

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- **MT2.** Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- **MT5.** Trẻ kiểm soát được vận động đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.
- **MT7\*.** Lăn bắt bóng với cô 3 lần liên tiếp (khoảng cách 2-2,5m).
- **MT9.** Bật – nhảy: Bật về phía trước
- **MT12.** Trẻ thực hiện được các vận động xoay tròn cổ tay.
- **MT21\*.** Trẻ biết ăn để chóng lớn khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau
- **MT24.** Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

#### 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- **MT38\*.** Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng.
- **MTs39.** Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế.
- **MT53\*.** Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.
- **MT56\*.** Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân
- **MT57\*.** Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.

#### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- **MT67.** Trẻ nói rõ các tiếng
- **MT74\*.** Trẻ sử dụng các từ “vâng ạ”, “dạ”, “thưa” ... trong giao tiếp.

#### **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm – Kỹ năng xã hội.**

- **MT85\***. Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh
- **MT86**. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

#### **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

- **MT97\***. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- **MT100**. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

#### **1.1 Kiến thức :**

- Phân biệt được sự giống và khác nhau về một số đặc điểm của bản thân so với bạn, người khác( họ và tên tuổi, giới tính, ngày sinh nhật, hình dáng bên ngoài.)
  - Trẻ biết mình học ở lớp nào, bao nhiêu tuổi
  - Biết đếm nhận biết 1 và nhiều, biết cách ghép đôi tương ứng 1:1
  - Trẻ nhận biết phía trên phía dưới của bản thân.
  - Biết được bé lớn lên và có sự thay đổi theo thời gian (mỗi năm cao hơn, lớn hơn, biết nhiều thứ hơn) là nhờ có sự quan tâm yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng của những người thân trong gia đình và cô, bác ở trường mầm non.
  - Cơ thể khoẻ mạnh và lớn lên được là do được ăn uống đủ chất, môi trường sạch an toàn, được quan tâm, yêu thương, chăm sóc.
  - Trẻ biết và gọi tên các bộ phận, giác quan trên và chức năng chính cơ thể của mình biết công dụng của các bộ phận đó, biết được cơ thể bé lớn lên như thế nào
  - Cơ thể của bé có các bộ phận khác nhau: đầu, cổ, lưng, ngực, chân - tay. Biết cơ thể có năm giác quan: thị giác, thính giác, khứu giác, xúc giác, vị giác.

- Trẻ biết được lớn lên và khỏe mạnh là bé nhờ vào sự nuôi dưỡng, thương yêu của bố mẹ và các cô, các bác trong trường mầm non.

- Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau
- Trẻ nhận biết một số dấu hiệu khi bị ốm, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể với sự giúp của người lớn.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khỏe tốt biết cách rèn luyện và chăm sóc cơ thể.
- Biết ích lợi của sức khỏe của việc giữ gìn thân thể tay, chân, miệng, quần áo và vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

### **1.2 Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, nói rõ ràng mạch lạc
- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện và bắt chước giọng nói của nhân vật trong
- Có một số kỹ năng giữ gìn vệ sinh cơ thể và các giác quan.
- Rèn cho trẻ thực hiện một số công việc theo yêu cầu và tự phục vụ bản thân trong ăn uống, sinh hoạt
- Biết sử dụng bút để tô vẽ những nét nguệch ngoạc.

### **1.3 Thái độ:**

- Thể hiện qua lời nói, qua sản phẩm tạo hình, những hiểu biết về bản thân.
- Cảm nhận được cảm xúc của người khác và những hành vi ứng xử phù hợp.
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe, kể chuyện đọc thơ, hát múa, tạo hình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng
- Biết yêu quý bạn bè, biết chấp nhận yêu cầu và làm theo chỉ dẫn đơn giản của người khác

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Tạo môi trường theo chủ đề:

- Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Các hình ảnh về bé đến trường
- Trang trí lớp các hoạt động về chủ đề bản thân
- Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh cùng con tìm hiểu về: Tên gọi, đặc điểm, sở thích của từng trẻ trong lớp.
- Tạo môi trường tổ chức cho trẻ làm quen với các bộ phận trên cơ thể của bản thân.
- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

### b. Đồ dùng dạy học của cô

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề.
- Tranh ảnh về chủ đề. Tranh truyện, thơ chủ đề “ Bản thân”
- Một số hạt hạt, lá cây... Chậu cây cảnh, bút màu, giấy vẽ A4
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề bản thân.

### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Mũ múa, xác xô, lô tô chủ đề bản thân, vòng, gậy thể dục
- Những bức tranh về chủ đề, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, bảng, phấn, đất nặn.
- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ ở các góc hoạt động.

## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Bé là ai?	Các bộ phận trên cơ thể của bé	Dinh dưỡng bé cần?	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- <b>Trò chuyện :</b></li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Về bạn mới, cảm xúc của trẻ về các bạn trong lớp học của bé.</li> <li>+ Trẻ nói được tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</li> <li>+ Trẻ nói được trang phục của mình</li> <li>+ Chơi với các đồ chơi trong lớp</li> <li>+ Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>+ Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Trẻ thích tham gia các góc chơi: phân vai - công nghệ, xây dựng - kỹ thuật, âm nhạc - nghệ thuật.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh</li> <li>* <b>Trọng động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</li> <li>- Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”</li> <li>- Động tác hô hấp: Giả động tác thổi nơ.</li> <li>- Tay 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước.</li> </ul> </li> <li>- Chân 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật tại chỗ</li> </ul> </li> <li>- Trò chơi: Tượng hóa đá</li> </ul> </li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ 2 PTNT (PTTCKNXH)</b>	Trò chuyện về bản thân trẻ.	Khám phá về các bộ phận trên cơ thể	Bé thực hành kỹ năng vệ sinh cá nhân	
	<b>Thứ 3 PTTC</b>	Lăn bắt bóng với cô 3 lần liên tiếp ( Khoảng cách 2-2,5m)	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Bật tiến về phía trước	

	<b>Thứ 4 PTNN</b>	Thơ : Xoè tay	Truyện: Gấu con bị sâu răng	Thơ: Đôi mắt của em	
	<b>Thứ 5 PTTM</b>	Hát , vận động: Cái mũi NH: Khám tay TC: Thi xem ai nhanh	Tạo hình : Vẽ cái kẹo	Làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 20/10	
	<b>Thứ 6 PTNT</b>	Ôn: Nhận biết 1 và nhiều	Ghép đôi tương ứng 1: 1	Nhận biết phía trên , phía dưới của bản thân	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ 2</b>	Quan sát: Cây lộc vừng	Quan sát, tìm hiểu về quá trình lớn lên của bé.	Quan sát: Thời tiết trong ngày	
	<b>Thứ 3</b>	HD: Xếp hình người từ lá cây	Dạo chơi: Hít thở không khí trong lành.	Quan sát: Quả thanh long	
	<b>Thứ 4</b>	Quan sát : Bạn gái	Quan sát: Tranh khuôn mặt vui buồn của bé.	Quan sát: Cây xoài	
	<b>Thứ 5</b>	Quan sát cảnh thiên nhiên	Quan sát: Trang phục bạn trai, bạn gái	Quan sát: Rau ngót	
	<b>Thứ 6</b>	Quan sát: Bạn trai	Quan sát: Thời tiết trong ngày.	Quan sát: Rau đay.	
	<b>Hoạt động (Thay thế HD góc)</b>	<b>Thứ 3</b>			Hoạt động: Pha nước cam
<b>Thứ 5</b>		Hoạt động: “Chiếc ba lô của bé	Hoạt động: Bé làm bác sĩ		
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Góc xây dựng</b> + Tuần1: Xây dựng khu thể dục thể thao				

+ Tuần 2: Xây dựng khu thể dục thể thao

+ Tuần 3 : Xây dựng khu thể dục thể thao

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng các viên gạch xếp thành thể dục thể thao, các loại mô hình máy tập thể dục
- Biết xây dựng thành hình, bố cục ngôi nhà, khu thể dục thể thao

b. Chuẩn bị

- Bộ lắp ghép xây dựng, cây xanh, xe kéo, các đồ chơi liên quan.
- Gạch xây dựng, hàng rào, mô hình khu thể dục thể thao, các loại mô hình máy tập thể dục

c. Cách chơi

- Cô gợi ý để trẻ phân nhóm xem ai là thợ chính, ai là thợ phụ và cùng nhau xây khu thể dục thể thao
- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cùng nhau phối hợp nhịp nhàng và biết liên kết với các góc chơi khác cùng vui chơi đoàn kết.

- Đặt các câu hỏi:

+ Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế?

+ Tôi có thể tham gia vào hoạt động nào ở khu thể dục thể thao của các bác?

**2. Góc phân vai:**

+ Tuần 1: Cửa hàng tiện lợi 4T market

+ Tuần 2: Cửa hàng tiện lợi 4T market

+ Tuần 3 : Cửa hàng tiện lợi 4T market

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự nhận các vai chơi, biết chơi tự nhiên sáng tạo.

b. Chuẩn bị

- Bộ đồ chơi các loại về rau củ, đồ ăn, đồ uống tại cửa hàng tiện lợi

c. Cách chơi

- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, trẻ tự nhận vai chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi với trẻ đặt các câu hỏi gợi mở tạo trí tưởng phong phú sáng tạo cho trẻ.

+ Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế?

+ Tôi có thể tham gia vào hoạt động nào ở khu thể dục thể thao của các bác?

### **3. Góc nghệ thuật:**

+ Tuần 1: Tô màu chân dung bé, nặn bé tập thể dục

+ Tuần 2: Tô màu chân dung bé, nặn bé tập thể dục

+ Tuần 3 : Tô màu chân dung bé, nặn bé tập thể dục

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để tô màu chân dung của bé.

- Biết dùng kỹ năng đã học để nặn bé tập thể dục

b. Chuẩn bị

- Tranh tô màu, bút sáp màu. Đất nặn

c. Cách chơi

- Cô gợi ý trẻ về góc chơi, động viên trẻ tô màu, sáng tạo. Nặn bé tập thể dục theo sự sáng tạo của trẻ.

### **4. Góc học tập:**

+ Tuần 1: Xem tranh về các bạn nhỏ ở các nước khác nhau trên thế giới

+ Tuần 2: Xem tranh về các bạn nhỏ ở các nước khác nhau trên thế giới

+ Tuần 3: Xem tranh về các bạn nhỏ ở các nước khác nhau trên thế giới

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thu thập thông tin về các bạn nhỏ ở các nước khác nhau trên thế giới về đặc điểm màu da, màu tóc, màu mắt và trang phục.

- Trẻ nhận xét trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các bạn nhỏ ở các nước khác nhau trên thế giới

b. Chuẩn bị

- Tranh về các bạn nhỏ ở các nước khác nhau trên thế giới

c. Cách chơi

- Cô gợi ý cho trẻ cách xem tranh, lật tranh từng trang, để tranh đúng chiều và cô hướng cho trẻ xem tranh về chủ đề.

- Đặt câu hỏi:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay các con có nhiều tranh quá!</li> <li>+ Đây là tranh gì các con? Con thấy các bạn ở đất nước nào là đẹp nhất?</li> <li>+ Con thấy màu da của các bạn ở Châu Phi thì như thế nào?</li> <li>+ Con có biết tại sao lại vậy không?</li> </ul> <p><b>5.Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tuần 1: Chăm sóc cây xanh của tổ</li> <li>+ Tuần 2: Chăm sóc cây xanh của tổ</li> <li>+ Tuần 3: Chăm sóc cây xanh của tổ</li> </ul> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh của tổ</li> </ul> <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ dụng cụ chăm sóc cây</li> </ul> <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.</li> <li>- Đặt 1 số câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang làm gì thế?</li> <li>+ Các bác có biết đây là cây gì không?</li> <li>+ Các bác có thể tỉa bớt lá cho cái cây này được không?</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giờ ăn</b> : Trẻ biết mời cô và bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</li> <li>- Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích</li> <li>* <b>Trẻ ngủ trưa</b>: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</li> <li>* <b>Vệ sinh</b></li> <li>- Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>				
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Thứ 2</b></p>	<p>- Trò chơi: Tôi vui, tôi</p>	<p>- Trẻ nghe hát dân ca</p>	<p>- Trò chơi: Bịt mắt</p>	

<b>chiều</b>		buồn			
	<b>Thứ 3</b>	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	
	<b>Thứ 4</b>	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ đọc bài thơ: Đôi mắt của em	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	
	<b>Thứ 5</b>	- Trẻ đọc bài thơ: Xoè tay	- Ngồi thiền	- Trò chơi: Tôi vui, tôi buồn	
	<b>Thứ 6</b>	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### TUẦN 1- CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI?

