

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON THÂN YÊU CỦA BÉ

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- **MT1***: Cân nặng và chiều cao
 - + Trẻ trai: Cân nặng: 14,3-16,3kg; chiều cao: 96,1-103,3cm
 - + Trẻ gái: Cân nặng: 13,9-16,1kg; chiều cao: 95,1-102,7cm
- **MT2**. Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- **MT3***. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi thực hiện vận động: Đi được hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)
- **MT7***: Chuyền bắt được bóng 2 bên theo hàng ngang.
- **MT9**: Bật - nhảy: Rèn luyện kỹ năng bật tại chỗ
- **MT11***: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài
- **MT20**. Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...
- **MT25***. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. Uống nước đã đun sôi.
- **MT27**: Đi dép, giày khi đi học

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- **MT48**. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.
- **MT55***. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông
- **MT60**. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- **MT62***. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết trung thu.... qua trò chuyện, tranh ảnh.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- **MT64***. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản
- **MT71***. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... chủ đề trường mầm non

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội.

- **MT89***. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.
- **MT92**: Trẻ chú ý nghe cô và bạn nói

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

- **MT96***. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

1.1 Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, địa điểm, các khu vực của trường, biết các hoạt động của các cô và các bạn trong trường mầm non biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường của bé.
- Trẻ nhận biết được các cô, các bác làm việc trong trường mầm non và công việc của họ.
- Biết chào hỏi lễ phép, mạnh dạn giao tiếp với cô, bác, tham gia trò chơi theo nhóm.
- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp.
- Biết tên gọi, nhận ra đặc điểm giống và khác nhau của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học. Kể được đồ chơi ở các góc, một số hoạt động trong lớp

- Biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, các loại bánh, hoa quả, các loại đồ chơi, trò chơi trong ngày tết trung thu, các hoạt động của trường, lớp, của bé trong ngày tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, liên hoan văn nghệ.

- Trẻ biết múa hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu âm nhạc.

- Trẻ biết các góc chơi, về đúng góc chơi và làm quen với các vai chơi, có nề nếp trong khi chơi. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném đồ chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

1.2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vệ sinh: Trẻ giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay, vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự rửa tay bằng xà phòng.

- Biết sử dụng bút để tô vẽ những nét nguệch ngoạc.

- Rèn kỹ năng vỗ tay, hát, vận động theo nhịp bài hát.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát âm rõ tiếng, đọc được bài thơ, câu chuyện. kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.

- Rèn kỹ năng cắt dán, phết hồ, cách cầm kéo đúng, chuẩn mà không gây nguy hiểm cho mình cho bạn.

- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

1.3 Thái độ:

- Yêu quý trường lớp, giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi trường lớp.

- Yêu quý cô giáo, các bác, biết giúp đỡ các bạn trong lớp trong trường.

- Biết chào hỏi giúp đỡ cô giáo, các bạn, chơi đoàn kết thân ái hợp tác với các bạn trong lớp.

- Biết bỏ rác đúng nơi quy định và cất dọn đồ dùng đồ chơi.

- Thích tham gia vào các hoạt động trong lớp, trong trường.

- Cảm nhận được cảm xúc của người khác và những hành vi ứng xử cho phù hợp.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp của mình, hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có hành vi văn minh, thói quen trong sinh hoạt, vui chơi.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lí, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề.
- Trang trí lớp các hoạt động về chủ đề “Trường mầm non”, các hoạt động trong ngày Tết Trung Thu.
- Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Các hình ảnh về bé đến trường
- Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh cùng con tìm hiểu về: Tên gọi, đặc điểm, sở thích của từng trẻ trong lớp.
- Tạo môi trường tổ chức cho trẻ làm quen với các hình ảnh về trường mầm non.
- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề.
- Tranh ảnh về chủ đề. Tranh truyện, thơ chủ đề “ Trường mầm non”
- Một số hạt hạt, lá cây... Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề “ Trường mầm non” về ngày Tết Trung Thu
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp màu, hồ dán, kéo, đất nặn.
- Mũ múa, xác xô, lô tô chủ đề “Trường mầm non”, vòng, gậy thể dục
- Những bức tranh về chủ đề, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ ở các góc hoạt động.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Trường mầm non Xuân Trung của bé	Các bác, các cô trường mầm non	Lớp học thân thiện	Lễ hội mùa thu	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</p> <p>- Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Về về trường mầm non, về các bạn trong lớp học của bé. + Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Trung Thu. + Nhắc trẻ ra chơi các góc chơi tự do. Chơi với các đồ chơi trong lớp + Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đôi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai - công nghệ, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật. 				
Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo nhạc bài hát : Năng sớm + Hô hấp động tác 1: Gà gáy(2- lần) + Tay động tác 2: Hai tay đưa ngang lên cao + Bụng động tác 3: Đứng cúi người về phía trước. + Chân động tác 1: Ngồi xổm đứng lên ngồi xuống liên tục. + Bật động tác 1: Bật tại chỗ. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng, Chi chi chành chành. 				

	* Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.					
Hoạt động học	Thứ 6 (PTKNXH) (05/9)	Rèn nề nếp đầu năm.				
	Thứ 2 PTNT	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Trò chuyện về trường mầm non Xuân Trung của bé	Khám phá một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	Khám phá đèn lồng (5E)	
	Thứ 3 PTTC	Bật tại chỗ 3- 4 lần	Đi trong đoạn đường hẹp(0,3m x 0,2m).	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	Bò trong đường hẹp (3mx0,4m)	
	Thứ 4 PTNN	Dạy thơ:“Bạn mới”	Truyện Gà Tơ đi học	Thơ: Cô giáo của con.	Kể chuyện: “Sự tích rước đèn trung thu”.	
	Thứ 5 PTTM	Dạy hát: “Cháu đi mẫu giáo” Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học” Trò chơi : Tai ai tinh	Tô màu tranh cô giáo và các bạn	VĐ: Trường cháu đây là trường mầm non NH: Em đi mẫu giáo. TC : Về đúng nhà	Dán đèn lồng (EDP)	
	Thứ 6 PTNT (PTKNXH)	Nhận biết hình tròn, hình vuông	Đếm đồ dùng đồ chơi trong lớp	Nhận biết các đối tượng giống và khác nhau.	Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát: Thời tiết trong ngày	Quan sát: Khu bếp ăn nhà trường	Quan sát: Lớp học của bé.	Quan sát: Mâm ngũ quả	
	Thứ 3	Quan sát: Cách	Quan sát: Thời tiết	Quan sát: Một	Quan sát: Đèn	

		gieo hạt đậu.	trong ngày.	số cây xanh trong sân trường	ông sao.	
	Thứ 4	Quan sát: Trường mầm non.	Quan sát: Phòng bảo vệ.	Quan sát : Các góc chơi trong lớp	Quan sát: Đèn lồng.	
	Thứ 5	Quan sát: Đu quay.	Quan sát : Sân trường	Quan sát: Sự nảy mầm của hạt đậu.	Đạo chơi hít thở không khí trong lành	
	Thứ 6	Quan sát: Cầu trượt.	Đạo chơi hít thở không khí trong lành	Quan sát: Thời tiết trong ngày	Quan sát: Thời tiết trong ngày.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 3	Hoạt động : Bé tô màu ngôi trường mầm non Xuân Trung của bé				
	Thứ 4		Hoạt động: Đóng vai “ Cô giáo học sinh”			
	Thứ 5			Hoạt động : Xếp khối ngôi trường của bé		
	Thứ 6				Hoạt động: Làm bánh trung thu	
Hoạt động góc	1. Góc xây dựng + Tuần1: Xây trường mầm non + Tuần 2: Xây trường mầm non					

	<p>+ Tuần 3 : Xây trường mầm non</p> <p>+ Tuần 4: Xây “ Khu trại thu”</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các vật liệu, các khối gỗ để xây dựng trường mầm non. - Trẻ biết cách xây khu trại thu, xếp con đường đến các khu vui chơi, các trại của các chi đội, xây khu sân chơi để các bạn duyệt đội <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ các loại, gạch nhựa, các loại cây hoa, cây xanh cỏ, đồ chơi - Các loại hàng rào, nút nhựa, que tính, cây xanh đồ chơi <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ tự nhận vai chơi, động viên trẻ chơi biết liên kết với các nhóm chơi cùng nhau xây trường mầm non. - Cô gợi ý để trẻ phân nhóm xem ai là thợ chính, ai là thợ phụ và cùng nhau xây khu trại thu năm 2025. - Ban nhóm trưởng sẽ phân công từng thành viên trong nhóm ai phụ trách khu vực nào để cùng nhau phối hợp xây trại thu đẹp, sáng tạo. - Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cùng nhau phối hợp nhịp nhàng và biết liên kết với các góc chơi khác cùng vui chơi đoàn kết. <p>2. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tuần1: Làm cô giáo, học sinh + Tuần 2: Làm cô giáo, học sinh + Tuần 3 : Làm cô giáo, học sinh + Tuần 4: Trò chơi “ Cửa hàng bánh trung thu” <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, nhập vai chơi tự nhiên. <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết học, các đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Quang cảnh của cửa hàng bánh trung thu, các dụng cụ để làm các loại bánh trung thu.
--	--

c. Cách chơi

- Trò chuyện với trẻ về quang cảnh của 1 lớp học hoạt động của cô và các bạn học sinh. Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi bạn nào đóng vai cô giáo, bạn nào đóng vai học sinh.
- Cô gợi ý để trẻ phân vai chơi, trẻ nói lên ý nghĩa của từng vai bạn nào sẽ đóng vai là bác thợ làm bánh, bạn nào đóng vai nhân viên bán hàng, nhắc trẻ biết liên kết các góc chơi

3. Góc nghệ thuật:

- + Tuần 1: Tô, di màu, hát, múa.
- + Tuần 2: Tô, di màu, hát, múa.
- + Tuần 3: Tô, di màu, hát, múa.
- + Tuần 4: Nặn các loại bánh trung thu

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết tô di màu 1 số loại đồ chơi sáng tạo.
- Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để cùng nhau múa hát các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ biết dùng kĩ năng đã học để nặn các loại bánh hình vuông, hình tròn nhân ngày trung thu.

b. Chuẩn bị

- Giấy bút, sáp màu, 1 số loại đồ chơi, tranh vẽ 1 số loại đồ chơi
- Dụng cụ âm nhạc
- Bảng, đất nặn.

c. Cách chơi

- Cô gợi ý để trẻ tô di màu một số loại đồ chơi trẻ yêu thích, động viên khuyến khích trẻ tô đẹp, sáng tạo.
- Cho trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề.
- Cô gợi ý trẻ về góc chơi, động viên trẻ nặn các loại bánh trung thu nhiều hình, sáng tạo.
- Cô có thể hỏi trẻ bánh dẻo hình gì? Bánh nướng hình gì?
- Cho trẻ kể thêm 1 số bánh khác mà trẻ biết và gợi ý cho trẻ nặn.

4. Góc học tập:

- + Tuần 1: Xem các tranh ảnh về trường mầm non, ngày hội đến trường của bé.

- + Tuần 2: Xem các tranh ảnh về trường mầm non, ngày hội đến trường của bé.
- + Tuần 3: Xem các tranh ảnh về trường mầm non, ngày hội đến trường của bé.
- + Tuần 4: Xem sách về tết trung thu, về chú Cuội, chị Hằng.

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách xem sách giở sách đúng cách.
- Trẻ biết tên trường mầm non, lớp học, tên cô giáo, các bạn.
- Biết ý nghĩa của ngày tết trung thu.

b. Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị sách có liên quan, tranh ảnh hình vẽ về chủ đề trường mầm non.
- Các loại sách về ngày tết trung thu, về chú Cuội, chị Hằng.

c. Cách chơi

- Trẻ về góc chơi, cô gợi ý để trẻ nói được tên trường mầm non, lớp học, tên cô giáo, các bạn.
- Cô gợi ý cho trẻ cách xem sách và cô hướng cho trẻ xem các sách về chủ đề ngày tết trung thu, về chú Cuội, chị Hằng.
- Cô chơi cùng trẻ nhắc trẻ cách cầm sách, lật sách từng trang, giữ gìn sách không làm hỏng sách.

5.Góc thiên nhiên

- + Tuần 1: Chăm sóc cây xanh của tổ
- + Tuần 2: Chăm sóc cây xanh của tổ
- + Tuần 3: Chăm sóc cây xanh của tổ
- + Tuần 4: Chăm sóc cây xanh của tổ

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh của tổ

b. Chuẩn bị

- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

c. Cách chơi

	<p>- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.</p> <p>- Đặt 1 số câu hỏi: + Các bác đang làm gì thế? Các bác có biết đây là cây gì không? + Các bác có thể tỉa bớt lá cho cái cây này được không?</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích * Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc * Vệ sinh - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Trò chơi: Bịt mắt	- Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Trẻ nghe hát dân ca	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ
	Thứ 3	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	Tập đóng kịch: Sự tích rước đèn trung thu
	Thứ 4	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ đọc bài thơ: Cô giáo của con	- Ngồi thiền
	Thứ 5	- Trò chơi: Rồng rắn	- Trẻ đọc bài thơ: Bạn mới	- Ngồi thiền	- Trẻ ôn các bài hát trong chủ đề
	Thứ 6	- Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ. Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ .Bình bầu bé ngoan

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1- CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON XUÂN TRUNG CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/09/2025 đến ngày 12/09/2025)

Thứ 6: Ngày 05 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh . - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. 			
Hoạt động học PTTCKNXH Rèn nề nếp	Mục đích <ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp đầu năm cho trẻ mầm non - Trẻ xếp hàng uống sữa. - Trẻ xếp hàng uống nước. Bước đầu rèn nề nếp cho trẻ cần thiết trong học tập như: Rèn luyện và hình thành cho trẻ có nề nếp thói quen giờ nào việc ấy. - Trẻ tập trung chú ý nghe cô giảng bài. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động vui chơi. - Trẻ tự xúc ăn trong 	Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> - Một số tình huống về giờ các hoạt động - Nhạc bài hát: Những em bé ngoan 	Tiến hành	
			HD của cô 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : Những em bé ngoan - Cô thấy các con rất ngoan. Vậy theo các con muốn trở thành bé ngoan các con phải làm gì? - Cô khái quát: Để trở thành bé ngoan các con phải biết chào, hỏi lễ phép, biết nhận lỗi và xin lỗi khi mình mắc lỗi, biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, biết vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo, chăm ngoan học giỏi. - Và bài học hôm nay cô sẽ cùng các con “Rèn nề nếp đầu năm” 2. Hoạt động 2: Nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Để rèn nề nếp cho trẻ cô cần tạo thói quen theo giờ giấc cụ thể (ăn, ngủ, chơi), dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ (tự xúc ăn, mặc quần áo), hình thành thói 	HD của trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng

	giờ ăn.		<p>quen vệ sinh cá nhân (rửa tay, đánh răng), khuyến khích sự ngăn nắp (cát đồ chơi, đồ dùng cá nhân), và sử dụng các phương pháp tích cực như khen ngợi, làm gương, kết hợp với gia đình để tạo môi trường giáo dục đồng bộ.</p> <p>* Thực hiện nề nếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng hướng lên màn hình xem các bạn thực hiện nề nếp nhé. - Các con thấy trong giờ ăn các bạn làm như thế nào? - Các bạn ăn đúng giờ, ăn hết suất, không làm rơi vãi và không nói chuyện trong khi ăn đấy. - Giờ ngủ: Chúng mình phải ngủ đủ giấc, ngủ ngoan, không trêu đùa bạn bè trước giờ ngủ. - Giờ chơi: Chúng mình phải vui chơi đoàn kết, nhường nhịn, biết giữ gìn và cất đồ chơi sau khi chơi xong. <p>* Dạy kỹ năng tự phục vụ và vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chăm sóc: Hướng dẫn trẻ tự xúc ăn, tự mặc quần áo, xỏ dép, rửa mặt, đánh răng đúng cách. - Vệ sinh: Nhắc trẻ rửa tay với xà phòng trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. <p>* Hình thành ý thức về sự ngăn nắp, gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cất đồ đạc: Dạy trẻ tự cất ba lô, sách vở, ghế, dép đúng nơi quy định sau khi sử dụng. - Giữ gìn môi trường: Khuyến khích trẻ không làm bẩn lớp học, giữ gìn đồ dùng chung. <p>* Dạy trẻ về quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng xem nội quy lớp học nhé. 	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ theo dõi video - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ xem
--	---------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ những quy định trong giờ học, giờ chơi để đảm bảo an toàn và trật tự lớp học của chúng ta - Các con phải biết ứng xử với mọi người - Khi đến lớp các con làm gì? - Đến lớp biết cách chào cô, chào mẹ, thưa cô, thưa mẹ, giao tiếp lịch sự. - Đi học về các con chào ai? - Cô khẳng định lại các nội dung * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “ Tiếng chào theo em” và ra sân trường dạo chơi. 	<p>video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>-Quan sát: Thời tiết trong ngày</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- TCTD: Nhật hoa lá về làm đồ chơi.</p>	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào? - Biết được bây giờ đang là tháng mấy? - Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1 : Quan sát thời tiết trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân. + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào? + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào? + Đang là mùa gì? + Tháng mấy? + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết. + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được. <p>2. Hoạt động 2: TCVD “ Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại cách chơi 	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 3. Hoạt động3: TCTD“ Nhật hoa lá về làm đồ chơi” + Cô cho trẻ vui chơi tự do. + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. + Quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ chơi - Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều Liên hoan văn nghệ. Bình bầu bé ngoan	Mục đích * Kiến thức: - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. * Thái độ: - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý, khen	Chuẩn bị - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan. - Ghế ngồi	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực

Thứ 2: Ngày 08 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>			
Hoạt động học PTNT Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé.	Mục đích * Kiến thức - Trẻ biết ngày 5/9 là ngày khai giảng ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. - Trẻ nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. * Kỹ năng. - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ, trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ *Thái độ. - Biết chào hỏi cô giáo,	Chuẩn bị - Tranh vẽ về trường mầm non, lễ khai giảng, mẹ đưa con đến trường. - Giấy, bút chì, bút màu (đủ cho cả lớp)	Tiến hành	
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1093 572 1883 1420"> 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Ngày vui của bé” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Giáo dục trẻ ngoan vâng lời cô. 2. Hoạt động 2: Nội dung - Bé khám phá + Cô đưa bức tranh vẽ cảnh trường Mầm non ra cho trẻ quan sát và đàm thoại . + Cô có tranh vẽ cảnh gì đây? + Trong tranh có những ai? + Cô giáo đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? + Ngoài sân trường có những gì? + Cô cho trẻ quan sát tranh buổi lễ khai giảng và đàm thoại về nội dung bức tranh. </td> <td data-bbox="1892 509 2101 1420"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô
HD của cô	HD của trẻ			
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Ngày vui của bé” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Giáo dục trẻ ngoan vâng lời cô. 2. Hoạt động 2: Nội dung - Bé khám phá + Cô đưa bức tranh vẽ cảnh trường Mầm non ra cho trẻ quan sát và đàm thoại . + Cô có tranh vẽ cảnh gì đây? + Trong tranh có những ai? + Cô giáo đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? + Ngoài sân trường có những gì? + Cô cho trẻ quan sát tranh buổi lễ khai giảng và đàm thoại về nội dung bức tranh.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát			

	lễ phép với bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Cô khái quát lại và giáo dục trẻ + Cô có bức tranh gì đây? + Ai đang phát biểu? + Bên dưới có những ai? + Các bạn ngồi thế nào? + Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn diễn văn nghệ chào mừng ngày khai giảng và trò chuyện về nội dung tranh. + Cô cho trẻ xem đoạn video về ngày khai trường. <p>=> Giáo dục: Trẻ chăm ngoan đi học đều để học tốt, có nề nếp học tập.</p> <p>- Bé cùng vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phát cho mỗi trẻ một tờ giấy, một bút chì, sáp màu để trẻ vẽ nguệch ngoạc theo ý thích. + Cô đến từng trẻ khuyến khích, động viên trẻ vẽ + Cô cho trẻ mang sản phẩm lên giới thiệu, trưng bày và cho trẻ ra chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, kết thúc giờ học tuyên dương và chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện.
Hoạt động ngoài trời -Quan sát: Thời	Mục đích - Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?	Chuẩn bị - Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			1. Hoạt động 1 : Quan sát thời tiết trong ngày.	

tiết trong ngày - TCVD: Lộn cầu vòng - TCTD: Nhật hoa lá về làm đồ chơi.	- Biết được bây giờ đang là tháng mấy? - Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.		+ Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân. + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào? + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào? + Đang là mùa gì? + Tháng mấy? + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết. + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được. 2. Hoạt động 2: TCVD “ Lộn cầu vòng” + Cô nhắc lại cách chơi + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 3. Hoạt động 3: TCTD “ Nhật hoa lá về làm đồ chơi” + Cô cho trẻ vui chơi tự do. + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. + Quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi						
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>									
Hoạt động chiều Trò chơi: Bịt mắt	Mục đích - Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Bịt mắt” - Rèn luyện khả năng	Chuẩn bị - Sân chơi rộng, bằng phẳng. - 1 chiếc	Tiến hành <table border="1" data-bbox="1086 1246 2103 1423"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1086 1246 1883 1299">HD của cô</td> <td data-bbox="1883 1246 2103 1299">HD của trẻ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1086 1299 1883 1423"> * Giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một </td> <td data-bbox="1883 1299 2103 1423"> - Trẻ lắng </td> </tr> </table>		HD của cô		HD của trẻ	* Giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một		- Trẻ lắng
HD của cô		HD của trẻ								
* Giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một		- Trẻ lắng								

	<p>chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia chơi đúng luật. - Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn - Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác. 	khăn quàng	<p>trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Bịt mắt”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). * Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cả lớp mình sẽ đứng thành 1 vòng tròn. - Chúng ta sẽ oản tù tì xem ai thua sẽ ra bịt mắt trước. - Bạn bịt mắt đứng trong vòng tròn sẽ đi bắt các bạn và đoán tên bạn đó là gì đoán đúng sẽ được thay thế. - Cả lớp cầm tay nhau không để đứt vòng tròn bạn nào bỏ tay bạn ra là sai luật phải bịt mắt thay cho bạn. * Tổ chức chơi - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. * Kết thúc - Nhận xét tinh thần chơi của cả lớp, khen ngợi động viên trẻ. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
	- Sĩ số trẻ:			

Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc:
	- Kiến thức, kỹ năng:
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3: Ngày 09 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.					
Hoạt động học PTTC Bật tại chỗ 3- 4 lần	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành			
	* Kiến thức - Trẻ thực hiện được bài vận động: Bật liên tục tại chỗ 3-4 lần - Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật	- 3 cái ống để cắm cờ, 1 số cờ màu vàng, xanh, đỏ - Sân tập	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HD của cô</th> <th>HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1.Hoạt động 1: Gây hứng thú “Loa loa loa loa Làng trên xóm dưới Bạn nhỏ gần xa Mau mau tham dự hội thi </td> <td>- Trẻ trả lời</td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú “Loa loa loa loa Làng trên xóm dưới Bạn nhỏ gần xa Mau mau tham dự hội thi
HD của cô	HD của trẻ					
1.Hoạt động 1: Gây hứng thú “Loa loa loa loa Làng trên xóm dưới Bạn nhỏ gần xa Mau mau tham dự hội thi	- Trẻ trả lời					

	<p>* Kỹ năng - Rèn kĩ năng bật cho trẻ. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.</p> <p>* Thái độ - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.</p>	<p>sạch sẽ, không có chướng ngại vật</p> <p>- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.</p>	<p>Bé khỏe bé ngoan Loa loa loa loa” Các bé ơi! Có tin loa báo gì nhỉ? - Chúng mình có muốn đi tham dự hội thi “Bé khỏe bé ngoan” cùng cô không? - Để đi cho nhanh cô mời cùng mình cùng lên tàu nào! - Để tham gia được hội thi thì các con phải như thế nào? - Vậy cô con mình cùng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé?</p> <p>2.Hoạt động 2: Nội dung * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều. + Đề mở màn cho hội thi ngày hôm nay xin mời các quý vị khán giả cùng đến với màn đồng diễn của các bé lớp 3TC3. Xin mời các quý vị cùng thưởng thưởng thức. * Trọng động: + Bài tập PTC + Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống xuôi theo người(4l -4n) + TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi Nhịp 1: Bước chân trái sang bên 1 bước nhỏ, Nhịp 2: 2 tay đưa sang ngang, lòng bàn tay ngửa Nhịp 3: Hai tay hạ xuống xuôi theo người,</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	--	--	--	-------------------------

		<p>Nhip 4: Về TTCB + Động tác lưng bụng: Đứng cúi người về trước.(4l- 4n) TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi Nhip 1: Bước chân trái sang bên 1 bước nhỏ, tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). Nhip 2: Cúi gập người về phía trước (chân thẳng) Nhip 3: Như nhip 1. Nhip 4: Về TTCB. Tiếp theo : Như trên, đổi bước chân phải sang bên. + Động tác chân: Ngồi xõm đứng lên.(6l- 4n) TCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi Nhip 1: Đưa 2 tay ra ngang (lòng bàn tay ngửa). Nhip 2: ngồi xõm (thẳng lưng) tay đưa ra phía trước (lòng bàn tay sấp) Nhip 3: Như nhip 1. Nhip 4: Về TTCB. Tiếp tục thực hiện như trên. + Động tác bật: Bật tại chỗ. (6l- 4n) TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi Nhip 1: 2 tay chống hông, bật lên tại chỗ Nhip 2: Chân hạ xuống Nhip 3, 4 : Như nhip 1. *Vận động cơ bản: Bật liên tục tại chỗ 3 - 4 lần + Tiếp theo sẽ là phần thi “ Bé khỏe” Ở phần thi này các bé sẽ trở tài khéo léo và nhanh nhẹn của mình để bật liên tục tại chỗ 3- 4 lần + Để có thể thực hiện tốt chúng mình cùng hướng lên cô nào!</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
--	--	--	-----------------------

		<p>+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích + TTCB: Cô đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật, Cô bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân, chúng mình bật khoảng 3-4 lần liên tục + Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu * Trẻ thực hiện. + Cả lớp thực hiện 2 - 3 lần + Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. + Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. + Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. + Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) + Hôm nay các con được vận động bài tập gì? + Tập song các con có thấy cơ thể như thế nào? + Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé. * Trò chơi “ Cắm cờ” + Cách chơi: Cô cho từng nhóm 3-5 trẻ lên chơi. khi cô hô vàng thì trẻ phải chạy nhanh cờ màu vàng lên cắm vào lọ sau đó chạy về, nếu trẻ nào chạy về trước là trẻ đó thắng cuộc, tương tự cho các lần tiếp theo + Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút * Hồi tĩnh:</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ chơi</p>
--	--	--	---

			+ Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ tập tích cực, động viên trẻ chưa tích cực để hôm sau trẻ tập tốt hơn - Cho trẻ rửa tay, chân chuyển hoạt động.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện	
Hoạt động ngoài trời - Quan sát: Cách gieo hạt đậu. - TCVD: Gieo hạt - TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.	Mục đích - Trẻ biết sự phát triển của cây nảy mầm từ hạt, mầm cây có lá. - Biết những điều kiện cần thiết để hạt nảy mầm và phát triển: Đất, độ ẩm, ánh sáng. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tổng hợp, khái quát và phát	Chuẩn bị - Một số hạt đậu, chậu đất, chiếu, lá cây.	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			1. Hoạt động 1: Quan sát “Cách gieo hạt đậu” + Hát : Lý cây xanh + Cô giới thiệu thí nghiệm hôm nay. + Trên tay cô có gì? + Cô giới thiệu quá trình ngâm hạt đậu, gieo hạt đậu cho trẻ nhận xét về hạt đậu + Tiến hành gieo + Cô gieo hạt giống vào 2 chậu đất + Cô tưới nước và để 2 chậu vào góc thiên nhiên + Trẻ đưa ra nhận xét của mình? + Cô trò chuyện với trẻ theo dõi sự lớn lên của cây(nảy mầm, lá non, lá già...) => Giáo dục trẻ: Chăm sóc, tưới cây, nhặt cỏ vệ sinh xung quanh sân trường. 2. Hoạt động 2: TCVD “Gieo hạt” + Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 3. Hoạt động 3: TCTD “Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi”		- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhặt hoa, lá trên sân trường về xếp thành hình theo ý thích và làm các con vật ngộ nghĩnh. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp. 	- Trẻ chơi
<p>Hoạt động thay thế hoạt động góc Hoạt động : Bé tô màu ngôi trường mầm non Xuân Trung của bé</p>	<p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và ghi nhớ hình ảnh ngôi trường mầm non - nơi bé học tập, vui chơi. - Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp tay - mắt khi tô màu, biết lựa chọn các cách tô màu theo ý thích - Phát triển óc thẩm mỹ, khả năng lựa chọn và phối hợp màu sắc hài hòa. - Hình thành tình cảm gắn bó, yêu mến trường lớp, cô giáo và bạn bè. - Khuyến khích sự sáng tạo, sự kiên trì, tính cẩn thận trong hoạt động. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh trường mầm non - Màu nước, màu sáp, bông tăm. <p>* Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> + Các con ơi, hôm nay ai đến trường bằng đôi chân xinh nào? (Trẻ: giơ tay, trả lời: “Con ạ”). + Các con giỏi quá! Khi đến trường, các con thấy gì? (gợi ý: cổng trường, lớp học, sân chơi, cây xanh...) - Quan sát - gợi ý <ul style="list-style-type: none"> + Cô giơ tranh mẫu/ảnh trường: + Đây là trường của các con. Cổng trường màu gì đây nhỉ? (Trẻ: màu xanh/đỏ...). + À, đúng rồi, cổng trường màu đỏ. Còn mái nhà lớp học thì màu gì? - Thực hiện <ul style="list-style-type: none"> + Bây giờ, mỗi bạn có một bức tranh trường mầm non. Các con hãy cầm bút, hoặc bông tăm, màu nước 		

	<p>chơi bày lộn xộn trong lớp.</p> <p>- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).</p>	<p>loại đồ chơi.</p> <p>- Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch.</p> <p>* Nhận xét - củng cố</p> <p>- Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng.</p> <p>- Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</p> <p>=>Giáo dục trẻ: Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cùng hát, vận động bài hát “Dọn đồ chơi”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ 4: Ngày 10 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>								
Hoạt động học PTNN Dạy thơ “Bạn mới” - Sáng tác “Nguyệt Mai”	Mục đích - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, cách ngồi học nghiêm túc cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, trong trường	Chuẩn bị - Tranh minh họa nội dung bài thơ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1090 453 2089 504" style="text-align: center;"><i>Tiến hành</i></th> </tr> <tr> <th data-bbox="1090 509 1883 555" style="text-align: center;">HD của cô</th> <th data-bbox="1890 509 2089 555" style="text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1090 560 1883 1417"> <p>1. Hoạt động1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <p>+ Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh</p> <p>+ Giới thiệu nội dung, đàm thoại với trẻ.</p> <p>+ Khi mới đến trường các bạn như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình phải làm gì để cho bạn bớt nhút nhát nào?</p> <p>+ Cô đã khen lớp mình thế nào nhi?</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cùng cả lớp đọc.</p> <p>+ Chia tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc(cô lưu ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>=> Giáo dục : Các con đến lớp, đến trường phải biết yêu quý bạn bè, khi được bố mẹ cho chơi với</p> </td> <td data-bbox="1890 560 2089 1417"> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Tiến hành</i>		HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <p>+ Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh</p> <p>+ Giới thiệu nội dung, đàm thoại với trẻ.</p> <p>+ Khi mới đến trường các bạn như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình phải làm gì để cho bạn bớt nhút nhát nào?</p> <p>+ Cô đã khen lớp mình thế nào nhi?</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cùng cả lớp đọc.</p> <p>+ Chia tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc(cô lưu ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>=> Giáo dục : Các con đến lớp, đến trường phải biết yêu quý bạn bè, khi được bố mẹ cho chơi với</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
<i>Tiến hành</i>									
HD của cô	HD của trẻ								
<p>1. Hoạt động1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <p>+ Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh</p> <p>+ Giới thiệu nội dung, đàm thoại với trẻ.</p> <p>+ Khi mới đến trường các bạn như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình phải làm gì để cho bạn bớt nhút nhát nào?</p> <p>+ Cô đã khen lớp mình thế nào nhi?</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cùng cả lớp đọc.</p> <p>+ Chia tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc(cô lưu ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>=> Giáo dục : Các con đến lớp, đến trường phải biết yêu quý bạn bè, khi được bố mẹ cho chơi với</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>								

