

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 19/01/2025 đến ngày 27/02/2026)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Vườn cây của bé	Một số cây lương thực	Một số loại rau	Lễ hội mùa Xuân Dự án : Tết nguyên đán	Hoa đẹp quanh bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện các loại rau, cây xanh, các loại quả, + Trò chuyện tìm hiểu về biết ngày Tết nguyên đán của người dân Việt Nam + Cho trẻ xem video về các loại rau, cây xanh, các loại quả. + Chơi với các đồ chơi trong lớp + Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. + Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. 					
TD sáng	<p>* Khởi động: Làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh chậm, xếp thành 4 hàng ngang</p> <p>* Trọng động: Tập với nơ bài: Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Tay-vai + Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, khếp chân, 2 tay cầm nơ thả xuôi + Nhịp 1- 3: Chân trái bước sang ngang, hai tay cầm nơ đưa lên cao + Nhịp 2 - 4: Hạ tay xuống , về tư thế chuẩn bị - Động tác 2: Lườn: + Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, khếp chân, 2 tay cầm nơ thả xuôi + Nhịp 1- 3: Tay cầm nơ đưa sang bên trái, phải 					

	<p>+ Nhịp 2- 4: Hạ tay xuống, về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Động tác 3: Bụng:</p> <p>+ Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, khép chân, 2 tay cầm nơ thả xuôi</p> <p>+ Nhịp 1-3: Tay cầm nơ đưa lên cao</p> <p>+ Nhịp 2-4: Cúi xuống hạ nơ xuống</p> <p>- Động tác 4: Chân</p> <p>+ Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, khép chân, 2 tay cầm nơ thả xuôi</p> <p>+ Nhịp 1-3: Hai tay cầm nơ đưa lên cao hạ xuống đồng thời bật tách chụm chân</p> <p>+ Nhịp 2- 4: Về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Động tác 5: Bật chân trước chân sau</p> <p>* Hội tnh: Thả lỏng, điều hoà.</p>						
Hoạt động học	Thứ 2	Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây	Khám phá quá trình phát triển của cây lúa.	Tìm hiểu một số loại rau.	Khám phá bánh trưng ngày Tết(5E) (Mở dự án)	Khám phá sự kỳ diệu của các loại hoa.	
	3	Chuyên bóng qua đầu, qua chân.	Trườn về phía trước.	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.	Đập bóng xuống sàn và bắt bóng	
	4	Truyện: Chú đỗ con	Đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành.	Thơ : Bắp cải xanh	Thơ: Cây đào	Truyện: Sự tích các loài hoa.	
	5	Dạy hát: Em yêu cây xanh. Nghe hát: Lý cây xanh Trò chơi:	Nặn củ cà rốt.	Dạy hát : Bàu và bí. Nghe hát : Em đi giữa biển vàng. Trò chơi : Đoán tên	Trang trí cảnh hoa đào từ nguyên vật liệu khác nhau(EDP)	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.	

		Tiết tấu vui nhộn.		bạn hát			
	6	So sánh chiều cao của 2 đối tượng.	Soa sánh 2 đối tượng về kích thước rộng,hẹp.	Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.	PTKNXH Ngày tết quê em	Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát : Cây xoài - TCVD: Gieo hạt - CTD: Vớ đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát : Hạt thóc, hạt gạo - TCVD: Tập làm bác nông dân - CTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Vớ sỏi, phấn , lá cây, râu hoa	- Quan sát: Cây quýt - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - CTD : Chơi vớ đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Hoa hồng - TCVD: Oản tù tì - CTD : Chơi vớ sỏi phấn, lá cây	
	3	- Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: Cây cao cỏ thấp - CTD : Vẽ, gấp, râu hoa.	- Quan sát : Cây ngô - TCVD: Bịt mắt - CTD: Vớ đồ chơi ngoài trời	-Quan sát: Cây bắp cải - TCVD: Cây cao cỏ thấp - CTD: Vẽ tự do trên sân	- Quan sát: Cây đào - TCVD: Gieo hạt - CTD : Vẽ tự do trên sân	- Quan sát : Hoa cúc - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - CTD: Chơi trong vườn cổ tích	
	4	- Quan sát: Cây ổi - TCVD: Chi chi chành chành - CTD : Chơi trong	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Kéo co - CTD : Vẽ tự do trên sân.	- Quan sát : Củ su hào - TCVD: Ròng rần - CTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Chơi vớ đồ chơi ngoài trời.	Quan sát: Hoa đồng tiền - TCVD: Gieo hạt - CTD: Vớ đồ chơi ngoài trời	

		vườn cổ tích								
	5	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Gieo hạt - CTD : Vớ sỏi, phấn , lá cây.	- Nhật lá cây, chăm sóc cây - TCVD: Lăn bóng - CTD: Chơi theo ý thích	- Quan sát: Vườn rau của trường - TCVD: Gieo hạt - CTD : Vớ đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Cây mai. - TCVD: Cây cao cỏ thấp - CTD : Nhật hoa lá về làm đồ chơi.	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Kéo co - CTD : Vẽ tự do trên sân				
	6	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây khoai lang - TCVD: Gieo hạt - CTD : Vớ đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát Rau ngọt - TCVD: Bịt mắt - CTD: Vớ sỏi, phấn, lá cây.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD : Vớ sỏi, phấn , lá cây, râu hoa	- Quan sát: Hoa lan - TCVD: Tập tâm vòng - CTD : Chơi trong vườn cổ tích.				
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 3		Bé là người làm vườn							
	Thứ 4				Bé vui lễ hội mùa xuân.					
Hoạt động góc	+ Góc phân vai: Cửa hàng cây xanh + Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh + Góc học tập: Chơi lô tô về các loại cây		+ Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực. + Góc xây dựng: Xây trang trại trồng		+ Góc phân vai: Cửa hàng bán rau. + Góc xây dựng: Xây dựng nhà kính trồng rau. + Góc học		+ Góc phân vai: Chợ quê ngày tết. + Góc xây dựng: Xây dựng trung tâm thương mại ngày tết.		+ Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa + Góc xây dựng: Xây vườn hoa	

	<p>xanh</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cây xanh</p> <p>+ Góc thư viện: Xem tranh về một số loại cây xanh.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học</p>	<p>cây lương thực</p> <p>+ Góc học tập: Phân loại các loại lương thực</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc thư viện: Xem sách quá trình phát triển của cây lúa</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học</p>	<p>tập: Vẽ, tô màu các loại rau</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về rau, củ.</p> <p>+ Góc thư viện: Xem tranh về một số loại rau. .</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học</p>	<p>+ Góc học tập: Xem tranh lô tô về ngày tết</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xé dán mâm ngũ quả</p> <p>+ Góc thư viện: Xem tranh về các ngày tết cổ truyền của Việt Nam</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học</p>	<p>+ Góc học tập: Làm tranh về các loài hoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô màu một số loại hoa</p> <p>+ Góc thư viện: Xem sách về các loài hoa</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</p> <p>- Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích</p> <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p>					

	<p>* Vệ sinh</p> <p>- Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p>						
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ngồi thiền	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Trò chơi: Bịt mắt	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	- Ngồi thiền	
	3	- Trò chơi: Kéo co	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	
	4	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Ngồi thiền	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	
	5	- Trẻ tập kể chuyện: Chú đỗ con	- Trẻ đọc thuộc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	- Trẻ tập kể chuyện: Củ cải trắng	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Cây đào	- Trẻ tập kể chuyện: Sự tích các loài hoa.	
	6	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Đóng dự án	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: VƯỜN CÂY CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật gần gũi. Biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của một số cây quen thuộc gần gũi với trẻ. Nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống ích lợi của cây xanh và đời sống con người.
- **MT2.** Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- **MT7*.** Chuyển bóng qua đầu
- **MT65.** Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...
- **MT94*.** Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây
- Biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

b) Kỹ năng

- Biết hát múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát
- Biết sử dụng các kỹ năng đã học để thực hiện vận động chuyển bóng qua đầu mà không làm rơi bóng.
- Biết kể chuyện diễn cảm theo nội dung câu chuyện.

c) Thái độ

- Yêu thích cây xanh, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây xanh(tưới nước, không ngắt lá, bẻ cành, không trèo cây)
- Biết nhặt lá cây, bỏ rác đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các loại cây xanh trong lớp
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2.Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng cây xanh
- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu cây xanh
- **Góc học tập:** Chơi lô tô về các loại cây xanh.
- **Góc thư viện:** Xem tranh về một số loại cây xanh
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây công viên cây xanh
- Trẻ biết cách đóng vai nhân viên bán hàng..
- Trẻ biết vẽ, tô màu cây xanh.
- Biết cách chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để vẽ, tô màu cây xanh
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các cây xanh
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng đồ chơi bán hàng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây công viên cây xanh à? Vườn xây các bác trồng cây gì?
- + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Các bác có bán được nhiều hàng không? Bán cho tôi ít cây xanh để về trồng nào?
- + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các họa sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn sẽ vẽ, tô màu gì? Bác dùng những nguyên vật liệu gì để thực hiện
- + Góc học tập: Các bác đang chơi lô tô về các loại cây xanh à? Các bác chơi đi nhé!
- + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Các bác xem tranh về một số loại cây xanh à?
- + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tía bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 19 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích và phát triển của cây
- Biết được từng giai đoạn phát triển của cây

b. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để miêu tả về cây
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định ,phân biệt các quá trình phát triển của cây
- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh cho trẻ khi thực hiện trò chơi

c. Thái độ

- Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây

2. Chuẩn bị

- Cây đậu con, hạt đậu (vật thật).
- Tranh trò chơi về quy trình phát triển của cây đậu
- Tranh thảo luận nhóm
- Địa nhạc có bài hát : Em yêu cây xanh, cuốc đất trồng cây

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ai hát hay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đi thành 3 nhóm. - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát xong bài hát gì? + Để có thật nhiều cây xanh thì các con phải làm gì? - Cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết <p>* Hoạt động 2: Bé khám phá sự phát triển của cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho ba nhóm thảo luận Tranh: Quan sát hạt .Quan sát cây non. Quan sát tranh cây trưởng thành - Sau 2 phút quan sát cho trẻ nói lên nhận xét của mình + Con có nhận xét gì? + Cây đậu có đặc điểm như thế nào? + Gồm những bộ phận nào? + Thân cây có đặc điểm gì? + Vỏ cây như thế nào? + Lá cây ra sao? - Cho trẻ nói lên sự hiểu biết của trẻ về cây - Cô tổng quát lại cho trẻ hiểu thêm + Các con biết cây đậu phát triển như thế nào không? - Gọi ý cho trẻ trả lời: Từ hạt đậu khi được gieo xuống đất sau một thời gian nó sẽ nảy mầm mọc thành một cây con, từ cây con sẽ phát triển thành một cây trưởng thành có hoa và quả - Cho trẻ quan sát hạt và cây đậu con - Gọi ý cho trẻ nói lên những hiểu biết của trẻ + Cây đậu con được mọc ra từ đâu? + Từ cây con sẽ trở thành một cây như thế nào? + Để cây nhanh tốt thì chúng ta phải làm gì? - Cây con sau một thời gian được chăm sóc nó trở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời

<p>thành một cây to, có hoa và quả</p> <p>+ Các con biết trồng cây để làm gì không?</p> <p>+ Những sản phẩm nào được làm từ hạt đậu?</p> <p>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về sản phẩm được làm ra từ đậu xanh như: các loại bánh</p> <p>- Gọi ý cho trẻ nhắc lại sự phát triển của đậu : cây đậu phát triển qua 3 giai đoạn: Từ hạt -> cây con -> cây trưởng thành</p> <p>-Cây trưởng thành có gì? (thân ,cành ,lá ,hoa ,quả)</p> <p>-Cho trẻ biết một số cây khác phát triển từ cành ,lá</p> <p>* Hoạt động 3: Bé thông minh nhanh nhẹn</p> <p>+ Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của đội lên tìm những hình ảnh và dán đúng sự phát triển của cây</p> <p>- Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>+ Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>- Cho trẻ về góc cắt dán sự phát triển của cây ,vẽ cây ,gắn số theo sự phát triển của cây</p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô quan sát trẻ</p> <p>- Nhận xét sau giờ học</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát : Cây xoài

- **TCVĐ:** Gieo hạt

- **CTD:** Với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, môi trường sống của cây xoài biết cây xoài là cây ra quả cho chúng mình ăn.

- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.

- Biết yêu quý chăm sóc các loại cây.

2. Chuẩn bị:

- Cây xoài ở vườn trường.
- Đồ chơi ngoài trời

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Hát “ Em yêu cây xanh” làm các động tác minh họa.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Cây xoài.</p> <p>+ Cô đưa trẻ đến bên cây xoài cho trẻ quan sát và tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cây, môi trường sống của cây.</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây xoài có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thân cây nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Lá xoài màu gì?</p> <p>+ Cây xoài là cây thế nào?</p> <p>+ Để cây luôn tươi tốt các con phải làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ các loại cây xanh luôn toả bóng mát và ra nhiều quả ngọt cho chúng mình ăn chúng mình nhớ phải chăm sóc cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây luôn tươi tốt nhé.</p> <p>* TCVD“ Gieo hạt”</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>-Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	
---------------------------------	--

III. Hoạt động chiều

Ngồi thiền: Dưới bóng cây hạnh phúc

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với việc ngồi yên, hít thở nhẹ nhàng.
- Phát triển sự tập trung, cảm giác thư giãn, vui vẻ.

2. Chuẩn bị

- Không gian yên tĩnh, thoáng mát.
- Có thể bật nhạc không lời nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói nhẹ nhàng: “Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại, hít một hơi thật sâu... và thở ra nhẹ nhàng...” 	- Trẻ thực hiện
<p>* Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ: - Trẻ ngồi yên, thở đều theo nhịp của cô (3–5 phút). - Các con hãy tưởng tượng mình đang ở trong vườn cây xanh mát của trường mình, nơi đó có nhiều cây xanh, không khí trong lành - Các con nghe thấy tiếng lành tiếng chim hót líu lo, con thấy thật ấm áp và an toàn. Con thấy mình rất hạnh phúc vui tươi khi đến trường với cô và các bạn. - Cô có thể khẽ nhắc: Hít vào con cảm thấy tình yêu... Thở ra con gửi yêu thương đến tất cả mọi người - Lặp lại 3 lần. 	- Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng nói: “Bây giờ các con hãy mở mắt ra, mỉm cười thật tươi và hòa quyện vào thiên nhiên để hưởng thụ không khí trong lành nào?” 	- Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-

-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 20 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chuyền bóng qua đầu, qua chân

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bóng qua đầu” và biết cách chuyền bắt bóng qua đầu không làm rơi bóng

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức kỷ luật tốt. Mạnh dạn, tự tin, đoàn kết, có tinh thần hợp tác khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Không gian tổ chức trong lớp học.
- Nhạc các bài hát theo chủ đề (Em yêu cây xanh, cánh đồng và bé ngoan...)
- 2 quả bóng, xúc xô.
- Loa, máy tính.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Nơ, mũ cho 2 đội.
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống bằng tiếng loa cho trẻ nghe: “Loa loa loa loa...Ngày hội đã đến, Cùng nhau thi tài”. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Dẫn dắt, giới thiệu bài: Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Để cơ thể khỏe mạnh, ngoài ăn đủ chất dinh dưỡng chúng mình còn phải tập thể dục thường xuyên đây. - Hôm nay thấy lớp mình rất ngoan và giỏi nên cô quyết định sẽ tổ chức cuộc thi “Bé khỏe bé ngoan”? Mời các đội chơi về vị trí của mình nào. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các vận động viên cùng khởi hành lên tàu đi dự hội thi “Bé khỏe bé ngoan” nào! - Cho trẻ di chuyển thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm (kết hợp với bài hát “Đi tàu lửa”). - Cho trẻ về đội hình hàng ngang, dẫn cách đều. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung: Tập với nơ (Cô mở nhạc bài “Em yêu cây xanh”) - Ban tổ chức xin nồng nhiệt chào đón các đội về tham dự hội thi “Bé khỏe bé ngoan”. Để tham gia hội thi 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi: Đồng diễn. Tài năng và Chung sức. Phần thưởng cho 2 đội trong mỗi phần thi sẽ là 2 bông hoa, đội nào nhiều hoa hơn sẽ giành chiến thắng chung cuộc. - Mở đầu hội thi sẽ là màn đồng diễn của hai đội. - Cô giới thiệu các động tác và hướng dẫn trẻ cách tập các động tác. - Cho trẻ tập các động tác cùng cô với bài hát “Em yêu cây xanh” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe và thực hiện -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện -Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện -Trẻ thực hiện

<p>+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (Thực hiện 2 lần x 8 nhịp).</p> <p>+ Động tác chân: Hai tay đưa sang ngang, khụy gối đồng thời đưa hai tay ra phía trước (Thực hiện 2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Động tác bụng: Tay giơ cao, cúi người, tay chạm mũi bàn chân (Thực hiện 2 lần x 8 nhịp).</p> <p>+ Động tác bật: Bật tách, khếp chân (Thực hiện 3 lần x 8 nhịp)</p> <p>- Cô nhận xét, tặng hoa cho mỗi đội. Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.</p> <p>* Vận động cơ bản: Chuyển bóng qua đầu</p> <p>- Chào mừng hai đội đến với phần thi thứ hai mang tên “Tài năng”</p> <p>- Đến với phần thi “Tài năng” Ban tổ chức đã giành cho 2 đội 1 bất ngờ, chúng ta cùng nhìn xem đó là gì nào?</p> <p>- Với quả bóng này chúng mình có thể làm gì nào?</p> <p>- Để thực hiện được thật chính xác các bạn chú ý xem cô làm mẫu nhé</p> <p>+ Cô làm mẫu:</p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu (không phân tích)</p> <p>- Lần 2: Cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích động tác:</p> <p>Làm chậm kết hợp phân tích: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyển bóng qua đầu. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 3: Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>* Trẻ thực hiện: Tổ chức trẻ tập theo nhóm 4- 5 trẻ một.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức thi đua giữa các tổ - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau - Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? <p>* TCVD: “Chuyển quà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi tiếp theo có tên gọi : Chung sức <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc. Khi có hiệu lệnh trẻ sẽ bật qua 2 vòng và chuyển 1 hộp quà mang về đội mình và vỗ và tay của bạn thứ 2 sau đó đi về cuối hàng đứng, sau đó bạn thứ 2 tiếp tục lên thực hiện. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quà hơn đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào giẫm vào vòng là không được tính kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trẻ chơi. <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thiền theo nhạc. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Chương trình đến đây là kết thúc xin được kính chúc các cô mạnh khỏe, chúc các con chăm ngoan học giỏi. xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát -Trẻ chơi -Trẻ thực hiện
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát : Cây vú sữa
- **TCVD:** Cây cao cỏ thấp
- **CTD:** Vẽ, gấp, xâu hoa.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, môi trường sống của cây vú sữa biết cây vú sữa là cây ra quả cho chúng mình ăn.
- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại cây.

