

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 12/12/2025)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	Bác sỹ, y tá	Bác nông dân	Nghề truyền thống địa phương	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện : <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về nghề nghiệp, nơi làm việc của bố mẹ, cô giáo. + Trò chuyện tìm hiểu về các nghề, cho trẻ kể về nghề nghiệp của bố mẹ người thân của bé. + Cho trẻ xem các đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của các nghề + Chơi với các đồ chơi trong lớp + Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. + Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Tập theo nhạc của nhà trường - Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp kết hợp xoay cổ tay, cánh tay... - Trọng động: Thực hiện đủ các động tác + Hô hấp: Thổi bóng + Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao, hạ xuống. + Lưng, bụng, lườn 3: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ - Trò chơi: Tượng hóa đá, Bóng tròn to... - Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp. 				
Hoạt động học	Thứ 2 PTNT	Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Tìm hiểu về nghề bác sỹ, y tá	Trò chuyện với trẻ về công việc của bác	Thảo luận về đặc điểm nổi bật ,

				nông dân	ích lợi của nghề vận tải thủy	
3 PTTC	Chạy liên tục trong đường dích dắc qua 3- 4 điểm	Bật xa 20 - 25cm	Bò theo đường dích dắc.	Ném trứng dích ngang (xa 1,5m)		
4 PTNN	Thơ: Cô giáo của con	Thơ: Làm bác sỹ	Truyện: Cây rau của Thỏ út	Truyện : Ba chú heo con		
5 PTTM	Thiết kế thiệp tặng cô	DH: Em làm bác sỹ NH: Ta yêu sao nghề y TC: Ai nhanh nhất	Tô màu sản phẩm của nghề nông	Dạy VD: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Lớn lên cháu lái máy cày TC: Nhảy theo giai điệu		
6 PTNT (PTK NXH)	Bé biết gì về nghề dạy học	Đếm và nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Tách gộp 2 nhóm đồ dùng trong phạm vi 3	So sánh chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn- Ngắn hơn		
Hoạt	Thứ 2	- Dạo chơi:	- Quan sát:	- Quan sát:	- Quan	

động ngoài trời		Hít thở không khí trong lành. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	Trang phục của cô y tá. - TC VD: Kéo cưa lừa xẻ. - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Tranh nghề nông. - TCVD: Gieo hạt - CTD: Chơi tự chọn	sát: Cái nón - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - CTD: Vẽ tự do trên sân trường.	
	3	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Gieo hạt - CTD: Xâu vòng bằng hạt hạt	- Quan sát: Đồ dùng của bác sỹ - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD: Với sỏi phân, lá cây.	- Quan sát: Cái cuốc - TCVD: Gieo hạt. - CTD: Vẽ tự do trên sân.	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD : Bóng tròn to - CTD : Chơi với bóng, vòng, phân.	
	4	- Quan sát: Lớp C2 - TCVD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Thời tiết trong ngày -TCVD :Trời nắng trời mưa - CTD : Chơi với bóng, vòng, phân.	- Quan sát: Cây ngô. - TCVD: Gieo hạt. - CTD: trong vườn cổ tích	- Quan sát: Vườn rau - TCVD: Rồng rắn lên mây. - TCTD: Chơi tự	

					do với sỏi, phấn, lá cây.	
	5	- Quan sát: Cây xanh trong trường - TCVD: Lộn cầu vồng - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Nhật lá cây, chăm sóc cây - TCVD: Lăn bóng - CTD: Chơi theo ý thích	- Quan sát: Vườn rau của trường - TCVD: Gieo hạt - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nu na nu nóng - CTD: : Chơi trong vườn cổ tích	
	6	- Quan sát: Đồ dùng dạy học của cô giáo. - TCVD: Lộn cầu vồng - CTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Lộn cầu vồng - CTD: Vẽ tự do trên sân trường	- Quan sát: Thời tiết trong ngày. - TCVD: Kéo co. -CTD:Chơi với bể cát và nước.	Hít thở không khí trong lành. - TCVD: Lộn cầu vồng. - CTD: Chơi với sợi dây	
Hoạt động thay thế HĐ góc	Thứ 3		Bé làm thợ xây tài ba			
	Thứ 5				Bé làm bánh cùng cô	

					đầu bếp	
Hoạt động góc	<p>+ Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, lớp học</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà cao tầng</p> <p>+ Góc học tập: Mở sách, xem tranh, đọc thơ về cô giáo.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài về cô giáo. Nặn hoa tặng cô</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây, chơi với vật chìm nổi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đóng vai bác sỹ, y tá, bệnh nhân.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trạm y tế.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sỹ, y tá.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xé, dán, tô màu dụng cụ của bác sĩ</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây, chơi đồ chơi với nước.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đóng vai bác nông dân, cửa hàng thực phẩm</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp nhà, khu chăn nuôi, hàng rào.</p> <p>+ Góc học tập: Xem các hình ảnh về các loại rau củ quả, các loại thực phẩm quen thuộc trẻ được ăn hàng ngày.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô dụng cụ của nghề nông, hát, múa các bài trong chủ đề</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với vật chìm nổi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Đóng vai chú lái tàu.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng, xây dựng chợ trung</p> <p>+ Góc học tập: Làm sách tranh chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, vẽ tranh về nghề vận tải thủy.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới</p>		

					cây, chơi đồ chơi với nước	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Trẻ nghe hát dân ca	- Trò chơi: Bịt mắt	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	
	3	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Trò chơi: Kéo co	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trò chơi: Nu na nu nống	
	4	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	- Trò chơi: Kéo co	- Ngồi thiền	
	5	- Trẻ đọc bài thơ: Cô giáo của con	- Ngồi thiền	- Trẻ tập kể chuyện: Cây rau của thỏ út	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	

	6	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	
--	---	---	---	---	--	--

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1 – CHỦ ĐỀ NHÁNH

CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày hội của các cô giáo. Biết nghề giáo viên là một nghề cao quý
- Biết được công việc của cô giáo, biết đồ dùng, dụng cụ cần thiết của cô giáo ở lớp học, quý trọng và biết ơn cô giáo.
- Biết làm quà tặng cô giáo
- **MT2.** Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- **MT6*:** Chạy được liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.
- **MT35*.** Trẻ không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.
- **MT76*.** Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.
- **MT91*.** Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- **MT105*.** Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối

b) Kỹ năng

- Rèn khả năng tư duy, phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô giáo.
- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Kỹ năng dùng màu, keo, xé dán...
- Chơi các trò chơi tập thể...
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi bò theo đường đích dắc
- Kỹ năng hát, đọc thơ, nghe chuyện, tô màu, dán.

c) Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Vui vẻ hòa đồng, giúp đỡ nhau.
- Yêu quý các nghề trong cuộc sống

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các nghề trong xã hội
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
 - Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
 - Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
 - Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- c. Tài liệu, học liệu của trẻ
- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
 - Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
 - Sách làm quen với toán, tạo hình.
 - Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thẻ dực sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Xây nhà cao tầng.
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về cô giáo. Nặn hoa tặng cô
- **Góc học tập:** Mở sách, xem tranh, đọc thơ về cô giáo.
- **Góc phân vai:** Đóng vai cô giáo, lớp học
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc, tưới cây, chơi với vật chìm nổi

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây hàng rào lớp học.
- Trẻ biết cách đóng vai cô giáo đang dạy học.
- Trẻ biết hát, múa các bài hát về cô giáo.
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để nặn hoa tặng cô
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các cây gia đình
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
 - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Nhà của các bác sẽ có mấy tầng? vườn xây các bác trồng trước hay sau nhà...
 - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Cô giáo dạy học sinh thì dùng những đồ dùng gì? dạy học như thế nào?
 - + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn biểu diễn bài hát gì? Bác dùng những dụng cụ gì để thể kết hợp với bài hát múa của mình?
 - + Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về cô giáo à .
 - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy hình ảnh cô giáo thế nào? Cô giáo đang làm gì đây?
 - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

1. Mục đích- yêu cầu

- Cô cho trẻ xem tivi.

Đàm thoại:

- Cho trẻ xem hình ảnh (bạn bé tặng hoa cho cô giáo)

+ Trong hình ảnh bạn bé đang làm gì?

+ Thế các con có bao giờ tặng hoa cho cô giáo chưa?

+ Các con thường tặng hoa cho cô vào dịp nào?

*** Trò chuyện với trẻ về ngày Nhà giáo VN.**

- Các con à vào dịp ngày nhà giáo Việt Nam cô nhận được nhiều bó hoa tươi thắm và những lời chúc yêu thương từ các anh chị học sinh học trước đây.

+ Còn các sẽ làm gì để tặng cô nhân ngày 20/ 11 sắp đến nào?(Cô gợi ý gắn hoa, hát thật hay, múa)

+ Còn các con chúc cô điều gì?

(Cô nhận được nhận những lời chúc đó của các con vào ngày 20/11 cô vui lắm đấy)

- Cô đọc cho trẻ nghe các câu tục ngữ:

“Không thầy đố mày làm nên”

“Trọng thầy mới được làm thầy”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các câu tục ngữ này nói về điều gì?

+ Nếu không có cô giáo dạy, các bạn đến trường để làm gì?

+ Các bạn biết ơn cô giáo thế nào?

+ Biết ơn về những gì ?

+ Vì sao ở Việt Nam mình lại có ngày lễ hiến chương các nhà giáo?

=>Cô giảng giải cho trẻ biết về truyền thống “Tôn sư trọng đạo” ở Việt Nam từ xưa đến nay.

=> **Giáo dục:** Cô giáo dạy dỗ ta rất nhiều điều hay lẽ phải vì thế hôm nay các con phải học thật giỏi để tỏ lòng yêu kính cô giáo nhé.

*** Trò chơi: “Tập làm cô giáo”**

- Bây giờ cô sẽ cho các con làm cô giáo thử xem các con

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý

<p>có làm được không nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có một bạn làm cô giáo, còn lại là học sinh. Cô giáo sẽ làm những gì để dạy cho học trò mình như: đầu giờ vào học thì nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, điểm danh, thẻ đọc sáng, đi vệ sinh sau đó vào tiết học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát và giúp trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, khuyến khích động viên trẻ lần sau chơi tốt hơn. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Dạo chơi: Hít thở không khí trong lành.

- **TCVD:** Bịt mắt bắt dê

- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đả bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.

- Trang phục gọn gàng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện kiểm tra sức khỏe - Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Dạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, hít thở không khí trong lành. + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

<p>hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Sau khi hít thở các con thấy thế nào?</p> <p>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVD: Bịt mắt</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p>*CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do vui chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).
- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”.</p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn,</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>minh họa cho trẻ dễ hiểu).</p> <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, mỗi bạn mang một số (1, 2, 3...). - Đặt cờ ở giữa sân, cách đều 2 đội. - Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ. - Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình. - Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó. - Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 3. Ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chạy liên tục trong đường dích dắc qua 3- 4 điểm

1. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết chạy liên tục trong đường dích dắc qua 3-4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài
- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi vận động “Kéo co”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chạy liên tục trong đường dích dắc khéo léo cho trẻ.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, kỹ năng vận động cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ tập luyện.
- Giáo dục trẻ chú ý và tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sức khỏe của trẻ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Sân tập rộng sạch, bằng phẳng, dễ bao quát.
- Dụng cụ:

+ 02 đường dích dắc có 3- 4 điểm, rộng 50 cm, khoảng cách giữa hai điểm dích dắc là 2m; 08 ống cờ.

+ Dây kéo co, vạch chuẩn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ, trò chuyện về tác dụng của tập thể dục thể thao. - Cô cùng cả lớp hát bài “Cô là tất cả” - Đàm thoại cùng trẻ về bài hát. Hằng ngày đến lớp cô giáo dạy chúng mình điều gì? <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi: Đi thường – đi mũi chân – đi gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường <p>* Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay ra trước gập khuỷu tay, tay chạm vai.(4 lần x 4 nhịp) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi theo hướng dẫn của cô - Trẻ tập theo cô.