			đồ chơi ngoài trời có em nhỏ phải nhường nhịn các em nhỏ . - Trò chơi: “Tìm bạn thân” - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ chơi trò chơi	
Hoạt động ngoài trời - Quan sát: Trường mầm non. - TCVD: Kéo co. - TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây.	Mục đích - Trẻ biết được tên trường, tên các lớp học và các phòng chức năng trong trường. - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp. - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo, các bạn trong trường.	Chuẩn bị - Sân trường sạch đẹp, an toàn.	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			1. Hoạt động 1: Quan sát “ Trường mầm non”. + Cho trẻ chơi “ Rềnh rềnh ràng ràng” + Cô cho trẻ đứng ở sân trường quan sát quang cảnh trường mầm non Xuân Trung, cô giới thiệu tên của từng lớp học. + Các con có nhận xét gì về trường mầm non Xuân Trung của chúng mình? + Cô giới thiệu phòng làm việc của cô hiệu trưởng. + Cô chỉ vào đu quay, cầu trượt, các khu vui chơi gợi ý để trẻ tự nêu ý kiến của mình. + Còn ai có ý kiến gì khác nào? + Khi trẻ tự nêu lên các ý kiến của mình cô khẳng định lại, củng cố các kiến thức cho trẻ. 2. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo co” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 3- 4 lần. 3. Hoạt động 3: TCTD “ Chơi tự do với sỏi, phấn lá cây” + Cô cho trẻ chơi và quan sát, hướng lái cho trẻ.		- Trẻ chơi TC - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét. - Trẻ chơi

			+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề trường mầm non. - Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát rõ lời, đúng giai điệu. - Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn. - Yêu thích hoạt động âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát trong chủ đề Trường mầm non - Nhạc cụ gõ đơn giản: trống lắc, xúc xắc, phách tre. - Một số đạo cụ: băng đô hình mắt, mũi, bàn tay để trẻ minh họa. 	<p>HD của cô</p> <p>* Ôn định - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình cùng ôn lại những bài hát về trường mầm non <p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. <p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<p>HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hát cùng cô
	- Sĩ số trẻ:			

Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc:
	- Kiến thức, kỹ năng:
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5: Ngày 11 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.		
Hoạt động học PTTM - Dạy hát: "Cháu đi mẫu giáo" - Nghe hát: "Ngày đầu tiên"	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	* Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen	- Nhạc bài hát "Cháu đi mẫu giáo" và bài "Ngày đầu	HD của cô
			1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông" - Dẫn dắt vào nội dung bài hát.
			- Trẻ chơi

<p>đi học” - Trò chơi : Tai ai tinh</p>	<p>thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát. Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên. Thực hiện tốt trò chơi. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn, ham thích đến trường mầm non. Trẻ hứng thú nghe hát 	<p>tiên đi học”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, phách tre, mũ chóp. 	<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả + Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2-3 lần + Lần 1: Cô hát biểu cảm theo nhạc + Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả + Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc thể hiện điệu bộ theo lời bài hát <p>=> Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bé được lên mẫu giáo, đến lớp được các cô thương yêu, bé đi học ngoan ngoãn không khóc nhè để cho ông bà vui, bố mẹ làm việc đầy các con ạ!</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát từng câu cho trẻ hát theo cô. Cô hát chậm, rõ lời, chú ý sửa cho trẻ + Cô cho trẻ hát theo các hình thức: + Cả lớp hát 2- 3 lần + Tổ hát thi đua + Nhóm trẻ hát + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ) <p>*Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	--	---	---	---

		<p>+ Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p>+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc, khuyến khích trẻ hát cùng cô.</p> <p>+ Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về kỉ niệm ngày đầu tiên đi học của bạn nhỏ được mẹ đưa tới trường và còn khóc nhè. Nhưng khi đến lớp đã có các cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi. Cô giáo cũng giống như là một người mẹ thứ hai. Đến khi khôn lớn bạn nhỏ vẫn nhớ về những kỉ ức ngày đầu tiên đi học được mẹ cô cùng vỗ về.</p> <p>+ Lần 3: Cô động viên trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát, nhún nhảy theo bài hát.</p> <p>* Trò chơi “Tai ai tinh”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ bịt mắt, cô chỉ định một bạn khác đứng tại chỗ hát và gõ xác xô, trống. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát và tên dụng cụ phát ra tiếng kêu</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>+ Cô bao quát trẻ trong khi chơi nếu thấy trẻ lúng túng cô giúp đỡ gợi ý trẻ</p> <p>+ Cô khen và động viên trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động góc		<i>Theo kế hoạch tuần</i>		
Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Trò chơi: Rồng rắn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Rồng rắn” - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Biết tham gia chơi đúng luật. - Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn - Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác. - Gắn kết tinh thần đồng đội, biết bảo vệ và giúp đỡ bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi rộng, bằng phẳng. 	<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Rồng rắn”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp mình sẽ xếp thành 1 hàng. - Chúng ta sẽ oản tù tì xem ai thua sẽ ra làm thầy thuốc. - Bạn đứng đầu hàng sẽ làm “đầu rồng” và các bạn còn lại nối đuôi nhau thành một hàng dài, tay nắm áo bạn phía trước tạo thành “rồng rắn”. - Cả đoàn rồng rắn vừa đi vòng quanh, vừa hát: “Rồng rắn lên mây – có cây lúc lắc – có nhà hiền vinh – hỏi thăm thầy thuốc có nhà hay không?” “Ông thầy thuốc” sẽ trả lời: “Có” → rồng rắn hỏi xin thuốc. “Thuốc chữa ai?” Rồng rắn đáp: “Thuốc chữa cho ... (tên bạn cuối hàng).” - Khi đó, thầy thuốc phải chạy theo tìm cách bắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

	<p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Thứ 6: Ngày 12 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>		
Hoạt động học PTNT	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	* Kiến thức	* Kỹ năng	HD của cô
Nhận biết hình tròn, hình vuông	<p>- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình tròn, hình vuông.</p> <p>- Biết được tính chất cơ bản của hình học: Hình tròn lăn được, hình vuông có các cạnh không lăn được.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông.</p>	<p style="text-align: center;">1 Giai đoạn 1 : Trải nghiệm</p> <p>+ Hôm nay, cô mời chúng mình cùng đến thăm nhà bạn búp bê nhé!</p> <p>+ Hát mời anh lên tàu lửa đi đến nhà búp bê</p> <p>+ Có cả bạn Gấu nữa đây chúng mình chào bạn Gấu và bạn búp bê nào! Búp bê hôm nay rất vui vì có các bạn đến thăm!</p> <p>- Trò chuyện đồ dùng của nhà búp bê</p> <p>+ Búp bê có món quà tặng cho chúng mình!</p> <p>+ Búp bê tặng quà cho chúng mình!</p>
	<p>- Rèn cho trẻ quan sát có chủ định của trẻ</p>		<p>- Trẻ hát và đi thăm nhà búp bê</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

	<p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình. - Ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát rổ cho trẻ <p>2. Giai đoạn 2. Phân tích trải nghiệm</p> <p>Nhận biết hình tròn, hình vuông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi - Hỏi trẻ: Búp bê tặng cho chúng mình có đồ chơi gì? - Cô có gì đây? Đây là hình tròn. <p>3. Giai đoạn 3. Khái quát hóa khái niệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng tìm hình giống cô nào! + Đây là hình gì? - Cho trẻ đọc hình tròn tập thể cá nhân + Hình tròn có màu gì đây? - Cô cho trẻ chọn hình + Trên tay con đang cầm hình gì? + Chúng mình thử lăn hình tròn giúp cô nào? + Chúng mình có lăn được không nào? - Hình tròn có đường bao cong nên chúng ta có thể lăn được? - Chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào? - Cho trẻ cất hình vào rổ. Xem bạn Búp bê còn tặng chúng mình hình gì nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình gì? (Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ) - Đây là hình gì? Hình vuông có màu gì? - Cả lớp cùng chọn hình vuông và giơ lên và đọc to (2 lần) - Cô cho cả lớp chọn hình và cô nói lại tên hình và màu sắc của hình vuông một lần nữa. - Các con chọn cho cô hình vuông - Chúng mình thử lăn hình vuông nào! Chúng mình có lăn được không? - Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao là các cạnh thẳng. - Cùng đếm các cạnh của hình vuông - Có mấy cạnh, các cạnh của hình vuông như thế nào? - Cô giới thiệu các góc - Cho trẻ khát quát hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được. *So sánh: - Cho trẻ nhận xét đặc điểm khác nhau của hai hình. - Cô khái quát lại - Điểm khác nhau: Hình tròn lăn được và hình 	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	---

		<p>vuông không lăn được. Hình vuông có các cạnh, hình tròn có đường bao là đường cong tròn khép kín còn hình vuông có các cạnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Là hình hình học - Tìm đồ vật xung quanh lớp có dạng hình vuông và dạng hình tròn. <p>4. Giai đoạn 4. Thực hành chủ động</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 1: Thi ai nhanh</i> + Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô + Chọn hình vuông – hình tròn + Cho trẻ chọn hình màu đỏ - màu xanh + Chọn hình lăn được – không lăn được + Chọn hình có cạnh và không có cạnh - <i>Trò chơi 2: Cùng thi tài</i> + Hôm nay bạn búp bê và bạn Gấu rất vui vì được học cùng chúng mình, cô và chúng mình sẽ mang quà đến để cảm ơn bạn búp bê và bạn Gấu đã tặng cho chúng mình nhé! + Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội: + Đội 1 tặng cho búp bê bánh có dạng hình vuông + Đội 2: Tặng cho gấu bánh có dạng hình tròn. Đổi lại giữa hai đội chọn bánh ngược lại - Luật chơi: Đi khéo léo qua đường hẹp, ai làm rơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	--	---	---

			<p>bánh sẽ không được tính, nếu chọn không đúng bánh sẽ không tính.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét kết thúc trò chơi, tuyên dương trẻ.</p>	- Trẻ chơi	
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Cầu trượt.</p> <p>- TCVD: Ròng rã.</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết tên gọi công dụng biết cách chơi cầu trượt, vui chơi đoàn kết an toàn .</p> <p>- Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi ở lớp, ở trường mầm non.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Chiếc cầu trượt ở sân trường.</p>	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Chiếc cầu trượt”</p> <p>+ Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến bên chiếc cầu trượt cho trẻ quan sát để trẻ tự nói lên những điều trẻ thấy.</p> <p>+ Đây là đồ chơi gì ?</p> <p>+ Cầu trượt có tác dụng gì ?</p> <p>+ Khi chơi cầu trượt các con phải làm thế nào?</p> <p>+ Cô khẳng định và củng cố thêm kiến thức cho trẻ.</p> <p>+ Dạy trẻ giữ gìn bảo quản các đồ dùng, các trang thiết bị trong trường mầm non.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: “Lộn cầu vòng”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời”</p> <p>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với các đồ chơi thiết bị ngoài trời.</p> <p>+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>+ Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>		<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>				

Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Liên hoan văn nghệ. Bình bầu bé ngoan	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan. - Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

			thức chương trình.	
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

TUẦN 2 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC BÁC, CÁC CÔ TRƯỜNG MẦM NON

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/09/2025 đến ngày 19/09/2025)

Thứ 2: Ngày 15 tháng 09 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>						
<p>Hoạt động học PTNT</p> <p>Trò chuyện về trường mầm non Xuân Trung của bé</p>	<p style="text-align: center;">Mục đích</p> <p>- Trẻ biết tên trường, địa chỉ, đặc điểm của trường mầm non Xuân Trung. Trẻ biết các hoạt động của trường mầm non.</p> <p>- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về trường mầm non Xuân Trung. Phát triển khả năng quan sát, chú ý.</p> <p>- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè, yêu quý các bạn trong trường, lớp. Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</p>	<p style="text-align: center;">Chuẩn bị</p> <p>- Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường mầm non.</p> <p>- 1 hình tròn, 1 hình vuông.</p> <p>- Đĩa nhạc, tivi.</p> <p>- Lô tô về một số hoạt động trong trường như : giờ tập</p>	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1095 651 1883 1425"> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô mở nhạc bài “Ngày vui của bé ”</p> <p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Khi đến trường, các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu thích khi đến trường.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát tranh vẽ trường mầm non Xuân Trung.</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Trường mầm non có tên là gì?</p> <p>+ Địa chỉ ở đâu?</p> <p>+ Ở trường, các con thấy có những gì?</p> <p>+ Khi chơi với các đồ chơi, các con phải như thế nào?</p> <p>* Ở trường mầm non, bé có nhiều bạn và nhiều cô :</p> <p>+ Cô cùng đàm thoại với trẻ về lớp học và các bạn</p> </td> <td data-bbox="1892 651 2101 1425"> <p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô mở nhạc bài “Ngày vui của bé ”</p> <p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Khi đến trường, các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu thích khi đến trường.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát tranh vẽ trường mầm non Xuân Trung.</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Trường mầm non có tên là gì?</p> <p>+ Địa chỉ ở đâu?</p> <p>+ Ở trường, các con thấy có những gì?</p> <p>+ Khi chơi với các đồ chơi, các con phải như thế nào?</p> <p>* Ở trường mầm non, bé có nhiều bạn và nhiều cô :</p> <p>+ Cô cùng đàm thoại với trẻ về lớp học và các bạn</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
HD của cô	HD của trẻ						
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô mở nhạc bài “Ngày vui của bé ”</p> <p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Khi đến trường, các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu thích khi đến trường.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát tranh vẽ trường mầm non Xuân Trung.</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Trường mầm non có tên là gì?</p> <p>+ Địa chỉ ở đâu?</p> <p>+ Ở trường, các con thấy có những gì?</p> <p>+ Khi chơi với các đồ chơi, các con phải như thế nào?</p> <p>* Ở trường mầm non, bé có nhiều bạn và nhiều cô :</p> <p>+ Cô cùng đàm thoại với trẻ về lớp học và các bạn</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>						

			<p>hình tròn, bạn gái chạy về ô hình vuông (hoặc ngược lại). Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét và động viên trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	- Trẻ chơi		
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Khu bếp ăn nhà trường</p> <p>- TCVD: Kéo co.</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, các khu vực trong bếp ăn, biết công việc của các cô trong tổ dinh dưỡng.</p> <p>- Biết vui chơi đoàn kết an toàn</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Khu bếp ăn.</p>	Tiến hành			
			HD của cô		HD của trẻ	
			<p>1. Hoạt động 1: “Quan sát khu bếp ăn”.</p> <p>+ Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến khu bếp ăn cho trẻ quan sát để trẻ tự nói lên những điều trẻ thấy.</p> <p>+ Đây là đâu ?</p> <p>+ Bếp ăn là nơi để làm gì ?</p> <p>+ Các con có biết khu vực này để làm gì?</p> <p>+ Các cô giáo dinh dưỡng làm gì ?</p> <p>+ Cô khẳng định và củng cố thêm kiến thức cho trẻ.</p> <p>=> GD: Dạy trẻ ăn hết xuất ăn không để rơi vãi thức ăn.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD “Kéo co”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời”.</p> <p>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với các đồ chơi thiết bị ngoài trời.</p> <p>+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p>		<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>	

