

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 27/02/2026)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Vườn cây của bé	Một số loại rau	Một số loại quả	Lễ hội mùa xuân	Hoa đẹp quanh bé	
Đón trẻ Trò chuyện	- Đón trẻ: + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp + Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi. + Trò chuyện về một số loại cây xanh: Cây lấy gỗ, cây làm cảnh và điều kiện sống của cây, cách chăm sóc bảo vệ cây - Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.					
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh * Trọng động: - Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “Tập thể dục” - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi người về trước. + Ngồi quay người sang hai bên - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân nâng cao, gập gối. + Bước lên trước ra sau, sang bên. * Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.					
Hoạt	Thứ 2	Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu	Bò bằng bàn tay, bàn chân	Bật nhảy từ trên cao xuống	Ném trúng đích ngang xa	Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân

động học		lệnh		(cao 30-35cm)	2m		
	3	Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi	Đo chiều dài 1 vật bằng một đơn vị đo	Tách gộp trong phạm vi 4	Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật theo các hướng cơ bản	KNXH: Bé yêu hoa	
	4	Kể chuyện: Trái cây trong vườn	Đồng dao: Họ rau	Thơ: Về trái cây	Thơ: Tết đang vào nhà	Kể chuyện: Hoa râm bụt	
	5	Làm tranh từ lá cây (EDP)	- Dạy hát: Bầu và bí - NH: Đi cây - TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	Nặn chùm nho	Trang trí cảnh đào (EDP)	- Hát, vận động “Ra chơi vườn hoa” - Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn	
	6	Sự phát triển của cây	Tìm hiểu một số loại rau	Trò chuyện về 1 số loại quả	Khám phá bánh trưng ngày tết (5E)	Khám phá hoa hồng, hoa cúc	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Năm ngón tay xinh - CTD: Chơi với sỏi, phấn	- Quan sát: Rau su hào - TCVD: Gieo hạt -CTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt.	-Quan sát: Quả thanh long -TCVD: Gieo hạt -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Cây quýt TCVD: Gieo hạt - CTD: Nhặt lá rụng làm con vật	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Chim bay, cò bay - CTD: Chơi với sỏi, phấn	
	3	- Quan sát Cây lộc	- Quan sát: Bầu	Quan sát thời tiết	- Quan sát: Cây	- Quan sát: Hoa	

		vùng - TCVĐ: Dung dăng dung dễ -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	trời. - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ -CTD: Bện mèo bằng lá chuối	-TCVĐ: Nuna nu nồng -CTD: Chơi với viên sỏi	hoa đào TCVĐ: Câycao cỏ thấp -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	đồng tiền TCVĐ: Gieo hạt -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	4	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường. - TCVĐ: Trồng nụ, trồng hoa -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Vườn rau của bé - TCVĐ: Gieo hạt -CTD: Chơi với sỏi, lá cây	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường -TCVĐ: Ném bóng vào rổ -CTD: Chơi với viên sỏi	- Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVĐ: Lăn bóng -CTD: Chơi với sỏi phán, lá cây.	- Quan sát: Hoa hồng - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	5	Quan sát vườn cây ăn quả - TCVĐ: Gieo hạt - CTD: Chơi xâu hoa	Quan sát: Rau cải - TCVĐ: Mèo đuôi chuột - CTD: Chơi với bể cát và nước	Quan sát vườn cây ăn quả - TCVĐ: Gieo hạt - CTD: Chơi xâu hoa	- Quan sát: Mâm ngũ quả - TCVĐ: Kéo co -Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân trường	Quan sát: Hoa cúc - TCVĐ: Nu na nu nồng - CTD: Chơi với lá cây	
	6	-Quan sát: Cây xoài -TCVĐ: Gieo hạt -CTD: Chơi với dụng cụ thể chất	- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường. - TCVĐ: Trồng nụ trồng	- Quan sát quả bưởi - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp -CTD: Chơi với sỏi phán,	- Quan sát: Cây hoa mai - TCVĐ: Rồng rắn - CTD: Vẽ tự do trên sân	-Dạo chơi ngắm hoa vườn trường - TCVĐ: Kéo co - CTD: Chơi với	

			hoa - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	lá cây.		đồ chơi ngoài trời	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4	Hoạt động: Tạo hình cây xanh từ bàn tay bé					
	Thứ 5		Hoạt động: Bé tập làm salad trộn rau củ		Hoạt động: Nặn bánh trưng từ đất nặn		
	Thứ 6			Hoạt động: Vắt nước cam			
Hoạt động góc		* Góc phân vai: Cửa hàng cây xanh * Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh * Góc nghệ thuật: - Hát, múa các bài hát trong chủ đề * Góc học tập: Xem tranh quá trình phát triển	* Góc phân vai: Cửa hàng bán rau * Góc xây dựng: Xây dựng nhà kính trồng rau * Góc nghệ thuật: Vẽ một số loại rau * Góc học tập: Xem	* Góc phân vai: Cửa hàng nước ép hoa quả * Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng hoa quả 4T Fruit * Góc nghệ thuật: Nặn 1 số loại quả * Góc học tập:	* Góc phân vai: Chợ quê ngày tết. * Góc xây dựng: - Xây chợ tết * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mâm ngũ quả * Góc học tập: Xem tranh về ngày tết	* Góc phân vai: Cửa hàng bán cây giống * Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa * Góc nghệ thuật: - Hát, múa các bài hát trong chủ đề * Góc	

		của cây * Góc thiên nhiên: Tưới chăm sóc cây góc thiên nhiên của tổ	tranh về một số loại rau * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên của tổ	Xem tranh về một số loại hoa, quả * Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên	cổ truyền của Việt Nam và của các nước trên thế giới * Góc thiên nhiên: Bé gieo hạt chăm sóc góc thực nghiệm.	học tập: Xem sách, tranh các loại hoa * Góc thiên nhiên: Tưới chăm sóc cây góc thiên nhiên	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn : - Trẻ biết mời cô và bạn - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích * Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc * Vệ sinh - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.						
Hoạt động chiều	Thứ 2	Tạo hình cây xanh từ đôi bàn tay	Vẽ củ rau su hào	Vẽ và tô màu các loại quả theo ý thích	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn	Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	
	3	Rèn kỹ năng chải đầu, buộc tóc	Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	Chơi các trò chơi dân gian	Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách	Làm hoa đồng tiền từ giấy thủ công	
	4	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự	Múa, hát các bài hát trong chủ đề	Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Thơ: Tết đang vào nhà	Múa hát 1 số bài trong chủ đề	

		chọn.					
	5	Trò chơi: Chạy cướp cờ	Trò chơi: Rồng rắn lên mây	Ôn lại các bài thơ đã học	Bé làm thợ bánh	Chơi các trò chơi dân gian	
	6	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan.	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan.	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan.	

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: VƯỜN CÂY CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết tên một số cây quen thuộc trong vườn: cây ăn quả, cây hoa, cây rau.
- Biết các bộ phận chính của cây: rễ - thân - lá - hoa - quả.
- Biết ích lợi của cây xanh đối với con người và môi trường.
- Biết cây cần gì để phát triển: đất, nước, ánh sáng, không khí.
- **MT70***: Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.
- **MT98***: Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.
- **MTs141**: Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ
- **MT44***: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?

b) Kỹ năng

- Biết quan sát, so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 loại cây qua đặc điểm bề ngoài, kích thước, ích lợi. Biết so sánh chiều cao của 2 cây bằng 1 đơn vị đo nào đó.
- Biết hát múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Biết dùng kỹ năng đã học vẽ các cây đơn giản, gần gũi mà trẻ biết
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh đơn giản.
- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ: trả lời câu hỏi, kể tên cây, nói ích lợi của cây.
- Rèn kỹ năng vận động qua các trò chơi: trồng cây, tưới cây, hái quả.
- Phát triển kỹ năng tạo hình: vẽ, xé dán, nặn cây, hoa, quả.
- Rèn kỹ năng hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm.

- **MT5***: Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn(4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc)

c) Thái độ

- Trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây xanh.
- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây: không bẻ cành, không hái hoa.
- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động học và chơi.
- Thông qua chủ đề chơi, vai chơi, góc chơi, giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không quăng ném đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm, biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh về các loại cây xanh.
- Đồ chơi ở các góc nhiều, phong phú
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp, đồ chơi ở các góc nhiều phong phú, đa dạng
- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.
- Vở làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian

* Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh giấy vẽ, bút màu, hồ dán, đất nặn về chủ đề
- Lá cây, hạt đậu, hạt ngô.

- Bình tưới nước đồ chơi.
- Hột, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi.
- Trò chuyện về một số loại cây xanh: Cây lấy gỗ, cây làm cảnh và điều kiện sống của cây, cách chăm sóc bảo vệ cây
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi lá bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "tập thể dục"
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc:

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh quá trình phát triển của cây
- Góc phân vai: Cửa hàng cây xanh
- Góc thiên nhiên: Tưới, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của tổ

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác vai người mua và người bán trong cửa hàng cây xanh
- Biết sử dụng các dụng cụ, đồ chơi lắp ghép để xây dựng công viên cây xanh
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết thu thập thông tin về các đặc trưng, đặc điểm nổi bật về màu sắc, hình dạng của một số loại cây. Biết được quá trình lớn lên và phát triển của cây
- Trẻ biết vẽ kết hợp những nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành hình cây xanh và biết cách tô màu không chòem ra ngoài
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong và ngoài lớp
- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng công viên cây xanh
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài hát, múa về cây xanh

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Tranh về một số loại cây xanh mà trẻ thường gặp. Tranh về quá trình lớn lên của cây
- Hàng rào, mô hình công viên cây xanh, các biển tên các loại cây, các quầy bán đồ, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,...
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu. Các loại cây ở cửa hàng cây xanh. Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

*** Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác vai người mua và người bán trong cửa hàng cây xanh
- Biết sử dụng các dụng cụ, đồ chơi lắp ghép để xây dựng công viên cây xanh
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết thu thập thông tin về các đặc trưng, đặc điểm nổi bật về màu sắc, hình dạng của một số loại cây. Biết được quá trình lớn lên và phát triển của cây
- Trẻ biết vẽ kết hợp những nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành hình cây xanh và biết cách tô màu không chòem ra ngoài

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong và ngoài lớp
- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai

*** Chuẩn bị:**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Tranh về một số loại rau mà trẻ thường gặp. Tranh về quá trình lớn lên của cây
- Hàng rào, mô hình công viên cây xanh, các biển tên các loại cây, các quầy bán đồ, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,...
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại cây ở cửa hàng cây xanh
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

*** Cách tiến hành:**

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc.
- Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng - kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Công viên cây xanh của các bác có to không ạ? Ở công viên cây xanh có những loại cây gì? Khi xây công viên cây xanh tôi có thể tham gia những hoạt động gì?
- + Đến góc phân vai - công nghệ: Chào bác ạ. Bác ơi hôm nay tôi muốn mua một cây nhỏ để đặt trên bàn làm việc bác có thể giới thiệu cho tôi một vài loại cây không? Cây kim tiền này thì có cần tưới nước thường xuyên không?
- + Đến góc âm nhạc - nghệ thuật: Chào các họa sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Bác bác biểu diễn bài gì? Bác sử dụng dụng cụ âm nhạc gì cho bài hát?
- + Đến góc thư viện – toán: Hôm nay các con có nhiều tranh quá! Đây là tranh về gì thế các con? Theo các con cây xanh có tác dụng gì? Bạn nào có thể cho cô biết về quá trình lớn lên và phát triển của một cây xanh nào?
- + Đến góc thiên nhiên – Khoa học: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình hãy tỉa bớt lá cây và tưới thêm nước cho những cây này nhé
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc : Tạo hình cây xanh từ bàn tay bé

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Phát triển thể chất
Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

1. Mục đích

- Trẻ biết tên bài vận động và cách thực hiện động tác đúng nhịp
- Trẻ biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể thực hiện tốt vận động.
- Mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch thoáng mát, vạch chuẩn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ ra sân, hít thở không khí trong lành, cô trò chuyện với trẻ về thời tiết - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. + Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “Tập thể dục buổi sáng” * Vận động cơ bản: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu tên vận động + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, đứng thẳng người mắt nhìn về trước, khi có hiệu lệnh “Đi” hai tay cô chống hông khi cô nói “Đi nhanh” thì cô đi nhanh hơn, khi cô nói “Chạy chậm” thì cô chạy chậm, khi cô nói “chạy nhanh” thì cô chạy nhanh, cứ như vậy cho đến đích cô dừng lại về cuối hàng đứng - Trẻ thực hiện: + Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện trước + Sau đó cô lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện và thực hiện cho đến hết cả lớp. - Cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. - Cô có thể cho trẻ thực hiện: Đi, chạy thành vòng tròn theo hiệu lệnh. Đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh thực hiện theo hiệu lệnh của cô.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động * Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Cô nêu tên trò chơi. - Cô nhắc lại cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau và xếp thành hàng dọc. Phía trước mỗi hàng cô đặt ghế cách 2m. Trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô, Trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. + Luật chơi: Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. * Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.	Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	--------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát thời tiết trong ngày
- **TCVĐ:** Năm ngón tay xinh

- Chơi tự do với sỏi, phấn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ôn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời

quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được.	
* TCVD: Năm ngón tay xinh + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần).	Trẻ lắng nghe
* TCTD: Chơi với sỏi, phấn - Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.	
* Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Tạo hình cây xanh từ bàn tay

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ nhận biết các bộ phận của cây xanh (thân, cành, lá) và lợi ích của cây.

* Kỹ năng:

- Trẻ biết cách dùng vân tay, lòng bàn tay, bàn chân để tạo hình cảnh lá; sử dụng màu sắc phù hợp, biết xé dán, chấm màu để hoàn thiện sản phẩm.

* Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích thiên nhiên, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu về cây xanh, hình ảnh cây xanh đẹp.

- Giấy A4, giấy màu (xanh lá, nâu, vàng/đỏ làm quả).

- Màu nước, cọ, hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết? - Muốn có nhiều cây xanh mau lớn để tỏa bóng mát thì các con phải làm gì? - Hôm nay công ty cây xanh gửi thông báo về lớp B1 đề nghị các bạn cùng tham gia cuộc thi làm tranh về cây xanh bằng cách in cây xanh bằng vân tay....	Trẻ trả lời
* Nội dung: Tạo hình cây xanh từ bàn tay - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Cây xanh có những gì? Cây xanh gồm những gì? - Thân có màu gì? Lá cây có màu gì? - Cô in cây xanh như thế nào?	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
* Làm mẫu - Làm mẫu lần 1: Phân tích Cô lấy ngón trỏ của tay phải chấm vào màu nâu sau đó in	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

theo đường thẳng từ dưới lên trên để làm thân cây. Sau đó cô lau sạch tay rồi chấm ngón trỏ vào mực màu xanh và in phía trên của thân cây và in thành hình vòng cung... - Làm mẫu lần 2 vừa làm vừa hỏi trẻ * Hỏi kỹ năng trẻ và trẻ thực hiện - Đề tham gia cuộc thi in cây xanh bằng vân tay con phải làm gì? - Con dùng ngón tay nào? Con in gì trước? Có màu gì? - Sau đó con in đến gì là màu gì? * Trẻ thực hiện - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ - Khuyến khích trẻ sáng tạo, giúp đỡ trẻ yếu * Trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi các đối tượng sẽ ghép đôi.
- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, biết ghép đôi 2 đối tượng

b.. Kỹ năng

- Trẻ xếp được tương ứng 1-1, ghép đôi đúng 2 đối tượng

c. Thái độ

- Chú ý khi học xếp tương ứng và ghép đôi
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng xung quanh lớp
- 3 hình vuông và 3 hình tam giác, cây xanh (của cô)
- Mỗi trẻ có 1- 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu; cây giống cô

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

* Hoạt động1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô giáo”, cô trò chuyện với trẻ - Chúng mình vừa hát bài hát gì?... - Cô cùng cổ và giáo dục trẻ * Hoạt động 2: Nội dung *Nhận biết đối tượng ghép đôi. Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dùng cô cho trẻ cùng đếm * Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Cô đưa hình tam giác, hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình (3 hình vuông và 3 hình tam giác, 3 hình tròn) và yêu cầu trẻ lấy hình ra - Cô xếp tất cả hình tam giác ra phía trước theo hàng ngang ,yêu cầu trẻ lấy hình ra và xếp giống cô - Cô xếp hình vuông dưới hình tam giác, cứ 1 tam giác thì sẽ có 1 hình vuông, trẻ xếp giống cô - Cô hỏi trẻ đã xếp như thế nào (xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông) - Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1); cứ 1 hình tam giác thì sẽ có 1 hình vuông đặt lên tạo thành ngôi nhà - Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh) - Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại - Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào? => Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1 (ghép đôi) * Luyện tập -Trò chơi: Tìm đúng số nhà: + Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy theo sự hứng thú của trẻ. - Cô bao quát hướng dẫn, khen trẻ chơi. + Các con vừa chơi trò chơi gì? * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát cây lộc vừng
- TCVD: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên cây lộc vừng, biết được 1 số đặc điểm nổi bật của cây

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, miêu tả, nói rõ ràng, ghi nhớ và tham gia trò chơi.

- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi có sẵn.

2. Chuẩn bị: Cây Lộc vùng sẵn có tại trường

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trước khi cho trẻ quan sát, cô tập chung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ. - Cho trẻ đi thành 2 hàng đi ra ngoài sân. * Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát cây lộc vùng - Các con đang đứng ở đâu? - Có thấy mát không? - Có bị nắng chiếu vào người không? Tại sao? - Lá cây màu gì? Hình gì? - Tại sao lại có lá cây lại có màu xanh khác nhau? - Bạn nào chỉ cho cô đâu là lá non, đâu là lá già. - Đồ bạn nào phát hiện ra điều mới lạ trên cây lộc vùng? - Những bạn nào nhìn thấy hoa lộc vùng giơ tay lên nào - Con thấy hoa của cây như thế nào? Đây là phần gì của cây? - Thân cây có đặc điểm gì? Cho trẻ sờ thân cây - Bên cạnh cây lộc vùng là cây gì? - So sánh lá sấu với lá lộc vùng - Nhìn dưới sân trường xem những đốm nhỏ li ti là cái gì? - Các con có biết trồng lộc vùng, cây sấu để làm gì không? - Muốn cây xanh tốt, cho nhiều bóng mát các con phải làm gì nhỉ? *TCVD: Dung dăng dung dẻ - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết * Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc	Trẻ lắng nghe, trả lời - Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Rèn kĩ năng chải đầu, buộc tóc

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách tự chải đầu - buộc tóc. Trẻ có ý thức về cách chăm sóc bản thân.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng tự chải đầu buộc tóc, phát triển kỹ năng tự phục vụ
- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ của cô giáo và biết phối, giúp đỡ ông bà, bố mẹ khi ở nhà

- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không gian ở nhà

2. Chuẩn bị

- Lược, rổ đựng tóc rụng, dây buộc tóc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài - Vào mỗi buổi sáng, sau khi ngủ dậy thì chúng mình thường làm những công việc gì? - Vậy các con đã biết cách chải đầu chưa? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình kỹ năng chải đầu nhé!	Trẻ trả lời
* Hoạt động 2: Nội dung Để có thể tự chải đầu cô đã chuẩn bị: 1 chiếc lược, 1 chiếc rổ đựng tóc rụng. Và với mái tóc dài của cô thì cô đã chuẩn bị thêm 1 chiếc dây buộc tóc đây. Bây giờ, cô sẽ thực hiện kỹ năng chải đầu, chúng mình cùng quan sát	Trẻ lắng nghe
* Hướng dẫn cách chải đầu với bạn trai + Lần 1: Chải đầu không hướng dẫn Cô thực hiện kỹ năng chải đầu không hướng dẫn, hỏi trẻ: - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì? À đúng rồi đó là kỹ năng tự chải đầu đây!	Trẻ quan sát
+ Lần 2: Chải đầu kèm hướng dẫn Cô vừa thực hiện kỹ năng chải đầu vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng chải đầu: 4 Bước hướng dẫn cách chải đầu Bước 1: Cầm lược lên Bước 2: Chải một bên tóc Bước 3: Chải bên tóc còn lại Bước 4: Chải tóc phía sau đầu Lần 3: Xem lại kỹ năng tự chải đầu	Trẻ quan sát
=> Các bạn nam có mái tóc ngắn nên chỉ cần thực hiện kỹ năng tự chải đầu giống như cô vừa hướng dẫn là đã có một mái tóc thật là gọn gàng rồi đấy. Còn các bạn con gái có mái tóc dài hãy cùng học kỹ năng buộc tóc cùng với cô nhé!	Trẻ quan sát
* Hướng dẫn cách buộc tóc với bạn gái: + Lần 1: Buộc tóc không hướng dẫn Cô thực hiện kỹ năng buộc tóc không hướng dẫn, rồi trẻ: - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì?	Trẻ trả lời
+ Lần 2: Buộc tóc kèm hướng dẫn cô vừa thực hiện kỹ năng buộc tóc vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng buộc tóc: 5 Bước hướng dẫn cách buộc tóc Bước 1: Lấy dây buộc tóc	Trẻ quan sát

Bước 2: Vòng dây buộc tóc qua cổ tay Bước 3: Túm toàn bộ đuôi tóc bằng tay có dây buộc tóc Bước 4: Dùng tay còn lại túm dây buộc tóc và lồng qua phần đuôi tóc Bước 5: vắn dây buộc lồng qua đuôi tóc 1 lần nữa Lần 3: Xem lại kỹ năng tự buộc tóc * Trẻ thực hiện - Cô cho lần lượt trẻ 1 lên thực hành kỹ năng chải, buộc tóc, 2 trẻ 1 nhóm thực hành * Giáo dục trẻ... Cùng xem lại kỹ năng tự chải đầu – buộc tóc nhé * Hoạt động 3: Kết thúc.	Trẻ quan sát Trẻ thực hiện
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện: “Trái cây trong vườn”- Tác giả: Thanh Hương

1. Mục đích

- Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả, một số nhân vật trong chuyện, nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, nói đủ câu, đủ từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghiêm túc học bài và giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Trái cây trong vườn”, que chỉ tranh.
- Vạch chuẩn, bàn, bảng từ, tranh mẫu, tranh cắt rời để trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh” + Cô và các con vừa hát bài hát gì?	Trẻ hát

+ Bài hát trên nhắc đến cây gì? + Trồng cây xanh có ích lợi gì? => Cô củng cố giáo dục trẻ. * Hoạt động 2: Nội dung: Kể chuyện “trái cây trong vườn” - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm chuyện. - Cô kể lần 2: Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa. + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả * Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? + Câu chuyện này do ai sáng tác? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Bé Na đã bừng tỉnh khi có tiếng gì? + Bé Na ngắm ông mặt trời đang làm gì? + Bé Na đã thăm hỏi như thế nào? + Chị Bướm đi qua đã nói gì? + Bé Na đã reo lên như thế nào? - Bé Na trong khu vườn đã bừng tỉnh khi nghe tiếng gà gáy để ngắm nhìn ông mặt trời chiếu những tia nắng đầu tiên, bé đã thăm hỏi không biết bây giờ là mùa gì, chị Bướm đi qua đã bảo với bé Na là sắp đến mùa thu, bé sung sướng nhìn xung quanh. Trích dẫn: “Bé na bừng tỉnh khi nghe..... Trái cây trong vườn mới đẹp làm sao”. + Bé Na thấy ông chuối tiêu đang làm gì? + Bà Hồng Xiêm có chiếc áo màu gì? + Cô Vú Sữa đang làm gì? + Các cô Bướm đang chuẩn bị khoác những chiếc áo màu gì? + Chị Hồng rực rỡ với chiếc áo màu gì? + Những anh Roi đường đang làm gì? + Bé Na đã thăm nghĩ gì? Tất cả đều chờ đến khi nào? => Giảng: Bé Na nhìn quanh và thấy ông chuối tiêu, bà hồng xiêm, cô vú sữa, các chị bướm khoác áo vàng tươi, chị hồng có chiếc áo màu đỏ và những anh roi đường nghịch ngợm nữa, bé na thấy mình cũng đang lớn dần lên, tất cả đều chờ đến tết trung thu. => Trích: "Chị Bướm bay qua tung đôi cánh.....vui đêm trung thu cùng cây trái trong vườn" => Cô củng cố và giáo dục trẻ qua câu chuyện biết chăm sóc và bảo vệ cây. - Lần 3: Cho trẻ nghe câu truyện trên tivi + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì? * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
--	--

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần . - Trẻ chơi cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động	Trẻ chơi
--	----------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường.**
- **TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa**
- **TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành
- Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Khu vực quan sát có sẵn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xúm xít, xúm xít - Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? + Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé. - Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé * Hoạt động 2: Nội dung - Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cỏ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại: + Chúng ta đang đứng ở đâu? Vườn cỏ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?... + Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đóng, đo, pha màu nước... - Còn khu này là gì? -> đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây đấy + Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời

hoàn...cho các con chơi đấy. - Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào? * TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi tự do với các loại đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát, hướng dẫn nhắc nhở trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương	Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi
--	---

III. Hoạt động chiều:

Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích

- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.
- Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình

* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích

2. Chuẩn bị

- Góc xây dựng.
- + Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,....
- Góc phân vai:
- + Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng.
- Góc tạo hình: Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,...bông...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Gây hứng thú - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. * Thỏa thuận góc chơi: - Cô trò chuyện thỏa thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? - Góc phân vai:	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện

+ Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào?	
+ Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai?	
- Góc nghệ thuật:	Trẻ thực hiện
+ Bạn nào sẽ vẽ góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé	
- Cho trẻ chọn vai chơi	
- Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi.	
* Trẻ về các góc chơi đã chọn.	Trẻ thực hiện
- Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi.	
- Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi.	
Cô nhận xét các góc chơi	
- Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định.	
* Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.	

