

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 27/02/2026)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1		Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Lưu ý
Chủ đề	Cây xanh và môi trường sống		Một số loại rau, củ, quả	Một số cây lương thực	Bé vui đón tết	Hoa đẹp quanh bé	
Đón trẻ Trò chuyện	- Đón trẻ: + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé, về các thành viên, công việc của mỗi người trong gia đình. - Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.						
TD sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng; khởi động các khớp, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh * Trọng động: - Tập theo cô và tập theo nhạc của trường. - Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài hát: “Hoa trong vườn” - Động tác hô hấp: Giả động tác thổi bóng. - Thể dục buổi sáng: + Hô hấp ĐT 1: Gà gáy ò, ó, o, o, o + Tay ĐT 2: Hai tay đưa ra trước lên cao + Chon ĐT 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bụng ĐT 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + Bật ĐT 1: Bật tách chân, khép chân - Điểm danh: Cô điểm danh từng trẻ vào sổ điểm danh - Trò chơi: Tượng hóa đá * Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.						
Hoạt động học	Thứ 2 PTTC	Chạy 18m trong khoảng 10s	Đập và bắt bóng tại chỗ	Ném trúng đích thẳng đứng	Trườn kết hợp chèo qua ghế thể dục	Bật nhảy qua vật cản cao 15-20cm	
	Thứ 3 PTNT	Vòng đời phát triển của cây	Trò chuyện về 1 số loại rau	Quá trình phát triển của cây lúa	Khám phá chiếc bánh chưng	Tìm hiểu 1 số loại rau	

	Thứ 4 PTNN	Thơ “Cây dừa”	Truyện “ Quả bầu tiên”	Làm quen chữ cái “ l,m,n ”	Làm quen chữ cái “ b,d,đ ”	Thơ “ Hoa kết trái”	
	Thứ 5 PTNT	Phân biệt phía trái, phía phải của bạn khác	Đếm đến 9 nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.	Nhận biết mỗi quan hệ hơn kém trong phạm vi 9	Tách gộp trong phạm vi 9	KNXH Bé chăm sóc cây	
	Thứ 6 PTTM	Làm tranh từ lá cây	- Dạy hát: “Em yêu cây xanh” -Nghe hát Lý cây bông TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng	Bức tranh bông lúa	Thiết kế chiếc bánh trung	- DH: Màu hoa - Nghe hát: Vườn cây của ba - TCAN: Làn sóng âm nhạc.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát vườn rau của bé	Quan sát bếp ăn	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát vườn hoa	
	3	Quan sát cây phượng	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát “ Đèn lồng”	Quan sát cây hoa giấy	
	4	Quan sát cây xoài	Quan sát cây mít	Quan sát cánh đồng lúa	Quan sát cây quất	Quan sát thời tiết trong ngày	
	5	Quan sát vườn cây ăn quả	Chơi với cát và nước	Quan sát các khu vực trong trường	Quan sát mâm ngũ quả	Quan sát cây hoa đồng tiền	
	6	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát thời tiết trong ngày	Quan sát thời tiết trong ngày	

Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4					Làm hoa mùa xuân	
	Thứ 5	Bé bảo vệ môi trường					
Hoạt động góc		* Góc phân vai: - Cửa hàng bán cây xanh, chơi nấu ăn * Góc xây dựng: - Xây công viên, vườn cây * Góc nghệ thuật: - Hát múa VĐ các bài hát trong chủ đề * Góc học tập: - Đọc, xem sách các loại cây * Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh, tía lá, xới đất	* Góc phân vai: - Cửa hàng bán rau, củ, quả * Góc xây dựng: - Xây vườn cây ăn quả * Góc nghệ thuật: - Cắt dán 1 số loại quả, tô màu cây ăn quả * Góc học tập: - Xem tranh các loại quả * Góc thiên nhiên: - Chăm sóc, tưới cây	* Góc phân vai: - Cửa hàng bán lương thực, thực phẩm * Góc xây dựng: - Xây cánh đồng lúa * Góc nghệ thuật: - Xé dán 1 số cây lương thực * Góc học tập: - Xem tranh 1 số cây lương thực * Góc thiên nhiên: - Quan sát sự phát triển của cây	* Góc phân vai: - Chơi bán hàng * Góc xây dựng: - Xây công viên * Góc nghệ thuật: - Nặn bánh trung, bưng thiệp chúc mừng năm mới * Góc học tập: - Xem tranh ảnh về mùa xuân * Góc thiên nhiên: - Chăm sóc, tưới cây	* Góc phân vai: - Chơi bán hàng * Góc xây dựng: - Xây công viên * Góc nghệ thuật: - Vẽ và tô màu các hoa - Múa hát các bài hát trong chủ đề * Góc học tập: - Xem tranh 1 số loại hoa - Trẻ nhận biết chữ cái trong các loại hoa * Góc thiên nhiên: - Nhật ký chăm sóc cây xanh	
Hoạt động ăn,	* Giờ ăn : Trẻ biết mời cô và bạn - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn						

ngủ, vệ sinh	- Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích * Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc * Vệ sinh - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Xem video về 1 số loại rau, củ, quả	Chơi các trò chơi dân gian	Ôn tập “ Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong PV9”	Ôn tập chữ cái đã học “ b,d,đ”
	3	Ôn xếp đồ chơi gọn gàng	Giải câu đố về các loại quả	Giải câu đố về các loại cây lương thực	Làm tranh hoa đào, hoa mai từ NVL tái chế	Chơi TCVD “Hái hoa”
	4	Ôn tập bài thơ “ Cây dừa”	Xé dán các loại rau ăn quả	Ôn tập chữ cái đã học “ l,m,n”	Tô màu mâm ngũ quả ngày tết	Ôn tập bài thơ “ Hoa kết trái”
	5	Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn	Ôn tập “ Truyện quả bầu tiên”	Chơi theo ý thích các góc tự chọn	Chơi các trò chơi dân gian	Chơi theo ý thích các góc tự chọn
	6	Lao động cuối tuần	Lao động tập thể lau dọn đồ chơi, bình bầu bé ngoan	Lao động cuối tuần	Lao động cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Biết tên gọi, ích lợi và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật rõ nét của một số cây quen thuộc, gần gũi với trẻ
- Tên gọi của cây và các bộ phận chính: rễ, thân, lá hoa, quả...
- Quan sát, mô tả được một vài đặc điểm nổi bật của cây (thân to – nhỏ, cây cao vút, lá xanh, hoa đỏ rực...)
- Ích lợi của cây (cho bóng mát, cho quả, cho hoa, cho gỗ...)
- **MT42***. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....
- **MT54***. Phối hợp được các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.
- **MTs56**: Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế.
- **MT83***. Sử dụng được lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

b. Kỹ năng:

- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết.
- Thực hiện các vận động: Đi, nhảy, bật, ném, bò chuyển bóng và phối hợp nhịp nhàng, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động.
- **MT12**. Chạy được liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.
- **MTs126**: Chia sẻ dữ liệu và kết quả quan sát với các bạn
- **MT163***. Phối hợp được các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
- **MT165**. Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.
- Tự làm công việc nội trợ, chăm sóc cây...

c. Thái độ

- Yêu thích cây xanh mong muốn được chăm sóc, bảo vệ và có một số thói quen chăm sóc, bảo vệ cây (tưới nước không bẻ phá cây)

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, băng hình về các loại cây xanh
- Đất nặn, bút chì, sáp màu, băng, giấy, kéo...
- Vở tập tô, toán, bé tập tạo hình
- Đồ chơi ở chơi ở góc nhiều, phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.
- + Trò chuyện 1 số loại cây mà trẻ biết
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT1: Gà gáy ò, ó, o, o...
 - + Tay ĐT2: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Chân ĐT1: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
 - + Bụng ĐT3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.
 - + Bật ĐT3: Bật luân phiên chân trước, chân sau
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "Ra chơi vườn hoa"
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Cửa hàng cây xanh, chơi nấu ăn

* Mục đích: Trẻ biết chơi cửa hàng bán các loại cây xanh, biết cách trao đổi giữa người mua và người bán, trẻ biết chơi trò chơi nấu ăn.

* Chuẩn bị: Các loại cây xanh, đồ chơi nấu ăn

* Tiến hành hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong góc phân vai cùng nhau phối hợp nhịp nhàng cô gợi ý để trẻ biết chơi cửa hàng bán các loại cây xanh, chơi trò chơi nấu ăn, cô nhập vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ liên kết các góc chơi, vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây công viên, vườn cây

* Mục đích: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xây công viên và vườn cây.

* Chuẩn bị: Đồ chơi xếp hình, bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, các loại cây.

* Tiến hành hoạt động:

- Cô gợi ý cho trẻ xây mô hình của công viên có khu vui chơi, các hàng cây bóng cây.

- Trẻ biết liên kết với các góc chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Hát, múa vận động các bài múa trong chủ đề

* Mục đích:

- Trẻ có kỹ năng hát, múa vận động các bài hát trong chủ đề

- Cùng nhau tự tin hát, múa các bài hát trong chủ đề.

* Chuẩn bị: Nhạc các bài hát trong chủ đề

- Các dụng cụ âm nhạc.

* Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ tô màu, di màu tranh các con vật, cùng nhau vẽ, nặn cắt dán các con vật nuôi trong gia đình

- Cho trẻ cùng nhau hát múa các bài hát trong chủ đề.

d. Góc học tập: Đọc, xem sách các loại cây .

* Mục đích: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm 1 số loại cây trong tranh, trẻ nhận biết được các chữ cái đã học trong tên của các cây.

- Trẻ biết cách ngồi, đỡ, lật trang sách.

* Chuẩn bị: Sách tranh về các cây xanh

* Tiến hành hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ ngồi đọc sách, xem tranh về các loại cây, cùng nhau tìm và nhận dạng chữ cái trong tên các loại cây .

- Nhắc trẻ phối hợp, liên kết với các góc chơi khác.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới lá, xới đất

* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, tỉa lá úa, nhặt cỏ cho cây

* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chạy 18m trong khoảng 10 giây

1. Mục đích

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Chạy 18m trong vòng 10 giây”
- Trẻ biết cách chạy liên tục, biết phối hợp chân nọ tay kia chạy liên tục về đích trong vòng 10 giây.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng xếp đội hình, đội ngũ.
- Rèn kỹ năng tập các động tác khởi động và bài tập phát triển chung kết hợp theo nhạc.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và sức bền cho trẻ.
- Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng khéo léo, nhanh nhẹn và khả năng định hướng.
- Giáo dục trẻ hoàn thành nhiệm vụ, tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi luyện tập.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi trò chơi.
- Có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ.
- Vạch đích, đích cách vạch đích 18m, nhạc.
- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Vòng thể dục để chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dần thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. + Tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca: “Em yêu cây xanh” * Vận động: Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời 1-2 trẻ thực hiện được vận động lên thực hiện trước + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích:	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở vạch xuất phát, chân phải bước lên trước, chân nọ tay kia, khi nghe hiệu lệnh chạy, các con chạy nhanh. Khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, chạy kết hợp chân nọ tay kia, từ vạch xuất phát đến đích rồi về đứng cuối hàng. + Trẻ thực hiện: Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước Sau đó cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện, cô quan sát xem cháu nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. * Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động * TC: “Ô tô và chim sẻ” - Cô giới thiệu cách chơi - luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. * Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVĐ: Cáo ới ngủ à**
- **Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, lá cây**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?....	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

- Không gian chia thành 4-5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề “Gia đình”:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
a. Ổn định – Giới thiệu các góc - Cô và trẻ cùng hát bài “Cô giáo em” hoặc - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Giới thiệu nội dung các góc: + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc b. Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau.	Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe

- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. c. Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. d. Nhận xét – Nêu gương - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	Trẻ chơi Trẻ thực hiện
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 20 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Vòng đời phát triển của cây

1. Mục đích:

- Ghi nhớ được các giai đoạn cơ bản trong vòng đời phát triển của một cái cây (S)
- Thực hiện được các thao tác cơ bản để trồng chậu cây từ hạt (T)
- Trẻ biết quy trình các bước làm chậu cây (E)
- Có thể quan sát và ghi chép lại hình ảnh quá trình phát triển của một cây đậu tự trồng (A)
- Đếm trong phạm vi 10 (M)
- Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phân tích, phán đoán, phản biện
- Kích thích khả năng khám phá của trẻ
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ hứng thú yêu thích hoạt động, chăm chú tập chung quan sát
- Trẻ chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động của nhóm mình
- Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh

2. Chuẩn bị:

- Video vòng đời của cây táo, 3 bộ tranh các giai đoạn phát triển của cây
- Bộ nguyên vật liệu trồng cây, hạt giống, gang tay.

- Giấy A4, kẹp, màu

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* E1: Gắn kết - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : "Gieo hạt" + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Muốn có cây trước tiên cần phải có gì? + Muốn cây lớn lên xanh tốt thì chúng mình cần phải làm gì? + Cây mang lại lợi ích gì cho chúng ta?... * E2: Khám phá Hoạt động: Vòng đời phát triển của cây từ hạt - Vậy để tìm hiểu cây phát triển thế nào chúng mình hãy về các nhóm, lấy đồ dùng và cùng nhau khám phá vòng đời của cây nhé - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm khám phá, thảo luận, và sắp xếp vòng đời phát triển của cây. Cô hướng dẫn các nhóm cách tham gia hoạt động: Dự đoán và sắp xếp các bức ảnh theo thứ tự lần lượt các bước trong vòng đời của cây. * E3: Chia sẻ - Sau một thời gian, cô thấy các nhóm đã có kết quả khám phá của nhóm mình rồi, sau đây cô mời các nhóm cử đại diện lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình nào? - Giáo viên cho trẻ lên thuyết trình Vừa rồi các nhóm đã trình bày kết quả của nhóm mình rất chính xác rồi, và để chúng mình nắm rõ hơn về vòng đời phát triển của cây chúng mình hãy cùng cô xem đoạn video sau nhé: - Giáo viên chiếu video vòng đời phát triển của cây. - Chúng mình thấy vòng đời phát triển của cây thế nào? - Cây xanh có ích lợi gì cho trái đất và cuộc sống của con người? Mở rộng: Ngoài những loại cây phát triển từ hạt ra thì còn có những loại cây phát triển cành và củ nữa đấy như củ khoai, củ từ, cây sắn, cây mía... - Cô khẳng định lại:... -> Cây xanh mang đến cho chúng mình rất nhiều lợi ích đấy, cây cho bóng mát, cây cho hoa đẹp, trái ngon, cây cung cấp thêm oxy cho sự sống,	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát

cây giúp cho môi trường sống của chúng mình luôn trong lành và rất nhiều lợi ích khác nữa đấy. Chúng mình thấy sự phát triển của cây thật kỳ diệu đúng không nào? *E4: Áp dụng - Chúng mình có thích trồng cây ko nào? - Cô đã chuẩn bị rất nhiều hạt giống và chậu đất để chúng mình trồng cây rồi, và còn có cả bảng theo dõi sự phát triển của cây nữa đấy, bây giờ cô mời các nhóm lên lấy đồ dùng và về vị trí để trồng cây nào. - Trẻ thực hiện trồng cây và ghi chép vào bảng. - Chúng mình đã trồng cây xong chưa nào? - Mời một 2 trẻ lên chia sẻ về cách trồng cây? + Chúng ta nên đặt chậu cây ở đâu, tại sao? + Hàng ngày chúng mình làm gì để cây mau lớn? - Cô cùng trẻ múa hát bài: Em yêu cây xanh. * E5: Đánh giá - Giờ học hôm nay con làm được những gì? - Giáo viên đánh giá lại kết quả học tập mà trẻ làm được trong giờ học Giáo viên nhắc trẻ hàng ngày khi tới lớp sẽ chăm sóc và theo dõi sự thay đổi của cây trong 2 tuần	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây phượng**
- **TCVĐ: Lá và gió**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên, một số đặc điểm của cây phượng cây có lá màu xanh, lá nhỏ, thân cây to, sần sùi, cây có nhiều cành, tán lá to, rộng, cây có hoa màu đỏ, có quả. Cây trồng để lấy bóng mát, cây còn giúp cho không khí trong lành.
- Trẻ biết được cây sống được là nhờ đất, ánh sáng, nước.
- Biết tên và cách chơi trò chơi vận động: “gieo hạt”
- Trẻ có kỹ năng quan sát.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn luyện sức khỏe và phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo thông qua trò chơi vận động
- Trẻ chơi đoàn kết và hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây trong vườn trường.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh
- Sân rộng, thoáng, sạch sẽ, gọn gàng đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Cây phượng cho trẻ quan sát

- Rổ, giỏ, dây buộc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Kiểm tra sĩ số trẻ - Nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động. Cô cho trẻ nối đuôi làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” và ra sân chơi.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ đứng trước cây phượng quan sát và đàm thoại: + Các con ơi! Đây là cây gì? + Các con có nhận xét gì về cây phượng? (Cho trẻ nhận xét về đặc điểm: gốc cây, thân cây, lá cây, màu sắc...) + Đây là gì? Gốc cây phượng có gì? + Còn đây là gì? + Thân cây phượng như thế nào? + Bên trên là gì? + Trên cành có những gì? + Lá cây có màu gì? + Lá cây to hay nhỏ? + Cây phượng có hoa không? + Hoa có màu gì? + Hoa phượng thường ra vào mùa nào? + Vậy các con có biết người ta trồng cây phượng để làm gì? + Ngoài cây phượng thì trong sân trường mình còn có cây gì nữa. => Cô khái quát lại	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
* Trò chơi vận động: “Lá và gió” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tiến hành cho trẻ chơi vài lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
* Chơi tự do " Chơi với đồ chơi ngoài trời" - Chia trẻ thành 2 hoặc 3 nhóm chơi - Cô nhắc nhở bao quát trẻ trong khi chơi	Trẻ chơi
3. Kết thúc. - Nhắc lại nội dung của hoạt động ngoài trời - Cảm nhận của các con sau khi được tham gia hoạt động ngoài trời ngày hôm nay? - Vào lớp chuẩn bị đến hoạt động tiếp theo.	Trẻ trả lời

III. Hoạt động chiều: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được lợi ích của việc cất đồ chơi đúng chỗ, sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.
- Biết phân biệt các loại đồ chơi và nơi cất giữ phù hợp (góc xây dựng, góc học tập, góc phân vai...).
- Thực hiện được thao tác thu dọn, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại và hợp tác cùng bạn trong nhóm.
- Hình thành thói quen ngăn nắp, trật tự, tự giác.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi chung, biết quý trọng và sử dụng cẩn thận.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động, vui vẻ hợp tác cùng bạn.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi ở các góc (ô tô, búp bê, đồ hàng, khối gỗ, sách, lego...).
- Kệ, hộp đựng đồ chơi được dán nhãn – biểu tượng góc chơi tương ứng.
- Nhạc bài hát: “Cất đồ chơi”, “Dọn đồ chơi nào bạn ơi”.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” - Các con vừa chơi rất vui, vậy bây giờ chúng ta cần làm gì để lớp mình gọn gàng hơn? - Nếu sau khi chơi mà không cất đồ chơi thì chuyện gì sẽ xảy ra? “Hôm nay cô và các con sẽ cùng học cách cất đồ chơi đúng chỗ – sắp xếp gọn gàng nhé!” * Hoạt động 2: Nội dung - Quan sát + Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh: lớp học gọn gàng và lớp học bừa bộn. + Con thấy lớp nào đẹp hơn? + Vì sao chúng ta cần cất đồ chơi sau khi chơi xong? + Con thường cất đồ chơi ở đâu? - Cô làm mẫu: Cô làm mẫu cất đồ chơi: + Cất khối gỗ vào rổ có nhãn “góc xây dựng”. + Cất búp bê vào “góc phân vai”. + Xếp sách vào “góc học tập”. Cô vừa làm vừa nêu rõ hành động, lời nói: “Cô xếp khối gỗ vào rổ khối xây dựng, xếp ngay ngắn, nhẹ tay để đồ chơi không hỏng nhé.” - Trẻ thực hành: + Trẻ chia nhóm nhỏ thực hành cất đồ chơi sau khi chơi.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát

+ Cô bao quát, khuyến khích trẻ tự tìm đúng vị trí cất. + Nhắc trẻ cầm nhẹ nhàng, xếp ngay ngắn, tránh ném đồ chơi. * Tổ chức TC: “Đội nào nhanh - Đội nào gọn”. Cách chơi: Chia 2 đội, khi có hiệu lệnh nhạc, các đội nhanh tay cất đồ chơi đúng chỗ. Đội nào xong trước, đúng và đẹp sẽ được khen thưởng. - Trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét: - Bạn nào đã biết cất đồ chơi đúng chỗ? - Lớp mình hôm nay có gọn gàng không? - Cô tuyên dương, dán sticker thưởng. Giáo dục trẻ: Sau khi chơi xong, chúng mình nhớ cùng nhau cất đồ chơi gọn gàng để lớp luôn sạch đẹp nhé!”	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 21 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ “Cây dừa”- Tác giả: Trần Đăng Khoa

1. Mục đích

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc bài thơ rõ ràng, thể hiện âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây, biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ “Cây dừa”.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”	Trẻ thực hiện

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nội dung: - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Cây dừa” của tác giả Trần Đăng khoa - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây dừa xanh tỏa bóng mát, cây có rất nhiều quả mà tác giả ví như đàn lợn con nằm trên cao, ... * Đàm thoại: - Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về cây gì?, cây dừa như thế nào? - Thân dừa như thế nào? Quả dừa ra sao? - Khi bỏ dừa ra bên trong có gì? Nước dừa đã làm cho mùa hè như thế nào? - Tàu dừa giống gì? quanh cổ dừa có những gì? - Cây có ích lợi gì đối với đời sống con người? - Trẻ đọc thơ : + Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần + Sau đó cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô, cô đưa tay phía bên nào thì tổ bên đó đọc, đọc nối tiếp nhau giữa tổ này với tổ kia + Trong lúc trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ, những trẻ nào chưa đọc được cô cho vào tổ bạn đọc + Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần, cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả * Giáo dục trẻ biết cây xanh tỏa bóng mát, cho ta ăn quả vì vậy các con không được bứt lá, bẻ cành cây. * Trò chơi: “Bé khéo tay” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ thi đua dán lá dừa vào thân cây, hết thời gian 2 phút đội nào dán đẹp và dán được nhiều lá dừa đội đó dành chiến thắng. - Luật chơi: Hết thời gian 2 phút đội nào dán được nhiều lá dừa vào thân cây dừa và đẹp thì đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét sản phẩm của các đội và tuyên bố kết quả * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương.	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	---

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Hát: “Em yêu cây xanh” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Quan sát: Cây xoài - Cô và trẻ vừa đi vừa hát " Đi dạo chơi quanh sân trường" - Đã tới nơi rồi, các con nhìn xem cô có điều bí mật gì đây? - Các con đang đứng dưới cây gì? - Đứng dưới cây xoài các con thấy như thế nào? - Phía dưới cây xoài có từ "Cây xoài". Cô đọc - trẻ đọc - Các con quan sát cây xoài có nhận xét gì? - Các con thấy thân cây xoài có những đặc điểm gì? - Con hãy sờ xem thân cây xoài như thế nào? - Các con thấy phần dưới và phần trên của cây như thế nào? - Cô gọi 1 trẻ lên kiểm tra - Cho trẻ nhắc lại: Bạn nào giỏi lên nhắc lại đặc điểm của thân cây xoài nào? -> Cô khái quát lại - Cây xoài có lợi ích gì? Muốn cho cây xanh tốt và ra nhiều quả ta phải làm gì?	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
* TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần	Trẻ thực hiện
*TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

Cô giới thiệu cho trẻ biết các đồ chơi trên sân trường và giáo dục trẻ không được tranh giành đồ chơi, du đẩy bạn trong khi chơi - Cô quan sát trẻ chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô tập chung trẻ điểm danh, cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi cho trẻ vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	-------------------------------

III. Hoạt động chiều: Ôn tập bài thơ “ Cây dừa ”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc lại được bài thơ diễn cảm, rõ ràng.
- Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ mạch lạc, thể hiện ngữ điệu.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ theo nội dung bài thơ
- Trẻ biết làm việc nhóm, phối hợp trong các trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết tập trung trong công việc, không ham chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Mèo đi câu cá”.
- Thẻ từ: mèo anh, mèo em, câu cá, ham chơi, chuyên cần...
- Nhạc nhẹ cho phần khởi động.
- Rổ câu cá đồ chơi (cá nam châm), cần câu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ôn định - Cô cho trẻ hát bài "Quả gì". - Cô trò chuyện với trẻ "Các con vừa hát bài gì? Cây dừa có ích lợi gì? Để cây tươi tốt phải làm gì?" (Giáo dục về cây xanh). * Hoạt động 2: Nội dung - <i>Cô đọc diễn cảm bài thơ</i> + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện cảm xúc, điệu bộ. + Lần 2: Cô đọc kết hợp video/hình ảnh minh họa bài thơ. Đàm thoại: - Cây dừa trong bài thơ như thế nào? Thân dừa màu gì? - Vì sao thân dừa bạc phếch? - Tàu dừa xanh rờn được ví như thế nào? - Buổi trưa hè tiếng dừa như thế nào? Để làm gì?	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Ai đứng canh trời đất? Dừa như thế nào? - <i>Trẻ đọc thơ</i> + Cả lớp đọc. + Nhóm 2–3 trẻ đọc. + Trẻ khá đọc diễn cảm. * <i>Trò chơi 1: “Gắn tranh – nói đúng đoạn thơ”</i> - Cô đưa tranh từng đoạn trẻ đọc đúng câu thơ ứng với tranh. * <i>Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn?”</i> - Cô phát thẻ từ. - Khi cô đọc 1 câu thơ → trẻ chạy lên gắn thẻ từ đúng đoạn thơ. - Khuyến khích nhóm nhanh – đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Giáo dục: Muốn có kết quả tốt, các bạn mèo phải chuyên cần, không mãi chơi giống mèo em. Trẻ đọc lại bài thơ nhỏ nhẹ theo nhạc. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ	Trẻ đọc Trẻ chú ý và thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 22 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Phân biệt phía trái, phía phải của bạn khác