			+ Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều Trẻ nghe hát dân ca	Mục đích * Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Lý cây bông” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ. * Kỹ năng: - Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát. - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ yêu quý thiên nhiên xung quanh và yêu thích âm nhạc dân ca.	Chuẩn bị - Màn hình tivi có nhạc bài “Ru con”. - Hình ảnh minh họa về gia đình, bố mẹ, ông bà. - Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô. - Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển.	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			* Gây hứng thú - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về cây cối thiên nhiên xung quanh, sau đó trò chuyện cùng trẻ. - Cô hỏi trẻ có muốn nghe một làn điệu dân ca về cây cối hoa lá xung quanh từ đó dẫn dắt vào bài hát. * Nghe cô hát dân ca “Lý cây bông” - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây bông” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. * Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện với cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc:			

	<p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Thứ 3: Ngày 16 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>					
Hoạt động học PTTC Đi trong đoạn đường hẹp (0,3m x 0,2m).	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành			
	<p>* Kiến thức</p> <p>- Thực hiện được đầu đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ biết tên bài tập vận động “Đi trong đoạn đường hẹp”(0,3m</p>	<p>- Nhạc bài hát mời lên tàu lửa</p> <p>- Sân tập, vạch chuẩn, đường hẹp</p> <p>- 4 đường thẳng song</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc và làm đoàn tàu đi vòng tròn xung quanh.</p> </td> <td> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc và làm đoàn tàu đi vòng tròn xung quanh.</p>
HD của cô	HD của trẻ					
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc và làm đoàn tàu đi vòng tròn xung quanh.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>					

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ khá lên tập lại => Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi - Luật chơi: Thực hiện các động tác tương ứng với bài thơ. - Cách chơi: Vừa đọc bài thơ vừa làm động tác theo bài thơ. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần *Hội tnh: Bé dạo chơi - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
Hoạt động ngoài trời -Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Rồng rắn - TCTD: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.	Mục đích - Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào? - Biết được bây giờ đang là tháng mấy? - Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.	Chuẩn bị - Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			1. Hoạt động 1 : Quan sát thời tiết trong ngày. + Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” và đi ra sân. + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào? + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào? + Đang là mùa gì? + Tháng mấy? + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết. + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

			<p>thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD “ Ròng rã ”</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD “ Nhật hoa lá về làm đồ chơi ”</p> <p>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do.</p> <p>+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>+ Quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>+ Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp vận động tay – chân.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp, nhịp nhàng cùng bạn bè khi chơi tập thể.</p> <p>- Trẻ lắng nghe, hiểu luật chơi và phản ứng nhanh khi có tín hiệu.</p> <p>- Mang lại niềm vui, không khí sôi nổi, gắn kết bạn bè.</p> <p>- Trẻ biết tuân thủ luật</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Sân chơi rộng, phẳng, an toàn không có vật cản.</p> <p>- Số lượng trẻ: Cả lớp</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>- Cô cho trẻ ra sân chơi</p> <p>- Đây là trò chơi trẻ chơi thường xuyên nên cô không cần phải hướng dẫn chi tiết cách chơi nữa.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, chơi cùng trẻ, quan sát xem cháu nào chưa biết cách chơi thì cô hướng dẫn động viên và chơi cùng cháu đó.</p> <p>- Nhận xét, kết thúc hoạt động chơi</p>	<p>- Trẻ ra sân chơi</p>

	chơi, chờ lượt, không chen lấn. - Trò chơi này vừa giúp trẻ tập thể dục nhẹ nhàng, vừa tạo môi trường giao lưu vui vẻ, rèn luyện tinh thần đoàn kết.			
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 4: Ngày 17 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên
-------------------------------	---

	và khỏe mạnh . - Thế dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.		
Hoạt động học PTNN Kể chuyện: Gà Tơ đi học - Tác giả “Cầm Linh”	Mục đích * Kiến thức - Trẻ nhớ được tên câu chuyện “Gà Tơ đi học” và tên tác giả Cầm Linh - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh * Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. * Thái độ - Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo kể chuyện, hứng thú tham gia các hoạt động	Chuẩn bị - Giáo án câu chuyện “Gà Tơ đi học” - Tranh minh họa câu chuyện - Hộp quà, bức tranh về Gà Tơ - Trẻ ngồi hình chữ U	Tiến hành
			HD của cô
			1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hôm nay, cô mang đến cho lớp mình một món quà đây, có bạn nào biết đó là món quà gì không? - Để biết món quà này là gì thì lớp mình cùng chú ý lên đây xem cô mở hộp quà nhé! (Bức tranh về gà Tơ) - Trong bức tranh này có những ai? - Hôm nay, cô sẽ kể cho lớp mình một câu chuyện cũng nói về một bạn gà. Vậy để biết câu chuyện này như thế nào thì lớp mình cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Gà Tơ đi học” của tác giả Cầm Linh nhé! 2. Hoạt động 2: Nội dung * Kể chuyện + Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt: + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện “Gà Tơ đi học” do ai sáng tác? + Cô kể chuyện diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa:
			- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

	<p>- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, đoàn kết với các bạn</p>		<p>+ Các con vừa được nghe cô đọc câu chuyện gì? => Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Truyện kể về bạn gà tơ vì không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên bạn không biết đọc chữ</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>+ Trong câu chuyện có các nhân vật nào? + Buổi sáng ai gọi gà tơ dậy đi học? + Gà tơ có dậy để đi học không? + Khi mẹ đi làm gà tơ đi đâu? + Ai mang giấy thông báo cấm trại đến cho bạn gà tơ? + Gà tơ có biết đọc không? + Vì sao gà tơ không biết đọc? + Khi các bạn đi cấm trại gà tơ làm gì? + Cô giáo động viên gà tơ thế nào? + Chúng mình có thích đi học không? + Khi đến lớp chúng mình phải làm gì? + Cô và trẻ cùng làm những chú gà gáy thật to đến nhà rủ gà tơ đi học nào. + Kể chuyện lần 3 + Cùng cố cho trẻ nghe chuyện trên sa bàn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng</p>
--	--	--	--	--

			<p>+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? => Giáo dục trẻ yêu trường, lớp. Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo.</p> <p>3. Hoạt động3: Kết thúc</p> <p>- Cho hát bài “ Trường cháu đây là trường mầm non”</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ</p>	<p>nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vận động</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Phòng bảo vệ.</p> <p>-TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <p>-TCTD: Chơi với sỏi lá cây.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết tên gọi phòng bảo vệ, biết công việc của bác bảo vệ trong trường.</p> <p>- Biết vui chơi đoàn kết an toàn.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Phòng bảo vệ.</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1: Quan sát phòng bảo vệ</p> <p>+ Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến phòng bảo vệ cho trẻ quan sát để trẻ tự nói lên những điều trẻ thấy.</p> <p>+ Đây là đâu ?</p> <p>+ Phòng bảo vệ là nơi để làm gì ?</p> <p>+ Các con có biết khu vực này để làm gì?</p> <p>+ Bác bảo vệ làm gì ?</p> <p>+ Cô khẳng định và củng cố thêm kiến thức cho trẻ.</p> <p>+ Dạy trẻ biết yêu quý, tôn trọng bác bảo vệ, giữ gìn vệ sinh sân trường</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVĐ “Lộn cầu vòng”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

		<p>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ vui chơi tự do với các đồ chơi thiết bị ngoài trời. + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp. 	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động thay thế hoạt động góc</p> <p>Hoạt động: Đóng vai “ Cô giáo học sinh”</p>	<p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai cô giáo, học sinh. - Rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử lễ phép với cô và bạn. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng thể hiện cảm xúc qua vai chơi. - Tập cho trẻ biết chia nhóm, phân công vai. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế nhỏ xếp như lớp học. - Bộ đồ dùng: Sách, vở, bút chì, thước, bảng, phấn, búp bê làm học sinh. - Thẻ tên “Cô giáo – Học sinh”. <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài “ Cô giáo” + Hôm nay cả lớp mình sẽ cùng chơi đóng vai “ Cô giáo – học sinh” nhé! + Bạn nào xung phong làm cô giáo? + Các bạn khác làm “học sinh” nhé. + Trẻ làm cô giáo sẽ lên điều hành lớp học. + Hôm nay cô giáo sẽ điễm danh các bạn học sinh nhé! + Cô nhắc học sinh ngồi ngay ngắn. + Cô giáo sẽ dạy học: Cho học sinh hát, đọc thơ, làm toán, tập viết... 		

	<p>+ Học sinh giơ tay phát biểu, làm bài, vẽ tranh.</p> <p>+ Cô giáo phát thưởng, khen ngợi học sinh chăm ngoan.</p> <p>+ Cô đóng vai là học sinh chơi cùng trẻ</p> <p>- Kết thúc:</p> <p>+ Các nhóm chia sẻ: Cô giáo và học sinh trong lớp học hôm nay đã học được gì, ai ngoan ngoãn, ai cần cố gắng hơn.</p> <p>+ Nhận xét hoạt động chơi.</p>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ</p>	<p>Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).</p> <p>- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.</p> <p>- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.</p> <p>- Nhạc vui</p>	Tiến hành	
			<p style="text-align: center;">HD của cô</p> <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</p> <p>- Cho trẻ trả lời cô gợi mở:</p> <p>- Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!</p> <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh.</p> <p>- Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?”</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi.</p> <p>- Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua</p>	<p style="text-align: center;">HD của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực</p>

		tươi (có thể bắt khi trẻ thực hiện).	<p>xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch.</p> <p>* Nhận xét – củng cố</p> <p>- Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng.</p> <p>- Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</p> <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi”</p>	<p>hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Thứ 5: Ngày 18 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. 			
Hoạt động học PTTM Tô màu tranh cô giáo và các bạn	Mục đích <ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ tô màu không ra ngoài nét vẽ, biết phối màu hợp lý. Trẻ cầm bút màu bằng 3 ngón tay, tay trái giữ vở, tay phải cầm bút. Trẻ ngồi đúng tư thế. * Kĩ năng - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý của cô giáo. - Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản - Rèn cho kĩ năng tô màu, kĩ năng cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế - Phát triển khả năng 	Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu đủ cho trẻ và cô - Tranh mẫu của cô 2 – 3 tranh - Vở tạo hình, màu đủ cho trẻ. 	Tiến hành	
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1095 560 1883 1417" rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> * Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về gì? - Trò chuyện với trẻ về các công việc hàng ngày trẻ được làm ở lớp? Cô dẫn vào bài. * Bước 2: Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. + Quan sát mẫu: - Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh vẽ mẫu về các hình ảnh khác nhau. + Các con học trường mầm non nào? + Lớp con học là lớp mấy tuổi? + Cô giáo của con tên là gì? </td> <td data-bbox="1895 560 2098 1417" rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô
HD của cô	HD của trẻ			
<ul style="list-style-type: none"> * Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về gì? - Trò chuyện với trẻ về các công việc hàng ngày trẻ được làm ở lớp? Cô dẫn vào bài. * Bước 2: Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. + Quan sát mẫu: - Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh vẽ mẫu về các hình ảnh khác nhau. + Các con học trường mầm non nào? + Lớp con học là lớp mấy tuổi? + Cô giáo của con tên là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời 			

	<p>quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc đến trường. Yêu quý cô giáo và các bạn.</p> <p>- Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra. Biết thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định</p>		<p>+ Ở lớp ngoài cô giáo còn có những ai?</p> <p>+ Cô có bức tranh vẽ về ai đây?</p> <p>+ Tóc cô giáo và các bạn màu gì?</p> <p>+ Áo cô mặc màu gì? Các bạn mặc áo màu gì?</p> <p>- Trên tay cô giáo còn có gì? Có màu gì?</p> <p>+ Cô làm mẫu : Để tô được bức tranh đẹp và sáng tạo cô cầm màu tay phải, cô ngồi ngay ngắn một tay giữ vở một tay cầm màu , cô tô cẩn thận không để màu chòem ra ngoài, cô tô mái tóc của cô giáo màu đen, áo dài màu tím, cô tô từ từ không chòem ra ngoài, sau đó cô tô mái tóc của các bạn màu đen váy , áo của các bạn cô chọn các màu khác nhau để tô cho bức tranh thêm đẹp.</p> <p>- Thực hành sáng tạo</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ tô màu. Cô hướng dẫn chọn màu và cách cầm bút tô.</p> <p>+ Cho trẻ nhắc lại cách tô.</p> <p>+ Hỏi trẻ ý tưởng sẽ tô màu cho bức tranh.</p> <p>+ Cô nhắc trẻ tô màu bố cục hợp lý để tạo thành bức tranh đẹp.</p> <p>+ Cô luôn quan tâm, gợi ý giúp đỡ trẻ còn nhút nhát để hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <p>+ Bật đĩa nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non để tạo cảm xúc cho trẻ tô vẽ.</p> <p>* Bước 3 : Giải thích</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày + Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp, nêu nhận xét + Con thích bài của bạn nào ? + Vì sao con thích ? + Cô nhận xét chung. * Bước 4: Củng cố áp dụng + Cô đặt câu hỏi: Khi tô màu tranh chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì? + Với sản phẩm của mình con sẽ đặt tên là gì? * Bước 5: Đánh giá - Các con hãy chia sẻ với các bạn về cách tô màu tranh cho đẹp nào? - Cho trẻ chơi trò chơi : “Về đúng nhà” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp. - Cô luôn quan tâm theo dõi những trẻ yếu kém. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chia sẻ - Trẻ chơi 	
Hoạt động ngoài trời <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Sân trường - Chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: 	Mục đích <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được một số khu vực trong sân trường - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích - Phát triển ngôn ngữ 	Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> - Nơi quan sát hợp lý - Địa điểm: sân trường 	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			1.Hoạt động 1: Quan sát “Sân trường” <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ - Các con ơi, các con đang ở đâu đây? - Các con thấy có gì trong sân trường? - Trong sân trường có cây gì? Đồ chơi gì? - Các con làm gì để giữ sân trường luôn sạch? 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC - Trẻ trả lời

Chơi với đồ chơi ngoài trời	mạch lạc cho trẻ. - Bảo vệ, giữ gìn vệ sinh sân trường - Hứng thú tham gia các hoạt động		=> GD: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, giữ gìn sân trường xanh, sạch, đẹp 2.Hoạt động 2: Chơi vận động “Gieo hạt” - Hướng dẫn trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài gieo hạt: - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. 3.Hoạt động 3: Chơi tự do “Chơi với đồ chơi ngoài trời” - Cho trẻ chơi tự do cô quan sát theo dõi trẻ chơi - Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi với bạn. - Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi				
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>							
Hoạt động chiều - Trẻ đọc bài thơ: Bạn mới - Sáng tác : Nguyệt mai	Mục đích - Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ.	Chuẩn bị - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ	Tiến hành <table border="1" data-bbox="1090 948 2101 1383"> <thead> <tr> <th data-bbox="1090 948 1883 994">HD của cô</th> <th data-bbox="1890 948 2101 994">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1090 999 1883 1383"> * Ôn định - gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ Lớp chúng mình” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Bạn mới” sáng tác cô Nguyệt Mai để xem ai thuộc bài thơ nhé. * Ôn bài thơ qua trò chơi - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm. </td> <td data-bbox="1890 999 2101 1383"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực </td> </tr> </tbody> </table>		HD của cô	HD của trẻ	* Ôn định - gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ Lớp chúng mình” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Bạn mới” sáng tác cô Nguyệt Mai để xem ai thuộc bài thơ nhé. * Ôn bài thơ qua trò chơi - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực
HD của cô	HD của trẻ							
* Ôn định - gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ Lớp chúng mình” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Bạn mới” sáng tác cô Nguyệt Mai để xem ai thuộc bài thơ nhé. * Ôn bài thơ qua trò chơi - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực							