2. Chuẩn bị:

- Cây vú sữa ở vườn trường.

- Đồ chơi , giấy, hoa nhựa...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Hát “ Quả” làm các động tác minh họa.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Cây vú sữa.</p> <p>+ Cô đưa trẻ đến bên cây vú sữa cho trẻ quan sát và tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cây, môi trường sống của cây.</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây vú sữa có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thân cây nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Lá cây vú sữa màu gì?</p> <p>+ Cây vú sữa là cây thế nào?</p> <p>+ Để cây luôn tươi tốt các con phải làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ các loại cây xanh luôn toả bóng mát và ra nhiều quả ngọt cho chúng mình ăn chúng mình nhớ phải chăm sóc cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây luôn tươi tốt nhé.</p> <p>* TCVD“ Cây cao, cỏ thấp”</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi trò chơi “Cây cao, cỏ thấp”</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD:Vẽ tự do, gấp giấy, xâu hoa.</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Kéo co

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Kéo co”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt biết dồn sức vào để kéo
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- Dây kéo co
- Kẻ vạch giữa cho 2 đội

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, có tính tập thể đó là trò “Kéo co”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau - Tất cả các thành viên dùng tay nắm vào sợi dây - Khi có hiệu lệnh toàn đội hạ trọng tâm xuống 2 chân dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình - Đội nào kéo qua vạch chuẩn là đội đó chiến thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
<p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cố vũ tinh thần đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. 	

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 21 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Chú đỗ con - Tác giả “ Nhật Linh”

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung truyện: Chú Đỗ con lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng, không khí

b. Kỹ năng

- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Trẻ chăm học, hứng thú nghe cô kể truyện.
- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh truyện Chú Đỗ con; hình ảnh nhân vật trong câu chuyện.
- Nhạc bài “ Em yêu cây xanh”
- Một ít hạt Đỗ cho trẻ quan sát.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Cô giới thiệu với các con hôm nay có các cô giáo đến dự tiết học cùng cô con mình. Lớp mình hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón các cô nào! - Lắng nghe – lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Nghe gì? Nghe gì?

<p>“Tập tầm vông tay không tay có, tập tầm vó tay có tay không”</p> <p>+ Cô đổ các con đó là lời ca trong trò chơi gì?</p> <p>+ Cô con mình cùng chơi trò chơi: “Tập tầm vông nhé!</p> <p>+ Trẻ đứng hát vận động: Tập tầm vông..... Tay nào có, tay nào không? Tay phải hay tay trái?.</p> <p>+ Để biết tay trái của cô hay tay phải của cô có gì thì chúng mình hãy cùng đếm để cô mở.</p> <p>+ Trong tay cô có gì đây?</p> <p>+ Các con quan sát xem? (Cho tất cả trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô)</p> <p>- Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ, đây là sản phẩm của bác nông dân đấy. Trong hạt đỗ có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe vì thế các con hãy ăn nhiều các món ăn được chế biến từ hạt đỗ để có sức khỏe tốt, thông minh, học giỏi các con nhớ chưa?</p> <p>- Mời các con hướng lên màn hình xem sự nảy mầm kỳ diệu của hạt đỗ.</p> <p>Để diễn tả lại sự lớn lên của hạt đỗ chú Viết Linh đã viết thành một câu chuyện: Chú đỗ con</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Hỏi trẻ tên truyện?</p> <p>+ Cô còn có những hình ảnh rất đẹp về chú Đỗ con đây, chúng mình hãy cùng hướng lên màn hình và nghe cô kể chuyện lần nữa nhé!</p> <p>- Cô kể lần 2 (Hình ảnh minh họa)</p> <p>+ Hỏi trẻ lại tên truyện?</p> <p>+ Câu chuyện chú đỗ con nói về cái gì?</p> <p>=>Nội dung: Các con ạ, truyện cô vừa kể cho các con nghe nói về quá trình lớn lên của cây đỗ đấy, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời</p>	<p>- Tập tầm vông</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- 1, 2, 3 mở</p> <p>- Hạt đỗ ạ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Nghe và quan sát</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

mà mầm đỗ đã lớn lên.

*** Đàm thoại – giảng giải – trích dẫn:**

- Trong truyện “Chú Đỗ Con” có những nhân vật nào?
 - Cô chốt lại: Trong truyện “Chú đỗ con” có nhân vật Chú đỗ con, nhân vật Cô Mưa Xuân, nhân vật chị Gió Xuân và nhân vật ông Mặt Trời nữa.

+Trích: Có một năm.

- Chú Đỗ con đang nằm ngủ ở đâu?

+ Từ khó: Ngủ khi nghỉ là ngủ rất say, ngủ ngon giấc các con ạ.

+Trích: Một hôm.....bên ngoài

- Khi tỉnh dậy Đỗ con thấy thế nào?

- Vì sao Đỗ con ngạc nhiên?

+Trích: Chợt có....ngủ khi .

- Đó là tiếng của ai?

- Cô Mưa Xuân đem gì đến cho Đỗ con?

+Trích: Có tiếng.....Chị Gió Xuân bay đi

- Đỗ con đang ngủ thì có ai làm Đỗ con tỉnh giấc?

- Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con?

- Chúng mình nói thì thầm, dịu dàng giống chị Gió Xuân nhé: “Chị đây mà, chị là Gió Xuân đây. Dậy đi em! Mùa xuân đẹp lắm!”

- Được chị Gió Xuân đánh thức Đỗ con thấy mình thế nào?

+ Từ khó: Lớn phồng nghĩa là lớn rất nhanh đẩy các con ạ.

+Trích: Có những.....phía Ông Mặt Trời âm áp

- Ai đã khẽ lay Đỗ con dậy?

- Chúng mình cùng nhắc lại lời của Ông Mặt Trời nói với Đỗ con: “ Ông đây! Ông là Mặt Trời đây,.....rời đây.”

- Nghe Ông Mặt Trời nói xong thì Đỗ con hỏi Ông Mặt Trời thế nào? (Cô nhắc cho trẻ nói theo nếu trẻ

- Trẻ trả lời

-Trẻ nhắc lại

<p>không nói được)</p> <p>+ Cho trẻ nhắc lại lời của Đố con hỏi Ông Mặt Trời: Ông ơi! Ở trên ấy lạnh lắm phải không ạ?</p> <p>- Ông Mặt Trời động viên Đố con thế nào? (Cô nhắc cho trẻ nói theo nếu trẻ không nói được)</p> <p>+ Cho trẻ nhắc lại lời Ông Mặt Trời động viên Đố con: Cháu cứ vùng dậy đi nào. Ông sẽ sưởi ấm cho cháu.</p> <p>- Được Ông Mặt Trời động viên rồi Đố con đã làm gì?</p> <p>- Qua truyện: Chú Đố Con các con thấy cây đỗ muốn lớn được cần phải có gì?</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ, cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy.</p> <p>- Như vậy theo các con muốn có cây để ăn quả, cây để lấy bóng mát thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Đúng rồi, chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh, các con nhớ chưa?</p> <p>*Trẻ cùng cô kể lại truyện (Đóng kịch)</p> <p>- Hôm nay cô thấy con nào cũng chăm ngoan, học giỏi, cô thưởng các con một trò chơi</p> <p>* Trò chơi: Bắt chước Chú Đố con.</p> <p>- Cách chơi trò chơi như sau: Cô sẽ nói hành động của Chú Đố con còn các con sẽ làm động tác phù hợp với hành động đó, khi cô nói: Đố con ngủ khi – 2 tay các con chụm vào nhau áp lên má và nghiêng đầu nhắm mắt, Đố con tỉnh dậy - 2 bàn tay các con khum, đưa ngang mắt ngẩng lên tỏ vẻ ngạc nhiên, Đố con lớn phồng – Các con dang tay thoải mái. Đố con vươn vai trồi lên khỏi mặt đất – Các con Vươn vai đứng bật dậy.</p> <p>- Luật của trò chơi là: Bạn nào làm đúng thì được thưởng một tràng pháo tay thật to, còn bạn nào làm chưa đúng thì phải nhảy lò cò. Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

<p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây ổi có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thân cây nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Lá cây ổi màu gì?</p> <p>+ Cây ổi là cây thế nào?</p> <p>+ Để cây luôn tươi tốt các con phải làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ các loại cây xanh luôn tỏa bóng mát và ra nhiều quả ngọt cho chúng mình ăn chúng mình nhớ phải chăm sóc cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây luôn tươi tốt nhé.</p> <p>* TCVD “Chi chi chành chành”</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi trò chơi “Chi chi chành chành”</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Chơi trong vườn cổ tích.</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Vườn cây của bé”
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.

- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Vườn cây của bé”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Clam sam sam” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Em yêu cây xanh” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 22 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát: Em yêu cây xanh – Sáng tác “Hoàng Văn Yến”

Nghe hát: Lý cây xanh – Dân ca “ Nam Bộ”

Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài hát.

b. Kỹ năng. .

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, vận động theo tiết tấu kết hợp

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp

2. Chuẩn bị:

- Mũ chóp, tranh vẽ cây xanh.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động1: Tạo cảm xúc</p> <p>- Chào mừng các bạn đến với sân chơi “Giọng hát Việt nhí” ngày hôm nay</p> <p>- Mở đầu chương trình là phần trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi trò chơi gì?</p> <p>- Gieo hạt để thành cây?</p> <p>- Hình ảnh vừa rồi cũng có trong nội dung bài hát “Em yêu cây xanh” muốn biết bài hát đó như thế nào cô mời các con trở về vị trí nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Cô hát</p> <p>- Cô hát lần1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp làm điệu bộ và nhạc và giới thiệu nội dung bài hát.</p> <p>+Bài hát nói về cái gì ? Cây xanh có tác dụng ntn ?</p> <p>+ Cô giáo dạy chúng mình điều gì ?</p> <p>+Để có cây xanh chúng mình làm gì ?</p> <p>* Trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thể hiện bài hát + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả *Nghe hát: “Lý cây xanh” Qua chương trình ngày hôm nay, cô sẽ gửi tặng chúng mình 1 bài hát, đó là bài “Lý cây xanh ” - Lần 1: Cô hát diễn cảm giới thiệu tên bài, tên tác giả - Lần 2: Trẻ đứng lên múa phụ họa cùng cô *Trò chơi : Tiết tấu vui nhộn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Nhận xét kết thúc - Cô nhận xét buổi học hôm nay - Cho trẻ đọc bài thơ “ Ăn quả” chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ hưởng ứng cùng cô. -Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cây khế

- **TCVĐ:** Gieo hạt

- **CTD:** Với sỏi, phấn , lá cây.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, môi trường sống của cây khế biết cây khế là cây ra quả cho chúng mình ăn.

- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.

- Biết yêu quý chăm sóc các loại cây.

2. Chuẩn bị:

- Cây khế ở vườn trường.

- Đồ chơi , giấy, hoa nhựa...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Ôn định - Hát bài “ Quả”	-Trẻ hát.
2. Hoạt động 2: Nội dung	

<p>* Quan sát: Cây khế.</p> <p>+ Cô đưa trẻ đến bên cây khế cho trẻ quan sát và tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cây, môi trường sống của cây.</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây khế có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thân cây nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Lá cây khế màu gì?</p> <p>+ Cây khế là cây thế nào?</p> <p>+ Để cây luôn tươi tốt các con phải làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ các loại cây xanh luôn toả bóng mát và ra nhiều quả ngọt cho chúng mình ăn chúng mình nhớ phải chăm sóc cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây luôn tươi tốt nhé.</p> <p>* TCVD “Gieo hạt”</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Với sỏi, phấn , lá cây.</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ tập kể chuyện: Chú đỗ con

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xem video quá trình phát triển của cây - Trò chuyện về các loại hạt nảy mầm. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “Chú đỗ con ” nhé 	- Trẻ xem video
<p>* Ôn tập kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi. + Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện + Cho cả lớp tập kể. + Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật. 	- Trẻ thực hiện
<p>* Củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Chú Đỗ con lớn lên thế nào? Vì sao? - Nhận xét – tuyên dương trẻ. - Kết thúc cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt 	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 23 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

So sánh chiều cao của 2 đối tượng.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng
- Biết sử dụng đúng từ: Cao hơn – Thấp hơn.

b. Kỹ năng. .

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết so sánh cao- thấp các đối tượng thông qua các trò chơi.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức học tập, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử, que chỉ
- Mỗi trẻ 1 bảng con, rổ đồ dùng có một cây cao màu xanh và 1 cây thấp màu đỏ
- Cây xanh, quả cho trẻ chơi trò chơi, bảng to
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết đẹp, cô con mình cùng đi thăm vườn cây nhé! - Cô và trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Chúng mình đã đến vườn cây xanh rồi - Chúng mình cùng nhìn xem vườn cây có gì? - Con nhìn xem cây này như thế nào? - Muốn cây luôn xanh tươi tốt ra nhiều hoa thơm quả ngọt các con phải làm gì? - Trong vườn có nhiều loại cây khác nhau, có cây cao, cây thấp để biết được cây nào cao hơn cây nào thấp hơn thì hôm nay cô con mình cùng nhau học bài: So sánh chiều cao của hai đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
<p>*Giai đoạn 2: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>* So sánh chiều cao 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ ngồi thành 3 hàng và nhìn lên máy tính - Bây giờ các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có gì nào? - Cây màu gì? Có mấy cái cây? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ đếm và xếp cây ra trước mặt, 2 cây đứng cạnh nhau, chú ý đặt 2 gốc cây bằng nhau trên cùng một mặt phẳng</p> <p>- Các con thấy 2 cây như thế nào với nhau?</p> <p>- Cây màu xanh so với cây màu đỏ như thế nào?</p> <p>- Cây màu đỏ so với cây màu xanh như thế nào?</p> <p>- Vì sao con biết cây màu xanh cao hơn?</p> <p>- Vì sao con biết cây màu đỏ thấp hơn?</p> <p>- Cô hỏi cả lớp? Mời cá nhân?</p> <p>- Cô khái quát: Đúng rồi cây màu xanh có phần thừa ra ở phía trên, nên cây màu xanh cao hơn, cây màu đỏ thấp hơn vì cây màu đỏ thấp hơn một đoạn nên không có phần thừa ra.</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>- Trò chơi: Luyện tập củng cố</p> <p>+ Trò chơi 1: Ai thông minh hơn</p> <p>+ Lần 1: Khi cô nói màu cây thì các con nói chiều cao của cây</p> <p>+ Lần 2: Khi cô nói chiều cao của cây thì các con nói màu sắc của cây</p> <p>- Trò chơi 2: Gắn quả cho cây</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội số 1 và đội số 2, lần lượt từng bạn ở 2 đội sẽ lên lấy quả màu đỏ để gắn cho cây cao hơn và quả màu vàng để gắn cho cây thấp hơn, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hoa đúng sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi 1 lần chỉ được gắn 1 quả</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>- Kết thúc</p> <p>+ Cô và trẻ hát bài: Em yêu cây xanh</p> <p>+ Cô và trẻ ra ngoài chơi</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng
- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điếm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVĐ: Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

<p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p> <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</p> <p>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</p> <p>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</p> <p>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</p> <p>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</p> <p>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</p> <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</p> <p>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÂY LƯƠNG THỰC

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây lúa.
- Trẻ nhớ tên, nội dung bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”.
- Trẻ biết cách so sánh 2 đối tượng về kích thước
- **MT11***. Trườn về phía trước
- **MT18**: Tự cài, cởi được cúc.
- **MT55***. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn
- **MT112**. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình

b) Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc đồng dao diễn cảm
- Rèn kỹ năng trườn về phía trước.
- Rèn kỹ năng so sánh 2 đối tượng về kích thước rộng, hẹp.
- Rèn kỹ năng nặn, chia đất cho trẻ.

c) Thái độ

- Hình thành ở trẻ tình cảm đối với các loại cây lương thực, biết quý trọng và sử dụng tiết kiệm các loại cây lương thực.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe, hát múa, tạo hình.
- Giáo dục trẻ ngồi học nghiêm túc, biết vâng lời cô giáo.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các nghề trong xã hội
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thẻ dực sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán lương thực.
- **Góc xây dựng:** Xây trang trại trồng cây lương thực
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa các bài hát trong chủ đề.
- **Góc học tập:** Phân loại các loại lương thực
- **Góc thư viện:** Xem sách quá trình phát triển của cây lúa
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học

b) Mục đích , yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây hàng rào lớp học.
- Trẻ biết cách đóng vai cô bán hàng bán lương thực, thực phẩm.
- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề
- Biết cách chăm sóc cây xanh.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện kỹ năng hát, múa các bài hát trong chủ đề
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi

- Tranh về các loại lương thực, thực phẩm.
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
 - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây trang trại à? Trang trại của bác trồng cây gì thế?
 - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Cô bán cho tôi mấy cân gạo? Giá gạo bao nhiêu bác nhỉ?
 - + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn biểu diễn bài hát gì? Bác dùng những dụng cụ gì để thể kết hợp với bài hát múa của mình?
 - + Góc học tập: Các bác đang phân loại các loại lương thực, thực phẩm à.
 - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Các bác đang xem sách quá trình phát triển của cây lúa
 - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tưới bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động : Bé là người làm vườn

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 26 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Khám phá quá trình phát triển của cây lúa.

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây lúa. Biết các thực phẩm được chế biến từ lúa, gạo và một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông.
- Trẻ nhớ được trình tự giai đoạn phát triển của cây lúa.

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định và khả năng chú ý quan sát của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu.

