

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:
MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện 3 tuần. Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 12/12/2025)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Bố, anh chị em của bé	Ông bà nội, ông bà ngoại của bé	
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện với cô về tên tuổi, công việc của mẹ? - Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, trẻ biết đổi dép đi trong lớp. - Trẻ tham gia chơi các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng,..... cho trẻ chơi theo ý thích. 				
TD sáng	<p>*Thứ 2,4,6: Tập theo lời ca bài: “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng lên cao rồi hạ xuống: “Ba thương con vì con giống mẹ” - ĐT2: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang phía phải, trái, chân đứng im: “Mẹ thương con vì con giống ba” - ĐT 3: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông lần lượt đưa chân về phía trước rồi thu chân về: “Cả nhà ta cùng yêu thương nhau”. - ĐT 4: Trẻ đứng chụm chân, 2 tay chống hông bật chụm – tách tại chỗ 2 lần: “Xa là nhớ gần nhau là cười”. <p>*Thứ 3,5: Tập theo nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu + Thở ra từ từ - <i>Cơ tay và bả vai:</i> 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - <i>Cơ lưng, cơ bụng:</i> Nghiêng người sang 2 bên phải- trái - <i>Cơ chân:</i> + Đứng nhún chân - Hồi tĩnh <p>(Tập 2 lần 4 nhịp)</p>				
Hoạt động học	Thứ 2 PTNT	Nhận biết: Nhà của bé	-Nhận biết: Bố, mẹ	Nhận biết: Hình tròn, hình vuông	-Nhận biết: Cái ấm, cái chén
	Thứ 3 PTTC	- VĐCB: Ném trúng đích xa 50-70cm	-VĐCB: Ném bóng về phía trước.	-VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện	-VĐCB: Bò theo đường hẹp
	Thứ 4 PTNT	-HĐVĐV: Xếp ngôi nhà	-HĐVĐV: Vẽ cuộn len	-HĐVĐV: Chơi với vòng	-HĐVĐV: Tô màu cái cốc

	Thứ 5 PTNN	-LQVH: Kể chuyện “Ngôi nhà vui vẻ”	-LQVH: Thơ “Yêu mẹ”	-LQVH: Kể chuyện “Anh em nhà Thỏ”	-LQVH: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”	
	Thứ 6 PTTC KNXH &TM	- VDTN: Nhà của tôi - Nghe hát: Cả nhà thương nhau	- Nghe hát: Ai thương con nhiều hơn - TCAN: Nốt nhạc điệu kỳ	- Dạy hát: Cháu yêu bà - Nghe hát: Cả nhà thương nhau	-Tạo hình: Bé tô màu cái ấm, cái chén để tặng ông bà	
Đạo chơi ngoài trời	Thứ 2	-NBTN: Gia đình của bé	-KPKH: Nhận biết các công việc của mẹ	- Đạo chơi sân trường - TCVD: Bịt mắt - TCTD: Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây Xoài - TCVD: Trời nắng trời mưa - TCTD: Chơi với bóng, vòng.	
	Thứ 3	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Gieo hạt - TCTD: Xâu vòng bằng hột hạt	- Xem tranh về bố, anh chị em của bé	- Nhặt lá rụng trên sân trường -TCVD: Về đúng nhà - TCTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Đạo chơi sân trường - TCVD: Bịt mắt - TCTD: Chơi tự chọn	
	Thứ 4	- Nhặt lá rụng trong sân trường - TCVD: Về đúng nhà - TCTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Cây lộc vùng - TCVD :Trời nắng trời mưa - TCTD : Chơi với bóng, vòng.	-KPKH: Trò chuyện về ông bà của bé	-Chơi TCÂN: Các bài hát trẻ yêu thích trong chủ đề.	
	Thứ 5	-Quan sát: Vườn rau cải thìa - TCVD: Chó sói xấu tính - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Nhặt lá cây, chăm sóc cây - TCVD: Lăn bóng - TCTD: Chơi theo ý thích	-Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành -TCVD: Lộn cầu vòng -TCTD: Chơi với sợi dây	- Nhặt lá cây, chăm sóc cây - TCVD: Lăn bóng - TCTD: Chơi theo ý thích	
	Thứ 6	-Quan sát: Vườn rau của bé - TCVD: Gieo hạt	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm bạn - TCTD:	-Quan sát: Thời tiết trong ngày -TCVD: Kéo co.	-Trò chơi: Hình tròn, hình vuông trên sân trường	

		- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	Vẽ tự do trên sân trường	-TCTD: Chơi với bể cát và nước		
HD thay thế HD góc	Thứ 3		-Dán hoa tặng mẹ			
	Thứ 4			-Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ		
	Thứ 5	- Dán mái nhà cho ngôi nhà của bé			Hoa vân tay bé tặng người thân yêu	
Hoạt động góc	- Góc TTV: Gia đình - Góc HĐVĐV: Xếp nhà - Góc vận động: Về đúng nhà - Góc học tập: Nhận biết nhà - Góc tạo hình: Tô màu nhà - Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây	-Góc TTV: Gia đình - Góc HĐVĐV: Xếp nhà - Góc vận động: Về đúng nhà - Góc học tập: Nhận biết nhà - Góc tạo hình: Tô màu nhà - Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây	- Góc TTV: Nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp nhà - Góc vận động: Về đúng nhà - Góc học tập: Nhận biết nhà - Góc tạo hình: Tô màu nhà - Góc TN: Cùng cô chăm sóc cây	-Góc TTV: Nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp nhà - Góc vận động: Về đúng nhà - Góc học tập: Nhận biết nhà - Góc tạo hình: Tô màu nhà - Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn: Trẻ biết sử dụng bát thìa cốc đúng cách. Trẻ biết kỹ năng</p> <p>- Dạy trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</p> <p>- Cho trẻ làm quen với một số thức ăn quen thuộc như: Com, cháo, canh...</p> <p>- Trẻ biết cùng cô rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng, súc miệng sau khi ăn,...</p> <p>*Trẻ ngủ trưa: Trẻ biết vị trí tư thế ngủ đúng.</p>					
	Thứ 2	-Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	- Bé tô cái nón màu vàng để tặng mẹ (Tạo hình – trang 4)	- Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	
	Thứ 3	- Tô màu ngôi nhà	-GDTCXH: Nói lời yêu thương với mẹ	-Bé cùng nhau sắp xếp ĐC gọn gàng, sạch sẽ	-LQVT: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông	

Hoạt động chiều	Thứ 4	-Hát, VĐ bài hát: Con yêu mẹ nhất trên đời	Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.	Dạy trẻ biết tự lấy cốc, cầm cốc uống nước đúng cách	
	Thứ 5	-Bé lễ phép khi ở nhà	- Ngồi thiền	-Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép	-Tập rửa tay, lau tay. -TCVĐ: Đi cầu đi quán	
	Thứ 6	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	-Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	-Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan	

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

TUẦN 1:

Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025)

1. Mục đích-yêu cầu

a. Kiến thức

- MT2*. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.
- MT7*. Ném được vào đích ngang (xa 1-1,2m)
- MT9. Vận động được cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.
- MT10*. Trẻ biết thực hiện 1 số thao tác của đôi bàn tay: Nắm, gỡ, bóp, xoáy mở
- MT11*. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.
- MT20*. Chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của bản thân, những người gần gũi.
- MT26*. Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.
- MT29*. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.
- MT30*. Trả lời được các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?”
- MT31*.Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện
- MT32. Phát âm rõ tiếng.
- MT40*. Biểu lộ được sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.
- MT44*. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.
- MT47*. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.
- MT48*. Biết hát và vận động được đơn giản theo một vài BH/ bản nhạc quen thuộc.
- MT49*. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

- Trẻ biết tập và ném bóng trúng đích theo hướng dẫn của cô. Biết chơi TC “Nhảy qua suối nhỏ”
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết được tên bài hát, biết hát hưởng ứng cùng cô BH “Cả nhà thương nhau”. Trẻ biết vận động bài “Nhà của tôi” theo cô.
- Trẻ biết gọi tên, màu sắc, xếp cạnh, xếp trùng lên nhau theo sự hướng dẫn của cô.

b. Kỹ năng

- Trẻ ném được bóng trúng đích nhanh nhẹn
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- Rèn kỹ năng nghe, nói, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Rèn tư thế ngồi, cách xếp và kiên trì, sự ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ

- MT46. Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh đồ chơi.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề: Các hình ảnh ngôi nhà
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc thao tác vai: Gia đình
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà
- Góc vận động: Về đúng nhà
- Góc học tập: Nhận biết nhà
- Góc tạo hình: Tô màu nhà
- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

b. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.
- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

d. Tiến hành

- Thỏa thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.
- Góc thao tác vai: Bế búp bê, nấu ăn, ru em:
 - + Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
 - + Ai đây? (chỉ vào búp bê)
 - + Con đang làm gì cho em bé?
 - + Mẹ nấu gì thế?
 - + Con có thương em bé không?
 - Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*
- Góc xây dựng: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:
 - + Con đang xây gì đây?
 - + Đây là nhà của ai?
 - + Nhà cao hay thấp?
 - + Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!
 - Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*
- Góc học tập: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)
 - + Đây là mái nhà?
 - + Đây là gì? (cửa)

+Con chỉ cửa sổ cho cô xem!

+Nhà có đẹp không?

→ Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*

-*Góc tạo hình*: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)

+Con đang tô gì?

+Con tô màu gì?

+Tô mái nhà ở đâu?

+Con tô có đẹp không?

→ Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*

-*Góc vận động*: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)

+Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?

+Con chạy về đâu?

+Con đang ở trong nhà chưa?

→ Cô hô: “*Trời mưa – về nhà!*”

- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi: Hôm nay con chơi góc gì? Con có thích ngôi nhà của mình không?...Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

e. Kết thúc chơi:

-Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Thứ 5: Dán mái nhà cho ngôi nhà của bé.

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

- Nhận biết: NHÀ CỦA BÉ

- Trò chơi: AI NHANH HƠN

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình, trẻ nhận biết phân biệt nhà một tầng,nhà nhiều tầng.

2. Chuẩn bị

- Bài hát “Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.

- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng,nhà nhiều tầng.

- Bài hát “Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.

- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng,nhà nhiều tầng.

- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói,nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền. - Các con vừa hát bài gì? - Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu? + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi...) + Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói,nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...). <p>=> Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,...</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chuyện về các kiểu nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm quan sát tranh vẽ về các kiểu nhà. - Trò chuyện cùng trẻ về các kiểu nhà. + Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói. - Các con có nhận xét gì về ngôi nhà? + Ngôi nhà có kiểu gì? + Mái nhà có dạng hình gì? Mái ngói có màu gì? + Ngôi nhà sơn màu gì? + Thân nhà giống hình gì? Có mấy cửa ra vào? + Bao nhiêu cửa sổ? + Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào? + Ai xây nên ngôi nhà? - Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu? <p>=> Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác. + Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng. - Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình. - Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì? + Ngôi nhà sơn màu gì? + Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ? + Ngôi nhà có hình gì? + Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì? + Hàng lan can có tác dụng gì? <p>=> Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ kể -Trẻ lắng nghe -Trẻ về nhóm -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Lắng nghe -Trẻ quan sát -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

<p>dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.</p> <p>+ Quan sát nhà nhiều tầng.</p> <p>- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?</p> <p>- Ngôi nhà được sơn màu gì?</p> <p>- Thân nhà có hình gì?</p> <p>- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?</p> <p>=> Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2-3 tầng để ở.</p> <p>- Ngoài ra cô giới thiệu các kiểu nhà khác: nhà chung cư, biệt thự.....</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau</p> <p>- Cho trẻ đưa rô lô tô theo yêu cầu của cô (Yêu cầu trẻ chọn rô lô nhà mái bằng/ rô lô ngôi nhà mái ngói, ...?)</p> <p>- Cô quan sát, nhận xét, sửa sai.</p> <p>* Ai thông minh</p> <p>+ Trò chơi 1: Về đúng nhà của mình.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên rô lô.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương</p> <p>+ Trò chơi 2: Hoạt động theo nhóm</p> <p>Cho trẻ về 3 nhóm vẽ, tô màu, xếp, lắp ghép ngôi nhà</p> <p>- Nhận xét kết quả</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ ra chơi</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Nhận biết gia đình của bé

- TCVD: Về đúng nhà

- Chơi tự do: Chơi cầu trượt, xích đu

1. Mục đích - Yêu cầu

-Trẻ nhận biết và gọi tên được một số người trong gia đình: bố, mẹ, ông, bà.

-Trẻ hiểu gia đình là những người yêu thương, chăm sóc bé.

- Phát triển ngôn ngữ thông qua trả lời câu hỏi ngắn, rõ.
- Phát triển vận động qua các trò chơi ngoài trời.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chơi ngoan, đảm bảo an toàn

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh gia đình: bố – mẹ – con, ông – bà (khỏ to, rõ nét).
- Mũ/ảnh đại diện: bố, mẹ, em bé.
- Sân chơi an toàn, sạch sẽ.
- Một số đồ chơi ngoài trời: bóng, vòng thể dục, xích đu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát – trò chuyện</p> <p>-Cô cho trẻ đứng quanh tranh, hỏi: +Đây là ai? (Bố – Mẹ – Ông – Bà) +Bố/Mẹ làm gì cho con? +Con yêu ai nhất ở nhà? → Cô kết luận ngắn: “<i>Gia đình là những người yêu thương và chăm sóc các con.</i>”</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Về đúng gia đình”</p> <p>-Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Cô phát mũ/ảnh cho trẻ (bố – mẹ – con). Khi có hiệu lệnh: +Con về với mẹ! +Con về với bố! Trẻ chạy về đúng nhóm của mình. Luật chơi: Về đúng vai – đúng “gia đình” mới được khen.</p> <p>* Chơi tự do</p> <p>-Trẻ chơi cầu trượt, xích đu, bóng... -Cô quan sát và hỏi gợi: +Con đang chơi cùng ai? +Con có nhớ bố mẹ không? → Khuyến khích, động viên và đảm bảo an toàn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>-Cô hỏi: “<i>Hôm nay con được học về ai?</i>” -Nhận xét – khen trẻ – cho trẻ xếp hàng vào lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

III. Hoạt động chiều

- Trò chơi vận động “Vượt chướng ngại vật”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.
- Hiểu cách chơi: Bò, bước qua vật cản, giữ thăng bằng, đến đích an toàn.
- Phát triển vận động thô (bò, đi, bước qua vật cản).
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.

- Hứng thú tham gia trò chơi.
- Biết chờ đến lượt, không xô đẩy bạn, giữ an toàn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.
- Dụng cụ: 2–3 đường hẹp làm “chướng ngại vật” (có thể dùng ghế băng, vòng thể dục, gối mềm, khối xốp...).
- Nhạc vui nhộn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1. Ổn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”. - Cô trò chuyện: “Các con ơi, để xem ai nhanh, ai khéo nhất, hôm nay cô mời chúng mình cùng chơi trò chơi ‘Vượt chướng ngại vật’ nhé!” <p>2.HĐ2. Trò chơi: Vượt chướng ngại vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh, từng bạn sẽ bò qua ghế, bước qua vòng, đi theo đường hẹp đến đích và giơ tay thật cao nhé!” + Cô làm mẫu 1 lần – giải thích động tác. + Cho 1–2 trẻ khá thực hiện thử, cô quan sát, động viên. - Trẻ chơi – Cô bao quát, động viên trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ (2–3 trẻ/lượt). - Cô khích lệ “Giỏi quá! Cố lên nào! Bước khéo nhé con!” - Quan sát đảm bảo an toàn, giúp trẻ yếu. - Cho trẻ chơi 2–3 lượt, thay đổi thứ tự để trẻ nào cũng được tham gia. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân, hít thở sâu. “Hôm nay các con đã chơi rất khéo, biết chờ đến lượt và giữ an toàn. Cô khen cả lớp mình nhé!” <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra về vui vẻ, biết giữ vệ sinh sau hoạt động. - Cô cất dọn đồ dùng gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ cất dọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

-VĐCB: NÉM BÓNG TRÚNG ĐÍCH XA 50-70CM

- TCVD: NHẢY QUA SUỐI NHỎ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập và biết ném bóng trúng đích hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”.

b. Kỹ năng

- Trẻ ném được bóng trúng đích nhanh nhẹ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, không xô đẩy nhau.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng: Vạch chuẩn, gậy.

- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng để cử động.

