

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

## THÁNG 9 – LỚP NHÀ TRẺ D1

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- MT2\*. Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.
- MT3\*. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hướng thẳng.
- MT6\*. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò thẳng theo đường hẹp.
- MT8. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng về phía trước.
- MT9. Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".
- MT10\*. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.
- MT11\*. Trẻ thích nghi với chế độ ăn của nhà trường, ăn được các loại thức ăn khác nhau.
- MT12\*. Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.
- MT13\*. Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- MT14\*. Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh....)
- MT15. Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh

#### 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / xanh theo yêu cầu.
- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.

#### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- MT29\*. Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động. Ví dụ: “ Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.
- MT30\*. Trẻ trả lời các câu hỏi : “ Ai đây ?”; “ Cái gì đây?”; “ ...làm gì?”; “ ... thế nào? ( Ví dụ: “Con gà gáy thế nào?.....)
- MT31\*. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật
- MT32. Trẻ phát âm rõ tiếng.
- MT33\*. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.
- MT35\*. Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau.

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

-MT45\*.Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)

-MT47\*.Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

-MT48\*.Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.

-MT49\*.Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, dán, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

#### **\* Kiến thức**

-Trẻ biết vận động theo yêu cầu của cô: Bò, trườn bằng tay và chân.

-Biết hướng tới đích theo đường cô đã quy định.

-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng trong đường hẹp.

-Biết thực hiện phối hợp vận động tay-mắt, biết lăn bóng bằng 2 tay.

-Nhận biết được một số khối hình cơ bản và biết được kích thước to- nhỏ.

-Trẻ biết cách cầm khối vuông, khối tam giác xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô.(MT8\*)

- Trẻ nói được tên đồ vật to - nhỏ- Trẻ nhận biết màu vàng. Trẻ biết tô màu chiếc bánh sinh nhật

-Trẻ nhớ được một số từ, cụm từ quen thuộc trong bài thơ.

- Trẻ nhớ được tên, biết đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của từng câu thơ trong bài thơ “Đi nhà trẻ”, “Bạn mới”, “Đi học ngoan”. Hiểu nội dung 1 số bài thơ và biết bé đi nhà trẻ rất vui, có cô, có bạn.

- Trẻ biết một số hoạt động của bản thân, các bạn và cô giáo thường ngày ở lớp.

-Trẻ biết tên và nghe, cảm nhận được giai điệu rộn ràng, vui nhộn của bài hát “Đi nhà trẻ”, “Múa cho mẹ xem”, “Búp bê”, “Lời chào buổi sáng”...

-Trẻ hiểu được ý nghĩa đơn giản của việc chào hỏi: Thể hiện sự lễ phép, thân thiện khi gặp người khác.

#### **\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vận động thô cho trẻ, rèn luyện khả năng thực hiện BT theo yêu cầu của cô, tập hít thở sâu, phát triển cơ bắp.

-Rèn cho trẻ vận động tinh, sự khéo léo của bàn tay, kỹ năng phối hợp tay – chân –mắt, nâng cao sự nhanh nhẹn cho trẻ.

- Phát triển các cơ tay, cơ chân, sự dẻo dai khi vận động bò – trườn.

- Luyện kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, nghe, ghi nhớ và trẻ bắt chước của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ: tập nói theo từ, cụm từ trong bài thơ.
- Rèn sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, vận động đơn giản (vỗ tay, lắc lư người theo nhạc), khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng và tính sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ bước đầu làm quen với tư thế ngồi, cách cầm bút

### ***\*Thái độ***

- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn trong trò chơi và học tập
- Rèn khả năng chú ý, sự khéo léo của các ngón tay.
- Kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng và tính sáng tạo ở trẻ.
- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ và hứng thú tham gia học tập
- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, biết yêu quý trường lớp và vệ sinh trường lớp

## **2. Chuẩn bị**

### ***\* Trang trí, tạo môi trường lớp học***

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề

### ***\* Đồ dùng dạy học của cô***

- Các bức tranh về ngày hội đến trường của bé.
- Các băng hình: Bài thơ, bài hát, câu đố về trường mầm non.
- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bé làm quan với toán qua hình vẽ, qua các con số, sáp màu, bút chì.

### ***\* Tài liệu, học liệu của trẻ***

- Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.
- Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.
- Giấy màu, vở tạo hình, bé làm quan với toán qua hình vẽ, qua các con số, sáp màu, bút chì

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Bé và các bạn	Bé là ai?	Lớp học của bé	
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>	<p><b>- Đón trẻ:</b>            + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.            + Trò chuyện theo nhóm trẻ: về các bạn trong nhóm lớp</p> <p>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</p> <p><b>- Điểm danh:</b> Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</p>			
<b>TD sáng</b>	<p>* <b>Thứ 2, 4, 6:</b> Tập theo lời ca bài: “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>- ĐT1: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía trái: “Đưa tay ra này nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu”</p> <p>- ĐT2: Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay, khom mình: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”.</p> <p>- ĐT3: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang phía phải, trái, chân đứng im: “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình”</p> <p>- ĐT4: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay, khom mình: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”.</p> <p>- ĐT 5: Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy 2 cái đầu gối, 2 đầu gối chụm vào nhau, đưa sang phải đưa sang trái: “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi”.</p> <p>- ĐT 6: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay, khom mình: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”.</p> <p>- ĐT 7: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ lên cao lên đầu, quay 1 vòng.</p> <p>* <b>Thứ 3, 5:</b> Tập theo nhịp</p> <p>- <b>Hô hấp:</b>            + Hít vào thật sâu            + Thở ra từ từ</p> <p>- <b>Cơ tay và bả vai:</b> 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</p>			

	- <i>Cơ lưng, cơ bụng</i> : Nghiêng người sang 2 bên phải- trái - <i>Cơ chân</i> : Đứng nhún chân (Tập 2 lần 4 nhịp)				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 6 Ngày 5/9	“Ngày hội đến trường của bé”			
	Thứ 2 LQVT	Nhận biết-phân biệt to – nhỏ	Nhận biết: Màu xanh – màu đỏ	Nhận biết- phân biệt: Bóng xanh bóng đỏ	
	Thứ 3 PTVD	VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVD: Bóng tròn to	VĐCB: Ném bóng về phía trước TC: Thi xem đội nào nhanh	VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp TC:Chuyền bóng	
	Thứ 4 HDVDV	Xếp lớp học	Xâu vòng màu đỏ tặng cô	Xếp bàn, ghế cho lớp học của bé	
	Thứ 5 LQVH	Thơ: Bạn mới	Thơ: Cô dạy	Kể chuyện: Chiếc áo của bạn Minh	
	Thứ 6 GDAN	Nghe hát: Đi nhà trẻ VĐTN: Múa cho mẹ xem	Nghe hát: Tay thơm tay ngoan TCAN: Tai ai tinh	Nghe hát: Trường mầm non của bé TCAN: Bạn nào hát	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	Quan sát: Vườn hoa	Thời tiết trong ngày	Đi dạo hít thở không khí trong lành	
	Thứ 3	Nhận biết: Thời tiết	Quan sát: Cây xoài	Quan sát: Thời tiết trong ngày	
	Thứ 4	Quan sát: Sân trường	Đi dạo hít thở không khí trong lành	Quan sát: Năng, gió	
	Thứ 5	Quan sát: Xích đu	Quan sát: Xích đu	Thời tiết mùa thu	
	Thứ 6	Quan sát: Cây xoài	Quan sát: Cây khế	Quan sát: Xích đu	

<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p><b>1. Góc thao tác vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tuần 1: Nấu ăn, búp bê, bán hàng</li> <li>-Tuần 2: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, bán hàng</li> <li>-Tuần 3: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng</li> </ul> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em)</li> <li>- Trẻ gọi tên, phân biệt được các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp, biết được được các góc chơi. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ rèn luyện vận động tinh (cầm, nắm, xúc, gấp, bế, mặc quần áo búp bê...)</li> <li>-Trẻ biết nói, trao đổi khi chơi (ví dụ: “Mời cô ăn cơm”, “Em bé ngủ ngoan nhé”, “Bán cho con quả táo”).</li> <li>- Trẻ thể hiện vai chơi, biết giao tiếp, chia sẻ đồ chơi với bạn; bước đầu hiểu và bắt chước hành vi của người lớn (nấu ăn, chăm sóc em bé, mua bán).</li> </ul> <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nấu ăn: Bếp giả, xoong nồi, bát, đĩa, thìa, rau củ nhựa, con dao nhựa an toàn...</li> <li>-Góc bế em: Búp bê, quần áo búp bê, giường nhỏ, chăn gối, bình sữa,...</li> <li>-Góc bán hàng: Quầy hàng nhỏ, giỏ, các loại đồ chơi như trái cây, bánh kẹo, chai lọ, đồ chơi...</li> <li>-Không gian: Bố trí góc chơi tách biệt, gọn gàng; có biển hiệu nhỏ (cửa hàng, bếp ăn, góc gia đình).</li> </ul> <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận: Cô giới thiệu sơ lược góc chơi, gợi ý để trẻ lựa chọn vai (mẹ, em bé, người bán, người mua, người nấu ăn...).</li> <li>- Trong khi chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+<i>Góc nấu ăn</i>: Trẻ giả vờ nhặt- rửa rau, nấu cơm, mời bạn và cô cùng ăn.</li> <li>+<i>Góc bế em</i>: Trẻ bế búp bê, ru ngủ, cho ăn, thay quần áo.</li> <li>+<i>Góc bán hàng</i>: Trẻ bày hàng, bán hàng, nhận tiền, đưa hàng; người mua chọn đồ, trả tiền.</li> </ul> </li> <li>- Quá trình chơi: Giáo viên chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ phát triển ngôn ngữ: Con đang làm gì đấy? Cách bế em như thế nào? Con ru em bằng bài hát ru gì?...</li> <li>- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	
-----------------------------	--	--

## 2. Góc vận động

-Tuần 1: Xếp lớp học của bé

-Tuần 2: Chở hàng, chơi với bóng, chơi với các đồ chơi quen thuộc..

-Tuần 3: Chơi kéo xe, đóng cọc, búa bi.

### a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt khi kéo, đẩy, đóng cọc, đập bi.

-Phát triển sự khéo léo, linh hoạt khi cầm nắm, sắp xếp, lắp ghép.

-Biết phân biệt và sử dụng một số đồ vật, đồ chơi quen thuộc.

-Hiểu cách sắp xếp theo trật tự đơn giản (xếp lớp học, xếp ghế, bàn).

-Biết gọi tên đồ chơi, nói được điều mình làm: “Con chở hàng”, “Con chơi bóng.”

-Biết cùng chơi với bạn, chia sẻ đồ chơi, chờ lượt.

- Trẻ yêu thích hoạt động, biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi.

### b. Chuẩn bị

- Bố trí các khu vực chơi phù hợp, thuận tiện và an toàn cho trẻ khi chơi.

+Xếp lớp học của bé: Ghế nhựa nhỏ, bàn ghép, khối gỗ hoặc nhựa để xếp lớp học.

+ Chở hàng: Xe đồ chơi, thùng nhỏ, khối gỗ, hộp nhựa, bóng nhỏ làm “hàng”.

+Chơi bóng: Bóng nhựa to, nhẹ, an toàn.

+Kéo xe: Xe kéo, dây kéo chắc chắn.

+Đóng cọc – búa bi: Bộ đồ chơi đóng cọc, búa nhựa mềm, bộ gỗ bi.

+ Không gian: Sàn bằng phẳng, an toàn, rộng để trẻ dễ vận động

### c. Cách chơi

-Cô cho trẻ quan sát đồ chơi, gợi ý: “Hôm nay chúng ta sẽ cùng xếp lớp học, chở hàng, kéo xe và chơi bóng nhé.”

-Trong khi chơi:

+*Xếp lớp học*: Trẻ xếp bàn ghế, đặt búp bê làm học sinh. Cô gợi ý: “Ai làm cô giáo, ai làm học sinh nào?”

+*Chở hàng*: Trẻ bỏ khối gỗ hoặc bóng vào xe, kéo đi chở đến nơi quy định.

+*Chơi bóng*: Trẻ lăn bóng cho nhau, đá bóng nhẹ nhàng, hoặc ôm bóng chạy.

+*Kéo xe*: Trẻ dùng dây kéo xe chở bạn nhỏ (búp bê) hay đồ vật.

+*Đóng cọc, búa bi*: Trẻ dùng búa gỗ vào cọc hoặc bi, quan sát bi chạy xuống.

