

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:  
MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện 4 tuần. Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 19/12/2025)

**I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Ngôi nhà của bé	Mẹ yêu	Bố, anh chị em của bé	Ông bà nội, ông bà ngoại của bé	
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện với cô về tên tuổi, công việc của mẹ?</li> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, trẻ biết đổi dép đi trong lớp.</li> <li>- Trẻ tham gia chơi các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng,..... cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>				
TD sáng	<p><b>*Thứ 2, 4, 6: Tập theo lời ca bài: “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT1: Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng lên cao rồi hạ xuống: “Ba thương con vì con giống mẹ”</li> <li>- ĐT2: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang phía phải, trái, chân đứng im: “Mẹ thương con vì con giống ba”</li> <li>- ĐT 3: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông lần lượt đưa chân về phía trước rồi thu chân về: “Cả nhà ta cùng yêu thương nhau”.</li> <li>- ĐT 4: Trẻ đứng chụm chân, 2 tay chống hông bật chụm – tách tại chỗ 2 lần: “Xa là nhớ gần nhau là cười”.</li> </ul> <p><b>*Thứ 3, 5: Tập theo nhịp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hô hấp:</i></li> <li>+ Hít vào thật sâu</li> <li>+ Thở ra từ từ</li> <li>- <i>Cơ tay và bả vai:</i> 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>- <i>Cơ lưng, cơ bụng:</i> Nghiêng người sang 2 bên phải- trái</li> <li>- <i>Cơ chân:</i> + Đứng nhún chân</li> <li>- Hồi tĩnh</li> </ul> <p>(Tập 2 lần 4 nhịp)</p>				
Hoạt động học	Thứ 2 PTNT	Nhận biết: Nhà của bé	-Nhận biết: Bố, mẹ	Nhận biết: Hình tròn	-Nhận biết: Màu xanh
	Thứ 3 PTTC	-VĐCB: Đi trong đường hẹp	-VĐCB: Bò chui qua cổng	-VĐCB: Đi trong đường hẹp	-VĐCB: Bò chui qua cổng
	Thứ 4 PTNT	-HĐVĐV: Xếp ngôi nhà	-HĐVĐV: Vẽ cuộn len	-HĐVĐV: Chơi với vòng	-HĐVĐV: Tô màu cái cốc
	Thứ 5 PTNN	-LQVH: Kể chuyện “Ngôi nhà vui vẻ”	-LQVH: Thơ “Yêu mẹ”	-LQVH: Kể chuyện “Anh em nhà Thỏ”	-LQVH: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”

	Thứ 6 <b>PTTC KNXH &amp;TM</b>	- VĐTN: Nhà của tôi - Nghe hát: Cả nhà thương nhau	- Nghe hát: Ai thương con nhiều hơn - TCAN: Nốt nhạc điệu kỳ	- Dạy hát: Cháu yêu bà - Nghe hát: Cả nhà thương nhau	-Tạo hình: Bé tô màu cái ấm, cái chén để tặng ông bà	
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	Thứ 2	-NBTN: Gia đình của bé	-KPKH: Nhận biết các công việc của mẹ	- Dạo chơi sân trường - TCVD: Bịt mắt - TCTD: Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây Xoài - TCVD: Trời nắng trời mưa - TCTD: Chơi với bóng, vòng.	
	Thứ 3	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Gieo hạt - TCTD: Xâu vòng bằng hột hạt	- Xem tranh về bố, anh chị em của bé	- Nhật lá rụng trên sân trường -TCVD: Về đúng nhà - TCTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Dạo chơi sân trường - TCVD: Bịt mắt - TCTD: Chơi tự chọn	
	Thứ 4	- Nhật lá rụng trên sân trường - TCVD: Về đúng nhà - TCTD: Chơi trong vườn cổ tích	- Quan sát: Cây lộc vừng - TCVD :Trời nắng trời mưa - TCTD : Chơi với bóng, vòng.	-KPKH: Trò chuyện về ông bà của bé	-Chơi TCÂN: Các bài hát trẻ yêu thích trong chủ đề.	
	Thứ 5	-Quan sát: Vườn rau cải thìa - TCVD: Chó sói xâu tính - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Nhật lá cây, chăm sóc cây - TCVD: Lăn bóng - TCTD: Chơi theo ý thích	-Dạo chơi: Hít thở không khí trong lành -TCVD: Lộn cầu vòng -TCTD: Chơi với sợi dây	- Nhật lá cây, chăm sóc cây - TCVD: Lăn bóng - TCTD: Chơi theo ý thích	
	Thứ 6	-Quan sát: Vườn rau của bé - TCVD: Gieo hạt - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm bạn - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường	-Quan sát: Thời tiết trong ngày -TCVD: Kéo co. -TCTD: Chơi với bề cát và nước	- Quan sát: Cây Xoài - TCVD: Trời nắng trời mưa - TCTD: Chơi với bóng, vòng.	
<b>HD thay thế HD góc</b>	Thứ 4			-Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ		

Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc TTV: Gia đình</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà</li> <li>- Góc vận động: Về đúng nhà</li> <li>- Góc học tập: Nhận biết nhà</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu nhà</li> <li>- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc TTV: Gia đình</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà</li> <li>- Góc vận động: Về đúng nhà</li> <li>- Góc học tập: Nhận biết nhà</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu nhà</li> <li>- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc TTV: Nấu ăn</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà</li> <li>- Góc vận động: Về đúng nhà</li> <li>- Góc học tập: Nhận biết nhà</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu nhà</li> <li>- Góc TN: Cùng cô chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc TTV: Nấu ăn</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà</li> <li>- Góc vận động: Về đúng nhà</li> <li>- Góc học tập: Nhận biết nhà</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu nhà</li> <li>- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây</li> </ul>		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p><b>* Giờ ăn:</b> Trẻ biết sử dụng bát thìa cốc đúng cách. Trẻ biết kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ làm quen với một số thức ăn quen thuộc như: Cơm, cháo, canh...</li> <li>- Trẻ biết cùng cô rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng, súc miệng sau khi ăn,...</li> </ul> <p><b>*Trẻ ngủ trưa:</b> Trẻ biết vị trí tư thế ngủ đúng.</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập rửa tay lau tay</li> <li>- TC: Nu na nu nống</li> <li>- Nêu gương cuối ngày”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng đi dép cho trẻ</li> <li>- Xếp dọn đồ chơi.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cô đọc thơ “Tay làm đồ chơi”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Cái gì biến mất</li> <li>- Nghe hát: Tay thơm tay ngoan</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi lông tháp</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi - tập: Chào bạn, chào cô</li> <li>- Trò chơi dân gian</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Những ngón tay khéo léo”</li> <li>- Chơi góc TTV</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập: Nhận biết hình tròn</li> </ul>	
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ nhẹ:</li> <li>- Ăn quà chiều</li> <li>- HĐ theo nhóm</li> <li>- CTD</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GDKNS: Chào cô khi đến lớp</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ nhẹ</li> <li>- Ăn quà chiều</li> <li>- Thực hiện xem thời tiết qua tranh</li> <li>- Chơi TCDG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Cái gì biến mất</li> <li>- Nghe hát: Tay thơm tay ngoan</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	

	Thứ 5	- TC “Giúp cô tìm bạn” -HD trẻ về các góc chơi - Nêu gương cuối ngày	- Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo. - TC: Kéo cửa lừa xẻ - Nêu gương cuối ngày	- Kỹ năng lấy – cất đồ chơi đúng nơi quy định - Nêu gương cuối ngày	- VĐ nhẹ - Ăn quà chiều - TC “Kéo cửa lừa xẻ -Nêu gương cuối ngày
	Thứ 6	- Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan	- Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan

## II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

### TUẦN 1:

#### Chủ đề nhánh: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

#### 1. Mục đích-yêu cầu

##### a. Kiến thức

- MT2\*. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- MT4\*. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng(ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m.
- MT7\*. Trẻ thực hiện các vận động, cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong các VĐ
- MT8\*. Trẻ xếp tháp, lồng hộp, xếp chồng được 4-5 hình khối.
- MT9\*. Thích nghi với chế độ ăn cơm nát có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau
- MT19\*. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi
- MT23\*. Nhận biết bản thân, người gần gũi
- MT24\*. Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: “Đi đến đây, đi rửa tay”
- MT26\*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT29\*. Nói được câu đơn có 2-3 tiếng
- MT31. Trẻ thích nghe cô kể chuyện .
- MT33\*. Biểu lộ sự thích giao tiếp với những người gần gũi bằng cử chỉ lời nói.
- MT35\*. Chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ khi được người lớn nhắc nhở.
- MT36\*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT40\*. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay).
- MT41\*. Thích vẽ, xem tranh xâu hạt, xếp hình đơn giản

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện đúng yêu cầu đi trong đường hẹp
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết được tên bài hát, biết hát hưởng ứng cùng cô BH “Cả nhà thương nhau”. Trẻ biết vận động bài “Nhà của tôi” theo cô.
- Trẻ biết gọi tên, màu sắc, xếp cạnh, xếp trùng lên nhau theo sự hướng dẫn của cô.

### ***b. Kỹ năng***

- Trẻ ném được bóng trúng đích nhanh nhẹn
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- Rèn kỹ năng nghe, nói, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Rèn tư thế ngồi, cách xếp và kiên trì, sự ghi nhớ có chủ đích.

### ***c. Thái độ***

- MT39. Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh đồ chơi.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

## **2. Chuẩn bị**

### ***a. Trang trí, tạo môi trường lớp học***

- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề: Các hình ảnh ngôi nhà
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

### ***b. Đồ dùng dạy học của cô***

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

### ***c. Tài liệu, học liệu của trẻ***

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

## **3. Các hoạt động theo tuần**

### **3.1. Đón trẻ**

### 3.2. Thể dục sáng

### 3.3 Hoạt động góc

#### a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc thao tác vai: Gia đình
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà
- Góc vận động: Về đúng nhà
- Góc học tập: Nhận biết nhà
- Góc tạo hình: Tô màu nhà
- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

#### b. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.
- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

#### c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

#### d. Tiến hành

- Thỏa thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.

- Góc thao tác vai: Bé búp bê, nấu ăn, ru em:

+ Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?

+ Ai đây? (chỉ vào búp bê)

+ Con đang làm gì cho em bé?

+ Mẹ nấu gì thế?

+ Con có thương em bé không?

→ Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*

- Góc xây dựng: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:

+Con đang xây gì đây?

+Đây là nhà của ai?

+Nhà cao hay thấp?

+Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!

→ Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*

-*Góc học tập*: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)

+Đâu là mái nhà?

+Đây là gì? (cửa)

+Con chỉ cửa sổ cho cô xem!

+Nhà có đẹp không?

→ Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*

-*Góc tạo hình*: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)

+Con đang tô gì?

+Con tô màu gì?

+Tô mái nhà ở đâu?

+Con tô có đẹp không?

→ Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*

-*Góc vận động*: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)

+Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?

+Con chạy về đâu?

+Con đang ở trong nhà chưa?

→ Cô hô: *“Trời mưa – về nhà!”*

- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi: Hôm nay con chơi góc gì? Con có thích ngôi nhà của mình không?...Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

**e. Kết thúc chơi:**

-Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

#### **4. Hoạt động soạn theo ngày:**

**Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025**

#### **I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

- **Nhận biết: Nhà của bé**

- **Trò chơi: Ai nhanh hơn**

#### **1. Mục đích- yêu cầu**

##### **a. Kiến thức**

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

##### **b. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### c. Thái độ

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình, trẻ nhận biết phân biệt nhà một tầng, nhà nhiều tầng.

### 2. Chuẩn bị

- Bài hát “Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.
- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.
- Bài hát “Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.
- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.
- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi ” sáng tác Thu Hiền.</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?</li> <li>+ Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi...)</li> <li>+ Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...).</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,...</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chuyện về các kiểu nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát tranh vẽ về các kiểu nhà.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các kiểu nhà.</li> <li>+ Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói.</li> <li>- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?</li> <li>+ Ngôi nhà có kiểu gì?</li> <li>+ Mái nhà có dạng hình gì? Mái ngói có màu gì?</li> <li>+ Ngôi nhà sơn màu gì?</li> <li>+ Thân nhà giống hình gì? Có mấy cửa ra vào?</li> <li>+ Bao nhiêu cửa sổ?</li> <li>+ Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?</li> <li>+ Ai xây nên ngôi nhà?</li> <li>- Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ kể</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ về nhóm</li> <li>-Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Lắng nghe</li> <li>-Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>         nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.          - Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.          + Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái bằng.          - Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình.          - Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?          + Ngôi nhà sơn màu gì?          + Ngôi nhà có hình gì?          + Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?          + Hàng lan can có tác dụng gì?          =&gt; Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.          + Quan sát nhà nhiều tầng.          - Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?          - Ngôi nhà được sơn màu gì?          - Thân nhà có hình gì?          - Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?          =&gt; Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2-3 tầng để ở.          - Ngoài ra cô giới thiệu các kiểu nhà khác: nhà chung cư, biệt thự.....          - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau          - Cho trẻ đưa lô tô theo yêu cầu của cô (Yêu cầu trẻ chọn lô tô nhà mái bằng/ lô tô ngôi nhà mái ngói, ...?)          - Cô quan sát, nhận xét, sửa sai.  <b>* Ai thông minh</b>          + Trò chơi 1: Về đúng nhà của mình.          - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi cho trẻ          - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần          - Cô nhận xét, tuyên dương          + Trò chơi 2: Hoạt động theo nhóm          Cho trẻ về 3 nhóm vẽ, tô màu, xếp, lắp ghép ngôi nhà          - Nhận xét kết quả       </p>	<p>         -Trẻ nói           -Trẻ trả lời           -Trẻ lắng nghe             -Trẻ trả lời           -Trẻ lắng nghe             -Trẻ lắng nghe           -Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô            -Trẻ lắng nghe          -Trẻ chơi          -Trẻ thực hiện           -Trẻ ra chơi       </p>
---	---

<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, ra chơi nhẹ nhàng.	
---	--

## II. Dạy chơi ngoài trời

- **Nhận biết gia đình của bé**
- **TCVD: Về đúng nhà**
- **Chơi tự do: Chơi cầu trượt, xích đu**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số người trong gia đình: bố, mẹ, ông, bà.
- Trẻ hiểu gia đình là những người yêu thương, chăm sóc bé.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua trả lời câu hỏi ngắn, rõ.
- Phát triển vận động qua các trò chơi ngoài trời.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chơi ngoan, đảm bảo an toàn

### 2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh gia đình: bố – mẹ – con, ông – bà (khô to, rõ nét).
- Mũ/ảnh đại diện: bố, mẹ, em bé.
- Sân chơi an toàn, sạch sẽ.
- Một số đồ chơi ngoài trời: bóng, vòng thể dục, xích đu.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát – trò chuyện</b></p> <p>-Cô cho trẻ đứng quanh tranh, hỏi: +Đây là ai? (Bố – Mẹ – Ông – Bà) +Bố/Mẹ làm gì cho con? +Con yêu ai nhất ở nhà? → Cô kết luận ngắn: “<i>Gia đình là những người yêu thương và chăm sóc các con.</i>”</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Về đúng gia đình”</b></p> <p>-Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Cô phát mũ/ảnh cho trẻ (bố – mẹ – con). Khi có hiệu lệnh: +Con về với mẹ! +Con về với bố! Trẻ chạy về đúng nhóm của mình. Luật chơi: Về đúng vai – đúng “gia đình” mới được khen.</p> <p><b>* Chơi tự do</b></p> <p>-Trẻ chơi cầu trượt, xích đu, bóng...</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

-Cô quan sát và hỏi gợi: +Con đang chơi cùng ai? +Con có nhớ bố mẹ không? → Khuyến khích, động viên và đảm bảo an toàn. <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> -Cô hỏi: “ <i>Hôm nay con được học về ai?</i> ” -Nhận xét – khen trẻ – cho trẻ xếp hàng vào lớp.	-Trẻ trả lời
--	--------------

### III. Hoạt động chiều

#### - Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách rửa tay đúng quy trình đơn giản (làm ướt tay, xoa xà phòng, rửa sạch, lau khô).
- Hình thành thói quen vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi dân gian.
- Phát triển vận động cơ tay, phối hợp nhịp nhàng với bạn.
- Tăng cường kỹ năng giao tiếp, gắn bó bạn bè. hợp nhịp nhàng với bạn.

#### 2. Chuẩn bị

- Vòi nước sạch, xà phòng rửa tay.
- Khăn sạch hoặc khăn giấy lau tay.
- Lòì đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Không gian rộng rãi, thoải mái.

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu các bước rửa tay.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô quan sát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Khen ngợi những trẻ biết rửa tay sạch và lau tay gọn gàng</li> </ul> <p><b>Hoạt động: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc đồng dao, chơi mẫu với 1 trẻ.</li> <li>- Cho trẻ ghép cặp chơi cùng nhau, vừa hát vừa kéo đẩy tay.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, tuyên dương trẻ chơi đúng nhịp.</li> </ul> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ngồi vòng tròn.</li> <li>- Gợi hỏi: “Ai hôm nay biết rửa tay giỏi?”, “Ai chơi ngoan, biết giúp bạn?”.</li> <li>- Cô tuyên dương, dán hoa/sticker cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

- Nhận xét chung, nhắc nhở trẻ chuẩn bị ra về.	- Trẻ chuẩn bị ra về
--	----------------------

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc: .....