<p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>- Bụng- lưng: Quay người sang hai bên. (4 lần x 4 nhịp)</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>* Vận động cơ bản: Chạy liên tục trong đường đích dắc (qua 3-4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài</p> <p>- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện, cách nhau 4-5m.</p> <p>- Cho trẻ quan sát:</p> <p>+ Đoạn đường này có mấy điểm đích dắc các con? (Cô chỉ cho trẻ thấy 3 điểm đích dắc)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Hôm nay cô và các con sẽ thực hiện bài tập “Chạy liên tục trong đường đích dắc qua 3-4 điểm đích dắc không chệch ra ngoài”</p> <p>* Cô tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác:</p> <p>Tư thế chuẩn bị: “Cô vừa làm mẫu, vừa phân tích: Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. Có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh: “Chạy”, cô chạy trong đường đích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường đích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần 1:</p> <p>+ Hai trẻ khá lên thực hiện trước (Cô cùng cả lớp quan sát và nhận xét)</p> <p>+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu)</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ chạy dưới hình thức thi đua</p> <p>+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.</p> <p>+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Trò chơi vận động: Đội nào giỏi hơn</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ làm mẫu.</p> <p>- Lớp thực hiện vận động.</p>
---	--

<p>- Cách chơi: Các chú bộ đội nhí của hai đội sẽ đứng thành 2 hàng dọc, mỗi chú bộ đội sẽ cầm 1 quả bóng về đích. Khi có hiệu lệnh, chú bộ đội đầu hàng mỗi đội sẽ đi qua đoạn đường hẹp mang bóng về đích. Khi chú bộ đội thứ nhất đã bỏ bóng vào rổ thì chú bộ đội thứ hai lên tiếp tục đi qua đường hẹp. Hết đoạn nhạc đội nào mang nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Không được giẫm vào vạch chuẩn của đường hẹp. Không được làm rơi bóng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô quan sát trẻ trong khi chơi.</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng, hít thở điều hòa, vung tay nhẹ nhàng.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, kết thúc.</p> <p>- Nhắc trẻ trực nhật thu dọn đồ dùng, rửa chân tay.</p>	<p>- Trẻ chú ý và chơi trò chơi.</p> <p>- Vận động nhẹ nhàng.</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày

- **TCVD:** Gieo hạt

- **CTD:** Xâu vòng bằng hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng điểm danh.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>- Hát bài : Đi chơi</p> <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <p>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</p> <p>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</p> <p>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</p> <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>* Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</p> <p>- Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</p> <p>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Lý cây đa” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Bắc bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về tình yêu của các bạn nhỏ với cây cối xung quanh.

* Kỹ năng

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

* Thái độ

- Trẻ yêu yêu quý thiên nhiên xung quanh, yêu thích âm nhạc dân ca.

2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý cây đa”
- Hình ảnh minh họa về cây xanh
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video về quang cảnh thiên nhiên xung quanh bé. - Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý cây đa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây đa” và tên tác giả, tên dân ca (dân ca Bắc bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện với cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Cô giáo của con – Sáng tác: Hà Quang

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu được nội dung bài thơ nói về tình cảm của các con đối với cô giáo của mình
- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao
- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng, tự hào của bài thơ.
- Kỹ năng hát, đọc thơ, nghe chuyện, tô màu, dán.

b. Kỹ năng

- Trẻ đọc thể hiện tình cảm trong bài.
- Phát triển ngôn ngữ của trẻ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ

- Chơi trò chơi sôi nổi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ơn cô giáo, chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo và yêu cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ
- Một số bài hát trong chủ điểm.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
-------------------------	---------------------------

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- Các con vừa hát bài có tên gọi là gì? Trẻ trả lời.
- Bài hát đó nói lên điều gì? (Tình cảm yêu thương của cô và mẹ đối với các con)
- Trò chuyện cùng trẻ.
- + Bạn nào giỏi hãy giới thiệu về cô giáo ở lớp 3 tuổi C3 của chúng mình là ai?
- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo ở lớp và giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Nội dung

* Cô đọc mẫu

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Lần 2: Cô đọc kết hợp cùng tranh. Hỏi tên bài thơ, tên tác giả.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Nhà thơ đã kể về cô giáo như thế nào?

* Đọc trích dẫn, đàm thoại nội dung bài thơ:

Mỗi khi vào lớp

Cô cười thật tươi

Say sưa giảng bài

Giọng cô ấm áp.

- Mỗi khi đến lớp, cô thấy bạn nào cũng ngoan, bạn nào cũng xinh và rất đáng yêu. Cô luôn nở nụ cười thật tươi để đón các con vào lớp. Bằng giọng nói nhẹ nhàng và ấm áp cô đã đọc thơ, kể chuyện cho các con nghe, dạy các con luôn chăm ngoan học giỏi.

Bạn nào hay nghịch

Cô chẳng thích đâu

Bạn nào chăm ngoan

Cô yêu lắm đấy!

- Trẻ hát
- Trẻ trả lời.
- Trẻ chuyện cùng cô
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ lắng nghe.

- Bạn nào ngoan ngoãn nghe lời cô, nghe lời bố mẹ thì sao? Nhưng bạn nào nghịch, không nghe lời cô, không thương yêu bố mẹ thì cô sẽ buồn lắm đấy!

- Vì cô phải làm rất nhiều việc để chăm sóc và dạy dỗ các con, nhà thơ Hà Quang nhận ra rằng cô giáo rất cần như những hạt muối.

“Cần như hạt muối

Đẹp như hoa rừng”

- Các con có biết hạt muối không?

- Muối dùng để làm gì?

+ Muối là một loại gia vị dùng để nấu các món ăn làm cho các món ăn của chúng ta đậm đà hơn, ngon hơn và bổ dưỡng hơn. Vị mặn của muối cũng như tấm lòng, tình cảm của cô dành cho các con, cô yêu thương các con, mong các con khôn lớn, chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên thành người tốt, xây dựng đất nước tươi đẹp hơn.

- Nhà thơ còn nói cô giáo đẹp như những bông hoa rừng vì hoa rừng là loài hoa rất đẹp. Các con thấy cô có đẹp như bông hoa không?

“Cô giáo của con

Ai mà chẳng quý”

+ Nhà thơ rất yêu quý cô giáo của mình, thế còn các con có yêu cô không?

+ Yêu cô thì chúng mình sẽ làm gì?

- Giới thiệu đọc lần 3: đọc diễn cảm.

=> Giáo dục: Trẻ luôn yêu quý kính trọng cô giáo, giáo dục trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN, ngày hội của các thầy cô để trẻ luôn ghi nhớ phải chăm ngoan học giỏi để có những bông hoa tươi thắm dâng lên các thầy các cô.

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi chúng mình cùng cô thể hiện tình cảm qua bài thơ này nhé!

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thi đua đọc bài.

<p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc 1 lần.</p> <p>Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.</p> <p>=>Giáo dục: Hàng ngày công việc dạy dỗ và chăm sóc các con rất vất vả, vậy các con có thương cô không? Có yêu cô không?</p> <p>- Yêu cô thì các con sẽ làm gì?</p> <p>- Nhà thơ Hà Quang đã ca ngợi và biết ơn công lao của cô giáo bằng những câu thơ, còn cô đã ca ngợi mái trường mầm non nơi có những cô giáo luôn thương yêu các con, tận tình chăm sóc và dạy dỗ các con bằng những nốt nhạc vui tươi mà âm áp.</p> <p>- Bây giờ cô và các con hãy hát vang bài hát đó nhé!</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát múa bài: “Cô giáo”</p> <p>- Nhận xét buổi học, chuyên hoạt động.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và chơi đoàn kết.</p> <p>-Trẻ múa hát</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Lớp C2
- **TCVD:** Bịt mắt bắt dê
- **CTD:** Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ chăm chú quan sát sau đó nói lên những điều trẻ thấy, biết đ- ợc công việc hàng ngày của cô giáo và các bạn lớp C2.
- Rèn cho trẻ cách trả lời các câu hỏi đủ câu mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo, yêu mến đoàn kết với các bạn trong lớp, trong tr- ờng.

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện kiểm tra sức khỏe</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Cô giáo em</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát lớp C2.</p> <p>+ Cô cho trẻ sang tham quan lớp C2 và hỏi trẻ.</p> <p>+ Đây là lớp nào ?</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì?</p> <p>+ Các bạn lớp C2 đang làm gì nhỉ?</p> <p>+ Ai có ý kiến nhận xét gì về cô giáo?</p> <p>+ Bạn nào hãy kể cho cô nghe về công việc hàng ngày của cô giáo?</p> <p>+ Con ai có ý kiến khác không?</p> <p>+ Yêu quý cô giáo chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ cô giáo là người hàng ngày chăm sóc dạy dỗ các con nên các con phải biết chào hỏi lễ phép, nghe lời cô giáo yêu quý cô giáo đoàn kết với các bạn trong lớp trong trường nhé.</p> <p>* TCVD: Bịt mắt</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p>*CTD: Chơi trong vườn cỏ tích</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi trong vườn cỏ tích</p> <p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).

- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 5. Ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Thiết kế thiệp tặng cô (EDP)

1. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của tấm thiệp tặng cô (S)
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để thiết kế thiệp tặng cô (T)
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 (S)
- Trẻ biết nói lời cảm ơn, lời yêu thương dành tặng cho cô nhân ngày 20/11 (A)
- Xếp theo quy tắc, đếm, nhận biết hình.

b. Kỹ năng

- Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như giấy, lá cây, hạt ngô, bìa, màu, keo, kéo(E)
- Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng cô.(E)

c. Thái độ:

- Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của tấm thiệp (A)
- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn; tiết kiệm nguyên vật liệu, không làm bẩn môi trường. (A)
- Trẻ vui sướng, thích thú và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp của tác phẩm tạo hình

2. Chuẩn bị

- Học liệu: Bút, giấy vẽ
- Đồ dùng: Cúc áo, cánh hoa rời, lá cây, hạt ngô, màu

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai?	- Trẻ chú ý

Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn đây. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo không? Tớ rất yêu cô giáo của tớ đây. Các bạn có yêu cô giáo của các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11?

- Trẻ trả lời

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Gấu con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô và các con cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo của mình nhé.

- Trẻ chú ý

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào?

- Trẻ trả lời

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch/Lên phương án TK

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?

- Trẻ trả lời

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?

- Cầm bút chì bằng tay nào?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô chưa nào?

4. Hoạt động 4. Thiết kế/chế tạo sản phẩm và thử nghiệm

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm

- Trẻ thực hiện

<p>thiệp theo ý tưởng của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... - Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? <p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Con làm được gì đây? Con thiết kế như thế nào? - Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? <p>(Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô nhân ngày 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cây xanh trong trường
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng
- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh trong trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Đang đứng ở đâu ? - Ngoài sân có những cây gì ? - Nhìn xem đây là cây gì ? - Hình dáng như thế nào ? Thân cây to hay nhỏ ? có màu gì ? - Lá có màu gì ? tên cây là gì ? - Trồng cây để làm gì ? muốn cây tốt phải làm gì ? - Chúng mình có thích trồng nhiều cây xanh không ? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC

<p>+ Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia.</p> <p>* củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Bài thơ nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt. - Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui 	<p>- Trẻ trả lời</p>
---	----------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 6. Ngày 21 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Bé biết gì về nghề dạy học ?

1. Mục đích :

- Trẻ biết tên nghề, đồ dùng phục vụ cho nghề dạy học.

- Nhanh nhẹn khi chơi và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng nhau, nhường nhịn nhau khi chơi, yêu quý cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nghề giáo viên, đồ dùng của nghề giáo viên.

- Tranh lô tô.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”. - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài hát nói về ai? + Mẹ có thương yêu các con không? Ở nhà mẹ làm gì cho các con? + Khi đến trường các con gặp ai? Cô giáo cũng như là người mẹ thứ 2 của các con, bây giờ chúng mình cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời.

<p>tìm hiểu xem công việc của cô giáo khi ở trường như thế nào nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Nhận thức về nghề dạy học:</p> <p>+ Đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Các con đến trường để làm gì?</p> <p>+ Ai dạy các con học? Ai cho các con chơi?</p> <p>+ Vậy các con có biết cô giáo làm nghề gì không?</p> <p>+ Cho trẻ xem tranh về công việc của cô giáo.</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì?</p> <p>+ Đến lớp cô dạy các con học những gì? Cô dùng những dụng cụ gì để dạy các con học?</p> <p>+ Ngoài dạy các con học, cô còn tổ chức cho các con làm gì nữa đây? (cho trẻ xem tranh?)</p> <p>=> Cô rất yêu quý các con, dạy các con học còn cho các con chơi rất nhiều đồ chơi nữa. Khi chơi các con nhớ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ xem tranh về giờ ăn và giờ ngủ của trẻ và đàm thoại.</p> <p>=> Cô và các con vừa trò chuyện về những công việc của cô giáo ở trường mầm non. Ngoài ra còn có các thầy cô giáo dạy ở các cấp học khác nữa. Các thầy giáo, cô giáo dạy các anh chị ở tiểu học, trung học cũng được gọi chung là nghề giáo viên đấy.</p> <p>- Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Đồ dùng dạy học của cô giáo

- **TCVD:** Lộn cầu vòng

- **CTD:** Chơi với sỏi phán, lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết công việc, đồ dùng, dụng cụ hằng ngày của cô giáo khi đến lớp dạy học.

