

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

### I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Ôn tập	Lưu ý	
<b>Chủ đề</b>	Một số con vật nuôi trong gia đình	Một số động vật sống trong rừng	Một số con vật sống dưới nước	Côn trùng	Chủ đề : Những con vật đáng yêu		
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- <b>Trò chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện các loại động vật mà bé biết.</li> <li>+ Trò chuyện tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng chim.</li> <li>+ Cho trẻ xem video về các loại động vật mà bé biết.</li> <li>+ Chơi với các đồ chơi trong lớp</li> <li>+ Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>+ Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li> </ul>						
<b>TD sáng</b>	<p>- Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp kết hợp xoay cổ tay, cánh tay...</p> <p>- Trọng động: Thực hiện đủ các động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn 1: Cúi về phía trước.</li> <li>+ Chân 2:</li> <li>+ Bật tại chỗ</li> </ul> <p>- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, gieo hạt.</p> <p>- Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp</p>						
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	Khám phá vòng đời của con gà ( 5E)	Bé biết gì về động vật quý hiếm.	Khám phá con cua đồng	Trò chuyện về các con côn trùng	Ôn tập: Khám phá con cua đồng.	
	3	Bò chui qua cổng.	Chuyên bóng 2 bên theo hàng dọc.	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Bước lên xuống bục cao 30cm	Ôn tập: Bước lên xuống bục cao 30cm	
	4	Thơ : Đàn gà con	Truyện : Bác Gấu đen và 2	Thơ: Rong và cá	Truyện : Giọng hót chim Sơn Ca	Ôn tập: Thơ : Đàn gà con	

			chú thỏ				
	5	DH: Chú vịt con NH: Bắc kim thang TC : Gà gáy vịt kêu	Nặn con rắn	Nghỉ tết dương lịch	Làm tổ chim ( EDP)	Hát , VD: Cá vàng bơi NH: Cái bóng TC : Tìm đúng nơi sống của động vật	
	6	Nhận biết hình tròn, hình chữ nhật	Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 4	So sánh số lượng trong phạm vi 4	Tách gộp trong phạm vi 4	Ôn tập:Nhận biết hình tròn, hình chữ nhật	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- Quan sát : Con vịt - TCVD: Bắt vịt con - CTD: Với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát : Tranh con Voi - TCVD: Voi làm xiếc - CTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa	- Quan sát:Tranh con bướm - TCVD: Cáo ơi ngủ à - CTD : Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát:Tranh con ong - TCVD: Bắt chước tiếng kêu của các con vật - CTD : Chơi với sỏi phấn, lá cây	
	3	- Quan sát: Con gà con - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD : Vẽ, gấp, xâu hoa.	- Quan sát : Tranh con Hồ - TCVD: Bịt mắt - CTD: Với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát: Con cá - TCVD: Cá vàng bơi - CTD: Với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Vẽ tự do trên sân	Ôn tập: - Quan sát : Tranh con Voi - TCVD: Voi làm xiếc - CTD: Chơi trong vườn cổ tích	
	4	- Quan sát: Con gà trống - TCVD:	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD:	- Quan sát : Con tôm - TCVD: Bắt chước	- Quan sát:Tranh con ong	Ôn tập: - Quan sát: Con cá	

		Bắt chước tiếng kêu của con vật - CTD : Chơi trong vườn cỏ tích	Kéo co - CTD : Vẽ tự do trên sân.	tạo dáng - CTD: Chơi trong vườn cỏ tích	- TCVD: Bắt chước tiếng kêu của các con vật - CTD : Chơi với sỏi phấn, lá cây.	- TCVD: Cá vàng bơi - CTD: Với đồ chơi ngoài trời	
	5	- Quan sát: Con gà mái - TCVD: Bắt chước tạo dáng - CTD : Với sỏi, phấn , lá cây.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tập tầm vông - CTD : Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa	Nghỉ tết dương lịch	- Quan sát: Tranh con chuồn chuồn. - TCVD: Chim bay cò bay - CTD : Vẽ tự do trên sân	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Kéo co - CTD : Vẽ tự do trên sân	
	6	- Quan sát: Con mèo - TCVD: Mèo đuổi chuột - CTD : Vẽ tự do trên sân	- Quan sát: Con Thỏ - TCVD: Cáo và Thỏ - CTD : Với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát Con cua - TCVD: Cắp cua - CTD: Với sỏi, phấn, lá cây.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tập tầm vông - CTD : Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa	Ôn tập: - Quan sát: Con mèo - TCVD: Mèo đuổi chuột - CTD : Vẽ tự do trên sân	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc)</b>	Thứ 3	Bé chăm sóc thú cưng					
	Thứ 4			Bé làm nhà sinh thái cho cá và cua biển			
<b>Hoạt động góc</b>	<b>+ Góc phân vai:</b> Cửa hàng bán gia cầm,		<b>+ Góc phân vai:</b> Phòng	<b>+ Góc phân vai:</b> Chơi bán	<b>+ Góc phân vai:</b> Cửa	<b>+ Góc phân vai:</b> Cửa hàng	

	gia súc. + <b>Góc xây dựng:</b> Xây trại chăn nuôi. + <b>Góc học tập:</b> Chơi lô tô về các con vật nuôi + <b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn các con vật (con gà, con vịt) + <b>Góc thư viện:</b> Xem tranh về các con vật nuôi trong gia đình. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh của lớp	khám của bác sỹ thú. + <b>Góc xây dựng:</b> Xây vườn bách thú + <b>Góc học tập:</b> Phân loại các con vật sống trong rừng + <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu các con vật sống trong rừng + <b>Góc thư viện:</b> Xem sách về các con vật sống trong rừng. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh của lớp	hàng, nấu ăn . + <b>Góc xây dựng:</b> Xây ao cá. + <b>Góc học tập:</b> Xé dán con cá + <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề + <b>Góc thư viện:</b> Xem sách về các con vật sống dưới nước. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi đong nước vào chai, thả cá vào bể.	hàng bán thức ăn cho chim + <b>Góc xây dựng:</b> Xây vườn bách thú. + <b>Góc học tập:</b> Chơi tranh lô tô về các con côn trùng. + <b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn con giun + <b>Góc thư viện:</b> Xem sách về các con côn trùng. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh của lớp.	bán gia cầm, gia súc.. + <b>Góc xây dựng:</b> Xây trại chăn nuôi. + <b>Góc học tập:</b> Chơi lô tô về các con vật nuôi + <b>Góc nghệ thuật:</b> Nặn các con vật (con gà, con vịt) + <b>Góc thư viện:</b> Xem tranh về các con vật nuôi trong gia đình. + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh của lớp	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	* <b>Giờ ăn :</b> Trẻ biết mời cô và bạn - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích * <b>Trẻ ngủ trưa:</b> Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc					

	<p><b>* Vệ sinh</b></p> <p>- Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p>						
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Trẻ nghe hát dân ca	- Trò chơi: Bịt mắt	- Trò chơi: Kéo co	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	
	3	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Trò chơi: Rồng rắn	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	
	4	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ tập kể chuyện: Bác Gấu đen và 2 chú Thỏ	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Ngồi thiền	
	5	- Trẻ đọc bài thơ: Đàn gà con	- Ngồi thiền	Nghỉ tết dương lịch	- Trẻ tập kể chuyện: Giọng hót chim Sơn ca	- Trẻ đọc bài thơ: Rong và cá	
	6	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	

## II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

# TUẦN 1 – CHỦ ĐỀ NHÁNH

## MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025)

### 1. Yêu cầu

#### a) Kiến thức

- Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, môi trường sống của các con vật nuôi . Quan sát nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 con vật theo những dấu hiệu rõ nét , biết mối quan hệ giữa cấu tạo môi trường sống với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số vật nuôi có thói quen chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

- Biết được các con vật nuôi trong gia đình để làm gì. Trả lời được câu hỏi: Con gì? Nó có đặc điểm thế nào? Nó dùng để làm gì? Nó ăn gì?

- Nhận biết được tiếng kêu đặc trưng của các con vật. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.. (Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của con vật.

- **MT2.** Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

- **MT11\*.** Bò chui qua cổng

- **MTs39.** Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế.

- **MT66.** Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.

#### b) Kỹ năng

- Quan sát, khám phá về các con vật nuôi

- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức, nghiên cứu để khám phá, tìm hiểu về các con vật

- Thực hiện các kỹ năng hát, múa đọc thơ đúng giai điệu, nhịp thơ.

- Đặt được câu hỏi gợi mở/câu hỏi truy vấn (Tại sao? Vì sao? Như thế nào?) về con vật nuôi.

#### c) Thái độ

- Thể hiện được cảm xúc phù hợp qua các câu chuyện, bài thơ, bài hát sản phẩm tạo hình về các con vật gần gũi quen thuộc

- Yêu quý các con vật nuôi có ích trong gia đình, mong muốn chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.

### 2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

#### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

### 3. Các hoạt động theo tuần

#### 3.1. Đón trẻ

#### 3.2. Thể dục sáng

#### 3.3 Hoạt động góc

##### a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán gia cầm, gia súc.
- **Góc xây dựng:** Xây trại chăn nuôi.
- **Góc nghệ thuật:** Nặn các con vật (con gà, con vịt)
- **Góc học tập:** Chơi lô tô về các con vật nuôi
- **Góc sách truyện:** Xem tranh về các con vật nuôi trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp

##### b) Mục đích, yêu cầu.

#### + Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây trại chăn nuôi
- Trẻ biết cách đóng vai bán hàng, bán gia cầm, gia súc
- Trẻ biết nặn các con vật (con gà, con vịt).
- Biết cách chăm sóc cây xanh.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

#### + Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để nặn hoa các con vật.
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

#### + Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

### **c) Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các con vật nuôi trong gia đình
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vỡ vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

### **d) Tiến hành hoạt động**

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
  - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây trang trại chăn nuôi à? Đây là khu nuôi gà à?
  - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác bán những mặt hàng gì? Bán cho tôi ít trứng gà nào?
  - + Góc nghệ thuật: Chào các bác! Các bác đang làm gì thế? Hôm nay các bác sẽ nặn con gì? Bác sử dụng đất như thế nào?
  - + Góc học tập: Các bác đang xem tranh lô tô về các con vật nuôi i à? Các bác xem đi nhé?
  - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy hình ảnh các con vật nuôi thế nào?
  - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

### **3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc**

#### **Hoạt động : Bé chăm sóc thú cưng**

#### **4. Hoạt động soạn theo ngày**

**Thứ 2. Ngày 15 tháng 12 năm 2025**

#### **I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

#### **Khám phá vòng đời của con gà ( 5E)**

#### **1. Mục đích**

##### **a. Kiến thức**

- Trẻ nêu được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn: gà mái đẻ trứng – gà mẹ ấp trứng – quả trứng tách vỏ - Gà con – Gà trưởng thành

### **b.Kỹ năng:**

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác

### **c.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, bảo vệ các con vật
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Powerpoint quả trứng phát triển của con gà
- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân
- Hình ảnh, khung tranh để chơi trò chơi

### **3. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HD của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định (E1)</b>            * Xúm xít, xúm xít            - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: Đàn gà trong sân            - Chúng mình vừa hát bài hát gì?            - Bài hát “Đàn gà trong sân” nói về điều gì?            Bài hát “đàn gà trong sân” giống như 1 bức tranh sinh động về gia đình nhà gà vậy. Trong gia đình nhà gà có những ai?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b>            * <b>Khám phá về quá trình phát triển của gà(E2+E3)</b>            - Các con có biết gà cha, hay còn gọi là gà trống có kêu như thế nào?            - Gà mẹ hay còn gọi là gà mái thì kêu như thế nào?            (Gà mái kêu “cục ta cục tác2-” để báo hiệu cho mọi người biết là mình đã đẻ được 1 quả trứng gà đấy)            - Thế các con có biết điều gì về quá trình phát triển của con gà không?            - Để biết xem quá trình phát triển của con gà như thế nào. Cô mời các con nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi! Và chúng mình cùng hướng mắt hình để xem nhé!            + Quá trình phát triển của gà gồm có những giai đoạn nào?            + Con vật nào đã đẻ ra các quả trứng gà? (gà mái mẹ đẻ ra quả trứng gà và chỉ có gà mái mới đẻ ra trứng thôi)            Giai đoạn đầu tiên đó chính là giai đoạn “Gà mái đẻ trứng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>



triển của con gà theo đúng 5 giai đoạn. Nhóm nào làm đúng nhất và nhanh nhất thì sẽ là nhóm thông minh nhất <b>3.Hoạt động 3: Kết thúc (E5)</b> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi
--	---------------------

**II. Hoạt động ngoài trời**

- **HĐCCĐ.** Quan sát :Con vịt
- **TCVĐ:** Bắt vịt con
- **Chơi tự do:** Với đồ chơi ngoài trời.

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm,lợi ích của con vịt.
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ và quan sát cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi

**2. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát: Ngoài sân trường
- Con vịt.

**3. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HĐ của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> -Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. - Kiểm tra sức khỏe trẻ.	- Trẻ trò chuyện
<b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> *Quan sát con vịt. - Cho trẻ vừa hát bài “Một con vịt” vừa đi ra ngoài sân. - Các con nhìn xem phía trước là con gì? - Cho trẻ nói từ “con vịt”. - Con vịt là con vật nuôi ở đâu? Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh và ăn hết khẩu phần của mình. - Để biết được con vịt như thế nào cô cháu mình cùng lại gần quan sát nhé. - Các con có nhận xét gì về con vịt? (Đặc điểm, hình dạng, tác dụng các bộ phận) - Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung =>Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi nhưng không được lại gần ao hồ vì vịt hay xuống ao bơi. * Trò chơi vận động: Bắt vịt con - Cô nhắc lại cách chơi. - Cho trẻ thực hiện.	- Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời          - Trẻ lắng nghe
* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.	- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li><b>* Hoạt động 3:</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	- Trẻ chơi
--	------------

### III. Hoạt động chiều

#### Trò chơi: Chạy cướp cờ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

##### 2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).
- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>* Giới thiệu tên trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”.</li> <li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, mỗi bạn mang một số (1, 2, 3...).</li> <li>- Đặt cờ ở giữa sân, cách đều 2 đội.</li> <li>- Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ.</li> <li>- Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình.</li> <li>- Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó.</li> <li>- Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia.</li> <li>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội</li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. =>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3. Ngày 16 tháng 12 năm 2025**

### I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

#### Bò chui qua cổng

##### 1. Mục đích

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò chui qua cổng không được chạm cổng.
- Biết chơi trò chơi chuyên bóng

###### b. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn và khả năng quan sát, định hướng khi bò chui qua cổng

###### c. Giáo dục

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin và biết kết hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ có tinh thần kỷ luật và tinh thần tập thể.

##### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Lớp sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Dụng cụ:
  - + Vạch chuẩn, cổng bò, bóng
  - + Nhạc: Nhạc khởi động, mời anh lên tàu, chú thỏ con, nhạc nhẹ nhàng thư giãn
  - + Trang phục cho cô và trẻ gọn gàng.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Xin chào mừng các bé đến với ngày hội “ Bé yêu thể thao ” ngày hôm nay - Đến tham dự với ngày hội cô xin trân trọng giới thiệu	- Trẻ vỗ tay

các cô giáo là đại biểu đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Thành phần không thể thiếu trong ngày hội là các bạn thỏ hồng và các bạn thỏ trắng và cô thỏ mẹ

- Ngày hội của chúng ta hôm nay có 3 phần

+ Phần thứ nhất: Thỏ khởi động

+ Phần thứ 2: Thỏ trở tài

+ Phần thứ ba: Thỏ chung sức

- Các bạn thỏ ơi chúng mình đã sẵn sàng đến với ngày hội hôm nay chưa

- Để đến với ngày hội chúng mình cần có 1 cơ thể dẻo dai, khoẻ mạnh vậy bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau xoay các khớp liên hoàn nhé

+ Xoay các khớp liên hoàn theo nền nhạc

- Các bạn thỏ ơi chúng mình đã thấy cơ thể chúng mình dẻo dai hơn chưa, bây giờ chúng mình cùng nhau đến với phần thỏ khởi động nhé

## 2. Hoạt động 2: Nội dung

### \* Khởi động

- Các bạn thỏ ơi chúng mình cùng nhau khởi động theo nền nhạc: Chú thỏ con nhé

- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chui qua hầm-> đi thường-> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm-> đi thường.

- Cho trẻ đứng vòng tròn

- Thỏ mẹ thấy các bạn tham gia phần khởi động rất là giỏi và không để các bạn thỏ chờ lâu chúng mình sẽ cùng đến với phần Thỏ trở tài

### \* Trọng động

- Và với phần thỏ trở tài này các bạn thỏ sẽ cùng nhau tập 2 bài tập là bài tập phát triển chung và bài vận động cơ bản nhé

- Và bài tập phát triển chung sẽ tập các động tác tay, lưng bụng, chân, bật trên nền nhạc Chú thỏ con

+ Động tác tay: Hai tay nắm hờ đưa ra 2 bên đồng thời nhún chân ( Tập 2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác lưng bụng: Đứng cúi gập người 2 lần và đứng lên. (Tập 2 lần x 4 nhịp )

+ Động tác chân: Đứng co tay, chân và khuỵu gối về tư thế chuẩn bị ( Tập 2 lần x 4 nhịp) .

+ ĐT bật: Bật tách chân và đưa tay ra trước và lên cao

- Trẻ lắng nghe

- Rồi ạ

- Trẻ xoay các khớp

- Vâng ạ

- Trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

- Lắng nghe

- Trẻ tập cùng cô

- Thỏ mẹ thấy các bạn thỏ trở tài rất giỏi khen các bạn thỏ nào?

**\* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Và các bạn ơi phần thỏ trở tài này còn 1 phần nữa đó là bài tập vận động cơ bản. Các bạn nhìn xem trước mặt các bạn có gì?

- Cổng chui, cổng chui này chúng mình dùng để làm gì nhỉ?

- Vậy với những chiếc cổng này hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau thực hiện vận động cơ bản Bò chui qua cổng nhé, các bạn thỏ cùng nhau gọi tên vận động nào?

- Và để các bạn thỏ thực hiện vận động này thật tốt bây giờ thỏ mẹ sẽ làm mẫu trước nhé

+ Lần 1: Không phân tích động tác

+ Lần 2: Thỏ mẹ vừa làm mẫu, vừa phân tích: Thỏ mẹ đi từ đầu hàng đứng dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 bàn tay thỏ mẹ chống sát vạch, căng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì thỏ mẹ bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng mắt nhìn thẳng và bò thật khéo để không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng đứng.