- Kiến thức, kỹ năng: .....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....

- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

**-VĐCB: Đi trong đường hẹp**

##### 1. Mục đích- yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết đi trong đường hẹp.

- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô

###### b. Kỹ năng

- Dạy cho trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp.

- Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.

- Phát triển các nhóm cơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

###### c. Giáo dục

- Giáo dục ý thức kỷ luật. - Trẻ mạnh dạn, tự tin.

##### 2. Chuẩn bị

- Đường hẹp dài 3m, rộng 35-40cm

- Sàn tập rộng rãi, khô thoáng, an toàn.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Hôm nay trời rất đẹp, cô muốn đưa lớp mình đi thăm các cô cấp dưỡng, các con có thích không?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Nội dung chính:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p>	<p>- Trẻ tham gia cùng cô</p> <p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh cùng cô</p>

<p>- Cho trẻ đi nhanh, đi chậm theo bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó xếp thành 2 hàng tập bài tập phát triển chung với nền nhạc: Đu quay</p> <p><b>Hoạt động 2. Trạng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: Đu quay</b></p> <p>+ Động tác 1: Trẻ ngồi xuống (ghế thấp hoặc ngồi bệt). Hai tay đưa ngang trước ngực, đung đưa nhẹ sang phải rồi sang trái như đang ngồi đu quay.</p> <p>+ Động tác 2: Trẻ đứng lên cùng cô. Hai tay giơ ngang hoặc hơi cao, xoay người nhẹ sang phải một vòng nhỏ → rồi sang trái.</p> <p>+ Động tác 3: Trẻ nắm tay bạn bên cạnh (hoặc nắm tay cô). Cùng bước đi vòng tròn 3–4 bước nhỏ theo nhịp bài hát. Đi chậm, cô hướng dẫn để trẻ không mất thăng bằng.</p> <p>+ Động tác 4: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ cao lên đầu, vỗ tay theo nhịp.</p> <p><b>b. VĐCB: Đi trong đường hẹp</b></p> <p>- Cô giới thiệu đường đến nhà cô cấp dưỡng: Đường đi đến nhà cô cấp dưỡng hơi khó phải đi qua con đường hẹp này. Muốn đi được các con nhìn cô đi mẫu nhé</p> <p>- Cô đi mẫu lần 1: Làm mẫu trọn vẹn</p> <p>- Cô đi mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích với trẻ</p> <p>- Cô đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên vạch, khi đi mắt cô nhìn thẳng và đi cho hết con đường, Sau đó cô đi về đứng cuối hàng.</p> <p>- Cô cho 2 trẻ thực hiện đi trong đường hẹp</p> <p>- Sau đó lần lượt cho từng trẻ thực hiện. Cô quan sát động viên trẻ thực hiện và hỗ trợ cho những trẻ đi chưa được</p> <p>- Cho trẻ thực hiện thêm lần nữa với hình thức thi đua chuyền quả giúp cô cấp dưỡng.</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động “Bóng tròn to”</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Hồi tĩnh</b></p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ tập BTPTC</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	--

## II. Đạo chơi ngoài trời

- Quan sát “Thời tiết trong ngày”
- TCVD: Gieo hạt
- Chơi tự do: Xâu vòng bằng hạt hạt

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hàng điếm danh.</li> <li>- Hát bài : Đi chơi</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</li> <li>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</li> <li>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</li> <li>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* TCVD: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

### III. Hoạt động chiều

#### - Bé chơi lồng tháp

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp các vòng tròn vào cột từ to → nhỏ.
- Trẻ biết sử dụng bàn tay để chơi các trò chơi đơn giản.
- Trẻ biết chia sẻ về một việc tốt trong ngày.
- Hình thành thói quen tự đánh giá và học tập bạn.
- Rèn sự khéo léo của ngón tay, phát triển ngôn ngữ qua lời đồng dao
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, phát triển vận động tinh.
- Trẻ biết chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.

##### 2. Chuẩn bị

- Đồ chơi lồng tháp (nhiều bộ, đủ cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ).
- Thảm ngồi cho trẻ.
- Một số bài đồng dao gắn liền với trò chơi bàn tay (VD: “Tay đâu tay đâu”, “Chi chi chành chành”).
- Một số thẻ mặt cười, hoa bé ngoan để tặng trẻ.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú:</b>            Cô giới thiệu đồ chơi, cầm các vòng tròn và hỏi trẻ: “Vòng này to hay nhỏ?”</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Nội dung</b>  <b>*Làm mẫu:</b> Cô xếp từ vòng to → nhỏ, vừa làm vừa nói to cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện: Cho trẻ chia nhóm nhỏ cùng chơi. Cô quan sát, gợi ý:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>“Con thử chọn cái to nhất trước nhé!”</p> <p>“Vòng này nhỏ hơn, đặt lên trên đi nào.”</p> <p>- Nhận xét – khen ngợi: Cô nhận xét những bạn xếp đúng, động viên những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>* Trò chơi với bàn tay</b></p> <p>- <i>Khởi động</i>: Cô và trẻ cùng hát “Tay đâu tay đâu”, trẻ giơ tay vỗ nhịp theo nhạc.</p> <p>+ <b>Trò chơi 1</b>: “Bé làm chú chim non” – trẻ khum bàn tay, ngón cái làm mỏ chim, vỗ cánh bằng các ngón tay.</p> <p>+ <b>Trò chơi 2</b>: “Chi chi chành chành” – cô hướng dẫn, cùng trẻ chơi thành vòng tròn.</p> <p><b>* Kết thúc</b>: Cô khen trẻ khéo tay, biết phối hợp cùng bạn.</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- Cô cùng trẻ ngồi vòng tròn, trò chuyện: “Hôm nay con chơi cùng bạn nào?” “Bạn nào biết nhường đồ chơi cho bạn?”</p> <p>- Cô nhận xét – tuyên dương 2-3 trẻ nổi bật, trao hoa bé ngoan.</p> <p>- Khuyến khích trẻ khác cố gắng vào ngày mai.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ hát một bài vui nhộn, chuẩn bị ra về.</p> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc – Trả trẻ</b></p> <p>- Cô trò chuyện nhẹ nhàng, dặn dò trẻ khi về nhà.</p> <p>- Nhắc phụ huynh khen trẻ, cùng ôn lại một số trò chơi trong ngày.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ra về</p>
--	--

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: LVPTNT

**-HDVDV: Xếp ngôi nhà**

**-Hát: Cả nhà thương nhau**

#### 1. Mục đích- yêu cầu

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, xếp cạnh, xếp trùng lên nhau theo sự hướng dẫn của cô.

**b. Kỹ năng**

- Rèn tư thế ngồi, cách xếp và sự kiên trì và ghi nhớ có chủ định.

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Hình mẫu, bảng, các khối gỗ vuông màu xanh màu đỏ, khối gỗ tam giác màu đỏ.

- Đồ dùng của trẻ: Bảng, bảng, các khối gỗ vuông màu xanh màu đỏ, khối gỗ tam giác màu đỏ.

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Gọi mở:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Nhà của tôi + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì? =&gt; Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ. Các con nhìn lên đây cô có quà gì tặng các con đây.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. HĐVDV: Xếp ngôi nhà.</b></p> <p><b>* Quan sát đàm thoại hình mẫu:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.</p> <p>- Cô xuất hiện hình mẫu và hỏi trẻ: + Cô có cái gì đây? - Đúng rồi đây là ngôi cô xếp bằng các khối gỗ đây . - Cả lớp nói từ “Ngôi nhà” cùng cô nào. + Các con cùng nhau quan sát thật kỹ xem ngôi nhà cô xếp có đặc điểm gì? + Thân nhà có màu gì? + Mấy nhà màu gì? + Cô xếp các khối gỗ như nào? =&gt; Đây là ngôi nhà được cô xếp bằng các khối gỗ màu vàng, màu đỏ, cô xếp trùng lên nhau, khít nhau để không bị đổ đây.</p> <p><b>*Làm mẫu:</b></p> <p>- Để các con biết xếp ngôi nhà đẹp các con chú ý quan sát cô xếp trước nhé. - Cô cầm khối gỗ màu vàng đặt lên cái bảng rồi lấy khối gỗ</p>	<p>-Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát -Trẻ chơi -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<p>màu đỏ tam giác xếp trùng khít lên trên để làm mái nhà. Cô lại xếp nhiều khối gỗ trùng lên nhau để làm nhà cao tầng, cô chú ý xếp trùng khít lên nhau mới không bị đổ. Cô xếp tương tự và xếp nhiều ngôi nhà thật đẹp.</p> <p>+ Cô vừa xếp xong cái gì?</p> <p><b>*Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, phát đồ dùng cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách xếp.</li> <li>- Trong khi trẻ xếp cô mở nền nhạc nền cho trẻ.</li> <li>- Cô bao quát, khen động viên trẻ.</li> <li>- Trẻ nào chưa biết xếp cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trung bày sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dùng tay và chơi trò chơi “Thế dục”</li> <li>- Cô giúp trẻ trung bày sản phẩm.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn.</li> <li>- Con thích ngôi nhà của bạn nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</li> </ul> <p>+ Cô dạy các con làm cái gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi TC</p> <p>-Trẻ quan sát nhận xét cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ ra chơi</p>
---	---

## II. Dạo chơi ngoài trời

- **Nhặt lá rụng trong sân trường**
- **TCVD: Về đúng nhà**
- **Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo.</li> <li>- Định hướng cho trẻ vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Quan sát, đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá rụng trong sân trường</li> <li>- Cô hỏi: Các con học ở đâu?</li> <li>- Ở trường mầm non có mát không?</li> <li>- Các con quan sát xem sân trường thế nào?</li> <li>- Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì?</li> <li>- Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào?</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động: Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>- Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

### III. Hoạt động chiều

#### - Vận động nhẹ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ thư giãn sau giờ ngủ trưa.

- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, ăn uống gọn gàng.
- Tập thói quen vệ sinh trước khi ăn.
- Trẻ vui vẻ, hứng thú.
- Biết lựa chọn trò chơi theo sở thích.
- Biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Trẻ rèn thói quen rửa tay đúng cách.
- Phát triển vận động thô và kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn sự dẻo dai, linh hoạt.
- Trẻ biết nhận xét hành vi trong ngày.
- Giáo dục trẻ biết khen bạn, noi gương bạn tốt.

## 2. Chuẩn bị

- Không gian lớp học thoáng mát.
- Khăn sạch, bàn ghế, đồ ăn chiều.
- Góc HĐVDV (bóng, vòng, gạch nhựa).
- Vòi nước, xà phòng, khăn lau tay.
- Đồ chơi ngoài trời hoặc trong lớp: bập

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Vận động nhẹ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc êm dịu, cho trẻ tập vài động tác vươn vai, xoay người, bước tại chỗ.</li> <li>- Khuyến khích trẻ vận động nhịp nhàng theo cô.</li> <li>- Cô nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>2. Ăn quà chiều</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn quà chiều, cô động viên trẻ tự xúc, ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động theo nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 nhóm:</li> </ul> <p>Nhóm 1: Chơi ở góc vận động (ném bóng vào rổ, đi trong vòng, xếp gạch nhựa).</p> <p>Nhóm 2: Cùng cô tập rửa tay theo quy trình (làm ướt tay – xoa xà phòng – rửa sạch – lau khô).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đó đổi nhóm để tất cả trẻ đều được trải nghiệm</li> </ul> <p><b>4. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ ăn bữa chiều</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ tập rửa tay</li> </ul>



<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì? =&gt; Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ. Cô cũng biết một câu chuyện kể về một ngôi nhà màu vàng vui vẻ, đó là câu chuyện “Ngôi nhà màu vàng vui vẻ”</p> <p><b>2.HĐ2. Kể cho trẻ nghe: Ngôi nhà màu vàng vui vẻ.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện - Cho trẻ nhắc lại tên truyện</p> <p><b>* Cô kể:</b></p> <p>+ Lần 1: Cô kể diễn cảm câu truyện. + Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa.</p> <p><b>* Đàm thoại - giảng giải:</b></p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu truyện có những ai? + Trong khu rừng nhỏ có cái gì? + Chú Sư tử có bộ lông màu gì? + Sống cùng chú sư tử là ai? + Đôi cánh ong mật phát ra tiếng như thế nào =&gt; Chú sư tử có bộ lông màu vàng thật đẹp, ong mật cũng màu vàng, có đôi cánh kêu zu zu zu. + Sống cùng sư tử và ong mật là ai? + Họ sống với nhau như thế nào? =&gt; Ba người họ sống với nhau trong ngôi nhà màu vàng rất yêu thương nhau.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ xem video. - Cô động viên khen trẻ trẻ. + Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?</p> <p><b>* Trò chơi: Bé vui vẻ</b> Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 1,2 lần - Cô động viên khen trẻ + Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p><b>* HĐ3.Kết thúc:</b> - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ lắng nghe. -Trẻ nhắc  -Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát  -Trẻ trả lời          -Trẻ xem video  -Trẻ trả lời  -Trẻ chơi  -Trẻ trả lời  -Trẻ ra chơi</p>
--	--

## II. Dạo chơi ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát “Vườn rau cải thìa”
- TCVD: Chó sói xấu tính
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

## 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ quan sát, biết được đặc điểm và lợi ích của rau đối với bữa ăn gia đình.
- Trẻ nhận biết được màu của rau, nói đúng, rõ ràng
- Trẻ hào hứng tham luận khi cô hỏi.

## 2. Chuẩn bị

- Vườn rau cải thìa.
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi cho trẻ ra sân</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại.</li> <li>+ Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo...</li> <li>- Định hướng cho trẻ vào hoạt động:</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát, đàm thoại: Quan sát vườn rau cải thìa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi”</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nêu những đặc điểm mà trẻ được nhìn thấy, sờ thấy</li> <li>- Đàm thoại, trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>+ Cây rau to hay nhỏ? Rễ cây như thế nào?</li> <li>+ Ngoài rễ cây còn có gì nào? Cuống và lá rau như thế nào?</li> <li>- Các con được ăn rau cải thìa chưa?</li> <li>- Nhà con mẹ thường làm món ăn gì từ rau cải thìa? (nấu canh, luộc...)</li> <li>- Ngoài rau cải thìa các con còn biết loại rau gì nữa nào?</li> <li>=&gt; Cô củng cố lại các ý trẻ đã trả lời, giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh rất tốt cho da và hệ tiêu hóa.</li> </ul> <p><b>* Chơi trò chơi vận động: Chó sói xấu tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>



<p>+ Cô cho trẻ về góc chơi đó có sự hướng dẫn của cô khi trẻ chơi.</p> <p><b>HĐ3. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- Nhận xét về buổi chơi hôm nay. Khen và động viên những trẻ chơi tốt và khích lệ những trẻ chơi chưa được lần sau cố gắng hơn.</p> <p>- Tuyên dương, tặng hoa cho trẻ tiêu biểu.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị ra về, chào cô và bạn.</p>	<p>- Trẻ về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: LV.PTTCKNXH&TM

**Âm nhạc: - Nghe hát– Cả nhà thương nhau(tt)**

**- VĐTN: Nhà của tôi**

##### 1. Mục đích- yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên bài hát, biết hát hưởng ứng cùng cô bài hát “Cả nhà thương nhau”. Trẻ biết vận động bài “Nhà của tôi” theo cô.

###### b. Kỹ năng

- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

###### c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

##### 2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Máy tính, loa, nhạc bài “Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi”, xắc xô.
- Đồ dùng của trẻ: Mic, trống, xắc xô.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1. Gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Mẹ và con</li> <li>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về cái gì?</li> </ul> <p>=&gt; Bài thơ nói về cây ngô, cũng giống như 2 mẹ con rất là yêu thương nhau. Cô cũng biết một bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình, đó là bài “Cả nhà thương nhau” chúng mình cùng ngồi ngoan, ngồi đẹp lắng nghe cô hát nhé!</p> <p><b>2.Hoạt động 2. Nghe hát: Cả nhà thương nhau -Phan Văn Minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>+ Lần 1: Hát kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.</li> <li>+ Lần 2: Hát và vận động các động tác minh họa cho trẻ xem 1 – 2 lần.</li> </ul> <p>=&gt; Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình rất yêu thương nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng theo cô.</li> <li>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</li> </ul> <p><b>* Vận động theo nhạc: Nhà của tôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.</li> <li>- Cô cho trẻ hát (1-2 lần)</li> <li>- Để bài hát thêm hay và hấp dẫn cô làm các động tác vận động theo bài hát.</li> <li>- Cô hát và vận động theo 2-3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô.</li> <li>- Chúng mình vừa vận động bài hát gì?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đọc</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe quan sát</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ hát theo cô.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ xem cô vận động</li> <li>-Trẻ vận động cùng cô</li> <li>-Trẻ ra chơi.</li> </ul>

## II. Dạo chơi ngoài trời

- Quan sát “Vườn rau của bé”
- TCVD: Gieo hạt
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên rau, nêu đặc điểm, hình dáng, môi trường sống ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau.
- Biết chăm sóc bảo vệ rau, cây trồng.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi

## 2. Chuẩn bị

- Vườn rau của bé cho trẻ quan sát.
- Nơi quan sát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học.

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ đi dạo chơi trong sân trường</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát: Vườn rau của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ chú ý quan sát vườn rau, đàm thoại cùng trẻ.</li> <li>- Cô con mình đang đứng trước vườn rau gì?</li> <li>- Rau có đặc điểm gì?</li> <li>- Thường chế biến như thế nào?</li> <li>- Muốn cho rau xanh tốt các con phải làm gì?</li> <li>- Nhiều cá nhân trẻ được kể.</li> <li>- Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm màu sắc, hình dạng, ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau...</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ yêu quý các loại rau, cây trồng. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, giúp đỡ người lớn.</p> <p><b>* Trò chơi vận động “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ hát mô phỏng thể hiện theo lời bài hát, biết khi gieo hạt ngồi xuống, nảy mầm nhô người lên thành cây đứng thẳng, ra nụ nắm tay, ra hoa xòe bàn tay.... dẫn trẻ bao quát trẻ an toàn hiệu quả.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Dự kiến tình huống: Nếu trẻ chạy nhảy nhiều cô nhắc nhở trẻ đề phòng trẻ ngã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

### III. Hoạt động chiều

#### - Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.

##### 2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>* Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**TUẦN 2:****Chủ đề nhánh: MẸ YÊU**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025)

**1. Mục đích-yêu cầu****a. Kiến thức**

- MT2\*. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục.
- MT3\*. Trẻ thực hiện các vận động vận động bò, trườn.
- MT13\*: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.
- MT19\*. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi
- MT23\*. Nhận biết bản thân, người gần gũi
- MT24\*. Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: “Đi đến đây, đi rửa tay”
- MT26\*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT29\*. Nói được câu đơn có 2-3 tiếng
- MT27\*. Nhắc lại từ ngữ và câu ngắn.
- MT28\*. Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.
- MT33\*. Biểu lộ sự thích giao tiếp với những người gần gũi bằng cử chỉ lời nói.
- MT35\*. Chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ khi được người lớn nhắc nhở.
- MT36\*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT40\*. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay).
- MT41\*. Thích vẽ, xem tranh xâu hạt, xếp hình đơn giản

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.
- Luyện vận động khéo léo của đôi tay, chân không dẫm vào vạch
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, kỹ năng quan sát, kỹ năng nhặt gấp và tính sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ đọc thơ theo cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giúp trẻ hát trọn câu.

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, có ý thức đi học đều, học bài ngoan.
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia vào trò chơi và học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào lời bài hát.

**2. Chuẩn bị****a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

### ***b. Đồ dùng dạy học của cô***

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

### ***c. Tài liệu, học liệu của trẻ***

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

## **3. Các hoạt động theo tuần**

### **3.1. Đón trẻ**

### **3.2. Thể dục sáng**

### **3.3. Hoạt động góc**

#### ***a. Dự kiến nội dung góc chơi***

- Góc thao tác vai: Gia đình
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà
- Góc vận động: Về đúng nhà
- Góc học tập: Nhận biết nhà
- Góc tạo hình: Tô màu nhà
- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

#### ***b. Mục đích, yêu cầu***

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.
- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

#### ***c. Chuẩn bị***

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.

- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

#### **d. Tiến hành**

- Thỏa thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.
- *Góc thao tác vai*: Bế búp bê, nấu ăn, ru em:
  - + Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
  - + Ai đây? (chỉ vào búp bê)
  - + Con đang làm gì cho em bé?
  - + Mẹ nấu gì thế?
  - + Con có thương em bé không?
  - Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*
- *Góc xây dựng*: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:
  - + Con đang xây gì đây?
  - + Đây là nhà của ai?
  - + Nhà cao hay thấp?
  - + Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!
  - Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*
- *Góc học tập*: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)
  - + Đây là mái nhà?
  - + Đây là gì? (cửa)
  - + Con chỉ cửa sổ cho cô xem!
  - + Nhà có đẹp không?
  - Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*
- *Góc tạo hình*: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)
  - + Con đang tô gì?
  - + Con tô màu gì?
  - + Tô mái nhà ở đâu?
  - + Con tô có đẹp không?
  - Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*
- *Góc vận động*: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)
  - + Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?
  - + Con chạy về đâu?

+Con đang ở trong nhà chưa?

→ Cô hô: “*Trời mưa – về nhà!*”

- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi: Hôm nay con chơi góc gì? Con có thích ngôi nhà của mình không?...Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**e. Kết thúc chơi:**

-Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**4. Hoạt động soạn theo ngày:**

**Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025**

**I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

- Nhận biết: **Bố, mẹ**

-Trò chơi: **Chiếc túi kì diệu**

**1. Mục đích, yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của bố mẹ.

**b. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chú ý học bài.

**2. chuẩn bị:**

- Đồ dùng: tranh ảnh bố mẹ, que chỉ, bàn.

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Gọi mở</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Cả nhà thương nhau. + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? =&gt; Bài hát nói về tình cảm của bố mẹ và các con. Hôm nay cô mang đến cho các con nhiều quà các con xem là cái gì.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Nhận biết: Bố, mẹ</b></p> <p><b>* Bố:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi: “Trôn cô, trôn cô”. - Cô xuất hiện tranh “Bố” và hỏi trẻ - Cô có bức tranh vẽ ai? - À đúng rồi đây là hình ảnh bố đấy.</p>	<p>-Trẻ hát -Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ trả lời</p>

- Cô nói từ “Bố” 2-3 lần.	-Trẻ nói
- Cô cho tổ, nhóm, cá nói từ “Bố” 2-3 lần.	
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ nói đúng từ, đúng câu.	
+ Tóc của bố như nào?	-Trẻ trả lời
+ Quần áo bố màu gì?	
=> Đây là hình ảnh bố, tóc ngắn mặc quần áo màu xanh.	-Trẻ chú ý
<b>* Mẹ:</b>	
- Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”	
- Cô xuất hiện tranh mẹ và hỏi trẻ	-Trẻ chơi
+ Cô có bức tranh vẽ ai đây?	
- Cô nói từ “Mẹ” 2-3 lần	-Trẻ trả lời
- Cho tổ, nhóm, cá nói từ “Mẹ” 2-3 lần.	
- Cô chú ý sửa sai, cho trẻ nói đúng từ, câu.	-Trẻ nói
+ Tóc của mẹ như thế nào? Mẹ mặc bộ váy màu gì?	
=> Đây là hình ảnh mẹ, mẹ có tóc dài, mặc bộ váy màu đỏ.	-Trẻ trả lời
+ Cô vừa dạy các con bài học gì?	
<b>* Trò chơi: Chiếc túi kì diệu.</b>	-Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô giới thiệu tên và HD cách chơi trò chơi.	
- Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.	-Trẻ chơi
- Cô động viên khen trẻ	
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?	-Trẻ trả lời
<b>3.Hoạt động 3. Kết thúc:</b>	
- Nhận xét cho trẻ ra chơi.	Trẻ ra chơi

## II. Đạo chơi ngoài trời

- **Hoạt động “Nhận biết các công việc của mẹ”**

- **TCVĐ: Gieo hạt**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc quen thuộc của mẹ: nấu ăn, giặt quần áo, quét nhà, chăm sóc con...

-Rèn kỹ năng quan sát – bắt chước – vận động thô

-Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mẹ

### 2. Chuẩn bị

-Tranh ảnh nhỏ về các việc mẹ làm: Nấu ăn – Giặt đồ – Quét nhà – Phơi quần áo – Chăm em bé

- Một số đồ chơi mô phỏng: Chổi nhỏ; Chậu nhỏ + quần áo đồ chơi; Nồi – thìa đồ chơi; Rổ đựng đồ

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Hoạt động 1: Ổn định</b>            -Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đọc thơ/ hát bài “Yêu mẹ không nào?”            Cô trò chuyện cùng trẻ:            +Ở nhà ai thường nấu ăn cho con?            +Ai giặt quần áo cho con mặc?            +Ai dọn dẹp nhà cửa?            → Dẫn dắt vào: “Hôm nay, các con cùng ra sân xem mẹ làm những công việc gì nhé!</p> <p><b>*Hoạt động 2. Quan sát – Nhận biết</b>            -Cô giờ từng bức tranh/đồ dùng và hỏi:            +Đây là gì? (Cái chổi)            +Mẹ làm gì với cái chổi? → Quét nhà            +Đây là gì? (Nồi, thìa)            +Mẹ làm gì? → Nấu ăn            -Cho trẻ làm động tác minh họa theo cô:            +Quét nhà: đưa tay qua lại            +Nấu ăn: khuấy nồi            +Giặt đồ: vò quần áo            +Bé em: ôm búp bê            - Vừa làm, cô vừa nói rõ: Mẹ quét nhà – mẹ nấu ăn – mẹ giặt quần áo – mẹ chăm em bé...</p> <p><b>* Trò chơi vận động: “Bé làm giúp mẹ”</b>            -Cách chơi: Cô đặt các đồ dùng ở đầu sân, trẻ đứng thành 2–3 hàng.            Cô hô:            +“Bé giúp mẹ quét nhà”            +“Bé giúp mẹ nấu ăn”            +“Bé giúp mẹ giặt đồ”            Cho trẻ chạy lên chọn đúng đồ dùng tương ứng và làm ĐT            -Trẻ chơi 2-3 lần            Kết thúc mỗi lượt, cô khen:</p> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc – giáo dục tình cảm</b>            Cô ngồi cùng trẻ, hỏi lại:            +Mẹ làm những việc gì?</p>	<p>- Trẻ đi dạo và đứng thành vòng tròn hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

+Các con có yêu mẹ không? +Về nhà các con sẽ làm gì giúp mẹ? * Giáo dục: Mẹ rất vất vả, các con phải ngoan, ăn ngoan, giúp mẹ những việc nhỏ nhé! Cô cho trẻ nói: “Con yêu mẹ !”	-Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện
---	---------------------------------------

### III. Hoạt động chiều

#### -Hoạt động: Chào bạn, chào cô

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chào bạn, chào cô lễ phép.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi dân gian, rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ biết tự nhận xét, nêu gương, hình thành thói quen tốt cuối ngày.

##### 2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh cô giáo, bạn bè; nhạc vui tươi.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chào bạn, chào cô</b> - Cô và trẻ cùng hát “Con chim vành khuyên”. - Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát - Cô làm mẫu cách chào: khoanh tay, cúi đầu chào. - Trẻ lần lượt thực hành chào cô, chào bạn. - Cô khuyến khích: “Con chào rất ngoan, cô khen con!”. <b>2. Trò chơi dân gian “Nu na nu nống”; “Chi chi chành chành”.</b> * Cách chơi: - Cô giới thiệu luật chơi ngắn gọn. - Tổ chức cho cả nhóm cùng chơi, cô tham gia cùng trẻ. - Trẻ biết phối hợp cùng bạn, hứng thú chơi nhiều lần. <b>3. Nêu gương cuối ngày</b> - Hình thức: Vòng tròn sinh hoạt. * Cách tiến hành: - Cô gợi hỏi: “Hôm nay bạn nào ăn ngoan?”, “Bạn nào biết chào cô, chào bạn?”. - Mời trẻ nêu nhận xét về bạn. - Cô tặng hoa bé ngoan (hoặc dán sticker, gắn sao). <b>4. Kết thúc:</b> - Cả lớp hát bài “Đi học về”.	- Trẻ hát cùng cô  - Trẻ quan sát và làm theo cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

**-VĐCB: Bò chui qua cổng**

##### 1. Mục đích-yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Bò chui qua cổng”
- Trẻ biết bò về phía trước chui qua cổng theo hướng dẫn của cô

###### b. Kỹ năng

- Luyện vận động khéo léo của đôi tay, chân không dẫm vào vạch, vào vòng
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát

###### c. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức đi học đều, học bài ngoan
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

##### 2. Chuẩn bị.

- Mô hình nhà búp bê
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi thành đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” cô hướng dẫn trẻ đi thành vòng tròn, đi thường, đi bước dài, đi thường đi nhanh, đi chậm, đi thường, đứng lại thành vòng tròn</li> <li>- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: “Thổi bóng”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi thành vòng tròn, khởi động theo hướng dẫn của cô</li> </ul>

<p>- ĐT: Hô hấp ai thổi giỏi (2lần x 2 nhịp)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả lỏng</p> <p>+ Nhịp 1: Trẻ hít vào thật sâu rồi thực hiện động tác thổi bóng</p> <p>+ Nhịp 2: VTTCB</p> <p>- Động tác tay: Giơ tay lên cao (3 lần x 2 nhịp)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Nhịp 1: Trẻ đưa hai tay lên cao</p> <p>+ Nhịp 2: Hai tay hạ xuống</p> <p>- Động tác lưng, bụng: (2 lần x 2 nhịp)</p> <p>- TTCB: Chân ngang vai</p> <p>+ Nhịp 1: Trẻ cúi xuống</p> <p>+ Nhịp 2: VTTCB</p> <p>- Động tác chân: cao - thấp (3 lần x 2 nhịp)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông</p> <p>+ Nhịp 1: Trẻ nhún chân xuống</p> <p>+ Nhịp 2: Trẻ đứng thẳng lên</p> <p><b>b. VĐCB: “Bò chui qua cổng”</b></p> <p>- Các con ơi! Hôm nay cô và các con cùng thực hiện bài tập “<b>Bò chui qua cổng</b>” để thực hiện bài tập này các con quan sát cô làm mẫu nhé!</p> <p>* Lần 1: Cô đi mẫu không phân tích</p> <p>* Lần 2: Vừa đi vừa giải thích</p> <p>- Cô chống hai bàn tay và chân xuống sàn, lưng thẳng, đầu gối vuông góc mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng , khéo léo cúi đầu /uốn lưng chui qua cổng, không chạm vào cổng. Sau đó ngẩng đầu lên, đứng dậy và đi về cuối hàng.</p> <p>* Lần 3: Nhấn mạnh điểm chính</p> <p>- Cô vừa tập cho các con bài tập gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi lên thực hiện cho cô và các bạn cùng xem nào?</p> <p>(Cô quan sát nếu trẻ làm đúng cô động viên, trẻ làm sai cô nói lại cách tập cho trẻ thực hiện lại)</p> <p>* <b>Trẻ thực hiện</b></p> <p>+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ tập 1 lần</p>	<p>- Trẻ tập bài tập</p> <p>- Trẻ hứng thú tập cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hứng thú tập</p>
--	--

<p>Vừa rồi các con vừa lên thực hiện bài tập rồi. Giờ cô cho các con thi đua nhau theo tổ nhé.</p> <p>+ Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau</p> <p>+ Lần 3: Cho 1-2 cá nhân trẻ tập</p> <p>- Các con vừa tập bài vận động gì?</p> <p><b>c. TCVD: “Bong bóng xà phòng”</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất là ngoan và giỏi đấy, cô tặng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “<i>Bong bóng xà phòng</i>”</p> <p>- Cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để với lấy các quả bong bóng.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào bắt nhiều quả bóng bạn đó là người chiến thắng</p> <p>- Cô và trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng trong phòng tập</p> <p><b>4. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát ‘Chim mẹ, chim con’</p>	<p>- Hai đội thi đua nhau tập.</p> <p>- 1 -2 trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

## II. Dạy chơi ngoài trời

- **Hoạt động: Xem tranh về bố, anh chị em của bé**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được bố, anh, chị em trong gia đình.
- Biết chỉ và nói tên người trong tranh.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp và quan sát.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết nghe lời cô và chơi an toàn ngoài trời.

### 2. Chuẩn bị

-Tranh minh họa các thành viên trong gia đình (bố, mẹ, anh, chị em, rõ nét, màu sắc tươi sáng).

