

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 02/3/2026 đến ngày 03/4/2026)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Ngày hội 8/3	Phương tiện giao thông đường bộ. Dự án : Chiếc ô tô mơ ước	Phương tiện giao thông đường thủy.	Phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.	Luật giao thông đơn giản.	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông phổ biến ở địa phương + Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy + Trò chuyện về một số quy định đơn giản dành cho người đi bộ, đi trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông + Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường hàng không. - Chơi với các đồ chơi trong lớp + Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. + Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. 					
TD sáng	<p>* Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay cổ tay, chân, các khớp gối, cổ</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay + Tay ĐT 5: Xoay bả vai 					

	+ Chân ĐT1: Ngồi xôm đứng lên ngồi xuống liên tục. + Bụng ĐT1: Đứng quay thân sang 2 bên. + Bật ĐT2: Bật tiến về phía trước * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						
Hoạt động học	Thứ 2	Trò chuyện về ngày 8/3	- Khám phá ô tô con (5E)	Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy.	Thực hành về 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông	Trò chuyện về một số luật giao thông.	
	3	Bò bằng bàn tay, cẳng chân (2-3m)	Trườn về phía trước	Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	Bài tổng hợp bật xa - Ném xa	Xếp chồng các hình khối khác nhau.	
	4	Thơ: Lời chúc 8/3 của bé	Truyện: Xe đạp con trên đường phố	Truyện : Qua đường	Thơ: Ôi chiếc máy bay	Thơ: Bé và mẹ	
	5	DH: Ngày vui 8/3 NH: Quà 8/3 TC: Đoán tên bạn hát	Làm ô tô từ vỏ hộp sữa (EDP)	DH : Em đi chơi thuyền NH :Em đi qua ngã tư đường phố. TC : Vòng tròn nhảy múa.	Vẽ theo ý thích.	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	
	6	Phân biệt hình chữ nhật, hình tròn	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Tách gộp trong phạm vi 5	So sánh kích thước của 3 đối tượng(Ngắn nhất- dài hơn- dài nhất)	An toàn giao thông.	

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát : Ô tô con - TCVD: Kéo co - CTD: Chơi trong vườn cỏ tích	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa	- Quan sát: Máy bay - TCVD: Bắt chước tiếng kêu của PTGT - CTD : Chơi với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát: Xe máy - TCVD: Bánh xe quay - CTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.	
	3	- Quan sát: Hoa đồng tiền - TCVD: Gieo hạt - CTD: Với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Xe máy - TCVD: Vòng quay giao thông. - CTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời	- Quan sát: Thuyền buồm -TCVD: Đoán tên các phương tiện giao thông -CTD: Chơi với cát, nước, lá cây.	- Quan sát: Máy bay trực thăng - TCVD: Bánh xe quay - CTD : Vẽ tự do trên sân	- Quan sát: Ngã tư đường phố. -TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ - CTD: Nhặt lá rụng, chăm sóc cho cây.	
	4	- Quan sát : Hoa cúc - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - CTD: Chơi trong vườn cỏ tích	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Kéo co - CTD : Vẽ tự do trên sân.	- Quan sát: Tàu thủy -TCVD: Chèo thuyền - CTD: Với đồ chơi, phấn, hột hạt, lá cây	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD : Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Biển báo giao thông - TCVD: Ghép biển báo - CTD: Xâu hoa, xếp hột hạt	
	5	- Quan sát: Hoa hồng	- Nhặt lá cây, chăm	- Quan sát: Thời tiết trong	- Quan sát: Kinh khí cầu.	- Quan sát: Thời tiết trong	

		- TCVD: Oẳn tù tì - CTD : Chơi với sỏi phấn, lá cây	sóc cây - TCVD: Lăn bóng - CTD: Chơi theo ý thích	ngày - TCVD: Lộn cầu vồng - CTD : Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- TCVD: Vòng quay giao thông - CTD : Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.	ngày - TCVD: Kéo co - CTD : Vẽ tự do trên sân	
	6	- Quan sát: Hoa lan - TCVD: Tập tầm vông -CTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Xe đạp - TCVD: Bánh xe quay. - CTD: Chơi với lá cây	- Quan sát Tàu cao tốc - TCVD: Bịt mắt - CTD: Vớ sỏi, phấn,lá cây.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD : Vớ sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD : Vớ sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 3		Lái xe đúng luật				
	Thứ 4					Bé làm người tham gia giao thông an toàn	
Hoạt động góc	+ Góc phân vai: Trò chơi bán hàng + Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa công viên cây xanh + Góc học tập: Chơi lô tô về các loại cây		+ Góc phân vai: Đóng vai bác tài xế. + Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô +Góc học	+ Góc phân vai: Đóng vai chú lái tàu. + Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng. + Góc học tập:	+ Góc phân vai: Bé làm hướng dẫn viên du lich. + Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, nhà ga	+ Góc phân vai: Đóng vai chú cảnh sát giao thông + Góc xây dựng: Xây ngã tư đường	

	<p>hoa</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về chủ đề</p> <p>+ Góc thư viện: Xem tranh về một số loại hoa</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa</p>	<p>tập:Xếp hình 1 số loại PTGT</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dán 1 số loại xe ô tô theo ý thích</p> <p>+ Góc thư viện:Xem sách các loại PTGT đường bộ</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa</p>	<p>Chọn tranh lô tô và phân loại tranh theo nhóm PTGT đường thủy</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về chủ đề</p> <p>+ Góc thư viện: Xem tranh về một số PTGT đường thủy</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa</p>	<p>+ Góc học tập: Làm sách về các loại PTGT đường hàng không</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xé dán đoàn tàu</p> <p>+ Góc thư viện: Xem tranh lô tô về các loại PTGT đường hàng không</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa</p>	<p>phổ</p> <p>+ Góc học tập: Làm tranh về các loại đèn hiệu giao thông</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Dán cột đèn tín hiệu giao thông</p> <p>+ Góc thư viện: Xem sách về các loại đèn giao thông.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</p> <p>- Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích</p> <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p>					

	* Vệ sinh - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.						
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Ngồi thiền	- Trò chơi: Bánh xe quay	- Trò chơi: Xoay bánh xe	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	- Ngồi thiền	
	3	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	
	4	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ.	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Ngồi thiền	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	
	5	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Lời chúc 8/3 của bé.	- Trẻ tập kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố.	- Trẻ tập kể chuyện: Qua đường.	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Ôi chiếc máy bay.	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé và mẹ.	
	6	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI 8/3

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/3/2026 đến ngày 06/3/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8 - 3 hàng năm là ngày quốc tế phụ nữ. Trong ngày 8-3 mọi người thường dành những điều tốt đẹp nhất để tỏ lòng biết ơn các bà, mẹ, cô giáo
- Biết vai trò quan trọng của người phụ nữ trong gia đình.
- **MT11***. Bò bằng bàn tay, căng chân
- **MT28***. Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.
- **MT45***. Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng khi quan sát với sự giúp đỡ.
- **MT46**. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.

b) Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp tay và chân để bò bằng bàn tay, căng chân. Rèn cho trẻ kỹ năng bằng bàn tay, căng chân.
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, hát múa, tạo hình.
- Trẻ có nề nếp, chú ý và có tính kỷ luật, có tinh thần tập thể trong giờ học.
- Trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo. Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết quan tâm đến bà, mẹ, cô giáo, chị, em gái của mình nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lí, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề “Ngày hội 8/3”
- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Tranh ảnh, truyện về các hoạt động trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.

- Sách làm quen với toán, tạo hình.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Trò chơi bán hàng

- **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa công viên cây xanh

- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa các bài hát về chủ đề

- **Góc học tập:** Chơi lô tô về các loại cây hoa.

- **Góc thư viện:** Xem tranh về một số loại hoa

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa

b) Mục đích , yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.

- Trẻ biết cách xây vườn hoa công viên cây xanh

- Trẻ biết cách đóng vai nhân viên bán hàng..

- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề

- Biết cách chăm sóc cây hoa ở góc thiên nhiên

- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nguyên vật liệu để vẽ, tô màu cây hoa

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên

+ **Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) **Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi

- Tranh về về một số loại hoa

- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây hoa, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....

- Vở vẽ, bút chì, sáp màu

- Các loại đồ dùng đồ chơi bán hàng tại góc phân vai .

- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) **Tiến hành hoạt động**

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.

+ Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây công viên vườn hoa cây xanh à? bác định trồng hoa gì ở đây?

+ Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Các bác có bán được nhiều hàng không? Bán cho tôi ít hoa để về trồng nào?

+ Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sĩ ! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn sẽ thể hiện ca khúc gì?

+ Góc học tập: Các bác đang chơi lô tô về các loại cây hoa à? Các bác chơi đi nhé!

+ Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Các bác xem tranh về một số loại hoa à? Đây là hoa gì?

+ Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là hoa gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cây này được không?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 02 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Trò chuyện về ngày 8/3

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, tọa đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ chú ý vào học bài
- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị

- Tranh các hoạt động về ngày 8/3
- Nhạc bài: Bông hoa mừng cô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Bông hoa mừng cô” và trò chuyện + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Mừng 8-3 là ngày gì? (Quốc tế phụ nữ) - Cô dẫn dắt: Hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu và trò chuyện về ngày đặc biệt này nhé. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày 8 - 3 là ngày hội của ai? (bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ) - Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô như vậy? <p>=> Vì bà, mẹ, cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô nói

để tỏ lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8 -3 còn được gọi là ngày Quốc tế phụ nữ vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô.

- Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức hoạt động gì?

Cô cho trẻ hoạt động theo tổ, mỗi tổ sẽ quan sát 1 hoạt động. Sau thời gian thảo luận các đội cử đại diện lên trình bày về bức tranh của tổ mình.

* **Tranh 1:** Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3.

- Cô giáo có bức tranh gì đây?

- Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

- Đố chúng mình biết các cô giáo hát về ngày gì?

=> Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ

- Ngoài vui văn nghệ mọi người còn làm gì?

* **Tranh 2:** Bé tặng hoa cô giáo

- Các con xem cô còn có tranh gì đây?

- Bé tặng hoa cô giáo nhân ngày gì?

=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con để thể hiện tình cảm của mình trong ngày mừng 8/ 3 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo.

- Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cho cô giáo thế còn các con có ý định tặng gì cho cô giáo của mình trong ngày mừng 8/3.

* **Tranh 3:** Bé tặng hoa cho mẹ

- Ngoài tặng hoa, tặng quà cho cô giáo, ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai?

- Em bé đang làm gì?

- Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

= > Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mừng 8/3 bé đã chọn những bông hoa đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>- Thế còn các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mừng 8/3.</p> <p>- Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?</p> <p>* Mở rộng</p> <p>- Cô cho trẻ kể 1 số hoạt động trong ngày 8/3 kết hợp quan sát hình ảnh: Thi cắm hoa, vui văn nghệ,</p> <p>*Củng cố</p> <p>+ Trò chơi 1: Thi ai nhanh:</p> <p>- Cho trẻ kể về các hoạt động trong ngày 8/3. Trẻ nào kể nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.</p> <p>+ Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô, tặng mẹ</p> <p>- Sắp tới ngày 8/3 rồi, ngoài tặng hoa, tặng quà các con làm gì để tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo?</p> <p>Bằng những đôi bàn tay khéo léo chúng mình hãy làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo, tặng bà, tặng mẹ qua trò chơi: Thi dán hoa nhé.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ sẽ thi tổ nào dán nhanh và đẹp trong thời gian 1 bản nhạc sẽ thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ nhẹ nhàng</p> <p>- Thu dọn đồ dùng cùng cô</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng
- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điếm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khoẻ của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời sân - Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do cô quan sát nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.

- Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều

Ngồi thiền: Dưới bóng cây hạnh phúc

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với việc ngồi yên, hít thở nhẹ nhàng.
- Phát triển sự tập trung, cảm giác thư giãn, vui vẻ.

2. Chuẩn bị

- Không gian yên tĩnh, thoáng mát.
- Có thể bật nhạc không lời nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói nhẹ nhàng: “Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại, hít một hơi thật sâu... và thở ra nhẹ nhàng...” 	- Trẻ thực hiện
<p>* Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ: - Trẻ ngồi yên, thở đều theo nhịp của cô (3–5 phút). - Các con hãy tưởng tượng mình đang ở trong vườn cây xanh mát của trường mình, nơi đó có nhiều cây xanh, không khí trong lành - Các con nghe thấy tiếng lành tiếng chim hót líu lo, con thấy thật ấm áp và an toàn. Con thấy mình rất hạnh phúc vui tươi khi đến trường với cô và các bạn. - Cô có thể khẽ nhắc: Hít vào con cảm thấy tình yêu... Thở ra con gửi yêu thương đến tất cả mọi người - Lặp lại 3 lần. 	- Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng nói: “Bây giờ các con hãy mở mắt ra, mỉm cười thật tươi và hòa quyện vào thiên nhiên để hưởng thụ không khí trong lành nào?” 	- Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 03 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bò bằng bàn tay, cẳng chân (2-3m)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập, biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo hướng dẫn. Biết chơi trò chơi “Tung bóng”

b. Kỹ năng

- Trẻ bò được bằng bàn tay và cẳng chân nhanh nhẹn, khéo léo.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn không xô đẩy nhau.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng: Máy tính, loa, nhạc “nhạc sàn, Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi”, xác xô.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng dễ cử động
- Tâm thế: Trẻ hứng thú vào tham gia hoạt động.
- Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi tập

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gọi mở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xúm xít trẻ. + Để có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì? => À đúng rồi, để có được một cơ thể khỏe mạnh, săn chắc, cân đối, dẻo dai chúng mình phải ăn đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục. Ngay bây giờ cô và các con cùng nhau bước vào phần khởi động. Các con đã sẵn sàng chưa? <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu (Theo nền nhạc sàn). - Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang. <p>* Trọng động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ xúm xít -Ăn đủ chất tập thể dục -Trẻ nghe -Trẻ khởi động cùng cô

<p>- BTPTC:</p> <p>+ Tập các động tác theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</p> <p>+ Lườn: Đứng quay người sang bên.</p> <p>+ Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ.</p> <p>* Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và cẳng chân 2 - 3m.</p> <p>- Chúng mình hãy đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau và dẫn cách đều nhau nào.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò bằng bàn tay và cẳng chân 2 - 3m.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>* Làm mẫu.</p> <p>+ Lần 1: Cô tập không phân tích động tác.</p> <p>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác.</p> <p>- TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới vạch xuất phát, cô đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô ngồi xuống chống bàn tay sát vạch hạ đầu gối xuống sát đất, duỗi cẳng chân ra sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước, khi có hiệu lệnh “bò” cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, phối hợp chân nọ, tay kia bò thẳng về phía trước, cô bò đầu không cúi, bò nhanh nhẹn khéo léo. Bò đến đích cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô cho 2 trẻ mạnh dạn thực hiện cùng cô cho cả lớp quan sát động tác.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ tập.</p> <p>- Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Trẻ tập:</p> <p>- Cô cho cả lớp tập 2-3 lần.</p> <p>- Khi trẻ tập cô quan sát, nhắc nhở, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ tập thành thạo cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau 1-2 lần.</p> <p>- Cô tập cùng trẻ.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</p> <p>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</p> <p>* Trò chơi vận động: Tung bóng.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Hồi tĩnh:</p>	<p>-Trẻ tập theo cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ thi đua</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Bò bằng bàn tay và cẳng chân</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Tung bóng</p>
--	---