	<p>-Giáo viên quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ và nhập vai chơi cùng để tạo hứng thú.  + Khuyến khích trẻ dùng lời nói khi chơi: “Con đang chờ hàng gì?”, “Ai đang ngồi trong lớp học?”  - Kết thúc: Cho trẻ cùng trưng bày sản phẩm (lớp học đã xếp), khen ngợi trẻ khéo léo, nhắc nhở cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p><b>3. Góc HDVDV</b></p> <p>-Tuần 1: Đồ chơi xếp hình, rá, dây xâu, các loại hoa, ...  -Tuần 2: Xếp đoàn tàu; Xếp ô tô, Xâu vòng, di màu  -Tuần 3: Rá dây xâu, các loại hoa, lồng hộp.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <p>-Giúp trẻ rèn luyện kỹ năng phối hợp tay-mắt, sử dụng khéo léo các cơ ở bàn tay và ngón tay, khi xếp, xâu, lồng, cài, gỡ  -Trẻ được tiếp xúc và học hỏi bằng tất cả các giác quan khi chơi với đồ vật, trẻ nhận biết hình khối, màu sắc, kích thước, các loại hoa, khối xếp.  Biết phân loại, ghép, lắp theo sự gợi ý của cô (xếp đoàn tàu, ô tô, nhà...)</p> <p>- Giúp trẻ nhận biết, phân biệt được các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp, biết được được các góc chơi. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử đúng đắn và thể hiện tốt các vai chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn, cất gọn đồ chơi sau khi chơi</p> <p>b. Chuẩn bị</p> <p>-Đồ chơi xếp hình: Các khối gỗ/nhựa nhiều màu, nhiều hình khối (vuông, tròn, chữ nhật...).  - Đồ chơi xâu: Dây xâu hạt to, hạt nhựa an toàn nhiều màu, hoa nhựa, vòng xâu.  - Đồ chơi lồng hộp – cài nút – lắp ghép: Hộp có lỗ để thả khối, bộ đồ chơi cài hình, cắm chốt.  -Đồ dùng tạo hình: Bút sáp màu, giấy vẽ (cho trẻ di màu, vẽ đơn giản).  - Môi trường: Không gian yên tĩnh, bàn ghế thấp phù hợp chiều cao trẻ.</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ vật, gợi mở: “Hôm nay các con cùng chơi xếp tàu hỏa, xâu vòng tặng mẹ, lắp ô tô nhé.” Cho trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích.  -Trong khi chơi:</p>	
--	---	--

- + Xếp hình: Trẻ xếp đoàn tàu, ô tô, ngôi nhà từ khối. Cô gợi ý: “Con cần thêm bánh xe cho ô tô, thêm toa tàu nhé.”
  - + Xâu vòng, xâu hoa: Trẻ cầm dây xâu hạt, hoa. Cô hướng dẫn cầm một tay giữ dây, một tay xâu hạt.
  - + Rá dây: Trẻ luồn dây qua các lỗ nhỏ của tấm rá hoặc khung.
  - + Lòng hộp: Trẻ tìm khối phù hợp để thả vào đúng lỗ.
  - + Di màu: Trẻ dùng bút màu di theo đường nét có sẵn.
  - + GV đặt câu hỏi:
    - + Các con đang chơi gì đây?
    - + Cách chơi xe đẩy đồ chơi như thế nào?
    - + Đồ chơi này dùng như thế nào?
    - + Con sẽ làm gì với đồ chơi đó?...
  - Trẻ mang sản phẩm khoe với cô, với bạn; cất gọn đồ chơi. Cô nhận xét, khen ngợi, động viên.
  - Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- 4. Góc nghệ thuật**
- Tạo hình:
    - + Tuần 1: Tô màu tranh về trường mầm non.
    - + Tuần 2: Tranh bạn trai-bạn gái.
    - + Tuần 3: Đồ dùng đồ chơi.
  - Âm nhạc:
    - + Tuần 1,2,3: Hát múa các bài trong chủ đề.
- a. Mục đích, yêu cầu**
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp màu sắc, âm nhạc, động tác múa.
  - Hình thành sự yêu thích với hoạt động nghệ thuật.
  - Trẻ biết cầm bút tô màu, vẽ nét đơn giản.
  - Biết vận động tay chân theo nhạc, múa minh họa bài hát.
  - Biết gọi tên màu sắc, hình ảnh trong tranh, đồ vật, bài hát.
  - Biết bắt chước một số động tác đơn giản theo nhạc.
  - Hát được một số câu đơn giản, đọc nhẩm theo cô.
  - Biết nói điều mình vẽ, tô, hát.
  - Tự tin thể hiện trước bạn.

	<p>-Biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác khi chơi.</p> <p>b. Chuẩn bị</p> <p>- <i>Tạo hình:</i></p> <p>+Tranh in hình ngôi trường, bạn trai – bạn gái, đồ dùng đồ chơi.</p> <p>+Bút sáp màu, bút chì màu, giấy trắng.</p> <p>+Bàn ghế thấp phù hợp trẻ.</p> <p>- <i>Âm nhạc:</i></p> <p>+Các bài hát theo chủ đề (VD: Trường mầm non, Bạn bè, Đồ chơi của bé...).</p> <p>+Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, thanh phách, xúc xắc.</p> <p>+Không gian rộng rãi, có loa mở nhạc.</p> <p>c. Cách chơi</p> <p><i>Góc tạo hình – Tô màu tranh</i></p> <p>-Cô giới thiệu tranh, gợi hỏi: “Trong tranh có ai? Đây là trường gì?”</p> <p>-Trong khi chơi:</p> <p>+Trẻ chọn bức tranh mình thích.</p> <p>+Tự tô màu theo ý thích; cô gợi ý đơn giản: “Con có thể tô mái trường màu đỏ, cửa sổ màu xanh.”</p> <p>+Cô động viên: “Con tô đẹp quá, bức tranh của con có nhiều màu rồi.”</p> <p>-Kết thúc: Cho trẻ khoe sản phẩm với bạn, dán tranh lên bảng “Sản phẩm của bé”.</p> <p><i>Góc âm nhạc – Hát múa</i></p> <p>- Cô mở nhạc, hỏi trẻ: “Con nghe bài hát gì đây?”</p> <p>-Trong khi chơi:</p> <p>+Trẻ cùng cô hát bài quen thuộc theo chủ đề.</p> <p>+Trẻ múa minh họa theo động tác đơn giản: vẫy tay, giơ cao, bước sang ngang.</p> <p>+Cho trẻ chơi nhạc cụ gõ theo nhịp.</p> <p>-Kết thúc: Cho cả lớp biểu diễn một tiết mục nhỏ, cô khen ngợi và khích lệ trẻ tự tin.</p>	
--	---	--

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>* Giờ ăn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ làm quen với một số thức ăn quen thuộc như: Cơm, cháo, canh...</li> <li>- Trẻ biết cùng cô rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng, súc miệng và sau khi ăn,...</li> </ul> <p>* Trẻ ngủ trưa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị sạch, đệm, chiếu cho trẻ ngủ.</li> <li>- Trẻ biết vị trí tư thế ngủ đúng.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo</li> <li>-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu đồ dùng bé thích tại góc thư viện</li> </ul>	
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Cái gì biến mất</li> <li>-Nghe hát:Tay thơm tay ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghe bài hát: Trường mầm non của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Chọn đồ dùng màu xanh màu đỏ</li> </ul>	
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu bút chì tặng bạn ở góc thư viện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-NBTN: Quả bóng, búp bê tại góc thư viện</li> </ul>	
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi với giấy và bút màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết về đồ dùng cá nhân của bé ở lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghe bài hát đồng dao: Úp lá khoai</li> </ul>	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Tay đẹp</li> <li>-Thưởng phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ</li> <li>-Thưởng phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Tập tâm vòng</li> <li>-Thưởng phiếu bé ngoan</li> </ul>	

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

## TUẦN 1: Chủ đề nhánh: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 05,08/09/2025 đến ngày 12/09/2025)

**Thứ sáu ngày 05 tháng 09 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở tạo không khí vui vẻ khi đến lớp.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ cá nhân theo kí hiệu riêng, đổi và cất dép đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ một số nội quy về nề nếp trong các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi học đúng giờ, mặc đồng phục</li> <li>- Trẻ lễ phép, ngoan ngoãn khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, phấn khởi trong ngày tựu trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màn hình chiếu</li> <li>- Trang trí lớp phù hợp ngày khai giảng</li> </ul>	<div style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 1:</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non</li> </ul> <div style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 2. Trò chuyện về ngày tựu trường</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tựu trường</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ những đặc điểm nổi bật về ngày tựu trường (cô mặc áo dài, lớp treo cờ, bóng bay</li> <li>- Cho trẻ chia sẻ cảm xúc trong ngày khai trường</li> <li>- Cô và trẻ múa hát 1 số bài hát chào mừng ngày tựu trường</li> </ul> <div style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 3. Dự lễ khai giảng trên sóng truyền hình trực tiếp và đàm thoại</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ cùng chú ý đón dự lễ khai giảng trên sóng truyền hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ chia sẻ cảm xúc</li> <li>- Trẻ múa hát</li> <li>- Trẻ chú ý đón xem</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được xem chương trình gì?</li> <li>- Khi xem lễ khai giảng trên sóng truyền hình con thấy như thế nào?</li> <li>...</li> <li><b>*Hoạt động 4. Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> </ul>	- Trẻ hát cùng cô
<b>Hoạt động ngoài trời</b>				
<b>Hoạt động góc</b>				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Trẻ vận động theo nhịp bài hát	- Nhạc các bài hát ngày khai trường	- Cho trẻ hoạt động văn nghệ chào mừng ngày khai giảng	-Trẻ múa hát cùng cô
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			



	<p>- Rèn kỹ năng nhận biết về kích thước to, nhỏ cho trẻ.</p> <p>3.Thái độ</p> <p>- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.</p> <p>-Trẻ biết chơi đoàn kết, chơi thân thiện bên trẻ khác. (MT46)</p>	<p>thìa to, nhỏ; 2 bát to nhỏ.</p>	<p>giữ ngôi nhà gọn gàng, sạch sẽ. Cô mong các con cũng học tập hai chị em bạn Búp bê: sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp để ngôi nhà của chúng ta luôn sạch đẹp.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi bền đẹp.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết - phân biệt: To – nhỏ.</b></p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị nhiều quà để tặng hai chị em búp bê đây, chúng mình xem cô có gì đây? (Cô đưa 2 rổ ra) cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Ai biết đây là gì?</p> <p>+ Rổ này như thế nào? (Rổ to)</p> <p>+ Rổ này như thế nào? (Rổ nhỏ)</p> <p>- Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rổ và nói: Rổ to – Rổ nhỏ .</p> <p>- Cho cả lớp nhắc lại. Chúng mình sẽ tặng cho búp bê to cái rổ to, tặng búp bê nhỏ cái rổ nhỏ nhé.</p> <p><b>* Cô đưa nhóm bát ra cho trẻ quan sát:</b></p> <p>- Cô có cái gì đây?</p> <p>- Bát màu gì?</p> <p>- Bát nào to hơn và bát nào nhỏ hơn?</p> <p>- Cho cả lớp đọc: Bát to – Bát nhỏ.</p> <p>- Cá nhân trẻ lên chỉ và đọc bát to, bát nhỏ và gọi 1, 2 trẻ lên chọn đúng bát to giúp cô tặng cho búp bê to, bát nhỏ tặng cho búp bê nhỏ.</p> <p>- Trẻ được trả lời và nói được kích thước to - nhỏ của bát.</p> <p>+ Búp bê đã có bát rồi em còn thiếu thìa để xúc thức ăn nữa đây. Cô còn có thìa nữa để tặng cho búp bê.</p> <p>+ Trên tay cô là gì đây?</p>	<p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--	------------------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thìa dùng để làm gì nhỉ?</li> <li>- Đây là cái thìa to?</li> <li>- Đây là cái thìa nhỏ?</li> <li>- Cả lớp đọc: Thìa to – thìa nhỏ.</li> <li>- Cá nhân trẻ lên chỉ và đọc: thìa to - thìa nhỏ và gọi 1, 2 trẻ lên chọn đúng thìa to giúp cô tặng cho búp bê to, thìa nhỏ tặng cho búp bê nhỏ.</li> <li>- Trẻ được trả lời và nói được kích thước to - nhỏ của thìa.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện</b></p> <p>+ Trò chơi “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con có muốn tặng đồ cho búp bê không?</li> <li>- “Giấu tay! Giấu tay” “Nào! Tay đẹp đâu?”</li> <li>- Cho trẻ cầm rổ đồ chơi ra trước mặt.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì? ( Bát, thìa ạ).</li> <li>- Cách chơi: Khi cô nói “chọn cho cô bát to” thì các con phải thật nhanh tay chọn trong rổ của mình, giơ lên và đọc: Bát to. Gọi cá nhân trẻ đọc.</li> </ul> <p>Tương tự với bát nhỏ, thìa to, thìa nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Ai chọn sai và đọc sai sẽ là người thua cuộc và nhảy lò cò.</li> </ul> <p>+ Trò chơi “Tặng quà cho búp bê”: Các con hãy cầm đồ dùng trong rổ của mình lên nào. Hỏi trẻ xem trẻ có đồ dùng kích thước như thế nào?</p> <p>Sau đó cho trẻ lên tặng đúng đồ dùng cho 2 búp bê.</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát xem xung quanh lớp mình có đồ dùng đồ chơi gì có kích thước to - nhỏ thì nói cho cô và cả lớp biết.</li> </ul>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--	---	--

			- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ăn uống và biết cất vào đúng nơi quy định ở nhà cũng như ở lớp. Cô và trẻ hát bài “Em búp bê”.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	-Trẻ biết quan sát và biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa - Trẻ có kỹ năng quan sát và chú ý -Biết chơi TC -Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường	- Địa hình hợp lý để trẻ quan sát -Một số cây hoa - Hệ thống các câu hỏi đàm thoại	<b>* Quan sát vườn hoa</b> - Tạo cảm xúc: Cho trẻ đến thăm các cây hoa và trò chuyện +Các con có biết đây là những cây hoa gì không? +Hoa màu gì? +Cánh hoa ntn? +Hoa có mùi ntn? +Lá cây có màu gì nào? Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ - Giáo dục: Các con ạ! Để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành nhé! <b>* TCVD:</b> Bóng tròn to-cô chơi cùng trẻ <b>* TCVD:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ với các đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.	-Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời câu hỏi   - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi tự do
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	-Trẻ biết tập rửa tay, lau tay theo cô.	-Bồn nước rửa tay, khăn mặt, xà phòng.  -Không gian rộng rãi để chơi	-Cô làm mẫu các bước rửa tay, lau tay; hướng dẫn trẻ làm theo.  -Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ khi cần.  -Giới thiệu và cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.	- Trẻ quan sát cô làm mẫu và tập rửa tay, lau tay theo cô.

	<p>-Hình thành thói quen giữ vệ sinh cá nhân.</p> <p>-Trẻ biết tham gia trò chơi dân gian đơn giản, vui vẻ cùng cô và bạn</p>	<p>trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p>	<p>-Động viên, khuyến khích trẻ tham gia, tạo không khí vui vẻ.</p>	<p>-Biết chờ lượt, dùng khăn lau tay gọn gàng.</p> <p>-Cùng cô và bạn hát lời đồng dao, phối hợp động tác trong trò chơi.</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiên thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>			

**Thứ ba ngày 09 tháng 09 năm 2025**

**- VDCB: Đi trong đường hẹp**

**-TCVD: Bóng tròn to**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan. - Thẻ dực buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></p>			
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
	<p>1.Kiến thức - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động, biết đi trong đường hẹp, đi không chạm vạch, đi hết đường hẹp. (MT33*) - Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Ồ sao bé không lắc” và chơi được TC “Bóng tròn to” (MT48) 2.Kỹ năng</p>	<p>- Địa điểm tập, sạch sẽ an toàn, vẽ 2 đường thẳng cách nhau 35-40cm làm đường - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - Hôm nay trời rất đẹp, cô muốn đưa lớp mình đi thăm nhà bạn búp bê, các con có thích không? - Cô dẫn dắt vào bài <b>*Hoạt động 2:</b> Nội dung <b>-Khởi động:</b> Trẻ làm đoàn tàu đi vòng quanh nơi tập 1 - 2 vòng, kết hợp các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, nhón chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường, sau đó trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung với nền nhạc: Ô sao bé không lắc <b>- Trọng động:</b> Tập BTPTC: “Ồ sao bé không lắc” + ĐT1: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía phải trái + ĐT2: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, trái, chân đứng im</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ khởi động cùng cô  - Trẻ tập</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện khả năng khéo léo khi đi trong đường hẹp cho trẻ, đi thẳng người, chân không dẫm lên vạch</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn trong trò chơi “Bóng tròn to</li> <li>- Rèn khả năng chú ý cho trẻ</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có tham gia tích cực vào hoạt động thể dục</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT 3: Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy 2 đầu gối, 2 đầu gối chụm vào nhau, đưa sang phải, sang trái</li> <li>+ ĐT 4: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ cao lên đầu, quay 1 vòng</li> </ul> <p><b>VDCB:</b> “Đi trong đường hẹp”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đường đến nhà bạn búp bê: Đường đi đến nhà bạn búp bê hơi khó phải đi qua con đường hẹp này. Muốn đi được các con nhìn cô đi mẫu nhé</li> <li>- Cô đi mẫu lần 1: Làm mẫu trọn vẹn</li> <li>- Cô đi mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích với trẻ: Cô đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên vạch, khi đi mắt cô nhìn thẳng và đi cho hết con đường, Sau đó cô đi về đứng cuối hàng</li> <li>- Cô cho 2 trẻ thực hiện đi trong đường hẹp</li> <li>- Sau đó lần lượt cho từng trẻ thực hiện. Cô quan sát động viên trẻ thực hiện và hỗ trợ cho những trẻ đi chưa được</li> <li>- Cho trẻ thực hiện thêm lần nữa với hình thức thi đua chuyền quả giúp cô cấp dưỡng.</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> </ul> <p><b>TCVD:</b> “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2 Trẻ lên thực hiện trước 1 lần</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ thi đua</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	-Trẻ biết quan sát và đàm thoại về	-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời	<p><b>*Quan sát: Thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào</li> </ul>	-Trẻ thực hiện

	<p>đặc điểm của thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường</li> </ul>		<p>bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Khi đi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?</li> <li>+ Trên sân trường có gì? Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe...</li> <li>-<b>TCVĐ</b>: Dung dăng dung dẻ, Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do</b>: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết quan sát, ghi nhớ và đoán đồ vật trong trò chơi “Cái gì biến mất”.</li> <li>-Trẻ hứng thú nghe hát, cảm nhận giai điệu BH</li> <li>-Rèn chú ý, ghi nhớ có chủ định và thói quen giữ vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Một số đồ vật quen thuộc (búp bê, quả bóng, cái cốc...).</li> <li>-Không gian yên tĩnh để nghe hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ quan sát đồ vật → cất giấu một đồ → hỏi trẻ “Cái gì biến mất?”.</li> <li>-Cô khen, động viên trẻ trả lời đúng.</li> <li>-Hát cho trẻ nghe bài “Tay thơm tay ngoan”:</li> <li>+Cô hát lần 1: Hát kết hợp nhạc.</li> <li>Cô hát lần 2: Hát kết hợp vận động minh họa đơn giản.</li> <li>- Khuyến khích trẻ vỗ tay, lắc lư theo nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát đồ vật, trả lời tên đồ vật bị cất đi.</li> <li>-Chú ý nghe cô hát, hưởng ứng bằng vỗ tay, nhún nhảy.</li> <li>- Trẻ âm nhận giai điệu, ghi nhớ lời ca đơn giản</li> </ul>

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>
-------------------------------	---

**Thứ tư ngày 10 tháng 09 năm 2025**

**-HDVDV: Xếp lớp học**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>+ Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>+Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp</li> <li>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Điềm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điềm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></li> </ul>
-------------------------------	--

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b>Hoạt động học</b>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với khối vuông, khối tam giác,</li> <li>- Trẻ biết cách cầm khối vuông, khối tam giác xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay để thực hiện các HD (MT9)</li> </ul> <p>2.Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng và tính sáng tạo ở trẻ.</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.</li> <li>- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm</li> </ul>	<p>+Video, tranh ảnh</p> <p>+ 4 khối (2 khối vuông, 2 khối tam giác) màu sắc khác nhau</p> <p>+ Rổ đựng đồ chơi, hộp đựng quà.</p> <p>+ Khối vuông, khối hình tam giác có màu sắc khác nhau</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ nghe bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” Sau đó cô và trẻ trò chuyện về trường mầm non</li> <li>+ Tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con ạ! ở trường mầm non có rất nhiều lớp học, hôm nay cô con mình cùng nhau xếp lớp học nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cô xếp mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều đồ chơi có màu sắc khác nhau. Cô đưa ra cho trẻ quan sát và nhận biết:</li> <li>+ Đây là gì? Khối gì? Khối có màu gì?</li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên 2-3 lần.</li> <li>- Đây là khối vuông và tam giác, từ những khối này chúng ta sẽ xếp được 1 ngôi nhà làm thành lớp học đây</li> <li>+ Cô xếp mẫu lần 1:</li> <li>+ Cô xếp mẫu lần 2: Cô kết hợp phân tích Tay phải cô cầm khối vuông màu vàng bằng 2 ngón tay đặt xuống nền trước, sau đó cô cầm khối tam giác màu đỏ đặt nhẹ nhàng chồng lên trên khối vuông màu vàng, thế là cô đã xếp xong lớp học rồi đây</li> <li>+ Các con thấy cô xếp có giỏi không? Các con có muốn xếp giống cô không?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ cùng hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

	ra, đoàn kết khi chơi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ làm cô đến gần một số trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ.</li> <li>+ Con đang làm gì vậy?</li> <li>+ Đây là khối gì, có màu gì? Con đã có một khối vuông, bây giờ con sẽ xếp khối gì lên trên để tạo thành lớp học? (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Khi trẻ xong cô giúp trẻ xếp ngay ngắn lại.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô khuyến khích, động viên trẻ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài</li> <li>- Giáo dục trẻ: Ngoài những đồ dùng này ra còn rất nhiều đồ dùng, đồ chơi hình khối khác nữa, giờ sau cô sẽ cho các con chơi. Khi chơi xong các con phải biết giữ gìn bảo vệ và cất vào đúng nơi quy định.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô và trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>-Trẻ chú ý</li> <li>-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết quan sát và nhận biết được những cảnh vật quanh sân trường</li> <li>-Biết chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ biết yêu quý sân trường và không vứt rác trên sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Quan sát: Sân trường</b></li> <li>- Tạo cảm xúc: Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con thấy sân trường như thế nào?</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Cái thùng để đựng gì?</li> <li>+ Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo và hát</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi TC</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sân trường, không vứt rác bừa bãi.</li> <li>- <b>TCVD</b>: Bóng tròn to; Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do</b>: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo KH tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nghe, hát được một số câu trong bài hát “<i>Múa cho mẹ xem</i>”.</li> <li>-Trẻ biết vận động đơn giản minh họa theo giai điệu.</li> <li>-Hình thành sự tự tin, hứng thú khi tham gia cùng cô và bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhạc bài hát “<i>Múa cho mẹ xem</i>”, loa/máy phát nhạc.</li> <li>-Không gian thoáng, an toàn cho trẻ vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu cho các con có một bài hát rất hay thể hiện tình yêu thương và lòng biết ơn của em bé dành cho mẹ. Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!</li> <li>+Lần 1: Cô hát mẫu, cho trẻ nghe nhạc.</li> <li>+Lần 2: Cô hát kết hợp động tác múa minh họa đơn giản.</li> <li>-Hướng dẫn, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.</li> <li>- Khen ngợi, động viên trẻ tham gia tích cực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý nghe cô hát và làm mẫu.</li> <li>-Trẻ tập hát theo và vận động minh họa bằng tay, chân.</li> <li>-Hát múa cùng bạn, thể hiện sự vui vẻ, hứng thú.</li> </ul>
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ năm ngày 11 tháng 09 năm 2025**

**LQVH: Thơ “Bạn mới”**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p>- Đón trẻ:</p> <p>+ Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</p> <p>+Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp</p> <p>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</p> <p>- Thẻ dực buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></p>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
			HĐ của cô
	<p>- Trẻ nhớ tên, đọc thuộc bài thơ “Bạn mới”(MT33*)</p> <p>- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và</p>	<p>- Tranh minh họa</p> <p>- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p>	<p><b>* Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Đến trường mầm non con được gặp những ai?</p> <p>- Ở trường mầm non các con được gặp các cô giáo và rất nhiều bạn đấy. Có một bài thơ rất là hay nói về 1</p>
			HĐ của trẻ
			<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

