

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

## THÁNG 9 – LỚP NHÀ TRẺ D5

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Lĩnh vực phát triển thể chất

MT1\*. Cân nặng và chiều cao

- Trẻ 18 tháng:

+ Trẻ trai: cân nặng 8,8 kg – 13,7 kg; chiều cao 76,9 cm – 87,7 cm.

+ Trẻ gái: cân nặng 8,1 kg – 13,2 kg; chiều cao 74,9 cm – 86,5 cm

-Trẻ 24 tháng:

+ Trẻ trai: cân nặng 9,7 kg – 15,3 kg; chiều cao 81,7 cm – 93,9 cm.

+ Trẻ gái: cân nặng 9,1 kg – 14,8 kg; chiều cao 80,0 cm – 92,9 cm.

\* Phát triển vận động:

- MT2\*. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

- MT3\*. Trẻ thực hiện các vận động vận động bò, trườn.

- MT4\*. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng.

- MT5\*. Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: biết lăn, bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m;

- MT7\*. Trẻ thực hiện các vận động, cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong các vận động.

- MT8\*. Trẻ xếp tháp, lồng hộp, xếp chồng được 4-5 hình khối.

\* Dinh dưỡng sức khỏe:

- MT9\*. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- MT 10\*. Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.

- MT11\*. Biết thể hiện một số nhu cầu ăn uống, vệ sinh bằng cử chỉ /lời nói.

- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh

#### 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- MT16\*. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- MT17\*. Nghe nhận biết âm thanh của đồ vật, con vật.

- MT22\*: Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian
- MT23\*. Nhận biết bản thân, người gần gũi

### **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

- MT24\*. Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: “Đi đến đây, đi rửa tay”
- MT26\*. Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây?”
- MT28\*. Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.
- MT31. Trẻ thích nghe cô kể chuyện .

### **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

- MT32\*. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).
- MT34. Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi...của mình với người xung quanh
- MT35\*. Chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ khi được người lớn nhắc nhở.
- MT36\*. Bắt chước một vài hành vi xã hội (trò chơi búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- MT40\*. Biết hát và vận động được đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.
- MT41\*. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

#### **\* Kiến thức**

- Trẻ biết vận động theo yêu cầu của cô: Bò, trườn bằng tay và chân.
- Biết hướng tới đích theo đường cô đã quy định.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng trong đường hẹp.
- Biết thực hiện phối hợp vận động tay-mắt, biết lăn bóng bằng 2 tay.
- Nhận biết được một số khối hình cơ bản.
- Trẻ biết cách cầm khối vuông, khối tam giác xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô.(MT8\*)
- Trẻ nhận biết được kích thước to- nhỏ.
- Trẻ nói được tên đồ vật to - nhỏ- Trẻ nhận biết màu vàng. Trẻ biết tô màu chiếc bánh sinh nhật
- Trẻ nhớ được một số từ, cụm từ quen thuộc trong bài thơ.

- Trẻ nhớ được tên, biết đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của từng câu thơ trong bài thơ “Đi nhà trẻ”, “Bạn mới”, “Đi học ngoan”. Hiểu nội dung 1 số bài thơ và biết bé đi nhà trẻ rất vui, có cô, có bạn.

- Trẻ biết một số hoạt động của bản thân, các bạn và cô giáo thường ngày ở lớp.

- Trẻ biết tên và nghe, cảm nhận được giai điệu rộn ràng, vui nhộn của bài hát “Ngày vui của bé”, “Đi nhà trẻ”, “Múa cho mẹ xem”, “Búp bê”, “Lời chào buổi sáng”...

- Trẻ hiểu được ý nghĩa đơn giản của việc chào hỏi: Thể hiện sự lễ phép, thân thiện khi gặp người khác.

### \* **Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vận động thô cho trẻ, rèn luyện khả năng thực hiện BT theo yêu cầu của cô, tập hít thở sâu, phát triển cơ bắp.

- Rèn cho trẻ vận động tinh, sự khéo léo của bàn tay, kỹ năng phối hợp tay – chân – mắt, nâng cao sự nhanh nhẹn cho trẻ.

- Phát triển các cơ tay, cơ chân, sự dẻo dai khi vận động bò – trườn.

- Luyện kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, nghe, ghi nhớ và trẻ bắt chước của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ: tập nói theo từ, cụm từ trong bài thơ.

- Rèn sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, vận động đơn giản (vỗ tay, lắc lư người theo nhạc), khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng và tính sáng tạo ở trẻ.

- Trẻ bước đầu làm quen với tư thế ngồi, cách cầm bút.

### \* **Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi vận động

- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác

- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn trong trò chơi và hứng thú tham gia học tập

- Rèn khả năng chú ý, sự khéo léo của các ngón tay.

- Tạo sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ

- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi

## **2. Chuẩn bị**

*a. Trang trí, tạo môi trường lớp học*

- Môi trường trong lớp học sạch sẽ, thoáng.

- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề

*b. Đồ dùng dạy học của cô*

- Các bức tranh về ngày hội đến trường của bé.

- Các băng hình: Bài thơ, bài hát, câu đố về trường mầm non.

- Các loại nhạc cụ, giấy màu, vở tạo hình, bé làm quen với toán qua hình vẽ, qua các con số, sấp màu, bút chì.

*c. Tài liệu, học liệu của trẻ*

+ Các loại hình, khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây cỏ hoa.

+ Các loại tranh ảnh, sách truyện có nội dung liên quan đến chủ đề.

+ Giấy màu, vở tạo hình, bé làm quen với toán qua hình vẽ, qua các con số, sấp màu, bút chì

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
<b>Chủ đề</b>	<b>Ngày hội đến trường của bé</b>	<b>Bé và các bạn</b>	<b>Bé là ai?</b>	<b>Lớp học của bé</b>	
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>	<p><b>- Đón trẻ:</b> + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</p> <p><b>- Điểm danh:</b> Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</p>				
<b>TD sáng</b>	<p>* <b>Thứ 2, 4, 6:</b> Tập theo lời ca bài: “Ồ sao bé không lắc” - ĐT1: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía phía trái: “Đưa tay ra này nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu” - ĐT2: Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay, khom mình: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”. - ĐT3: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang phía phải, trái, chân đứng im: “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình”</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT4: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay, khom mình: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”.</li> <li>- ĐT 5: Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy 2 cái đầu gối, 2 đầu gối chụm vào nhau, đưa sang phải đưa sang trái: “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi”.</li> <li>- ĐT 6: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay, khom mình: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”.</li> <li>- ĐT 7: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ lên cao lên đầu, quay 1 vòng.</li> </ul> <p><b>*Thứ 3, 5:</b> Tập theo nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hô hấp:</i></li> <li>+ Hít vào thật sâu</li> <li>+ Thở ra từ từ</li> <li>- <i>Cơ tay và bả vai:</i> 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>- <i>Cơ lưng, cơ bụng:</i> Nghiêng người sang 2 bên phải- trái</li> <li>- <i>Cơ chân:</i> Đứng nhún chân</li> </ul> <p>(Tập 2 lần 4 nhịp)</p>					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 6 Ngày 5/9	Ngày hội đến trường của bé				
	Thứ 2 <b>PTNT</b>	-Trò chuyện “Chào bạn”	-NBTN: Bé học gì ở trường mầm non	-Nhận biết kích thước to-nhỏ -TC: Dính bóng	-Nhận biết- phân biệt Khuôn mặt bé	
	Thứ 3 <b>PTVĐ</b>	-VĐCB: Bò trườn tới đích	-VĐCB: Đi trong đường hẹp -TCVĐ: Bóng tròn to	-VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay -TC: Bóng tròn to	-VĐCB: Bò chui qua cổng -TC: Trời nắng, trời mưa	
	Thứ 4 <b>HDVĐV</b>	-Xếp ngôi nhà của bé	-Xếp lớp học của bé	-Tô màu chiếc bánh sinh nhật tặng bạn	-Tô màu chiếc váy đồ tặng bạn	
	Thứ 5 <b>PTNN</b>	- Thơ: Đi nhà trẻ	-Thơ: Bạn mới	-Thơ: Đi học ngoan	-Kể chuyện: Đôi bạn nhỏ	

	Thứ 6 <b>PTTCKNH &amp;TM</b>	-Nghe hát: Ngày vui của bé	-Nghe hát: Đi nhà trẻ -VĐTN: Múa cho	-Dạy hát: “Búp bê” -TCÂN: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ âm nhạc khác nhau	-Nghe hát: Lời chào buổi sáng -TCAN: Hãy lắng nghe	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	Nhận biết: Thời tiết	Quan sát: Vườn hoa	Quan sát: Thời tiết trong ngày	Đi dạo hít thở không khí trong lành	
	Thứ 3	Quan sát: Xích đu	Quan sát: Thời tiết trong ngày	Quan sát: Cây xoài	Quan sát: Thời tiết trong ngày	
	Thứ 4	Quan sát: Thời tiết trong ngày	Quan sát: Sân trường	Đi dạo hít thở không khí trong lành	Quan sát: Năng, gió	
	Thứ 5	Quan sát: Vườn hoa	Quan sát: Xích đu	Quan sát: Xích đu	Thời tiết mùa thu	
	Thứ 6	Đi dạo hít thở không khí trong lành	Quan sát: Cây xoài	Quan sát: Cây khế	Quan sát: Xích đu	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai</b></p> <p>-Tuần 1,2,3,4: Nấu ăn, búp bê, bán hàng</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu</b></p> <p>- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em)</p> <p>- Trẻ gọi tên, phân biệt được các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp, biết được được các góc chơi. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ rèn luyện vận động tinh (cầm, nắm, xúc, gắp, bế, mặc quần áo búp bê...)</p> <p>-Trẻ biết nói, trao đổi khi chơi (ví dụ: “Mời cô ăn cơm”, “Em bé ngủ ngoan nhé”, “Bán cho con quả táo”).</p> <p>- Trẻ thể hiện vai chơi, biết giao tiếp, chia sẻ đồ chơi với bạn; bước đầu hiểu và bắt chước hành vi của người lớn (nấu ăn, chăm sóc em bé, mua bán).</p> <p><b>b. Chuẩn bị</b></p> <p>- Góc nấu ăn: Bếp giả, xoong nồi, bát, đĩa, thìa, rau củ nhựa, con dao nhựa an toàn...</p> <p>- Góc bé em: Búp bê, quần áo búp bê, giường nhỏ, chăn gối, bình sữa,...</p>					

- Góc bán hàng: Quầy hàng nhỏ, giỏ, các loại đồ chơi như trái cây, bánh kẹo, chai lọ, đồ chơi...
- Không gian: Bố trí góc chơi tách biệt, gọn gàng; có biển hiệu nhỏ (cửa hàng, bếp ăn, góc gia đình).

### **c. Cách chơi**

- Thỏa thuận: Cô giới thiệu sơ lược góc chơi, gợi ý để trẻ lựa chọn vai (mẹ, em bé, người bán, người mua, người nấu ăn...).

- Trong khi chơi:

+ *Góc nấu ăn*: Trẻ giả vờ nhặt- rửa rau, nấu cơm, mời bạn và cô cùng ăn.

+ *Góc bế em*: Trẻ bế búp bê, ru ngủ, cho ăn, thay quần áo.

+ *Góc bán hàng*: Trẻ bày hàng, bán hàng, nhận tiền, đưa hàng; người mua chọn đồ, trả tiền.

- Quá trình chơi: Giáo viên chơi cùng với trẻ hướng dẫn, kích thích trẻ chơi tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô hỏi trẻ để trẻ phát triển ngôn ngữ: Con đang làm gì đấy? Cách bế em như thế nào? Con ru em bằng bài hát ru gì?...

- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

## **2. Góc vận động**

-Tuần 1,2,3,4: Xếp lớp học của bé

### **a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt khi kéo, đẩy, đóng cọc, đập bi.
- Phát triển sự khéo léo, linh hoạt khi cầm nắm, sắp xếp, lắp ghép.
- Biết phân biệt và sử dụng một số đồ vật, đồ chơi quen thuộc.
- Hiểu cách sắp xếp theo trật tự đơn giản (xếp lớp học, xếp ghế, bàn).
- Biết cùng chơi với bạn, chia sẻ đồ chơi, chờ lượt.
- Trẻ yêu thích hoạt động, biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi.

### **b. Chuẩn bị**

- Bố trí các khu vực chơi phù hợp, thuận tiện và an toàn cho trẻ khi chơi.

+ Xếp lớp học của bé:

+ Ghế nhựa nhỏ

+ Bàn ghép

+ Khối gỗ hoặc nhựa để xếp lớp học.

+ Không gian: Sàn bằng phẳng, an toàn, rộng để trẻ dễ vận động

### **c. Cách chơi**

- Cô cho trẻ quan sát đồ chơi, gợi ý: “Hôm nay chúng ta sẽ cùng xếp lớp học

- Trong khi chơi:

+ *Xếp lớp học*: Trẻ xếp bàn ghế, đặt bút bê làm học sinh.

Cô gợi ý: “Ai làm cô giáo, ai làm học sinh nào?”

- Giáo viên quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ và nhập vai chơi cùng để tạo hứng thú.

+ Khuyến khích trẻ dùng lời nói khi chơi: “Ai đang ngồi trong lớp học?”

- Kết thúc: Cho trẻ cùng trưng bày sản phẩm (lớp học đã xếp), khen ngợi trẻ khéo léo, nhắc nhở cất đồ chơi gọn gàng.

### **3. Góc HDVDV**

- Tuần 1,2: Đồ chơi xếp hình, rá, dây khâu, các loại hoa, ...

- Tuần 3: Xếp đoàn tàu; Xếp ô tô, Khâu vòng, di màu

- Tuần 4: Rá dây khâu, các loại hoa, lồng hộp.

### **a. Mục đích, yêu cầu**

- Giúp trẻ rèn luyện kỹ năng phối hợp tay-mắt, sử dụng khéo léo các cơ ở bàn tay và ngón tay, khi xếp, khâu, lồng, cài, gỡ

- Trẻ được tiếp xúc và học hỏi bằng tất cả các giác quan khi chơi với đồ vật, trẻ nhận biết hình khối, màu sắc, kích thước, các loại hoa, khối xếp.

Biết phân loại, ghép, lắp theo sự gợi ý của cô (xếp đoàn tàu, ô tô, nhà...)

- Giúp trẻ nhận biết, phân biệt được các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp, biết được được các góc chơi. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử đúng đắn và thể hiện tốt các vai chơi.

- Trẻ biết giữ gìn, cất gọn đồ chơi sau khi chơi

**b. Chuẩn bị**

- Đồ chơi xếp hình: Các khối gỗ/nhựa nhiều màu, nhiều hình khối (vuông, tròn, chữ nhật...).
- Đồ chơi xâu: Dây xâu hạt to, hạt nhựa an toàn nhiều màu, hoa nhựa, vòng xâu.
- Đồ chơi lồng hộp – cài nút – lắp ghép: Hộp có lỗ để thả khối, bộ đồ chơi cài hình, cắm chốt.
- Đồ dùng tạo hình: Bút sáp màu, giấy vẽ (cho trẻ di màu, vẽ đơn giản).
- Môi trường: Không gian yên tĩnh, bàn ghế thấp phù hợp chiều cao trẻ.

**c. Cách chơi**

- Cô giới thiệu các đồ vật, gợi mở: “Hôm nay các con cùng chơi xếp tàu hỏa, xâu vòng tặng mẹ, lắp ô tô nhé.” Cho trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích.

- Trong khi chơi:

+ Xếp hình: Trẻ xếp đoàn tàu, ô tô, ngôi nhà từ khối. Cô gợi ý: “Con cần thêm bánh xe cho ô tô, thêm toa tàu nhé.”

+ Xâu vòng, xâu hoa: Trẻ cầm dây xâu hạt, hoa. Cô hướng dẫn cầm một tay giữ dây, một tay xâu hạt.

+ Rá dây: Trẻ luồn dây qua các lỗ nhỏ của tấm rá hoặc khung.

+ Lồng hộp: Trẻ tìm khối phù hợp để thả vào đúng lỗ.

+ Di màu: Trẻ dùng bút màu di theo đường nét có sẵn.

+ GV đặt câu hỏi:

+ Các con đang chơi gì đây? Cách chơi xe đây đồ chơi như thế nào? Đồ chơi này dùng như thế nào?

