

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 27/03/2026)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Ngày Hội 8/3	Một số phương tiện giao thông	Một số luật giao thông đơn giản	Bé tham gia giao thông an toàn	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi của chủ đề mới - Trò chuyện với trẻ về các loại PTGT mà bé biết <p>- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.</p>				
Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác hô hấp: Giả làm tiếng còi tàu - Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “em đi qua ngã tư đường phố”; + Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Đánh xoay tròn hai vai - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng cúi người về trước. - Chân: + Ngồi xõm, đứng lên + Bật tại chỗ <p>* Trò chơi: Lái ô tô....</p> <p>3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn.	Bật qua vật cản cao 10-15 cm	Đập bắt bóng 4-5 lần lên tiếp.	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.

	3	Phân biệt hình chữ nhật và hình tròn.	Sắp xếp theo quy tắc ba đối tượng	Nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5	Tách gộp trong phạm vi 5	
	4	Thơ: Quả 8/3	Truyện : “Kiến con đi ô tô”.	Thơ: Đền giao thông	Truyện: “Thỏ con đi học”.	
	5	Thiệp xinh tặng mẹ	Thiết kế ô tô tải (EDP)	-Hát, vận động: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Nghe hát: “Cô giáo dạy an toàn giao thông” -Trò chơi: Nghe giai điệu, đoán tên bài hát	-Dạy hát: Em đi chơi thuyền - Nghe hát: “Anh phi công ơi” -Trò chơi: Chèo thuyền trên cạn	
	6	Tìm hiểu về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (5E)	Khám phá ô tô tải (5E)	KNXH Bé với luật giao thông	KPXH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông quen thuộc	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Chim bay, cò bay - TCTD: Chơi với sỏi, phấn	- Đạo chơi, ngắm hoa vườn trường - TCVD: Kéo co - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: 1 số biển báo giao thông -TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ - CTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	- Quan sát: Cây xoài TCVD: Gieo hạt - TCTD: Nhặt lá rụng xếp 1 số PTGT	

3	<p>- Quan sát hoa hồng - TCVD: Cây cao cỏ thấp - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Quan sát: Xe đạp. -TCVD: Bánh xe quay. -CTD: Xếp hạt hạt 1 số PTGT theo ý thích</p>	<p>- Quan sát: Máy bay -TCVD: Máy bay CTD: Nhặt lá rụng về làm đồ chơi</p>	<p>- Quan sát: ô tô TCVD: Ô tô về bến -TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	
4	<p>-Đạo chơi ngắm hoa vườn trường - TCVD: Kéo co -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Quan sát: Thời tiết trong ngày -TCVD: Trời nắng, trời mưa -CTD: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích</p>	<p>Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường. - TCVD: Ném bóng vào rổ - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVD: Lăn bóng -TCTD: Chơi với sỏi phan, lá cây.</p>	
5	<p>Quan sát vườn cây ăn quả - TCVD: Gieo hạt - CTD: Chơi xâu hoa</p>	<p>- Quan sát: Ô tô tải - TCVD: Về đúng bến - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Chim bay, cò bay -TCTD: Chơi với sỏi, phan</p>	<p>- Quan sát vật chìm, vật nổi TCVD: Nhảy lò cò 5m -TCTD: Vẽ tự do PTGT trên sân</p>	
6	<p>- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường. - TCVD: Trồng nụ, trồng hoa -CTD: Chơi với dụng cụ thể chất.</p>	<p>-Quan sát: Tàu thủy. -TCVD: Bánh xe quay. - CTD: Gấp thuyền bằng giấy</p>	<p>- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường - TCVD: Ném bóng vào rổ - CTD: Xếp que tính thành PTGT.</p>	<p>- Quan sát: Biển báo giao thông - TCVD: Ghép biển báo - TCTD: Xâu hoa, xếp hạt</p>	

Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4	Hoạt động: Làm tranh hoa bằng xốp bọc trái cây.				
	Thứ 5		Hoạt động: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa		Hoạt động: Dạy trẻ gấp thuyền giấy	
	Thứ 6			Hoạt động: Làm cột đèn giao thông bằng bìa cát tông		
Hoạt động góc		<p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Hát, múa các bài hát về ngày hội 8/3</p> <p>* Góc học tập: Xem sách tranh Về hình ảnh ngày hội 8/3</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới chăm sóc cây góc thiên nhiên</p>	<p>* Góc phân vai: Cảng hàng không quốc tế 4T</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng Cảng hàng không</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu máy bay, tàu hỏa</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, cây cảnh ở góc</p>	<p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán dầu nhớt</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng ô tô xe máy 4T Plaza</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu 1 số PTGT</p> <p>* Góc học tập: Xem sách tranh các loại PTGT đường bộ</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên</p>	<p>* Góc phân vai: Cửa hàng bán dầu nhớt</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng ô tô xe máy 4T Plaza</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu 1 số PTGT</p> <p>* Góc học tập: Xem sách tranh các loại PTGT đường bộ</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bé gieo hạt chăm sóc góc thực nghiệm.</p>	

			thực nghiệm.			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô và bạn - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Ôn lại các bài thơ đã học	Vẽ 1 số PTGT theo ý thích	Làm bè nổi trên mặt nước	
	3	Rèn kĩ năng chải đầu, buộc tóc	Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	Chơi các trò chơi dân gian	Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách	
	4	Gấp máy bay giấy	Múa, hát các bài hát trong chủ đề GT	Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Đồng dao: Vè giao thông	
	5	Trò chơi: Chạy cướp cờ	Trò chơi: Đèn tín hiệu giao thông	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Bé làm thợ bánh	
	6	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan	Lao động cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan.	

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY HỘI 8/3

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 hàng năm là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các: Bà, mẹ, cô giáo, chị/em gái.
- Biết một số hoạt động trong ngày 8/3 như: Tặng hoa, quà, múa hát chúc mừng, nói lời chúc mừng...
- Biết trong ngày 8/3 mọi người thường dành những điều tốt đẹp nhất để tỏ lòng biết ơn các bà, mẹ, cô giáo.
- Trẻ có những hiểu biết về ý nghĩa của ngày quốc tế phụ nữ 8/3 như: Thể hiện tình yêu thương; thể hiện sự kính trọng
- **MT72***: Chỉ ra được các điểm giống nhau, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, hình vuông - chữ nhật)
- **MT96***: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...
- **MTs147**: Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm
- **MTs50**: Xác lập phương án và thực hiện được quy trình nghiên cứu/tìm hiểu/quan sát/khám phá/thí nghiệm

b) Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng chú ý, quan sát, thể hiện lòng biết ơn tôn trọng với người phụ nữ
- Kỹ năng hợp tác khi chơi góc hoặc làm nhiệm vụ nhóm
- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình.
- Thể hiện ý tưởng bản thân thông qua các hoạt động khác nhau
- **MT5***: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn

c) Thái độ

- Trẻ có tình yêu, biết thể hiện lòng biết ơn kính trọng những người phụ nữ
- Thông qua chủ đề chơi, vai chơi, góc chơi, giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không quăng ném đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học:

- Các loại tranh, ảnh về ngày hội 8/3
- Video ngắn một số hoạt động trong ngày hội 8/3

- Vở làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh của chủ đề mới
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

* **Khởi động:** Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh

* **Trọng động:**

- Động tác hô hấp: Giả làm tiếng còi tàu

- Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “em đi qua ngã tư đường phố”;

+ Đưa ra trước, gập khuỷu tay.

+ Đánh xoay tròn hai vai

- Lưng, bụng, lườn:

+ Nghiêng người sang trái, sang phải

+ Đứng cúi người về trước.

- Chân:

+ Ngồi xổm, đứng lên

+ Bật tại chỗ

* Trò chơi: Lái ô tô....

3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài về ngày hội 8/3

- Góc học tập: Xem sách tranh về hình ảnh ngày 8/3

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa

- Góc thiên nhiên: **Tưới, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên**

b) **Mục đích, yêu cầu.**

+ **Kiến thức**

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi

- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng vườn hoa

- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem về hình ảnh ngày 8/3

- Trẻ biết xem tranh, nhận xét kể chuyện, về hình ảnh ngày 8/3

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ **Kỹ năng**

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng vườn hoa

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về ngày 8/3

+ **Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) **Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu...
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
 - + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được vườn hoa các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? Cách bố trí sắp xếp ra sao? Vườn hoa có những loại hoa gì?
 - + Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng hoa có những loại hoa gì thế? Các loại hoa đó có màu sắc như thế nào?...
 - + Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Hôm nay các ca sĩ hát bài gì thế? Các bài hát đang hướng về chủ đề gì? Các ca sĩ dự định sẽ sử dụng các loại nhạc cụ nào?
 - + Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các bạn có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Tranh có hình ảnh về ngày gì vậy?
 - + Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng vườn hoa của nhóm mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Làm tranh hoa bằng xốp bọc trái cây.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chạy đổi hướng theo vật chuẩn

1. Mục đích

- Trẻ biết tên bài tập và biết “chạy đổi hướng theo vật chuẩn” Định hướng được phía có vật chuẩn để chạy đúng hướng, kết hợp nhịp nhàng tay chân khi chạy.
- Phát triển cơ chân và sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi chạy.
- Biết chơi trò chơi cùng bạn, tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Phấn, một số lọ hoa làm vật chuẩn. 2 quả bóng. Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. + Trọng động: Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “Tập thể dục buổi sáng” <p>* Vận động cơ bản: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý không làm đổ vật chuẩn. Chạy đến đích xong về cuối hàng. + Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên làm mẫu thử Sau đó cô cho lần lượt cứ 2 trẻ lên thực hiện và thực hiện cho đến hết cả lớp. Cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 tổ thi đua nhau. Cô nhận xét <p>* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>* Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. - Cô nhắc lại cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau và xếp thành hàng dọc. Phía trước mỗi hàng cô đặt ghế cách 2m. Trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. + Luật chơi: Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu. - Cho trẻ chơi 2 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. <p>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày

- TCVD: Chim bay, cò bay

- Chơi tự do với sỏi, phấn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?

- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?

- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, bóng các loại, sỏi, phấn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao ‘‘Dung dăng dung dẻ’’</p> <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</p> <p>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?....</p> <p>+ Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết.</p> <p>=> Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được.</p> <p>* TCVD: Chim bay, cò bay</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi (2-3 lần).</p> <p>* TCTD: Chơi với sỏi, phấn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm</p> <p>- Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích

- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.

- Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình

* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích

2. Chuẩn bị

- Góc xây dựng.
- + Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,....
- Góc phân vai:
- + Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng.
- Góc tạo hình: Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,...bông...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui choinhé. <p>* Thoả thuận góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện thoả thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? - Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào? + Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ về góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi - Cô thoả thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. <p>* Trẻ về các góc chơi đã chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. <p>Cô nhận xét các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Nhận biết phân biệt hình tròn, hình chữ nhật

1. Mục đích - Yêu cầu

a.. Kiến thức

Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và nêu được đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình chữ nhật.

b.. Kỹ năng

Phân biệt được hình tròn và hình chữ nhật dựa trên đặc điểm đường bao (cong/thẳng), khả năng lăn. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh.

c.. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Hình tròn và hình chữ nhật kích thước lớn (đủ màu sắc), giá treo, rổ đựng.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ nhỏ có hình tròn, hình chữ nhật (kích thước nhỏ hơn), bảng gắn.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “nhận biết hình”, - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát 	<p>Trẻ hát Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về các đồ vật có dạng hình tròn, hình chữ nhật - Trò chuyện với trẻ về các dạng hình đó. 	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình chữ nhật + Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ. + Các con nhìn xem trong rổ đồ chơi của mình có gì nào? + Các con hãy chọn hình lăn được cho cô nào? + Hình gì lăn được nhỉ? Tại sao lại lăn được 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Các con sờ đường bao quanh như thế nào? + Hình tròn có lăn được không? Tại sao lăn được? 	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cho cả lớp đọc : Hình tròn</p> <p>+ Các con nhìn xem trong rá đồ chơi còn có hình gì?</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết hình chữ nhật có đặc điểm gì?...</p> <p>+ Cô chốt: Các con ạ hình chữ nhật cũ 4 cạnh nhưng có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau hay nói cách khác hình chữ nhật được tạo bởi 2 đoạn thẳng dài bằng nhau và 2 đoạn thẳng ngắn bằng nhau.</p> <p>+ Hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>+ Hình chữ nhật có lăn được không?</p> <p>+ Chúng mình cùng lăn với cô nào?</p> <p>+ Tại sao hình chữ nhật lại không lăn được?</p> <p>+ Các con cùng đếm các cạnh hình chữ nhật nhé?</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc : Hình chữ nhật</p> <p>*So sánh: Hình tròn và hình chữ nhật.</p> <p>- Giống nhau: Đều là hình học phẳng</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>Hình chữ nhật có đường bao thẳng, có cạnh, góc và không lăn được.</p> <p>Hình tròn có đường bao cong lăn được.</p> <p>+ Con hãy tìm xung quanh lớp có đồ chơi nào có dạng hình tròn hình chữ nhật không nào?</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>* Luyện tập: Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</p> <p>Cô nói tên hình hoặc đặc điểm (ví dụ: "Hình gì lăn được, hình gì không lăn được?"), trẻ giơ hình đó và gọi tên.</p> <p>- Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc, nhận xét, cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát hoa hồng
- TCVD: Cây cao cỏ thấp
- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, môi trường sống của hoa hồng
- Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích, kỹ năng hoạt động nhóm. Phát triển ngôn ngữ, nhận thức.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị: Cây hoa hồng của trường.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Cho trẻ ra sân dạo chơi quan sát thời tiết</p>	Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Các con đang học chủ đề gì? - Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” đến chỗ bồn hoa hồng? 	Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 2: Quan sát hoa hồng</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con xem đây là gì? - Các con xem trong bồn hoa hồng có những màu hoa gì? - Hoa hồng có đặc điểm gì? - Thân và cành cây hoa hồng có màu gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào thân cây hoa hồng và hỏi: + Thân cây hoa hồng còn có gì nữa? cho trẻ sờ thử 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> + Gai cây hoa hồng như thế nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Lá hoa hồng có màu gì? Xung quanh lá có gì đây? Các con cùng sờ thử nào. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hoa hồng có màu gì? Cánh hoa hồng như thế nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy hoa hồng có đẹp không? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình vừa quan sát cây hoa gì? 	
<p>=> Đúng rồi cô con mình vừa quan sát cây hoa hồng, cây hoa hồng có thân, cành, lá và hoa. Thân và cành cây hoa hồng có màu xanh và có gai, lá màu xanh có hình răng cưa, bông hoa có màu hồng, đỏ, trắng, vàng, cánh hoa tròn to và có nhiều cánh. Trồng hoa để làm cảnh và trang trí trong nhà, trường học, để có nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành các con nhớ chưa!</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* TCVD: Cây cao cỏ thấp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, - Trẻ chơi 2- 3 lần 	Trẻ chơi
<p>* TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi với thiết bị ngoài trời - Cô quan sát và nhắc trẻ tham gia vào hoạt động phải an toàn và vui chơi đoàn kết 	Trẻ chơi
<p>* Hoạt động 3 : Kết thúc nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	

III. Hoạt động chiều: Rèn kĩ năng chải đầu, buộc tóc

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách tự chải đầu - buộc tóc. Trẻ có ý thức về cách chăm sóc bản thân.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng tự chải đầu buộc tóc, phát triển kỹ năng tự phục vụ
- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ của cô giáo và biết phối, giúp đỡ ông bà, bố mẹ khi ở nhà
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không gian ở nhà

2. Chuẩn bị

- Lược, rô đựng tóc rụng, dây buộc tóc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài - Vào mỗi buổi sáng, sau khi ngủ dậy thì chúng mình thường làm những công việc gì? - Vậy các con đã biết cách chải đầu chưa? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình kỹ năng chải đầu nhé!</p>	Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 2: Nội dung Để có thể tự chải đầu cô đã chuẩn bị: 1 chiếc lược, 1 chiếc rổ đựng tóc rụng. Và với mái tóc dài của cô thì cô đã chuẩn bị thêm 1 chiếc dây buộc tóc đấy. Bây giờ, cô sẽ thực hiện kỹ năng chải đầu, chúng mình cùng quan sát</p> <p>* Hướng dẫn cách chải đầu với bạn trai + Lần 1: Chải đầu không hướng dẫn Cô thực hiện kỹ năng chải đầu không hướng dẫn, hỏi trẻ: - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì? À đúng rồi đó là kỹ năng tự chải đầu đấy!</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Lần 2: Chải đầu kèm hướng dẫn Cô vừa thực hiện kỹ năng chải đầu vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng chải đầu:</p>	Trẻ quan sát
<p>4 Bước hướng dẫn cách chải đầu Bước 1: Cầm lược lên Bước 2: Chải một bên tóc Bước 3: Chải bên tóc còn lại Bước 4: Chải tóc phía sau đầu Lần 3: Xem lại kỹ năng tự chải đầu => Các bạn nam có mái tóc ngắn nên chỉ cần thực hiện kỹ năng tự chải đầu giống như cô vừa hướng dẫn là đã có một mái tóc thật là gọn gàng rồi đấy. Còn các bạn con gái có mái tóc dài hãy cùng học kỹ năng buộc tóc cùng với cô nhé!</p>	Trẻ quan sát
<p>* Hướng dẫn cách buộc tóc với bạn gái: + Lần 1: Buộc tóc không hướng dẫn Cô thực hiện kỹ năng buộc tóc không hướng dẫn, rồi trẻ: - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì? + Lần 2: Buộc tóc kèm hướng dẫn cô vừa thực hiện kỹ năng buộc tóc vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng buộc tóc:</p>	Trẻ quan sát
<p>5 Bước hướng dẫn cách buộc tóc Bước 1: Lấy dây buộc tóc Bước 2: Vòng dây buộc tóc qua cổ tay Bước 3: Túm toàn bộ đuôi tóc bằng tay có dây buộc tóc Bước 4: Dùng tay còn lại túm dây buộc tóc và lồng qua phần</p>	Trẻ quan sát

đuôi tóc Bước 5: vắn dây buộc lồng qua đuôi tóc 1 lần nữa Lần 3: Xem lại kỹ năng tự buộc tóc * Trẻ thực hiện - Cô cho lần lượt trẻ 1 lên thực hành kỹ năng chải, buộc tóc, 2 trẻ 1 nhóm thực hành * Giáo dục trẻ... Cùng xem lại kỹ năng tự chải đầu – buộc tóc nhé *Hoạt động 3: Kết thúc.	Trẻ quan sát Trẻ thực hiện
---	-----------------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ngày 8/3 của bé - Tác giả: Đào Quang