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động học
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người nông dân, biết giữ gìn đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng PowerPoint, quá trình phát triển của cây lúa.
- Nhạc bài hát: Em đi giữa biển vàng, lớn lên cháu lái máy cày.
- Tranh vẽ về các giai đoạn phát triển của cây lúa.
- Xắc xô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài: Em đi giữa biển vàng - Trò chuyện với trẻ: + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Ai đã làm ra hạt lúa, hạt gạo? - Các con muốn biết cây lúa lớn lên như thế nào, thì bây giờ cô con mình cùng nhau khám phá về quá trình phát triển của cây lúa nhé. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Khám phá về quá trình phát triển của cây lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia số trẻ thành hai nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là sẽ dùng những mảnh cắt rời để ghép thành bức tranh rồi cùng nhau thảo luận về nội dung tranh. - Cho trẻ xem sile về quá trình phát triển của cây lúa. - Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? - Khi đem gieo hạt lúa xuống đất thì điều gì xảy ra? (Cho trẻ quan sát hạt lúa nảy mầm) - Muốn cho cây lúa tốt hơn thì các bác nông dân phải làm những công việc gì? + Sau một thời gian nhờ sự chăm sóc, bón phân, phun thuốc thì cây lúa lại trở bông. - Cho trẻ quan sát cây lúa trở bông và cây lúa chín vàng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời

<p>- Sau khi lúa chín vàng thì các bác nông dân lại làm gì?</p> <p>- Bác nông dân phải làm thế nào để có hạt gạo?</p> <p>- Vậy gạo dùng để làm gì? Trong hạt gạo chứa chất dinh dưỡng nào?</p> <p>+ Cho trẻ xem slide về các món ăn được chế biến từ gạo, hình ảnh về dụng cụ và những con vật giúp bác nông dân ra đồng.</p> <p>- Vậy quá trình phát triển của cây lúa phải trải qua các giai đoạn: Cày ruộng-> Gieo lúa-> Nhổ mạ-> Cây lúa-> Bón phân-> Phun thuốc-> Gặt lúa -> Phơi lúa.</p> <p>- Các con có suy nghĩ gì về những công việc của các bác nông dân?</p> <p>- Để tỏ lòng biết ơn cô bác nông dân thì các con phải như thế nào?</p> <p>- Cô con mình cùng đọc ca dao:</p> <p>“Chúng ta có đủ cơm ăn Ấy là nhờ bác nông dân cấy cày Nắng mưa bác chẳng ngừng tay Làm việc suốt ngày, bác vẫn vui tươi.”</p> <p>* Tìm hiểu khám phá về nước</p> <p>+ Trò chơi 1: Xem ai chọn đúng</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội ngồi vòng tròn. Quan sát các hình ảnh trên ti vi sau đó các đội sẽ bàn bạc thảo luận hình ảnh nào liên quan đến nghề nông dân</p> <p>- Luật chơi: Sau 1 thời gian đội nào có tín hiệu trước sẽ trả lời đội nào trả lời đúng được 1 bông hoa.</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2: Bác nông dân tài ba</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Các đội sẽ xếp tranh theo thứ tự quá trình phát triển của cây lúa</p> <p>- Luật chơi : Đội nào xếp đúng nhanh hơn sẽ được 1 bông hoa.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ đọc ca dao</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>+ Hạt gạo để làm gì ?</p> <p>+ Để có hạt gạo nấu cơm cho chúng mình ăn các bác nông dân phải làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ các bác nông dân hằng ngày phải vất vả cấy cày để làm ra hạt thóc, hạt gạo để nấu cơm cho các con ăn nên khi ăn cơm các con nhớ ăn hết suất ăn không để rơi vãi, để thừa cơm nhé.</p> <p>*TCVD “Tập làm bác nông dân”</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn tập làm bác nông dân cày ruộng, cấy lúa, gặt lúa.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Chơi trong vườn cổ tích.</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).
- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</p> <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, mỗi bạn mang một số (1, 2, 3...).</p> <p>- Đặt cờ ở giữa sân, cách đều 2 đội.</p> <p>- Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ.</p> <p>- Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình.</p> <p>- Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó.</p> <p>- Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm.</p> <p>* Tổ chức chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn.</p> <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 27 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Trườn về phía trước.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết trườn về phía trước dưới sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

b. Kỹ năng

- Trẻ trườn được tay nọ chân kia, đầu không cúi nhìn thẳng về phía trước.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện, đoàn kết với bạn trong các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Máy tính, loa, nhạc “nhạc sần, Lí cây xanh, Màu hoa”, 2 vạch kẻ đích đặc rộng 40cm, xác xô.

- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng dễ cử động

- Tâm thế: Trẻ hứng thú vào tham gia hoạt động.

- Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi tập.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Tạo cảm xúc</p> <p>- Cô xúm xít trẻ.</p> <p>+ Để có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?</p> <p>=> À đúng rồi, để có được một cơ thể khỏe mạnh, săn chắc, cân đối, dẻo dai chúng mình phải ăn đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục. Ngay bây giờ cô và các con cùng nhau bước vào phần khởi động. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Khởi động.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu (Theo nền nhạc sần).</p> <p>- Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động.</p> <p>+ BTPTC:</p> <p>- Tập các động tác theo nhạc bài hát “Lí cây xanh”</p>	<p>-Trẻ xúm xít</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>-Trẻ tập theo cô</p>

<p>+ Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau.</p> <p>+ Chân: Đứng, khuyu gối</p> <p>+ Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.</p> <p>+ Chúng mình hãy đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau và dẫn cách đều nhau nào.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Trườn theo hướng thẳng.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>+ Làm mẫu.</p> <p>- Lần 1: Cô tập không phân tích động tác.</p> <p>- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác.</p> <p>- TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô nằm sấp trước vạch chuẩn, toàn thân áp sát chiếu, 2 tay gập trước ngực. Khi có hiệu lệnh “trườn” cô đưa tay phải thẳng về phía trước, co chân trái để lấy đà, cô trườn(tay nọ chân kia) đẩy mạnh thân người về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi trườn người luôn áp sát sàn, chân không đưa cao, trườn nhẹ nhàng , trườn hết đường cô đứng lên về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô cho 2 trẻ mạnh dạn thực hiện cho cả lớp quan sát động tác.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ tập.</p> <p>- Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô cho cả lớp tập 2-3 lần.</p> <p>- Khi trẻ tập cô quan sát, nhắc nhở, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ tập thành thạo cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau 1-2 lần.</p> <p>- Cô tập cùng trẻ.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</p> <p>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ thi đua</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trườn theo hướng thẳng</p>
---	---

<p>+ TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân theo nhạc “Chim mẹ chim con” <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe -Trẻ chơi -Lộn cầu vòng -Cả lớp đi nhẹ nhàng
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Cây ngô

- **TCVĐ:** Bịt mắt

- **CTD:** Với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, của cây ngô

- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.

- Biết yêu quý trân trọng thành quả lao động của bác nông dân, biết ăn hết suất ăn không để rơi vãi, để thừa cơm.

2. Chuẩn bị:

- Cây ngô ở vườn trường.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát.
<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Cây ngô</p> <p>+ Cô đưa trẻ đến bên quan sát cây ngô cho trẻ tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, hình dáng của cây ngô.</p> <p>+ Các con quan sát xem đây là cây gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời

<p>+ Cây ngô có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây ngô nào?</p> <p>+ Lá ngô thế nào ?</p> <p>+ Lá ngô có màu gì?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Bắp ngô mọc từ đâu?</p> <p>+ Bắp ngô để làm gì ?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ ngô là thành quả lao động của người nông dân, các bác nông dân hàng ngày phải vất vả trồng ra các loại lương thực, thực phẩm để cho chúng mình ăn nên chúng mình phải biết nhớ ơn các bác nông dân nhé.</p> <p>*TCVD “Bịt mắt ”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động : Bé là người làm vườn

1. Mục tiêu

a. Kiến thức

- Trẻ biết công việc của người làm vườn: trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ, chăm sóc cây.
- Trẻ biết tên một số cây quen thuộc trong vườn cây địa phương.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Phát triển vận động tinh qua các thao tác: xúc đất, trồng cây, tưới nước.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Hình thành ý thức yêu thiên nhiên, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Trang phục: mũ rơm, tạp dề (nếu có).
- Chậu cây, cây con hoặc hạt giống.
- Đất trồng, xẻng nhựa, bình tưới nước nhỏ.
- Tranh ảnh về công việc người làm vườn.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Em yêu cây xanh”
- Đàm thoại:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Ai là người chăm sóc cây?
 - + Hôm nay các con sẽ cùng làm người làm vườn nhé!

* Hoạt động 2: Trò chuyện – tìm hiểu nghề làm vườn

- Người làm vườn làm những công việc gì?
- Vì sao phải chăm sóc cây?
- Cô chốt: Người làm vườn giúp cây lớn lên, cho quả ngon, cho môi trường xanh sạch

* Hoạt động 3: Trải nghiệm – Bé làm người làm vườn

- + Hướng dẫn mẫu
 - Cô làm mẫu các bước:
 - Cho đất vào chậu.
 - Trồng cây con/ gieo hạt.
 - Lấp đất nhẹ.
 - Tưới nước vừa đủ.
- + Trẻ thực hành
 - Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ.
 - Trẻ mặc mũ, cầm dụng cụ và thực hiện từng bước.
 - Cô quan sát, nhắc trẻ:
 - Không nghịch đất.
 - Làm nhẹ tay, giữ vệ sinh.

* Hoạt động 4: Nhận xét – giáo dục

- Cho trẻ quan sát sản phẩm chậu cây của nhóm.
- Hỏi: Con đã làm công việc gì?

- Muốn cây lớn lên thì phải làm sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương
- =>Giáo dục: Cây xanh rất quan trọng với con người nên chúng mình phải chăm tưới cây mỗi ngày, không bẻ cành, hái lá.
- Kết thúc
- +Trẻ cùng vận động bài “Lý cây xanh”.
- + Cô cho trẻ đặt chậu cây vào góc thiên nhiên của lớp.

IV. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca

1. Mục đích - Yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát “Lý cây bông” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về các loài hoa và thể hiện tình yêu thiên nhiên, cuộc sống bình dị xung quanh.

***Kỹ năng**

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

***Thái độ**

- Trẻ yêu yêu quý thiên nhiên , yêu thích âm nhạc dân ca.

2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý cây bông”
- Hình ảnh minh họa về các loại hoa
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video về các loại hoa - Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý cây bông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây bông” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. * Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi	- Trẻ thực hiện với cô
--	------------------------

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 28 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành.

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”
- Đọc diễn cảm bài đồng dao, thể hiện đúng nhịp điệu bài đồng dao.
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao cùng cô giáo.
- Trẻ biết quyền được tham gia vui chơi, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.

b.Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ , rèn lời nói rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc đồng dao diễn cảm.
- Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô.

c.Thái độ

- Thông qua bài đồng dao trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây

2. Chuẩn bị:

- Tranh hình ảnh bài đồng dao ” Lúa ngô là cô đậu nành”
- Mũ các tổ

3.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem tranh có hình ảnh cây lúa, cây ngô, cây đậu nành, dưa chuột và dưa gang.	

<p>- Đây là sản phẩm của nghề gì các con?</p> <p>- Cô cũng có một bài đồng dao nói về các loại cây mà các con vừa quan sát đấy, để biết đồng dao nói về cây gì các con hãy lắng nghe cô đọc nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Cô đọc bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?</p> <p>- Trong bài đồng dao nói về cây gì?</p> <p>- Cây lúa ngô là cô cây gì ?</p> <p>- Đậu nành là anh của ai?</p> <p>“ Lúa ngô là cô đậu nành Đậu nành là anh dưa chuột”</p> <p>- Các con đã được ăn dưa chuột chưa ?</p> <p>- Vậy dưa chuột là ruột của dưa gì?</p> <p>- Dưa gang là nòng của dưa gì hả các con?</p> <p>“ Dưa chuột là ruột dưa gang Dưa gang là làng dưa hấu”</p> <p>- Cô đó lớp mình biết dưa hấu là cậu của ai?</p> <p>“ Dưa hấu là cậu lúa ngô Lúa ngô là cô đậu nành...”</p> <p>- Các con ạ bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta đấy. Vậy các con có yêu quý các cây đó không?</p> <p>- Yêu quý cây con phải làm gì?.</p> <p>=> Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây các con đã nhớ chưa nào.</p> <p>* Dạy trẻ đọc đồng dao</p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p>- Các con ơi hôm nay cô dạy các con đọc bài đồng dao gì nhỉ?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc</p>
--	---

<p>3. Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. - Nhận xét, kết thúc. 	-Trẻ chơi
---	-----------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Thời tiết trong ngày

- **TCVD:** Kéo co

- **CTD:** Vẽ tự do trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hành điếm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</p> <p>* TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do vẽ theo ý thích. - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung vẽ, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video

<p>để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 29 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Nặn củ cà rốt.

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, biết được đặc điểm đơn giản của củ cà rốt, bóp mềm đất, lăn tròn, lăn dọc, miết, vuốt biết để tạo thành củ cà rốt.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bóp đất cho mềm, lăn tròn, lăn dọc, miết, vuốt, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Giáo dục hoàn thành sản phẩm, giữ gìn đồ dùng, biết về các loại rau củ.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Đất nặn, bảng con, khăn ướt, sắc xô, vật mẫu (Củ cà rốt)

- Đồ dùng cho trẻ: Đất nặn, bảng con, khăn ướt, bàn ghế.

- Tâm thế: Trẻ hứng thú bước vào các hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cây bắp cải”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về rau gì?</p> <p>+ Bắp cải là rau ăn gì?</p> <p>=> Cô củng cố giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh tốt cho sức khỏe.</p> <p>* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>- Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.</p> <p>+Quan sát đàm thoại vật mẫu:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”</p> <p>- Cô xuất hiện vật mẫu “Củ cà rốt” trẻ quan sát.</p> <p>+ Cô giáo có vật mẫu nặn về củ gì đây?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về củ cà rốt này?</p> <p>+ Củ cà rốt có dạng hình gì?</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Cô nặn củ cà rốt bằng đất nặn màu gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Cây bắp cải</p> <p>- Rau bắp cải</p> <p>- Ăn lá</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Củ cà rốt</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Dạng tròn dài</p> <p>- Lá</p> <p>- Đất nặn màu cam</p>

<p>+ Vậy để nặn được củ và rốt cô phải làm gì?</p> <p>=> Cô cũng cố lại.</p> <p>+ Nặn mẫu.</p> <p>- Cô chọn đất màu cam để nặn củ cà rốt, cô bóp đất mềm, xoay tròn rồi lăn dọc khi thành một khối tròn cô dùng lòng bàn tay lăn sang 1 đầu, vừa lăn vừa giữ để nhỏ dần. Cô lấy một phần đất nhỏ màu xanh, cô xoay tròn trong lòng bàn tay rồi lăn dọc, sau đó ấn bẹt để làm lá. Cô gắn lá vào phần đầu to để làm lá cà rốt, dùng ngón tay miết để dính vào cho chắc. Vậy là cô đã nặn xong củ cà rốt rồi.</p> <p>- Mời các con nặn cho mình một củ cà rốt thật đẹp nhé.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nặn, cô bao quát, quan sát trẻ nặn, hướng dẫn trẻ nặn để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình.</p> <p>* Bước 3 : Giải thích- Trưng bày sản phẩm.</p> <p>- “Dùng tay, dùng tay” cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”</p> <p>- Cô mời các bạn nhẹ nhàng mang sản phẩm của mình lên bày trên bàn nào.</p> <p>+ Các con quan sát xem của bạn nào đẹp?</p> <p>+ Bạn nặn củ cà rốt như thế nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Con thích bài của bạn nào ?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>* Bước 4: củng cố áp dụng</p> <p>+ Cô đặt câu hỏi: Khi nặn chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì?</p> <p>+ Với sản phẩm của mình con sẽ đặt tên là gì?</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.</p> <p>* Bước 5: Đánh giá</p> <p>- Các con hãy chia sẻ với các bạn về cách nặn sản phẩm đẹp nào?</p>	<p>- Bóp đất mềm, lăn dọc.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ nặn</p> <p>- Trẻ dùng tay và chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trưng bày</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

- Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ. - Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.	- Trẻ chia sẻ.
--	----------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Nhặt lá cây, chăm sóc cây
- **TCVĐ:** Lăn bóng
- **CTĐ:** Chơi theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

<p>trường luôn sạch nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc <p>* Chơi tự do theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ đọc thuộc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài .
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài đồng dao

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung đồng dao

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi giữa biển vàng” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

<p>lại bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành ” để xem ai nhớ giỏi nhất nhé.</p> <p>* Ôn bài đồng dao qua trò chơi</p> <p>- Cách 1: Thi đọc đồng dao theo nhóm</p> <p>+ Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.</p> <p>+ Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ đồng dao</p> <p>+ Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng.</p> <p>- Cách 2: Đọc đồng dao tiếp sức</p> <p>+ Cô đọc một câu đồng dao, trẻ nối tiếp câu tiếp theo.</p> <p>+ Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia.</p> <p>* Cũng cố- kết thúc</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Bài đồng dao nhắc chúng ta điều gì?</p> <p>- Con thích nhất câu nào?</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt.</p> <p>- Kết thúc chơi trò chơi vận động “Gieo hạt”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 30 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

So sánh 2 đối tượng về kích thước rộng, hẹp

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc của 2 đối tượng, phân biệt được sự khác biệt rõ nét về độ rộng - hẹp của hai băng giấy.

b. Kỹ năng

- So sánh hai đối tượng về độ rộng - hẹp và nói được từ rộng hơn, hẹp hơn.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, biết giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Rổ, bảng con, băng giấy màu đỏ rộng hơn và băng giấy màu xanh hẹp hơn, nhạc “Màu hoa”.

- Đồ dùng của trẻ: Rổ, bảng con, 2 cây hoa khác màu (1 cao, 1 thấp).