- Rèn cách chơi trò chơi dân gian kéo co.

- Dạy trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo, vui chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng dạy học của giáo viên

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đ- a đồ dùng của cô giáo nh- th- ớc kẻ, phấn, bảng, sách cho trẻ quan sát. + Đây là đồ dùng của ai? + Các con có nhận xét gì về các đồ dùng này? + Bạn nào biết gì về các đồ dùng này? + Ai biết về nghề giáo viên hãy nói cho cô và các bạn cùng biết nào? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, củng cố khắc sâu cho trẻ nhớ. <p>=> Giáo dục: Các con ạ cô giáo là ng- ời hàng ngày chăm sóc dạy dỗ các con nên các con phải biết chào hỏi lễ phép, nghe lời cô giáo yêu quý cô giáo đoàn kết với các bạn trong lớp trong tr- ờng nhé.</p> <p>* Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. <p>* Chơi với sỏi phấn, lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi với sỏi, phấn , lá cây ở sân trường - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

<p>xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Những nghề bé biết” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, tròng lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

TUẦN 2 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC SỸ, Y TÁ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ nhận ra một số đặc điểm nổi bật của nghề, tên gọi của nghề, đồ dùng, dụng cụ, công việc và sản phẩm của nghề bác sĩ. Ngoài bác sĩ còn có y tá, hộ lý, dược sĩ, hộ sinh, ... họ làm công việc khác nhau nhưng đều nhằm mục đích chăm sóc sức khỏe cho mọi người.
- Biết nơi làm việc của nghề này là bệnh viện, trạm xá.
- Trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động tập thể, kể chuyện, hát, đọc thơ vận động tạo hình...
- Thích khám phá các hiện tượng sự vật xung quanh.
- **MT9:** Bật xa 20-25cm
- **MT14*.** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong hoạt động.
- **MT49*.** Trẻ đếm các đối tượng giống nhau và đếm đến 5

b) Kỹ năng

- Rèn khả năng tư duy, phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô giáo.
- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Chơi các trò chơi tập thể...
- Kỹ năng dùng màu, keo, xé dán...
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi bật xa 25-30cm.
- Kỹ năng hát, đọc thơ, nghe chuyện, tô màu, dán.

c) Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Vui vẻ hòa đồng, giúp đỡ nhau. Yêu quý các nghề trong cuộc sống

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các nghề trong xã hội
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- c. Tài liệu, học liệu của trẻ
- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thẻ dực sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Xây trạm y tế.
- **Góc nghệ thuật:** Xé, dán, tô màu dụng cụ của bác sĩ
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về nghề bác sỹ, y tá.
- **Góc phân vai:** Đóng vai bác sỹ, y tá, bệnh nhân
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc, tưới cây, chơi đồ chơi với nước.

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây trạm y tế.
- Trẻ biết cách đóng vai bác sỹ, y tá bệnh nhân.
- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề.
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để xé, dán, tô màu dụng cụ của bác sĩ
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi

- Tranh về các cây gia đình
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
 - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây trạm y tế như nào các bác trồng vườn thuốc nam trước hay sau nhà...
 - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác sỹ khám cho em bé nhà tôi với? Cháu bị bệnh gì?
 - + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sỹ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn biểu diễn bài hát gì? Bác dùng những dụng cụ gì để thể kết hợp với bài hát múa của mình?
 - + Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về nghề bác sỹ, y tá.
 - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy hình ảnh bác sỹ, y tá. thế nào? Bác sỹ đang làm gì đây?
 - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động : Bé làm thợ xây tài ba

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 24 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tìm hiểu về nghề bác sỹ, y tá

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết những công việc, các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho công việc của bác sỹ, y tá.

b. Kỹ năng

- Giúp trẻ có sự quan sát, phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người làm nghề y như bác sĩ, y tá.

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về bệnh viện, bác sĩ, y tá, các hoạt động khám, chữa bệnh của các bác sĩ, y tá, tranh về dụng cụ của nghề y

+ Đồ dùng của trẻ: Lô tô về nghề y: Kim tiêm, ống nghe, kẹp nhiệt độ,

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bác sĩ” cô cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ và chủ đề nghề nghiệp. - Cô củng cố, giáo dục và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Trò chuyện và tìm hiểu về nghề bác sĩ, y tá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết được nghề bác sĩ, y tá là chăm sóc sức khỏe làm công những việc gì và cần những đồ dùng gì thì hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé! + Chúng mình cùng quan sát và đoán xem đây là ai? + Tại sao con biết là bác sĩ? + Trang phục của bác sĩ có màu gì? + Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ? - Đúng vậy nơi làm việc của các bác sĩ, y tá là ở các bệnh viện và trạm y tế đấy. + Bác sĩ làm những công việc gì? + Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh. - Cô cho trẻ quan sát tranh bác sĩ khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc bệnh nhân. + Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì? - Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ... - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ những dụng cụ ống nghe, kim tiêm, thuốc, kẹp nhiệt độ...và nói lại tên dụng cụ đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

+ Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá, hộ lý).

- Đúng rồi trong bệnh viện còn có cô y tá nữa

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân)

+ Còn cô hộ lý làm những công việc gì? (thu dọn đồ dùng của bệnh nhân để giặt rửa, quét dọn phòng bệnh, phân loại những dụng cụ rác thải của y tế đúng nơi quy định....)

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

+ Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

+ Khi khám bệnh bác sỹ phải như thế nào?

+ Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

- Các con à đó là nghề chăm sóc sức khỏe đấy. (nghề y)

- Hằng ngày bác sỹ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sỹ mặc quần áo trắng, với mũ màu trắng có chữ thập đỏ.

- Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá các con nhớ chưa?

+ Muốn trở thành bác sỹ chúng mình phải làm gì?

=>Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo.

- Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng về chỗ của mình để đến với trò chơi nào!

* Trò chơi luyện tập

* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu.

- Các con nhìn xem trong rổ có gì vậy?

- Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi thi xem ai nhanh hơn nhé!

+ Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

<p>nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giờ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?</p> <p>- Khi trẻ chơi cô bao quát khích lệ trẻ chơi. Sau mỗi lượt chơi cô kiểm tra nhận xét trẻ.</p> <p><i>* Trò chơi “chọn đồ dùng nghề y”</i></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Ở trò chơi này cô sẽ mời 2 đội lên chơi các bạn trai là đội bác sỹ, các bạn gái là đội y tá. Bạn nào sẽ lên chơi trước cô mời các bạn lên đứng vào hàng để nghe cô phổ biến cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: ở trên bàn cô có rất nhiều dụng cụ của các nghề. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên của 2 đội sẽ phải bật qua những chiếc vòng này lên chọn 1 dụng cụ của nghề y sau đó chạy về để vào giỏ của đội mình rồi đứng xuống cuối hàng. Khi hết thời gian nếu đội nào chọn được nhiều và đúng nhất thì đội đó là đội thắng cuộc các đội đã rõ chưa?</p> <p>- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc</p> <p>- Luật chơi: nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ của nghề khác thì dụng cụ đó sẽ không được tính</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội và động viên khen ngợi trẻ trao phần thưởng cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Trang phục của cô y tá.

- **TC VĐ:** Kéo cưa lừa xẻ.

- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết: tên trang phục của cô y tá và biết được màu sắc và ký hiệu của trang phục.

- Luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

2. Chuẩn bị:

- 1- 2 bộ trang phục của y tá.
- Sân chơi

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Đi chơi” <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát trang phục cô y tá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng xung quanh giá treo trang phục y tá cho trẻ quan sát và hỏi trẻ - Các con đang xem gì? - Trang phục này của ai? - Vì sao con biết? Cô y tá làm gì? - Trang phục này có màu gì? - Cô đội mũ gì? - Khi nào cô y tá mặc trang phục này? - Trang phục này của nghề nào? - Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. <p>* TC VD: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi. <p>*CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát chơi cùng trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, nhắc trẻ rửa tay vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca.

Trẻ nghe hát dân ca.

1. Mục đích - Yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát “Lý kéo chài” và bài hát thuộc làn điệu dân ca trung bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về tình yêu của những người ngư dân làm việc trên vùng biển quê hương.

***Kỹ năng**

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

***Thái độ**

- Trẻ yêu yêu quý biết ơn những người lao động

2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý kéo chài”
- Hình ảnh minh họa về cây xanh
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video về những người ngư dân làm nghề kéo lưới - Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý kéo chài”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý kéo chài” và tên tác giả, tên dân ca (dân ca trung bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện với cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
-

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật xa 20- 25 cm

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “Bật xa 20-25 cm”.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”

b. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng bật xa 20-25 cm và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về cuối hàng sau khi thực hiện xong.

c.Thái độ

- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, giáo án
- Vẽ 2 vạch chuẩn khoảng cách 20-25 cm
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ
- Nhạc có bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, nhạc nhẹ hồi tĩnh, nhạc bài tập PTC
- 10 quả bóng của cháu.

<p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: “Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng chụm trước vạch, lưng thẳng hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. hiệu lệnh bật cô dùng lực 2 mũi bàn chân, đồng thời trùng gối bật mạnh về phía trước kc 20-25 cm. Sau đó tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng”.</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?</p> <p>- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (Sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)</p> <p>+ Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời</p> <p>+ Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>+ Hỏi lại trẻ tên vận động.</p> <p>* Trò chơi: “Mưa to, mưa nhỏ”</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn nghe cô nói trời nắng, trời mưa, mưa to, mưa nhỏ trẻ sẽ làm theo hiệu lệnh của cô và nói theo cô “lộp bộp, tí tách”.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào không làm theo đúng hiệu lệnh cô thì phải nhảy lò cò 2 vòng</p> <p>- Tổ chức cho 3 đội chơi 1 lần:</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi.</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ ngồi thả lỏng cơ thể trên nền nhạc thiền</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập vận động đã học, tên trò chơi vận động trẻ đã được chơi</p> <p>- Nhận xét - Tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

- Cô cho trẻ hát ra ngoài và kết thúc hoạt động	
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Đồ dùng của bác sĩ

- **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ

- **CTĐ:** Với sỏi phân, lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết và kể được một số công việc, đồ dùng của bác sĩ

- Rèn khả năng quan sát, tư duy

- Biết tôn trọng và yêu quý nghề bác sĩ. Biết chơi đúng luật đúng cách. Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ

2. Chuẩn bị:

- 1 số đồ dùng nghề bác sĩ

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài : Đi chơi đến vị trí quan sát</p> <p>- Trò chuyện kiểm tra sức khỏe</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Đồ dùng của bác sĩ</p> <p>- Các con xem trên bàn có những đồ vật gì?</p> <p>- Đó là đồ dùng của nghề nào?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về những đồ dùng đó?</p> <p>- Những đồ dùng đó được sử dụng như thế nào?</p> <p>- Chúng mình cùng sử dụng những dụng cụ đó giống các bác sĩ nhé.</p> <p>- Đề tỏ lòng biết ơn đến các bác sĩ chữa bệnh cho mọi người chúng mình sẽ làm như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Lễ phép, tôn trọng các cô chú bác sĩ</p> <p>*TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Cho trẻ chơi</p> <p>* CTD: Với sỏi phấn, lá cây</p> <p>- Cô cho trẻ vui chơi tự do với sỏi phấn , lá cây trên sân trường</p> <p>- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	-------------------------------------

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Bé làm thợ xây tài ba

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ sử dụng được các khối gạch, ống nhựa, hộp giấy để “xây nhà”.
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi cùng bạn xây dựng công trình.

2. Chuẩn bị

- Khối gạch nhựa, hộp sữa, hộp giấy, ống nhựa, bìa cứng.
- Mũ bảo hộ, áo phản quang (giả).
- Băng keo, băng tên “Công trình xây dựng của bé”

3. Tiến hành hoạt động

* Gây hứng thú

- Các con có biết ai là người xây nhà cho mọi người không?
- Để biết xem đó là ai chúng mình cùng hướng lên màn hình quan sát nhé.(xem hình ảnh/video thợ xây đang làm việc)

* Hoạt động chính

+ Trò chuyện

- Chúng mình vừa được xem các bác thợ xây làm việc trên công trình rồi.
- Chúng mình có muốn trải nghiệm làm bác thợ xây không?

+ Tiến hành

- Còn chần chờ gì nữa các bạn hãy đi lấy đồ dùng bảo hộ để làm việc nào
- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (2–3 bạn).
- Trẻ cùng chọn vật liệu và “xây” nhà, trường học, cầu...
- Cô gợi ý: “Nhà của con có mấy tầng?”, “Cầu của các con dài chưa?”, khuyến khích trẻ đặt tên cho công trình.