**- Trẻ thực hiện.**

+ Lần 1: Cho từng trẻ lần lượt lên thực hiện vận động. (Chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2: Khi trẻ thực hiện thành thạo cho trẻ thực hiện theo hình thức nâng cao và thi đua giữa 2 đội( Nếu trẻ có thể)

**\* Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

- Thỏ mẹ thấy các bạn thỏ thực hiện phần thỏ trở tài rất là giỏi thỏ mẹ khen các bạn nào? Và ngay sau đây chúng mình sẽ cùng đến với phần Thỏ chung sức và với phần thỏ chung sức này các bạn thỏ cùng tham gia 1 trò chơi. Trò chơi có tên là chuyển bóng qua đầu

+ Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi theo đội, mỗi đội sẽ đứng theo hàng dọc, đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyển bóng cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng và đưa cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết bạn, bạn cuối hàng sẽ cầm quả bóng chạy thật nhanh mang lên cho thỏ mẹ. Đội nào mang bóng lên cho thỏ

- Vỗ tay

- Cái cổng ạ

- Để chui để bò

- Trẻ gọi tên vận động

- Quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ thực hiện vận động bò

- Lắng nghe

<p>mẹ trước sẽ là đội chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn thở ơi hôm nay chúng mình tham gia vào ngày hội thể thao có vui không?</li> <li>- Chúng mình được tập bài vận động cơ bản gì nhỉ?</li> <li>- Các bạn thở có thấy mệt không? Thở mẹ mời các bạn ngồi nhẹ nhàng xuống tại chỗ nào. Chúng mình sẽ ngồi thành vòng tròn ngồi thả lỏng người, thư giãn cơ thể bằng các là bóp tay bóp chân nhé (nhạc nhẹ nhàng thư giãn)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn thở ơi ngày hội của chúng mình đến đây là kết thúc tốt đẹp rồi, xin chào và hẹn các bạn vào những ngày hội sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Trẻ ngồi theo vòng tròn và thực hiện bóp tay chân</li> </ul>
--	---

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ** - Quan sát: Con gà con
- **TCVD**: Dung dăng dung dẻ
- **Chơi tự do**: Vẽ, gấp giấy, xâu hoa.

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi một số đặc điểm của con gà con
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ và quan sát cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát: Ngoài sân trường
- Con gà con

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ : Đàn gà con.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát con gà con.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo quanh sân trường</li> <li>- Trẻ tự quan sát và nói lên những gì trẻ biết về con gà con</li> <li>+ Con gà là con vật nuôi ở đâu?</li> <li>+ Thức ăn của gà con là gì ?</li> <li>+ Nó kêu như thế nào ?</li> <li>+ Con quan sát được gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Các con có nhận xét gì về con gà? (Đặc điểm, hình dạng, tác dụng các bộ phận)</p> <p>- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>*Trò chơi vận động: Bắt chước tiếng kêu của vật</b></p> <p>+ Cô phổ biến cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p><b>* Chơi tự do: Vẽ, gấp giấy, xâu hoa.</b></p> <p>- Cô gợi ý các trò chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Bao quát trẻ chơi</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, kết thúc</p> <p>- Nhắc nhở trẻ vệ sinh chân tay vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

### III Hoạt động thay thế hoạt động góc

#### Bé chăm sóc thú cưng

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức:
  - + Trẻ biết tên một số con vật nuôi trong gia đình: chó, mèo, gà, vịt, thỏ...
  - + Biết một số việc làm để chăm sóc thú cưng: cho ăn, cho uống, tắm rửa, vuốt ve, dọn chuồng.
- Kỹ năng:
  - + Rèn kỹ năng thao tác vai, biết phân công theo nhóm.
  - + Tăng khả năng giao tiếp, hợp tác khi cùng chơi.
  - + Luyện sự khéo léo qua các hoạt động cho thú cưng ăn – tắm – lau lông.
  - + Trẻ thực hiện được các thao tác chăm sóc thú cưng.
- Thái độ:
  - + Trẻ yêu thích động vật, biết chăm sóc và đối xử nhẹ nhàng với vật nuôi.
  - + Trẻ biết thể hiện tình yêu động vật qua hành động nhẹ nhàng.
  - + Trẻ biết giữ gìn đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.

##### 2. Chuẩn bị

- Mô hình hoặc thú bông: Chó, mèo, thỏ, gà.
- Đồ dùng chăm sóc: Bát đựng thức ăn, thìa xúc, bình nước nhỏ, khăn lau, lược chải, xà bông giặt.
- Chuồng, ổ thú cưng làm bằng thùng carton hoặc góc nhỏ trải thảm.
- Thức ăn mô phỏng: hạt nhựa, bông, giấy vụn màu.

##### 3. Tiến hành hoạt động

- \* Khởi động – Gây hứng thú**
- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu các con vật (tiếng chó, mèo).

- Hỏi trẻ: “Con nghe tiếng gì?”
- Nhà con có nuôi con gì?”
- Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng mình cùng chơi Bế chăm sóc thú cưng.”

**\* Phân vai chơi:**

- Nhóm 1: Bác chủ nuôi thú → cho ăn, cho uống.
- Nhóm 2: Bác tắm cho thú → lau lông, chải lông, tắm nhẹ nhàng.
- Nhóm 3: Bác dọn chuồng → xếp chăn, lau ổ, sắp xếp lại chuồng.  
(Cô hướng dẫn trẻ lựa chọn góc theo ý thích.)

**\* Quá trình hoạt động:**

- Cô quan sát
- Trẻ thao tác theo vai.
- Cô gợi ý:
  - + Con chó đang đói rồi, ai cho bạn ăn nào?
  - + Mèo thích được vuốt lông nhẹ nhàng, con nhẹ tay nhé!
  - + Chuồng bẩn rồi, các bác dọn giúp nào?
  - + Khuyến khích trẻ giao tiếp khi chơi:
  - + Bạn cho mèo ăn xong thì đưa mèo sang tắm nhé.

**\* Kết thúc – Nhận xét**

- Cô nhận xét từng nhóm: trẻ chăm sóc tốt, biết phối hợp.
- Cho trẻ hát bài: “Chú mèo con”
- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

**IV. Hoạt động chiều**

**Trẻ nghe hát dân ca: Bài hát “ Lý ngựa ô”- Dân ca “ Nam bộ**

**1. Mục đích - Yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát “Lý ngựa ô” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về các con vật và nhịp sống xung quanh

**\* Kỹ năng**

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

**\* Thái độ**

- Trẻ yêu yêu quý các con vật, yêu thích âm nhạc dân ca.

**2. Chuẩn bị**

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý ngựa ô”
- Hình ảnh minh họa về con ngựa
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát video về ccon ngựa</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài hát.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>* Nghe cô hát dân ca “Lý ngựa ô”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.</li><li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý ngựa ô” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ).</li><li>- Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp.</li><li>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện với cô</li></ul>
<p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét, khen ngợi</li></ul>	

### V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4. Ngày 17 tháng 12 năm 2025**

### I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

**Thơ : Đàn gà con- Sáng tác “ Phạm Hồ”**

#### 1. Mục đích

##### a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết được một số đặc điểm của con gà.

##### b. Kỹ năng.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, đọc to, rõ ràng.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

### c. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

### 2. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa
- Bài hát “ Đàn gà con”

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>1.Hoạt động1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”.</li><li>- Các con vừa được chơi trò chơi nghe tiếng kêu đoán tên con vật rồi, các con thấy trong trò chơi nhắc đến con vật nào?</li><li>- Nó thường được nuôi ở đâu nhỉ?</li><li>- Đúng rồi những con vật đó thường được nuôi trong gia đình đấy.</li></ul> <p><b>2.Hoạt động 2.Nội dung</b></p> <p><b>* Đọc thơ cho trẻ nghe: Đàn gà con</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô có một bài thơ nhắc đến con vật cũng được nuôi trong gia đình đấy!</li><li>- Bài thơ có tên là: “Đàn gà con” của tác giả Phạm Hồ.</li><li>- Các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ nhé</li><li>+ Lần 1: Cô đọc kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li><li>+ Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả</li><li>- Để cho bài thơ được hay hơn chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ lần nữa nhé!</li><li>+ Lần 2 : Cô đọc kết hợp với tranh minh họa</li><li>- Bài thơ nói về điều gì?</li><li>- Bài thơ nói về: Từ mười quả trứng được gà mẹ ấp ủ qua một thời gian đã nở ra mười chú gà con thật dễ thương,có cái mỏ tí hon, cái chân bé xíu, lông vàng, mắt đen sáng ngời. Gà con thật dễ thương đến nỗi bé rất yêu thích.</li></ul> <p><b>* Đàm thoại - giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?</li><li>- Của tác giả nào?</li><li>- Trong bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng nhỉ?</li><li>“Mười quả trứng tròn”</li><li>- Mẹ gà đang làm gì nhỉ?</li><li>“Mẹ gà ấp ủ”</li><li>- Từ mười quả trứng được gà mẹ ấp ủ qua một thời</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ chú ý nghe cô đọc.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>-Trẻ trả lời.</li><li>-Trẻ trả lời.</li></ul>

<p>gian thì điều gì xảy ra?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái mỏ của gà con như thế nào nhỉ?</li> <li>- Cái chân của gà con như thế nào?</li> <li>- Lông của gà con có màu gì?</li> <li>- Mắt chú như thế nào?</li> </ul> <p>“Cái mỏ xinh xinh  .....  Mắt đen sáng ngời”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình cảm của cô bé dành cho các chú gà con được thể hiện qua những câu thơ nào?</li> </ul> <p>“Ơi chú gà ơi  Ta yêu chú lắm”.</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cả lớp đọc 1 – 2 lần.</li> <li>+ Tổ, nhóm, cá nhân đọc - cô sửa sai.</li> <li>+ Cả lớp đọc lần cuối.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa học xong bài thơ “ Đàn gà con” rồi, các con thấy gà con có dễ thương không?</li> <li>- Các con có yêu quý gà con không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Các con yêu quý gà con thì chúng mình phải bảo vệ gà con nhé. Ngoài gà con ra con có rất nhiều các loài động vật đáng yêu khác chúng mình hãy bảo vệ , chăm sóc chúng nhé!</p> <p><b>* Trò chơi : “Giả làm chú gà con”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “Giả làm chú gà con” các con có thích không?</li> <li>- Cách chơi: Cô và trẻ giả làm chú gà con đi xung quanh lớp( Gà con mổ thóc, gà con đi theo mẹ, gà con uống nước ...)</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li>- Hát bài “ Đàn gà trong sân” và chuyên hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cả lớp đọc cùng cô. Trẻ đọc.</li> <li>-Trẻ lắng nghe và trả lời.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Con gà trống
- **TCVĐ:** Bắt chước tiếng kêu của con vật
- **Chơi tự do:** Chơi trong vườn cỏ tích.

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi một số đặc điểm, ích lợi của con gà trống
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ và quan sát cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi.

## 2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát: Ngoài sân trường
- Con gà trống

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát bài : Con gà trống.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát con gà trống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi dạo quanh sân trường</li><li>- Trẻ tự quan sát và nói lên những gì trẻ biết về con gà trống</li><li>+ Con gà trống là con vật nuôi ở đâu?</li><li>+ Thức ăn của gà trống là gì ?</li><li>+ Nó kêu như thế nào ?</li><li>+ Con quan sát được gì?</li><li>+ Các con có nhận xét gì về con gà trống? (Đặc điểm, hình dạng, tác dụng các bộ phận)</li><li>- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung</li><li>=&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.</li></ul> <p><b>*Trò chơi vận động: Bắt chước tiếng kêu của vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô phổ biến cách chơi.</li><li>+ Cho trẻ thực hiện.</li><li>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</li></ul> <p><b>* Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý các trò chơi cho trẻ chơi</li><li>- Bao quát trẻ chơi</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, kết thúc</li><li>- Nhắc nhở trẻ vệ sinh chân tay vào lớp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

## III. Hoạt động chiều

**Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

### 2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.

- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu</li> <li>- Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</li> <li>- Cho trẻ trả lời cô gợi mở:</li> <li>- “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!”</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn cách sắp xếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh.</li> <li>- Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?”</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi.</li> <li>- Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét – củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng.</li> <li>- Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 5. Ngày 18 tháng 12 năm 2025**

**I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Dạy hát: Chú vịt con – Sáng tác “Kim Duyên”**

**Nghe hát: Bắc kim thang - Dân ca Nam Bộ**

**Trò chơi : Gà gáy, vịt kêu**

**1. Mục đích**

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Chú vịt con”, nhạc và lời: Kim Duyên
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Biết hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ khi thể hiện bài hát, chú ý lắng nghe cô hát,

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn, sự tự tin, tai nghe âm nhạc

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các con vật nuôi từ đó biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài: “Chú vịt con”.Nhạc bài hát: Bắc kim thang

**3. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HĐ của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe, lắng nghe</li><li>- Cô làm tiếng kêu của các con vật.</li><li>- Trẻ đoán</li><li>- Chúng mình ơi con lợn kêu như thế nào?</li><li>- Cả lớp cùng làm tiếng kêu của con lợn</li><li>- Vừa rồi chúng mình làm tiếng kêu của những con vật nào?</li><li>- Con vịt, con lợn... là con vật nuôi ở đâu?</li><li>- Ngoài những con vật đó ra chúng mình còn biết những con vật nào khác nữa?</li></ul> <p>=&gt; Các con ạ có một bài hát rất hay nói về một con vật</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe gì, nghe gì?</li><li>- Trẻ bắt chước tiếng kêu</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Nuôi trong gia đình</li></ul>

rất đáng yêu nhưng mãi đi chơi không xin phép người lớn đấy. Đó là bài hát “Chú vịt con” của nhạc sỹ Kim Duyên chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé!

## 2. Hoạt động 2: Nội dung

### \* Dạy hát bài “ Chú vịt con”

- Cô hát lần 1: Không nhạc

+ Cô vừa hát bài gì? Của nhạc sỹ nào?

+ Cô vừa hát bài “Chú vịt con” của nhạc sỹ Kim Duyên.

- Bài hát này sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đấy.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

+ Bài hát nói đến con vật gì?

=> Cô giảng nội dung: Bài hát kể về chú vịt con đi chơi không xin phép bà, mãi chơi đến tối cũng không về nhà để mẹ, bà lo lắng chú vịt thật là hư.

- Bây giờ cô mời chúng mình cùng cô hát thật hay bài hát này nhé!

### \* Dạy trẻ hát:

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần.

- Trẻ hát cùng cô không nhạc

- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

- Cả lớp chúng mình vừa thể hiện bài hát rất hay, bây giờ để bài hát hay hơn, sôi động hơn nữa chúng mình sẽ hát thể hiện tình cảm, điệu bộ nhé! xin mời phần thể hiện của các tổ nào.

- Cô mời tổ, cá nhân, nhóm... lên hát

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát)

- Bài hát rất hay và thú vị phải không nào cả lớp mình cùng hát lại bài hát cùng cô 1 lần nữa nhé!

### \* Nghe hát: Bắc kim thang – Dân ca Nam Bộ

- Hòa chung với không khí tung bừng của ngày hôm

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát cùng cô

- Cả lớp hát cùng cô

<p>nay, cô xin hát tặng chúng mình bài hát: Bắc kim thang dân ca Nam bộ nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc</li> <li>+ Cô vừa hát bài gì?</li> <li>+ Chúng mình thấy bài hát thể nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về lòng tốt cuar anh bán ếch tốt bụng và anh bán dầu đã cứu con le le, bìm bịp và 2 con vật đã cố gắng trả ơn người cứu mình đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 2: Cô mời cả lớp đứng lên hát cùng cô</li> </ul> <p><b>* Trò chơi : Gà gáy vịt kêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố bài</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và cùng hưởng ứng</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>
---	---

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Con gà mái
- **TCVĐ:** Bắt chước tạo dáng
- **Chơi tự do:** Vớ sỏi, phấn , lá cây.

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi một số đặc điểm, ích lợi của con gà mái
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ và quan sát cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát: Ngoài sân trường
- Con gà mái

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài : Đàn gà trong sân</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát con gà mái.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo quanh sân trường</li> <li>- Trẻ tự quan sát và nói lên những gì trẻ biết về con gà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p>mái</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con gà mái là con vật nuôi ở đâu?</li> <li>+ Thức ăn của gà mái là gì ?</li> <li>+ Nó kêu như thế nào ?</li> <li>+ Con quan sát được gì?</li> <li>+ Gà mái biết làm gì ?</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về con gà mái? (Đặc điểm, hình dạng, tác dụng các bộ phận)</li> <li>- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>*Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô phổ biến cách chơi.</li> <li>+ Cho trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do: Với sỏi, phấn , lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với sỏi, phấn lá cây.</li> <li>- Bao quát trẻ chơi, chơi cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, kết thúc</li> <li>- Nhắc nhở trẻ vệ sinh chân tay vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### III. Hoạt động chiều

#### Trẻ đọc bài thơ: Đàn gà con

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ

##### 2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>* Ôn định - gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đàn gà trong sân”</li> <li>- Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Đàn gà con ” sáng tác chú Phạm Hổ để xem ai nhớ giỏi nhất nhé.</li> </ul> <p><b>* Ôn bài thơ qua trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm</li> <li>+ Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.</li> <li>+ Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ.</li> <li>+ Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng.</li> <li>- Cách 2: Đọc thơ tiếp sức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo.</li> <li>+ Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia.</li> <li><b>* Củng cố- kết thúc</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ: Bài thơ nhắc chúng ta điều gì?</li> <li>- Con thích nhất câu nào?</li> <li>- Nhận xét – tuyên dương nhóm , cá nhân đọc tốt.</li> <li>- Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 6. Ngày 19 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

##### Nhận biết phân biệt hình tròn, hình chữ nhật

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

##### a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt các hình tròn, hình chữ nhật.
- Nhận biết đồ dùng, đồ chơi có hình tròn, hình chữ nhật

##### b. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi
- Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi, nói đúng, đủ câu
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích

##### c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

#### 2. Chuẩn bị

- Các màu hình hình tròn, hình chữ nhật
- Trang phục gọn gàng, phù hợp
- Ngồi hình chữ U

#### 3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</b> - Hôm nay cô đến lớp và tặng lớp mình một hộp quà	- Trẻ quan sát