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói đến những màu hoa gì?</p> <p>=> Cô củng cố và giáo dục trẻ.</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Ôn nhận biết cao - thấp.</p> <p>+ Cô xuất hiện hộp quà, mở quà.</p> <p>+ Cho trẻ so sánh kích thước cao, thấp của 2 bông hoa.</p> <p>+ Bông hoa màu gì cao hơn? Bông hoa màu gì thấp hơn?</p> <p>+ Đặt bông hoa vàng cạnh bông hoa đỏ thì thấy 2 bông hoa như thế nào?</p> <p>+ Bông hoa nào cao hơn? Bông hoa nào thấp? Vì sao?</p> <p>+ Cô động viên khen trẻ.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi dấu tay.</p> <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Bài mới: So sánh hai đối tượng về kích thước rộng - hẹp.</p> <p>- Các con đưa đồ dùng của mình ra phía trước nào.</p> <p>- Các con xem trong rổ có gì?</p> <p>- Hai băng giấy có màu gì?</p> <p>- Các con lấy băng giấy màu xanh đặt trùng lên băng</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Màu hoa</p> <p>-Tím, đỏ, vàng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Bông hoa màu đỏ cao hơn, bông hoa màu vàng thấp hơn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lấy rổ và bảng ra phía trước</p> <p>-Có 2 băng giấy.</p> <p>-Một màu đỏ, 1 màu xanh</p>

<p>giấy màu đỏ và một đầu sát nhau để lên trên cái bảng nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy này? - Băng giấy màu gì rộng hơn, vậy băng giấy màu gì hẹp hơn? - Để biết băng giấy màu xanh hẹp hơn băng giấy màu đỏ không thì cô cháu mình đặt băng giấy màu đỏ lên trên băng giấy màu xanh xem điều gì xảy ra. - Các bạn có nhìn thấy băng giấy màu xanh không? Vì sao? - Các con cùng nói theo cô nào. - Cô cho trẻ nói “Băng giấy màu đỏ rộng hơn, băng giấy màu xanh hẹp hơn” 1,2 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân nói. - Cô động viên khen trẻ. - Cô vừa dạy chúng mình bài toán gì? <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>+ Trò chơi: Thử tài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói băng giấy màu đỏ thì trẻ giơ và nói “rộng hơn”. Cô nói băng giấy màu xanh thì trẻ giơ và nói “Hẹp hơn” - Cô cho trẻ chơi 1,2 lần - Cô động viên khen trẻ. - Các bạn vừa chơi trò chơi gì? <p>+ Trò chơi: Đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra, khen, động viên trẻ. <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện -Không bằng nhau ạ -Băng giấy màu đỏ rộng hơn, băng giấy màu xanh hẹp hơn -Trẻ thực hiện -Không ạ vì băng giấy màu đỏ rộng hơn -Trẻ nói -Rộng hơn, hẹp hơn. -Trẻ nghe -Trẻ chơi -Thử tài -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Đội nào nhanh. -Trẻ ra chơi
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Cây khoai lang
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **CTD:** Với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, của cây khoai lang
- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.
- Biết yêu quý trân trọng thành quả lao động của bác nông dân, biết ăn các loại rau củ để có nhiều vi ta min.

2. Chuẩn bị:

- Cây khoai lang ở vườn trường.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Cô kể tóm tắt chuyện : Sự tích cây khoai lang.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Cây khoai lang</p> <p>+ Cô đưa trẻ đến bên quan sát cây khoai lang cho trẻ tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, hình dáng của cây khoai lang</p> <p>+ Các con quan sát xem đây là cây gì?</p> <p>+ Cây khoai lang có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây khoai lang nào?</p> <p>+ Lá khoai lang thế nào ?</p> <p>+ Khoai lang là cây thân gì?</p> <p>+ Nó bò ở đâu?</p> <p>+ Củ khoai mọc từ đâu?</p> <p>+ Củ khoai để làm gì ?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ khoai lang là cây thân mềm, bò dưới đất, hằng ngày các bác nông dân phải vất vả trồng ra củ khoai để mẹ và các cô dinh dưỡng nấu, luộc cho chúng mình ăn nên chúng mình phải nhớ</p>	<p>-Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

<p>không nên lựa chọn, kén ăn mà phải ăn hết các loại thực phẩm để chúng mình cao lớn, thông minh nhé.</p> <p>*TCVD “Gieo hạt”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	-----------------------------------

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Một số loại cây lương thực” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

TUẦN 3 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của một số loại rau quen thuộc trẻ biết.
- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng đ- ọc một số loại rau khác nhau, biết so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại rau.
- Biết ích lợi của các loại rau là thực phẩm cần thiết cho sức khoẻ bản thân và mọi ng- ời thích ăn các loại rau.
- **MT5.** Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- **MT15*.** Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm.
- **MT31*.** Tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa khi ăn, uống các loại quả có hạt
- **MT70*.** Kể lại được sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: thăm ông bà, xem phim, đi chơi...

b) Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn cách đo độ dài đơn vị đo.
- Trẻ biết cách hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

c) Thái độ

- Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: trẻ ăn đủ chất, ăn hết suất để cơ thể khỏe mạnh.
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, hoạt động múa hát.
- Có một số hành vi tốt trong ăn uống.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các loại rau
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán rau
- **Góc xây dựng:** Xây dựng nhà kính trồng rau.
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa các bài hát về rau, củ.
- **Góc học tập:** Vẽ, tô màu các loại rau
- **Góc thư viện:** Xem tranh về một số loại rau.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc, tưới cây, chơi với vật chìm nổi

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây nhà kính trồng rau
- Trẻ biết cách đóng vai cô bán hàng, khách mua hàng.
- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề.
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết hát, múa các bài hát về rau, củ.
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các loại rau

- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng, đồ chơi bán hàng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Bác xây nhà kính để trồng rau à. Khu này bác trồng gì nhỉ?
- + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác bán cho tôi mấy củ su hào nào?
- + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn biểu diễn bài hát gì? Bác dùng những dụng cụ gì để thể kết hợp với bài hát múa của mình?
- + Góc học tập: Các bác đang vẽ , tô màu các loại rau à? Bác tô từ từ cho đẹp nhé?
- + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Đây là rau gì nhỉ?
- + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 02 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tìm hiểu một số loại rau.

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức.

- Trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng, công dụng, ích lợi của 1 số rau củ quả đó.
- Biết chơi trò chơi.

b. Kỹ năng. .

- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Rèn luyện phát âm đúng.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau...

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại rau, các món ăn được chế biến từ rau.
- Một số loại rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Rổ, các đồ dùng về rau.
- Vòng thẻ đục.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Bầu và bí” - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát đã nhắc đến loại quả nào? Quả bầu quả bí dùng để làm gì? Quả bầu, bí đều là rau nhưng gọi là rau ăn quả đấy các con ah. - Ở nhà con có trồng những loại rau gì? - Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau nhé! <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá hộp quà. - Đố các con đó là loại rau gì? - Trên tay cô có rau gì đây - Đây là phần gì của rau? - Con xem lá cải xanh thế nào Có màu ntn? Lá rau cải có dạng hình gì? - Rau cải là loại rau ăn gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ trò chuyện -Trẻ trả lời -Rau cải xanh -Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Rau cải thường nấu những món nào? - Cô trình chiếu các món ăn nấu từ rau cải cho trẻ xem. + Nhìn xem cô có rau gì nữa đây? - Bạn nào có nhận xét về rau bắp cải? - Lá rau bắp cải thế nào? Có màu gì? - Ta ăn phần nào của rau bắp cải? - Bắp cải được chế biến thành các món gì? - Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bắp cải. - Cho trẻ so sánh cải xanh và rau bắp cải. + Giống nhau: Đều là rau ăn lá. + Khác nhau: Lá rau cải có dạng hình dài; lá rau bắp cải có dạng hình tròn. - Ngoài 2 loại rau ăn lá này các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa? - Cô trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh rau muống, rau khoai, rau cúc, rau mùng tơi... - Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitamin C, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé! * Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả: - Cô cho trẻ chơi “Chiếc túi kỳ lạ” - Cô mời 1, 2 lên sờ và đoán xem đó là quả gì? - Đó là quả gì? - Trên tay cô có gì + Khi chín có màu gì? Còn xanh có màu gì? + Vỏ có đặc điểm gì? - Cho 1 trẻ lên sờ thử. + Quả có dạng hình gì? + Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều? - Cô bỏ quả cà chua ra cho trẻ xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét so sánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	--

<p>- Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì?</p> <p>- Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ quả cà chua cho trẻ xem.</p> <p>- Cô nhấn mạnh: Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitamin A, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể.</p> <p>- Trên tay cô có gì?</p> <p>- Quả bí có màu gì?</p> <p>- Hình dạng ra sao?</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên sờ vỏ quả xem vỏ nó như thế nào?</p> <p>- Vậy khi ăn quả bí ta phải làm gì?</p> <p>- Quả bí là loại rau ăn quả hay ăn củ.</p> <p>- Nấu món gì để ăn?</p> <p>- Các món ăn được chế biến từ quả bí: nấu, luộc, xào...</p> <p>* Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa cà chua và quả bí.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là rau ăn quả</p> <p>+ Khác nhau: Cà chua màu đỏ - bí màu xanh</p> <p>- Cà chua Tròn, nhỏ hơn – Bí dài, to hơn</p> <p>- Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn quả mà trẻ biết?</p> <p>* Tìm hiểu về một số loại rau ăn củ:</p> <p>- Đố các con: “Củ gì đỏ đỏ - con thích ăn?”</p> <p>+ Nhìn xem cô có gì?</p> <p>+ Củ cà rốt có đặc điểm gì? Dùng để làm gì?</p> <p>- Cà rốt là loại rau ăn gì?</p> <p>- Nấu món ăn gì từ củ cà rốt?</p> <p>- Cô đưa “Củ cải trắng” ra cho trẻ quan sát:</p> <p>- Hỏi trẻ đây là củ gì?</p> <p>- Củ cải trắng có màu gì?</p> <p>- Có dạng hình gì?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ so sánh</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>- Là loại rau ăn gì?</p> <p>- Dùng để làm gì?</p> <p>- Cô chiếu các món ăn nấu từ củ cải và củ cà rốt.</p> <p>- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cà rốt và củ cải trắng.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là loại rau ăn củ, có dạng hình tròn dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ</p> <p>+ Khác nhau: Cà rốt có màu cam, củ cải có màu trắng.</p> <p>- Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn củ mà trẻ biết.</p> <p>=> Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm c/c phải ăn nhiều các loại rau nhé!</p> <p>* Trò chơi 1: “Rau gì biến mất”</p> <p>- Cách chơi: Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô giấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* Trò chơi 2: “Vận chuyển rau”</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội rau cải và đội củ cà rốt.</p> <p>+ Nhiệm vụ của đội rau cải là chỉ được chọn các loại rau ăn lá, còn đội củ cà rốt chỉ được chọn các loại rau ăn củ sau đó bật liên tục vào các ô vòng rồi đặt vào rổ của đội mình, đội nào được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc, thời gian là một bản nhạc.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được cầm 1 loại rau, củ, Bạn nào làm rơi ra ngoài, hoặc dẫm vào ô vòng sẽ không được tính.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.</p> <p>3 .Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>-Trẻ nhận xét</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Trẻ đọc thơ "Rau ngót, rau đay" và ra sân chơi.	-Trẻ đọc thơ
---	--------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Bầu trời
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng
- **CTD:** Vói sỏi, phân , lá cây, xâu hoa

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát bầu trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? + Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào? + Gió có thổi không? Tại sao con biết? + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì? + Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. <p>* TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Lộn cầu vòng + Cho trẻ chơi 3, 4 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

<p>* CTD: Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa.</p> <p>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	- Trẻ chơi
--	------------

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Bịt mắt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Bịt mắt”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 chiếc khăn đỏ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Bịt mắt”.</p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</p> <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau.</p> <p>- Oản tù tì bạn nào thua phải bịt mắt.</p> <p>- Bạn bịt mắt sẽ tìm và bắt 1 bạn sau đó đoán tên bạn là gì nếu đoán đúng được thay thế và bạn bị bắt sẽ làm thay, đoán sai lại làm tiếp cho đến bao giờ đoán đúng thì thôi.</p> <p>* Tổ chức chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Nhận xét tinh thần chơi của các bạn, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn.</p> <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn phán</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

đoán, phản xạ nhanh hơn.	
--------------------------	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 03 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi trò chơi “Tung bóng”.

b. Kỹ năng.

- Trẻ đi được nhanh nhẹ, khéo léo theo hiệu lệnh của cô.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Máy tính, loa, nhạc “nhạc sàn, Lí cây xanh, Màu hoa”, xác xô.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng dễ cử động
- Tâm thế: Trẻ hứng thú vào tham gia hoạt động.
- Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi tập

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xúm xít trẻ. + Để có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì? => À đúng rồi, để có được một cơ thể khỏe mạnh, săn chắc, cân đối, dẻo dai chúng mình phải ăn đủ các chất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

đinh dương và thường xuyên tập thể dục. Ngay bây giờ cô và các con cùng nhau bước vào phần khởi động. Các con đã sẵn sàng chưa?

2. Hoạt động 2: Nội dung

* Khởi động.

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu (Theo nền nhạc sàn).

- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

* Trọng động.

- BTPTC:

+ Tập các động tác theo nhạc bài hát “Lí cây xanh”.

+ Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngẩng người ra sau.

+ Chân: Đứng, khụy gối

* Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Chúng mình hãy đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau và dẫn cách đều nhau nào.

- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

+Làm mẫu.

- Lần 1: Cô tập không phân tích động tác.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác.

- TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới vạch xuất phát, cô đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh “đi” kèm theo tiếng vỗ xắc xô, cô bước đi nhẹ nhàng theo tiếng vỗ xắc xô, vỗ xắc xô chậm cô đi chậm, vỗ xắc xô nhanh cô đi nhanh. Cô chú ý lắng nghe tiếng vỗ xắc xô và đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo tiếng vỗ xắc xô. Đi hết đường cô đi về cuối hàng đứng.

+Trẻ thực hiện.

- Cô cho 2 trẻ mạnh dạn thực hiện cùng cô cho cả lớp

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

-Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện

<p>quan sát động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ tập. - Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ. - Trẻ tập: - Cô cho cả lớp tập 2-3 lần. - Khi trẻ tập cô quan sát, nhắc nhở, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ. - Khi trẻ tập thành thạo cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau 1-2 lần. - Cô tập cùng trẻ. - Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần. <p>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</p> <p>* Trò chơi vận động: Tung bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân theo nhạc “Chim mẹ chim con” <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ thực hiện
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cây bắp cải
- **TCVĐ:** Cây cao cỏ thấp
- **CTD:** Vẽ tự do trên sân

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, của cây bắp cải
- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.
- Biết yêu quý trân trọng thành quả lao động của bác nông dân, biết ăn các loại rau xanh, ăn hết suất ăn không để rơi vãi, để thừa cơm.

2. Chuẩn bị:

- Cây bắp cải

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Đọc bài : Rau ngọt, rau đay.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Cây bắp cải</p> <p>+ Cô đưa trẻ đến bên quan sát cây bắp cải cho trẻ tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, hình dáng của cây bắp cải</p> <p>+ Các con quan sát xem đây là cây gì?</p> <p>+ Cây bắp cải có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây bắp cải nào?</p> <p>+ Cây bắp cải có hình gì ?</p> <p>+ Lá bên ngoài có màu gì?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Lá bên trong màu gì?</p> <p>+ Cây bắp cải dùng để làm gì ?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ cây bắp cải là thành quả lao động của người nông dân, các bác nông dân hằng ngày phải vất vả trồng chăm sóc, tưới nước, bắt sâu để cho cây luôn xanh tốt, chúng mình nên ăn nhiều rau xanh để có nhiều vitamin khi ăn phải ăn hết không được kén chọn thức ăn nhé.</p> <p>*TCVD “Cây cao cỏ thấp”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Vẽ tự do trên sân</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút</p>	<p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>

nhát.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gọi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

<p>còn chưa chú ý. =>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch * Kết thúc - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi”</p>	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 04 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Bắp cải xanh – Sáng tác “ Phạm Hồ”

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hiểu nghĩa các từ: Man mát.
- Trẻ biết chơi trò chơi: Đội nào nhanh

b. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm theo cô, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, biết chăm sóc cây rau.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Loa, máy tính, que chỉ, tranh, nhạc bài “Cây bắp cải”.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú vào học bài.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cây bắp cải”</p> <p>+ Các bạn vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về rau gì?</p> <p>=> Bài hát nói về cây rau bắp cải. Cô cũng biết một bài thơ nói về cây rau bắp cải đấy, các bạn chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ và đặt tên cho bài thơ giúp cô nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Dạy thơ: Bắp cải xanh.</p> <p>+ Cô đọc mẫu</p> <p>- Lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ đọc trọn vẹn bài thơ</p> <p>- Lần 2: Đọc kết hợp với hình ảnh minh họa</p> <p>+ Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ nói về cái gì?</p> <p>+ Bắp cải được miêu tả như thế nào?</p> <p>+ “Xanh man mát” là xanh như thế nào?</p> <p>+ Lá trong và lá ngoài được tả ra sao?</p> <p>=> Tác giả miêu tả hình ảnh cây rau bắp cải có một màu xanh nhẹ nhàng, lá ngoài thì sắp tròn xung quanh, lá trong thì cuộn tròn như em bé đang nằm ngủ say.</p> <p>+ Trích dẫn:</p> <p>Bắp cải xanh</p> <p>.....</p> <p>Nằm ngủ giữa</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô tiến hành cho trẻ đọc theo cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô lắng nghe sửa sai cho trẻ. - Cô động viên trẻ kịp thời. - Cô dạy các con bài thơ gì? <p>*Trò chơi: Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô bao quát, nhận xét và khen trẻ chơi. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HDCCĐ:** Quan sát : Củ su hào
- **TCVD:** Rồng rắn
- **CTD:** Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, của củ su hào
- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.
- Biết yêu quý trân trọng thành quả lao động của bác nông dân, biết ăn các loại rau xanh, ăn hết suất ăn không để rơi vãi, để thừa cơm.

2. Chuẩn bị:

- Cây bắp cải

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : Bài hát về rau củ <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Củ su hào</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa trẻ đến bên quan sát củ su hào cho trẻ tự đưa ra nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, hình dáng của củ su hào + Các con quan sát xem đây là củ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời

<p>+ Củ su hào có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về củ su hào nào?</p> <p>+ Củ su hào có hình gì ?</p> <p>+ Lá su hào như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình sờ và nói xem thân nó thế nào ?</p> <p>+ Củ su hào dùng để làm gì ?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ củ su hào do người nông dân, hằng ngày phải vất vả trồng chăm sóc, tưới nước, bắt sâu để cho cây luôn xanh tốt,ra củ non, ngon chúng mình nên ăn nhiều rau xanh để có nhiều vitamin khi ăn phải ăn hết không được kén chọn thức ăn nhé.</p> <p>*TCVD “Rồng rắn”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Chơi trong vườn cổ tích</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca.

