

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON XUÂN TRUNG THÂN YÊU

## I. MỤC TIÊU

### 1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- **MT1\***. Cân nặng và chiều cao:

Trẻ trai: 18,3-20,5 kg; chiều cao: 110-116cm

Trẻ gái: 18,2-20,2 kg; chiều cao: 109,4-115,1cm.

- **MT3**. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

- **MT5\***. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- **MT11**. Phối hợp được tay mắt trong vận động

- **MT15**. Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.

- **MT28\***. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi xong dội/ giặt nước cho sạch.

- **MT30\***. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

- **MT37**. Che miệng khi ho, hắt hơi.

### 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- **MT69**. Thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.

- **MT72**. Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.

- **MT73\***. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

- **MT75\***. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.

- **MT76**. Nhận biết được các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- **MT88\***. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- **MT89\***. Nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- **MT107\***. Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, cao dao...

- **MT116\***. Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.

### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội.

- **MT135\***. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.

- **MTs136**: Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung

- **MT137\***. Nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

### **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

- **MT152**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc).

- **MT155**. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- **MT160\***. Phối hợp được các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

#### **1.1 Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, địa điểm, các khu vực của trường, biết các hoạt động của các cô và các bạn trong trường mầm non biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường của bé.

- Trẻ nhận biết được các cô, các bác làm việc trong trường mầm non và công việc của họ.

- Biết chào hỏi lễ phép, mạnh dạn giao tiếp với cô, bác, tham gia trò chơi theo nhóm.

- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp.

- Biết tên gọi, nhận ra đặc điểm giống và khác nhau của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học. Kể được đồ chơi ở các góc, một số hoạt động trong lớp

- Biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, các loại bánh, hoa quả, các loại đồ chơi, trò chơi trong ngày tết trung thu, các hoạt động của trường, lớp, của bé trong ngày tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, liên hoan văn nghệ.

- Trẻ biết múa hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu âm nhạc.

- Trẻ biết các góc chơi, về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi, có nề nếp trong khi chơi. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném đồ chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

#### **1.2 Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vệ sinh: Trẻ giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay, vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự rửa tay bằng xà phòng.

- Biết sử dụng bút để tô vẽ những nét nguệch ngoạc.

- Rèn kỹ năng vỗ tay, hát, vận động theo nhịp bài hát.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát âm rõ tiếng, đọc được bài thơ, câu chuyện. kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.

- Rèn kỹ năng cắt dán, phết hồ, cách cầm kéo đúng, chuẩn mà không gây nguy hiểm cho mình cho bạn.
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

### **1.3 Thái độ**

- Yêu quý trường lớp, giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi trường lớp.
- Yêu quý cô giáo, các bác, biết giúp đỡ các bạn trong lớp trong trường.
- Biết chào hỏi giúp đỡ cô giáo, các bạn, chơi đoàn kết thân ái hợp tác với các bạn trong lớp.
- Biết bỏ rác đúng nơi quy định và cất dọn đồ dùng đồ chơi.
- Thích tham gia vào các hoạt động trong lớp, trong trường.
- Cảm nhận được cảm xúc của người khác và những hành vi ứng xử cho phù hợp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp của mình, hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có hành vi văn minh, thói quen trong sinh hoạt, vui chơi.

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lí, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề.
- Trang trí lớp các hoạt động về chủ đề “Trường mầm non”, các hoạt động trong ngày Tết Trung Thu.
- Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Các hình ảnh về bé đến trường
- Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh cùng con tìm hiểu về: Tên gọi, đặc điểm, sở thích của từng trẻ trong lớp.
- Tạo môi trường tổ chức cho trẻ làm quen với các hình ảnh về trường mầm non.
- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề.
- Tranh ảnh về chủ đề. Tranh truyện, thơ chủ đề “ Trường mầm non”
- Một số hạt hạt, lá cây... Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề “ Trường mầm non” về ngày Tết Trung Thu
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp màu, hồ dán, kéo, đất nặn.

- Mũ múa, xác xô, lô tô chủ đề “Trường mầm non”, vòng, gậy thể dục

- Những bức tranh về chủ đề, truyện có liên quan đến chủ đề.

- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ ở các góc hoạt động.

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
<b>Chủ đề</b>	Bé vui đến trường	Trường MN Xuân Trung của bé	Lớp học hạnh phúc	Lễ hội mùa thu	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</p> <p>- <b>Trò chuyện :</b></p> <p>+ Về về trường mầm non, về các bạn trong lớp học của bé.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Trung Thu.</p> <p>+ Nhắc trẻ ra chơi các góc chơi tự do. Chơi với các đồ chơi trong lớp</p> <p>+ Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai - công nghệ, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.</p>				
<b>TD sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p>				

	<p>- Trẻ tập theo nhạc bài hát : Năng sớm          + Hô hấp động tác 1: Gà gáy( 2- lần)          + Tay động tác 2: Hai tay đưa ngang lên cao          + Bụng động tác 3: Đứng cúi người về phía trước.          + Chân động tác 1: Ngồi xõm đứng lên ngồi xuống liên tục.          + Bật động tác 1: Bật tại chỗ.          - Trò chơi: Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng, Chi chi chành chành.          * <b>Hội tĩnh:</b> Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ sáu (5/9)	Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới				
	<b>Thứ Hai</b>	<b>PTTC</b> Đi khuyú gỏi	<b>PTTC</b> Bật xa 50cm	<b>PTTC</b> Ném xa bằng 1 tay	<b>PTTC</b> Bò bằng bàn tay và bàn chân	
	<b>Thứ Ba</b>	<b>KPKH</b> Trò chuyện về trường mầm non	<b>KPXH</b> Trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường mầm non	<b>TCKNXH</b> Bé hợp tác với bạn khi chơi	<b>KPXH</b> Tìm hiểu về tết trung thu cổ truyền	
	<b>Thứ Tư</b>	<b>PTNN</b> Thơ: Cô giáo lớp em	<b>PTNN</b> Truyện: “Món quà của cô giáo”	<b>PTNN</b> Làm quen chữ cái: o,ô,ơ	<b>PTNN</b> Thơ: "Trăng rằm tháng tám"	
	<b>Thứ Năm</b>	<b>PTNT</b> Ôn NB số lượng và chữ số trong phạm vi 5	<b>PTNT</b> Đếm đến 6 nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6	<b>PTNT</b> Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6. Tạo nhóm số lượng 6	<b>PTNT</b> Tách gộp trong phạm vi 6	

	<b>Thứ Sáu</b>	<b>PTTM</b> - Dạy hát: "Ngày vui của bé" - Nghe hát: "Đi học" - Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc	<b>PTTM</b> Vẽ trường mầm non	<b>PTTM</b> - VTTTC: "Cô giáo" - Nghe hát: "Em hiền như trang thơ" - Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát	<b>PTTM</b> Thiết kế đèn lồng (EDP)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ Hai</b>	Dạo chơi sân trường TCVĐ: Bịt mắt bắt dê TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVĐ: Sóng đánh CTD: Chơi với cát nước	Dạo chơi sân trường TCVĐ: Chim bay cò bay TCTD: Chơi với cát nước	
	<b>Thứ Ba</b>	QS Ngôi nhà lá TCVĐ: Lộn cầu vồng CTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây...	Dạo chơi sân trường TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Bện mèo bằng lá chuối	Dạo chơi sân trường TCVĐ: Cắp cua TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	Dạo chơi sân trường TCVĐ: Bịt mắt bắt dê TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	
	<b>Thứ Tư</b>	Dạo chơi trên sân trường TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa	Dạo chơi sân trường TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	QS Trường mầm non TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	QS thời tiết trong ngày TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	

		CTD: Vẽ phân trên sân	TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	CTD: Chơi với sỏi, phân, lá cây...	CTD: Chơi với cát nước	
	<b>Thứ Năm</b>	Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVĐ: Cóc nhảy CTD: Chơi với cát nước	Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVĐ: Lộn cầu vòng CTD: Chơi với cát nước	Đạo chơi sân trường TCVĐ: Bịt mắt đánh trống TCTD: Xếp chữ cái theo ý thích	Đạo chơi sân trường TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa TCTD: Gấp thuyền bằng giấy	
	<b>Thứ Sáu</b>	QS Ngôi nhà lá TCVĐ: Lộn cầu vòng CTD: Chơi với phân, lá cây, sỏi	Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVĐ: Cáo và thỏ CTD: Chơi với cát nước	Đạo chơi sân trường TCVĐ: Tập tầm vông TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	Quan sát: Chiếc đèn ông sao TCVĐ: Rồng rắn lên mây CTD: Vẽ phân trên sân trường	
<b>Hoạt động Thay thế HĐ góc</b>	<b>Thứ hai</b>					
	<b>Thứ ba</b>	HDDKNXH: Trải nghiệm hành trình một ngày đến lớp của bé				
	<b>Thứ tư</b>		Khám phá trường mầm non Xuân Trung	Vòng tròn hạnh phúc, bé chia sẻ yêu thương	Lễ hội mùa thu	

	<b>Thứ năm</b>					
	<b>Thứ sáu</b>					
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>Tuần 1:</b></p> <p><b>a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo</b></p> <p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi đóng vai cô giáo, học sinh</li> <li>- Biết thể hiện các vai chơi thành thạo, linh hoạt, biết giao tiếp giữa giáo viên và học sinh</li> <li>- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.</li> </ul> <p>* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi như “sách vở, thước kẻ, bút chì, phấn...”</p> <p>* Dự kiến chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi. Hướng dẫn trẻ chơi và thực hiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia đóng vai cô giáo, học sinh trong lớp, cô cho trẻ hội ý tự nhận vai chơi, cùng nhau vui chơi đoàn kết</li> </ul> <p><b>b. Góc xây dựng: Xây trường mầm non</b></p> <p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ hình dung và thiết kế các phòng học theo trí tưởng tượng</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo phong phú.</li> </ul> <p>* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng, gạch, nút nhựa, hàng rào, cây xanh...</p> <p>* Dự kiến chơi:</p> <p>Cô cho trẻ thỏa thuận, tự phân công các thành viên trong nhóm, cùng nhau xây dựng trường mầm non, xây lớp học các khu vực trong trường nhíp nhàng, sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>c. Góc nghệ thuật:</b> + Múa hát các bài hát về trường mầm non. + Vẽ và tô màu trường mầm non</p> <p>* Mục đích:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tô màu theo tranh đẹp, sáng tạo, hát múa các bài về trường mầm non</li> <li>* Chuẩn bị: Giấy màu, bút, giấy vẽ, tranh để tô màu</li> <li>* Dự kiến chơi</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ để trẻ biết vẽ con đường đến trường</li> <li>- Dán các hình ảnh của trường mầm non tạo nên bức tranh đẹp, sáng tạo</li> <li>- Dạy trẻ hát múa các bài về trường mầm non</li> </ul> <p><b>d. Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục đích</li> <li>- Trẻ biết xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non</li> <li>- Biết làm sách về trường mầm non, chơi chọn phân loại tranh lô tô</li> <li>* Chuẩn bị</li> <li>- Các loại tranh truyện về trường mầm non, tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Sách báo, tư liệu về trường mầm non Xuân Trung, giấy, keo, kéo...</li> <li>* Dự kiến chơi</li> <li>- Cho trẻ xem tranh, cô gợi ý để trẻ có thể kể chuyện theo tranh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm các loại sách nói về trường mầm non</li> </ul> <p><b>e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây</li> <li>* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi</li> </ul> <p><b>* Tuần 2:</b></p> <p><b>a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục đích:</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi đóng vai cô giáo, học sinh</li> <li>- Biết thể hiện các vai chơi thành thạo, linh hoạt, biết giao tiếp giữa giáo viên và học sinh</li> <li>- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.</li> <li>* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi như “sách vở, thước kẻ, bút chì, phấn...”</li> <li>* Dự kiến chơi:</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi. Hướng dẫn trẻ chơi và thực hiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia đóng vai cô giáo, học sinh trong lớp, cô cho trẻ hội ý tự nhận vai chơi, cùng nhau vui chơi đoàn kết</li> </ul> <p><b>b. Góc xây dựng: Xây trường mầm non</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục đích: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ hình dung và thiết kế các phòng học theo trí tưởng tượng</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo phong phú.</li> </ul> </li> <li>* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng, gạch, nút nhựa, hàng rào, cây xanh...</li> <li>* Dự kiến chơi: <p>Cô cho trẻ thỏa thuận, tự phân công các thành viên trong nhóm, cùng nhau xây dựng trường mầm non, xây lớp học các khu vực trong trường nhịp nhàng, sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. Góc nghệ thuật:</b> + Múa hát các bài hát về trường mầm non. + Vẽ và tô màu trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục đích: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tô màu theo tranh đẹp, sáng tạo, hát múa các bài về trường mầm non</li> </ul> </li> <li>* Chuẩn bị: Giấy màu, bút, giấy vẽ, tranh đề tô màu</li> <li>* Dự kiến chơi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ để trẻ biết vẽ con đường đến trường</li> <li>- Dán các hình ảnh của trường mầm non tạo nên bức tranh đẹp, sáng tạo</li> <li>- Dạy trẻ hát múa các bài về trường mầm non</li> </ul> </li> </ul> <p><b>d. Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục đích <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non</li> <li>- Biết làm sách về trường mầm non, chơi chọn phân loại tranh lô tô</li> </ul> </li> <li>* Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại tranh truyện về trường mầm non, tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách báo, tư liệu về trường mầm non Xuân Trung, giấy, keo, kéo...</li> <li>* Dự kiến chơi</li> <li>- Cho trẻ xem tranh, cô gợi ý để trẻ có thể kể chuyện theo tranh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm các loại sách nói về trường mầm non</li> <li>e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</li> <li>* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây</li> <li>* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi</li> </ul>					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giờ ăn</b> : Trẻ biết mời cô và bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</li> <li>- Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích</li> <li>* <b>Trẻ ngủ trưa</b>: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</li> <li>* <b>Vệ sinh</b></li> <li>- Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ Sáu</b>	Dạy trẻ thao tác rửa tay				
	<b>Thứ Hai</b>	Trò chuyện về 1 số nội quy lớp học	TCHT: Bắt chước hành động	Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	Ôn các bài hát, bài thơ về mùa thu	
	<b>Thứ Ba</b>	Hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa mặt	Dạy trẻ thao tác rửa tay	TCVĐ: Rồng rắn lên mây	Làm lồng đèn giấy	
	<b>Thứ Tư</b>	Dạy trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân	TCVĐ: Chìm nổi	Chơi tự do ở các góc	TCDG: Bịt mắt bắt dê	

	<b>Thứ Năm</b>	Hướng dẫn trò chơi: Nấp cho kín	Ôn các bài thơ học trong chủ đề	Thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Bày mâm ngũ quả	
	<b>Thứ Sáu</b>	Hướng dẫn trò chơi: Nu na nu nống	Biểu diễn văn nghệ	HĐLD: Vệ sinh lớp học	Biểu diễn văn nghệ chủ đề tết trung thu	

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**TUẦN 1: Chủ đề nhánh Bé vui đến trường**  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/09 -> 12/09/2025)

**Thứ sáu, Ngày 06 tháng 9 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p><b>- Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân</li> <li>+ Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Giới thiệu cho trẻ biết các góc chơi trong lớp, hướng cho trẻ chơi ở các góc mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>- Thể dục buổi sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp ĐT6: Đưa tay lên cao hít vào hạ xuống thở ra.</li> <li>+ Tay ĐT2: Hai tay đưa trước lên cao.</li> <li>+ Chân ĐT3: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao</li> <li>+ Bụng ĐT2: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ.</li> <li>+ Bật ĐT2: Bật tách chân, khép chân.</li> </ul>					
	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>			
<b>Hoạt động học</b>	- Trẻ biết được ngày khai giảng là ngày bắt đầu năm	- Một số hình ảnh/video về ngày khai giảng ở	<b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi mẫu giáo”. Cô trò chuyện với trẻ		<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b> Trẻ thực hiện

