

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 11/05/2026 đến ngày 22/05/2026)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Lưu ý	
Chủ đề	Trường Tiểu học	Bé chuẩn bị để vào lớp 1		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi. + Trò chuyện với trẻ, hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, xem băng hình về đất các hoạt động của trường tiểu học. + Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học Xuân Trung của chúng mình. <p>- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.</p>			
TD sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “Em yêu trường em” - Động tác hô hấp: Giả động tác thổi bóng. - Thể dục buổi sáng: + Hô hấp ĐT 1: Gà gáy ò, ó, o, o, o + Tay ĐT 2: Hai tay đưa ra trước lên cao + Chon ĐT 1: Ngồi xõm đứng lên liên tục + Bụng ĐT 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Bật ĐT 1: Bật tách chân, khép chân - Điểm danh: Cô điểm danh từng trẻ vào sổ điểm danh - Trò chơi: Tượng hóa đá <p>* Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>			
Hoạt động học	Thứ 2 PTT M	DH: Em yêu trường em NH: Ở trường cô dạy em thế TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Tạo hình: Làm cặp sách (EDP)	
	Thứ 3 PTNN	Làm quen chữ cái “v, r”	Thơ “Bé vào lớp 1”	

	Thứ 4 PTNT	Trò chuyện về trường Tiểu học	Tìm hiểu về đồ dung của học sinh lớp 1	
	Thứ 5 PTTC	Bật liên tục về phía trước, nhảy qua vật cản	Đi đập và bắt bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp bằng 2 tay	
	Thứ 6 PTNT	Phân loại hình khối theo đặc điểm	Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát bầu trời	Dạo chơi trên sân trường	
	3	Quan sát vườn hoa	Quan sát thời tiết trong ngày	
	4	Dạo chơi trên sân trường	Dạo chơi trên sân trường	
	5	Quan sát vườn cây ăn quả	Quan sát chiếc cặp sách	
	6	Quan sát trường Tiểu học	Quan sát thời tiết trong ngày	
Hoạt động góc		<p>* Góc phân vai: - Đóng vai cô giáo, học sinh</p> <p>* Góc xây dựng: - Xây trường Tiểu học</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Vẽ trường tiểu học</p> <p>* Góc học tập: - Xem sách báo về trường tiểu học</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh, tỉa lá, xới đất</p>	<p>* Góc phân vai: - Đóng vai cô giáo, bác sĩ, bán hàng</p> <p>* Góc xây dựng: - Xây trường Tiểu học</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Múa hát các bài về trường tiểu học</p> <p>* Góc học tập: - Chơi lô tô về chữ cái và số.</p> <p>- Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Chăm sóc, tưới cây</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		<p>* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</p> <p>- Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích</p> <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p> <p>* Vệ sinh</p>		

	- Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn và lau miệng sau khi ăn.		
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Giải câu đố về các đồ dùng học tập
	3	Xếp đồ chơi gọn gàng	Ôn luyện các chữ số trong phạm vi 10
	4	Ôn luyện bài thơ đã học	Ôn tập nhận biết về các khối hình
	5	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
	6	Lao động cuối tuần	Lao động tập thể lau dọn đồ chơi, bình bầu bé ngoan

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026)

1. Mục đích:

a. Kiến thức

- Biết được tên trường, địa chỉ và 1 số đặc điểm của trường tiểu học.
 - Biết được 1 số hoạt động chính của lớp 1 tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động đồ dùng học tập.) Biết hát và vận động nhịp nhàng theo nhạc các bài hát về mái trường thân yêu.
 - Có khả năng tham gia hoạt động trong khoảng 35-40 phút.
 - Phân biệt được các hình khối. Biết thể hiện cảm xúc vui sướng khi múa, hát các bài hát ca ngợi về mái trường thân yêu.
 - Mong muốn được trở thành người học sinh và được học ở trường tiểu học
- MT60***. Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.
- MT40***. Nhận biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn

MT60*. Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.

b. Kỹ năng

- MT3**. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp
- MT33**. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
- MT114**. "Đọc" được sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

MT169. Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.

c. Thái độ

- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống
- Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn

MTs144: Thương lượng để lựa chọn được các giải pháp phù hợp.
MT138. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh, băng hình về các loại hoa, tranh ảnh, thiệp...
- Đất nặn, bút chì, sáp màu, bảng, giấy, kéo...
- Vở tập tô, toán, bé tập tạo hình
- Đồ chơi ở chơi ở góc nhiều, phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Các đĩa hình, đĩa nhạc về chủ đề trường tiểu học.

* Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, xem băng hình về đất các hoạt động của trường tiểu học. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học Xuân Trung của chúng mình.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục buổi sáng

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- **Khởi động:** Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- **Trọng động:**

- + Hô hấp ĐT1: Gà gáy ò, ó,o,o...
- + Tay ĐT2: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân ĐT1: Ngồi xỏm đứng lên liên tục.
- + Bụng ĐT3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.
- + Tập kết hợp với lời ca bài: "Em yêu trường em"
- + Bates ĐT3: Bates luân phiên chân trước, chân sau
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3. Hoạt động góc:

a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, học sinh

- * Mục đích: Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình qua các trò chơi.
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi ở góc phân vai, đồ dùng học tập của học sinh.
- * Dự kiến chơi:
 - Cô cho trẻ tự thỏa thuận phân công các vai chơi gia đình, cô giáo, cửa hàng sách, học sinh cùng nhau vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học

- * Mục đích: Trẻ biết cùng nhau xây trường tiểu học, xây lớp học.
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây xanh...
- * Dự kiến chơi:
 - Cô gợi ý để nhóm phân công nhau xây trường tiểu học, xây lớp học, sân trường có cây xanh toả bóng mát...

c. Góc học tập: - Xem sách báo về trường tiểu học - Chơi lô tô về chữ cái và số.

- * Mục đích:
 - Trẻ biết chơi lô tô chữ cái, biết xem sách báo và thảo luận về trường tiểu học.
- * Chuẩn bị:
 - Lô tô chữ cái, bộ chữ cái, số, các loại sách báo về trường tiểu học.
- * Dự kiến chơi:
 - Cô cho trẻ chơi lô tô về chữ cái, số, cùng nhau xem sách, báo tạp chí để bàn bạc, thảo luận về trường tiểu học.
 - Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

d. Góc nghệ thuật: - Vẽ trường tiểu học

- Múa hát các bài trong chủ đề
- * Mục đích: Trẻ biết vẽ hát, múa về trường tiểu học.
- * Chuẩn bị: Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, dụng cụ âm nhạc.
- * Dự kiến chơi:
 - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi chỗ chơi, tổ chức cùng nhau vẽ trường tiểu học theo ý thích, múa hát các bài hát về chủ đề.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

- * Mục đích
Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây
- * Chuẩn bị:
Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi
- * Dự kiến chơi:

Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

4. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ 2 ngày 11 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát: “Em yêu trường em” - Sáng tác: Hoàng Vân

Nghe hát: “Ở trường cô dạy em thế”

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài hát “Em yêu trường em” và thể hiện tình cảm theo nội dung bài
- Trẻ hát rõ lời bài hát.
- Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ yêu trường lớp, bạn bè, thầy cô.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát: “Em yêu trường em”, “Ở trường cô dạy em thế”

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức Cô trò chuyện với trẻ: - Các bạn nhỏ ơi, các bạn 5 tuổi hết năm học này các bạn sẽ lên lớp 1 trường tiểu học rồi đấy, và hôm nay cô có 1 bài hát rất hay cô muốn dạy chúng mình đấy</p>	Trẻ thực hiện
<p>2. Nội dung * Dạy hát: Em yêu trường em Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài: “Em yêu trường em”, Của tác giả Hoàng Vân, chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát lại lần nữa nhé. - Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả + Giảng nội dung - Để thể hiện tốt bài hát cô và các bạn cùng hát nào. - Cô cho cả lớp hát 3 lần cùng cô. - Cô thấy cả lớp mình hát rất hay rồi, bây giờ cô mời từng tổ hát nào. - Cô mời từng tổ hát, nhóm, cá nhân trẻ hát - Vừa rồi cô đã được nghe các bạn hát bây giờ cô sẽ hát tặng cả lớp một bài hát.</p>	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
<p>* Nghe hát: “Ở trường cô dạy em thế” - Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát “Ở trường cô dạy em thế” của tác giả Phạm Tuyên + Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô hát lần 2: Kết hợp trẻ vận động nhẹ nhàng theo ý thích của trẻ. + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p>	Trẻ nghe
<p>* Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>	Trẻ thực hiện Trẻ chơi

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc - tuyên dương trẻ

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Bầu trời

TCVD: Nu na nu nống

TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ quan sát và biết đặc điểm của bầu trời, đám mây, màu mây,...
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết ăn mặc đúng theo mùa, và luôn giữ ấm cơ thể

2. Chuẩn bị:

- Khu vực quan sát sạch sẽ, sỏi, phấn, lá cây

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” + Cô và con vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi có nhắc tới những hiện tượng nào nhỉ? + Ngoài những hiện tượng đó, còn có rất nhiều các hiện tượng khác nữa đấy. Bây giờ cô và các con cùng quan sát bầu trời của ngày hôm nay nhé 	Trẻ thực hiện
<p>2. Nội dung :</p> <p>*Quan sát :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ về nhóm quan sát và thảo luận + Con đang quan sát gì vậy? Con nhìn thấy những gì? + Trên bầu trời có những gì? + Những đám mây có màu sắc như thế nào? -> Cô khái quát lại và bổ xung thêm các ý kiến để trẻ khắc sâu hơn -> Giáo dục trẻ đi học đội mũ và ăn mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<p>* TCVD: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>* TCTD: "Chơi với sỏi, phấn, lá cây"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. 	Trẻ lắng nghe
<p>3. Kết thúc : Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề “Gia đình”:

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Cô giáo em” hoặc - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>2. Nội dung:</p> <p>* Giới thiệu nội dung các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc <p>* Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau. - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. <p>* Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. <p>* Nhận xét – Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 12 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái v-r

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái v- r.
- Dạy trẻ cách phát âm chuẩn âm tiết tiếng việt.
- Giáo dục trẻ chăm học, biết giữ gìn sách vở.

