

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 03/11/2025 đến 21/11/2025)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Bác bảo vệ của bé	Các cô nuôi dưỡng	Cô giáo con	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Hàng ngày cô đến lớp trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh quét dọn lớp học và xung quanh lớp. Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn phụ huynh cất đồ dùng cá nhân của trẻ gọn gàng, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc phụ huynh kí nhật ký đón - trả trẻ.</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình, sức khỏe của trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Trò chuyện, kể chuyện theo tranh cho trẻ nghe về lớp học của bé qua tranh ảnh, sách truyện (Câu chuyện: Chiếc xích đu màu đỏ; Chú gấu con ngoan; Sóc nâu nhanh trí...)</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi: Xâu hạt, búp bê, xếp hình...</p>			
Thể dục sáng	<p>- TDS: Tập theo cô BTPTC: Chim sẻ + Hô hấp: tập hít vào, thở ra. + Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, + Lưng: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, + Chân: ngồi xuống, đứng lên.</p> <p>- TCVD: Nu na nu nống; Bóng tròn to</p>			
Học/chơi tập có chủ đích	Thứ 2 PTNT	-Trò chuyện “Cô giáo lớp em”	-Trò chuyện về ngày hội 20/11 của cô giáo	-NB các cô trong nhóm lớp của bé
	Thứ 3 PTTC	VĐC: Đi trong đường ngoằn ngoèo	VĐCB: Bò chui qua cổng	VĐCB: Lăn bóng bằng hai tay
	Thứ 4 PTNN	- Thơ: Cô dạy	- Thơ: Bàn tay cô giáo	- Truyện: Giờ ăn của bé
	Thứ 5 PTTCKN XH&TM	- NH: Cô và mẹ - TC: Nghe âm thanh to - nhỏ	- NH: Em yêu cô giáo -TCAN: Nghe âm thanh 2 dụng cụ	-Dạy hát: Em búp bê

	Thứ 6 PTNT	HĐVĐV: Xếp đường đi	-HĐVĐV: Bé chơi với những chiếc hộp	-HĐVĐV: Chơi với bóng – ô tô	
	Thứ 2	- Quan sát hoa trong sân trường - TCVD: Nhật lá rụng bỏ giỏ - CTD: Bập bênh, xe đồ chơi	- Chơi với lá cây - TCVD: Chi chi chành chành - CTD: Nhật lá rụng bỏ vào thùng rác.	- Quan sát “Đám mây và bầu trời” - TCVD: Mây trắng bay về nhà - CTD: Chơi theo ý thích	
Dạo chơi ngoài trời	Thứ 3	- Chơi với bóng: Bóng bay nhảy nhót -TCVD: Bóng đi dạo - CTD: Cầu trượt – Xích đu	- Khám phá âm thanh xúc xắc - TCVD: Thi xem ai nhanh	- Dạo chơi sân trường - TCVD: Mèo và chim sẻ - CTD: Cầu trượt – Xích đu	
	Thứ 4	- Quan sát búp bê - Trò chơi “Bé chăm búp bê” - CTD: Xích đu – Xe chòi chân	- Khám phá bóng - Chơi với bóng - Trò chơi: Lăn bóng vào đích	- Dạo chơi lớp học - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi theo ý thích	
	Thứ 5	- Quan sát cát, nước - TCVD: Xúc cát đổ vào xô - CTD: Chơi với cát – nước tự do	- Tìm đồ chơi bé thích trong sân trường - TC: Chọn đúng đồ chơi	- Quan sát đồ chơi ngoài trời - Trò chơi VĐ: Chạm đúng đồ chơi - CTD: Chơi theo ý thích	
	Thứ 6	- Quan sát đồ chơi ngoài sân - TCVD: Đuổi bắt cô giáo - CTD:	- Quan sát xe đồ chơi - Trò chơi VĐ: Lái xe về đúng gara	- Lắng nghe âm thanh quen thuộc ngoài trời - Trò chơi “Nghe tiếng –	

		Chơi với cát.		chạy đúng hướng”	
Chơi/ hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Góc TTV: Bé em - Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé. - Góc VĐ:Chơi với vòng, bóng Chơi kéo, đẩy đồ chơi. - Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong CD, chơi với đất nặn và giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc TTV: Bé em - Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé. - Góc VĐ:Chơi với vòng, bóng Chơi kéo, đẩy đồ chơi. - Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong CD, chơi với đất nặn và giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc TTV: Bé em, ru em bé ngủ, đút cho em bé ăn... - Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé. - Góc VĐ:Chơi với vòng, bóng Chơi kéo, đẩy đồ chơi. - Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong CD, chơi với đất nặn và giấy. 		
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh rửa mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi bản, lau miệng sau khi ăn - Biết ra ghế có bàn cô chuẩn bị sẵn để ngồi ăn cơm. Biết tên một số món ăn, màu sắc thức ăn. Biết cầm bát bằng tay trái, bằng thìa bằng tay phải. - Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Dạy trẻ sử dụng bát thìa đúng cách. Biết tập xúc ăn theo sự hướng dẫn của cô. Không cười đùa khi ăn. Không xúc cơm từ của bát mình sang bát bạn và ngược lại. Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô. - Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Trẻ uống nước, chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ. - Mỗi trẻ đều được nằm trên nệm hoặc chiếu có gối cá nhân . - Trẻ ngủ đủ giấc. Không quấy khóc gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác. 				

Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tập rửa tay lau tay -TC: Nu na nu nong - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi - tập: Chào bạn, chào cô - Trò chơi dân gian - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Những ngón tay khéo léo - Chơi góc TTV -Nêu gương cuối ngày
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đi dép cho trẻ - Xếp dọn đồ chơi. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô đọc thơ “Tay làm đồ chơi” - Nêu gương cuối ngày
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - VD nhẹ: - Ăn quà chiều -HD theo nhóm - CTD - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - GDKNS: Chào cô khi đến lớp - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - VD nhẹ - Ăn quà chiều - Thực hiện xem thời tiết qua tranh - Chơi TCDG
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - TC “Giúp cô tìm bạn” -HD trẻ về các góc chơi - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo. - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng lấy – cất đồ chơi đúng nơi quy định - Nêu gương cuối ngày
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan vn - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan vn - Nhận xét cuối tuần -Phát phiếu bé ngoan

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1**Chủ đề nhánh: BÁC BẢO VỆ CỦA BÉ**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025)

1. Mục đích-yêu cầu**a. Kiến thức**

- MT2*. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- MT4*. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng(ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m.
- MT7*. Trẻ thực hiện các vận động, cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong các VĐ
- MT8*. Trẻ xếp tháp, lồng hộp, xếp chồng được 4-5 hình khối.
- MT9*. Thích nghi với chế độ ăn cơm nát có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau
- MT10*. Ngủ một giấc buổi trưa gần gũi.
- MT17*. Nghe nhận biết âm thanh của đồ vật, con vật.
- MT19*. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi
- MT26*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT27*. Nhắc lại từ ngữ và câu ngắn.
- MT28*. Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.
- MT29*. Nói được câu đơn có 2-3 tiếng.
- MT36*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT37*. Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn:
- MT40*. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc (dặm chân, lắc lư, vỗ tay).
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cô giáo, các bác trong nhà trẻ
- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô từng câu, từng đoạn, cả bài.
- Trẻ nghe và nhận ra giai điệu bài hát “Cô và mẹ”; phân biệt âm thanh to – nhỏ
- Trẻ biết xếp chồng các khối gỗ theo khả năng với sự giúp đỡ của cô để xếp ngôi nhà

b. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát, chọn đúng đồ vật theo màu.
- Phát triển vận động tinh khi cầm – đặt – lựa chọn đồ chơi.
- Rèn kỹ năng nghe, nói, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ
- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Rèn tư thế ngồi, cách xếp và kiên trì, sự ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ

- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh đồ chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp:**

- Trang trí lớp theo dạng mở cho trẻ hoạt động, phù hợp với chủ đề “Đồ chơi bé thích”.
- Trang trí mảng những bài bé học đầy đủ nội dung chủ đề để thông tin kịp thời đến phụ huynh.
- Bổ sung thêm học liệu, bài hát, bản nhạc, đồ chơi âm nhạc, tranh, vở tô màu, sáp màu, tranh mẫu, vật thật
- Đồ dùng dễ sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề; Có màu sắc rõ nét, gần gũi sáng tạo: Bóng, vòng, Xe kéo...
- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề “Đồ chơi bé thích”.
- Đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề: Hạt hạt, hoa để xâu. Búp bê, đồ dùng nấu ăn, khối xếp hình..., trống lắc, lồng hộp
- Sắp xếp các góc chơi thuận tiện, đầy đủ các đồ dùng đồ chơi ở các góc.

*** Môi trường ngoài lớp:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.
- Lớp học sạch sẽ, sân tập, sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo viên trò chuyện với trẻ, kích thích trẻ trả lời, giao tiếp.
- Cung cấp nhiều trải nghiệm chơi khác nhau cho trẻ
- Giáo án
- Đồ dùng, học liệu đầy đủ cho chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể, tên các bạn trong lớp. Các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện với bố mẹ về cơ thể trẻ, đặc điểm giới tính.
- Một số hoạt động ở lớp (Học và chơi).
- Đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Áo quần, mũ, giày dép, búp bê...)

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thẻ dực sáng

3.3 Hoạt động góc

a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc TTV: Bế em
- Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé.
- Góc VĐ: Chơi với vòng, bóng Chơi kéo, đẩy đồ chơi.
- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong CD, chơi với đất nặn và giấy

b. Mục đích, yêu cầu

- Biết một số thao tác chăm sóc búp bê: Cách bế em cho đúng
- Rèn kỹ năng vận động tinh: Cầm thìa, bát, bế búp bê.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, sự phối hợp giữa mắt và tay khi xâu hạt, xếp hình.
- Trẻ biết phân biệt màu sắc, kích thước, hình khối; nhận ra sự khác nhau và giống nhau.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, sức mạnh cơ bắp qua hoạt động lăn, chuyển bóng; kéo, đẩy đồ vật.
- Trẻ hát theo giai điệu một số bài hát quen thuộc trong chủ đề.
- Trẻ biết vo tròn, ấn dẹt, nặn đơn giản với đất nặn.
- Biết xé, vò, dán giấy tạo sản phẩm đơn giản.
- Nhận biết màu sắc đất nặn, giấy.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: - Búp bê, quần áo, khăn choàng, chăn nhỏ.
- Đồ chơi HĐVĐV: Hạt nhựa to, vòng xâu bằng dây chun mềm hoặc dây dù.. Bộ đồ chơi xếp hình, khối gỗ, khối nhựa nhiều màu, nhiều kích thước. Tranh gợi ý mẫu: vòng cổ, ngôi nhà, hàng rào, xe... để trẻ tham khảo. Bàn ghế thấp phù hợp cho trẻ ngồi chơi.
- Bộ đồ nấu ăn mini: nồi, chảo, thìa, bát, cốc, bếp giả.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).

- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, băng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

d. Tiến hành

- Thoả thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.

-Góc thao tác vai: Bế búp bê

- Trẻ giả vờ đi chợ, chọn đồ, nấu ăn, bày bàn ăn.
- Cho búp bê ăn, dỗ búp bê ngủ, trò chuyện cùng bạn.
- Trẻ dùng câu nói ngắn gọn, thân mật khi giao tiếp: “Mời bạn ăn cơm”, “Ngon quá!”, “Búp bê ngủ rồi.”

Cô quan sát, hỗ trợ:

- Gợi ý trẻ cách chia vai chơi, cùng phối hợp.
- Khuyến khích trẻ nói lời mời thân mật, gần gũi. Biết phân vai, biết chia sẻ đồ chơi.
- Nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.
- Gợi ý trẻ nói thêm lời thoại: “Bạn ăn chưa?”, “Cùng chơi với mình nhé.”

- Cô cùng trẻ nhận xét:

- + “Bạn nào biết gọi điện thoại mời bạn?”, “Bạn nào biết nấu cơm, mời bạn ăn?”
- Khen ngợi, động viên trẻ.
- Cho trẻ hát một bài về gia đình, bạn bè để kết thúc.

-Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé

+ *Với xâu hạt:* Cô làm mẫu chậm rãi cho trẻ quan sát, sau đó để trẻ tự xâu theo ý thích.

+ *Với xếp hình, xếp nhà:* Cô cho trẻ xem tranh gợi ý hoặc làm mẫu đơn giản (xếp thành hàng, thành tường), sau đó để trẻ tự sáng tạo.

-Góc VĐ: Chơi với vòng, bóng. Chơi kéo, đẩy đồ chơi

- + *Chơi với vòng:* Cầm vòng lăn trên sàn, hoặc xoay vòng trước người.
- + *Chơi với bóng:* Lăn bóng qua lại, chuyền bóng cho bạn.
- + *Kéo – đẩy đồ chơi:* Dùng tay kéo hoặc đẩy xe, thùng đồ chơi nhẹ nhàng.
- Trẻ chơi – cô quan sát:
- + Trẻ chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm chơi với vòng, bóng hoặc kéo – đẩy.
- + Cô quan sát, nhắc trẻ chơi an toàn, động viên trẻ cùng phối hợp:
- + “Con lăn bóng cho bạn nhé!”

+ “Ai kéo xe giỏi nào?”.

-Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn và giấy

* *Hát theo chủ đề:*

- Trẻ chọn bài hát yêu thích, hát cùng cô hoặc theo nhóm.
- Có thể múa minh họa bằng động tác đơn giản.

* *Chơi với đất nặn:*

- Trẻ chọn màu đất nặn, vo tròn, ấn dẹt, nặn thành quả bóng, bánh, cái kẹo...
- Cô gợi ý trẻ ghép nhiều miếng nặn thành hình đơn giản.