+ Con sẽ làm gì với đồ chơi đó?...

- Trẻ mang sản phẩm khoe với cô, với bạn; cất gọn đồ chơi. Cô nhận xét, khen ngợi, động viên.

- Kết thúc chơi: Cho trẻ nhận xét nhóm chơi. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

**4. Góc nghệ thuật**

- Tạo hình:

+ Tuần 1: Tô màu tranh về trường mầm non.

+ Tuần 2,4: Đồ dùng đồ chơi.

+ Tuần 3: Tranh bạn trai-bạn gái.

- Âm nhạc:

+ Tuần 1,2,3, 4: Hát múa các bài trong chủ đề.

**a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp màu sắc, âm nhạc, động tác múa.
- Hình thành sự yêu thích với hoạt động nghệ thuật.
- Trẻ biết cầm bút tô màu, vẽ nét đơn giản.
- Biết vận động tay chân theo nhạc, múa minh họa bài hát.
- Biết gọi tên màu sắc, hình ảnh trong tranh, đồ vật, bài hát.
- Biết bắt chước một số động tác đơn giản theo nhạc.
- Hát được một số câu đơn giản, đọc nhẩm theo cô.
- Biết nói điều mình vẽ, tô, hát.
- Tự tin thể hiện trước bạn.
- Biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác khi chơi.

**b. Chuẩn bị**

- *Tạo hình:*

+ Tranh in hình ngôi trường, bạn trai – bạn gái, đồ dùng đồ chơi.

+ Bút sáp màu, bút chì màu, giấy trắng.

+ Bàn ghế thấp phù hợp trẻ.

- *Âm nhạc:*

+ Các bài hát theo chủ đề (VD: Trường mầm non, Bạn bè, Đồ chơi của bé...).

+ Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, thanh phách, xóc xắc.

+ Không gian rộng rãi, có loa mở nhạc.

**c. Cách chơi**

*Góc tạo hình – Tô màu tranh*

- Cô giới thiệu tranh, gợi hỏi: “Trong tranh có ai? Đây là trường gì?”

- Trong khi chơi:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ chọn bức tranh mình thích.</li> <li>+ Tự tô màu theo ý thích; cô gợi ý đơn giản: “Con có thể tô mái trường màu đỏ, cửa sổ màu xanh.”</li> <li>+ Cô động viên: “Con tô đẹp quá, bức tranh của con có nhiều màu rồi.”</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ khoe sản phẩm với bạn, dán tranh lên bảng “Sản phẩm của bé”.</li> </ul> <p><i>Góc âm nhạc – Hát múa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc, hỏi trẻ: “Con nghe bài hát gì đây?”</li> <li>- Trong khi chơi:</li> <li>+ Trẻ cùng cô hát bài quen thuộc theo chủ đề.</li> <li>+ Trẻ múa minh họa theo động tác đơn giản: vẫy tay, giơ cao, bước sang ngang.</li> <li>+ Cho trẻ chơi nhạc cụ gõ theo nhịp.</li> <li>- Kết thúc: Cho cả lớp biểu diễn một tiết mục nhỏ, cô khen ngợi và khích lệ trẻ tự tin.</li> </ul>					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giờ ăn</b></li> <li>- Dạy trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ làm quen với một số thức ăn quen thuộc như: Cơm, cháo, canh...</li> <li>- Trẻ biết cùng cô rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng, súc miệng và sau khi ăn,...</li> <li>* <b>Trẻ ngủ trưa</b></li> <li>- Chuẩn bị sạp, đệm, chiếu, gối cho trẻ ngủ.</li> <li>- Trẻ biết vị trí tư thế ngủ đúng.</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	-Nghe bài hát: Trường mầm non của bé	-Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo. -Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	-Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ	- Tô màu đồ dùng bé thích tại góc thư viện	
	Thứ 3	-Tập rửa tay lau tay cùng cô giáo.	-Trò chơi: Cái gì biến mất	-Nghe bài hát: Trường mầm non của bé	-Trò chơi: Chọn đồ dùng màu xanh màu đỏ	

		-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	-Nghe hát:Tay thơm tay ngoan			
	Thứ 4	-Trò chơi: “Kéo bạn đi chơi”	-Hát và VĐ đơn giản theo nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem	- Tô màu bút chì tặng bạn ở góc thư viện	-NBTN: Quả bóng, búp bê tại góc thư viện	
	Thứ 5	-Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ	-Chơi với giấy và bút màu	- Nhận biết về đồ dùng cá nhân của bé ở lớp	Nghe bài hát đồng dao: Úp lá khoai	
	Thứ 6	-Hát và VĐ đơn giản theo nhạc BH: Múa cho mẹ xem -Thưởng phiếu bé ngoan	-Trò chơi: Tay đẹp -Thưởng phiếu bé ngoan.	-Trò chơi: Cấp cưa bỏ giỏ -Thưởng phiếu bé ngoan.	-Trò chơi: Tập tầm vông -Thưởng phiếu bé ngoan	

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### TUẦN 1: Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 05,08/09/2025 đến ngày 12/09/2025)

##### Thứ sáu ngày 05 tháng 09 năm 2025

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở tạo không khí vui vẻ khi đến lớp.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ cá nhân theo kí hiệu riêng, đổi và cất dép đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ một số nội quy về nề nếp trong các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành		
			HD của cô		HD của trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi học đúng giờ, mặc đồng phục</li> <li>- Trẻ lễ phép, ngoan ngoãn khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, phấn khởi trong ngày tựu trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màn hình chiếu</li> <li>- Trang trí lớp phù hợp ngày khai giảng</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2. Trò chuyện về ngày tựu trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tựu trường</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ những đặc điểm nổi bật về ngày tựu trường (cô mặc áo dài, lớp treo cờ, bóng bay</li> <li>- Cho trẻ chia sẻ cảm xúc trong ngày khai trường</li> <li>- Cô và trẻ múa hát 1 số bài hát chào mừng ngày tựu trường</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3. Dự lễ khai giảng trên sóng truyền hình trực tiếp và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ cùng chú ý đón dự lễ khai giảng trên sóng truyền hình</li> <li>- Các con vừa được xem chương trình gì?</li> <li>- Khi xem lễ khai giảng trên sóng truyền hình con thấy như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ chia sẻ cảm xúc</li> <li>- Trẻ múa hát</li> <li>- Trẻ chú ý đón xem</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>
<b>Hoạt động</b>				

<b>ngoài trời</b>				
<b>Hoạt động góc</b>				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Trẻ vận động theo nhịp bài hát	- Nhạc các bài hát ngày khai trường	- Cho trẻ hoạt động văn nghệ chào mừng ngày khai giảng	- Trẻ múa hát cùng cô
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ hai ngày 08 tháng 09 năm 2025**

**PTNT:**

**- Trò chuyện “Chào bạn”**

**-Trò chơi: Bé nào giỏi**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p>- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điềm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điềm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
		<p>- Một số đồ chơi gấu bông, búp bê để minh họa lời chào. - Nhạc BH vui nhộn khi bắt đầu và kết thúc.</p>	<p><b>*Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú (1 – 2 phút)</b> “Xin chào, xin chào... các con ơi hôm nay mình cùng nhau nói lời chào nhé!” - Trò chuyện: “Các con ơi, khi gặp cô, gặp bạn, chúng ta sẽ làm gì nhỉ? À, chúng ta biết nói <i>chào</i> để mọi người vui hơn. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng trò chuyện về lời chào nhé!” <b>* Hoạt động 2: Nội dung</b> - <b>Cô giới thiệu lời chào</b> + Cô bế một chú gấu bông, mỉm cười, đưa tay và nói: “Xin chào gấu bông, chào bạn gấu!”</p>	<p>HĐ của cô</p> <p>HĐ của trẻ</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

			<p>+ Sau đó cô quay sang trẻ: “Các con cùng nói với cô nào: <i>Chào bạn!</i>”</p> <p>☞ Cho trẻ nói theo cô 1 – 2 lần.</p> <p>- <b>Trẻ thực hành chào</b></p> <p>+ Cô gọi từng trẻ lại gần, khuyến khích trẻ quay sang bạn bên cạnh, giơ tay và nói: “Chào bạn!”</p> <p>+ Khi trẻ nói được, cô khen: “Giỏi quá, con biết chào bạn rồi, bạn vui lắm đấy!”</p> <p>- <b>Mở rộng tình huống</b></p> <p>+ Cô giả vờ đi ra ngoài rồi quay lại lớp, mỉm cười nói: “Xin chào các con!”</p> <p>→ Khuyến khích trẻ đồng thanh: “Chào cô ạ!”.</p> <p>+ Cô cùng trẻ luyện tập 2 – 3 lần để trẻ nhớ lời chào.</p> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>“Hôm nay các con giỏi lắm, đã biết chào bạn, chào cô. Khi gặp bố mẹ, ông bà ở nhà, các con cũng nhớ chào nhé!”</p> <p>- Cô mở nhạc vui, vừa hát vừa cùng trẻ vẫy tay chào: “Xin chào, xin chào... tạm biệt, tạm biệt.”</p>	<p>-Trẻ nói theo cô</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>- Trẻ biết quan sát và đàm thoại về đặc điểm của thời tiết</p> <p>- Biết chơi trò chơi</p>	<p>-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>*Nhận biết: Thời tiết</b></p> <p>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p>



	<p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ khi nghe hát.</p> <p>-Yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè</p>		<p>+Khuyến khích trẻ hát theo những từ quen thuộc (bé, cô, trường...).</p> <p><b>- Kết thúc</b></p> <p>+Cô nhận xét: “Các con hôm nay nghe nhạc rất chăm chú, hát và vận động rất giỏi.”</p> <p>+Cùng trẻ hát một đoạn ngắn vui vẻ để ra ngoài hoạt động khác.</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**Thứ ba ngày 09 tháng 09 năm 2025**

**- VĐCB: Đi trong đường hẹp**

**-TCVD: Bóng tròn to**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điềm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điềm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan. - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
	<p>1.Kiến thức -Trẻ biết vận động theo yêu cầu của cô: Bò, trườn bằng tay và chân. -Biết hướng tới đích theo đường cô đã quy định. 2.Kỹ năng -Rèn kỹ năng phối hợp tay – chân nâng cao sự nhanh nhẹn, khéo léo. -Phát triển các cơ tay, cơ chân, sự</p>	<p>-Sân chơi hoặc lớp học rộng rãi, thoáng mát, an toàn. -Thảm mềm, đường hẹp (băng băng dính màu hoặc dây ruy băng). -Đích đến: đồ chơi nhỏ (bóng, thú bông) để trẻ lấy khi về đích. -Nhạc vui nhộn để gây hứng thú.</p>	<p><b>*Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</b> -Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ <b>*Hoạt động 2. Nội dung</b> <b>Khởi động:</b> -Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi khoảng 2 phút <b>Trọng động:</b> Các con ơi, hôm nay cô có một trò chơi rất thú vị nhé! Có bạn gấu con đang ở trong rừng muốn tìm về nhà. Nhưng đường đi có nhiều cỏ thấp lắm, chúng mình hãy cùng bò – trườn giống bạn gấu để về tới nhà nhé!” +Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô hướng dẫn trẻ:</p>	<p>HD của cô</p> <p>HD của trẻ</p> <p>-Trẻ trò chuyện  -Trẻ khởi động     -Trẻ chú ý  -Trẻ QS</p>



			- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.	-Trẻ chơi TCTD
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	-Trẻ biết tập rửa tay, lau tay theo cô -Hình thành thói quen giữ vệ sinh cá nhân. -Trẻ biết tham gia trò chơi dân gian đơn giản, vui vẻ cùng cô và bạn	-Bồn nước rửa tay, khăn mặt, xà phòng. -Không gian rộng rãi để chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”	<b>*Tập rửa tay, lau tay cùng cô giáo</b> <b>-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b> -Cô làm mẫu các bước rửa tay, lau tay; hướng dẫn trẻ làm theo. -Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ khi cần. -Giới thiệu và cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. -Động viên, khuyến khích trẻ tham gia, tạo không khí vui vẻ.	- Trẻ QS cô làm mẫu và tập rửa tay, lau tay theo cô. -Biết chờ lượt, dùng khăn lau tay gọn gàng. -Cùng cô và bạn phối hợp động tác trong trò chơi.
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p>			

	..... .....
--	----------------

**Thứ tư ngày 10 tháng 09 năm 2025**

**-HDVĐV: Xếp ngôi nhà của bé**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan. - Thể dục buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	
			HD của trẻ	
	1.Kiến thức -Trẻ nhận biết một số khối hình cơ bản -Biết dùng các khối hình để xếp thành “ngôi nhà đơn giản” 2.Kỹ năng -Rèn kỹ năng quan sát, ghi	- Đồ chơi lắp ghép, khối gỗ (khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác) đủ cho trẻ. -Một số mô hình ngôi nhà mẫu do cô xếp sẵn.	<b>*Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú</b> <b>Cô:</b> (cầm mô hình ngôi nhà) “Các con ơi, trên tay cô là gì đây nhỉ? À, đây là <i>ngôi nhà nhỏ xinh</i> . Các con có muốn cùng cô xếp thật nhiều ngôi nhà để bé ở không?” <b>*Hoạt động 2. Nội dung</b> <b>- Quan sát và nhận biết</b> +Cô giơ khối vuông: “Đây là khối vuông, cô sẽ làm tường nhà.” +Cô giơ khối tam giác: “Đây là khối tam giác, cô đặt lên trên làm mái nhà.” +Cho trẻ sờ, cầm khối để cảm nhận.	-Trả lời, hưởng ứng theo cách của mình.  -Trẻ chú ý QS và lắng nghe

	<p>nhớ và làm theo mẫu.</p> <p>-Phát triển sự khéo léo của bàn tay, phối hợp tay – mắt.</p> <p>3.Thái độ</p> <p>-Hứng thú tham gia, biết giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Nhạc vui nhộn để gây hứng thú.</p>	<p>- <b>Cô làm mẫu</b></p> <p>+Cô vừa làm vừa nói chậm rãi: “Đầu tiên, cô đặt khối vuông ở dưới làm tường. Sau đó, cô lấy khối tam giác đặt lên trên làm mái... Thế là ngôi nhà xinh xắn đã hoàn thành rồi!”</p> <p>+Cô chỉ vào ngôi nhà và khen: “Ngôi nhà của cô có mái đỏ, tường vàng rất đẹp!”</p> <p>- <b>Trẻ thực hiện</b></p> <p>+Cô phát khối cho từng trẻ.</p> <p>Bây giờ, các con hãy chọn một khối vuông làm tường, lấy một khối tam giác đặt lên trên làm mái, rồi xếp thành ngôi nhà của bé nhé</p> <p>+Cô quan sát, gợi ý, trợ giúp: “Con đặt khối này xuống thấp một chút... giỏi lắm!”</p> <p>Cô chú ý hỗ trợ, động viên và khen trẻ</p> <p>- <b>Trò chơi củng cố</b></p> <p>+<b>Trò chơi:</b> “Ai xếp nhà nhanh hơn”</p> <p>Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm nhỏ, cùng thi xếp.</p> <p>Khi xong, cô cùng trẻ đi tham quan, ngắm “khu phố nhỏ” của lớp.</p> <p>-Cô động viên: “Các con đều xếp được nhà rất đẹp. Bé nào cũng có một ngôi nhà xinh xắn rồi. Vậy là các con đã giỏi như những người xây nhà nhỏ rồi đó!”</p> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc</b></p>	<p>-Trẻ cảm nhận</p> <p>-Trẻ QS, lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>-Hát cùng trẻ bài: “<i>Nhà của tôi</i>” (hoặc bài quen thuộc khác).</li> </ul>	-Trẻ hát
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết quan sát và đàm thoại về đặc điểm của thời tiết</li> <li>-Biết chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></li> <li>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “<i>Đi chơi</i>” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Khi đi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?</li> <li>+ Trên sân trường có gì? Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe...</li> <li><b>-TCVD:</b></li> <li>+Dung dăng dung dẻ</li> <li>+ Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo KH tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Kiến thức</li> <li>-Trẻ biết cách cầm khăn (hoặc nắm tay) kéo bạn đi theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn dài hoặc dây mềm (an toàn, không quá nhỏ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Trò chơi “Kéo bạn đi chơi”</b></li> <li>- <b>Gây hứng thú</b></li> <li>“Các con ơi, hôm nay cô có một chiếc khăn dài. Cô muốn rủ một bạn đi dạo quanh lớp với cô nhé!”</li> </ul>	-Trẻ chú ý