			<ul style="list-style-type: none"> + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo. + Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. * Củng cố- kết thúc - Cô hỏi trẻ: “Bài thơ nhắc chúng ta điều gì?” - Con thích nhất câu nào?” - Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt. - Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui 	<p>hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 6: Ngày 19 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>																					
Hoạt động học PTNT Đếm đồ dùng đồ chơi trong lớp	Mục đích * Kiến thức - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi * Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng và làm vốn từ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi biết cất	Chuẩn bị - Rổ đựng đồ dùng - Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và 2 cho trẻ đếm.	Tiến hành																			
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1 Giai đoạn 1 : Trải nghiệm</td> </tr> <tr> <td>- Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non”</td> <td>- Trẻ hát</td> </tr> <tr> <td>- Cho trẻ kể tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn.</td> <td>- Trẻ kể</td> </tr> <tr> <td>- Cho trẻ kể đến lớp được cô giáo dạy những gì?</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2 Giai đoạn 2. Phân tích trải nghiệm</td> </tr> <tr> <td>- Thử tài của bé.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Ôn nhận biết các đồ dùng đồ chơi trong lớp có hình dạng kích thước khác nhau</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi tìm nhanh” (Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong lớp có màu sắc hình dạng kích thước khác nhau cho trẻ đếm.)</td> <td>- Trẻ chơi</td> </tr> <tr> <td>- Ví dụ: Các con tìm nhanh cho cô nhóm bóng vàng. Tìm nhanh cho cô nhóm quả tròn - Tìm nhanh cho cô nhóm cây cao ...</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">3 Giai đoạn 3. Khái quát hóa khái niệm</td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	1 Giai đoạn 1 : Trải nghiệm		- Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Trẻ hát	- Cho trẻ kể tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn.	- Trẻ kể	- Cho trẻ kể đến lớp được cô giáo dạy những gì?		2 Giai đoạn 2. Phân tích trải nghiệm		- Thử tài của bé.		- Ôn nhận biết các đồ dùng đồ chơi trong lớp có hình dạng kích thước khác nhau		- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi tìm nhanh” (Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong lớp có màu sắc hình dạng kích thước khác nhau cho trẻ đếm.)	- Trẻ chơi	- Ví dụ: Các con tìm nhanh cho cô nhóm bóng vàng. Tìm nhanh cho cô nhóm quả tròn - Tìm nhanh cho cô nhóm cây cao ...
HD của cô	HD của trẻ																					
1 Giai đoạn 1 : Trải nghiệm																						
- Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Trẻ hát																					
- Cho trẻ kể tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn.	- Trẻ kể																					
- Cho trẻ kể đến lớp được cô giáo dạy những gì?																						
2 Giai đoạn 2. Phân tích trải nghiệm																						
- Thử tài của bé.																						
- Ôn nhận biết các đồ dùng đồ chơi trong lớp có hình dạng kích thước khác nhau																						
- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi tìm nhanh” (Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong lớp có màu sắc hình dạng kích thước khác nhau cho trẻ đếm.)	- Trẻ chơi																					
- Ví dụ: Các con tìm nhanh cho cô nhóm bóng vàng. Tìm nhanh cho cô nhóm quả tròn - Tìm nhanh cho cô nhóm cây cao ...																						
3 Giai đoạn 3. Khái quát hóa khái niệm																						

	gọn đúng nơi quy định		<p>* Bé khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 - Cô chọn những đồ dùng đồ chơi có một cái hỏi trẻ - Ví dụ: trong lớp có mấy ảnh Bác Hồ? Có mấy bảng bé ngoan? - Các con rất giỏi ngoài ảnh Bác Hồ và bảng bé ngoan ra bây giờ các con hãy tìm cho cô xem còn có những đồ dùng đồ chơi gì một cái? + Cô chọn những đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 cho trẻ đếm. - Ví dụ: Trong lớp có mấy quả bóng? - Tương tự cô gọi 3-4 trẻ lên tìm và đếm một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 <p>* Đếm theo khả năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm theo khả năng của trẻ <p>4 Giai đoạn 4. Thực hành chủ động</p> <p>* Bé vui chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng 2 không xếp cạnh nhau. - Cô gõ 2 tiếng sắc xô cho trẻ nói rõ kết quả cô gõ mấy tiếng + Giáo dục: Hôm nay, các con vừa được đếm rất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ đếm - Trẻ đếm - Trẻ đếm kết quả cô
--	-----------------------	--	---	---

			<p>nhiều đồ dùng đồ chơi trong lớp các con phải biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng đồ chơi các con nhớ chưa nào.</p> <p>*Nhận xét- Kết thúc</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương</p>	<p>gõ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Dạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <p>- TCVD: Gieo hạt.</p> <p>- TCTD: Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Sân trường sạch sẽ.</p> <p>- Trang phục gọn gàng .</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1: Dạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường.</p> <p>- Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</p> <p>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Sau khi hít thở các con thấy thế nào?</p> <p>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD Gieo hạt.</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do nhật hoa lỏ về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh.</p> <p>+ Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

			- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
Liên hoan văn nghệ. Bình bầu bé ngoan	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan. - Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn.. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực

		thúc chương trình.	hiện
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 		

TUẦN 3 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN THIỆN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025)

Thứ 2: Ngày 22 tháng 09 năm 2025

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. 						
<p>Hoạt động học PTNT Khám phá một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp</p>	<p style="text-align: center;">Mục đích</p> <p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi - Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi, đồ dùng. <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi, nói đúng, đủ câu - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời các 	<p style="text-align: center;">Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Bài hát Trường cháu đây là trường mầm non - Ngồi hình chữ U 	<p style="text-align: center;">Tiến hành</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1090 667 1883 1433"> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về điều gì? - Hôm nay, lớp chúng mình cùng đi tìm hiểu về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khám phá một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? - Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. - Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi. - Bạn nào có đồ chơi là búp bê? - Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc </td> <td data-bbox="1890 667 2089 1433"> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về điều gì? - Hôm nay, lớp chúng mình cùng đi tìm hiểu về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khám phá một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? - Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. - Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi. - Bạn nào có đồ chơi là búp bê? - Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
HD của cô	HD của trẻ						
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về điều gì? - Hôm nay, lớp chúng mình cùng đi tìm hiểu về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khám phá một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? - Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. - Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi. - Bạn nào có đồ chơi là búp bê? - Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 						

	<p>câu hỏi.</p> <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Hào hứng tham gia các hoạt động. 	<p>nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Lắng nghe, lắng nghe” - Ai có đồ chơi là lắp ghép? - Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? - Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình? - Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?). - Ai có đồ dùng học tập? + Con có đồ dùng gì? + Con có nhận xét gì về đồ dùng đó? + Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì? - Cho trẻ so sánh nhận xét đồ dùng đó. - Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác? - Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào? <p>=>GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: “Thi xem ai nhanh”. - Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
--	---	--	---

			- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.		
Hoạt động ngoài trời - Quan sát: Lớp học của bé. - TCVD: Lộn cầu vòng. - TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.	Mục đích - Trẻ biết tên lớp, các góc chơi trong lớp, các khu vực trong lớp. - Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vui chơi đoàn kết với bạn.	Chuẩn bị - Lớp học C3 sạch sẽ, gọn gàng. - Hoa, hạt	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			1. Hoạt động 1 : Quan sát lớp học C3. + Cho trẻ hát bài “ Lớp chúng mình ” + Cô dẫn trẻ ra trước cửa lớp cho trẻ quan sát về lớp học của mình từ ngoài vào trong và để trẻ tự nói lên điều trẻ thấy. + Các con thấy lớp học của chúng ta thế nào ? + Ai có ý kiến nhận xét về lớp C3 của chúng mình nào ? + Bạn nào có ý kiến khác bổ xung nào ? + Cô khẳng định củng cố thêm kiến thức cho trẻ. => Các con ạ lớp C3 của chúng mình rất đẹp để lớp luôn sạch đẹp các con phải biết giữ gìn bảo quản các đồ dùng, các trang thiết bị trong lớp, khi chơi xong thì cần thu dọn đồ chơi gọn gàng để đúng các góc và nhớ phải bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường lớp học chúng mình luôn trong lành nhé. 2. Hoạt động 2 : TCVD “ Lộn cầu vòng ” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.		- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
3. Hoạt động 3: TCTD “ Xâu hoa, xếp hạt ” + Cô cho trẻ vui chơi tự do với hoa nhựa, xếp hạt, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ vui chơi đoàn kết, an toàn. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.		- Trẻ chơi - Trẻ chơi			

Hoạt động góc		<i>Theo kế hoạch tuần</i>		
Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Trẻ nghe hát dân ca	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Lý cây bông” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát. - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý thiên nhiên xung quanh và yêu thích âm nhạc dân ca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màn hình tivi có nhạc bài “Ru con”. - Hình ảnh minh họa về gia đình, bố mẹ, ông bà. - Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô. - Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển. 	<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về cây cối thiên nhiên xung quanh, sau đó trò chuyện cùng trẻ. - Cô hỏi trẻ có muốn nghe một làn điệu dân ca về cây cối hoa lá xung quanh từ đó dẫn dắt vào bài hát. <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý cây bông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây bông” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện với cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: <p>.....</p>			

	<p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Thứ 3: Ngày 23 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>					
Hoạt động học PTTC Chuyện bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành			
	<p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang”</p> <p>- Trẻ biết cách chuyền bóng và bắt bóng bằng 2 tay sang bên phải,</p>	<p>- Khu vực sân phát triển vận động của bé.</p> <p>- Nhạc bài : “Lên tàu lửa”, “Lời cô</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, cho trẻ quan sát và nói cảm nhận của trẻ về thời tiết, về trang phục của mình và của bạn.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan”. -</p> <p>- Cô giới thiệu các phần chơi</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, cho trẻ quan sát và nói cảm nhận của trẻ về thời tiết, về trang phục của mình và của bạn.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan”. -</p> <p>- Cô giới thiệu các phần chơi</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p>
HD của cô	HD của trẻ					
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, cho trẻ quan sát và nói cảm nhận của trẻ về thời tiết, về trang phục của mình và của bạn.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan”. -</p> <p>- Cô giới thiệu các phần chơi</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>					

	<p>bên trái theo hàng ngang không làm rơi bóng.</p> <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành cho trẻ kỹ năng “Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang” - Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tích cực, tự nguyện khi tham gia vào hoạt động. - Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để thực hiện tốt vận động - Trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. 	<p>dẫn”, Nhạc hồi tĩnh, Nhạc còi ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 vòng thể dục. - Bóng 	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi kết hợp các kiểu đi + Cô mở nhạc bài “ Lên tàu lửa ” + Cô cùng trẻ khởi động, đi các kiểu đi. + Bài tập phát triển chung: Tập với vòng theo nhạc bài “Lời cô dặn” <p>* Trọng động :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tập BTPTC với vòng + Cô tập cùng với trẻ kết hợp với lời bài hát theo từng động tác: + Động tác tay: Hai tay cầm vòng đưa ra trước, lên cao, ra trước, về tư thế chuẩn bị + Động tác bụng - lườn: Hai tay cầm vòng đưa lên cao qua đầu, cúi xuống vòng chạm đất, rồi đứng thẳng lưng hai tay cầm vòng đưa lên cao qua đầu rồi về tư thế chuẩn bị + Động tác chân - bật: Hai tay cầm vòng đưa ra trước đồng thời chân bật tách ra 2 bên, bật khép 2 chân lại kết hợp tay hạ xuống + Động tác tay: Hai tay cầm vòng đưa ra trước, lên cao, ra trước, về tư thế chuẩn bị. + Động tác bụng - lườn: Hai tay cầm vòng đưa lên cao qua đầu, cúi xuống vòng chạm đất, rồi đứng thẳng lưng hai tay cầm vòng đưa lên cao qua đầu rồi về tư thế chuẩn bị + Động tác chân - bật: Hai tay cầm vòng đưa ra trước đồng thời chân bật tách ra 2 bên, bật khép 2 chân lại kết hợp tay hạ xuống. + Khi trẻ tập xong cho trẻ di chuyển về 2 hàng dọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện.
--	---	---	---	---

		<p>* Vận động cơ bản: Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang</p> <p>+ Cô đưa quả bóng và gọi hỏi trẻ: Cô có đồ dùng gì?</p> <p>+ Quả bóng dùng để làm gì?</p> <p>+ Cô giới thiệu bài tập: Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích: Hai cô thực hiện chuyền bóng cho nhau</p> <p>+ Lần 2: Cô thực hiện vận động và phân tích cách chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang: Mời 2 trẻ lên làm mẫu cùng cô.</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Các con đứng thành hàng ngang mỗi người đứng cách nhau 1 cánh tay, hai chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng trước bụng.</p> <p>- Khi nghe hiệu lệnh “Chuyền” người đứng đầu hàng chuyền bóng sang ngang cho người bên cạnh, người bên cạnh bắt bóng bằng 2 tay sao cho không làm rơi bóng rồi chuyền bóng cho người tiếp theo, cứ như vậy cho đến người cuối cùng, sau đó người cuối cùng lại chuyền ngược lại cho người bên cạnh, cứ như vậy cho đến người cuối cùng.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô cho 4 - 5 trẻ lên thực hiện lần lượt (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cô tổ chức cho lần lượt từng nhóm 7- 8 trẻ lên thực hiện bài tập (Cô nhận xét, khen trẻ)</p> <p>+ Cô tổ chức cho 2 tổ thi đua chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- 2 cháu lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ, đặc biệt chú ý động viên khích lệ những trẻ còn yếu kém để trẻ tích cực tham gia vào bài + Hỏi trẻ tên bài tập, cách thực hiện bài tập - Trò chơi : “Bắt chước tạo dáng” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi *Hoạt động 3. Kết thúc. - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và hát bài “Đi chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Một số cây xanh trong sân trường. - TCVD: Nu na nu nống - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số cây xanh trong sân trường. - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, không chen lấn xô đẩy 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây quanh sân trường. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số cây xanh trong sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Lý cây xanh” và đi ra sân trường. + Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”. + Cô và trẻ đứng quanh cây xoài và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có màu gì? + Cô và trẻ đi đến cây hoa sữa, đứng xung quanh cây và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Tán lá của cây như thế nào? + Cô cho trẻ tự nói lên nhận xét của mình và khẳng 	

	<p>kết cùng nhóm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ. - Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình. - Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó. - Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: 			

	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:
--	---

Thứ 4: Ngày 24 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.						
Hoạt động học PTNN	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành				
Thơ: Cô giáo của con. Sáng tác: Hà Quang	* Kiến thức : - Trẻ nhớ nội dung, nhớ tên tác giả, tên bài thơ. - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ đọc diễn cảm, biết ngắt đúng nhịp * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời, diễn đạt mạch lạc, to, rõ ràng, đủ câu.	- Video tranh nội dung bài thơ - Nhạc bài hát : Cháu đi mẫu giáo; Vui đến trường	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo” - Bài hát nói về ai, dẫn dắt vào bài. 2. Hoạt động 2: Nội dung * Cô đọc mẫu + Cô đọc lần 1: Diễn cảm + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, giới thiệu tên tác giả. + Cô đọc lần 2 + Hình ảnh minh họa trên màn hình + Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả bài thơ. + Cô đọc lần 3 : Giảng giải nội dung, - Đàm thoại về bài thơ, đọc trích dẫn. + Cô vừa đọc bài thơ gì? </td> <td style="vertical-align: top;"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo” - Bài hát nói về ai, dẫn dắt vào bài. 2. Hoạt động 2: Nội dung * Cô đọc mẫu + Cô đọc lần 1: Diễn cảm + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, giới thiệu tên tác giả. + Cô đọc lần 2 + Hình ảnh minh họa trên màn hình + Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả bài thơ. + Cô đọc lần 3 : Giảng giải nội dung, - Đàm thoại về bài thơ, đọc trích dẫn. + Cô vừa đọc bài thơ gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe
HD của cô	HD của trẻ						
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo” - Bài hát nói về ai, dẫn dắt vào bài. 2. Hoạt động 2: Nội dung * Cô đọc mẫu + Cô đọc lần 1: Diễn cảm + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, giới thiệu tên tác giả. + Cô đọc lần 2 + Hình ảnh minh họa trên màn hình + Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả bài thơ. + Cô đọc lần 3 : Giảng giải nội dung, - Đàm thoại về bài thơ, đọc trích dẫn. + Cô vừa đọc bài thơ gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe						

	<p>Phát triển ngôn ngữ chủ ý có chủ định ở trẻ.</p> <p>*Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gần gũi, thân thiện với cô giáo. - Trẻ thích đến lớp cùng cô và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ do ai sáng tác + Cô giáo trong bài ntn? + Giọng cô làm sao? + Cô giáo thích điều gì? + Và điều gì làm cô giáo không thích? + Cô giáo có cần thiết với các con không? + Nếu ko có cô giáo thì sẽ làm sao? + Các con có yêu cô giáo của mình không? <p>=> Giáo dục trẻ: Các con đến lớp học được các cô giáo chăm sóc dạy bảo chăm lo cho các con từ bữa ăn giấc ngủ, cô giáo là người mẹ hiền thứ 2 của các con các con phải luôn ngoan ngoãn vâng lời cô giáo để các cô giáo vui lòng nhé.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lại bài thơ 1 lần + Cho trẻ đọc 2- 3 lần + Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. + Cô động viên trẻ đọc bài. + Chú ý sửa sai, nhắc trẻ đọc đúng vần điệu. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động bài “ Vui đến trường” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ hát ra sân chơi
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Các góc chơi trong lớp - TCVD: Kéo co 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên lớp, các góc chơi trong lớp, các khu vực trong lớp. - Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vui chơi đoàn kết 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học C3 sạch sẽ, gọn gàng. - Các góc chơi trong lớp. 	<p>Tiến hành</p> <p>HD của cô</p> <p>1. Hoạt động 1 : Quan sát các góc chơi trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát bài “ Lớp chúng mình ” + Cô dẫn trẻ cho trẻ quan sát về các góc chơi trong lớp học của mình từ và để trẻ tự nói lên điều trẻ thấy. 	<p>HD của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

- TCTD: Chơi với hoa lá, hạt hạt.	với bạn.	- Hoa , hạt hạt	<p>+ Các con thấy lớp học của chúng ta thế nào ? + Ai có ý kiến nhận xét về các góc chơi trong lớp của chúng mình nào ? + Đây là góc gì ? + Góc xây dựng để các bé làm gì ? + Còn đây là góc gì ? + Các bạn chơi gì ở góc phân vai... + Bạn nào có ý kiến khác bổ xung nào ? + Cô khẳng định củng cố thêm kiến thức cho trẻ. => Các con ạ lớp C3 của chúng mình rất đẹp các góc chơi luôn đề gọn gàng ngăn nắp vì thế để lớp luôn sạch đẹp gọn gàng các con phải biết giữ gìn bảo quản các đồ dùng, các trang thiết bị trong lớp, khi chơi xong thì cần thu dọn đồ chơi gọn gàng để đúng các góc và nhớ phải bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường lớp học chúng mình luôn trong lành nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2 : TCVĐ “ Kéo co ” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD “ Chơi với hoa lá hạt hạt” + Cô cho trẻ vui chơi tự do với hoa nhựa, xếp hạt hạt, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ vui chơi đoàn kết, an toàn. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	

chiều			HD của cô	HD của trẻ
<p>Trẻ đọc bài thơ: Cô giáo của con</p> <p>Sáng tác : Hà Quang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ. 	<p>- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ</p>	<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cô giáo em” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Cô giáo của con” sáng tác chú Hà Quang để xem ai nhớ giỏi nhất nhé. <p>* Ôn bài thơ qua trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm. + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo. + Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. <p>* Củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: “Bài thơ nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào?” - Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt. - Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: 			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Thứ 5: Ngày 25 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>					
Hoạt động học PTTM - Dạy VĐ: Trường cháu đây là trường mầm non - Sáng tác “Phạm Tuyên” - Nghe hát: Em đi mẫu giáo - Sáng tác	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành			
	<p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non” và tên tác giả Phạm Tuyên</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi mẫu giáo” và tên tác giả Dương</p>	<p>- Nhạc bài hát Trường cháu đây là trường mầm non, Em đi mẫu giáo</p> <p>- Vòng thể dục</p> <p>- Trang phục</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">HD của cô</th> <th style="text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Hát bài hát Trường cháu đây là trường mầm non” giới thiệu tên tác giả: Phạm Tuyên</p> <p>- Các con đang học trường mầm non nào?</p> <p>- Các con học lớp nào? Cô giáo nào?</p> <p>- Đến lớp các con có vui không?</p> <p>- Các con có thích đi học không?</p> <p>- Dẫn dắt vào bài</p> </td> <td> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Hát bài hát Trường cháu đây là trường mầm non” giới thiệu tên tác giả: Phạm Tuyên</p> <p>- Các con đang học trường mầm non nào?</p> <p>- Các con học lớp nào? Cô giáo nào?</p> <p>- Đến lớp các con có vui không?</p> <p>- Các con có thích đi học không?</p> <p>- Dẫn dắt vào bài</p>
HD của cô	HD của trẻ					
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Hát bài hát Trường cháu đây là trường mầm non” giới thiệu tên tác giả: Phạm Tuyên</p> <p>- Các con đang học trường mầm non nào?</p> <p>- Các con học lớp nào? Cô giáo nào?</p> <p>- Đến lớp các con có vui không?</p> <p>- Các con có thích đi học không?</p> <p>- Dẫn dắt vào bài</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>					

<p>“Dương Minh Viên” TCAN: Ai nhanh nhất</p>	<p>Minh Viên - Trẻ hiểu nội dung bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”, “Em đi mẫu giáo” * Kỹ năng - Rèn cho trẻ khả năng tự tin vận động trước mọi người - Trẻ hát đúng giai điệu, tiết tấu của bài hát - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích. * Thái độ - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật cả các sự vật, hiện tượng - Trẻ yêu quý, tôn trọng thầy cô giáo, đoàn kết với các bạn. - Hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>gọn gàng, phù hợp</p>	<p>* Hoạt động 2: Nội dung - Vận động + Cô giới thiệu tên bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”, tên tác giả: Phạm Tuyên + VD lần 1: Không giải thích + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả + VD lần 2: Giải thích từng động tác + Câu 1: “Ai hỏi cháu...nào đây”: Tay phải, chân phải đưa lên phía trước. Ngón trỏ đưa ra chỉ chỉ + Câu 2: “Bé nào ngoan...thật hay” : Hai tay dang rộng, làm động tác chim bay, xoay vòng quanh tại chỗ Tập lại câu 1 + 2 + Câu 3: “Cô là mẹ...là con”: Đan 2 cánh tay chéo nhau để trước ngực, lắc lư người qua trái, phải Tập lại câu 1 + 2 + 3 + Câu 4: “ Trường của cháu... mầm non”: Đưa 2 tay từ trước ngực mở rộng ra ngoài. Chân giậm tại chỗ Tập lại câu 1 + 2 + 3 + 4 + Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu của bài hát =>Giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé học trường mầm non múa hát rất đẹp đấy. - Dạy trẻ VD + Cả lớp VD 2-3 lần + Tổ + nhóm + cá nhân VD + Cô động viên, khen ngợi, sửa sai cho trẻ - Nghe hát + Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi mẫu giáo” và</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động - Trẻ lắng</p>
--	--	--------------------------	--	--

			<p>tên tác giả Dương Minh Viên</p> <p>+ Hát lần 1: Không nhạc, hát rõ lời</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>+ Hát lần 2: Có nhạc, hát rõ lời</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu của bài hát</p> <p>=> Giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đi học mẫu giáo được cô giáo và các bạn yêu mến,</p> <p>+ Hát lần 3: Mở băng nhạc, trẻ hưởng ứng theo bài hát</p> <p>=> Giáo dục: Các con phải ngoan ngoãn, yêu quý nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo, đoàn kết với các bạn nhé</p> <p>- Trò chơi “Ai nhanh nhất”</p> <p>+ Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 4-5 vòng. Những trẻ chơi đi vòng trong quanh những vòng cô giáo đặt, khi nghe tín hiệu của cô hoặc khi nghe tiết tấu yêu cầu của cô) thì nhảy vào vòng (Số trẻ phải nhiều hơn số vòng). Trẻ nào vào vòng thì thắng cuộc, Trẻ nào không nhanh thì bị nhảy lò cò. Trò chơi tiếp tục đến khi chỉ còn một vòng.</p> <p>+ Cho trẻ 2 - 3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.</p>	<p>nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Sự nảy mầm của hạt</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết sự phát triển của cây từ hạt, mầm cây có lá.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Bể chơi với cát và nước.</p>	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1 : Quan sát sự nảy mầm của hạt đậu</p>		

<p>đậu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng - TCTD: Chơi với cát và nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những điều kiện cần thiết để hạt nảy mầm và phát triển: Đất, độ ẩm, ánh sáng. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tổng hợp, khái quát và phát triển ngôn ngữ. - Trẻ hứng thú học, có ý thức trồng và chăm sóc cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai, lọ nhựa, phễu, cốc, hòn sỏi, miếng xốp, chìa khóa mẫu gỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô và trẻ vừa đi vừa vỗ tay và hát bài “Nắng sớm” đi ra sân trường. + Cô cùng trẻ đến quan sát chậu gieo hạt đậu? + Cô để trẻ nói lên sự khác biệt của hạt đậu đó gieo được 3 ngày. + Hạt đậu đó thành cây con và có 2 lá mầm. 2. Hoạt động 2: TCVD “ Lộn cầu vòng”. + Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cho trẻ kết bạn chơi 3 – 4 lần. 3. Hoạt động 3: TCTD “ Chơi với cát và nước” + Cô hướng dẫn trẻ đong nước, rót nước, múc nước. + Cô cho trẻ xem các vật: Hòn sỏi, miếng xốp, chìa khóa, mẫu gỗ và để trẻ đoán vật nào nổi trên mặt nước, vật nào chìm ở dưới. + Cô cho trẻ thực hiện. + Cô bao quát trẻ, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng chưa làm được. => Giáo dục trẻ khi chơi nên vui vẻ đoàn kết, không tranh dành đồ chơi với bạn. - Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi
<p>Hoạt động thay thế hoạt động góc</p> <p>Hoạt động : Xếp khối ngôi trường của bé</p>	<p>1.Mục đích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp được hình ngôi trường của bé từ các khối gỗ, khối gạch khác nhau. - Rèn kỹ năng quan sát, hợp tác và giao lưu học hỏi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi <p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ, khối gạch, đồ chơi xếp hình. 			

	<p>3. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Các con có thích xếp nhà bằng khối không? - Hôm nay, chúng mình cùng xếp một... ngôi trường mầm non nhé! - Lên kế hoạch + Cô đưa khối cho các nhóm: Công trường thì chúng ta xếp thế nào nhỉ? + Cần khối cao hay thấp?" + Đúng rồi, trường phải có cổng cao để các bạn đi vào. Còn lớp học thì chúng ta xếp ở đâu nào? - Thực hiện: + Cô chia nhóm: “Nhóm Mặt Trời ngồi ở đây, Nhóm Hoa ở bên kia nhé. Mỗi nhóm cùng nhau xếp một ngôi trường.” + Khi trẻ xếp cô đến bên trẻ hỏi: Con làm cổng rất chắc rồi đấy. Bạn A có thể thêm cửa sổ cho lớp học không? - Giới thiệu sản phẩm + Cô cho các nhóm giới thiệu về sản phẩm ngôi trường của nhóm mình. + Bây giờ mời Nhóm Mặt Trời giới thiệu trường của mình. + Cả lớp mình cùng vỗ tay khen bạn nào . + Nhận xét, kết thúc hoạt động. 							
<p>Hoạt động chiều Ngồi thiền</p>	<p>Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi thiền nhẹ nhàng, tập trung vào hơi thở và cảm nhận sự yên tĩnh. - Trẻ hiểu rằng trường mầm non là 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không gian yên tĩnh, thoáng mát, sạch sẽ. - Thảm ngồi hoặc ghế nhỏ. 	<p>Tiến hành</p> <table border="1" data-bbox="1088 1085 2101 1431"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1088 1085 1883 1141">HD của cô</th> <th data-bbox="1883 1085 2101 1141">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1088 1141 1883 1431"> <p>* Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc nhẹ, mời trẻ ngồi thành vòng tròn. - Cô trò chuyện: “Các con có yêu trường mầm non của mình không?” - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau ngồi yên lặng, thở nhẹ để cảm nhận niềm vui khi được đến </td> <td data-bbox="1883 1141 2101 1431"> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô		HD của trẻ	<p>* Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc nhẹ, mời trẻ ngồi thành vòng tròn. - Cô trò chuyện: “Các con có yêu trường mầm non của mình không?” - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau ngồi yên lặng, thở nhẹ để cảm nhận niềm vui khi được đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
HD của cô		HD của trẻ						
<p>* Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc nhẹ, mời trẻ ngồi thành vòng tròn. - Cô trò chuyện: “Các con có yêu trường mầm non của mình không?” - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau ngồi yên lặng, thở nhẹ để cảm nhận niềm vui khi được đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe 							

	<p>ngôi nhà thứ hai, nơi mang lại niềm vui, sự gắn bó.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ cơ thể ngồi yên, lắng nghe và quan sát hơi thở. - Rèn kỹ năng tập trung, bình tĩnh, tự kiểm soát cảm xúc. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành thói quen yêu thích sự tĩnh lặng. - Thêm tình cảm yêu thương trường lớp, cô giáo và bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc nhẹ/tiếng chuông thiên. - Hình ảnh minh họa về trường mầm non (cổng trường, lớp học, sân chơi...). 	<p>trường.”</p> <p>* Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ: - Ngồi lưng thẳng, tay đặt nhẹ trên đầu gối. - Nhắm mắt hoặc mở hé mắt. - Hít vào bằng mũi, thở ra bằng miệng thật nhẹ. - Cùng cô tưởng tượng: “Khi hít vào, con thấy mình đang ngồi trong lớp học thân yêu. Khi thở ra, con mỉm cười và thấy trường mầm non thật đáng yêu.” - Cho trẻ ngồi yên theo nhạc trong 3–4 phút. - Cô nhắc: “Nếu bạn nào nghĩ đến cô, đến trường, đến bạn bè thì hãy mỉm cười thật tươi nhé.” <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gõ nhẹ chuông thiên, mời trẻ mở mắt từ từ. - Cùng trẻ chia sẻ cảm nhận: “Con thấy khi ngồi yên và nghĩ về trường lớp thì con cảm thấy thế nào?” - Kết luận: “Trường mầm non là ngôi nhà thứ hai, nơi mỗi ngày chúng ta được học, được chơi và được yêu thương.” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiên thức, kỹ năng: 			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Thứ 6: Ngày 26 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>		
Hoạt động học PTNT Nhận biết các đối tượng giống và khác nhau.	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	*Kiến thức		HĐ của cô
	<p>- Trẻ nhận biết được các hình giống và khác nhau</p> <p>- Trẻ biết đếm trên các đồ dùng, đồ chơi, nói kết quả đếm. Nhận ra một và nhiều</p>	<p>- Vở toán, bút màu bàn ghế</p> <p>- Mỗi trẻ có các hình giống nhau, khác nhau.</p> <p>- Đồ dùng của cô giống của trẻ nh- ng</p>	<p>* Giai đoạn 1 : Trải nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát .</p> <p>* Giai đoạn 2. Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Đếm theo khả năng của trẻ</p> <p>- Cho trẻ nhận biết một số đồ dùng có hình giống nhau, khác nhau.</p>
			<p>-Trẻ hát cùng cô và trò chuyện</p> <p>-Trẻ làm cùng cô</p>

	<p>thứ đồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Trẻ đếm trên các đối tượng giống <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duy trì tính tìm tòi suy nghĩ đến cùng. - Rèn cách cầm bút, nối hình <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô . 	<p>kích th- ớc lớn hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô 	<p>* Giai đoạn 3. Khái quát hoá khái niệm</p> <p>+ Nhận biết sự giống nhau, khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hình giống nhau: + Cô cùng trẻ lấy 1 bạn búp bê, trẻ nói tên đồ chơi, và chọn bạn giống nhau, cô hỏi trẻ có mấy, cô giống nhau không? Vì sao? + Cô làm t- ơng tự với những nhóm giống nhau bông hoa, con b- ớm cô đã chuẩn bị <p>- Cho trẻ so sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ cầm bút nối các hình giống nhau + T- ơng tự với bài khác nhau + Cô cho trẻ so sánh về quần, áo, mũ và bóng + Cho trẻ khoanh đồ vật khác với đồ còn lại. <p>* Giai đoạn 4. Thực hành chủ động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm các hình giống nhau. - Trò chơi: Tìm bạn - Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi. - Nhận xét, kết thúc. - Cho trẻ hát và vận động bài “Cháu đi mẫu giáo”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời -Trẻ so sánh -Trẻ chú ý lắng nghe và chơi - Trẻ hát vận động
Hoạt động ngoài trời	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi 	<p>Tiến hành</p> <p>HD của cô</p> <p>HD của trẻ</p>	