* *Chơi với giấy:*

- Trẻ xé giấy thành mảnh nhỏ, vò giấy làm bóng, hoặc dán giấy tạo bức tranh đơn giản.
- Cô khuyến khích trẻ nói về sản phẩm của mình.

e. Kết thúc chơi

- Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

- Trò chuyện cô giáo lớp em

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cô giáo, các bác trong nhà trẻ
- Trẻ biết được công việc hàng ngày của các cô bác trong nhà trẻ
- Biết chơi trò chơi, cách chơi, luật chơi

b. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, chọn đúng đồ vật theo màu.
- Phát triển vận động tinh khi cầm – đặt – lựa chọn đồ chơi.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn, cất đồ chơi vào chỗ đúng chỗ.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ các cô bác trong nhà trẻ đang đón trẻ vào lớp

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” => Cô chốt lại và giáo dục trẻ	- Trẻ hát
2. Hoạt động chính	- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về bức tranh cô giáo đang đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì đây? (Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói). - Trong tranh có những ai? - Cô giáo đang làm gì? - Cô giáo mặc áo màu gì đây? - Tóc cô giáo như thế nào? Dài hay ngắn? - Cô và các con vừa được quan sát bức tranh vẽ gì đây? <p>Hoạt động 2: Cô đưa bức tranh cô giáo đang cho trẻ ăn ra cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Trong bức tranh có những ai? - Cô giáo đang làm gì? - Các bạn đang làm gì? - Các bạn được ai xúc cơm cho ăn? - Các bạn ăn như thế nào? Các bạn ăn có ngoan không? - Các bạn ăn có hết xuất không? - Cô và các con vừa được quan sát bức tranh vẽ gì đây? <p>* Cô đưa cho trẻ bức tranh cô giáo đang cho trẻ ngủ ra cho trẻ quan sát và đàm thoại tương tự. => Giáo dục lễ giáo cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc lại 3 bức tranh vừa quan sát <p>Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>* Trò chơi 1 “Tranh gì biến mất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cất lần lượt từng bức tranh 1 cho trẻ đọc tên bức tranh. <p>* Trò chơi 2 “Chọn lô tô theo yêu cầu của cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - L1: Cô nói tên bức tranh trẻ chọn lô tô giờ nên đọc - L2: Cô nói đặc điểm bức tranh trẻ giờ bức tranh nên đọc. <p>* Trò chơi “Đố bé ai đây? Cô đang làm gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bức tranh của các cô trong trường mầm non - Cô cho trẻ đoán tên cô và nói công việc cô đang làm gì. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát trẻ chơi) <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ kể - Trẻ nói - Cô giáo và các bạn - Đón các bạn - Màu xanh ạ. - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ nhận xét - Cô giáo và các bạn - Cho các bạn ăn - Ăn cơm - Cô giáo - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

II. Đạo chơi ngoài trời

- Quan sát hoa trong sân trường

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết quan sát, gọi tên, phân biệt màu sắc của một số loài hoa trong sân trường.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi nhặt lá, vận động cơ tay, cơ chân khi chơi bập bênh, xe đồ chơi.
- Biết giữ gìn, yêu quý hoa, lá, chơi đoàn kết với bạn.
- Trẻ nói được một số từ chỉ màu sắc, hình dạng hoa.

2. Chuẩn bị

- Giỏ nhỏ để trẻ nhặt lá
- Một số lá cây đã rụng trong sân.
- Khu vực hoa sạch sẽ, an toàn cho trẻ quan sát.
- Đồ chơi ngoài trời: bập bênh, xe đồ chơi.
- Tâm thế thoải mái khi vào bài

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ngoài sân, cho trẻ đi thành vòng tròn hát và vận động theo bài hát ngắn. - Nhắc nhở trẻ giữ hàng, cùng cô hít thở không khí trong lành, chuẩn bị vào hoạt động. <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Quan sát hoa trong sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến khu vực có hoa trong sân. - Cùng trẻ quan sát và trò chuyện: - Con thấy hoa màu gì? - Cánh hoa có hình gì? - Hoa mọc ở đâu? - Khuyến khích trẻ sờ nhẹ vào lá, ngửi hương hoa <p><i>*Giáo dục trẻ:</i> Biết yêu quý hoa, không ngắt hoa, bẻ cành.</p> <p>* Trò chơi vận động: Nhặt lá rụng bỏ giỏ</p> <p>Giới thiệu trò chơi: Trong sân có nhiều chiếc lá rụng, nhiệm vụ của các con là nhặt lá và bỏ vào giỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Luật chơi: Trẻ nhặt lá đúng vào giỏ, không tranh giành nhau. <p>- Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 2 – 3 nhóm nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ sờ và nói lên cảm nhận - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, trẻ cùng nhau nhặt lá bỏ vào giỏ. - Kết thúc, nhóm nào nhặt được nhiều lá hơn thì cô tuyên dương. <p>=><i>Giáo dục</i>: Nhặt lá gọn gàng làm sân trường sạch đẹp.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi bập bênh, xe đồ chơi theo ý thích. - Cô QS, nhắc nhở trẻ chơi an toàn, chia sẻ đồ chơi với bạn. <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc: Cô tập hợp trẻ, nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đã quan sát hoa, biết màu sắc và hình dạng. - Trẻ tham gia trò chơi vận động hăng hái. - Trẻ vui vẻ khi chơi tự do. - Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc, sau đó vào lớp uống nước, nghỉ ngơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

III. Hoạt động chiều

- Hoạt động: Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách rửa tay đúng quy trình đơn giản (làm ướt tay, xoa xà phòng, rửa sạch, lau khô).
- Hình thành thói quen vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi dân gian.
- Phát triển vận động cơ tay, phối hợp nhịp nhàng với bạn.
- Tăng cường kỹ năng giao tiếp, gắn bó bạn bè. hợp nhịp nhàng với bạn.

2. Chuẩn bị

- Vòi nước sạch, xà phòng rửa tay.
- Khăn sạch hoặc khăn giấy lau tay.
- Lòì đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Không gian rộng rãi, thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu các bước rửa tay. - Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô quan sát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng. - Khen ngợi những trẻ biết rửa tay sạch và lau tay gọn gàng <p>Hoạt động: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Cô dẫn dắt vào bài <p>2. Nội dung chính:</p> <p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khởi động làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô 1-2 vòng quanh vị trí tập. - Trẻ về đội hình vòng tròn hoặc hình vòng cung và tập BTPTC. <p>Hoạt động 2. Trọng động</p> <p>* BTPTC: Chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Chim hót (tập 3- 4 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng chân ngang vai hai tay để sau lưng đầu hơi ngẩng cao hẳn lên + Trẻ hít vào thật sâu rồi chụm môi và thổi ra từ từ. + Trở lại tư thế ban đầu. - Động tác 2: Chim vỗ cánh (tập 3-4 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng thoải mái hai tay thả xuôi + “Chim vỗ cánh”: Trẻ làm động tác hai tay dang ngang đồng thời vỗ vỗ cánh tay và nói “chim vỗ cánh” (3 lần). Sau đó trở về tư thế ban đầu. - Động tác 3: Chim mổ thóc (tập 3-4 lần) + Tư thế chuẩn bị: Tư thế chuẩn bị: trẻ đứng hai chân ngang vai hai tay thả xuôi + “Chim mổ thóc”: Trẻ cúi xuống tay gõ vào đầu gối và nói “tóc tóc... rồi đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi (tập 3-4 lần). - Động tác 4: Chim bay (tập 4- 5 lần) + Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng thoải mái 2 tay dang ngang. + “Chim bay”: Trẻ làm động tác hai tay dang ngang vỗ vỗ hai cánh tay, đồng thời hai chân giậm tại chỗ và nói: “Chim bay, chim bay” 3-4 lần, dừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia - Trẻ khởi động - Trẻ về đội hình - Trẻ tập bài tập

<p>lại, trở về tư thế ban đầu. (tập 4- 5 lần)</p> <p>* VĐCB: Đi trong đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô vừa làm, vừa giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát. TTCB: 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường, khi đi hết đường cô về cuối hàng đứng. - Cô làm mẫu lần 3: TTCB: 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường, khi đi hết đường cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên tập thử - Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. - Lần 2: Cô cho 2 -3 trẻ cùng thực hiện 1 lúc. - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. <p>* TCVD: Tung bóng cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên cô sẽ tung bóng cho con, con sẽ lấy 2 tay bắt bóng nhé và sau đó sẽ tung bóng lại cho cô nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú. - Động viên trẻ chơi <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân - Kết thúc: Cô nhận xét chung và khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Quan sát - Quan sát, lắng nghe - Thực hiện bài tập - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	--

II. Đạo chơi ngoài trời

- **Hoạt động: Chơi với bóng “Bóng bay nhảy nhót “**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ vận động toàn thân: chạy – bắt – chạm bóng.
- Phát triển phối hợp tay – mắt và phản xạ nhanh.
- Tạo cảm giác hào hứng, mạnh dạn khi tham gia hoạt động tập t

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 quả bóng bay (màu sắc khác nhau cho vui mắt).
- Vạch xuất phát và đích bằng dây ruy-băng.
- Không gian sân sạch, bằng phẳng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1.Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ. - Cô và trẻ cùng làm “bóng bay căng phồng”: hít sâu – phồng bụng, thở ra – xẹp bóng. <p>2. Hoạt động 2. “Chạm bóng chạy nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tung bóng bay lên: “Bóng bay bay cao kìa!”. - Trẻ chạy đến chạm vào bóng rồi chạy nhanh về sau lưng cô. - Lặp lại nhiều lần <p>*TCVD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Bóng nhảy lò cò”: trẻ ôm bóng và nhảy từng bước nhỏ. - Trò chơi “Bóng đi dạo”: trẻ dùng tay nhẹ nhàng đẩy bóng đi theo đường ruy-băng. <p>* Chơi theo ý thích: Cầu trượt – Xích đu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cầu trượt, xích đu, tàu, thú nhún được kiểm tra an toàn. - Khu vực sạch sẽ, thoáng mát. <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc: Cô tập hợp trẻ, nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc, sau đó vào lớp uống nước, nghỉ ngơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân cùng cô - Trẻ quan sát và thực hiện cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

III. Hoạt động chiều

-Hoạt động: Bé chơi lồng tháp

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp các vòng tròn vào cột từ to → nhỏ.
- Trẻ biết sử dụng bàn tay để chơi các trò chơi đơn giản.
- Trẻ biết chia sẻ về một việc tốt trong ngày.
- Hình thành thói quen tự đánh giá và học tập bạn.
- Rèn sự khéo léo của ngón tay, phát triển ngôn ngữ qua lời đồng dao
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, phát triển vận động tinh.
- Trẻ biết chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi lồng tháp (nhiều bộ, đủ cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ).
- Thảm ngồi cho trẻ.
- Một số bài đồng dao gắn liền với trò chơi bàn tay (VD: “Tay đâu tay đâu”, “Chi chi chành chành”).

- Một số thẻ mặt cười, hoa bé ngoan để tặng trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô giới thiệu đồ chơi, cầm các vòng tròn và hỏi trẻ: “Vòng này to hay nhỏ?”</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Làm mẫu: Cô xếp từ vòng to → nhỏ, vừa làm vừa nói to cho trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cho trẻ chia nhóm nhỏ cùng chơi. Cô quan sát, gợi ý: “Con thử chọn cái to nhất trước nhé!” “Vòng này nhỏ hơn, đặt lên trên đi nào.”</p> <p>- Nhận xét – khen ngợi: Cô nhận xét những bạn xếp đúng, động viên những trẻ còn lúng túng.</p> <p>* Trò chơi với bàn tay</p> <p>- <i>Khởi động:</i> Cô và trẻ cùng hát “Tay đâu tay đâu”, trẻ giơ tay vỗ nhịp theo nhạc.</p> <p>+ Trò chơi 1: “Bé làm chú chim non” – trẻ khum bàn tay, ngón cái làm mỏ chim, vỗ cánh bằng các ngón tay.</p> <p>+ Trò chơi 2: “Chi chi chành chành” – cô hướng dẫn, cùng trẻ chơi thành vòng tròn.</p> <p>* Kết thúc: Cô khen trẻ khéo tay, biết phối hợp cùng bạn.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cô cùng trẻ ngồi vòng tròn, trò chuyện: “Hôm nay con chơi cùng bạn nào?” “Bạn nào biết nhường đồ chơi cho bạn?”</p> <p>- Cô nhận xét – tuyên dương 2-3 trẻ nổi bật, trao hoa bé ngoan. - Khuyến khích trẻ khác cố gắng vào ngày mai. - Kết thúc: Cho trẻ hát một bài vui nhộn, chuẩn bị ra về.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc – Trả trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện nhẹ nhàng, dặn dò trẻ khi về nhà. - Nhắc phụ huynh khen trẻ, cùng ôn lại một số trò chơi trong ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ ra về

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNN

-Thơ: Cô dạy

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô từng câu, từng đoạn, cả bài.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Rèn KN đọc thơ cho trẻ

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn thân thể luôn sạch sẽ, biết chơi đoàn kết với bạn, yêu quý **2.Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ.
- Tranh thơ, tranh màn hình.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Đến trường các con được học ai? + Cô giáo dạy các con những gì? (Hát, đọc thơ, kể chuyện,...) <p>2. Nội dung:</p> <p>HĐ1: Đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Cô đọc lần 2 (Kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả - Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ muốn nhắc nhở chúng mình biết công lao to lớn của cô giáo đã dạy dỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ qs lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>chúng ta rất nhiều điều: Giữ gìn đôi tay, biết nói lời hay, lễ phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp” <p>HD2: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ cô giáo đã dạy các con điều gì? - Các con có yêu quý cô giáo của mình không? - Các con phải làm gì để cô giáo vui lòng? <p>=> <i>Giáo dục</i>: Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chơi đoàn kết với bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn. Biết yêu quý và nghe lời cô giáo!</p> <p>HD3: Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần - Gọi tổ, nhóm, cá nhân lên đọc <p>Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại bài thơ 1 lần để củng cố bài. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương sau đó cho trẻ chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

II. Dạo chơi ngoài trời

- Quan sát: Búp bê

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết gọi “bé”, “búp bê”, biết các bộ phận: đầu – tay – chân.
- Biết ôm, vuốt, “cho bé uống nước” (hành động mô phỏng đơn giản).
- Tập nói từ 1 âm tiết.
- Phát triển sự dịu dàng, yêu thương.

