

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG NHÓM, LỚP 4 TUỔI B1

Chủ đề: Trường mầm non thân yêu của bé

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- **MT2***: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- **MT3***: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng
- **MT4**: Bật - nhảy (Bật tách, khép chân qua 5 ô)
- **MT8**: Đập và bắt bóng tại chỗ
- **MT9***: Chạy được liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.
- **MT23***: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng.
- **MT27***: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.
- **MT37***: Nhận biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- **MT53**: Phân loại được các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu
- **MTs57**: Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả
- **MTs59**: Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động
- **MT63***: Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?
- **MT79***: Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.
- **MTs83**: Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kĩ năng trong các hoàn cảnh mới

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- **MT89***: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.
- **MT91**: Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định
- **MT97**: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm –Kỹ năng xã hội.

- **MT109:** Tự chọn được đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

- **MT119*:** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.

- **MTs120:** Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

- **MT133:** Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

- **MT137*:** Phối hợp được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

1.1. Kiến thức :

- Trẻ biết ngày khai giảng năm học mới, biết chuẩn bị quần áo đẹp, cờ hoa cho ngày hội đến trường.

- Lớp học phải gọn gàng, sạch sẽ, thoáng mát.

- Luôn có ý thức chào hỏi lễ phép khi có khách tới trường, tới lớp. Biết cảm ơn xin lỗi khi mắc khuyết điểm. Luôn có ý thức biết chào cô, chào các bạn khi tới lớp cũng như khi ra về.

- Trẻ luôn có ý thức đi học đều đúng giờ.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn, ngủ. Quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Trẻ tự lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

- Thời tiết giao mùa cô nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

- Phòng và chống tốt các dịch bệnh theo mùa.

1.2.1.Kỹ năng:

- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và một số bạn trong lớp.

- Nhận biết được các khu vực, phòng học, sân chơi, đồ dùng – đồ chơi trong trường mầm non.

- Hiểu được một số hoạt động thường diễn ra ở trường mầm non (học, chơi, ăn, ngủ, lao động, văn nghệ...).
- Biết được một số quy định, nội quy đơn giản trong lớp (chào cô, chào bạn, xếp hàng, giữ vệ sinh...).
- Phát triển kỹ năng giao tiếp.
- Phát triển ngôn ngữ qua hoạt động giới thiệu và trò chuyện.
- Luyện kỹ năng vận động tinh thông qua hoạt động vẽ, tô, xếp hình.
- Biết sử dụng bút để tô vẽ những nét nguệch ngoạc.

1.2.Thái độ:

- Yêu quý, lễ phép với cô giáo, thân thiện với bạn bè.
- Có ý thức giữ gìn trường lớp xanh - sạch - đẹp.
- Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non.
- Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp và tham gia vào sinh hoạt tập thể.
- Cảm nhận được cảm xúc của người khác và những hành vi ứng xử phù hợp.
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe, kể chuyện đọc thơ, hát múa, tạo hình.
- Biết yêu quý bạn bè, biết chấp nhận yêu cầu và làm theo chỉ dẫn đơn giản của người khác

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Tạo môi trường theo chủ đề:
- Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Các hình ảnh về bé đến trường
- Trang trí lớp các hoạt động về chủ đề trường mầm non
- Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh cùng con tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, sở thích của từng trẻ trong lớp.
- Tạo môi trường tổ chức cho trẻ làm quen với các bộ phận trên cơ thể của bản thân.
- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Suru tâm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề.
- Tranh ảnh về chủ đề. Tranh truyện, thochủ đề “Trường mầm non”
- Một số hạt hạt, lá cây... Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4
- Video, một số hình ảnh, bài hát về chủ đề trường mầm non

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, xác xô, lô tô chủ đề trường mầm non, vòng, gậy thể dục
- Những bức tranh về chủ đề, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ ở các góc hoạt động.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Trường mầm non Xuân Trung của bé	Các bác, các cô trường mầm non	Lớp học vui vẻ	Lễ hội mùa thu	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở tạo không khí vui vẻ khi đến lớp. + Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ cá nhân theo kí hiệu riêng, đổi và cất dép đúng nơi quy định. + Cô trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non. + Trò chuyện với trẻ một số nội quy về nề nếp trong các hoạt động trong ngày. - Thể dục buổi sáng: + Hô hấp động tác 1: Gà gáy(2- lần) + Tay động tác 2: Hai tay đưa ngang lên cao + Bụng động tác 3: Đứng cúi người về phía trước. + Chân động tác 1: Ngồi xổm đứng lên ngồi xuống liên tục. 				

	+ Bất động tác 1: Bất tại chỗ. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.					
Hoạt động học	Thứ 2 PTTC	Đi trên vạch kẻ thẳng	Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây.	Đập bắt bóng tại chỗ.	Bất tách, khếp chân qua 5 ô	
	Thứ 3 PTNT (PTTCKNXH)	Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 1.	Nhận biết một và nhiều	KNXH: Bé giới thiệu về mình	Nhận biết số lượng số thứ tự trong phạm vi 2.	
	Thứ 4 PTNN	Truyện: “Đôi bạn tốt”	Thơ: “Cô giáo của con”	Thơ: “Bạn mới”	Kể chuyện: “Sự tích rước đèn trung thu”.	
	Thứ 5 PTTM	Dạy hát: “Vui đến trường” Nghe hát: “Cô giáo” TC: Ai nhanh nhất.	Nặn 1 số đồ dùng của cô cấp dưỡng.	- Múa: “Ngày vui của bé” - Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học” Trò chơi: Ai đoán giỏi	Làm đèn lồng(EDP)	
	Thứ 6 KPKH	KPXH: Nội quy lớp mình				
Khám phá về trường mầm non		Trò chuyện về công việc của các bác, các cô trong trường	Khám phá đồ dùng trong lớp học(5E)	Khám phá đèn lồng (5E)		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát: Thời tiết trong ngày	Quan sát: Bầu trời	Quan sát:Lớp học của bé.	Quan sát: Thời tiết trong ngày	
	Thứ 3	Quan sát: Cách gieo hạt đậu.	Quan sát:Cầu trượt.	Đi dạo, quan sát các khu vực trong	Quan sát: Chiếc đèn ông sao	

				trường.		
	Thứ 4	Quan sát: Trường mầm non	Quan sát: Cây mít	Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường.	Quan sát, khám phá đèn lồng	
	Thứ 5	Quan sát: Vườn rau của bé	Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.	Quan sát: Bồn hoa	Quan sát: Mâm ngũ quả	
		Quan sát: Cầu trượt.				
	Thứ 6	Quan sát: Cầu trượt.	Quan sát: Vật nổi, vật chìm	Quan sát: Bầu trời	Quan sát: Bầu trời.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4		Hoạt động: Pha nước cam			
	Thứ 5	Kỹ năng gấp quần áo			Làm quạt giấy	
	Thứ 6			Hoạt động: Bé làm họa sĩ		
Hoạt động góc	a. Góc phân vai: - Tuần 1: Đóng vai “Cô giáo”. - Tuần 2: Đóng vai “Cô giáo”. - Tuần 3: Đóng vai “Cô giáo”. - Tuần 4: Trò chơi “Cửa hàng bánh trung thu” * Mục đích: Trẻ biết phân vai chơi, nhập vai chơi tự nhiên - Trẻ biết đóng vai là bác thợ làm bánh, nhân viên bán hàng bánh trung thu * Chuẩn bị: - Trò chuyện với trẻ về quang cảnh của 1 lớp học hoạt động của cô và các bạn học sinh - Đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết học.					

	<p>* Dự kiến chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ phân vai chơi, trẻ nói lên ý nghĩa của từng vai chơi biết liên kết các góc chơi. <p>b. Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Trường mầm non. - Tuần 2: Trường mầm non. - Tuần 3: Trường mầm non. - Tuần 4: Xây Khu trại thu <p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các vật liệu, các khối gỗ để xây dựng trường mầm non. - Trẻ biết cùng nhau phối hợp xây trại thu đẹp, sáng tạo <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, các loại hàng rào, mút nhựa, que tính, cây xanh đồ chơi. <p>* Dự kiến chơi: Cô gợi ý để trẻ tự nhận vai chơi, động viên trẻ chơi biết liên kết với các nhóm chơi, vui chơi đoàn kết</p> <p>c. Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Vẽ, tô màu trường mầm non. - Tuần 2: Vẽ và tô màu 1 số loại đồ chơi. - Tuần 3: Vẽ và tô màu 1 số loại đồ chơi. - Tuần 4: Múa hát các bài về trung thu <p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để vẽ, tô màu trường mầm non, 1 số loại đồ chơi trong sân trường. - Chơi với các dụng cụ âm nhạc múa hát các bài hát về trung thu <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp màu, màu nước, giấy trắng, bút lông, dụng cụ âm nhạc - Nhạc các bài về chủ đề trung thu <p>* Dự kiến chơi:</p>		
--	---	--	--

	<p>- Cô gợi ý cho trẻ cách vẽ và tô màu trường mầm non, một số loại cây trong sân trường, tô màu quang cảnh trường mầm non, cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ về góc chơi, động viên chơi với các dụng cụ âm nhạc múa hát các bài hát về trung thu.</p> <p>d. Góc học tập:</p> <p>- Tuần 1: Xem tranh ảnh về trường mầm non.</p> <p>- Tuần 2: Xem tranh ảnh về trường mầm non.</p> <p>- Tuần 3: Xem tranh ảnh về trường mầm non.</p> <p>- Tuần 4: Xem sách tranh, truyện về trung thu</p> <p>* Mục đích:</p> <p>- Trẻ hiểu biết về trường mầm non.</p> <p>- Trẻ hiểu biết về ý nghĩa của ngày tết trung thu là ngày dành cho thiếu niên và nhi đồng</p> <p>* Chuẩn bị: Sách, truyện tranh về trường mầm non, về trung thu.</p> <p>* Dự kiến chơi: Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, hướng cho trẻ xem sách tranh và trò chuyện về trường mầm non, trò chuyện về ngày tết trung thu của bé.</p> <p>e. Góc thiên nhiên:</p> <p>- Tuần 1: Chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Tuần 2: Chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Tuần 3: Chăm sóc cây xanh.</p> <p>* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.</p> <p>* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, ô doa, nước.</p> <p>* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?</p> <p>- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận</p>		
--	---	--	--

	xét lại mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn: Trẻ biết mời cô và bạn</p> <p>- Cô nhắc trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</p> <p>- Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích</p> <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p> <p>* Vệ sinh: Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Dạy kỹ năng rửa tay đúng cách.	Trò chơi: Ròng rã lên mây	Trò chơi : Bịt mắt bắt dê	Trò chơi: cạp cua	
	Thứ 3	Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt	Đồng dao:Đi cầu đi quán	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	
	Thứ 4	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Trò chơi: Chạy cướp cờ	Dạy kỹ năng rửa tay đúng cách.	Dạy kỹ năng rửa tay đúng cách.	
	Thứ 5	Trò chơi: Nu na nu nống	Đọc thơ: “Lời chào”.	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Đạo chơi: Quan sát một số khu vực trong sân trường	
		Liên hoan văn nghệ bình bầu bé ngoan				
	Thứ 6	Liên hoan văn nghệ	Liên hoan văn nghệ	Liên hoan văn	Liên hoan văn	

		bình bầu bé ngoan	bình bầu bé ngoan	nghệ bình bầu bé ngoan	nghệ bình bầu bé ngoan	
--	--	-------------------	-------------------	------------------------	------------------------	--

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON XUÂN TRUNG CỦA BÉ

(Thực hiện từ ngày 05/9 -> 12/9/2025)

Thứ 6 ngày 05 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: + Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở tạo không khí vui vẻ khi đến lớp. + Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ cá nhân theo kí hiệu riêng, đổi và cất dép đúng nơi quy định. + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần, hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề “Bản thân”. + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh. 													
Hoạt động học: KPIXH: Nội quy lớp mình	Mục đích -Trẻ biết được trong lớp học có những nội quy riêng (đi học đúng giờ, giơ tay xin phép phát biểu, cất đồ dùng đúng chỗ, không nói chuyện trong giờ học, giữ	Chuẩn bị - Tranh, ảnh hoặc video ngắn về các hành vi trong lớp như (ngồi học ngoan, giơ tay phát	Tiến hành <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">* Hoạt động 1: Gây hứng thú</td> </tr> <tr> <td>- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất rất vui”.</td> <td>Trẻ thực hiện.</td> </tr> <tr> <td>- Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Đến trường con gặp những ai? + Ai dạy con học bài? + Đến trường con còn làm gì nữa?...</td> <td>Trẻ trả lời</td> </tr> <tr> <td>- Cô khái quát: Ở lớp mình, cô rất vui khi các con biết nghe lời cô và chơi với bạn thân thiện đây, để lớp học luôn vui vẻ, sạch đẹp thì chúng ta phải làm theo nội quy</td> <td>Trẻ lắng nghe</td> </tr> </tbody> </table>		HD của cô	HD của trẻ	* Hoạt động 1: Gây hứng thú		- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất rất vui”.	Trẻ thực hiện.	- Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Đến trường con gặp những ai? + Ai dạy con học bài? + Đến trường con còn làm gì nữa?...	Trẻ trả lời	- Cô khái quát: Ở lớp mình, cô rất vui khi các con biết nghe lời cô và chơi với bạn thân thiện đây, để lớp học luôn vui vẻ, sạch đẹp thì chúng ta phải làm theo nội quy	Trẻ lắng nghe
HD của cô	HD của trẻ													
* Hoạt động 1: Gây hứng thú														
- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp chúng mình rất rất vui”.	Trẻ thực hiện.													
- Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Đến trường con gặp những ai? + Ai dạy con học bài? + Đến trường con còn làm gì nữa?...	Trẻ trả lời													
- Cô khái quát: Ở lớp mình, cô rất vui khi các con biết nghe lời cô và chơi với bạn thân thiện đây, để lớp học luôn vui vẻ, sạch đẹp thì chúng ta phải làm theo nội quy	Trẻ lắng nghe													

	<p>vệ sinh lớp...).</p> <p>+ Hiểu rằng việc thực hiện đúng nội quy giúp lớp học gọn gàng, trật tự, vui vẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát tranh, hình ảnh.</p> <p>+ Biết phân biệt hành vi đúng - sai trong lớp học.</p> <p>- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện để lớp học thân thiện, vui vẻ</p>	<p>biểu, xô đẩy bạn, nói chuyện riêng...).</p> <p>- Thẻ mặt cười (hành vi đúng), mặt buồn (hành vi sai).</p> <p>- Một số biển nội quy lớp viết ngắn gọn, dễ hiểu (Ví dụ: “Đi học đúng giờ”, “Giữ lớp sạch đẹp”, “Xếp hàng khi ra vào lớp”).</p>	<p>của lớp. Bài học hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá nội quy lớp học nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>- Trò chuyện:</p> <p>+ Khi đi học, con cần làm gì để cô và bạn khen?</p> <p>+ Hàng ngày đến trường các con được làm những gì?</p> <p>+ Những nội quy trong lớp là gì?</p> <p>+ Con biết lớp mình có những nội quy nào không?</p> <p>- Kể cho cô nghe, lớp chúng mình có những nội quy nào?</p> <p>- Quan sát tranh tình huống:</p> <p>+ Cô lần lượt đưa tranh → hỏi trẻ hành vi trong tranh là đúng hay sai.</p> <p>+ Ví dụ: Bạn ngồi ngay ngắn, giơ tay xin phát biểu (→ đúng).</p> <p>Bạn nói chuyện riêng trong giờ học (→ sai).</p> <p>Bạn vứt rác đúng nơi quy định (→ đúng).</p> <p>Bạn xô đẩy bạn khi xếp hàng (→ sai).</p> <p>Trẻ giơ thẻ mặt cười 😊 nếu đúng, mặt buồn ☹️ nếu sai.</p> <p>-> “Đây chính là một trong những nội quy lớp mình”.</p> <p>- Thảo luận nhóm:</p> <p>+ Mỗi nhóm nhận 3 - 4 tranh tình huống.</p> <p>+ Nhiệm vụ: Chọn hành vi đúng để dán lên bảng “Bạn ngoan”, hành vi sai dán vào bảng “Bạn chưa ngoan”.</p> <p>- Đại diện nhóm lên trình bày.</p> <p>Cô hỏi: Vì sao lớp mình cần có nội quy?</p> <p>+ Nếu các bạn không thực hiện thì sẽ thế nào?</p> <p>-> Cô chốt: “Nội quy lớp giúp chúng ta học tập vui vẻ,</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thảo luận</p>
--	--	---	---	--

		<p>- Nhạc bài hát: Con chim vành khuyên, tiếng chào theo em .</p> <p>- Bảng nhỏ để dán tranh minh họa</p>	<p>giữ lớp sạch đẹp và biết tôn trọng lẫn nhau đấy các con ạ”.</p> <p>Trò chơi: “Ai nhanh hơn”</p> <p>Cô đọc tình huống → trẻ thi trả lời xem nên làm gì: Khi muốn phát biểu trong giờ học, con sẽ làm gì? Khi ra ngoài sân chơi, con sẽ làm gì trước? Khi hết giờ học, con cất đồ dùng ở đâu?</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học, khen ngợi trẻ biết nêu đúng hành vi.</p> <p>- Cô dặn dò: Mỗi ngày đến lớp hãy thực hiện tốt nội quy để lớp mình luôn sạch sẽ, vui vẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Quan sát: Cầu trượt.</p> <p>-TCVĐ: Rong rần.</p> <p>-TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết tên gọi công dụng cách chơi cầu trượt, vui chơi đoàn kết an toàn</p> <p>- Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi ở lớp, ở trường mầm non.</p> <p>- Biết vui chơi đoàn kết</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Cầu trượt sẵn có tại sân trường</p>	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát chiếc cầu trượt ở sân trường.</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến bên chiếc cầu trượt cho trẻ quan sát để trẻ tự nói lên những điều trẻ thấy.</p> <p>+ Đây là đồ chơi gì ?</p> <p>+ Cầu trượt có tác dụng gì ?</p> <p>+ Khi chơi cầu trượt các con phải làm thế nào?</p> <p>+ Cô khẳng định và củng cố thêm kiến thức cho trẻ.</p> <p>+ Dạy trẻ giữ gìn bảo quản các đồ dùng, các trang thiết bị trong trường mầm non.</p> <p>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</p>		<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. + Cô cho trẻ vui chơi tự do với các đồ chơi thiết bị ngoài trời. + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương 	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách.	Mục đích *Kiến thức: - Trẻ biết thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn. *Kỹ năng: Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay 6 bước bằng xà phòng. - Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh rửa	Chuẩn bị Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Tay thơm tay ngoan” - 2 Bình đựng nước có vòi vặn, 2 xô, 2 chậu. - Giá treo khăn, xà phòng lifebuoy - Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay. - Thảm khô trải dưới chân	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”, hỏi trẻ + Các con vừa tập vũ điệu gì? Vì sao phải rửa tay? + Rửa tay phòng tránh những bệnh gì? + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào? <p>=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.</p> <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn kỹ năng rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé + Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên * Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Đánh giá trẻ cuối ngày	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	---

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ:</p> <p>+ Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở tạo không khí vui vẻ khi đến lớp.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ cá nhân theo kí hiệu riêng, đổi và cất dép đúng nơi quy định.</p> <p>+ Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần, hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề “Bản thân”.</p> <p>+ Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p> <p>- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.</p>		
Hoạt động học: Phát triển	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	- Trẻ nhớ tên vận động “Đi trên vạch	Sân tập sạch sẽ	HD của cô
			HD của trẻ
			* Hoạt động 1: Gây hứng thú