<p>“Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới”</p>	<p>học mới, thường tổ chức vào ngày 5/9 hằng năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết ý nghĩa của ngày khai giảng: là ngày vui, ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn, tự tin chia sẻ cảm xúc của mình trước tập thể.</li> <li>- Phát triển kỹ năng lắng nghe, trả lời đúng trọng tâm câu hỏi.</li> <li>- Luyện kỹ năng hợp tác qua trò chơi nhóm, kỹ năng quan sát hình ảnh.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mong chờ đến ngày khai giảng.</li> </ul>	<p>trường mầm non, tiểu học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nhỏ: “Hộp quà bí mật” (trong hộp có các thẻ tranh: cờ đỏ, trống, hoa, cô giáo, bạn nhỏ, bong bóng...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về ngày gì? “Hôm nay cô và các con sẽ cùng trò chuyện về Ngày khai giảng năm học mới nhé!”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh/video về lễ khai giảng.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày gì không?</li> <li>+ Các con nhìn thấy gì trong ngày khai giảng?</li> <li>+ Vì sao chúng ta có ngày khai giảng?</li> <li>+ Mọi người làm gì trong lễ khai giảng?</li> <li>+ Con cảm thấy thế nào khi tham gia ngày khai giảng?</li> </ul> </li> <li>* Trẻ thảo luận nhóm nhỏ: “Ngày khai giảng con muốn làm gì để trường lớp đẹp hơn?”</li> <li>- Cô bật nhạc Quốc ca, hướng dẫn trẻ đứng nghiêm trang, hát Quốc ca.</li> <li>- Cho trẻ tập “đánh trống khai trường” bằng trống nhỏ, xắc xô, hoặc gõ nhịp.</li> <li>- Trẻ tham dự lễ khai giảng trực tuyến cùng cô</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: “Hộp quà bí mật”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm bốc một thẻ tranh (hoa, trống, lá cờ, cô giáo, bạn bè...).</li> <li>- Nhiệm vụ: Nói được ý nghĩa của hình ảnh đó trong ngày khai giảng.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét- kết thúc.</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> <li>- Nhấn mạnh lại ý nghĩa của ngày khai giảng: là ngày vui lớn, ngày đầu tiên của năm học mới, chúng ta sẽ cùng nhau học tập và vui chơi.</li> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc: “Ngày vui đến trường”.</li> </ul>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>	Sân chơi sạch sẽ, lá chuối.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng ra sân trường sau đó trò chuyện về thời tiết</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Đạo chơi trên sân trường</b></li> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây ? Chúng mình cảm thấy thế nào ?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui chơi các con phải như thế nào? Cô để trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ.</li> <li>- <b>TCVD : Nu na nu nông</b></li> <li>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi (2- 3 lần )</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCTD: Bận mềo bằng lá chuối</li> <li>+ Cô hướng dẫn cho trẻ chơi theo sự hướng lái của cô.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<p><b>Hoạt động chiều</b> “Làm dây xúc xích trang trí lớp”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dây xúc xích trang trí dùng để làm đẹp lớp học trong ngày khai giảng.</li> <li>- Trẻ biết cách khâu, nối các vòng giấy tạo thành dây xúc xích đơn giản.</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay, phối hợp tay – mắt.</li> <li>- Phát triển khả năng phối hợp màu sắc, sắp xếp các vòng giấy hài hòa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu (đã cắt sẵn thành các dải dài).</li> <li>- Keo dán / băng dính hai mặt.</li> <li>Kéo, một số dây xúc xích mẫu.</li> <li>- Nhạc nhẹ vui tươi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài trường cháu đây là trường mầm non</li> <li>+ Để lớp mình đẹp hơn, chúng mình có thể làm gì?</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát dây xúc xích trang trí mẫu.</li> <li>- Giới thiệu hoạt động: Chiều nay cô và các con sẽ cùng làm dây xúc xích để trang trí lớp chào mừng ngày khai giảng nhé!”</li> <li>*<b>HĐ2: Nội dung</b></li> <li><b>a. Cô làm mẫu - hướng dẫn</b></li> <li>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu.</li> <li>- Hướng dẫn từng bước: + Lấy một dải giấy, cuộn tròn và dán lại thành vòng.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ vật liệu khi làm việc nhóm.</li> <li>Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>lớp học của mình.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luôn dải giấy tiếp theo qua vòng thứ nhất, dán lại.</li> <li>+ Thực hiện lần lượt để tạo thành dây xúc xích dài.</li> <li>- Cô bao quát, nhắc trẻ: Dán keo vừa đủ, phối hợp màu sắc đẹp, giữ bàn gọn gàng</li> <li><b>b. Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Trẻ làm theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân.</li> <li>- Cô bao quát, động viên, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Khuyến khích trẻ: Chọn màu yêu thích</li> <li><b>c. Trưng bày sản phẩm</b></li> <li>- Trẻ cùng cô treo dây xúc xích lên góc lớp, cửa sổ, bảng trang trí.</li> <li>- Cô cho trẻ ngắm sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li><b>3. Kết thúc, nhận xét</b></li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Củng cố, giáo dục</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ hai, Ngày 08 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b> “Đi khuyu gôi”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài vận động. Trẻ biết cách thực hiện vận động "Đi bằng mép ngoài bàn chân" một cách chính xác.</li> <li>- Rèn luyện khả năng giữ thăng bằng khi di chuyển.</li> <li>- Phát triển sự khéo léo, nhịp nhàng trong phối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồ dùng: Vạch xuất phát, vạch đích, bóng, hoặc các vật dụng để trẻ đi qua.</li> <li>-Không gian: Sân trường sạch sẽ, rộng rãi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>- Khởi động</li> <li>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ.</li> <li>+ Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “Vui đến trường”</li> <li>- ĐTNM: Bụng động tác 2, chân động tác 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ thực hiện</li> </ul>

	<p>hợp tay chân và di chuyển cơ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường sức mạnh cho đôi chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vận động: Đi bằng mép bàn chân.</b></li> <li>- Cô mời 2- 3 trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước</li> <li>- Cô vận động mẫu</li> <li>+ Cô vận động lần 1: Tròn vẹn</li> <li>+ Cô vận động lần 2 + phân tích:</li> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch. Khi có hiệu lệnh cô nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi đầu không cúi phối hợp tay chân nhịp nhàng. Khi thực hiện xong vận động cô đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước.</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước</li> <li>+ Sau đó cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</li> <li>+ Cô quan sát cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. Cô khuyến khích động viên để trẻ thực hiện tốt</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Củng cố:</b> Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</li> <li>* <b>TC:</b> “Ném bóng vào rổ”</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b></li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động ngoài trời</b> “QS sân trường”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ</li> <li>- Trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>	<p>Sân chơi sạch sẽ, khăn bịt mắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây ? Chúng mình cảm thấy thế nào ?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui chơi các con phải như thế nào? Cô để trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ.</li> <li>*<b>Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>*TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</li> <li>Cô cho trẻ vui chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời dưới sự quan sát của cô</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> <b>“Trò chuyện về 1 số nội quy lớp học”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình trong trường mình đang học</li> <li>- Biết các nội quy ở lớp đề ra</li> <li>- Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp diễn đạt ngôn ngữ.</li> <li>- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Đồ dùng của cô:</b></li> <li>- Tranh ảnh về 1 số nội quy trong lớp học</li> <li>- Sắp xếp các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp</li> <li><b>*Đồ dùng của trẻ:</b></li> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Đến trường con gặp những ai?</li> <li>+ Ai dạy con học bài?</li> <li>+ Đến trường con còn làm gì nữa?</li> <li>- Hôm nay, cô cháu mình cùng trò chuyện về nội quy của lớp chúng mình nhé!</li> <li><b>*Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>- Cô đố các con: Các con đang học ở trường nào? Lớp nào?</li> <li>+ Các con thấy trường của chúng mình như thế nào? Có đẹp không?</li> <li>+ Trong lớp có những cô nào?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú trong giờ học</li> <li>- Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ở trường có những đồ dùng đồ chơi nào?</li> <li>+ Hàng ngày đến trường các con được làm những gì?</li> <li>+ Những nội quy trong lớp là gì? (kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ)</li> <li>- Kể cho cô lớp chúng mình có những nội quy nào?</li> <li>- Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn</li> <li>- Các con có thấy lớp mình có rất nhiều góc chơi, các con đếm xem có mấy góc chơi nào?</li> <li>- Các con thích chơi góc chơi nào? Chơi cùng bạn nào?</li> <li>- Cho trẻ về các góc chơi</li> <li>- Cô đi từng góc và hỏi góc chơi đó có đồ dùng đồ chơi nào? Khi chơi thì như thế nào?</li> <li>- Cô tổ chức hướng dẫn và bao quát các hoạt động của trẻ.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét và chuyển hoạt động</li> </ul>	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... ..... ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>
--	---

**Thứ ba, Ngày 09 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Hoạt động học</b></p> <p>“Trò chuyện về trường mầm non”</p>	<p><b>a. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và 1 số bạn trong lớp(S)</li> <li>- Trẻ biết các phòng chức năng, phòng học và các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về Trường mầm non</li> <li>- Giấy vẽ, bút màu...</li> <li>- Nhạc các bài hát</li> </ul>	<p><b>* HD1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài “Trường cháu đây là trường mầm non”, cô trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát nói về gì?</li> <li>+ Đến trường các con có thấy vui không?</li> <li>+ Đến trường các con được gặp những ai?</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

	<p>hoạt động ở trường mầm non (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các thiết bị đơn giản như máy tính, bảng, ti vi, tranh ảnh (T)</li> <li>- Quy trình đi tham quan, đàm thoại, củng cố (E)</li> <li>- Biết quan sát và cảm nhận về đẹp, màu sắc, hình dáng của trường, lớp (A)</li> <li>- Nhận biết số lượng phòng, biết so sánh nhiều- ít, to-nhỏ trong các khu vực (M)</li> </ul> <p><b>b. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại</li> </ul>		<p>-&gt; À đúng rồi khi đến trường thì các con gặp lại bạn, gặp lại cô...rất vui đúng không nào. Bây giờ cô sẽ mời cả lớp mình đi tham quan ngôi trường thân yêu của chúng mình, các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p><b>* HD2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan các khu vực trong trường, định hướng cho trẻ quan sát về quang cảnh trường mầm non, các khu vực trong trường, những cô giáo làm việc trong trường mầm non, cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa cho các con đi tham quan 1 vòng quanh trường các con thấy trường có những gì?</li> <li>+ Trường mình có tên là gì?</li> <li>+ Khi bước vào trường các con thấy gì? (cổng trường, rất phòng học, đồ chơi...)</li> <li>+ Đây là khu vực nào? Con nhìn thấy gì ở đây ?</li> <li>+ Ở sân trường có gì? Khi ra sân chơi con được chơi những gì?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Đúng rồi trường mầm non Xuân Trung có rất nhiều phòng học và các phòng chức năng như: Phòng âm nhạc, phòng thư viện, phòng thể chất, phòng của cô HT, HP, phòng bếp.</li> <li>- Khi ở trường các con được tham gia những hoạt động gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, an toàn.</li> <li>- Có các kỹ năng vẽ, xé, dán, sắp xếp...theo trí tưởng tượng.</li> </ul> <p><b>c. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tìm hiểu khám phá về trường, lớp.</li> <li>- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Tích cực hợp tác với bạn bè khi tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi sáng các con làm gì để có cơ thể khỏe mạnh?</li> <li>- Cô dạy các con những hoạt động gì?...</li> </ul> <p><b>* HD3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có biết vì sao cần có lớp học không ?</li> <li>- Tại sao lại phải cần có sân chơi, các phòng chức năng, phòng bếp....</li> <li>- Nếu không có bếp ăn, các con sẽ thế nào ?...</li> <li>- Trường mầm non có rất nhiều phòng, mỗi phòng lại có nhiệm vụ, chức năng khác nhau. Các con đến trường được tham gia rất nhiều hoạt động như: thể dục buổi sáng, học, dạo chơi ngoài trời, vệ sinh cá nhân, ăn, ngủ... Vì vậy các con hãy chăm chỉ đi học, vâng lời cô giáo nhé</li> </ul> <p><b>* HD4: Củng cố/áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận và về các nhóm</li> <li>+ Nhóm 1: Vẽ trường mầm non của bé</li> <li>+ Nhóm 2 : Lắp ghép xây dựng mô hình ngôi trường của bé.</li> <li>+ Nhóm 3 : Tạo hình trường mầm non bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Sau khi các nhóm thực hiện xong đại diện của các nhóm sẽ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện hiện</p>
--	---	--	--	---------------------------

			<p><b>* HD5 : Đánh giá :</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát : Vui đến trường</p>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Quan sát nhà lá</p>	<p>- Trẻ biết được tên ngôi nhà lá và 1 số đặc điểm của ngôi nhà lá</p> <p>- Biết tác dụng của ngôi nhà lá</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Địa điểm đứng quan sát</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi như lá cây, sỏi phấn, dây kéo co</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi đến địa điểm đứng quan sát ngôi nhà lá</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quan sát</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến bên ngôi nhà lá để trẻ quan sát, cô giới thiệu qua về ngôi nhà lá</p> <p>- Cô cho trẻ tự nêu lên các ý kiến của mình về đặc điểm của mái lá, các vách làm bằng tre..., sau đó cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ và củng cố lại kiến thức cho trẻ</p> <p><b>* TCVD: "Lộn cầu vòng"</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, giấy</b></p> <p>- Cô cho trẻ vui chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây, cô quan sát và hướng lái cho trẻ chơi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	

<b>Hoạt động thay thế hoạt động góc</b>	<b>KNXH: Hành trình một ngày đến lớp của bé</b>
	<p><b>I. Mục đích yêu cầu</b></p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trình tự một ngày đến trường: Chào bố mẹ → Vào lớp → Chào cô, chào bạn → Tham gia các hoạt động → Ra về</li> <li>- Nhận biết được một số hoạt động quen thuộc ở trường mầm non.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Kỹ năng hợp tác, thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Kỹ năng thể hiện cảm xúc, kể lại trải nghiệm của bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ, hào hứng khi đến trường.</li> <li>- Hình thành tình cảm yêu trường, yêu lớp, yêu cô và bạn.</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh/ảnh các tình huống: Bé chào bố mẹ; Bé vào lớp; Bé chơi – học – ăn – ngủ; Bé ra về</li> <li>- Thẻ cảm xúc</li> </ul> <p><b>III. Tiến hành hoạt động</b></p> <p><b>1. Ổn định - tạo hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài “Vui đến trường”</li> <li>- Đàm thoại gợi mở: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Buổi sáng ai đưa con đi học?”</li> <li>+ “Khi đến lớp con làm gì đầu tiên?”</li> </ul> </li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng tham gia “Hành trình một ngày đến lớp của bé” nhé!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trải nghiệm “Hành trình đến lớp”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp các hình ảnh theo từng chặng.</li> <li>- Trẻ lần lượt di chuyển theo dấu chân trên sàn, vừa đi vừa kể:</li> </ul>

	<p>+ “Con chào bố mẹ”          + “Con chào cô, chào các bạn”          - Cô khuyến khích trẻ diễn vai, thể hiện bằng lời nói – cử chỉ.  <b>* Hoạt động 2: Bé kể – bé chia sẻ</b>          - Chia trẻ thành 3–4 nhóm nhỏ          - Mỗi nhóm chọn 1 bức tranh và cùng thảo luận:          + Bé trong tranh đang làm gì?          + Bé cảm thấy thế nào?          - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  <b>* Hoạt động 3: Chọn cảm xúc của bé</b>          - Trẻ chọn thẻ cảm xúc phù hợp với cảm xúc của mình khi đến lớp.          - Cô trò chuyện nhẹ nhàng với những trẻ còn ngại đến trường.  <b>3. Kết thúc – củng cố</b>          Cô nhận xét, củng cố giáo dục</p>			
<p><b>Hoạt động</b>  <b>chiều</b>          “Hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa mặt”</p>	<p>- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa mặt theo đúng quy trình          - Trẻ biết rửa mặt những lúc sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn...          - Rèn kỹ năng rửa mặt thuần thục và thói quen vệ sinh hàng ngày.</p>	<p>- Chuẩn bị của cô:          + Giá phơi khăn, khăn đủ cho số trẻ.          + Chậu đựng khăn bẩn.          + Bài thơ “Bé tập rửa mặt”.          - Chuẩn bị của trẻ:          + Khăn mặt, thuộc bài thơ “Bé tập rửa mặt”.</p>	<p><b>* Gây hứng thú</b>          - Cho trẻ đọc bài thơ bé tập rửa mặt          + Các con vừa đọc bài thơ gì?          + Vì sao chúng ta phải thường xuyên rửa mặt?          - Hằng ngày các con rửa mặt vào những lúc nào?          - Vậy để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc rửa mặt sạch sẽ chúng mình cần làm gì nữa?          =&gt;Việc rửa mặt sạch sẽ là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ phòng tránh được bệnh đau mắt, bệnh về da...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh nữa đấy.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe          - Trẻ đọc thơ          - Trẻ trả lời          - Trẻ trả lời          - Trẻ trả lời          - Trẻ lắng nghe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghiêm túc trong khi thực hiện vệ sinh cho chính mình để không làm ảnh hưởng đến bạn.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để rửa mặt sạch chúng mình cần phải rửa mặt theo đúng quy trình các bước các bạn cùng nhắc lại các bước rửa mặt cho cô cùng nghe nào?</li> <li>- Ai đã biết cách rửa mặt theo đúng quy trình rồi lên rửa cho cô và các bạn cùng xem nào</li> <li>+ Con nhớ lấy khăn theo đúng ký hiệu của mình nhé.</li> <li>- Cô quan sát nhận xét trẻ</li> <li><b>*Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ rửa mặt quy trình.</b></li> <li>- Để bạn nào cũng luôn nhớ cách rửa mặt theo đúng quy trình các bước chúng mình cùng quan sát cô rửa trước nhé.</li> <li>- Trước khi rửa mặt nếu ống tay áo dài chúng mình hãy xắn ống tay áo lên</li> <li>*Bước 1: Rửa khăn, cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay.</li> <li>*Bước 2: Dùng ngón tay trỏ trái lau mắt trái, ngón tay trỏ phải lau mắt phải</li> <li>*Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi</li> <li>*Bước 4 : Dịch khăn lau miệng</li> <li>*Bước 5: Dịch khăn lau trán má trái và trán má phải</li> <li>*Bước 6: Gấp đôi khăn 1 lần nữa lau tai trái, tai phải</li> <li>*Bước 7: Gấp đôi khăn lau cằm và cổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại kỹ năng rửa mặt</li> <li>- 1 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thực hành</li> </ul>
--	---	--	--	--

			<p><b>* Hoạt động 2: Trẻ thực hành</b></p> <p>- Bây giờ cô mời các nhóm lần lượt lên thực hành các quy trình rửa tay trước, rửa mặt sau (Trong quá trình trẻ thực hành cô gợi ý, sửa sai cho trẻ.)</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Như vậy các con đã thực hành xong quy trình rửa mặt thật sạch sẽ rồi đấy! Cô thấy bạn nào cũng sạch sẽ và đáng yêu rồi.</p> <p><i>* Giáo dục trẻ:</i> Cơ thể chúng ta muốn khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đấy.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, cất khăn cùng cô.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p>			