1. Mục đích

- Trẻ xác định được tay phải, tay trái của người khác
- Trẻ xác định được phía phải, phía trái của người khác
- Trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của người khác
- Rèn luyện và củng cố kỹ năng xác định tay phải, tay trái của người khác
- Trẻ có kỹ năng xác định phía phải, phía trái của người khác.
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi .
- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, định hướng không gian cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Biết cách sử dụng và lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Các đồ dùng, đồ chơi treo các vị trí khác nhau.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú - Giới thiệu chương trình hội thi “Bé vui học toán”. * Giới thiệu 3 phần thi + Phần thi thứ nhất: Hiểu biết + Phần thi thứ hai: Ai thông minh hơn. + Phần thi thứ ba: Về đích. * Hoạt động 2: Nội dung Ôn tay phải – tay trái của người khác. - Giới thiệu bạn búp bê đến học cùng cả lớp - Búp bê giơ tay chào các bạn + Bạn đang giơ tay gì lên? + Tay phải của bạn búp bê đâu? Đâu là tay phải của bạn? + Vậy tay trái bạn búp bê đâu? + Tay ở dưới bạn búp bê là gì? - Nhận xét, khen trẻ, giới thiệu bài học mới * Nhận biết phía phải- trái của người khác. - Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. + Con lấy bạn búp bê ở trong rổ ra và đặt bạn ngồi cùng với con nào. * Phía phải của người khác - Cô hỏi trẻ: + Mắt phải của bạn búp bê đâu? + Má phải của bạn búp bê đâu? + Chân phải bạn búp bê đâu? + Mắt phải, má phải, chân phải ở phía nào bạn búp bê? + Vì sao con biết đó ở phía phải của bạn búp bê? + Vậy phía phải của bạn búp bê ở đâu? + Vì sao con biết đây là phía phải bạn búp bê? => Cô KD: Phía phải bạn búp bê là phía ở bên tay phải bạn búp bê. * Phía trái của người khác - Tương tự cô hỏi phía bên trái của bạn búp bê => Cô KD: Phía trái bạn búp bê là phía ở bên	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

tay trái bạn búp bê. => Cô chốt lại: Khi ngồi cùng chiều tay phải - tay trái của con cùng phía với tay phải- tay trái của bạn búp bê. Vì vậy phía phải- phía trái của con cũng là phía phải- phía trái của bạn búp bê. * Cô yêu cầu trẻ đặt búp bê ngồi ngược chiều với trẻ - Tay phải của các con đâu? - Các con thấy tay phải của bạn búp bê và của con như thế nào với nhau? - Tay phải của con cùng phía với tay nào của bạn búp bê? - Như vậy phía phải của bạn búp bê là phía nào của con? Vì sao con biết? (cô hỏi cá nhân trẻ và cả lớp) -> Khi ngồi ngược chiều tay phải của con cùng chiều với tay trái bạn búp bê, vì vậy phía phải của con chính là phải trái của bạn búp bê. - Các con giơ tay trái của mình lên nào? - Tay trái của các con có cùng phía với bạn búp bê không? - Như vậy phía trái của con là phía nào của bạn búp bê? Vì sao? -> Khi ngồi ngược chiều, tay trái của con cùng chiều với tay phải bạn búp bê, vì vậy phía trái của con chính là phải phải của bạn búp bê. => Cô chốt: Khi ngồi ngược chiều, tay phải con cùng phía với tay trái của bạn. Vì vậy phía phải của con là phía trái của bạn, còn phía trái của con là phía phải của bạn. =>Kết luận chung: Khi cùng chiều: Phía phải- phía trái của mình là phía phải- phía trái của người khác. Khi ngược chiều: Phía phải của mình là phía trái của bạn còn phía trái của mình là phía phải của bạn. - Cô yêu cầu trẻ đặt bông hoa màu vàng sang phía phải bạn búp bê, hoa màu xanh sang phía trái bạn búp bê + Phía phải bạn búp bê có gì? + Bông hoa màu vàng đang ở phía nào của bạn búp bê? + Vì sao con biết hoa màu vàng ở phía phải bạn búp bê? + Phía trái bạn búp bê có gì?	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
--	---

+ Hoa màu xanh ở phía nào bạn búp bê? + Vì sao con biết hoa màu xanh ở phía trái bạn búp bê? => Cô chốt lại: Những đồ vật gì ở phía bên tay phải búp bê là ở phía phải bạn búp bê, những đồ vật gì ở phía bên tay trái bạn búp bê là ở phía trái bạn búp bê. - Cô cho trẻ cất đồ dùng. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng xung quanh lớp và đặt ở phía trái, phía phải của bạn khác theo ý thích. + Phía trái của bạn có gì? Cái gì ở phía trái của bạn? + Phía phải của bạn có gì? Cái gì ở phía phải của bạn? (Cô hỏi nhiều trẻ) - Nhận xét, tuyên dương - Trẻ cất đồ dùng. * Hoạt động 3: Trò chơi 1: Thi xem tổ nào nhanh - Chia lớp thành 3 tổ, trước mặt mỗi tổ có 3 bảng chơi ở giữa cô đã dính sẵn tranh bạn gái. - Nhiệm vụ của mỗi tổ, lần lượt bật qua các ô vòng chọn lô tô trang phục dính phía phải bạn gái, lô tô đồ ăn dính phía trái bạn gái. - Mỗi 1 lần chơi mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô - Thời gian là 1 bản nhạc, thời gian kết thúc tổ nào gắn được nhiều và đúng lô tô về phía phải và phía trái bạn gái hơn thì tổ đó dành chiến thắng. *Trò chơi 2: Bức tranh của bé. - Cô tặng cho mỗi bạn 1 bức tranh: bạn nhỏ đang đứng giữa vườn hoa + Nhiệm vụ của con là sẽ tô màu nhưng bông hoa phía phải của bạn màu đỏ, những bông hoa phía trái bạn tô màu vàng. + Thời gian 1 bản nhạc. * Hoạt động 4: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát vườn cây ăn quả
- TCVD: Ai nhanh tìm đúng cây
- Chơi tự do: Chơi cát, sỏi

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số cây ăn quả trong vườn: cây xoài, mít, chuối, ổi...

- Trẻ nhận biết được đặc điểm: thân, lá, hoa, quả; màu sắc, kích thước, mùi vị của quả.
- Trẻ hiểu ích lợi của cây ăn quả đối với con người.
- Rèn kỹ năng quan sát bằng mắt, sờ, ngửi
- Phát triển vốn từ và khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi.
- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh, không bứt lá hái quả bừa bãi.
- Trẻ yêu thiên nhiên, thích khám phá, biết bảo vệ cây xanh.
- Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

2. Chuẩn bị

- Vườn cây ăn quả: xoài, ổi, chuối, na...
- Một vài quả mẫu để trẻ quan sát (đã rửa sạch).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Cô và trẻ ra sân, khởi động nhẹ: Chơi trò chơi “Gieo hạt” Cô hỏi: “Các con có thích ăn hoa quả không? Hôm nay cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn cây ăn quả của trường mình nhé!”	Trẻ chơi
* Hoạt động 2: Nội dung - Đã đến vườn cây ăn quả rồi “Các con nhìn xem trong vườn có những loại cây gì?” “Cây nào cao nhất? Cây nào đang có quả?”	Trẻ trả lời
- <i>Quan sát cây ổi:</i> + Thân cây thế nào? (Xù xì, màu nâu) + Lá ra sao? (Xanh, hình bầu dục, có mùi thơm khi vò nhẹ)	Trẻ trả lời
+ Quả ổi có màu gì? Mùi vị như thế nào?	Trẻ trả lời
- <i>Quan sát cây chuối:</i> + Thân mềm, màu xanh; lá to bản. + Buồng chuối mọc ở đâu? + Quả chuối dài hay tròn? Xanh hay vàng?	Trẻ trả lời
->Giáo dục trẻ Không hái trái non, không bứt lá. Giữ gìn sạch sẽ, yêu quý cây xanh.	
* Trò chơi vận động “Ai nhanh tìm đúng cây?” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi Cô nêu tên một loại cây → trẻ chạy đến đứng quanh cây đó. Ai chạy nhầm sẽ nhảy lò cò 3 bước vui nhộn.	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	
* Chơi tự do: Chơi với cát, sỏi	Trẻ chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi	Trẻ trả lời

- Bao quát trẻ trong khi chơi đảm bảo an toàn cho trẻ * Hoạt động 4: Kết thúc – Nhận xét “Hôm nay chúng mình đã quan sát những cây gì? Các con thích cây nào nhất?” Nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ rửa tay, trở về lớp.	Trẻ trả lời
--	--------------------

III. Hoat động thay thế hoạt động góc: Bé bảo vệ môi trường

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được rác thải khó phân hủy gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe con người.
- + Biết được các biện pháp để bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải đúng cách và hạn chế sử dụng túi nilon, ống hút các loại đồ dùng một lần
- Rèn luyện kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác đúng cách
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải đúng cách và hạn chế sử dụng túi nilon, ống hút các loại đồ dùng một lần

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Chiến binh xanh siêu phàm. Video: Tác hại của rác thải nhựa
- Đồ dùng thí nghiệm: Khay, Cốc, cốc nền, diêm, túi nilon đã sử dụng.
- Mô hình 3 thùng rác hữu cơ, vô cơ, tái chế. Hình ảnh các loại rác

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức - 1 cô đóng vai công nhân môi trường: Tôi là công nhân môi trường người chuyên đi quét dọn, thu gom rác để cho môi trường sạch đẹp. Hôm nay tôi đến tham quan lớp với mong muốn cùng các bạn nhỏ chung tay bảo vệ môi trường. - Cô dẫn dắt vào bài: Thật tuyệt vời, công việc của bác thật đáng trân trọng và đáng quý. các con ơi, vậy chúng mình đã sẵn sàng tham gia vào giờ học chưa? * Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ xem đoạn video về tác hại của rác thải nhựa - Trò chuyện với trẻ: + Rác thải nhựa gây ra những tác hại gì đối với môi trường? + Tác động gì đến sức khỏe của con người? + Nếu như tình trạng ô nhiễm kéo dài sẽ xảy ra tình trạng gì nhỉ?	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời

=> Rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật khi ăn phải rác thải nhựa, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư... - Vậy để bảo vệ môi trường bây giờ chúng ta phải làm gì nhỉ? - Liệu có phải tất cả các loại rác đều có hại không? - Bây giờ chúng mình sẽ cùng mời bác Vân lên đây để giúp chúng mình biết cách phân loại rác nhé! - Bác Vân hướng dẫn các bạn nhỏ + Rác hữu cơ: (Thức ăn, thực phẩm thừa, các loại lá cây, hoa, cỏ...) là các loại rác dễ phân hủy, có khả năng đưa vào sử dụng để sản xuất phân bón hoặc thức ăn cho động vật + Rác vô cơ: (Các loại vật liệu xây dựng không thể sử dụng được, các loại bao bì không thể tái chế, túi nilon) Là các loại rác không thể sử dụng được nữa và cũng không thể tái chế. Mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp. + Rác tái chế: (Giấy thải, các loại vỏ hộp chai, lọ, vỏ lon thực phẩm, kim loại) là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được nhằm mục đích con người. - Các bạn ơi, sau khi được bác Vân hướng dẫn cách phân loại rác rồi thì chúng mình đã biết cách phân loại rác chưa? Có tất cả mấy loại rác? - Ngoài việc biết cách phân loại rác thì chúng ta cần làm gì nữa để bảo vệ môi trường? (Hạn chế sử dụng túi nilong, ống hút nhựa, cốc nhựa... Thay thế các đồ dùng 1 lần bằng những đồ dùng có thể tái sử dụng) * Trò chơi: Phân loại rác thải - Cách chơi: Nhiệm vụ của 3 đội như sau: Đội số 1 tìm hình ảnh các loại rác hữu cơ về dán vào thùng rác hữu cơ, đội số 2 tìm hình ảnh các loại rác vô cơ về dán vào thùng rác vô cơ, đội số 3 tìm hình ảnh các loại rác tái chế về dán vào	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
--	--

thùng tái chế. Trên đường đi phân loại rác các bạn sẽ phải vượt qua các chướng ngại vật. + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh phân loại đúng, không bị phạm quy sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần * Hoạt động 2: Nhận xét, kết thúc	Trẻ chơi
---	----------

IV. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
a. Ổn định – Giới thiệu các góc - Cô và trẻ cùng hát bài “Cô giáo em” hoặc - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Giới thiệu nội dung các góc: + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc b. Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau. - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. c. Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. d. Nhận xét – Nêu gương - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt	Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện

- Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	
---	--

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 23 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Làm tranh từ lá cây

1. Mục đích

- Trẻ biết tên lá, hình dạng, màu sắc và tác dụng của lá cây.
- Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tranh tạo hình như: Tranh hoa, tranh con vật, tranh cây, tranh thuyền buồm, trang trí váy...
- Trẻ biết sắp xếp bố cục tranh hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ.
- Thông qua quá trình thực hiện giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng và khả năng liên tưởng sắp xếp các loại lá cây ở vị trí khác nhau tạo nên những bức tranh có ý nghĩa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, dán, chắp ghép...
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.
- Trẻ biết nhận xét các tác phẩm tạo hình về hình dáng, bố cục, màu sắc, chất liệu làm nên sản phẩm.
- Trẻ biết nêu ý tưởng của mình khi muốn tạo ra các sản phẩm và đặt tên sản phẩm mà mình làm ra.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc khi trình bày ý tưởng.
- Trẻ biết giữ gìn môi trường, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học và thích được tạo ra sản phẩm.
- Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.
- Biết yêu quý môi trường, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, đồ ảo thuật, nhạc nhẹ không lời.
- Khu Trưng bày tranh làm từ lá cây, và tranh được làm từ một số nguyên vật liệu khác như: Tăm bông, vỏ lạc, cành cây khô...

- Giá để tranh, giá trưng bày sản phẩm
- Giấy A4, các loại lá cây, giấy màu, tấm bông, keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú - Xin chào mừng các con đến với Chương trình “ Bé vui sáng tạo” ngày hôm nay. Cô giới thiệu các thành phần tham gia chương trình. - Để mở đầu cho chương trình, cô xin dành tặng cho các con một điều đặc biệt (Cô biểu diễn tiết mục ảo thuật). - Cô làm ảo thuật từ chiếc lá cây rụng thành bông hoa hướng dương. - Bông hoa hướng dương được cô làm từ gì? - Các con ạ! Từ những chiếc lá cây rụng tưởng chừng như bỏ đi, cô đã làm được thành một bông hoa hướng dương rất đẹp, bằng sự sáng tạo và khéo léo của đôi tay cô còn tạo ra những bức tranh từ lá cây nữa đây! và bây giờ cô mời các con cùng đến và khám phá những bức tranh mà cô làm nhé! * Hoạt động 2: Nội dung <i>Quan sát tranh và đàm thoại</i> - Trẻ quan sát và nêu ra nhận xét của trẻ về những bức tranh. - Các con thấy gì? - Những bức tranh này được làm từ nguyên liệu gì? - Đúng rồi đấy, từ những chiếc lá cây rụng, và những chiếc lá cây được cắt tỉa cô đã làm nên những bức tranh vô cùng sinh động, và đẹp mắt đúng không nào? - Và cô đã làm được những bức tranh như: Con cá, con thỏ, vườn hoa, trang trí váy... từ những chiếc lá cây. - Ngoài những bức tranh từ lá cây các con còn thấy điều gì đặc biệt nữa? - Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh ? - Bạn nào có thể cho cô và các bạn biết những hình ảnh có trong bức tranh được làm từ nguyên liệu chính là gì? - Chúng mình hãy cùng quan sát nhé! + Đây là Hình ảnh gì?	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

+ Hình ảnh thứ hai là gì? + Hình ảnh thứ ba?(Có mẹ con nhà thỏ, và bên dưới dòng suối có gì?) + Hình ảnh thứ tư là gì nhỉ? - Các con có biết để làm được bức tranh như thế này chúng mình phải làm như thế nào nhỉ? + Để dán lá được vào tranh cô phải dùng gì nhỉ? - Các con ạ từ những chiếc lá cây rụng và lá cây được cắt tia cô sáng tạo ra được bức tranh cho riêng mình rồi đây! - Đến với chương trình ngày hôm nay cô có một điều bất ngờ muốn dành tặng cho các con, và điều bất ngờ đó nằm ở bên trong những chiếc ghế của các con đang ngồi đây! các con có muốn khám phá bên trong chiếc ghế của mình có gì không? * Cô hỏi ý tưởng trẻ: - Con có lá cây gì? - Con có ý tưởng gì từ những lá cây này? - Con sẽ làm như thế nào ?(Hỏi cá nhân 2-3 trẻ) - Cô mời những trẻ có chung 1 ý tưởng sẽ về cùng 1 nhóm và cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. * Trẻ thực hiện - Trẻ lấy đồ dùng và ngồi vào bàn thực hiện ý tưởng theo nhóm của mình. - Các con chú ý thời gian để các con con thực hiện là một bản nhạc, khi nhạc kết thúc, chuông đồng hồ reo lên các con phải nhanh tay mang sản phẩm của mình lên giá để trưng bày nhé ! - Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát động viên những trẻ còn yếu, trẻ chưa làm được. - Cô đến từng nhóm hỏi trẻ: + Con đang làm bức tranh gì? + Con làm như thế nào? + Con sử dụng lá gì để làm ? - Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm trong khả năng của trẻ. * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ tự mang tranh của mình lên để trưng bày. - Cho trẻ tự nhận xét + Con đã làm được bức tranh gì đây ? + Con đã làm như thế nào?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
--	--

[illegible]

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. * TCVD: Cây cao cỏ thấp + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

+ Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Chơi với đồ chơi ngoài trời" - Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.	Trẻ chơi
* Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp sạch đẹp.
- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” “Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước vào lớp thật sạch đẹp nhỉ?”. Dẫn dắt vào hoạt động lao động.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ: Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi. Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ. Nhóm 3: Nhặt rác sân trường – tưới cây (nếu khu vực cho phép). - Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định. * Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm:	Trẻ lắng nghe
Nhóm 1 – Lau bàn: Cầm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Không vẩy nước lung tung. Nhóm 2 – Sắp xếp đồ chơi:	Trẻ thực hiện

Xếp theo nhóm: đồ xây dựng – đồ học tập – đồ góc gia đình. Kiểm tra đồ hỏng để báo cô. Nhóm 3 – Nhặt rác, tưới cây: - Nhặt rác bằng gang tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn. Nhận xét - Giáo dục - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chọn 1 động tác thư giãn nhẹ: vươn vai - xoay vai - nhún chân. - Trẻ rửa tay sạch sẽ, trở về lớp.	Trẻ lắng nghe
--	----------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ (Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01 -> 30/01/ 2026)

1. Yêu cầu

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Biết tên gọi, ích lợi của một số loại rau quen thuộc với trẻ.
- Mô tả được đặc điểm nổi bật, rõ nét của chúng
- Phân nhóm rau theo loại (ăn lá, ăn củ, ăn quả). Biết so sánh sự giống nhau, khác nhau của một số loại cây, hoa quả.
- Mô tả được đặc điểm nổi bật rõ nét của chúng, phân loại quả theo đặc điểm (chua- ngọt, vỏ sần - vỏ nhẵn, có hạt - không có hạt..)
- **MT22.** Nhận biết được thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...
- **MT71*.** Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...
- Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân tại sao?, vì sao?, phân biệt sự giống và khác nhau
- **MT72.** Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.
- **MTs167:** Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động.

b. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động:
- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết
- Mô tả được đặc điểm nổi bật rõ nét của các loại rau, củ, quả
- **MT11.** Phối hợp được tay mắt trong vận động
- **MT109*.** Đóng được vai của nhân vật trong truyện.

c. Thái độ:

Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, củ, quả

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, băng hình về các loại cây xanh
- Đất nặn, bút chì, sáp màu, băng, giấy, kéo...
- Vở tập tô, toán, bé tập tạo hình
- Đồ chơi ở góc chơi ở góc nhiều, phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần**3.1. Đón trẻ**

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.
- + Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng các con vật mà trẻ đã nhìn thấy ở sở thú, trên tivi, sách tranh...
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:**a. Mục đích:**

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "Quả gì"
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc**a. Góc phân vai: Trò chơi: Cửa hàng bán rau, củ, quả**

- * Mục đích: Trẻ biết chơi cửa hàng bán các loại rau, củ, quả, biết cách trao đổi giữa người mua và người bán, trẻ giao tiếp tự nhiên.
- Trẻ biết tên gọi, công dụng, đặc điểm của 1 số loại rau, củ quả.

*Chuẩn bị: Các loại rau, củ, quả, đồ chơi bán hàng.

*Tiến hành hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong góc phân vai cùng nhau phối hợp nhịp nhàng cô gợi ý để trẻ biết chơi cửa hàng bán các loại rau, củ, quả, cô nhập vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ liên kết các góc chơi, vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

* Mục đích: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xây vườn cây ăn quả, trẻ biết xây tường bao quanh vườn cây bằng các hình khối hoặc sử dụng hàng rào lắp ghép.

- Trẻ biết sắp xếp, bố trí các loại cây ăn quả trong vườn

* Chuẩn bị: Đồ chơi xếp hình, bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, các loại cây.

* Tiến hành hoạt động:

- Cô gợi ý cho trẻ xây mô hình của vườn cây ăn quả.

- Trẻ biết liên kết với các góc chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại rau, củ, quả

* Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, 1 số đặc điểm về màu sắc, công dụng...của 1 số loại rau, củ, quả.

- Trẻ có kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài, đều màu, mịn. Trẻ ngồi đúng tư thế khi tô màu.

* Chuẩn bị: Tranh tô màu, màu nước, màu sáp, bút lông...

*Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ vào nhóm tô màu tranh các loại rau, củ, quả

- Cho trẻ cùng nhau kiên trì thực hiện và hoàn thành sản phẩm của mình.

d. Góc học tập: Xe tranh các loại rau, củ, quả

* Mục đích: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm 1 số loại rau củ, quả trong tranh, trẻ nhận biết được các chữ cái đã học trong tên của các loại rau, củ, quả.

- Trẻ biết cách ngồi, dờ, lật trang sách.

* Chuẩn bị: Sách tranh về rau, củ, quả

* Tiến hành hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ ngồi đọc sách, xem tranh về các loại rau, củ, quả, cùng nhau tìm và nhận dạng chữ cái trong tên tranh .

- Nhắc trẻ phối hợp, liên kết với các góc chơi khác.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé

*Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, tỉa lá úa, nhặt cỏ, bắt sâu cho cây rau.

* Chuẩn bị: Vườn rau của bé, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi, dụng cụ lao động chăm sóc cây.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ chủ động làm những công việc được giao.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đập và bắt bóng tại chỗ

1. Mục đích:

- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.
- Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.
- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.
- Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng.
- 4- 5 quả bóng nhựa.
- Nhạc bài tập thể dục.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Quả” - Vận động: - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời những trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước + Cô vận động mẫu lần 1. + Cô vận động lần 2 + phân tích : - Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, cô đập thẳng xuống dưới sàn, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng	Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát

xuống sàn và bắt bóng 4 – 5 lần. (Các con nhớ phải đập bóng xuống dưới sàn chứ không được vút, ném. Nếu ném... bóng sẽ đi lung tung như thế sẽ không bắt được bóng) *Trẻ thực hiện: - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước + Sau đó cô cho lần lượt cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn . Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên vận động * Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn ” - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 tổ thi đua nhau chạy đến đích rồi chạy quay lại đập tay vào bạn thứ 2 bạn thứ 2 tiếp tục chạy.... đập tay vào bạn cuối cùng. Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Bạn nào chạy chưa tới đích đã chạy quay lại thì sẽ phải chạy lại 1 lượt. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	--

II. Hoạt động ngoài trời:

- **HĐCCĐ: Quan sát vườn rau của bé**
- **TCVD: Cáo và thỏ**
- **Chơi tự do: Nhặt lá rụng**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau
- Trẻ hiểu được lợi ích khi trồng rau
- Trẻ có kỹ năng quan sát các loại rau trong vườn trường
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của nhà trường
- Xắc xô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Gây hứng thú, ổn định.	

- Điểm danh học sinh, trò chuyện về sức khỏe để đảm bảo trẻ không bị ốm khi trẻ tham gia hoạt động ngoài trời. - Cô cho trẻ ra sân hát bài “Em ra vườn rau”- Sáng tác “ Phạm Tuyên” và đi ra địa điểm quan sát. - Hôm nay cô cùng các con quan sát vườn rau nhé. *Hoạt động 2. Quan sát vườn rau. - Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện: + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? - Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó. + Đây là rau gì? + Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào? + Rau cải là loại rau ăn gì? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể? - Tương tự cho trẻ quan sát rau muống, rau mùng tơi. - Cô và các con vừa quan sát rau gì? - Trong vườn rau có rau cải, rau muống,...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. * TCVD: “Cáo và thỏ” - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do “Nhặt lá rụng” - Cô cho trẻ nhặt lá rụng theo nhóm, phân loại lá úa, rách thì nhặt bỏ thùng rác, lá khô còn sử dụng được nhặt mang về lớp làm sản phẩm tạo hình. - Cô luôn bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ vui chơi
---	--

III. Hoạt động chiều: Xem video về 1 số loại rau, củ, quả

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số loại rau (rau muống, rau cải...), củ (cà rốt, khoai tây...), quả (chuối, cam, táo...)
- Biết ích lợi của rau, củ, quả đối với sức khỏe
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói câu trọn vẹn
- Trẻ hứng thú xem video, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả, không kén ăn

2. Chuẩn bị

- Video ngắn (3–5 phút) về các loại rau, củ, quả quen thuộc
- Tivi, máy chiếu
- Tranh ảnh hoặc đồ chơi rau – củ – quả

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: “Quả”. Trò chuyện với trẻ + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nhắc đến những loại quả nào? Cô dẫn dắt trẻ vào bài * Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ xem video + Đây là rau, củ, quả gì? + Màu sắc của nó như thế nào? + Con đã ăn loại này bao giờ chưa? + Con thích loại rau, củ, quả nào nhất? + Ăn rau, củ, quả có lợi gì cho cơ thể? + Cho trẻ quan sát tranh, đồ chơi và gọi tên - Cô khẳng định lại * Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Cô giơ tranh, đồ chơi trẻ nói nhanh tên: rau – củ – hay quả - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi 2: “Nói nhanh – nói đúng” - Cách chơi: Cô nêu ích lợi → trẻ đoán tên rau/củ/quả - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 4: Nhận xét – Kết thúc - Cô nhận xét tinh thần tham gia, tuyên dương trẻ chú ý trong giờ học.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Trò chuyện về một số loại rau

a. Mục đích:

*** Kiến thức**

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dạng của một số loại rau: bắp cải, cà rốt, cà chua
- Biết phân biệt các loại rau theo các dấu hiệu: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả (S)
- Hiểu được ích lợi của rau đối với con người: Là thực phẩm có nhiều vitamin, chất xơ, khoáng chất rất cần thiết cho cơ thể (A)
- Trẻ biết sử dụng dao, nạo để khám phá, biết sử dụng thìa, đũa để trộn salad (T)
- Trẻ biết quy trình làm ra món salad (E)

*** Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, suy luận phân tích, phán đoán tư duy phản biện
- Kích thích khả năng khám phá của trẻ
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn, tự tin

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú yêu thích hoạt động, chăm chú tập chung quan sát
- Trẻ thích thú phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động nhóm mình (A)
- Có ý thức chăm sóc bảo vệ rau xanh, thích ăn rau.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, bài hát, que chỉ
- Video giới thiệu một số loại rau, video về lợi ích của việc ăn rau xanh
- Khay đựng rau, cà rốt, cà chua, bắp cải, bút lông, thước kẻ, thước dây
- Bảng ghi chép

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*E1: Gắn kết - Cô cùng trẻ vận động bài: “Yseh li yadatim” - Cô tặng lớp một món quà, các con hãy cùng mở với cô xem đây là món quà gì nhé ! Hôm nay cô con mình khám phá 1 số loại rau và ích lợi của việc ăn rau xanh hàng ngày nhé * E2: Khám phá	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

- Chúng mình quan sát xem hôm nay cô đã chuẩn bị gì nào? - Đây là bảng kết quả, các con sẽ ghi lại những gì chúng mình khám phá được - Có những dụng cụ nào hỗ trợ, cách sử dụng như thế nào? - Nhắc nhở trẻ một số an toàn khi khám phá - Cô chia lớp thành 3 nhóm để khám phá. Trong quá trình khám phá giáo viên gợi ý/ định hướng cho trẻ dựa theo bảng điều tra. Khám phá *E3: Giải thích/ chia sẻ - Từng nhóm lên chia sẻ về kết quả của nhóm mình. - Bắp cải: Là loại rau ăn lá, có màu xanh, dạng tròn, đường bao quanh khoảng...cm, lá sắp vòng tròn, lá ngoài xanh đậm, lá bên trong nhạt hơn - Cà rốt: Là loại rau ăn củ, có màu cam có dạng tròn dài, chiều dài khoảng...cm, ruột đặc - Cà chua là loại ăn quả, khi chín có màu đỏ, có dạng tròn, đường bao quanh khoảng...cm, bên trong có nhiều hạt. - Ngoài rau bắp cải con biết những loại rau ăn lá nào nữa không? - Tương tự rau ăn củ, rau ăn quả. - Để biết chúng mình trả lời đúng hay không cô mời các con xem đoạn video sau nhé.... * Ích lợi của việc ăn rau xanh - Cô cho trẻ kể về ích lợi của việc ăn rau xanh - Cho trẻ xem video về ích lợi của việc ăn rau xanh hàng ngày => Kết luận: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi , đặc điểm, màu sắc...nhưng đều gọi chung là các loại rau. Vì chúng cung cấp các vitamin, chất xơ, chất khoáng cần thiết giúp da dẻ khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, vì thế các con nhớ ăn nhiều rau khi mẹ nấu canh, xào luộc nhé. * Giáo dục trẻ: Để trồng ra được các loại rau này, các bác nông dân cũng như các cô đã rất vất vả. Vì vậy để biết ơn bác nông dân các con phải làm gì? *E4: Áp dụng: - Với những nguyên liệu này các con có thể làm được món gì?	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ trả lời
---	---

- Trẻ thực hiện và trưng bày.

***E5: Đánh giá**

Cô và trẻ đánh giá quá trình thực hiện của trẻ

II. Hoạt động ngoài trời:

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**

- **TCVD: Trồng nụ, trồng hoa**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?

- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?

- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao ‘‘Dung dăng dung dẻ’’ * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. * TCVD: Trồng nụ, trồng hoa + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Chơi với đồ chơi ngoài trời" - Cô hướng dẫn trẻ vui chơi theo nhóm - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	
--	--

III. Hoạt động chiều: Giải câu đố về các loại quả

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đoán đúng tên một số loại quả quen thuộc: chuối, cam, táo, xoài, dưa hấu...
- Biết một số đặc điểm nổi bật của quả: màu sắc, mùi vị, ích lợi
- Phát triển khả năng nghe – hiểu – suy luận
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Kỹ năng phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia
- Giáo dục trẻ ăn nhiều trái cây, không kén ăn

2. Chuẩn bị

- Bộ câu đố về các loại quả
- Tranh ảnh/lô tô hoặc mô hình các loại quả
- Nhạc khởi động nhẹ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Quả” hoặc vận động nhẹ - Trò chuyện: + Các con thường ăn những loại quả nào? + Ăn quả có lợi gì cho sức khỏe? “Hôm nay cô và các con cùng tham gia một trò chơi rất vui: Giải câu đố về các loại quả nhé!” * Hoạt động 2: Nội dung Cô lần lượt đọc câu đố. Một số câu đố gợi ý: <i>Quả gì cong cong, Vỏ vàng óng ánh, Ăn vào ngọt lịm, Bé rất thích ăn?</i> <i>Quả gì tròn trịa, Vỏ xanh bên ngoài, Bên trong đỏ thắm, Hạt đen li ti?</i> <i>Quả gì áo đỏ, Ruột trắng giòn tan, Cắn vào một miếng, Bé ăn thật ngon?</i>	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát

<i>Quả gì vỏ sần, Bóc ra thơm lắm, Mùi vàng mọng nước, Bé ăn khỏe ngay?</i> <i>Quả gì chín vàng, Thơm ngon ngọt lịm, Bé ăn mát ruột, Mẹ rất hay mua?...</i> - Trẻ suy nghĩ và trả lời các câu đố cô giáo đưa ra 3. Trò chơi củng cố Trò chơi: “Nghe đố – chọn quả” - Cô đọc câu đố + Trẻ lên chọn đúng tranh/mô hình quả + Trẻ nói tên quả và ích lợi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ tham gia tốt - Giáo dục: Ăn nhiều trái cây mỗi ngày. Rửa tay sạch trước khi ăn - Chuyển sang hoạt động nhẹ: chơi góc, tô màu quả	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 28 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện “ Quả bầu tiên ”

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện: Quả bầu tiên
- Trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.
- Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô
- Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại

- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn
- Giáo dục trẻ sống lương thiện, biết yêu quý giúp đỡ mọi người, mọi vật xung quanh

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô:
 - + Tranh minh họa nội dung câu chuyện
 - + Video truyện chuyển thể thành phim
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Môi trường lớp học thoáng mát

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú Cho trẻ hát và vận động theo bài “Rau củ ngon tuyệt”. - Đàm thoại về bài hát. - Cô và các con vừa hát và vận động theo bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? Chúng mình hãy kể tên những loại rau củ mà chúng mình biết nào? - Cô cũng biết 1 câu chuyện nói về một loại quả bà chúng mình cũng đã được ăn rồi. Để biết đó là câu truyện về quả gì cô mời các con cùng hướng lên cô. * Hoạt động 2 : Truyện: Quả bầu tiên - Cô kể lần 1: Bằng lời, kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Câu chuyện được kể qua những lời kể rất hay mà còn được thể hiện qua bức tranh rất sinh động. - Trong tranh có những hình ảnh gì? Câu chuyện kể về ai nhỉ? Cô cho trẻ lên khám phá tranh. - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé tốt bụng cứu chú chim én, và chim én đã quay về trả ơn cậu bé một hạt bầu, cậu bé đem trồng và chăm quả bầu lớn to khổng lồ và trong quả bầu mà chim én tặng cậu bé toàn là vàng bạc châu báu. Trong làng có ông địa chủ tham lam độc ác đã làm như cậu bé và chim én đã trả cho địa chủ một quả bầu trong đó toàn rắn rết, thế là đáng đời ông địa chủ tham lam đã bị rắn cắn chết. Từ đó cậu bé và dân làng sống yên ổn. * Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:	Trẻ chú ý quan sát Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cậu bé đã chăm sóc con gì ? - Chim én đã trả ơn cậu bé hạt gì nhỉ? - Trong hạt bầu chim én trả cho cậu bé có gì? - Ngoài cậu bé chăm chim én ra còn có ai nữa nhỉ? Địa chủ đã làm gì chim én nhỉ?	Trẻ trả lời
- Và chim én đã trả cho địa chủ độc ác quả bầu tiên có gì bên trong vậy các con? - Giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật. Đối xử với chúng thật tốt như việc cho ăn,.. trở thành người tốt có ích cho xã hội.	Trẻ trả lời
- Cô kể lần 3: Câu chuyện còn được các nhà biên kịch chuyển thể thành một bộ phim rất hay cô mời các con cùng hướng nên màn hình.	Trẻ thực hiện
- Các con vừa xem video câu chuyện gì?	Trẻ thực hiện
- Con thích nhất nhân vật nào?	Trẻ thực hiện
- Con học được điều gì trong câu chuyện?	Trẻ trả lời
- Cô giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật. Đối xử với chúng thật tốt như việc cho ăn,.. trở thành người tốt có ích cho xã hội.	Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 3: Kết thúc:	
- Cô nhận xét, đánh giá trẻ	
- Cô cùng trẻ múa hát: “ Rau củ quả ngon tuyệt ”	Trẻ thực hiện

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây mít**

- **TCVD: Cây cao cỏ thấp**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của cây mít
- Biết quan sát các bộ phận của cây, biết yêu quý bảo vệ cây mít nói riêng và các loại cây nói chung
- Trẻ hứng thú hoạt động và chơi cùng bạn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường bằng phẳng đảm bảo an toàn cho trẻ
- Cây xoài ở vườn trường, đồ chơi thiết bị ngoài trời

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Quả” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát	Trẻ thực hiện

* Hoạt động 2: Quan sát: Cây mít - Cô và trẻ vừa đi vừa hát "Đi dạo chơi quanh sân trường" - Đã tới nơi rồi, các con nhìn xem cô có điều bí mật gì đây? - Các con đang đứng dưới cây gì? - Đứng dưới cây mít các con thấy như thế nào? - Phía dưới cây mít có từ "Cây mít". Cô đọc - trẻ đọc - Các con quan sát cây mít có nhận xét gì? - Các con thấy thân cây mít có những đặc điểm gì? - Con hãy sờ xem thân cây mít như thế nào? - Các con thấy phần dưới và phần trên của cây như thế nào? - Cô gọi 1 trẻ lên kiểm tra - Cho trẻ nhắc lại: Bạn nào giỏi lên nhắc lại đặc điểm của thân cây mít nào? -> Cô khái quát lại - Cây xoài có lợi ích gì? Muốn cho cây xanh tốt và ra nhiều quả ta phải làm gì? * TCVD: Cây cao cỏ thấp - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần *TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời Cô giới thiệu cho trẻ biết các đồ chơi trên sân trường và giáo dục trẻ không được tranh giành đồ chơi, du đẩy bạn trong khi chơi - Cô quan sát trẻ chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô tập chung trẻ điểm danh, cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi cho trẻ vào lớp	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

III. Hoạt động chiều: Xé, dán các loại rau ăn quả

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết một số loại rau, củ, quả; biết sử dụng các kỹ năng xé cơ bản (xé lượn, xé thẳng, xé tròn, xé vụn) để tạo hình.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng phối hợp tay mắt, sắp xếp bố cục tranh hợp lý, phát triển ngôn ngữ khi giới thiệu sản phẩm.
- Hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình và bạn, có ý thức ăn rau củ quả.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu (vườn rau, vườn cây ăn quả), giấy màu, hồ dán, kéo, giá treo sản phẩm.
- Vở tạo hình A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chuyện – Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “ Quả” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nội dung * Cô cho trẻ quan sát tranh rau, quả - Đặt câu hỏi + Con thích xé dán rau hay quả gì? + Rau đó có màu gì? + Con sẽ xé giấy to hay nhỏ? + Con xé như thế nào? -> Cô khẳng định lại * Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ chọn giấy màu và bắt đầu xé dán theo ý thích, gợi ý trẻ tạo thành rau ăn quả (táo, chuối...). Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ sử dụng các kỹ năng xé, phết hồ, sắp xếp. * Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ mang sản phẩm lên giá, cùng nhau ngắm nhìn. Nhận xét: Mời 2-3 trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ sáng tạo, khéo léo. * Hoạt động 3: Kết thúc Củng cố: Hỏi lại trẻ hôm nay đã học được gì, đã làm những loại rau củ quả nào.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 29 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhân thức

Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9

1. Mục đích

- Dạy trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9.
- Nhận biết vị trí thứ tự của các số từ 1-> 9
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1, kĩ năng đếm lần lượt, kĩ năng so sánh
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ.
- Tham gia tích cực vào giờ học.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 9 lọ hoa, 9 bông hoa, thẻ số
- Các đồ dùng để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát, thảm cho trẻ ngồi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Trò chuyện về nội dung bài hát: Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? => Giáo dục: * Hoạt động 2: Ôn luyện nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8 - Cô và trẻ quan sát mô hình bến xe cho trẻ đếm số xe..... và đặt thẻ số tương ứng - Chúng mình cùng xem bến xe có những loại xe gì? - Có mấy xe ô tô? Gắn thẻ số mấy? - Có mấy chiếc xe máy? (8 chiếc) - Có mấy chiếc xe đạp? * Hoạt động 3: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9 - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi - Chúng mình cùng hướng mắt lên xem cô có gì nhé - Cô xếp hết các bông hoa lên bảng, cô xếp thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải. - Chúng mình cùng đếm xem có mấy bông hoa? - Sau đó cô xếp 8 lọ hoa tương ứng với các bông hoa, chú ý khi cô xếp, cô xếp từ trái sang phải tương ứng 1-1: cứ 1 lọ hoa tương ứng với 1 bông hoa, xếp từ trái qua phải	Trẻ vận động Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ xếp (Trong quá trình trẻ xếp cô bao quát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ) - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu lọ hoa. - 8 lọ hoa tương ứng với số mấy? Cho trẻ tìm thẻ số 8 đặt vào. - Cho trẻ nhận xét, so sánh hai nhóm. + Con thấy số lọ hoa và số bông hoa như thế nào với nhau? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết? + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Để số lọ hoa bằng với số hoa thầy phải làm thế nào? (Cô thực hiện 2 cách: bớt và thêm 1 lọ hoa hoặc bớt 1 bông hoa) + Cô cho thêm 1 lọ hoa. Vậy 8 thêm 1 bằng mấy? (Cho trẻ đếm). + Cho trẻ cất số 8 + Hai nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và đều bằng mấy? - Để chỉ nhóm có số lượng là 9, cô dùng thẻ số 9. Đây là số 9. + Cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp - Hỏi trẻ đặc điểm số 9. => Cô khái quát: Số 9 gồm 2 nét: 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét móc + Cô xếp tương ứng số 9 vào 2 nhóm + Cho trẻ tìm số 9 trong rô giơ lên và đọc to, trẻ xếp số 9 vào 2 nhóm. - Cô cho trẻ cất 2 lọ hoa đi. Vậy 9 bớt 2 bằng mấy? Trẻ đếm. Cô cất số 9, thay thẻ số 7. Cho trẻ thực hiện. - Cô cất tiếp 1 lọ hoa. Vậy 7 bớt 1 bằng mấy? Cô thay thẻ số. Trẻ thực hiện (Chú ý cho trẻ đếm) - Còn lại 6 lọ hoa, cô cất 3 lọ hoa, vậy 6 bớt 3 bằng mấy? Cất thẻ số. Trẻ thực hiện. - Còn 1 lọ hoa, cô cất nốt. Vậy 1 bớt 1 bằng mấy? Cho trẻ cất thẻ số. - Các con bắt đầu lần lượt cất bông hoa, bắt đầu từ bên trái sang phải. Cho trẻ cùng đếm. Trẻ thực hiện * Hoạt động 4: Luyện tập, củng cố Trò chơi 1: “Kết bạn”.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
--	---

- Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “kết bạn” thì trẻ hỏi “kết mấy” sau đó cô nói số lượng trẻ phải kết thành nhóm có đúng số lượng 9 như cô yêu cầu. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Trò chơi 2: “Về đúng bến” + <i>Cách chơi:</i> Mỗi bạn có một thẻ số 8 hoặc 9. Cô có 2 bến xe có số lượng xe là 8, một bến xe có 9 xe. Các con sẽ hát theo nhạc một bài hát khi có hiệu lệnh “Về đúng bến” thì các con sẽ phải tìm nhanh về đúng bến tương ứng với số thẻ số trên tay mình. + <i>Luật chơi:</i> Thẻ số con cầm trên tay tương ứng với số lượng xe ở bến. Nếu bạn nào về không đúng sẽ phải nhảy lò cò. - Cô kiểm tra kết quả của trò chơi - Nhận xét chung. * Hoạt động 5: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Chơi với cát và nước**

- **TCVĐ: Cây cao cỏ thấp**

- **Chơi tự do: Chơi theo ý thích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được cát và được trải nghiệm với cát qua các trò chơi. Trẻ hiểu được cát không tan trong nước.
- Trẻ có kỹ năng chơi với cát qua các trò chơi.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi.
- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi.
- Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Khu vui chơi cát, nước sạch sẽ .
- Các nguyên vật liệu thiên nhiên: Cát, sỏi, cành khô, lá cây....) được sắp xếp gọn gàng thẩm mỹ trên gian hàng.
- Rổ , giỏ, khuôn in hình cát, xô nhựa, xẻng, chai nhựa, phễu, đồ chơi với cát, thùng đựng cát, 3 lá cờ
- Đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, cổng chui

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Ai là người đã xây lên những ngôi nhà? + Khi xây nhà cần những nguyên liệu gì? - Hôm nay cô con mình cùng trải nghiệm với cát và nước nhé! Cùng trẻ đến địa điểm quan sát * Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ trải nghiệm với cát theo nhóm (cát khô, cát ẩm, cát có nước) - Cô bao quát trẻ trong khi chơi. - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? - Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, bàn tay, bàn chân... trên cát? - Khi chơi trò chơi hòa cát vào nước con cảm thấy thế nào? - Tại sao cát không tan được trong nước? - Giáo dục trẻ * TCVD: “ Cây cao, cỏ thấp” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ trong khi chơi. * Chơi tự do: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ vui chơi theo nhóm - Cô chú ý bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên, tuyên dương trẻ - Nhận xét rút kinh nghiệm cho buổi HĐ sau.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Ôn tập truyện “ Quả bầu tiên”

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện: Quả bầu tiên
- Trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.
- Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô
- Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

- Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn
- Giáo dục trẻ sống lương thiện, biết yêu quý giúp đỡ mọi người, mọi vật xung quanh

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô:
 - + Tranh minh họa nội dung câu chuyện
 - + Video truyện chuyển thể thành phim
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Môi trường lớp học thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú Cho trẻ hát và vận động theo bài “Rau củ ngon tuyệt”. - Đàm thoại về bài hát. - Cô và các con vừa hát và vận động theo bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? Chúng mình hãy kể tên những loại rau củ mà chúng mình biết nào? - Có một câu chuyện rất hay kể về một quả bầu đặc biệt, đó là câu chuyện "Quả Bầu Tiên". Hôm nay cô và các con cùng ôn lại nhé!	Trẻ hát Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời
* Hoạt động 2 : Ôn tập nội dung câu chuyện - Cô cho trẻ xem lần lượt các tranh minh họa. - Đặt câu hỏi gợi mở: + Câu chuyện có tên là gì? + Trong chuyện có những ai? + Cậu bé đã làm gì với chim én? + Điều gì xảy ra khi quả bầu nổ ra? + Lão nhà giàu có kết cục ra sao? Vì sao?	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
*Đàm thoại – giáo dục - Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao? - Qua câu chuyện, con học được điều gì? - Giáo dục: “Ở hiền gặp lành, người tốt bụng sẽ được đền đáp; không nên tham lam, ích kỷ.”	Trẻ trả lời
* Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn + Cô đưa tranh, trẻ nói nhanh tên nhân vật hoặc nội dung tranh. - Trò chơi 2: Kể chuyện theo tranh - Trẻ chia nhóm nhỏ (2–3 trẻ/nhóm). - Mỗi nhóm nhận 1–2 tranh và kể lại đoạn truyện tương ứng.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

- Cô khuyến khích, hỗ trợ trẻ còn rụt rè. * Hoạt động 4: Kết thúc: - Cô nhận xét, đánh giá trẻ - Cô cùng trẻ múa hát: “Rau củ quả ngon tuyệt”	Trẻ hát
---	---------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 31 tháng 01 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tri thức thẩm mỹ

Dạy hát: Em yêu cây xanh- Tác giả: Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Lý cây bông – Dân ca Nam Bộ

Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng.

1. Mục đích

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, biết thể hiện tình cảm của bài hát “Em yêu cây xanh” qua nét mặt cử chỉ. Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng cùng cô theo bài hát “Lý cây bông”.
- Rèn sự chú ý, kỹ năng ca hát, mạnh dạn, ghi nhớ có chủ đích, khả năng biểu diễn cho trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi. Nghe tiếng hát nhảy vào vòng.
- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý chăm sóc cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh; Lý cây bông”
- Mũ hoa hồng, mũ hoa cúc, mũ hoa sen.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đã đến với chương trình “Giai điệu tuổi thơ” ngày hôm nay. - Đầu tiên cô xin tự giới thiệu cô giáo sẽ là người dẫn chương trình sẽ đồng hành cùng các đội chơi ngày hôm nay.	Trẻ chú ý Trẻ chú ý quan sát

- Đến với chương trình hôm nay chúng ta sẽ được chứng kiến sự thể hiện tài năng ca hát của 3 đội chơi. Xin giới thiệu: + Đội “Hoa hồng” + Đội “Hoa cúc” + Và đội “Hoa sen” - Chương trình sẽ diễn ra theo 4 nội dung: + Nội dung thứ nhất mang tên gọi “Đố vui” + Nội dung 2: Cùng thể hiện + Nội dung 3: Trò chơi âm nhạc + Nội dung 4: Thưởng thức âm nhạc - Không để quý vị phải chờ đợi lâu hơn nữa. Ngay sau đây xin mời 3 đội của chúng ta cùng bước vào phần chơi thứ nhất mang tên gọi “Đố vui”.	Trẻ chú ý
- Ở nội dung này các đội sẽ thể hiện sự hiểu biết của mình qua việc đoán tên bài hát. Các đội của chúng ta đã sẵn sàng chưa?	Trẻ trả lời
- Cho trẻ nghe đoạn nhạc giai điệu bài hát Đố chúng mình biết đó là bài hát gì? + Cây xanh trồng để làm gì? + Để có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?	Trẻ trả lời
=> Các con ạ, cây xanh được trồng để lấy bóng mát đây. Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả... và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác	Trẻ lắng nghe
2. Dạy hát: “Em yêu cây xanh” nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”.	
- Vừa rồi 3 đội đã trả lời rất xuất sắc câu đố của ban tổ chức đưa ra và cả 3 đội rất xứng đáng bước tiếp vào phần chơi thứ 2 mang tên “Cùng thể hiện”. Ở phần chơi này các đội sẽ lần lượt thể	Trẻ thực hiện
hiện tài năng âm nhạc của mình qua bài hát “Em yêu cây xanh” nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”.	Trẻ thực hiện
- Để các đội thể hiện thành công phần chơi của mình thì sau đây mời các đội cùng lắng nghe cô thể hiện bài hát trước nhé.	
a. Cô hát mẫu	
- Cô hát lần 1: Thể hiện rõ ràng giai điệu	Trẻ lắng nghe
- Cô vừa thể hiện bài hát gì?	
- Do ai sáng tác?	Trẻ trả lời

- Lần 2: Để các đội hiểu hơn về nội dung bài hát. Xin mời các đội lắng nghe lại một lần nữa. + Nội dung bài hát nói về điều gì? + Cây xanh trông để làm gì? + Cô giáo đã dạy bạn nhỏ như thế nào? => Các con ạ! Nội dung bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh, để cho con chim nhảy nhót và cho sân trường có nhiều bóng mát đây, cô giáo dạy bạn nhỏ phải biết yêu cây xanh. Vì vậy chúng mình phải yêu quý chăm sóc cây không được ngắt lá bẻ cành chúng mình nhớ chưa.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
- Các đội đã vừa được lắng nghe bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác. Và ngay bây giờ sẽ là phần thể hiện tài năng của các đội.	Trẻ lắng nghe
b. Dạy trẻ hát - Xin mời dàn đồng ca của 3 đội sẽ thể hiện nào.	Trẻ thực hiện
- Để biết được tài năng ca hát của 3 đội sau đây chúng ta sẽ lắng nghe từng đội thể hiện. - Các đội hát: Đội hoa hồng, hoa cúc, hoa sen. - Cô sửa sai, khuyến khích trẻ. - Các đội vừa thể hiện bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.	Trẻ thực hiện
- Sau đây là phần giao lưu của các nhóm nhạc - Cô vừa phát hiện có 1 giọng hát rất hay đó chính là bạn Thu Yến	Trẻ thực hiện
- Vừa rồi các đội đã được thể hiện ca khúc gì? - Của nhạc sĩ nào?	Trẻ trả lời
3. Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng. - Trải qua 2 nội dung, cô thấy đội nào cũng thật xứng đáng bước tiếp vào phần chơi tiếp theo của chương trình mang tên gọi “Trò chơi âm nhạc”.	Trẻ trả lời
- Cô đã chuẩn bị cho các đội cái gì đây? - Với những chiếc vòng này các đội sẽ chơi trò chơi gì?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
- Vậy đội nào có thể nhắc lại cách chơi và luật chơi nào.	Trẻ lắng nghe
- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trên sàn lớp có các vòng tròn, các con sẽ đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát cùng cô bài “Bé quét nhà”, các con sẽ nghe theo	Trẻ lắng nghe

âm thanh tiếng hát, khi nghe tiếng hát to hoặc nhỏ thì các con hãy nhanh chân nhảy vào vòng. + Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn đứng, bạn nào chậm chân thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. + Các đội đã sẵn sàng chơi chưa? - Sau đây cô xin mời đội hoa hồng lên chơi trước nào. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ chơi, cô bao quát, khuyến khích trẻ. - Các đội chơi vừa tham gia trò chơi gì? 4. Nghe hát: “Lý cây Bông” Dân ca Nam Bộ. - Phân chơi thứ 3 đã khép lại, xin mời các đội bước vào phần chơi cuối cùng của trương trình mang tên gọi “Thưởng thức âm nhạc”. - Để hòa chung với không khí tung bừng ngày hôm nay cô Phanx xin giành tặng chương trình ca khúc “Lý cây bông” Dân ca Nam Bộ. - Cô hát lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm - Cô vừa thể hiện bài hát gì? Của dân ca nào? => Cô vừa thể hiện bài hát “Lý cây bông” dân ca Nam bộ. Bài hát có giai điệu tha thiết, mượt mà nói về màu sắc các loại bông hoa, Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa chúng mình nhớ chưa nào. - Lần 2: Để bài hát được sinh động hơn cô mời các đội đứng lên hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô nào. - Tặng quà 3 đội: Trải qua 4 phần chơi vừa rồi đội nào cũng xứng đáng nhận được những phần quà hấp dẫn của chương trình, sau đây xin mời đại diện của 3 đội chơi lên nhận quà. * Kết thúc: Phần chơi “Thưởng thức âm nhạc” đã khép lại chương trình “Giai điệu tuổi thơ” ngày hôm nay. Một lần nữa xin gửi tới các đội chơi lời chúc sức khỏe, hạnh phúc. Xin chào và hẹn gặp lại.	Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Kéo co
- Chơi tự do: Nhặt lá vàng

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?

- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao ‘‘Dung dăng dung dẻ’’ * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. * TCVD: Kéo co + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Nhặt lá vàng" - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá theo nhóm - Cô nhắc trẻ tham gia vào HĐ phải đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Lao động tập thể lau dọn đồ chơi, bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp sạch đẹp.

- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” “Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước vào lớp thật sạch đẹp nhỉ?”. Dẫn dắt vào hoạt động lao động. * Hoạt động 2: Nội dung Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ: Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi. Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ. Nhóm 3: Nhặt rác sân trường – tưới cây (nếu khu vực cho phép). - Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định. * Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm: Nhóm 1 – Lau bàn: Cầm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Không vẩy nước lung tung. Nhóm 2 – Sắp xếp đồ chơi: Xếp theo nhóm: đồ xây dựng – đồ học tập – đồ góc gia đình. Kiểm tra đồ hỏng để báo cô. Nhóm 3 – Nhặt rác, tưới cây: - Nhặt rác bằng gang tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn. Nhận xét - Giáo dục - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh. * Hoạt động 3: Kết thúc	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ * Bình bầu bé ngoan cuối tuần: Trẻ đưa ra nhận xét về các hoạt động trong tuần của bản thân và bạn bè. Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.	Trẻ đưa ra ý kiến
---	-------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của tổ chuyên môn

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: MỘT SỐ CÂY LƯƠNG THỰC (Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02 -> 06/02/ 2026)

I. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây lương thực.
- Biết phân biệt một số loại cây lương thực, sản phẩm của cây lương thực, và các món ăn chế biến từ cây lương thực.
- Biết sử dụng vốn từ của mình về những điều trẻ quan sát được trong thiên nhiên, vườn trường.
- **MT73***. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- **MTs126**: Chia sẻ dữ liệu và kết quả quan sát với các bạn
- **MTs167**: Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động.

b. Kỹ năng

- Trẻ có thể làm ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa qua vẽ, nặn, xé, dán xếp hình về các loại thực vật theo ý thích.
- **MT11**. Phối hợp được tay mắt trong vận động(Đập và bắt bóng tại chỗ)
- **MT65**. Giải quyết được vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.

c. Thái độ: Yêu thích, chăm sóc cây, người làm ra các sản phẩm từ cây lương thực.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh về cây lương thực.
- Các loại cây lương thực, sản phẩm của cây lương thực bằng vật thật.
- Sách toán, tạo hình, vở làm quen chữ cái
- Bút chì, sáp màu, keo, kéo, giấy màu...
- Sách báo, tạp chí cũ, bìa...
- Lựa chọn các câu chuyện trò chơi, bài hát, câu đố....
- Các bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc nhiều phong phú.
- Các trò chơi dân gian.

***Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số thực phẩm rau, củ, quả các loại có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.
- + Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, về thành viên công việc của mỗi người trong gia đình.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thẻ dực sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- + Hô hấp: ĐT4 Còi tàu.
- + Tay ĐT5: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- + Chân ĐT1: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + Bụng ĐT1: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.
- + Tập kết hợp với lời ca bài: "Hạt gạo làng ta"
- + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Trò chơi: Cửa hàng bán lương thực, thực phẩm

* Mục đích: Trẻ biết chơi cửa hàng bán các loại lương thực, thực phẩm biết cách trao đổi giữa người mua và người bán, trẻ giao tiếp tự nhiên.

- Trẻ biết tên gọi, công dụng, đặc điểm của 1 số loại lương thực, thực phẩm

*Chuẩn bị: Các loại ngô, khoai, sắn, bột mì...

*Tiến hành hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong góc phân vai cùng nhau phối hợp nhíp nhàng cô gợi ý để trẻ biết chơi cửa hàng bán các loại rau, củ, quả, cô nhập vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ liên kết các góc chơi, vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây dựng cánh đồng lúa

* Mục đích:

- Trẻ biết mô phỏng không gian cánh đồng lúa
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, sắp xếp không gian

* Chuẩn bị: Đồ chơi xếp hình, bộ đồ chơi xây dựng lắp ghép, các loại cây lương thực, máy cày, con trâu bằng đồ chơi.

* Tiến hành hoạt động:

- Trẻ cùng nhau xây ruộng lúa, bờ ruộng, con đường
- Phân vai: người xây ruộng, người trồng lúa
- Trẻ kể về sản phẩm của nhóm
- Trẻ biết liên kết với các góc chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cây lúa, cây ngô

* Mục đích:

- Trẻ nhận biết hình dáng, đặc điểm cơ bản của cây lúa, cây ngô
- Rèn kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc
- Trẻ có kỹ năng tô màu không chồm ra ngoài, đều màu, mịn. Trẻ ngồi đúng tư thế khi tô màu.

* Chuẩn bị: Tranh tô màu, màu nước, màu sáp, bút lông...

* Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ vào nhóm vẽ, tô màu tranh các loại cây lương thực
- Cho trẻ cùng nhau kiên trì thực hiện và hoàn thành sản phẩm của mình.

d. Góc học tập: Phân loại cây lương thực

* Mục đích: Trẻ nhận biết, phân loại cây lương thực

- Phát triển tư duy logic

* Chuẩn bị: Thẻ hình: lúa, ngô, khoai, sắn, đậu, khay, giỏ đựng

* Tiến hành hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm để phân loại các cây lương thực theo đặc điểm của chúng

- Nhắc trẻ phối hợp, liên kết với các góc chơi khác.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé

* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, tỉa lá úa, nhặt cỏ, bắt sâu cho cây rau.

* Chuẩn bị: Vườn rau của bé, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi, dụng cụ lao động chăm sóc cây.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ chủ động làm những công việc được giao.

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, ngày 02 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ném trúng đích thẳng đứng

1. Mục đích

- Trẻ biết phối hợp giữa cơ tay và thị giác, xác định được hướng ném, ném mạnh và trúng đích.
- Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng định được hướng ném cho trẻ.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.
- Biết chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng. Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- 2 túi cát, vach chuẩn bị, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe * Hoạt động 2: Nội dung Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Hạt gạo làng ta” - VĐCB “ Ném trúng đích thẳng đứng ” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời những trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước + Cô vận động mẫu lần 1. + Cô vận động lần 2 + phân tích :	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, tư thế chuẩn bị; đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa cao ngang tầm mắt, nhằm vào đích. Khi có hiệu lệnh ném thì ném vào đích, thực hiện xong cô đi về cuối hàng. *Trẻ thực hiện: - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước - Sau đó cô cho lần lượt cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn . Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên vận động * Trò chơi vận động: “<i>Mèo đuổi chuột</i>” - Với dây thừng này, chúng mình sẽ chơi trò chơi gì? - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo nhóm - Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và tuyên dương - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ thực hiện Trẻ chơi Trẻ thực hiện
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát bếp ăn**
- **TCVĐ: Bong bóng xà phòng**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nhà bếp là nơi để các cô bác cấp dưỡng nấu ăn cho trẻ
- Trẻ nắm cách chơi và tham gia chơi
- Phát triển khả năng quan sát và trả lời các câu hỏi về đối tượng quan sát.
- Phát triển vận động tinh khéo của bàn tay.
- Trả lời được các câu hỏi của cô
- Tham gia tích cực vào các hoạt động .
- Giáo dục trẻ biết cách chơi sao cho an toàn.

2. Chuẩn bị

- Khu vực nhà bếp

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô nói : Cô thấy thời tiết hôm nay rất đẹp nên cô cháu mình cùng ra ngoài chơi nha - Dẫn dò trẻ trước lúc đi chơi, thăm quan * Hoạt động 2: Nội dung	Trẻ lắng nghe

- Khi ra sân cô cho trẻ đứng xung quanh cô	Trẻ quan sát và trả lời
- Cho trẻ quan sát : Các con có biết đây là đâu?	Trẻ trả lời
- Ai làm việc ở nhà bếp?	
- Nhà bếp có gì?	
- Các bác cấp dưỡng đang làm gì?	
*Giáo dục trẻ:	
- Để có được bữa ăn ngon bổ dưỡng và đảm bảo vệ sinh cho các cháu ,các bác cấp dưỡng đã rất vất vả đấy.Vì vậy các con phải biết ơn kính trọng các bác cấp dưỡng nhé.	Trẻ lắng nghe
* Trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng.	
- Cô thổi bong bóng xà phòng, cho trẻ nhảy lên với và đập bong bóng xà phòng.	Trẻ chơi
* Hoạt động tự do :	
- Các con rất giỏi, cô cho con chơi các trò chơi khác .	
- Cô giới thiệu cho trẻ tên các trò chơi : Ngoài trời (Cầu trượt ,xích đu...và cát.)	Trẻ chơi
- Cô hỏi: Khi chơi các con phải thế nào?	
- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.	
* Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc.	
- Cô tập trung trẻ lại, cô khen trẻ và giáo dục trẻ	
- Cô cho trẻ vệ sinh và vào lớp.	

III. Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số trò chơi dân gian
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của một trò chơi dân gian
- Trẻ biết việc rèn luyện vận động có ích lợi với sức khỏe bản thân.
- Trẻ có kĩ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất vận động như: Nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia một số trò chơi dân gian
- Trẻ có kĩ năng chơi đúng cách chơi, luật chơi của một số trò chơi
- Trẻ có kĩ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia vận động như: kĩ năng quan sát, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm.
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn nét văn hoá dân gian truyền thống và thường xuyên chơi các trò chơi dân gian rèn luyện nâng cao sức khỏe.

2. Chuẩn bị

- Trang phục của trẻ quần áo nâu, quần áo bà ba
- 6 thẻ số 1, 6 thẻ số 2, 6 thẻ số 3, 6 thẻ số 4.
- 4 met tạo mô hình ao, cua các màu, 4 giỏ, 1 dây thừng; 2 cây tre to và 6 cây trúc nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Cô giới thiệu chương trình ngày hội “<i>Bé yêu trò chơi dân gian</i>”. - Cô giới thiệu 4 đội chơi tham gia chương trình: Đội 1, đội 2, đội 3 và đội 4. * Hoạt động 2: Nội dung - Cô giới thiệu mở đầu chương trình giao lưu “<i>Bé yêu các trò chơi dân gian</i>” các đội chơi giao lưu vui cùng âm nhạc giúp làm nóng cơ thể qua bài nhảy dân vũ “<i>Trống cơm</i>” - Cô cho 4 đội chơi nhảy dân vũ bài “<i>Trống cơm</i>” theo đội hình 4 hàng ngang so le nhau. *Phần chơi “Chung sức thi tài” - Cô giới thiệu chương trình giao lưu “<i>Bé yêu trò chơi dân gian</i>” các đội trải qua phần chơi “<i>Chung sức thi tài</i>” qua 3 trò chơi dân gian * Trò chơi dân gian 1: “Đua thuyền trên cạn” - Cô giới thiệu tên trò chơi: “<i>Đua thuyền trên cạn</i>” + Cách chơi: Các đội sẽ ngồi thành hàng dọc, các mẹ sẽ ngồi trước sát vạch chuẩn, các con ngồi sau sẽ cặp chân vào hết vòng bụng của người ngồi trước để tạo thành một chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh “<i>Xuất phát</i>” tất cả các thuyền đua dùng sức của 2 tay phối hợp nhịp nhàng khéo léo của tất cả các thành viên trong đội nâng cơ thể lên và tiến về phía trước đến đích. + Luật chơi: Khi di chuyển không để đứt thuyền nếu thuyền bị đứt phải dừng lại để nối thuyền rồi mới được di chuyển tiếp. Đội nào có người cuối cùng về đến vạch đích trước là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho 4 đội chơi 1- 2 lần. - Cô nhận xét công bố kết quả các đội chơi * Trò chơi dân gian 2: “Cắp cua bỏ giỏ” - Cô phụ giới thiệu tên trò chơi dân gian “<i>Cắp cua bỏ giỏ</i>”	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

+ Cô giới thiệu cách chơi: 4 đội chơi sẽ về nhóm của mình. Đội 1 cấp cua màu hồng, đội 2 cấp cua màu xanh, đội 3 cấp cua màu vàng, đội 4 cấp cua màu nâu. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con dùng 2 ngón tay trở cấp của bỏ vào giỏ. Ở trò chơi này các mẹ sẽ là người cầm giỏ, các con sẽ cấp cua bỏ vào giỏ.	Trẻ chú ý quan sát
+ Luật chơi: Cấp đúng màu cua theo yêu cầu. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào cấp được nhiều cua nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho 4 đội chơi 1 lần. - Cô cho các mẹ cùng các con đếm số cua của đội mình.	Trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả của 4 đội - Trò chơi dân gian 3: “Kéo co” - Cô chính giới thiệu tên trò chơi “Kéo co” - Cô giới thiệu hình thức thi đua: 4 đội sẽ chơi “Oẳn tù tì” để lựa chọn đội thi đấu. mỗi cặp gồm 2 đội chơi với nhau. 2 đội thắng sẽ gặp nhau để tìm ra đội chiến thắng. - Cô cho đại diện 4 đội chơi “oẳn tù tì” - Cô giới thiệu cách chơi: 2 đội sẽ cầm dây thừng đứng đối diện mặt nhau ở 2 bên vạch theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì tất cả kéo mạnh dây về phía đội của mình.	Trẻ lắng nghe
+ Luật chơi: Phần dây đỏ sang vạch của bên đội nào thì đội đó là đội thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô công bố kết quả sau mỗi lần chơi.	Trẻ chơi
Trò chơi dân gian “Nhảy sạp” - Cô giới thiệu tên hoạt động giao lưu với trò chơi dân gian “Nhảy sạp”: yêu cầu 6 trẻ sẽ gõ sạp còn các đội giao lưu nhảy sạp theo tiếng nhạc. - Cô cho 4 đội giao lưu “Nhảy sạp” - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc “<i>Cây trúc xinh</i>”	Trẻ thực hiện
=> Giáo dục: Trò chơi dân gian là nét văn hoá dân gian, độc đáo giàu bản sắc dân tộc Việt Nam.	Trẻ lắng nghe

Các con hãy thường xuyên chơi các trò chơi dân gian để lưu giữ văn hoá hoá truyền thống. Khi chơi các trò chơi dân gian còn giúp các con rèn luyện nâng cao sức khoẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “<i>Bé yêu trò chơi dân gian</i>” do cô đặt lời dựa trên nền nhạc bài hát “<i>Lý kéo chài</i>”. - Cô công bố chương trình ngày hội “<i>Bé yêu trò chơi dân gian</i>” kết thúc.	Trẻ hát
---	---------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 03 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Quá trình phát triển của cây lúa

1. Mục đích

- + Trẻ biết được quá trình phát triển của cây lúa (S)
- + Biết các thực phẩm được chế biến từ lúa, gạo và một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông (S)
- + Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình khám phá: dao, kéo, búa,... (T)
- + Dùng điện thoại, quay video, chụp hình lưu trữ hình ảnh về sự phát triển của cây lúa(T)
- + Khám phá về sự phát triển của cây lúa theo đúng quy trình phát triển của cây lúa(E)
- + Sắp xếp tranh sự phát triển của cây lúa theo đúng thứ tự(E)
- Trẻ biết cách sắp xếp tranh đẹp, đúng thứ tự(A)
- + Các giai đoạn phát triển của cây lúa(M)
- + Cấu tạo, hình dáng của cây lúa(M)
- Kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, giải thích
- Kỹ năng phản biện, trình bày
- Trẻ hứng thú với các hoạt động khám phá

- Yêu quý các cô chú, các bác nông dân.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ các giai đoạn phát triển của cây lúa

- Bảng, nam châm, que chỉ

- Video, điện thoại

- Bát cơm

- Có đầy đủ đồ dùng, dụng cụ: Hạt thóc, hạt ngâm nở, cây lúa con, cây lúa chín,

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
E1: Gắn kết - Chào mừng tất cả các con đến với buổi học ngày hôm nay! - Nhìn xem, nhìn xem cô có gì đây? (Cô lấy bát cơm ra và đặt lên bàn) + Chúng mình có biết đây là gì không? + Ăn chúng mình cảm thấy như thế nào nhỉ? - Để làm ra được bát cơm như thế này các bác nông dân đã phải vất vả cày cấy qua rất nhiều giai đoạn đấy các con ạ! + Đây là gì? (Cô giơ tranh cây lúa) + Con đã biết gì về cây lúa chưa? + Quá trình phát triển của cây lúa như thế nào? + Lúa mang lại lợi ích gì cho chúng ta nhỉ? => Các con muốn biết gì về cây lúa nào? *E2 Khám phá - Cô chia trẻ làm 4 nhóm - Cô mời nhóm trưởng của 4 nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm để khám phá nào. - Buổi khám phá ngày hôm nay chúng ta cần những đồ dùng dụng cụ gì? (Hạt thóc, cây lúa con, hạt ngâm nở, cây lúa trưởng thành, dao, búa, kéo...) + Nhóm 1: Khám phá hạt thóc + Nhóm 2: Khám phá hạt thóc ngâm nở + Nhóm 3: Khám phá cây con + Nhóm 4: Khám phá cây trưởng thành (Cây lúa chín) - Cô bao quát hỗ trợ trẻ trong quá trình khám phá + Con đang làm gì? + Bên ngoài của hạt thóc là gì? + Muốn xem được bên trong có gì chúng ta phải làm gì nhỉ? (Đập, tách)	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe

=> Cô gợi ý thêm: Cho trẻ niếm thử hạt gạo. + Khi ngâm nước điều gì xảy ra nhỉ? + Khi hạt nảy mầm chúng phải làm gì? + Chúng mình thấy cây lúa này có tốt không? Có to không nhỉ? + Muốn cây lúa phát triển tốt các bác nông dân đã làm những công việc gì? + Khi lúa chín bác nông dân sẽ làm công việc gì nhỉ? - Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không? * E3: Giải thích: - Cô cho trẻ chia sẻ về kết quả khám phá. + Con đã khám phá được điều gì? + Con đã làm được những gì trong quá trình khám phá? (Gọi trẻ chia sẻ về những gì trẻ đã khám phá được) + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào? + Con đã dùng gì để khám phá? + Vậy chúng mình có biết hạt gạo (thóc) dùng để làm gì không? + Ai là người làm ra hạt gạo? Vậy chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn đối với các bác nông dân? - Cô động viên, khen trẻ => Cô kết luận: Cây lúa là 1 loại cây gần gũi, quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Quá trình phát triển của cây lúa trải qua nhiều giai đoạn: Gieo mạ -> Cây con -> Đẻ nhánh -> Đón đòng -> Trổ bông -> Trưởng thành (Lúa chín, thu hoạch) - Cho trẻ áp dụng kiến thức được khám phá thông qua một trò chơi. * E4: Mở rộng/Áp dụng: * Trò chơi: “Bác nông dân đua tài” - Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội, lần lượt trẻ ở mỗi đội chạy lên xếp tranh theo đúng thứ tự về sự phát triển của cây lúa. -Luật chơi: Đội nào xếp nhanh, đẹp, đúng thứ tự sẽ là đội chiến thắng. Đội nào chậm hơn, xếp còn chưa đúng sẽ phải hát một bài. - Chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ hát
--	---

- Cô nhận xét sau khi chơi. * Cho trẻ ngâm hạt thóc => Giáo dục: Chúng ta phải trân trọng sản phẩm lao động, trân quý hạt lúa, hạt gạo và biết ơn các cô, chú, bác nông dân, những người đã làm ra hạt lúa, hạt gạo. * E5: Đánh giá - Cô nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm. + Hôm nay các con thấy thú vị nhất điều gì? + Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về cây lúa thì chúng ta muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học.	
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Ròng rã lên mây
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì? Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, phần vẽ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài "Em đi giữa biển vàng" hoặc trò chuyện về các món ăn trẻ ăn hàng ngày (cơm, khoai luộc, ngô nướng...). - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề: "Hôm nay cô có rất nhiều câu đố về các loại cây đã cung cấp thức ăn cho chúng ta, các con cùng giải đố nhé!". *Hoạt động 2: Giải câu đố về cây lương thực Cô lần lượt đọc các câu đố và cho trẻ đoán tên cây, sau đó mở hình ảnh kiểm tra kết quả: Cây lúa: Câu đố: "Thân mềm, lá nhỏ Sống ở dưới bùn Hạt vàng chín rộ Nuôi sống bao người Là cây gì?".	Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe và trả lời

Đàm thoại: Cây lúa có hạt gì? Hạt gạo dùng để làm gì?. Cây ngô: Câu đố: "Cây gì có bắp có râu Hạt vàng óng ả xếp hàng đều nhau Là cây gì?" Đàm thoại: Cây ngô thường có hoa ở đâu? Các hạt ngô xếp như thế nào?. Cây khoai lang: Câu đố: "Củ gì nằm ở dưới sâu Thân bò trên đất, lá như hình tim Luộc lên thơm phức, ngọt bùi Là cây gì?" Cây sắn (Khoai mì): Câu đố: "Cây gì thân khẳng khiu Củ dài nằm dưới đất Vỏ nâu, thịt trắng ngần Ăn vào thấy bùi ngon Là cây gì?" *Hoạt động 3: Trò chơi củng cố - Trò chơi "Đội nào nhanh nhất": + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua gắp tranh cây lương thực tương ứng với tên gọi mà cô yêu cầu hoặc gắp theo đặc điểm (cây có hạt, cây có củ). + Cô cho trẻ chơi - Trò chơi "Thi xem ai đoán đúng": + Cách chơi: Cô mô tả đặc điểm và trẻ giơ thẻ tranh tương ứng. + Cô cho trẻ chơi *Hoạt động 4: Kết thúc Giáo dục trẻ lòng biết ơn bác nông dân đã vất vả trồng trọt. Nhận xét, khen ngợi trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi.	Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-

.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 04 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái " l,m,n"

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên chữ cái n, m,l.
- Biết đặc điểm cấu tạo, cách phát âm và phân biệt chữ i, t,c.
- Biết các kiểu chữ: chữ thường, chữ in thường, chữ in hoa.
- Trẻ phân biệt được sự giống nhau và khác nhau về cấu tạo và cách phát âm của chữ cái n, m,l.
- Trẻ nhận biết chữ n, m,l thông qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt chữ cái.
- Phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định, hợp tác nhóm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng phát âm, nhận biết, phân biệt các chữ cái, so sánh, trò chơi.
- Trẻ hứng thú và, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô
- Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị:

- Bộ chữ cái n,m,l, chữ rỗng, lô tô, tranh ảnh

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát, vận động bài “ <i>Bé vui học chữ</i> ”: + Trong bài hát nhắc đến những chữ gì? + Hôm nay chúng mình cùng khám phá những chữ cái rất quen nhé! Hoạt động 3: Làm quen chữ L, M, N * Làm quen chữ l - Cô phát âm mẫu cho trẻ phát âm. cả lớp, tổ, cá nhân. - Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ l - Cho trẻ tri giác chữ l trên không - Cho trẻ xếp nét chữ l - Chữ L có cấu tạo như thế nào? => Chữ L có 1 nét sổ thẳng - Cho trẻ nhận biết các kiểu chữ l: L in hoa,L, in thường, L viết thường	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

=> 3 kiểu chữ khi viết khác nhau nhưng khi phát âm đều là l *Làm quen chữ cái m - Cô cho trẻ lên lấy rổ chữ cái - Các con hãy tìm cho cô chữ cái m và giơ lên - Cô phát âm mẫu sau đó cho trẻ phát âm cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ m - Cho trẻ tri giác chữ m trên thẻ chữ - Cho trẻ xếp nét chữ rời tạo thành chữ m - Chữ m có mấy nét, đó là những nét nào? => Chữ m có 3 nét, 1 nét sổ thẳng nối liền với 2 nét móc - Cho trẻ gọi tên các kiểu chữ m. m in hoa, m in thường, m viết thường => Các kiểu chữ tuy có cách viết khác nhau nhưng đều có tên gọi chung là chữ m * Làm quen chữ n: - Các con hãy tìm trong rổ chữ cái giống với chữ m nhưng chỉ có 1 nét thẳng và một nét móc bên phải - Cô phát âm mẫu sau đó trẻ phát âm cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ n - Cho trẻ xếp nét chữ rời tạo thành chữ n - Chữ n có bao nhiêu nét? Đó là những nét nào? => Chữ n có 2 nét, 1 nét sổ thẳng nối liền với 1 nét móc - Cho trẻ đọc các kiểu chữ n. N in hoa, n in thường, n viết thường => Tuy có cách viết khác nhau nhưng các chữ này đều được đọc là n * So sánh chữ m- n: - Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng - Khác nhau: + Chữ n có 2 nét, 1 nét sổ thẳng nối liền với 1 nét móc, chữ m có 3 nét, 1 nét sổ thẳng nối liền với 2 nét móc. - Chữ l có đặc điểm gì? Hoạt động 3: Luyện tập chơi trò chơi * TC1 : Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy bút tìm và nối hình ảnh có	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ chú ý Trẻ so sánh Trẻ lắng nghe
---	--

chứa chữ cái, l, n, m với chữ cái, l, m, n. Mỗi bạn lên chơi chỉ được nói 1 hình ảnh. Sau đó chạy quay về đập vào tay bạn. bạn thứ 2 tiếp tục lên cứ tiếp tục như vậy hết thời gian đội nào nói đúng và được nhiều từ giành chiến thắng.	Trẻ chơi
- Cho trẻ chơi' - Nhận xét kết quả sau khi chơi	
* TC 2 : Bé tinh mắt	Trẻ chơi
- Cách chơi: trẻ tìm và gạch chân chữ cái, l, n, m trong bài thơ	
- Kiểm tra kết quả sau khi chơi	Trẻ thực hiện
* Kết thúc: Nhận xét trò chơi, cô và trẻ cùng cất đồ dùng.	

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cánh đồng lúa**
- **TCVĐ: Gió thổi bông lúa**
- **Chơi tự do: Chơi theo ý thích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cánh đồng lúa là nơi trồng lúa
- Đặc điểm của cây lúa: thân, lá, bông lúa
- Một số giai đoạn phát triển của cây lúa (mạ – lúa non – lúa trổ bông – lúa chín)
- Hiểu lúa là cây lương thực quan trọng, tạo ra hạt gạo cho con người

2. Chuẩn bị

- Trang phục gọn gàng, mũ, dép phù hợp
- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng khám phá

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú	
- Cô và trẻ hát bài: “Hạt gạo làng ta” . Trò chuyện cùng trẻ	Trẻ hát
+ Các con vừa hát về bài hát gì?	
+ Hạt gạo được làm từ đâu? Hôm nay cô sẽ đưa các con ra ngoài trời để quan sát một nơi rất quen thuộc – đó là cánh đồng lúa.	Trẻ trả lời
* Hoạt động 2: Quan sát	
- Cô cho trẻ đứng thành vòng cung, quan sát cánh đồng lúa	
+ Các con nhìn thấy gì trước mắt?	Trẻ trả lời
+ Cánh đồng lúa trông như thế nào?	Trẻ trả lời
+ Thân lúa cao hay thấp?	
+ Lá lúa màu gì?	
+ Bông lúa có gì đặc biệt?	Trẻ trả lời

+ Nếu lúa chín màu sắc bông lúa ntn? + Ai là người trồng và chăm sóc lúa? + Muốn có hạt gạo ngon thì người nông dân phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Biết quý trọng hạt gạo, không làm rơi vãi khi ăn * Trò chơi vận động : “Gió thổi bông lúa” - Trẻ làm bông lúa, cô làm gió - Khi cô nói “gió nhẹ” trẻ nghiêng nhẹ, “gió mạnh” trẻ nghiêng nhiều hơn - Rèn sự khéo léo, phối hợp nhóm * Chơi tự do: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ vui chơi theo nhóm. Cô quan sát chú ý bao quát trẻ vui chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét – khen ngợi trẻ - Nhắc trẻ rửa tay, uống nước sau khi hoạt động ngoài trời	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động chiều: Ôn tập chữ cái “ n, m, l”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được chữ cái n, m, l
- Biết phát âm đúng các chữ cái
- Nhận ra chữ cái trong từ quen thuộc
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ, phản xạ nhanh
- Luyện kỹ năng phối hợp tay – mắt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Mạnh dạn, tự tin khi trả lời
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập

2. Chuẩn bị

- Thẻ chữ n – m – l (in thường, in hoa...)
- Tranh ảnh/từ có chứa chữ n, m, l
- Vòng, hộp, bảng gài hoặc rổ đựng thẻ chữ
- Nhạc vui nhộn cho trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Cô và trẻ cùng hát bài: “Chữ cái vui nhộn” Trò chuyện với trẻ với chữ cái đã học. Hôm nay cô và các con sẽ cùng ôn lại chữ cái n – m – l bằng các trò chơi rất vui nhé!” * Hoạt động 2: Ôn tập chữ cái - Cô giơ từng thẻ chữ:	Trẻ hát

+ Đây là chữ gì? + Chữ n/m/l phát âm thế nào? + Cho trẻ phát âm: - Cả lớp, nhóm, cá nhân * So sánh: - Chữ n và m giống và khác nhau ở điểm nào? - Chữ l có đặc điểm gì? * Trò chơi củng cố - Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn” + Cách chơi: Cô đọc tên chữ trẻ nhanh tay giơ đúng thẻ chữ tương ứng, khuyến khích trẻ giải thích vì sao chọn chữ đó + Trẻ chơi - Trò chơi 2: “Tìm chữ cho tranh” + Cách chơi: Cô đưa tranh (na, me, lá, nấm, lúa...). Trẻ tìm chữ cái phù hợp gắn dưới tranh + Trẻ chơi - Trò chơi 3: “Bé khéo tay xếp chữ” + Cách chơi: Trẻ dùng que tính, hột hạt hoặc dây mềm để xếp chữ n – m – l. Cô quan sát, hỗ trợ trẻ + Trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 05 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 9. Trẻ hiểu và diễn đạt được mối quan hệ hơn kém giữa các nhóm đối tượng (ví dụ: nhóm A nhiều hơn nhóm B là 1, nhóm B ít hơn nhóm A là 1).

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm và xếp tương ứng 1-1. Phát triển tư duy toán học và ngôn ngữ mạch lạc khi so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động tập thể và trò chơi ôn luyện.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 băng giấy xanh, đỏ, vàng có độ dài khác nhau. 1 hình chữ nhật màu đỏ.
- Các thẻ số (đủ thẻ số cho trẻ)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Cô và trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì” sau đó dẫn dắt vào bài học.	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Ôn nhận biết số lượng 9, số 9. - Cho trẻ tìm và đếm các nhóm các loại quả có số lượng 9, và chọn số tương ứng.	Trẻ thực hiện
So sánh thêm bớt trong phạm vi 9. - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.	Trẻ thực hiện
- Cho trẻ xếp 9 quả cam và 9 quả cà chua thành hai hàng ngang, xếp tương ứng 1- 1 từ trái sang phải.	Trẻ thực hiện
- Cho trẻ so sánh hai nhóm cam và cà chua như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn? ít hơn mấy? muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?	Trẻ trả lời
- Muốn nhóm cà chua bằng nhóm cam phải làm gì? (Thêm 1 quả cà chua)	Trẻ trả lời
- Cho trẻ thêm 1 quả cà chua, đếm số cà chua, cho trẻ đọc 8 thêm 1 bằng 9.	Trẻ thực hiện
- So sánh nhóm chó và nhóm mèo như thế nào với nhau? (Bằng nhau) đều bằng mấy? đếm số cam, gắn số tương ứng (Số 9), đọc số.	Trẻ trả lời
- Cho trẻ bớt 1 quả cà chua, hỏi trẻ còn mấy? cho trẻ đọc 9 bớt 1 bằng 8, chọn số 8 gắn vào nhóm cà chua.	Trẻ trả lời
- Muốn nhóm cà chua bằng nhóm cam phải làm gì? (Thêm 1 quả cà chua nữa) hai nhóm như thế nào với nhau?	Trẻ trả lời
- Cho trẻ đếm nhóm cà chua, bớt 2 quả cà chua còn bao nhiêu, gắn số tương ứng, đọc số. Muốn	Trẻ thực hiện

nhóm cà chua bằng nhóm cam phải làm gì? Cho trẻ thêm, gắn số tương ứng, đọc số.	
- Cho trẻ bớt 3,4,5...	Trẻ thực hiện
- Cho trẻ cắt nhóm cam và đếm	
*Hoạt động 3: Ai thông minh	
-Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh	
+ Lần 1: Bớt các loại quả để bằng số đã cho	Trẻ chú ý lắng nghe
+ Lần 2: Thêm quả vào để có số lượng 9. trẻ gắn số 9. Kiểm tra kết quả 2 đội giữa hai đội.	
+ Cô tổ chức cho trẻ chơi	Trẻ chơi
- Trò chơi 2: Bé nào giỏi(Chia trẻ thành 2 nhóm)	
+ Cho trẻ cắt dán thêm để đủ số lượng 9, gạch bỏ bớt hoặc vẽ thêm để đủ số lượng 9.	Trẻ chơi
+ Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ.	
* Hoạt động 3: Kết thúc	
Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát các khu vực trong trường**
- **TCVĐ: Lá và gió**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đối tượng (cây, hoa, xích đu, cầu trượt), đặc điểm đơn giản (lá xanh, thân gỗ) và ích lợi (bóng mát, trang trí).
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi rõ ràng, vận động (nhanh nhẹn, khéo léo).
- Hứng thú tham gia, yêu quý trường lớp, biết bảo vệ cây xanh, vứt rác đúng nơi quy định, đoàn kết khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn.
- Cây xanh thật, đồ chơi ngoài trời (bóng, phấn, cầu trượt, xích đu), có thể có bướm giấy hoặc hạt hạt.
- Bài hát "Lý cây xanh", "Trường chúng cháu là trường mầm non".

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ xếp hàng ra sân, hát vang bài hát “ Lý cây xanh” - Trò chuyện về thời tiết, dẫn dắt vào hoạt động quan sát. * Hoạt động 2: Nội dung	Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, dừng lại ở các đối tượng khác nhau. + Các con thấy gì trên sân trường? + Đây là gì? Lá cây có màu gì?, "Cây bóng mát có ích lợi gì?", "Sân trường có sạch không?" + Chúng ta phải làm gì để sân trường luôn xanh, sạch, đẹp?. Khuyến khích trẻ trả lời bằng câu hỏi mở, chỉ tay và miêu tả. * Trò chơi vận động : "Lá và gió" - Cô giới thiệu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Chơi tự do: “Chơi với đồ chơi ngoài trời” - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích (cầu trượt, xích đu, chơi phấn). - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ chơi an toàn, chia sẻ đồ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc Tập trung trẻ, nhận xét hoạt động.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi
--	---

III. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
a. Ổn định – Giới thiệu các góc - Cô và trẻ cùng hát bài “Hạt gạo làng ta” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Giới thiệu nội dung các góc: + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc	Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát

b. Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau. - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. c. Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. d. Nhận xét – Nêu gương - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 06 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Bức tranh bông lúa

1. Mục đích

- Trẻ biết tên bài học: Bức tranh bông lúa.
- Trẻ biết sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên bức tranh bông lúa
- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên sản phẩm tạo hình của mình.
- Trẻ biết đặt tên cho bức tranh của mình.
- Trẻ dùng các kỹ năng tạo hình vẽ, dán, gắn dính,... sắp xếp bố cục hợp lý tạo nên bức tranh.
- Trẻ giới thiệu và nói được tên bức tranh của mình.
- Có ý thức trong giờ học: Giữ vệ sinh, cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị

- Xốp hoa quả, giấy màu và các loại hạt...
- Nhạc không lời bài: Hạt gạo làng ta, em yêu hạt lúa vàng...
- Hồ dán, băng dính, giấy A4, sáp màu, màu nước, bút dạ, kéo, bút chì,...

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài “Em yêu hạt lúa vàng” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc đến hạt gì? - Trò chuyện với trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời
* Hoạt động 2: Nội dung Quan sát tranh - Cô mời các con chúng mình hãy cùng quan sát xem cô có gì nhé! - Cô có bức tranh bông lúa được trang trí bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Bạn nào cho cô biết cô đã dùng những nguyên vật liệu gì để tạo nên bức tranh bông lúa? - Ngoài bông lúa ra cô còn vẽ và dán thêm những chi tiết gì đây? - Các con có muốn cùng cô làm những bức tranh bông lúa đẹp như này không? - Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con làm những bức tranh bông lúa đẹp như này nhé!	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát và trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
Hỏi ý tưởng trẻ - Con sẽ làm bức tranh bông lúa từ nguyên vật liệu gì? - Con làm như thế nào? - Đầu tiên con sẽ làm gì? - Để cắt được những chiếc lá các con phải làm như thế nào? - Ai sẽ làm bức tranh bông lúa từ các loại hạt? - Còn với giấy màu bạn nào sẽ làm bức tranh bông lúa từ giấy màu? - Cô gợi mở để trẻ nêu lên ý tưởng của mình. - Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng cho riêng mình rồi và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu cho các con làm đấy. - Vậy bây giờ cô mời các con cùng về nhóm mà các con thích để thực hiện ý tưởng của mình nhé.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
Trẻ thực hiện - Trẻ về nhóm thực hiện ý tưởng.	Trẻ thực hiện

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Kéo co
- Chơi tự do: Vẽ phần trên sân

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết.	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời

=> Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. * TCVD: Kéo co + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Vẽ phấn trên sân" - Cô hướng dẫn trẻ vẽ phấn theo ý thích trên sân - Cô nhắc trẻ tham gia vào HĐ phải đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

III. Hoạt động chiều: Lao động cuối tuần

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc lao động đơn giản: lau bàn, cất đồ chơi, nhặt rác, tưới cây...
- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh.
- Biết thực hiện đúng thao tác: lau từ trên xuống dưới, để đồ dùng đúng chỗ.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại rác đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch đẹp.
- Hứng thú và tự giác khi tham gia lao động.

2. Chuẩn bị

- Khăn lau, chổi nhỏ, hót rác, thùng rác phân loại.
- Khăn ướt hoặc xô nước nhỏ (có cô hỗ trợ).
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui vẻ trong khi lao động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất vui” “Cuối tuần rồi, lớp mình cần làm gì để tuần sau bước vào lớp thật sạch đẹp nhỉ?”. Dẫn dắt vào hoạt động lao động. * Hoạt động 2: Nội dung Cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ: Nhóm 1: Lau bàn, lau kệ đồ chơi. Nhóm 2: Sắp xếp góc chơi, cất lại đồ dùng đúng chỗ. Nhóm 3: Nhặt rác sân trường – tưới cây (nếu khu vực cho phép). - Cô nêu yêu cầu: Làm nhẹ nhàng, không xô đẩy. - Dụng cụ dùng xong phải trả đúng nơi quy định.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe

* Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn từng nhóm: Nhóm 1 – Lau bàn: Cầm khăn đúng cách, lau từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài. Không vẩy nước lung tung. Nhóm 2 – Sắp xếp đồ chơi: Xếp theo nhóm: đồ xây dựng – đồ học tập – đồ góc gia đình. Kiểm tra đồ hỏng để báo cô. Nhóm 3 – Nhặt rác, tưới cây: - Nhặt rác bằng gang tay, bỏ đúng thùng (rác khô – rác ướt). - Quan sát cây cần tưới → tưới nhẹ nhàng. - Cô mở nhạc để tạo không khí vui vẻ, trẻ làm việc hứng thú hơn.	Trẻ thực hiện
Nhận xét - Giáo dục - Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt. - Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chọn 1 động tác thư giãn nhẹ: vươn vai - xoay vai - nhún chân. - Trẻ rửa tay sạch sẽ, trở về lớp.	Trẻ lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: BÉ VUI ĐÓN TẾT

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02 -> 13/02/2026)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của ngày tết, biết trong ngày tết cổ truyền được đi chúc tết ông bà, người thân, được bố mẹ đưa đi chơi
- Thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa lá tươi tốt
- Biết mùa xuân và các mùa trong năm. Yêu thích cảnh đẹp thiên nhiên trong mùa xuân, không khí ngày tết. Biết các phong tục tập quán, các món ăn trong ngày tết.
- Biết một số loại hoa, quả, bánh đặc trưng của ngày tết
- **MTs55:** Giải thích được mục tiêu và tiêu chí cần thực hiện.
- **MT74*.** Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.
- **MT75*.** Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.

b. Kỹ năng:

- Kể về các loại hoa, quả, trong ngày tết. Những đặc điểm giống nhau và khác nhau của thời tiết mùa xuân với các mùa khác.
- Phối hợp cùng các bạn trong hoạt động trang trí lớp chuẩn bị đón tết nguyên đán
- **MT3:** Trườn kết hợp chèo qua ghế thể dục
- **MT44*.** Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.
- **MT163*.** Phối hợp được các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
- **MT165.** Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

c. Thái độ:

- Yêu thích, chăm sóc cây yêu quý người làm ra các sản phẩm từ cây lương thực
- Yêu thích cảnh đẹp mùa xuân, không khí ngày tết và hào hứng đón mùa xuân mới, một năm mới thật vui vẻ

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, băng hình về tết và mùa xuân.
- Đất nặn, bút chì, sáp màu, băng, giấy, kéo....
- Vở tập tô, toán, tạo hình..
- Đồ chơi ở các góc nhiều, phong phú.
- Lựa chọn các bài thơ, trò chơi bài hát câu đố về tết mùa xuân.

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

b. Chuẩn bị đồ dùng:

- Tranh về các lễ hội diễn ra vào mùa xuân
- Nguyên liệu để gói bánh chưng
- Nhạc các bài hát về mùa xuân
- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số sản phẩm có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.
- + Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, về thành viên công việc của mỗi người trong gia đình.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "Chim vành khuyên"
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Trò chơi bán hàng

* Mục đích: Trẻ biết chơi nấu ăn, cửa hàng rau quả, cây cảnh.

Chuẩn bị: Các loại rau củ quả bằng đồ chơi, tranh ảnh về cây xanh, bộ đồ chơi làm vườn.

* Dự kiến chơi:

Cô tổ chức cho trẻ chơi bán hàng đi mua hàng về gia đình nấu ăn cùng nhau đi mua cây về trồng và chăm sóc cây ở vườn nhà

Cô nhập vai chơi cùng trẻ nhắc trẻ liên kết với các góc chơi khác, vui chơi đúng chủ đề.

b. Góc xây dựng: Xây công viên.

* Mục đích: Trẻ biết dựng khối hộp hàng rào để xây công viên vườn hoa, ghép hình cây xanh.

* Chuẩn bị: Các loại đồ chơi xây dựng lắp ghép, que tính.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ xây dựng lắp ghép vườn hoa, cory xanh, sau đó cho trẻ sắp xếp để tạo ra vườn hoa, công viên cây xanh.

- Nhắc trẻ trồng nhiều cây xanh để tạo nên môi trường xanh sạch đẹp.

c. Góc nghệ thuật:

- Nặn bánh trưng bánh dày, làm bư thiếp chúc mừng năm mới.

- Múa hát các bài trong chủ đề

* Mục đích: Trẻ có kĩ năng nặn bánh trưng, bánh dày

Có kĩ năng cắt dán, làm bư thiếp chúc mừng năm mới

* Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, giấy bút màu, đất nặn, hồ dán....

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ hát múa các bài hát, các tiết mục văn nghệ đón chào năm mới, cùng nhau vẽ tranh về quang cảnh mùa xuân, thiên nhiên khi tết đến xuân về.

- Cô tổ chức cho trẻ nặn loại bánh trưng bánh dày, làm bư thiếp chúc mừng năm mới.

d. Góc học tập: Xem sách báo về mùa xuân, ôn lại chữ cái b, d, đ.

* Mục đích: Trẻ biết xem sách, cùng tô màu các bài trong vở.

* Chuẩn bị: Các loại tranh chuyện tranh ảnh về mùa xuân.

* Dự kiến chơi:

- Gọi ý cho trẻ cùng nhau xem sách làm sách về mùa xuân

+ Ôn lại chữ cái b, d, đ.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ cho cây

* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi

* Dự kiến chơi:

Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc**4. Hoạt động soạn theo ngày**

Thứ 2, ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết thực hiện được các bài tập phát triển chung tương đối thành thạo theo yêu cầu của cô.
- Dạy trẻ thực hiện được vận động cơ bản: Trườn kết hợp chèo qua ghế thể dục, chơi đúng luật chơi, cách chơi của trò chơi
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập hợp nhanh, xếp hàng thẳng,
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt, tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản.
- Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tự giác và kỷ luật tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn với trẻ.
- Trang phục gọn gàng, hợp thời tiết.
- Xắc xô, nhạc đệm
- Ghế thể dục, sân tập sạch sẽ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe	Trẻ lắng nghe và trả lời
* Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Bé khỏe, bé ngoan”	Trẻ thực hiện
- Vận động: - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời những trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước	Trẻ thực hiện
+ Cô vận động mẫu lần 1. + Cô vận động lần 2 + phân tích : - Tư thế chuẩn bị: TTCB Cô nằm sấp, duỗi hẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu	Trẻ lắng nghe
	Trẻ chú ý quan sát

lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước đến ghế thể dục đứng dậy, 2 tay ôm giữ ghế, áp sát ngực bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế. Sau đó đứng dậy đi về cuối hàng đứng. *Trẻ thực hiện: - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước + Sau đó cô cho lần lượt cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn. Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên vận động * Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” - Cô mời 1 hoặc 2 trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ chơi Trẻ thực hiện
--	--------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVĐ: Ai nhanh hơn**
- **Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” * Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ ôn và nhận biết được mối quan hệ nhiều hơn – ít hơn (hơn – kém) giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9.
- Biết so sánh số lượng bằng cách đếm và ghép tương ứng 1–1.
- Kỹ năng đếm chính xác trong phạm vi 9.
- Kỹ năng so sánh, quan sát, diễn đạt bằng câu đầy đủ
- Phối hợp nhóm khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn trả lời.
- Có ý thức hợp tác, giữ gìn đồ dùng học tập.

- Rô học tập: mỗi trẻ có các đối tượng rời (hoa, quả, hình tròn...).
- Thẻ số.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu - Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát “ Quả”. Trò chuyện dẫn dắt: + Các con nhìn xem hôm nay lớp mình có gì đây? + Theo con nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Hôm nay cô và các con cùng ôn tập mỗi quan hệ hơn – kém trong phạm vi 9 nhé! * Hoạt động 2: Ôn tập nhận biết hơn – kém	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

- So sánh bằng ghép tương ứng 1–1 + Cô gắn 2 nhóm đối tượng lên bảng (ví dụ: 8 quả táo và 9 quả cam). - Mời trẻ lên ghép từng quả táo với từng quả cam. - So sánh số lượng ở 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Để 2 nhóm bằng nhóm chúng ta phải làm thế nào? Cô khẳng định lại So sánh bằng đếm - Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm. Gắn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ nhận xét * Hoạt động 3: Luyện tập – Trò chơi Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn” - Chia trẻ thành 2–3 đội. Mỗi đội có 2 nhóm đồ vật. Nhiệm vụ của các đội là hãy đếm và nói nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Đội trả lời đúng và nhanh được thưởng. Trò chơi 2: “ Gắn quả” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: mỗi đội có 1 cây ăn quả, yêu cầu trẻ phải gắn thêm các quả để có số lượng là 9 và gắn chữ số tương ứng. Yêu cầu bạn đứng đầu chạy lên gắn quả xong chạy về vỗ vào tay bạn tiếp theo, bạn đó mới được chạy lên gắn quả tiếp theo cho đủ số lượng 9 và chữ số. Nếu phạm quy sẽ không được tính. - Trẻ chơi 2 lần. (sau mỗi lần chơi cô đổi quả khác) Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh + Lần 1: Bớt các loại quả để bằng số đã cho + Lần 2: Thêm quả vào để có số lượng 9, trẻ gắn số 9. Kiểm tra kết quả 2 đội giữa hai đội. * Hoạt động 4: Kết thúc – Củng cố (3 phút) - Nhận xét – tuyên dương trẻ tích cực. Sau đó chuyển hoạt động.	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe và tham gia chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe và thực hiện
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-

-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Khám phá chiếc bánh chưng

1. Mục đích

- Trẻ nói được tên, đặc điểm, các kích thước và cấu tạo của chiếc bánh chưng. (S)
- Trẻ biết bánh chưng có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe từ các nguyên liệu làm nên chiếc bánh chưng và bánh chưng là món ăn không thể thiếu trong ngày tết nguyên đán. (S)
- Trẻ nêu được cách sử dụng các dụng cụ và nguyên vật liệu làm nên chiếc bánh chưng (Lạt buộc, lá dong, gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, ...) (E)
- Trẻ biết cách bóc và cắt bánh khéo léo. (A)
- Phân biệt được các biểu tượng về hình dạng của bánh chưng: Vuông, chữ nhật, dài ngắn...(M)
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi về chiếc bánh chưng. (S)
- Trẻ lựa chọn được các đồ dùng để khám phá, tìm hiểu về chiếc bánh chưng (T)
- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, quan sát, khám phá về chiếc bánh chưng (E)- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình tìm hiểu khám phá chiếc bánh chưng (A)
- Trẻ xác định được hình dạng của chiếc bánh chưng (M)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật, chủ động hợp tác theo nhóm cùng nhau để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn nét văn hoá ngày tết của dân tộc Việt Nam.
- Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Bài các bài hát: “Ngày tết quê em”, “Bánh chưng xanh”.
- Video quy trình gói bánh chưng.
- Powerpoint máy tính, tivi, loa...
- Bánh chưng các loại: Bánh chưng vuông, bánh chưng dài, bánh chưng có màu xanh, đỏ, tím...
- Giá tranh, khay inox: 3 cái.
- Các nguyên liệu làm bánh: Gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hạt tiêu, hành.... Thầy đóng gói nhỏ. Đĩa nhựa.
- Bảng ghi kết quả khám phá cho 3 nhóm.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Thu hút, gắn kết - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề đang học	Trẻ chú ý

- Các con ơi, các con có biết loại bánh gì hay có vào dịp tết nguyên đán không nhỉ?	Trẻ trả lời
- Vậy các con có biết bánh chưng có tên gọi và nguồn gốc từ đâu không?	Trẻ trả lời
- Cho trẻ xem 1 đoạn video về câu chuyện sự tích bánh chưng, bánh giầy.	Trẻ chú ý quan sát
- Cho trẻ đặt câu hỏi	Trẻ thực hiện
- Các con nhìn thấy bánh chưng ở đâu? Chiếc bánh chưng thường có trong dịp nào?	Trẻ trả lời
Để trả lời cho các câu hỏi về chiếc bánh chưng thì hôm nay chúng ta hãy cùng nhau đi khám phá về chiếc bánh chưng nhé.	
*Hoạt động 2: Khám phá	
- Để khám phá được chiếc bánh chưng hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, dụng cụ để chúng mình cùng khám phá và ngoài ra cô cũng đã chuẩn bị bảng ghi lại kết quả để chúng mình ghi lại kết quả mà chúng mình đã khám phá được.	Trẻ chú ý quan sát
- Trong quá trình sử dụng các dụng cụ các con chú ý sử dụng đúng mục đích và khi làm xong các con nhớ để đồ dùng gọn gàng, bỏ rác đúng nơi quy định.	
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Cô tặng cho mỗi nhóm những chiếc bánh chưng, trẻ dùng các giác quan để quan sát và khám phá.	
- Các nhóm lên lấy bảng ghi kết quả và đồ dùng phục vụ cho việc khám phá, mang về chỗ ngồi để thực hiện, ghi lại kết quả quan sát bằng cách vẽ hoặc viết, dán lô tô.	Trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ khám phá cô đặt câu hỏi, đưa ra gợi ý khám phá và giúp đỡ, khuyến khích trẻ thử các cách khác nhau để khám phá, thảo luận với các bạn trong nhóm, ghi lại kết quả quan sát, khám phá vào bảng khám phá bằng cách vẽ, viết, dán lô tô.	
- Bánh chưng có đặc điểm gì? (Khối vuông có 2 mặt có dạng hình vuông, 4 mặt có dạng hình chữ nhật)	Trẻ trả lời
- Chiếc bánh chưng này to hay nhỏ?	Trẻ trả lời
- Bánh chưng có màu gì?	
- Để biết bên trong bánh chưng có gì các con sẽ làm như thế nào?	
- Các con nghĩ gì khi các con bóc chiếc bánh chưng ra?	Trẻ trả lời

- Đây gọi là gì của bánh chưng? - Trong ruột bánh chưng có gì? - Để quan sát rõ hơn các con dùng dụng cụ gì? - Bánh chưng có vị như thế nào, con hãy nếm thử xem.	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện
*Hoạt động 3: Giải thích Các con đã được cùng nhau khám phá về chiếc bánh chưng với những hoạt động rất thú vị. Bây giờ các con hãy chia sẻ, thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm mình cho mọi người được biết:	
- Bánh chưng có đặc điểm hình dạng như thế nào? Bên ngoài có gì? Bên trong có gì?	Trẻ trả lời
- Bánh chưng gồm có những nguyên vật liệu nào?	Trẻ trả lời
- Bánh chưng có vị gì? - Các bạn vừa được nghe nhóm bạn chia sẻ kết quả khám phá chiếc bánh chưng các bạn có ý kiến gì đóng góp cho nhóm bạn không?	Trẻ trả lời
Cô quan sát, lắng nghe kết quả khám phá của các nhóm, hỗ trợ trẻ chính xác hoá, khái quát và tổng hợp những thông tin mà trẻ đã khám phá: Các con ạ bánh chưng có dạng khối vuông, 2 mặt dạng hình vuông, 4 mặt dạng hình chữ nhật, có màu xanh, bên trong có gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hạt tiêu và được gói vuông vắn bằng những chiếc lá dong và lạt giang buộc lại đó là chiếc bánh đặc trưng của dân tộc Việt Nam chúng ta. Ở Miền Bắc chúng ta thường gói loại bánh chưng vuông này còn ở Miền Nam thường gói bánh chưng loại dạng tròn hay còn gọi là bánh tét.	Trẻ lắng nghe
- Hôm nay các con được khám phá bánh chưng các con cảm thấy thế nào? - Trong quá trình khám phá các con có gặp vấn đề gì khó khăn không?	Trẻ trả lời
*Hoạt động 4: Áp dụng, mở rộng - Hôm nay tất cả các con đều rất hào hứng khám phá về chiếc bánh chưng. Các con đã có thêm nhiều kiến thức về chiếc bánh chưng. - Để làm được chiếc bánh chưng hoàn chỉnh, xin mời các con cùng xem video để hiểu rõ hơn các công đoạn gói bánh chưng (Chiếu video cho trẻ xem)	
- Các con đã nắm được quy trình gói bánh chưng chưa?	Trẻ trả lời

- Và hôm nay cũng sắp đến tết rồi, cô cũng đã chuẩn bị các nguyên liệu để gói bánh chưng, nhiệm vụ của các bạn là sẽ giúp cô lau lá dong cho thật sạch để cô và các bác cùng gói bánh chưng nhé - Kiểm tra kết quả chơi của các nhóm.	Trẻ thực hiện
*Hoạt động 5: Đánh giá - Hôm nay các con đã cùng tìm hiểu khám phá về chiếc bánh chưng và cùng nhau giúp cô lau rửa lá dong thật sạch để gói bánh chưng, các con thấy thế nào? - Cho trẻ cùng với cô giáo cùng gói bánh chưng. *Kết thúc: - Kết thúc hoạt động: cho trẻ thu dọn đồ dùng	Trẻ trả lời

II. Hoạt động ngoài trời

- **HDCCĐ: Quan sát đèn lồng**
- **TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các loại đèn lồng (tròn, sao, hình con vật...).
- Trẻ biết đặc điểm: có dây treo, thân đèn, đuôi đèn, có họa tiết trang trí đẹp mắt, có ánh sáng (nếu có).
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, diễn đạt rõ ràng.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh (cầm, cắt, dán), kỹ năng làm việc nhóm.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Yêu thích các hoạt động truyền thống ngày Tết.

2. Chuẩn bị

- Đèn lồng các loại (mẫu), hình ảnh đèn lồng, nhạc thiếu nhi.
- Giấy màu, kéo, hồ dán, bút sáp.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định lớp - Cho trẻ chơi trò chơi vận động: "Dung dăng dung dẻ". Trò chuyện: "Các con ơi, Tết Nguyên Đán sắp đến rồi, ngày Tết có những gì vui nhỉ? À, còn có những chiếc đèn lồng lung linh nữa đây. Hôm nay cô con mình cùng ra ngoài trời quan sát các loại đèn lồng nhé!" * Hoạt động 2: - Các con thấy có những loại đèn lồng nào? - Chiếc đèn lồng này có màu gì? Có họa tiết gì?	Trẻ chơi Trẻ trả lời

- Chiếu đèn lồng có những bộ phận nào? - Cô khẳng định lại. Khuyến khích trẻ miêu tả chi tiết, cô giúp trẻ dùng từ ngữ phong phú hơn. * Trò chơi vận động : “Trồng nụ trồng hoa” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cô cho trẻ chơi(2-3 lần) * Trò chơi tự do: “Chơi với đồ chơi ngoài trời” - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi, trẻ vui chơi đoàn kết và an toàn. - Cô bao quát và đảm bảo mọi an toàn cho trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét – khen trẻ.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều: Làm tranh hoa đào, hoa mai từ nguyên liệu tái chế

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên hoa đào, hoa mai – hoa đặc trưng ngày Tết.
- Trẻ biết sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để tạo tranh (lá cây, hạt ngô, hạt đỗ, vỏ trứng, cánh hoa khô...).
- Biết bố cục đơn giản của bức tranh: thân cây – cành – hoa.
- Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp, dán nguyên liệu.
- Phát triển sự khéo léo của bàn tay, khả năng sáng tạo.
- Biết hợp tác khi làm việc nhóm, chia sẻ nguyên liệu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Có ý thức bảo vệ môi trường, tận dụng nguyên liệu thiên nhiên.
- Yêu cái đẹp, trân trọng sản phẩm của bản thân và bạn.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề “Gia đình”:

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa xuân ơi” . Cô trò chuyện với trẻ - Mùa xuân có những loài hoa gì? - Hoa đào thường nở ở đâu? Hoa mai thường nở ở đâu? Hôm nay cô và các con sẽ làm những bức tranh hoa đào, hoa mai thật đẹp từ các nguyên liệu thiên nhiên nhé! * Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. - Đàm thoại với trẻ. + Thân cây làm từ nguyên liệu gì? + Hoa được làm bằng gì?	Trẻ hát Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao? + Nếu làm bức tranh này con phải chuẩn bị những nguyên vật gì? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu về nhóm thực hiện - Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích: + Con đang làm hoa đào hay hoa mai?" + Con có thể dùng hạt khác để làm nhụy hoa không?" * Hoạt động 4: Trưng bày – nhận xét - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu tranh của mình + Con muốn đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? + Con dùng nguyên liệu gì? + Khi hoàn thành xong sản phẩm của mình con cảm thấy thế nào? + Khen sự sáng tạo, cố gắng của trẻ * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ. Cô và trẻ cùng hát bài “Ngày Tết quê em”	Trẻ thực hiện
--	---------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái " b, d, đ "

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái b, d, đ.
- Rèn kỹ năng phát âm và nói chuẩn âm chữ tiếng việt.
- Dạy trẻ tính kiên trì trong các hoạt động.
- Bộ chữ cái b, d, đ, chữ rồng, lô tô, sách làm quen chữ cái.
- Chữ của cô to hơn của trẻ. Tranh hoa bìm bìm, hoa hướng dương, hoa đào.

2. Chuẩn bị

- Bộ chữ cái b, d, đ, chữ rỗng, lô tô, sách làm quen chữ cái.
- Chữ của cô to hơn của trẻ. Tranh hoa bìm bìm, hoa hướng dương, hoa đào.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động1: Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài: “Em học chữ cái” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nội dung: - Làm quen chữ b. + Treo tranh “Quả bóng” + Cô giới thiệu từ dưới tranh. Cô đọc, cả lớp đọc, cá nhân đọc. + Cô gắn thẻ từ rời cho trẻ tìm chữ khác màu. + Cô giới thiệu chữ b, thay chữ b của cô to hơn. + Giới thiệu cấu tạo chữ. Cô đọc, lớp đọc, cá nhân đọc. + Giới thiệu chữ b in hoa, b in thường, b viết thường + Cho trẻ nhận chữ b in rỗng cho trẻ sờ và hỏi trẻ có nét gì? Trẻ đọc - Cô khái quát lại chữ “b” có 1 nét thẳng đứng nét cong tròn,. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng đứng. + Chữ “d” có 3 kiểu chữ: “d” in thường, “D” in hoa và “d” viết thường, tuy viết khác nhau nhưng đều phát âm là “d” + Cô cho trẻ phát âm - Làm quen chữ cái d + Cô hỏi trẻ: Đây là chữ gì? Cô phát âm mẫu 2 lần + Cô phân tích cách phát âm chữ “d”: + Cô mời cả lớp phát âm chữ “d” 2- 3 lần. + Mời từng tổ, cá nhân phát âm. - Các con quan sát chữ “d” cho cô biết, chữ “d” có cấu tạo như thế nào?. Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét. + Cô khái quát lại chữ “d” có, 1 nét cong tròn, 1 nét thẳng đứng. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng đứng. + Chữ “d” có 3 kiểu chữ: “d” in thường, “D” in hoa và “d” viết thường, tuy viết khác nhau nhưng đều phát âm là “d” + Cô cho trẻ phát âm - Làm quen chữ cái đ.	Trẻ hát Trẻ chú ý quan sát Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

+ Cô thấy các con học rất giỏi, vì thế cô sẽ thưởng cho các con một hộp quà. Cô con mình cùng nhau mở quà nào! 1,2,3 mở quà, đó là 1 chữ cái, con nào biết gì về chữ cái này? + Cô giới thiệu chữ “đ” và phát âm + Cô phân tích cách phát âm chữ “đ”: Để phát âm chữ “đ”, miệng hơi mở, đầu lưỡi chạm vào hàm trên đẩy hơi bật nhẹ và phát âm: “đ”. + Cô mời cả lớp phát âm chữ “đ” 2-3 lần. + Mời từng tổ phát âm, cá nhân trẻ phát âm + Con quan sát chữ “đ” có những nét nào? + Cô khái quát lại: Chữ “đ” có 1 nét cong tròn, 1 nét thẳng đứng, 1 nét nằm ngang nằm trên nét thẳng đứng. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng đứng. + Cô mời 2 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “đ” - So sánh cặp chữ b,d- d,đ + Nêu điểm giống và khác nhau.... - Chơi TC “ Tìm chữ, trong tranh” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi + Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu cô. * Hoạt động 3: Kết thúc	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây quất**
- **TCVĐ: Về đúng cây**
- **Chơi tự do: Vẽ phần trên sân**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật của cây quất
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Phát triển các cơ lớn nhỏ cho trẻ....cho trẻ qua TCVD.
- Giáo dục trẻ: Lợi ích của cây - Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Địa điểm quan sát, trò chơi, đồ chơi ngoài trời, bóng, phấn, vòng nhựa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát bài: “Lý cây xanh”	Trẻ hát

+ Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì ?	Trẻ trả lời
+ Bài hát nói về gì ?	
+ Chúng mình có yêu cây xanh không ?	Trẻ trả lời
Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình quan sát cây quất trong trường.	
* Hoạt động 2: Quan sát cây quất	
Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát	
- Cô trò chuyện với trẻ về cây quất	
+ Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm)	Trẻ trả lời
+ Cây quất có những gì? Thân, lá, cành, rễ...	
+ Đây là gì của cây? (Thân cây)	Trẻ trả lời
+ Thân cây quất có màu gì ?	
+ Con sờ vào thân cây xem thân cây nhẵn hay xù xì ?	Trẻ trả lời
+ Cây quất còn gì nữa ?	
+ Lá quất to hay nhỏ ?	
+ Quả quất màu gì? Khi ăn có vị gì ?	
+ Ăn quất cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì ?	
+ Cây quất thường được mọi người trang trí trong ngày gì?	
- Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ: cây quất là một loại cây gia vị được rất nhiều người yêu thích, nó còn có tác dụng như 1 loại thuốc chữa bệnh ho	Trẻ lắng nghe
- Chúng mình thấy cây quất có đáng quý không? Quý thì chúng mình phải làm gì để bảo vệ cây quất ?	
- Cô khẳng định lại, giáo dục trẻ	
* Trò chơi vận động: Về đúng cây	
- Cô hỏi lại trẻ về cách chơi, luật chơi	
- Cho trẻ chơi 2-3 lần	
- Cô bao quát và nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi	
* Chơi tự do: Vẽ phần trên sân	
- Cô hướng dẫn trẻ chơi	
- Cô bao quát trẻ chơi	
* Hoạt động 3: Kết thúc	Trẻ chơi
- Cô tập trung trẻ và cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình với giờ hoạt động ngoài trời	
- Con được quan sát và được chơi những gì ? con thích trò chơi nào nhất ? tại sao con thích ?	Trẻ chơi

- | | |
|--|--|
| - Cô nhận xét chung và giáo dục nhắc nhở trẻ biết chơi đoàn kết, có ý thức kỷ luật trong giờ học | |
|--|--|

III. Hoạt động chiều: Tô màu mâm ngũ quả ngày tết

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết mâm ngũ quả là nét đẹp văn hóa truyền thống ngày Tết.
- Trẻ nhận biết được một số loại quả thường có trong mâm ngũ quả: chuối, bưởi, cam, quýt, xoài, đu đủ...
- Trẻ biết cách tô màu tranh mâm ngũ quả.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu khéo léo, không chòem ra ngoài.
- Biết lựa chọn và phối hợp màu sắc hài hòa.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy thẩm mỹ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết cổ truyền, trân trọng giá trị văn hóa dân tộc.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu mâm ngũ quả đã tô màu.
- Tranh mâm ngũ quả chưa tô.
- Nhạc nhẹ về mùa xuân, ngày Tết.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú - Cô mở nhạc bài hát: “Ngày Tết quê em”. Trò chuyện với trẻ + Các con có biết sắp đến ngày gì không? + Ngày Tết nhà mình có bày mâm ngũ quả không? + Mâm ngũ quả dùng để làm gì? <i>Hôm nay cô và các con sẽ cùng tô màu mâm ngũ quả ngày Tết thật đẹp nhé!</i> * Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. Đàm thoại với trẻ + Trong mâm ngũ quả có những loại quả gì? + Quả chuối thường có màu gì? + Con thích tô quả nào nhất? Vì sao? - Cô nhắc nhở trẻ cách tô màu khuyến khích trẻ sáng tạo màu sắc theo ý thích. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Trẻ về bàn, tự chọn màu và tô tranh. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo. Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách. * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và tự giới thiệu tranh của mình - Cô nhận xét nhẹ nhàng, khen ngợi trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn tranh để trang trí lớp ngày Tết. * Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”. Chuyển sang hoạt động khác.	Trẻ hát
---	---------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tách gộp trong phạm vi 9

1. Mục đích

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo đặc điểm của đối tượng và đếm.
- Trẻ có hiểu biết về các loại quả và phân nhóm quả theo hình dạng, đặc điểm của quả

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 9, kỹ năng đếm, kỹ năng chọn số.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, thao tác nhanh nhẹn, kỹ năng hoạt động nhóm.
- Rèn kỹ năng so sánh nhóm đối tượng nhiều hơn- ít hơn...

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có hiểu biết về giá trị dinh dưỡng của các loại quả đối với sức khỏe con người. Biết ăn nhiều rau, quả.

2. Chuẩn bị

- Lô tô quả có số lượng khác nhau.
- 1 rổ có 9 quả táo, thẻ số từ 1 đến 9 (dự phòng).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài “Hoa trường em” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn hoa. 2. Ôn số 9 - Cô xuất hiện 9 quả táo, 9 quả cam cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. 3. Tách - gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. a. Cô tách mẫu: - Cô xuất hiện hình ảnh 9 lô tô bông hoa + Trên bảng cô có gì? + Cô có bao nhiêu bông hoa? (cô chỉ cho trẻ đếm) + Tương ứng thẻ số mấy ? - Cô tách 9 bông hoa ra làm 2 phần: 8 – 1 + Từ 9 bông hoa cô tách ra làm 2 phần, một phần có mấy, một phần có mấy? (đặt thẻ số tương ứng 2 nhóm) + Phần nào nhiều hơn? + Phần nào ít hơn ? - Cô gộp 2 nhóm vào với nhau. + Sau khi gộp chúng mình có mấy bông hoa? (đặt thẻ số) + Cho trẻ nhắc lại: 8 gộp 1 được 9 => Từ một nhóm có số lượng ban đầu là 9, khi tách ra thành 2 nhóm nhỏ thì có số lượng không bằng nhau. Nhưng khi ta gộp 2 nhóm lại với nhau thì ta lại được nhóm có số lượng như nhóm ban đầu. - Cô tách mẫu tương tự: 7 - 2, 6 - 3, 5 - 4 c. Tách theo ý thích: + Chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình cái gì ? - Cho trẻ xếp tất cả số hoa ra bảng từ trái sang phải. Đếm và chọn thẻ số tương ứng. - Từ 9 bông hoa các con hãy tách làm hai nhóm theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng. - Cô đi kiểm tra, nhận xét các cách tách của trẻ và hỏi trẻ: + Cách tách 8 - 1.	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Cô thực hiện lại trên bảng cho cả lớp cùng quan sát - Bạn ... đã tách 9 bông hoa ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 8, một nhóm có 1. - Có bạn nào tách giống bạn thì giơ tay nào. + Cách tách 7 - 2. - Cô thực hiện lại trên bảng cho cả lớp cùng quan sát - Bạn ... đã tách 9 bông hoa ra làm 2 nhóm, 1 nhóm có 7, một nhóm có 2. - Có bạn nào tách giống bạn thì giơ tay nào. + Cách tách 6 - 3 (5 - 4): Làm tương tự - Sau mỗi cách tách của trẻ cô nhận xét kết quả, khen và sửa sai cho trẻ. - Cô kiểm tra và chốt lại: Từ 1 nhóm lớn có 9 đối tượng có 4 cách tách đó là cách tách 8 - 1, 7 - 2, 6 - 3, 5 - 4 - Mở rộng ngoài ra còn có cách tách thành 3 phần bằng nhau là 1 - 2 - 6, 1 - 3 - 5... (cô tách cho trẻ xem) b. Tách theo yêu cầu: - Chúng mình cùng tách 9 bông hoa ra làm 2 nhóm 1 nhóm có 8 và 1 nhóm có 1 nào ! + 2 nhóm này như thế nào với nhau ? + Nhóm nhiều hơn có mấy bông hoa? + Nhóm ít hơn có mấy bông hoa? - Chúng mình đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm nào ! => Từ một nhóm lớn có 9 đối tượng tách được thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm có 8 và 1 nhóm có 1 gọi là cách tách 1 - 8 - Cho trẻ gộp lại + 8 bông hoa gộp 1 bông hoa được mấy ? - Làm tương tự với cách tách 7 - 2, 6 - 3, 5 - 4 + Từ 1 nhóm có 9 đối tượng có mấy cách tách? + Đó là những cách nào ? => Cô củng cố: Từ 1 nhóm có 8 đối tượng có 4 cách tách đó là 8 - 1, 7 - 2, 6 - 3, 5 - 4 * TC “Gắn quả cho cây” - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe. - Tổ chức cho trẻ chơi theo lớp 2 - 3 lần, cô bao quát động viên, khuyến khích + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	--

* Kết thúc: Cô khen trẻ, nhận xét trò chơi và cho trẻ cất đồ chơi và nhẹ nhàng ra sân chơi.	Trẻ hát
--	---------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát mâm ngũ quả**
- **TCVĐ: Ai nhanh đoán giỏi**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mâm ngũ quả ngày Tết.
- Gọi tên được một số loại quả quen thuộc: chuối, bưởi, cam, quýt, táo, nho, măng cầu...
- Biết mâm ngũ quả thường có 5 loại quả, tượng trưng cho mong ước may mắn, sung túc ngày Tết.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh (màu sắc, hình dạng, kích thước).
- Phát triển ngôn ngữ thông qua trả lời câu hỏi, diễn đạt suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, chờ đến lượt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn, nâng niu hoa quả, không nghịch phá.
- Giáo dục trẻ yêu thích và trân trọng nét đẹp văn hóa ngày Tết cổ truyền.

2. Chuẩn bị

- 1 mâm ngũ quả (có thể là quả thật hoặc quả giả): chuối, bưởi, cam, táo, nho...
- Khăn trải mâm, bàn thấp.
- Không gian ngoài trời sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Cô cho trẻ hát bài: “Sắp đến Tết rồi” - Trò chuyện với trẻ + “Sắp đến Tết rồi, ở nhà con thấy có những gì nhỉ?” + “Ngày Tết nhà con có bày mâm gì trên bàn thờ không?” “Hôm nay cô và các con sẽ cùng quan sát mâm ngũ quả ngày Tết nhé!” * Hoạt động 2: Nội dung - Cô cho trẻ đứng vòng tròn quanh mâm ngũ quả. + Các con nhìn xem đây là mâm gì? + Mâm ngũ quả có mấy loại quả? + Con nhìn thấy những loại quả nào? - Cô lần lượt giới thiệu từng loại quả: + Quả chuối: màu gì? cong hay thẳng? + Quả bưởi/cam: to hay nhỏ? vỏ sần hay nhẵn?	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

+ Quả táo/nho: màu sắc ra sao? + Quả nào to nhất? + Quả nào nhỏ nhất? -> Giáo dục ý nghĩa: Mâm ngũ quả ngày Tết thể hiện mong ước của ông bà, bố mẹ về một năm mới bình an – đủ đầy – hạnh phúc.” * Trò chơi vận động : “Ai nhanh đoán giỏi” - Cô mô tả đặc điểm 1 loại quả, trẻ đoán tên. + Quả gì cong cong, màu xanh, hay đặt ở dưới cùng mâm? + Quả gì tròn, vỏ dày, thường màu xanh hoặc vàng? - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hướng dẫn trẻ chơi ở cầu trượt, xích đu, khu cát nước, lá cây ,...cô đã chuẩn bị - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét về buổi hoạt động - Điểm danh trẻ và cho trẻ vào lớp vệ sinh rửa tay	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chơi
---	--

III. Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số trò chơi dân gian
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của một trò chơi dân gian
- Trẻ biết việc rèn luyện vận động có ích lợi với sức khỏe bản thân.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất vận động như: Nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia một số trò chơi dân gian
- Trẻ có kỹ năng chơi đúng cách chơi, luật chơi của một số trò chơi
- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia vận động như: kỹ năng quan sát, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm.
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn nét văn hoá dân gian truyền thống và thường xuyên chơi các trò chơi dân gian rèn luyện nâng cao sức khỏe.

2. Chuẩn bị

- Trang phục của trẻ quần áo nâu, quần áo bà ba
- 6 thẻ số 1, 6 thẻ số 2, 6 thẻ số 3, 6 thẻ số 4.
- 4 mẹt tạo mô hình ao, cua các màu, 4 giỏ, 1 dây thừng; 2 cây tre to và 6 cây trúc nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định	

- Cô giới thiệu chương trình ngày hội “<i>Bé yêu trò chơi dân gian</i>”.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô giới thiệu 4 đội chơi tham gia chương trình: Đội 1, đội 2, đội 3 và đội 4.	
* Hoạt động 2: Nội dung	
- Cô giới thiệu mở đầu chương trình giao lưu “<i>Bé yêu các trò chơi dân gian</i>” các đội chơi giao lưu vui cùng âm nhạc giúp làm nóng cơ thể qua bài nhảy dân vũ “<i>Trống cơm</i>”	Trẻ thực hiện
- Cô cho 4 đội chơi nhảy dân vũ bài “<i>Trống cơm</i>” theo đội hình 4 hàng ngang so le nhau.	Trẻ thực hiện
*Phần chơi “Chung sức thi tài”	
- Cô giới thiệu chương trình giao lưu “<i>Bé yêu trò chơi dân gian</i>” các đội trải qua phần chơi “<i>Chung sức thi tài</i>” qua 3 trò chơi dân gian	
Trò chơi dân gian 1: “Đua thuyền trên cạn”	
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “<i>Đua thuyền trên cạn</i>”	
+ Cách chơi: Các đội sẽ ngồi thành hàng dọc, các mẹ sẽ ngồi trước sát vạch chuẩn, các con ngồi sau sẽ cặp chân vào hết vòng bụng của người ngồi trước để tạo thành một chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh “<i>Xuất phát</i>” tất cả các thuyền đua dùng sức của 2 tay phối hợp nhịp nhàng khéo léo của tất cả các thành viên trong đội nâng cơ thể lên và tiến về phía trước đến đích.	Trẻ lắng nghe
+ Luật chơi: Khi di chuyển không để đứt thuyền nếu thuyền bị đứt phải dừng lại để nối thuyền rồi mới được di chuyển tiếp. Đội nào có người cuối cùng về đến vạch đích trước là đội chiến thắng.	
- Cô tổ chức cho 4 đội chơi 1- 2 lần.	
- Cô nhận xét công bố kết quả các đội chơi	Trẻ chơi
Trò chơi dân gian 2: “Cấp cua bỏ giỏ”	
- Cô phụ giới thiệu tên trò chơi dân gian “<i>Cấp cua bỏ giỏ</i>”	
+ Cô giới thiệu cách chơi: 4 đội chơi sẽ về nhóm của mình. Đội 1 cấp cua màu hồng, đội 2 cấp cua màu xanh, đội 3 cấp cua màu vàng, đội 4 cấp cua	Trẻ chú ý quan sát

mau nâu Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con dùng 2 ngón tay trở cặp của bỏ vào giỏ. Ở trò chơi này các mẹ sẽ là người cầm giỏ, các con con sẽ cặp của bỏ vào giỏ. + Luật chơi: Cặp đúng màu của theo yêu cầu. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào cặp được nhiều của nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho 4 đội chơi 1 lần. - Cô cho các mẹ cùng các con đếm số của của đội mình. - Cô nhận xét kết quả của 4 đội	Trẻ chơi
Trò chơi dân gian 3: “Kéo co” - Cô chính giới thiệu tên trò chơi “Kéo co” - Cô giới thiệu hình thức thi đua: 4 đội sẽ chơi “Oẳn tù tì” để lựa chọn đội thi đấu. mỗi cặp gồm 2 đội chơi với nhau. 2 đội thắng sẽ gặp nhau để tìm ra đội chiến thắng. - Cô cho đại diện 4 đội chơi “oẳn tù tì” - Cô giới thiệu cách chơi: 2 đội sẽ cầm dây thừng đứng đối diện mặt nhau ở 2 bên vạch theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì tất cả kéo mạnh dây về phía đội của mình. + Luật chơi: Phần dây đỏ sang vạch của bên đội nào thì đội đó là đội thua cuộc.	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô công bố kết quả sau mỗi lần chơi.	Trẻ chơi
Trò chơi dân gian 4 “Nhảy sạp” - Cô giới thiệu tên hoạt động giao lưu với trò chơi dân gian “Nhảy sạp”: yêu cầu 6 trẻ sẽ gõ sạp còn các đội giao lưu nhảy sạp theo tiếng nhạc. - Cô cho 4 đội giao lưu “Nhảy sạp” - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc “Cây trúc xinh”	Trẻ thực hiện
=> Giáo dục: Trò chơi dân gian là nét văn hoá dân gian, độc đáo giàu bản sắc dân tộc Việt Nam. Các con hãy thường xuyên chơi các trò chơi dân gian để lưu giữ văn hoá hoá truyền thống. Khi	Trẻ lắng nghe

chơi các trò chơi dân gian còn giúp các con rèn luyện nâng cao sức khỏe. * Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Bé yêu trò chơi dân gian</i> ” do cô đặt lời dựa trên nền nhạc bài hát “ <i>Lý kéo chài</i> ”. - Cô công bố chương trình ngày hội “ <i>Bé yêu trò chơi dân gian</i> ” kết thúc.	Trẻ hát
---	---------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Thiết kế chiếc bánh trưng ngày tết

1. Mục đích

- Trẻ biết được bánh chưng là bánh cổ truyền của dân tộc và thường có vào ngày Tết.
- + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận biết được bánh chưng làm từ các nguyên liệu như gạo nếp, đậu xanh, lá dong, thịt. (S)
- + Trẻ biết quy trình làm ra bánh chưng(T)
- + Trẻ lựa chọn những nguyên liệu và biết gói bánh chưng theo quy trình đã thiết kế. (E)
- + Trẻ được gấp lá, buộc lạt. (A)
- + Trẻ học được số đếm, các dạng hình học như hình vuông của bánh chưng... (M)
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, quan sát, thảo luận
- Có kỹ năng sử dụng các nguyên liệu khác nhau để gói bánh chưng
- Có kỹ năng buộc, xoắn dây
- Hứng thú với hoạt động
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử, máy tính, loa, ti vi, video về các loại bánh chưng.
- Bánh chưng cắt nhỏ từng miếng, đĩa
- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, lạt, khuôn.
- 3 cái bánh chín 3 loại khác nhau (Bánh chưng vuông xanh, bánh chưng đen, bánh chưng gấc)
- Đĩa đựng, khay, giá đỡ, bàn gỗ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - tạo hứng thú - Nhảy múa theo nhạc bài “Ngày tết quê em”. - Các con ơi chúng mình có thấy vui không? Hôm nay cô mang tới cho chúng mình rất nhiều điều thú vị chúng mình hãy cùng cô khám phá qua bài học ngày hôm nay nhé. - Cho mỗi trẻ ăn 1 miếng bánh chưng cô đã cắt nhỏ và để ở đĩa. - Cho trẻ nói tên loại bánh vừa ăn? - Cô cho trẻ nói cảm nhận của mình - Miếng bánh mà con được ăn con cảm nhận thấy có những gì? Vừa rồi cô đã cho chúng mình ăn bánh chưng vậy bạn nào có thể chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe chúng mình biết gì về bánh chưng? - Để làm ra được những chiếc bánh chưng theo các con cần những nguyên liệu gì? - Và làm thế nào để bánh chưng có thể ăn được? - Kể cho cô nghe về những loại bánh chưng mà các con đã được ăn. Ngay sau đây cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm, mỗi nhóm chúng mình sẽ lên nhận 1 chiếc bánh và về nhóm của chúng mình cùng khám phá tìm hiểu, chúng mình có khoảng thời gian là 2’ để tìm hiểu sau khi tìm hiểu xong mỗi nhóm chúng mình sẽ phải lấy đúng những nguyên liệu để làm ra được chiếc bánh chưng mà nhóm mình vừa khám phá. GV cho trẻ xem các nguyên liệu và quy trình gói bánh chưng. Để các con hiểu thêm về bánh chưng và quy trình gói bánh chưng, cô mời các con cùng hướng lên màn hình và xem video sau nhé.	Trẻ trò thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát

- Mời đại diện của từng nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm và quá trình thực hiện. - Sau khi thực hiện gói bánh xong các con cảm thấy như thế nào? - Con gói được mấy cái bánh? - Sau khi gói bánh xong con thấy cái bánh chung của mình như thế nào? Cô sử dụng câu hỏi tùy theo sản phẩm (Các con thấy mặt bánh đã vuông chưa? Lạt buộc đã chặt chưa?) Nếu được gói tiếp con sẽ định làm lại như thế nào? Cô cho trẻ kiểm tra và đếm số lượng bánh của 4 nhóm. Cô động viên khuyến khích tuyên dương trẻ. Cô và trẻ mang bánh đi luộc.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVĐ: Kéo co**
- **Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, có sương...),
- Biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Biết chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ
- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. * Hoạt động 2: Nội dung Quan sát thời tiết trong ngày - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. Trò chuyện với trẻ:	Trẻ thực hiện

- Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào?	Trẻ trả lời
- Trời nắng hay trời mưa?	Trẻ trả lời
- Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta?	Trẻ trả lời
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết?	Trẻ trả lời
=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.	
* Trò chơi: Chim bay, cò bay	
- Cô nêu luật chơi - cách chơi	Trẻ lắng nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần	Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ	
* Chơi tự do	
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ	
* Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	

III. Hoạt động chiều: Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết hát, múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề: “Thế giới thực vật”
- Trẻ hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Biết nghe hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn
- Qua các bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, vòng thẻ dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức	
- Các con rất giỏi, cô muốn tổ chức cho các con tham gia 1 chương trình đó là chương trình “Gala âm nhạc”	Trẻ lắng nghe
- Đến với chương trình có sự góp mặt của 3 đội đó là:	
+ Đội hoa hồng	Trẻ lắng nghe
+ Đội hoa cúc	
+ Đội hoa sen	
- Chương trình “Gala Âm nhạc” gồm 3 phần:	
+ Phần thứ nhất là: Tài năng âm nhạc.	
+ Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc.	
+ Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc.	Trẻ trả lời
*Hoạt động 2: Tài năng âm nhạc:	

- Ngay sau đây mời các con đến với phần thứ nhất mang tên “Tài năng âm nhạc”. - Cô yêu cầu 3 đội chơi hãy hội ý và chọn thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất nhé. + Các đội đã hội ý xong rồi, đội hoa hồng các con chọn bài gì?, đội hoa cúc, đội hoa sen các con chọn bài gì?	Trẻ thực hiện
- Để mở đầu chương trình là tiết mục hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu cây xanh” do đội “Hoa sen” lên biểu diễn...	Trẻ thực hiện
“Là bông hoa nhỏ cháu ngoan Bác Hồ...” Đó là lời của bài hát rất hay nói về mùa xuân. Tiếp theo là tiết mục của đội “hoa cúc” biểu diễn bài múa “Hoa trường em”, xin mời các con.	Trẻ trả lời
- Tiếp theo sẽ là tiết mục đọc thơ “Hoa kết trái”. Mời đội “Hoa Sen” biểu diễn.	Trẻ thực hiện
- Mời các bạn cùng thưởng thức giọng ca của ban nhạc cây xanh với ca khúc “quả gì?”	
- Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ nhí Bảo An lên thể hiện bài hát "Màu hoa"	
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ lắng nghe
*Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc	
Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn	
- Trong phần 2 này cô cũng góp vui với chương trình 1 bài hát, đó là bài "Hoa thơm bướm lượn" các con lắng nghe nhé	Trẻ lắng nghe
- Cô hát lần 1.	
- Cô vừa hát bài hát gì? Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?	Trẻ lắng nghe
- Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa vui tươi, hồn nhiên đây	Trẻ lắng nghe
- Cô hát lần 2: Cả lớp hưởng ứng vận động cùng cô nào	
* Trò chơi âm nhạc	Trẻ lắng nghe
- Đến với chương trình hôm nay, cô muốn tặng 3 đội chơi 1 trò chơi, trò chơi được mang tên: “Chiếc ghế âm nhạc”.	
- Cách chơi: Các con hát theo nhạc và đi vòng tròn xung quanh ghế, khi nhạc dừng các con hãy nhanh chân tranh cho mình 1 chiếc ghế.	
- Luật chơi: Bạn nào không tranh được ghế bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.	Trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần	

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của tổ chuyên môn

CHỦ ĐỀ NHÁNH V: HOA ĐẸP QUANH BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02 -> 27/02/2026)

1. Mục đích:

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích và mô tả được 1 vài đặc điểm nổi bật rõ nét của 1 số loại hoa – quả quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Tên gọi của một số loại hoa quen thuộc gần gũi với trẻ
- Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết
- **MT96***. Hiểu được nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).
- **MTs103**: Hỏi được bằng những câu hỏi truy vấn.

b. Kỹ năng

- Biết một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả (màu sắc, hình dạng, cấu tạo, mùi hương...)
- **MT3**. Bật nhảy qua vật cản cao 15-20cm
- **MT107***. Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, ca dao...

c. Thái độ

- Yêu thích chăm sóc hoa; có 1 số hành vi, thái độ bảo vệ cây cối, môi trường
- **MT146***. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.
- **MT148***. Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, băng hình về các loài hoa
- Đất nặn, bút chì, sáp màu, băng, giấy, kéo....
- Vở tập tô, toán, tạo hình..
- Đồ chơi ở các góc nhiều, phong phú.
- Lựa chọn các bài thơ, trò chơi bài hát câu đố về các loài hoa.

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

b. Chuẩn bị đồ dùng:

- Tranh ảnh về các loài hoa
- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề

- Hột, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Một số sản phẩm có sẵn trong địa phương
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng các nhân
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh, ảnh, các góc chơi.
- + Trò chuyện với trẻ về các loài hoa quen thuộc mà trẻ biết
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực
 - + Chân ĐT2: Ngồi khuyu gối
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài: "Hoa bé ngoam"
 - + Bật ĐT3: Bật tách chân, khép chân
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con

3.3 Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Trò chơi bán hàng

* Mục đích: Trẻ biết chơi cửa hàng bán hoa, cửa hàng ăn, phòng khám

* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi các loại rau, quả, các loại hoa, đồ chơi bác sĩ

* Dự kiến hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cửa hàng bán hoa, rau quả, cửa hàng ăn uống, phòng khám bệnh cho mọi người
- Cô nhập vai chơi cùng trẻ hướng trẻ vui chơi đoàn kết đúng chủ đề, biết liên kết với các nhóm chơi khác.

b. Góc xây dựng: Xây công viên.

* Mục đích: Trẻ biết dựng khối hộp hàng rào để xây công viên vườn hoa, ghép hình cây xanh.

* Chuẩn bị: Các loại đồ chơi xây dựng lắp ghép, que tính.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ xây dựng lắp ghép vườn hoa, sau đó cho trẻ sắp xếp để tạo ra vườn hoa, công viên cây xanh.

- Nhắc trẻ trồng nhiều cây hoa, cây xanh để tạo nên môi trường xanh sạch đẹp.

c. Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu các loại hoa.

- Múa hát các bài hát về chủ đề.

* Mục đích: Trẻ biết vẽ, tô màu về các loại hoa, biết hát múa vận động theo nhạc.

* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, bút chì, sắc xô...

* Dự kiến hoạt động:

- Gợi ý cho trẻ tô màu các loại hoa từ bìa cứng, tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có.

- Tổ chức cho trẻ chơi với nhạc cụ hát múa các bài hát về các loại hoa

- Liên kết phối hợp các góc chơi khác, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

d. Góc học tập: Trẻ nhận biết chữ cái trong tên các loại hoa

* Mục đích: Trẻ biết xem sách tranh và làm sách về các loại hoa, biết có chứa chữ cái trong tên loài hoa

* Chuẩn bị: Tranh truyện, sách báo về các loại hoa.

* Dự kiến hoạt động: Cô gợi ý cho trẻ xem sách tranh truyện về các loại hoa cùng nhau tìm chữ cái trong tên các loài hoa

- Cô cùng trẻ làm sách tranh về các loại hoa từ sách báo tạp chí cũ.

- Cô nhắc trẻ biết phối hợp trong nhóm bạn bè, vui chơi đoàn kết.

e. Góc thiên nhiên: Nhật cỏ, chăm sóc cây xanh

* Mục đích: Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhật cỏ cho cây

* Chuẩn bị: Các chậu cảnh, zoa nước, xô đựng nước bằng đồ chơi

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2, ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật nhảy qua vật cản cao 15-20cm

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết thực hiện được các bài tập phát triển chung tương đối thành thạo theo yêu cầu của cô.

- Dạy trẻ thực hiện được vận động cơ bản: Bật nhảy qua vật cản cao 15-20cm chơi đúng luật chơi, cách chơi của trò chơi

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập hợp nhanh, xếp hàng thẳng,

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt, chân và tay khi thực hiện vận động mà không chạm vào vật cản.

- Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo.

- Trẻ hứng thú, tự giác và kỷ luật tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn với trẻ.
- Trang phục gọn gàng, hợp thời tiết.
- Xắc xô, nhạc đệm
- Ghế thể dục, sân tập sạch sẽ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện: Để cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?... - Kiểm tra sức khỏe * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành. Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều cách khác nhau. Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau tập bài phát triển chung, kết hợp lời ca bài: “Bé khỏe, bé ngoan” - Vận động: - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời những trẻ biết thực hiện vận động lên thực hiện trước + Cô vận động mẫu lần 1. + Cô vận động lần 2 + phân tích : - Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, đứng cách vật cản 12-15cm. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng sát mép vạch, chân đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô đưa tay ra phía trước, lặn nhẹ xuống dưới, đồng thời gối hơi khuyu, dùng sức của chân bật mạnh qua vật cản về phía trước, chạm đất nhẹ bằng hai chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, khi bật chân cô không chạm vào vật cản. *Trẻ thực hiện: - Mời 2 trẻ giỏi lên vận động trước + Sau đó cô cho lần lượt cả lớp thực hiện. Cô quan sát trẻ nào chưa thực hiện được cô động viên trẻ thực hiện tốt hơn . Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên vận động lại và hỏi lại trẻ tên vận động	Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát Trẻ thực hiện

* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu ” - Cô mời 1 hoặc 2 trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	--------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa**
- **TCVĐ: Cây cao cỏ thấp**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa.
- Trẻ gọi tên đúng các bộ phận của cây như : lá cây, thân cây, hoa.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý.
- Phát triển các kỹ năng vận động, khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Kích thích sự tò mò ham hiểu biết của trẻ về môi trường xung quanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường.
- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tập thể

2. Chuẩn bị

- Một số cây hoa, sân chơi sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: “Màu hoa” và trò chuyện về bài hát -> Giáo dục: Để có những bông hoa có màu sắc đẹp thì các con phải chăm tưới cây và không ngắt lá bẻ cành các con có đồng ý không?	Trẻ hát
* Hoạt động 2: “ Quan sát vườn hoa” - Cô cho trẻ đến thăm quan vườn hoa và trò chuyện với trẻ.	Trẻ trả lời
- Cô và các con đến thăm quan vườn gì? - Các con có biết đây là vườn hoa gì không? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào? - Hoa có mùi như thế nào? - Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ? - Lá cây có màu gì nào? - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào?	Trẻ trả lời
	Trẻ trả lời

- Hoa có mùi như thế nào? - Chúng mình có nhìn thấy ngoài lá màu xanh còn có rất nhiều lá màu vàng, các con có biết vì sao lá vàng không? - Mùa đông lá chuyển sang màu vàng và khi có gió lá sẽ rụng xuống đấy. - Các con thấy những bông hoa này có rất nhiều màu sắc và rất đẹp, hằng ngày các con phải làm gì?	Trẻ trả lời
-> Giáo dục: các con ạ để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành, các con có đồng ý không nào. * Trò chơi VĐ “Cây cao cỏ thấp” - Cô gọi dân các nhóm trẻ vào chơi trò chơi vận động. - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi - Cho trẻ chơi	Trẻ lắng nghe
* Chơi tự do - Trẻ chơi tự do với đồ chơi sẵn có dưới sân trường	Trẻ chơi
3. Kết thúc : - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp	Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Ôn tập chữ cái " b,d,đ "

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ .Trẻ nhận ra chữ cái và biết được đặc điểm cấu tạo của chữ b,d,đ trong các tiếng, từ trọn vẹn.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi qua các trò chơi nhằm củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ.
- Rèn kỹ năng phát âm, nhận biết, phân biệt chữ cái b,d,đ qua đặc điểm, cấu tạo của nét chữ
- Rèn kỹ năng nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Củng cố một số kỹ năng tạo hình ; Tô màu, trang trí...
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, phản xạ nhanh, tính mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ biết phối hợp với các bạn khi tham gia vào hoạt động.
- Trẻ đoàn kết với bạn bè khi chơi trò chơi.
- Qua hoạt động hình thành ở trẻ sự yêu thích môn làm quen chữ viết.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

2. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái b,d,đ.
- Nội dung bài thơ “”
- Cây đàn có chứa chữ cái b,d,đ

- Khuy, hột hạt, quả bông, gạo... (Xếp chữ từ khuy, sỏi, hột hạt, gạo) .
- Tranh có thể chữ cái, kẹp (tìm và kẹp vào từ có chứa chữ cái b,d,đ)

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu -Giới thiệu khách cho trẻ chào. - Cho trẻ vận động và hát bài hát a,b c vui từng giờ. Dẫn dắt trẻ vào bài. * Hoạt động 2: Nội dung - Cô giới thiệu lại các chữ cái “ b,d,đ” - Trẻ so sánh 2 cặp chữ cái “ b,d”, “ d,đ” * Trò chơi 1: : “Ai nhanh nhất?”: - Cách chơi: Mỗi trẻ lấy một thẻ chữ cái, trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa đọc đồng dao (tập tầm vông), khi cô phát âm chữ cái nào, trẻ cầm thẻ có chứa chữ cái đó bật vào trong. - Cô tiến hành cho trẻ chơi. * Trò chơi 2: Âm bắt đầu của từ - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều đồ dùng như thẻ chữ cái, lô tô các hình ảnh chứa chữ cái , bảng. Nhiệm vụ của các con sẽ lấy đồ dùng về tổ của mình ngồi và sắp các chữ cái lên đầu và tìm các lô tô hình ảnh có chữ cái tương ứng. + Cô tổ chức cho 3 tổ chơi, chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. * Trò chơi 3: “Bé thông minh”: <i>Lông ghép kĩ năng thực hành cuộc sống và phát triển các giác quan</i> Cách chơi: Cô nêu vị trí và nội dung các nhóm chơi: - Nhóm 1: Làm bài tập in, đồ chữ và tô màu chữ b,d,đ. - Nhóm 2: Xếp chữ cái bằng khuy, sỏi, hột hạt, quả bông, viết chữ trên gạo. - Nhóm 3: Tìm từ chứa chữ b,d,đ, nối chữ - Nhóm 4: +Tìm và kẹp chữ b,d,đ trong từ có chứa chữ cái b,d,đ. + Viết chữ bằng bảng xóa - Cô cho trẻ về các nhóm chơi theo ý thích. * Hoạt động 4: Kết thúc – Củng cố (3 phút) - Nhận xét – tuyên dương trẻ tích cực. Sau đó chuyển hoạt động.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe và tham gia chơi Trẻ lắng ngheTrẻ chơi Trẻ lắng nghe và thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3, ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Tìm hiểu 1 số loại hoa

1. Mục đích

- Trẻ biết về tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly...
- Trẻ biết được ích lợi của hoa : Làm đẹp, trang trí.... Biết phân biệt được sự giống nhau và khác nhau giữa các loại hoa.
- Luyện kỹ năng phân biệt các loại hoa bằng các giác quan (sờ, nhìn, ngửi...)
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ yêu quý và chăm sóc, bảo vệ hoa

2. Chuẩn bị

- + Một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa ly.
- + Hình ảnh về hoa đồng tiền, hoa thược dược, hoa sen....
- + Ti vi, máy tính, que chỉ, lọ hoa
- + Tranh lô tô về một số loại hoa.
- + Bàn ghế, mút xốp đủ cho trẻ ngồi.
- + Dây kẽm, màu nước, hạt hạt, giấy A4, màu sáp

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Thu hút, gắn kết - Cô cùng trẻ hát bài màu hoa - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu về một số loại hoa.	Trẻ thực hiện
*Hoạt động 2: Khám phá các loại hoa - Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ hoa, đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng và ngồi về 3 nhóm.	Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát

- Cho trẻ quan sát xem trong rổ của nhóm mình có hoa gì? Chúng có hình dáng, màu sắc như thế nào? Hình dạng của chúng ra sao? *Hoạt động 3: Giải thích - Hết thời gian, cô mời cả lớp quay về phía cô và đại diện từng nhóm lên giới thiệu loại hoa của nhóm mình * Nhóm hoa hồng - Nhóm có loại hoa gì đây? - Con có nhận xét gì về hoa hồng ? - Hoa hồng dùng để làm gì? * Nhóm hoa cúc - Các con có biết đó là hoa gì không ? - Con có nhận xét gì về hoa cúc ? - Hoa cúc có ích lợi gì ? * Nhóm hoa ly - Đây là hoa gì ? - Con có nhận xét gì về hoa ly ? - Hoa ly có ích lợi gì ? * So sánh - Tìm xem điểm giống nhau và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc là gì ? - Ngoài các loại hoa mà cô và các con vừa tìm hiểu , còn có rất nhiều các loại hoa khác nữa, để tìm hiểu thêm cô mời cả lớp hướng lên màn hình và theo dõi hình ảnh một số loại hoa. Quan sát xem chúng mình đã biết những loại hoa gì! *Hoạt động 4: Áp dụng * Trò chơi 1: “ ai nhanh, ai đúng”. - Cách chơi: cả lớp đứng thành 3 hàng dọc theo đúng đội của mình. Trước mặt các con là các chướng ngại vật. Nhiệm vụ của các đội là phải bật qua các chướng ngại vật, đi về phía bàn có rất nhiều các loại hoa, tìm đúng loại hoa của đội mình và chạy về cắm vào lọ của đội mình. - Luật chơi: trò chơi theo luật chạy tiếp sức, bạn lên trước sau khi tìm đúng loại hoa của đội và chạy về cắm hoa vào lọ của đội mình thì lại đập tay vào bạn đứng sau và chạy về cuối hàng. Sau lại tiếp tục như vậy. Trò chơi trong thời gian là 1 bản nhạc. - Yêu cầu + Đội 1: Tìm hoa cúc + Đội 2: Tìm hoa ly	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
---	---

+ Đội 3: Tìm hoa hồng - Cho trẻ chơi (cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi) * Trò chơi 2: Tạo hình bông hoa - Cho trẻ tạo hình bông hoa bằng các cách khác nhau. Thời gian là một bản nhạc - Tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 5: Đánh giá - Cô gợi ý trẻ nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, kết thúc giờ học	Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy**
- **TCVĐ: Gieo hạt**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng và ích lợi của cây Hoa Giấy
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng tư duy, sáng tạo.
- Rèn ngôn ngữ, diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.
- củng cố một số kỹ năng tạo hình, rèn sự khéo léo của đôi tay
- Phát triển các tố chất vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và có ý thức tổ chức.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, chăm sóc và bảo vệ cây, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sản phẩm.

2. Chuẩn bị

- Cây hoa giấy, nội dung đàm thoại, các nguyên vật liệu mở để cho trẻ tự do sáng tạo
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay; Sỏi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.
- Trang phục gọn gàng, phù hợp

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định lớp - Cô cho trẻ, kiểm tra sức khỏe của trẻ và điểm danh (lớp mình hôm nay có bạn nào mệt mỏi đau tay đau chân không? Chúng mình cùng chỉnh lại trang phục cho gọn gàng nào? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Các con hãy hít thật sâu và thở ra từ từ xem các con đã cảm nhận được điều gì nhé. - Đây là thời tiết của mùa gì? - Chúng mình phải mặc quần áo như thế nào?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Với buổi hoạt động ngoài trời hôm nay bạn nào có ý tưởng quan sát gì nào?	Trẻ trả lời
- Giờ học hôm nay cô và các con cùng quan sát cây hoa giấy nhé nhé.	
* Hoạt động 2: Nội dung	
Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn xem đây là cây gì?	Trẻ trả lời
+ Con có nhận xét gì về cây hoa giấy?	Trẻ trả lời
- Cô khái quát: Đây là cây hoa giấy, cây hoa giấy có thân cây, cành, lá, hoa...	
- Đây là phần gì nhỉ?	
- Các con cùng quan sát thật kỹ và cho cô biết thân cây có đặc điểm gì?	Trẻ trả lời
+ Trên cây còn có gì?	
- Hoa có màu gì?	
- Các con quan sát xem bông hoa như thế nào?	Trẻ trả lời
- Bên trong hoa có gì?	
+ Còn đây là gì? Lá cây có màu gì?	
- Chúng mình sờ xem lá cây như thế nào?	
+ Ngoài những chiếc lá màu xanh con còn thấy lá có màu gì nữa?	
+ Con có biết vì sao lá lại có màu vàng không?	Trẻ trả lời
- Ngoài phần thân, cây hoa giấy còn có phần rễ cây ở dưới lòng đất có tác dụng giúp cây bám chặt vào đất và hút nước, các chất dinh dưỡng để cây phát triển khỏe mạnh.	Trẻ lắng nghe
+ Để cây luôn được tươi, hoa luôn nở đẹp thì chúng mình cần phải làm gì?	Trẻ trả lời
- Cô khái quát lại: Đây là cây hoa giấy có thân nhỏ có nhiều cành, lá cây hoa giấy nhỏ có dạng hình tròn, khi lá non thì lá có màu xanh, khi lá già lá sẽ chuyển sang màu vàng, hoa có màu tím và màu trắng, cánh hoa hình tròn mềm mịn, mỏng khi nở ra rất thơm, khi những bông hoa nở thì dần dần hoa sẽ héo và chuyển thành quả trong quả có hạt sẽ rơi xuống đất và lại mọc thành những cây con.	Trẻ lắng nghe
* TCVD: Gieo hạt	
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi của trò chơi	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi(2-3 lần)	Trẻ chơi
* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
- Cô hướng trẻ đến vị trí, khu vực vui chơi. Quan sát và hướng trẻ vui chơi đoàn kết...	Trẻ thực hiện

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét – khen trẻ.

III. Hoạt động chiều: Chơi trò chơi vận động hái hoa**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên trò chơi “Hái hoa”.
- Trẻ hiểu cách chơi: hái hoa và trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu trong hoa.
- Phát triển ngôn ngữ: trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phản xạ nhanh.
- Phát triển vận động nhẹ (đi, với, hái hoa).
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia trò chơi.
- Biết chờ đến lượt, đoàn kết, vui vẻ cùng bạn.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cây hoa hoặc giỏ hoa (hoa giấy/hoa nhựa).
- Mỗi bông hoa có một câu hỏi hoặc yêu cầu nhỏ bên trong.
- Nhạc bài hát thiếu nhi vui tươi.
- Không gian lớp học gọn gàng, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát bài: “Ra vườn hoa” hoặc Cô trò chuyện với trẻ - Các con có thích hoa không? - Hôm nay cô có rất nhiều hoa xinh, các con có muốn hái không? Cô giới thiệu tên trò chơi “Hái hoa bé ngoan”. * Hoạt động 2: Nội dung Cách chơi: - Trẻ lần lượt lên hái 1 bông hoa. - Cô đọc yêu cầu trong hoa. - Cô động viên, khen ngợi trẻ sau mỗi lượt. Luật chơi: Chờ đến lượt, không tranh giành. Trả lời to, rõ ràng. * Trẻ chơi - Cho trẻ chơi theo cá nhân hoặc theo nhóm. Cô quan sát, hỗ trợ trẻ nhút nhát. Khuyến khích trẻ vui chơi. * Hoạt động 3: Nhận xét – Kết thúc Cô nhận xét chung: tinh thần tham gia, sự tự tin của trẻ. Khen trẻ ngoan, biết chờ lượt, tham gia tốt các hoạt động.	Trẻ hát Trẻ chú ý quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 4, ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Hoa kết trái – Tác giả: Thu Hà

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Hoa kết trái”.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, thể hiện được tình cảm qua bài thơ
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Màu hoa”
- Máy tính, bài giảng điện tử
- Mô hình khu vườn mùa xuân

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Các con ơi! Vậy là mùa xuân đến rồi, cây cối đâm chồi, nảy lộc, ra hoa, kết trái. Cô mời các con cùng đến thăm khu vườn mùa xuân và tận hưởng không khí của mùa xuân cùng với cô nào. - Nào chúng mình cùng đi! (Cô mở nhạc bài hát “Màu hoa” trẻ đi đến khu vườn cùng cô) - Đã đến khu vườn mùa xuân rồi, chúng mình thấy khu vườn mùa xuân như thế nào? - Khu vườn mùa xuân có những gì? (nhiều cây hoa) - Điều đặc biệt của những cây hoa trong khu vườn mùa xuân này là gì? (Đều là cây hoa kết trái)	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời

- Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của những loại hoa kết trái này nên đã sáng tác bài thơ “Hoa kết trái” đây các con ạ. Hôm nay cô và các con hãy cùng nhau đi học và đọc thật hay bài thơ này nhé!	
* Hoạt động 2: Nội dung - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? + Trong bài thơ có nhắc đến rất nhiều các loại hoa kết trái phải không nào. Và cô đã lưu lại được những hình ảnh đẹp của những bông hoa đã cho những trái thơm quả ngọt trong bài thơ. Cô mời chúng mình hãy cùng đến bên màn ảnh nhỏ và nghe cô đọc lại bài thơ “Hoa kết trái” với những hình ảnh cô đã lưu lại được nhé.	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời
- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài thơ “Hoa kết trái” nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành những trái thơm quả ngọt vì vậy các bạn nhỏ đừng hái hoa tươi, hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
* Đàm thoại – trích dẫn - Trong bài thơ có những loại hoa gì? - Nhà thơ Thu Hà miêu tả hoa cà có màu gì? + Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
Hoa cà tím tím + Hoa cà sẽ kết thành quả gì? - Hoa mướp có màu như thế nào? + Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
Hoa mướp vàng vàng + Hoa mướp sẽ phát triển thành quả gì? - Hoa lựu được tác giả ví như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?	Trẻ trả lời
Hoa lựu chói chang Đỏ như đốm lửa - Giải thích từ khó: “chói chang” + Các con có biết chói chang là như thế nào không? (Nghĩa là khi ta nhìn vào sẽ bị chói mắt, tác giả ví hoa lựu đỏ “chói chang” như là đốm lửa đấy).	Trẻ trả lời
- Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?	Trẻ trả lời

- Hoa vùng, hoa đồng như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó? Hoa vùng nhỏ nhỏ Hoa đồng xinh xinh	Trẻ trả lời
- Vẻ đẹp của hoa mận được tác giả miêu tả như thế nào? Hoa mận trắng tinh Rung rinh trong gió	Trẻ trả lời
- Điều đặc biệt của những loài hoa trong bài thơ này là gì? (Đều đơm hoa kết trái)	Trẻ trả lời
- Bài thơ đã nhắn nhủ chúng ta điều gì? “Này các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi	Trẻ trả lời
- Vì sao không được hái hoa? Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào? “Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái”	Trẻ trả lời
- Ngoài những loại cây hoa được nhắc trong bài thơ các con còn biết những loại cây hoa kết thành trái nào nữa không?	Trẻ trả lời
- Để những bông hoa kết thành những trái thơm, quả ngọt thì chúng mình phải làm gì?	Trẻ trả lời
* Giáo dục trẻ: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây cho hoa, cho quả, các con phải biết chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành để cho cây cối luôn xanh tươi và cho nhiều hoa thơm, quả ngọt.	Trẻ lắng nghe
* Dạy trẻ đọc thơ - Cô thấy lớp chúng mình đang rất nóng lòng để đọc bài thơ này rồi phải không nào, chúng mình hãy cùng nhau về tổ và đọc bài thơ này với cô nhé!	
- Cô cho cả lớp đọc thơ (1 - 2 lần) - Cô thấy lớp chúng mình đọc rất to và hay bài thơ rồi đấy. Bây giờ chúng mình hãy thi đua giữa các tổ xem tổ nào thuộc và đọc thơ hay hơn nhé.	Trẻ thực hiện
- Cô mời các bạn tổ 1 đứng lên thể hiện bài thơ này nào.	
+ Các con thấy các bạn tổ 1 đọc thơ như thế nào?	Trẻ trả lời
- Cô mời phần thể hiện của các bạn tổ 2 nào.	
+ Các bạn tổ 2 đọc thơ như thế nào? Chúng mình tặng tổ 2 một tràng pháo tay nào	Trẻ trả lời
- Cô thấy các bạn tổ 3 cũng rất nóng lòng thể hiện bài này đấy, cô mời các bạn tổ 3 nào.	

+ Các bạn tổ 1 và tổ 2 thấy các bạn tổ 3 đọc thơ như thế nào? Chúng mình hãy thưởng cho tổ 3 một tràng pháo tay nào. -Bây giờ cô mời đại diện của 3 tổ lên đọc bài thơ này nào. - Chúng mình thấy các bạn đọc thơ như thế nào? Chúng mình cùng tặng các bạn một tràng pháo tay thật lớn nào. - Cô thấy lớp mình có rất nhiều bạn đã thuộc bài thơ này. Vậy bạn nào có thể lên đây đọc bài thơ cho cô và các bạn cùng nghe nào. - Chúng mình thấy bạn đọc thơ như thế nào? Một tràng pháo tay giành cho bạn. - Còn bạn nào muốn thể hiện bài thơ “Hoa kết trái” cho cô và các bạn nữa không nào? - Cũng cố: Bây giờ cô và các con cùng đứng lên và ra khu vườn mùa xuân đọc bài thơ này một lần nữa nhé. - Chúng mình đã thể hiện rất hay bài thơ này cô khen cả lớp chúng mình. Hoạt động 3: Trò chơi "Gieo hạt" Để có thêm nhiều hoa thơm, trái ngọt cho khu vườn mùa xuân. Bây giờ chúng mình cùng cô đi gieo hạt qua trò chơi “gieo hạt” cùng với cô nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (1- 2 lần) * Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Ai nhanh hơn
- Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị

Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ”	Trẻ thực hiện

* Hoạt động 2 : Nội dung - Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình. - Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. - Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy? + Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?.... + Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết. => Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được. * TCVD: Ai nhanh hơn + Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần). * TCTD: "Vẽ phần trên sân" - Cô hướng dẫn trẻ vẽ phần theo ý thích trên sân - Cô nhắc trẻ tham gia vào HĐ phải đoàn kết. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Làm hoa mùa xuân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách làm một số loại hoa mùa xuân.
- Trẻ biết tô màu, dán, vẽ tạo thành bông hoa mà trẻ thích
- Rèn kỹ năng tô màu, vẽ, dán...
- Phát triển sự khéo léo của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Một số cành cây, lá, cánh hoa, bút màu, hồ dán, khăn lau..
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định - Gây hứng thú - Hát vận động minh họa bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Cô đàm thoại cùng trẻ nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nội dung - Cho trẻ quan sát một số mẫu về hoa	Trẻ hát, vận động

- Cô giới thiệu nguyên vật liệu dán hoa(Giấy màu, hoa nhựa, hoa sếp hồ dán, băng dính..)	Trẻ trả lời
- Đây là bức tranh gì?	
- Cô đã làm như thế nào?	
- Đúng rồi, cô đã dán được bông hoa để làm thành bức tranh này đây. Chúng mình thấy bức tranh đẹp không?	Trẻ trả lời
- Cô đã sử dụng những nguyên liệu gì để tạo lên bức tranh đẹp?	Trẻ trả lời
- Đây là gì? Nhị hoa có màu gì?	
- Cánh hoa có màu gì? Có mấy cánh hoa?	
Chúng được xếp như thế nào?	
- Các con cùng đếm xem bông hoa có mấy cánh hoa nào?	Trẻ trả lời
* Thăm dò ý tưởng của trẻ	
- Con định dán, tô màu, in đồ hoa gì?	Trẻ trả lời
- Khi dán như thế nào?	
- Bố cục của bức tranh?	
- Bây giờ các con hãy thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng các cô nhé?	
* Trẻ thực hiện	
- Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ, đến bên giúp đỡ trẻ khi trẻ lúng túng)	Trẻ thực hiện
* Nhận xét, đánh giá sản phẩm	
- Bây giờ các con hãy cùng quan sát và để cảm nhận bức tranh của mình và bạn nhé.	Trẻ thực hiện
- Con cảm thấy như thế nào khi hoàn thiện sản phẩm của mình?	
- Con đã sử dụng những nguyên liệu gì để làm ra được bức tranh?	
- Nếu được thay đổi con có muốn thay đổi chi tiết nào trong tranh của mình không?	Trẻ trả lời
->GD trẻ: Biết yêu vẻ đẹp từ thiên nhiên từ đó chăm sóc và bảo vệ các cây hoa...	
Hoạt động 3: Kết thúc.	
Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi	

IV. Hoạt động chiều: Ôn tập bài thơ “ Hoa kết trái ”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả (nếu có).
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “*Hoa kết trái*”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Hoa kết trái, mang lại ích lợi cho con người.
- Phát triển ngôn ngữ: phát âm rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý, mạnh dạn thể hiện trước tập thể.
- Phát triển kỹ năng quan sát và liên hệ thực tế.

- Trẻ yêu thích thiên nhiên, cây cối.
- Hình thành ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ *Hoa kết trái*.
- Một số hình ảnh hoa – quả quen thuộc (hoa bưởi, hoa cau, hoa mướp...).
- Nhạc bài hát về cây cối, hoa quả.
- Thẻ hoa, thẻ quả để chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định - Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “Quả” Đàm thoại với trẻ - Các con vừa hát về điều gì? - Quả được sinh ra từ đâu? Có một bài thơ rất hay nói về hoa và những quả ngọt, đó là bài thơ “Hoa kết trái”. * Hoạt động 2: Ôn tập bài thơ - Cô đọc diễn cảm lần 1. - Cô đọc kết hợp tranh minh họa lần 2. + Bài thơ nói về những loại hoa nào? + Hoa đã làm gì sau khi nở? + Các con thích loại hoa, quả nào nhất? Vì sao? - Giáo dục: Muốn có nhiều hoa đẹp, quả ngon, chúng mình cần làm gì? * Trẻ thực hiện - Trẻ đọc thơ cùng cô (cả lớp). - Trẻ đọc theo nhóm (nhóm bạn trai – nhóm bạn gái). - Cá nhân trẻ xung phong đọc (khuyến khích trẻ nhút nhát). * Trò chơi: “Hoa nào – quả ấy” - Cách chơi: Cô phát cho trẻ thẻ hoa. Trên bảng có nhiều hình ảnh quả. Trẻ lên nói hoặc gắn hoa với quả tương ứng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương sự tham gia của trẻ. - Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5, ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Bé chăm sóc cây

1. Mục đích

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây, con vật gần gũi.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh. Mô hình cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây cối
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng cả lớp chơi trò chơi: “Gieo hạt”, hỏi trẻ + Các con vừa chơi trò chơi gì?, trò chơi nói về công việc gì?... + Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Đúng rồi để biết được làm như nào cho cây luôn xanh tốt thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé. * Hoạt động 2: Nội dung Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Để chăm sóc cây chúng mình cần chuẩn bị những dụng cụ gì? -> À đúng rồi để cây được xanh tốt thì chúng mình cần những dụng cụ chăm sóc cây như: Xẻng để làm tơi xới đất; bình nước để tưới cho	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

cây; khăn lau để lau lá và chậu; kéo để cắt tỉa lá vàng - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. - Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ lại là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô nhắc trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối không dẫm đạp lên cây, không ngắt hoa, lá, bẻ cành cây nhé. * Thực hành - Cô chia trẻ làm 4 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây + Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây... + Nhóm 3: Lau lá và chậu cho cây - Nhóm 4: Cắt tỉa lá vàng cho cây - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. * Giáo dục trẻ biết cây xanh mang lại rất nhiều lợi ích cho con người, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tưới nước cho cây, chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây phát triển tươi tốt nhé. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài : “Em yêu cây xanh” - Nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.	Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền**
- **TCVD: Ai nhanh đoán giỏi**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của hoa
- Biết hoa đồng tiền là để làm đẹp cho con người
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị: Hoa đồng tiền, sỏi, cát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Chơi trò chơi “Hoa tìm lá, lá tìm hoa” * Hoạt động 2: Quan sát: Hoa đồng tiền - Cô cho trẻ đến bên khóm hoa đồng tiền cho trẻ quan sát và tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm, màu sắc, thân, cành, lá, hoa.... - Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ. + Cô bổ sung thêm 1 số chi tiết để trẻ khắc sâu hơn - Giáo dục trẻ biết hoa đồng tiền để làm đẹp cho con người * TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi (Trẻ chơi 3-4 lần) * TCTD: Chơi với sỏi, cát - Cô cho trẻ vui chơi tự do theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô. * Hoạt động 3: Kết thúc	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát Trẻ chơi Trẻ chơi

III. Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích ở các góc tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi, hiểu nội dung chơi của từng góc.
- Biết lựa chọn góc chơi phù hợp theo sở thích.
- Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ trong khi chơi.
- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng trong trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết khi chơi. Giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết thu dọn sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Không gian chia thành 4–5 góc chơi rõ ràng, có bảng tên góc.
- Đồ chơi, đồ dùng phù hợp chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
a. Ổn định – Giới thiệu các góc - Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Giới thiệu nội dung các góc: + Góc phân vai + Góc xây dựng + Góc nghệ thuật – học tập + Góc thiên nhiên + Góc âm nhạc	Trẻ thực hiện Trẻ chú ý quan sát

b. Trẻ chọn góc và thỏa thuận chơi - Cô hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào, gợi ý phân nhóm đều nhau. - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, quy tắc khi chơi. c. Trẻ chơi – Cô bao quát, gợi ý - Cô đi từng góc, quan sát, gợi mở trò chơi sâu - Cô khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, chia sẻ đồ chơi. d. Nhận xét – Nêu gương - Cho trẻ tự nhận xét, nêu gương, khen nhóm chơi tốt - Cô nhận xét chung cả lớp - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6, ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- **Dạy hát:** Màu hoa - Tác giả: Hoàng Văn Yến.
- **Nghe hát:** Vườn cây của ba - Tác giả: Phan Nhân
- **TCAN:** Làn sóng âm nhạc.

1. Mục đích

- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc qua bài nghe hát “Vườn cây của ba” (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp)
- Trẻ nhớ tên bài hát “Vườn cây của ba” nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi.
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn.
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.
- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể
- Trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
- Nhạc bài hát “Vườn cây của ba” các nền nhạc khác nhau, các bài hát về hoa, quả

- Đồ dùng của trẻ: Quần áo gọn gàng
- Môi trường lớp học thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định: Cô cho trẻ xem video về vườn có rất nhiều các loại cây - Các con vừa xem đoạn vi deo gì? Các con nhìn thấy những loại cây gì?. - Những loại cây này có tác dụng gì đối với đời sống con người? - Để cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? Có một bài hát rất hay nói về rất nhiều các loại cây được ba trồng xanh tốt đó là bài hát: “Vườn cây của ba” mà hôm nay cô sẽ hát tặng các con. * Hoạt động 1: Nghe hát “Vườn cây của ba” - Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” của nhạc sĩ Phan Nhân - Lần 1 cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát - Lần 2 cô hát cho trẻ nghe - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Giảng nội dung: Bài hát “Vườn cây của ba” nói về ba trồng được rất nhiều cây ăn quả, mỗi loại quả đều có đặc điểm và tên gọi riêng, muốn có được nhiều quả như vậy thì ba phải trồng rất lâu mới được những loại quả ngon như thế. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành cây. - Lần 3 : Cô hát và múa minh họa cùng tốp múa. - Lần 4 : Cô hát và múa cùng cả lớp. * Hoạt động 2 : Trò chơi : Làn sóng âm nhạc - Cách chơi : Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn nắm tay nhau. Cô mở 1 bản nhạc có giai điệu nhanh chậm khác nhau. Trẻ đứng lên ngồi xuống nhanh chậm phù hợp với giai điệu bản nhạc. - Luật chơi : Trẻ thực hiện không đúng theo giai điệu của bản nhạc sẽ phải nhảy lò cò. * Hoạt động 3: Dạy hát “Màu hoa” Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. - Trước tiên chúng mình sẽ cùng lắng nghe một đoạn nhạc và đoán xem đây là bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần	Trẻ xem và đàm thoại cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ nghe và đoán

- Lần 1 không nhạc - Lần 2 kết hợp nhạc - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát Màu hoa do ai sáng tác?(Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến) - Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. - Tiếp theo là phần thể hiện của các đội chơi.(Mời 3 tổ) (Cô chú ý sửa sai) - Bây giờ là phần giao lưu các bạn của các đội. (Nhóm trẻ) - Tiếp theo là phần thể hiện của các thành viên các đội (Cá nhân trẻ) - Trẻ hát theo hiệu lệnh của cô, cô đưa tay về đội nào thì đội đó hát - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Vừa rồi trong phần “Thử tài ca hát”, cô thấy các bạn đã hát rất hay bài hát màu hoa. Chúng mình hãy cùng vỗ tay chúc mừng các đội nào. * Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Vườn hoa của bé” và chuyển hoạt động khác	Trẻ hát
	Trẻ trả lời
	Trẻ lắng nghe
	Trẻ hát theo đôi và cá nhân
	Trẻ hát theo hiệu lệnh
	Trẻ trả lời
	Trẻ hát và ra chơi

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày**
- **TCVD: Chim bay, cò bay**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, có sương...),
- Biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Biết chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và chơi tự do theo ý thích .
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ
- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức	

- Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân.	
- Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.	
* Hoạt động 2: Nội dung	
Quan sát thời tiết trong ngày	
- Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên.	
Trò chuyện với trẻ:	
- Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào?	
- Trời nắng hay trời mưa?	
- Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta?	
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết?	
=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.	
* Trò chơi: Chim bay, cò bay	
- Cô nêu luật chơi - cách chơi	
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần	
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ	
* Chơi tự do	
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
- Cô bao quát trẻ	
* Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	

III. Hoạt động chiều: Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết hát, múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề: “Thế giới thực vật”
- Trẻ hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Biết nghe hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn
- Qua các bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức - Các con rất giỏi, cô muôn tổ chức cho các con tham gia 1 chương trình đó là chương trình “Gala âm nhạc” - Đến với chương trình có sự góp mặt của 3 đội đó là:	Trẻ lắng nghe

+ Đội hoa hồng + Đội hoa cúc + Đội hoa sen - Chương trình “Gala Âm nhạc” gồm 3 phần: + Phần thứ nhất là: Tài năng âm nhạc. + Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc. + Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc. *Hoạt động 2: Tài năng âm nhạc: - Ngay sau đây mời các con đến với phần thứ nhất mang tên “Tài năng âm nhạc”. - Cô yêu cầu 3 đội chơi hãy hội ý và chọn thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất nhé. + Các đội đã hội ý xong rồi, đội hoa hồng các con chọn bài gì?, đội hoa cúc, đội hoa sen các con chọn bài gì? - Để mở đầu chương trình là tiết mục hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em yêu cây xanh” do đội “Hoa sen” lên biểu diễn... “Là bông hoa nhỏ cháu ngoan Bác Hồ...” Đó là lời của bài hát rất hay nói về mùa xuân. Tiếp theo là tiết mục của đội “hoa cúc” biểu diễn bài múa “Hoa trường em”, xin mời các con. - Tiếp theo sẽ là tiết mục đọc thơ “Hoa kết trái”. Mời đội “Hoa Sen” biểu diễn. - Mời các bạn cùng thưởng thức giọng ca của ban nhạc cây xanh với ca khúc “quả gì?” - Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ nhí Bảo An lên thể hiện bài hát "Màu hoa" - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn - Trong phần 2 này cô cũng góp vui với chương trình 1 bài hát, đó là bài "Hoa thơm bướm lượn" các con lắng nghe nhé - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô vừa hát bài hát gì? Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa vui tươi, hồn nhiên đây - Cô hát lần 2: Cả lớp hưởng ứng vận động cùng cô nào * Trò chơi âm nhạc	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe
--	--

- Đến với chương trình hôm nay, cô muốn tặng 3 đội chơi 1 trò chơi, trò chơi được mang tên: “Chiếc ghế âm nhạc”. - Cách chơi: Các con hát theo nhạc và đi vòng tròn xung quanh ghế, khi nhạc dừng các con hãy nhanh chân tranh cho mình 1 chiếc ghế. - Luật chơi: Bạn nào không tranh được ghế bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của tổ chuyên môn

Đã duyệt, ngày 08 tháng 01 năm 2026

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