	<p>các bạn quan tâm giúp đỡ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vận cho trẻ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và giúp đỡ bạn bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<p>bạn nhỏ lần đầu tiên đi học bạn ấy vẫn còn nhút nhát lắm, các con có biết đó là bài thơ nào không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đó là bài thơ “Bạn mới” của cô Nguyệt Mai, để hiểu rõ hơn chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Bạn mới” nhé!</li> <li>*<b>Hoạt động 2:</b> Dạy thơ “Bạn mới”</li> <li>* Cô đọc mẫu.</li> <li>- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ “Bạn mới” do cô Nguyệt Mai sáng tác đây. Để chúng mình hiểu rõ nội dung bài thơ cô còn có tranh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đây.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa</li> <li>* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn.</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về ai?</li> <li>+ Bạn mới đi học thế nào?</li> <li>- Bạn mới đến trường nên còn nhút nhát một chút đây các con ạ</li> <li><i>“ Bạn mới đến trường Vẫn còn nhút nhát ”</i></li> <li>+ Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn?</li> <li>- Có bạn thì dạy bạn mới hát, có bạn lại rủ bạn mới chơi cùng đây</li> <li><i>“ Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi ”</i></li> <li>+ Các bạn được cô khen thế nào?</li> <li>- Khi thấy các bạn chơi ngoan như vậy cô giáo đã rất vui và cô đã khen các bạn biết đoàn kết đây.</li> <li><i>“ Cô thấy cô cười</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--	---	---	---

			<p><i>Cô khen đoàn kết”</i></p> <p>+ Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì? =&gt;GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi nhé.</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ</b></p> <p>Vậy các con hãy đọc bài thơ thật hay để luôn nhớ giúp đỡ các bạn mới đến lớp mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lượt</li> <li>- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ</li> <li>- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.</li> </ul> <p>(cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, còn biết giúp bạn mới đến lớp tự tin hơn đây! Cô khen tất cả các con! Tặng các con 1 tràng pháo tay! Hôm nay các con rất xuất sắc nên cô còn tặng cho các con 1 chuyến dạo thăm sân trường các con cùng đọc thơ “Bạn mới” và ra sân dạo chơi nhé!.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết quan sát và đàm thoại về đặc điểm của xích đu</li> <li>-Biết chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ biết yêu quý đồ chơi và biết bảo vệ đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>*Quan sát: Xích đu</b></p> <p>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con thấy sân trường mình như thế nào?</li> <li>+ Trên sân trường có gì?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Xích đu để làm gì ?</li> <li>+ Xích đu này có hình con gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo và hát</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình ngồi ở đâu?</li> <li>+ Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe...</li> <li>- <b>TCVD</b>: Dung dăng dung dẻ, Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do</b>: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi TCTD</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cầm bút vẽ, di màu, gạch, chấm trên giấy.</li> <li>-Rèn vận động tinh, phối hợp tay – mắt.</li> <li>-Trẻ hứng thú, mạnh dạn thể hiện ý thích qua nét vẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giấy trắng, giấy màu.</li> <li>-Bút sáp màu, bút chì màu an toàn cho trẻ.</li> <li>-Bàn ghế thấp phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chơi với giấy và bút màu</b></li> <li>-Cô giới thiệu bút màu, giấy cho trẻ:</li> <li>+Các con nhìn xem hôm nay Cô Yến sẽ dành tặng cho các con 1 điều bất ngờ đấy, chúng mình cùng xem cô có gì nào?</li> <li>+Cho trẻ quan sát và nói lên những điều trẻ thấy “Các con ơi, hôm nay cô có chuẩn bị rất nhiều tờ giấy trắng và những chiếc bút màu xinh xắn. Các con có muốn cùng cô khám phá xem bút màu có thể làm được gì không nào? Chúng mình sẽ cầm bút và vẽ, tô lên giấy để tạo ra những bức tranh thật đẹp. Bây giờ, mời các con ngồi ngay ngắn, nhận giấy và bút để cùng chơi với cô nhé!</li> <li>-Cô làm mẫu cách cầm bút, tô màu, vẽ nét đơn giản.</li> <li>-Gợi ý trẻ vẽ, di màu theo ý thích.</li> <li>-Quan sát, khích lệ, khen ngợi sản phẩm của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ nhận bút, giấy, quan sát cô làm mẫu.</li> <li>-Tập cầm bút và vẽ/di màu theo ý thích.</li> <li>-Khoe sản phẩm với cô và bạn.</li> <li>-Biết giữ gìn, cất gọn bút, giấy sau khi chơi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> </ul>			

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	.....
	.....
	.....
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	.....
	- Biện pháp khắc phục:
	.....

**Thứ sáu ngày 12 tháng 09 năm 2025**

**-Dạy hát: “Đi nhà trẻ**

**-VĐTN: Múa cho mẹ xem**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan. - Thẻ dực buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i>		
	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Hoạt động học</b>	HĐ của cô		HĐ của trẻ
	1.Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô. Trẻ biết vận động theo cô bài hát múa cho mẹ xem.	- Đồ dùng: Xác xô nhạc bài “Đi nhà trẻ, Múa cho mẹ xem” máy tính, loa.	<b>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Đến lớp các con được chơi những đồ chơi gì? - Ở lớp được chơi nhiều đồ chơi các con có thích không nào?

	<p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 1 bài hát nói các bạn nhỏ đi nhà trẻ được chơi nhiều đồ chơi và rất vui đấy. Đó là bài hát “Đi nhà trẻ” các con chú ý nghe cô hát nhé.</li> <li><b>*Hoạt động 2</b></li> <li><b>Dạy hát:</b> “Đi nhà trẻ”- nhạc sĩ Đỗ Niệm</li> <li>Cô hát mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Hát thể hiện tình cảm và nhịp điệu bài hát</li> <li>+ Lần 2: Hát và làm động tác minh họa cho trẻ xem 1 – 2 lần.</li> <li>+ Chúng mình vừa nghe cô giáo hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về các bạn nhỏ đi nhà trẻ cùng chơi nhiều đồ chơi đẹp.</li> <li><b>Dạy trẻ hát</b></li> <li>- Cho trẻ hát theo cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>=&gt; Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li><b>VĐTN:</b> “Múa cho mẹ xem”- Xuân Giao</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.</li> <li>- Cô cho trẻ hát (1-2lần)</li> <li>- Để bài hát thêm hay và hấp dẫn cô còn động tác vận động theo bài hát.</li> <li>- Cô hát và vận động theo bài hát 1-2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô</li> <li>- Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?</li> <li><b>*Hoạt động 3:</b> Kết thúc</li> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ chú ý quan sát</li> <li>-Trẻ hát và vận động</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--	--	--	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân cây, lá màu xanh, có quả chín màu vàng.</li> <li>-Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các cây ăn quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cây xoài trẻ quan sát, Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>*Quan sát: Cây Xoài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảm xúc: Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>- Cô đổ các con đây là cây gì?</li> <li>-Cho cả lớp nói, cá nhân nói "cây xoài”</li> <li>- Cô chỉ vào từng phần của cây xoài và hỏi trẻ</li> <li>- Đây được gọi là phần gì của cây xoài?</li> <li>- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ. Đây là gì nào? Lá xoài có màu gì?</li> <li>- Chúng mình nhìn xem thân cây to không?</li> </ul> <p><b>* GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVD:</b> Bóng tròn to; Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi “Tay đẹp”.</li> <li>-Rèn vận động bàn tay, phối hợp tay – mắt; phát triển ngôn ngữ khi đọc lời đồng dao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian thoáng mát, sạch sẽ.</li> <li>- Tay cô và trẻ rửa sạch.</li> <li>- Lời đồng dao kèm trò chơi: “<i>Tay đẹp tay xinh, rửa tay</i>”</li> </ul>	<p><b>* Trò chơi: Tay đẹp Thưởng phiếu bé ngoan.</b></p> <p><b>-Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô và trẻ cùng trò chuyện:  “Các con ơi, bàn tay của chúng mình làm được rất nhiều việc như vỗ tay, cầm đồ chơi, vẽ tranh. Để bàn tay luôn sạch và đẹp, hôm nay cô sẽ dạy các con một trò chơi rất hay tên là ‘<i>Tay đẹp</i>’. Các con có thích không nào?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

	<p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia, biết giữ gìn vệ sinh bàn tay sạch sẽ.</p>	<p><i>sạch sẽ, tay thơm tay ngoan...”</i></p>	<p><b>-Giới thiệu và hướng dẫn cách chơi</b>          +Cô làm mẫu: vừa đọc lời đồng dao, vừa đưa 2 bàn tay ra trước, xoay nhẹ, vỗ vào nhau, làm động tác rửa tay, lau tay.          +Giải thích ngắn gọn: “Khi cô đọc, các con làm theo tay cô nhé.”  <b>-Trẻ thực hiện</b>          +Trẻ chơi cùng cô theo nhịp đồng dao.          +Cô đi lại quan sát, nhắc nhở trẻ làm động tác đúng, khích lệ trẻ nhắc lại lời đồng dao.          -Cho trẻ chơi nhiều lượt, tăng dần sự hứng thú (có thể thi đua giữa các nhóm nhỏ).  <b>*Kết thúc</b>          -Cô khen trẻ: “Các bàn tay của chúng mình thật đẹp, thật ngoan rồi.”          -Dặn trẻ luôn rửa tay sạch trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:          - Trạng thái cảm xúc:          .....          - Kiến thức, kỹ năng:          .....          .....          .....          - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:          .....          .....          - Biện pháp khắc phục:          .....          .....</p>			



			<p>- Đây là cái gì?          - À đúng rồi đây là quả bóng đây.          + Quả bóng màu gì ?          - Cô nói từ “Màu đỏ” 2-3 lần.          - Cô cho tổ, nhóm, cá nói từ “cô giáo” 2-3 lần.          - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ nói đúng từ, đúng câu.          + Quả bóng dùng để làm gì?          =&gt; Đây là quả bóng màu đỏ, có dạng hình tròn, dùng để chơi như lăn, ném, đập bắt. Khi chơi các con nhớ giữ gìn cẩn thận bóng nhé.  <b>* Màu đỏ:</b>          - Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”          - Cô xuất hiện cái gậy và hỏi trẻ          + Cái gì đây?          + Cái gậy màu gì?          - Cô nói từ “Màu xanh” 2-3 lần          - Cho tổ, nhóm, cá nói từ “các bạn” 2-3 lần.          - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ nói đúng từ, câu.          + Cái gậy dùng để làm gì ?          =&gt; Đây là cái gậy màu xanh, có dạng tròn dài, dùng để chơi và tập thể dục đấy. Khi lấy gậy chơi các con nhớ chơi cẩn thận không làm hỏng gậy nhé.  <b>* Trò chơi: Đội nào nhanh.</b></p>	<p>-Trẻ trả lời           -Trẻ nghe          -Trẻ nói           -Trẻ chơi          -Trẻ nói           -Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị các mảnh giấy màu đỏ và màu xanh và 2 cái rổ(1 đỏ, 1 xanh) trên bàn, chia lớp làm 2 đội. Trẻ lên nhặt các mảnh giấy để vào rổ theo yêu cầu. Bắt đầu bằng 1 bài hát, khi bài hát kết thúc đội nào nhặt được nhiều hơn là đội nhanh.</li> <li>- Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Nhận xét cho trẻ ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> <li>Trẻ ra chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay ntn? Đang là tháng mấy?</li> <li>- Biết cách ăn, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Trẻ có ý thức đội nón, mũ khi ra ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân để trẻ đứng quan sát, các đồ chơi....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></li> <li>- Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát bài: " Trời nắng trời mưa" dạo quanh sân trường.</li> <li>- Quan sát: Thời tiết trong ngày</li> <li>+ Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng</li> <li>+ Quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?...</li> <li>Cô để trẻ tự nói lên những gì trẻ biết và quan sát được, cô khẳng định lại những ý kiến đúng của trẻ và cô bổ xung thêm những kiến thức mà trẻ chưa biết.</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</li> <li>- TCVD: “Kéo cưa lừa xê”</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

			<p>- Chơi tự do: Chơi với lá cây, xâu hoa.          Cô cho trẻ vui chơi tự do với hoa nhựa, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.  <b>*Kết thúc:</b>          -Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	-Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.          -Biết cầm tay nhau đi thành vòng tròn và đọc theo lời đồng dao đơn giản.          -Rèn kỹ năng phối hợp vận động tay – chân, đi theo nhịp          -Phát triển khả năng ngôn ngữ qua đọc đồng dao.          -Rèn kỹ năng hợp tác, chơi cùng bạn.          -Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia.          -Biết giữ trật tự, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Không gian rộng rãi, an toàn.          -Hình ảnh minh họa          -Lời đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.</p>	<p><b>*Trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”</b>  <b>- Ổn định, gây hứng thú</b>          +Cô và trẻ cùng hát một bài hát ngắn quen thuộc          Cô trò chuyện: “Các con có muốn chơi một trò chơi rất vui với cô không?”  <b>- Làm quen trò chơi</b>          +Cô đọc mẫu lời đồng dao “Dung dăng dung dẻ”, vừa đọc vừa minh họa động tác đi vòng tròn.          +Cho trẻ lặp lại 1–2 câu đơn giản theo cô.  <b>- Trẻ thực hiện</b>          +Cô cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn, cô đứng cùng trẻ để hỗ trợ.          +Cùng trẻ vừa đi vòng tròn, vừa đọc lời đồng dao.          +Chơi lặp lại 2–3 lần để trẻ quen nhịp.  <b>-Biến tấu:</b>          -Cho nhóm nhỏ chơi trước, sau đó đổi nhóm.          -Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời đồng dao.          -Khen ngợi, động viên trẻ.  <b>- Kết thúc</b></p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô            -Trẻ lắng nghe            -Trẻ thực hiện            -Trẻ chơi</p>

