

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THẬT VUI

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 14/11/2025)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Gia đình bé thật vui	Ngôi nhà gia đình ở	Đồ dùng gia đình bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Về gia đình của trẻ: Tên bố mẹ, người thân trong gia đình</p> <p>+ Chơi với các đồ chơi trong lớp</p> <p>+ Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</p> <p>+ Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, nhắc trẻ đổi dép đi trong lớp. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</p>			
TD sáng	<p>* Tập theo nhạc của nhà trường</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp kết hợp xoay cổ tay, cánh tay...</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Động tác hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn 1: Cúi về phía trước.</p> <p>+ Chân 2: Bật tại chỗ</p> <p>- Trò chơi: Tượng hóa đá, Gieo hạt, Bóng tròn to...</p> <p>- Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>			
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá về gia đình bé (5E)	Khám phá ngôi nhà của bé	Bé yêu đồ dùng nhà bé
	3	Đi kiềng gót liên tục 3m	Chạy liên tục trong đường dích dắc không chệch ra ngoài	Tung bắt bóng với người đối diện.
	4	Truyện: Bông hoa cúc trắng	Thơ: Em yêu nhà em	Truyện: Bó hoa tươi thắm

	5	Tạo hình: Vẽ làn cho mẹ	DH: Nhà của tôi NH:Ba ngọn nến lung linh TC: Ai nhanh nhất	Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà (EDP)	
	6	So sánh 2 đối tượng về kích thước. To hơn- Nhỏ hơn	Nhận biết phía trước phía sau của bản thân	Nhận biết gọi tên hình vuông, hình tam giác.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Vườn rau của bé. - TCVD: Gieo hạt - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Tranh vẽ gia đình. - TC VD: Kéo co. - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Đạo chơi sân trường - TCVD: Bịt mắt - CTD: Chơi tự chọn	
	3	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Gieo hạt - CTD: Xâu vòng bằng hạt hạt	- Quan sát: Nhà nhiều tầng - TCVD: Dung dăng dung dề - CTD: Với sỏi phấn, lá cây.	- Quan sát: Cái bát. - TCVD: Gieo hạt. - CTD: Vẽ tự do trên sân.	
	4	- Nhật lá rụng trong sân trường - TCVD: Về đúng nhà - CTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Cây lộc vừng - TCVD :Trời nắng trời mưa - CTD : Chơi với bóng, vòng, phấn.	- Quan sát: Nhà hai tầng - TCVD: Về nhà. - CTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.	
	5	- Quan sát: Vườn rau cải thìa. - TCVD: Chó sói xấu tính - CTD: Chơi với	- Nhật lá cây, chăm sóc cây - TCVD: Lăn bóng - CTD: Chơi	- Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành. - TCVD: Lộn cầu vòng.	

		đồ chơi ngoài trời	theo ý thích	- CTD: Chơi với sợi dây.	
	6	- Quan sát: Ngôi nhà 1 tầng - TCVD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Chơi với sỏi phán, lá cây.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm bạn - CTD: Vẽ tự do trên sân trường	- Quan sát: Thời tiết trong ngày. - TCVD: Kéo co. -CTD:Chơi với bể cát và nước.	
Hoạt động thay thế HĐ góc	Thứ 3		Bé làm bông ngô		
	4			Bé làm đồ dùng trong gia đình	
Hoạt động góc		<p>+ Góc phân vai: Cửa hàng thực phẩm, đi siêu thị cùng gia đình, bác sĩ</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà 1 tầng, nhiều tầng, xây vườn hoa, dựng hàng rào.</p> <p>+ Góc học tập: Xem các hình ảnh về ngôi nhà 1 tầng, hai tầng, tập mở sách, nhận biết màu, hình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xé, dán, tô màu đồ dùng theo ý thích, xếp các hình khối thành nhà. Hát những bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây, chơi với vật chìm nổi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Gia đình đi mua sắm, mẹ con.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bé xây nhà của bé</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách tranh; đọc thơ, truyện về gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, vẽ tranh về người thân trong gia đình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây, chơi đồ chơi với nước.</p>	<p>+ Góc phân vai: Cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp nhà cửa, bữa cơm gia đình.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp nhà, khu chăn nuôi, hàng rào.</p> <p>+ Góc học tập: Xem các hình ảnh về các loại rau củ quả, các loại thực phẩm quen thuộc trẻ được ăn hằng ngày.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xé, dán, nặn, tô màu các loại bánh hình</p>	

			tròn, hình vuông. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với vật chìm nổi.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Trò chơi: Chạy cướp cờ	- Trẻ nghe hát dân ca	- Trò chơi: Bịt mắt
	3	- Trẻ nghe hát dân ca.	- Trò chơi: Kéo co	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ
	4	- Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ	- Trẻ đọc bài thơ: Em yêu nhà em	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.
	5	- Trẻ tập kể chuyện: Bông hoa cúc trắng	- Ngồi thiền	- Trò chơi: Kéo co
	6	- Liên hoan văn nghệ	- Liên hoan văn nghệ	- Liên hoan văn nghệ

		- Bình bầu bé ngoan	- Bình bầu bé ngoan	- Bình bầu bé ngoan	
--	--	------------------------	------------------------	------------------------	--

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH THẬT VUI

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết ngôi nhà là nơi cả gia đình sum họp, sống hạnh phúc bên nhau.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong, biết trang trí ngăn nắp, gọn gàng thông qua các trò chơi.
- Trẻ biết kể về các kiểu nhà: nhà ngói, nhà tầng, nhà mái bằng, nhà chung cư.
- Các thành viên trong gia đình biết yêu thương nhau, quan tâm đến nhau những lúc ốm, vui buồn.
- **MT2.** Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- **MT4:** Đi kiềng gót được liên tục 3m.
- **MT22*.** Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.
- **MT54*:** So sánh được hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.
- **MT80.** Nói được điều bé thích, không thích
- **MT99*.** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

b) Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp với mọi người trong gia đình, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có được các kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày, biết cách giữ gìn sức khỏe an toàn.
- Rèn khả năng tư duy, phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.

c) Thái độ

- Trẻ yêu quý kính trọng ông bà, bố mẹ, ngoan ngoãn lễ phép với người lớn. Trẻ biết tôn trọng yêu quý, lễ phép với mọi người trong gia đình
- Yêu quý gia đình của mình, đặc biệt là ngôi nhà của trẻ
- Thích nghe đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về gia đình, kể về một sự kiện của gia đình dựa theo câu hỏi gợi ý của cô

2. Chuẩn bị

- a. Trang trí, tạo môi trường lớp học
 - Trang trí tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau.

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.

- Sách làm quen với toán, tạo hình.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Xây nhà 1 tầng, nhiều tầng, xây vườn hoa, dựng hàng rào.

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh về các cây gia đình. Hát những bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.

- **Góc học tập:** Xem các hình ảnh về ngôi nhà 1 tầng, hai tầng, nhà ngói

- **Góc phân vai:** Cửa hàng thực phẩm, đi siêu thị cùng gia đình, bác sĩ

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc, tưới cây, chơi với vật chìm nổi.

- **Góc sách truyện:** Tập mở sách, nhận biết màu, hình.

b) Mục đích ,yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi

- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác vai người mua và người bán tại cửa hàng đồ gia dụng và tiệm bán nước cam

- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

- Trẻ biết thu thập thông tin về các kiểu cây gia đình thường có, nói tên được các thành viên có trong từng cây gia đình, giới thiệu về gia đình của mình theo các cây gia đình

- Trẻ nhận xét trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của gia đình lớn và gia đình nhỏ

+ **Kỹ năng**

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để vẽ ngôi nhà

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ **Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi

- Tranh về các cây gia đình

- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....

- Vở vẽ, bút chì, sáp màu

- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .

- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.

+ Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Nhà của các bác sẽ có mấy tầng? vườn xây các bác trồng trước hay sau nhà...

+ Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi cửa hàng của mình có máy xay cầm tay không ạ? Bác cho tôi order mấy cốc nước cam lát tôi quay lại lấy được không ạ?

+ Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các họa sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Con đang vẽ ngôi nhà của mình đúng không? Ngôi nhà của các con sẽ có màu gì thế? Nhà có mấy tầng? Các con có trang trí gì cho ngôi nhà của mình không?

+ Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về ngôi nhà à , bác thích ngôi nhà nào? Vì sao bác thích?

+ Góc thư viện: Hôm nay các con có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy các cây gia đình có gì giống và khác nhau? Các cây gia đình sẽ có những thành viên nào?

+ Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, Ngày 27 tháng 10 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Khám phá về gia đình bé (5E)

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết số thành viên, biết gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình lớn, gia đình nhỏ.
- Sử dụng đồ dùng sinh hoạt trong gia đình để thực hành trải nghiệm chăm sóc, giúp đỡ người thân.
- Trẻ biết sử dụng bảng, tăm ghim, chắp ghép để tạo cây gia đình.
- Trẻ luyện đếm, so sánh số thành các thành viên trong gia đình để phân biệt gia đình lớn gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con.
- Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với người thân trong gia đình. Làm được cây gia đình đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo.
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, trình bày.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh chụp các thành viên trong gia đình. Tạo cảnh, cây lá bằng xốp phết màu và để khô.
- Cô chuẩn bị video, chậu trồng cây, ghim tăm, nhạc, bài hát về gia đình, không gian gia đình và một số dụng cụ để trẻ đóng hoạt cảnh

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Thu hút - Các con ơi! Cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho các con đây các con có muốn khám phá điều bí mật đó	- Trẻ xem video.