	<p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn.</li> <li>-Phát triển cơ tay, cơ chân, sự thăng bằng khi vận động.</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hứng thú tham gia, biết đoàn kết, vui chơi cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian thoáng, sạch để trẻ di chuyển.</li> <li>-Nhạc vui nhộn để tạo hứng thú.</li> </ul>	<p>+Cô làm mẫu: Cầm 2 đầu khăn, rủ một trẻ kéo đi vòng quanh lớp.</p> <p><b>- Luật chơi – cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai trẻ cùng cầm hai đầu khăn, bước đi theo nhạc hoặc hiệu lệnh của cô.</li> <li>-Cô hô “Dừng lại!” → hai bạn dừng và cười vẫy tay chào nhau.</li> </ul> <p><b>- Trẻ thực hiện</b></p> <p>Cô chia trẻ thành từng cặp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô: Quan sát, nhắc trẻ đi chậm, không giật mạnh khăn.</li> <li>+Hai bạn cầm hai đầu khăn, cùng đi theo hiệu lệnh</li> <li>+Biết dừng lại, cười, vẫy tay khi nghe hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p><b>- Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Cô nhận xét, khen ngợi: “Các con kéo bạn đi chơi rất khéo và ngoan. Bạn nào cũng vui vẻ chơi cùng bạn.”</li> <li>+ Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, vỗ tay theo nhạc.</li> </ul>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ vỗ tay theo nhạc</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiên thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

	<p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ năm ngày 11 tháng 09 năm 2025**  
**LQVH: Thơ “Đi nhà trẻ”**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p>- Đón trẻ:</p> <p>+ Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</p> <p>+Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp</p> <p>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</p> <p>- Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
	<p>1.Kiến thức</p> <p>-Trẻ nghe và nhớ được tên bài thơ “Đi nhà trẻ”.</p> <p>-Trẻ nhớ được một số từ, cụm từ quen thuộc trong bài thơ.</p>	<p>-Hình ảnh minh họa: bé đi học, cô giáo đón trẻ, các bạn chơi cùng nhau.</p> <p>-Một số đồ chơi quen thuộc ở lớp: cặp sách,</p>	<p><b>*Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>-Các con nhìn xem, bạn nhỏ đang làm gì đây? À, bạn đang đi đến lớp mẫu giáo đấy. Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay kể về bạn nhỏ đi học. Bài thơ có tên là ‘Đi nhà trẻ’. Các con cùng lắng nghe cô đọc nhé!”</p> <p><b>*Hoạt động 2. Nội dung</b></p> <p><b>-Cô đọc thơ mẫu</b></p> <p>+Cô đọc lần 1 với giọng tình cảm, chậm rãi.</p>	<p>-Trẻ QS và chú ý lắng nghe</p>

	<p>-Hiểu nội dung: Bé đi nhà trẻ rất vui, có cô, có bạn.</p> <p>2.Kỹ năng</p> <p>-Rèn kỹ năng nghe, chú ý và bắt chước giọng đọc của cô.</p> <p>-Phát triển ngôn ngữ: tập nói theo từ, cụm từ trong bài thơ.</p> <p>-Biết phối hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa đơn giản.</p> <p>3.Thái độ</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích thơ ca.</p> <p>-Có tình cảm yêu mến cô giáo, bạn bè, thích đi nhà trẻ.</p>	<p>búp bê, quả bóng.</p> <p>- Nhạc vui nhộn để chuyển tiếp hoạt động.</p>	<p>+Cô đọc lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa: bé khoác cặp, cô đón, bạn chơi.</p> <p><b>- Đàm thoại – giải thích</b></p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>+Bài thơ có tên là gì?</p> <p>+Bé trong bài thơ đi đâu?</p> <p>+Đến lớp có ai đón bé?</p> <p>+Ở lớp bé được chơi cùng ai?</p> <p>Cô tóm ý: “Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích đi nhà trẻ vì có cô, có nhiều bạn vui chơi.”</p> <p><b>- Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>+Cô đọc từng câu ngắn, cho trẻ nhắc lại.</p> <p>+Khuyến khích trẻ đọc theo nhóm, theo tổ, theo cá nhân.</p> <p>Cô chú ý quan sát và động viên, khuyến khích trẻ đọc</p> <p><b>- Trò chơi:</b> “Nghe thơ tìm tranh”</p> <p>-Cô đọc 1 câu thơ, trẻ chọn tranh hoặc đồ vật minh họa.</p> <p>-VD: Câu “Cô giáo đón bé” → trẻ gơ tranh cô giáo.</p> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>-Cô nhận xét, khen trẻ: “Hôm nay các con đọc thơ rất giỏi, cô khen cả lớp.”</p> <p>-Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài “<i>Cháu đi mẫu giáo</i>”.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và nhắc lại theo cô</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ hát và VĐ</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<p>-Trẻ biết quan sát và biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa</p>	<p>- Địa hình hợp lí để trẻ quan sát</p> <p>-Một số cây hoa</p>	<p><b>* Quan sát vườn hoa</b></p> <p><b>- Tạo cảm xúc:</b> Cho trẻ đến thăm các cây hoa và trò chuyện</p> <p>+Các con có biết đây là những cây hoa gì không?</p> <p>+Hoa màu gì?</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng quan sát và chú ý</li> <li>-Biết chơi TC</li> <li>-Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Cánh hoa ntn?</li> <li>+Hoa có mùi ntn?</li> <li>+Lá cây có màu gì nào?</li> <li>Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</li> <li>- Giáo dục: Các con ạ! Để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành nhé!</li> <li>* <b>TCVD</b>: Bóng tròn to-cô chơi cùng trẻ</li> <li>* <b>TCVD</b>: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ với các đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dè”.</li> <li>-Biết cầm tay nhau đi thành vòng tròn và đọc theo lời đồng dao đơn giản.</li> <li>-Rèn kĩ năng phối hợp vận động tay chân, đi theo nhịp</li> <li>-Phát triển khả năng ngôn ngữ qua đọc đồng dao.</li> <li>-Rèn kĩ năng hợp tác, chơi cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian rộng rãi, an toàn.</li> <li>-Hình ảnh minh họa</li> <li>-Lời đồng dao “Dung dăng dung dè”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Trò chơi dân gian “Dung dăng dung dè”</b></li> <li>- <b>Ổn định, gây hứng thú</b></li> <li>+Cô và trẻ cùng hát một bài hát ngắn quen thuộc</li> <li>Cô trò chuyện: “Các con có muốn chơi một trò chơi rất vui với cô không?”</li> <li>- <b>Làm quen trò chơi</b></li> <li>+Cô đọc mẫu lời đồng dao “Dung dăng dung dè”, vừa đọc vừa minh họa động tác đi vòng tròn.</li> <li>+Cho trẻ lặp lại 1–2 câu đơn giản theo cô.</li> <li>- <b>Trẻ thực hiện</b></li> <li>+Cô cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn, cô đứng cùng trẻ để hỗ trợ.</li> <li>+Cùng trẻ vừa đi vòng tròn, vừa đọc lời đồng dao.</li> <li>+Chơi lặp lại 2–3 lần để trẻ quen nhịp.</li> <li>-<b>Biến tấu:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>

	<p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia.</p>		<p>-Cho nhóm nhỏ chơi trước, sau đó đổi nhóm.          -Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời đồng dao.          -Khen ngợi, động viên trẻ.  <b>- Kết thúc</b>          -Cô và trẻ ngồi lại, thả lỏng, trò chuyện: “Hôm nay chúng ta vừa chơi trò gì?”          -Nhận xét, khen trẻ ngoan, hợp tác chơi vui vẻ.</p>	<p>-Trẻ chơi  -Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:          - Trạng thái cảm xúc:          .....          .....          - Kiến thức, kỹ năng:          .....          .....          .....          .....          .....          - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:          .....          .....          .....          - Biện pháp khắc phục:          .....          .....          .....          .....</p>			

**Thứ sáu ngày 12 tháng 09 năm 2025**

**-Nghe hát: “Ngày vui của bé”**

**-VĐTN: Múa cho mẹ xem**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>+ Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>+Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp</li> <li>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	1.Kiến thức -Trẻ biết tên bài hát “Ngày vui của bé”, biết đây là bài hát vui tươi, dành cho các bạn nhỏ. -Nghe và cảm nhận được giai điệu rộn ràng, vui nhộn của bài hát. 2.Kỹ năng -Rèn kỹ năng lắng nghe, tập trung chú ý vào bài hát. -Tập thể hiện cảm xúc qua nét mặt,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc và lời bài hát “Ngày vui của bé”.</li> <li>- Máy nghe nhạc/loa, nhạc cụ gõ đơn giản: trống lắc, phách tre...</li> <li>-Một số đồ chơi minh họa: bóng bay, cờ nhỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Hoạt động 1.Ổn định – gây hứng thú Cô:</b>                (Cô cầm chùm bóng bay bước vào)                “Các con ơi, hôm nay lớp mình có nhiều bóng bay đẹp quá! Cô và các con sẽ cùng nghe một bài hát rất vui nói về ngày hội của các bé nhé. Bài hát có tên là ‘Ngày vui của bé’. Các con cùng lắng nghe nào!”</li> <li>* <b>Hoạt động 2. Nội dung</b></li> <li>-<b>Cô hát mẫu</b>                +Cô hát lần 1 với giọng trong sáng, tình cảm.                +Hát lần 2 kết hợp vận động minh họa: vẫy tay, đưa bóng bay, vỗ tay theo nhịp.</li> <li>- <b>Trẻ nghe hát</b>                +Cô cho trẻ ngồi thoải mái, nghe nhạc thu.                +Khi nghe, cô gợi ý: “Các con có thể lắc lư người, vỗ tay, cùng cười thật tươi nhé.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>

	<p>cử chỉ, vận động đơn giản (vỗ tay, lắc lư người theo nhạc).</p> <p>-Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.</p> <p>3.Thái độ</p> <p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động.</p> <p>-Biết chia sẻ niềm vui cùng cô và bạn qua âm nhạc.</p>		<p><b>- Đàm thoại – cảm nhận</b></p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>+Các con vừa nghe bài hát gì?</p> <p>+Trong bài hát có ai hát vui nhộn?</p> <p>+Các con thấy bài hát có vui không?</p> <p>Cô kết luận: “Bài hát ‘Ngày vui của bé’ nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi cùng nhau đến lớp, cùng ca hát, vui chơi.”</p> <p><b>-Trò chơi âm nhạc:</b> Nghe nhạc tìm đồ chơi</p> <p>+Khi nhạc vang lên, trẻ đi tìm đồ chơi (bóng bay, cờ).</p> <p>+Khi nhạc dừng, trẻ giơ cao đồ chơi và vỗ tay cùng cô.</p> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>Hôm nay cô và các con đã được nghe bài hát ‘Ngày vui của bé’ rất vui. Bạn nào cũng biết vỗ tay và vận động đẹp lắm. Cô khen cả lớp.”</p> <p>-Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hát theo nhạc BH “Cháu đi mẫu giáo”.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát và VĐ cùng cô.</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<p>- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ.</p>	<p><b>*Đi dạo hít thở không khí trong lành</b></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi chơi” đi ra sân trường.</p> <p>-Nội dung: Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</p> <p>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</p> <p>+ Sau khi hít thở sâu các con thấy thế nào?</p> <p>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</p>	<p>-Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ TL</p>

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.		- <b>TCVĐ:</b> “Kéo cưa lừa xẻ”. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô hướng dẫn trẻ chơi. - <b>TCTD:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự giám sát của cô. <b>*Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	-Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	-Trẻ nghe, hát được một số câu trong bài hát “ <i>Múa cho mẹ xem</i> ”. -Trẻ biết vận động đơn giản minh họa theo giai điệu. -Hình thành sự tự tin, hứng thú khi tham gia cùng cô và bạn.	-Nhạc bài hát “ <i>Múa cho mẹ xem</i> ”, loa/máy phát nhạc. -Không gian thoáng, an toàn cho trẻ vận động.	<b>*Hát và VĐ: “Múa cho mẹ xem</b> -Cô giới thiệu cho các con có một bài hát rất hay thể hiện tình yêu thương và lòng biết ơn của em bé dành cho mẹ. Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé! +Lần 1: Cô hát mẫu, cho trẻ nghe nhạc. +Lần 2: Cô hát kết hợp động tác múa minh họa đơn giản. -Hướng dẫn, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô. - Khen ngợi, động viên trẻ tham gia tích cực	-Trẻ chú ý nghe cô hát và làm mẫu. -Trẻ tập hát theo và vận động minh họa bằng tay, chân. -Hát múa cùng bạn, thể hiện sự vui vẻ, hứng thú.
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... .....			

- Biện pháp khắc phục:

.....

## TUẦN 2: Chủ đề nhánh: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/09/2025 đến ngày 19/09/2025)

**Thứ hai ngày 15 tháng 09 năm 2025**

**- PTNT: NBTN: Bé học gì ở trường mầm non**

**Trò chơi: Bé nào giỏi**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p>- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. + Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan. - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
<b>Hoạt động học</b>			HĐ của cô	HĐ của trẻ
	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết một số hoạt động của bản thân, các bạn và cô giáo thường ngày ở lớp. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.</p>	<p>- Hình ảnh 1 số hoạt động hằng ngày của cô và trẻ trong lớp - Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ.</p>	<p><b>Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc. - Cô và trẻ hát bài: “Đi nhà trẻ”. + Con vừa hát bài gì? Trong bài hát có ai? + Ở trường bé được làm gì?... <b>Hoạt động 2:</b> Nhận biết tập nói “Bé học gì ở trường mầm non”. Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số hoạt động của bé trong ngày ở trường, lớp và trò chuyện với trẻ: - Cô có tranh gì? Các bạn đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ hát và cùng trò chuyện với cô  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời</p>

	<p>3.Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ đến lớp vui vẻ, chơi thân thiện với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào đây? Bạn làm gì?</li> <li>- Còn ai đây? Cô đang làm gì?... (Cô trò chuyện cá nhân xen kẽ tập thể)</li> <li>- Hằng ngày đến lớp con làm gì?</li> <li>- Các cô dạy con những gì? (Cô gợi ý cho trẻ: Hằng ngày đến lớp các con được học rất nhiều thứ: Học hát múa, kể chuyện, đọc thơ, xếp hình...).</li> <li>- Lớp con có những đồ chơi gì? Con thích chơi đồ chơi nào?...</li> <li>- Con có cho các bạn cùng chơi không?</li> <li>- Con có giành đồ chơi với bạn không?</li> <li>- Khi chơi đồ chơi con nên làm gì?</li> <li>- Chơi xong đồ chơi con để đồ chơi ở đâu?...</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Đến lớp chơi vui vẻ , thân thiện với cô và các bạn. Vâng lời các cô giáo, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp...</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Trò chơi “Bé nào giỏi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nói và thể hiện hoạt động yêu thích của mình ở lớp cho các bạn cùng nghe.</li> <li>+ Trẻ thích đọc thơ: Cho trẻ đọc 1 bài thơ.</li> <li>+ Trẻ thích hát: Cô cho trẻ hát bài hát đã học.</li> <li>+ Trẻ thích xếp hình: Cho trẻ xếp hình mà trẻ thích, khuyến khích trẻ nói tên hình vừa xếp...</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô và trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>-Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ xếp hình.</li> <li>- Trẻ chơi .</li> </ul>
--	--	--	--	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết quan sát và biết được các đặc điểm, tên gọi một số cây hoa</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát và chú ý</li> <li>-Biết chơi TC</li> <li>-Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa hình hợp lý để trẻ quan sát</li> <li>-Một số cây hoa</li> <li>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<p><b>* Quan sát vườn hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảm xúc: Cho trẻ đến thăm các cây hoa và trò chuyện</li> <li>+ Các con có biết đây là những cây hoa gì không?</li> <li>+ Hoa màu gì?</li> <li>+ Cánh hoa ntn?</li> <li>+ Hoa có mùi ntn?</li> <li>+ Lá cây có màu gì nào?</li> </ul> <p>Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD: Các con ạ! Để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành nhé!</li> </ul> <p><b>* TCVD:</b> Bóng tròn to-cô chơi cùng trẻ</p> <p><b>* TCVD:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ với các đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tập rửa tay, lau tay theo cô.</li> <li>-Hình thành thói quen giữ vệ sinh cá nhân.</li> <li>-Trẻ biết tham gia trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bồn nước rửa tay, khăn mặt, xà phòng.</li> <li>-Không gian rộng rãi để chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô làm mẫu các bước rửa tay, lau tay; hướng dẫn trẻ làm theo.</li> <li>-Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ khi cần.</li> <li>-Giới thiệu và cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.</li> <li>-Động viên, khuyến khích trẻ tham gia, tạo không khí vui vẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu và tập rửa tay, lau tay theo cô.</li> <li>-Biết chờ lượt, dùng khăn lau tay gọn gàng.</li> <li>-Cùng cô và bạn hát lời đồng dao,</li> </ul>