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025)

#### Thứ 2: Ngày 06 tháng 10 năm 2025

<b>Đón trẻ,</b>	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ
-----------------	--

<b>chơi, TD sáng</b>	dùng cá nhân. - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích - Thế dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.								
<b>Hoạt động học:</b> <b>PTNT</b> “Trò chuyện về bản thân trẻ”	<b>Mục đích</b> <b>*Kiến thức</b> - Trẻ biết được một số đặc điểm cá nhân, giới tính, trang phục của mình. - Trẻ biết ăn để chóng lớn khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. - Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa trong giao tiếp <b>*Kỹ năng</b> - Trẻ nhận biết và nói được các từ chỉ bộ phận chính của cơ thể người. - Trẻ mạnh dạn và biết tự giới thiệu	<b>Chuẩn bị</b> - Tranh bạn trai, bạn gái. - Tranh vẽ cơ thể người. - Đàn, máy	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="967 284 2080 336"><i>Tiến hành</i></th> </tr> <tr> <th data-bbox="967 336 1848 389">HD của cô</th> <th data-bbox="1848 336 2080 389">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="967 389 1848 1422"> <b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b>            - Cô hát cho cả lớp cùng nghe bài “Bạn có biết tên tôi”. Qua bài hát cô trò chuyện với cháu về cô, về bé, về các bạn để khuyến khích cháu tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của trẻ.  <b>2. Hoạt động 2. Nội dung</b>  <b>* Quan sát tranh</b>            - Trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”            - Cho cháu quan sát tranh bạn trai, bạn gái để cháu tự nhận xét, vì sao biết đó là bạn trai, bạn gái.            - Thế cô là trai hay gái ? Vì sao ?            - Cho trẻ xung phong lên tự giới thiệu về mình cho các bạn cùng nghe.            - Đối với các trẻ về những người bạn thân của mình.            - Cô giúp trẻ cùng trò chuyện về mình và những người bạn thân của mình bằng các gợi ý đơn giản, dễ hiểu và để trẻ tích cực tham gia cùng đàm thoại với cô và các bạn.            - Con tên gì ?            - Năm nay con mấy tuổi ?            - Con là bạn trai hay bạn gái ?            - Con béo hay gầy?            - Con cao hay thấp?            - Thế trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất?            - Bạn đó tên gì?         </td> <td data-bbox="1848 389 2080 1422">           - Trẻ hát             - Trẻ chơi             - Trẻ trả lời                  - Trẻ tự giới thiệu về bản thân              - Trẻ trả lời            - Trẻ trả lời         </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Tiến hành</i>		HD của cô	HD của trẻ	<b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b> - Cô hát cho cả lớp cùng nghe bài “Bạn có biết tên tôi”. Qua bài hát cô trò chuyện với cháu về cô, về bé, về các bạn để khuyến khích cháu tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của trẻ. <b>2. Hoạt động 2. Nội dung</b> <b>* Quan sát tranh</b> - Trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” - Cho cháu quan sát tranh bạn trai, bạn gái để cháu tự nhận xét, vì sao biết đó là bạn trai, bạn gái. - Thế cô là trai hay gái ? Vì sao ? - Cho trẻ xung phong lên tự giới thiệu về mình cho các bạn cùng nghe. - Đối với các trẻ về những người bạn thân của mình. - Cô giúp trẻ cùng trò chuyện về mình và những người bạn thân của mình bằng các gợi ý đơn giản, dễ hiểu và để trẻ tích cực tham gia cùng đàm thoại với cô và các bạn. - Con tên gì ? - Năm nay con mấy tuổi ? - Con là bạn trai hay bạn gái ? - Con béo hay gầy? - Con cao hay thấp? - Thế trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất? - Bạn đó tên gì?	- Trẻ hát  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời       - Trẻ tự giới thiệu về bản thân   - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<i>Tiến hành</i>									
HD của cô	HD của trẻ								
<b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b> - Cô hát cho cả lớp cùng nghe bài “Bạn có biết tên tôi”. Qua bài hát cô trò chuyện với cháu về cô, về bé, về các bạn để khuyến khích cháu tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của trẻ. <b>2. Hoạt động 2. Nội dung</b> <b>* Quan sát tranh</b> - Trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” - Cho cháu quan sát tranh bạn trai, bạn gái để cháu tự nhận xét, vì sao biết đó là bạn trai, bạn gái. - Thế cô là trai hay gái ? Vì sao ? - Cho trẻ xung phong lên tự giới thiệu về mình cho các bạn cùng nghe. - Đối với các trẻ về những người bạn thân của mình. - Cô giúp trẻ cùng trò chuyện về mình và những người bạn thân của mình bằng các gợi ý đơn giản, dễ hiểu và để trẻ tích cực tham gia cùng đàm thoại với cô và các bạn. - Con tên gì ? - Năm nay con mấy tuổi ? - Con là bạn trai hay bạn gái ? - Con béo hay gầy? - Con cao hay thấp? - Thế trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất? - Bạn đó tên gì?	- Trẻ hát  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời       - Trẻ tự giới thiệu về bản thân   - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời								

	<p>về bản thân mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cơ thể để có sức khỏe tốt.</li> <li>- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là bạn trai hay bạn gái?</li> <li>- Cô chú ý đến trẻ còn rụt rè, giúp trẻ cũng biết tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn qua sự gợi ý của cô.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Các con ạ mỗi bạn đều có đặc điểm riêng song chúng ta đều học ở lớp C3 trường mầm non Xuân Trung xã Xuân Hưng tỉnh Ninh Bình . Khi đi học chúng mình phải chăm ngoan và ăn uống đầy đủ chất để cơ thể phát triển hài hoà cân đối nhé.</p> <p><b>* Trò chơi</b></p> <p>+ <b>Trò chơi 1: “Về đúng nhà”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra một số ngôi nhà có dán hình bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô nêu luật chơi cho trẻ hiểu, khi kết thúc một bài hát hoặc có hiệu lệnh của cô, thì các con phải chạy về tìm đúng cho mình một ngôi nhà. (bạn trai thì về ngôi nhà có dán hình bạn trai, còn bạn gái thì cũng tìm cho mình ngôi nhà có hình bạn gái)</li> <li>- Cho cháu chơi vài lần để giúp cháu phân biệt tốt hơn về giới tính của mình.</li> </ul> <p>+ <b>Trò chơi 2: “Tìm bạn thân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu ra luật chơi cho cháu hiểu, mỗi bạn tự tìm cho mình một người bạn thân và giới thiệu bạn đó tên là gì? Là bạn trai hay bạn gái.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương cháu.</li> <li>- Cho cả lớp cùng đọc bài thơ “Bạn mới”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đọc</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Mục đích</b> - Trẻ gọi được tên	<b>Chuẩn bị</b> - Cây trên	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>

<p>- Quan sát: Cây lộc vừng</p> <p>- TCVD : Đuôi bóng</p> <p>- TCTD : Vẽ trên sân trường, Cắp cua bỏ giỏ</p>	<p>cây, các phần của cây. Trẻ biết được ý nghĩa, tác dụng của cây</p> <p>- Rèn kỹ năng nói, kỹ năng quan sát</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ</p> <p>- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở.</p>	<p>sân trường</p> <p>- Đồ chơi cho trẻ</p>	<p><b>1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây lộc vừng</b></p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề. Sau đó cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát.</p> <p>- Các con đang đứng ở đâu?</p> <p>- Trên sân trường có những cây nào?</p> <p>- Đây là cây lộc vừng?</p> <p>- Cây Lộc vừng có đặc điểm gì?</p> <p>- Tại sao con biết đây là cây lộc vừng?</p> <p>- Trồng cây lộc vừng có tác dụng gì?</p> <p>- Khi chơi ở gốc cây lộc vừng chúng mình phải chơi thế nào?</p> <p>- Làm thế nào để bảo vệ cây?</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Chơi trò chơi</b></p> <p>+ TCVD: Đuôi bóng:</p> <p>- Cô cho trẻ đứng về một phía, cô lăn bóng cho trẻ đuổi theo</p> <p>- Khi nào bóng dừng lại trẻ mới được dùng để bắt bóng”</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều phấn và những viên đá cho chúng mình, các con hãy vẽ những gì mà các con thích và chơi với những viên đá nhé !</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra.</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay chân trước khi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><i>Theo kế hoạch tuần</i></p>			

góc				
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
Trò chơi: Tôi vui, tôi buồn	<p><b>*Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phân biệt được cảm xúc “vui – buồn” qua nét mặt, cử chỉ.</li> </ul> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn phản xạ nhanh, khả năng quan sát.</li> <li>- Biết thể hiện cảm xúc bằng nét mặt, hành động.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin.</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ tranh hoặc hình ảnh thể hiện gương mặt vui – buồn.</li> <li>- Nhạc mở đầu, trống lắc tay hoặc chuông để ra hiệu lệnh.</li> <li>- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển.</li> </ul>	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>* Giới thiệu tên trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi “ Tôi vui, tôi buồn”</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu luật chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô giơ thẻ “Mặt vui”, trẻ phải cười thật tươi, nhảy lên 2 lần.</li> <li>- Khi cô giơ thẻ “Mặt buồn”, trẻ làm nét mặt buồn, giả vờ lau nước mắt và ngồi xuống.</li> <li>- Nếu trẻ làm sai hoặc chậm sẽ ra ngoài một lượt (hoặc bị “gió thổi bay” rồi quay lại sau).</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm mẫu nét mặt vui và buồn.</li> <li>- Cho cả lớp chơi thử 1 - 2 lần.</li> <li>- Cô hô hiệu lệnh hoặc giơ thẻ tranh, kết hợp âm nhạc vui nhộn để tăng hứng thú.</li> <li>- Có thể thay đổi tốc độ: ban đầu chậm, sau nhanh dần để tăng độ khó.</li> <li>- Lặp lại nhiều lượt, cho nhóm hoặc cá nhân tham gia.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét: Trẻ nào nhanh, thể hiện cảm xúc rõ ràng, sáng tạo.</li> <li>- Cả lớp cùng hát một bài vui nhộn về nụ cười để</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực</li> </ul>

			“chuyển” lại tâm trạng vui vẻ.	hiện
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ 3: Ngày 07 tháng 10 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</li> <li>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</li> </ul>		
<b>Hoạt động</b>	<i>Mục đích</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Tiến hành</i>

học:	* <b>Kiến thức</b>		<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<p><b>PTTC</b> “Lăn bắt bóng vớ cô 3 lần liên tiếp”</p>	<p>- Trẻ biết lăn bắt bóng cùng cô. * <b>Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng lăn bắt bóng cùng cô - Phát triển các cơ tay cho trẻ. - Rèn tính mạnh dạn, tự tin. * <b>Thái độ</b> - Trẻ có ý thức trong giờ học.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, bóng cho trẻ tập. - Bóng cho trẻ lăn</p>	<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ - Trò chuyện về tác dụng của tập thể dục thể thao. <b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b> + <b>Khởi động.</b> - Cô cho trẻ hát bài “ Một đoàn tàu”, đi vòng tròn các kiểu chân: tàu đi thường, lên dốc, xuống dốc, tránh nhau, chở hàng, chạy chậm, chạy nhanh, tăng tốc, về ga. Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang. + <b>Trọng động.</b> (Tập trên nền nhạc bài Cô dạy em) - Bài tập phát triển chung: Tập với vòng. - Động tác 1: Tay (tập 4 lần x 8 nhịp). TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi. Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao. Nhịp 2: Về TTCB. -Động tác 2: Lưng bụng (2 lần x 4 nhịp) TTCB: Đứng tự nhiên tay thả xuôi. Nhịp 1: hai tay cầm vòng đưa thẳng lên cao, hai chân rộng bằng vai. Nhịp 2: Cúi xuống hai tay chạm đất. Nhịp 3: Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. Nhịp 4: Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại. - Động tác 3: Chân (2 lần x4 nhịp). TTCB: Đứng tự nhiên hai tay chống hông.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ thực hiện          - Trẻ thực hiện</p>