	Biện pháp khắc phục: .....
--	-------------------------------

**Thứ tư, Ngày 10 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>Hoạt động học</b> “Thơ: Cô giáo lớp em”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ “Cô giáo lớp em”, hiểu nội dung đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng đọc thơ mạch lạc, rõ ràng.</li> <li>- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với cô giáo.</li> <li>- Biết thể hiện tình cảm qua lời nói và cử chỉ thân thiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa về nội dung bài thơ.</li> <li>- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ cùng hát bài hát: “Cô và mẹ”. Sau đó cô trò chuyện với trẻ.</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì?, bài hát nói về ai?</li> <li>+ Ngoài mẹ ra thì ở lớp còn có ai chăm sóc, dạy dỗ chúng mình?...Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>+ Bài thơ sẽ hay hơn, sinh động hơn khi cô đọc kết hợp tranh minh họa thơ các con chú ý nhé</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa thơ</li> <li>- Giới thiệu nội dung: Bài thơ ca ngợi hình ảnh của cô giáo ân cần dịu dàng dạy dỗ và luôn mang lại niềm vui, sự yêu thương cho các bạn nhỏ.</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại:</li> <li>+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến ai?</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong bài thơ cô giáo như thế nào?</li> <li>+ Cô giáo dạy em những điều gì?</li> <li>+ Tình cảm của cô giáo đối với chúng mình như thế nào?</li> <li>+ Để đáp lại tình cảm của cô giáo chúng mình phải làm gì?</li> <li>* Trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần</li> <li>- Cô quan sát sửa ngọng cho trẻ</li> <li>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ</li> <li>+ Cô cho trẻ đọc nối tiếp, khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, khi ra hiệu dừng thì trẻ dừng ...</li> <li>+ Cô chú ý nghe trẻ đọc và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ</li> <li>* Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</b></li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi,</li> <li>- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ</li> </ul>	Sân chơi sạch sẽ, phân	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây ? Chúng mình cảm thấy thế nào ?</li> </ul>	Trẻ trả lời

	- Trẻ vui chơi đoàn kết		- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui chơi các con phải như thế nào? Cô để trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ. <b>*Hoạt động 2: Nội dung:</b> - TCVD: Trồng nụ trồng hoa + Cô nhắc lại tên trò chơi, trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần - TCTD: Vẽ phấn trên sân + Cô cho trẻ chơi tự do vẽ phấn trên sân, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết <b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b>	Trẻ thực hiện hiện  - Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> “Dạy trẻ nhận biết ký hiệu, đồ dùng cá nhân”	- Trẻ nhận biết và phân biệt được ký hiệu đồ dùng cá nhân của mình và bạn bè. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phân biệt.	- Mỗi trẻ có các đồ dùng cá nhân như: balo, khăn mặt, ly nước, hộp đựng bàn chải, chỗ nằm, dép... đã được gắn ký hiệu cá	<b>*Hoạt động 1: Trò chơi "Tìm ký hiệu của bé"</b> - Cô giới thiệu về các ký hiệu cá nhân của từng trẻ, gắn các ký hiệu này lên các đồ dùng cá nhân tương ứng. Ví dụ: "Đây là ký hiệu chú Thỏ của bạn An, dán trên khăn mặt của bạn ấy".	- Trẻ thực hiện hiện theo HD của cô

	<p>- Giúp trẻ hình thành nề nếp tự cất giữ, sắp xếp đồ dùng cá nhân (balo, khăn mặt, ly nước, chỗ nằm) sau khi sử dụng.</p> <p>- Rèn luyện tính tự lập và có trách nhiệm với đồ dùng của mình.</p> <p>- Trẻ cảm thấy hứng thú, gần gũi và yêu thích các đồ dùng cá nhân có ký hiệu riêng; từ đó thêm yêu trường, yêu lớp.</p>	<p>nhân (hình ảnh con vật, bông hoa, chiếc lá, hình khối, màu sắc...).</p> <p>- Các ký hiệu phải rõ ràng, dễ nhận biết, phù hợp với trẻ.</p> <p>- Tranh ảnh, thẻ ký hiệu tương ứng với các ký hiệu của trẻ.</p>	<p>- Cô giới thiệu ký hiệu, yêu cầu trẻ tìm và lấy đồ dùng cá nhân tương ứng của mình.</p> <p>Cô có thể chia trẻ thành các nhóm nhỏ để tăng tính tương tác.</p> <p>Cô có thể yêu cầu trẻ lấy đồ dùng từ các vị trí khác nhau trong lớp học.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Rèn nề nếp "Cất đồ dùng cá nhân"</b></p> <p>- Sau khi sử dụng, cô cùng trẻ thực hiện các bước cất giữ đồ dùng cá nhân theo ký hiệu.</p> <p>Ví dụ: Sau khi lau mặt, trẻ gấp khăn mặt và cất vào đúng vị trí có ký hiệu khăn mặt của mình.</p> <p>Cô có thể sử dụng các khẩu lệnh ngắn gọn, dễ nhớ để hướng dẫn trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hành cất đồ dùng cá nhân</b></p> <p>Cô tạo điều kiện cho trẻ tự do chơi các trò chơi có chủ đích.</p> <p>Cô quan sát và khuyến khích trẻ tự lấy, sử dụng và cất đồ dùng cá nhân của mình theo ký hiệu.</p> <p>Cô có thể đặt câu hỏi gợi mở để khuyến khích trẻ nói về ký hiệu của mình và bạn bè.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo HD của cô</p> <p>- Trẻ thực hiện theo HD của cô</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p>			



	<p>phối hợp các giác quan.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động, có thái độ học tập nghiêm túc.</p>	<p>- Một số đồ vật có số lượng là 1,2,3,4,5 xếp ở xung quanh lớp.</p>	<p>nào?... Tương tự cô hỏi với những chữ số khác.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Vỗ tay theo hiệu lệnh”.</p> <p>* Nhận biết chữ số trong phạm vi 5</p> <p>- Cô phát rá đồ chơi cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu từng chữ số từ 1-&gt;5. Cô cho trẻ tìm lô tô có số lượng là 1 trong rổ.</p> <p>+ Có mấy cái lá trong rổ của các con?</p> <p>+ Đẻ chỉ số lượng 1 cái lá chúng mình phải dùng thẻ số mấy?</p> <p>+ Các con đặt thẻ số 1 ở vị trí nào của cái lá?</p> <p>- Tương tự với số 2,3,4,5.</p> <p>* Luyện tập: Trò chơi 1 “Tạo nhóm”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Trò chơi 2: “Đoàn kết”.</p> <p>+ Cô cho mỗi trẻ cầm trên tay 1 món đồ dùng, khi nghe cô nói “đoàn kết, đoàn kết” thì những trẻ có đồ dùng có số lượng giống nhau về 1 nhóm.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Nhận xét, tuyên dương.</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---	---	--	--

<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> “Quan sát thời tiết trong ngày”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?</li> <li>- Biết được đang là tháng mấy? Và thời tiết mùa gì?</li> <li>- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi</li> </ul>	<p>Sân chơi sạch sẽ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> Cô cùng trẻ hát: “Trời nắng trời mưa”</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Nội dung : Quan sát: Thời tiết trong ngày.</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</li> <li>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay khác với thời tiết hôm qua như thế nào?</li> <li>+ Trời hôm nay u ám báo hiệu trời làm sao?</li> <li>- Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết nhé.</li> <li>- TCVD: Cóc nhảy</li> <li>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Cho trẻ ngồi theo vòng tròn cách nhau khoảng hai sải tay. Sau tiếng còi bắt đầu, trẻ phải để hai tay ngang hông, chống nạnh. Trẻ bắt đầu nhảy về phía bên phải theo vòng tròn trong khi nhảy lần đầu trẻ phải vỗ tay về phía trước, lần thứ hai trẻ phải vỗ tay về phía sau và tiếp tục vừa nhảy vừa vỗ tay như</li> </ul>	
--	--	--------------------------	---	--

			<p>vậy trẻ nào bị ngã sẽ phải ra khỏi vòng tròn. các bạn còn lại, cứ tiếp tục việc nhảy và vỗ tay. Trẻ cuối cùng không bị ngã là người thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi (2-3 lần).</p> <p>- TCTD: Chơi với cát và nước</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do chơi cát và nước dưới sự hướng dẫn và quan sát của cô</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> “TCVĐ: Nấp cho kín”	<p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</p> <p>- Rèn luyện phản xạ nhanh nhạy.</p>	<p>- Chỗ chơi rộng, thoáng.</p> <p>- Dạy trẻ thuộc bài ca dao:</p> <p><i>Thả đĩa ba ba Ai nấp trong nhà Ai nấp ngoài sân Nào ai nhanh chân Đi tìm người nấp</i></p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi : Nấp cho kín.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Tất cả trẻ tham gia chơi đứng thành vòng tròn. Một bạn được cử ra làm cái. “Cái” vừa đi vừa đọc bài ca dao trên đồng thời ới ,mỗi tiếng vỗ khẽ vào vai từng bạn. Tiếng nấp rơi vào ai thì bạn này phải bịt mắt để các bạn khác đi nấp. Khi có hiệu lệnh, bạn này được chạy đi tìm các bạn đã đi trốn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi số lần chơi tùy thuộc vào hứng thú của trẻ.</p>	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<p>- Sĩ số trẻ</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul> <p>Biện pháp khắc phục: .....</p>
--	---

**Thứ sáu, Ngày 12 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động học</b></p> <p>Dạy hát Ngày vui của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát</li> <li>-Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.</li> <li>-Trẻ hát to, rõ ràng, đúng lời, đúng nhạc, thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên khi hát.</li> <li>-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “ Ngày vui của bé”, “ Ngày đầu tiên đi học”...</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “Ngày vui của bé”. Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Con thấy giai điệu bài hát có vui không? Hôm nay cô và các con cùng học hát bài “Ngày vui của bé” nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>Dạy hát: Ngày vui của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm điệu bộ, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

	<p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào hoạt động tập thể.</p>		<p>- Cô hát lần 2: Kết hợp dụng cụ âm nhạc, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.          + Giới thiệu nội dung: Bài hát miêu tả khung cảnh ngày tựu trường rộn ràng, vui tươi: Hàng cây, hoa lá, tiếng trống, sân trường, tiếng hát đều cùng hòa vang chào đón các bé tới lớp. Bài hát còn gửi gắm thông điệp Trường mầm non là ngôi trường thứ hai nơi các bé được học tập vui chơi trong tình yêu thương của cô giáo và bạn bè.          - Trẻ thực hiện:          + Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần          + Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.          + Cho trẻ hát nối tiếp theo nhóm, tổ, cá nhân.          + Cho trẻ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc như: Xắc xô, trống phách... cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.          - Cho cả lớp hát lại 1 lần, hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả  <b>* Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”</b>          - Lần 1: Cô hát diễn cảm, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả          - Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p>	<p>Trẻ lắng nghe          Trẻ thực hiện          Trẻ trả lời          Trẻ lắng nghe          Trẻ thực hiện          Trẻ lắng nghe          Trẻ chơi</p>
--	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cô hát, trẻ phụ hoạ cùng cô</li> <li>- Trò chơi: “Chiếc ghế âm nhạc.”</li> <li>+ Cô giới thiệu cách chơi : Cô xếp ghế thành vòng tròn, mặt ghế hướng ra ngoài, số lượng ghế ít hơn số lượng trẻ. Tất cả các con đi thành vòng tròn theo chiều kim đồng hồ theo nhạc xung quanh ghế. Khi bắt ngờ nhạc tắt mỗi bạn phải nhanh chóng ngồi vào 1 chiếc ghế trống</li> <li>+ Luật chơi : Bạn nào không ngồi được vào ghế thì sẽ bị loại</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Nhận xét, tuyên dương trẻ</b></p>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b>  <b>QS nhà lá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên ngôi nhà lá và 1 số đặc điểm của ngôi nhà lá</li> <li>- Biết tác dụng của ngôi nhà lá</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm đứng quan sát</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi như lá cây, sỏi phán, dây kéo co</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi đến địa điểm đứng quan sát ngôi nhà lá</li> <li><b>* Hoạt động 2: Quan sát</b></li> <li>- Cô cho trẻ đến bên ngôi nhà lá để trẻ quan sát, cô giới thiệu qua về ngôi nhà lá</li> <li>- Cô cho trẻ tự nêu lên các ý kiến của mình về đặc điểm của mái lá, các vách làm bằng tre..., sau đó cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ và củng cố lại kiến thức cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

			<p>* TCVD: "Lộn cầu vòng"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p>* TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vui chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây, cô quan sát và hướng lái cho trẻ chơi</li> <li>- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> "TCDG Nu na nu nống"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi cùng nhau, luyện kỹ năng đếm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ chơi rộng rãi, sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi : Nu na nu nống</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>+ Cách chơi: 5 – 6 trẻ ngồi duỗi thẳng chân, cô cho trẻ đếm bàn chân, ngón chân của mình, của bạn. Cô hỏi trẻ phía bên phải (trái) của trẻ có bao nhiêu chân, trẻ ngồi cạnh bạn nào, bạn ngồi giữa những bạn nào... Sau đó cô vừa hát nu na nu nống vừa vỗ vào chân từng trẻ. Từ "trống" cuối cùng kết thúc ở chân nào thì chân đó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

			co lại. Cứ tiếp tục như thế cho đến khi tất cả các chân đều co hết. - Cô tổ chức cho trẻ chơi số lần chơi tùy thuộc vào hứng thú của trẻ.	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>			

**TUẦN 2: Chủ đề nhánh Trường mầm non Xuân Trung của bé**  
(Thời gian thực hiện: Từ 15/09 -> 19/09/2025)

**Thứ hai, Ngày 06 tháng 9 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân</li> <li>+ Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Giới thiệu cho trẻ biết các góc chơi trong lớp, hướng cho trẻ chơi ở các góc mà trẻ thích.</li> <li>- <b>Thể dục buổi sáng:</b></li> <li><b>a. Mục đích:</b></li> <li>- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp</li> <li>- Giúp trẻ sáng khoái</li> <li>- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày</li> <li><b>b. Chuẩn bị:</b></li> <li>- Cô tập mẫu chuẩn các động tác</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát</li> <li><b>c. Tiến hành:</b></li> <li>- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay</li> <li>+ Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực</li> <li>+ Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối</li> <li>+ Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Tập kết hợp với lời ca bài: "Thật đáng yêu"</li> <li>+ Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con</li> </ul>
--	--

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Hoạt động học</b> Bật xa 50Cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài vận động. Trẻ biết cách thực hiện vận động "Bật xa 50cm" một cách chính xác.</li> <li>- Trẻ biết cách thực hiện động tác Bật xa 50cm.</li> <li>- Trẻ bật xa bằng 2 chân liên tục, phối hợp nhịp nhàng tay và chân</li> <li>- Trẻ rèn khả năng giữ thăng bằng, sức mạnh cơ chân, sự nhanh nhẹn.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp theo hiệu lệnh, biết chờ đến lượt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Vạch xuất phát, vạch đích cách nhau 50cm.</li> <li>- Không gian: Sân trường sạch sẽ, rộng rãi.</li> <li>- Nhạc các bài hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>- Khởi động</li> <li>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dần thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ.</li> <li>+ Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “ Bé khỏe, bé ngoan ”</li> <li>- ĐTNM: Bụng động tác 2, chân động tác 4</li> <li>- <b>Vận động: Đi bằng mép bàn chân.</b></li> <li>- Cô mời 2- 3 trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước</li> <li>- Cô vận động mẫu</li> <li>+ Cô vận động lần 1: Trộn vụn</li> <li>+ Cô vận động lần 2 + phân tích:</li> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng người, hai chân mở rộng bằng vai, hai tay đưa ra sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ thực hiện</li> </ul>

	<p>không chen lấn khi tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh</p>		<p>Khi có hiệu lệnh hai chân bật mạnh về phía trước hai tay vung lên phối hợp. Khi tiếp đất hai chân khụy nhẹ, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi thực hiện xong vận động cô đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước</p> <p>+ Sau đó cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p> <p>+ Cô quan sát cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. Cô khuyến khích động viên để trẻ thực hiện tốt</p> <p>* củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>* TC: "Ném bóng vào rổ"</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>Quan sát: Thời tiết trong ngày</p>	<p>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay như thế nào? đang là tháng mấy?</p>	<p>Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi thiết bị ngoài trời</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <p>- Cho trẻ hát: "Trời nắng, trời mưa" dạo quanh sân trường.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào? (Nắng, mưa, gió...) Đang là mùa gì?, tháng mấy...</li> <li>Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ</li> <li>*Giáo dục: Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</li> <li>* TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời theo ý thích, cô quan sát và hướng lái cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</b></li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> “TCHT: Bắt chước hành động”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết và bắt chước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ chơi rộng rãi, sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi : Bắt trước hành động</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Hai bạn chơi thành một cặp. Một bạn làm người mẫu, bạn còn lại là người làm theo. Người mẫu làm động tác</li> </ul>	Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô

			gì, thì bạn chơi phải bắt trước y hệt hành động và lời nói của người mẫu. - Cô khuyến khích trẻ tạo ra các hành động và giọng nói thật ngộ nghĩnh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi số lần chơi tùy thuộc vào hứng thú của trẻ.	
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul> Biện pháp khắc phục: .....			