	đơn giản, vui vẻ cùng cô và bạn			phối hợp động tác trong trò chơi.
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Thứ ba ngày 16 tháng 09 năm 2025

- VĐCB: Đi trong đường hẹp

-TCVD: Bóng tròn to

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan. - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
	<p>1.Kiến thức -Trẻ biết tên, giữ thực hiện được vận động “đi trong đường hẹp”(MT4*) 2. Kỹ năng - Trẻ biết chơi TC “Bóng tròn to” - Rèn luyện khả năng khéo léo khi đi trong đường hẹp cho trẻ 3.Thái độ -Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p>	<p>- Địa điểm tập, sạch sẽ an toàn, vẽ 2 đường thẳng cách nhau 30-40cm làm đường - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức - Hôm nay trời rất đẹp, cô muốn đưa lớp mình đi thăm nhà bạn búp bê, các con có thích không? - Cô dẫn dắt vào bài <b>*Hoạt động 2:</b> Nội dung <b>-Khởi động:</b> Trẻ làm đoàn tàu đi vòng quanh nơi tập 1 - 2 vòng, kết hợp các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, nhón chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường, sau đó trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung với nền nhạc: Ô sao bé không lắc <b>- Trọng động:</b> Tập BTPTC: “Ồ sao bé không lắc” + ĐT1: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía phải trái + ĐT2: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, trái, chân đứng im</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ khởi động cùng cô  - Trẻ tập</p>

			<p>+ ĐT 3: Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy 2 đầu gối, 2 đầu gối chụm vào nhau, đưa sang phải, sang trái</p> <p>+ ĐT 4: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ cao lên đầu, quay 1 vòng</p> <p><b>VDCB:</b> “Đi trong đường hẹp”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đường đến nhà bạn búp bê: Đường đi đến nhà bạn búp bê hơi khó phải đi qua con đường hẹp này. Muốn đi được các con nhìn cô đi mẫu nhé</li> <li>- Cô đi mẫu lần 1: Làm mẫu trọn vẹn</li> <li>- Cô đi mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích với trẻ: Cô đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên vạch, khi đi mắt cô nhìn thẳng và đi cho hết con đường, Sau đó cô đi về đứng cuối hàng</li> <li>- Cô cho 2 trẻ thực hiện đi trong đường hẹp</li> <li>- Sau đó lần lượt cho từng trẻ thực hiện. Cô quan sát động viên trẻ thực hiện và hỗ trợ cho những trẻ đi chưa được</li> <li>- Cho trẻ thực hiện thêm lần nữa với hình thức thi đua chuyên quả giúp cô cấp dưỡng.</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> </ul> <p><b>TCVD:</b> “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2 Trẻ lên thực hiện trước 1 lần</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ thi đua</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--	--	--	---

<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<p>-Trẻ biết quan sát và đàm thoại về đặc điểm của thời tiết -Biết chơi trò chơi -Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường</p>	<p>-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>*Nhận biết: Thời tiết</b> - <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới. - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Khi đi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì? + Trên sân trường có gì? Đây là đồ chơi gì? + Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe... <b>-TCVD:</b> Dung dăng dung dẻ, Lái ô tô cô chơi cùng trẻ <b>- Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</p>	<p>-Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời câu hỏi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi tự do</p>
<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p><i>Theo kế hoạch tuần</i></p>			
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>-Trẻ biết quan sát, ghi nhớ và đoán đồ vật trong trò chơi “Cái gì biến mất”. -Trẻ hứng thú nghe hát, cảm nhận giai điệu BH -Rèn chú ý, ghi nhớ có chủ định và thói quen giữ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>-Một số đồ vật quen thuộc (búp bê, quả bóng, cái cốc...). -Không gian yên tĩnh để nghe hát</p>	<p>-Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ quan sát đồ vật → cất giấu một đồ → hỏi trẻ “Cái gì biến mất?”. -Cô khen, động viên trẻ trả lời đúng. -Hát cho trẻ nghe bài “Tay thơm tay ngoan”: +Cô hát lần 1: Hát kết hợp nhạc. Cô hát lần 2: Hát kết hợp vận động minh họa đơn giản. - Khuyến khích trẻ vỗ tay, lắc lư theo nhạc.</p>	<p>-Quan sát đồ vật, trả lời tên đồ vật bị cất đi. -Chú ý nghe cô hát, hưởng ứng bằng vỗ tay, nhún nhảy. - Trẻ cảm nhận giai điệu, ghi nhớ lời ca đơn giản</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> </ul>
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> </ul>

**Thứ tư ngày 17 tháng 09 năm 2025**

**-HDVDV: Xếp lớp học**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>+ Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>+Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp</li> <li>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
			HĐ của cô
			HĐ của trẻ

<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với khối vuông, khối tam giác,</li> <li>- Trẻ biết cách cầm khối vuông, khối tam giác xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô.(MT8*)</li> <li>- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay để thực hiện các HĐ (MT7*)</li> </ul> <p>2.Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng và tính sáng tạo ở trẻ.</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.</li> <li>- Trẻ biết giữ sản phẩm mình làm ra, đoàn kết khi chơi</li> </ul>	<p>+Video, tranh ảnh</p> <p>+ 4 khối (2 khối vuông, 2 khối tam giác) màu sắc khác nhau</p> <p>+ Rổ đựng đồ chơi, hộp đựng quà.</p> <p>+ Khối vuông, khối hình tam giác có màu sắc khác nhau</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ nghe bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” Sau đó cô và trẻ trò chuyện về trường mầm non</li> <li>+ Tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con ạ! ở trường mầm non có rất nhiều lớp học, hôm nay cô con mình cùng nhau xếp lớp học nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cô xếp mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều đồ chơi có màu sắc khác nhau. Cô đưa ra cho trẻ quan sát và nhận biết:</li> <li>+ Đây là gì? Khối gì? Khối có màu gì?</li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên 2-3 lần.</li> <li>- Đây là khối vuông và tam giác, từ những khối này chúng ta sẽ xếp được 1 ngôi nhà làm thành lớp học đây</li> <li>+ Cô xếp mẫu lần 1:</li> <li>+ Cô xếp mẫu lần 2: Cô kết hợp phân tích Tay phải cô cầm khối vuông màu vàng bằng 2 ngón tay đặt xuống nền trước, sau đó cô cầm khối tam giác màu đỏ đặt nhẹ nhàng chồng lên trên khối vuông màu vàng, thế là cô đã xếp xong lớp học rồi đây</li> <li>+ Các con thấy cô xếp có giỏi không? Các con có muốn xếp giống cô không?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ làm cô đến gần một số trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ.</li> <li>+ Con đang làm gì vậy?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ cùng hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
---	---	---	--

			<p>+ Đây là khối gì, có màu gì? Con đã có một khối vuông, bây giờ con sẽ xếp khối gì lên trên để tạo thành lớp học? (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Khi trẻ xong cô giúp trẻ xếp ngay ngắn lại.</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngoài những đồ dùng này ra còn rất nhiều đồ dùng, đồ chơi hình khối khác nữa, giờ sau cô sẽ cho các con chơi. Khi chơi xong các con phải biết giữ gìn bảo vệ và cất vào đúng nơi quy định.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô và trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>-Trẻ biết quan sát và nhận biết được những cảnh vật quanh sân trường</p> <p>-Biết chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ biết yêu quý sân trường và không vứt rác trên sân trường</p>	<p>-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* <b>Quan sát: Sân trường</b></p> <p>- Tạo cảm xúc: Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</p> <p>+ Các con thấy sân trường như thế nào?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Cái thùng để đựng gì?</p> <p>+ Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sân trường, không vứt rác bừa bãi.</p> <p>- <b>TCVD:</b> Bóng tròn to; Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</p>	<p>-Trẻ đi dạo và hát</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi TC</p>

			- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo KH tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nghe, hát được một số câu trong bài hát “<i>Múa cho mẹ xem</i>”.</li> <li>-Trẻ biết VĐ đơn giản minh họa theo giai điệu.</li> <li>-Hình thành sự tự tin, hứng thú khi tham gia cùng cô và bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhạc bài hát “<i>Múa cho mẹ xem</i>”, loa/máy phát nhạc.</li> <li>-Không gian thoáng, an toàn cho trẻ vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu cho các con có một bài hát rất hay thể hiện tình yêu thương và lòng biết ơn của em bé dành cho mẹ. Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!</li> <li>+Lần 1: Cô hát mẫu, cho trẻ nghe nhạc.</li> <li>+Lần 2: Cô hát kết hợp động tác múa minh họa đơn giản.</li> <li>-Hướng dẫn, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.</li> <li>- Khen ngợi, động viên trẻ tham gia tích cực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý nghe cô hát và làm mẫu.</li> <li>-Trẻ tập hát theo và vận động minh họa bằng tay, chân.</li> <li>-Hát múa cùng bạn, thể hiện sự vui vẻ, hứng thú.</li> </ul>
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

	<p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ năm ngày 18 tháng 09 năm 2025**  
**LQVH: Thơ “Bạn mới”**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p>- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp</p> <p>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</p> <p>- Thể dục buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	
			HĐ của trẻ	
<b>Hoạt động học</b>	<p>1.Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhớ tên, đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của từng câu thơ trong bài thơ “Bạn mới” (MT28*)</p>	<p>- Tranh minh họa</p> <p>- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi</p>	<p><b>* Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Đến trường mầm non con được gặp những ai?</p> <p>- Ở trường mầm non các con được gặp các cô giáo và rất nhiều bạn đây. Có một bài thơ rất là hay nói về 1</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

	<p>- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và các bạn quan tâm giúp đỡ</p> <p>2.Kĩ năng</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>3.Thái độ</p> <p>- Trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và giúp đỡ bạn bè</p>		<p>bạn nhỏ lần đầu tiên đi học bạn ấy vẫn còn nhút nhát lắm, các con có biết đó là bài thơ nào không?</p> <p>- Đó là bài thơ “Bạn mới” của cô Nguyệt Mai, để hiểu rõ hơn chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Bạn mới” nhé!</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Dạy thơ “Bạn mới”</p> <p>* Cô đọc mẫu.</p> <p>- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ “Bạn mới” do cô Nguyệt Mai sáng tác đây. Để chúng mình hiểu rõ nội dung bài thơ cô còn có tranh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đây.</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa</p> <p>* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn.</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai?</p> <p>+ Bạn mới đi học thế nào?</p> <p>- Bạn mới đến trường nên còn nhút nhát một chút đây các con ạ</p> <p><i>“ Bạn mới đến trường Vẫn còn nhút nhát ”</i></p> <p>+ Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn?</p> <p>- Có bạn thì dạy bạn mới hát, có bạn lại rủ bạn mới chơi cùng đây</p> <p><i>“ Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi ”</i></p> <p>+Các bạn được cô khen thế nào?</p> <p>- Khi thấy các bạn chơi ngoan như vậy cô giáo đã rất vui và cô đã khen các bạn biết đoàn kết đây.</p> <p><i>“ Cô thấy cô cười</i></p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--	--	---	--

			<p><i>Cô khen đoàn kết”</i></p> <p>+ Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì? =&gt;GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi nhé.</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ</b></p> <p>Vậy các con hãy đọc bài thơ thật hay để luôn nhớ giúp đỡ các bạn mới đến lớp mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lượt</li> <li>- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ</li> <li>- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.</li> </ul> <p>(cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Hôm nay cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, còn biết giúp bạn mới đến lớp tự tin hơn đây! Cô khen tất cả các con! Tặng các con 1 tràng pháo tay! Hôm nay các con rất xuất sắc nên cô còn tặng cho các con 1 chuyến dạo thăm sân trường các con cùng đọc thơ “Bạn mới” và ra sân dạo chơi nhé!.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>-Trẻ biết quan sát và đàm thoại về đặc điểm của xích đu</p> <p>-Biết chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ biết yêu quý đồ chơi và biết bảo vệ đồ chơi</p>	<p>-Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>*Quan sát: Xích đu</b></p> <p>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con thấy sân trường mình như thế nào?</li> <li>+ Trên sân trường có gì?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Xích đu để làm gì ?</li> <li>+ Xích đu này có hình con gì?</li> </ul>	<p>-Trẻ đi dạo và hát</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ TL</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình ngồi ở đâu?</li> <li>+ Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe...</li> <li>- <b>TCVD</b>: Dung dăng dung dẻ, Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> <li>- <b>Chơi tự do</b>: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi TCTD</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cầm bút vẽ, di màu, gạch, chấm trên giấy.</li> <li>-Rèn vận động tinh, phối hợp tay – mắt.</li> <li>-Trẻ hứng thú, mạnh dạn thể hiện ý thích qua nét vẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giấy trắng, giấy màu.</li> <li>-Bút sáp màu, bút chì màu an toàn cho trẻ.</li> <li>-Bàn ghế thấp phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chơi với giấy và bút màu</b></li> <li>-Cô giới thiệu bút màu, giấy cho trẻ:</li> <li>+Các con nhìn xem hôm nay Cô Yến sẽ dành tặng cho các con 1 điều bất ngờ đấy, chúng mình cùng xem cô có gì nào?</li> <li>+Cho trẻ quan sát và nói lên những điều trẻ thấy “Các con ơi, hôm nay cô có chuẩn bị rất nhiều tờ giấy trắng và những chiếc bút màu xinh xắn. Các con có muốn cùng cô khám phá xem bút màu có thể làm được gì không nào? Chúng mình sẽ cầm bút và vẽ, tô lên giấy để tạo ra những bức tranh thật đẹp. Bây giờ, mời các con ngồi ngay ngắn, nhận giấy và bút để cùng chơi với cô nhé!</li> <li>-Cô làm mẫu cách cầm bút, tô màu, vẽ nét đơn giản.</li> <li>-Gợi ý trẻ vẽ, di màu theo ý thích.</li> <li>-Quan sát, khích lệ, khen ngợi sản phẩm của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe và QS.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ nhận bút, giấy, quan sát cô làm mẫu.</li> <li>-Tập cầm bút và vẽ/di màu theo ý thích.</li> </ul>
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> </ul>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

**Thứ sáu ngày 19 tháng 09 năm 2025**

**- Dạy hát: “Đi nhà trẻ**

**- VĐTN: Múa cho mẹ xem**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<p>- Đón trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. +Trò chuyện theo nhóm trẻ: Về các bạn trong nhóm lớp</p> <p>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: HĐ với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</p> <p>- Thể dục buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	
	<p>1.Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô. Trẻ biết tập vận động</p>	<p>- Đồ dùng: Xắc xô nhạc bài “Đi nhà trẻ, Múa cho</p>	<p style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Đến lớp các con được chơi những đồ chơi gì?</p>	<p>HĐ của trẻ</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