<p>- Cô và chúng mình cùng mở quà xem là quà gì nhé.</p> <p><b>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</b></p> <p>+ <b>Ôn tập:</b></p> <p>- Cô tặng lớp mình chiếc đồng hồ hình gì? (hình tròn)</p> <p>- Trò chuyện về chiếc đồng hồ.</p> <p><b>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</b></p> <p>+ <b>Bài mới: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình chữ nhật</b></p> <p>- Cô tặng chúng mình mỗi bạn 1 rô đồ chơi, chúng mình xem trong rô có gì? (hình tròn)</p> <p>- Bây giờ chúng mình chọn hình giống hình trên máy chiếu để ra trước mặt nào</p> <p>+ Đây là hình gì?</p> <p>- Cô giới thiệu đây là hình tròn</p> <p>+ Hình tròn này có đặc điểm gì? (gọi trẻ)</p> <p>+ Hình tròn có cạnh không?</p> <p>+ Đường bao của hình tròn như thế nào?</p> <p>+ Hình tròn có góc không?</p> <p>+ Màu sắc của hình tròn như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ phát âm hình tròn, màu đỏ</p> <p>- Chúng mình cùng lăn hình tròn nào</p> <p>+ Hình tròn có lăn được không? Tại sao hình tròn lăn được?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng cất hình tròn vào rô nào</p> <p>+ Trong rô còn hình gì? (hình chữ nhật)</p> <p>- Chúng mình cùng lấy hình còn lại xếp ra nào?</p> <p>+ Đây là hình gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?</p> <p>+ Hình tam giác này như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu về hình tam giác</p> <p>+ Hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>+ Hình chữ nhật có mấy cạnh?</p> <p>+ Các cạnh hình chữ nhật nay như thế nào?</p> <p>+ Hình chữ nhật có mấy góc? (cho trẻ đếm góc)</p> <p>- Cho trẻ lăn hình.</p> <p>+ Hình chữ nhật có lăn được không? Tại sao hình chữ nhật không lăn được?</p> <p><b>* So sánh Hình tròn và hình chữ nhật</b></p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng xếp hình tròn cạnh hình chữ nhật nào</p> <p>+ Giống nhau: Đều được giọi là hình</p> <p>+ Khác nhau :</p> <p>Hình tròn không có cạnh, góc, lăn được.</p> <p>Hình chữ nhật có 4 cạnh, 4 góc, không lăn được</p> <p><b>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p>
--	--

+ Trò chơi: Chọn hình theo yêu cầu của cô - Cô tả về hình hoặc màu chúng mình chọn hình và giới thiệu nói tên hình nhé - Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô + Trò chơi: Tìm đồ vật có hình tròn, hình chữ nhật - Cho trẻ nói tên các đồ dùng, đồ chơi trong lớp có hình tròn, hình chữ nhật - Cho trẻ chơi, cô quan sát hỗ trợ trẻ. * <b>Kết thúc</b> - Cô nhận xét, động viên trẻ	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ thực hiện
---	---

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Con mèo
- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột
- **Chơi tự do:** Vẽ tự do trên sân

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi một số đặc điểm, ích lợi, tiếng kêu của con mèo
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ và quan sát cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát: Ngoài sân trường
- Con gà mèo

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Hát bài : Chú mèo con <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> * <b>Quan sát con gà mái.</b> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường - Trẻ tự quan sát và nói lên những gì trẻ biết về con mèo + Con mèo là con vật nuôi ở đâu? + Thức ăn của mèo là gì ? + Nó kêu như thế nào ? + Con quan sát được gì? + Mèo biết làm gì ? + Các con có nhận xét gì về con mèo? (Đặc điểm, hình dạng, tác dụng các bộ phận) - Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.	- Trẻ hát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời

<p><b>*Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Vẽ tự do trên sân</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với phần vẽ tự do trên sân theo ý thích.</p> <p>- Bao quát trẻ chơi, chơi cùng trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, kết thúc</p> <p>- Nhắc nhở trẻ vệ sinh chân tay vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

### III. Hoạt động chiều

#### Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### \*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

###### \*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

###### \* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

##### 2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Động vật nuôi trong gia đình” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <p>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

## **TUẦN 2 - CHỦ ĐỀ NHÁNH**

### **MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/ 12/2025 đến ngày 26/12/2025)

#### **1. Yêu cầu**

##### **a) Kiến thức**

- Trẻ biết tên một số động vật sống trong rừng, nhận biết được một số đặc điểm đặc trưng của con vật qua hình dáng bên ngoài như tên gọi, đặc điểm thức ăn, vận động, sinh sản.
- Biết được ích lợi, tác hại của chúng đối với môi trường sống .
- Biết miêu tả các con vật sống trong rừng qua vẽ
- Trẻ biết so sánh, phân biệt được động vật hung dữ, động vật hiền lành. Đóng vai, tạo dáng các con vật đi, chạy nhảy.
- **MT7.** Chuyên bóng 2 bên theo hàng dọc
- **MT23\*.** Trẻ tháo tất, cởi quần áo
- **MT49\*.** Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.
- **MT72.** Trẻ kể lại truyện đơn giản được nghe với sự giúp đỡ của người lớn
- **MT111\*.** Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

##### **b) Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng chuyên bóng 2 bên đúng kỹ thuật mà không làm rơi bóng.
- Luyện kỹ năng hát, múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm theo cô.

##### **c) Thái độ**

- Trẻ có thái độ yêu quý, bảo vệ loài động vật, không săn bắt động vật, bảo vệ nguồn tài nguyên rừng, không đốt phá rừng.
- Vui vẻ, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, kể chuyện, hát vận động theo nhạc và tạo hình.

#### **2. Chuẩn bị**

##### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

##### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

##### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

### **3. Các hoạt động theo tuần**

#### **3.1. Đón trẻ**

#### **3.2. Thể dục sáng**

#### **3.3 Hoạt động góc**

##### **a) Dự kiến nội dung góc chơi.**

- **Góc phân vai:** Phòng khám của bác sỹ thú.
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng
- **Góc học tập:** Phân loại các con vật sống trong rừng
- **Góc sách truyện:** Xem sách về các con vật sống trong rừng.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp

##### **b) Mục đích, yêu cầu.**

##### **+ Kiến thức**

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây vườn bách thú
- Trẻ biết cách đóng vai bác sỹ mở phòng khám cho thú cưng.
- Trẻ biết tô màu các con vật sống trong rừng
- Biết cách chăm sóc cây xanh.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

##### **+ Kỹ năng**

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để tô màu các con vật sống trong rừng.
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

##### **+ Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

##### **c) Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi

- Tranh về các con vật sống trong rừng
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng, dụng cụ của bác sỹ tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

#### **d) Tiến hành hoạt động**

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
  - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây vườn bách thú à? Đây là khu nuôi gì?
  - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác sỹ khám cho chú chó cưng của tôi hôm nay bị ốm với?
  - + Góc nghệ thuật: Chào các bác! Các bác đang làm gì thế? Hôm nay các bác sẽ tô màu các con vật sống trong rừng nhé? Bác sử dụng màu gì thế? Bác tô con gì đây?
  - + Góc học tập: Các bác hôm nay sẽ cùng phân loại các con vật sống trong rừng nhé
  - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều sách quá! Đây là sách gì các bác? Các bác sẽ cùng xem sách về các con vật sống trong rừng nhé?
  - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

#### **4. Hoạt động soạn theo ngày**

**Thứ 2. Ngày 22 tháng 12 năm 2025**

#### **I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

##### **Bé biết gì về động vật quý hiếm**

#### **1. Mục đích**

##### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, lợi ích và môi trường sống của một số con vật sống trong rừng.

##### **b. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh dấu hiệu đặc trưng của các con vật sống trong rừng.

### c.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết các con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ. Muốn bảo vệ động quý hiếm thì không được phá rừng, không được săn bắn thú rừng khi không được cho phép

- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sau khi tiếp xúc với các con vật

### 2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ các con vật sống trong rừng ( khỉ , voi , hổ...)

- Tranh nói các con vật

- Tranh lô tô

### 2. Chuẩn bị

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn” và đi đến mô hình.</p> <p>- Các con đang ở đâu?</p> <p>- Các con có biết vì sao lại gọi là vườn bách thú không?</p> <p>- Vườn bách thú là nơi có nhiều con vật sống trong rừng sống và được các chú công nhân chăm sóc hằng ngày đấy.</p> <p>- Trong vườn bách thú có những con vật gì?</p> <p>- Con voi trông như thế nào?</p> <p>- Những con hổ, khỉ trông như thế nào?</p> <p>- Có bao nhiêu con vật trong vườn bách thú?</p> <p>- Các con đã được tham quan vườn bách thú bao giờ chưa?</p> <p>=&gt; Để biết thêm về những con vật này sống trong rừng như thế nào và còn có những con vật gì nữa chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Làm quen với một số con vật sống trong rừng.</b></p> <p>- Nghe tin lớp mình học rất ngoan và hôm nay các cô chú ở vườn bách thú đã mở một cuộc thi sắc đẹp của các con vật sống trong rừng đấy.</p> <p>- Chào mừng các bạn đã đến với cuộc thi “ Vẻ đẹp muôn thú” và các con sẽ là ban giám khảo công minh và công bằng nhất đấy.</p> <p><b>* Bây giờ là phần thi chào hỏi của các con vật đấy.</b></p> <p>- Thí sinh đầu tiên muốn đố các bạn đoán xem là ai nhé.</p>	<p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Vườn bách thú</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ kể.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ đếm</p> <p>-Trẻ trả lời.</p>

+ **Con voi**

"Bốn chân trông tựa cột đình  
Vòi dài tai lớn dáng hình oai phong"  
Tôi là ai?

- Chào bạn giám khảo tôi là voi xám đến từ rừng xanh tây nguyên bao la, bạn giám khảo có nhận xét gì về tôi?

- Các bạn có biết tôi thích ăn gì?
  - Tôi làm được gì giúp cho mọi người?
  - Các bạn biết tôi là con vật hung dữ hay hiền lành?
- => Nó thường ăn lá cây, cỏ và dùng vòi để cuốn thức ăn đưa vào miệng...

+ **Con hổ:** Thí sinh thứ hai là là một con vật rất đẹp có dáng đi rất hiền ngang oai vệ cá bạn xem tôi là ai đây?

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét
- + Ai có nhận xét gì về con hổ?
- Con hổ có lông như thế nào? có mấy màu?
  - Con hổ kêu như thế nào?
  - Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?
- + Bạn nào có ý kiến khác?
- + Bạn nào bổ sung thêm?

+ **Con khỉ:**

- Lại có một con xuất hiện nữa đây các con xem con gì thế nhỉ?

- + Con khỉ đang làm gì? Và thích nhất là gì?
- Khỉ là con vật hung dữ hay hiền lành?
- Có bạn nào hỏi thêm gì nữa không?

+ **Con gấu:**

- Con gấu có bộ lông dày, thường là màu đen, to lớn, dáng đi lặc lè.

- Tương tự

+ Các con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?

+ Các con thấy ở đâu? Nó như thế nào?

+ Khuyến khích trẻ kể hình dáng, cấu tạo và sinh hoạt của nó

**\*Phần thi tiếp theo là phần thi duyên dáng.**

- Các con vật sẽ thể hiện dáng đi màu lông.
- Tiến hành so sánh từng cặp các con vật sau:

Con voi - Con khỉ

Con hổ - Con Gấu...

Cho trẻ so sánh về đặc điểm hình dáng, kích thước, tiếng kêu, vận động, lợi ích, thức ăn... của từng con vật

- Con Voi.
- Chú voi có hai ngà trắng, tai to, 4 chân to, đuôi dài và có ột cái vòi dài rất đẹp.
- Ăn mía, chuối.
- Kéo gỗ
- Hiền lành

- Con hổ.
- Trẻ nhận xét.
- Có lông vằn, có hai màu, màu đen và màu da cam.
- Gặm gù
- Là con vật hung dữ

- Con khỉ
- Thích leo trèo, ăn quả trên cây, đánh đu, đánh võng...
- Là con vật hiền lành

- Trẻ trả lời.

- Trẻ so sánh

<p><b>* Phân thi tiếp theo là phân thi trở tài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết voi làm được gì không?</li> <li>- Hồ có sức mạnh gì?</li> <li>- Hươu cao cổ thích ăn gì?</li> <li>- Khi có biệt tài gì?</li> <li>- Nhận biết lợi ích của các con vật sống trong rừng.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh voi đang kéo gỗ, voi chở khách, lội suối, khi, hồ .. biểu diễn xiếc.</li> <li>- Những con vật nào sống trong rừng giúp con người nhiều việc nhất?</li> <li>- Nhưng con vật nào sống trong rừng được thuần hóa để biểu diễn xiếc?</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ một số con vật sống trong rừng ngày càng ít đi , do bị săn bắn bừa bãi, nhà nước đã co qui định về các loại động vật quý hiếm nói riêng và động vật sống trong rừng nói chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết muốn bảo vệ các con vật sống trong rừng mọi người cần phải làm gì?</li> </ul> <p><b>* Luyện tập - Củng cố</b></p> <p><b>+ Trò chơi 1: Phân nhóm theo đặc điểm chung”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví dụ: Hãy tìm những con vật hay leo trèo        Hãy tìm những con vật hung dữ        Hãy tìm những con vật hiền lành</li> </ul> <p>Vừa chơi vừa xen kẽ mô tả về những con vật mà trẻ biết.</p> <p><b>+ Trò chơi 2: Bắt chước tạo dáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô và trẻ trò chuyện về dáng đi tư thế của một số con vật sống trong rừng như; voi, khi gấu,....</li> </ul> <p>Ví dụ: Dáng đi của bác gấu thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ bắt chước con gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> <li>- Trẻ hát bài “chú Voi con ở bản Đôn” và chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uống nhiều nước</li> <li>- Chở gỗ rất giỏi</li> <li>- Chạy nhanh</li> <li>- Ăn cỏ, là non</li> <li>- Leo trèo giỏi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không được phá rừng, đảm bảo chỗ sinh sống cho các loài vật sống trong rừng, không săn bắt, buôn bán trái phép những loài vật quý hiếm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi phân nhóm, phân loại</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voi, hổ, khi, gấu..</li> <li>- Phục phịch nặng nề</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát : Tranh con Voi
- **TCVĐ:** Voi làm xiếc
- **Chơi tự do:** Chơi trong vườn cổ tích

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- **Kiến thức:** Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con voi
- **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ

- **Thái độ:** Trẻ biết tầm quan trọng của động vật quý hiếm

## 2. Chuẩn bị:

- Tranh con voi

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thời tiết hôm nay</li> <li>- Cho trẻ hát bài "Chú Voi con ở bản đôn" đi ra vị trí quan sát tranh.</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát : Con voi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhận xét gì về con voi ?</li> <li>- Con voi có đặc điểm gì?</li> <li>- Voi có mấy chân</li> <li>- Voi còn có gì đây nhỉ?</li> <li>- Voi có màu gì?</li> <li>- Tai voi thế nào?</li> <li>- Voi là động vật sống ở đâu ?</li> <li>- Lợi ích của con voi là gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung những ý kiến của trẻ</p> <p><b>* Trò chơi vận động: Voi làm xiếc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi trong vườn cổ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn vị trí chơi tự do trong vườn cổ tích.</li> <li>- Quan sát, giúp đỡ chơi cùng trẻ, nhắc trẻ vui chơi an toàn</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét buổi chơi hôm nay</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi rửa chân tay sạch sẽ vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

## III. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca : Cò lả- Dân ca “ Bắc bộ”

### 1. Mục đích - Yêu cầu

#### \* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Cò lả” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Bắc bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói con cò về tình yêu thương của mọi người

#### \*Kỹ năng

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

**\*Thái độ**

- Trẻ yêu yêu quý con vật xung quanh, tình yêu thương con người, yêu thích âm nhạc dân ca.

**2. Chuẩn bị**

- Màn hình tivi có nhạc bài “Cò lả”
- Hình ảnh minh họa nội dung bài hát
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát video về quang cảnh con cò bay trên cánh đồng</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài hát.</li> </ul> <p><b>* Nghe cô hát dân ca “Cò lả”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Cò lả” và tên làn điệu dân ca (dân ca Bắc bộ).</li> <li>- Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện với cô</li> </ul>

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3. Ngày 23 tháng 12 năm 2025**

**I. Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc.**



<p>kết hợp vỗ tay (2 lần x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô có một vận động mới muốn giới thiệu cho lớp chúng ta, cả lớp có thích không nào?</li> <li>- Vận động của cô có tên là “Chuyền bóng sang hai bên theo hàng dọc”, các con hãy cùng nhắc lại tên vận động cùng cô nào!</li> <li>- Để tìm hiểu xem vận động này như thế nào các con hãy đứng thành 2 hàng dọc cho cô nào.</li> </ul> <p>* VĐCB “Chuyền bóng sang hai bên theo hàng dọc”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Làm trọn vẹn, không giải thích</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích.</li> <li>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng chuyền sang ngang, bạn đứng sau bắt bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn phía sau, bạn nào chuyền bóng xong thì bạn đó đứng quay người lại phía sau, cứ như vậy cho đến cuối hàng.</li> <li>- Cho trẻ lên làm mẫu: 5 trẻ</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động (2-3 lần)</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc (thực hiện 3-4 lần)</li> <li>- Khi trẻ thực hiện cô chú ý, quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện, khi chuyền và đón bóng không làm rơi bóng.</li> </ul> <p>* Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô đã vẽ sẵn 1 vòng tròn. Ở giữa vòng tròn cô có để 1 chiếc rổ. Lần lượt từng đội lên thực hiện lượt chơi, khi lên các con tự lấy cho mình một quả bóng và về đứng trên vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô, các con lần lượt ném bóng vào rổ.</li> <li>- Luật chơi: Sau ba lượt chơi, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật nhạc cho trẻ ngồi thiền</li> <li>- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.</li> </ul> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét - tuyên dương</li> <li>- Nhắc trẻ trực nhật cất bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát : Tranh con Hổ
- **TCVD:** Bịt mắt
- **Chơi tự do:** Với đồ chơi ngoài trời

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con hổ
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loại động vật.