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân theo nhạc “Đường em đi” 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi.	- Cả lớp đi nhẹ nhàng
--	-----------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Hoa đồng tiền
- **TCVĐ:** Gieo hạt
- **CTD:** Với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa đồng tiền
- Biết hoa đồng tiền là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa đồng tiền

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: Màu hoa 2. Hoạt động 2: Nội dung * Quan sát hoa đồng tiền + Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa đồng tiền, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa đồng tiền + Đây là hoa gì? + Hoa đồng tiền có màu gì? + Cánh hoa đồng tiền như thế nào? + Còn đây là gì? + Lá hoa đồng tiền thế nào? + Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa đồng tiền? + Hoa đồng tiền có những màu gì? + Hoa đồng tiền để làm gì?	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa đồng tiền là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé</p> <p>*TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>* CTD: Với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi - Kết thúc buổi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).
- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

- Rèn kỹ năng đọc bài rõ ràng, đọc diễn cảm và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn và thể hiện được tình cảm với mẹ, cô giáo, chị gái và mọi người xung quanh qua bài thơ.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

- Bài hát quà 8/3

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quà 8/3” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa, giới thiệu nội dung: - Bài thơ nói về những lời chúc thật là ý nghĩa của bạn nhỏ dành cho mẹ cho cô giáo cho chị gái và cho tất cả mọi người nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Lần 3: Trích dẫn, đàm thoại cùng trẻ: <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói đến ngày gì?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Nhân ngày 8/3 Bé con xin chúc mẹ Thật mạnh khỏe vui tươi”</i></p> <p>+ Bạn nhỏ đã chúc mẹ như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Chúc cô giáo của con Luôn tràn đầy hạnh phúc”</i></p> <p>+ Bạn nhỏ đã chúc cô giáo những gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

<p><i>“Chúc chị gái học giỏi Lại càng thêm xinh đẹp...”</i></p>	
<p>+ Bạn nhỏ đã chúc chị gái như thế nào?</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện được tình cảm với mẹ, cô giáo, chị gái và tất cả mọi người.</p> <p>* Trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (cô lưu ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc lại một lần</p> <p>+ Cô hỏi lại trẻ tên bài?</p> <p>* Trò chơi “Ghép tranh”</p> <p>+ Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa”</p>	<p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát : Hoa cúc
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa
- CTD: Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa cúc
- Biết hoa cúc là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa cúc

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Ra chơi vườn hoa</p>	<p>-Trẻ hát</p>

<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát hoa cúc</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa cúc, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa cúc.</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa cúc có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa cúc như thế nào?</p> <p>+ Lá hoa cúc thế nào?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa cúc nào?</p> <p>+ Cành hoa to hay nhỏ, mỏng hay dày?</p> <p>+ Hoa có mùi thơm không?</p> <p>+ Hoa cúc để làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa cúc là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé</p> <p>*TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Chơi trong vườn cổ tích</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do trong vườn cổ tích</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> <p>- Kết thúc buổi chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Ngày hội 8/3”
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Ngày hội 8/3”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hóa đá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài hát, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Quà 8/3” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 05 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát: Ngày vui 8/3- Sáng tác “ Hoàng Văn Yến”

Nghe hát: Quà 8/3 – Sáng tác “ Trương Quang Lục”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết ý nghĩa của bài hát.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết kết hợp các động tác để biểu diễn nhẹ nhàng theo bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ thích tham gia hoạt động tập thể
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Trang phục, một số loại hoa.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động1: Tạo cảm xúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Hoa tặng mẹ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Dạy hát : Ngày vui 8/3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung bài hát - Dạy trẻ hát: - Cô cùng cả lớp hát - Sau chia tổ, cá nhân trẻ hát (cô lưu ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục: Các con ạ ngày 8/3 là ngày lễ, ngày hội, ngày kỉ niệm ngày quốc tế phụ nữ, mọi người đều giành tặng những bông hoa đẹp nhất để chúc mừng các bà, các mẹ, các chị, các cô trong ngày lễ hội 8/3.</p> <p>* Nghe hát : Quà mừng 8/3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Trẻ đứng lên múa phụ họa cùng cô. <p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô cho trẻ thu đồ dùng, dụng cụ âm nhạc giúp cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa cùng cô. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Hoa hồng -
- **TCVĐ:** Oẳn tù tì
- **CTD:** Chơi với sỏi phân, lá cây.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa hồng
- Biết hoa hồng là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa hồng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú	

<p>- Hát bài: Em là hoa hồng nhỏ</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát hoa hồng</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa hồng, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa hồng.</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa hồng có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa hồng thế nào?</p> <p>+ Lá hoa hồng như thế nào?</p> <p>+ Hoa hồng có những màu gì?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa hồng nào?</p> <p>+ Hoa hồng để làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa hồng là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé, và nhớ là hoa hồng có nhiều gai nên chúng mình thật cẩn thận để không bị làm đau tay nhé.</p> <p>*TCVD: Oẳn tù tì</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.</p> <p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> <p>- Kết thúc buổi chơi</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ đọc thuộc bài thơ: Lời chúc 8/3 của bé.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : Ngày vui 8/3 - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc thuộc bài thơ “Lời chúc 8/3 của bé ” nhé 	- Trẻ hát
<p>* Đọc thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức khác nhau + Trẻ đọc thơ diễn cảm + Đọc đối đáp. + Đọc to, nhỏ nhanh chậm theo tay chỉ của cô. 	- Trẻ thực hiện
<p>* củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Bài thơ nói lên điều gì? - Con thích nhất câu thơ nào? + Vì sao? - Nhận xét – tuyên dương trẻ. - Kết thúc cho trẻ hát bài : Bông hoa mừng cô. 	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 06 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**Phân biệt hình chữ nhật, hình tròn****1. Mục đích- yêu cầu**

a.Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình tròn, hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình chữ nhật .
- Giáo dục trẻ có tính ham học, biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình chữ nhật.
- Đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình chữ nhật.
- Bảng con, dây chun.

3.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “ Nhận biết hình” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về các đồ vật có dạng hình tròn, hình chữ nhật -Trò chuyện với trẻ về các dạng hình. <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình chữ nhật + Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ. + Các con nhìn xem trong rổ đồ chơi có gì nào? + Các con hãy chọn hình lăn đ- ọc cho cô nào? + Hình gì lăn đ- ọc nhỉ? + Các con sờ đ- ờng bao quanh nh- thế nào? + Hình tròn có lăn đ- ọc không? + Tại sao lăn đ- ọc? + Cho cả lớp đọc : Hình tròn + Các con nhìn xem trong rá đồ chơi còn có hình gì? + Bạn nào cho cô biết hình chữ nhật có đặc điểm gì? + Các con ạ hình chữ nhật có 4 cạnh nh- ng có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau hay nói cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe

<p>khác hình chữ nhật đ- ọc tạo bởi 2 đoạn thẳng dài bằng nhau và 2 đoạn thẳng ngắn bằng nhau.</p> <p>+ Hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>+ Hình chữ nhật có lăn đ- ọc không?</p> <p>+ Chúng mình cùng lăn với cô nào?</p> <p>+ Tại sao hình chữ nhật lại không lăn đ- ọc?</p> <p>+ Các con cùng đếm các cạnh hình chữ nhật nhé?</p> <p>+ Cho cả lớp đọc : Hình chữ nhật</p> <p>- So sánh: Hình tròn và hình chữ nhật.</p> <p>+ Khác nhau: Hình chữ nhật có cạnh, có góc và không lăn đ- ọc. Hình tròn không có cạnh, không có góc lăn đ- ọc.</p> <p>+ Các con hãy tìm xung quanh lớp đồ chơi có dạng hình tròn hình tam giác nào?</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>- Luyện tập:</p> <p>+ Cho trẻ kết hình tròn, hình chữ nhật bằng bằng cách tìm các hình có dạng giống hình chữ nhật, hình tròn ở xung quanh lớp.</p> <p>+ Cho trẻ xếp hình bằng que tính.</p> <p>- Trò chơi : Về đúng nhà</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, kết thúc.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Hoa lan
- **TCVĐ:** Tập tầm vông
- **CTD:** Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa lan

- Biết hoa lan là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người thưởng thức ngắm nhìn
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị

- Hoa lan

2. Chuẩn bị

3. Tiến hành hoạt động

<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Suối hoa <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát hoa lan</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến quan sát hoa lan, cho trẻ tự đưa ra nhận xét về đặc điểm, màu sắc, hình dáng, môi trường sống của hoa lan.</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa lan có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa lan như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Lá hoa lan thế nào?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nhận xét về hoa lan?</p> <p>+ Hoa lan có những màu gì?</p> <p>+ Hoa lan để làm gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ để khắc sâu kiến thức.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ hoa lan là hoa để trang trí, làm đẹp cho con người, cho ngôi nhà đẹp hơn, các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé</p> <p>*TCVD: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>* CTD: Chơi trong vườn cổ tích</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do trong vườn cổ tích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ chơi
---	--

<p>+ Cô xử lí các tình huống xảy ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi - Kết thúc buổi chơi 	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Vườn cây của bé” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, tròng lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2 -CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ DỰ ÁN CHIẾC Ô TÔ MƠ ƯỚC

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/3/2026 đến ngày 13/3/2026)

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.
- **MT11***. Phối hợp tay- chân- mắt khi trườn về phía trước
- **MT32**. Không tự lấy thuốc uống

2. Phát triển nhận thức

- Trẻ biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện giao thông đường bộ (cách vận động, âm thanh, tốc độ, công dụng.)
- Nói được đặc điểm của ô tô, cấu tạo; gọi đúng tên các chi tiết của ô tô (gồm: đầu xe, thùng xe, đuôi xe, bánh xe, các chi tiết trang trí ô tô). (S)
- Nêu được tác dụng, chức năng của ô tô thông qua hoạt động khám phá (S);
- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của ô tô (S)
- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của ô tô (S)
- Xác lập được các bước khám phá ô tô (đặc điểm/tác dụng) (E);
- Nêu các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, chế tạo ô tô (T);
- Trình bày được các bước để thiết kế, chế tạo ô tô (T);
- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được ô tô (S)
- Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế ô tô bằng hình vẽ(S)
- Lựa chọn, sử dụng được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để thiết kế, chế tạo ô tô (T)
- Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả
- Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động
- Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của ô tô (S);
- Quan sát, khám phá, tìm hiểu tác dụng của ô tô (S)
- Mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm

4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

- **MTs82.** Đảm nhận được vai trò của người lãnh đạo và thành viên với sự giúp đỡ của giáo viên.
- **MTs84.** Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm.
- Trẻ sử dụng số đếm đo lường (Thước đo để đo thùng xe, đầu xe) và sắp xếp theo quy tắc (M)
- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu chế tạo ô tô tải. (Dài - ngắn; Rộng – hẹp) (M)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, rèn cách kể chuyện, hát múa, tạo hình.
- Kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông.

5. Phát triển thẩm mỹ

- **MT101*:** Sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- **MTs107:** Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế
- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu(A).

B. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lí, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ”.
- Tranh ảnh, truyện về các hoạt động trong chủ đề.
- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gân gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

2. Chuẩn bị của GV:

- Kế hoạch dự án GD STEAM: Chiếc ô tô mơ ước
- Bài hát: Em tập lái ô tô
- Sắp xếp lớp học:

+ Thiết kế các khu vực làm việc rõ ràng, mỗi khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.

+ Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.

+ Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.

- Sách có hình ảnh trẻ đang hoạt động

- Bảng tổng hợp kết quả khám phá trang trí ô tô con

- Bảng sơ đồ tư duy.

- Vật liệu để làm ô tô: Giấy màu, khay đựng, kéo, hồ dán, vỏ hộp sữa

- Phối hợp với cha mẹ trẻ. Thu thập ý kiến từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về đồ dùng, nguyên liệu cần thiết, những mục tiêu của dự án.

3. Chuẩn bị của trẻ:

- Sách có hình ảnh các loại ô tô ở các mẫu thiết kế khác nhau

- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về ô tô.

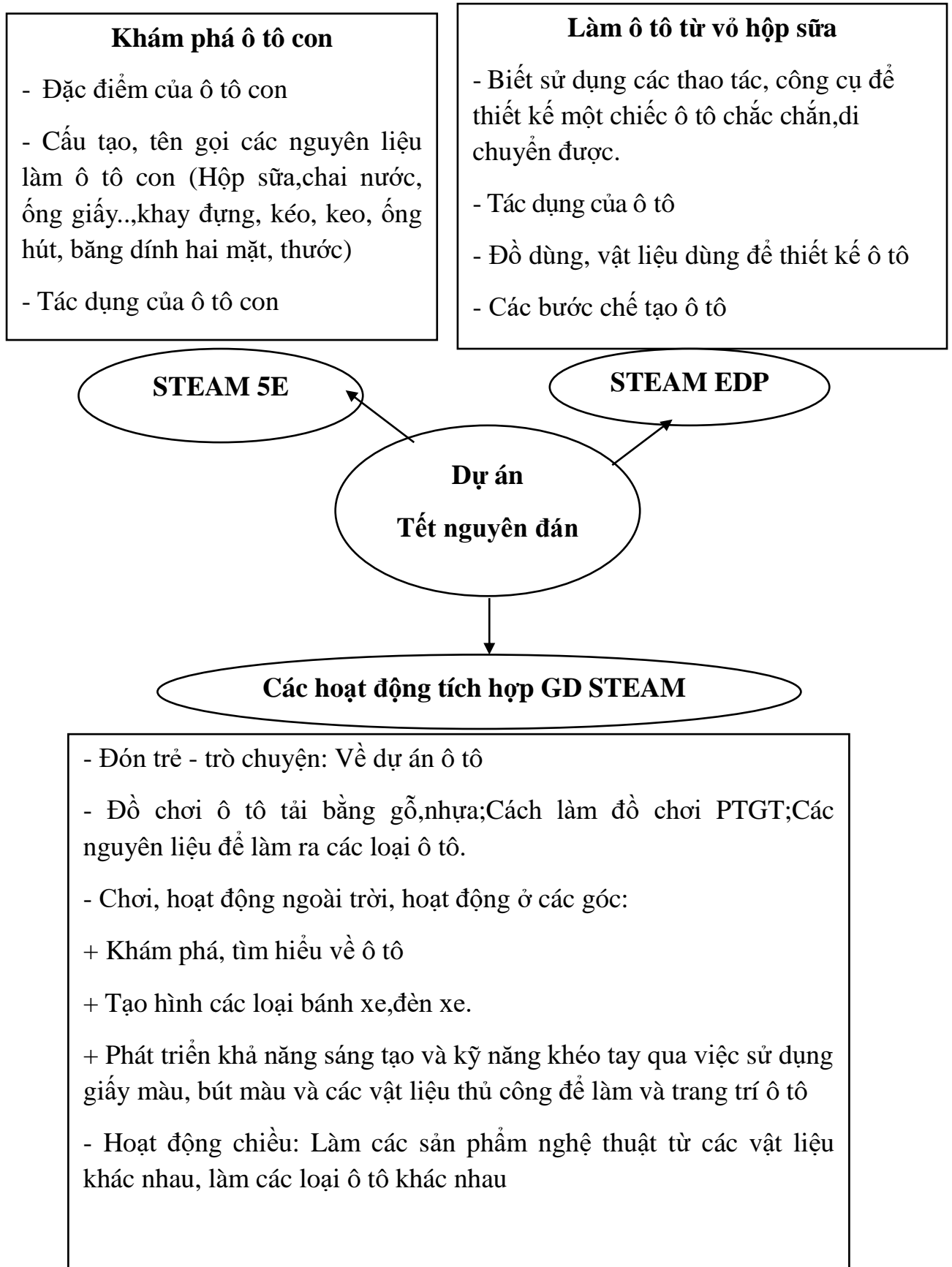
- Bút dạ

- Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm.

- Trẻ được khuyến khích quan sát và lựa chọn các vật liệu mình muốn sử dụng trong hoạt động. Trẻ có thể chọn các loại vải, bông, có màu sắc và kết cấu mà mình yêu thích.

- Dụng cụ: Kéo (cắt an toàn cho trẻ), keo dán, bút màu, bút dạ, giấy màu, khay đựng, kéo, keo.

C. MẠNG NỘI DUNG



D. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM

1. Đón trẻ

*Mở dự án: Chiếc ô tô mơ ước

- Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, về những chiếc ô tô chạy trên đường bộ.

- Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động

2.Thể dục sáng

(Như Kh tuần)

3.Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc phân vai: Đóng vai bác tài xế.

- Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô

- Góc nghệ thuật: Dán 1 số loại xe ô tô theo ý thích

- Góc học tập: Xếp hình 1 số loại PTGT

- Góc thư viện: Xem sách các loại PTGT đường bộ

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

b) Mục đích , yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.

- Trẻ biết cách xây dựng bến xe ô tô

- Trẻ biết cách đóng vai bác tài xế lái xe, nhân viên thu vé xe.

- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề

- Biết cách chăm sóc cây hoa

- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện kỹ năng xé dán các loại ô tô theo ý thích

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây hoa trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi

- Tranh về các loại ô tô
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá....
- Vỡ vễ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
 - + Góc xây dựng: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây dựng bên xe ô tô à? Đây là khu vực dành cho xe gì thế?
 - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Cho tôi mua vé xe buýt đi phượng Nam Định ? Giá gạo bao nhiêu bác nhỉ?
 - + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các họa sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn sẽ xé dán phương tiện gì? Bác dùng nguyên vật liệu gì để xé dán ô tô con?
 - + Góc học tập: Các bác đang phân loại PTGT đường bộ à ? Đây là ô tô gì? Dùng để làm gì?
 - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh lô tô quá! Đây là tranh gì các bác? Các bác đang xem sách về các loại PTGT à
 - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là hoa gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tưới nước cho cái cây hoa này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Bé vui chơi cùng phương tiện giao thông.

4. Hoạt động soạn theo ngày

*** Giai đoạn 1: Mở dự án**

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giới thiệu về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt: Giáo viên kể một câu chuyện “ Xe đạp con trên đường phố” và hỏi trẻ về những điều bé biết về các hành vi khi tham gia giao thông an toàn.
- Cho trẻ trang trí ô tô con theo phong cách cá nhân tạo thành ô tô con độc đáo của riêng mình khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày và giới thiệu cho ô tô của mình chạy thử.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Chiếc ô tô mơ ước”.

+ Để giúp chúng ta rõ hơn về ô tô con cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Chiếc ô tô mơ ước”.

+ Các con muốn khám phá gì trong dự án?

+ Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.

- Cùng trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.

+ Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá “Ô tô con”

Hoạt động GD STEAM EDP: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa

+ Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ háo hức tham gia.

+ Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

*** Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án**

II. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Khám phá ô tô con (5E)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Khoa học (S):

+ Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô.

+ Trẻ biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,...

- Công nghệ (T):

+ Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn.

+ Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá

- Kỹ Thuật (E):

+ Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô, các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô

+ Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn

- Nghệ thuật (A):

+ Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ hộp sữa.

+ Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá.

- Toán (M): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe).

b. Kỹ năng

+ Trẻ có kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ

+ Kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện, trình bày.

c. Thái độ

+ Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động khám phá

+ Tự tin trao đổi, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc

2. Chuẩn bị:

+ Bài hát “Em tập lái ô tô”

+ Ô tô

+ Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

+ 03 bên đỗ xe cho trẻ chơi TC

+ Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gắn kết</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì?</p> <p>+ Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào?</p> <p>+ Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì?</p> <p>- Bây giờ cô có câu đố:</p>	<p>- Trẻ hát và nối đuôi nhau ra ngoài sân</p> <p>- Xe máy, ô tô, xe đạp.</p> <p>- Đường bộ</p>

<p>“Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu píp píp”. Là xe gì?</p> <p>+ Các con đã biết gì về ô tô chưa?</p> <p>+ Con nhìn thấy ô tô ở những đâu?</p> <p>+ Ô tô dùng để làm gì nhỉ?</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con?</p> <p>+ Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào?</p> <p>=> Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!</p> <p>* Hoạt động 2. Khám phá</p> <p>- Chia trẻ làm 4 nhóm</p> <p>- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.</p> <p>- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...).</p> <p>- Đề lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì?</p> <p>+ Ô tô có màu gì?</p> <p>+ Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh?</p> <p>+ Ở đuôi xe có gì đây?</p> <p>+ Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ?</p> <p>+ Đèn xe có tác dụng gì?</p> <p>+ Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?</p> <p>+ Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?</p> <p>- Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghế xe ngồi</p> <p>+ Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây</p>	<p>- Xe ô tô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khám phá ô tô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khám phá các bộ phận của ô tô</p>
---	--

<p>an toàn?</p> <p>+ Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?</p> <p>+ Ô tô dùng để làm gì nhỉ?</p> <p>- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?</p> <p>* Hoạt động 3: Chia sẻ, giải thích</p> <p>- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng của ô tô.</p> <p>+ Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ?</p> <p>+ Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?</p> <p>+ Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?(Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng)</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p> <p>=> Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.</p> <p>* Hoạt động 4: Áp dụng, củng cố, mở rộng</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô” khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm</p> <p>- Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thụt dục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ chonhau sau mỗi lần chơi.</p>	<p>- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sau khi chơi. - Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô. Cô bao quát trẻ thực hiện * Hoạt động 5. Đánh giá - Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ? - Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ ô tô, xếp hình ô tô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện.
--	---

III. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát : Ô tô con
- **TCVD:** Kéo co
- **CTD:** Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm ích lợi, môi trường làm việc của ô tô con
- Biết chơi thành thạo các trò chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh ô tô con

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Em tập lái ô tô - Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Ô tô con</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là xe gì? + Xe ô tô con có những đặc điểm gì ? + Đây là bộ phận gì của xe? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>+ Ô tô con là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Ô tô con dùng để làm gì ?</p> <p>+ Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>*TCVĐ: Kéo co</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* CTD: Chơi với lá cây.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do.</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

IV. Hoạt động chiều

Trò chơi: Bánh xe quay

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Bánh xe quay”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Bánh xe quay”.</p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</p> <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho lớp mình đứng thành 2 vòng tròn, một vòng tròn nhỏ ở phía trong, một vòng tròn to ở bên ngoài.</p> <p>- Khi có hiệu lệnh thì 2 vòng tròn quay ngược nhau có hiệu lệnh thì các vòng tròn phải dừng ngay.</p> <p>* Tổ chức chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Xác xô, nhạc, cờ: xanh, đỏ, vàng.
- Trang phục gọn gàng.
- Bóng, vòng, âm nhạc.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Đường và chân” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Kiểm tra sức khỏe: <p>2. Hoạt động 2: Bài mới “Trườn về phía trước”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều kiểu khác nhau theo hiệu lệnh.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập bài phát triển chung như thể dục buổi sáng kết hợp lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Động tác nhấn mạnh: Tay đt 5, chân đt2 - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3 - 4m - Cô giới thiệu tên bài vận động cho trẻ nghe. <p>* Vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Kết hợp phân tích: “chuẩn bị” cô nằm xuống sát sàn khi có hiệu lệnh “trườn” bằng một tiếng xác xô thì cô trườn tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi đến đích thì cô đứng lên đi về hàng. <p>* Trẻ thực hiện vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện vận động mẫu. + Cả lớp nhận xét, cô nhận xét chung. - Cô cho trẻ thực hiện vận động (mỗi trẻ thực hiện 2 lần) + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, động viên trẻ. <p>* TCVD: “Tín hiệu”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. -Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện VĐ <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhận xét <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện

- Cô trò chuyện:
- Các con vừa hát về phương tiện gì?
- Khi đi trên đường chúng ta phải làm gì để an toàn?
- Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi Lái xe đúng luật nhé.”

b. Hoạt động chính

- **Bước 1:** Giới thiệu trò chơi
 - + Mỗi bạn cầm một vô lăng làm người lái xe.
 - + Trẻ đi theo đường đã vẽ.
- **Bước 2:** Hướng dẫn cách chơi
 - + Khi cô giơ đèn xanh → xe được đi.
 - + Khi cô giơ đèn đỏ → xe phải dừng lại.
 - + Khi cô giơ biển rẽ trái hoặc rẽ phải → trẻ phải đi theo hướng đó.
- **Bước 3:** Cho trẻ chơi
 - + Trẻ vừa đi vừa làm động tác lái xe và phát ra tiếng phương tiện.
 - + Cô thay đổi tín hiệu để trẻ phản xạ.
 - + Nhắc trẻ chú ý quan sát tín hiệu.
- **Bước 4:** Nhận xét
 - + Cô khen những bạn thực hiện đúng luật.
 - + Động viên trẻ còn chậm.

c. Kết thúc

- Cô hỏi trẻ:
 - + Khi gặp đèn đỏ chúng ta phải làm gì?
 - + Khi đèn xanh thì sao?
- =>Giáo dục trẻ: Khi đi trên đường phải tuân thủ tín hiệu giao thông để đảm bảo an toàn.
- Cho trẻ làm động tác lái xe về chỗ và kết thúc hoạt động.

IV. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca

1. Mục đích - Yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát “Lý cây bông” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về các loài hoa và thể hiện tình yêu thiên nhiên, cuộc sống bình dị xung quanh.

*** Kỹ năng**

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

***Thái độ**

- Trẻ yêu yêu quý thiên nhiên , yêu thích âm nhạc dân ca.

2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý cây bông”
- Hình ảnh minh họa về các loại hoa
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video về các loại hoa - Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý cây bông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây bông” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện với cô

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 11 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Xe đạp con trên đường phố - Tác giả: Thu Hạnh

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Biết tên các nhân vật trong câu chuyện: xe đạp, xa tải, xe hơi, xe buýt, xe cứu thương.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và sự chú ý có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện
- Hình ảnh rời

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Cô trò chuyện với trẻ về các PTGT <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Truyện: “Xe đạp con trên đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giới thiệu nội dung: <p>+ Câu chuyện kể về Xe đạp đi dạo trên đường phố, xe đạp con cố len vào chạy cạnh những xe lớn và xe đạp mãi hỏi chuyện và suy nghĩ, xe đạp con quên mất mình đã chạy lán sang vạch trắng giữa đường và chị xe hơi đó nhắc nhở nhưng xe đạp không nghe lời đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể trích dẫn đàm thoại với trẻ: <p>+ Trong truyện có những loại xe gì?</p> <p>+ Bạn xe đạp con đã chạy đúng phần đường của mình chưa?</p> <p>+ Bạn xe đạp con đã gặp và trò chuyện với những ai?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát.

<p>+ Khi gặp xe cứu thương bạn xe đạp con bị làm sao?</p> <p>+ Khi được chị xe hơi đỡ xe đạp con dạy, bạn xe đạp con đã biết lỗi của mình chưa?</p> <p>- Lần 3: Cô kết hợp hình ảnh rồi</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi đi đường phải đi đúng phần đường của mình, đường dành cho người đi bộ, đường dành cho các phương tiện thô sơ và các phương tiện khác nữa.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét- kết thúc.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Đi xe đạp</p> <p>- Nhận xét, kết thúc.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Thời tiết trong ngày
- **TCVD:** Kéo co
- **CTD:** Vẽ tự do trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng điểm danh.</p> <p>- Hát bài : Đi chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <p>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gọi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 12 tháng 3 năm 2026

* Giai đoạn 3. Đóng dự án

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Làm ô tô từ vỏ hộp sữa (EDP)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của ô tô, các nguyên vật liệu để làm ra ô tô tự tạo từ vỏ hộp sữa (S)
- Trẻ biết được hình dạng, độ lớn của ô tô. Biết sắp xếp các nguyên vật liệu được bên trong, bên ngoài, trên dưới- trước sau để tạo ra ô tô. Trẻ có khả năng tổ chức, tư duy, kỹ thuật và sắp xếp (M)
- Trẻ biết được có nhiều loại ô tô và nói lên những hiểu biết của mình về ô tô và lợi ích của ô tô trong cuộc sống.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra sản phẩm ô tô: Kéo, súng bắn keo...(T)

sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, đính, dán, cắt, vụn, xoay, thước đo để chế tạo ra ô tô (E)

- Biết chia sẻ ý tưởng của mình về ô tô mà mình đã chế tạo: chất liệu, lợi ích của ô tô..

c. Thái độ

- Biết trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra ô tô đẹp; Trẻ biết cảm nhận về cái đẹp(A)
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

2. Chuẩn bị

- Máy tính, hình ảnh các loại ô tô.
- Mô hình ô tô thật.
- Bìa cát tông, hộp sữa, giấy màu, các nguyên vật liệu tự nhiên, keo dán, nắp chai nhựa que tăm...
- Cúc màu, giấy, giá tạo hình, kẹp. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây điện.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Hoạt động 1. Hỏi-xác định vấn đề:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

<p>PTGT”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể 1 câu chuyện về bạn chuyến du lịch bạn sóc. - Theo các con làm thế nào để giúp gia đình bạn sóc đi chơi xa được? <p>=> Hôm nay chúng mình sẽ làm ô tô để tặng bạn nhé!</p> <p>*Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát ô tô. - Cho trẻ quan sát: <p>+ Cô cho trẻ nói về cấu tạo của ô tô mà các con quan sát được</p> <p>+ Chúng mình nhìn xem ô tô có cấu tạo như thế nào?</p> <p>+ Vì sao ô tô có thể đi được?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về ô tô mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: <p>+ Theo các con các con sẽ làm ô tô như thế nào?</p> <p>+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Con làm ô tô có hình dạng gì?</p> <p>+ Muốn ô tô đi được con phải làm gì?</p> <p>=> Cô chốt giao nhiệm vụ: Các bạn ơi, ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để chúng mình thiết kế ô tô tặng gia đình bạn sóc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. - Sau khi thiết kế xong các con sẽ lên lấy về làm nhé! <p>*Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm ô tô tặng bạn sóc này. - Vậy để có ô tô đi được các con phải làm gì trước? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? - Cầm bút bằng tay nào? - Trẻ vẽ bản thiết kế ô tô. - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể tên - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ bản thiết kế - Trẻ lên lấy nguyên vật liệu về thực hiện.
--	---

<p>các bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</p>	
<p>*Hoạt động 4: Chế tạo-thực hiện</p>	
<p>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những chiếc ô tô thật đẹp dành tặng bạn sóc chưa nào?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí ô tô theo ý tưởng của mình.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ô tô từ vỏ hộp sữa, thêm các chi tiết của ô tô làm thêm, gắn thêm đèn...</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p>	
<p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p>	
<p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p>	
<p>*Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày</p>	
<p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình</p>	<p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p>
<p>- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ:</p>	
<p>- Con làm được gì đây?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Con thiết kế như thế nào? Ô tô đã đi được chưa?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Con thấy các nắp chai đã gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p>	
<p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những chiếc ô tô của mình đã làm được dành tặng cho bạn sóc nào.</p>	

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Nhặt lá cây, chăm sóc cây

- **TCVĐ:** Lăn bóng

- **CTD:** Chơi theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc <p>* Chơi tự do theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ tập kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xem video quá trình phát triển của cây - Trò chuyện về các loại hạt nảy mầm. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “Xe đạp con trên đường phố” nhé <p>* Ôn tập kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ thực hiện

<p>+ Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện</p> <p>+ Cho cả lớp tập kể.</p> <p>+ Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật.</p> <p>* Củng cố- kết thúc</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì?</p> <p>- Con thích nhất câu nào?</p> <p>- Bạn xe đạp con đã đi đúng phần đường của mình chưa ?</p> <p>- Chị xe hơi đã làm gì để xe đạp con hiểu?</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương trẻ.</p> <p>- Kết thúc cho trẻ chơi trò chơi: Vòng quay giao thông</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 13 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đếm đúng đối tượng trong phạm vi 5

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết đếm từ 1 đến 5, so sánh số lượng 2 nhóm và nói nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.

b. Kỹ năng

- Rèn xếp tương ứng 1-1, so sánh 2 nhóm đối tượng, đếm và tạo nhóm, chú ý quan sát.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi; biết tránh một số hiện tượng tự nhiên thường gặp.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Máy tính, máy chiếu, que chỉ, loa, xác xô, các đồ dùng đồ chơi. Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”. Lô tô 5 thỏ, 5 cà rốt, bảng con, 3 mảnh vườn, 3 rô cà rốt đồ chơi.

- Đồ dùng của trẻ: Lô tô thỏ cà rốt giống của cô, đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 5.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Trời nắng trời mưa”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>=> Bài hát nói về các bạn thỏ đi dạo chơi gặp trời mưa nên các bạn đã chạy về nhà để tránh mưa đấy. Khi trời mưa Các con nhớ không được ra ngoài sẽ bị ướt và sẽ ốm, khi trời nắng các con ra ngoài phải đội mũ, che ô, các con nhớ chưa.</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Trò chơi: Ảo thuật.</p> <p>- Hôm nay trên đường đến lớp cô gặp các bạn thỏ, các bạn thỏ tặng lớp mình một hộp quà, cô và các con cùng mở xem các bạn thỏ tặng lớp mình quà gì nào.</p> <p>- Mở quà không có gì, cô gọi điện cho các bạn thỏ, cô con cùng làm ảo thuật với hộp quà.</p> <p>+ Cái gì đây các con?</p> <p>+ Con thỏ bông màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đếm</p> <p>- Cô động viên khen trẻ.</p> <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</p> <p>- Các bạn thỏ còn tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi nữa đây, cô đã để hết trên bàn, các con cùng lấy rô đồ chơi</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Cô và trẻ cùng làm ảo thuật</p> <p>-Con thỏ bông</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lấy đồ</p>

và bảng về chỗ ngồi của mình nào.

+ Các con cùng xem trong rổ xem các bạn thỏ tặng các con đồ chơi gì?

+ Với các lô tô thỏ và cà rốt này các con sẽ làm gì?

- Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con bài toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

- Các con hãy xếp hết lô tô thỏ ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải, xếp cách đều nhau nào.

- Bây giờ các con hãy xếp 4 cà rốt dưới nhóm thỏ, xếp tương ứng 1-1 dưới mỗi con thỏ là 1 cà rốt xếp từ trái qua phải nào.

- Cho trẻ đếm cả 2 nhóm

+ Nhóm thỏ và cà rốt như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Muốn nhóm thỏ và cà rốt bằng nhau thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 cà rốt vào dưới 1 thỏ.

- Cho trẻ đếm nhóm thỏ, nhóm cà rốt

+ Nhóm thỏ và cà rốt như thế nào với nhau?

+ Và đều bằng mấy?

- Bớt 1.

+ Bây giờ chúng mình hãy cất đi 1 cà rốt (Cất bên phải nào)

+ Còn lại mấy cà rốt? (Cho trẻ đếm)

+ Nhóm thỏ và cà rốt như thế nào?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Vậy 5 bớt 1 còn mấy?

+À, đúng rồi 5 bớt 1 còn 4 đấy - cô cho trẻ nói

+ Muốn nhóm thỏ cà rốt bằng nhau thì phải làm như thế nào? (Cô cùng trẻ thực hiện)

-Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

-Không bằng nhau

-Nhóm thỏ nhiều hơn, nhiều hơn là 1

-Nhóm cà rốt ít hơn, ít hơn là 1

-Phải thêm 1 cà rốt

-Trẻ thêm 1 cà rốt

-Trẻ đếm

-Bằng nhau, đều bằng 5

-Trẻ cất đi 1 cà rốt.

-Còn 4 cà rốt

-Không bằng nhau

-Nhóm bạn nhỏ nhiều hơn, nhiều hơn là 1

-Nhóm xe đạp ít hơn, ít hơn là 1

-5 bớt 1 còn 4

-Thêm 1 cà rốt

-Bằng nhau

<p>+ Nhóm thỏ cà rốt như thế nào với nhau?</p> <p>+ 4 thêm 1 bằng mấy? (cho trẻ nhắc lại)</p> <p>- Bớt 2.</p> <p>+ Bây giờ chúng mình hãy cất đi 2 cà rốt (Cất từ phải sang trái)</p> <p>+ Còn lại mấy cà rốt? (Cho trẻ đếm)</p> <p>+ Nhóm thỏ cà rốt như thế nào?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>+ Vậy 5 bớt 2 còn mấy?</p> <p>+ À, đúng rồi 5 bớt 2 còn 3 đấy</p> <p>+ Cô cho trẻ nói</p> <p>+ Muốn thỏ cà rốt bằng nhau thì phải làm như thế nào?</p> <p>+ Nhóm thỏ cà rốt như thế nào với nhau?</p> <p>+ 3 thêm 2 bằng mấy? (cho trẻ nhắc lại)</p> <p>- Bớt 3.</p> <p>+ Bây giờ chúng mình hãy cất đi 3 cà rốt (Cất từ phải sang trái)</p> <p>+ Còn lại mấy cà rốt? (Cho trẻ đếm)</p> <p>+ Vậy 5 bớt 3 còn mấy?</p> <p>+ À, đúng rồi 5 bớt 3 còn 2 đấy</p> <p>+ Cô cho trẻ nói</p> <p>+ Các con cất hết 2 cà rốt còn lại nào.</p> <p>- Bây giờ các con cất số thỏ từ phải qua trái, vừa cất vừa đếm</p> <p>+ Cô vừa dạy các con học bài toán gì?</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>+ Luyện tập, củng cố đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</p> <p>+ Liên hệ thực tế:</p>	<p>-4 thêm 1 bằng 5</p> <p>-Trẻ cất đi 2 cà rốt.</p> <p>-Còn 3 cà rốt</p> <p>-Không bằng nhau</p> <p>-Nhóm thỏ nhiều hơn, nhiều hơn là 2</p> <p>-Nhóm cà rốt ít hơn, ít hơn là 2</p> <p>-5 bớt 2 còn 3</p> <p>-Thêm 2 cà rốt</p> <p>-Bằng nhau</p> <p>-3 thêm 2 bằng 5</p> <p>-Trẻ cất đi 3 cà rốt.</p> <p>-Còn 2 cà rốt</p> <p>-5 bớt 3 còn 2</p> <p>-Trẻ cất hết</p> <p>-Đếm trên đối tượng.</p> <p>-Thỏ thích cà rốt và</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết các bạn thích những gì? - Cô mời 2 bạn tinh mắt nhất tìm giúp cô các đồ chơi xung quanh lớp mà các bạn thích. Mỗi bạn tìm đủ cho cô 5 đồ chơi nào. - Cô cho 2 trẻ lên tìm - Cô và cả lớp cùng kiểm tra và nhận xét. - Cô động viên khen trẻ. <p>* Trò chơi: Đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, các bạn thợ đã làm được 3 mảnh vườn, đánh luống rất đẹp và chuẩn bị nhiều cây rau, các bạn thợ nhờ lớp mình giúp các bạn thợ trồng rau, các con có đồng ý giúp các bạn thợ không nào. Vậy cô con mình cùng nhau giúp các bạn thợ trồng rau thông qua trò chơi “Đội nào nhanh”. - <i>Cách chơi:</i> Các con sẽ trồng các cây rau vào các luống, mỗi loại rau trồng vào một luống, không được trồng lẫn các loại rau vào một luống. Bắt đầu bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào trồng được nhiều luống rau hơn và đúng theo yêu cầu sẽ là đội nhanh. - <i>Luật chơi:</i> Mỗi 1 luống chỉ được trồng 5 cây rau thôi, nếu trồng thừa hoặc chưa đủ 5 cây thì luống đó sẽ không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khích lệ, tuyên dương trẻ. <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>4. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, kết thúc 	<p>hoa</p> <p>-Trẻ tìm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>-Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Đội nào nhanh</p> <p>- Trẻ ra sân.</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Xe đạp

- **TCVĐ:** Bánh xe quay

- **CTD:** Chơi với lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm hình dáng đặc trưng của máy xe đạp.

- Qua trò chơi rèn luyện sự khéo léo toàn thân thể trẻ Trẻ biết cách lăn bánh xe theo hình dích dắc.

- Phát triển thể chất, sự nhanh nhẹn, khéo léo, tính kiên trì, tinh thần đồng đội của

2. Chuẩn bị:

- Xe đạp

- Sân bãi bằng phẳng, rộng rãi.

- 1 cái xác xô

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Xe đạp</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Xe đạp có những đặc điểm gì ?</p> <p>+ Cô đang chỉ vào cái gì của xe đạp?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>*TCVD: Bánh xe quay.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:</p> <p>+ Cho trẻ đứng thành 2 đội có số trẻ bằng nhau</p> <p>+ Cho trẻ cầm vòng đứng sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh nhẹ nhàng lăn vòng đi trong con đường dích dắc, đi hết con đường thật nhanh lấy 1 chiếc vòng thật nhanh thả vào ống đội của mình, về cuối hàng cho bạn khác lên chơi, đội xanh lấy vòng màu xanh đội đỏ lấy vòng đỏ. Sau 1 bản nhạc đội nào có nhiều vòng hơn đội đó thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Vòng tròn lăn ra ngoài đường dích dắc sẽ không được tính và trẻ phải về cuối hàng cho bạn khác lên chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* CTD: Chơi với lá cây.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>+ Cô cho trẻ chơi tự do.</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

III. Hoạt động chiều – Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.
- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.
- + Với các hoạt động của dự án “Chiếc ô tô mơ ước” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"
- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.
- + Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật
- + Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.
- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án
- + Hát, múa: Em đi chơi thuyền, Đền xanh, đền đỏ, Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết.
- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.
- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

G. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.
- + Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.
- + Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.
- + Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

***Nhận xét của chuyên môn**

TUẦN 3 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Nhận biết một số loại phương tiện giao thông đường thủy.
- Trẻ biết đ-ợc một số quy định đơn giản dành cho người tham gia các loại phương tiện giao thông đường thủy.
- **MT10***. Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay
- **MT52**. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.
- **MT73***. Trẻ bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.

b) Kỹ năng

- Làm theo ng-ời lớn, một số quy định thông th-ờng của luật giao thông, biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn

c) Thái độ

- Có ý thức tham gia đúng luật giao thông, đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi bên phải đ-ờng theo đúng tín hiệu giao thông.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các loại PTGT đường thủy
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ**3.2. Thẻ dực sáng****3.3 Hoạt động góc****a) Dự kiến nội dung góc chơi.**

- **Góc phân vai:** Đóng vai chú lái tàu.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến cảng
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa các bài hát về chủ đề
- **Góc học tập:** Chọn tranh lô tô và phân loại tranh theo nhóm PTGT đường thủy
- **Góc thư viện:** Xem tranh về một số PTGT đường thủy
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa

b) Mục đích , yêu cầu.**+ Kiến thức**

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây bến cảng cho tàu đỗ
- Trẻ biết cách đóng vai chú lái tàu, nhân viên thủy thủ trên tàu du lịch
- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề PTGT đường thủy.
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề PTGT đường thủy
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các loại PTGT đường thủy
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng, đồ chơi bán hàng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Bác xây bên cảng để cho tàu thuyền vào đỗ à. Đây là khu vực dành cho tàu du lịch cập bến à.
- + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Bác lái tàu gì đây? Còn bác bác là thủy thủ trên tàu nào?
- + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Hôm nay các bạn biểu diễn bài hát gì? Bác dùng những dụng cụ gì để thể kết hợp với bài hát múa của mình?
- + Góc học tập: Các bác đang chơi với tranh lô tô về PTGT đường gì?
- + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Đây là PTGT gì nhỉ?
- + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 16 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên và 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy (thuyền buồm, tàu thủy, ca nô...) phương tiện giao thông đường hàng không (máy bay, trực thăng, kính khí cầu...)

-Trẻ biết 1 số đặc điểm chính của phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.

-Biết cách chơi trò chơi đúng luật.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được điểm giống nhau, khác nhau của các PTGT.

-Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh một số PTGT đường thủy, hàng không (thuyền buồm, máy bay, tàu thủy).

- Đĩa nhạc, tivi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”. - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Cóc con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về phương tiện gì? + Các con có biết các hương tiện đó được chạy ở đâu? + Khi đi trên các tàu, xe các con phải đi như thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Trò chuyện về 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về các loại PTGT đường thủy. - Các con có ý kiến gì về video vừa xem nào? * Cô xuất hiện tàu thủy cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ? + Đây là phương tiện gì? + Các con có nhận xét gì về tàu thủy? + Tàu thủy chạy ở đâu? + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì? + Tàu thủy dùng để làm gì? + Cần phải có gì để tàu thủy đi được? + Người lái tàu thủy có tên gọi là gì? * Cho trẻ quan sát ca nô + Các con có biết đây là PT gì không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

<p>+ Ca nô dùng để làm gì?</p> <p>+ Ca nô chạy được nhờ vào đâu?</p> <p>+ Ca nô dùng để làm gì?</p> <p>* Cô xuất hiện thuyền buồm</p> <p>+ Còn đây là PTGT gì?</p> <p>+ Thuyền buồm có đặc điểm gì?</p> <p>+ Thuyền buồm chạy ở đâu?</p> <p>+ Thuyền buồm di chuyển được nhờ bộ phận nào?</p> <p>+ Ngoài tàu thủy ra, ca nô, thuyền buồm các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường thủy?(Thuyền nan, thuyền thúng, ghe, phà...)</p> <p>+ Các phương tiện đó chạy được bằng gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết tàu thủy, ca nô, thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy vì nó chạy được dưới nước nhờ vào động cơ. Thuyền buồm chạy được nhờ vào sức gió, sức người, khi các con được bố mẹ cho đi du lịch trên thuyền các con không được vứt rác xuống sông, hồ gây ô nhiễm môi trường nhé!</p> <p>* Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>+ Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Bầu trời
- **TCVD:** Lộn cầu vòng
- **CTD:** Với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát bầu trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? + Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào? + Gió có thổi không? Tại sao con biết? + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì? + Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Lộn cầu vòng + Cho trẻ chơi 3, 4 lần. <p>* CTD: Vói sỏi, phấn, lá cây, râu hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều**Trò chơi: Xoay bánh xe****1. Mục đích - Yêu cầu**

- Rèn luyện vận động tay và phối hợp tay – mắt cho trẻ.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn.
- Tạo không khí vui vẻ khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bánh xe đồ chơi hoặc vòng nhựa nhỏ (có thể dùng bánh xe từ đồ chơi cũ).
- Sân chơi bằng phẳng, rộng rãi.
- Nhạc vui nhộn (nếu có).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Xoay xe quay”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). 	- Trẻ lắng nghe
<p>* Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. - Mỗi bạn có một bánh xe hoặc vòng. - Khi cô hô “Bắt đầu”, trẻ dùng tay xoay bánh xe lăn về phía trước. - Bạn nào xoay bánh xe đi được xa hoặc đúng đường quy định sẽ chiến thắng. 	- Trẻ lắng nghe
<p>* Luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phải dùng tay xoay bánh xe, không được ném. - Không chen lấn, xô đẩy bạn. 	- Trẻ chơi
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi các nhóm chơi tốt. - Khuyến khích trẻ tham gia lần sau. 	- Trẻ lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 17 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động ném trúng nằm ngang bằng 1 tay là cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

b. Kỹ năng:

- Trẻ ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước, chân sau, tay (Cùng phía với chân) cầm túi cát ném bằng 1 tay
- Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt
- Tôn trọng luật chơi.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 15- 20 bao cát, 2 – 4 rổ đựng túi cát.
- Xắc xô, giấy đề can, dây duy băng.
- Máy tính có bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, bạn ơi có biết...để trẻ khởi động và tập bài tập phát triển chung.