	<p>đơn giản theo cô bài hát: Múa cho mẹ xem. (MT40*)</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự tự tin, mạnh dạn ca hát phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<p>mẹ xem” máy tính, loa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở lớp được chơi nhiều đồ chơi các con có thích không nào?</li> <li>- Có 1 bài hát nói các bạn nhỏ đi nhà trẻ được chơi nhiều đồ chơi và rất vui đấy. Đó là bài hát “Đi nhà trẻ” các con chú ý nghe cô hát nhé.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2</b></p> <p><b>Dạy hát:</b> “Đi nhà trẻ”- nhạc sĩ Đỗ Niệm</p> <p>Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Hát thể hiện tình cảm và nhịp điệu BH</li> <li>+ Lần 2: Hát và làm động tác minh họa cho trẻ xem 1 – 2 lần.</li> <li>+ Chúng mình vừa nghe cô giáo hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về các bạn nhỏ đi nhà trẻ cùng chơi nhiều đồ chơi đẹp.</li> </ul> <p><b>Dạy trẻ hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát theo cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p>=&gt; Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> </ul> <p><b>VĐTN:</b> “Múa cho mẹ xem”- Xuân Giao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.</li> <li>- Cô cho trẻ hát (1-2lần)</li> <li>- Để bài hát thêm hay và hấp dẫn cô còn động tác vận động theo bài hát.</li> <li>- Cô hát và vận động theo bài hát 1-2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô</li> <li>- Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ chú ý quan sát</li> <li>-Trẻ hát và vận động</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	---	--	---	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>-Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân cây, lá màu xanh, có quả chín màu vàng.</p> <p>-Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các cây ăn quả</p>	<p>-Cây xoài trẻ quan sát, Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>*Quan sát: Cây Xoài</b></p> <p>- Tạo cảm xúc: Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</p> <p>- Cô đổ các con đây là cây gì?</p> <p>-Cho cả lớp nói, cá nhân nói "cây xoài”</p> <p>- Cô chỉ vào từng phần của cây xoài và hỏi trẻ</p> <p>- Đây được gọi là phần gì của cây xoài?</p> <p>- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ. Đây là gì nào? Lá xoài có màu gì?</p> <p>- Chúng mình nhìn xem thân cây to không?</p> <p>* GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây</p> <p>- <b>TCVD</b>: Bóng tròn to; Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</p> <p>- <b>Chơi tự do</b>: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</p> <p>*<b>Kết thúc</b>: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>-Trẻ đi dạo</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi “Tay đẹp”.</p> <p>-Rèn vận động bàn tay, phối hợp tay – mắt; phát triển ngôn ngữ khi đọc lời đồng dao.</p>	<p>- Không gian thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>- Tay cô và trẻ rửa sạch.</p> <p>- Lời đồng dao kèm trò chơi: “<i>Tay đẹp tay xinh, rửa tay</i>”</p>	<p><b>* Trò chơi: Tay đẹp Thưởng phiếu bé ngoan.</b></p> <p><b>-Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô và trẻ cùng trò chuyện:</p> <p>“Các con ơi, bàn tay của chúng mình làm được rất nhiều việc như vỗ tay, cầm đồ chơi, vẽ tranh. Để bàn tay luôn sạch và đẹp, hôm nay cô sẽ dạy các con một trò chơi rất hay tên là ‘<i>Tay đẹp</i>’ . Các con có thích không nào?”</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

	<p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia, biết giữ gìn vệ sinh bàn tay sạch sẽ.</p>	<p><i>sạch sẽ, tay thơm tay ngoan...”</i></p>	<p><b>-Giới thiệu và hướng dẫn cách chơi</b>          +Cô làm mẫu: vừa đọc lời đồng dao, vừa đưa 2 bàn tay ra trước, xoay nhẹ, vỗ vào nhau, làm động tác rửa tay, lau tay.          +Giải thích ngắn gọn: “Khi cô đọc, các con làm theo tay cô nhé.”  <b>-Trẻ thực hiện</b>          +Trẻ chơi cùng cô theo nhịp đồng dao.          +Cô đi lại quan sát, nhắc nhở trẻ làm động tác đúng, khích lệ trẻ nhắc lại lời đồng dao.          -Cho trẻ chơi nhiều lượt, tăng dần sự hứng thú (có thể thi đua giữa các nhóm nhỏ).  <b>*Kết thúc</b>          -Cô khen trẻ: “Các bàn tay của chúng mình thật đẹp, thật ngoan rồi.”          -Dặn trẻ luôn rửa tay sạch trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:          - Trạng thái cảm xúc:          .....          .....          - Kiến thức, kỹ năng:          .....          .....          .....          .....          .....          - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:          .....          .....</p>			

	<p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---



	<p>- Rèn cho trẻ vui chơi đoàn kết và phân biệt được màu sắc.</p>	<p>-Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 1 quả bóng to màu xanh và bóng nhỏ màu đỏ.</p>	<p>- Các con có nhìn thấy Gấu em không? Vì sao các con không nhìn thấy?          - Bây giờ Gấu anh đi trốn nhé! Gấu anh nấp sau Gấu em hỏi trẻ có nhìn thấy Gấu anh không? Vì sao? (cô giải thích cho trẻ Gấu anh to hơn. Gấu em thì nhỏ hơn)  <b>*Hoạt động 2:</b> Nội dung          - Hôm nay là ngày sinh nhật của 2 anh em Gấu cô có quà tặng 2 anh em Gấu.          - Mời 1 trẻ mở quà: Trong hộp quà có gì? Quả bóng màu gì ? Quả bóng thế nào?          + Cô giơ quả bóng to và nói đây là quả bóng to còn đây là quả bóng nhỏ (cô giơ quả bóng nhỏ)          + Gấu anh to nên gấu anh chỉ thích những đồ dùng to. Các con tặng quả bóng gì cho gấu anh ? (quả bóng to)          + Gấu em chỉ thích những đồ dùng nhỏ nên cô tặng quả bóng gì cho gấu em ?  <i>*Trò chơi 1 “Bé thi tài”</i>          Cô phát cho mỗi trẻ một rổ và hỏi trẻ:          - Trong rổ các con có gì?          - Quả bóng to màu gì?          - Quả bóng nhỏ màu gì?          Sau đó cô tổng hợp lại và cho trẻ nhắc lại: Quả to màu xanh, quả nhỏ màu đỏ. Cô cho trẻ chọn bóng theo yêu cầu của cô:</p>	<p>- Trẻ trả lời.          - Trẻ trả lời.          - Trẻ trả lời          - Trẻ chọn          - Trẻ chọn theo yêu cầu của cô.          - Trẻ chơi hứng thú.</p>
--	---	--	--	---

			<p>- Các con chọn bóng màu đỏ hoặc chọn bóng màu xanh giơ lên.</p> <p>-Hình thành biểu tượng toán + Chọn bóng to, chọn bóng nhỏ.</p> <p>Các con cùng nhau mang bóng lên giúp Gấu anh và Gấu em phân loại nhé. Bóng to để vào giỏ to, bóng nhỏ để vào giỏ nhỏ ...</p> <p><i>*Trò chơi 2 ‘Đính bóng’</i></p> <p>- Cách chơi: Gấu anh và gấu e đã chuẩn bị rất nhiều bóng, và hai chiếc vòng to-nhỏ có dính băng dính, nhiệm vụ của các con là lấy bóng lên dính vào vòng. Bóng to dính vào vòng to, bóng nhỏ dính vào vòng nhỏ.</p> <p>+ Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.</p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay ntn? Đang là tháng mấy?</p> <p>- Biết cách ăn, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>	<p>- Sân để trẻ đứng quan sát, các đồ chơi....</p>	<p><b>*Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></p> <p>- Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát bài: " Trời nắng trời mưa" dạo quanh sân trường.</p> <p>- Quan sát: Thời tiết trong ngày</p> <p>+ Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng</p> <p>+ Quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?...</p> <p>Cô để trẻ tự nói lên những gì trẻ biết và quan sát được, cô khẳng định lại những ý kiến đúng của trẻ</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ TL</p>

	- Trẻ có ý thức đội nón, mũ khi ra ngoài trời.		<p>và cô bổ sung thêm những kiến thức mà trẻ chưa biết.</p> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</p> <p>- TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với lá cây, xâu hoa.</p> <p>Cô cho trẻ vui chơi tự do với hoa nhựa, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.</p> <p>-Biết cầm tay nhau đi thành vòng tròn và đọc theo lời đồng dao đơn giản.</p> <p>-Rèn kỹ năng phối hợp vận động tay – chân, đi theo nhịp</p>	<p>- Không gian rộng rãi, an toàn.</p> <p>-Hình ảnh minh họa</p> <p>-Lời đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.</p>	<p><b>*Trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”</b></p> <p><b>- Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>+Cô và trẻ cùng hát một bài hát ngắn quen thuộc</p> <p>Cô trò chuyện: “Các con có muốn chơi một trò chơi rất vui với cô không?”</p> <p><b>- Làm quen trò chơi</b></p> <p>+Cô đọc mẫu lời đồng dao “Dung dăng dung dẻ”, vừa đọc vừa minh họa động tác đi vòng tròn.</p> <p>+Cho trẻ lặp lại 1–2 câu đơn giản theo cô.</p> <p><b>- Trẻ thực hiện</b></p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>



**Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025**

**- BTPTC: Tập với bóng**

**- VDCB: Lăn bóng bằng 2 tay.**

**- TCVD: Bóng tròn to.**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ:          - Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.          - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đổi dép đi trong lớp.          - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.          - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.          - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</p>			
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
	<p>1. Kiến thức:          -Trẻ biết tên VĐ, biết cách lăn bóng.          2.Kĩ năng:          - Rèn kỹ năng vận động thô cho trẻ, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, tập hít thở sâu, phát triển cơ bắp.          3.Thái độ:</p>	<p>-Mỗi trẻ 1 quả bóng đường kính 15-20 cm, băng dính dán vạch , ngôi nhà, phòng tập sạch phẳng....</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Ôn định tổ chức          -Trò chuyện và kiểm tra sức khỏe của trẻ  <b>*Hoạt động 2 : Nội dung</b>  <b>Khởi động:</b>          - Cho trẻ làm Chim mẹ, Chim con đi tắm nắng đi nhanh dần - chậm dần - đứng lại thành vòng tròn.  <b>Trọng động:</b>  <b>-BTPTC:</b> Tập với bóng.          - Tập như TDBS  <b>-VDCB:</b> Lăn bóng bằng 2 tay.          - Cô mời trẻ đứng thành 2 hàng.</p>	<p>HĐ của cô</p> <p>HĐ của trẻ</p> <p>-Trẻ trò chuyện          - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.          - Trẻ tập cùng cô.          - Trẻ đứng thành 2 hàng          - Trẻ lắng nghe.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú nghe cô hát và thích vận động cùng cô.</p>		<p>- Cô giới thiệu: Hôm nay cô dạy các con bài tập “Ngồi lăn bóng”.</p> <p>- Cô làm mẫu: Lần 1: Cô tập mẫu, không phân tích ĐT.</p> <p>Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích: Cô ngồi xuống đất, cầm bóng bằng 2 tay, để trong lòng. Khi có hiệu lệnh cô từ lăn bóng ra phía trước. Sau đó cô đứng gần vào hàng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên động tác sau đó mời 1 hoặc 2 trẻ lên tập mẫu, cho cả lớp nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ tập: Tổ- nhóm- tốp, cá nhân.....</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại động tác. Hỏi trẻ hôm nay các con đã được tập những bài tập nào?...</p> <p>Giáo dục: Cô giáo dục trẻ vui chơi với bạn phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn...</p> <p><b>-TCVD:</b> Bóng tròn to.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau xếp thành vòng tròn hát bài “Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ”. Khi hát đến câu “Bóng tròn to, tròn tròn tròn to” thì cô và trẻ giãn căng vòng thật to (giống quả bóng), chân giậm theo nhịp. Khi hát đến câu “Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi” thì trẻ nắm tay nhau,</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ tập và nhận xét</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	--	---

			<p>cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi), chân giậm theo nhịp.</p> <p>+ Luật chơi: Nghe và làm đúng theo lời bài hát. Bạn nào làm sai thì phải làm theo yêu cầu của cô và bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút</p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây xoài: có thân cây, lá màu xanh, có quả chín màu vàng.</p> <p>- Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các cây ăn quả</p>	<p>- Cây xoài trẻ quan sát, Câu hỏi đàm thoại.</p> <p>-Các đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>* Quan sát: Cây xoài</b></p> <p>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</p> <p>+ Cô đố các con đây là cây gì? Cho cả lớp nói, cá nhân nói " cây xoài"</p> <p>+ Cô chỉ vào từng phần của cây xoài và hỏi trẻ</p> <p>+ Đây được gọi là phần gì của cây xoài? + Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ. Đây là gì nào? Lá xoài có màu gì? +Chúng mình nhìn xem thân cây to không? +GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to; Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</p>	<p>-Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ TL</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>

			<p><b>- Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</p> <p><b>-Kết thúc:</b> + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Trẻ biết tên bài hát “Trường mầm non của bé”.</p> <p>- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu vui tươi, tình cảm trong bài hát.</p> <p>-Phát triển khả năng nghe nhạc, chú ý lắng nghe.</p> <p>-Rèn khả năng cảm nhận âm nhạc qua vận động minh họa (vỗ tay, lắc lư theo nhạc).</p> <p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ khi nghe hát.</p>	<p>-Nhạc bài hát “Trường mầm non của bé”.</p> <p>-Hình ảnh về trường mầm non (cổng trường, lớp học, cô và bạn).</p> <p>- Không gian yên tĩnh, thoải mái.</p>	<p><b>*Nghe bài hát: Trường mầm non của bé.</b></p> <p><b>- Ổn định, gây hứng thú</b> +Cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường, trò chuyện: “Đây là trường mầm non, nơi hằng ngày các con đến học, có cô giáo và các bạn.” +Dẫn dắt: “Cô có một bài hát rất hay nói về ngôi trường thân yêu của chúng ta, các con cùng nghe nhé!”</p> <p><b>- Nghe hát</b> + Cô hát hoặc mở nhạc bài “Trường mầm non của bé” lần 1 cho trẻ nghe. +Cô trò chuyện: “Trong bài hát có nhắc đến ai? Ngôi trường của bé thế nào?” +Hát hoặc mở nhạc lần 2, kết hợp vận động minh họa đơn giản (vỗ tay, đưa tay qua lại).</p> <p><b>- Hoạt động cùng trẻ:</b></p>	<p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ nghe và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

	<p>-Yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè</p>		<p>+ Cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa nghe nhạc vừa vận động theo gợi ý của cô.          +Khuyến khích trẻ hát theo những từ quen thuộc (bé, cô, trường...).</p> <p><b>- Kết thúc</b></p> <p>+Cô nhận xét: “Các con hôm nay nghe nhạc rất chăm chú, hát và vận động rất giỏi.”</p> <p>+Cùng trẻ hát một đoạn ngắn vui vẻ để ra ngoài hoạt động khác.</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:          - Trạng thái cảm xúc:          .....          .....          - Kiến thức, kỹ năng:          .....          .....          .....          .....          - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:          .....          .....          .....          - Biện pháp khắc phục:          .....          .....</p>			

**Thứ tư ngày 24 tháng 09 năm 2025**  
**-HĐVĐV: Tô màu chiếc bánh sinh nhật tặng bạn**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.</li> <li>- Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đổi dép đi trong lớp.</li> <li>- Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết màu vàng. Trẻ biết tô màu chiếc bánh sinh nhật.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ vận động tinh, đôi bàn tay khéo léo.</li> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> </ul> <p>3. Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô; tranh tạo hình cho trẻ, sáp màu.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 1.</b> Khởi động, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống: Cô và trẻ múa hát “Chúc mừng sinh nhật”.</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì? Trang trí sinh nhật có gì?...</li> <li>+ Sinh nhật có bóng, bánh kẹo, hoa quả và đặc biệt là có bánh sinh nhật nữa các con ạ!</li> <li>+ Cô có 1 chiếc bánh sinh nhật chưa được tô màu. Các con có ý tưởng gì cho chiếc bánh sinh nhật này không? Hôm nay chúng mình cùng tô màu chiếc bánh sinh nhật nhé!</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>*Hoạt động 2. Nội dung</b> <b>Trải nghiệm kiến thức</b></p>	<p style="text-align: center;">HĐ của cô</p> <p style="text-align: center;">HĐ của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và múa hát cùng cô...</li> <li>- Trẻ trả lời...</li>   <li>-Trẻ lắng nghe.</li>   <li>- Trẻ trả lời...</li> </ul>

