

Số: /BC-MNXTr

Xuân Hưng, ngày tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

#### Phần I

### ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

#### I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm:

##### 1. Việc ban hành các kế hoạch giáo dục của nhà trường:

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình, UBND xã Xuân Hưng và tình hình thực tế của nhà trường để xây dựng, ban hành đầy đủ các loại kế hoạch đúng quy định. Các kế hoạch được xây dựng đảm bảo khoa học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm phát triển của trẻ và yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Nhà trường đã ban hành đầy đủ các kế hoạch như: Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch chuyên môn; kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số; kế hoạch kiểm tra nội bộ; kế hoạch đảm bảo an toàn trường học; kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh; kế hoạch phối hợp với cha mẹ trẻ và các kế hoạch chuyên đề khác theo yêu cầu nhiệm vụ năm học.

Quá trình xây dựng kế hoạch đảm bảo phát huy dân chủ, có sự tham gia đóng góp ý kiến của cán bộ quản lý, tổ chuyên môn và giáo viên; nội dung kế hoạch bám sát mục tiêu, chỉ tiêu nhiệm vụ năm học và được triển khai kịp thời đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên để tổ chức thực hiện.

100% nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của nhóm, lớp; đảm bảo linh hoạt, lấy trẻ làm trung tâm và phù hợp với bối cảnh địa phương. Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch để kịp thời điều chỉnh, bổ sung nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

*(Có phụ lục các văn bản, kế hoạch kèm theo)*

##### 2. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, công khai các khoản thu, chi theo đúng quy định hiện hành; thực hiện đầy đủ việc tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo tinh thần Nghị quyết của HĐND tỉnh. Đồng thời thực hiện đúng chế độ, chính sách miễn học phí đối với trẻ em mầm non theo quy định của Nhà nước.

Năm 2026, nhà trường được giao ngân sách nhà nước với tổng kinh phí là: 6.950.214.000 đồng, *trong đó*:

- + Kinh phí chi lương và các khoản đóng góp: 5.916.376.000 đồng;
- + Kinh phí hoạt động chuyên môn + chi thường xuyên: 207.445.000 đồng;
- + Kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị: 120.000.000 đồng.
- + Kinh phí cấp bù học phí: 380.160.000 đồng
- + Kinh phí tiền thưởng theo NĐ73: 326.233.000 đồng

Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ; quản lý, sử dụng kinh phí đảm bảo đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và công khai, minh bạch theo quy định.

Việc triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt được nhà trường thực hiện tốt; tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện thanh toán các khoản thu qua hình thức chuyển khoản, góp phần đẩy mạnh chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và nâng cao tính công khai, minh bạch trong công tác tài chính. Đến nay 100% phụ huynh nhà trường đã thực hiện các khoản thu nộp không dùng tiền mặt.

Nhà trường đã tích cực triển khai công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT. Tuy nhiên, do điều kiện kinh tế của địa phương và đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn nên việc huy động nguồn lực xã hội hóa còn hạn chế.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã nhận được sự quan tâm, ủng hộ của các tổ chức, cá nhân và cha mẹ trẻ. Cụ thể: ông Vũ Xuân Điều – Giám đốc công ty TNHH MTV Xuân Điều Sapa- Lào Cai tặng nhà trường 01 loa kéo trị giá 17.000.000 đồng phục vụ các hoạt động chăm sóc, giáo dục và tổ chức sự kiện cho trẻ; Phụ huynh cháu Lương Phương Tuệ Anh - lớp 5 tuổi A4 tặng quà cho học sinh trong chương trình trải nghiệm “Bé vui đón Tết - Xuân ấm yêu thương” với tổng trị giá 10.300.000 đồng.

Các nguồn tài trợ, hỗ trợ đều được nhà trường tiếp nhận, quản lý và sử dụng đúng mục đích, đảm bảo công khai, minh bạch, phát huy hiệu quả thiết thực trong các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trong năm học, nhà trường đã thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh theo quy định của pháp luật; đảm bảo quyền lợi cho trẻ thuộc diện được hưởng chế độ hỗ trợ, miễn giảm theo quy định hiện hành.

Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương ưu tiên đầu tư nguồn lực cho giáo dục mầm non; từng bước bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi theo hướng đồng bộ, hiện đại nhằm đáp

ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và duy trì trường chuẩn Quốc gia. Tổng kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trong năm học trên 272 triệu đồng (*Hai trăm bảy hai triệu đồng*)

### **3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:**

Nhà trường luôn quan tâm xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về số lượng, từng bước nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

\* Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 40 người. Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 03 người;

- Giáo viên: 30 người;

- Nhân viên: 07 người (*01 nhân viên kế toán; 01 nhân viên bảo vệ; 05 nhân viên nấu ăn*)

\* Trình độ đào tạo:

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo: 100%;

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên trên chuẩn: 63,64%.

Trong năm học có 7 giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn.

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, thao giảng, dự giờ, tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp cho cán bộ quản lý và giáo viên.

Hiện nay, đội ngũ giáo viên của nhà trường còn thiếu 7 giáo viên so với định mức quy định; đồng thời còn thiếu nhân viên y tế trường học theo quy định. Để khắc phục tình trạng trên, nhà trường đã chủ động sắp xếp, bố trí đội ngũ hợp lý; tăng cường phối hợp, hỗ trợ giữa các nhóm, lớp; đồng thời tích cực tham mưu với cấp có thẩm quyền quan tâm tuyển dụng, bổ sung biên chế nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định của Nhà nước; đảm bảo chế độ tiền lương, phụ cấp, bảo hiểm và các quyền lợi hợp pháp khác. Đồng thời quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ yên tâm công tác, gắn bó với nghề và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

### **4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục:**

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ GDĐT; chủ động xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế, đặc điểm phát triển của trẻ và bối cảnh địa phương. 100% nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện cho trẻ em.

Trong quá trình tổ chức thực hiện chương trình, nhà trường chú trọng đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng

cường trải nghiệm, học thông qua chơi, phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của trẻ. Đồng thời chủ động nghiên cứu, vận dụng linh hoạt các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM phù hợp với điều kiện thực tế nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; tăng cường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, khám phá và phát triển kỹ năng phù hợp với độ tuổi. 100% nhóm, lớp thực hiện chuyên đề đạt hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn; phân công giáo viên điều tra, rà soát chính xác số trẻ trong độ tuổi, tích cực tuyên truyền, vận động trẻ ra lớp. Đồng thời phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể và cha mẹ trẻ trong công tác huy động trẻ đến trường, góp phần duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non tại địa phương.

Công tác quản lý, chỉ đạo nuôi ăn bán trú được thực hiện nghiêm túc; nhà trường đảm bảo đầy đủ các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện quy trình bếp ăn một chiều, lưu mẫu thức ăn đúng quy định. Thực đơn được xây dựng cân đối, phù hợp với độ tuổi và nhu cầu dinh dưỡng của trẻ. Tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt: 100%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 0,77%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 0,76%; tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì: 0,99%.

Nhà trường thường xuyên chú trọng thực hiện các giải pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một thông qua việc phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và các kỹ năng cần thiết; tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; tuyệt đối không dạy trước chương trình tiểu học dưới mọi hình thức.

Kết quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ năm học 2025-2026:

- Tổng số trẻ được đánh giá: 396 trẻ.
- Tỷ lệ trẻ đạt yêu cầu các lĩnh vực phát triển theo độ tuổi: 98%.
- Tỷ lệ trẻ chuyên cần: 98%.
- Tỷ lệ bé chăm ngoan: 95%.
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non: 100%.

### **5. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học:**

Nhà trường luôn quan tâm thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và giáo dục truyền thống cho trẻ thông qua các hoạt động chăm sóc, giáo dục hằng ngày phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi mầm non. Nội dung giáo dục được lồng ghép linh hoạt trong các hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm và các ngày hội, ngày lễ của nhà trường nhằm góp phần hình thành cho trẻ những hành vi, thói quen và kỹ năng sống tích cực ngay từ những năm đầu đời.

Công tác giáo dục truyền thống, giáo dục tình yêu quê hương, đất nước được nhà trường chú trọng triển khai gắn với các giá trị văn hóa, di sản của địa phương. Nhà trường tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu về truyền thống lịch sử, văn hóa quê hương thông qua các ngày lễ lớn, các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian, hoạt động tham quan, trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế. Qua đó góp phần bồi dưỡng cho trẻ tình yêu quê hương, niềm tự hào dân tộc và ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa truyền thống của địa phương.

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ thông qua việc rèn nề nếp, hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng bảo vệ bản thân và kỹ năng hợp tác, chia sẻ với bạn bè. Đồng thời tăng cường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, góp phần xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, tích cực.