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Tạo hình cây xanh từ bàn tay bé

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng bàn tay in để tạo thành cây xanh
- Biết nhận biết các bộ phận đơn giản của cây như: thân cây, tán cây, lá

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kĩ năng in bàn tay, khả năng sáng tạo khi lựa chọn màu sắc bố cục bức tranh
- Rèn kĩ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn môi trường, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học và thích được tạo ra sản phẩm.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cây xanh tạo hình từ bàn tay, nhạc bài hát “em yêu cây xanh, lý cây xanh”
- Giấy A4, giá trưng bày sản phẩm. Bút chì, bút sáp, màu nước

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài: Em yêu cây xanh
- + Các con vừa vận động bài hát gì? Bài hát nói về gì?
- + Con có thích chăm sóc cây xanh không? Cây xanh có lợi ích gì cho con người?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng tạo hình cây xanh từ bàn tay xinh xắn của mình nhé

* Hoạt động 2: Nội dung

*** Quan sát tranh mẫu:**

- Các con nhìn xem bức tranh có gì? cây trong tranh được làm từ bộ phận nào của cơ thể?

- Bàn tay in ra giống bộ phận nào của cây

- Cây có màu gì? Vì sao cây lại có màu đó?

*** Cô hướng dẫn cách làm:**

- Cô làm mẫu từng bước, vừa làm vừa giải thích:

+ Bước 1: Đặt bàn tay lên giấy A4, dùng bút chì in theo hình bàn tay

+ Bước 2: Tạo hình cây xanh trên các ngón tay

+ Bước 3: Tô màu hoàn thiện bức tranh

*** Cô hỏi ý tưởng trẻ:**

- Con định làm bức tranh gì ?

- Con sẽ làm như thế nào ?

=> Khi làm tranh các con nhớ sử dụng màu vừa phải, và nhớ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn nhé !

*** Trẻ thực hiện**

- Các con chú ý thời gian để các con con thực hiện là một bản nhạc, khi nhạc kết thúc, các con phải nhanh tay mang sản phẩm của mình lên giá để trưng bày nhé !

- Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát động viên những trẻ còn yếu, trẻ chưa làm được.

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ:

+ Con đang làm bức tranh gì? Con làm như thế nào?

+ Con sử dụng lá gì để làm ?

- Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm trong khả năng của trẻ...

*** Trưng bày sản phẩm**

- Các con ơi thời gian đã hết rồi các con hãy mang tranh của mình lên giá trưng bày nào! Các con nhớ cẩn thận để giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn nữa nhé!

- Chúng mình hãy cùng ngắm nhìn xem bức tranh nào đẹp nhất và sáng tạo nhất. Và xem những bức tranh nào mà các con thấy thích nhất nào ?

+ Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao con lại thích bức tranh này?

+ Bức tranh của bạn là gì? ...

+ Cô thấy hôm nay các con đã làm nên những bức tranh rất rất đẹp, và ý nghĩa các con rất xứng đáng là những em bé sáng tạo nhất trong giờ học hôm nay.

=> Giáo dục: Cây xanh có ý nghĩa cho cuộc sống của con người, giúp cung cấp ô xy, tỏa bóng mát vì vậy các con không được bẻ cành, ngắt lá các con nhớ chưa? Mà chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây xanh nhé

***Hoạt động 3: Kết thúc.**

IV. Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích

- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.

- Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình

* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích

2. Chuẩn bị

- Góc xây dựng.
- + Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,....
- Góc phân vai:
- + Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng.
- Góc tạo hình: Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,...bông...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Gây hứng thú - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. * Thỏa thuận góc chơi: - Cô trò chuyện thỏa thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? - Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào? + Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ về góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi - Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. * Trẻ về các góc chơi đã chọn. - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. Cô nhận xét các góc chơi - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Làm bức tranh từ lá cây (EDP)

1. Mục đích

- Trẻ biết tên lá, hình dạng, màu sắc và tác dụng của lá cây (S)
- Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tranh tạo hình như: Tranh hoa, tranh con vật, tranh cây, tranh thuyền buồm, trang trí váy...(T)
- Biết sắp xếp bố cục tranh hợp lý để trang trí, sáng tạo của trẻ (E).
- Liên tưởng sắp xếp các loại lá cây ở vị trí khác nhau tạo nên những bức tranh có ý nghĩa (A)
- So sánh lá to- nhỏ; dài- ngắn (M)

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, nhạc bài hát “em yêu cây xanh”
- Lá cây đã được để khô, giấy A4 hoặc bìa màu
- Keo dán an toàn, kéo, khay đựng lá, khăn lau tay
- Giá để tranh, giá trưng bày sản phẩm.
- Máy vi tính có giáo án điện tử, que chỉ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề - Cô giới thiệu chương trình: “Bé khéo tay” Chào mừng 3 đội chơi đến với chương trình: “Bé khéo tay” ngày hôm nay. Cô xin trân trọng giới thiệu đội 1, đội 2 và đội 3. Người đồng hành cùng các con trong chương trình này là 2 cô giáo - Mở đầu chương trình là màn chào hỏi của 3 đội với tiết mục múa hát: “Em yêu cây xanh” xin mời 3 đội cùng thể hiện. - Cô trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh được trồng trong gia đình hoặc ở trường mà trẻ biết + Nhà con có trồng cây xanh không? + Cây xanh để làm gì? Các con thấy lá cây có màu gì?, lá cây dùng để làm gì ngoài che mát?	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện

=> Từ những chiếc lá cây rụng tưởng chừng như bỏ đi, cô đã làm được thành một bông hoa hướng dương rất đẹp, bằng sự sáng tạo và khéo léo của đôi tay cô còn tạo ra những bức tranh từ lá cây nữa đây! và bây giờ cô mời các con cùng đến và khám phá những bức tranh mà cô làm nhé! *Hoạt động 2. Tưởng tượng - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, hỏi trẻ: - Cô có gì? chúng mình có nhận xét gì về bức tranh ? - Bạn nào có thể cho cô và các bạn biết những hình ảnh có trong bức tranh được làm từ nguyên liệu chính là gì? -> Đúng rồi các con ạ để làm được bức tranh này cô phải chuẩn bị rất nhiều các loại lá cây khác nhau, bằng sự sáng tạo và tỉ mỉ cô đã tạo nên một bức tranh bằng lá cây vô cùng ý nghĩa... - Cho trẻ khám phá các nguyên vật liệu để làm bức tranh - Cô cho trẻ về đội cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về bức tranh đội mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Đội con muốn làm bức tranh bằng nguyên vật liệu gì? Có những phần nào? Con muốn làm bức tranh như thế nào? + Muốn có bức tranh đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?.... *Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế. - Vừa rồi cô thấy các đội đưa ra nhiều ý tưởng để làm bức tranh từ lá cây rồi. Vậy để có bức tranh đẹp các con cần làm gì? - Đại diện các đội lên trình bày ý tưởng. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. *Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm - 3 đội đã trình bày ý tưởng của mình và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những bức tranh bằng lá cây thật đẹp chưa? - Cô mời đại diện các đội lên lấy nguyên vật liệu. - Cô cho trẻ thực hiện làm bức tranh từ lá cây theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các đội thiết kế hoàn chỉnh bức tranh từ các nguyên vật liệu khác nhau theo sự sáng tạo của từng nhóm - Cô quan sát và giúp trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Con làm bức tranh này như thế nào? + Con cần cô giúp gì không? * Hoạt động 5: Trưng bày và hoàn thiện sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của 3 nhóm.	Trẻ trả lời Trẻ quán sát Trẻ khám phá Trẻ về đội thỏa thuận Trẻ trả lời Đại diện nhóm trình bày Đại diện nhóm lên lấy nguyên liệu Trẻ thực hiện Trẻ trả lời
--	--

- Cô cùng trẻ đánh giá sản phẩm dựa trên bản thiết kế - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. + Nhóm con làm bức tranh này dựa vào đâu? Đã giống bản thiết kế chưa? + Bạn nào đại diện cho đội...giới thiệu sản phẩm của đội mình cho các cô và các bạn biết nào? + Con đã làm bức tranh này là hình gì đây, con có thể chia sẻ cho các cô và các bạn cùng biết được không? + Trong khi làm con có gặp khó khăn gì không? + Con có muốn thay đổi hay chỉnh sửa gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu còn thời gian để chỉnh sửa con muốn chỉnh sửa gì cho bức tranh không? * Kết thúc, nhận xét, tuyên dương trẻ	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát vườn cây ăn quả**
- **TCVĐ: Gieo hạt**
- **Chơi tự do: Chơi xâu hoa**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây ăn quả trong vườn: cây xoài, mít, chuối, ổi...
- Trẻ nhận biết được đặc điểm: thân, lá, hoa, quả; màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây ăn quả đối với con người.
- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ, ngửi
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, không bứt lá hái quả bừa bãi.
- Trẻ yêu thiên nhiên, thích khám phá, biết bảo vệ cây xanh. Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na... (Vườn trường)
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).
- Hoa nhựa, dây xâu

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô hỏi trẻ: “Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!” * Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát vườn cây ăn quả - Đến vườn cây ăn quả rồi, các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì? Cây nào cao nhất? Cây nào đang có quả?	Trẻ chơi Trẻ trả lời

- Quan sát cây ổi: + Thân cây thế nào? (Xù xì, màu nâu) + Lá ra sao? (Xanh, hình bầu dục, có mùi thơm khi vò nhẹ) + Quả ổi có màu gì? Mùi vị như thế nào? - Quan sát cây chuối: + Thân mềm, màu xanh; lá to bản. + Buồng chuối mọc ở đâu? + Quả chuối dài hay tròn? Xanh hay vàng? ->Giáo dục trẻ: Không hái trái non, không bứt lá. Giữ gìn sạch sẽ, yêu quý cây xanh. * TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi *TCTD: Chơi xâu hoa - Cô giới thiệu cách chơi, phát đồ dùng cho trẻ về nhóm để xâu hoa đẹp * Hoạt động 3:Kết thúc - Nhận xét “Hôm nay chúng mình đã quan sát những cây gì? Các con thích cây nào nhất?” Nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ rửa tay, trở về lớp.	Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời
---	---

III. Hoạt động chiều:

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

* Kỹ năng: Kỹ năng định hướng chạy, chuyển hướng hợp lý. Kỹ năng rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo.

* Thái độ:

-Thái độ đoàn kết, tinh thần tập thể, tôn trọng kỷ luật chơi.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị: Mũ số từ 1 đến 5. Cờ đủ cho trẻ chơi.....

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Xúm xít, xúm xít - Cô có một câu hỏi muốn hỏi lớp mình, trong các trò chơi dân gian chúng mình đã được chơi những trò chơi nào?.. - À đúng rồi có rất nhiều trò chơi dân gian như: Kéo co, Mèo đuổi chuột, đua thuyền....mỗi trò chơi đều mang những nét đặc trưng của từng vùng miền - Vậy khi chơi các trò chơi thì chúng mình phải làm sao? - Đúng rồi các con phải đoàn kết, không được chen lấn xô đẩy nhau, các con nhớ chưa	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

Hoạt động 2: Nội dung: Trò chơi Chạy cướp cờ - Hôm nay cô sẽ mang tới cho lớp mình một trò chơi dân gian mang tên “Cướp cờ”. Trò chơi này là trò chơi đối kháng. - Chúng mình hãy chú ý nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé. - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, bạn đầu hàng của đội một sẽ chơi với bạn cuối hàng của đội hai. Lá cờ cô sẽ đặt ở giữa khu vực sân chơi, hai bạn lên chơi sẽ đứng ở tư thế chắn bị trước vạch xuất phát, khi cô có hiệu lệnh “bắt đầu” hai bạn ở hai vạch xuất phát sẽ phải nhanh chân lấy lá cờ về cho đội mình, sau đó 2 bạn sẽ đi về cuối hàng của đội mình, trò chơi sẽ được tiếp tục cho đến hết lượt. Đội nào lấy được nhiều cờ hơn sẽ là đội thắng cuộc. - Luật chơi: Bạn nào chạy trước hiệu lệnh của cô hoặc đứng trên vạch xuất phát lá cờ đó sẽ không được tính. - Các con đã rõ cách chơi, luật chơi chưa? - Cho 2 trẻ chơi. - Bây giờ cô mời cả lớp mình cùng chơi nhé: Cô sẽ chia lớp mình ra làm hai đội, cô mời bạn đầu hàng của đội một và bạn cuối hàng của đội 2 nào. - Cho trẻ chơi....Trò chơi đã kết thúc. - Cô tuyên bố đội thắng cuộc * Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Sự phát triển của cây

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết sự phát triển của cây(cây đậu). Biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây.

b. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để miêu tả về cây

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phân biệt các quá trình phát triển của cây

- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh cho trẻ khi thực hiện trò chơi

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành.

- Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh cây đậu con, hạt đậu. Quá trình phát triển của cây.

- Tranh trò chơi về quy trình phát triển của cây đậu

- Tranh thảo luận nhóm. Video về sự phát triển của cây.

- Nhạc có bài hát: Em yêu cây xanh

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ vận động bài “Em yêu cây xanh” và tung xúc xắc đến mặt của xúc xắc có dán các hình ảnh về quá trình phát triển của cây và nói tên hình ảnh đó (Hình ảnh bé tưới cây, gieo hạt, cây có hoa, thu hoạch quả) = Cô dẫn dắt cho trẻ khám phá quá trình phát triển của cây * Hoạt động 2: Nội dung: Sự phát triển của cây - Cho trẻ về 2 nhóm thảo luận: Mỗi nhóm gồm hạt đậu, chậu ươm hạt đã nảy mầm. Cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ quan sát cho trẻ nói lên nhận xét của mình và sau đó sắp xếp quá trình phát triển của cây theo hiểu biết của trẻ = Cô khái quát lại quá trình phát triển của cây và bổ sung ý kiến cho các nhận xét của trẻ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây - Cô cho trẻ xem video về quá trình phát triển của cây đậu - Cho trẻ nêu ý kiến về video + Các con vừa xem gì? Vậy từ hạt trở thành cây trưởng thành qua bao nhiêu giai đoạn? + Đó là những giai đoạn nào? + Để cây nhanh tốt thì chúng ta phải làm gì? + Các con biết trồng cây để làm gì không? - Gợi ý cho trẻ nhắc lại sự phát triển của cây: Cây phát triển qua các giai đoạn: Từ hạt -> cây hai lá-> cây con -> cây trưởng thành + Cây trưởng thành có gì? (thân ,cành ,lá ,hoa ,quả) - Cho trẻ biết một số cây khác phát triển từ cành ,lá	Trẻ thực hiện. Trẻ lắng nghe và thảo luận Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

+ Cô khái quát lại:Từ hạt giống ta gieo xuống đất, một thời gian hạt nảy mầm thành cây con hai lá, sau đó cây thành cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả. Muốn cây xanh tốt hằng ngày chúng ta phải chăm sóc bắt sâu, tưới nước, nhổ cỏ, bón phân để cây xanh tốt. Trồng nhiều cây để cho bóng mát, cây ăn quả, cây lấy gỗ. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của đội lên tìm những hình ảnh và dán đúng sự phát triển của cây - Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần * Hoạt động 3: Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây xoài**
- **TCVĐ: Gieo hạt**
- **Chơi tự do: Chơi với dụng cụ thể chất.**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm các bộ phận chính của cây xoài như thân cây, lá, cành và lợi ích của cây xoài
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Gieo hạt ”.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân.
- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh

2. Chuẩn bị

- Cây xoài sần có ở sân trường
- Dụng cụ thể chất

3. Tiến hành hoạt động

[illegible]

- Các con quan sát thấy lá xoài như thế nào? - Chúng mình cùng sờ vào lá xoài và nêu cảm nhận nào? - Đố các con biết trồng cây xoài để làm gì? - Các con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa? - Quả xoài khi xanh có vị gì? Khi chín có vị gì? => Cô khái quát lại: Cây xoài có rễ nhưng rễ cây mọc ở dưới đất, có thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá xoài cong, dài, có màu xanh, cây xoài còn có hoa và hoa sẽ đậu thành quả, quả xoài khi xanh ăn rất chua nhưng khi chín ăn rất ngon ngọt. cây xoài dùng để lấy bóng mát và lấy quả ăn đấy các con ạ. => Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa * TCVD: Gieo hạt Cô giới thiệu trò chơi: “ Gieo hạt ” - Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Chơi với dụng cụ thể chất. - Cô hướng dẫn trẻ chơi với các dụng cụ thể chất * Hoạt động 3: Kết thúc – Nhận xét	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi
--	--

III. Hoạt động chiều: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức:

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ: Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). Phiếu bé ngoan

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe

học tập chăm ngoan”.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.	Trẻ lắng nghe và trả lời
* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan - Trước khi bình bầu bé ngoan lớp mình hãy nhắc lại các tiêu chí cần đạt để được thưởng phiếu bé ngoan là gì nào?... 1. Đi học đều, đúng giờ 2. Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ 3. Biết chào hỏi, lễ phép. 4. Ngoan, đoàn kết, giúp đỡ bạn 5. Tham gia các hoạt động trong ngày, trong tuần - Đó là các tiêu chí cần đạt để được phiếu bé ngoan, bây giờ cô và các con mình sẽ bình xét xem hôm nay bạn nào đạt được các tiêu chí trên nhé. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phiếu bé ngoan cho những bạn được bình chọn nhiều nhất.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 4: Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.	Trẻ lắng nghe và trả lời

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MỘT SỐ LOẠI RAU

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01-> 30/01/ 2026)

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số loại rau quen thuộc:
- + Rau ăn lá: rau muống, rau cải, rau mồng tơi
- + Rau ăn củ: cà rốt, củ cải, khoai tây
- + Rau ăn quả: cà chua, dưa chuột, bí xanh
- Biết đặc điểm nổi bật của rau như màu sắc, hình dạng.
- Biết lợi ích của rau đối với sức khỏe: Giúp cơ thể khỏe mạnh, phòng bệnh.
- Biết rau là thực phẩm cần thiết trong bữa ăn hằng ngày.
- Biết một số cách chăm sóc rau đơn giản: tưới nước, nhổ cỏ.
- **MT11***: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.
- **MT96***: Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...
- **MT150**: Lựa chọn được dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.
- **MT44***: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?

b. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, so sánh to -nhỏ, dài – ngắn, màu sắc)
- Phát triển vốn từ, kỹ năng diễn đạt câu đầy đủ.
- Phân loại rau theo nhóm (rau ăn lá – ăn củ – ăn quả)
- Rèn kỹ năng toán: đếm số lượng rau trong phạm vi 10. So sánh số lượng nhiều, ít
- Phát triển ngôn ngữ: Trả lời câu hỏi mạch lạc, kể tên các loại rau theo tranh, vật thật
- Rèn kỹ năng sống như biết rửa rau trước khi ăn. Biết giúp bố mẹ nhặt rau, tưới rau phù hợp lứa tuổi

c. Thái độ

- Yêu thích ăn rau, không kén chọn thức ăn
- Có ý thức bảo vệ cây xanh
- Biết giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm
- Hứng thú khi tham gia các hoạt động khám phá, tạo hình, chơi đóng vai.
- Mạnh dạn chia sẻ ý kiến và nêu hiểu biết của mình.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động trải nghiệm

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, lô tô về các loại rau, củ, quả
- Nhạc, bài hát: Rau xanh, em yêu cây xanh, hoa trường em,...
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.

- Vật liệu tạo hình: bìa màu, lá cây khô, giấy nhún, hộp sữa, len, kéo dán, bút màu, đất nặn

- Vở làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hộ, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi.
- Trò chuyện với trẻ về các loài rau, củ quả mà bé biết
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng.

b. Trọng động:

- Động tác hô hấp: Hái hoa, ...
 - Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “...”...
 - Tay:
 - + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay)
 - + Đưa ra trước, gấp khuỷu tay.
 - Lưng, bụng, lườn:
 - + Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau. Nghiêng người sang trái, sang phải
 - Chân: Ngồi xổm, đứng lên
 - + Bật lên trước, ra sau, sang bên.
 - * Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng nhà kính trồng rau
- Góc nghệ thuật: Vẽ một số loại rau
- Góc học tập: Xem tranh về một số loại rau
- Góc phân vai: Cửa hàng bán rau
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên của tổ

b) Mục đích, yêu cầu.**+ Kiến thức**

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng nhà kính trồng rau
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem hình các loại rau
- Trẻ biết xem tranh, nhận xét kể chuyện, về đặc điểm các các loại rau
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vút đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng nhà kính trồng rau
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về con vật

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vút đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được nhà kính trồng rau các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu nào? Cách bố trí sắp xếp ra sao? Nhà kính trồng rau thì có những loại giống rau gì??
- + Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng bán những loại rau, củ, quả gì? Giá cả như thế nào?...
- + Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các bác tí hon! Hôm nay các bác vẽ những loại rau, củ quả gì thế? Các bác định đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- + Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các con có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các con? Các loại rau này để làm gì? Chế biến thành những món ăn gì cho gia đình?
- + Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng vườn bách thú của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Bé tập làm salad trộn rau củ

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bò bằng bàn tay, bàn chân

1. Mục đích

- Trẻ biết kết hợp bàn tay, bàn chân bò qua 4 - 5m, trẻ thực hiện đúng kỹ thuật. Trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn cho trẻ có kỹ năng mạnh dạn khi bò qua 4 - 5 m
- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

2. Chuẩn bị

- Sân rộng, sạch, an toàn.
- Bóng, vòng, cổng chui.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “Hội khỏe phù đồng 2026” lớp 4 tuổi B1 - Đến với chương trình hôm nay có 2 đội chơi. + Đội cây xanh + Đội hoa đỏ - Trong chương trình ngày hôm nay chúng ta phải vượt qua 3 phần thi: + Phần thứ nhất mang tên: Đồng diễn thể dục + Phần thứ hai mang tên: Bé thi tài + Phần thứ ba mang tên: Chung sức - Ban tổ chức xin hỏi có VĐV nào không đủ sức khỏe để vào sân chơi không? - Vậy xin mời các VĐV lấy cho mình hai quả bóng để phần thi thêm hấp dẫn hơn nào. * Hoạt động 2: Nội dung: Bò bằng bàn tay, bàn chân - Khởi động : + Để ai cũng có sức khỏe dẻo dai để bước vào hội thi BTC yêu cầu cả hai đội cùng khởi động trên nền nhạc của BTC. + Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường bằng bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.... Về đội hình 2 hàng dọc. + Cho trẻ điểm số 1, 2 tách hàng + Các VĐV vừa hoàn thành phần khởi động, các VĐV đã thấy cơ thể mình dẻo dai và sẵn sàng bước vào hội thi ngày hôm nay chưa? - Trọng động: + Bài tập phát triển chung + Không để các VĐV phải chờ lâu xin mời các vận động viên bước vào phần thứ nhất: Phần đồng diễn thể dục. + Ở phần này BTC yêu cầu các VĐV sẽ đồng diễn theo giai điệu bài "Hoa trường em" cùng các động tác: Tay, Chân, bụng, bật nhảy (mỗi động tác 2 lần 8 nhịp) - Phần thi bắt đầu. + ĐT Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao: “3 lần x 8 nhịp” + ĐT bụng: 2 tay lên cao, đứng cúi về phía trước: “2 lần x 8 nhịp” + Chân 3: Đưa chân ra phía trước “3 lần x 8 nhịp”	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

+ Bật 2: Bật khớp và tách chân tại chỗ. “2 lần x 8 nhịp” + Các VĐV đã thực hiện rất tốt phần thi của mình, chúc mừng cả hai đội. Phần thi này BTC quyết định tặng cho mỗi đội 1 bông hoa và đều đủ điều kiện bước sang phần thứ hai. - Vận động cơ bản + Ngay sau đây xin mời các VĐV bước vào phần thi thứ hai vô cùng hấp dẫn mang tên “Bé thi tài” + Ở phần thi này cả hai đội cần thực hiện đúng yêu cầu của BTC mới đạt điểm cao và dành chiến thắng, vì vậy BTC sẽ hướng dẫn cho hai đội cách “Bò bằng bàn tay, bàn chân” hội thi, xin mời hai đội chú ý. + Cô vận động lần 1: + Cô vận động lần 2: Phân tích, giảng giải. - Tư thế chuẩn bị : Chống hai bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao ở trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu các con sẽ bò bằng bàn tay, bàn chân tiến về phía trước, với tay nọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước theo hướng thẳng. Khi đã bò đến đích, các con từ từ đứng lên và đi về phía cuối hàng. Khi bò các con chú ý bò thẳng hướng, không chạm vào vạch phân giới hạn đường. + Cô mời 2 trẻ khá lên tập thử làm mẫu. - Trẻ thực hiện: + Lần lượt cô cho 2 trẻ ở hai tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp + Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ + Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. + Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên VĐCB và chọn 1 - 2 trẻ tập khá nhất lên làm mẫu lại cho cả lớp quan sát. + Vừa rồi các VĐV đã thực hiện rất tốt vận động “Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m.” - Trò chơi vận động + Cả hai gia đình đều đủ điều kiện bước sang phần thi cuối cùng ngày hôm nay, phần thi “Chung sức” + Ở phần thi này các đội sẽ trải qua trò chơi “Vượt chướng ngại vật” + Để thực hiện được phần thi này BTC yêu cầu các VĐV lùi về vạch chuẩn. + Cách chơi: Hai đội sẽ đứng thành hàng dọc trước vạch chuẩn, sau khi nghe hiệu lệnh và tiếng nhạc cất lên thì VĐV đầu hàng tay chống hông và bật chụm chân liên tục qua các vòng tới cổng chui khéo léo bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, tới đích lấy cho mình một quả bóng để vào rổ của đội mình sau đó chạy nhanh về cuối hàng. Cứ tiếp tục như thế đến hết bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng hơn thì	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

đội đó sẽ giành chiến thắng. + Yêu cầu của phần thi này là các VĐV không chạm vào các chướng ngại vật và không thực hiện khi VĐV đội mình chưa chạy về hàng. Nếu phạm quy sẽ không được tính. + Phần thi này quyết định đội nào chiến thắng trung cuộc nên các đội hãy cố gắng lên. + BTC nhận xét kết quả và tuyên bố gia đình thắng cuộc. - Hội tnh: Hội thi đã khép lại và chúc mừng kết quả của hai đội. Bây giờ chúng mình cùng thả lỏng cơ thể sau các phần thi cho cơ thể thoải mái hơn nào. + Cho trẻ hát bài ra chơi đi 1-2 vòng quanh sân. * Hoạt động 3: Kết thúc- Nhận xét- tuyên dương	Trẻ thực hiện
---	---------------

II. Hoạt động ngoài trời:

- HĐCCĐ: Quan sát củ su hào
- TCVD: Gieo hạt
- Chơi tự do: Xâu hoa, xếp hột hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của củ su hào
- Biết trả lời 1 số câu hỏi của cô
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, hứng thú chơi các trò chơi
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây...