	<p>- Biết giữ gìn quý trọng sản phẩm khi làm được. Hứng thú múa hát cùng cô.</p>		<p><b>-Khảo sát:</b> (Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.)  - Cô khuyến khích trẻ kể về cách tô màu “Chiếc bánh sinh nhật” tặng bạn búp bê.  + Các con đã tô màu bao giờ chưa?  + Con dùng gì để tô màu? Con tô thế nào?  - Khi tô màu các con ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, hai chân vuông góc với bàn. Tay phải cô cầm bút màu, tay trái đặt lên phía trên tranh vẽ giữ giấy. Tô màu theo chiếc bánh sinh nhật trong tranh, tô từ trên xuống, không bị chồm ra ngoài...  <b>-Thực hành, sáng tạo.</b>  - Trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên trẻ, mở bản nhạc nhẹ nhàng. (Cô khuyến khích trẻ chia sẻ hiểu biết của bản thân. Lắng nghe và tạo dựng những cuộc thảo luận cho trẻ. Chấp nhận tất cả các câu trả lời của trẻ. Chấp nhận mọi sự khác nhau ở tất cả trẻ về ý tưởng tạo hình, cách thức/quá trình mà trẻ tạo ra sản phẩm và sản phẩm cuối cùng mà trẻ có được )  - Giáo dục trẻ giữ gìn, quý trọng sản phẩm thật tặng bạn  - <b>Giải thích</b> (Cho trẻ tự trưng bày sản phẩm của mình theo cách mà trẻ thích cùng nhau nói về nó. Chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm...Trẻ kết thúc vẽ trước trưng bày trước)</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.   - Trẻ tô màu.   - Trẻ lắng nghe.   - Trẻ trả lời.   - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.   - Trẻ trả lời   - Trẻ trả lời</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đã tô màu xong chưa? (Hỏi nhỏ từng cá nhân, hạn chế làm ảnh hưởng đến bạn khác)</li> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô cho trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm:</li> <li>+ Các con tô màu chiếc bánh sinh nhật thế nào? Tô như thế nào? Các con tô bánh sinh nhật màu gì?...</li> <li>- <b>Củng cố, áp dụng</b> (Cô có thể khuyến khích trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải..., ứng dụng nghệ thuật vào cuộc sống.)</li> <li>- Các con sẽ dùng bức tranh này để làm gì? (Làm gì/ tặng ai? Trưng bày ở đâu?)</li> <li>- <b>Đánh giá:</b> Cô khuyến khích trẻ tự chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành, những điều yêu thích trẻ nhận thấy từ sản phẩm, cho trẻ đưa ra những ý tưởng cải tiến sản phẩm... qua đó hình thành cho trẻ năng lực cảm thụ thẩm mỹ và ứng dụng nghệ thuật vào cuộc sống từ những việc làm phù hợp với trẻ:</li> <li>- Khi tô màu chiếc bánh sinh nhật con cảm thấy thế nào?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3.Kết thúc</b>          Cô khen ngợi, động viên, khuyến khích trẻ cùng cô vận động nhẹ nhàng và hát cùng cô hát bài “Happy birthday to you” kết thúc hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú múa hát cùng cô.</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>*Đi dạo hít thở không khí trong lành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi chơi” đi ra sân trường.</li> <li>-Nội dung: Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</li> <li>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</li> <li>+ Sau khi hít thở sâu các con thấy thế nào?</li> <li>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> “Kéo cưa lừa xẻ”.</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- <b>TCTD:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự giám sát của cô.</li> <li><b>*Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết hình ảnh cây bút chì.</li> <li>-Biết tô màu vào hình vẽ bút chì theo ý thích.</li> <li>-Rèn kỹ năng cầm bút, tập tô màu trong khuôn hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh hình cây bút chì (in sẵn cho mỗi trẻ).</li> <li>- Bút màu, giấy A4.</li> <li>- Góc thư viện được trang trí</li> </ul>	<p><b>* Tô màu bút chì tặng bạn ở góc thư viện</b></p> <p><b>Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô trò chuyện: “Các con đến góc thư viện có thấy gì nào? Có sách, truyện, bút chì đúng không? Hôm nay chúng ta sẽ cùng tô màu bút chì thật đẹp để tặng bạn ở góc thư viện nhé.”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1: Cô hướng dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ quan sát hình cây bút chì mẫu, giới thiệu các phần (thân bút, đầu bút).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện</li> </ul>

	<p>-Phát triển sự khéo léo của bàn tay, phối hợp mắt – tay. -Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.</p>	<p>sẵn để trưng bày sản phẩm.</p>	<p>-Cô cầm bút màu tô mẫu một đoạn, vừa làm vừa nói: “Cô tô từ trên xuống dưới, tô khéo không lem ra ngoài nhé.” <b>Trẻ thực hiện</b> -Phát tranh và bút màu cho trẻ. -Khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích và tô vào hình bút chì. -Cô quan sát, gợi ý, hỗ trợ trẻ yếu. <b>Trung bày – nhận xét</b> -Cho trẻ mang sản phẩm đến góc thư viện, cùng dán hoặc đặt trưng bày. -Cô khen ngợi: “Các con đã tô được nhiều bút chì đẹp để góc thư viện thêm rực rỡ, bạn nào cũng giỏi.” <b>Hoạt động 3. Kết thúc</b> -Cho trẻ cùng hát 1 bài ngắn về trường lớp, cô TC nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>-Trẻ quan sát  -Trẻ thực hiện  -Trẻ hoàn thiện và đem sản phẩm lên trưng bày  -Trẻ hát cùng cô và các bạn</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... .....</p>			

	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... .....
--	---

**Thứ năm ngày 25 tháng 09 năm 2025**

**-LQVH: Thơ “Đi học ngoan”**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp. - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đổi dép đi trong lớp. - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan. - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)					
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>			
	1.Kiến thức -Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “Đi học ngoan”.	-Tranh minh họa thơ. Nhạc bài hát : Đi nhà trẻ; Lời chào buổi sáng.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">HD của cô</th> <th style="width: 50%;">HD của trẻ</th> </tr> <tr> <td> <b>*Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.            - Cô và trẻ múa hát bài “Đi nhà trẻ” và TC: + Các con đến lớp các con thấy thế nào?            + Các con có thấy vui không ?            + Đến lớp các con gặp những ai ?...         </td> <td>           - Trẻ múa hát và trò chuyện cùng cô.             - Trẻ lắng nghe         </td> </tr> </table>	HD của cô	HD của trẻ	<b>*Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc. - Cô và trẻ múa hát bài “Đi nhà trẻ” và TC: + Các con đến lớp các con thấy thế nào? + Các con có thấy vui không ? + Đến lớp các con gặp những ai ?...
HD của cô	HD của trẻ					
<b>*Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc. - Cô và trẻ múa hát bài “Đi nhà trẻ” và TC: + Các con đến lớp các con thấy thế nào? + Các con có thấy vui không ? + Đến lớp các con gặp những ai ?...	- Trẻ múa hát và trò chuyện cùng cô.  - Trẻ lắng nghe					

	<p>- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc thơ theo cô. Tập cho trẻ nói đúng được một số từ khó “hớn hờ, ngọt ngào, nét na...” (MT28*)</p> <p>2.Kĩ năng</p> <p>- Rèn kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc cho trẻ</p> <p>3.Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, đi học không khóc nhè.</p>		<p>- Có một bài thơ nói về bạn nhỏ sáng đi học rất vui, rất thích đi học đấy. Đó là bài thơ “<i>Đi học ngoan</i>” mà hôm nay cô sẽ dạy các con. Cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô đọc BT “<i>Đi học ngoan</i>” của tác giả Xuân Thiêm nhé!</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Dạy thơ</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 1: Diễn cảm</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với tranh:</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai? Bé đi học như thế nào?</p> <p>+ Sáng bạn đi học như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Sáng đi hớn hờ”</i></p> <p>+ Còn chiều về bạn như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Chiều về hát ca”</i></p> <p>+ Bạn như con gì? Làm cả nhà như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Như con chim nhỏ Làm vui cả nhà”</i></p> <p>+ Từ ngày đi học bé như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Từ ngày đi học ...Vâng lời nét na”</i></p> <p>- Bài thơ nói về bạn nhỏ rất vui khi đi học. Buổi sáng hớn hờ đi học, chiều về hát ca. Ở trường bé được học nhiều thứ, biết chào hỏi, ngoan và vâng lời hơn.</p> <p>- Trẻ đọc thơ: Tốp, tổ, nhóm, cá nhân...</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ VĐTN</p>
--	--	--	--	---

			<p>(Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ, giúp trẻ khi cần thiết).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ thích đến trường, đi học ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, cô giáo và không khóc nhè..</li> <li>-VĐTN “Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và khuyến khích trẻ vận động theo nhạc bài hát.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ và chuyển hoạt động.</li> </ul>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát và đàm thoại về đặc điểm của xích đu</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia chơi cùng các bạn, biết chơi trò chơi...</li> <li>-Giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu hỏi đàm thoại, Các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>* Quan sát: Xích đu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con thấy sân trường mình như thế nào?</li> <li>+ Trên sân trường có gì?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Xích đu để làm gì ?</li> <li>+ Xích đu này có hình con gì?</li> <li>+ Chúng mình ngồi ở đâu?</li> <li>+ Cô nhắc lại để củng cố cho trẻ - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe...</li> <li>-<b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ, Lái ô tô cô chơi cùng trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>

			<p><b>- Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô và cô luôn giúp trẻ khi cần thiết.</p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <p>-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ biết tên gọi, công dụng một số đồ dùng cá nhân của mình ở lớp (cốc, khăn mặt, mũ, balo...).</p> <p>- Biết phân biệt đồ dùng cá nhân của mình và của bạn</p> <p>-Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>-Tập kỹ năng tự phục vụ: lấy, cất đúng đồ dùng của mình với bạn</p> <p>-Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>- Một số đồ dùng cá nhân quen thuộc của trẻ tại lớp (khăn, cốc, mũ, balo).</p> <p>-Tranh ảnh minh họa thêm (nếu cần).</p> <p>-Không gian lớp gọn gàng, có kệ để đồ dùng</p>	<p><b>*Nhận biết về đồ dùng cá nhân của bé ở lớp.</b></p> <p><b>- Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>+Cô trò chuyện: “Các con đến lớp thường mang theo những gì? Ở lớp mình có những đồ dùng gì dành riêng cho mỗi bạn?”</p> <p>+Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu đồ dùng cá nhân của bé ở lớp nhé.”</p> <p><b>- Cô giới thiệu</b></p> <p>+Cô lần lượt đưa đồ dùng (cốc, khăn, mũ...) cho trẻ quan sát.</p> <p>+Hỏi trẻ: “Đây là gì? Dùng để làm gì?”</p> <p>+Giải thích ngắn gọn công dụng.</p> <p><b>-Trẻ thực hành</b></p> <p>+Cô cho trẻ lên tìm và chỉ đúng đồ dùng của mình.</p> <p>+Cho trẻ trò chơi nhỏ: “Ai nhanh tay” – lấy đúng khăn/cốc của mình khi cô gọi.</p> <p>+Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô và các bạn</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p>

			<p><b>- Củng cố</b>          +Cô hỏi lại: “Ồ lớp con có những đồ dùng gì? Con dùng chúng để làm gì?”          +Nhắc nhở trẻ: biết giữ gìn, cất đồ dùng vào đúng chỗ</p> <p><b>- Kết thúc</b>          +Cô khen ngợi, động viên trẻ.          +Cho trẻ hát 1 bài hát ngắn về lớp học, chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ:          - Trạng thái cảm xúc:          .....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:          .....          .....          .....          .....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:          .....          .....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:          .....          .....</p>			

**Thứ sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025**

**- Dạy hát: Búp bê – Mông Lợi Chung**

**-TCÂN: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ âm nhạc khác nhau**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ:          - Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.          - Trẻ biết cất đồ vào đúng ngăn tủ, biết đổi dép đi trong lớp.          - Trẻ thích tham gia các khu vực chơi: Hoạt động với đồ vật, góc cảm giác, phân vai, xây dựng...trẻ chơi theo ý thích.          - Điểm danh: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, cô điểm danh trẻ báo ăn trong ngày: cô phát hoa bé ngoan cho trẻ lên cắm vào bảng bé ngoan.</p>			
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
	<p>1.Kiến thức          -Trẻ biết tên bài hát, trẻ biết hát theo cô cả bài.          2.Kỹ năng          - Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú bắt chước theo cô.          3.Thái độ          - Hứng thú hát, và thích chơi TC cùng cô.</p>	<p>- Nhạc bài hát Búp bê; Sắc xô, phách, mũ chóp</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc.          - Các con nhìn xem hôm nay có bạn nào đến thăm lớp mình này? (cô đưa bạn búp bê ra).          - Búp bê chào cả lớp. Búp bê thấy lớp mình ngoan nên búp bê đến thăm lớp mình đó. Các con thấy bạn búp bê thế nào? có đáng yêu không?          Có bài hát nói về bạn búp bê nhỏ nhắn, rất đáng yêu lại không khóc nè. Hôm nay cô dạy các con bài hát “Búp bê” của nhạc sĩ: Mông Lợi Chung, các con lắng nghe cô hát nhé!  <b>*Hoạt động 2:</b> DH: Búp bê.</p>	<p>HĐ của cô</p> <p>HĐ của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời.          - Trẻ trả lời.          - Trẻ lắng nghe.</p>

			<p>+ Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm cùng với búp bê và hỏi : Các con vừa nghe cô hát bài gì ?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và hỏi trẻ: “Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Các con thấy giai điệu bài hát thế nào?”</p> <p>+ Bài hát nói về ai ? Em búp bê thế nào ? Em có khác nè không ?....</p> <p>- Trẻ hát tổ, nhóm, cả lớp...(nếu câu nào trẻ hát chưa rõ, chưa đúng cô hát chậm để trẻ hát theo, cô luyện cho trẻ hát rõ lời và quan tâm nhiều đến những trẻ yếu kém).</p> <p>- Cô tóm tắt và GD trẻ: Các con ngoan ngoan nghe lời cô giáo, đi học không được khóc nè....</p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> TCÂN: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ âm nhạc khác nhau.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng của sắc xô, trống lắc sau đó gọi một trẻ lên đội mũ chóp kín, rồi cô lắc sắc xô hoặc trống lắc cho trẻ nghe và đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ nào, khi trẻ đoán đúng cô cho trẻ nhặt dụng cụ đó lên.</p> <p>Cô cho trẻ chơi cùng cô 5-6 lần.</p> <p>- Nhận xét, kết thúc: Cô khuyến khích, động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được các đặc điểm nổi bật của cây như: Thân, cành, lá</li> <li>- Biết được tác dụng của cây như: Cho bóng mát, cho quả, cho cảnh đẹp</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng chơi trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây không ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây khế ở vườn cây ăn quả .</li> <li>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<p><b>* Quan sát: Cây khế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “ Quả” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> <li>+ Cô chỉ vào cây và hỏi trẻ cây gì đây?</li> <li>+ Đây là gì? (thân cây)</li> <li>+ Trên thân cây có gì đây? (Cành, lá)</li> <li>+ Lá cây màu gì?</li> <li>+ Trên cây còn có gì nữa? (Quả)</li> <li>+ Quả có màu gì?</li> <li>+ Cô khẳng định lại cho trẻ rõ và giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây không ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành để cây cho bóng mát, cho quả ăn...</li> <li>- <b>TCVD:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt; Tập tầm vông</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi cô đã chuẩn bị dưới sự hướng dẫn của cô.</li> <li>-<b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo cùng cô</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li>   <li>-Trẻ TL</li>   <li>-Trẻ lắng nghe</li>   <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p><i>Theo kế hoạch tuần</i></p>			

<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>-Trẻ biết tên trò chơi “Cắp cua bỏ giỏ”.</p> <p>-Hiểu cách chơi: lấy đồ vật (giả làm cua) bỏ vào giỏ theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>-Rèn kỹ năng vận động khéo léo (cầm, gấp, di chuyển).</p> <p>-Phát triển sự nhanh nhẹn, phản ứng theo hiệu lệnh.</p> <p>-Biết chơi cùng bạn, chờ đến lượt.</p> <p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia.</p> <p>-Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành</p> <p>-Biết nhận phiếu bé ngoan khi tham gia tích cực.</p>	<p>-Rổ/giỏ nhựa nhỏ cho mỗi đội.</p> <p>-Một số đồ vật nhỏ (bóng nhựa, que gỗ, hộp sữa rỗng...) giả làm “cua”.</p> <p>- Thẻ “phiếu bé ngoan” (hình mặt cười, bông hoa nhỏ, ngôi sao...).</p> <p>-Không gian rộng rãi, an toàn.</p>	<p><b>Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ</b> <b>Thưởng phiếu bé ngoan.</b></p> <p><b>- Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>+Cô cho trẻ hát và vận động ngắn 1 bài hát vui nhộn.</p> <p>+Trò chuyện: “Các con có muốn đi bắt cua không? Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi ‘Cắp cua bỏ giỏ’ nhé.”</p> <p><b>- Cô hướng dẫn</b></p> <p>+Cô làm mẫu: cắp một “con cua” (đồ vật) bằng tay, di chuyển nhanh đến giỏ và bỏ vào.</p> <p>+Nói rõ luật: “Mỗi bạn sẽ lần lượt đi lấy một con cua bỏ vào giỏ, bạn nào làm xong thì đến lượt bạn khác.”</p> <p><b>-Trẻ thực hiện</b></p> <p>+Chia trẻ thành nhóm nhỏ (hoặc chơi cá nhân tùy số).</p> <p>+Cho trẻ thi đua: đội nào bỏ được nhiều “cua” vào giỏ thì thắng.</p> <p>+Cô quan sát, động viên, hỗ trợ trẻ yếu.</p> <p><b>- Thưởng phiếu bé ngoan</b></p> <p>-Sau trò chơi, cô nhận xét: bạn nào nhanh nhẹn, ngoan, biết chờ đến lượt, không tranh giành.</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện và chia nhóm</p> <p>-Trẻ thi đua</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nhận phiếu</p>
-------------------------------	--	--	--	---



**TUẦN 4: Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**  
 (Thời gian từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025)  
**Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025**  
**-PTNT: Nhận biết khuôn mặt bé**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Đón trẻ: Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi. - Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn). - Chơi đồ chơi có trong lớp. - Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)			
<b>Hoạt động học</b>	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
	1.Kiến thức - Trẻ biết gọi tên, đặc điểm nổi bật, công dụng một số bộ phận trên cơ thể như: Mắt, mũi, miệng, tai. 2.Kĩ năng - Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên các bộ phận cho trẻ	-Tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể của trẻ. BH: Hãy xoay nào, khuôn mặt cười. -Sắc xô, nước hoa	HĐ của cô <b>Hoạt động 1: Tạo cảm xúc.</b> - Cô và trẻ hát và vận động bài: “Hãy xoay nào” - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào trên khuôn mặt? - Bài hát nói nói đến mắt và mũi trên khuôn mặt của chúng ta. Trên khuôn mặt của chúng ta còn rất nhiều các bộ phận khác nữa, hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé! <b>Hoạt động 2: Nhận biết khuôn mặt bé.</b> * <i>Đôi mắt.</i>	HĐ của trẻ - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.