<p>thể chất “Đi trên vạch kẻ thẳng”</p>	<p>kẻ thẳng”, đi được vạch kẻ thẳng trên sàn và giữ được thẳng bằng không chệch đường kẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt, sự nhanh nhẹn khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục hàng ngày cho cơ thể phát triển cân đối, khỏe mạnh.</p>	<p>thoáng mát, vạch kẻ thẳng</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện, kiểm tra sức khỏe.</p> <p>* Hoạt động 2. Nội dung:</p> <p>- Khởi động: Làm đoàn tàu đi theo các kiểu kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó dẫn cách đều thành ba hàng.</p> <p>- Trọng động : Tập theo nhịp đếm của cô (2 lần 4 nhịp)</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.</p> <p>+ Bụng: Cúi người về phía trước.</p> <p>+ Chân: Đứng khuyu gối.</p> <p>+ Bật: Tại chỗ</p> <p>- Vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang.</p> <p>+ Cô vận động lần 1:</p> <p>+ Cô vận động lần 2: Kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô bước lên đứng dưới vạch xuất phát, cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 2 tay cô chống hông mắt nhìn thẳng phía trước bước đi trên vạch kẻ, bàn chân luôn đi đứng trên đường vạch kẻ và giữ được thẳng bằng và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Lưu ý khi đi mắt nhìn thẳng đi nhanh để về đích đúng thời gian.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô mời 1-2 bạn lên thực hiện trước (cô quan sát)</p> <p>- Cho trẻ lên thực hiện: Cô mời lần lượt trẻ của 2 đội thực hiện</p> <p>+ Trong quá trình trẻ vận động, cô luôn động viên trẻ tập và sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động.</p> <p>- Trò chơi: “Cáo và thỏ”</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lên thực hiện</p> <p>Trẻ chơi trò</p>
---	---	----------------------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi * Hoạt động3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài "Đạo quanh sân trường 1-2 vòng". 	<p>chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Quan sát: Thời tiết trong ngày</p> <p>- TCVD: Tập tầm vông.</p> <p>-TCTD: Chơi với sỏi phán, lá cây.</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào? - Biết được bây giờ đang là tháng mấy? - Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. - Các loại đồ chơi, đất nặn, lá cây, hoa nhựa. 	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>*Hoạt động 1: Quan sát: Thời tiết trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay, hỏi trẻ + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào? + Thời tiết đang là mùa gì?, các con mặc trang phục như thế nào cho phù hợp với thời tiết? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? + Vậy bây giờ đang là tháng mấy? + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết. + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được. <p>*Hoạt động 2: Chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mèo đuổi chuột +Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, mời 2 trẻ nhận vai chơi mèo và chuột + Cả lớp dơ tay cao và đọc to bài: “Mèo đuổi chuột” để các bạn chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

			<p>*Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều phấn và những viên sỏi, lá cây cho chúng mình rồi, các con hãy vẽ những gì các con thích và chơi với những viên sỏi để xếp được các hình như ông mặt trời, bóng bay... nhé ! - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện tốt các yêu cầu đề ra. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay chân trước khi vào lớp. 		<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>				
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách.</p>	<p>Mục đích</p> <p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn. <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay 6 bước bằng xà 	<p>Chuẩn bị</p> <p>Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Tay thơm tay ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Bình đựng nước có vòi vặn, 2 xô, 2 chậu. - Giá treo khăn, xà phòng lifebuoy - Khăn khô, sạch cho trẻ 	Tiến hành		
			HĐ của cô	HĐ của trẻ	
			<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”, hỏi trẻ + Các con vừa tập vũ điệu gì? Vì sao phải rửa tay? + Rửa tay phòng tránh những bệnh gì? + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào? => Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn kỹ năng rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé + Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng 		<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Đánh giá trẻ cuối ngày	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	--

Thứ ba ngày 9 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân, cất dép đúng nơi quy định</p> <p>- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p> <p>- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.</p>		
Hoạt động học:	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
Đếm và nhận biết số	1. Mục đích	- Mỗi trẻ 1 cái bát, 1 cái thìa chữ	HD của cô
	- Trẻ biết đếm nhận biết nhóm có 1 đối		* Giai đoạn1 : Trải nghiệm
			- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Bé học số” .
			HD của trẻ
			Trẻ thực hiện.

<p>lượng trong phạm vi 1.</p>	<p>tượng, nhận biết chữ số 1.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm, trẻ mạnh dạn tự tin giao tiếp và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ tính ham học hỏi, đoàn kết với các bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>sánh, xếp tương ứng 1-1.</p>	<p>số 1.</p> <p>- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng bằng nhau, từng cặp 1 nhóm được xếp cạnh nhau hoặc đã ghép đôi để xung quanh lớp học</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ</p> <p>* Giai đoạn2. Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Ôn tập cách đếm theo khả năng của trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Trong bài hát có mấy người?</p> <p>+ Các con nhìn xem bức tranh có mấy người?</p> <p>+ Ngoài ra còn có ai nữa(Cô gắn thêm hình ảnh cho trẻ quan sát?</p> <p>+ Các con cùng nhận xét và đếm số lượng người trong tranh nào?</p> <p>+ Cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng giống nhau và đếm cho cô xem nào?</p> <p>* Giai đoạn3. Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Cho trẻ hát bài “Chào ngày mới” và chuyển đội hình ngòai chiếu hình chữ U.</p> <p>+ Hôm nay cô sẽ tặng các con một món quà các con xem đó là gì?</p> <p>+ Trong rá đồ chơi có gì nào?</p> <p>+ Các con hãy xem trên bảng của cô có gì đây?</p> <p>+ Các con hãy lấy bát trong rá đồ chơi ra giống cô nào?</p> <p>+ Hãy đếm xem có mấy cái bát.</p> <p>+ Bát để làm gì?</p> <p>+ Muốn xúc được thức ăn trong bát phải có gì nào?</p> <p>+ Cho trẻ gắn thìa vào bát</p> <p>+ Các con hãy đếm có mấy cái thìa nào?</p> <p>Nhóm bát và thìa thế nào?</p> <p>+ Các con thấy 2 nhóm có số lượng là mấy?</p> <p>+ Cô gắn số 1 lên bảng cho trẻ đọc: số 1</p> <p>+ Cho trẻ chọn đồ dùng trong lớp có số lượng là 1.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
-------------------------------	---	--	--	---

			<p>* Giai đoạn4. Thực hành chủ động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Thi ai nhanh” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp. Trẻ thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cách gieo hạt đậu. - TCVD: Gieo hạt - TCTD: Nhặt hoa,lá về làm đồ chơi. 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sự phát triển của cây nẩy mầm từ hạt, mầm cây có lá. - Biết những điều kiện cần thiết để hạt nẩy mầm và phát triển: Đất, độ ẩm, ánh sáng. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, tổng hợp, khái quát và phát triển ngôn ngữ. - Trẻ hứng thú học, có ý thức trồng và chăm sóc cây xanh. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, giúp đỡ yêu thương bạn bè. 	<p>Chuẩn bị</p> <p>Một số hạt đậu, chậu đất, chiếu, lá cây</p>	Tiến hành	
			HD củacô	HD củatrẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Lý cây xanh - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cách gieo hạt đậu. + Cô giới thiệu thí nghiệm hôm nay. + Trên tay cô có gì? + Cô giới thiệu quá trình ngâm hạt đậu, gieo hạt đậu cho trẻ nhận xét về hạt đậu + Tiến hành gieo hạt: Cô gieo hạt giống vào 2 chậu đất + Cô tưới nước và để 2 chậu vào góc thiên nhiên + Trẻ đưa ra nhận xét của mình? + Cô trò chuyện với trẻ theo dõi sự lớn lên của cây(nẩy mầm, lá non, lá già...) => Giáo dục trẻ: Chăm sóc, tưới cây, nhặt cỏ vệ sinh xung quanh sân trường. - TCVD: Gieo hạt + Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. - TCTD: Nhặt hoa,lá về làm đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhặt hoa, lá trên sân trường về xếp thành hình theo ý thích và làm các con vật ngộ nghĩnh. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương cả lớp. 	- Trẻ thực hiện
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt	Mục đích * Kiến thức: - Trẻ thực hiện rửa mặt theo đúng quy trình, biết rửa mặt sau khi ngủ dậy và rửa mặt khi bẩn. - Biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết rửa mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp. * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng khéo léo khi rửa mặt. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Chuẩn bị Khăn mặt mềm, sạch cho mỗi trẻ. - Gương treo tường để trẻ tự quan sát khi thực hiện. - Ti vi, nhạc bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “Bé vệ sinh cá nhân” + Cô trò chuyện với trẻ: - Buổi sáng sau khi ngủ dậy các con sẽ làm gì? - Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào? - Rửa mặt sạch sẽ giúp chúng ta phòng chống những bệnh gì? => Việc rửa mặt với nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về da ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. - Bạn nào biết rửa mặt đúng cách lên rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng xem. * Nội dung: Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt * Cô làm mẫu Trước khi rửa mặt cô đã rửa tay sạch sẽ rồi đấy. Đầu tiên cô đến bên giá treo khăn sạch cô lấy khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

		<p>của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bước 1: Đầu tiên cô trải khăn vào lòng bàn tay, cô đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay + Bước 2: Cô dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt. + Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi, sau đó dịch khăn lau miệng, cằm. + Bước 4: Gấp khăn lau trán, má 2 bên + Bước 5: Gấp đôi khăn lần nữa lau gáy, cổ 2 bên. <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng cô để khăn ngay ngắn vào chậu. Vậy là cô đã rửa mặt xong rồi đây. - Như vậy là cô đã thực hiện xong vệ sinh rửa mặt đúng theo quy trình. <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần) - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời. <p>* Giáo dục trẻ: Chúng ta muốn cho cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta phải vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đây.</p> <p>* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương</p>	<p>và trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc:..... - Kiến thức, kỹ năng:..... 		

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. 		
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ: Truyện: “Đôi bạn tốt”	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng nghe, và	- Tranh chuyện, nhân vật rời.	HĐ của cô
			HĐ của trẻ
			Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình” - Trò chuyện về tình bạn đẹp, các bạn biết yêu thương cùng giúp đỡ nhau trong lớp. 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt” - Kể chuyện cho trẻ nghe: + Cô kể lần 1: Giới thiệu tên câu chuyện tên tác giả. + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa + Giới thiệu nội dung: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác
			- Cả lớp hát - Trẻ chú ý lắng nghe

	<p>ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. - Qua câu chuyện trẻ biết cùng chơi với bạn, biết giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn. 		<p>gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đuổi mắng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân.</p> <p>+ Qua câu chuyện vừa rồi các con thấy bạn Vịt và Gà như thế nào? Vậy các con hãy lắng nghe cô kể một lần nữa nhé!</p> <p>+ Cô kể lần 3: Kể trích dẫn đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Câu chuyện kể về những con vật nào? - Thím vịt đem con đến gửi nhà ai? <p>=> Cô kể trích dẫn: Thím Vịt bận đi chợ xa..... gọi Gà Con ra chơi với Vịt Con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà con rủ vịt con đi đâu? - Thấy vịt con không biết bới đất gà con đã làm gì? - Bị vịt con đuổi đi chỗ khác vịt con cảm thấy thế nào? <p>Cô kể trích: Gà con xin phép Mẹ dẫn Vịt con.....một mình vậy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà con kiếm mồi con gì đã rình bắt gà con? - Bị cáo đuổi gà con cảm thấy thế nào? <p>=> Bị cáo đuổi gà con hoảng sợ. Hoảng sợ có nghĩa là rất sợ giống như các con đi chơi mà bị lạc mẹ không tìm thấy mẹ thì chúng mình rất sợ đúng không nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu con bị người lạ bắt giống như bạn gà con thì con sẽ làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ khi gặp tình huống nguy hiểm (Người lạ bắt cóc thì phải kêu cứu thật to, hay chạy đến bác bảo vệ)</p> <p>=> Cho trẻ giả tiếng gà con hoảng sợ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nghe gà con kêu cứu vịt con đã làm gì? => Cô kể trích: Vịt Con thấy Gà con.....Chiếp, chiếp, chiếp! => Cô kể trích: Vịt con đang lặn ngụp.....ra xa. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện“ Đôi bạn tốt” con thích con vật nào? Vì sao? - Qua câu chuyện này các con nhớ là luôn chơi với bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn nhé - Trò chơi củng cố: “Vịt, gà đi kiếm mồi” + Cho trẻ đứng xung quanh cô. + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi + Bật nhạc cho trẻ vận động theo lời bài hát. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Một con vịt”. - Nhận xét, tuyên dương 	- Trẻ lắng nghe
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trường mầm non -TCVĐ: Nu na nu nống -TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây. 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên trường, tên các lớp học và các phòng chức năng trong trường. - Biết giữ gìn vệ sinh môi 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch đẹp, an toàn. 	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trường mầm non. + Cô cho trẻ đứng ở sân trường quan sát quang cảnh trường mầm non Xuân Trung, cô giới thiệu tên của từng lớp học. + Các con có nhận xét gì về trường mầm non Xuân Trung của chúng mình ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý quan sát

	trường xanh sạch đẹp. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo, các bạn trong trường.		<ul style="list-style-type: none"> + Có mấy dãy nhà, nhà mấy tầng? - Đúng rồi trường của chúng mình rất đẹp và có nhiều phòng học, nhiều đồ chơi ngoài trời và cả cây xanh... nữa + Cô giới thiệu cho trẻ biết phòng làm việc của cô hiệu trưởng., PHT, các khối lớp - Sau đó cô đưa trẻ đến khu nhà bếp giới thiệu cho trẻ cùng biết có các cô cấp dưỡng đang chế biến món ăn cho các con ăn đây + Cô chỉ vào đu quay, cầu trượt, các khu vui chơi gợi ý để trẻ tự nêu ý kiến của mình. + Còn ai có ý kiến gì khác nào? + Khi trẻ tự nêu lên các ý kiến của mình cô khẳng định lại, củng cố các kiến thức cho trẻ. - TCVD: “Nu na nu nong” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - TCTD: Chơi tự do với sỏi, phân lá cây. + Cô phát đồ cho trẻ chơi, cô quan sát, hướng lái cho trẻ. + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Mục đích * Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu	Chuẩn bị - Góc xây dựng. + Các hình ghép để ghép lớp học, nút	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

	<p>thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi. - Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình <p>* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<p>ghép, đồ chơi, ô tô,....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: + Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng. - Góc tạo hình + Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,... (bông...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. * Thoả thuận góc chơi: - Cô trò chuyện thỏa thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? - Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào? + Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ về góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi - Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. * Trẻ về các góc chơi đã chọn. - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. Cô nhận xét các góc chơi - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	---	--	---	---

Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:.....
	- Trạng thái cảm xúc:
	- Kiến thức, kỹ năng:
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp - Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.... - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. 										
Hoạt động học:	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành								
PTTM: Dạy hát: “Vui đến	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát “Vui đến trường”, hát đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 số hoạt động trường mầm non 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">HĐ của cô</th> <th style="text-align: center;">HĐ của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Hoạt động 1: Gây hứng thú</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và trò chuyện - Cô cho trẻ quan sát 1 số hoạt động của trường mầm </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Trẻ thực hiện.</td> </tr> </tbody> </table>	HĐ của cô	HĐ của trẻ	Hoạt động 1: Gây hứng thú		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và trò chuyện - Cô cho trẻ quan sát 1 số hoạt động của trường mầm 			Trẻ thực hiện.
HĐ của cô	HĐ của trẻ										
Hoạt động 1: Gây hứng thú											
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và trò chuyện - Cô cho trẻ quan sát 1 số hoạt động của trường mầm 											
	Trẻ thực hiện.										

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô lần 1 không nhạc, lần 2 kết hợp nhạc - Cô mời tổ, nhóm cá nhân trẻ hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời. - Cô cho cả lớp hát to, nhỏ với sự hướng dẫn của cô: Khi cô đưa lên cao thì trẻ hát to, còn khi cô đưa tay xuống thấp thì trẻ hát nhỏ. Khi cô làm hiệu lệnh bằng hai tay thì cả lớp hát, còn khi cô làm hiệu lệnh tay bên nào thì bên đó hát... + Nghe hát : Cô giáo em - Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô hát và múa vận động 2-3 lần cho trẻ quan sát (Cô khuyến khích và động viên trẻ hát cùng cô) - Cô cho trẻ xem video bài hát múa: Cô giáo em +Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe. - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 5 chiếc vòng Những trẻ chơi đi vòng trong quanh những chiếc vòng cô giáo đặt, khi nghe tín hiệu của cô hoặc khi nghe tiết tấu yêu cầu của cô) thì nhảy vào vòng (Số trẻ phải nhiều hơn số vòng) Trẻ nào vào vòng thì thắng cuộc. Trò chơi tiếp tục đến khi chỉ còn một vòng. - Luật chơi: Trẻ nào không nhanh thì bị nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2-3 lần(cô bao quát giúp đỡ trẻ) 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô và trẻ hát lại bài hát: Ngày vui của bé sau đó cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng 	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ xem vi deo</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời:	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- Quan sát: Vườn rau của bé</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- TCTD: Chơi với sỏi, lá cây</p>	<p>*Kiến thức: Trẻ nhận biết được 1 số loại rau trong vườn</p> <p>- Trẻ biết được đặc điểm của một số loại rau (rau cải, rau ngót)</p> <p>* Kỹ năng: Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ qua việc quan sát các loại rau</p> <p>- Có khả năng phân biệt được sự khác nhau giữa 2 loại rau.</p> <p>* Thái độ: Biết giữ gìn vệ sinh chung, không ngắt lá bẻ cành.</p>	<p>-Địa điểm: Vườn rau Trường mầm non Xuân Trung</p> <p>- Xắc xô, rô</p> <p>- Giáo dục bảo vệ môi trường</p>	<p>1.Hoạt động 1: Quan sát vườn rau</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Đi chơi” và xếp hàng đi ra vườn rau quan sát</p> <p>- Kiểm tra sĩ số trẻ, nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động</p> <p>- Các con biết đây là ở đâu không? Ở đây có gì?</p> <p>- Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé!</p> <p>- Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên các loại rau mà trẻ biết</p> <p>+ Đây là rau gì?, có màu gì?, để làm gì?....</p> <p>+ Còn đây là rau gì?.....lá như nào?, thân ra sao?</p> <p>- Cùng cố: Vườn có rất nhiều các loại rau trong vườn, hôm khác cô sẽ cho các con quan sát tiếp nhé</p> <p>* Giáo dục: Ở trường cũng như ở nhà ngoài ăn cá, thịt.. ra các con phải ăn nhiều rau xanh. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn nhiều rau để cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.</p> <p>*Hoạt động 2:</p> <p>-TCVD:Mèo đuổi chuột</p> <p>+ Giới thiệu tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Cô nêu luật chơi,cách chơi cho trẻ hiểu.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