2. Chuẩn bị

- 1–2 búp bê nhựa mềm, kích thước lớn, an toàn, dễ cầm.
- Khăn nhỏ để “chăm sóc búp bê”.
- Khu vực sân sạch, không gió mạnh.
- Giỏ đựng đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát “Bé yêu búp bê”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm theo yêu cầu của cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô ôm búp bê giấu sau lưng, để lộ ra từ từ → hỏi: “<i>Cô có gì đây?</i>” → gợi ý cho trẻ nói “bé”, “búp bê”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p>	
<p>* Quan sát búp bê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo yêu cầu
<p>* Cô giới thiệu búp bê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo yêu cầu
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành vòng cung. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa búp bê ra và nói chậm, rõ: “<i>Đây là búp bê.</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Gợi cho trẻ gọi theo: “bé”, “búp bê”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát
<p>* Quan sát từng bộ phận</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ và nói: 	
<ul style="list-style-type: none"> + Đây là đầu búp bê 	
<ul style="list-style-type: none"> + Đây là tay, đây là chân. 	
<ul style="list-style-type: none"> → Cho 2–3 trẻ lên chạm nhẹ bộ phận theo yêu cầu. 	
<p>* Cho trẻ trải nghiệm trực tiếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ được chạm thử: ôm – vuốt tóc – sờ quần áo. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mô tả: “<i>Bé búp bê mềm, nhẹ, áo màu đỏ.</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại
<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ nhắc lại từ đơn: “<i>đầu</i>”, “<i>tay</i>”, “<i>đỏ</i>”. 	
<p>* Trò chơi “<i>Bé chăm búp bê</i>”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: ôm búp bê – lau mặt – đặt ngủ. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.
<ul style="list-style-type: none"> + Ôm bé 	
<ul style="list-style-type: none"> + Vuốt tay 	
<ul style="list-style-type: none"> + Đặt bé lên khăn và “<i>ru</i>” bé 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô gọi lời: “<i>búp bê ngủ</i>”, “<i>ngoan</i>”. 	
<p>* Chơi tự do “<i>Xích đu – Xe chòi chân</i>”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn trò chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do lựa chọn trò chơi theo sở thích. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi.
<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ biết chờ đến lượt, nhường nhịn bạn. 	
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập hợp trẻ, nhận xét buổi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vệ sinh vào lớp.
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc rồi xếp hàng vào lớp, rửa tay, uống nước, nghỉ ngơi. 	

III. Hoạt động chiều

- Vận động nhẹ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Giúp trẻ thư giãn sau giờ ngủ trưa.

- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, ăn uống gọn gàng.
- Tập thói quen vệ sinh trước khi ăn.
- Trẻ vui vẻ, hứng thú.
- Biết lựa chọn trò chơi theo sở thích.
- Biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Trẻ rèn thói quen rửa tay đúng cách.
- Phát triển vận động thô và kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn sự dẻo dai, linh hoạt.
- Trẻ biết nhận xét hành vi trong ngày.
- Giáo dục trẻ biết khen bạn, noi gương bạn tốt.

2. Chuẩn bị

- Không gian lớp học thoáng mát.
- Khăn sạch, bàn ghế, đồ ăn chiều.
- Góc HĐVDV (bóng, vòng, gạch nhựa).
- Vòi nước, xà phòng, khăn lau tay.
- Đồ chơi ngoài trời hoặc trong lớp: bập

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Vận động nhẹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc êm dịu, cho trẻ tập vài động tác vươn vai, xoay người, bước tại chỗ. - Khuyến khích trẻ vận động nhịp nhàng theo cô. - Cô nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn. <p>2. Ăn quà chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi vào bàn ăn quà chiều, cô động viên trẻ tự xúc, ăn hết suất. <p>3. Hoạt động theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 2 nhóm: <p>Nhóm 1: Chơi ở góc vận động (ném bóng vào rổ, đi trong vòng, xếp gạch nhựa).</p> <p>Nhóm 2: Cùng cô tập rửa tay theo quy trình (làm ướt tay – xoa xà phòng – rửa sạch – lau khô).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó đổi nhóm để tất cả trẻ đều được trải nghiệm <p>4. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - Trẻ ăn bữa chiều - Trẻ chơi - Trẻ tập rửa tay

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát hoặc ngân nga một đoạn nhạc quen thuộc. - Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ nghe một bài hát rất hay nói về cô và mẹ nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>HD1: Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ giới thiệu tên bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương và sự chăm sóc mà mẹ dành cho con ở nhà, cũng như tình cảm của cô giáo đối với các con khi ở trường. Cả mẹ và cô giáo đều là những người mẹ, luôn dành trọn tình yêu, dạy dỗ và chăm sóc cho các con bằng cả tấm lòng. - Chúng mình vừa nghe cô hát bài hát gì? - Bài hát “Cô và mẹ” do ai sáng tác? - Cô hát lần 3 khuyến khích trẻ hát và vỗ tay theo cô - Cô giáo dục trẻ luôn chăm ngoan, nghe lời bố mẹ <p>HD2: TC ÂN “Nghe âm thanh to-nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu xúc xắc/trống. - Cô lắc “to” và hỏi: “Âm thanh gì đây? To hay nhỏ?” - Cô lắc “nhỏ”, hỏi trẻ phân biệt. - Mời trẻ thử lắc để tạo âm thanh to – nhỏ theo hiệu lệnh của cô. - Tổ chức trò chơi: “Nghe to đi nhanh – nghe nhỏ đi chậm”. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “Bé đi nhà trẻ” và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô và các bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ vỗ tay cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi. - Trẻ hát và chuyển hoạt động.

II. Dạo chơi ngoài trời

- Quan sát cát – nước

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.
- Biết tập trung theo hiệu lệnh cô.
- Trẻ biết nhận biết đặc điểm đơn giản của cát, nước (mịn, khô, ướt, chảy, tan).
- Trẻ hứng thú chơi cùng bạn.

- Trẻ phát huy tính sáng tạo, chơi theo ý thích. - Biết chia sẻ đồ chơi với bạn- Trẻ biết thu dọn đồ chơi.

- Rèn khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ.

- Rèn kỹ năng phối hợp tay– mắt, vận động tinh.

- Tạo không khí vui vẻ trước khi vào lớp.

2. Chuẩn bị

- Khu vực chơi cát – nước sạch sẽ, an toàn.

- khay cát khô, chậu nước sạch, cốc nhựa.

- Xô, thìa xúc, ca nhựa, cát sạch.

- Đồ chơi cát – nước: xô, chậu, cốc, khuôn hình, thuyền nhựa.

- Khăn lau tay, chậu nước rửa tay.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Ổn định, giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung thành vòng tròn, hát bài “Tay thơm tay ngoan”. - Giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng quan sát và chơi với cát, nước nhé!”. <p>2.Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Quan sát cát – nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát, sờ tay vào cát: “Cát có màu gì? Cát mịn hay to?”. - Cho trẻ nhúng tay vào nước: “Nước như thế nào? Có mùi không?”. - Gọi hỏi: “Khi cho cát vào nước thì điều gì xảy ra?”. - Trẻ thử trải nghiệm, cô khuyến khích trẻ trả lời. <p>* Trò chơi vận động: Xúc cát đổ vào xô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia nhóm nhỏ, phát cho mỗi nhóm 1 xô và dụng cụ xúc. - Luật chơi: Trẻ dùng thìa xúc cát và đổ vào xô trong thời gian quy định. - Cô cùng trẻ hô khẩu lệnh “1 – 2 – 3 bắt đầu!”. - Động viên, khen ngợi trẻ hoàn thành. <p>* Chơi tự do với cát – nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi xúc cát, đổ nước, in khuôn, thả thuyền. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ chơi an toàn, không ném cát vào bạn. <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” trong lúc rửa tay. - Nhận xét, khen ngợi trẻ chơi ngoan. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi và chuẩn bị vào lớp. 	- Trẻ hát và lắng nghe
--	------------------------

III. Hoạt động chiều

- Trò chơi “Giúp cô tìm bạn”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên và chơi được trò chơi. Trẻ biết tên các góc chơi và chọn góc chơi cho mình.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ. Trẻ nói đúng tên các góc và biết chơi cùng bạn ở góc chơi.
- Trẻ thích thú với trò chơi. Thích chơi với bạn ở góc chơi. - - Trẻ không dành đồ chơi của bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chơi “Giúp cô tìm bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Nếu trẻ nhắc trò chơi chưa đầy đủ thì cô nhắc lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trong khi chơi, cô bao quát và động viên trẻ. 	- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hướng dẫn trẻ về các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp và cho trẻ nhắc lại nhiều lần để trẻ nhớ tên các góc chơi. + Cô chỉ tay về góc xây dựng, học tập, phân vai, nghệ thuật và cho trẻ gọi tên các góc. + Hỏi trẻ con thích chơi góc nào? + Cô cho trẻ về góc chơi đó có sự hướng dẫn của cô khi trẻ chơi. 	- Trẻ chơi
<p>3. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về buổi chơi hôm nay. Khen và động viên những trẻ chơi tốt và khích lệ những trẻ chơi chưa được lần sau cố gắng hơn. - Tuyên dương, tặng hoa cho trẻ tiêu biểu. - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị ra về, chào cô và bạn. 	- Trẻ về góc chơi trẻ thích
	- Trẻ lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPNT

-HĐVD: Xếp đường đi

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết xếp những viên gạch cạnh nhau để tạo thành đường đi

b. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của các ngón tay.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng và tính sáng tạo ở trẻ.

c. Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô

- + Video, tranh ảnh, bài hát về trung thu
- + 4 khối (2 khối vuông, 2 khối tam giác) màu sắc khác nhau
- + Rổ đựng đồ chơi, hộp đựng quà.

- Đồ dùng của trẻ

- + Khối vuông, khối hình tam giác có màu sắc khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Ổn định - Cho trẻ hát bài “Em búp bê”	- Cô và trẻ cùng hát
2. Hoạt động 2. Nội dung * <i>Quan sát mẫu</i>	

<p>- Cô cho trẻ chơi “Trời sáng trời tối” xuất hiện hộp quà. Cô mở hộp quà cho trẻ quan sát và đàm thoại:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Ngoài những viên gạch cô còn có gì?</p> <p>+ Nhà của búp bê ở đâu?</p> <p>- Cô khái quát lại, giới thiệu hoạt động: Xếp đường đi</p> <p>* Cô làm mẫu: Xếp đường đi</p> <p>- Lần 1 không phân tích động tác.</p> <p>- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tay cô cầm viên gạch thứ nhất đặt xuống nền, cô tiếp tục lấy viên gạch thứ 2 đặt sát cạnh phía sau của viên gạch thứ nhất, cô tiếp tục lấy những viên gạch còn lại đặt sát cạnh nhau để tạo thành đường đi.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, đến từng cá nhân trẻ để hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng hơn và chuyển HĐ</p> <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ vận động nhẹ nhàng và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	---

II. Dạo chơi ngoài trời

- Quan sát đồ chơi ngoài sân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ tập trung, hứng thú với hoạt động ngoài trời.
- Biết nghe hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết gọi tên, nhận dạng một số đồ chơi ngoài sân (xích đu, cầu trượt, bập bênh...)
- Trẻ hứng thú chơi cùng cô và bạn.
- Trẻ sáng tạo khi chơi cát theo ý thích.
- Biết chia sẻ đồ chơi, hợp tác với bạn.
- Trẻ biết vệ sinh sau khi chơi.
- Rèn vận động chạy nhanh, phản xạ nhanh.
- Cùng cố không khí vui vẻ.

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.
- Một số đồ chơi ngoài sân.
- Sân chơi rộng rãi, an toàn.
- Xô, chậu, cốc nhựa, khuôn cát.
- Khăn sạch, chậu nước rửa tay.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định – Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, cho hát bài “Ra chơi em chơi gì”. - Giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng quan sát và chơi với đồ chơi ngoài sân nhé!”. <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Quan sát đồ chơi ngoài sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ tham quan quanh sân, dừng lại ở từng loại đồ chơi - Gọi hỏi: “Đây là đồ chơi gì?”, “Con thấy đồ chơi có màu gì?”, “Khi chơi cầu trượt thì con phải làm gì để an toàn?”. - Cho trẻ sờ, thử động tác đơn giản (ngồi lên bập bênh, chạm vào cầu trượt). <p>* Trò chơi vận động “Đuổi bắt cô giáo”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô chạy chậm phía trước, trẻ chạy theo để “bắt cô”. + Thay đổi tốc độ, hướng chạy để tăng hấp dẫn. <p>* Chơi tự do với cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do xúc cát, đổ cát, in khuôn. - Cô quan sát, nhắc trẻ không ném cát vào bạn, chơi an toàn. - Động viên, khen trẻ biết cùng bạn xây lâu đài, bánh cát <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” khi rửa tay. - Nhận xét: khen trẻ biết chơi ngoan, an toàn. - Cùng trẻ thu dọn đồ chơi, xếp gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi với cát - Trẻ lắng nghe

III. Hoạt động chiều

- Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trổng lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>* Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 2**Chủ đề nhánh: CÁC CÔ NUÔI DƯỠNG**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025)

1. Mục đích-yêu cầu**a. Kiến thức**

- MT2*. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- MT3*. Trẻ thực hiện các vận động vận động bò, trườn
- MT6. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng
- MT7*. Trẻ thực hiện các vận động, cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong các vận động
- MT8*. Trẻ xếp tháp, lồng hộp, xếp chồng được 4-5 hình khối.
- MT13*. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn, gần gũi.
- MT16*. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng
- MT19*. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi
- MT26*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT27*. Nhắc lại từ ngữ và câu ngắn.
- MT22*. Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian
- MT28*. Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.
- MT29*. Nói được câu đơn có 2-3 tiếng.
- MT36*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT37*. Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn:
- MT40*. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay).
- MT41*. Thích vẽ, xem tranh xâu hạt, xếp hình đơn giản
- Trẻ biết cách kết hợp các bộ phận cơ thể nhịp nhàng, khéo léo khi tham gia tập luyện; biết sử dụng khéo léo đôi bàn tay và chân để bò không chạm công chui
- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ của thầy cô 20-11 và các hoạt động thường diễn ra trong ngày lễ đó.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và đọc được diễn cảm bài thơ : Bàn tay cô giáo
- Trẻ nhớ tên bài hát, thích nghe cô hát
- Trẻ phân biệt được âm thanh to – nhỏ của xúc xắc.
- Trẻ biết đóng mở nắp hộp, biết chơi với những chiếc hộp

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn kỹ năng ném bóng bằng 1 tay cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- Rèn kỹ năng nghe, nói, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Rèn tư thế ngồi, cách xếp và kiên trì, sự ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ

- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh đồ chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp:**

- Trang trí lớp theo dạng mở cho trẻ hoạt động, phù hợp với chủ đề “Đồ chơi bé thích”.
- Trang trí mảng những bài bé học đầy đủ nội dung chủ đề để thông tin kịp thời đến phụ huynh
- Bổ sung thêm học liệu, bài hát, bản nhạc, đồ chơi âm nhạc, tranh, vở tô màu, sáp màu, tranh mẫu, vật thật
- Đồ dùng dễ sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề; Có màu sắc rõ nét, gần gũi sáng tạo: Bóng, vòng, Xe kéo...
- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề “Đồ chơi bé thích”.
- Đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề: Hạt hạt, hoa để xâu. Búp bê, đồ dùng nấu ăn, khối xếp hình..., trống lắc, lồng hộp
- Sắp xếp các góc chơi thuận tiện, đầy đủ các đồ dùng đồ chơi ở các góc.

*** Môi trường ngoài lớp:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.
- Lớp học sạch sẽ, sân tập, sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo viên trò chuyện với trẻ, kích thích trẻ trả lời, giao tiếp.
- Cung cấp nhiều trải nghiệm chơi khác nhau cho trẻ

- Giáo án
- Đồ dùng, học liệu đầy đủ cho chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể, tên các bạn trong lớp. Các đồ chơi trong lớp.
- Trò chuyện với bố mẹ về cơ thể trẻ, đặc điểm giới tính.
- Một số hoạt động ở lớp (Học và chơi).
- Đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Áo quần, mũ, giày dép, búp bê...)

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thẻ dực sáng

3.3 Hoạt động góc

a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc TTV: Bế em, ru em bé ngủ, dứt cho em bé ăn...
- Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé.
- Góc VĐ: Chơi với vòng, bóng Chơi kéo, đẩy đồ chơi.
- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong CD, chơi với đất nặn và giấy

b. Mục đích, yêu cầu

- Biết một số thao tác chăm sóc búp bê: Cách bế em, cho em ăn, ru em ngủ cho đúng.
- Rèn kỹ năng vận động tinh: Cầm thìa, bát, bế búp bê.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, sự phối hợp giữa mắt và tay khi xâu hạt, xếp hình.
- Trẻ biết phân biệt màu sắc, kích thước, hình khối; nhận ra sự khác nhau và giống nhau.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, sức mạnh cơ bắp qua hoạt động lăn, chuyền bóng; kéo, đẩy đồ vật.
- Trẻ hát theo giai điệu một số bài hát quen thuộc trong chủ đề.
- Trẻ biết vo tròn, ấn dẹt, nặn đơn giản với đất nặn.
- Biết xé, vò, dán giấy tạo sản phẩm đơn giản.
- Nhận biết màu sắc đất nặn, giấy.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: - Búp bê, quần áo, khăn choàng, chăn nhỏ.
- Đồ chơi HĐVĐV: Hạt nhựa to, vòng xâu bằng dây chun mềm hoặc dây dù.. Bộ đồ chơi xếp hình, khối gỗ, khối nhựa nhiều màu, nhiều kích thước. Tranh gợi ý

mẫu: vòng cổ, ngôi nhà, hàng rào, xe... để trẻ tham khảo. Bàn ghế thấp phù hợp cho trẻ ngồi chơi.

- Bộ đồ nấu ăn mini: nồi, chảo, thìa, bát, cốc, bếp giả.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, băng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

d. Tiến hành

- Thoả thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.

-Góc thao tác vai: Bế búp bê

- Trẻ giả vờ đi chợ, chọn đồ, nấu ăn, bày bàn ăn.
- Cho búp bê ăn, dỗ búp bê ngủ, trò chuyện cùng bạn.
- Trẻ dùng câu nói ngắn gọn, thân mật khi giao tiếp: “Mời bạn ăn cơm”, “Ngon quá!”, “Búp bê ngủ rồi.”

Cô quan sát, hỗ trợ:

- Gọi ý trẻ cách chia vai chơi, cùng phối hợp.
- Khuyến khích trẻ nói lời mời thân mật, gần gũi. Biết phân vai, biết chia sẻ đồ chơi.
- Nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.
- Gọi ý trẻ nói thêm lời thoại: “Bạn ăn chưa?”, “Cùng chơi với mình nhé.”

- Cô cùng trẻ nhận xét:

- + “Bạn nào biết gọi điện thoại mời bạn?”, “Bạn nào biết nấu cơm, mời bạn ăn?”
- Khen ngợi, động viên trẻ.
- Cho trẻ hát một bài về gia đình, bạn bè để kết thúc.

-Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé

+ *Với xâu hạt:* Cô làm mẫu chậm rãi cho trẻ quan sát, sau đó để trẻ tự xâu theo ý thích.

+ *Với xếp hình, xếp nhà:* Cô cho trẻ xem tranh gợi ý hoặc làm mẫu đơn giản (xếp thành hàng, thành tường), sau đó để trẻ tự sáng tạo.

-Góc VĐ: Chơi với vòng, bóng. Chơi kéo, đẩy đồ chơi

- + *Chơi với vòng:* Cầm vòng lăn trên sàn, hoặc xoay vòng trước người.
- + *Chơi với bóng:* Lăn bóng qua lại, chuyền bóng cho bạn.

+*Kéo – đẩy đồ chơi*: Dùng tay kéo hoặc đẩy xe, thùng đồ chơi nhẹ nhàng.

-Trẻ chơi – cô quan sát:

+ Trẻ chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm chơi với vòng, bóng hoặc kéo – đẩy.

+ Cô quan sát, nhắc trẻ chơi an toàn, động viên trẻ cùng phối hợp:

+“Con lăn bóng cho bạn nhé!”

+ “Ai kéo xe giỏi nào?”.

-***Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn và giấy***

* *Hát theo chủ đề*:

- Trẻ chọn bài hát yêu thích, hát cùng cô hoặc theo nhóm.

- Có thể múa minh họa bằng động tác đơn giản.

* *Chơi với đất nặn*:

- Trẻ chọn màu đất nặn, vo tròn, ấn dẹt, nặn thành quả bóng, bánh, cái kẹo...

- Cô gợi ý trẻ ghép nhiều miếng nặn thành hình đơn giản.

* *Chơi với giấy*:

- Trẻ xé giấy thành mảnh nhỏ, vò giấy làm bóng, hoặc dán giấy tạo bức tranh đơn giản.

-Cô khuyến khích trẻ nói về sản phẩm của mình.

e. Kết thúc chơi

-Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

-Thứ 3: Làm bưu thiếp tặng cô

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

- Trò chuyện về ngày hội của cô giáo 20/11

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ của thầy cô 20-11 và các hoạt động thường diễn ra trong ngày lễ đó.

b. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, tư duy và chú ý cho trẻ

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử

- Nhạc bài hát “Cô giáo em”
- Giấy vẽ, hoa, giấy màu, hồ dán...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai người dẫn chương trình giới thiệu chương trình “Bé cùng khám phá” về chủ đề “Ngày hội của cô 20/11. - Giới thiệu các đội cùng tham gia <p>2. Nội dung</p> <p>HĐ1: Trò chuyện về ngày hội của cô giáo 20/11</p> <p>* Quan sát, đàm thoại: Dẫn dắt cho trẻ mở ô cửa bí mật và xem các hình ảnh về các hoạt động ngày 20/11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình 1: Hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa, quà cho cô giáo: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là bức ảnh về gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Trong bức ảnh có những ai? Và các bạn nhỏ đang làm gì? + Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì? + Vậy ngày 20/11 là ngày gì? Của ai? - Tương tự với các bức tranh còn lại (Hình 2: tranh các bạn nhỏ biểu diễn văn nghệ chào mừng; - Hình 3: Tổ chức các trò chơi sôi nổi) - Cô khái quát về ngày 20/11 cho trẻ và giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo. <p>HĐ2: Trò chơi: “Làm quà tặng cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về đất nặn, giấy vẽ, hoa...Chia ra các tổ và tổ chức cho trẻ về thực hiện nặn, vẽ, cắm hoa làm quà tặng cô giáo - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét - Cô nhận xét khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe nhạc bài “Cô giáo em” và ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đóng vai cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

II. Dạo chơi ngoài trời

- **Hoạt động:** Chơi với lá cây

1. Mục đích - Yêu cầu

- Biết tên trò chơi, cách chơi. Biết gọi tên hình vẽ.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Rèn kĩ năng giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trẻ có ý thức chơi, nghe lời cô giáo, tham gia hoạt động hứng thú, vui vẻ cùng bạn, cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi an toàn, phù hợp với độ tuổi. Phấn vẽ, Một số loại lá cây sạch.
- Áo quần, dày dép gọn gàng, sạch sẽ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định – Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn trẻ ra sân, hướng trẻ quan sát bầu trời, đưa ra câu hỏi và gợi ý cho trẻ trả lời. <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* NDTT “Chơi với lá cây”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát sân trường. Trẻ sân trường có nhiều cây và lá rụng rất nhiều, nào cô cháu mình cùng đi nhặt lá nhé. - Chơi với lá cây. - Cô cùng trẻ nhặt lá cây chơi. - Cô hỏi trẻ từ lá cây cô có thể làm gì? - Cô xé vụn lá, cô xếp làm con trâu, con rít. <p>* GD trẻ: Bảo vệ môi trường sạch đẹp, giữ gìn vệ sinh chung.</p> <p>* Trò chơi vận động</p> <p>+ TC1: <i>Trời nắng trời mưa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô khuyến khích trẻ hát to, vừa hát vừa làm động tác. <p>+ TC2: <i>Chi chi chành chành.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi, nhắc lại cách chơi - Cho trẻ ngồi xung quanh cô, có thể chia nhóm ra chơi. - Khuyến khích trẻ đọc to lời đồng dao. <p>* Nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nhặt lá bỏ vào nơi quy định - Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” khi rửa tay. - Nhận xét: khen trẻ biết chơi ngoan, an toàn. - Cùng trẻ thu dọn đồ chơi, xếp gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nhặt lá bỏ nơi quy định - Trẻ hát và lắng nghe

III. Hoạt động chiều

-Hoạt động: Chào bạn, chào cô

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chào bạn, chào cô lễ phép.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi dân gian, rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ biết tự nhận xét, nêu gương, hình thành thói quen tốt cuối ngày.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh cô giáo, bạn bè; nhạc vui tươi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chào bạn, chào cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát “Con chim vành khuyên”. - Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát - Cô làm mẫu cách chào: khoanh tay, cúi đầu chào. - Trẻ lần lượt thực hành chào cô, chào bạn. - Cô khuyến khích: “Con chào rất ngoan, cô khen con!”. <p>2. Trò chơi dân gian “Nu na nu nống”; “Chi chi chành chành”.</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi ngắn gọn. - Tổ chức cho cả nhóm cùng chơi, cô tham gia cùng trẻ. - Trẻ biết phối hợp cùng bạn, hứng thú chơi nhiều lần. <p>3. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thức: Vòng tròn sinh hoạt. * Cách tiến hành: - Cô gọi hỏi: “Hôm nay bạn nào ăn ngoan?”, “Bạn nào biết chào cô, chào bạn?”. - Mời trẻ nêu nhận xét về bạn. - Cô tặng hoa bé ngoan (hoặc dán sticker, gắn sao). <p>4. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “Đi học về”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ quan sát và làm theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

-VĐCB: Bò chui qua cổng

-TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

1. Mục đích-yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động; biết tập theo cô các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết cách kết hợp các bộ phận cơ thể nhịp nhàng, khéo léo khi tham gia tập luyện; biết sử dụng khéo léo đôi bàn tay và chân để bò không chạm cổng chui - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo kết hợp các bộ phận cơ thể linh hoạt, nhịp nhàng.
- Phát triển kỹ năng vận động cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học và mạnh dạn tự tin
- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, không xen lấn xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị.

a. Đồ dùng của cô

- Vạch kẻ, sắc xô.
- Cổng chui
- Bóng, mũ chim sẻ.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Nu na nu nống” - Nhìn các con chơi rất vui vẻ và khỏe mạnh cô thưởng cho các con một chuyến đi chơi đến công viên, các con có thích không? 	-Trẻ chơi cùng cô
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường... sau về đội hình vòng tròn. 	- Trẻ khởi động cùng cô
<p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác thể dục theo bài: “Chim sẻ” 	-Trẻ tập

<p>+ Động tác 1: tay vai. + Động tác 2: bụng, lườn. + Động tác 3: chân. + Động tác 4: bật nhảy tại chỗ. - Hôm nay cô thấy các con tập rất giỏi, các con thấy cơ thể của mình như thế nào? b. Vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng” - Các con ạ, ở công viên không chỉ có cảnh đẹp, không khí trong lành mà còn có rất nhiều trò chơi thú vị đấy. - Cô cho trẻ xếp thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô đứng trước cổng chui và hỏi trẻ: + Trước mặt cô có cái gì đây? + Với chiếc cổng chui này, các con có thể chơi được những trò chơi nào? - Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng” - Cô mời một trẻ mạnh dạn lên tập - Cô và trẻ nhận xét sửa sai động viên, khen ngợi trẻ. <i>*Cô làm mẫu lần 1:</i> hoàn chỉnh vận động. <i>* Cô làm mẫu lần 2:</i> kết hợp phân tích động tác. + <i>TTCB:</i> Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước + <i>TH:</i> Khi có hiệu lệnh “Bò”, cô sẽ bò kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng kh éo l éo để đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ. + Cô vừa thực hiện vận động gì? + Các con có muốn bò chui qua cổng giống cô không? * Trẻ thực hiện <i>Lần 1:</i> + <i>Cá nhân trẻ:</i> - Cô mời lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện - Khi trẻ thực hiện, cô động viên khuyến khích trẻ tập tốt và sửa sai cho trẻ. <i>Lần 2:</i> + <i>Thi đua theo tổ:</i> - Cô mời hai tổ lên tập luyện.</p>	<p>- Trẻ quan sát và lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ tập -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời - Trẻ tập 1 lần - Trẻ tập 2 lần</p>
--	---

<p>- Cô chú ý quan sát và động viên trẻ nhẹ nhàng</p> <p>* Củng cố: Khi trẻ tập xong cô mời 1- 2 bạn thực hiện lại vận động cho cả lớp quan sát và nói tên bài tập.</p> <p>*Giáo dục: Trẻ biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cô gợi ý hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.</p> <p>- Trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm những chú chim bay lượn 2-3 vòng quanh công viên trên nền nhạc bài hát “Chim mẹ, chim con”</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng để đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---

II. Dạo chơi ngoài trời

-Hoạt động: Khám phá âm thanh xúc xắc

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ phân biệt được âm thanh to – nhỏ của xúc xắc.
- Trẻ biết âm thanh phát ra khi lắc xúc xắc.
- Trẻ biết cầm và lắc xúc xắc bằng một hoặc hai tay.
- Trẻ phát âm hoặc nói theo cô các từ: “keng”, “lắc”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không giành giật.
- Hình thành thói quen chơi an toàn với đồ dùng.

2. Chuẩn bị

- 1 xúc xắc mẫu (loại an toàn cho trẻ nhỏ).
- Loa nhỏ hoặc điện thoại mở nhạc (nhạc vui nhộn, tiết tấu rõ).
- Địa điểm ngoài trời sạch sẽ, an toàn.
- Mỗi trẻ 1 xúc xắc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1. Ổn định – Giới thiệu:	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giấu xúc xắc sau lưng và lắc nhẹ tạo âm thanh: keng... keng... - Hỏi trẻ: + Các con nghe gì thế? + Tiếng gì kêu “keng” vậy nhỉ? - Cho trẻ đoán và hướng mắt chú ý về cô. <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>a. Quan sát và nhận biết âm thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa xúc xắc ra: Đây là xúc xắc. Khi cô lắc sẽ kêu “keng” - Cô lắc to – nhỏ, chậm – nhanh. - Cho trẻ lắng nghe và hỏi: + Tiếng này to hay nhỏ? + Cùng nghe cô lắc nhé! <p>b. Trẻ trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát xúc xắc cho từng trẻ. Cô hướng dẫn trẻ: Cầm xúc xắc bằng một tay và bằng hai tay: + Con cùng lắc với cô nào! - Khuyến khích trẻ nói theo: “keng”, “lắc”. <p>c. Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi nghe nhạc → trẻ lắc xúc xắc theo nhịp. Nhạc tắt → trẻ dừng lại, giữ yên xúc xắc. - Luật chơi: Lắc khi có nhạc, dừng khi nhạc tắt; không chạy nhảy quá mạnh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bật – tắt nhạc xen kẽ 6–7 lần. Khen trẻ lắc đúng, dừng đúng, chia sẻ đồ chơi với bạn. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng thu xúc xắc, bỏ vào giỏ. - Cho trẻ thả lỏng tay – vẫy nhẹ, hít thở để thư giãn. - Nhận xét nhẹ nhàng: “Hôm nay các con lắc xúc xắc rất giỏi!” - Chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân cùng cô và lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ QS và trả lời - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. - Trẻ lắng nghe.
---	--

III. Hoạt động chiều

-Hoạt động: Rèn kỹ năng đi dép cho trẻ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép.
- Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép
- Trẻ phân biệt được chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng tập đi dép tự phục vụ bản thân.
- Rèn luyện mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định

2. Chuẩn bị

- Dép đủ cho cô và trẻ
- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”
- Chỗ ngồi ổn định.
- Tâm thế thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Vui Đến Trường” - Đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát có tên là gì? + Vậy các con có thể kể cho cô biết là lúc sáng sớm khi mới ngủ dậy thì mình làm gì? + À! Khi mới ngủ dậy thì chúng ta sẽ đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo và đi giày dép để đi học đúng không nè. Cô thấy một số bạn mang giày dép chưa đúng cách nên hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác đi giày dép nha! <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p><i>* Dạy trẻ kỹ năng đi dép</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào đã biết cách mang dép? (mời trẻ lên làm thử) + Bạn nào chưa biết (Trẻ chưa biết giơ tay) - Cô dẫn dắt vào bài: Có một số bạn đã biết cách mang dép nhưng cũng có bạn chưa biết. Vì vậy, cô sẽ hướng dẫn các con cách mang dép. - Cho trẻ đến giá lấy dép về chỗ ngồi - Cho trẻ tự mang dép. - Cô quan sát trẻ mang, hỏi trẻ đang làm gì? - Hỏi trẻ: Muốn mang được dép con phải mang như thế nào? - Cô gọi 1 -2 trẻ nói cách mang dép. - Cô làm mẫu lần 2-3 lần + Lần 1: Cô thực hiện thao tác không giải thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát cùng cô - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ lên làm thử - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ lên lấy dép và về chỗ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô làm mẫu

<p>+ Lần 2+3: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ: Cô đặt đôi dép ngay ngắn trước mặt, chiều cong đôi dép giống với chiều cong của bàn chân, cô đi từng chân, chân trái đi dép trái, đi dép chân phải tương tự như chân trái</p> <p>+ Cô vừa làm gì? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại kỹ năng đi dép - Cô nhắc lại thao tác một lần nữa - Mời 2-3 cá nhân thực hiện - Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên thực hiện - Cả lớp thực hiện - Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật sắc nhọn đâm vào chân. Vì vậy các con phải biết giữ gìn đôi dép sạch sẽ và cất dép đúng nơi quy định... <p>* VD bài hát “Đôi dép xinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đi dép thấy có thoải mái không? - Sau khi dép rồi thì các con phải cất dép ở đâu? - Cho trẻ xếp dép ngay ngắn trên giá dép <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe cô giải thích - Cô vừa đi dép ạ. - Trẻ trả lời - Cá nhân thực hiện - Từng nhóm lên thực hiện - Cả lớp thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo dục - Trẻ hưởng ứng vận động hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ xếp dép ngay ngắn lên giá dép
--	---

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNN

- Thơ: Bàn tay cô giáo

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và đọc được diễn cảm bài thơ : Bàn tay cô giáo

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, đọc thơ diễn cảm.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị

Tranh thơ, nhạc bài hát “Cô giáo em”. máy tính, loa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Cô giáo em” - Trò chuyện về chủ đề. <p>2. Nội dung</p> <p>HĐ1. Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: không tranh, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: có tranh minh họa. <p>HĐ2. Đàm thoại – trích dẫn – giảng giải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Bàn tay cô giáo đã làm gì cho em? - Khi về mẹ bảo em thế nào? <p style="padding-left: 40px;"><i>“Bàn tay cô giáo Tết tóc cho em Về nhà mẹ khen Tay cô đến khéo”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn tay cô giáo còn làm gì nữa? - Vậy bàn tay cô giống như tay ai? <p style="padding-left: 40px;"><i>“Bàn tay cô giáo Vá áo cho em Như tay chị cả Như tay mẹ hiền”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng ngày ở nhà chúng ta thường được những người thân như mẹ, chị cả (chị đầu tiên) của mình tết tóc cho, khi đến lớp cô giáo cũng tết tóc cho các con giống như mẹ, như chị ở nhà - Hai bàn tay cô đã dạy em đã dạy em điều gì? - Các con thấy bàn tay cô thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>“Hai bàn tay cô Dạy em múa dẻo Hai bàn tay cô Dạy em đến khéo”</p> <p>- Với bàn tay của mình cô còn làm gì cho em nữa? “Cô dắt em đi Trên đường tới lớp Đường đẹp quê hương Đường dài đất nước”</p> <p>- Đường dài đất nước: là những con đường trên khắp tổ quốc Việt Nam chúng ta, nơi đâu cũng có bàn tay của các cô dìu dắt các em học sinh. => <i>Giáo dục trẻ</i>: yêu quý cô giáo, biết nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi để đền đáp công ơn của cô</p> <p>HD3. Dạy trẻ đọc</p> <p>- Cho cả lớp đọc - Tổ đọc. - Nhóm đọc. - Cá nhân trẻ đọc. - Cả lớp đọc</p> <p>3. Kết thúc: Cả lớp vẽ quà tặng cô</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động: Chơi với bóng

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết bóng là đồ chơi tròn, lăn được.
- Biết màu sắc của bóng: đỏ, vàng, xanh.
- Rèn ném – lăn – lăn theo hướng.
- Tăng phối hợp tay – mắt.
- Vui vẻ, không ném bóng vào bạn
- Biết nhặt bóng và cất đúng chỗ.

2. Chuẩn bị

- Nhiều bóng mềm, rổ đựng bóng, vòng nhựa.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định	- Trẻ ra sân cùng cô.

<p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, cùng trẻ đi lại xung quanh sân, khởi động tay – chân.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Khám phá bóng - Chơi với bóng</p> <p>- Cô cho trẻ sờ, cầm bóng → hỏi trẻ “Bóng như thế nào? Có lăn được không?”</p> <p>- Cô làm mẫu: lăn bóng – ném bóng vào vòng.</p> <p>- Cho trẻ luyện tập theo nhóm nhỏ.</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi “Lăn bóng vào đích”</p> <p>- Đặt vòng cách trẻ 1–1,5m.</p> <p>- Trẻ lăn bóng vào vòng theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Thu bóng cùng trẻ.</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---

III. Hoạt động chiều

- **Hoạt động: Giáo dục kỹ năng: Chào cô khi đến lớp**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết lễ phép chào cô, chào bạn khi đến lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi dân gian.
- Biết đi thành hàng, phối hợp nhịp nhàng cùng bạn.
- Trẻ biết tự nhận xét, nêu gương bạn ngoan.
- Rèn kỹ năng giao tiếp văn minh, lịch sự.
- Rèn sự nhanh nhẹn, đoàn kết
- Hình thành ý thức học theo bạn ngoan..

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa (cô, bạn).
- Bài hát “Cháu chào cô ạ”.
- Sân chơi rộng, thoáng.
- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.
- Hoa bé ngoan, sticker, ngôi sao bé ngoan.
- Nhạc bài “Đi học về”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Giáo dục kỹ năng: Chào cô khi đến lớp</p> <p>- Cô trò chuyện: “Khi đến lớp con gặp cô, gặp bạn thì con làm gì?”</p> <p>- Cô làm mẫu cách chào; trẻ thực hành chào cô, chào bạn.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Cả lớp hát “Cháu chào cô ạ”, cùng thực hiện động tác chào</p> <p>2. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài đồng dao.</p> <p>- Trẻ nối đuôi nhau, nắm tay bạn, vừa đi vừa hát theo nhịp.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên nhóm chơi tốt.</p> <p>3. Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trẻ ngồi vòng tròn.</p> <p>- Cô gọi hỏi: “Bạn nào hôm nay chào cô, chào bạn?”, “Bạn nào ăn ngoan, ngủ ngoan?”.</p> <p>- Trẻ tự nêu hoặc nhận xét bạn.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển TCKNXH&TM

- Âm nhạc: - Nghe hát: Em yêu cô giáo

- TCAN: Nghe âm thanh 2 dụng cụ

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, thích nghe cô hát

b. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý nghe hát, đúng đưa theo giai điệu của bài hát cùng cô.

c. Giáo dục

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

c. Giáo dục: Trẻ thích nghe cô hát

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài em yêu cô giáo

- Xắc xô, thanh gõ
- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo và trò chuyện với trẻ <p>2. Nội dung:</p> <p>HĐ1: Nghe hát “Em yêu cô giáo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ giới thiệu tên bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu cô giáo, cô giáo như mẹ em, cô dạy em múa, dạy em hát và đọc thơ. - Cô đàm thoại: cô vừa hát bài gì? Cô giáo dạy em những gì? - Cô hát lần 3 khuyến khích trẻ hát và vỗ tay theo cô - Cô giáo dạy trẻ <p>HĐ2: Trò chơi “Nghe âm thanh 2 dụng cụ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gõ xắc xô, thanh gõ hỏi trẻ tiếng kêu của dụng cụ nào? - Yêu cầu trẻ gõ xắc xô theo hiệu lệnh của cô <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ TC cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ vỗ tay cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe

II. Hoạt động ngoài trời

- **Hoạt động: Tìm đồ chơi bé thích trong sân trường**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt, thú nhún.

Nhận biết công dụng đơn giản của từng loại.

- Rèn khả năng quan sát, đi theo cô, đi qua chướng ngại nhỏ.
- Rèn kỹ năng sử dụng đồ chơi an toàn.
- Hợp tác, không chen lấn; biết đợi lượt chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, an toàn.
- Đồ dùng của cô: xích đu, cầu trượt, thú nhún được kiểm tra an toàn; thẻ hình đồ chơi để nhận biết.
- Đồ dùng của trẻ: đội mũ, mang giày.
- Khu vui chơi có cầu trượt, xích đu, tàu hỏa.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân, trò chuyện: “Hôm nay cô con mình sẽ đi tìm đồ chơi bé thích”. <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Tìm và khám phá đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giơ thẻ hình và yêu cầu trẻ “Đi tìm giống trong thẻ”. <p>Khi trẻ tìm được, cô mô tả công dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cầu trượt: trượt xuống + Xích đu: ngồi đu nhẹ + Thú nhún: ngồi nhún lên xuống <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thử từng loại theo nhóm nhỏ, hướng dẫn cách chơi an toàn. <p>* Trò chơi “Chọn đúng đồ chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt 3 hình đồ chơi. - Trẻ chạy đến chạm hình theo yêu cầu: Chạm vào xích đu! Chạm vào cầu trượt!” <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ hít thở, uống nước. - Nhận xét tinh thần tham gia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi

III. Hoạt động chiều

- Hoạt động: Tập rửa tay, lau tay cùng cô giáo

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách rửa tay bằng nước sạch, lau khô tay bằng khăn.
- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết đọc theo nhịp đồng dao.
- Rèn phản xạ nhanh, sự phối hợp với bạn.
- Hình thành thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ biết tự nhận xét, nêu gương bạn ngoan.
- Rèn thói quen lễ phép, vệ sinh, ăn ngủ ngoan.

2. Chuẩn bị

Vòi nước sạch, xà phòng, khăn lau tay cho trẻ.

- Hình ảnh minh họa quy trình rửa tay.
- Không cần đồ dùng.
- Không gian thoải mái.

- Hoa bé ngoan, sticker, sao bé ngoan.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tập rửa tay, lau tay cùng cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện: “Tay sạch thì con sẽ khoẻ mạnh, không bị ốm.” - Cô làm mẫu 6 bước rửa tay đơn giản; trẻ thực hành rửa tay, lau tay cùng cô. - Cô khen trẻ biết rửa tay sạch sẽ, lau tay gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>2. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu câu đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ...”. - Cô hướng dẫn 2 trẻ ngồi đối diện, nắm tay kéo qua lại theo nhịp đồng dao. - Cho trẻ chơi theo nhóm, cô tham gia cùng trẻ. <p>Cô khen nhóm chơi đoàn kết, đúng nhịp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành - Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi vòng tròn. - Cô gọi hỏi: “Hôm nay ai rửa tay sạch sẽ, ăn ngoan, ngủ ngoan?”, “Bạn nào chào cô lễ phép?”. - Mời trẻ tự nêu, hoặc nêu gương bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNT

-HĐVĐV: Bé chơi với những chiếc hộp

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết đóng mở nắp hộp, biết chơi với những chiếc hộp

b. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ, phát triển tư duy cho trẻ

c. Giáo dục

- Trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau

2. Chuẩn bị:

- Hộp nhựa, hạt vòng đủ cho cô và trẻ

- Chỗ ngồi hợp lý

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức</p> <p>- Các con ơi, hôm nay bạn búp bê có gửi tặng cho cô 1 món quà, cô rất thích, chúng mình có biết đó là món quà gì không? - Để biết điều bí mật trong món quà bạn búp bê gửi đến là gì. Cô mời các con cùng ngồi xuống và khám phá cùng cô nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé chơi với những chiếc hộp</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cái hộp</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đóng mở nắp hộp</p> <p>- Cô làm mẫu + phân tích cách làm</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ bỏ vào lấy ra</p> <p>- Cho trẻ xếp chồng những chiếc hộp lên nhau</p> <p>* Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách xếp - lồng hộp:</p> <p>+ Con đang làm gì đây?</p> <p>+ Con làm như thế nào?</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét chung: Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất cố gắng xếp chồng, lồng được những chiếc hộp với nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Yêu quý lễ phép vâng lời cô giáo, biết giữ gìn sản phẩm</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét tuyên dương, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi, ra chơi nhẹ nhàng</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- Quan sát – khám phá “Xe đồ chơi ngoài sân

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại xe đồ chơi quen thuộc: xe ô tô, xe máy, xe ben.
- Biết đặc điểm nổi bật: có bánh xe, chuyển động được.
- Rèn vận động thô: đi, kéo, đẩy xe.
- Tăng khả năng quan sát, lựa chọn màu sắc.
- Hứng thú tham gia hoạt động; biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành.