<p>không nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa xem video về gia đình bạn nào? - Trong gia đình bạn có những ai? - Thế các con có muốn chia sẻ về gia đình của mình cho cô cùng các bạn biết không? - Cô đã chuẩn bị đồ dùng cho các con các con hãy đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi - Cả lớp chào đón gia đình bạn, <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bằng sự hiểu biết của mình các con hãy sắp xếp thứ tự các thành viên trong gia đình mình để tạo thành một cái cây . - Cho trẻ tự đi lấy tranh ảnh về các thành viên trong gia đình mình. - Cô giao nhiệm vụ: - Cô quan sát gợi mở giúp trẻ để trẻ biết cách sắp xếp các thành viên trong gia đình. + Hãy giới thiệu với bạn gia đình của con có ai? Có mấy người? + So sánh số người với gia đình bạn, Gia đình ai nhiều người, ít người ? - Trẻ làm theo sự hiểu biết của trẻ. Xếp ảnh các thành viên gia đình mình ra và giới thiệu với bạn. <p>3. Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua 1 thời gian rất ngắn nhưng cô thấy các con đã sắp xếp được thứ tự các thành viên của gia đình mình rồi bây giờ cô thử tài các con. - Cô mời 2 trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình. Cả lớp đếm số thành viên và kết luận. - Khi trẻ lên giới thiệu bài của mình cô hỏi ở các nhóm gia đình bạn nào giống với gia đình bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình ít con là gia đình như thế nào? - 1, 2 con là gia đình gì? - Tương tự hỏi 1 trẻ khác gia đình đông con - Ở các nhóm phía dưới có bạn nào giống với gia đình bạn? - Gia đình đông con có mấy người con trở lên? - 3 người con trở lên là gia đình gì? - Mời 1 trẻ lên xếp các thành viên theo từng thế hệ, cả lớp cùng đếm và kết luận - Ông bà sinh ra ai? Ai là người sinh ra các con? - Trong mỗi gia đình có ông bà mới sinh ra ba mẹ, có ba mẹ mới sinh ra các con đúng không nào. <p>=>Cô mở rộng thêm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con ai là người sinh ra bố? - Ai người sinh ra mẹ? - Thảo luận: <p>Các con ơi ai cũng có một gia đình thế mọi người trong gia đình sống với nhau như thế nào? Các con cùng chia sẻ cho cô với các bạn biết nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các con chia sẻ về gia đình mình cô cũng rất hạnh phúc cô chúc mừng gia đình các con. - Các con hãy thể hiện tình cảm vào sự yêu thương mà mọi người giành cho nhau. <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng/Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết không gia đình giống như một cái cây, ông bà là gốc là cội, ba mẹ là thân là nhánh lớn, con cháu là cành nhỏ. Mọi người đoàn kết, yêu thương, gắn bó mật thiết như các bộ phận của cây không thể tách rời. - Trò chơi 1 “Làm cây gia đình” - Cách chơi: Các con chia cho cô thành 4 đôi 	<p>- Trẻ trả lời</p>
---	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> + Đội số 1 làm cho cô 1 cây 3 thế hệ gia đình đông con + Đội số 2 gia đình đông con 2 thế hệ + Đội số 3 gia đình ít con 3 thế hệ + Đội số 4 gia đình ít con 2 thế hệ - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá. - Múa hát: Tổ ấm gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ múa hát.
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Vườn rau của bé.”

- **TCVĐ:** Gieo hạt

- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên rau, nêu đặc điểm, hình dáng, môi trường sống ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau.
- Biết chăm sóc bảo vệ rau, cây trồng.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của bé cho trẻ quan sát.
- Nơi quan sát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Giới thiệu cho trẻ đi dạo chơi trong sân trường <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Vườn rau của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ chú ý quan sát vườn rau, đàm thoại cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình đang đứng trước vườn rau gì? - Rau có đặc điểm gì? - Thường chế biến như thế nào? - Muốn cho rau xanh tốt các con phải làm gì? - Nhiều cá nhân trẻ được kể. - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm màu sắc, hình dạng, ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau... <p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ yêu quý các loại rau, cây trồng. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, giúp đỡ người lớn.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ hát mô phỏng thể hiện theo lời bài hát, biết khi gieo hạt ngồi xuống, nảy mầm nhô người lên thành cây đứng thẳng, ra nụ nắm tay, ra hoa xòe bàn tay.... dẫn trẻ bao quát trẻ an toàn hiệu quả. - Cho trẻ chơi <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Dự kiến tình huống: Nếu trẻ chạy nhảy nhiều cô nhắc nhở trẻ đề phòng trẻ ngã. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Chạy cướp cờ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Chạy cướp cờ”
- Rèn luyện khả năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt, phối hợp vận động.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 lá cờ (có thể dùng khăn, que cắm cờ).
- Kẻ vạch xuất phát cho 2 đội và đặt cờ ở giữa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Chạy cướp cờ”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, mỗi bạn mang một số (1, 2, 3...). - Đặt cờ ở giữa sân, cách đều 2 đội. - Khi cô hô: “Số 2!”, hai bạn mang số 2 của 2 đội nhanh chóng chạy lên cướp cờ. - Ai cướp được cờ thì tìm cách chạy về đội mình. - Nếu bị bạn kia chạm tay khi đang cầm cờ thì bị thua lượt đó. - Nếu mang cờ về an toàn thì đội được 1 điểm. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

<p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. =>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, Ngày 28 tháng 10 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đi kiễng gót liên tục 3m

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập và biết “Đi kiễng gót liên tục 3m”
- Trẻ nắm được cách chơi luật chơi của trò chơi, hiểu được luật chơi.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết đi bằng mũi bàn chân, các ngón chân, kiễng cao gót và đi liên tục trong 3m.
- Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay, chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ.
- Phát triển tố chất vận động khéo léo nhanh nhẹn.
- Trẻ biết đội hình đội ngũ điểm danh 1- 2.

c. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia vào các hoạt động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

2. Chuẩn bị:

- Sắc xô, vạch

- Nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Tập thể dục buổi sáng” - Các con vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Buổi sáng các con có tập thể dục không? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường->đi bằng gót chân-> đi thường-> đi bằng mũi bàn chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi thường->chạy nhanh-> chạy tăng tốc-> chạy chậm-> chuyển đội hình về 2 hàng dọc để điểm số 1, 2 đến hết, sau đó về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung <p>b. Trọng động</p> <p>* Bài tập PTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay ra trước lên cao (4lần x 4nhịp) - Bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp) - Chân: Chân bước về phía trước đồng thời 2 tay dang ngang, khuỵu gối về phía trước (6 lần x4 nhịp). - Bật: Bật tách khếp chân (4 lần x 4 nhịp) - Chuyển đội hình về 2 hàng ngang. <p>* VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập vận động - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: phân tích từng động tác. <p>Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay cô dang ngang. Khi có hiệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chuyển đội hình <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát

<p>lệnh “đi” cô đi bằng mũi bàn chân và kiễng cao gót, hai tay cô dang ngang đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như thế cô đi đến đích. Sau đó, cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 3: Nhấn mạnh các động tác. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu. <p>Cô cho trẻ nhận xét 2 bạn-> cô nhận xét trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ lần lượt lên tập. - Cô cho 2 tổ thi đua nhau. - Trong khi trẻ tập cô sửa sai cho trẻ và hỏi trẻ tên bài tập vận động. <p>* TCVD: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng hàng ngang, 2 bạn đứng đầu hàng sẽ cầm bóng. Khi có hiệu lệnh chuyển thì bạn đầu hàng sẽ đưa bóng qua phải đưa cho bạn đứng cạnh, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay rồi lại chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết. Đội nào chuyển nhanh là đội chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Đưa bóng bằng tay, nhận cữn bằng 2 tay không được ôm bóng vào người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi (2-3 lần). <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Thời tiết trong ngày”

- **TCVD:** Gieo hạt

- **Chơi tự do:** Xâu vòng bằng hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điễm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

<p>- Cô hỏi trẻ có muốn nghe một câu chuyện về tình cảm gia đình không, từ đó dẫn dắt vào bài hát.</p> <p>* Nghe cô hát dân ca “Lý chiều chiều”</p> <p>- Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý chiều chiều” và tên tác giả, tên dân ca (dân ca Nam bộ).</p> <p>- Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện với cô</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, Ngày 29 tháng 10 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Bông hoa cúc trắng – Tác giả: Linh Nhi

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện.
- Thích nghe đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về gia đình, kể về một sự kiện của gia đình dựa theo câu hỏi gợi ý của cô.
- Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện

b. Kỹ năng

- Trẻ nhớ được lời câu chuyện, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ chủ ngữ vị ngữ

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động, thích vui chơi đoàn kết. Hăng hái phát biểu.

- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án

- Bài giảng điện tử powerpoint, tivi

- Các câu hỏi đàm thoại

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, phù hợp với thời tiết

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Hát : Màu hoa</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa, hỏi trẻ tên loại hoa mà trẻ biết. Hỏi về màu sắc, mùi hương.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Cô con mình vừa được quan sát rất nhiều các loại hoa đẹp, từng loại hoa có ý nghĩa riêng của chúng và trong những loại hoa đó hoa cúc là một loại hoa có ý nghĩa rất sâu sắc. Chúng mình hãy lắng nghe cô kể về ý nghĩa của hoa cúc trắng nhé.</p> <p>* Cô kể chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>- Cô kể lần 1:</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên câu truyện- tác giả?</p> <p>- Cô kể lần 2 : Kết hợp hình ảnh minh họa</p> <p>- Cô hỏi trẻ về nội dung câu truyện</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại nội dung câu truyện</p> <p>* Đàm thoại – giảng giải - trích dẫn:</p>	<p>- Trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Trích: “ Ngày xưa, có hai mẹ con.....khám bệnh cho mẹ cháu”</p> <p>- Mẹ đã bị làm sao?</p> <p>- Mẹ nói gì với con gái?</p> <p>- Trên đường đi con gái gặp ai?</p> <p>+ Trích “Cụ già liền bảo.....”</p> <p>- Cô con gái đã đi đâu và tìm cái gì về chữa bệnh cho mẹ?</p> <p>- Ngoài trời như thế nào?</p> <p>- Cô đã tìm thấy cái gì?</p> <p>- Cụ già đã dặn cô bé như thế nào?</p> <p>- Cô bé đã làm gì với những cánh hoa?</p> <p>- Mẹ của cô bé có khỏi bệnh không?</p> <p>- Bông hoa đó được gọi là bông hoa gì?</p> <p>- Hoa cúc là loại hoa nhiều cánh, có màu vàng, màu trắng là 1 vị thuốc rất tốt trong cuộc sống</p> <p>=> GD trẻ biết quan tâm, yêu thương bố mẹ và những người thân trong gia đình. Biết giúp đỡ mọi người xung quanh khi họ gặp khó khăn.</p> <p>* Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 3: (khuyến khích trẻ hưởng ứng)</p> <p>- Cô hỏi trẻ lại tên truyện</p> <p>- Cô khái quát lại kiến thức</p> <p>* Trò chơi: Tìm hoa cho cây</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hưởng ứng theo cô.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”	- Trẻ hát.
--------------------------------------	------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Nhặt lá rụng trong sân trường
- **TCVD:** Về đúng nhà
- **Chơi tự do:** Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. * Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc * Chơi tự do theo ý thích. - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).

- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-

-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, Ngày 30 tháng 10 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ làn cho mẹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, cong để vẽ làn. Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc
- Biết cách sử dụng màu sắc tùy ý thích của trẻ.

b. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi học và cách cầm bút, tô màu đúng cách.
- Trẻ có kỹ năng tô màu không bị chòem ra ngoài.

c. Thái độ

- Trân trọng và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn biết cách tạo ra sản phẩm theo ý thích
- Có hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình, màu đủ cho trẻ và cô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” - Trò chuyện về bài thơ: + Bài thơ nói về ai? + Mẹ đã làm gì? <p>* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện

<p>quan hệ và kiến thức.</p> <p>+ Quan sát tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Trong tranh có gì? Màu gì? - Những cái làn đó dùng để làm gì? - Đây là cái gì? (cô chỉ vào thân làn) - Còn đây là (quai làn.) - Trên thân làn còn có gì nữa? - Cái làn dùng để làm gì? - Chúng mình hãy vẽ tặng bà, mẹ mình những cái làn như thế này nhé. <p>+ Cô vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ngồi ngay ngắn, tay phải cầm màu, tay trái giữ giấy để bức tranh cân đối và có bố cục đẹp. - Cô vẽ các nét ngang, xiên nối với nhau để thành thân làn sau đó cô vẽ 1 nét cong làm quai làn, tiếp đó cô vẽ các nét xiên bên trong để trang trí làn cho đẹp. Và để chiếc làn đẹp hơn cô sẽ chọn màu cô thích tô cho chiếc làn. Cô đã hoàn thành xong chiếc làn để về tặng mẹ của cô rồi đấy. <p>+ Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lựa chọn màu, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi vẽ - Chú ý kỹ năng vẽ, sử dụng màu, tô màu. - Con định tặng bức tranh này cho ai? - Cho trẻ chơi trò chơi : “Ngón tay nhúc nhích” <p>* Bước 3 : Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày + Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp, nêu nhận xét + Con thích bài của bạn nào ? + Vì sao con thích ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ trưng bày SP - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời
--	--

<p>+ Cô nhận xét chung.</p> <p>* Bước 4: Củng cố áp dụng</p> <p>+ Cô đặt câu hỏi: Khi vẽ tranh chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì?</p> <p>+ Với sản phẩm của mình con sẽ đặt tên là gì?</p> <p>* Bước 5: Đánh giá</p> <p>- Các con hãy chia sẻ với các bạn về cách vẽ, tô màu tranh cho đẹp nào?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ chia sẻ</p>
--	----------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Vườn rau cải thìa”

- **TCVĐ:** Chó sói xấu tính

- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát, biết được đặc điểm và lợi ích của rau đối với bữa ăn gia đình.

- Trẻ nhận biết được màu của rau, nói đúng, rõ ràng

- Trẻ hào hứng tham luận khi cô hỏi.

2. Chuẩn bị

- Vườn rau cải thìa.

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi cho trẻ ra sân</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại.</p> <p>+ Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo...</p> <p>- Định hướng cho trẻ vào hoạt động:</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>* Quan sát, đàm thoại: Quan sát vườn rau cải thìa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi” - Cô cho trẻ quan sát - Trẻ nêu những đặc điểm mà trẻ được nhìn thấy, sờ thấy - Đàm thoại, trả lời câu hỏi của cô. + Cây rau to hay nhỏ? + Rễ cây như thế nào? + Ngoài rễ cây còn có gì nào? + Cuống và lá rau như thế nào? - Các con được ăn rau cải thìa chưa? - Nhà con mẹ thường làm món ăn gì từ rau cải thìa? (nấu canh, luộc...) - Ngoài rau cải thìa các con còn biết loại rau gì nữa nào? <p>=> Cô củng cố lại các ý trẻ đã trả lời, giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh rất tốt cho da và hệ tiêu hóa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>* Chơi trò chơi vận động: Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
<p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích, vẽ nguệch ngoạc trên sân trường - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi

<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	
---	--

III. Hoạt động chiều

Trẻ tập kể chuyện: Bông hoa cúc trắng

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn, nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nhớ nội dung chuyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu tập kể những câu ngắn, lời thoại của các nhân vật trong chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Bàn tay mẹ” - Trò chuyện về mẹ - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau kể lại câu chuyện “ Bông hoa cúc trắng nhé” <p>* Ôn tập kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể chuyện bằng cách nhìn hình ảnh minh họa câu chuyện trên tivi. + Trẻ tập kể cùng cô theo từng lời thoại nội dung chuyện + Cho cả lớp tập kể. + Cháu nào giỏi cô có thể cho cháu bắt chước nhân vật. <p>* củng cố- kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Câu chuyện nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Vì sao bạn nhớ lại xé ra nhiều cánh hoa? - Nhận xét – tuyên dương trẻ. - Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, Ngày 31 tháng 10 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

So sánh 2 đối tượng về kích thước. To hơn- Nhỏ hơn

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng.
- Trẻ biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”;
- Trẻ biết phân biệt màu sắc của đối tượng: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng, màu nâu, màu trắng.

b. Kỹ năng

- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mẹ và các thành viên trong gia đình

2. Chuẩn bị

- 2 cái giỏ (1 giỏ màu xanh to hơn, 1 giỏ màu đỏ nhỏ hơn)
- 2 chú gấu (1 chú gấu to màu nâu, 1 chú gấu nhỏ màu trắng)
- 1 rổ đựng 2 bông hoa (hoa vàng to hơn, hoa đỏ nhỏ hơn), 2 cây nấm (nấm xanh to, nấm vàng nhỏ)
- Nội dung câu chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn.
- Mỗi trẻ 1 rổ có 2 cây nấm (nấm màu xanh to hơn, nấm màu vàng nhỏ hơn), 2 bông hoa (hoa màu vàng to hơn, hoa màu đỏ nhỏ hơn).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gia đình hạnh phúc” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi nói về điều gì? - Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, các thành viên trong gia đình thì rất thương yêu nhau. Các con có yêu thương gia đình của mình không? - Cô mong rằng các con luôn yêu thương, chăm sóc và giúp đỡ ông bà bố mẹ chúng mình, các con có đồng ý không ? <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn tập: Nhận biết cao hơn – thấp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ngoan, cô thưởng cho các con 1 trò chơi. Đó là trò chơi “Tìm bạn”. Các con sẽ đi thành vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh “tìm bạn” của cô thì 2 bạn sẽ cầm tay nhau tạo thành 1 đôi bạn nhé. - Cô cho trẻ nhận xét cao hơn – thấp hơn. <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Bài mới : Dạy trẻ nhận biết biểu tượng to hơn – nhỏ hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các con ngoan, học giỏi, cô còn có một điều bất ngờ muốn dành tặng cho các con đấy. <p>(Cho 2 bạn gấu xuất hiện)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai đến thăm các con đây? - 2 anh em nhà gấu đến thăm lớp mình. - Cô kể chuyện chậm rãi nhẹ nhàng: Ở một nhà kia có 2 anh em gấu sống cùng mẹ. Bố đi làm xa nên cậu nào cũng muốn tỏ ra mình là đứa con ngoan nhất và đáng khen nhiều nhất: <p>+ Các con có biết đâu là gấu anh? đâu là gấu em không? Tại sao con biết?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời

<p>Cô xếp gấu anh sau gấu em và cho trẻ nhận xét. Xếp gấu anh trước gấu em và cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Các con ạ, đây là gấu anh, còn đây là gấu em (cô chỉ vào từng con gấu). Gấu anh to hơn gấu em, còn gấu em nhỏ hơn gấu anh đây.</p> <p>Cô kể tiếp: Biết chuyện, gấu mẹ bảo 2 anh em: Sáng nay, các con được nghỉ học, gấu anh lên rừng hái cho mẹ 10 chiếc nấm hương, còn gấu em ra đồng hái cho mẹ 10 bông hoa. Đường xa các con đi nhớ phải cẩn thận nhé. Nói rồi gấu mẹ đưa cho 2 anh em mỗi người một cái giỏ.</p> <p>- Cô đưa 2 cái giỏ ra và hỏi trẻ: + Các con nhìn xem cô có gì đây nào? + Cô có mấy cái giỏ? + Đây là giỏ màu gì? Còn giỏ này màu gì? + Hai cái giỏ này như thế nào với nhau? + Cái giỏ nào to hơn ? Cái giỏ nào nhỏ hơn ?</p> <p>- Cô đặt giỏ nhỏ vào miệng giỏ to và cho trẻ quan sát và nhận xét. Cô giải thích cho trẻ hiểu.</p> <p>- Cô giơ giỏ to, trẻ nói “to hơn”. - Cô giơ giỏ nhỏ, trẻ nói “nhỏ hơn” - Cho trẻ chơi vài lần</p> <p>Cô kể tiếp: Thế là 2 anh em nhà gấu mỗi người cầm 1 cái giỏ vào rừng hái hoa và hái nấm đem về tặng mẹ.</p> <p>+ Các con có muốn đi hái hoa và nấm giúp anh em nhà gấu không?</p> <p>- Gấu em vào rừng và hái được rất nhiều hoa, các con hãy giúp gấu em hái hoa nào. Cho trẻ đi hái hoa mang về chỗ ngồi. (nhắc trẻ đừng hoa vào rổ)</p> <p>- Các con hái được cái gì? - Cho trẻ xếp 2 bông hoa ra bảng - Hoa nào to hơn? Hoa nào nhỏ hơn? Vì sao con biết? + Hãy đặt bông hoa màu đỏ xuống trước, đặt bông hoa</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>màu vàng chòng lên bông hoa màu đỏ, điều gì xảy ra?</p> <p>+ Có nhìn thấy bông hoa màu đỏ không? Tại sao?</p> <p>(Cho trẻ làm ngược lại và hỏi tại sao)</p> <p>(Cho trẻ bỏ hoa vào giỏ)</p> <p>+ Mẹ đã dặn gấu anh hái gì?</p> <p>- Gấu anh cũng đã hái được rất nhiều nấm. Các con hãy giúp gấu anh hái nấm nào.</p> <p>- Nấm màu nào to hơn? Nấm màu nào nhỏ hơn? Vì sao con biết?</p> <p>+ Hãy đặt nấm màu vàng xuống trước, đặt nấm màu xanh chòng lên, có nhìn thấy nấm màu vàng không? Tại sao?</p> <p>(Cho trẻ làm ngược lại và hỏi tại sao)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p>	
<p>+ Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>- Bây giờ cô và các con cùng chơi một trò chơi với những bông hoa và cây nấm này nhé. Trò chơi “Ai nhanh hơn”.</p> <p>- Khi cô nói nấm màu xanh các con giơ lên và nói “to hơn”</p> <p>- Cô nói nấm màu vàng các con giơ lên và nói “nhỏ hơn”</p> <p>Ngược lại: cô nói “nhỏ hơn” trẻ giơ nấm màu vàng</p> <p>Cô nói “to hơn” trẻ giơ nấm màu xanh.</p> <p>(Cho trẻ cất nấm vào rổ)</p> <p>- Cho trẻ xếp hoa ra bảng và chơi tương tự (Cho trẻ bỏ hoa vào rổ)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Trò chơi: Hãy làm cho đúng</p> <p>Cô kể tiếp: Vậy là 2 anh em gấu đã hái được nhiều hoa và nấm về tặng mẹ rồi. Bây giờ các con hãy giúp anh em gấu mang hoa và nấm về nhà nhé. Các con nhớ lấy nấm to – hoa to bỏ vào giỏ to. Nấm nhỏ - hoa nhỏ bỏ vào giỏ nhỏ.</p> <p>- Cho trẻ đi theo đường hẹp cất hoa và nấm</p> <p>- Cô quan sát nhắc nhở trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>Cô kể tiếp: Gấu mẹ rất vui khi thấy gấu anh và gấu em đã hái được nhiều hoa, nhiều nấm và được các bạn lớp 3T mang hộ nấm, hoa về. Gấu mẹ khen 2 anh em ngoan và gấu mẹ gửi lời cảm ơn các bạn lớp 3T nhé.</p> <p>+ Kết thúc</p> <p>Hai anh em nhà gấu thật là ngoan, các con cũng thật là giỏi. Cô thưởng cho các con một chuyến thăm quan dã ngoại.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ và cô đi theo nhạc ra</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Ngôi nhà 1 tầng”