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <p>-Cô hỏi trẻ: Các con có biết bố, anh, chị em của mình không?</p> <p>-Cho trẻ quan sát tranh lớn minh họa các thành viên gia đình</p> <p><b>2.Hoạt động 2. Nội dung</b></p> <p><b>*Hướng dẫn – làm mẫu</b></p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p>

<p>-Cô chỉ vào từng thành viên trong tranh, nói rõ tên:        +Đây là bố, đây là anh, đây là chị        -Hỏi gọi mở:        +Con có anh/chị/em không?        +Ai là anh/chị của con?        -Nhắc trẻ nói rõ tên và chỉ vào đúng người.  <b>* Trẻ thực hành</b>        -Trẻ lần lượt chỉ vào tranh và nói tên từng thành viên.        -Cô đi quan sát, gọi hỏi, động viên trẻ:        +Con chỉ đúng bố chưa?        +Con nói tên anh/chị đi nào!        -Trẻ học theo nhóm nhỏ, đảm bảo mọi trẻ đều thực hành.  <b>* Hoạt động mở rộng – vận động kết hợp</b>        - Hát – vận động: “<i>Con yêu bố/mẹ/anh/chị em</i>” vừa hát vừa đi quanh sân.  <b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b>        -Hôm nay các con đã biết tên bố, anh, chị em của mình. Các con rất ngoan và chăm chú quan sát        -Cho trẻ xếp tranh, thu dọn đồ dùng, rèn thói quen gọn gàng.</p>	<p>-Trẻ trả lời        -Trẻ nhắc        -Trẻ thực hành        -Trẻ trả lời        -Trẻ hát và VĐ        -Trẻ thực hiện</p>
--	--

### III. Hoạt động chiều

#### - Hoạt động: Rèn kĩ năng đi dép cho trẻ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép.
- Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép
- Trẻ phân biệt được chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng tập đi dép tự phục vụ bản thân.
- Rèn luyện mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định

##### 2. Chuẩn bị

- Dép đủ cho cô và trẻ
- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”
- Chỗ ngồi ổn định.
- Tâm thế thoải mái.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Vui Đến Trường”</li> <li>- Đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì?</li> <li>+ Vậy các con có thể kể cho cô biết là lúc sáng sớm khi mới ngủ dậy thì mình làm gì?</li> <li>+ À! Khi mới ngủ dậy thì chúng ta sẽ đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo và đi giày dép để đi học đúng không nè. Cô thấy một số bạn mang giày dép chưa đúng cách nên hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác đi giày dép nha!</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Nội dung</b></p> <p><i>* Dạy trẻ kỹ năng đi dép</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào đã biết cách mang dép? (mời trẻ lên làm thử)</li> <li>+ Bạn nào chưa biết (Trẻ chưa biết giơ tay)</li> </ul> </li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài: Có một số bạn đã biết cách mang dép nhưng cũng có bạn chưa biết. Vì vậy, cô sẽ hướng dẫn các con cách mang dép.</li> <li>- Cho trẻ đến giá lấy dép về chỗ ngồi</li> <li>- Cho trẻ tự mang dép.</li> <li>- Cô quan sát trẻ mang, hỏi trẻ đang làm gì?</li> <li>- Hỏi trẻ: Muốn mang được dép con phải mang như thế nào?</li> <li>- Cô gọi 1 -2 trẻ nói cách mang dép.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2-3 lần <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện thao tác không giải thích</li> <li>+ Lần 2+3: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ: Cô đặt đôi dép ngay ngắn trước mặt, chiều cong đôi dép giống với chiều cong của bàn chân, cô đi từng chân, chân trái đi dép trái, đi dép chân phải tương tự như chân trái</li> <li>+ Cô vừa làm gì? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Hỏi lại kỹ năng đi dép</li> <li>- Cô nhắc lại thao tác một lần nữa</li> <li>- Mời 2-3 cá nhân thực hiện</li> <li>- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên thực hiện</li> <li>- Cả lớp thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ lên làm thử</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ lên lấy dép và về chỗ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe cô giải thích</li> <li>- Cô vừa đi dép ạ.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cá nhân thực hiện</li> <li>- Từng nhóm lên thực hiện</li> <li>- Cả lớp thực hiện</li> </ul>

<p>- Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật sắc nhọn đâm vào chân. Vì vậy các con phải biết giữ gìn đôi dép sạch sẽ và cất dép đúng nơi quy định...</p> <p><b>* VD bài hát “Đôi dép xinh”</b></p> <p>- Các con đi dép thấy có thoải mái không?</p> <p>- Sau khi dép rồi thì các con phải cất dép ở đâu?</p> <p>- Cho trẻ xếp dép ngay ngắn trên giá dép</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo dục</p> <p>- Trẻ hưởng ứng vận động hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp dép ngay ngắn lên giá dép</p>
---	--

### V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025**

### I. Hoạt động học: LVPTNT

**- HDVĐV: Vẽ cuộn len**

**-Hát: Cả nhà thương nhau**

#### 1. Mục đích- yêu cầu

##### a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, cầm bút vẽ nét cong tròn tạo thành cuộn len theo hướng dẫn.

##### b. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút, nét vẽ và sự kiên trì và ghi nhớ có chủ định.

##### c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, giấy A3, bút sáp.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút sáp.
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1. Gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: Nhà của tôi</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về cái gì?</li> </ul> <p>=&gt; Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ. Các con nhìn lên đây cô có quà gì tặng các con đây.</p> <p><b>*Hoạt động 2. HĐVDV: Vẽ cuộn len.</b></p> <p><b>* Quan sát đàm thoại tranh mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.</li> <li>- Cô xuất hiện tranh mẫu cuộn len và hỏi trẻ</li> <li>+ Cô có cái bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Đúng rồi đây là bức tranh cuộn len cô vẽ đấy.</li> <li>- Cả lớp nói từ “Cuộn len” cùng cô nào.</li> <li>+ Các con cùng nhau quan sát thật kỹ xem cuộn len cô vẽ có đặc điểm gì?</li> <li>+ Cuộn len có màu gì?</li> <li>+ Cô vẽ nét gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là bức tranh cô vẽ cuộn len màu xanh, được vẽ bằng các nét cong tròn.</p> <p><b>* Làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để các con biết vẽ cuộn len các con chú ý quan sát cô xếp trước nhé.</li> <li>+ Cô chọn bút màu xanh, cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trên xuống dưới từ trái qua phải và cô cứ vẽ như vậy nhiều nét cong tròn để tạo thành 1 cuộn len màu xanh.</li> <li>+ Cô vừa xếp xong cái gì?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, phát giấy bút cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách vẽ.</li> <li>- Trong khi trẻ vẽ cô mở nền nhạc nền cho trẻ.</li> <li>- Cô bao quát, khen động viên trẻ.</li> <li>- Trẻ nào chưa biết vẽ cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dừng tay và chơi trò chơi “Thẻ đục”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vẽ cuộn len</li> <li>Trẻ ngồi</li> <li>Trẻ vẽ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ quan sát nhận xét cùng cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn.</li> <li>- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</li> <li>+ Cô dạy các con làm cái gì?</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi</li> </ul>	Trẻ trả lời Vẽ cuộn len Trẻ ra chơi
---	---

## II. Dạo chơi ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát “Cây lộc vừng”**
- **TCVĐ: Trời nắng trời mưa**
- **Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn.**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cây lộc vừng
- Trẻ nắm được cách chơi, chơi đúng luật, trẻ hào hứng vui chơi.
- Chơi theo ý thích trẻ, đoàn kết.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm có cây lộc vừng
- Sắc xô, vòng, hột hạt

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát cây lộc vừng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa trẻ xuống địa điểm có cây lộc vừng để quan sát</li> <li>- Cô đố chúng mình đây là cây gì?</li> <li>- Cây bàng có những bộ phận nào?</li> <li>- Lá cây có màu gì?</li> <li>- Thân cây có màu gì ?</li> <li>- Hoa của cây lộc vừng có màu gì?</li> <li>- Trồng cây lộc vừng để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây lớn lên có nhiều bóng mát</p> <p><b>* TCVĐ: Trời nắng trời mưa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc đồng dao cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi (2, 3 lần)</li> <li><b>* Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn</b></li> <li>- Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi vẽ phấn trên sân.</li> <li>- Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, vòng.</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

### III. Hoạt động chiều

#### - Hoạt động: Giáo dục kỹ năng: Chào cô khi đến lớp

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết lễ phép chào cô, chào bạn khi đến lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi dân gian.
- Biết đi thành hàng, phối hợp nhịp nhàng cùng bạn.
- Hình thành ý thức học theo bạn ngoan..

##### 2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa (cô, bạn).
- Bài hát “Cháu chào cô ạ”.
- Bài đồng dao “Dung dăng dung dè”.
- Hoa bé ngoan, sticker, ngôi sao bé ngoan.
- Nhạc bài “Đi học về”

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Giáo dục kỹ năng: Chào cô khi đến lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện: “Khi đến lớp con gặp cô, gặp bạn thì con làm gì?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện theo cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cách chào; trẻ thực hành chào cô, chào bạn.</li> <li>- Cả lớp hát “Cháu chào cô ạ”, cùng thực hiện động tác chào</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài đồng dao.</li> <li>- Trẻ nối đuôi nhau, nắm tay bạn, vừa đi vừa hát theo nhịp.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên nhóm chơi tốt.</li> </ul> <p><b>3. Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi vòng tròn.</li> <li>- Cô gọi hỏi: “Bạn nào hôm nay chào cô, chào bạn?”, “Bạn nào ăn ngoan, ngủ ngoan?”.</li> <li>- Trẻ tự nêu hoặc nhận xét bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

-LQVH: Thơ – Yêu mẹ

-Hát: Cô và mẹ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô, hiểu sơ qua nội dung bài thơ.
- Trẻ nhận biết được hình ảnh trong bài thơ: mẹ, bé, hành động yêu thương của mẹ.

###### b. Kỹ năng

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.
- Trẻ phát âm rõ một số từ quen thuộc như: mẹ, yêu, ôm, hôn.
- Trẻ biết đọc theo cô một vài câu thơ ngắn, nói thành tiếng hoặc nói thầm theo.
- Trẻ bước đầu thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ khi nghe và đọc thơ

###### c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ bộc lộ tình cảm yêu thương, gần gũi với mẹ.

## 2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa thơ, que chỉ tranh, nhạc bài “Cô và mẹ”.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái khi tham ra vào hoạt động.

## 3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”.</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Bài hát nói nói về cô giáo và người mẹ yêu đấy. Có 1 bài thơ nói rất hay về mẹ nữa đấy! Các con chú ý nghe cô đọc nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Đọc thơ “Yêu mẹ”</b></p> <p><i>*Cô đọc mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm.</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh họa.</li> </ul> <p><i>*Đàm thoại - giảng giải</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?</li> <li>+ Bài thơ nói về ai?</li> <li>+ Mẹ đi làm từ lúc nào?</li> <li>+ Mẹ dậy làm gì và mua gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giảng giải: Sáng sớm mẹ dậy thổi cơm, mua cá rồi đi làm từ rất sớm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Em bé đã làm gì mà được mẹ thơm?</li> <li>+ Các con thấy bạn nhỏ đối với mẹ như nào?</li> <li>+ Các con có yêu mẹ mình không nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giảng giải: Em bé rất yêu mẹ luôn được mẹ thơm má em.</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhấn mạnh các từ: Mẹ, yêu, ôm, con.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân: 2-3 lần</li> <li>- Bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì ?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 1: “Đọc thơ theo nhạc RAP”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>* Trò chơi 2: Vỗ tay cùng mẹ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét, cho trẻ ra chơi.</li> </ul>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ ra chơi.</p>
---	---------------------------------------

## II. Dạo chơi ngoài trời

- **Nhặt lá cây, chăm sóc cây**

- **TCVD: Lăn bóng**

- **Chơi tự do: Chơi theo ý thích**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại.</li> <li>- Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Quan sát, đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá rụng trong sân trường</li> <li>- Cô hỏi: Các con học ở đâu?</li> <li>- Ở trường mầm non có mát không?</li> <li>- Các con quan sát xem sân trường thế nào?</li> <li>- Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì?</li> <li>- Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào?</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyên hoạt động.</li> <li>* <b>Trò chơi vận động:</b> Lăn bóng</li> <li>- Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>- Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc</li> <li>* <b>Chơi tự do theo ý thích.</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

### III. Hoạt động chiều

#### - Tập rửa tay, lau tay cùng cô giáo

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách rửa tay bằng nước sạch, lau khô tay bằng khăn.
- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết đọc theo nhịp đồng dao.
- Rèn phản xạ nhanh, sự phối hợp với bạn.
- Hình thành thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết tự nhận xét, nêu gương bạn ngoan.
- Rèn thói quen lễ phép, vệ sinh, ăn ngủ ngoan.

##### 2. Chuẩn bị

Vòi nước sạch, xà phòng, khăn lau tay cho trẻ.

- Hình ảnh minh họa quy trình rửa tay.
- Không cần đồ dùng.
- Không gian thoải mái.
- Hoa bé ngoan, sticker, sao bé ngoan.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Tập rửa tay, lau tay cùng cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện: “Tay sạch thì con sẽ khoẻ mạnh, không bị ốm.”</li> <li>- Cô làm mẫu 6 bước rửa tay đơn giản; trẻ thực hành rửa tay, lau tay cùng cô.</li> <li>- Cô khen trẻ biết rửa tay sạch sẽ, lau tay gọn gàng.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu câu đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ...”.</li> <li>- Cô hướng dẫn 2 trẻ ngồi đối diện, nắm tay kéo qua lại theo nhịp đồng dao.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm, cô tham gia cùng trẻ.</li> </ul> <p>Cô khen nhóm chơi đoàn kết, đúng nhịp.</p> <p><b>3. Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi vòng tròn.</li> <li>- Cô gọi hỏi: “Hôm nay ai rửa tay sạch sẽ, ăn ngoan, ngủ ngoan?”, “Bạn nào chào cô lễ phép?”.</li> <li>- Mời trẻ tự nêu, hoặc nêu gương bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hành</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: LVPTTCKNXH&TM

**Âm nhạc: -DH – Mẹ yêu không nào (tt)**

**-TCÂN: Thi xem ai nhanh**

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

##### a. Kiến thức

- Trẻ nói được tên bài hát, biết hát cùng cô, hát thuộc bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”.

### b. Kỹ năng

- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

### c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dép luôn sạch sẽ.

### 2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xác xô nhạc bài “Mẹ yêu không nào” máy tính, loa.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Hoạt động 1. Gợi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình.</li> <li>+ Gia đình con có ai?</li> <li>+ Con yêu ai nhất?</li> <li>- Gia đình của chúng mình có bố mẹ và anh chị, bố mẹ luôn yêu thương các con. Cô cũng biết 1 bài hát nói về mẹ rất hay. Đó là bài hát “Mẹ yêu không nào” nhạc và lời Lê Xuân Thọ, các con chú ý nghe cô hát nhé.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2. Dạy Hát “Mẹ yêu không nào”- Xuân Thọ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu</li> <li>+ Lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>+ Lần 2: Hát và làm động tác kết hợp với nhạc.</li> <li>+ Chúng mình vừa nghe cô hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về cái gì?</li> <li>=&gt; Bài hát nói về con cò bé nhỏ luôn biết chào đợc mẹ yêu.</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát theo cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>=&gt; Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ nói</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ ra chơi</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

## II. Đạo chơi ngoài trời

- HDCCĐ: Quan sát “ Bầu trời”
- TCVD: Tìm bạn.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

### 1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phấn các màu.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện
<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát bầu trời.</li> <li>+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</li> <li>+ Quan sát trên trời chúng mình thấy có gì nào?</li> <li>+ Gió có thổi không? Tại sao con biết?</li> <li>+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?</li> <li>+ Nếu như trời sắp mưa thì cm sẽ thấy hiện tượng gì?</li> <li>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> <li>* TCVD: Tìm bạn.</li> <li>+ Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Tìm bạn thân”</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3, 4 lần.</li> <li>* CTD: Vẽ tự do trên sân trường.</li> <li>+ Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.</li> <li>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</li> </ul>	- Trẻ trả lời
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	- Trẻ chơi
	- Trẻ chơi

## III. Hoạt động chiều

-Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.

## 2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Ngôi nhà gia đình ở” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**TUẦN 3:****Chủ đề nhánh: BỐ, ANH CHỊ EM CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

**1. Yêu cầu****a. Kiến thức**

- MT2\*. Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.
- MT4\*. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng(ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m.
- MT7\*. Trẻ thực hiện các vận động, cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong các VĐ
- MT8\*. Trẻ xếp tháp, lồng hộp, xếp chồng được 4-5 hình khối.
- MT10\*. Ngủ một giấc buổi trưa
- MT11\*. Biết thể hiện một số nhu cầu ăn uống, vệ sinh bằng cử chỉ /lời nói. Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- MT13\*: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.
- MT19\*. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi
- MT22\*: Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian
- MT24\*. Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: “Đi đến đây, đi rửa tay”
- MT26\*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT29\*. Nói được câu đơn có 2-3 tiếng
- MT31. Trẻ thích nghe cô kể chuyện .
- MT33\*. Biểu lộ sự thích giao tiếp với những người gần gũi bằng cử chỉ lời nói.
- MT35\*. Chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ khi được người lớn nhắc nhở.
- MT36\*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT40\*. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay).
- MT41\*. Thích vẽ, xem tranh xâu hạt, xếp hình đơn giản

**b. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc, thói quen tốt khi nghe hát
- Phát triển thể lực cho trẻ.

**c. Thái độ**

- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ biết yêu thương, vâng lời cô giáo

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí tranh ảnh về bố, anh chị em khác nhau.
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

## **3. Các hoạt động theo tuần**

### **3.1. Đón trẻ**

### **3.2. Thể dục sáng**

### **3.3. Hoạt động góc**

#### **a. Dự kiến nội dung góc chơi**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà
- Góc vận động: Về đúng nhà
- Góc học tập: Nhận biết nhà
- Góc tạo hình: Tô màu nhà
- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

#### **b. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.
- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

### c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

### d. Tiến hành

- Thoả thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.
- Góc thao tác vai: Bế búp bê, nấu ăn, ru em:
  - + Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
  - + Ai đây? (chỉ vào búp bê)
  - + Con đang làm gì cho em bé?
  - + Con nấu gì thế?
  - + Con có thương em bé không?
- Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*
- Góc xây dựng: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:
  - + Con đang xây gì đây?
  - + Đây là nhà của ai?
  - + Nhà cao hay thấp?
  - + Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!
- Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*
- Góc học tập: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)
  - + Đây là mái nhà?
  - + Đây là gì? (cửa)
  - + Con chỉ cửa sổ cho cô xem!
  - + Nhà có đẹp không?
- Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*
- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)
  - + Con đang tô gì?
  - + Con tô màu gì?
  - + Tô mái nhà ở đâu?
  - + Con tô có đẹp không?

- Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*
- Góc vận động: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)
  - + Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?
  - + Con chạy về đâu?
  - + Con đang ở trong nhà chưa?
- Cô hô: *“Trời mưa – về nhà!”*
- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi:
  - + Hôm nay con chơi góc gì?
  - + Con có thích ngôi nhà của mình không?..
- Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**e. Kết thúc chơi:**

- Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc**

- Thứ 4: *Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ*

**4. Hoạt động soạn theo ngày:**

**Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025**

**I. Hoạt động học: LVPTNT**

**- Nhận biết: Hình tròn**

**1. Mục đích - Yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn

**b. Kỹ năng**

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng nghe, nói

**c. Thái độ**

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh trên máy tính, hình vuông, hình tròn.
- Búp bê, ngôi nhà

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Rô dựng hình vuông, hình tròn.

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Xúm xít, xúm xít”</li> <li>- Chúng mình hãy xem ai đến thăm lớp mình đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xúm xít và trò chuyện cùng cô</li> </ul>

<p>Đến thăm lớp mình búp bê còn mang đến 1 hộp quà rất xinh xắn đấy. Chúng mình cùng khám phá xem búp bê đã tặng gì cho chúng mình nào!</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà giúp cô .</p> <p>Búp bê mang đến tặng chúng mình rất nhiều hình có màu sắc đẹp đấy. Nhưng búp bê không nhớ là hình gì, các bạn giúp búp bê gọi tên hình nhé. Búp bê cảm ơn các bạn.</p> <p><b>*GD:</b> Trong khi chơi chúng mình hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi ko được ném lung tung và khi hết giờ chơi biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định các con nhớ chưa.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn</b></p> <p>À! Búp bê còn tặng cho mỗi bạn 1 rô quà đấy, để xem búp bê đã tặng gì cô mời các con nhẹ nhàng lấy rô quà của mình và về chỗ ngồi nào!</p> <p><b>* Nhận biết hình tròn</b></p> <p>- Các con hãy quan sát lên màn hình xem búp bê đã tặng hình gì cho chúng mình đây?</p> <p>+ Hình gì đây?</p> <p>- Các con hãy tìm trong rô của mình hình tròn và giơ lên nào.</p> <p>+ Hình tròn có màu gì?</p> <p>( cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc)</p> <p>- Chúng mình lấy tay sờ đường bao quanh hình tròn để xem hình tròn có đặc điểm gì nào?</p> <p>- Các con nhìn xem hình tròn của cô nó di chuyển được này</p> <p>- Để biết hình tròn có lăn được không chúng mình cùng chơi lăn hình với cô nào.</p> <p>+ Hình tròn có lăn được không?</p> <p>- Cô khẳng định: Hình tròn có đường bao cong khép kín, hình tròn có lăn được đấy các con ạ.</p> <p><b>c. Luyện tập – củng cố</b></p> <p><b>*Trò chơi: Chọn nhanh- chọn đúng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên và hướng dẫn cách chơi cho trẻ</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>* Trò chơi: Về đúng nhà</b></p> <p>Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b></p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và TL</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

Hôm nay, cô thấy các con học rất ngoan chơi trò chơi rất giỏi cô yêu và khen các con. -Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau” để ra sân.	-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	------------------------

## II. Đạo chơi ngoài trời

- **HĐCCĐ:** Đạo chơi sân trường
- **TCVĐ:** Bịt mắt
- **CTD:** Chơi tự chọn

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng .

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện kiểm tra sức khoẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện
<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Đạo chơi hít thở không khí trong lành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</li> <li>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Sau khi hít thở các con thấy thế nào?</li> <li>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</li> <li>+ Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào?</li> <li>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện
<p><b>* TCVĐ: Bịt mắt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhắc lại cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</li> </ul>	- Trẻ trả lời
<p><b>*CTD: Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.</b></p>	-Trẻ đưa ra ý kiến
	-Trẻ lắng nghe
	- Trẻ chơi

<p>+ Cô cho trẻ tự do nhặt hoa lá về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh.</p> <p>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	- Trẻ chơi
---	------------

### III. Hoạt động chiều

#### - Trò chơi Những ngón tay khéo léo

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết chơi theo nhóm.
- Phát triển sự chú ý và phối hợp tay – mắt.
- Phát triển trí tưởng tượng, ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp.
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, vận động tinh.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trước tập thể.
- Giáo dục trẻ thói quen lễ phép, chào cô, chào bố mẹ khi ra về, trẻ biết chơi đoàn kết, chia sẻ vai chơi.

##### 2. Chuẩn bị

- Một số đồ vật nhỏ: hạt nút, hạt to, que tính, hộp có lỗ nhỏ.
- Rổ đựng đồ chơi.
- Góc chơi phân vai: búp bê, bát, thìa, quần áo, điện thoại đồ chơi...
- Hình mặt cười, sticker khen thưởng.
- Vòng tròn lớp.

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Trò chơi: Những ngón tay khéo léo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ, giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Cô làm mẫu cách xâu hạt/cho que vào lỗ; cho trẻ lần lượt thực hiện; tổ chức thi đua nhóm nhỏ.</li> <li>- Nhận xét sự khéo léo, khen trẻ cố gắng.</li> </ul> <p><b>2. Chơi góc thao tác vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu góc chơi, gợi ý vai (mẹ, bố, con, bác sĩ, bán hàng...).</li> <li>- Cho trẻ chọn vai chơi, nhập vai, giao tiếp với bạn; cô quan sát, gợi ý lời thoại khi cần.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ nhận xét vai chơi của bạn, khen ngợi, rèn kỹ năng chia sẻ.</p>	<p>- Quan sát, thực hành xâu hạt, thi đua cùng bạn.</p>

<p>Tạo tình huống, gợi ý lời thoại, khuyến khích.</p> <p><b>3. Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn.</li> <li>- Cô gợi hỏi: “Hôm nay con chơi có ngoan không?”, “Bạn nào biết nhường đồ chơi?”, “Ai giúp cô, giúp bạn?”; cho trẻ nêu tên bạn tốt; cô tặng sticker mặt cười.</li> <li>- Nx chung, dặn dò, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhập vai, giao tiếp, chơi nhóm, chia sẻ vai.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: LVPTTC

##### -VĐCB: Đi trong đường hẹp

#### 1. Mục đích- yêu cầu

##### a. Kiến thức

- Trẻ biết đi trong đường hẹp.
- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô

##### b. Kỹ năng

- Dạy cho trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp.
- Dạy cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn.
- Phát triển các nhóm cơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### c. Giáo dục

- Giáo dục ý thức kỷ luật. - Trẻ mạnh dạn, tự tin.

#### 2. Chuẩn bị

- Đường hẹp dài 3m, rộng 35-40cm
- Sàn tập rộng rãi, khô thoáng, an toàn.

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay trời rất đẹp, cô muốn đưa lớp mình đi thăm các cô cấp dưỡng, các con có thích không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia cùng cô</li> </ul>

<p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Nội dung chính:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhanh, đi chậm theo bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó xếp thành 2 hàng tập bài tập phát triển chung với nền nhạc: Đu quay</p> <p><b>Hoạt động 2. Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: Đu quay</b></p> <p>+ Động tác 1: Trẻ ngồi xuống (ghế thấp hoặc ngồi bệt). Hai tay đưa ngang trước ngực, đứng đưa nhẹ sang phải rồi sang trái như đang ngồi đu quay.</p> <p>+ Động tác 2: Trẻ đứng lên cùng cô. Hai tay giơ ngang hoặc hơi cao, xoay người nhẹ sang phải một vòng nhỏ → rồi sang trái.</p> <p>+ Động tác 3: Trẻ nắm tay bạn bên cạnh (hoặc nắm tay cô). Cùng bước đi vòng tròn 3–4 bước nhỏ theo nhịp bài hát. Đi chậm, cô hướng dẫn để trẻ không mất thăng bằng.</p> <p>+ Động tác 4: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ cao lên đầu, vỗ tay theo nhịp.</p> <p><b>b. VĐCB: Đi trong đường hẹp</b></p> <p>- Cô giới thiệu đường đến nhà cô cấp dưỡng: Đường đi đến nhà cô cấp dưỡng hơi khó phải đi qua con đường hẹp này. Muốn đi được các con nhìn cô đi mẫu nhé</p> <p>- Cô đi mẫu lần 1: Làm mẫu trọn vẹn</p> <p>- Cô đi mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích với trẻ</p> <p>- Cô đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên vạch, khi đi mắt cô nhìn thẳng và đi cho hết con đường, Sau đó cô đi về đứng cuối hàng.</p> <p>- Cô cho 2 trẻ thực hiện đi trong đường hẹp</p> <p>- Sau đó lần lượt cho từng trẻ thực hiện. Cô quan sát động viên trẻ thực hiện và hỗ trợ cho những trẻ đi chưa được</p> <p>- Cho trẻ thực hiện thêm lần nữa với hình thức thi đua chuyên quả giúp cô cấp dưỡng.</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động “Bóng tròn to”</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi</p>	<p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh cùng cô</p> <p>- Trẻ tập BTPTC</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ chơi trò chơi
<b>3. Hồi tĩnh</b>	
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân	- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

## II. Đạo chơi ngoài trời

- **Nhặt lá rụng trong sân trường**

- **TCVD: Về đúng nhà**

- **Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp

- Phát triển vận động cho trẻ

- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn

- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại.</p> <p>- Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo.</p>	- Trẻ thực hiện
<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Quan sát, đàm thoại</b></p> <p>- Nhặt lá rụng trong sân trường</p> <p>- Cô hỏi: Các con học ở đâu?</p> <p>- Ở trường mầm non có mát không?</p> <p>- Các con quan sát xem sân trường thế nào?</p> <p>- Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì?</p> <p>- Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động.</p>	- Trẻ trả lời
<p><b>* Trò chơi vận động: Về đúng nhà</b></p> <p>- Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi.</p> <p>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.</p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>- Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc</p>	- Trẻ chơi TC
<p><b>* Chơi tự do theo ý thích.</b></p>	- Trẻ lắng nghe
	- Trẻ chơi TC



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, quan sát, động viên trẻ cách xúc, đổ, làm bánh cát, xây lâu đài; khuyến khích trẻ chơi nhóm nhỏ; quan sát, hỗ trợ khi cần.</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, rửa tay sạch.</li> </ul> <p>Cô tập trung trẻ thành vòng tròn.</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi trẻ: “Hôm nay con chơi với bạn thế nào?”, “Ai ngoan, ai biết giúp bạn?”; phát phần thưởng (mặt cười) cho trẻ được nêu gương; khuyến khích trẻ noi theo bạn tốt.</li> <li>- Cùng cố, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành xúc, đổ, xây, chia sẻ với bạn.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học:

**- HĐVDV: Chơi với vòng**

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với đồ vật như: Đập, treo, lăn, chập, đi trong vòng, xoay... Trẻ biết về màu sắc, hình dạng, chất liệu của vòng.

###### b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm, xoay, gõ, đập, treo vòng.

###### c. Thái độ

- Giáo dục trẻ cất dọn đúng nơi quy định.

##### 2. Chuẩn bị

- Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc.
- Dây thép có móc treo đủ cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</b>	-Trẻ chào đón

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xuất hiện của hai người mẫu nhí đến từ “Vương quốc vòng nhựa”</li> <li>- Hai trẻ đeo vòng xanh – đồ đi vào và nói “Xin chào các bạn”</li> <li>- Các bạn có biết hai bạn đeo gì trên vai đây?</li> <li>- Bạn A đeo trên vai chiếc vòng màu gì?</li> <li>- Còn bạn B đeo trên vai chiếc vòng màu gì?</li> <li>- Các con có muốn chơi với chiếc vòng này không?</li> <li>- Cô phát vòng cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2.Hoạt động 2: Bé chơi với vòng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tập với vòng</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Tập với vòng</b></li> <li>- Cô cùng trẻ tập với vòng</li> <li>+ Cầm vòng giơ lên cao.</li> <li>+ Đập vòng xuống đất tạo tiếng kêu.</li> <li>+ Đập hai tay trong vòng,</li> <li>+ Dậm hai chân trong vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ai khéo léo</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình có muốn chơi với vòng nữa không nào?</li> <li>- À bây giờ cô sẽ xem ai chơi với vòng khéo léo nhé.</li> <li>- Bé chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con hãy tìm cho mình một người bạn, chập vòng vào để cùng chơi nào.</li> <li>+ Kết đôi, kết đôi.</li> <li>+ Hai bạn sẽ quay vào nhau rồi chập vòng lại chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ chơi. (Trong khi chơi cô khuyến khích trẻ hát theo nhạc).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa rồi được chơi trò chơi gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bé thả vòng vào người</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bây giờ các con hãy đứng dậy và cầm vòng trên tay giống cô nào.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu thả vòng vào người: Cô gợi ý trẻ đứng thả vòng vào người, đi bước vào vòng, đi bước ra ngoài vòng.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ làm cùng cô 2 lần. Khuyến khích trẻ nói cùng cô “Thả vòng vào người, đi bước vào vòng, đi bước ra ngoài vòng.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé đi cùng vòng:</li> </ul>	

<p>+ Bây giờ cô và các con không đi ra ngoài vòng nữa mà chúng mình cùng đi trong vòng về phía trước nào. (Trong khi đi cô nhắc trẻ đi khéo léo để không tuột chân ra khỏi vòng).</p> <p>+ Cô khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>- Bé treo vòng.</p> <p>+ Cô cho trẻ cầm vòng bằng hai tay</p> <p>+ Các con ơi, cô có gì đây?</p> <p>+ À có rất là nhiều móc treo.</p> <p>+ Móc treo để làm gì ?</p> <p>+ À móc treo để treo vòng đây. Cô cháu mình cùng treo vòng nào.</p> <p>+ Các con có thấy những chiếc vòng treo lên có đẹp không?</p> <p>+ Vậy chúng mình cùng ngồi xuống ngắm những chiếc vòng nào.</p> <p>+ Đây là chiếc vòng màu gì? (Cho cả lớp nói “Chiếc vòng màu đỏ ạ” 2 lần).</p> <p>+ Có dạng hình gì?</p> <p>+ Làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Bạn nào giỏi lên chọn cho cô chiếc vòng màu xanh nào? Các con thấy bạn chọn đúng chưa? (Cho cả lớp nói “Chiếc vòng màu xanh ạ” 2 lần).</p> <p>+ Có dạng hình gì? Làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Bé chơi xoay vòng.</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy vòng trên móc.</p> <p>+ Các con có muốn chơi với vòng nữa không?</p> <p>+ Chúng mình được chơi kéo cưa lừa xẻ, thả vòng vào người, đi cùng vòng, treo vòng rồi. Bây giờ các con hãy đứng rộng ra và xem từ những chiếc vòng này cô còn mang lại điều thú vị gì nữa nhé.</p> <p>+ Cô làm mẫu xoay vòng.</p> <p>- Các con thấy những chiếc vòng xoay có đẹp không?</p> <p>- Các con muốn xoay vòng giống cô không nào?</p> <p>- Trẻ chơi xoay vòng cùng cô 2 – 3 lần</p> <p>- Bé chơi lăn vòng.</p> <p>- Trẻ chơi xoay vòng cùng cô 2 – 3 lần</p> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b></p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

<p>- Cô thấy lớp mình chơi với vòng rất giỏi, giờ sau chúng mình lại chơi tiếp nhé. Còn bây giờ chúng mình làm bác tài xế lái xe đi thăm ông bà thôi nào.</p> <p>* Nghe hát “Lái ô tô”</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	-----------------------

## II. Dạo chơi ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát “Vườn rau của bé.”**

- **TCVĐ: Gieo hạt**

- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên rau, nêu đặc điểm, hình dáng, môi trường sống ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau.
- Biết chăm sóc bảo vệ rau, cây trồng.
- Trẻ hào hứng quan sát và đoàn kết trong khi chơi

### 2. Chuẩn bị

- Vườn rau của bé cho trẻ quan sát.
- Nơi quan sát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ đi dạo chơi trong sân trường</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>* <b>Quan sát: Vườn rau của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống bất ngờ hướng trẻ chú ý quan sát vườn rau, đàm thoại cùng trẻ.</li> <li>- Cô con mình đang đứng trước vườn rau gì?</li> <li>- Rau có đặc điểm gì?</li> <li>- Thường chế biến như thế nào?</li> <li>- Muốn cho rau xanh tốt các con phải làm gì?</li> <li>- Nhiều cá nhân trẻ được kể.</li> <li>- Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ nhận biết đúng về đặc điểm màu sắc, hình dạng, ích lợi, cách chế biến, chất dinh dưỡng của rau...</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ yêu quý các loại rau, cây trồng. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, giúp đỡ người lớn.</p> <p>* <b>Trò chơi vận động: “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ hát mô phỏng thể hiện theo lời bài hát, biết khi gieo hạt ngồi xuống, nảy mầm nhồm người lên thành cây đứng thẳng, ra nụ nắm tay, ra hoa xòe bàn tay.... dẫn trẻ bao quát trẻ an toàn hiệu quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Cho trẻ chơi</p> <p><b>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</p> <p>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</p> <p>- Dự kiến tình huống: Nếu trẻ chạy nhảy nhiều cô nhắc nhở trẻ đề phòng trẻ ngã.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

### III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

#### - Hoạt động: Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### \* Kiến thức

- Trẻ biết tên hoạt động: “Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ”.
- Biết một số NVL dùng để xâu vòng: Dây dù, hạt vòng nhựa, nắp chai nhựa,...
- Hiểu được ý nghĩa của việc làm xâu vòng tặng bà, tặng cô.

###### \* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi xâu.
- Biết chọn, xâu xen kẽ các hạt để vòng đẹp.
- Tập trung chú ý, rèn tính kiên trì và khéo léo.
- Phát triển khả năng cảm nhận màu sắc, thẩm mỹ.

###### \* Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, vui vẻ chia sẻ sản phẩm.
- Biết thể hiện tình cảm yêu thương, kính trọng cô giáo.
- Biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành bạn.

##### 2. Chuẩn bị

###### \* Đồ dùng của cô

- Vòng mẫu : 1 chiếc vòng hạt nhựa, 1 chiếc vòng nắp chai nhựa.
- Nhạc AI: “Cô dạy”
- Màn chiếu hoặc ti-vi (nếu có) trình chiếu video phục vụ trong bài học.
- Giá trưng bày “Sản phẩm của bé”.

###### \* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ nhỏ gồm:
  - + Hạt nhựa, nắp chai sắc màu (không sắc cạnh).
  - + Dây dù

##### 3. Tiến hành hoạt động

### 1. Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú

-Cô giới thiệu và cùng chào đón một vị khách vào lớp trong trang phục đẹp, tay cầm giỏ quà, giọng nói nhẹ nhàng: “Xin chào các bạn nhỏ! Hôm nay, không khí lớp mình thật rộn ràng! Đây là ngày đặc biệt để chúng mình gửi lời chúc và món quà xinh đến bà và mẹ đây!

-Cô cùng trẻ khám phá món quà đó

“Các con nhìn xem, đây là gì nào?”

“Đúng rồi, đây là chiếc vòng tặng bà, tặng mẹ đây!

### 2. Hoạt động 2: “Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ”

#### \* Quan sát – Nhận xét mẫu:

-Cô giới thiệu vòng mẫu:

“Chiếc vòng gồm nhiều màu sắc khác nhau. Các con nhìn xem, chiếc vòng màu xanh xen kẽ màu đỏ. Có vòng thì được xâu từ nút chai nhựa ... thật là đẹp phải không!”

Cô hỏi gợi mở:

+ Các con thấy chiếc vòng như thế nào?

+ Chiếc vòng này có những màu gì?

+ Con thích vòng nào, màu nào nhất?...

=> Trẻ trả lời, cô khen ngợi, khích lệ

#### \* Làm mẫu:

Không biết bạn nhỏ đã tạo ra những chiếc vòng xinh xắn này bằng cách nào. Cô mời các con cùng hướng lên màn hình và gọi điện cho bạn để hỏi về cách xâu vòng nhé:

+Cô cùng trẻ làm động tác gọi điện. (Kết hợp cho trẻ đếm số)

+Xuất hiện video hướng dẫn trẻ cách xâu vòng: “Cầm dây bằng tay phải, tay trái cầm hạt nhựa (nắp chai nhựa... ) nhẹ nhàng xâu dây qua lỗ hạt vòng (nắp chai). Xâu một hạt vòng – hai hạt vòng-... cứ tiếp tục xâu như vậy là ta có một chiếc vòng thật xinh”. Các bạn nhớ nhé: Khi xâu vòng, tay giữ dây thật nhẹ, không kéo mạnh để dây không tuột”.

-VD làm mẫu một phần, phần còn lại cô cùng trẻ nhắc lại cách xâu hạt vòng, nắp chai.

- Cho trẻ quan sát và giới thiệu các đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.

#### \*Trẻ thực hành:

-Trẻ chọn nguyên vật liệu yêu thích.

-Cô đi quanh các nhóm để hỗ trợ từng trẻ.

- Nhắc trẻ: Trong khi xâu trẻ ngồi ngay ngắn, xâu hạt nhẹ nhàng, không cho hạt, nắp chai vào miệng...

-Mở nhạc nhẹ tạo không khí vui tươi.

“Con thử thêm nắp chai xen kẽ nhé, chiếc vòng trông sẽ rực rỡ hơn đó!”

-Cho trẻ được thử nghiệm vật liệu khác nhau (hạt nhựa, nắp chai nhựa...)

- Cô thấy những chiếc vòng xinh xắn đã hoàn thành rồi, chúng mình hãy đứng lên vận động “Nhảy múa nào bạn ơi” cho cơ thể tay chân thoải mái nhé!

#### \* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm:

-Trẻ đem sản phẩm lên giá trưng bày “Sản phẩm của bé”

-Cô gọi hỏi:

- +Các con thấy những chiếc vòng này như thế nào?
- +Chiếc vòng của con màu gì?
- +Con khâu bằng gì thế?
- + Khi khâu vòng các con cảm thấy thế nào?
- +Con có thích khâu vòng không?
- +Vòng của con khác gì với bạn?
- +Con tặng chiếc vòng này cho ai?
- +Các con có muốn làm thêm một chiếc vòng nữa không?

-Hỏi trẻ lại tên hoạt động

-Trẻ trả lời, cô khen ngợi, động viên: Hôm nay cô con mình đã cùng nhau thực hiện hoạt động “Khâu vòng tặng cô”. Cô Hương thấy chiếc vòng nào cũng đẹp vì đều chứa đựng tình yêu của các con dành cho các cô giáo!

### **3.Hoạt động 3. Kết thúc**

-Cô cùng trẻ hát VĐ theo bài hát cô trò lớp D5 sáng tác “*Chúc mừng bà và mẹ*”

## **IV. Hoạt động chiều**

- Vận động nhẹ

### **1. Mục đích - Yêu cầu**

\* **Vận động nhẹ**

- Giúp trẻ thư giãn sau giờ ngủ, tỉnh táo, thoải mái.
- Tăng cường sức khỏe, tạo hứng thú cho hoạt động buổi chiều.

\* **Ăn quà chiều**

- Giúp trẻ biết tự xúc ăn, ngồi ăn gọn gàng.
- Rèn nề nếp, thói quen văn minh khi ăn.

\* **Thực hiện xem thời tiết qua tranh**

Giúp trẻ làm quen với các hiện tượng thời tiết (nắng, mưa, gió, mây...).

- Phát triển khả năng quan sát, vốn từ, nhận biết sự khác nhau giữa các loại thời tiết.
- Rèn kỹ năng xem sách, lật giở nhẹ nhàng, biết giữ gìn sách..

\* **Chơi trò chơi dân gian**

- Giúp trẻ ghi nhớ lời đồng dao ngắn gọn, dễ hiểu.
- Tạo không khí vui tươi, gắn bó giữa cô và trẻ.

\* **Nêu gương cuối ngày**

- Giúp trẻ nhớ lại các hoạt động trong ngày.
- Giáo dục trẻ biết khen bạn ngoan, lễ phép, biết giúp cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc nhẹ, vui tươi.
- Không gian rộng rãi, thoáng mát.
- Bát, thìa, cốc nước.
- Sách, tranh ảnh về thời tiết (nắng, mưa, gió, có mây, cầu vồng...).
- Bàn ghế nhỏ cho trẻ ngồi thoải mái.

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Vận động nhẹ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhẹ nhàng mở nhạc, gọi trẻ thức dậy, hướng dẫn rửa mặt – uống nước.</li> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc: giơ tay, xoay người, bước chân, nhún gối...</li> <li>- Cô làm mẫu, trẻ làm theo nhịp điệu chậm rãi, vui vẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ hít thở sâu, vỗ tay theo nhạc, tạo tinh thần sảng khoái.</li> </ul> <p><b>2. Ăn quà chiều</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay sạch trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi đúng chỗ, nhắc trẻ ăn từ tốn, không làm rơi</li> <li>- Cô động viên: “Con ăn ngoan quá!”, “Chúng mình ăn hết phần nhé!”.</li> <li>- Ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, dọn khay ăn.</li> <li>- Khen trẻ biết tự xúc ăn, giữ vệ sinh.</li> </ul> <p><b>3. Thực hiện xem thời tiết qua tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, trò chuyện: “Hôm nay cô có một quyển sách rất thú vị – nói về thời tiết đây!”</li> <li>- Cô giới thiệu từng bức tranh: “Tranh này có gì?”, “Trời nắng con thấy ai đang đội mũ?”, “Khi trời mưa chúng mình mặc gì?”</li> <li>- Giải thích ngắn gọn cho trẻ hiểu: trời nắng thì sáng, trời mưa thì có hạt rơi, có gió thì cây đung đưa...</li> <li>- Cho trẻ cầm sách xem theo nhóm nhỏ, hướng dẫn cách lật từng trang nhẹ nhàng.</li> <li>- Gọi hỏi: “Con thích thời tiết nào nhất?”, “Trời nắng con thích làm gì?”</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”.</li> </ul> <p><b>4. Chơi trò chơi dân gian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.</li> <li>- Hướng dẫn cách ngồi đối diện nhau, nắm tay và kéo qua – kéo lại theo lời đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ, ông thợ nào khỏe...”</li> <li>- Cho trẻ chơi theo cặp, cô quan sát và khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng.</li> <li>- Có thể đổi sang trò “Chi chi chành chành” để thay đổi hứng thú.</li> </ul> <p><b>5. Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ ngồi vòng tròn, mở nhạc nhẹ.</li> <li>- Cô gọi hỏi: “Hôm nay bạn nào ngoan?”, “Ai giúp cô dọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ ăn quà chiều</li> <li>- Trẻ xem thời tiết</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi dân gian cùng cô</li> </ul>

đồ chơi?”, “Bạn nào ăn giỏi?” - Cô dặn dò: “Về nhà con chào ông bà, bố mẹ nhé!”, “Mai mình lại đến lớp vui chơi!”.	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

### V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025**

### I. Hoạt động học: LVPTNN:

#### Kể chuyện: Anh em nhà thỏ

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

##### a. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “Anh em nhà thỏ”, trẻ biết tên các nhân vật. Thỏ anh, thỏ em.
- Giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện “Anh em nhà thỏ”

##### b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### c. Thái độ

- Trẻ chú ý khi ngồi học.

#### 2. Chuẩn bị:

- Video câu chuyện , nhạc BH “Chú thỏ con”
- Trẻ ngồi hình chữ U

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Chú thỏ con”. - Đàm thoại về bài hát: + Các con ơi chúng mình vừa hát bài hát gì vậy? + Trong bài hát có nhắc đến nhân vật nào nhỉ? - Cô thấy các con rất ngoan và giỏi rồi cô có món quà dành tặng chúng mình đây. Đó là một câu truyện.	- Trẻ hát - Trẻ đàm thoại    - Trẻ lắng nghe

<p>- Có một câu chuyện kể về tình anh em nhà thỏ rất hay.</p> <p>- Cả lớp hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Anh em nhà thỏ”.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 . Nội dung</b></p> <p><b>*Cô kể chuyện</b></p> <p>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm</p> <p>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Câu chuyện “Mùa xuân đã về” còn được minh họa qua những hình ảnh rất sinh động cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể hình ảnh powerpoint.</p> <p>Nội dung câu chuyện: Kể về hai anh em nhà thỏ đều rất yêu thương mẹ. Biết vâng lời mẹ. Nhưng thỏ em hiếu thảo hơn biết để phần thức ăn cho mẹ, còn thỏ anh thì ăn hết phần thức ăn của mình . nhưng cuối cùng thỏ anh cũng rất ân hận và nhận ra lỗi của mình và rót một cốc nước nóng mời mẹ. Thỏ mẹ rất vui lòng vì các con của mình rất ngoan. Qua câu chuyện các con nhớ yêu thương anh chị em của mình và biết quan tâm chăm sóc những người trong gia đình.</p> <p>- Cô thấy các con rất là giỏi cô sẽ thưởng cho các con một TC</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Giúp mẹ”</p> <p><b>* Trích dẫn - Đàm thoại - Giảng nội dung</b></p> <p>+ Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p>- Trước khi đi, thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào? Đến bữa trưa, thỏ anh có ăn hết củ cà rốt không?;</p> <p>- Thỏ em ăn, còn 1 nửa cất phần cho ai? Khi thỏ mẹ về, thỏ em đã làm gì?; Thỏ anh lấy gì cho mẹ uống?; Thỏ mẹ đã ôm 2 anh em, âu yếm nói như thế nào?</p> <p><b>* Giáo dục :</b> Các con có thích mùa xuân ko? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đây.</p> <p><b>* Cô kể bằng xa bàn</b></p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Biết vâng lời mẹ dặn”</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đàm thoại</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát múa</p>
---	---

## II. Đạo chơi ngoài trời

### - Hoạt động KPKH “Trò chuyện về ông bà của bé

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên thân mật của ông và bà trong gia đình mình như ông nội, bà nội, ông ngoại, bà ngoại.
- Trẻ biết một vài đặc điểm đơn giản của ông bà như tóc bạc, mắt đeo kính, dáng đi chậm hơn.
- Trẻ biết nói câu đơn giản về ông bà như ông/bà thương con, ông/bà chơi với con.
- Trẻ yêu thương và quan tâm ông bà

#### 2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc thẻ hình của ông và bà.
- Một số đồ dùng quen thuộc của ông bà như kính, khăn choàng, quạt nan (nếu có).
- Nhạc bài “Cháu yêu bà”

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1. Ôn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô mở nhạc bài “Cháu yêu bà”, cho trẻ lắc lắc tay theo nhịp.</li> <li>-Cô hỏi nhẹ nhàng: Ở nhà con có ông bà không? Con thương ông bà không?</li> </ul> <p><b>2.HĐ2. Trò chuyện – Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ xem tranh ông và bà.</li> <li>-Cô hỏi trẻ: Đây là ai? Ông của con trông như thế nào? Bà của con làm gì cùng con?</li> <li>-Cô trò chuyện thêm: Ông bà thường yêu thương, chăm sóc con; con có thể giúp ông bà bằng việc khoanh tay chào, nhặt đồ giùm ông bà.</li> <li>-Cô cho trẻ thử đội khăn, đeo kính giả để tạo không khí vui vẻ (nếu có).</li> <li>-Khuyến khích trẻ nói một câu ngắn về ông bà: Con yêu bà, Con chơi với ông.</li> </ul> <p><b>* Luyện tập – Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho từng trẻ lên chỉ vào tranh và nói: Đây là ông. Đây là bà.</li> <li>-Cô gọi trẻ nói câu đơn giản: Con chào ông. Con chào bà.</li> <li>-Cô khen trẻ mạnh dạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3.HĐ3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nhận xét buổi trò chuyện.</li> <li>-Cô dặn trẻ khi về nhà chào ông bà, ôm ông bà thật ngoan</li> </ul>	

## III. Hoạt động chiều

### - Dạy trẻ: Kỹ năng lấy – cất đồ chơi đúng nơi quy định

#### 1. Mục đích - Yêu cầu



<p>- Cô động viên: “Bạn nào cũng giỏi, biết cất đúng chỗ!”</p> <p>* <i>Kết thúc – Nhận xét</i></p> <p>Cô và trẻ cùng ngắm lại tủ đồ chơi gọn nắp.</p> <p>- Khen trẻ biết cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng.</p> <p>- Cùng cô: “Khi chơi xong, chúng mình nhớ cất lại đồ chơi nhé!”</p> <p>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động nhẹ nhàng: xem tranh đồ chơi hoặc vận động theo nhạc.</p> <p><b>2. Nêu gương cuối ngày</b></p> <p>- Cô cùng trẻ ôn lại các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Mời một số trẻ lên nêu gương bạn ngoan, biết chơi cùng bạn, biết vâng lời cô.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị ra về.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: LVPTTCKNXH&TM

- Dạy hát: **Cháu yêu bà**
- Nghe hát: **Cả nhà thương nhau**

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.
- Hiểu nội dung của bài hát nghe.

###### b. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

###### c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

##### 2. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Nhạc bài hát
- Trang phục trẻ gọn gàng, thuận tiện.

##### 3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về gia đình</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy trong bức tranh có những ai? Ngoài bố mẹ gia đình nhà các con còn có ai nữa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: À đúng rồi các con phải biết yêu thương mọi người trong gia đình và phải biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ nhé</li> </ul>	
<p><b>2.Hoạt động 2. Dạy hát “ Cháu yêu bà” - Xuân Giao (TT)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài “Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe và</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2: Thể hiện tình cảm và giảng giải nội dung BH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trò chuyện cùng cô</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong bài hát nói về ai?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con phải làm gì với bà của chúng mình</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát thi đua giữa các tổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nhóm trẻ lên biểu diễn</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân trẻ lên biểu diễn</li> </ul>	
<p><b>* Nghe hát bài “ Cả nhà thương nhau”</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn vào giới thiệu bài hát “ Cả nhà thương nhau” nhạc sĩ Phan Văn Minh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Theo nhạc thể hiện tình cảm điệu bộ minh họa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì ? của nhạc sĩ nào ?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hưởng ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con phải làm gì với mọi người trong gia đình?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ À Bài hát cả nhà thương nhau, nói lên tình cảm thân yêu của những người trong gia đình,ba thương con thì con giống mẹ,mà mẹ thương con con lại giống ba,cả nhà cùng thương yêu nhau khi xa thì lại nhớ về nhau đấy các bạn ah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hưởng ứng</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và hưởng ứng</li> </ul>	
<p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hưởng ứng</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1, 2 phút.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cùng cô.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ .</li> </ul>	

## II. Dạo chơi ngoài trời

- Quan sát “Thời tiết trong ngày”
- TCVD: Kéo co

**- CTD: Chơi với bể cát và nước**

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ quan sát nhận biết đặc điểm thời tiết trong ngày.
- Có ý thức tự giác ăn mặc phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe của bản thân.
- Tham gia tích cực vào trò chơi vận động, trò chơi dân gian cùng cô.
- Có ý thức tốt trong quá trình tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời: Dây, vòng, bóng, phấn

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hàng điem danh.</li> <li>- Hát bài : Đi chơi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Quan sát : Thời tiết trong ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra đứng chỗ tiện cho việc quan sát và quan sát cùng cô, cô là người đặt ra các câu hỏi:</li> <li>+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</li> <li>+ Con thấy thời tiết hôm nay có đặc điểm gì? Vì sao con biết hôm nay trời nắng (mưa)?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay có gì khác với thời tiết hôm qua?</li> <li>+ Quan sát bầu trời ngày hôm nay con thấy ntn?</li> <li>+ Thời tiết nay có ảnh hưởng gì đến sức khỏe của chúng mình không?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay chúng mình phải như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ lựa chọn bộ trang phục ntn? Vì sao?</li> </ul> <p><b>* TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi của các trò chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi.</li> </ul> <p><b>* CTD: Chơi với bể cát và nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với bể cát và nước.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

### III. Hoạt động chiều

#### - Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

##### 2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**TUẦN 4:****Chủ đề nhánh: ÔNG BÀ NỘI, ÔNG BÀ NGOẠI CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025)

**1. Mục đích-yêu cầu****a. Kiến thức**

- MT2\*. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục.
- MT3\*. Trẻ thực hiện các vận động vận động bò, trườn.
- MT7\*. Trẻ thực hiện các vận động, cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong các VĐ
- MT8\*. Trẻ xếp tháp, lồng hộp, xếp chồng được 4-5 hình khối.
- MT10\*. Ngủ một giấc buổi trưa
- MT11\*. Biết thể hiện một số nhu cầu ăn uống, vệ sinh bằng cử chỉ /lời nói. Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- MT13\*: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.
- MT19\*. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi
- MT22\*: Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian
- MT24\*. Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: “Đi đến đây, đi rửa tay”
- MT26\*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT29\*. Nói được câu đơn có 2-3 tiếng
- MT31. Trẻ thích nghe cô kể chuyện .
- MT33\*. Biểu lộ sự thích giao tiếp với những người gần gũi bằng cử chỉ lời nói.
- MT35\*. Chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ khi được người lớn nhắc nhở.
- MT36\*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT40\*. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay).
- MT41\*. Thích vẽ, xem tranh xâu hạt, xếp hình đơn giản

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.
- Luyện vận động khéo léo của đôi tay, chân không dẫm vào vạch
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, kỹ năng quan sát, kỹ năng nhặt gấp và tính sáng tạo ở trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giúp trẻ hát trọn câu.

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, có ý thức đi học đều, học bài ngoan.

- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia vào trò chơi và học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào lời bài hát.

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí tranh ảnh về ông, bà...
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng, đủ cho trẻ sử dụng.

## **3. Các hoạt động theo tuần**

### **3.1. Đón trẻ**

### **3.2. Thể dục sáng**

### **3.3. Hoạt động góc**

#### **a. Dự kiến nội dung góc chơi**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà
- Góc vận động: Về đúng nhà
- Góc học tập: Nhận biết nhà
- Góc nghệ thuật: Tô màu nhà
- Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây

#### **b. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận của ngôi nhà: mái, cửa, cửa sổ.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô thông qua các hoạt động xếp nhà, tô màu, chạy về “nhà”.
- Hình thành kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, biết bắt chước các việc làm trong gia đình.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

#### **c. Chuẩn bị**

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: Búp bê, bát thìa nhựa, nồi, bếp, chổi, khăn lau.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.

- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, bảng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

#### **d. Tiến hành**

- Thoả thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.
- *Góc thao tác vai*: Bế búp bê, nấu ăn, ru em:
  - + Đến khu chơi thao tác vai cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
  - + Ai đây? (chỉ vào búp bê)
  - + Con đang làm gì cho em bé?
  - + Con nấu gì thế?
  - + Con có thương em bé không?
  - Gọi hành động: *Con cho em ăn đi, quét nhà nào!*
- *Góc xây dựng*: Xếp 3–4 khối làm tường nhà:
  - + Con đang xây gì đây?
  - + Đây là nhà của ai?
  - + Nhà cao hay thấp?
  - + Con xếp thêm cửa cho nhà nhé!
  - Gọi mở: *Con xếp thêm 1 viên nữa cho cao nhé*
- *Góc học tập*: Nhận biết ngôi nhà (*Chỉ mái – cửa – cửa sổ*)
  - + Đây là mái nhà?
  - + Đây là gì? (cửa)
  - + Con chỉ cửa sổ cho cô xem!
  - + Nhà có đẹp không?
  - Nhắc từ: *Mái – Cửa – Cửa sổ*
- *Góc tạo hình*: Tô màu ngôi nhà (*Cầm bút tô mái nhà*)
  - + Con đang tô gì?
  - + Con tô màu gì?
  - + Tô mái nhà ở đâu?
  - + Con tô có đẹp không?
  - Động viên: *Con tô thêm cho kín nhé!*
- *Góc vận động*: Về đúng nhà (*Đi/chạy về “nhà” khi cô hô*)
  - + Khi cô nói: “Trời mưa!” con làm gì?
  - + Con chạy về đâu?
  - + Con đang ở trong nhà chưa?
  - Cô hô: *“Trời mưa – về nhà!”*
- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi và đặt câu hỏi: Hôm nay con chơi góc gì? Con có thích ngôi nhà của mình không?... Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**e. Kết thúc chơi:**

- Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**4. Hoạt động soạn theo ngày:**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025**

**I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**- Nhận biết: Màu xanh**

**1. Mục đích, yêu cầu****a. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được màu xanh qua đồ chơi quen thuộc.
- Trẻ phân biệt màu xanh với 1–2 màu khác (vàng/đỏ).

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng quan sát, chọn đúng đồ vật theo màu.
- Phát triển vận động tinh khi cầm – đặt – lựa chọn đồ chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn, cất đồ chơi vào rổ đúng chỗ.

**2. chuẩn bị**

- Một giỏ đồ chơi màu xanh: bóng xanh, xe xanh, khối gỗ xanh.
- Một giỏ đồ chơi màu khác để so sánh: vàng, đỏ.
- Rổ nhỏ cho mỗi trẻ.
- Nhạc nhẹ tạo không khí vui tươi.

**3. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mang giỏ đồ chơi ra và nói vui: “<i>Hôm nay có nhiều bạn đồ chơi đến chào các con. Bạn nào mặc áo màu xanh đấy nhỉ?</i>”</li> <li>- Cho trẻ quan sát các món đồ chơi màu xanh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Nội dung</b></p> <p><b>* Nhận biết màu xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm quả bóng xanh, nói chậm – rõ: “<i>Quả bóng màu xanh</i>”</li> <li>- Cho trẻ lần lượt cầm, sờ, lắc bóng.</li> <li>- Lặp lại với 1–2 đồ chơi có màu xanh khác.</li> </ul> <p><b>* So sánh đơn giản</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm 1 đồ màu xanh và 1 đồ màu khác. Hỏi: + <i>Đâu là màu gì?</i></li> <li>+ Trẻ chỉ, chọn; cô khen ngay: “<i>Đúng rồi, màu xanh nè!</i>”</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Tìm bạn xanh đi thôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bày lần đồ chơi nhiều màu.</li> <li>- Trẻ mang rổ đi “nhặt đồ màu xanh” theo hiệu lệnh nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lần lượt cầm, sờ, lắc bóng.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối lượt, cô và trẻ cùng kiểm tra rô xanh: “Ồ, con tìm đúng rồi! Toàn là màu xanh!”</li> <li><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></li> <li>- Trẻ cùng cô cất đồ chơi vào đúng giỏ.</li> <li>- Cô cùng cô:</li> <li>“<i>Hôm nay chúng mình biết màu gì?</i>” → “<i>Màu xanh!</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất dọn đồ chơi</li> <li>-Trẻ TL</li> </ul>
--	--

## II. Đạo chơi ngoài trời

- **Quan sát “Cây xoài”**
- **TCVĐ: Trời nắng trời mưa**
- **Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn.**

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cây xoài
- Trẻ nắm được cách chơi, chơi đúng luật, trẻ hào hứng vui chơi.
- Chơi theo ý thích trẻ, đoàn kết.

### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm có cây lộc vừng
- Sắc xô, vòng, hạt hạt

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>* <b>Quan sát cây xoài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa trẻ xuống địa điểm có cây xoài để quan sát</li> <li>- Cô hỏi chúng mình đây là cây gì?</li> <li>- Cây bàng có những bộ phận nào?</li> <li>- Lá cây có màu gì?</li> <li>- Thân cây có màu gì ?</li> <li>- Hoa của cây xoài có màu gì?</li> <li>- Quả của cây xoài ntn?</li> <li>- Trồng cây xoài để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây lớn lên có nhiều bóng mát</p> <p>* <b>TCVĐ: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi (2, 3 lần)</li> </ul> <p>* <b>Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hạt hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc đồng dao cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi vẽ phân trên sân.</li> <li>- Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, vòng.</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

### III. Hoạt động chiều

#### - Hoạt động: Dạy trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và bước đầu thuộc một số câu ngắn.
- Trẻ phát âm rõ, nói theo cô các từ quen thuộc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn đọc cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, chờ đến lượt mình khi tham gia trò chơi đọc đồng dao.

##### 2. Chuẩn bị

- Không gian góc yên tĩnh, gọn gàng, sạch sẽ.
- Tranh minh họa hình bàn tay, ngón tay để tạo hứng thú.
- Nhạc nền vui tươi nhẹ nhàng

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cùng làm động tác vỗ tay theo nhịp chậm.</li> <li>- Cô trò chuyện nhẹ nhàng với trẻ: Các con ơi, hôm nay chúng mình sẽ cùng đọc một bài đồng dao rất vui về bàn tay, bàn ngón. Các con có muốn đọc cùng cô không?</li> </ul> <p>Cô giới thiệu: “Bài đồng dao hôm nay có tên là Chi chi chành chành”.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô đọc mẫu</b></li> <li>+ Cô đọc lần 1: Giọng rõ ràng, chậm rãi, kết hợp cử động bàn tay cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp trò chơi cùng bàn tay. Cô dùng ngón tay trỏ của mình lần lượt chỉ vào lòng bàn tay của trẻ theo nhịp đồng dao, đến câu cuối thì “chụp” nhẹ vào tay trẻ tạo cảm giác thích thú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>- Trẻ đọc cùng cô</b>          +Cô cho cả lớp đọc cùng cô từng câu ngắn.          Cô nhấn mạnh các từ dễ phát âm: “chi chi”, “chành chành”, “con ngựa”.</p> <p>+Cô đọc chậm, trẻ đọc theo.          Cô động viên: “Bạn nào đọc rất to, cô khen nhé!”.</p> <p>+ Cô cho từng nhóm nhỏ 3 – 4 trẻ đọc cùng cô.          + Cô mời một vài trẻ khá, mạnh dạn đọc cùng cô trước lớp.</p> <p><b>* Trò chơi củng cố: “Bàn tay xinh”.</b>          -Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi : Trẻ ngồi theo cặp.          Khi cô đọc đồng dao, trẻ dùng ngón tay trở chạm nhẹ vào lòng bàn tay bạn theo nhịp, đến câu cuối thì nắm tay bạn lại.          -Trẻ chơi 2-3 lần          Cô quan sát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>3.Hoạt động 3. Kết thúc</b>          -Cô và trẻ cùng vẫy tay, nói: “Tạm biệt bài đồng dao nhé!”.          Chuyển sang hoạt động tự do nhẹ nhàng ở các góc nhỏ.</p>	<p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	---

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

**-VĐCB: Bò chui qua cổng**

##### 1. Mục đích-yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Bò chui qua cổng”
- Trẻ biết bò về phía trước chui qua cổng theo hướng dẫn của cô

###### b. Kỹ năng

- Luyện vận động khéo léo của đôi tay, chân không dẫm vào vạch, vào vòng
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát

###### c. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức đi học đều, học bài ngoan
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

## II. Chuẩn bị.

- Mô hình nhà búp bê
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

## III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi thành đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” cô hướng dẫn trẻ đi thành vòng tròn, đi thường, đi bước dài, đi thường đi nhanh, đi chậm, đi thường, đứng lại thành vòng tròn</li> <li>- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: “Thổi bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT: Hô hấp ai thổi giỏi (2lần x 2 nhịp)</li> <li>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả lỏng</li> <li>+ Nhịp 1: Trẻ hít vào thật sâu rồi thực hiện động tác thổi bóng</li> <li>+ Nhịp 2: VTTCB</li> <li>- Động tác tay: Giơ tay lên cao (3 lần x 2 nhịp)</li> <li>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</li> <li>+ Nhịp 1: Trẻ đưa hai tay lên cao</li> <li>+ Nhịp 2: Hai tay hạ xuống</li> <li>- Động tác lưng, bụng: (2 lần x 2 nhịp)</li> <li>- TTCB: Chân ngang vai</li> <li>+ Nhịp 1: Trẻ cúi xuống</li> <li>+ Nhịp 2: VTTCB</li> <li>- Động tác chân: cao - thấp (3 lần x 2 nhịp)</li> <li>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông</li> <li>+ Nhịp 1: Trẻ nhún chân xuống</li> <li>+ Nhịp 2: Trẻ đứng thẳng lên</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: “Bò chui qua cổng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Hôm nay cô và các con cùng thực hiện bài tập “<b>Bò chui qua cổng</b>” để thực hiện bài tập này các con quan sát cô làm mẫu nhé!</li> <li>* Lần 1: Cô đi mẫu không phân tích</li> <li>* Lần 2: Vừa đi vừa giải thích</li> <li>- Cô chống hai bàn tay và chân xuống sàn, lưng thẳng, đầu gối vuông góc mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi thành vòng tròn, khởi động theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ tập bài tập</li> <li>- Trẻ hứng thú tập cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>“Bò” phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng , khéo léo cúi đầu /uốn lưng chui qua cổng, không chạm vào cổng. Sau đó ngẩng đầu lên, đứng dậy và đi về cuối hàng.</p> <p>* Lần 3: Nhấn mạnh điểm chính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa tập cho các con bài tập gì?</li> <li>- Bạn trẻ giỏi thực hiện cho cô và các bạn cùng xem nào? (Cô quan sát nếu trẻ làm đúng cô động viên, trẻ làm sai cô nói lại cách tập cho trẻ thực hiện lại)</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ tập 1 lần</li> </ul> <p>Vừa rồi các con vừa lên thực hiện bài tập rồi. Giờ cô cho các con thi đua nhau theo tổ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau</li> <li>+ Lần 3: Cho 1-2 cá nhân trẻ tập</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa tập bài vận động gì?</li> </ul> <p><b>c. TCVD: “Bong bóng xà phòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất là ngoan và giỏi đấy, cô tặng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “<i>Bong bóng xà phòng</i>”</li> <li>- Cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để với lấy các quả bong bóng.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào bắt nhiều quả bóng bạn đó là người chiến thắng</li> <li>- Cô và trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng trong phòng tập</li> </ul> <p><b>4. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát ‘Chim mẹ, chim con’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hứng thú tập</li> <li>- Hai đội thi đua nhau</li> <li>- 1 -2 trẻ tập</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi cùng cô</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

## II. Đạo chơi ngoài trời

### - Đạo chơi sân trường

- TCVD: Bịt mắt

- CTD: Chơi tự chọn

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## 2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng .

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện kiểm tra sức khoẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” đi ra sân trường.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện
<p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Đạo chơi hít thở không khí trong lành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</li> <li>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Sau khi hít thở các con thấy thế nào?</li> <li>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu các con phải làm gì?</li> <li>+ Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào?</li> <li>+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</li> </ul> <p><b>* TCVD: Bịt mắt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhắc lại cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2,3 lần.</li> </ul> <p><b>*CTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ tự do nhặt hoa lá về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh.</li> <li>+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul>	- Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	- Trẻ chơi  - Trẻ chơi

## III. Hoạt động chiều

### -Hoạt động: Ôn nhận biết hình tròn

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết lại hai hình cơ bản là hình tròn
- Trẻ phân biệt được đặc điểm đơn giản của hình tròn không có góc
- Trẻ phát âm rõ hình tròn
- Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ và hợp tác với cô

#### 2. Chuẩn bị

- Thẻ hình tròn với kích thước lớn
- Đồ vật có dạng hình tròn như nắp hộp đĩa tròn bóng nhỏ

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>1. Hoạt động 1. Ôn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc ngắn và mời trẻ lắc lắc tay theo nhịp</li> <li>- Cô mở hộp bí mật và hỏi các con đoán xem trong hộp có những gì</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Ôn nhận biết hình tròn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lấy hình tròn ra trước và hỏi</li> <li>+ Đây là hình gì?</li> <li>- Cô nhắc trẻ nhớ lại đặc điểm hình tròn tròn xung quanh không có góc</li> <li>- Cô đưa hình vuông ra và hỏi:</li> <li>- Cô cho trẻ cầm thử hình tròn để quan sát</li> </ul> <p><b>* Luyện tập – Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức trò chơi: Chọn đúng hình</li> <li>- Cô nói hình tròn trẻ chạy đến thẻ hình tương ứng đặt vào rổ</li> <li>- Cô đổi nhanh để trẻ phản ứng nhanh hơn</li> <li>- Tiếp theo cô cho trẻ tìm đồ vật trong lớp có dạng hình tròn mang lên cho cô xem</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ trong giờ học</li> <li>- Cô nhắc lại tên hình tròn và khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc ngắn để chuyển sang hoạt động tiếp theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe đoạn nhạc</li> <li>- Trẻ thực hiện và trả lời</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Trẻ cầm hình và QS</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

## V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025**

## I. Hoạt động học: LVPTNT

- **HĐVĐV: Tô màu cái cốc**
- **Hát: Đồ dùng bé yêu**

### 1. Mục đích- yêu cầu

#### a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, cách cầm bút, tô màu, di màu theo sự hướng dẫn của cô.

#### b. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút, di màu đúng chiều, mịn, sự kiên trì và ghi nhớ có chủ định.

**c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, sáp màu, bảng.

- Đồ dùng của trẻ: Bàn, ghế, rổ, giấy A4, sáp màu, giá treo sản phẩm của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1. Gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: Đồ dùng bé yêu.</li> <li>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài hát nói về cái gì?</li> </ul> <p>=&gt; Bài hát nói về đồ dùng yêu thích của bé. Hôm nay cô mang đến cho các con một món quà các con xem là cái gì.</p> <p><b>2.HĐ2. HĐVDV: Tô màu cái cốc.</b></p> <p><b>* Quan sát đàm thoại tranh mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.</li> <li>- Cô xuất hiện tranh mẫu và hỏi trẻ</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Đúng rồi đây là bức tranh cô vẽ cái cốc đấy</li> <li>- Cả lớp nói từ “Cái cốc” cùng cô nào.</li> <li>+ Các con cùng nhau quan sát thật kĩ xem bức tranh cái cốc có những đặc điểm gì?</li> <li>+ Cái cốc có màu gì?</li> <li>+ Cái cốc cô tô như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là bức tranh tô màu cái cốc, cô tô mịn đều không chờm ra ngoài.</p> <p><b>* Làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tô được cái cốc đẹp các con cùng QS cô tô mẫu nhé.</li> <li>- Cô chọn màu đỏ cầm bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô tô từ trên xuống dưới từ trái qua phải, cô di màu đều mịn, không chờm ra ngoài.</li> <li>+ Cô vừa tô xong bức tranh gì?</li> <li>+ Cô tô như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về bàn ngồi, phát đồ dùng cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi cách cầm bút di màu.</li> </ul>	<p>Trẻ hát Đồ dùng bé yêu Quạt, máy giặt</p> <p>Trẻ chơi Trẻ quan sát Cái cốc</p> <p>Trẻ nói Màu đỏ Tô đẹp</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Cái cốc Đẹp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ tô cô mở nền nhạc nền cho trẻ tô.</li> <li>- Cô bao quát, khen động viên trẻ.</li> <li>- Trẻ nào chưa biết tô cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dừng tay và chơi trò chơi “Thẻ đục”</li> <li>- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn.</li> <li>- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</li> </ul> <p>+ Cô dạy các con tô gì?</p> <p><b>3.HĐ3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ ngồi</p> <p>Trẻ tô</p> <p>Trẻ quan sát nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Tô màu cái cốc</p>
--	---

## II. Dạo chơi ngoài trời

### - Chơi TCÂN: Các bài hát trẻ yêu thích trong chủ đề

#### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vận động ngoài trời hít thở không khí trong lành
- Trẻ nghe và vận động theo các bài hát quen thuộc về ông bà nội và ông bà ngoại
- Trẻ mạnh dạn nhún nhảy, vỗ tay, đi theo nhịp điệu
- Trẻ biết hợp tác với cô và bạn khi chơi
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương đối với ông bà qua các động tác, cử chỉ vui nhộn

#### 2. Chuẩn bị

- Loa hoặc máy nghe nhạc
- Danh sách các BH chủ đề ông bà : Bé yêu bà; Bé thương ông; Ông bà vui cùng cháu
- Sân chơi sạch sẽ và an toàn cho trẻ vận động

#### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Ổn định và gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ ra sân xếp thành vòng tròn</li> <li>-Cô trò chuyện với trẻ về ông bà nội và ông bà ngoại nhắc trẻ giữ khoảng cách an toàn khi vận động</li> <li>-Cô hỏi trẻ về ông bà nhà mình để tạo hứng thú cho trẻ</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Giới thiệu trò chơi âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu hôm nay các con sẽ chơi trò chơi âm nhạc theo chủ đề ông bà</li> <li>-Cô hỏi trẻ muốn nghe bài hát nào về ông bà</li> <li>-Cô bật bài hát mà trẻ chọn và hướng dẫn trẻ vận động đơn giản như lắc tay vỗ tay nhún chân hoặc đi vòng tròn</li> <li>-Cô thay đổi BH để trẻ được nghe nhiều giai điệu khác nhau</li> </ul>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>*Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô khuyến khích trẻ thể hiện cử chỉ tình cảm với ông bà</li> </ul>	<p>-Trẻ thực hiện</p>

<p>qua động tác như giơ tay ôm búp bê hoặc rối tượng trưng cho ông bà</p> <p>-Cô mời từng nhóm trẻ lên biểu diễn nhỏ cùng bài hát</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>-Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng nhận xét trẻ trong giờ chơi khen những bạn mạnh dạn và cho trẻ uống nước trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo</p>	<p>-Trẻ biểu diễn</p>
--	-----------------------

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

**-Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời.**

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” và tên các nhân vật có trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

###### b. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý và khả năng ghi nhớ.
- Rèn trẻ kỹ năng phát âm, khả năng quan sát, tập trung chú ý, lắng nghe cô của trẻ.

###### c. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, khi có lỗi biết nhận lỗi và biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

##### 2. Chuẩn bị:

###### \* Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.
- Sa bàn truyện
- Mô hình truyện: “ Thỏ con không vâng lời” ( Kể chuyện Bóng)
- Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”, ‘Chú thỏ con’
- Nhạc nền kể chuyện

###### \* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái
- Thảm trải nền nhà.
- Mũ thỏ
- Chỗ ngồi thoải mái

### 3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát, vận động theo bài: Chú thỏ con            + Hỏi trẻ cô và các con vừa hát vận động bài hát gì?            + Chú thỏ con có đáng yêu không?            =&gt; Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn để được mọi người yêu quý.</p> <p>- Ngoài bài hát chú thỏ con các con vừa hát cô còn có một câu chuyện cũng nói về chú thỏ đấy. Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Kể chuyện : “Thỏ con không vâng lời.”</b></p> <p>- Cô kể lần 1: Bằng lời, cô nói tên truyện, tên tác giả            - Cô kể lần 2: Bằng sân khấu rối. Cô hỏi trẻ tên truyện, tên TG            - Cô giảng nội dung : Câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” kể về bạn Thỏ con vì quên lời mẹ dặn, đã bị lạc đường khi đi chơi xa, được bác Gấu đi qua dắt về nhà, về đến nhà bạn đã biết nhận lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.            - Trò chơi: “ Trời nắng trời mưa”            + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi            + Cách chơi: Chọn một người chơi đóng vai là Quản trò. Những người chơi còn lại đội mũ thỏ đóng vai những chú thỏ dạo chơi.            + Luật chơi: Người chơi nào chạm chân thì không về được nhà sẽ bị ướn và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi.            + Trẻ chơi 2-3 lần            + Động viên khen trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.            - Cô cùng trẻ hát bài: “Trời nắng trời mưa”.</p>	<p>-Trẻ vận động và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát</p>

## II. Dạo chơi ngoài trời

- HDCCĐ: Nhật lá cây, chăm sóc cây
- TCVD: Lăn bóng

**- Chơi tự do: Chơi theo ý thích**

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp
- Phát triển vận động cho trẻ
- Tạo cảm giác thoải mái vui tươi cho trẻ, trẻ thích chơi cùng bạn
- Trẻ thể hiện được sở thích, kỹ năng chơi của bản thân

**2. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi: Xắc xô, mũ thỏ và cáo đủ cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”, chong chóng, máy bay, con trâu.

**3. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại yêu cầu trước khi ra sân, cô khái quát lại.</li> <li>- Khi ra ngoài sân không được chen lấn, xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực chơi của lớp, không la hét, biết vâng lời cô giáo.</li> <li>- Định hướng cho trẻ vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>*Quan sát, đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhật lá rụng trong sân trường</li> <li>- Cô hỏi: Các con học ở đâu?</li> <li>- Ở trường mầm non có mát không?</li> <li>- Các con quan sát xem sân trường thế nào?</li> <li>- Muốn trường học được xanh, sạch, đẹp thì phải làm gì?</li> <li>- Vậy cô cùng các con đi nhặt những chiếc lá rụng cho sân trường luôn sạch nào?</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt” Và chuyển hoạt động.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động: Lăn bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên trò chơi, gợi ý hỏi trẻ cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>- Chơi xong tập trung trẻ lại chơi trò chơi: Đồng hồ quả lắc</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong sân trường: Cầu trượt, bập bênh...</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<p>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

### III. Hoạt động chiều

#### - Vận động nhẹ

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ thư giãn sau giờ ngủ trưa.
- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, ăn uống gọn gàng. Tập thói quen vệ sinh trước khi ăn.
- Trẻ vui vẻ, hứng thú. Biết lựa chọn trò chơi theo sở thích.
- Biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Trẻ rèn thói quen rửa tay đúng cách.
- Phát triển vận động thô và kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn sự dẻo dai, linh hoạt.
- Trẻ biết nhận xét hành vi trong ngày.
- Giáo dục trẻ biết khen bạn, noi gương bạn tốt.

##### 2. Chuẩn bị

- Không gian lớp học thoáng mát.
- Khăn sạch, bàn ghế, đồ ăn chiều.
- Góc HĐVDV (bóng, vòng, gạch nhựa).
- Vòi nước, xà phòng, khăn lau tay.
- Đồ chơi ngoài trời hoặc trong lớp: bập bênh

##### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Vận động nhẹ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc êm dịu, cho trẻ tập vài động tác vươn vai, xoay người, bước tại chỗ.</li> <li>- Khuyến khích trẻ vận động nhịp nhàng theo cô.</li> <li>- Cô nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>2. Ăn quà chiều</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi vào bàn ăn quà chiều, cô động viên trẻ tự xúc, ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động theo nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 nhóm:</li> </ul> <p>Nhóm 1: Chơi ở góc vận động (ném bóng vào rổ, đi trong vòng, xếp gạch nhựa).</p> <p>Nhóm 2: Cùng cô tập rửa tay theo quy trình (làm ướt tay –</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ ăn bữa chiều</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

xoa xà phòng – rửa sạch–lau khô). - Sau đó đổi nhóm để tất cả trẻ đều được trải nghiệm <b>4. Chơi tự do</b> - Cho trẻ tự chọn trò chơi theo ý thích. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ chơi an toàn, biết chờ đến lượt. <b>5. Nêu gương cuối ngày</b> - Cô tập trung trẻ ngồi vòng tròn. - Cho trẻ chia sẻ: “Hôm nay con chơi ngoan thế nào?”, “Bạn nào biết rửa tay giỏi?”. - Tuyên dương, tặng hoa cho trẻ tiêu biểu. - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị ra về, chào cô và bạn.	- Trẻ tập rửa tay           - Trẻ chơi tự do           - Trẻ lắng nghe
--	--

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

**Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025**

#### I. Hoạt động học: LVPTTCKNXH&TM

- **Tạo hình: Bé tô màu cái ầm, cái chén để tặng ông bà**

##### 1. Mục đích - Yêu cầu

###### a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái ầm và cái chén
- Trẻ hiểu ý nghĩa việc tô màu sản phẩm để tặng ông bà thể hiện tình cảm yêu thương

###### b.Kỹ năng

- Trẻ biết cầm bút màu, tô màu vào các chi tiết của cái ầm và cái chén
- Trẻ phối hợp tay và mắt khi tô màu, giữ màu trong khung hình

###### c.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia, tự hào khi tặng sản phẩm cho ông bà
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương qua món quà do chính tay mình làm

##### 2. Chuẩn bị:

- Tranh in sẵn hình cái ầm và cái chén trên sách tạo hình
- Bút màu, sáp màu, hoặc màu nước an toàn cho trẻ
- Khăn giấy, giấy lót bàn để tránh lem màu
- Một số sản phẩm mẫu để trẻ quan sát

### 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Giai đoạn 1: Khởi động – Tạo hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô ổn định trẻ tại bàn tạo hình</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về ông bà nội và ông bà ngoại của trẻ, hỏi trẻ muốn tặng ông bà món quà gì</li> <li>-Cô giới thiệu hôm nay các con sẽ tô màu cái ấm và cái chén để tặng ông bà</li> <li>-Cô giới thiệu tranh mẫu và các màu để trẻ tham khảo, khơi gợi trẻ quan sát và lựa chọn màu sắc yêu thích</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 2: Hướng dẫn – Làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút màu hoặc cọ màu đúng cách</li> <li>-Cô làm mẫu từng bước tô màu cái ấm và cái chén, chỉ rõ các chi tiết như nắp ấm, thân ấm, phần chén</li> <li>-Cô nhắc trẻ tô màu nhẹ nhàng, giữ màu trong khung hình, kết hợp nhiều màu sắc nếu muốn</li> <li>-Cô gợi ý trẻ quan sát mẫu nhưng cũng khuyến khích sáng tạo màu sắc theo ý thích</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 3: Luyện tập – Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ lần lượt tô màu trên tranh của mình, khuyến khích trẻ tự chọn màu và phối hợp</li> <li>-Cô quan sát, hỗ trợ những trẻ chưa tô đúng kỹ năng hoặc chưa phối hợp tay – mắt tốt</li> <li>-Cô động viên trẻ sáng tạo, kết hợp màu sắc, khen sản phẩm đẹp và nhắc trẻ giữ tay sạch sẽ</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 4: Củng cố – Hoàn thiện sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hướng dẫn trẻ đặt tranh đã tô vào vị trí khô ráo, chuẩn bị tặng ông bà</li> <li>-Cô trò chuyện với trẻ về ý nghĩa món quà và khuyến khích trẻ giới thiệu sản phẩm cho ông bà</li> <li>-Cô khen ngợi trẻ hoàn thành sản phẩm, nhắc lại tình cảm yêu thương mà trẻ gửi gắm qua món quà</li> </ul> <p><b>*Kết thúc: Nhận xét-tuyên dương trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý</li> <li>-Trẻ thực hành</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trò chuyện</li> </ul>

## II. Dạo chơi ngoài trời

- Quan sát “Cây xoài”
- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn.

### 1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của cây xoài
- Trẻ nắm được cách chơi, chơi đúng luật, trẻ hào hứng vui chơi.

- Chơi theo ý thích trẻ, đoàn kết.

## 2. Chuẩn bị

- Địa điểm có cây lộc vừng
- Sắc xô, vòng, hột hạt

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><i>* Quan sát cây xoài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa trẻ xuống địa điểm có cây xoài để quan sát</li> <li>- Cô đố chúng mình đây là cây gì?</li> <li>- Cây bàng có những bộ phận nào?</li> <li>- Lá cây có màu gì?</li> <li>- Thân cây có màu gì ?</li> <li>- Hoa của cây xoài có màu gì?</li> <li>- Quả của cây xoài ntn?</li> <li>- Trồng cây xoài để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Chúng mình phải biết chăm sóc bảo vệ cây, tưới nước cho cây, không bẻ cành để cây lớn lên có nhiều bóng mát</p> <p><i>* TCVD: Trời nắng trời mưa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi (2, 3 lần)</li> </ul> <p><i>* Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, phấn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi xâu vòng bằng hột hạt</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ hoạt động tự do theo ý thích.</li> <li>- Chơi vẽ phấn trên sân.</li> <li>- Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, vòng.</li> <li>- Khi trẻ tham gia vào hoạt động tự do theo ý thích cô quan sát, có thể gợi ý cho trẻ làm phong phú thêm nội dung chơi, xử lý các tình huống, đề phòng tai nạn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, kết hợp giáo dục trẻ nhường nhịn bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực tham gia vào các HĐ</li> <li>- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dùng cùng cô, nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân trước khi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc đồng dao cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

## III. Hoạt động chiều

- Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

## 1. Mục đích - Yêu cầu

### \*Kiến thức

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

### \*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

### \* Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

## 2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Ngôi nhà gia đình ở” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

## 3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí.</li> <li>- Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2. Liên hoan văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện.</li> <li>- Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3. Bình bầu bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ.</li> <li>- Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả.</li> <li>- Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp.</li> <li>- Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc: .....
- Kiến thức, kỹ năng: .....
- .....
- .....
- .....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
- Biện pháp khắc phục: .....

*Đã duyệt, ngày 10 tháng 11 năm 2025*

**TM. NHÀ TRƯỜNG**



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

*Phan Thị Vũ Nhài*