* Đồ dùng của trẻ:

- Vạch chuẩn, 20 túi cát, rổ, giày đủ cho số trẻ, 1 mũ ô tô, 1 vô lăng, 20 mũ chim sẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết - Kiểm tra sức khỏe: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời.
<p>2. Hoạt động 2: Nội dung.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều kiểu khác nhau: Đi thường, lên dốc, xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh, sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện.

<p>* Trọng động:</p> <p>+ Cho trẻ tập bài phát triển chung như thể dục buổi sáng kết hợp lời ca bài: “Đường em đi”</p> <p>+ Động tác nhấn mạnh: Tay động tác 3</p> <p>* VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay”</p> <p>- Để làm tốt phần thi này các bé hãy chú cô làm mẫu nhé!</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích)</p> <p>- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích : Cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 3 hướng sự chú ý của trẻ vào kỹ thuật ném ném trúng đích.</p> <p>- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. (Thi đua 2 đội). Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném trúng đích nhất là đội đó thắng.</p> <p>=>Củng cố bài học: Qua lần tập thi đua của 2 tổ cô thấy có 1 bạn giỏi nhất lớp cô mời bạn lên tập lại cho cả lớp xem.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ tập.</p> <p>* Trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>- Giới thiệu tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 làn đường cho ô tô chạy, và 2 bên vỉa hè. Cô chọn một bạn làm ô tô, các bạn còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đi kiếm ăn trên đường ô tô chạy, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Khi có tiếng ô tô</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	---

<p>kêu "bim bim" và chạy đến, chim sẽ phải nhanh chân chạy nhanh lên 2 bên vỉa hè, ngoài làn đường ô tô chạy. Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẽ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.</p> <p>- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu: "bim, bim" trẻ phải chạy nhanh sang hai bên vỉa hè, nếu bị xe đụng là thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đổi vai chơi cho trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>- Bây giờ các con sẽ giả làm động tác của máy bay, thả lỏng hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng nhé!</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thuyền buồm
- **TCVD:** Đoán tên các phương tiện giao thông
- **CTD:** Chơi với cát, nước, lá cây

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm lợi ích, môi trường làm việc của thuyền buồm
- Biết chơi thành thạo các trò chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video thuyền buồm đang di chuyển trên mặt nước.
- Sỏi phán, lá cây.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Thuyền buồm</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Nhớ được tên chuyện, các nhân vật trong truyện.

- Nắm được trình tự câu chuyện.

b. Kỹ năng:

- Kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát.

- Kỹ năng ghi nhớ, suy luận để trả lời các câu hỏi của cô.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Qua câu chuyện trẻ biết sang đường đúng luật giao thông theo tín hiệu đèn.

2. Chuẩn bị:

- Slide nội dung câu chuyện.

- Máy casset, băng nhạc.

- 2 bộ tranh nội dung câu chuyện.

- 2 bảng ni cho trẻ dán tranh lên.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Vừa rồi các con hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến điều gì? - Gặp đèn đỏ thì các con phải như thế nào? - Thế khi thấy đèn xanh thì sao? - Khi qua đường các con nhớ phải đi như thế nào? <p>Có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường chẳng chú ý nhìn các tín hiệu đèn màu, không biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ đây? Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện đó.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể diễn cảm - Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem slide trên màn hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động theo bài hát. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe cô dẫn dắt kể chuyện. - Trẻ nghe cô kể chuyện, - Trẻ lắng nghe và

<p>* Trích dẫn, giải thích từ khó:</p> <p>- “ Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, hai chị em thỏ trắng và thỏ nâu xin phép mẹ đi chơi”</p> <p>+ Thế mẹ đã dặn hai chị em thỏ như thế nào?</p> <p>- “Ra đường, được ngắm trời ngắm đất và hít thở không khí trong lành, hai chị em Thỏ nói cười ríu rít.”</p> <p>+ Thỏ Nâu đã nói gì với em?</p> <p>-“Em xem kìa, trên cành cây có một con chim xinh đang nhảy nhót bắt sâu đây!”</p> <p>+ Thỏ Trắng cũng đã nói gì với chị Thỏ Nâu?</p> <p>-“Chị ơi, bên kia đường có vườn hoa đẹp quá, chị em mình sang xem đi!”. +Thế rồi hai chị em đã làm gì?</p> <p>-“ Thỏ Trắng kéo chị Thỏ Nâu chạy ào sang đường, chẳng chú ý gì cả.”</p> <p>=> Giải thích từ khó: “chạy ào”.</p> <p>- Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không?</p> <p>- Cô chốt lại: “chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.</p> <p>+ Khi hai chị em thỏ chạy ào sang đường như vậy thì chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>-“Thế là một loạt xe phanh gấp lại kit...kit... nghe rộn cả người”</p> <p>+ Bác gấu lái xe tải đã nói gì với hai chị em thỏ?</p> <p>-“Hai cháu kia, tín hiệu đèn đỏ đang bật mà lại dám chạy sang đường à?”</p> <p>- “Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đã đến và dắt hai chị em quay lại vỉa hè.”</p> <p>+ Chú cảnh sát đã nói gì với hai chị em thỏ?</p> <p>-“ Khi nào đèn đỏ tắt, đèn xanh bật lên các cháu mới được qua đường”</p> <p>- Từ hôm đó Thỏ Trắng và Thỏ Nâu luôn luôn nhớ lời khuyên của chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám: “Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi qua đường phải có người lớn dắt”.</p>	<p>quan sát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

<p>* Câu hỏi đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? - Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em nhà thỏ đã như thế nào? - Thế Bác Gấu và chú Thỏ Xám đã căn dặn với hai chị em thỏ điều gì? - Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai? - Đèn gì thì được đi? Đèn gì thì dừng lại? <p>=> Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.</p> <p>*Trò chơi củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi :Chọn tranh đúng nội dung câu chuyện - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ xem 1 số tranh đã chuẩn bị. Cô dẫn truyện và trẻ sẽ lên chọn tranh phù hợp với nội dung chuyện gắn lên bảng. - Cho trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đi qua đường theo đúng luật lệ giao thông. - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Trên đường” và chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo những gì trẻ nhớ. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc thơ cùng cô.
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Tàu thủy
- **TCVD:** Chèo thuyền
- **CTD:** Với đồ chơi, phấn, hột hạt, lá cây

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm lợi ích , môi trường làm việc của tàu thủy
- Biết chơi thành thạo các trò chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video tàu thủy đang chạy trên mặt nước.
- Sỏi phân, lá cây.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Tàu thủy</p> <p>+ Các con quan sát đây là PT gì?</p> <p>+ Tàu thủy có những đặc điểm gì ?</p> <p>+ Đây là bộ phận gì của tàu thủy?</p> <p>+ Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Tàu thủy dùng để làm gì ?</p> <p>+ Tàu thủy chạy được nhờ gì ?</p> <p>+ Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>*TCVD: Chèo thuyền</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* CTD: Với đồ chơi, phân, hột hạt, lá cây</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi, phân, hột hạt, lá cây</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

III. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca : Lý cây xanh- Dân ca “ Nam bộ”

1. Mục đích - Yêu cầu*** Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát “Lý cây xanh” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Nam bộ.

- Trẻ biết nội dung bài hát nói về các loại cây xanh tỏa bóng mát chim đến hót ca

***Kỹ năng**

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

***Thái độ**

- Trẻ yêu yêu quý thiên nhiên, cây cối xung quanh, thể hiện tình yêu âm nhạc dân ca.

2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Lý cây xanh”

- Hình ảnh minh họa nội dung bài hát

- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.

- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát video về khu vườn cây có chim hót líu lo</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài hát.</p> <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý cây xanh”</p> <p>- Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây xanh” và tên làn điệu dân ca (dân ca Nam bộ).</p> <p>- Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện với cô</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 19 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát : Em đi chơi thuyền- Sáng tác “Trần Kiệt Tường”

Nghe hát : Em đi qua ngã tư đường phố - Sáng tác “Hoàng Văn Yên”

Trò chơi : Vòng tròn nhảy múa.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát “Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiệt Tường
- Trẻ thuộc lời và hiểu được nội dung bài hát.

b. Kỹ năng

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ vận động theo nhịp điệu BH
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng một số luật lệ an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ các phương tiện giao thông
- Đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ , cho trẻ xem bức tranh về hình ảnh các bạn chơi đạp thuyền vịt trên hồ cùng bố mẹ. - Các con có biết bài hát gì nói về hình ảnh này? - Cô giới thiệu tên bài hát : Em đi chơi thuyền <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Dạy hát “Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài “ Em đi chơi thuyền” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giới thiệu qua nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đi bơi thuyền với mẹ trong công viên rất vui. Mẹ dặn em bé ngồi im khi đi chơi thuyền. - Cho cả lớp hát lại cùng cô - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân cho trẻ đứng lên vận động; cô cho trẻ biểu diễn dưới hình thức thi đua, giữa các tổ, nhóm, cá nhân * Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô hát cho trẻ nghe bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ xem băng, cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc *TC: Vòng tròn nhảy múa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi . 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học, cùng trẻ hát "Em đi chơi thuyền" rồi chuyển hoạt động Nhận xét - kết thúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ phụ họa cùng cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ hát
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng
- **CTD :** Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
-------------------------	---------------------------

<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hành điếm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động. - Khi trẻ tham gia chơi cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung vẽ, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ tập kể truyện : Qua đường

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xem video ngã tư đường phố - Trò chuyện về các loại PTGT trên đường. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “Qua đường ” nhé 	- Trẻ xem video
<p>* Ôn tập kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi. + Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện + Cho cả lớp tập kể. + Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật. 	- Trẻ thực hiện
<p>* Củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì? - Mẹ đã dặn 2 chị em điều gì? - Khi qua đường các con phải làm gì? - Ai đã giúp đỡ chị em Thỏ? Vì sao? - Nhận xét – tuyên dương trẻ. - Kết thúc cho trẻ chơi trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh 	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 20 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tách gộp trong phạm vi 5

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

b. Kỹ năng

- So sánh, tạo nhóm, đếm, chia phần, thêm bớt cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, biết giữ gìn, vệ sinh sạch sẽ đồ dùng trong gia đình

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Rổ, 5 lô tô xe máy, que chỉ, bảng từ. Mô hình ngã tư đường.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ, 1 bảng con, 5 lô tô xe máy. Hạt ngô.

- Tâm thế: Trẻ hứng thú vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Đi xe đạp. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến ai? + Em bé đi đâu? => Củng cố giáo dục trẻ.</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn số 5.</p> <p>- Cô cho trẻ đến mô hình ngã tư. - Cô cho cả lớp gọi tên, đếm số xe máy. - Cô động viên khen trẻ.</p> <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>Tách - gộp trong phạm vi 5.</p> <p>* Cô tách mẫu:</p> <p>- Cô xuất hiện 5 lô tô xe máy trên bảng. + Trên bảng cô có gì? - Cô tách 5 xe máy ra làm 2 phần: 1 - 4 + Từ 5 xe máy cô tách ra làm 2 nhóm, mỗi nhóm có mấy xe máy? + Hai nhóm như thế nào với nhau? - Cô gộp 2 nhóm vào với nhau. + Sau khi gộp chúng mình có mấy xe máy? + Cho trẻ nhắc lại: 1 gộp 4 được 5.</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ đếm -Trẻ gọi tên -Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ quan sát -Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhắc theo cô -Trẻ lắng nghe</p>

=> Từ một nhóm có số lượng ban đầu là 5, khi tách ra thành 2 nhóm nhỏ thì có số lượng hai nhóm không bằng nhau. Khi ta gộp 2 nhóm lại với nhau thì ta lại được nhóm có số lượng như nhóm ban đầu.

*** Tách theo ý thích:**

+ Chúng mình nhìn xem trong rô cô đã chuẩn bị cho chúng mình cái gì?

- Cho trẻ xếp tất cả xe máy ra bảng từ trái sang phải và đếm.

- Từ 5 xe máy các con hãy tách làm hai nhóm theo ý thích.

- Cô đi kiểm tra, nhận xét cách tách của trẻ và hỏi trẻ:

+ **Cách tách 1 - 4:**

- Cô thực hiện lại trên bảng cho cả lớp cùng quan sát.

- Bạn A đã tách 5 xe máy ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 1, một nhóm có 4.

- Có bạn nào tách giống bạn thì giơ tay nào.

- Cô kiểm tra và chốt lại: Từ 1 nhóm lớn có 5 đối tượng có 1 cách tách đó là cách tách 1 - 4.

+ **Cách tách 2 - 3:**

- Cô thực hiện lại trên bảng cho cả lớp cùng quan sát.

- Bạn B đã tách 5 xe máy ra làm 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm có 2, một nhóm có 3.

- Có bạn nào tách giống bạn thì giơ tay nào.

- Cô kiểm tra và chốt lại: Từ 1 nhóm lớn có 5 đối tượng có 1 cách tách đó là cách tách 2 - 3.

*** Tách theo yêu cầu:**

- Chúng mình cùng tách 5 xe máy ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 4 nào!

+ 2 nhóm này như thế nào với nhau?

=> Từ một nhóm lớn có 5 đối tượng tách được thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 4, gọi là cách tách 1 - 4.

- Cho trẻ gộp lại

+ 1 xe máy gộp 4 xe máy được mấy xe máy?

- Chúng mình cùng tách 5 xe máy ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 3 nào!

+ 2 nhóm này như thế nào với nhau?

=> Từ một nhóm lớn có 5 đối tượng tách được thành 2 nhóm nhỏ gọi là cách tách 2 - 3.

- Cho trẻ gộp lại

+ 2 xe máy gộp 3 xe máy được mấy xe máy?

+ Từ 1 nhóm có 5 đối tượng có mấy cách tách? Đó là cách nào?

-Lô tô xe máy.

-Trẻ xếp

-Trẻ tách

-Trẻ quan sát

-Trẻ giơ tay

-Trẻ tách

-Trẻ giơ tay

- Trẻ tách

- Không bằng nhau

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ gộp

-Trẻ tách

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ gộp

-Trẻ trả lời

<p>=> Cô cùng cô: Từ 1 nhóm có 5 đối tượng có 1 cách tách đó là 1- 4, 2-3. Ngoài cách tách này còn có cách tách 2-2-1; 1-1-1-2; 3-2</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>+ Trò chơi: Tập tâm vông.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi theo lớp 2 - 3 lần, cô bao quát động viên, khuyến khích.</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét trò chơi và cho trẻ cất đồ chơi và nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Tập tâm vông</p> <p>-Trẻ ra chơi</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát : Tàu cao tốc
- **TCVĐ:** Bịt mắt
- **CTD:** Vớ sỏi, phân, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm lợi ích , môi trường làm việc của tàu cao tốc
- Biết chơi thành thạo các trò chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video tàu cao tốc đang chạy trên mặt nước.
- Sỏi phân, lá cây.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ôn định</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Tàu thủy</p> <p>+ Các con quan sát đây là PT gì?</p> <p>+ Tàu cao tốc có những đặc điểm gì ?</p> <p>+ Đây là bộ phận gì của tàu cao tốc?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Tàu cao tốc là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Tàu cao tốc dùng để làm gì ?</p> <p>+ Tàu cao tốc chạy được nhờ gì ?</p> <p>+ Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>*TCVD: Bịt mắt</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* CTD: Với sỏi, phấn, lá cây</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Một số loại rau” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Bắp cải xanh”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>để tạo không khí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 4 - CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/3/2026 đến ngày 27/3/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Gọi đúng tên một số phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không và nơi hoạt động của chúng.
- Trẻ biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện giao thông (về hình dáng bên ngoài, âm thanh, công dụng.)
- **MT9:** Bài tổng hợp bật xa - Ném xa
- **MTs47.** Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, viết
- **MT54*.** Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: rộng hơn/hẹp hơn.
- **MT103*:** Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

b) Kỹ năng

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được đặc điểm giống nhau và khác nhau của PTGT
- Trẻ có phản xạ nhanh, khả năng phối hợp tốt với bạn trong các HĐ

c) Thái độ

- Biết giữ trật tự an toàn giao thông
- Kính trọng người điều khiển các phương tiện giao thông.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực bật xa, ném xa.
- Trẻ mạnh dạn tự tin trong học tập. Có ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông và tính tập thể tốt.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các loại PTGT đường sắt, đường hàng không.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thẻ dực sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Bé làm hướng dẫn viên du lịch.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay, nhà ga.
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán đoàn tàu
- **Góc học tập:** Làm sách về các loại PTGT đường hàng không
- **Góc thư viện:** Xem tranh lô tô về các loại PTGT đường hàng không
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa

b) Mục đích , yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây dựng sân bay, nhà ga
- Trẻ biết cách đóng vai bé làm hướng dẫn viên du lịch
- Trẻ biết xé dán đoàn tàu
- Biết cách chăm sóc cây.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết hát, múa các bài hát về chủ đề PTGT đường sắt, đường hàng không.
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các loại PTGT đường sắt, đường hàng không.

- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi.
- Vỡ vữa, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng, đồ chơi bán hàng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
 - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Bác xây sân bay, nhà ga à? Đây là ga tàu hỏa à?
 - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Cho tôi xem tua du lịch đi Bái đĩnh- Tràng an là bao nhiêu tiền?
 - + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các bác! Các bác đang làm gì thế? Hôm nay các bác xé dán đoàn tàu à? Bác đang xé hình gì đây?
 - + Góc học tập: Các bác làm sách về các loại PTGT đường hàng không à?
 - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình đang xem tranh lô tô về các loại PTGT đường hàng không à.
 - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 23 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Thực hành về 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết được một số hành vi đúng sai của con người khi tham gia giao thông

b. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh và tư duy cho trẻ.
- Trả lời các câu hỏi của cô, nêu ý kiến, trao đổi và thảo luận sôi nổi.
- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm.

c. Thái độ:

- GD trẻ mạnh dạn tự tin trong học tập và chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

- Biết hợp tác nhường nhịn khi chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về các hành vi đúng sai của con người khi tham gia giao thông

- Máy vi tính, nhạc về an toàn giao thông.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giúp bà”. - Trong bài thơ nói bạn đang làm gì? - Trên đường về bạn gặp ai? - Bạn đó nói gì với bà? Nói rồi bạn lại làm gì? - Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì với bà cụ già đó? - Hành vi của bạn dẫn cụ già qua đường là đúng hay sai? <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Thực hành 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát ảnh về các hành vi của con người khi tham gia giao thông và nhận xét về nội dung trong tranh + Bạn trai dắt bà già qua đường (Trong tranh bạn làm gì? Hành vi của bạn đối với bà như thế nào? Đúng hay sai?) + Hình ảnh các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường (con có nhận xét gì về các bạn trong tranh? Các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường đúng hay sai? Nếu là con, muốn qua đường con sẽ đi ở đâu? Vì sao phải đi trên vạch sơn trắng?) + Hình ảnh mọi người chen lấn khi lên xuống xe (Hình ảnh này mọi người đang làm gì? Nếu con đang ở đó con sẽ nói gì với mọi người?) + Hình ảnh bạn gái nhường ghế cho ông cụ ngồi (Trong tranh bạn gái đó làm gì? Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì khi con thấy người già không có ghế ngồi? Hành vi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>của bạn gái đó thế nào? Đúng hay sai?)</p> <p>+ Hình ảnh cụ già đứng trên xe vì hết ghế (Thái độ hành vi của mọi người trên xe đối với cụ già thế nào?)</p> <p>+ Hình ảnh bạn trai đang thò đầu ra khỏi xe (Bạn trai đang làm gì? Đúng hay sai? Vì sao? Luật giao thông quy định thế nào?)</p> <p>+ Hình ảnh chú công an giao thông đang chặn chiếc xe máy cho trẻ nhận xét (Vì sao chú công an lại chặn chiếc xe máy lại? Luật giao thông quy định thế nào?)</p> <p>=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông chúng ta phải chấp hành đúng luật ATGT, ngoài ra còn phải biết giúp đỡ, nhường nhịn những người già yếu, tàn tật.</p> <p>* Trò chơi: “ Đền tín hiệu”</p> <p>+ Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Hát : Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Máy bay”
- **TCVD:** Bắt chước tiếng kêu của PTGT
- **CTD :** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích, môi trường làm việc của máy bay
- Biết chơi thành thạo các trò chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video máy bay đang bay trên trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>đường hàng không</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Máy bay</p> <p>+ Các con quan sát đây là PT gì?</p> <p>+ Máy bay có cấu tạo gồm những bộ phận gì ?</p> <p>+ Đây là bộ phận gì của máy bay?</p> <p>+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Máy bay dùng để làm gì ?</p> <p>+ Máy bay di chuyển được nhờ gì ?</p> <p>+ Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>*TCVD: Bắt chước tiếng kêu của PTGT</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “PTGT đường sắt, đường hàng không”
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “PTGT đường sắt, đường hàng không”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vòng quay giao thông” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Anh phi công ơi” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 24 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bài tổng hợp Bật xa - Ném xa

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết kết hợp các cơ quan vận động để thực hiện bài tập kết hợp: Bật xa, ném xa bằng 1 tay.

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bật xa kết hợp ném xa bằng 1 tay .
- Khi bật biết tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân kết hợp ném xa bằng 1 tay .
- Phát triển cơ tay, chân, sự chú ý có chủ đích cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động một cách tích cực, tự tin, đoàn kết cùng bạn

2. Chuẩn bị

- Vạch bật xa, túi cát ném xa.
- Bóng chơi trò chơi
- Nhạc nền tập khởi động , tập phát triển chung

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? - Vậy bây giờ chúng mình cùng tập thể dục để cơ thể chúng mình khỏe mạnh và dẻo dai nhé. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi kết hợp thay đổi các kiểu chân, đi bình thường, mũi chân, gót chân, chạy chậm chạy nhanh, chạy chậm dần về hàng 2 hàng <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng 4 lần - ĐT Tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao nghiêng người sang 2 bên. - ĐT chân: Đưa 1 chân ra phía trước, khụy gối. - ĐT bụng: Đưa tay lên cao, nghiêng người sang 2 bên. - ĐT Bật: Bật tách chân chụm chân 2 lần 4 nhịp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện

<p>* Vận động cơ bản: Bật xa, ném xa bằng 1 tay.</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Người đứng thẳng hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh: Cô nhún khuỷu gối tạo đà bật xa, tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó là cả bàn chân. Sau đó cầm túi cát ném xa rồi đứng về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu - nhận xét</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- 2 hàng lần lượt lên tập (cô chú ý sửa kỹ năng cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ luyện tập lần 2 dưới hình thức thi đua xem đội nào bật xa, ném xa bằng 1 tay đúng và chính xác.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>* Trò chơi vận động: Tung bóng bắt bóng</p> <p>- Cách chơi: Hai bạn đứng đối diện nhau, bạn này tung bóng, bạn kia bắt bóng mà không làm bóng rơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ngồi thiền theo nhạc,</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Máy bay trực thăng

- **TCVĐ:** Bánh xe quay

- **CTD :** Vẽ tự do trên sân

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích, môi trường làm việc của máy bay trực thăng

- Biết chơi thành thạo các trò chơi.

- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video máy bay trực thăng đang bay trên trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
-------------------------	---------------------------

<p>1. Hoạt động 1 : Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Anh phi công ơi <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Máy bay trực thăng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con quan sát đây là PT gì? + Máy bay trực thăng có cấu tạo gồm những bộ phận gì ? + Đây là bộ phận gì của máy bay trực thăng? + Máy bay trực thăng là phương tiện giao thông đường gì? + Máy bay trực thăng dùng để làm gì ? + Máy bay trực thăng di chuyển được nhờ gì ? + Các chú phi công lái máy bay trực thăng làm nhiệm vụ gì ? + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ. <p>*TCVD: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>* CTD: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân theo ý thích của trẻ. + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương cả lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).
- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, mỗi bạn mang một số (1, 2, 3...). - Đặt cờ ở giữa sân, cách đều 2 đội. - Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ. - Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình. - Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó. - Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 25 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ : Oï chiếc máy bay – Suru tầm

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ: Oï chiếc máy bay.
- Hiểu nội dung bài thơ: Nói về chiếc máy bay. Máy bay có đôi cánh dài, to cao chở được rất nhiều người. Máy bay bay trên bầu trời, là phương tiện giao thông đường hàng không.

b. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ trả lời đủ câu, to, rõ ràng.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc diễn cảm.

c. Thái độ.

- Giáo dục trẻ máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không đầy. Khi các con đi máy bay, các con nhớ là phải ngồi im không nô đùa chạy nhảy trên máy bay. Khi tham gia giao thông các con phải chấp hành luật giao thông, đi ở lề đường bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe bố mẹ.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về máy bay, các hình ảnh minh họa khác trên powerpoint,
- Máy tính, máy chiếu, Giáo án đầy đủ.
- Nhạc bài hát: Anh phi công ơi.
- Mũ máy bay màu đỏ, màu xanh, màu vàng.
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ.

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô trò mình cùng đứng lên chơi trò chơi “Máy bay” nhé. - Hãng hàng không Việt Nam Airlines xin thông báo. Máy bay trở các hành khách lớp chuẩn bị cất cánh. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi

<p>Xin mời tất cả hành khách thắt dây an toàn ,máy bay cất cánh. Cả lớp làm động tác giống máy bay giang hai tay ra miệng kêu ù ù. Máy bay bay cao nào, máy bay bay nhanh hơn nữa . Máy bay chuẩn bị hạ cánh.</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi “ Máy bay ” rất giỏi đấy cô khen các con nào.</p> <p>-Trò chơi nói đến phương tiện gì nhỉ?</p> <p>- Các con đã được nhìn thấy chiếc máy bay chưa?</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về chiếc máy bay thì hôm nay cô trò mình cùng học bài thơ “Ơi chiếc máy bay” nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Bài mới.</p> <p>* Đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc thơ lần 1: kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ minh họa theo nội dung bài thơ.</p> <p>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ “ Ơi chiếc máy bay ”. Bài thơ nói về chiếc máy bay rất to vĩ cao, máy bay có đôi cánh rất dài, máy bay chở được rất nhiều người đấy.</p> <p>- Để bài thơ hay và sinh động hơn chúng mình cùng lắng nghe cô đọc kết hợp với tranh minh họa theo nội dung bài thơ nhé.</p> <p>- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa theo nội dung bài thơ.</p> <p>* Đàm thoại giảng giải trích dẫn nội dung bài thơ.</p> <p>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói chiếc máy to như thế nào nhỉ? (to cao như tòa nhà)</p> <p style="text-align: center;">“Chiếc máy bay.....tòa nhà”</p> <p>- Đôi cánh máy bay ra sao? (Cánh dài lấp lánh)</p> <p>- Các con có biết máy bay bay ở đâu không? (Trên bầu trời)</p> <p style="text-align: center;">“ Đôi cánhbầu trời”</p> <p>- Các con ạ “vun vút” có nghĩa là chiếc máy bay bay rất cao và rất là nhanh đấy.</p> <p>- Máy bay dùng để làm gì?(Chở người)</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<p style="text-align: center;">“Chở người đi muôn nơi”</p> <p>- Máy bay bay có nhanh không các con?</p> <p style="text-align: center;">“Nhanh hơn cả chim trời ”</p> <p>=>Giáo dục: Các con ơi máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không đây. Khi các con được đi máy bay, các con nhớ là phải ngồi im không nô đùa chạy nhảy trên máy bay nhé. Khi tham gia giao thông các con phải chấp hành luật giao thông, đi ở lề đường bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe bố mẹ nhé.</p> <p>- Bây giờ cô trò mình cùng học thuộc bài thơ để về đọc cho ông bà bố mẹ chúng mình nghe nhé.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.</p> <p>- Cả lớp đọc 2 lần: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cho các tổ đọc thơ: Cô mời từng tổ lên đọc.</p> <p>- Cô mời từng nhóm các bạn trai và nhóm các bạn gái lên đọc thơ:</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1-2 trẻ lên đọc.</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đọc thơ rất là hay rồi đấy. Bây giờ cô trò mình cùng làm những chú phi công lái máy bay đi chơi nhé.</p> <p>- Cô và trẻ hát “Anh phi công ơi ” và ra ngoài chơi</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày
- **TCVD:** Lộn cầu vòng
- **CTD:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điếm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khoẻ của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động chiều

Ngồi thiền

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ngồi yên trong thời gian ngắn.
- Trẻ biết hít vào – thở ra theo cô.
- Trẻ cảm nhận không khí vui tươi của mùa xuân.
- Tạo cảm giác thoải mái, dễ chịu cho trẻ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc nhẹ: Tiếng chim, nhạc xuân thiếu nhi nhỏ nhẹ.
- Tranh hoa mai, hoa đào, mùa xuân.
- Thảm hoặc ghế nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh và hỏi ngắn: + Hoa đẹp không con? + Mùa xuân vui không? - Cô nói: Bây giờ mình cùng ngồi yên để nghe nhạc xuân nhé! <p>2. Hoạt động 2: Ngồi thiền đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư thế: Ngồi khoanh chân. Tay đặt lên đùi. Mắt nhìn xuống hoặc nhắm nhẹ. - Hít thở theo trò chơi Cô làm mẫu và nói chậm: + Hít vào... ngửi mùi hoa... + Thở ra... thổi gió bay... - Làm 2–3 lần. - Tưởng tượng ngắn Cô kể rất ngắn: Các con đang ngồi trong vườn hoa. Chim hót líu lo. Con thấy vui và ngoan.. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vươn vai, vỗ tay nhẹ. - Khen trẻ: Các con ngồi rất ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 26 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động : Vẽ theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, lượn sóng để tạo thành bức tranh theo ý thích và tô màu.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, lượn sóng, quan sát, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Giáo dục hoàn thành sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh về chủ đề, sắc xô, que chỉ, nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Đồ dùng cho trẻ: Sáp màu, giấy A4, bàn ghế.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú bước vào tham gia hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? => Cô củng cố giáo dục. <p>* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. + Cô và trẻ cùng nhau đi tham quan triển lãm tranh về chủ đề phương tiện giao thông. + Đây là tranh vẽ cái gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích, môi trường làm việc của kinh khí cầu
- Biết chơi thành thạo các trò chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video kinh khí cầu đang bay trên trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Kinh khí cầu bay cao <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Kinh khí cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con ơi đây là gì? + Kinh khí cầu có cấu tạo gồm những bộ phận gì ? + Đây là bộ phận gì của kinh khí cầu? + Kinh khí cầu bay ở đâu? + Kinh khí cầu dùng để làm gì ? + Kinh khí cầu di chuyển được nhờ gì ? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. <p>*TCVD: Vòng quay giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>* CTD: Nhật hoa lá về làm đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi tự do trên sân theo ý thích của trẻ. + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương cả lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều

Trẻ đọc thuộc bài thơ: Oí chiếc máy bay – Suru tầm

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Anh phi công ơi” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Ơi chiếc máy bay ” để xem ai nhớ giỏi nhất nhé. <p>* Ôn bài thơ qua trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm. + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo. + Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. <p>* củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Bài thơ nói về PT gì? - Máy bay bay ở đâu? - Tác giả so sánh máy bay giống gì ? - Nhận xét – tuyên dương nhóm , cá nhân đọc tốt. - Kết thúc hát bài : Chơi làm máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 27 tháng 3 năm 2026**I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

So sánh kích thước của 3 đối tượng(Ngắn nhất- dài hơn- dài nhất)

1. Mục đích- yêu cầu**a. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết so sánh độ lớn 3 đối tượng và sắp xếp theo thứ tự: to nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất.
- Trẻ biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: To nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất.
- Ôn luyện kiến thức so sánh độ lớn của 2 đối tượng.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng so sánh độ lớn của 3 đối tượng: to nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất.
- Trẻ có kỹ năng so sánh sắp xếp 3 đối tượng và nói được kết quả đúng.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn; hợp tác, khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 3 cái ô tô: xe màu đỏ to nhất, xe màu xanh nhỏ hơn, xe màu vàng nhỏ nhất.
- 2 quả bóng: 1 quả màu đỏ to hơn, 1 quả màu xanh nhỏ hơn
- Hộp đựng, cốc
- 3 rổ: 1 rổ to nhất, 1 rổ nhỏ hơn, 1 rổ nhỏ nhất
- 3 cây: 1 to nhất, 1 nhỏ hơn, 1 nhỏ nhất
- Các bài hát liên quan đến chủ đề
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 3 xe ô tô: đỏ, xanh, vàng có kích thước nhỏ hơn của cô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và vận động bài hát: Em tập lái ô tô - Trò chuyện về các loại PTGT <p>*Giai đoạn 2: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Ôn so sánh to hơn – nhỏ hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát 2 quả bóng - Các con hãy quan sát lên xem cô có gì đây? - Ai có nhận xét gì về 2 quả bóng này có độ lớn như thế nào với nhau? - Có bằng nhau không? Vì sao? - Làm cách nào biết 2 quả bóng không bằng nhau? - Cô cho lần lượt từng quả bóng vào trong hộp. - Quả bóng nào to hơn? Vì sao? - Quả bóng nào nhỏ hơn? - Đúng rồi 2 quả bóng này không bằng nhau quả bóng màu đỏ to hơn quả bóng màu xanh, còn quả bóng màu xanh nhỏ hơn quả bóng màu đỏ đấy. + So sánh, sắp xếp thứ tự 3 đối tượng to nhất – nhỏ nhất – nhỏ hơn - Tặng rổ cho trẻ: hỏi trẻ trong rổ có gì? - Các con hãy xếp xe ô tô trong rổ ra và đếm xem có mấy xe ô tô? - Các xe này có màu gì? - Ai có nhận xét gì về độ lớn của 3 xe ô tô này? - Bây giờ con hãy cất xe ô tô màu vàng vào rổ và đếm xem còn mấy xe ô tô? + So sánh xe ô tô màu đỏ - xe ô tô màu xanh - Để xem có đúng xe ô tô đỏ to hơn xe ô tô màu xanh không các con hãy cầm vào tay và nêu nhận xét của mình nào? - Ai có nhận xét gì về độ lớn của 2 xe ô tô? - Vậy xe ô tô màu đỏ to hơn xe ô tô màu xanh. - Cho trẻ nhắc lại - Cho trẻ cất xe ô tô màu xanh và lấy xe ô tô màu vàng ra so sánh với xe ô tô màu đỏ. - Cho trẻ cho 2 xe ô tô màu đỏ và xe ô tô màu vàng vào hộp - Ai có nhận xét gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	--

<p>- Vậy xe ô tô màu đỏ to hơn xe ô tô màu vàng. Cho trẻ nhắc lại</p> <p>- Vậy xe ô tô màu đỏ to hơn xe ô tô màu xanh, xe ô tô màu đỏ to hơn xe ô tô màu vàng. Xe ô tô màu đỏ có độ lớn như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại</p> <p>+ Cho trẻ so sánh xe ô tô màu vàng và xe ô tô màu đỏ về độ lớn bằng cách đặt cạnh nhau</p> <p>- Vậy xe ô tô màu vàng nhỏ hơn xe ô tô màu đỏ, xe ô tô màu vàng nhỏ hơn xe ô tô màu xanh. Xe ô tô màu vàng có độ lớn gọi là gì?</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại: Nhỏ nhất</p> <p>+ So sánh xe ô tô màu xanh với xe ô tô màu vàng</p> <p>- So sánh xe ô tô màu xanh với xe ô tô màu đỏ</p> <p>- Vậy xe ô tô màu xanh to hơn xe ô tô màu vàng, xe ô tô màu xanh nhỏ hơn xe ô tô màu đỏ. Xe ô tô màu xanh gọi là xe nhỏ hơn đây.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại: nhỏ hơn</p> <p>- Cô KQ: các bạn vừa giúp các bác lái xe phân loại được xe ô tô màu đỏ là xe to nhất – xe ô tô màu xanh nhỏ hơn – xe ô tô màu vàng nhỏ nhất.</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>+ Trò chơi</p> <p>- TC1: Thi ai nhanh</p> <p>- Cách chơi: trẻ làm theo yêu cầu của cô:</p> <p>- Cô nói màu sắc Trẻ nói</p> <p>- Xe ô tô màu đỏ - To nhất</p> <p>- Xe ô tô màu xanh - nhỏ hơn</p> <p>- Xe ô tô màu vàng - Nhỏ nhất</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ chọn và cất theo yêu cầu của cô: Xe to nhất, nhỏ nhất...</p> <p>+ TC2: Về đúng gara xe</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 ga ra đỗ xe: 1 ga ra to nhất, 1 ga ra nhỏ hơn, 1 ga ra nhỏ nhất. Mỗi bạn trên tay cầm 1</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>quả xe ô tô vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng ga ra thì bạn trên tay cầm xe ô tô có độ lớn như thế nào thì về ga ra có độ lớn như thế đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về nhầm thì phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Kết thúc</p> <p>- Hỏi lại trẻ nội dung hoạt động</p> <p>- Cho trẻ vận động dung dăng dung dẻ ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Bầu trời
- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ
- **CTD:** Vớ sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Bầu trời.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</p> <p>+ Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVD: Dung dăng dung dề</p> <p>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Tập tầm vông + Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>* CTD: Với sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa.</p> <p>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------------------------

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “PTGT đường sắt, đường hàng không” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, tròng lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</p> <p>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>một tuần học tập chăm ngoan”.</p> <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 5 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: LUẬT GIAO THÔNG ĐƠN GIẢN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 03/4/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết được cần phải tham gia giao thông an toàn, biết thể hiện thái độ thích thú muốn được đi bằng phương tiện giao thông.
- Gọi đúng tên một số đèn tín hiệu giao thông .
- Trẻ biết được những đặc điểm rõ nét của các đèn hiệu giao thông (về hình dáng bên ngoài, công dụng.)
- **MT16***. Trẻ xếp chồng 8 – 10 khối không đổ.
- **MT43***. Trẻ phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.
- **MT73***. Trẻ bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.

b) Kỹ năng

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được đặc điểm khác nhau của các đèn hiệu giao thông
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.
- Biết ghép ghép các hình học thành hình có dạng giống các PTGT quen thuộc
- Nhận biết được một số hành vi văn minh khi đi cùng người lớn trên các PTGT.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và so sánh cho trẻ điểm của các đèn tín hiệu giao thông phổ biến

c) Thái độ

- Biết giữ trật tự an toàn giao thông
- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực hát múa...
- Thể hiện ước mơ, sở thích của cá nhân với các phương tiện giao thông mà mình thích.
- Kính trọng người lái xe và người điều khiển phương tiện giao thông.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về đèn tín hiệu giao thông, PTGT
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- c. Tài liệu, học liệu của trẻ
- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thẻ dực sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc phân vai:** Đóng vai chú cảnh sát giao thông
- **Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố .
- **Góc nghệ thuật:** Dán cột đèn tín hiệu giao thông
- **Góc học tập:** Làm tranh về các loại đèn hiệu giao thông.
- **Góc thư viện:** Xem sách về các loại đèn giao thông.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ nhận vai chơi theo nhóm, tự giác hoạt động theo các góc, cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trẻ biết cách xây ngã tư đường phố
- Trẻ biết cách đóng vai chú cảnh sát giao thông điều tiết giao thông ở ngã tư đường
- Trẻ biết dán cột đèn tín hiệu giao thông.
- Biết cách chăm sóc cây.

- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp nguyên vật liệu để dán cột đèn tín hiệu giao thông
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và liên kết các góc chơi
- Tranh về các loại hoa
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
 - + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Các bác xây ngã tư đường phố à? Đây là vạch đường dành cho người đi bộ à? Còn vị trí này bác định làm gì?
 - + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi hôm nay bác đóng vai gì thế? Tôi chào chú cảnh sát giao thông? Chú đang làm gì thế?
 - + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các bác! Các bác đang làm gì thế? Hôm nay các bác đang xé dán đèn hiệu giao thông à? Bác dùng giấy màu gì để xé dán đèn xanh?
 - + Góc học tập: Các bác đang làm tranh về các loại đèn hiệu giao thông à?
 - + Góc thư viện: Hôm nay lớp mình có nhiều sách quá! Đây là sách gì các bác? Bác thấy sách về các loại đèn giao thông thế nào?
 - + Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4 Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Bé làm người tham gia giao thông an toàn

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2. Ngày 30 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Trò chuyện về một số luật giao thông.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết 1 số quy định cơ bản về luật giao thông đường bộ: ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, khi ngồi trên ptgt không đùa nghịch, khi đi qua đường phải có người lớn dắt...

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên biển báo giao thông: biển báo cấm đi ngược chiều, biển báo trẻ em.

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết các loại biển báo, luật giao thông. Khả năng ghi nhớ chú ý

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản, biết thực hiện 1 số qui định về luật giao thông phù hợp độ tuổi

2. Chuẩn bị

- Rô lô tô hành vi đúng sai

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động1: Tạo cảm xúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố” trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về đèn tín hiệu giao thông</p> <p>+ Các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn?</p> <p>+ Muốn đi qua đường các con phải làm gì?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ chấp hành tín hiệu đèn giao thông</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát tranh về ngã tư đường phố</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?</p> <p>+ Đèn giao thông báo hiệu điều gì?</p> <p>+ Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông,</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?</p> <p>+ Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?</p> <p>+ Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì?</p> <p>+ Tương tự bức tranh: không chen lấn xô đẩy, ngồi trên xe bus phải ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài</p> <p>+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>+ Cô giới thiệu biển báo trẻ em:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì đặc điểm của biển báo</p> <p>+ Cô hỏi biển báo này các con nhìn thấy ở đâu? Biển báo này báo hiệu điều gì?</p> <p>+ Tương tự cô giới thiệu biển báo cấm đi ngược chiều.</p> <p>=> Mở rộng: Cho xem đoạn video ngắn về các bạn nhỏ chấp hành luật</p> <p>* Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi : Chọn hành vi đúng sai</p> <p>+ Cô nói tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Hát vận động “ Đèn đỏ đèn xanh” chuyên hoạt động</p>	<p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Xe máy
- **TCVĐ:** Bánh xe quay.
- **CTD:** Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm ích lợi, môi trường làm việc của xe máy
- Biết chơi thành thạo các trò chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn.

2. Chuẩn bị

- Xe máy.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Xe máy</p> <p>+ Các con quan sát đây là xe gì?</p> <p>+ Xe máy có những đặc điểm gì ?</p> <p>+ Đây là bộ phận gì của xe?</p> <p>+ Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Xe máy dùng để làm gì ?</p> <p>+ Xe máy sử dụng nguyên liệu gì ?</p> <p>+ Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>*TCVD: Bánh xe quay.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* CTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi tự do.</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

III. Hoạt động chiều

Ngồi thiền:

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ngồi yên trong thời gian ngắn.
- Trẻ biết hít vào – thở ra theo cô.
- Trẻ cảm nhận không khí vui tươi của mùa xuân.
- Tạo cảm giác thoải mái, dễ chịu cho trẻ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc nhẹ: Tiếng chim, nhạc xuân thiếu nhi nhỏ nhẹ.

- Tranh hoa mai, hoa đào, mùa xuân.
- Thảm hoặc ghế nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh và hỏi ngắn: + Hoa đẹp không con? + Mùa xuân vui không? - Cô nói: Bây giờ mình cùng ngồi yên để nghe nhạc xuân nhé! <p>2. Hoạt động 2: Ngồi thiền đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư thế: Ngồi khoanh chân. Tay đặt lên đùi. Mắt nhìn xuống hoặc nhắm nhẹ. - Hít thở theo trò chơi Cô làm mẫu và nói chậm: + Hít vào... ngửi mùi hoa... + Thở ra... thổi gió bay... - Làm 2-3 lần. - Tưởng tượng ngắn Cô kể rất ngắn: Các con đang ngồi trong vườn hoa. Chim hót líu lo. Con thấy vui và ngoan.. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vươn vai, vỗ tay nhẹ. - Khen trẻ: Các con ngồi rất ngoan. 	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3. Ngày 31 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Xếp chồng các hình khối khác nhau

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết xếp chồng từ 8 - 10 khối.
- Trẻ biết xếp chồng bằng các khối có vật liệu khác nhau

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.
- Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng không bị đổ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 8-10 khối trên 1 trẻ.
- Trang phục gọn gàng
- Âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Hôm nay cô nhận được một tin rất là vui, đó là bạn búp bê có mời cô và gửi lời mời cả lớp mình đến nhà bạn dự sinh nhật bạn đó. Chúng mình đã sẵn sàng để đi dự sinh nhật chưa? Chúng mình cùng lên xe đi nào. Ngồi ngay ngắn nhé! <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc các bạn cùng lái xe ô tô “Em tập lái ô tô”. Trẻ đi các kiểu đến nhà bạn búp bê. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến nhà bạn rồi các con chào bạn búp bê nào? - Chúng mình hãy tập một bài đồng diễn thật hay để chúc mừng búp bê nào? - Tập bài phát triển chung: Nào chúng ta cùng tập thể dục. - Chúng mình cùng cô quan sát mô hình nhà bạn Búp Bê. - Bạn búp bê nói với cô hôm nay muốn nhờ các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe

xây giúp nhà cho búp bê vì nhà búp bê hỏng rồi cô con mình cùng giúp bạn ấy nhé.

- Búp bê có nhờ cô gửi cho các con mỗi bạn có một món quà đó chúng mình cùng cầm quà và về chỗ ngồi nào!

***Hoạt động: Xếp chồng các hình khối khác nhau**

- Nhà bạn búp bê có hoa, ngôi nhà, đồ chơi

- Bạn búp bê cũng gửi quà cho cô này, cô cùng chúng mình cùng xem có quà gì nhé!

- Các con có biết nhà bạn búp bê được xếp như thế nào để thành nhà không?

- Để biết được chúng mình cùng nhìn lên đây cô sẽ xếp nhà tặng cho bạn nhé!

+ Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)

+ Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bàn, tiếp cô cầm khối gỗ thứ 2 cô xếp chồng lên khối gỗ vuông thứ 1 xếp chồng khít lên nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ thứ 3 xếp chồng lên khối thứ 2 và tiếp theo là khối gỗ thứ 4 đã xếp chồng khít lên nhau cho đến khối thứ 7 và bây giờ cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp chồng xong nhà cho bạn búp bê bằng những khối gỗ rồi, chúng mình à ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa, hộp thạch nhé.

- Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát trước.

- Cô vừa làm gì cả lớp?

- Cô hỏi cá nhân: 4 trẻ

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ các con hãy xếp nhà cho bạn búp bê nhé!

(Cô bật nhạc các bài hát trong chủ đề trong khi trẻ thực hiện)

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

+ Với những khối này con sẽ làm gì?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

-Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

<p>+ Con xếp nhà bạn búp bê như thế nào?</p> <p>- Các con ơi các con đã xếp xong nhà cho bạn búp bê chưa?</p> <p>- Các con vừa được làm gì nhỉ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>- Cô thấy lớp mình hôm nay học rất là giỏi và ngoan cô quyết định thưởng cho chúng mình món quà.</p> <p>- Cô tặng quà cho trẻ</p> <p>+ Trò chơi 2 :Bé khéo tay</p> <p>- Ngoài các khối gỗ vuông mà chúng mình vừa xếp. Ở các bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu sẵn. Các con hãy về bàn và xếp thành những ngôi nhà từ các nguyên vật liệu đó thi xem bạn nào có thể xếp nhà tặng búp bê thật đúng và đẹp nhé.</p> <p>- Trẻ về bàn chơi</p> <p>* Hội tĩnh:</p> <p>- Các bạn vừa xây nhà giúp bạn búp bê rồi các bạn thấy trong người thế nào?</p> <p>- Vậy chúng mình hãy ngồi xuống nghỉ ngơi thư giãn nào?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát : Ngã tư đường phố.

- **TCVĐ:** Đèn xanh, đèn đỏ

- **CTD:** Nhặt lá rụng, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết ở ngã tư đường phố có đèn giao thông. Khi đi bộ không có đèn giao thông thì phải đi bên tay phải của mình.

- Kỹ năng: Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.

- Thái độ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật

2. Chuẩn bị

- Tranh : Ngã tư đường phố

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi quanh cô và trò chuyện về chủ đề <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Ngã tư đường + Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: + Các con nhìn xem trong tranh có gì? + Ở ngã tư thì có gì đây? (cô chỉ vào tín hiệu đèn) + Đèn đỏ bật lên thì xe phải như thế nào? + Đèn vàng bật lên thì sao? + Khi qua đường thì chúng ta phải phải đi ở vạch gì? <p>=> Giáo dục: Người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu đèn, tránh gây lộn xộn, ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đáng sợ. Khi đèn giao thông có tín hiệu màu xanh, tất cả các phương tiện giao thông được đi. Khi đèn giao thông báo tín hiệu vàng, các phương tiện giao thông đi chậm lại để chuẩn bị dừng. Khi có tín hiệu đèn đỏ thì tất cả các phương tiện dừng lại để chờ cho đến đèn xanh. Khi đi trên đường phố, người đi bộ phải đi trên vỉa hè. Qua đường ở nơi có đèn tín hiệu giao thông phải qua đường ở vạch dành cho người đi bộ và phải đi theo tín hiệu đèn giao thông (Đèn xanh: đi; đèn đỏ: chờ). Còn ở những nơi không có vỉa hè người đi bộ phải đi sát lề đường phía tay phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: + Cho trẻ chơi. - CTD: Nhặt lá rụng, chăm sóc cho cây. + Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi - Kết thúc buổi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).
- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

- Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Đèn đỏ chơi”	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4. Ngày 01 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ : Bé và mẹ - Sáng tác “Lương Thị Xiêm”

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tên tác giả

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết được một số luật lệ giao thông khi tham gia giao thông

c. Thái độ:

- Trẻ biết nghe lời cô giáo và ông bà bố mẹ, biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Máy tính; Tranh minh họa
- Đèn giao thông: Xanh, đỏ, vàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Đèn đỏ đèn xanh” - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Các bạn nhỏ trong bài hát khi đi chơi đó chấp hành luật lệ giao thông như thế nào? -> Các bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan đó nhớ lời cô giáo, ông bà, bố mẹ dạy, khi tham gia giao thông đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

biết chấp hành luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi đây.

- Có một bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan và biết vâng lời khi mẹ dạy bạn nhỏ một số luật lệ khi tham gia giao thông. Để biết bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “ Bé và mẹ”

2. Hoạt động 2: Nội dung

- Thơ “Bé và mẹ”

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa, giới thiệu nội dung

- Trích dẫn và đàm thoại :

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Mẹ đã dắt tay bộ đi qua đâu ?

-> Tan học về mẹ đó dắt tay bộ qua phố

“Tan học”: hết giờ học

“Tan học mẹ đón về

Dắt tay bộ qua phố”

+ Mẹ bạn nhỏ luôn nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?

“Đi bộ trên vỉa hè”

+ Đường có nhiều gì?

+ Muốn sang đường thì các con phải làm gì?

“Muốn sang ngang phải đợi”

+ Khi tham gia giao thông đèn báo hiệu màu xanh thì các con được làm gì?

“Đèn xanh mới được đi”

-> Khi các con đi ngoài đường phố thấy có các cột đèn báo hiệu giao thông, khi thấy đèn xanh báo hiệu là người tham gia giao thông được qua đường đây.

+ Bạn nhỏ có nghe và nhớ lời mẹ dặn không ?

+ Vậy còn các con khi được ông bà, bố mẹ đưa đi chơi bằng xe đạp, xe máy,... thì các con phải ngồi như thế nào?

=> Giáo dục: Các con ạ khi được ông bà, bố mẹ đưa

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý nghe

<p>đi chơi bằng xe đạp, xe máy,... thì các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch Và khi đi bộ thì các con phải chú ý người lớn đi cùng, đi bên phải và đi giáp lề đường không được đi giữa lòng đường các con nhớ chưa.</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần + Tô, nhóm, cá nhân lên đọc.(Trong lúc trẻ đọc cô chú ý sửa sai cách phát âm cho trẻ</p> <p>- Trò chơi: Tín hiệu giao thông</p> <p>+ Cô nêu cách chơi, luật chơi . + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Đường em đi”</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Biển báo giao thông

- **TCVĐ:** Ghép biển báo

- **CTĐ:** Xâu hoa, xếp hạt hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ nhận biết hình dáng, màu sắc, và hiểu nội dung của bốn nhóm biển báo giao thông: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Quan sát, nhận dạng và vận dụng hiểu biết của mình để thực hành tô màu biển báo giao thông.

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, biết cùng mọi người góp phần hạn chế tai nạn giao thông xảy ra.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số biển báo giao thông

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Đường em đi”</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát: Biển báo giao thông</p>	<p>-Trẻ hát</p>

+ Cô cho trẻ xem một số biển báo:

- **Biển báo cấm:** Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo cấm thường gặp



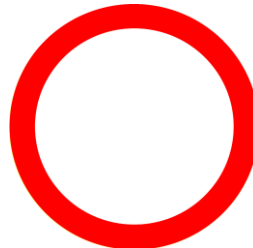
**Cấm xe
đạp**



**Cấm
mô tô**



**Cấm đi ngược
chiều**



**Đường
cấm**

+ Cô cho trẻ tự nói lên đặc điểm của các biển báo cấm.

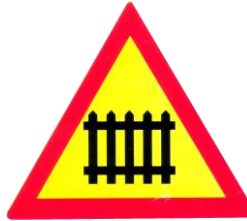
+ Đặc điểm: Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người đi bộ. Riêng biển báo “Cấm đi ngược chiều” có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa và “Biển báo cấm” không có hình.

+ Nội dung của biển báo cấm là nhằm báo điều cấm mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo.

- **Biển báo nguy hiểm:** Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo nguy hiểm thường gặp



**Giao nhau với
đường sắt
không có rào
chắn**



**Giao nhau với
đường sắt có
rào chắn**



Trẻ em

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

<p>+ Trẻ nêu nhận xét về các biển báo nguy hiểm.</p> <p>+ Đặc điểm: Biển báo nguy hiểm có dạng hình tam giác đều, viền màu đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen mô tả sự việc.</p> <p>+ Nội dung của biển báo nguy hiểm là nhằm báo cho người sử dụng đường biết trước tính chất nguy hiểm trên đường để có biện pháp phòng ngừa, xử lý cho phù hợp với tình huống.</p> <p>*TCVĐ: Ghép biển báo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>* CTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chơi tự do xâu hoa, xếp hạt hạt + Cô xử lý các tình huống xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi - Kết thúc buổi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc:

Hoạt động: Bé làm người tham gia giao thông an toàn

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: xe máy, ô tô, xe đạp.
- Trẻ biết ý nghĩa đèn tín hiệu giao thông: đỏ – dừng, xanh – đi, vàng – chuẩn bị.

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hành đi đúng phần đường, dừng lại khi có tín hiệu đỏ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phản xạ, hợp tác khi chơi nhóm.
- Hình thành thói quen chấp hành luật giao thông đơn giản.
- Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đèn giao thông đồ chơi hoặc làm từ bìa màu.
- Vạch đường dán băng dính trên sàn lớp/sân chơi.
- Mũ cảnh sát giao thông, vô lăng, xe đồ chơi.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố (hoặc nhạc không lời vui nhộn).

3. Tiến hành hoạt động

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện: “Khi đi ngoài đường con nhìn thấy gì?” “Đèn giao thông có những màu nào?”

2. Trải nghiệm – Khám phá

- Cô giới thiệu đèn giao thông:
 - + Đèn đỏ: dừng lại
 - + Đèn vàng: chuẩn bị
 - + Đèn xanh: được đi
- Cho trẻ quan sát – trả lời – làm động tác minh họa.

3. Thực hành – Trò chơi trải nghiệm

- Trò chơi: “Bé tham gia giao thông”
- Trẻ chia nhóm:
 - Nhóm làm người đi bộ
 - Nhóm làm người lái xe
- 1–2 trẻ làm chú cảnh sát giao thông
- Cô bật nhạc, giơ đèn tín hiệu:
 - Trẻ di chuyển đúng luật theo màu đèn.
 - Cô quan sát, nhắc nhở nhẹ nhàng, khen trẻ làm đúng..

4. Kết thúc – Củng cố

- Cô hỏi nhanh: “Đèn đỏ thì làm gì?” “Muốn đi an toàn chúng mình phải làm sao?”
- Nhận xét – tuyên dương trẻ.

=> Giáo dục nhẹ nhàng: Khi ra đường, các con nhớ nghe lời người lớn và đi đúng luật giao thông nhé!

IV. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “Hoa đẹp quanh bé”
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Luật giao thông đơn giản”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Clam sam sam” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán bài hát: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Em đi qua ngã tư đường phố” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5. Ngày 02 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết hát, biểu diễn tất cả các bài hát trong chủ đề “Luật giao thông đơn giản” biết ý nghĩa của một số đèn hiệu giao thông.

b. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát, vận động, biểu diễn âm nhạc

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây cối, hoa lá xung quanh.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.

- Vòng thể dục.

- Mũ rau, củ, quả.

- Các bài hát: Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền; Em đi qua ngã tư đường phố, Đèn xanh, đèn đỏ; Bạn ơi có biết; Anh phi công ơi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về hội thi “An toàn giao thông ” - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung thi. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu cú 4 nhóm về tham dự hội thi hôm nay + Chúng ta đang học chủ đề gì? + Nhóm ô tô – hát múa bài “ Em tập lái ô tô” + Nhóm máy bay – Hát “ Anh phi công ơi” + Nhóm đèn giao thông đọc thơ “ Bé và mẹ” + Nhóm hát “ Em đi chơi thuyền” + Để tham gia giao thông các bạn cần phải làm gì? + Mời ban nhạc hoa sen lên biểu diễn bài “ Em đi qua ngã t- đ- ờng phố” + Các bạn có biết ở ngã t- có đèn gì không? + Xin mời cả lớp đọc bài thơ “ Ôi chiếc máy bay” + Để môi tr- ờng xung quanh luôn sạch, không bị ô nhiễm sẽ ảnh h- ưởng đến sức khỏe bé cần làm gì? <p>- Nghe hát: Bạn ơi có biết</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cụ biểu diễn lần 1 : Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. + Sau đây sẽ là bài hát “Bạn ơi có biết”do cô và nhóm múa sẽ lên biểu diễn phụ họa cho cô. <p>- Trò chơi âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi “ Tiết tấu vui nhộn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tra□ lo□i. - Trẻ biểu diễn. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ□ phu□ ho□a.

+ Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ chơi.
--	-------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát: Thời tiết trong ngày

- **TCVD:** Kéo co

- **CTD:** Vẽ tự do trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi tự do cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ xếp hàng điểm danh. - Hát bài : Đi chơi 2. Hoạt động 2: Nội dung * Quan sát : Thời tiết trong ngày - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không?	- Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

<p>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</p> <p>* TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do vẽ theo ý thích. - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung vẽ, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ ôn bài thơ: Bé và mẹ.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Mẹ và bé ” để xem ai nhớ giỏi nhất nhé. <p>* Ôn bài thơ qua trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm <p>+ Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo. + Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. <p>* Củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Bài thơ nói về ai? - Mẹ và bé đi đâu? - Khi qua đường mọi người phải làm gì ? - Nhận xét – tuyên dương nhóm , cá nhân đọc tốt. - Kết thúc hát bài : Đèn xanh, đèn đỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6. Ngày 03 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Hoạt động : An toàn giao thông.

1. Mục đích:

- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu
- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

<p>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</p> <p>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</p> <p>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</p> <p>+ Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVD: Dung dăng dung dẻ</p> <p>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài Tập tầm vông</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>* CTD: Vói sỏi, phấn , lá cây, xâu hoa.</p> <p>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</p> <p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	-------------------------------------

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Hoa đẹp quanh bé” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghé ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

***Nhận xét của chuyên môn**

Đã duyệt, ngày 25 tháng 01 năm 2026

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan