

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚN LÊN BÉ LÀM GÌ?

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 12/12/2025)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý	
Chủ đề	Mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Một số nghề sản xuất	Nghề dịch vụ	Nghề truyền thống quê em		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé, về các thành viên, công việc của mỗi người trong gia đình. <p>- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.</p>					
TD sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “Cô giáo em”, “Cháu yêu cô thợ dệt”, “Cháu yêu cô chú công nhân” - Động tác hô hấp: Giả động tác thổi bóng. - Tay 1: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên. - Lưng, bụng, lườn 1: + Cúi về phía trước. - Chân 2: + Bật tại chỗ - Trò chơi: Tượng hóa đá <p>* Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2 PTTC	Bò theo đường zic zắc	Đi trên ghế thể dục	Bật tách khớp chân qua 7 ô	Ném xa bằng 2 tay	
	Thứ 3 PTNT	Khám phá ngày nhà giáo Việt Nam	Bác nông dân	Tìm hiểu nghề làm tóc	Nghề nón	
	Thứ 4 PTNN	Thơ “Ngày 20/11”	Thơ “Hạt gạo làng ta”	Làm quen chữ cái “ u, ư ”	Thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề ”	

	Thứ 5 PTNT	Đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng nhận biết chữ số 8	Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8	Tách gộp trong phạm vi 8	PTTCKNXH Tôi làm việc gì giỏi ?	
	Thứ 6 PTTM	Thiết kế thiệp tặng cô(EDP)	- Nghe hát: Anh phi công oi -NDKH: Cháu yêu cô thợ dệt - TC: Ai đoán giỏi	Tạo hình: Nặn đồ dùng 1 số nghề	Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát thời tiết trong ngày	Đạo chơi ngắm hoa vườn trường	Quan sát đồ dùng nghề thợ may	Quan sát vườn cây ăn quả của bé	
	3	Quan sát dụng cụ nghề dạy học	Quan sát vườn rau của bé	Quan sát thời tiết trong ngày	Vẽ phân dụng cụ các nghề	
	4	Nhặt lá rụng làm con trâu	Quan sát dụng cụ của nghề nông	Quan sát máy sấy tóc	Quan sát thời tiết trong ngày	
	5	Quan sát vườn cây ăn quả	Chơi với bể cát và nước	Trẻ nghe đồng dao “ Dệt vải”	Quan sát sản phẩm nghề nón	
	6	Quan sát đồ dùng nghề giáo viên	Quan sát thời tiết trong ngày	Xếp hình, chắp ghép hình sáng tạo từ hoa, lá	Quan sát thời tiết trong ngày	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4			Bé làm hoa quả dầm		
Hoạt động góc		* Góc phân vai: - Đóng vai cô giáo, cửa hàng bán đồ dùng học tập	* Góc phân vai: - Chơi bán hàng, bác nông dân nuôi trồng	* Góc phân vai: - Chơi bán hàng, đóng vai bác sỹ * Góc xây	* Góc phân vai: - Chơi bán hàng, xây siêu thị * Góc xây	

		<p>* Góc xây dựng: - Xây dựng trường học của bé</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Hát vận động các bài hát về cô giáo</p> <p>* Góc học tập: - Lựa chọn phân loại đồ dùng của nghệ giáo viên</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Tưới chăm sóc cây góc thiên nhiên</p>	<p>* Góc xây dựng: - Xây dựng trang trại chăn nuôi</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Vẽ nặn đồ dùng 1 số nghề phổ biến</p> <p>* Góc học tập: - Cắt dán sản phẩm dụng cụ của các nghề</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Chăm sóc hoa, cây cảnh</p>	<p>dựng: - Xây dựng siêu thị mini</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Xem tranh ảnh về 1 số nghề dịch vụ</p> <p>* Góc học tập: - Đếm so sánh đồ dùng đồ chơi của các nghề</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, tĩa lá, sỏi đất</p>	<p>dựng: - Xây lắp ghép các kiểu nhà</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu sản phẩm dụng cụ 1 số nghề</p> <p>* Góc học tập: - Tạo hình chiếc nón</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Bé gieo hạt chăm sóc góc thực nghiệm</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</p> <p>- Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích</p> <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p> <p>* Vệ sinh</p> <p>- Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Rèn kỹ năng chải đầu, buộc tóc	Ôn luyện các bài thơ đã học	Xem video trò chuyện về nghề dịch vụ	Đọc bài đồng dao	
	3	Giải câu đố về các nghề	Sắp xếp đồ chơi gọn gàng	Chơi các trò chơi dân gian	Ôn tập chữ cái “ u,ư ”	
	4	Rèn luyện các tiết mục chào	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm,	Ôn tập chữ cái “ a, ă,â ”	Chơi theo ý thích các góc tự chọn	

		mừng ngày 20/11	hành động nguy hiểm và nơi không an toàn			
	5	Chơi theo ý thích các góc tự chọn	Ôn luyện chữ số trong PV8	Chơi theo ý thích các góc tự chọn	Bé làm thợ bánh	
	6	Lao động cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	Lao động cuối tuần	Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề	

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DỰ ÁN GIÁO DỤC STEAM CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11 TÊN DỰ ÁN: NGÀY HỘI CỦA CÔ 20-11

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11/1025 đến ngày 21/11/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

* Phát triển thể chất

- Rèn luyện khéo léo, phối hợp vận động thông qua các trò chơi dân gian và các tiết mục biểu diễn
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.
- Biết ăn đủ chất dinh dưỡng và giữ gìn sức khoẻ khi thời tiết thay đổi.
- Phối hợp được các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.
- **MT3.** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp
- **MT31.** Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

* Phát triển nhận thức

- Nói được đặc điểm của tám thiệp; gọi đúng tên các chi tiết của tám thiệp (gồm: các hình trang trí như bông màu, hình hoa, lá, hình trái tim...). (S)
- Biết được chất liệu giấy và vật liệu trang trí (giấy dày, giấy mỏng, ruy băng, hạt cườm...) (S);
- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của tám thiệp (S)
- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về hình dáng, tên gọi của tám thiệp. (S)
- Xác lập được các bước khám phá ngày hội của cô 20/11(đặc điểm/tác dụng) (E);
- Nêu các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, tám thiệp (T);
- Trình bày được các bước để thiết kế, chế tạo tám thiệp (T);
- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được của tám thiệp (S)
- Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế tám thiệp bằng hình vẽ (S)
- Lựa chọn, sử dụng được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để thiết kế tám thiệp (T)
- Biết sử dụng 5 giác quan để phân biệt đồ vật, sự vật, hiện tượng xung quanh (hình dạng màu sắc, kích thước.)
- **MTs70:** Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”.

- **MT72.** Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.

*** Phát triển ngôn ngữ**

- Giải thích được mục tiêu và tiêu chí cần thực hiện.

- Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói

- **MT112*.** Chọn được sách để “đọc” và xem.

*** Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội**

- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu tám thiệp có hình (Hình vuông, hình chữ nhật, hình trái tim..) (M)

- Sử dụng các dụng cụ theo quy tắc xếp xen kẽ 1-1 (M)

- Sử dụng các hình học cơ bản (vuông, chữ nhật, trái tim) để thiết kế thiệp (M)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).

- Trang trí tám thiệp sinh động, sắp xếp giữa các chi tiết hài hoà, hợp lý (A)

- Giữ gìn và bảo vệ bài sản phẩm sạch sẽ, không tẩy xoá, làm nhả sản phẩm (A);

- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).

- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ

- **MTs150:** Cùng nhau giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện.

*** Phát triển thẩm mỹ**

Biết cách phối hợp màu sắc, hình dáng để tạo ra sản phẩm đẹp mắt (A).

- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu(A).

- **MTs159:** Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế

b) Kỹ năng

- Phát triển kĩ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, thảo luận

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng nói chọn câu

- Nói được ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam, một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình.

- Thể hiện ý tưởng bản thân thông qua các hoạt động khác nhau

c) Thái độ

- Biết ơn và kính trọng các thầy cô giáo, vâng lời ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời cô giáo

- Thông qua chủ đề chơi, vai chơi, góc chơi, giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không quăng ném đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm

- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học:**

- Các loại tranh, ảnh về chủ đề nghề nghiệp

- Bảng hình một số hình ảnh, bài hát về chủ đề nghề nghiệp
- Vở làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hột, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...



- Đón trẻ - trò chuyện: Về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên cả nước
- + Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
- Chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động ở các góc:
- + Trò chơi cảm nhận các vật liệu khác nhau (mềm, cứng, thô, mịn).
- + Tạo các hình học qua việc sử dụng các công cụ đơn giản như kéo, bút màu, đất nặn, thực hành cắt giấy, bút màu để tô vẽ hoặc để thành các hình học
- + Tạo sản phẩm bằng việc cắt dán, xé dán, chắp ghép, tô màu, di màu...
- + Xây dựng mô hình bằng các nguyên liệu tái chế; ghép các hình giấy tạo thành hình ảnh.
- + Tạo bức tranh qua in dấu tay, vẽ tranh sử dụng màu nước.
- Hoạt động chiều: Làm các sản phẩm nghệ thuật từ các vật liệu khác nhau.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.
- + Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam, về công việc của các cô giáo.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "**Món quà tặng cô**"
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a Góc phân vai: Trò chơi: Đóng vai cô giáo. Cửa hàng bán đồ dùng học tập

* Mục đích: Trẻ biết công việc của cô giáo hàng ngày. Trẻ biết sử dụng 1 số đồ dùng học tập, quan tâm chăm sóc học sinh...

- Trẻ hiểu vai trò của người bán hàng và mua hàng trong cửa hàng. Biết mua bán chào hỏi, giới thiệu sản phẩm, thanh toán....

- Rèn kỹ năng quan sát, diễn đạt, nói câu rõ ràng đầy đủ

* Chuẩn bị: Bảng nhỏ, phấn, khăn lau bảng...

- Cửa hàng bán đồ dùng học tập: Vở, bút chì, bút sáp, bút lông...

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi đóng vai cô giáo, học sinh, cùng nhau tổ chức giờ học.

- Cùng nhau chơi bán hàng, mua hàng lựa chọn các đồ dùng học tập.

b. Góc xây dựng: Xây dựng trường học của bé

* Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, nguyên vật liệu để xây trường học, biết cách trang trí khuôn viên trong trường

- Hiểu được quy trình cơ bản để xây dựng

- Luyện sự khéo léo của đôi tay, khả năng tư duy không gian và sáng tạo thiết kế ngôi trường. Trẻ biết thỏa thuận, phân công vai chơi.

* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây xanh, hàng rào, cầu trượt, đu quay...

* Dự kiến chơi: Cô là người tổ chức hướng dẫn cho trẻ nhận vai chơi, nhóm chơi, trong trò chơi xây dựng trường học.

- Các bạn sẽ cùng nhau cử ra nhóm trưởng phụ trách chung và phân công công việc cho nhóm mình, cùng nhau xây dựng. Cô luôn đóng vai là bạn chơi của bé.

c. Góc nghệ thuật: Dán thiệp tặng cô 20/11

* Mục đích:

- Trẻ biết thực hiện các thao tác xé, cắt, dán đơn giản, biết phối hợp màu sắc hài hòa bố cục đẹp khi dán thiệp

- Biết nói lời chúc thể hiện tình cảm với cô giáo

* Chuẩn bị: Thiệp mẫu, giấy, bút, màu, sáp, giấy màu, kéo, keo, bìa cứng

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ chọn thiệp mình thích, lựa chọn nguyên liệu phù hợp để trang trí thiệp.

d. Góc học tập: Lựa chọn, phân loại đồ dùng của nghề giáo viên

* Mục đích:

- Trẻ biết nhận biết gọi đúng tên 1 số đồ dùng nghề giáo viên. Trẻ hiểu được công việc và vai trò của cô giáo.

- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo nhóm(đồ dùng dạy học- ĐD trang trí lớp...)

* Chuẩn bị: Tranh ảnh các thẻ hình đồ dùng.

* Dự kiến chơi:

- Trẻ chọn thẻ hình để đặt vào đúng nhóm

- Cô hướng dẫn cho trẻ về góc chơi, hướng dẫn cho các nhóm tự chia nhau chơi một cách vui vẻ, đoàn kết

e. Góc thiên nhiên: Tưới, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

- * Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây
- * Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi
- * Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

4. Hoạt động soạn theo ngày

*** Giai đoạn 1: Mở dự án**

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giáo viên trò chuyện với trẻ về các công việc hàng ngày của giáo viên
- Trò chuyện để trẻ chia sẻ những gì các con đã nhìn thấy công việc hàng ngày cô giáo đã làm khi ở trường.
- + Các con thường nhìn thấy cô làm những công việc gì?
- + Những công việc của cô giáo như thế nào? có vất vả không?
- Cho trẻ quan sát các bức tranh hoặc những tấm thiệp khác nhau để trẻ tưởng tượng
- + Giúp trẻ nhận biết và cảm nhận các vật liệu khác nhau qua xúc giác, tạo cơ hội để trẻ trải nghiệm và khám phá.
- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM
- + Để giúp chúng ta rõ hơn về ngày nhà giáo Việt Nam cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Ngày hội của cô 20/11”.
- + Các con muốn khám phá gì trong dự án?
- + Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?
- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.
- + Tấm thiệp có những hình dạng gì, nó được trang trí bằng những nguyên liệu gì?
- + Tấm thiệp dùng để làm gì?....
- Hướng dẫn trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.
- + Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.
- Hoạt động GD STEAM 5E: “Khám phá về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”
- Hoạt động GD STEAM EDP: Thiết kế thiệp tặng cô
- + Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ háo hức tham gia.
- + Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

* Giai đoạn mở dự án tạo ra nền tảng vững chắc và kích thích sự tò mò của trẻ, giúp các em hứng thú hơn với các hoạt động tiếp theo trong dự án "Ngày hội của cô 20/11".

* **Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án**

- **Hoạt động học: Phát triển thể chất**

Bò theo đường zíc zắc

1. Mục đích

- Trẻ biết bò theo đường đích dắc, không chạm vào vật.
- Rèn kỹ năng khéo léo khi bò bằng bàn tay, cẳng chân. Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ hứng thú tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Đường zíc zắc qua 3-4 điểm
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ 	
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dần thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. + Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “Cô giáo em” 	Trẻ thực hiện
<p>* Vận động: Bò theo đường zíc zắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời 1-2 trẻ thực hiện được vận động lên thực hiện trước + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: 	Trẻ thực hiện
<p>Tư thế chuẩn bị: Cô ngồi quỳ gối, 2 tay đặt sát vật chuẩn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước.</p> <p>Khi có hiệu lệnh thì cô bò về phía trước kết hợp chân nọ tay kia, bò sao cho không chạm vào đường đích dắc, bò đến đích thì đứng lên và về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thực hiện: 	Trẻ lắng nghe
<p>Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước</p>	Trẻ quan sát
	Trẻ thực hiện

<p>Sau đó cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện, cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại.</p> <p>* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>* TC: “Chuyền bóng qua đầu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. <p>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát thời tiết trong ngày

- **TCVĐ:** Bịt mắt đánh trống

- **Chơi tự do:** Ô ăn quan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao ‘Dung dăng dung dẻ’ <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. <p>* TCVĐ: Bịt mắt đánh trống</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

+ Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Ô ăn quan" - Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ chơi
--	----------

III. Hoạt động chiều: Rèn kĩ năng chải đầu, buộc tóc

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách tự chải đầu - buộc tóc
- Trẻ có ý thức về cách chăm sóc bản thân.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng tự chải đầu – buộc tóc, phát triển kỹ năng tự phục vụ
- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ của cô giáo và biết phối, giúp đỡ ông bà, bố mẹ khi ở nhà
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không gian ở nhà

2. Chuẩn bị

- Lược, rổ đựng tóc rụng, dây buộc tóc.
- Video phối hợp với phụ huynh giáo dục trẻ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài - Vào mỗi buổi sáng, sau khi ngủ dậy thì chúng mình thường làm những công việc gì? - Vây các con đã biết cách chải đầu chưa? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình kỹ năng chải đầu nhé!	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
* Hoạt động 2: Nội dung Để có thể tự chải đầu cô đã chuẩn bị: 1 chiếc lược, 1 chiếc rổ đựng tóc rụng. Và với mái tóc dài của cô thì cô đã chuẩn bị thêm 1 chiếc dây buộc tóc đấy. Bây giờ, cô sẽ thực hiện kỹ năng chải đầu, chúng mình cùng quan sát nhé!	Trẻ quan sát
* Hướng dẫn cách chải đầu với bạn trai + Lần 1: Chải đầu không hướng dẫn Cô thực hiện kỹ năng chải đầu không hướng dẫn, rồi hỏi trẻ: - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì? À đúng rồi đó là kỹ năng tự chải đầu đấy! + Lần 2: Chải đầu kèm hướng dẫn	Trẻ quan sát

<p>Cô vừa thực hiện kỹ năng chải đầu vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng chải đầu:</p> <p>4 Bước hướng dẫn cách chải đầu</p> <p>Bước 1: Cầm lược lên</p> <p>Bước 2: Chải một bên tóc</p> <p>Bước 3: Chải bên tóc còn lại</p> <p>Bước 4: Chải tóc phía sau đầu</p> <p>Lần 3: Xem lại kỹ năng tự chải đầu</p> <p>=> Các bạn nam có mái tóc ngắn nên chỉ cần thực hiện kỹ năng tự chải đầu giống như cô vừa hướng dẫn là đã có một mái tóc thật là gọn gàng rồi đây. Còn các bạn con gái có mái tóc dài hãy cùng học kỹ năng buộc tóc cùng với cô nhé!</p> <p>* Hướng dẫn cách buộc tóc với bạn gái:</p> <p>+ Lần 1: Buộc tóc không hướng dẫn</p> <p>Cô thực hiện kỹ năng buộc tóc không hướng dẫn, rồi hỏi trẻ:</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì?</p> <p>+ Lần 2: Buộc tóc kèm hướng dẫn cô vừa thực hiện kỹ năng buộc tóc vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng buộc tóc: 5 Bước hướng dẫn cách buộc tóc</p> <p>Bước 1: Lấy dây buộc tóc</p> <p>Bước 2: Vòng dây buộc tóc qua cổ tay</p> <p>Bước 3: Túm toàn bộ đuôi tóc bằng tay có dây buộc tóc</p> <p>Bước 4: Dùng tay còn lại túm dây buộc tóc và lồng qua phần đuôi tóc</p> <p>Bước 5: vắn dây buộc lồng qua đuôi tóc 1 lần nữa</p> <p>Lần 3: Xem lại kỹ năng tự buộc tóc</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho lần lượt trẻ 1 lên thực hành kỹ năng chải, buộc tóc, 2 trẻ 1 nhóm thực hành</p> <p>* Giáo dục trẻ</p> <p>* Củng cố</p> <p>Cùng xem lại kỹ năng tự chải đầu – buộc tóc nhé</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Khám phá xã hội

Ngày nhà giáo Việt Nam(5E)

1. Mục đích

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này(S)
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11(S)
- Trẻ biết sử dụng điện thoại để tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam, biết dùng kéo cắt tỉa lá hoa để cắm vào lọ(T)
- Trẻ biết sử dụng kéo một cách an toàn. (E)
- Trẻ biết cắm hoa, sắp xếp sáng tạo đẹp mắt. (A)
- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu sắc của hoa, biết được số lọ hoa đã cắm được. (M)
- Trẻ tập trung chú ý trong giờ học, hào hứng tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Máy tính , máy chiếu, giáo án
- Lọ hoa, hoa, kéo bút chì, giấy A4

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*E1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Bông hồng tặng cô”, trò chuyện về nội dung bài hát. - Chúng mình có yêu các cô không? - Sắp đến ngày hội vui của những người làm thầy, làm cô rồi, chúng mình có biết đó là ngày gì không? - Con biết gì về ngày nhà giáo Việt Nam? - Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy nhỉ? - Trong ngày nhà giáo Việt Nam thường có những hoạt động gì nhỉ? - À, có rất là nhiều ý kiến để biết ý kiến của chúng mình có đúng không, hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam nhé! 	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>*E2 Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình hoạt động của các thầy cô giáo - Hình ảnh nói về ai? - Các Thầy/Cô giáo đang làm gì? - Các con có biết trong tháng này có ngày gì đặc biệt không? - Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai? - Vào ngày 20/11 thường diễn ra hoạt động gì? <p>→ Trẻ đoán</p> <p>+ Cho trẻ xem và gọi tên hình ảnh về các hoạt động diễn ra vào ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn gửi những lời chúc tốt đẹp đến Thầy/Cô giáo của mình không? - Trong lớp mình có Bố Mẹ bạn nào làm giáo viên không? <p>+ Con sẽ gửi đến Bố Mẹ các con lời chúc gì?</p> <p>* E3: Giải thích/chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các Thầy/Cô giáo . Để ghi nhớ công ơn dạy dỗ và chăm sóc của các Thầy/Cô và để ngày 20/11 trở nên thật ý nghĩa, hàng năm cứ vào ngày này tất cả các trường học trong cả nước đều long trọng tổ chức lễ hội để chúc mừng các Thầy/Cô giáo. Ngoài ra trong ngày 20/11 còn diễn ra các hoạt động khác nhau như: + Biểu diễn văn nghệ, thi cắm hoa, trang trí bưu thiếp, mít ting tọa đàm về ngày 20/11. + Đề tỏ lòng biết ơn các cô bây giờ chúng mình cùng biểu diễn văn nghệ để chào mừng ngày 20/11 nhé. + Mời các tổ lần lượt lên biểu diễn văn nghệ chào mừng <p>*E4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị rất nhiều bông hoa tươi thắm và những giỏ hoa chưa được cắm hoa. Cô chia lớp thành 2 nhóm, nhiệm vụ của các con là chạy lên hái và cắm thành 1 giỏ hoa xinh xắn để gửi tặng các thầy cô giáo nhân ngày 20/11... <p>*E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra, hỏi trẻ: - Hôm nay các con được học gì? - Ngày 20/11 là ngày gì? Các con làm những gì để chúc mừng các cô 	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

III. Hoạt động chiều: Giải câu đố về các nghề

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu đặc điểm, công việc của một số nghề gần gũi: bác sĩ, cô giáo, công an, nông dân, thợ xây, đầu bếp...
- Trẻ giải được các câu đố ngắn gọn, đúng nội dung nghề nghiệp.
- Rèn kỹ năng nghe – hiểu và suy luận logic khi nghe câu đố.
- Rèn mạnh dạn trả lời, phát biểu trước nhóm.
- Làm quen với cách ghép nghề – dụng cụ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động, biết yêu quý và trân trọng các nghề.
- Biết chờ đến lượt, không chen ngang.

2. Chuẩn bị

- Các câu đố về các nghề (ngắn, dễ hiểu).
- Thẻ tranh về nghề và dụng cụ tương ứng.
- Rổ, hộp đựng thẻ.
- Nhạc vui mở đầu hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò “Gọi tên nghề trong 3 giây”. - Cô nói: “Chuẩn bị... nghề!” → trẻ nhanh chóng nói ra 1 nghề bất kỳ. - Tạo không khí vui vẻ và dẫn vào hoạt động: “Hôm nay cô có rất nhiều câu đố bí mật về các nghề, chúng mình có muốn giải thử không?” 	Trẻ chơi
<p>*Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Cô đọc câu đố - Trẻ đoán nghề</p> <p>Cô lần lượt đọc các câu đố</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Không cầm phấn bảng, Không dạy trẻ con, Ngày đêm cứu chữa, Bệnh nhân hết đau.” 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - “Sáng sáng đón trẻ, Dạy hát dạy chơi, Dạy bao điều hay.” 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - “Đêm tuần tra phố, Giữ gìn yên vui, Bảo vệ mọi người.” 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - “Lửa hồng bếp đỏ, Tay đảo tay xào, Nấu ăn thật ngon.” 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - “Sớm ra đồng lúa, Tay cày tay cuốc, 	Trẻ trả lời

<p>Hạt thóc vàng ươm.” - “Cầm bay cầm thước, Xây mái nhà cao, Che mưa che nắng.” *Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” Cô giới thiệu cách chơi: - Cô để tranh nghề và dụng cụ lẫn vào nhau. - Chia lớp thành 2–3 đội. Khi cô đọc tên nghề → mỗi đội chạy lên chọn đúng tranh dụng cụ tương ứng. Ví dụ: nghề bác sĩ → ống nghe; nghề thợ xây → bay trát vữa... - Cô cho trẻ chơi * Trò chơi: “Đố bạn – Bạn đoán” - Trẻ được tự chọn 1 thẻ nghề, tự nghĩ câu đố ngắn hoặc mô tả nghề cho bạn đoán. - Khuyến khích trẻ sáng tạo: “Nghề này mặc áo màu gì? Làm việc ở đâu?” - Cô cho trẻ tham gia chơi *Hoạt động 4: Kết thúc - Cô nhận xét tinh thần tham gia của trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ “Ngày 20/11”- Tác giả: Thúy An

1. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả của bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thích đến trường, lớp.

- Qua bài thơ trẻ biết lễ phép, kính yêu và nhớ ơn các cô giáo đã chăm sóc dạy dỗ các cháu.

2. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị phòng lớp sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.

- Giáo án, bài giảng điện tử

- Hoa, xác xô

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Chào mừng chào đón các bạn đến với chương trình “Bé yêu thơ” của lớp chúng ta ngày hôm nay, để mở đầu chương trình ngày hôm nay xin mời các bé đến giai điệu bài hát cô và mẹ.</p> <p>Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Các con có biết tháng 11 này có một ngày rất đặc biệt với các cô giáo đó là ngày gì không? Cô có một bài thơ có nội dung nói về một bạn nhỏ đã tặng hoa chúc mừng cô giáo ngày 20/11. Đó là bài thơ : “ Ngày 20/11” của tác giả Thúy An.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Giới thiệu nội dung</p> <p>Bài thơ nói về một bạn nhỏ nhân ngày lễ của cô bạn nhỏ đã tặng cô đóa hoa hồng tươi thắm do chính tay của bạn nhỏ trồng và chăm sóc. Cô giáo rất vui và hân lên đôi má của bạn nhỏ vì cô biết là bạn nhỏ rất là ngoan</p> <p>* Đàm thoại: Và bây giờ là phần 2 của chương trình bé yêu thơ đó chính là phần TC: Ai thông minh hơn (Cô cho trẻ ngồi vòng tròn theo tổ, mỗi tổ cử một bạn lên chọn hoa sau đó nghe câu hỏi, trẻ hội ý khi hết thời gian trẻ rung xác xô giành quyền trả lời. Đội nào trả lời nhiều câu hỏi hơn là thắng cuộc)</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? do ai sáng tác?</p> <p>- Đến ngày lễ hội của cô bạn làm gì cho cô giáo?</p> <p>- Bạn nhỏ tặng hoa gì cho cô?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Bạn nhỏ làm như thế nào để có được bông hoa thật đẹp để tặng cho cô giáo?</p> <p>- Cô thể hiện niềm vui trước tình cảm của bạn như thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó?</p> <p>- Vậy cháu có yêu quý cô giáo không? Con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Bài thơ thật là hay phải không các con , qua bài thơ chúng ta đã hiểu nhiều hơn về tình cảm của bạn nhỏ với cô giáo của mình. Là lòng biết ơn, kính trọng cô giáo đã dạy dỗ chúng ta lên người.</p> <p>- Ngay sau đây sẽ đến phần 3 của chương trình có tên là thể hiện tài năng. Phần này chúng ta sẽ tìm ra đội nào yêu thơ và có giọng đọc thơ hay nhất.</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô mời cả lớp đọc bài thơ cùng cô .</p> <p>- Cho 3 tổ đọc.</p> <p>- Đọc thơ luân phiên</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc.</p> <p>* Chúng ta đến với phần cuối cùng: Xem tay ai khéo</p> <p>Cách chơi cô cho trẻ chọn hoa để cắm trẻ bật qua vạch chọn hoa cắm vào giỏ của đội mình. Mỗi lần đi chọn được một bông hoa kết thúc trò chơi đội nào chọn nhiều và cắm đẹp là thắng cuộc</p> <p>- Cho lớp đọc lại bài thơ 1 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết thương yêu và luôn vâng lời cô giáo</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Làm con nghé bằng lá cây**
- **TCVD: Thà đĩa ba ba**
- **Chơi tự do: Chơi tự do trên sân cỏ**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Thỏa mãn nhu cầu vận động và vui chơi cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động.
- Cô đảm bảo an toàn cho trẻ khi trẻ chơi tự do.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát tham gia hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: sân phẳng, rộng, sạch sẽ thoáng mát và an toàn cho trẻ. dễ vận động
- Lá mít dây buộc phần vẽ, bóng, vòng, lá cây, giấy

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, ngồi vòng tròn - Gây hứng thú qua trò chơi: Bắt chước tiếng kêu con vật nuôi trong gia đình - Cô giới thiệu hoạt động <p>*Hoạt động 2: Làm con nghé bằng lá cây</p> <p>* Bước 1. Trải nghiệm thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô chuẩn bị nhiều lá cây để các con chơi làm con nghé. - Có bạn nào biết làm con nghé không? - Để làm được con nghé các con cùng quan sát cô làm cho các con xem nhé - Để làm con nghé: Cô cầm lá hướng đầu cuộn lên và dùng tay xé lần theo gân trên 2 bên lá mít để tạo thành tai nghé, cô lấy dây buộc sừng trâu lại, để dây xuôi theo chiều lá, cuộn cong phần lá còn lại buộc tạo thành thân nghé - Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ, khích lệ, khen ngợi những trẻ làm tốt <p>* Bước 2: Chia sẻ kinh nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con chọn lá gì để làm con nghé? + Con đã làm như thế nào? + Con có thích con nghé mình đã làm được không? - Con còn thích con nghé của bạn nào nữa? Tại sao con thích con nghé của bạn? (Hỏi các nhóm khác) - Chúng mình có muốn chơi với những con nghé này không? - Trước khi chơi chúng mình cùng cất dọn đồ dùng nhé. Con sẽ cất dọn những đồ dùng này thế nào? - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trẻ tạo ra <p>Bước 3: Trẻ rút ra kinh nghiệm cho bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ rút ra kinh nghiệm: + Hôm nay các con làm được đồ chơi gì? + Con làm con nghé bằng gì? + Khi làm con trâu từ lá con phải chú ý điều gì? 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Trong khi làm con có gặp khó khăn gì ko? + Khi gặp khó khăn con đã làm gì? Con đã nói như thế nào với bạn? + Thấy bạn gặp khó khăn cần giúp đỡ con đã làm gì?...</p>	Trẻ trả lời
<p>Bước 4: Trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn</p> <p>- Vậy với những sản phẩm con tự làm ra con sẽ dùng để làm gì? Con có muốn dùng những đồ chơi đó trang trí các góc trong lớp không? Có muốn làm quà tặng cho những người thân yêu của chúng mình không?</p> <p>- Chúng mình cùng mang những chiếc lá, những đồ dùng, đồ chơi mà các con đã làm được về lớp trang trí các góc nhé.</p>	Trẻ trả lời
<p>*Hoạt động 3: Trò chơi DG : Thả đĩa ba ba</p> <p>- Cách chơi : chọn 1 trẻ làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả lớp cùng đọc bài đồng dao “Thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đĩa, còn những bạn khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bắt ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p>*Hoạt động 4: Chơi tự do: Chơi trên sân cỏ</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>- Hết giờ cho trẻ điểm danh, xếp hàng về lớp</p>	Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Rèn luyện các tiết mục chào mừng ngày 20/11

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết các động tác vận động minh họa phù hợp với lời hát.
- Rèn kỹ năng biểu cảm khi biểu diễn: mỉm cười, tự tin, đứng đúng đội hình.
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng với bạn trong nhóm, biết giữ khoảng cách khi biểu diễn.
- Tập khả năng nghe nhạc để bắt nhịp – vào đội hình đúng thời điểm.
- Trẻ hào hứng, mạnh dạn tham gia luyện tập.
- Biết chúc mừng và bày tỏ tình cảm với cô giáo qua bài hát, điệu múa.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Lời ca tri ân thầy cô”

- Vị trí sân tập rộng rãi, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Dạy trẻ ôn động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu 4–6 động tác chính theo từng câu hát. - Trẻ tập luyện, cô quan sát – sửa tư thế tay, chân, nét mặt. 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Luyện đội hình – ghép nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào đội hình vừa hát vừa biểu diễn các động tác theo nhạc bài hát. - Cô nhắc trẻ giữ khoảng cách, mỉm cười, nhìn khán giả. - Cô quay video để trẻ xem lại - Cô nhận xét nhẹ nhàng khả năng luyện tập của trẻ tập các động tác đồng đều, tự tin, chỗ nào cần cố gắng. Cô động viên khích lệ trẻ 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giãn cơ nhẹ, hít thở. - Nhắc trẻ chuẩn bị tinh thần cho buổi tổng duyệt sắp tới. - Khen ngợi tinh thần tập luyện. 	

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng nhận biết chữ số 8

1. Mục đích

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8.
- Trẻ biết số 8 là số để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 8.
- Trẻ biết tạo nhóm đối tượng có số lượng là 8.

- Cùng cô kỹ năng ghép đôi từng cặp các đối tượng, kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ.
- Cùng cô kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Phát triển kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc thông qua các hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Trẻ đoàn kết chia sẻ với bạn trong nhóm chơi.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 áo, 8 quần, thẻ số 7, hai thẻ số 8, bảng cho trẻ xếp đồ dùng lập số, que chỉ.
- Tivi, máy tính các thiết bị dẫn cần thiết, que chỉ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học toán” và 3 phần chơi: Phần 1: Bé thông minh Phần 2: Bé thử tài Phần 3: Bé tài năng <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trình diễn thời trang với trang phục đại diện cho các nghề. - Trò chuyện về các nghề trong xã hội → Giáo dục trẻ 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trình diễn thời trang</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Ôn nhóm số lượng 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát trên tivi các nhóm đồ vật với số lượng là 7 cô thợ may, 6 cái bàn là, 7 tiếng vỗ tay - Nhóm có số lượng là bao nhiêu? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng <p>Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có 8 đối tượng và nhận biết số 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi và bảng về chỗ ngồi hình chữ U - Các con hãy xem trong rổ có gì nào? - Cô cho trẻ lấy hết số lượng áo trong rổ ra, xếp thành hàng ngang từ trái sang phải và đếm - Cô cho trẻ lấy và xếp 7 cái quần, xếp thành hàng ngang lần lượt từ trái sang phải tương ứng mỗi cái áo là một cái quần - Cho trẻ so sánh về số lượng nhóm áo và quần? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? - Nhiều hơn là mấy? - Ít hơn là mấy? 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con làm thế nào để nhóm áo và nhóm quần bằng nhau? - Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo ta phải làm như thế nào? - Cô cho trẻ thêm 1 cái quần sau đó đếm và so sánh 2 nhóm có số lượng bằng 8 - Cô giới thiệu bài học đếm đến 8, nhận biết nhóm có số lượng là 8, nhận biết chữ số 8 - Cô giới thiệu số 8 - Các con có nhận xét gì về số 8? - Cô giới thiệu cấu tạo, cách đọc - Cô cho trẻ đọc (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô khẳng định lại: Số 8 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 8 như 8 cái áo, 8 cái quần. - Cô cho trẻ đếm số lượng áo, quần và gắn thẻ số 8. - Cô cho trẻ bóc dần các nhóm đồ dùng và gắn thẻ số tương ứng: 8 bóc 1, 7 bóc 1, ... - Cho trẻ cất đồ dùng * Củng cố: - Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp và tìm ra nhóm đồ vật có số lượng là 8 trong lớp. - Cô nhận xét, củng cố khái niệm số lượng 8. <p>Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>Trò chơi 1: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu 3 ngôi nhà của chú bộ đội, bác nông dân và bác sĩ. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi, động viên khen ngợi trẻ. <p>Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia thành 4 nhóm chơi. - Cô cho trẻ dùng nguyên vật liệu (ống hút, que kem, lá, bìa, hạt, ...) để tạo hình chữ số 8. - Cô đi quan sát, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Cô mời đại diện nhóm lên trình bày về sản phẩm của nhóm mình. <p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ, động viên trẻ - Cô kết thúc chương trình và cho trẻ ra dạo chơi ngoài trời. 	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát vườn cây ăn quả**
- **TCVĐ: Ai nhanh tìm đúng cây**
- **Chơi tự do: Chơi cát, sỏi**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây ăn quả trong vườn: cây xoài, mít, chuối, ổi...
- Trẻ nhận biết được đặc điểm: thân, lá, hoa, quả; màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây ăn quả đối với con người.
- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ, ngửi
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, không bứt lá hái quả bừa bãi.
- Trẻ yêu thiên nhiên, thích khám phá, biết bảo vệ cây xanh.
- Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na...
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô hỏi: “Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!”</p>	Trẻ chơi
<p>* Hoạt động 2: Nội dung - Đã đến vườn cây ăn quả rồi “Các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì?” “Cây nào cao nhất? Cây nào đang có quả?”</p>	Trẻ trả lời
<p>- <i>Quan sát cây ổi:</i> + Thân cây thế nào? (Xù xì, màu nâu) + Lá ra sao? (Xanh, hình bầu dục, có mùi thơm khi vò nhẹ)</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Quả ổi có màu gì? Mùi vị như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>- <i>Quan sát cây chuối:</i> + Thân mềm, màu xanh; lá to bản. + Buồng chuối mọc ở đâu? + Quả chuối dài hay tròn? Xanh hay vàng?</p>	Trẻ trả lời
<p>->Giáo dục trẻ Không hái trái non, không bứt lá. Giữ gìn sạch sẽ, yêu quý cây xanh.</p>	
<p>* Trò chơi vận động “Ai nhanh tìm đúng cây?” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p>	

<p>Cô nêu tên một loại cây → trẻ chạy đến đứng quanh cây đó.</p> <p>Ai chạy nhầm sẽ nhảy lò cò 3 bước vui nhộn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với cát, sỏi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi</p> <p>- Bao quát trẻ trong khi chơi đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc – Nhận xét</p> <p>“Hôm nay chúng mình đã quan sát những cây gì? Các con thích cây nào nhất?”</p> <p>Nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>Cho trẻ rửa tay, trở về lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

III. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề “Gia đình”:

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>a. Ổn định – Giới thiệu các góc</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô giáo em” hoặc</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Giới thiệu nội dung các góc:</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>+ Góc nghệ thuật – học tập</p> <p>+ Góc thiên nhiên</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>b. Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi</p> <p>- Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau.</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi.</p> <p>c. Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng góc, quan sát, gọi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. <p>d. Nhận xét – Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	Trẻ thực hiện
---	---------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Thiết kế thiệp tặng cô(EDP)

1. Mục đích

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, biết thể hiện tình cảm dành cho cô giáo của trẻ. (S)
- Trẻ kể tên các nguyên, vật liệu, dụng cụ (bìa, hoa lá, bon bon, tấm bông, kéo, keo, giấy màu, băng dính hai mặt, nơ...) để thiết thiệp tặng cô giáo. (T)
- Trình bày các bước thiết kế làm thiệp, quy trình để tạo được 1 tấm thiệp. (E)
- Trang trí tấm thiệp cho đẹp. (A)
- Hoa cánh dài, cánh tròn, độ to nhỏ của bông hoa, số lượng cánh hoa nhiều hay ít. (M)
- Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm: phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề, tư duy phản biện.(S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để làm bưu thiếp. (T)
- Rèn kỹ năng vẽ, cắt, bóc, xé, dán, để tạo được tấm thiệp cho đẹp.(E)
- Trang trí tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.(A)
- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; biết giữ gìn sản phẩm, sử dụng hợp lý các nguyên vật liệu khi tạo hình.

- Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày 20/11 và giáo dục trẻ biết yêu thương, trân trọng, dành tình cảm cho cô giáo của mình.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án, loa, tivi, máy tính, 3 tấm thiệp của cô:....
- Bút chì, kéo, keo, giấy màu, hoa, lá cây, cành cây, bông tăm, dây thừng nhỏ, dây len, bon bon...
- Bìa cứng, giấy trắng, giấy màu, sáp màu...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình: “Bé khéo tay” Chào mừng 3 đội chơi đến với chương trình: “Bé khéo tay” ngày hôm nay. Cô xin trân trọng giới thiệu đội 1, đội 2 và đội 3. Người đồng hành cùng các con trong chương trình này là cô Thủy và cô Lành - Mở đầu chương trình là màn chào hỏi của 3 đội với tiết mục múa hát: “Cô giáo em” xin mời 3 đội cùng thể hiện. - Trò chuyện về ngày 20/11. - Để chuẩn bị cho ngày 20/11 cô đã sưu tầm được cái gì đây? (tấm bìa) - Từ tấm bìa này các con sẽ làm gì để có món quà tặng cô giáo của mình nhân ngày 20/11 ? <p>*Hoạt động 2. Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các tấm thiệp làm từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Cho trẻ khám phá các nguyên vật liệu để làm tấm bưu thiếp. - Cô cho trẻ về đội cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm bưu thiếp đội mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Đội con muốn làm tấm thiệp bằng nguyên vật liệu gì? + Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? <p>*Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các đội đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm tấm thiệp .Vậy để có tấm thiệp đẹp các con cần làm gì ? - Đại diện các đội lên trình bày ý tưởng. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ khám phá</p> <p>Trẻ về đội thỏa thuận</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>*Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 đội đã trình bày ý tưởng của mình và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp tặng cô giáo chưa nào? - Cô mời đại diện các đội lên lấy nguyên vật liệu. - Cô cho trẻ thực hiện tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các đội thiết kế hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau - Cô quan sát và giúp trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Con cần cô giúp gì không? <p>Hoạt động 5: Trưng bày và hoàn thiện sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của cá nhân lên 3 bảng của 3 nhóm. - Cô cùng trẻ đánh giá sản phẩm dựa trên bản thiết kế - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. + Đội con làm tấm thiệp dựa vào đâu? + Bạn nào đại diện cho đội...giới thiệu sản phẩm của đội mình cho các cô và các bạn biết nào? +Tấm thiệp này của bạn nào nhỉ? + Con đã làm tấm thiệp này như thế nào, con có thể chia sẻ cho các cô và các bạn cùng biết được không? + Trong khi làm con có gặp khó khăn gì không? + Con có muốn thay đổi hay chỉnh sửa gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các đội đều đưa ra các ý tưởng và trang trí tấm thiệp theo đúng tiêu chí cô đưa ra là sáng tạo, cân đối và rất rất đẹp, cô chúc mừng tất cả các con! Cô tin chắc khi nhận được món quà này cô giáo của chúng mình sẽ rất vui đấy, khi tặng tấm thiệp thì chúng mình tặng bằng mấy tay? - Các con sẽ nói như thế nào? 	<p>Đại diện nhóm lên lấy nguyên liệu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tặng cô giáo</p>
---	--

- Còn hôm nay các con hãy mang những tấm bưu thiếp này tặng các cô giáo nhé!.	
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HDCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Rồng rắn lên mây
- Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, lá cây

1. Mục đích:

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô cùng trẻ hát: “Trời nắng trời mưa”</p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát: Thời tiết trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. * TCVD: Rồng rắn lên mây + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây - Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn. Nhận xét - Giáo dục - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chọn 1 động tác thư giãn nhẹ: vươn vai - xoay vai - nhún chân. - Trẻ rửa tay sạch sẽ, trở về lớp. 	Trẻ lắng nghe
--	---------------

* **Đóng dự án**

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.
- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.
- + Với các hoạt động của dự án "Ngày hội của cô 20/11" hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"
- Làm được tấm thiệp đẹp để tặng cô, con cảm thấy thế nào?
- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.
- + Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật.v.v.
- + Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.
- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án
- + Bài thơ: Cô giáo em
- + Hát, múa: Cô giáo em là hoa Êban
- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.
- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án sau.

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MỘT SỐ NGHỀ SẢN XUẤT

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11 -> 28/11/ 2025)

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết nghề sản xuất làm ra một số sản phẩm dùng trong xã hội (Phục vụ đời sống của mọi người).
- Biết công nhân nông dân là những người làm nghề sản xuất, làm ra một số sản phẩm dùng trong xã hội (phục vụ cho đời sống của mọi người).
- Biết công nhân làm việc trong các nhà máy/nông trường, nông dân làm việc trên đồng ruộng (tùy theo đặc điểm tình hình ở địa phương mà giới thiệu với trẻ).
- Biết sản phẩm của nghề
- **MT73***. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- **MT91**. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”
- **MT112***. Chọn được sách để “đọc” và xem.

b. Kỹ năng

- So sánh phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ hoặc trang phục... của những người làm trong mỗi nghề
- Có kỹ năng tô vẽ, nặn, chuyền, ném bóng...
- **MT5***. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động
- **MT62**. Phân loại được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.
- **MT69**. Thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.
- **MT154***. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..

c. Thái độ

- Biết quý trọng người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh về cô giáo và các bạn
- Các loại bút, sáp màu giấy vẽ, vở tạo hình, toán, tranh thơ, dụng cụ âm nhạc
- Bộ đồ chơi ở các góc về nghề giáo viên
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Các vật liệu sẵn có ở quê hương Xuân Trung.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề lớn lên bé thích làm nghề gì?
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian

- Đồ dùng dạy học các góc phong phú đa dạng. Vỡ làm quen với toán, tạo hình

***Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

a. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề

- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn

- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương

- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

+ Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân

+ Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích

+ Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.

+ Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, về thành viên công việc của mỗi người trong gia đình.

- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Giúp trẻ sáng khoái

- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân

- Trọng động:

+ Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay

+ Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực

+ Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối

+ Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.

+ Tập kết hợp với lời ca bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"

- + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a Góc phân vai: Trò chơi: Chơi bán hàng, bác nông dân nuôi trồng

- * Mục đích: Trẻ biết đóng vai người bán hàng – mua hàng, biết làm 1 số công việc của bác nông dân như gieo hạt, trồng lúa, gặt lúa, làm vườn...
- * Chuẩn bị: Các loại rau quả, thực phẩm, thẻ giá, tiền giấy...
- Chậu cây nhỏ, khay đất hạt giống, mô hình đồng lúa...
- * Dự kiến chơi:
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi đóng vai đóng vai người bán hàng, mua hàng
 - Bác nông dân đang gieo trồng, chăm sóc vườn cây, chậu cây, hái rau, trồng lúa...

b. Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi

- * Mục đích:
 - Trẻ biết xây các công trình trong trang trại, chuồng gà, chuồng lợn, chuồng bò.. hàng rào xung quanh
 - Rèn kỹ năng sắp xếp, xếp chồng, xếp cạnh, phân chia khu vực...
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây xanh, hàng rào, các con vật...
- * Dự kiến chơi: Cô là người tổ chức hướng dẫn cho trẻ nhận vai chơi, nhóm chơi, trong trò chơi xây dựng trang trại chăn nuôi.
 - Các bạn sẽ cùng nhau cử ra nhóm trưởng phụ trách chung và phân công công việc cho nhóm mình, cùng nhau xây xây chuồng cho từng con vật nuôi. Làm hàng rào bao quanh trang trại...

c. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn đồ dùng 1 số nghề

- * Mục đích:
 - Nhận biết đồ dùng đặc trưng của các nghề
 - Trẻ biết kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt để tạo ra các sản phẩm
 - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn
- * Chuẩn bị: đất sét, khăn lau, bảng
- * Dự kiến chơi:
 - Cho trẻ về nhóm nặn các sản phẩm đồ dùng của 1 số nghề

d. Góc học tập: Cắt dán dụng cụ sản phẩm của các nghề

- * Mục đích:
 - Trẻ biết tên gọi đặc trưng về dụng cụ sản phẩm 1 số nghề
 - Rèn kỹ năng cắt, dán, đo lường
 - Rèn kỹ năng đếm so sánh số lượng, nhận biết và ghép đúng với nhóm đối tượng.
- * Chuẩn bị: Tranh ảnh, giấy màu, kéo...
- * Dự kiến chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ về góc chơi, hướng dẫn cho các nhóm tự chia nhau chơi một cách vui vẻ, đoàn kết

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, cây cảnh

- * Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây
- * Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết thực hiện được các bài tập phát triển chung tương đối thành thạo theo yêu cầu của cô.
- Dạy trẻ thực hiện được vận động cơ bản: “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”, chơi đúng luật chơi, cách chơi của trò chơi
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập hợp nhanh, xếp hàng thẳng,
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt, tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản.
- Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tự giác và kỷ luật tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn với trẻ.
- Trang phục gọn gàng, hợp thời tiết.
- Xắc xô, nhạc đệm
- Ghế thể dục, túi cát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe 	Trẻ lắng nghe và trả lời
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” 	Trẻ thực hiện
<p>- Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động 	Trẻ lắng nghe

<p>- Cô mời những trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước + Cô vận động mẫu lần 1. + Cô vận động lần 2 + phân tích : - Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát ở đầu mép ghế, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, trên tay cô cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước từng chân một lên ghế, đứng cho vững rồi đặt túi cát lên đầu, cô chống 2 tay vào hông để giữ thẳng bằng cho cơ thể, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô nhẹ nhàng đi trên ghế thể dục cho đến cuối ghế cô dừng lại bỏ túi cát xuống, sau đó cô nhẹ nhàng bước xuống ghế, đặt túi cát vào giỏ và đi về cuối hàng đứng.</p>	Trẻ chú ý quan sát
<p>*Trẻ thực hiện: - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước + Sau đó cô cho lần lượt cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn . Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên vận động</p>	Trẻ thực hiện
<p>* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng” - Cô mời 1 hoặc 2 trẻ nhắc lại luật chơi,cách chơi. + Luật chơi: Dùng hai tay chuyền bóng qua đầu. Nếu làm rơi bóng thì phải chuyền lại. + Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, đứng theo hàng dọc. Bạn đứng đầu cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu để chuyền cho bạn đứng sau. Bạn đứng sau đỡ bóng và chuyền tiếp cho bạn kế tiếp. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên bỏ vào rổ của đội mình. Đội nào được nhiều bóng thì đội đó thắng cuộc chơi.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	Trẻ chơi Trẻ thực hiện

II. Hoạt động ngoài trời:

- **HĐCCĐ: Đạo chơi, ngắm hoa vườn trường**
- **TCVD: Chuyền bóng**
- **Chơi tự do: Chơi với lá cây**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa.
- Trẻ gọi tên đúng các bộ phận của cây như : lá cây, thân cây, hoa.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý.
- Phát triển các kỹ năng vận động, khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Kích thích sự tò mò ham hiểu biết của trẻ về môi trường xung quanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường.
- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tập thể

2. Chuẩn bị

- Một số cây hoa.
- Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “Màu hoa” và trò chuyện về bài hát -> Giáo dục: Để có những bông hoa có màu sắc đẹp thì các con phải chăm tưới cây và không ngắt lá bẻ cành các con có đồng ý không? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 1: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo chơi đến thăm quan vườn hoa và trò chuyện với trẻ. - Cô và các con đến thăm quan vườn gì? - Các con có biết đây là vườn hoa gì không? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ? - Lá cây có màu gì nào? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Chúng mình có nhìn thấy ngoài lá màu xanh còn có rất nhiều lá màu vàng, các con có biết vì sao lá vàng không? - Mùa đông lá chuyển sang màu vàng và khi có gió lá sẽ rụng xuống đấy. - Các con thấy những bông hoa này có rất nhiều màu sắc và rất đẹp, hằng ngày các con phải làm gì? -> Giáo dục: các con ạ để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành, các con có đồng ý không nào. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* TCVD: “Chuyền bóng”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi dẫn các nhóm trẻ vào chơi trò chơi vận động. - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do “ Chơi lá cây” - Trẻ về nhóm chơi với lá cây cô đã chuẩn bị sẵn. - Cô cho trẻ thỏa sức chơi với lá cây tạo ra những sản phẩm theo ý tưởng của trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Ôn luyện các bài thơ đã học

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc. - Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?” + “Tác giả là ai?” + “Bài thơ nói về điều gì?” - Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ. - Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 lần. * Luyện đọc theo hình thức - Cả lớp đọc thơ cùng cô. - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc. - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp. - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát. - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm. - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả. - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Bác nông dân

1. Mục đích

- Trẻ hiểu công việc của bác nông dân và biết 1 số công cụ lao động như liềm, cuốc, cào,...
- Trẻ hiểu và biết được 1 số ứng dụng công nghệ mà bác nông dân áp dụng trong lao động, sản xuất
- Trẻ tự chế tạo dụng cụ tưới cây, gieo hạt từ nguyên liệu tái chế
- Trẻ thiết kế môi hình trang trại, hình minh họa về bác nông dân
- Trẻ thực hành đếm hạt giống đo độ dài của dụng cụ gieo hạt thông qua mô phỏng

2. Chuẩn bị

- tranh ảnh video ngắn về công việc của bác nông dân
- Mô hình cánh đồng, luống đất, hạt giống...
- Vật liệu tái chế: chai nhựa, bìa, ống hút...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”. Trò chuyện với trẻ về nội dung trò chơi. - Cô cho trẻ xem video về công việc bác nông dân - Các con thấy bác nông dân làm những công việc gì? Hôm nay cô con mình hãy cùng tìm hiểu xem công việc của bác nông dân là gì nhé? 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm để khám phá <p>* Nhóm 1: Bác nông dân đang cày bừa</p> <p>Muốn gieo, cấy bác nông dân phải làm công việc gì đầu tiên?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác nông dân cày, bừa cần những dụng cụ gì? - Ngoài sử dụng trâu để cày bừa bác nông dân còn có những dụng cụ gì? 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Nhóm 2: Bác nông dân đang cấy lúa.</p>	

Sau khi làm đất xong, bác nông dân đã làm công việc gì tiếp theo?	Trẻ trả lời
Các con quan sát xem trên đầu bác có gì?	
Tay bác đang làm gì?	Trẻ trả lời
Các bác cấy lúa như thế nào?	
*Nhóm 3: Bác nông dân đang chăm sóc lúa.	Trẻ trả lời
Các con hãy quan sát xem trên bảng cô lại có hình ảnh bác nông dân đang làm gì đây?	Trẻ trả lời
Tại sao phải tát nước cho cây lúa?	
Ngoài tát nước cho cây lúa bác nông dân còn phải làm gì để cho cây lúa tốt tươi?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
*Nhóm 4: Bác nông dân đang thu hoạch lúa	
Các con nhìn xem đây là cánh đồng lúa như thế nào?	Trẻ trả lời
- Khi lúa chín bác nông dân sẽ làm gì?	
- Khi gặt lúa bác nông dân cần dụng cụ gì?	Trẻ trả lời
* Hoạt động 3: Giải thích	
- Trẻ đại diện các nhóm lên thuyết trình về bức tranh nhóm mình vừa khám phá	
* Hoạt động 4: Mở rộng	
Mở rộng: Ngoài việc trồng lúa, chăm sóc lúa các bác nông dân còn làm những việc gì nữa?	
+ Cô mở hình ảnh bác nông dân trồng rau, cây ăn quả, nuôi cá, nuôi gà, nuôi lợn cho trẻ quan sát.	Trẻ quan sát
* TC: Bé sáng tạo:	
- Cô Chia hia lớp thành 2 nhóm.	
+ Nhóm 1,2 : Hãy làm đồ dùng giúp bác nông dân chăm sóc cây từ chai nhựa và ống hút.	Trẻ thực hiện
+ Nhóm 3,4: Hãy làm một dụng cụ gieo hạt đơn giản từ bìa cứng và ống nhựa.	Trẻ thực hiện
(Cô Quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần, đảm bảo an toàn khi sử dụng kéo và keo dán.)	
* Hoạt động 5: Đánh giá	
Cô tổ chức buổi trưng bày	
Mỗi nhóm hãy giới thiệu sản phẩm của mình với cả lớp. Các con có thể nói sản phẩm này dùng để làm gì.	Trẻ thực hiện
Hôm nay các con đã học được những gì?	
- Lần sau, chúng ta có thể làm thêm gì để giúp bác nông dân?	Trẻ trả lời

II. Hoạt động ngoài trời:

- HĐCCĐ: Quan sát vườn rau của bé
- TCVD: Tung bóng

<p>* TCVD: “Tung bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Chơi tự do “Trẻ chơi với ĐC ngoài trời”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lựa chọn trò chơi và về vị trí chơi theo yêu cầu quy định - Vẽ phân khu vực sân gần đó - Cô luôn bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vui chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được lợi ích của việc cất đồ chơi đúng chỗ, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Biết phân biệt các loại đồ chơi và nơi cất giữ phù hợp (góc xây dựng, góc học tập, góc phân vai...).
- Thực hiện được thao tác thu dọn, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại và hợp tác cùng bạn trong nhóm.
- Hình thành thói quen ngăn nắp, trật tự, tự giác.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi chung, biết quý trọng và sử dụng cẩn thận.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động, vui vẻ hợp tác cùng bạn.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi ở các góc (ô tô, búp bê, đồ hàng, khối gỗ, sách, lego...).
- Kê, hộp đựng đồ chơi được dán nhãn – biểu tượng góc chơi tương ứng.
- Nhạc bài hát: “Cất đồ chơi”, “Dọn đồ chơi nào bạn ơi”.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” hoặc “Bạn ơi lắng nghe”. - Các con vừa chơi rất vui, vậy bây giờ chúng ta cần làm gì để lớp mình gọn gàng hơn? - Nếu sau khi chơi mà không cất đồ chơi thì chuyện gì sẽ xảy ra? “Hôm nay cô và các con sẽ cùng học cách cất đồ chơi đúng chỗ – sắp xếp gọn gàng nhé!” <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát + Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh: lớp học gọn gàng và lớp học bừa bộn. + Con thấy lớp nào đẹp hơn? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>+ Vì sao chúng ta cần cất đồ chơi sau khi chơi xong?</p> <p>+ Con thường cất đồ chơi ở đâu?</p> <p>- Cô làm mẫu: Cô làm mẫu cất đồ chơi: + Cất khối gỗ vào rổ có nhãn “góc xây dựng”. + Cất búp bê vào “góc phân vai”. + Xếp sách vào “góc học tập”. Cô vừa làm vừa nêu rõ hành động, lời nói: “Cô xếp khối gỗ vào rổ khối xây dựng, xếp ngay ngắn, nhẹ tay để đồ chơi không hỏng nhé.”</p> <p>- Trẻ thực hành: + Trẻ chia nhóm nhỏ thực hành cất đồ chơi sau khi chơi. + Cô bao quát, khuyến khích trẻ tự tìm đúng vị trí cất. + Nhắc trẻ cầm nhẹ nhàng, xếp ngay ngắn, tránh ném đồ chơi. * Tổ chức TC: “Đội nào nhanh - Đội nào gọn”. Cách chơi: Chia 2 đội, khi có hiệu lệnh nhạc, các đội nhanh tay cất đồ chơi đúng chỗ. Đội nào xong trước, đúng và đẹp sẽ được khen thưởng. - Trẻ chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét: - Bạn nào đã biết cất đồ chơi đúng chỗ? - Lớp mình hôm nay có gọn gàng không? - Cô tuyên dương, dán sticker thưởng. Giáo dục trẻ: Sau khi chơi xong, chúng mình nhớ cùng nhau cất đồ chơi gọn gàng để lớp luôn sạch đẹp nhé!”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: “ Hạt gạo làng ta ”- Tác giả: Trần Đăng Khoa

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bà, tên tác giả, đọc biểu cảm bài thơ “Hạt gạo làng ta ”
- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể
- Điều chỉnh giọng phù hợp với ngữ cảnh
- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại
- Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh minh nội dung bài thơ, đường link về bài thơ “Hạt gạo làng ta ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi đưa cơm cho mẹ đi cày” và đàm thoại về nội dung bài hát: Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Các con dành tình cảm như thế nào với mẹ mình nhỉ, cô gọi một vài trẻ <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa - Trong tranh có những hình ảnh gì? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Hạt gạo làng ta” nói về hạt gạo, vẻ đẹp của hạt gạo và mùi vị của hạt gạo làng ta. Để có được hạt gạo thì các bác nông dân đã rất vất vả để có được phải trải qua mưa bão, mất công sức những giọt mồ hôi đổ ra để có được những hạt gạo thơm ngon. - Đàm thoại theo nội dung bài thơ: + Hạt gạo có mùi vị gì? + Có mùi hương của hoa gì? + Trong đó có lời của ai hát nhỉ? <p>Giáo trẻ phải biết nghe lời ông bà, bố mẹ, phải biết quý trọng những sản phẩm mà mọi người lao động tạo ra.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>* Trẻ đọc thơ Cô hướng dẫn và cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc luân phiên... Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, trẻ chưa đọc được</p> <p>* Cho trẻ nghe bài thơ qua link</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ múa hát bài hát “hạt gạo làng ta” - Bài hát còn được phổ thành bài hát rất hay cô mời các con đứng lên múa hát cùng cô.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ múa hát</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát dụng cụ của nghề nông**
- **TCVĐ: Cáo và thỏ**
- **Chơi tự do: Chơi tự do với cát và nước**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng của các dụng cụ nghề nông.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo quản dụng cụ nghề.
- Trẻ hứng thú chơi TC, chạy nhảy, đọc đồng dao.

2. Chuẩn bị

- Một số dụng cụ nghề nông: Cái cuốc, cái liềm, cái rỏ...
- Mũ mèo, mũ chuột, bóng, phấn, lá cây, hạt hạt....

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>- Cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>- Cùng trẻ đến địa điểm quan sát</p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát</p> <p>Quan sát dụng cụ nghề nông</p> <p>- Cho trẻ quan sát các dụng cụ nghề nông, cô gợi ý và cho trẻ nêu lên nhận xét:</p> <p>+ Tên gọi (Cái cuốc, cái liềm, cái rỏ)</p> <p>+ Đặc điểm cấu tạo</p> <p>+ Cách sử dụng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cái cuốc, liềm có thể gây nguy hiểm cho bản thân và với bạn khác nên không được chơi các dụng cụ này.</p> <p>* TCVĐ: “ Cáo và thỏ”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>- Bao quát trẻ trong khi chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với cát và nước</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ đưa ra câu trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vui chơi theo nhóm - Cô chú ý bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên, tuyên dương trẻ - Nhận xét rút kinh nghiệm cho buổi hoạt động sau. 	<p>Trẻ vui chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

III. Hoạt động chiều: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm và nơi không an toàn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm và nơi không an toàn ở trong gia đình.
- Biết cách phòng tránh số vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm và nơi không an toàn ở trong gia đình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mẹ đi vắng”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: <i>Trò chuyện – Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tập tầm vông - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Để chơi được trò chơi “Tập tầm vông” cô cần chuẩn bị đồ dùng gì? <p>* Hoạt động 2: <i>Nhận biết, phòng tránh những vật dụng nguy hiểm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết những vật dụng nguy hiểm. + Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều những đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người. Vậy theo các con những đồ dùng, vật dụng nào được coi là nguy hiểm đến cơ thể các bạn? + Dao, kéo, tô vít, kim, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện... những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào? + Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm. + Xung quanh chúng ta có những vật dụng gây nguy hiểm nhưng cũng có những vật dụng không gây nguy hiểm. Do chúng ta có biết sử dụng đúng cách hay không. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

+ Cho trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”	Trẻ xem video
+ Những đồ dùng vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?	Trẻ quan sát
- <i>Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm</i>	
+ Để phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?	Trẻ trả lời
* Hoạt động 3: <i>Nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn</i>	
- <i>Nhận biết những nơi không an toàn.</i>	
+ Theo các bạn những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao?	Trẻ trả lời
+ Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối.	
+ Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối, đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?	Trẻ trả lời
+ Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm”	Trẻ xem video
- <i>Cách phòng tránh những nơi không an toàn</i>	
+ Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn?	Trẻ trả lời
+ Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào?	Trẻ trả lời
+ Cho trẻ thực hành kê cứu	
* Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng.	Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 4: <i>Trò chơi củng cố “Chọn tranh”</i>	
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô cho trẻ về 4 đội chơi	Trẻ chơi
* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học	

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8

1. Mục đích

- Trẻ biết nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 8, tạo nhóm có số lượng là 8.
- So sánh đúng: “nhiều hơn – ít hơn”, “bằng nhau”, biết nói câu đủ:
- Rèn kỹ năng đếm, nhận biết số trong phạm vi 8.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng tư duy.
- Phát triển vốn từ so sánh nhóm số lượng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật .

2. Chuẩn bị

- Rá đựng đồ dùng cho trẻ: 8 cái đĩa, 8 quả cà chua
- Thẻ số cho cô và trẻ từ 1 đến 8 có kích thước khác nhau
- Tranh ảnh các nhóm đồ dùng, đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rau sạch quê em” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Dẫn dắt trẻ vào bài 	Trẻ đọc thơ
<p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với cửa hàng rau sạch của bác nông dân - Cửa hàng của bác nông dân bày bán những loại rau, củ quả gì? - Trẻ tìm các loại rau, củ, quả có số lượng là 8, đếm và ứng số. 	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện
<p>So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 8 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô: ‘Trời tối – trời sáng’, sau đó cô đố trẻ : + Đây là quả gì ? - Các bác nông dân trồng được rất là nhiều loại rau các bạn hãy giúp bác nông dân thu hoạch rau nhé! - Trẻ lấy rổ đựng đồ dùng về chỗ ngồi + Các bác nông dân trồng được rau gì đây? + Chúng mình hãy xếp số cà chua ra đĩa nào nào? + Các con xếp tất cả số đĩa ra nào? + Có tất cả bao nhiêu đĩa, bao nhiêu quả cà chua? Cho trẻ ứng số 	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>+ 8 cái đĩa, 7 quả cà chua số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?</p> <p>+ Số đĩa nhiều hơn số cà chua là mấy?</p> <p>+ Số cà chua ít hơn số đĩa là mấy?</p> <p>+ Làm thế nào để số cà chua bằng số đĩa?</p> <p>+ 7 quả cà chua thêm 1 quả cà chua là mấy? Trẻ đếm</p> <p>+ Bây giờ số đĩa và số cà chua như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy(Trẻ ứng số)</p> <p>+ Cô cho trẻ bớt 2 cái bàn chải. 6 bớt 2 còn mấy? Trẻ ứng số.</p> <p>+ Bác nông dân mang 2 quả cà chua về nhà còn lại mấy quả cà chua? 8 quả cà chua bớt 2 quả cà chua còn mấy? Trẻ ứng số</p> <p>+ Trẻ so sánh cà chua và đĩa. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?</p> <p>+ Để số đĩa bằng số cà chua lại phải làm thế nào?</p> <p>+ Tiếp tục cô cho trẻ thêm, bớt 3, 1 đối tượng so sánh, nhận xét số lượng các nhóm đối tượng. Cho trẻ ứng số.</p> <p>*Trò chơi: “ Khéo tay tinh mắt”.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi ban 1 tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các sản phẩm nghề nông có số lượng từ 1-8. Nhiệm vụ của các con sẽ phải nhìn tinh đếm số lượng rau, củ, quả và chữ số tương ứng ở mỗi nhóm. Sau đó vẽ thêm, bớt các loại rau, củ quả sao cho đúng với số lượng tương ứng</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm chơi</p> <p>*Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Chơi với cát và nước**

- **TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

- **Chơi tự do: Chơi với sỏi**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được cát và được trải nghiệm với cát qua các trò chơi. Trẻ hiểu được cát không tan trong nước.

- Trẻ có kỹ năng chơi với cát qua các trò chơi.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi.
- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi.
- Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ .
- Các nguyên vật liệu thiên nhiên: Cát, sỏi, cành khô, lá cây....) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ trên gian hàng.
- Rổ , giỏ, khuôn in hình cát, xô nhựa, xẻng, chai nhựa, phễu, đồ chơi với cát, thùng đựng cát, 3 lá cờ
- Đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, cổng chui

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Ai là người đã xây lên những ngôi nhà? + Khi xây nhà cần những nguyên liệu gì? - Hôm nay cô con mình cùng trải nghiệm với cát và nước nhé! Cùng trẻ đến địa điểm quan sát 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trải nghiệm với cát theo nhóm (cát khô, cát ẩm, cát có nước) - Cô bao quát trẻ trong khi chơi. - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? - Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, bàn tay, bàn chân... trên cát? - Khi chơi trò chơi hòa cát vào nước con cảm thấy thế nào? - Tại sao cát không tan được trong nước? - Giáo dục trẻ 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* TCVD: “ Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ trong khi chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>* Chơi tự do: Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vui chơi theo nhóm 	<p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên, tuyên dương trẻ - Nhận xét rút kinh nghiệm cho buổi HĐ sau. 	
--	--

III. Hoạt động chiều: Ôn luyện chữ số trong phạm vi 8

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 8, biết tạo ra nhóm có số lượng là 8
- Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 8.
- Luyện kỹ năng đếm đến 8 và nhận biết chữ số từ 1- 8.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 8 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Bé tập đếm”
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8,

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chuyện hướng trẻ vào bài học: cho trẻ cùng nghe bài hát “ Bé tập đếm”. 	Trẻ hát
<p>*Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* TC1: “Thử tài bé yêu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-8 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên. - Trẻ chơi 	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
<p>* TC2: “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô 	Trẻ lắng nghe
<p>* TC3: “ Ai thông minh nhất”</p>	Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 8 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô 	Trẻ chơi
<p>* TC4: “ Bé nhanh trí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 8 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ. 	Trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển triễn thẩm mỹ

Nghe hát: Anh phi công ơi - Tác giả: Xuân Giao

NDKH: Cháu yêu cô chú thợ dệt - Tác giả: Thu Hiền

Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu

1. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài hát “Anh phi công ơi” tên tác giả sáng tác bài hát nhạc sỹ Xuân Giao. Trẻ hiểu nội dung bài hát “Anh phi công ơi”
- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo giai điệu bài hát
- Trẻ chơi trò chơi, rèn kỹ năng quan sát, liên tưởng và kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, qua đó trẻ góp phần giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các anh phi công.
- Tích hợp giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”, cháu yêu cô thợ dệt và một số bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú Xin nhiệt liệt chào mừng các con đến với chương trình “giao lưu âm nhạc cùng bé yêu khôn lớn” ngày hôm nay.</p> <p>Hoạt động 2: TCAN “Vòng tròn tiết tấu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và để làm nóng sân khấu trong chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ bắt đầu bằng một trò chơi âm nhạc “ Vòng tròn tiết tấu” - Để chơi được trò chơi này, cô mời các bạn đi lấy cho mình một chiếc cốc và ngồi vào vòng tròn nào. + Cách chơi: các bạn để chiếc cốc âm nhạc của mình trước mặt, khi nhạc nổi lên, các bạn sẽ vận động theo bản nhạc sao cho phù hợp, và di chuyển những chiếc cốc theo vòng tròn tiết tấu cứ như vậy cho đến khi bản nhạc thay đổi, chúng mình nhanh chóng đi cất những chiếc cốc, và đứng thành vòng tròn, để chúng ta lại tiếp tục vận động thực hiện theo vòng tròn tiết tấu sao cho phù hợp giai điệu của bản nhạc. <p>Các con đã sẵn sàng chưa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc bắt đầu. - Cô cho trẻ nghe nhạc và nhảy - Cô động viên, khen trẻ. - Vừa rồi các bạn tham gia trò chơi vòng tròn tiết tấu, cô thấy bạn nào chơi rất giỏi, cô khen cả lớp mình nào. <p>Hoạt động 3: NDKH hát “Cháu yêu cô chú thợ dệt” - Tác giả: Thu Hiền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ của chúng ta thật vô cùng tài năng đúng không nào, các bạn không chỉ biết chơi trò chơi theo giai điệu của bài hát rồi đấy. - Trong chương trình hôm nay các con sẽ lựa chọn tác phẩm nào để biểu diễn? - Bài hát đó của tác giả nào? - Chúng mình cùng thể hiện thật hay BH này nào. - Trẻ hát 1 lần - Hình ảnh nào được nhắc tới trong bài hát? 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ai đã dệt ra những tấm lụa để chúng mình có quần áo mặc? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình dành tình cảm như nào với cô thợ dệt? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con nghĩ xem mình nên biểu diễn bài hát này như thế nào cho hay hơn nhỉ? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ để bài hát hay hơn chúng mình cùng kết hợp sử dụng các nhạc cụ âm nhạc nhé. Cô có rất nhiều nhạc cụ khác nhau các con hãy chọn cho mình loại nhạc cụ mà con thích để cùng biểu diễn nào 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Mời các nhóm lên tự chọn nhạc cụ và biểu diễn - Cá nhân hát kết hợp biểu diễn bằng nhạc cụ - Cả lớp cùng hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo yêu cầu của cô, cô đưa tay về tổ nào tổ đó hát. <p>Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo và kính trọng những người đã tạo ra sản phẩm của các nghề.</p>	Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động 4: NDTT nghe hát “Anh phi công ơi” nhạc Xuân Giao, lời thơ Xuân Quỳnh.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi” 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Ngồi quay quần bên trẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài hát gì? Của tác giả nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy giọng hát của cô như thế nào? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thể hiện bài hát theo phong cách nhạc gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi cô biểu diễn kết hợp với nhạc balas con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? 	Trẻ trả lời
<p>Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp biểu diễn và đọc rập, mời nhóm trẻ lên biểu diễn nhạc cụ phụ họa cùng cô</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói tới ai? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chú phi công làm nhiệm vụ ở đâu? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ trong bài hát có ước mơ gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi nghe cô hát con tưởng tượng ra điều gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô biểu diễn theo cách nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy giai điệu của bài hát này ntn? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Nghe ca sỹ hát cô kết hợp múa cho trẻ cùng xem 	Trẻ quan sát
<p>+ Giáo dục trẻ: Các con ạ, Chú Phi Công là người làm nhiệm vụ hàng ngày chở khách từ nơi này đến nơi khác trên khắp mọi miền của tổ quốc bằng phương tiện giao thông đường hàng không đó là máy bay đây. Chúng mình cùng biết ơn và</p>	Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá theo nhóm - Cô nhắc trẻ tham gia vào HĐ phải đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp 	Trẻ chơi
---	----------

III. Hoạt động chiều: Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong nhánh “Một số nghề sản xuất” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn nghệ thuật với chủ đề “Nghề nào bé yêu” - Bố mẹ con làm nghề gì? - Sau đây chúng mình sẽ cùng đến với chương trình văn nghệ nhé!” 	Trẻ trả lời
<p>*Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về những bài hát, bài thơ con biết nói về các nghề. - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
<p>* Hoạt động 3: Nghe hát: “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và làn điệu dân ca - Cô hát lần 1 diễn cảm kết hợp với nhạc. - Cô vừa hát bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào? - Trong bài hát các cô bác đi cấy vào lúc nào? - Vào những ngày hè khi thời tiết ban ngày vô cùng nóng nực, oi bức thì các cô bác rủ nhau đi cấy vào những đêm trăng sáng, vì ban đêm thời tiết mát mẻ hơn. - Các con thấy bài hát này như thế nào? 	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>- Bài hát có giai điệu tha thiết, tình cảm, nhịp điệu vui tươi, rộn ràng, nói về công việc đi cấy dưới trăng của các cô, các bác tuy vất vả, khó nhọc nhưng lúc nào cũng vẻ, yêu đời, làm việc hăng say để mong có một mùa màng bội thu, êm ấm.</p> <p>- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô</p> <p>*Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Điệu nhảy tượng”</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ vận động 1 bài hát bất kỳ của chương trình khi bản nhạc dừng lại thì các bạn sẽ giữ nguyên tư thế vận động của mình giống như bức tượng.</p> <p>+ Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động chưa tạo thành tượng thì bạn đó sẽ đóng vai làm những chú ếch nhảy về chỗ của mình.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>*Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</p> <p>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</p> <p>* Cô cho trẻ bình bầu bé ngoan cuối tuần. Vệ sinh các nhân</p>	Trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của tổ chuyên môn

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: NGHỀ DỊCH VỤ

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12 -> 05/12/ 2025)

1. Yêu cầu

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết nghề dịch vụ là nghề làm các công việc phục vụ cho nhu cầu của con người (phục vụ đời sống của mọi người). Biết ích lợi của việc ăn uống đầy đủ hợp lý đối với sức khỏe của con người (cần ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt)

- Phân biệt được một số nghề dịch vụ qua một số đặc điểm nổi bật.

- Trẻ biết tên một số nghề dịch vụ quen thuộc: bác sĩ, y tá, giáo viên, bán hàng, công an, bưu tá, lái xe, thợ cắt tóc, phục vụ...

- Trẻ biết đặc điểm công việc của từng nghề và ích lợi mà nghề đó mang lại cho cuộc sống.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư

- Trẻ hiểu được mỗi nghề đều có vai trò quan trọng và cần thiết trong xã hội.

- Trẻ biết sử dụng câu nói rõ ràng, đủ ý khi giao tiếp, đóng vai, trả lời câu

- Trẻ biết kính trọng những người làm nghề dịch vụ và thể hiện thái độ lịch sự khi tiếp xúc (nói lời cảm ơn, xin phép, chờ đến lượt).

- Trẻ biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi đóng vai các nghề dịch vụ.

- Trẻ hiểu được sự vất vả và trách nhiệm của từng nghề, từ đó biết trân trọng công việc của họ.

- Trẻ biết thể hiện nghề dịch vụ qua các hoạt động nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán, hát, vận động minh họa về các nghề.

- Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm nghệ thuật theo chủ đề nghề dịch vụ.

- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 8. Nhận dạng được một số chữ cái trong các từ chỉ tên nghề, dụng cụ sản phẩm của nghề

- **MTs92:** Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới.

- **MT104*.** Miêu tả được sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.

- **MT153*.** Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng được các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

b. Kỹ năng:

- Biết hỏi về chữ viết trong sách báo, biểu bảng

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư

- Rèn vận động tinh qua việc sử dụng kéo, hồ dán, thao tác đóng – mở dụng cụ khi chơi vai nghề dịch vụ (cắt tóc, bán hàng...).

- **MT3.** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

- **MT147.** Bỏ rác đúng nơi quy định

c. Thái độ :

- Trẻ yêu quý, tôn trọng và biết ơn những người làm nghề dịch vụ vì họ giúp ích cho cộng đồng.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin giao tiếp và thể hiện vai chơi của mình.

- Trẻ biết lễ phép, lịch sự khi tiếp xúc với người lớn và mọi người xung quanh.

- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo quản đồ dùng – đồ chơi của lớp học.

- Trẻ thể hiện tinh thần hợp tác, chia sẻ, nhường nhịn khi tham gia hoạt động nhóm.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực, vui vẻ khi tham gia vào các hoạt động theo chủ đề nghề dịch vụ.

- **MT39***. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhỏ bậy ra lớp.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh về nghề dịch vụ.

- Vở tạo hình, làm quen với toán.

- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo, kéo hồ dán, giấy màu, sách, báo tạp chí cũ

- Đồ chơi ở các góc về nghề dịch vụ nhiều phong phú.

- Giấy khổ to, giấy báo, bìa cát tông các loại....

***Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ

trẻ

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề

- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn

- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương

- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân

- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích

- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.

- + Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, về thành viên công việc của mỗi người trong gia đình.

- Điềm danh: Cô điềm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điềm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi bóng bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hội tnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a Góc phân vai: Trò chơi: Chơi bán hàng, đóng vai bác sỹ

* Mục đích: Trẻ tự nhận nhóm chơi, biết thỏa thuận vai chơi, và có thể chơi được vai chơi theo yêu cầu của trò chơi.

* Chuẩn bị: Các loại rau quả, thực phẩm, thẻ giá, tiền giấy...

- Đồ chơi gia đình: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả bằng nhựa
- Một số đồ dùng của mẹ và bé, đồ chơi bác sỹ
- Một số đồ dùng như vở, thước, phấn..

* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ trò chuyện về góc chơi, vai chơi, nội dung chơi ở góc phân vai

- Hướng dẫn trẻ tự nhận nhóm, về góc chơi, thỏa thuận vai chơi và biết thể hiện một số kỹ năng vai chơi:

- Bố mẹ biết chăm sóc con cái, bác sỹ biết chăm sóc bệnh nhân, người bán hàng niềm nở mời khách mua hàng, cô giáo dạy học...

- Khi chơi hướng dẫn trẻ sử dụng lời nói trong hoạt động và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động

b. Góc xây dựng: Xây dựng siêu thị mini

* Mục đích:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xếp và xây dựng được quán bán hàng tạp hoá

- Rèn kỹ năng sắp xếp, xếp chồng, xếp cạnh, phân chia khu vực...

- Trẻ biết nhận vai chơi, phân công vai chơi phối hợp với các bạn trong nhóm chơi để hoàn thành công trình xây dựng.

* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây xanh, hàng rào, các con vật...

* Dự kiến chơi: Nhóm trưởng biết phân công vai chơi cho các bạn trong nhóm và biết phân công công việc cho từng người. Trẻ biết dùng các khối gỗ, khối

xếp, gạch xây dựng để biết cách xếp chồng xếp cạnh, biết lắp ghép mô hình tạo thành mô hình quán bán hàng tạp hoá.

- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo biết sắp xếp để tạo thành quán bán hàng tạp hoá

- Trẻ còn kỹ năng hợp tác đoàn kết trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ

c. Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh 1 số nghề dịch vụ

* Mục đích:

- Trẻ biết quan sát và xem tranh lần lượt từ trên xuống dưới từ trái sang phải và kể được về những công việc hàng ngày của nghề dịch vụ.

- Trẻ ghép các băng giấy (có chữ cái/vần/ tiếng/ từ) thành tên mình hoặc tên đồ vật có trong lớp

- Trẻ sẽ cùng với nhau làm một quyển sách dựa trên một chủ đề về một chữ cái nào đó.

* Chuẩn bị: Tranh ảnh nghề dịch vụ

* Dự kiến chơi:

- Cô hướng dẫn cho trẻ xem tranh và tìm chữ cái đã học trong tranh

d. Góc học tập: Đếm so sánh đồ dùng, đồ chơi của các nghề

* Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi đặc trưng về dụng cụ sản phẩm 1 số nghề

- Trẻ đếm đúng số lượng đồ dùng, dụng cụ của 1 số nghề. Biết so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

* Chuẩn bị: Đồ chơi theo nghề

* Dự kiến chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ về góc chơi, hướng dẫn cho các nhóm tự chia nhau chơi một cách vui vẻ, đoàn kết

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tía lá, sỏi đất

* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây, sỏi đất cho các chậu cây

* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi, dụng cụ chăm sóc cây

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật tách khếp chân qua 7 ô

1. Mục đích

- Dạy trẻ biết cách bật tách khếp chân qua 7 ô, khi nhún bật tách khếp chân qua 7 ô một cách chính xác, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- Biết cách chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay, chân nhịp nhàng trong khi bật
- Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết phối hợp với bạn trong khi chơi, biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng. Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Vạch chuẩn, 7 ô

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe 	Trẻ thực hiện
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- VĐCB “Bật tách khếp chân qua 7 ô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời những trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> + Cô vận động mẫu lần 1. + Cô vận động lần 2 + phân tích : - Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy, dồn sức vào 2 chân, bật chụm chân vào ô thứ nhất, bật tách chân vào ô thứ 2, bật chụm chân vào ô thứ 3... tiếp tục cho đến ô cuối cùng. Lưu ý khi bật không để chân chạm cạnh ô. Bật đến ô cuối cùng, khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. Sau đó đi về đứng cuối hàng. 	Trẻ chú ý quan sát
<p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước 	Trẻ thực hiện

<p>- Sau đó cô cho lần lượt cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn .</p> <p>Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>* Trò chơi vận động: “<i>Kéo co</i>”</p> <p>- Với dây thừng này, chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo nhóm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và tuyên dương</p> <p>- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát trang phục 1 số nghề**
- **TCVĐ: Bịt mắt đánh trống**
- **Chơi tự do: Chơi với cát và nước**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ nhận biết các đồ dùng cơ bản của thợ may như kéo, kim, chỉ, máy may, bàn là, thước đo, phấn may.
- Trẻ hiểu công dụng của từng vật dụng và biết được nghề thợ may dùng để làm gì

2. Chuẩn bị

- Sân trường hoặc khu vực ngoài trời có đủ không gian để di chuyển, quan sát và thực hành.
- Chuẩn bị các dụng cụ thực tế, an toàn cho trẻ, ví dụ: kéo đầu bo tròn, kim ghim đầu to, các mảnh vải vụn, cuộn chỉ màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Cô dẫn các cháu ra sân, dặn dò trước lúc tham gia hoạt động</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Bài hát nói về ai? Các cô thợ dệt trong bài hát làm gì? Để làm ra những bộ quần áo đẹp thì các cô công nhân đã sử dụng những công cụ và nguyên liệu gì? (Máy may, vải, kim chỉ, phấn vẽ, thước đo, cúc...)</p> <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa các đồ dùng dụng cụ của nghề may ra cho trẻ quan sát - Cho trẻ gọi tên từng đồ dùng - Cô tổng quát lại * Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô thợ dệt và biết trân trọng, giữ gìn những sản phẩm mà các cô thợ may thợ dệt đã làm ra. * TCVD: Bịt mắt đánh trống + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Chơi với cát và nước" - Cô cho trẻ chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ tham gia vào hoạt động phải đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều: Xem video trò chuyện nghề dịch vụ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Biết tên các nghề dịch vụ
- Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết liên kết nhóm chơi
- Giáo dục trẻ thức học tập .
- Rèn kỹ năng quan sát video, ghi nhớ thông tin.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi mạch lạc, mạnh dạn chia sẻ ý kiến.
- Luyện kỹ năng giao tiếp: lắng nghe – chờ lượt nói – nói đủ ý.
- Trẻ biết tôn trọng, yêu quý những người làm nghề dịch vụ.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video
- Đồ chơi góc phân vai, góc xây dựng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Nghề em yêu”. Trò chuyện về nội dung bài hát <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề dịch vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu băng hình video về nghề dịch vụ - Nghề nào xuất hiện đầu tiên trong video? - Họ làm công việc gì? - Trang phục thế nào? - Họ giúp ích gì cho mọi người? - Nghề dịch vụ khác trong video là gì? <p>(Nghề: bác sĩ, bán hàng, phục vụ, công an, tài xế...)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nếu không có những nghề này thì điều gì sẽ xảy ra? - Trẻ hiểu vai trò nghề dịch vụ trong đời sống. - Con thích nghề dịch vụ nào? Vì sao? * Trò chơi 1: Đoán nghề qua hành động - Cô giới thiệu cách chơi: Cô làm động tác: cầm ống nghe khám bệnh, lái xe, bê khay phục vụ, quét nhà... - Trẻ đoán tên nghề. * Trò chơi 2: Ai nhanh – ai đúng - Cách chơi: Cô giới hình: bác sĩ - bán hàng - công an – tài xế. - Trẻ nói nhanh: “Đây là nghề... Công việc của họ là...” * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc giờ học 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Tìm hiểu nghề làm tóc

1. Mục đích

- Trẻ biết được công việc của người thợ làm tóc: Chải, cắt, gội, tạo kiểu.
- Trẻ biết được một số dụng cụ nghề làm tóc như lược, kéo, lô, máy sấy và công dụng của chúng.
- Trẻ biết được ý nghĩa của nghề làm tóc là tạo cho mọi người những kiểu tóc đẹp, đem lại niềm vui cho mọi người.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn luyện, phát triển kỹ năng thực hành trải nghiệm tập làm người thợ làm tóc: Chải, gội, tạo kiểu.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động
- Yêu quý, kính trọng người thợ làm tóc, giữ gìn mái tóc gọn gàng, sạch sẽ, trẻ có ý thức sắp xếp, cất dọn đồ dùng gọn gàng (lược, dây buộc tóc...)

2. Chuẩn bị

- Tiệm tóc có các dụng cụ của nghề làm tóc: Bàn gội, Lược, máy sấy, kéo, lô quần, máy là tóc...

- Video những công việc của thợ làm tóc

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định lớp gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Lớn lên em muốn làm gì” <p>Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có mơ ước lớn lên sẽ làm nghề gì? - Mỗi bạn có ước mơ làm một nghề, trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau đấy như nghề bác sĩ, nghề giáo viên, nghề bộ đội, nghề công an...Nghề nào cũng cao quý và đáng trân trọng các con ạ. Và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về một nghề rất đặc biệt nhé. <p>* Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề làm tóc</p> <p>* Dụng cụ của nghề làm tóc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các con biết khá nhiều về nghề làm tóc rồi. Để tạo ra những bộ tóc đẹp cô sẽ phải dùng đến những dụng cụ gì? - Cô mời các con lên lấy một đồ dùng của nghề làm tóc mà các con thích nhất và về chỗ ngồi thành 2 nhóm và xem các bạn của nhóm mình đã lấy được những đồ dùng gì. (Cô đến từng nhóm trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trẻ lấy) - Mời trẻ mang lần lược các dụng cụ lên cho cô. - Cô có một câu đố muốn đố các con, các con lắng nghe cô đọc câu đố: <p style="margin-left: 40px;">Cái gì nhỏ nhỏ Mà có nhiều răng Giúp bé siêng năng Chải tóc hàng ngày.</p> + Cô đố các con là cái gì? (Cái lược) - Cái lược dùng để làm gì? - À đúng rồi! Lược cô dùng để chải tóc cho tóc mượt. - Ở nhà các con có cái lược để chải tóc không? - Ở tiệm tóc của cô có rất nhiều loại lược. - Các con có muốn chải tóc bằng các cái lược của cô không? (Mời 1 trẻ lên ngồi và cho 1 trẻ chải thử) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Có một dụng cụ cũng rất cần thiết của nghề làm tóc đó là gì nào? (Cô đưa máy sấy tóc ra cho trẻ xem)</p>	Trẻ trả lời
<p>- Ai biết máy sấy tóc dùng để làm gì? - Máy sấy tóc dùng để sấy tóc cho nhanh khô tóc khi chúng mình gội đầu xong đấy.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô giới thiệu tay cầm, phần tỏa ra nhiệt, nút bấm điều khiển). - Máy sấy tóc muốn sấy được cần có gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>=> Cô giáo dục: Máy sấy tóc là đồ dùng cần phải có điện nên rất nguy hiểm, các con còn nhỏ không được tự ý sử dụng.</p>	
<p>- Cô còn có cái gì nữa? (Cái lô) + Cái lô được dùng để làm gì? (Để quán tạo kiểu tóc xoăn)</p>	Trẻ trả lời
<p>- Để tạo được bộ tóc đẹp một đồ dùng không thể thiếu đó là gì đây các con? (Cái kéo) - Chúng mình cùng gọi tên với cô nào! Vậy kéo dùng để làm gì các con? (Cắt tóc)</p>	Trẻ trả lời
<p>= > Cô giáo dục : Kéo này chỉ dành cho thợ cắt tóc rất sắc nhọn rất nguy hiểm, vì vậy khi các con được bố mẹ đưa đến tiệm làm tóc thì các con không được tự ý cầm vào. - Mở rộng: Ngoài những đồ dùng mà cô đã cho các con xem thì ở tiệm làm tóc các cô chú còn có rất nhiều dụng cụ làm tóc khác như: Máy là tóc, máy uốn tóc, kẹp tóc ...</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Công việc của nghề làm tóc - Nghề làm tóc rất vất vả nhưng cô rất là vui vì cô đã đem đến niềm vui, mái tóc đẹp cho mọi người. Các con có muốn biết thợ làm tóc làm những công việc gì không?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Để biết được các công việc của thợ làm tóc cô mời các con cùng quan sát lên đây nhé! (Cô cho trẻ xem video về các công việc của thợ làm tóc)</p>	
<p>- Sau khi quan sát video các con cho cô biết các công việc của thợ làm tóc? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các công việc của thợ làm tóc.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Chú đang làm gì? (Cắt tóc) + Chú dùng dụng cụ gì để cắt?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Còn đây là mọi công việc nữa cô đang làm gì? (Gội đầu)</p>	Trẻ trả lời

<p>+ Gọi đầu để làm gì các con? (Tóc sạch, luôn bóng mượt)</p>	
<p>+ Say khi gội xong để tóc nhanh khô cô đã làm gì? (Sấy tóc)</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Cô dùng cái gì để sấy? - Cô đang làm gì đây các con? (Tạo kiểu tóc)</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Tạo kiểu tóc để làm gì? (Tóc đẹp hơn) + Cô dùng cái gì để tạo kiểu? (Lô, máy tạo kiểu)</p>	Trẻ trả lời
<p>* Sản phẩm của nghề làm tóc: - Cô, chú thợ làm tóc đã làm những công việc này để làm gì? (Để mọi người có được những mái tóc đẹp)</p>	
<p>- Với những bàn tay khéo léo của các cô, chú thợ làm tóc đã tạo nên rất nhiều những kiểu tóc đẹp và đáng yêu cho mọi người đấy.</p>	
<p>- Các con hãy cùng quan sát lên đây xem một số kiểu tóc mà các cô, chú thợ làm tóc đã tạo nên nhé (Cô cho trẻ xem hình ảnh về các kiểu tóc)</p>	
<p>- Cô và các con đã tìm hiểu về nghề làm tóc. Chúng mình đã tìm hiểu về dụng cụ làm tóc như: Máy sấy, lược, kéo, lô quấn tóc và các công việc của thợ làm tóc như cắt, gội đầu, sấy tóc, tạo kiểu.</p>	
<p>Nghề làm tóc là nghề rất có ích trong xã hội tạo cho mọi người những kiểu tóc đẹp, giúp mọi người tự tin hơn, đem lại niềm vui cho mọi người. Các con có yêu quý cô, chú thợ làm tóc không?</p>	
<p>- Cô có một trò chơi rất thú vị giành tặng cho các con. Để chơi được trò chơi này cô mời các con lấy mỗi bạn lấy 1 bảng, 1 rô đồ và về ngồi những chầm tròn.</p>	
<p>Hoạt động 3: Luyện tập *Trò chơi “Ai thông minh nhất”</p>	
<p>- Cách chơi: Cô đưa ra các câu hỏi và mỗi một câu hỏi có các đáp án trả lời khác nhau các con lắng nghe, quan sát và lựa chọn đáp án đúng tương ứng thẻ số 1, 2, 3 và giơ lên. Với mỗi câu trả lời đúng mỗi bạn sẽ được gắn vào bảng của mình một hình trái tim. Kết thúc trò chơi bạn nào gắn được nhiều trái tim nhất sẽ chiến thắng. Các con lưu ý chỉ những bạn nào trả lời đúng mới được gắn 1 trái tim lên bảng, các bạn có câu trả lời sai có được gắn trái tim không?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Thời gian để suy nghĩ mỗi câu hỏi là 5 giây.</p>	

<p>+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì các con mới được giơ đáp án lên.</p> <p>- Bây giờ cô đưa ra các câu hỏi để trả lời chính xác câu hỏi của cô các con chú ý lắng nghe và quan sát lên màn hình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng.</p> <p>* Trải nghiệm:</p> <p>- Lớn lên các con có muốn làm nghề làm tóc không?</p> <p>- Hôm nay cô cho các con làm những người thợ làm tóc để tạo nên những kiểu tóc đẹp các con có thích không?</p> <p>- Cô mời các con đến tiệm tóc của cô lấy đồ dùng và thực hiện các công việc của cô, chú thợ làm tóc mà các con thích nhất. Cô tin chắc rằng với những đôi bàn tay khéo léo của các con chắc chắn các con sẽ tạo ra nhiều kiểu tóc rất đẹp.</p> <p>- Cô chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>+ Nhóm 1: Gội đầu</p> <p>+ Nhóm 2: Tạo kiểu tóc bằng dây kềm</p> <p>+ Nhóm 3: Cắt tóc bằng giấy</p> <p>+ Nhóm 4: Tạo kiểu tóc cho bạn búp bê</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì? Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, phấn vẽ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao ‘’Dung dăng dung dẻ’’</p> <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. * TCVD: Lộn cầu vòng + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Vẽ phấn trên sân" - Cô hướng dẫn trẻ vẽ phấn theo nhóm - Cô nhắc trẻ tham gia vào hoạt động phải đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

III. Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ”
- Trẻ biết sử dụng cử động của cơ ngón tay, bàn tay để cắp cua, khéo léo bỏ vào giỏ mà không làm rơi ra ngoài.
- Rèn luyện cử động của cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Rèn tính cẩn thận, khéo léo, kiên trì cho trẻ thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học và chơi đoàn kết với bạn.
- Thường xuyên chơi trò chơi để có 1 cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Giỏ cua, mẹt, sỏi.
- Nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ chơi trò chơi “Con cá vàng” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. *Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi</p>

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ” Để chơi được trò chơi “Cắp cua” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô chơi mẫu kết hợp giải thích cách chơi. + Cách chơi: Cô xòe 2 bàn tay ra, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “<i>càng cua</i>”. “<i>Càng cua</i>” sẽ cặp từng viên sỏi để vào giỏ chúng ta phải cặp khéo léo sao cho các viên sỏi không bị rơi ra ngoài.</p>	Trẻ quan sát
<p>Vừa cặp vừa nói: “<i>Cắp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh</i>”. Trò chơi kết thúc khi sỏi được cặp hết, ai cặp được nhanh nhất và hết trước người đó sẽ thắng cuộc.</p>	
<p>- Luật chơi: Chỉ được cặp bằng 2 ngón tay trỏ.</p>	
<p>* Trẻ thực hiện</p>	
<p>- Cô mời 1 trẻ chơi thử. - Cho cả lớp chơi theo nhóm. 2 bạn 1 nhóm - Trong khi trẻ chơi cô quan sát và chú ý hướng dẫn khích lệ trẻ chơi.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Cô nhận xét buổi chơi. Hỏi lại tên trò chơi. => Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh.</p>	Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p>	
<p>- Cho trẻ hát bài “<i>Con cua</i>”</p>	Trẻ hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái " u,ư "

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên chữ cái u, ư.

- Biết đặc điểm cấu tạo, cách phát âm và phân biệt chữ u và ư.
- Biết các kiểu chữ: chữ thường, chữ in thường, chữ in hoa.
- Trẻ phân biệt được sự giống nhau và khác nhau về cấu tạo và cách phát âm của chữ cái u, ư.
- Trẻ nhận biết chữ u, ư thông qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt chữ cái.
- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định, hợp tác nhóm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng phát âm, nhận biết, phân biệt các chữ cái, so sánh, trò chơi.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô
- Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Hộp quà bí ẩn
- 2 con rối tay: Bé U và Bé Ư
- Thẻ chữ cái u, ư (nhiều kiểu chữ)
- Nhạc bài hát “Bé U – Bé Ư dễ thương”, nhạc vận động, nhạc trò chơi
- Các nguyên vật liệu để làm chữ cái: ống hút, len, hạt, dây, que kem, xốp màu...
- Cẩn câu và “ao cá”, cá có các chữ cái u, ư, các chữ cái khác
- 2 tay lái xe ô tô có gắn chữ u, ư.

*Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một thẻ chữ cái
- Bàn nhóm thảo luận, vật liệu thủ công
- Thẻ chữ cái, dây óng ánh, bảng để ghép chữ...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình: “Những chữ cái ngộ nghĩnh” ngày hôm nay. - Chương trình gồm 3 phần chơi: <p>Phần 1: Bé chung sức Phần 2: Bé thông minh Phần 3: Tài năng của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình giành tặng cho các bé 1 hộp quà bí ẩn. - Mời trẻ cùng đếm “1...2...3” mở hộp. - Hai con rối Bé U và Bé Ư xuất hiện nhảy nhót - Cô, trẻ trò chuyện cùng 2 con rối → Dẫn dắt trẻ nhận ra 2 chữ cái mới hôm nay là u, ư. <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Khám phá và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào đón các con đến với phần chơi thứ nhất mang tên “Bé chung sức” 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ mở quà</p> <p>Trẻ trò chuyện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm, trẻ bàn bạc thảo luận, lắp ghép các nét chữ thành chữ u, ư hoàn chỉnh và nhóm trưởng ghi vào bảng kết quả của nhóm. - Cô cho nhóm trưởng sẽ lên trình bày về kết quả thảo luận của nhóm mình - Cô nhận xét, động viên khen trẻ. - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Bé U – Bé U dễ thương” để tạm biệt 2 bạn nhỏ rồi <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen chữ u, ư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào đón các con đến với phần chơi thứ hai “Bé thông minh” <p>* Làm quen chữ u.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đây là chữ u, được phát âm là u, khi phát âm miệng chúng mình hơi chúm lại, hơi đẩy ra từ cổ họng phát âm là u. - Cô cho trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con có nhận xét gì về cấu tạo chữ u? → Cô khái quát lại: Chữ u có 1 nét móc ngược phía bên trái và 1 nét sổ thẳng phía bên phải. Và được phát âm là u - Giới thiệu chữ u in hoa, in thường, viết thường - 3 chữ tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là u. - Cho trẻ phát âm <p>* Làm quen chữ ư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với cả lớp đây là chữ ư. Được phát âm là ư, khi phát âm miệng chúng mình hơi mở hàm dưới đưa về phía trước và hơi đẩy ra và phát âm là ư. - Cô cho trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) (Cô sửa sai cho trẻ nếu có). - Các con có nhận xét gì về chữ ư? → Cô khái quát lại: Chữ ư có 1 nét móc ngược ở bên trái, một nét sổ thẳng ở bên phải và một nét móc nhỏ bên phải nét sổ thẳng và được phát âm là ư - Giới thiệu chữ ư in hoa, in thường, viết thường - 3 chữ tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là ư. - Cho trẻ phát âm <p>* So sánh chữ u, ư</p>	<p>Trẻ chia nhóm và khám phá chữ cái</p> <p>Trẻ đại diện lên trình bày</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>- Chữ u và ư giống nhau và khác nhau ở điểm nào? + Về cấu tạo + Về phát âm → Cô khái quát lại: Giống nhau đều có 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng. Khác nhau ở chỗ chữ u có thêm 1 nét móc nhỏ bên phải nét sổ thẳng, khi phát âm chữ u miệng hơi chúm lại còn chữ ư miệng hơi mở ra đẩy nhẹ hàm dưới ra.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố Phần chơi cuối cùng mang tên “Tài năng của bé” xin phép được bắt đầu</p> <p>*Trò chơi 1: “Bé khéo tay” - Cô cho trẻ chia các nhóm. - Cô cho trẻ tạo hình chữ u và ư từ những nguyên vật liệu khác nhau (ống hút, hạt bí, hoa, lá cây, hột, ...) và cho trẻ câu các con cá có kí hiệu chữ u, ư tặng quà cho các bạn miền Trung - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>* Trò chơi 1: “Bé nhanh chân” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô cho lên xe vào mang quà tặng cho đồng bào mưa bão, lũ lụt miền Trung. Trẻ mua vé xe là 1 thẻ chữ cái u hoặc ư. Cho 2 trẻ đóng vai bác tài xế có biển số xe u và ư. Trẻ phải lên đúng xe đã mua vé + Luật chơi: Nếu bạn nào lên sai xe sẽ bị phạt - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần - Cô khen ngợi, cổ vũ tinh thần. - Hỏi trẻ hôm nay các con đã học về chữ cái gì? - Các con được đóng vai vào nghề nghiệp gì? →Giáo dục trẻ yêu thương và quý trọng nghề và các sản phẩm của các nghề</p> <p>3. Kết thúc - Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ - Cô kết thúc chương trình và cho trẻ ra ngoài dạo chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát máy sấy tóc**
- **TCVĐ: Bắt chước tạo dáng**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi máy sấy tóc, công dụng và nơi sử dụng.
- Trẻ quan sát được cấu tạo đơn giản: thân máy, tay cầm, quạt gió, dây điện, nút điều chỉnh.
- Biết máy sấy tóc hoạt động dựa trên luồng gió nóng – gió mát.
- Rèn kỹ năng quan sát trực tiếp, nêu nhận xét bằng câu dài.
- Tập nói về chức năng, lợi ích của đồ dùng nghề làm đẹp.
- Kỹ năng hợp tác khi trải nghiệm thử mức gió.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Biết giữ an toàn khi sử dụng đồ điện: không chạm vào ổ cắm, không tự ý bật máy khi không có người lớn.

2. Chuẩn bị

- 1–2 máy sấy tóc thật (đảm bảo an toàn, dây điện được quấn gọn, kiểm tra trước).
- Nguồn điện ngoài trời có ổ cắm an toàn.
- Khăn, vải sợi len/mảnh giấy nhỏ để trẻ quan sát gió.
- Tranh ảnh máy sấy tóc

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và hướng trẻ ra địa điểm quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi :“Các con có đi cắt tóc bao giờ chưa? Khi gội đầu xong, cô chú làm gì để tóc mình khô nhỉ?” - Trẻ gọi tên: <i>máy sấy tóc</i> → cô giới thiệu hôm nay lớp mình sẽ được quan sát máy sấy tóc ngoài trời. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Hoạt động 2: Quan sát máy sấy tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm máy sấy tóc thật, hỏi: +Máy sấy tóc có những bộ phận gì? + Con nhìn thấy dây điện, tay cầm, miệng thổi gió không? → Cho trẻ lên quan sát gần, chạm vào thân máy (máy chưa bật). - Cô bật máy +Bật gió mát cho trẻ cảm nhận. Đưa các sợi giấy/len trước máy để thấy luồng gió thổi mạnh/yếu. + Cho trẻ nghe tiếng quạt gió. + Câu hỏi gợi mở: + Vì sao máy có gió thổi ra? + Khi bật mức mạnh, con thấy điều gì khác? 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Máy sấy tóc dùng để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm <p>+ Cô chia nhóm nhỏ 3–4 trẻ.</p> <p>+ Trẻ thay phiên giữ khăn/len để cảm nhận hướng gió.</p> <p>+ Cô nhắc: trẻ không được cầm máy, chỉ dùng tay cảm nhận gió.</p> <p>* Trò chơi vận động “Bắt chước tạo dáng”</p> <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh. Chẳng hạn như con mèo nằm như thế nào? Con gà mổ thóc ra sao? để trẻ có thể hình dung rõ hơn về trò chơi. - Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con nào để đến khi giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ sẽ tạo dáng theo các hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn. Sau đó, cô giáo sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng. - Để trò chơi được vui hơn, cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay. Khi trẻ chạy, cô giáo để trẻ dừng lại và tạo dáng. <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tạo dáng thành hình các con vật, phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh của cô giáo và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì. - Cô cho trẻ chơi <p>* Chơi tự do: “Chơi với đồ chơi ngoài trời”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn khu vực chơi - Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi đảm bảo mọi an toàn <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục an toàn điện: “Máy sấy tóc chỉ dùng khi có người lớn, không tự ý cắm điện nhé.” - Cô và trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển sang hoạt động tự do ngoài trời. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Bé làm hoa quả dầm

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số loại quả.
- Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>Bước 1: Trải nghiệm thực tế</p> <p>Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú và giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hãy kể một số loại trái cây mà con biết? - Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không? <p>=>À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sinh tố hoa quả. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sinh tố hoa quả được làm như thế nào không? <p>Hoạt động 2: Quan sát mẫu và cô thực hiện mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết món sữa chua hoa quả đậm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm nhé - Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố hoa quả. <p>Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).</p> <p>Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn</p> <p>Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy 1/2 cốc hoa quả)</p> <p>Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.</p> <p>Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại quy trình. - Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa? 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình còn bé chưa thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ thái giúp chúng mình nhé chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó sẽ cho các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả dầm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.</p>	Trẻ chú ý quan sát
<p>- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp dề cho nhau.</p>	Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác cho hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.</p>	Trẻ thực hiện
<p>Bước 2: Chia sẻ kinh nghiệm</p>	
<p>- Hôm nay các con được làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Để làm được món quả quả dầm con làm như thế nào?</p>	
<p>- Con chọn những loại quả gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Sau khi con chọn các loại quả con thích cho thêm gì?</p>	
<p>- Lựa chọn nguyên liệu xong con làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>Bước 3: Rút kinh nghiệm cho bản thân</p>	
<p>- Khi lựa chọn nguyên liệu con cần chú ý điều gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cho như thế nào?</p>	
<p>- Để cho nguyên liệu cân đối con chú ý điều gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Muốn cho nguyên liệu hòa quyện với nhau con sẽ làm gì?</p>	
<p>Bước 4: Vận dụng kinh nghiệm vào cuộc sống</p>	
<p>- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cần làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Khi ăn con sẽ ăn như thế nào?</p>	
<p>- Với những cốc hoa quả dầm của các con hôm nay, các con sẽ dùng những sản phẩm đó để làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>Hoạt động 4: Kết thúc</p>	
<p>-Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.</p>	

IV. Hoạt động chiều: Ôn tập chữ cái đã học “ a, ă, â”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái a-ă-â.

- Trẻ biết tên các trò chơi và biết cách chơi các trò chơi.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ có kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt
- Trẻ có nề nếp khi học, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc 1 số không lời , nhạc bài: Mình đi du lịch thôi
- Các nguyên vật liệu quả bông, băng dính xốp, băng dính 2 mặt, hạt hạt, que, lá cây, hoa.. bóng
- Các thẻ chữ cái, ghế, balo
- Khung treo sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng vòng tròn, bật nhạc nhẹ và chơi mini game “Nghe chữ nhảy theo nhịp”: - Cô đọc chữ cái, trẻ nghe và vỗ tay 1 cái nếu là a, 2 cái nếu là ă, 3 cái nếu là â. - Tạo không khí vui vẻ trước khi vào trò chơi chính. 	Trẻ lắng nghe và thực hiện
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn?</p> <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô để lần các thẻ chữ cái vào một giỏ. + Chia trẻ thành 3 nhóm: nhóm a, nhóm ă, nhóm â. + Khi có hiệu lệnh, từng bạn lên chọn đúng chữ cái thuộc nhóm mình và dán vào bảng nhóm. <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chọn sai chữ → không tính điểm. + Nhóm nào đủ chữ nhanh nhất – thắng. <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
<p>- Trò chơi 2: Bắt chữ trong tranh</p> <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa lần lượt từng tranh: <i>cá – lá – bắp – ăm – trắng – ăng ten – ản...</i> + Nhiệm vụ: Trẻ phát âm từ. Tìm xem trong từ đó có chứa a, ă, hay â. + Trẻ giơ thẻ chữ đúng theo yêu cầu. 	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
<p>Cô củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ “cá” có chữ gì? - Từ “bắp” có chữ nào? - Từ “ăm” chứa chữ gì? <p>Trò chơi 3: Tiếp sức tìm chữ</p>	Trẻ trả lời

<p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt 3 rô: rô chữ a, rô chữ ă, rô chữ â. - Trẻ chạy lên bàn lấy 1 thẻ chữ bất kỳ → chạy về bỏ đúng rô. - Hết thời gian 1 phút, nhóm nào phân loại đúng nhiều nhất sẽ thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>Ý nghĩa: Rèn tốc độ – sự chính xác khi phân biệt 3 chữ cái.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc – Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tinh thần – thái độ – cách phối hợp nhóm. Khen trẻ - Cho trẻ đọc to vui nhộn 3 chữ cái: a – ă – â để khắc sâu kiến thức. Sau đó kết thúc giờ học 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tách gộp trong phạm vi 8

1. Mục đích

- Trẻ biết cách thực hiện tách- gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 7; 2 - 6; 3 - 5) và biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau đều có chung một kết quả là 8.
- Biết đếm, diễn đạt kết quả và chọn gắn thẻ số tương ứng với số lượng mỗi nhóm.
- Rèn kỹ năng đếm số lượng và nêu kết quả
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1 - 7; 2 - 6; 3 - 5), biết đếm và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- 8 quả táo xanh, 8 củ cà rốt, thẻ số từ 1-8 (bút màu, tranh đồ dùng chú bộ đội

*** Lần 2: Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:**

– Các con hãy xếp tất cả các quả táo thành 1 hàng ngang, khi xếp các bạn nhớ là xếp từ trái sang phải giúp cô?

+ Có bao nhiêu quả táo ?

– Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

– Nào chúng mình cùng đến với trò chơi “Bé thông minh, tách nhanh gộp đúng” nhé.

– Cách 1: 1 – 7: Các con giúp cô tách 8 quả táo thành 2 phần. 1 phần có 1 quả táo, phần còn lại có 7 quả táo nào?.

(Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng táo ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng).

- Cô muốn có số lượng ban đầu là 8 quả táo thì phải làm thế nào?

- 1 quả táo gộp với 7 quả táo được mấy quả táo?

(Sau mỗi lần cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng).

- Cách 2: tách gộp 2: 6 cách 3: 3 : 5 cách 4 là 4:4 cô cho trẻ thực hiện như cách 1:

- Hôm nay cô dạy các con bài học học gì?

- Muốn tách một nhóm đối tượng có số lượng là 8 ra làm 2 phần có mấy cách tách? Là những cách tách nào?

- Cô hỏi 2- 3 trẻ)

Cô khẳng định: Có 8 đối tượng khi muốn tách ra làm 2 phần có 4 cách tách

+ Cách thứ nhất: Tách một nhóm có 1, nhóm còn lại có 7 và ngược lại.

+ Cách thứ 2: Tách một nhóm có 2, nhóm còn lại là 6 và ngược lại.

+ Cách thứ 3: Ta tách 1 phần là 3 và phần còn lại cũng là 5

+ Cách 4 là : 4:4.

+ Khi gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 với nhau thành 1 nhóm mới như số lượng ban đầu đã cho trước (là 8). Các con nhớ là 8 đối tượng đó được tách ra làm 2 phần bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách.

*** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố kiến thức**

Trò chơi 1: Tập làm chú bộ đội

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi cô mời 2 tổ mỗi tổ 8 bạn lên chơi tập làm chú bộ đội cô hô nghỉ nghiêm điểm số chào cờ, thổi, tách cho cô 1 hàng có 1 và 1 hàng có 7(2:6,3:4,4:4) và gộp lại...tức là trẻ bước sang bên phải hoặc trái 1 bước và hỏi trẻ 8 bạn tách ra hai hàng mỗi hàng có mấy bạn?(sau đó cô lại cho gộp hàng và hỏi trẻ gộp hàng mấy bạn với mấy bạn để có 8 bạn). - Cô cho trẻ chơi 	Trẻ lắng nghe
<p>Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm chơi cô chia mỗi bạn 1 bức tranh trong đó có các hình đồ dùng của chú bộ đội các con hãy khoanh tròn số đồ dùng thành hai nhóm sau đó đếm và nói số tương ứng, đếm cả hai nhóm xem có bao nhiêu đồ dùng khoanh vào số tương ứng với số lượng của cả hai nhóm 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian chơi là bản nhạc(nhạc cháu thương chú bộ đội) sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Chúng mình cùng đứng dậy hát vận động bài “ em đi bộ đội” chào mừng ngày 22-12 nào. 	Trẻ chơi
<p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng 	Trẻ hát và vận động

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Trẻ nghe đồng dao “ Đi cầu đi quán”**
- **TCVD: Mèo đuổi chuột**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài
- Biết vỗ tay theo nhịp 2/2 bài đồng dao “Đi cầu đi quán”
- Trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, vỗ tay theo nhịp
- Trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung của bài đồng dao
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết yêu thích đồng dao và các trò chơi dân gian.
- Trẻ biết kính trọng, yêu quý và quan tâm đến những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc đọc bài đồng dao
- Nhạc bài hát “ Bà còng đi chợ”
- Cảnh chợ quê dân gian
- Trang phục: Áo bà ba

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 giỏ, thúng để trẻ đi chợ
- Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú. Loa loa loa loa Diên Hồng mở hội Ngày hội chợ quê Mời các bạn nhỏ Đến các gian hàng Cùng nhau mua sắm Loa loa loa loa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ và cô đi đến chợ quê - Chúng mình đến đâu rồi? - Chợ bán những gì đây? - Bạn nào được đi chợ rồi? - Bạn nào biết bài đồng dao nói về các mặt hàng này - Hôm nay cô muốn giới thiệu với các con bài đồng dao rất là hay và vui nhộn xin mời các con cùng lắng nghe nhé <p>* Hoạt động 2: Đọc đồng dao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài đồng dao lần 1 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? - Cô đọc rõ ràng và cô đọc theo nhịp 2/2 đấy - Cô đọc mẫu: Đi cầu/đi quán. Đi bán/lợn con, Cứ như vậy cô đọc theo nhịp 2/2 đến hết bài đồng dao đấy - Cô đọc lần 2 kết hợp với vỗ tay - Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay (Đầu tiên cô mở tay ra vỗ tay vào từ thứ hai và mở ra cứ như vậy cô vỗ tay đến hết bài đồng dao) <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao tả cảnh mọi người đi đâu? + Đi chợ để làm gì? (Để mua, bán) + Mọi người mua đồ gì? + Mua quả dưa hấu về để biếu ai các con nhỉ? + Mọi người còn mua gì nữa các con? - Đúng rồi mọi người còn mua cả đàn gà, mua lược chải tóc, mua cặp cài đầu. - Ai biết đi mau về mau là gì? 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>“Đi mau về mau, kéo trời sắp tối” chợ quê ở vùng nông thôn trước kia không có điện nên khi trời tối sẽ không nhìn thấy đường về nhà, vì vậy mọi người mới giục nhau rằng đi mau về mau kéo trời sắp tối sẽ không nhìn thấy đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: “Đi cầu đi quán” không chỉ miêu tả cảnh đi chợ quê nhộn nhịp, vui vẻ mà còn nói về tình thương yêu, quan tâm chăm sóc của mọi người với nhau. <p>* Trẻ đọc đồng dao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc 1 lần - Đề bài đồng dao này hay hơn và sinh động hơn chúng mình cùng đọc kết hợp với gì? - Bây giờ cô và chúng mình cùng đọc và vỗ tay theo nhịp bài đồng dao nhé - Vừa rồi chúng mình vừa đọc kết hợp vỗ tay rồi bây giờ chúng mình cùng đọc kết hợp với động tác mờ mờ nhé. - Trẻ đọc theo tổ, nhóm - Cả lớp đọc - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ <p>* Đi chợ quê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô và chúng mình cùng lấy những chiếc giỏ và đi chợ quê nào - Cho trẻ vào chợ mua đồ mà trẻ thích. <p>+ Các bạn ơi! Các bạn mua được nhiều hàng chưa? Chúng mình nhanh chân về thôi, trời sắp tối rồi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã mua được những gì vậy? <p>* TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về các nhóm chơi - Cô quan sát trẻ trong khi chơi - Cô nhận xét và kết thúc giờ học. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học - Điểm danh trẻ cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề “Gia đình”:

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>a. Ổn định – Giới thiệu các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt ” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Giới thiệu nội dung các góc: + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>
<p>b. Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau. - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>c. Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. 	
<p>d. Nhận xét – Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<p>Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Nặn đồ dùng 1 số nghề

1. Mục đích

- Trẻ biết tên và đặc điểm cơ bản của một số nghề (bác sĩ, đầu bếp, nông dân, thợ may, thợ xây...).
- Trẻ biết đồ dùng / công cụ tiêu biểu của các nghề và công dụng cơ bản.
- Phát triển kỹ năng nặn, tạo hình bằng đất nặn/đất sét: vê, miết, ghép, tạo chi tiết nhỏ.
- Biết phối màu, trang trí sản phẩm đơn giản.
- Kỹ năng quan sát, mô tả, hợp tác nhóm và giải quyết vấn đề theo bước EDP.
- Hứng thú tham gia, tự tin giới thiệu sản phẩm.
- Biết trân trọng sản phẩm của mình và bạn, biết giữ vệ sinh khi chơi đất nặn.