- **TCVĐ:** Bịt mắt bắt dê

- **Chơi tự do:** Chơi với sỏi phấn, lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên ngôi nhà, biết được đặc điểm của ngôi nhà.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Dãy nhà một tầng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Nhà của tôi" cô trò chuyện với trẻ. - Bài hát nói về điều gì? - Ai kể về ngôi nhà của mình nào? (gọi 2 - 3 trẻ) - Trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để ở. Hằng ngày sau giờ tan học , bố mẹ các con đón các con ở trường về nhà và các con cùng với bố mẹ lại sum họp trong một ngôi nhà thân yêu của mình. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát, đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến dãy nhà một tầng cho trẻ quan sát. - Đây là đâu? - Ngôi nhà này như thế nào? - Có mái nhà hình gì? Màu gì? - Thân nhà hình gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cửa ra vào có hình gì? - Cửa sổ hình gì? - Xung quanh ngôi nhà có gì? - Ngôi nhà này có mấy tầng?(mỗi câu hỏi cô gọi 2 - 3 trẻ) <p>=> Đây là nhà một tầng, mái lợp ngói đỏ tươi, tường nhà màu vàng, có cửa ra vào và cửa sổ màu xanh.</p> <p>=> Cô và các con đều có 1 ngôi nhà để ở. Dù ở nhà to, nhà nhỏ, nhà mái ngói hay nhà cao tầng, mái bằng thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi yêu thương và thân thiết. Vì vậy các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không được vứt rác, vứt đồ chơi bừa bãi ra nhà...</p> <p>* TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với sỏi phấn, lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi với sỏi phấn, lá cây ở trên sân - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi
---	--

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình và hiểu về các thành viên trong gia đình sống trong cùng 1 ngôi nhà. Kể được các kiểu nhà khác nhau, các phần của nhà, các khu vực của khu nhà, các đồ dùng trong mỗi phòng. Trẻ biết được 1 số nghề làm nên ngôi nhà: thợ mộc, thợ xây, thợ sơn.
- Trẻ nhận biết cảm xúc của người khác, biểu lộ cảm xúc của bản thân với các thành viên trong gia đình.
- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài hát, bài thơ, câu chuyện. Thích nghe đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về gia đình, kể về một sự kiện của gia đình dựa theo câu hỏi gợi ý.
- Biết tô màu những người thân trong gia đình. Tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích.
- **MT5.** Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- **MT29*.** Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng) khi được nhắc nhở.
- **MT59*.** Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.
- **MT79*:** Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.
- **MT106*.** Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.

b) Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn tả về những người thân trong gia đình bằng những câu ngắn gọn, đủ câu.
- Rèn kỹ năng giao tiếp với mọi người trong gia đình, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...
- Rèn kỹ năng hát, đọc thơ, nghe chuyện, tô màu.
- Rèn khả năng tư duy, phát triển kỹ năng quan sát, so sánh
- Trẻ biết nhận xét và so sánh những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa hai đồ dùng.

c) Thái độ

- Trẻ thể hiện sự quan tâm chăm sóc lẫn nhau với các thành viên trong đình. Tự hào với mọi người về gia đình mình.

- Trẻ có một số hành vi tốt trong khi chơi, ăn uống, vệ sinh và giao tiếp lễ phép với mọi người trong gia đình.
- Thể hiện được tình cảm của trẻ về gia đình mình thông qua hoạt động tạo hình, trò chơi phân vai.
- Hứng thú tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản về gia đình (vẽ, nặn, tô màu người thân trong gia đình, ngôi nhà, hoa quả, đồ dùng gia đình)
- Biết công lao, kính trọng, chào hỏi, xưng hô lễ phép với người trên như: Ông, bà, bố mẹ.. và mọi người xung quanh mình.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3. Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Bé xây nhà của bé
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ tranh về người thân trong gia đình.
- **Góc học tập:** Xem sách tranh; đọc thơ, truyện về gia đình.
- **Góc phân vai:** Gia đình đi mua sắm, mẹ con.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc, tưới cây, chơi đồ chơi với nước.
- **Góc sách truyện:** Tập mở sách, nhận biết màu, hình.

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác vai người mua và người bán tại cửa hàng đồ gia dụng và tiệm bán nước cam
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết thu thập thông tin về các kiểu cây gia đình thường có, nói tên được các thành viên có trong từng cây gia đình, giới thiệu về gia đình của mình theo các cây gia đình
- Trẻ nhận xét trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của gia đình lớn và gia đình nhỏ

+ Kỹ năng

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để vẽ ngôi nhà
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Tranh về các cây gia đình
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- **Thoả thuận chơi:** Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- **Quá trình chơi:** Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây gì thế? Nhà của các bác sẽ có mấy tầng? vườn xây các bác trồng trước hay sau nhà...

+ Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi cửa hàng của mình có máy xay cầm tay không ạ? Bác cho tôi order mấy cốc nước cam lát tôi quay lại lấy được không ạ?

+ Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các họa sĩ tí hon! Các bạn đang làm gì thế? Con đang vẽ ngôi nhà của mình đúng không? Ngôi nhà của các con sẽ có màu gì thế? Nhà có mấy tầng? Các con có trang trí gì cho ngôi nhà của mình không?

+ Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về ngôi nhà à, bác thích ngôi nhà nào? Vì sao bác thích?

+ Góc thư viện: Hôm nay các con có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy các cây gia đình có gì giống và khác nhau? Các cây gia đình sẽ có những thành viên nào?

+ Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Bé làm bông ngô

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, Ngày 03 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Khám phá ngôi nhà của bé

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

+ Trẻ biết ngôi nhà là nơi để ở, là nơi gia đình bé sinh sống hàng ngày. Trẻ nhận biết đặc điểm của ngôi nhà: cửa chính, cửa sổ, mái nhà, màu sơn.

+ Trẻ biết các nguyên vật liệu để xây nhà: Cát, sỏi, gạch, xi măng, sắt thép.

+ Trẻ biết trong nhà có các phòng chính: Phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng vệ sinh. Biết tác dụng của các phòng.

b. Kỹ năng

+ Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Kỹ năng hoạt động nhóm, rèn phản xạ nhanh cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ

+ Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch đẹp. Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.
- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì? + Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu? + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình? + Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...). + Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào? + Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ? + Xung quanh nhà có những gì? <p>=>Giáo dục trẻ: Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc các con đấy. Các con hãy yêu quý ngôi nhà của mình, không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau...</p> <p>* Cho trẻ quan sát ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về ngôi nhà? + Ngôi nhà có kiểu gì? + Mái nhà ntn? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể về ngôi nhà của mình. - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>+ Ngôi nhà sơn màu gì?</p> <p>+ Mái nhà có dạng hình gì?</p> <p>+ Thân nhà giống hình gì?</p> <p>+ Có mấy cửa ra vào?</p> <p>+ Bao nhiêu cửa sổ?</p> <p>+ Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?</p> <p>+ Ai xây nên ngôi nhà?</p> <p>+ Nhà có bao nhiêu tầng?</p> <p>* So sánh các kiểu nhà.</p> <p>- Nhà 1 tầng - Nhà mái ngói.</p> <p>- Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>=> Cô chốt lại: Hai ngôi nhà giống nhau đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào. Còn khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can.</p> <p>* Trò chơi: Về đúng nhà của mình.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra chơi chuyển hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Tranh vẽ gia đình”
- **TCVD:** Kéo co.

- **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên, công việc của bố mẹ, biết yêu quý mọi người trong gia đình.
- Biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.
- Tích cực tham gia các hoạt động nhỏ vừa sức trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi:
- Tranh ảnh vẽ gia đình.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Giới thiệu cho trẻ đi dạo chơi trong sân trường <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Tranh vẽ gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ dạo quanh sân trường và thăm quan các khu vực hướng cho trẻ quan sát. + Cô con mình đang dạo chơi ở đâu? + Bức tranh này chú họa sĩ đã vẽ về gì? + Gia đình có những ai? + Bố mẹ như thế nào? + Bố mặc áo màu gì? + Mẹ mặc áo màu gì? + Đây là ai? con trai hay con gái ? + Trong gia đình này có mấy người ? + Gia đình này là gia đình thế nào? <p>=> Cô giáo dục trẻ biết sống yêu thương đoàn kết giúp đỡ ông bà, bố mẹ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>* Chơi vận động: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Chong chóng, máy bay, con trâu... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều

Trẻ nghe hát dân ca

1. Mục đích - Yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Bèo dạt mây trôi” và bài hát thuộc làn điệu dân ca Bắc bộ.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về tình cảm yêu thương gia đình, bố mẹ và ông bà.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát, hứng thú và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu quý, kính trọng tình cảm gia đình và yêu thích âm nhạc dân ca.

2. Chuẩn bị

- Màn hình tivi có nhạc bài “Bèo dạt mây trôi”

- Hình ảnh minh họa về gia đình, bố mẹ, ông bà.
- Giọng hát và cử chỉ, điệu bộ biểu cảm của cô.
- Không gian rộng rãi để trẻ dễ dàng di chuyển.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình, sau đó hỏi trẻ về gia đình, tình cảm yêu thương trong gia đình. - Cô hỏi trẻ có muốn nghe một câu chuyện về tình cảm gia đình không, từ đó dẫn dắt vào bài hát. <p>* Nghe cô hát dân ca “Bèo dạt mây trôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và giọng hát nhẹ nhàng, truyền cảm, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo. - Cô giới thiệu tên bài hát “Bèo dạt mây trôi” và tên tác giả, tên dân ca (dân ca Bắc bộ). - Cô hát khuyến khích trẻ lắng nghe giai điệu và hưởng ứng cùng cô, vỗ tay theo nhịp. - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi hoặc xem video minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện với cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, Ngày 04 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chạy liên tục trong đường dích dắc không chệch ra ngoài

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết phối hợp tay mắt trong khi chạy liên tục trong đường dích dắc không chệch ra ngoài theo hướng dẫn của cô.

b. Kỹ năng

- Trẻ luyện tính kiên trì, khéo léo cho trẻ khi chạy trong đường dích dắc mà không chệch ra ngoài.. Biết chơi trò chơi “Chuyền bóng”

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức rèn luyện thể dục thể thao để có một cơ thể phát triển cân đối, khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng: Máy tính, loa, sắc xô, vạch chuẩn, đường dích dắc rộng khoảng 50 cm, có 3 điểm dích dắc, khoảng cách giữa các điểm là 2 m, bóng, rô, nhạc khởi động: Nhạc sàn, bài tập phát triển chung: Cả nhà thương nhau.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Để có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?</p> <p>- À đúng rồi, để có được một cơ thể khỏe mạnh, săn chắc, cân đối, dẻo dai chúng mình phải ăn đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục. Ngay bây giờ cô và các con cùng nhau bước vào phần khởi động.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu (Theo nền nhạc sàn)</p> <p>- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động.</p> <p>- BTPTC: Tập các động tác theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p>	<p>- Ăn đủ chất, tập thể dục</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi các kiểu đi theo nền nhạc</p> <p>- Trẻ về hàng</p>

<p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống.</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Đứng nâng cao chân gập gối.</p> <p>- Vận động cơ bản: Chạy chạy liên tục trong đường đích dắc không chệch ra ngoài</p> <p>+ Chúng mình hãy đứng thành 2 hàng dọc dẫn cách đều nhau nào</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy liên tục trong đường đích dắc không chệch ra ngoài</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>+ Lần 1: Cô tập trọn vẹn động tác.</p> <p>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác:</p> <p>+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi lên đứng trước vạch chuẩn, cô đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” và nghe tiếng gõ sắc xô cô chạy liên tục trong đường đích dắc không chệch ra ngoài, khi chạy cô không dậm vào vạch, không chạy ra ngoài đường đích dắc. Chạy hết đường đích dắc cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. Vậy là cô đã “Chạy liên tục trong đường đích dắc không chệch ra ngoài” xong rồi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>+ Cô mời 2 trẻ mạnh dạn lên thực hiện cho cả lớp quan sát động tác.</p> <p>+ Cô nhận xét trẻ tập. Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ tập.</p> <p>+ Cô cho 2 trẻ lần lượt ở đầu hàng lên tập 1-2 lần.</p> <p>+ Khi trẻ tập cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Khi trẻ tập thành thạo cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau 2-3 lần.</p> <p>+ Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</p> <p>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</p>	<p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lên tập</p>
--	---

<p>- TCVD: Chuyên bóng.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, chơi đúng luật.</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân trên nền nhạc “Tổ ấm gia đình”.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Nhà 2 tầng”

- **TCVD:** Dung dăng dung dẻ

- **Chơi tự do:** Với sỏi phán, lá cây.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên ngôi nhà, biết được đặc điểm của ngôi nhà.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Dây nhà 2 tầng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài "Nhà của tôi" cô trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Ai kể về ngôi nhà của mình nào? (gọi 2 - 3 trẻ)</p> <p>- Trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để ở. Hằng ngày sau giờ tan học , bố mẹ các con đón các con ở trường về nhà và các con cùng với bố mẹ lại sum họp trong một ngôi nhà thân yêu của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>* Quan sát: Dãy nhà 2 tầng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát dãy nhà 2 tầng. - Ai có nhận xét gì về dãy nhà này? - Đây là nhà này 1 tầng hay nhiều tầng? - Dãy nhà này có màu gì? - Cửa ra vào và cửa sổ có hình gì? - Phía trước ngôi nhà có gì? - Nhà 2 tầng có gì khác nhà 1 tầng? - Dãy nhà này là nhà 2 tầng trông rất cao, có nhiều phòng học, có cầu thang lên xuống, thân nhà có màu xanh, cửa sổ có màu nâu. Xung quanh nhà có hàng rào, có cổng, bên trong có sân chơi, có vườn hoa. <p>=> Cô và các con đều có 1 ngôi nhà để ở. Dù ở nhà to, nhà nhỏ, nhà mái ngói hay nhà cao tầng, mái bằng thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi yêu thương và thân thiết. Vì vậy các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không được vứt rác, vứt đồ chơi bừa bãi ra nhà.</p> <p>* Trò chơi vận động: Dung dăng dung dế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi- luật chơi - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các trò chơi bằng đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô chuẩn bị sẵn - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết hạt ngô sau khi rang, nổ sẽ trở thành bỏng ngô.
- Biết bỏng ngô là món ăn quen thuộc trong gia đình.

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ mô tả, phối hợp tay – mắt khi trộn và làm “bông ngô
- Biết sử dụng dụng cụ đơn giản an toàn.
- Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ vệ sinh khi làm món ăn.
- Biết chia sẻ, cùng nhau làm việc nhóm.

2. Chuẩn bị

- Một ít hạt ngô, nồi rang bông ngô (mẫu), bông ngô thật để trẻ quan sát
- Giỏ đựng đồ, khay, thìa nhựa, tô, khay nhỏ.
- Bông ngô đã làm sẵn cho trẻ thưởng
- Khay nhỏ đựng “nguyên liệu” mô phỏng (giấy màu vàng vo tròn làm hạt ngô, bột giấy trắng làm bông).
- Cốc nhựa, thìa nhựa.
- Trang trí góc bếp nhỏ “Bé cùng mẹ làm bông ngô” – có khăn trải bàn, giỏ ngô, hình ảnh gia đình cùng nấu ăn.

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú**

- Cô mang giỏ hạt ngô và hỏi: “Các con biết đây là gì không?”
- Cô cho trẻ nghe tiếng “nổ” vui tai (ghi âm hoặc giả âm thanh: bốp, bốp).
- Cô giới thiệu: “Đây là món bông ngô mà mẹ hay làm khi cả nhà xem phim đó!”

*** Hoạt động chính**

+ Hoạt động 1: Quan sát và khám phá

- Cho trẻ xem và so sánh: hạt ngô trước – sau khi nổ.
- Đặt câu hỏi: “Hạt ngô có màu gì?”, “Sau khi nổ thì thế nào?”

+ Hoạt động 2: Bé làm bông ngô (mô phỏng)

- Cô làm mẫu: “Cô cho hạt ngô vào nồi, lắc đều – bốp bốp – ngô nổ rồi”
- Trẻ bắt chước, cho hạt ngô giấy vào “nồi nhựa”, lắc nhẹ, rồi thay bằng “bông giấy trắng”.
- Cô gọi lời: “Bông ngô thơm quá!”, “Con làm cho ai ăn nào?”.

+ Hoạt động 3: Bé chia bông ngô cho bạn

- Cho trẻ cho bông ngô vào cốc nhựa, “mời” bạn, cô.
- Trẻ cùng hát: “Cả nhà thương nhau”

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện: “Hôm nay chúng mình đã làm món gì?”, “Ai trong nhà hay làm món này?”.
- Cô khen ngợi trẻ biết làm việc cùng nhau, giữ sạch sẽ.

IV. Hoạt động chiều

Trò chơi: Kéo co

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Kéo co”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt biết dồn sức vào để kéo
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- Dây kéo co
- Kẻ vạch giữa cho 2 đội

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, có tính tập thể đó là trò “Kéo co”. - Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu). 	- Trẻ lắng nghe
<p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau - Tất cả các thành viên dùng tay nắm vào sợi dây - Khi có hiệu lệnh toàn đội hạ trọng tâm xuống 2 chân dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình - Đội nào kéo qua vạch chuẩn là đội đó chiến thắng. 	- Trẻ lắng nghe
<p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết. 	- Trẻ chơi
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn. <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	- Trẻ thực hiện

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, Ngày 05 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Em yêu nhà em

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc, hiểu nội dung bài thơ: miêu tả khung cảnh trời đẹp và gần gũi quanh ngôi nhà của bạn nhỏ ở nông thôn. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui, nhẹ nhàng, tự hào của bài thơ.

b. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ phát âm to rõ ràng để người khác hiểu được.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Chơi trò chơi sôi nổi.
- Yêu quý ngôi nhà của mình, biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” nhạc và lời Thu Hiền.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

<p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà:</p> <p>+ Sau khi tan trường bố mẹ đón các con về đâu?</p> <p>+ Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó?</p> <p>=> Có một bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình. Một ngôi nhà rất đặc biệt khác với ngôi nhà ở thành phố. Đó là bài thơ: “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến mà hôm nay cô và các con cùng làm quen.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Cô đọc mẫu</p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp cùng hình ảnh trên màn hình.</p> <p>- Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ được chia làm 2 phần:</p> <p>+ Phần 1: Nói lên khung cảnh tươi đẹp và đầm ấm trong ngôi nhà</p> <p>- Giải nghĩa từ: “gà mái hoa mơ” là gà mái có bộ lông màu vàng giống màu vàng hoa mơ. "Chẳng đâu bằng chính nhà em.... Éch con học nhạc để mèn ngâm thơ"</p> <p>+ Phần còn lại: 2 câu cuối của bài thơ. Nói lên tình cảm gắn bó của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình.</p> <p>"Dù đi xa thật là xa...Chẳng đâu vui được như nhà của em"</p> <p>- Các con biết không tác giả đã nhân cách hóa câu thơ lên như gọi cây chuối mật là bà chuối mật, cây ngô bắp bằng ông ngô bắp, éch con biết học nhạc, để mèn biết ngâm thơ.</p> <p>* Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói về ai? Em bé thế nào?</p> <p>- Nhà em có những gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
--	---

<p>- Ở nhà em bé có nhiều cây và con vật. Thế em bé có yêu quý ngôi nhà của mình không?</p> <p>- Bài thơ nói lên điều gì? (Tình cảm bạn nhỏ yêu mến ngôi nhà của mình).</p> <p>- Ngôi nhà đó có những con gì? (Có chim, gà, ếch, dế mèn)</p> <p>-Xung quanh ngôi nhà có cây gì?(Cây chuối, ngô, rau muống,hoa sen...)</p> <p>- Em bé rất yêu quý và tự hào về nhà của mình ở vì chính nơi đó đem lại cho em nhiều niềm vui nhiều kỷ niệm đẹp. Cho dù bé có đi đâu thật xa đi chăng nữa nhưng cũng không vui bằng nhà của em bé.</p> <p>- Qua bài thơ này các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?</p> <p>- Mình yêu quý ngôi nhà thì mình phải biết làm đẹp cho nhà mình như: trồng cây xanh, nuôi cá nuôi chim, tạo phong cảnh vui tươi cho nhà của mình.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô thấy lớp mình học rất giỏi chúng mình cùng thể hiện tình cảm qua bài thơ này nhé.</p> <p>- Cô tổ chức cho cả lớp đọc 2-3 lần.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc 1 lần.</p> <p>Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Xếp nhà cho bạn”</p> <p>- Nhận xét buổi học, chuyên hoạt động.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thi đua đọc</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và chơi đoàn kết.</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Cây lộc vừng”
- **TCVĐ:** Trời nắng trời mưa
- **Chơi tự do:** Chơi với bóng, vòng, phấn.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cây lộc vừng
- Trẻ nắm được cách chơi, chơi đúng luật, trẻ hào hứng vui chơi.