+ Trưng bày và nhận xét:

- Trẻ cùng cô trưng bày sản phẩm.
- Cô khuyến khích trẻ nói về công trình của nhóm mình.
- Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng, hợp tác của các con.

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện: “Hôm nay chúng mình đã làm gì?”, “Ai là người khéo tay nhất?”
- Cô khen ngợi trẻ có tinh thần đoàn kết, biết làm việc cùng nhau.

IV. Hoạt động chiều

Trò chơi: Kéo co

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Kéo co”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt biết dồn sức vào để kéo
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- Dây kéo co. Kẻ vạch giữa cho 2 đội

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, có tính tập thể đó là trò “Kéo co”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau - Tất cả các thành viên dùng tay nắm vào sợi dây - Khi có hiệu lệnh toàn đội hạ trọng tâm xuống 2 chân dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình - Đội nào kéo qua vạch chuẩn là đội đó chiến thắng. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

mạnh hơn.	
-----------	--

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 4. Ngày 26 tháng 11 năm 2025**I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ****Thơ: Làm bác sỹ - Sáng tác “Lê Ngân”****1. Mục đích - Yêu cầu**

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả

- Trẻ thuộc bài thơ hiểu nội dung bài nói về công việc của bác sỹ qua việc em bé khám bệnh cho mẹ và tình cảm của bé giành cho mẹ mình.

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ và trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng

- Phát triển ngôn ngữ mạch cho trẻ

c. Thái độ

- Thông qua bài thơ trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác sỹ, biết giữ gìn sức khỏe.

- Trẻ thi đua đoàn kết

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh thơ, que chỉ

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề	- Trẻ trò chuyện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh công việc của bác sĩ và hỏi trẻ. - Bác sĩ thường làm những công việc gì ? - Sau này chúng mình mơ ước được làm nghề gì nào? - Có một bài thơ nói về bạn nhỏ đóng vai bác sĩ khám bệnh, để biết bạn nhỏ khám bệnh như thế nào chúng ta cùng quan sát và lắng nghe bài thơ sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
<p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p>	
<p>* Đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ <p>=> Nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đấy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
<p>* Đàm thoại- Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những ai? - Em bé đóng vai gì? - Mẹ đóng vai gì? - Giải thích từ: Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ chuẩn đoán bị bệnh gì? - Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao? <p>+ Trích “Mời mẹ.....bệnh ho”</p> <p>=>Giải thích: Đầu nắgnghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi ốm, ho thì cần phải làm gì? - Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ? - Phải uống với nước gì? - Nếu tiêm thì sẽ thế nào? - Mẹ đã như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>+ Trích “Thuốc ngọt.....không đắng</p> <p>- Mẹ hỏi bác sĩ sỡ mũi uống thuốc gì?</p> <p>+ Trích “Mẹ bồngbánh mì.</p> <p>- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?</p> <p>- Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?</p> <p>- Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không?</p> <p>- Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Mời từng tổ đọc riêng, đọc lời tiếp theo tổ</p> <p>- Nhóm trẻ đọc</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ chơi “Tắc xi”</p> <p>- Nhận xét, kết thúc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày
- **TCVĐ:** Trờ nắng trời mưa
- **CTD :** Chơi với bóng, vòng, phấn.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điễm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khoẻ của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi với bóng, vòng, phấn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Những nghề bé biết” - Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Những nghề bé biết”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá” <p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. <p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Cháu yêu cô chú công nhân” để chào tạm biệt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hát cùng cô

- Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn.	
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 5. Ngày 27 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát: Em làm bác sỹ- Sáng tác “Điệu Cao Phi”

Nghe hát: Ta yêu sao nghề y – Sáng tác “Bùi Anh Tôn”

Trò chơi: Tai ai tinh

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc nhạc và lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô.

- Rèn kỹ năng ca hát và nghe nhạc để hát, rèn luyện trẻ có khả năng nghe nhạc và đoán được giọng hát của bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua bài hát trẻ biết thêm trong xã hội có nhiều nghề hơn, biết yêu quý các nghề đó

2. Chuẩn bị

- Đàn oocgan, Nhạc không lời bài hát “Em làm bác sỹ, Bác sỹ về bản”

- Mũ chóp.

- Cô hát chuẩn và lời các bài hát.

- Giáo án điện tử.

- Đội hình : Trẻ ngồi hình chữ U

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
-------------------------	---------------------------

<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Nói về nghề gì? - Ai biết nghề nào nữa? (2- 3 trẻ kể) - Lớn lên con thích làm nghề gì? <p>GD: Trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề nuôi sống con người chúng ta và làm giàu cho xã hội. Vậy muốn làm được các nghề đó các con bây giờ phải thế nào?</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát : “Em làm bác sĩ” - Có một bài hát rất hay nói về bác sĩ. Các con hãy lắng nghe cô hát nào! - Lần 1: Hát chậm thể hiện tình cảm với bài hát, không có nhạc đệm. - Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm. <p>Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: + Cho cả lớp hát 2- 3 lần + Mời tổ hát và sửa sai theo tổ. + Nhóm hát 3 lần. - Nghe hát : “ Ta yêu sao nghề y ” + Lần 1: Hát thể hiện tình cảm giới thiệu tác giả tác phẩm, kết hợp giảng nội dung bài hát. + Lần 2: Hát kết hợp dùng điệu bộ minh họa cho lời bài hát. - Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”. + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa công cô. - Trẻ chơi.
---	--

* Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp	

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Nhặt lá cây, chăm sóc cây
- **TCVĐ:** Lăn bóng
- **CTĐ:** Chơi theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

<p>trường luôn sạch nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. * Trò chơi vận động: Lăn bóng - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc * Chơi tự do theo ý thích. - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

III. Hoạt động chiều

Ngôi thiên: Bé làm thợ xây tài ba

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số nghề quen thuộc: bác sĩ, cô giáo, chú công nhân, chú thợ xây...
- Biết rằng mỗi nghề đều có ích và cần sự tập trung, bình tĩnh để làm tốt.
- Trẻ biết ngôi thiên đúng tư thế, hít vào – thở ra nhẹ nhàng.
- Rèn khả năng tập trung, lắng nghe và điều chỉnh cảm xúc.
- Trẻ thích thú, thoải mái, biết giữ trật tự và tôn trọng bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian yên tĩnh, trải thảm cho trẻ ngồi.
- Nhạc thiên nhẹ 1–2 phút.
- Thẻ hình một số nghề (để gợi ý trong phần dẫn nhập).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 3–4 thẻ hình nghề quen thuộc: bác sĩ, cô giáo, thợ xây, công an. - Hỏi trẻ: + “Con biết đây là nghề gì?” + “Họ phải làm việc như thế nào?” <p>=>Cô dẫn dắt: Các cô chú làm nghề đều cần tập trung và bình tĩnh để làm tốt công việc. Hôm nay chúng mình sẽ cùng ngồi thiền để học cách giữ cơ thể và tâm trí thật nhẹ nhàng như họ nhé.</p> <p>2. Trọng tâm : Hướng dẫn ngồi thiền (6–7 phút)</p> <p>a. Tư thế thiền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi khoanh chân, lưng thẳng. - Tay đặt lên đầu gối hoặc đặt chồng lên nhau ở bụng. - Mắt nhắm nhẹ hoặc nhìn xuống. <p>b. Bài tập thở : “Thở như bác sĩ – công nhân – thợ xây” (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt tưởng tượng theo nghề cho trẻ dễ tập trung: + Thở như bác sĩ: “Hít vào thật nhẹ để nghe nhịp thở của mình... thở ra thật chậm để cơ thể khỏe mạnh.” + Thở như chú thợ xây: “Hít vào... xây thêm bức tường bình yên. Thở ra... cho mệt mỏi bay đi.” + Thở như cô giáo: “Hít vào đón thật nhiều yêu thương. Thở ra để tâm trí nhẹ nhàng.” - Mỗi kiểu thở lặp 2–3 lần. <p>c. Thiền quan sát : Nhìn công việc yên bình (2–3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc nhẹ và hướng dẫn: Các con tưởng tượng mình làm công việc mà con thích. - Con đang làm rất bình tĩnh... chậm rãi... an toàn... Cả lớp giữ yên lặng như những người làm nghề giỏi nhất <p>3. Kết thúc : Chia sẻ cảm xúc (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mở mắt, giãn cơ nhẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ chia sẻ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý câu hỏi: - Khi ngồi thiền con thấy người con như thế nào? - Con muốn làm nghề gì khi lớn lên? | |
|---|--|

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 6. Ngày 28 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đếm và nhận biết đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ, kỹ năng quan sát, ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình; yêu quý người thân trong gia đình, biết nghe lời người lớn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Máy tính, máy chiếu, chiếu, que chỉ, loa, sắc xô, hình ảnh một số đồ dùng học tập. Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Lô tô 3 cái bát, 3 cái thìa, bảng con, 3 ngôi nhà: ngôi nhà có 1 chấm tròn, ngôi nhà có hai chấm tròn, lô tô 1 chấm tròn, 2 chấm tròn, 3 chấm tròn.
- Đồ dùng của trẻ: Lô tô cái thìa, cái bát giống của cô, kích thước nhỏ hơn lô tô của cô, đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 3.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <p>- Bạn Gấu: Xin chào tất cả các bạn! Mình là Gấu con đây, nghe tin các bạn học ngoan, học giỏi nên hôm nay mình đến thăm lớp các bạn.</p> <p>- À, để chào mừng bạn Gấu chúng mình hãy cùng hát vang bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nào.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì</p> <p>+ Trong bài hát nói đến những ai?</p> <p>=> Cô củng cố và giáo dục trẻ.</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn 1 và 2:</p> <p>- Hôm nay bạn gấu đến chơi với lớp mình còn mang tặng cho lớp mình một số đồ dùng nữa đây.</p> <p>+ Chúng mình hãy cùng khám phá xem bạn Gấu tặng chúng mình những đồ dùng gì?</p> <p>- Cho trẻ nói tên đồ dùng và nói số lượng: 1 cái bút, 2 hộp đất nặn, 1 cái bảng, 2 bông hoa....</p> <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+Bài mới: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.</p> <p>- Bạn gấu còn tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi để cho chúng mình học đây, chúng mình hãy cùng quay ra đằng sau lấy bảng và rổ đồ chơi ra đằng trước nào.</p> <p>+ Các con hãy cùng quan sát xem trong rổ bạn Gấu đã tặng cho chúng mình những gì đây?</p> <p>- Chúng mình hãy xếp hết thìa ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải, xếp cách đều nhau nào.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy xếp 1 cái bát tương ứng dưới 1 cái thìa (Đồng thời cô xếp trên màn chiếu)</p> <p>- Cho trẻ đếm số bát, số thìa</p> <p>+ Nhóm thìa và nhóm bát như thế nào với nhau?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lấy rổ ra đằng trước</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp tương ứng 1 - 1</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>thêm 1 trò chơi nữa.</p> <p>+ Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>- Trò chơi thứ 2 có tên là “về đúng nhà”. Để chơi được trò chơi này các con chú ý nghe cô nói cách chơi nhé.</p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có gắn thẻ 1 chấm tròn và 1 ngôi nhà có gắn thẻ 2 chấm tròn và 1 ngôi nhà có gắn thẻ 3 chấm tròn. Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ có 1 chấm tròn hoặc lô tô có 2, 3 chấm tròn tương ứng với thẻ gắn ở trên ngôi nhà. Chúng mình sẽ vừa đi vừa hát bài hát “Cả nhà thương nhau” khi có hiệu lệnh “về nhà” và cô gõ sắc xô nhanh các con hãy chạy thật nhanh về ngôi nhà gắn thẻ có chấm tròn giống cái thẻ các con đang cầm trên tay.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát hướng dẫn, khen trẻ chơi.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khích lệ, tuyên dương trẻ.</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng ra sân.</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Bầu trời
- **TCVD:** Lộn cầu vòng
- **CTD:** Vẽ tự do trên sân trường

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát bầu trời.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</p> <p>+ Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Lộn cầu vòng”</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>* CTD: Vẽ tự do trên sân trường.</p> <p>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Bác sỹ, y tá” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

***Nhận xét của chuyên môn**

TUẦN 3 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC NÔNG DÂN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết công việc của nghề nông.
- Biết các dụng cụ để phục vụ cho công việc của nghề nông như: cuốc, xẻng.
- Biết một số sản phẩm của nghề nông dân. Biết sự vất vả của các bác nông dân
- Biết yêu quý tôn trọng các bác nông dân.
- **MT11***. Bò dích dắc khéo léo qua 3 – 4 điểm, không đụng và vật cản.
- **MT19***. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh, ảnh.
- **MT50***. Trẻ so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5: Nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- **MT61***.Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, nghề bác sĩ...khi được hỏi, xem tranh
- **MT98**. Trẻ vui sướng, sò, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dạng..) của tác phẩm tạo hình

b) Kỹ năng

- Trẻ biết hát và vận động theo giai điệu của các bài hát về nghề nghiệp.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và phối hợp các đường nét, màu sắc, hình dạng qua vẽ, nặn, xé, cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm đa dạng về các nghề.
- Kỹ năng nói cả câu đầy đủ khi quan sát tranh hay khi nghe cô hỏi.
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi bật xa
- Kỹ năng hát, đọc thơ, nghe chuyện, tô màu, dán.
- Rèn khả năng tư duy, phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ

c) Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi
- Trẻ biết tôn trọng yêu quý, lễ phép với mọi người lao động.
- Biết mọi nghề đều có ích cho xã hội, đều đáng quý, đáng trân trọng.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, hát, múa, tạo hình.
- Biết gìn giữ và tiết kiệm sản phẩm người lao động.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về nghề nông..
- Các loại đồ chơi, đồ dùng phục vụ cho chủ đề.
- Bút màu, sách, màu, giấy, đất kéo, keo, giấy màu, giấy báo cũ, vở học của trẻ....
- Lựa chọn các bài hát, câu chuyện theo chủ đề .