			-Cô và trẻ ngồi lại, thả lỏng, trò chuyện: “Hôm nay chúng ta vừa chơi trò gì?” -Nhận xét, khen trẻ ngoan, hợp tác chơi vui vẻ.	-Trẻ thực hiện
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ ba ngày 16 tháng 09 năm 2025**

**-VĐCB: Ném bóng về phía trước**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đổi dép đi trong lớp.</li> <li>-Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></li> </ul>
-------------------------------	---

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>Hoạt động học</b>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, ném được bóng về phía trước và giữ được thăng bằng cơ thể</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng tay ném bóng về phía trước theo hướng dẫn của cô</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ chú ý học bài, không xô đẩy nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch chuẩn, bóng rõ.</li> <li>- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Lời chào buổi sáng” và đi ra ngoài sân.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>Khởi động:</b></p> <p>Cô cho trẻ vừa hát vừa đi thành vòng tròn với các kiểu đi (cô đi ngược chiều với trẻ). Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng dọc.</p> <p><b>Trọng động:</b> BTPTC: Cho cả lớp tập các động tác trên nền nhạc: “Lời chào buổi sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ tay và bả vai: + 2 tay giơ lên cao, hạ xuống (3 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Cơ lưng, cơ bụng: + Cúi người xuống, đứng thẳng (2 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân: + Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)</li> </ul> <p><b>Vận động cơ bản: Ném bóng về phía trước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài: Ném bóng về phía trước.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</li> <li>- Cô tập mẫu:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ khởi động cùng cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhắc lại cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> </ul>

		<p>+ Cô tập mẫu lần 1: Cô tập không phân tích động tác.</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới vạch chuẩn nhặt lấy một quả bóng cầm trên tay, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh “ném” tay cầm quả bóng đưa cao hơn đầu rồi dùng sức mạnh của tay ném quả bóng đi xa, ném xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Lần 3: Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát động tác.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>+ Cả lớp tập: 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.</p> <p>- Khi trẻ tập thành thạo cho trẻ thi đua nhau giữa 2 tổ (2-3 lần)</p> <p>=&gt; Cô bao quát động viên khen trẻ.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</p> <p>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bạn nào nhanh hơn.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn kẻ 2 vạch thẳng làm con đường. Trẻ đi thật khéo trong con đường thẳng chân không giẫm lên vạch.</p>	<p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ tập</p> <p>-Trẻ thi đua</p> <p>-Trẻ lên tập lại</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô và trẻ cùng chơi)</li> <li>- Cô động viên trẻ, khen trẻ.</li> <li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>Nhận xét, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</li> </ul>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân cây, lá màu xanh, có quả chín màu vàng.</li> <li>- Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các cây ăn quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xoài trẻ quan sát, Câu hỏi đàm thoại.</li> <li>-Các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Quan sát: Cây xoài</b></li> <li>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>+ Cô đố các con đây là cây gì? Cho cả lớp nói, cá nhân nói " cây xoài"</li> <li>+ Cô chỉ vào từng phần của cây xoài và hỏi trẻ</li> <li>+ Đây được gọi là phần gì của cây xoài?</li> <li>+ Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ. Đây là gì nào? Lá xoài có màu gì?</li> <li>+ Chúng mình nhìn xem thân cây to không?</li> <li>+GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây</li> <li>- <b>TCVD:</b> Bóng tròn to; Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> <li>-<b>Kết thúc:</b></li> <li>+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ nói</li>   <li>-Trẻ TL</li>   <li>-Trẻ lắng nghe</li>   <li>-Trẻ chơi</li> </ul>

Hoạt động góc	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát “Trường mầm non của bé”.</li> <li>- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu vui tươi, tình cảm trong bài hát.</li> <li>-Phát triển khả năng nghe nhạc, chú ý lắng nghe.</li> <li>-Rèn khả năng cảm nhận âm nhạc qua vận động minh họa (vỗ tay, lắc lư theo nhạc).</li> <li>-Trẻ hứng thú, vui vẻ khi nghe hát.</li> <li>-Yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhạc bài hát “Trường mầm non của bé”.</li> <li>-Hình ảnh về trường mầm non (công trường, lớp học, cô và bạn).</li> <li>- Không gian yên tĩnh, thoải mái.</li> </ul>	<p><b>*Nghe bài hát: Trường mầm non của bé.</b></p> <p><b>- Ôn định, gây hứng thú</b></p> <p>+Cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường, trò chuyện: “Đây là trường mầm non, nơi hằng ngày các con đến học, có cô giáo và các bạn.”</p> <p>+Dẫn dắt: “Cô có một bài hát rất hay nói về ngôi trường thân yêu của chúng ta, các con cùng nghe nhé!”</p> <p><b>- Nghe hát</b></p> <p>+Cô hát hoặc mở nhạc bài “Trường mầm non của bé” lần 1 cho trẻ nghe.</p> <p>+Cô trò chuyện: “Trong bài hát có nhắc đến ai? Ngôi trường của bé thế nào?”</p> <p>+Hát hoặc mở nhạc lần 2, kết hợp vận động minh họa đơn giản (vỗ tay, đưa tay qua lại).</p> <p><b>-Hoạt động cùng trẻ:</b></p> <p>+Cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa nghe nhạc vừa vận động theo gợi ý của cô.</p> <p>+Khuyến khích trẻ hát theo những từ quen thuộc (bé, cô, trường...).</p> <p><b>- Kết thúc</b></p> <p>+Cô nhận xét: “Các con hôm nay nghe nhạc rất chăm chú, hát và vận động rất giỏi.”</p> <p>+Cùng trẻ hát một đoạn ngắn vui vẻ để ra ngoài hoạt động khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ xem tranh</li> <li>-Trẻ nghe và trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ chú ý quan sát</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:
	- Trạng thái cảm xúc: .....
	- Kiến thức, kỹ năng: ..... .....
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... .....
	- Biện pháp khắc phục: .....
	.....

**Thứ tư ngày 17 tháng 09 năm 2025**  
**-HDVĐV: Xâu vòng màu đỏ tặng cô**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đổi dép đi trong lớp.</li> <li>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HD với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: (<i>Tập theo kế hoạch tuần</i>)</li> </ul>		
	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Hoạt động học</b>			HD của cô
			HD của trẻ
	1.Kiến thức - Trẻ biết cầm dây xâu đưa qua lỗ của các hạt vòng, xâu	- Mỗi trẻ có một rổ con trong đó có các	<b>*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</b> - Các con ơi, hôm nay bạn búp bê có gửi tặng cho cô 1 món quà, cô rất thích, chúng mình có biết đó là món quà gì không? Để biết điều bí
			- Trẻ lắng nghe và quan sát

	<p>nhiều hạt để tạo thành một chuỗi dài uốn thành vòng tặng cô. (MT9)</p> <p>2.Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng quan sát và rèn luyện sự kết hợp khéo léo của đôi bàn tay và mắt.</li> <li>- Rèn luyện cho trẻ khả năng phối hợp nhịp nhàng khéo léo giữa các giác quan khi xâu vòng.</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng xâu vòng để được tặng cô, giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết kính trọng cô giáo</li> </ul>	<p>hạt và dây để xâu vòng.</p> <p>-NDTH: Âm nhạc “Cả nhà thương nhau”, thơ “yêu mẹ”</p>	<p>mật trong món quà bạn búp bê gửi đến là gì. Cô mời các con cùng ngồi xuống và khám phá cùng cô nhé.</p> <p><b>*Hoạt động 2. Quan sát vật thật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Úm ba la, một, hai, ba mở (Cô mở hộp quà)</li> <li>- Các con ơi, cô có cái gì đây cả lớp?</li> <li>- Các con thấy chiếc vòng này như thế nào?</li> <li>- Chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu gì?</li> <li>- Đây là chiếc vòng được xâu bằng những hạt vòng màu đỏ trông rất là đẹp, cô rất thích, cô muốn có thật nhiều chiếc vòng màu đỏ như thế này, các con có thể giúp cô được không?</li> <li>- Các con có sẵn sàng xâu những chiếc vòng đẹp tặng cô không?</li> <li>- Có bạn nào biết xâu vòng chưa?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình xâu những chiếc vòng màu đỏ thật đẹp để tặng cô nhé.</li> <li>- Để xâu được những chiếc vòng thật đẹp các con hãy quan sát cô làm trước nhé.</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò tối trời sáng</li> <li>- Cô đưa ra rổ vòng có lỗ và dây xâu rồi hỏi trẻ. + Cô có gì đây?</li> <li>- Cho trẻ gọi tên các hạt vòng và giới thiệu các hạt vòng đều có lỗ, còn sợi dây có một đầu được thắt nút.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1:</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích cách xâu vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
--	---	---	--	--

		<p>+ Các con ạ, muốn khâu được vòng thì một tay cô cầm gì đây nhỉ?</p> <p>Đúng rồi, tay phải cô cầm dây cô cầm sợi dây để thừa một đoạn vừa đủ để khâu, tay trái cô sẽ chọn lấy một hạt màu đỏ, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt sau đó cô vuốt xuống cuối dây, Cô lại lấy thêm một hạt màu đỏ cô cũng khâu tương tự. Cô khâu lần lượt các hạt vào với nhau thành một chuỗi. Khâu xong cô buộc lại giơ lên cho trẻ xem.</p> <p>- Cô khâu được gì đây?</p> <p>-&gt;Các con ạ cô vừa khâu được chiếc vòng màu đỏ rồi đây</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Hôm nay cô tặng cho chúng mình một món quà.</p> <p>- Chúng mình cùng nhìn xem cô tặng cho các con cái gì?</p> <p>- Đúng rồi, cô tặng cho chúng mình một cái rổ trong rổ có dây này, hạt này. Chúng mình cùng cầm dây khâu lên nào.</p> <p>- Chúng mình cùng nói theo cô nào : “Dây khâu”</p> <p>- Con đây là hạt vòng đây các con ạ. Chúng mình cùng nói theo cô nào : “Hạt vòng”</p> <p>- Giỏi quá, hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau khâu thật nhiều chiếc vòng màu đỏ nhé!</p> <p><b>* Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách khâu vòng</b></p> <p>- Con đang làm gì đây?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con xâu vòng màu gì?</li> <li>- Con xâu vòng tặng ai?</li> <li>- Con xâu như thế nào?</li> <li>- Các bạn nhỏ hãy nhanh tay mang những chiếc vòng của mình lên để trưng bày nào.</li> <li><b>* Nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- Cô nhận xét chung: Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất cố gắng xâu được những chiếc vòng màu đỏ rất là đẹp rồi, cô khen tất cả các con.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ: con thích chiếc vòng nào nhất? Vì sao con thích?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý lễ phép vâng lời cô giáo, biết giữ gìn sản phẩm</li> <li><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Giờ học hôm nay cô thấy các bạn đã xâu được những chiếc vòng màu đỏ thật đẹp, cô cảm ơn các con nhé, bây giờ các con nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng rồi ra chơi nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chia sẻ</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Đi dạo hít thở không khí trong lành</b></li> <li>- Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi chơi” đi ra sân trường.</li> <li>-Nội dung: Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</li> <li>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</li> <li>+ Sau khi hít thở sâu các con thấy thế nào?</li> <li>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</li> <li>- <b>TCVD:</b> “Kéo cưa lừa xé”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ TL</li> </ul>