	<p>+ Khi mùa đông đến chúng ta sẽ cất quần áo mùa hè đi. Để quần áo luôn sạch đẹp và gọn gàng cô mời các con đến với bài học “Gấp quần áo” nhé!</p> <p>- Bây giờ các con hãy về chỗ và quan sát cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:...</p> <p>- Cô hướng dẫn cách gấp quần:...</p> <p>* Trẻ thực hành:</p> <p>Cô mời 2 bạn lên gấp giúp cô (1 bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)</p> <p>- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.</p> <p>- Lần lượt cô cho 2 trẻ một lên thực hành...</p> <p>- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? khi các con tự gấp được quần áo của mình thì các con cảm thấy như thế nào? Cô thấy các con đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đấy.</p> <p>* Giáo dục: Qua giờ học hôm nay, các con về nhà hãy giúp bố mẹ gấp quần áo gọn gàng và để vào ngăn nắp vào tủ quần áo để khi cần lấy ra cho dễ dàng nhé.</p> <p>*Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ.</p>						
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Trò chơi dân gian: Nu na nu nống</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết chơi cùng nhau, luyện kỹ năng đếm.</p> <p>- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo và tinh thần đoàn kết</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Một không gian đủ rộng cho nhóm trẻ.</p> <p>Số lượng trẻ khoảng 5-7 trẻ/1 nhóm.</p>	<p>Tiến hành</p> <table border="1" data-bbox="981 930 2089 1439"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 930 1823 983">HD của cô</th> <th data-bbox="1823 930 2089 983">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 983 1823 1439"> <p>* Ổn định - gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Đường và chân”, hỏi trẻ:</p> <p>+ Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>+ Chân có tác dụng gì?</p> <p>- Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi “nu na nu nống” nhé</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, trẻ ngồi vòng tròn, duỗi thẳng chân và cả nhóm cùng đọc bài đồng</p> </td> <td data-bbox="1823 983 2089 1439"> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>* Ổn định - gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Đường và chân”, hỏi trẻ:</p> <p>+ Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>+ Chân có tác dụng gì?</p> <p>- Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi “nu na nu nống” nhé</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, trẻ ngồi vòng tròn, duỗi thẳng chân và cả nhóm cùng đọc bài đồng</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
HD của cô	HD của trẻ						
<p>* Ổn định - gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Đường và chân”, hỏi trẻ:</p> <p>+ Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>+ Chân có tác dụng gì?</p> <p>- Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi “nu na nu nống” nhé</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, trẻ ngồi vòng tròn, duỗi thẳng chân và cả nhóm cùng đọc bài đồng</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>						

		<p>dao:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Nu na nu nóng Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Thi chân đẹp đẽ.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Gót đỏ hồng hào. Không bản tí nào Được vào đánh trống.</p> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi đọc, mỗi người chơi vỗ nhẹ vào một bàn chân theo thứ tự. + Từ "Nu" vỗ vào chân của người chơi đầu tiên. + Từ "na" vỗ vào chân của người chơi thứ hai. + Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài vè. - Từ cuối cùng của bài vè vào từ "trống" hoặc "đánh trống, ai là người bị vỗ vào thì sẽ phải nhanh chóng co chân đó lại. - Trò chơi tiếp tục với người chơi còn lại cho đến khi một người co đủ hai chân. - Người co đủ hai chân đầu tiên là người về nhất, người co hai chân tiếp theo là về nhì, và người còn lại cuối cùng sẽ thua cuộc. * Trẻ thực hiện, cô đến bên từng nhóm động viên, khuyến khích trẻ chơi - Vui chơi đoàn kết. * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ 	<p>Nu na nu nóng Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Thi chân đẹp đẽ.</p>	<p>Gót đỏ hồng hào. Không bản tí nào Được vào đánh trống.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>Nu na nu nóng Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Thi chân đẹp đẽ.</p>	<p>Gót đỏ hồng hào. Không bản tí nào Được vào đánh trống.</p>				
<p>Đánh giá trẻ cuối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: 				

ngày	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------	---

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp - Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.... - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. 			
Hoạt động học: KPKH: Khám phá về trường Mầm non	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ biết tên trường, địa chỉ, đặc điểm của trường mầm non. - Trẻ biết các hoạt động của trường mầm non. * Kỹ năng - Khả năng sử 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường mầm non. - 1 hình tròn, 1 hình vuông, nhạc, tivi. - Lô tô về 	HD của cô	HD của trẻ
			1. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài “Ngày vui của bé”. - Trò chuyện : + Các con vừa hát bài gì? + Khi đến trường, các con cảm thấy như thế nào? => Giáo dục trẻ biết yêu thích khi đến trường. 2. Hoạt động 2: Nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh vẽ trường mầm non. + Bức tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ trả lời

	<p>dụng ngôn ngữ để mô tả về trường mầm non. Phát triển khả năng quan sát, chú ý.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè, yêu quý các bạn trong trường, lớp. Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</p>	<p>một số hoạt động trong trường như : giờ tập</p>	<p>+ Trường mầm non có tên là gì?</p> <p>+ Địa chỉ ở đâu?</p> <p>+ Ở trường, các con thấy có những gì?</p> <p>+ Khi chơi với các đồ chơi, các con phải như thế nào?</p> <p>- Ở trường mầm non, bé có nhiều bạn và nhiều cô :</p> <p>+ Cô đàm thoại với trẻ về lớp học và các bạn trong lớp.</p> <p>+ Các con học lớp nào?</p> <p>+ Trong lớp có những gì?</p> <p>+ Khi chơi với các bạn trong lớp, các con phải như thế nào?</p> <p>+ Cô giáo phụ trách lớp mình có mấy cô? Tên cô là gì ?</p> <p>+ Cô hiệu trưởng và cô hiệu phó của trường mình tên gì ?</p> <p>+ Ngoài các cô giáo và các cô trong Ban giám hiệu, còn những ai đang làm việc ở trường mình nữa ?</p> <p>+ Đối với các cô bác trong trường, các con phải như thế nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ xem tranh một số hoạt động trong trường mầm non. Sau đó hỏi trẻ :</p> <p>+ Hằng ngày, ở trường các con được các cô giáo hướng dẫn làm gì ?</p> <p>+ Các con thích những hoạt động nào ở trường mầm non ?</p> <p>+ Để biết ơn các cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ các cháu ở trường mầm non, các con phải làm gì?</p> <p>- Trò chơi “ Ai nhanh, bạn trai hay bạn gái”</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp và hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non như: Trường chúng cháu là trường mầm non. Ngày vui của bé. Khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì bạn trai chạy về ô hình tròn, bạn gái chạy về ô hình vuông (hoặc ngược lại). Sau mỗi lần chơi, cô nhận</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---	--	--	---

			xét và động viên trẻ. + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.	
Hoạt động ngoài trời - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Tìm bạn. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.	Mục đích - Trẻ biết tên gọi công dụng, cách chơi cầu trượt - Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi ở lớp, ở trường mầm non. - Hào hứng tham gia vào hoạt động	Chuẩn bị - Chiếc cầu trượt có sẵn ở sân trường.	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô trò chuyện với trẻ về trường lớp, các loại đồ chơi ngoài trời...</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung - Quan sát chiếc cầu trượt ở sân trường. + Cô dẫn trẻ đến bên chiếc cầu trượt cho trẻ quan sát để trẻ tự nói lên những điều trẻ thấy. + Đây là đồ chơi gì ? + Cầu trượt có tác dụng gì ? + Khi chơi cầu trượt các con phải làm thế nào? + Cô khẳng định và củng cố thêm kiến thức cho trẻ. + Dạy trẻ giữ gìn bảo quản các đồ dùng, trang thiết bị trong trường mầm non. - TCVD: Lộn cầu vòng + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. + Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi thiết bị ngoài trời. + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều:	<i>Mục đích</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Tiến hành</i>	
Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan. - Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn.. 	HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>*Hoạt động 4: Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	- Trẻ thực hiện
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

TUẦN 2: CÁC BÁC, CÁC CÔ TRƯỜNG MẦM NON*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/9 -> 19/9/2025)***Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025**

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: + Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở tạo không khí vui vẻ khi đến lớp. + Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ cá nhân theo kí hiệu riêng, đổi và cất dép đúng nơi quy định. + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện với trẻ về công việc của “Các bác, các cô trường mầm non” + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. 								
Hoạt động học: Phát triển thể chất: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây.	Mục đích *Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động “chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây” biết cách dùng sức lấy đà chạy hết quãng đường mà giáo viên yêu cầu. * Kỹ năng: Rèn kỹ năng phối hợp tay	Chuẩn bị - 2 vạch chuẩn - tivi, nhạc thể dục.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><i>Tiến hành</i></th> </tr> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2. Nội dung: - Khởi động: Làm đoàn tàu đi theo các kiểu kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó dẫn cách đều thành ba hàng. - Trọng động: Tập theo nhịp đếm của cô (2 lần 4 nhịp) + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Chân: Đứng khuyu gối. + Bật: Tại chỗ - Vận động: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Tiến hành</i>		HD của cô	HD của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2. Nội dung: - Khởi động: Làm đoàn tàu đi theo các kiểu kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó dẫn cách đều thành ba hàng. - Trọng động: Tập theo nhịp đếm của cô (2 lần 4 nhịp) + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Chân: Đứng khuyu gối. + Bật: Tại chỗ - Vận động: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.
<i>Tiến hành</i>									
HD của cô	HD của trẻ								
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2. Nội dung: - Khởi động: Làm đoàn tàu đi theo các kiểu kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó dẫn cách đều thành ba hàng. - Trọng động: Tập theo nhịp đếm của cô (2 lần 4 nhịp) + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Chân: Đứng khuyu gối. + Bật: Tại chỗ - Vận động: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. 								

	<p>mắt, sự nhanh nhẹn khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng cho trẻ.</p> <p>*Thái độ</p> <p>Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục hàng ngày cho cơ thể phát triển cân đối, khỏe mạnh.</p>		<p>trong khoảng 10 giây.</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang.</p> <p>+ Cô vận động lần 1:</p> <p>+ Cô vận động lần 2: Kết hợp phân tích</p> <p>Chân đứng trước vạch xuất phát mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh chạy thì chúng mình dùng sức chạy nhanh về phía trước cố gắng hoàn thành chạy hết quãng đường 15m trong 10 giây.</p> <p>+ Lưu ý khi chạy mắt nhìn thẳng chạy nhanh để về đích đúng thời gian.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô cho trẻ lên vận động gọi 5 trẻ lên chạy thi đua nhau.</p> <p>+ Trong quá trình trẻ vận động, cô luôn động viên trẻ tập và sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2 cô mời đại diện 10 bạn lên thực hiện.</p> <p>* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>- Trò chơi: “Cáo và thỏ”</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Đạo quanh sân trường".</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ học hiện</p> <p>- Trẻ học hiện</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Bầu trời.</p> <p>- TCVD: Tìm bạn.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. - Trẻ</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Sân sạch sẽ, bằng</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <p>- Xúm xít xúm xít</p> <p>- Các con ơi hôm nay thời tiết rất là đẹp đây cô và các con cùng nhau ra sân quan sát bầu trời của ngày hôm nay</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.</p>	<p>chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.</p>	<p>phẳng. - Phân các màu</p>	<p>nhé! * Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát bầu trời. - Cô lắc xác xô - Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp đấy vậy các con hãy ngẩng mặt lên quan sát trên bầu trời xem hôm nay thời tiết như thế nào? + Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào? + Gió có thổi không? Tại sao con biết? - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời cô + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì? ->À Đúng rồi trời nắng thì sẽ có ông mặt trời toả những tia nắng đấy .Khi trời nắng thì sẽ có đám mây trắng khắp bầu trời đấy - Khi trời mưa thì bầu trời sẽ như thế nào? ->Khi trời mưa bầu trời sẽ sẫm tối và những đám mây đen và cũng có thể xuất hiện sấm và chớp rất nguy hiểm đấy các con ạ =>Giáo dục trẻ biết: các con ạ khi trời nắng các con phải đội mũ, mặc áo dài , khi trời mưa phải biết che ô , để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khoẻ mạnh các con nhé. - TCVD: Tìm bạn. + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Tìm bạn thân” + Cho trẻ chơi 3, 4 lần. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường. + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p>	<p>- Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi</p>
--	---	----------------------------------	---	---

			* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều Trò chơi: Rồng rắn lên mây	Mục đích *Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung, luật chơi và ý nghĩa của trò chơi "Rồng rắn lên mây". *Kỹ năng: Trẻ phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng trong nhóm, và khả năng làm việc nhóm. * Thái độ Trẻ hình thành tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm với tập thể và sự tự tin.	Chuẩn bị Địa điểm: Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, đủ không gian cho trẻ vận động.	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Ổn định - Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, hát bài: “Rồng rắn lên mây”.</p> <p>- Cô trò chuyện: “Các con có muốn chơi trò chơi này không?” bây giờ cô tổ chức cho các con chơi nhé</p> <p>* Giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: “Rồng rắn lên mây”.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Một trẻ làm “ông thầy thuốc”, đứng một chỗ.</p> <p>Các trẻ khác nối đuôi nhau thành hàng dài, tay đặt lên vai bạn phía trước làm “rồng rắn” cả đoàn vừa đi vừa đọc câu: <i>Rồng rắn lên mây</i> <i>Có cây lúc lắc</i> <i>Hỏi thăm thầy thuốc</i> <i>Có nhà hay không?</i> “Ông thầy thuốc” đáp: “Có thì cho vào, không thì đi chơi chỗ khác.”</p> <p>Khi ông thầy thuốc đòi “xương sừng, xương sườn...”, rồng rắn phải chạy để bảo vệ bạn cuối cùng.</p> <p>Nếu ông thầy thuốc bắt được bạn thì đổi vai.</p> <p>* Tổ chức chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi thử 1 – 2 lượt để hiểu cách chơi. - Tổ chức chơi chính thức trẻ nối hàng, vừa hát vừa chơi theo luật. - Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ biết đoàn kết, bảo vệ bạn. - Cô cho trẻ đổi vai để nhiều trẻ được tham gia làm “ông thầy thuốc”. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu để thả lỏng cơ thể. - Cô nhận xét: “Hôm nay các con chơi rất vui, biết đoàn kết và chạy rất nhanh.” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc:..... - Kiến thức, kỹ năng:..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:..... - Biện pháp khắc phục:..... 		

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân, cất dép đúng nơi quy định</p> <p>- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p> <p>- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.</p>										
<p>Hoạt động học:</p> <p>Phát triển nhận thức: Nhận biết một và nhiều</p>	<p>Mục đích</p> <p>* Kiến thức: - Trẻ nhận biết, phân biệt được nhóm đối tượng “1” và “nhiều”, biết sử dụng từ “một” và nhiều.</p> <p>* Kỹ năng Nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.</p> <p>* Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Chuẩn bị:</p> <p>- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều, 1 Gấu mẹ nhiều Gấu con (3 hoa màu vàng và 1 màu tím); 1 giỏ có nhiều loại quả.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều...</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cho</p>	<p align="center">Tiến hành</p> <table border="1" data-bbox="958 555 2112 1425"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 555 1848 608">HD của cô</th> <th data-bbox="1848 555 2112 608">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 608 1848 863"> <p>* Giai đoạn1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Bé tập đếm”, cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về gì?, đó là những số mấy? - Bài học hôm nay cô cho các con “Nhận biết một và nhiều” nhé.</p> </td> <td data-bbox="1848 608 2112 863"> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="958 863 1848 1118"> <p>* Giai đoạn2. Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Ôn tập cách đếm theo khả năng của trẻ: + Các con nhìn lên màn hình xem cô có gì nào?, các bạn đang làm gì nhỉ? + Trong hình ảnh này có mấy người? + Ngoài ra còn có ai nữa?. Các con cùng nhận xét và đếm số lượng người trong hình nào?</p> </td> <td data-bbox="1848 863 2112 1118"> <p>- Trẻ trả lời</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="958 1118 1848 1425"> <p>* Giai đoạn3. Khái quát hóa khái niệm</p> <p>Các con đi học ngoan nên hôm nay có gia đình bạn Gấu đến chơi với lớp mình. + Đây là ai?(Gấu mẹ), Có bao nhiêu Gấu mẹ?</p> </td> <td data-bbox="1848 1118 2112 1425"> <p>- Trẻ trả lời</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>* Giai đoạn1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Bé tập đếm”, cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về gì?, đó là những số mấy? - Bài học hôm nay cô cho các con “Nhận biết một và nhiều” nhé.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>	<p>* Giai đoạn2. Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Ôn tập cách đếm theo khả năng của trẻ: + Các con nhìn lên màn hình xem cô có gì nào?, các bạn đang làm gì nhỉ? + Trong hình ảnh này có mấy người? + Ngoài ra còn có ai nữa?. Các con cùng nhận xét và đếm số lượng người trong hình nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>	<p>* Giai đoạn3. Khái quát hóa khái niệm</p> <p>Các con đi học ngoan nên hôm nay có gia đình bạn Gấu đến chơi với lớp mình. + Đây là ai?(Gấu mẹ), Có bao nhiêu Gấu mẹ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
HD của cô	HD của trẻ										
<p>* Giai đoạn1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Bé tập đếm”, cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về gì?, đó là những số mấy? - Bài học hôm nay cô cho các con “Nhận biết một và nhiều” nhé.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>										
<p>* Giai đoạn2. Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Ôn tập cách đếm theo khả năng của trẻ: + Các con nhìn lên màn hình xem cô có gì nào?, các bạn đang làm gì nhỉ? + Trong hình ảnh này có mấy người? + Ngoài ra còn có ai nữa?. Các con cùng nhận xét và đếm số lượng người trong hình nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>										
<p>* Giai đoạn3. Khái quát hóa khái niệm</p> <p>Các con đi học ngoan nên hôm nay có gia đình bạn Gấu đến chơi với lớp mình. + Đây là ai?(Gấu mẹ), Có bao nhiêu Gấu mẹ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>										

		<p>trò chơi: Giỏ hoa, bóng, 2 rổ. - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa tím- nhiều bông hoa màu vàng.</p> <p>+ Có bao nhiêu Gấu con? - Gia đình bạn Gấu còn tặng cho chúng mình 1 món quà đấy, các con muốn biết đó là gì không? - Quà là gì đây? Có mấy cái giỏ to đựng táo? (1) - Trong giỏ có 1 hay nhiều quả táo?(nhiều) =>Cô khẳng định: Có 1 cái giỏ và nhiều quả táo trong giỏ. + Các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ dùng . - Các con xem trong rổ của các con có gì vậy? - Các con hãy xếp tất cả số hoa ra nào? - Những bông hoa có màu gì? - Các con cầm hoa màu vàng 1 tay, hoa màu tím 1 tay nào. - Có mấy bông hoa màu tím (1) - Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng? (nhiều) - Đúng rồi đấy có 1 bông hoa màu tím, có nhiều bông hoa màu vàng *Củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại: “Có 1 bông hoa màu tím, có nhiều bông hoa màu vàng”. *Cô chốt: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2 đối tượng trở lên. - Bây giờ các con cầm bông hoa mà con thích lên nào? - Hỏi trẻ: Có mấy bông hoa?(1) - Có 1 hay nhiều cánh hoa?(nhiều) - Đúng rồi đấy, có 1 bông hoa , có cánh hoa. + Các con nhắc lại cùng cô: Có một bông hoa, có nhiều cánh hoa.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--	---	--