### 2. Chuẩn bị

- Tranh con hổ

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát "Voi làm xiếc"</li><li>- Các con vừa hát về con gì?</li><li>- Voi là động vật sống ở đâu?</li><li>- Trong rừng ngoài voi ra còn có những con vật gì nữa nào?</li><li>- Để biết con hổ như thế nào cô cháu mình cùng quan sát nhé.</li></ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>* Quan sát: Con Hổ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ gọi tên "Con Hổ "</li><li>- Các con có nhận xét gì về con hổ?</li></ul> <p>(Đặc điểm, hình dạng, tác dụng của các bộ phận)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con hổ hung dữ hay hiền lành ?</li><li>- Có bạn nào nhìn thấy con hổ thật chưa?</li><li>- Nhìn thấy ở đâu?</li><li>- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung</li></ul> <p>=&gt; Các con ạ hổ là loại động vật sống trong rừng đầy và cũng đang được con người mang về nuôi để bảo tồn .Nếu chúng mình được bố mẹ cho đi thăm quan vườn bách thú thì nhớ đứng xa nhìn vào .Không được lại gần hoặc sờ tay vào chuồng hổ .Vì hổ là con vật hung dữ sẽ rất là nguy hiểm đấy</p> <p>* Trò chơi vận động: Bịt mắt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li><li>- Cho trẻ chơi</li></ul> <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời</li><li>- Nhắc nhở quan sát trẻ vui chơi an toàn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

<b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét buổi chơi hôm nay. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

### III. Hoạt động chiều

#### Trò chơi: Rồng rắn

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Rồng rắn”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn

##### 2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Giới thiệu tên trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, có tính tập thể đó là trò “Rồng rắn”.</li> <li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 trẻ làm thầy thuốc, các bạn còn lại xếp thành 1 hàng dọc</li> <li>- Tất cả các thành viên nắm vào eo bạn thật chặt</li> <li>- Cô và các bạn vừa đi vừa đọc bài: Rồng rắn lên mây Đến chỗ thầy thuốc đứng</li> <li>- Hai bên sẽ đọc đối đáp khi nào đến câu cuối cùng thì thầy thuốc sẽ đuổi rồng mẹ dang tay làm lá chắn cho con thấy thuốc bắt được bạn nào thì bạn đó sẽ lên làm thầy thuốc. Trong quá trình chơi bạn nào để đứt đoạn không liền vào với bạn thì bạn đó thua và cũng phải ra làm thay.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia.</li> <li>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng.</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.	
--	--

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4. Ngày 24 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

**Truyện: Bác Gấu đen và 2 chú thỏ- Phỏng theo truyện cổ dân gian Liên xô**

##### 1. Mục đích

###### a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”, nhớ tên các nhân vật trong chuyện: Gấu Đen, Thỏ Trắng, Thỏ Nâu.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Kể về bác Gấu Đen đi chơi bị mưa ướt và được Thỏ Trắng giúp đỡ cho trú nhờ. Còn Thỏ Nâu là người ích kỷ, không biết giúp đỡ người khác nhưng biết nhận lỗi.
- Trẻ biết thể hiện giọng điệu của các nhân vật cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “Thi đội nào nhanh”

###### b. Kỹ năng:

- Trẻ biết nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi to, rõ ràng.
- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng thể hiện giọng điệu, cử chỉ của nhân vật trong chuyện.
- Rèn kỹ năng hợp tác với bạn khi tham gia chơi trò chơi.

###### c. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ ngoan, biết yêu thương giúp đỡ mọi người xung quanh và các bạn trong lớp, biết nghe lời cô giáo, ông bà, ba mẹ.

##### 2. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện, nhạc chủ đề.

- Lô tô các nhân vật trong chuyện.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1. Tạo cảm xúc</b></p> <p>- Cho trẻ đứng 2 vòng cung phía trước mặt cô vận động theo bài hát “Đố bạn”.</p> <p>- Các con vừa bắt chước dáng đi của ai nhỉ?</p> <p>- Thế Gấu sống ở đâu?</p> <p>- Có 1 câu chuyện kể về bác Gấu Đen đi chơi ở trong rừng đấy. Để biết được chuyện gì xảy ra với Gấu Đen hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”.</p>	<p>-Trẻ hát và vận động theo nhạc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.Hoạt động 2. Nội dung</b></p> <p><b>* Cô kể chuyện.</b></p> <p>- Kể lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm</p> <p>- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>- Câu truyện còn được thể hiện qua những hình ảnh rất là sinh động đấy. Bây giờ chúng mình về chỗ và hướng mắt lên màn hình xem nhé.</p> <p>- Kể chuyện lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
<p><b>* Đàm thoại, trích dẫn.</b></p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Bác gấu đen đã đến nhà ai trú mưa đầu tiên?</p> <p>+ Thỏ nâu đã làm gì khi bác gấu xin trú nhờ?</p> <p>+ Khi bị thỏ nâu đuổi Bác gấu đến nhà ai?</p> <p>+ Bạn thỏ trắng đã làm gì khi bác gấu đến?</p> <p>+ Nhà Thỏ nâu đã xảy ra chuyện gì?</p> <p>+ Ai đã giúp thỏ nâu sửa lại nhà?</p> <p>- Trong hai bạn thỏ nâu và thỏ trắng ai ngoan hơn? Vì sao?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
<p>=&gt; <b>Giáo dục:</b> Các con ơi! Qua câu truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” các con hãy học tập sự bao dung và vị tha của bác gấu nhé, hãy học tập sự nhiệt tình luôn sẵn sàng giúp đỡ người khác như bạn thỏ trắng và hãy dũng cảm</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>

nhận lỗi khi biết mình có lỗi như bạn tỏ nầu chúng mình có đồng ý không nào.

**\* Trò chơi “Thi đội nào nhanh”.**

- Chia trẻ thành 3 đội (Gấu Đen, Thỏ Trắng, Thỏ Nâu), thi đua nhau gắn các nhân vật và hình ảnh có trong nội dung câu chuyện.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Bạn đầu hàng chạy lên gắn 1 nhân vật hoặc 1 hình ảnh rồi chạy về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo tiếp tục trò chơi. Cùng 1 thời gian đội nào gắn đúng, gắn nhanh sẽ chiến thắng. Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc.

+ Luật chơi : Mỗi bạn chỉ gắn 1 nhân vật hoặc 1 hình ảnh.

- Tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả chơi.

**3.Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương. Cho trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng theo nhạc bài “Trời nắng, trời mưa” và cất dọn đồ dùng.

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

-Trẻ vận động và thu dọn đồ dùng.

**II. Hoạt động ngoài trời**

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Thời tiết trong ngày

- **TCVĐ:** Kéo co

- **Chơi tự do:** Vẽ tự do trên sân

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ xếp hàng điếm danh. - Hát bài : Đi chơi	- Trẻ thực hiện

<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</li> <li>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</li> <li>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</li> <li>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</li> <li>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</li> </ul> <p><b>* TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do vẽ theo ý thích.</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung vẽ, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

### III. Hoạt động chiều

#### Trẻ tập kể chuyện: Bác Gấu đen và 2 chú Thỏ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

##### 2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Ôn định - gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đố bạn”</li> <li>- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> </ul>

<p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “Bác Gấu đen và 2 chú Thỏ” nhé</p> <p><b>* Ôn tập kể chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi.</p> <p>+ Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện</p> <p>+ Cho cả lớp tập kể.</p> <p>+ Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật.</p> <p><b>* Cũng cố- kết thúc</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì?</p> <p>- Con thích nhất câu nào?</p> <p>- Chú Thỏ nào ngoan hơn?</p> <p>- Vì sao?</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương trẻ.</p> <p>- Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 5. Ngày 25 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

##### Tạo hình: Nặn con rắn

#### 1. Mục đích

- Kiến thức: Trẻ biết nhồi bóp, véo đất và lăn dọc thành con rắn theo cô yêu cầu.
- Kỹ năng: Trẻ biết dùng lòng bàn tay lăn dọc đất để tạo thành sản phẩm.
- Thái độ: Ngồi học ngoan, học xong biết dùng khăn lau tay cho sạch sẽ.

#### 2. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô. Đất nặn, khăn lau tay, bảng, đĩa đựng sản phẩm. Đàn

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>*Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</b>	

<p>- Cô dẫn trẻ đến xem tranh về những con rắn và đàm thoại</p> <p>+ Đây là con gì ?</p> <p>+ Có màu gì ?</p> <p>+ Sống ở đâu ?</p> <p>+ Gồm những bộ phận gì ?</p> <p><b>* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>- Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức</b></p> <p>+ <b>Quan sát sản phẩm mẫu</b></p> <p>+ Đây là con gì ?</p> <p>+ Có màu gì ?</p> <p>+ Con rắn này được làm từ gì ?</p> <p>+ Có những bộ phận nào ?</p> <p>- Chúng mình có muốn nặn được những con rắn như cô không ?</p> <p>- Cô hỏi trẻ để nặn được những con rắn cần có gì? (đất nặn, bảng con)</p> <p>- Cô giới thiệu tên đất nặn, màu sắc của đất nặn</p> <p>- Cô giới thiệu mẫu nặn của cô.</p> <p>- Cô làm mẫu + giải thích: Cô chia đất, nhào đất cho mềm, dẻo, tay trái giữ bảng, dùng lòng bàn tay phải lăn dọc mẫu đất sao cho đầu rắn to hơn, và đuôi rắn dài nhọn. Cô xoắn đầu nhỏ để tạo thành đuôi rắn</p> <p>+ <b>Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ nặn gì?</p> <p>+ Con rắn con nặn màu gì?</p> <p>+ Con đem tặng cho ai.</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ nặn.</p> <p>- Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, học xong biết dùng khăn lau tay cho sạch sẽ.</p> <p>- Những chú gà đang cần thức ăn để ăn. Bây giờ các con hãy nặn thật nhiều rắn để tặng cho gà ăn nha.</p> <p>- Báo sắp hết giờ.</p> <p><b>* Bước 3 : Giải thích</b></p> <p>+ Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Con thích sản phẩm của bạn nào ?</p> <p>+ Vì sao con thích.</p> <p><b>* Bước 4: củng cố áp dụng</b></p> <p>+ Cô đặt câu hỏi: Khi nặn chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì?</p> <p>+ Với sản phẩm của mình con sẽ đặt tên là gì?</p> <p><b>* Bước 5: Đánh giá</b></p> <p>- Các con hãy chia sẻ với các bạn về cách nặn con rắn</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p>
---	--

đẹp nào? - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ. - Hát và vận động : Xòe bàn tay nắm ngón tay rồi đi ra ngoài.	-Trẻ thực hiện
---	----------------

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Bầu trời
- **TCVĐ:** Tập tầm vông
- **Chơi tự do:** Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa

### 1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> * Quan sát bầu trời. + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? + Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào? + Gió có thổi không? Tại sao con biết? + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì? + Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. * TCVĐ: Tập tầm vông + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Tập tầm vông + Cho trẻ chơi 3, 4 lần. * CTD: Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa. + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. <b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi





- Các lọ hoa. mỗi trẻ 1 bông hoa; đĩa, củ quả cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát chủ đề động vật

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Tập đếm</li> <li>- Trò chuyện về bài hát.</li> </ul> <p><b>* Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</b></p> <p><b>- Ôn số lượng 3</b></p> <p>+ Chào mừng các bạn nhỏ đến với CT" Bé vui học toán" mở đầu chương trình cô xin giới thiệu các bạn đến lớp 3 tuổi C3 .</p> <p>+ Chương trình gồm các phần sau: Phần 1 thi xem ai nhanh, phần 2 ai thông minh hơn ( xếp tương ứng 1:1, phần 3 là ai đếm đúng</p> <p>+ Ở phần thi thứ nhất chúng ta sẽ thi xem ai nhanh để gắn những bông hoa vào các lọ có mang chữ số tương ứng. Để chơi được phần này cô tặng mỗi bạn một bông hoa nhiệm vụ của các con là hãy quan sát trên những chiếc lọ xem có số mấy thì gắn hoa tương ứng lên đó, sau thời gian 1 phút và cô sẽ đi kiểm tra xem chúng mình có hoàn thành hay không.</p> <p>+ Trải qua phần thứ nhất các bạn đã rất suất sắc hoàn thành phần thi của mình. khen các đội</p> <p><b>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</b></p> <p><b>+ Bài mới: Đếm đến 4, tạo nhóm có số lượng 4, làm quen với chữ số 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo là phần thứ 2 "Ai thông minh hơn"</li> <li>- Ở phần thi này các bạn sẽ được tặng mỗi bạn một túi sách đồ chơi và nhiệm vụ của chúng mình là xếp tương ứng 1:1 để chơi được trò chơi này các bạn hãy đi lấy cho mình một túi sách một cái bảng</li> <li>- Trong túi có gì?.</li> <li>- Chúng mình vừa xếp Thỏ vừa đếm nhâm nhé</li> <li>- Có bao nhiêu chú Thỏ?</li> <li>- Chúng mình cùng xếp Thỏ ra bảng nào</li> <li>- Thỏ thích ăn gì?</li> <li>- Chúng mình cùng tặng mỗi chú Thỏ một củ cà rốt nào?</li> <li>- Các con phát hiện ra điều gì?</li> <li>- Vậy có bao nhiêu củ cà rốt?</li> <li>- Như vậy số Thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau</li> <li>- Muốn số Thỏ và số cà rốt bằng nhau phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Cô và trẻ kiểm tra kết quả</li> <li>- Trẻ đi lấy đồ dùng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp Thỏ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Thêm 1 củ cà rốt</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có ý kiến khác không?</li> <li>- Vậy cm cùng làm theo cách là thêm 1 củ cà rốt nữa nhé</li> <li>- Sau khi thêm vào con thấy số Thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? cùng có số lượng mấy?</li> <li>- Tất cả có mấy con Thỏ và cà rốt? (trẻ đọc cùng cô)</li> <li>- Tương ứng với số Thỏ và số cà rốt cùng có số lượng 4 cô có số 4 biểu thị cho số lượng 4,</li> <li>- Các con đọc và quan sát cho cô nào</li> <li>- Cho trẻ tìm thẻ số 4 cầm đọc : Số 4</li> <li>- Các bạn cất bớt cho cô 2 củ cà rốt</li> <li>- Còn mấy?</li> <li>- Cất tiếp số cà rốt còn lại</li> <li>- Còn lại mấy chú Thỏ?</li> <li>- Cho trẻ vừa đếm và Thỏ</li> <li>- Các con vừa cất mấy chú Thỏ?</li> <li>- Bây giờ các bạn hãy cất những chiếc bảng cho cô.</li> <li><b>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</b></li> <li><b>+ Liên hệ thực tế:</b></li> <li>- Ở xung quanh lớp có các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 4 các con hãy tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 4.</li> <li>- Cô tổ chức cho 3 trẻ lên tìm</li> <li>- Trẻ mang đồ lên trưng bày, cô và cả lớp cùng đếm và nhận xét.</li> <li>=&gt; Cô thấy chúng mình lên tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 4 rất giỏi, bây giờ cô sẽ cho chúng mình thêm 1 trò chơi nữa.</li> <li><b>+ Trò chơi:</b> Thi xem đội nào đếm đúng</li> <li>- Ở phần này cô tặng mỗi nhóm hoa hoặc quả, nhiệm vụ của các bạn là tự lấy và xếp đủ mỗi chiếc đĩa 4 quả. sau đó cô sẽ cho các bạn kiểm tra lại xem ai đếm giỏi.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Kiểm tra kết quả</li> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> <li><b>+ Kết thúc</b></li> <li>-Trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển sang HĐ khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bằng nhau ạ, bằng 4</li> <li>- Trẻ quan sát thẻ số 4</li> <li>- Số 4</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đếm và xếp đủ 4 hoa hoặc quả lên đĩa, sau đó kiểm tra lại kết quả</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Con Thỏ
- **TCVĐ:** Cáo và Thỏ
- **Chơi tự do:** Với đồ chơi ngoài trời

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con Thỏ

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loại động vật.

## 2. Chuẩn bị

- Tranh con Thỏ

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Chú Thỏ con"</li> <li>- Các con vừa hát về con gì?</li> <li>- Thỏ là động vật sống ở đâu?</li> <li>- Để biết con Thỏ như thế nào cô con mình cùng quan sát nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>* Quan sát: Con Thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gọi tên "Con Thỏ "</li> <li>- Các con có nhận xét gì về con Thỏ?</li> <li>- Thỏ có đặc điểm gì?</li> <li>- Con Thỏ ăn gì ?</li> <li>- Có bạn nào nhìn thấy con Thỏ chưa?</li> <li>- Nhìn thấy ở đâu?</li> <li>- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung các ý kiến của trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ Thỏ là loại động vật sống trong rừng và cũng có thể nuôi trong gia đình đấy. Con Thỏ là loại động vật rất hiền lành đấy. Các con nhớ chăm sóc cho Thỏ ăn là cây, cà rốt để Thỏ nhanh lớn nhé.</p> <p>* Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Nhắc nhở quan sát trẻ vui chơi an toàn</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét buổi chơi hôm nay.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

## III. Hoạt động chiều

### Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

##### \*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

##### \*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

**\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Động vật sống trong rừng” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trổng lác...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Đố bạn” để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc: .....
  - Kiến thức, kỹ năng: .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
  - Biện pháp khắc phục: .....
- \* Nhận xét của chuyên môn**

## **TUẦN 3 - CHỦ ĐỀ NHÁNH**

### **MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/ 12/2025 đến ngày 02/01/2026)

#### **1. Yêu cầu**

##### **a) Kiến thức**

- Trẻ biết có nhiều loại động vật sống dưới nước khác nhau, trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loài động vật sống dưới nước.
- Trẻ biết ích lợi của động vật sống dưới nước đối với đời sống con người, biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn chế biến từ cá, tôm, cua.
- **MT5.** Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- **MT34:** Không nghịch các vật sắc nhọn.
- **MT42\*** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.
- **MT83.** Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao
- **MT98.** Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

##### **b) Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng chạy đúng theo hiệu lệnh
- Rèn cách hát múa, đọc thơ đúng nhịp điệu, giai điệu bài hát, bài thơ cho trẻ.

##### **c) Thái độ**

- Trẻ biết cách chăm sóc, cần phải bảo vệ nguồn nước, bảo vệ loài cá, không làm nguồn nước ô nhiễm để các con vật sống và phát triển, giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ.

#### **2. Chuẩn bị**

##### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí tranh ảnh về các con vật sống dưới nước
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

##### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

##### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

### **3. Các hoạt động theo tuần**

#### **3.1. Đón trẻ**

#### **3.2. Thể dục sáng**

#### **3.3 Hoạt động góc**

##### **a) Dự kiến nội dung góc chơi.**

- **Góc phân vai:** Chơi bán hàng, nấu ăn.
- **Góc xây dựng:** Xây ao cá.
- **Góc nghệ thuật::** Hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc học tập:** Xé dán con cá
- **Góc thư viện:** Xem sách về các con vật sống dưới nước.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi đong nước vào chai, thả cá vào bể.

##### **b) Mục đích, yêu cầu.**

###### **+ Kiến thức**

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây ao cá
- Trẻ biết cách đóng vai bán hàng, nấu ăn.
- Trẻ biết xé dán con cá
- Biết cách đong nước vào chai, thả cá vào bể.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

###### **+ Kỹ năng**

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để xé dán con cá
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để đong nước vào chai, thả cá vào bể

###### **+ Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

##### **c) Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các con vật sống dưới nước
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu, giấy màu, keo dán.
- Các loại đồ dùng, dụng cụ của nghề bán hàng tại góc phân vai .

- Bộ dụng cụ đo nước, các loại tôm cua cá...

#### **d) Tiến hành hoạt động**

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.

+ Góc xây dựng : Chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây ao cá à? Đây là khu nuôi gì nhỉ?