Thứ ba, Ngày 16 tháng 9 năm 2025

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Hoạt động học</b> Trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường mầm non</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công việc của một số cô, bác trong trường mầm non.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa công việc của các cô các bác.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kể lại theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt đủ câu của trẻ.</li> <li>- Trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các cô các bác trong trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng khám phá công việc của các cô, các bác trong trường nhé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video ngắn về cảnh buổi sáng ở trường mầm non: Bác bảo vệ mở cổng, cô giáo đón trẻ, cô nuôi chuẩn bị bữa ăn cho trẻ...Trò chuyện với trẻ về nội dung trong video</li> <li>- Con con thấy những ai trong video?</li> <li>- Họ đang làm gì?</li> <li>- Cô giáo thì làm những công việc gì?</li> <li>- Hàng ngày đến trường ai nấu cơm cho chúng mình ăn cơm.</li> <li>- Cô giáo ở tổ dinh dưỡng làm những công việc gì?</li> <li>- Đây là ai?</li> <li>- Bác bảo vệ đang làm gì?</li> <li>- Công việc của bác bảo vệ là gì nhỉ?</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu không có các cô, bác thì chuyện gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Chúng mình phải làm để thể hiện tình cảm với các cô, các bác?</li> <li>- Cô khen trẻ, động viên trẻ chậm về giao tiếp mạnh dạn nói lên ý tưởng và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>* Giáo dục trẻ biết lễ phép, kính trọng các cô các bác trong trường mầm non.</li> <li>* Trò chơi: “Đoán nghề qua dụng cụ”</li> <li>- Cách chơi: Cô giơ đạo cụ trẻ đoán xem đó là ai trong trường...</li> <li>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Nhận xét kết thúc.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>	Sân chơi sạch sẽ, lá chuối.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng ra sân trường sau đó trò chuyện về thời tiết</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Dạo chơi trên sân trường</b></li> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui</li> </ul>	

			<p>chơi các con phải như thế nào? Cô để trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ.</p> <p><b>- TCVD : Mèo đuổi chuột</b></p> <p>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi (2- 3 lần )</p> <p><b>- TCTD: Bận mèo bằng lá chuối</b></p> <p>+ Cô hướng dẫn cho trẻ chơi theo sự hướng lái của cô.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét tuyên dương trẻ.</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			

<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>“Dạy trẻ thao tác rửa tay”</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết khi nào cần rửa tay: trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi, khi tay bẩn.</li> <li>- Trẻ biết các bước rửa tay đúng cách bằng xà phòng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện đúng 6 bước rửa tay theo hướng dẫn.</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, thao tác gọn gàng.</li> <li>- Hình thành thói quen tự giác rửa tay.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vực rửa tay sạch sẽ, an toàn.</li> <li>- Xà phòng rửa tay cho trẻ.</li> <li>- Nước sạch, khăn lau tay cá nhân.</li> <li>- Tranh minh họa các bước rửa tay.</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Rửa tay thôi”.</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn chúng mình cần làm gì?</li> <li>+ Nếu không rửa tay thì điều gì sẽ xảy ra?</li> </ul> </li> </ul> <p>Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con rửa tay đúng cách để tay luôn sạch và khỏe mạnh nhé</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>a. Quan sát – đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh các bước rửa tay.</li> <li>- Đàm thoại giúp trẻ ghi nhớ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm ướt tay</li> <li>+ Lấy xà phòng</li> <li>+ Xoa lòng bàn tay</li> <li>+ Xoa mu bàn tay, kẽ ngón tay</li> <li>+ Chà đầu ngón tay, móng tay</li> <li>+ Xả sạch và lau khô tay</li> </ul> </li> <li>+ Cô làm mẫu – hướng d</li> <li>- Cô vừa làm mẫu thao tác rửa tay, vừa giải thích chậm, rõ ràng.</li> </ul> <p>Nhắc trẻ: Không nghịch nước; Không làm ướt quần áo; Xếp hàng trật tự</p>	
---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện.</li> </ul>		<p>c. Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lần lượt thực hành rửa tay theo nhóm nhỏ.</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ chưa đúng thao tác.</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự nhắc nhau các bước rửa tay.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc, nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Rửa tay giúp chúng mình điều gì?</li> <li>- Nhận xét chung, tuyên dương trẻ thực hiện tốt.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ: Rửa tay thường xuyên để phòng bệnh và bảo vệ sức khỏe.</p>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... ..... ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul>			

Biện pháp khắc phục:

.....

**Thứ tư, Ngày 17 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p><b>Hoạt động học</b> Truyện “Món quà của cô giáo”</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện “Món quà của cô giáo”, biết một số nhân vật trong truyện. - Biết ghi nhớ, biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô.</p>	<p>- Tranh truyện “Món quà của cô giáo, nhân vật rời. - Nhạc bài hát: “Vui đến trường”</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các trò chơi mà trẻ biết - Cô cùng trẻ duỗi chân, vươn vai cho cơ thể khỏe mạnh. - Chúng mình hãy cùng vận động với cô bài hát bài: “Vui đến trường” nhé! + Các con vừa vận động bài gì?, bài hát nói về ai? + Khi đến trường các con như thế nào?... + Đến lớp con được gặp ai? Cô giáo như nào?, các bạn như nào?.... + Các con có muốn cô giáo tặng quà cho mình không? + Muốn được cô tặng quà thì các con phải như nào? <b>* 2. Hoạt động 2: Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”</b> <b>2.1. Cô kể lần 1 kết hợp sách, tranh truyện</b></p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

			<p>- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Món quà của cô giáo” phỏng theo truyện ngắn của cô Tú Anh đây</p> <p>- Các con có muốn biết tại sao câu chuyện lại có tên là “Món quà của cô giáo” không?</p> <p>- Để biết vì sao câu chuyện lại có tên là “Món quà của cô giáo” thì chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô kể câu chuyện lần 1 kèm tranh minh họa kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- Câu chuyện của cô đến đây là kết thúc rồi.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì nhỉ? (Cô hỏi 3,4 trẻ)</p> <p>+ Câu chuyện kể về những ai? (Cô hỏi 2,3 trẻ)</p> <p>+ Chúng mình có biết vì sao câu chuyện có tên là “Món quà của cô giáo” không?</p> <p>- Vậy chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể lại 1 lần nữa để biết vì sao câu chuyện lại có tên là “Món quà của cô giáo” nhé!</p> <p><b>2.2. Cô kể lần 2 kết hợp rối dẹt</b></p> <p>- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp rối dẹt minh họa (Trong quá trình kể chuyện cô tương tác với trẻ)</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--	--	---	--

		<p>+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo”. Câu chuyện được bắt đầu như thế nào nhỉ?</p> <p><b>2.3. Cô kể lần 3: Đàm thoại, trích dẫn giới thiệu nội dung câu chuyện:</b></p> <p>- Cô kể: Hôm thứ hai.....cô giáo Hươu sao nói.....tặng cho phiếu bé ngoan</p> <p>+ Cô đã tặng món quà gì cho các bạn?</p> <p>- Cún đốm .....mèo khoang ngã nhào</p> <p>+ Ai đã xoa bóp cho mèo khoang?</p> <p>- Cô đi từng bàn phát quà.....Socola</p> <p>+ Ai không dám nhận quà của cô?, vì sao?</p> <p>+ Hươu sao nhìn gấu xù rồi nói như nào?</p> <p>- Cô giáo đã dặn dò cả lớp như thế nào?.....</p> <p>- Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.</p> <p><b>* Liên hệ tình huống thực tế:</b></p> <p>- Trong lúc học tập các con phải như thế nào?</p> <p>- Trong khi học, chúng mình phải ngồi như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét câu trả lời của trẻ và giáo dục trẻ: Khi học chúng mình nhớ trật tự, nghe cô giáo giảng bài</p>	Trẻ trả lời
--	--	--	-------------

			<b>* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</b>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b> Dạo chơi trên sân trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ</li> <li>- Trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>	Sân chơi sạch sẽ, khăn bịt mắt	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây ? Chúng mình cảm thấy thế nào ?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui chơi các con phải như thế nào? Cô để trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>*TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời Cô cho trẻ vui chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời dưới sự quan sát của cô</li> </ul>	

**Bé khám phá trường mầm non****I. Mục đích, yêu cầu****1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo.
- Nhận biết một số khu vực quen thuộc trong trường: lớp học, sân chơi, nhà vệ sinh, phòng chức năng.
- Biết một số hoạt động diễn ra ở trường mầm non.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ với bạn.
- Kỹ năng thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.

**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Hình thành tình cảm yêu trường, yêu lớp, yêu cô và bạn.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, cơ sở vật chất của trường.

<p><b>Hoạt động thay thế HD góc</b></p>	<p><b>II. CHUẨN BỊ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ nhiệm vụ cho các nhóm (có hình ảnh minh họa)</li> <li>- Tranh ảnh về các khu vực trong trường</li> <li>- Một số đồ dùng quen thuộc: cặp sách, mũ, bảng con, đồ chơi...</li> </ul> <p><b>III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG</b></p> <p><b>1. Ổn định – tạo hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Con đang học ở trường nào?”</li> <li>+ “Ở trường có những khu vực nào con thích nhất?”</li> </ul> </li> </ul> <p>Cô giới thiệu: Hôm nay các con sẽ cùng tham gia hoạt động “Bé khám phá và yêu trường mầm non của mình” nhé!</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Bé nhận nhiệm vụ, cùng khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 3–4 nhóm nhỏ.</li> <li>- Mỗi nhóm nhận 1 thẻ nhiệm vụ</li> <li>+ Nhóm 1: Tìm và kể tên các đồ dùng trong lớp học</li> <li>+ Nhóm 2: Quan sát tranh và kể tên các khu vực trong trường</li> <li>+ Nhóm 3: Thực hành các hành vi đúng khi đến trường (chào cô, cất đồ, xếp hàng...)</li> <li>- Trẻ cùng thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Bé chia sẻ – bé thể hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đại diện từng nhóm trình bày kết quả bằng: Lời nói; Đóng vai ngắn; Chỉ tranh, đồ vật</li> <li>+ Cô gợi mở, khen ngợi, bổ sung.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi vận động – củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi:</b> Ai nhanh – ai đúng</li> <li>+ Cô giơ tranh/đồ vật → trẻ gọi tên và nói công dụng.</li> <li>+ Trẻ thực hiện hành động phù hợp (chào cô, xếp hàng, cất đồ đúng nơi).</li> </ul>
---	--

	<p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tinh thần tham gia của trẻ.</li> <li>- Vận động nhẹ nhàng theo nhạc.</li> </ul>		
<p><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>TC: Chìm nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hiện tượng một số đồ vật thả vào nước sẽ chìm, một số sẽ nổi.</li> <li>- Trẻ bước đầu hiểu rằng vật nặng/đặc thường chìm, vật nhẹ/rỗng thường nổi (ở mức độ cảm nhận, không yêu cầu giải thích sâu).</li> <li>- Trẻ biết dự đoán kết quả trước khi thử nghiệm.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, so sánh, thao tác thử nghiệm.</li> <li>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô</li> <li>+ Một chậu nước trong to. Khăn lau. Tranh/bảng ký hiệu: Chìm – Nổi.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ</li> <li>khay đựng các vật: Viên đá, Miếng xốp, Chiếu lá, Thìa inox, Bút chì, Quả bóng nhựa nhỏ, Hòn sỏi Nắp chai</li> <li>- Bảng dự đoán nhóm: (có 2 cột: “Dự đoán” – “Kết quả”)</li> <li>- Khăn lau tay.</li> </ul>	<p>1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút)</p> <p>Cô và trẻ chơi “Trời nắng – Trời mưa”</p> <p>Giới thiệu hoạt động: Hôm nay chúng mình cùng chơi trò chơi khoa học “Chìm – Nổi”.</p> <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát một số đồ vật.</li> <li>- Hỏi trẻ từng vật:</li> <li>+ “Con nghĩ viên đá thả vào nước sẽ như thế nào?”</li> <li>“Miếng xốp thì sao?”</li> <li>+ Trẻ đưa ra dự đoán và đánh dấu vào bảng dự đoán nhóm (cô hỗ trợ với trẻ chưa biết).</li> <li>* Thử nghiệm – Trò chơi “Chìm – Nổi”</li> </ul> <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Từng nhóm mang đồ vật ra chậu nước.</li> <li>+ Lần lượt cử bạn đại diện thả từng đồ vật.</li> <li>+ Trẻ quan sát xem vật <b>chìm hay nổi</b>, sau đó dùng ký hiệu đánh vào bảng “Kết quả”.</li> <li>- Cùng cố – Mở rộng</li> <li>+ Cho trẻ thử “tạo vật nổi”:</li> </ul> <p>Cô đưa miếng đất nặn và hỏi: “Nếu cô nặn thành hình thuyền thì nó nổi hay chìm?”</p> <p>Trẻ dự đoán – cô thả thử.</p>

			<p>3. Kết thúc</p> <p>Nhận xét các nhóm: tích cực, dự đoán tốt, thực hiện đúng luật.</p> <p>Giáo dục “Khi chơi với nước phải cẩn thận, giữ vệ sinh, không nghịch nước bẩn.”</p> <p>Cho trẻ lau tay, cất đồ dùng.</p>	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul> <p>Biện pháp khắc phục: .....</p>			

**Thứ năm, Ngày 18 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b>	- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết nhóm	- Mỗi trẻ 6 lọ hoa, 6 bông hoa, thẻ số từ 1-> 5, 2 thẻ số 6	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Năm ngón tay ngoan”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li> </ul>	Trẻ thực hiện

<p>“Đếm đến 6 nhận biết nhóm có 6 đối tượng và nhận biết chữ số 6”</p>	<p>có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện và đọc đúng chữ số 6.</li> <li>- Rèn kỹ năng đếm so sánh, phân loại.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phối hợp các giác quan. Phát triển tư duy logic, trí nhớ có chủ định.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động, có thái độ học tập nghiêm túc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.</li> <li>- Các nhóm đồ chơi có số lượng là 6 đặt xung quanh lớp.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <p><b>a. Ôn tập số lượng trong phạm vi 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với giờ học hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các lọ hoa nhiều màu sắc chúng mình hãy chọn lọ hoa mà yêu thích nhất và đếm số lượng bông hoa trong lọ hoa đó nhé.</li> <li>+ Con chọn lọ hoa nào?</li> <li>+ Trong lọ hoa có mấy bông hoa?</li> <li>+ 5 bông hoa trong lọ hoa thì phải ứng với số lượng là mấy?</li> <li>+ Cô cho 1 trẻ đi tìm thẻ số tương ứng. Cô cho 3-4 trẻ lên chọn.</li> <li>- Hôm nay cô còn chuẩn bị cho các bạn mỗi bạn 1 rá đồ chơi đây.</li> </ul> <p><b>* Bài mới: Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có số lượng 6, nhận biết chữ số 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con xem trong rổ quà cô các con có những gì vậy?</li> <li>À, cô tặng chúng mình món quà đó là gì?</li> <li>+ Các con xếp những bông hoa ra trước mặt thành hàng ngang từ trái sang phải,</li> <li>+ Xếp mỗi bông hoa là 1 cái lọ hoa (xếp tương ứng 1:1) và đếm</li> <li>+ Cho trẻ đếm số hoa, số lọ hoa, so sánh 2 nhóm</li> <li>+ Số hoa với số lọ hoa số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhiều hơn là mấy? ít hơn là mấy?</li> <li>+ Để số hoa bằng số lọ phải như thế nào? muốn số hoa bằng số lọ phải làm gì?</li> <li>+ Bây giờ số hoa và số lọ như thế nào với nhau?</li> <li>- Bằng mấy? cho trẻ đếm.</li> <li>+ Cho trẻ đếm số hoa và số lọ tạo số mới.</li> <li>- Giới thiệu số 6.</li> <li>+ Cô cho trẻ nhận xét về cấu tạo chữ số 6.</li> <li>+ Cô phân tích và khái quát lại</li> <li>- Cô đọc, trẻ đọc</li> <li>+ Cho trẻ chọn thẻ số 6 ứng vào 6 hoa, 6 lọ- trẻ đếm</li> <li>+ Cho trẻ bót số hoa, lọ vừa bót vừa đếm và ứng số.</li> <li>- <b>Luyện tập:</b></li> <li>+ Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp có số lượng là 6.</li> <li>+ Trò chơi: “Tạo nhóm”</li> <li>+ Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>*Hoạt động 3: Nhận xét kết thúc.</b></li> </ul>	Trẻ thực hiện hiện
<b>Hoạt động ngoài trời</b> QS Thời tiết trong ngày	- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?	Sân chơi sạch sẽ,	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>Cô cùng trẻ hát: “Trời nắng trời mưa”</li> <li><b>* Hoạt động 2: Nội dung : Quan sát: Thời tiết trong ngày.</b></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được đang là tháng mấy? Và thời tiết mùa gì?</li> <li>- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</li> <li>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay khác với thời tiết hôm qua như thế nào?</li> <li>+ Trời hôm nay u ám báo hiệu trời làm sao?</li> <li>- Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết nhé.</li> <li>- TCVD: Cóc nhảy</li> <li>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Cho trẻ ngồi theo vòng tròn cách nhau khoảng hai sải tay. Sau tiếng còi bắt đầu, trẻ phải để hai tay ngang hông, chống nạnh. Trẻ bắt đầu nhảy về phía bên phải theo vòng tròn trong khi nhảy lần đầu trẻ phải vỗ tay về phía trước, lần thứ hai trẻ phải vỗ tay về phía sau và tiếp tục vừa nhảy vừa vỗ tay như vậy trẻ nào bị ngã sẽ phải ra khỏi vòng tròn. các bạn còn lại, cứ tiếp tục việc nhảy và vỗ tay. Trẻ cuối cùng không bị ngã là người thắng cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi (2-3 lần).</li> <li>- TCTD: Chơi với cát và nước</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			+ Cô cho trẻ tự do chơi cát và nước dưới sự hướng dẫn và quan sát của cô <b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Ôn các bài thơ đã học trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc được 2–3 bài thơ đã học trong chủ đề “Lớp học của bé”.</li> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, nội dung chính của bài thơ.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng, mạnh dạn trước tập thể.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua việc kể lại nội dung bài thơ bằng lời của mình.</li> <li>- Trẻ yêu thích đọc thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa các bài thơ đã học:</li> <li>- Mỗi nhóm có 1 bộ thẻ hình nhỏ minh họa bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</li> <li>- “Trong chủ đề Lớp học của bé, chúng mình đã học rất nhiều bài thơ hay. Chiều nay chúng mình cùng ôn lại nhé!”</li> <li>=&gt; Giới thiệu hoạt động: Ôn lại các bài thơ đã học.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>- Cô giới thiệu một bức tranh minh họa, trẻ đoán tên bài thơ tương ứng.</li> <li>- Bạn nào đoán đúng sẽ nhắc lại 1 câu thơ trong bài.</li> <li>+ Tranh cô giáo → “Cô giáo của em”</li> <li>+ Tranh lớp học → “Lớp chúng mình”</li> <li>+ Tranh bạn mới đến lớp → “Bạn mới”</li> <li>+ Vì sao con biết đây là bài thơ “Bạn mới”?</li> <li>+ Con nhớ được câu thơ nào trong bài?</li> <li><b>* Thi đọc thơ theo nhóm</b></li> <li>- Cô chia lớp làm 3–4 nhóm.</li> <li>- Mỗi nhóm bốc thăm tên một bài thơ, sau đó có 1 phút chuẩn bị.</li> </ul>	

			- Đại diện nhóm lên đọc thơ hoặc nhóm cùng đọc theo phân vai. <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b> + Hôm nay chúng mình đã ôn những bài thơ nào? + Con thích bài thơ nào nhất? Vì sao? Cô nhận xét, tuyên dương, động viên.	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... - ..... ..... ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... Biện pháp khắc phục: .....			

**Thứ sáu, Ngày 19 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b>	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của trường	- Tranh ảnh về trường mầm	<b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b>	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời

<p>Vẽ trường mầm non</p>	<p>mầm non (công, lớp học, sân chơi, cây xanh, bạn bè...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách sắp xếp bố cục tranh hợp lý, vẽ được ngôi trường theo ý tưởng riêng của trẻ.</li> <li>- Phát triển tư duy quan sát, tưởng tượng và sáng tạo.</li> <li>- Rèn kỹ năng vẽ, phối hợp hình khối – màu sắc để thể hiện ý tưởng.</li> <li>- Kỹ năng hợp tác khi làm việc theo nhóm nhỏ (nếu tổ chức nhóm).</li> <li>- Yêu quý, gắn bó với trường lớp, bạn bè.</li> <li>- Tự tin chia sẻ ý tưởng, biết tôn trọng sản phẩm của bạn.</li> </ul>	<p>non (công, sân, lớp học, cây xanh, trò chơi...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa trẻ: Giấy vẽ A4/A3, bút chì, sáp màu, bút màu, màu nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: " Em yêu trường em "</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Chúng mình vừa hát về bài hát nói về ngôi trường thân yêu của mình đây hôm nay chúng mình hãy cùng vẽ bức tranh thật đẹp về trường mầm non nhé!</li> <li><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về ngôi trường. Trò chuyện với trẻ</li> <li>+ Ý tưởng của con vẽ ngôi trường như thế nào?</li> <li>+ Con muốn vẽ ngôi trường mấy tầng</li> <li>+ Con dùng những nét gì để tạo lên ngôi trường đẹp?</li> <li>+ Trong sân trường con sẽ vẽ thêm những gì?</li> <li>+ Màu sắc của ngôi trường con thích là màu gì?</li> <li><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Trẻ nhận đồ dùng về chỗ thực hiện.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ thỏa sức sáng tạo với bài sản phẩm của mình.</li> <li>+ Con muốn vẽ trường học có mấy tầng?</li> <li>+ Muốn vẽ được ngôi trường con vẽ như thế nào?</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--------------------------	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngôi trường của con tô màu gì?</li> <li>+ Con có ý tưởng gì để bức tranh mình đẹp hơn không?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.</li> <li>- Cho trẻ vẽ. Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe.</li> <li><b>* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</b></li> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>+ Con có thể nói lên ý tưởng về sản phẩm của mình đã tạo ra không?</li> <li>+ Con có hài lòng với sản phẩm của mình đã tạo ra không?</li> <li>+ Khi hoàn thành xong sản phẩm của mình con có cảm nhận như thế nào?</li> <li>+ Nếu được thay đổi con có ý tưởng gì mới cho sản phẩm của mình?</li> <li><b>* Hoạt động 5: Đánh giá, nhận xét</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	Trẻ chơi
<b>Hoạt động ngoài trời</b> Quan sát: Thời tiết trong ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?</li> <li>- Biết được đang là tháng mấy?</li> <li>Và thời tiết mùa gì?</li> </ul>	Sân chơi sạch sẽ.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>Cô cùng trẻ hát: “Trời nắng trời mưa”</li> <li><b>* Hoạt động 2: Nội dung : Quan sát: Thời tiết trong ngày.</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</li> <li>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> </ul>	

	- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.		- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay khác với thời tiết hôm qua như thế nào? + Trời hôm nay u ám báo hiệu trời làm sao? - Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết nhé. - TCVD: Lộn cầu vòng + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi (2-3 lần). - TCTD: Chơi với cát và nước + Cô cho trẻ tự do chơi cát và nước dưới sự hướng dẫn và quan sát của cô <b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Biểu diễn văn nghệ	- Trẻ nhớ và thể hiện được một số bài hát, bài múa trong chủ đề “Lớp học của bé”. - Trẻ biết tham gia biểu diễn theo nhóm hoặc cá nhân. - Phát triển kỹ năng hát, vận động minh	Nhạc các bài hát trong chủ đề Sân khấu Trang phục nhẹ nhàng: nơ cài, vòng hoa, gậy múa, khăn lụa...	<b>* Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú</b> - Cô mở nhạc bài “Lớp chúng mình”. - “Chúng mình có thích biểu diễn văn nghệ không?” “Trong chủ đề <i>Lớp học của bé</i> , chúng mình biết những bài hát nào?” -Giới thiệu hoạt động chiều nay là Biểu diễn văn nghệ.	

	<p>họa, biểu diễn trước tập thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, phối hợp với bạn trong nhóm biểu diễn.</li> </ul>		<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p><b>Phần 1: Biểu diễn theo nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Biểu diễn bài hát/múa “Cô giáo em”.</li> <li>- Nhóm 2: Biểu diễn bài “Lớp chúng mình”.</li> <li>- Nhóm 3: Biểu diễn bài “Bạn ơi lắng nghe”</li> </ul> <p><b>Phần 2: Tài năng cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2–3 trẻ đăng ký hát, múa một mình hoặc song ca.</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự chọn bài hát mình thích trong chủ đề.</li> <li>- Các bạn ở dưới lớp cổ vũ, vỗ tay theo nhịp.</li> </ul> <p><b>Phần 3: Trò chơi âm nhạc</b></p> <p>Nghe nhạc đoán bài hát: Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- .....</li> </ul>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>
--	---

**Nhận xét của tổ chuyên môn**

**TUẦN 3: Chủ đề nhánh Lớp học hạnh phúc**  
**( Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9 -> 26/9/2025)**  
**Thứ hai, Ngày 22 tháng 9 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p><b>1. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân</li> <li>+ Hướng cho trẻ vào các góc xem tranh chủ đề</li> <li>+ Giới thiệu cho trẻ biết các góc chơi trong lớp, hướng cho trẻ chơi các góc mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>2. Thể dục buổi sáng:</b></p> <p><b>* Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp</li> <li>- Giúp trẻ sáng khoái</li> <li>- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu chuẩn các động tác</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul> <p><b>* Tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân</li> <li>- Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay</li> <li>+ Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực</li> <li>+ Chân ĐT2: Ngồi khụy gối</li> <li>+ Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Tập kết hợp với lời ca bài: "Thật đáng yêu"</li> <li>+ Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con</p>
-----------------------------------	--

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b> Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên vận động " Ném xa bằng một tay"</li> <li>- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.</li> <li>- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.</li> <li>- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.</li> <li>- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.</li> <li>- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.</li> <li>- Loa, máy tính, nhạc các bài "Vũ điệu rửa tay", "Bé vui khỏe", "Bé khỏe bé ngoan".</li> <li>- 20 – 25 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li>- Khởi động</li> <li>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dần thành 3 hàng ngang dần cách đều theo tổ.</li> <li>+ Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: " Bé khỏe, bé ngoan "</li> <li>- ĐTNM: Bụng động tác 2, chân động tác 4</li> <li>- <b>Vận động: Đi bằng mép bàn chân.</b></li> <li>- Cô mời 2- 3 trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước</li> <li>- Cô vận động mẫu</li> <li>+ Cô vận động lần 1: Tròn vẹn</li> <li>+ Cô vận động lần 2 + phân tích:</li> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng người, hai chân mở rộng bằng vai, hai tay đưa ra sau. Khi có hiệu lệnh hai chân bật mạnh về phía trước hai tay vung lên phối hợp. Khi tiếp đất hai chân khụy nhẹ, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi thực hiện xong vận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		<p>động cô đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước</p> <p>+ Sau đó cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p> <p>+ Cô quan sát cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. Cô khuyến khích động viên để trẻ thực hiện tốt</p> <p>* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>* TC: “Ném bóng vào rổ”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b></p>	Trẻ chơi Trẻ thực hiện
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>Quan sát: Thời tiết trong ngày</p>	<p>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?</p> <p>- Biết được đang là tháng mấy? Và thời tiết mùa gì?</p> <p>- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.</p>	Sân chơi sạch sẽ.	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Cho trẻ hát: "Trời nắng, trời mưa" dạo quanh sân trường.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></p> <p>- Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào? (Nắng, mưa, gió...) Đang là mùa gì?, tháng mấy... Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ</p>	

			<p>*Giáo dục: Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</p> <p>* TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời theo ý thích, cô quan sát và hướng lái cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<p><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán</p>	<p>- Trẻ thuộc và đọc được đồng dao “Đi cầu đi quán”.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung đồng dao nói về hình ảnh vui tươi, hồn nhiên trong sinh hoạt của trẻ nhỏ.</p> <p>- Phát triển kỹ năng đọc đồng dao theo nhịp, theo nhóm.</p>	<p>- Tranh minh họa nội dung đồng dao.</p> <p>- Nhạc gõ: trống lắc, song loan hoặc thanh gõ nhỏ.</p> <p>- Nhạc cụ nhỏ (gõ tay, trống lắc) – có thể dùng chung theo nhóm.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi nhẹ: Vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Các con có thích nghe đồng dao không?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc một bài đồng dao rất vui, tên là <i>Đi cầu đi quán</i> nhé!</p> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>- Cô đọc mẫu bài đồng dao:</p> <p>+ Lần 1: giọng tự nhiên, vui tươi.</p> <p>+ Lần 2: kết hợp nhịp gõ để trẻ cảm nhận tiết tấu.</p>	



	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... Biện pháp khắc phục: .....
--	---

**Thứ ba, Ngày 23 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học Bé hợp tác với bạn khi chơi</b>	- Trẻ biết hợp tác là cùng nhau làm 1 nhiệm vụ chung + Biết ý nghĩa của hợp tác: khi hợp tác thì công việc sẽ được hoàn thành nhanh chóng, dễ dàng và hiệu quả hơn; thể hiện sự đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ. - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, thảo luận với các bạn trong nhóm để đưa ra ý kiến để cùng thực	- Video truyện “Sự hợp tác vui nhộn” - Bóng, ghế thể dục, rô nhựa, bảng từ, tranh ảnh, cờ.	<b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> Các con ơi, hôm nay cô có điều bất ngờ muốn dành cho chúng mình đây. chúng mình có muốn xem điều bất ngờ đó không? (Cho trẻ xem trích đoạn kịch “Nhỏ củ cải”) - Một mình ông lão có nhỏ được củ cải không? - Chúng mình cùng mời các nhân vật ra để giúp ông lão nhỏ củ cải nhé! Trẻ cùng cô gọi bà nào, cháu gái ra nhỏ cùng ông lão. - Ông lão, bà lão và cháu gái có nhỏ được không? Vậy các con hãy gọi thêm sự chọ giúp của các bạn nhỏ khác nào? (Nhỏ được rồi. Thích quá)	Trẻ thực hiện  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời

	<p>hiện hoạt động chung.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, mạnh dạn nêu lên ý kiến của mình. Trẻ thích thú khi được hợp tác để cùng nhau hoàn thành công việc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết hợp tác, đoàn kết, giúp đỡ bạn để cùng thực hiện công việc chung</p>		<p>- Các con ơi, để nhỏ được củ cải, mọi người đã phải làm như thế nào?</p> <p>- Các con ạ, để nhỏ được củ cải lên, cần phải có sự hợp tác của tất cả mọi người đấy.</p> <p>- Bài học ngày hôm nay là “Kỹ năng hợp tác với bạn khi chơi”</p> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>- Cho trẻ xem video truyện “Sự hợp tác vui nhộn”.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về câu chuyện vừa rồi?</p> <p>+ Nhờ đâu những con vật nhỏ bé đã chiến thắng được con vật to lớn như vậy nhỉ?</p> <p>-&gt; Nhờ có sự hợp tác, phối hợp với nhau nên các con vật nhỏ bé đã chiến thắng những con vật lớn hơn.</p> <p>- Vậy các con có biết hợp tác là gì không?</p> <p>-&gt; Các con ạ hợp tác là chúng mình cùng nhau làm việc, cùng nhau vui chơi, khi hợp tác với nhau thì công việc và trò chơi của chúng mình sẽ đạt hiệu quả và thành công đấy.</p> <p>* Suy ngẫm và chia sẻ:</p> <p>- Khi nào chúng mình cần hợp tác với nhau?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--	--	---	---

			<p>- Khi mà mọi người cần chúng mình giúp đỡ hoặc chúng mình giúp đỡ một ai khác thì chúng mình cần sự hợp tác với nhau đúng không?</p> <p>* Mở rộng: Ở lớp chúng mình thường làm những công việc hay chơi những trò chơi gì có sự hợp tác cùng nhau?</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các bạn đã kể ra rất nhiều những hoạt động, những trò chơi mà chúng mình cùng nhau hợp tác đấy. (Trẻ xem video hình ảnh trẻ chơi cùng nhau và cô hỏi trẻ)</p> <p>- Để chơi được những trò chơi này chúng mình phải làm như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tham gia thử thách cá nhân: Bê ghé thể dục ra vị trí cô yêu cầu để chơi trò chơi:</p> <p>+ Các con thấy bạn có bê được ghé không?</p> <p>+ Các con có nghĩ ra cách nào để giúp bạn bê ghé ra không?</p> <p>+ Với 2 chiếc ghé này cô sẽ tặng các bạn trò chơi “chuyên” bóng. Để chơi được trò chơi này chúng mình sẽ chia làm 2 đội, 2 bạn trong 1 đội sẽ dùng trán của chúng mình để ép chặt quả bóng đi qua ghé bằng thể dục sao cho bóng không bị rơi và đi</p>	
--	--	--	--	--

			<p>về đến đích để bóng vào rổ và cùng tìm bức tranh có hình ảnh về sự hợp tác sau đó dán lên bảng của đội mình. Thời gian sau 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều tranh về sự hợp tác nhất thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Chúng mình đã sẵn sàng tham gia vào trò chơi chưa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.</li> <li>- Hỏi trẻ kinh nghiệm khi chơi không bị rơi bóng?</li> <li>- Nếu không hợp tác, không đoàn kết thì điều gì sẽ xảy ra?</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b> Nếu trong tất cả các trò chơi mà chúng mình không có sự hợp tác thì sẽ không đạt được kết quả tốt nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ, ngoài những công việc cần sự hợp tác với bạn bè, thì cô còn có rất nhiều trò chơi để các con hợp tác với nhau đấy.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi : “Đua thuyền”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia làm 2 đội để thi đua chèo thuyền về đích.</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xuống sàn, bạn phía sau bắt chân lên đùi bạn phía trước. Trẻ làm động tác chèo thuyền, dùng tay chống đẩy người về phía trước. Trẻ phải phối hợp với nhau nhịp nhàng để</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>di chuyển. Đội nào về đích trước sẽ dành chiến thắng.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét- kết thúc.</b></p>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Đạo chơi trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi,</li> <li>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>	<p>Sân chơi sạch sẽ, sỏi...</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây ? Chúng mình cảm thấy thế nào ?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui chơi các con phải như thế nào? Cô để trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Cắp cua</li> <li>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, trẻ nói cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời, cho trẻ vui chơi tự do dưới sự quan sát của cô</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			

<p><b>Hoạt động chiều</b> Trò chơi “Rồng rắn lên mây”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi và luật chơi “Rồng rắn lên mây”.</li> <li>- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chạy, né tránh.</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, phản xạ nhanh.</li> <li>- Hứng thú tham gia trò chơi; biết đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi rộng, an toàn, bằng phẳng.</li> <li>- Trang phục gọn gàng, giày dép dễ vận động.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Rủ nhau chơi” hoặc bài vận động bất kỳ.</li> <li>+ “Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình một trò chơi rất vui. Các con có muốn biết đó là trò chơi gì không?”</li> <li>+ Giới thiệu: Trò chơi: Rồng rắn lên mây.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>+ Nhắc trẻ: Không xô đẩy các bạn. Chạy vừa phải, không vượt khỏi khu vực chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <p>Lượt 1: Chọn 1 bạn làm bác đưa thuốc. Các trẻ xếp thành rồng rắn → bắt đầu chơi.</p> <p>Lượt 2 – 3: Thay bác đưa thuốc để nhiều trẻ được trải nghiệm. Cô cổ vũ, quan sát, giúp đỡ những trẻ còn nhút nhát.</p> <p><b>* Hoạt động 3: kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, giáo dục</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- .....</li> </ul>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ tư, Ngày 24 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động học</b></p> <p>Làm quen chữ cái o, ô, ơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái o, ô, ơ</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, có kỹ năng so sánh.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý bạn bè, thích tham gia học tập có nề nếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh có chứa chữ cái o, ô, ơ, chữ rỗng</li> <li>- Thẻ chữ cho cô và trẻ, có kích thước khác nhau.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tin vui, tin vui. Đến với giờ học ngày hôm nay cô có 1 món quà muốn dành tặng cho chúng mình đây. Chúng mình hãy cùng chờ xem món quà của cô có gì nhé!</li> <li>- Cô biểu diễn ảo thuật</li> <li>+ Chúng mình vừa được xem gì?</li> <li>+ Chữ cái gì đã xuất hiện?</li> <li>+ Vì sao con biết?</li> <li>+ Con thấy chữ o, ô, ơ ở đâu?</li> <li>+ Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái o, ô, ơ nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen chữ cái: “o”</li> <li>+ Cô đọc câu đố: con gà</li> <li>+ Cô treo tranh “Gà trống gáy ò, ó, o”</li> <li>+ Dưới bức tranh có chứa chữ “ò, ó, o”, giới thiệu thanh sắc, thanh huyền</li> <li>+ Cô đọc, cả lớp đọc. Cô ghép thẻ từ rời “ò, ó, o”.</li> <li>+ Cô thay chữ o của cô to hơn.</li> <li>+ Giới thiệu cấu tạo chữ: Chữ o gồm 1 nét cong tròn khép kín</li> <li>+ Cô đọc, trẻ đọc 2-3 lần</li> <li>+ Giới thiệu chữ cái o in hoa, o in thường, o viết thường,</li> <li>+ Cho trẻ nhận chữ rỗng sờ và nói cấu tạo của chữ</li> <li>* Làm quen chữ cái ô</li> <li>- Cho trẻ xem tranh vẽ cô giáo</li> <li>+ Cô đọc từ dưới tranh, sau đó cho trẻ nhắc lại.</li> <li>+ Cô giới thiệu chữ ô và phát âm 2-3 lần.</li> <li>+ Sau đó cô mời cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Giới thiệu cấu tạo chữ: Chữ ô gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu mũ ở phía trên.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	---	---