2. Chuẩn bị

- Mẫu một vài đồ dùng nghề được nặn sẵn (ví dụ: ống nghe bác sĩ, chén bát đầu bếp, cuốc xẻng nông dân, kim chỉ thợ may, cái búa thợ xây).
- Tranh ảnh mô tả nghề và đồ dùng.
- Kịch bản hỏi gợi mở, bảng theo dõi năng lực (checklist).
- Đất nặn an toàn cho trẻ (đất nặn không độc, nhiều màu).
- Dụng cụ hỗ trợ (dao nhựa, cây cuộn, khuôn, que tăm để tạo chi tiết).
- Khăn ướt, khay nhựa, giấy lót.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con đến với chương trình “Nghệ nhân tí hon” ngày hôm nay - Các con yêu quý! Chương trình “Nghệ nhân tí hon” với chủ đề “Nặn đồ dùng dụng cụ một số nghề” diễn ra gồm 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần I: Bé khám phá. + Phần II: Bé khéo tay. - Trước khi vào chương trình Cô và trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Trò chuyện về nội dung bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến nghề gì? + Các con thấy công việc của các chú công nhân ra sao? + Cô giáo dục trẻ: Các con ạ các cô chú công nhân thật giỏi, các cô chú dùng công sức của 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Trước khi tham gia hoạt động: "Các con sẽ nhặt lá, hoa thật nhẹ nhàng, không tranh giành nhau và nhớ để rác đúng nơi quy định".</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung Xếp hình, ghép hình sáng tạo từ hoa lá + Cô hỏi trẻ thích xếp hình gì từ những lá, hoa vừa nhặt được + Cô cho trẻ tự do nhặt lá và xếp theo ý thích. + Cô giáo tham gia chơi cùng trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo, gợi ý thêm cho trẻ các cách xếp hình khác nhau. TCVD: Nhảy bao bố + Cô nhắc lại cách chơi + Trẻ chơi Chơi tự do: Chơi với sỏi, cát + Trẻ chơi tự do dưới sự bao quát của cô</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét, tuyên dương những hình đẹp, sáng tạo của trẻ. - Cô cho trẻ cất dọn lá cây và tập trung lại, vệ sinh tay để chuyển sang hoạt động tiếp theo.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp sạch đẹp.
- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Lớp chúng mình rất vui" "Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước vào lớp thật sạch đẹp nhỉ?". Dẫn dắt vào hoạt động lao động.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ: Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi. Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ. Nhóm 3: Nhặt rác sân trường – tưới cây (nếu khu vực cho phép). - Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định. * Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm:</p> <p>Nhóm 1 – Lau bàn: cầm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Không vẩy nước lung tung.</p> <p>Nhóm 2 – Sắp xếp đồ chơi: Xếp theo nhóm: đồ xây dựng – đồ học tập – đồ góc gia đình. Kiểm tra đồ hỏng để báo cô.</p> <p>Nhóm 3 – Nhặt rác, tưới cây: - Nhặt rác bằng gang tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn.</p> <p>Nhận xét - Giáo dục - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chọn 1 động tác thư giãn nhẹ: vươn vai - xoay vai - nhún chân. - Trẻ rửa tay sạch sẽ, trở về lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (Thời gian thực hiện 1 tuần: **Từ ngày 08/12 -> 12/12/ 2025**)

1. Yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ biết được những nghề truyền thống ở địa phương nơi trẻ sống (nghề dệt thảm, nghề vận tải thủy, nghề nón, nghề làm kẹo lạc...).
- Biết về người làm nghề (có thể ở trong gia đình trẻ hay những người gần gũi xung quanh gia đình trẻ)
- Biết 1 số đồ dùng dụng cụ của nghề.
- **MT74***. Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.
- **MT75***. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.
- **MT111**. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.

b. Kỹ năng :

- **Rèn kỹ năng tập đều các động tác của bài tập phát triển chung.**
- **Đọc thơ, kể chuyện, hát múa diễn cảm về các nghề.**
- **Rèn một số kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.**
- **Rèn một số kỹ năng lao động đơn giản: Dọn đồ dùng đồ chơi, bưng bàn ghế**
- **MT11**. Ném xa bằng 2 tay
- **MT151***. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

c. Thái độ.

- Biết quý trọng người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.
- Giáo dục trẻ có tình cảm yêu mến quý trọng những người làm nghề.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh về cô giáo và các bạn
- Các loại bút, sáp màu giấy vẽ, vở tạo hình, toán, tranh thơ, dụng cụ âm nhạc
- Bộ đồ chơi ở các góc về nghề giáo viên
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Các vật liệu sẵn có ở quê hương Xuân Hưng.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề lớn lên bé thích làm nghề gì?
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Đồ dùng dạy học các góc phong phú đa dạng. Vở làm quen với toán, tạo hình

hình

***Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

a. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số sản phẩm như nón, kẹo lạc... các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.
- + Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, về thành viên công việc của mỗi người trong gia đình.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "Cháu yêu cô thợ dệt"
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a Góc phân vai: Trò chơi: Chơi bán hàng

* Mục đích: Trẻ biết đóng vai người bán hàng – mua hàng, biết sử dụng tiền bằng giấy để trả tiền khi mua hàng

- Biết tên gọi, lựa chọn thực phẩm cần mua

* Chuẩn bị: Các loại rau quả, thực phẩm, thẻ giá, tiền giấy...

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi đóng vai đóng vai người bán hàng, mua hàng

b. Góc xây dựng: Xây dựng nông trại

* Mục đích:

- Trẻ biết xây các công trình trong trang trại, chuồng gà, chuồng lợn, chuồng bò.. hàng rào xung quanh

- Rèn kỹ năng sắp xếp, xếp chồng, xếp cạnh, phân chia khu vực...

* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây xanh, hàng rào, các con vật, các loại rau...

* Dự kiến chơi: Cô là người tổ chức hướng dẫn cho trẻ nhận vai chơi, nhóm chơi, trong trò chơi xây dựng nông trại.

- Các bạn sẽ cùng nhau cử ra nhóm trưởng phụ trách chung và phân công công việc cho nhóm mình, cùng nhau vẽ bản thiết kế để xây chuồng cho từng con vật nuôi, xây vườn rau. Làm hàng rào bao quanh nông trại...

c. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu sản phẩm, dụng cụ 1 số nghề

* Mục đích:

- Nhận biết đồ dùng đặc trưng của các nghề

- Trẻ biết kỹ năng vẽ, tô màu để tạo ra các sản phẩm

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn

* Chuẩn bị: bút chì, màu vẽ, giấy A4

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ vẽ nhóm vẽ, tô màu các sản phẩm, dụng cụ của 1 số nghề

d. Góc học tập: Tạo hình chiếc nón

* Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi đặc trưng về sản phẩm của nghề nón

- Rèn kỹ năng cắt, dán, đo lường, vẽ, trang trí

- Rèn kỹ năng đếm so sánh số lượng, nhận biết và ghép đúng với nhóm đối tượng.

* Chuẩn bị: giấy màu, kéo, sáp màu...

* Dự kiến chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ về góc chơi, hướng dẫn cho các nhóm tự chia nhau chơi một cách vui vẻ, đoàn kết

e. Góc thiên nhiên: Bé gieo hạt, chăm sóc góc thực nghiệm

* Mục đích: Trẻ biết gieo hạt chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ

* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi, hạt giống...

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài, gieo hạt khéo léo.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, ngày 08 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ném xa bằng 2 tay

1. Mục đích

- Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng hai tay”.
- Trẻ biết “Ném xa bằng 2 tay” đúng kỹ thuật để ném túi cát đi xa về phía trước.
- Phối hợp các bộ phận cơ thể khi thực hiện ném xa, đứng chân trước, chân sau, hai tay cầm túi cát giơ cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném mạnh về phía trước.
- Thực hiện các động tác bài tập phát triển chung, chơi trò chơi vận động, phối hợp với bạn tham gia chơi, hoạt động. Kỹ năng thực hiện đi, di chuyển đội hình đội ngũ, phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ yêu thích thể dục, hứng thú và có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Túi cát, vạch chuẩn
- Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe 	Trẻ thực hiện
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”</p> <p>VĐCB “ Ném xa bằng hai tay ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời những trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước + Cô vận động mẫu lần 1. + Cô vận động lần 2 + phân tích : 	Trẻ thực hiện
	Trẻ chú ý quan sát

<p>- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước, chân sau, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô dùng sức của thân và tay để ném mạnh túi cát về phía trước.</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước - Sau đó cô cho lần lượt cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn . <p>Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>* Trò chơi vận động: “<i>Tạo dáng</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với dây thừng này, chúng mình sẽ chơi trò chơi gì? - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo nhóm - Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và tuyên dương - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát vườn cây ăn quả

- **TCVD:** Đi cầu đi quán

- **Chơi tự do:** Chơi với lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây ăn quả trong vườn: cây xoài, mít, chuối, ổi...
- Trẻ nhận biết được đặc điểm: thân, lá, hoa, quả; màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây ăn quả đối với con người.
- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ, ngửi
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, không bứt lá hái quả bừa bãi.
- Trẻ yêu thiên nhiên, thích khám phá, biết bảo vệ cây xanh.
- Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na...
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô hỏi:</p>	<p>Trẻ chơi</p>

<p>“Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!”</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Đã đến vườn cây ăn quả rồi “Các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì?”</p> <p>“Cây nào cao nhất? Cây nào đang có quả?”</p> <p>- <i>Quan sát cây ổi:</i></p> <p>+ Thân cây thế nào? (Xù xì, màu nâu)</p> <p>+ Lá ra sao? (Xanh, hình bầu dục, có mùi thơm khi vò nhẹ)</p> <p>+ Quả ổi có màu gì? Mùi vị như thế nào?</p> <p>- <i>Quan sát cây chuối:</i></p> <p>+ Thân mềm, màu xanh; lá to bản.</p> <p>+ Buồng chuối mọc ở đâu?</p> <p>+ Quả chuối dài hay tròn? Xanh hay vàng?</p> <p>->Giáo dục trẻ</p> <p>Không hái trái non, không bứt lá. Giữ gìn sạch sẽ, yêu quý cây xanh.</p> <p>* Trò chơi vận động “Đi cầu đi quán?”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với lá cây</p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các rá lá cây khô trẻ nhận đồ dùng về các nhóm cùng nhau sáng tạo với các lá cây.</p> <p>- Trẻ về các nhóm chơi</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc – Nhận xét</p> <p>“Hôm nay chúng mình đã quan sát những cây gì? Các con thích cây nào nhất?”</p> <p>Nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>Cho trẻ rửa tay, trở về lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Đọc các bài đồng dao

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số nghề nghiệp quen thuộc qua các bài đồng dao.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động đọc đồng dao, đọc thuộc một số bài đồng dao đơn giản về nghề nghiệp.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, thể hiện ngôn ngữ diễn cảm, phát âm rõ ràng.
- Phát triển khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, trò chơi.
- Yêu thích các nghề nghiệp, yêu quý và tôn trọng những người lao động.
- Hợp tác, đoàn kết với bạn bè trong các trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Một số bài đồng dao về nghề nghiệp được viết trên bảng hoặc thẻ chữ to: "Cái Bống đi chợ cầu Canh", "Tay đẹp",....
- Các hình ảnh, đồ vật minh họa về các nghề nghiệp (búp bê, thước kẻ, nón lá, cuốc, xẻng, cá, tôm...).
- Nhạc nền bài hát "Cháu yêu cô thợ dệt", "Cháu đi mẫu giáo"...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, hát và vận động theo nhạc bài hát: "Cháu đi mẫu giáo". - Giáo viên đặt câu hỏi: "Các con vừa hát về ai? Các cô, các chú làm nghề gì ở trường?". - Giáo viên dẫn dắt: "Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu thêm về các nghề khác qua các bài đồng dao rất hay nhé!". <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe bài "Cái Bống đi chợ cầu Canh", + Cô đọc to, rõ ràng, diễn cảm, kết hợp với cử chỉ điệu bộ, minh họa cho các nhân vật trong bài (Cái Bống, tôm, cua...). + Cô cùng trẻ đọc lại bài "Cái Bống đi chợ cầu Canh", cô có thể cho trẻ cầm các hình ảnh minh họa để đọc theo. - Cô đọc trẻ nghe bài "Tay đẹp", cô nhấn mạnh vào các động tác của từng nghề nghiệp, cho trẻ cùng thực hiện theo các động tác đó (tay dệt vải, tay vãi rau, tay摸 lợn...). - Cô cho cả lớp cùng đọc và thực hiện các động tác của bài "Tay đẹp". <p>Mở rộng: Cô có thể cho trẻ kể thêm các nghề nghiệp khác mà trẻ biết và cùng nhau nghĩ ra các bài đồng dao đơn giản cho các nghề đó.</p> <p>* Trò chơi vận động : "Chọn nghề"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Giáo viên giơ các hình ảnh nghề nghiệp (thợ dệt, thợ xây, cô giáo, bác nông dân...), trẻ sẽ đọc to tên nghề và thực hiện hành động tương ứng - Trẻ chơi 2-3 lần <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi, động viên trẻ. - Cùng trẻ hát bài hát về nghề nghiệp yêu thích và thu dọn đồ dùng. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 09 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Khám phá xã hội

Nghề nón

1. Mục đích

- Trẻ biết nghề làm nón là nghề truyền thống của làng chuông.
- Biết được cái nón là để che nắng, che mưa cho mọi người.
- Biết những công đoạn và một số đồ dùng, nguyên liệu để làm nên cái nón.
- Trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu
- Trẻ chơi tốt trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về các cô bác đang là lá, cha vòng, quay nón, thắt nón...
- Một cái nón đã được hoàn thiện
- Một số đồ dùng và nguyên vật liệu để làm

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ điểm, hỏi trẻ về công việc của bố, mẹ trẻ. - Trò chuyện với trẻ về nghề nón truyền thống của xã Xuân Hưng. 	Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ xem cái nón và hỏi trẻ cái nón để làm gì? - Cô cho trẻ quan sát một đoạn video clip mọi người đang mua lá nón, đang là lá, cha vòng quay nón, thắt nón, nức nón, nhồi nón... và trò chuyện cùng trẻ. 	Trẻ trả lời Trẻ quan sát

<p>- Cô cho trẻ xem một số nguyên liệu của nghề làm nón như: Lá, mo, vòng, khuôn và hỏi trẻ đó là cái gì? Nhà bạn nào có... và để làm gì?</p> <p>- Để làm ra được cái nón này chúng mình hãy cùng cô quan sát xem các cô bác đã phải làm những công việc gì nhé!</p> <p>- Các bác đang làm gì? (Mua lá, các bác phải rẽ thẳng lá ra, sau đó là cho nhẵn... cha vòng vào khuôn, sau đó dùng lá và mo quay thành cái nón...)</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng hình ảnh và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Để làm được thành cái nón cho mọi người đội che nắng, che mưa, các cô bác đã phải làm rất nhiều công đoạn vì vậy khi đội nón chúng mình phải biết giữ gìn và nhớ nhắc nhở bố mẹ khi đi làm nhớ mang nón để bảo vệ cho sức khỏe nhé.</p> <p>* Trò chơi “ Nhanh và khéo”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đi theo đường rích rắc lên lấy lá nón. Đội nào lấy được nhiều cành lá sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Đi theo đường hẹp không dẫm lên vạch.</p> <p>- Cô nhận xét sau những lần chơi.</p> <p>* Trò chơi “ Bé khéo tay”</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi về bàn tô màu những chiếc nón mang về tặng mẹ</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Vẽ phân dụng cụ các nghề**
- **TCVĐ: Ném bóng**
- **Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, lá cây**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết và gọi tên được các dụng cụ của một số nghề khác nhau (ví dụ: cuốc, xẻng, cày, bừa cho nghề nông; kim, chỉ, kéo cho nghề may).
- Trẻ biết cách sử dụng phấn vẽ trên sân, tạo ra hình ảnh các dụng cụ nghề.
- Trẻ được vận động ngoài trời, hít thở không khí trong lành, đồng thời khám phá thế giới xung quanh một cách trực quan.