	<p>- Trẻ phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô</p> <p>3.Thái độ</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đôi mắt</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây? Con người có mấy mắt?</p> <p>- Giờ các con nhắm mắt lại nào. Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không?</p> <p>- Mở mắt ra chúng mình nhìn thấy gì?</p> <p>+ Mắt để làm gì? Thế mắt của các con đâu nhỉ?</p> <p>- Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì?</p> <p><i>* Đôi tai</i></p> <p>- Cô cho trẻ nhắm mắt và lắc xác xô.</p> <p>+ Các con có nghe thấy tiếng gì không?</p> <p>+ Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy</p> <p>+ Vậy tai dùng để làm gì? Tai của chúng mình đâu?</p> <p>+ Các con có mấy cái tai?</p> <p><i>* Cái mũi.</i></p> <p>(Cô xịt nước hoa)</p> <p>+ Các con có thấy mùi gì không?</p> <p>+ Các con ngửi thấy nhờ cái gì?</p> <p>+ Đây là cái gì? (cô đưa tranh cái mũi)</p> <p>+ Có mấy cái mũi? Mũi dùng để làm gì?</p> <p>- Giờ các con lấy tay bịt mũi lại nào! Các con thấy thế nào? Có khó chịu không ?</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhắm mắt và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ngửi và cảm nhận</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm theo yêu cầu của cô.</p>
--	--	--	---	---

			<p>- Mũi dùng để ngửi và để thở, và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hạt vào mũi..</p> <p><i>* Cái miệng.</i></p> <p>- Cô khuyến khích trẻ cười, nói, hát...</p> <p>- Các con cười, nói, hát và ăn cơm bằng cái gì?</p> <p>- Miệng xinh các con đâu? Có mấy cái miệng? Miệng để làm gì?</p> <p>-&gt; Cùng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện...và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...</p> <p>+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng?</p> <p>=&gt; Mắt, mũi, miệng, tai cũng gọi là các giác quan</p> <p><i>* Trò chơi: Bạn nào đoán giỏi</i></p> <p>+ Trẻ lắng nghe cô yêu cầu chỉ bộ phận nào trẻ chỉ đúng bộ phận đó.</p> <p><i>*Giáo dục: Các con ạ! Mắt, mũi, tai, miệng là những bộ phận trên khuôn mặt và rất cần thiết trên cơ thể chúng ta đấy. Vì vậy các con phải thường xuyên giữ gìn vệ sinh sạch sẽ mắt, mũi, tai, miệng nhé!</i></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--	--	--	--

			<p><b>Hoạt động 3:</b> Múa hát bài “Khuôn mặt cười”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát.</li> <li>- Cô và trẻ múa hát bài “Khuôn mặt cười” (2-3 lần)</li> <li>- Cô khuyến khích, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</li> </ul>	- Trẻ múa hát cùng cô.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	- Sân trường sạch sẽ.	<p><b>*Đạo chơi ngoài trời: Đi dạo hít thở*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi chơi” đi ra sân trường.</li> <li>-Nội dung: Đi dạo, hít thở không khí trong lành.</li> <li>+ Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Sau khi hít thở sâu các con thấy thế nào?</li> <li>+ Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?</li> <li>- <b>TCVD:</b> “Kéo cửa lừa xẻ”.</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- <b>TCTD:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự giám sát của cô.</li> <li><b>*Kết thúc:</b></li> <li>-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ nhận biết được một số đồ dùng quen thuộc trong góc thư viện (sách, bút, ghế, kệ sách...).</p> <p>-Biết chọn và tô màu vào đồ dùng bé thích</p> <p>-Luyện kỹ năng cầm bút màu, tập tô trong khuôn hình.</p> <p>-Phát triển khả năng quan sát, lựa chọn, phối hợp mắt – tay.</p> <p>-Trẻ hứng thú khi tham gia tô màu.</p>	<p>-Tranh in sẵn các hình đồ dùng ở thư viện (sách, bút, bàn ghế...).</p> <p>-Bút màu cho mỗi trẻ.</p> <p>-Góc thư viện có bàn nhỏ để trưng bày sản phẩm.</p>	<p><b>*Tô màu đồ dùng bé thích tại góc thư viện</b></p> <p><b>- Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>+Cô cùng trẻ ra góc thư viện, trò chuyện: “Trong góc thư viện có những gì nhỉ?”</p> <p>+Dẫn dắt: “Hôm nay các con sẽ tô màu đồ dùng mà mình thích trong góc thư viện để góc của chúng ta thêm đẹp nhé.”</p> <p><b>- Cô hướng dẫn</b></p> <p>+Cô cho trẻ xem tranh hình các đồ dùng.</p> <p>+Hỏi trẻ: “Con thích đồ dùng nào? Con muốn tô màu gì cho nó?”</p> <p>+Cô tô mẫu một đoạn nhỏ, gợi ý: “Cô tô nhẹ nhàng, không ra ngoài hình.”</p> <p><b>-Trẻ thực hiện</b></p> <p>+Trẻ chọn tranh và bút màu theo ý thích.</p> <p>+Trẻ tô màu vào đồ dùng mình chọn.</p> <p>+Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ tô gọn gàng, giúp đỡ trẻ yếu.</p> <p><b>-Trưng bày – nhận xét</b></p> <p>+Cho trẻ mang sản phẩm đến góc thư viện, cùng trưng bày.</p> <p>+Cô nhận xét, khen trẻ: “Các con đã tô nhiều đồ dùng thật đẹp, góc thư viện của chúng ta thêm rực rỡ rồi.”</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ QS và TL</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>

			- <b>Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng hát “Cháu đi mẫu giáo”	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 2025**

- **BTPTC:** Ô sao bé không lắc
- **VĐCB:** Bò chui qua cổng
- **TCVD:** Trời nắng trời mưa

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> </ul>
-------------------------------	--

	- Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)			
	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	HĐ của trẻ
<b>Hoạt động học</b>	1.Kiến thức -Trẻ biết thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, tập hít thở sâu, phát triển cơ bắp. 2.Kỹ năng -Rèn kỹ năng vận động thô cho trẻ. -Tập cho trẻ có kỹ năng bò khéo léo chui qua cổng. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát và thích vận động cùng cô.	-Băng dính dán vạch xuất phát. Cổng chui.	<b>*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</b> -Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>*Hoạt động 2: Bài mới</b> <b>Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu đi nhanh dần - chậm dần - đứng lại thành vòng tròn <b>Trọng động:</b> -BTPTC: Ô sao bé không lác:Các động tác tập như TDS -VĐCB: Bò chui qua cổng. - Cô làm mẫu 1-2 lần (vừa làm vừa PT, cô quỳ gối chân, hai tay chống đất sát vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp chân nọ, tay kia, bò thật khéo léo chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, sau đó đi về chỗ của mình...) - Cho trẻ thực hiện: Trẻ thực hiện theo cá nhân - tổ – tốp – nhóm- cá nhân. (cô quán xuyến giúp trẻ khi cần thiết. Chú ý mỗi trẻ được tập 2-3 lần và quan tâm nhiều hơn đối với trẻ nhút nhát). -TCVĐ: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa làm động tác Thỏ vươn vai, Thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát bài hát “Trời nắng trời mưa” đến câu’	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập  - Trẻ chú ý QS  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ hứng thú chơi cùng cô. - Trẻ đi nhẹ nhàng.

			<p>mưa to rồi” các chú Thỏ chạy nhanh về nhà. Cô chơi cùng với trẻ 2- 3 lần.</p> <p>- Cô chú ý bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi hứng thú.</p> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng tập 1-2 phút.</p>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>-Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay ntn? Đang là tháng mấy?</p> <p>- Biết cách ăn, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p> <p>- Trẻ có ý thức đội nón, mũ khi ra ngoài trời.</p>	<p>- Sân để trẻ đứng quan sát, các đồ chơi....</p>	<p><b>*Quan sát: Thời tiết trong ngày</b></p> <p>- <b>Ôn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ hát bài: " Trời nắng trời mưa" dạo quanh sân trường.</p> <p>- Quan sát: Thời tiết trong ngày</p> <p>+ Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng</p> <p>+ Quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?...</p> <p>Cô để trẻ tự nói lên những gì trẻ biết và quan sát được, cô khẳng định lại những ý kiến đúng của trẻ và cô bổ xung thêm những kiến thức mà trẻ chưa biết.</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.</p> <p>- <b>TCVĐ:</b> “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với lá cây, xâu hoa.</p> <p>Cô cho trẻ vui chơi tự do với hoa nhựa, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chia sẻ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi TC</p> <p>-Trẻ chơi TD</p>

			<b>-Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ nhận biết và gọi tên được hai màu cơ bản: màu xanh, màu đỏ.</p> <p>-Biết chọn đúng đồ dùng có màu theo yêu cầu.</p> <p>-Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt màu sắc.</p> <p>-Phát triển ngôn ngữ qua việc gọi tên màu, đồ dùng.</p> <p>-Luyện kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi.</p> <p>-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.</p> <p>-Biết chờ đến lượt, không tranh giành đồ dùng.</p>	<p>-Một số đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, màu đỏ (bóng, cốc, thìa, khối gỗ...).</p> <p>-Rổ/giỏ để trẻ bỏ đồ vào khi chọn.</p> <p>-Không gian thoáng, an toàn.</p>	<p><b>*Trò chơi: Chọn đồ dùng màu xanh màu đỏ</b></p> <p><b>- Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>+Cô cho trẻ hát, vận động một bài hát về màu sắc.</p> <p>+Trò chuyện: “Các con có biết đây là màu gì không? (giơ đồ màu xanh, màu đỏ). Hôm nay chúng ta sẽ cùng chơi trò chơi chọn đồ dùng màu xanh, màu đỏ nhé.”</p> <p><b>- Cô hướng dẫn</b></p> <p>+Cô làm mẫu: khi cô nói “Chọn đồ dùng màu đỏ”, cô lấy một quả bóng đỏ bỏ vào rổ.</p> <p>+Hỏi trẻ: “Cô vừa chọn đồ dùng màu gì? Bây giờ đến lượt các con nhé.”</p> <p><b>-Trẻ thực hiện</b></p> <p>+Cho trẻ lần lượt chọn đồ dùng theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>+Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ, thi đua xem ai chọn đúng và nhanh.</p> <p>+Cô quan sát, động viên, hỗ trợ trẻ còn nhầm lẫn.</p> <p><b>-Củng cố:</b> Cô cùng trẻ kiểm tra lại đồ trong rổ: + “Đây là đồ màu gì?”</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện và trả lời</p>

			+Con nào giỏi đã chọn đúng màu xanh, màu đỏ?" +Khen ngợi trẻ chọn đúng, động viên trẻ còn chậm. <b>- Kết thúc</b> +Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp. +Cho trẻ hát một bài vui nhộn, chuyển sang hoạt động khác.	-Trẻ hát
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... ..... ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... ..... ..... .....			

**Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025**  
**- HĐVĐV: Tô màu chiếc váy màu đỏ tặng bạn**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</li> </ul>			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
	1.Kiến thức - Trẻ nhận biết màu đỏ. Trẻ biết tô màu chiếc váy màu đỏ. 2.Kỹ năng - Trẻ bước đầu làm quen với tư thế ngồi, cách cầm bút. - Rèn cho trẻ vận động tinh, đôi bàn tay khéo léo. 3.Thái độ - Biết giữ gìn, quý trọng sản phẩm khi	- Búp bê mặc váy màu đỏ. Vở tạo hình cho trẻ, sáp màu.	<b>HĐ của cô</b>	<b>HĐ của trẻ</b>
		<p><b>*HĐ1. (Bước 1): Khởi động, gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ múa hát bài “Búp bê”, tạo tình huống đưa bạn búp bê mặc váy màu đỏ và trò chuyện :               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn gì đây? Búp bê mặc váy màu gì?</li> <li>+ Bạn búp bê rất thích mặc váy màu đỏ đấy?</li> <li>+ Bạn còn có 1 chiếc váy chưa tô màu. Các con có ý tưởng gì không?</li> </ul> </li> <li>Hôm nay chúng mình cùng tô màu thật đẹp chiếc váy màu đỏ tặng bạn búp bê nhé!</li> </ul> <p><b>*HĐ2. Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trải nghiệm kiến thức (Bước 2).</b></li> <li>- <i>Khảo sát:</i> (Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.)</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ kể về cách tô màu “chiếc váy màu đỏ” tặng bạn búp bê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ múa hát cùng cô và trả lời...</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>	

	<p>làm được. Hứng thú múa hát cùng cô.</p>		<p>+ Các con đã tô màu bao giờ chưa? Con dùng gì để tô màu? Con tô thế nào? Con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút như thế nào?</p> <p>+ Để tô màu được chiếc váy màu đỏ các con sẽ chọn màu gì?</p> <p>- Khi tô màu các con ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, hai chân vuông góc với bàn. Tay phải cô cầm bút màu, tay trái đặt lên phía trên tranh vẽ giữ giấy. Tô màu theo hình chiếc váy trong tranh, tô từ trên xuống, không bị chòem ra ngoài...</p> <p>- <i>Thực hành, sáng tạo.</i></p> <p>- Trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên trẻ, mở bản nhạc nhẹ nhàng. (Cô khuyến khích trẻ chia sẻ hiểu biết của bản thân. Lắng nghe và tạo dựng những cuộc thảo luận cho trẻ. Chấp nhận tất cả các câu trả lời của trẻ. Chấp nhận mọi sự khác nhau ở tất cả trẻ về ý tưởng tạo hình, cách thức/quá trình mà trẻ tạo ra sản phẩm và sản phẩm cuối cùng mà trẻ có được )</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn, quý trọng sản phẩm thật đẹp để tặng bạn.</p> <p>- <b>Giải thích (Bước 3)</b> (Cho trẻ tự trưng bày sản phẩm của mình theo cách mà trẻ thích cùng nhau nói về nó. Chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm...Trẻ kết thúc vẽ trước trưng bày trước)</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--	--	---	--