2. Chuẩn bị

- Củ rau su hào, hoa nhự, hột hạt
- Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức : - Thời tiết hôm nay thật dễ chịu các con thấy sức khỏe của mình như thế nào? - Cô thấy bạn nào cũng có sức khỏe tốt để tham gia vào hoạt động rồi đấy, bây giờ các con nghe cô đọc nhé: “ To bằng cái bát Ruột trắng vỏ xanh Lá mọc xung quanh Mẹ hay xào nấu” Là củ gì? (Củ su hào) - Hôm qua cô đến thăm vườn của bác nông dân và được bác tặng cho 1 hộp quà đấy. không biết trong hộp quà có gì, chúng mình cùng mở nhé	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời

* Hoạt động 2: Nội dung - Cô đổ các con đây là cây rau gì? - Ai có nhận xét gì về cây su hào? cây su hào có những phần nào? -> Cây su hào có rễ gốc thân nó phình ra thành củ có dạng hình tròn, màu xanh, có lá mọc xung quanh thân - Su hào có cuống dài, nhiều gân mặt trên có màu xanh còn mặt dưới có phần trắng, lá to già mọc ngoài còn lá nhỏ non mọc ở bên trong - Trồng cao su hào để làm gì? - Su hào là rau ăn lá hay ăn củ?, các con đã được ăn món gì nấu từ su hào chưa? - Ngoài rau su hào các con còn biết rau gì nữa? ăn rau cung cấp cho chúng mình chất gì?. - Ngoài rau su hào còn có rất nhiều các loại rau khác nữa như là rau cải, rau dền, rau ngót rau cải bắp. Các con phải biết chăm sóc bảo vệ rau cũng rất nhiều vitamin và muối khoáng giúp cho da dẻ hồng hào khỏe mạnh, vì vậy trong các bữa ăn các con phải ăn hết suất và ăn nhiều rau hơn nhé * TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Chơi xâu hoa, xếp hạt - Cho trẻ chơi xâu hoa xếp hạt - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét buổi chơi, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	--

III. Hoạt động chiều: Vẽ củ su hào

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết củ su hào có dạng hình tròn, có lá, biết tên gọi và lợi ích của su hào.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, cong dài, nét xiên; kỹ năng tô màu đều mịn, biết sử dụng các dụng cụ vẽ (giấy, sáp màu).
- Trẻ hứng thú, kiên trì, yêu thích sản phẩm, giữ gìn vệ sinh, biết yêu quý và bảo vệ rau củ.

2. Chuẩn bị

- Mẫu củ su hào thật hoặc nặn bằng đất nặn, tranh ảnh su hào, nhạc bài hát
- Giấy A4, bút chì, màu sáp, giá tre sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ hát bài hát về rau củ, trò chuyện về các loại rau củ trong bữa ăn.	Trẻ thực hiện

Cô giới thiệu "Hôm nay lớp mình cùng vẽ một loại củ rất ngon và bổ dưỡng nhé!" *Hoạt động 2: Vẽ củ su hào - Quan sát: Cô cho trẻ quan sát củ su hào thật - Hỏi trẻ: "Củ su hào có dạng gì? (tròn, hơi dẹt). Phần củ màu gì? Lá màu gì? Lá su hào như thế nào? (dài, có cuống)". - Cô hướng dẫn trẻ nhận biết các nét cơ bản: nét cong tròn làm thân, nét cong dài làm lá, nét xiên làm cuống lá. * Trẻ thực hành - Cô vẽ mẫu lên bảng (hoặc giấy lớn) theo các bước: Vẽ hình tròn làm củ, vẽ các lá mọc xung quanh bằng nét cong dài và nét xiên. - Cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ theo. Cô quan sát, hỗ trợ, động viên trẻ vẽ đúng nét, tô màu đẹp. + Cô mở nhạc bài hát về rau củ tạo cảm xúc trong lúc trẻ vẽ. * Trưng bày sản phẩm và nhận xét - Trẻ mang sản phẩm lên giá. - Cô và trẻ nhận xét sản phẩm của bạn (đẹp, chưa đẹp, màu sắc, nét vẽ) và cô nhận xét chung. * Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để có cơ thể khỏe mạnh. *Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đo chiều dài 1 vật bằng một đơn vị đo

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước.
- Trẻ biết đo chiều dài 1 vật bằng một đơn vị đo.

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh.
- Trẻ có kỹ năng xác định dài, ngắn.

c. Thái độ:

- Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn

- Trẻ đoàn kết, tích cực với bạn trong hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 băng giấy xanh: 3x21cm, băng giấy vàng 3x18 cm, băng giấy đỏ 3x15 cm.
- Các số từ 1 - 8, 1 que tính có chiều dài 3 cm. Cô băng giấy và que tính dài gấp 3 lần của trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định - Cho trẻ hát, vận động bài hát: “Nhà của tôi”. - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Đàm thoại về nội dung bài hát. * Hoạt động 2: Nội dung : *Ôn so sánh dài – ngắn - Các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho chúng mình 1 món quà, các con nhìn xem đó là gì nào? - Các con có nhận xét gì về các băng giấy này? - Băng giấy nào dài nhất? - Băng giấy nào ngắn nhất? - Vì sao con biết? - Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không? Để biết các băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này để biết kết quả nhé. * Bài mới: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo - Xếp các băng giấy lên bảng, sau đó cô dạy trẻ cách đo từng băng giấy - Đo băng giấy xanh: + Các con thử đoán xem băng giấy xanh này dài bằng mấy lần que tính? + Cô dạy trẻ cách đo: Để đo được độ dài của băng giấy này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai... cứ đo như thế cho đến hết. + Cho trẻ đếm nói kết quả xem băng giấy đỏ có chiều dài bằng bao nhiêu que tính? Gắn số. - Đo chiều dài của băng giấy vàng, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số. - Đo chiều dài của băng giấy đỏ, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số. - Băng giấy nào xếp bằng nhiều que tính nhất? Bằng mấy que tính?	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe, quan sát Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.

- Băng giấy vàng dài bằng mấy que tính? - Băng giấy xanh dài hơn băng giấy vàng là mấy que tính? - Băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? - Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ mấy que tính? * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô sẽ nói tên băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính - Luật chơi: Trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô. Trẻ nào nói đúng được một sao. Trẻ sai bị loại - Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét * Trò chơi 2: Ai đo giỏi - Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm. Trẻ đi quanh lớp và trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giá đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch. - Luật chơi: Nhóm nào có nhiều đáp án chính xác sẽ giành chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát múa bài: “Nhà mình rất vui”	Trẻ trả lời. Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	--

II. Hoạt động ngoài trời:

- **HĐCCĐ: Quan sát bầu trời.**
- **TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ**
- **TCTD: Bện mèo bằng lá chuối**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Lá chuối

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Xúm xít xúm xít - Các con ơi hôm nay thời tiết rất là đẹp đấy cô và các con cùng nhau ra sân quan sát bầu trời của ngày hôm nay nhé! * Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát bầu trời. - Cô lắc xác xô - Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp đấy vậy các con hãy ngẩng mặt lên quan sát trên bầu trời xem hôm nay thời	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

tiết như thế nào? + Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào? + Gió có thổi không? Tại sao con biết? - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời cô + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì? ->À Đúng rồi trời nắng thì sẽ có ông mặt trời toả những tia nắng.Khi trời nắng thì sẽ có đám mây trắng khắp bầu trời đây - Khi trời mưa thì bầu trời sẽ như thế nào? ->Khi trời mưa bầu trời sẽ sẫm tối và những đám mây đen và cũng có thể xuất hiện sấm và chớp rất nguy hiểm đấy các con ạ =>Giáo dục trẻ biết: các con ạ khi trời nắng các con phải đội mũ, mặc áo dài, khi trời mưa phải biết che ô, để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khoẻ mạnh các con nhé. - TCVD: Tìm bạn. + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Tìm bạn thân” + Cho trẻ chơi 3, 4 lần. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường. + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
---	---

III. Hoạt động chiều: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng theo qui định của lớp.

b. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có thói quen tự giác, khi chơi xong biết cất, thu dọn gọn gàng đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ có ý thức tự giác về nhiệm vụ của mình khi chơi xong

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Qua bài học trẻ biết thể hiện thái độ không đồng tình không ủng hộ các bạn chưa có ý thức cất dọn đồ chơi.

- Một số bài thơ bài hát, truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất đồ chơi

- Đồ chơi 3 góc: Góc phân vai, góc XD, góc nghệ thuật.

2. Chuẩn bị

- Một số bài thơ bài hát, truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất đồ chơi

- Đồ chơi 3 góc: Góc phân vai, góc XD, góc nghệ thuật.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện. “Một cậu bé không	Trẻ lắng nghe

biết giữ gìn đồ chơi”.Sau đó cô gợi ý trò chuyện với trẻ tìm hiểu ý nghĩa của việc tự cất đồ chơi qua nội dung câu chuyện .	
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện nói về điều gì?	Trẻ trả lời
- Còn các con thì sao, khi chơi đồ chơi ở lớp cũng như ở nhà chúng mình phải làm gì?	
- Nếu có bạn chơi xong không biết cất đồ chơi thì chúng mình phải làm gì nhỉ?	Trẻ trả lời
- Cô giáo dục : Các con ạ chơi xong ở nhà cũng như ở trường chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi luôn mới đẹp các con có đồng ý với cô không nào	Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2: Nội dung	
Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	Trẻ lắng nghe
- Để thuận lợi cho việc cất đồ chơi đúng nơi quy định cô sẽ phân lớp mình thành 3 nhóm sắp xếp đồ chơi gọn gàng nhé.	
- Nhóm 1 sẽ sắp xếp đồ chơi góc phân vai cho cô nhé .	
- Nhóm 2 sắp xếp đồ chơi góc xây dựng	
- Nhóm 3 sắp xếp đồ dùng góc học tập	
- Cô hỏi tên đồ chơi, đồ chơi của góc chơi nào?	
- Khi về góc sắp xếp chúng phải xếp như thế nào?....	Trẻ trả lời
* Giáo dục:	
- Khi về tổ xếp các con xếp nhẹ nhàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Trẻ lắng nghe
Và khi xếp đồ chơi lên giá còn bụi bẩn thì chúng mình giúp cô lau đi và xếp lên .	
*Cho trẻ thực hiện:	
- Sắp xếp đồ chơi lên giá đồ dùng đúng theo quy định cô đưa ra.	
- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cất đúng nơi quy định.	Trẻ lắng nghe
- Cô nhận xét từng tổ. Cho trẻ nói cảm nhận khi xếp xong...	
3. Kết thúc .	
- Cô nhận xét, động viên trẻ.	Trẻ thực hiện
- Cho cả lớp đọc bài thơ “Giờ chơi” và ra rửa tay.	

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đồng dao họ rau

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài đồng dao. Hiểu nội dung bài đồng dao:” biết rau rất bổ ích, mỗi loại rau có đặc trưng riêng, cho chúng ta dinh dưỡng riêng trả lời được một số câu hỏi đàm thoại cô đặt ra.

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ đọc rõ lời, trả lời đủ câu. Trẻ hứng thú và tích cực tham gia trò chơi.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của các loại rau, biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh và da hồng hào.

2. Chuẩn bị

- Thiết kế giáo án có hình ảnh minh họa theo nội dung bài đồng dao “Họ rau”

- Trò chơi: Gieo hạt, đóng kịch, đi chợ.

- 1 số loại rau thật, rổ, giỏ xách cho 2 đội, phách

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi: Gieo hạt. - Gieo hạt xuống đất thì hạt sẽ như thế nào các con? - Đúng rồi khi gieo hạt xuống đất thì hạt sẽ nảy mầm và lớn lên thành cây. - Thế cây cho ta gì nào? =>Cây cho ta hoa, quả, bóng mát, không khí trong lành, ngoài ra cây còn cho ta lá và thân nữa đấy.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời
* Hoạt động 2: đồng dao - Cô thấy các loại rau nào cũng đều quan trọng như nhau vì mỗi loại rau đều có một đặc điểm riêng, đều đem lại nhiều lợi ích khác nhau để giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Nhưng để biết đó là lợi ích gì thì có một bài đồng dao cũng nói về lợi ích của các loại rau, đó là bài đồng dao “họ rau”. Bây giờ các con hãy lắng nghe cô đọc nhé. + Đọc đồng dao cho trẻ nghe: - Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp gõ phách. - Lần 2: Cô đọc kết hợp minh họa hình ảnh - Lần 3: Giảng từ khó giảng nội dung, trích dẫn. Rèn rèn ràng ràng Đi chợ mua hàng	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

Tìm các loại rau + Các câu đầu nói về các bạn nhỏ đi chợ mua hàng và tìm mua các loại rau. + Các câu còn lại là nói về tác dụng của các loại rau và các món ăn được nấu từ các loại rau đó. Vị ngọt hàng đầu là mớ rau ngót Có thêm tí bột là nắm rau đay Mát ruột mới hay là bó rau má Nấu với tôm cá là rau cải xanh Nấu canh rất lành là rau láo nháo. Láo nháo cái mà láo nháo. =>Giảng từ khó: Rau “Láo nháo” là nhiều loại rau được trộn lại với nhau . - Câu hỏi trích dẫn, đàm thoại: + Bài đồng dao có tên là gì? + Hãy kể các loại rau có trong bài đồng dao? + Tác dụng của rau ngót là gì? + Rau đay cung cấp cho chúng ta gì? + Rau má ăn vào có cảm giác như thế nào? + Nấu với tôm cá là rau gì ? + Nấu canh rất mát, rất lành là loại rau gì? + Để cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì ? =>Các con ơi! Rau là loại thực phẩm cung cấp nhiều vitamin bổ dưỡng cho cơ thể, vì vậy các con phải ăn nhiều rau để cho cơ thể khỏe mạnh và da dẻ hồng hào. + Dạy trẻ đọc đồng dao: - Cô dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức - Dạy trẻ đọc cả lớp, cá nhân. - Đọc đối đáp, đọc từng đội. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Trò chơi: Đi chợ - Cách chơi: Cho trẻ chia thành hai đội, đi theo đường hẹp và chọn các loại rau theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Đội nào mua đúng các loại rau theo yêu cầu của cô và nhiều loại rau thì đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét và tuyên dương => Giáo dục trẻ hằng ngày biết ăn nhiều rau để cơ thể khỏe mạnh và có một làn da hồng hào. * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương.	Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe Trẻ đọc đồng dao Trẻ chơi
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát vườn rau của bé
- TCVD: Gieo hạt
- Chơi tự do: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức: Trẻ nhận biết được 1 số loại rau trong vườn

- Trẻ biết được đặc điểm của một số loại rau (rau cải, rau ngót)

* Kỹ năng: Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ qua việc quan sát các loại rau

- Có khả năng phân biệt được sự khác nhau giữa 2 loại rau.

* Thái độ: Biết giữ gìn vệ sinh chung, không ngắt lá bẻ cành.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Vườn rau của trường . Xác xô, rô,sỏi, lá cây khô

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Quan sát vườn rau - Cô cùng trẻ hát bài: “Đi chơi” và xếp hàng đi ra vườn rau quan sát - Kiểm tra sĩ số trẻ, nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động - Các con biết đây là ở đâu không? Ở đây có gì? - Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé! - Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau + Cô hỏi trẻ tên các loại rau mà trẻ biết + Đây là rau gì?, có màu gì?, để làm gì?.... + Còn đây là rau gì?.....lá như nào?, thân ra sao? - Cùng cô: Vườn có rất nhiều các loại rau trong vườn, hôm khác cô sẽ cho các con quan sát tiếp nhé * Giáo dục: Ở trường cũng như ở nhà ngoài ăn cá, thịt.. ra các con phải ăn nhiều rau xanh. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn nhiều rau để cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. *Hoạt động 2: - TCVD: Gieo hạt + Giới thiệu tên trò chơi: “Gieo hạt” + Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ hiểu. + Cho trẻ chơi 2-3 lần - TCTD: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích - Cô chia lớp thành 3 nhóm trẻ, cô hướng dẫn trẻ đi nhặt lá rụng về nhóm xếp hình theo ý thích của trẻ - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn thương tích cho trẻ. - Dự kiến tình huống: Nếu trẻ chạy nhảy nhiều cô nhắc nhở trẻ đề phòng té ngã. - Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, vệ sinh tay chân	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều: Múa, hát các bài trong chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát, vận động đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng ca hát, biểu diễn, lắng nghe, và chơi trò chơi âm nhạc.

c. Thái độ:

- Hứng thú tham gia, yêu quý động vật, đoàn kết với bạn bè.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Cá vàng bơi, đồ bạn, một con mèo, con gà trống, Gà trống mèo con và cún con, chú ếch con, con chim vành khuyên
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá” * Ôn các bài hát - Cô nhắc lại từng bài và hát kết hợp vận động minh họa theo nhịp bài hát, hát với nhiều hình thức - Cả lớp cùng hát, vận động bài “Hoa trường em, em yêu cây xanh” - Nhóm bạn hát, vận động “Quả gì” - Cá nhân hát, vận động (cô khuyến khích nhưng không ép buộc trẻ). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. * Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc và tranh ghế - Cách chơi: + Cô đã sắp ghế thành một vòng tròn (3 cái ghế) và mời 4 người tham gia. Các bạn vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, bạn nào chưa giành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng. + Luật chơi: Bạn nào không giành được ghế thì sẽ thua và không được chơi nữa, - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt * Kết thúc: Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của trẻ	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- Dạy hát: **Bầu và bí** - Nhạc sĩ **Phạm Tuyên** - **Đặng Hiền**
- Nghe hát: **Đi cấy** - Dân ca **Thanh Hoá**
- Trò chơi: **Nghe tiết tấu tìm đồ vật**

1. Mục đích

a. Kiến thức :

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát **Bầu và bí** của nhạc sĩ **Phạm Tuyên**
- Cảm nhận được nội dung, ý nghĩa của bài hát, Biết cách chơi trò chơi.

b. Kỹ năng :

- Rèn trẻ hát đúng theo nhạc
- Rèn sự tập trung chú ý lắng nghe

c. Thái độ :

- Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia trò chơi. Giáo dục trẻ biết thương yêu nhau...

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc
- Tranh hình ảnh về giàn bầu, bí (trên máy tính)
- Giai điệu của 1 số bài hát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ đọc câu ca dao : “Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” - Cô vừa đọc bài đồng dao nói gì? - Bầu và bí là một loại rau ăn gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh giàn bầu và giàn bí - Chúng mình có nhận xét gì về 2 loại rau quả này? - Bầu và bí là 2 loại rau khác nhau nhưng được trồng trên cùng một giàn - Có ai biết bài hát nào về các loại quả không? - Cô giới thiệu tên bài hát “ Bầu và Bí ” của Nhạc sĩ Phạm	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Tuyên – Đặng Hiền đã phổ nhạc dựa trên lời ca dao rất hay hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bây giờ lớp mình cùng lắng nghe cô hát nhé! * Hoạt động 2: Nội dung - Cô hát mẫu lần 1: Không nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc - Giới thiệu nội dung bài hát: Tác giả liên hệ hình ảnh này với tình cảm con người, khuyên nhủ các bạn nhỏ: dù khác nhau về gia đình, chúng ta cũng nên yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau như bầu và bí - Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu hát từ đầu đến hết bài 1-2 lần * Trẻ hát: Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài - Cho trẻ hát theo nhạc 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời 1 trẻ lên biểu diễn - Mời đại diện mỗi nhóm lên biểu diễn - Cho trẻ thi đua theo tổ - Khuyến khích trẻ biểu diễn theo ý mình vỗ tay, nhún... - Chúng mình rất giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình một bài hát. * Nghe hát “Đi cấy” - Có 1 bài hát rất hay nói về việc đi cấy của những cô gái vùng nông thôn vào 1 đêm trăng thật đẹp bài hát có tên ”Đi cấy” dân ca thanh hóa các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Chúng mình vừa nghe bài hát “đi cấy” thuộc làn điệu dân ca Thanh Hóa - Hát lần 2: Kết hợp múa minh họa - Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Lần 3: Cô mở nhạc hát, mời trẻ hưởng ứng cùng cô *Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật - Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín cô giấu đồ vật sau trẻ và mở mũ chóp kín cho trẻ khi cô vỗ tay chậm trẻ đi khi cô vỗ tay nhanh trẻ dừng lại để tìm đồ vật - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô động viên khen trẻ * Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Bầu và bí" đi ra ngoài chuyển hoạt động	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ hát Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát rau cải
- TCVD: Nuna nu nóng
- Chơi tự do: Chơi với bể cát và nước

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cây rau cải.
- Gd trẻ phải biết trồng chăm sóc cây

2. Chuẩn bị

- Vườn rau cải sẵn có tại vườn trường. Các loại đồ chơi, bể cát, nước

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Quan sát: Rau cải - Các con ơi! Chúng mình cùng cô ra thăm vườn rau của trường mình nhé. - Nào chúng ta cùng đi. - Cô tập trung trẻ bên luống rau cải và trò chuyện với trẻ. - Các con có biết đây là rau gì không? Đúng rồi, đó là rau cải đây. - Bây giờ chúng mình sẽ quan sát và tìm hiểu xem rau cải có những đặc điểm gì nhé. - Đây là rau gì? Cây rau cải có đặc điểm gì? - Hoa cải có màu gì? Hoa to hay nhỏ? - Lá rau ntn? To hay nhỏ? Dài hay tròn? - Rau cải là loại rau ăn gì ? - Ai có thể kể được một số món chế biến từ rau cải? - Canh rau cải có giàu chất gì ? - Muốn có rau để nấu canh cho các con ăn thì các con phải làm gì ? (phải trồng , chăm sóc) -> Các con ạ! Rau cải là loại rau được trồng phổ biến ở miền bắc. Thân nhỏ, lá to, dài và có màu xanh, rau cải được chế biến các món như, rau cải luộc, sào tỏi, nấu canh, nhúng lẩu - Ăn rau cải rất giàu vitamin và chất khoáng, vì vậy chúng mình ăn nhiều rau nhé. *Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột + Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, mời 2 trẻ nhận vai chơi mèo và chuột + Cả lớp dơ tay cao và đọc to bài: “Mèo đuổi chuột” để các bạn chơi *Hoạt động 3: CTD với bể cát và nước - Hôm nay cô đã chuẩn bị bể cát và nước cho chúng mình chơi rồi, các con hãy lại chơi theo ý thích nhé - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện tốt các yêu cầu đề ra. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay chân trước khi vào lớp.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Bé tập làm salad trộn rau củ

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các loại rau củ (xà lách, cà rốt, bắp cải, ngô, táo), nhận biết gia vị (mayonnaise).

b. Kỹ năng:

- Thực hiện các bước làm salad theo quy trình.
- Sử dụng an toàn các dụng cụ đơn giản (dao nhựa, thìa).
- Trộn, trang trí đĩa salad đẹp mắt.
- Nói được vị giác (chua, ngọt) khi nếm thử.

c. Thái độ:

- Hào hứng, thích thú trải nghiệm, ăn đa dạng rau củ, hợp tác trong nhóm.

2. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: Xà lách, cà rốt, bắp cải tím, ngô ngọt (đã luộc), táo, sốt mayonnaise, cà chua bi, dưa chuột (tùy chọn).
- Dụng cụ: Thớt nhựa, dao nhựa, bát tô, thìa trộn, rổ, đĩa, khăn lau, gang tay
- Phụ trợ: Hình ảnh các loại rau củ, bài hát về rau củ, nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài " Rau xanh"
- Cô đặt câu hỏi:
 - + Hàng ngày các con thích ăn rau gì không?
 - + Rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào?
 - + Vậy món gì nhiều vitamin, giúp da đẹp, dáng xinh mà chúng mình hay ăn nhỉ?" (Gợi ý salad).
- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau trở thành các đầu bếp nhí để làm món salad siêu ngon và bổ dưỡng nhé!

* Hoạt động 2: Nội dung: Bé tập làm salad trộn rau củ

- Cô lần lượt giới thiệu từng loại rau cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ:
 - + Đây là rau gì? Màu gì?
 - + Rau này ăn sống hay nấu chín?
 - + Ăn rau giúp cơ thể chúng mình thế nào?
- + Cô nhấn mạnh: Rau củ phải rửa sạch trước khi ăn.

* Cô làm mẫu

- Cô vừa làm vừa giải thích chậm rãi:
 - + Bước 1: Cho xà lách vào tô.
 - + Bước 2: Thêm cà chua, dưa leo, cà rốt.
 - + Bước 3: Cho một ít sốt salad.
 - + Bước 4: Dùng muống trộn nhẹ nhàng.
- Các con nhớ trộn từ tốn, không làm rơi vãi nhé.

* Trẻ thực hành

- Trẻ rửa tay sạch sẽ.
- Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ.

- Trẻ tự cho rau củ vào tô và trộn salad theo hướng dẫn.
- Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích: “Con trộn rất khéo! Con nhớ trộn nhẹ tay nhé!”

Hoạt động 3. Kết thúc - Nhận xét

- Trẻ cùng thưởng thức salad, cô hỏi trẻ:
 - + Salad có vị như thế nào?
 - + Con thích loại rau nào nhất?
- Cô nhận xét chung: Khen trẻ biết hợp tác, giữ vệ sinh.
- *Giáo dục: Các con nhớ ăn nhiều rau củ mỗi ngày để cơ thể khỏe mạnh nhé!

IV. Hoạt động chiều: Trò chơi: Rồng rắn lên mây

1. Mục đích - Yêu cầu

- *Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung, luật chơi và ý nghĩa của trò chơi "Rồng rắn lên mây".
- *Kỹ năng: Trẻ phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng trong nhóm, và khả năng làm việc nhóm.
- * Thái độ: Trẻ hình thành tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm với tập thể và sự tự tin.

2. Chuẩn bị

Địa điểm: Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, đủ không gian cho trẻ vận động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định - Gây hứng thú - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, hát bài: “Rồng rắn lên mây”. - Cô trò chuyện: “Các con có muốn chơi trò chơi này không?” bây giờ cô tổ chức cho các con chơi nhé * Giới thiệu trò chơi - Cô nêu tên trò chơi: “Rồng rắn lên mây”. - Cô giới thiệu cách chơi: Một trẻ làm “ông thầy thuốc”, đứng một chỗ. Các trẻ khác nối đuôi nhau thành hàng dài, tay đặt lên vai bạn phía trước làm “rồng rắn” cả đoàn vừa đi vừa đọc câu: Rồng rắn lên mây Hỏi thăm thầy thuốc Cố cây lúc lắc Có nhà hay không? - Ông thầy thuốc đáp: Có thì cho vào, không thì đi chơi chỗ khác. Khi ông thầy thuốc đòi “xương sống, xương sườn...”, rồng rắn phải chạy để bảo vệ bạn cuối cùng. Nếu ông thầy thuốc bắt được bạn thì đổi vai. * Tổ chức chơi - Cô cho trẻ chơi thử 1 – 2 lượt để hiểu cách chơi. - Tổ chức chơi trẻ nối hàng, vừa hát vừa chơi theo luật. - Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ biết đoàn kết, bảo vệ bạn.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đôi vai để nhiều trẻ được tham gia làm ông thầy thuốc * Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu để thả lỏng cơ thể.	
---	--

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Tìm hiểu một số loại rau

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm tên gọi, ích lợi, môi trường sống của một số loại rau.

b. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy sáng tạo, làm việc nhóm và kỹ năng vận động tinh.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau cho cơ thể khỏe mạnh, chăm sóc và bảo vệ rau..

2. Chuẩn bị

- Một số loại rau sạch cho trẻ quan sát: Cải bắp, su hào, cà chua.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Bầu và bí” + Trò chuyện: + Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không? Ngoài bầu và bí các con còn được mẹ nấu cho ăn những loại rau gì nữa? + À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn nhiều loại rau, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại rau chưa? - Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về 1 số loại rau nhé! * Hoạt động 2: Khám phá 1. Tìm hiểu về một số loại rau: * Rau cải xanh: - Cô đọc câu đố :	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời

“ Tôi mọc trong vườn Tàu lá xanh xanh Tôi để nấu canh Đề xào, đề luộc” - Đố các con đó là loại rau gì?(Rau cải xanh) - Cô đưa rau cải xanh thật ra và hỏi trẻ: - Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá) - Con xem lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì? - Rau cải xanh là loại rau ăn gì? (Rau ăn lá) - Mẹ thường nấu món nào cho con ăn? (Canh, xào, luộc...) - Ăn rau cải xanh cung cấp cho ta chất gì? Trước khi ăn chúng ta phải làm gì? - Rau cải xanh có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều rau nhé! Nhưng trước khi ăn chúng ta phải cắt nhỏ, rửa sạch, nấu chín. Rau cải xanh có thể nấu canh, xào, luộc... *Quả cà chua: - Cô đó: “Cũng gọi là cà Nhưng vỏ màu đỏ Luộc hấp xào bưng Đều ăn được cả”? - Đó là quả gì? (Cà chua) - Cô đưa quả cà chua thật ra và hỏi trẻ: - Các con có nhận xét gì về quả cà chua? - Cho trẻ sờ quả cà chua, cô hỏi trẻ: - Vỏ quả cà chua như thế nào? (Vỗ nhẵn) - Quả cà chua có màu gì? Quả cà chua có dạng hình gì? - Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều? - Cà chua là loại rau ăn gì? (Rau ăn quả) - Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì? (Nấu canh, xào, ăn sống, làm nước sốt...) -> Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitaminA, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể. * Củ cà rốt: - Đố các con: “Củ gì đo đỏ - con thỏ thích ăn?” - Nhìn xem cô có gì nè? (Củ cà rốt) - Củ cà rốt có đặc điểm gì? Củ cà rốt có màu gì? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam, dùng để nấu ăn) - Vỏ củ cà rốt nhẵn hay sần? Còn đây là gì? Màu gì? - Lá củ cà rốt có ăn được không? (Không ăn được)	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời
--	---

- Cà rốt là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ) - Trước khi ăn củ cà rốt chúng ta phải làm gì? - Củ cà rốt ăn ngon và bổ, có thể chế biến nhiều món ăn. * Củ cải trắng : - Cô đưa “Củ cải trắng” ra cho trẻ quan sát - Hỏi trẻ đây là củ gì? (Củ cải trắng) - Củ cải trắng có màu gì? (Màu trắng) - Các con có nhận xét gì về củ cải trắng? Có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ) - Cuốn lá có màu gì? (cuốn lá màu xanh) - Vỏ củ cải nhẵn hay sần? (vỏ nhẵn) - Cô cho trẻ cầm và sờ vào vỏ củ cải - Củ cải là loại rau ăn gì? - Trước khi ăn củ cải chúng ta phải làm gì? - Để có nhiều rau ăn chúng ta phải làm gì? (Phải trồng, chăm sóc và bảo vệ) - Khi chế biến các món ăn vỏ và cuốn rau chúng ta để ở đâu? Giáo dục: Khi chế biến các món ăn vỏ và cuốn rau chúng ta để vào sọt rác, đúng nơi quy định, không được vứt bừa bãi để bảo vệ môi trường * So sánh: - Cô bày 3 loại rau: Rau cải xanh, cà chua, cà rốt lên bàn và hỏi trẻ: ba loại rau này có đặc điểm gì: + Giống nhau: Cùng gọi là rau và cùng cung cấp chất vitamin và muối khoáng. + Khác nhau: Cà rốt thuộc nhóm rau ăn củ, rau cải xanh thuộc nhóm rau ăn lá, cà chua thuộc nhóm rau ăn quả. - Cho trẻ kể tên 1 số loại rau củ quả mà trẻ biết. (Cô chiếu hình ảnh củ xu hào, củ hành tây, củ khoai tây, rau khoai, rau muống, cà tím, cà pháo...) * Luyện tập: “Giờ nhanh đọc đúng” - Cô phát lô tô các loại rau cho cả lớp. - Cô nói đặc điểm, hình dạng của loại rau gì thì trẻ chọn tranh lô tô loại rau đó giờ lên hoặc cô nói tên rau, trẻ chọn tranh lô tô giờ lên và nói rau ăn củ (ăn quả, ăn lá) * Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ so sánh Trẻ chơi
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành

Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cổ tích, vườn cây ăn quả, ...

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị: Địa điểm: Khu vực quan sát có sẵn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xúm xít, xúm xít - Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? + Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé. - Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé * Hoạt động 2: Nội dung - Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cổ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại: Chúng ta đang đứng ở đâu? + Vườn cổ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?... + Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đóng, đo, pha màu nước... - Còn khu này là gì? -> đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây đấy + Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đấy. - Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào? * TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Biểu diễn văn - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.

- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.

- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại).

- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).

- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
* Hoạt động 4: Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.	Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của chuyên môn

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số loại quả quen thuộc.
- Trẻ biết được đặc điểm đơn giản của các loại quả.
- Trẻ biết ích lợi của quả đối với sức khỏe như: Giúp cơ thể khỏe mạnh, cung cấp vitamin, giúp ăn ngon, dễ tiêu hoá
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học và chơi theo chủ đề.
- Rèn cho trẻ thói quen ăn hoa quả và giữ gìn vệ sinh khi ăn.
- **MT66***: Gộp được hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.
- **MT96***: Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...
- **MTs148**: Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động
- **MT44***: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?

b) Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng phân loại đơn giản theo màu sắc, kích thước.
- Kỹ năng ngôn ngữ: Trả lời câu hỏi ngắn, nói câu đơn giản: “Đây là quả...”, “Quả có màu..., vị như thế nào?”

- Kỹ năng vận động tinh: Cầm, nắm, xếp quả nhựa; Tô màu, dán tranh quả;
Kỹ năng tự phục vụ:

- Biết rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn khi ăn
- Kỹ năng hợp tác khi chơi nhóm.
- **MT4**: Bật - nhảy

c) Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu thích các loại quả, không kén ăn.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Trẻ có ý thức bảo vệ cây cối, bảo vệ môi trường
- Đoàn kết, hợp tác nhóm trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, video ngắn về các loại quả.
- Quả thật hoặc quả nhựa.
- Thẻ hình - thẻ chữ tên quả (chữ in thường).
- Nhạc, thơ, câu đố về các loại quả.
- Vật liệu tạo hình: bìa màu, lá cây khô, giấy nhún, hộp sữa, len, kéo dán.
- Vở làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số hình ảnh, video về các loại quả
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- + Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn
- + Trò chuyện về một số loại quả có tại địa phương: lợi ích, cách ăn quả, cách chăm sóc cây ăn quả...
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT4: thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT1: Ngồi xổm đứng lên liên tục
 - + Bụng ĐT1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng hoa quả 4T Fruit
- Góc nghệ thuật: Nặn một số loại quả
- Góc học tập: Xem tranh về một số loại hoa quả
- Góc phân vai: Cửa hàng nước ép hoa quả
- Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây vườn bách thú
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem hình các loại quả
- Trẻ biết xem tranh, nhận xét kể chuyện, về đặc điểm các loại quả bé biết

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng được cửa hàng hoa quả 4T Fruit
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về chủ đề

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, các loại quả, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vỡ vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được cửa hàng hoa quả 4T Fruit các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu nào? Cách bố trí sắp xếp ra sao? ở cửa hàng có những loại quả gì?

- + Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng có những loại quả gì?.bao nhiêu tiền 1 cốc nước sinh tố?
- + Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các bác! Hôm nay các bác làm gì thế? Các bác nặn được những quả gì, về chủ đề gì? Các bác dự định sẽ đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- + Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các con có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các con? Các loại quả này con có biết tên không? Vị của chúng như thế nào, chua hay ngọt...
- + Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng cửa hàng hoa quả 4T Fruit của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Vắt nước cam

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống và tiếp đất bằng hai đầu bàn chân.

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp đội hình, đội ngũ và tập đúng các động tác BTPTC

c. Thái độ :

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể, có ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 khối hộp gỗ: cao 30- 35cm, bài h “Mời lên tàu lửa”
- Sân tập bằng phẳng, quần áo cho trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Nhiệt liệt chào mừng các con đến với chương trình “Bé vui khỏe” ngày hôm nay. - Cô xin giới thiệu gồm có hai đội chơi: + Đội số 1: Đội quả xanh + Đội số 2: Đội quả vàng - Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: + Phần thứ nhất: Đồng diễn	Trẻ lắng nghe

+ Phần thứ hai: Tài năng + Phần thứ ba: Chung sức - Trong mỗi phần đội nào giành chiến thắng sẽ được một bông hoa màu đỏ. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đến với hội thi hôm nay các con cảm thấy thế nào? + Có bạn nào bị đau chân, đau tay, hay ốm không? * Hoạt động 2: Nội dung - Để bước vào chương trình có một sức khỏe tốt, một tinh thần vui tươi và thoải mái hơn chúng ta hãy cùng khởi động trên nền nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa” kết hợp đi, chạy các kiểu theo yêu cầu của người dẫn chương trình: Đi thường -> đi kiễng gót -> đi thường -> đi mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng má bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường. - Cho trẻ xếp về hai hàng dọc đếm danh sĩ số 1, 2 - Vừa rồi các con đã trải qua phần khởi động. Các con thấy khỏe hơn chưa? - Trọng động: BTPTC: - Ngay sau đây sẽ bước vào phần thứ nhất mang tên “Đồng diễn”. - Cho trẻ tập BTPTC theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” + Động tác tay vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang. (2 lầnx8 nhịp) + Động tác bụng - lườn: Quay người sang bên. (2 lầnx8 nhịp). + Động tác chân: Đứng, nhún chân, khụy gối (2 lần x 8 nhịp). + Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2 lần x 8nhịp). * Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau. * Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) - Các đội đã trải qua phần đồng diễn rất xuất sắc, tiếp theo xin mời 2 đội đến với phần thi “Tài năng” Với vận động cơ bản “Bật - nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)”. - Phía trước mặt các con là cái gì nhỉ? - Hôm nay 2 đội sẽ phải vượt qua thử thách mà ban tổ chức đưa ra đó là bật nhảy từ trên cao xuống. - Bạn nào muốn thử sự khéo léo của mình là bật nhảy từ trên cao xuống không? - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện - Để thực hiện được vận động này đúng và đẹp hơn các con	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
--	--

cùng chú ý quan sát cô thực hiện vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm) + Cô vận động mẫu lần 1: Trộn vụn + Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng trên bục, khép chân, tay đưa ra phía trước, Khi có hiệu lệnh bật thì tay đưa ra sau đồng thời hơi khụy gối người hơi cúi về phía trước. rồi nhún chân và bật mạnh xuống, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi về cuối hàng đứng. + Cô vừa thực hiện bài tập gì? + Trẻ thực hiện: Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước Sau đó cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện, cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. - Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. * Củng cố: Các con vừa được thực hiện bài tập vận động gì? *Trò chơi vận động: Kéo co Trò chơi này cũng chính là nội dung của phần thứ ba “Chung sức” + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. + Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc. + Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần) * Hồi tĩnh - Các đội vừa tham gia chơi trò chơi vận động rất tốt. Cô mời 2 đội cùng vận động nhẹ nhàng thả lỏng chân, tay nhé. * Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ chơi trò chơi Trẻ thực hiện
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát quả thanh long
- TCVD: Gieo hạt
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi quả thanh long
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của quả thanh long: Hình dạng: bầu dục; Màu sắc: vỏ đỏ (hoặc vàng), tai xanh; Bên trong: ruột trắng/đỏ, có nhiều hạt đen nhỏ
- Trẻ biết thanh long là quả ăn được, tốt cho sức khỏe

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ tay
 - Phát triển ngôn ngữ: trả lời câu hỏi rõ ràng, trọn câu
 - Rèn kỹ năng so sánh đơn giản (màu sắc, to – nhỏ)
- c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết ăn nhiều trái cây để tốt cho sức khỏe

2. Chuẩn bị

- Quả thanh long thật, dao (cô sử dụng)
- Đĩa, khăn lau tay, rổ đựng quả

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Cô cho trẻ hát bài: “Quả gì” trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát về gì? + Các con có thích ăn trái cây không? “Hôm nay cô và các con cùng quan sát một loại quả rất ngon, đó là quả thanh long.” * Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát quả thanh long a. Quan sát bên ngoài - Cô cho trẻ quan sát quả thanh long - Đàm thoại: + Đây là quả gì? Quả thanh long có màu gì? + Hình dạng quả như thế nào? Sờ vào vỏ con thấy thế nào? + Quả có những “tai” màu gì? -> Quả thanh long có vỏ màu đỏ, hình bầu dục, có các tai màu xanh. b. Quan sát bên trong - Cô bổ đôi quả thanh long, cho trẻ quan sát - Bên trong quả có màu gì? Có gì bên trong ruột? - Hạt thanh long màu gì? Như thế nào? to hay nhỏ? -> Ruột thanh long màu trắng/đỏ, có rất nhiều hạt nhỏ màu đen. - Ăn thanh long có lợi ích gì cho sức khỏe con người? * Giáo dục trẻ biết thanh long là trái cây giàu vitamin giúp mát cơ thể, tốt cho tiêu hóa. Các con nên ăn nhiều trái cây mỗi ngày nhé - TCVD: Gieo hạt. + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, trẻ chơi 3 lần - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Vẽ và tô màu các loại quả theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết hình dạng đặc trưng của một số quả (tròn, dài), tên gọi và biết dùng các nét cong, tròn, dài để vẽ hình quả.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ nét, tô màu đều, mịn, không chờm ra ngoài.
- Phối hợp tay - mắt, nhận xét sản phẩm của mình và bạn.

c. Thái độ:

- Hứng thú hoạt động, yêu quý sản phẩm, có ý thức giữ gìn vệ sinh, đồ dùng.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu (quả cam, chuối, nho, dưa hấu...), máy tính, nhạc bài hát "Quả, về trái cây"

- Giấy A4, bút sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định: Cô và trẻ hát "Quả", đi tham quan siêu thị hoa quả. - Đàm thoại với trẻ về các loại quả trong siêu thị, dẫn dắt trẻ vào bài	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung: - Cô cho trẻ xem tranh mẫu, hỏi trẻ về đặc điểm (hình dạng, màu sắc) của quả cam, quả chuối, quả dưa hấu, quả nho. - Cô hướng dẫn cách vẽ từng loại quả (quả tròn vẽ nét cong tròn, quả dài vẽ nét cong dài). - Trẻ thực hiện: Trẻ tự chọn quả mình thích vẽ trên giấy A4, cô quan sát, hướng dẫn sửa lỗi cầm bút, tư thế ngồi, gợi ý cách phối màu, giúp trẻ hoàn thành bài.	Trẻ quan sát Trẻ quan sát Trẻ thực hiện
* Trưng bày sản phẩm - Cô thấy các con đã vẽ được các loại quả rất đẹp và đáng yêu. Bây giờ cô cho các con thêm thời gian các con có điều chỉnh gì về sản phẩm của mình không? Vì sao? + Con vẽ được những quả gì đây? + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? + Nếu lần sau được vẽ lại các loại quả này con có mong muốn gì nào?....	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời
* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Ăn quả" - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức:

Tách gộp trong phạm vi 4

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- củng cố cho trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4, thêm bớt trong phạm vi 4. Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 4.
- Biết tách - gộp một nhóm 4 đối tượng thành hai nhóm bằng các cách khác nhau, khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu. Tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và nêu kết quả sau khi tách gộp.

b. Kỹ năng

- Khả năng tư duy ngôn ngữ, lô gic, bằng nhau, tách ra, gộp lại.

c. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Một số loại quả đồ chơi: Quả thanh long, quả cam, quả chuối
- Mỗi trẻ 4 quả cam, thẻ số 1, 2, 3, 4 (kích thước nhỏ hơn cô)
- Tâm thế: Trẻ khỏe mạnh hứng thú trước khi vào học.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cô cho trẻ hát bài: “Quả” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát	Trẻ hát
*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Ôn nhóm có số lượng là 4. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng 4, đặt thẻ số tương ứng với nhóm số lượng. - Sau khi trẻ tìm được cô hỏi trẻ tìm được nhóm gì? Cho cả lớp cùng đếm để kiểm tra lại và đặt thẻ số.	Trẻ thực hiện
*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm * Bài mới: Tách gộp trong phạm vi 4	Trẻ thực hiện

a. Cô tách mẫu: * Tách 1: 3 - Cô xếp 4 quả cam ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải xếp cách đều nhau. - Cô cho trẻ đếm. + Tất cả là mấy? Cô đặt thẻ số mấy? - Cô tách mẫu nhóm quả cam ra thành 2 nhóm nhỏ (1: 3 và cô đặt thẻ số tương ứng). - Từ 4 quả cam cô tách thành 2 nhóm 1 nhóm có 1 và nhóm còn lại là 3 và cô đặt thẻ số tương ứng. Từ nhóm nhỏ cô gộp thành nhóm lớn có số lượng như ban đầu. + Cô gộp 2 nhóm lại với nhau thẻ số ở 2 nhóm còn phù hợp không? . Vậy cô đặt thẻ số tương ứng. * Tách 2 : 2 - Cô tách mẫu nhóm quả cam ra thành 2 nhóm nhỏ (2 : 2 và cô đặt thẻ số tương ứng). - Từ 4 quả cam cô tách thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 và nhóm còn lại là 2 và cô đặt thẻ số tương ứng. Từ nhóm nhỏ cô gộp thành nhóm lớn có số lượng như ban đầu. + Cô gộp 2 nhóm lại với nhau thẻ số ở 2 nhóm còn phù hợp không?->Cô đặt thẻ số tương ứng. => Từ 1 nhóm có số lượng là 4, khi ta tách ra thành 2 nhóm nhỏ thì có số lượng khác nhau, còn khi ta gộp lại với nhau thì ta lại được nhóm có số lượng như ban đầu. b. Tách gộp theo ý thích. + Chúng mình cùng nhìn xem trong rổ các con có gì? + Bây giờ các con hãy lấy hết số quả cam trong rổ ra và xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải rồi chúng mình tách theo ý thích của mình nào. + Con tách 4 quả cam ra làm mấy nhóm? Một nhóm có mấy? Nhóm còn lại có mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. -1 : 3 là cách tách của bạn A (cô thực hiện trên bảng kết quả cách tách của trẻ để trẻ dễ dàng so sánh). - Bạn nào có cách tách giống bạn thì giơ tay. - 2 : 2 đây là cách tách của bạn B (cô thực hiện trên bảng kết quả cách tách của trẻ để trẻ dễ dàng so sánh). - Bạn nào có cách tách giống bạn thì giơ tay. - Cô nhận xét khen trẻ + Bạn nào giỏi có nhận xét gì về số lượng quả cam ở 2 nhóm vừa tách ra như thế nào so với số lượng quả cam ban đầu? - Cho trẻ gộp 2 nhóm quả cam lại với nhau. - Các con có nhận xét gì về số lượng quả cam khi gộp lại như thế nào so với số lượng quả cam ban đầu?-> Cho trẻ đếm.	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời
--	--