			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời và đồ chơi mang theo, dùng phấn vẽ những gì trẻ thích vẽ sân trường</li> <li>- Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra.</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
Trẻ nghe hát dân ca.	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát “Ru con” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ.</li> <li>- Trẻ biết nội dung bài hát nói về tình cảm yêu thương gia đình, bố mẹ và ông bà.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe trọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màn hình tivi có nhạc bài “Ru con”.</li> <li>- Hình ảnh minh họa về gia đình, bố mẹ, ông bà.</li> <li>- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.</li> </ul>	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình, sau đó hỏi trẻ về gia đình, tình cảm yêu thương trong gia đình.</li> <li>- Cô hỏi trẻ có muốn nghe một câu chuyện về tình cảm gia đình không, từ đó dẫn dắt vào bài hát.</li> </ul> <p><b>* Nghe cô hát dân ca “Ru con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Ru con” và tên tác giả,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	<p>vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.</p> <p><b>*Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng tình cảm gia đình và yêu thích âm nhạc dân ca.</p>	<p>- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển.</p>	<p>tên dân ca (dân ca Nam bộ).</p> <p>- Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu.</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi</p>	<p>- Trẻ thực hiện với cô</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ 4: Ngày 08 tháng 10 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.          - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích          - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>						
<p><b>Hoạt động học:</b>  <b>PTNN</b>          Thơ: Xòe tay          Sáng tác: “ Phong Thu”</p>	<p><b>Mục đích</b>          * <b>Kiến thức:</b>          - Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả          - Hiểu nội dung bài thơ.          - Đọc thuộc diễn cảm bài thơ xòe tay.          * <b>Kỹ năng</b>          - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.          - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ          - Trẻ phát âm rõ ràng để người khác có thể hiểu được          * <b>Thái độ</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b>          - Slide powerpoint bài thơ.          - Bài hát: Múa cho mẹ xem          - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ</p>	<p align="center"><b>Tiến hành</b></p> <table border="1" data-bbox="945 497 2072 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="945 497 1848 587">HD của cô</th> <th data-bbox="1856 497 2072 587">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="945 593 1848 1414"> <p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b>                      - Cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”                      Hỏi trẻ: - Con vừa được hát bài gì?                      - Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?                      - Có bài thơ hay nói về đôi bàn tay của chúng mình đây, đó là bài thơ "Xòe tay" các con lắng nghe cô đọc nhé  <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b>                      + <b>Cô đọc lần 1:</b> Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.                      - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?                      - Bài thơ do ai sáng tác?                      + <b>Cô đọc lần 2:</b> Cô đọc kết hợp tranh minh họa, phân tích giảng giải nội dung bài thơ cho trẻ hiểu.                      + <b>Đàm thoại, trích dẫn:</b>                      - Cô vừa đọc bài thơ gì?                      - Bài thơ nói về bộ phận nào của cơ thể?                      - Đôi bàn tay của bé được miêu tả thế nào?                      “Em xòe tay ra                      Xinh như hoa nở                      Như hai trang vở</p> </td> <td data-bbox="1856 593 2072 1414"> <p>- Cả lớp hát múa                      - Trẻ trả lời                       - Trẻ chú ý lắng nghe                       - Trẻ chú ý lắng nghe                       - Trẻ trả lời câu hỏi                       - Trẻ chú ý lắng nghe</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b>                      - Cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”                      Hỏi trẻ: - Con vừa được hát bài gì?                      - Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?                      - Có bài thơ hay nói về đôi bàn tay của chúng mình đây, đó là bài thơ "Xòe tay" các con lắng nghe cô đọc nhé  <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b>                      + <b>Cô đọc lần 1:</b> Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.                      - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?                      - Bài thơ do ai sáng tác?                      + <b>Cô đọc lần 2:</b> Cô đọc kết hợp tranh minh họa, phân tích giảng giải nội dung bài thơ cho trẻ hiểu.                      + <b>Đàm thoại, trích dẫn:</b>                      - Cô vừa đọc bài thơ gì?                      - Bài thơ nói về bộ phận nào của cơ thể?                      - Đôi bàn tay của bé được miêu tả thế nào?                      “Em xòe tay ra                      Xinh như hoa nở                      Như hai trang vở</p>	<p>- Cả lớp hát múa                      - Trẻ trả lời                       - Trẻ chú ý lắng nghe                       - Trẻ chú ý lắng nghe                       - Trẻ trả lời câu hỏi                       - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
HD của cô	HD của trẻ						
<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b>                      - Cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”                      Hỏi trẻ: - Con vừa được hát bài gì?                      - Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?                      - Có bài thơ hay nói về đôi bàn tay của chúng mình đây, đó là bài thơ "Xòe tay" các con lắng nghe cô đọc nhé  <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b>                      + <b>Cô đọc lần 1:</b> Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.                      - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?                      - Bài thơ do ai sáng tác?                      + <b>Cô đọc lần 2:</b> Cô đọc kết hợp tranh minh họa, phân tích giảng giải nội dung bài thơ cho trẻ hiểu.                      + <b>Đàm thoại, trích dẫn:</b>                      - Cô vừa đọc bài thơ gì?                      - Bài thơ nói về bộ phận nào của cơ thể?                      - Đôi bàn tay của bé được miêu tả thế nào?                      “Em xòe tay ra                      Xinh như hoa nở                      Như hai trang vở</p>	<p>- Cả lớp hát múa                      - Trẻ trả lời                       - Trẻ chú ý lắng nghe                       - Trẻ chú ý lắng nghe                       - Trẻ trả lời câu hỏi                       - Trẻ chú ý lắng nghe</p>						

	<p>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi bàn tay</p> <p>- Trẻ sử dụng được các từ “vâng ạ”, dạ, thưa trong giao tiếp</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<p><i>Em vẽ em tô”</i></p> <p>- Đôi bàn tay được dùng để làm gì?</p> <p><i>“Khi muốn thưa cô Tay giơ lên trước Khi em cất bước Tay vung nhịp nhàng Khi hát kết đoàn Tay cầm tay bạn”</i></p> <p>=&gt;Giải thích từ “xòe tay”: Hai bàn tay đưa ra trước mặt và ngửa lòng bàn tay lên giống cô đây này. Các con hãy xòe tay đẹp ra cô xem nào.</p> <p>+ <b>Cô đọc lần 3:</b> Cô đọc thơ kết hợp với powerpoint minh họa bài thơ trên máy chiếu.</p> <p>+ <b>Dạy trẻ đọc thuộc thơ.</b></p> <p>- Cô dạy trẻ đọc từ đầu đến cuối bài thơ</p> <p>- Cả lớp đọc thơ cùng cô</p> <p>- Cô sửa sai cho những trẻ nói ngọng</p> <p>- Cô cho nhóm, tổ, cá nhân lên đọc thơ.</p> <p>- Cả lớp đọc 1 lần</p> <p>=&gt; Giáo dục: Đôi tay giúp chúng ta làm được rất nhiều việc. Nếu như không có đôi tay thì mỗi chúng ta làm việc gì cũng khó. Chính vì vậy, chúng ta cần phải giữ gìn cho đôi tay luôn được sạch sẽ, ăn đầy đủ các chất để cơ thể luôn được khoẻ mạnh</p> <p>+ <b>Củng cố:</b> Cô dạy trẻ cách rửa tay</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách rửa tay cho trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay và cho trẻ thực hiện.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	

			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<p><b>ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bạn gái</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng.</li> <li>- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được đặc điểm của bạn gái, biết chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giúp đỡ yêu thương bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn gái</li> <li>- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.</li> <li>- Chai lọ, lá cây.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát Bạn gái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát.</li> <li>+ Lắng nghe, lắng nghe?</li> <li>+ Nghe cô hỏi nhỏ.</li> <li>+ Chúng mình nhìn xem đây là bạn gì?</li> <li>+ Chúng mình cùng hỏi xem tên bạn là gì nhỉ?</li> <li>+ Bây giờ cô con mình cùng xem bạn có những đặc điểm gì nhỉ?</li> <li>+ Bạn nào có thể đưa ra ý kiến mà mình vừa quan sát được nào?</li> <li>+ Còn ai có ý kiến khác không?</li> <li>+ Cô khẳng định: Các con ạ bạn gái sẽ có tóc dài, các bạn thường mặc váy đây các bạn gái rất duyên dáng và nữ tính đấy.</li> <li>=&gt;Giáo dục: Các con ạ chúng mình đến trường có nhiều bạn bè cùng trường cùng lớp, có nhiều em nhỏ các con phải biết vui chơi đoàn nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau để cùng tiến bộ các con nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Lộn cầu vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>+ Trong khi trẻ chơi cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với thiết bị ngoài trời”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</li> <li>+ Nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> <li>+ Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			

<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).</li> <li>- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.</li> <li>- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.</li> <li>- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).</li> </ul>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?”</li> <li>- Cho trẻ trả lời cô gợi mở:</li> <li>- “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!”</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn cách sắp xếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh.</li> <li>- Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?”</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi.</li> <li>- Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét – củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng.</li> <li>- Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý.</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

			chơi”	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:			
	- Trạng thái cảm xúc:			
	.....			
	.....			
	- Kiến thức, kỹ năng:			
	.....			
	.....			
	.....			
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
	.....			
.....				
- Biện pháp khắc phục:				
.....				
.....				

**Thứ 5: Ngày 09 tháng 10 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.			
	- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích			
	- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.			
<b>Hoạt động học:</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	* Kiến thức	- Một số	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>

<p><b>PTTM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát+Vận động: Cái mũ</li> <li>Sáng tác : “ Lê Đức - Thu Hiền”</li> <li>- Nghe hát: Càng lớn càng ngoan</li> <li>Sáng tác “ Đức Bằng”</li> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát thuộc đúng giai điệu và làm động tác đúng theo lời của bài hát “ Cái mũ”</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, tức giận</li> <li>- Trẻ chú ý nghe tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.</li> <li><b>* Kỹ năng</b></li> <li>- Chú ý nghe nhạc và hát đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”</li> <li><b>* Thái độ</b></li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp</li> </ul>	<p>dụng cụ âm nhạc: micro, xác xô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đĩa nhạc bài hát: Cái mũ, Càng lớn càng ngoan.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi làm theo yêu cầu của cô</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>+ Ôn bài hát “ Cái mũ ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hát cùng trẻ 1 lần bài hát “ Cái mũ” và hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ hát lại bài hát lần 2 ( Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ.)</li> </ul> <p><b>+ Vận động “ Cái mũ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động mẫu 2 lần:</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích</li> <li>- Lần 2: Cô làm mẫu phân tích rõ động tác</li> </ul> <p><b>+ Dạy trẻ vận động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm, tổ, cá nhân trẻ hát + nhạc</li> <li>- Cô kết hợp làm động tác minh họa lời bài hát.</li> <li>- Cô mở nhạc, trẻ hát và vận động theo nhóm, cả lớp hát và vận động lại 1 lần. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ trong lúc trẻ tập).</li> </ul> <p><b>+Nghe hát “Càng lớn càng ngoan”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát, tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 1:Thể hiện tình cảm</li> <li>- Các con vừa nghe bài hát gì ? Do ai sáng tác ?</li> <li>- Lần 2 : Kết hợp động tác minh họa, sau đó cô giảng giải nội dung bài hát đồng thời nêu giáo dục.</li> <li>- Lần 3: Trẻ minh họa bài hát cùng cô. Cô mở nhạc cho trẻ nghe 1- 2 lần và làm một số động tác minh họa.</li> <li>- Củng cố: Hỏi lại bài</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn sạch sẽ các bộ phận</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>
--	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với học bài , có ý thức kỷ luật trong giờ học</li> <li>- Trẻ biết biết nhún nhảy và mạnh dạn tự tin khi biểu diễn</li> </ul>		<p>trên cơ thể</p> <p><b>+ Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô chuẩn bị 2 hình: 1 bạn trai, 1 bạn gái nhưng con thiếu các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>+ Cách chơi: Trẻ lên và gắn những bộ phận còn thiếu</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức chơi mẫu 1- 2 lần. Sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên trẻ, nhận xét quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và chuyển hoạt động</li> </ul>	<p>lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cảnh thiên nhiên</li> <li>- TCVD: Tìm bạn</li> <li>- TCTD: Xếp hình, vẽ phân trên sân trường</li> </ul>	<p><b>Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét về quang cảnh thiên nhiên, hiểu luật chơi cách chơi của trò chơi “Tìm bạn”.</li> <li>- Trẻ diễn đạt to, rõ ràng khi trả lời các câu hỏi của cô và chơi đúng luật của trò chơi.</li> <li>- Trẻ không vứt rác bừa bãi biết đoàn kết khi chơi.</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân bằng phẳng</li> <li>- Giáo dục bảo vệ môi trường</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cảnh thiên nhiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: “Đi chơi”. Trẻ hát và đi quan sát cảnh thiên nhiên</li> <li>- Bầu trời hôm nay thế nào?</li> <li>- Chúng mình cùng nhìn quang cảnh xung quanh sân trường thế nào?</li> <li>- Hoa lá cây cối thế nào?.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, không hái hoa bẻ cành phải luôn tưới cây nhỏ cỏ cho cây xanh tốt.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Tìm bạn”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: “Tìm bạn”, cách chơi tìm bạn theo yêu cầu của cô: Cô nói tìm 1 bạn gái hoặc 1 bạn trai hoặc 1 bạn trai với 1 bạn gái, Trẻ chơi 2, 3 lần.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không kết bạn đúng sẽ bị ra khỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

		<p>cuộc chơi 1 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Tuyên dương hai đội chơi đã cố gắng thực hiện tốt các phần thi theo đúng yêu cầu.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Chơi tự do theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: sỏi, đá, phấn vẽ</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Dự kiến tình huống: Nếu trẻ chạy nhảy nhiều cô nhắc nhở trẻ đề phòng té ngã.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>- Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra.</li> <li>+ Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, vệ sinh tay chân trước khi vào lớp</li> </ul>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Hoạt động thay thế hoạt động góc</b> Hoạt động:</p>	<p><b>* Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân loại được một số đồ dùng cá nhân của bản thân (quần áo, mũ, bàn chải, bình nước...).</li> <li>- Rèn kỹ năng sắp xếp, lựa chọn, hợp tác cùng bạn.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> </ul>		

<p>“Chiếc ba lô của bé”</p>	<p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số ba lô hoặc giỏ nhỏ (có thể dùng hộp giấy, túi vải...).</li> <li>- Đồ dùng cá nhân (thật hoặc mô hình): quần áo, bàn chải, khăn, mũ, giày, chai nước, sách truyện...</li> <li>- Thẻ hình minh họa (trong trường hợp không đủ đồ thật).</li> </ul> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú:</li> <li>- Cô trò chuyện: “Khi đi học, đi chơi, chúng mình thường mang ba lô. Bé thử nghĩ xem, trong ba lô của mình sẽ có những gì?”</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt chọn đồ dùng phù hợp để “xếp vào ba lô” theo tình huống:</li> <li>- Đi học (bút màu, sách, vở, bình nước...).</li> <li>- Đi chơi công viên (mũ, chai nước, khăn...).</li> <li>- Đi ngủ trưa (gối, chăn nhỏ, bàn chải...).</li> <li>- Trẻ thảo luận cùng bạn để chọn cho đúng.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giới thiệu “Chiếc ba lô của bé” trước lớp.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> </ul>							
<p><b>Hoạt động chiều</b> Đọc thơ : Xoè tay</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ.</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ</li> </ul>	<p><b>Tiến hành</b></p> <table border="1" data-bbox="1016 1018 2089 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="1016 1018 1848 1066">HD của cô</th> <th data-bbox="1848 1018 2089 1066">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1016 1066 1848 1417"> <p><b>* Ôn định - gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Năm ngón tay ngoan”</li> <li>- Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Xoè tay” sáng tác chú Phong Thu để xem ai nhớ giỏi nhất nhé.</li> </ul> <p><b>* Ôn bài thơ qua trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm</li> </ul> </td> <td data-bbox="1848 1066 2089 1417"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		HD của cô	HD của trẻ	<p><b>* Ôn định - gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Năm ngón tay ngoan”</li> <li>- Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Xoè tay” sáng tác chú Phong Thu để xem ai nhớ giỏi nhất nhé.</li> </ul> <p><b>* Ôn bài thơ qua trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
HD của cô	HD của trẻ							
<p><b>* Ôn định - gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Năm ngón tay ngoan”</li> <li>- Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Xoè tay” sáng tác chú Phong Thu để xem ai nhớ giỏi nhất nhé.</li> </ul> <p><b>* Ôn bài thơ qua trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.</li> <li>+ Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ.</li> <li>+ Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng.</li> <li>- Cách 2: Đọc thơ tiếp sức</li> <li>+ Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo.</li> <li>+ Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia.</li> <li><b>* Củng cố- kết thúc</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ: “Bài thơ nhắc chúng ta điều gì?”</li> <li>- Con thích nhất câu nào?”</li> <li>- Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt.</li> <li>- Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>		

	.....
--	-------

**Thứ 6: Ngày 10 tháng 10 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</li> <li>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</li> </ul>			
<b>Hoạt động học:</b> <b>PTNT</b> Ôn:Nhận biết một và nhiều	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	<b>*Kiến thức</b> - Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được các từ nhiều hơn, ít hơn. <b>* Kỹ năng</b> - Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Mô hình: - 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa. - Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng - Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<b>1.Giai đoạn 1: Trải nghiệm</b> - Cô và trẻ chơi trò chơi: 5 con cua đá và đi dạo đến mô hình công viên. <b>2.Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm + Ôn luyện</b> - Chúng mình xem công viên có gì? - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình - Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì? - Ngoài ra còn có gì? - Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì? - Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình - Cho trẻ bê rô về chỗ. <b>3.Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm + Nhận biết một và nhiều</b> - Trong rô chúng mình có gì? Cây, và hoa - Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào? - Trước mặt chúng mình có gì?	- Trẻ đi thăm khu công viên  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có mấy cây? Lá màu gì?</li> <li>- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói</li> <li>- Trời tối trời sáng</li> <li>- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?</li> <li>- Bông hoa có màu gì?</li> <li>- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)</li> <li>- Cho trẻ đếm số bông hoa</li> <li>- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.</li> <li>- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?</li> <li>- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)</li> <li>- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)</li> <li>- Cô khen trẻ</li> <li>- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?</li> <li>- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả? (cho trẻ phát âm)</li> </ul> <p><b>4. Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</b></p> <p><b>+ Trò chơi: Tìm theo yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi " Đếm các bộ phận trên cơ thể, đếm các giác quan"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: “</li> <li>- Cách chơi: Khi cô hỏi đến gì trên cơ thể thì chúng mình hãy dơ tay thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô bạn nào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--	---	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô yêu cầu trẻ phải tìm nắp nút lắp vào đúng chai lọ.</li> <li>+ Sau đó đếm số lượng chai lọ, nắp nút.</li> <li>+ Phân loại theo hình dạng, màu sắc.</li> <li>+ Một nhóm khác sẽ chơi với lá cây, làm các con vật từ lá cây.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	<p><b>*Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.</li> <li>- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.</li> </ul> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.</li> <li>- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại).</li> <li>- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).</li> <li>- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.</li> <li>- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực</li> </ul>	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực</li> </ul>

	<p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.</li> <li>- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.</li> </ul>	<p>biểu diễn..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<p>hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

## TUẦN 2 - CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025)

### Thứ 2: Ngày 13 tháng 10 năm 2025

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện: Về các bộ phận trên cơ thể bé, các giác quan, đặc biệt là xúc giác, (bàn tay) cảm nhận các vật liệu khác nhau. Trò chuyện về vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung, về trang phục và sở thích của trẻ.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</li> </ul>						
<b>Hoạt động học PTNT</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>				
Khám phá về các bộ phận trên cơ thể bé (5E)	<p><b>*Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên các bộ phận, các giác quan và tác dụng của chúng đối với cơ thể con người, biết được tên tuổi của mình. (S)</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng, biết đếm các bộ phận trên cơ thể (M)</li> <li>- Trẻ biết đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Sự cân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh về các giác quan</li> <li>- Tranh rời các giác quan, các bộ phận của cơ thể</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%; text-align: center;">HD của cô</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">HD của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút - gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:</li> <li>- Bối cảnh:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?</li> <li>+ Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?</li> <li>- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p><b>*Thử thách 1: Thị giác (Mắt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh</li> <li>- Mỗi nhóm 2 bức tranh</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút - gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:</li> <li>- Bối cảnh:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?</li> <li>+ Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?</li> <li>- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p><b>*Thử thách 1: Thị giác (Mắt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh</li> <li>- Mỗi nhóm 2 bức tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
HD của cô	HD của trẻ						
<p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút - gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:</li> <li>- Bối cảnh:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?</li> <li>+ Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?</li> <li>- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p><b>*Thử thách 1: Thị giác (Mắt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh</li> <li>- Mỗi nhóm 2 bức tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>						

	<p>đôi, đối xứng của các bộ phận trên cơ thể. <b>(M)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học</li> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng gọi tên đúng các bộ phận, các giác quan và tác dụng của chúng đối với cơ thể con người.</li> <li>- Trẻ nhận biết và nói được các từ chỉ bộ phận chính của cơ thể người.</li> <li>- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, trọn câu khi trả lời câu hỏi của cô. Gọi đúng tên các bộ phận và các giác quan. Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ <b>(A)</b></li> <li>- Có kỹ năng sử dụng các giác quan .Có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi <b>(E)</b></li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh thân thể sạch sẽ và bảo vệ các giác quan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiệm vụ của nhóm: Tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó</li> </ul> <p><b>*Thử thách 2: Thính giác (Tai)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</li> <li>- Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng: ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...</li> </ul> <p><b>*Thử thách 3: Vị giác và khứu giác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả</li> <li>- Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (<i>Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đây miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc</i>)</li> </ul> <p><b>*Thử thách 4: Xúc giác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi cái túi kì lạ</li> <li>- Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi: viên đá, quả chuối (nhẫn) quả cam (sần sùi), túi ủ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.</li> <li>- Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.</li> <li>+ Con biết gì về: vị giác, thính giác....</li> <li>+ Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá</li> <li>+ Làm thế nào để con đoán được? .....</li> <li>- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	--	--	---	---

	<p>trên cơ thể mình..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú trong giờ, chơi đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi.</li> </ul>		<p>thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng</b>          Cô chuẩn bị đồ dùng trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh</li> <li>- Thiết kế trống lắc hoặc kèn</li> <li>- Pha nước chanh</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh vẽ quá trình lớn lên của bé</li> <li>-TCVĐ: Bé mặc quần áo.</li> <li>- TCTD: Chơi tự do, vẽ phấn trên sân</li> </ul>	<p><b>Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được quá trình lớn lên của bản thân.</li> <li>- Biết được để cơ thể phát triển hài hòa cân đối cần phải ăn đủ chất dinh dưỡng.</li> <li>- Chơi trò chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi với bạn</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ quá trình lớn lên của bé.</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HĐ của cô</b>		<b>HĐ của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1</b>  <b>* Quan sát : Tranh vẽ quá trình lớn lên của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đi lại trên sân và hít thở không khí trong lành</li> <li>+ Đưa ra lần lượt các bức tranh vẽ quá trình lớn lên từ khi sinh ra đến các giai đoạn phát triển.</li> <li>+ Khi bé được sinh ra bé được gọi là gì?</li> <li>+ Để phát triển được bé phải ăn gì?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

			<p>+ Bạn nào có ý kiến khác về bức tranh này nào?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, dạy trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “ Bé mặc quần áo”</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: TCTD: Chơi tự do, vẽ phần trên sân.</b></p> <p>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do, vẽ theo ý thích, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Nghe hát dân ca	<b>Mục đích</b>  * <b>Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát “Cò lả” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Bắc bộ. - Trẻ biết nội dung bài hát nói về tình cảm yêu thương gia đình, bố mẹ và ông bà.  * <b>Kỹ năng:</b> - Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.	<b>Chuẩn bị</b> - Màn hình tivi có nhạc bài “Cò lả”. - Hình ảnh minh họa về gia đình, bố mẹ, ông bà. - Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô. - Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển.	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
			<p>* <b>Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ làm động tác vỗ tay theo nhịp một giai điệu.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát dân ca rất hay nhé.</p> <p>* <b>Nghe cô hát dân ca “Cò lả”</b></p> <p>- Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Cò lả” và tên tác giả, tên dân ca (dân ca Bắc bộ).</p> <p>- Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện với cô</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>*Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu quý, kính trọng tình cảm gia đình và yêu thích âm nhạc dân ca.</li> </ul>		<p>nhịp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ 3: Ngày 14 tháng 10 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> </ul>
--------------------------------------	--

	<p>- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</p> <p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>		
<p><b>Hoạt động học</b></p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ nhớ tên bài tập, biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi trò chơi “Tung bóng”.</p> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <p>- Trẻ đi được nhanh nhẹ, khéo léo theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>* Thái độ</b></p> <p>- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện.</p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <p>- Đồ dùng: Máy tính, loa, nhạc “nhạc sần, Lí cây xanh, Màu hoa”, xác xô.</p> <p>- Trang phục: C và trẻ gọn gàng để cử động</p> <p>- Tâm thế: Trẻ hứng thú vào tham gia hoạt động.</p>	<p><b>Tiến hành</b></p>
			<p><b>HD của cô</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi xúm xít</p> <p>+ Để có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?</p> <p>=&gt; Ắ đúng rồi, để có được một cơ thể khỏe mạnh, săn chắc, cân đối, dẻo dai chúng mình phải ăn đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục. Ngay bây giờ cô và các con cùng nhau bước vào phần khởi động. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Khởi động.</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu (Theo nền nhạc sần).Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</p> <p><b>*Trọng động: BTPTC</b></p> <p>+ Tập các động tác theo nhạc bài hát “Lí cây xanh”.</p> <p>+ Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau.</p> <p>+ Chân: Đứng, khụy gối</p> <p><b>* Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</b></p> <p>- Chúng mình hãy đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau và dẫn cách đều nhau nào.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi thay đổi tốc độ theo</p>

		<p>hiệu lệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại.</li> <li>* <b>Làm mẫu.</b></li> <li>+ Lần 1: Cô tập không phân tích động tác.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác.</li> <li>- TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới vạch xuất phát, cô đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh “đi” kèm theo tiếng vỗ xắc xô, cô bước đi nhẹ nhàng theo tiếng vỗ xắc xô, vỗ xắc xô chậm cô đi chậm, vỗ xắc xô nhanh cô đi nhanh. Cô chú ý lắng nghe tiếng vỗ xắc xô và đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo tiếng vỗ xắc xô. Đi hết đường cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cô cho cả lớp tập 2-3 lần.</li> <li>- Khi trẻ tập cô quan sát, nhắc nhở, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ tập thành thạo cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau 1-2 lần.</li> <li>- Cô tập cùng trẻ.</li> <li>- Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</li> <li>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</li> <li>* <b>Trò chơi vận động: Tung bóng.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân theo</li> </ul>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	--

			<p>nhạc “Chim mẹ chim con”</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>- Dạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <p>- TCVD: Gieo hạt.</p> <p>- TCTD: Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <p>- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân trường sạch sẽ.</p> <p>- Trang phục gọn gàng .</p>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HD của cô</b>		<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Dạo chơi hít thở không khí trong lành</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường.</p> <p>- Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</p> <p>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Sau khi hít thở các con thấy thế nào?</p> <p>+ Đề cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD Gieo hạt.</b></p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: TCTD Nhật hoa, lá về làm đồ</b></p>		<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			<p><b>chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ tự do nhặt hoa lỏ về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh.</li> <li>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<p><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>Trò chơi: Chạy cướp cờ</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”</li> <li>- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.</li> <li>- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn</li> <li>- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi rộng, bằng phẳng.</li> <li>- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).</li> <li>- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa.</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>* Giới thiệu tên trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”.</li> <li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, mỗi bạn mang một số (1, 2, 3...).</li> <li>- Đặt cờ ở giữa sân, cách đều 2 đội.</li> <li>- Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ.</li> <li>- Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình.</li> <li>- Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó.</li> <li>- Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>



<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích</li> <li>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</li> </ul>			
<b>Hoạt động học PTNN</b>  Truyện : Gấu con bị sâu răng Sáng tác : Trần Vân	<b>Mục đích</b> <b>* Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện.</li> <li>- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện và bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện</li> <li>- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Gấu con lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe Gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày. Từ đó nắm được tính cách của nhân vật</li> </ul>	<b>Chuẩn bị</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các slide ảnh minh họa trên máy tính</li> <li>- Nhạc bài hát “Thằng Tí sún”.</li> <li>- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, phù hợp với thời tiết</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Ổn định lớp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Vui đến trường”.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát: + Cô và các con vừa hát và vận động theo lời bài hát gì? + Các con thường làm gì sau khi ngủ dậy? + Tại sao chúng mình phải đánh răng? + Nếu không đánh răng thì sẽ bị làm sao?</li> <li>- Có một chú Gấu rất lười đánh răng nên đã bị đau răng đây các con ạ. Muốn biết chú Gấu con đau răng như thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Gấu con bị đau răng nhé!</li> </ul> <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> <b>* Cho trẻ làm quen với tác phẩm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể không kết hợp tranh + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Để biết được rõ hơn bạn Gấu con đã đau răng ra sao các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện lần nữa nhé!</li> <li>- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp video (slide) ( To, rõ ràng, cử chỉ điệu bộ) - Cô vừa kể cho chúng mình câu chuyện gì?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát vận động</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>		

	<p><b>* Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ chủ ngữ vị ngữ</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi</li> <li>- Chơi trò chơi thành thạo</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, chăm đánh răng hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động, thích vui chơi đoàn kết. Hăng hái phát biểu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Nội dung câu chuyện nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại - Trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai đã ở trong miệng của chú Gấu?</li> </ul> <p>Trích dẫn “Một hôm... cảm ơn các bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ “Sinh nhật”: là ngày kỉ niệm mình được cất tiếng khóc chào đời, ngày mình nhận được rất nhiều món quà và những lời chúc của mọi người.</li> <li>- Món ăn yêu thích của Sâu răng là gì?</li> <li>- Sinh nhật bạn Gấu có những ai tham gia?</li> <li>- Gấu được tặng những quà gì?</li> <li>- Gấu thích nhất món quà gì?</li> <li>- Gấu ăn xong bánh kẹo rồi Gấu đi đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Khi buổi tiệc sinh nhật đã tan... đau nhức răng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sau buổi tiệc sinh nhật, Gấu con đã bị đau ở đâu?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Sáng hôm sau... đến hết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẹ của Gấu con đã phải làm gì?</li> <li>+ Bác sĩ dặn Gấu con như thế nào?</li> <li>- Gấu không đánh răng mà đi ngủ như thế đêm đến Gấu đã bị làm sao? Và phải đến nhà ai?</li> <li>- Khi Gấu bị đau răng như thế Gấu có biết sửa sai không? Và Gấu có nghe lời bác sĩ dặn không?</li> <li>- Còn bạn Sâu răng thì như thế nào? Có còn được ở trong miệng của bạn Gấu không?</li> <li>- Trong câu chuyện con học tập bạn nào?</li> <li>- Vì sao con học bạn ấy?</li> </ul> <p>=&gt; <b>Giáo dục:</b> Bạn Gấu con vì lười đánh răng nên đã bị đau răng. Để ko bị đau răng như bạn Gấu con chúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng</li> </ul>
--	---	--	--	--

			<p>mình phải chăm chỉ đánh răng hàng ngày vào buổi sáng sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ. Và các con không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều thức ăn như thịt, cá, trứng, sữa, rau quả tươi để có một cơ thể khỏe mạnh và hàm răng chắc khỏe, trắng bóng và chắc khỏe hơn nhé!</p> <p><b>* Giáo viên kể lại một lần nếu trẻ còn hứng thú</b> (Dùng power point lồng tiếng giáo viên kể)</p> <p>- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình tivi để xem lại những hình ảnh gấu con bị đau răng nhé!</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ngoan và giỏi, đều trả lời hết câu hỏi của cô, cả lớp thương cho mình một tràng vỗ tay.</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Thằng Tí sún”chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát ra sân chơi</p>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>- Quan sát: Tranh khuôn mặt vui buồn của bé.</p> <p>- TCVD: Tập tầm vông.</p> <p>- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <p>- Trẻ biết vẽ mắt mũi, miệng phù hợp với tâm trạng vui buồn.</p> <p>- Rèn phản xạ nhanh, rèn luyện sức khỏe cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn bản thân, vui chơi đoàn kết với bạn</p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <p>- Tranh khuôn mặt, vui buồn .</p> <p>- Mỗi trẻ 1 viên phấn</p>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HD của cô</b>		<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1. Quan sát “Tranh khuôn mặt vui buồn của bé ”</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời” và đứng ở sân trường.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh này ?</p> <p>+ Đây là bức tranh gì?</p> <p>+ Khuôn mặt có cảm xúc gì?</p> <p>+ Khi vui thì như thế nào?</p> <p>+ Còn ai có ý kiến gì khác nào?</p> <p>+ Khuôn mặt có hình gì?</p>		<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

	bè.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi cười miệng như thế nào?</li> <li>+ Các con hãy cười lên nào?</li> <li>+ Tương tự cô cho trẻ nhận xét về khuôn mặt buồn.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Khuôn mặt thể hiện đức tính của con người nên chúng mình phải luôn vui vẻ tươi cười, vệ sinh rửa mặt hàng ngày cho khuôn mặt luôn sạch sẽ nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Tìm bạn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, vẽ phấn trên sân.”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời cô quan sát và hướng lái cho trẻ.</li> <li>+ Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động gốc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Trẻ đọc bài thơ: Đôi mắt của em Sáng tác: Lê Thị Mỹ Phượng	<b>Mục đích</b> - Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ.	<b>Chuẩn bị</b> - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ôn định - gây hứng thú</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đôi mắt xinh”</li> <li>- Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Đôi mắt của em” sáng tác cô Lê Thị Bích Phượng để xem ai nhớ giỏi nhất nhé.</li> <li>* <b>Ôn bài thơ qua trò chơi</b></li> <li>- Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm</li> <li>+ Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ.</li> <li>+ Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng.</li> <li>- Cách 2: Đọc thơ tiếp sức</li> <li>+ Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo.</li> <li>+ Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia.</li> <li><b>* củng cố- kết thúc</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ: “Bài thơ nhắc chúng ta điều gì?”</li> <li>- Con thích nhất câu nào?”</li> <li>- Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt.</li> <li>- Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui</li> </ul>	- Trẻ trả lời
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>		

**Thứ 5: Ngày 16 tháng 10 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.                  - Trò chuyện: Về tên tuổi giới tính, những điều trẻ thích, không thích                  - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</p>								
<p><b>Hoạt động học PTTM</b>                  Tạo hình: Vẽ cái kẹo</p>	<p align="center"><b>Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức</b>                  - Cung cấp cho trẻ biết vẽ cái kẹo là 1 hình tròn và những xoáy tròn.                  - Trẻ nhận biết lợi ích, tác hại của kẹo.                  - Thể hiện khả năng sáng tạo trong các sản phẩm tạo hình một cách hài hòa cân đối.                  - Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu cái kẹo</p> <p><b>* Kỹ năng</b>                  - Củng cố cho trẻ kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách vẽ hình tròn và những nét xiên quanh hình tròn.</p>	<p align="center"><b>Chuẩn bị</b></p> <p>- Sản phẩm mẫu của cô, mô hình                  - Màu, vở tạo hình                  - Nền nhạc cho trẻ thực hiện vẽ.</p>	<p align="center"><b>Tiến hành</b></p> <table border="1" data-bbox="1041 430 2089 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="1041 430 1883 486">HĐ của cô</th> <th data-bbox="1892 430 2089 486">HĐ của trẻ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1041 493 1883 997"> <p><b>* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</b>                      - Hôm nay cô có một món quà đặc biệt, các con có muốn biết đó là món quà gì không? Chúng mình cùng chú ý xem nào! (Cô bật đĩa có ghi hình ảnh cái kẹo)                      - Chúng mình nhìn thấy gì trong băng?                      - Ai được ăn kẹo rồi?                      - Con thấy cái kẹo như thế nào?                      - Có hình gì? Màu gì?                      - Cái kẹo ăn rất ngon và ngọt, nhưng chúng mình không nên ăn nhiều kẹo, nếu ăn nhiều sẽ bị sâu răng. Chúng mình có muốn vẽ một bức tranh thật đẹp về ông mặt trời không?</p> </td> <td data-bbox="1892 493 2089 997"> <p>- Trẻ quan sát                      - Trẻ trả lời</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1041 1003 1883 1430"> <p><b>* Bước 2: Trải nghiệm kiên thức</b>                      + <b>Khảo sát - Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.</b>                      - Tranh vẽ gì? Có đẹp không?                      - Cái kẹo hình gì?                      - Cái kẹo được tô màu như thế nào?                      - Xung quanh cái kẹo còn có gì?                      - Trên bức tranh cô còn vẽ gì nữa?                      =&gt; Cô khái quát: Cô vẽ cái kẹo có nhiều màu. Xung quanh cái kẹo có những xoáy tròn</p> </td> <td data-bbox="1892 1003 2089 1430"> <p>- Trẻ trả lời                      - Trẻ lắng nghe                      - Trẻ trả lời</p> </td> </tr> </tbody> </table>	HĐ của cô	HĐ của trẻ	<p><b>* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</b>                      - Hôm nay cô có một món quà đặc biệt, các con có muốn biết đó là món quà gì không? Chúng mình cùng chú ý xem nào! (Cô bật đĩa có ghi hình ảnh cái kẹo)                      - Chúng mình nhìn thấy gì trong băng?                      - Ai được ăn kẹo rồi?                      - Con thấy cái kẹo như thế nào?                      - Có hình gì? Màu gì?                      - Cái kẹo ăn rất ngon và ngọt, nhưng chúng mình không nên ăn nhiều kẹo, nếu ăn nhiều sẽ bị sâu răng. Chúng mình có muốn vẽ một bức tranh thật đẹp về ông mặt trời không?</p>	<p>- Trẻ quan sát                      - Trẻ trả lời</p>	<p><b>* Bước 2: Trải nghiệm kiên thức</b>                      + <b>Khảo sát - Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.</b>                      - Tranh vẽ gì? Có đẹp không?                      - Cái kẹo hình gì?                      - Cái kẹo được tô màu như thế nào?                      - Xung quanh cái kẹo còn có gì?                      - Trên bức tranh cô còn vẽ gì nữa?                      =&gt; Cô khái quát: Cô vẽ cái kẹo có nhiều màu. Xung quanh cái kẹo có những xoáy tròn</p>	<p>- Trẻ trả lời                      - Trẻ lắng nghe                      - Trẻ trả lời</p>
HĐ của cô	HĐ của trẻ								
<p><b>* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</b>                      - Hôm nay cô có một món quà đặc biệt, các con có muốn biết đó là món quà gì không? Chúng mình cùng chú ý xem nào! (Cô bật đĩa có ghi hình ảnh cái kẹo)                      - Chúng mình nhìn thấy gì trong băng?                      - Ai được ăn kẹo rồi?                      - Con thấy cái kẹo như thế nào?                      - Có hình gì? Màu gì?                      - Cái kẹo ăn rất ngon và ngọt, nhưng chúng mình không nên ăn nhiều kẹo, nếu ăn nhiều sẽ bị sâu răng. Chúng mình có muốn vẽ một bức tranh thật đẹp về ông mặt trời không?</p>	<p>- Trẻ quan sát                      - Trẻ trả lời</p>								
<p><b>* Bước 2: Trải nghiệm kiên thức</b>                      + <b>Khảo sát - Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.</b>                      - Tranh vẽ gì? Có đẹp không?                      - Cái kẹo hình gì?                      - Cái kẹo được tô màu như thế nào?                      - Xung quanh cái kẹo còn có gì?                      - Trên bức tranh cô còn vẽ gì nữa?                      =&gt; Cô khái quát: Cô vẽ cái kẹo có nhiều màu. Xung quanh cái kẹo có những xoáy tròn</p>	<p>- Trẻ trả lời                      - Trẻ lắng nghe                      - Trẻ trả lời</p>								