Trẻ nghe hát dân ca : Lý cây xanh- Dân ca “ Nam bộ”

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Lý cây xanh” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về các loại cây xanh tỏa bóng mát chim đến hót ca

*Kỹ năng

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

*Thái độ

- Trẻ yêu yêu quý thiên nhiên, cây cối xung quanh, thể hiện tình yêu âm nhạc dân ca.

2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý cây xanh”
- Hình ảnh minh họa nội dung bài hát
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video về khu vườn cây có chim hót líu lo - Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây xanh” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện với cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 05 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đạy hát : BẦU và bí – Nhạc và lời : Phạm Tuyên

Nghe hát : Em đi giữa biển vàng- Nhạc và lời : Bùi đình Thảo

Trò chơi : Đoán tên bạn hát

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát bầu và bí, biết được bầu và bí là loại rau ăn quả có ích cho con người.

b. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái bài hát

- Trẻ phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc

- Trẻ biết chơi trò chơi , chơi hứng thú

c. Thái độ

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh để tăng cường sức khỏe

2. Chuẩn bị:

- Nhạc một số bài hát: “ Bầu và bí, Em đi giữa biển vàng”

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

3.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Lắng nghe, lắng nghe</p> <p>- Nghe xem câu ca dao nói gì nhé!</p> <p style="padding-left: 40px;">“Bầu ơi thương lấy bí cùng.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.”</p> <p>- Trong câu ca dao con thấy có hình ảnh quả gì?</p> <p>- Con nào cho cô biết câu ca dao nói về điều gì?</p> <p>- Đúng rồi câu ca dao nói về tình cảm của quả Bầu và quả Bí rất gắn bó và yêu thương nhau tuy chúng khác giống đây các con ạ!</p> <p>- Trong lớp mình có bạn nào biết bài hát nào nói về quả không?</p> <p>- Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về quả đây. Đó là bài hát Bầu và Bí của nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

Xin mời các con cùng lắng nghe.

2. Hoạt động 2. Nội dung

* Dạy hát: “Bầu và bí” nhạc Phạm Tuyên.

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

-Trẻ lắng nghe

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? của tác giả nào?

-Trẻ trả lời

- Đúng rồi đấy cô vừa hát cho các con nghe bài hát Bầu và Bí của tác giả Phạm Tuyên. Các con hãy lắng nghe cô hát một lần nữa nhé!

-Trẻ lắng nghe

- Cô hát lần 2: Cô hát nhún nhảy với nhạc.

-Trẻ trả lời

- Con thấy khi cô hát kết hợp với nhạc con có cảm nhận thế nào?

- Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát có giai điệu như thế nào?(Bài hát rất vui tươi, rộn ràng, trong sáng nữa đấy)

- Bài hát nói về quả gì? Chúng có hình dạng như thế nào?

- Bài hát Bầu và Bí là 2 loại quả tuy khác nhau nhưng chúng cùng sống chung trên giàn. Cũng giống như chúng mình mỗi chúng ta sống trong một gia đình khác nhau nhưng chúng mình cũng học cùng 1 lớp, dưới 1 ngôi trường vì vậy chúng mình phải làm gì?

(Chúng mình phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau)

-Trẻ hát

- Cô cùng trẻ hát 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô thấy tổ Hoa Cúc hát rất hay. Cô mời tổ Hoa Cúc lên biểu diễn nào?

-Trẻ trả lời

+ Con thấy tổ Hoa Cúc hát như thế nào?

+ Tổ hoa Cúc hát rất là hay rồi, các con hát cho to hơn nữa nhé và phải nhún nhảy nữa cho bài hát hay hơn nhé!

+ Con có tự tin thể hiện được như bạn không? Cô mời con

-Trẻ trả lời

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Do nhạc sỹ nào sáng tác?

+ Tổ con là tổ gì? (Hoa Hồng)

-Trẻ hát

+ Con cùng các bạn trong tổ biểu diễn bài hát này nhé!
Con mời các bạn nào ?

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ tự tin thể hiện bài hát)

+ Với sự thể hiện xuất sắc của hai đội là sự cô vũ nhiệt tình của đội Lá Xanh. Xin mời đội Lá Xanh.

+ Cô thấy các bạn gái hát rất hay. Xin mời các bạn gái

+ Các bạn trai cũng rất là tự tin. Xin mời các bạn trai

+ Cô thấy bạn A hát rất là hay con lên hát cùng cô nào?

+ Bạn B hát to và tự tin nữa, cô mời con

+ Cả lớp hát 1 lần

- Hỏi trẻ các con vừa cùng cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác

=>Giáo dục: Bầu và Bí là loại rau ăn củ rất là mát và nhiều vi ta min giúp da chúng ta mịn màng và đẹp đấy. Không riêng rau Bầu và Bí mà các loại rau xanh đều rất tốt. Các con phải ăn thật nhiều rau vào để cơ thể khỏe mạnh nhé!

***Nghe hát “Em đi giữa biển vàng”- Bùi Đình Thảo**

Cô thấy các con học rất ngoan và giỏi cô tặng các con bài hát “Em đi giữa biển vàng”do nhạc sỹ Bùi Đình Thảo sáng tác

- Cô hát lần 1

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

+ Bài hát có giai điệu như thế nào (nhẹ nhàng tình cảm – mềm mại)

- Nội dung: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín ở vùng nông thôn Việt Nam và biết ơn các bác nông dân đã vất vả chăm sóc cánh đồng lúa để có những bông lúa trĩu nặng nuôi lớn chúng ta

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe cô ca sỹ hát cô và trẻ lắng nghe theo bài hát

*** Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu cách chơi.

-Trẻ hát

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Với chiếc mũ chóp kín này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì? - Luật chơi: Một bạn sẽ lên đội mũ, một bạn sẽ lên hát, bạn đội mũ sẽ đoán xem bạn hát tên là gì nếu đoán đúng thì bạn sẽ làm thay thế đoán sai thì sẽ tiếp tục phải làm cho đến lúc đoán đúng. Các con đã rõ luật chơi chưa. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (cô quán xuyên trẻ chơi) <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động hỏi trẻ tên bài học. - Các con cùng cô hát bài hát gì nhỉ, nghe hát bài gì, bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn biết nào? - Hôm nay cô thấy các con hát rất hay, nghe hát rất ngoan, chơi trò chơi rất giỏi. Cô khen cả lớp nào. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Vườn rau của trường

- **TCVD:** Gieo hạt

- **CTD:** Với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau
- Rèn khả năng quan sát, so sánh, phân loại
- Phát triển ngôn ngữ
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của nhà trường
- Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, dụng cụ chăm sóc cây

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “ Rau ngót rau đay” và đi ra vườn rau <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Vườn rau của trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu? - Đúng rồi đây là vườn rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>- Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì?</p> <p>- Cô chỉ vào rau cải hỏi:</p> <p>+ Con có nhận xét gì về cây rau cải ?</p> <p>+ Cây rau cải có rễ, lá, lá to màu xanh.</p> <p>+ Trồng cây rau cải để làm gì?</p> <p>+ Phần nào của rau ăn được?</p> <p>+ Cây rau cải được chế biến thành những món gì?</p> <p>- Cô chỉ vào cây rau ngót và hỏi:</p> <p>+ Đây là cây rau gì?</p> <p>+ Cây rau ngót có đặc điểm gì?</p> <p>+ Thân cây rau ngót thế nào ?</p> <p>+ Rau ngót là loại rau ăn gì ?</p> <p>+ Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau ngót?</p> <p>+ Ăn rau ngót cung cấp chất gì cho cơ thể ?</p> <p>+ Cây rau ngót có thân, cành, lá màu xanh, cây rau ngót có nhiều lá xếp so le với nhau.</p> <p>=> Ngoài rau ngót thì vườn trường có những loại rau nào nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về rau rền đỏ, rau đậu các bước như rau ngót, rau cải.</p> <p>+ Cô cháu mình vừa quan sát gì?</p> <p>+ Trong vườn rau có rau cải, rau dền....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>+ Làm gì để có rau ăn?</p> <p>+ Làm gì cho rau tốt tươi?</p> <p>* TCVD : “Gieo hạt”</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ ôn bài thơ: Bắp cải xanh

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài .
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung thơ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài “ Rau ngót, rau đay” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Bắp cải xanh” để xem ai nhớ giỏi nhất nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe
<p>* Ôn bài đồng dao qua trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm. + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo. + Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
<p>* củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Bài thơ nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt. - Kết thúc chơi trò chơi vận động “Gieo hạt” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 06 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết cách đo một vật nào đó bằng một đơn vị đo.

b. Kỹ năng.

- Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo, nói được kết quả đo

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại cây

2. Chuẩn bị:

- Băng giấy xanh, đỏ, thước đo

- Nhạc bài “Tập tầm vông”

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng (băng giấy màu xanh, đỏ, thước đo, bút)

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ chơi Tập tầm vông</p> <p>+ Tay nào cô có?</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi lần 2:</p> <p>+ Trong tay cô có gì?</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn so sánh dài ngắn</p> <p>- Ai có nhận xét gì về 2 dải dây này?</p> <p>- Dải dây nào dài hơn? Dải dây nào ngắn hơn?</p> <p>- Tại sao con biết dây màu đỏ dài hơn dây màu xanh?</p> <p>- Cô đặt hai đầu của dải dây trùng khít lên nhau con hãy quan sát xem hai dải dây như thế nào?</p> <p>=>Khi đặt trùng khít hai dải dây lên nhau thì dải dây màu đỏ thừa ra. Nên dải dây màu đỏ dài hơn dải dây màu xanh và dải dây màu xanh ngắn hơn dải dây màu đỏ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+Bài mới: Đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi - Các con nhìn xem trong rô của mình có gì? - Chúng mình hãy lấy băng giấy màu đỏ ra nào. Các con chú ý xem cô đo để bắt thước đo giống cô cho chính xác nha ! - Cô đo kết hợp giải thích cách đo : Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng với 1 đầu bên trái của băng giấy và cạnh của thước đo sát với cạnh của băng giấy, rồi dùng bút gạch sát vào đầu bên phải của thước đo để đánh dấu lên băng giấy. Sau đó nhấc thước đo lên đặt tiếp thước đo theo chiều cần đo, sao cho đầu bên trái của thước đo trùng với vạch đánh dấu, và đánh dấu tiếp đầu bên phải thước đo, cứ thế tiếp tục đo cho đến hết chiều dài của băng giấy - Các con đếm xem độ dài của của băng giấy cô đo được bao nhiêu thước đo? - Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4 có tất cả 4 đoạn - Để biểu thị cho 4 lần thước đo cô chọn số mấy? - Nào chúng ta cùng đo băng giấy của mình nào! - Trẻ đo cô bao quát hướng dẫn trẻ đo. Sau đó trẻ đếm xem mình vừa đo được bao nhiêu lần đo và lấy chữ số tương ứng xếp vào . - Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn? - Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo? - Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu xanh đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ. - Cô kiểm tra so mẫu đo của cô nhận xét cách đo của trẻ và hỏi trẻ nói lại kết quả đo mà trẻ vừa đo được . <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>+ Trò chơi 1: Ai giỏi nhất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy rô ra đằng trước - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ theo dõi - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ đo -Trẻ trả lời
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo - Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ? - Cho trẻ đếm + Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất - Cách chơi: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo xong trước và chính xác là thắng cuộc - Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được? - Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo? - Cho cả lớp chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ. + Kết thúc - Cô nhận xét cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đo - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ nhẹ nhàng ra sân.
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Rau ngót”
- **TCVĐ:** Bịt mắt
- **CTĐ:** Với sỏi, phân, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, của rau ngót
- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.
- Biết yêu quý trân trọng thành quả lao động của bác nông dân, biết ăn các loại rau xanh, ăn hết suất ăn không để rơi vãi, để thừa cơm.

2. Chuẩn bị:

- Rau ngót

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ : Rau ngót, rau đay <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Rau ngót</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ

<p>+ Cô đưa trẻ đến bên quan sát rau ngót cho trẻ tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, hình dáng của cây rau ngót</p> <p>+ Các con quan sát xem đây là rau gì?</p> <p>+ Rau ngót có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về rau ngót nào?</p> <p>+ Lá rau ngót như thế nào ?</p> <p>+ Lá có màu gì?</p> <p>+ Chúng mình sờ và nói xem rau mỏng hay dày ?</p> <p>+ Rau ngót dùng để làm gì ?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ rau ngót do người nông dân, hằng ngày phải vất vả trồng chăm sóc, tưới nước, bắt sâu để cho cây luôn xanh tốt, chúng mình nên ăn nhiều rau xanh để có nhiều vitamin khi ăn phải ăn hết không được kén chọn thức ăn nhé.</p> <p>*TCVD: “Bịt mắt”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>*CTD: Với sỏi, phấn,lá cây</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Một số loại rau” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Bắp cải xanh” để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 4 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỄ HỘI MÙA XUÂN

DỰ ÁN: TẾT NGUYÊN ĐÁN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.
- Biết nói tên các món ăn trong ngày Tết. Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, kho, rán, gạo nấu cơm, nấu cháo.
- **MT6.** Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng.

2. Phát triển nhận thức

- **MT62*.** Trẻ kể được tên một số lễ hội
- Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, một số hoạt động nổi bật trong ngày tết nguyên đán như: đi chợ tết, gói bánh chưng ngày tết, dọn dẹp trang trí nhà đón tết, làm trang trí cảnh hoa đào, hoa mai, múa kỳ lân, đi lễ hội, lễ chùa đầu năm.
- Trẻ biết về một số nét văn hóa dân tộc, thời tiết trong những ngày tết cổ truyền Việt Nam . Biết một số đặc điểm về các hoạt động trong ngày Tết.
- Nói được đặc điểm cấu tạo màu sắc của cảnh hoa đào; gọi đúng tên các chi tiết của hoa đào (gồm: Cành hoa, cánh hoa nhị hoa, đế hoa, nụ hoa, lá hoa, các chi tiết trang trí cảnh hoa đào). (S)
- Nêu được ý nghĩa của việc gói và thờ cúng bánh chưng ngày tết thông qua hoạt động khám phá (S);
- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của cảnh hoa đào (S)
- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của cảnh hoa đào. (S)
- Xác lập được các bước khám phá bánh chưng ngày tết (đặc điểm/tác dụng) (E);
- Nêu, lựa chọn, sử dụng được các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, trang trí cảnh hoa đào (T)
- Trình bày được các bước để thiết kế, trang trí cảnh hoa đào (T);
- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được cảnh hoa đào. Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế cảnh hoa đào bằng hình vẽ(S)

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về ý nghĩa của làm bánh chưng trong ngày Tết nguyên đán (S);

- Quan sát, khám phá, tìm hiểu về cách gói bánh chưng (S)
- Mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm

4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu trang trí cảnh hoa đào. (Cao - thấp; to- nhỏ) (M)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).
- Có ý thức giữ gìn và bảo tồn lễ hội văn hóa, tết cổ truyền dân tộc.
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Nhận ra vẻ đẹp, sự kỳ diệu của lung linh của cảnh hoa đào ngày tết (A).
- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu(A).
- **MTs102.** Lựa chọn các phương tiện, kỹ thuật, thao tác để nghiên cứu, thiết kế, chế tạo.
- **MTs107.** Đo, vẽ, viết, cắt, dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế.

B. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về ngày Tết nguyên đán
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

2. Chuẩn bị của GV:

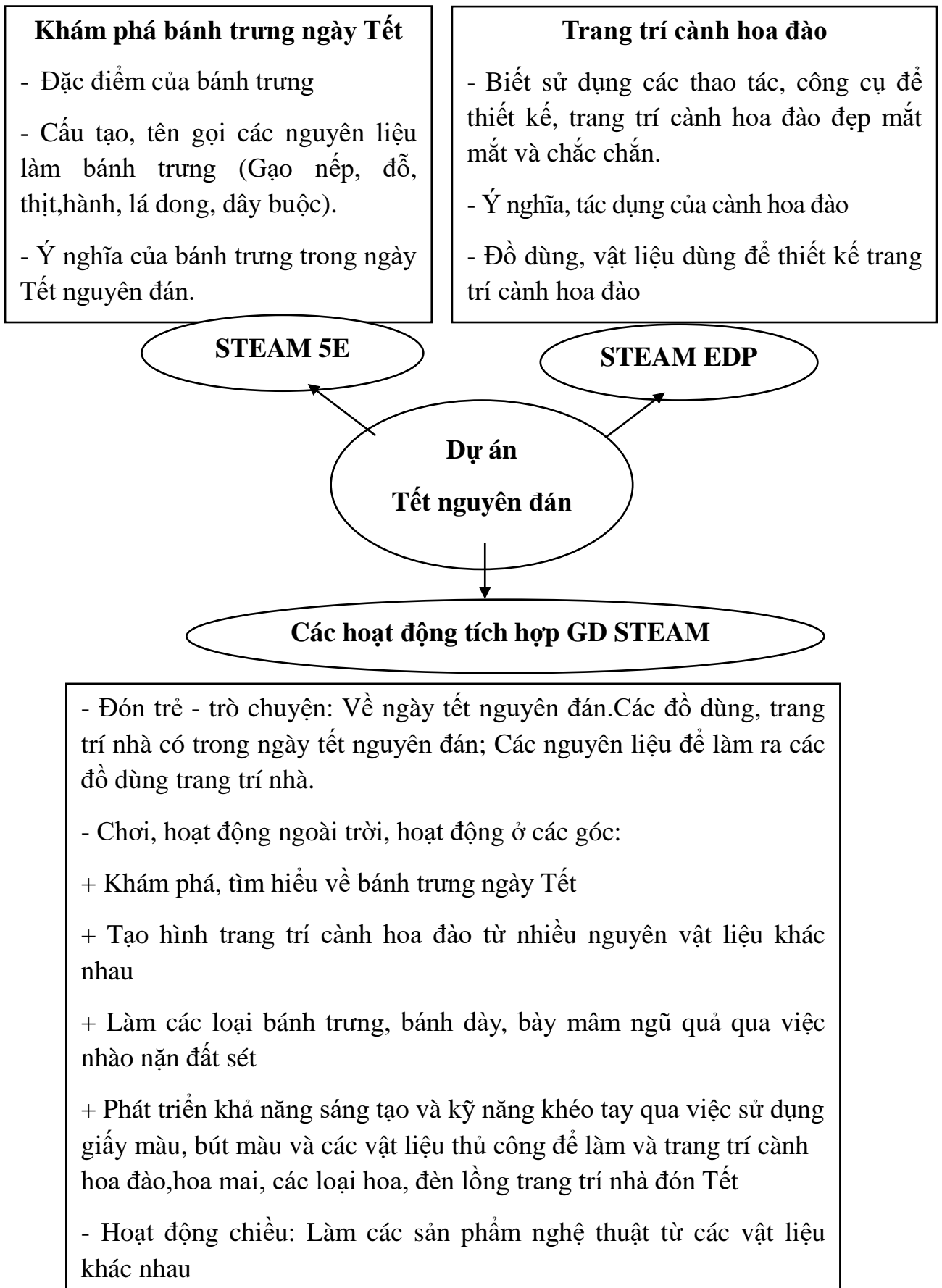
- Kế hoạch dự án GD STEAM: Tết nguyên đán
- Bài thơ: Cây đào. Bài hát: Sắp đến tết rồi; Tết tết tết tết đến rồi,
- Sắp xếp lớp học:
 - + Thiết kế các khu vực làm việc rõ ràng, mỗi khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.
 - + Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.
 - + Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.
- Sách có hình ảnh trẻ đang hoạt động

- Bảng tổng hợp kết quả khám phá trang trí cảnh hoa đào
- Bảng sơ đồ tư duy.
- Vật liệu để làm cảnh hoa đào: Giấy màu, khay đựng, kéo, hồ dán, cành cây khô.
- Phối hợp với cha mẹ trẻ. Thu thập ý kiến từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về đồ dùng, nguyên liệu cần thiết, những mục tiêu của dự án.