1. Mục đích

- Trẻ biết tên bài thơ Ngày 8-3 của bé, biết tên tác giả sáng tác, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm và biết thể hiện ngữ điệu giọng và sắc thái tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ yêu quý biết yêu mến, quý trọng các cô giáo, bà, mẹ ... nhân ngày 08/3

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Các hộp quà, bông hoa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát vận động bài “Ngày mừng 8/3” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát, vận động bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến ai? + Bài hát đã nhắc đến ngày lễ đặc biệt gì? - Các con ạ, ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày tri ân những người phụ nữ tuyệt vời (bà, mẹ, vợ, chị em...) đã hy	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>sinh và công hiến cho gia đình, xã hội. Chú Đào Quang đã sáng tác bài thơ rất hay có tên: Ngày 8/3 của bé, các con đã biết bài thơ này chưa? Chúng mình nghe cô đọc nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Thơ “Ngày 8/3 của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đi học vào ngày 8/3. Bạn thấy lớp học có nhiều hoa và rất đẹp nhưng bạn chưa biết vì sao. Sau đó cô giáo đã nói cho bạn biết ngày 8/3 là ngày của mẹ và cô giáo. Khi về nhà, bạn nhỏ đã tặng mẹ quà và nụ hôn để thể hiện tình yêu thương của mình đây. <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? do ai sáng tác? + Trong bài thơ, bạn nhỏ đi đâu? + Bạn nhỏ thấy lớp học như thế nào? + Bạn nhỏ có biết vì sao không? + Ai đã nói cho bạn nhỏ biết? + Ngày 8/3 là ngày của ai? + Bạn nhỏ đã làm gì khi về nhà? + Con có yêu mẹ và cô giáo của con không? Vì sao? + Thế các con phải làm gì để bà, mẹ và cô giáo vui lòng? <p>-> Giáo dục trẻ biết mẹ là người sinh ra và chăm sóc chúng mình. Cô giáo là người dạy các con học -> Vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời mẹ, nghe lời cô giáo, biết yêu thương mẹ và cô nhé</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp đọc bài thơ cùng cô 1-2 lần. - Cho trẻ đọc to, nhỏ, nối tiếp theo yêu cầu của cô - Lần lượt mời tổ, nhóm đọc, cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ - Mời cá nhân 2 -3 trẻ đọc - Cho lớp đọc lại bài thơ 1 lần, cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả <p>* Trò Chơi: Làm Quà Tặng Mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: trong thời gian một đoạn nhạc, lần lượt 2 đội sẽ thi đua sẽ gói hoa / buộc nơ cho hộp quà; Đội nào làm được nhiều hơn sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Đội nào làm được ít là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **DẠO CHƠI NGẮM HOA VƯỜN TRƯỜNG**
- **TCVD: Kéo co**
- **TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa.
- Trẻ gọi tên đúng các bộ phận của cây như : lá cây, thân cây, hoa.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý.
- Phát triển các kỹ năng vận động, khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tập thể

2. Chuẩn bị

- Một số cây hoa. Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát, dây thừng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “Màu hoa” và trò chuyện về bài hát -> Giáo dục: Để có những bông hoa có màu sắc đẹp thì các con phải chăm tưới cây và không ngắt lá bẻ cành các con có đồng ý không? <p>* Hoạt động 1: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo chơi đến thăm quan vườn hoa và trò chuyện với trẻ. - Cô và các con đến thăm quan vườn gì? - Các con có biết đây là vườn hoa gì không? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ? - Lá cây có màu gì nào? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Chúng mình có nhìn thấy ngoài lá màu xanh còn có rất nhiều lá màu vàng, các con có biết vì sao lá vàng không? - Mùa đông lá chuyển sang màu vàng và khi có gió lá sẽ rụng xuống đấy. - Các con thấy những bông hoa này có rất nhiều màu sắc và rất đẹp, hằng ngày các con phải làm gì? -> Giáo dục: các con ạ để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành, các con có đồng ý không nào. <p>* TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi dẫn các nhóm trẻ vào chơi trò chơi vận động. - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>* Hoạt động 3: Kết thúc - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
--	----------------------

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Làm tranh hoa bằng xốp bọc trái cây

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của xốp bọc trái cây, hiểu cách sử dụng xốp để tạo hình cánh hoa, lá, và nhị hoa.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cắt (bằng kéo), xé, cuộn, và dán xốp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia, biết giữ gìn vệ sinh lớp học và yêu quý sản phẩm tái chế

2. Chuẩn bị

- Màu nước, bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ

- Giấy A4, bìa cứng, đĩa giấy

2. Chuẩn bị

- Xốp bọc trái cây (nhiều màu nếu có, hoặc xốp trắng), kéo, hồ dán/băng dính hai mặt, giấy A4/bìa cứng, giấy màu xanh làm lá/cành.

- Tranh mẫu làm từ xốp (hoa hướng dương, hoa hồng), nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài "Ra chơi vườn hoa" hoặc cho xem một hộp đựng các loại xốp bọc trái cây, cô đố trẻ: "Đây là gì?" để làm gì?

- Dẫn dắt: "Từ những miếng xốp tưởng chừng bỏ đi này, hôm nay cô con mình sẽ tạo nên những bức tranh hoa tuyệt đẹp nhé"

* Hoạt động 2: Nội dung

a. Quan sát - đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu (hoa hướng dương, hoa nhiều cánh).

- Đàm thoại:

+ Bức tranh làm từ nguyên liệu gì?

+ Cánh hoa được làm như thế nào? (cắt, cuộn...)

+ Nhị hoa, cành hoa làm bằng gì?.

b. Cô làm mẫu và hướng dẫn

+ Bước 1: Làm cánh hoa: Cắt xốp bọc quả thành các dải nhỏ, cuộn tròn hoặc cắt hình cánh hoa.

+ Bước 2: Làm nhụy và lá: Xé/cắt xốp thành vòng tròn nhỏ làm nhị. Cắt giấy màu xanh làm lá và cành.

+ Bước 3: Dán tranh: Sắp xếp và dán các bộ phận lên giấy nền

c. Trẻ thực hiện: Trẻ về chỗ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách cầm kéo, dán hồ, và khuyến khích trẻ sáng tạo màu sắc, hình dáng bông hoa.

- Gọi ý trẻ kết hợp các nguyên liệu khác nếu có (nút chai, giấy màu).

5. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô mời trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương các bức tranh sáng tạo, khéo léo.

***Hoạt động 3: Kết thúc.**

Nhận xét, khen ngợi tuyên dương trẻ

IV. Hoạt động chiều: Gấp máy bay giấy

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi sản phẩm (máy bay giấy), biết cách gấp máy bay cơ bản (gấp đôi, gấp góc, miết đường gấp).

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện cơ tay, sự khéo léo của các ngón tay (vận động tinh).
- Phát triển kỹ năng gấp giấy theo hướng dẫn của cô, miết thẳng các mép giấy.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm và yêu thích sản phẩm tự tay mình làm ra.

2. Chuẩn bị

- Giấy màu/giấy A4 trắng (mỗi trẻ 1-2 tờ), bút màu.
- Máy bay mẫu của cô (màu sắc đẹp, bay tốt).
- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ hát/vận động bài "Anh phi công ơi" hoặc cho trẻ xem tranh/mô hình máy bay.
- Đàm thoại: Cô có gì đây?
- Máy bay dùng để làm gì?, Máy bay bay ở đâu?.
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tự tay gấp những chiếc máy bay thật đẹp để chơi nhé!

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc máy bay mẫu, hỏi về các bộ phận (thân, cánh, mũi).
- Cô làm mẫu chậm rãi từng bước, kết hợp giải thích:
 - + Bước 1: Gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc để tạo đường giữa, sau đó mở ra.
 - + Bước 2: Gấp hai góc trên vào giữa theo đường gấp.
 - + Bước 3: Gấp tiếp hai cạnh bên vào giữa lần nữa để tạo mũi nhọn.
 - + Bước 4: Gấp đôi máy bay lại.
 - + Bước 5: Gấp hai cánh xuống cho cân đối, vuốt phẳng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại các bước cơ bản.

*** Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về bàn, lấy giấy và thực hiện gấp máy bay.
- Cô bao quát, hướng dẫn, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng (nhắc trẻ miết kỹ các đường gấp để máy bay đẹp và bay được).
- Khuyến khích trẻ trang trí thêm màu sắc, vẽ hình lên máy bay

*** Trưng bày và nhận xét**

- Cho trẻ mang máy bay lên treo hoặc xếp trên bàn.
- Cô hỏi: Con thích chiếc máy bay nào nhất? Vì sao?
- Cô khen ngợi các sản phẩm đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thành.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ cầm máy bay ra sân/góc chơi để thử bay (hoạt động ngoài trời).
- Nhận xét chung, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Thiệp xinh tặng mẹ

1. Mục đích

- Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ (S)
- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ (T)
- Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ. (E)
- In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa. (A)
- Xếp theo quy tắc, đếm (M)

2. Chuẩn bị:

- Lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống: - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp B1 đây. Các bạn ơi. - Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ?Tớ rất yêu 	Trẻ lắng nghe

<p>mẹ tớ đây. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Còn tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ nhé</p>	
<p>*Hoạt động 2. Tưởng tượng</p>	
<p>- Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào ? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</p>	
<p>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?</p>	
<p>- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?</p>	
<p>- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?..</p>	
<p>*Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế.</p>	
<p>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.</p>	
<p>- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?</p>	
<p>- Cầm bút chì bằng tay nào ?</p>	
<p>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời 3 bạn đại diện nhóm lên trình bày bản thiết kế và ý tưởng của nhóm mình nào.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</p>	
<p>*Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p>	
<p>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?</p>	
<p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p>	
<p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p>	
<p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p>	
<p>Hoạt động 5: Trưng bày và hoàn thiện sản phẩm.</p>	
<p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của 3 nhóm.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đánh giá sản phẩm dựa trên bản thiết kế - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? Con thiết kế như thế nào? - Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Trong khi làm con có gặp khó khăn gì không? + Con có muốn thay đổi hay chỉnh sửa gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu còn thời gian để chỉnh sửa các con muốn chỉnh sửa gì không? * Kết thúc, nhận xét, tuyên dương trẻ Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 8/3 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát vườn cây ăn quả**
- **TCVĐ: Gieo hạt**
- **Chơi tự do: Chơi xâu hoa**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây ăn quả trong vườn: cây xoài, mít, chuối, ổi...
- Trẻ nhận biết được đặc điểm: thân, lá, hoa, quả; màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây ăn quả đối với con người.
- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ, ngửi
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi. Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, không bứt lá hái quả bừa bãi.
- Trẻ yêu thiên nhiên, thích khám phá, biết bảo vệ cây xanh. Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na... (Vườn trường)
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).
- Hoa nhựa, dây xâu

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô hỏi trẻ:</p> <p>“Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!”</p>	Trẻ chơi

<p>* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát vườn cây ăn quả</p> <p>- Đến vườn cây ăn quả rồi, các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì? Cây nào cao nhất? Cây nào đang có quả?</p> <p>- Quan sát cây ổi:</p> <p>+ Thân cây thế nào? (Xù xì, màu nâu)</p> <p>+ Lá ra sao? (Xanh, hình bầu dục, có mùi thơm khi vò nhẹ)</p> <p>+ Quả ổi có màu gì? Mùi vị như thế nào?</p> <p>- Quan sát cây chuối:</p> <p>+ Thân mềm, màu xanh; lá to bản.</p> <p>+ Buồng chuối mọc ở đâu?</p> <p>+ Quả chuối dài hay tròn? Xanh hay vàng?</p> <p>->Giáo dục trẻ: Không hái trái non, không bứt lá. Giữ gìn sạch sẽ, yêu quý cây xanh.</p> <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*TCTD: Chơi xâu hoa</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, phát đồ dùng cho trẻ về nhóm để xâu hoa đẹp</p> <p>* Hoạt động 3:Kết thúc - Nhận xét</p> <p>“Hôm nay chúng mình đã quan sát những cây gì? Các con thích cây nào nhất?”</p> <p>Nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ rửa tay, trở về lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

III. Hoạt động chiều:

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

* Kỹ năng: Kỹ năng định hướng chạy, chuyển hướng hợp lý. Kỹ năng rèn luyện sự nhanh nhẹn và khéo léo.

* Thái độ:

- Thái độ đoàn kết, tinh thần tập thể, tôn trọng kỷ luật chơi.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị: Mũ số từ 1 đến 5. Cờ đủ cho trẻ chơi.....

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Xúm xít, xúm xít</p> <p>- Cô có một câu hỏi muốn hỏi lớp mình, trong các trò chơi dân gian chúng mình đã được chơi những trò chơi nào?..</p> <p>- À đúng rồi có rất nhiều trò chơi dân gian như: Kéo co, Mèo đuổi chuột, đua thuyền....mỗi trò chơi đều mang những</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nét đặc trưng của từng vùng miền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi chơi các trò chơi thì chúng mình phải làm sao? - Đúng rồi các con phải đoàn kết, không được chen lấn xô đẩy nhau, các con nhớ chưa <p>Hoạt động 2: Nội dung: Trò chơi Chạy cướp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ mang tới cho lớp mình một trò chơi dân gian mang tên “Cướp cờ”. Trò chơi này là trò chơi đối kháng. - Chúng mình hãy chú ý nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé. - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, bạn đầu hàng của đội một sẽ chơi với bạn cuối hàng của đội hai. Lá cờ cô sẽ đặt ở giữa khu vực sân chơi, hai bạn lên chơi sẽ đứng ở tư thế chân bị trước vạch xuất phát, khi cô có hiệu lệnh “bắt đầu” hai bạn ở hai vạch xuất phát sẽ phải nhanh chân lấy lá cờ về cho đội mình, sau đó 2 bạn sẽ đi về cuối hàng của đội mình, trò chơi sẽ được tiếp tục cho đến hết lượt. Đội nào lấy được nhiều cờ hơn sẽ là đội thắng cuộc. - Luật chơi: Bạn nào chạy trước hiệu lệnh của cô hoặc đứng trên vạch xuất phát lá cờ đó sẽ không được tính. - Các con đã rõ cách chơi, luật chơi chưa? - Cho 2 trẻ chơi. - Bây giờ cô mời cả lớp mình cùng chơi nhé: Cô sẽ chia lớp mình ra làm hai đội, cô mời bạn đầu hàng của đội một và bạn cuối hàng của đội 2 nào. - Cho trẻ chơi....Trò chơi đã kết thúc. - Cô tuyên bố độithắng cuộc <p>* Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Tìm hiểu về ngày quốc tế phụ nữ 8/3

1. Mục đích:

a. Kiến thức

- Biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3 (S)

- Biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản (T)

- Sử dụng dụng cụ như bút, sáp màu để vẽ hoa tặng bà, mẹ (A)

- Phối hợp màu sắc hài hoà, bức tranh cân đối đẹp mắt (E)

- Đếm số lượng bông hoa, so sánh cao, thấp (M)

b. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy của trẻ, óc quan sát và sự ghi nhớ có chủ định

- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.

- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp. Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, mẹ, cô, dì và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “bông hoa mừng cô, quà mừng 8/3. Bút chì, sáp màu, giấy A4....

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* E1: Gắn kết</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Quà mừng 8/3”</p> <p>- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Trong bài thơ đó nói về ngày gì?</p> <p>- Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không?</p> <p>- Ngày dành cho ai?</p> <p>- Và ngày hôm nay cô sẽ cho các con trò chuyện tìm hiểu về ngày mừng 8/3 nhé.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* E2: Khám phá</p> <p>- Cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra trong ngày 8/3</p> <p>- Các con vừa được xem video nói về điều gì?</p> <p>+ Các con có biết nhân ngày gì mà các bạn lại tặng quà tặng hoa cho các bà, các mẹ vậy?</p> <p>+ Các con biết ngày 8/3 là ngày gì không?</p> <p>+ Các con thấy thường có những hoạt động gì diễn ra để chào mừng ngày 8/3?</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát hình ảnh về ngày 8/3</p> <p>- Nhóm 1: Hình ảnh tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 8/3</p> <p>- Nhóm 2: Hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3</p> <p>- Nhóm 3: Hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo nhân ngày 8/3</p> <p>- Cô mời đội trưởng của các nhóm lên lấy phần quà của đội mình.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về ý nghĩa các hoạt động diễn ra của từng bức tranh</p> <p>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về những bức tranh của đội mình</p> <p>* E3: Giải thích</p> <p>- Các con hãy quan sát xem đây là hình ảnh gì?</p> <p>+ Các bà các cô múa hát để chào mừng ngày gì vậy?</p> <p>+ Các con được đi xem các bà, các mẹ múa hát chào mừng ngày 8/3 chưa? Con thấy hoạt động múa hát có vui không?</p> <p>- Còn đây là hình ảnh gì? Ngày gì mà bạn nhỏ lại tặng hoa, tặng quà cho mẹ?</p> <p>+ Vậy các con thấy mẹ của mình có vất vả không?</p> <p>+ Để tỏ lòng biết ơn con có dự định làm món quà gì để tặng mẹ con nào?</p> <p>+ Ngoài tặng hoa cho mẹ chúng mình còn tặng hoa cho những ai nữa?</p> <p>+ Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày chúng ta bày tỏ lòng kính trọng, yêu mến đến tất cả các bà, các mẹ, các chị.</p> <p>+ Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn đến bà, mẹ và cô?</p> <p>- Đây là hình ảnh gì vậy các con?</p> <p>+Bạn nhỏ đang làm gì? Ngày gì mà các bạn tặng hoa cho cô giáo?</p> <p>- Vậy các con có biết ngày 8/3 là ngày gì?</p> <p>- Vậy đến ngày 8/3 con sẽ làm những món quà gì tặng cho bà cho mẹ cho cô giáo.</p> <p>=>Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ đấy. Vào ngày này mọi người thường tổ chức một buổi lễ kỉ niệm, các chương trình văn nghệ để tỏ lòng yêu quý, biết ơn đến các bà, các mẹ, cô giáo, các chị/em.</p> <p>* E4: Củng cố/áp dụng</p> <p>- Trò chơi: Bé khéo tay</p> <p>+ Các con có muốn trở thành những họa sĩ tí hon để vẽ những bông hoa thật đẹp tặng cho bà, cho mẹ, cho cô giáo không.</p> <p>- Cô cho trẻ về tô vẽ hoa tặng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét khích lệ động viên trẻ</p> <p>* E5: Đánh giá: Cô nhận xét, góp ý giờ học</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường.
- TCVD: Trồng nụ, trồng hoa
- CTD: Chơi với dụng cụ thể chất

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành
- Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Khu vực quan sát có sẵn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? + Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé. - Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cỏ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại: + Chúng ta đang đứng ở đâu? Vườn cỏ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?... + Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đong, đo, pha màu nước... - Còn khu này là gì? -> đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây đấy + Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đấy. - Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào? <p>* TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với các loại đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát, hướng dẫn nhắc nhở trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi <p>* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức:

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ: Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). Phiếu bé ngoan

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ- Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<p>Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p>
<p>* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi bình bầu bé ngoan lớp mình hãy nhắc lại các tiêu chí cần đạt để được thưởng phiếu bé ngoan là gì nào?... 1. Đi học đều, đúng giờ 2. Trang phục, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ 3. Biết chào hỏi, lễ phép. 4. Ngoan, đoàn kết, giúp đỡ bạn 5. Tham gia các hoạt động trong ngày, trong tuần 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Đó là các tiêu chí cần đạt để được phiếu bé ngoan, bây giờ cô và các con mình sẽ bình xét xem hôm nay bạn nào đạt được các tiêu chí trên nhé. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phiếu bé ngoan cho những bạn được bình chọn nhiều nhất. 	<p>Trẻ đếm cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. 	

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG DỰ ÁN: Ô TÔ TẢI

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 9/03-> 13/03/2026)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.

- **MT4: Bật -nhảy: Bật qua vật cản cao 10-15 cm**

2. Phát triển nhận thức

- Trẻ biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt(cách hoạt động, âm thanh, tốc độ, công dụng.)

- Nhận ra các hình và ghép các hình thành hình mới.

- **MT70*:** Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại

- **MTs50:** Xác lập phương án và thực hiện quy trình nghiên cứu/tìm hiểu/quan sát/khám phá/thí nghiệm

- Nói được đặc điểm của ô tô tải, cấu tạo; gọi đúng tên các chi tiết của ô tô (gồm: đầu xe, thùng xe, đuôi xe, bánh xe, các chi tiết trang trí ô tô tải). (S)

- Nêu được tác dụng, chức năng của ô tô tải thông qua hoạt động khám phá (S);

- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của ô tô tải (S)

- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của ô tô tải. (S)

- Xác lập được các bước khám phá ô tô tải (đặc điểm/tác dụng) (E);

- Nêu các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, chế tạo ô tô tải (T);

- Trình bày được các bước để thiết kế, chế tạo ô tô tải (T);

- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được ô tô tải (S)

- Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế ô tô tải bằng hình vẽ(S)

- Lựa chọn, sử dụng được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để thiết kế, chế tạo ô tô tải (T)

- Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả

- Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động

- Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của ô tô tải (S);

- Quan sát, khám phá, tìm hiểu tác dụng của ô tô tải (S)

- Mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm

- **MT102*:** Mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh

4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- Trẻ sử dụng số đếm đo lường (Thước đo để đo thùng xe, đầu xe) và sắp xếp theo quy tắc (M)

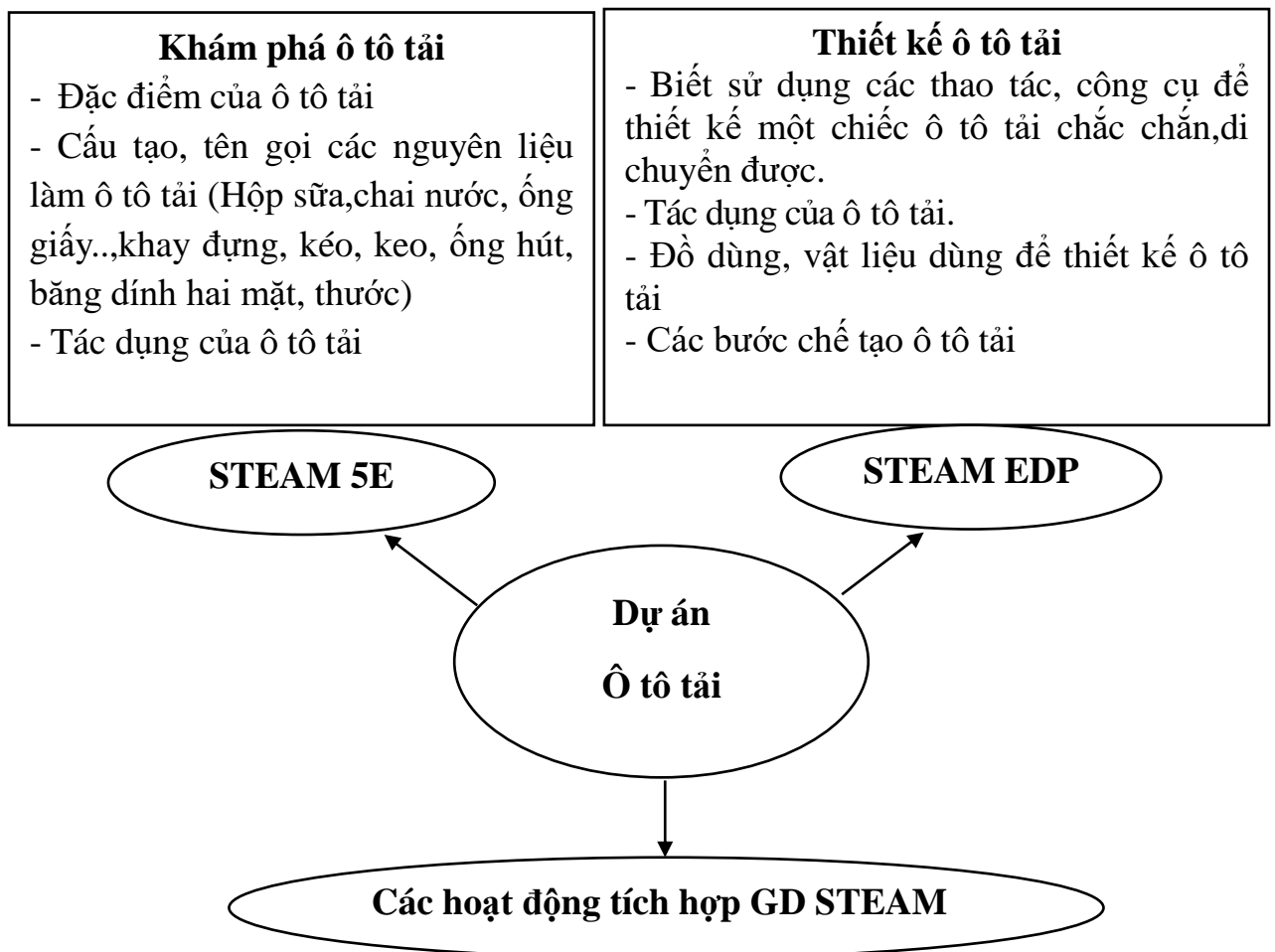
- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu chế tạo ô tô tải. (Dài - ngắn; Rộng – hẹp) (M)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, rèn cách kể chuyện, hát múa, tạo hình.
- Kính trọng người lái xe, điều khiển phương tiện giao thông.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu (A).
- **MTs147:** Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm

II. Mạng hoạt động:

C. MẠNG NỘI DUNG



- Đón trẻ - trò chuyện: Về dự án ô tô tải; Đồ chơi ô tô tải bằng gỗ, nhựa; Cách làm đồ chơi PTGT; Các nguyên liệu để làm ra các loại ô tô.
- Chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động ở các góc:
 - + Khám phá, tìm hiểu về ô tô tải
 - + Tạo hình các loại bánh xe, đèn xe.
 - + Phát triển khả năng sáng tạo và kỹ năng khéo tay qua việc sử dụng giấy màu, bút màu và các vật liệu thủ công để làm và trang trí ô tô tải
- Hoạt động chiều: Làm các sản phẩm nghệ thuật từ các vật liệu khác nhau, làm các loại ô tô khác nhau

1. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh, về các loại phương tiện giao thông, các loại biển báo GT
- Video ngắn về các loại phương tiện giao thông, ngã tư đường phố
- Các loại bút, sáp, giấy vẽ, vở tạo hình, toán, tranh thơ, dụng cụ âm nhạc
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Video một số hình ảnh, bài hát về chủ đề giao thông
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.

+ Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.

+ Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.

- Bảng tổng hợp kết quả khám phá: “Ô tô tải”
- Bảng sơ đồ tư duy.
- Vật liệu để làm ô tô tải: Vỏ hộp sữa, hộp bánh, giấy màu, khay đựng, kéo, hồ dán, ống hút, que kem...
- Vở làm quen với toán, tạo hình

*Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

a. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề

- Hột, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy màu, vỏ hộp sữa, lõi giấy, nắp chai, bút, phẩm màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

2. Các hoạt động theo tuần

2.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.
- Trẻ biết cất đồ vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ cất dép gọn gàng. Trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi: phân vai, xây dựng, thư viện, lắp ghép...
- + Trò chuyện với trẻ về các loại PTGT, biển báo GT mà trẻ biết
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

2.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

* **Khởi động:** Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh

* Trọng động:

- Động tác hô hấp: Giả làm tiếng máy bay ù ù ù
- Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “em đi qua ngã tư đường phố”;

+ Đưa ra trước, gập khuỷu tay.

+ Đánh xoay tròn hai vai

- Lưng, bụng, lườn:

+ Nghiêng người sang trái, sang phải

+ Đứng cúi người về trước.

- Chân:

+ Ngồi xổm, đứng lên liên tục

+ Bật tại chỗ

* Trò chơi: Lá ô tô....

3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.

2.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng cảng hàng không
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu máy bay, tàu hoả
- Góc học tập: Xem tranh/ảnh một số PTGT đường sắt và đường hàng không
- Góc phân vai: Cảng hàng không quốc tế 4T
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thực nghiệm.

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng cảnh hàng không
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem tranh/ảnh về các loại PTGT và các loại biển báo GT
- Trẻ biết xem tranh, nhận xét kể chuyện, về các loại PTGT và các loại biển báo giao thông
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các loại cây ở góc thực nghiệm

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng cảnh hàng không
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các loại cây ở góc thực nghiệm
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài hát múa trong chủ đề

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai. Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- **Thoả thuận chơi:** Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- **Quá trình chơi:** Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + **Đến góc xây dựng- kỹ thuật:** Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được cảnh hàng không các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu nào? Cách bố trí sắp xếp ra sao?
- + **Đến góc phân vai- công nghệ:** Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Cảnh hàng không quốc tế 4T có bán những mặt hàng gì, giá cả như thế nào?
- + **Đến góc âm nhạc- nghệ thuật:** Chào các bác! Hôm nay các bác vẽ, tô màu tranh gì mà đẹp thế? Các bác đang học về chủ đề gì? Các bác dự định sẽ đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- + **Đến góc thư viện- đọc- toán:** Hôm nay các con có nhiều sách tranh quá! Đây

là tranh gì các con? Hình ảnh về một số PTGT đường sắt và đường hàng không khác nhau như thế nào?

+ Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là cây rau gì? Các bác làm như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt nữa?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây cảng hàng không của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

2.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Làm tranh hoa bằng xếp bọc trái cây.

3. Hoạt động soạn theo ngày

*** Giai đoạn 1: Mở dự án**

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giới thiệu về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt: Giáo viên kể một câu chuyện “Kiến con đi ô tô” và hỏi trẻ về những điều bé biết về các hành vi khi tham gia giao thông an toàn.

- Cho trẻ trang trí ô tô tải theo phong cách cá nhân tạo thành ô tô tải độc đáo của riêng mình khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày và giới thiệu cho ô tô của mình chạy thử.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Ô tô tải”.

+ Để giúp chúng ta rõ hơn về ô tô tải cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Ô tô tải”

+ Các con muốn khám phá gì trong dự án?

+ Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.

- Cùng trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.

+ Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá “Ô tô tải”

Hoạt động GD STEAM EDP: Chế tạo ô tô tải

+ Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ háo hức tham gia.

+ Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

***Giai đoạn 2: Triển khai các hoạt động của dự án**

Thứ hai ngày 9 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật qua vật cản cao 10 -15 cm

1. Mục đích:**a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi chân để bật qua vật cản cao 10 - 15cm, biết chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ có kỹ năng bật qua vật cản. Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi và nhúng sâu để bật qua vật cản.

- Trẻ thể hiện sức mạnh sự tự tin và khéo léo khi tham gia vận động.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tập trung, tham gia tích cực và hứng thú trong giờ học, vâng lời cô giáo

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cho cơ thể khoẻ mạnh

2. Chuẩn bị:

Giáo án, xúc xô, máy tính, loa, rô nhựa đựng các loại rau củ quả, 2 chiếc bàn, bóng nhựa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Khởi động</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó lấy vòng về thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ ĐT tay: 2 tay đưa vòng ra trước, lên cao 2lx8n</p> <p>- ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên 2lx8n</p> <p>- ĐT chân: Hai tay đưa vòng ra phía trước, ngồi xổm, đứng lên 2lx8n</p> <p>- ĐT bật: Bật tách chân, khép chân 2lx8n</p> <p>* Vận động: Bật qua vật cản cao 10 -15 cm</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ trải nghiệm với những vận động mà trẻ thích</p> <p>+ Cô vận động lần 1: Trộn vụn</p> <p>+ Cô vận động lần 2 + phân tích:</p> <p>Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Bật”: Hai tay đưa ra phía trước lẳng nhẹ tay xuống dưới ra sau kết hợp khụy gối. Dùng sức của đôi chân bật thật mạnh qua vật cản tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>đồng thời đưa 2 tay ra trước giữ thẳng bằng, sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước</p> <p>+ Sau đó cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện, cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại.</p> <p>* Củng cố: Lớp mình vừa thực hiện xong vận động gì ? thực hiện như thế nào?...</p> <p>* TCVD: “Kéo co”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2-3 phút</p> <p>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời:

- **HĐCCĐ: Đạo chơi, ngắm hoa vườn trường**

- TCVD: Kéo co

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa.
- Trẻ gọi tên đúng các bộ phận của cây như : lá cây, thân cây, hoa.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý.
- Phát triển các kỹ năng vận động, khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường.
- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tập thể

2. Chuẩn bị

- Một số cây hoa.
- Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát, dây thừng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức :</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: “Màu hoa” và trò chuyện về bài hát</p> <p>-> Giáo dục: Để có những bông hoa có màu sắc đẹp thì các con phải chăm tưới cây và không ngắt lá bẻ cành các con có đồng ý không?</p> <p>* Hoạt động 1: Nội dung</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo chơi đến thăm quan vườn hoa và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Cô và các con đến thăm quan vườn gì?</p> <p>- Các con có biết đây là vườn hoa gì không?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ? - Lá cây có màu gì nào? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Chúng mình có nhìn thấy ngoài lá màu xanh còn có rất nhiều lá màu vàng, các con có biết vì sao lá vàng không? - Mùa đông lá chuyển sang màu vàng và khi có gió lá sẽ rụng xuống đấy. - Các con thấy những bông hoa này có rất nhiều màu sắc và rất đẹp, hằng ngày các con phải làm gì? -> Giáo dục: các con ạ để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành, các con có đồng ý không nào. * TCVD: Kéo co - Cô gọi dẫn các nhóm trẻ vào chơi trò chơi vận động. - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

III. Hoạt động chiều: Ôn luyện các bài thơ đã học

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và nội dung chính của bài.
- Trẻ đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp thơ; biết thể hiện cảm xúc qua giọng điệu.
- Trẻ yêu thích thơ ca, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Thẻ hình, bông hoa, vòng hoa để thưởng cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát một bài quen thuộc. - Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + “Tuần trước chúng mình đã học bài thơ gì nhỉ?” + “Tác giả là ai?” + “Bài thơ nói về điều gì?” - Mời 1–2 trẻ đọc lại bài thơ. - Cô nhận xét, khen ngợi, sau đó đọc mẫu diễn cảm lại 1 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

lần. * Luyện đọc theo hình thức - Cả lớp đọc thơ cùng cô. - Nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái đọc. - Từng tổ, từng nhóm nhỏ đọc nối tiếp. - Cá nhân đọc – cô động viên trẻ nhút nhát. - Có thể cho trẻ đọc kết hợp với động tác minh họa, gõ nhịp, hoặc thi đọc diễn cảm. - Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả. - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ trả lời
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Sắp xếp theo quy tắc ba đối tượng

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy luật (1.1.1; 1.2.1; 2.1.1)
- Biết tái hiện lại quy tắc đã học và vận dụng để tạo ra cách sắp xếp mới.
- Biết tạo ra mẫu và sắp xếp theo ý thích

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng tư duy logic, khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Rèn sự khéo léo và cẩn thận trong quá trình thực hành sắp xếp.

c. Thái độ:

- Trẻ hợp tác tốt trong nhóm, biết nhường nhịn và hỗ trợ bạn bè.
- Hứng thú tham gia hoạt động học tập và trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, nhạc bài hát “Đi xe đạp”.
- Các mô hình: xe đạp, xe máy, ô tô, mũ bảo hiểm.
- Bảng quay 2 mặt, que chỉ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Bác đưa thư vui tính” * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai, cái gì? - Xe đạp là PTGT đường gì?, ngoài xe đạp ra con còn biết PTGT nào nữa?.... <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn quy tắc sắp xếp 2 đối tượng - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình đến thăm gian hàng trưng bày các loại PTGT của bác bán hàng nhé - Các con xem có những gì đây? Có bao nhiêu loại PTGT? và có nhận xét gì về sự sắp xếp này của các bác? - Còn một số mặt hàng các cô chưa kịp sắp xếp vậy các con hãy giúp các cô sắp xếp các mặt hàng này sao cho đẹp mắt theo cách sắp xếp của các con nhé. - Trẻ sắp: 1 - 1; 1- 2; 2 - 1. - Cô cùng trẻ nhận xét về các cách sắp xếp của trẻ + Cách sắp xếp hai đối tượng theo quy tắc 1-1; 1-2; 2-1 <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p style="text-align: center;">Sắp xếp theo quy tắc ba đối tượng</p> <p>*Trẻ sắp xếp theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bán hàng rất vui vì các con đã nhận ra cách sắp xếp đơn giản mà giờ trước các con đã học rồi, nay cô tặng mỗi tổ một rổ quà các con hãy lấy đồ chơi trong rổ ra sắp xếp theo hàng ngang từ trái sang phải nhé nhưng phải đảm bảo trong hàng xếp đủ 3 đối tượng nhé. - Cô thấy các bạn có nhiều cách xếp khác nhau trong hàng xếp đã đủ 3 đối tượng tuy nhiên để xếp được các đối tượng này theo các quy tắc các con hãy lấy rổ đồ chơi và chúng mình cùng khám phá. <p>* Xếp theo mẫu và yêu cầu của cô</p> <p>a. Xếp theo quy tắc 1-1-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình xếp cùng cô nào. Các con chú ý xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. - Các con xếp cùng cô: 1 xe đạp - 1 xe máy - 1 ô tô + Các con có nhận xét gì về cách xếp này? + 1 xe đạp-1 xe máy-1 ô tô được sắp xếp theo quy tắc nào? => Với cách sắp xếp 3 đối tượng 1 xe đạp - 1 xe máy - 1 ô tô lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1. - Cô cho cả lớp nhắc lại quy tắc 1.1.1 	<p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>
--	---

- Xe đạp
- Sân bãi bằng phẳng, rộng rãi.
- 1 cái xác xô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xe đạp - Cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát, thảo luận với nhau. - Cô đặt câu hỏi gợi ý: +Ai có nhận xét gì về xe đạp? + Phía trước của xe đạp gọi là gì? (Đầu xe), Phía giữa này gọi là gì? (Yên xe), Phía sau xe đạp gọi là gì? (Đuôi xe). + Đầu xe đạp có gì? Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ cái gì? Dùng để làm gì? + Xe đạp có mấy bánh? Bánh xe có dạng gì? Vì sao bánh xe có dạng tròn? + Khung xe đạp được làm bằng chất liệu gì? + Xe đạp muốn chạy được phải làm gì? - Cô hỏi trẻ xe đạp đi lại ở đâu? Là PTGT đường gì? + Khi được bố mẹ chở đi học, ngồi trên xe đạp chúng ta phải làm gì? <p>* Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên xe đạp phải ngồi yên, cẩn thận tránh bị ngã và kẹp chân nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bánh xe quay. + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: + Cho trẻ đứng thành 2 đội có số trẻ bằng nhau + Cho trẻ cầm vòng đứng sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh nhẹ nhàng lăn vòng đi trong con đường dích dắc, đi hết con đường thật nhanh lấy 1 chiếc vòng thật nhanh thả vào ống đội của mình, về cuối hàng cho bạn khác lên chơi, đội xanh lấy vòng màu xanh đội đỏ lấy vòng đỏ. Sau 1 bản nhạc đội nào có nhiều vòng hơn đội đó thắng. + Luật chơi: Vòng tròn lăn ra ngoài đường dích dắc sẽ không được tính và trẻ phải về cuối hàng cho bạn khác lên chơi. + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - TCTD: Xếp hạt hạt 1 số PTGT theo ý thích + Cô phát hạt hạt cho trẻ, giới thiệu cách xếp hạt hạt 1 số PTGT mà trẻ thích theo ý tưởng của trẻ + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng theo qui định của lớp.

b. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có thói quen tự giác, khi chơi xong biết cất, thu dọn gọn gàng đồ chơi đúng nơi quy định .

- Trẻ có ý thức tự giác về nhiệm vụ của mình khi chơi xong

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Qua bài học trẻ biết thể hiện thái độ không đồng tình không ủng hộ các bạn chưa có ý thức cất dọn đồ chơi .

- Một số bài thơ bài hát ,truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất đồ chơi

- Đồ chơi 3 góc: Góc phân vai , góc XD, góc nghệ thuật.

2. Chuẩn bị

- Một số bài thơ bài hát ,truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất đồ chơi

- Đồ chơi 3 góc: Góc phân vai , góc XD, góc nghệ thuật.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện. “Một cậu bé không biết giữ gìn đồ chơi”.Sau đó cô gợi ý trò chuyện với trẻ tìm hiểu ý nghĩa của việc tự cất đồ chơi qua nội dung câu chuyện .</p> <p>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>- Còn các con thì sao, khi chơi đồ chơi ở lớp cũng như ở nhà chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Nếu có bạn chơi xong không biết cất đồ chơi thì chúng mình phải làm gì nhỉ?</p> <p>- Cô giáo dục : Các con ạ chơi xong ở nhà cũng như ở trường chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi luôn mới đẹp các con có đồng ý với cô không nào</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định</p> <p>- Để thuận lợi cho việc cất đồ chơi đúng nơi quy định cô sẽ phân lớp mình thành 3 nhóm sắp xếp đồ chơi gọn gàng nhé.</p> <p>- Nhóm 1 sẽ sắp xếp đồ chơi góc phân vai cho cô nhé .</p> <p>- Nhóm 2 sắp xếp đồ chơi góc xây dựng</p> <p>- Nhóm 3 sắp xếp đồ dùng góc học tập</p> <p>- Cô tập chung trẻ lại hỏi tên đồ chơi, đồ chơi của góc chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi về góc sắp xếp chúng phải xếp như thế nào?.... <p>* Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi về tổ xếp các con xếp nhẹ nhàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. <p>Và khi xếp đồ chơi lên giá còn bụi bẩn thì chúng mình giúp cô lau đi và xếp lên .</p> <p>*Cô cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp đồ chơi lên giá đồ dùng đúng theo quy định cô đưa ra. - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cất đúng nơi quy định. - Cô nhận xét từng tổ. Cho trẻ nói cảm nhận khi xếp xong... <p>3. Kết thúc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ. - Cho cả lớp đọc bài thơ “Giờ chơi” và ra rửa tay. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Kiến con đi xe ô tô

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Kiến con đi ô tô” và nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện kể về bạn nhỏ khi đi xe ô tô đã biết lễ phép nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đầy đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Hình thành ở trẻ ý thức biết quan tâm chia sẻ với mọi người xung quanh...

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh(Video) minh họa nội dung truyện. Que chỉ, máy tính
- Giáo án điện tử, nhân vật rối dẹt, mô hình rối

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài về “Con kiến” <p>“Nghe về nghe về Nghe về con kiến Con kiến mà leo cành đa Leo phải cành cụt leo ra, leo vào Con kiến mà leo cành đào Leo phải cành cụt leo vào leo ra”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa đọc bài về về con gì nhỉ? - Cô còn biết 1 câu chuyện nói về bạn kiến con và chuyến đi vô cùng thú vị của bạn trên xe buýt đấy. Và chuyện gì đã xảy ra. Cô mời các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “ Kiến con đi ô tô” nhé! <p>* Hoạt động 2: Kể chuyện “Kiến con đi xe ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ minh họa. - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? - Để biết rõ kiến con vào rừng làm gì, các con lắng nghe cô kể chuyện “Kiến con đi xe ô tô” kết hợp với hình ảnh nhân vật nhé. <p>+ Kể lần 2: Kể chuyện trên máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? <p>* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về kiến con cùng các bạn khi đi xe ô tô kiến con đã biết nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi đó là bác gấu.</p> <p>* Câu hỏi đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? Kiến con đi xe ô tô để đi đâu? - Khi kiến con lên xe đã có những ai? - Cô cho trẻ xem lại hình ảnh trên xe buýt khi Kiến con lên xe. - Sau đó có ai lên xe nữa? - Khi Bác Gấu lên xe, xe còn chỗ ngồi không? - Các bạn đang ngồi trên xe đã làm gì? - Bác Gấu ngồi chỗ của ai? Còn Kiến con thì sao? Kiến con ngồi đâu - Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Kiến con 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>và các bạn?</p> <p>+ Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn nhỏ rất là đáng khen đúng không nào và nhất là bạn Kiến rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác nữa đấy. Chúng mình cũng cần học tập bạn Kiến biết nhường nhịn, quan tâm lễ phép, các con đã nhớ chưa</p> <p>- Kể lần 3: Qua mô hình rối tay</p> <p>- Cho trẻ lên đóng kịch: Cô mời trẻ lên nhận vai nhân vật đóng kịch, cô là người dẫn truyện.</p> <p>+ Trong khi trẻ đóng kịch cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trò chơi :“Người tài xế giỏi ”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**

- **TCVĐ: Trời nắng, trời mưa**

- **Chơi tự do: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?

- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?

- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, bóng các loại, sỏi, phấn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dè”</p> <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</p> <p>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?....</p> <p>+ Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết.</p> <p>=> Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được.</p> <p>* TCVD: Trời nắng, trời mưa + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần).</p> <p>* TCTD: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--------------------------------------

III. Hoạt động chiều: Múa, hát các bài trong chủ đề PTGT

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát, vận động đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề PTGT
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng ca hát, biểu diễn, lắng nghe, và chơi trò chơi âm nhạc.

c. Thái độ:

- Hứng thú tham gia, đoàn kết với bạn bè.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Em đi qua ngã tư đường phố; đường em đi; đèn xanh đèn đỏ; đi đường em nhớ; cô dạy bé bài học giao thông...
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá”</p>	Trẻ thực hiện
<p>* Ôn các bài hát - Cô nhắc lại từng bài và hát kết hợp vận động minh họa theo nhịp bài hát, hát với nhiều hình thức - Cả lớp cùng hát, vận động bài: “Em đi qua ngã tư đường phố; đường em đi”</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Nhóm bạn hát, vận động “đèn xanh đèn đỏ; đi đường em nhớ” - Cá nhân hát, vận động (cô khuyến khích trẻ vận động, không ép buộc trẻ).</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa.</p> <p>* Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc và tranh ghế</p>	Trẻ thực hiện

<p>- Cách chơi: + Cô đã sắp ghế thành một vòng tròn (3 cái ghế) và mời 4 người tham gia. Các bạn vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, bạn nào chưa giành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng. + Luật chơi: Bạn nào không giành được ghế thì sẽ thua và không được chơi nữa, - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt * Kết thúc: Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của trẻ</p>	Trẻ thực hiện
---	---------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Thiết kế ô tô tải (EDP)

1. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của ô tô tải: Đầu xe, thùng xe, bánh xe, đèn xe, cánh cửa, cửa kính (S)
- Trẻ biết vẽ thiết kế chiếc ô tô tải, biết sử dụng một số nguyên vật liệu bìa cotton, nắp chai, băng dính hai mặt, bút màu.... để tạo ra chiếc ô tô tải theo khả năng của trẻ (E,T)

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ thiết kế ô tô tải và làm theo thiết kế để chế tạo xe ô tô tải (EA).
- M: Trẻ có kỹ năng đếm, nhận biết: màu sắc, hình khối, kích thước...
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với các bạn trong lớp.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo thông qua sản phẩm của mình.

3. Thái độ

- Tích cực tham gia hoạt động, tuân thủ nội quy lớp học.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- 2 ô tô tải đồ chơi, 2 bàn tròn cho trẻ hoạt động nhóm, ghế đủ cho trẻ ngồi, 3 rổ đựng rau.
- Mỗi trẻ 1 khay đựng: 2 vỏ hộp, 6 nắp chai, 3 tờ giấy màu
- + Bút chì, tẩy, băng dính trong, băng dính 2 mặt, kéo.
- Màu sáp, giấy cho trẻ thiết kế, 2 giá để tranh, mỗi trẻ 1 quyển sổ nhỏ để ghi chép.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú, xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu đến thăm lớp mình đây, đó chính là bạn Thỏ Trắng. (Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện) - Nhà bạn Thỏ Trắng ở đâu? - Nhà bạn Thỏ Trắng gặp vấn đề gì? - Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở cà rốt giúp gia đình bạn thỏ trắng nhé! <p>*Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo và đặc điểm của chiếc ô tô tải. Vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô về đặc điểm, cấu tạo của ô tô tải? (đầu xe, thùng xe, bánh xe, đèn, cửa,..) - Trẻ nêu được đặc điểm cấu tạo của chiếc ô tô tải. - Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau: - Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng. - Xe đó phải chở được cà rốt. - Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo. - Hỏi ý tưởng của trẻ: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé. - Cô có gì đây? Cô có mấy hộp? Những chiếc hộp này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những chiếc hộp này để làm bộ phận nào của chiếc xe? + Nắp chai: có dạng hình gì? Chiếc nắp chai có thể làm được bộ phận nào của chiếc xe tải nhỉ? Cô đã đục 1 lỗ nhỏ ở giữa rồi đây. + Que xiên thịt, ống hút: Với que xiên thịt và ống hút các con có thể làm gì cho chiếc xe. (các con có thể làm trục của 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đưa ra ý tưởng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng</p>

<p>chiếc xe bằng cách luồn que xiên thịt vào trong ống hút) + Giấy trắng, bút chì: dùng để làm gì? + Kéo, băng dính. - Giáo dục trẻ không dùng que, kéo sắc nhọn để đùa nghịch, khi dùng phải cẩn thận.</p> <p>*Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế(GV, quan sát, lắng nghe, hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế:Thứ nhất là làm gì, thứ 2 là làm gì, sau đó là làm gì và cuối cùng làm gì). - Sau khi trẻ vẽ xong bản thiết kế cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ về nhóm cùng làm.</p> <p>* Hoạt động 4 :Thực hiện tạo sản phẩm - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí ô tô tải theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ô tô tải từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết cho ô tô tải thêm đẹp: Đèn xe, cửa - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm - Cho các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa. -Cho trẻ cùng quan sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa? -Trẻ trình bày về sản phẩm của nhóm mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng. Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng. - Bây giờ các nhóm sẽ kiểm tra xem sản phẩm của mình đã giống yêu cầu mà cô đưa ra chưa nếu chưa được chúng mình sẽ có 3 phút để cải thiện chiếc xe của nhóm mình. + Cô tổ chức thi đua và nhận xét kết quả (Các nhóm đều được tuyên dương khen thưởng)</p> <p>* Kết thúc - Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau chế tạo ra những chiếc xe tải để giúp bố mẹ bạn Thổ Trắng vận chuyển cà rốt từ trên ngọn đồi về nhà đúng không nào. Cô khen ngợi cả lớp.</p>	<p>nghe</p> <p>Trẻ vẽ bản thiết kế</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát ô tô tải
- TCVD: Về đúng bến
- CTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Nắm được hình dạng và đặc điểm đặc trưng của loại xe tải chở hàng: đầu xe và thùng xe tách rời, có nhiều bánh xe (xe tải lớn có bánh đôi ...)
- Rèn khả năng quan sát của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Tranh, hình ảnh xe tải.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>** Hoạt động 1: Ôn định.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát: Xe ô tô tải.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát bức tranh về xe ô tô tải và đàm thoại cùng trẻ :</p> <p>+ Đây là xe gì ? Là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>+ Xe ô tô tải có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Đầu xe là hình gì? Thùng xe là hình gì ?</p> <p>+ Bánh xe có hình gì ? Xe ô tô tải dùng để chở gì ?</p> <p>- Cô cho một vài trẻ nhắc lại các bộ phận của xe và cho cả lớp nhắc lại theo cô từ : Thân xe, cửa xe, bánh xe</p> <p>-> Cô chốt lại các ý kiến của trẻ...</p> <p>- TCVD: Về đúng bến.</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi : Mỗi bạn chọn cho mình 1 chiếc mũ có hình ô tô hoặc xe máy hoặc tàu thủy. Các con làm động tác minh họa con tàu đang lướt sóng, khi có hiệu lệnh của cô, các con chạy về đúng bến tương ứng với mũ đội trên đầu, vừa chạy vừa kêu tu tu.</p> <p>+ Luật chơi : Con nào chạy về bến không tương ứng với mũ đội trên đầu thì bị loại.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do.</p> <p>+ Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Làm ô tô tải từ vỏ hộp sữa

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết dán ô tô tải bằng hộp sữa có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thùng xe, bánh xe và đèn xe.

- Trẻ dán được các hộp sữa lại với nhau để tạo thành ô tô tải có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thùng xe, bánh xe và đèn xe.

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: xếp sát cạnh, dính, gắn, sử dụng băng dính...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chia sẻ cảm xúc của mình về sản phẩm do mình làm ra.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô; Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mẫu ô tô tải. Hộp sữa ngấn, dài, nắp chai, keo 2 mặt, cúc áo.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho quan sát 1 số PTGT đường bộ
- Hỏi trẻ vừa quan sát được gì?, ô tô tải là PTGT đường gì?
- Ô tô tải có đặc điểm như thế nào? chở gì?...
- Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau làm chiếc ô tô tải từ vỏ hộp sữa nhé

* Hoạt động 2: Trải nghiệm làm ô tô tải từ vỏ hộp sữa

* Quan sát ô tô tải mẫu:

- Ô tô được làm từ nguyên liệu gì?
- Thân xe/thùng xe làm từ hộp nào?
- Bánh xe làm từ gì? (Nắp chai).
- Các con ạ, những nguyên vật liệu mà hằng ngày các con bỏ đi như vỏ hộp sữa, ống hút, nắp chai nhựa. Các con hãy vệ sinh sạch sẽ để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo nhé

* Cô làm mẫu:

- Bước 1: Dán 2 hộp sữa lại với nhau tạo thành thân và đầu xe.
- Bước 2: Dán bánh xe (nắp chai) vào 2 bên thân xe.
- Bước 3: Trang trí đèn xe, cửa sổ bằng giấy màu hoặc cúc áo.

* Trẻ thực hiện

- Trẻ về nhóm, sử dụng nguyên vật liệu đã chuẩn bị.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ bóc băng dính, gắn kết các phần đặc biệt hỗ trợ trẻ kỹ năng ghép bánh xe cân đối.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo trang trí xe riêng (ô tô tải, xe cứu thương, xe buýt).

* Trưng bày và nhận xét (3-5 phút)

- Trẻ mang sản phẩm trưng bày lên bàn.
- Cô mời trẻ giới thiệu về chiếc xe của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương các sản phẩm sáng tạo và đẹp mắt.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô khen ngợi sự tự tin, khéo léo chăm ngoan của các con

IV. Hoạt động chiều: Trò chơi: Đèn tín hiệu giao thông

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức: Trẻ biết chơi đúng trò chơi. Đọc đúng lời trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

*Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm cho trẻ

* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia chơi.