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ cái kẹo cân đối giữa tờ giấy và tô màu đẹp, không chòem ra ngoài.</li> <li>- Biết kỹ năng vẽ bắt đầu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi</li> </ul> <p><b>*Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.</li> <li>- Trẻ ngoan có nề nếp</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .</li> <li>- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình</li> <li>- Biết bỏ rác đúng nơi quy định và cất</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn vẽ những bức tranh thật đẹp để lát nữa tặng các cô các bác ở đây không?</li> <li>- Các con chú ý nhìn lên cô xem cô vẽ cái kẹo như thế nào nhé!</li> <li>- Cô chọn bút màu đậm để vẽ cái kẹo. Cô vẽ cái kẹo bằng một nét cong tròn khép kín. Sau đó cô vẽ gì nữa?</li> <li>- Cô chọn bút màu vàng để vẽ xoáy tròn.</li> <li>- Theo các con cô tô màu nào để cái kẹo thật đẹp?</li> <li>- Khi tô, cô tô đều màu và không bị chòem ra ngoài. (Khi vẽ xong cô nhắc lại cho trẻ cách vẽ cái kẹo).</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- Muốn vẽ đẹp các con ngồi như thế nào?</li> <li>- Cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Cô ngồi mẫu cho trẻ xem: Tư thế ngồi thẳng lưng, một tay giữ giấy, một tay cầm bút, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.</li> </ul> <p><b>+ Thực hành sáng tạo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ trên không</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng vẽ cái kẹo nào, các con cùng vẽ nét cong tròn trước nhé!</li> <li>- Tổ chức cho trẻ vẽ.</li> </ul> <p>(Trong khi trẻ vẽ cô đi bao quát giúp đỡ trẻ. Với những trẻ còn lúng túng cô vẽ hướng dẫn trẻ trên 1 tờ giấy để trẻ nắm được. Cô nhắc nhở tô màu không chòem ra ngoài – trong quá trình trẻ vẽ cô để mẫu cho trẻ quan sát và bắt chước vẽ theo)</p> <p><b>* Bước 3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chia sẻ</li> </ul>
---	--	---	--

	dụng đồ dùng đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thấy ấn tượng với bài nào nhất?</li> <li>+ Vì sao con thích?</li> <li>+ Con có thể chia sẻ về bài của mình với các bạn không?</li> <li>+ Con đã làm ntn?</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương bài vẽ đẹp. Với những bài vẽ chưa đẹp cô động viên trẻ.</li> <li>+ Con làm như thế nào nhỉ?</li> <li><b>* Bước 4: Củng cố, áp dụng</b></li> <li>- Con sẽ dùng sản phẩm này để làm gì?</li> <li>- Trong quá trình làm con cảm thấy có gì khó không?</li> <li>+ Con làm như thế nào nhỉ?</li> <li><b>* Bước 5: Đánh giá.</b></li> <li>- Khi thực hiện con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Nếu còn thời gian con sẽ làm gì nữa?</li> <li>- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b> Trang phục bạn trai, bạn gái	<b>Mục đích</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát và nhận xét được một số đặc điểm nổi bật trang phục của bạn trai.</li> <li>- Nhằm thay đổi trạng thái hoạt động cho trẻ, tạo điều kiện để trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, được hít thở không khí trong</li> </ul>	<b>Chuẩn bị</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi: Xác xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi</li> <li>- Trang phục</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<b>1. Hoạt động 1. Quan sát “Trang phục bạn trai, bạn gái”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi”</li> <li>- Cho trẻ quan sát trang phục của bạn trai, bạn gái trong lớp.</li> <li>- Chúng mình nhìn xem bạn trai mặc trang phục như thế nào?</li> <li>- Còn các bạn gái mặc thế nào?</li> <li>- Ai có ý kiến gì khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

	<p>lành và thoả mãn nhu cầu vận động vui chơi của trẻ, góp phần rèn luyện thân thể và tăng cường sức khỏe cho trẻ.</p> <p>- Nắm được cách chơi và luật chơi.</p>	<p>bạn trai gọn gàng, sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói những gì mình đã được quan sát.</li> <li>- Cô khái quát lại, mở rộng nội dung giáo dục.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: TCVD1 “Tìm bạn”</b></li> <li>- Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>- Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: “Chi chi chành chành” (1lần)</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do theo ý thích.</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Chong chóng, đá, sỏi</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> <li>+ <b>Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra.</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>Hoạt động góc</b> <b>HD thay thế</b></p>	<p><b>1.Mục đích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi tên và nhận biết một số bộ phận trên cơ thể.</li> </ul>			

<p><b>HD góc</b> Bé làm bác sĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, hợp tác và giao tiếp.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ bác sĩ, ống nghe đồ chơi, hộp thuốc giả (bằng giấy/carton).</li> <li>- Hình ảnh hoặc búp bê, gấu bông.</li> <li>- Một số thẻ hình về các bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tay, chân.</li> </ul> <p><b>3. Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú: Hôm nay lớp mình có phòng khám nhỏ, các bé có muốn làm bác sĩ không?</li> <li>* Hoạt động chính: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm có một bé đóng vai “bác sĩ”, các bạn khác đóng vai “bệnh nhân”, “Bác sĩ” dùng ống nghe hoặc dụng cụ kiểm tra búp bê/bạn nhỏ, vừa “khám” vừa hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn đau ở đâu?</li> <li>+ Đây là bộ phận gì trên cơ thể?</li> </ul> </li> <li>+ Cô gợi ý để trẻ chỉ và gọi đúng tên các bộ phận: mắt, tai, mũi, miệng, tay, chân...</li> <li>+ Sau đó, bác sĩ “kê đơn” bằng lời khuyên: “Mắt phải rửa bằng nước sạch”, “Tay phải rửa xà phòng trước khi ăn”...</li> </ul> </li> <li>* Kết thúc: Cả lớp cùng hát, vận động bài hát về cơ thể (“Đầu, vai, gối, chân...”).</li> </ul>						
<p><b>Hoạt động chiều</b> Ngồi thiền “Chú mèo con thở nhẹ”</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ làm quen với việc ngồi yên, hít thở nhẹ nhàng.</li> <li>- Phát triển sự tập trung, cảm giác thư giãn, vui vẻ.</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian yên tĩnh, thoáng mát.</li> <li>- Có thể bật nhạc không lời nhẹ nhàng.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Tiến hành</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><b>HD của cô</b></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><b>HD của cô</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>* <b>Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn.</li> <li>- Cô nói: “Chúng mình cùng ngồi làm chú mèo con nhé, lưng thẳng, tay đặt lên đầu gối, mắt nhắm lại như mèo ngủ ngoan”.</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>HD của cô</b>	<b>HD của cô</b>	<p>* <b>Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn.</li> <li>- Cô nói: “Chúng mình cùng ngồi làm chú mèo con nhé, lưng thẳng, tay đặt lên đầu gối, mắt nhắm lại như mèo ngủ ngoan”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<b>HD của cô</b>	<b>HD của cô</b>						
<p>* <b>Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn.</li> <li>- Cô nói: “Chúng mình cùng ngồi làm chú mèo con nhé, lưng thẳng, tay đặt lên đầu gối, mắt nhắm lại như mèo ngủ ngoan”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>						





	<p>kiểu dáng, trái, phải.  <b>* Thái độ</b>  - Hình thành cho trẻ ý thức mang giày, dép đúng đôi và xếp gọn gàng, để đúng nơi quy định ở nhà cũng như ở trường.</p>	<p><b>+ Ghép đôi( Tương ứng 1 – 1)</b>  - Cô định hướng trẻ ngồi xuống và xem cô tiên mang giày, găng tay.  - Cô Tiên cảm ơn trẻ: Cô có 1 chiếc găng tay, các bạn giúp cô tiên tìm thêm 1 chiếc nữa nên cô có 1 đôi găng tay rồi đấy. Cô có 1 chiếc giày, các bạn giúp cô tìm thêm 1 chiếc nữa nên cô có 1 đôi giày rồi. Ô! 1 đôi giày và 1 đôi găng tay đẹp quá. Cô tiên cảm ơn các cháu!  - Cô Tiên tặng quà cho trẻ và gợi ý trẻ tự chọn 1 cặp đồ dùng hoặc 1 đôi giày, dép, găng tay... lưu ý trẻ chỉ được chọn 1 đôi hoặc 1 cặp đồ chơi.  - Cô Tiên chào tạm biệt trẻ.  + 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay. Cô cho cả lớp phát âm từ “đôi găng tay” và giải thích: Hai chiếc găng tay này có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi. Cô cho trẻ phát âm từ “ ghép đôi”  - Tương tự cô găng 1 chiếc giày lên bảng và hỏi trẻ:  + Cô có 1 chiếc giày, cô găng thêm 1 chiếc giày nữa như vậy 2 chiếc giày này đã tạo thành 1 đôi chưa? Vì sao?  + Cô giải thích: Để có được 1 đôi giày thì các con phải chọn 2 chiếc giày có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc và đặc biệt với đôi giày, dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo</p>	<p>- Trẻ ngồi theo tổ  - Trẻ lắng nghe    - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe</p>
--	---	---	---

		<p>thành đôi giày, đôi dép.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt gắn các đôi tất, đôi dép... cho trẻ xem và nx.</li> <li>- Như vậy vừa rồi cô đã dạy cho các con cách ghép 2 đối tượng giống nhau để tạo thành đôi như đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi tất...</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</b></p> <p><b>+ Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho mỗi trẻ 1 tấm bìa đã in hình các đôi giày, dép, găng tay, tất và ở dưới bức tranh có chấm tròn màu sắc khác nhau. Định hướng trẻ tìm 2 chiếc giày tạo thành đôi giày và chọn 2 chấm tròn có cùng màu sắc gắn vào 2 chiếc giày đã chọn, tìm 2 chiếc dép, 2 chiếc găng tay và chọn chấm tròn để gắn vào từng đôi.</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và ngồi hình chữ U để thực hiện ( trong khi trẻ thực hiện, cô kiểm tra, hướng dẫn và tuyên dương kịp thời )</li> </ul> <p><b>+Trò chơi: Lập bảng theo kích cỡ giày, dép, găng tay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cách chơi:</b> Cô có 3 bảng giấy dành cho 3 đội, mỗi bảng cô có gắn các đôi giày, dép, găng tay với kích cỡ to, nhỏ khác nhau. Cô yêu cầu trẻ ở mỗi đội hãy chọn những đôi giày, đôi dép, đôi găng tay có cùng kích cỡ to hoặc nhỏ để gắn vào bảng theo mẫu của cô. Ở trò chơi này đội nào gắn nhanh, gắn đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô chia thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc và tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- Cô nhận xét kết quả chơi và lồng ghép giáo dục trẻ: Các con ơi mang giày, dép giúp cho đôi chân chúng ta sạch đẹp phải không nào. Như vậy khi mang giày, dép thì các con phải mang đúng đôi, phải xếp giày dép gọn gàng và để đúng nơi quy định ở nhà cũng như ở trường các con nhé.</p> <p>+ <b>Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát vận động “ Tay thơm tay ngoan”. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>	- Trẻ hát vận động	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>-Quan sát: Thời tiết trong ngày.</p> <p>- TCVD: Tập tầm vông.</p> <p>- TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, râu hoa</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <p>- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?</p> <p>- Biết được bây giờ đang là tháng mấy?</p> <p>- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Các đồ chơi đất nặn, lá cây, hoa nhựa.</p>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HD của cô</b>		<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1 : Quan sát thời tiết trong ngày.</b></p> <p>+ Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân.</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Chúng mình thấy bầu trời như thế nào?</p> <p>+ Đang là mùa gì?</p> <p>+ Tháng mấy?</p> <p>+ Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</p> <p>+ Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Tập tầm vông”</b></p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: TCTD“ Chơi với sỏi phấn, lá cây, râu hoa”</b></p>		<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>+ Quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</li> <li>+ Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Liên hoan văn nghệ. Bình bầu bé ngoan	<b>Mục đích</b> <b>*Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. <b>*Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý,	<b>Chuẩn bị</b> - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Thẻ bông hoa/sticker để bình chọn bé ngoan. - Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

	khen ngợi và khích lệ bạn.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

### TUẦN 3 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: DINH DƯỠNG BÉ CẦN?

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025)

#### Thứ 2: Ngày 20 tháng 10 năm 2025

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh . - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.			
<b>Hoạt động học PTTCKNXH</b> Bé thực hành kỹ năng vệ sinh cá nhân	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	- Trẻ nhận thức được việc vệ sinh cá nhân hằng ngày có lợi ích bảo vệ cho bản thân. - Trẻ biết tự giác chăm sóc bản thân.	- Khăn mặt, bàn chải đánh răng, xà bông.	<b>HD của cô</b>	
			<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài “Vui đến trường”. - Các con cho cô biết trước khi đến trường chúng mình làm gì?	<b>HD của trẻ</b> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời.

	<p>- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; có thói quen đánh răng, rửa mặt hằng ngày; giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng và sạch sẽ.</p>		<p>- Cô khái quát: Các con ạ! Khi thức dậy buổi sáng chúng mình phải đánh răng, rửa mặt, chải tóc và mặc quần áo gọn gàng rồi mới đến trường đấy! Hôm nay cô con mình cùng nhau thực hành vệ sinh cá nhân nhé!</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Dạy trẻ cách đánh răng: Thực hiện trực tiếp trên mô hình.</b></p> <p>+ Cô giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình. Sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải.</p> <p>+ Trẻ lần lượt lên thực hiện.</p> <p>+ Cô quan sát, nhắc nhở trẻ.</p> <p><b>*Dạy trẻ cách rửa mặt:</b></p> <p>+ Cô làm mẫu.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ xắn cao ống tay áo (Nếu tay áo dài).</p> <p>+ Cô dạy trẻ các bước rửa mặt.</p> <p>+ Trẻ xếp thành hàng dọc, lần lượt từng trẻ lên thực hiện.</p> <p>+ Cô quan sát, nhắc nhở trẻ.</p> <p><b>* Dạy trẻ cách rửa tay:</b></p> <p>+ Cô làm mẫu.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.</p> <p>+ Cụ nhắc trẻ xắn tay áo.</p> <p>+ Cho trẻ lần lượt lên thực hiện.</p> <p>+ Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ, trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	---	--	--	--

			<p>=&gt; Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh, hằng ngày các con phải vệ sinh sạch sẽ. Chúng mình phải rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, không được dụi tay vào mắt. Không được ăn nhiều bánh kẹo, khi đi ngủ phải đánh răng để tránh sâu răng. Ngoài ra ăn nhiều chất bổ dưỡng để răng luôn chắc khỏe.</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	- Trẻ lắng nghe.	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>-Quan sát: Thời tiết trong ngày.</p> <p>- TCVD: Rồng rắn.</p> <p>- TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, xâu hoa</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <p>- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?</p> <p>- Biết được bây giờ đang là tháng mấy?</p> <p>- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.</p> <p>- Các đồ chơi đất nặn, lá cây, hoa nhựa.</p>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HD của cô</b>		<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1 : Quan sát thời tiết trong ngày.</b></p> <p>+ Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân.</p> <p>+ Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Chúng mình thấy bầu trời như thế nào?</p> <p>+ Đang là mùa gì?</p> <p>+ Tháng mấy?</p> <p>+ Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</p> <p>+ Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Rồng rắn”</b></p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động3: TCTD“ Chơi với sỏi phấn, lá cây, xâu hoa”</b></p>		<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>+ Quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.</li> <li>+ Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Trò chơi: Bịt mắt	<b>Mục đích</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, phản xạ, khéo léo khi di chuyển và bắt bạn.</li> <li>- Biết lắng nghe, định hướng trong không gian khi bịt mắt.</li> <li>- Biết tuân thủ luật chơi, hợp tác và đoàn kết với bạn.</li> <li>- Biết trao đổi, gọi tên, giao tiếp vui vẻ trong khi chơi.</li> </ul>	<b>Chuẩn bị</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 khăn mềm để bịt mắt.</li> <li>- Kẻ sẵn vòng tròn hoặc quy định phạm vi chơi an toàn.</li> <li>- Sân bằng phẳng, không có vật cản.</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giới thiệu trò chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”.</li> <li>- Giải thích luật chơi:</li> <li>- Một bạn bị bịt mắt làm “người đi bắt”.</li> <li>- Các bạn khác làm “dê”, chạy trong phạm vi.</li> <li>- “Người bắt” phải nghe tiếng để bắt “dê”.</li> <li>- Khi bắt đúng thì đổi vai cho nhau.</li> </ul> </li> <li>* <b>Tổ chức chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô mời một bạn làm người bắt, cô cùng chơi để minh họa.</li> <li>- Lần 2, 3: Cho trẻ tự chơi, cô quan sát, nhắc nhở luật chơi.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hò reo, cổ vũ bạn.</li> </ul> </li> <li>* <b>Nhận xét – kết thúc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tinh thần chơi của trẻ: bạn nào nhanh nhẹn, bạn nào khéo léo.</li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở, giãn cơ.</li> <li>- Cùng cô: Hỏi lại tên trò chơi, trẻ trả lời.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

			- Khen ngợi và động viên trẻ.	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... .....			

**Thứ 3: Ngày 21 tháng 10 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh . - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.			
<b>Hoạt động học PTTC</b> Bật tiến về phía trước	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	<b>*Kiến thức</b> - Trẻ nhớ tên bài tập và biết cách bật tiến về phía trước. Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu	- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. - Trang phục gọn gàng.	<b>HD của cô</b> <b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Trò chuyện về thời tiết buổi sáng hôm nay. - Kiểm tra sức khỏe trẻ.	<b>HD của trẻ</b> -Trẻ thực hiện

	<p>của cô</p> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến</li> <li>- Trẻ bật nhẹ nhàng về phía trước, phát triển cơ chân</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<p>- Các bài nhạc trong chủ đề.</p>	<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi chân: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 2 hàng ngang và dẫn cách đều.</li> </ul> <p><b>*Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC:</li> <li>- ĐT Tay- vai: 2 tay dang ngang, ra trước</li> <li>- ĐT lườn: Quay 2 bên <math>90^0</math> (2l x 4n)</li> <li>- Chân: Đứng khụy gối (4l x 4n)</li> <li>- Bật: Bật cao (4lx 4n)</li> </ul> <p><b>* VĐCB: Bật về phía trước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên VĐCB</li> <li>- Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Không giải thích</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB: Đứng khụy gối, khi có hiệu lệnh bật thì cô dùng sức mạnh của đôi chân nhún bật mạnh về phía trước và tiếp đất bằng mũi bàn chân một cách nhẹ nhàng.</li> <li>+ Lần 3: Mời 1-2 trẻ lên tập</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ tập</li> </ul>
--	--	-------------------------------------	---	---

			<p>- Cô và các bạn quan sát và nhận xét</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện:</p> <p>- Lần 1: 2 trẻ/lượt.</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ ở 2 hàng đứng đối diện nhau thực hiện liên tục</p> <p>- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hd sửa sai cho trẻ</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.</p> <p>=&gt;Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>- Giáo dục: trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.</p> <p><b>* TCVD: “Cáo và thỏ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên TCVD, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho 1 trẻ làm cáo các bạn khác làm thỏ. Cáo ngồi ở 1 chỗ giả vờ ngủ còn thỏ đi kiếm ăn vừa đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Trên bãi cỏ, chú thỏ non, đang ăn cỏ, thỏ nhớ nhé, có cáo gian, đang rình đây”. Khi thỏ đến gần cáo sẽ tỉnh dậy và nhanh chân đuổi bắt thỏ.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn thỏ nào bị cáo bắt được sẽ phải đổi làm cáo.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p>	<p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--	--	---	---

			<p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa làm cánh chim bay.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, kết thúc.</p>	-Trẻ thực hiện	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>- Quan sát: Quả thanh long</p> <p>- TCVD: Gieo hạt.</p> <p>- TCTD: Chơi tự do trên sân.</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <p>- Trẻ biết cơ thể lớn lên cần phải ăn đầy đủ chất ăn các loại quả để bổ xung vitaminC.</p> <p>- Biết nâng niu trân trọng những thành quả lao động.</p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <p>- Quả thanh long.</p>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HD của cô</b>		<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “ Quả thanh long”</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Dung dăng dung dẻ”</p> <p>- Trò chuyện về tác dụng của việc ăn các loại quả với sức khỏe con người.</p> <p>- Cô cho trẻ đến quan sát quả thanh long mà cô đã chuẩn bị cho trẻ tự nêu lên những hiểu biết của mình.</p> <p>+ Đây là quả gì?</p> <p>+ Quả thanh long có hình gì?</p> <p>+ Quả thanh long có màu gì?</p> <p>+ Bạn nào biết về quả thanh long hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p>+ Ai có ý kiến nhận xét về quả thanh long?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, giáo dục trẻ phải biết nâng niu trân trọng các thành quả lao động phải ăn nhiều quả chín để tốt cho sức khỏe chúng mình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Gieo hạt”</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p>		<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

			<b>3. Hoạt động 3: TCTD “Vẽ tự do trên sân”</b> - Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ chơi
<b>Hoạt động thay thế hoạt động góc</b> Hoạt động: Pha nước cam	<b>1. Mục đích</b> - Trẻ nhận biết được quả cam và nước cam. - Biết cách tham gia cùng cô (vắt cam, đổ nước, khuấy). - Rèn kỹ năng vận động tinh (cầm, bóp, khuấy). - Biết uống nước cam gọn gàng, vệ sinh. Chuẩn bị- Cam đã cắt sẵn đôi (cô chuẩn bị, dao không cho trẻ dùng). <b>2. Chuẩn bị</b> - Dụng cụ vắt cam bằng nhựa, cốc nhựa, thìa nhỏ. - Bình nước lọc, chút đường. - Khăn lau tay, tạp dề nhỏ. <b>2. Tiến hành</b> * Gây hứng thú: Cô cho trẻ cùng xem quả cam, ngửi mùi, nếm thử một múi cam nhỏ. * Cô làm mẫu: Vắt cam, thêm nước, khuấy đều. - Vừa làm vừa trò chuyện “Nước cam có màu gì? Mùi thế nào?” * Trẻ trải nghiệm: Cô chia nhóm nhỏ, cho trẻ thử vắt cam (cô hỗ trợ), múc nước, khuấy vào cốc. * Thưởng thức: Trẻ cùng uống nước cam, cô khuyến khích trẻ nói cảm nhận “Nước cam chua hay ngọt?” <b>3. Kết thúc</b> - Cùng cất dọn dụng cụ, lau tay, lau bàn sạch sẽ. - Sản phẩm mong đợi: Trẻ được uống cốc nước cam do mình làm.			
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Mục đích</b> * Kiến thức:	<b>Chuẩn bị</b> - Các kệ, hộp,	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>



<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>
-------------------------------	---

**Thứ 4: Ngày 22 tháng 10 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh .</li> <li>- Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.</li> </ul>					
<b>Hoạt động học PTNN</b>  Thơ: Đôi mắt của em Sáng tác : Lê Thị Mỹ Phương	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>			
	<p><b>* Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được và hiểu nội dung bài thơ đôi mắt của em: Trẻ biết đôi mắt quan trọng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa thơ.</li> <li>- slide powerpoint bài thơ.</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>HD của cô</b></th> <th style="width: 50%;"><b>HD của trẻ</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Hãy làm như cô nói”</li> <li>+ Các con vừa chơi xong trò chơi gì?</li> <li>+ Mũi dùng để làm gì các con?</li> <li>+ Tai của chúng ta để làm gì?</li> <li>+ Miệng để làm gì nữa?</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi TC.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>	<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Hãy làm như cô nói”</li> <li>+ Các con vừa chơi xong trò chơi gì?</li> <li>+ Mũi dùng để làm gì các con?</li> <li>+ Tai của chúng ta để làm gì?</li> <li>+ Miệng để làm gì nữa?</li> </ul>
<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>					
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Hãy làm như cô nói”</li> <li>+ Các con vừa chơi xong trò chơi gì?</li> <li>+ Mũi dùng để làm gì các con?</li> <li>+ Tai của chúng ta để làm gì?</li> <li>+ Miệng để làm gì nữa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi TC.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề bản thân.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi.</li> <li><b>* Kỹ năng</b></li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, đọc được các từ khó Xinh xinh, tròn tròn.</li> <li>- Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, đọc đúng lời và diễn cảm bài thơ</li> <li>- Trẻ phát âm to, rõ ràng. Trẻ nhận ra cảm xúc, giọng nói qua tranh ảnh.</li> <li><b>* Thái độ</b></li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đôi mắt, vệ sinh cơ thể.</li> <li>- Có ý thức trong học tập, tham gia sôi nổi các hoạt động cùng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ À còn mắt để nhìn phải không các con?</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn giữ vệ sinh răng miệng và chải đầu gọn gàng trước khi đi học</li> <li>- Cô cùng trẻ làm chú phi công lái máy bay về ngôi thành 3 hàng.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Đôi mắt của em”, tác giả Lê Thị Mỹ Phương</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></li> <li><b>* Cô đọc thơ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ: “Đôi mắt của em” do ai sáng tác?</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa, phân tích giảng giải nội dung bài thơ cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt được miêu tả rất đẹp. Đôi mắt đó giúp cho các bạn nhỏ nhìn thấy mọi vật xung quanh. Vì vậy mà em nhỏ cần phải giữ gìn cho đôi mắt luôn sạch sẽ</li> <li><b>* Đàm thoại nội dung bài thơ</b></li> <li>- Cô đọc thơ lần 3 trích dẫn đàm thoại bài thơ :</li> <li>- Cô đọc trích dẫn đoạn 1 :  “Đôi mắt xinh xinh  .....  Mọi vật xung quanh”</li> <li>+ Bài thơ nói về gì các con?</li> <li>+ Đôi mắt của chúng mình ở đâu?</li> <li>+ Đôi mắt của các con như thế nào?</li> <li>+ Đôi mắt giúp các con làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
--	--	--	--	---