- Chơi theo ý thích trẻ, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm có cây lộc vừng
- Sắc xô, vòng, hạt hạt

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát cây lộc vừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa trẻ xuống địa điểm có cây lộc vừng để quan sát - Cô đố chúng mình đây là cây gì? - Cây bàng có những bộ phận nào? - Lá cây có màu gì? - Thân cây có màu gì ? - Hoa của cây lộc vừng có màu gì? - Trồng cây lộc vừng để làm gì? <p>=> Giáo dục: Chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây lớn lên có nhiều bóng mát</p> <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi (2, 3 lần) <p>* Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi vẽ phấn trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc đồng dao cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, vòng. - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

III. Hoạt động chiều

Trẻ đọc bài thơ: Em yêu nhà em

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ ôn đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cảm nhận giai điệu rộn ràng tươi vui của bài thơ

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Nhà của tôi” - Cô trò chuyện: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đọc lại bài thơ “Em yêu nhà em ” sáng tác cô Đoàn Thị Lam Luyến để xem ai nhớ giỏi nhất nhé. <p>* Ôn bài thơ qua trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: Thi đọc thơ theo nhóm + Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm. + Lần lượt từng nhóm đọc nối tiếp các khổ thơ. + Cô động viên, khen ngợi nhóm đọc to, rõ ràng. - Cách 2: Đọc thơ tiếp sức + Cô đọc một câu thơ, trẻ nối tiếp câu tiếp theo. + Có thể mời cá nhân, nhóm hoặc cả lớp tham gia. <p>* Củng cố- kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Bài thơ nhắc chúng ta điều gì? - Con thích nhất câu nào? - Nhận xét – tuyên dương nhóm/cá nhân đọc tốt. - Kết thúc bằng một trò chơi vận động nhẹ hoặc bài hát vui 	<p>- Trẻ trả lời</p>
---	----------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, Ngày 06 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát: Nhà của tôi – Sáng tác: Thu Hiền

Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh – Ngọc Lễ

Trò chơi: Ai nhanh nhất

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát thuộc đúng giai điệu và được nghe hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

b. Kỹ năng

- Chú ý nghe nhạc và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi :“ Ai nhanh nhất”, biết cách sử dụng dụng cụ âm nhạc theo phách, nhịp
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc và rõ lời
- Trẻ tập trung nghe cô hát nghe trọn vẹn bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát

c. Thái độ

- Trẻ biết biết nhún nhảy và mạnh dạn tự tin khi biểu diễn
- Hứng thú nghe cô hát. Biết hưởng ứng cảm xúc âm nhạc, hứng thú chơi, chơi thành thạo trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý nghe lời người lớn

2. Chuẩn bị

- Cô hát hay, băng đĩa, tranh ảnh về chủ đề gia đình, đồ dùng, đồ chơi âm nhạc đủ cho trẻ học.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi tập tầm vòng. - Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? Ngôi nhà là nơi dành cho mọi người làm gì? (Về nghỉ ngơi, quây quần bên nhau...) + Hãy kể về ngôi nhà thân yêu của mình cho các bạn nghe. + Các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? Phải làm gì để ngôi nhà luôn sạch, đẹp? + Các con ah! Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình chương trình “Tiếng hát họa mi” các con có thích không? <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Dạy hát: Nhà của tôi”- Thu Hiền</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Bé trở tài làm ca sĩ - Chương trình có một bài hát rất hay muốn các đội trở tài thể hiện bài hát giống như ca sĩ, để phần chơi của các đội tốt hơn các đội hãy cùng lắng nghe cô thể hiện nhé! - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát và tên nhạc sĩ - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, nói về nội dung bài hát. <p>=> Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho cả lớp hát 2 lần - Từng đội trở tài - Cô mời 3 thành viên đại diện cho 3 đội lên hát (3 nhóm). - Cho cá nhân trẻ lên thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

<p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>*Nghe hát: “Ba ngon nển lung linh”</p> <p>- Sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần 2 của chương trình, phần 2 có tên gọi “Giao lưu cùng khán giả”</p> <p>- Chương trình đã chuẩn bị một bài hát rất hay để giao lưu cùng quý vị khán giả và các đội chơi xin mời các bạn lắng nghe</p> <p>=> Giảng nội dung: Bài hát nói về tổ ấm gia đình, nơi chứa đựng những kí ức vui, buồn, gia đình nơi có tình thương của mẹ cùng những lời cha dặn dò giúp người con vững bước vào cuộc sống</p> <p>- Lần 2: Cô cùng trẻ làm động tác minh họa</p> <p>=> Giáo dục: Chúng mình phải chăm chỉ đi học để cô dạy chúng mình nhiều cách vận động, nhiều điệu múa để chúng mình biểu diễn thật hay nhé</p> <p>*Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</p> <p>+ Cuối cùng xin mời các bạn nhỏ cùng tham gia phần trò chơi của chương trình. Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</p> <p>+ Cách chơi: Chương trình đã chuẩn bị những chiếc vòng xinh xắn chúng mình đếm cùng cô xem có mấy chiếc nhé.</p> <p>+ Cô có 5 chiếc và 8 bạn sẽ lên chơi. Khi cô hát bài cháu yêu bà các bạn sẽ đi ngoài vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh sắc xô các con sẽ nhanh chân chạy vào vòng.)</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chạy vào 1 vòng, ai không tìm được vòng phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét buổi học.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ minh họa cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Nhặt lá cây, chăm sóc cây
- **TCVĐ:** Lăn bóng

- **Chơi tự do:** Chơi theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Lăn bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC

<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc <p>* Chơi tự do theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động chiều

Ngồi thiền: Gia đình yêu thương

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với việc ngồi yên, hít thở nhẹ nhàng.
- Phát triển sự tập trung, cảm giác thư giãn, vui vẻ.

2. Chuẩn bị

- Không gian yên tĩnh, thoáng mát.
- Có thể bật nhạc không lời nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói nhẹ nhàng: “Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại, hít 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

- Cùng cố kiến thức cho trẻ về xác định trước- sau của cơ thể trẻ.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng định hướng phía trước- phía sau của bản thân.
- Rèn khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

c. Thái độ

- Yêu quý trường lớp, hứng thú tham gia các hoạt động ở lớp

2. Chuẩn bị

- Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ.
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.
- Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Xúm xít”². Hôm nay lớp mình có gì mới nhỉ? - Cho trẻ xem một số hình ảnh lớp học của bé, trò chuyện về chủ đề. - Chúng mình vừa xem một số hình ảnh về lớp học của chúng mình rồi, vậy đến lớp chúng mình thấy có ai? <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn phía trước –sau của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi 1 số trẻ: Lung, mắt...ở phía nào của con? - Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ. <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>+ Bài mới : Nhận biết phía trước- phía sau của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng theo tổ - Phía sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời Trẻ thực hiện

<p>- “Giấu tay”²</p> <p>- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?</p> <p>Cho trẻ đọc: Phía sau.</p> <p>- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.</p> <p>- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?</p> <p>+ Phía trước</p> <p>- “Tay đâu”²</p> <p>- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?</p> <p>- Cho trẻ đọc: Phía trước</p> <p>- Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa</p> <p>- Cô nói: Trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước, tay ở phía sau.</p> <p>* Liên hệ</p> <p>- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình.</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi. Cô nhận xét.</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>* Luyện tập, củng cố</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p> <p>Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô nói phía nào các con giơ đồ chơi theo đúng phía cô yêu cầu, thi xem ai nhanh hơn nhé.</p> <p>- Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô nói phía trước hoặc sau- trẻ bật theo hiệu lệnh.</p> <p>+ Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau” chuyên hoạt động</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lên thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “ Bầu trời”

- **TCVD:** Tìm bạn.
- **CTD:** Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát bầu trời. + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? + Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào? + Gió có thổi không? Tại sao con biết? + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì? + Nếu như trời sắp mưa thì chúng mình sẽ thấy hiện tượng gì? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. * TCVD: Tìm bạn. + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Tìm bạn thân” + Cho trẻ chơi 3, 4 lần. * CTD: Vẽ tự do trên sân trường. + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	
--	--

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Ngôi nhà gia đình ở” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan

- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.
- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.
- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.
- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.
- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.

- Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 3 – CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi của các đồ dùng trong gia đình
- Biết phân loại đồ dùng của từng thành viên trong gia đình theo dấu hiệu riêng, biết cần giữ gìn, sử dụng tiết kiệm các phương tiện, đồ dùng gia đình.
- Trẻ biết kể về các nhu cầu của gia đình như ăn uống, nghỉ ngơi, mặc đúng theo mùa phù hợp với thời tiết.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong, biết trang trí ngăn nắp, gọn gàng thông qua các trò chơi.
- Các thành viên trong gia đình biết yêu thương nhau, quan tâm đến nhau những lúc ốm, vui buồn...
- Trẻ biết chọn đúng hình theo yêu cầu của cô, phân biệt được màu sắc
- **MT7***: Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).
- **MT26***: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.
- **MT69***. Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.
- **MTs90**. Tuân thủ các nguyên tắc và kỉ luật chung
- **MTs109**. Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm.

b) Kỹ năng

- Rèn một số vận động khéo léo của bàn tay, ngón tay, trẻ biết gập đan ngón tay vào nhau.
- Rèn kỹ năng giao tiếp với mọi người trong gia đình, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ có được các kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày, biết cách giữ gìn sức khỏe an toàn.

c) Thái độ

- Trẻ biết tôn trọng yêu quý, lễ phép với mọi người trong gia đình. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, hát, múa, tạo hình.

- Trẻ yêu quý kính trọng ông bà, bố mẹ, ngoan ngoãn lễ phép với người lớn. Yêu quý gia đình của mình, đặc biệt là ngôi nhà của trẻ

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau.

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.

- Sách làm quen với toán, tạo hình.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3. Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- **Góc xây dựng:** Xếp nhà, khu chăn nuôi, hàng rào

- **Góc nghệ thuật:** Xé, dán, nặn, tô màu các loại bánh hình tròn, hình vuông.

- **Góc học tập:** Xem các hình ảnh về các loại rau củ quả, các loại thực phẩm quen thuộc trẻ được ăn hằng ngày.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp nhà cửa, bữa cơm gia đình.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với vật chìm nổi..

- **Góc sách truyện:** Tập mở sách, nhận biết màu, hình.

b) Mục đích, yêu cầu.

+ **Kiến thức**

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác vai người mua và người bán tại cửa hàng thực phẩm
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng gia đình thường có, nói tên được các đồ dùng, giới thiệu về các đồ dùng trong gia đình bé.

+ **Kỹ năng**

- Trẻ biết xé dán, tô nặn về các đồ dùng trong gia đình, hình tròn, hình vuông.
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ **Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) **Chuẩn bị**

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) **Tiến hành hoạt động**

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Góc xây dựng : Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xếp gì thế? Nhà của các bác được bố trí như thế nào? Khu vườn các bác trồng trước hay sau nhà,đâu là khu chăn nuôi gia cầm...
- + Góc phân vai: Chào bác ạ, bác ơi cửa hàng của mình có những thực phẩm gì ạ? Bác cho tôi order mấy cốc nước cam lát tôi quay lại lấy được không ạ?
- + Góc âm nhạc – nghệ thuật: Chào các bác! Các bạn đang làm gì thế? Con đang xé dán hình gì đây? Đây là hình gì có màu gì?
- + Góc học tập: Các bác đang xem các hình ảnh về các loại rau củ quả, các loại thực phẩm à? Các thực phẩm này chúng mình vẫn ăn hằng ngày đấy
- + Góc thư viện: Hôm nay các con có nhiều tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Bác thấy các cây gia đình có gì giống và khác nhau? Các cây gia đình sẽ có những thành viên nào?

+ Góc thiên nhiên: Chúng mình đang làm gì thế? Chúng mình có biết đây là cây gì không? Chúng mình có thể giúp cô giáo tỉa bớt lá cho cái cây này được không?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình của mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Bé làm đồ dùng trong gia đình

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, Ngày 10 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Bé yêu đồ dùng nhà bé

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách bảo vệ giữ gìn và sử dụng đúng cách các đồ dùng trong gia đình. Biết phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu.

- Rèn kỹ năng so sánh, phân loại; kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

- Trẻ biết trân trọng giữ gìn đồ dùng trong gia đình, ngoan vâng lời cô giáo, tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng trong gia đình.

- Máy tính.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Đồ dùng bé yêu</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát, nội dung bài hát và trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Con hãy kể tên các đồ dùng trong gia đình mà con biết?</p> <p>+ Các đồ dùng đó làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Đồ dùng đó dùng để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát các câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ có ý thức khi sử dụng đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Ai giỏi hơn</p> <p>+ Cho trẻ thi đua nhau gạch chéo một hành động sai khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Cô chuẩn bị cho trẻ nhiều bức tranh có nội dung nói lên các hành động đúng và sai khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình. Yêu cầu trẻ gạch bỏ những hành động sai.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi theo đội.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Thi tài năng</p> <p>+ Cô chia trẻ thành bốn đội, mỗi đội cô chuẩn bị nhiều đồ dùng trong gia đình khác nhau. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là sắp xếp chúng gọn gàng ngăn nắp theo từng nhóm:</p> <p>+Nhóm đồ dùng nấu ăn.</p> <p>+ Nhóm đồ dùng để uống.</p> <p>+ Nhóm đồ dùng vệ sinh.</p> <p>+ Sau khi trẻ hoạt động, cô nhận xét và giáo dục trẻ tính gọn gàng, ngăn nắp khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Bé khéo tay</p> <p>+ Cô cho trẻ ngồi vào bàn, vẽ, nặn, tô màu bức tranh về đồ dùng trong gia đình theo ý thích của trẻ.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Dạy chơi sân trường

- **TCVD:** Bịt mắt

- **CTD:** Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đậy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện kiểm tra sức khoẻ - Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Đạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, hít thở không khí trong lành. + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra. + Cô hỏi trẻ: + Sau khi hít thở các con thấy thế nào? + Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì? + Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. <p>* TCVD: Bịt mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại cách chơi + Cho trẻ chơi 2,3 lần. <p>*CTD: Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ tự do nhặt hoa lá về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	
---	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Bịt mắt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Bịt mắt”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn
- Biết chia sẻ và đồng cảm với cảm xúc của người khác.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- 1 chiếc khăn đỏ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, đó là trò “Bịt mắt”.</p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi (giải thích ngắn gọn, minh họa cho trẻ dễ hiểu).</p> <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau.</p> <p>- Oản tù tì bạn nào thua phải bịt mắt.</p> <p>- Bạn bịt mắt sẽ tìm và bắt 1 bạn sau đó đoán tên bạn là gì nếu đoán đúng được thay thế và bạn bị bắt sẽ làm thay, đoán sai lại làm tiếp cho đến bao giờ đoán đúng thì thôi.</p> <p>* Tổ chức chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi nhiều lượt để tất cả đều được tham gia.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Nhận xét tinh thần chơi của các bạn, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn.</p> <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn phán đoán,</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

phản xạ nhanh hơn.	- Trẻ thực hiện
--------------------	-----------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, Ngày 11 tháng 11 năm 2025**I. Hoạt động học: Phát triển thể chất****Tung và bắt bóng với người đối diện****1. Mục đích - Yêu cầu****a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài vận động: Tung và bắt bóng với người đối diện

- Trẻ biết Tung và bắt bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết tung bóng về phía cô, bạn.

- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

c. Thái độ:

- GD trẻ yêu thích luyện tập, có tinh thần tập thể.

- Trẻ hứng thú, tích cực tập luyện và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Sắc xô của cô.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú	

<p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ nối theo nhau thành đoàn tàu đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ chạy về đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>*Trọng động: Bài tập phát triển chung</p> <p>+ Động tác tay: Hai tay sang ngang đồng thời đưa lên cao, hạ xuống: 6 lần 4 nhịp</p> <p>+ Động tác chân: Khuyu gối (động tác nhấn mạnh): 4 lần 4 nhịp.</p> <p>+ Động tác lưng - bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên: 4 lần 4 nh</p> <p>+ Bật tách, khép chân: 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Cô tập, trẻ tập theo cô.</p> <p>- Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</p> <p>* VĐCB: “Tung và bắt bóng với người đối diện”</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng tập vận động “ Tung và bắt bóng với người đối diện” nhé!</p> <p><i>* Cô làm mẫu:</i></p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn đối diện, bạn được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.</p> <p>+ Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện. Cô gợi ý các bạn nhận xét về bạn tập.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập lần lượt tổ 1 đến tổ 2 (1 lần) - Thi đua giữa 2 tổ - Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập, đảm bảo an toàn cho trẻ - Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ. - Cùng cố: Các con vừa tập bài tập gì? * TCVD: Kéo co. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cho trẻ làm đàn chim nhẹ nhàng bay xung quanh lớp. - Cô hỏi lại trẻ tên vận động *Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng , ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Cái bát”

- **TCVD:** Gieo hạt.

- **CTD:** Vẽ tự do trên sân.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, công dụng, chất liệu để làm ra cái bát.

- Biết người làm ra đồ dùng, nơi sản xuất ra cái bát.

- Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng hằng ngày.

2. Chuẩn bị

- Cái bát bằng sứ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “ Tổ ấm gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

<p>- Trò chuyện về các đồ dùng cần thiết trong gia đình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Cái bát</p> <p>+ Cô cho trẻ đến quan sát cái bát ăn cơm và cho trẻ nói lên những gì trẻ biết.</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Cái bát ăn cơm được dùng để làm gì?</p> <p>+ Nó được làm từ chất liệu gì?</p> <p>+ Cô chỉ vào từng phần và hỏi trẻ.</p> <p>+ Đây là phần gì?</p> <p>+ Miệng bát giống hình gì?</p> <p>+ Còn ai có ý kiến khác không?</p> <p>=> Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ dạy trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng không được làm rơi sẽ bị vỡ.</p> <p>* TCVD: Gieo hạt.</p> <p>+ Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* CTD: Vẽ tự do trên sân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

III. Hoạt động chiều

Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh (xe, búp bê, xếp hình, thú nhồi bông...).

- Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>* Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-

-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, Ngày 12 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Bó hoa tươi thắm - Phạm Mai Chi “ Suu tầm”

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nắm được trình tự truyện.
- Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý ông bà, cha mẹ và biết giúp đỡ mọi người xung quanh mình

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú + Cho trẻ hát bài " Cháu yêu bà " + Các con vừa hát bài hát nói về ai? + Cô trò chuyện với trẻ về bà, sau đó cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung * Cô kể chuyện hợp cử chỉ, điệu bộ + Lần 1: Cô kể diễn cảm. + Lần 2: Cô kết hợp sử dụng tranh truyện minh họa - Giới thiệu nội dung truyện: + Bà ốm phải nằm viện Voi con đến thăm bà và không quên mang bó hoa đến tặng bà. + Trên đường đến bệnh viện voi con còn biết giúp đỡ mọi người.</p> <p>* Đàm thoại – giảng giải - trích dẫn: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? “ Bà ngoại của Voi....tận nhà bác Dê”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ xem tranh. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.

<p>+ Trong chuyện có những nhân vật nào? + Bà ốm bạn voi con đã làm gì + Voi con gặp ai đầu tiên trên đường đi? + Bạn Dê đang làm gì? + Voi con có giúp bạn Dê không? <i>“Khi Voi đi qua....bó hoa tươi thắm”</i> + Đi qua vườn hoa Voi con nhìn thấy ai? + Voi con giúp Cún con làm gì? + Để cảm ơn Voi, Cún con đã làm gì? + Voi con mang bó hoa đi đâu? + Bà nhận hoa và thấy người ntn? <i>“ Voi con mang bó hoa....Bà tự nhiên hết bệnh”.</i> + Qua câu chuyện con thấy bạn voi con như thế nào? + Con sẽ học tập bạn voi con những điều gì? * Cô kể lần 3: Bằng nhân vật rối - Khuyến khích trẻ hưởng ứng. - Cô hỏi trẻ lại tên truyện => Cô tóm lại các ý trả lời của trẻ và giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người xung quanh mình. 3.Hoạt động 3. Kết thúc - Múa: Cả nhà thương nhau - Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Nhà 2 tầng”

- **TCVĐ:** Về nhà

- **Chơi tự do:** Với sỏi phân, lá cây.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên ngôi nhà, biết được đặc điểm của ngôi nhà.

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Dây nhà 2 tầng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
------------------	--------------------

<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Nhắc nhở trẻ thực hiện chưa tốt các yêu cầu đề ra. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Bé làm đồ dùng trong gia đình

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết trong gia đình có nhiều đồ dùng quen thuộc như: cốc, bát, thìa, nồi, bàn, ghế...
- Biết sử dụng nguyên vật liệu đơn giản (hộp sữa, chai nhựa, lõi giấy...) để làm đồ dùng gia đình.
- Phát triển kỹ năng sử dụng kéo, hồ dán, phối hợp tay – mắt.
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ nguyên vật liệu khi làm cùng bạn.
- Biết giữ gìn sản phẩm, không vứt rác bừa bãi.
- Hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích lao động sáng tạo

2. Chuẩn bị

- Hộp sữa chua, chai nhựa nhỏ, lõi giấy vệ sinh, bìa cứng, nắp chai, ống hút, keo dán, giấy màu, kéo nhựa an toàn.
- Đồ dùng mẫu: Một vài sản phẩm mẫu do cô làm sẵn (ví dụ: ly làm từ hộp sữa, bàn làm từ hộp giấy nhỏ, chảo từ đĩa nhựa).
- Không gian: Bàn ghế sắp xếp theo nhóm nhỏ (4–5 trẻ/nhóm).

3. Tiến hành hoạt động

* Gây hứng thú

- Cô mở bài “Cả nhà thương nhau”, cùng trẻ hát và vận động theo nhạc.
- Cô trò chuyện: “Trong gia đình con có những đồ dùng gì?”, “Ai dùng chảo?”, “Ai dùng cốc?”
- Giới thiệu hoạt động: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm những đồ dùng trong gia đình từ vật liệu cũ nhé!”

* Hoạt động chính

- + Quan sát - Đàm thoại:
 - Cô giới thiệu sản phẩm mẫu: “Đây là chiếc cốc cô làm từ hộp sữa chua và giấy màu, các con thấy đẹp không?”
 - Gợi ý: “Các con có thể làm bàn, ghế, chảo hoặc cốc giống cô nhé!”
- + Trẻ thực hiện:

- Cô phát nguyên vật liệu cho từng nhóm.
- Trẻ cùng bạn chọn vật liệu, dùng hồ dán, giấy màu trang trí sản phẩm.
- Cô quan sát, hỗ trợ, gợi ý cách làm phù hợp từng trẻ.
- + Trưng bày sản phẩm:
- Cô cùng trẻ sắp xếp sản phẩm vào “Góc gia đình của bé”

*** Kết thúc**

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm: “Con đã làm gì?”, “Con định đặt đồ này ở đâu trong nhà?”
- Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo và khéo léo của trẻ.
- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Nhà của tôi”.

IV. Hoạt động chiều

Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề Bản thân.
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.

c. Thái độ:

- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.
- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Gia đình thật vui”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá” <p>* Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các nút ghép, hộp giấy, khối xếp với nhau thành một ngôi nhà
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, hỗ trợ giúp đỡ nhau trong khi thiết kế.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi và thuyết trình bản thiết kế.

c.. Thái độ

- Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau hoàn thành sản phẩm, hào hứng tham gia hoạt động học.

2.Chuẩn bị

- Nhạc ko lời tạo không khí thoải mái khi thực hiện.
- Một số mẫu ngôi nhà gợi ý: Nhà làm bằng bìa cát tông; Nhà làm bằng vỏ trai nhựa.
- Rô dựng đồ dùng: Hộp giấy, trai dầu ăn...băng dính hai mặt, giấy màu, xếp mỏng, bút sáp màu để làm ra ngôi nhà
- Bản thiết kế của trẻ, bàn cho trẻ ngồi.

3.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi, xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng quý vị khán giả đã đến với sân khấu kịch rối. Lớp 3TC3 - Trường mầm non Xuân Trung. - Các con ơi hôm nay chúng mình cùng theo dõi vở kịch rối nước “ Ba chú heo con” nhé. - Cô diễn rối + Các con ơi, do bão về nhà của ba chú Heo con bị sập rồi bây giờ chúng mình phải làm cách nào giúp ba bạn Heo nhỉ ? + Các con đã có phương án gì chưa? + Các con có thể làm gì để giúp các bạn Heo con ? + Cô cũng đồng nhất với ý kiến của các con là làm ngôi nhà giúp ba bạn Heo nhé ? + Và hôm nay cô cũng có một món quà bất ngờ đây. Chúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Làm nhà giúp bạn Heo con. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời.

<p>mình cùng quan sát nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình thấy ngôi nhà thế nào? + Các con có muốn hỏi gì về ngôi nhà này không? + Ngôi nhà được làm bằng nguyên liệu gì ? + Làm thế nào để gắn được với nhau. + Sau khi quan sát ngôi nhà này các con đã có ý tưởng cho ngôi nhà mà mình sẽ làm để giúp ba bạn Heo con chưa? <p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định làm ngôi như thế nào ? - Làm nhà mấy tầng? - Con làm bằng nguyên liệu gì? - Muốn ngôi nhà chắc và không đổ được các con phải làm như thế nào? - Sử dụng kỹ năng gì để làm ngôi nhà ? - Có rất nhiều ý tưởng cho ngôi nhà, bây giờ những bạn có ý tưởng giống nhau sẽ tạo thành 1 nhóm. Cùng thống nhất vẽ ra bản thiết kế cho ngôi nhà của mình. <p>3. Hoạt động 3. Lên phương án thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 3 nhóm. Hỏi trẻ cách cầm bút - Cô cho trẻ vẽ thiết kế lên ngôi nhà mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm - Cô quan sát giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ trình bày bản thiết kế - Nhóm của con đã thiết ngôi nhà như thế nào ? - Nhóm con dự định làm nhà bằng nguyên liệu gì ? <p>4. Hoạt động 4: Thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm ngôi nhà theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho ngôi nhà mình đã tạo ra. - Cô gợi ý cho trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ngôi nhà của đội mình bằng các nguyên liệu khác nhau gắn thêm các chi 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm nhà từ trai nhựa ạ - Lấy băng dính ạ - Dạ rồi ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
--	--

<p>tiết cho ngôi nhà thêm đẹp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện, nếu gặp khó khăn, + Các con đang làm gì? + Con làm như thế nào? + Con nhờ ai giúp mình? + Con thấy kết quả ntn? <p>5. Hoạt động 5: Thử nghiệm và cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi các chú Heo đang rất nóng lòng muốn được chuyển về ngôi nhà mới mà các bạn lớp 3TC3 đã thiết kế rồi, chúng mình hãy nhanh chóng di chuyển lên phía trên để tặng nhà cho các chú Heo con nhé. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình + Hỏi từng nhóm. Nhóm con làm nhà từ nguyên liệu gì? + Các con làm ntn? + Con thấy đã giống với bản thiết kế chưa ? - Cô cho trẻ làm thử nghiệm. + Cô cho các đội dùng tấm bìa để quạt thật mạnh xem ngôi nhà của nhóm mình và nhóm bạn có bị đổ không? + Các bạn nhỏ ơi hôm nay các bạn đã rất nỗ lực thiết kế ra các ngôi nhà để tặng cho anh em nhà Heo con rồi từ nay anh em tớ sẽ có những ngôi nhà khang trang chắc chắn để ở rồi. Heo con cảm thấy xúc động và tự hào về các bạn quá, anh em tớ cảm ơn các bạn rất nhiều. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ ơi chúng mình cùng múa hát để chúc mừng ngôi nhà mới của anh em chúng tớ nào? - Cô cùng trẻ múa hát “ Nhà của tôi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trình bày - Trẻ thử nghiệm - Trẻ múa hát
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Đạo chơi - Hít thở không khí trong lành.
- **TCVĐ:** Lộn cầu vòng.

- **CTD:** Chơi với sợi dây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đậy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện kiểm tra sức khoẻ - Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Đạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, hít thở không khí trong lành. + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra. + Cô hỏi trẻ: + Sau khi hít thở các con thấy thế nào? + Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì? + Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. <p>* TCVD: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại cách chơi + Cho trẻ chơi 2,3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

<p>*CTD: Chơi với sợi dây</p> <p>+ Cô cho trẻ tự chơi với các sợi dây cô đã chuẩn bị</p> <p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
---	-------------------

III. Hoạt động chiều

Trò chơi: Kéo co

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi “Kéo co”
- Rèn luyện khả năng nhanh nhạy, phản xạ linh hoạt biết dồn sức vào để kéo
- Biết lắng nghe hiệu lệnh, tham gia chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác, đoàn kết cùng nhóm bạn

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng.
- Dây kéo co
- Kẻ vạch giữa cho 2 đội

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ chơi một trò chơi rất vui và nhanh nhẹn, có tính tập thể đó là trò “Kéo co”.</p> <p>* Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ biết cách chơi nên cô nêu luật chơi và cách chơi ngắn gọn dễ hiểu.</p> <p>* Tổ chức chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi .</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi tích cực, cổ vũ tinh thần đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Nhận xét tinh thần chơi của các đội, khen ngợi đội thắng.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể theo vòng tròn.</p> <p>=>Củng cố: Trò chơi giúp chúng ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh hơn.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, Ngày 14 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Nhận biết phân biệt hình vuông, hình tam giác.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt các hình: vuông, tam giác.
- Nhận biết đồ dùng, đồ chơi có hình vuông, tam giác.

b. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi
- Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi, nói đúng, đủ câu
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của cô

- Các màu hình vuông, hình tam giác
- Trang phục gọn gàng, phù hợp
- Ngồi hình chữ U

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đến lớp và tặng lớp mình một hộp quà - Cô và chúng mình cùng mở quà xem là quà gì nhé. <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng lớp mình chiếc đồng hồ hình gì? (hình vuông) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>nói tên hình nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô + Trò chơi: Tìm đồ vật có hình vuông, hình tam giác - Cho trẻ nói tên các đồ dùng, đồ chơi trong lớp có hình vuông, hình tam giác - Cho trẻ chơi, cô quan sát hỗ trợ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Quan sát “Thời tiết trong ngày”

- TCVD: Kéo co.

- CTD: Chơi với bể cát và nước

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.

- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.

- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.

- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điếm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>hôm nay trời nắng (mưa)?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khoẻ của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* CTD: Chơi với bể cát và nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với bể cát và nước. - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều

Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.

- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.

- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).

- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).

- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.

- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