<p>-Quan sát: Thời tiết trong ngày.</p> <p>- TCVD: Rong rần</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>điểm thời tiết trong ngày như thế nào?</p> <p>- Biết được bây giờ đang là tháng mấy?</p> <p>- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p>sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Các đồ chơi đất nặn, lá cây, hoa nhựa.</p>	<p>1. Hoạt động 1 : Quan sát thời tiết trong ngày.</p> <p>+ Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân.</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Chúng mình thấy bầu trời như thế nào?</p> <p>+ Đang là mùa gì?</p> <p>+ Tháng mấy?</p> <p>+ Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</p> <p>+ Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD “Tập tầm vông”</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD“ Chơi với sỏi phấn, lá cây, xâu hoa”</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>+ Quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</p> <p>+ Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>				
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>							
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan</p>	<p>Mục đích</p> <p>*Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy</p>	<p>Tiến hành</p> <table border="1" data-bbox="1090 1241 2101 1433"> <thead> <tr> <th data-bbox="1090 1241 1883 1289">HD của cô</th> <th data-bbox="1890 1241 2101 1289">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1090 1294 1883 1433"> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> </td> <td data-bbox="1890 1294 2101 1433"> <p>- Trẻ thực hiện</p> </td> </tr> </tbody> </table>		HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
HD của cô	HD của trẻ							
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>							

	<p>đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe, cô vũ cho bạn. <p>*Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn. 	<p>tính/điện thoại).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện mùa (hoa, nơ, trống lắc...). - Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan. - Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: 			

	<p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

TUẦN 4 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỄ HỘI MÙA THU

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 03/10/2025)

Thứ 2: Ngày 29 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh . - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. 				
Hoạt động học PTNT Khám phá đèn lồng (5E)	Mục đích * Kiến thức - Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của đèn lồng, đồ chơi - Biết cách sử dụng, công dụng của đèn lồng, đồ chơi. * Kỹ năng - Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi, nói đúng, đủ câu - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời các	Chuẩn bị - Đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Bài hát Trường cháu đây là trường mầm non - Ngồi hình chữ U	Tiến hành		
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1093 705 1886 1425" rowspan="3"> 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” - Trò chuyện: + Lớp mình vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về điều gì? - Hôm nay, lớp chúng mình cùng đi tìm hiểu về một số đèn lồng, đồ chơi trong lớp 2. Hoạt động 2: Nội dung * Khám phá một số đèn lồng, đồ chơi trong lớp - Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? - Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. - Tặng mỗi trẻ 1 đèn lồng hoặc 1 đồ chơi. - Bạn nào có đồ chơi là búp bê? </td> <td data-bbox="1895 705 2101 1425"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ
HD của cô	HD của trẻ				
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” - Trò chuyện: + Lớp mình vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về điều gì? - Hôm nay, lớp chúng mình cùng đi tìm hiểu về một số đèn lồng, đồ chơi trong lớp 2. Hoạt động 2: Nội dung * Khám phá một số đèn lồng, đồ chơi trong lớp - Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? - Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. - Tặng mỗi trẻ 1 đèn lồng hoặc 1 đồ chơi. - Bạn nào có đồ chơi là búp bê?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời				

	<p>câu hỏi.</p> <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Hào hứng tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - “Lắng nghe, lắng nghe” - Ai có đồ chơi là lắp ghép? - Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? - Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình? - Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?). - Ai có đồ dùng học tập? + Con có đồ dùng gì? + Con có nhận xét gì về đồ dùng đó? + Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì? - Cho trẻ so sánh nhận xét đồ dùng đó. - Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác? - Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào? <p>=>GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: “Thi xem ai nhanh”. - Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên. 	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---	---	------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> -TC: “Về đúng vị trí”. - Hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe 		
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Mâm ngũ quả - TCVD: Múa sư tử - TCTD: Vẽ bầu trời đêm trung thu. 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được một số đặc điểm nổi bật và ý nghĩa của mâm ngũ quả trong ngày hội trung thu. - Nắm được cách chơi và luật chơi của trò chơi. Trẻ biết vẽ bầu trời đêm trung thu. Trẻ biết vẽ bầu trời đêm trung thu - Rèn kỹ năng quan sát, vẽ nét cong tròn cho trẻ. - Trẻ biết đoàn kết khi chơi, biết giữ gìn vệ sinh khi ăn. 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mâm ngũ quả - Giấy, sáp màu 	Tiến hành			
			HD của cô		HD của trẻ	
			<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Mâm ngũ quả”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Sau đó hướng trẻ đến địa điểm quan sát - Cô dặn dò và cho trẻ xuống sân. “Nhìn xem, nhìn xem” - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cho trẻ quan sát mâm ngũ quả. Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét. - Cho trẻ nói những gì mình đã được quan sát. - Cô khái quát lại, mở rộng nội dung giáo dục. <p>2. Hoạt động 2: TCVD “Múa sư tử”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>3. Hoạt động 3: TCTD “Vẽ bầu trời đêm trung thu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vẽ bầu trời đêm trung thu. - Cô phát phần cho trẻ vẽ. - Cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ vẽ - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện 	
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>					

Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...). - Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất. - Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp. - Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện). 	<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

			* Kết thúc - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi”	- Trẻ thực hiện
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 3: Ngày 30 tháng 09 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh . - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.			
Hoạt động học PTTC	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	* Kiến thức	- 1 xắc	HD của cô	
			HD của trẻ	

<p>Bò trong đường hẹp (3mx0,4m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)” - Trẻ biết bò trong đường hẹp theo yêu cầu của cô, bò không chạm vào đường hẹp và không dẫm vạch xuất phát.Trẻ biết chơi trò chơi vận động. * Kỹ năng - Trẻ thực hiện các động tác theo hiệu lệnh, theo nhạc rõ ràng, khéo léo và chính xác. - Bước đầu có kỹ năng vận động: “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”. Kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò. - Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực: Sức khỏe, nhanh nhẹn, khéo léo và nhịp nhàng. * Thái độ - Rèn luyện sự mạnh 	<p>xô,vạch chuẩn, thảm xốp trải sàn, bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 chiếc bàn để đồ dùng - 1 đường hẹp của cô, 2 đường hẹp kích thước 3m x 0,4m. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng tất cả các bé lớp mẫu giáo 3 tuổi C3 đến với hội thi “Bé khỏe, bé ngoan” ngày hôm nay. - Đến với hội thi hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu thành phần ban giáo khảo là các cô giáo đến từ Trường mầm non Xuân Trung đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. - Và thành phần không thể thiếu được đó là sự góp mặt của 2 đội chơi. Đội số 1 là đội hoa đỏ và đội số 2 là đội hoa vàng nhiệt liệt chào mừng 2 đội chơi. - Trước khi hội thi được bắt đầu cô hỏi xem 2 đội chơi có bạn nào bị mệt không? - Có bạn nào bị đau chân, đau tay không nhỉ? - Hai đội đã sẵn sàng chưa? - Vậy cô mời cả lớp cùng lên tàu để đến với hội thi nào? <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ làm thành đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó dàn thành 4 hàng ngang. + Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn đi chạy theo hiệu lệnh: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, trên nền nhạc bài “Đồng hồ báo thức” + Cô cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: + Bài tập phát triển chung: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện.
-------------------------------------	--	---	--	--

		<p>đường hẹp cô đứng lên và đi về chỗ của mình + Mời một trẻ lên tập. * Trẻ thực hiện: + Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện . + Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét: Khen ngợi, sửa sai cho những trẻ chưa thực hiện được. + Lần 2: Tiếp theo sẽ là phần thi thứ 2 với tên gọi “Ai khéo hơn”. Cô tổ chức thi đua giữa hai đội và tặng quà cho trẻ. (cô bao quát nhận xét kết quả của hai đội) + Hỏi trẻ tên bài tập vận động? * Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”. + Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi. + Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm bóng đứng đầu hàng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa qua đầu và chuyền bóng cho bạn đứng sau cứ như vậy cho đến hết hàng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy thật nhanh lên để vào rổ của đội mình. + Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần + Vừa rồi chúng mình đã thể hiện rất xuất sắc các phần thi của mình. Sau đây cô giáo thay mặt Ban tổ chức tuyên bố cả 2 đội đều giành chiến thắng. * Hội tĩnh + Cô cho trẻ đi chậm, nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng, kết hợp các động tác thả lỏng cơ thể. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cô nhận xét tiết học và ra ngoài.</p>	<p>- 2 cháu lên thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>- Quan sát: Đèn ông sao.</p> <p>- TCVD: Rồng rắn.</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa về chiếc đèn ông sao, biết đèn ông sao để trẻ chơi rước đèn phá cỗ trong đêm rằm tháng tám.</p> <p>- Biết vui chơi đoàn kết.</p>	<p>- Chiếc đèn ông sao.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Đèn ông sao”</p> <p>+ Cho trẻ hát bài: Rước đèn tháng 8</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến bên chiếc đèn ông sao cho trẻ quan sát và nêu những hiểu biết của mình.</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao nào?</p> <p>+ Đèn ông sao có mấy cánh?</p> <p>+ Đèn ông sao được dùng khi nào?</p> <p>+ Khi trẻ trả lời cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết tết trung thu là tết cổ truyền của thiếu niên nhi đồng Việt Nam, mỗi khi tết trung thu đến các bạn sẽ được đi rước đèn phá cỗ chơi hội trăng rằm.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD “Rồng rắn”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời”</p> <p>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.</p> <p>+ Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
	* Kiến thức:	- Không		

<p>Ngồi thiền</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi thiền nhẹ nhàng, tập trung vào hơi thở và cảm nhận sự yên tĩnh. - Trẻ hiểu rằng trường mầm non là ngôi nhà thứ hai, nơi mang lại niềm vui, sự gắn bó. * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ cơ thể ngồi yên, lắng nghe và quan sát hơi thở. - Rèn kỹ năng tập trung, bình tĩnh, tự kiểm soát cảm xúc. * Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành thói quen yêu thích sự tĩnh lặng. - Thêm tình cảm yêu thương trường lớp, cô giáo và bạn bè. 	<p>gian yên tĩnh, thoáng mát, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm ngồi hoặc ghế nhỏ. - Nhạc nhẹ/tiếng chuông thiền. - Hình ảnh minh họa về trường mầm non (công trường, lớp học, sân chơi...). 	<p>* Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc nhẹ, mời trẻ ngồi thành vòng tròn. - Cô trò chuyện: “Các con có yêu trường mầm non của mình không?” - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau ngồi yên lặng, thở nhẹ để cảm nhận niềm vui khi được đến trường.” * Thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi lưng thẳng, tay đặt nhẹ trên đầu gối. - Nhắm mắt hoặc mở hé mắt. - Hít vào bằng mũi, thở ra bằng miệng thật nhẹ. - Cùng cô tưởng tượng: “Khi hít vào, con thấy mình đang ngồi trong lớp học thân yêu. Khi thở ra, con mỉm cười và thấy trường mầm non thật đáng yêu.” - Cho trẻ ngồi yên theo nhạc trong 3–4 phút. - Cô nhắc: “Nếu bạn nào nghĩ đến cô, đến trường, đến bạn bè thì hãy mỉm cười thật tươi nhé.” * Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Cô gõ nhẹ chuông thiền, mời trẻ mở mắt từ từ. - Cùng trẻ chia sẻ cảm nhận: “Con thấy khi ngồi yên và nghĩ về trường lớp thì con cảm thấy thế nào?” - Kết luận: “Trường mầm non là ngôi nhà thứ hai, nơi mỗi ngày chúng ta được học, được chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng
-------------------	--	--	---	--

			được yêu thương.”	nghe
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 4: Ngày 01 tháng 10 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. 			
Hoạt động học PTNN Kể chuyện: “Sự tích rước”	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ	- Tranh minh họa câu chuyện.	HĐ của cô	
			HĐ của trẻ	
			1. Hoạt động 1: Gây hứng thú	
			- Cô và trẻ cùng hát: “Rước đèn tháng 8”	
			- Trẻ hát	

<p>đèn trung thu”.</p>	<p>hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ hứng thú nghe cô kể, kể diễn cảm cùng cô. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. - Thông qua câu truyện trẻ biết về sự tích rước đèn trung thu.</p>	<p>- Đâu đĩa, băng nhạc. - Đèn lồng đủ cho mỗi trẻ.</p>	<p>- Trò chuyện về các đèn trong ngày tết trung thu (Tên gọi, màu sắc, đặc điểm của một số loại đèn...) - Có một chú cuội rất thông minh và tốt bụng và rất hay được giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý để biết được câu chuyện như thế nào thì cả lớp chú nghe cô kể câu chuyện “ Sự tích rước đèn trung thu” thì sẽ rõ nhé. 2. Hoạt động 2: Nội dung * Cô kể chuyện cho trẻ nghe : + Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe + Lần 1: Cô kể diễn cảm + Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì nào? + Câu chuyện đó do ai sáng tác nhỉ? + Trong câu chuyện có những ai? * Đàm thoại – trích dẫn: + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Trong truyện sự tích rước đèn trung thu chú cuội được miêu tả như thế nào? (+) Trích: “Chuyện kể rằng ở một làng nọ có một cậu bé tên là Cuội. Cuội thông minh, tốt bụng và rất hay giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý” + Vì sao chú cuội lại nhảy xuống nước. Chú cuội có về được với bạn nữa không? (+) Trích: “Và trong lúc mãi chơi một bạn đã bị đuối nước, đang chần trêu thôi sáo Cuội đã nghe thấy tiếng kêu cứu của bạn bè, không ngần ngại nguy hiểm, Cuội đã nhảy xuống cứu giúp bạn lên</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p>
------------------------	--	--	--	---

		<p>bờ. Thế nhưng, Cuội mãi không trở về với bạn.</p> <p>+ Cuội được lên cung trăng từ đó”</p> <p>+ Các bạn có quên được chú cuội không?</p> <p>+ Các bạn đã được ai giúp đỡ để gặp được chú cuội</p> <p>(+) Trích: “Hình ảnh Cuội tốt bụng vẫn mãi vẫn vương không quên trong tâm trí của những người bạn. Thấu hiểu được tình bạn đẹp giữa Cuội và những người bạn ở trần gian cô tiên đã giúp cho các bạn nhỏ được gặp lại Cuội. Đó là cứ vào ngày Rằm tháng Tám hàng năm ngày trăng tròn và đẹp nhất hãy rước đèn ông sao để Cuội có thể thấy được các bạn nhỏ ở trần gian”</p> <p>+ Các bạn đã tạo ra những loại đèn hình gì? Rằm tháng tám hàng năm các bạn đã làm gì để nhớ về chú cuội?</p> <p>(+) Trích: “Không những thế, các bạn nhỏ còn còn tạo ra các loại đèn hình con cá, con thỏ... để nhớ về những lần chơi đùa bắt cá, bắt thỏ ... cùng nhau. Và từ đó, cứ vào rằm tháng Tám hàng năm các bạn nhỏ lại cùng nhau quây quần làm đèn, rước đèn đêm trăng trung thu để nhớ về Cuội”</p> <p>=>Giáo dục: Các con ạ! Qua câu chuyện trên chúng mình phải biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau những lúc gặp khó khăn và cũng nói đến mỗi dịp tết trung thu đến là các bạn nhỏ sẽ lại được đi rước đèn và phá cỗ trung thu đây các con ạ.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ kể chuyện cùng cô lại 1 lượt.</p> <p>* Trò chơi: Rước đèn.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--	---	------------------------