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định –gây hứng thú -Cô trò chuyện với trẻ về gia đình. -Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Khởi động - Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của tôi” và đi ra ngoài sân. Vừa hát vừa đi thành vòng tròn với các kiểu đi. Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng dọc.</p> <p>b Trọng động *Bài tập phát triển chung: - Cho cả lớp tập các ĐT trên nền nhạc “Cả nhà thương nhau” - Cơ tay – bả vai: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau (3 lần 4 nhịp) - Cơ bụng – cơ lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái(2 lần 4 nhịp) - Chân: Ngồi xuống, đứng lên(2 lần 4 nhịp)</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ khởi động</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

<p>*VĐCB: Ném bóng trúng đích xa 50-70cm.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài: Ném bóng trúng đích xa 50-70cm.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</p> <p>* Cô tập mẫu:</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 1: Cô tập không phân tích động tác.</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác:</p> <p>- TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới vạch chuẩn cô đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô nhặt lấy một quả bóng, khi có hiệu lệnh “ném” tay cầm bóng giơ cao, mắt nhìn vào rổ, cô ném mạnh bóng vào rổ, xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Lần 3: Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ</p> <p>* Trẻ tập:</p> <p>- Cả lớp tập: 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.</p> <p>- Trẻ tập thành thạo cho trẻ thi đua nhau giữa 2 tổ (2-3 lần)</p> <p>=> Cô bao quát động viên khen trẻ.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</p> <p>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</p> <p>c. Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>- Cô động viên trẻ, khen trẻ.</p> <p>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Hồi tĩnh: Nhận xét, cho trẻ đi 1-2 vòng sân.</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét-tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhắc lại cùng cô</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ QS và lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ thi đua</p> <p>-Trẻ lên tập lại</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Quan sát “Thời tiết trong ngày”

- TCVD: Gieo hạt

- Chơi tự do: Xâu vòng bằng hạt hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng điễm danh. - Hát bài : Đi chơi <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. <p>* Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều

- Tô màu ngôi nhà

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình ảnh ngôi nhà.
- Biết và gọi tên được 1–2 màu cơ bản (đỏ, vàng, xanh...).
- Biết cầm bút sáp đúng cách, tô màu vào hình ngôi nhà.

- Rèn sự khéo léo của bàn tay và phối hợp tay – mắt.
- Biết ngồi đúng tư thế, tô tương đối gọn trong viền.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập, không vẽ bậy ra bàn, ra sàn.

2. Chuẩn bị

- Tranh in hình ngôi nhà đơn giản (cho mỗi trẻ).
- Bút sáp màu (2–3 màu/trẻ).
- Nhạc nhẹ về gia đình, ngôi nhà

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh: “Đây là ngôi nhà của bé! Chúng ta sẽ cùng tô cho ngôi nhà thật đẹp nhé!” - Hỏi trẻ: “Nhà có những bộ phận nào? Mái nhà, cửa sổ, tường...?” - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát
<p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>*Hướng dẫn làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cầm bút tô một phần: “Cô tô mái nhà màu đỏ, tường màu vàng. Con thử tô theo cô nào!” - Nhắc trẻ: Tô trong viền, cầm bút khỏe tay nhưng nhẹ nhàng - Kết hợp gợi hỏi: “Con đang tô phần nào? Màu gì?” <p>*Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ ngồi vào bàn, chọn màu yêu thích và tô theo ý thích. - Cô đi quan sát, động viên, hỏi gợi mở: + Con tô mái nhà màu gì? + Đây là tường hay cửa sổ? - Giúp trẻ cầm bút đúng nếu cần, nhắc trẻ không vẽ ra ngoài. <p>* Nhận xét – trưng bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giơ tranh, khen từng bé: “Nhà của con thật đẹp và màu sắc tươi sáng!” - Hỏi trẻ: “Con thích ngôi nhà của mình chỗ nào nhất?” - Cho trẻ xếp tranh gọn gàng, rèn thói quen giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hành - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sp - Trẻ thực hiện với cô - Trẻ trả lời
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổng kết: “Các con đã biết tô màu, biết ngôi nhà gồm mái, tường, cửa. Hôm nay các con rất ngoan và sáng tạo!” - Cho trẻ hát ngắn về gia đình hoặc nhà cửa (nếu có nhạc). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNT

-HĐVĐV: XÉP NGÔI NHÀ
-Hát: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, xếp cạnh, xếp trùng lên nhau theo sự hướng dẫn của cô.

b. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi, cách xếp và sự kiên trì và ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Hình mẫu, bảng, các khối gỗ vuông màu xanh màu đỏ, khối gỗ tam giác màu đỏ.

- Đồ dùng của trẻ: Bảng, bảng, các khối gỗ vuông màu xanh màu đỏ, khối gỗ tam giác màu đỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gọi mở:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Nhà của tôi</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về cái gì?</p> <p>=> Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ. Các con nhìn lên đây cô có quà gì tặng các con đây.</p> <p>2.Hoạt động 2. HĐVĐV: Xếp ngôi nhà.</p> <p>* Quan sát đàm thoại hình mẫu:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.</p> <p>- Cô xuất hiện hình mẫu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có cái gì đây?</p> <p>- Đúng rồi đây là ngôi cô xếp bằng các khối gỗ đấy .</p> <p>- Cả lớp nói từ “Ngôi nhà” cùng cô nào.</p> <p>+ Các con cùng nhau quan sát thật kĩ xem ngôi nhà cô xếp có đặc điểm gì?</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói</p>

<p>+ Thân nhà có màu gì? + Màu nhà màu gì? + Cô xếp các khối gỗ như nào? => Đây là ngôi nhà được cô xếp bằng các khối gỗ màu vàng, màu đỏ, cô xếp trùng lên nhau, khít nhau để không bị đổ đấy.</p> <p>*Làm mẫu:</p> <p>- Để các con biết xếp ngôi nhà đẹp các con chú ý quan sát cô xếp trước nhé. - Cô cầm khối gỗ màu vàng đặt lên cái bảng rồi lấy khối gỗ màu đỏ tam giác xếp trùng khít lên trên để làm mái nhà. Cô lại xếp nhiều khối gỗ trùng lên nhau để làm nhà cao tầng, cô chú ý xếp trùng khít lên nhau mới không bị đổ. Cô xếp tương tự và xếp nhiều ngôi nhà thật đẹp.</p> <p>+ Cô vừa xếp xong cái gì?</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, phát đồ dùng cho trẻ. - Cô hỏi trẻ cách xếp. - Trong khi trẻ xếp cô mở nền nhạc nền cho trẻ. - Cô bao quát, khen động viên trẻ. - Trẻ nào chưa biết xếp cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.</p> <p>*Trung bày sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ dừng tay và chơi trò chơi “Thử dục” - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn. - Con thích ngôi nhà của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</p> <p>+ Cô dạy các con làm cái gì?</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi TC</p> <p>-Trẻ quan sát nhận xét cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ ra chơi</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- Nhật lá rụng trong sân trường

- TCVD: Về đúng nhà

- Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp

- Phát triển vận động cho trẻ

- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn

- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc <p>* Chơi tự do theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp	
---	--

III. Hoạt động chiều

- Hát, VĐ bài hát “Con yêu mẹ nhất trên đời”

- TCVD: Vòng tròn yêu thương

- Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích

1. Mục đích - Yêu cầu

-Trẻ biết bài hát “Con yêu mẹ nhất trên đời”.

-Nhận biết đối tượng “mẹ” là người yêu thương, chăm sóc mình.

-Trẻ hát được từng câu đơn giản, nhịp nhàng.

-Biết vận động theo lời bài hát (vỗ tay, giậm chân, đưa tay, quay tròn...).

-Phát triển phối hợp tay – chân, vận động thô cơ bản.

-Hứng thú, tích cực tham gia, tự tin thể hiện.

-Biết yêu quý mẹ, gia đình qua bài hát.

2. Chuẩn bị

-Nhạc bài “Con yêu mẹ nhất trên đời” (loa, điện thoại).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <p>-Cô trò chuyện và hỏi trẻ: +Con có yêu mẹ không? + Hôm nay chúng ta cùng hát bài hát về mẹ nhé! -Trình bày tranh minh họa: Mẹ và bé, gợi mở nội dung BH</p> <p>2.Hoạt động 2. Hướng dẫn hát và vận động</p> <p>-Cô hát mẫu từng câu ngắn, làm động tác minh họa: +Vỗ tay khi hát “Con yêu mẹ nhất trên đời” +Giơ tay lên, cúi xuống khi “ôm mẹ” +Giậm chân, quay tròn, bước đi khi bài hát nhịp nhàng -Trẻ bắt chước theo nhóm nhỏ, cô nhắc nhở và khen trẻ làm đúng.</p> <p>* Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ hát kết hợp vận động theo nhịp, lặp lại 2–3 lần. -Cô quan sát, gợi hỏi: +Con đang làm động tác gì? +Con hát lời nào về mẹ?</p> <p>* Trò chơi vận động: Vòng tròn yêu thương</p> <p>-Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ chơi: “Chạy về ôm mẹ” (trẻ chạy đến búp bê mẹ, làm động tác ôm khi nghe cô hô). -Vừa hát vừa vận động nhẹ nhàng quanh sân, theo nhịp bài hát. -Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p>	<p>-Trẻ trò chuyện -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Cho trẻ ngồi xếp hàng, vỗ tay khen ngợi: “ <i>Các con hát và vận động rất ngoan, yêu mẹ thật nhiều!</i> ” - Nhắc trẻ hát câu ngắn về mẹ trước khi ra chơi hoặc kết thúc hoạt động.	- Trẻ chơi TC - Trẻ thực hiện
---	--------------------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNN:

-Kê chuyện: TRUYỆN “NGÔI NHÀ MÀU VÀNG VUI VẺ”

-Hát: NHÀ CỦA TÔI

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu sơ qua nội dung câu chuyện.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ

- Qua câu truyện giáo dục trẻ biết lễ phép.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa chuyện, que chỉ, xúc xô.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham ra vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1. Gọi mở: - Cô và trẻ cùng hát bài: Nhà của tôi. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? => Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ. Cô cũng biết một câu chuyện kể về một ngôi nhà màu vàng vui vẻ, đó là câu chuyện “Ngôi nhà màu vàng vui vẻ”	-Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe

<p>2.HĐ2. Kể cho trẻ nghe: Ngôi nhà màu vàng vui vẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện - Cho trẻ nhắc lại tên truyện * Cô kể: + Lần 1: Cô kể diễn cảm câu truyện. + Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa. * Đàm thoại - giảng giải: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu truyện có những ai? + Trong khu rừng nhỏ có cái gì? + Chú Sư tử có bộ lông màu gì? + Sống cùng chú sư tử là ai? + Đôi cánh ong mật phát ra tiếng như thế nào => Chú sư tử có bộ lông màu vàng thật đẹp, ong mật cũng màu vàng, có đôi cánh kêu zu zu zu. + Sống cùng sư tử và ong mật là ai? + Họ sống với nhau như thế nào? => Ba người họ sống với nhau trong ngôi nhà màu vàng rất yêu thương nhau. + Lần 3: Cho trẻ xem video. - Cô động viên khen trẻ trẻ. + Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì? * Trò chơi: Bé vui vẻ Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 1,2 lần - Cô động viên khen trẻ + Các con vừa chơi trò chơi gì? * HĐ3.Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe. -Trẻ nhắc -Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ xem video -Trẻ trả lời -Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ ra chơi
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát “Vườn rau cải thìa”

- TCVD: Chó sói xấu tính

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát, biết được đặc điểm và lợi ích của rau dổi với bữa ăn gia đình.
- Trẻ nhận biết được màu của rau, nói đúng, rõ ràng
- Trẻ hào hứng tham luận khi cô hỏi.

2. Chuẩn bị

- Vườn rau cải thìa.
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi cho trẻ ra sân - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. + Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biêt vâng lời cô giáo... - Định hướng cho trẻ vào hoạt động: <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát, đàm thoại: Quan sát vườn rau cải thìa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi” - Cô cho trẻ quan sát - Trẻ nêu những đặc điểm mà trẻ được nhìn thấy, sờ thấy - Đàm thoại, trả lời câu hỏi của cô. + Cây rau to hay nhỏ? + Rễ cây như thế nào? + Ngoài rễ cây còn có gì nào? + Cuống và lá rau như thế nào? - Các con được ăn rau cải thìa chưa? - Nhà con mẹ thường làm món ăn gì từ rau cải thìa? (nấu canh, luộc...) - Ngoài rau cải thìa các con còn biết loại rau gì nữa nào? <p>=> Cô củng cố lại các ý trẻ đã trả lời, giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh rất tốt cho da và hệ tiêu hóa.</p> <p>* Chơi trò chơi vận động: Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích, vẽ nguệch ngoạc trên sân trường - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<p>-Trẻ đi quanh lớp, gặp từng bạn/búp bê chào hỏi, làm theo lời cô hô.</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc <i>Hôm nay con đã làm gì lễ phép?</i>” -Cô nhận xét, khen trẻ: <i>“Các con rất ngoan, biết chào hỏi và xin phép!”</i> -Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
---	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Hoạt động: “Dán mái nhà cho ngôi nhà của bé”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mái nhà và các bộ phận cơ bản của ngôi nhà.
- Biết màu sắc cơ bản và hình dạng đơn giản.
- Biết cầm keo dán và dán đúng vị trí trên tranh.
- Phát triển vận động tinh, phối hợp tay – mắt.
- Hứng thú tham gia, tự tin sáng tạo.
- Biết giữ gìn đồ dùng, dọn dẹp sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Tranh ngôi nhà in sẵn, còn thiếu mái.
- Giấy màu, keo dán, kéo nhựa (cho trẻ 24–36 tháng có thể dùng kéo an toàn).

3. Tiến hành

* Gây hứng thú

-Cô xuất hiện và giới thiệu tranh: “Đây là ngôi nhà của bé, bây giờ chúng ta cùng dán mái cho ngôi nhà nhé!”

-Hỏi trẻ: “Ngôi nhà có những bộ phận nào? Mái nhà ở đâu?”

* Hướng dẫn làm mẫu

-Cô cầm giấy màu, cắt sẵn hình tam giác, dán lên tranh mẫu.

-Nhắc trẻ: dán vào đúng vị trí, nhấn nhẹ để giấy dính chắc.

* Trẻ thực hành

-Trẻ tự lấy giấy màu, dán lên mái nhà của mình.

-Cô đi quan sát, gọi hỏi: “Con đang dán màu gì? Dán ở đâu?”

-Hỗ trợ trẻ chưa thành thạo, động viên trẻ làm xong sản phẩm.

* Nhận xét – trưng bày

-Cho trẻ giới sản phẩm, khen ngợi: “Ngôi nhà của con thật đẹp, mái nhà rất chắc và nhiều màu sắc!”

-Nhắc trẻ dọn dẹp đồ dùng, rèn thói quen giữ gọn gàng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LV.PTTCKNXH&TM

Âm nhạc: - Nghe hát– CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU(TT)
- VĐTN: NHÀ CỦA TÔI

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên bài hát, biết hát hưởng ứng cùng cô bài hát “Cả nhà thương nhau”. Trẻ biết vận động bài “Nhà của tôi” theo cô.

b. Kỹ năng

- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Máy tính, loa, nhạc bài “Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi”, xác xô.

- Đồ dùng của trẻ: Mic, trống, xác xô.

- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gợi mở:</p> <p>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Mẹ và con + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? => Bài thơ nói về cây ngô, cũng giống như 2 mẹ con rất là yêu thương nhau. Cô cũng biết một bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình, đó là bài “Cả nhà thương nhau” chúng mình cùng ngồi ngoan, ngồi đẹp lắng nghe cô hát nhé!</p> <p>2.Hoạt động 2. Nghe hát: Cả nhà thương nhau -Phan Văn Minh</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả + Lần 1: Hát kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.</p>	<p>-Trẻ đọc -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe quan sát</p>

<p>+ Lần 2: Hát và vận động các động tác minh họa cho trẻ xem 1 – 2 lần. => Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình rất yêu thương nhau.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng theo cô. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</p> <p>* Vận động theo nhạc: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô cho trẻ hát (1-2 lần) - Đề bài hát thêm hay và hấp dẫn cô làm các động tác vận động theo bài hát. - Cô hát và vận động theo 2-3 lần. - Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô. - Chúng mình vừa vận động bài hát gì? <p>*Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát theo cô. -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe. -Trẻ hát -Trẻ xem cô vận động -Trẻ vận động cùng cô -Trẻ ra chơi.
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Quan sát “Vườn rau của bé”

- TCVD: Gieo hạt

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên rau, nêu đặc điểm, hình dáng, môi trường sống ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau.

- Biết chăm sóc bảo vệ rau, cây trồng.

- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của bé cho trẻ quan sát.

- Nơi quan sát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Giới thiệu cho trẻ đi dạo chơi trong sân trường <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Vườn rau của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ chú ý quan sát vườn rau, đàm thoại cùng trẻ. - Cô con mình đang đứng trước vườn rau gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Rau có đặc điểm gì? - Thường chế biến như thế nào? - Muốn cho rau xanh tốt các con phải làm gì? - Nhiều cá nhân trẻ được kể. - Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm màu sắc, hình dạng, ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau... <p>=> GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ yêu quý các loại rau, cây trồng. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, giúp đỡ người lớn.</p> <p>* Trò chơi vận động “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ hát mô phỏng thể hiện theo lời bài hát, biết khi gieo hạt ngồi xuống, nảy mầm nhô người lên thành cây đứng thẳng, ra nụ nắm tay, ra hoa xòe bàn tay.... dẫn trẻ bao quát trẻ an toàn hiệu quả. - Cho trẻ chơi <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Dự kiến tình huống: Nếu trẻ chạy nhảy nhiều cô nhắc nhở trẻ đề phòng trẻ ngã. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động chiều

- Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.

- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>* Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2:**Chủ đề nhánh: MẸ YÊU**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

1. Mục đích-yêu cầu**a. Kiến thức**

- MT2*. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục.
- MT8. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa về phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m).
- MT11*. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.
- MT13*. Đi vệ sinh đúng nơi qui định.
- MT14*. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)
- MTs19. Thực hiện được trải nghiệm
- MT20*. Chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của bản thân, những người gần gũi
- MT21*. Nhận biết, sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.
- MT29*. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.
- MT30*. Trả lời được các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?”
- MT32. Phát âm rõ tiếng.
- MT33*. Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô, hiểu sơ qua nội dung bài thơ.
- MT40*. Biểu lộ được sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.
- MT45*. Thể hiện (bắt chước) được một số hành vi xã hội đơn giản qua TC giả bộ
- MT48*. Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, trẻ hát được bài hát dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.
- Luyện vận động khéo léo của đôi tay, chân không dẫm vào vạch
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, kỹ năng quan sát, kỹ năng nhặt gấp và tính sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ đọc thơ theo cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giúp trẻ hát trọn câu.
- MT32. Trẻ phát âm rõ tiếng

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, có ý thức đi học đều, học bài ngoan.
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia vào trò chơi và học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.

- Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào lời bài hát.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3. Hoạt động góc

a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc thao tác vai: Gia đình
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà
- Góc vận động: Về đúng nhà
- Góc học tập: Nhận biết nhà
- Góc tạo hình: Tô màu nhà
- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

b. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.
- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

d. Tiến hành

- Thoả thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.

-*Góc thao tác vai*: Bế búp bê, nấu ăn, ru em:

+ Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?

+Ai đây? (chỉ vào búp bê)

+Con đang làm gì cho em bé?

+Mẹ nấu gì thế?

+Con có thương em bé không?

→ Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*

-*Góc xây dựng*: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:

+Con đang xây gì đây?

+Đây là nhà của ai?

+Nhà cao hay thấp?

+Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!

→ Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*

-*Góc học tập*: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)

+Đâu là mái nhà?

+Đây là gì? (cửa)

+Con chỉ cửa sổ cho cô xem!

+Nhà có đẹp không?

→ Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*

-*Góc tạo hình*: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)

+Con đang tô gì?

+Con tô màu gì?

+Tô mái nhà ở đâu?

+Con tô có đẹp không?

→ Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*

-*Góc vận động*: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)

+Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?

+Con chạy về đâu?

+Con đang ở trong nhà chưa?

→ Cô hô: *“Trời mưa – về nhà!”*

- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi: Hôm nay con chơi góc gì? Con có thích ngôi nhà của mình không?...Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

e. Kết thúc chơi:

-Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-**Thứ 3: Dán hoa tặng mẹ**

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

- Nhận biết: BỐ, MẸ

- Trò chơi: CHIẾC TÚI KÌ DIỆU

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của bố mẹ.

b. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý học bài.

2. chuẩn bị:

- Đồ dùng: tranh ảnh bố mẹ, que chỉ, bàn.

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gọi mở</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Cả nhà thương nhau. + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? => Bài hát nói về tình cảm của bố mẹ và các con. Hôm nay cô mang đến cho các con nhiều quà các con xem là cái gì.</p> <p>2. Hoạt động 2. Nhận biết: Bố, mẹ</p> <p>* Bố:</p> <p>- Cho trẻ chơi: “Trón cô, trón cô”. - Cô xuất hiện tranh “Bố” và hỏi trẻ - Cô có bức tranh vẽ ai? - À đúng rồi đây là hình ảnh bố đấy. - Cô nói từ “Bố” 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nói từ “Bố” 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ nói đúng từ, đúng câu. + Tóc của bố như nào? + Quần áo bố màu gì? => Đây là hình ảnh bố, tóc ngắn mặc quần áo màu xanh.</p> <p>* Mẹ:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” - Cô xuất hiện tranh mẹ và hỏi trẻ + Cô có bức tranh vẽ ai đây?</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi</p>

- Cô nói từ “Mẹ” 2-3 lần	-Trẻ trả lời
- Cho tổ, nhóm, cá nói từ “Mẹ” 2-3 lần.	
- Cô chú ý sửa sai, cho trẻ nói đúng từ, câu.	-Trẻ nói
+ Tóc của mẹ như thế nào? Mẹ mặc bộ váy màu gì?	
=> Đây là hình ảnh mẹ, mẹ có tóc dài, mặc bộ váy màu đỏ.	-Trẻ trả lời
+ Cô vừa dạy các con bài học gì?	
* Trò chơi: Chiếc túi kì diệu.	-Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô giới thiệu tên và HD cách chơi trò chơi.	
- Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.	-Trẻ chơi
- Cô động viên khen trẻ	
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?	-Trẻ trả lời
3.Hoạt động 3. Kết thúc:	
- Nhận xét cho trẻ ra chơi.	Trẻ ra chơi

II. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động “Nhận biết các công việc của mẹ”

- TCVD: Gieo hạt

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc quen thuộc của mẹ: nấu ăn, giặt quần áo, quét nhà, chăm sóc con...

-Rèn kỹ năng quan sát – bắt chước – vận động thô

-Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mẹ

2. Chuẩn bị

-Tranh ảnh nhỏ về các việc mẹ làm: Nấu ăn – Giặt đồ – Quét nhà – Phơi quần áo – Chăm em bé

- Một số đồ chơi mô phỏng: Chổi nhỏ; Chậu nhỏ + quần áo đồ chơi; Nồi – thìa đồ chơi; Rổ đựng đồ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Ổn định	
-Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đọc thơ/ hát bài “Yêu mẹ không nào?”	- Trẻ đi dạo và đứng thành vòng tròn hát cùng cô
Cô trò chuyện cùng trẻ:	
+Ở nhà ai thường nấu ăn cho con?	- Trẻ trả lời
+Ai giặt quần áo cho con mặc?	
+Ai dọn dẹp nhà cửa?	
→ Dẫn dắt vào: “Hôm nay, các con cùng ra sân xem mẹ làm những công việc gì nhé!	- Trẻ lắng nghe
*Hoạt động 2. Quan sát – Nhận biết	

*** Thái độ**

- Hứng thú, yêu thích tạo hình và món quà dành cho mẹ.
- Biết giữ gìn đồ dùng, dọn dẹp gọn gàng sau khi hoàn thành.
- Tự hào, vui vẻ khi tạo sản phẩm để tặng mẹ.

2. Chuẩn bị

- Tranh cái nón in sẵn (sách Tạo hình – Trang 4).
- Bút sáp màu vàng, các màu khác (1–2 màu phụ).
- Bàn ghế sạch sẽ, nhạc nhẹ về mẹ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gây hứng thú -Cô hỏi: “<i>Các con có muốn tặng mẹ món quà thật đẹp không? Hôm nay chúng ta sẽ tô màu cái nón màu vàng cho mẹ nhé!</i>” -Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.</p> <p>2.Hoạt động 2. Hướng dẫn làm mẫu -Cô tô thử một phần: “<i>Cô tô mái nón màu vàng, viền màu xanh, con tô theo cô nhé!</i>” -Nhắc trẻ cầm bút đúng cách, tô trong viền, nhẹ nhàng.</p> <p>*Trẻ thực hành -Trẻ tự tô màu cái nón theo ý thích, ưu tiên màu vàng. -Cô đi quan sát, gợi hỏi: +Con đang tô màu gì? +Con tô phần nào của nón? Hỗ trợ trẻ chưa thành thạo, động viên trẻ làm xong sản phẩm</p> <p>*Nhận xét – trưng bày -Cho trẻ giơ tranh, khen sản phẩm: “<i>Cái nón của con thật đẹp, mẹ sẽ rất vui khi nhận món quà này!</i>” -Nhắc trẻ dọn dẹp gọn gàng đồ dùng.</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện với cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

-VDCB: NÉM BÓNG VỀ PHÍA TRƯỚC

1. Mục đích-yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Ném bóng về phía trước”
- Trẻ biết ném bóng về phía trước theo hướng dẫn của cô

b. Kỹ năng

- Luyện vận động khéo léo của đôi tay, chân không dẫm vào vạch
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát

c. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức đi học đều, học bài ngoan
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị.

- Mô hình nhà búp bê
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” cô hướng dẫn trẻ đi thành vòng tròn, đi thường, đi bước dài, đi thường đi nhanh, đi chậm, đi thường, đứng lại thành vòng tròn - Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang <p>2. Trọng động</p> <p>a. BTPTC: “Thổi bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT: Hô hấp ai thổi giỏi (2lần x 2 nhịp) - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả lỏng + Nhịp 1: Trẻ hít vào thật sâu rồi thực hiện động tác thổi bóng + Nhịp 2: VTTCB - Động tác tay: Giơ tay lên cao (3 lần x 2 nhịp) - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Nhịp 1: Trẻ đưa hai tay lên cao + Nhịp 2: Hai tay hạ xuống - Động tác lưng, bụng: (2 lần x 2 nhịp) - TTCB: Chân ngang vai + Nhịp 1: Trẻ cúi xuống + Nhịp 2: VTTCB 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thành vòng tròn, khởi động theo hướng dẫn của cô - Trẻ tập bài tập

<p>- Động tác chân: cao - thấp (3 lần x 2 nhịp)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông</p> <p>+ Nhịp 1: Trẻ nhún chân xuống</p> <p>+ Nhịp 2: Trẻ đứng thẳng lên</p> <p>b. VĐCB: “Ném bóng về phía trước”</p> <p>- Các con ơi! Hôm nay cô và các con cùng thực hiện bài tập “Ném bóng về phía trước” để thực hiện bài tập này các con quan sát cô làm mẫu nhé!</p> <p>* Lần 1: Cô đi mẫu không phân tích</p> <p>* Lần 2: Vừa đi vừa giải thích</p> <p>- Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô cúi xuống nhặt bóng trong rổ và hai tay cô cầm bóng, cô đưa bóng ra sau rồi ném mạnh bóng về phía trước. Sau đó cô về cuối hàng đứng</p> <p>* Lần 3: Nhấn mạnh điểm chính</p> <p>- Cô vừa tập cho các con bài tập gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi lên thực hiện cho cô và các bạn cùng xem nào?</p> <p>(Cô quan sát nếu trẻ làm đúng cô động viên, trẻ làm sai cô nói lại cách tập cho trẻ thực hiện lại)</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ tập 1 lần</p> <p>Vừa rồi các con vừa lên thực hiện bài tập rồi. Giờ cô cho các con thi đua nhau theo tổ nhé.</p> <p>+ Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau</p> <p>+ Lần 3: Cho 1-2 cá nhân trẻ tập</p> <p>- Các con vừa tập bài vận động gì?</p> <p>c. TCVD: “Bong bóng xà phòng”</p> <p>- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất là ngoan và giỏi đấy, cô tặng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “<i>Bong bóng xà phòng</i>”</p> <p>- Cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để với lấy các quả bong bóng.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào bắt nhiều quả bóng bạn đó là người chiến thắng</p> <p>- Cô và trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ hứng thú tập cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ hứng thú tập</p> <p>- Hai đội thi đua nhau tập.</p> <p>- 1 -2 trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng trong phòng tập</p> <p>4. Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát ‘Chim mẹ, chim con’</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **Hoạt động:** Xem tranh về bố, anh chị em của bé

- TCVD:

- Chơi tự do:

1. Mục đích - Yêu cầu

-Trẻ nhận biết và gọi tên được bố, anh, chị em trong gia đình.

-Biết chỉ và nói tên người trong tranh.

-Phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp và quan sát.

-Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

-Biết nghe lời cô và chơi an toàn ngoài trời.

2. Chuẩn bị

-Tranh minh họa các thành viên trong gia đình (bố, mẹ, anh, chị em, rõ nét, màu sắc tươi sáng).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gây hứng thú -Cô hỏi trẻ: “Các con có biết bố, anh, chị em của mình không?” -Cho trẻ quan sát tranh lớn minh họa các thành viên gia đình</p> <p>2.Hoạt động 2. Nội dung *Hướng dẫn – làm mẫu -Cô chỉ vào từng thành viên trong tranh, nói rõ tên: +Đây là bố, đây là anh, đây là chị -Hỏi gợi mở: +Con có anh/chị/em không? +Ai là anh/chị của con? -Nhắc trẻ nói rõ tên và chỉ vào đúng người.</p> <p>* Trẻ thực hành -Trẻ lần lượt chỉ vào tranh và nói tên từng thành viên. -Cô đi quan sát, gợi hỏi, động viên trẻ: +Con chỉ đúng bố chưa? +Con nói tên anh/chị đi nào! -Trẻ học theo nhóm nhỏ, đảm bảo mọi trẻ đều thực hành.</p> <p>* Hoạt động mở rộng – vận động kết hợp - Hát – vận động: “<i>Con yêu bố/mẹ/anh/chị em</i>” vừa hát vừa đi quanh sân.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhắc</p> <p>-Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát và VĐ</p>

<p>3.Hoạt động 3. Kết thúc -Hôm nay các con đã biết tên bố, anh, chị em của mình. Các con rất ngoan và chăm chú quan sát -Cho trẻ xếp tranh, thu dọn đồ dùng, rèn thói quen gọn gàng.</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p>
--	-----------------------

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Hoạt động “Dán hoa tặng mẹ”

1. Mục đích - Yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ nhận biết được bông hoa, màu sắc của hoa và ý nghĩa của việc tặng quà cho mẹ
- Trẻ biết gọi tên hoạt động “Dán hoa tặng mẹ”

b.Kỹ năng

- Trẻ biết cách cầm giấy, phết hồ và dán bông hoa vào đúng vị trí đã gợi ý trên tờ giấy
- rèn sự khéo léo của bàn tay và các ngón tay
- Trẻ bước đầu biết phối hợp mắt – tay khi thực hiện
- Trẻ phát triển khả năng quan sát, nhận biết màu sắc, hình dạng và bố cục đơn giản
- Thực hiện được trải nghiệm GV đề ra.

c.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Biết yêu thương, quan tâm và thể hiện tình cảm với mẹ qua việc làm sản phẩm
- Trẻ giữ gìn đồ dùng và có ý thức hợp tác nhẹ nhàng với bạn

2.Chuẩn bị

-Đối với cô:

- + Mẫu “Bó hoa tặng mẹ” đã hoàn chỉnh
- +Giấy nền có sẵn hình bình hoa hoặc tám thiệp đơn giản
- +Các bông hoa cắt sẵn nhiều màu khác nhau tím, đỏ, vàng, hồng. Lá, thân hoa cắt sẵn.
- Keo dán an toàn cho trẻ. Khăn lau tay
- + Nhạc bài hát về mẹ như “Cả nhà thương nhau”, “Mẹ yêu không nào”
- +Vòng trung bày sản phẩm

-Đối với trẻ:

- + Mỗi trẻ 1 tờ giấy nền 1 khay đựng hoa và lá 1 lọ keo nhỏ
- +Khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

1.Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mở nhạc bài hát “mẹ yêu” và cùng trẻ vỗ tay, lắc lư theo nhịp điệu.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - +Ở nhà, ai chăm sóc con?
 - +Con có yêu mẹ không?
 - +Khi con ngoan, mẹ có vui không?
- Hôm nay, cô và các con sẽ làm một món quà thật xinh để tặng mẹ. Đó là những bông hoa rực rỡ do chính tay các con dán lên. Hoạt động của chúng mình có tên là “Dán hoa

tặng mẹ”.

2.Hoạt động 2.Hoạt động chính (Ứng dụng giáo dục STEAM cụ thể, rõ ràng)

-Cô cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu và bắt đầu lồng ghép từng yếu tố STEAM:

-Cô đưa bông hoa lên cho trẻ quan sát và trò chuyện:

+Các con nhìn xem, bông hoa có những gì?- (Cánh hoa, nhị hoa, thân, lá.)

+Vì sao hoa phải có thân để đứng thẳng?

+Lá có màu gì? Lá giúp bông hoa trông như thế nào?

-Cô cho trẻ dùng tay sờ nhẹ vào bông hoa, cảm nhận hình dạng, độ mỏng của giấy. Cô giải thích ngắn gọn, dễ hiểu: “Hoa có thân để nâng đỡ bông hoa, giống như mình có chân để đứng và đi lại vậy.”

⇒ Trẻ được khám phá thế giới xung quanh thông qua những câu hỏi rất đơn giản, phù hợp lứa tuổi.

-Cô giới thiệu lọ hồ dán và nói: “Đây là hồ dán. Hồ dán là một dụng cụ giúp các bông hoa dính được vào tờ giấy, để hoa không bị rơi ra ngoài.”

-Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng hồ: Mở nắp – chấm một ít – đóng nắp lại. Cô nhấn mạnh: “Hồ dùng để dán hoa, chúng mình không cho vào miệng nhé.”

⇒ Trẻ bước đầu hiểu được công dụng của một công cụ đơn giản trong cuộc sống.

-Cô gợi ý:

+Con có thể dán hoa ở giữa tờ giấy.

+Con có thể dán nhiều bông hoa gần nhau để tạo thành một bó hoa.

+Con cũng có thể dán hoa cao – thấp khác nhau, giống như hoa đang mọc trong vườn.

-Cô để trẻ suy nghĩ và tự sắp xếp vị trí bông hoa theo cách riêng của mình trước khi dán. Đây chính là quá trình trẻ thử nghiệm – điều chỉnh – lựa chọn cách sắp xếp phù hợp nhất

⇒ Trẻ đang thực hiện “kỹ thuật xây dựng hình ảnh” ở mức độ rất đơn giản, phù hợp với độ tuổi.

-Cô khuyến khích trẻ chọn màu sắc mà mình yêu thích

+Con thích bông hoa màu đỏ hay màu vàng?

+Con muốn dán thêm hoa màu hồng không?

Trẻ được lựa chọn màu, vị trí và số lượng bông hoa, tạo thành một sản phẩm mang dấu ấn cá nhân riêng của trẻ.

Lưu ý: Cô không so sánh, chỉ khích lệ: “Bó hoa của con rất xinh, rất đặc biệt, vì do con tự làm.”

⇒ Trẻ được phát triển thẩm mỹ và thể hiện cảm xúc thông qua màu sắc và bố cục đơn giản.

Trong quá trình trẻ dán, cô trò chuyện:

+Con đã dán mấy bông hoa rồi?

+Mình dán thêm một bông nữa nhé.

+Bông hoa này to hay nhỏ hơn bông kia?

+Màu nào nhiều hơn, màu đỏ hay màu vàng?

-Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

-Cô mở nhạc nhẹ về mẹ để tạo không khí ấm áp. Trong quá trình trẻ làm, cô luôn đi đến từng bàn: quan sát – hỗ trợ – khích lệ – khen ngợi. Với trẻ còn lúng túng, cô cầm tay làm cùng trẻ, nhưng vẫn để trẻ là người thực hiện chính.

***Trung bày sản phẩm:**

-Cô cho trẻ mang sản phẩm lên vòng trưng bày “Góc quà tặng mẹ”. Cô cùng trẻ đi tham quan và nhận xét:

+Mỗi bông hoa là một tình cảm con dành cho mẹ.

+Mẹ chắc chắn sẽ rất vui khi nhận được món quà này.

-Cô hỏi lại:

+Hôm nay chúng mình đã làm gì?

+Con sẽ tặng bó hoa này cho ai?

-Cô hướng dẫn trẻ nói lời đơn giản: “Con tặng mẹ ạ”, “Con yêu mẹ”.

3.Hoạt động 3. Kết thúc

-Cô và trẻ cùng hát một đoạn ngắn bài hát về mẹ, sau đó cho trẻ đem sản phẩm về.

IV. Hoạt động chiều

-Hoạt động: GD TCKNH “Nói lời yêu thương với mẹ”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hiểu mẹ là người yêu thương, chăm sóc, bảo vệ trẻ mỗi ngày. Trẻ biết một số hành động thể hiện tình yêu với mẹ như: Ôm mẹ, hôn mẹ, nói lời yêu thương

- Trẻ mạnh dạn nói những câu ngắn thể hiện tình cảm như: “Con yêu mẹ”, “Con thích mẹ”, “Mẹ ơi!”. Trẻ biết thể hiện tình cảm bằng cử chỉ: ôm, vỗ tay, gửi nụ hôn

- Trẻ yêu mẹ, vui vẻ, hào hứng tham gia hoạt động. Hình thành cho trẻ thói quen thể hiện tình cảm với người thân

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về mẹ và bé đang ôm nhau, mẹ đang chăm sóc con. Nhạc bài hát về mẹ. Một số trái tim bằng giấy hoặc sticker hình trái tim để tặng trẻ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Mở đầu – Gây hứng thú</p> <p>-Cô cho trẻ ngồi quây quần trên thảm, mở nhạc. Cô cùng trẻ vỗ tay, lắc lư theo nhịp điệu bài hát bài “Yêu mẹ”.</p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ :</p> <p>+ Ở nhà ai thường chăm sóc con?</p> <p>+Ai đưa con đi học?</p> <p>+Khi con buồn thì ai dỗ dành con?</p> <p>-Cô khẳng định lại: Mẹ là người rất yêu thương và chăm sóc các con mỗi ngày. Hôm nay, cô sẽ dạy các con cách nói lời yêu thương với mẹ. Hoạt động của chúng mình có tên là “Nói lời yêu thương với mẹ”.</p> <p>*Hoạt động 2. Hoạt động chính – Hình thành kỹ năng</p> <p>-Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về mẹ và bé đang ôm nhau, mẹ đang chăm sóc con.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>Cô gọi hỏi:</p> <p>+Mẹ đang làm gì cho em bé?</p> <p>+ Em bé đang làm gì với mẹ?</p> <p>- Khi yêu mẹ, chúng mình không chỉ ngoan mà còn có thể nói những lời yêu thương để mẹ vui hơn.</p> <p>-Cô làm mẫu trước lớp:</p> <p>+ Cô đặt tay lên ngực, nhìn về phía các trẻ và nói chậm rãi, rõ ràng: “Con yêu mẹ”. Sau đó, cô làm lại lần nữa, kết hợp với hành động ôm vào ngực và gửi nụ hôn gió. Cô mời cả lớp cùng nói theo cô: “Con yêu mẹ”.</p> <p>-Cô lần lượt mời từng trẻ thực hành nói lời yêu thương.</p> <p>+Với trẻ nói tốt, cô khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</p> <p>+Với trẻ còn rụt rè, cô đến gần, nắm tay trẻ, nhìn vào mắt trẻ và gợi ý: “Con nói với cô nhé: Con... yêu... mẹ”.</p> <p>-Những trẻ chỉ nói được một từ, cô cũng khuyến khích và khen ngợi khi trẻ nói được từ “mẹ” hoặc “yêu”. Trong suốt quá trình, cô luôn động viên nhẹ nhàng để trẻ cảm thấy an toàn và tự tin.</p> <p>-Sau khi trẻ nói lời yêu thương, cô hướng dẫn trẻ thể hiện thêm bằng hành động: Ôm bức tranh về mẹ, đặt tay lên má, vẫy tay, gửi nụ hôn gió.</p> <p>Cô khích lệ: Những hành động nhỏ này sẽ làm mẹ rất vui khi các con về nhà.</p> <p>* Thực hành theo tình huống</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi đóng vai ngắn. Cô đóng vai mẹ, từng trẻ lần lượt đóng vai người con đi học về. Trẻ đi lại gần cô, thực hiện một trong các hành động: Ôm mẹ, hôn mẹ, nói “Con yêu mẹ” hoặc “Mẹ ơi”. Cô phản hồi lại bằng giọng trìu mến: “Mẹ cũng yêu con rất nhiều”, để tạo cảm xúc tích cực cho trẻ.</p> <p>-Trong thời gian phụ huynh đến đón, nếu có thể, cô khuyến khích trẻ chạy lại ôm mẹ thật nhẹ và nói lời yêu thương, tuy nhiên không ép buộc, chỉ động viên để trẻ tự nhiên thể hiện tình cảm.</p> <p>*Hoạt động 3. Kết thúc – Cùng cố, chuyển tiếp</p> <p>- Hôm nay chúng mình học nói lời gì với mẹ?</p> <p>-Khi yêu mẹ, chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một hình trái tim nhỏ và dặn trẻ mang về tặng mẹ, đồng thời nói: “Con yêu mẹ”.</p> <p>-Kết thúc hoạt động, cô cùng trẻ hát lại một đoạn ngắn bài hát “Con yêu mẹ”</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p>
---	--

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNT

- HĐVĐV: VẼ CUỘN LEN

-Hát: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, cầm bút vẽ nét cong tròn tạo thành cuộn len theo hướng dẫn.

b. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút, nét vẽ và sự kiên trì và ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, giấy A3, bút sáp.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút sáp.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: Nhà của tôi + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? <p>=> Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ. Các con nhìn lên đây cô có quà gì tặng các con đây.</p> <p>*Hoạt động 2. HĐVĐV: Vẽ cuộn len.</p> <p>* Quan sát đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”. - Cô xuất hiện tranh mẫu cuộn len và hỏi trẻ + Cô có cái bức tranh vẽ gì đây? - Đúng rồi đây là bức tranh cuộn len cô vẽ đây. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ chơi -Trẻ quan sát -Trẻ nói

<p>- Cả lớp nói từ “Cuộn len” cùng cô nào.</p> <p>+ Các con cùng nhau quan sát thật kỹ xem cuộn len cô vẽ có đặc điểm gì?</p> <p>+ Cuộn len có màu gì?</p> <p>+ Cô vẽ nét gì?</p> <p>=> Đây là bức tranh cô vẽ cuộn len màu xanh, được vẽ bằng các nét cong tròn.</p> <p>* Làm mẫu</p> <p>+ Để các con biết vẽ cuộn len các con chú ý quan sát cô xếp trước nhé.</p> <p>+ Cô chọn bút màu xanh, cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trên xuống dưới từ trái qua phải và cô cứ vẽ như vậy nhiều nét cong tròn để tạo thành 1 cuộn len màu xanh.</p> <p>+ Cô vừa xếp xong cái gì?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, phát giấy bút cho trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách vẽ.</p> <p>- Trong khi trẻ vẽ cô mở nền nhạc nền cho trẻ.</p> <p>- Cô bao quát, khen động viên trẻ.</p> <p>- Trẻ nào chưa biết vẽ cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ dừng tay và chơi trò chơi “Thử dục”</p> <p>- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn.</p> <p>- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</p> <p>+ Cô dạy các con làm cái gì?</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi</p>	<p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Vẽ cuộn len</p> <p>Trẻ ngồi</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ quan sát nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vẽ cuộn len</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát “Cây lộc vừng”
- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cây lộc vừng
- Trẻ nắm được cách chơi, chơi đúng luật, trẻ hào hứng vui chơi.

- Chơi theo ý thích trẻ, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm có cây lộc vừng
- Sắc xô, vòng, hột hạt

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ - Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát cây lộc vừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa trẻ xuống địa điểm có cây lộc vừng để quan sát - Cô đố chúng mình đây là cây gì? - Cây bàng có những bộ phận nào? - Lá cây có màu gì? - Thân cây có màu gì ? - Hoa của cây lộc vừng có màu gì? - Trồng cây lộc vừng để làm gì? <p>=> Giáo dục: Chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây lớn lên có nhiều bóng mát</p> <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi (2, 3 lần) <p>* Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hột hạt - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi vẽ phấn trên sân. - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, vòng. - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc đồng dao cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

III. Hoạt động chiều

- Hoạt động: Dạy trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và bước đầu thuộc một số câu ngắn.
- Trẻ phát âm rõ, nói theo cô các từ quen thuộc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn đọc cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, chờ đến lượt mình khi tham gia trò chơi đọc đồng dao.

2. Chuẩn bị

- Không gian góc yên tĩnh, gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh họa hình bàn tay, ngón tay để tạo hứng thú.
- Nhạc nền vui tươi nhẹ nhàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cùng làm động tác vỗ tay theo nhịp chậm.</p> <p>- Cô trò chuyện nhẹ nhàng với trẻ: Các con ơi, hôm nay chúng mình sẽ cùng đọc một bài đồng dao rất vui về bàn tay, bàn ngón. Các con có muốn đọc cùng cô không?</p> <p>Cô giới thiệu: “Bài đồng dao hôm nay có tên là Chi chi chành chành”.</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Cô đọc mẫu</p> <p>+ Cô đọc lần 1: Giọng rõ ràng, chậm rãi, kết hợp cử động bàn tay cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp trò chơi cùng bàn tay. Cô dùng ngón tay trỏ của mình lần lượt chỉ vào lòng bàn tay của trẻ theo nhịp đồng dao, đến câu cuối thì “chụp” nhẹ vào tay trẻ tạo cảm giác thích thú.</p> <p>* Trẻ đọc cùng cô</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc cùng cô từng câu ngắn.</p> <p>Cô nhấn mạnh các từ dễ phát âm: “chi chi”, “chành chành”, “con ngựa”.</p> <p>+ Cô đọc chậm, trẻ đọc theo.</p> <p>Cô động viên: “Bạn nào đọc rất to, cô khen nhé!”.</p> <p>+ Cô cho từng nhóm nhỏ 3 – 4 trẻ đọc cùng cô.</p> <p>+ Cô mời một vài trẻ khá, mạnh dạn đọc cùng cô trước lớp.</p> <p>* Trò chơi củng cố: “Bàn tay xinh”.</p> <p>- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi : Trẻ ngồi theo cặp.</p> <p>Khi cô đọc đồng dao, trẻ dùng ngón tay trỏ chạm nhẹ vào lòng bàn tay bạn theo nhịp, đến câu cuối thì nắm tay bạn lại.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô quan sát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>-Hôm nay các con đọc đồng dao rất giỏi, rất to và rất vui. Cô khen cả lớp mình. -Cô và trẻ cùng vỗ tay, nói: “Tạm biệt bài đồng dao nhé!”. Chuyển sang hoạt động tự do nhẹ nhàng ở các góc nhỏ.</p>	-Trẻ nói
---	----------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

-LQVH: Thơ – YÊU MẸ

-Hát: CÔ VÀ MẸ

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô, hiểu sơ qua nội dung bài thơ.
- Trẻ nhận biết được hình ảnh trong bài thơ: mẹ, bé, hành động yêu thương của mẹ.

b. Kỹ năng

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.
- Trẻ phát âm rõ một số từ quen thuộc như: mẹ, yêu, ôm, hôn.
- Trẻ biết đọc theo cô một vài câu thơ ngắn, nói thành tiếng hoặc nói thầm theo.
- Trẻ bước đầu thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ khi nghe và đọc thơ

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ bộc lộ tình cảm yêu thương, gần gũi với mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa thơ, que chỉ tranh, nhạc bài “Cô và mẹ”.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái khi tham ra vào hoạt động.

3.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gọi mở:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”.</p>	-Trẻ hát cùng cô

<p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về ai?</p> <p>- Bài hát nói nói về cô giáo và người mẹ yêu quý. Có 1 bài thơ nói rất hay về mẹ nữa đấy! Các con chú ý nghe cô đọc nhé.</p> <p>2.Hoạt động 2. Đọc thơ “Yêu mẹ”</p> <p>*Cô đọc mẫu</p> <p>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm.</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh họa.</p> <p>*Đàm thoại - giảng giải</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai?</p> <p>+ Mẹ đi làm từ lúc nào?</p> <p>+ Mẹ dậy làm gì và mua gì?</p> <p>=> Giảng giải: Sáng sớm mẹ dậy thổi cơm, mua cá rồi đi làm từ rất sớm.</p> <p>+ Em bé đã làm gì mà được mẹ thơm?</p> <p>+ Các con thấy bạn nhỏ đối với mẹ như nào?</p> <p>+ Các con có yêu mẹ mình không nào?</p> <p>=> Giảng giải: Em bé rất yêu mẹ luôn được mẹ thơm má em.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.</p> <p>-Cô nhấn mạnh các từ: Mẹ, yêu, ôm, con.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân: 2-3 lần</p> <p>- Bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì ?</p> <p>* Trò chơi 1: “Đọc thơ theo nhạc RAP”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi 2: Vỗ tay cùng mẹ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, cho trẻ ra chơi.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ ra chơi.</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **Nhặt lá cây, chăm sóc cây**
- **TCVĐ: Lăn bóng**
- **Chơi tự do: Chơi theo ý thích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc <p>* Chơi tự do theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi

<p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

III. Hoạt động chiều

-Ngôi thiên: Gia đình yêu thương

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với việc ngồi yên, hít thở nhẹ nhàng.
- Phát triển sự tập trung, cảm giác thư giãn, vui vẻ.

2. Chuẩn bị

- Không gian yên tĩnh, thoáng mát.
- Có thể bật nhạc không lời nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định</p> <p>- Cô nói nhẹ nhàng: “Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại, hít một hơi thật sâu... và thở ra nhẹ nhàng...”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Hoạt động 2. Thực hiện</p> <p>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ:</p> <p>- Trẻ ngồi yên, thở đều theo nhịp của cô (3–5 phút).</p> <p>- Các con hãy tưởng tượng mình đang ở trong vòng tay của bố mẹ... nơi con thấy thật ấm áp và an toàn.</p> <p>- Các con nghe thấy tiếng mẹ gọi, tiếng bố cười... Con thấy mình rất hạnh phúc vì có gia đình yêu thương.</p> <p>- Cô có thể khẽ nhắc: Hít vào con cảm thấy tình yêu... Thở ra con gửi yêu thương đến bố mẹ, ông bà.</p> <p>- Lặp lại 3 lần.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhẹ nhàng nói: “Bây giờ các con hãy mở mắt ra, mỉm cười thật tươi và nói lời cảm ơn đến gia đình mình nhé!”</p> <p>- Trẻ cùng cô nói: “Con yêu gia đình của con!”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-

-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTTCKNXH&TM

ÂM NHẠC: -DH – MẸ YÊU KHÔNG NÀO (TT)

-TCÂN: THI XEM AI NHANH

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nói được tên bài hát, biết hát cùng cô, hát thuộc bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”.

b. Kỹ năng

- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dép luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xắc xô nhạc bài “Mẹ yêu không nào” máy tính, loa.

- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1. Gọi mở:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình.</p> <p>+ Gia đình con có ai?</p> <p>+ Con yêu ai nhất?</p> <p>- Gia đình của chúng mình có bố mẹ và anh chị, bố mẹ luôn yêu thương các con. Cô cũng biết 1 bài hát nói về mẹ rất hay. Đó là bài hát “Mẹ yêu không nào” nhạc và lời Lê Xuân Thọ, các con chú ý nghe cô hát nhé.</p> <p>*Hoạt động 2. Dạy Hát “Mẹ yêu không nào”- Xuân Thọ</p> <p>- Cô hát mẫu</p> <p>+ Lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>+ Lần 2: Hát và làm động tác kết hợp với nhạc.</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về cái gì?</p> <p>=> Bài hát nói về con cò bé nhỏ luôn biết chào được mẹ yêu.</p> <p>* Dạy trẻ hát</p>	<p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	- Trẻ chơi
---	------------

III. Hoạt động chiều

-Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Ngôi nhà gia đình ở” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 3:**Chủ đề nhánh: BỐ, ANH CHỊ EM CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến ngày 5/12/2025)

1. Yêu cầu**a. Kiến thức**

- MT2*. Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.
- MT4*. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung - bắt được bóng với cô ở khoảng cách 1m - 1,2m
- MT10*. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động
- MT14*. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn
- MT20*. Chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của bản thân, những người gần gũi.
- MT27. Trẻ phân biệt hình vuông, hình tròn
- MT29*. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.
- MT31*. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.
- MT35*. Sử dụng được lời nói với các mục đích khác nhau
- MT37. Trẻ được làm quen với sách
- MT45*. Thể hiện (bắt chước) được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ
- MT48*. Biết hát và vận động được đơn giản theo một vài BH/ bản nhạc quen thuộc.

b. Kỹ năng

- MT32. Trẻ phát âm rõ tiếng.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc, thói quen tốt khi nghe hát
- Phát triển thể lực cho trẻ.

c. Thái độ

- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ biết yêu thương, vâng lời cô giáo

2. Chuẩn bị**a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí tranh ảnh về bố, anh chị em khác nhau.

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.

- Sách làm quen với toán, tạo hình.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3. Hoạt động góc

a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc thao tác vai: Nấu ăn

- Góc HĐVĐV: Xếp nhà

- Góc vận động: Về đúng nhà

- Góc học tập: Nhận biết nhà

- Góc tạo hình: Tô màu nhà

- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

b. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.

- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.

- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.

- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.

- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.

- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.

- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).

- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.

- Góc vận động: Vòng thê dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

d. Tiến hành

- Thỏa thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.

-*Góc thao tác vai*: Bế búp bê, nấu ăn, ru em:

+ Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?

+Ai đây? (chỉ vào búp bê)

+Con đang làm gì cho em bé?

+Con nấu gì thế?

+Con có thương em bé không?

→ Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*

-*Góc xây dựng*: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:

+Con đang xây gì đây?

+Đây là nhà của ai?

+Nhà cao hay thấp?

+Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!

→ Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*

-*Góc học tập*: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)

+Đâu là mái nhà?

+Đây là gì? (cửa)

+Con chỉ cửa sổ cho cô xem!

+Nhà có đẹp không?

→ Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*

-*Góc tạo hình*: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)

+Con đang tô gì?

+Con tô màu gì?

+Tô mái nhà ở đâu?

+Con tô có đẹp không?

→ Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*

-*Góc vận động*: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)

+Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?

+Con chạy về đâu?

+Con đang ở trong nhà chưa?

→ Cô hô: *“Trời mưa – về nhà!”*

- *Kết thúc chơi*: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi:

+ Hôm nay con chơi góc gì?

+Con có thích ngôi nhà của mình không?..

.Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

e. Kết thúc chơi:

-Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Thứ 4: Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNT

- Nhận biết: NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, hình vuông

b. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

- Rèn kỹ năng nghe, nói

c. Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô

- Hình ảnh trên máy tính, hình vuông, hình tròn.

- Búp bê, ngôi nhà

* Đồ dùng của trẻ

- Rổ đựng hình vuông, hình tròn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:</p> <p>- “Xúm xít, xúm xít”</p> <p>- Chúng mình hãy xem ai đến thăm lớp mình đây? Đến thăm lớp mình búp bê còn mang đến 1 hộp quà rất xinh xắn đấy. Chúng mình cùng khám phá xem búp bê đã tặng gì cho chúng mình nào!</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà giúp cô .</p> <p>Búp bê mang đến tặng chúng mình rất nhiều hình có màu sắc đẹp đấy. Nhưng búp bê không nhớ là hình gì, các bạn giúp búp bê gọi tên hình nhé. Búp bê cảm ơn các bạn.</p> <p>*GD: Trong khi chơi chúng mình hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi ko được ném lung tung và khi hết giờ chơi biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định các con nhớ chưa.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn, hình vuông</p> <p>À! Búp bê còn tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà đấy, để xem búp bê đã tặng gì cô mời các con nhẹ nhàng lấy rổ quà của mình và về chỗ ngồi nào!</p> <p>a. Nhận biết hình tròn</p> <p>- Các con hãy quan sát lên màn hình xem búp bê đã tặng hình gì cho chúng mình đây?</p>	<p>-Trẻ xúm xít và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>+ Hình gì đây?</p> <p>- Các con hãy tìm trong rô của mình hình tròn và giơ lên nào.</p> <p>+ Hình tròn có màu gì? (cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc)</p> <p>- Chúng mình lấy tay sờ đường bao quanh hình tròn để xem hình tròn có đặc điểm gì nào?</p> <p>-Các con nhìn xem hình tròn của cô nó di chuyển được này</p> <p>-Để biết hình tròn có lăn được không chúng mình cùng chơi lăn hình với cô nào.</p> <p>+ Hình tròn có lăn được không?</p> <p>- Cô khẳng định: Hình tròn có đường bao cong khép kín, hình tròn có lăn được đấy các con ạ.</p> <p>b. Nhận biết hình vuông</p> <p>- Các con hãy quan sát xem búp bê còn tặng cho chúng mình hình gì nữa nào.</p> <p>+ Đây là hình gì?</p> <p>- Các con hãy tìm cho cô hình vuông và giơ lên nào.</p> <p>+ Hình vuông màu gì? (cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc)</p> <p>-Các con sờ xem hình vuông có đường bao như thế nào?</p> <p>- Các con hãy cùng lăn hình vuông với cô xem nào?</p> <p>+ Hình vuông có lăn được không?</p> <p>+ Các con thấy hình vuông có đặc điểm gì?</p> <p>- Cô khẳng định: Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc nên hình vuông không lăn được.</p> <p>*Phân biệt hình tròn –hình vuông:</p> <p>+Giống nhau: Hình tròn và hình vuông đều là hình hình học</p> <p>+Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong khép kín và lăn được</p> <p>-Hình vuông có 4 góc 4 cạnh và không lăn được.</p> <p>c. Luyện tập – củng cố</p> <p>*Trò chơi: Chọn nhanh- chọn đúng</p> <p>- Các con học rất ngoan bây giờ, cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi đó là trò chơi “ Chọn nhanh- chọn đúng”. Cách chơi: Khi cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn hình đó giơ lên và gọi tên.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và TL</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ QS</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ so sánh giống và khác nhau</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

<p>* Trò chơi: Về đúng nhà Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc Hôm nay, cô thấy các con học rất ngoan chơi trò chơi rất giỏi cô yêu và khen các con. -Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau” để ra sân.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Dạo chơi sân trường

- **TCVĐ:** Bịt mắt

- **CTD:** Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện kiểm tra sức khỏe - Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung *Dạo chơi hít thở không khí trong lành - Đi dạo, hít thở không khí trong lành. + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra. + Cô hỏi trẻ: + Sau khi hít thở các con thấy thế nào? + Để cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì? + Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào? + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>* TCVĐ: Bịt mắt + Cô nhắc lại cách chơi + Cho trẻ chơi 2,3 lần.</p> <p>*CTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>-Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi</p>

+ Cô cho trẻ tự do nhặt hoa lá về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh. + Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ chơi
--	------------

III. Hoạt động chiều

- Trò chơi vận động “Vượt chướng ngại vật”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.
- Hiểu cách chơi: Bò, bước qua vật cản, giữ thăng bằng, đến đích an toàn.
- Phát triển vận động thô (bò, đi, bước qua vật cản).
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay – chân – mắt.
- Hứng thú tham gia trò chơi.
- Biết chờ đến lượt, không xô đẩy bạn, giữ an toàn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.
- Dụng cụ: 2–3 đường hẹp làm “chướng ngại vật” (có thể dùng ghế băng, vòng thể dục, gối mềm, khối xốp...).
- Nhạc vui nhộn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1.Ổn định – Gây hứng thú -Cùng trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”. -Cô trò chuyện: “Các con ơi, đề xem ai nhanh, ai khéo nhất, hôm nay cô mời chúng mình cùng chơi trò chơi ‘Vượt chướng ngại vật’ nhé!”	- Trẻ hát
2.HĐ2.Trò chơi: Vượt chướng ngại vật -Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh, từng bạn sẽ bò qua ghế, bước qua vòng, đi theo đường hẹp đến đích và giơ tay thật cao nhé!” +Cô làm mẫu 1 lần – giải thích động tác. +Cho 1–2 trẻ khá thực hiện thử, cô quan sát, động viên. -Trẻ chơi – Cô bao quát, động viên trẻ -Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ (2–3 trẻ/lượt). -Cô khích lệ “Giỏi quá! Cố lên nào! Bước khéo nhé con!” -Quan sát đảm bảo an toàn, giúp trẻ yếu. -Cho trẻ chơi 2–3 lượt, thay đổi thứ tự để trẻ nào cũng được tham gia.	- Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe -Trẻ chơi
*Hội tĩnh – Nhận xét -Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân, hít thở sâu.	-Trẻ thực hiện

<p>“Hôm nay các con đã chơi rất khéo, biết chờ đến lượt và giữ an toàn. Cô khen cả lớp mình nhé!”</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <p>-Trẻ ra về vui vẻ, biết giữ vệ sinh sau hoạt động.</p> <p>-Cô cất dọn đồ dùng gọn gàng.</p>	<p>-Trẻ cất dọn đồ dùng</p>
--	-----------------------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTTC

- VĐCB: TUNG BẮT BÓNG VỚI NGƯỜI ĐỐI DIỆN

- TC: NU NA NU NÓNG

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện.
- Trẻ biết chơi trò chơi.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với người đối diện.
- Biết phối hợp với cô giáo và các bạn để tung bóng và bắt bóng.
- Trẻ rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Mỗi trẻ một mũ hoa, gậy thể dục, bóng.
- Vạch có khoảng cách 2m.
- Máy tính, loa, quần áo trẻ gọn gàng.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một mũ hoa, gậy thể dục, bóng.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về sức khỏe của trẻ và giới thiệu tên bài tập. <p>2. Hoạt động 2. Bài mới</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu là phần khởi động, các con sẽ làm đoàn tàu kết hợp đi các kiểu theo nhạc bài hát “ Em yêu cha mẹ và em yêu ông bà” nhé. Bây giờ mời các con khởi động cùng cô nào. - Trẻ đi theo nhạc, kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. <p>* Trọng động.</p> <p>a. BTPTC: Trẻ tập “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng lên cao rồi hạ xuống: “Ba thương con vì con giống mẹ” - ĐT2: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang phía phải, trái, chân đứng im: “Mẹ thương con vì con giống ba” - ĐT3: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông lần lượt đưa chân về phía trước rồi thu chân về: “Cả nhà ta cùng yêu thương nhau”. - ĐT4: Trẻ đứng chụm chân, 2 tay chống hông bật chụm – tách tại chỗ 2 lần: “Xa là nhớ gần nhau là cười”. <p>b. VĐCB: “Tung bắt bóng với người đối diện”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: “Tung bắt bóng với người đối diện” các con hãy nhìn cô làm mẫu nhé! - Cô làm mẫu lần 1: Cô tập trọn vẹn động tác không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: “Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng”. - Hỏi trẻ: Cô vừa vận động cơ bản gì? <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện -Trẻ khởi động -Trẻ tập -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát -Trẻ thực hiện

<p>- Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập</p> <p>- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau</p> <p>=> Củng cố bài học:</p> <p>Qua lần tập thi đua của 2 tổ cô thấy có 1 bạn giỏi nhất lớp cô mời bạn lên tập lại cho cả lớp xem, gọi 1 trẻ tập</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cô nhắc lại tên VĐ</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh,</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.</p> <p>c. TCVD: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cùng chơi với trẻ</p> <p>- Cách chơi : Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài vè của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân.</p> <p>- Luật chơi: Từ cuối cùng của bài vè rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh :</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1, 2 phút.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ .</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **Nhặt lá rụng trong sân trường**

- **TCVD: Về đúng nhà**

- **Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp

- Phát triển vận động cho trẻ

- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn

- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc <p>* Chơi tự do theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

III. Hoạt động chiều

-Bé cùng nhau sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ

1.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách cất, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp gọn gàng, hợp tác cùng bạn.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Các kệ, hộp, giỏ, thùng phân loại có dán nhãn/hình ảnh - Khăn lau nhỏ cho trẻ vệ sinh đồ chơi trước khi cất.
- Một số đồ chơi bày lộn xộn trong lớp.
- Nhạc vui tươi (có thể bật khi trẻ thực hiện).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. HD1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video : Đồ dùng để ở đâu - Cô hỏi: “Sau khi chúng mình chơi xong, đồ dùng, đồ chơi để lung tung thì điều gì sẽ xảy ra?” - Cho trẻ trả lời cô gợi mở: - “Vậy để lớp mình sạch sẽ, chúng ta cùng nhau sắp xếp nhé!” <p>2. HD2. Hướng dẫn cách sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các kệ, hộp đựng đã dán nhãn hình ảnh. - Hỏi: “Xe ô tô thì cất vào đâu? Búp bê cất chỗ nào?” - Hướng dẫn trẻ lau sạch rồi cất đúng nơi. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm phụ trách một loại đồ chơi. - Bật nhạc nhẹ nhàng, trẻ vừa sắp xếp vừa thi đua xem nhóm nào nhanh – gọn – sạch. <p>* Nhận xét – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ quan sát lớp sau khi đã gọn gàng. - Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. <p>=>Giáo dục trẻ: “Mỗi khi chơi xong, chúng mình nhớ cất đồ chơi đúng chỗ để lớp mình luôn sạch</p> <p>3. HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “Dọn đồ chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

I.Hoạt động học:

- HĐVĐV: CHƠI VỚI VÒNG

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với đồ vật như: Đập, treo, lăn, chập, đi trong vòng, xoay... Trẻ biết về màu sắc, hình dạng, chất liệu của vòng.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm, xoay, gõ, đập, treo vòng.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ cất dọn đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc.
- Dây thép có móc treo đủ cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

3.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô xuất hiện của hai người mẫu nhí đến từ “Vương quốc vòng nhựa”</p> <p>-Hai trẻ đeo vòng xanh – đồ đi vào và nói “Xin chào các bạn”</p> <p>- Các bạn có biết hai bạn đeo gì trên vai đây?</p> <p>- Bạn A đeo trên vai chiếc vòng màu gì?</p> <p>- Còn bạn B đeo trên vai chiếc vòng màu gì?</p> <p>- Các con có muốn chơi với chiếc vòng này không?</p> <p>- Cô phát vòng cho trẻ.</p> <p>2.Hoạt động 2: Bé chơi với vòng</p> <p>* Tập với vòng</p> <p>- Cô cùng trẻ tập với vòng</p> <p>+ Cầm vòng giơ lên cao.</p> <p>+ Đập vòng xuống đất tạo tiếng kêu.</p> <p>+ Đập hai tay trong vòng,</p> <p>+ Dậm hai chân trong vòng.</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>* Ai khéo léo</p> <p>- Chúng mình có muốn chơi với vòng nữa không nào?</p>	<p>-Trẻ chào đón</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ tập với vòng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>- À bây giờ cô sẽ xem ai chơi với vòng khéo léo nhé.</p> <p>- Bé chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>+ Các con hãy tìm cho mình một người bạn, chập vòng vào để cùng chơi nào.</p> <p>+ Kết đôi, kết đôi.</p> <p>+ Hai bạn sẽ quay vào nhau rồi chập vòng lại chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi. (Trong khi chơi cô khuyến khích trẻ hát theo nhạc).</p> <p>+ Các con vừa rồi được chơi trò chơi gì?</p> <p>-Bé thả vòng vào người</p> <p>+ Bây giờ các con hãy đứng dậy và cầm vòng trên tay giống cô nào.</p> <p>+ Cô làm mẫu thả vòng vào người: Cô gọi ý trẻ đứng thả vòng vào người, đi bước vào vòng, đi bước ra ngoài vòng.</p> <p>+ Trẻ làm cùng cô 2 lần. Khuyến khích trẻ nói cùng cô “Thả vòng vào người, đi bước vào vòng, đi bước ra ngoài vòng.</p> <p>- Bé đi cùng vòng:</p> <p>+ Bây giờ cô và các con không đi ra ngoài vòng nữa mà chúng mình cùng đi trong vòng về phía trước nào. (Trong khi đi cô nhắc trẻ đi khéo léo để không tuột chân ra khỏi vòng).</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>- Bé treo vòng.</p> <p>+ Cô cho trẻ cầm vòng bằng hai tay</p> <p>+ Các con ơi, cô có gì đây?</p> <p>+ À có rất là nhiều móc treo.</p> <p>+ Móc treo để làm gì ?</p> <p>+ À móc treo để treo vòng đấy. Cô cháu mình cùng treo vòng nào.</p> <p>+ Các con có thấy những chiếc vòng treo lên có đẹp không?</p> <p>+ Vậy chúng mình cùng ngồi xuống ngắm những chiếc vòng nào.</p> <p>+ Đây là chiếc vòng màu gì? (Cho cả lớp nói “Chiếc vòng màu đỏ ạ” 2 lần).</p> <p>+ Có dạng hình gì?</p> <p>+ Làm bằng chất liệu gì?</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>+ Bạn nào giỏi lên chọn cho cô chiếc vòng màu xanh nào? Các con thấy bạn chọn đúng chưa? (Cho cả lớp nói “Chiếc vòng màu xanh ạ” 2 lần).</p> <p>+ Có dạng hình gì? Làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Bé chơi xoay vòng.</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy vòng trên móc.</p> <p>+ Các con có muốn chơi với vòng nữa không?</p> <p>+ Chúng mình được chơi kéo cưa lừa xẻ, thả vòng vào người, đi cùng vòng, treo vòng rồi. Bây giờ các con hãy đứng rộng ra và xem từ những chiếc vòng này cô còn mang lại điều thú vị gì nữa nhé.</p> <p>+ Cô làm mẫu xoay vòng.</p> <p>- Các con thấy những chiếc vòng xoay có đẹp không?</p> <p>- Các con muốn xoay vòng giống cô không nào?</p> <p>- Trẻ chơi xoay vòng cùng cô 2 – 3 lần</p> <p>- Bé chơi lăn vòng.</p> <p>- Trẻ chơi xoay vòng cùng cô 2 – 3 lần</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô thấy lớp mình chơi với vòng rất giỏi, giờ sau chúng mình lại chơi tiếp nhé. Còn bây giờ chúng mình làm bác tài xế lái xe đi thăm ông bà thôi nào.</p> <p>* Nghe hát “Lái ô tô”</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p>
<p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô thấy lớp mình chơi với vòng rất giỏi, giờ sau chúng mình lại chơi tiếp nhé. Còn bây giờ chúng mình làm bác tài xế lái xe đi thăm ông bà thôi nào.</p> <p>* Nghe hát “Lái ô tô”</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát “Vườn rau của bé.”**

- **TCVĐ: Gieo hạt**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên rau, nêu đặc điểm, hình dáng, môi trường sống ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau.

- Biết chăm sóc bảo vệ rau, cây trồng.

- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của bé cho trẻ quan sát.

- Nơi quan sát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ</p>	

<p>- Giới thiệu cho trẻ đi dạo chơi trong sân trường</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát: Vườn rau của bé.</p> <p>- Cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ chú ý quan sát vườn rau, đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>- Cô con mình đang đứng trước vườn rau gì?</p> <p>- Rau có đặc điểm gì?</p> <p>- Thường chế biến như thế nào?</p> <p>- Muốn cho rau xanh tốt các con phải làm gì?</p> <p>- Nhiều cá nhân trẻ được kể.</p> <p>- Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm màu sắc, hình dạng, ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau...</p> <p>=> GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ yêu quý các loại rau, cây trồng. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, giúp đỡ người lớn.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Gieo hạt”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ hát mô phỏng thể hiện theo lời bài hát, biết khi gieo hạt ngòi xuống, nảy mầm nhô người lên thành cây đứng thẳng, ra nụ nắm tay, ra hoa xòe bàn tay.... dẫn trẻ bao quát trẻ an toàn hiệu quả.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</p> <p>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</p> <p>- Dự kiến tình huống: Nếu trẻ chạy nhảy nhiều cô nhắc nhở trẻ đề phòng trẻ ngã.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Hoạt động: Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết tên hoạt động: “Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ”.
- Biết một số NVL dùng để xâu vòng: Dây dù, hạt vòng nhựa, nắp chai nhựa,...
- Hiểu được ý nghĩa của việc làm xâu vòng tặng bà, tặng cô.

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi khâu.
- Biết chọn, khâu xen kẽ các hạt để vòng đẹp.
- Tập trung chú ý, rèn tính kiên trì và khéo léo.
- Phát triển khả năng cảm nhận màu sắc, thẩm mỹ.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, vui vẻ chia sẻ sản phẩm.
- Biết thể hiện tình cảm yêu thương, kính trọng cô giáo.
- Biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành bạn.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Vòng mẫu : 1 chiếc vòng hạt nhựa, 1 chiếc vòng nắp chai nhựa.
- Nhạc AI: “Cô dạy”
- Màn chiếu hoặc ti-vi (nếu có) trình chiếu video phục vụ trong bài học.
- Giá trưng bày “Sản phẩm của bé”.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhỏ gồm:
 - +Hạt nhựa, nắp chai sắc màu (không sắc cạnh).
 - +Dây dù

3. Tiến hành hoạt động

1.Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

-Cô giới thiệu và cùng chào đón một vị khách vào lớp trong trang phục đẹp,tay cầm giỏ quà, giọng nói nhẹ nhàng: “Xin chào các bạn nhỏ! Hôm nay, không khí lớp mình thật rộn ràng! Đây là ngày đặc biệt để chúng mình gửi lời chúc và món quà xinh đến bà và mẹ đấy!

-Cô cùng trẻ khám phá món quà đó

“Các con nhìn xem, đây là gì nào?”

“Đúng rồi, đây là chiếc vòng tặng bà, tặng mẹ đấy!

2. Hoạt động 2: “Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ”

*** Quan sát – Nhận xét mẫu:**

-Cô giới thiệu vòng mẫu:

“Chiếc vòng gồm nhiều màu sắc khác nhau. Các con nhìn xem, chiếc vòng màu xanh xen kẽ màu đỏ. Có vòng thì được xâu từ nút chai nhựa ... thật là đẹp phải không!”

Cô hỏi gợi mở:

+ Các con thấy chiếc vòng như thế nào?

+ Chiếc vòng này có những màu gì?

+ Con thích vòng nào, màu nào nhất?...

=> Trẻ trả lời, cô khen ngợi, khích lệ

*** Làm mẫu:**

Không biết bạn nhỏ đã tạo ra những chiếc vòng xinh xắn này bằng cách nào. Cô mời các con cùng hướng lên màn hình và gọi điện cho bạn để hỏi về cách xâu vòng nhé:

+Cô cùng trẻ làm động tác gọi điện. (Kết hợp cho trẻ đếm số)

- +Xuất hiện video hướng dẫn trẻ cách khâu vòng: “Cầm dây bằng tay phải, tay trái cầm hạt nhựa (nắp chai nhựa...) nhẹ nhàng khâu dây qua lỗ hạt vòng (nắp chai). Khâu một hạt vòng –hai hạt vòng-... cứ tiếp tục khâu như vậy là ta có một chiếc vòng thật xinh”. Các bạn nhớ nhé: Khi khâu vòng, tay giữ dây thật nhẹ, không kéo mạnh để dây không tuột”.
- VD làm mẫu một phần, phần còn lại cô cùng trẻ nhắc lại cách khâu hạt vòng, nắp chai.
- Cho trẻ quan sát và giới thiệu các đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.

***Trẻ thực hành:**

- Trẻ chọn nguyên vật liệu yêu thích.
- Cô đi quanh các nhóm để hỗ trợ từng trẻ.
- Nhắc trẻ: Trong khi khâu trẻ ngồi ngay ngắn, khâu hạt nhẹ nhàng, không cho hạt, nắp chai vào miệng...
- Mở nhạc nhẹ tạo không khí vui tươi.
- “Con thử thêm nắp chai xen kẽ nhé, chiếc vòng trông sẽ rực rỡ hơn đó!”
- Cho trẻ được thử nghiệm vật liệu khác nhau (hạt nhựa, nắp chai nhựa...)
- Cô thấy những chiếc vòng xinh xắn đã hoàn thành rồi, chúng mình hãy đứng lên vận động “Nhảy múa nào bạn ơi” cho cơ thể tay chân thoải mái nhé!

*** Trưng bày – Nhận xét sản phẩm:**

- Trẻ đem sản phẩm lên giá trưng bày “Sản phẩm của bé”
- Cô gợi hỏi:
 - +Các con thấy những chiếc vòng này như thế nào?
 - +Chiếc vòng của con màu gì?
 - +Con khâu bằng gì thế?
 - + Khi khâu vòng các con cảm thấy thế nào?
 - +Con có thích khâu vòng không?
 - +Vòng của con khác gì với bạn?
 - +Con tặng chiếc vòng này cho ai?
 - +Các con có muốn làm thêm một chiếc vòng nữa không?
- Hỏi trẻ lại tên hoạt động
- Trẻ trả lời, cô khen ngợi, động viên: Hôm nay cô con mình đã cùng nhau thực hiện hoạt động “Khâu vòng tặng cô”. Cô Yến thấy chiếc vòng nào cũng đẹp vì đều chứa đựng tình yêu của các con dành cho các cô giáo!

3.Hoạt động 3. Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát VĐ theo bài hát cô trò lớp D1 sáng tác “Chúc mừng bà và mẹ”

IV. Hoạt động chiều

-Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và hát đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề Bản thân.
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.
- Hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Biết vận động minh họa đơn giản theo bài hát.
- Hứng thú, tự tin khi hát cùng cô và bạn.

- Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Các bài hát trong chủ đề “Gia đình thật vui”
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. HD1. Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá” <p>2.HD2. Ôn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại từng bài, cho trẻ hát theo các hình thức: - Cả lớp cùng hát. - Nhóm bạn hát. - Cá nhân hát (cô khuyến khích nhưng không ép). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa. <p>* Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc đoán BH: Cô mở nhạc dạo, trẻ đoán và hát theo. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện <p>3.HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát lại bài “Cả nhà thương nhau” để chào tạm biệt. - Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hát cùng cô

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

I.Hoạt động học: LVPTNN:

-Kể chuyện: ANH EM NHÀ THỎ

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “Anh em nhà thỏ”, trẻ biết tên các nhân vật. Thỏ anh, thỏ em.
- Giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện “Anh em nhà thỏ”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c.Thái độ

- Trẻ chú ý khi ngồi học.

2. Chuẩn bị:

- Video câu chuyện , nhạc BH “Chú thỏ con”
- Trẻ ngồi hình chữ U

3.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Chú thỏ con”. - Đàm thoại về bài hát: + Các con ơi chúng mình vừa hát bài hát gì vậy? + Trong bài hát có nhắc đến nhân vật nào nhỉ? - Cô thấy các con rất ngoan và giỏi rồi cô có món quà dành tặng chúng mình đây. Đó là một câu truyện. - Có một câu chuyện kể về tình anh em nhà thỏ rất hay. - Cả lớp hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Anh em nhà thỏ”. <p>2. Hoạt động 2 . Nội dung</p> <p>*Cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện “Mùa xuân đã về” còn được minh họa qua những hình ảnh rất sinh động cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình - Cô kể lần 2: Kể hình ảnh powerpoint. <p>Nội dung câu chuyện: Kể về hai anh em nhà thỏ đều rất yêu thương mẹ. Biết vâng lời mẹ. Nhưng thỏ em hiếu thảo hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ đàm thoại -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

<p>biết để phần thức ăn cho mẹ, còn thỏ anh thì ăn hết phần thức ăn của mình . nhưng cuối cùng thỏ anh cũng rất ân hận và nhận ra lỗi của mình và rót một cốc nước nóng mời mẹ. Thỏ mẹ rất vui lòng vì các con của mình rất ngoan. Qua câu chuyện các con nhớ yêu thương anh chị em của mình và biết quan tâm chăm sóc những người trong gia đình.</p> <p>- Cô thấy các con rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con một TC</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Giúp mẹ”</p> <p>* Trích dẫn - Đàm thoại - Giảng nội dung</p> <p>+ Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trước khi đi, thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào? Đến bữa trưa, thỏ anh có ăn hết củ cà rốt không?;</p> <p>- Thỏ em ăn, còn 1 nửa cất phần cho ai? Khi thỏ mẹ về, thỏ em đã làm gì?; Thỏ anh lấy gì cho mẹ uống?; Thỏ mẹ đã ôm 2 anh em, âu yếm nói như thế nào?</p> <p>* Giáo dục : Các con có thích mùa xuân ko? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đây.</p> <p>* Cô kể bằng xa bàn</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Biết vâng lời mẹ dặn”</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đàm thoại</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát múa</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động KPKH “Trò chuyện về ông bà của bé

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên thân mật của ông và bà trong gia đình mình như ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại.
- Trẻ biết một vài đặc điểm đơn giản của ông bà như tóc bạc, mắt đeo kính, dáng đi chậm hơn.
- Trẻ biết nói câu đơn giản về ông bà như ông/bà thương con, ông/bà chơi với con.
- Trẻ yêu thương và quan tâm ông bà

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc thẻ hình của ông và bà.
- Một số đồ dùng quen thuộc của ông bà như kính, khăn choàng, quạt nan (nếu có).
- Nhạc bài “Cháu yêu bà”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1.Ổn định – Gây hứng thú -Cô mở nhạc bài “Cháu yêu bà”, cho trẻ lắc lắc tay theo nhịp. -Cô hỏi nhẹ nhàng: Ở nhà con có ông bà không? Con thương ông bà không?</p> <p>2.HĐ2. Trò chuyện – Khám phá -Cô cho trẻ xem tranh ông và bà. -Cô hỏi trẻ: Đây là ai? Ông của con trông như thế nào? Bà của con làm gì cùng con? -Cô trò chuyện thêm: Ông bà thường yêu thương, chăm sóc con; con có thể giúp ông bà bằng việc khoanh tay chào, nhật đồ giùm ông bà. -Cô cho trẻ thử đội khăn, đeo kính giả để tạo không khí vui vẻ (nếu có). -Khuyến khích trẻ nói một câu ngắn về ông bà: Con yêu bà, Con chơi với ông.</p> <p>* Luyện tập – Thực hành -Cô cho từng trẻ lên chỉ vào tranh và nói: Đây là ông. Đây là bà. -Cô gọi trẻ nói câu đơn giản: Con chào ông. Con chào bà. -Cô khen trẻ mạnh dạn.</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc -Cô nhận xét buổi trò chuyện. -Cô dặn trẻ khi về nhà nhớ chào ông bà, ôm ông bà thật ngoan.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều

- Hoạt động GD.TCKNXH “ Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết khi gặp người lớn cần chào hỏi lễ phép, ví dụ: “Con chào cô ạ”, “Con chào ông/bà ạ”.
- Trẻ biết giơ tay chào, mỉm cười và nói lời chào rõ ràng.
- Trẻ biết chờ người khác đáp lại và thể hiện thái độ vui vẻ khi giao tiếp.
- Trẻ thích chào hỏi và mạnh dạn giao tiếp với người xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Tranh hoặc ảnh tình huống: trẻ gặp cô giáo, gặp ông bà, gặp bạn.
- Rối tay hoặc búp bê để mô phỏng tình huống chào hỏi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa rối tay xuất hiện và giả vờ quên chào. - Cô hỏi trẻ: “Bạn rối gặp chúng mình thì nên làm gì nhỉ?” 	- Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động 2. Nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh trẻ gặp cô, gặp ông bà, gặp bạn. - Cô hỏi trẻ khi gặp từng người thì nên nói gì. - Cô nói mẫu các lời chào lễ phép. - Cô làm mẫu tư thế chào: đứng thẳng, mỉm cười, giơ tay và nói lời chào. <p>* Luyện tập – Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trò chơi “Ai chào nhanh hơn?”. - Cô đóng vai người lớn đi ngang qua, trẻ thực hành chào. - Cho trẻ thực hành chào bạn bên cạnh. - Khuyến khích trẻ nói to, rõ và vui vẻ khi chào. 	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ biết chào lễ phép. - Nhắc trẻ khi ra về nhớ chào cô và chào ông bà, bố mẹ. 	- Trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTTCKNXH&TM

- Dạy hát: **CHÁU YÊU BÀ**
- Nghe hát: **CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU**

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.
- Hiểu nội dung của bài hát nghe.

b. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Nhạc bài hát
- Trang phục trẻ gọn gàng, thuận tiện.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh về gia đình - Các con thấy trong bức tranh có những ai? Ngoài bố mẹ gia đình nhà các con còn có ai nữa? - Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: À đúng rồi các con phải biết yêu thương mọi người trong gia đình và phải biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ nhé <p>2. Hoạt động 2. Dạy hát “ Cháu yêu bà” - Xuân Giao (TT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài “Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Các con vừa được nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác - Cô hát lần 2: Thể hiện tình cảm và giảng giải nội dung BH + Trong bài hát nói về ai? + Các con phải làm gì với bà của chúng mình + Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần - Hát thi đua giữa các tổ - Cho nhóm trẻ lên biểu diễn - Cá nhân trẻ lên biểu diễn <p>* Nghe hát bài “ Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn vào giới thiệu bài hát “ Cả nhà thương nhau” nhạc sĩ Phan Văn Minh - Cô hát lần 1: Theo nhạc thể hiện tình cảm điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì ? của nhạc sĩ nào ? - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hưởng ứng + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Các con phải làm gì với mọi người trong gia đình? + À Bài hát cả nhà thương nhau, nói lên tình cảm thân yêu của những người trong gia đình, ba thương con thì con giống mẹ, mà mẹ thương con con lại giống ba, cả nhà cùng thương yêu nhau khi xa thì lại nhớ về nhau đây các bạn ah. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và hưởng ứng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe và trò chuyện cùng cô -Trẻ hát -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ hưởng ứng

3.Hoạt động 3. Kết thúc - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1, 2 phút. - Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ .	-Trẻ hưởng ứng cùng cô.
---	-------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **Quan sát “Thời tiết trong ngày”**

- **TCVĐ: Kéo co**

- **CTD: Chơi với bể cát và nước**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ xếp hàng điễm danh. - Hát bài : Đi chơi 2.Hoạt động 2: Nội dung * Quan sát : Thời tiết trong ngày - Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)? + Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua? + Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn? + Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không? + Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao? * TCVĐ: Kéo co - Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi. * CTD: Chơi với bể cát và nước - Cho trẻ chơi với bể cát và nước. - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.	- Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

III. Hoạt động chiều

- Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p>	

TUẦN 4:**Chủ đề nhánh: ÔNG BÀ NỘI, ÔNG BÀ NGOẠI CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025)

1. Mục đích-yêu cầu**a. Kiến thức**

- MT2*. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục.
- MT6*. Phối hợp được tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.- -
- MT9. Vận động được cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.
- MT15. Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
- MT18*. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng.
- MTs19. Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế
- MT20*. Chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của bản thân, những người gần gũi.
- MT21*. Nhận biết, sử dụng được một số đồ dùng quen thuộc.
- MT29*. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.
- MT30*. Trả lời được các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?”
- MT31*. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.
- MT35*. Sử dụng được lời nói với các mục đích khác nhau
- MT36. Nói to, đủ nghe, lễ phép.
- MT37. Trẻ được làm quen với sách.
- MT39. Thể hiện được điều mình thích và không thích.
- MT45*. Thể hiện (bắt chước) được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).
- MT46. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- MT47*. Thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.
- MT48*. Biết hát và vận động được đơn giản theo một vài BH/ bản nhạc quen thuộc.
- MT49*. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.
- Luyện vận động khéo léo của đôi tay, chân không dẫm vào vạch
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, kỹ năng quan sát, kỹ năng nhặt gấp và tính sáng tạo ở trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giúp trẻ hát trọn câu.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, có ý thức đi học đều, học bài ngoan.
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia vào trò chơi và học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào lời bài hát.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh về ông, bà...
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3. Hoạt động góc

a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc thao tác vai: Nấu ăn
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà
- Góc vận động: Về đúng nhà
- Góc học tập: Nhận biết nhà
- Góc tạo hình: Tô màu nhà
- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

b. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.
- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

d. Tiến hành

- Thoả thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.
- *Góc thao tác vai*: Bé búp bê, nấu ăn, ru em:
 - + Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
 - + Ai đây? (chỉ vào búp bê)
 - + Con đang làm gì cho em bé?
 - + Con nấu gì thế?
 - + Con có thương em bé không?
 - Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*
- *Góc xây dựng*: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:
 - + Con đang xây gì đây?
 - + Đây là nhà của ai?
 - + Nhà cao hay thấp?
 - + Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!
 - Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*
- *Góc học tập*: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)
 - + Đây là mái nhà?
 - + Đây là gì? (cửa)
 - + Con chỉ cửa sổ cho cô xem!
 - + Nhà có đẹp không?
 - Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*
- *Góc tạo hình*: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)
 - + Con đang tô gì?
 - + Con tô màu gì?
 - + Tô mái nhà ở đâu?
 - + Con tô có đẹp không?
 - Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*
- *Góc vận động*: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)
 - + Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?
 - + Con chạy về đâu?
 - + Con đang ở trong nhà chưa?
 - Cô hô: “Trời mưa – về nhà!”

- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi: Hôm nay con chơi góc gì? Con có thích ngôi nhà của mình không?...Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

e. Kết thúc chơi:

-Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Thứ 5: Hoa vãn tay bé tặng người thân yêu

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

- Nhận biết: CÁI ẨM, CÁI CHÉN

- Trò chơi: CHIẾC TÚI KỲ DIỆU

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của cái ẨM, cái chén.

b. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.

2. chuẩn bị:

- Đồ dùng: Cái ẨM, cái chén, que chỉ, bàn.

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Gợi mở</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Đồ dùng bé yêu. + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? => Bài hát nói về cái quạt, máy giặt. Hôm nay cô mang đến cho các con nhiều quà các con xem là cái gì.</p> <p>2.Hoạt động 2. Nhận biết: Cái ẨM, cái chén</p> <p>* Cái ẨM</p> <p>- Cho trẻ chơi: “Trốn cô, trốn cô”. - Cô xuất hiện “Cái ẨM” và hỏi trẻ - Cô có cái gì đây? - Cô nói từ “Cái ẨM” 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nói từ “Cái ẨM” 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ nói đúng từ, đúng câu. + Cái ẨM màu gì? + Cái ẨM dùng để làm gì?</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>=> Đây là cái ấm, dùng để pha trà hoặc pha nước nóng, các con nhớ giữ gì cái bát cẩn thận không làm rơi ấm.</p> <p>* Cái chén</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” - Cô xuất hiện cái chén và hỏi trẻ + Cô có cái gì đây? - Cô nói từ “Cái chén” 2-3 lần - Cho tổ, nhóm, cá nói từ “Cái chén” 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai, cho trẻ nói đúng từ, câu. + Cái chén màu gì? + Cái chén dùng để làm gì? <p>=> Đây là cái chén uống nước hoặc uống trà</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa dạy các con học gì? <p>* Trò chơi: Chiếc túi kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói cách chơi. - Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần. - Cô động viên khen trẻ - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ TL -Trẻ ra chơi
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- Quan sát “Cây xoài”

- TCVD: Trời nắng trời mưa

- Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cây xoài

- Trẻ nắm được cách chơi, chơi đúng luật, trẻ hào hứng vui chơi.

- Chơi theo ý thích trẻ, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm có cây lộc vừng

- Sắc xô, vòng, hột hạt

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và đi ra sân. 	

<p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Quan sát cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa trẻ xuống địa điểm có cây xoài để quan sát - Cô đồ chúng mình đây là cây gì? - Cây bàng có những bộ phận nào? - Lá cây có màu gì? - Thân cây có màu gì ? - Hoa của cây xoài có màu gì? - Quả của cây xoài ntn? - Trồng cây xoài để làm gì? <p>=> Giáo dục: Chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây lớn lên có nhiều bóng mát</p> <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi (2, 3 lần) <p>* Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi vẽ phấn trên sân. - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, vòng. - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc đồng dao cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

III. Hoạt động chiều

- Hoạt động: Dạy trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và bước đầu thuộc một số câu ngắn.
- Trẻ phát âm rõ, nói theo cô các từ quen thuộc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn đọc cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, chờ đến lượt mình khi tham gia trò chơi đọc đồng dao.

2. Chuẩn bị

- Không gian góc yên tĩnh, gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh họa hình bàn tay, ngón tay để tạo hứng thú.
- Nhạc nền vui tươi nhẹ nhàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú -Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cùng làm động tác vỗ tay theo nhịp chậm. -Cô trò chuyện nhẹ nhàng với trẻ: Các con ơi, hôm nay chúng mình sẽ cùng đọc một bài đồng dao rất vui về bàn tay, bàn ngón. Các con có muốn đọc cùng cô không? Cô giới thiệu: “Bài đồng dao hôm nay có tên là Chi chi chành chành”.</p> <p>2.Hoạt động 2.Nội dung -Cô đọc mẫu +Cô đọc lần 1: Giọng rõ ràng, chậm rãi, kết hợp cử động bàn tay cho trẻ quan sát. +Cô đọc lần 2: Kết hợp trò chơi cùng bàn tay. Cô dùng ngón tay trỏ của mình lần lượt chỉ vào lòng bàn tay của trẻ theo nhịp đồng dao, đến câu cuối thì “chụp” nhẹ vào tay trẻ tạo cảm giác thích thú.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô +Cô cho cả lớp đọc cùng cô từng câu ngắn. Cô nhấn mạnh các từ dễ phát âm: “chi chi”, “chành chành”, “con ngựa”. +Cô đọc chậm, trẻ đọc theo. Cô động viên: “Bạn nào đọc rất to, cô khen nhé!”. + Cô cho từng nhóm nhỏ 3 – 4 trẻ đọc cùng cô. + Cô mời một vài trẻ khá, mạnh dạn đọc cùng cô trước lớp.</p> <p>* Trò chơi củng cố: “Bàn tay xinh”. -Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi : Trẻ ngồi theo cặp. Khi cô đọc đồng dao, trẻ dùng ngón tay trỏ chạm nhẹ vào lòng bàn tay bạn theo nhịp, đến câu cuối thì nắm tay bạn lại. -Trẻ chơi 2-3 lần Cô quan sát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc -Cô và trẻ cùng vỗ tay, nói: “Tạm biệt bài đồng dao nhé!”. Chuyển sang hoạt động tự do nhẹ nhàng ở các góc nhỏ.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-

-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 - Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

- VĐCB : BÒ THEO ĐƯỜNG HẸP

- TC : NU NA NU NÓNG

1. Mục đích-yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Rèn phản ứng theo hiệu lệnh

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ vui khỏe trong hoạt động và đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn
- Đường hoa để bò
- Nhạc bài hát
- Vạch chuẩn....

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô - Chúng mình cùng lắng nghe xem đây là tiếng kêu của ai nhé? - Đó là tiếng kêu của ai nhỉ? - Các con hãy xem ai đến thăm lớp mình đây? - Gà trống xin chào các bạn gà trống rất vui khi được đến thăm lớp mình đây gà trống muốn mời các bạn đến thăm ngôi nhà thân yêu của mình các bạn có muốn đi không - Nào chúng mình cùng đứng lên để đi đến thăm nhà bạn gà trống nào <p>1.Hoạt động 1: Khởi động</p>	<p>Trẻ xúm xít quanh cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ khởi động</p>

- Cho trẻ hát bài hát: “ Đồng hồ báo thức”, đi các kiểu chân khác nhau thành vòng tròn quanh lớp
- Trẻ đi theo nhạc, kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp :Làm động tác gà gáy
- +Và bây giờ chúng mình cùng làm các chú gà trống gáy thật to để đánh thức các bác nông dân dậy nhé
- Động tác tay: gà vỗ cánh: Trẻ giơ 2 tay sang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống
- Động tác cơ, bụng : Mỏ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối kết hợp nói “ tóc tóc”
- Động tác chân : Gà bới đất: Trẻ dậm chân tại chỗ kết hợp nói gà bới đất
- Chúng mình đã thấy người khỏe hơn chưa ?
- Các con ạ bạn gà trống muốn mời chúng mình đến thăm nhà bạn bò đừa đấy nhưng đường đến nhà bạn bò đừa phải bò qua một đường rất hẹp để xem con đường hẹp đó như thế nào cô mời các bạn đứng thành 2 hàng nào.

*Vận động cơ bản: Bò theo đường hẹp.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo theo đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.

* Trẻ thực hiện

- Cô mời 1 bạn giỏi lên làm
- Hỏi tên vận động
- Sau đó lần lượt từng nhóm, tổ, tốp, cá nhân trẻ lên làm. Trong khi trẻ tập cô động viên, khuyến khích trẻ tập.

Trẻ tập BTPTC

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu

Trẻ tập mẫu
Trẻ TL

<p>Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động và hỏi trẻ tên vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện + Trò chơi : Nu na nu nống - Cách chơi: Các con ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài vè của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. - Luật chơi: Từ cuối cùng của bài vè rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Nhận xét và khen trẻ</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc 	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi TC</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- Đạo chơi sân trường
- **TCVD:** Bịt mắt
- **CTD:** Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng .

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện kiểm tra sức khỏe - Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Đạo chơi hít thở không khí trong lành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, hít thở không khí trong lành. + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra. + Cô hỏi trẻ: 	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>+ Đây là hình gì</p> <p>-Cô gọi trẻ nhớ lại đặc điểm hình vuông có bốn cạnh và bốn góc</p> <p>-Cô cho trẻ cầm thử hình tròn và hình vuông để quan sát</p> <p>* Luyện tập – Trò chơi</p> <p>-Cô tổ chức trò chơi: Chọn đúng hình</p> <p>-Cô nói hình tròn hoặc hình vuông và trẻ chạy đến thẻ hình tương ứng đặt ở hai góc lớp</p> <p>-Cô đổi nhanh để trẻ phản ứng nhanh hơn</p> <p>-Tiếp theo cô cho trẻ tìm đồ vật trong lớp có dạng hình tròn hoặc hình vuông và mang lên cho cô xem</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>-Cô nhận xét trẻ trong giờ học</p> <p>-Cô nhắc lại tên hai hình và khen trẻ biết phân biệt tốt</p> <p>-Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc ngắn để chuyển sang hoạt động tiếp theo</p>	<p>-Trẻ cầm hình và QS</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	---

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNT

-HDVĐV: TÔ MÀU CÁI CỐC
-Hát: ĐỒ DÙNG BÉ YÊU

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, cách cầm bút, tô màu, di màu theo sự hướng dẫn của cô.

b. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút, di màu đúng chiều, mịn, sự kiên trì và ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, sáp màu, bảng.
- Đồ dùng của trẻ: Bàn, ghế, rổ, giấy A4, sáp màu, giá treo sản phẩm của trẻ.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1. Gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: Đồ dùng bé yêu. + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài hát nói về cái gì? <p>=> Bài hát nói về đồ dùng yêu thích của bé. Hôm nay cô mang đến cho các con một món quà các con xem là cái gì.</p> <p>2.HĐ2. HDVDV: Tô màu cái cốc.</p> <p><i>* Quan sát đàm thoại tranh mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”. - Cô xuất hiện tranh mẫu và hỏi trẻ + Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Đúng rồi đây là bức tranh cô vẽ cái cốc đấy - Cả lớp nói từ “Cái cốc” cùng cô nào. + Các con cùng nhau quan sát thật kỹ xem bức tranh cái cốc có những đặc điểm gì? + Cái cốc có màu gì? + Cái cốc cô tô như thế nào? <p>=> Đây là bức tranh tô màu cái cốc, cô tô mịn đều không chòem ra ngoài.</p> <p><i>* Làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tô được cái cốc đẹp các con cùng QS cô tô mẫu nhé. - Cô chọn màu đỏ cầm bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô tô từ trên xuống dưới từ trái qua phải, cô di màu đều mịn, không chòem ra ngoài. + Cô vừa tô xong bức tranh gì? + Cô tô như thế nào? <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn ngồi, phát đồ dùng cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi cách cầm bút di màu. - Trong khi trẻ tô cô mở nền nhạc nền cho trẻ tô. - Cô bao quát, khen động viên trẻ. - Trẻ nào chưa biết tô cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ. <p><i>* Trưng bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dừng tay và chơi trò chơi “Thế dục” - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. 	<p>Trẻ hát Đồ dùng bé yêu Quạt, máy giặt</p> <p>Trẻ chơi Trẻ quan sát Cái cốc</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Màu đỏ Tô đẹp</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Cái cốc Đẹp</p> <p>Trẻ ngồi</p> <p>Trẻ tô</p>

- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn. - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ . + Cô dạy các con tô gì?	Trẻ quan sát nhận xét cùng cô Trẻ trả lời
3.HĐ3. Kết thúc: - Cô nhận xét cho trẻ ra chơi	Tô màu cái cốc

II. Hoạt động ngoài trời

- Chơi TCÂN: Các bài hát trẻ yêu thích trong chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vận động ngoài trời hít thở không khí trong lành
- Trẻ nghe và vận động theo các bài hát quen thuộc về ông bà nội và ông bà ngoại
- Trẻ mạnh dạn nhún nhảy, vỗ tay, đi theo nhịp điệu
- Trẻ biết hợp tác với cô và bạn khi chơi
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương đối với ông bà qua các động tác, cử chỉ vui nhộn

2. Chuẩn bị

- Loa hoặc máy nghe nhạc
- Danh sách các BH chủ đề ông bà : Bé yêu bà; Bé thương ông; Ông bà vui cùng cháu
- Sân chơi sạch sẽ và an toàn cho trẻ vận động

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú -Cô cho trẻ ra sân xếp thành vòng tròn -Cô trò chuyện với trẻ về ông bà nội và ông bà ngoại nhắc trẻ giữ khoảng cách an toàn khi vận động -Cô hỏi trẻ về ông bà nhà mình để tạo hứng thú cho trẻ	-Trẻ thực hiện
2.Hoạt động 2: Giới thiệu trò chơi âm nhạc -Cô giới thiệu hôm nay các con sẽ chơi trò chơi âm nhạc theo chủ đề ông bà -Cô hỏi trẻ muốn nghe bài hát nào về ông bà -Cô bật bài hát mà trẻ chọn và hướng dẫn trẻ vận động đơn giản như lắc tay vỗ tay nhún chân hoặc đi vòng tròn -Cô thay đổi BH để trẻ được nghe nhiều giai điệu khác nhau	-Trẻ lắng nghe
*Luyện tập -Cô khuyến khích trẻ thể hiện cử chỉ tình cảm với ông bà qua động tác như giơ tay ôm búp bê hoặc rối tượng trưng cho ông bà -Cô mời từng nhóm trẻ lên biểu diễn nhỏ cùng bài hát	-Trẻ thực hiện
3. Hoạt động 3: Kết thúc -Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng nhận xét trẻ trong giờ chơi khen những bạn mạnh dạn và cho trẻ uống nước trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo	-Trẻ biểu diễn

III. Hoạt động chiều

- Hoạt động GDKNS “**Đạy trẻ biết tự lấy cốc, cầm cốc uống nước đúng cách**”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên và công dụng của cốc và nước uống
- Trẻ hiểu việc tự uống nước giúp cơ thể khỏe mạnh và rèn luyện sự tự lập
- Trẻ biết tự lấy cốc, cầm cốc và uống nước đúng cách
- Trẻ biết di chuyển cẩn thận, tránh làm đổ nước
- Trẻ biết đặt cốc trở lại đúng vị trí sau khi uống
- Trẻ thích tự thực hiện, hứng thú rèn luyện kỹ năng tự phục vụ
- Trẻ biết quan sát bạn và chờ lượt một cách trật tự
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh khi uống nước

2. Chuẩn bị

- Cốc inox an toàn cho trẻ
- khay đựng cốc
- Nước uống cho trẻ
- Mô hình hoặc cốc mẫu để cô làm mẫu
- Khăn lau để dọn nếu trẻ làm đổ nước

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Ổn định và tạo hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về việc uống nước hàng ngày và tầm quan trọng của việc tự lấy cốc và uống nước đúng cách + Hôm nay ai muốn tự lấy cốc uống nước và khuyến khích trẻ quan sát bạn thực hành <p>2.Hoạt động 2: Hướng dẫn và làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa cốc và mô hình nước để trẻ quan sát - Cô làm mẫu cách lấy cốc từ khay, cầm cốc bằng hai tay hoặc một tay tùy độ tuổi, di chuyển cẩn thận đến vị trí uống - Cô hướng dẫn trẻ cách nghiêng cốc nhẹ nhàng để uống nước mà không bị tràn. - Cô nhắc trẻ đặt cốc trở lại đúng vị trí sau khi uống <p>3.Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt tự lấy cốc và uống nước theo hướng dẫn - Cô quan sát và chỉnh sửa những trẻ cầm cốc chưa đúng hoặc rót nước quá nhanh. - Cô khen trẻ thực hiện đúng và nhắc lại các bước uống nước an toàn - Cô kết thúc nhắc trẻ cần tự lấy cốc và uống nước đúng cách mỗi ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ QS - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

-Kể chuyện: THỎ CON KHÔNG VÂNG LỜI.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” và tên các nhân vật có trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

b. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý và khả năng ghi nhớ.
- Rèn trẻ kỹ năng phát âm, khả năng quan sát, tập trung chú ý, lắng nghe cô của trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, khi có lỗi biết nhận lỗi và biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.
- Sa bàn truyện
- Mô hình truyện: “ Thỏ con không vâng lời” (Kể chuyện Bóng)
- Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”, ‘Chú thỏ con”
- Nhạc nền kể chuyện

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái
- Thảm trải nền nhà.
- Mũ thỏ
- Chỗ ngồi thoải mái

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát, vận động theo bài: Chú thỏ con + Hỏi trẻ cô và các con vừa hát vận động bài hát gì?	-Trẻ vận động và trò chuyện cùng cô

<p>+ Chú thỏ con có đáng yêu không? => Giáo dục trẻ: Ngoan ngoan để được mọi người yêu quý. - Ngoài bài hát chú thỏ con các con vừa hát cô còn có một câu chuyện cũng nói về chú thỏ đấy. Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”.</p> <p>2. Hoạt động 2. Kể chuyện : “Thỏ con không vâng lời.”</p> <p>-Cô kể lần 1: Bằng lời, cô nói tên truyện, tên tác giả -Cô kể lần 2: Bằng sân khấu rối. Cô hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả</p> <p>- Cô giảng nội dung : Câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” kể về bạn Thỏ con vì quên lời mẹ dặn, đã bị lạc đường khi đi chơi xa, được bác Gấu đi qua dắt về nhà, về đến nhà bạn đã biết nhận lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.</p> <p>- Trò chơi: “ Trời nắng trời mưa”</p> <p>+Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi +Cách chơi: Chọn một người chơi đóng vai là Quản trò. Những người chơi còn lại đội mũ thỏ đóng vai những chú thỏ dạo chơi. +Luật chơi: Người chơi nào chậm chân thì không về được nhà sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. + Trẻ chơi 2-3 lần + Động viên khen trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô cùng trẻ hát bài: “Trời nắng trời mưa”.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Nhặt lá cây, chăm sóc cây**

- **TCVĐ: Lăn bóng**

- **Chơi tự do: Chơi theo ý thích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp

- Phát triển vận động cho trẻ

- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn

- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại. - Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo. - Định hướng cho trẻ vào hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá rụng trong sân trường - Cô hỏi: Các con học ở đâu? - Ở trường mầm non có mát không? - Các con quan sát xem sân trường thế nào? - Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì? - Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động. <p>* Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc <p>* Chơi tự do theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích. - Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh... - Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Hoạt động: Hoa vân tay bé tặng người thân yêu

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ hoa bằng vân tay và nhận biết màu sắc cơ bản
- Trẻ hiểu hoạt động này thể hiện tình cảm yêu thương với người thân

b. Kỹ năng

- Trẻ biết nhúng ngón tay vào màu, in lên giấy để tạo hình hoa
- Trẻ biết kết hợp nhiều màu để tạo hoa đẹp
- Trẻ biết sử dụng cọ hoặc tay nhẹ nhàng, giữ vệ sinh khi vẽ

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tự hào khi tặng sản phẩm cho người thân
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và tôn trọng sản phẩm của bạn
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương qua món quà do chính tay mình làm

2. Chuẩn bị

- Giấy trắng hoặc giấy bìa màu
- Màu vẽ an toàn cho trẻ, khay đựng màu
- Khăn giấy hoặc giấy lau tay
- Một số mẫu hoa hoặc tranh minh họa để trẻ quan sát
- Bàn ghế, không gian thuận tiện cho trẻ thực hiện

3. Tiến hành hoạt động

**Hoạt động 1: Ổn định và tạo hứng thú*

Cô ổn định trẻ tại bàn vẽ

Cô trò chuyện về người thân yêu của trẻ như ông bà, bố mẹ, anh chị và hỏi trẻ muốn tặng ai một bông hoa

Cô giới thiệu hôm nay các con sẽ tạo hoa bằng vân tay và tặng người thân yêu

**Hoạt động 2: Hướng dẫn và làm mẫu*

Cô giới thiệu màu vẽ và cách nhúng ngón tay vào màu

Cô làm mẫu in ngón tay lên giấy để tạo hình hoa và thêm thân hoa bằng cọ hoặc bút màu

Cô hướng dẫn trẻ nhẹ nhàng nhúng tay vào màu và in lên giấy

Cô nhắc trẻ giữ tay sạch sẽ, in từng ngón một, kết hợp nhiều màu để hoa đẹp

**Hoạt động 3: Luyện tập và hoàn thiện sản phẩm*

Cô cho trẻ lần lượt thực hiện tạo hoa vân tay của mình

Cô quan sát, hướng dẫn, chỉnh sửa trẻ cầm tay hoặc nhúng màu chưa đúng

Cô động viên trẻ sáng tạo, kết hợp màu sắc và trang trí thân hoa

Cô kết thúc khen ngợi sản phẩm và gợi ý cách tặng người thân yêu

IV. Hoạt động chiều

-Hoạt động: Tập rửa tay-lau mặt

-TCVD: Đi cầu, đi quán

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tầm quan trọng của việc rửa tay và lau mặt sạch sẽ
- Trẻ nhận biết các bước cơ bản để rửa tay và lau mặt
- Trẻ biết tự thực hiện rửa tay đúng cách theo trình tự
- Trẻ biết lau mặt bằng khăn sạch, không bị bẩn
- Trẻ thực hiện đúng và an toàn
- Trẻ hứng thú tham gia, chủ động rèn luyện vệ sinh cá nhân
- Trẻ hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh hằng ngày

2. Chuẩn bị

- Bồn rửa tay an toàn cho trẻ
- Xà phòng, khăn lau tay, khăn mặt
- Thẻ minh họa các bước rửa tay và lau mặt
- Cầu thang bằng hoặc vạch kẻ trên sàn mô phỏng cầu
- Quán nhỏ (có thể dùng hộp, ghế, hoặc rào mềm)
- Sân chơi an toàn, không vật cản

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định và tạo hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô ôn định trẻ tại khu vực rửa tay -Cô trò chuyện về việc rửa tay trước khi ăn, sau khi chơi và tầm quan trọng của lau mặt sạch sẽ -Các con có muốn tự thực hiện rửa tay và lau mặt không? <p>*Hoạt động 2: Hướng dẫn và làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu bồn rửa tay, xà phòng và khăn lau mặt -Cô làm mẫu các bước rửa tay: làm ướt tay, xà phòng, chà kỹ các ngón, rửa sạch và lau bằng khăn -Cô hướng dẫn trẻ lau mặt đúng cách, nhẹ nhàng -Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh, không làm nước văng ra sàn <p>* Luyện tập và củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ lần lượt tự thực hiện rửa tay và lau mặt theo hướng dẫn -Cô khen trẻ hoàn thành đúng, nhắc lại lợi ích của việc rửa tay và lau mặt <p>* Trò chơi vận động: Đi cầu, đi quán</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu, HD trẻ chơi TC và nhắc trẻ chơi an toàn -Cô làm mẫu cách đi trên cầu thang bằng hoặc đường hẹp, giơ tay để giữ thăng bằng -Cô giới thiệu cách đi vào quán, dừng đúng chỗ, tránh va chạm với bạn -Cô nhắc trẻ lần lượt đi, chờ lượt và di chuyển nhẹ nhàng -Cô cho trẻ lần lượt tham gia đi cầu và đi quán -Cô QS và chỉnh sửa những trẻ chưa giữ thăng bằng tốt -Cô khen trẻ chơi vui, tuân thủ luật, nhắc trẻ giữ an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe -Trẻ thực hiện dưới sự giúp đỡ của cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý quan sát -Trẻ thực hiện

khi vận động *Hoạt động 3. Kết thúc: Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng, ổn định và chuẩn bị chuyển sang hoạt động khác	-Trẻ thực hiện
--	----------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTTCKNXH&TM

- **Tạo hình: BÉ TÔ MÀU CÁI ẨM, CÁI CHÉN ĐỂ TẶNG ÔNG BÀ**

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái ẨM và cái chén
- Trẻ hiểu ý nghĩa việc tô màu sản phẩm để tặng ông bà thể hiện tình cảm yêu thương

b. Kỹ năng

- Trẻ biết cầm bút màu, tô màu vào các chi tiết của cái ẨM và cái chén
- Trẻ phối hợp tay và mắt khi tô màu, giữ màu trong khung hình
- Trẻ biết sử dụng màu sắc đa dạng, tạo sản phẩm đẹp mắt

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia, tự hào khi tặng sản phẩm cho ông bà
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và tôn trọng sản phẩm của bạn
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương qua món quà do chính tay mình làm

2. Chuẩn bị:

- Tranh in sẵn hình cái ẨM và cái chén trên sách tạo hình
- Bút màu, sáp màu, hoặc màu nước an toàn cho trẻ
- Khăn giấy, giấy lót bàn để tránh lem màu
- Một số sản phẩm mẫu để trẻ quan sát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Khởi động – Tạo hứng thú -Cô ổn định trẻ tại bàn tạo hình -Trò chuyện với trẻ về ông bà nội và ông bà ngoại của trẻ,	-Trẻ trò chuyện

<p>hỏi trẻ muốn tặng ông bà món quà gì</p> <p>-Cô giới thiệu hôm nay các con sẽ tô màu cái ấm và cái chén để tặng ông bà</p> <p>-Cô giới thiệu tranh mẫu và các màu để trẻ tham khảo, khơi gợi trẻ quan sát và lựa chọn màu sắc yêu thích</p> <p>*Giai đoạn 2: Hướng dẫn – Làm mẫu</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút màu hoặc cọ màu đúng cách</p> <p>-Cô làm mẫu từng bước tô màu cái ấm và cái chén, chỉ rõ các chi tiết như nắp ấm, thân ấm, phần chén</p> <p>-Cô nhắc trẻ tô màu nhẹ nhàng, giữ màu trong khung hình, kết hợp nhiều màu sắc nếu muốn</p> <p>-Cô gợi ý trẻ quan sát mẫu nhưng cũng khuyến khích sáng tạo màu sắc theo ý thích</p> <p>*Giai đoạn 3: Luyện tập – Thực hành</p> <p>-Cô cho trẻ lần lượt tô màu trên tranh của mình, khuyến khích trẻ tự chọn màu và phối hợp</p> <p>-Cô quan sát, hỗ trợ những trẻ chưa tô đúng kỹ năng hoặc chưa phối hợp tay – mắt tốt</p> <p>-Cô động viên trẻ sáng tạo, kết hợp màu sắc, khen sản phẩm đẹp và nhắc trẻ giữ tay sạch sẽ</p> <p>*Giai đoạn 4: Củng cố – Hoàn thiện sản phẩm</p> <p>-Hướng dẫn trẻ đặt tranh đã tô vào vị trí khô ráo, chuẩn bị tặng ông bà</p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ về ý nghĩa món quà và khuyến khích trẻ giới thiệu sản phẩm cho ông bà</p> <p>-Cô khen ngợi trẻ hoàn thành sản phẩm, nhắc lại tình cảm yêu thương mà trẻ gửi gắm qua món quà</p> <p>*Kết thúc: Nhận xét-tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Trò chơi: Hình tròn- hình vuông trên sân trường

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết hình tròn và hình vuông
- Trẻ hiểu tên và đặc điểm cơ bản của hai hình

b. Kỹ năng

- Trẻ biết di chuyển theo hướng dẫn trên các hình vẽ trên sân
- Trẻ phối hợp tay chân linh hoạt khi tham gia trò chơi
- Trẻ biết tuân thủ quy tắc trò chơi và chờ lượt

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vận động ngoài trời
- Trẻ hợp tác với bạn, tuân thủ luật chơi và giữ an toàn

2. Chuẩn bị

- Hình vẽ hình tròn và hình vuông bằng sơn, phấn hoặc băng dính trên sân
- Sân chơi rộng rãi, không vật cản, an toàn
- Chuông hoặc còi để tín hiệu bắt đầu và kết thúc trò chơi
- Một số vật dụng nhỏ để đánh dấu điểm đích

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Khởi động – Ổn định và tạo hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, hướng dẫn trẻ đi vòng quanh sân đi nhẹ nhàng -Trò chuyện với trẻ về các hình học cơ bản đã học như hình tròn và hình vuông. -Cô giới thiệu hôm nay các con sẽ chơi trò chơi liên quan đến hình tròn và hình vuông trên sân. -Nhắc trẻ lắng nghe tín hiệu của cô để di chuyển đúng hình và giữ an toàn <p>2.Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Hướng dẫn – Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô làm mẫu cách di chuyển từ hình tròn sang hình vuông theo tín hiệu và giới thiệu cách đứng, di chuyển, nhảy hoặc bước nhẹ nhàng trên các hình - Cô nhắc trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + QS màu sắc và đường viền hình để nhận biết hình đúng +Trẻ chờ tín hiệu để bắt đầu, di chuyển tuần tự, không chen lấn nhau <p>* Luyện tập – Thực hành và củng cố</p> <p>Cô cho trẻ tham gia trò chơi theo nhóm hoặc cá nhân, lần lượt di chuyển trên các hình</p> <p>Cô quan sát, hướng dẫn và chỉnh sửa trẻ di chuyển chưa đúng hoặc không nhận biết đúng hình</p> <p>Cô khen trẻ thực hiện đúng, động viên trẻ di chuyển vui vẻ, phối hợp nhịp nhàng với bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi dạo -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát -Trẻ lắng nghe
<p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng, ổn định, khen các bạn hợp tác và tuân thủ luật chơi 	

III. Hoạt động chiều

-Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Ngôi nhà gia đình ở” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2. Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3. Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Đã duyệt, ngày 06 tháng 11 năm 2025
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Vũ Nhàì