+ Góc phân vai: Tôi chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác bán cho tôi ít tôm về nấu nào?

+ Góc nghệ thuật: Chào các bác! Các bác đang làm gì thế? Hôm nay các bác sẽ hát múa các bài hát trong chủ đề. Bác nào đánh đàn nhỉ? Còn ai là ca sĩ? Các bác sẽ thể hiện ca khúc “ Cá vàng bơi” nào

+ Góc học tập: Các bác hôm nay sẽ cùng xé dán con cá nhé, bác sẽ chọn giấy màu gì? Bác xé như thế nào nhỉ?

+ Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều sách quá! Đây là sách gì các bác? Các bác sẽ cùng xem sách về các con vật sống dưới nước nhé?

+ Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là dụng cụ gì không ? Để đóng nước vào chai các bác sẽ làm bằng cách nào? Các bác hãy đi mua tôm cá để thả vào bể nào?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

### **3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc**

#### **Bé làm nhà sinh thái cho cá và cua biển**

#### **4. Hoạt động soạn theo ngày**

**Thứ 2. Ngày 29 tháng 12 năm 2025**

#### **I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

##### **Khám phá con cua đồng**

#### **1. Mục đích**

##### **a. Kiến thức**

- Đặc điểm cấu tạo, vận động của cua: Cua có mai, mắt, càng, chân.

- Cung cấp cho trẻ một số đặc điểm: Cua di chuyển bằng cách bò ngang, môi trường sống của cua đồng: trong các hang ở đồng, ở bờ ruộng...

- Đếm, so sánh kích thước (to- nhỏ)

##### **b. Kỹ năng**

-Rèn kỹ năng quan sát và giải quyết vấn đề, ghi nhớ có chủ đích.

- Biết hợp tác, làm việc nhóm
- Rèn cách so sánh số lượng trong phạm vi 4
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

### c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, chủ động tham gia vào hoạt động; hợp tác và đoàn kết với bạn.
- Biết không tự ý dùng tay bắt cua, tiếp xúc với cua an toàn.

## 2. Chuẩn bị

- Các hình ảnh về con cua trên máy tính.
- Một số con cua đồng; que chỉ...
- Giấy, bút các loại để trẻ thể hiện kết quả quan sát;
- Giỏ, sỏi, hạt gạo, hang cua tự tạo.

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố: “Con gì 8 càng 2 càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày”</li> <li>- Đó là con gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về con cua?</li> <li>+ Cua sống ở đâu?</li> <li>+ Con cua có đặc điểm như thế nào?</li> <li>- Cô giới thiệu: Hoạt động khám phá con cua đồng. Hôm nay các con quan sát để tìm hiểu đặc điểm của cua; môi trường sống; cách vận động của cua.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá con cua đồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khám phá theo nhóm</li> <li>- Yêu cầu: Cho trẻ chia về 2 nhóm, mỗi nhóm lấy 1 chiếc bàn, bảng ghi chép thông tin và dụng cụ hỗ trợ quan sát.</li> <li>- Giáo viên theo dõi, bao quát việc quan sát của trẻ.</li> <li>- Trong quá trình trẻ quan sát các cô đưa những câu hỏi gợi mở để trẻ khám phá:</li> <li>+ Con cua có càng như thế nào?</li> <li>+ Chân cua có điều gì đặc biệt?</li> <li>+ Con cua bò được là nhờ bộ phận nào?</li> <li>+ Môi trường sống của cua ở đâu?</li> <li>- Trẻ khám phá rồi đánh dấu vào bảng của nhóm mình</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chia sẻ - giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia sẻ thông tin vừa thu thập được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ quan sát và ghi chép thông tin thu thập theo cách riêng của trẻ.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Đại diện từng nhóm lên chia sẻ những thông tin của nhóm mình thu thập được</p> <p>+ Cô gợi ý và đặt các câu hỏi giúp trẻ có kiến thức về con cua</p> <p>- Ngoài các thông tin 2 nhóm vừa chia sẻ, các con quan sát con cua xem còn phát hiện ra đặc điểm gì nữa?</p> <p>- Hỏi trẻ: Phần bụng cua như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ quan sát bụng cua</p> <p>+ Cô chỉ vào phần yếm và giới thiệu cua đực, cua cái</p> <p>Chốt kiến thức về con cua đồng: Cho trẻ xem video các loại cua</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng- Mở rộng</b></p> <p>*Trò chơi : “Cắp cua bỏ giỏ”</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng chuẩn bị: 2 con đường bằng thảm có hình chân các con vật khác nhau; hang cua tự tạo; những hạt gạo, 2 giỏ, mẹt.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của trẻ là đi trên đường theo hình chân cua để đến được nơi cua sinh sống. Trẻ dùng 2 ngón tay trở cặp 1 hạt gạo bỏ vào giỏ. Khi đó bạn tiếp theo mới được tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào có số lượng hạt gạo trong giỏ nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đi không đúng với hình chân con cua sẽ phải quay lại chơi từ đầu.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Các con có biết món ăn nào được chế biến từ cua?</p> <p>- Một số loại cua mà trẻ biết?</p> <p>=&gt; Mở rộng cho trẻ một số loại cua biển trên màn hình.</p> <p>* Áp dụng</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ ý tưởng tạo hình con cua?</p> <p>- Con sẽ nặn con cua như thế nào?</p> <p>- Thực hành sáng tạo con cua theo ý tưởng của trẻ.</p> <p><b>5. Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <p>- Nhận xét chung hoạt động: Ghi nhận quá trình và kết quả hoạt động trẻ tham gia.</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Tôm, cá, cua thi tài</p>	<p>- Trẻ chia sẻ thông tin nhóm quan sát được.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ cùng kiểm tra kết quả.</p> <p>- Trẻ chia sẻ ý tưởng.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ tạo hình con cua</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Bầu trời
- **TCVD:** Lộn cầu vồng
- **Chơi tự do:** Với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa

### 1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

## 2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Phấn các màu.

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>* Quan sát bầu trời.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</p> <p>+ Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVD: Tập tầm vông</p> <p>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Tập tầm vông</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>* CTD: Với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa.</p> <p>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

## III. Hoạt động chiều

### Trò chơi: Bịt mắt

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Bịt mắt”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

#### 2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 chiếc khăn đỏ

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>* Giới thiệu tên trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Bịt mắt”.</li><li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</li></ul>	- Trẻ lắng nghe
<p><b>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau.</li><li>- Oản tù tì bạn nào thua phải bịt mắt.</li><li>- Bạn bịt mắt sẽ tìm và bắt 1 bạn sau đó đoán tên bạn là gì nếu đoán đúng được thay thế và bạn bị bắt sẽ làm thay, đoán sai lại làm tiếp cho đến bao giờ đoán đúng thì thôi.</li></ul>	- Trẻ lắng nghe
<p><b>* Tổ chức chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia.</li><li>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</li></ul>	- Trẻ chơi
<p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tinh thần chơi của các bạn, khen ngợi trẻ.</li><li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn.</li></ul> <p>=&gt;Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn phán đoán, phản xạ nhanh hơn.</p>	- Trẻ thực hiện

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3. Ngày 30 tháng 12 năm 2025**

### I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

#### Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

#### 1. Mục đích

##### a.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Chạy thay đổi tốc độ theo hướng dẫn của cô”
- Trẻ hiểu và thực hiện được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh: Khi chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh, chậm theo hiệu lệnh

## b. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung
- Hình thành và phát triển kỹ năng vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

## c. Thái độ

- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức kỷ luật trong giờ học

## 2. Chuẩn bị

- + Nhạc bài hát: “Cùng đi đều” “Cá vàng bơi”
- + Nơ thẻ dục
- + 20 quả bóng

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>Loa loa loa Các bạn gần xa Chúng ta được biết Sắp có cuộc thi “Bé khỏe bé ngoan” Nào các bạn nhỏ Nhanh nhanh nhanh</p> <p>+ Các con có nghe thấy gì không, sắp có cuộc thi “Bé khỏe, bé ngoan cho các bạn nhỏ lớp 3 tuổi C3. Vậy chúng mình có muốn tham gia cuộc thi này không?</p> <p>- Để tham gia cuộc thi thì chúng mình cần phải có 1 cơ thể khỏe mạnh. Chúng mình làm gì để có sức khỏe tốt và cơ thể khỏe mạnh?</p> <p>- Bây giờ các bạn nhỏ cùng cô tập luyện để có sức khỏe nhé.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Khởi động</b></p> <p>- Cô mở nhạc bài hát “Cùng đi đều” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-&gt; mũi bàn chân-&gt; đi thường-&gt; gót chân-&gt; đi thường-&gt; mé bàn chân-&gt; đi thường-&gt; chạy chậm-&gt; chạy nhanh-&gt; chạy chậm-&gt; đi thường trở về 3 hàng ngang</p> <p><b>* Trọng động</b></p> <p>- Vừa rồi cô thấy lớp mình tham gia tập luyện rất tốt, nhưng chương trình sẽ lựa chọn những bạn khỏe mạnh</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhất để tham gia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để xem ai khỏe mạnh nhất nhé</li> <li>+ Các con đã sẵn sàng chưa? (Sẵn sàng)</li> <li>- Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài “ Cá vàng bơi”</li> <li>- Hô hấp 2: Thổi nơ bay.</li> <li>- Tay vai 2: Tay đưa ra phía trước gập trước ngực.</li> <li>- Bụng lườn 2: Cuối gập người về phía trước ngón tay chạm bàn chân.</li> <li>- Chân 2: Đứng đưa chân ra phía trước lên cao.</li> <li>- Bật: Bật về các phía</li> </ul> <p><b>*Vận động:Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và bây giờ sẽ là bài tập vô cùng quan trọng sẽ quyết định bạn nhỏ nào sẽ tham gia cuộc thi “Bé khỏe, bé ngoan”. Đó là bài tập Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Để làm được thì các con xem cô làm mẫu nhe</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1(không giải thích)</li> <li>-Cô làm mẫu lần 2: Phân tích</li> </ul> <p>TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện</li> <li>+ Cho trẻ quan sát, nhận xét</li> <li>+ Bạn chạy như thế nào? Đúng chưa?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lần lượt các trẻ lên tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ</li> <li>- Cho 2 đội thực hiện</li> <li>+ Các con vừa thực hiện bài tập gì? (Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)</li> <li>+ Cách chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh là như thế nào? (Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, khi cô vỗ trống nhanh thì chạy nhanh khi cô vỗ trống chậm thì chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động “Chuyền bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội có số bạn bằng nhau, Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
---	---

<p>cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng 2 tay và để vào trong rổ cứ như thế cho đến hết số bóng trong rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Mỗi lần chỉ chuyền được 1 quả bóng, đội nào nhiều bóng nhất được cô khen</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có thấy mệt không? Hãy thư giãn nào</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài học</li> <li>- Động viên, khen ngợi trẻ</li> </ul>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Con cá
- **TCVĐ:** Cá vàng bơi
- **Chơi tự do:** Với đồ chơi ngoài trời

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con cá
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loại động vật sống dưới nước.

### 2. Chuẩn bị:

- Vị trí quan sát sạch sẽ , thoáng mát
- Con cá

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Cá vàng bơi"</li> <li>- Các con vừa hát về con gì?</li> <li>- Cá là động vật sống ở đâu?</li> <li>- Để biết con cá như thế nào cô cháu mình cùng quan sát nhé.</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát: Con cá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gọi tên "Con cá "</li> <li>- Các con có nhận xét gì về con cá?</li> <li>- Con cá có đặc điểm gì ?</li> <li>- Cá sống ở đâu ?</li> </ul>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thức ăn của cá là gì ?</li> <li>- Để bơi được cá dùng bộ phận nào ?</li> <li>- Cô tóm tắt các ý kiến và bổ sung thêm kiến thức của trẻ</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao, hồ sông suối làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p><b>* TCVD: Cá vàng bơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn vị trí, đồ chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, nhắc trẻ vui chơi an toàn.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét buổi chơi của trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

### III. Hoạt động chiều

#### Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

##### 1.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

##### 2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu</li> <li>- Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</li> <li>- Cho trẻ trả lời cô gợi mở:</li> <li>- “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!”</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn cách sắp xếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>



- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: Cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ môi trường.

## 2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ, hình ảnh về một số loài cá
- Bài hát “Cá vàng bơi”..

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1. Tạo cảm xúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát” Cá vàng bơi”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát về nói về con gì?</li> <li>+ Con cá vàng sống ở đâu?</li> <li>+ Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không?</li> <li>- Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch,...</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.</li> <li>- Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hồ nhé!</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Cô đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ nói tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh.</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> </ul> <p>Nội dung bài thơ: Giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.</p> <p><b>* Đàm thoại, trích dẫn.</b></p> <p style="padding-left: 40px;">“Có cô rong xanh Đẹp như tơ nhuộm Giữa hồ nước trong Nhẹ nhàng uốn lượn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô rong xanh sống ở đâu?</li> <li>+ Cô rong xanh đẹp như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p style="text-align: center;">“Một đàn cá nhỏ Đuôi đỏ lụa hồng Quanh cô rong đẹp Mua làm văn công”</p> <p>+Đàn cá nhỏ sống ở đâu? + Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? + Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?) + Cá bơi như thế nào? cá đẹp không? =&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vớt rất bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá để cho cá có môi trường sống trong sạch</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ.</b> + Cô cho trẻ đọc 3-4 lần. + Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân. + Chú ý: Sửa sai, sửa giọng cho trẻ. Hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm. nhận xét trẻ đọc thơ.</p> <p><b>* Trò chơi “Chọn nhanh dán đúng”.</b> - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi là đội đỏ và đội vàng. Khi lên chơi phải nhảy qua 3 chiếc vòng rồi chọn lấy các con vật sống dưới nước và dán lên bảng. - Cô cho trẻ chơi</p> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc cùng cô -Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia chơi</p>
--	---

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát : Con tôm
- **TCVĐ:** Bắt chước tạo dáng
- **Chơi tự do:** Chơi trong vườn cổ tích

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con tôm
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loại động vật sống dưới nước.

### 2. Chuẩn bị:

- Vị trí quan sát sạch sẽ , thoáng mát
- Con tôm

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ hát "Tôm, cá, cua thi tài" - Các con vừa hát về con gì? - Tôm là động vật sống ở đâu? - Để biết con tôm như thế nào cô cháu mình cùng quan</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>sát nhé.</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát: Con tôm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gọi tên "Con tôm "</li> <li>- Các con có nhận xét gì về con tôm?</li> <li>- Con cá có đặc điểm gì ?</li> <li>- Tôm sống ở đâu ?</li> <li>- Thức ăn của tôm là gì ?</li> <li>- Để bơi được tôm dùng bộ phận nào ?</li> <li>- Cô tóm tắt các ý kiến và bổ sung thêm kiến thức của trẻ</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao, hồ sông suối làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p><b>* TCVD: Bắt chước tạo dáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi trong vườn cỏ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn vị trí, đồ chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, nhắc trẻ vui chơi an toàn.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét buổi chơi của trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

### III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

#### Bé làm nhà sinh thái cho cá và cua biển

##### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số động vật sống dưới nước: cá, tôm, cua, sứa...
- Trẻ biết đặc điểm nơi sống của chúng (nước, đá, rong biển, cát...).
- Phát triển kỹ năng hợp tác, xây dựng mô hình, sáng tạo.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo môi trường sống cho các con vật.

##### 2. Chuẩn bị

- khay nhựa hoặc thùng xốp nhỏ (làm “biển mini”).
- Nước sạch, vài viên đá cuội nhỏ, cát sạch.
- Rong biển giả (hoặc dây ruy-băng, lá xanh).
- Đồ chơi động vật biển: cá, tôm, cua, bạch tuộc...
- Ly nhựa, thìa, vợt bắt cá, phao nhỏ.
- Màu nước xanh (có thể pha loãng để tạo màu).

- Khăn lau, tạp dề cho trẻ.

### **3. Tiến trình hoạt động :**

#### **\* Cô gọi mở:**

- Các con có biết cá, cua sống ở đâu không?
- Hôm nay chúng mình cùng thiết kế một ‘ngôi nhà sinh thái’ dưới nước cho các bạn ấy nhé!

#### **\* Ý tưởng**

- Cho trẻ quan sát mô hình biển thật qua tranh/ảnh.
- Trẻ thảo luận nhóm:
- Trong biển có gì? Cá cần gì để sống?
- Chúng mình sẽ làm đại dương như thế nào?

#### **\*Thiết kế & chế tạo**

- Trẻ làm theo nhóm nhỏ:
- + Đổ nước hoặc nước pha màu xanh vào khay.
- + Rải cát vào một góc → tạo “bãi biển”.
- + Đặt đá cuội → tạo “rặng đá”.
- + Thêm rong biển (lá xanh).
- + Thả các con vật vào mô hình.
- + Dùng ly, thìa, phao để chơi nhập vai: Cá bơi, cua bò, cá trốn rong...

#### **\* Chơi – thử nghiệm**

- Trẻ thử xem cá có thể bơi từ vùng nước nông sang sâu không.
- Kiểm tra mô hình có bị đổ nước ra ngoài không.
- Điều chỉnh: thêm đá, thêm rong, bớt nước...
- Trẻ biết phân biệt một số động vật sống dưới nước.
- Trẻ biết hợp tác và sáng tạo khi xây mô hình

#### **\* Kết thúc**

- Nhận xét các nhóm chơi.

### **IV.Hoạt động chiều**

**Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.**

#### **1. Mục đích - Yêu cầu**

##### **a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Những con vật sống dưới nước”

- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

**b. Kỹ năng:**

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.

- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

**c. Thái độ:**

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.

- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

**2. Chuẩn bị**

- Các bài hát trong chủ đề “Những con vật sống dưới nước”

- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Ôn định – Gây hứng thú</b></p>	
<p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>* Ôn các bài hát</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức:</p>	
<p>- Cả lớp cùng hát.</p>	
<p>- Nhóm bạn hát.</p>	
<p>- Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép).</p>	
<p>- Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>* Trò chơi âm nhạc</b></p>	
<p>- Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo.</p>	
<p>- Cô khuyến khích trẻ thực hiện</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>* Kết thúc</b></p>	
<p>- Cô và trẻ cùng hát lại bài “Cá vàng bơi” để chào tạm biệt.</p>	
<p>- Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>

**V. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc: .....

- Kiến thức, kỹ năng: .....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

- Biện pháp khắc phục: .....



biết chúng nhiều hơn hay ít hơn, nhiều hơn (ít hơn) mấy con. Gắn thẻ số t-ơng ứng.

**\*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động**

- Trò chơi “ Về đúng nhà”.

+ Cô nói cách chơi, luật chơi.

+ Cho trẻ chơi.