Công tác giáo dục thể chất và chăm sóc sức khỏe trẻ được nhà trường quan tâm thực hiện hiệu quả; duy trì các hoạt động phát triển vận động phù hợp với độ tuổi, tăng cường tổ chức các trò chơi vận động, hoạt động ngoài trời nhằm nâng cao thể lực cho trẻ. Nhà trường thực hiện đầy đủ công tác y tế trường học như khám sức khỏe định kỳ, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường và đảm bảo an toàn thực phẩm trong trường học. Trong năm học, không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm hoặc tai nạn thương tích trong nhà trường.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã tổ chức hiệu quả nhiều hoạt động trải nghiệm nổi bật như: “Vui hội trăng rằm”, “Bé vui đón Tết - Xuân ấm yêu thương”, “Thăm quan trường Tiểu học”... thu hút 100% trẻ tham gia cùng sự đồng hành tích cực của cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh. Các hoạt động được tổ chức bài bản, sáng tạo, tạo môi trường giáo dục thân thiện, giàu trải nghiệm, góp phần phát triển toàn diện kỹ năng, phẩm chất cho trẻ, đồng thời khẳng định chất lượng và sự đổi mới tích cực của nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **6. Công tác an toàn, an ninh trường học:**

Nhà trường luôn xác định công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học là nhiệm vụ trọng tâm, được triển khai thường xuyên, liên tục nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ em. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng và triển khai đầy đủ các kế hoạch về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an ninh trật tự trường học và bảo vệ trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

Công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học được thực hiện nghiêm túc; nhà trường phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, công an xã và cha mẹ trẻ trong việc giữ gìn an ninh khu vực trường học, không để xảy ra các vụ việc mất an ninh, bạo lực học đường hay tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Nhà trường thường xuyên rà soát, kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ tiềm ẩn gây mất an toàn cho trẻ. Đặc biệt chú trọng kiểm tra hệ thống điện, bếp ăn bán trú, khu vui chơi ngoài trời, lan can, cầu thang và các khu vực có nguy cơ mất an toàn.

Công tác phòng chống cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh được triển khai đầy đủ; nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tập huấn kỹ năng phòng cháy chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm và chủ động các phương án ứng phó khi có tình huống xảy ra. Đồng thời tăng cường vệ sinh môi trường, khử khuẩn, theo dõi sức khỏe trẻ nhằm phòng chống các dịch bệnh thường gặp trong trường học.

Nhà trường thường xuyên quan tâm đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực; tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ em trong nhà trường.

Công tác đảm bảo an toàn thực phẩm được thực hiện nghiêm túc; bếp ăn bán trú đảm bảo quy trình bếp ăn một chiều, thực hiện đầy đủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, lưu mẫu thức ăn theo quy định. Trong năm học không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

Nhà trường tăng cường giáo dục an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng chống tệ nạn xã hội và an toàn trên không gian mạng thông qua các hoạt động tuyên truyền, lồng ghép trong các hoạt động giáo dục phù hợp với lứa tuổi trẻ mầm non; đồng thời phối hợp với cha mẹ trẻ nâng cao ý thức bảo vệ trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường không để xảy ra việc mất an ninh trật tự, cháy nổ, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích trong nhà trường.

### **7. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số:**

Nhà trường đã triển khai và sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành, thực hiện trao đổi, xử lý văn bản điện tử trong công tác quản lý; sử dụng chữ ký số theo quy định trong ban hành văn bản hành chính. Đồng thời, nhà trường duy trì sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý nhà trường, phần mềm tính ăn; phần mềm phổ cập giáo dục, cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo,... thực hiện cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin theo yêu cầu. Nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn của ngành triển khai thực hiện góp phần nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ và đẩy mạnh chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ.

Việc ứng dụng các công cụ số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động chuyên môn và hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được tăng cường. Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực khai thác, sử dụng các phần mềm hỗ trợ xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng điện tử, kho học liệu số, các nền tảng trực tuyến phục vụ sinh hoạt chuyên môn, tuyên truyền và phối hợp với cha mẹ trẻ. Nhà trường

tiếp tục duy trì hiệu quả việc sử dụng website, fanpage, nhóm Zalo và các nền tảng số trong trao đổi thông tin, quản lý và truyền thông về các mặt hoạt động trong nhà trường.