2. Chuẩn bị:

- Ô tô kéo, xe ben, xe máy đồ chơi loại lớn; khu vực sân bằng phẳng
- Trang phục thoải mái, mỗi trẻ 1 món đồ chơi phù hợp (nếu có).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo sân trường, hát “Em tập lái ô tô”. - Gọi hỏi: “Con thấy gì ở sân chơi hôm nay?” <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát xe đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng loại xe: “Đây là xe ô tô...”, cho trẻ sờ – chạm – xoay bánh. - Đàm thoại: Xe có mấy bánh? Xe chạy thế nào? Xe màu gì? - Cho trẻ thực hành: kéo xe, đẩy xe, làm xe chạy theo hiệu lệnh “Nhanh – chậm”. <p>Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Lái xe về đúng gara”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt các rổ màu làm “gara”. - Trẻ lái xe về đúng rổ cùng màu xe. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trẻ, nhắc trẻ đặt xe gọn gàng. - Chuyển sang hoạt động nhẹ: đi vòng tròn – hít thở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi cùng cô và hát - Trẻ trả lời. - Quan sát, sờ, trả lời câu hỏi. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Chuyển hoạt động

III. Hoạt động chiều

-Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Ngôi nhà gia đình ở” (loa, máy tính/điện thoại).

- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện mùa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:

TUẦN 3**Chủ đề nhánh: CÔ GIÁO CON**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)

1. Yêu cầu**a. Kiến thức**

- MT2*. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- MT5*. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt, biết lăn, bắt bóng với cô.
- MT7*. Trẻ thực hiện các vận động, cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong các vận động
- MT8*. Trẻ xếp tháp, lồng hộp, xếp chồng được 4-5 hình khối.
- MT13*: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.
- MT19*. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi
- MT24*. Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: “Đi đến đây, đi rửa tay”
- MT26*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT27*. Nhắc lại từ ngữ và câu ngắn.
- MT31. Trẻ thích nghe cô kể chuyện .
- MT36*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT37*. Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn:
- MT40*. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay).
- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô.
- Trẻ nhận biết, gọi tên quả bóng, búp bê, biết một số đặc điểm của quả bóng, búp bê.
- Trẻ nghe và nhận biết tên bài hát “Em búp bê”.
- Biết bài hát nói về bé chơi với búp bê, yêu búp bê và chăm sóc búp bê.
- Ghi nhớ được một số câu hát đơn giản, lặp lại theo cô.
- Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của 2 loại đồ chơi quen thuộc: bóng (lăn được) và ô tô (di chuyển bằng bánh xe).
- Trẻ biết cách chơi đơn giản: lăn bóng, đẩy ô tô.

b. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ
- Rèn kỹ năng nghe, nói, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Rèn tư thế ngồi, cách xếp và kiên trì, sự ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ

- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh đồ chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp:**

- Trang trí lớp theo dạng mở cho trẻ hoạt động, phù hợp với chủ đề “Đồ chơi bé thích”.
- Trang trí mảng những bài bé học đầy đủ nội dung chủ đề để thông tin kịp thời đến PH
- Bổ sung thêm học liệu, bài hát, bản nhạc, đồ chơi âm nhạc, tranh, vở tô màu, sáp màu, tranh mẫu, vật thật.
- Đồ dùng dễ sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ điểm; Có màu sắc rõ nét, gần gũi sáng tạo: Bóng, vòng, Xe kéo...
- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề “Đồ chơi bé thích”
- Đồ chơi các góc phù hợp với chủ điểm: Hột hạt, hoa để xâu. Búp bê, đồ dùng nấu ăn, khối xếp hình..., trống lắc, lồng hộp.
- Sắp xếp các góc chơi thuận tiện, đầy đủ các đồ dùng đồ chơi ở các góc.

*** Môi trường ngoài lớp:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.
- Lớp học sạch sẽ, sân tập, sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo viên trò chuyện với trẻ, kích thích trẻ trả lời, giao tiếp.
- Cung cấp nhiều trải nghiệm chơi khác nhau cho trẻ
- Giáo án
- Đồ dùng, học liệu đầy đủ cho chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể, tên các bạn trong lớp. Các đồ chơi trong lớp.
- Trò chuyện với bố mẹ về cơ thể trẻ, đặc điểm giới tính.
- Một số hoạt động ở lớp (Học và chơi).
- Đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Áo quần, mũ, giày dép, búp bê...)

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

3.2. Thể dục sáng

3.3 Hoạt động góc

a. Dự kiến nội dung góc chơi

- Góc TTV: Bế em, ru em bé ngủ, đút cho em bé ăn...
- Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé.
- Góc VĐ: Chơi với vòng, bóng Chơi kéo, đẩy đồ chơi.
- Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong CD, chơi với đất nặn và giấy

b. Mục đích, yêu cầu

- Biết một số TT chăm sóc búp bê: Cách bế em, ru em ngủ, đút cho em ăn cho đúng
- Rèn kỹ năng vận động tinh: Cầm thìa, bát, bế búp bê.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, sự phối hợp giữa mắt và tay khi xâu hạt, xếp hình.
- Trẻ biết phân biệt màu sắc, kích thước, hình khối; nhận ra sự khác nhau và giống nhau.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, sức mạnh cơ bắp qua hoạt động lăn, chuyền bóng; kéo, đẩy đồ vật.
- Trẻ hát theo giai điệu một số bài hát quen thuộc trong chủ đề.
- Trẻ biết vo tròn, ấn dẹt, nặn đơn giản với đất nặn.
- Biết xé, vò, dán giấy tạo sản phẩm đơn giản.
- Nhận biết màu sắc đất nặn, giấy.
- Mở rộng vốn từ, rèn khả năng giao tiếp qua trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

c. Chuẩn bị

- Bố trí các khu chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ chơi.
- Đồ chơi phân vai: - Búp bê, quần áo, khăn choàng, chăn nhỏ.
- Đồ chơi HĐVĐV: Hạt nhựa to, vòng xâu bằng dây chun mềm hoặc dây dù.. Bộ đồ chơi xếp hình, khối gỗ, khối nhựa nhiều màu, nhiều kích thước. Tranh gợi ý mẫu: vòng cổ, ngôi nhà, hàng rào, xe... để trẻ tham khảo. Bàn ghế thấp phù hợp cho trẻ ngồi chơi.
- Bộ đồ nấu ăn mini: nồi, chảo, thìa, bát, cốc, bếp giả.
- Đồ chơi xây dựng: Khối gỗ, gạch nhựa, hộp giấy làm nhà.
- Đồ dùng học tập: Tranh ảnh ngôi nhà, mô hình nhà (có mái, cửa, cửa sổ).
- Đồ tạo hình: Tranh in ngôi nhà, bút sáp, băng con.
- Góc vận động: Vòng thể dục/thùng carton làm “nhà”, không gian chơi an toàn.

d. Tiến hành

- Thoả thuận: Cô giới thiệu các khu chơi: khu vực nấu ăn, khu vực xây dựng xếp vườn hoa tặng mẹ, khu vực xem tranh, khu hoạt động với đồ vật, khu vực tạo hình – âm nhạc. Hướng cho trẻ thích chơi khu nào sẽ tự ý về khu đó để chơi.

- Quá trình chơi: Cô chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ PT ngôn ngữ.

-Góc thao tác vai: Bế búp bê

- Trẻ giả vờ đi chợ, chọn đồ, nấu ăn, bày bàn ăn.

- Cho búp bê ăn, dỗ búp bê ngủ, trò chuyện cùng bạn.

- Trẻ dùng câu nói ngắn gọn, thân mật khi giao tiếp: “Mời bạn ăn cơm”, “Ngon quá!”, “Búp bê ngủ rồi.”

Cô quan sát, hỗ trợ:

- Gọi ý trẻ cách chia vai chơi, cùng phối hợp.

- Khuyến khích trẻ nói lời mời thân mật, gần gũi. Biết phân vai, biết chia sẻ đồ chơi.

- Nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.

- Gọi ý trẻ nói thêm lời thoại: “Bạn ăn chưa?”, “Cùng chơi với mình nhé.”

- *Cô cùng trẻ nhận xét:*

+ “Bạn nào biết gọi điện thoại mời bạn?”, “Bạn nào biết nấu cơm, mời bạn ăn?”

- Khen ngợi, động viên trẻ.

- Cho trẻ hát một bài về gia đình, bạn bè để kết thúc.

-Góc HĐVĐV: Xâu hạt thành vòng, xếp nhà, xếp hình của bé

+ *Với xâu hạt:* Cô làm mẫu chậm rãi cho trẻ quan sát, sau đó để trẻ tự xâu theo ý thích.

+ *Với xếp hình, xếp nhà:* Cô cho trẻ xem tranh gợi ý hoặc làm mẫu đơn giản (xếp thành hàng, thành tường), sau đó để trẻ tự sáng tạo.

-Góc VĐ: Chơi với vòng, bóng. Chơi kéo, đẩy đồ chơi

+ *Chơi với vòng:* Cầm vòng lăn trên sàn, hoặc xoay vòng trước người.

+ *Chơi với bóng:* Lăn bóng qua lại, chuyền bóng cho bạn.

+ *Kéo – đẩy đồ chơi:* Dùng tay kéo hoặc đẩy xe, thùng đồ chơi nhẹ nhàng.

-Trẻ chơi – cô quan sát:

+ Trẻ chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm chơi với vòng, bóng hoặc kéo – đẩy.

+ Cô quan sát, nhắc trẻ chơi an toàn, động viên trẻ cùng phối hợp:

+ “Con lăn bóng cho bạn nhé!”

+ “Ai kéo xe giỏi nào?”.

-Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn và giấy

* *Hát theo chủ đề:*

- Trẻ chọn bài hát yêu thích, hát cùng cô hoặc theo nhóm.
- Có thể múa minh họa bằng động tác đơn giản.

** Chơi với đất nặn:*

- Trẻ chọn màu đất nặn, vo tròn, ấn dẹt, nặn thành quả bóng, bánh, cái kẹo...
- Cô gợi ý trẻ ghép nhiều miếng nặn thành hình đơn giản.

** Chơi với giấy:*

- Trẻ xé giấy thành mảnh nhỏ, vò giấy làm bóng, hoặc dán giấy tạo bức tranh đơn giản.
- Cô khuyến khích trẻ nói về sản phẩm của mình.

e. Kết thúc chơi

- Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNT

- NB các cô trong nhóm lớp của bé

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên cô giáo, biết được công việc của của các cô trong nhóm lớp của bé.

b. Kỹ năng

- Dạy cho trẻ nói rõ, chính xác.

c. Thái độ

- GD trẻ biết kính trọng cô giáo và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ cô giáo và trẻ.
- Một số đồ dùng: Bút, phấn, bảng....
- Nhạc bài “Cô và mẹ”.
- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài quả bóng 	- Trẻ hát cùng cô
<p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* NBTN “Quả bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát quả bóng. Cô nói đây là quả bóng, quả bóng màu xanh, quả bóng dùng để chơi. - Cô hỏi trẻ: <p>+ Cái gì đây? Quả bóng màu gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Quả bóng dùng để làm gì? - Cô cho trẻ chơi đập bóng, lăn bóng... => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ * NBTN “Búp bê” - Cô cho trẻ quan sát búp bê và giới thiệu về búp bê - Đàm thoại: + Đây là ai? + Búp bê mặc áo màu gì? - Cô gọi từng trẻ lên trả lời, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn... 3. Hoạt động 3. Kết thúc - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và cho trẻ hát quả bóng ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra ngoài</p>
--	--

II. Đạo chơi ngoài trời

- Quan sát “Đám mây và bầu trời”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết bầu trời màu xanh; mây màu trắng, bay chậm.
- Nhận biết mây có hình dạng thay đổi.
- Quan sát từ xa; trả lời câu hỏi đơn giản.
- Tập bắt chước “mây bay”.
- Yêu thiên nhiên; biết nhìn trời để nhận biết thời tiết.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, an toàn.
- Cô nắm luật trò chơi.
- Khu đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, bập bênh, xe chòi chân, bóng...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định - Cô dẫn trẻ ra vị trí chơi. Cô cho trẻ giơ tay vươn cao “chạm mây”, kết hợp đi vòng. 2. Hoạt động 2. Tiến hành * Quan sát bầu trời - Cô hỏi: “Trời màu gì? Mây ở đâu?” - Cho trẻ chỉ mây, mô tả mây “tròn – dài – to – nhỏ”. => Giáo dục: Trẻ biết khi trời có mưa phải vào lớp, biết chăm sóc sức khỏe.</p>	<p>- Trẻ đi theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ chỉ - Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Trò chơi vận động “Mây trắng bay về nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt các vòng trên sân làm “nhà mây”. - Trẻ chạy nhẹ nhàng về đúng vòng khi nghe hiệu lệnh. <p>* Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa trẻ đến khu vui chơi, nhắc nhở luật an toàn. - Cho trẻ chọn trò chơi theo ý thích, cô quan sát, hỗ trợ, động viên. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, tập trung lớp, cô nhận xét – khen ngợi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và thực hiện theo y/c của cô - Lựa chọn trò chơi theo sở thích, tham gia vui vẻ cùng bạn. - Trẻ thực hiện
---	---

III. Hoạt động chiều

- Trò chơi Những ngón tay khéo léo

1 . Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết chơi theo nhóm.
- Phát triển sự chú ý và phối hợp tay – mắt.
- Phát triển trí tưởng tượng, ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp.
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, vận động tinh.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn trước tập thể.
- Giáo dục trẻ thói quen lễ phép, chào cô, chào bố mẹ khi ra về, trẻ biết chơi đoàn kết, chia sẻ vai chơi.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ vật nhỏ: hạt nút, hạt to, que tính, hộp có lỗ nhỏ.
- Rổ đựng đồ chơi.
- Góc chơi phân vai: búp bê, bát, thìa, quần áo, điện thoại đồ chơi...
- Hình mặt cười, sticker khen thưởng.
- Vòng tròn lớp.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chơi: Những ngón tay khéo léo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, giới thiệu trò chơi. - Cô làm mẫu cách xâu hạt/cho que vào lỗ; cho trẻ lần lượt thực hiện; tổ chức thi đua nhóm nhỏ. - Nhận xét sự khéo léo, khen trẻ cố gắng. <p>2. Chơi góc thao tác vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi, gợi ý vai (mẹ, bố, con, bác sĩ, bán hàng...). - Cho trẻ chọn vai chơi, nhập vai, giao tiếp với bạn; cô quan sát, gợi ý lời thoại khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành xâu hạt, thi đua cùng bạn.