			<p>+ Cô cho cả lớp đứng dậy hát và vận động theo nhịp bài hát “Đêm trung thu”. Trẻ vừa hát vừa chơi rước đèn xung quanh lớp.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	- Trẻ chơi.
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát: Đèn lồng.</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- TCTD: Chơi với cát và nước.</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết công dụng, ý nghĩa về chiếc đèn lồng, biết đèn lồng để trẻ chơi rước đèn phá cỗ trong đêm rằm tháng tám. Trẻ thuộc lời bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.</p> <p>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, không xen lẫn xô đẩy bạn, chơi vui vẻ, đoàn kết.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Sân trường sạch sẽ.</p> <p>- Bể chơi với cát và nước.</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “ Đèn lồng”</p> <p>+ Cô cùng trẻ làm đoàn tàu và đi ra sân.</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến bên chiếc đèn lồng cho trẻ quan sát và nêu những hiểu biết của mình.</p> <p>+ Đây là đèn gì?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của chiếc đèn lồng nào?</p> <p>+ Đèn lồng được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Đèn lồng có dạng hình gì?</p> <p>+ Đèn lồng được dùng khi nào?</p> <p>+ Khi trẻ trả lời cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết tết trung thu là tết cổ truyền của thiếu niên nhi đồng Việt Nam, mỗi khi tết trung thu đến các bạn sẽ được đi rước đèn phá cỗ chơi hội trăng rằm.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”</p> <p>+ Cô cùng trẻ nắm tay nhau, vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.</p> <p>+ Cô và trẻ đọc đến câu cuối cùng ngồi xụp xuống.</p> <p>+ Cô tổ chức số lần chơi tùy thuộc theo hứng thú</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

			<p>của trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với cát và nước”</p> <p>+ Cô cho hướng dẫn trẻ chơi và quan sát, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>+ Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	- Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Tập đóng kịch: Sự tích rước đèn trung thu</p>	<p>Mục đích</p> <p>*Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết nội dung câu chuyện về nguồn gốc rước đèn.</p> <p>- Hiểu ý nghĩa rước đèn là vui chơi, đoàn kết, nhớ về truyền thống.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ tập diễn xuất theo vai: Chị Hằng, Chú Cuội, các em nhỏ rước đèn.</p> <p>- Biết phối hợp lời thoại, cử chỉ, điệu bộ đơn giản.</p> <p>- Rèn sự tự tin, mạnh dạn khi đứng trước tập thể.</p> <p>* Thái độ:</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Trang phục: áo dài, váy, khăn voan cho Chị Hằng; áo nâu, khăn cho Chú Cuội; áo đẹp cho trẻ rước đèn.</p> <p>- Đạo cụ: đèn ông sao, trống nhỏ, cây đa (giấy bìa), mặt trăng.</p> <p>- Âm nhạc: nhạc nền “Rước đèn tháng Tám”, “Chú Cuội</p>	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô kể ngắn gọn sử tích: Ngày xưa có Chú Cuội ngồi gốc cây đa, Chị Hằng sống trên cung trăng, mỗi rằm tháng Tám cùng xuống vui chơi với các em, tặng đèn, cùng múa hát.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Các con thấy Trung thu có gì? (Đèn, múa lân, trăng sáng, Chị Hằng, Chú Cuội...).</p> <p>* Giới thiệu kịch bản và phân vai</p> <p>- Vai: Chị Hằng, Chú Cuội, các bé rước đèn, MC dẫn chuyện.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tập lời thoại ngắn gọn:</p> <p>+ MC: “Các bạn ơi, hôm nay trăng rằm sáng lắm, chúng mình cùng rước đèn nhé!”</p> <p>+ Chị Hằng: “Các bé ơi, chị mang đèn đến tặng, cùng nhau múa hát nào!”</p> <p>+ Chú Cuội: “Cuội cũng xuống chơi vui cùng các bé đây!”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tự nhận vai</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, đoàn kết khi tham gia. - Yêu thích Tết Trung thu và giữ gìn phong tục đẹp. 	ngồi gốc cây đa”. - Sân khấu: trang trí cây đa, vầng trăng, sân rước đèn.	<ul style="list-style-type: none"> * Tập diễn theo kịch bản - Trẻ tập lời thoại + điệu bộ (cầm đèn đi vòng quanh, múa hát). - Cô mở nhạc, hướng dẫn diễn thử từ đầu đến cuối. * Biểu diễn trước lớp - Các nhóm thay nhau lên diễn. - Cả lớp cổ vũ, vỗ tay, cùng múa hát rước đèn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo lời thoại. - Trẻ thực hiện
Đánh giá trẻ cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

Thứ 5: Ngày 02 tháng 10 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.
-------------------------------	--

	<p>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>		
<p>Hoạt động học PTTM Dán đèn lồng (EDP)</p>	<p>Mục đích</p> <p>- Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán...tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.</p> <p>- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.(S)</p> <p>- Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác.(T)</p> <p>- Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết.(E)</p> <p>- Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không bị lem.(A)</p> <p>- Trẻ học đo chiều dài,</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết.</p> <p>- Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên.</p> <p>- Nguyên liệu, dụng cụ, giấy màu, dây đan tết, khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước.</p>	<p>Tiến hành</p>
			<p>HĐ của cô</p> <p>1. Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề</p> <p>- Hôm nay là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Dê con nghe thấy vậy buồn lắm vì Dê con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Dê con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không?</p> <p>-Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Dê con nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <p>- Câu chuyện kể về ai?</p> <p>- Vì sao bạn Dê con lại buồn?</p> <p>- Các con thử nghĩ xem có cách nào giúp bạn Dê có đèn lồng đi chơi trung thu không?</p> <p>- Ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau dán đèn trung thu tặng bạn Dê con nhé.</p> <p>3. Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế.</p> <p>+ Trong buổi học hôm trước lớp mình đã biết được đặc điểm, cấu tạo của đèn lồng. Cả lớp cũng đã đồng ý với dán đèn lồng. Hôm nay các con đã sẵn</p>

	<p>rộng của đèn lồng.(M)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng...để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. Vui vẻ tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động. 	<p>sàng thực hiện dán đèn lồng chưa nào?</p> <p>=>Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải,que xiên,giấy màu... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu.</p> <p>4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã có khung đèn rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận chọn ra bạn tổ trưởng để lên lấy giấy màu, nguyên vật liệu về nhóm để dán đèn lồng nhé - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Nhắc lại các bước dán đèn. - Trẻ thực hiện. - Hỏi trẻ trong quá trình dán và để trẻ giải thích. <p>+ Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đèn lồng được dùng trong các ngày Tết Trung thu. Có rất nhiều đèn lồng với hình dáng, màu sắc, là chất liệu khác nhau. - Hôm nay, cô con mình đã dán đèn lồng rồi đấy. Vậy các con có biết vì sao đèn lồng của mình rách đi chơi được không? - À, vì đèn lồng của mình có quai xách đấy. - Ngoài đèn lồng bằng giấy? - Con còn biết đèn lồng được làm bằng những nguyên liệu gì khác không? <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày và hoàn thiện sản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hành - Trẻ trả lời
--	---	---	---

			<p>phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. - Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Dê con nhé. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Thời tiết trong ngày. - TCVD: Tập tầm vông. - TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, râu hoa 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào? - Biết được bây giờ đang là tháng mấy? - Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. - Các đồ chơi đất nặn, lá cây, hoa nhựa. 	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1 : Quan sát thời tiết trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân. + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào? + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào? + Đang là mùa gì? + Tháng mấy? + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết. + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được. <p>2. Hoạt động 2: TCVD “Tập tầm vông”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại cách chơi 	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 3. Hoạt động3: TCTD“ Chơi với sỏi phấn, lá cây, râu hoa” + Cô hướng dẫn trẻ chơi + Quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát. + Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ chơi - Trẻ chơi
Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
Hoạt động chiều Trẻ ôn các bài hát trong chủ đề	Mục đích * Kiến thức: - Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề : Trường mầm non - Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn. * Kỹ năng: - Hát rõ lời, đúng giai điệu. - Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát. * Thái độ: - Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.	Chuẩn bị - Các bài hát trong chủ đề Trường mầm non phù hợp lứa tuổi: “Trường chúng cháu là trường mầm non” “Cô giáo em”; “Cháu đi mẫu giáo” “ Rước đèn tháng 8”... - Nhạc cụ gõ đơn giản: trống lắc, xúc xắc, phách tre. - Một số đạo cụ: Băng đô hình	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			* Ôn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Năm ngón tay ngoan” * Ôn các bài hát - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. * Trò chơi âm nhạc - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện * Kết thúc	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

	- Yêu thích hoạt động âm nhạc.	mắt, mũi, bàn tay để trẻ minh họa.	- Cô và trẻ cùng hát lại bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn.	- Trẻ hát cùng cô
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục:			

Thứ 6: Ngày 03 tháng 10 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh . - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.		
Hoạt động học PTTCKNXH Dạy trẻ kỹ	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	- Trẻ cần biết được khi nào nói cảm ơn, xin	- Video “Bé không biết	HĐ của cô
		không biết	HĐ của trẻ
			1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

<p>năng chào hỏi, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.</p>	<p>lỗi. Trẻ biết cảm ơn, xin lỗi trong các tình huống phổ biến khi giao tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần trong cuộc sống hàng ngày. - Có thái độ tôn trọng những người xung quanh. 	<p>chào hỏi khi có khách đến nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số tình huống về chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi - Mô hình gia đình - Nhạc bài hát: Con chim vành khuyên, tiếng chào theo em . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ : Lời chào - Cô thấy các con rất ngoan. Vậy theo các con muốn trở thành bé ngoan các con phải làm gì? - Cô khái quát: Để trở thành bé ngoan các con phải biết chào, hỏi lễ phép, biết nhận lỗi và xin lỗi khi mình mắc lỗi, biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, biết vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo, chăm ngoan học giỏi. <p>Và bài học hôm nay cô sẽ dạy các con “Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi”</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Dạy trẻ cách chào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ xem video “ Bé không biết chào khách”. + Các con vừa xem đoạn video nói về ai? + Con có nhận xét gì về bạn nhỏ trong đoạn video? + Nếu con là bạn nhỏ đó con sẽ làm gì? + Con sẽ chào khách như thế nào? + Ngoài chào khách đến nhà chơi con thường chào những ai? + Cô khái quát lại cách chào cho trẻ. <p>*Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” + Chúng mình có nhận xét gì về bạn thỏ con trong chuyện + Bạn Thỏ con đó ngoan chưa, có vâng lời mẹ chưa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý theo dõi. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.
---	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Vì không vâng lời mẹ điều gì đã xảy ra với bạn thỏ? + Vậy ai đó đưa thỏ con về nhà? + Khi được bác gấu đưa về đến nhà thỏ con đã nói gì với bác Gấu? + Vì sao bạn thỏ lại cảm ơn bác gấu? + Bạn thỏ khi bị lạc được được bác gấu đưa về nhà nên bạn đó cảm ơn bác gấu đây các con ạ. Nhưng bạn thỏ cũng không quên và đó nhận lỗi với mẹ. + Theo các con khi nào phải nói lời xin lỗi? + Khi nào các con sẽ nói lời cảm ơn? <p>=> Cô khái quát: Khi được người khác giúp đỡ chúng ta sẽ nói lời cảm ơn và khi mắc lỗi hoặc làm phiền người khác chúng ta phải biết xin lỗi.</p> <p>*Trò chơi “ Đội nào nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nói cách chơi và luật chơi. + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Tiếng chào theo em” và ra sân tấu rờng dạo chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện.
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi hít thở không khí trong lành - TCVD: Gieo hạt. - TCTD: Nhật hoa, lá về làm 	<p>Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành. - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn. - Trẻ hứng thú tham 	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ. - Trang phục gọn gàng . 	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
			<p>1. Hoạt động 1: Dạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường. - Đi dạo, hít thở không khí trong lành. + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

đồ chơi.	gia vào các hoạt động		<p>+ Cô hỏi trẻ: Sau khi hít thở các con thấy thế nào? + Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì? + Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD Gieo hạt.</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi + Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: TCTD Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ tự do nhật hoa lỏ về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh. + Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động thay thế hoạt động góc</p> <p>Hoạt động: Làm bánh trung thu</p>	<p>1.Mục đích</p> <p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Trung thu có bánh Trung thu. - Trẻ biết cách vo tròn, ấn dẹt, in khuôn để tạo thành chiếc bánh. <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng vận động tinh (cơ tay, ngón tay). - Tập sử dụng ngôn ngữ đơn giản trong vai chơi: “Con làm bánh”, “Mời cô/bạn ăn bánh”, “Cảm ơn”. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chia sẻ đồ dùng, chơi đoàn kết cùng bạn. <p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu làm bánh: Đất nặn hoặc bột nặn (có pha màu thực phẩm an toàn). 			

- Dụng cụ: Khuôn in bánh Trung thu nhỏ, nắp chai, chén nhựa, đĩa nhựa.
- Đồ chơi bổ sung: Hộp giấy làm hộp bánh, giỏ hàng, tiền giả để chơi bán – mua.
- Không gian: Một bàn nhỏ trải khăn bàn, trưng bày “bánh Trung thu” của trẻ.

3. Tiến hành:

* Gây hứng thú

- Cô trò chuyện với trẻ: Sắp đến Trung thu rồi, ngày Trung thu có đèn ông sao, múa lân và còn có cả bánh Trung thu nữa. Hôm nay, lớp mình cùng nhau làm bánh Trung thu nhé!

- Cho trẻ xem 1 chiếc bánh Trung thu thật/hình ảnh → gọi hỏi:

- + Các con thấy bánh có hình gì?
- + Mặt bánh có hoa văn không?

* Thực hiện

- Bước 1: Cô làm mẫu

+ Lấy một ít đất nặn, vo tròn → ấn dẹt → dùng khuôn in hoa văn trên mặt.

+ Nói chậm rãi: “Cô vo tròn... cô ấn dẹt... cô in khuôn... và đây là chiếc bánh Trung thu”.

- Bước 2: Trẻ thực hiện

+ Trẻ chọn màu đất nặn, tự vo, nặn, ấn để tạo bánh.

+ Cô quan sát, gợi ý:

+ Con vo tròn thế này nhé!

+ Bánh của con tròn đẹp rồi, in khuôn thử xem nào?

- Bước 3: Mở rộng vai chơi

+ Khi có nhiều “bánh”, cô gợi ý trẻ bày bánh vào đĩa/hộp.

+ Một nhóm trẻ làm “người bán”, nhóm khác làm “người mua”.

+ Trẻ dùng lời nói đơn giản:

+ Người bán: “Mời bạn mua bánh”, “Bánh này ngon lắm”.

	<p>+ Người mua: “Con mua bánh ạ”, “Cảm ơn”.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ trưng bày “Sản phẩm bánh trung thu” ở góc lớp.</p> <p>- Hôm nay các con đã làm được nhiều bánh Trung thu đẹp. Trung thu mà có nhiều bánh thế này thì vui lắm</p> <p>- Cả lớp hát: Chiếc đèn ông sao</p>										
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Liên hoan văn nghệ. Bình bầu bé ngoan</p>	<p>Mục đích</p> <p>*Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.</p> <p>- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.</p> <p>*Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.</p> <p>- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.</p> <p>- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.</p>	<p>Chuẩn bị</p> <p>- Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại).</p> <p>- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).</p> <p>- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.</p> <p>- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn.</p>	<p>Tiến hành</p> <table border="1" data-bbox="1095 539 2092 1426"> <thead> <tr> <th data-bbox="1095 539 1883 587">HD của cô</th> <th data-bbox="1883 539 2092 587">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1095 587 1883 874"> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p> </td> <td data-bbox="1883 587 2092 874"> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1095 874 1883 1114"> <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</p> <p>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</p> <p>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</p> </td> <td data-bbox="1883 874 2092 1114"> <p>- Trẻ thực hiện</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1095 1114 1883 1426"> <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</p> <p>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</p> </td> <td data-bbox="1883 1114 2092 1426"> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>	<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</p> <p>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</p> <p>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>	<p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</p> <p>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
HD của cô	HD của trẻ										
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>										
<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</p> <p>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</p> <p>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>										
<p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</p> <p>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>										

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	- Trẻ thực hiện
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: - Biện pháp khắc phục: 			