=> Nhóm ban đầu có số lượng lớn khi tách ra thành các nhóm nhỏ thì số lượng ở mỗi nhóm nhỏ sẽ ít đi, còn số lượng từ các nhóm nhỏ khi gộp lại sẽ trở về số lượng ban đầu	Trẻ đếm
c. Tách gộp theo yêu cầu:	
- Cô cho trẻ đếm số quả cam xếp trên bảng và đặt thẻ số tương ứng.	Trẻ lắng nghe
*Tách ra thành 2 nhóm: 1 : 3	
- Cho trẻ tách, cô quan sát trẻ tách, cô tách cho trẻ quan sát.	
+ Có bạn nào tách nhầm theo yêu cầu của cô không?	
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại với nhau.	Trẻ thực hiện
+ 1 quả cam thêm 3 quả cam là mấy? 1 gộp 3 là mấy?	
*Tách ra thành 2 nhóm: 2 : 2	
- Cho trẻ tách, cô quan sát trẻ tách, cô tách cho trẻ quan sát.	Trẻ trả lời
+ Có bạn nào tách nhầm theo yêu cầu của cô không?	
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại với nhau.	Trẻ thực hiện
+ 2 quả ca thêm 2 quả cam là mấy? 2 gộp 2 là mấy?	
- Cô chốt lại: Có 4 cô có 2 cách tách ra thành 2 phần khác nhau đó là:	Trẻ trả lời
+ Cách 1: Tách 1 và 3. + Cách 2: Tách 2 và 2	
- Cho trẻ cất quả cam vừa cất vừa đếm:	
- Giờ học hôm nay cô cho các con làm quen với bài học gì?	Trẻ nghe
* Luyện tập :	
- Trò chơi: Kết bạn.	
+ Cách chơi : Trẻ vừa đi vừa hát bài khi có hiệu lệnh “Kết bạn” trẻ hỏi “kết mấy” cô nói kết 4 trẻ sẽ tìm cho mình 3 bạn sao cho số bạn trong nhóm là 4. Cô nói tách nhóm trẻ hỏi tách nhóm mấy cô đưa ra yêu cầu và trẻ thực hiện theo. Ví dụ : tách nhóm, tách nhóm, trẻ tách ra 1-3; 2-2	Trẻ chơi
+ Luật chơi: Thực hiện đúng theo yêu cầu của cô, nhóm nào sai phải nhảy lò cò.	
- Tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần.	
* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương	

II. Hoạt động ngoài trời

- HDCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Nuna nu nông
- Chơi tự do: Chơi với viên sỏi

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?
- Biết được bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Các loại đồ chơi, bể cát, nước

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Quan sát: Thời tiết trong ngày. + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay, hỏi trẻ + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào? + Thời tiết đang là mùa gì?, các con mặc trang phục như thế nào cho phù hợp với thời tiết? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? + Vậy bây giờ đang là tháng mấy? + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết. + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được. *Hoạt động 2: TCVD: Nu na nu nống + Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, mời 2 trẻ nhận vai chơi mèo và chuột + Cả lớp dơ tay cao và đọc to bài: “Mèo đuổi chuột” để các bạn chơi *Hoạt động 3: CTD với những viên sỏi - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều phấn và những viên sỏi, lá cây cho chúng mình rồi, các con hãy vẽ những gì các con thích và chơi với những viên sỏi để xếp được các hình như ông mặt trời, bóng bay... nhé ! - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện tốt các yêu cầu đề ra. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay chân trước khi vào lớp.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “ Gấp cua bỏ giỏ”
- Trẻ biết sử dụng cử động của cơ ngón tay, bàn tay để gấp cua, khéo léo bỏ vào giỏ mà không làm rơi ra ngoài.
- Rèn luyện cử động của cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Rèn tính cẩn thận, khéo léo, kiên trì cho trẻ thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học và chơi đoàn kết với bạn.
- Thường xuyên chơi trò chơi để có 1 cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị: Giỏ cua, mẹt, sỏi, nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ chơi trò chơi “Con cá vàng” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. *Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ” Để chơi được trò chơi “Cấp cua” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé! - Cô chơi mẫu kết hợp giải thích cách chơi. + Cách chơi: Cô xòe 2 bàn tay ra, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “càng cua”. “Càng cua” sẽ cấp từng viên sỏi để vào giỏ chúng ta phải cấp khéo léo sao cho các viên sỏi không bị rơi ra ngoài. Vừa cấp vừa nói: “Cấp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh”. Trò chơi kết thúc khi sỏi được cấp hết, ai cấp được nhanh nhất và hết trước người đó sẽ thắng cuộc. - Luật chơi: Chỉ được cấp bằng 2 ngón tay trỏ. * Trẻ thực hiện - Cô mời 1 trẻ chơi thử. - Cho cả lớp chơi theo nhóm. 2 bạn 1 nhóm - Trong khi trẻ chơi cô quan sát và chú ý hướng dẫn khích lệ trẻ chơi. - Cô nhận xét buổi chơi. Hỏi lại tên trò chơi. => Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh. * Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ hát bài “Con cua”	Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Về trái cây- Tác giả: Nguyễn Thị Vui

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết nói tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu một số nội dung bài thơ.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập chung chú ý, đọc thơ rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn quả cung cấp chất vitamin, biết chăm sóc và tưới nước cho cây ăn quả.

2. Chuẩn bị:

Tranh thơ: Về trái cây, que chỉ, xúc xô, máy tính, bàn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “Quả”. - Chúng mình vừa hát bài gì? - Bài hát nói về những quả gì? - Cô củng cố lại và giáo dục trẻ. Hôm nay cô có một bài thơ rất hay muốn tặng các con bài thơ “Về trái cây” chúng mình lắng nghe nhé * Hoạt động 2: Nội dung - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 1: Diễn cảm giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh/hình ảnh minh họa. - Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lợi ích, hình dáng, màu sắc 1 số loại trái cây gần gũi xung quanh chúng ta. * Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Ăn vào mát mẽ là trái gì? Xanh vỏ đỏ lòng là trái gì? + Trái gì có hình thù rất xấu? -> Ăn vào mát mẽ là trái thanh long, xanh vỏ đỏ lòng là quả dưa hấu... + Trái gì vàng vỏ xanh viền? + Da sần đen hạt là trái gì? + Trái gì cong giống móc câu? - Các loại quả có lợi ích gì đối với con người? - Vậy muốn có nhiều quả ăn thì chúng mình phải làm gì? -> À! Đúng rồi để có quả ăn chúng mình phải trồng cây, phải chăm sóc tưới nước cho cây nhé * Trẻ đọc thơ. + Cả lớp đọc 2 - 3 lần. + Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc + Tổ luân phiên đọc, cô bao quát, sửa sai cho trẻ. + Nhóm bạn gái, bạn trai đọc (đếm số bạn đọc thơ). + Cá nhân đọc.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc thơ Trẻ đọc thơ

+ Bài thơ còn được phổ nhạc nữa đây. Chúng mình cùng đọc bài thơ theo nhạc nhé... + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? *Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để bổ sung vitamin và khoáng chất cho cơ thể 3. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Trên đây cô có 2 cây và trong rổ có rất nhiều quả, nhiệm vụ của 2 đội lần lượt chạy nhanh lên rổ chọn 1 quả và treo vào cây của đội mình sau đó chạy về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 lại tiếp tục thời gian được tính khi bắt đầu bản nhạc nổi lên và bản nhạc kết thúc trò chơi kết thúc. Đội nào treo được nhiều quả thì đội đó thắng cuộc. + Luật chơi: Mỗi lần lên treo mỗi bạn chỉ được treo một quả trên cây. - Tổ chức trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích trẻ. Sau mỗi lần cô cùng trẻ kiểm tra kết quả - Cô nhận xét chung, khen trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc cô cùng trẻ hát bài inh lả oí và ra sân chơi	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường.
- TCVD: Ném bóng vào rổ
- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành
- Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Rổ đựng bóng, lưới bóng rổ, bóng cao su

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xúm xít, xúm xít - Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? + Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé. - Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát

* Hoạt động 2: Nội dung - Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cổ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại: + Chúng ta đang đứng ở đâu? - Vườn cổ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?... + Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đóng, đo, pha màu nước... - Còn khu này là gì? à đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây + Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đấy. - Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào? * TCVD: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi
---	---

III. Hoạt động chiều

Trò chơi bịt mắt bắt dê

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức:

Trẻ hiểu nội dung, luật chơi và ý nghĩa của trò chơi "Bịt mắt bắt dê".

* Kỹ năng:

Trẻ phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng trong nhóm, và khả năng làm việc nhóm.

* Thái độ

Trẻ hình thành tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm với tập thể và sự tự tin.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, an toàn
- Một chiếc khăn mềm để bịt mắt

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, hát bài: "Tìm bạn thân".	Trẻ thực hiện

Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về những ai?, các bạn nhỏ trong bài hát làm gì?.. - Đúng rồi, các bạn nhỏ trong bài hát đã rất đoàn kết múa vui với nhau rất vui vẻ đấy, bây giờ cô tổ chức cho các con chơi vui giống các bạn nhé * Hoạt động 2: Nội dung Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Giờ học hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê nhé - Cô giới thiệu cách chơi: + Một bạn sẽ được cô bịt mắt, làm “người đi bắt dê”. + Các bạn khác làm “dê”, vừa chạy vừa kêu “be be”. “Người bắt dê” sẽ đi theo tiếng kêu để bắt một bạn. + Nếu bắt được bạn nào thì bạn đó đổi vai, lên làm “người bắt dê”. - Luật chơi: “Người bắt dê” không được tháo khăn bịt mắt. + Các bạn “dê” chỉ được di chuyển trong phạm vi cô quy định. Bạn nào bị bắt thì đổi vai. * Tổ chức chơi - Cô chọn một trẻ làm “người bắt dê”, các bạn khác làm “dê”. - Cô cho chơi thử một lượt. - Sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lần, đổi bạn bịt mắt để nhiều trẻ được tham gia. - Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. * Kết thúc: Nhận xét – tuyên dương	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Nặn chùm nho

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết hình dạng của quả nho. Biết cách ghép nhiều quả nho lại thành chùm.

b. Kỹ năng

- Cùng cố cách lăn dài và xoay tròn trên lòng bàn tay để tạo thành chùm nho. Kỹ năng bóp đất, nhào đất, sự khéo léo của đôi bàn tay.

c. Thái độ

- Hứng thú tham gia học tập, nghe lời cô, đoàn kết với bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn sẵn của cô, đất nặn, bảng con, khăn lau tay, nhạc bài hát “quả gì”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài “Quả” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến những quả gì? + Ăn các loại quả đó cung cấp chất gì cho cơ thể chúng mình? => Cô củng cố và giáo dục trẻ. * Hoạt động 2: Nội dung * Quan sát mẫu. - Cho trẻ chơi "Trời tối, trời sáng". + Cô đã nặn được gì đây? Chúng mình cùng quan sát xem chùm nho cô nặn có đặc điểm gì? + Đây là gì? Quả nho có dạng hình gì? + Thế còn đây là phần gì? Phần cuống có dạng gì? + Chùm nho được ghép lại thế nào? Chúng mình có muốn nặn chùm nho không? - Để chúng mình nặn được chùm nho thì các con chú ý xem cô nặn mẫu nhé! * Cô làm mẫu. Để nặn được chùm nho trước tiên cô dùng 1 phần đất màu nâu lăn dài để làm cuống và dùng đất nặn màu tím nhào nặn cho mềm, sau đó cô chia đất thành nhiều phần nhỏ đều nhau, cô đặt 1 phần đất lên bảng, một tay giữ bảng con, một tay đặt lên đất nặn, xoay tròn đất để tạo thành quả nho. Sau đó cô gắn quả nho lên phần cuống và tiếp tục nặn thêm nhiều quả nho khác, cứ như vậy cô gắn nhiều quả nho lên phần cuống để tạo thành chùm nho. Vậy là cô đã nặn được chùm nho rồi. - Các con có thích nặn chùm nho thật đẹp không? * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách chia đất, cách nặn. - Cho trẻ nặn. - Cô quan sát bao quát trẻ nặn, trẻ nào không biết nặn đến gần hướng dẫn trẻ nặn.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc thơ Trẻ đọc thơ

- Cô khuyến khích động viên trẻ nặn. *Trung bày sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn. + Bạn đã nặn được gì? Nặn bằng màu gì? + Con thích bài nặn nào? Vì sao con thích? + Bạn đã nặn được gì? và nặn như thế nào? - Cô nhận xét khen ngợi trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ yếu lần sau cố gắng. * Hoạt động 3: Kết thúc , nhận xét, tuyên dương	Trẻ lắng nghe
---	---------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát vườn cây ăn quả**
- **TCVĐ: Gieo hạt**
- **Chơi tự do: Chơi xâu hoa**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây ăn quả trong vườn: cây xoài, mít, chuối, ổi...
- Trẻ nhận biết được đặc điểm: thân, lá, hoa, quả; màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây ăn quả đối với con người.
- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ, ngửi
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, không bứt lá hái quả bừa bãi.
- Trẻ yêu thiên nhiên, thích khám phá, biết bảo vệ cây xanh. Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na... (Vườn trường)
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).
- Hoa nhựa, dây xâu

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô hỏi trẻ: “Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!” * Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát vườn cây ăn quả - Đến vườn cây ăn quả rồi, các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì? Cây nào cao nhất? Cây nào đang có quả? - Quan sát cây ổi: + Thân cây thế nào? (Xù xì, màu nâu) + Lá ra sao? (Xanh, hình bầu dục, có mùi thơm khi vò nhẹ) + Quả ổi có màu gì? Mùi vị như thế nào? - Quan sát cây chuối: + Thân mềm, màu xanh; lá to bản.	Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát

+ Buồng chuối mọc ở đâu? + Quả chuối dài hay tròn? Xanh hay vàng? ->Giáo dục trẻ: Không hái trái non, không bứt lá. Giữ gìn sạch sẽ, yêu quý cây xanh. * TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi *TCTD: Chơi xâu hoa - Cô giới thiệu cách chơi, phát đồ dùng cho trẻ về nhóm để xâu hoa đẹp * Hoạt động 3:Kết thúc - Nhận xét “Hôm nay chúng mình đã quan sát những cây gì? Các con thích cây nào nhất?” Nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ rửa tay, trở về lớp.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời
---	---

III. Hoạt động chiều

Ôn lại các bài thơ đã học

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc. - Cô hỏi: + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?” + “Tác giả là ai?” + “Bài thơ nói về điều gì?” - Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ. - Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần. * Luyện đọc thơ theo hình thức - Cả lớp đọc thơ cùng cô. - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc. - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp. - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát. - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm. - Cho trẻ đọc thơ trên nền nhạc rập - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả. - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Trò chuyên về một số loại quả

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết và gọi tên một số loại quả: cam, chuối, táo, xoài, thanh long, ổi
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả: màu sắc, cấu tạo, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của chúng.

b. Kỹ năng:

Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng so sánh, tư duy ở trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống sông, suối, ao hồ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh 1 số loại cá, cua, tôm
- Video quá trình lớn lên của tôm, cua, cá
- Hình ảnh 1 số món ăn được chế biến từ cá, cua, tôm

3. Tiến hành hoạt động

[illegible]

- Các con ơi! Biết lớp mình học giỏi cho nên bác nông dân đã mang tặng cho lớp mình 3 món quà đấy! Các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là món quà gì không? - Cô đưa món quà thứ nhất ra (Quả cam) *Quan sát quả Cam - Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? - Quả cam có dạng hình gì? màu gì? - Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn) - Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào! - Vậy bên trong quả cam có gì? - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé! - Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt. - Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt) - Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không? - Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn) => Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. * Quan sát quả Xoài - Bây giờ chúng mình hãy khám phá xem món quà thứ 2 nhé! - Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Xoài) - Quả Xoài có dạng hình gì? (Dạng hình tròn dài) - Có màu gì? Vỏ của nó như thế nào? - Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào! - Vậy bên trong quả xoài có gì? - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé! - Quả Xoài có mấy hạt?) - Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không? - Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn) > Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị ngọt có 1 hạt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.	Trẻ lắng nghe và trả trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
--	---

+ Quan sát quả Chuối - Và đây là món quà cuối cùng, các con hãy xem trong hộp quà này có gì nhé! - Cô mở hộp quà ra (Quả chuối) - Quả chuối này có màu gì? Có dạng hình gì? - Có vị như thế nào? (Cho trẻ nếm) => Chuối còn xanh có màu xanh, vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể. * Hoạt động 2: So sánh + So sánh quả cam và quả xoài - Giống nhau: Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt - Khác nhau: Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt + So sánh quả cam và quả chuối - Giống nhau: Đều là trái cây, vỏ lán, ăn tốt cho sức khỏe, giúp làn da đẹp. - Khác nhau: Chuối vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn. * Mở rộng: Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? - Hôm nay cô cũng chuẩn bị rất nhiều các loại quả đấy! Chúng mình cùng xem nhé? (cô cho trẻ xem các loại quả trên máy tính) * Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập + Trò chơi “Quả gì biến mất” - Cô để chung các loại quả, cho trẻ nhắm mắt lại và cô giấu đi 1 hoặc 1 số loại quả, trẻ mở mắt và đoán những loại quả đã biến mất. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Trẻ vui hát bài “Em yêu cây xanh” và ra sân chơi.	Trẻ qua sát Trẻ trả lời Trẻ so sánh Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ chơi
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát quả bưởi**
- **TCVD: Trồng nụ trồng hoa**
- **Chơi tự do: Chơi với sỏi phắn, lá cây.**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ khám phá và nhận biết gọi tên và các bộ phận quả bưởi từ ngoài vào trong: vỏ, múi, tép, hạt.
- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, trao đổi ý kiến và thu thập thông tin
- Trẻ tích cực, tập trung tham gia hoạt động.
- Trẻ chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cây bưởi có sẵn ở vườn trường, khu vực chơi cho trẻ sạch sẽ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định. - Điểm danh học sinh, trò chuyện về sức khỏe để đảm bảo trẻ không bị ốm khi trẻ tham gia hoạt động ngoài trời. - Cô cho trẻ ra sân hát bài “Đôi mắt tinh”. và đi ra địa điểm quan sát.	Trẻ hát
* Hoạt động 2: Nội dung - Hôm nay cô con mình cùng quan sát cây bưởi trong vườn cây ăn quả của trường mình nhé. - Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ: - Đây là cây gì? - À đây là cây bưởi đây, các con hãy quan sát cây bưởi rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết nhé - Đây là cây gì? Đây là gì? (Lá bưởi) - Lá bưởi có màu gì? (Màu xanh) - Còn đây nữa? (Quả bưởi) - Quả bưởi có màu gì? (Màu xanh) - Còn đây là gì? (Thân cây, cành cây) - Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi) - À cây bưởi này có gai đây, khi chăm sóc các con cần thận kéo gai đâm vào tay nhé -> Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng - Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa? - Bưởi có vị gì? - Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây. Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá các con nhớ chưa nào! - TCVD: Trồng nụ trồng hoa + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Chơi tự do: Chơi với sỏi phân, lá cây. - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều phấn và những viên sỏi, lá cây cho chúng mình rồi, các con hãy vẽ những gì các con thích và chơi với những viên sỏi để xếp được các hình như ông mặt trời, bóng bay... nhé ! - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi dỏ

động. Nhắc nhở trẻ thực hiện tốt các yêu cầu đề ra. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay chân trước khi vào lớp.	
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Vắt nước cam

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách vắt cam theo trình tự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết phối hợp cùng bạn khi hoạt động.

* Chuẩn bị:

- Hộp quà + nước cam đã pha sẵn
- Ly, muỗng, đường, cam, dao, nước lọc, ống hút, đồ vắt cam

* Cách tiến hành:

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi tham gia hoạt động
- Cô con mình chúng ta sẽ cùng nhau chơi trò chơi: “Vắt nước cam” nhé...
- Cô giới thiệu quả cam, trò chuyện về lợi ích của quả cam.
- Cho trẻ quan sát, sờ, ngửi, và ném thử quả cam.
- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa cam và cắt cam.
- Dưới sự hướng dẫn, hỗ trợ bỏ cam của cô, trẻ tự tay vắt cam, rót nước cam ra cốc, thêm đường và khuấy đều.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm các tỷ lệ đường khác nhau và quan sát kết quả.
- Trẻ tự thưởng thức ly nước cam do chính mình pha chế, cảm nhận hương vị.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch đẹp.
- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” “Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước vào lớp thật sạch đẹp nhỉ?”. Dẫn dắt vào hoạt động lao động.	Trẻ thực hiện

* Hoạt động 2:Nội dung Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ: Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi. Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ. Nhóm 3: Nhặt rác sân trường - tưới cây (nếu khu vực cho phép). - Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định. * Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm:	Trẻ lắng nghe
Nhóm 1 -Lau bàn: Cầm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Không vẩy nước lung tung. Nhóm 2 - Sắp xếp đồ chơi: Xếp theo nhóm: đồ xây dựng, đồ học tập, đồ góc gia đình. Kiểm tra đồ hỏng để báo cô. Nhóm 3 - Nhặt rác, tưới cây: - Nhặt rác bằng găng tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn. Nhận xét - Giáo dục - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chọn 1 động tác thư giãn nhẹ: vươn vai - xoay vai - nhún chân. - Trẻ rửa tay sạch sẽ, trở về lớp.	Trẻ thực hiện
	Trẻ lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:
-

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: LỄ HỘI MÙA XUÂN
DỰ ÁN: TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 9/02 ->13/02/2026)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.

- Biết nói tên các món ăn trong ngày tết. Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, kho, rán, gạo nấu cơm, nấu cháo.

- **MT10:** Ném trúng đích ngang (xa 2 m).

2. Phát triển nhận thức

- Biết được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, một số hoạt động nổi bật trong ngày tết nguyên đán như: đi chợ tết, gói bánh trưng ngày tết, dọn dẹp trang trí nhà đón tết, làm trang trí cảnh hoa đào, hoa mai, múa kỳ lân, đi lễ hội, lễ chùa đầu năm.

- Trẻ biết về một số nét văn hoá dân tộc, thời tiết trong những ngày tết cổ truyền Việt Nam. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết.

- Nói được đặc điểm cấu tạo màu sắc của cảnh hoa đào; gọi đúng tên các chi tiết của hoa đào (gồm: Cành hoa, cánh hoa nhị hoa, đế hoa, nụ hoa, lá hoa, các chi tiết trang trí cảnh hoa đào). (S)

- Nêu được ý nghĩa của việc gói và thờ cúng bánh trưng ngày tết thông qua hoạt động khám phá (S);

- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của cảnh hoa đào (S)

- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của cảnh hoa đào. (S)

- Xác lập được các bước khám phá bánh trưng ngày tết (đặc điểm/tác dụng) (E);

- Nêu, lựa chọn, sử dụng được các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, trang trí cảnh hoa đào (T)

- Trình bày được các bước để thiết kế, trang trí cảnh hoa đào (T);

- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được cảnh hoa đào. Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế cảnh hoa đào bằng hình vẽ(S)

- **MT74*:** Sử dụng được lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.

- **MT44*:** Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của đèn lồng (S);

- Quan sát, khám phá, tìm hiểu tác dụng của đèn lồng (S)

- Mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm

- **MT96***: Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...