	<p>cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p>* <b>Giải thích</b> : Từ “Đôi mắt xinh xinh”:  Đôi mắt đen, tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tóm lại ý trẻ, cho trẻ biết đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh.</li> <li>- Cô đọc trích dẫn đoạn 2 :  “ Em yêu em quý  .....  Ngày càng sáng hơn”</li> <li>+ Tình cảm của chúng mình với đôi mắt như thế nào?</li> <li>+ Vì sao phải giữ cho đôi mắt ngày càng sáng hơn?</li> <li>- Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt... không được chọc tay vào mắt bạn và mắt của mình. Biết rửa mặt đánh răng hằng ngày.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát: “ Cái mũi” về ngôi hình chữ U</li> </ul> <p>* <b>Trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2 lần</li> <li>- Từng tổ đọc</li> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc</li> <li>- Nhóm 5, 3 trẻ đọc</li> <li>- Cho cá nhân trẻ lên đọc (Khuyến khích động viên trẻ đọc to, rõ ràng)</li> <li>- Lớp đọc lại 1 lần</li> <li>- Giáo dục: Đôi mắt là 1 bộ phận rất quan trọng trên cơ thể của mỗi người. Đôi mắt giúp con người có thể nhìn thấy rõ mọi vật xung quanh. Chính vì</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thi đua đọc bài.</li> </ul>
--	--	--	---	--

			<p>vậy mà chúng ta cần phải luôn giữ cho đôi mắt sạch sẽ để không bị nhiễm khuẩn, lây các bệnh về mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố : các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Của nhà thơ nào?</li> <li>- Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; <b>Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn cho đôi mắt luôn sạch sẽ chúng mình sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng tập rửa mặt với cô nào. (Cô hướng dẫn trẻ cách rửa mặt đúng)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát vận động bài hát “Đôi mắt xinh”</li> <li>- Nhận xét buổi học, chuyển hoạt động.</li> </ul>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát vận động</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây xoài</li> <li>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.</li> <li>- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.</li> </ul>	<p><b>Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được đặc điểm hình dáng của cây xoài, biết ăn quả xoài có nhiều vị ta min khi ăn phải bỏ hạt, bóc vỏ.</li> <li>- Biết cách vui chơi đoàn kết</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, cây xoài ở sân trường.</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cây xoài ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa” dạo quanh sân trường.</li> <li>+ Cô cho trẻ đứng quanh cây xoài quan sát và đưa ra nhận xét.</li> <li>+ Đây là cây gì?</li> <li>+ Thân cây thế nào?</li> <li>+ Lá cây xoài màu gì?</li> <li>+ Ai có ý kiến nhận xét gì về cây xoài nào?</li> <li>+ Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về cây xoài mà trẻ vừa quan sát được</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Các con ạ cây xoài là cây ăn quả chúng mình nhớ chăm sóc cây tưới nước cho cây</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

			<p>để cây ra nhiều quả cho chúng mình ăn nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : TCVD “Trồng nụ trồng hoa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: TCTD “Chơi với sỏi, phấn, lá cây”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ.</li> <li>+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</li> <li>+ Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<p><b>Hoạt động chiều</b></p> <p>Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề Bản thân.</li> <li>- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát rõ lời, đúng giai điệu.</li> <li>- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát trong chủ đề Bản thân phù hợp lứa tuổi: “Tay thơm tay ngoan” “Đôi mắt xinh”; “Cái mũi”...</li> <li>- Nhạc cụ gõ đơn giản: trống lắc, xúc xắc, phách tre.</li> <li>- Một số đạo cụ: băng đô hình mắt,</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>* Ôn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Cô làm động tác – bé đoán bộ phận cơ thể”.</li> <li>- Gọi ý: Cô chỉ tay, mắt, mũi – trẻ nói tên. Sau đó giới thiệu: hôm nay chúng mình cùng ôn lại những bài hát về bản thân.</li> </ul> <p><b>* Ôn các bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức:</li> <li>- Cả lớp cùng hát.</li> <li>- Nhóm bạn hát.</li> <li>- Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép).</li> <li>- Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi âm nhạc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

	- Yêu thích hoạt động âm nhạc.	mũi, bàn tay để trẻ minh hoạ.	- Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện <b>* Kết thúc</b> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Tay thơm tay ngoan” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn.	- Trẻ thực hiện  - Trẻ hát cùng cô
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... ..... .....			

**Thứ 5: Ngày 23 tháng 10 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh . - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.
-------------------------------	---

Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>PTTM</b> Làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 20/10	<b>* Kiến thức</b> - Trẻ nêu được ý nghĩa của tấm thiệp tặng mẹ ngày 20/10 (S) - Trẻ kể tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ (T) - Trẻ trình bày được các bước để làm tấm thiệp tặng mẹ ngày 20/20 (E ) - Nhận ra vẻ đẹp và ý nghĩa của món quà (A) - Xếp theo quy tắc, đếm (M) - Trẻ thực hiện được các trải nghiệm làm quà tặng mẹ <b>* Kỹ năng</b> - Quan sát, khám phá đặt câu hỏi (S) - Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng	- Rối tay, sân khấu - Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô - Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt - Bìa cứng, giấy màu.	<b>1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề.</b> - Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con có yêu mẹ của mình không? - Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của mình đối với mẹ. <b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</b> - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm thiệp thế nào? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? <b>3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch, lên phương án thiết kế</b> - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này. - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? - Cầm bút chì bằng tay nào? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện

	<p>mẹ (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phác thảo được bản thiết kế, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ (E)</li> <li>- Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về vẻ đẹp của tấm thiệp và sự yêu quý của mình đối với mẹ (A)</li> <li>- Sắp xếp được các hình vẽ theo quy tắc (M)</li> <li>- Trẻ thẳng, xiên, ngang để vẽ bản thiết kế, tô màu, xếp, dán tạo thành tấm thiệp tặng mẹ</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích hoạt động. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động</li> <li>- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động (A)</li> <li>- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 1: Chế tạo, thiết kế sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</li> <li>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</li> <li>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</li> <li>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Trình bày và hoạn thiện sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</li> <li>+ Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</li> <li>- Con làm được gì đây?</li> <li>- Con thiết kế như thế nào?</li> <li>- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	---	--	--	--

	hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu.		+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * <b>Kết thúc hoạt động</b> - Cô nhắc trẻ giữ gìn sản phẩm và cuối ngày sẽ mang sản phẩm về tặng mẹ.	- Trẻ chú ý	
<b>Hoạt động ngoài trời</b> - Quan sát: Rau ngót - TCVD: Gieo hạt. - TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.	<b>Mục đích</b> - Trẻ biết ích lợi của rau xanh đối với cuộc sống con người. - Biết ăn các món canh nấu từ rau xanh và ăn hết xuất ăn của mình. - Biết vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.	<b>Chuẩn bị</b> - Vườn rau ngót.	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HD của cô</b>		<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “ Vườn rau ngót”</b> - Đọc bài thơ: “Rau ngót, rau đay” - Cô dẫn trẻ đến vườn rau ngót trẻ quan sát và tự đưa ra những hiểu biết của mình . + Đây là rau gì? + Rau ngót có màu gì? + Bạn nào biết gì về rau ngót hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? + Rau ngót dùng để làm gì? + Ăn rau ngót chúng mình thấy như thế nào? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. =&gt; Giáo dục : Các con ạ rau xanh có nhiều vi ta min rất tốt cho sức khỏe các con phải ăn nhiều rau xanh và chúng mình phải biết nâng niu trân trọng các thành quả lao động mà bố mẹ, ông bà đã làm ra nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Gieo hạt”</b> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b> + Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.</p>		<p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

			- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Trò chơi: Tôi vui, tôi buồn	<b>Mục đích</b> <b>*Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phân biệt được cảm xúc “vui – buồn” qua nét mặt, cử chỉ. <b>*Kỹ năng:</b> - Rèn phản xạ nhanh, khả năng quan sát. - Biết thể hiện cảm xúc bằng nét mặt, hành động. - Trẻ mạnh dạn, tự tin. <b>* Thái độ</b> - Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.	<b>Chuẩn bị</b> - Thẻ tranh hoặc hình ảnh thể hiện gương mặt vui – buồn. - Nhạc mở đầu, trống lắc tay hoặc chuông để ra hiệu lệnh. - Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển.	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<b>* Giới thiệu tên trò chơi</b> - Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi “Tôi vui, tôi buồn” <b>* Giới thiệu luật chơi</b> - Khi cô giơ thẻ “Mặt vui”, trẻ phải cười thật tươi, nhảy lên 2 lần. - Khi cô giơ thẻ “Mặt buồn”, trẻ làm nét mặt buồn, giả vờ lau nước mắt và ngồi xuống. - Nếu trẻ làm sai hoặc chậm sẽ ra ngoài một lượt (hoặc bị “gió thổi bay” rồi quay lại sau). <b>* Giới thiệu cách chơi</b> - Làm mẫu nét mặt vui và buồn. - Cho cả lớp chơi thử 1 - 2 lần. - Cô hô hiệu lệnh hoặc giơ thẻ tranh, kết hợp âm nhạc vui nhộn để tăng hứng thú. - Có thể thay đổi tốc độ: ban đầu chậm, sau nhanh dần để tăng độ khó. - Lặp lại nhiều lượt, cho nhóm hoặc cá nhân tham gia. <b>* Kết thúc</b> - Cô nhận xét: Trẻ nào nhanh, thể hiện cảm xúc rõ ràng, sáng tạo.	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe          - Trẻ quan sát - Trẻ chơi

			- Cả lớp cùng hát một bài vui nhộn về nụ cười để “chuyển” lại tâm trạng vui vẻ.	- Trẻ thực hiện
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... - Biện pháp khắc phục: ..... .....			

**Thứ 6: Ngày 24 tháng 10 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: Trẻ biết lợi ích của các thực phẩm đối với cơ thể, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để lớn lên và khỏe mạnh. - Thể dục buổi sáng: Tập theo cô và tập theo nhạc của trường.			
<b>Hoạt động học PTNT</b> Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	<b>* Kiến thức</b> - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - Chùm bóng bay	<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<b>1.Giai đoạn 1: Trải nghiệm</b> - Cho trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ:	- Trẻ hát và trò chuyện

	<p>không gian so với bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ thưa trong giao tiếp</li> <li>- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình</li> <li>- Cùng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới của cơ thể trẻ.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất</li> </ul>	<p>trên cao, dép, mũ, lồng đèn .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát “Hoa bé ngoan</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát xong bài hát gì?</li> <li>+ Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà , để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé</li> </ul> <p><b>2.Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</b></p> <p><b>* Ôn tay phải, tay trái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ giơ tay phải, tay trái theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p><b>3.Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</b></p> <p><b>* Nhận biết phía trên- dưới của bản thân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xuất hiện chùm bóng bay</li> <li>+ Cô tặng các con món quà gì ?</li> <li>+ Chùm bóng bay ở đâu rồi ?</li> <li>+ Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?</li> <li>+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?</li> <li>+ Vì chùm bóng ở phía nào của các con?</li> <li>+ Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.</li> <li>+ Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.</li> <li>+ Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Chân đâu”?</li> <li>+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?</li> <li>+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?</li> <li>+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?</li> <li>+ Vì chân ở phía nào của con?</li> </ul>	<p>cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>+ Cho trẻ đọc: “phía dưới”</p> <p>+ Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.</p> <p>+ Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?</p> <p>+ Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng ,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào .</p> <p><b>* Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.</b></p> <p>+ Các con vừa đi đâu về ?Con mua được đồ dùng gì</p> <p>+ Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào</p> <p>+ Các con có nhìn thấy mũ không?</p> <p>+ Vì sao các con không nhìn thấy mũ?</p> <p>+ Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên</p> <p>+ Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?</p> <p>+ Các con hãy mang dép vào chân nào</p> <p>+ Làm thế nào để nhìn thấy dép ?</p> <p>+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?</p> <p>+ Vì dép nằm ở phía nào của các con ?</p> <p>+ Cho trẻ đọc “ Phía dưới”</p> <p>+ Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?</p> <p><b>4.Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</b></p> <p><b>* Luyện tập: Trò chơi “ Ai nhanh nhất”</b></p> <p>+ Cô cho trẻ chia thành 2 đội: Lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rá</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 2: Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới, nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>+ Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ sau giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>Quan sát: Rau đay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCV: Trồng nụ trồng hoa.</li> <li>- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của rau xanh đối với cuộc sống con người.</li> <li>- Biết ăn các món canh nấu từ rau xanh và ăn hết xuất ăn của mình.</li> <li>- Biết vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn rau đay.</li> </ul>	<b>Tiến hành</b>		
			<b>HD của cô</b>		<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Rau đay”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hát bài: “Những em bé ngoan”</li> <li>+ Cô dẫn trẻ đến vườn rau đay trẻ quan sát và tự đưa ra những hiểu biết của mình .</li> <li>+ Đây là rau gì?</li> <li>+ Rau đay có màu gì?</li> <li>+ Bạn nào biết gì về rau đay hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?</li> <li>+ Rau đay dùng để làm gì?</li> <li>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục : Các con ạ rau xanh có nhiều vi ta min rất tốt cho sức khỏe các con phải ăn nhiều rau xanh và chúng mình phải biết nâng niu trân trọng các thành quả lao động mà bố mẹ, ông bà đã làm ra nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD “Trồng nụ trồng hoa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời</li> <li>+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	- Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b> Liên hoan văn nghệ .Bình bầu bé ngoan	<b>Mục đích</b> <b>*Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học. - Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn. <b>*Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể. - Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu. <b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. - Biết yêu quý,	<b>Chuẩn bị</b> - Nhạc các bài hát quen thuộc (loa, máy tính/điện thoại). - Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...). - Thẻ bông hoa/sticker để bình chọn bé ngoan. - Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn.	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
			<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

	khen ngợi và khích lệ bạn.		- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