			<p>- Con đã tô màu xong chưa? (Hỏi nhỏ từng cá nhân, hạn chế làm ảnh hưởng đến bạn khác)</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm:</p> <p>+ Các con tô màu chiếc váy thế nào? Tô như thế nào? Con tô chiếc váy màu gì?...</p> <p>- <b>Củng cố, áp dụng (Bước 4)</b> (Cô có thể khuyến khích trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải..., ứng dụng nghệ thuật vào cuộc sống.)</p> <p>- Các con sẽ dùng bức tranh này để làm gì? (Làm gì/ tặng ai? Trưng bày ở đâu?)</p> <p><b>*HD3. Đánh giá (Bước 5)</b></p> <p>Cô khuyến khích trẻ tự chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành, những điều yêu thích trẻ nhận thấy từ sản phẩm, cho trẻ đưa ra những ý tưởng cải tiến sản phẩm... qua đó hình thành cho trẻ năng lực cảm thụ thẩm mỹ và ứng dụng nghệ thuật vào cuộc sống từ những việc làm phù hợp với trẻ:</p> <p>- Khi tô màu chiếc váy cho bạn búp bê con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Cô khen ngợi, động viên, khuyến khích trẻ cùng cô vận động nhẹ nhàng và hát cùng cô hát bài “Búp bê” kết thúc hoạt động.</p>	<p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú múa hát cùng cô.</p>
--	--	--	--	---

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát và đàm thoại về một số đặc điểm của nắng, gió</li> <li>- Biết chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết tập trung vào hoạt động chung của lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa hình hợp lý để trẻ quan sát.</li> <li>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>*Quan sát: Nắng, gió</b></p> <p><b>-Tạo cảm xúc:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:</li> <li>+ Các con thấy trời hôm nay như thế nào? (có những tia nắng, gió mát...)</li> <li>- Cô chốt lại: (Trời nắng, có gió thổi mát...)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời đội mũ nón....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCVĐ:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- <b>TCTD:</b> Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</li> </ul> <p><b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi dạo và hát</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi TC</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên đồ chơi: quả bóng, búp bê.</li> <li>-Biết đặc điểm nổi bật: bóng tròn, lăn được; búp bê có đầu, mình, mặc quần áo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quả bóng, búp bê thật hoặc đồ chơi.</li> <li>-Tranh ảnh bổ sung về quả bóng, búp bê.</li> <li>-Không gian yên tĩnh ở góc thư viện</li> </ul>	<p><b>-NBTN: Quả bóng, búp bê tại góc thư viện</b></p> <p><b>* Ổn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ ngồi vòng tròn ở góc thư viện.</li> <li>-Cô trò chuyện: “Ở đây có nhiều đồ chơi. Hôm nay cô mang đến 2 món đồ chơi quen thuộc, các con đoán xem là gì nhé.”</li> </ul> <p><b>* Cô giới thiệu – trẻ quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đưa <b>quả bóng</b>: “Đây là quả gì? Quả bóng tròn, lăn được.” – cho trẻ sờ, lăn bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô và các bạn</li> <li>-Trẻ quan sát và trả lời</li> </ul>

	<p>-Luyện kỹ năng phát âm từ đơn giản: “bóng”, “búp bê”.</p> <p>-Biết trả lời câu hỏi đơn giản của cô.</p> <p>-Trẻ hứng thú, mạnh dạn phát biểu</p>		<p>-Cô đưa <b>búp bê</b>: “Đây là gì? Búp bê có đầu, mình, mặc áo quần đẹp.” – cho trẻ cầm, ôm búp bê.</p> <p><b>* Trẻ thực hành</b></p> <p>-Cô hỏi trẻ: “Đây là gì?” → Trẻ trả lời: “Quả bóng / Búp bê”.</p> <p>-Cô cho trẻ tập nói theo cô: “Bóng... bóng tròn” – “Búp bê... búp bê xinh.”</p> <p>Tổ chức trò chơi nhỏ:</p> <p>-Cô giơ đồ chơi → trẻ gọi tên.</p> <p>-Cô giấu đồ chơi sau lưng → hỏi “Cô cất gì đây?” → trẻ đoán.</p> <p><b>* Củng cố</b></p> <p>Cho trẻ- so sánh ngắn gọn: “Quả bóng thế nào? Búp bê thế nào?”</p> <p>-Nhắc trẻ biết cất giữ đồ chơi gọn gàng trong góc thư viện.</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>-Cô khen ngợi trẻ trả lời và tập nói giỏi.</p> <p>-Cùng hát một bài ngắn về đồ chơi, chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>-Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ gọi tên</p> <p>-Trẻ đoán</p> <p>-Trẻ so sánh</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: ..... .....</li> </ul>
-------------------------------	--

**Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025**  
**-LQVH: Kể chuyện: Đôi bạn nhỏ**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
			<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">HD của cô</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">HD của trẻ</td> </tr> </table>
HD của cô	HD của trẻ		

	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung chuyện.</li> </ul> <p>2.Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết lắng nghe, tư duy và khả năng ghi nhớ</li> </ul> <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú nghe cô giáo kể chuyện.</li> <li>- Hứng thú chơi trò chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh minh họa câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”.</li> <li>- Cô thuộc truyện và kể diễn cảm, nhạc bài hát “Một con vịt”.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc</p> <p>Cô cho trẻ hát bài “Một con vịt” và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về con gì? Vịt sống ở đâu?...</li> <li>+ Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt. Để biết bạn Vịt tốt bụng đó có trong câu chuyện nào cô mời các con cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện nhé.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”.</li> <li>+ Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Cô kể lần 2: Kèm theo hình ảnh minh họa.</li> </ul> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?</li> <li>+ Vịt con mò ốc ở đâu? Gà con ở trên bờ làm gì?</li> <li>+ Chúng mình cùng đứng dậy bắt chước bạn Gà con tìm giun nào!</li> <li>+ Khi gà con đang tìm giun trên bờ thì điều gì đã xảy ra với gà con?</li> <li>+ Khi cáo định ăn thịt gà con thì gà con đã làm gì?</li> <li>+ Khi nghe tiếng kêu cứu của Gà con thì ai đã cứu Gà con?</li> <li>+ Khi đến cứu gà con thì vịt kêu như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
--	---	--	---	--

			<p>+ Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?</p> <p>+ Chúng mình thấy bạn Vịt có tốt bụng không?</p> <p>*Giáo dục trẻ: Các con ạ cô mong muốn các con sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé.</p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Chơi: Tìm bạn</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ và giúp trẻ khi cần thiết. Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “tìm bạn, tìm bạn” trẻ nhanh tìm 1 bạn cho mình, hai tay cầm 2 tay bạn, bạn nào không tìm được bạn sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn....</p> <p>-Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.</p>	- Trẻ chơi.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>- Trẻ biết quan sát và biết được các đặc điểm của thời tiết mùa thu</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô và bạn</p> <p>- Chơi đoàn kết, vui vẻ với bạn</p>	-Xác xô, sân trường sạch sẽ, an toàn	<p><b>* Quan sát: Thời tiết mùa thu</b></p> <p>- Cho trẻ ra sân, cô nhận xét bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ mặc áo quần phù hợp với thời tiết</p> <p>- <b>TCVD 1:</b> Lộn cầu vòng</p> <p>+ Cô và trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p>- <b>TCVD2:</b> Mưa to mưa nhỏ</p> <p>+ Cô và trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chia sẻ</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ nhắc lại cùng cô</p>

			<p>- <b>TCTD:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự quan sát của cô.</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	-Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ biết tên đồng dao “Úp lá khoai”</p> <p>-Nghe và cảm nhận được giai điệu vui tươi, gần gũi của đồng dao.</p> <p>-Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe.</p> <p>-Tập nói, đọc theo một số từ, cụm từ quen thuộc trong bài đồng dao.</p> <p>-Biết vận động minh họa đơn giản (đưa tay, vỗ nhịp).</p> <p>-Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia.</p> <p>-Yêu thích đồng dao, thích cùng</p>	<p>-Lời đồng dao “Úp lá khoai”.</p> <p>-Nhạc bài “Lá xanh”, đồng dao</p> <p>-Một số lá khoai giả (bằng giấy màu xanh) để minh họa, tạo hứng thú.</p>	<p><b>*Nghe bài hát đồng dao: Úp lá khoai</b></p> <p><b>-Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>+Cô và trẻ cùng hát/vận động theo bài hát “Lá xanh”</p> <p>+Trò chuyện: “Các con có biết đây là lá gì không? (giơ lá khoai). Hôm nay cô sẽ cho các con nghe một bài đồng dao có tên là ‘Úp lá khoai’ nhé.”</p> <p>+Cô đọc/hát đồng dao “Úp lá khoai” lần 1, kết hợp minh họa bằng động tác úp lá khoai vào tay.</p> <p>+Hỏi trẻ: “Trong đồng dao có nói đến cái gì? (lá khoai).”</p> <p><b>-Trẻ thực hiện</b></p> <p>+Cô đọc/hát lần 2, khuyến khích trẻ vỗ tay hoặc đưa tay theo nhịp.</p> <p>+Cho trẻ tập đọc/lặp lại một vài câu ngắn, từ quen thuộc “Úp lá khoai”.</p> <p>+Tổ chức trò chơi nhỏ: Cô và trẻ ngồi vòng tròn, vừa đọc đồng dao vừa úp lá khoai vào tay bạn.</p> <p><b>-Củng cố</b></p> <p>+Cô hỏi trẻ: “Chúng ta vừa nghe bài đồng dao gì? Trong bài có nhắc đến cái gì?”</p>	<p>-Trẻ hát và VĐ</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p>

	chơi với cô và bạn.		+Nhận xét, khen ngợi trẻ tham gia ngoan, biết lắng nghe. <b>-Kết thúc:</b> Cho trẻ hát một bài hát vui nhộn và chuyển HĐ	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Biện pháp khắc phục:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			

**Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**-Âm nhạc: *DH: Lời chào buổi sáng***

***TCÂN: Hãy lắng nghe***

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ:</li> <li>Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong nhóm thường chơi.</li> <li>- Cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hành vi thân thiện của trẻ khi chơi với nhau (Chào bạn, chơi thân thiện với bạn).</li> <li>- Chơi đồ chơi có trong lớp.</li> </ul>
-------------------------------	--

	- Điểm danh trẻ. - Thẻ dực buổi sáng: (Tập theo kế hoạch tuần)			
	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô HĐ của trẻ	
<b>Hoạt động học</b>	1.Kiến thức -Trẻ biết tên bài hát, trẻ biết hát theo cô cả bài. 2.Kỹ năng - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận ra âm thanh của nhạc cụ, phát trên tai nghe cho trẻ. 3.Thái độ - Hứng thú hát, và thích chơi TC cùng cô.	- Tranh em bé chào bố mẹ đi học. - Đồ dùng đồ chơi âm nhạc, mũ chóp. Nhạc bài “Lời chào buổi sáng”.	<b>Hoạt động 1:</b> Tạo cảm xúc - Cô cho trẻ xem bức tranh em bé chào bố mẹ chuẩn bị đi học và trò chuyện với trẻ về bức tranh: + Bức tranh vẽ ai ? Em bé đang làm gì ? - Cô cũng có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất ngoan, mỗi sáng đều chào bố mẹ đi học và chiều lại về. Đó là bài “Lời chào buổi sáng” của tác giả : Nguyễn Thị Nhung, các con ngồi ngoan lắng nghe cô hát nhé ! <b>Hoạt động 2:</b> DH: Lời chào buổi sáng - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và hỏi trẻ: + Các con vừa nghe cô hát bài hát gì ? + Bài hát này do ai sáng tác ? + Bài hát nói về điều gì ? - Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp làm động tác minh họa. => Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan, hàng ngày trước khi đi học bạn nhỏ đều lễ phép khoanh tay chào bố mẹ đấy.	- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ lắng nghe

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có ngoan như bạn nhỏ trong bài hát đó không?</li> <li>- Cô mời cả lớp luyện hát thật hay để về hát cho bố mẹ nghe nhé.</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cô mời trẻ hát theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô luôn theo dõi sửa sai cho trẻ.</li> <li>* Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, lễ phép vâng lời cô giáo, yêu quý cô giáo.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> TCÂN: Hãy lắng nghe</li> <li>- Cô nói cách chơi: Cô gọi một trẻ lên đội mũ chóp kín. Cô gọi một trẻ khác lên lắc sắc xô (hoặc gõ trống lắc, phách, đàn...). Nhiệm vụ của trẻ đội mũ chóp là đoán xem tên của dụng cụ âm nhạc đó là gì? Cô nhận xét động viên, tuyên dương trẻ kịp thời để tạo hứng thú cho trẻ.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe...</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát và đàm thoại về đặc điểm của chiếc xích đu trong sân trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa hình hợp lý để trẻ quan sát.</li> <li>- Hệ thống các câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Quan sát: Đồ chơi xích đu</b></li> <li>- <b>Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi dạo quanh trong sân trường, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” sau đó dẫn dắt vào bài mới.</li> <li>- <b>Quan sát xích đu:</b> Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý trường lớp, bảo vệ đồ chơi trong sân trường.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô con mình đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>+ Các con thấy sân trường mình như thế nào? Trên sân trường có gì?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì? Xích đu để làm gì ?</li> <li>+ Xích đu này có hình con gì?</li> <li>=&gt; Cô củng cố lại toàn bộ giúp trẻ nắm được bài, GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</li> <li>- <b>TCVD</b>: Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”; bắt bướm</li> <li>- <b>TCTD</b>: Trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</li> <li>- <b>Kết thúc</b>:</li> <li>-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát và TL</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<i>Theo kế hoạch tuần</i>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kiến thức</b></li> <li>-Trẻ biết tên trò chơi “Tập tầm vông”.</li> <li>-Biết cách chơi: đoán đồ vật ở trong tay cô/bạn.</li> <li>-Phát triển chú ý, ghi nhớ và phản xạ nhanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Một số đồ vật nhỏ, dễ nhận biết (hòn sỏi, que nhỏ, viên bi, cái kẹo nhựa...).</li> <li>-Thẻ thưởng “phiếu bé ngoan” (hình hoa, mặt cười, ngôi sao...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Trò chơi: Tập tầm vông</b></li> <li><b>Thưởng phiếu bé ngoan</b></li> <li>- <b>Ổn định, gây hứng thú</b></li> <li>+Cô và trẻ cùng hát 1 bài hát ngắn quen thuộc.</li> <li>+Trò chuyện: “Hôm nay cô sẽ dạy các con một trò chơi rất vui, tên là Tập tầm vông.”</li> <li>-<b>Cô hướng dẫn</b></li> <li>+Cô cầm một đồ vật nhỏ, giấu trong 2 bàn tay.</li> <li>+Cô đọc: “Tập tầm vông, tay không tay có, tay có thì được, tay không thì thua” → cho trẻ chọn tay.</li> <li>+Cô mở tay ra, cho trẻ thấy kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát cùng cô</li> <li>-Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul>

	<p>Rèn ngôn ngữ: gọi tên đồ vật khi đoán. *Kỹ năng: -Tập kỹ năng chờ đợi, lần lượt khi chơi cùng bạn. *<b>Thái độ:</b> -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia. -Biết giữ trật tự, vui vẻ, không tranh giành</p>	<p>-Không gian thoải mái, an toàn.</p>	<p>+ Giải thích: “Ai đoán đúng thì thắng, ai đoán sai thì chơi lại.” -<b>Trẻ thực hiện</b> + Mời từng trẻ tham gia đoán, cô động viên và hướng dẫn. + Mời cho trẻ khá lên cầm đồ vật để cả lớp cùng đoán + Chơi 2–3 lượt để nhiều trẻ được tham gia. - <b>Củng cố – Thưởng phiếu bé ngoan</b> + Cô nhận xét: “Bạn nào đoán đúng? Bạn nào chơi ngoan, chờ đến lượt?” + Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ chơi tích cực, ngoan ngoãn. - <b>Kết thúc</b> + Cả lớp cùng giơ phiếu bé ngoan, vỗ tay. + Cô khen ngợi và nhắc: “Chúng ta ngoan và biết chơi đoàn kết thì sẽ luôn được cô tặng phiếu bé ngoan.” + Hát một bài hát vui để chuyển sang hoạt động khác</p>	<p>-Trẻ thực hiện  -Trẻ tham gia  -Trẻ hào hứng thực hiện  -Trẻ hát</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... .....</p>			

	<p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

*Đã duyệt, ngày 31 tháng 8 năm 2025*  
**TM. NHÀ TRƯỜNG**

  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Phan Thị Vũ Nhài*