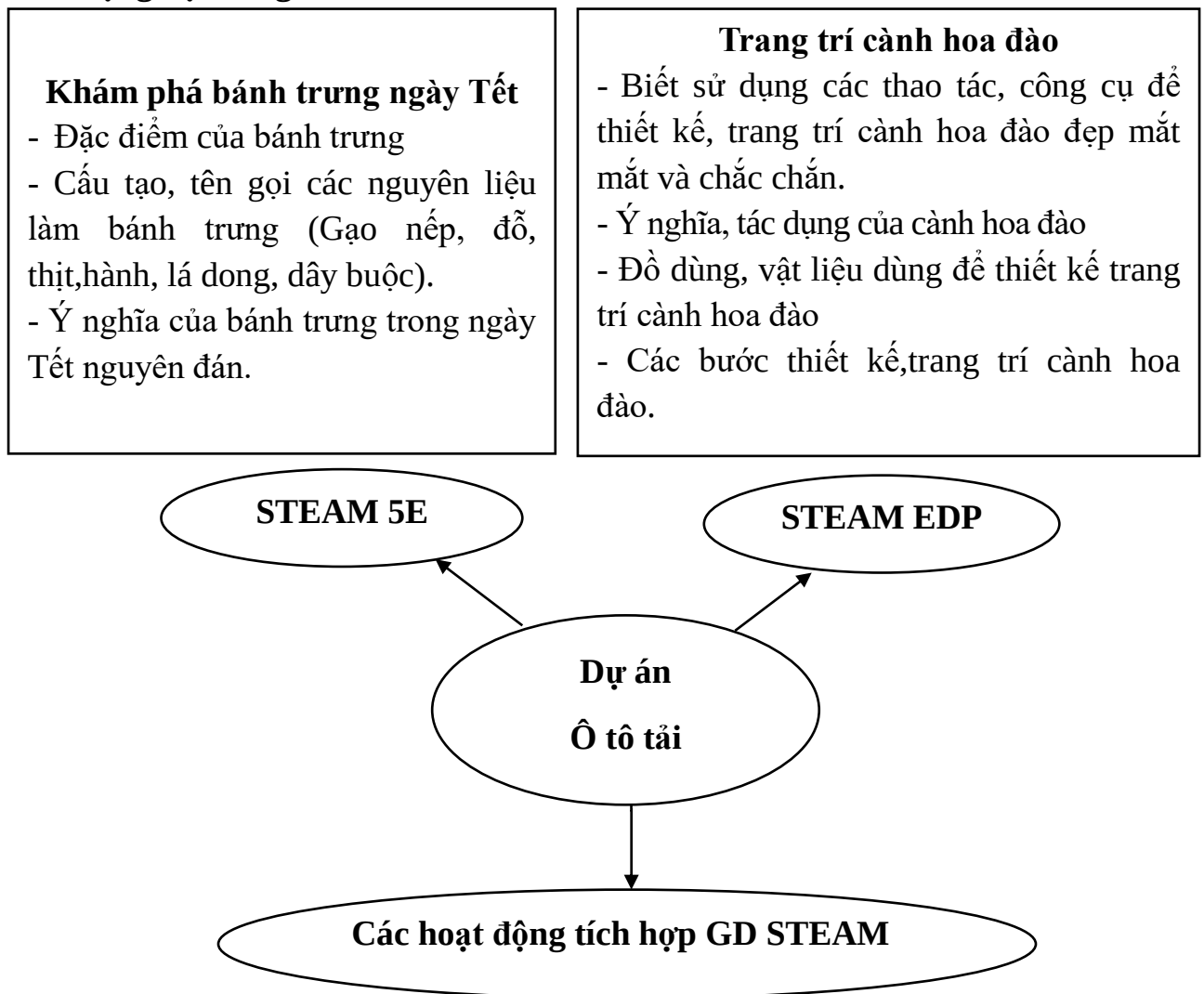
4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu trang trí cảnh hoa đào. (Cao - thấp; to - nhỏ) (M)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).
- Có ý thức giữ gìn và bảo tồn lễ hội văn hóa, tết cổ truyền dân tộc.
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động (A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động (A).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Nhận ra vẻ đẹp, sự kỳ diệu của lung linh của cảnh hoa đào ngày tết (A).
- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu (A).
- **MTs141**: Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ kết quả/sản phẩm hoạt động

II. Mạng nội dung:



- Đón trẻ - trò chuyện: Về ngày tết nguyên đán. Các đồ dùng, trang trí nhà có trong ngày tết nguyên đán; Các nguyên liệu để làm ra các đồ dùng trang trí nhà.
- Chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động ở các góc:
 - + Khám phá, tìm hiểu về ngày tết nguyên đán
 - + Tạo hình các loại bánh trưng, bánh dày, bày mâm ngũ quả qua việc nhào nặn đất sét
 - + Phát triển khả năng sáng tạo và kỹ năng khéo tay qua việc sử dụng giấy màu, bút màu và các vật liệu thủ công để làm và trang trí cảnh hoa đào, hoa mai, các loại hoa, đèn lồng trang trí nhà đón Tết
- Hoạt động chiều: Làm các sản phẩm nghệ thuật từ các vật liệu khác nhau

1. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh về các loại cây xanh, các loại rau, các loại quả, các loại hoa
- Video ngắn về các loại cây xanh, các loại rau, các loại quả, các loại hoa
- Các loại bút, sáp, giấy vẽ, vở tạo hình, toán, tranh thơ, dụng cụ âm nhạc
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Các vật liệu sẵn có ở quê hương Xuân Hưng.
- Video một số hình ảnh, bài hát về chủ đề thực vật
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Bài thơ: Tết đang vào nhà. Bài hát: Sắp đến tết rồi; Tết tết tết tết đến rồi,
- Các khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.

+ Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.

+ Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.

- Bảng tổng hợp kết quả khám phá, trang trí cảnh hoa đào
- Bảng sơ đồ tư duy.
- Vật liệu để làm cảnh hoa đào: Giấy màu, khay đựng, kéo, hồ dán, cành cây khô.

- Vở làm quen với toán, tạo hình

***Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

a. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

2. Các hoạt động theo tuần

2.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.
- Trẻ biết cất đồ vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Trẻ chơi các góc chơi: phân vai, xây dựng, thư viện, lắp ghép.... cho trẻ chơi theo ý thích.
- + Trò chuyện với trẻ về các loại côn trùng, chim mà trẻ biết
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

2.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng.
- Trọng động:
- Động tác hô hấp: Giả động tác gà gáy, thổi bóng...
- Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài: “Tập thể dục thể thao
- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay)
- + Đưa ra trước, gập khuỷu tay.
- Lung, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.
- + Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tách chân, khép chân
- **Hội tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng điều hoà

2.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây chợ tết
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu mâm ngũ quả
- Góc học tập: Xem tranh/ảnh về ngày tết cổ truyền của Việt Nam và các nước trên thế giới

- Góc phân vai: Chợ quê ngày tết
- Góc thiên nhiên: Bé gieo hạt chăm sóc góc thực nghiệm

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây chợ tết
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem tranh/ảnh về ngày tết cổ truyền của Việt Nam và các nước trên thế giới
- Trẻ biết xem tranh, nhận xét kể chuyện, về không khí của ngày tết cổ truyền của Việt Nam và các nước trên thế giới
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng chợ tết quê
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài hát múa trong chủ đề

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được chợ tết các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu nào? Cách bố trí sắp xếp ra sao? Chợ tết có bán những mặt hàng gì, giá cả như thế nào?

+ Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Chợ tết có bán những mặt hàng gì, giá cả như thế nào?

+ Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các bác! Hôm nay các bác vẽ, tô màu tranh gì mà đẹp thế? Các bác đang học về chủ đề gì? Các bác dự định sẽ đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

+ Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các con có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các con? Hình ảnh về ngày tết cổ truyền của Việt Nam và các nước trên thế giới có khác nhau không?

+ Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại hạt gì? Các bác làm đất, gieo hạt như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt nữa?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng chợ tết của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

2.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Gấp con bướm bằng giấy

3. Hoạt động soạn theo ngày

*** Giai đoạn 1: Mở dự án**

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giới thiệu về tết nguyên đán: Giáo viên kể một câu chuyện ngắn về “Sự tích bánh chưng ngày tết” và hỏi trẻ về những điều bé biết về ngày lễ này, ví dụ như trong ngày tết mọi người thường làm gì, các món ăn trong ngày tết là món gì. Kích thích sự tò mò và hứng thú của trẻ, đồng thời giúp các em hiểu về ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.

- Cho trẻ trang trí cảnh hoa đào theo phong cách cá nhân với giấy màu, bong, vải khác nhau, tạo thành cảnh hoa đào độc đáo của riêng mình. Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày và giới thiệu cảnh hoa đào của mình. Khuyến khích bé kể câu chuyện hoặc ý tưởng đằng sau mỗi cảnh hoa đào mà mình thiết kế trang trí ra.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Tết nguyên đán”.

+ Để giúp chúng ta rõ hơn về ngày tết nguyên đán cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Tết nguyên đán”.

+ Các con muốn khám phá gì trong dự án?

+ Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.

- Cùng trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.

+ Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá “Bánh chưng ngày Tết”

Hoạt động GD STEAM EDP: Thiết kế trang trí cảnh hoa đào

+ Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ hào hứng tham gia.

+ Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

***Giai đoạn 2: Triển khai các hoạt động của dự án**

Thứ hai ngày 9 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ném trúng đích ngang xa 2m

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết dùng sức của tay ném túi cát ném trúng đích nằm ngang
- Trẻ biết phối hợp tay và mắt để ném trúng đích xa 1,5- 2m.

b. Kỹ năng

- Phát triển các cơ chân, cơ tay và rèn các tố chất nhanh, khéo léo trong khi chơi trò chơi.
- Trẻ thực hiện lần lượt, di chuyển được theo hiệu lệnh của cô.
- Phát triển các cơ chân, cơ tay và rèn các tố chất nhanh, khéo léo trong khi chơi trò chơi.
- Trẻ thực hiện lần lượt, di chuyển được theo hiệu lệnh của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau khi tham gia vào các hoạt động nhóm, tập thể, cá nhân.

2. Chuẩn bị

Địa điểm tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Túi cát, Xắc xô, đích nằm ngang, vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - VĐCB: “Ném trúng đích ngang xa 2m”	Trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu đồ dùng thực hiện vận động. - Với những túi cát này các con có thể thực hiện được những vận động gì?, bạn nào biết lên thực hiện cho cô và các bạn xem nào - Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng hai tay”. - Cô vận động mẫu lần 1. - Cô vận động lần 2 + phân tích : - Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm bao cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm bao cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập khuỷu tay và ném mạnh vào đích. *Trẻ thực hiện: - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước - Sau đó cô cho lần lượt mời cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn . - Cô cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua theo 2 đội - Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên bài vận động * Trò chơi vận động: ‘Ô tô và chim sẻ’ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo nhóm - Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ - Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân * Hoạt động 3: Kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát Trẻ thực hiện Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây quất**
- **TCVD: Gieo hạt**
- **Chơi tự do: Nhặt lá rụng làm con vật**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật của cây Quất
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân.
- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na...
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết của buổi sáng - Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô trò chuyện với trẻ về cây Quất + Đây là cây gì? (cây quất) + Cây quất có những gì? Thân, lá, cành, rễ... + Đây là gì của cây? (Thân cây) + Thân cây quất có màu gì ? + Con sờ vào thân cây xem thân cây nhẵn hay xù xì ? + Cây Quất còn gì nữa ? Lá Quất to hay nhỏ ? + Quả Quất màu gì? Khi ăn có vị gì ? + Ăn Quất cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì ? - Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ: cây Quất thường có trong dịp tết nguyên đán để trưng bày làm cảnh và còn là một loại gia vị được rất nhiều người yêu thích, nó còn có tác dụng như 1 loại thuốc chữa bệnh ho nữa đấy - Chúng mình thấy cây Quất có đáng quý không ? - Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ cây Quất ? => Cô khẳng định lại + Giáo dục trẻ : * TCVD: Gieo hạt Cô giới thiệu trò chơi: “ Gieo hạt ” - Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Nhặt lá rụng làm con vật - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt lá rụng để làm con vật - Cô chia nhóm cho trẻ cùng nhau sáng tạo làm ra các con vật ngộ nghĩnh * Hoạt động 3: Kết thúc – Nhận xét	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích

- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.

- Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình

* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích

2. Chuẩn bị

- Góc xây dựng.

+ Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,....

- Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng.

- Góc tạo hình: Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Gây hứng thú - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. * Thỏa thuận góc chơi: - Cô trò chuyện thỏa thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? - Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào? + Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ vẽ góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi - Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. * Trẻ về các góc chơi đã chọn. - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. Cô nhận xét các góc chơi - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Xác định vị trí đồ vật theo các hướng cơ bản

1. Mục đích

- Trẻ biết vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái; phía trên, phía dưới; phía trước phía sau của vật chuẩn khi đồ vật đó nằm trong vùng không gian phía phải, phía trái; phía trên phía dưới; phía trước phía sau của vật chuẩn.
- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật (phía phải, phía trái; phía trước, phía sau; phía trên, phía dưới) so với vật làm chuẩn và diễn đạt bằng lời nói.
- + củng cố kiến thức: Xác định vị trí của đồ vật (phía phải, phía trái; phía trước, phía sau; phía trên, phía dưới) so với bạn khác.
- Hứng thú học, biết tự cất đồ, đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi: Lọ hoa, bánh kem, quả bóng...
- Vật chuẩn (bạn A, cô giáo).
- Nhạc/bài hát chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô tập trung trẻ. Gọi ý mời trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” (Cho trẻ chơi 2 lần) * Hoạt động 2: Nội dung * Ôn kiến thức (Xác định vị trí phía trước, phía sau; phía trên, phía dưới; phía phải, phía trái) của bạn khác) - Mời trẻ A lên chơi cùng cô, bạn A đứng trước lớp. Trẻ A đứng cùng chiều với trẻ. Cô đặt phía phải bạn A là lọ hoa. Phía trái bạn A là bánh kem. Phía trên của bạn A là quạt trần. phía dưới là nền nhà, phía trước là góc phân vai, phía sau là tivi cô hỏi trẻ: - Lọ hoa ở phía nào của bạn A?- Bánh kem ở phía nào của bạn A? - Quạt trần ở phía nào của bạn A? - Nền nhà ở phía nào của bạn A? - Góc phân vai ở phía nào bạn A? - Tivi ở phía nào của bạn A (Cô và trẻ cùng kiểm tra và khái quát) * Bài mới: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía phải, phía trái; phía trước, phía sau; phía trên, phía dưới) so với vật chuẩn: - Cô dùng sân khấu rối: Thỏ xuất hiện trước sân khấu. - Thỏ giơ tay phải và hỏi: Đây là tay gì của tớ? - Phía phải của tớ là phía nào?	Trẻ chơi Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời.

=> Thỏ khẳng định: Phía phải của tớ là vùng không gian cùng phía bên tay phải của tớ. (Thỏ giơ tay trái và hỏi như tay phải) - Cô điều khiển củ cà rốt xuất hiện ở phía phải thỏ và thỏ tiếp tục hỏi trẻ: - Đố các bạn biết củ cà rốt ở phía nào của tớ? => Thỏ: Đúng rồi, củ cà rốt ở phía bên phải của tớ. - Cô điều khiển rôi bông hoa hồng xuất hiện phía bên trái Thỏ và Thỏ hỏi trẻ: - Đố các bạn bông hoa hồng ở phía nào của tớ. => Đúng rồi, bông hoa hồng ở phía bên trái của tớ. - Cô điều khiển rôi con bướm xuất hiện và hỏi trẻ con bướm ở phía nào của tớ? - Đố các bạn viên sỏi ở phía nào của tớ - Cho bạn dê xuất hiện và hỏi trẻ dê con ở phía nào của thỏ? - Đố các bạn cây táo ở phía nào của tớ => Khái quát: Củ cà rốt ở phía phải, bông hoa hồng ở phía trái của bạn Thỏ, con bướm ở phía trên, viên sỏi ở phía dưới bạn thỏ; Dê con ở phía trước, cây táo ở phía sau của bạn thỏ. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, vẽ đội hình chữ U và yêu cầu trẻ: + Đặt thỏ ra phía trước mặt trẻ - Đặt củ cà rốt ở phía phải Thỏ. - Cô hỏi: Con vừa đặt củ cà rốt ở phía nào của Thỏ? - Cô cho trẻ đặt bông hoa ở phía trái Thỏ. - Bông hoa ở phía nào của bạn Thỏ? => Cô khẳng định: Củ cà rốt ở phía phải của bạn Thỏ. Bông hoa ở phía trái của bạn Thỏ. - Con hãy cất đồ vật ở phía phải của bạn Thỏ vào rổ? - Con cất được đồ vật gì? Củ cà rốt ở phía nào của bạn Thỏ?... - Con hãy cất đồ vật ở phía trái của bạn Thỏ vào rổ? - Con đã cất được đồ vật gì? bông hoa ở phía nào của bạn Thỏ? - Con hãy cho con bướm bay ở phía trên bạn thỏ. Con bướm ở phía nào của thỏ? - Cho trẻ đặt viên sỏi ở phía dưới của Thỏ. + Viên sỏi ở phía nào của bạn thỏ? - Con hãy cất đồ dùng ở phía trên, phía dưới của bạn Thỏ. - Cho trẻ đặt quả táo phía sau của Thỏ + Quả táo ở phía nào của Thỏ. - Con hãy cất đồ dùng ở phía trước phía sau của bạn Thỏ. => Khái quát: Vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái; phía trên, phía dưới; phía trước phía sau của vật chuẩn khi đồ vật đó nằm trong vùng không gian phía phải, phía trái; phía trên phía dưới; phía trước phía sau của vật chuẩn đấy.	Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
--	--

* Luyện tập + Trò chơi 1: “Bé thông minh nhanh trí” + Trò chơi 2: “Về đúng nhà” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3. Kết thúc - Cô nhận xét động viên, khích lệ cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.	Trẻ chơi
--	----------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây hoa đào**
- **TCVĐ: Cây cao cỏ thấp**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các bộ phận của cây đào (thân, cành, lá, nụ, hoa), nhận biết màu sắc, hình dáng hoa, biết cây đào nở vào dịp Tết.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi, phối hợp vận động.
- Yêu quý cây xanh, biết chăm sóc cây, bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

Cây đào thật (hoặc tranh ảnh, video) để quan sát, đồ dùng dạy học (bảng, phấn).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định lớp - Cho trẻ ra sân cùng hát bài “Sắp đến tết rồi” - Cô hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? Vậy có những loại cây gì thường có trong dịp tết mà con biết?...	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung - Các con nghe cô đọc câu đố nhé: “Hoa gì nở thắm đầu xuân Cánh hồng tươi tắn, báo tin Tết về?” (Là hoa gì?) - Bây giờ các con nhìn xem cô có cây gì đây? - Các con hãy đứng quanh cây hoa đào quan sát nhé - Câu hỏi gợi mở: + Đây là cây gì? Cây hoa đào có màu gì? + Thân cây như thế nào? Màu gì? + Cành nhiều hay ít? Cành mọc như thế nào? + Hoa đào có màu gì? Hoa có mấy cánh? + Hoa đã nở hay còn nụ? -> “Hoa đào có thân màu nâu, cành nhiều, hoa màu hồng, trắng rất đẹp.” - Vậy các con cho cô biết hoa đào thường nở vào dịp nào	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

trong năm nhĩ?	
- Khi nhìn thấy hoa đào, các con nghĩ đến điều gì?	
* Giáo dục trẻ biết: Không bứt lá bẻ cành cây, không hái hoa. Biết chăm sóc, tưới nước cho cây	
- TCVD: Cây cao cỏ thấp	
- Cô nêu luật chơi - cách chơi	Trẻ chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần	
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi đoàn kết	
* Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ .	
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, kết thúc buổi học.	Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều:

Rèn kỹ năng rửa mắt đúng cách.

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức:

- Trẻ thực hiện rửa mặt theo đúng quy trình, biết rửa mặt sau khi ngủ dậy và rửa mặt khi bẩn.
- Biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết rửa mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp.

- * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng khéo léo khi rửa mặt.

- * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Khăn mặt mềm, sạch cho mỗi trẻ.
- Gương treo tường để trẻ tự quan sát khi thực hiện.
- Ti vi, nhạc bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “Bé vệ sinh cá nhân” + Cô trò chuyện với trẻ: - Buổi sáng sau khi ngủ dậy các con sẽ làm gì? - Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào? - Rửa mặt sạch sẽ giúp chúng ta phòng chống những bệnh gì? => Việc rửa mặt với nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về da ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. - Bạn nào biết rửa mặt đúng cách lên rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng xem. * Nội dung: Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và trả lời

* Cô làm mẫu Trước khi rửa mặt cô đã rửa tay sạch sẽ rồi đấy. Đầu tiên cô đến bên giá treo khăn sạch cô lấy khăn mặt của cô. + Bước 1: Đầu tiên cô trải khăn vào lòng bàn tay, cô đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay + Bước 2: Cô dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt. + Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi, sau đó dịch khăn lau miệng, cằm. + Bước 4: Gấp khăn lau trán, má 2 bên + Bước 5: Gấp đôi khăn lần nữa lau gáy, cổ 2 bên. - Cuối cùng cô để khăn ngay ngắn vào chậu. Vậy là cô đã rửa mặt xong rồi đấy. - Như vậy là cô đã thực hiện xong vệ sinh rửa mặt đúng theo quy trình. Trẻ thực hiện - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần) - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời. * Giáo dục trẻ: Chúng ta muốn cho cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta phải vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đấy. * Kết thúc: Nhận xét tuyên dương	Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: “Tết đang vào nhà” – Tác giả “ Nguyễn Hồng Kiên

1. Mục đích

Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả; trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức Cô và trẻ cùng hát “Bánh chưng xanh” trò chuyện, dẫn trẻ vào bài. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì nào? => Bài hát nói về bánh chưng xanh, dưa hấu đỏ, hoa đào, hoa mai và ông bà, bố mẹ, anh chị trong không khí ngày tết đây. Bài thơ “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên sáng tác đây, chúng mình nghe cô đọc nhé * Hoạt động 2: Nội dung Thơ: Tết đang vào nhà - Cô giới thiệu tên bài thơ + Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm; + Cô đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa hoặc video minh họa thơ - Cô giảng nội dung: Bài thơ “Tết đang vào nhà” nói về các hình ảnh chuẩn bị đón tết của gia đình nhà bé. * Đàm thoại về nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói đến những loại hoa gì? - Mở đầu bài thơ tác giả nói đến hoa gì? ở đâu? - Khi tết đến thì mẹ, ông và bé làm gì? - Khi tết đến chúng ta được thêm mấy tuổi? - Vậy các con có thích tết không? Vì sao? Tết đến các con được mẹ mua quần áo mới, được đi chúc tết cùng ông bà bố mẹ... => GD trẻ: Ngày tết là ngày mà gia đình được sum họp quây quần bên nhau, ăn uống chúc tết nhau đó là truyền thống từ xưa của ông ta đấy các con ạ. Khi tết đến các con lại thêm 1 tuổi vì vậy các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ các con nhớ chưa. * Dạy trẻ đọc: - Mùa xuân đã đến rồi cô nghĩ rằng tết này chúng mình thuộc bài thơ “Tết đang vào nhà” để tặng cho gia đình thì đó là một món quà vô cùng ý nghĩa, bây giờ cô xin mời cả lớp mình cùng đọc thơ nhé. - Cô mời cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ)	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

- Cả lớp đọc thơ nối tiếp theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ đọc thơ trên nền nhạc rap *Trò chơi củng cố: “Xếp tranh theo nội dung bài thơ” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 lần * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương	Trẻ chú ý Trẻ thực hiện
---	---------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVĐ: Lăn bóng**
- **Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, lá cây**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, có sương...),
- Biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Biết chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và chơi tự do theo ý thích .
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, bóng. Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. * Hoạt động 2: Nội dung Quan sát thời tiết trong ngày - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. Trò chuyện với trẻ: - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết * Trò chơi: Lăn bóng - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ * Chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	
--	--

III. Hoạt động chiều: Hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề thực vật
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Gia đình thật vui”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá” * Hoạt động 2: Ôn các bài hát - Cô nhắc lại từng bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. * Trò chơi âm nhạc - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ cùng hát và vận động lại bài “Sắp đến tết rồi” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Trang trí cảnh hoa đào (EDP)

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ khám phá và tìm hiểu về ngày tết, về cảnh hoa đào ngày tết (S)
- Trẻ tham khảo xem vì sao về tết và những cảnh hoa trang trí ngày tết.(T)
- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để trang trí cảnh hoa đào(T)

b. Kỹ năng :

- Biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo nên cảnh hoa trang trí ngày tết. Trẻ biết dùng những chấm tròn màu vàng làm nhụy hoa đào, dùng chấm tròn màu hồng làm cánh hoa đào và dán. (E)
- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo nên cảnh hoa.(E)
- Biết trang trí cảnh hoa đào tết (A)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt màu, nguyên liệu và kỹ năng dán khéo léo cho trẻ .
- Trẻ đo lường tính toán khi lựa chọn nguyên liệu, kích thước sao cho phù hợp.(M)

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động trong dự án.