			<p>- Ngoài chữ ô in thường còn có chữ ô in hoa, ô viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm quen.</p> <p>* Làm quen chữ cái ơ</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh vẽ "lá cờ"</p> <p>+ Cô đọc từ dưới tranh, cô cho trẻ nhắc lại</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ ơ và phát âm 2-3 lần. Sau đó cô mời cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc</p> <p>+ Cho trẻ sờ chữ rỗng và phát hiện nét của chữ ơ</p> <p>- Giới thiệu cấu tạo chữ: Chữ ơ gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu móc ở phía bên phải.</p> <p>- Ngoài chữ ơ in thường còn có chữ Ô in hoa, ơ viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm quen.</p> <p>* So sánh chữ cái o, ô, ơ.....</p> <p>- Chúng mình có nhận xét gì về các chữ cái trên không?</p> <p>- Điểm giống: Có 1 nét cong tròn khép kín</p> <p>- Khác nhau: Chữ ô có dấu mũ ở trên Chữ ơ có dấu móc ở phía bên phải</p> <p>* <b>Trò chơi: Vui cùng chữ cái</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi TC "Vui cùng chữ cái"</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--	--	---	---

			<p>+ <b>Cách chơi:</b> Cô chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt 2 bạn của từng đội sẽ chạy lên tìm quả bóng bay chữ o,ô,ơ mang về mang về rổ của đội mình.</p> <p>+ <b>Luật chơi:</b> Mỗi lần chơi 2 bạn chỉ được lấy 1 quả bóng, các bạn không dùng tay giữ bóng, không được làm rơi bóng, quả bóng nào bị lấy sai chữ cái sẽ không được tính. Thời gian được tính là 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều bóng bay có chữ o,ô,ơ nhất sẽ là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc.</b></p>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Quan sát: Trường mầm non</p>	<p>- Trẻ biết tên trường, tên lớp và biết được một số khu vực trong trường</p> <p>- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn trường lớp, yêu quý bạn bè.</p>	<p>Địa điểm quan sát, sân chơi an toàn</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b> Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân</p> <p><b>*Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát ngôi trường và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trường chúng mình có tên là gì? được xây dựng mấy tầng?...</p> <p>+ Cô dẫn trẻ quan sát các dãy phòng học dưới tầng 1 hỏi trẻ đây là lớp nào? có mấy phòng học?... tiếp tục cô dẫn trẻ lên tầng 2 cho trẻ quan sát các phòng học, giới</p>	

		<p>thiệu cho trẻ biết khối 3 tuổi và nhà trẻ học trên tầng 2.</p> <p>+ Tương tự cô dẫn trẻ đến phòng ban giám hiệu giới thiệu cho trẻ biết</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát bếp ăn từ xa: Các cô dinh dưỡng đang làm gì? nấu cơm cho ai ăn?, ...</p> <p>* Giáo dục trẻ biết trường mầm non của chúng ta rất đẹp, có nhiều phòng học, có khuôn viên trường với nhiều đồ chơi, cây xanh và hoa rất đẹp, vì vậy các con không được bứt lá, bẻ cành, vứt rác bừa bãi nhé</p> <p>* TCVD: Cáo ơi ngủ à</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời dưới sự quan sát của cô</p> <p><b>*Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc.</b></p>	
--	--	---	--

**Hoạt động: Vòng tròn hạnh phúc – Bé chia sẻ yêu thương****I. Mục đích, yêu cầu****1. Kiến thức**

- Trẻ biết thế nào là lớp học hạnh phúc: lớp học có yêu thương, chia sẻ, tôn trọng và an toàn.
- Trẻ nhận biết một số hành vi tạo nên niềm vui, sự hạnh phúc trong lớp học.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng chia sẻ cảm xúc, nói lên suy nghĩ của bản thân.
- Phát triển kỹ năng lắng nghe, giao tiếp tích cực.
- Rèn kỹ năng hợp tác, chờ đến lượt, thể hiện sự tôn trọng bạn.

**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ bạn bè.
- Hình thành thói quen cư xử tích cực trong lớp học.

<p><b>Hoạt động thay thế HĐ góc</b></p>	<p><b>II. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế hoặc thảm ngồi xếp thành vòng tròn.</li> <li>- Thẻ cảm xúc</li> <li>- Tranh minh họa hành vi tích cực: giúp bạn, nhường đồ chơi, an ủi bạn...</li> <li>- Trái tim giấy hoặc “hộp hạnh phúc”.</li> <li>- Nhạc nhẹ vui tươi.</li> </ul> <p><b>III. Tiến hành hoạt động</b></p> <p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng vận động nhẹ theo nhạc vui.</li> <li>- Đàm thoại gợi mở: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi đến lớp con thấy vui nhất lúc nào?</li> <li>+ Điều gì làm con buồn trong lớp?</li> </ul> </li> <li>- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô và các con sẽ cùng tham gia hoạt động ‘Vòng tròn hạnh phúc – Bé chia sẻ yêu thương’ nhé!”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Vòng tròn chia sẻ cảm xúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi thành vòng tròn.</li> <li>- Từng trẻ chọn 1 thẻ cảm xúc thể hiện cảm xúc của mình hôm nay.</li> <li>- Trẻ nói ngắn gọn: “Con vui vì...”, “Con buồn vì...”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Bé xây dựng lớp học hạnh phúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 3–4 nhóm nhỏ.</li> <li>- Mỗi nhóm nhận 1–2 tranh tình huống.</li> <li>- Trẻ thảo luận: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Việc làm trong tranh có làm lớp học vui hơn không?</li> <li>+ Nếu là con, con sẽ làm gì?</li> <li>+ Đại diện nhóm chia sẻ.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Gửi yêu thương vào hộp hạnh phúc</b></p>
---	--

	<p>- Trẻ nói hoặc làm hành động yêu thương: Nói lời khen bạn; Ôm nhẹ bạn; Hứa giúp đỡ bạn</p> <p>- Mỗi hành động được cô biểu trưng bằng 1 trái tim giấy cho vào “Hộp hạnh phúc”.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực.</p> <p>- Vận động thư giãn theo nhạc nhẹ.</p>			
<p><b>Hoạt động chiều</b> “Chơi tự do ở các góc”</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn góc chơi phù hợp với sở thích.</p> <p>- Trẻ biết tên góc chơi và một số đồ dùng – đồ chơi có trong góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi với bạn.</p> <p>- Rèn khả năng sáng tạo qua các sản phẩm, vai chơi.</p> <p>- Phát triển kỹ năng vận động tinh và vận động thô tùy từng góc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi.</p>	<p>huẩn bị các góc chơi rõ ràng, có ký hiệu và ranh giới:</p> <p>- Góc xây dựng: gạch nhựa, khối gỗ, mô hình cây – xe.</p> <p>- Góc phân vai: bếp, nồi, bát, búp bê, cửa hàng.</p> <p>- Góc tạo hình: giấy, bút màu, hồ dán, kéo an toàn.</p> <p>- Góc học tập sách: sách tranh, thẻ chữ, bảng nhỏ, xếp hình.</p> <p>- Góc thiên nhiên: đồ chơi chăm sóc cây, hạt giống, bình tưới nước.</p>	<p><b>* Hoạt động 1. Ổn định</b> Cô và trẻ hát bài: “Lớp chúng mình” “Chiều nay chúng mình sẽ chơi tự do ở các góc. Các con muốn chơi ở góc nào?”</p> <p>- Cô giới thiệu các góc, nhắc nhở quy tắc an toàn: + Không chạy trong lớp, không tranh giành đồ chơi. Hết giờ phải dọn đồ gọn gàng.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trẻ chơi</b></p> <p>- Trẻ tự chọn góc theo sở thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ phân bổ đều giữa các góc, không tập trung quá đông.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi chơi</b> Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô nhận xét: Góc chơi tích cực nhất, Nhóm hợp tác tốt nhất, Bạn sáng tạo nhất. Cô cho trẻ vận động bài hát “Lớp chúng mình rất vui”</p>	

		- Góc âm nhạc: trống lắc, song loạn, mic đồ chơi.		
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul> Biện pháp khắc phục: .....			

**Thứ năm, Ngày 25 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b> Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6. Tạo	- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6.	- Rá đựng đồ dùng cho trẻ: 6 cái bàn, 6 cái ghế - Thẻ số cho cô và trẻ từ 1 đến 6	<b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Vui đến trường” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Các bạn nhỏ ơi đến trường cùng cô và các bạn chúng mình thấy thế nào? Đến trường, lớp	Trẻ thực hiện

<p>nhóm số lượng 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thêm hoặc bớt để tạo nhóm có số lượng bằng nhau</li> <li>- Biết tạo nhóm có số lượng 6 từ các đồ vật.</li> <li>- Rèn kỹ năng đếm đúng trong phạm vi 6</li> <li>- Phát triển tư duy logic, khả năng so sánh, quan sát</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<p>có kích thước khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh các nhóm đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<p>còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Dẫn dắt trẻ vào các góc chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn số lượng trong phạm vi 6</li> <li>+ Cô cho trẻ tìm những đồ dùng học tập có số lượng là 6. Cô cho 3-4 trẻ lên thực hiện. Trẻ đếm số lượng và tìm thẻ số 6 ứng vào.</li> <li>- So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 6 đối tượng</li> <li>+ Cô cho trẻ lấy rá đồ dùng và về vị trí</li> <li>+ Chúng mình quan sát xem là trong rá đồ dùng của mình có gì nào?</li> <li>+ Các con xem là trong rá đồ chơi có mấy cái bàn nào? Con ứng số mấy?</li> <li>+ Để ngồi học được ngoài bàn ra chúng mình cần có gì nữa?</li> <li>+ Vậy chúng mình hãy lấy cho cô 5 cái ghế nào? Chúng mình tìm số mấy để ứng vào?</li> <li>+ Số cái bàn và số ghế như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?</li> <li>+ Số bàn nhiều hơn số ghế là mấy? Tại sao con biết?</li> <li>+ Số ghế ít hơn số bàn là mấy? Tại sao con biết?</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
----------------------------	--	---	--	--

		<p>+ Bây giờ làm thế nào để số bàn bằng số ghế?</p> <p>+ Chúng mình phải thêm mấy cái ghế?</p> <p>+ 5 cái ghế thêm 1 cái ghế bằng mấy cái ghế? Bây giờ số bàn và ghế như thế nào với nhau? Có mấy cái bàn? Mấy cái ghế? Bằng nhau và bằng mấy? Chúng mình ứng thẻ số mấy vào?</p> <p>+ Cô cho trẻ bớt 2 cái bàn. 6 bớt 2 còn mấy? Trẻ ứng số.</p> <p>+ So sánh bàn và ghế? Muốn số bàn và số ghế bằng nhau mình phải làm thế nào?</p> <p>+ Trẻ bớt 2 cái ghế. Trẻ ứng số và so sánh bàn và ghế.</p> <p>+ Để có 6 cái ghế, 6 cái bàn cô lại phải làm thế nào?</p> <p>+ Tiếp tục cô cho trẻ thêm, bớt 3, 1 đối tượng so sánh, nhận xét số lượng các nhóm đối tượng. Cho trẻ ứng số.</p> <p>* Ôn luyện</p> <p>- Trò chơi : “Ai nhanh hơn”</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi và tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện hiện</p>
--	--	--	---------------------------

<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Dạo chơi trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ</li> <li>- Trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>	<p>Sân chơi, các chầm tròn bằng xốp, sỏi...</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây ? Chúng mình cảm thấy thế nào ?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui chơi các con phải như thế nào? Cô để trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bịt mắt đánh trống</li> <li>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>*TCTD: Xếp chữ cái theo ý thích</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét kết thúc giờ học</b></p>	
<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p><i>Theo tuần</i></p>			

<p><b>Hoạt động</b> <b>chiều</b> Thí nghiệm hoa nở trong nước</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết khi giấy gấp nước sẽ mềm ra và mở ra. - Nhận biết hiện tượng hoa giấy “nở” khi thả vào nước.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, so sánh. - Biết chờ đợi, làm việc theo nhóm nhỏ. - Phát triển ngôn ngữ qua việc nêu nhận xét, kết quả thí nghiệm.</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá khoa học. - Biết giữ gìn đồ dùng, hợp tác với bạn.</p>	<p>- Hoa giấy gấp sẵn (có thể vẽ màu cho đẹp). - Chậu/khay nước trong suốt. - Khăn lau tay. - Bàn thí nghiệm cho từng nhóm (3–4 trẻ).</p>	<p><b>HD1: Ôn định, gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài “Hoa trong vườn” - Trò chuyện: + <i>Các con thấy hoa thường làm bằng gì?</i> + <i>Hoa có thể tự nở khi không có đất không?</i> - “Hôm nay cô và các con sẽ làm một thí nghiệm rất thú vị: Hoa nở trong nước!”</p> <p><b>2. Nội dung</b> <b>Bước 1: Quan sát - phán đoán</b> - Cô cho trẻ quan sát hoa giấy đang gấp lại. + Theo con, nếu thả hoa vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? + Hoa có nở không? Vì sao?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện thí nghiệm</b> - Cô làm mẫu: nhẹ nhàng thả hoa giấy vào chậu nước. - Trẻ lần lượt thả hoa của nhóm mình vào nước. - Trẻ quan sát hiện tượng hoa từ từ mở cánh.</p> <p><b>Bước 3: Quan sát – nhận xét</b> - Hoa đã thay đổi như thế nào? - Vì sao hoa lại nở ra? - <i>“Giấy hút nước nên mềm ra, các cánh hoa mở ra giống như hoa đang nở.”</i></p> <p>3. Kết thúc</p>	
---	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh:</li> <li>+ Hoa trước khi thả vào nước</li> <li>+ Hoa sau khi thả vào nước</li> <li>- Củng cố - GD</li> </ul>	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul> <p>Biện pháp khắc phục: .....</p>			

**Thứ sáu, Ngày 26 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b>  VTTTC: Cô giáo	- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu nhớ tên bài, tên tác giả.	- Tranh ảnh về các công việc trong trường học	<b>* Hoạt động 1 * Gây hứng thú:</b> - Giới thiệu chương trình: “ Âm nhạc và những người bạn” - Giới thiệu khách và các đội chơi. - Giới thiệu phần thi	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “ Cô giáo”</li> <li>- Trẻ hiểu luật chơi và tích cực tham gia vào trò chơi.</li> <li>- Trẻ phát triển kỹ năng nghe, vận động theo nhạc.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần thi thứ nhất: Tài năng tỏa sáng</li> <li>+ Phần thi thứ hai: Quà tặng âm nhạc</li> <li>+ Phần thi thứ ba: Bé cung khiêu vũ</li> <li>* <b>Hoạt động 1: Vận động: vỗ tay theo tiết tấu chậm : “Cô giáo” nhạc sĩ “Đỗ Mạnh Thường”.</b></li> <li>+ <i>Phần 1 :Tài năng tỏa sáng</i></li> <li>- Cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát</li> <li>- Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Trong lời bài hát bạn nhỏ kể về ai?</li> <li>- Chúng mình dành tình cảm như thế nào với cô giáo của chúng mình?</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài “Cô giáo”</li> <li>Giáo dục: Để biết ơn các cô <b>giáo đã chăm sóc, nuôi dưỡng dạy dỗ các con khi ở trường</b>, chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn và quý trọng cô giáo?</li> <li>Chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, ông bà, cha mẹ. Đặc biệt là các con phải học thật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---	--	--	--

			<p>giỏi để không phụ lòng ông bà, cha mẹ, cô giáo đã nuôi nấng và dạy dỗ các con nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để thể hiện lòng kính yêu đến các cô giáo chúng mình cùng thể hiện thật hay bài hát nhé!</li> <li>- Để cho bài hát hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì? (Nhún, lắc lư, vỗ tay theo nhịp)</li> <li>- Cô cho 3 đội suy nghĩ và lên thực hiện.</li> <li>- Cô và trẻ chọn hình thức: Vỗ tay theo tiết tấu chậm</li> <li>- Bây giờ các con hãy chú ý quan sát cô vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát nhé!</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Cô hát vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát .</li> <li>- Cô vừa thể hiện vỗ tay theo tiết tấu gì?</li> <li>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với phân tích.</li> <li>- Cả lớp vỗ cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.</li> <li>- Cho cả lớp vỗ tay theo tiết tấu chậm lại lần nữa.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: NDKH: Nghe hát “Em hiền như trang thơ” – Bùi Đình Thảo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với chương trình ngày hôm nay ban tổ chức dành tặng cho các bé một món quà</li> </ul>	Trẻ chơi
--	--	--	---	----------