3. Chuẩn bị của trẻ:

- Sách có hình ảnh các loại cảnh hoa đào ở các thể khác nhau
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các loại bánh trưng khác nhau.
- Bút dạ
- Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm.
- Trẻ được khuyến khích quan sát và lựa chọn các vật liệu mình muốn sử dụng trong hoạt động. Trẻ có thể chọn các loại vải, bông, có màu sắc và kết cấu mà mình yêu thích.
- Dụng cụ: Kéo (cắt an toàn cho trẻ), keo dán, bút màu, bút dạ, giấy màu, khay đựng, kéo, keo.

C. MẠNG NỘI DUNG



D. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM

1. Đón trẻ

*Mở dự án: Tết nguyên đán

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán, cách trang trí nhà đón tết về niềm vui của trẻ khi được đi chúc tết ông bà
- Tổ chức cho trẻ hoạt động tạo theo nhóm

2.Thể dục sáng

(Như Kh tuần)

3.Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Chợ quê ngày tết.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trung tâm thương mại ngày tết.
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán mâm ngũ quả
- **Góc học tập:** Xem tranh lô tô về ngày tết
- **Góc thư viện:** Xem tranh về các ngày tết cổ truyền của Việt Nam
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây dựng trung tâm thương mại ngày tết
- Trẻ biết cách đóng vai cô bán hàng, người mua hàng
- Trẻ biết xé dán mâm ngũ quả ngày tết
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để xé dán mâm ngũ quả ngày tết
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi

- Tranh về các lễ hội truyền thống
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây trung tâm thương mại để giao lưu buôn bán.
- + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác bán cho tôi cân giò nào? Bán cho tôi 1 cặp bánh trưng nữa?
- + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các bác các bác đang làm gì đây? Bác dùng những nguyên vật liệu gì để xé dán mâm ngũ quả?
- + Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về lễ hội à? Đây là lễ hội gì đây?
- + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều sách quá! Đây là sách gì?
- + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Bé vui lễ hội mùa xuân

E. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM

*** Giai đoạn 1: Mở dự án**

Thứ 2. Ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giới thiệu về tết nguyên đán: Giáo viên kể một câu chuyện ngắn về “ Sự tích bánh chưng ngày tết” và hỏi trẻ về những điều bé biết về ngày lễ này, ví dụ như trong ngày tết mọi người thường làm gì, các món ăn trong ngày tết là món gì. Kích thích sự tò mò và hứng thú của trẻ, đồng thời giúp các em hiểu về ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.

- Cho trẻ trang trí cành hoa đào theo phong cách cá nhân với giấy màu, bong, vải khác nhau, tạo thành cành hoa đào độc đáo của riêng mình. Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày và giới thiệu cành hoa đào của mình. Khuyến khích

bé kể câu chuyện hoặc ý tưởng đằng sau mỗi cành hoa đào mà mình thiết kế trang trí ra.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Tết nguyên đán”.

+ Để giúp chúng ta rõ hơn về ngày tết nguyên đán cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Tết nguyên đán”.

+ Các con muốn khám phá gì trong dự án?

+ Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.

- Cùng trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.

+ Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

+ Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá “Bánh trung ngày Tết”

+ Hoạt động GD STEAM EDP: Trang trí cành hoa đào từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau.

+ Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ háo hức tham gia.

+ Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

*** Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án**

II. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Khám phá bánh trung ngày Tết (5E)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, đặc điểm của cái bánh trung, biết được ý nghĩa của bánh trung được mọi nhà thờ cúng, ăn trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết chọn nguyên vật liệu để làm bánh trung. (S)

- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để làm ra bánh trung(T)

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu (E)

- Rèn kỹ năng cắt bánh, biết đo chiều ngang, chiều rộng của chiếc bánh nhận biết phân biệt được các biểu tượng to- nhỏ, ít – nhiều, hình vuông(M)

c. Thái độ

- Trẻ có sự sáng tạo tính thẩm mỹ để tạo ra sản phẩm thiết kế đẹp, hài hòa cân đối(A)

2. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ an toàn
- Một số video về cách làm bánh trung
- Bánh trung, đĩa
- Một số bài hát, có nội dung về chủ đề
- Một số đồ dùng, đồ chơi phương tiện học liệu khác.

3.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi : Oản tù tì - Trò chuyện về các món ăn ngày Tết(xuất hiện chiếc bánh trung) <p>=> Các con ạ đất nước ta chuẩn bị đón Tết cổ truyền dân tộc trong những ngày này các gia đình đều chuẩn bị các món ăn để cúng ông bà tổ tiên và sau đó ăn trong những ngày tết, món ăn không thể thiếu là bánh trung và hôm nay cô con mình sẽ cùng khám phá về chiếc bánh trung nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh trung - Cho trẻ xem video quy trình làm bánh trung - Cô cho trẻ về thành 3 nhóm cho trẻ thảo luận và đến từng nhóm hỏi trẻ. + Các con đã nhìn thấy gì ? + Bánh trung có cấu tạo như thế nào? + Con có nhận xét gì về quy trình làm bánh trung? + Bạn nào có ý kiến đưa ra nhỉ? - Cô đưa ra chiếc bánh trung thật cho trẻ quan sát và nêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời

<p>ý kiến</p> <p>=> Khẳng định: Bánh trung có hình vuông, được gói bằng nhiều nguyên vật liệu như : Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn và được gói bằng lá dong màu xanh, buộc bằng dây lạt để bánh trung vuông đẹp bố mẹ thường gói bằng khuôn bánh hình vuông và đun sôi trên bếp lửa nhiều giờ để bánh xanh, dẻo và ngon đấy.</p> <p>3. Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá bánh trung trung - Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi - Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu nguyên liệu để làm bánh trung <p>4. Hoạt động 4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa - Trẻ cắt thi đua cắt bánh và bày bánh sao cho đẹp mắt <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đánh giá trẻ trong quá trình học trẻ đã khám phá bánh trung thế nào? - Cô đánh giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra hay chưa? - Trẻ về nhóm ngồi để thảo luận - Trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm - Trẻ sờ, nắn, nếm, ngửi để khám phá về hình dạng các loại bánh, nguyên liệu của bánh, mùi vị của từng loại bánh trung thu và ghi kết quả của nhóm mình - Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác. - Trẻ liên hoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ liên hoan
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “ Cây quất”
- **TCVĐ:** Kéo cưa lừa xẻ
- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa mai
- Biết hoa mai vàng là hoa để làm đẹp cho con người thường thức ngắm nhìn vào mỗi dịp tết đến xuân về và được trồng nhiều ở miền nam.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Cây mai vàng

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài: Ăn quả <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Cây quất</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô dẫn trẻ đến cây quất ở vườn trường quan sát, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của cây. + Đây là cây gì? + Quả quất còn xanh có màu gì? + Quả quất chín như thế nào? + Hoa quất có màu gì? + Bạn nào có ý kiến nhận xét về cây quất nào? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức. <p>=> Giáo dục: Các con ạ cây quất được mọi nhà mua về làm cảnh, Mỗi dịp tết đến xuân về mọi nhà đều trưng bày cây quất để trang trí cho ngôi nhà đẹp hơn, ngoài ra quất còn được dùng làm gia vị cho các bữa ăn gia đình thêm ngon miệng, các con nhớ phải chăm sóc cây để cây ra nhiều quả nhé.</p> <p>*TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện * Kết thúc - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Sắp đến tết rồi” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn.	- Trẻ thực hiện - Trẻ hát cùng cô
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động chạy 15m.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết cách chơi, phản xạ tốt khi chơi trò chơi.

b. Kỹ năng

- Trẻ chạy 15m đúng kỹ thuật động tác: Trẻ biết dùng sức chạy 15m, khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy
- Có phản xạ nhanh, khi chơi trò chơi.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

c. Thái độ

- Biết lắng nghe và chú ý khi cô nói.
- Có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, giấy đề can, lá cờ.
- Sân tập bằng phẳng, quần áo cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <p>“Loa, loa, loa....”</p> <p>Xuân về hoa nở đẹp sao</p> <p>Hoa xuân khoe sắc, vẫy chào bướm ong</p> <p>Bé ơi bé hãy nhanh chân</p> <p>Về đây tham dự với ngày hội xuân”</p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với hội thi “Chào Xuân 2026” ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với hội thi cô xin trân trọng giới thiệu với các con thành phần ban giám khảo là các cô giáo đến từ Trường MN Xuân Trung, xin nhiệt liệt chào mừng các cô.</p> <p>- Tham gia hội thi ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội: Đội hoa mai và đội hoa đào.</p> <p>- Cô sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay.</p> <p>- Hội thi “Chào Xuân 2026” gồm có 3 phần:</p> <p>+ Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (màn đồng diễn thể dục với bài Tết ơi là Tết);</p> <p>+ Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng”(Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng)</p> <p>+ Phần thi thứ 3 là :”Bé là vận động viên" với trò chơi: (Lấy bóng vào rổ).</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất cả hai đội hãy cùng khởi động cho cơ thể nóng lên nào, xin mời 2 đội.</p> <p>(Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường ->chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường).</p> <p>- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc. (Hô</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng</p>

<p>cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang tập BTPTC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ 2 đội đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa? <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung: Phần thi đồng diễn - Mời hai đội tham gia phần thi đầu tiên là phần thi đồng diễn thể dục kết hợp với bài “Tết ơi là Tết”. (Cô tập cùng với trẻ) - Vừa rồi hai đội thi đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay. Đề bước vào phần thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 4m). <p>* Vận động cơ bản: Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng</p> <p>+ Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo xin mời 2 đội hoa mai và hoa đào đến với phần thi "Bé thể hiện tài năng" qua bài tập “Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng”. - Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé. <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ khá lên tập: cô quan sát và sửa sai cho trẻ <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập mẫu - Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên tập - Thi đua giữa 2 hàng - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ lại tên vận động và mời trẻ khá lên tập 	<p>theo hiệu lệnh của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đồng diễn - Trẻ đứng thành 2 hàng và dẫn cách theo yêu cầu của cô - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát cô làm mẫu - 2 trẻ lên thực hiện vận động - Trẻ chú ý lắng nghe - Lần lượt trẻ thực hiện vận động
---	---

<p>* Trò chơi vận động: Nhặt bóng vào rổ</p> <p>+ Phần thi thứ 3: Bé là vận động viên. (Nhạc bài “Sắp đến tết rồi”)</p> <p>- Hai đội hoa mai và hoa đào đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “Bé là vận động viên” qua trò chơi. "Lấy bóng vào rổ". Ở phần thi này các bạn sẽ thi lấy bóng. Bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.</p> <p>- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo cũng làm như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>* Hội tĩnh</p> <p>- Cô xin chúc mừng cả 2 đội hoa mai và hoa đào đã hoàn thành 3 phần thi của mình. (cô tuyên bố cả hai đội đều thắng... vỗ tay).</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng thăm quan vườn hoa xuân kết hợp với nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét 2 đội</p> <p>- Tặng quà cho 2 đội.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể</p> <p>- Trẻ nhận quà.</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cây đào

- **TCVĐ:** Gieo hạt

- **CTD:** Vẽ tự do trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa đào

- Biết hoa đào là hoa để làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn vào mỗi dịp tết đến xuân về và được trồng nhiều ở miền bắc.

- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Cây đào

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Hát bài: Mùa xuân ơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát cây hoa đào</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến cây hoa đào ở vườn trường quan sát, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của cây.</p> <p>+ Đây là cây hoa gì?</p> <p>+ Hoa đào có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa đào thế nào?</p> <p>+ Hoa đào nở vào mùa gì?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa đào nào?</p> <p>+ Hoa đào được trồng nhiều ở đâu?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa đào là hoa nở nhiều mỗi dịp tết đến xuân về, hoa đào được trồng nhiều và thích hợp với thời tiết khí hậu miền bắc. Mỗi dịp tết đến mọi nhà đều trưng bày hoa đào để trang trí cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé.</p> <p>*TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Vẽ tự do trên sân</p> <p>+ Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>

<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi - Kết thúc buổi chơi 	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).
- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, mỗi bạn mang một số (1, 2, 3...). - Đặt cờ ở giữa sân, cách đều 2 đội. - Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ. - Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình. - Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó. - Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ : Cây đào – Sáng tác “Nhược Thủy”

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Biết được cây đào thường nở hoa vào dịp nào? Và có ở đâu? Màu sắc của hoa đào?

b. Kỹ năng

- Trẻ thuộc thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc

c. Thái độ

- Biết bảo vệ, chăm sóc cây để cho môi trường xanh - sạch - đẹp.
- Trẻ yêu quý và trân trọng những truyền thống của đất nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Cây đào”.
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân”

- Mô hình vườn hoa, cây đào

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với hội thi “Bé yêu thơ” của lớp 3 tuổi C3 ngày hôm nay. - Đến với hội thi hôm nay có sự góp mặt của 3 đội chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Đội Hoa Đào + Đội Hoa Mai + Đội Hoa Cúc - Xin hội thi nổ 1 tràng pháo tay thật to để chào mừng các đội chơi của chúng ta - Hội thi có 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Hiểu biết + Phần 3: Tài năng của bé - Phần thi thứ nhất: Đồng diễn - Cô và trẻ hát bài “Mùa xuân” <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến mùa gì? + Có những loài hoa nào thường nở khi mùa xuân đến? + Các con có yêu quý các loài hoa không? + Vậy chúng ta cần phải làm gì? => Cô giáo dục: Các con phải biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành nhé. - Có một bài thơ rất hay nói lên vẻ đẹp của hoa đào mỗi khi tết đến, xuân về. Đó là bài thơ “Cây đào” do chú Nhược Thủy sáng tác. Để biết bài thơ nào như thế nào cô mời các đội về vị trí của mình lắng nghe cô đọc bài thơ nhé! <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Đọc thơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đứng lên vỗ tay chào - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Cây đào” do chú Nhược Thủy sáng tác, bài thơ còn hay hơn khi cô đọc kết hợp hình ảnh trên màn hình đây.</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>* Giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <p>- Và bây giờ chúng ta cùng bước vào phần thi thứ 2 được mang tên “Hiểu biết”</p> <p>- Ở phần thi này cô sẽ là người đọc câu hỏi, các đội trả lời bằng cách giơ tay, đội nào có bạn trả lời đúng đội đó sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay của các đội còn lại. Chúng mình đã rõ chưa?</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Cây đào)</p> <p>+ Cây đào mọc ở đâu?</p> <p>+ Tác giả đã miêu tả cây đào như thế nào?</p> <p style="text-align: center;">“Cây đào đầu xóm Lốm đốm nụ hồng”</p> <p>+ Lốm đốm nụ hồng là như thế nào?</p> <p>=> Giảng giải: "Lốm đốm nụ hồng" nghĩa là trên cây đào bắt đầu xuất hiện những nụ hoa màu hồng thì gọi là "Lốm đốm nụ hồng"</p> <p>+ Các bạn nhỏ nhìn cây đào và đã mong ước điều gì? (hoa đào mau nở)</p> <p style="text-align: center;">“Chúng em chỉ mong Mùa đào mau nở”</p> <p>+ Tác giả đã tả bông đào như thế nào?</p> <p>+ Cánh hoa đào có màu gì?</p> <p style="text-align: center;">“Bông đào nho nhỏ Cánh đào hồng tươi”</p> <p>+ Khi thấy hoa đào nở thì báo hiệu ngày gì sắp đến?</p> <p style="text-align: center;">“Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến”</p>	<p>-Trẻ chú ý lắng nghe và quán sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>+ "Hoa cười" là như thế nào?</p> <p>=> Giảng giải: "Hoa cười" nghĩa là hoa đào nở. Tác giả ví những bông hoa đào nở như đang cười. Khi nào thấy hoa đào nở là ngày tết cổ truyền đã đến.</p> <p>+ Hoa đào nở vào mùa nào trong năm?</p> <p>+ Mỗi khi xuân về, tết đến lại có rất nhiều hoa đua nhau nở, hoa đào là hoa đặc trưng nở đúng vào dịp tết.</p> <p>+ Các con có thích hoa đào không?</p> <p>+ Để hoa đào mau nở để đón xuân, thì các con phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục: Các con nhớ chăm sóc, tưới nước cho cây hàng ngày, không ngắt hoa, bẻ cành khi đi chơi vườn hoa, công viên để cây cho chúng ta nhiều hoa đẹp nhé!</p> <p>- Tết sắp đến rồi đây, các con có thích tết không?</p> <p>- Để không khí thêm vui hội thi chúng ta cùng hát bài "Sắp đến tết rồi nhé"</p> <p>- Rất nhanh chóng các đội đã trải qua 2 phần thi rồi, và sau đây là phần thi cuối cùng được mang tên "Tài năng của bé"</p> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.</p> <p>- Cho trẻ thi đua theo tổ (3 tổ).</p> <p>- Cho trẻ thi đua theo nhóm (2 - 3 nhóm)</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo từng tổ (Theo hiệu lệnh của cô) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Các con ạ! Mùa xuân đã về, ngày tết cổ truyền của dân tộc sắp đến rồi. Các con có muốn đi thăm vườn hoa đào không?</p> <p>- Chúng mình cùng hát bài hát "Sắp đến tết rồi" nhé!</p> <p>* Trò chơi: Đội nào nhanh hơn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	---

3. Hoạt động 3. Kết thúc

- Cô nhận xét và ra sân trường chuyển hoạt động khác

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng
- **CTĐ:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điếm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</p> <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Bé vui lễ hội mùa xuân.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết mùa xuân có nhiều lễ hội, đặc biệt là Tết Nguyên Đán.
- Trẻ biết một số hoạt động trong lễ hội mùa xuân: múa lân, chúc Tết, gói bánh, chơi trò chơi dân gian.

b. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Rèn kỹ năng vận động qua trò chơi, múa hát.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích lễ hội truyền thống, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về lễ hội mùa xuân, Tết Nguyên Đán.
- Đạo cụ: lì xì, hoa mai/hoa đào giả, trống lân, bánh chưng mô hình.
- Nhạc: “Sắp đến Tết rồi”, “Ngày Tết quê em”.