2. Chuẩn bị:

- Cảnh hoa đào được trang trí bằng các nguyên liệu khác nhau, giấy, hồ dán, khăn lau..
- Cảnh cây khô, hồ dán, giấy màu, băng dính.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Xác định vấn đề - Cô cùng trẻ hát bài: Ngày tết quê em - Cho trẻ xem video về những loài hoa đặc trưng ngày tết: Hoa đào, hoa mai. (Vừa xem cô vừa dùng video và đàm thoại với trẻ) - Các con có ý tưởng gì khi chúng ta sẽ làm những cảnh hoa trang trí ngày tết? - Những cảnh hoa cần những gì? - Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu => Để cùng hòa chung không khí nô nức vui tươi ngày tết cô truyền cô cùng các con sẽ cùng nhau làm những cảnh hoa trang trí ngày tết bằng nhiều nguyên liệu khác nhau. *Hoạt động 2: Tưởng tượng	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

- Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị - Yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những nguyên liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm những cảnh hoa như thế nào? Bằng nguyên liệu gì? - Khi tìm được nguyên vật liệu để thực hiện trang trí các con còn phải làm gì nữa?	Trẻ trả lời
* Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế - Cho trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế. - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Các nhóm thảo luận về cảnh hoa sẽ làm vẽ thiết kế cảnh hoa theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết cho sinh động.	Trẻ thực hiện
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong... - Cô sẽ quan sát và giúp đỡ trẻ thiết kế - Sau khi các nhóm thiết kế xong cô sẽ cùng các nhóm chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình. => Cô nhận xét và cùng trẻ sửa lại bản thiết kế về hình dạng cách trang trí và cùng trẻ thảo luận về các nguyên vật liệu lựa chọn và chuẩn bị để chuẩn bị thực hiện làm cảnh hoa.	Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Trẻ sẽ thiết kế trang trí cảnh hoa đào để hoàn thành sản phẩm đẹp, sáng tạo.	Trẻ thảo luận
- Giáo viên đi đến các nhóm động viên trò chuyện cùng trẻ. - Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn nghe ý tưởng trang trí cảnh hoa đào của con nào? - Cô cho trẻ các nhóm lên lựa chọn các nguyên vật liệu để vào khay đồ dùng về để làm cảnh hoa.	Trẻ trả lời.
- Trẻ về nhóm và thực hiện - Cô bao quát lắng nghe cách trẻ làm và gợi ý về cách làm cũng như phân công công việc các thành viên trong nhóm để cùng nhau hợp tác thực hiện thành công dự án - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ cách cắt đo sao cho tạo được những bông hoa cân đối	Trẻ thực hiện.
* Hoạt động 5. Đánh giá - Nhóm con có trang trí ra được cảnh hoa đào không? - Cảnh hoa đào của nhóm con có giống với bản thiết kế không?	Trẻ trả lời
- Chúng mình có muốn thay đổi gì cho bản thiết kế không? - Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?	Trẻ trả lời
- Cô sẽ mời trẻ đại diện các nhóm lên trình bày về sản phẩm của nhóm mình - Trong quá trình thực hiện cô cần bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện các kỹ năng đo, cắt dán, gắn kết đảm	Trẻ trả lời

bảo an toàn cho trẻ.

- Kết thúc : Cô cùng trẻ hát vận động bài hát Mùa xuân ơi.

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát mâm ngũ quả**

- **TCVĐ: Nhảy lò cò 5m**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận xét được một số đặc điểm nổi bật và ý nghĩa của mâm ngũ quả trong ngày tết nguyên đán. Nắm được cách chơi và luật chơi của trò chơi.

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ

- Giáo dục trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Mâm ngũ quả thật (hoặc bằng đồ chơi)

- Vạch chuẩn, cờ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi, cô hỏi trẻ các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? có nắng không? Khi đi ra ngoài trời các con nhớ phải đi dép, đội mũ kéo bị ồm các con nhớ nhé.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát mâm ngũ quả - Các con ơi sắp đến tết rồi thế ở nhà mình bố mẹ đã mua những quả gì để bày mâm ngũ quả trong ngày tết nào! - Cô mời 3-4 trẻ kể. - Cúng mình nhìn xem cô có gì đây nào? Tại con biết đây là mâm ngũ quả... - Sau đó cô cùng trẻ quan sát mâm ngũ quả. Hỏi trẻ tên gọi, một đặc điểm đặc trưng của mâm ngũ quả. + Đây là gì? (mâm ngũ quả) + Mâm ngũ quả có những quả gì đây? (nải chuối) Còn đây là quả gì? (quả cam, đu đủ, quý, táo) Quả bưởi có màu gì? (Màu xanh) Quả quýt có màu gì? (Màu vàng) ở nhà bố mẹ con đã mua quả về bày mâm ngũ quả đón tết chưa? - Giáo dục trẻ biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên... - TCVĐ: Kéo co + Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. 2 nhóm cầm vào sợi dây, khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời
2 nhóm cầm vào sợi dây, khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo	Trẻ lắng nghe

manh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc + Cho trẻ chơi 2 lần. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường. + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ chơi
--	----------

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Nặn bánh chưng

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết bánh chưng là món ăn truyền thống ngày Tết của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết đặc điểm của bánh chưng: hình vuông, màu xanh, có nhân bên trong.
- Trẻ biết cách nặn bánh chưng đơn giản bằng đất nặn.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhào, lăn, ấn, vuốt đất nặn.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, phối hợp tay – mắt.

c. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích ngày Tết cổ truyền.

* Chuẩn bị:

- Mẫu bánh chưng nặn bằng đất.
- Tranh ảnh/video ngắn về bánh chưng ngày Tết.
- Nhạc bài: “Tết đến rồi”, “Sắp đến Tết rồi”.
- Bảng trưng bày sản phẩm, đất nặn, khăn lau tay

* Cách tiến hành:

- Gây hứng thú: Các con ơi, sắp đến ngày gì rồi nhỉ?
- Khi đến Tết, nhà con thường có những món ăn gì?
- Các con đã ăn bánh chưng bao giờ chưa?
- Bánh chưng thường được ăn vào dịp nào?
- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô và các con cùng nặn bánh chưng nhé!

* Quan sát mẫu:

- Các con nhìn xem cô có gì đây? bánh chưng có hình dạng gì?
- Bánh có màu gì? Bánh chưng to hay nhỏ?
- Bánh chưng có góc hay tròn? Con đã được ăn bánh chưng bao giờ chưa?

* Làm mẫu- hướng dẫn

- Cô làm mẫu chậm rãi, giải thích từng bước:
- + Bước 1: Chọn màu đất, chia đất
- + Bước 2: Nhào đất cho mềm
- + Bước 3: Tạo khối hình vuông (ấn bẹt, vuốt cạnh)

+ Bước 4: Lấy ít màu lăn dài làm lạt buộc bánh và hoàn thiện sản phẩm

*** Trẻ thực hành**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát lớp, gợi ý, giúp đỡ trẻ còn chưa làm được. Khuyến khích trẻ tự do sáng tạo họa tiết, màu sắc.
- Cô hỏi trẻ: Con đang nặn bánh chưng hay bánh gì?
- Bánh của con có hình vuông chưa? Con muốn nặn bánh to hay nhỏ?
- Con có muốn trang trí thêm cho bánh không? Con nặn bánh màu gì?
- Bánh chưng có dây lạt, con sẽ nặn như thế nào?

*** Trưng bày sản phẩm**

- + Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn
- + Mời vài trẻ lên giới thiệu tranh của mình.
- + Cô khen ngợi, động viên sự cố gắng, sáng tạo của trẻ.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Hoạt động chiều: Bé tập làm thợ làm bánh

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu cơ bản làm nên một số loại bánh (bánh quy, bánh tròn...).
- Hiểu được quy trình làm bánh đơn giản: Nhào bột, tạo hình, trang trí, nướng bánh.
- Biết hợp tác với bạn, chia sẻ nguyên vật liệu.
- Rèn tính khéo léo, sáng tạo trong trang trí bánh.
- Trẻ hứng thú tham gia “đóng vai thợ bánh”.
- Giữ gìn vệ sinh, biết rửa tay trước khi làm bánh.
- Trân trọng sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Video hoặc tranh ảnh về nghề làm bánh.
- Bột nặn (hoặc đất nặn màu vàng – nâu), dụng cụ: con lăn nhỏ, khuôn bánh hình sao, tròn, tim...
- Đĩa đựng bánh, khay, tạp dề cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại bánh. Trò chuyện cùng trẻ + Các con nhìn thấy gì trong bức tranh? + Ai biết nghề này gọi là nghề gì? + Hôm nay các con có muốn trở thành những người thợ bánh tài ba không? → Cô giới thiệu hoạt động: “Bé làm thợ bánh”. * Hoạt động 2: Nội dung a. Cô giới thiệu cách làm bánh (minh họa bằng bột nặn)	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Bước 1: Nhào bột → Dùng hai tay lăn dẹt nhẹ cho mềm. - Bước 2: Tạo hình → Dùng tay vo tròn, ấn dẹt hoặc dùng khuôn cắt bánh. - Bước 3: Trang trí bánh → Rắc “hạt xốp” lên cho đẹp. - Bước 4: Đặt lên khay “mang đi nướng”. Cô làm mẫu chậm, rõ ràng, vừa làm vừa giải thích.	Trẻ quan sát
b. Trẻ thực hành “làm bánh” - Trẻ chia theo 3 nhóm - Mỗi nhóm nhận: bột nặn, khuôn, trang trí. - Trẻ tự chọn loại bánh muốn làm: bánh quy, bánh donut, bánh hình sao... - Cô đi bao quát, gợi ý: + Con muốn bánh tròn hay bánh dài? + Con thử dùng khuôn này để tạo hình xem có đẹp hơn không? Khuyến khích trẻ sáng tạo: bánh nhiều tầng, bánh có mắt, bánh hình con vật.	Trẻ thực hiện
* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm - Trẻ đặt sản phẩm lên “quầy bánh” của lớp. - Cô mời từng nhóm giới thiệu sản phẩm: * Hoạt động 3: Kết thúc	Trẻ trả lời Trẻ trả lời

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Khám phá bánh trung ngày tết (5E)

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của bánh chưng có dạng khối vuông, có 2 mặt là hình vuông, 4 cạnh là hình chữ nhật, kể tên nguyên liệu để làm ra được một chiếc bánh chưng.

- Biết được ý nghĩa của bánh chưng được mọi nhà thờ cúng, ăn trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết chọn nguyên vật liệu để làm bánh chưng. (S)

- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để làm ra bánh chưng(T)
- Biết quy trình các bước để tạo ra một cái bánh chưng, biết sử dụng các nguyên vật liệu đó để tạo ra cái bánh chưng (E).
- Trẻ biết trang trí chiếc bánh chưng có những bông hoa xanh đỏ (A).
- Trẻ biết các biểu tượng về toán học, biết đếm số lượng, độ to nhỏ (M).

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu
- Rèn kỹ năng cắt bánh, biết đo chiều ngang, chiều rộng của chiếc bánh nhận biết phân biệt được các biểu tượng to- nhỏ, ít - nhiều, hình vuông

c. Thái độ

- Trẻ có sự sáng tạo tính thẩm mỹ để tạo ra sản phẩm thiết kế đẹp, hài hòa cân đối

2. Chuẩn bị

- Một số video về cách làm bánh chưng, đĩa
- Một số bài hát, có nội dung về chủ đề
- Một số đồ dùng, đồ chơi phương tiện học liệu khác.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gắn kết - Cô kể tóm tắt câu chuyện Sự tích bánh chưng bánh dày. + Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có ai? + Hoàng tử Lang Liêu đã làm bánh gì để dâng vua cha nhân dịp đầu năm? - Cô nhấn mạnh lại nội dung câu trả lời của trẻ sau đó dẫn dắt vào bài học. + Có bạn nào biết gì về bánh chưng không? + Bánh chưng có dạng như thế nào? + Các con được ăn bánh chưng bao giờ chưa? + Các con thấy bánh chưng ở những dịp nào? - Cô thấy có rất nhiều ý kiến khác nhau; có bạn nói bánh chưng được làm từ gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, có bạn nói bánh chưng có mùi thơm làm bằng lá dong. Vậy hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá về chiếc bánh chưng nhé. * Hoạt động 2: Khám phá Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh chưng - Cho trẻ xem video quy trình làm bánh chưng - Cô cho trẻ về thành 3 nhóm cho trẻ thảo luận và đến từng nhóm hỏi trẻ. + Em đã nhìn thấy gì?	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát

+ Bánh trung có cấu tạo như thế nào? + Con có nhận xét gì về quy trình làm bánh trung? + Bạn nào có ý kiến đưa ra nhỉ? - Cô đưa ra chiếc bánh trung thật cho trẻ quan sát và nêu ý kiến => Khẳng định: Bánh trung có hình vuông, được gói bằng nhiều nguyên vật liệu như : Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn và được gói bằng lá dong màu xanh, buộc bằng dây lạt để bánh trung vuông đẹp bố mẹ thường gói bằng khuôn bánh hình vuông và đun sôi trên bếp lửa nhiều giờ để bánh xanh, dẻo và ngon đấy. *Hoạt động 3: Giải thích - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá bánh trung trung - Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi - Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu nguyên liệu để làm bánh trung *Hoạt động 4. Áp dụng - Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa - Trẻ cắt thi đua cắt bánh và bày bánh sao cho đẹp mắt * Hoạt động 5: Đánh giá - Cô đánh giá trẻ trong quá trình học trẻ đã khám phá bánh trung thế nào? - Cô đánh giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra hay chưa? - Trẻ về nhóm ngồi để thảo luận - Trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm - Trẻ sờ, nắn, nếm, ngửi để khám phá về hình dạng các loại bánh, nguyên liệu của bánh, mùi vị của từng loại bánh trung thu và ghi kết quả của nhóm mình - Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác. - Trẻ liên hoan.	Trẻ trả lời Trẻ trình bày Trẻ lắng nghe Trẻ chia sẻ Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa mai
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi "hoa mai", màu vàng, cánh mỏng, có nhụy; biết hoa mai tượng trưng cho mùa xuân, mang tài lộc; biết chăm sóc cây xanh.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ (nói đúng, đủ câu), nhanh nhẹn..
- Trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cây hoa mai thật hoặc tranh ảnh, bông hoa mai (để so sánh), nhạc bài hát "Sắp đến Tết rồi",

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Xúm xít xúm xít - Các con ơi hôm nay thời tiết rất là đẹp đấy cô và các con cùng nhau ra sân quan sát bầu trời của ngày hôm nay nhé! * Hoạt động 2: Quan sát con chim - Các con ơi các con nhìn xem cô có gì đây? + Đặc điểm của cây hoa mai như thế nào? + Bông hoa màu gì?. Cánh hoa có đặc điểm gì?. Cây mai dùng để làm gì? (Trang trí ngày Tết). + Thân cây hoa mai to hay nhỏ? Có màu gì? + Lá hoa mai có màu gì? Lá trơn hay sần? + Hoa mai có màu gì? Hoa có mấy cánh? Ở giữa hoa có gì? + Hoa mai thường nở vào dịp nào? + Ngày Tết nhà mình có bày hoa mai không? *Giáo dục trẻ biết hoa mai làm cho ngày Tết đẹp hơn, vì vậy các con không được bẻ hoa, ngắt lá nhé. - TCVD: Cây cao cỏ thấp. + Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi luật chơi + Cho trẻ chơi 2 lần. - CTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi. + Trẻ nhặt lá rụng trên sân trường, cùng nhau thảo luận nhóm và sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích của trẻ + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi -Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.

- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.

+ Với các hoạt động của dự án “Tết nguyên đán” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"

- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.

+ Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật

+ Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải

và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.

- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án

+ Hát, múa: Mùa xuân ơi, Sắp đến tết rồi; Ngày tết quê em.

- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.

- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

G. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.

+ Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.

+ Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.

+ Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

*** Nhận xét của chuyên môn:**

CHỦ ĐỀ: HOA ĐẸP QUANH BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết tên một số loài hoa quen thuộc xung quanh bé: hoa hồng, hoa cúc, hoa sen, hoa đào, hoa mai, hoa hướng dương...
- Biết đặc điểm nổi bật của hoa: màu sắc, cánh hoa, mùi hương, cuống hoa.
- Biết ích lợi của hoa: làm đẹp môi trường, trang trí, làm quà tặng, một số hoa có mùi thơm dễ chịu.
- Biết hoa cần được chăm sóc: tưới nước, không bẻ cành, không hái hoa bừa bãi.
- **MT128***: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.
- **MT98***: Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.
- **MT149***: Lựa chọn và tự thể hiện được hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc
- **MT44***: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?

b) Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh các loại hoa (màu sắc, hình dáng).
- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ: trả lời câu hỏi, gọi tên hoa, nói được đặc điểm đơn giản của hoa.
- Rèn kỹ năng vận động tinh qua các hoạt động: vẽ, xé dán, nặn hoa.
- Rèn kỹ năng hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm, chơi cùng bạn.
- **MT6***: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân

c) Thái độ

- Trẻ yêu thích hoa và thiên nhiên.
- Có ý thức bảo vệ cây hoa: không giẫm đạp, không hái hoa.
- Hứng thú tham gia các hoạt động học và vui chơi theo chủ đề.
- Biết giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học:**

- Góc học tập: Tranh ảnh các loại hoa, sách tranh về hoa, thẻ tên hoa.
- Góc tạo hình: Nguyên vật liệu để vẽ, xé dán, nặn các loại hoa.
- Góc thiên nhiên: Trưng bày hoa thật hoặc hoa giả, bình hoa nhỏ cho trẻ quan sát.

- Trang trí lớp: Hình ảnh hoa, sản phẩm của trẻ làm theo chủ đề.
- Vở làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời
- Cho trẻ quan sát vườn hoa trong sân trường.
- Trải nghiệm chăm sóc cây hoa: tưới nước, nhặt lá rụng.
- Tổ chức trò chơi vận động gắn với chủ đề hoa.
- Tạo cơ hội cho trẻ khám phá thiên nhiên xung quanh trường.

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi.
- Trò chuyện với trẻ về các con vật mà bé biết
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối

- + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
- + Tập kết hợp với lời ca bài: "Hoa trường em"
- + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hội tnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc:

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài trong chủ đề
- Góc học tập: Xem sách tranh về các loại
- Góc phân vai: Cửa hàng bán cây giống
- Góc thiên nhiên: Tưới, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây vườn hoa
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem hình các loại hoa
- Trẻ biết xem tranh, nhận xét đọc thơ, nói về đặc điểm của từng loại hoa
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng vườn bách thú
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về con vật

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Đề xây dựng được vườn hoa đẹp các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu nào? Cách bố trí sắp xếp ra sao? Vườn hoa có những loại hoa gì?
- + Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng bán cây giống có những loại hoa giống gì? Các loại hoa đó có màu sắc như thế nào?...
- + Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Hôm nay các ca sĩ hát bài gì thế? Các bài hát đang hướng về chủ đề gì? Các ca sĩ dự định sẽ sử dụng các loại nhạc cụ nào?
- + Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các bạn có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các con? Các loại hoa này như thế nào màu sắc, mùi thơm ra sao?...
- + Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng vườn bách thú của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc:

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập “Chuyên bóng qua đầu qua chân”, biết cách chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; biết xếp hàng và di chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết với bạn để chơi tốt trò chơi.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục đều đặn và ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh, sức khỏe tốt.

2. Chuẩn bị

- Gậy thể dục: 25 cái .
- Bóng nhựa: 10 quả

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Hoạt động 2: Nội dung Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm..., lấy gậy thể dục sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. + Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “Tập thể dục buổi sáng” * Vận động cơ bản: - Cô hỏi trẻ trên tay cô có gì, với những quả bóng này các con chơi được những gì? Cô cho trẻ trải nghiệm với trái bóng - Cô giới thiệu tên vận động + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn bị: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. - Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện vận động. + Trẻ thực hiện: - Cô tổ chức cho 7-8 trẻ một nhóm để thực hiện bài tập - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ - Mời nhóm trẻ thực hiện theo tổ (Trẻ thực hiện vận động, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ). + Cô tổ chức thi đua giữa hai đội: Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chuyền bóng qua đầu qua chân liên tục. Đội nào chuyền về đích trước đội đó dành chiến thắng - Thời gian cho trò chơi này là 01 bản nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả 2 đội, cô động viên trẻ.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

* Củng cố vận động: Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động * Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. + Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua - Cô cho trẻ chơi 2 lần, quan sát động viên trẻ. Và tuyên bố kết quả sau mỗi lần chơi - Hội tĩnh: Cho trẻ thả lỏng cơ thể, các khớp tay chân trên nền nhạc "Ngày mùa vui" * Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HDCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**

- **TCVD: Chim bay, cò bay**

- **Chơi tự do với sỏi, phấn**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?

- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?

- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, bóng các loại, sỏi, phấn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng theo qui định của lớp.

- Rèn trẻ có thói quen tự giác, khi chơi xong biết cất, thu dọn gọn gàng đồ chơi đúng nơi quy định .

- Trẻ có ý thức tự giác về nhiệm vụ của mình khi chơi xong

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Qua bài học trẻ biết thể hiện thái độ không đồng tình không ủng hộ các bạn chưa có ý thức cất dọn đồ chơi .

- Một số bài thơ bài hát ,truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất đồ chơi
- Đồ chơi 3 góc: Góc phân vai , góc XD, góc nghệ thuật.

- Một số bài thơ bài hát ,truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất đồ chơi
- Đồ chơi 3 góc: Góc phân vai , góc XD, góc nghệ thuật.

- ### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện. “Một cậu bé không biết giữ gìn đồ chơi”. Sau đó cô gợi ý trò chuyện với trẻ tìm hiểu ý nghĩa của việc tự cất đồ chơi qua nội dung câu chuyện . - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện nói về điều gì? - Còn các con thì sao, khi chơi đồ chơi ở lớp cũng như ở nhà chúng mình phải làm gì? - Nếu có bạn chơi xong không biết cất đồ chơi thì chúng mình phải làm gì nhỉ? - Cô giáo dục : Các con ạ chơi xong ở nhà cũng như ở trường chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi luôn mới đẹp các con có đồng	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

ý với cô không nào * Hoạt động 2: Nội dung Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định - Để thuận lợi cho việc cất đồ chơi đúng nơi quy định cô sẽ phân lớp mình thành 3 nhóm sắp xếp đồ chơi gọn gàng nhé. - Nhóm 1 sẽ sắp xếp đồ chơi góc phân vai cho cô nhé . - Nhóm 2 sắp xếp đồ chơi góc xây dựng - Nhóm 3 sắp xếp đồ dùng góc học tập - Cô tập chung trẻ lại hỏi tên đồ chơi, đồ chơi của góc chơi nào? - Khi về góc sắp xếp chúng phải xếp như thế nào?.... * Giáo dục: - Khi về tổ xếp các con xếp nhẹ nhàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. Và khi xếp đồ chơi lên giá còn bụi bẩn thì chúng mình giúp cô lau đi và xếp lên . * Cô cho trẻ thực hiện: - Sắp xếp đồ chơi lên giá đồ dùng đúng theo quy định cô đưa ra. - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cất đúng nơi quy định. - Cô nhận xét từng tổ. Cho trẻ nói cảm nhận khi xếp xong... 3. Kết thúc . - Cô nhận xét, động viên trẻ. - Cho cả lớp đọc bài thơ “Giờ chơi” và ra rửa tay.	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng hội:

Bé yêu hoa

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện tình cảm đối với các bông hoa, biết cách trồng hoa và chăm sóc bảo vệ hoa,
- Biết qui trình trồng hoa, biết ích lợi các loại hoa, hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích hoa hồng”, biết tên một số loại hoa

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trồng và chăm sóc vườn hoa. Thực hành “phân nhóm hoa theo màu sắc, cắm bình hoa theo ý thích, trồng được các chậu hoa bổ sung góc thiên nhiên”

c. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức không ngắt, hái hoa, giáo dục trẻ tình cảm yêu quý các loại hoa, quan tâm trồng và chăm sóc hoa.

2. Chuẩn bị

- Một số chậu hoa thật có đất.
- Một số xô có đất cho trẻ thực hành trồng hoa, bình tưới, giẻ lau.
- Một số cây hoa con, hạt hướng dương.
- Bao tay, khẩu trang, chai nhựa đựng nước

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ra chơi vườn hoa”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. *Hoạt động 2: Nội dung - Sự tích hoa hồng: - Cô cho trẻ xem phim chuyện “Sự tích hoa hồng” trên máy vi tính 1 lần - Đàm thoại: + Tên câu chuyện là gì? Các loại hoa hồng có màu gì? + Ai đã giúp hoa hồng có nhiều màu sắc? + Để tỏ lòng biết ơn các hoa hồng đã nói gì và làm gì + Hoa hồng thường có những màu nào? - Hoa xinh hoa đẹp: + Cho trẻ kể tên những hoa mà trẻ biết. + Yêu cầu trẻ kể những hoa mà trẻ biết? (kể tự do) + Hoa giúp ích cho cuộc sống chúng ta điều gì? + Con thường thấy hoa ở đâu? + Có ngắt hái hoa không? + Cho trẻ xem hình ảnh một số hoa trên máy vi tính trẻ gọi tên hoa + Hoa có những màu sắc nào? + Cho trẻ hát bài “Màu hoa” 1 lần + Cho 4 trẻ múa “Hoa trong vườn” 1 lần + Tình huống tặng hoa cho trẻ mỗi trẻ 1 hoa + Hỏi trẻ khi được tặng hoa con sẽ làm gì? + Cho trẻ nêu nhận xét về bông hoa vừa được cô tặng. - Tình cảm của bé với hoa: + Cho trẻ nêu tình cảm của trẻ với hoa và thể hiện ý thích. + Cả lớp múa hát với bài “Hoa trong vườn” + Chơi trò chơi “Về đúng nhóm hoa”	Trẻ hát, vận động Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

+ Cho trẻ chơi trò chơi “ Trổ tài cắm hoa” 4 đội thi đua + Cho từng nhóm cùng nhau đọc tên hoa vừa cắm + Hỏi trẻ sẽ làm gì với các bình hoa đẹp vừa cắm xong? + Yêu cầu trẻ giúp cô trồng hoa thêm cho góc thiên nhiên. - Thi đua trồng hoa: + Muốn có nhiều hoa chúng ta phải làm sao? + Cho trẻ xem qui trình trồng hoa trên máy vi tính. + Cho trẻ chọn cách trồng hoa, cho trẻ đeo khẩu trang và bao tay vào để trồng hoa. + Cho trẻ thực hành trồng hoa thi đua 2 đội. + Cô gắn tên hoa mà trẻ vừa trồng và gieo hạt cho trẻ đọc tên lại 1 lần. + Cho trẻ đọc về về hoa “Hoa hồng, hoa cúc, hoa mai Hoa đào, hoa huệ, hoa nhài, hoa lan Hoa sen hoa súng hoa lài Hoa nào cũng đẹp hoa nào cũng xinh, Hương dương đẹp nhất mặt trời Hoa yêu các bạn mỗi ngày nở ra”. * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương cả lớp.	Trẻ chơi trò chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát hoa đồng tiền
- TCVD: Gieo hạt
- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây hoa đồng tiền.
- Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ, nhận thức.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn hoa, không hái hoa.

2. Chuẩn bị

- Bỏ hoa đồng tiền ở trường.
- Đồ chơi có sẵn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ôn định - Cho trẻ ra sân dạo chơi vừa đi vừa hát bài “Ra chơi vườn hoa ” - Các con đang học chủ đề nhánh gì? Xung quanh chúng ta có những loài hoa gì mà con biết? - Các con hãy kể tên những loại hoa đó cho cô biết nào... * Hoạt động 2: Quan sát con cào cào - Còn đây là hoa gì đây các con. Cho trẻ gọi tên hoa. - Cho trẻ khám phá thảo luận và nêu lên nhận xét về hoa đồng tiền.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Cô chỉ vào từng bộ phận của hoa đồng tiền hỏi trẻ. - Thân cây như thế nào? Lá cây có đặc điểm gì? - Hoa có màu gì? Bông hoa có đặc điểm gì? - Muốn cây hoa mau lớn chúng ta phải làm gì? - Trồng hoa để làm gì? -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn hoa, không bứt lá, hái hoa * TCVD: Chim bay, cò bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, - Trẻ chơi 2- 3 lần * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hướng dẫn trẻ chơi với thiết bị ngoài trời - Cô quan sát và nhắc trẻ tham gia vào hoạt động phải an toàn và vui chơi đoàn kết * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi
---	---

III. Hoạt động chiều: Làm hoa đồng tiền từ giấy thủ công

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cơ bản của hoa đồng tiền (nhiều màu sắc, có nhiều cánh tròn).

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách dùng kéo cắt giấy, dán keo, uốn giấy để tạo hình cánh hoa, nhụy và lắp ráp thành bông hoa đơn giản. Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, sự tỉ mỉ.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động thủ công, trân trọng sản phẩm do mình làm ra, giáo dục trẻ yêu thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

Tranh ảnh hoa đồng tiền (nhiều màu), mẫu hoa đồng tiền làm sẵn, kéo, keo, giấy màu (vàng, cam, đỏ, trắng, xanh lá), giấy nhún màu tương ứng, dây thép nhỏ hoặc que sáo, súng bắn keo (nếu có).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ổn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát về hoa, cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài về gì? + Các con đã nhìn thấy hoa đồng tiền chưa? + Hoa đồng tiền có màu gì?... - Hôm nay cô con mình sẽ làm hoa đồng tiền từ giấy thủ công nhé * Nội dung: Làm hoa đồng tiền từ giấy thủ công * Quan sát: - Cô cho trẻ quan sát hoa đồng tiền mẫu, hỏi trẻ:	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời

+ Hoa có dạng hình gì?Cánh hoa như thế nào? + Hoa có đẹp không? <i>*Làm mẫu</i> Bước 1: Lấy giấy màu làm cánh hoa Bước 2: Dán cánh xung quanh Bước 4: Dán nhụy hoa ở giữa <i>*Trẻ thực hiện:</i> - Trẻ về bàn làm hoa, cô quan sát hỗ trợ trẻ chưa biết làm - Khuyến khích trẻ biết làm chọn màu theo ý thích và sáng tạo cho sản phẩm thêm đẹp <i>* Trưng bày sản phẩm:</i> - Cô mời từng tổ lên trưng bày sản phẩm và nhắnets về bài của mình, của bạn... <i>* Kết thúc:</i> Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của trẻ.	Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện: Hoa râm bụt – Tác giả: Xuân Quỳnh

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện Hoa Dâm Bụt, biết các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện kể về các loài hoa xinh đẹp, kiêu kỳ

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và lời thoại của các nhân vật, ghi nhớ một số tình tiết truyện.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ..

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học, chăm chú nghe cô kể truyện
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa, không chê bai người khác.

2. Chuẩn bị:

- Que chỉ, giỏ hoa, video minh họa
- Sa bàn rối truyện, rối que

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: Các con ạ, trong mỗi giờ học văn học các con được nghe những câu chuyện hay. Hôm nay cô sẽ mang đến câu chuyện đặc biệt về một loài hoa. + Trước khi vào giờ học các con cùng xem cô có giỏ hoa gì nhé? + Cô cho trẻ xem giỏ hoa gồm có các loài hoa, cô hỏi trẻ: + Các con nhìn thấy những loại hoa gì? + Các loại hoa có hình dáng, màu sắc như thế nào? - Trong giỏ có nhiều loài hoa như hoa hồng nhung, cẩm chướng, dâm bụt, hoa huệ. ..Các con cùng lắng nghe câu chuyện về các loài hoa này nhé. * Hoạt động 2: Nội dung - Cô giới thiệu tên câu chuyện - Cô kể lần 1: Diễn cảm, dùng ngôn ngữ, điệu bộ, sắc thái biểu cảm khuôn mặt để thể hiện nội dung câu truyện. - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? -> Đó là truyện “Hoa Dâm Bụt” đấy - Cả lớp nhắc lại tên truyện nào. Để câu truyện hay hơn, hấp dẫn hơn, và gặp các nhân vật trong câu chuyện, các con chú ý lắng nghe cô kể lại câu truyện nhé. - Cô kể truyện lần 2: Kết hợp tranh truyện - Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? Của tác giả nào? * Giảng nội dung: Câu chuyện kể về các loài hoa xinh đẹp, kiêu kỳ; hoa huệ, hoa hồng nhung, hoa cẩm chướng chê bai hoa dâm bụt. Cuối cùng các loài hoa bị bão làm xơ xác và các gốc hoa dâm bụt lại mọc lên. Đàm thoại -trích dẫn + Trong chuyện có những loài hoa nào? những nhân vật nào? - Hoa huệ có màu gì? Hương thơm như thế nào? ->Hoa Huệ trắng muốt...kiêu kỳ - Hoa Hồng Nhung như thế nào? -> Cô Hồng Nhung đom đàng... giọt sương - Cô Thược Dược thì sao nhỉ? ->Cô Thược Dược sức sở..toe toét. + Hoa gì ít được nhắc đến? Tại sao? Các loài hoa đều có những vẻ đẹp riêng của nó. Có hoa thì màu sắc đẹp, hoa thì có mùi thơm. Riêng Hoa Dâm Bụt thì không dám chơi cùng ai. + Các chú Êch Nhái đã làm gì hoa Dâm Bụt?	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

> Một hôm chú Ếch đùa với Hoa Dâm Bụt, chú cắn 1 cái vào cánh hoa và chê nhạt, nhạt, nhạt. - Hoa Cẩm Chướng nói hoa Dâm Bụt như thế nào? => Đã gọi là hoa....chơi với ếch nhái. - Bon hoa Cẩm Chướng mách gì với chị chủ vườn? - Chị chủ vườn đã làm gì với hoa Dâm Bụt? + Trời đổ bão, Mụ gió tới các loài hoa bị sao? - Cô Hồng Nhung bị gì? Cô hoa Huệ bị gì? - Cơ Cẩm Chướng thì như thế nào? - Các cô khóc lóc và nhớ tới hoa gì? + Ít ngày sau, các gốc hoa Dâm Bụt như thế nào? + Con học được điều gì qua câu chuyện? Các con ạ, câu chuyện Hoa Dâm Bụt đã chuyển thể thành bộ phim rất hay, cô mời các con cùng xem phim câu chuyện này qua màn hình nhé + Kể chuyện lần 3: - Cho trẻ xem video truyện “Hoa Dâm Bụt” - Cô hỏi trẻ vừa xem câu chuyện gì? Của tác giả nào? * Giáo dục: Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng mình phải biết yêu thương, chia sẻ, đoàn kết với bạn bè, không được chê bai, khinh thường người khác. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 2 lần * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ hát vận động bài “Màu hoa”	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát hoa hồng
- TCVD: Cây cao cỏ thấp
- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, môi trường sống của hoa hồng
- Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích, kỹ năng hoạt động nhóm. Phát triển ngôn ngữ, nhận thức.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Cây hoa hồng của trường.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định - Cho trẻ ra sân dạo chơi quan sát thời tiết - Các con đang học chủ đề gì?	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” đến chỗ bồn hoa hồng? * Hoạt động 2: Quan sát hoa hồng - Các con xem đây là gì? - Các con xem trong bồn hoa hồng có những màu hoa gì? - Hoa hồng có đặc điểm gì? - Thân và cành cây hoa hồng có màu gì? - Cô chỉ vào thân cây hoa hồng và hỏi: + Thân cây hoa hồng còn có gì nữa? cho trẻ sờ thử + Gai cây hoa hồng như thế nào? - Lá hoa hồng có màu gì? Xung quanh lá có gì đây? Các con cùng sờ thử nào. - Hoa hồng có màu gì? Cánh hoa hồng như thế nào? - Các con thấy hoa hồng có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? - Cô con mình vừa quan sát cây hoa hồng? => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát cây hoa hồng, cây hoa hồng có thân, cành, lá và hoa. Thân và cành cây hoa hồng có màu xanh và có gai, lá màu xanh có hình răng cưa, bông hoa có màu hồng, đỏ, trắng, vàng, cánh hoa tròn to và có nhiều cánh. Trồng hoa để làm cảnh và trang trí trong nhà, trường học, để có nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành các con nhớ chưa! * TCVD: Cây cao cỏ thấp - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, - Trẻ chơi 2- 3 lần * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hướng dẫn trẻ chơi với thiết bị ngoài trời - Cô quan sát và nhắc trẻ tham gia vào hoạt động phải an toàn và vui chơi đoàn kết * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi
---	---

III. Hoạt động chiều: Múa, hát các bài trong chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát, vận động đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng ca hát, biểu diễn, lắng nghe, và chơi trò chơi âm nhạc.

c. Thái độ:

- Hứng thú tham gia, yêu quý loài hoa, đoàn kết với bạn bè.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, quả gì, ra chơi vườn hoa, bầu và bí, em yêu cây xanh
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá” * Ôn các bài hát - Cô nhắc lại từng bài và hát kết hợp vận động minh họa theo nhịp bài hát, hát với nhiều hình thức - Cả lớp cùng hát, vận động bài “Ra chơi vườn hoa” - Cô mời từng tổ biểu diễn - Nhóm bạn hát, vận động “màu hoa” - Cá nhân hát, vận động (cô khuyến khích nhưng không ép buộc trẻ). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. * Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc và tranh ghế - Cách chơi: + Cô đã sắp ghế thành một vòng tròn (3 cái ghế) và mời 4 người tham gia. Các bạn vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, bạn nào chưa giành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng. + Luật chơi: Bạn nào không giành được ghế thì sẽ thua và không được chơi nữa, - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt * Kết thúc: Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của trẻ.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- Hát vận động: Ra chơi vườn hoa - Nhạc sĩ: Văn Tấn

- **Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn - Dc Quan họ Bắc Ninh**
- **Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ**

1. Mục đích

a. Kiến thức :

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát, biết vận động các động tác minh họa phù hợp theo lời bài hát.
- Nghe cô hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô, nói đúng tên bài hát
- Biết chơi trò chơi âm nhạc

b. Kỹ năng :

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh cho trẻ
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng vận động âm nhạc cho trẻ

c. Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa”, “Hoa thơm bướm lượn”,
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Chào mừng các bé đến với chương trình ca nhạc “Những bông hoa nhỏ” - Vườn hoa của chúng ta hôm nay có nhiều loại hoa xinh đẹp đến từ các đội là: - Đội hoa hồng - Đội hoa cúc - Đội hoa sen - Cô mời những bông hoa xinh đẹp lại đây với cô nào! - Các con ơi chúng mình có biết những loại hoa nào có ở xung quanh chúng ta không? - Hoa có lợi ích gì với cuộc sống của chúng ta?... => Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại hoa. Những bông hoa trang trí cho cuộc sống của chúng mình thêm đẹp, hoa tỏa hương thơm ngát nữa đây	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe và trả lời
* Hoạt động 2: Nội dung - Sau đây ban tổ chức lễ hội sẽ thử tài của các đội chơi bằng một bản nhạc và các đội chơi cùng đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé? + Các đội đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì? + Cô mở nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”. - Cô giới thiệu bài hát “ra chơi vườn hoa” sáng tác của nhạc sĩ Văn Tàn. Sau đây ban tổ chức xin mời các đội cùng hát bài hát này 1 lần nhé - Đề bài hát này sinh động hơn theo các bạn chúng ta có	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

những cách vận động như thế nào?	
- Cho trẻ vận động tự do 1 lần.	Trẻ thực hiện
- Ban tổ chức còn có một cách vận động khác với bài hát này, đó là vận động minh họa theo lời bài hát. Xin mời tất cả các bạn cùng xem nhé	
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem 1 lần.	Trẻ quan sát
- Cô mở nhạc, cả lớp hát và vận động minh họa theo cô (2 lần, bài vận động đa số trẻ đã biết)	
- Mời từng đội Hoa hồng, hoa cúc, hoa sen lên biểu diễn.	Trẻ thực hiện
- Mời thành viên của các đội cùng giao lưu.	
+ Mời mỗi đội 2-3 trẻ. Cô mời cá nhân trẻ lên vận động.	Trẻ thực hiện
- Mời cả lớp hát vận động theo nhạc 1 lần nữa, cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả	
* Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn”	
- Chúng ta hãy cùng hướng lên tivi và lắng nghe giai điệu của một bài hát nói về loài hoa thơm ngát đó là lời của bài hát “Hoa thơm bướm lượn” .	Trẻ lắng nghe
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.	
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Hoa thơm bướm lượn” của tác giả Văn Tấn. Bài hát miêu tả vẻ đẹp thiên nhiên tươi đẹp với hoa thơm, bướm lượn và nước trong xanh	
- Chúng mình thấy bài hát có hay không?	Trẻ trả lời
- Chúng mình thấy giai điệu của bài hát như thế nào ?	
- Cô hát lần 2 mời trẻ cùng đứng lên biểu diễn bài hát này cùng cô	Trẻ hưởng ứng cùng cô
* TC âm nhạc "Giọng hát to, giọng hát nhỏ"	
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:	
+ Cách chơi: Khi cô bắt nhịp một tay thì trẻ hát nhỏ, khi cô bắt nhịp hai tay thì trẻ hát to. Khi cô không bắt tay thì trẻ ngừng hát.	Trẻ chơi
+ Luật chơi: Bạn nào hát sai theo hiệu lệnh của cô sẽ bị phạt là thể hiện một bài hát bất kì	Trẻ thực hiện
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.	
* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận, tuyên dương.	

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát hoa cúc
- TCVD: Nuna nu nống
- Chơi tự do: Chơi với lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết khám phá đặc điểm, lợi ích của hoa cúc, trẻ biết mùa xuân hoa cúc nở.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu vẻ đẹp của mùa xuân, biết chăm sóc và bảo vệ hoa .

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

- Các loại lá cây

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay, hỏi trẻ + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào? - Hôm nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ cho các con ra chơi vườn hoa nhé *Hoạt động 2: Nội dung - Cho trẻ tập trung đến bên chậu hoa cúc để quan sát. Sau đó cô tập trung trẻ lại và đàm thoại: - Chúng ta vừa quan sát hoa gì? - Hoa cúc có những đặc điểm gì? - Thân cây hoa cúc như thế nào? Lá hoa cúc như thế nào? - Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào? Nhụy hoa như thế nào? - Hoa cúc có màu gì? - Hoa cúc dùng để làm gì? - Hoa cúc thường nở vào mùa nào? - Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? => Cô khái quát cho trẻ rõ và lồng ghép giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa. *TCVD: Nu na nu nông - Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần *CTD: Chơi với lá cây - Cô phát lá cây cho các nhóm sáng tạo theo ý thích * Hoạt động 3: Nhận xét, tuyên dương	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “ Gấp cua bỏ giỏ”
- Trẻ biết sử dụng cử động của cơ ngón tay, bàn tay để gấp cua, khéo léo bỏ vào giỏ mà không làm rơi ra ngoài.
- Rèn luyện cử động của cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Rèn tính cẩn thận, khéo léo, kiên trì cho trẻ thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học và chơi đoàn kết với bạn.
- Thường xuyên chơi trò chơi để có 1 cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị: Giỏ cua, mẹt, sỏi. Nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.	
- Cô và trẻ chơi trò chơi “Con cá vàng” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.	Trẻ chơi
*Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ chơi.	
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ” Để chơi được trò chơi “Cắp cua” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!	Trẻ lắng nghe
- Cô chơi mẫu kết hợp giải thích cách chơi. + Cách chơi: Cô xòe 2 bàn tay ra, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “càng cua”. “Càng cua” sẽ cắp từng viên sỏi để vào giỏ chúng ta phải cắp khéo léo sao cho các viên sỏi không bị rơi ra ngoài. Vừa cắp vừa nói: “Cắp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh”. Trò chơi kết thúc khi sỏi được cắp hết, ai cắp được nhanh nhất và hết trước người đó sẽ thắng cuộc.	Trẻ quan sát
- Luật chơi: Chỉ được cắp bằng 2 ngón tay trỏ.	
* Trẻ thực hiện	Trẻ thực hiện
- Cô mời 1 trẻ chơi thử. - Cho cả lớp chơi theo nhóm. 2 bạn 1 nhóm - Trong khi trẻ chơi cô quan sát và chú ý hướng dẫn khích lệ trẻ chơi. - Cô nhận xét buổi chơi. Hỏi lại tên trò chơi.	Trẻ trả lời
=> Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh.	
* Hoạt động 3: Kết thúc.	
- Cho trẻ hát bài “Con cua”	Trẻ hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Khám phá hoa hồng, hoa cúc

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm (màu sắc, hình dạng, mùi vị, ích lợi,... của hoa hồng, hoa cúc).. Biết được ích lợi của hoa đối với cuộc sống con người.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết, chăm sóc, yêu quý và bảo vệ hoa, biết phối hợp với bạn trong khi chơi, biết tạo ra sản phẩm đẹp và giữ gìn sản phẩm cẩn thận.

2. Chuẩn bị

- Video các loại hoa
- Hoa thật, lọ hoa, nhạc các bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”, cô hỏi trẻ: + Các con vừa được hát bài hát gì? + Bài hát nói về những màu hoa nào các con? + Chúng mình làm gì để có nhiều hoa đẹp? => Mỗi loại hoa đều mang một màu sắc, vẻ đẹp khác nhau để làm đẹp cho cuộc sống của chúng mình đây. Vậy chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành và thường xuyên tưới cây	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2: Nội dung: Khám phá hoa hồng, hoa cúc - Các cô nghe tin lớp chúng mình học rất ngoan và giỏi nên các cô đã mang đến tặng cho các con món quà đây các con có thích không nào. Để biết món quà đó là gì thì các con hãy đi nhẹ nhàng về làm 2 nhóm của mình để khám phá hộp quà nào. - Cho trẻ khám phá trong thời gian 1-2 phút các nhóm hãy tìm hiểu và khám phá đặc điểm, tên gọi, các bộ phận của bông hoa đội mình. - Mời đại diện các đội sẽ nói lên nhận xét của đội mình về món quà được tặng như về đặc điểm, tên gọi, các bộ phận của hoa. - Đội bạn có nhận xét gì thêm không?	Trẻ lắng nghe Trẻ khám phá Trẻ nhận xét Trẻ trả lời
* Khám phá hoa hồng + Cho trẻ lấy rổ hoa về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ + Trong rổ của con có gì? Các con biết đây là hoa gì? + Các con thấy bông hoa hồng có màu gì? Hoa hồng có những bộ phận gì? + Cánh hoa thế nào? Bên trong cánh hoa có gì? + Dưới cánh hoa có gì? Cành hoa màu gì? + Các con thấy cành có gì? Lá hoa như thế nào màu gì? + Hoa Hồng có mùi gì? Cho trẻửi + Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết hoa hồng dùng để làm gì? + Bạn nào có thể kể thêm ngoài hoa hồng màu đỏ còn có	Trẻ trả lời Trẻ trả lời

màu gì nữa nào? - Mở rộng: Cô giới thiệu thêm một số loại hoa cho trẻ quan sát.	Trẻ trả lời
=> Cô khái quát lại: Hoa hồng có màu đỏ với những cánh hoa mịn tròn to ở giữa có nhị hoa và dưới cánh hoa có đài hoa, hoa có mùi hương thơm, những chiếc lá có viền răng cưa đặc biệt là thân có gai sắc nhọn do vậy khi các con cầm hay hái hoa phải cẩn thận không là bị gai đâm vào tay. Hoa hồng dùng để trang trí, tặng quà, làm nước hoa,...	Trẻ nghe
* Khám phá hoa cúc: - Hoa gì đây các con? Ai có nhận xét gì về bông hoa cúc? + Con thấy hoa có màu gì? Bông hoa có những bộ phận nào + Cánh hoa thế nào? + Các con ngửi thấy hoa có mùi thế nào? + Lá hoa thế nào và có màu gì? + Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết hoa cúc dùng để làm gì không? + Bạn nào có thể kể thêm ngoài hoa cúc màu vàng còn có màu gì nữa nào?	Trẻ quan sát và trả lời
-Mở rộng: Cô cho trẻ xem một số loại hoa cúc khác. => Cô khái quát lại: Hoa cúc vàng với những cánh dài nhỏ xiu lá, hoa có màu xanh to, người ta thường dùng để chưng bày làm cảnh và thờ cúng hay làm trà để uống.	Trẻ trả lời
*So sánh hoa hồng, hoa cúc + Các con quan sát và cho cô biết hoa hồng và hoa cúc có điểm gì giống nhau? + Khác nhau ở điểm nào nhỉ?	Trẻ lắng nghe
*Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất” Cô cho mỗi trẻ một rổ lô tô có một số hoa và khi cô nói đến đặc điểm của loại hoa nào thì các con sẽ dơ loại hoa đó lên Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	Trẻ trả lời
* Trò chơi 2: “Bé khéo tay” -Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ làm 3 đội thi cắm hoa xem đội nào cắm được những lẵng hoa đẹp -Cô cho trẻ về nhóm cắm hoa - Mời ban giám khảo đánh giá kết quả của 3 đội chơi, nhận xét trao quà * Hoạt động 3 : Kết thúc, nhận xét, tuyên dương	Trẻ chơi

II. Hoạt động ngoài trời:

- HĐCCĐ: Dạo chơi, ngắm hoa vườn trường
- TCVD: Kéo co
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa.

- Trẻ gọi tên đúng các bộ phận của cây như : lá cây, thân cây, hoa.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý.
- Phát triển các kỹ năng vận động, khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Kích thích sự tò mò ham hiểu biết của trẻ về môi trường xung quanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường.
- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tập thể

2. Chuẩn bị

- Một số cây hoa. Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát, dây thừng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức : - Cô và trẻ hát bài hát: “Màu hoa” và trò chuyện về bài hát -> Giáo dục: Để có những bông hoa có màu sắc đẹp thì các con phải chăm tưới cây và không ngắt lá bẻ cành các con có đồng ý không? * Hoạt động 1: Nội dung - Cô cho trẻ đi dạo chơi đến thăm quan vườn hoa và trò chuyện với trẻ. - Cô và các con đến thăm quan vườn gì? - Các con có biết đây là vườn hoa gì không? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ? - Lá cây có màu gì nào? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Chúng mình có nhìn thấy ngoài lá màu xanh còn có rất nhiều lá màu vàng, các con có biết vì sao lá vàng không? - Mùa đông lá chuyển sang màu vàng và khi có gió lá sẽ rụng xuống đấy. - Các con thấy những bông hoa này có rất nhiều màu sắc và rất đẹp, hằng ngày các con phải làm gì? -> Giáo dục: các con ạ để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành, các con có đồng ý không nào. * TCVD: Kéo co - Cô gọi dần các nhóm trẻ vào chơi trò chơi vận động. - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời	Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi

- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp	Trẻ thực hiện
---	---------------

III. Hoạt động chiều: Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

b. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
* Hoạt động 4: Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.	Trẻ lắng nghe

--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-

Nhận xét của chuyên môn

Đã duyệt, ngày 10 tháng 01 năm 2025

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