<p>Cô cho trẻ nhận xét vai chơi của bạn, khen ngợi, rèn kỹ năng chia sẻ. Tạo tình huống, gợi ý lời thoại, khuyến khích.</p> <p>3. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn. - Cô gợi hỏi: “Hôm nay con chơi có ngoan không?”, “Bạn nào biết nhường đồ chơi?”, “Ai giúp cô, giúp bạn?”; cho trẻ nêu tên bạn tốt; cô tặng sticker mặt cười. - Nx chung, dặn dò, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhập vai, giao tiếp, chơi nhóm, chia sẻ vai. - Trẻ lắng nghe
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTTC

- VĐCB: Lăn bóng bằng hai tay

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Lăn bắt bóng cùng cô.
- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết cách ngồi xuống và lăn, bắt bóng bằng hai tay cùng cô.
- Trẻ chơi nhịp nhàng theo nhịp bài hát.

c. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô

- Bóng (1 quả ĐK 20 cm). Khoảng cách cô ngồi (1m50)
- Nhạc bài hát “Một đoàn tàu”.

b. Đồ dùng của trẻ

- Bóng (2 quả ĐK 10- 12 cm).

- Khoảng cách trẻ ngồi (1m – 1m2)
- Quần áo trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Nu na nu nống” <p>2. Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường... sau về đội hình vòng tròn. <p>* Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác thể dục theo bài: “Chim sẻ” + Động tác 1: tay vai. + Động tác 2: bụng, lườn. + Động tác 3: chân. + Động tác 4: bật nhảy tại chỗ. - Hôm nay cô thấy các con tập rất giỏi, các con thấy cơ thể của mình như thế nào? <p>b. Vận động cơ bản: Lăn bóng bằng hai tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác. + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô ngồi xuống sàn đối diện với bạn, chân duỗi thẳng sang hai bên, hai tay cô cầm bóng và lăn bóng sang cho bạn, bạn dùng hai tay bắt bóng và lăn bóng lại cho cô. + Lần 3: Gọi 1 trẻ lên làm cùng cô. Cô nhắc lại kỹ năng chính cô lăn bóng sang cho bạn, bạn dùng tay bắt bóng lăn lại cho cô. - Trẻ thực hiện + Cô cho trẻ ngồi hình vòng cung đối diện với cô. Cô lăn bóng lần lượt cho từng trẻ. Cô bao quát nhắc nhở sửa sai cho trẻ. + Cho tốp trẻ lên tập với cô theo hình thức thi đua. (2 tốp) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập các động tác của BTPTC - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

<p>+ Cô bao quát nhắc nhở sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên bài tập. Mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>+ Cô chú ý quan sát và động viên trẻ nhẹ nhàng</p> <p>* Củng cố: Khi trẻ tập xong cô mời 2 bạn thực hiện lại vận động cho cả lớp quan sát và nói tên bài tập.</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cô gợi ý hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.</p> <p>- Trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm những chú chim bay lượn 2-3 vòng quanh công viên trên nền nhạc bài hát “Chim mẹ, chim con”</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng để đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

II. Dạo chơi ngoài trời

- Quan sát: Dạo chơi sân trường

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi chơi.
- Trẻ biết luật chơi, tham gia hứng thú.
- Phát triển tinh thần đoàn kết.
- Trẻ được vui chơi thoải mái, thỏa mãn nhu cầu vận động.
- Rèn luyện phản xạ nhanh, khả năng chạy, phối hợp với bạn.
- Giáo dục trẻ biết xếp hàng, chờ lượt, không chen lấn, biết giữ gìn vệ sinh sân trường.

2. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, an toàn.
- Một số câu hỏi gợi ý: “Con thấy cây gì?”, “Sân trường có gì đẹp?”.
- Các đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, xích đu, ô tô, bóng...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, giới thiệu hoạt động. <p>2. Tiến hành</p> <p>Hoạt động 1: Dạo chơi sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường, cho trẻ quan sát cây xanh, hoa, đồ chơi ngoài trời; TC đặt câu hỏi gợi mở. - Nhận xét, khen trẻ biết quan sát và giữ gìn sân trường <p>Hoạt động 2. TCVD: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, trò chuyện dẫn dắt. - Cô giới thiệu trò chơi, phân vai mèo – chim sẻ, hướng dẫn cách chơi; tổ chức cho trẻ chơi nhiều lượt; động viên trẻ. - Nhận xét sự nhanh nhẹn, tinh thần tham gia của trẻ. <p>Hoạt động 3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ đến khu vực chơi. - Cho trẻ lựa chọn trò chơi theo sở thích (cầu trượt, xích đu, tàu hỏa...); cô quan sát, nhắc nhở an toàn. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi, tập trung lớp, nhận xét – khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lại bên cô - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe

III. Hoạt động chiều

- Nghe cô đọc thơ “Tay làm đồ chơi”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết một số câu thơ.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng nghe, chú ý.
- Trẻ hứng thú khi chơi với cát.
- Biết khen ngợi bạn, học theo bạn tốt.
- Rèn kỹ năng xúc, đổ, xây, phát triển vận động tinh.
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, không ném cát vào bạn, biết giữ gìn miệng xinh, sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
 - Giọng đọc diễn cảm của cô.
- Khu vực cát sạch.
- Đồ chơi: xô, xẻng, cốc nhựa, khuôn hình.

- Nhân dân mặt cười, mặt ngoan.
- Ghế ngồi vòng tròn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Nghe cô đọc thơ “Tay làm đồ chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1, lần 2 kết hợp tranh minh họa; gợi hỏi trẻ nội dung bài thơ; cho trẻ đọc theo cô một vài câu đơn giản. - Cô nhận xét, khen trẻ chăm chú nghe. <p>Đọc thơ, gợi hỏi, khuyến khích.</p> <p>2. Hoạt động 2. Trò chơi với cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ rửa tay sạch trước khi chơi. - Cô hướng dẫn, quan sát, động viên trẻ cách xúc, đổ, làm bánh cát, xây lâu đài; khuyến khích trẻ chơi nhóm nhỏ; quan sát, hỗ trợ khi cần. - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, rửa tay sạch. <p>Cô tập trung trẻ thành vòng tròn.</p> <p>3. Hoạt động 3. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi hỏi trẻ: “Hôm nay con chơi với bạn thế nào?”, “Ai ngoan, ai biết giúp bạn?”; phát phần thưởng (mặt cười) cho trẻ được nêu gương; khuyến khích trẻ noi theo bạn tốt. - Củng cố, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe, quan sát tranh, đọc theo cô. - Thực hành xúc, đổ, xây, chia sẻ với bạn. - Trẻ lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:
-
-
-

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: PTNN

- Truyện: Giờ ăn của bé

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện
- Trẻ nhớ tên một vài nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện

b. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Hình thành thói quen ăn uống văn minh: ngồi vào bàn ăn, dùng thìa, ăn rau, uống nước sau khi ăn

c. Giáo dục

- Trẻ biết chơi với bạn, biết chia sẻ đồ chơi với bạn

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh, video về bài thơ “ Cô dạy”
- Máy tính, máy chiếu
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

b. Đồ dùng của trẻ

- Trẻ ngồi hình chữ U.
- Trang phục trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tạo cảm xúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang búp bê ra, nhẹ nhàng nói: “Cô có bé Bi đây! Đến giờ ăn rồi. Các con có muốn xem bé Bi ăn không?” - Khuyến khích trẻ đáp bằng từ đơn: <i>Bi – ăn – com.</i> <p>2. Nội dung chính:</p> <p>Hoạt động 1: Cô kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa. Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm. Khi kể nhấn mạnh tên các nhân vật: bé Bi, mẹ... - Lần 2: Cô kể lần kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện. Cô hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả. <p>Hoạt động 2: Đàm thoại</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe.

- Cô kể theo từng đoạn ngắn, kết hợp mô phỏng, khuyến khích trẻ làm theo.

Đoạn 1: Bé Bi vào bàn ăn

Cô kể:

“Đến giờ ăn, bé Bi ngồi vào bàn rất ngoan.”

→ Cô làm mẫu, trẻ ngồi xuống – đứng lên chậm rãi.

→ Cô nhấn từ: *ngồi – bàn.*

Đoạn 2: Bé Bi lấy bát và thìa

Cô cầm bát – thìa và kể:

“Bé Bi lấy cái bát, cái thìa nhỏ xinh của mình.”

→ Trẻ giơ tay như đang cầm bát, cầm thìa.

→ Khuyến khích nói: *bát – thìa.*

Đoạn 3: Bé Bi xúc cơm

Cô kể:

“Bi xúc một thìa cơm... đưa lên miệng... nhai ngon lành.”

→ Trẻ làm động tác xúc ăn: tay đưa lên miệng, nhai nhẹ.

→ Cô nói chậm: *“Xúc cơm... ăn cơm.”*

→ Trẻ lặp lại từ: *ăn – cơm.*

Đoạn 4: Bé Bi ăn rau

Cô đưa tranh rau:

“Bi còn ăn cả rau xanh nữa. Rau xanh giúp bé khỏe mạnh.”

→ Trẻ giơ tay lên cao làm bó rau, rồi đưa xuống “ăn”.

→ Từ khoá: *rau – xanh – ngon.*

Đoạn 5: Bé Bi uống nước

Cô kể:

“Ăn xong, bé Bi uống nước để sạch miệng.”

→ Trẻ hai tay cầm cốc, làm động tác uống.

→ Nhắc từ: *uống – nước.*

Đoạn 6: Bé Bi khen mình ăn giỏi

Cô kể:

“Bé Bi ăn hết bát cơm, uống hết nước nên rất vui. Bi vỗ tay khen mình giỏi!”

→ Trẻ vỗ tay nhẹ 2–3 cái.

→ Cô nói: *giỏi quá!* – trẻ bắt chước: *giỏi.*

*** Luyện tập củng cố**

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ làm động tác mô phỏng

<p>Cô đưa từng tranh món ăn cho trẻ gọi tên: “Đây là gì?”</p> <p>→ Chấp nhận phát âm chưa chuẩn, chỉ cần gần đúng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ mô phỏng lại 1 động tác:</p> <p>“Con làm động tác <i>ăn cơm</i> nào.”</p> <p>“Con làm <i>uống nước</i>.”</p> <p>“Con làm <i>cắm thìa</i>.”</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe kể trên video</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô ôm búp bê và nói:</p> <p>“Hôm nay các con ăn rất giỏi, biết xúc cơm – ăn rau – uống nước giống bé Bi.”</p> <p>- Chuyển sang hoạt động tiếp theo nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

II. Đạo chơi ngoài trời

-Hoạt động: Đạo chơi lớp học

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ làm quen, khám phá môi trường lớp học.
- Biết gọi tên một số góc chơi, đồ dùng trong lớp.
- Trẻ biết chơi theo đồng dao, tham gia hào hứng.
- Rèn phản xạ nhanh, sự chú ý.
- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, vui vẻ khi chơi, trẻ biết giữ gìn lớp học sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Lớp học gọn gàng, sạch sẽ.
- Một số câu hỏi gợi ý: “Con thấy đây là góc gì?”, “Đây là đồ dùng gì?”.
- Lời đồng dao “Chi chi chành chành”.
- Lời đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.
- Các đồ chơi ngoài trời hoặc trong lớp: cầu trượt, bập bênh, xe chòi chân, bóng....

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đạo chơi lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, trò chuyện dẫn dắt. - Cô cùng trẻ đi dạo quanh lớp, giới thiệu các góc: góc học tập, góc xây dựng, góc phân vai...; đặt câu hỏi gợi mở. - Cô dẫn trẻ tham quan, giới thiệu, gợi hỏi. - Nhận xét, khen trẻ biết quan sát, nhắc trẻ giữ gìn lớp. <p>2. TCDG: Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trả lời câu hỏi, gọi tên đồ dùng, góc chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Vận động nhẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng mở nhạc, gọi trẻ thức dậy, hướng dẫn rửa mặt – uống nước. - Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc: giơ tay, xoay người, bước chân, nhún gối... - Cô làm mẫu, trẻ làm theo nhịp điệu chậm rãi, vui vẻ. - Cô cho trẻ hít thở sâu, vỗ tay theo nhạc, tạo tinh thần sảng khoái. <p>2. Ăn quà chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay sạch trước khi ăn. - Cho trẻ ngồi đúng chỗ, nhắc trẻ ăn từ tốn, không làm rơi vãi. - Cô động viên: “Con ăn ngoan quá!”, “Chúng mình ăn hết phần nhé!”. - Ăn xong cô cho trẻ uống nước, lau miệng, dọn khay ăn. - Khen trẻ biết tự xúc ăn, giữ vệ sinh. <p>3. Thực hiện xem thời tiết qua tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, trò chuyện: “Hôm nay cô có một quyển sách rất thú vị – nói về thời tiết đây!” - Cô giới thiệu từng bức tranh: “Tranh này có gì?”, “Trời nắng con thấy ai đang đội mũ?”, “Khi trời mưa chúng mình mặc gì?” - Giải thích ngắn gọn cho trẻ hiểu: trời nắng thì sáng, trời mưa thì có hạt rơi, có gió thì cây đung đưa... - Cho trẻ cầm sách xem theo nhóm nhỏ, hướng dẫn cách lật từng trang nhẹ nhàng. - Gọi hỏi: “Con thích thời tiết nào nhất?”, “Trời nắng con thích làm gì?” - Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”. <p>4. Chơi trò chơi dân gian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. - Hướng dẫn cách ngồi đối diện nhau, nắm tay và kéo qua – kéo lại theo lời đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ, ông thợ nào khỏe...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Trẻ ăn quà chiều - Trẻ xem thời tiết - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ chơi trò chơi dân gian cùng cô

- Cho trẻ chơi theo cặp, cô quan sát và khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng.