			<p>* Giai đoạn4. Thực hành chủ động</p> <p>- Trò chơi: “Ai thông minh”</p> <p>- Cách chơi: Khi cô nói bông hoa màu tím các con sẽ nói có 1 bông hoa màu tím.</p> <p>- Khi cô nói bông hoa màu vàng thì các con sẽ nói nhiều bông hoa màu vàng.</p> <p>+ Ngược lại: Có 1 hoặc có nhiều thì các con sẽ nói tên nhóm đó nhé.</p> <p>- Cô khen động viên khuyến khích trẻ</p> <p>+ Trò chơi 2: “Ném bóng vào rổ”</p> <p>- Cách chơi: Ném bóng vào rổ màu xanh: Các con hãy nhìn xem rổ màu xanh có mấy quả bóng?</p> <p>- Cô mời 1 bạn ném trước. Các con hãy nhìn xem trong rổ màu đỏ có mấy quả bóng?</p> <p>+ Nhưng bây giờ cô muốn trong rổ có nhiều quả bóng thì phải làm thế nào?...</p> <p>- Trên tay cô có 2 rổ bóng rồi.</p> <p>+ Rổ màu xanh có mấy quả? Rổ màu đỏ có mấy quả bóng?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp. Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Cầu trượt</p> <p>-TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>- TCTD:</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết tên gọi công dụng, cách chơi cầu trượt</p> <p>- Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Chiếc cầu trượt có sẵn ở sân trường.</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về trường lớp, các loại đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.	chơi ở lớp, ở trường mầm non. - Hào hứng tham gia vào hoạt động		<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát chiếc cầu trượt ở sân trường. + Cô dẫn trẻ đến bên chiếc cầu trượt cho trẻ quan sát để trẻ tự nói lên những điều trẻ thấy. + Đây là đồ chơi gì ? + Cầu trượt có tác dụng gì ? + Khi chơi cầu trượt các con phải làm thế nào? + Cô khẳng định và củng cố thêm kiến thức cho trẻ. + Dạy trẻ giữ gìn bảo quản các đồ dùng, trang thiết bị trong trường mầm non. - TCVD: Lộn cầu vòng + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. + Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi thiết bị ngoài trời. + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều Đọc đồng dao: Đi cầu, đi quán	<p>Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và thuộc bài đồng dao “Đi cầu, đi quán”, hiểu nội dung, và nói được 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh minh họa trong bài đồng dao. 	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các cô và các bạn đến với chương trình: Bé yêu đồng dao ngày hôm nay. - Đến với chương trình: “Bé yêu đồng dao” sẽ là 1 bài đồng dao rất gần gũi và thân thiết với chúng ta, các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

	<p>1 số câu đồng dao bằng tiếng người dân tộc thiểu số.</p> <p>*Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cung cấp và làm giàu vốn từ của trẻ</p> <p>*Thái độ: - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Một số đồ dùng âm nhạc.</p>	<p>có đoán được là bài đồng dao gì không? - Và đó là bài đồng dao: Đi cầu đi quán. - Các bạn nhỏ nghe cô đọc nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Đồng dao “Đi cầu đi quán”</p> <p>- Cô đọc lần 1 - Cô đọc lần 2 kết hợp với nhạc Bài đồng dao sẽ hay hơn khi đọc kết hợp với nhạc bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé?</p> <p>* Trích dẫn đàm thoại</p> <p>- Bài đồng dao tên gì? - Trong bài đồng dao mọi người đi đâu? - Các bác đi chợ để làm gì? - Khi đã bán được lợn con thì các bác mua gì? + Mua cái xong về để làm gì? Ngoài ra còn mua gì nữa nhé? - À các bác mua những đồ dùng để phục vụ cho gia đình đây?</p> <p>* Dạy trẻ đọc đồng dao</p> <p>- Cô thấy bài đồng dao rất hay cô mời chúng mình cùng đứng dậy để thể hiện bài đồng dao này - Để cho bài đồng dao này hay hơn cô mời chúng mình ghép đôi vừa vỗ tay và vừa đọc bài đồng dao này? Nào xin mời các cặp đôi nào, chuẩn bị sẵn sàng chưa? - Sau đó cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc - Hôm nay các con được đọc bài đồng dao gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát bài: Bà cùng đi chợ Cô nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---	----------------------------------	---	---

Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ:..... - Trạng thái cảm xúc:..... - Kiến thức, kỹ năng:..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:..... - Biện pháp khắc phục:.....
-------------------------------	--

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh. 		
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ :	Mục đích - Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô giáo của con”	Chuẩn bị - Tivi, máy tính. Nhạc bài hát:	Tiến hành
			HD của cô
			HD của trẻ
			1.Hoạt động 1:Gây hứng thú
			- Trẻ hát.

			<ul style="list-style-type: none"> - Tác giả Hà Quang đã ví cô giáo như gì? “Cần như hạt muối. Đẹp như hoa rừng” - Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào? - Còn chúng mình thì sao? Các con có yêu cô giáo của mình không? Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cô giáo? - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô cùng cả lớp đọc thơ 2 lần. + Sau đó cô mời tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc(cô lưu ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ). - Cô cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô * Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả => Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng và vâng lời cô giáo nhé. - Trò chơi củng cố: “Vịt, gà đi kiếm mồi” + Cho trẻ đứng xung quanh cô. + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi +Khuyến khích động viên trẻ 3. Hoạt động 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Vui đến trường”. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi 	
Hoạt động ngoài trời: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây mít - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCTD: Chơi 	Mục đích <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cây mít, nhận biết được một số đặc điểm của cây mít, quả mít. 	Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> - Cây mít vườn trường - Nhạc bài hát: Vườn cây của ba 	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ ra vườn cây ăn quả của nhà trường - Cô và trẻ trò chuyện về cây xanh: + Có nhà bạn nào có vườn cây không ? + Vườn nhà con có những cây gì ? 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>– Trẻ gọi đúng tên và các bộ phận của cây mít (thân, cành lá, quả...).</p> <p>- Rèn luyện và phát triển cho trẻ khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc cây xanh.</p>		<p>+ Ngoài những cây đó ra, con còn biết tên những cây nào nữa ?</p> <p>+ Ở vườn trường mình cũng có rất nhiều loại cây ăn quả, nào là cây ổi, cây vú sữa, cây bưởi, cây vải...</p> <p>- Hôm nay cô cho các con quan sát cây mít nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Chúng mình đang đứng dưới tán lá cây gì đây?</p> <p>+ Cây mít có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Thân cây như thế nào? Lá cây như ra sao?</p> <p>Cô chốt lại: Đây là cây mít cây mít có thân to, có nhiều cành, lá mít tròn và to.</p> <p>+ Các con đã khi nào nhìn thấy quả mít chưa ?</p> <p>+ Quả mít như thế nào?, khi chín có mùi gì?</p> <p>+ Đúng rồi quả mít chín có màu vàng, mùi thơm, ăn ngọt và bổ dưỡng.</p> <p>- Ngoài cây xoài, cây mít ra các con còn biết những cây gì ?</p> <p>Cô cho trẻ biết có rất nhiều cây: cây ổi, cây vú sữa, cây vải, bưởi...</p> <p>* Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không hái lá, bẻ cành.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “Vườn cây của ba”</p> <p>* TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi</p> <p>* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--------------------------------	--	--	---	---

<p>Hoạt động thay thế hoạt động góc: Hoạt động: Pha nước cam</p>	<p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách pha nước cam theo trình tự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết phối hợp cùng bạn khi hoạt động. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà + nước cam đã pha sẵn - Ly, muỗng, đường, cam, dao, nước lọc, ống hút, đồ vắt cam <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi tham gia hoạt động - Cô con mình chúng ta sẽ cùng nhau chơi trò chơi: “Vắt nước cam” nhé... - Cô giới thiệu quả cam, trò chuyện về lợi ích của quả cam. - Cho trẻ quan sát, sờ, ngửi, và nếm thử quả cam. - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa cam và cắt cam. - Dưới sự hướng dẫn, hỗ trợ bỏ cam của cô, trẻ tự tay vắt cam, rót nước cam ra cốc, thêm đường và khuấy đều. - Khuyến khích trẻ thử nghiệm các tỷ lệ đường khác nhau và quan sát kết quả. - Trẻ tự thưởng thức ly nước cam do chính mình pha chế, cảm nhận hương vị. <p>*Kết thúc:Cô nhận xét, khen trẻ.</p>						
<p>Hoạt động chiều: Trò chơi: Chạy cướp cờ</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi. * Kỹ năng: Kỹ năng định hướng 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ số từ 1 đến 5 - Cờ đủ cho trẻ chơi..... 	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="952 1203 1865 1410"> <p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Cô có một câu hỏi muốn hỏi lớp mình, trong các trò chơi dân gian chúng mình đã được chơi những trò chơi nào?.. - À đúng rồi có rất nhiều trò chơi dân gian như: Kéo co, </td> <td data-bbox="1872 1203 2080 1410"> <p>- Trẻ trả lời</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Cô có một câu hỏi muốn hỏi lớp mình, trong các trò chơi dân gian chúng mình đã được chơi những trò chơi nào?.. - À đúng rồi có rất nhiều trò chơi dân gian như: Kéo co, 	<p>- Trẻ trả lời</p>
HD của cô	HD của trẻ						
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Cô có một câu hỏi muốn hỏi lớp mình, trong các trò chơi dân gian chúng mình đã được chơi những trò chơi nào?.. - À đúng rồi có rất nhiều trò chơi dân gian như: Kéo co, 	<p>- Trẻ trả lời</p>						

	<p>chạy, chuyển hướng hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ đoàn kết, tinh thần tập thể, tôn trọng kỷ luật chơi. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia trò chơi. 		<p>Mèo đuổi chuột, đua thuyền...mỗi trò chơi đều mang những nét đặc trưng của từng vùng miền, của từng dân tộc ở đó mọi người được vui chơi, giao lưu, đoàn kết với nhau .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi chơi các trò chơi thì chúng mình phải làm sao? - Đúng rồi các con phải đoàn kết, không được chen lấn xô đẩy nhau, các con nhớ chưa <p>Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>Trò chơi Chạy cướp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ mang tới cho lớp mình một trò chơi dân gian mang tên “Cướp cờ”. Trò chơi này là trò chơi đối kháng. - Chúng mình hãy chú ý nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé. - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, bạn đầu hàng của đội một sẽ chơi với bạn cuối hàng của đội hai. Lá cờ cô sẽ đặt ở giữa khu vực sân chơi, hai bạn lên chơi sẽ đứng ở tư thế chuẩn bị trước vạch xuất phát, khi cô có hiệu lệnh “bắt đầu” hai bạn ở hai vạch xuất phát sẽ phải nhanh chân lấy lá cờ về cho đội mình, sau đó bạn của đội một sẽ đi về cuối hàng của đội mình, bạn của đội hai sẽ đi về đầu hàng của đội mình và bạn tiếp theo sẽ lên chơi, trò chơi sẽ được tiếp tục cho đến hết lượt. hết lượt chơi đội nào lấy được nhiều cờ hơn sẽ là đội thắng cuộc. - Luật chơi: Bạn nào chạy trước hiệu lệnh của cô hoặc đứng trên vạch xuất phát lá cờ đó sẽ không được tính. - Các con đã rõ cách chơi, luật chơi chưa? - Bây giờ bạn nào xung phong lên chơi cho cả lớp mình cùng xem nào? - Cho 2 trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực
--	--	--	---	--

		<p>- Bây giờ cô mời cả lớp mình cùng chơi nhé: Cô sẽ chia lớp mình ra làm hai đội, cô mời bạn đầu hàng của đội một và bạn cuối hàng của đội 2 nào.</p> <p>- Cho trẻ chơi....</p> <p>- Trò chơi đã kết thúc.</p> <p>- Cô tuyên bố độithắng cuộc</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD</p>	<p>- Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp.</p> <p>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp</p>
---------------------------------	--

sáng	- Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.... - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh.						
Hoạt động học: PTTM: Nặn 1 số đồ dùng của cô cấp dưỡng.	Mục đích * Kiến thức - Trẻ biết một số đồ dùng của cô cấp dưỡng trong trường mầm non như: Xoong, chảo, bát, thìa, đĩa.... + Nhận biết được hình dáng, đặc điềm đơn giản của các đồ dùng này. + Biết dùng đất nặn, các kỹ năng nặn (lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, bóp, gắn nối) để tạo ra sản phẩm. * Kỹ năng: Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp các thao tác nặn. * Thái độ: Trẻ tích	Chuẩn bị - Một số đồ dùng thật hoặc đồ chơi mô phỏng: nồi, chảo, thìa, bát, cốc. - Tranh ảnh minh họa đồ dùng nhà bếp. - Đất nặn nhiều màu, bảng nặn, đĩa khăn lau tay, nhạc nhẹ	Tiến hành				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 363 1845 416" style="text-align: center;">HD của cô</th> <th data-bbox="1845 363 2089 416" style="text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 416 1845 938"> .Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? Các con đến trường được ăn cơm ngon lành, sạch sẽ. Các con biết ai là người nấu cơm cho chúng mình không? + Vậy cô cấp dưỡng có những đồ dùng gì để nấu ăn? Các con kể cô nghe nào? -> Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ... - Bài học hôm nay, chúng mình cùng nặn một số đồ dùng của cô cấp dưỡng nhé!” </td> <td data-bbox="1845 416 2089 938"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời </td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 938 1845 1410"> * Hoạt động 2: Bài mới Nặn 1 số đồ dùng của cô cấp dưỡng. a. Quan sát, đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng thật/ảnh (xoong, chảo, thìa, bát, đĩa). + Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì?, miệng xoong có hình gì?, có gì bên sườn nữa? + Đây là cái gì, con có nhận xét gì về cái bát; cái chảo như thế nào?.... b. Cô làm mẫu - Cô hướng dẫn nặn cái xoong: Cô làm mềm đất sau đó </td> <td data-bbox="1845 938 2089 1410"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? Các con đến trường được ăn cơm ngon lành, sạch sẽ. Các con biết ai là người nấu cơm cho chúng mình không? + Vậy cô cấp dưỡng có những đồ dùng gì để nấu ăn? Các con kể cô nghe nào? -> Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ... - Bài học hôm nay, chúng mình cùng nặn một số đồ dùng của cô cấp dưỡng nhé!”	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
HD của cô	HD của trẻ						
.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? Các con đến trường được ăn cơm ngon lành, sạch sẽ. Các con biết ai là người nấu cơm cho chúng mình không? + Vậy cô cấp dưỡng có những đồ dùng gì để nấu ăn? Các con kể cô nghe nào? -> Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ... - Bài học hôm nay, chúng mình cùng nặn một số đồ dùng của cô cấp dưỡng nhé!”	- Trẻ hát - Trẻ trả lời						
* Hoạt động 2: Bài mới Nặn 1 số đồ dùng của cô cấp dưỡng. a. Quan sát, đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng thật/ảnh (xoong, chảo, thìa, bát, đĩa). + Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì?, miệng xoong có hình gì?, có gì bên sườn nữa? + Đây là cái gì, con có nhận xét gì về cái bát; cái chảo như thế nào?.... b. Cô làm mẫu - Cô hướng dẫn nặn cái xoong: Cô làm mềm đất sau đó	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời						

	<p>cực hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cố gắng hoàn thành công việc được giao. 		<p>chia đất thành 3 phần, một phần to hơn để làm xoong 2 phần nhỏ để làm quai và nắp xoong. Cô lấy phần đất to hơn xoay tròn sau đó ấn dẹt, uốn cong, dùng tay miết cho mịn. sau đó cô lấy phần đất nhỏ hơn lăn dọc, uốn cong để tạo thành quai và lấy tiếp phần đất nhỏ lăn tròn, ấn dẹt để tạo thành vung xoong. Vậy là cô đã nặn xong cái xoong rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích nặn cái xoong giống cô không? - Tương tự cô nặn cái bát...., đôi đũa.... <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ dùng mình thích để nặn (xoong, bát, thìa). - Cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ cách nặn “Con vuốt lại cho miệng bát tròn hơn nhé.”.... “Con gắn thêm cái quai vào nôi cho giống thật nào.”... <p>* Trưng bày sản phẩm: Trưng bày sản phẩm của trẻ theo nhóm/bàn. Cô cùng trẻ nhận xét: Sản phẩm nào đẹp, giống thật, màu sắc hài hòa....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen ngợi sự sáng tạo. * Giáo dục trẻ biết yêu quý và cảm ơn cô dinh dưỡng, giữ gìn đồ dùng sạch sẽ. - Cô cùng trẻ hát bài: “Mời bạn ăn” <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hát 				
<p>Hoạt động ngoài trời: Nhặt hoa lá về làm đồ</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết các loại hoa, lá khác nhau về hình 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại hoa và lá khô đã được thu 	<p>Tiến hành</p> <table border="1" data-bbox="981 1273 2089 1425"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 1273 1848 1326">HD của cô</th> <th data-bbox="1848 1273 2089 1326">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 1326 1848 1425"> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát "Màu hoa" và đi theo cô. </td> <td data-bbox="1848 1326 2089 1425"></td> </tr> </tbody> </table>		HD của cô	HD của trẻ	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát "Màu hoa" và đi theo cô. 	
HD của cô	HD của trẻ							
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát "Màu hoa" và đi theo cô. 								

<p>chơi.</p>	<p>dáng, màu sắc, kích * Kỹ năng: Trẻ biết cách nhặt, dán hoa lá để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của mình. * Thái độ: Trẻ yêu quý thiên nhiên, biết giữ gìn môi trường, có ý thức bảo vệ cây xanh.</p>	<p>thập sẵn (hoa cúc, lá chuối, lá mít, lá đa...), Giấy A4, hồ dán, rổ nhựa. - Tranh mẫu làm sẵn từ hoa lá.</p>	<p>- Cô tập trung trẻ lại, cho trẻ quan sát các loại hoa lá đã thu thập. - Cô đặt câu hỏi: + Con có nhận xét gì về những loại hoa lá này? + Cánh hoa có màu gì? Cuống hoa màu gì? + Lá có hình dáng giống gì không? ->Hôm nay cô sẽ cho các con nhặt hoa lá về làm đồ chơi nhé *Hoạt động 2: Nội dung Nhặt hoa lá về làm đồ chơi - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, cô hỏi trẻ: Đây là bức tranh gì?, bức tranh được làm bằng gì?... + Con thấy bức tranh này như thế nào? con có thích không?... - Thế bây giờ cô cho các con nhặt những chiếc lá rụng về để làm thành bức tranh theo ý thích nhé + Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt từng chiếc lá, từng bông hoa một cách nhẹ nhàng, không làm hỏng. + Cô cho trẻ nhặt từng loại lá theo yêu cầu của cô (lá to, lá nhỏ, lá vàng, lá xanh). + Hướng dẫn trẻ bỏ lá, hoa vào rổ của mình. - Cô cho trẻ dán hoa lá đã nhặt được lên giấy để tạo hình. - Cô gợi ý trẻ tạo hình đơn giản: Dán lá làm thân cây, cánh bướm. - Dán hoa làm bông hoa, thành các con vật (con trâu, con mèo...). - Cô bao quát trẻ, hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn. * Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày các sản</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện</p>
--------------	--	---	---	--

			phẩm của mình. - Cô nhận xét, khen ngợi các sản phẩm đẹp của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, *Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ * Hoạt động 3: Kết thúc-Nhận xét Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, vệ sinh tay chân trước khi vào lớp	- Trẻ lắng nghe
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều Đọc thơ: “Lời chào”.	Mục đích - Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ. - Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép ông bà, bố mẹ, cô giáo và những người xung quanh	Chuẩn bị - Tranh ảnh về nội dung bài thơ - Nhạc bài hát: Con chim vành khuyên	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: “Con chim vành khuyên“ - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Lời chào” của tác giả Phạm Cúc để xem ai nhớ giỏi nhất nhé. * Hoạt động 2: Nội dung * Ôn bài thơ qua trò chơi: - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 3- 4 nhóm. + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo.	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ

			+ Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. * Củng cố- kết thúc - Cô hỏi trẻ: “Bài thơ nhắc chúng ta điều gì? “- Con thích nhất câu nào?” - Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt. - Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp - Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.... - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.
-------------------------------	---