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2.Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Xếp nhà, khu chăn nuôi, hàng rào.
- **Góc nghệ thuật:** Tô dụng cụ của nghề nông, hát, múa các bài trong chủ đề
- **Góc học tập:** Xem các hình ảnh về các loại rau củ quả, các loại thực phẩm quen thuộc trẻ được ăn hằng ngày.
- **Góc phân vai:** Đóng vai bác nông dân, cửa hàng thực phẩm
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với vật chìm nổi.

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi, biết chơi cùng nhau không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Trẻ biết xây dựng lắp ghép hàng rào, đường đi.
- Trẻ biết đóng vai cô chú nghề nông.
- Trẻ biết cách nặn một số sản phẩm nghề nông.
- Biết hát múa các bài về cô chú nông dân.
- Trẻ biết chăm sóc cây.

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để xé, dán, tô màu dụng cụ của nghề nông
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, trang phục, dụng cụ, vật liệu đóng vai cô chú, nông dân, đất nặn, bóng, dụng cụ âm nhạc, một số cây cảnh, ô doa, nước

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.

+ Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xếp nhà, khu chăn nuôi, hàng rào như nào các bác trồng vườn thuốc nam trước hay sau nhà.

+ Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác nông dân làm gì đây?

+ Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn biểu diễn bài hát gì? Bác dùng những dụng cụ gì để thể kết hợp với bài hát múa của mình?

+ Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về các loại rau củ quả, các loại thực phẩm quen thuộc trẻ được ăn hằng ngày.

+ Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy hình ảnh nghề nông? Bác nông dân đang làm gì đây?

+ Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 01 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Trò chuyện với trẻ về công việc của bác nông dân

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông khi được hỏi, xem tranh.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật về các đồ dùng, dụng cụ trong nghề nông, một số công việc thường xuyên của nghề, trang phục khi đi làm.

b. Kỹ năng.

- Biết phân biệt đặc trưng của nghề, làm ra sản phẩm gì?

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Có kỹ năng chơi trò chơi.

c. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các bác nông dân và những người đã làm ra các dụng cụ lao động giúp người nông dân làm việc.

2. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ quen thuộc dùng trong nghề nông.
- Một số hình ảnh quen thuộc của các cô bác khi cấy, gặt.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi : Tập làm bác nông dân - Cho trẻ đứng dậy tập cầm cuốc, xẻng làm bác nông dân đi cày, cuốc. - Các bác nông dân làm công việc gì? - Cho trẻ quan sát tranh và kể về các công việc của các bác đang làm. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát tranh đàm thoại</p> <p>+ Quan sát các công việc của nhà nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn lên tranh xem có hình ảnh gì đây? - Các bác nông dân đang làm gì? Ở đâu? - Trên tay các bác cầm gì? - Các con đứng dậy tập làm bác nông dân cùng cô nhé. <p>Các con được quan sát trò chuyện về công việc của người nông dân đấy. Hằng ngày, chúng mình được ăn cơm, gạo đó chính là sản phẩm của những người nông dân chịu khó sản xuất ra. Ngoài ra, các bác còn tặng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để cung cấp thêm thực phẩm cho cô con mình ăn hằng ngày nữa đấy. Các bác nông dân rất chịu khó làm rất nhiều công việc để mọi người có nhiều gạo, rau, thịt cá... để ăn.</p> <p>=> Có được cơm gạo mình ăn hằng ngày là nhờ sự lao động vất vả của các bác nông dân vì thế các con phải chăm ngoan, ăn hết suất ăn của mình không để cơm vương, để thừa cơm....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm theo hướng dẫn - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

<p>* Củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể lại các công việc của người nông dân, sản phẩm của người nông dân làm ra, các dụng cụ giúp người nông dân làm việc. <p>* Trò chơi: " Hãy tìm cho đúng "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị trên bàn có rất nhiều đồ dùng, sản phẩm: liềm, cuốc, xe kéo, gạo, khoai, sắn, vải lụa, quần áo, kim chỉ ... của các bác nông dân. Ở xung quanh lớp cô có 2 bức tranh vẽ bác nông dân đang ở ngoài ruộng và cô thợ may. - Yêu cầu các con tìm đúng những thứ cần cho hai bức tranh đó ... về chỗ có hai hình ảnh tương ứng. - Cho trẻ chơi 1-2 lần (bật nhạc bài: "cháu yêu cô chú công nhân). <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi.
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Tranh nghề nông.
- **TCVD:** Gieo hạt
- **CTD:** Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật về các đồ dùng, dụng cụ trong nghề nông, một số công việc thường xuyên của nghề, trang phục khi đi làm.
- Phát triển khả năng quan sát, diễn đạt ngôn ngữ.
- Phát triển thính giác và khả năng định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi. Chơi đoàn kết

2. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ.
- Một số hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ quen thuộc dùng trong nghề nông.
- Một số hình ảnh quen thuộc của các cô bác khi cấy, gặt.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện kiểm tra sức khỏe - Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát nghề nông :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đứng ở đâu ? Thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Nóng hay lạnh? Nắng hay mưa? Vì sao con biết? - Các con nhìn lên tranh xem có hình ảnh gì đây? - Các bác nông dân đang làm gì? Ở đâu? - Trên tay các bác cầm gì? - Các con đứng dậy tập làm bác nông dân cùng cô nhé. - Các con được quan sát trò chuyện về công việc của người nông dân đấy.. Hằng ngày, chúng mình được ăn cơm gạo đó chính là sản phẩm của những người nông dân chịu khó sản xuất ra. - Ngoài ra, các bác còn tặng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để cung cấp thêm thực phẩm cho cô con mình ăn hằng ngày nữa đây. Các bác nông dân rất chịu khó làm rất nhiều công việc để mọi người có nhiều gạo, rau, thịt cá... để ăn. <p>=> Giáo dục trẻ: Có được cơm gạo mình ăn hằng ngày là nhờ sự lao động vất vả của các bác nông dân vì thế các con phải chăm ngoan, ăn hết xuất ăn của mình không để cơm vương, để thừa cơm....</p> <p>* Trò chơi: “ Bịt mắt bắt dê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi và cách chơi . - Chơi 3-4 lần. Tổ chức cho trẻ vui chơi đoàn kết. <p>* Chơi tự do :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Bịt mắt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Bịt mắt”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 chiếc khăn đỏ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Bịt mắt”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau. - Oản tù tì bạn nào thua phải bịt mắt. - Bạn bịt mắt sẽ tìm và bắt 1 bạn sau đó đoán tên bạn là gì nếu đoán đúng được thay thế và bạn bị bắt sẽ làm thay, đoán sai lại làm tiếp cho đến bao giờ đoán đúng thì thôi. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các bạn, khen ngợi trẻ. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn phán đoán, phản xạ nhanh hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 3. Ngày 02 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bò theo đường dích dắc

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ bò theo đường dích dắc.

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục trong đường dích dắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định.

b. Kỹ năng:

- Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ việc tập thể dục là để có sức khỏe tốt.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, đường dích dắc rộng khoảng 50cm, có 3 – 4 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2,5 m.

- Xắc xô của cô.

- Cô gấp các chiếc thuyền bằng giấy có các màu sắc xanh, đỏ, vàng khác nhau. Cờ

màu xanh, đỏ, vàng. Đặt cờ vào các góc để tượng trưng cho các bến đỗ thuyền.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về bộ đội, công an tập luyện thể dục, thể thao.	- Trẻ xem

<p>+ Các chú bộ đội, công an đang làm gì?</p> <p>+ Chúng mình cùng luyện tập thể dục, thể thao giống các chú nhé.</p> <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ VĐ các động tác kết hợp bài: “Làm chú bộ đội”. <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung tập các động tác - Cho trẻ tập theo nhịp đếm cùng cô (2 lần x 4 nhịp) - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước. - Chân: Đứng khuyu gối. - Bật: Tại chỗ <p>*VĐCB: Bò theo đường đích dắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện. - Cô giới thiệu bài tập. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia liên tục trong đường đích dắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định thì đứng dậy và đi về cuối hàng. - Cho 2 trẻ khá lên tập thử. - Cho cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời). - Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại. <p>* TCVD: Thuyền vào bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Quan sát cô làm mẫu và lắng nghe cô phân tích từng động tác. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lên tập lại. - Trẻ chơi trò chơi.
--	---

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 phút. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc	- Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cái cuốc.

- **TCVĐ:** Gieo hạt.

- **CTD:** Vẽ tự do trên sân.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đó là cái cuốc, biết cái cuốc dùng để làm gì, biết chơi trò chơi vận động.

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.

2. Chuẩn bị

- Một cái cuốc

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh đến bên khu vực quan sát.</p> <p>- Trò chuyện về nghề nông.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát cái cuốc</p> <p>- Cô đưa cái cuốc ra cho trẻ quan sát?</p> <p>- Các con xem đây là cái gì?</p> <p>=> Đúng rồi đây là cái cuốc đấy.</p> <p>- Cái cuốc dùng để làm gì?</p> <p>- Cô chỉ vào cán cuốc và hỏi trẻ: Đây là cái gì?</p> <p>- cán cuốc được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Cô chỉ vào bàn cuốc và hỏi trẻ: Còn đây là gì?</p> <p>- Bàn cuốc được làm bằng chất liệu gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Cái cuốc là dụng cụ của nghề nào?</p> <p>- Cô con mình vừa quan sát cái gì?</p> <p>=> Cái cuốc là dụng cụ rất quan trọng trong nghề nông, nghề xây dựng. Vì vậy các con phải biết giữ gìn và bảo quản cái cuốc nhé!</p> <p>* TCVD: Gieo hạt.</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p>* CTD: Vẽ tự do trên sân</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do vui chơi trên sân</p> <p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------------------------

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu</p> <p>- Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</p> <p>- Cho trẻ trả lời cô gợi mở:</p> <p>- “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!”</p> <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p>	<p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Trả lời được 1 số câu hỏi theo nội dung truyện 1 cách rõ ràng mạch lạc

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe kể
- Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc và biết vâng lời bố mẹ, cô giáo

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Cây rau của Thỏ Út”
- Bảng hình truyện “cây rau của Thỏ Út”

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc bài thơ: “Bắp cải xanh” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Cô kể cho bé nghe “Cây rau của Thỏ Út”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm. - Giới thiệu tên truyện. - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh pp: <p>Giảng nội dung: Truyện kể về bạn thỏ Út không nghe lời mẹ mãi rong chơi, không chịu chăm sóc vườn rau của mình nên lúc thu hoạch vườn rau của Thỏ út có củ bé tí teo sau đó thì Thỏ út mới hỏi lại mẹ cách trồng rau và đã chăm chỉ chăm sóc vườn rau của mình, khi thu hoạch vườn rau của Thỏ Út đã có củ rất to..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đứng lên hát và vận động nhẹ nhàng theo bài hát và làm động tác cuộc đất trồng cây. <p>* Đàm thoại và kể trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được nghe kể chuyện gì? + Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn và bảo gì? Cô kể “Mùa thu... trả lời” + 3 anh em trả lời như thế nào? cô kể “Thưa mẹ... vâng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời và nghe cô kể trích dẫn - Trẻ trả lời

<p>a”</p> <p>+ Mẹ đã giảng cách trồng rau như thế nào? cô kể “Muốn trồng rau...gieo hạt”</p> <p>+ Nhưng mới nghe mẹ nói vậy Thỏ út ngòì đó nhưng nghĩ gì? cô kể “nhưng mới nghe...điều gì nữa”.</p> <p>+ Khi mẹ giảng xong 3anh em Thỏ đã làm việc như thế nào? “mẹ giảng xongđi chơi”</p> <p>+ Ít ngày sau vườn rau của của 3 anh em nhà Thỏ như thế nào? “ít ngày sau...chịu chăm bón gì cả”.</p> <p>+ Tới vụ Thu hoạch cây rau của 3 anh em thỏ út như thế nào? “tới vụ thu ...nói sao với mẹ bây giờ”</p> <p>+ Thấy vậy Thỏ mẹ đã bảo gì? “Nếu con...đúng không”</p> <p>+ Sau vụ ấy Thỏ út đã hỏi mẹ những gì? “sau vụ ấy...rau khác”</p> <p>+ Lần này cây rau của Thỏ Út đã lớn như thế nào? “đúng như lời..lá xanh non”</p> <p>+ Qua câu truyện “Cây rau của Thỏ Út” các con thấy mình cần phải làm gì để mẹ được vui vẻ? (vâng lời bố mẹ ..)</p> <p>* Cho trẻ nghe truyện qua hình ảnh rồi</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét động viên trẻ và hỏi trẻ hôm nay bé được nghe kể chuyện gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe và xem cô và bạn biểu diễn rồi.</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cây ngô

- **TCVĐ:** Bịt mắt

- **CTD:** Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ chăm chú quan sát biết đ- ọc đặc điểm lợi ích của cây ngô.