2. Chuẩn bị:

- Tranh làm quen MTXQ. Thẻ chữ cái, chữ rỗng, lô tô.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Rềnh rềnh, ràng ràng” 	Trẻ thực hiện
<p>2. Nội dung</p> <p>* Làm quen chữ cái v:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô xuất hiện hình ảnh “viên phấn” cho trẻ quan sát và đàm thoại + Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần + Cô ghép thẻ từ rời “viên phấn” + Cho trẻ đếm và tìm chữ cái đã học trong từ viên phấn và tìm chữ khác màu trong từ “viên phấn” có chứa chữ cái nào đã học + Cô giới thiệu chữ cái v + Cô phát âm. Mời tổ, cá nhân trẻ phát âm + Mời 2 trẻ nhận xét cấu tạo của chữ v - Giới thiệu cấu tạo chữ v: Chữ v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái + Mời trẻ nhắc lại 2- 3 lần + Chữ v có nhiều kiểu chữ khác nhau như v in thường, v viết thường, v in hoa nhưng phát âm đều giống nhau Cô đọc, lớp đọc, cá nhân đọc. 	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
<p>*Làm quen chữ r.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Trường tiểu học”. Giới thiệu từ dưới tranh có cụm từ “trường tiểu học” Cô đọc, cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. + Trong cụm từ “Trường tiểu học” có chữ cái nào con đã học rồi + Cô đọc, lớp đọc, cá nhân đọc. + Mời trẻ lên tìm chữ r khác màu + Cô thay chữ r của cô to hơn, cô đọc, lớp đọc, cá nhân đọc. 	Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ thực hiện

<p>+ Mời 2 trẻ nhận xét cấu tạo của chữ r</p> <p>- Giới thiệu cấu tạo chữ r: Chữ r gồm 1 nét sổ thẳng bên phải và một nét móc ngắn bên trái</p> <p>+ Mời trẻ nhắc lại 2- 3 lần</p> <p>+ Chữ r có nhiều kiểu chữ khác nhau như r in thường, r viết thường, r in hoa nhưng phát âm đều giống nhau</p> <p>Cô đọc, lớp đọc, cá nhân đọc.</p> <p>* Cho trẻ so sánh cặp chữ v- r</p> <p>+ Cho 2-3 trẻ so sánh</p> <p>-> Cô chốt lại</p> <p>+ Điểm giống: Không có điểm giống nhau</p> <p>+ Khác nhau: Chữ r có 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc ngắn</p> <p>Chữ v có nét xiên phải và nét xiên trái kết hợp với nhau.</p> <p>*Trò chơi: “Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Tuyên dương trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa
- TCVD: Chuyện nước
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại hoa trong vườn trường.
- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây...
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyện nước
- Biết được tên gọi của các đồ chơi ngoài trời
- Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi
- Chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất...
- Xô, chậu nhựa đựng nước
- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt sạch sẽ
- Đồ chơi: bóng, vòng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày.</p>	

<p>2. Nội dung</p> <p>* Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại hoa nào? + Con thích loại hoa nào nhất? Vì sao con thích? <ul style="list-style-type: none"> - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn hoa + Có những loại hoa nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây hoa này luôn tươi tốt và tỏa ngát hương thơm thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa - Cô chia lớp thành 3 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây hoa. - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô <p>*Trò chơi vận động “Chuyền nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có nhiệm vụ dùng xô nhựa lấy nước chuyền lần lượt qua các thành viên của đội mình đến bạn cuối cùng sẽ đổ nước vào chậu. - Luật chơi: Sau thời gian nhất định đội nào chuyền được nhiều nước vào chậu sẽ là đội chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Số lần tùy vào hứng thú của trẻ (2- 3 lần) <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, đu quay, nhà bóng và cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> + Bóng: Chơi tung bóng + Phấn: vẽ các loại hoa mà con thích + Vòng: Chơi bật chụm tách vào vòng <p>3. Kết thúc: Nhận xét buổi chơi và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

III. Hoạt động chiều: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được lợi ích của việc cất đồ chơi đúng chỗ, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Biết phân biệt các loại đồ chơi và nơi cất giữ phù hợp (góc xây dựng, góc học tập, góc phân vai...).
- Thực hiện được thao tác thu dọn, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại và hợp tác cùng bạn trong nhóm.
- Hình thành thói quen ngăn nắp, trật tự, tự giác.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi chung, biết quý trọng và sử dụng cẩn thận.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động, vui vẻ hợp tác cùng bạn.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi ở các góc (ô tô, búp bê, đồ hàng, khối gỗ, sách, lego...).
- Kệ, hộp đựng đồ chơi được dán nhãn – biểu tượng góc chơi tương ứng.
- Nhạc bài hát: “Cất đồ chơi”, “Dọn đồ chơi nào bạn ơi”.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định và gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” - Các con vừa chơi rất vui, vậy bây giờ chúng ta cần làm gì để lớp mình gọn gàng hơn? - Nếu sau khi chơi mà không cất đồ chơi thì chuyện gì sẽ xảy ra? Hôm nay cô và các con sẽ cùng học cách cất đồ chơi đúng chỗ – sắp xếp gọn gàng nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>* Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh: lớp học gọn gàng và lớp học bừa bộn. + Con thấy lớp nào đẹp hơn? + Vì sao con cần cất đồ chơi sau khi chơi xong? + Con thường cất đồ chơi ở đâu? <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>Cô làm mẫu cất đồ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cất khối gỗ vào rổ có nhãn “góc xây dựng”. + Cất búp bê vào “góc phân vai”. + Xếp sách vào “góc học tập”. <p>Cô vừa làm vừa nêu rõ hành động, lời nói: “Cô xếp khối gỗ vào rổ khối xây dựng, xếp ngay ngắn, nhẹ tay để đồ chơi không hỏng nhé.”</p> <p>* Trẻ thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ chia nhóm nhỏ thực hành cất đồ chơi sau khi chơi. + Cô bao quát, khuyến khích trẻ tự tìm đúng vị trí cất. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>+ Nhắc trẻ cầm nhẹ nhàng, xếp ngay ngắn, tránh ném đồ chơi.</p> <p>* Tổ chức TC: “Đội nào nhanh - Đội nào gọn”.</p> <p>Cách chơi: Chia 2 đội, khi có hiệu lệnh nhạc, các đội nhanh tay cất đồ chơi đúng chỗ.</p> <p>Đội nào xong trước, đúng và đẹp sẽ được khen thưởng.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét:</p> <p>- Bạn nào đã biết cất đồ chơi đúng chỗ?</p> <p>- Lớp mình hôm nay có gọn gàng không?</p> <p>- Cô tuyên dương, dán sticker thưởng.</p> <p>Giáo dục trẻ: Sau khi chơi xong, chúng mình nhớ cùng nhau cất đồ chơi gọn gàng để lớp luôn sạch đẹp nhé!”</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 13 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học:

Khám phá về trường tiểu học

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học.
- + Biết được một số hoạt động khác biệt của trường tiểu học so với trường mầm non
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt về một số hoạt động trong trường tiểu học.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh, video về một số hoạt động của trường tiểu học.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề, tranh lô tô về trường tiểu học

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1: Gắn kết</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu trường em”</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Chỉ còn 1 thời gian ngắn nữa là các chia tay trường MN để bước vào trường tiểu học con cảm thấy như thế nào? + Các con đã đến trường tiểu học chưa? + Bây giờ cô mời các con cùng thăm quan trường tiểu học qua màn ảnh nhỏ nhé!</p>	Trẻ trả lời
<p>E2: Khám phá</p>	Trẻ quan sát
<p>- Xem video, hình ảnh nhận biết tên trường, địa chỉ của trường</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Đây là ngôi trường nào ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Trường tiểu học Xuân Trung nằm ở đâu ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Trong trường có những gì? (nhiều lớp học, cây xanh, ghế đá)</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?</p>	Trẻ quan sát
<p>-> Trường tiểu học Xuân Trung sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một đấy. Vì vậy khi vào học lớp một thì các con phải như thế nào nhi?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Mỗi nhóm các con sẽ quan sát 1 hoạt động của trường tiểu học nhé!</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Nhóm 1: Quan sát một số hoạt động trong giờ học ở trường tiểu học:</p>	Trẻ quan sát
<p>- Nhóm 2: Quan sát giờ ra chơi giữa giờ ở trường tiểu học</p>	Trẻ trả lời
<p>- Nhóm 3: Quan sát giờ hoạt động ngoại khoá</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô mời 1 nhóm trưởng của các nhóm lên lấy tranh của nhóm mình về quan sát, thảo luận</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về ý nghĩa các hoạt động diễn ra của từng bức tranh ở trường tiểu học</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô cho 1 nhóm trưởng đại diện cho nhóm giới thiệu về những bức tranh của nhóm mình</p>	Trẻ trả lời
<p>E3: Giải thích</p>	Trẻ trả lời
<p>- Các con hãy quan sát xem đây là hình ảnh gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Đây là hình ảnh các anh chị đang làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Các cô giáo đang làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Trên bàn học có gì? Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>-> Đúng rồi, ở trường tiểu học chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non. Vì vậy các con phải có</p>	Trẻ trả lời

<p>thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ. + Đố con biết khi nghe tiếng trống giữa giờ thì các anh chị ra sân xếp hàng làm gì? -> Cũng giống như mầm non mỗi ngày đều xếp hàng tập thể dục, nhưng không tập thể dục đầu giờ mà tập vào giữa giờ đấy ...</p> <p>E4: Củng cố/áp dụng - Trò chơi: “Thi xem bạn nào nhanh” + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, nhóm nọ cách nhóm kia 5-6 bước chân. Hai nhóm xếp thành hàng, quay mặt vào nhau. Chọn 1 trẻ làm người điều khiển trò chơi, đứng giữa 2 nhóm. Người điều khiển trò chơi gọi ý ra 1 đồ dùng học tập nào đó, bạn đối diện phải lấy được đồ dùng theo gọi ý của bạn Ví dụ: Khi người điều khiển đưa ra gọi ý đồ dùng gì thì hai nhóm phải nghĩ nhanh xem các loại đồ dùng học tập nào giống với gọi ý của bạn (Ví dụ: phấn, bảng, bút chì, thước kẻ....) Nhóm nào lấy được nhiều hơn là nhóm đó thắng cuộc + Luật chơi: Trẻ nào không lấy đúng đồ dùng, trẻ đó bị loại cuộc chơi + Cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>E5: Đánh giá: Cô nhận xét, góp ý giờ học -Cô cùng trẻ hát bài : “Tạm biệt búp bê thân yêu”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Dạo chơi trên sân trường**
- **TCVĐ: Đua thuyền**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ có khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định
- Trẻ được dạo chơi thăm quan xung quanh sân trường, gọi đúng tên, đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát.
- Thông qua hoạt động ngoài trời nhằm thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ
- Phát triển khả năng quan sát, và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Phát triển vận động cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát.
- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng đi dạo chơi ngoài trời nhé. - Để chuyển dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra trang phục và sức khỏe của các con nhé. - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa? Trước khi đi ra sân thì các con hãy đi theo cô, không được chạy nhảy đùa nghịch... - Bây giờ cô và các con cùng hát bài “Khúc hát dạo chơi” để đi ra sân nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>*Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra ngoài cùng làm động tác (hít thở không khí trong lành 2 – 3 lần) Các con đang đứng ở đâu? - Chúng mình quan sát xem ở sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như: Đu quay, cầu trượt, cây cảnh, vườn hoa... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét sau đó giáo dục trẻ. - Khi dạo chơi cô nhắc nhở trẻ không bẻ cành bứt lá, không dẫm vào bồn hoa, cây cảnh, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ vườn trường xanh, sạch, đẹp... <p>* TCVD: Đua thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>*TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Cô giới thiệu cho trẻ biết các đồ chơi trên sân trường và giáo dục trẻ không được tranh giành đồ chơi, du đẩy bạn trong khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập chung trẻ điểm danh, cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Ôn tập bài thơ đã học

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc lại được bài thơ diễn cảm, rõ ràng.
- Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ mạch lạc, thể hiện ngữ điệu.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ theo nội dung bài thơ
- Trẻ biết làm việc nhóm, phối hợp trong các trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết tập trung trong công việc, không ham chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc nhẹ cho phần khởi động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Giáo dục trẻ <p>2. Nội dung</p> <p>* Cô đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu lại bài thơ, tác giả. + Cô đọc diễn cảm lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ). + Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh minh họa/slide). <p>* Trò chuyện về nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nhắc đến những ai? + Có những đặc điểm gì? <p>* Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp đọc thơ cùng cô (2-3 lần). + Thi đua đọc thơ giữa các tổ/nhóm. + Cá nhân trẻ lên đọc (khuyến khích trẻ đọc diễn cảm). + Cô sửa sai, rèn ngắt nghỉ và ngữ điệu cho trẻ. <p>* Trò chơi củng cố: "Ai nhanh nhất"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu - Cô nhận xét, tuyên dương sự sáng tạo và tình cảm của trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô giáo dục trẻ về lòng biết ơn và yêu thương. Cho trẻ hát lại bài "Ngày vui mừng 8/3" và kết thúc hoạt động.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

<p>+ Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khuyu, mắt nhìn thẳng về phía trước, dùng sức của chân nhún bật liên tục về phía trước, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến chỗ vật cản thì đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, tay đưa qua trước sau lấy đà. Nhún bật mạnh qua vật cản, tiếp đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước Sau đó cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện, cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại.</p> <p>- Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động * TC: “Chuyên bóng qua đầu” - Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 3. Nhận xét - kết thúc.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCD: Quan sát vườn cây ăn quả**
- **TCVĐ: Mèo và chim sẻ**
- **Chơi tự do: Vẽ cây ăn quả**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây ăn quả trong vườn: cây xoài, mít, chuối, ổi...
- Trẻ nhận biết được đặc điểm: thân, lá, hoa, quả; màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây ăn quả đối với con người.
- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ, ngửi
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, không bứt lá hái quả bừa bãi.
- Trẻ yêu thiên nhiên, thích khám phá, biết bảo vệ cây xanh.
- Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na...
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).
- Giấy, bút, màu cho trẻ vẽ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo</p>	<p>Trẻ chơi</p>

<p>hạt” Cô hỏi: “Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Quan sát</p> <p>- Đã đến vườn cây ăn quả rồi “Các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì?” “Cây nào cao nhất? Cây nào đang có quả?”</p> <p>- <i>Quan sát cây ổi:</i> + Thân cây thế nào? (Xù xì, màu nâu) + Lá ra sao? (Xanh, hình bầu dục, có mùi thơm khi vò nhẹ) + Quả ổi có màu gì? Mùi vị như thế nào?</p> <p>- <i>Quan sát cây chuối:</i> + Thân mềm, màu xanh; lá to bản. + Buồng chuối mọc ở đâu? + Quả chuối dài hay tròn? Xanh hay vàng? ->Giáo dục trẻ Không hái trái non, không bứt lá. Giữ gìn sạch sẽ, yêu quý cây xanh.</p> <p>* Trò chơi vận động “Mèo và chim sẻ”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi Cô nêu tên một loại cây → trẻ chạy đến đứng quanh cây đó. Ai chạy nhầm sẽ nhảy lò cò 3 bước vui nhộn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự do: Vẽ cây ăn quả</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ - Bao quát trẻ trong khi tham gia hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>“Hôm nay chúng mình đã quan sát những cây gì? Các con thích cây nào nhất?” Nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ rửa tay, trở về lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

III. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.

- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Cô giáo em” hoặc - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>2. Nội dung:</p> <p>* Giới thiệu nội dung các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc <p>* Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau. - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. <p>* Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. <p>* Nhận xét – Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 15 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức:

Phân loại hình khối theo đặc điểm

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ biết được đặc điểm của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ biết so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của 4 khối.

b. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích, tư duy, suy luận. so sánh, phân biệt cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng sờ cảm nhận khối
- Rèn trẻ khả năng hợp tác nhóm, trao đổi, thảo luận

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.
- Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.

2. Chuẩn bị

- 4 bộ trang phục làm từ các khối là các đồ dùng trong cuộc sống như lon nước ngọt, quả bóng, hộp thuốc có dạng khối vuông hoặc khối chữ nhật, khối tam giác, khối vuông, khối chữ nhật là các đồ chơi lắp ghép
- Mỗi trẻ một rổ có chứa khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, bảng con
- Các rổ to đựng 4 khối để trẻ chơi trò chơi
- Bài tập nhóm

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đến với hội thi “Bé thông minh nhanh trí” - Xin chào đón các bé lớp A trường MN Xuân Trung - Hội thi gồm có 2 phần <p>Phần 1: Bé thông minh nhanh trí</p> <p>Phần 2: Bé tài năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề cho không khí của hội thi thêm sôi động hơn sau đây xin mời các con ngồi sang 2 bên hướng lên sân khấu xem màn trình diễn thời trang của các người mẫu nhí đến từ lớp A - Các con thấy các bạn trình diễn thời trang ntn? - Các con có nhận xét gì về trang phục của các bạn? - Trang phục có gì đặc biệt? 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>
<p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Ôn nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy các bộ trang phục có dạng khối gì? 	

<p>- Nhận biết 4 khối, đặc điểm đặc trưng (Khối cầu tròn, Khối vuông 6 mặt là hình vuông bằng nhau, Khối chữ nhật có 6 mặt phẳng là các hình chữ nhật...)</p>	Trẻ trả lời
<p>- BTC cũng tặng cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ dùng với những đồ vật đó để đến với phần thi thứ nhất được mang tên “ Bé thông minh nhanh trí”</p> <p>- Cô mời các con lấy đồ dùng về chỗ ngồi nào.</p>	Trẻ trả lời
<p>Hoạt động 2: Phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật</p>	
<p>- Cho trẻ xếp 4 khối ra phía trước, sờ cảm nhận, chơi xếp chồng lên. Cô đi từng cá nhân hỏi trẻ xem trẻ thấy điều gì? Khối nào xếp chồng được lên khối nào.</p> <p>- Sau đó hỏi cả lớp xem các con thấy khối nào xếp chồng được lên nhau (để dẫn dắt vào phân biệt đặc điểm các khối, biết lý do xếp chồng được hay không xếp được)</p>	Trẻ trả lời
<p>*Phân biệt khối cầu, khối trụ:</p>	
<p>- Cô hát: Quả gì mà lăn lông lốc.</p> <p>- Đúng rồi đó chính là quả bóng các con cùng cầm quả bóng lên nào. Quả bóng là khối gì?</p> <p>- Các con hãy lấy 1 khối nữa cho cô đó là khối trụ</p> <p>- Các con hãy quan sát xem khối cầu và khối trụ có điểm gì giống và khác nhau?</p>	Trẻ quan sát
<p>- Bạn nào giỏi cho cô biết khối cầu và khối trụ có đặc điểm gì giống và khác nhau?</p>	Trẻ trả lời
<p>- 2 khối giống nhau ở điểm gì? Bạn nào biết?</p>	
<p>+ Khối cầu và khối trụ đều có mặt bao xung quanh cong</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ 2 khối có lăn được không? Vì sao?</p>	
<p>- Khác nhau:</p>	
<p>+ Khối cầu và khối trụ khác nhau ở điểm nào?</p>	
<p>+ Khối cầu có mặt bao xung quanh cong nên lăn được về mọi phía, không xếp chồng được lên nhau.</p>	Trẻ quan sát
<p>+ Khối trụ: Có 2 mặt phẳng ở 2 đầu, lăn được về 2 phía, trượt được, không xếp chồng được lên nhau nếu đặt nằm ngang nhưng có thể xếp chồng được lên nhau nếu đặt thẳng đứng</p>	
<p>+ Nếu xếp chồng 2 khối lên nhau thì điều gì xảy ra? Khối nào xếp chồng được lên và khối nào không xếp chồng được lên?</p>	
<p>- Các con hãy cất khối cầu, khối trụ và lấy cho cô khối vuông nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Các con tiếp tục lấy cho cô khối chữ nhật nào?</p>	

<p>* Phân biệt: Khối vuông+ chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi cho cô biết khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống và khác nhau? + Giống nhau: đều có 6 mặt, mặt bao phẳng, đều không lặn được, có thể xếp chồng lên nhau. + Khác nhau: Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông bằng nhau - Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật không bằng nhau. Mặt 2 bên bé hơn các mặt còn lại <p>Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố</p> <p>Phân thi thứ 2 được mang tên: Bé tài năng</p> <p>*Trò chơi 1: Chiếc hộp kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trò chơi gồm 3 đội, phía trước mỗi đội sẽ có các hộp đựng các khối bên trong. Mỗi đội sẽ lần lượt từng bạn chạy lên lấy thò tay vào sờ và cảm nhận để chọn khối lấy về sau đó xếp chồng lên để hoàn thành công trình được xây dựng từ các khối theo bản thiết kế có sẵn của mỗi đội. - Luật chơi: Tiếp sức, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc - Trẻ chơi <p>*Trò chơi 2: Trẻ chơi theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 4 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ có 1 bảng, trên bảng có 4 ô vuông có hình vẽ 3D của 4 khối và 1 rổ đồ dùng trong cuộc sống có dạng các khối. Trẻ thảo luận tìm và gắn các đồ dùng về đúng ô các khối (hoặc thiết kế bài tập nối đồ dùng với các khối) - Thời gian 1 bản nhạc ngắn, hết nhạc các nhóm trưởng mang bài lên phía trước để cả lớp kiểm tra kết quả. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ. - Hội thi đến đây là kết thúc xin kính mời các đội lên nhận quà của ban tổ chức 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Trường tiểu học

TCVD: Mèo đuổi chuột

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

1. Mục đích:

- Trẻ biết được trường tiểu học là nơi bé ra lớp 1 để các cô giáo dạy học
- Trẻ thích và hào hứng khi được ra lớp 1
- Biết tự hào vì mình đã lớn sắp, trở thành học sinh tiểu học.

2. Chuẩn bị:

- Tư thế, trang phục cho một buổi tham quan.

3. Dự kiến hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</p> <p>2. Nội dung *Quan sát: - Cô cho trẻ quan sát 1 đoạn video về trường tiểu học, cô hỏi trẻ : + Đây là ngôi trường nào ? + Trường tiểu học Xuân Trung ở đâu ? + Qua quan sát video các con thấy ngôi trường thế nào ?.... - Cô gợi ý để trẻ tự đưa ra những hiểu biết của mình sau đó cô khẳng định củng cố thêm cho trẻ..... -> Cô khẳng định lại: Các con chuẩn bị bước vào lớp 1 là các con được vào học ở trường tiểu học, trường tiểu học có nhiều phòng học, phòng chức năng, có nhiều bạn và có nhiều cô giáo mới, các hoạt động khác với trường mầm non nên các con khi đi học phải chăm ngoan nghe lời các cô và học thật tốt nhé. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, yêu quý trường lớp thầy cô và các bạn.</p> <p>* TCVD: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi thiết bị ngoài trời cô quan sát và hướng lái cho trẻ.</p> <p>3. Nhận xét, kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p>

III. Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp sạch đẹp.
- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” “Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước vào lớp thật sạch đẹp nhỉ?”. Dẫn dắt vào hoạt động lao động.</p> <p>2. Nội dung * Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ: Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi. Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ. Nhóm 3: Nhặt rác sân trường – tưới cây (nếu khu vực cho phép). - Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định. * Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm: Nhóm 1 – Lau bàn: Cầm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Không vẩy nước lung tung. Nhóm 2 – Sắp xếp đồ chơi: Xếp theo nhóm: đồ xây dựng – đồ học tập – đồ góc gia đình. Kiểm tra đồ hỏng để báo cô. Nhóm 3 – Nhặt rác, tưới cây: - Nhặt rác bằng gang tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn. * Nhận xét - Giáo dục - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh.</p> <p>3. Kết thúc - Cô cho trẻ chọn 1 động tác thư giãn nhẹ: vươn vai - xoay vai - nhún chân. - Trẻ rửa tay sạch sẽ, trở về lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ CHUẨN BỊ ĐỂ VÀO LỚP 1

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026)

1. Mục đích:

a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên trường, địa chỉ các hoạt động chính của cô giáo và học sinh trong trường tiểu học.

- Biết nhận xét mô tả về trường tiểu học.

- Trẻ biết được các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.

MT78*. Sắp xếp được các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.

MT79. Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.

MT49*. Thực hiện được 1 số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.

MT80*. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.

MTs164: Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế

MTs170: Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo.

b. Kỹ năng

- Có 1 số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học. Chú ý lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô biết cách cầm bút, giở vở, ngồi học đúng tư thế. Sử dụng được các dụng cụ học tập: Kéo, bút chì, thước kẻ

MT117*. Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

MT11. Phối hợp được tay mắt trong vận động

c. Thái độ

- Thể hiện cảm xúc vui sướng khi hát múa các bài hát về mái trường thân yêu.

- Trẻ vui sướng mong muốn được đến trường tiểu học, yêu quý bạn bè cô giáo.

- Giữ gìn đồ dùng học tập ngăn nắp sạch sẽ

MT143*. Tìm được cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh, băng hình về các loại hoa, tranh ảnh, thiệp...

- Đất nặn, bút chì, sáp màu, băng, giấy, kéo...

- Vở tập tô, toán, bé tập tạo hình

- Đồ chơi ở chơi ở góc nhiều, phong phú, đa dạng

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian

- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề trường Tiểu học

* Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe trẻ

- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe trẻ

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo để sử dụng

- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len, ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần:

3.1 Đón trẻ

- Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, xem các đồ dùng mà học sinh lớp 1 sử dụng.
- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học Xuân Trung về lớp 1, về các hoạt động của các bạn học sinh lớp 1.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục buổi sáng

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- **Khởi động:** Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân

- **Trọng động:**

- + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
- + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
- + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối
- + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
- + Tập kết hợp với lời ca bài: "Thật đáng yêu"
- + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân

- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Chơi, hoạt động ở các góc

a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, học sinh

- * Mục đích: Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình qua các trò chơi.
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi ở góc phân vai, đồ dùng học tập của học sinh.
- * Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự thoả thuận phân công các vai chơi gia đình, cô giáo, cửa hàng sách, học sinh cùng nhau vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học

- * Mục đích: Trẻ biết cùng nhau xây trường tiểu học, xây lớp học.
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng, gạch nhựa, nút nhựa, lắp ghép, cây xanh.
- * Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để nhóm phân công nhau xây trường tiểu học, xây lớp học, sân trường có cây xanh toả bóng mát...

c. Góc học tập: - Phân nhóm đồ dùng cá nhân, đồ dùng học tập
- Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

* Mục đích:

Trẻ biết phân nhóm đồ dùng học tập theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng, biết tên các đồ dùng cá nhân và phân loại cùng nhóm

* Chuẩn bị: Bộ lô tô chữ cái, sách báo, các loại đồ dùng học tập.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ xem sách báo về trường tiểu học cùng nhau làm sách chơi lô tô chữ cái, phân nhóm các đồ dùng học tập và sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.

- Cô tổ chức cho trẻ tô các chữ cái trong sách tập tô theo nhóm dưới sự quan sát của cô.

d. Góc nghệ thuật: - Vẽ nặn, cắt, dán, tô màu 1 số đồ dùng học tập
- Hát múa các bài hát trong chủ đề.

* Mục đích: Trẻ biết vẽ nặn cắt dán, tô màu các đồ dùng học tập.

* Chuẩn bị: Giấy màu, đất nặn, kéo, sắc xô, phách tre....

* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ vẽ nặn, cắt, dán, tô màu... các loại đồ dùng học tập cùng nhau trang trí tô màu các tranh về chủ đề.

- Cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây

* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi

* Dự kiến chơi:

Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ 2 ngày 18 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Làm cặp sách (EDP)

1. Mục đích:

* **Kiến thức:** Trẻ hiểu được cấu tạo của cặp sách (thân, quai, khóa/nắp) và tác dụng của nó. Trẻ biết lựa chọn vật liệu tái chế phù hợp (giấy bìa, giấy carton, dây nơ, băng dính...).

* **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng gấp, cắt, dán, đục lỗ, chắp ghép hình hình học thành sản phẩm hoàn chỉnh. Trẻ sử dụng thành thạo kéo, băng dính.

* **Thái độ:** Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm và yêu quý đồ dùng học tập. Rèn luyện tư duy sáng tạo thông qua quy trình EDP.

2. Chuẩn bị:

- Bìa cứng, hộp giấy cũ (bìa carton), giấy màu, kéo, keo dán, băng dính hai mặt, dây ruy-băng, bút lông, sticker trang trí, dậu ghim.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đặt vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát/trò chuyện về chủ đề "Đồ dùng học tập" hoặc "Gia đình". - Tình huống: Cô nói "Sắp đến năm học mới/đi dã ngoại, chúng mình cần những chiếc cặp/túi sách thật đẹp để đựng đồ". - Trẻ quan sát một số mẫu túi/cặp thật để thảo luận về cấu tạo: quai xách, thân túi, khóa túi. <p>2. Tưởng tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận nhóm, đưa ra ý tưởng về chiếc cặp mình sẽ làm (hình gì? Màu gì? Trang trí thế nào?). - Trẻ vẽ bản thiết kế sơ bộ trên giấy <p>3. Chế tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn nguyên vật liệu theo ý tưởng. - Trẻ thực hiện kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Thân túi: Gấp hộp carton, dán cố định. + Quai túi: Cắt dây ruy-băng hoặc bìa cứng dán vào hai bên. + Trang trí: Dán hình, vẽ thêm họa tiết. - Cô bao quát, hỗ trợ các nhóm khó khăn (đặc biệt khâu đục lỗ, dập ghim). <p>4. Thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thử khả năng đựng đồ của túi (bỏ truyện, bút vào thử). - Trẻ thuyết trình về sản phẩm: "Cặp của con làm từ gì?", "Con thích nhất điểm nào?". <p>5. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn khác nhận xét, đặt câu hỏi cho nhóm bạn. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dọn dẹp nguyên vật liệu. - Cô giáo khen ngợi sự sáng tạo của trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường (tái chế rác) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p>

II. Chơi ngoài trời: Đạo chơi trên sân trường

TCVD: Xếp cá mè

TCTD: Vẽ phấn trên sân

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi
- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹ, linh hoạt cho trẻ
- Trẻ vui chơi đoàn kết

2. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng đi dạo chơi ngoài trời nhé. - Để chuyên dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra trang phục và sức khỏe của các con nhé. - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa? Trước khi đi ra sân thì các con hãy đi theo cô, không được chạy nhảy đùa nghịch... - Bây giờ cô và các con cùng hát bài “Khúc hát dạo chơi” để đi ra sân nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>*Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra ngoài cùng làm động tác (hít thở không khí trong lành 2 – 3 lần) Các con đang đứng ở đâu? - Chúng mình quan sát xem ở sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như: Đu quay, cầu trượt, cây cảnh, vườn hoa... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét sau đó giáo dục trẻ. - Khi dạo chơi cô nhắc nhở trẻ không bẻ cành bứt lá, không dẫm vào bồn hoa, cây cảnh, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ vườn trường xanh, sạch, đẹp... <p>* TCVD: Xếp cá mè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>*TCTD: Vẽ phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi - Cô quan sát trẻ chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập chung trẻ điểm danh, cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Giải câu đố về các đồ dùng học tập

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đoán đúng tên các loại đồ dùng học tập qua các câu đố. Nhận biết được đặc điểm và công dụng của chúng

- Phát triển khả năng tư duy, trí nhớ, phản xạ nhanh và kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục ý thức giữ gìn đồ dùng học tập

2. Chuẩn bị

- Các câu đố về đồ dùng học tập

- Tranh/lô tô các đồ dùng học tập

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức. Trò chuyện về chủ đề và giới thiệu hoạt động chiều: "Giải câu đố".</p> <p>2. Nội dung * Cô đọc các câu đố, khuyến khích trẻ giơ tay trả lời. Sau khi trẻ giải đố, cô cho xem hình ảnh đồ dùng học tập đó trên máy chiếu/tranh minh họa để xác nhận và mở rộng kiến thức. Câu đố 1: Dùi mài không hết, giúp chữ thẳng hàng. Dù nhỏ mà có ích, trong lớp ai cũng mang? Đáp án: Bút chì Câu đố 2: Bên ngoài xanh mát, bên trong trắng tinh. Viết lên rồi xóa, gìn giữ nét xinh? Đáp án: Bảng Câu đố 3: Mỗi khi chữ sai, nhờ em bé nhỏ. Xoa đi chữ cũ, chắc chắn là gì? Đáp án: Tẩy Câu đố 4: Ruột em có nước, bấm nhẹ là ra. Giúp bé viết chữ, tên em là gì? Đáp án: Bút bi Câu đố 5: Vừa thẳng vừa dài, giúp em viết đẹp. Kẻ dòng ngay ngắn, tên em là gì? Đáp án: Thước kẻ Câu đố 6: Có gáy không đầu, có bìa không tay. Trong chứa nhiều chữ, lật mở từng trang? Đáp án: Quyển vở * Trò chơi: "Ai thông minh nhất" - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2-3 đội. Cô đọc câu</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p>

<p>đó, đội nào lắc xắc xô nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Trả lời đúng được thưởng một tràng pháo tay hoặc 1 sticker.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*Trò chơi: "Ai nhanh hơn" - Cô nói tên đồ dùng học tập, trẻ tìm nhanh tranh lô tô đồ dùng học tập đó giờ lên và nói nơi hoạt động.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, khen ngợi sự tích cực của trẻ.</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng học tập</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 19 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Bé vào lớp 1 - Tác giả: Đinh Dũng Toàn

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và đọc biểu cảm và thuộc lời bài thơ.
- Trẻ đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu hỏi của cô, thể hiện cử chỉ điệu bộ theo bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Bé vào lớp 1”
- Nhạc bài hát “tạm biệt búp bê thân yêu, vui đến trường”

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Tạm biệt búp bê thân yêu”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát :</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về ai ?</p> <p>+ Khi sắp bước vào lớp 1, phải xa mái trường mầm non con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Bước sang năm học mới các con sẽ vào lớp mấy ?</p> <p>+ Chú Đinh Dũng Toàn sáng tác một bài thơ rất hay</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>về cảm xúc của các bạn khi bước vào học lớp 1, các con lắng nghe nhé :</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Dạy thơ:</p> <p>+ Cô đọc lần 1: Diễn cảm giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa thơ.</p> <p>- Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về em bé được vào lớp 1, bé được ba mẹ cho bé đi học, trong lòng bé rất vui, thời tiết, quang cảnh sân trường rất trang hoàng và long lanh.</p> <p>* Câu hỏi đàm thoại:</p> <p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bé dậy sớm để làm gì?</p> <p>+ Khi bé vào lớp 1, tâm trạng bé như thế nào?</p> <p>+ Tác giả ví mùa thu như thế nào?</p> <p>+ Khi bé đến trường, bé thấy gì?</p> <p>+ Khi bé lên lớp 1 thì ba má như thế nào?</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cho cả lớp đọc thơ 2 lần</p> <p>+ Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cô mời trẻ đọc nối tiếp theo cường độ đọc to, đọc nhỏ, đọc vừa theo hiệu lệnh của cô</p> <p>+ Khi trẻ đọc cô quan sát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ</p> <p>+ Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết mình sắp được vào lớp 1 rồi nên các con phải ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, ông bà cha mẹ, chăm chỉ học tập.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát múa bài: “Vui đến trường”.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết trong ngày

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, giấy....

1. Mục đích:

- Trẻ biết về thời tiết của ngày hôm đó, biết được bây giờ đang là mùa gì?
- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.
- Giáo dục trẻ biết cách ăn mặc quần áo phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị: Sỏi, phấn, lá cây, giấy...

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Quan sát</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</p> <p>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?....</p> <p>+ Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết.</p> <p>=> Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được.</p> <p>* TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi (2-3 lần).</p> <p>* TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, giấy....</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về nhóm để chơi</p> <p>- Cô nhắc trẻ tham gia vào HĐ phải đoàn kết.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều: Ôn luyện chữ số trong phạm vi 10

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 10, biết tạo nhóm có số lượng 10
- Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 10.
- Luyện kỹ năng đếm đến 10 và nhận biết chữ số từ 1- 10
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 10 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bé tập đếm”
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>- Giới thiệu trò chuyện hướng trẻ vào bài học: cho trẻ cùng nghe bài hát “Bé tập đếm”.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* TC1: “Thử tài bé yêu”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1 - 10 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>với cô.</p> <p>Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>* TC2: “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình.</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>* TC3: “Ai thông minh nhất”</p> <p>- Cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 10</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>* TC4: “Bé nhanh trí”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 20 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Khám phá 1 số đồ dùng của học sinh lớp 1.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên, công dụng của 1 số đồ dùng học tập.

- Biết giữ gìn sắp xếp đồ dùng học tập vào cặp hợp lý.
- Trẻ thích được sử dụng đồ dùng học tập hằng ngày.

2. Chuẩn bị:

- Cặp sách, bút chì, sáp màu, giấy màu, sách vở, hộp bút...

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu trường em” - Trò chuyện về nội dung bài hát 	Trẻ thực hiện
<p>2. Nội dung</p> <p>HĐ1 : Khám phá</p> <p>* Cặp sách:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xuất hiện cái cặp đã chuẩn bị cho cả lớp xem và nói : + Đố các con đây là cái gì nào ? - Cho trẻ quan sát, nhận xét về cái cặp. Sau đó cô hỏi trẻ + Nếu cặp không có khóa sẽ xảy ra điều gì ? + Nếu cặp không có quai đeo thì sao? Ngăn để làm gì ? - Cô mời 1trẻ lên lấy ra một thứ đồ dùng, gọi tên và nói công dụng của đồ dùng đó. <p>* Cuốn sách, vở :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con đây là cái gì ? - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về cuốn sách, hỏi trẻ : + Cuốn sách có cấu tạo như thế nào?, dùng để làm gì? + Khi cầm sách để đọc thì các con phải cầm như thế nào ? + Để giữ gìn, bảo vệ sách các con phải làm gì ? + Khi viết chữ lên trang giấy các con viết như thế nào ? <p>*Tương tự cho trẻ quan sát cây bút chì, thước kẻ, bảng con, phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Sách, vở, bút chì, thước, bảng con...là đồ dùng gì?.. Vậy các chúng mình có thích đi học lớp 1 trường tiểu học không? -> Vào năm học mới này, các con sẽ được lên học lớp 1 trường tiểu học. Ở đây các con sẽ được Thầy, cô giáo dạy tập đọc, tập viết, học tính...và cũng sẽ được dùng những thứ đồ dùng học tập này. 	Trẻ trả lời
<p>* So sánh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự giống nhau và khác nhau giữa bút chì và bút mực + Giống nhau: Đều có dạng hình dài, dùng để viết + Khác nhau: Bút chì khi viết chỉ có một màu đen, khi 	Trẻ trả lời
	Trẻ trả lời
	Trẻ thực hiện
	Trẻ lắng nghe
	Trẻ lắng nghe
	Trẻ thực hiện

viết sai thì tẩy được, vở làm bằng gỗ. Còn bút mực viết ra mực, có nhiều màu: Đen, xanh, tím; vở làm bằng nhựa, khi viết sai không tẩy được.

HD2: Luyện tập:

Trò chơi: “Đồng đội chung sức”

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, 2 đội thi đua nhau bật liên tục qua 5 vòng lên lấy đồ dùng của học sinh lớp 1 trong thời gian 2 phút đội nào lên lấy được nhiều đồ dùng hơn đội đó dành chiến thắng

3. Kết thúc: Cho trẻ múa hát bài “Em yêu trường em”

II. Chơi ngoài trời: Đạo chơi trên sân trường

TCVD: Nhảy bao bố

TCTD: Vẽ phấn trên sân

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi
- Rèn luyện thể chất và tính nhanh nhẹ, linh hoạt cho trẻ
- Trẻ vui chơi đoàn kết

2. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, phấn, bao

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng đi dạo chơi ngoài trời nhé. - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra trang phục và sức khỏe của các con nhé. - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa? Trước khi đi ra sân thì các con hãy đi theo cô, không được chạy nhảy đùa nghịch... - Bây giờ cô và các con cùng hát bài “Khúc hát dạo chơi” để đi ra sân nhé. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>*Đạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra ngoài cùng làm động tác (hít thở không khí trong lành 2 – 3 lần) Các con đang đứng ở đâu? - Chúng mình quan sát xem ở sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như: Đu quay, cầu trượt, cây cảnh, vườn hoa... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét sau đó giáo dục trẻ. - Khi dạo chơi cô nhắc nhở trẻ không bẻ cành bứt lá, không dẫm vào bồn hoa, cây cảnh, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ vườn trường xanh, sạch, đẹp... 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>* TCVD: Nhảy bao bố - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*TCTD: Vẽ phấn trên sân Cô giới thiệu cách chơi - Cô quan sát trẻ chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô tập chung trẻ điểm danh, cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều: Ôn tập nhận biết các khối

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt các khối theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết so sánh giữa các khối
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động.
- Có ý thức tham gia vào các hoạt động chung của lớp.
- Biết chơi trò chơi cùng nhau trong tập thể.

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "Những hình khối đáng yêu" trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>2. Nội dung TC1: “Xúc sắc vui nhộn” - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn xung quanh vừa đi vừa hát và vận động theo nhạc vui nhộn. Khi nhạc dừng cô đổ quân xúc sắc, có mặt hình khối gì thì trẻ sẽ nhảy vào vòng có hình của khối đấy. Bạn nào thực hiện đúng theo yêu cầu sẽ dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>TC2: “Nhanh và đúng” Cô chia lớp thành hai đội Cô đã chuẩn bị các đồ vật có dạng các khối. nhiệm vụ của hai đội là xếp thành hàng dọc và vận chuyển các đồ vật vào đúng rổ hình khối đó Luật chơi: đội nào vận chuyển được nhiều và đúng hơn đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>TC 3: “Thiết kế trang sức” Cô đã chuẩn bị các hạt hạt có hình khối cầu, khối trụ trẻ sẽ thiết kế những chiếc vòng xinh xắn. Đội nào</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

thiết kế được những chiếc vòng đẹp hơn đội đó dành chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	-------------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 21 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất:

Đi, đập và bắt bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp bằng 2 tay

1. Mục đích

- Trẻ biết dùng hai tay cầm bóng đập và bắt bóng mà không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng vận động khéo léo của đôi tay.
- Dạy trẻ có ý thức và tinh thần tập luyện.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, bóng.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết của buổi sáng - Kiểm tra sức khỏe trẻ	Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung HĐ1 : Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp nhạc bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” đi bằng nhiều kiểu khác nhau, sau đó dàn 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều nhau	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
HĐ2 : Trọng động * Bài tập phát triển chung : kết hợp lời bài: “Em yêu trường em” - ĐTNM: Tay 2 * Vận động cơ bản: Đi, đập và bắt bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 4m + Trải nghiệm với trái bóng: Cô hỏi trẻ :	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

<p>+ Từ những quả bóng này ta có thể thực hiện được vận động gì ?</p> <p>+ Cô mời 2 trẻ lên thực hiện trước, cô nhận xét</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động</p> <p>+ Cô vận động lần 1 : Trộn vụn</p> <p>+ Cô vận động lần 2: Phân tích động tác</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng, cô đứng trước vạch đối diện, cách nhau khoảng 4m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại, không làm rơi bóng</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô gọi 2 trẻ giỏi lên thực hiện</p> <p>+ Lần 1: Cô phát bóng lần lượt mỗi tổ 1 bạn lên thực hiện với nhau và thực hiện đến hết</p> <p>+ Lần 2: Cô tăng độ khó khoảng cách giữa 2 bạn đứng đối diện nhau hơn 4m</p> <p>+ Trong lúc trẻ thực hiện cô chú ý quan sát xem cháu nào chưa vận động được cô hướng dẫn để trẻ thực hiện tốt hơn.</p> <p>- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>- Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3.</p> <p>HD3: Hội tnh: Cho trẻ vừa đi vừa vẫy tay nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc bài hát “Em yêu trường em”</p> <p>3. Kết thúc - nhận xét: Cô nhận xét và khen trẻ</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Chiếc cặp sách

TCVD: Ròng rã lên mây

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

1. Mục đích:

- Trẻ biết được khi học lớp 1 trường tiểu học cần phải có những đồ dùng gì?
- Biết cách giữ gìn bảo quản đồ dùng và sử dụng hợp lý.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.

2. Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng học tập của học sinh lớp 1

3. Dự kiến hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Quan sát</p> <p>- Cô đưa ra một chiếc cặp sách của học sinh lớp 1 cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ:</p>	

<p>+ Cô gợi ý để trẻ nói lên những gì trẻ thấy như về đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng ... Cô bổ sung thêm ý kiến để trẻ biết</p> <p>- Cô khái quát lại: Các con ạ cặp sách là đồ dùng học tập, cặp để đựng sách, bút, bảng và các đồ dùng học tập khác, cặp có nhiều ngăn để chúng mình đựng đồ dùng cho gọn gàng ngăn nắp. Bên ngoài cặp có khóa để khóa cặp lại và có dây đeo rất tiện</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo quản cặp sách và các đồ dùng học tập cho sạch đẹp .</p> <p>* TCVD: Ròng rắt lên mây</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>- Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi thiết bị ngoài trời cô quan sát và hướng lái cho trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ</p>	
---	--

III. Hoạt động chiều: Biểu diễn VNCCĐ: Trường Tiểu học

1. Mục đích:

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, biết biểu diễn thành thạo các bài hát tự tin
- Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, mũ phương tiện giao thông.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Để thể hiện tinh thần đoàn kết các đội sẽ cùng nhau hát bài “Em yêu trường em”.</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?, Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Để xem trong lớp mình hôm nay, đội nào biểu diễn văn nghệ hay nhất, cùng lắng nghe và thưởng thức 3 đội biểu diễn.</p> <p>+ Đội số 1 sẽ gửi tới chúng mình bài hát “Ngày đầu tiên đi học”</p> <p>+ Các bạn hát xong rồi, bài hát tên gì?, các bạn hát có hay không ?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>+ Tiếp theo cô xin mời đội 2, đội số 2 hôm nay sẽ gửi tới lớp mình bài hát “Lớp chúng mình”</p> <p>- Các bạn hát xong rồi, bài hát tên gì?, các bạn hát có hay không?</p> <p>- Để tiếp tục không khí sôi nổi, cô xin mời đội số 3 lên đây nào, đội số 3 sẽ hát bài “Tạm biệt búp bê thân yêu”</p> <p>- Nhóm bạn nữ có bài hát gửi tặng các bạn “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</p> <p>+ Mời 1 trẻ lên biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc bài: “Cô giáo em”</p> <p>* Nghe hát: “Ổ trường cô dạy em thế”</p> <p>- Lần 1: Cô hát diễn cảm, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Lần 3: Trẻ hưởng ứng, vận động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>* Trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát</p> <p>- Cô giới thiệu và phổ biến trò chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cả 3 đội lắng nghe cô mở nhạc rồi đoán tên bài hát, đội lắc xắc xô nhanh nhất thì được dành quyền trả lời</p> <p>+ Luật chơi: đội nào trả lời sai thì phải nhảy lò cò</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>+ Cô nhận xét, khen ngợi</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét, khen trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 22 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Làm quen với toán

Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

1. Mục đích:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận ra cách sắp xếp của 3 đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.

- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp.

- Trẻ biết tự tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, nêu rõ cách sắp xếp của quy tắc 3 đối tượng.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng theo một trình tự nhất định của quy tắc và lặp lại.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động sắp xếp, thích thú khi phát hiện, tạo ra quy tắc sắp xếp

- Trẻ đoàn kết với các bạn khi tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án, giáo án powerpoint.

- Nhạc đệm bài “Chicker dace, Em yêu cây xanh”

- Đồ dùng học toán các loại hoa, lá, quả, mỗi trẻ 6 quả, 6 lá, 3 hoa.

- Tranh chơi trò chơi: Tranh lọ hoa, đĩa quả, cây

- Vòng thẻ dục, hoa, lá, quả để trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu các bạn tham gia chương trình Để giờ học của chúng mình được vui nhộn cô cùng các con tham gia 1 trò chơi nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Ôn sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1- 1,1-2 và 2-1.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé nhanh trí” cô tặng cho mỗi trẻ 1 cái mũ hoa hồng hay hoa cúc cho trẻ đứng vòng tròn nhún nhảy lắc lư theo nhạc chicker dace khi nhạc dừng cô cho trẻ đứng theo đội hình cô yêu cầu.</p> <p>+ Lần 1: Các con hãy đứng xen kẽ 1 bạn hoa hồng cạnh 1 bạn hoa cúc nhé.</p> <p>+ Lần 2: Các con đứng xen kẽ 1 bạn hoa hồng xen kẽ với 2 bạn hoa cúc.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ đứng 2 bạn hoa hồng xen kẽ với 1 bạn hoa cúc.</p> <p>- Đồ các bạn biết đây là cách sắp xếp theo quy tắc gì? => Các con ơi vừa rồi thông qua trò chơi chúng mình đã ôn lại cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng</p> <p>- Bước 2: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc</p> <p>* Sắp xếp theo quy tắc: 1- 1- 1</p> <p>- Các con cùng hướng lên màn hình xem cô có gì</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>nhé: Cô xếp xen kẽ 1 bông hoa, 1 cái lá, 1 quả lê - kẽ 1 bông hoa, 1 cái lá, 1 quả lê.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Các con xem cô có gì? - Ai có nhận xét gì về cách xếp: Hoa, lá, quả của cô ? => Cô khái quát lại: Cách sắp xếp 1hoa – 1lá – 1quả, lặp lại 1hoa- 1 lá- 1 quả gọi là sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 của 3 đối tượng hoa, lá, quả.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 1-1-1 - Các con hãy xếp theo quy tắc 1-1-1 giống của cô - Các con vừa xếp được những gì? - Các loại hoa, lá, quả được xếp theo thứ tự như thế nào?(hỏi 2-3 trẻ) - Đây là cách sắp xếp như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>=> Cô khái quát lại: Cách sắp xếp xen kẽ 1 hoa, 1lá, 1 quả và lặp lại 1hoa- 1 lá- 1 quả gọi là quy tắc sắp xếp 1-1-1 của 3 đối tượng hoa, lá, quả đây các con ạ. - Cô động viên khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng.</p>	Trẻ trả lời
<p>* Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1- 2- 1 - Cô xếp xen kẽ 1 bông hoa, 2 cái lá, 1 quả lê lặp lại 1 bông hoa, 2 cái lá, 1 quả lê - Các con hãy quan sát và có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô nhé! - Cách sắp xếp đó được sắp xếp theo quy tắc nào? - Cô có cách sắp xếp 1 hoa, 2 lá, 1quả và lặp lại 1 hoa, 2 lá, 1quả gọi là sắp xếp theo quy tắc 1-2-1 của 3 đối tượng hoa, lá, quả đây. - Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 1-2-1. - Bây giờ các con hãy sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-2-1 giống cách xếp của cô nhé. - Các đối tượng được xếp theo thứ tự như thế nào?</p>	Trẻ lắng nghe
<p>=> Cô khái quát lại: Cách sắp xếp 1hoa – 2lá – 1quả, 1hoa- 2 lá- 1 quả được lặp đi lặp lại nhiều lần theo trình tự nhất định gọi là quy tắc sắp xếp: 1-2-1 - Cô cho trẻ cất đồ dùng.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1- 2- 2 - Cô xếp 1 hoa, 2 lá, 2 quả, và lặp lại 1 hoa, 2 lá, 2 quả - Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô? - Cách sắp xếp đó được sắp xếp theo quy tắc nào? - Bây giờ các con hãy sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-2-2 giống cách xếp của cô nhé. - Các đối tượng được xếp theo thứ tự như thế nào? - Cô và trẻ cùng kiểm tra cách xếp của trẻ? - Cô khái quát lại: Cách sắp xếp xen kẽ 1hoa – 2lá – 2quả, 1hoa – 2lá – 2quả, được lặp đi lặp lại nhiều lần</p>	Trẻ thực hiện

<p>gọi là quy tắc sắp xếp: 1-2-2 của 3 đối tượng .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng. <p>=> Chúng mình vừa sắp xếp hoa, lá, quả theo những quy tắc nào?</p> <p>* Sắp xếp các đối tượng theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hỏi trẻ về cách sắp xếp - Ngoài các cách sắp xếp này còn rất nhiều cách sắp xếp khác nữa cô cho trẻ quan sát trên màn hình. <p>=> Cô khái quát: Với 3 loại đối tượng có rất nhiều cách sắp xếp khác nhau, sự sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.</p> <p>* Luyện tập củng cố</p> <p>Trò chơi 1: Bé thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội, động viên khen ngợi trẻ. <p>* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội, động viên khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố tên bài - Cô nhận xét, khen trẻ 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời: - HĐCCD: Quan sát thời tiết trong ngày

- TCVD: Trồng nụ trồng hoa

- Chơi tự do: Chơi với cát và nước

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, khu vực chơi bể cát và nước.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” 	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>2. Nội dung</p> <p>*Quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì? tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. <p>* TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Trẻ về các nhóm chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). <p>* TCTD: Chơi với cát và nước nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

III: Đánh giá trẻ hàng ngày

III. Hoạt động chiều: Lao động tập thể lau dọn đồ chơi, bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp sạch đẹp.
- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” “Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước 	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>vào lớp thật sạch đẹp nhi?”. Dẫn dắt vào hoạt động lao động.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ:</p> <p>Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi. Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ. Nhóm 3: Nhặt rác sân trường – tưới cây (nếu khu vực cho phép).</p> <p>- Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định.</p> <p>* Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm:</p> <p>Nhóm 1 – Lau bàn: Chăm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Không vẩy nước lung tung.</p> <p>Nhóm 2 – Sắp xếp đồ chơi: Xếp theo nhóm: đồ xây dựng – đồ học tập – đồ góc gia đình. Kiểm tra đồ hỏng để báo cô.</p> <p>Nhóm 3 – Nhặt rác, tưới cây: - Nhặt rác bằng gang tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn.</p> <p>* Nhận xét - Giáo dục</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>* Bình bầu bé ngoan cuối tuần: Trẻ đưa ra nhận xét về các hoạt động trong tuần của bản thân và bạn bè. Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của chuyên môn

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Thời gian thực hiện: Từ 25/05 -> 29/05/2026)

1. Mục đích:

a. Kiến thức

- Biết được tên trường, địa chỉ và 1 số đặc điểm của trường tiểu học.
- Biết được 1 số hoạt động chính của lớp 1 tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động đồ dùng học tập.) Biết hát và vận động nhịp nhàng theo nhạc các bài hát về mái trường thân yêu.
- Có khả năng tham gia hoạt động trong khoảng 35-40 phút.
- Phân biệt được các hình khối. Biết thể hiện cảm xúc vui sướng khi múa, hát các bài hát ca ngợi về mái trường thân yêu.

b. Kỹ năng

- Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m
- Nhận xét 1 số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường

c. Thái độ

- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống
- Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn

2. Chuẩn bị:

a. Môi trường trong lớp học:

- Sách, vở, bút chì, sáp màu, đất nặn, giấy vẽ các loại...
- Các bài hát, múa, trò chơi, câu đố, ca dao, đồng dao về chủ đề.
- Bộ sách tiểu học, cặp sách.
- Phấn, bảng, sách báo, tạp chí
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Tranh ảnh về chủ đề.
- Các đĩa hình, đĩa nhạc về chủ đề trường tiểu học.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Biểu bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

3. Bảng kế hoạch tuần

Thứ	Thứ hai 25/05	Thứ ba 26/05	Thứ tư 27/05	Thứ năm 28/05	Thứ sáu 29/05
Thời gian hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: + Cô đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân + Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, xem băng hình về đất các hoạt động của trường tiểu học. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.				

	+ Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học Xuân Trung của chúng mình. - Thể dục buổi sáng: + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay + Tay ĐT6: Các ngón tay đan nhau co duỗi ra phía trước hoặc lên cao. + Chân ĐT3: Đứng đưa một chân ra trước hoặc lên cao + Bụng ĐT1: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm gót. + Bật ĐT1: Bật tách chân, khép chân - Điếm danh: Cô điếm danh từng trẻ vào sổ điếm danh				
	PTNT	PTNN	PTNT	PTTC	PTNN
Học	Ôn: Tách gộp trong phạm vi 10	Ôn : Trò chơi với chữ cái	Trò chuyện về trường tiểu học	Ôn luyện BTVĐ: - Đi đập và bắt bóng này 4 – 5 lần liên tiếp bằng 2 tay	Ôn bài thơ “Bé vào lớp 1”
Chơi hoạt động ở các góc	a. Góc phân vai : Trò chơi bán hàng b. Góc xây dựng: Xây dựng trường Tiểu học c. Góc nghệ thuật: - Múa hát các bài hát về chủ đề. - Vẽ trường Tiểu học d. Góc học tập: Chơi lô tô về chữ cái và số e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
Chơi ngoài trời	* Quan sát: Thời tiết trong ngày; con thỏ * TCVD: Ô ăn quan; Tập tầm vông, Rồng rắn; Cắp cua; Chi chi chành chành; Ô ăn quan; Bịt mắt đánh trống; Nhảy bao bố * TCTD: Chơi với các thiết bị ngoài trời; chơi với sỏi, phấn, lá cây, giấy; chơi xâu hoa, nặn theo ý thích.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng vệ sinh trước, trong và sau khi ăn - Chuẩn bị chiếu, chăn, đệm cho trẻ ngủ				
Chơi, hoạt động chiều	Chơi với đồ chơi theo thiết bị TT02	Đọc thơ, ca dao đồng dao trong chủ đề	Ôn lại các chữ cái đã học	Múa hát các bài hát trong chủ đề	Lao động tập thể, lau dọn đồ dùng đồ chơi ở các góc.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn				

4. Các hoạt động theo tuần

4.1. Đón trẻ

- + Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, xem băng hình về đất các hoạt động của trường tiểu học. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
- + Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học Xuân Trung của chúng mình.

4.2. Thẻ đục buổi sáng

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- **Khởi động:** Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân

- Trọng động:

- + Hô hấp ĐT1: Gà gáy ò, ó, o, o...
- + Tay ĐT2: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân ĐT1: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + Bụng ĐT3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.
- + Tập kết hợp với lời ca bài: "Em yêu trường em"
- + Bật ĐT3: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, học sinh

- * Mục đích: Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình qua các trò chơi.
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi ở góc phân vai, đồ dùng học tập của học sinh.
- * Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự thỏa thuận phân công các vai chơi gia đình, cô giáo, cửa hàng sách, học sinh cùng nhau vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây trường tiểu học

- * Mục đích: Trẻ biết cùng nhau xây trường tiểu học, xây lớp học.
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, cây xanh.
- * Dự kiến chơi: Cô gợi ý để nhóm phân công nhau xây trường tiểu học, xây lớp học, sân trường có cây xanh toả bóng mát...

c. Góc học tập: - Xem sách báo về trường tiểu học

- Chơi lô tô về chữ cái và số.

* Mục đích:

- Trẻ biết chơi lô tô chữ cái, biết xem sách báo và thảo luận về trường tiểu học.

* Chuẩn bị:

- Lô tô chữ cái, bộ chữ cái, số, các loại sách báo về trường tiểu học.
- * Dự kiến chơi: Cô cho trẻ chơi lô tô về chữ cái, số, cùng nhau xem sách, báo tạp chí để bàn bạc, thảo luận về trường tiểu học. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

d. Góc nghệ thuật: - Vẽ trường tiểu học

- Múa hát các bài trong chủ đề

- * Mục đích: Trẻ biết vẽ hát, múa về trường tiểu học.

* Chuẩn bị: Bút chifsaps màu, giấy vẽ, dụng cụ âm nhạc.

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ tự thoả thuận vai chơi chỗ chơi, tổ chức cùng nhau vẽ trường tiểu học theo ý thích, múa hát các bài hát về chủ đề.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây

* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ 2 ngày 25 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tách gộp trong phạm vi 10

1. Mục đích

- Trẻ biết tách gộp nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Cách so sánh tạo nhóm, kỹ năng đếm, chia phần, thêm bớt cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, thích đi học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 10 lô tô cặp sách, thẻ số, giáo án power point
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rô, 1 bảng con, 10 lô tô cặp sách, thẻ số

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động mỗi ngày đến lớp của trẻ</p> <p>+ Đến lớp các con có vui không?</p> <p>+ Con hãy kể đồ dùng học tập ở lớp của mình?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường học, thích đi học.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>HD1: Ôn số 10</p> <p>+ Cô xuất hiện 1 giỏ quà đựng đồ dùng của học sinh lớp 1 (bút mực, bảng con) cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>HD2: Tách - gộp nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.</p> <p>* Cô tách mẫu:</p> <p>- Cô xuất hiện 10 lô tô cặp sách trên bảng.</p> <p>+ Trên bảng cô có gì?</p> <p>+ Cô có bao nhiêu cặp sách? (cô chỉ cho trẻ đếm)</p> <p>+ Tương ứng thẻ số mấy ?</p> <p>- Cô tách 10 cặp sách ra làm 2 phần: 9 - 1</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Từ 10 cặp sách cô tách ra làm 2 phần, một phần có mấy, một phần có mấy? (đặt thẻ số tương ứng 2 nhóm)</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Phần nào nhiều hơn?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Phần nào ít hơn ?</p>	
<p>- Cô gộp 2 nhóm vào với nhau.</p>	
<p>+ Sau khi gộp chúng mình có mấy cặp sách? (đặt thẻ số)</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Cho trẻ nhắc lại: 9 gộp 1 được 10</p>	
<p>-> Từ một nhóm có số lượng ban đầu là 10, khi tách ra thành 2 nhóm nhỏ thì có số lượng không bằng nhau. Nhưng khi ta gộp 2 nhóm lại với nhau thì ta lại được nhóm có số lượng như nhóm ban đầu.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô tách mẫu tương tự: 8 - 2, 7 - 3, 6 - 4, 5 - 5</p>	
<p>* Tách theo ý thích:</p>	
<p>+ Chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình cái gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Từ 10 cặp sách các con hãy tách làm hai nhóm theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Cô đi kiểm tra, nhận xét các cách tách của trẻ và hỏi trẻ:</p>	
<p>+ Cách tách 9 - 1.</p>	
<p>- Cô thực hiện lại trên bảng cho cả lớp cùng quan sát</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Bạn ... đã tách 10 cặp sách ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 9, một nhóm có 1.</p>	
<p>- Có bạn nào tách giống bạn thì giơ tay nào.</p>	
<p>+ Cách tách 8 - 2.</p>	
<p>- Cô thực hiện lại trên bảng cho cả lớp cùng quan sát</p>	
<p>- Bạn ... đã tách 10 cặp sách ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 8, một nhóm có 2.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Có bạn nào tách giống bạn thì giơ tay nào.</p>	
<p>+ Cách tách 5 - 5 (4 - 6, 7 - 3) làm tương tự</p>	
<p>- Sau mỗi cách tách của trẻ cô nhận xét kết quả, khen và sửa sai cho trẻ.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Cô kiểm tra và chốt lại: Từ 1 nhóm lớn có 10 đối tượng có 5 cách tách đó là cách tách 1 - 9, 8 - 2, 7 - 3, 6 - 4, 5 - 5</p>	
<p>- Mở rộng ngoài ra còn có cách tách 10 đối tượng thành 3 phần là 1 - 1 - 8, 1 - 2 - 7...</p>	Trẻ quan sát
<p>* Tách theo yêu cầu:</p>	
<p>- Cho trẻ xếp tất cả cặp sách ra bảng từ trái sang phải. Đếm và chọn thẻ số tương ứng.</p>	

<p>- Chúng mình cùng tách 10 cặp sách ra làm 2 nhóm 1 nhóm có 9 và 1 nhóm có 1 nào ! + 2 nhóm này như thế nào với nhau ? + Nhóm nhiều hơn có mấy cặp sách ? + Nhóm ít hơn có mấy cặp sách ? - Chúng mình đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm nào !</p>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p>
<p>-> Từ một nhóm lớn có 10 đôi tượng tách được thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm có 9 và 1 nhóm có 1 gọi là cách tách 1 - 9 - Cho trẻ gộp lại + 9 cặp sách gộp 1 cặp sách được mấy ? - Làm tương tự với cách tách 8 - 2, 7 - 3, 6 - 4, 5 - 5 + Từ 1 nhóm có 10 đôi tượng có mấy cách tách + Đó là những cách nào ?</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>=> Cô củng cố: Từ 1 nhóm có 10 đôi tượng có 5 cách tách 1 - 9, 8 - 2, 7 - 3, 6 - 4, 5 - 5</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>HD3: TC “Gắn quả cho cây” - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe. - Tổ chức cho trẻ chơi theo lớp 2 - 3 lần, cô bao quát động viên, khuyến khích + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? 3. Kết thúc: - Cô khen trẻ, nhận xét trò chơi và cho trẻ cất đồ chơi và nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời</p>

II. Hoạt động ngoài trời(Như kế hoạch tuần)

III. Hoạt động chiều: (Như kế hoạch tuần)

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 26 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ:

Trò chơi với chữ cái

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được củng cố ôn luyện cách nhận biết và phát âm chữ thông qua các trò chơi.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ chữ qua tên gọi, cấu tạo các nét chữ và phát hiện được chữ cái có trong từ trọn vẹn.
- Biết nhận xét, phán đoán và sắp xếp các chữ cái theo quy tắc.
- Trẻ có nề nếp, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô. Biết thu dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.
- Biết cách chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- 3 bảng từ.
- Mỗi trẻ 1 rổ có thẻ chữ
- 30 thẻ to chữ
- Rau củ quả, thực phẩm có gắn chữ.
- 3 bao bố.
- 3 rổ to, 3 rổ nhỏ.
- Vở bé làm quen chữ cái qua trò chơi, bút chì, bút sáp màu.
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Nhạc một số bài hát: Đường và chân, úp lá khoai...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả các bé tham gia chương trình “Sân chơi chữ cái”. <p>2. Nội dung</p> <p>Phần chơi thứ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với trò chơi mang tên “Hãy chọn tôi đi” * Cách chơi: - Trò chơi này sẽ chia làm 2 lần chơi: + Lần 1: Cô nói tên chữ, các bạn sẽ lấy chữ cái đó dơ lên thật nhanh và đọc to. + Lần 2: Cô nói các nét chữ, các bạn lấy chữ cái dơ lên và đọc to. - Đưa ra đáp án và cho trẻ phát âm chữ lần nữa chữ cái vừa tìm được. - Động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>Phần chơi thứ 2: Chung sức</p> * Trò chơi 1: Đi siêu thị - Cách chơi: Các bạn sẽ chia làm 3 đội chơi, nhảy bao bố lên lấy các loại rau, củ, quả có gắn chữ theo yêu cầu của cô. Trò chơi này sẽ chơi theo luật tiếp sức. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. - Luật chơi: Khi bạn chạy về vổ vào vai bạn kế tiếp thì bạn đó mới được nhảy. Đội nào lấy	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>được nhiều hơn sẽ chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời mỗi đội 3 bạn chơi. <p>* Trò chơi 2: Sinh nhật yêu thương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thiệp sinh nhật có chữ. Trẻ cầm thiệp vừa đi vừa hát bài “Mừng sinh nhật”. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy về đúng nơi tổ chức sinh nhật có chữ cái giống chữ cái trẻ cầm trên tay. - Sau mỗi lần chơi cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ đổi hoa cho nhau, tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ. <p>Phần chơi thứ 3: Về đích</p> <p>Trò chơi “Đôi bàn tay khéo léo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát xem cô tô các nét của chữ như thế nào nhé. - Cho trẻ về bàn và tô chữ - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút đúng cách. - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ. <p>(Nếu trẻ chưa tô hết chữ cô gợi ý cho trẻ tô vào các hoạt động sau)</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả của 3 đội chơi và tuyên bố đội thắng cuộc, trao quà. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời(Như kế hoạch tuần)

III. Hoạt động chiều: (Như kế hoạch tuần)

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 27 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học:

Khám phá về trường tiểu học

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học.
- + Biết được một số hoạt động khác biệt của trường tiểu học so với trường mầm non
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt về một số hoạt động trong trường tiểu học.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh, video về một số hoạt động của trường tiểu học.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề, tranh lô tô về trường tiểu học

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu trường em” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Chỉ còn 1 thời gian ngắn nữa là các chia tay trường MN để bước vào trường tiểu học con cảm thấy như thế nào? + Các con đã đến trường tiểu học chưa? + Bây giờ cô mời các con cùng thăm quan trường tiểu học qua màn ảnh nhỏ nhé! 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, hình ảnh nhận biết tên trường, địa chỉ của trường + Đây là ngôi trường nào ? + Trường tiểu học Xuân Trung nằm ở đâu ? + Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào ? + Trong trường có những gì? (nhiều lớp học, cây xanh, ghế đá) + Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học? -> Trường tiểu học Xuân Trung sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một đấy. Vì vậy khi vào học lớp một thì các con phải như thế nào nhi? * Mỗi nhóm các con sẽ quan sát 1 hoạt động của trường tiểu học nhé! - Nhóm 1: Quan sát một số hoạt động trong giờ học ở trường tiểu học: - Nhóm 2: Quan sát giờ ra chơi giữa giờ ở trường tiểu học 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>- Nhóm 3: Quan sát giờ hoạt động ngoại khoá</p> <p>- Cô mời 1 nhóm trưởng của các nhóm lên lấy tranh của nhóm mình về quan sát, thảo luận</p> <p>- Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về ý nghĩa các hoạt động diễn ra của từng bức tranh ở trường tiểu học</p> <p>- Cô cho 1 nhóm trưởng đại diện cho nhóm giới thiệu về những bức tranh của nhóm mình</p> <p>E3: Giải thích</p> <p>- Các con hãy quan sát xem đây là hình ảnh gì?</p> <p>+ Đây là hình ảnh các anh chị đang làm gì?</p> <p>+ Các cô giáo đang làm gì?</p> <p>+ Trên bàn học có gì? Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ?</p> <p>+ Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ?</p> <p>+ Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?</p> <p>-> Đúng rồi, ở trường tiểu học chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Đồ con biết khi nghe tiếng trống giữa giờ thì các anh chị ra sân xếp hàng làm gì?</p> <p>-> Cũng giống như mầm non mỗi ngày đều xếp hàng tập thể dục, nhưng không tập thể dục đầu giờ mà tập vào giữa giờ đấy ...</p> <p>E4: Củng cố/áp dụng</p> <p>- Trò chơi: “Thi xem bạn nào nhanh”</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, nhóm nọ cách nhóm kia 5-6 bước chân. Hai nhóm xếp thành hàng, quay mặt vào nhau. Chọn 1 trẻ làm người điều khiển trò chơi, đứng giữa 2 nhóm. Người điều khiển trò chơi gợi ý ra 1 đồ dùng học tập nào đó, bạn đối diện phải lấy được đồ dùng theo gợi ý của bạn</p> <p>Ví dụ: Khi người điều khiển đưa ra gợi ý đồ dùng gì thì hai nhóm phải nghĩ nhanh xem các loại đồ dùng học tập nào giống với gợi ý của bạn (Ví dụ: phấn, bảng, bút chì, thước kẻ....)</p> <p>Nhóm nào lấy được nhiều hơn là nhóm đó thắng cuộc</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào không lấy đúng đồ dùng, trẻ đó bị loại cuộc chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>E5: Đánh giá: Cô nhận xét, góp ý giờ học</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài : “Tạm biệt búp bê thân yêu”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời(Như kế hoạch tuần)**III. Hoạt động chiều: (Như kế hoạch tuần)****IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 28 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất:

Đi đập và bắt bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp bằng 2 tay

1. Mục đích

- Trẻ biết dùng hai tay cầm bóng đập và bắt bóng mà không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng vận động khéo léo của đôi tay.
- Dạy trẻ có ý thức và tinh thần tập luyện.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, bóng.**3. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết của buổi sáng - Kiểm tra sức khỏe trẻ	Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung HD1 : Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp nhạc bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” đi bằng nhiều kiểu khác nhau, sau đó dàn 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều nhau.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện
HD2 : Trọng động * Bài tập phát triển chung : kết hợp lời bài: “Em yêu trường em” - ĐTNM: Tay 2 * Vận động cơ bản: Đi, đập và bắt bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 4m + Trải nghiệm với trái bóng: Cô hỏi trẻ : + Từ những quả bóng này ta có thể thực hiện được vận động gì ?	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ quan sát

<p>+ Cô mời 2 trẻ lên thực hiện trước, cô nhận xét</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động</p> <p>+ Cô vận động lần 1 : Trộn vụn</p> <p>+ Cô vận động lần 2: Phân tích động tác</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng, cô đứng trước vạch đối diện, cách nhau khoảng 4m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại, không làm rơi bóng</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô gọi 2 trẻ giỏi lên thực hiện</p> <p>+ Lần 1: Cô phát bóng lần lượt mỗi tổ 1 bạn lên thực hiện với nhau và thực hiện đến hết</p> <p>+ Lần 2: Cô tăng độ khó khoảng cách giữa 2 bạn đứng đối diện nhau hơn 4m</p> <p>+ Trong lúc trẻ thực hiện cô chú ý quan sát xem cháu nào chưa vận động được cô hướng dẫn để trẻ thực hiện tốt hơn.</p> <p>- Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>- Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3.</p> <p>HD3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ vừa đi vừa vẫy tay nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc bài hát “Em yêu trường em”</p> <p>3. Kết thúc - nhận xét: Cô nhận xét và khen trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời(Như kế hoạch tuần)

III. Hoạt động chiều: (Như kế hoạch tuần)

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 29 tháng 05 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Ôn tập bài thơ “Bé vào lớp 1”

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và đọc biểu cảm và thuộc lời bài thơ.
- Trẻ đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu hỏi của cô, thể hiện cử chỉ điệu bộ theo bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Bé vào lớp 1”
- Nhạc bài hát “tạm biệt búp bê thân yêu, vui đến trường”

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát bài: “Tạm biệt búp bê thân yêu” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát : + Các con vừa hát bài gì ? + Bài hát nói về ai ? + Khi sắp bước vào lớp 1, phải xa mái trường mầm non con cảm thấy như thế nào? + Bước sang năm học mới các con sẽ vào lớp mấy ? + Chú Đinh Dũng Toàn sáng tác một bài thơ rất hay về cảm xúc của các bạn khi bước vào học lớp 1, các con lắng nghe nhé :	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Nội dung * Dạy thơ: + Cô đọc lần 1: Diễn cảm giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ thơ. - Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về em bé được vào lớp 1, bé được ba mẹ cho bé đi học, trong lòng bé rất vui, thời tiết, quang cảnh sân trường rất trang hoàng và lộng lẫy.	Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và lắng nghe
* Câu hỏi đàm thoại: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bé dậy sớm để làm gì? + Khi bé vào lớp 1, tâm trạng bé như thế nào? + Tác giả ví mùa thu như thế nào? + Khi bé đến trường, bé thấy gì? + Khi bé lên lớp 1 thì ba má như thế nào?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
* Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc thơ 2 lần + Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc - Cô mời trẻ đọc nối tiếp theo cường độ đọc to, đọc nhỏ, đọc vừa theo hiệu lệnh của cô + Khi trẻ đọc cô quan sát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ + Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