2. Chuẩn bị

- Phấn màu
- Sân xi măng hoặc bề mặt phẳng, sạch sẽ để vẽ

- Tranh ảnh hoặc đồ vật mẫu minh họa các dụng cụ nghề (nếu có)

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi ra sân - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”. <p>Trò chuyện với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ước mơ sau này lớn lên trẻ thích làm nghề gì? - Cô cho trẻ xem tranh vẽ dụng cụ của các nghề và cùng trẻ đàm thoại về chúng (ví dụ: Cái cuốc để làm gì? Cái cày để làm gì?). <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm được giao một số dụng cụ nghề để vẽ + Nhóm 1: Vẽ cuốc, xẻng... + Nhóm 2: Vẽ cày, bừa... + Nhóm 3: Vẽ tai nghe, kéo... - Trẻ thực hiện: Cho trẻ sử dụng phần đất để vẽ các dụng cụ nghề trên sân. Cô động viên, khuyến khích và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. <p>Mở rộng: Giáo viên có thể cho trẻ vẽ các dụng cụ của các nghề mà trẻ yêu thích, có thể là nghề truyền thống hoặc nghề hiện đại.</p> <p>* Hoạt động 2: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ . - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, kết thúc buổi học. 	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

III. Hoạt động chiều: Ôn tập chữ cái “ u,ư ”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư thông qua các trò chơi trên các phần mềm công nghệ thông tin.
- Trẻ sử dụng được các thiết bị công nghệ thông tin để chơi các trò chơi.
- Trẻ có tinh thần hợp tác, mạnh dạn, chủ động trong quá trình tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video bài hát u, ư.
- Tranh có chứa chữ cái u,ư
- Bóng có chữ cái u,ư

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo nhạc “Bài hát chữ u - ư” <p>* Hoạt động 2. Nội dung</p>	<p>Trẻ hát</p>

<p>Ôn nhận biết và phát âm chữ u, ư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Vòng quay may mắn” + Cách chơi: Quay tên ngẫu nhiên, trúng tên trẻ nào thì trẻ lên chọn hộp quà có trên màn hình và trong mỗi hộp quà có chữ cái u, ư, trẻ đọc chữ có trong hộp quà. - Trẻ đọc chữ u, ư trên màn hình. Cô sửa phát âm, ôn trẻ đọc chữ u, ư. - Trẻ nhận biết các kiểu chữ u, ư (In hoa, in thường, viết thường). - Trẻ lần lượt lên chơi. <p>*Trò chơi với chữ u, ư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Nhanh tay tìm chữ" <p>Cách chơi: Chia trẻ ngồi thành hai vòng tròn, mỗi vòng có một bài thơ hoặc đoạn văn trên giấy. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu", trẻ dùng bút khoanh tròn tất cả các chữ cái u, ư có trong bài. Sau khi kết thúc, cô dán giấy lên bảng để kiểm tra kết quả và tuyên dương những trẻ làm đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Chuyên bóng bằng chân vịt" <p>Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Cô chuẩn bị các quả bóng có gắn chữ cái u, ư. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng sẽ dùng hai chân để khéo léo luồn vào đôi chân vịt, lấy quả bóng có chữ cái theo yêu cầu, đi đến bảng và gắn vào vị trí của đội mình. Bạn tiếp theo sẽ tiếp tục thực hiện cho đến hết lượt. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Bật nhảy vào vòng" <p>Cách chơi: Cô chuẩn bị các bông hoa có gắn chữ cái u, ư. Khi cô phát âm chữ cái nào, trẻ nào có bông hoa mang chữ cái đó sẽ nhanh chóng nhảy vào vòng và phát âm to, rõ ràng chữ cái đó.</p> <p>Luật chơi là trẻ nào nhảy sai hoặc phát âm sai sẽ phải nhảy lò cò. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và trẻ kết thúc hoạt động 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Hạt gạo làng ta – Tác giả: Trần Đăng Khoa

1. Mục đích

- Đọc biểu cảm bài thơ “Hạt gạo làng ta ”
- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể
- Điều chỉnh giọng phù hợp với ngữ cảnh
- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại
- Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh minh nội dung bài thơ, đường link về bài thơ “Hạt gạo làng ta ”
- Đồ dùng của trẻ: Đội hình chữ U

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi đưa cơm cho mẹ đi cấy” và đàm thoại về nội dung bài hát: Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Các con dành tình cảm như thế nào với mẹ mình nhỉ? <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Dạy trẻ học thơ “Hạt gạo làng ta” nha thơ Trần Đăng Khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Trong tranh có những hình ảnh gì? Cô cho trẻ khám phá tranh.</p> <p>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Hạt gạo làng ta” nói về hạt gạo, vẻ đẹp của hạt gạo và mùi vị của hạt gạo làng ta. Để có được hạt gạo thì các bác nông dân đã rất vất vả để có được phải trải qua mưa bão, mất công sức những giọt mồ hôi đổ ra để có được những hạt gạo thơm ngon.</p> <p>- Đàm thoại theo nội dung bài thơ:</p> <p>+ Hạt gạo có mùi vị gì?</p> <p>+ Có mùi hương của hoa gì?</p> <p>+ Trong đó có lời của ai hát nhỉ?</p> <p>Giáo trẻ phải biết nghe lời ông bà, bố mẹ, phải biết quý trọng những sản phẩm mà mọi người lao động tạo ra.</p> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <p>Cô hướng dẫn và cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc luân phiên... Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, trẻ chưa đọc được</p> <p>* Cho trẻ nghe bài thơ qua link</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ múa hát bài hát “Hạt gạo làng ta”</p> <p>- Bài hát còn được phổ thành bài hát rất hay cô mời các con đứng lên múa hát cùng cô.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**

- **TCVD: Mưa to, mưa nhỏ**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, có sương...),
- Biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Biết chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và chơi tự do theo ý thích .
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ
- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức	

<p>- Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân.</p> <p>- Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dề”.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Quan sát thời tiết trong ngày</p> <p>- Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên.</p> <p>Trò chuyện với trẻ:</p> <p>- Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trời nắng hay trời mưa?</p> <p>- Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta?</p> <p>- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết?</p> <p>=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>* Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- Cô nêu luật chơi - cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề “Gia đình”:

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>a. Ổn định – Giới thiệu các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt ” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Giới thiệu nội dung các góc: + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc <p>b. Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau. - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. <p>c. Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. <p>d. Nhận xét – Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Tôi làm việc gì giỏi?

1. Mục đích

- Trẻ biết vâng lời, biết giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc làm vừa sức. Biết cách làm 1 số công việc mà trẻ em có thể làm được phù hợp với sức của mình.

<p>Các công việc tuy nhỏ nhưng chứng tỏ tình cảm yêu quý, biết ơn của các con với bố mẹ, thầy cô giáo. Chứng tỏ chúng mình là những em bé ngoan</p> <p>- Ngoài lau dọn bàn ghế, nhặt rau, quét nhà, chúng ta còn có thể giúp bố mẹ gấp quần áo, phơi, cất quần áo, tưới cây, dọn mâm cơm. Đó đều là những công việc rất phù hợp với các con đây.</p> <p>Áp dụng thực tế:</p> <p>- Cô chia trẻ làm 5 nhóm, giao nhiệm vụ các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trực nhật lớp, lau dọn, sắp xếp đồ chơi trong lớp</p> <p>+ Nhóm 1: lau dọn các góc chơi</p> <p>+ Nhóm 2: sắp xếp lại các đồ chơi không đúng nơi quy định</p> <p>+ Nhóm 3: lau bàn ghế, xếp gọn gàng</p> <p>+ Nhóm 4: giặt và phơi khăn mặt</p> <p>- Cô cho trẻ cùng đi lấy đồ dùng, dụng cụ làm việc và thực hiện nhiệm vụ</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ phải đoàn kết hợp tác với bạn bè cùng thực hiện các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm sau khi thực hiện công việc</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ, nhận xét hoạt động “Tôi làm việc gì giỏi” về mức độ hoàn thành công việc của từng cá nhân trẻ, kết quả công việc của nhóm.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Vật liệu nổi chìm, trong nước**

- **TCVD: Kéo co**

- **Chơi tự do**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ có kiến thức về các chất liệu nổi và chìm trong nước
- Có kỹ năng cắt dán để tạo hình chiếc thuyền và thực hiện thử nghiệm
- Khuyến khích sự hứng thú và tò mò của trẻ trong quá trình thử nghiệm và phân tích kết quả.

2. Chuẩn bị

- Xốp, que kem, cát, sỏi, chai nhựa, gạch
- Băng dính, kéo, bút

3. Tiến hành hoạt động

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào thả trong nước sẽ nổi qua đó trẻ phát hiện ra một số chất liệu luôn nổi hoặc chìm trong nước
- Trẻ biết cách thả từng vật vào trong nước và nói vật đó nổi hay chìm
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi vận động, chơi tự do theo nhóm.
- Trẻ ham thích tham vào hoạt động, yêu thích khám phá thế giới xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Sân cỏ sạch sẽ thoáng mát, trẻ ngồi theo nhóm.
- Hộp nhựa, bàn, bóng nhựa, chai nhựa, xốp, bi, đá, sỏi, thìa inox, bộ lắp ghép, đồ chơi câu cá, rô, giấy, vòng, giấy, sáp màu.
- Dây thừng: 1 cái, giá tranh: 2 cái

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài: “Trời nắng trời mưa” - Các con biết không, trời nắng, trời mưa là hiện tượng tự nhiên đây. Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé. - Các con xem hôm nay cô mang đến những gì cho các con này! - Cô mang rô đồ dùng ra cho trẻ xem. Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi những đồ chơi này thả vào nước điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô con mình cùng nhau khám phá. - Cô cho trẻ thả những vật - Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước (chia 4 nhóm để thả) - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra: Gọi hỏi trẻ + Con vừa thả gì vào nước? Nó chìm hay nổi? - Cô hỏi cả lớp và cho trẻ trả lời nhanh vật đó chìm hay nổi ở trong nước. - Cô yêu cầu trẻ vớt những vật nổi trên nước vào 1 rô, vớt những đồ vật chìm dưới nước vào 1 rô - Cô cùng trẻ kiểm tra lại bằng cách đổ các vật nổi trên nước vào chung 1 bể, đổ các vật chìm vào chung 1 bể. Sau đó quan sát xem có chính xác không 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>KL: Các con ơi như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước.</p> <p>* TCVD: “ Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội với số lượng bằng nhau và tương đối về thể lực, kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 5 cm và cùng nắm vào dây để kéo. - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh hai đội dồn sức kéo. Đội nào kéo được đối phương qua vạch danh giới đội đó chiến thắng. <p>* Chơi tự do</p> <p>Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nhóm chơi: nhóm chơi gấp cua bỏ giỏ, nhóm chơi cò cá ngựa, làm ghé ọ, câu cá, lắp ghép và cả nhóm chơi vẽ phân nữa đấy. Bây giờ chúng mình hãy tự chọn trò chơi mà chúng mình thích để chơi nhé!.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét hoạt động, khen ngợi, động viên trẻ. Cho trẻ vào lớp vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ về nhóm chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Bé làm thợ bánh

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu cơ bản làm nên một số loại bánh (bánh quy, bánh tròn...).
- Hiểu được quy trình làm bánh đơn giản: **Nào bột** → **Tạo hình** → **Trang trí** → **Nướng bánh**.
- Rèn kỹ năng vận động tinh: nặn, lăn, ấn, tạo hình bột.
- Biết hợp tác với bạn, chia sẻ nguyên vật liệu.
- Rèn tính khéo léo, sáng tạo trong trang trí bánh.
- Trẻ hứng thú tham gia “đóng vai thợ bánh”.
- Giữ gìn vệ sinh, biết rửa tay trước khi làm bánh.
- Trân trọng sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Video hoặc tranh ảnh về nghề làm bánh.
- Bột nặn (hoặc đất nặn màu vàng – nâu), dụng cụ: con lăn nhỏ, khuôn bánh hình sao, tròn, tim...
- Đĩa đựng bánh, khay, tạp dề cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “các loại bánh ngon”. <p>Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn thấy gì trong bức tranh? + Ai biết nghề này gọi là nghề gì? + Hôm nay các con có muốn trở thành những người thợ bánh tài ba không? <p>→ Cô giới thiệu hoạt động: “<i>Bé làm thợ bánh</i>”.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Cô giới thiệu cách làm bánh (minh họa bằng bột nặn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Nhào bột → Dùng hai tay lăn dẹt nhẹ cho mềm. - Bước 2: Tạo hình → Dùng tay vo tròn, ấn dẹt hoặc dùng khuôn cắt bánh. - Bước 3: Trang trí bánh → Rắc “hạt xốp” lên cho đẹp. - Bước 4: Đặt lên khay “mang đi nướng”. <p><i>Cô làm mẫu chậm, rõ ràng, vừa làm vừa giải thích.</i></p> <p>b. Trẻ thực hành “làm bánh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia theo nhóm 4–5 bạn. - Mỗi nhóm nhận: bột nặn, khuôn, trang trí. - Trẻ tự chọn loại bánh muốn làm: bánh quy, bánh donut, bánh hình sao... - Cô đi bao quát, gợi ý: + Con muốn bánh tròn hay bánh dài? + Con thử dùng khuôn này để tạo hình xem có đẹp hơn không? <p>Khuyến khích trẻ sáng tạo: bánh nhiều tầng, bánh có mắt, bánh hình con vật.</p> <p>* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt sản phẩm lên “quầy bánh” của lớp. - Cô mời từng nhóm giới thiệu sản phẩm: + Nhóm con làm loại bánh gì? + Con trang trí như thế nào? <p>Cô đánh giá nhận xét sản phẩm của trẻ Cho trẻ chọn “bánh mình thích nhất”</p> <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: “Bé vui đến trường”. - Nhắc trẻ rửa tay, lau bàn và dọn đồ dùng. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- **Dạy vận động: Lớn lên cháu lái máy cày**
- **Nghe hát: Hạt gạo làng ta**
- **Trò chơi: Tai ai tinh**

1. Mục đích

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ” một cách thành thạo
- Rèn kỹ năng hát thể hiện phong cách âm nhạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng tập chung, chú ý cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc
- Trẻ biết yêu quý các bác nông dân, sản phẩm của nghề nông

2. Chuẩn bị

- Trang phục bác nông dân, rơm, máy chiếu, nhạc các bài hát sử dụng “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Cháu yêu cô chúc công nhân”, “Em tập lái ô tô”.
- Xắc xô, phách tre, mũ múa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai bác nông dân dẫn chương trình: Bác nông dân xin nhiệt liệt chào mừng quý toàn thể các bạn học sinh đến với chương trình “Lễ hội ngày mùa” + Về dự chương trình xin trân trọng giới thiệu có sự tham gia của các đội: + Đội Máy cày + Đội máy xúc + Đội máy khâu 	Trẻ lắng nghe

<p>Chương trình của ngày hội gồm có các phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thứ nhất: Khởi động - Phần thứ hai: Bé yêu âm nhạc - Phần thứ ba: Cảm thụ âm nhạc - Phần thứ tư: Bé nhanh trí <p>Ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần khởi động: Ở nội dung này các bạn sẽ phải trả lời các câu đố từ bác nông dân kết hợp trên nền nhạc sôi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác nông dân tổ chức cho trẻ tham gia chơi với các câu đố về chủ đề nghề nghiệp - Vừa rồi chúng ta đã trả lời rất đúng về một số nghề sản xuất, vậy đó các bạn biết, bác làm nghề gì? - Các bạn có biết sản phẩm của nghề nông dân là gì không? <p>À để làm được ra những hạt thóc, hạt gạo, các bác nông dân phải trải qua rất nhiều công việc vất vả, vì vậy chúng mình phải luôn biết ơn, tôn trọng những người nông dân nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu có biết bài hát nào nói về nghề nông dân không? <p>À đó chính là bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” của tác giả Kim Hưng bây giờ chúng mình cùng hát vang bài hát đó nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>a. Dạy vận động: VĐTN bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn lên sẽ lái máy cày, để có thể mang về nhiều lúa thóc. <p>Và bài hát này cũng là yêu cầu của phần thứ 2: “Bé yêu âm nhạc”.</p> <p>Ở nội dung này, các bạn sẽ lựa chọn một hình thức vận động theo bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” và biểu diễn các tiết mục trên sân khấu theo đội chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có thể vận động bài hát theo những hình thức nào? - Vậy hôm nay chúng mình muốn vận động theo hình thức nào? 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>- Cô cho trẻ ôn lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 lần và mở ra một lần: 1, 2, 3 mở, 1, 2, 3, mở</p> <p>* Cô hướng dẫn mẫu:</p> <p>+ Cô vỗ mẫu 1 lần kết hợp vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm trên nền nhạc</p> <p>+ Cô hướng dẫn</p> <p>- Với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” có nhịp thiếu nên cô sẽ vỗ vào từ “Xem”, “cày”, “máy”, mở ra sau đó lại vỗ vào từ “thay”, “con”, “trâu”, mở ra rồi lại vỗ tay theo tiết tấu chậm đến hết bài hát</p> <p>+ Cho cả lớp vận động vỗ tay theo bài hát</p> <p>- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp nhạc 2 – 3 lần</p> <p>- Cho từng tổ vỗ tay theo tiết tấu chậm, kết hợp sử dụng sắc xô, phách tre... Biểu diễn trên sân khấu</p> <p>- Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>b. Nghe hát: “Hạt gạo làng ta”</p> <p>Tiếp theo chương trình chúng ta sẽ đến với phần cảm thụ âm nhạc. Bác nông dân sẽ hát tặng chúng mình bài hát “Hạt gạo làng ta” của tác giả Trần Đăng Khoa.</p> <p>+ Lần 1: Cử chỉ điệu bộ</p> <p>=> Giới thiệu nội dung: Bài hát Hạt gạo làng ta nói về hạt gạo mang nhiều hương vị của cuộc sống có vị phù xa, có hương sen thơm và có cả lời bài hát của mẹ. Để làm ra hạt gạo các bác nông dân đã làm lụng dưới mưa bão, dưới trưa hè oi bức... giúp cho mọi nhà có bữa cơm ngon, gửi ra tiền tuyến giúp cho chú bộ đội ăn no đánh giặc cứu nước do vậy hạt gạo được yêu quý và ví như những hạt vàng của người nông dân lao động.</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp múa động tác minh họa</p> <p>+ Lần 3: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát và cho trẻ hát cùng</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì?</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hạt gạo vô cùng quý trọng đối với con người chúng ta. Vì vậy các con phải biết quý trọng thành quả của những người lao động đã vất vả làm ra hạt gạo, khi ăn chúng ta phải ăn hết xuất không làm rơi vãi cơm</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>vì đó là những hạt gạo của bác nông dân vất vả làm ra.</p> <p>c. Trò chơi: "Tai ai tinh" Tiếp theo chương trình là phần chơi: “Bé nhanh trí” với trò chơi: "Tai ai tinh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi <p>(Cho trẻ chơi 3 - 4 lần)</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” và cất đồ dùng. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVĐ: Bịt mắt bắt dê**
- **Chơi tự do:**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, có sương...),
- Biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Biết chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và chơi tự do theo ý thích .
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ
- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Quan sát thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. <p>Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>* Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết hát, múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề: “Gia Đình”
- Trẻ hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Biết nghe hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn
- Qua các bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, vòng thẻ dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn nghệ thuật với chủ đề “Nghề nào bé yêu”. - Đến với chương trình hôm nay các đội sẽ trải qua 3 phần: + Phần 1: Giao lưu văn nghệ + Phần 2: Vui cùng nghệ sĩ + Phần 3: Trò chơi âm nhạc <p>Ngay bây giờ mời các đội đến với phần 1 của chương trình mang tên giao lưu văn nghệ.</p> <p>* Hoạt động 2: “Giao lưu văn nghệ”</p> <p>* Biểu diễn bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” <i>sáng tác Hoàng Văn Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đội công nhân sẽ biểu diễn bài hát gì? Và biểu diễn với hình thức nào? - Đội công nhân thể hiện 1 lần - Nhóm trẻ thể hiện <p>* Biểu diễn bài hát “Cô giáo” <i>sáng tác Đỗ Mạnh Thường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói: Đố biết, đố biết! 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Đố các bạn biết đây là bản nhạc của bài hát gì? Trẻ bật nhạc, các đội còn lại đoán tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Các bạn sẽ biểu diễn bài này như thế nào?</p> <p>- Đội giáo viên biểu diễn 1 lần</p> <p>- Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn.</p> <p>->Cô khái quát lại: Qua phần trình diễn của đội giáo viên đã cho chúng ta một lần nữa nhìn thấy những hình ảnh đẹp về cô giáo, các cô không chỉ dạy dỗ các con, mà còn yêu thương, chăm sóc các con giống như những người mẹ hiền.</p> <p>* <i>Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội” sáng tác Đỗ Mạnh Thường</i></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Đội bộ đội sừng âm 1 đoạn bài hát “Chú bộ đội”</p> <p>- Đố các bạn biết chúng tôi đã sừng âm bài hát gì?</p> <p>- Mời đội bộ đội lên biểu diễn 1 lần</p> <p>- Nhóm trẻ biểu diễn</p> <p>- 3 đội biểu diễn lại 1 lần</p> <p>->Cô khái quát: Vừa rồi các đội đã trải qua phần giao lưu văn nghệ các tiết mục đều rất đặc sắc và hấp dẫn. Xin tặng 3 đội một tràng pháo tay thật lớn.</p> <p>- Sau đây là phần 2 của chương trình “Vui cùng nghệ sĩ”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Hoạt động 3: Nghe hát: “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát và làn điệu dân ca</p> <p>- Cô hát lần 1 diễn cảm kết hợp với nhạc.</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào?</p> <p>+ Trong bài hát các cô bác đi cấy vào lúc nào?</p> <p>+ Vào những ngày hè khi thời tiết ban ngày vô cùng nóng nực, oi bức thì các cô bác rủ nhau đi cấy vào những đêm trăng sáng, vì ban đêm thời tiết mát mẻ hơn.</p> <p>+ Các con thấy bài hát này như thế nào?</p> <p>->Cô khái quát lại: Bài hát có giai điệu tha thiết, tình cảm, nhịp điệu vui tươi, rộn ràng, nói về công việc đi cấy dưới trăng của các cô, các bác tuy vất vả, khó nhọc nhưng lúc nào cũng vẻ, yêu đời, làm việc hăng say để mong có một mùa màng bội thu, êm ấm.</p> <p>- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Điệu nhảy tượng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