Hoạt động học:	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
KPXH: Trò chuyện về công việc của các bác, các cô trường mầm non.	*Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và công việc của một số cô, bác trong trường mầm non như: Cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ,... *Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng. Biết so sánh, phân biệt các công việc khác nhau. *Thái độ: Trẻ yêu quý, kính trọng, lễ phép với các cô, bác trong trường	Tranh ảnh/ video về các cô, bác trong trường (cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ) - Nhạc bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”.	* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non’ - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Các con vừa hát bài gì? + Trong trường mình có những ai làm việc hằng ngày để chăm sóc, dạy dỗ các con? => Dẫn dắt: “Hôm nay, cô và các con cùng trò chuyện về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non nhé!” * Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh ảnh/ video về các cô, bác trong trường. - Gọi hỏi: + Đây là ai? Các con gọi như thế nào? + Cô/bác đang làm công việc gì? + Công việc đó mang lại lợi ích gì cho các con? + Công việc của cô giáo có quan trọng không? Tại sao?” + Bác bảo vệ làm công việc gì?, Tại sao bác lại phải bảo vệ trường lớp nhỉ? + Cô khuyến khích và mở rộng thêm thông tin cho trẻ biết - Trò chơi đóng vai: Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm sẽ đóng vai một nhân viên trong trường (cô giáo, bác bảo vệ, cô nấu ăn...). Các nhóm sẽ thể hiện công việc của mình qua trò chơi.	- Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời Trẻ chơi

			<p>*Trò chơi “Đoán xem ai đây?”</p> <p>- Cô sẽ tả, các con đoán xem là ai nhé!</p> <p>+ Ai hàng ngày dạy chúng ta học chữ, học hát, học múa là ai?</p> <p>+ Người hàng ngày nấu cơm, nấu canh ngon cho chúng ta ăn là ai?</p> <p>+ Người trông cổng trường, giúp chúng ta an toàn là ai?</p> <p>+ Cô hỏi lại: Trong trường mình có những cô, bác nào?</p> <p>+ Các con cần làm gì để tỏ lòng biết ơn với các cô, bác?</p> <p>* Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng các bác, các cô trong trường nhé</p> <p>3. Kết thúc - Nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài: “Cháu yêu cô công nhân” và kết thúc hoạt động</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát vật nổi, vật chìm</p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- TCTD: Vẽ phân trên sân</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết được một số đồ vật xung quanh trẻ khi ở trong nước có thể chìm như (sỏi, đá, viên bi...) hoặc vật nổi như (xốp, quả bóng, giấy...).</p> <p>- Trẻ yêu thích hoạt động khám phá, tích cực tham gia hoạt động</p> <p>- Rèn khả năng</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Một số đồ vật nổi, chìm: Bóng, miếng xốp, sỏi, hòn bi, bát nhựa, đĩa nhựa, bát sứ..</p> <p>- Dây thùng,</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Đi chơi” và cho trẻ ra sân trường, cô trò chuyện với trẻ về thời tiết.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, cách phòng một số bệnh thường gặp...</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>Quan sát vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Cô đưa một số vật (sỏi, hòn bi, quả bóng, đĩa nhựa, miếng xốp, bát nhựa, bát sứ, miếng xốp) cho trẻ gọi tên.</p> <p>- Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

	<p>quan sát, ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p>	<p>phần các màu</p>	<p>+ Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.</p> <p>- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?</p> <p>- Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”->Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao con biết?</p> <p>- Cô đưa viên sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả viên sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, viên sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?</p> <p>- Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.</p> <p>- Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?</p> <p>=> Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.</p> <p>- Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.</p> <p>- Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện nhé!</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---	---------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kéo co + Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. 2 nhóm cầm vào sợi dây, khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc + Cho trẻ chơi 2 lần. - TCTD: Vẽ phân trên sân + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> *Kiến thức: - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Phiếu bé 	HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. * Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

	<p>tin biểu diễn trước tập thể.</p> <p>- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.</p> <p>- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.</p>	ngoan	<p>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</p> <p>* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Trước khi bình bầu bé ngoan lớp mình hãy nhắc lại các tiêu chí cần đạt để được thưởng phiếu bé ngoan là gì nào?...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đi học đều, đúng giờ 2. Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ 3. Biết chào hỏi, lễ phép. 4. Ngoan, đoàn kết, giúp đỡ bạn 5. Tham gia các hoạt động trong ngày, trong tuần <p>- Đó là các tiêu chí cần đạt để được phiếu bé ngoan, bây giờ cô và các con mình sẽ bình xét xem hôm nay bạn nào đạt được các tiêu chí trên nhé.</p> <p>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</p> <p>- Trao phiếu bé ngoan cho những bạn được bình chọn nhiều nhất.</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</p> <p>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đếm cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Nhận xét của chuyên môn

	<p>trẻ thường xuyên luyện tập để có cơ thể khoẻ mạnh, phát triển hài hoà, cân đối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước, dang ngang, hạ tay xuống. + ĐT chân: Hai tay đưa lên cao đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối, đứng lên tay dang ngang và hạ tay xuống. + ĐT bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người hai tay chéo phía dưới, đứng lên đưa tay lên cao đồng thời hạ tay xuống. + ĐT bật: Bật tách chân chụm chân: Tay chống hông, bật tách chân ra, rồi nhảy kép chân vào. - Vận động: Đập bắt bóng tại chỗ + Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện + Cô làm mẫu 1 lần + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng. + Cô chọn 2 cháu giỏi làm mẫu. - Trẻ thực hiện + Lần lượt gọi trẻ lên thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô luôn quan sát và động viên trẻ. - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động - Trò chơi : “Bắt chước tạo dáng” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện
--	--	---	---

			*Hoạt động3. Kết thúc. - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và hát bài “Đi chơi”	- Trẻ học hiện
Hoạt động ngoài trời: Quan sát: - Lớp học của bé. - TCVD: Kéo co -TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.	Mục đích - Trẻ biết tên lớp, các góc chơi trong lớp, các khu vực trong lớp. - Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Vui chơi đoàn kết với bạn.	Chuẩn bị Lớp học B1 sạch sẽ, gọn gàng.	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			* Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nội dung - Quan sát lớp học B1. + Cô dẫn trẻ ra trước cửa lớp cho trẻ quan sát về lớp học của mình từ ngoài vào trong và để trẻ tự nói lên điều trẻ thấy. + Các con thấy lớp học của chúng ta thế nào ? + Ai có ý kiến nhận xét về lớp B1 của chúng mình nào ? + Bạn nào có ý kiến khác bổ xung nào ? + Cô khẳng định củng cố thêm kiến thức cho trẻ. => Các con ạ lớp B1 của chúng mình rất đẹp để lớp luôn sạch đẹp các con phải biết giữ gìn bảo quản các đồ dùng, các trang thiết bị trong lớp, khi chơi xong thì cần thu dọn đồ chơi gọn gàng để đúng các góc và nhớ phải bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường lớp học chúng mình luôn trong lành nhé. - TCVD: Kéo co + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú y quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi 2 lần. - TCTD: Xâu hoa, xếp hạt. + Cô cho trẻ vui chơi tự do với hoa nhựa, xếp hạt, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ vui chơi đoàn kết, an toàn * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Mục đích *Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung, luật chơi và ý nghĩa của trò chơi "Bịt mắt bắt dê". *Kỹ năng: Trẻ phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng trong nhóm, và khả năng làm việc nhóm. * Thái độ Trẻ hình thành tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm	Chuẩn bị Địa điểm: Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, an toàn - Một chiếc khăn mềm để bịt mắt	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ôn định - Gây hứng thú - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, hát bài: “Tìm bạn thân”.Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về những ai?, các bạn nhỏ trong bài hát làm gì?.. - Đứng rồi, các bạn nhỏ trong bài hát đã rất đoàn kết múa vui với nhau rất vui vẻ đấy,bây giờ cô tổ chức cho các con chơi vui giống các bạn nhé * Hoạt động 2: Nội dung Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Giờ học hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê nhé - Cô giới thiệu cách chơi: + Một bạn sẽ được cô bịt mắt, làm “người đi bắt dê”. + Các bạn khác làm “dê”, vừa chạy vừa kêu “be be”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

	<p>với tập thể và sự tự tin.</p>		<p>“Người bắt dê” sẽ đi theo tiếng kêu để bắt một bạn. + Nếu bắt được bạn nào thì bạn đó đổi vai, lên làm “người bắt dê”. - Luật chơi: “Người bắt dê” không được tháo khăn bịt mắt. + Các bạn “dê” chỉ được di chuyển trong phạm vi cô quy định. Bạn nào bị bắt thì đổi vai. * Tổ chức chơi - Cô chọn một trẻ làm “người bắt dê”, các bạn khác làm “dê”. - Cô cho chơi thử một lượt. - Sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lần, đổi bạn bịt mắt để nhiều trẻ được tham gia. - Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. * Kết thúc: Nhận xét – tuyên dương</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: </p> <p>- Kiến thức, kỹ năng: </p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: </p>			

	- Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân, cất dép đúng nơi quy định - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh					
Hoạt động học: KNXH: Bé giới thiệu về mình	Mục đích	Chuẩn bị:	Tiến hành			
	* Kiến thức: Trẻ nói được họ tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bản thân. * Kỹ năng - Trẻ biết so sánh điểm khác nhau của mình với bạn. - Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc	- Nhạc bài hát: “Tìm bạn thân, “Làm quen” -Giấy vẽ, bút,môi trường lớp học thoáng mát.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tìm bạn thân” và đàm thoại với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về gì? - Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình cho các bạn trong lớp cùng biết rõ hơn về chúng ta nhé * Hoạt động 2: Bé giới thiệu về mình - Cô giới thiệu về bản thân: họ tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bản thân và đàm thoại với trẻ: Cô giáo vừa giới thiệu về bản thân của cô giáo xong đây. Bạn nào có thể nhắc lại cho cô giáo về tên, giới tính và sở thích của cô giáo nào. - Cô giáo hướng dẫn trẻ giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của bản thân. Con tên gì? Họ gì? Con là bé trai hay bé gái? Sở thích </td> <td> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tìm bạn thân” và đàm thoại với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về gì? - Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình cho các bạn trong lớp cùng biết rõ hơn về chúng ta nhé * Hoạt động 2: Bé giới thiệu về mình - Cô giới thiệu về bản thân: họ tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bản thân và đàm thoại với trẻ: Cô giáo vừa giới thiệu về bản thân của cô giáo xong đây. Bạn nào có thể nhắc lại cho cô giáo về tên, giới tính và sở thích của cô giáo nào. - Cô giáo hướng dẫn trẻ giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của bản thân. Con tên gì? Họ gì? Con là bé trai hay bé gái? Sở thích
HD của cô	HD của trẻ					
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tìm bạn thân” và đàm thoại với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về gì? - Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình cho các bạn trong lớp cùng biết rõ hơn về chúng ta nhé * Hoạt động 2: Bé giới thiệu về mình - Cô giới thiệu về bản thân: họ tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bản thân và đàm thoại với trẻ: Cô giáo vừa giới thiệu về bản thân của cô giáo xong đây. Bạn nào có thể nhắc lại cho cô giáo về tên, giới tính và sở thích của cô giáo nào. - Cô giáo hướng dẫn trẻ giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của bản thân. Con tên gì? Họ gì? Con là bé trai hay bé gái? Sở thích	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu					

	<p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết tôn trọng bản thân, người thân và bạn bè. - Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn 		<p>của con là gì? Ngày sinh nhật của con vào ngày mấy? Năm nay con lên mấy tuổi rồi? Hình dáng của con như thế nào? Con bao nhiêu cân? Con thích chơi trò chơi gì? Thích ăn món gì? Con thích chơi với bạn nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt giới thiệu về bản thân mình. - Cô khái quát lại: Mỗi con đều có họ, tên, sở thích, giới tính... khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân, bạn bè và cô giáo. - Cô cho trẻ xem một số video các bạn nhỏ giới thiệu bản thân bằng các cách khác nhau như: vẽ tranh, kể chuyện, hát múa,... - Cô mời một số bạn lên giới thiệu lại bản thân bằng hình thức mà trẻ muốn <p>* Củng cố kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đưa ra tình huống và cho trẻ tham gia xử lý các tình huống - Trò chơi 1: “Những nhà thông thái”: Cô chia trẻ thành các đội chơi. Trên màn hình sẽ có những hộp quà có màu sắc khác nhau bên trong hộp quà là những câu hỏi, các con bấm chuông để giành quyền chọn câu hỏi và câu trả lời cho đội mình. Nhóm nào trả lời được nhiều câu hỏi nhất sẽ dành chiến thắng. - Trò chơi 2: “Kết bạn”: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, cô hô "Kết bạn" thì mỗi bạn sẽ tìm cho mình một người bạn, hai bạn sẽ lần lượt giới thiệu họ tên, tuổi, sở thích của bản thân cho bạn nghe. Thời gian cho mỗi nhóm là 2 phút. Cô mời từng đôi bạn lên giới thiệu cho cả lớp nghe. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<p>về bản thân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	--	--	--	---

			* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ múa hát: “Làm quen”	
Hoạt động ngoài trời: Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường. - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Mục đích - Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ... - Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới. - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.	Chuẩn bị - Địa điểm: Khu vực quan sát có sẵn trong trường	Tiến hành	
			HD củacô	HD củatrẻ
			* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xúm xít, xúm xít - Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? + Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé. - Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dè” nhé * Hoạt động 2: Nội dung - Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cỏ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại: + Chúng ta đang đứng ở đâu? Vườn cỏ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?... + Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đóng, đo, pha màu nước... - Còn khu này là gì? -> đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây đấy + Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đấy.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

			<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào? * TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch</i>			
Hoạt động chiều: Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Mục đích * Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích - Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi. - Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình * Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích	Chuẩn bị - Góc xây dựng. + Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,.... - Góc phân vai: + Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng. - Góc tạo hình + Dụng cụ học tập: bút màu,	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. * Thoả thuận góc chơi: - Cô trò chuyện thoả thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

	<p>+ Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình.</p> <p>- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p> tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,... bông...).</p>	<p>- Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn gì? + Bạn nào sẽ chơi đóng vai gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ vẽ góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi - Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. * Trẻ về các góc chơi đã chọn. - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. - Cô nhận xét các góc chơi - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh 		
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ : Thơ: “Bé tới trường”- Tác giả: Nguyễn Thanh Sáu.	Mục đích *Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, cảm nhận nội dung của bài thơ, học thuộc thơ theo cô và trả lời được một số câu hỏi của cô. * Kỹ năng:	Chuẩn bị - Tranh minh họa thơ, que chỉ tranh. - 2 bảng gài, bàn, lô tô về 1 số đồ dùng đồ chơi.	Tiến hành
			HD của cô
		* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường”. + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? + Các con có thích đến trường mầm non không? - Đến trường chúng mình gặp ai? -Chúng mình có yêu cô giáo và các bạn không? => Cô củng cố và dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Nội dung Thơ: Bé tới trường - Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về bạn nhỏ đến trường	
		- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý	

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, trả lời câu hỏi mạch lạc và phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ.</p> <p>*Thái độ:</p> <p>- Qua bài học cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè và chăm đi học. Trẻ có ý thức trong giờ học.</p>	<p>đây các con ạ. Để hiểu được nội dung đó tác giả “Nguyễn Thanh Sáu ” đã sáng tác bài thơ “Bé tới trường” chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé?</p> <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.</p> <p>Cô đọc mẫu:</p> <p>* Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm của bài thơ.</p> <p>* Cô đọc mẫu lần 2: Bài thơ “Bé tới trường” còn được các cô chú họa sỹ vẽ tranh rất sinh động. Các con cùng lắng nghe cô đọc kết hợp tranh minh họa nhé</p> <p>b. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn:</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ này do ai sáng tác?</p> <p>+ Buổi sáng em bé đi đâu?</p> <p>+ Ai đến trường cùng với bé?</p> <p>* Trích dẫn</p> <p>“Sáng sớm trên cây đa Đàn chim hót vang ca Dưới đường làng êm ả Bé cũng hòa tiếng ca”.</p> <p>- Buổi sáng những con chim hót líu lo cùng em bé đến trường.</p> <p>+ Bé rất vui khi được đến trường, được đi học, bé vui như thế nào?</p> <p>+ Bé và chim đều hát khúc hát gì?</p> <p>* Trích dẫn</p> <p>“Bé và chim đều hát Khúc hát yêu trường ta”</p> <p>- Bé và chim đều cất tiếng hát yêu trường ta.</p>	<p>lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---	--	---

			<p>=> GD: Các con phải đi học đều, đúng giờ, biết yêu quý trường lớp.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần - Cô cho tổ - nhóm - cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh hơn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Trong quá trình chơi cô đổi nhiệm vụ chơi cho 2 đội. - Trò chơi kết thúc cô cùng trẻ nhận xét kết quả của 2 đội và tuyên dương trẻ. <p>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét nhẹ nhàng rồi cho trẻ ra ngoài chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ chơi - Trẻ hát
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cắp cua - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Khu vực quan sát có sẵn 	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? <p>+ Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cỏ tích; vườn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

	<p>quả, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới. - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động. 		<p>cây ăn quả), hướng trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi đàm thoại: + Chúng ta đang đứng ở đâu? <p>Vườn cổ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đóng, đo, pha màu nước... - Còn khu này là gì? -> đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây đấy + Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đấy. - Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào? <p>* TCVD: Cắp cua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi <p>* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi 	
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>				
Hoạt động chiều:	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành		
	*Kiến thức:	Nhạc bài “Vũ	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">HĐ của cô</td> <td style="text-align: center;">HĐ của trẻ</td> </tr> </table>	HĐ của cô	HĐ của trẻ
HĐ của cô	HĐ của trẻ				

<p>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách.</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</p> <p>- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.</p> <p>*Kỹ năng:</p> <p>Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay 6 bước bằng xà phòng.</p> <p>- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay 6 bước bằng xà phòng hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p> <p>* Thái độ</p> <p>Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng</p>	<p>điều rửa tay”, “ Tay thơm tay ngoan”</p> <p>- 2 Bình đựng nước có vòi vặn, 2 xô, 2 chậu.</p> <p>- Giá treo khăn, xà phòng lifebuoy</p> <p>- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay.</p> <p>- Thảm khô trải dưới chân trẻ.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”, hỏi trẻ + Các con vừa tập vũ điệu gì? Vì sao phải rửa tay? + Rửa tay phòng tránh những bệnh gì? + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào? => Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.</p> <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn kỹ năng rửa tay</p> <p>- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé</p> <p>+ Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích thao tác</p> <p>+ Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng thau nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.</p> <p>+ Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>+ Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>+ Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
---	--	--	---	---

	tránh các bệnh.		<p>+ Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.</p> <p>+ Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay</p> <p>* Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp - Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.... - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh 			
<p>Hoạt động học: PTTM: - Dạy múa: “Ngày vui của bé” - Sáng tác Hoàng văn Yến - Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học” - - TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát và biết vận động theo giai điệu bài hát “Ngày vui của bé” nhớ tên bài hát, biết cách chơi trò chơi. * Kỹ năng: Trẻ hứng thú hát vui vẻ hào hứng; trẻ nghe cô hát và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát “ Ngày đầu tiên đi học ”. Trẻ hứng thú chơi trò chơi. * Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 số hoạt động trường mầm non - Đàn ghi các bài hát: Ngày đầu tiên đi học, Ngày vui của bé . - Nội dung thích hợp : Toán, MTXQ - Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng. - Dụng cụ 	<p>Tiến hành</p>	
	<p align="center">HD của cô</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và trò chuyện - Cô cho trẻ quan sát 1 số hoạt động của trường mầm non - Cô vừa cho trẻ quan sát tranh gì ? - Ở trường mầm non có những hoạt động gì ? - Khi đi học các con thấy thế nào ? Có vui không ? - Đúng rồi các con ạ, khi đi học các con có rất nhiều bạn, được cô dạy rất nhiều điều hay. <p>* Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>+ Dạy múa bài : Ngày vui của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bài hát rất hay nói về niềm vui hân hoan của các bạn nhỏ vào ngày vui này đây, các con có biết đó là bài hát gì không? (Cô mở nhạc bài Ngày vui đến trường cho trẻ nghe) - À đúng rồi đó là bài “Ngày vui của bé” do nhạc sỹ Hoàng Văn Yến sáng tác, - Cô cho trẻ hát 2-3 lần nội dung bài hát. Để bài hát được hay hơn cô sẽ vừa hát vừa múa theo nhạc của bài hát. Các con chú ý quan sát 		<p align="center">HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe 	

	trường lớp, cô giáo và bạn bè, thích đi học.	âm nhạc, vòng thê dục.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô múa mẫu cho trẻ quan sát. - Lần 1 cô múa theo nhạc - Lần 2 cô vừa múa kết hợp giải thích động tác. - Động tác 1 : 2 tay cô xò ra cho lên gần miệng làm giống như con chim đang hót, ứng với lời bài hát - Động tác 2: Hai tay cô dần dần đưa lên cao - Động tác 3: Tay trái trỏ hông, tay phải làm động tác vẫy tay - Động tác 4: Hai tay cô vung nhẹ nhàng kết hợp dậm chân - Động tác 5: Cô vỗ tay kết hợp dậm chân - Cô và trẻ hát vận động 2-3 lần(cô chú ý khuyến khích trẻ vận động cùng cô) - Cho trẻ biểu diễn nhóm, tổ, cá nhân(cô bao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) + Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học. - Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô hát và múa vận động 2-3 lần cho trẻ quan sát (Cô khuyến khích và động viên trẻ hát cùng cô) - Cô cho trẻ xem video hát múa bài hát : Ngày đầu tiên đi học +Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe. -Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 5 chiếc vòng Những trẻ chơi đi vòng trong quanh những chiếc vòng cô giáo đặt, khi nghe tín hiệu của cô hoặc khi nghe tiết tấu yêu cầu của cô) thì nhảy vào vòng (Số trẻ phải nhiều hơn số vòng) Trẻ nào vào vòng thì thắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	--	------------------------	--	---