Công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được nhà trường đặc biệt quan tâm và triển khai nghiêm túc trong năm học 2025–2026: 100% cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường đã tích cực tham gia chương trình đào tạo “**Khung năng lực số năm 2026**” và được cấp giấy chứng nhận hoàn thành khóa học. Qua đó góp phần nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện nay.

Nhà trường đã tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ tiêu chí của Bộ GDĐT. Kết quả tự đánh giá đạt **93 điểm**, đạt **Mức độ 3**. Đồng thời tiếp tục xây dựng kế hoạch, triển khai các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, thúc đẩy chuyển đổi số toàn diện trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

#### **8. Công tác quản lý:**

Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, chỉ đạo các hoạt động giáo dục theo đúng quy định của ngành; tăng cường nền nếp, kỷ cương hành chính, phát huy vai trò trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ năm học. Công tác quản lý được thực hiện theo hướng khoa học, dân chủ, công khai, minh bạch; chú trọng nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Việc thực hiện đánh giá ngoài và đăng ký đánh giá ngoài: Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia; thường xuyên rà soát, bổ sung hồ sơ minh chứng, hoàn thiện các điều kiện đảm bảo theo quy định. Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã triển khai thực hiện công tác tự đánh giá theo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục; tiếp tục xây dựng kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

Việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm: Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo của cấp trên về dạy thêm, học thêm; quán triệt cán bộ, giáo viên không tổ chức dạy thêm, học thêm trái quy định trong cơ sở giáo dục mầm non. Trong năm học 2025-2026 nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm. Đồng thời tăng cường tuyên truyền đến phụ huynh về mục tiêu giáo dục mầm non theo hướng phát triển toàn diện cho trẻ thông qua vui chơi, trải nghiệm; tuyệt đối không dạy trước chương trình tiểu học cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi dưới mọi hình thức.

#### **9. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng:**

Nhà trường luôn quan tâm đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục, coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp

giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thành lập tổ truyền thông và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác thông tin, tuyên truyền của đơn vị.

Nội dung truyền thông tập trung vào việc tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục; các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; công tác đảm bảo an toàn trường học; chuyển đổi số; xây dựng trường học hạnh phúc; các phong trào thi đua, gương người tốt, việc tốt và các hoạt động nổi bật của nhà trường. Hình thức truyền thông được triển khai đa dạng thông qua website nhà trường, fanpage, nhóm Zalo các lớp, hệ thống truyền thanh địa phương, bảng tuyên truyền, các buổi họp phụ huynh và các hoạt động tập thể của nhà trường.

Trong năm học, nhà trường đã đăng tải:

Số tin, bài trên trang thông tin điện tử/website của nhà trường: 150 bài;

Số tin, bài được đăng trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương và ngành: 95 bài.

Thông qua công tác truyền thông thường xuyên, kịp thời và có sức lan tỏa tích cực, uy tín và chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao, tạo được niềm tin và sự đồng thuận của cha mẹ trẻ và nhân dân địa phương. Đây là một trong những yếu tố quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả công tác huy động trẻ ra lớp trong năm học.

Kết quả huy động trẻ đến trường tăng cao so với năm học trước: Tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ tăng 10,85%, Mẫu giáo tăng 3,75% so với năm học 2024-2025.

Kết quả trên đã khẳng định hiệu quả tích cực của công tác truyền thông trong việc nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về vai trò của giáo dục mầm non, đồng thời góp phần quan trọng trong việc duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non tại địa phương.

Công tác thi đua, khen thưởng được nhà trường triển khai nghiêm túc, kịp thời ngay từ đầu năm học. Nhà trường đã phát động và tổ chức thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động gắn với việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các cuộc vận động lớn của ngành giáo dục.

Các phong trào thi đua được triển khai sâu rộng trong toàn trường như: phong trào thi đua “Dạy tốt – học tốt”; phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”; chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong quản lý và giảng dạy; phong trào xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn.

Nhà trường luôn chú trọng công tác tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, các gương cán bộ, giáo viên, nhân viên tiêu biểu trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Công tác khen thưởng được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy định, kịp thời động viên, khích lệ tinh thần

cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em tích cực thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn đoàn kết, trách nhiệm, tích cực thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và đạt được nhiều kết quả nổi bật.

Tại Đại hội Thể dục thể thao xã Xuân Hưng lần thứ I năm 2026, đội Dân vũ của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã đạt giải Ba, góp phần khẳng định tinh thần đoàn kết, năng động và tích cực tham gia các phong trào văn hóa, thể thao của địa phương.