			<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- <b>TCTD:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự giám sát của cô.</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ nhận biết hình ảnh cây bút chì.</p> <p>-Biết tô màu vào hình vẽ bút chì theo ý thích.</p> <p>-Rèn kỹ năng cầm bút, tập tô màu trong khuôn hình.</p> <p>-Phát triển sự khéo léo của bàn tay, phối hợp mắt – tay.</p> <p>-Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.</p> <p>-Biết giữ gìn bút màu, tranh vẽ và thể hiện tình cảm khi “tặng bạn ở góc thư viện”.</p>	<p>- Tranh hình cây bút chì (in sẵn cho mỗi trẻ).</p> <p>- Bút màu, giấy A4.</p> <p>- Góc thư viện được trang trí sẵn để trưng bày sản phẩm.</p>	<p><b>* Tô màu bút chì tặng bạn ở góc thư viện</b></p> <p><b>Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>-Cô trò chuyện: “Các con đến góc thư viện có thấy gì nào? Có sách, truyện, bút chì đúng không? Hôm nay chúng ta sẽ cùng tô màu bút chì thật đẹp để tặng bạn ở góc thư viện nhé.”</p> <p><b>Hoạt động 1: Cô hướng dẫn</b></p> <p>-Cô cho trẻ quan sát hình cây bút chì mẫu, giới thiệu các phần (thân bút, đầu bút).</p> <p>-Cô cầm bút màu tô mẫu một đoạn, vừa làm vừa nói: “Cô tô từ trên xuống dưới, tô khéo không lem ra ngoài nhé.”</p> <p><b>Trẻ thực hiện</b></p> <p>-Phát tranh và bút màu cho trẻ.</p> <p>-Khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích và tô vào hình bút chì.</p> <p>-Cô quan sát, gợi ý, hỗ trợ trẻ yếu.</p> <p><b>Trung bày – nhận xét</b></p> <p>-Cho trẻ mang sản phẩm đến góc thư viện, cùng dán hoặc đặt trưng bày.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ hoàn thiện và đem sản phẩm lên trưng bày</p>

			<p>-Cô khen ngợi: “Các con đã tô được nhiều bút chì đẹp để góc thư viện thêm rực rỡ, bạn nào cũng giỏi.”</p> <p><b>Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>-Cho trẻ cùng hát 1 bài ngắn về trường lớp, cô trò chuyện nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.</p>	-Trẻ hát cùng cô và các bạn
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ năm ngày 18 tháng 09 năm 2025**

**-LQVH: Thơ “Cô dạy”**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đổi dép đi trong lớp.</li> <li>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: (<i>Tập theo kế hoạch tuần</i>)</li> </ul>
-------------------------------	---

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>Hoạt động học</b>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ được tên bài thơ</li> <li>- Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm rõ tiếng.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe khi cô nói</li> <li>- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác</li> <li>- Trẻ chú ý khi ngồi học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về bài thơ “Cô dạy”</li> <li>- Máy tính</li> <li>- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ và cô hát bài “Vui đến trường”, hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Đến trường các con được học ai?</li> <li>+ Cô giáo dạy các con những gì?(Hát, đọc thơ, kể chuyện,...)</li> <li>- Các con ạ! Đến trường các con được cô giáo dạy cho rất nhiều điều hay lẽ phải. Có một bài thơ nói về những lời dạy của cô giáo dành cho các cháu đây! Để biết được cô giáo dạy những gì chúng ta cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Cô dạy” nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc cho trẻ nghe 2 lần.</li> <li>- Cô đọc diễn cảm lần 1</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì</li> <li>- Cô đọc lần 2 (Kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ qua màn chiếu)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ:</li> </ul> <p>Qua bài thơ cô dạy, tác giả muốn nhắc nhở các con biết công lao to lớn của cô giáo đã dạy dỗ chúng ta rất nhiều điều hay lẽ phải: Giữ gìn đôi tay: Mẹ mẹ ơi! cô dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>



<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát và đàm thoại về đặc điểm của xích đu</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia chơi cùng các bạn, biết chơi trò chơi...</li> <li>-Giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>* Quan sát: Xích đu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con thấy sân trường mình như thế nào?</li> <li>+ Trên sân trường có gì?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Xích đu để làm gì ?</li> <li>+ Xích đu này có hình con gì?</li> <li>+ Chúng mình ngồi ở đâu?</li> <li>+ Cô nhắc lại đề củng cố cho trẻ - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe...</li> <li>-<b>TCVD:</b> Dung dăng dung dẻ, Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> <li><b>*Kết thúc:</b></li> <li>-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên gọi, công dụng một số đồ dùng cá nhân của mình ở lớp (cốc, khăn mặt, mũ, balo...).</li> <li>- Biết phân biệt đồ dùng cá nhân của mình và của -Rèn khả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng cá nhân quen thuộc của trẻ tại lớp (khăn, cốc, mũ, balo).</li> <li>-Tranh ảnh minh họa thêm (nếu cần).</li> </ul>	<p><b>*Nhận biết về đồ dùng cá nhân của bé ở lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ổn định, gây hứng thú</b></li> <li>+Cô trò chuyện: “Các con đến lớp thường mang theo những gì? Ở lớp mình có những đồ dùng gì dành riêng cho mỗi bạn?”</li> <li>+Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu đồ dùng cá nhân của bé ở lớp nhé.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô và các bạn</li> </ul>

	<p>năng quan sát, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ.</p> <p>-Tập kỹ năng tự phục vụ: lấy, cất đúng đồ dùng của mình với bạn</p> <p>-Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>-Yêu quý, không nhầm lẫn đồ dùng với bạn.</p>	<p>-Không gian lớp gọn gàng, có kệ để đồ dùng</p>	<p><b>- Cô giới thiệu</b></p> <p>+Cô lần lượt đưa đồ dùng (cốc, khăn, mũ...)</p> <p>cho trẻ quan sát.</p> <p>+Hỏi trẻ: “Đây là gì? Dùng để làm gì?”</p> <p>+Giải thích ngắn gọn công dụng.</p> <p><b>-Trẻ thực hành</b></p> <p>+Trẻ lên tìm và chỉ đúng đồ dùng của mình.</p> <p>+Cho trẻ trò chơi nhỏ: “Ai nhanh tay” – lấy đúng khăn/cốc của mình khi cô gọi.</p> <p>+Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>- Cũng cố</b></p> <p>+Cô hỏi lại: “Ở lớp con có những đồ dùng gì? Con dùng chúng để làm gì?”</p> <p>+Nhắc nhở trẻ: biết giữ gìn, cất đồ dùng vào đúng chỗ</p> <p><b>- Kết thúc</b></p> <p>+Cô khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>+Cho trẻ hát 1 bài hát ngắn về lớp học, chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p>			

**Thứ sáu ngày 19 tháng 09 năm 2025**  
**- Âm nhạc: Nghe hát: Tay thơm tay ngoan**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đôi dép đi trong lớp.</li> <li>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Điềm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điềm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	1.Kiến thức - Trẻ biết được tên bài hát, biết hát cùng cô bài hát “Tay thơm tay ngoan”, biết chơi trò chơi: Tai ai tinh. 2.Kỹ năng - Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. 3.Thái độ - Giáo dục trẻ biết về ngày tết.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô: Máy tính, loa, nhạc bài “Tay thơm tay ngoan”, xác xô.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: Mic, trống, xác xô.</li> <li>- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<div style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Giấu tay”</li> <li>- Các con vừa chơi trò chơi gì? muốn cho đôi tay luôn sạch đẹp chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>- Cô có một bài hát rất hay nói về đôi bàn tay xinh, để biết bài hát như thế nào các con ngồi ngoan ngồi đẹp nghe cô hát nhé</li> </ul> <div style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 2:</b> Nghe hát: Tay thơm tay ngoan</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>+ Lần 1: Hát kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.</li> <li>+ Lần 2: Hát và vận động các động tác minh họa cho trẻ xem 1 – 2 lần.</li> <li>=&gt; Bài hát nói về em bé đi học về mùa cho bố mẹ xem, bàn tay mùa đẹp xinh</li> </ul>	<b>HĐ của cô</b>

			<p>như bông hoa vẫy, được mẹ khen là bàn tay thơm, tay ngoan đấy.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ hát theo cô 1,2 lần.</p> <p>+ Cô con mình vừa hát bài hát gì?</p> <p><b>* Trò chơi âm nhạc:</b> Tai ai tinh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô nói cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ hát 1-2 lần</p> <p>- Cô động viên khen trẻ.</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>- Trẻ nhận biết được các đặc điểm nổi bật của cây như: Thân, cành, lá</p> <p>- Biết được tác dụng của cây như: Cho bóng mát, cho quả, cho cảnh đẹp</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng chơi trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây không ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành</p>	<p>- Cây khế ở vườn cây ăn quả .</p> <p>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại</p>	<p><b>* Quan sát: Cây khế</b></p> <p><b>-Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Quả” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Cô chỉ vào cây và hỏi trẻ cây gì đây?</p> <p>+ Đây là gì? (thân cây)</p> <p>+ Trên thân cây có gì đây? (Cành, lá)</p> <p>+ Lá cây màu gì?</p> <p>+ Trên cây còn có gì nữa? (Quả)</p> <p>+ Quả có màu gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại cho trẻ rõ và giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây không ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành để cây cho bóng mát, cho quả ăn...</p> <p><b>- TCVD:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt; Tập tầm vông</p>	<p>-Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>

			<p><b>- Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi cô đã chuẩn bị dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p><b>-Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ biết tên trò chơi “Cấp cua bỏ giỏ”.</p> <p>-Hiểu cách chơi: lấy đồ vật (giả làm cua) bỏ vào giỏ theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>-Rèn kỹ năng vận động khéo léo (cầm, gấp, di chuyển).</p> <p>-Phát triển sự nhanh nhẹn, phản ứng theo hiệu lệnh.</p> <p>-Biết chơi cùng bạn, chờ đến lượt.</p> <p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia.</p> <p>-Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành.</p> <p>-Biết nhận phiếu bé ngoan khi tham gia tích cực.</p>	<p>-Rổ/giỏ nhựa nhỏ cho mỗi đội.</p> <p>-Một số đồ vật nhỏ (bóng nhựa, que gỗ, hộp sữa rỗng...) giả làm “cua”.</p> <p>- Thẻ “phiếu bé ngoan” (hình mặt cười, bông hoa nhỏ, ngôi sao...).</p> <p>-Không gian rộng rãi, an toàn.</p>	<p><b>Trò chơi: Cấp cua bỏ giỏ</b> <b>Thưởng phiếu bé ngoan.</b></p> <p><b>- Ổn định, gây hứng thú</b> +Cô cho trẻ hát và vận động ngắn 1 bài hát vui nhộn. +Trò chuyện: “Các con có muốn đi bắt cua không? Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi ‘Cấp cua bỏ giỏ’ nhé.”</p> <p><b>- Cô hướng dẫn</b> +Cô làm mẫu: cấp một “con cua” (đồ vật) bằng tay, di chuyển nhanh đến giỏ và bỏ vào. +Nói rõ luật: “Mỗi bạn sẽ lần lượt đi lấy một con cua bỏ vào giỏ, bạn nào làm xong thì đến lượt bạn khác.”</p> <p><b>-Trẻ thực hiện</b> +Chia trẻ thành nhóm nhỏ (hoặc chơi cá nhân tùy số). +Cho trẻ thi đua: đội nào bỏ được nhiều “cua” vào giỏ thì thắng. +Cô quan sát, động viên, hỗ trợ trẻ yếu.</p> <p><b>- Thưởng phiếu bé ngoan:</b> Sau trò chơi, cô nhận xét: bạn nào nhanh nhẹn, ngoan, biết chờ đến lượt, không tranh giành.</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện và chia nhóm</p> <p>-Trẻ thi đua</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhận phiếu</p>

			<p>- Cô phát “phiếu bé ngoan” cho trẻ: “Bạn nào hôm nay chơi giỏi, cô tặng phiếu bé ngoan nhé.”</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng vỗ tay, hát một bài hát ngắn.</p> <p>- Dẫn trẻ: “Chúng ta luôn ngoan, biết chơi vui cùng bạn để được nhận phiếu bé ngoan nhé.”</p>	-Trẻ hát
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**TUẦN 3: Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**

(Thời gian từ ngày 22/09 đến ngày 26/09/2025)

**Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025****-LQVT: Nhận biết - phân biệt: bóng xanh, bóng đỏ**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: (<i>Tập theo kế hoạch tuần</i>)</li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Kiến thức</li> <li>- Trẻ nhận biết và phân biệt được bóng xanh, bóng đỏ.</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ, trao đổi cùng cô</li> <li>2.Kỹ năng</li> <li>- Biết chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.</li> <li>3.Thái độ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh.</li> <li>- Bóng bay màu đỏ, màu xanh.</li> <li>- Hai giá treo bóng, một giá màu đỏ một giá màu xanh.</li> </ul>	<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
		<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hôm nay có các cô đến dự lớp mình xem lớp chúng mình học có giỏi và ngoan không đây, cc cùng chào đón các cô bằng một tràng pháo tay nào.</li> <li>– Cô thấy các bạn hát rất ngoan cô có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn biết đó là gì không?</li> <li>– Chúng mình cùng quan sát nhé</li> <li>– Trên tay cô có gì đây?</li> <li>– Chúng mình có thích chơi với bóng không?</li> <li>– Vậy cô mời tất cả các bạn cùng lên lấy cho mình một quả bóng để chơi nào.</li> <li>+ Cho trẻ tung bóng, lăn bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ vỗ tay</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ biết yêu quý bản thân và các bạn trong lớp, biết đoàn kết giúp đỡ bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng?</li> <li>- Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?</li> <li>- Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình nhé.</li> <li><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết - phân biệt: Bóng xanh, bóng đỏ.</b></li> <li>- Cô đưa quả bóng lên cao và hỏi trẻ:</li> <li>- Quả gì đây? (Quả bóng bay).</li> <li>- Quả bóng màu gì vậy? (Màu đỏ).</li> <li>+Cô thưởng cho cả lớp mỗi con một quả bóng bay và các con thổi cùng cô nào (Trẻ không thổi được)</li> <li>+Cô nói vì sao các con không thổi được?</li> <li>Bóng màu xanh không thổi được vì bị thủng một lỗ nhỏ.</li> <li>+Cô phát cho mỗi trẻ một quả bóng bay đã thổi rồi. Cô hỏi từng trẻ bóng của con có màu gì? Màu đỏ và khi cô nói màu gì thì trẻ giơ đúng màu đó lên và nói to tên màu đó. (Trẻ nào chưa làm đúng cô hỏi lại trẻ và cho trẻ làm đúng theo yêu cầu của cô</li> <li>+Cô có hai cái giá: Giá màu gì đây? (Đỏ ) Giá màu gì đây? (Màu xanh)</li> <li>+Các con có nhiệm vụ treo quả bóng màu đỏ vào giá màu đỏ, bóng màu xanh vào giá màu xanh</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---	--	---	---

			<p>+Các con treo đúng chưa: Cô cho trẻ lên nhận xét và sửa sai giúp bạn.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện</b></p> <p><b>+ Trò chơi: “ Làm theo yêu cầu của cô”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giơ lên.</li> <li>- Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu xanh và giơ quả bóng màu xanh lên.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào sai bạn đó thua và phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, khuyến khích, động viên trẻ.</li> </ul> <p>+ Giáo dục trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp.</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>*Đạo chơi ngoài trời: Đi dạo hít thở</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi chơi” đi ra sân trường.</li> <li>-Nội dung: Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</li> <li>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</li> </ul>	<p>-Trẻ thực hiện</p>



	<p>-Biết giữ gìn bút màu, tranh vẽ; yêu quý góc thư viện của lớp.</p>		<p>+Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ tô gọn gàng, giúp đỡ trẻ yếu.  <b>-Trung bày – nhận xét</b>          +Cho trẻ mang sản phẩm đến góc thư viện, cùng trưng bày.          +Cô nhận xét, khen trẻ: “Các con đã tô nhiều đồ dùng thật đẹp, góc thư viện của chúng ta thêm rực rỡ rồi.”  <b>- Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng hát một bài hát ngắn về trường lớp.</p>	<p>-Trẻ hoàn thiện và trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ hát múa cùng cô</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:          - Trạng thái cảm xúc:          .....          - Kiến thức, kỹ năng:          .....          .....          .....          .....          .....          .....          - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:          .....          .....          .....          .....          - Biện pháp khắc phục:          .....          .....          .....</p>			

**Thứ ba ngày 23 tháng 09 năm 2025**  
**- VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp**  
**-Trò chơi: Chuyên bóng**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên bài tập, bò được theo hướng thẳng trong đường hẹp, không chạm vào vạch.</li> </ul> <p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay và chân để biết bò theo đường hẹp dưới sự hướng dẫn của cô.</li> <li>-Biết chơi trò chơi “chuyên bóng”.</li> </ul> <p>3.Thái độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Vạch chuẩn, 2 đường hẹp 3m x 35-40cm</li> <li>- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng dễ cử động.</li> <li>- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Bài mới</b></p> <p><b>Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cô giáo” và đi ra ngoài sân. Vừa hát vừa đi thành vòng tròn với các kiểu đi (cô đi ngược chiều với trẻ). Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng dọc.</li> </ul> <p><b>Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bài tập phát triển chung</b></li> <li>- Cho cả lớp tập các động tác theo bài “Tay em”</li> <li>- Cơ tay – bả vai:</li> <li>+ 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau (3 lần 4 nhịp)</li> <li>- Cơ bụng – cơ lưng:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ khởi động cùng cô</li> <li>-Trẻ tập BTPTC</li> </ul>	

	<p>- Giáo dục trẻ chú ý học bài, không xô đẩy nhau.</p>		<p>+ Nghiêng người sang 2 bên phải, trái(2 lần 4 nhịp)          - Chân:          + Ngồi xuống, đứng lên (3 lần 4 nhịp)  <b>- Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.</b>          + Cô giới thiệu tên bài: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.          + Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.          Cô tập mẫu:          + Cô tập mẫu lần 1: Cô tập không phân tích động tác.          + Cô tập mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác:          + TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới vạch chuẩn cô đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô ngồi xuống để 2 bàn tay sát mép vạch, hạ 2 đầu gối sát chiều, khi có hiệu lệnh “bò” cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô bò trong đường hẹp, không bò ra ngoài, không chạm vạch, bò hết đường hẹp thì đứng lên đi về cuối hàng đứng.          + Lần 3: Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát động tác.          + Cô nhận xét, động viên, khen trẻ          +Trẻ tập:          + Cả lớp tập: 2-3 lần          - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu</p> <p>-2 Trẻ lên tập mẫu</p> <p>-Trẻ tập</p>
--	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ tập thành thạo cho trẻ thi đua nhau giữa 2 tổ (2-3 lần) dưới hình thức trò chơi: “Cún con đi chơi”</li> <li>=&gt; Cô bao quát động viên khen trẻ.</li> <li>- Cho 2 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</li> <li>+ Chúng mình vừa tập bài thể dục gì?</li> <li><b>Trò chơi: Chuyện bóng.</b></li> <li>- Cô giới thiệu bóng, cho trẻ kể tên các trò chơi có thể chơi cùng bóng.</li> <li>Cô giới thiệu tên trò chơi: chuyện bóng.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</li> <li>- Cô động viên trẻ, khen trẻ.</li> <li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li><b>*Hoạt động 3. Hồi tĩnh</b></li> <li>- Nhận xét, cho trẻ đi 1-2 vòng sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tập lại 1 lần</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ kể các trò chơi với bóng...</li> <li>-Trẻ nhắc lại</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay ntn? Đang là tháng mấy?</li> <li>- Biết cách ăn, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Trẻ có ý thức đội nón, mũ khi ra ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân để trẻ đứng quan sát, các đồ chơi....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></li> <li>- <b>Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ hát bài: " Trời nắng trời mưa" dạo quanh sân trường.</li> <li>- Quan sát: Thời tiết trong ngày</li> <li>+ Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng</li> <li>+ Quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?...</li> <li>Cô để trẻ tự nói lên những gì trẻ biết và quan sát được, cô khẳng định lại những ý kiến đúng của trẻ và cô bổ xung thêm những kiến thức mà trẻ chưa biết.</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ chia sẻ</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVD:</b> “Kéo cưa lừa xẻ”</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với lá cây, râu hoa.</li> <li>Cô cho trẻ vui chơi tự do với hoa nhựa, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</li> <li>-<b>Kết thúc:</b></li> <li>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi TC</li> <li>-Trẻ chơi TD</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết và gọi tên được hai màu cơ bản: màu xanh, màu đỏ.</li> <li>-Biết chọn đúng đồ dùng có màu theo yêu cầu.</li> <li>-Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt màu sắc.</li> <li>-Phát triển ngôn ngữ qua việc gọi tên màu, đồ dùng.</li> <li>-Luyện kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi.</li> <li>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia TC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Một số đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, màu đỏ (bóng, cốc, thìa, khối gỗ...).</li> <li>-Rổ/giỏ để trẻ bỏ đồ vào khi chọn.</li> <li>-Không gian thoáng, an toàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Trò chơi: Chọn đồ dùng màu xanh màu đỏ</b></li> <li>- <b>Ôn định, gây hứng thú</b></li> <li>+Cô cho trẻ hát, vận động một bài hát về màu sắc</li> <li>+Trò chuyện: “Các con có biết đây là màu gì không? (giơ đồ màu xanh, màu đỏ). Hôm nay chúng ta sẽ cùng chơi trò chơi chọn đồ dùng màu xanh, màu đỏ nhé.”</li> <li>+Cô làm mẫu: khi cô nói “Chọn đồ dùng màu đỏ”, cô lấy một quả bóng đỏ bỏ vào rổ.</li> <li>+Hỏi trẻ: “Cô vừa chọn đồ dùng màu gì? Bây giờ đến lượt các con nhé.”</li> <li>-<b>Trẻ thực hiện</b></li> <li>+Cho trẻ lần lượt chọn đồ dùng theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>+Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ, thi đua xem ai chọn đúng và nhanh.</li> <li>+Cô quan sát, động viên, hỗ trợ trẻ còn nhầm lẫn</li> <li>-<b>Củng cố:</b> Cô cùng trẻ kiểm tra lại đồ trong rổ:</li> <li>+ “Đây là đồ màu gì?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện và trả lời</li> </ul>

	-Biết chờ đến lượt, không tranh giành đồ dùng.		+Con nào giỏi đã chọn đúng màu xanh, màu đỏ?" +Khen ngợi trẻ chọn đúng, động viên trẻ <b>- Kết thúc</b> +Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp. +Cho trẻ hát một bài vui nhộn, chuyển sang hoạt động khác.	-Trẻ hát
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ tư ngày 24 tháng 09 năm 2025**

**- HĐVDV: Xếp bàn, ghế cho lớp học của bé**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></li> </ul>
-------------------------------	--

	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>Hoạt động học</b>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xếp bàn, ghé cho lớp học của bé.</li> <li>- Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh để được chiếc bàn, chiếc ghế.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự khéo léo của các ngón tay.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.</li> <li>- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô</li> <li>+ Giáo án điện tử.</li> <li>+ Khối hình vuông, hình chữ nhật.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ:</li> <li>+ Các khối hình vuông, hình chữ nhật đủ cho số trẻ học, búp bê, mô hình lớp học của bé.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài mới.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ xếp bàn, ghé cho lớp học của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đến lớp có rất nhiều đồ chơi. Trong đó có đồ chơi xếp hình.</li> <li>- Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau xếp hình lớp học nhé.</li> <li>- Cô cầm khối nhựa hình vuông, hình chữ nhật cô hỏi trẻ khối nhựa hình gì?</li> <li>- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: Đầu tiên cô xếp một khối vuông màu đỏ làm chân bàn, sau đó cô xếp 1 khối chữ nhật màu xanh đặt chồng lên khối vuông để làm mặt bàn và cô đã xếp thành một cái bàn rồi.</li> <li>Tiếp theo cô xếp 1 khối vuông màu đỏ xuống làm mặt ghế và xếp một khối chữ nhật màu vàng đứng cạnh khối vuông làm thành ghế và cô đã xếp được một cái ghế rồi.</li> <li>Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cô quan sát trẻ làm cô đến gần một số trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ.</li> <li>+ Con đang làm gì vậy?</li> <li>+ Đây là hình gì, có màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đọc thơ</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý quan sát</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

			<p>Con đã có một khối vuông, bây giờ con sẽ xếp khối gì lên trên để tạo thành một chiếc bàn? (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ xong cô giúp trẻ xếp ngay ngắn lại.</li> </ul> <p>Trung bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô khuyến khích, động viên trẻ</li> <li>- Cô thấy các con bạn nào cũng khéo tay xếp được những chiếc bàn và những chiếc ghế rất đẹp. Cô khen cả lớp mình nào!</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát múa bài “Đi học về”, chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>-Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát và đàm thoại về một số đặc điểm của nắng, gió</li> <li>- Biết chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết tập trung vào hoạt động chung của lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa hình hợp lý để trẻ quan sát.</li> <li>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>*Quan sát: Nắng, gió</b></p> <p><b>-Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Các con thấy trời hôm nay như thế nào? (có những tia nắng, gió mát...)</li> <li>- Cô chốt lại: (Trời nắng, có gió thổi mát...)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời đội mũ nón....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVD:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- <b>TCTD:</b> Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</li> </ul> <p><b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo và hát</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi TC</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			