			<p>cuộc . Trò chơi tiếp tục đến khi chỉ còn một vòng.</p> <p>-Luật chơi: Trẻ nào không nhanh thì bị nhảy lò cò</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần(cô bao quát giúp đỡ trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Quan sát bồn hoa</p> <p>- TCVD: Hoa nở- hoa tàn</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Mục đích</p> <p>* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi một số loài hoa trong bồn (hoa hồng, hoa cúc, hoa mười giờ...).</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Hiểu được đặc điểm cơ bản của cây hoa: có rễ, thân, lá, hoa.</p> <p>- Biết hoa cần ánh sáng, nước để phát triển.</p> <p>* Thái độ: Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ cây.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Bồn hoa trong sân trường sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Một số dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới, xẻng nhỏ.</p> <p>- Tranh ảnh về một số loài hoa</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Quan sát bồn hoa</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát về hoa: “Hoa trong vườn”, “Ra chơi vườn hoa”...</p> <p>- “Trong sân trường có một nơi rất đẹp và nhiều màu sắc. Hôm nay cô và các con cùng nhau ra quan sát bồn hoa nhé!”</p> <p>- Cô cho trẻ lại gần bồn hoa, quan sát tổng thể.</p> <p>- Các con thấy trong bồn hoa có những loại hoa gì? Hoa có màu gì? Hình dáng ra sao? Cánh dài hay ngắn, màu gì?</p> <p>- Ngoài hoa, con còn thấy những gì khác? (lá, thân, đất, cỏ...)</p> <p>- Muốn hoa tươi đẹp thì chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô bổ sung, mở rộng: hoa cần nước, ánh sáng, đất tốt, được chăm sóc...</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ chăm sóc, tưới cây, nhặt lá vàng</p> <p>- Hoạt động 2:</p> <p>Trò chơi vận động :</p> <p>+ Trò chơi: “Hoa nở - hoa tàn”</p> <p>+ Khi cô hô “Hoa nở”: trẻ dang tay, nhún nhảy, xoay tròn.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi cô hô “Hoa tàn”: trẻ ngồi xổm, ôm gối, cúi đầu. Lặp lại nhiều lần, tăng tốc độ để tạo hứng thú. - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời + Cô cho trẻ vui chơi tự do dưới sự quan sát của cô * Hoạt động 3: Kết thúc nhận xét - tuyên dương 	
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Mục đích - Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, cô giáo, bạn bè. - Biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, tặng quà. - Biết nói lời xin lỗi khi làm sai hoặc làm phiền bạn.	Chuẩn bị - Một số tranh tình huống: bé gặp cô, bé nhận quà, bé làm rơi đồ chơi của bạn... - Thẻ chữ: “Chào cô”, “Cảm ơn”, “Xin lỗi”. - Một số tình huống đóng vai đơn giản.	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Con chim vành khuyên - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. - Trò chuyện: - Buổi sáng đến lớp con gặp cô, con nói gì? - Khi bạn cho con mượn đồ chơi, con sẽ nói gì? * Dạy trẻ chào hỏi lễ phép - Cô cho trẻ xem tranh: bé chào cô khi đến lớp. - Đàm thoại: Vì sao cần chào hỏi? - Cho cả lớp luyện tập chào cô, chào bạn. * Dạy trẻ nói lời cảm ơn - Tình huống: Bạn tặng bút chì cho con, con sẽ nói gì? - Cô gợi ý trẻ trả lời: “Con cảm ơn bạn.” - Cho trẻ đóng vai: tặng quà – nhận quà. * Dạy trẻ nói lời xin lỗi - Tình huống: Bé vô tình làm rơi đồ chơi của bạn. Con 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

			sẽ nói gì? - Cô khuyến khích trẻ dùng câu: Mình xin lỗi bạn nhé. - Cho trẻ thực hành qua đóng vai cặp đôi. * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương	
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp - Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.... - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.
-------------------------------	--

- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh			
Hoạt động học: KPKH: Khám phá đồ dùng trong lớp học (5E)	Mục đích - Trẻ biết được các góc trong lớp học, biết chức năng và tác dụng của các góc (S) - Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ trong quá trình khám phá (T) - Trẻ biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá (E) - Trẻ biết trang trí sản phẩm của mình theo ý thích. Biết sắp xếp cân đối các chi tiết của sản phẩm (A) - Nhận biết các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu,	Chuẩn bị - Bài hát "Em đi mẫu giáo". - Máy tính, đồ dùng, nguyên- vật liệu đầy đủ ở 5 góc chơi	Tiến hành
			HD của cô
			Hoạt động 1: Khởi động - Gây hứng thú - Chào mừng các con đến với buổi học ngày hôm nay - Trước khi vào bài học thú vị hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau hát và vận động bài hát "Em đi mẫu giáo" nhé! - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì nhi? + Trên đường đến lớp con gặp những gì? Ai là người đón con vào trường? + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?, có những đồ chơi gì? => Bài học hôm nay chúng mình cùng nhau khám phá đồ dùng trong lớp học nhé * Hoạt động 2: Khám phá - Lớp mình có mấy góc chơi các con? Kể tên các góc trong lớp -> Có rất nhiều góc chơi: (góc phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thư viện, góc thiên nhiên). - Các con thích góc chơi nào? - Với những góc chơi này con có ý tưởng gì để khám phá? - Cô mời các con di chuyển về góc mà chúng mình muốn khám phá nhé! - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình trẻ
			-Trẻ lắng nghe -Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

	<p>khối trụ..., màu sắc, số lượng, so sánh cao- thấp, dài-ngắn...(M)</p>	<p>khám phá :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là góc gì? Tại sao các con lại chọn góc này? + Con đang làm gì? Đây là cái gì? + Cái này dùng để làm gì? Con sẽ làm gì để biết được điều đó + Nếu làm như thế này thì điều gì sẽ xảy ra? + Ai trong nhóm có thể giúp bạn được không? - Cô hỏi tương tự với các góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thư viện, góc thiên nhiên. <p>=> Khi chơi các con phải chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, giữ gìn đồ chơi, không được đập phá đồ chơi...</p> <p>* Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện của nhóm kể về hoạt động khám phá của của nhóm mình nào: (Cô gợi ý trẻ kể) + Nhóm con khám phá ở góc nào? + Các bạn trong nhóm đã khám phá những gì? + Con khám phá bằng cách nào?.. <p>* Hoạt động 4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 3-4 trẻ hỏi ý định của trẻ. - Cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu: + Nhóm xây nhà, nhóm trồng cây, nhóm nấu ăn,.... <p>* Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>Hôm nay các con đã được khám phá gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua buổi học hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Các bạn ở các nhóm đã thực hiện khám phá rất vui và thú vị. Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" và cất dọn đồ 	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	--

			dùng nào.	
Hoạt động ngoài trời	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>-Quan sát: Bầu trời.</p> <p>- TCVD: Tìm bạn.</p> <p>- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.</p>	<p>- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.</p> <p>- Phấn các màu.</p>	<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Xúm xít xúm xít</p> <p>- Các con ơi hôm nay thời tiết rất là đẹp đấy cô và các con cùng nhau ra sân quan sát bầu trời của ngày hôm nay nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát bầu trời.</p> <p>- Cô lắc xác xô</p> <p>- Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp đấy, vậy các con hãy nhìn lên quan sát trên bầu trời xem hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p> <p>- Cô gọi 2-3 trẻ trả lời cô</p> <p>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</p> <p>->À Đúng rồi trời nắng thì sẽ có ông mặt trời toả những tia nắng đấy .Khi trời nắng thì sẽ có đám mây trắng khắp bầu trời đấy</p> <p>- Khi trời mưa thì bầu trời sẽ như thế nào?</p> <p>->Khi trời mưa bầu trời sẽ sẫm tối và những đám mây đen và cũng có thể xuất hiện sấm và chớp rất nguy hiểm đấy các con ạ</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết: các con ạ khi trời nắng các con phải đội mũ, mặc áo dài , khi trời mưa phải biết che ô , để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khoẻ mạnh các con nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tìm bạn. + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Tìm bạn thân” + Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường. + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động thay thế hoạt động góc: Hoạt động: “Bé làm họa sĩ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mục đích - Trẻ nhận biết được các màu sắc cơ bản, biết cách sử dụng bút màu, màu nước, sáp màu để vẽ và tô tranh. - Rèn kỹ năng cầm bút đúng, phối hợp mắt - tay khi vẽ. Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng phong phú. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn thể hiện ý tưởng qua tranh vẽ. * Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô (cảnh đơn giản: ngôi nhà, bông hoa, ông mặt trời, cây cối...). - Giấy A4, bút chì màu, sáp màu, màu nước, cọ vẽ. - Khăn lau tay, chậu nước rửa cọ. * Cách tiến hành: - Gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc vui. - Đặt câu hỏi: “Các con có thích trở thành họa sĩ không?” → Giới thiệu hoạt động “Bé làm họa sĩ”. - Quan sát - đàm thoại + Cho trẻ xem tranh mẫu của cô. + Gọi hỏi: “Trong tranh có gì? Con nhìn thấy màu gì?” + Giới thiệu dụng cụ vẽ. - Trẻ thực hành vẽ tranh + Cô gợi ý: “Con có thể vẽ ngôi nhà, ông mặt trời, hoa, con vật mà con thích...” + Khuyến khích trẻ sáng tạo, không bắt buộc theo mẫu. Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần. - Trưng bày sản phẩm 		

	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ dán tranh lên bảng, tổ chức “triển lãm nhỏ”. + Mời vài trẻ lên giới thiệu tranh của mình. + Cô khen ngợi, động viên sự cố gắng, sáng tạo của trẻ. <p>*Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ.</p>			
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan</p>	<p>Mục đích</p> <p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý, khen ngợi và khích 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Phiếu bé ngoan 	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi bình bầu bé ngoan lớp mình hãy nhắc lại các tiêu chí cần đạt để được thưởng phiếu bé ngoan là gì nào?... <ol style="list-style-type: none"> 1. Đi học đều, đúng giờ 2. Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ 3. Biết chào hỏi, lễ phép. 4. Ngoan, đoàn kết, giúp đỡ bạn 5. Tham gia các hoạt động trong ngày, trong tuần 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ thực hiện 	

	lệ bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Đó là các tiêu chí cần đạt để được phiếu bé ngoan, bây giờ cô và các con mình sẽ bình xét xem hôm nay bạn nào đạt được các tiêu chí trên nhé. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phiếu bé ngoan cho những bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm cùng cô - Trẻ thực hiện
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

TUẦN 4: LỄ HỘI MÙA THU – DỰ ÁN ĐÈN LỒNG

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9 ->03/10/2025)

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.

2. Phát triển nhận thức

- Ý nghĩa của ngày tết trung thu, một số hoạt động nổi bật trong ngày tết trung thu như: chú cuội, chị hằng nga, được múa hát cùng chú cuội hằng, múa kỳ lân, trẻ được rước đèn, biết hoa quả, bánh kẹo và các đồ chơi có trong ngày tết, được phá cỗ.

- Nói được đặc điểm của đèn lồng, cấu tạo; gọi đúng tên các chi tiết của đèn lồng (gồm: Khung đèn, tay cầm, các chi tiết trang trí đèn lồng). (S)

- Nêu được tác dụng của đèn lồng, chức năng của đèn lồng thông qua hoạt động khám phá (S);

- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của đèn lồng (S)

- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của đèn lồng. (S)

- Xác lập được các bước khám phá đèn lồng (đặc điểm/tác dụng) (E);

- Nêu các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, chế tạo đèn lồng (T);

- Trình bày được các bước để thiết kế, chế tạo đèn lồng (T);

- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được đèn lồng (S)

- Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế đèn lồng bằng hình vẽ (S)

- Lựa chọn, sử dụng được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để thiết kế, chế tạo đèn lồng (T)

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của đèn lồng (S);

- Quan sát, khám phá, tìm hiểu tác dụng của đèn lồng (S)

- Mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm

4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- Trẻ sử dụng số đếm đo lường (Thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc (M)

- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu chế tạo đèn lồng. (Cao - thấp; dài - ngắn) (M)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).

- Có ý thức giữ gìn và bảo tồn lễ hội văn hóa Việt Nam.
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Nhận ra vẻ đẹp, sự kỳ diệu của đèn lồng(A).
- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu(A).

B. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

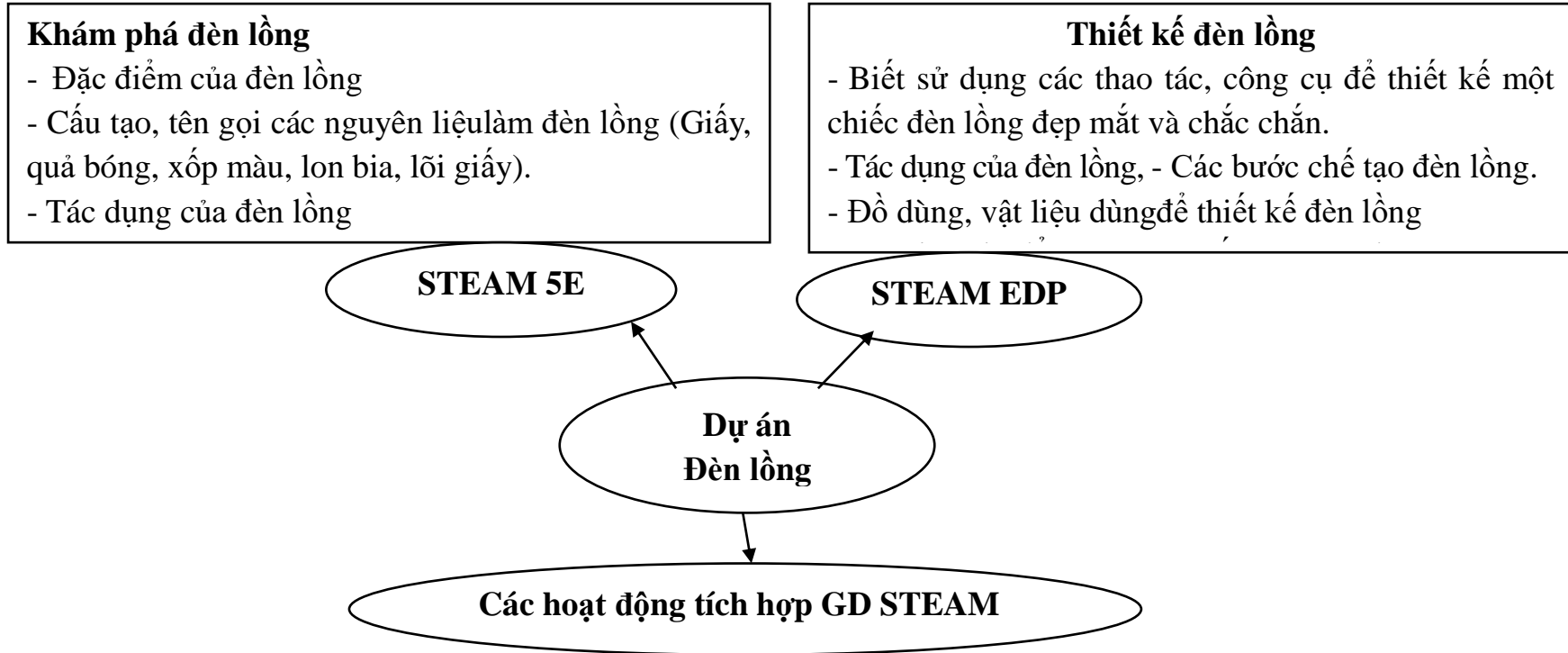
1. Chuẩn bị của GV:

- Kế hoạch dự án GD STEAM: Đèn lồng
- Bài thơ: Lồng đèn. Bài hát: Em đi rước đèn
- Sắp xếp lớp học:
- + Thiết kế các khu vực làm việc rõ ràng, mỗi khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.
- + Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.
- + Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.
- Sách có hình ảnh trẻ sử dụng bàn tay để: gội đầu, trồng cây, xúc ăn, quét nhà, bê hộp quà...
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về đèn lồng.
- Bảng sơ đồ tư duy.Các loại đèn lồng khác nhau.
- Vật liệu để làm đèn lồng: Giấy màu, dây đan tết,khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...
- Phối hợp với cha mẹ trẻ. Thu thập ý kiến từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về đồ dùng, nguyên liệu cần thiết, những mục tiêu của dự án.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Sách có hình ảnh các loại đèn lồng bút dạ
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các loại đèn lồng khác nhau. Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm.
- Trẻ được khuyến khích quan sát và lựa chọn các vật liệu mình muốn sử dụng trong hoạt động. Trẻ có thể chọn các loại vải, bông, hoặc giấy có màu sắc và kết cấu mà mình yêu thích.
- Dụng cụ: Kéo keo dán, bút màu, bút dạ, giấy màu, dây đan tết,khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước.

C. MẠNG NỘI DUNG



- Đón trẻ - trò chuyện: Về ngày tết trung thu của bé; Đồ chơi có trong ngày tết trung thu; Cách làm đồ chơi trung thu; Các nguyên liệu để làm ra đồ chơi trung thu
- Chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động ở các góc: Khám phá, tìm hiểu về ngày tết trung thu
- + Tạo hình các loại bánh dẻo, bánh nướng, hoa quả qua việc nhào nặn đất sét
- + Phát triển khả năng sáng tạo và kỹ năng khéo tay qua việc sử dụng giấy màu, bút màu và các vật liệu thủ công để làm và trang trí lồng đèn, đèn ông sao
- + Sử dụng đèn pin, bóng và giấy cắt hình mặt trăng để tìm hiểu về cách mặt trăng chiếu sáng
- Hoạt động chiều: Làm các sản phẩm nghệ thuật từ các vật liệu khác nhau

* Giai đoạn 1: Mở dự án

Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025

I. Đón trẻ, trò chuyện

Mở dự án.