2. Chuẩn bị

Địa điểm chơi, đồ dùng để chơi. Chỗ ngồi sạch sẽ thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Ổn định - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>* Giới thiệu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: “Đèn tín hiệu giao thông”. - Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn cô giáo đứng ở giữa vòng tròn đó. Cô giáo bắt đầu đưa ra chỉ dẫn qua lời nói để trẻ mô phỏng thông qua động tác. - Cô nói: "Xe buýt xuất phát", trẻ làm động tác lái xe buýt, miệng kêu "B-rừn...B-rừn" và chạy. Cô giơ tín hiệu đèn vàng, trẻ chạy chậm chậm. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy, cô đèn đỏ trẻ dừng lại.... - Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi. <p>* Luật chơi: Người chơi phải dựa trên lời nói của cô giáo để mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu giao thông, bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài lần chơi đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Sau mỗi lần cô động viên, tuyên dương trẻ. <p>+ Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu để thả lỏng cơ thể.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Khám phá ô tô tải (5E)

1. Mục đích

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô.
 - + Trẻ biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,...(S)
 - + Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn.
 - + Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá (T)
 - + Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô, các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô
 - + Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn (E)
 - + Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô.
 - + Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá.(A)
- Toán (M): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe) (M)
- Kỹ năng
 - + Trẻ có kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ
 - + Kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện, trình bày.
- Thái độ
 - + Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động khám phá
 - + Tự tin trao đổi, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc

2. Chuẩn bị:

- + Bài hát “Em tập lái ô tô”, Ô tô
- + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 03 bên đỗ xe cho trẻ chơi TC
- + Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì? + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào? + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Bây giờ cô có câu đố: “Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu píp píp”. Là xe gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Các con đã biết gì về ô tô chưa? Con nhìn thấy ô tô ở đâu? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào? => Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!</p>	Trẻ chia sẻ Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô
<p>* Hoạt động 2. Khám phá - Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. - Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...).</p>	Trẻ khám phá
<p>- Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? - Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ</p>	
<p>+ Con đang làm gì? Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì? + Ô tô có màu gì? + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh? + Ở đuôi xe có gì đây?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ? + Đèn xe có tác dụng gì? + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì? - Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghế xe ngồi + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?</p>	
<p>+ Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? - Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 3: Chia sẻ, giải thích</p>	
<p>- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng của ô tô. + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào? + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ?</p>	Trẻ chia sẻ
<p>+ Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem? + Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?(Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng)</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô động viên, khen trẻ => Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi</p>	Trẻ lắng nghe

<p>tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.</p> <p>* Hoạt động 4: Áp dụng, củng cố, mở rộng + Trò chơi: “Ô tô về bến”</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô” khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm</p> <p>- Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thẻ dục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ chonhau sau mỗi lần chơi.</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô. Cô bao quát trẻ thực hiện</p> <p>* Hoạt động 5. Đánh giá</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ?</p> <p>- Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?</p> <p>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HDCCĐ: Quan sát tàu thủy.
- TCVD: Bánh xe quay
- Chơi tự do: Gấp thuyền bằng giấy

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của tàu thủy, to, chạy bằng máy, chở được nhiều hành khách, hàng hóa, chạy được ngoài biển, sông lớn.
- Rèn khả năng quan sát, so sánh của trẻ.
- Giáo dục trẻ khi đi tàu phải chú ý an toàn

2. Chuẩn bị: Tranh, hình ảnh về tàu thủy, giấy A4

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ ngồi vòng tròn chỗ bóng mát và quan sát tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát: Tàu thủy.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ:</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Đây là hình ảnh phương tiện gì? + Đây thuộc nhóm phương tiện giao thông đường gì? + Các con có nhận xét gì về tàu thủy? + Tàu thủy chạy ở đâu? Và dùng để chở những gì? + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ. => Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải chú ý an toàn, không nô nghịch trên tàu. - TCVD: Bánh xe quay. + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: + Cho trẻ đứng thành 2 đội có số trẻ bằng nhau + Cho trẻ cầm vòng đứng sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh nhẹ nhàng lăn vòng đi trong con đường dích dắc, đi hết con đường thật nhanh lấy 1 chiếc vòng thật nhanh thả vào ống đội của mình, về cuối hàng cho bạn khác lên chơi, đội xanh lấy vòng màu xanh đội đỏ lấy vòng đỏ. Sau 1 bản nhạc đội nào có nhiều vòng hơn đội đó thắng. + Luật chơi: Vòng tròn lăn ra ngoài đường ziczác sẽ không được tính và trẻ phải về cuối hàng cho bạn khác lên chơi. + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. * TCTD: Gấp thuyền bằng giấy - Cô phát giấy cho trẻ, nhắc lại cách gấp thuyền bằng giấy cho trẻ gấp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

III. Hoạt động chiều: Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.
- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.
- + Với các hoạt động của dự án “Ô tô tải” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"
- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.
- + Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật
- + Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.
- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án
- + Hát, múa: Em tập lái ô tô
- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.

- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án sau.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.
- + Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.
- + Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.
- + Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

*** Nhận xét của chuyên môn:**

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG ĐƠN GIẢN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03/2025 đến ngày 20/03/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Biết một số quy định thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ và có một số hành vi văn minh khi đi trên xe, đi ngoài đường
- Trẻ biết một số luật giao thông phổ biến khi tham gia giao thông.
- Biết người đi bộ phải đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường, (ở những nơi không có vỉa hè), xe cộ đi ở lòng đường.
- Khi đi qua ngã tư đường phố thì người đi bộ đi trên vạch kẻ sơn trắng khi qua đường
- Biết phải tuân theo tín hiệu đèn giao thông hoặc sự điều khiển của các chú cảnh sát giao thông.
- Biết 1 số biển báo quen thuộc như: Biển cấm đi ngược chiều; Biển cấm xe đạp; Biển dành cho người đi bộ
- Biết vai trò của cảnh sát giao thông Việt Nam
- Trẻ em mẫu giáo khi qua đường phải có người lớn dắt.
- **MT8:** Tự đập bắt được bóng 4-5 lần liên tiếp
- **MT66*:** Gộp được 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả
- **MT96*:** Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...
- **MT132*:** Vui sướng, vỗ tay làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình...

b) Kỹ năng

- Phân biệt đúng màu đèn và hành động tương ứng
- Khi tham gia giao thông biết có ý thức đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn không đùa nghịch
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

c) Thái độ

- Có ý thức chấp hành luật giao thông
- Biết nhắc nhở bạn khi vi phạm luật
- Hứng thú tham gia các hoạt động giao thông
- Hình thành thói quen đội mũ bảo hiểm khi ra đường

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh các loại PTGT, 1 số loại biển báo giao thông
- Hình ảnh chú công an giao thông, trang trí ngã tư đường phố
- Vật liệu tạo hình: bìa màu, lá cây khô, giấy nhún, hộp sữa, len, kéo dán.
- Nhạc bài hát “em đi qua ngã tư đường phố: đường em đi, ...
- Góc sách truyện có hình ảnh bài thơ, câu chuyện về các PTGT và luật giao thông
- **Vở làm quen với toán, tạo hình.**

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len... ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Tranh tô màu đèn giao thông, bộ ghép tranh biển báo
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước mà trẻ biết
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT4: thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT1: Ngồi xổm đứng lên liên tục
 - + Bụng ĐT1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu 1 số PTGT
- Góc học tập: Xem sách tranh về các loại PTGT, biển báo giao thông
- Góc phân vai: cửa hàng bán dầu nhớt
- Góc thiên nhiên: **Tưới cây, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên**

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem sách tranh về các loại PTGT, biển báo giao thông
- Trẻ biết xem tranh, nhận xét kể chuyện, về đặc điểm các loại PTGT
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài hát về PTGT

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.

+ Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu nào? Cách bố trí sắp xếp ra sao? cửa hàng xe máy 4T Plaza có những loại nào?

+ Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng có những loại dầu nhớt gì? Giá cả như thế nào?...

+ Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các bác! Hôm nay các bác làm gì thế? Các bác vẽ được con gì, về chủ đề gì? Các bác dự định sẽ đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

+ Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các con có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các con? Các loại PTGT chạy ở đâu? Chức năng của từng loại như thế nào?

+ Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế HD góc: Làm cột đèn giao thông bằng bìa cát tông

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đập bắt bóng 4 - 5 lần liên tiếp.

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bóng để đập bóng xuống đất. Trẻ biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng :

Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 - 5 lần liên tiếp

c. Thái độ :

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng bằng phẳng, quần, áo gọn gàng

- 5 quả bóng, xắc xô. 2 Mũ cáo; mũ thỏ đủ cho trẻ.

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết?</p> <p>- Cô hỏi trẻ muốn cao lớn khỏe mạnh trẻ cần phải làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Khởi động</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi</p>	Trẻ thực hiện

<p>bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dần thành 3 hàng ngang dần cách đều theo tổ.</p> <p>- Trọng động: BTPTC: + ĐT Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang. + ĐT Chân 2: Đứng, một chân nâng cao-gập gối. + ĐT Bụng 3: Đứng cúi người về phía trước. + ĐT Bật 1: Bật tại chỗ.</p> <p>* VĐCB: Đập bắt bóng 4-5 lần lên tiếp.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động - Ở phần vận động này các con cùng trở tài với vận động: Đập bắt bóng 4-5 lần lên tiếp. - Cô có rất nhiều trái bóng, với những trái bóng này các con chơi được những trò chơi gì?.. - Cô cho trẻ trải nghiệm với trái bóng...cô đến bên từng nhóm hỏi trẻ con đang thực hiện trò chơi gì?, chơi như thế nào?.. - Để xem 2 bạn thực hiện đúng chưa chúng mình cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé. + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập thẳng bóng xuống sân, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sân và bắt bóng 4- 5 lần. + Trẻ thực hiện: Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước Sau đó cô cho tốp 4-5 trẻ lên thực hiện, cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. * Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>*Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đôi diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc. + Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần) * Hồi tĩnh - Các đội vừa tham gia chơi trò chơi vận động rất tốt. Cô mời 2 đội cùng vận động nhẹ nhàng thả lỏng chân, tay nhé. * Hoạt động 3:Nhận xét - kết thúc.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát 1 số biển báo giao thông
- TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

Trẻ nhận biết và phân biệt được 4 nhóm biển báo chính: biển báo cấm (tròn đỏ), biển báo nguy hiểm (tam giác đỏ), biển báo hiệu lệnh (tròn xanh), biển chỉ dẫn (vuông/chữ nhật xanh).

b. Kỹ năng

- Nhận biết và gọi đúng tên biển báo
- Biết ý nghĩa đơn giản của biển báo

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia các loại phương tiện giao thông và chấp hành luật lệ giao thông

2. Chuẩn bị

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại về các loại biển báo giao thông; biển cấm xe máy, biển cấm xe đạp, biển cấm đi ngược chiều,..
- Mũ, vô lăng đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động bài “Đường em đi” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát 1 số biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát biển báo: Cấm đi ngược chiều, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Biển báo có hình gì?, màu gì? + Biển báo này có ý nghĩa gì? -> À đúng rồi đó là biển báo không đi ngược chiều đấy - Cô cho trẻ quan sát biển báo: Cấm xe máy <ul style="list-style-type: none"> + Còn đây các con biết là biển báo gì không? + Biển báo có hình chiếc xe gì? -> Đúng rồi đó là biển báo cấm xe máy đấy. - Tiếp theo là biển báo gì đây các con? <ul style="list-style-type: none"> + Biển báo có hình gì? - Đó là biển báo dành cho người đi bộ đấy, các con nhắc lại tên biển báo này? - Còn đây là biển báo gì? <ul style="list-style-type: none"> + Đèn giao thông có mấy màu nhỉ? + Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng thì chúng mình phải như thế nào?... 	<p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>* Giáo dục trẻ biết tuân thủ biển báo giao thông để đi lại an toàn nhé.</p> <p>- TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, trẻ chơi 3 lần</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--------------------------------------

III. Hoạt động chiều: Vẽ 1 số PTGT theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

Trẻ biết đặc điểm của phương tiện giao thông. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét hài hòa, bố cục cân đối. Trẻ nghe hiểu và nói rõ các từ: Xe tải, thuyền buồm, máy bay.

b. Kỹ năng: Thông qua hoạt động trẻ biết rèn các kỹ năng để vẽ, tô màu, biết tạo bố cục bức tranh đẹp và hợp lí.

c. Thái độ: Biết nhận xét sản phẩm, trẻ biết yêu thích cái đẹp biết giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, que chỉ, nhạc bài hát

+ Giấy A4, bút chì, bàn ghế, sáp màu, viết chì, nguyên vật liệu mở...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định:</p> <p>- Các bạn ơi hôm nay lớp chúng ta sẽ tổ chức chuyến đi xem triển lãm tranh bằng tàu lửa nhé! Nhưng trước khi lên tàu lửa, các bạn cho cô hỏi mình ngồi trên tàu lửa thì ngồi như thế nào?...</p> <p>- Ngồi trên tàu, xe mình ngồi ngoan, không thò đầu thò tay ra cửa để đảm bảo an toàn. Nào giờ chúng ta cùng đi nhé!</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn cùng hát bài "mời lên tàu lửa "</p> <p>- Đàm thoại cùng trẻ, dẫn dắt vào bài</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Vẽ 1 số PTGT theo ý thích</p> <p>- Đã đến nơi triển lãm tranh rồi bây giờ cô sẽ mượn một số tranh cho các bạn cùng xem nhé.</p> <p>- Các bạn nhìn xem chúng ta có tranh gì?</p> <p>*Tranh 1: Cho trẻ xem tranh xe tải</p> <p>- Nhìn xem cô có tranh gì đây?</p> <p>- Các bạn có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>- Xe tải được vẽ bằng những nét gì?...</p> <p>*Tranh 2: Cho trẻ xem tranh thuyền buồm</p> <p>- Các bạn nhìn xem cô có tranh gì đây? (thuyền buồm)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Thuyền buồm được vẽ bằng những nét gì? (trẻ kể) - Muốn vẽ được tranh thuyền buồm chúng ta vẽ những nét gì? *Tranh 3: Cho trẻ xem tranh máy bay - Cô đọc câu đố: "Biết bay nhưng chẳng phải điều Có cánh mà không biết hót " - Cô đố các bạn đó là phương tiện gì? - Máy bay được vẽ bằng những nét gì? Muốn vẽ được tranh máy bay chúng ta vẽ những nét gì? *Tranh 4: Cho trẻ xem tranh tàu lửa - Tu...tu...Tiếng gì kêu? - Tàu lửa được vẽ bằng những nét gì? - Muốn vẽ được tranh tàu lửa chúng ta vẽ những nét gì? * <i>Hỏi ý tưởng trẻ</i> - Vậy các bạn có thích vẽ các PTGT không nào? Nhưng để vẽ cho thật đẹp thì cô mời 1 vài bạn nói lên nói ý tưởng của mình xem nào? - Cô hỏi ý tưởng 1 vài trẻ vẽ gì để tranh đẹp hơn? Vẽ cái gì trước? Vẽ bằng nét gì? - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, tay cầm bút, cách tô màu. - Cô gợi ý cho trẻ có thể vẽ thêm các chi tiết khác để bức tranh mình thêm đẹp. - Nào bây giờ chúng ta cùng nhau lấy đồ dùng và bắt tay vào thực hiện nhé! *Trẻ thực hiện. - Cô gợi ý, đến từng bàn hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý cho trẻ khá sáng tạo thêm. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện. - Gần hết thời gian, cô nhắc trẻ treo sản phẩm đã hoàn thành * Trưng bày sản phẩm - Cô thấy các con đã vẽ 1 số PTGT theo ý thích rất đẹp. Bây giờ cô cho các con thêm thời gian các con có điều chỉnh gì về sản phẩm của mình không? Vì sao? + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? + Nếu lần sau được vẽ tiếp PTGTcon có mong muốn gì nào?.. * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

<p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p>	
<p>- Bài mới: Nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5</p>	
<p>- Vừa rồi lớp mình chơi rất giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 món quà, mời chúng mình cùng đứng lên đi chuyên theo hàng lên nhận quà nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Chúng mình quan sát xem trong rá đồ chơi có gì nào?</p>	
<p>- Nào! chúng mình hãy xếp tất cả số xe máy trong rổ thành 1 hàng ngang từ trái sang phải nào? vừa xếp vừa đếm nhẩm nhé (Cô thực hiện trên trình chiếu, trẻ xếp cùng cô)</p>	
<p>- Các con ơi, khi tham gia giao thông ngồi trên xe gắn máy cần có gì để đảm bảo ATGT?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Đứng rồi đấy! nào chúng mình hãy nhanh tay xếp cho cô 4 mũ bảo hiểm lên phía trên tương ứng với 4 chiếc xe máy nào?, xếp tương ứng 1-1 nhé</p>	
<p>- Chúng mình cùng đếm số mũ bảo hiểm nhé? 1.. 4 mũ bảo hiểm</p>	Trẻ trả lời
<p>- Chúng mình cùng quan sát xem 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?</p>	
<p>- Muốn cho nhóm mũ nhiều bằng nhóm xe máy chúng mình phải làm như thế nào?</p>	
<p>- 4 mũ BH thêm 1 là 5 mũ bảo hiểm ?</p>	
<p>=> Cô nhấn mạnh: 4 thêm 1 là 5 mũ bảo hiểm. Vậy 4 thêm 1 bằng 5. (Cho trẻ nhắc lại 3 lần)</p>	Trẻ trả lời
<p>- Bây giờ nhóm mũ bảo hiểm và nhóm xe máy như thế nào với nhau?</p>	
<p>- Bằng nhau và đều bằng mấy?</p>	
<p>- Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? Bằng 5.</p>	
<p>=> Để biểu thị nhóm có số lượng là 5 cô gắn thẻ 5 chấm tròn? chúng mình cùng đếm số chấm tròn tương ứng nào?</p>	
<p>- Cho trẻ đếm lại số lượng của 2 nhóm.</p>	
<p>* Cho trẻ nhận biết chữ số 5.</p>	Trẻ đọc
<p>- Cô đọc, trẻ đọc - số 5</p>	
<p>+ Quá trình trẻ tập đếm cô luôn động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ đọc chữ số theo hình thức tập thể, nhóm, cá nhân.</p>	
<p>+ Cuối cùng vừa đếm, và cất dần từng loại.</p>	
<p>* Liên hệ xung quanh lớp</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Bạn nào giỏi tìm giúp cô những đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5 nào? (Cô mời 2-3 trẻ tìm đồ chơi và đếm)</p>	
<p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p>	
<p>- Trò chơi: Tạo nhóm</p>	Trẻ nghe
<p>* Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát theo lời bài hát "em đi qua ngã tư đường phố", khi có hiệu lệnh "tạo nhóm" các con sẽ nói nhóm mấy nhóm mấy "Hãy tạo cho cô nhóm có 5 bạn"</p>	
<p>* Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm bạn đó sẽ nhảy lò</p>	

<p>cờ nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã sẵn sàng tham gia trò chơi chưa nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Kết thúc: - Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân chơi. - Nhận xét, tuyên dương 	Trẻ chơi
--	----------

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát máy bay
- TCVD: Máy bay
- TCTD: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được: máy bay, biết các bộ phận của máy bay như: cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay và biết máy bay là PTGT đường hàng không.....
- Trẻ biết công dụng của máy bay dùng chở người, chở hàng hóa, từ khu vực này sang khu vực khác. Từ nước này sang nước khác và biết có nhiều loại máy bay:
 - + Trực thăng, máy bay dân dụng, máy bay quân sự.
- Máy tính, máy chiếu.
- Hình ảnh về máy bay, máy bay trực thăng đang chở khách, chở hàng hóa.
- Tranh, lô tô máy bay dân dụng, máy bay trực thăng và công dụng của máy bay