- Hát bài : Cá vàng bơi.

- Nhận xét, kết thúc.

- Trẻ chơi

- Trẻ hát.

**II. Hoạt động ngoài trời**

- **HĐCCĐ:** - Quan sát Con cua

- **TCVĐ:** Cắp cua

- **Chơi tự do:** Với sỏi, phấn,lá cây.

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Kiến thức: Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con cua

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ

- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loại động vật sống dưới nước.

**2. Chuẩn bị:**

- Vị trí quan sát sạch sẽ , thoáng mát

- Con cua

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Tôm, cá, cua thi tài"</li> <li>- Các con vừa hát về con gì?</li> <li>- Cua là động vật sống ở đâu?</li> <li>- Để biết con cua như thế nào cô cháu mình cùng quan sát nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát: Con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gọi tên "Con cua "</li> <li>- Các con có nhận xét gì về con cua?</li> <li>- Con cua có đặc điểm gì ?</li> <li>- Cua sống ở đâu ?</li> <li>- Thức ăn của cua là gì ?</li> <li>- Để bơi được cua dùng bộ phận nào ?</li> <li>- Cô tóm tắt các ý kiến và bổ sung thêm kiến thức của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>=&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao, hồ sông suối làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p><b>* TCVD: Cắp cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Với sỏi, phân, lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn vị trí, đồ chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, nhắc trẻ vui chơi an toàn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét buổi chơi của trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh, cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

### III. Hoạt động chiều

#### Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### \* Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

###### \* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

###### \* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

##### 2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Động vật sống dưới nước” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, tròng lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

## TUẦN 4 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/ 01/2026 đến ngày 09/01/2026)

### 1. Yêu cầu

#### a) Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, lợi và những đặc điểm nổi bật của một số loại chim và côn trùng
- Nhận biết sự giống và khác nhau rõ nét giữa 2 loại côn trùng quen thuộc qua đặc điểm cấu tạo, vận động.
- Biết cần phải bảo vệ các loài chim, chăm sóc ( cho ăn, uống nước.)
- Biết lợi ích và tác hại của các loại côn trùng để không lại gần các con vật nguy hiểm và bảo vệ côn trùng có lợi.
- Biết phân loại các con côn trùng theo môi trường sống.
- **MT9.** Bước lên xuống bậc cao 30cm
- **MT43\*.** Phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.
- **MT93\*.** Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.
- **MTs107.** Đo, vẽ, viết, cắt, dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế

#### b) Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phân loại các con vật theo môi trường sống, tách gộp các chữ số trong phạm vi 4

#### c) Thái độ

- Vui vẻ, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, kể chuyện, hát vận động theo nhạc và tạo hình
- Giáo dục trẻ biết lợi ích và tác hại của các loại côn trùng để không lại gần các con vật nguy hiểm và bảo vệ côn trùng có lợi.

## 2. Chuẩn bị

#### a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các con côn trùng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

#### b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

#### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

### **3. Các hoạt động theo tuần**

#### **3.1. Đón trẻ**

#### **3.2. Thể dục sáng**

#### **3.3 Hoạt động góc**

##### **a) Dự kiến nội dung góc chơi.**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán thức ăn cho chim
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật:** Nặn con giun
- **Góc học tập:** Chơi tranh lô tô về các con côn trùng
- **Góc thư viện:** Xem sách về các con côn trùng.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp

##### **b) Mục đích, yêu cầu.**

##### **+ Kiến thức**

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây vườn bách thú
- Trẻ biết cách đóng vai bán hàng, cửa hàng bán thức ăn cho chim
- Trẻ biết nặn con giun
- Biết cách đong nước vào chai, thả cá vào bể.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

##### **+ Kỹ năng**

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để nặn con giun
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc cây ở góc thiên nhiên.

##### **+ Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

##### **c) Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các con côn trùng
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....

- Vỡ vễ, bút chì, sáp màu, giấy màu, keo dán.
- Các loại đồ dùng, dụng cụ của nghề bán hàng tại góc phân vai .
- Bộ dụng chăm sóc cây

#### **d) Tiến hành hoạt động**

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây vườn bách thú à
- + Góc phân vai: Tôi chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác bán cho tôi ít cám về cho chim ăn nào?
- + Góc nghệ thuật: Chào các bác! Các bác đang làm gì thế? Hôm nay các bác nặn con giun à? Bác chia đất thế nào? Con giun có dạng hình gì nhỉ?
- + Góc học tập: Các bác hôm nay sẽ cùng chơi tranh lô tô về các con côn trùng nhé! Đây là tranh con gì?
- + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều sách quá! Đây là sách gì các bác? Các bác sẽ cùng xem sách về các con côn trùng nhé?
- + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là dụng cụ gì không ? Chúng mình cùng nhặt cỏ, tưới nước cho cây nhé!
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

#### **4. Hoạt động soạn theo ngày**

**Thứ 2. Ngày 05 tháng 01 năm 2026**

#### **I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

##### **Trò chuyện về các con côn trùng**

##### **1. Mục đích**

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi - tác hại, đặc điểm môi trường sống và vận động của 1 số côn trùng; biết tác hại và cách phòng tránh 1 số loại côn trùng...
- Phát triển óc quan sát, so sánh, phân biệt một số loại côn trùng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ một số loài côn trùng có lợi và phòng tránh một số loài côn trùng có hại.

##### **2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về một số loại côn trùng có lợi (ong, bướm, chuồn chuồn...) và một số loài côn trùng có hại ( Ruồi, muỗi, bọ cánh...).

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “ Con chuồn chuồn”</li><li>- Đàm thoại và trò chuyện về nội dung bài hát.</li><li>+ Bài hát nói về con gì?</li><li>+ Con chuồn chuồn biết làm gì?</li><li>+ Ngoài con chuồn chuồn ra các con còn biết các con côn trùng nữa?</li><li>+ Để biết rõ hơn về những con côn trùng thì hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu kỹ hơn về các loại côn trùng nhé.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết tên gọi, đặc điểm vận động và môi trường sống của một số loài côn trùng:</li><li>+ Cô cho trẻ xem tranh các loài côn trùng.</li><li>+ Trong tranh có những con gì ?</li><li>+ Ai kể tên được những con côn trùng ?</li><li>+ Những loài côn trùng nào biết bay ? Nhờ bộ phận nào mà côn trùng bay được ?</li><li>+ Côn trùng nào không biết bay ?</li><li>+ Côn trùng nào thường kiếm ăn trên những bông hoa ?</li><li>+ Loài côn trùng nào hay kiếm ăn trên cách đồng ngô, lúa ?</li><li>+ Loài côn trùng nào hay kiếm ăn trong vườn rau ?</li><li>+ Loài côn trùng nào hay kiếm ăn thức ăn của người và gia súc ?</li><li>+ Ong, bướm có điểm nào giống và khác nhau?</li><li>+ Ruồi, muỗi có gì khác nhau ?</li><li>- Nhận biết lợi ích của một số loại côn trùng:</li><li>+ Cho trẻ hát bài “ Con bướm trắng”</li><li>+ Ong và bướm là loài côn trùng có lợi hay có hại?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li></ul>

<p>+ Con ong cho con người sản phẩm nào quý nhất ?</p> <p>+ Tại sao ong và bướm lại giúp cho cây ra nhiều quả và xanh tốt ?</p> <p>+ Loài ong nào được con người nuôi dưỡng ?</p> <p>+ Các con có được chọc phá tổ ong không ?</p> <p>=&gt; Ong và bướm là những loài côn trùng có lợi và giúp ích rất nhiều cho cuộc sống của con người vì vậy các con phải biết bảo vệ chúng nhé !</p> <p>- Nhận biết tác hại của một số con côn trùng:</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi “Con muỗi”</p> <p>+ Khi bị ruồi, muỗi cắn chúng ta cảm thấy như thế nào</p> <p>+ Ruồi muỗi là nhóm côn trùng có lợi hay có hại ?</p> <p>+ Chúng truyền bệnh cho người và gia súc như thế nào</p> <p>+ Loài côn trùng nào có thân hình màu xanh thường cắn phá ngô, lúa của bác nông dân?</p> <p>+ Loại côn trùng nào cắn phá các loại rau, cây cối ?</p> <p>+ Con còn biết loại côn trùng nào có hại nữa ?</p> <p>+ Để phòng tránh các loại côn trùng có hại chúng ta phải làm gì ?</p> <p>=&gt; Ruồi muỗi và những loại côn trùng khác thường sống ở nơi tối tăm bẩn thỉu, đậu trên phân, trên rác thải rồi lại bay đến đậu vào thức ăn của con người. Ruồi, muỗi thường hút máu người và gia súc bị bệnh rồi đến hút máu người và gia súc lành. Đó chính là quá trình truyền bệnh của ruồi và muỗi. Do vậy ruồi, muỗi, sâu...là những loài côn trùng có hại rất nguy hiểm đối với đời sống con người và động vật vì vậy các con phải biết phòng tránh và loại bỏ chúng.</p> <p>- Cho trẻ chơi “Thi xem ai nhanh”.</p> <p>+ Cô chuẩn bị hai bức tranh có vẽ những con vật có lợi và có hại khác nhau.</p> <p>+ Chia trẻ thành hai đội chơi mỗi trẻ lần lượt chạy lên khoanh tròn những con vật có lợi, sau 3 phút đội nào khoanh được nhiều hơn, đúng hơn sẽ thắng.</p> <p>+ Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
--	--



bướm sẽ gây ngứa cho làn da của chúng mình .  
**\* TCVD: Cáo ơi ngủ à.**  
 + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  
 + Cho trẻ chơi  
**\* CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
 + Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời  
 + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, vui chơi an toàn  
**\* Hoạt động 3: Kết thúc**  
 - Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Hoạt động chiều**

**Trò chơi: Kéo co**

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Kéo co”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy , phản xạ linh hoạt biết dồn sức vào để kéo
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn

**2. Chuẩn bị**

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- Dây kéo co
- Kẻ vạch giữa cho 2 đội

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Giới thiệu tên trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, có tính tập thể đó là trò “Kéo co”.</li> <li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau</li> <li>- Tất cả các thành viên dùng tay nắm vào sợi dây</li> <li>- Khi có hiệu lệnh toàn đội hạ trọng tâm xuống 2 chân dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình</li> <li>- Đội nào kéo qua vạch chuẩn là đội đó chiến thắng.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia.</li> <li>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng.</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn.</li> </ul> <p>=&gt;Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3. Ngày 06 tháng 01 năm 2026**

**I. Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Bước lên xuống bục cao 30cm**

**1. Mục đích**

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết bước lên bục và bật xuống. Biết chơi trò chơi “Tung bóng”.

b. Kỹ năng

- Trẻ bước được lên bục và bật xuống bằng 2 chân, giữ được người thăng bằng.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng: Bục cao 30cm, bề mặt 30cm x 40cm, xác xô, nhạc “Gà trống, mèo con và cún con, Chim mẹ chim con, nhạc sàn”.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng dễ cử động.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi vào học.

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít – Xúm xít</li> </ul>	

<p>+Để có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì? =&gt; À đúng rồi, để có được một cơ thể khỏe mạnh, săn chắc, cân đối, dẻo dai chúng mình phải ăn đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục. Ngay bây giờ cô và các con cùng nhau bước vào phần khởi động. Các con đã sẵn sàng chưa?</p>	<p>-Ăn đủ chất và tập thể dục</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p>	
<p><b>*Khởi động.</b></p>	
<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu (theo nền nhạc).</p>	<p>-Sẵn sàng</p>
<p>- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</p>	<p>-Trẻ chạy khởi động</p>
<p><b>* Trọng động.</b></p>	<p>-Chuyển đội hình</p>
<p>+ <b>BTPTC:</b></p>	
<p>- Tập các động tác theo nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”</p>	
<p>- Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p>	<p>-2 lần x 4 nhịp</p>
<p>- Bụng: Cúi về phía trước.</p>	<p>-2 lần x 4 nhịp</p>
<p>- Chân 2: Bật tại chỗ.</p>	<p>-3 lần x 4 nhịp</p>
<p><b>* Bài tập vận động cơ bản: Bước lên xuống bục cao 30cm.</b></p>	
<p>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang và dẫn cách đều nhau nào.</p>	<p>-Trẻ đứng thành 2 hàng ngang</p>
<p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bước lên xuống bục cao 30cm.</p>	
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại.</p>	<p>-Trẻ nhắc lại</p>
<p>- <b>Cô làm mẫu:</b></p>	
<p>+ Lần 1: Cô tập không phân tích động tác.</p>	<p>-Trẻ quan sát</p>
<p>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác.</p>	
<p>+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới trước bục khi có hiệu lệnh “bước lên” cô đặt một chân lên bục và nhún mạnh cơ chân kia lên rồi đứng lên trên bục rồi cô bật nhẹ xuống bằng 2 chân, tiếp đất nhẹ nhàng và giữ thẳng bằng cơ thể. Cô đi về cuối hàng đứng.</p>	
<p>+ Cô mời một trẻ mạnh dạn lên thực hiện cho cả lớp quan sát động tác.</p>	<p>-Trẻ lên tập</p>
<p>+ Cô nhận xét trẻ tập.</p>	<p>-Trẻ nghe</p>
<p>+ Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.</p>	
<p>- <b>Trẻ tập:</b></p>	
<p>+ Cô cho cả lớp tập (2-3 lần).</p>	<p>-Trẻ tập</p>
<p>+ Khi trẻ tập, cô quan sát, nhắc nhở, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.</p>	
<p>+ Khi trẻ tập thành thạo cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau giữa đội (1-2 lần)</p>	<p>-Trẻ thi đua</p>
<p>+ Cô tập cùng trẻ.</p>	
<p>+ Cô nhận xét, động viên khen trẻ.</p>	<p>-Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ khá lên tập lại 1 lần.</li> <li>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</li> <li><b>* Trò chơi vận động: Tung bóng.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, chơi đúng luật.</li> <li>- Các bạn vừa chơi trò chơi gì?</li> <li><b>* Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân trên nền nhạc “Chim mẹ chim con”.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lên tập</li> <li>-Bước lên xuống bục cao 30cm</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Tung bóng</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>-Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Thời tiết trong ngày
- **TCVD:** Lộn cầu vòng
- **Chơi tự do:** Vẽ tự do trên sân

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hàng điểm danh.</li> <li>- Hát bài : Đi chơi</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</li> <li>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</li> <li>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</li> <li>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</li> <li>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?          + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?  <b>* TCVD: Lộn cầu vòng</b>          - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi          - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi.  <b>* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</b>          - Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân          - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do vẽ theo ý thích.          - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung vẽ, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.          - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.  <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>          - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.          - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ thực hiện</p>
--	--

### III. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca: Bài hát “ Lý ngựa ô”- Dân ca “ Nam bộ

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

##### \* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Lý ngựa ô” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về các con vật và nhịp sống xung quanh

##### \* Kỹ năng

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

##### \* Thái độ

- Trẻ yêu yêu quý các con vật, yêu thích âm nhạc dân ca.

#### 2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý ngựa ô”
- Hình ảnh minh họa về con ngựa
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Gây hứng thú</b>            - Cô cho trẻ quan sát video về ccon ngựa            - Cô dẫn dắt vào bài hát.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p><b>* Nghe cô hát dân ca “Lý ngựa ô”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý ngựa ô” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ).</li> <li>- Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện với cô</li> </ul>
---	--

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4. Ngày 07 tháng 01 năm 2026**

**I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Truyện : Giọng hát chim Sơn Ca – Tác giả “Thu Thủy”**

**1. Mục đích**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết được tên chuyện, tên tác giả, biết tên các nhân vật trong chuyện
- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện thông qua sự hướng dẫn của cô

**b. Kỹ năng**

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và trí nhớ tưởng tượng
- Trẻ nói to rõ ràng, đủ câu

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tham gia các hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè và mọi người, biết giúp đỡ mọi người.
- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô và trẻ: Tranh minh họa truyện, que chỉ, video về câu truyện, nhạc bài “Con chim non”



<b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Nhận xét, kết thúc - Hát, vận động bài : Con chim vành khuyên	-Trẻ hát
--	----------

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Tranh con ong
- **TCVD:** Bắt chước tiếng kêu của các con vật
- **Chơi tự do:** Chơi với sỏi phấn, lá cây.
- Trẻ biết các đặc điểm đặc trưng của con ong: các bộ phận đặc trưng ( cấu tạo, cách vận động, màu sắc, thức ăn, sinh sản.); trẻ biết có nhiều loại ong khác nhau.
- Phát triển trí tưởng cho trẻ, phát triển thẩm mỹ và khả năng suy đoán của trẻ . Phát triển ngôn ngữ, mạch lạc cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình về loài ong.
- Giúp trẻ có thái độ đúng với côn trùng và cảnh vật xung quanh. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại côn trùng .