Phong trào nghiên cứu, viết sáng kiến kinh nghiệm được cán bộ quản lý, giáo viên tích cực hưởng ứng; trong năm học có 10 cán bộ quản lý, giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm và được công nhận đạt hiệu quả áp dụng cấp cơ sở.

Công tác thi đua, khen thưởng được triển khai hiệu quả, tạo động lực nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Kết quả năm học 2025-2026 có 05 tập thể lớp hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ gồm các lớp: A4, A3, A2, B2, C3; có 186 trẻ được tặng danh hiệu “Bé chăm ngoan, học giỏi”. Những kết quả trên đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự nỗ lực, sáng tạo của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026.

#### **10. Một số công tác khác:**

Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ khác theo chỉ đạo của ngành và địa phương; tích cực tham gia đầy đủ các hoạt động chính trị, xã hội, các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao do ngành và địa phương phát động.

Công tác cải cách hành chính, thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường được duy trì nền nếp; thực hiện công khai các hoạt động theo đúng quy định. Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành và giải quyết công việc, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị.

Công tác phối hợp giữa nhà trường với các ban ngành, đoàn thể địa phương và cha mẹ trẻ tiếp tục được tăng cường; huy động sự tham gia của cộng đồng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

Nhà trường tích cực triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, xây dựng cảnh quan trường lớp luôn sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn; giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và thực hiện nếp sống văn minh trong trường học.

Bên cạnh đó, nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định; lưu trữ hồ sơ, sổ sách khoa học, đầy đủ, phục vụ hiệu quả công tác quản lý và kiểm tra của các cấp quản lý giáo dục.

## **II. Đánh giá chung**

## 1. Kết quả nổi bật

Trong năm học 2025 - 2026 trường Mầm non Xuân Trung đã nghiêm túc triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục mầm non theo đúng tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình, UBND xã, Phòng VH-XH xã Xuân Hưng và hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai đồng bộ các giải pháp quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; duy trì ổn định quy mô trường lớp; đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong hoạt động chuyên môn; giữ vững môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

### \* Một số kết quả nổi bật:

- Công tác quản lý, chỉ đạo được thực hiện nền nếp, khoa học, đảm bảo đúng quy định; các văn bản chỉ đạo của ngành được triển khai đầy đủ, kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Công tác huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu đề ra; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, từng bước chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình.

+ Tỷ lệ nhà trẻ huy động ra lớp: 110/185 cháu ra lớp, đạt 59,45% dân số độ tuổi (**tăng 10,85% so với năm học 2024-2025**).

+ Mẫu giáo huy động ra lớp: 286/287 cháu ra lớp, đạt 99,65% dân số độ tuổi (**tăng 3,75% so với năm học 2024-2025**).

Mẫu giáo 3-4 tuổi huy động ra lớp: 64/65 cháu điều tra, đạt 98,5%

Mẫu giáo 4-5 tuổi huy động ra lớp: 107/107 cháu điều tra, đạt 100%

Mẫu giáo 5-6 tuổi huy động ra lớp: 115/115 cháu điều tra, đạt 100%

Nhà trường duy trì tốt nền nếp học tập, sinh hoạt, đảm bảo sĩ số ổn định trong suốt năm học.

- Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ được thực hiện tốt; chất lượng bữa ăn bán trú được nâng lên; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học, sức khỏe của trẻ được cải thiện.

- Nhà trường đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong thời gian ở trường; không để xảy ra mất an toàn, ngộ độc thực phẩm, bạo hành trẻ em trong nhà trường.

- Chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non tiếp tục được nâng lên; giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Nhà trường đã tổ chức hiệu quả nhiều hoạt động trải nghiệm nổi bật như: "**Vui hội trăng rằm**", "**Bé vui đón Tết - Xuân ấm yêu thương**", "**Thăm quan trường tiểu học**"... thu hút 100% trẻ tham gia cùng sự đồng hành tích cực của cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh. Các hoạt động được tổ chức bài bản, sáng tạo, tạo môi trường giáo dục thân thiện, giàu trải nghiệm, góp phần phát triển toàn diện kỹ năng, phẩm chất cho trẻ, đồng thời khẳng định

chất lượng và sự đổi mới tích cực của nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Công tác xây dựng môi trường giáo dục, bổ sung học liệu, đồ dùng, đồ chơi tiếp tục được quan tâm, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và chuyên môn từng bước được tăng cường, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

So với cùng kỳ năm học trước, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tiếp tục được giữ vững và từng bước nâng cao; công tác quản lý có nhiều chuyển biến tích cực; nền nếp chuyên môn được duy trì ổn định; sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội ngày càng chặt chẽ hơn.