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh hoặc video về chiếc máy bay.
- Rá nhựa, khăn lau tay, kéo, hồ dán

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố đố trẻ? Chẳng phải là chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người Đi khắp mọi nơi Là cái gì ? (Máy bay) - Máy bay là PTGT gì, bay ở đâu? Dùng để làm gì? - Để biết được đặc điểm, công dụng của máy bay thì hôm nay cô sẽ cùng các con quan sát tìm hiểu về máy bay và công dụng của máy bay nhé! 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2: Quan sát máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát máy bay trên video/tranh ảnh, hỏi trẻ: Đây là gì? + Máy bay bay ở đâu? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Người lái máy bay gọi là gì? (Phi công) + Đây là phần gì?(Cô chỉ vào các phần của máy bay và hỏi trẻ) + Khi đi trên máy bay chúng mình phải làm như thế nào? + Khi tham gia giao thông trên máy bay con cần làm gì?.. *Giáo dục trẻ: Khi đi máy bay tập trung vào việc tuân thủ an toàn (thắt dây an toàn, ngồi yên khi có yêu cầu), giữ vệ sinh, và giữ trật tự để không ảnh hưởng người xung quanh * TCVD: Máy bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, - Trẻ chơi 2- 3 lần * CTD: Nhật hoa lá về làm đồ chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi với thiết bị ngoài trời - Cô quan sát và nhắc trẻ tham gia vào hoạt động phải an toàn và vui chơi đoàn kết * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi</p>
---	---

III. Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Gắp cua bỏ giỏ”
- Trẻ biết sử dụng cử động của cơ ngón tay, bàn tay để cắp cua, khéo léo bỏ vào giỏ mà không làm rơi ra ngoài.
- Rèn luyện cử động của cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Rèn tính cẩn thận, khéo léo, kiên trì cho trẻ thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học và chơi đoàn kết với bạn.
- Thường xuyên chơi trò chơi để có 1 cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị: Giỏ cua, mẹt, sỏi, nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ chơi trò chơi “Con cá vàng” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. *Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ” Để chơi được trò chơi “Cắp cua” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé! - Cô chơi mẫu kết hợp giải thích cách chơi. + Cách chơi: Cô xòe 2 bàn tay ra, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “càng cua”. “Càng cua” sẽ cắp từng viên sỏi để vào giỏ chúng ta phải cắp khéo léo sao cho các viên sỏi không bị rơi ra ngoài. Vừa cắp vừa nói: “Cắp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh”. Trò</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát</p>

<p>chơi kết thúc khi sỏi được cấp hết, ai cấp được nhanh nhất và hết trước người đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Chỉ được cấp bằng 2 ngón tay trỏ.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô mời 1 trẻ chơi thử.</p> <p>- Cho cả lớp chơi theo nhóm. 2 bạn 1 nhóm</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô quan sát và chú ý hướng dẫn khích lệ trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét buổi chơi. Hỏi lại tên trò chơi.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Con cua”</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đèn giao thông – Tác giả: Mỹ Trang

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Đèn giao thông”, của tác giả Mỹ Trang
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 03 đèn tín hiệu đèn giao thông trên các ngã tư đường phố

b. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ thực hiện đọc thuộc bài thơ, có khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng quy định giao thông khi đi trên đường bộ.

2. Chuẩn bị:

Nhạc "Cá vàng bơi", video minh họa hình ảnh bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Các con hát bài gì?, Bài hát nói về gì? + Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng như thế nào? + Con nhìn thấy đèn tín hiệu giao thông ở đâu? - Có một bài thơ rất hay nói về một số quy định khi tham gia giao thông đấy. Đề biết bài thơ đó nói về những quy định giao thông nào các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang. <p>* Hoạt động 2: Nội dung thơ: Đèn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 1: Diễn cảm giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh/hình ảnh minh họa. - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 03 đèn tín hiệu đèn giao thông trên các ngã tư đường phố. Khi tham gia giao thông, mọi người biết dừng lại khi có tín hiệu đèn đỏ, đi chậm lại khi có tín hiệu đèn vàng, đi qua đường khi có tín hiệu đèn xanh. <p>* Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được nghe bài thơ gì? + Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác? - Trong bài thơ nhắc đến những đèn giao thông nào? - Khi đi qua đường các con chú ý điều gì? - Khi nào các con được đi? - Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào? - Đèn đỏ, đèn xanh bật lên thì làm sao? - Khi tham gia giao thông các con phải nhớ điều gì? - Nếu ai không chấp hành luật giao thông sẽ như thế nào? - Qua bài thơ các con học được những gì? <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần, chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ đọc theo tổ, cá nhân, nhóm đọc - Trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô, kết hợp đọc thơ trên nền nhạc rập - Cô quan sát chú ý động viên, sửa sai cho trẻ <p>=> Giáo dục trẻ: Qua bài thơ này cô mong rằng khi tham ra giao thông các con sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi. Các con còn nhỏ khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt.</p> <p>* Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cách chơi: Khi “Ô tô xuất phát”, con làm động tác lái ô tô, miệng kêu “Bim bim ...” và chạy chậm. Khi cô giơ đèn tín hiệu đèn đỏ, con dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh con tiếp tục chạy. Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, các con phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng nhé.</p> <p>- Luật chơi: Phải chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai thì loại ra khỏi cuộc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Sau đó cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi. Cô nhận xét-tuyên dương trẻ</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	Trẻ chơi
--	----------

II. Hoạt động ngoài trời

- Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường.

- TCVD: Ném bóng vào rổ

- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành

- Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Rổ đựng bóng, lưới bóng rổ, bóng cao su

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Xúm xít, xúm xít</p> <p>- Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ?</p> <p>+ Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé.</p> <p>- Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cỏ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi đàm thoại:</p> <p>+ Chúng ta đang đứng ở đâu?</p> <p>Vườn cỏ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?...</p> <p>+ Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p>

<p>như đồng, đo, pha màu nước...</p> <p>- Còn khu này là gì? à đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây</p> <p>+ Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đây.</p> <p>- Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào?</p> <p>* TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi</p> <p>* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi bịt mắt bắt dê

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức:

Trẻ hiểu nội dung, luật chơi và ý nghĩa của trò chơi "Bịt mắt bắt dê".

*Kỹ năng:

Trẻ phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng trong nhóm, và khả năng làm việc nhóm.

* Thái độ

Trẻ hình thành tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm với tập thể và sự tự tin.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, an toàn

- Một chiếc khăn mềm để bịt mắt

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định - Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, hát bài: "Tìm bạn thân". Cô trò chuyện:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói về những ai?, các bạn nhỏ trong bài hát làm gì?..</p> <p>- Đúng rồi, các bạn nhỏ trong bài hát đã rất đoàn kết múa vui với nhau rất vui vẻ đấy, bây giờ cô tổ chức cho các con chơi vui giống các bạn nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Giờ học hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê nhé</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô giới thiệu cách chơi: + Một bạn sẽ được cô bịt mắt, làm “người đi bắt dê”. + Các bạn khác làm “dê”, vừa chạy vừa kêu “be be”. “Người bắt dê” sẽ đi theo tiếng kêu để bắt một bạn. + Nếu bắt được bạn nào thì bạn đó đổi vai, lên làm “người bắt dê”.</p> <p>- Luật chơi: “Người bắt dê” không được tháo khăn bịt mắt. + Các bạn “dê” chỉ được di chuyển trong phạm vi cô quy định. Bạn nào bị bắt thì đổi vai.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Tổ chức chơi</p> <p>- Cô chọn một trẻ làm “người bắt dê”, các bạn khác làm “dê”. - Cô cho chơi thử một lượt. - Sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lần, đổi bạn bịt mắt để nhiều trẻ được tham gia. - Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.</p> <p>* Kết thúc: Nhận xét – tuyên dương</p>	Trẻ chơi Trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- Hát, vận động: Em đi qua ngã tư đường phố - Sáng tác: Hoàng Văn Yến
- Nghe hát: “Cô giáo dạy an toàn giao thông”
- Trò chơi: Nghe giai điệu, đoán tên bài hát

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời ca, đúng giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, nhanh nhẹn qua trò chơi âm nhạc

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích môn học, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành theo luật giao thông, theo tín hiệu của đèn giao thông đèn đỏ phải dừng lại đèn xanh mới được đi.

2. Chuẩn bị

- Tivi hoặc máy tính, dụng cụ âm nhạc
- Nhạc đệm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, cô giáo dạy an toàn giao thông, em đi chơi thuyền, em tập lái ô tô, đường em đi...”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh/video về phương tiện và đèn tín hiệu giao thông, ngã tư đường phố - Trò chuyện với trẻ về nội dung đoạn video trên... -> Bức tranh vẽ các loại phương tiện giao thông, về ngã tư đường phố, có các cột đèn giao thông và có các bạn nhỏ đang tham gia giao thông đấy. => Khi đi trên đường thấy đèn đỏ các con dừng lại, đèn xanh đi nhanh và đèn vàng đi chậm các con nhé. Khi đi bộ chúng ta đi trên vỉa hè và đi bên phải đường, muốn sang đường phải có người lớn đi cùng. - Cô cũng biết 1 bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi trò chơi ngã tư đường phố đấy. để biết đó là bài hát gì mời các con lắng nghe nhé <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu 1-2 câu đầu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” các con đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì? + Các con vừa nghe xong giai điệu của bài hát gì? + Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do nhạc sĩ nào sáng tác? - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo nhạc đệm + Bài hát nói lên điều gì? giai điệu bài hát như thế nào? + Để bài hát hay và hấp dẫn hơn các con sẽ làm gì? - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp + Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào? - Cô vỗ mẫu cho trẻ xem và giải thích cho hiểu về cách vỗ: Vỗ theo TTPH là vỗ 4 cái. 1 cái nghỉ sau đó vỗ 3 cái liên tục <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vỗ theo nhịp đếm, trẻ thực hiện 2 lần 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Cho trẻ hát vỗ tay theo TTPH theo hình thức: tổ - nhóm – cá nhân trẻ thực hiện</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách vỗ tay</p> <p>+ Các con vừa hát kết hợp vỗ tay bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>* Nghe hát: “Cô giáo dạy an toàn giao thông”</p> <p>Khi đi trên đường các con nhớ đi trên lề bên phải, đèn xanh được phép đi và đèn đỏ thì phải dừng lại. Đó chính là những lời cô giáo đã dạy các con và được thể hiện trong bài hát “Cô giáo dạy an toàn giao thông” của nhạc sĩ Lâm Trọng Tường đây</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm theo nhạc đệm</p> <p>+ Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>+ Lần 2: Cô mở nhạc, mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>=> Giáo dục trẻ phải có ý thức chấp hành luật giao thông, khi đi trên đường phải đi trên lề bên phải, khi thấy tín hiệu đèn xanh bật lên mới được phép qua đường, đèn vàng thì chuẩn bị còn đèn đỏ thì phải dừng lại nhé</p> <p>* Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và yêu cầu trẻ nhắc cách chơi, luật chơi của trò chơi</p> <p>- Cô nhắc lại:</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ chia làm 3 đội, mỗi đội cử ra 1 bạn đại diện cầm xúc xô để dành quyền trả lời sau những lần nghe giai điệu của bài hát.</p> <p>+ Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc, đội nào lắc xúc xô trước thì đội đó được quyền trả lời trước. Đội nào trả lời đúng tên bài hát và thể hiện lại được bài hát thì đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **Quan sát: Thời tiết trong ngày**
- **TCVD: Chim bay, cò bay**
- **Chơi tự do: Chơi với sỏi phấn.**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, bóng các loại, sỏi, phấn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ”</p> <p>* Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được.</p> <p>* TCVD: Chim bay, cò bay + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần).</p> <p>* TCTD: Chơi với sỏi, phân - Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích

- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.

- Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình

* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích

2. Chuẩn bị

- Góc xây dựng.

+ Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,....

- Góc phân vai:

+ Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng.

- Góc tạo hình: Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,...bông...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. <p>* Thoả thuận góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện thỏa thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? - Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào? + Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ về góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi - Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. <p>* Trẻ về các góc chơi đã chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. <p>Cô nhận xét các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Bé với luật giao thông

1. Mục đích

a. Kiến thức:

Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng.

b. Kỹ năng:

- Hình thành và phát triển ở trẻ một số các kỹ năng như: phán đoán, phối hợp nhóm.

- Rèn luyện khả năng thảo luận và làm việc theo nhóm

c. Thái độ:

Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh, powerpoint, nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Một số đồ dùng khác phục vụ cho hoạt động học

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:</p> <p>- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé với luật giao thông” ngày hôm nay. Cùng sự có mặt của 3 đội chơi: + Đội đèn xanh; Đội đèn đỏ; Đội đèn vàng</p> <p>- Phần thứ nhất: Ai nhanh trí</p> <p>- Phần 2: Trỏ tài cùng bé</p> <p>- Phần 3: Ghi nhớ bước chân</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>* Phần thứ nhất: Ai nhanh trí</p> <p>Ở phần thi này chúng mình cùng xem video và trả lời câu hỏi cô đưa ra nhé</p> <p>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các PTGT + Các con vừa xem có các PTGT nào? Phương tiện đó chạy ở đâu? + Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ? + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn?</p> <p>* Phần thi thứ 2: Trỏ tài cùng bé</p> <p>- Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi</p> <p>- Đây là hình ảnh gì? Con đường này ở đâu? - Trên đường có các PTGT nào? Người đi bộ phải đi ở đâu? - Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? - Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Tay phải chúng mình đâu? Các con có được đi ra ngoài 1 mình không? * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường	Trẻ trả lời
- Muốn qua đường chúng mình phải làm gì? * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.	Trẻ trả lời
- Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy? - Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì? - Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi? - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.	Trẻ trả lời
=> Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.	Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố	Trẻ thực hiện

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường**

- **TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

- **Chơi tự do: Xếp que tính thành PTGT**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành

Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Khu vực quan sát có sẵn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định. - Hát: Trời nắng, trời mưa ra ngoài sân quan sát.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung - Quan sát nhà hai tầng. + Cô cho trẻ quan sát toàn cảnh mái trường + Chúng mình nhìn xem trường các con có mấy tầng? + Tầng 1 ở đâu? + Tầng 2 dành cho các em mấy tuổi? + Cô và các con sẽ cùng đi lên tầng 2 tham quan nhé! + Các con đang đi ở đâu đây? + Cầu thang để làm gì? + Cô củng cố lại các ý kiến của trẻ, khắc sâu thêm kiến thức	Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>cho trẻ. => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp của mình. - TCVD: Ném bóng vào rổ + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - CTD: Xếp que tính thành PTGT - Cô phát que tính cho trẻ, nêu cách xếp que tính để tạo thành phương tiện giao thông theo ý thích - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện * Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Làm cột đèn giao thông bằng bìa cát tông

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết hình dáng, màu sắc của đèn tín hiệu giao thông (đỏ trên, vàng giữa, xanh dưới).
- Rèn kỹ năng cắt theo đường vẽ, kỹ năng dán và sắp xếp bố cục cân đối.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông, hứng thú sáng tạo sản phẩm

* Chuẩn bị:

- Bìa cát tông, giấy màu (đỏ, vàng, xanh), kéo, hồ dán/keo nến, bút màu, lõi giấy vệ sinh (hoặc bìa cứng làm chân đèn)

* Cách tiến hành:

- Cô cho trẻ quan sát mẫu cột đèn giao thông làm bằng bìa cát tông.
- Cô hướng dẫn các bước thực hiện:
- + **Bước 1:** Cắt bìa cát tông thành hình hộp chữ nhật đứng (thân đèn) và một miếng bìa làm đế.
- + **Bước 2:** Cắt 3 hình tròn bằng giấy màu: Đỏ, Vàng, Xanh (tương ứng tín hiệu).
- + **Bước 3:** Dán 3 hình tròn lên thân đèn theo thứ tự từ trên xuống: đỏ - vàng - xanh.
- + **Bước 4:** Lắp thân đèn vào chân đế (có thể dùng lõi giấy hoặc bìa cứng) để cột đèn đứng vững.

* Trẻ thực hiện

- Cô phát nguyên vật liệu cho trẻ.
- Trẻ thực hiện vẽ, cắt, dán dưới sự bao quát, hỗ trợ của cô (đặc biệt là khâu dùng kéo).
- Cô nhắc trẻ tô màu viền hoặc trang trí thêm nếu muốn.

* Trưng bày và nhận xét sản phẩm (3-5 phút)

- Trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn/giá.
- Cô mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm và tuân thủ luật giao thông

*Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp sạch đẹp.
- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” “Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước vào lớp thật sạch đẹp nhỉ?”. Dẫn dắt vào hoạt động lao động. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ:</p> <p>Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi.</p> <p>Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ.</p> <p>Nhóm 3: Nhặt rác sân trường – tưới cây (nếu khu vực cho phép).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định. <p>* Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm:</p> <p>Nhóm 1 – Lau bàn:</p> <p>Cầm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài.</p> <p>Không vẩy nước lung tung.</p> <p>Nhóm 2 – Sắp xếp đồ chơi:</p> <p>Xếp theo nhóm: đồ xây dựng – đồ học tập – đồ góc gia đình.</p> <p>Kiểm tra đồ hỏng để báo cô.</p> <p>Nhóm 3 – Nhặt rác, tưới cây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt rác bằng gang tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn. <p>Nhận xét - Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn 1 động tác thư giãn nhẹ: vươn vai - xoay vai - nhún chân. - Trẻ rửa tay sạch sẽ, trở về lớp. 	Trẻ lắng nghe
--	---------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

\

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03 ->27/03/2026)

1. Yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ biết một số PTGT quen thuộc như: Xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt
- Biết một số loại biển báo giao thông đơn giản như: Đèn tín hiệu giao thông; Biển cấm; biển dành cho người đi bộ
- Trẻ hiểu một số quy tắc khi tham gia giao thông: Đi bên phải đường; Dừng lại khi đèn đỏ; đèn xanh đèn đỏ; sag đường đúng vạch
- Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy
- **MT66***: Gộp được 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả
- **MT102***: Mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh
- **MT132***: Vui sướng, vỗ tay làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình...
- **MT123***: Chờ đến lượt khi được nhắc nhở

b. Kỹ năng :

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh đặc điểm giữa các PTGT
- Trẻ nhận biết và gọi tên biển báo giao thông
- Phản xạ nhanh theo tín hiệu giao thông: Dừng, đi, chuẩn bị
- Phân loại phương tiện giao thông
- Thực hành tham gia giao thông an toàn qua các trò chơi đóng vai
- Rèn kỹ năng tập đều các động tác của bài tập phát triển chung.
- **MT11***: Thể hiện nhanh nhẹ khéo trong thực hiện vận động bò trong đường đích dắc (3-4 điểm)...
- Đọc thơ, kể chuyện, hát múa hát, biểu diễn các bài hát, múa về PTGT
- Rèn một số kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.
- Rèn một số kỹ năng lao động đơn giản: Dọn đồ dùng đồ chơi, bưng bê bàn ghế

c. Thái độ.