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng những thành quả lao động.

2. Chuẩn bị

- Cây ngô ở v- ườn tr- ờng

3. Tiến hành hoạt động

- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- Dây kéo co
- Kẻ vạch giữa cho 2 đội

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, có tính tập thể đó là trò “Kéo co”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau - Tất cả các thành viên dùng tay nắm vào sợi dây - Khi có hiệu lệnh toàn đội hạ trọng tâm xuống 2 chân dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình - Đội nào kéo qua vạch chuẩn là đội đó chiến thắng. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 5. Ngày 04 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : Tô màu 1 số sản phẩm của nghề nông

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và bằng tay phải.

b. Kỹ năng:

- Biết cách tô màu, di màu cho bức tranh gọn đẹp.

- Phối hợp màu sắc đẹp.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan, vâng lời cô biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Bút sáp màu. Bàn ghế. Tranh hình ảnh nghề nông dân, công nhân. Tranh rộng một số sản phẩm nghề nông.

- Băng đĩa nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”. Giá tạo hình.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>*Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> <p>- Đàm thoại về bài hát.</p> <p>+ Bài hát gì? Nói về ai?</p> <p>+ Các bác nông dân làm gì?</p> <p>+ Sản phẩm của các bác nông dân là những gì?</p> <p>* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>- Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.</p> <p>+ Quan sát tranh.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi</p>

<p>- Đàm thoại về tranh ảnh một số sản phẩm nghề nông</p> <p>+ Trao đổi về ý tưởng:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ sẽ tô màu gì?</p> <p>+ Tô như thế nào?</p> <p>+ Tô những màu gì?</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô hỏi trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút.</p> <p>- Cô phát hình ảnh, bút sáp màu, cho trẻ về bàn ngồi để tô màu, gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện, gợi mở ý tưởng sáng tạo cho trẻ</p> <p>* Bước 3 : Giải thích</p> <p>+ Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Con thích bài của bạn nào ?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>* Bước 4: củng cố áp dụng</p> <p>+ Cô đặt câu hỏi: Khi tô màu chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì?</p> <p>+ Với sản phẩm của mình con sẽ đặt tên là gì?</p> <p>* Bước 5: Đánh giá</p> <p>- Các con hãy chia sẻ với các bạn về cách tô màu tranh cho đẹp nào?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ "Làm nghề như bố"</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Vườn rau của trường”

- **TCVĐ:** Gieo hạt

- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau
- Rèn khả năng quan sát, so sánh, phân loại
- Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của nhà trường

- Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, dụng cụ chăm sóc cây

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “ Rau ngót rau đay” và đi ra vườn rau</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Vườn rau của trường</p> <p>- Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>- Đúng rồi đây là vườn rau</p> <p>- Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì?</p> <p>- Cô chỉ vào rau cải hỏi:</p> <p>+ Con có nhận xét gì về cây rau cải ?</p> <p>+ Cây rau cải có rễ, lá, lá to màu xanh...</p> <p>+ Trồng cây rau cải để làm gì?</p> <p>+ Phần nào của rau ăn được?</p> <p>+ Cây rau cải được chế biến thành những món gì?</p> <p>- Cô chỉ vào cây rau ngót và hỏi:</p> <p>+ Đây là cây rau gì?</p> <p>+ Cây rau ngót có đặc điểm gì?</p> <p>+ Thân cây rau ngót thế nào ?</p> <p>+ Rau ngót là loại rau ăn gì ?</p> <p>+ Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau ngót?</p> <p>+ Ăn rau ngót cung cấp chất gì cho cơ thể ?</p> <p>+ Cây rau ngót có thân, cành, lá màu xanh, cây rau ngót có nhiều lá xếp so le với nhau.</p> <p>=> Ngoài rau ngót thì vườn trường có những loại rau nào nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về rau rền đỏ, rau đậu các bước như rau ngót, rau cải.</p> <p>+ Cô cháu mình vừa quan sát gì?</p> <p>+ Trong vườn rau có rau cải, rau dền....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đấy. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>+ Làm gì để có rau ăn?</p> <p>+ Làm gì cho rau tốt tươi?</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>* TCVD : “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với dụng cụ chăm sóc cây, chơi đồ chơi các loại rau, chơi trồng rau, gieo hạt rau, đồ chơi ngoài trời <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ tập kể chuyện: Cây rau của thỏ út

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” - Trò chuyện về nghề nông - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “ Cây rau của Thỏ út” nhé <p>* Ôn tập kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi. + Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện + Cho cả lớp tập kể. + Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật. <p>* Củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Vì sao Thỏ út lại trồng ra những cây rau bé tí? - Cuối cùng Thỏ út có nhận ra lỗi của mình không? - Nhận xét – tuyên dương trẻ. - Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

hát vui	
---------	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 6. Ngày 05 tháng 12 năm 2025**I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức****Tách gộp 2 nhóm đồ dùng trong phạm vi 3****1. Mục đích - Yêu cầu**

a. Kiến thức

- Biết tách gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

c. Thái độ

- Trẻ ngoan hứng thú tham ra trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn

- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 lô tô con thỏ, cà rốt.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa” - Các con vừa chơi trò chơi gì?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời

<p>- Trò chơi nói về điều gì?</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn đếm đến 3.</p> <p>- Các con ơi hôm nay nhà bạn búp bê có 1 ao cá rất to và có mời cô và chúng mình đến tham quan đấy bây giờ cô và chúng mình cùng đi đến nhé!</p> <p>- Đã đến nơi rồi chúng mình cùng đếm xem ao cá nhà bạn Nhi có có tất cả con cá nhé!</p> <p>- 1-2-3 có tất cả mấy con cá nào?</p> <p>- Cô cho cả lớp đếm cùng cô.</p> <p>- Chúng mình học rất giỏi bây giờ cô cũng có món quà thưởng cho chúng mình đấy, cô mời các bạn lên lấy rổ quà và đi về chỗ ngồi nào.</p> <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Bài mới : Tách, gộp số lượng trong phạm vi 3</p> <p>- Cô tặng gì cho các con?</p> <p>- Với những củ cà rốt này bây giờ các con sẽ làm gì?</p> <p>- À rất nhiều ý kiến hay, còn ý kiến của cô, mình sẽ tách gộp trong phạm vi 3 các con đồng ý không nào?</p> <p>- Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 3” 3, 4 lần</p> <p>- Đầu tiên mình hãy lấy số củ cà rốt trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng (1 bên). Đếm số củ cà rốt.</p> <p>- Tách, gộp theo cô</p> <p>- Trong rổ của các con có gì?</p> <p>- Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số con thỏ ra cho củ cà rốt nhé!</p> <p>- Bây giờ con thỏ có tất cả mấy củ cà rốt? (Đếm)</p> <p>- Chúng mình hãy tặng cô 1 củ cà rốt nhé (tách 1-2)</p> <p>- Bây giờ con thỏ còn mấy củ cà rốt?</p> <p>- Vậy 3 tách 1 còn mấy nào?</p> <p>- Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đề trên góc</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>bảng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô muốn trả lại củ cà rốt cho con thỏ (Gộp lại số cà rốt) - Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 củ cà rốt). - Bây giờ chúng mình hãy tặng cô Tú 2 củ cà rốt nào! (Tách 2 -1) - Bạn nào giỏi lên tặng 2 củ cà rốt được nhỉ? (Cho 1 cá nhân trẻ lên tách số cà rốt và đếm). Nhận xét - Thỏ có mấy củ cà rốt? - Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu? - Cho cá nhân, cả lớp nói “3 củ cà rốt tách 2 củ cà rốt còn 1 củ cà rốt”. - Cô ghi nhớ tiếp cách tách trên. - Cô bảo không lấy cà rốt của thỏ đâu mà chỉ mượn thôi, bây giờ muốn trả lại cho thỏ (Gộp lại số cà rốt và đếm). + Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không? - Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách? => Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô). - Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô: + Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm + Tách nhóm 2 và 1 - Cho trẻ tách, gộp theo ý thích - Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn? - Cùng cố bài học. <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>+ Trò chơi luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát hiện quanh lớp: Trẻ vừa đi vừa hát và quan sát xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>là 3 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.</p> <p>+ Trò chơi: “ Kết bạn”</p> <p>- Cô giải thích cách chơi: Cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó tách nhóm đó thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.</p> <p>- Luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ phải chơi lại (Cho trẻ chơi 2-3 lần.)</p> <p>+ Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	- Trẻ chơi
---	------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ**: Quan sát “Thời tiết trong ngày”

- TCVD: Kéo co.

- CTD: Chơi với bể cát và nước

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng điểm danh.</p> <p>- Hát bài : Đi chơi</p>	- Trẻ thực hiện
<p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <p>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</p> <p>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khoẻ của chúng mình không?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</p> <p>* TCVD: Kéo co</p> <p>- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>* CTD: Chơi với bể cát và nước</p> <p>- Cho trẻ chơi với bể cát và nước.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</p> <p>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

TUẦN 4 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Nhận ra các nghề truyền thống ở địa phương (qua các đặc điểm: tên gọi của nghề, nguyên liệu làm nghề, một số đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm). Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh.
- **MT10***: Ném trúng đích ngang (xa 1,5m).
- **MT13**. Gập, đan được ngón tay vào nhau.
- **MT68***. Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm
- **MT81***. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi

b) Kỹ năng

- Kết hợp với nhau lắp ghép và xây dựng được ngôi nhà theo sự tưởng tượng của trẻ
- Trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động tập thể, kể chuyện, hát, đọc thơ vận động tạo hình...
- Rèn trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô nói. Trả lời được các câu hỏi đơn giản
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, tưởng tượng cho trẻ.

c) Thái độ

- Biết lợi ích của nghề (giá trị của sản phẩm nghề làm ra) đối với mọi nguyên liệu, đối với gia đình. Yêu thích sản phẩm của quê mình làm ra
- Yêu quý ông bà cha mẹ, yêu quý mọi nguyên liệu trong làng xóm của mình
- Tích cực và hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể của nhóm lớp.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các nghề truyền thống ở địa phương.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Xây dựng cửa hàng, xây dựng chợ Trung .
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ tranh về nghề vận tải thủy.
- **Góc học tập:** Làm sách tranh chuyện về chủ đề.
- **Góc phân vai:** Đóng vai chú lái tàu.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc, tưới cây, chơi đồ chơi với nước

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây hàng rào lớp học.
- Trẻ biết cách đóng vai chú lái tàu.
- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề.
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để tô, vẽ tranh về nghề vận tải thủy.
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình tham gia vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Tranh về các loại tàu thuyền trên sông

- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây dựng các cửa hàng, xây dựng chợ Trung à?
- + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Đóng vai chú lái tàu đang làm gì?
- + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn biểu diễn bài hát gì? Bác dùng những dụng cụ gì để thể kết hợp với bài hát múa của mình?
- + Góc học tập: Các bác đang làm sách tranh chuyện về chủ đề.
- + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy các bác lái tàu như thế nào?
- + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Bé làm bánh cùng cô đầu bếp

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 08 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Thảo luận về đặc điểm nổi bật, ích lợi của nghề vận tải thủy

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đ- ọc một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của nghề vận tải thủy nghề truyền thống ở địa ph- ơng.
- Dạy trẻ ngôn ngữ nói, khả năng diễn đạt mạch lạc.
- Giáo dục trẻ thái độ yêu mến quý trọng ng- ời lao động

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Cái nón

- **TCVĐ:** Bịt mắt bắt dê.