### 2. Chuẩn bị

- Tranh con ong

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Ổn định</b> - Cô cho trẻ hát bài: Chị ong nâu và em bé - Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động quan sát. <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> <b>* Quan sát tranh con ong.</b> + Cô cho trẻ quan sát tranh con ong. + Cho trẻ tự nói lên những gì trẻ quan sát được. + Con ong có đặc điểm gì? + Cấu tạo của con ong gồm mấy phần? + Cánh ong trông như thế nào? + Ong ăn thức ăn gì? + Cô giới thiệu thêm về vòng đời của con ong. + Con ong có lợi ích cho chúng ta như thế nào? + Vậy các con có được bắt ong không? => Giáo dục: Ong là loài côn trùng, con ong bay trên cao giúp cây thụ phấn cho hoa , ong còn hút mật để làm ra mật ong cho con người dùng tuy vậy chúng mình không được lại gần con ong vì sẽ bị ong đốt đấy <b>* TCVD:</b> Bắt chước tiếng kêu của các con vật + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi	- Trẻ hát  -Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi

<p>* <b>CTD:</b> Chơi với sỏi phấn, lá cây</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, vui chơi an toàn</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	-Trẻ chơi
---	-----------

### III. Hoạt động chiều

#### Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

##### 1.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

##### 2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>* <b>Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu</li> <li>- Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</li> <li>- Cho trẻ trả lời cô gọi mở:</li> <li>- “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!”</li> </ul> <p>* <b>Hướng dẫn cách sắp xếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh.</li> <li>- Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?”</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi.</li> </ul> <p>* <b>Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi.</li> <li>- Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch.</li> </ul> <p>* <b>Nhận xét – củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng.</li> <li>- Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p>còn chưa chú ý. =&gt;Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch * <b>Kết thúc</b> - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi”</p>	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 5. Ngày 08 tháng 01 năm 2026**

#### I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

**Tạo hình : Làm tổ chim ( EDP)**

##### 1. Mục đích

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết tổ chim được làm khi chim sinh nở, nơi làm tổ, vật liệu tạo nên và màu sắc có thể nguy trang, an toàn cho chim(S).
- Trẻ biết thiết kế tổ chim, biết nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành tổ chim.(T)
- Trẻ biết chọn nhiều loại chất liệu để làm tổ chim, chọn vị trí màu sắc tổ phù hợp để tránh kẻ thù.(A)

###### b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được kỹ năng sắp xếp, buộc, gắn dính cho tổ chim được cân đối đẹp mắt(A).
- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: Lá cây khô, cỏ khô, rơm rạ khô, băng dính, kéo, dây buộc để tạo ra chiếc tổ chim(E)
- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ(A)

###### c. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động(A)
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm(A)

##### 2. Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát “Chim mẹ chim con”.
- Bảng để trưng bày bản thiết kế, cây để tổ chim
- Giấy A4, bút chì, bút màu xộp, băng dính 2 mặt, kéo, keo, lá cây, cành cây khô...
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Lá cây khô, rơm rạ khô, cỏ khô...  
Băng dính.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Hỏi, xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc và trình diễn màn ảo thuật sau đó xuất hiện con chim.</li> <li>- Chúng mình cùng nhìn xem trong túi có gì không nào?</li> <li>- Cô thò tay qua túi, cho trẻ nhìn túi rỗng, chúng mình cùng xem điều kỳ diệu gì xảy ra?</li> <li>- Những chú chim khi còn bé thì ở đâu?</li> <li>- Chim làm tổ bằng gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng, lập kế hoạch.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để làm được tổ chim cần những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra những chiếc tổ chim mà chúng mình yêu thích.</li> <li>- Cô mời các con lấy giấy ra, mỗi bạn tự vẽ cho mình một tổ chim và tô màu theo ý thích nhé,</li> <li>- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu vào bảng thiết kế.</li> <li>- Sau khi thiết kế xong chúng mình cùng đem bản thiết kế dán lên bảng nhé!</li> <li>- Bạn nào có thể giới thiệu về bản thiết kế của mình nào?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chế tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đã được thiết kế tổ chim rồi, nếu hôm nay được làm con dự định làm tổ chim như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?</li> <li>- Con có ý tưởng nào khác không?</li> <li>- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm những</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

chiếc tổ chim thật là đẹp để tặng chú chim sâu nhé.

- Làm tổ chim đáp ứng tiêu chí sau:

+ Tổ chim phải đứng vững

+ Có chỗ cho chim đậu.

+ Có hệ thống cửa đủ rộng để chim bay vào bay ra.

- Bây giờ cô mời chúng mình lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những chiếc tổ chim thật đẹp nào!

- Con đã chọn được những nguyên vật liệu gì?

- Tại sao con lại lựa chọn những nguyên vật liệu đó?

- Với những nguyên vật liệu này con sẽ thiết kế tổ chim như thế nào?

- Cô quan sát và gợi ý hoặc giúp đỡ cho trẻ để trẻ gặp khó khăn với các thao tác buộc đan luôn xếp cuộn...

- Trong quá trình trẻ chế tạo cô gợi ý để trẻ biết cách ước lượng, tính toán độ rộng của tổ chim để đủ đặt các con chim.

- Cô gợi ý cho trẻ lấy những chú chim đồ chơi và trứng chim để có thể tính toán và làm tổ chim cho vừa kích thước và phù hợp bằng việc đo so sánh thử nghiệm.

#### 4. Hoạt động 4. Cải tiến

- Cho trẻ mang sản phẩm lên

- Tổ chim của chúng mình đã hoàn thiện chưa?

- Con làm tổ chim bằng cách nào?

- Tổ chim này có giống với bản thiết kế của con không?

- Trong quá trình làm các con có thay đổi ý tưởng gì không?

- Tại sao lại thay đổi nó?

- Tại sao lại đặt tổ chim ở vị trí này?

- Để tổ chim có thể là chỗ ở cho cả chim bố chim mẹ và chim con thì chúng mình phải làm như thế nào?

- Con có muốn thay đổi gì cho tổ chim của mình không?

- Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

<p>tiếp con sẽ làm gì?</p> <p><b>* Giáo dục</b></p> <p>- Những chú chim thật là đáng yêu, chim bắt sâu giúp cây không bị sâu phá, giúp bảo vệ mùa màng cho người nông dân, chim hót cho chúng ta nghe thật là vui tai,</p> <p>Vì vậy chúng mình cần phải bảo vệ những chú chim nhỏ không được bắt chim hay phá tổ của chim nhé.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Vậy là cô con mình đã cùng nhau làm được rất nhiều những chiếc tổ chim, chuồng chim xinh xắn, đáng yêu rồi đúng không nào. Và bây giờ chúng mình sẽ những chiếc tổ chim để tặng các bác nông dân nuôi chim nhé.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	-----------------------

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Tranh con chuồn chuồn.
- **TCVD:** : Chim bay cò bay
- **Chơi tự do:** Vẽ tự do trên sân

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi một số đặc điểm, ích lợi của con chuồn chuồn
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ và quan sát cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con côn trùng.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát: Ngoài sân trường
- Con chuồn chuồn

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Hát bài : Con chuồn chuồn</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát con chuồn chuồn</b></p> <p>- Cho trẻ đi dạo quanh sân trường</p> <p>- Trẻ tự quan sát và nói lên những gì trẻ biết về con chuồn chuồn</p> <p>+ Con chuồn chuồn là con côn trùng sống ở đâu?</p> <p>+ Con quan sát được gì?</p> <p>+ Chuồn chuồn biết làm gì ?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về con chuồn chuồn? (Đặc điểm, hình dạng, tác dụng các bộ phận)</p> <p>- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con côn trùng</p> <p><b>*Trò chơi vận động: Chim bay cò bay</b></p> <p>+ Cô phổ biến cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p><b>* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ vẽ tự do về các con côn trùng trên sân.</p> <p>- Bao quát trẻ chơi, chơi cùng trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 3:Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, kết thúc</p> <p>- Nhắc nhở trẻ vệ sinh chân tay vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

### III. Hoạt động chiều

#### Trẻ tập kể chuyện: Giọng hát chim Sơn ca

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

##### 2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Ôn định - gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Con chim non”</p> <p>- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “Giọng hát chim Sơn Ca” nhé</p> <p><b>* Ôn tập kể chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi.</p> <p>+ Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện</p> <p>+ Cho cả lớp tập kể.</p> <p>+ Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật.</p> <p><b>* Củng cố- kết thúc</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì?</p> <p>- Con thích nhất câu nào?</p> <p>- Chú chim Sơn Ca có giọng hát thế nào?</p> <p>- Chim Sẻ nghe giọng hát đã nói gì?</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>



+ Cho trẻ chọn các loại cá có số lượng là 4. Cho cả lớp đếm kiểm tra, gọi tên.

**\*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm**

**- Bài mới: Tách - gộp trong phạm vi 4.**

**- Cô tách mẫu:**

+ Cô xuất hiện 4 lô tô cá trên bảng.

+ Trên bảng cô có gì?

+ Cô tách 4 con cá ra làm 2 phần: 1-3

+ Từ 4 con cá cô tách ra làm 2 phần, mỗi phần có mấy con cá?

+ Hai phần như thế nào với nhau?

+ Cô gộp 2 nhóm vào với nhau.

+ Sau khi gộp chúng mình có mấy con cá?

+ Cho trẻ nhắc lại: 1 gộp 3 được 4.

=> Từ một nhóm có số lượng ban đầu là 4, khi tách ra thành 2 nhóm nhỏ thì có số lượng hai nhóm không bằng nhau. Khi ta gộp 2 nhóm lại với nhau thì ta lại được nhóm có số lượng như nhóm ban đầu.

+ Cô còn có cách tách khác đó là

+ Cô tách 4 con cá ra làm 2 phần: 2-2

+ Từ 4 con cá cô tách ra làm 2 phần, mỗi phần có mấy con cá?

+ Hai phần như thế nào với nhau?

+ Cô gộp 2 nhóm vào với nhau.

+ Sau khi gộp chúng mình có mấy con cá?

+ Cho trẻ nhắc lại: 2 gộp 2 được 4.

**- Tách theo ý thích:**

+ Chúng mình nhìn xem trong rô cô đã chuẩn bị cho chúng mình cái gì?

+ Cho trẻ xếp tất cả con cá ra bảng từ trái sang phải và đếm.

+ Từ 4 con cá các con hãy tách làm hai nhóm theo ý thích.

+ Cô đi kiểm tra, nhận xét cách tách của trẻ và hỏi trẻ:

+ Cách tách 2-2

+ Cô thực hiện lại trên bảng cho cả lớp cùng quan sát.

+ Bạn A đã tách 4 con cá ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 2, một nhóm có 2.

+ Có bạn nào tách giống bạn thì giơ tay nào.

+ Cô kiểm tra và chốt lại: Từ 1 nhóm lớn có 4 đối tượng có 2 cách tách đó là cách tách 2-2 và cách tách 1-3

**- Tách theo yêu cầu:**

+ Chúng mình cùng tách 4 con cá ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 3 và 1 nhóm có 1 nào!

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

<p>+ 2 nhóm này như thế nào với nhau?  + Chúng mình cùng tách 4 con cá ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 2 nào!  =&gt; Từ một nhóm lớn có 4 đối tượng tách được thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm có 3 và 1 nhóm có 1 gọi là cách tách 3-1. Cô lại tách thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm 2 và 1 nhóm 2 gọi là cách tách 2-2  - Cho trẻ gộp lại.  + 1 con cá gộp 3 cá được mấy cá?  + 2 con cá gộp 2 con cá được mấy con cá?  + Từ 1 nhóm có 4 đối tượng có mấy cách tách?  + Đó là cách nào?  =&gt; Cô củng cố: Từ 1 nhóm có 4 đối tượng có 2 cách tách đó là 3-1. Và 2-2  <b>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</b>  <b>+Trò chơi: Tập tầm vông.</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe.  - Tổ chức cho trẻ chơi theo lớp 2-3 lần, cô bao quát động viên, khuyến khích.  - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?  + <b>Kết thúc.</b>  - Cô nhận xét trò chơi và cho trẻ cất đồ chơi và nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>-Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe   -Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi</p>
--	---

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Bầu trời
- **TCVĐ:** Tập tầm vông
- **Chơi tự do:** Với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa

### 1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>  - Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát bầu trời.</li> <li>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</li> <li>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</li> <li>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</li> <li>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</li> <li>+ Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì?</li> <li>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> <li>* TCVD: Tập tầm vông</li> <li>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Tập tầm vông</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</li> <li>* CTD: Vớ sỏi, phân, lá cây, xâu hoa.</li> <li>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</li> <li>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	---

### III. Hoạt động chiều

#### Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### \*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

###### \*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

###### \* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

##### 2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Côn trùng” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Kia con bướm vàng</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p>Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

# TUẦN ÔN TẬP CHỦ ĐỀ : NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/ 01/2026 đến ngày 16/01/2026)

## 1. Yêu cầu

### a) Kiến thức

- Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, môi trường sống của các con vật . Quan sát nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 con vật theo những dấu hiệu rõ nét , biết mối quan hệ giữa cấu tạo môi trường sống với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số vật nuôi có thói quen chăm sóc bảo vệ động vật
- Nhận biết được tiếng kêu đặc trưng của các con vật.Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.. (Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của con vật.
- Biết được các con vật nuôi trong gia đình để làm gì. Trả lời được câu hỏi: Con gì? Nó có đặc điểm thế nào? Nó dùng để làm gì? Nó ăn gì?
- Trẻ biết có nhiều loại động vật sống khác nhau, trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loài động vật.
- Trẻ biết ích lợi của động vật sống đối với đời sống con người, biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn chế biến từ động vật.

### b) Kỹ năng

- Quan sát, khám phá về các con vật
- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức, nghiên cứu để khám phá, tìm hiểu về các con vật
- Thực hiện các kỹ năng hát, múa đọc thơ đúng giai điệu, nhịp thơ.
- Đặt được câu hỏi gợi mở/câu hỏi truy vấn (Tại sao? Vì sao? Như thế nào?) về con vật

### c) Thái độ

- Thể hiện được cảm xúc phù hợp qua các câu chuyện, bài thơ, bài hát sản phẩm tạo hình về các con vật gần gũi quen thuộc
- Yêu quý các con vật nuôi có ích trong gia đình, mong muốn chăm sóc và bảo vệ con vật

## 2. Chuẩn bị

### a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các con vật
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

### b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

### 3. Các hoạt động theo tuần

#### 3.1. Đón trẻ

#### 3.2. Thể dục sáng

#### 3.3 Hoạt động góc

##### a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán gia cầm, gia súc.
- **Góc xây dựng:** Xây trại chăn nuôi.
- **Góc nghệ thuật:** Nặn các con vật (con gà, con vịt)
- **Góc học tập:** Chơi lô tô về các con vật nuôi
- **Góc sách truyện:** Xem tranh về các con vật nuôi trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh của lớp

##### b) Mục đích, yêu cầu.

##### + Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây trại chăn nuôi
- Trẻ biết cách đóng vai bán hàng, bán gia cầm, gia súc
- Trẻ biết nặn các con vật (con gà, con vịt).
- Biết cách chăm sóc cây xanh.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

##### + Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để nặn hoa các con vật.
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

##### + Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

### **c) Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các con vật nuôi trong gia đình
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

### **d) Tiến hành hoạt động**

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
  - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây trang trại chăn nuôi à? Đây là khu nuôi gà à?
  - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác bán những mặt hàng gì? Bán cho tôi ít trứng gà nào?
  - + Góc nghệ thuật: Chào các bác! Các bác đang làm gì thế? Hôm nay các bác sẽ nặn con gì? Bác sử dụng đất như thế nào?
  - + Góc học tập: Các bác đang xem tranh lô tô về các con vật nuôi i à? Các bác xem đi nhé?
  - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy hình ảnh các con vật nuôi thế nào?
  - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

## **4. Hoạt động soạn theo ngày**

**Thứ 2. Ngày 12 tháng 01 năm 2026**

### **I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Ôn tập: Khám phá con cua đồng.**

#### **1. Mục đích**

##### **a. Kiến thức**

- Đặc điểm cấu tạo, vận động của cua: Cua có mai, mắt, càng, chân.
- Cung cấp cho trẻ một số đặc điểm: Cua di chuyển bằng cách bò ngang, môi trường sống của cua đồng: trong các hang ở đồng, ở bờ ruộng...

- Đếm, so sánh kích thước (to- nhỏ)

## b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và giải quyết vấn đề, ghi nhớ có chủ đích.
- Biết hợp tác, làm việc nhóm
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

## c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, chủ động tham gia vào hoạt động; hợp tác và đoàn kết với bạn.
- Biết không tự ý dùng tay bắt cua, tiếp xúc với cua an toàn.

## 2. Chuẩn bị

- Các hình ảnh về con cua trên máy tính.
- Một số con cua đồng; que chỉ...
- Giấy, bút các loại để trẻ thể hiện kết quả quan sát;
- Giỏ, sỏi, hạt gạo, hang cua tự tạo.

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố: “Con gì 8 càng 2 càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày”</li> <li>- Đó là con gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về con cua?</li> <li>+ Cua sống ở đâu?</li> <li>+ Con cua có đặc điểm như thế nào?</li> <li>- Cô giới thiệu: Hoạt động khám phá con cua đồng. Hôm nay các con quan sát để tìm hiểu đặc điểm của cua; môi trường sống; cách vận động của cua.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá con cua đồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khám phá theo nhóm</li> <li>- Yêu cầu: Cho trẻ chia về 2 nhóm, mỗi nhóm lấy 1 chiếc bàn, bảng ghi chép thông tin và dụng cụ hỗ trợ quan sát.</li> <li>- Giáo viên theo dõi, bao quát việc quan sát của trẻ.</li> <li>- Trong quá trình trẻ quan sát các cô đưa những câu hỏi gợi mở để trẻ khám phá:</li> <li>+ Con cua có càng như thế nào?</li> <li>+ Chân cua có điều gì đặc biệt?</li> <li>+ Con cua bò được là nhờ bộ phận nào?</li> <li>+ Môi trường sống của cua ở đâu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ quan sát và ghi chép thông tin thu thập theo cách riêng của trẻ.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Trẻ khám khá rồi đánh dấu vào bảng của nhóm mình</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chia sẻ - giải thích</b></p> <p>- Trẻ chia sẻ thông tin vừa thu thập được</p> <p>+ Đại diện từng nhóm lên chia sẻ những thông tin của nhóm mình thu thập được</p> <p>+ Cô gợi ý và đặt các câu hỏi giúp trẻ có kiến thức về con cua</p> <p>- Ngoài các thông tin 2 nhóm vừa chia sẻ, các con quan sát con cua xem còn phát hiện ra đặc điểm gì nữa?</p> <p>- Hỏi trẻ: Phần bụng cua như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ quan sát bụng cua</p> <p>+ Cô chỉ vào phần yếm và giới thiệu cua đực, cua cái</p> <p>Chốt kiến thức về con cua đồng: Cho trẻ xem video các loại cua</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng- Mở rộng</b></p> <p>*Trò chơi : “Cấp cua bỏ giỏ”</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng chuẩn bị: 2 con đường bằng thảm có hình chân các con vật khác nhau; hang cua tự tạo; những hạt gạo, 2 giỏ, mẹt.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của trẻ là đi trên đường theo hình chân cua để đến được nơi cua sinh sống. Trẻ dùng 2 ngón tay trở cấp 1 hạt gạo bỏ vào giỏ. Khi đó bạn tiếp theo mới được tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào có số lượng hạt gạo trong giỏ nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đi không đúng với hình chân con cua sẽ phải quay lại chơi từ đầu.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Các con có biết món ăn nào được chế biến từ cua?</p> <p>- Một số loại cua mà trẻ biết?</p> <p>=&gt; Mở rộng cho trẻ một số loại cua biển trên màn hình.</p> <p>* Áp dụng</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ ý tưởng tạo hình con cua?</p> <p>- Con sẽ nặn con cua như thế nào?</p> <p>- Thực hành sáng tạo con cua theo ý tưởng của trẻ.</p> <p><b>5. Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <p>- Nhận xét chung hoạt động: Ghi nhận quá trình và kết quả hoạt động trẻ tham gia.</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Tôm, cá, cua thi tài</p>	<p>- Trẻ chia sẻ thông tin nhóm quan sát được.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ cùng kiểm tra kết quả.</p> <p>- Trẻ chia sẻ ý tưởng.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ tạo hình con cua</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Tranh con ong
- **TCVĐ:** Bắt chước tiếng kêu của các con vật



## 1. Mục đích - Yêu cầu

### a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Những con vật sống dưới nước”
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

### b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

### c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

## 2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Những con vật sống dưới nước”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>* Ổn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>* Ôn các bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức:</li><li>- Cả lớp cùng hát.</li><li>- Nhóm bạn hát.</li><li>- Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép).</li><li>- Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>
<p><b>* Trò chơi âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo.</li><li>- Cô khuyến khích trẻ thực hiện</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>
<p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát lại bài “Cá vàng bơi” để chào tạm biệt.</li><li>- Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li></ul>

## IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....

- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
  - Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3. Ngày 13 tháng 01 năm 2026**

**I. Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Ôn tập: Bước lên xuống bục cao 30cm**

**1. Mục đích**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết bước lên bục và bật xuống. Biết chơi trò chơi “Tung bóng”.