<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên đồ chơi: quả bóng, búp bê.</li> <li>-Biết đặc điểm nổi bật: bóng tròn, lăn được; búp bê có đầu, mình, mặc quần áo.</li> <li>-Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ.</li> <li>-Luyện kỹ năng phát âm từ đơn giản: “bóng”, “búp bê”.</li> <li>-Biết trả lời câu hỏi đơn giản của cô.</li> <li>-Trẻ hứng thú, mạnh dạn phát biểu.</li> <li>-Biết giữ gìn, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quả bóng, búp bê thật hoặc đồ chơi.</li> <li>-Tranh ảnh bổ sung về quả bóng, búp bê.</li> <li>-Không gian yên tĩnh ở góc thư viện</li> </ul>	<p><b>-NBTN: Quả bóng, búp bê tại góc thư viện</b></p> <p><b>* Ổn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ ngồi vòng tròn ở góc thư viện.</li> <li>-Cô trò chuyện: “Ở đây có nhiều đồ chơi. Hôm nay cô mang đến 2 món đồ chơi quen thuộc, các con đoán xem là gì nhé.”</li> </ul> <p><b>* Cô giới thiệu – trẻ quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đưa <b>quả bóng</b>: “Đây là quả gì? Quả bóng tròn, lăn được.” – cho trẻ sờ, lăn bóng.</li> <li>-Cô đưa <b>búp bê</b>: “Đây là gì? Búp bê có đầu, mình, mặc áo quần đẹp.” cho trẻ cầm, ôm búp bê</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hỏi trẻ: “Đây là gì?” → Trẻ trả lời: “Quả bóng / Búp bê”.</li> <li>-Cô cho trẻ tập nói theo cô: “Bóng... bóng tròn” – “Búp bê... búp bê xinh.”</li> </ul> <p>Tổ chức trò chơi nhỏ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giơ đồ chơi → trẻ gọi tên.</li> <li>-Cô giấu đồ chơi sau lưng → hỏi “Cô cất gì đây?” → trẻ đoán.</li> </ul> <p><b>* Cũng cố</b></p> <p>Cho trẻ- so sánh ngắn gọn: “Quả bóng thế nào? Búp bê thế nào?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhắc trẻ biết cất giữ đồ chơi gọn gàng trong góc thư viện.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô khen ngợi trẻ trả lời và tập nói giỏi.</li> <li>-Cùng hát một bài ngắn về đồ chơi, chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô và các bạn</li> <li>-Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>-Trẻ thực hành</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ đoán</li> <li>-Trẻ so sánh</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
-------------------------------	---	--	--	---

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:
	- Trạng thái cảm xúc: .....
	- Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... .....
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....
	- Biện pháp khắc phục: .....
	.....

**Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025**

**-LQVH: Chiếc áo của bạn mình**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: (<i>Tập theo kế hoạch tuần</i>)</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%; text-align: center;"> <b>HD của cô</b> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <b>HD của trẻ</b> </div> </div>
	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu sơ	- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <b>*Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú                - Cô và trẻ cùng hát bài: Chiếc áo mới                +Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?             </div> <div style="width: 35%;">               -Trẻ hát cùng cô                -Trẻ trả lời             </div> </div>

	<p>qua nội dung câu chuyện.</p> <p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.</li> </ul>	<p>chuyện, que chỉ, xắc xô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế: Trẻ hứng thú tham ra vào hoạt động.</li> </ul>	<p>=&gt; Bài hát nói về chiếc áo mới mà em bé được mẹ may cho đi chơi. Cô cũng biết một câu chuyện kể về chiếc áo mới nữa đây, đó là câu chuyện “Chiếc áo bạn Minh”</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Kể cho trẻ nghe: Chiếc áo bạn Minh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên truyện</li> </ul> <p><b>*Cô kể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện.</li> <li>+ Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại - giảng giải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>+ Mẹ may cho Minh cái gì?</li> <li>+ Khi Minh mặc chiếc áo đi nô đùa nghịch bẩn thì áo đã ra sao?</li> <li>+ Khi áo bẩn Minh nói với mẹ như thế nào?</li> <li>+ Mẹ phạt Minh như nào?</li> <li>+ Minh đã nói với mẹ điều gì khi biết lỗi?</li> </ul> <p>=&gt; Câu chuyện kể về bạn Minh được mẹ may cho áo mới, nhưng đã mặc đi chơi đùa nghịch không biết giữ gìn áo mới đã bị bẩn nên bị mẹ phạt nhưng cuối cùng Minh cũng đã biết lỗi và xin lỗi mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 3: Cho trẻ xem video.</li> <li>- Cô động viên khen trẻ trẻ.</li> <li>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Vận động theo nhạc.</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 1,2 lần</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ nhắc lại tên truyện</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ xem vi deo</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ VĐ theo nhạc</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--	--	--	--

			+ Các con vừa chơi trò chơi gì? * <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi	-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Trẻ biết quan sát và biết được các đặc điểm của thời tiết mùa thu - Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô và bạn - Chơi đoàn kết, vui vẻ với bạn	-Xắc xô, sân trường sạch sẽ, an toàn	* <b>Quan sát: Thời tiết mùa thu</b> - Cho trẻ ra sân, cô nhận xét bầu trời hôm nay như thế nào? Giáo dục trẻ mặc áo quần phù hợp với thời tiết - <b>TCVĐ 1:</b> Lộn cầu vòng + Cô và trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. + Cho trẻ chơi - <b>TCVĐ2:</b> Mưa to mưa nhỏ + Cô và trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. + Cho trẻ chơi - <b>TCTD:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự quan sát của cô. * <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	-Trẻ lắng nghe và chia sẻ  -Trẻ chơi  -Trẻ nhắc lại cùng cô  -Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	-Trẻ biết tên đồng dao “Úp lá khoai” -Nghe và cảm nhận được giai điệu vui tươi, gần gũi của đồng dao. -Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe. -Tập nói, đọc theo một số từ, cụm từ quen thuộc trong bài đồng dao.	-Lời đồng dao “Úp lá khoai”. -Nhạc bài “Lá xanh”, đồng dao -Một số lá khoai già (bằng giấy màu xanh) để minh họa, tạo hứng thú.	* <b>Nghe bài hát đồng dao: Úp lá khoai</b> - <b>Ổn định, gây hứng thú</b> +Cô và trẻ cùng hát/vận động theo bài hát “Lá xanh” +Trò chuyện: “Các con có biết đây là lá gì không? (giơ lá khoai). Hôm nay cô sẽ cho các con nghe một bài đồng dao có tên là ‘Úp lá khoai’ nhé.” +Cô đọc/hát đồng dao “Úp lá khoai” lần 1, kết hợp minh họa bằng động tác úp lá khoai vào tay. +Hỏi trẻ: “Trong đồng dao có nói đến cái gì? (lá khoai).” - <b>Trẻ thực hiện</b>	-Trẻ hát và VĐ  -Trẻ trò chuyện  -Trẻ trả lời

	<p>-Biết vận động mình họa đơn giản (đưa tay, vỗ nhịp).</p> <p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia.</p> <p>-Yêu thích đồng dao, thích cùng chơi với cô và bạn.</p>	<p>+Cô đọc/hát lần 2, khuyến khích trẻ vỗ tay hoặc đưa tay theo nhịp.</p> <p>+Cho trẻ tập đọc/lặp lại một vài câu ngắn, từ quen thuộc “Úp lá khoai”.</p> <p>+Tổ chức trò chơi nhỏ: Cô và trẻ ngồi vòng tròn, vừa đọc đồng dao vừa úp lá khoai vào tay bạn.</p> <p><b>-Củng cố</b></p> <p>+Cô hỏi trẻ: “Chúng ta vừa nghe bài đồng dao gì? Trong bài có nhắc đến cái gì?”</p> <p>+Nhận xét, khen ngợi trẻ tham gia ngoan, biết lắng nghe.</p> <p><b>-Kết thúc:</b> Cho trẻ hát một bài hát vui nhộn và chuyển HĐ</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2025**  
**-Âm nhạc: Nghe hát “Trường mầm non của bé”**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: <i>(Tập theo kế hoạch tuần)</i></li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát " Trường mầm non của bé "</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát “Trường mầm non của bé”, trẻ hát được bài hát dưới sự hướng dẫn của cô.</li> </ul> <p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi TC âm nhạc dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Giúp trẻ hát trọn câu. Trẻ phát âm rõ tiếng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Nhạc bài hát " Trường mầm non của bé ", "Biết vâng lời mẹ"</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HD của cô</b></p> <p><b>*Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức</p> <p>Cho trẻ xem clip có hình ảnh bạn nhỏ đến lớp chào cô, chào bố mẹ.Cô TC và dẫn dắt trẻ vào bài mới</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Nghe hát :“Trường mầm non của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Trường mầm non của bé” của tác giả Sông Trà.</li> <li>Cô xin mời các con cùng lắng nghe.</li> <li>- Cô hát diễn cảm + nhạc lần 1: hát to, rõ lời.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> </ul> <p><b>* Giảng nội dung, giáo dục trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp minh họa. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé yêu trường, yêu lớp, thích đi học.</li> </ul> <p>Lần 3: Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ xem hôm nay được nghe bài hát gì?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>HD của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ xem video</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

	<p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào lời bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia HĐ cùng cô</li> </ul>		<p>- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ngoan, không khóc nhè.</p> <p><b>*Trò chơi âm nhạc: Bạn nào hát</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng VĐ : "Trường mầm non của bé"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ hát và VĐ</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát và đàm thoại về đặc điểm của chiếc xích đu trong sân trường.</li> <li>- Biết chơi TC</li> <li>- Trẻ biết yêu quý trường lớp, bảo vệ đồ chơi trong sân trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa hình hợp lý để trẻ quan sát.</li> <li>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>*Quan sát: Đồ chơi xích đu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ôn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>- <b>Quan sát xích đu:</b> Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con thấy sân trường mình như thế nào? Trên sân trường có gì?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì? Xích đu để làm gì ?</li> <li>+ Xích đu này có hình con gì?</li> <li>=&gt; Cô củng cố lại toàn bộ giúp trẻ nắm được bài, GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”; bắt bướm</li> <li>- <b>TCTD:</b> Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</li> <li>-<b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo</li> <li>-Trẻ quan sát và TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ biết tên trò chơi “Tập tầm vông”.</p> <p>-Biết cách chơi: đoán đồ vật ở trong tay cô/bạn.</p> <p>-Phát triển chú ý, ghi nhớ và phản xạ nhanh.</p> <p>Rèn ngôn ngữ: gọi tên đồ vật khi đoán.</p> <p>*Kỹ năng:</p> <p>-Tập kỹ năng chờ đợi, lần lượt khi chơi cùng bạn.</p> <p>*Thái độ:</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia.</p> <p>-Biết giữ trật tự, vui vẻ, không tranh giành</p>	<p>-Một số đồ vật nhỏ, dễ nhận biết (hòn sỏi, que nhỏ, viên bi, cái kẹo nhựa...).</p> <p>-Thẻ thưởng “phiếu bé ngoan” (hình hoa, mặt cười, ngôi sao...).</p> <p>-Không gian thoải mái, an toàn.</p>	<p><b>*Trò chơi: Tập tầm vông</b> <b>Thưởng phiếu bé ngoan</b></p> <p>- <b>Ổn định, gây hứng thú</b> +Cô và trẻ cùng hát 1 bài hát ngắn quen thuộc. +Trò chuyện: “Hôm nay cô sẽ dạy các con một trò chơi rất vui, tên là Tập tầm vông.”</p> <p>-<b>Cô hướng dẫn</b> +Cô cầm một đồ vật nhỏ, giấu trong 2 bàn tay. +Cô đọc: “Tập tầm vông, tay không tay có, tay có thì được, tay không thì thua” → cho trẻ chọn tay. +Cô mở tay ra, cho trẻ thấy kết quả. +Giải thích: “Ai đoán đúng thì thắng, ai đoán sai thì chơi lại.”</p> <p>-<b>Trẻ thực hiện</b> +Mời từng trẻ tham gia đoán, cô động viên và HD +Mời cho trẻ khá lên cầm đồ vật để cả lớp cùng đoán +Chơi 2–3 lượt để nhiều trẻ được tham gia.</p> <p>-<b>Củng cố – Thưởng phiếu bé ngoan</b> +Cô nhận xét: “Bạn nào đoán đúng? Bạn nào chơi ngoan, chờ đến lượt?” +Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ chơi tích cực, ngoan ngoãn.</p> <p>-<b>Kết thúc</b> +Cả lớp cùng giơ phiếu bé ngoan, vỗ tay. +Cô khen ngợi và nhắc: “Chúng ta ngoan và biết chơi đoàn kết thì sẽ luôn được cô tặng phiếu bé ngoan.” +Hát một bài hát vui để chuyển sang hoạt động khác</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ tham gia</p> <p>-Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>-Trẻ hát</p>

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:
	- Trạng thái cảm xúc:
	.....
	.....
	- Kiến thức, kỹ năng:
	.....
	.....
	.....
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	.....
.....	
- Biện pháp khắc phục:	
.....	
.....	

*Đã duyệt, ngày 31 tháng 8 năm 2025*

**TM. NHÀ TRƯỜNG**



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

*Phan Thị Vũ Nhài*