## **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

### *a) Tồn tại, hạn chế*

Bên cạnh những kết quả đạt được, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học, nhà trường vẫn còn một số hạn chế như:

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ở một số hạng mục còn thiếu hoặc chưa đồng bộ.

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu so với định mức, ảnh hưởng đến việc bố trí, sắp xếp chuyên môn.

- Chất lượng phối hợp giữa gia đình và nhà trường ở một số thời điểm, một số nhóm trẻ chưa thật sự thường xuyên.

- Công tác xã hội hóa giáo dục tuy có chuyển biến nhưng nguồn lực huy động còn hạn chế.

### *b) Nguyên nhân*

- Nguồn kinh phí còn hạn hẹp nên việc bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu thực tế của nhà trường.

- Việc tuyển dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên còn gặp khó khăn do thiếu biên chế theo định mức quy định, trong khi số lượng trẻ đến trường và yêu cầu chăm sóc, giáo dục ngày càng tăng.

- Một bộ phận phụ huynh do điều kiện công việc, đi làm ăn xa nên việc phối hợp với nhà trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ có thời điểm chưa thường xuyên, liên tục.

- Công tác xã hội hóa giáo dục còn gặp khó khăn; việc huy động các nguồn lực hỗ trợ cho nhà trường chưa thực sự mạnh và bền vững.

## **III. Đề xuất, kiến nghị**

Để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trong thời gian tới, nhà trường kính đề nghị:

Đảng ủy- HĐND- UBND xã Xuân Hưng tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa bếp ăn và một số hạng mục đã xuống cấp, xây nhà đa năng nhằm đáp ứng các điều kiện CSNDGD trẻ trong giai đoạn hiện nay đồng thời để nhà trường có đủ các điều kiện phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 trong thời gian tới.

Phòng VH-XH xã tiếp tục quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn, tăng cường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường.

Đề nghị các ban, ngành, đoàn thể, xóm đội và cha mẹ trẻ: Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tăng cường tuyên truyền, vận động trẻ đến trường; quan tâm hỗ trợ, tạo điều kiện để trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường an toàn, thân thiện.

## **Phần II:**

### **NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027**

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong công tác quản lý nhà trường theo hướng khoa học, dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm; tăng cường đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch; đẩy mạnh cải cách hành chính và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường trải nghiệm, học thông qua chơi; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, giáo dục cảm xúc - xã hội và chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh; tăng cường giáo dục dinh dưỡng kết hợp phát triển vận động nhằm nâng cao thể chất cho trẻ.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn với xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện; chủ động nghiên cứu, vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

5. Tăng cường công tác huy động trẻ ra lớp, đặc biệt quan tâm huy động trẻ nhà trẻ, trẻ 3 và 4 tuổi ra lớp, duy trì tỷ lệ chuyên cần và hạn chế trẻ nghỉ học. Nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cấp ủy, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể và cha mẹ trẻ trong công tác tuyên truyền, điều tra, rà soát số trẻ trong độ tuổi nhằm thực hiện hiệu quả lộ trình phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, phấn đấu đến năm 2027 đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo theo quy định.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng ứng

dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và đổi mới sáng tạo trong đội ngũ.

7. Tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ, hiện đại; ưu tiên sửa chữa các hạng mục xuống cấp, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, học liệu phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; quyết tâm duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.

8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường; khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý, học liệu số và nền tảng số phục vụ công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ và công tác truyền thông giáo dục.

9. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; đẩy mạnh công tác truyền thông, huy động các nguồn lực xã hội hóa phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non của nhà trường.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Xuân Trung. Nhà trường trân trọng báo cáo và mong tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo của UBND xã, Phòng VH-XH xã Xuân Hưng để nhà trường tiếp tục phấn đấu và hoàn thành tốt nhiệm vụ trong năm học tiếp theo.

**Nơi nhận:**

- UBND xã Xuân Hưng;
  - Phòng VH-XH xã;
  - Trang TTĐT trường;
  - Lưu: VT.
- } (để b/c);

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Ánh Hồng**