- **CTD:** Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm, công dụng, chất liệu của cái nón lá quê mình.

- Dạy trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô trọn vẹn đủ câu.

- Biết giữ gìn trân trọng tự hào về các sản phẩm của quê h- ơng

2. Chuẩn bị

- Cái nón

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Quê hương”.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát: Cái nón.</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng quan sát cái nón.</p> <p>+ Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về cái nón.</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Cái nón đ- ọc làm bằng gì?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về cái nón.</p> <p>+ Để tạo ra đ- ọc cái nón những ng- ời thợ phải làm gì?</p> <p>+ Ai có ý kiến khác nào?</p> <p>+ Nhà bạn nào có mẹ khâu nón nào?</p> <p>+ Con thấy mẹ làm nón nh- thế nào?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=> Các con ạ nghề làm nón là một nghề truyền thống của quê h- ơng Xuân Trung mẹ, bà chúng mình th- ờng làm ra những cái nón xinh xinh để phục vụ cho nhu cầu của ng- ời tiêu dùng chúng mình phải biết giữ gìn những sản phẩm của quê h- ơng nhé.</p> <p>- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - TCTD: Vẽ tự do trên sân + Cô cho trẻ vẽ tự do. + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.	- Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Những nghề bé biết” - Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
 - Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
 - Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Những nghề bé biết”
 - Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
* Ôn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá”	- Trẻ thực hiện
* Ôn các bài hát - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa.	- Trẻ lắng nghe
* Trò chơi âm nhạc - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện	- Trẻ thực hiện

<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Cháu yêu cô chú công nhân” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ hát cùng cô
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 3. Ngày 09 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ném trúng đích ngang (xa 1,5m)

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kĩ thuật, đứng đúng tư thế. Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích. Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

- Giáo dục trẻ ý thức tập thể dục theo cô

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

- Không gian rộng rãi, thoáng mát.

- 2 cột đích đứng cao 1 m, đường kính 40 cm

- 25 túi cát.

- Mũ đội đầu cho trẻ.

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với hội thi “Chiến sỹ nhanh nhẹn” ngày hôm nay. - Đến với hội thi hôm nay 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi đó là phần Diểu Hành, Đồng Diển và phần Tài Năng. - Hai đội đã sẵn sàng để bước vào cuộc thi chưa? <p>Phần thi thứ nhất có tên phần thi Diểu Hành bắt đầu.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>+ Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đến tham gia hội thi, đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc bài “Đi tàu lướt” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình hai hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay. - Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung. <p>+ Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung: <p>Trải qua phần thi thứ nhất cô thấy cả 2 đội biểu diễn rất giỏi cô sẽ thưởng cho mỗi đội một ngôi sao. Bây giờ chúng ta sẽ bước sang phần thi thứ 2 mang tên: Đồng diển, phần thi bắt đầu. (cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát nắng sớm).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: (Thực hiện 8 lần x4nhịp). - Động tác bụng: Tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi gập người (Thực hiện 4 lầnx4nhịp). - Động tác chân: Ngồi khuyu gối hai tay đưa ra phía trước. (Thực hiện 4 lần x4 nhịp) - Động tác bật: Bật chân trước, chân sau (Thực hiện 4 lần 4nhịp). <p>Trải qua phần thi thứ 2 phần thi đồng diển cô thấy cả hai đội biểu diễn rất đều, rất đẹp cả 2 đội xứng đáng được nhận mỗi đội 1 ngôi sao. Bây giờ ta sẽ bước sang phần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi kết hợp các kiểu đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung

thi thứ 3 phần thi tài năng. Ở phần thi thứ 3 này nhiệm vụ của hai đội là ném túi cát trúng vào đích. Ai đã biết cách ném thì lên làm thử cho cô và cả lớp được xem trước nào?

+ VĐCB: Ném đích nằm ngang (Xa 1,5 m)

- Cô làm mẫu lần một không giải thích.
- Cô làm mẫu lần hai kết hợp phân tích động tác: Để ném được chính xác hơn, chúng mình cùng xem cô làm lại một lần nữa nhé: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát. khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném”, cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ thực hiện 2 trẻ/ 1 lần đến khi hết cả lớp
- Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân
- Mời 2-3 trẻ lên làm lại.
- Cô quan sát sửa sai và động viên trẻ.
- Bây giờ là phần thi hết sức gay cấn và hấp dẫn, hai đội sẽ thi đua xem đội nào ném giỏi nhất. Đội nào thắng sẽ được thưởng. Phần thi bắt đầu. (Cô mở nhạc nền “Em đi chơi thuyền”.)
- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cô kiểm tra và công bố kết quả của hai đội, hỏi trẻ vừa tham gia trò chơi gì. (Cho trẻ nhắc lại tên vận động)

+ Trò chơi vận động: “Trời nắng, trời mưa”

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú sẽ bị phạt.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị đặt những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.
- Trẻ đóng vai thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của bài hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị

- Trẻ quan sát
- Trẻ quan sát cô làm mẫu và lắng nghe cô phân tích động tác

- Trẻ thực hiện
- 2-3 trẻ lên thực hiện
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua cùng nhau

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

<p>ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và sẽ bị phạt. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát nhắc nhở trẻ. - Cô công bố kết quả của hai đội. - Cô hỏi trẻ tên bài học - Cô mời một trẻ khá lên lên thực hiện lại vận động cơ bản <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 3-4 vòng trên nền nhạc “Chim mẹ chim con” và ra sân chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, kết thúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ trả lời - Một trẻ tập - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HDCCD:** Quan sát “Thời tiết trong ngày”

- TCVD : Bóng tròn to

- CTD : Chơi với bóng, vòng, phấn.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điểm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

<p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Nu na nu nống

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Nu na nu nống”
- Biết lắng nghe và đọc cùng cô, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và có tính tập thể đó là trò “Nu na nu nống”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người chơi ngồi duỗi chân, cùng nhau đọc bài đồng dao, người quản trò vỗ nhẹ vào chân theo nhịp điệu. Từ cuối cùng của bài đồng dao rơi vào chân ai thì người đó phải co chân lại. Người nào co đủ hai chân đầu tiên sẽ thắng cuộc hoặc người còn lại cuối cùng là người thua cuộc, tùy theo thỏa thuận trước. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ ngồi thả lỏng cơ thể tập theo nhạc thiền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện : Ba chú heo con – Phỏng theo truyện dân gian Anh

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú heo con”, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “ Ba chú heo con”

b. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có đức tính cẩn thận kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình minh họa nội dung truyện.
- Nhạc không lời.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé vui kể chuyện” ngày hôm nay. - Chương trình hôm nay có sự góp mặt của các cô giáo và các bé lớp 3 tuổi C3 xin chào mừng tất cả các cô và các bé. - Mở đầu chương trình cô có món quà vô cùng đặc biệt chúng mình cùng nhìn xem món quà của cô là gì nhé. - Cô xuất hiện hộp quà có ba chú heo và trò chuyện cùng trẻ. - Các con ơi! Để biết ba chú heo con xây nhà như thế nào không để các bạn phải chờ lâu xin mời các bạn lắng nghe câu chuyện “Ba chú heo con” <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Kể chuyện diễn cảm:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe

<p>- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.</p> <p>+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện kể về Ba chú heo con tự xây cho mình một ngôi nhà, chú heo cả làm nhà bằng rơm, chú heo thứ hai làm nhà bằng gỗ, chú heo út xây nhà bằng gạch, chú heo cả và chú heo thứ 2 vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị chó sói phá hỏng. Nhờ có chú heo út siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Chó sói ăn thịt đấy.</p> <p>+ Để hiểu rõ hơn về câu chuyện cô mời các con về chỗ nghe cô kể lại câu chuyện này lần nữa nhé.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp mô hình rối</p> <p>- Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung câu chuyện</p> <p>+ Cô vừa kể câu truyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Các chú heo đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Chó sói đã đến nhà chú heo nào gõ cửa đầu tiên và chó sói đã nói gì?</p> <p>+ Khi chó sói đến nhà chú heo cả điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?</p> <p>+ Sau khi nhà chú heo cả bị thổi đổ. Heo cả đã chạy đi đâu?</p> <p>+ Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của chú heo thứ hai?</p> <p>+ Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì hai chú heo đã như thế nào?</p> <p>+ Chó sói xuất hiện ở nhà chú heo út đã nói gì?</p> <p>+ Ngôi nhà của chú heo út có bị chó sói thổi đổ không? Vì sao?</p> <p>+ Chó sói có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của chú heo út, Chó sói đã làm gì tiếp theo?</p> <p>+ Khi chó sói vào nhà bằng đường ống khói thì 3 chú heo đã làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>+ Sau khi con chó sói đã bị bồng nó đã làm gì?</p> <p>+ Qua câu chuyện “Ba chú heo con” con học tập được tính cách của chú heo nào?</p> <p>=>Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.</p> <p>- Cho trẻ đóng kịch truyện ba chú heo con.</p> <p>+ Qua câu chuyện Ba chú heo con cô vừa kể.</p> <p>+ Bây giờ chúng mình có muốn trở thành những diễn viên nhí tài ba và diễn lại vở kịch Ba chú heo con không nhỉ?</p> <p>+ Cô mời trẻ lên sân khấu và đóng kịch.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Qua chương trình hôm nay các con được tìm hiểu câu chuyện gì?</p> <p>- Các con ạ! Còn rất nhiều các câu chuyện hay nữa nhưng thời gian của chương trình đã hết hẹn gặp lại các bạn vào những chương trình lần sau, xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đóng kịch</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Vườn rau
- **TCVD:** Rồng rắn lên mây.
- **TCTD:** Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau
- Rèn khả năng quan sát, so sánh, phân loại
- Phát triển ngôn ngữ
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của nhà trường
- Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, dụng cụ chăm sóc cây

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
-------------------------	---------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “ Rau ngót rau đay” và đi ra vườn rau <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Vườn rau của trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu? - Đúng rồi đây là vườn rau - Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì? - Cô chỉ vào rau cải hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về cây rau cải ? + Cây rau cải có rễ, lá, lá to màu xanh... + Trồng cây rau cải để làm gì? + Phần nào của rau ăn được? + Cây rau cải được chế biến thành những món gì? - Cô chỉ vào cây rau ngót và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây rau gì? + Cây rau ngót có đặc điểm gì? + Thân cây rau ngót thế nào ? + Rau ngót là loại rau ăn gì ? + Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau ngót? + Ăn rau ngót cung cấp chất gì cho cơ thể ? + Cây rau ngót có thân, cành, lá màu xanh, cây rau ngót có nhiều lá xếp so le với nhau. <p>=> Ngoài rau ngót thì vườn trường có những loại rau nào nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về rau rền đỏ, rau đậu các bước như rau ngót, rau cải. + Cô cháu mình vừa quan sát gì? + Trong vườn rau có rau cải, rau dền....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đấy. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh. - Thảo luận <ul style="list-style-type: none"> + Làm gì để có rau ăn? + Làm gì cho rau tốt tươi? <p>* TCVĐ: Ròng rần lên mây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>* Chơi tự do: Với sỏi, phấn, lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với sỏi, phấn, lá cây.chơi đồ chơi các loại rau, chơi trồng rau, gieo hạt rau, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	--

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra.

III. Hoạt động chiều

Ngồi thiền: Bé làm thợ xây tài ba

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số nghề quen thuộc: bác sĩ, cô giáo, chú công nhân, chú thợ xây...
- Biết rằng mỗi nghề đều có ích và cần sự tập trung, bình tĩnh để làm tốt.
- Trẻ biết ngồi thiền đúng tư thế, hít vào – thở ra nhẹ nhàng.
- Rèn khả năng tập trung, lắng nghe và điều chỉnh cảm xúc.
- Trẻ thích thú, thoải mái, biết giữ trật tự và tôn trọng bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian yên tĩnh, trải thảm cho trẻ ngồi.
- Nhạc thiền nhẹ 1–2 phút.
- Thẻ hình một số nghề (để gợi ý trong phần dẫn nhập).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 3–4 thẻ hình nghề quen thuộc: bác sĩ, cô giáo, thợ xây, công an. - Hỏi trẻ: + “Con biết đây là nghề gì?” + “Họ phải làm việc như thế nào?” <p>=> Cô dẫn dắt: Các cô chú làm nghề đều cần tập trung và bình tĩnh để làm tốt công việc. Hôm nay chúng mình sẽ cùng ngồi thiền để học cách giữ cơ thể và tâm trí thật nhẹ nhàng như họ nhé.</p> <p>2. Trọng tâm : Hướng dẫn ngồi thiền (6–7 phút)</p> <p>a. Tư thế thiền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi khoanh chân, lưng thẳng. - Tay đặt lên đầu gối hoặc đặt chồng lên nhau ở bụng. - Mắt nhắm nhẹ hoặc nhìn xuống. <p>b. Bài tập thở : “Thở như bác sĩ – công nhân – thợ xây” (3 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt tưởng tượng theo nghề cho trẻ dễ tập trung: + Thở như bác sĩ: “Hít vào thật nhẹ để nghe nhịp thở của mình... thở ra thật chậm để cơ thể khỏe mạnh.” + Thở như chú thợ xây: “Hít vào... xây thêm bức tường bình yên. Thở ra... cho mệt mỏi bay đi.” + Thở như cô giáo: “Hít vào đón thật nhiều yêu thương. Thở ra để tâm trí nhẹ nhàng.” - Mỗi kiểu thở lặp 2–3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>c. Thiên quan sát : Nhìn công việc yên bình (2–3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc nhẹ và hướng dẫn: Các con tưởng tượng mình làm công việc mà con thích. - Con đang làm rất bình tĩnh... chậm rãi... an toàn... Cả lớp giữ yên lặng như những người làm nghề giỏi nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>3. Kết thúc : Chia sẻ cảm xúc (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mở mắt, giãn cơ nhẹ. - Gợi ý câu hỏi: - Khi ngồi thiền con thấy người con như thế nào? - Con muốn làm nghề gì khi lớn lên? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ 5. Ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy VD: Cháu yêu cô chú công nhân – Sáng tác “Hoàng Văn Yên”

NH: Lớn lên cháu lái máy cày – Sáng tác “Kim Hữu”**TC: Nhảy theo giai điệu****1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ thực hiện các động tác minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, hưởng ứng cùng cô khi nghe bài hát, chơi tốt trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân, phải biết yêu quý tất cả các nghề và trân trọng thành quả của mỗi nghề.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bản nhạc các bài hát trong nội dung dạy trên máy vi tính “Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày”; Nhạc trò chơi.
- Cô tập hát và minh họa các động tác chuẩn xác
- Đồ dùng của trẻ: Nhạc cụ để trẻ chơi trò chơi, hoa đeo

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Nhảy theo giai điệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài học hôm nay - Trò chơi: “Nhảy theo giai điệu” - Cách chơi: Trẻ sẽ bắt cặp, lắng nghe nhạc và nhún nhảy. Khi nhạc kết thúc thì 2 trẻ sẽ tìm một vòng tròn và nhảy vào. - Luật chơi: Nếu trẻ nào không nhảy được vào vòng là thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò hoặc đoán tên bài hát - Cô cho trẻ chơi vài lần. - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân” để trẻ đoán tên bài hát. - Bài hát đó tên là gì? Do ai sáng tác? <p>2. Hoạt động 2: VĐMH “Cháu yêu cô chú công nhân”(NDTT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” (có nhạc) - Các con ơi, các con làm gì để bài hát thêm sinh động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và trả

<p>hơn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm vận động tự do theo bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” theo ý thích - Cô thấy có nhóm bạn vừa hát, vừa minh họa cho bài hát thật dễ thương, cô nghĩ là mình cùng vận động minh họa cho bài hát này hay hơn nha. <p>- Dạy vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp vận động minh họa lần 1 - Lần 2 kết hợp giải thích: <p>+ Câu 1: “Chú công nhân xây nhà cao tầng”</p> <p>“Chú công nhân: Ngửa lòng bàn tay phải về phía trước kết hợp nhún chân sau đó ngửa lòng bàn tay trái về trước kết hợp nhún chân, đến câu “xây nhà cao tầng” hai tay đưa lên cao uốn thành vòng tròn trên đầu và nhún theo nhịp</p> <p>+ Câu 2: “Cô công nhân dệt may áo mới”</p> <p>“Cô công nhân: Ngửa lòng bàn tay phải về phía trước kết hợp nhún chân sau đó ngửa lòng bàn tay trái về trước kết hợp nhún chân, đến câu “dệt may áo mới” hai tay các con bỏ lên vai và nhún theo nhịp.</p> <p>+ Câu 3: “Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân”</p> <p>Vỗ tay bên phải – nghiêng đầu qua phải, vỗ tay bên trái – nghiêng đầu qua trái kết hợp nhún chân theo nhịp.</p> <p>+Câu 4: “Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân”:</p> <p>Hai tay đan chéo để trước ngực kết hợp nhún chân theo nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp thực hiện (cô quan sát, sửa sai) + Tổ thực hiện + Nhóm thực hiện + Cá nhân thực hiện + Trẻ thực hiện lại cùng cô <p>* Hoạt động 3: Nghe hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p>	<p>lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ vận động tự do - Trẻ xem cô thực hiện - Trẻ chú ý nghe và xem cô giải thích - Trẻ thực hiện
--	---

<p>- Các con vừa nghe tiếng gì vậy?</p> <p>- Các con ơi, nghề lái máy cày là một nghề rất vất vả, các chú công nhân phải vất vả trên đồng ruộng để cày ra những thửa ruộng mềm và phẳng đó cũng chính là lời ca của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” sáng tác của nhạc sĩ Kim Hữu. Cô mời các con cùng lắng nghe.</p> <p>- Cô hát</p> <p>+ Các con vừa nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</p> <p>+ Trong bài hát nói đến nghề gì?</p> <p>=> GD: Trong xã hội mỗi người đều có mỗi nghề khác nhau và mỗi nghề thì có sự khác biệt và vất vả riêng, vì vậy các con phải biết yêu quý tất cả các nghề và trân trọng thành quả của mỗi nghề.</p> <p>- Cô mời lớp mình cùng lắng nghe giai điệu bài hát.</p> <p>- Các con cảm nhận bài hát này như thế nào?</p> <p>- Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe giai điệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và minh họa cùng cô</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Bầu trời
- **TCVĐ:** Nu na nu nống
- **CTD:** Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát bầu trời.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</p> <p>+ Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVD: Nu na nu nóng</p> <p>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Lộn cầu vòng”</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>* CTD: Chơi trong vườn cỏ tích</p> <p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích trong vườn cỏ tích</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Bé làm bánh cùng cô đầu bếp

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết nghề đầu bếp là người nấu ăn, làm bánh cho mọi người.
- Trẻ biết các nguyên liệu, dụng cụ đơn giản để làm bánh (bột, nước, khuôn, khay...).

b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được một số thao tác đơn giản: trộn bột, nhào, nặn hình bánh.
- Phát triển vận động tinh, khả năng phối hợp tay – mắt.
- Biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn trong khi làm bánh.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

- Biết giữ vệ sinh trong khi làm bánh.
- Biết quý trọng công việc của cô đầu bếp.

2. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Bột mì, nước sạch, khay trộn, thìa nhựa, khuôn bánh.
- Hình ảnh/video về nghề đầu bếp, bếp ăn, các loại bánh.
- Mũ đầu bếp, tạp dề (nếu có).

+ Đồ dùng của trẻ:

- Tạp dề nhỏ, khay nhỏ, thìa nhựa, khăn lau tay.

3. Không gian tổ chức:

- Bàn trải nilon, có ghế ngồi thoải mái cho trẻ.
- Góc trưng bày “Sản phẩm của bé”.

4. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú (3–5 phút)**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu nhà em”
- Cô trò chuyện:
 - + Các con có biết ai là người nấu ăn, làm bánh cho chúng mình không?
 - + Con đã từng thấy đầu bếp ở đâu chưa?
 - + Cho trẻ xem hình ảnh hoặc video ngắn về cô đầu bếp đang làm bánh.
- Cô giới thiệu:
 - + Hôm nay, lớp mình sẽ cùng làm cô đầu bếp để trải nghiệm làm bánh nhé!

*** Hoạt động trải nghiệm (15–20 phút)**

- + Quan sát và nhận biết nguyên liệu
 - Cô giới thiệu: bột mì, nước, khuôn bánh, khay trộn.
 - Cho trẻ sờ, ngửi bột – nhận xét cảm giác: “Bột mềm hay cứng?”, “Bột có mùi thơm không?”
- + Trẻ làm bánh
 - + Cô làm mẫu:
 - Cô sẽ trộn bột với nước cho dẻo, rồi nặn thành chiếc bánh tròn.
 - + Trẻ thực hiện:

- Trẻ trộn bột – nhào – nặn bánh theo ý thích (tròn, dài, trái tim...).
- Cô bao quát, khuyến khích:
- Con đang làm bánh gì thế?
- Bánh của con giống hình gì?
- Muốn làm được bánh chúng mình phải làm gì?
- Bánh của con dành tặng ai?

***Trung bày và thưởng thức**

- Trẻ cùng cô bày bánh ra khay, quan sát thành phẩm
- Cô nhận xét, khen ngợi sự khéo léo của các con
- Có thể cho trẻ nướng/luộc thật (nếu điều kiện cho phép) hoặc mang về khoe bố mẹ.

IV. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

- Phát triển khả năng quan sát và so sánh.
- Nhận biết sự khác biệt về chiều dài, sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn.
- Trẻ có kĩ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Tìm bạn thân”
- Mỗi trẻ 2 sợi dây (1 dây ngắn và 1 dây dài)
- Mỗi trẻ 2 cái thước (1 thước ngắn và 1 thước dài)

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cô giáo về thăm lớp. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tay xinh” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Các cô đến thăm lớp và đã gửi tặng các con món quà. Cô con mình cùng nhau khám phá món quà nhé. <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Trẻ trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình nhận được món quà gì từ các cô? - Bạn nào muốn thử quàng khăn trước nào? - Con muốn quàng khăn màu gì trước? - Khi quàng được khăn rồi, thì mình sẽ buộc lại nhé (Cho trẻ thực hiện) - Cô thấy các con quàng khăn rất đẹp, cô cũng muốn được quàng khăn như các con, bạn nào quàng khăn giúp cô với nào! - Chiếc khăn màu hồng này các bạn thử đều không buộc được vậy để cô cùng thử buộc khăn xem thế nào nhé. - Các bạn ơi, cô cũng không buộc được khăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi. - Trẻ khám phá món quà. - Trẻ trả lời - Trẻ quàng khăn. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe.

<p>+ Phân tích trải nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có biết tại sao chiếc khăn màu hồng lại không buộc được không? - Tại sao chiếc khăn màu đỏ lại buộc được? - Chúng mình cùng quan sát lên đây với cô nhé: + Các con thấy khăn màu đỏ và khăn màu hồng như thế nào? Khăn nào có phần thừa ra? - À! Chiếc khăn màu đỏ có phần thừa ra đấy. Vậy khăn nào dài hơn? Khăn nào ngắn hơn? - Đúng rồi! 2 chiếc khăn này có 1 chiếc dài hơn và 1 chiếc ngắn hơn đấy. Cái khăn dài hơn là khăn màu gì? Khăn ngắn hơn là khăn màu gì? - Vì sao con biết chiếc khăn màu đỏ dài hơn chiếc khăn màu hồng? - Chiếc khăn màu đỏ dài hơn chiếc khăn màu hồng là vì khăn màu đỏ có phần thừa ra nên chúng mình biết được khăn màu đỏ dài hơn khăn màu hồng đấy. <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Bài mới : Hình thái biểu tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô cũng đã chuẩn bị cho các con một số đồ dùng đấy, chúng mình cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi và quan sát cô đã chuẩn bị cho các con những gì nào? + Các con tìm giúp cô sợi dây dài hơn nào. + Vì sao con lại chọn sợi dây này? + Các con tìm cho cô thước kẻ ngắn hơn nào? + Tại sao con lại chọn thước kẻ này? - Cho trẻ được nhắc lại nhiều lần dài hơn, ngắn hơn. <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: “Thắt dây no” + Cô giới thiệu cách chơi. + Cho trẻ chơi <p>+ Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Cháu yêu cô thợ dệt” chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ tham gia chơi. - Trẻ hát
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Dạo chơi hít thở không khí trong lành.

- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng.

- **CTD:** Chơi với sợi dây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đả bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.

- Trang phục gọn gàng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện kiểm tra sức khoẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường.</p>	- Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Dạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <p>- Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</p> <p>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Sau khi hít thở các con thấy thế nào?</p> <p>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p>	- Trẻ thực hiện
<p>* TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p>	- Trẻ trả lời
	- Trẻ chơi

<p>*CTD: Chơi với sợi dây</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do vui chơi với sợi dây cô đã chuẩn bị</p> <p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ .Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Những nghề bé biết” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, tròng lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p> <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</p> <p>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</p> <p>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