			<p>âm nhạc. Đó là bài: “Em hiền như trang thơ” chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát 1 lần cho trẻ nghe</li> <li>- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát gì?</li> <li>- Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát cô múa minh họa và cho trẻ hưởng ứng múa, hát cùng.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Bé cùng khiêu vũ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Ban tổ chức sẽ tặng cho các bạn một bản nhạc có những giai điệu nhanh và chậm, mỗi bạn chúng ta sẽ vận động sao cho phù hợp với giai điệu của từng đoạn nhạc (Khi nhạc chậm chúng ta vận động chậm, khi nhạc vừa chúng ta vận động vừa phải, khi nhạc nhanh chúng ta vận động nhanh).</li> <li>- Luật chơi: Ban tổ chức sẽ quan sát xem đội nào có cách vận động sáng tạo và phù hợp với từng giai điệu của đoạn nhạc thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.</li> <li>- Các đội chơi đã cùng tham gia trò chơi khiêu vũ rất suất sắc và cả 3 đội đều dành được phần quà của chương trình.</li> <li>- Mời đại diện của 3 đội lên nhận quà.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>* <b>Kết thúc:</b> Chương trình “Trò chơi âm nhạc” xin được khép lại tại đây, xin chào và hẹn gặp lại các bạn vào những chương trình lần sau.</p>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Đạo chơi trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>	<p>Sân chơi sạch sẽ, các loại đồ chơi thiết bị ngoài trời</p>	<p>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, cô hướng dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi để thu hút trẻ.</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu đây ? Chúng mình cảm thấy thế nào ?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và đến những khu vực và lựa chọn chỗ chơi mà mình thích. Khi tham gia vui chơi các con phải như thế nào? Cô đề trẻ thoải mái quan sát và nhận xét về những gì xung quanh trẻ, giúp trẻ trả lời những câu hỏi còn thắc mắc về mọi sự vật, hiện tượng diễn ra xung quanh trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Tập tầm vông</li> <li>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi thiết bị ngoài trời dưới sự quan sát của cô</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</b></p>	

Hoạt động góc	<i>Theo tuần</i>			
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động chiều</b> “Lao động vệ sinh lớp học”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ý nghĩa của việc vệ sinh lớp học: giúp lớp sạch sẽ, gọn gàng, không có rác.</li> <li>- Trẻ biết cách thực hiện một số công việc đơn giản phù hợp với khả năng (lau bàn, nhặt rác, sắp xếp đồ chơi...).</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng lao động tự giác.</li> <li>- Biết phân công nhóm, phối hợp với bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chổi nhỏ, khăn lau, khăn ướt, thùng đựng rác.</li> <li>- Giỏ đựng đồ chơi, giá để sách, kệ góc chơi.</li> <li>- Khăn lau cá nhân, khăn ướt.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui”</li> <li>+ Các con có muốn lớp mình luôn sạch đẹp không?”</li> <li>+ Hôm nay chúng mình sẽ cùng tham gia lao động tập thể để vệ sinh lớp học nhé!”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>Thảo luận – Nhắc lại quy định vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Trong lớp mình những khu vực nào cần vệ sinh?”</li> <li>+ “Chúng mình có thể làm những việc gì để lớp sạch đẹp?”</li> <li>+ “Khi làm vệ sinh cần chú ý điều gì?”</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến, cô chốt lại: Lau bàn ghế nhẹ nhàng, Nhặt rác, gom giấy vụn. Xếp đồ chơi đúng nơi. Không nghịch nước, không chạy nhảy trong lúc lao động. Làm việc cẩn thận.</li> <li>- Phân công nhóm lao động</li> <li>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm:</li> <li>+ Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ.</li> <li>+ Nhóm 2: Nhặt rác, gom giấy vụn.</li> <li>+ Nhóm 3: Sắp xếp đồ chơi, sách vở vào nơi quy định.</li> <li>- Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học</li> </ul> <p>Cô bao quát, hỗ trợ trẻ:</p>	

			<p><b>* Hoạt động3: Nhận xét, Củng cố</b>  Mời trẻ tham quan lớp sau khi vệ sinh.  - Cô hỏi:  + Lớp mình sau khi lao động có gì khác?"  + Con đã làm công việc gì hôm nay?  + Con cảm thấy thế nào khi giúp lớp sạch đẹp?"  - Củng cố - giáo dục</p>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>			

**TUẦN 4: Chủ đề nhánh Lễ hội mùa thu**  
**(Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9-> 03/10/2025)**  
**Thứ hai, Ngày 29 tháng 9 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p><b>1. Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp</li> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần, hướng dẫn trẻ vào quan sát tranh về chủ đề bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Thể dục buổi sáng</b></p> <p><b>- Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phát triển các nhóm cơ và hô hấp</li> <li>+ Giúp trẻ sáng khoái</li> <li>+ Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày</li> </ul> <p><b>- Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tập mẫu chuẩn các động tác</li> <li>+ Sân tập sạch sẽ, thoáng mát</li> </ul> <p><b>- Tiến hành:</b></p> <p>Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay</li> <li>+ Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực</li> <li>+ Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối</li> <li>+ Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.</li> <li>+ Tập kết hợp với lời ca bài: "Thật đáng yêu"</li> <li>+ Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con</li> </ul>
-----------------------------------	---

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Hoạt động học</b> Bò bằng bàn tay và bàn chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân đúng tư thế.</li> <li>- Trẻ nhớ tên bài vận động, thực hiện tốt bài tập vận động, bài tập phát triển chung.</li> <li>- Hình thành cho trẻ kĩ năng bò bằng bàn tay, bàn chân, phối hợp chân tay nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò.</li> <li>- Phát triển thể lực cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ trật tự, kỷ luật trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rỗ, bóng nhựa</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul>	Trẻ thực hiện
			<p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động</li> <li>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dần thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ.</li> <li>+ Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “Vui đèn trường”</li> </ul>	Trẻ thực hiện
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐTNM: Bụng động tác 2, chân động tác 4</li> </ul>	Trẻ thực hiện
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân</b></li> <li>- Cô mời 2- 3 trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước</li> <li>- Cô vận động mẫu</li> </ul>	Trẻ quan sát
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vận động lần 1: Trộn vện</li> <li>+ Cô vận động lần 2 + phân tích:</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến vạch, quỳ xuống, chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô cao khi có hiệu lệnh cô bò về phía trước kết hợp chân nọ - tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên</li> </ul>	Trẻ thực hiện
				Trẻ trả lời

			<p>khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước. Cứ như vậy thực hiện cho đến điểm đích thì các con đứng lên đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước</li> <li>+ Sau đó cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</li> <li>+ Cô quan sát cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. Cô khuyến khích động viên để trẻ thực hiện tốt</li> <li>* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</li> <li>* Trò chơi: “Chuyền bóng qua đầu”</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b></li> </ul>	<p>Trẻ chơi Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Quan sát: Thời tiết trong ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?</li> <li>- Biết được đang là tháng mấy? Và thời tiết mùa gì?</li> <li>- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.</li> </ul>	<p>Sân chơi sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Cho trẻ hát: "Trời nắng, trời mưa" dạo quanh sân trường.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></li> <li>- Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào? (Nắng, mưa, gió...) Đang là mùa gì?, tháng mấy... Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ</li> </ul>	

			<p>*Giáo dục: Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</p> <p>* TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời theo ý thích, cô quan sát và hướng lái cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<p><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>ôn các bài hát, bài thơ về mùa thu</p>	<p>- Trẻ nhớ tên và đọc diễn cảm bài thơ “Trăng sáng”, “Bánh trung thu”.</p> <p>- Hát đúng giai điệu bài “Rước đèn tháng Tám”, “Vàng trăng yêu thương”.</p> <p>- Tự tin thể hiện trước nhóm, trước lớp.</p>	<p>- Tranh minh họa trăng rằm, đèn lồng, mâm cỗ.</p> <p>- Thẻ bài có tên bài thơ, bài hát.</p> <p>- Máy chiếu, loa.</p>	<p><b>*HD1: Ôn định, Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ nghe nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”.</p> <p>- Cô hỏi: Nhạc gì mà vui thế nhỉ? Sắp đến lễ hội gì vậy các con?</p> <p><b>*HD2: Ôn thơ</b></p> <p>- Cô đọc mẫu bài thơ “Trăng sáng”.</p> <p>- Trẻ đọc theo nhóm – theo tổ – cá nhân.</p> <p>- Cô sửa phát âm, hướng dẫn ngắt nhịp.</p> <p>- Trò chơi: “Chiếc hộp bí mật” – bốc thẻ bài thơ nào đọc bài đó.</p> <p><b>*HD3: Ôn hát</b></p> <p>- Cô hát mẫu bài “Rước đèn tháng Tám”.</p>	

	-Hứng thú tham gia hoạt động văn học – âm nhạc.		- Trẻ hát theo đội, nhóm, cá nhân. - Múa minh họa đơn giản (cầm đèn lồng giấy). - Thi hát giữa 2 nhóm. <b>*HD4: Nhận xét, Củng cố</b> - Tuyên dương trẻ hát hay – đọc thơ tốt. - Giáo dục yêu thích lễ hội Trung thu.	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul> Biện pháp khắc phục: .....			

**Thứ ba, Ngày 30 tháng 9 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ

<p><b>Hoạt động học</b> Tìm hiểu ngày tết trung thu cổ truyền</p>	<p><b>a. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tết trung thu diễn vào ngày rằm tháng 8 âm lịch hằng năm (S)</li> <li>- Biết sử dụng các thao tác, công cụ để thiết kế một chiếc đèn lồng, đèn ông sao... đẹp mắt và chắc chắn (S)</li> <li>- Trẻ nhận biết sử dụng đèn pin, đèn led nhỏ để làm sáng đèn lồng thay cho nến để an toàn hơn(T)</li> <li>- Trẻ biết các bước làm đèn ông sao, đèn lồng giấy...(E)</li> <li>- Nhận biết vẻ đẹp trong mâm cỗ, đèn lồng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh video về tết trung thu</li> <li>- Nhạc không lời bài hát " Múa lân, vui tết trung thu."</li> <li>- Đồ dùng tham gia trải nghiệm: Một số loại giấy, bìa màu, lõi giấy, xốp màu, lon bia. hồ dán, băng dính, dây gai, cán.</li> <li>- Bút dạ, kéo, keo, thước kẻ, dập ghim, giấy vẽ cho trẻ</li> </ul>	<p><b>*HD1 : Gắn kết :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Đèn ông sao thường có vào dịp nào?</li> <li>- Tết Trung thu vào ngày nào?</li> <li>- Các con đã bao giờ được tham gia vào ngày tết Trung thu chưa ?</li> </ul> <p><b>* HD 2 : Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết Trung thu có rất nhiều hoạt động diễn ra. Cô xin mời cả lớp cùng đón xem 1 đoạn video.</li> <li>- Các con vừa được xem đoạn video nói về ngày gì ?</li> <li>- Đoạn video nói về khung cảnh gì ?</li> <li>- Các bạn nhỏ đi đâu ?</li> <li>- Trên tay các bạn nhỏ cầm gì ?</li> <li>- Đi cùng các bạn nhỏ còn có những ai ?</li> <li>- Đội múa lân có những ai ?</li> <li>- Khi đi rước đèn, các bạn còn làm gì ?</li> <li>- Rước đèn xong các bạn nhỏ làm gì ?</li> <li>- Trong mâm cỗ Trung thu có những loại quả gì ?</li> <li>- Có các loại bánh nào ?</li> </ul> <p><b>* HD3 Giải thích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã biết được tết Trung thu có những gì, có những hoạt động gì nhưng các con đã hiểu tết Trung thu là gì chưa ?</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---	---	--	--

	<p>trang phục truyền thống, các tiết mục múa lân... (A)</p> <p>- Biết lựa chọn các họa tiết, màu sắc để trang trí đèn trung thu.(A)</p> <p>- Biết hình dạng của đèn lồng, hình vuông, tròn, hình cầu, hình trụ. Biết đếm các cánh của ngôi sao... (M)</p> <p><b>b. Kỹ năng</b></p> <p>- Quan sát, lắng nghe, trao đổi để tìm kiếm thu thập thông tin (S)</p> <p>- So sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán, sử dụng dụng cụ để thiết kế...(T)</p>		<p>- Tết Trung thu hay gọi là “tết trông trăng”. Phong tục trông trăng liên quan đến sự tích chú Cuội trên cung trăng, do một hôm chú cuội đi vắng, cây đa quý bị bật gốc bay lên trời, chú cuội bèn bám vào rễ cây níu kéo lại nhưng không được nên đã bị bay lên cung trăng với cả cây của mình. Vì vậy khi các con nhìn lên mặt trăng thấy một vết đen rõ hình một cây cổ thụ có người ngồi dưới gốc, đó chính là hình ảnh chú Cuội ngồi gốc đa đấy các con ạ.</p> <p>- Ngoài ra, trong ngày tết trung thu còn có mâm ngũ quả, vậy mâm ngũ quả là gì?</p> <p>- Mâm ngũ quả được bày biện bởi nhiều loại quả như chuối, bưởi, táo, lê, lựu... các loại bánh như bánh dẻo, bánh nướng, cũng là đặc trưng của tết Trung thu.</p> <p>- Và ngày tết Trung thu được tổ chức đúng vào ngày rằm tháng tám âm lịch. Vào ngày tết Trung thu, các con được bố mẹ mua cho đèn ông sao, đèn lồng, đèn kéo quân, mặt nạ... Được bố mẹ tổ chức linh đình với mâm ngũ quả và được vui múa hát dưới ánh trăng rằm tháng 8.</p> <p><b>* HĐ 4: Củng cố, mở rộng, áp dụng</b></p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về ngày Tết trung thu rồi, chúng mình có ý</p>	Trẻ chơi
--	---	--	--	----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng cắt, dán, lắp ráp, làm việc nhóm... (E)</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc, tạo hình trang trí sản phẩm sáng tạo (A)</li> <li>- Trẻ say mê, trẻ nghiêm túc trong quá trình khám phá các hiện tượng thiên nhiên.</li> <li>- Trẻ có tinh thần hợp tác, kiên trì khi chế tạo sản phẩm.</li> </ul>		<p>tưởng gì không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ làm gì?.....</li> <li>- À ý kiến của chúng mình rất là hay. Vậy bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau đi làm đèn lồng trang trí cho ngày tết trung thu nhé!</li> <li>* Hoạt động “ Làm đèn lồng”</li> <li>- Trẻ nhận đồ dùng nguyên vật liệu về thực hiện. Cô hướng dẫn trẻ cắt, dán để làm đèn lồng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì vậy?</li> <li>+ Con làm đèn lồng như nào?</li> <li>+ Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng?...</li> </ul> </li> <li>* <b>HD5 : Đánh giá, củng cố</b></li> <li>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo con Tết trung thu có ý nghĩa gì?</li> <li>+ Hôm nay con thích nhất hoạt động nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ mang đèn lồng của trẻ vừa làm ra cùng nhau hát múa bài “ Đêm trung thu ”</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> <b>Dạy chơi trên sân trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ. Đồ chơi thiết bị ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>- Cô và trẻ ra ngoài cùng làm động tác (hít thở không khí trong lành 2 - 3 lần) hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang đứng ở đâu?</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình quan sát xem ở sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng trẻ quan sát một số đồ chơi trên sân trường như: Đu quay, cầu trượt, cây cảnh, vườn hoa...</li> <li>- Cô cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét. Khi dạo chơi cô nhắc nhở trẻ không bẻ cành bứt lá, không dẫm vào bồn hoa, cây cảnh, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ vườn trường xanh, sạch, đẹp...</li> <li><b>* Hoạt động 2:</b></li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>+ Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi, luật chơi và cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi thiết bị ngoài trời</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## Bé vui hội mùa thu

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết một số lễ hội mùa thu quen thuộc (Tết Trung thu).
- Nhận biết một số hoạt động trong lễ hội: rước đèn, múa lân, phá cỗ.
- Biết ý nghĩa của việc vui hội cùng bạn bè.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua kể lại hoạt động lễ hội.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo.

#### 3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn nề nếp, đồ dùng chung.
- Hình thành tình yêu đối với lễ hội truyền thống.

