

Số: /QC-MNXTr

Xuân Hưng, ngày tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ

Phối hợp giữa gia đình và nhà trường về chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh năm học 2025 - 2026

Căn cứ Chỉ thị số 23/2006/CT-TTg ngày 12/07/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác y tế trong các trường học;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 trường Mầm non Xuân Trung xây dựng quy chế phối hợp giữa gia đình và nhà trường về chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường và phụ huynh;
- Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ;
- Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo;
- Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc trẻ;
- Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng cháu trong từng hoàn cảnh khác nhau;
- Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để trẻ được phát triển tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường Mầm non, nhà trường và nhóm, lớp cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như:

1. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ

- Tham gia khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe cho trẻ theo định kỳ;
- GV và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ;

- Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ khuyết tật;

- Đóng góp các khoản tiền theo quy định, theo thỏa thuận.

2. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của Nhà trường, của nhóm, lớp.

- Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với chương trình, cụ thể là:

- + Tạo điều kiện giúp trẻ được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình;

- + Thu hút các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy trẻ;

- + Coi trọng giáo dục giới tính cho trẻ;

- + Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và GD hòa nhập trẻ khuyết tật;

- Phối hợp với Nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho trẻ...

- Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho trẻ: Đối với trẻ, nếu lần đầu tiên đến lớp mẫu giáo thì đó là một sự khó khăn lớn đối với trẻ cũng như đối với bà mẹ. Vì vậy, giáo viên cần tư vấn cho bố mẹ, các thành viên của gia đình biết cách chuẩn bị cho trẻ tiếp nhận sự thay đổi đó;

- Giáo viên cần tạo môi trường gần gũi, yêu thương cho trẻ cảm thấy ở lớp cũng như ở nhà;

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính,... Ở nhà bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của trẻ ở trường lớp, các bạn cố gắng động viên và khuyến khích trẻ để tạo cho trẻ cảm giác tự tin khi đến lớp.

3. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc, giáo dục trẻ của trường/lớp

- Tham gia cùng với BGH nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp... Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử ... của giáo viên và nhân viên trong trường với trẻ và phụ huynh.

4. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ;

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/nhóm, lớp, công trình vệ sinh... theo quy định và theo thỏa thuận;

- Đóng góp những hiện vật cho nhóm/lớp hoặc trường mầm non như: bàn, ghế, thang leo, cầu trượt, các vật liệu cho trẻ thực hành...

5. Hình thức phối hợp hoạt động:

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường hoặc tại mỗi nhóm mỗi lớp: Thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các ý kiến chăm sóc - giáo dục trẻ hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ;

- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón, trả trẻ;

- Tổ chức họp phụ huynh đầu năm để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc - giáo dục trẻ cho cha mẹ;

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh;

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho trẻ;

- Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ;

- Cán bộ, giáo viên đến thăm trẻ tại nhà;

- Phụ huynh tham quan các hoạt động của nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường.

2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh có điều kiện vui chơi học tập tốt nhất./.

Nơi nhận:

- CBGVNV;
- Ban ĐDCMHS;
- Website;
- Lưu: VT.

ĐẠI DIỆN CMHS

Phạm Thị Mai

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG

Hiệu trưởng

Phạm Thị Ánh Hồng