- Giới thiệu về trung thu: Giáo viên kể một câu chuyện ngắn về “ Sự tích rước đèn trung thu” và hỏi trẻ về những điều bé biết về ngày lễ này, ví dụ như chú Cuội, chị Hằng, múa lân, rước đèn, bánh trung thu. Kích thích sự tò mò và hứng thú của trẻ, đồng thời giúp các em hiểu về ý nghĩa của rước đèn trung thu.

- Cho trẻ trang trí đèn lồng theo phong cách cá nhân với giấy màu, nhãn dán, và các hình vẽ khác nhau, tạo thành đèn lồng độc đáo của riêng mình. Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày và giới thiệu đèn lồng của mình. Khuyến khích bé kể câu chuyện hoặc ý tưởng đằng sau mỗi chiếc đèn lồng.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Đèn lồng”.

+ Để giúp chúng ta rõ hơn về đèn trung thu cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Đèn lồng”

+ Các con muốn khám phá gì trong dự án?

+ Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.

- Cùng trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.

+ Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá “Đèn lồng”

Hoạt động GD STEAM EDP: Thiết kế đèn lồng

+ Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ háo hức tham gia.

+ Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

*Mở dự án: Đèn lồng

- Cô đón trẻ vào lớp mở cửa thông thoáng lớp học, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép.

- Nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh khi giao mùa.

- Trò chuyện về ngày tết trung thu của bé, đồ chơi có trong ngày tết trung thu, về niềm vui của trẻ khi được đi rước đèn trung thu.

- Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* TDBS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ xoay khớp cổ tay, cổ chân. - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”. + Hô hấp động tác 1: Gà gáy + Tay động tác 2: Hai tay đưa ngang lên cao + Bụng động tác 3: Đứng cúi người về phía trước. + Chân động tác 1: Ngồi xổm đứng lên ngồi xuống liên tục. + Bật động tác 1: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng làm: Chim mẹ, chim con <p>* Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh</p>						
<p>Hoạt động học:</p> <p>Phát triển thể chất: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô</p>	<p>Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tách khép chân qua 5 ô” <p>* Kỹ năng: Rèn trẻ kỹ năng bật tách khép chân không dẫm vào vạch. Phát triển nhóm cơ và các tổ chức vận động cho trẻ.</p> <p>* Thái độ: Trẻ tự</p>	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 vạch chân, vòng thể dục, mũ thỏ - Nhạc khởi động, hồi tĩnh, tập bài tập phát triển chung 	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="949 719 1827 1415"> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chú thỏ con đáng yêu hãy lại đây với mẹ nào! Mẹ thấy các con rất đáng yêu và hôm nay mẹ sẽ dẫn các con đi kiếm ăn ở những cánh đồng xa hơn mọi khi, các con có thích không? Mẹ đã đội cho các con những chiếc mũ thật xinh và giống với 2 mẹ con để tránh bị lạc con nhé! Trên đường đi phải trải qua rất nhiều thử thách vất vả các con có sẵn sàng để đi cùng với mẹ không? - Có ai cảm thấy mệt hay bị ốm không? - Vậy chúng ta cùng đi nào! <p>*Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nền nhạc và theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi cúi người -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. </td> <td data-bbox="1827 719 2096 1415"> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hít thở không khí - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chú thỏ con đáng yêu hãy lại đây với mẹ nào! Mẹ thấy các con rất đáng yêu và hôm nay mẹ sẽ dẫn các con đi kiếm ăn ở những cánh đồng xa hơn mọi khi, các con có thích không? Mẹ đã đội cho các con những chiếc mũ thật xinh và giống với 2 mẹ con để tránh bị lạc con nhé! Trên đường đi phải trải qua rất nhiều thử thách vất vả các con có sẵn sàng để đi cùng với mẹ không? - Có ai cảm thấy mệt hay bị ốm không? - Vậy chúng ta cùng đi nào! <p>*Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nền nhạc và theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi cúi người -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hít thở không khí - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
HD của cô	HD của trẻ						
<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chú thỏ con đáng yêu hãy lại đây với mẹ nào! Mẹ thấy các con rất đáng yêu và hôm nay mẹ sẽ dẫn các con đi kiếm ăn ở những cánh đồng xa hơn mọi khi, các con có thích không? Mẹ đã đội cho các con những chiếc mũ thật xinh và giống với 2 mẹ con để tránh bị lạc con nhé! Trên đường đi phải trải qua rất nhiều thử thách vất vả các con có sẵn sàng để đi cùng với mẹ không? - Có ai cảm thấy mệt hay bị ốm không? - Vậy chúng ta cùng đi nào! <p>*Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nền nhạc và theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi cúi người -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hít thở không khí - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện 						

	<p>tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.</p>	<p>- Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để kiểm được thật nhiều thức ăn thì chúng mình cần phải có sức khỏe thật tốt, nhanh nhẹn và bây giờ chúng mình cùng với mẹ tập 1 bài thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nhé! + Cho trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung theo nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non + Động tác tay (2 lần x 8 nhịp): Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay lên cao + Động tác chân (2 lần x 8 nhịp): 2 tay đưa ra phía trước, nhún xuống, đầu gối hơi khụy, đứng thẳng lên. + Động tác bụng (2 lần x 8 nhịp): Hai tay ngang bằng vai, nghiêng người sang 2 bên. + Động tác bật tách khớp chân (3 lần x 8 nhịp). + Khuyến khích động viên trẻ. <p>- Vận động: Bật tách khớp chân qua 5 ô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con cùng xem thử thách giờ học này là gì? + Làm thế nào để vượt qua thử thách này? + Để đến ruộng cà rốt phía bên kia, cả nhà mình sẽ phải vượt qua thử thách đó là “bật tách khớp chân qua 5 ô”, các con đã ai biết bật như thế nào chưa? + Ai dũng cảm xung phong lên bật trước? (Khuyến khích động viên trẻ) + Các con vừa được làm gì? Khi thực hiện chúng mình cảm thấy như thế nào? + Vừa rồi mẹ thấy chúng mình đã biết bật tách khớp chân rồi đấy. Nhưng để bật được đúng hơn và khéo léo hơn các con hãy nhìn Thỏ mẹ bật trước nhé! <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p>
--	--	---	--

			<p>các bạn chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây. - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều phấn và những viên sỏi, lá cây cho chúng mình rồi, các con hãy vẽ những gì các con thích và chơi với những viên sỏi để xếp được các hình như ông mặt trời, bóng bay... nhé ! - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện tốt các yêu cầu đề ra. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay chân trước khi vào lớp. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều: - Trò chơi: Cấp cua	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi “ cấp cua bỏ giỏ” - Trẻ biết sử dụng cử động của cơ ngón tay, bàn tay để cấp cua, khéo léo bỏ vào giỏ mà không làm rơi ra ngoài. <p>*Kỹ năng:</p>	<p>Địa điểm: Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, phấn, giỏ đựng 	<p>HĐ của cô</p> <p>* Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, hát bài: “Tìm bạn thân”. Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về những ai?, các bạn nhỏ trong bài hát làm gì?.. - Đứng rồi, các bạn nhỏ trong bài hát đã rất đoàn kết múa vui với nhau rất vui vẻ đấy, bây giờ cô tổ chức cho các con chơi vui giống các bạn nhé <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p><i>Cô hướng dẫn trẻ chơi.</i></p>	<p>HĐ của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

	<p>- Rèn luyện cử động của cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.</p> <p>* Thái độ</p> <p>Thường xuyên chơi trò chơi để có 1 cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ”</p> <p>+ Để chơi được trò chơi “Cấp cua” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!</p> <p>- Cô chơi mẫu kết hợp giải thích cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô xòe 2 bàn tay ra, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “càng cua”. “Càng cua” sẽ cắp từng viên sỏi để vào giỏ chúng ta phải cắp khéo léo sao cho các viên sỏi không bị rơi ra ngoài.</p> <p>Vừa cắp vừa nói: “Cấp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh”.</p> <p>Trò chơi kết thúc khi sỏi được cắp hết, ai cắp được nhanh nhất và hết trước người đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Chỉ được cắp bằng 2 ngón tay trỏ.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô mời 1 trẻ chơi thử.</p> <p>- Cho cả lớp chơi theo nhóm. 2 bạn 1 nhóm</p> <p>- trong khi trẻ chơi cô quan sát và chú ý hướng dẫn khích lệ trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Hỏi lại tên trò chơi..</p> <p>* Kết thúc: Nhận xét – tuyên dương</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

	<p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

*** Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án**

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân, cất dép đúng nơi quy định</p> <p>- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p> <p>- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh</p>		
Hoạt động học: Phát triển nhận thức: Nhận biết số lượng, số thứ tự trong phạm vi 2	Mục đích * Kiến thức: Trẻ nhận biết số lượng số thứ tự trong phạm vi 2, nhận biết chữ số * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đếm, nhận biết, so sánh đúng số lượng,	Chuẩn bị: - Mỗi trẻ 2 cái bát, 2 cái thìa; 1 bảng con thẻ số 1,2 - Một con xúc xắc to, 2 ngôi nhà - Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước hợp lí. - Một số	Tiến hành
			HD của cô
			<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Tập đếm”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay của bé.</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 1:- Với bài hát này cô con mình cùng chơi 1 trò chơi có tên là “Xúc xắc vui vẽ” bây giờ cô và chúng mình cùng chơi nhé. + Các con đi vòng tròn hát và cô sẽ tung con xúc xắc này, trên mặt con xúc xắc có gì nào? + Khi cô tung con xúc xắc này lên khi nó dừng lại mặt trên của con xúc xắc có con số, hay chấm tròn hoặc các</p>
			<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

	<p>* Thái độ: Giáo dục trẻ tính ham học hỏi, cố gắng thực hiện công việc đến cùng.</p>	<p>nhóm đồ vật có số lượng là 2 được xếp cạnh nhau hoặc đã ghép đôi để xung quanh phòng học.</p>	<p>con vật thì các con phải làm các động tác, các tiếng kêu của các con vật sao cho số lượng tương ứng với số chấm tròn, hình các con vật nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con về vòng tròn cô con mình cùng chơi nhé. - Cho trẻ chơi với cô 2-3 lần.Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>- Nhận biết số lượng chữ số trong phạm vi 2.</p> <p>Chúng mình vừa được cô cho chơi trò chơi “Xúc xắc vui vẽ” rồi bây giờ cô cháu mình cùng mang các đồ dùng trở về lớp học nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lấy rổ về ngồi chữ hình chữ U. cô phát rổ đồ chơi cho trẻ, hỏi trẻ: Trong rổ con có gì vậy? + Đúng rồi trong rổ các con có bát, thìa và các thẻ số đấy. - Bây giờ con hãy xếp hết số bát ra thành 1 hàng nhé? + Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải. Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái bát? + Cho lớp đếm ->Cô cần 1 cái thìa để xúc cơm ăn, con hãy giúp cô đặt 1 cái thìa tương ứng dưới 1 cái bát nào. + Trẻ lấy 1 cái thìa ra đặt. Con hãy đếm xem có bao nhiêu cái thìa? 1 cái thìa tương ứng với thẻ số 1? + Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào. - Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau? - Số bát và số thìa số nào nhiều hơn? Vì sao con biết? - Số nào ít hơn? Vì sao? - Đúng rồi số bát nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Muốn cái bát nào cũng có 1 cái thìa ta phải làm sao? + Cho trẻ thêm 1 cái thìa vào và đếm số lượng. - Bây giờ số bát và số thìa như thế nào? Và bằng mấy? - Đúng rồi, 1 cái thìa thêm 1 cái thìa nữa là thành 2 cái thìa? - Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không? + Cho trẻ cất thẻ số 1. - Còn số bát thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái bát? -> Tất cả có mấy cái bát? - Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy? - Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa giúp cô nào? - Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới. + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ. + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. *Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Luyện tập: Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp chúng mình có những nhóm đồ vật nào có số lượng là 2. + Cho trẻ lên chỉ các đồ dùng đó và đếm cho cả lớp xem. + Và bây giờ cô mời các con cùng mang các đồ dùng về với gia đình của mình nào. + Cô mở nhạc cho trẻ đi cất và lại đứng gần cô. - Trò chơi: “Tìm người lảng giềng”. + Cô nói cách chơi, luật chơi. + Trò chơi: Kết bạn. + Cách chơi: Trên tay cô cầm các thẻ bài chơi của trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi
--	--	--	---

			<p>chơi “Kết bạn”. Yêu cầu các con là đi vòng tròn theo nhạc khi cô nói kết bạn, kết bạn thì các con trả lời như thế nào?(Kết mây, kết mây).</p> <p>+ Sau đó cô sẽ đưa thẻ bài ra cho các con xem trên thẻ bài có gì và yêu cầu của thẻ bài dành cho các con.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ.</p> <p>+ Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ đi thu dọn đồ dùng cùng với cô.</p>	- Trẻ chơi
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Quan sát đèn ông sao</p> <p>- TCVD: Rồng rắn</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết ý nghĩa về chiếc đèn ông sao, biết đèn ông sao để trẻ chơi rước đèn phá cỗ trong đêm rằm tháng tám.</p> <p>- Biết trả lời rõ ràng câu hỏi của cô</p> <p>- Biết vui chơi đoàn kết.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>Chiếc đèn ông sao</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Xúm xít, xúm xít</p> <p>- Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ?</p> <p>+ Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi ra dưới bóng cây râm mát để các con cùng tham gia vào hoạt động nhé</p> <p>- Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dè” nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát: Đèn ông sao.</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến bên chiếc đèn ông sao cho trẻ quan sát và nêu những hiểu biết của mình.</p> <p>+ Đây là gì? Bạn nào có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao nào?</p> <p>+ Đèn ông sao có mấy cánh?, màu gì?</p> <p>+ Đèn ông sao được dùng khi nào?</p> <p>+ Để đèn ông sao sử dụng được bền thì các con phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi trẻ trả lời cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. => Giáo dục trẻ biết tết trung thu là tết cổ truyền của thiếu niên nhi đồng Việt Nam, mỗi khi tết trung thu đến các bạn sẽ được đi rước đèn phá cỗ chơi hội trăng rằm. - TCVD: “Rồng rắn”. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi. - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. + Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn. * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch</i>			
Hoạt động chiều: Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Mục đích * Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích - Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi. - Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình * Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây	Chuẩn bị - Góc xây dựng. + Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,.... - Góc phân vai: + Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng. - Góc tạo hình + Dụng cụ học	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. * Thoả thuận góc chơi: - Cô trò chuyện thoả thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích - Thέ dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh 		
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ : Kể chuyện: Rước đèn trung thu - Tác giả: Nguyễn Hoàng Sơn	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện. * Kỹ năng: - Trẻ hứng thú nghe cô kể, kể	- Tranh minh họa câu chuyện, nhạc các bài hát về trung thu - Đèn lồng đủ cho mỗi trẻ.	HD của cô
			* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát: “Rước đèn tháng 8” - Trò chuyện về các đèn trong ngày tết trung thu (Tên gọi, màu sắc, đặc điểm của một số loại đèn...) - Có một chú cuội rất thông minh và tốt bụng và rất hay được giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý để biết được câu chuyện như thế nào thì cả lớp chú nghe cô kể câu chuyện “ Sự tích rước đèn trung thu” thì sẽ rõ nhé.

	<p>diễn cảm cùng cô. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Thông qua câu truyện trẻ biết về sự tích rước đèn trung thu</p>	<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Cô kể chuyện cho trẻ nghe :</p> <p>+ Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe</p> <p>+ Lần 1: Cô kể diễn cảm</p> <p>+ Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì nào?</p> <p>+ Câu chuyện đó do ai sáng tác nhỉ?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những ai?</p> <p>- Đàm thoại – trích dẫn:</p> <p>+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có những ai?</p> <p>+ Trong truyện sự tích rước đèn trung thu chú cuội được miêu tả như thế nào?</p> <p>(+) Trích: “Chuyện kể rằng ở một làng nọ có một cậu bé tên là Cuội. Cuội thông minh, tốt bụng và rất hay giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý”</p> <p>+ Vì sao chú cuội lại nhảy xuống nước. Chú cuội có về được với bạn nữa không?</p> <p>(+) Trích: “Và trong lúc mãi chơi một bạn đã bị đuối nước, đang chần trầu thối sáo Cuội đã nghe thấy tiếng kêu cứu của bạn bè, không ngần ngại nguy hiểm, Cuội đã nhảy xuống cứu giúp bạn lên bờ. Thế nhưng, Cuội mãi không trở về với bạn. Cuội được lên cung trăng từ đó”</p> <p>+ Các bạn có quên được chú cuội không?</p> <p>+ Các bạn đã được ai giúp đỡ để gặp được chú cuội</p> <p>(+) Trích: “Hình ảnh Cuội tốt bụng vẫn mãi vẫn vương không quên trong tâm trí của những người bạn. Thấu hiểu được tình bạn đẹp giữa Cuội và những người bạn ở trần gian</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---	---

			<p>cô tiên đã giúp cho các bạn nhỏ được gặp lại Cuội. Đó là cứ vào ngày Rằm tháng Tám hàng năm ngày trăng tròn và đẹp nhất hãy rước đèn ông sao để Cuội có thể thấy được các bạn nhỏ ở trên gian”</p> <p>+ Các bạn đã tạo ra những loại đèn hình gì? Rằm tháng tám hàng năm các bạn đã làm gì để nhớ về chú cuội?</p> <p>(+) Trích: “Không những thế, các bạn nhỏ còn tạo ra các loại đèn hình con cá, con thỏ... để nhớ về những lần chơi đùa bắt cá, bắt thỏ ... cùng nhau. Và từ đó, cứ vào rằm tháng Tám hàng năm các bạn nhỏ lại cùng nhau quây quần làm đèn, rước đèn đêm trăng trung thu để nhớ về Cuội”</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ! Qua câu chuyện trên chúng mình phải biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau những lúc gặp khó khăn và cũng nói đến mỗi dịp tết trung thu đến là các bạn nhỏ sẽ lại được đi rước đèn và phá cỗ trung thu đấy các con ạ.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ kể chuyện cùng cô lại 1 lượt.</p> <p>- Trò chơi: Rước đèn.</p> <p>+ Cô cho cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát: “Đêm trung thu”.Trẻ vừa hát vừa chơi rước đèn xung quanh lớp.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Quan sát, khám phá đèn lồng</p> <p>- TCVD: Thi đội nào nh</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Biết được một số đặc điểm cơ bản của đèn lồng</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Đèn lồng trung thu.</p> <p>- Các nguyên liệu của trò chơi</p>	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Rước đèn tháng 8”</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Khám phá đèn lồng</p>		<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng</p>