### II. Chuẩn bị

- Đèn lồng, mặt nạ, trống nhỏ, mâm cỗ Trung thu (giả).
- Tranh ảnh về lễ hội mùa thu.
- Nhạc bài: *Rước đèn tháng Tám, Chiếc đèn ông sao.*

<p><b>Hoạt động thay thế HD góc</b></p>	<p><b>III. Tiến hành hoạt động</b></p> <p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng nghe – vận động theo nhạc “Rước đèn tháng Tám”.</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mùa thu có lễ hội gì?</li> <li>+ Khi đến Trung thu, các con thường làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu: “Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia ‘Bé vui hội mùa thu’ nhé!”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Bé hóa thân vui hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 3–4 nhóm.</li> <li>- Trẻ tự chọn vai: đội rước đèn, đội múa lân, nhóm phá cỗ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ nhập vai, nhắc trẻ chơi đoàn kết, an toàn.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trải nghiệm lễ hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các hoạt động theo vai: Rước đèn quanh lớp; Múa lân theo nhịp trống; Cùng nhau ngắm mâm cỗ Trung thu</li> <li>- Cô đóng vai người dẫn chương trình, gợi mở lời thoại, khuyến khích trẻ giao tiếp.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Bé chia sẻ cảm xúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích hoạt động nào nhất?</li> <li>- Khi vui hội cùng bạn con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ yêu quý lễ hội truyền thống.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát “Chiếc đèn ông sao”.</li> <li>- Nhận xét hoạt động chơi, tuyên dương nhóm tích cực.</li> <li>- Nhắc trẻ biết giữ gìn đồ dùng lễ hội.</li> </ul>
---	--

<p><b>Hoạt động chiều</b> Làm đèn lồng giấy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gấp, cắt, dán tạo thành đèn lồng.</li> <li>- Phối hợp màu sắc đẹp mắt, trang trí sáng tạo.</li> <li>- Rèn khéo léo tay và tính kiên trì.</li> <li>- Yêu thích làm đồ dùng mùa lễ hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu A4, kéo nhựa, hồ dán.</li> <li>- Mẫu đèn lồng cô làm sẵn.</li> <li>- Dây treo, nhũ, sticker nhỏ trang trí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô đưa đèn lồng mẫu, hỏi trẻ: + Trung thu chúng mình thường cầm gì đi rước đèn?</li> <li>+ Hôm nay cô hướng dẫn làm đèn lồng nhé!</li> <li><b>*HD2: Cô hướng dẫn</b></li> <li>- Gấp đôi tờ giấy. Cắt các đường song song cách mép khoảng 2cm. Mở ra và cuộn tròn, dán lại thành đèn. Gắn quai đèn.</li> <li><b>*HD3: Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cô bao quát, hỗ trợ trẻ yếu.</li> <li>- Khuyến khích trẻ trang trí bằng sticker, bút màu.</li> <li><b>*HD4: Trưng bày, Nhận xét</b></li> <li>- Cả lớp ngắm “triển lãm đèn lồng”.</li> <li>- Tuyên dương sản phẩm đẹp - sáng tạo.</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- ..... ..... ..... .....</li> </ul>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ tư, Ngày 01 tháng 10 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b> <b>Thơ: "Trăng rằm tháng tám"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ</li> <li>+ Qua bài thơ trẻ biết được mỗi khi có trăng tròn và đẹp nhất đó là ngày rằm tháng 8, là ngày tết trung thu.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh minh họa bài thơ.</li> <li>Nhạc một số bài hát về trung thu</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc: “Mùa gì đón ánh trăng rằm Rước đèn phá cỗ chị Hằng cùng vui?” (mùa thu)</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mùa thu có những ngày hội nào?</li> <li>- Ngày Tết Trung thu dành cho ai?</li> <li>- Con chuẩn bị gì để đón ngày hội trăng rằm?</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào ngày rằm hay còn gọi là Tết Trung thu, con sẽ làm gì?</li> <li>- Tác giả Hồng Hạnh đã sáng tác ra bài thơ “Trăng rằm tháng tám” rất hay, lớp mình cùng lắng nghe nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ</li> <li>+ Cô cho trẻ đọc nối tiếp, khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, khi ra hiệu dừng thì trẻ dừng ...</li> <li>+ Cô chú ý nghe trẻ đọc và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ</li> <li>* <b>Củng cố:</b> Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>* <b>Hoạt động 3 : Kết thúc</b></li> <li>Cô cùng trẻ múa hát bài “ Chiếc đèn ông sao”</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Quan sát: Thời tiết trong ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?</li> <li>- Biết được đang là tháng mấy? Và thời tiết mùa gì?</li> <li>- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>Cô cùng trẻ hát: “Trời nắng trời mưa”</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Nội dung : Quan sát: Thời tiết trong ngày.</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</li> <li>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay khác với thời tiết hôm qua như thế nào?</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trời hôm nay u ám báo hiệu trời làm sao?</li> <li>- Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết nhé.</li> <li>- TCVD: Cáo ơi ngủ à</li> <li>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi (2-3 lần).</li> <li>- TCTD: Chơi với cát và nước</li> <li>+ Cô cho trẻ tự do chơi cát và nước dưới sự hướng dẫn và quan sát của cô</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> <b>Hướng dẫn chơi</b> <b>trò chơi Bịt mắt</b> <b>bắt dê</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên, luật chơi, cách chơi các trò chơi dân gian.</li> <li>-Rèn sự nhanh nhẹn, khả năng phản xạ, phối hợp nhóm.</li> <li>-Giáo dục trẻ giữ gìn các trò chơi truyền thống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Khăn bịt mắt (vải mềm).</li> <li>-Sân chơi sạch, an toàn.</li> <li>-Một số đạo cụ trang trí nhẹ theo chủ đề Trung thu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>-Ngày xưa các bạn nhỏ thường chơi những trò gì khi trăng rằm?</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi dân gian.</li> <li><b>*HD2: Nội dung</b></li> <li>- Trò chơi 1: Chi chi chành chành</li> <li>Cách chơi: Trẻ đưa một tay ra, bạn khác dùng ngón tay trở gõ vào lòng bàn tay và đọc: “Chi chi chành chành, Cái đanh thổi lửa Con ngựa chết chương , Ba vương ngũ đế, Chấp chế đi tìm!”</li> <li>- Khi đọc đến chữ “Tìm!” Tất cả rút tay thật nhanh.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn gõ tay phải giữ được tay bạn khác để thẳng.</li> <li>- Trẻ chơi theo nhóm 6–7 trẻ.</li> <li>- Trò chơi 2: Bịt mắt bắt dê</li> </ul> <p>Cách chơi: Một trẻ làm “người đi bắt”, đeo khăn bịt mắt. Các trẻ khác làm “dê”, đi lại trong phạm vi quy định, vừa đi vừa kêu “be be”. Người bịt mắt phải lắng nghe để bắt được “dê”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chọn 1–2 trẻ làm mẫu.</li> <li>- Chia trẻ thành 2 lượt chơi.</li> <li>- Cô nhắc nhở an toàn: chạy chậm, không xô đẩy.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc – Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: “Con thích trò chơi nào hơn?”</li> <li>- Tuyên dương tinh thần đoàn kết – nhanh nhẹn.</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:             <p>.....</p> </li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:             <p>.....</p> </li> <li>-             <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </li> </ul>			



	<p>nhỏ và biết cách gộp 2 hoặc 3 nhóm trong phạm vi 6.</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng gia đình.</p>		<p>+ Vậy các con sẽ làm gì để đồ dùng học tập luôn bền và đẹp?</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập.</p> <p>* Tách-Gộp 2 nhóm đồ dùng trong phạm vi 6.</p> <p>+ Trên bảng cô có gì đây?</p> <p>+ Quyền vở dùng để làm gì?</p> <p>+ Có tất cả bao nhiêu quyển vở?</p> <p>+ 6 quyển vở tương ứng với thẻ số mấy?</p> <p>+ Các con hãy tập làm các bé giúp cô chia quyển vở và xếp tất cả số quyển vở trong rổ ra trước mặt nào !</p> <p>- Các con nhớ là xếp từ trái qua phải nhé !</p> <p>- Cho trẻ đếm số quyển vở.</p> <p>- Từ 6 cái quyển vở này cô muốn tách-gộp thành 2 nhóm nhỏ, bạn nào có thể giúp cô?</p> <p>* Tách gộp tự do:</p> <p>Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ. Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi đại diện trẻ đứng lên nêu cách của mình.</p> <p>- Cách 1: Nhóm thứ nhất là 5 cái quyển vở, nhóm thứ 2 có 1 cái quyển vở</p> <p>-&gt; Chọn số tương ứng cho 2 nhóm.(5-1)</p> <p>+ Có bạn nào có cách chia giống bạn không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---	--	--	---

			<p>+ Vậy Khi gộp 2 nhóm lại với nhau thì cho ta kết quả như thế nào?( Cho trẻ đếm lại) ( cô nhắc qua cách đảo ngược lại 1- 5)</p> <p>+ Ngoài ra còn có cách chia nào nữa?</p> <p>- Cách 2: Nhóm thứ nhất có 4 cái quyền vở, nhóm thứ 2 có 2 quyền vở. (hướng dẫn trẻ như cách 1)</p> <p>- Cách 3: Nhóm thứ nhất có 3 cái quyền vở, nhóm thứ 2 có 3 cái quyền vở. ( hướng dẫn trẻ như cách 1,2)</p> <p>+ Như vậy từ 6 cái quyền vở các con đã tách thành 2 nhóm nhỏ với 3 cách khác nhau ( 5-1,4-2,3-3 ). Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại thì sẽ được số nhóm ban đầu là 6.</p> <p>* Tách gộp theo yêu cầu:</p> <p>- Cô vừa thực hiện vừa cho trẻ tách gộp 6 cái quyền vở thành 2 nhóm nhỏ bằng 3 cách: 5-1, 4-2, 3-3.</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi “<i>Tập tâm vòng</i> ”</p> <p>+ Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì nữa?</p> <p>+ Hạt lạc dùng để làm gì? Các con được ăn các hạt lạc này bao giờ chưa?hạt lạc thuộc nhóm chất gì ?</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Cho trẻ đếm số hạt lạc, yêu cầu trẻ tách-gộp 6 hạt lạc thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Để xem kết quả các con chia thế nào bây giờ chúng ta cùng chơi trò chơi tập tầm vông</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>+ Khi tách 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có những cách chia nào?</p> <p>Cô khái quát:</p> <p>+ Cách 1: 5-1 hoặc 1-5</p> <p>+ Cách 2: 4-2 hoặc 2-4</p> <p>+ Cách 3: 3-3</p> <p>+ Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại thì cho ta kết quả ban đầu là 6.</p> <p>*Mở rộng:</p> <p>Ngoài chia làm 2 phần, với 6 hạt lạc ta có thể chia làm mấy phần</p> <p>+Bạn nào có thể chia 6 hạt lạc thành 3 phần? Có mấy cách chia</p> <p>Cô khái quát: Có thể chia 1-2-3,2-2-2,</p> <p>+ Khi gộp lại thì được mấy?</p> <p><b>c. Hoạt động 3 : Củng cố - Luyện tập:</b></p> <p>* Trò chơi 1: Thử tài của bé</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 6 cái bút, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng cái bút thành 2 nhóm và ghi</p>	
--	--	--	---	--

			<p>kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ.</li> </ul> <p>* Trò chơi 2: Kết nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ bé khỏe bé ngoan ”.Khi nghe thấy hiệu lệnh “ Kết nhóm ”,Trẻ sẽ nói “ Nhóm mấy ”,Cô nói nhóm có 6 bạn. Khi trẻ tạo được nhóm có 6 bạn rồi thì cô hô tiếp “ Chia rẽ” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích, có thể nhóm có 1 bạn hoặc nhóm có 5 bạn, nhóm có 2 bạn và nhóm có 4 bạn...và tiếp tục cô hô “ Kết nhóm ” thì từ các nhóm nhỏ trẻ gộp lại thành một nhóm có số lượng là 6.</li> <li>- Trẻ chơi( 2-3 lần).</li> </ul> <p><b>d. Hoạt động 4 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b> Dạo chơi trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi,</li> <li>- Rèn luyện thể chất và tính linh hoạt cho trẻ</li> </ul>	<p>Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi thiết bị ngoài trời</p>	<p>* <b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ra ngoài cùng làm động tác (hít thở không khí trong lành 2 - 3 lần), hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu?</li> <li>+ Chúng mình quan sát xem ở sân trường có những gì?</li> </ul>	

	- Trẻ vui chơi đoàn kết		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý hướng trẻ quan sát một số đồ chơi trên sân trường như: Đu quay, cầu trượt, cây cảnh, vườn hoa...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét. Khi dạo chơi cô nhắc nhở trẻ không bẻ cành bứt lá, không dẫm vào bồn hoa, cây cảnh, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ vườn trường xanh, sạch, đẹp...</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Trồng nụ, trồng hoa</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- TCTD: Gấp thuyền bằng giấy</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi tự do gấp thuyền bằng giấy theo sự hướng dẫn của cô</li> <li>+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</b></p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> “Bày mâm ngũ quả”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số loại quả dùng bày mâm Trung thu: bưởi, chuối, na, táo, cam...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại quả thật hoặc mô hình: bưởi, chuối, táo, na, cam...</li> <li>-Khay nhựa bày mâm.</li> </ul>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô đưa hình ảnh mâm cỗ Trung thu trẻ QS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trưng thu các con thường thấy mâm cỗ gồm những gì?</li> <li>+ Giới thiệu: Hôm nay lớp mình cùng bày mâm ngũ quả.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết cách sắp xếp, bày biện đơn giản theo nhóm.</li> <li>-Rèn khéo léo, tinh thần hợp tác, thẩm mỹ.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vẻ đẹp văn hóa truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hình ảnh mâm ngũ quả Trung thu mẫu.</li> <li>- Khăn lau, bàn bày mâm.</li> </ul>	<p><b>*HD2: Quan sát, đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi tên từng loại quả.</li> <li>+ Quả nào to nhất?</li> <li>+ Màu gì đẹp để đặt ở giữa?</li> <li>- Cô giới thiệu cách bày mâm đơn giản: Quả to (bưởi) ở giữa, các quả nhỏ sắp xung quanh.</li> <li>Chuôi đặt làm chân đế.</li> </ul> <p><b>*HD3:Trẻ thực hành theo nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm 4–5 trẻ có 1 khay quả.</li> <li>- Trẻ phân công: bạn lau quả, bạn sắp xếp, bạn trang trí.</li> <li>- Cô quan sát – hỗ trợ nhóm còn lúng túng.</li> </ul> <p><b>* HD4:Trung bày, Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm mang mâm ngũ quả lên “góc trưng bày Trung thu”.</li> <li>- Cô nhận xét, củng cố, giáo dục</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul> </li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul> </li> <li>- <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul> </li> </ul>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ sáu, Ngày 03 tháng 10 năm 2025**

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b>Hoạt động học</b> Thiết kế đèn lồng (EDP)</p>	<p><b>a. Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một chiếc đèn lồng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng (S)</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc (T)</p> <p>- Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn</p>	<p><b>2. Chuẩn bị :</b></p> <p>-Máy tính, loa, ti vi, nhạc 1 số bài hát về trung thu</p> <p>-Hình ảnh một số đèn lồng trung thu với các chất liệu khác nhau.</p> <p>-Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô</p> <p>-Giấy màu, chai nhựa, nắp chai,</p>	<p><b>Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề</b></p> <p>- Cô giới thiệu buổi học “Những ý tưởng sáng tạo”</p> <p>- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>- Cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?</p> <p>- Đó là cái gì vậy? Mà lại phát ánh sáng?</p> <p>- Đã bạn nào nhìn thấy chiếc đèn lồng bao giờ chưa? Làm từ nguyên vật liệu gì? (Cô hỏi đặc điểm của chiếc đèn lồng mà trẻ đã được nhìn thấy?)</p> <p>-&gt; Có rất nhiều loại đèn lồng khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

	<p>dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành chiếc đèn lồng (E)</p> <p>- Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt (A)</p> <p>- Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc (M)</p> <p><b>b. Kỹ năng</b></p> <p>- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau</p>	<p>ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.</p> <p>- Bìa cứng, giấy trắng, giấy màu, sáp màu...</p>	<p>khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng</p> <p>- Cô cũng muốn có những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học đón tết trung thu đấy. Vậy bây giờ phải làm thế nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học của mình nhé!</p> <p>* Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <p>+ Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng</p> <p>+ Phải cầm để sử dụng được</p> <p><b>Hoạt động 2. Tưởng tượng</b></p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc đèn lồng?</p> <p>- Các con định làm đèn lồng như thế nào? Bằng chất liệu gì? Khung đèn làm bằng gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?</p> <p>- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?</p> <p><b>Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế.</b></p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---	---	---	---

	<p>thảo luận và chia sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.</li> <li>- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ, luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, đính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.</li> </ul> <p><b>c. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).</li> <li>- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế cô mời 3 bạn nhóm trưởng lên chọn nguyên vật liệu cho nhóm mình.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Với bản vẽ thiết kế cái đèn lồng của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung đèn từ nguyên liệu nào?</li> <li>+ Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc đèn lồng</li> <li>- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 5: Trưng bày và hoàn thiện sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>+ Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc đèn lồng của nhóm mình.</p> <p>- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn lồng</p> <p>- Chiếc đèn lồng có chắc chắn không?</p> <p>- Khi con hoàn thành xong sản phẩm con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Cô hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?</p> <p>=&gt; Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những chiếc đèn lồng rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: lon nước, giấy màu, chai nhựa, lõi giấy...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch - đẹp đấy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những chiếc đèn lồng xinh xắn để trang trí lớp học nhân dịp tết trung thu này.</p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Trẻ biết - Trẻ biết được tên gọi, nhận xét những	Địa điểm quan sát, đèn ông sao, phần	<p>* <b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao” đi dạo chơi quanh sân.</p>	

<p>Quan sát: Chiếc đèn ông sao</p>	<p>đặc điểm rõ nét về đèn ông sao. -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. -Trẻ yêu thích đèn ông sao.</p>		<p>- Cô hỏi trẻ vừa được hát bài hát gì?. Bài hát nói về điều gì? - Thế chúng mình có thích được phá cỗ trung thu và vui hội trăng rằm không? -&gt; Nhắc đến đèn ông sao là chúng ta liên tưởng đến một mùa trung thu dành cho các con thiếu niên, nhi đồng sắp đến, trung thu các con được tung tăng cầm đèn ông sao và vui hội trăng rằm đây. <b>* Hoạt động 2: Nội dung</b> - Chúng mình cùng quan sát xem phía trước chúng mình có gì? - Cô chỉ vào đèn ông sao và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Các con hãy quan sát xem đèn ông sao gồm có những đặc điểm gì? + Đèn ông sao như thế nào, to hay nhỏ? + Đây là cái gì?, gồm có mấy cánh? + Người ta thường dùng đèn ông sao vào dịp nào? + Muốn cho đèn ông sao không bị hư hỏng thì chúng mình phải làm gì? =&gt; Đây là chiếc đèn ông sao 5 cánh, đèn ông sao thường được trẻ em chơi trong ngày tết trung thu, muốn cho đèn ông sao đẹp và bền thì chúng mình phải biết giữ gìn nhé.</p>	
------------------------------------	--	--	--	--

			+ TCVD: Ròng rã lên mây Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần * TCTD: Chơi tự do vẽ phần trên sân + Cô cho trẻ chơi tự do vẽ phần trên sân, dưới sự giám sát của cô * <b>Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</b>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Biểu diễn văn nghệ	- Trẻ biết biểu diễn tự tin trước lớp. - Trẻ ghi nhớ giai điệu bài hát Trung thu. - Rèn kỹ năng phối hợp nhóm khi múa minh họa.	Nhạc: “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn thán	<b>1. Khởi động</b> - Cho trẻ cầm đèn lồng đi vòng tròn theo nhạc. <b>2. Tập luyện – Biểu diễn</b> - Nhóm 1: Biểu diễn “Chiếc đèn ông sao”. - Nhóm 2: Múa “Rước đèn rước đèn”. - Nhóm 3: Hát đơn hoặc song ca. - Cô quay video (nếu cần). <b>3. Trò chơi vận động</b> - “Rước đèn quanh lớp” Khi nhạc dừng, trẻ đứng im như tượng. <b>4. Kết thúc</b> Cùng cổ, giáo dục	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ - Trạng thái cảm xúc: .....			