**b. Kỹ năng**

- Trẻ bước được lên bục và bật xuống bằng 2 chân, giữ được người thẳng bằng.

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng: Bục cao 30cm, bề mặt 30cm x 40cm, xác xô, nhạc “Gà trống, mèo con và cún con, Chim mẹ chim con, nhạc sàn”.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng dễ cử động.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi vào học.

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít – Xúm xít</li> <li>+Đề có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?</li> <li>=&gt; À đúng rồi, để có được một cơ thể khỏe mạnh, săn chắc, cân đối, dẻo dai chúng mình phải ăn đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục. Ngay bây giờ cô và các con cùng nhau bước vào phần khởi động. Các con đã sẵn sàng chưa?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu (theo nền nhạc).</li> <li>- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* Trọng động.</b></p> <p>+ <b>BTPTC:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ăn đủ chất và tập thể dục</li> <li>-Sẵn sàng</li> <li>-Trẻ chạy khởi động</li> <li>-Chuyển đội hình</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác theo nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</li> <li>- Bụng: Cúi về phía trước.</li> <li>- Chân 2: Bật tại chỗ.</li> <li><b>* Bài tập vận động cơ bản: Bước lên xuống bục cao 30cm.</b></li> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang và dẫn cách đều nhau nào.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bước lên xuống bục cao 30cm.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại.</li> <li><b>- Cô làm mẫu:</b></li> <li>+ Lần 1: Cô tập không phân tích động tác.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác.</li> <li>+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới trước bục khi có hiệu lệnh “bước lên” cô đặt một chân lên bục và nhún mạnh cơ chân kia lên rồi đứng lên trên bục rồi cô bật nhẹ xuống bằng 2 chân, tiếp đất nhẹ nhàng và giữ thẳng bằng cơ thể. Cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>+ Cô mời một trẻ mạnh dạn lên thực hiện cho cả lớp quan sát động tác.</li> <li>+ Cô nhận xét trẻ tập.</li> <li>+ Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li><b>- Trẻ tập:</b></li> <li>+ Cô cho cả lớp tập (2-3 lần).</li> <li>+ Khi trẻ tập, cô quan sát, nhắc nhở, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.</li> <li>+ Khi trẻ tập thành thạo cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau giữa đội (1-2 lần)</li> <li>+ Cô tập cùng trẻ.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên khen trẻ.</li> <li>+ Cho trẻ khá lên tập lại 1 lần.</li> <li>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</li> <li><b>* Trò chơi vận động: Tung bóng.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, chơi đúng luật.</li> <li>- Các bạn vừa chơi trò chơi gì?</li> <li><b>* Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân trên nền nhạc “Chim mẹ chim con”.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 lần x 4 nhịp</li> <li>-2 lần x 4 nhịp</li> <li>-3 lần x 4 nhịp</li> <li>-Trẻ đứng thành 2 hàng ngang</li> <li>-Trẻ nhắc lại</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ lên tập</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>-Trẻ tập</li> <li>-Trẻ thi đua</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>-Trẻ lên tập</li> <li>-Bước lên xuống bục cao 30cm</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Tung bóng</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>-Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	---

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát : Tranh con Voi
- **TCVD:** Voi làm xiếc
- **Chơi tự do:** Chơi trong vườn cổ tích

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- **Kiến thức:** Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con voi
- **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ
- **Thái độ:** Trẻ biết tầm quan trọng của động vật quý hiếm

### 2. Chuẩn bị:

- Tranh con voi

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện về thời tiết hôm nay</li><li>- Cho trẻ hát bài "Chú Voi con ở bản đôn" đi ra vị trí quan sát tranh.</li></ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát : Con voi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con có nhận xét gì về con voi ?</li><li>- Con voi có đặc điểm gì?</li><li>- Voi có mấy chân</li><li>- Voi còn có gì đây nhỉ?</li><li>- Voi có màu gì?</li><li>- Tai voi thế nào?</li><li>- Voi là động vật sống ở đâu ?</li><li>- Lợi ích của con voi là gì?</li></ul> <p>=&gt; Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung những ý kiến của trẻ</p> <p><b>* Trò chơi vận động: Voi làm xiếc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc tên trò chơi, cách chơi</li><li>- Cho trẻ chơi</li></ul> <p><b>* Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn vị trí chơi tự do trong vườn cổ tích.</li><li>- Quan sát, giúp đỡ chơi cùng trẻ, nhắc trẻ vui chơi an toàn</li></ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét buổi chơi hôm nay</li><li>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi rửa chân tay sạch sẽ vào lớp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

### III. Hoạt động chiều

#### Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

##### 2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu</li><li>- Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</li><li>- Cho trẻ trả lời cô gọi mở:</li><li>- “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem video</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>* Hướng dẫn cách sắp xếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh.</li><li>- Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?”</li><li>- Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi.</li><li>- Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>
<p><b>* Nhận xét – củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng.</li><li>- Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</li></ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p>	
<p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4. Ngày 14 tháng 01 năm 2026**

#### I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

##### Ôn tập - Thơ : Đàn gà con

Thơ : Đàn gà con- Sáng tác “ Phạm Hổ”

#### 1. Mục đích

##### a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết được một số đặc điểm của con gà.

##### b. Kỹ năng.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, đọc to, rõ ràng.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

##### c. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

#### 2. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa
- Bài hát “ Đàn gà con”

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>1.Hoạt động1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”.</li><li>- Các con vừa được chơi trò chơi nghe tiếng kêu đoán tên con vật rồi, các con thấy trong trò chơi nhắc đến con vật nào?</li><li>- Nó thường được nuôi ở đâu nhỉ?</li><li>- Đúng rồi những con vật đó thường được nuôi trong gia đình đấy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>

## 2.Hoạt động 2.Nội dung

### \* **Độc thơ cho trẻ nghe: Đàn gà con**

- Hôm nay cô có một bài thơ nhắc đến con vật cũng được nuôi trong gia đình đấy!

- Bài thơ có tên là: “Đàn gà con” của tác giả Phạm Hồ.

- Các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ nhé

+ Lần 1: Cô đọc kết hợp với cử chỉ điệu bộ

+ Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả

- Để cho bài thơ được hay hơn chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ lần nữa nhé!

+ Lần 2 : Cô đọc kết hợp với tranh minh họa

- Bài thơ nói về điều gì?

- Bài thơ nói về: Từ mười quả trứng được gà mẹ ấp ủ qua một thời gian đã nở ra mười chú gà con thật dễ thương,có cái mỏ tí hon, cái chân bé xíu, lông vàng, mắt đen sáng ngời. Gà con thật dễ thương đến nỗi bé rất yêu thích.

### \* **Đàm thoại - giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:**

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?

- Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng nhỉ?

“Mười quả trứng tròn”

- Mẹ gà đang làm gì nhỉ?

“Mẹ gà ấp ủ”

- Từ mười quả trứng được gà mẹ ấp ủ qua một thời gian thì điều gì xảy ra?

- Cái mỏ của gà con như thế nào nhỉ?

- Cái chân của gà con như thế nào?

- Lông của gà con có màu gì?

- Mắt chú như thế nào?

“Cái mỏ xinh xinh

.....

Mắt đen sáng ngời”

- Tình cảm của cô bé dành cho các chú gà con được thể hiện qua những câu thơ nào?

“Ôi chú gà ơi

Ta yêu chú lắm”.

### \* **Dạy trẻ đọc thơ.**

+ Cả lớp đọc 1 – 2 lần.

+ Tổ, nhóm, cá nhân đọc - cô sửa sai.

+ Cả lớp đọc lần cuối.

- Chúng mình vừa học xong bài thơ “Đàn gà con” rồi, các con thấy gà con có dễ thương không?

- Các con có yêu quý gà con không?

- Trẻ chú ý nghe cô đọc.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời.

-Cả lớp đọc cùng cô.  
Trẻ đọc.

<p>=&gt; Giáo dục: Các con yêu quý gà con thì chúng mình phải bảo vệ gà con nhé. Ngoài gà con ra con có rất nhiều các loài động vật đáng yêu khác chúng mình hãy bảo vệ , chăm sóc chúng nhé!</p> <p><b>* Trò chơi : “Giả làm chú gà con”.</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “Giả làm chú gà con” các con có thích không?</p> <p>- Cách chơi: Cô và trẻ giả làm chú gà con đi xung quanh lớp( Gà con mổ thóc, gà con đi theo mẹ, gà con uống nước ...)</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Hát bài “ Đàn gà trong sân” và chuyển hoạt động.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
---	--

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Con cá

- **TCVD:** Cá vàng bơi

- **Chơi tự do:** Với đồ chơi ngoài trời

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được các đặc điểm của các bộ phận của con cá

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ

- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loại động vật sống dưới nước.

### 2. Chuẩn bị:

- Vị trí quan sát sạch sẽ , thoáng mát

- Con cá

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ hát "Cá vàng bơi"</p> <p>- Các con vừa hát về con gì?</p> <p>- Cá là động vật sống ở đâu?</p> <p>- Để biết con cá như thế nào cô cháu mình cùng quan sát nhé.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát: Con cá</b></p> <p>- Cho trẻ gọi tên "Con cá "</p> <p>- Các con có nhận xét gì về con cá?</p> <p>- Con cá có đặc điểm gì ?</p> <p>- Cá sống ở đâu ?</p> <p>- Thức ăn của cá là gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>



<p>cách giữ cơ thể và tâm trí thật nhẹ nhàng như các con vật nhé.</p> <p><b>2. Trọng tâm :</b> Hướng dẫn ngồi thiền (6–7 phút)</p> <p><b>a. Tư thế thiền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngồi khoanh chân, lưng thẳng.</li> <li>- Tay đặt lên đầu gối hoặc đặt chồng lên nhau ở bụng.</li> <li>- Mắt nhắm nhẹ hoặc nhìn xuống.</li> </ul> <p><b>b. Bài tập thở :</b> “Thở như chú Thỏ - lắng nghe chim hót- Thở như chú Voi” (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt tưởng tượng theo nghề cho trẻ dễ tập trung:</li> <li>+ Thở như chú Thỏ: “Hít vào thật nhẹ để nghe nhịp thở của mình... thở ra thật chậm để cơ thể khỏe mạnh.”</li> <li>+ Hót hay như chú chim: “Hít vào để chuẩn bị lấy giọng. Thở ra cho giọng hót bay xa.”</li> <li>+ Thở như chú Voi: “Hít vào đón thật nhiều yêu thương. Thở ra để tâm trí nhẹ nhàng chuẩn bị kéo gổ.”</li> <li>- Mỗi kiểu thở lặp 2–3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Thiền quan sát :</b> Nhìn khu rừng yên bình (2–3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc nhẹ và hướng dẫn: Các con tưởng tượng mình đang ở trong khu rừng xanh mát có tiếng chim hót líu lo, chú Thỏ, chú Voi đang đi kiếm ăn.</li> <li>- Con đang làm rất bình tĩnh... chậm rãi... an toàn... Cả lớp giữ yên lặng như những con vật nhé</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> Chia sẻ cảm xúc (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mở mắt, giãn cơ nhẹ.</li> <li>- Gợi ý câu hỏi:</li> <li>- Khi ngồi thiền con thấy người con như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chia sẻ</li> </ul>
--	--

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 5. Ngày 15 tháng 01 năm 2026**

**I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Hát vận động: Cá vàng bơi – Sáng tác “Hà Hải”**

**Nghe hát: Cái bóng – Sáng tác “ Phan Trần Bằng”**

**Trò chơi : Tìm đúng nơi sống của động vật**

## 1. Mục đích

### a. Kiến thức

- Trẻ biết hát bài hát, biết tên tác giả “Hà Hải”, trẻ thuộc bài hát “Cá vàng bơi”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát thể hiện đúng giai điệu bài hát

### b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng nhịp, khả năng cảm nhận âm nhạc, phát triển ngôn ngữ

### c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các loại cá, trẻ thích ăn cơm cá, không được chơi gần ao hồ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hiểu nội dung bài hát nghe "Cái bóng"

## 2. Chuẩn bị:

- Bài hát “Cá vàng bơi ” và “Cái bóng”

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp đọc bài thơ : "Con cá vàng Bơi nhẹ nhàng Trong bể nước Đố ai bơi được như con cá vàng" .</li><li>- Các con vừa đọc bài thơ nói về con gì ?</li><li>- Hôm qua các con đã được cô cho làm quen bài hát gì về con cá vàng nào ?</li><li>- Bây giờ cô cháu mình cùng hát bài hát đó nào</li><li>- Cô nhắc lại tên bài hát "Cá vàng bơi" của nhạc sỹ Hà Hải</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Dạy hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe</li><li>+ Cô vừa hát bài gì, do ai sáng tác?</li><li>+ Con thấy giai điệu bài hát thế nào?</li><li>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát?</li><li>- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc</li><li>- Lần 3: Cho cả lớp hát</li></ul> <p><b>* Vận động theo nhạc: “Cá vàng bơi ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát kết hợp vận động cho trẻ xem 2 lần</li><li>- Động tác lời 1: + “Hai vây.....bể nước” Tay chống cạnh sườn, chân nhún</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp đọc</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cá vàng bơi</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li></ul>

<p>+ “Ngoi lên” Chân bước lên trước đồng thời tay hát lên</p> <p>+ “Lặn xuống” Chân bước xuống đồng thời tay về vị trí ban đầu</p> <p>- “Hai vây .....cho nước thêm sạch trong” các động tác như lời 1</p> <p>- Lần 3: cô vừa làm vừa giải thích động tác</p> <p>- Cho cả lớp hát, vận động 2-3 lần</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân lên hát và vận động</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Các con vừa hát bài hát về con gì? do ai sáng tác?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết ích lợi của con cá vàng là để làm cảnh, diệt bọ gậy, ngoài cá vàng ra còn có nhiều loại cá khác nữa dùng làm thức ăn ngon và bổ, các con nhớ ăn nhiều cá, ăn hết suất trong mỗi bữa ăn cho ngời khoẻ mạnh.</p> <p><b>* Nghe hát : Cái bóng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm</p> <p>- Lần 2 kết hợp làm điệu bộ</p> <p>- Cô hát lần 3 cho trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát ,tên tác giả</p> <p><b>* Trò chơi: Tìm đúng nơi sống của động vật</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, kết thúc.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

## II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** - Quan sát: Thời tiết trong ngày

- **TCVĐ:** Kéo co

- **Chơi tự do:** Vẽ tự do trên sân

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hành điếm danh.</li> <li>- Hát bài : Đi chơi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</li> <li>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</li> <li>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</li> <li>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</li> <li>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khoẻ của chúng mình không?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</li> </ul> <p><b>* TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của trò chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích.</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động vẽ tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung vẽ, xử lý các tình huống cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành vị trí của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

### III. Hoạt động chiều

#### Trẻ đọc bài thơ: Rong và cá

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ

##### 2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
------------------	--------------------

<p><b>* Ôn định - gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cá vàng bơi”</li> <li>- Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Rong và cá” sáng tác chú Phạm Hồ để xem ai nhớ giỏi nhất nhé.</li> </ul> <p><b>* Ôn bài thơ qua trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm</li> <li>+ Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.</li> <li>+ Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ.</li> <li>+ Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng.</li> <li>- Cách 2: Đọc thơ tiếp sức</li> <li>+ Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo.</li> <li>+ Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia.</li> </ul> <p><b>* củng cố- kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: Bài thơ nhắc chúng ta điều gì?</li> <li>- Con thích nhất câu nào?</li> <li>- Nhận xét – tuyên dương nhóm , cá nhân đọc tốt.</li> <li>- Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	---

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 6. Ngày 16 tháng 01 năm 2026**

#### I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

**Ôn tập: Nhận biết hình tròn, hình chữ nhật**

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt các hình tròn, hình chữ nhật.
- Nhận biết đồ dùng, đồ chơi có hình tròn, hình chữ nhật

###### b. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi
- Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi, nói đúng, đủ câu
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích

### c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị

- Các màu hình tròn, hình chữ nhật
- Trang phục gọn gàng, phù hợp
- Ngồi hình chữ U

### 3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô đến lớp và tặng lớp mình một hộp quà</li><li>- Cô và chúng mình cùng mở quà xem là quà gì nhé.</li></ul> <p><b>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</b></p> <p>+ <b>Ôn tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tặng lớp mình chiếc đồng hồ hình gì? (hình tròn)</li><li>- Trò chuyện về chiếc đồng hồ.</li></ul> <p><b>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</b></p> <p>+ <b>Bài mới: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình chữ nhật</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tặng chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, chúng mình xem trong rổ có gì? (hình tròn)</li><li>- Bây giờ chúng mình chọn hình giống hình trên máy chiếu để ra trước mặt nào</li></ul> <p>+ Đây là hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu đây là hình tròn</li></ul> <p>+ Hình tròn này có đặc điểm gì? (gọi trẻ)</p> <p>+ Hình tròn có cạnh không?</p> <p>+ Đường bao của hình tròn như thế nào?</p> <p>+ Hình tròn có góc không?</p> <p>+ Màu sắc của hình tròn như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ phát âm hình tròn, màu đỏ</li><li>- Chúng mình cùng lăn hình tròn nào</li></ul> <p>+ Hình tròn có lăn được không? Tại sao hình tròn lăn được?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bây giờ chúng mình cùng cất hình tròn vào rổ nào</li></ul> <p>+ Trong rổ còn hình gì? (hình chữ nhật)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình cùng lấy hình còn lại xếp ra nào?</li></ul> <p>+ Đây là hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?</li><li>+ Hình tam giác này như thế nào?</li><li>- Cô giới thiệu về hình tam giác</li></ul> <p>+ Hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>+ Hình chữ nhật có mấy cạnh?</p> <p>+ Các cạnh hình chữ nhật nay như thế nào?</p> <p>+ Hình chữ nhật có mấy góc? (cho trẻ đếm góc)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>





Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**\*Nhận xét của chuyên môn:**

*Đã duyệt, ngày 08 tháng 12 năm 2025*

**TM. NHÀ TRƯỜNG**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Nông Thị Hương Lan*