<p>anh</p> <p>- TCTD: Chơi tự do các trò chơi STEAM</p>	<p>ràng, rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, không đập phá đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>STEAM</p>	<p>- Các con cùng nhìn xem cô có gì?</p> <p>- Đèn lồng có mấy bộ phận? Lồng đèn có dạng hình gì?</p> <p>- Đèn lồng có màu gì? Vật liệu để làm đèn lồng là gì?</p> <p>- Làm thế nào để đèn lồng phát sáng?</p> <p>- Trò chơi: Thi đội nào nhanh</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi lô tô các hoạt động, trò chơi trong ngày trung thu.</p> <p>- TCVD: Thi đội nào nhanh</p> <p>- TCTD: Chơi tự do các trò chơi STEAM</p> <p>+ Tạo hình các loại bánh dẻo, bánh nướng, hoa quả qua việc nhào nặn đất sét</p> <p>+ Phát triển khả năng sáng tạo và kỹ năng khéo tay qua việc sử dụng giấy màu, bút màu và các vật liệu thủ công để làm và trang trí lồng đèn, đèn ông sao</p> <p>+ Sử dụng đèn pin, bong và giấy cắt hình mặt trăng để tìm hiểu về cách mặt trăng chiếu sáng.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>				
<p>Hoạt động góc</p>	<p><i>Theo kế hoạch tuần</i></p>							
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay đúng cách.</p>	<p>Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</p> <p>- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “ Tay thơm tay ngoan”</p> <p>- 2 Bình đựng nước có vòi vặn, 2 xô, 2 chậu.</p>	<p>Tiến hành</p> <table border="1" data-bbox="994 1082 2110 1436"> <thead> <tr> <th data-bbox="994 1082 1823 1129">HD của cô</th> <th data-bbox="1823 1082 2110 1129">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="994 1129 1823 1436"> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”, hỏi trẻ</p> <p>+ Các con vừa tập vũ điệu gì? Vì sao phải rửa tay?</p> <p>+ Rửa tay phòng tránh những bệnh gì?</p> <p>+ Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?</p> <p>=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và</p> </td> <td data-bbox="1823 1129 2110 1436"> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> </td> </tr> </tbody> </table>		HD của cô	HD của trẻ	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”, hỏi trẻ</p> <p>+ Các con vừa tập vũ điệu gì? Vì sao phải rửa tay?</p> <p>+ Rửa tay phòng tránh những bệnh gì?</p> <p>+ Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?</p> <p>=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
HD của cô	HD của trẻ							
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”, hỏi trẻ</p> <p>+ Các con vừa tập vũ điệu gì? Vì sao phải rửa tay?</p> <p>+ Rửa tay phòng tránh những bệnh gì?</p> <p>+ Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?</p> <p>=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>							

	<p>khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay 6 bước bằng xà phòng.</p> <p>- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay 6 bước bằng xà phòng hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p> <p>* Thái độ</p> <p>Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh.</p>	<p>- Giá treo khăn, xà phòng lifebuoy</p> <p>- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay.</p> <p>- Thảm khô trải dưới chân trẻ.</p>	<p>phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.</p> <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn kỹ năng rửa tay</p> <p>- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé</p> <p>+ Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích thao tác</p> <p>+ Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng thau nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.</p> <p>+ Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>+ Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>+ Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.</p> <p>+ Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.</p> <p>+ Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
--	---	--	--	---

			<p>* Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
Đánh giá trẻ cuối ngày	<p>- Sĩ số trẻ:.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp.</p> <p>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp</p> <p>- Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật....</p>
-------------------------------	--

	<p>- Thê dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh</p>		
<p>Hoạt động học: PTTM: Làm đèn lồng (EDP)</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán... tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp. - Trẻ biết tên và đặc điềm của một số loại đèn lồng.(S) - Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác.(T) - Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết.(E) - Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết... - Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên... - Nguyên liệu, dụng cụ, giấy màu, dây đan tết, khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước... 	Tiến hành
			HD của cô
			<p>* Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không? -Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé. <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện kể về ai? - Vì sao bạn Lợn con lại buồn? - Các con thử nghĩ xem có cách nào giúp bạn Lợn có đèn lồng đi chơi trung thu không? - Ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm đèn trung thu tặng bạn Lợn con nhé. - Nhắc lại bài học trước: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm trước các con đã được tìm hiểu về đèn lồng + Ai còn nhớ gì về đặc điềm, cấu tạo của đèn lồng chia sẻ cho cô và các bạn nào? + Tại sao đèn lồng lại sáng được? <p>* Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

	<p>bị lem.(A) - Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng.(M) - Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng...để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. Vui vẻ tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Trong buổi học hôm trước lớp mình đã biết được đặc điểm, cấu tạo của đèn lồng. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm đèn lồng. Hôm nay các con đã sẵn sàng thực hiện làm đèn lồng chưa nào? =>Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải, que xiên,giấy màu...Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. * Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm - Các con đã có bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận chọn ra bạn tổ trưởng để lên lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện. - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Nhắc lại các bước làm. - Trẻ thực hiện. - Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện và để trẻ giải thích. + Cùng cô: - Đèn lồng được dùng trong các ngày Tết Trung thu. Có rất nhiều đèn lồng với hình dáng, màu sắc, là chất liệu khác nhau. - Hôm nay, cô con mình đã làm đèn lồng rồi đấy. Vậy các con có biết vì sao đèn lồng của mình xách đi chơi được không? - À, vì đèn lồng của mình có quai xách đấy. + Mở rộng: - Các con có biết làm thế nào để đèn lồng phát sáng được không? - Chúng mình có thể để đèn nháy sáng vào bên trong</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời</p>
--	--	--	---	---

			<p>đèn lồng, ánh sáng sẽ phát qua các khe hở được cắt bởi đường kẻ và làm cho đèn lồng đẹp hơn và sáng hơn đây. (Cô làm cho trẻ xem).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài đèn lồng bằng giấy ra, con còn biết đèn lồng được làm bằng những nguyên liệu gì khác không? <p>* Hoạt động 5: Trưng bày và hoàn thiện sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. - Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Lợn con nhé. <p>* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Mâm ngũ quả - TCVD: Múa sư tử TCTD: Vẽ bầu trời đêm trung thu 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được một số đặc điểm nổi bật và ý nghĩa của mâm ngũ quả trong ngày hội trung thu. Nắm được cách chơi và luật chơi của trò chơi. Trẻ biết vẽ bầu trời đêm trung thu. Trẻ biết vẽ bầu 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mâm ngũ quả 	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Sau đó hướng trẻ đến địa điểm quan sát <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát “Mâm ngũ quả”. - Cô dặn dò và cho trẻ xuống sân. “Nhìn xem, nhìn xem” - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cho trẻ quan sát mâm ngũ quả. Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét. - Cho trẻ nói những gì mình đã được quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện -Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

	<p>trời đêm trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, vẽ nét cong tròn cho trẻ. - Trẻ biết đoàn kết khi chơi, biết giữ gìn vệ sinh khi ăn. 		<p>Hỏi trẻ tên gọi, một đặc điểm đặc trưng của mâm ngũ quả. Đây là gì? mâm ngũ quả có những quả gì đây? Còn đây là quả gì? Quả táo có màu gì? ...ở nhà con bố mẹ đã mua quả về bày mâm ngũ quả đón tết chưa? ...</p> <p>* Giáo dục trẻ biết trong ngày tết cổ truyền nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên...</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: “Múa sư tử”. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 3- 4 lần - TCTD: Vẽ bầu trời đêm trung thu. - Cô gợi ý cho trẻ vẽ bầu trời đêm trung thu. - Cô phát phân cho trẻ vẽ. - Cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ vẽ <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động thay thế hoạt động góc:</p> <p>Gấp quạt giấy</p>	<p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt. Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp. - Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. - Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số quạt giấy. - Mẫu quạt của cô. <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà” - Các con có yêu bà của mình không? - Thế bà có thương mình không nhỉ? Vì sao con biết bà thương con? 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - đàm thoại Các con biết đây là gì không? Chiếc quạt này được làm bằng gì? - Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ... - Con có biết ai đã làm ra chiếc quạt này không? - Vậy sản xuất quạt để làm gì? - Cho trẻ quan sát & nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, họa tiết. * Cô làm mẫu & hướng dẫn - Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Cho trẻ nhắc lại kỹ năng. - Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ - Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công... * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt. - Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng & trang trí đẹp + Cho trẻ dán tranh lên bảng, tổ chức “triển lãm nhỏ”. + Mời vài trẻ lên giới thiệu tranh của mình. + Cô khen ngợi, động viên sự cố gắng, sáng tạo của trẻ. *Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ. 							
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi: Quan sát một số khu vực trong sân trường 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành. - Trẻ biết các khu vực trong trường 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khu vực trong sân trường sạch sẽ, thoáng mát, an toàn. 	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 1166 1848 1423"> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ nối đuôi nhau cùng hát bài “ Đi chơi” để ra tham quan các khu vực trong sân trường. * Hoạt động 2: Nội dung - Quan sát các khu vực trong sân trường. + Cô dẫn trẻ đến khu vui chơi và để trẻ tự nói ra tên có </td> <td data-bbox="1848 1166 2110 1423" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện </td> </tr> </tbody> </table>		HD của cô	HD của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ nối đuôi nhau cùng hát bài “ Đi chơi” để ra tham quan các khu vực trong sân trường. * Hoạt động 2: Nội dung - Quan sát các khu vực trong sân trường. + Cô dẫn trẻ đến khu vui chơi và để trẻ tự nói ra tên có 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
HD của cô	HD của trẻ							
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ nối đuôi nhau cùng hát bài “ Đi chơi” để ra tham quan các khu vực trong sân trường. * Hoạt động 2: Nội dung - Quan sát các khu vực trong sân trường. + Cô dẫn trẻ đến khu vui chơi và để trẻ tự nói ra tên có 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 							

<p>-TCVĐ: Lộn cầu vòng - TCTD: Chơi với sợi dây.</p>	<p>mầm non. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, trẻ được vui chơi đoàn kết.</p>		<p>những đồ chơi gì? + Sau đó đến khu vực vườn rau của trường, hỏi trẻ có những loại rau gì? + Cô cũng cố lại kiến thức cho trẻ, nhắc nhở trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong sân trường. - TCVĐ: Lộn cầu vòng + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Chơi với sợi dây. + Cô quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi. - TCTD: Chơi với sợi dây. Cô phát dây đan tết cho trẻ xâu hoa, tết dây...theo ý thích của trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p>			

	<p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

***Giai đoạn 3. Đóng dự án**

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ gọn gàng ngăn nắp - Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.... - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Điềm danh: Cô điềm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điềm danh 		
Hoạt động học: KPKH: Khám phá đèn lồng (5E)	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của chiếc đèn lồng. Biết lựa chọn những nguyên vật liệu phù hợp để làm đèn lồng. - Biết sử dụng các thao tác, công cụ để thiết kế một chiếc đèn lồng đẹp mắt và chắc chắn. (T) - Trẻ biết một số đèn lồng: Giấy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về các loại đèn lồng Nhạc không lời bài hát " Vui trung thu." - Đồ dùng tham gia trải nghiệm: Một số loại giấy, bìa màu, lõi giấy, xốp 	HD của cô
			HD của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động1 : Thu hút - Cô và trẻ hát "Chiếc đèn ông sao" + Bài hát nói ngày gì? + Tết trung thu có hoạt động gì? =>Đưa ra vấn đề: Ngày tết trung thu là ngày rằm tháng tám hàng năm, đây là ngày tết của trẻ em hay còn gọi là tết trông trăng.Vào ngày tết bố mẹ thường bày mâm cỗ trung thu đón trăng lên: có bánh nướng bánh dẻo, các loại hoa quả: bưởi, na, hồng, cam...trẻ em được tổ chức rước đèn, múa lân múa sư tử. Trong ngày Tết Trung thu các bạn nhỏ được tham gia vui văn nghệ, các bạn thường cầm trên tay các loại đèn: Đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng. Các con có muốn tự tay mình thiết kế và làm 			<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

	<p>quả bóng, xốp màu, lon bia, lõi giấy(E)</p> <p>- Biết hình dạng của đèn lồng, hình vuông, tròn, hình cầu, hình trụ.(A)</p> <p>- Biết 1 số nguyên vật liệu để làm được đèn lồng.(M)</p> <p>- Trẻ biết quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.</p> <p>-Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt 1 số hình khối, ước lượng độ dài, ngắn, độ rộng, hẹp(M)</p> <p>- Củng cố kỹ năng gấp, cắt theo đường thẳng, kỹ</p>	<p>màu, lon bia. hồ dán, băng dính, dây gai, cán.</p> <p>-Bút dạ, kéo, keo, thước kẻ, dập ghim, giấy vẽ cho trẻ</p> <p>- Bảng thiết kế đèn lồng.</p>	<p>những chiếc đèn lồng để đi rước đèn và các con sẽ cùng nhau thực hiện “Dự án làm đèn lồng”. Để thực hiện dự án này, hôm nay các con sẽ cùng tìm hiểu khám phá về đèn lồng nhé để từ đó các con tự mình thiết kế ra những mẫu đèn lồng mà các con yêu thích.</p> <p>- Các cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>- Mời trẻ về vị trí 4 bàn 4 nhóm.</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá đặc điểm hình dạng, nguyên vật liệu của đèn lồng</p> <p>- Các con ạ, khi đến trường các con được hưởng quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.</p> <p>- Chia trẻ về 4 nhóm. GV và trẻ trong mỗi nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về các loại đèn lồng hình dạng, cấu tạo, nguyên vật liệu của 1 số đèn lồng trên mạng thông qua bảng hỏi:</p> <p>+ Con nhìn thấy gì trong tranh?</p> <p>+ Có những loại đèn lồng nào? có màu gì?</p> <p>+ Những loại đèn lồng ấy có hình dạng gì?</p> <p>+ Những đèn lồng được làm từ nguyên vật liệu gì?</p> <p>=> GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng loại đèn lồng: giấy, bìa màu, lõi giấy, xốp màu, lon bia, hồ dán, băng dính, dây gai, cán và tiếp tục trao đổi, thảo luận:</p> <p>+ Các con thấy đèn lồng gì?</p> <p>+ Đặc điểm nổi bật về màu sắc và hình dạng các loại đèn lồng như thế nào?</p> <p>+ Mặt trên có dạng hình gì?</p> <p>+ Gồm phần nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--	--	--	---

	<p>năng dán và trang trí, tô màu. (A)</p> <p>- Quan sát, lắng nghe, trao đổi để tìm kiếm thu thập thông tin.(S)</p> <p>- Có kỹ năng làm việc nhóm như: Thoả thuận, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.(E)</p> <p>- So sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...(T)</p> <p>Trẻ tích cực tham gia vào quá trình thiết kế đèn lồng</p>		<p>+ Được trang trí ra sao?</p> <p>+ Nguyên liệu gì?</p> <p>=> Cô chốt trong từng nhóm khi hướng dẫn trẻ trao đổi: Như vậy các loại đèn giao thông có đặc điểm nổi bật về màu sắc là đỏ xanh, hoặc vàng.</p> <p>- Sau khi hết thời gian 4 nhóm khám phá trao đổi thảo luận, cô cho trẻ xúm xít trò chuyện hỏi về cảm xúc của trẻ:</p> <p>+ Các con cảm thấy như thế nào khi cùng nhau tìm hiểu đèn lồng qua internet?</p> <p>3. Hoạt động 3. Giải thích</p> <p>- Các con vừa được tìm hiểu về đèn lồng vậy theo các con: Tại sao đèn lồng có thể thả sáng được?</p> <p>- Các con đã đưa ra những cách giải thích cô thấy rất là thông minh. Sau đây các con cùng xem video hình dạng của đèn lồng nhé!</p> <p>=> Cô chốt lại GV hệ thống lại kiến thức về hình dạng, đặc điểm 1 số loại đèn lồng</p> <p>4. Hoạt động 4. Áp dụng/Mở rộng</p> <p>- Trẻ sử dụng các đường nét để vẽ, thiết kế về đèn lồng</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hoạt động, các con đã có thêm những hiểu biết về đèn lồng. Mỗi loại có đặc điểm, hình dạng riêng và được làm từ các nguyên vật liệu, chất liệu khác nhau. Chúng mình sẽ cùng nhau lên ý tưởng, đèn lồng nhé!</p> <p>- Trẻ thực hiện nhiệm vụ lên ý tưởng, thiết kế đèn lồng nào? Chất liệu gì và hình ảnh trang trí ra sao?</p> <p>Các con đã nhất trí và đưa ra ý tưởng về đèn lồng của riêng mình, Các con hãy cùng nhau vẽ bản thiết kế, chọn</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	--	--

			<p>nguyên vật liệu, chất liệu.</p> <p>- Sau khi các con hoàn thành bản thiết kế cô sẽ mời đại diện 1 số bạn sẽ lên trình bày ý tưởng của riêng mình và lắng nghe đóng góp ý kiến và chỉnh sửa thiết kế nếu có!</p> <p>5. Hoạt động 5.Đánh giá</p> <p>- Giáo viên cùng trẻ đánh giá lại dự án vừa tiến hành</p> <p>+ Chúng ta đã làm những gì?</p> <p>+ Sản phẩm chúng ta đã làm là gì?</p> <p>=>Cô chốt: Như vậy là ngày hôm nay các con đã hoàn thành xuất sắc phần 1 của dự án làm đèn lồng, cùng nhau lên ý tưởng thiết kế đèn lồng. Trong buổi tiếp theo các con sẽ cùng nhau thực hiện phần 2 của dự án tạo ra những đèn lồng độc đáo mà các con yêu thích.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>-Quan sát: Bầu trời.</p> <p>- TCVD: Tìm bạn.</p> <p>- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.</p> <p>- Phấn các màu.</p>	Tiến hành		
			HĐ của cô		HĐ của trẻ
			<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <p>- Xúm xít xúm xít</p> <p>- Các con ơi hôm nay thời tiết rất là đẹp đấy cô và các con cùng nhau ra sân quan sát bầu trời của ngày hôm nay nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát bầu trời.</p> <p>- Cô lắc xác xô</p> <p>- Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp đấy, vậy các con hãy nhìn lên quan sát trên bầu trời xem hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p>		<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

	vệ thân thể.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời cô + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì? ->À Đúng rồi trời nắng thì sẽ có ông mặt trời toả những tia nắng đây .Khi trời nắng thì sẽ có đám mây trắng khắp bầu trời đây - Khi trời mưa thì bầu trời sẽ như thế nào? ->Khi trời mưa bầu trời sẽ sẫm tối và những đám mây đen và cũng có thể xuất hiện sấm và chớp rất nguy hiểm đây các con ạ =>Giáo dục trẻ biết: các con ạ khi trời nắng các con phải đội mũ, mặc áo dài , khi trời mưa phải biết che ô , để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khoẻ mạnh các con nhé. - TCVD: Tìm bạn. + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Tìm bạn thân” + Cho trẻ chơi 3, 4 lần. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường. + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều: Liên hoan văn nghệ -	Mục đích *Kiến thức: - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài	Chuẩn bị - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa,	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
			* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn	- Trẻ thực

<p>Bình bầu bé ngoan</p>	<p>hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn. 	<p>máy tính/điện thoại).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Phiếu bé ngoan 	<p>để tạo không khí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi bình bầu bé ngoan lớp mình hãy nhắc lại các tiêu chí cần đạt để được thưởng phiếu bé ngoan là gì nào?... <ol style="list-style-type: none"> 1. Đi học đều, đúng giờ 2. Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ 3. Biết chào hỏi, lễ phép. 4. Ngoan, đoàn kết, giúp đỡ bạn 5. Tham gia các hoạt động trong ngày, trong tuần <ul style="list-style-type: none"> - Đó là các tiêu chí cần đạt để được phiếu bé ngoan, bây giờ cô và các con mình sẽ bình xét xem hôm nay bạn nào đạt được các tiêu chí trên nhé. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phiếu bé ngoan cho những bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p>	<p>hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm cùng cô
--------------------------	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	- Trẻ thực hiện
Đóng dự án	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong chủ đề của dự án. - Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình. + Với các hoạt động của dự án “Đèn lồng” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?" - Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người. + Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật + Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ. - Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án + Hát, múa: Rước đèn tháng 8; Em đi rước đèn - Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện. - Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án chủ đề sau. 			
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: 			

<p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Nhận xét của chuyên môn:

Đã duyệt, ngày 28 tháng 08 năm 2025

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