- Có ý thức chấp hành luật giao thông
- Biết giữ an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông
- Hình thành ý thức chấp hành giao thông từ nhỏ như: Diddungs nơi quy định, không chen lấn khi lên xe; không đùa nghịch khi tham gia giao thông
- Có thái độ tôn trọng và lắng nghe theo sự hướng dẫn của người lớn

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Trang trí lớp theo chủ đề: “Bé với an toàn giao thông”
- Tranh ảnh về các loại PTGT, ngã tư đường phố, cảnh sát giao thông; đèn tín hiệu giao thông; biển báo giao thông; trẻ em qua đường
- Các loại tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến **chủ đề**
- **Video ngắn về côn trùng chim**
- **Các loại bút, sáp, giấy vẽ, vở tạo hình, toán, tranh thơ, dụng cụ âm nhạc**

- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Các nguyên vật liệu sẵn có ở quê hương
- Video một số hình ảnh, bài hát về chủ đề giao thông
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Đồ dùng dạy học các góc phong phú đa dạng.
- Vỡ làm quen với toán, tạo hình

***Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

a. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.
- Trẻ biết cất đồ vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ cất dép gọn gàng. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Trẻ chơi các góc chơi: phân vai, xây dựng, thư viện, lắp ghép.... cho trẻ chơi theo ý thích.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng.
- Trọng động:
- Động tác hô hấp: Giả động tác tiếng còi tàu kêu tu, tu, tu...
- Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài: “Tập thể dục thể thao
- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay)

- + Đưa ra trước, gập khuỷu tay.
- Lung, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.
- + Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật luân phiên chân trước chân sau
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng điều hoà

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu 1 số PTGT
- Góc học tập: Xem tranh/ảnh về các loại PTGT đường bộ
- Góc phân vai: Cửa hàng bán dầu nhớt
- Góc thiên nhiên: Bể gieo hạt chăm sóc góc thực nghiệm

b) Mục đích, yêu cầu.

+ **Kiến thức**

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối để xem tranh/ảnh về các loại PTGT đường bộ
- Trẻ biết xem tranh, nhận xét kể chuyện, về đặc điểm các các loại PTGT, biển báo giao thông
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai

+ **Kỹ năng**

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về PTGT

+ **Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) **Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .

- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.

+ Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được cửa hàng xe máy 4T Plaza các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu nào? Cách bố trí sắp xếp ra sao? cửa hàng có những loại xe gì xe máy gì?

+ Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Cửa hàng có những loại dầu nhớt nào? Giá cả ra sao?...

+ Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các bác! Hôm nay các bác vẽ được gì thế? Các bác đang học về chủ đề gì? Các bác dự định sẽ dự định đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

+ Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các con có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các con? Các loại PTGT này chạy ở đâu? Chức năng của từng loại như thế nào?

+ Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại hạt gì? Các bác làm đất, gieo hạt như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt nữa?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng cửa hàng xe máy 4T Plaza của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Gấp con bướm bằng giấy

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Trò qua ghế dài 1,5mx30cm

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của vận động “Trèo qua ghế dài 1,5m x30cm”; hiểu được khi qua được ghế dài 1,5m X 30 cm thì hai tay phải ôm vào ghế và sát người xuống mặt ghế, vát 1 chân qua ghế , sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy.

b. Kỹ năng

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào các trò chơi. Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

2. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ

- Ghế dài 1,5m x 30cm

- Một sợi dây thừng 7m, có buộc vải ở giữa.
- Vạch ngang phân cách giữa hai đội.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về thời tiết sức khỏe của trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học - Kiểm tra sức khỏe. 	Trẻ thực hiện
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: - Tập theo nhạc bài: Em tập lái ô tô <p>Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trọng động: + Động tác tay vai: Đưa tay ra trước, về phía sau và vỗ vào nhau (2 lần x 8 nhịp). + Động tác bụng - lườn: Đứng cúi người về phía trước. (2 lần x 8 nhịp). + Động tác chân: Đứng, nhún chân, khụy gối (2 lần x 8 nhịp). + Động tác bật: bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp). <p>-Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay lên phía cô.</p>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm - Cô giới thiệu đồ dùng thực hiện vận động. - Với chiếc ghế thể dục này các con có thể thực hiện được những vận động gì?, bạn nào biết lên thực hiện cho cô và các bạn xem nào - Cô giới thiệu vận động “Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm”. - Cô vận động mẫu lần 1. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động lần 2 + phân tích : - Tư thế chuẩn bị: Cô đi thường tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ. <p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ giỏi lên vận động trước 	Trẻ chú ý quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cô cho lần lượt mời cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên để tập tốt hơn . - Cô cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua theo 2 đội <p>Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>=> Giáo dục: Các con muốn sau này lớn lên cao lớn và khỏe</p>	Trẻ thực hiện

<p>manh thì các con, ăn hết xuất, chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Kéo co”</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.</p> <p>- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)</p> <p>+ Hồi tĩnh:</p> <p>- Hôm nay các con đã tập luyện bài tập “Trèo qua ghế dài 1,5 x 3cm” rất giỏi.</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng thả lỏng cơ thể hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng hát theo nhạc “Anh phi công ơi” nhé!</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây xoài**
- **TCVD: Gieo hạt**
- **Chơi tự do: Nhặt lá rụng xếp hình PTGT**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm các bộ phận chính của cây xoài như thân cây, lá, cành và lợi ích của cây xoài
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Gieo hạt ”.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân.
- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na...
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô hỏi: “Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!”</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Con quan sát xem trong sân trường có cây gì?</p>	<p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì các con? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có nhận xét gì về cây xoài? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát xem thân cây có màu gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát thấy lá xoài như thế nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng sờ vào lá xoài và nêu cảm nhận nào? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Đố các con biết trồng cây xoài để làm gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Quả xoài có vị gì? 	
<p>=> Cô khái quát lại: Cây xoài có rễ nhưng rễ cây mọc ở dưới đất, có thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá xoài cong, dài, có màu xanh, cây xoài còn có hoa và hoa sẽ đậu thành quả, quả xoài khi xanh ăn rất chua nhưng khi chín ăn rất ngon ngọt. cây xoài dùng để lấy bóng mát và lấy quả ăn đây các con ạ.</p>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cây xoài là cây để lấy bóng mát và lấy quả thì còn rất nhiều cây khác nữa như cây bưởi, cây mít, cây ổi... vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó? 	Trẻ trả lời
<p>=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* TCVD: Gieo hạt</p>	
<p>Cô giới thiệu trò chơi: “ Gieo hạt ”</p>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần 	
<p>* Chơi tự do: Nhặt lá rụng xếp hình PTGT</p>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt lá rụng để làm 1 số PTGT theo ý thích của con 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia nhóm cho trẻ cùng nhau sáng tạo làm ra 1 số PTGT 	
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc – Nhận xét</p>	

III. Hoạt động chiều: Làm bè nổi trên nước

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của bè nổi trên mặt nước.
- Trẻ biết những nguyên vật liệu khác nhau sẽ có chất liệu khác nhau như: Chai nhựa, ống hút làm từ nhựa, que xiên làm từ gỗ; giấy màu...những vật liệu này nhẹ có thể nổi được trên mặt nước và sử dụng làm bè được.

b. Kỹ năng

- Có 1 số kỹ năng bước làm bè nổi trên nước. Cắt các vật liệu như cây chuối, xốp có kích thước bằng nhau. Biết cách dùng băng dính, que xiên... để ghép thành chiếc bè có thể nổi trên mặt nước.chai nhựa, ống hút làm từ nhựa; que xiên làm từ gỗ; giấy màu,

Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao; Giữ gìn sản phẩm tạo ra; mong muốn được giúp đỡ.....; chấp hành luật lệ ATGT khi ngồi trên các phương tiện giao thông.

2. Chuẩn bị

- Bể nước nhỏ, video kể chuyện “Chú thỏ qua sông”,
- 3 rô dựng nguyên vật liệu: chai nhựa, ống hút, Bẹ chuối, miếng xốp mút, giấy màu, giấy nhũ, giấy xốp...hồ dán, que xiên, băng dính, kéo...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 đoạn kịch nhỏ chuyện “Chú thỏ qua sông”. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe đoạn chuyện có tên là gì? - Trong đoạn chuyện này chú thỏ con đang gặp vấn đề gì nhỉ? - Vậy các con có ý tưởng gì để giúp đỡ chú thỏ không? <p>=> Chú thỏ đang gặp chút khó khăn chưa biết qua sông bằng cách nào. Để đi qua sông cần sử dụng các phương tiện GT đường thủy như thuyền buồm, thuyền thúng, bè...Hôm nay các bạn trong lớp mình đã quyết định làm chiếc bè nổi để giúp bạn thỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết gì về bè nổi không? - Chiếc bè nổi trên mặt nước trông nó như thế nào? - Chiếc bè nổi phải đảm bảo tiêu chí gì? <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Các con ơi!. Bây giờ chúng mình sẽ làm chiếc bè nổi để giúp bạn thỏ qua sông nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy cô chuẩn bị những nguyên liệu gì đây, bây giờ cô mời 3 bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về cho các bạn làm nhé <p>Con sẽ định làm chiếc bè như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếc bè có những phần nào? - Phần cánh buồm có tác dụng gì không? - Con dự định sử dụng nguyên vật liệu gì để làm? - Làm thế nào để gắn kết chai nhựa hoặc ống hút lại với nhau? - Còn phần cánh buồm được gắn ra sao? - Con lựa chọn màu sắc gì cho cánh buồm của con? <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí và bản thiết kế của việc chế tạo bè nổi. + Nhóm của các con dùng những nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi? + Con sử dụng đồ dùng gì để gắn kết?Con trang trí như thế nào? 	<p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ quan sát mô hình sa bàn giao thông, trò chuyện cùng trẻ về các loại phương tiện giao thông</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung * Ôn số lượng trong phạm vi 5 - Các con nhìn xem có bao nhiêu chiếc xe máy đang tham gia giao thông? - Trong các nhóm PTGT có nhóm nào có số lượng là 5 - Cho trẻ đếm từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. - Nhóm nào ít hơn 5 cô cho trẻ lấy thêm cho đủ. - Cô và trẻ cùng đếm và kiểm tra kết quả</p> <p>* Bài mới: Tách - gộp trong phạm vi 5. - Các con nhìn xem trong rổ đồ dùng có những gì? - Các con hãy xếp số xe máy ra thành hàng ngang và đếm. - Các con cùng quan sát xem trên màn hình của cô có bao nhiêu xe máy nào? - Cô muốn tách 5 xe máy ra 2 phần các con có cách tách nào? (nếu trẻ không nêu được, cô đưa ra cách tách) - Các con cùng quan sát cô tách nhé.</p> <p>* Cách tách thứ 1: (1 - 4) + Cô tách một xe xuống dưới. + Hàng trên cô còn mấy chiếc xe? Tương ứng với số mấy? + Phần ít hơn có mấy chiếc xe? Tương ứng với số mấy? - Cho trẻ tách theo cách của cô nhé! + Phần nhiều hơn có mấy chiếc xe? Tương ứng với số mấy? + Bây giờ các con gộp hai phần lại “4 chiếc xe với 1 chiếc xe tất cả là mấy chiếc xe? Cho trẻ đếm số xe</p> <p>* Cách tách thứ 2: (2 - 3) - Theo các con còn có cách tách nào khác nữa không? - Cho trẻ tách một phần có 2, phần còn lại có 3 chiếc xe - Cô tách trên máy tính cho trẻ đếm + Nếu gộp hai phần vào với nhau ta sẽ được mấy chiếc xe? * Cho trẻ nhắc lại xem có mấy cách tách một nhóm có số lượng là 5 ra hai nhóm khác nhau nào? Đó là những cách nào? * Cô khái quát lại: muốn tách nhóm đối tượng có số lượng 5 ra làm 2 phân thì có 2 cách tách: (cách 1: 1 và 4; cách 2: 2 và 3). * Tách theo ý thích. - Cho trẻ tách 5 chiếc xe thành hai phần theo ý thích (Cô đến từng trẻ hỏi cách tách của trẻ. Cho trẻ gộp lại, cất số xe máy vào rổ đồ dùng).</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>* Luyện tập:</p> <p>* Trò chơi 1: Trò chơi có tên: “Thi xem ai nhanh”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, phía bên trên cô có 2 chiếc bảng, 1 chiếc bảng có gắn các loại PTGT đều có số lượng là 5. Nhiệm vụ của 2 đội đi vòng qua 3 điểm lên tách các nhóm đối tượng trên bảng ra làm 2 phần và gắn số tương ứng, bạn lên chơi trước về vỗ vào tay bạn tiếp theo mới được lên chơi. Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào tách được nhiều nhóm và gắn được thẻ số chính xác thì đội đó dành chiến thắng.</p> <p>Luật chơi: Trong khi đi các con không được chạm vào các điểm. Nếu bạn nào vi phạm sẽ phải quay lại để cho bạn tiếp theo chơi.</p>	Trẻ chơi
<p>* Trò chơi 2: Tìm bạn.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa vận động theo một bản nhạc. Khi bản nhạc dừng lại các con sẽ về nhóm có 5 bạn và khi cô yêu cầu tách nhóm 5 bạn thành 2 phần thì các con nhanh chân tách thành 2 phần nhé. Mỗi lần tách xong cho trẻ gộp lại. Sau đó cô kiểm tra kết quả.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào tách nhầm nhóm sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhóm của mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc - nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	Trẻ chơi

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát ô tô**
- **TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**
- **CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên phương tiện giao thông, biết đặc điểm nổi bật của ô tô
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị: Tranh ảnh chiếc ô tô

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định lớp</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Hàng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì?</p> <p>+ Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào?</p> <p>+ Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT đường gì?</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Bây giờ cô có câu đố chúng mình nghe nhé: “Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu píp píp”. Là xe gì? + Các con đã biết gì về ô tô chưa? - Bài học hôm nay cô con mình cùng quan sát ô tô nhé * Hoạt động 2: Nội dung - Cô xuất bức tranh ô tô, hỏi trẻ đây là gì? - Ô tô là PTGT đường gì?, con đã được đi ô tô bao giờ chưa? - Các con có nhận xét gì về đặc điểm, hình dáng công dụng chiếc xe ô tô nào?... + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì?. Ô tô có màu gì? + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh? + Ổ đuôi xe có gì đây? + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì? + Đèn xe có tác dụng gì? + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ? + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì? + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn? + Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?... * Giáo dục trẻ biết ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn. - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi đoàn kết * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, kết thúc buổi học.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều:

Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ thực hiện rửa mặt theo đúng quy trình, biết rửa mặt sau khi ngủ dậy và rửa mặt khi bẩn.

- Biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết rửa mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp.

* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng khéo léo khi rửa mặt.

* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Khăn mặt mềm, sạch cho mỗi trẻ.

- Gương treo tường để trẻ tự quan sát khi thực hiện.

- Ti vi, nhạc bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”</p> <p>+ Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>- Buổi sáng sau khi ngủ dậy các con sẽ làm gì?</p> <p>- Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào?</p> <p>- Rửa mặt sạch sẽ giúp chúng ta phòng chống những bệnh gì?</p> <p>=> Việc rửa mặt với nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về da ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.</p> <p>- Bạn nào biết rửa mặt đúng cách lên rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng xem.</p> <p>* Nội dung: Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>Trước khi rửa mặt cô đã rửa tay sạch sẽ rồi đấy. Đầu tiên cô đến bên giá treo khăn sạch cô lấy khăn mặt của cô.</p> <p>+ Bước 1: Đầu tiên cô trải khăn vào lòng bàn tay, cô đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay</p> <p>+ Bước 2: Cô dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt.</p> <p>+ Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi, sau đó dịch khăn lau miệng, cằm.</p> <p>+ Bước 4: Gấp khăn lau trán, má 2 bên</p> <p>+ Bước 5: Gấp đôi khăn lần nữa lau gáy, cổ 2 bên.</p> <p>- Cuối cùng cô để khăn ngay ngắn vào chậu. Vậy là cô đã rửa mặt xong rồi đấy.</p> <p>- Như vậy là cô đã thực hiện xong vệ sinh rửa mặt đúng theo quy trình.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần)</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Chúng ta muốn cho cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta phải vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đấy.</p> <p>* Kết thúc:Nhận xét tuyên dương</p>	Trẻ lắng nghe
--	---------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện: Thỏ con đi học - Theo báo Hoa Mi

1. Mục đích

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện kể về bạn nhỏ khi đi xe ô tô đã biết lễ phép nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đầy đủ câu.
- Rèn kỹ năng kể chuyện sáng tạo.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông, an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, các nhân vật rối dẹt, mô hình rối
- Que chỉ, nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Em tập lái ô tô” => Trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</p>	Trẻ hát
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Nghe kể chuyện “Thỏ con đi học”</p>	Trẻ lắng nghe

<p>- Cô kể lần 1 thể hiện diễn cảm. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Giới thiệu nội dung: Câu chuyện kể về hai bạn nhỏ. Một bạn là Thỏ con và một bạn là Chó con. Bạn Thỏ thì luôn ghi nhớ lời mẹ dặn dò trước khi đến lớp, còn bạn Chó vì ham chơi nên đã quên mất lời mẹ dặn đã không chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông nên đã va phải bác Gấu, may mà bác Gấu phanh xe lại kịp nên Chó con chỉ bị xưng đầu gối. - Để câu chuyện được hay hơn sinh động hơn thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện qua hình ảnh nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa truyện - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Hôm nay Thỏ con đi đâu? Trên đường đi Thỏ con gặp ai? + Chó con đã nói gì với Thỏ con? + Thỏ con có nghe lời Chó không? + Bác Gấu đã nói với cho con điều gì? + Chó con đã nhận ra bài hát gì? + Câu chuyện muốn nhắc nhở các con điều gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô kể lần 3: Kết hợp kể bằng rối tay. + Giảng từ khó: Róc rách là tiếng suối chảy dấp. Mê li là chim sơn ca hát rất hay. + Trích: Sơn ca cất tiếng hoá ra là rất hay, hay đến nỗi cỏ cây, hoa lá rì rào cả tiếng suối chảy róc rách như muốn dừng lại để nghe giọng hót mê li ấy, tiếng hót của chim sơn ca đã lắng sâu vào thiên nhiên, vào lòng người</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Vậy chim Sẻ đã hỏi chim Sơn Ca điều gì? + Sơn Ca đã trả lời chim Sẻ ra sao? + Các bạn đã thắc mắc nên quyết định đến hỏi ai? + Cô Họa Mi đã làm gì? Cô dặn các bạn điều gì? + Đến nhà Sơn ca các bạn đã thấy gì? + Các bạn đã làm gì? Rừng cây lúc này ra sao?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Giáo dục: Các con ạ! nhờ chăm chỉ luyện tập mà sơn ca có giọng hót rất hay, và để trở thành con ngoan, trò giỏi các bé cũng phải chăm chỉ học tập để được mọi người yêu quý giống như sơn ca nhé - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng di chuyển lên đây nghe cô kể câu chuyện qua mô hình nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>*Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên ti vi” - Các con ơi chúng mình vừa xem câu chuyện gì? - Qua câu chuyện các con học tập bạn gì? * Hoạt động 3: Kết thúc Cô và trẻ hát bài “Bài học giao thông”</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVĐ: Lăn bóng**
- **Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, lá cây**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, có sương...),
- Biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Biết chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, bóng. Bài đồng dao “Dung dăng dung dè”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dặn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dè”. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Quan sát thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. <p>Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? <p>=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>* Trò chơi: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Đồng dao: Về giao thông

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài đồng dao "Về giao thông", hiểu nội dung các quy tắc an toàn giao thông được nhắc đến trong bài về..
- Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp. Rèn kỹ năng đọc đồng dao kết hợp vận động minh họa (tay, chân, cơ thể).
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, ý thức được việc tuân thủ luật giao thông (đi bộ trên vỉa hè, dừng khi đèn đỏ).