- Không gian trang trí không khí mùa xuân.

3. Tiến hành hoạt động

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Sắp đến Tết rồi”

- Trò chuyện:

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Mùa xuân có những lễ hội nào?

+ Cô giới thiệu: Hôm nay các con cùng tham gia “Bé vui hội xuân nhé!”

*** Hoạt động 2: Khám phá lễ hội mùa xuân**

- Cô cho trẻ xem tranh.

- Đàm thoại:

+ Trong ngày Tết mọi người thường làm gì?

+ Con thấy có những hoạt động gì trong lễ hội?

+ Cô chốt: Lễ hội mùa xuân rất vui, mang lại may mắn và hạnh phúc

*** Hoạt động 3: Trải nghiệm – Bé vui hội xuân**

- Chia nhóm – trải nghiệm luân phiên:

+ Gian hàng chúc Tết: Trẻ thực hành nói lời chúc: “Chúc ông bà mạnh khỏe”, “Chúc cô giáo vui vẻ”.

+ Gian hàng gói bánh chưng: Trẻ gói bánh bằng giấy màu/khối hộp.

+ Gian hàng múa lân: Trẻ đội đầu lân, đánh trống, vận động theo nhạc.

+ Gian hàng trò chơi dân gian: Kéo co nhẹ, chuyền bóng, ném vòng.

- Cô quan sát, hướng dẫn, khích lệ trẻ.

*** Hoạt động 4: Nhận xét – giáo dục**

- Trẻ cùng ngồi vòng tròn.

- Cô hỏi:

+ Con thích hoạt động nào nhất?

+ Khi tham gia lễ hội con cần làm gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương

=> Giáo dục: Giữ gìn trật tự, lễ phép, đoàn kết khi vui hội xuân.

*** Kết thúc:**

- Trẻ cùng vận động bài “Ngày Tết quê em”.

- Chuyển hoạt động nhẹ nhàng.

IV. Hoạt động chiều

Ngôi thiên- Chủ đề: Lễ hội mùa xuân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ngôi yên trong thời gian ngắn.

- Trẻ biết hít vào – thở ra theo cô.

- Trẻ cảm nhận không khí vui tươi của mùa xuân.
- Tạo cảm giác thoải mái, dễ chịu cho trẻ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc nhẹ: Tiếng chim, nhạc xuân thiếu nhi nhỏ nhẹ.
- Tranh hoa mai, hoa đào, múa lân.
- Thảm hoặc ghế nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh và hỏi ngắn: + Hoa đẹp không con? + Mùa xuân vui không? - Cô nói: Bây giờ mình cùng ngồi yên để nghe nhạc xuân nhé! 	-Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: Ngồi thiền đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư thế: Ngồi khoanh chân. Tay đặt lên đùi. Mắt nhìn xuống hoặc nhắm nhẹ. - Hít thở theo trò chơi Cô làm mẫu và nói chậm: + Hít vào... ngửi mùi hoa... + Thở ra... thổi gió bay... - Làm 2-3 lần. - Tưởng tượng ngắn Cô kể rất ngắn: Các con đang ngồi trong vườn hoa. Chim hót líu lo. Con thấy vui và ngoan.. 	-Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vươn vai, vỗ tay nhẹ. - Khen trẻ: Các con ngồi rất ngoan. 	-Trẻ thực hiện

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động STEAM: Trang trí cành hoa đào (EDP)

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ khám phá và tìm hiểu về ngày tết, về cành hoa đào ngày tết (S)
- Trẻ tham khảo xem vi deo về tết và những cành hoa trang trí ngày tết.(T)
- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để trang trí cành hoa đào(T)

b. Kỹ năng :

- Biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo nên cành hoa trang trí ngày tết. Trẻ biết dùng những chấm tròn màu vàng làm nhụy hoa đào, dùng chấm tròn màu hồng làm cánh hoa đào và dán. (E)
- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo nên cành hoa.(E)
- Biết trang trí cành hoa đào tết(A)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt màu, nguyên liệu và kỹ năng dán khéo léo cho trẻ .
- Trẻ đo lường tính toán khi lựa chọn nguyên liệu, kích thước sao cho phù hợp.(M)

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động trong dự án.

2. Chuẩn bị:

- Cành hoa đào được trang trí bằng các nguyên liệu khác nhau, giấy, hồ dán, khăn lau..
- Cành cây khô, hồ dán, giấy màu, băng dính.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Ngày tết quê em - Cho trẻ xem video về những loài hoa đặc trưng ngày tết: Hoa đào, hoa mai. (Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ) - Các con có ý tưởng gì khi chúng ta sẽ làm những cành hoa trang trí ngày tết? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>trí cảnh hoa đào của con nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ các nhóm lên lựa chọn các nguyên vật liệu để vào khay đồ dùng về để làm cảnh hoa. - Trẻ về nhóm và thực hiện - Cô bao quát lắng nghe cách trẻ làm và gợi ý về cách làm cũng như phân công công việc các thành viên trong nhóm để cùng nhau hợp tác thực hiện thành công dự án - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ cách cắt đo sao cho tạo được những bông hoa cân đối 	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>5. Hoạt động 5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm con có trang trí ra được cảnh hoa đào không? - Cảnh hoa đào của nhóm con có giống với bản thiết kế không? - Chúng mình có muốn thay đổi gì cho bản thiết kế không? 	<p>- Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? - Cô sẽ mời trẻ đại diện các nhóm lên trình bày về sản phẩm của nhóm mình - Trong quá trình thực hiện cô cần bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện các kĩ năng đo, cắt dán, gắn kết đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<p>-Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc : Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát Mùa xuân ơi. 	<p>- Trẻ thực hiện</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cây mai.
- **TCVĐ:** Cây cao cỏ thấp
- **CTD:** Nhặt hoa lá về làm đồ chơi

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa mai
- Biết hoa mai vàng là hoa để làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn vào mỗi dịp tết đến xuân về và được trồng nhiều ở miền nam.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Cây mai vàng

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Chơi trò chơi: Hoa tìm lá, lá tìm hoa</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát cây hoa mai.</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến cây hoa mai ở vườn trường quan sát, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của cây.</p> <p>+ Đây là cây hoa gì?</p> <p>+ Hoa mai có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa mai thế nào?</p> <p>+ Hoa mai nở vào mùa gì?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa mai nào?</p> <p>+ Hoa mai được trồng nhiều ở đâu?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa mai là hoa nở nhiều mỗi dịp tết đến xuân về, hoa mai được trồng nhiều và thích hợp với thời tiết khí hậu miền nam. Mỗi dịp tết đến mọi nhà đều trưng bày hoa mai để trang trí cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé.</p> <p>*TCVD: Cây cao cỏ thấp.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do nhặt hoa lá làm đồ chơi</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi. Kết thúc buổi chơi</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

III. Hoạt động chiều

Trẻ đọc thuộc bài thơ: Cây đào

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Tét tét tét tét đến rồi” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Cây đào ” sáng tác chú Nhược Thủy để xem ai nhớ giỏi nhất nhé. <p>* Ôn bài thơ qua trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm. + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo. + Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. <p>* củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Bài thơ nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Hoa đào nở vào lúc nào? - Nhận xét – tuyên dương nhóm , cá nhân đọc tốt. - Kết thúc hát bài : Sắp đến tết rồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Ngày tết quê em

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết 1 số phong tục, tập quán, các hoạt động lễ hội, cảnh sinh hoạt của gia đình, các món ăn, hoa, quả trong ngày Tết
- Biết tết Nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam
- Cho trẻ làm quen 1 số từ: tết Nguyên đán, đón giao thừa, mâm ngũ quả

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận xét, phán đoán chính xác khi chơi trò chơi, trả lời trọn câu, mạch lạc, phát âm rõ ràng, nói được câu chúc Tết
- Trang trí cây mai, bày bàn tiệc, bày mâm ngũ quả đẹp, sáng tạo

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết phụ giúp bố mẹ chuẩn bị đón Tết, biết cảm ơn khi nhận lì xì
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh đi chợ tết, cảnh bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quay quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, cảnh các con cháu chúc tết ông bà...
- Nhạc các bài hát về tết
- Dĩa, trái cây, hoa, bao lì xì, dây trang trí cây mai, chậu mai
- Bàn ghế, khăn trải bàn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Sắp đến Tết rồi. - Bài hát các con vừa hát có tên là gì? - Sắp đến Tết rồi các con thấy thế nào? - Cho trẻ chơi: Trời tối - Cho trẻ xem hình ảnh: hoa đào, hoa mai, bánh trưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Những hình ảnh này khiến con liên tưởng đến ngày gì? - Cho trẻ nói lặp lại: Tết Nguyên đán - Tết nguyên đán hay còn gọi là Tết cổ truyền đây các con ạ. Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu về ngày tết nguyên đán nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p>	
<p>* Khám phá về ngày Tết</p>	
<p>+ Chuẩn bị đón tết</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bố mẹ chuẩn bị những gì cho ngày tết? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động chuẩn bị đón tết: ảnh đi chợ tết, gói bánh chưng, mua sắm, bày mâm ngũ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và so sánh 2 mâm ngũ quả 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích từ: “mâm ngũ quả” là mâm bày 5 loại quả: Mãng cầu, dừa, đu đủ, xoài, quả sung, có ý nghĩa là cầu cho 1 năm mới đầy đủ và sung túc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói lại: Mâm ngũ quả là có 5 loại quả 	
<p>+ Phong tục, tập quán ngày Tết</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Ngày 30 tết mọi người thường làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh bày mâm cỗ cúng tổ tiên, bữa cơm gia đình đoàn tụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: “tết Nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt nam, là phong tục tập quán được ghi sâu trong lòng mỗi con người và được thể hiện qua lời bài hát: “ Dù đi đâu, ai cũng nhớ về chung vui bên gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Đêm 30 tết mọi người đón giao thừa lúc mấy giờ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao lại gọi là “Giao thừa”? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích cho trẻ hiểu: “Giao thừa là thời điểm chuyển từ năm cũ bước sang năm mới” (cho trẻ nói lại) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Đón giao thừa có sự kiện gì nổi bật? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ngày mùng 1 tết, mọi người thường làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh: Bắn pháo hoa, bé mừng tuổi ông bà 	

<p>- Theo con, con sẽ chúc tết ông bà, bố mẹ của mình như thế nào?</p> <p>- Khi được người lớn lì xì, các con phải làm gì? (Giáo dục trẻ: Khi được nhận lì xì, phải biết chúc tết và nói lời cảm ơn)</p> <p>+ Các món ăn, hoa quả của ngày tết</p> <p>- Con hãy cho cô biết những món ăn, hoa quả có trong ngày tết?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các món ăn ngày Tết</p> <p>- Ngày tết, nhà nào cũng chuẩn bị nhiều bánh, kẹo và thức ăn. Các con ăn uống như thế nào để đảm bảo sức khỏe?</p> <p>- Ngoài ra trong ngày tết, các con sẽ được tham gia vào trò chơi dân gian và được xem múa lân</p> <p>* Trò chơi: Bé khéo tay</p> <p>- Các con đã biết ý nghĩa ngày tết nguyên đán rồi, bây giờ các con hãy đi chợ chuẩn bị đón tết cho gia đình mình đi nào. Cô mở nhạc chia trẻ thành 3 nhóm thi đua chuẩn bị đón tết</p> <p>+ Nhóm 1 trang trí cây đào + Nhóm 2 cắm hoa cúc + Nhóm 3 bày mâm ngũ quả</p> <p>- Các con đã thể hiện tốt qua trang trí cây đào, cắm hoa, bày mâm ngũ quả. Cô khen tất cả các con</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương - Chuyển hoạt động khác</p>	<p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Bầu trời
- **TCVĐ:** Dung dăng dung dề
- **CTD:** Với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Phấn các màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Bầu trời.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</p> <p>+ Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVD: Dung dăng dung dẻ</p> <p>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Tập tầm vông</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>* CTD: Vớ sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa.</p> <p>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều – Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.
- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.
- + Với các hoạt động của dự án “Tết nguyên đán” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"
- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.
- + Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật
- + Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.
- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án
- + Hát, múa: Mùa xuân ơi, Sắp đến tết rồi; Ngày tết quê em.
- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.
- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

G. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.
- + Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.

+ Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.

+ Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

TUẦN 5 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: HOA ĐẸP QUANH BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Biết tên gọi và mô tả một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa gần gũi quen thuộc với trẻ.
- Khám phá so sánh, phân biệt nói lên sự giống và khác nhau của các loài hoa trẻ biết.
- Biết sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng .
- **MT8***. Trẻ tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)
- **MTs41**. Thực hiện được trải nghiệm/ điều tra thực tế
- **MT51**. Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đôi tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5
- **MT110***. Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

b) Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đập bắt bóng chuẩn, chính xác.
- Dạy trẻ kể chuyện diễn cảm biết bắt chước các nhân vật trong truyện.

c) Thái độ

- Thích chăm sóc cây hoa, tích cực tham gia các hoạt động tập thể.
- Giáo dục trẻ yêu hoa, biết thưởng thức cảnh đẹp thiên nhiên xung quanh

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các nghề trong xã hội

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa
- **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa .
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại hoa
- **Góc học tập:** Làm tranh về các loài hoa.
- **Góc thư viện:** Xem sách về các loài hoa
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây vườn hoa.
- Trẻ biết cách đóng vai người bán, người mua hàng.
- Trẻ biết hát, múa tô màu về các loại hoa.
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các màu để tô màu các loại hoa
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các loại hoa

- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây vườn hoa à? Đây là khu trồng hoa gì?
- + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác bán cho tôi bó hoa hồng?
- + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các họa sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn sẽ làm gì? Bác dùng những màu gì để tô màu vườn hoa?
- + Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về các loại hoa à?
- + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều sách quá! Đây là sách gì các bác? Bác thấy các bông hoa thế nào?
- + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tưới nước cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Khám phá sự kỳ diệu của các loại hoa.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết gọi tên, màu sắc, đặc điểm nổi bật của một số loại hoa.

b. Kỹ năng.

- Rèn tính mạnh dạn, khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa trồng, không hái hoa, ngắt lá, bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát về các loại hoa, hoa hồng, hoa cúc thật, mô hình
- Mỗi trẻ 1 giỏ hoa, hoa, lá, cành rời.
- Môi trường: Trong lớp

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Bé biết gì về các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào bài và hát bài: Màu hoa đến mô hình - Trong vườn hoa có những loại hoa gì? <p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa trồng, không hái hoa, bẻ cành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nàng tiên mùa xuân có tặng các con 2 giỏ hoa, các con cùng mang về để cắm nhé. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát + đàm thoại các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia 2 nhóm cắm hoa và cùng thảo luận. - Cho trẻ mang hoa về vị trí - Cô cho trẻ nói về hoa mà trẻ vừa khám phá. <p>+ Quan sát hoa cúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hoa gì? - Các con thấy hoa cúc có đặc điểm gì? - Hoa cúc có màu gì? - Cánh hoa có dạng gì? - Đây là gì của hoa? - Lá hoa màu gì? - Hoa cúc dùng để làm gì? - Hoa cúc ngoài màu vàng ra, hoa cúc còn có màu gì nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý và đến mô hình - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ chú ý. - Trẻ khám phá, thảo luận. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem các loại hoa cúc màu khác + Quan sát hoa hồng - Đây là hoa gì? - Các con thấy hoa hồng có đặc điểm gì? - Hoa hồng có màu gì? - Cánh hoa có dạng gì? - Lá hoa màu gì? - Con thấy hoa hồng có mùi gì? - Cành hoa hồng có gì ? - Hoa hồng dùng để làm gì? - Ngoài hoa hồng màu đỏ còn có hoa màu gì nữa? - Cho trẻ xem các loại hoa hồng màu khác * So sánh - Hoa cúc và hoa hồng có gì giống và khác nhau - Cho trẻ nhận xét hai loại hoa * Hoạt động “Hãy chơi cùng bé” - Cho trẻ đi lấy giỏ hoa về luyện tập - Cho trẻ chơi gắn hoa, lá vào cành - Cô theo dõi, bao quát trẻ chơi - Cho trẻ chọn hoa theo yêu cầu của cô - Chọn hoa theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trẻ thực hiện. + Trò chơi: Trồng hoa - Cô giải thích cách chơi: Khi có hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, bạn đầu hàng sẽ chạy lên chọn bông hoa theo yêu cầu, cứ nhau vậy lần lượt các bạn trong đội lên chọn và cắm vào vườn hoa của mình. - Luật chơi: Mỗi lần chỉ chọn được 1 bông hoa cắm vào vườn hoa của đội mình. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào cắm được nhiều và đúng bông hoa đội đó sẽ chiến thắng. - Yêu cầu của cô: Đội hoa cúc sẽ cắm hoa cúc, đội hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ xem -Trẻ so sánh -Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi
--	--

hồng sẽ cắm hoa hồng. - Cô bao quát và kiểm tra kết quả chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét tuyên dương cả lớp - Cho trẻ phụ thu dọn đồ dùng và nghỉ.	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Hoa đồng tiền
- **TCVD:** Gieo hạt
- **CTD:** Với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa đồng tiền
- Biết hoa đồng tiền là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa đồng tiền

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: Màu hoa 2. Hoạt động 2: Nội dung * Quan sát hoa đồng tiền + Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa đồng tiền, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa đồng tiền + Đây là hoa gì? + Hoa đồng tiền có màu gì? + Cánh hoa đồng tiền như thế nào? + Còn đây là gì? + Lá hoa đồng tiền thế nào?	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa đồng tiền?</p> <p>+ Hoa đồng tiền có những màu gì?</p> <p>+ Hoa đồng tiền để làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa đồng tiền là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé</p> <p>*TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> <p>- Kết thúc buổi chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Ngôi thiên: Bé vui lễ hội mùa xuân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ngồi yên trong thời gian ngắn.
- Trẻ biết hít vào – thở ra theo cô.
- Trẻ cảm nhận không khí vui tươi của mùa xuân.
- Tạo cảm giác thoải mái, dễ chịu cho trẻ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc nhẹ: Tiếng chim, nhạc xuân thiếu nhi nhỏ nhẹ.
- Tranh hoa mai, hoa đào, múa lân.
- Thảm hoặc ghế nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi ngắn:</p>	

<p>+ Hoa đẹp không con? + Mùa xuân vui không? - Cô nói: Bây giờ mình cùng ngồi yên để nghe nhạc xuân nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Ngồi thiền đơn giản</p> <p>- Tư thế: Ngồi khoanh chân. Tay đặt lên đùi. Mắt nhìn xuống hoặc nhắm nhẹ. - Hít thở theo trò chơi Cô làm mẫu và nói chậm: + Hít vào... ngửi mùi hoa... + Thở ra... thổi gió bay... - Làm 2–3 lần. - Tưởng tượng ngắn Cô kể rất ngắn: Các con đang ngồi trong vườn hoa. Chim hót líu lo. Con thấy vui và ngoan..</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ vươn vai, vỗ tay nhẹ. - Khen trẻ: Các con ngồi rất ngoan.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết cách cầm bóng để đập bóng xuống đất
- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 – 5 lần liên tiếp.

b. Kỹ năng. .