- Có thể đổi sang trò “Chi chi chành chành” để thay đổi hứng thú.

5. Nêu gương cuối ngày

- Cô mời trẻ ngồi vòng tròn, mở nhạc nhẹ.

- Cô gọi hỏi: “Hôm nay bạn nào ngoan?”, “Ai giúp cô dọn đồ chơi?”, “Bạn nào ăn giỏi?”

- Cô dặn dò: “Về nhà con chào ông bà, bố mẹ nhé!”, “Mai mình lại đến lớp vui chơi!”.

- Trẻ lắng nghe

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTTCKNXH&TM:

-Âm nhạc: Dạy hát “Em búp bê”

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nghe và nhận biết tên bài hát “Em búp bê”.

- Biết bài hát nói về bé chơi với búp bê, yêu búp bê và chăm sóc búp bê.

- Ghi nhớ được một số câu hát đơn giản, lặp lại theo cô.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe – bắt chước giai điệu, lời hát theo khả năng.

- Tập hát cùng cô theo cụm từ ngắn, rõ ràng.

- Rèn vận động minh họa đơn giản: ôm búp bê, đưa búp bê ngủ, vỗ về.

c. Thái độ

- Hứng thú với âm nhạc, biết giữ đồ chơi, yêu búp bê.

- Biết hợp tác, không giành đồ chơi của bạn khi chơi búp bê.

- Mạnh dạn thể hiện trước cô và bạn.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Máy nghe nhạc/ loa, nhạc bài “Em búp bê”.
- 1–2 búp bê lớn để minh họa.
- Trang phục mềm mại, tươi sáng.
- Không gian lớp rộng để trẻ vận động.

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 búp bê nhỏ (nếu không đủ, trẻ dùng chung theo nhóm).
- Trang phục thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Tạo cảm xúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bé búp bê xuất hiện, trò chuyện: “Hôm nay cô mang đến một bạn rất dễ thương... Đây là <i>búp bê</i> của cô.” - Cô hỏi trẻ: “Các con có thích búp bê không? Ở nhà con có búp bê không?” - Cho trẻ ôm, vuốt ve búp bê nhẹ nhàng. - Cô nói: “Cô có một bài hát rất hay về bạn búp bê. Các con lắng nghe nhé!” <p>2. Hoạt động 2. Nội dung chính</p> <p>* Dạy hát “Em búp bê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát,. - Lần 2: Cô hát và giảng nội dung bài hát cho trẻ. - Cả lớp hát cùng cô: 3-4 lần - Tổ hát cùng cô: 2 lần - Nhóm hát cùng cô: 2-3 lần - Cá nhân hát: 1 lần => Cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ. <p>* Trò chơi “Ru em ngủ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc nhẹ bài “Em búp bê”. - Trẻ ôm búp bê, bước nhẹ nhàng, đưa búp bê ngủ theo giai điệu. - Khi nhạc dừng → trẻ dừng lại và đặt búp bê vào “giường” (thảm mềm). - Khen trẻ biết chăm sóc búp bê. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ vận động - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe

<p>=> Giáo dục: Trẻ biết yêu búp bê như em bé nhỏ, biết chăm sóc và giữ gìn đồ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: “Hôm nay con được học bài hát gì?” - Cùng cô: Trẻ biết yêu đồ chơi, biết giữ gìn búp bê. - Cho trẻ hát 1 lần cuối với cô. - Chuyển sang hoạt động nhẹ: xếp búp bê vào kệ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Chuyển HĐ
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **Quan sát:** “Sân chơi đồ chơi ngoài trời (*Cầu trượt – thú nhún – bập bênh*)

1. Mục đích - Yêu cầu

- Nhận biết tên một số đồ chơi ngoài trời.
- Biết chức năng: cầu trượt để trượt, thú nhún để nhún, bập bênh để ngồi theo đôi.
- Rèn kỹ năng sử dụng đồ chơi an toàn.
- Rèn khả năng quan sát và chờ lượt.
- Không chen lấn; biết chơi chung với bạn.

2. Chuẩn bị

- Các đồ chơi được kiểm tra an toàn; thẻ hình đồ chơi.
- Sắp xếp một không gian chơi rộng rãi, thoáng đãng, đủ để các bé ngồi hoặc đứng thoải mái mà không bị vướng.
- Các đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, xích đu, thú nhún, bóng, xếp hình ngoài trời...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định Cho trẻ đi quanh sân, trò chuyện về đồ chơi thích nhất.</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Quan sát đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng đồ chơi, hỏi: “Đây là gì?”, “Con chơi như thế nào?” - Mô tả và làm mẫu cách chơi an toàn. <p>=> Giáo dục: Trẻ biết giữ trật tự, biết chờ lượt trước khi trượt/nhún.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Chạm đúng đồ chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: “Chạm vào cầu trượt!” → trẻ chạy đến. <p>Tương tự với thú nhún, bập bênh.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ khu vực, đồ chơi được phép chơi. - Trẻ tự chọn trò chơi mình thích, chơi cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra vị trí chơi - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi

- Cô quan sát, đảm bảo an toàn, hướng dẫn khi cần. 3. Hoạt động 3. Kết thúc - Cô cho trẻ cùng nhau dọn đồ chơi, tập hợp và nhận xét HĐ	- Trẻ dọn đồ chơi
---	-------------------

III. Hoạt động chiều

- **Dạy trẻ: Kỹ năng lấy – cất đồ chơi đúng nơi quy định**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số đồ chơi quen thuộc: bóng, lục lạc, ô tô, thú bông...
- Biết khu vực để đồ chơi và hiểu “lấy ở đâu – cất về đó”.
- Rèn kỹ năng lấy đồ chơi bằng hai tay, cầm – nắm chắc, di chuyển đồ chơi an toàn.
- Thực hiện được kỹ năng cất đồ chơi đúng vị trí, biết phân biệt khu vực cất từng loại.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và mô tả đơn giản về đồ chơi.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Hình thành thói quen gọn gàng, giữ gìn đồ chơi, không quăng ném.
- Biết hợp tác với bạn, cùng cất đồ chơi khi có hiệu lệnh của cô.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Rổ/khay lớn để đựng đồ chơi.
- Một số khu vực cất đồ chơi có nhãn hình ảnh (bóng – ô tô – thú bông).
- Nhạc vui nhộn và hiệu lệnh “dọn đồ”.

b. Đồ dùng của trẻ

- Đồ chơi phù hợp lứa tuổi: bóng mềm, lục lạc, ô tô nhựa, thú bông nhỏ.
- Mỗi trẻ 1–2 đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạy trẻ: Kỹ năng lấy – cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* <i>Ôn định – Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát/nhún theo nhạc bài “Đồ chơi của bé đâu rồi?” (cô tự sáng tác nhịp vui). - Cô hỏi: “Các con thích đồ chơi gì?” → Trẻ chỉ/ gọi tên theo khả năng. - Cô giới thiệu mục tiêu: “Hôm nay cô dạy các con cách lấy đồ chơi và cất đúng chỗ nhé!” <p>* <i>Hoạt động trọng tâm</i></p> <p><i>Kỹ năng: Lấy – cất đồ chơi đúng nơi</i></p> <p>a. Cô làm mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào tủ: “Bóng để ở đây. Ô tô để ở đây.” - Cô lấy 1 quả bóng bằng hai tay → chơi nhẹ → mang đến khu vực bóng → cất vào khay. - Cô nhắc lại: “Lấy ở đâu – cất vào đó. Không quăng mạnh.” <p>b. Trẻ thực hành lần 1 (cá nhân)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời từng trẻ đến lấy 1 đồ chơi cô chỉ định. - Cô quan sát – chỉnh sửa: <ul style="list-style-type: none"> “Con cầm bằng hai tay nhé.” “Đi nhẹ nhàng, không chạy.” “Đúng rồi, bóng cất vào khay bóng.” <p>c. Trẻ thực hành lần 2 (nhóm nhỏ – trò chơi)</p> <p><i>Trò chơi vận động: “Ai cất nhanh hơn?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có hiệu lệnh nhạc, trẻ nhanh chóng cất đồ chơi vào đúng khay. - Cô động viên: “Bạn nào cũng giỏi, biết cất đúng chỗ!” <p>* <i>Kết thúc – Nhận xét</i></p> <p>Cô và trẻ cùng ngắm lại tủ đồ chơi ngăn nắp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen trẻ biết cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng. - Cùng cô: “Khi chơi xong, chúng mình nhớ cất lại đồ chơi nhé!” - Cho trẻ chuyển sang hoạt động nhẹ nhàng: xem tranh đồ chơi hoặc vận động theo nhạc. <p>2. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ôn lại các hoạt động trong ngày. - Mời một số trẻ lên nêu gương bạn ngoan, biết chơi cùng bạn, biết vâng lời cô. - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

I. Hoạt động học: LVPTNT

- HĐVĐV: Chơi với bóng – ô tô

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của 2 loại đồ chơi quen thuộc: bóng (lăn được) và ô tô (di chuyển bằng bánh xe).
- Trẻ biết cách chơi đơn giản: lăn bóng, đẩy ô tô.

b. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng cầm – nắm, lăn – đẩy, phối hợp tay – mắt.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ hành động của cô và bắt chước theo.
- Tập nói từ đơn: “bóng”, “ô tô”, “lăn”, “đẩy”.

c. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, biết chơi nhẹ nhàng, không ném mạnh.
- Biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành, biết chờ lượt khi chơi cùng bạn.
- Hình thành ý thức chơi an toàn.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Bóng mềm nhiều màu.
- Ô tô nhựa cỡ vừa, an toàn cho trẻ.
- Rổ/khay đựng bóng và ô tô.
- Vòng/ đường kẻ đơn giản để làm lối di chuyển.

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 quả bóng hoặc 1 ô tô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm bóng và ô tô, tạo tình huống vui: “Hôm nay cô mang đến hai bạn nhỏ đáng yêu, các con đoán xem đây là gì?” - Trẻ gọi tên theo khả năng → Cô khen và giới thiệu nội dung: “Chúng mình sẽ chơi với bóng và ô tô nhé!” <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>* Khám phá – thực hành với bóng và ô tô</p> <p>Cô giới thiệu – làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với bóng: <p>Cô cầm bóng, nói: “Đây là bóng.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát

<p>Làm mẫu: lăn bóng bằng hai tay → bóng lăn tròn. Gọi hỏi: “Bóng đi thế nào?” → trẻ trả lời/ra hiệu. - Với ô tô: Giới thiệu: “Đây là ô tô.” Làm mẫu: đặt ô tô xuống – dùng tay đẩy nhẹ → ô tô chạy trên đường kẻ. Cho trẻ quan sát bánh xe chuyển động. <i>Cô nhân mạnh: lăn – đẩy nhẹ nhàng, không ném.</i> * Trẻ thực hành lần 1 (cá nhân – có hướng dẫn) - Cô phát bóng cho nhóm 1, ô tô cho nhóm 2. - Trẻ thực hành theo yêu cầu cô: “Con lăn bóng cho cô xem nào!” “Con đẩy ô tô chạy trên đường nhé!” Cô quan sát – hỗ trợ từng trẻ. * Trẻ thực hành lần 2 (nhóm nhỏ – trò chơi) * Trò chơi vận động “Bạn nào khéo hơn?” - Nhóm bóng: lăn bóng vào vòng. - Nhóm ô tô: đẩy ô tô đến điểm cô quy định. - Cô động viên, khen trẻ biết phối hợp tay – mắt và chơi nhẹ nhàng.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc: - Cho trẻ cất bóng và ô tô đúng nơi quy định. - Cô nhận xét: “Hôm nay các con chơi rất khéo, biết lăn bóng – đẩy ô tô nhẹ nhàng.” - Cùng cố lại tên đồ chơi: bóng – ô tô. - Chuyển hoạt động</p>	<p>-Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hành theo y/c của cô</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- Hoạt động: Lắng nghe âm thanh quen thuộc ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nghe và nhận biết một số âm thanh quen thuộc ngoài trời: tiếng chim, tiếng lá xào xạc, tiếng xe máy,...
- Rèn kỹ năng lắng nghe – phản ứng theo hiệu lệnh, định hướng âm thanh đơn giản.
- Trẻ biết không la hét to, giữ trật tự để nghe âm thanh.

2. Chuẩn bị

- Thẻ hình âm thanh (chim, lá, xe, mưa...).
- Loa tạo âm thanh nhẹ (âm chim, lá, xe máy...).
- Không gian ngoài trời an toàn, ít tiếng ồn mạnh.

- Đứng lắng nghe theo vòng tròn nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra sân, nói nhẹ nhàng: “Các con thử lắng nghe xem xung quanh mình có những tiếng gì nhé.” - Cho trẻ im lặng 5–10 giây → trẻ gọi tên âm thanh (nếu biết) <p>2. Hoạt động 2. Tiến hành</p> <p>* Đây là tiếng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giơ thẻ hình con chim, bật tiếng chim hót → hỏi: + Đây là tiếng gì? - Trẻ trả lời/ra hiệu → cô củng cố. Lặp lại với lá xào xạc, xe máy, tiếng mưa,... <p>=> Giáo dục: Khi ở ngoài trời chúng mình cần lắng nghe để biết âm thanh xung quanh, không hét to để các bạn cùng nghe.</p> <p>* Trò chơi “Nghe tiếng – chạy đúng hướng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt 3 biểu tượng: <i>chim – lá – xe máy</i> ở 3 góc sân. - Cô bật một âm thanh. Trẻ chạy đến đúng hình tương ứng. - Lặp lại 3–5 lần → đổi tốc độ âm thanh để tăng hứng thú. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về vòng tròn, cô nhận xét: “Hôm nay các con lắng nghe rất giỏi, biết nhận ra nhiều tiếng ngoài trời.” - Trẻ vận động nhẹ theo nhạc để chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Tham gia trò chơi, chạy nhảy theo luật. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chuyển HĐ

III. Hoạt động chiều

- Liên hoan văn nghệ . Bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.
- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.
- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan.
- Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề “Gia đình bé thật vui” (loa, máy tính/điện thoại).
- Trang phục gọn gàng, một số phụ kiện múa (hoa, nơ, trống lắc...).
- Thẻ bông hoa/ sticker để bình chọn bé ngoan.
- Ghế ngồi cho khán giả và khu vực biểu diễn..

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. <p>2. Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. <p>3. Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia vn. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. - Cùng hát một bài hát tập thể, nắm tay nhau kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Đã duyệt, ngày 28 tháng 10 năm 2025
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phan Thị Vũ Nhài