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh PTGT, nhạc bài hát về giao thông
- Nhạc bài hát "Đèn xanh - Đèn đỏ".

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi "Đèn xanh - Đèn đỏ". - Cô trò chuyện về chủ đề giao thông: "Khi đi trên đường, chúng mình phải đi như thế nào?". - Dẫn dắt vào bài về "Về giao thông" <p>* Hoạt động 2: Đồng dao: Về giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu: + Lần 1: Đọc diễn cảm, rõ lời + Lần 2: Đọc kết hợp hình ảnh minh họa hoặc video (nhấn mạnh vào các từ ngữ chỉ hành động giao thông). - Đàm thoại & Trích dẫn: - Bài về dạy chúng ta đi đường phía bên nào? - Thấy đèn đỏ thì phải làm gì? Đèn xanh thì sao? - Giải thích từ khó (ví dụ: "chạy rông", "khó lường" - Bài về nhắc đến những gì? (Đèn đỏ, đèn xanh, đi bộ...). <p>* Dạy trẻ đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (khuyến khích đọc to, rõ ràng). - Cô cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ/nhóm/cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai về nhịp điệu, ngắt nghỉ cho trẻ. - Giáo dục trẻ: Khi ra đường phải có người lớn đi cùng và luôn chấp hành luật lệ giao thông nhé <p>* Hoạt động kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-

.....
 Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- **Dạy hát: Em đi chơi thuyền – Nhạc và lời: Trần Kiết Tường**
- **Nghe hát: Anh Phi công ơi - Nhạc và lời: Anh Đức**
- **Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu**

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

+ Trẻ biết tên bài và hát thuộc hát hát “ Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiết Tường

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi trong sáng.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, phối hợp nhóm

- Phát triển khả năng tự tin đứng trước đám đông và thể hiện cảm xúc khi biểu diễn

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc

- Nhạc không lời bài dạy hát: Em đi chơi thuyền

- Nhạc không lời bài nghe hát: Anh phi công ơi

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về các phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay, tàu, thuyền trên biển</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các phương tiện giao, thông xuất hiện trên màn hình dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>- Cô có một bài hát rất hay nói về em bé được bố mẹ đưa đi chơi bằng phương tiện giao thông đường thủy do tác giả Trần Kiết Tường sáng tác. Bài hát có tên “Em đi chơi thuyền”. Và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài này nhé.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>+ Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với bài hát</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? do ai sáng tác?</p> <p>+ Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc</p> <p>- Cô giới thiệu nội dung bài hát " Em đi chơi thuyền " nói về một bạn nhỏ đã được bố mẹ dẫn đi chơi thuyền ở Thảo Cầm Viên, bạn nhỏ đã được đi đủ các loại thuyền rất là vui. Mẹ bạn</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>nhỏ còn dặn khi ngồi ở thuyền thì phải cẩn thận nữa đấy.</p> <p>- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? Với giai điệu này các con sẽ thể hiện theo phong cách nào?</p> <p>* Trẻ hát:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát 2 lần</p> <p>- Cô từng tổ thể hiện bài hát</p> <p>- Sau đó cô mời nhóm, cá nhân trẻ thể hiện bài hát</p> <p>- Cô mời cả lớp hát lại 1 lần. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>* Nghe hát : “Anh phi công ơi”</p> <p>- Đề khép lại chương trình và cũng là động viên 3 đội cô sẽ hát tặng các bạn bài hát “Anh phi công ơi”</p> <p>+ Cô hát lần 1: Dẫn cảm, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>+ Lần 2: Cô hát trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>* Trò chơi: “Chèo thuyền trên cạn”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 nhóm nhỏ</p> <p>Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua.</p> <p>- Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.</p> <p>- Luật chơi: Các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển.</p> <p>- Đội nào về đích trước và không bị đứt thuyền khi đang di chuyển đội đó giành chiến thắng</p> <p>* Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát vật nổi vật chìm
- TCVD: Nhảy lò cò 5m
- Chơi tự do: Vẽ tự do các PTGT trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số đồ vật xung quanh trẻ khi ở trong nước có thể chìm như (sỏi, đá, viên bi...) hoặc vật nổi như (xốp, quả bóng, giấy....).
- Trẻ yêu thích hoạt động khám phá, tích cực tham gia hoạt động
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ vật nổi, chìm: Bóng, miếng xốp, sỏi, hòn bi, bát sứ..
- Vạch chuẩn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức	

<p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Đi chơi” và cho trẻ ra sân trường, cô trò chuyện với trẻ về thời tiết.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, cách phòng một số bệnh thường gặp...</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>Quan sát vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Cô đưa một số vật (sỏi, hòn bi, quả bóng, đĩa nhựa, miếng xốp, bát nhựa, bát sứ, miếng xốp) cho trẻ gọi tên.</p> <p>- Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>+ Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.</p> <p>- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?</p> <p>- Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”->Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao con biết?</p> <p>- Cô đưa viên sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả viên sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, viên sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?</p> <p>- Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.</p> <p>- Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?</p> <p>=> Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.</p> <p>- Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.</p> <p>- Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện nhé!</p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- TCTD: Vẽ tự do các PTGT trên sân trường.</p> <p>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp, sáng</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

tạo, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Dạy trẻ gấp thuyền giấy

1. Mục đích

- Trẻ biết gấp, biết dùng tờ giấy màu hình chữ nhật để gấp thành chiếc thuyền như mẫu của cô giáo.

- Trẻ biết cách chia giấy và gấp cân đối để tạo thành chiếc thuyền.

+ Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.

- Trẻ hứng thú, hào hứng gấp thuyền với nhiều màu sắc khác nhau.

+ Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

* Chuẩn bị:

- Giấy màu/A4, kéo, hồ dán, bút sáp/màu, chiếc thuyền mẫu.

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan, Bé yêu biển lắm”.

* Cách tiến hành:

- Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”.

- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?

+ Ngoài thuyền, các con còn biết phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?

-> Cô chốt và cho trẻ xem các phương tiện giao thông đường thủy trên máy tính (Tàu thủy, ca nô, thuyền, bè...)

* Giáo dục: Khi ngồi trên các PTGT này các con ngồi như thế nào?

-> Đúng rồi, khi ngồi trên các PTGT các con phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu, thò tay ra ngoài và phải nhớ giữ gìn vệ sinh chung không được vứt rác xuống ao, hồ và biển nhé!

- Hôm nay cô đem đến cho các con một bất ngờ vô cùng thú vị đấy!

- Cô xuất hiện hộp quà, cho trẻ khám phá hộp quà!

- Cô hỏi trẻ: Hộp quà có gì?

-> Đúng rồi, đó là những chiếc thuyền tự tay cô gấp đấy.

- Cho trẻ cầm thuyền trên tay quan sát: Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này?

-> Đúng rồi đấy, cô đã dùng giấy màu để tạo nên những chiếc thuyền, thuyền có mũi này, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền.

- Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô gấp thuyền nhé

* Làm mẫu- hướng dẫn

- Cô làm mẫu chậm rãi, giải thích từng bước:

+ Bước 1: Gấp đôi tờ giấy màu tạo đường giữa, vuốt phẳng

+ Bước 2: Gấp 2 góc trên cùng vào giữa theo đường nếp gấp, tạo thành hình tam giác giống cái mũ

+ Bước 3: Lật mặt sau và gấp mép còn lại

+ Bước 4: Mở 2 góc của tam giác ra và ép lại thành hình vuông lần nữa

- Cô nhấn mạnh việc miết giấy tạo nếp và làm cân thận, khéo léo.

* Trẻ thực hiện

- Cô mời các con lên lấy đồ dùng.
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “Chiếc thuyền nan”.
- Cô khuyến khích động viên trẻ, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được.

* Trưng bày sản phẩm

-> Thời gian đã hết, cô thấy bạn nào cũng làm được chiếc thuyền rất đẹp rồi. Xin mời các con trưng bày sản phẩm của mình (Cô ghi tên trẻ lên thuyền).

+ Mời vài trẻ lên giới thiệu tranh của mình.

+ Cô khen ngợi, động viên sự cố gắng, sáng tạo của trẻ.

- Các con hãy thả những chiếc thuyền các con vừa làm được vào biển nước để cho thuyền ra khơi nhé!

***Kết thúc:** Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Hoạt động chiều: Bé tập làm thợ làm bánh

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu cơ bản làm nên một số loại bánh (bánh quy, bánh tròn...).
- Hiểu được quy trình làm bánh đơn giản: Nhào bột, tạo hình, trang trí, nướng bánh.
- Biết hợp tác với bạn, chia sẻ nguyên vật liệu.
- Rèn tính khéo léo, sáng tạo trong trang trí bánh.
- Trẻ hứng thú tham gia “đóng vai thợ bánh”.
- Giữ gìn vệ sinh, biết rửa tay trước khi làm bánh.
- Trân trọng sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Video hoặc tranh ảnh về nghề làm bánh.
- Bột nặn (hoặc đất nặn màu vàng – nâu), dụng cụ: con lăn nhỏ, khuôn bánh hình sao, tròn, tim...
- Đĩa đựng bánh, khay, tạp dề cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại bánh. <p>Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn thấy gì trong bức tranh? + Ai biết nghề này gọi là nghề gì? + Hôm nay các con có muốn trở thành những người thợ bánh tài ba không? <p>→ Cô giới thiệu hoạt động: “Bé làm thợ bánh”.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Cô giới thiệu cách làm bánh (minh họa bằng bột nặn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Nhào bột → Dùng hai tay lăn dẹt nhẹ cho mềm. - Bước 2: Tạo hình → Dùng tay vo tròn, ấn dẹt hoặc dùng 	<p>Trẻ quan sát</p>

<p>khuôn cắt bánh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 3: Trang trí bánh → Rắc “hạt xốp” lên cho đẹp. - Bước 4: Đặt lên khay “mang đi nướng”. <p>Cô làm mẫu chậm, rõ ràng, vừa làm vừa giải thích.</p> <p>b. Trẻ thực hành “làm bánh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia theo 3 nhóm - Mỗi nhóm nhận: bột nặn, khuôn, trang trí. - Trẻ tự chọn loại bánh muốn làm: bánh quy, bánh donut, bánh hình sao... - Cô đi bao quát, gợi ý: <p>+ Con muốn bánh tròn hay bánh dài?</p> <p>+ Con thử dùng khuôn này để tạo hình xem có đẹp hơn không?</p> <p>Khuyến khích trẻ sáng tạo: bánh nhiều tầng, bánh có mắt, bánh hình con vật.</p> <p>* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt sản phẩm lên “quầy bánh” của lớp. - Cô mời từng nhóm giới thiệu sản phẩm: <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 9 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá xã hội

Tìm hiểu một số phương tiện giao thông quen thuộc

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết làm quen một số điểm cơ bản của các phương tiện giao thông đường quen thuộc (về cấu tạo, tiếng còi hoặc động cơ, tốc độ).
- Trẻ gọi đúng tên các phương tiện giao thông quen thuộc.
- Giáo dục trẻ biết một số luật lệ giao thông đường bộ.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh về PTGT quen thuộc (xe đạp, xe máy, xe ô tô).
- Bảng, đĩa nhạc, tivi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về phương tiện gì? - Sáng nay ba mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện gì? - Khi đi trên đường phố các con đi như thế nào? <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>- Quan sát và đàm thoại:</p> <p>a. Xe đạp: Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kinh cong Đứng yên thì đổ (Là xe gì?)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa tranh xe đạp cho trẻ xem. + Đây là xe gì?(cho trẻ nhắc lại từ xe đạp). + Xe đạp có đặc điểm cấu tạo như thế nào? + Đầu xe có bộ phận gì? (Tay cầm xe còn gọi là ghi đông xe). + Thân xe có các bộ phận gì? (Yên xe, bàn đạp, yên chở). + Xe đạp chạy được nhờ gì? (nhờ sức người đạp để xe chạy). <p>=> Cô nhấn mạnh: Xe đạp chạy được nhờ sức người đạp, xe đạp là PTGT đường bộ, người đi xe đạp chỉ được chở 1 người.</p> <p>a. Xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa tranh có hình ảnh xe máy, hỏi trẻ : + Đây là xe gì? (cho trẻ nhắc lại từ xe máy). + Xe máy có đặc điểm cấu tạo như thế nào? (Đầu xe, thân xe, đuôi xe, bánh xe). + Đầu xe có bộ phận gì? (đồng hồ báo ki lô mét, có đèn xi nhan, có gương chiếu hậu). + Thân xe có các bộ phận gì? (Yên xe, mang xe, bộ máy...). + Đuôi xe có các bộ phận gì? Xe máy chạy được nhờ gì? + Tiếng kêu của xe máy như thế nào? <p>=> Cô nhấn mạnh: Xe máy chạy được nhờ nguyên liệu bằng xăng, xe máy là PTGT đường bộ, người đi xe máy phải có bằng lái xe, khi điều khiển xe máy hoặc người ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Xe máy chỉ được chở 1 người.</p> <p>c. Xe ô tô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa tranh hình ảnh xe ô tô + Đây là xe gì? (cho trẻ nhắc lại từ xe ô tô) + Xe ô tô có đặc điểm cấu tạo như thế nào? (Xe ô tô có 4 bánh xe, xe có gương chiếu hậu, xe có nhiều chỗ ngồi) 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>+ Xe ô tô chạy được nhờ gì? (nhờ nguyên liệu bằng xăng) + Xe ô tô có công dụng gì? (dùng để chở người) - So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông</p>	Trẻ trả lời
<p>Giống nhau: + Đều là các loại PTGT đường bộ. + Chạy bằng nguyên liệu xăng, dầu. + Có công dụng chở người và hàng hóa.</p>	Trẻ trả lời
<p>Khác nhau: + Xe đạp – xe máy: Xe đạp chạy được nhờ sức người còn xe máy chạy được nhờ xăng... + Xe ô tô: Xe ô tô có 4 bánh, chở được nhiều người. => Giáo dục: Các con nhớ khi ngồi trên xe đạp ,xe máy phải ngồi yên, không đùa nghịch, khi trên xe ô tô các con không được thò tay, chân, đầu ra ngoài để tránh gây ra tai nạn nhé!</p>	Trẻ trả lời
<p>- Luyện tập: + Các con hãy kể những phương tiện có trong rổ đồ chơi của các con.</p>	Trẻ nghe
<p>Lần 1: Chơi: Thi ai chọn nhanh Cô nói: Xe máy Xe đạp Xe ô tô Tàu hỏa</p>	Trẻ chơi
<p>Lần 2: cô đưa phương tiện trẻ gọi tên. - Trò chơi: Về đúng bến + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: + Luật chơi: Trẻ nào về không đúng sẽ nhảy lò cò. + Cách chơi: Mỗi trẻ đội 1 mũ PTGT vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về bến, trẻ chạy nhanh về chỗ có dán hình phương tiện giống trên tay. + Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	Trẻ chơi

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát biển báo giao thông
- TCVD: Ghép biển báo
- Chơi tự do: Xâu hoa, xếp hạt hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ nhận biết hình dáng, màu sắc, và hiểu nội dung của bốn nhóm biển báo giao thông: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Quan sát, nhận dạng và vận dụng hiểu biết của mình để thực hành tô màu biển báo giao thông.

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, biết cùng mọi người góp phần hạn chế tai nạn giao thông xảy ra.

2. **Chuẩn bị:** Hình ảnh một số biển báo giao thông.

3. **Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Đường em đi”</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>- Quan sát: Biển báo giao thông</p> <p>Biển báo cấm: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo cấm thường gặp</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Cấm xe đạp</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cấm mô tô</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cấm đi ngược chiều</p> </div> </div> <p>+ Cô cho trẻ tự nói lên đặc điểm của các biển báo cấm.</p> <p>+ Đặc điểm: Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người đi bộ. Riêng biển báo “Cấm đi ngược chiều” có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa và “Biển báo cấm” không có hình.</p> <p>+ Nội dung của biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo.</p> <p>Biển báo nguy hiểm: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo nguy hiểm thường gặp</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Giao nhau với đường sắt không có rào chắn</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Giao nhau với đường sắt có rào chắn</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Trẻ em</p> </div> </div> <p>+ Trẻ nêu nhận xét về các biển báo nguy hiểm.</p> <p>+ Đặc điểm: Biển báo nguy hiểm có dạng hình tam giác đều,</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>viền màu đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen mô tả sự việc.</p> <p>+ Nội dung của biển báo nguy hiểm là nhằm báo cho người sử dụng đường biết trước tính chất nguy hiểm trên đường để có biện pháp phòng ngừa, xử lý cho phù hợp với tình huống.</p> <p>- TCVD: Ghép biển báo.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--------------------------------------

III. Hoạt động chiều: Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

b. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p> <p>* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</p> <p>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</p> <p>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</p> <p>* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</p> <p>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. *Hoạt động 4: Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
---	------------------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của tổ chuyên môn:

Đã duyệt, ngày 25 tháng 02 năm 2026

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