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vút, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú.

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, sân trường bằng phẳng, quần, áo gọn gàng
- 5 quả bóng ten nít, xác xô.
- Vòng thể dục và mũ hoa cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “Hoa đẹp quanh bé” và hướng trẻ vào bài học - Để cơ thể khoẻ mạnh hằng ngày các con phải tập luyện, thể dục và hôm nay cô cháu mình cùng trở tài nhé. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau. Sau đó cô cho trẻ chuyển về 3 hàng ngang. <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi ĐT tập 2l x 4n, riêng ĐT tay tập 3l x 4n. - Động tác tay: Gập duỗi khuỷu tay. - Động tác chân: Hai tay chống hông và đưa lần lượt từng chân ra phía trước. - Động tác lưng- bụng: Hai tay đưa lên cao sau đó cúi gập người xuống. - Động tác bật: Bật chụm và tách chân. <p>* VĐCB: Đập bóng xuống sân và bắt bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sân, cô đập thẳng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Tập thực hiện - Trẻ quan sát và lắng nghe

<p>xuống dưới sân, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sân và bắt bóng 4 – 5 lần. (Cô giải thích thêm: Các con nhớ phải đập bóng xuống dưới sân chứ không được vút, ném. Nếu ném... bóng sẽ đi lung tung như thế sẽ không bắt được bóng).</p> <p>- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô chia trẻ thành 5 nhóm với đội hình vòng tròn. Cô có thể làm lại cho từng nhóm xem lại một lần nữa. Cô cho mỗi trẻ đập bóng 4 - 5 lần.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện tốt theo yêu cầu của cô.</p> <p>*TCVD “ Hoa tìm lá, lá tìm hoa”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi. Động viên, khen ngợi trẻ</p> <p>* Hội tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ở quanh sân.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét buổi học</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng cùng cô và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ thực hiện mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát : Hoa cúc
- **TCVD:** Trồng nụ trồng hoa
- **CTD:** Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa cúc
- Biết hoa cúc là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa cúc

2. Chuẩn bị**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Ra chơi vườn hoa</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát hoa cúc</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa cúc, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa cúc.</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa cúc có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa cúc như thế nào?</p> <p>+ Lá hoa cúc thế nào?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa cúc nào?</p> <p>+ Cành hoa to hay nhỏ, mỏng hay dày?</p> <p>+ Hoa có mùi thơm không?</p> <p>+ Hoa cúc để làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa cúc là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé</p> <p>*TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Chơi trong vườn cổ tích</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do trong vườn cổ tích</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi - Kết thúc buổi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gọi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

<p>còn chưa chú ý. =>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch * Kết thúc - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi”</p>	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Sự tích các loài hoa- Sáng tác “ Hạ Huyền”

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ được nghe, kể câu chuyện “Sự tích các loài hoa”, biết tên câu chuyện, biết được tên nhân vật trong truyện. Hứng thú nghe cô kể chuyện.

b. Kỹ năng. .

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Biết chơi trò chơi “Đôi nào nhanh”

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Bộ tranh minh họa nội dung truyện, que chỉ, loa, máy tính, nhạc bài “Màu hoa”, lô tô các hình ảnh trong câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>+ Trong bài hát nói về những màu hoa gì?</p>	
<p>=> Bài hát nói về các màu hoa. Cô cũng biết cô câu chuyện kể về hương thơm của các loài hoa nữa đấy, các bạn chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện xem câu chuyện kể về hương thơm của các loài hoa như thế nào nhé.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p>	
<p>*Cô kể truyện diễn cảm.</p>	
<p>- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Các bạn vừa nghe cô kể câu chuyện rồi bạn nào giỏi đặt tên cho câu chuyện giúp cô nào?</p>	<p>-Sự tích các loài hoa</p>
<p>+ Để câu chuyện sinh động hơn thì các con chú ý nghe cô kể qua tranh minh họa nhé.</p>	<p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
<p>- Cô kể lần 2 qua tranh minh họa.</p>	
<p>* Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn.</p>	
<p>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p>	<p>-Sự tích các loài hoa</p>
<p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p>	<p>-Thần sắc đẹp, hoa hồng,...</p>
<p>+ Câu chuyện này do ai sáng tác?</p>	<p>-Hạ Huyền</p>
<p>+ Ngày xưa các loài hoa đều như thế nào?</p>	<p>-Không có màu sắc</p>
<p>+ Khi thần vẽ xong màu sắc cho các loài hoa rồi thì thần nghĩ gì?</p>	<p>-Tặng hương quý... -Hoa hồng</p>
<p>+ Thần tặng hương đầu tiên cho hoa gì?</p>	
<p>+ Hoa sữa sẽ tỏa hương vào lúc nào nếu thần sắc tặng hương quý?</p>	<p>-Trong đêm ạ</p>
<p>=> Giảng giải: Xưa các loài hoa không có màu sắc, thần sắc đã dùng bút vẽ cho loài hoa muôn màu. Thần còn tặng cho hoa hồng và hoa sữa hương thơm.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trích: “Ngày xưa, ngày xưa,..... ban tặng cho hoa sữa”...</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cô trích</p>
<p>+ Thần sắc có ban tặng hương quý cho hoa dâm bụt không? Vì sao?</p>	<p>-Không ạ vì hoa dâm bụt...</p>
<p>+ Cuối cùng thần sắc gặp hoa gì?</p>	<p>-Hoa ngọc lan</p>
<p>+ Hoa ngọc lan đã nói như thế nào với thần sắc?</p>	<p>-Tặng cho các loại cỏ</p>
<p>+ Thần sắc quyết định tặng nhiều hương cho hoa gì?</p>	

<p>=> Giảng giải: Thần sắc không ban tặng cho hoa dâm bụt mà tặng nhiều hương cho hoa ngọc lan vì hoa ngọc lan có tâm lòng tốt.</p> <p>* Trích: “Gặp hàng dâm bụt đỏ chót..... hương ngọc lan lúc nào cũng thơm hơn các loài hoa khác”.</p> <p>- Bây giờ cô mời các bạn đứng lên vận động theo nhạc nào.</p> <p>- Cô kể lần 3: Để câu chuyện thêm hay hơn cô mời cả lớp mình cùng kể chuyện với cô nào.</p> <p>+ Chúng mình vừa cùng cô kể chuyện gì?</p> <p>* Trò chơi: “Đội nào nhanh”</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ 1-2 lần.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p>- Mỗi lần chơi cô động viên khen trẻ.</p> <p>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài chơi.</p>	<p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô trích</p> <p>-Trẻ vận động.</p> <p>Trẻ kể cùng cô</p> <p>Sự tích các loài hoa</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Đội nào nhanh</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Hoa hồng

- **TCVD:** Oẳn tù tì

- **CTD:** Chơi với sỏi phấn, lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa hồng

- Biết hoa hồng là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn

- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa hồng

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
------------------	--------------------

<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Hát bài: Em là hoa hồng nhỏ</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát hoa hồng</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa hồng, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa hồng.</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa hồng có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa hồng thế nào?</p> <p>+ Lá hoa hồng như thế nào?</p> <p>+ Hoa hồng có những màu gì?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa hồng nào?</p> <p>+ Hoa hồng để làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa hồng là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé, và nhớ là hoa hồng có nhiều gai nên chúng mình thật cẩn thận để không bị làm đau tay nhé.</p> <p>*TCVD: Oẳn tù tì</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> <p>- Kết thúc buổi chơi</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Hoa đẹp quanh bé”
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Hoa đẹp quanh bé”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hóa đá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. 	
<p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Màu hoa” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết hát, biểu diễn tất cả các bài hát trong chủ đề “Thế giới thực vật” biết ý nghĩa lợi ích của các loại rau, củ, quả, các loại cây xanh, cây l- ơng thực với đời sống con ng- ời.

b. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát, vận động, biểu diễn âm nhạc

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quya cây cối, hoa lá xung quanh.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.
- Vòng thể dục.
- Mũ rau, củ, quả.
- Các bài hát: Em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, Bàu và bí, Em đi giữa biển vàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về hội thi “Ngày hội của hoa lỏ ” - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung thi. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu cú 4 nhóm về tham dự hội thi hôm nay + Chúng ta đang học chủ đề gì? + Nhóm cây xanh – hát múa bài “ Em yêu cây xanh” + Nhóm hoa – Hát “ Sắp đến tết rồi” + Nhóm rau, quả - đọc thơ “ Lúa ngô là cô đậu nành” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tra□ lo□i. - Trẻ biểu diễn.

<p>+ Nhóm cây lương thực hát “ Bầu và bí” + Nếu các bạn không không có chúng tôi các bạn sẽ thế nào? + Để khỏe mạnh các bạn cần phải làm gì? + Mời ban nhạc hoa sen lên biểu diễn bài “ Hoa trong vườn” + Các bạn có biết hoa quả có lợi ích gì không? + Xin mời cả lớp đọc bài thơ “ Cây đào” + Để môi trường xung quanh luôn sạch, không bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe bé cần làm gì? + Xin mời nhóm nhảy lên nhảy theo nhạc bài “ Em đi giữa biển vàng”.</p> <p>- Nghe hát: Lý cây xanh + Cụ biểu diễn lần 1 : Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. + Sau đây sẽ là bài hát “ Lý cây xanh” do cô và nhóm múa sẽ lên biểu diễn phụ họa cho cô.</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: + Trò chơi “ Tiết tấu vui nhộn” + Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.</p>	<p>- Trẻ phụ họa.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày

- **TCVD:** Kéo co

- **CTD:** Vẽ tự do trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú	- Trẻ thực hiện

<p>- Cho trẻ xếp hành điếm danh.</p> <p>- Hát bài : Đi chơi</p> <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <p>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</p> <p>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</p> <p>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</p> <p>* TCVD: Kéo co</p> <p>- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</p> <p>- Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do vẽ theo ý thích.</p> <p>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung vẽ, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ tập kể chuyện: Sự tích các loài hoa.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng múa hát bài: Màu hoa - Trò chuyện về các loại hoa - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “Sự tích các loài hoa ” nhé 	- Trẻ xem video
<p>* Ôn tập kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi. + Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện + Cho cả lớp tập kể. + Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật. 	- Trẻ thực hiện
<p>* củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Vì sao? - Nhận xét – tuyên dương trẻ. - Kết thúc cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt 	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ hiểu cách sắp xếp 2 đối tượng lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định.
- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng trong bài vận động “borboletinha”, biết sao chép, biết sắp xếp theo ý thích.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết chơi trò chơi 1 cách thành thạo.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, tivi, giáo án điện tử.
- Nhạc các bài hát: borboletinha
- 6 ghế gỗ,
- Bóng nhỏ nhiều màu, băng dính, hạt hạt, tranh váy mẹ cho trẻ trang trí

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với giờ học làm quen với toán ngày hôm nay. - Các con ơi! Sắp đến ngày 8/3 rồi các con sẽ thể hiện tình cảm đối với bà, mẹ, cô của mình, cô đang chuẩn bị 1 món quà để tặng mẹ của cô đấy. Các con cùng xem cô sẽ chuẩn bị điều gì nhé ! <p>*Giai đoạn 2: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Nhận biết quy tắc sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy ghế và về vị trí của mình và cùng xem cô biểu diễn nhé! Trong khi cô biểu diễn các con chú ý xem có điều gì đặc biệt - Cô vận động theo nhạc bài “borboletinha” - Sau khi cô biểu diễn chúng mình đã phát hiện ra điều 	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

<p>gì đặc biệt trong phần biểu diễn của cô chưa nhỉ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1-2 trẻ trả lời - Để kiểm tra xem bạn phát hiện đã chính xác chưa cô mời chúng mình cùng thể hiện với cô nhé! - Vậy là bạn đã phát hiện chính xác chưa? Cô đã vỗ tay và vỗ vào đùi. - Trên màn hình cô có hình ảnh đầu tiên vỗ tay hình ảnh tiếp theo dậm chân vậy cô đã sử dụng mấy động tác để thể hiện đệm cho bản nhạc vừa rồi? - À đúng rồi cô đã sử dụng 2 động tác vỗ tay và vỗ vào đùi vậy theo các con với 2 động tác này cô đã thể hiện quy tắc sắp xếp gì? Bạn nào giỏi giơ tay trả lời cô nào? - Đúng rồi với 2 động tác vỗ tay – vỗ vào đùi đã thể hiện được quy tắc sắp xếp “vỗ tay - vỗ vào đùi rồi lại vỗ tay – vỗ vào đùi rồi lại vỗ tay – vỗ vào đùi” - Và trên màn hình của cô có hình ảnh 2 động tác mà chúng mình vừa thực hiện được với cô được sắp xếp theo quy tắc đầu tiên là vỗ tay - vỗ vào đùi rồi lại vỗ tay – vỗ vào đùi rồi lại vỗ tay – vỗ vào đùi. Hai động tác này được lặp đi lặp lại đến hết bản nhạc và đó được gọi là quy tắc sắp xếp 2 đối tượng. Để hiểu rõ hơn về quy tắc này cô mời chúng mình cùng vận động lại với cô nhé! <p>+ Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng ta vừa thể hiện 2 động tác đó là 2 động tác gì? - Để thể hiện cho quy tắc sắp xếp gì? “vỗ tay - vỗ vào đùi rồi vỗ tay – vỗ vào đùi rồi lại vỗ tay – vỗ vào đùi” trẻ nhắc lại cùng cô. Cô xin cảm ơn các con! - Và bây giờ chúng mình cùng thể hiện lại với cô nhé! Nhóm nào xung phong nào? - Xin cảm ơn nhóm... đã vận động chính xác rồi! Cô mời nhóm tiếp theo nào ... và cuối cùng nhóm... (Khi trẻ tập cô chú ý sửa và động viên trẻ) - Bạn nào có thể nhắc lại cho cô quy tắc chúng mình vừa thực hiện nào?đó là quy tắc nào nhỉ? Cho trẻ nhắc lại. - Chúng mình vừa sử dụng mấy động tác để thể hiện cho bản nhạc nhỉ? - Đó là động tác gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
---	--

<p>Và 2 động tác này được lặp đi lặp lại cứ vỗ tay - vỗ vào đùi rồi vỗ tay – vỗ vào đùi rồi lại vỗ tay – vỗ vào đùi cứ như vậy 2 động tác này được lặp đi lặp lại đến hết bản nhạc tạo thành quy tắc sắp xếp 2 đối tượng đây! Cô khen chúng mình. Các con đã biểu diễn và học rất giỏi các cô giáo đã chuẩn bị một món quà để tặng cho các con chúng mình cùng khám phá nhé!</p>	-Trẻ lắng nghe
<p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p>	
<p>+ Trò chơi 1: Tạo dây bóng theo mẫu</p>	
<p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sao chép quy tắc sắp xếp các hình ảnh dây bóng của nhóm mình theo đúng các quy tắc cho trước.</p>	-Trẻ lắng nghe
<p>- Luật chơi: Chơi theo nhóm, mỗi bạn chơi sẽ lấy bóng dính lên dây bằng dính sao cho đúng quy tắc về màu sắc như thẻ được phân nhóm tương ứng. Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.</p>	
<p>- Trẻ chơi</p>	-Trẻ chơi
<p>+ Trò chơi 2 :Bé khéo tay</p>	
<p>- Ngoài món quà là những bài hát múa mà cô con mình vừa tập luyện, chúng ta có thể làm rất nhiều các món quà khác để tặng mẹ nhân ngày 20/10 đây. Ở các bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu sẵn. Các con hãy về bàn và xâu thành những chiếc vòng, Trang trí thiệp tặng mẹ, ... được sắp xếp theo quy tắc mà con thích (1 chấm tròn, 1 chấm hình vuông...)</p>	-Trẻ lắng nghe
<p>- Trẻ về bàn chơi</p>	
<p>+ Kết thúc</p>	-Trẻ chơi
<p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Hoa lan

- **TCVĐ:** Tập tâm vòng

- **CTĐ:** Chơi trong vườn cỏ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa lan

- Biết hoa lan là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn

- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa lan

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài : Suối hoa</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát hoa lan</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa lan, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa lan.</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa lan có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa lan như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Lá hoa lan thế nào?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa lan?</p> <p>+ Hoa lan có những màu gì?</p> <p>+ Hoa lan để làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa lan là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé</p> <p>*TCVD: Tập tầm vông</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Chơi trong vườn cổ tích</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do trong vườn cổ tích.</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi - Kết thúc buổi chơi	- Trẻ thực hiện
--	-----------------

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Hoa đẹp quanh bé” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, tròng lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

thấy xứng đáng.

- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.
- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.
- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.

- Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

***Nhận xét của chuyên môn:**

Đã duyệt, ngày 08 tháng 01 năm 2026

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan