

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 27/4/2026 đến ngày 22/5/2026)

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý	
Chủ đề	Quê hương Xuân Trung yêu quý	Bé du lịch vòng quanh đất nước	Bé yêu biển đảo quê hương	Bác Hồ kính yêu		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh, các góc chơi của chủ đề mới - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên mà bé biết</p> <p>- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.</p>					
Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ nghe nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp, kết hợp đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh</p> <p>* Trọng động: - Trẻ tập theo nhạc chung của toàn trường. Động tác: - Hô hấp: Giả làm tiếng gió thổi - Tay: + Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Xoay tròn hai vai - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau. + Đứng cúi người về trước. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên + Bật tại chỗ (2 lần 8 nhịp)</p> <p>* Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ, gieo hạt...</p> <p>3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	Nhảy lò cò 3m	Trèo lên xuống 5 giống thang.	Bật qua các vòng, bò chui qua cổng.	
	3	Nhận biết phân biệt	Ôn tập số lượng trong	Chắp ghép các hình học	Nhận biết ngày trên	

		khôi cầu- khôi trụ.	phạm vi từ 1-5.	đề tạo thành các hình mới theo ý thích.	lắc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	
	4	Thơ: Làng em buổi sáng	Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”	Thơ:Chú bộ đội Hải Quân	Thơ: “Đất trời sáng lắm hôm nay”.	
	5		- Dạy hát: “Yêu Hà Nội” - Nghe hát: Quê hương - Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.	Thiết kế chiếc nón lá	Dạy hát “Nhớ ơn Bác” - Nghe hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” - Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc	
	6		Kể tên một số danh lam thắng cảnh, một vài lễ hội lớn	Trò chuyện về biển đảo quê hương em.	TCKNXH: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát: Thời tiết trong ngày - TCVD: Chim bay, cò bay - TCTD: Chơi với sỏi, phấn	- Quan sát phong cảnh Hồ Gươm - TCVD: Kéo co -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát tranh biển đảo -TCVD: Trờì mưa - CTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	-Quan sát: lăng Bác Hồ TCVD: Lộn cầu vồng - TCTD: Xâu hoa,xếp hạt	
	3	- Quan sát quang cảnh làng quê Xuân Trung - TCVD: Trồng nụ, trồng hoa - TCTD:	- Quan sát: Bầu trời -TCVD: Mèo đuổi chuột -CTD: Vẽ tự do theo ý thích	-Quan sát: Cánh đồng lúa quê em -TCVD: Gieo hạt CTD: Chơi với bể nước	-Quan sát: Ao cá Bác Hồ -TCVD: Đổ nước vào chai -CTD: Vẽ tự do theo ý	

		Chơi với đồ chơi ngoài trời		và cát	thích	
	4	- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	-TCVĐ: Ném vòng cổ chai -CTD: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích	-Dạo chơi sân trường - TCVĐ: Ném bóng vào rổ - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Thời tiết trong ngày TCVĐ: Lăn bóng -TCTD: Chơi với sỏi phán, lá cây.	
	5		- Quan sát: Chùa một cột - TCVĐ: Rồng rắn - CTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt	- Quan sát: Vật nổi, vật chìm - TCVĐ: Nhảy vào, nhảy ra -TCTD: Chơi với sỏi, phán	- Quan sát vật chìm, vật nổi TCVĐ: Nhảy lò cò 5m -TCTD: Vẽ tự do PTGT trên sân	
	6		- Quan sát: thời tiết trong ngày -TCVĐ: Rồng rắn - CTD: Gấp thuyền giấy	- HĐCCĐ: Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường -TCVĐ: Ném bóng vào rổ -Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	- Dạo chơi sân trường - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - TCTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4	Hoạt động: Thí nghiệm vật chìm/nổi				
	Thứ 5				Hoạt động: Vẽ lá cờ Tổ Quốc	

	Thứ 6			Hoạt động: Vẽ cảnh biển		
Hoạt động góc		<p>*Góc phân vai: Bán các món ăn đặc sản quê hương</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng di tích lịch sử</p> <p>*Góc nghệ thuật: - Hát, múa các bài hát về chủ đề</p> <p>* Góc học tập: Tô màu tranh quê hương</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới chăm sóc cây góc thiên nhiên</p>	<p>*Góc phân vai:Bán các món ăn đặc sản quê hương</p> <p>*Góc xây dựng Xây dựng di tích lịch sử</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô tranh chủ đề</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh về quê hương bé</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, cây cảnh ở góc thực nghiệm.</p>	<p>* Góc phân vai: Bán các món ăn đặc sản quê hương</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng hồ nước, bể bơi</p> <p>* Góc nghệ thuật: Vẽ cảnh biển quê em</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo quê hương bé</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên</p>	<p>*Góc phân vai: Bán các món ăn đặc sản quê hương</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác Hồ</p> <p>* Góc nghệ thuật: Tô màu tranh lăng Bác</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh về Bác Hồ</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bé gieo hạt chăm sóc góc thực nghiệm.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô và bạn - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Trẻ biết các kỹ năng của bữa ăn gia đình: Trẻ được tự do chọn món ăn mình thích <p>* Trẻ ngủ trưa: Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc</p> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 					

Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Hát: “Yêu Hà Nội”	Vẽ cảnh biển	Vẽ ao cá Bác Hồ	
	3	Rèn kỹ năng chải đầu, buộc tóc	Sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định	Chơi các trò chơi dân gian	Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách	
	4	Vẽ chiếc nón lá	Múa, hát các bài hát trong chủ đề	Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng	
	5		Rồng rắn lên mây	Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	Bé làm thợ bánh	
	6		Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan	Lao động cuối tuần	Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan.	

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG XUÂN TRUNG YÊU QUÝ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/4/2026 đến ngày 29/4/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ tên gọi quê hương Xuân Trung, biết một số đặc điểm nổi bật của địa phương (cánh đồng, con đường, trường học, đình chợ...)
- Trẻ nhận biết được một số nghề quen thuộc của người dân địa phương (nông dân, buôn bán, giáo viên...).
- Biết phong tục tập quán và một số món ăn đặc sản, lễ hội truyền thống của quê hương
- Biết một số bài thơ, bài hát trong chủ đề
- Hình thành ở trẻ tình yêu quê hương, biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường nơi mình sống.

MT75*: Mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.- **MT96*:** Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...

b) Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét khi tham gia các thí nghiệm với nước, biết trả lời câu hỏi và kể lại điều mình quan sát được

- Phát triển kĩ năng vận động tinh: Rót nước, múc nước, đong nước
- Kĩ năng hợp tác khi chơi góc hoặc làm nhiệm vụ nhóm
- Rèn kĩ năng biết rửa tay đúng cách, biết khoá vòi nước sau khi sử dụng
- Thể hiện ý tưởng bản thân thông qua các hoạt động khác nhau
- **MT3***: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

c) Thái độ

- Yêu quý, tự hào về quê hương Xuân Trung, biết giữ gìn môi trường xanh- sạch- đẹp
- Biết giúp đỡ người thân, kính trọng người lớn
- Thông qua chủ đề chơi, vai chơi, góc chơi, giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không quăng ném đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

* Môi trường trong lớp học:

- Dụng cụ âm nhạc, các bài hát về chủ đề
- Các bài thơ, câu đố, câu chuyện, ca dao, tục ngữ trong chủ đề
- Tranh ảnh của chợ quê, món ăn đặc sản của quê hương Xuân Trung yêu quý
- Vở làm quen với toán, tạo hình, sáp màu, bút chì, đất nặn keo kéo
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

* Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh của chủ đề mới
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

* **Khởi động:** Cô cho trẻ nghe nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp, kết hợp đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh

* Trọng động:

- Trẻ tập theo nhạc chung của toàn trường.
 - Động tác:
 - Hô hấp: Thổi bóng
 - Tay:
 - + Đưa ra trước, gập khuỷu tay.
 - + Đưa hai tay ra phía trước, sau, trên đầu vổ 2 tay vào nhau
 - Lung, bụng, lườn:
 - + Nghiêng người sang trái, sang phải
 - + Ngồi quay người sang hai bên
 - Chân:
 - + Đứng 1 chân đưa lên trước, khụy gối.
 - + Bật lên trước ra sau, sang bên.
 - Trò chơi: Gieo hạt, gió thổi, cỏ thấp cây cao....
3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng di tích lịch sử
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài về chủ đề
- Góc học tập: Tô màu tranh quê hương
- Góc phân vai: Bán vé vào công viên nước
- Góc thiên nhiên: **Tưới, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên**

b) Mục đích, yêu cầu.**+ Kiến thức**

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng vườn hoa
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang xem tranh/ảnh một di tích lịch sử của quê hương
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng di tích lịch sử
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về chủ đề

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vỡ vễ, bút chì, sáp màu...
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được di tích lịch sử các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? Cách bố trí sắp xếp ra sao? cần có những loại dụng cụ gì?
- + Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng bán các món ăn đặc sản có những loại thực phẩm gì thế? Các loại thực phẩm đó có màu sắc như thế nào?, mùi vị ra sao?...
- + Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Hôm nay các ca sĩ hát bài gì thế? Các bài hát đang hướng về chủ đề gì? Các ca sĩ dự định sẽ sử dụng các loại nhạc cụ nào?
- + Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các bạn có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Tranh có hình ảnh về gì?

+ Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng di tích lịch sử của nhóm mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Thí nghiệm vật chìm/vật nổi

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ hai ngày 27 tháng 4 năm 2026

Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết thực hiện được các bài tập phát triển chung thành thạo theo yêu cầu của cô.

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bật xa, ném xa đúng và thuần thục, kỹ năng phối hợp các giác quan. Phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ. triển cơ chân và sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi chạy.

c. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật. Trẻ hợp tác, đoàn kết, biết chờ đợi đến lượt khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn với trẻ.
- Xắc xô, nhạc. Ghế thể dục, túi cát

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Kiểm tra sức khỏe trẻ <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. + Trọng động: Tập các động tác (2 lần x 8 nhịp). + ĐT Tay: Hai tay sang ngang gập bả vai + ĐT Chân: Chân bước sang ngang khụy gối + ĐT Bụng: Đứng quay người sang hai bên + ĐT Bật: Bật tách khớp chân - Động tác nhấn mạnh: Bụng (Tập 2 lần x 8 nhịp) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: - TTCB: Cô đứng ở một đầu ghế, đặt túi cát lên đầu, tay chống hông, mắt nhìn đầu ghế kia, bước đi liên tục. Khi đi đến đầu ghế kia thì bước chân xuống và cầm túi cát đi về đứng cuối hàng.. + Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ lên làm trước + Sau đó cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện và thực hiện cho đến hết cả lớp. Cô quan sát xem trẻ nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. - Cô cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua tổ nào giỏi <p>* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động</p> <p>* Trò chơi: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Lần lượt 2 đội chơi sẽ có 2 bạn lên chơi, 2 bạn nắm tay nhau và kẹp bóng vào bụng rồi đi thành hàng ngang một cách khéo léo để không làm rơi bóng và đi về để bóng vào rổ của đội mình. + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyên được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cho trẻ chơi 2 lần - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. <p>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HDCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày
- TCVD: Chim bay, cò bay
- CTD: Vẽ theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- Biết được đang là tháng mấy? thời tiết mùa gì?
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, bóng các loại, sỏi, phấn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng giao “Dung dăng dung dẻ” <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và đưa ra nhận xét của mình.</p> <p>- Trẻ tự đưa ra nhận xét cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ bây giờ đang là mùa gì?, tháng mấy?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào? thời tiết hôm nay khác thời tiết hôm qua như thế nào?, vì sao con biết?....</p> <p>+ Chúng mình cần mặc quần áo và ăn uống phù hợp với thời tiết.</p> <p>=> Các con ạ không khí ánh sáng thật sự cần thiết có tầm quan trọng với cuộc sống con người, con vật và cây cối xung quanh, nếu không có không khí, ánh sáng thì con người, cây cối, con vật sẽ không tồn tại được.</p> <p>* TCVD: Chim bay, cò bay</p> <p>+ Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi (2-3 lần).</p> <p>* TCTD: Vẽ theo ý thích</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ và vui chơi theo nhóm</p> <p>- Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.</p> <p>* Hoạt động 3: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích

- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.
- Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình

* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích

2. Chuẩn bị

- Góc xây dựng.
- + Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,....
- Góc phân vai:
- + Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng.
- Góc tạo hình: Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,...bông...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không?</p> <p>+ Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé.</p> <p>* Thoả thuận góc chơi:</p> <p>- Cô trò chuyện thỏa thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>góc chơi dưới sự định hướng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? - Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào? + Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ về góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi - Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. * Trẻ về các góc chơi đã chọn. - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. Cô nhận xét các góc chơi - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối

1. Mục đích - Yêu cầu

a.. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và biết gọi đúng tên các buổi trong ngày.
- Trẻ biết một ngày có các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối và hoạt động đặc trưng của từng buổi.
- Trẻ biết trình tự các buổi trong ngày: Sáng - trưa - chiều - tối.

b.. Kỹ năng

- Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự các buổi trong ngày.
- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát.

c.. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Biết thực hiện đúng các công việc theo từng buổi của một ngày. Biết quý

trọng thời gian

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Máy tính, hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động đặc trưng của từng buổi: Sáng, trưa, tối.
- 4 ngôi nhà có dán hình ảnh các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều tối.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một bộ lô tô ảnh: sáng (bình minh), trưa (mặt trời), chiều (hoàng hôn), tối (mặt trăng); 1 bảng có kí hiệu chữ số 1, 2, 3, 4.
- 3 Tranh có các hình ảnh các hoạt động tương ứng vào các buổi trong ngày, bút sáp màu

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “ Vui đến trường”. - Các con vừa hát bài gì? - Bạn nào có thể cho cô biết, bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi nào nhỉ? - À, đúng rồi bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi sáng đây! - Bây giờ cô đố các con nhé! Trong một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào? - Để trả lời đúng câu hỏi của cô thì hôm nay chúng mình cùng “Nhận biết các buổi trong ngày” nhé! <p>*Hoạt động 2: Nội dung: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối</p> <p>* Nhận biết buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “Mọc ở phương Đông Tỏa ánh nắng hồng Long lanh sương sớm” Là gì? - Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe câu hỏi của cô nhé: - Ông mặt trời thức dậy vào buổi nào nhỉ? - À đúng rồi đây, ông mặt trời thức dậy vào buổi sáng đây. - Vậy bạn nào có thể trả lời giúp cô: khi ông mặt trời thức dậy thì còn được gọi là gì nào? - Khi ông mặt trời thức dậy, nhô lên thì được gọi là bình minh đây và khi đó ông mặt trời tỏa ra những ánh nắng dịu nhẹ xuyên qua những kẽ lá rất đẹp đây. 	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>(Cho trẻ xem hình ảnh bình minh và cảnh thiên nhiên vào buổi sáng sớm).</p>	Trẻ chú ý xem
<p>- Chúng mình thức dậy lúc mấy giờ sáng nhỉ? Và sau khi thức dậy chúng mình làm gì nào?</p>	
<p>- Các con thấy thời tiết vào buổi sáng như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>=> Các con ạ, Bây giờ là đầu mùa hè thời tiết vào buổi sáng có nắng nhẹ nên chúng mình phải nhớ khi bố mẹ đưa chúng mình đến lớp thì chúng mình phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ, đeo khẩu trang không sẽ bị ốm nhé.</p>	
<p>- Buổi sáng kéo dài lúc ông mặt trời thức dậy(bình minh) đến khoảng 10 giờ các con ạ và thời gian này chúng mình đang ở trường với các cô đấy. Vậy bạn nào có thể cho cô biết buổi sáng khi ở trường chúng mình được làm những gì nào?</p>	Trẻ nghe
<p>(Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động của trẻ vào buổi sáng ở lớp)</p>	
<p>* Nhận biết buổi trưa:</p>	
<p>-Các con ơi! Khi mà ông mặt trời lên cao tỏa ra những tia nắng vàng rực rỡ và khi đấy thời tiết rất nóng lên chúng mình có biết đó là buổi gì không nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô mở slide hình ảnh buổi trưa và hỏi trẻ:</p>	
<p>+ Đây là hình ảnh về buổi nào?</p>	
<p>+ Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? (nắng chói chang)</p>	
<p>+ Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ, che ô...)</p>	
<p>+ Buổi trưa các con làm gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu: buổi trưa chúng mình được ăn cơm được ngủ trưa. Buổi trưa trời sẽ nắng và nóng nên chúng mình không nên ra ngoài vào buổi trưa nhé. Nếu các con ra ngoài thì các con phải đội mũ, mặc áo chống nắng và đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe nhé.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Nhận biết buổi chiều:</p>	
<p>- Sau khi các con ngủ trưa dậy là hết buổi trưa, các con được làm gì? Đó là bước sang buổi nào trong ngày?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Buổi chiều các cô tổ chức những hoạt động gì ?</p>	
<p>(Cho trẻ xem hình ảnh những hoạt động buổi chiều của trẻ)</p>	
<p>+ Lúc nào được bố mẹ đón về?</p>	Trẻ thực hiện
<p>* Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Đi học về”</p>	
<p>-Hỏi trẻ: Buổi chiều đi học về chúng mình phải như thế nào?</p>	
<p>=> Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép cô giáo, ông bà, bố mẹ...</p>	
<p>- Các con vừa xem hình ảnh về buổi nào trong ngày?</p>	
<p>- Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.</p>	
<p>* Nhận biết buổi tối:</p>	Trẻ quan sát
<p>(Cho trẻ xem ảnh bầu trời buổi tối)</p>	

<p>- Cô đố chúng mình biết cô có hình ảnh về cảnh buổi gì đây các con?</p>	Trẻ trả lời
<p>- À, đây là cảnh buổi tối đây, sau buổi chiều là đến buổi tối! - Vì sao mà con biết đây là ảnh buổi tối nhỉ?Tối đến các con làm gì? - Cô khái quát: buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phía dùng đèn thấp sáng?(Cũng có buổi tối không nhìn thấy ông trăng và những ông sao vì trời nhiều mây...). Buổi tối chúng mình được ăn tối, xem tivi và chơi cùng ông bà, bố mẹ đó cũng là thời gian nghỉ ngơi của cả gia đình sau một ngày làm việc đấy.</p>	Trẻ nghe
<p>- Cô đố cả lớp mình: Một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào? =>Cô khái quát lại: Một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối đây. Bắt đầu 1 ngày là buổi sáng, tiếp đó là buổi trưa và đến buổi chiều, kết thúc là buổi tối. - Cô cho trẻ nhắc lại thứ tự các buổi trong ngày. - Cô thấy các con hôm nay học rất giỏi và rất ngoan đấy cho khen cả lớp nào.</p>	
<p>- Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, và 1 chiếc bảng có ký hiệu các chữ số 1,2,3,4. - Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Hình ảnh nào nói về buổi sáng (buổi trưa, buổi chiều, buổi tối)? Tại sao?</p>	Trẻ trả lời
<p>HD 2: Trò chơi: * Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: mỗi bạn một bộ lô tô có các hình ảnh: sáng, trưa, chiều và tối đây. Cô sẽ nói tên hoặc hành động của một buổi trong ngày. Nhiệm vụ của các con đó là lắng tai nghe thật kỹ và giơ lô tô hình ảnh lên theo yêu cầu của cô và nói đó là buổi nào. - Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh của cô thì chúng mình mới được giơ lô tô lên. - Tổ chức cho trẻ chơi: * Hoạt động 3: Kết thúc - củng cố bài và nhận xét giờ học</p>	Trẻ chơi

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh làng quê Xuân Trung**
- **TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa**
- **CTD: Chơi tự do trong vườn cổ tích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm của làng quê Xuân Trung như: Cánh đồng lúa, con đường làng, ao hồ, cây đa, bến nước, nhà ở...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- + Biết so sánh đơn giản làng quê - thành phố
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quê hương, có ý thức giữ gìn cho môi trường sạch đẹp

2. Chuẩn bị:

- Tranh/ảnh/video về làng quê (cánh đồng, con trâu, người nông dân), nhạc bài hát quê hương...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “Quê hương tươi đẹp”, cô hỏi trẻ + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Vậy quê hương Xuân Trung của con như thế nào, có đẹp không ? - Hôm nay các con cùng nhau quan sát quang cảnh làng quê Xuân Trung yêu dấu của chúng mình nhé <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân quan sát thực tế quang cảnh xung quanh của làng quê Xuân Trung. + Cô hỏi trẻ: Các con nhìn thấy gì xung quanh, quê hương mình có gì? + Có những loại cây gì? + Có cánh đồng hay ruộng lúa không? + Con đường làng như thế nào nhỉ? Nhà cửa quê mình ra sao? + Nghề truyền thống của quê hương Xuân Trung là nghề gì? + Cô cho trẻ tự nêu lên những hiểu biết của mình. -> Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ và giúp trẻ có những hiểu biết cơ bản về quê hương Xuân Trung của mình => Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương Xuân Trung của mình, không vứt rác bừa bãi xuống sông ngòi, ao hồ làm ô nhiễm môi trường - TCVD: Trồng nụ trồng hoa + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 2-3 lần - TCTD: Chơi tự do trong vườn cổ tích. + Cô cho trẻ chơi tự do. + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra. <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Rèn kỹ năng chải đầu, buộc tóc

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách tự chải đầu - buộc tóc có ý thức về cách chăm sóc bản thân.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng tự chải đầu buộc tóc, phát triển kỹ năng tự phục vụ
- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ của cô và biết phối, giúp đỡ ông bà, bố mẹ khi ở nhà

- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không gian ở nhà

2. Chuẩn bị

- Lược, rổ đựng tóc rụng, dây buộc tóc.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài - Vào mỗi buổi sáng, sau khi ngủ dậy thì chúng mình thường làm những công việc gì? - Vậy các con đã biết cách chải đầu chưa? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình kỹ năng chải đầu nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung Để có thể tự chải đầu cô đã chuẩn bị: 1 chiếc lược, 1 chiếc rổ đựng tóc rụng. Và với mái tóc dài của cô thì cô đã chuẩn bị thêm 1 chiếc dây buộc tóc đây. Bây giờ, cô sẽ thực hiện kỹ năng chải đầu, chúng mình cùng quan sát</p> <p>* Hướng dẫn cách chải đầu với bạn trai + Lần 1: Chải đầu không hướng dẫn Cô thực hiện kỹ năng chải đầu không hướng dẫn, hỏi trẻ: - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì? À đúng rồi đó là kỹ năng tự chải đầu đây! + Lần 2: Chải đầu kèm hướng dẫn Cô vừa thực hiện kỹ năng chải đầu vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng chải đầu: 4 Bước hướng dẫn cách chải đầu Bước 1: Cầm lược lên Bước 2: Chải một bên tóc Bước 3: Chải bên tóc còn lại Bước 4: Chải tóc phía sau đầu Lần 3: Xem lại kỹ năng tự chải đầu => Các bạn nam có mái tóc ngắn nên chỉ cần thực hiện kỹ năng tự chải đầu giống như cô vừa hướng dẫn là đã có một mái tóc thật là gọn gàng rồi đấy. Còn các bạn con gái có mái tóc dài hãy cùng học kỹ năng buộc tóc cùng với cô nhé!</p> <p>* Hướng dẫn cách buộc tóc với bạn gái: + Lần 1: Buộc tóc không hướng dẫn Cô thực hiện kỹ năng buộc tóc không hướng dẫn, rồi trẻ: - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng gì? + Lần 2: Buộc tóc kèm hướng dẫn cô vừa thực hiện kỹ năng buộc tóc vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện kỹ năng buộc tóc: 5 Bước hướng dẫn cách buộc tóc Bước 1: Lấy dây buộc tóc</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>Bước 2: Vòng dây buộc tóc qua cổ tay Bước 3: Túm toàn bộ đuôi tóc bằng tay có dây buộc tóc Bước 4: Dùng tay còn lại túm dây buộc tóc và lồng qua phần đuôi tóc Bước 5: vắn dây buộc lồng qua đuôi tóc 1 lần nữa Lần 3: Xem lại kỹ năng tự buộc tóc * Trẻ thực hiện - Cô cho lần lượt trẻ 1 lên thực hành kỹ năng chải, buộc tóc, 2 trẻ 1 nhóm thực hành * Giáo dục trẻ... *Hoạt động 3: Kết thúc.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Làng em buổi sáng - Tác giả: Nguyễn Đức Hậu

1. Mục đích

a. Kiến thức:

Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cảnh làng quê buổi sáng với tiếng chim hót véo von trong vườn làm cho hoa, quả tỏa hương. Tiếng chim hót bên bờ ao làm cho ao rung rinh nước đánh thức đàn cá dậy tung tăng bơi lội

b. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển vốn từ, vốn câu cho trẻ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu phong cảnh thiên nhiên, quê hương Đất Nước

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Tranh thơ

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú Cho trẻ nghe bài hát bài “Quê hương tươi đẹp”.</p>	<p>Trẻ hát</p>

<p>- Hỏi trẻ bài hát nói về gì? - Cho trẻ kể về quê hương của trẻ. =>Ai cũng có một quê hương, có bạn quê ở thành phố, cũng có bạn quê ở nông thôn, những bạn quê ở nông thôn nơi thôn quê, ở đó rất yên bình có vườn cây, ao cá, có tiếng chim, có nhiều quả ngọt...Có một bài thơ rất hay nói về làng quê, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Làng em buổi sáng”, sáng tác của nhà thơ Nguyễn Đức Hậu.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung Thơ: Làng em buổi sáng - Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả + Nội dung: bài thơ nói về cảnh làng quê buổi sáng với tiếng chim hót véo von trong vườn làm cho hoa, quả tỏa hương. Tiếng chim hót bên bờ ao làm cho ao rung rinh nước đánh thức đàn cá dậy tung tăng bơi lội đấy.</p>	<p>Trẻ nghe và quan sát</p>
<p>- Cô đọc lần 2. Kết hợp tranh minh họa, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>*Đàm thoại – Trích dẫn - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ tả cảnh làng quê vào lúc nào? - Tiếng chim hót ở những đâu? - Khi tiếng chim hót ở trong vườn làm cho vườn như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Trích: “Tiếng chim hót Ở trong vườn. Vườn xôn xao” +Giải thích từ “Xôn xao” có nghĩa là vào buổi sáng các âm thanh của lá cây đan xen vào với nhau nghe tạo thành tiếng động nhẹ đấy.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi nghe tiếng chim hót thì cành lá làm sao? - Hoa quả thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Trích: “Cành lá vẫy/Hoa quả dậy/Cùng tỏa hương” =>Khi nghe tiếng chim hót cành lá đung đưa như những cánh tay vẫy gọi hoa quả dậy qua một đêm nằm ngủ để cùng tỏa hương thơm.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Tiếng chim hót ở bờ ao như thế nào? + Trích: “ Tiếng chim hót Ở bờ ao...rung rinh nước”</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Giải thích từ “Rung rinh” nghĩa là mặt nước không còn phẳng lặng do các chú cá bơi lội làm cho nước rung đi rung lại nhẹ nhàng đấy.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Tiếng chim hót gọi đàn cá thức để làm gì? + Trích: “Gọi cá thức; Mà tung tăng” =>Cảnh làng em buổi sáng ở ngoài bờ ao cũng rất vui nhộn, có tiếng chim hót làm mặt ao rung rinh nước, gọi đàn cá thức để tung tăng bơi lội...</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy tác giả miêu tả cảnh làng em buổi sáng như thế nào? - Con có yêu quê hương mình không? - Yêu quê hương thì con phải làm gì? * Giáo dục trẻ biết yêu phong cảnh thiên nhiên, quê hương Đất Nước, có ý thức bảo vệ môi trường... *Dạy trẻ đọc thơ - Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2-3 lần - Sau đó cô mời tổ - nhóm- cá nhân đọc (Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai) - Cho trẻ đọc lại 1 lần theo hình thức đọc to – đọc nhỏ theo hiệu lệnh của cô. 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- TCVD: Trời nắng trời mưa

- CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, hiểu quy tắc chơi.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi nghe hiệu lệnh (trời nắng/trời mưa), kỹ năng chạy, rèn phản xạ nhịp nhàng theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết nhường nhịn bạn, không chen lấn.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng tròn (đường kính) hoặc phấn vẽ vòng tròn để làm "nhà trú mưa". Số lượng vòng ít hơn số trẻ 3-4 vòng.
- Nhạc bài hát "Trời nắng, trời mưa"

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ra thăm vườn hoa” và đi ra ngoài - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mà trẻ thấy <p>* Hoạt động 1: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Giới thiệu cách chơi: - Cô đã chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. vòng này cách vòng kia từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. <p>Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>(chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.</p> <p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Thí nghiệm vật chìm/vật nổi

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào thả trong nước sẽ nổi qua đó trẻ phát hiện ra một số chất liệu luôn nổi hoặc chìm trong nước

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách thả từng vật vào trong nước và nói vật đó nổi hay chìm
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi vận động, chơi tự do theo nhóm.

c. Thái độ:

Trẻ ham thích tham vào hoạt động, yêu thích khám phá thế giới xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Màu nước, bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ
- Giấy A4, bìa cứng, đĩa giấy

2. Chuẩn bị

- 1 Hộp nhựa, bàn 1 cái
- Bóng nhựa, chai nhựa, xốp, bi, đá, sỏi, thìa inox.
- Dây thừng: 1 cái, giá tranh: 2 cái

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Trẻ hát bài: “Trời nắng trời mưa”
- Các con biết không, trời nắng, trời mưa là hiện tượng tự nhiên đấy. Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ.
- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Các con xem hôm nay cô mang đến những gì cho các con này!

- Cô mang rổ đồ dùng ra cho trẻ xem. Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi những đồ chơi này thả vào nước điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô con mình cùng nhau khám phá nhé
- Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước (chia 4 nhóm để thả)
- Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra: Gọi hỏi trẻ
- + Con vừa thả gì vào nước? con nhìn thấy gì? Nó chìm hay nổi?
- Cô hỏi cả lớp và cho trẻ trả lời nhanh vật đó chìm hay nổi ở trong nước.
- Cô yêu cầu trẻ vớt những vật nổi trên nước vào 1 rổ, vớt những đồ vật chìm dưới nước vào 1 rổ
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại bằng cách đổ các vật nổi trên nước vào chung 1 bể, đổ các vật chìm vào chung 1 bể. Sau đó quan sát xem có chính xác không
- => Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ?
- Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...)
- => Ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,..) Các con ơi! như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Nhưng có một điều bí ẩn nữa đó là có những vật nó chìm mà có thể nổi được được có sự tác động của bàn tay con người đấy như chiếc thuyền sắt có thể nổi được ở trên sông là do các nhà khoa học đã nghiên cứu và sáng chế ra để cho chiếc thuyền có thể nổi được đấy các con ạ. Và ngược lại có những vật nổi nhưng cũng có thể chìm khi có sự tác động khác như chiếc chai nhựa khi cho sỏi, cát vào trong rồi thả xuống thì chiếc chai đó sẽ chìm đúng không.

***Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, khen ngợi tuyên dương trẻ**

IV. Hoạt động chiều: Vẽ chiếc nón lá

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của chiếc nón lá: hình tam giác (chóp nón), màu vàng nhạt hoặc trắng ngà.
- Trẻ biết cách vẽ nón lá bằng các nét cơ bản (nét cong, nét thẳng).

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp tay và tô màu không lem ra ngoài.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý trang phục truyền thống Việt Nam.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ chiếc nón lá (2–3 kiểu). Giấy A4, bút chì, sáp màu, màu nước
- Nón lá thật, nhạc nhẹ nhàng về quê hương.

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống đội chiếc nón lá đi vào lớp, cô hỏi trẻ:

- Cô đội chiếc gì trên đầu đây?
- + Chiếc nón có màu gì, làm bằng chất liệu gì?
- + Chiếc nón có hình gì nhỉ? Dùng để làm gì?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng vẽ chiếc nón lá thật đẹp nhé!

*** Hoạt động 2: Nội dung**

a. Quan sát tranh mẫu

- Hôm nay cô cũng có những bức tranh vẽ những chiếc nón lá rất đẹp đấy, chúng mình quan sát nhé!
- Cô có mấy bức tranh? bức tranh này có đặc điểm gì?
- Các con nhìn thấy chiếc nón có hình gì? Có những nét nào?
- Nhìn màu sắc của chiếc nón ra sao?, Con thấy đẹp mắt không?
- + Bức tranh này chưa có tên, theo các con, các con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì?

=> Đúng rồi nón lá có dạng chóp, vẽ bằng nét cong và nét thẳng, có màu vàng nhạt hoặc trắng

b. Thăm dò ý tưởng của trẻ

- Con định sẽ vẽ chiếc nón như thế nào?
- Trang trí chiếc nón ra sao?, tô màu sáp hay tô màu nước?
- Con dự định đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?...

c. Cô vẽ mẫu và giải thích:

- Bước 1: Vẽ một nét cong tạo vành nón
- Bước 2: Vẽ hai nét thẳng nối lên tạo chóp
- Bước 3: Vẽ thêm quai nón
- Bước 4: Tô màu cho đẹp

d. Trẻ thực hiện:

- Cô gợi ý cho trẻ thực hiện
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát động viên trẻ và nhắc nhở trẻ thể hiện được ý tưởng khéo léo cẩn thận và vẽ thêm chi tiết cho đẹp.

e. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày lên giá.
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thấy sản phẩm của bạn đẹp?
- Bạn vẽ chiếc nón như thế nào?
- Đây là sản phẩm của con? Con đã vẽ được chiếc nón có màu gì?
- Gợi ý trẻ đặt tên sản phẩm tạo hình của mình.

=> Chúng mình vừa vẽ được chiếc nón, cô thấy tất cả các con đều rất tài năng và khéo léo đã tạo ra nhiều sản phẩm rất đẹp. Chúng mình hãy yêu quý và giữ gìn sản phẩm mà chúng mình làm ra nhé.

- Cô hỏi lại trẻ tên đề tài vừa thực hiện.

*** Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương**

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

-

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ DU LỊCH VÒNG QUANH ĐẤT NƯỚC
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 4/5/2026 đến ngày 8/5/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, nhận biết cờ Việt Nam, bản đồ Việt Nam
- Có thể kể bằng lời rõ ràng về một số vùng miền của Việt Nam (miền bắc - miền Trung - miền Nam)
- Kể tên được một số lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc
- Nhận biết một số địa danh nổi tiếng (biển, núi, thủ đô, chợ, làng quê)
- Biết một vài nét đặc trưng về văn hoá ẩm thực, trang phục các vùng miền
- Biết một số trang phục truyền thống của Việt Nam (áo dài..)
- **MT84:** Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội.
- **MT97:** Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.

b) Kỹ năng

- Kể được nơi mình đã đi du lịch
- Phân biệt được một số vùng miền qua hình ảnh
- Có kĩ năng so sánh đơn giản (biển – núi, nông thôn – thành phố)
- Phân loại các hình theo tên gọi, tìm được dấu hiệu chung của nhóm
- Nhận biết phòng tránh những vật, hành động nguy hiểm, không an toàn
- Có kĩ năng thực hiện được các bài vận động trong bài học
- **MT4:** Bật - nhảy
- Có kĩ năng làm việc nhóm, chia sẻ, hợp tác cùng bạn

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và tự hào về quê hương, đất nước Việt Nam
- Biết giữ gìn môi trường và cảnh đẹp khi đi tham quan du lịch
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

*** Môi trường trong lớp học:**

- Các loại tranh, ảnh, cờ Tổ Quốc, bản đồ Việt Nam
- Hình ảnh 3 miền (Bắc, Trung, Nam) và các hình ảnh lễ hội, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Việt Nam
- Vở làm quen với toán, tạo hình, giấy màu, que làm cờ
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời
- Dụng cụ thí nghiệm đơn giản (giấy, túi nilon để cảm nhận gió)

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hộ, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh của chủ đề mới
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

*** Khởi động:** Cô cho trẻ nghe nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp, kết hợp đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh

*** Trọng động:**

- Trẻ tập theo nhạc chung của toàn trường.
- Động tác:

- Hô hấp: Giả làm tiếng gió thổi
 - Tay:
 - + Đưa ra trước, gập khuỷu tay.
 - + Xoay tròn hai vai
 - Lưng, bụng, lườn:
 - + Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.
 - + Đứng cúi người về trước.
 - Chân:
 - + Ngồi xôm, đứng lên
 - + Bật tại chỗ : Tập 2 lần 8 nhịp
 - * Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ; Trời nắng – trời mưa...
3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.

3.3 Hoạt động góc

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng di tích lịch sử
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài về chủ đề
- Góc học tập: Tô màu tranh quê hương
- Góc phân vai: Bán vé vào công viên nước
- Góc thiên nhiên: Tưới, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng vườn hoa
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang xem tranh/ảnh một di tích lịch sử của quê hương
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng di tích lịch sử
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp
- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về chủ đề

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vỡ vẽ, bút chì, sáp màu...

- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được di tích lịch sử các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? Cách bố trí sắp xếp ra sao? cần có những loại dụng cụ gì?
- + Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng bán các món ăn đặc sản có những loại thực phẩm gì thế? Các loại thực phẩm đó có màu sắc như thế nào?, mùi vị ra sao?...
- + Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Hôm nay các ca sĩ hát bài gì thế? Các bài hát đang hướng về chủ đề gì? Các ca sĩ dự định sẽ sử dụng các loại nhạc cụ nào?
- + Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các bạn có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Tranh có hình ảnh về gì?
- + Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng di tích lịch sử của nhóm mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ hai ngày 4 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Nhảy lò cò 3m

1. Mục đích:

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện được vận động “Nhảy lò cò 3m”

b. Kỹ năng:

- Trẻ giữ thăng bằng khi cò bằng một chân, một chân co gối.
- Trẻ thể hiện sức mạnh sự tự tin và khéo léo khi tham gia vận động.

c. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động nhảy lò cò, biết chờ đến lượt, phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bài hát: “đoàn tàu nhỏ xíu”, vạch, 02 ghế thể dục.
- Xắc xô, vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô và trẻ cùng hát: Quê hương tươi đẹp - Hôm nay cô con mình cùng lên tàu đi du lịch vòng quanh quê hương tươi đẹp nhé <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó lấy vòng về thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và chúng mình vừa đi tàu cũng mệt rồi bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng nhau tập một bài tập để cơ thể chúng mình thoải mái và khỏe mạnh hơn nhé.. + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (2l x 8n). + Động tác lườn, bụng: Đứng quay người sang bên (2l x 8n) + Động tác chân: Ngồi khuyu gối (2l x 8n) + Động tác bật: Bật tách - chụm chân tại chỗ (2l x 8n) <p>* Vận động: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động + Cô vận động lần 1: Trộn vụn + Cô vận động lần 2 + phân tích: <ul style="list-style-type: none"> + Tư thế chuẩn bị hai tay chống hông một chân thẳng, một chân co, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu cô dùng sức của chân thẳng để nhảy lò cò liên tục về phía trước, khi cò chú ý tiếp đất bằng bàn chân và cò cho đến đích bỏ chân xuống, đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện trước + Sau đó cô cho lần lượt mời trẻ lên thực hiện, cô quan sát trẻ nào thực hiện chưa đúng, cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại. <p>* Củng cố: Lớp mình vừa thực hiện xong vận động gì? thực hiện như thế nào?...</p> <p>* Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập luyện thể dục, vệ sinh cá nhân ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa.</p> <p>* Trò chơi: “ Bé khéo tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội có một rổ đựng những viên sỏi và một chai nước, nhiệm vụ của trẻ đan các 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>ngón tay lại và dùng hai ngón tay gấp viên sỏi, đi đến bỏ vào chai, khi bỏ khéo léo không đụng vào chai.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được gấp một viên sỏi, không để viên sỏi rơi xuống đất. Đội nào mực nước cao hơn thì đội đó thắng.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi thành vòng tròn vận động nhẹ nhàng .</p> <p>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.</p>	Trẻ thực hiện
--	---------------

II. Hoạt động ngoài trời:

- **HĐCCĐ: Quan sát phong cảnh Hồ Gươm**
- **TCVĐ: Kéo co**
- **Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết Hồ Gươm là danh lam thắng cảnh nổi tiếng tại Thủ đô Hà Nội.
- Trẻ nhận biết được các đặc điểm nổi bật: Tháp Rùa, cầu Thê Húc màu đỏ, nước hồ xanh, xung quanh có nhiều cây xanh.

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ thông qua đàm thoại về phong cảnh.

c. Thái độ:

Trẻ yêu quý danh lam thắng cảnh, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác xuống hồ)

2. Chuẩn bị

- Địa điểm sân trường sạch sẽ thoáng mát
- Hình ảnh/Video sắc nét về Hồ Gươm (Tháp Rùa, cầu Thê Húc, đền Ngọc Sơn).
- Nhạc bài hát về Hà Nội (Yêu Hà Nội, Hà Nội mến yêu...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "Yêu Hà Nội". - Trò chuyện: "Chúng mình vừa hát bài hát về nơi nào? Thủ đô của nước Việt Nam ta tên là gì?". - Dẫn dắt: Hôm nay cô sẽ cho các con tham quan một danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Hà Nội qua những bức tranh nhé. <p>* Hoạt động 1: Nội dung</p> <p>Quan sát bức tranh Hồ Gươm, cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là đâu các con? <p>+ Các con thấy Hồ Gươm như thế nào? (Nước xanh, rộng, cây cối, không khí trong lành).</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Xung quanh hồ có những gì? + Ở giữa hồ có công trình gì? + Tháp Rùa như thế nào? (Cổ kính, nằm trên đảo nhỏ). + Còn đây là cầu gì?, Cây cầu có màu gì nhỉ? + Cầu cong cong dẫn vào đâu? (Đền Ngọc Sơn). <p>=> Hồ Gươm còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm, Hồ Gươm nước xanh, có Tháp Rùa cổ kính, cầu Thê Húc đỏ thắm và Hồ Gươm còn có câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” đầy</p> <p>*Giáo dục trẻ biết khi đi tham quan Hồ Gươm, các con phải giữ gìn hồ sạch đẹp, không vứt rác bừa bãi xuống hồ, đi nhẹ nói khẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh/video về Hồ Gươm. <p>* TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập chung, nhận xét buổi chơi khen trẻ, cho trẻ vệ sinh rửa tay và đi vào lớp 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

III. Hoạt động chiều: Hát: “Yêu Hà Nội”

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả; hiểu nội dung bài hát; hát đúng nhịp, rộn ràng.
- Trẻ hát thành thạo, kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp/tiết tấu hoặc múa minh họa.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, biết yêu quý cảnh đẹp Hà Nội

2. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài "Yêu Hà Nội"
- Sắc xô, phách tre, trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về thủ đô Hà Nội, cô hỏi trẻ: + Các con vừa xem đoạn video nói đến địa danh nào? + Cô cùng trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội: + Đúng rồi Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh, và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội chính vì thế nhạc sỹ đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đây. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát nhé. - Cô hát lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Giảng giải nội dung và đàm thoại với trẻ: + Cô vừa hát xong bài hát “Yêu Hà Nội ” rồi, các con thấy bài hát có hay không? + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì? + Ở Hà Nội có những gì? Tháp rùa ở đâu? - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát. - Sau mỗi lần trẻ hát cô và cả lớp động viên khen trẻ. -> Vừa rồi các con đã hát và vỗ tay theo lời ca rất giỏi cô khen cả lớp. - Cùng cố: Cô và các con vừa hát bài gì, của tác giả nào? - Nhận xét, tuyên dương trẻ đọc tốt. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ ba ngày 5 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Ôn tập số lượng trong phạm vi từ 1-5.

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

Trẻ biết đếm từ 1 đến 5, nhận biết được chữ số 1-5, nhận biết được các nhóm đối tượng có số lượng từ 1 đến 5, chọn số lượng với thẻ số tương ứng.

b. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, quan sát, tư duy, suy luận.
- Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, chọn thẻ số và số lượng tương ứng, xếp chồng, ghép hình, sự khéo léo của tay cho trẻ.

c. Thái độ:

Trẻ biết chia sẻ, tích cực hoạt động cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

+ 5 bông hoa, 5 con bướm, 5 chú thỏ, 5 cây nấm

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý, các thẻ số từ 1-5

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” - Đến trường chúng mình thấy thế nào? - Các con được tham gia vào các hoạt động gì? - Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>a. Ôn số lượng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô số từ 1 – 5, chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi "Tìm về đúng nhóm". - Cô vỗ xác xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện, khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thể chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn, tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là: 1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô, - Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự. - Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa? - Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy? - Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào. - Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú? - Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương. - Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào. <p>*Giai đoạn 3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Tạo nhóm: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn. - TC2: Đi siêu thị: Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn - Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - TC 3: Thử tài của bé: Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở. Chúng ta dùng bút màu đen để tô theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 5 và đếm xem bạn thỏ đã hái được bao nhiêu chiếc nấm. kể cho các bạn nghe câu chuyện thỏ đi hái nấm. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Đếm số bông hoa màu đỏ sau đó các con sẽ tô màu vàng vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu vàng. Tô màu đỏ vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu đỏ.</p> <p>* Nhận xét, kết thúc</p>	Trẻ thực hiện
--	---------------

II. Hoạt động ngoài trời:

- HĐCCĐ: Quan sát bầu trời
- TCVD: : Mèo đuổi chuột
- TCTD: Vẽ tự do theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về đặc điểm của bầu trời. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết ra ngoài trời nắng, mưa phải đội mũ nón. Biết đoàn kết khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Ổn định</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ và hướng trẻ đến địa điểm quan sát.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Quan sát bầu trời.</p> <p>+ Các con hãy nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Trên trời có gì nhỉ? Ông mặt trời tỏa ánh nắng màu gì?</p> <p>+ Nhìn lên ông mặt trời như thế nào nhỉ?</p> <p>+ Còn những đám mây kia có màu gì?</p> <p>+ Thỉnh thoảng còn có gì man mát nhỉ?</p> <p>+ Các con ạ. Bầu trời hôm nay rất đẹp, trời trong xanh, có những đám mây trắng trôi bồng bênh giống như những con thuyền, phía xa là ông mặt trời đang tỏa nắng làm cho cây cối đua nhau khoe sắc và thỉnh thoảng còn có làn gió nhẹ thoảng qua nữa.</p> <p>+ Được ngắm bầu trời đẹp như thế này các con có thích không?</p> <p>+ Để cho bầu trời luôn được trong xanh thì phải làm gì?</p> <p>+ À chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, phải giữ vệ sinh môi trường, không được vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa?</p> <p>+ Khi trời nắng to thì đi học chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Còn khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi trời nắng thì chúng mình phải đội mũ nón còn khi trời mưa thì chúng mình phải mang ô và mang áo mưa các con nhớ chưa.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>phân lớp mình thành 3 nhóm sắp xếp đồ chơi gọn gàng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1 sẽ sắp xếp đồ chơi góc phân vai cho cô nhé . - Nhóm 2 sắp xếp đồ chơi góc xây dựng - Nhóm 3 sắp xếp đồ dùng góc học tập - Cô tập chung trẻ hỏi tên đồ chơi, đồ chơi của góc chơi nào? - Khi về góc sắp xếp chúng phải xếp như thế nào?.... <p>* Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi về tổ xếp các con xếp nhẹ nhàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. <p>Và khi xếp đồ chơi lên giá còn bụi bẩn thì chúng mình giúp cô lau đi và xếp lên .</p> <p>* Cô cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp đồ chơi lên giá đồ dùng đúng theo quy định - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cất đúng nơi quy định. - Cô nhận xét từng tổ. Cho trẻ nói cảm nhận khi xếp xong... <p>3. Kết thúc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ. - Cho cả lớp đọc bài thơ “Giờ chơi” và ra rửa tay. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng- Tác giả “Thanh Tú”

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi.

b. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích. Trẻ nắm được nội dung câu chuyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ
- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi.

2. Chuẩn bị

- Tranh/video minh họa nội dung câu truyện, que chỉ tranh.
- Nhạc bài hát “ Nhớ ơn bác”, em mơ gặp Bác”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến ai? - Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em. - Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể lần 1 : Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2 : Kết hợp hình ảnh trên máy tính. <p>Giới thiệu nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các cháu thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi. Bác chia kẹo nhưng bạn Tộ không dám nhận vì có lỗi..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? + Bác cùng các em đi thăm những đâu? + Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? - Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không? + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? - Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan. - Các con phải làm như thế nào? <p>=> Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.</p> <p>Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

truyện. => Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác. + Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác” - Lần 3: Cô mở video câu chuyện cho trẻ xem Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì? * Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương	Trẻ trả lời.
--	--------------

II. Hoạt động ngoài trời

- TCVD: Ném vòng cổ chai

- Chơi tự do: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi

- Rèn luyện tính tập trung và khéo léo của người chơi.

+ Phát triển kỹ năng phối hợp tay – mắt khi ném vòng.

- Trẻ hứng thú tham gia và có tinh thần hợp tác trong nhóm

2. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ

- 2-5 chai nhựa nhỏ, 3-5 chiếc vòng đường kính 20-30cm

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - Cô cho trẻ ra ngoài sân trường, trò chuyện với trẻ về thời tiết và các trò chơi dân gian mà trẻ biết * Hoạt động 2: Nội dung TCVD: Ném vòng cổ chai - Các con ơi, cô đã chuẩn bị những chai nhựa và những chiếc vòng xinh xắn này, các con có nghĩ ra trò chơi gì không nhỉ ? - Giờ hoạt động hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một trò chơi dân gian mới vô cùng thú vị đó là trò chơi “ném vòng cổ chai” + Các con lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé : => Cô đặt 2 cái chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 đến 60 cm. Cô chia các con thành 2 đội xếp 2 hàng dọc đứng dưới vạch, mỗi lần chơi cô mời 2 bạn ném, mỗi bạn ném 2 vòng, thi xem ai ném được nhiều vòng lọt vào cổ chai là người đó thắng cuộc. + Luật chơi : Bạn nào ném không trúng cổ chai là thua cuộc + Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi * TCTD: Nhặt lá rụng xếp hình theo ý thích - Cho trẻ nhặt lá cây rụng, hướng dẫn trẻ xếp hình theo ý	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời

thích. Nhắc nhở trẻ vui chơi theo nhóm, chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	Trẻ thực hiện
--	---------------

III. Hoạt động chiều: Múa, hát các bài trong chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ và hát, vận động đúng một số bài hát quen thuộc trong chủ đề
- Biết tên bài hát, nội dung ngắn gọn.

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng ca hát, biểu diễn, lắng nghe, và chơi trò chơi âm nhạc.

c. Thái độ:

- Hứng thú tham gia, đoàn kết với bạn bè. Yêu thích hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Yêu Hà Nội; Nhớ ơn Bác; quê hương tươi đẹp, mơ gặp Bác..
- Nhạc cụ gõ đơn giản: Trống lắc, xúc xắc, phách tre.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Vũ điệu hoá đá”	Trẻ thực hiện
* Ôn các bài hát - Cô nhắc lại từng bài và hát kết hợp vận động minh họa theo nhịp bài hát, hát với nhiều hình thức - Cả lớp cùng hát, vận động bài: “Mơ gặp Bác” - Nhóm bạn hát, vận động “Quê hương tươi đẹp” - Cá nhân hát, vận động (cô khuyến khích trẻ vận động, không ép buộc trẻ). - Khi hát, cô khuyến khích trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm hoặc vận động minh họa.	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
* Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc và tranh ghế - Cách chơi: + Cô đã sắp ghế thành một vòng tròn (3 cái ghế) và mời 4 người tham gia. Các bạn vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, bạn nào chưa giành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng. + Luật chơi: Bạn nào không giành được ghế thì sẽ thua và không được chơi nữa,	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt

* **Kết thúc:** Cô khen ngợi sự tự tin, chăm ngoan của trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- **Dạy hát: Yêu Hà Nội - Sáng tác: Bảo Trọng**

- **Nghe hát: Quê hương- Tác giả: Giáp Văn Thạch**

- **TCAN: Tiếng hát ở đâu.**

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng nhịp và thể hiện được sự vui tươi, dí dỏm.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết vận động theo nhạc.

b. Kỹ năng: Ghi nhớ, sự mạnh dạn, hát diễn cảm và đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết vận động minh họa cùng cô theo bài hát.

- Phát triển tai nghe và kỹ năng chơi cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Yêu quý cảnh đẹp của đất nước, quê hương mình.

2. Chuẩn bị: Xắc xô, nhạc bài hát.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về thủ Đô Hà Nội, cô hỏi trẻ:</p> <p>- Các con vừa được xem đoạn video nói về địa danh nào ?</p> <p>- Các con đã được bố mẹ cho đi tham quan trên thủ đô Hà Nội bao giờ chưa nhỉ?</p> <p>-> Các con ạ, thủ đô Hà Nội là thành phố trực thuộc Trung Ương đô thị đặc biệt, đóng vai trò trung tâm chính trị, văn hóa, và là một trong hai trung tâm kinh tế, giáo dục lớn nhất cả nước đây các con ạ</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Có 1 bài hát về thủ đô Hà Nội được tác giả Bảo Trọng sáng tác rất hay đấy các con lắng nghe cô hát nhé</p>	Trẻ lắng nghe
<p>*Hoạt động 2: Nội dung</p>	
<p>- Dạy hát: Yêu Hà Nội</p>	
<p>- Cô hát lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p>	
<p>- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Cô vừa gửi tới các con bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</p>	
<p>- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào nhỉ?</p>	
<p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm bạn nhỏ yêu quê hương, yêu Hà Nội vì ở đó có cha mẹ, người thân, có thầy cô và bạn bè. Yêu Hà Nội nơi có tháp rùa xinh soi bóng, nơi đây gắn liền với câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” . Yêu Hà Nội có lăng bác, nơi Bác Hồ nằm yên nghỉ. Vào trong lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu.</p>	Trẻ trẻ lắng nghe
<p>* Trẻ hát</p>	
<p>- Cả lớp hát theo cô 2-3 lần.</p>	Trẻ thực hiện
<p>- Sau đó cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</p>	
<p>- Trẻ hát cô động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</p>	
<p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Nghe hát: Quê hương</p>	
<p>Các con ạ quê hương là nơi sinh ra chúng mình, người nào cũng có một quê hương để sinh sống, làm việc và về ở đó có ông bà, bố mẹ, anh chị nên chúng mình luôn yêu quý tự hào về quê hương làng xóm của chúng mình nhé.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Cô hát lần 1: Thể hiện đúng giai điệu bài hát.</p>	
<p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Do ai sáng tác?</p>	
<p>+ Cô hát lần 2: Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p>	Trẻ thực hiện
<p>* Trò chơi: Tiếng hát ở đâu</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p>	
<p>- Giới thiệu cách chơi: Cô mời một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt. Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát.</p>	Trẻ chơi
<p>- Trẻ đứng ở giữa lớp bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay</p>	
<p>- Cách chơi: Nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài nhé</p>	
<p>- Cô hỏi lại trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét tuyên dương</p>	

II. Hoạt động ngoài trời

- HDCCD: Quan sát chùa một cột
- TCVD: Ròng rần
- CTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi Chùa Một Cột nằm ở Thủ đô Hà Nội. Trẻ nhận biết được các đặc điểm nổi bật: có một cột đá lớn, mái chùa cong, hình dáng giống đài sen trên hồ.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mô tả kiến trúc đơn giản.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe: Không chơi ngoài trời mưa, không ra ngoài khi trời mưa, nếu cần ra ngoài khi trời mưa thì phải đội mũ nón, mặc quần áo mưa.....
- Trẻ yêu quý, tự hào về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh/video về Chùa Một Cột, Tranh vẽ mẫu về Chùa Một Cột của cô.
- Giấy A4, bút màu, đất nặn.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
** Hoạt động 1: Ổn định.	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Yêu Hà Nội" hoặc đọc thơ về thủ đô. - Cô dẫn dắt: "Hôm nay cô và các con sẽ cùng đi du lịch qua màn ảnh nhỏ đến một địa danh rất đặc biệt ở Hà Nội - nơi có ngôi chùa xây trên một chiếc cột đá" 	Trẻ thực hiện
* Hoạt động 2: Nội dung	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem ảnh/video và hỏi: 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Đây là di tích gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Chùa Một Cột có đặc điểm gì đặc biệt nhất? (Nổi trên mặt nước, chỉ có 1 cột đá). 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Cột đá: Cột được làm bằng gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Mái chùa có hình dạng thế nào? (Cong, giống mái đình, được gọi là đài Liên Hoa). 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Chùa nằm trên hồ nước gọi là hồ gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> * Giáo dục: Kể ngắn gọn về vua Lý Thái Tông nằm mơ thấy Phật Quan Âm dắt lên tòa sen nên xây chùa. Đây là di tích lâu đời, cần bảo vệ. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động sáng tạo: "Bé vẽ Chùa Một Cột" 	
<ul style="list-style-type: none"> Cô hướng dẫn trẻ vẽ các nét cơ bản: Hình chữ nhật nhỏ cho cột, hình thang/tam giác cho mái, vẽ hồ nước. 	
<ul style="list-style-type: none"> Trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách bố cục tranh, tô màu 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> Trung bày sản phẩm, nhận xét, khen ngợi trẻ. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> * Giáo dục tình yêu danh lam thắng cảnh. 	
<ul style="list-style-type: none"> - TCTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô phát hoa nhựa, hạt hạt cho trẻ chơi tự do. 	Trẻ chơi

- Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Kể tên một số danh lam thắng cảnh, một vài lễ hội lớn

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng như: Vịnh Hạ Long, Sầm sơn, bãi cháy...
- Biết tên gọi, đặc điểm, các hoạt động nổi bật của một số lễ hội lớn: Lễ hội mừng 10/3 giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ hội thả đèn hoa đăng Tây Thiên, Hội Lim ở Bắc Ninh.....

b. Kỹ năng

- Biết diễn đạt mạch lạc, trẻ nói rõ ràng những hiểu biết về vẻ đẹp quê hương.
- Phát triển và rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ tự hào, yêu quê hương biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi đi thăm quan du lịch.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về các danh lam thắng cảnh như: Sầm Sơn, Chùa Một Cột, Hồ Hoàn Kiếm, Bến Nhà Rồng, Vịnh Hạ Long, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Cung đình Huế,....
- Hình ảnh một số lễ hội, các hoạt động diễn ra: Lễ hội Đền Hùng, Lễ hội thả đèn hoa đăng Tây Thiên, Hội Lim Bắc Ninh...

2. Đồ dùng của trẻ: Vòng thẻ đục, mô hình đường đi trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động củ trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện đàm thoại về chủ đề qua nội dung bài hát. - Đố các con bài hát nói về điều gì? - Ai cho cô biết quê hương của chúng mình có tên là gì? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Đúng rồi quê hương Việt nam của chúng mình có rất nhiều những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, và các khu du lịch sinh thái rất đẹp. Sau đây cô và các con cùng du lịch qua màn ảnh nhỏ đến thăm những danh lam thắng cảnh của đất nước mình nhé, các con đã sẵn sàng chưa?</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 2: Kể tên một số danh lam thắng cảnh, một vài lễ hội lớn</p>	
<p>* Cô cho trẻ quan sát địa danh Vịnh Hạ Long.</p>	Trẻ quan sát
<p>- Cô mời các con cùng hướng lên màn hình để xem đây là đâu nào?...Cho trẻ phát âm “Vịnh Hạ Long”.</p>	
<p>- Vịnh Hạ Long, thuộc địa phận thành phố Quảng Ninh</p>	
<p>- Các con ơi ở Hạ Long có những gì? Cô chỉ vào hình ảnh và gọi hỏi trẻ để trẻ nói lên hiểu biết của mình.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Mọi người đến Hạ Long để làm gì? (Ngắm cảnh, vui chơi giải trí. Cho xem hình ảnh đang tắm, khu nghỉ dưỡng)</p>	
<p>=>) Vịnh Hạ Long là khu du lịch được xếp vào khu di sản văn hóa của thế giới. Thiên nhiên đã ban tặng cho Hạ Long cảnh quan núi non trùng điệp, các con đến đây sẽ được vui chơi, ngắm cảnh, ở đây không khí trong lành và là khu vui chơi giải trí lý tưởng cho mọi người.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>- Tạm biệt hạ Long, cô con mình đến với địa điểm thứ hai. Các con xem đây là đâu nhé.</p>	
<p>*Sầm sơn:</p>	
<p>- Tiếp theo cho trẻ quan sát hình ảnh về khu thắng cảnh Sầm sơn: Cho trẻ xem hình ảnh Sầm Sơn và hỏi trẻ.</p>	Trẻ quan sát
<p>- Đàm thoại tương tự như trên.</p>	
<p>=>) Sầm sơn Cảnh sắc thiên nhiên nơi đây thơ mộng với cảnh sóng nước mênh mang rì rào với những tiếng sóng vỗ xô bờ ...</p>	
<p>- Tạm biệt Sầm sơn chúng ta lại hành trình xa hơn đến với một vùng đất đầy thơ mộng đó là: Bà Nà Hill, Cung đình Huế, Phố Cổ Hội An</p>	
<p>+ Mọi người đến đây để làm gì ?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Cho trẻ quan sát đàm thoại sau đó cô nhấn mạnh các nội dung trên.</p>	
<p>* Tương tự cho trẻ kể tên và quan sát hoạt động nổi bật của một số lễ hội: Lễ hội Đền Hùng, Lễ hội thả đèn hoa đăng Tây Thiên, Hội Lim ở Bắc Ninh.....</p>	Trẻ trả lời
<p>*Giáo dục: Các con phải tự hào về những danh lam thắng cảnh của đất nước Việt Nam, biết giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử văn hóa để thu hút thật nhiều khách du lịch đến thăm quan</p>	Trẻ nghe
<p>*Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”</p>	
<p>- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, lên chọn lô tô theo yêu</p>	Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con biết giờ là mùa gì? - Mùa xuân thì thời tiết như thế nào? - Vậy với thời tiết như thế này các con mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? 	Trẻ trả lời
<p>(Cho trẻ tự nhận xét về trang phục của nhau...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ về thời tiết trong ngày <p>*Giáo dục trẻ: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ròng rãn + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần 	
<ul style="list-style-type: none"> - TCTD: Gấp thuyền bằng giấy - Cô phát giấy cho trẻ, nhắc lại cách gấp thuyền bằng giấy cho trẻ gấp. Khi trẻ hoàn thiện, cô cho trẻ thả thuyền giấy trong chậu nước 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> + Các con hãy đặt thuyền nhẹ nhàng lên mặt nước yên tĩnh, có thể dùng tay đẩy nhẹ cho thuyền trôi nhé. - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương 	

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

* **Nhận xét của chuyên môn**

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ YÊU BIỂN ĐẢO QUÊ HƯƠNG

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/5/2026 đến ngày 15/05/2026)

1. Yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết biển là vùng nước mặn, rộng lớn, có sóng vỗ, cát và gió
- Biết một số cảnh đẹp biển đảo Việt Nam như: Vịnh Hạ Long, biển Nha Trang, quần đảo Trường Sa
- Biết một số sinh vật biển: Cá tôm, cua, mực, sao biển, sứa...
- Biết một số phương tiện hoạt động trên biển : Tàu, thuyền, cano, ghe
- Biết lợi ích của biển: Cung cấp hải sản; Là nơi du lịch nghỉ mát; Điều hoà khí hậu
- Biết biển đảo là một phần của quê hương, cần được bảo vệ
- **MT73:** Sử dụng được các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.
- **MT85:** Kể tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.
- **MT96*:** Đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...
- **MT152:** Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.

b) Kỹ năng

- Trẻ có thể quan sát, nhận xét tranh ảnh, video về biển đảo
- Phân biệt được con vật sống dưới nước – trên cạn
- Phân biệt được nước mặn – ngọt
- Có kỹ năng thực hiện được vận số vận động trong bài học
- MT11*:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động bò trong đường dích dắc không chệch ra ngoài.
- Có kỹ năng tạo hình như vẽ biển, tô màu sinh vật biển, xé dán đàn cá, làm thuyền giấy...

c) Thái độ

- Hình thành ở trẻ tình yêu thiên nhiên, yêu biển đảo quê hương
- Hứng thú khám phá thiên nhiên, yêu thích cái đẹp.
- Có ý thức giữ gìn môi trường (không vứt rác bừa bãi để thiên nhiên, biển đảo luôn sạch đẹp).
- Kính trọng, biết ơn các chú bộ đội hải quân bảo vệ biển đảo
- Trẻ tự tin khi tham gia hoạt động (vẽ, hát, kể chuyện).
- Thông qua chủ đề chơi, vai chơi, góc chơi, giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi, không quăng ném đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình tạo ra

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

* **Môi trường trong lớp học:**

- Các loại tranh, hình ảnh/video về biển đảo, tàu thuyền, sinh vật biển
- Vỡ làm quen với toán, tạo hình, giấy màu
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề

*** Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời
- Dụng cụ thí nghiệm đơn giản (giấy, túi nilon để cảm nhận gió)

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với chủ đề, có màu sắc rõ ràng gần gũi, sáng tạo dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo, màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng theo chủ đề như: tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, sáp màu, màu nước, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp
- + Cô hướng trẻ vào các góc chơi cùng các bạn
- + Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ biết đến sự thay đổi trong lớp như tranh ảnh của chủ đề mới
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

* **Khởi động:** Cô cho trẻ nghe nhạc ra sân xếp hàng, khởi động các khớp, kết hợp đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh

* **Trọng động:**

- Trẻ tập theo nhạc chung của toàn trường.

Động tác:

- Hô hấp: Giả làm tiếng gió thổi

- Tay:

+ Xoay tròn khớp cổ tay, ngón tay

+ Xoay tròn hai vai

- Lưng, bụng, lườn:

+ Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.

- Chân:

+ Ngồi xổm, đứng lên

+ Bật tại chỗ : Tập 2 lần 8 nhịp

* Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ; Trời nắng - trời mưa...

3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa, đi nhẹ nhàng vào lớp.

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng hồ nước, bể bơi

- Góc nghệ thuật: Vẽ cảnh biển quê em

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về biển đảo quê hương bé

- Góc phân vai: Bán các món ăn đặc sản quê hương

- Góc thiên nhiên: Tưới, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

b) Mục đích, yêu cầu.

+ **Kiến thức**

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi

- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng khu di tích lịch sử

- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau

- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang xem tranh/ảnh về biển đảo của quê hương

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh góc thiên nhiên

+ **Kỹ năng**

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng hồ nước bể bơi

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn các bài về chủ đề

+ **Thái độ**

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu...
- Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.
- + Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được hồ nước bể bơi các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? Cách bố trí sắp xếp ra sao? cần có những loại dụng cụ gì?
- + Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng bán các món ăn đặc sản quê hương có những loại thực phẩm gì thế? Các loại thực phẩm đó có màu sắc như thế nào?, mùi vị ra sao?...
- + Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Hôm nay các ca sĩ hát bài gì thế? Các bài hát đang hướng về chủ đề gì? Các ca sĩ dự định sẽ sử dụng các loại nhạc cụ nào?
- + Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các bạn có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Tranh có hình ảnh về gì?
- + Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?
- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng hồ nước bể bơi của nhóm mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Vẽ cầu vồng

4. Hoạt động soạn theo ngày:

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Trèo lên xuống 5 gióng thang.

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết được cách trèo lên xuống 5 gióng thang, phối hợp chân nọ tay kia. Biết tập bài tập phát triển chung

b. Kỹ năng :

- Trẻ biết cách trèo lên xuống 5 gióng thang đúng kỹ thuật - Rèn luyện và phát triển các cơ cho trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, dẻo dai, khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập.

c. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và chăm chỉ tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết khi chơi

- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

- Sắc xô, trang phục gọn gàng, thang cho trẻ trèo.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết? - Cô hỏi trẻ muốn cao lớn khỏe mạnh trẻ cần phải làm gì? - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc bài “Mời anh lên tàu lửa” và đi các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ. - Trọng động: BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> - Tập với gậy thể dục trên nền nhạc bài “Trời nắng trời mưa”. - Đông tác tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. - Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng người - Chân: 1 chân bước lên trước khuỵu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía trước, lên cao. - Bật: Bật tách và khép chân + Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 5 gióng thang <ul style="list-style-type: none"> - Để thực hiện được bài tập này chúng mình chú ý quan sát cô làm mẫu trước - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác <p>Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo liên tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>giống thang cuối cùng rồi cô về cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời nhóm tập mẫu: Cả lớp nhận xét - Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần - Thi đua theo tổ - Cùng cố bài tập: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? <p>*Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Người đứng đầu cầm bóng. Khi có lệnh, cầm bóng bằng 2 tay đưa thẳng lên cao, ngả người ra sau một chút để người thứ 2 đón bóng. Người thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục đưa qua đầu chuyển cho người thứ 3. Cứ thế chuyền liên tục cho đến người cuối cùng. Người cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và bắt đầu lượt mới. - Luật chơi: Không được quay lại khi chuyền bóng. + Nếu bóng rơi, đội đó phải thực hiện lại từ đầu hoặc bạn làm rơi bóng phải nhặt lại. + Đội nào đưa bóng về đích nhanh nhất trong thời gian quy định (ví dụ: một bản nhạc) sẽ thắng cuộc. + Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần) <p>* Hồi tĩnh: Các đội vừa tham gia chơi trò chơi vận động rất tốt. Cô mời 2 đội cùng vận động nhẹ nhàng thả lỏng chân, tay nhé.</p> <p>* Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc.</p>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát tranh biển đảo
- TCVD: Trời nắng – trời mưa
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số biển đảo của Việt Nam. Biết được lợi ích của biển đảo.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý biển đảo quê hương, giữ gìn biển đảo sạch đẹp,

2. Chuẩn bị

Một số tranh biển đảo Việt Nam.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi quanh cô và trò chuyện về chủ đề. <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát tranh biển đảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: + Đây là tranh về phong cảnh gì ? + Quan sát tranh vùng vịnh Hạ Long: + Cô giới thiệu đây là cảnh vịnh Hạ Long ở miền Bắc của 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe, trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

nước ta. Các con cùng đọc từ vịnh Hạ Long nào?	Trẻ trả lời
+ Trên vịnh Hạ Long con nhìn thấy gì đây?	
+ Có bạn nào được đến tham quan Vịnh Hạ Long chưa? Con kể cho các bạn nghe về chuyến đi của mình nào?	
+ Đúng rồi ở vịnh Hạ Long có rất nhiều cảnh đẹp khi đi chơi chúng mình nhớ đi cùng ai nào? Khi xuống tắm biển thì phải có gì nào?	Trẻ trả lời
+ Quan sát biển Nha Trang:	Trẻ quan sát
+ Chúng mình cùng quan sát một góc vùng biển Nha Trang nhé. Con thấy ở đây có đặc điểm gì?	
+ Ở biển Nha Trang con có nhìn thấy nhiều hòn như ở vịnh Hạ Long không?	Trẻ trả lời
+ Biển của chúng ta rất kỳ diệu chúng mình có yêu biển không? Yêu biển chúng ta cần phải làm gì để biển luôn sạch đẹp nào?	
+ Quan sát tranh quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa:	Trẻ trả lời
+ Vì sao gọi là quần đảo? Vì có nhiều đảo nhỏ.	
+ Vậy quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa thuộc chủ quyền của ai? (Việt Nam)	
+ Các con xem ở đảo có gì nhé? (Cây xanh, nhà cửa, các chú bộ đội hải quân..)	Trẻ trả lời
+ Cô tóm lại các ý kiến của trẻ.	Trẻ lắng nghe
- TCVD: Trời nắng, trời mưa	
+ Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, trẻ chơi 3 lần	Trẻ chơi
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.	
+ Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.	
* Hoạt động 3: Kết thúc nhận xét, tuyên dương trẻ.	

III. Hoạt động chiều: Vẽ cảnh biển

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm của cảnh biển: biển, bầu trời, cát, sóng, thuyền, mặt trời...

- Trẻ biết sử dụng màu sắc để vẽ cảnh biển theo ý thích.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp tay – mắt.

- Biết vẽ các nét cơ bản (nét cong, nét thẳng) để tạo hình đơn giản.

- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết yêu quý và bảo vệ biển đảo quê hương (không xả rác, giữ gìn môi trường biển).

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cảnh biển (đơn giản, màu sắc tươi sáng).
- Video/hình ảnh về biển. Nhạc bài hát “bé yêu biển lắm”
- Giấy vẽ A4, bút chì, sáp màu, màu nước

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Bé yêu biển lắm” - Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cảnh gì? + Các con đã đi biển chưa? Biển có những gì? =>Hôm nay chúng mình sẽ cùng vẽ cảnh biển quê hương thật đẹp nhé! <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Vẽ cảnh biển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi: + Tranh có gì? (biển, sóng, thuyền...) + Màu sắc như thế nào? + Sóng biển được vẽ bằng những nét gì? =>Biển có màu xanh, có sóng lượn, có thuyền, mặt trời, chim... * Cô hướng dẫn: - Bước 1: Vẽ đường chân trời. - Bước 2: Vẽ biển bằng nét cong (sóng). + Bước 3: Vẽ thêm thuyền, mặt trời, mây... + Bước 4: Tô màu phù hợp (biển xanh, cát vàng, trời xanh...) <p>*Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên quan sát, động viên trẻ thực hiện và hỏi trẻ: + Con có thể vẽ thêm con thuyền nhé! + Biển của con có sóng chưa?... - Khuyến khích trẻ vẽ đẹp, sáng tạo... <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các con đã vẽ cảnh biển theo ý thích rất đẹp. Bây giờ cô cho các con thêm thời gian con có điều chỉnh gì về sản phẩm của mình không? Vì sao? + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? + Nếu lần sau được vẽ tiếp cảnh biển con có mong muốn gì ?. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-

-

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức:

Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

Máy tính, các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau

- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt

*** Đồ dùng của trẻ: Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút**

- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi. Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Tìm đúng nhà”. - Cô trò chuyện đàm thoại với trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì? có vui không? - Cô kiểm tra xem trẻ đã về đúng nhà chưa? <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>* Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì? 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>- Với những hình học này các con sẽ cùng chơi 1 trò chơi nhé + Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô hô: Tìm hình, tìm hình + Tìm cho cô hình lẩn được? + Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau? + Tìm cho cô hình có 3 cạnh? + Tìm nhanh hình chữ nhật nào? - Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lẩn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lẩn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lẩn được.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p>
<p>*Bài mới: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích</p>	
<p>+ Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích. - Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra rất nhiều hình mới đây, các con có muốn chắp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới. - Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>+ Chắp ghép các hình với nhau theo yêu cầu Bây giờ cô muốn các con chắp ghép các hình học này để tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô:</p>	<p>Trẻ đọc</p>
<p><i>* Chắp ghép 2 hình tam giác để tạo thành hình mới</i> - Để chắp ghép được hình vuông thì các con sẽ lựa chọn những hình gì? - Để xem có đúng 2 hình tam giác ghép với nhau không chúng mình cùng ghép nào? - Chúng mình ghép xong chưa? - Con đã lựa chọn những hình gì chắp ghép thành hình vuông? - Để kiểm tra xem có chính xác không thì chúng mình cùng nhìn lên bảng xem cô ghép 2 hình tam giác này lại xem được hình gì nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Hình gì đây các bạn? => Vừa rồi các con rất là giỏi các con đã ghép 2 hình tam giác sát cạnh nhau để tạo thành hình vuông. - Các con ơi bây giờ chúng mình cùng cầm 2 hình tam giác lên. Chúng mình đang có 2 hình tam giác nhỏ chúng mình có muốn</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>ghép lại để được hình tam giác to hơn không?</p> <p>- Con đã ghép như thế nào?</p> <p>=> Từ 2 hình tam giác nhỏ ghép sát 2 cạnh ngắn lại tạo thành hình tam giác to.</p> <p><i>* Chắp ghép 2 hình vuông để tạo thành hình mới</i></p> <p>Xuất hiện hình chữ nhật</p> <p>- Đây là hình gì các bạn?</p> <p>- Theo các bạn hình chữ nhật ghép từ hình gì?</p> <p>- Bây giờ cô yêu cầu các con lấy 2 hình vuông ghép sát cạnh nhau xem được hình gì?</p> <p>- Các con vừa ghép những hình gì để tạo thành hình chữ nhật?</p> <p>=> Từ 2 hình vuông ghép sát cạnh lại tạo thành hình chữ nhật</p> <p><i>* Chắp ghép 2 hình chữ nhật để tạo thành hình mới</i></p> <p>Xuất hiện hình chữ nhật nhỏ dài</p> <p>- Đây là hình gì các bạn?</p> <p>- Trong rô các bạn có hình chữ nhật không?</p> <p>- Theo các bạn 2 hình chữ nhật ghép lại tạo thành hình gì?</p> <p>- Chúng mình cùng ghép 2 hình chữ nhật sát cạnh nhau thì sẽ được hình gì?</p> <p>Vậy hình vuông được ghép từ những hình gì?</p> <p>=> Từ 2 hình chữ nhật ghép sát cạnh lại tạo thành hình vuông.</p> <p>- Chúng mình nghe yêu cầu của cô, lấy 2 hình chữ nhật xếp 2 cạnh ngắn lại với nhau để tạo thành hình chữ nhật dài</p> <p>- Các con cùng ghép nào.</p> <p>=> Hôm nay cô và các con vừa được học cách chắp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu các con chắp ghép rất giỏi cô khen cả lớp</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập.</p> <p>- Trò chơi: Đội nào nhanh nhất.</p> <p>+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.</p> <p>- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.</p> <p>- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút</p> <p>- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới</p> <p>- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.</p> <p>- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: “Mưa” và cất đồ dùng cùng cô.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát Cánh đồng lúa quê em
- TCVD: Gieo hạt
- TCTD: Chơi với bể nước và cát

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cánh đồng lúa, đặc điểm, màu sắc của cây lúa (xanh/chín).
- Trẻ biết tên gọi, các bộ phận của cây lúa: rễ, thân, lá, bông lúa.
- Trẻ hiểu được công việc của bác nông dân là làm ra lúa gạo.

b. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy trực quan.
- Phát triển ngôn ngữ: Trẻ biết trả lời câu hỏi trọn câu, sử dụng từ ngữ: "cánh đồng, bông lúa, vàng óng, hương thơm".

c. Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, yêu thiên nhiên, biết kính trọng bác nông dân và quý trọng hạt gạo

2. Chuẩn bị:

- Cánh đồng lúa gần trường, sạch sẽ, an toàn.
- Một số bông lúa thật để trẻ cầm, nắm

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con buổi dạo chơi ngoài trời các con thấy vui và thích không nào? - Kiểm tra sĩ số, sức khỏe trẻ (hôm nay lớp mình vắng bạn nào không?, có bạn nào thấy mệt, đau chân, đau tay không?) <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát cánh đồng lúa quê em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng trên bờ ruộng quan sát toàn cảnh. - Cô hỏi: "Các con thấy cánh đồng lúa hôm nay như thế nào?, Lúa có màu gì?" (xanh/vàng). - Cánh đồng lúa nhìn từ xa giống cái gì? (dải lụa). - Cô cho trẻ lại gần từng khóm lúa. - Cây lúa có những bộ phận gì? (Lá, bông lúa). - Bông lúa như thế nào?(Dài, cong, có nhiều hạt lúa). - Cô cho trẻ sờ, ngửi mùi hương lúa chín. - Vậy ai đã trồng ra lúa? Lúa dùng để làm gì? (Làm gạo ăn). - Để có gạo, bác nông dân phải làm gì? <p>* Giáo dục: Nhắc trẻ không dẫm đạp lên lúa, yêu quý các bác nông dân. Từ đó biết trân trọng sản phẩm nghề nông.</p> <p>- TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* TCTD: Chơi với bể nước và cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng chơi với cát nước cho trẻ, cô hướng dẫn trẻ cách chơi, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi <p>* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi dân gian

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên trò chơi “Gắp cua bỏ giỏ”
- Trẻ biết sử dụng cử động của cơ ngón tay, bàn tay để cắp cua, khéo léo bỏ vào giỏ mà không làm rơi ra ngoài.
- Rèn luyện cử động của cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Rèn tính cẩn thận, khéo léo, kiên trì cho trẻ thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học và chơi đoàn kết với bạn.
- Thường xuyên chơi trò chơi để có 1 cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị: Giỏ cua, mẹt, sỏi, nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “Con cá vàng” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. <p>*Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ” <p>Để chơi được trò chơi “Cắp cua” các con hãy ngồi ngoan lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi mẫu kết hợp giải thích cách chơi. + Cách chơi: Cô xòe 2 bàn tay ra, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi thẳng làm “càng cua”. “Càng cua” sẽ cắp từng viên sỏi để vào giỏ chúng ta phải cắp khéo léo sao cho các viên sỏi không bị rơi ra ngoài. <p>Vừa cắp vừa nói: “Cắp cua – bỏ giỏ - đem về - nấu canh”. Trò chơi kết thúc khi sỏi được cắp hết, ai cắp được nhanh nhất và hết trước người đó sẽ thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chỉ được cắp bằng 2 ngón tay trỏ. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ chơi thử. - Cho cả lớp chơi theo nhóm. 2 bạn 1 nhóm - Trong khi trẻ chơi cô quan sát và chú ý hướng dẫn khích lệ trẻ chơi. - Cô nhận xét buổi chơi. Hỏi lại tên trò chơi. <p>=> Cô giáo dục trẻ thường xuyên chơi trò chơi vận động để có đôi tay khéo léo và một cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ hát bài “Con cua”</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:

-

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
 Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Chú bộ đội Hải Quân - Tác giả: Văn Đài

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, nhớ tên tác giả hiểu nội dung bài thơ
- + Đọc diễn cảm, to, rõ ràng thể hiện được lòng yêu quý của mình đối với các chú bộ đội hải quân

b. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, thiết tha của bài thơ.
- Trẻ biết ngắt giọng, mạnh dạn, hồn nhiên khi đọc thơ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động
- Biết yêu quý các chú bộ đội, có ước mơ lớn lên làm nghề bảo vệ đất nước giống chú bộ đội

2. Chuẩn bị:

- Tranh/video minh họa thơ, nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội, ba em là bộ đội hải quân

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Em thích làm chú bộ đội” - Cô và trẻ cùng xem video về các chú bộ đội hải quân - Cô có 1 bài thơ nói lên ước mơ của 1 bạn nhỏ mơ ước sau này lớn lên làm chú bộ đội hải quân, ngày đêm bảo vệ tổ quốc <p>Chúng mình cùng lắng nghe bài thơ “Chú bộ đội hải quân”</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung: Thơ: Chú bộ đội Hải Quân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Diễn cảm - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa thơ - Giới thiệu nội dung: Bài thơ “Chú bộ đội Hải Quân” nói về công việc của các chú bộ đội hải quân là ngày đêm canh giữ biển đảo bảo vệ tổ quốc, tuy khó khăn nhưng các chú luôn vững tay súng, và bạn nhỏ mơ ước sau này lớn lên được làm nghề như chú. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Đàm thoại.</p>	

<p>+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? + Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về ai? + Chú bộ đội hải quân làm công việc gì? * Giảng từ khó: “Trúng sáo” : trời trong xanh + Những câu thơ nào nói lên công việc của các chú bộ đội hải quân nhỉ * Giảng từ khó: “hải đảo”: Hòn đảo nhỏ nằm ở ngoài biển lớn, xa đất liền.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>- Dù khó khăn nhưng các chú luôn như thế nào? - Những câu thơ nào nói lên điều đó? - Ước mơ của bạn nhỏ khi khôn lớn sẽ làm gì? - Tại sao bạn nhỏ lại mơ ước làm nghề như chú? - Những câu thơ nào nói lên ước mơ của bạn nhỏ? - Ước mơ của con lớn lên sẽ làm nghề gì?...</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>- Trẻ đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc 2 lần. - Các bạn đã đọc thơ rất hay rồi nhưng sẽ hay hơn khi kết hợp nhạc rập đậy, các con cùng nghe cô đọc thơ theo nhạc - Cô mời tổ - nhóm - cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>
<p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? => Giáo dục trẻ biết quý mến các chú bộ đội, có ước mơ lớn lên làm nghề như chú để bảo vệ biển đảo, bảo vệ đất nước.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát, vận động “Ba em là bộ đội Hải quân” - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- Đạo chơi sân trường
- TCVD: Ném bóng vào rổ
- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành
- Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị: Rổ đựng bóng, lưới bóng rổ, bóng cao su

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xúm xít, xúm xít</p>	

<p>- Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? + Đúng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé.</p> <p>- Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cổ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi đàm thoại: Chúng ta đang đứng ở đâu? Vườn cổ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?... + Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đúng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đóng, đo, pha màu nước...</p> <p>- Còn khu này là gì? à đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây</p> <p>+ Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đấy.</p> <p>- Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào?</p> <p>* TCVD: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi</p> <p>* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

III. Hoạt động chiều

Trò chơi bịt mắt bắt dê

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung, luật chơi và ý nghĩa của trò chơi "Bịt mắt bắt dê".

b. Kỹ năng:

Trẻ phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng trong nhóm, và khả năng làm việc nhóm.

c. Thái độ

Trẻ hình thành tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm với tập thể và sự tự tin.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, an toàn. Một chiếc khăn mềm để bịt mắt

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, hát bài: “Tìm bạn thân”. <p>Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về những ai?, các bạn nhỏ trong bài hát làm gì?.. - Đúng rồi, các bạn nhỏ trong bài hát đã rất đoàn kết múa vui với nhau rất vui vẻ đấy, bây giờ cô tổ chức cho các con chơi vui giống các bạn nhé <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê nhé - Cô giới thiệu cách chơi: + Một bạn sẽ được cô bịt mắt, làm “người đi bắt dê”. + Các bạn khác làm “dê”, vừa chạy vừa kêu “be be”. “Người bắt dê” sẽ đi theo tiếng kêu để bắt một bạn. + Nếu bắt được bạn nào thì bạn đó đổi vai làm “người bắt dê”. - Luật chơi: “Người bắt dê” không được tháo khăn bịt mắt. + Các bạn “dê” chỉ được di chuyển trong phạm vi cô quy định. Bạn nào bị bắt thì đổi vai. <p>* Tổ chức chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chọn một trẻ làm “người bắt dê”, các bạn khác làm “dê”. - Cô cho chơi thử một lượt. - Sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lần, đổi bạn bịt mắt để nhiều trẻ được tham gia. - Cô quan sát, động viên, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. <p>* Kết thúc: Nhận xét – tuyên dương</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Thiết kế nón lá

1. Mục đích

+ Khoa học: Nhận biết được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc nón lá; Nhận biết được chiếc nón lá là một biểu tượng của văn hóa Việt Nam; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình chiếc nón. (S)

+ Công nghệ: Nêu được các bước (quy trình) sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ để tạo ra được chiếc nón.(T)

+ Chế tạo: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc nón.(E)

+ Nghệ thuật: Biết cách vẽ trang trí hoa văn... để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc nón; Nhận ra vẻ đẹp của chiếc nón lá được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A)

+ Toán: Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo; Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình tròn, hình tam giác; to, nhỏ, dài, ngắn; ít, nhiều. (M)

- Kỹ năng

+ Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế chiếc nón.(S)

+ Xây dựng được các bước tạo ra chiếc nón bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí...(T)

+ Phác thảo được ý tưởng về chiếc nón định thiết kế và các bước thiết kế chiếc nón.(E)

+ Tạo được chiếc nón từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, vẽ trang trí(A)

+ Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc nón, số lượng các chi tiết của nón.(M)

- Thái độ

+ Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

+ Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu; yêu quê hương, tự hào về đất nước, biểu tượng con người Việt Nam; luôn trân trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

2. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của GV: Nón mẫu

- Video về quá trình sản xuất nón. Nhạc bài hát: Quê tôi

+ Chuẩn bị của trẻ: Giấy bìa, lá nón, màu vẽ, bút vẽ, băng dính 2 mặt, hoa lá, khăn lau tay, kéo, khung vẽ nón, khung nón

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1. Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề</p> <p>- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một điều bất ngờ, các bạn thử đoán xem điều bất ngờ ấy là gì nhé, cô mời các bạn</p>	Trẻ lắng nghe

<p>cùng hướng lên phía trên lớp học nào .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xuất hiện trong 1 đoạn bài múa “Quê tôi” - Các con vừa được xem hình ảnh gì, trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa? - Để biết có đúng là cái nón hay không, chúng ta hãy cùng mời sự xuất hiện của diễn viên bí ẩn nào! - Các bạn ơi cô sử dụng đạo cụ múa gì đây? - Các bạn đã đoán đúng rồi đấy, cô sử dụng đạo cụ múa là chiếc nón. - Các bạn ơi chiếc nón dùng để làm gì? <p>À, đúng rồi chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình hôm nay cô đưa ra thử thách với chúng mình là “Thiết kế nón lá” <p>*Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khám phá vật liệu, dụng cụ: - Và để có thể làm ra được chiếc nón chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? - Trẻ kể tên các nguyên vật liệu (Bìa cứng, kéo, băng dính 2 mặt, khung vành tròn, màu, bút vẽ, hoa, lá, tia mặt trời, mây, lá nón, dây duy băng) + Khám phá các bước thiết kế cùng cô - Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế tạo ra chiếc nón - Các con cùng lấy bản thiết kế và nhắc lại cho cô các bước làm ra được chiếc nón nào + Bước 1: Chuẩn bị giấy bìa để làm chóp nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa). + Bước 2: Làm vành nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa) + Bước 3: Làm quai nón <p>*Hoạt động 3. Tưởng tượng và thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng về hoạt động (Trình bày vào bản thiết kế - Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế. - Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ và thảo luận. - Vừa rồi chúng mình đã thảo luận và lên ý tưởng rồi, bây giờ 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>các nhóm sẽ cùng trình bày ý tưởng của nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trình bày ý tưởng: + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1,2,3,4 - Chúng mình vừa được nghe ý tưởng của các nhóm về thiết kế những chiếc nón, các nhóm đều có các ý tưởng rất là hay và sáng tạo. <p>* Hoạt động 4: Thực hiện tạo sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau bắt tay vào thực hiện thử thách thôi nào - Vừa rồi các nhóm đã làm xong sản phẩm của mình rồi, và bây giờ các con còn 1 nhiệm vụ nữa là đại diện các nhóm sẽ sử dụng những chiếc nón các con vừa thiết kế trình diễn một vòng cho các cô giáo chiêm ngưỡng thành quả của mình và cùng mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các cô đến dự cảm nhận được vẻ đẹp, sự sáng tạo của các con nào. <p>* Hoạt động 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình. + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp? + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào?, sản phẩm con là bằng nguyên liệu gì? + Nếu còn thời gian con có muốn chỉnh sửa lại cho sản phẩm của mình không? - Cô chúc mừng các con hôm nay rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều những chiếc nón rất đẹp. Chúng mình đã biết được cấu tạo công dụng của chiếc nón được dùng để che nắng che mưa và hoàn thành tốt thử thách của mình. <p>* Kết thúc, nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát vật nổi vật chìm**
- **TCVĐ: Nhảy vào, nhảy ra**
- **Chơi tự do: Chơi với sỏi phắn**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số đồ vật xung quanh trẻ khi ở trong nước có thể chìm như (sỏi, đá, viên bi...) hoặc vật nổi như (xốp, quả bóng, giấy...).
- Trẻ yêu thích hoạt động khám phá, tích cực tham gia hoạt động
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ vật nổi, chìm: Bóng, xốp, sỏi, hòn bi, bát nhựa, đĩa nhựa, bát sứ..
- Phấn màu, sỏi, khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Đi chơi” và cho trẻ ra sân trường, cô trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, cách phòng một số bệnh thường gặp... <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>Quan sát vật chìm, vật nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn. - Cô đưa một số vật (sỏi, hòn bi, quả bóng, đĩa nhựa, miếng xốp, bát nhựa, bát sứ, miếng xốp) cho trẻ gọi tên. - Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì? + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ. - Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước? - Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “Miếng xốp”->Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao con biết? - Cô đưa viên sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả viên sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, viên sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm? - Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét. - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao? => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi) - Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát. - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước. - Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện nhé! 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Nhảy vào, nhảy ra + Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi: + Cho trẻ chơi 2 lần. - TCTD: Chơi với sỏi phân + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

III. Hoạt động chiều: Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ được tự nguyện tham gia chơi lựa chọn góc chơi mà mình yêu thích

- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.
- Trẻ biết quyền được tham gia vào HĐ vui chơi, được bày tỏ ý kiến của mình

* Kỹ năng: Trẻ biết lắp ghép, xây dựng theo ý thích

2. Chuẩn bị

- Góc xây dựng: Các hình ghép để ghép lớp học, nút ghép, đồ chơi, ô tô,....
- Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng.
- Góc tạo hình: Dụng cụ học tập: bút màu, tranh tô màu xe đạp, ô tô, xe máy,...bông...).

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Cuối tuần được nghỉ, con có được bố mẹ cho đi chơi ở đâu không? + Khu vui chơi đó ở đâu? Có những gì?, có đẹp không - Hôm nay chúng mình hãy giúp cô xây dựng khu công viên vui chơi nhé. 	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Thỏa thuận góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện thỏa thuận với trẻ về góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi dưới sự định hướng của cô. - Góc xây dựng: Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng? + Ai sẽ làm những bác thợ xây? + Bác thợ xây dựng công viên như thế nào? + Bác sẽ dùng vật liệu gì để xây? 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: + Ai sẽ là đầu bếp tài ba? Con sẽ nấu những món ăn nào? + Bạn nào sẽ chơi gia đình, trong gia đình có những ai? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào sẽ về góc tạo hình? Ở đây các họa sĩ tí hon và ca sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình nhé - Cho trẻ chọn vai chơi 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thỏa thuận với trẻ về cách chơi và thái độ chơi ở các góc trong khi chơi. * Trẻ về các góc chơi đã chọn. - Cô nhập vai, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ. Cô quan sát, bao quát, động viên các góc trẻ chơi. Cô nhận xét các góc chơi - Cô nhắc trẻ lau sạch rồi cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên nhóm làm tốt, nhắc nhở nhóm còn chưa chú ý. 	Trẻ thực hiện
---	---------------

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Khám phá khoa học

Trò chuyện về biển đảo quê hương em.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và biết được vẻ đẹp của vùng biển quê hương mình.
- Biết biển nước mặn, có sóng, cát, nắng, gió.và có cá, tôm, cua, san hô...

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình về biển đảo quê hương.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương yêu biển, biết giữ gìn vệ sinh môi trường cho vùng sạch biển luôn sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh/ảnh/video về biển đảo quê hương.
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Bé yêu biển lắm”. 	Trẻ lắng nghe

<p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cảnh gì? + Các con đã được đi biển chưa?, biển như thế nào?...</p> <p>- Bài học hôm nay cô con mình cùng nhau trò chuyện về biển đảo quê hương nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung: + Cô cho trẻ xem video về bãi biển Quát Lâm – Nam Định + Các con hãy giới thiệu những hiểu biết của mình khi được quan sát cảnh biển của quê hương ... + Chúng mình đã được đến biển Quát Lâm chưa? + Sau chuyến đi biển con nhớ nhất điều gì? + Trên bãi biển con thường thấy có gì? + Lúc ra biển con thường chơi trò chơi gì? + Khi đi tắm biển chúng mình phải nhớ nhất điều gì? + Con thấy bãi biển Quát Lâm quê mình thế nào? + Đã bạn nào đi tắm biển bị uống nước biển chưa? + Thế nước biển có vị gì? + Vì sao con biết nước biển có vị mặn? + Nước biển Quát Lâm quê mình có màu gì?</p>	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Mở rộng: Ngoài bãi biển quê hương mình ra thì ở Việt Nam có rất nhiều biển và đảo đẹp đây, cô mời các con cùng chú ý lên màn hình xem nhé...</p> <p>- Các con vừa được quan sát biển ở đâu? Có đẹp không? => Giáo dục trẻ biết Việt Nam mình có rất nhiều biển và đảo đẹp ở đó có các chú bộ đội hải quân ngày đêm canh gác bảo vệ bình yên cho đất nước. còn quê hương của chúng mình có rất nhiều vùng biển đẹp như Hải Thịnh, Nhà thờ đổ, Quát Lâm .Vì vậy các con phải biết yêu quý giữ gìn bảo vệ vùng biển quê hương bằng cách giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi để biển luôn được xanh, sạch, đẹp hơn nhé.</p>	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p>
<p>- Trò chơi: Về đúng biển + Cách chơi: Khi nghe nhạc các bé đi xung quanh lớp chọn cho mình 1 tấm hình về biển. Khi cô yêu cầu “ Về đúng vùng biển” chúng mình sẽ chạy nhanh về bức tranh có vùng biển giống với tranh ở tay mình. + Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp. + Cô có thể cho trẻ đổi tranh cho nhau - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc, nhận xét,tuyên dương</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ thực hiện</p>

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường
- TCVD: Ném bóng vào rổ
- Chơi tự do: Vẽ theo ý thích

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành
- Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Khu vực quan sát có sẵn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Trời nắng, trời mưa ra ngoài sân quan sát. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà hai tầng. + Cô cho trẻ quan sát toàn cảnh mái trường + Chúng mình nhìn xem trường các con có mấy tầng? + Tầng 1 ở đâu? + Tầng 2 dành cho các em mấy tuổi? + Cô và các con sẽ cùng đi lên tầng 2 tham quan nhé! + Các con đang đi ở đâu đây? + Cầu thang để làm gì? + Cô cũng cố lại các ý kiến của trẻ, khắc sâu thêm kiến thức cho trẻ. => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp của mình. - TCVD: Ném bóng vào rổ + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - CTD: Vẽ theo ý thích - Cô phát bút, giấy, phấn và gợi ý cho trẻ vẽ tự do theo ý thích. Cô quan sát động viên trẻ <p>* Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Vẽ cảnh biển

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ vẽ được một số cảnh về biển có tàu thuyền, cảnh biển bình minh, cảnh biển có các bạn đang tắm biển,...
- + Qua hoạt động trẻ có thêm hiểu biết, tầm quan trọng, lợi ích của biển đối với đời sống con người.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát nhận biết đặc điểm của biển.
- + Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ
- + Rèn khả năng tưởng tượng và sáng tạo khi thể hiện sản phẩm

- Hình thành cho trẻ tình cảm yêu thích biển, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường biển.

2. Chuẩn bị:

- 4 tranh mẫu gợi ý:

+ Tranh 1, vẽ cảnh biển bình minh

+ Tranh 2, vẽ cảnh biển có các bạn đang tắm

+ Tranh 3, vẽ cảnh có nhiều thuyền

+ Nhạc bài hát về biển, giấy A4, bút sáp

*** Hoạt động 1: Cách tiến hành:**

Cô đọc cáccon biết bây giờ là mùa gì?

- Các con thấy mùa hè thời tiết như thế nào?

- Mùa hè đến các con thích điều gì?

- Các con thích được đi du lịch ở đâu?

=> Cô thưởng cho trẻ một chuyến du lịch qua màn ảnh nhỏ

(Cho trẻ xem các hình ảnh về cảnh biển đẹp: Hạ long, Sầm Sơn, Nha Trang...)

=>Cô giáo dục trẻ biết tự hào về cảnh đẹp của biển đảo Việt nam và có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường biển

***Hoạt động 2: Quan sát tranh:**

a. Quan sát tranh

- Cô cho trẻ cùng quan sát bức tranh.

- Vừa rồi các con được quan sát bức tranh, con có nhận xét gì về các bức tranh?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh số 1?

+ Vì sao con biết?

+ Cho trẻ đặt tên cho bức tranh

- Với bức tranh số 2 con có nhận xét gì nào?

+ Con thấy bức tranh có đẹp không? Vì sao?

- Với bức tranh số 3 :Các con có nhận xét gì?

- Cô khái quát: Bốn bức tranh của cô đều vẽ về biển với cảnh khác nhau:bức tranh vẽ về cảnh biển buổi sáng ,cảnh biển có tàu thuyền ,cảnh tắm biển mùa hè và cảnh biển có đảo trường sa, nơi có các chú hải quân ngày đêm canh giữ biển, bảo vệ tổ quốc. Biển không những rất quan trọng đối với đời sống con người mà còn mang lại rất nhiều lợi ích. Cô và các con hãy cùng chung tay, chung sức với các chú hải quân bảo vệ, giữ gìn biển đảo của quê hương của chúng mình các con nhé.

- Nếu được vẽ về cảnh biển các con sẽ vẽ gì?

- Để vẽ bức tranh cảnh biển đẹp khi vẽ chúng mình phải như thế nào?

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Cô hỏi 2-3 cá nhân trẻ

- Con thích vẽ bức tranh nào? Con sử dụng màu gì để vẽ ?

- Nếu sử dụng nguyên liệu đó con cần chú ý điều gì ?

- Ai có ý tưởng giống bạn?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô đi bao quát động viên trẻ

- Nếu trẻ chưa làm được cô gợi ý hướng dẫn trẻ làm

Nhận xét - Giáo dục

- Cô nhận xét từng nhóm: làm việc nhanh - sạch - hợp tác tốt.
- Khen trẻ tự giác, nhắc trẻ duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh.

* **Hoạt động 3:** Kết thúc, nhận xét, tuyên dương

Trẻ lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: BÁC HỒ KÍNH YÊU

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 18/5 ->22/5/2026)

1. Yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ biết Hồ Chí Minh kính yêu là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam
- Biết một số thông tin đơn giản về Bác :
 - + Tên gọi thân mật: Bác Hồ
 - + Bác rất yêu thiếu nhi
 - + Bác sống giản dị, tiết kiệm
- Trẻ biết một số địa danh gắn với Bác :
 - + Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ,
- Biết một số bài hát, bài thơ về Bác
- Hiểu tình cảm của người dân Việt Nam dành cho Bác kính yêu và tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi
- **MT117***: Thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.
- **MT136***: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).
- **MT97**: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.

b. Kỹ năng :

- Quan sát tranh/ảnh/video, nhận xét đơn giản về Bác Hồ
- Nghe – hiểu nội dung câu chuyện về Bác Hồ
- Hát đúng giai điệu, vận động theo nhạc
- Biết thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ qua lời nói, hành động
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, giao tiếp, trò chuyện, thảo luận, hoạt động theo nhóm.
- Rèn kỹ năng tập đều các động tác của bài tập phát triển chung.
- Đọc thơ, kể chuyện, hát múa hát, biểu diễn các bài hát, múa về chủ đề
- Rèn một số kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.
- Rèn một số kỹ năng lao động đơn giản: Dọn đồ dùng đồ chơi, bưng bê bàn ghế
- **MT4**: Bật - nhảy

c. Thái độ.

- Trẻ kính yêu và biết ơn Bác Hồ
- Có ý thức học tập ngoan ngoãn làm theo lời Bác dạy
- Biết giữ gìn đồ dùng, yêu quê hương đất nước của mình

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

***Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, video, sách truyện tranh về Bác Hồ
- Nhạc các bài hát về Bác
- Các loại tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề
- Các loại bút, sáp, giấy vẽ, vở tạo hình, toán, tranh thơ, dụng cụ âm nhạc

- Các bài thơ, câu truyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề
- Các nguyên vật liệu sẵn có ở quê hương
- Video một số hình ảnh, bài hát về chủ đề
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc phong phú, đa dạng
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian
- Đồ dùng dạy học các góc phong phú đa dạng.
- Vỡ làm quen với toán, tạo hình

***Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ
- Bảng sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

a. Đồ dùng dạy học của cô:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ:

- Sách, vở, tranh, ảnh về chủ đề
- Hạt, hạt các loại đảm bảo an toàn
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, keo, kéo...

3. Các hoạt động theo tuần

3.1. Đón trẻ

- + Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trẻ biết tự chào cô, chào bố, mẹ (ông, bà, anh chị), vui vẻ đến lớp.
- Trẻ biết cất đồ vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ cất dép gọn gàng. Trẻ có cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Trẻ chơi các góc chơi: phân vai, xây dựng, thư viện, lắp ghép.... cho trẻ chơi theo ý thích.
- Điểm danh: Cô điểm danh từng cá nhân trẻ trong sổ điểm danh.

3.2. Thể dục sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Giúp trẻ sáng khoái
- Trẻ biết lợi ích của việc tập luyện thể dục hàng ngày

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cô cho trẻ nghe theo nhạc ra sân xếp hàng.
- Trọng động:
- Động tác hô hấp: Giả động tác tiếng còi tàu kêu tu, tu, tu...
- Trẻ hát và tập các động tác với sự hướng dẫn của cô bài: “Tập thể dục thể thao
- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên (Kết hợp với nắm, mở bàn tay)

- + Đưa ra trước, gập khuỷu tay.
- Lung, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.
- + Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật luân phiên chân trước chân sau
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng điều hoà

3.3 Hoạt động góc

a) Dự kiến nội dung góc chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác Hồ
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các danh lam thắng cảnh
- + Hát múa các bài hát có trong chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh ảnh về Bác Hồ
- Góc phân vai: Bán các món ăn đặc sản quê hương
- Góc thiên nhiên: Bê gieo hạt, chăm sóc góc thực nghiệm

b) Mục đích, yêu cầu.

+ Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và trao đổi với bạn trong quá trình chơi
- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định khi thao tác để xây dựng lăng Bác
- Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết lật từng trang sách lần lượt từ trang đầu đến trang cuối xem tranh ảnh về Bác Hồ
- Trẻ biết cách sử dụng đúng các dụng cụ để chăm sóc các cây xanh trong lớp

+ Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng đúng các nguyên liệu để xây dựng lăng Bác Hồ
- Biết cách sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cây cảnh ở góc thực nghiệm
- Biết sử dụng một số kỹ năng tô màu tranh các danh lam thắng cảnh

+ Thái độ

- Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp: Không chạy trong lớp, không vứt đồ chơi, đoàn kết chia sẻ với bạn, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên trong quá trình thao tác vai.

c) Chuẩn bị

- Bố trí các góc chơi phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động và đi lại liên kết các góc chơi
- Hàng rào, mô hình nhà ở, các loại cây xanh, vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, đá,....
- Vở vẽ, bút chì, sáp màu... Các loại đồ dùng gia dụng tại góc phân vai .
- Bộ dụng cụ chăm sóc cây

d) Tiến hành hoạt động

- Thoả thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ở từng góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi, vai chơi và bầu bạn nhóm trưởng điều khiển cuộc chơi.
- Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ tạo tình huống để trẻ mở rộng nội dung chơi. Trong quá trình chơi cô đàm thoại cùng trẻ phát triển ngôn ngữ. Cô có thể cho trẻ giao lưu và đổi vai chơi của mình.

+ Đến góc xây dựng- kỹ thuật: Tôi chào các bác. Hôm nay các bác xây dựng gì thế? Để xây dựng được lăng Bác Hồ, các bác cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? Cách bố trí sắp xếp ra sao? Để xây dựng được lăng Bác thì cần có những loại dụng cụ gì?

+ Đến góc phân vai- công nghệ: Các bác ơi hôm nay các bác đi đâu thế? Ở cửa hàng bán những loại nước giải khát gì thế? Các loại nước đó có màu sắc như thế nào?, mùi vị thế nào?

+ Đến góc âm nhạc- nghệ thuật: Chào các ca sĩ tí hon! Hôm nay các ca sĩ hát bài gì thế? Các bài hát đang hướng về chủ đề gì? Các ca sĩ dự định sẽ sử dụng các loại nhạc cụ nào?

+ Đến góc thư viện- đọc- toán: Hôm nay các bạn có nhiều sách tranh quá! Đây là tranh gì các bác? Tranh có hình ảnh về ai?, Bác Hồ đang cùng các cháu thiếu nhi làm gì đấy?

+ Đến góc thiên nhiên- khoa học: Các bác làm gì vậy? Đây là những loại cây nào? Các bác chăm sóc như thế nào để cây phát triển tốt? Ngoài nước ra thì cây cần gì để phát triển tốt?

- Kết thúc chơi: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét lại và mời trẻ về nhóm xây dựng để xem các bạn xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng được lăng Bác của nhóm mình. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

3.4. Hoạt động thay thế hoạt động góc: Vẽ lá cờ Tổ Quốc

4. Hoạt động soạn theo ngày

Thứ 2 ngày 8 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật qua các vòng, bò chui qua cổng.

1. Mục đích

a. Kiến thức

Trẻ biết tên vận động, thực hiện đúng kỹ thuật bò thấp chui qua cổng và bật qua các vòng (3-4 vòng) bằng 2 chân, không chạm cổng, không giẫm vòng.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, căng chân/gối, phối hợp chân nọ tay kia. Phát triển sự khéo léo, bền bỉ và định hướng không gian.

c. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể lớn lên khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, rộng rãi.

- Cổng chui (3-4 cổng), vòng thể dục (5-6 vòng), rổ đựng, xác xô.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú	

<p>- Cô giới thiệu hội thi: Bé khỏe và các phần chơi cùng với quà tặng của chương trình và người dẫn chương trình.</p> <p>+ Hội thi gồm có 3 phần :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần khởi động - Phần chung sức - Phần về đích <p>+ Giới thiệu cô giáo là người dẫn chương trình và cùng đồng hành trong xuất hội thi của trẻ.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Khởi động:</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc bài “Mời anh lên tàu lửa” và đi các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ.</p>	Trẻ thực hiện
<p>* Trọng động: BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với gậy thể dục trên nền nhạc bài “Trời nắng trời mưa”. - Đông tác tay: 2 tay đưa ra trước lên cao. - Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng người - Chân: 1 chân bước lên trước khuỵu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía trước, lên cao. - Bật: Bật tách và khép chân 	Trẻ thực hiện
<p>+ Vận động: Bật qua các vòng, bò chui qua cổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có thể lên thực hiện được vận động này. - Cô cũng biết cách để thực hiện vận động này đây chúng mình cùng quan sát cô thực hiện vận động này nhé: - TTCB: Hai tay chống hông đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh bật thì nhún chân xuống lấy đà bật qua từng ô vòng đến hết sau đó đi về phía cổng chui bò chui qua cổng, các con chú ý khi bò không được chạm vào cổng - Cô gọi 1- 2 trẻ khá lên thực hiện. 	Trẻ thực hiện
<p>+ Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc để thực hiện vận động. - Cô lần lượt cho cả lớp thực hiện, cho trẻ thực hiện 3- 4 lần tùy vào khả năng của trẻ. <p>(Cô chú ý sửa sai – động viên khuyến khích trẻ)</p>	Trẻ chú ý quan sát
<p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động?</p> <p>Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối hài hòa</p>	Trẻ thực hiện
<p>+ TCVD “Bắt bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 	Trẻ lắng nghe
<p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm các động tác nhẹ nhàng như: Hai tay</p>	Trẻ thực hiện

đưa lên cao rồi vòng xuống dưới thả lỏng; Chân thả lỏng, 2 tay vẫy nhẹ...

*** Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc**

- Cô nhận xét, kết thúc, tặng quà cho các đội

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát lăng Bác Hồ

- TCVD: Lộn cầu vòng

- Chơi tự do: Xâu hoa, xếp hộp hạt

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi Lăng Bác Hồ, địa điểm (Hà Nội), nhận biết một số đặc điểm nổi bật (mái lăng, cảnh quan xung quanh).

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phát biểu cảm nghĩ và trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Giáo dục trẻ tình yêu quý, kính trọng Bác Hồ; biết giữ trật tự khi tham quan.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh/video về Lăng Bác, toàn cảnh Quảng trường Ba Đình.

- Nhạc các bài hát: "Yêu Hà Nội", "Nhớ ơn Bác", "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".

- Giấy A4, bút chì, sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động bài hát: “Mơ gặp Bác”</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa vận động bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói đến ai?, lăng Bác Hồ ở đâu?</p> <p>+ Các con đã được đi thăm quan lăng Bác chưa?</p> <p>-Nay cô sẽ cho các con quan sát lăng Bác Hồ nhé.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Bây giờ các con hãy xem đoạn video về quang cảnh lăng Bác Hồ nhé</p> <p>- Bạn nào đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi</p> <p>- Các con thấy Lăng Bác như thế nào?</p> <p>- Trước khi vào thăm Lăng các con phải làm gì?</p> <p>- Các con quan sát thấy xung quanh Lăng Bác có những gì?</p> <p>- Phía trước lăng các con thấy gì?</p> <p>- Các con có biết ai yên nghỉ ở trong Lăng không?</p> <p>- Trong quần thể di tích Lăng Bác ra các con còn thấy những địa điểm nào khác nữa?</p> <p>- Hôm nay được về bên lăng thăm Bác con hứa gì với Bác?</p> <p>- Khi còn sống Bác Hồ đã căn dặn các bạn thiếu nhi những gì nào?</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>* Mở rộng: Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu, công viên Lenin.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh).</p> <p>- Các con có thích được đi thăm thủ đô Hà Nội không? Muốn vậy các con phải làm gì?</p> <p>Giáo dục: Các con phải yêu quý thủ đô Hà Nội và nhớ phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo khi nào nghỉ hè bố mẹ các con sẽ đưa các con đi thăm thủ đô Hà Nội, thăm Lăng Bác Hồ nhé</p> <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Chơi tự do: Xâu hoa, xếp hạt</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xâu hoa, xếp hạt. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc – Nhận xét</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

III. Hoạt động chiều: Vẽ ao cá Bác Hồ

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết ao cá của Bác Hồ tại phủ chủ tịch

Nhận biết được đặc điểm ao cá: có nước, cá bơi, cây xanh xung quanh ao

- Biết cách vẽ ao cá đơn giản

b. Kỹ năng

- Có 1 số kỹ năng vẽ hình tròn hoặc hình oval (ao cá)

- Vẽ được cá bằng các nét đơn giản

Thái độ

- Trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ, hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ mẫu của cô về ao cá Bác Hồ (2-3ao cá kiểu khác nhau)

- Nhạc các bài hát về Bác

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu</p> <p>- Cô cùng trẻ há và vận động bài: “Nhớ ơn Bác”, cô hỏi trẻ: + Con vừa vận động bài hát gì? + Bài hát nói về ai? Con có biết Bác Hồ thích làm gì không? ->Đúng rồi hàng ngày Bác rất thích chăm sóc ao cá đây</p> <p>- Giờ học này các con sẽ vẽ ao cá Bác Hồ nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Cho trẻ xem tranh:</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>+ Ao cá của Bác có hình gì? + Trong ao có gì? (cá, nước) + Xung quanh ao có gì nữa? (cây, cỏ) -> Đúng rồi ao cá có nước xanh, cá bơi, xung quanh có cây cối. - Cô vẽ mẫu: + Bước 1: Vẽ ao cá (hình tròn/oval). + Bước 2: Vẽ cá (hình bầu dục + đuôi). + Bước 4: Thêm sóng nước. + Bước 5: Vẽ cây, cỏ xung quanh. Tô màu: Nước: xanh; Cá: vàng, đỏ; Cây: xanh *Trẻ thực hiện - Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, nhắc nhở hỗ trợ trẻ: + Gợi ý vẽ thêm nhiều cá. + Khuyến khích sáng tạo (hoa, mặt trời...).</p> <p>* Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn - Hôm nay các con thấy sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa? - Nếu được vẽ lại, con muốn thay đổi điều gì không? - Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau vẽ ao cá Bác Hồ thật đẹp rồi. Cô khen ngợi cả lớp</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ múa hát bài: “Mơ gặp Bác”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Nhận biết giờ trên đồng hồ

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được giờ trên đồng hồ qua việc nhận biết số trên đồng hồ;
- Trẻ nhận biết và gọi đúng giờ chẵn;
- Trẻ biết mối quan hệ giữa thời gian với các hoạt động của trẻ trong ngày.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, định hướng, quan sát ghi nhớ về thời gian.
- Rèn kỹ năng đếm, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian. Thực hiện các hoạt động đúng thời gian biểu.

2. Chuẩn bị

- 1 đồng hồ treo tường, 3 bảng có gắn tranh về các hoạt động của trẻ và đồng hồ, bút dạ.
- Giáo án điện tử, máy vi tính, rô có chữ số từ 1 -> 10
- Nhạc bài "Đồng hồ báo thức; Vui đến trường; Kim đồng hồ".

Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ kim đồng hồ “ - Trò chuyện về nội dung bài hát <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Nhận biết giờ trên đồng hồ</p> <p>- Ôn tập nhận biết các chữ số từ 1 đến 10</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đọc từ 1 đến 10. Trẻ xếp số thứ tự và đọc số. + Cô hướng dẫn trẻ ghép số 11, 12 cho trẻ đọc. + Cô đưa đồng hồ ra cho trẻ đọc các chữ số trên mặt đồng hồ. <p>- Bài mới: Dạy trẻ nhận biết giờ trên đồng hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ trên mặt đồng hồ có gì? Các số được sắp xếp như thế nào? - Cô cho trẻ so sánh 3 kim đồng hồ: + Các kim đồng hồ như thế nào với nhau? Vì sao con biết? + Vậy các kim đồng hồ có nhiệm vụ gì?... <p>=> Cô khái quát: Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số từ số 1 đến số 12 cách đều nhau được sắp xếp vòng tròn theo thứ tự từ phải vòng qua trái. Đó là những số chỉ giờ trên đồng hồ, bên cạnh con số chỉ giờ còn có các vạch chỉ phút, chỉ giây.</p> <p>-> Trên mặt đồng hồ còn có kim ngắn, kim dài và kim nhỏ. Kim ngắn là kim chỉ giờ, kim dài là kim chỉ phút, kim dài nhất nhỏ nhất là kim chỉ giây. Các kim đều quay được và quay theo chiều từ phải vòng qua trái và quay từ số 1-> số 12. Số 1 gọi là 1 giờ... số 12 gọi là 12 giờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn giờ đúng khi kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ, kim dài chỉ vào số 12, thì lúc đó đọc là giờ đúng. VD: 8 giờ đúng, 10 giờ đúng... thì kim ngắn chỉ vào số mấy? kim dài chỉ vào số mấy nào?... - Cô cho trẻ hát bài “vui đến trường” + Khi con chim hót, ông mặt trời thức giấc cũng là lúc chúng mình làm gì? Các con ngủ dậy vào lúc mấy giờ? <p>Cô quay kim đồng hồ vào số 5 kết hợp cho trẻ quay kim đồng</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>hồ.</p> <p>+Mấy giờ các con được ăn sáng?</p> <p>+ Các con có biết bố mẹ đưa chúng mình đi học vào lúc mấy giờ không ?</p> <p>+ Đến trường các con học bài vào lúc mấy giờ?</p> <p>+ Mấy giờ các con được hoạt động ngoài trời?</p> <p>+ Các con có biết trường mình tổ chức ăn trưa vào lúc mấy giờ không? Các con ngủ trưa vào lúc mấy giờ ?</p> <p>+ Ngủ trưa dậy con ăn lúc mấy giờ, Bố mẹ đón con về lúc mấy giờ ?</p> <p>+ Các con có biết ở nhà mình mấy giờ được ăn tối?</p> <p>+ Chúng mình đi ngủ lúc nào ?...</p> <p>=> Cô chú ý mỗi lần cô quay kim đồng hồ, hỏi trẻ và quan sát trẻ thao tác giờ trên đồng hồ cùng cô. Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian và hoạt động đúng thời gian biểu.</p> <p>* <i>Liên hệ thực tế:</i> Cho trẻ quan sát đồng hồ của lớp, hỏi trẻ giờ trên đồng hồ lúc đó là mấy giờ?</p> <p>* <i>Mở rộng kiến thức:</i></p> <p>Còn có giờ hơn, giờ kém</p> <p>+ Giờ hơn là khi kim ngắn chỉ vào vị trí bất kỳ trên mặt đồng hồ. Kim phút chỉ vào trước số 12 và sau số 6.</p> <p>+ Giờ kém là khi kim ngắn chỉ vào vị trí bất kỳ trên mặt đồng hồ, kim dài chỉ vào trước số 12 và sau số 6.</p> <p>+ Giờ rưỡi là khi kim ngắn chỉ vào số bất kỳ trên mặt đồng hồ còn kim dài chỉ vào số 6 được gọi là giờ rưỡi.</p> <p>Trong phần này các con sẽ được làm quen tiếp ở giờ học sau.</p> <p>- Luyện tập:</p> <p>- TC1: "Chọn giờ theo ý thích"</p> <p>- Cô cho trẻ quay kim đồng hồ theo ý thích. Cô hỏi và kiểm tra giờ trên đồng hồ của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô khái quát bài học, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát ao cá Bác Hồ**
- **TCVĐ: Đổ nước vào chai**
- **CTĐ: Vẽ tự do theo ý thích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên "Ao cá Bác Hồ" trong khu di tích Phủ Chủ tịch.
- + Nhận biết được đặc điểm nổi bật: ao rộng, nước trong, nhiều loại cá (cá chép, cá mè, cá trắm...), có cây xanh xung quanh.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- + Phát triển ngôn ngữ: Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, kể tên các loại cá, mô tả khung cảnh.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không ném rác xuống ao hồ

2. Chuẩn bị:

- Video hoặc hình ảnh về Ao cá Bác Hồ và nhà sàn.
- Máy tính, tivi. Nhạc các bài hát: "Nhớ ơn Bác", "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng"

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác". - Trò chuyện: Các con vừa hát bài hát về ai? Các con biết gì về Bác Hồ? - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau đi tham quan một địa điểm rất đặc biệt, nơi Bác Hồ từng sống và làm việc. Đó là Ao cá Bác Hồ". <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn thấy gì trong ảnh/video? (Ao, cá, nhà sàn, cây cối). - Ao cá Bác Hồ như thế nào? (Nước trong xanh, rộng, có bờ ao). - Trong ao có những loại cá nào? Mọi người thường làm gì khi đến đây? (Cho cá ăn, tham quan). <p>=> Cô chốt lại: Ao cá Bác Hồ nằm ngay cạnh nhà sàn, là nơi Bác thường ra cho cá ăn sau giờ làm việc. Ao có rất nhiều loại cá to, nước trong xanh, xung quanh có cây cối bóng mát. Bác Hồ rất yêu thiên nhiên và các cháu thiếu nhi</p> <p>- Trò chơi: “ Đổ nước vào chai”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi . + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội. Các bạn sẽ phải vượt qua suối để đi lấy nước về cho đội mình. Khi trò chơi bắt đầu bạn đầu hàng của mỗi đội phải vượt qua nhiều con suối để đi lấy nước đổ vào chai của đội mình. Sau đó chạy về đứng cuối hàng trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho tới khi có hiệu lệnh kết thúc cuộc chơi. Đội nào có nhiều nước hơn sẽ là đội chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn chơi phải vượt qua các con suối và mỗi lần chơi chỉ được một lần rót nước vào chai + Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>- TCTD: Cho trẻ vẽ theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi với bóng, hạt hạt, lá cây, thả thuyền, vật chìm vật 	<p>Trẻ thực hiện và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

nổi, cầu lông, sân gôn, cào kheo, bóng rổ... và các đồ chơi có sẵn trong sân trường. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét rút kinh nghiệm buổi hoạt động.	Trẻ thực hiện
--	---------------

III. Hoạt động chiều:

Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách.

1. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ thực hiện rửa mặt theo đúng quy trình, biết rửa mặt sau khi ngủ dậy và rửa mặt khi bẩn.

- Biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết rửa mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp.

* Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng khéo léo khi rửa mặt.

* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Khăn mặt mềm, sạch cho mỗi trẻ.

- Gương treo tường để trẻ tự quan sát khi thực hiện.

- Ti vi, nhạc bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”</p> <p>+ Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>- Buổi sáng sau khi ngủ dậy các con sẽ làm gì?</p> <p>- Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào?</p> <p>- Rửa mặt sạch sẽ giúp chúng ta phòng chống những bệnh gì?</p> <p>=> Việc rửa mặt với nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về da ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.</p> <p>- Bạn nào biết rửa mặt đúng cách lên rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng xem.</p> <p>* Nội dung: Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>Trước khi rửa mặt cô đã rửa tay sạch sẽ rồi đấy. Đầu tiên cô đến bên giá treo khăn sạch cô lấy khăn mặt của cô.</p> <p>+ Bước 1: Đầu tiên cô trải khăn vào lòng bàn tay, cô đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay</p> <p>+ Bước 2: Cô dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt.</p> <p>+ Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi, sau đó dịch khăn lau miệng, cằm.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>+ Bước 4: Gấp khăn lau trán, má 2 bên</p> <p>+ Bước 5: Gấp đôi khăn lần nữa lau gáy, cổ 2 bên.</p> <p>- Cuối cùng cô để khăn ngay ngắn vào chậu. Vậy là cô đã rửa mặt xong rồi đấy.</p> <p>- Như vậy là cô đã thực hiện xong vệ sinh rửa mặt đúng theo quy trình.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần)</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Chúng ta muốn cho cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta phải vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đấy.</p> <p>* Kết thúc:Nhận xét tuyên dương</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện: Con rồng cháu tiên - Tác giả: “Nguyễn Linh”

1. Mục đích

a. Kiến thức :

- Trẻ biết tên truyện , hiểu nội dung câu truyện nói về sự tích ,dòng dõi, cội nguồn của người Việt Nam và ý nghĩa của câu truyện .
- Trẻ nắm được trình tự và diễn biến của câu chuyện .

b. Kỹ năng

- Trẻ biết chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô, kỹ năng ghi nhớ có chủ định..

c. Thái độ

- Qua đó giáo dục trẻ biết nguồn gốc tổ tiên của mình là ai. Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa cho câu truyện
- Nhạc bài hát: “Nổi trống lên các bạn ơi”.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức	

<p>- Cho trẻ hát “Nổi trống lên các bạn ơi”.</p> <p>- Bài hát nói về ai? Mẹ Âu Cơ sinh ra bao nhiêu người con?</p> <p>- Các con có biết vì sao 50 người con xuống biển, và 50 người con lại lên núi không? Và để hiểu rõ điều này hơn . Hôm nay chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu truyện: “Sự tích con rồng cháu tiên” thì rõ nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Cô kể chuyện trẻ nghe</p> <p>- Cô kể lần 1 không có hình ảnh kể diễn cảm. Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Nội dung truyện nói về điều gì?</p> <p>= Câu chuyện nói về sự tích, dòng dõi, cội nguồn của người Việt Nam</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>b. Đàm thoại, trích dẫn:</p> <p>+ Tên câu chuyện cô vừa kể là gì?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Một hôm Lạc Long Quân đi dạo chơi và đã gặp ai? Âu Cơ là người như thế nào?</p> <p>Trích: <i>Từ đầu</i>Kết duyên với nhau.</p> <p>+ Âu Cơ và Lạc Long Quân kết duyên với nhau và sinh ra gì? Trăm trứng lại nở ra gì?</p> <p>Trích: ...Một trăm trứng nở ra 100 người con trai khôi ngô tuấn tú.</p> <p>+ Lạc Long Quân thuộc dòng dõi nào? Vì thế điều gì đã xảy ra?</p> <p>+ Âu Cơ nhớ chồng, con nhớ cha và họ đã làm gì? Lạc Long Quân đã nói gì với mẹ con Âu Cơ?</p> <p>Trích: Nàng là tiên còn ta thuộc dòng dõi Rồng không thể sống với nhau được...</p> <p>+ Thế rồi Lạc Long Quân và Âu Cơ quyết định như thế nào?</p> <p>- Thế qua câu chuyện vừa rồi các con có biết tổ tiên của mình là ai không?</p> <p>- Để xứng đáng là người dân Việt Nam, tự hào về quê hương đất nước của mình. Chúng mình phải như thế nào?</p> <p>Cô giáo dục trẻ cần học giỏi, chăm ngoan góp phần xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp hơn</p> <p>c. Dạy trẻ kể lại chuyện</p> <p>- Cô là người dẫn chuyện và trẻ kể lại câu chuyện cùng cô</p> <p>- Cô và trẻ cùng kể lại câu chuyện bằng tranh.</p> <p>3.Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ <i>Nổi trống lên các bạn ơi</i>” và ra ngoài.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày

- **TCVĐ: Lăn bóng**

- **Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, lá cây**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, có sương...),
- Biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Biết chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và chơi tự do theo ý thích .
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, bóng. Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>Quan sát thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. <p>Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? <p>=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>* Trò chơi: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

III. Hoạt động chiều:

Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ..

b. Kỹ năng:

Trẻ chú ý lắng nghe, cảm nhận giai điệu, biết hưởng ứng (nhún nhảy, vỗ tay) cùng cô.

c. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, nhạc bài hát "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".

- Hình ảnh/video về Bác Hồ với thiếu nhi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ, trò chuyện về Bác.</p> <p>- Dẫn dắt vào bài hát: Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ, đó là bài "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" của nhạc sĩ Phong Nhã</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Cô hát lần 1: Hát diễn cảm, không nhạc, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>Giới thiệu nội dung: Bài hát thể hiện tình cảm yêu thương của thiếu nhi dành cho Bác Hồ.</p> <p>- Lần 2: Hát kết hợp nhạc + cử chỉ minh họa.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và cảm nhận giai điệu vui tươi, tha thiết.</p> <p>Cô cho trẻ nghe lại bài hát. Trẻ vỗ tay, lắc lư theo nhịp.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc theo bài hát</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô: Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ về lời, giai điệu, nhịp điệu. Nếu trẻ hát sai, cô có thể hát chậm lại câu đó hoặc đọc lời và bắt nhịp cho trẻ hát lại.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát về Bác</p> <p>- * Hoạt động kết thúc: Cô nhận xét chung cả lớp</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

-

.....

.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

- **Hát vận động: “Em mơ gặp Bác Hồ” – Sáng tác: Xuân giao**

- **Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng - Sáng tác:**

Phạm Tuyên

- **Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội bài hát. Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng múa minh họa cho trẻ. Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ Chí Minh.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.

- Nhạc bài “Nhớ ơn Bác; Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng; Em mơ gặp Bác Hồ; Viêng lăng Bác.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Chào mừng các con đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay.</p> <p>- Trong chương trình “Giao lưu âm nhạc” các con sẽ trải qua các phần chơi sau:</p> <p>+ Phần thứ nhất: Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”</p> <p>+ Phần thứ hai: Tài năng âm nhạc</p> <p>+ Phần thứ ba: Quà tặng âm nhạc</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>+ Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”</p> <p>- Để các con không phải chờ lâu, chúng ta cùng đến với phần chơi thứ nhất “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.</p> <p>- Cách chơi: Ở phần chơi này, cô sẽ mở giai điệu của một số bài hát, các con phải chú ý lắng nghe và đoán xem đó là bài hát gì?</p> <p>- Bài 1: Cô mở giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”</p> <p>- Bài 2: Cô mở giai điệu bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bài 3: Cô mở giai điệu bài hát “Mơ gặp Bác Hồ”. - Cô cùng trẻ hát bài “Mơ gặp Bác Hồ” (2 lần) - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? (Xuân Giao) 	Trẻ trả lời
<p>+ Hát, vận động “Mơ gặp Bác Hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã trải qua phần 1, chúng mình cùng đến với phần chơi thứ hai “Tài năng âm nhạc”. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Để bài hát hay hơn và sinh động hơn ngoài hát ra thì chúng ta có thể kết hợp với những cách vận động nào? - Có rất nhiều cách để vận động bài hát như vỗ tay theo nhịp, vỗ tay theo tiết tấu, múa minh họa. Nhưng hôm nay cô con mình cùng vận động minh họa bài “Mơ gặp Bác Hồ” nhé - Cô mời 1 trẻ lên thể hiện tài năng vận động minh họa theo cách của trẻ. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động minh họa bài hát cho trẻ xem. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Không phân tích 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Vừa vận động vừa phân tích 	Trẻ quan sát
<p>Động tác 1: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” Hai tay chấp giả một bên má giả như đang ngủ người lắc nhẹ.</p>	
<p>Động tác 2: “Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ” Râu Bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân.</p>	Trẻ nghe
<p>Động tác 3: “Em âu yếm hôn đôi má Bác” Hai tay chỉ lên má nhún chân.</p>	
<p>Động tác 4: “Vui bên Bác là em múa hát” Hai tay cuộn hai bên kết hợp ký chân hai bên.</p>	
<p>Động tác 5: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan, Bác mỉm cười Bác khen em ngoan” Hai tay vỗ sang 2 bên kết hợp nhún chân.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô múa vận động minh họa hoàn chỉnh bài múa. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp vận động minh họa cùng cô 2 lần. 	
<p>(Lần 2 cho trẻ đứng thành vòng tròn)</p>	
<p>Cô mời từng tổ đứng dậy vận động minh họa.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời nhóm bạn trai và nhóm bạn gái vận động minh họa. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Mời từng cá nhân trẻ lên vận động minh họa. 	
<p>(Sau mỗi lần trẻ vận động, cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Mời cá nhân trẻ lên vận động sáng tạo. 	Trẻ trả lời
<p>+ Cô và các con vừa múa minh họa bài gì?</p>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bài “Mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ nào sáng tác? 	
<p>+ Nghe hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa trải qua phần “Tài năng âm nhạc” rất hay và bây giờ chúng mình cùng đến với phần chơi tiếp theo của 	Trẻ lắng nghe

<p>chương trình đó là phần ba “Quà tặng âm nhạc” đến với chương trình cô cũng muốn tham gia giao lưu với các con một bài hát đó là bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” của nhạc sĩ Phạm Tuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần 2 múa minh họa cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát vận động cùng cô. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? <p>=> Giáo dục trẻ: Bác Hồ đã dành tất cả tình yêu thương cho các cháu thiếu nhi. Nay Bác đã đi xa, nhưng tình cảm của bé vẫn luôn dành cho Bác. Để tỏ lòng kính yêu Bác cháu hứa phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo, bố mẹ, để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ nhé.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và để kết thúc chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay, cô mời các con đọc cùng cô bài thơ “Ảnh Bác”. (Trẻ đọc thơ và nhẹ nhàng đi ra ngoài) 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- **HĐCCĐ: Quan sát vật nổi vật chìm**
- **TCVĐ: Nhảy lò cò 5 m**
- **Chơi tự do: Vẽ tự do theo ý thích**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số đồ vật xung quanh trẻ khi ở trong nước có thể chìm như (sỏi, đá, viên bi...) hoặc vật nổi như (xốp, quả bóng, giấy...).
- Trẻ yêu thích hoạt động khám phá, tích cực tham gia hoạt động
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ vật nổi, chìm: Bóng, miếng xốp, sỏi, hòn bi, bát sứ..
- Vạch chuẩn

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Đi chơi” và cho trẻ ra sân trường, cô trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, cách phòng một số bệnh thường gặp... <p>* Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>Quan sát vật chìm, vật nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn. - Cô đưa một số vật (sỏi, hòn bi, quả bóng, đĩa nhựa, miếng 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>xốp, bát nhựa, bát sứ, miếng xốp) cho trẻ gọi tên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì? + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ. - Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ? - Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”->Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao con biết? - Cô đưa viên sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả viên sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, viên sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm? - Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét. - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao? => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi) - Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát. - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước. - Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện nhé! - TCVD: Nhảy vào, nhảy ra - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi 2 lần. - TCTD: Vẽ tự do theo ý thích + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường. + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động: Vẽ lá cờ Tổ Quốc

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được hình dáng (chữ nhật), màu sắc (nền đỏ, sao vàng) của lá cờ Tổ quốc
- + Trẻ biết vẽ lá cờ gồm: khung hình chữ nhật, cán cờ và ngôi sao 5 cánh ở giữa.

- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên để tạo hình lá cờ và ngôi sao.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào về Quốc kỳ Việt Nam.

*** Chuẩn bị:**

Tranh mẫu vẽ lá cờ Tổ quốc, nhạc bài hát "Lá cờ đỏ sao vàng" hoặc "Quê hương tươi đẹp", bảng vẽ, bút sáp màu, bút chì, giấy A4

*** Cách tiến hành:**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Yêu Hà Nội"
- Trò chuyện: "Các con ơi, sắp đến ngày lễ lớn, trên các con phố mọi nhà thường treo gì nhỉ?" (Lá cờ).
- Cô đưa lá cờ Tổ quốc thật ra cho trẻ quan sát:
 - + Lá cờ có hình gì? Màu gì?
 - + Ở giữa có hình gì? Màu gì?
- => Lá cờ Việt Nam màu đỏ, giữa có ngôi sao vàng, gọi là lá cờ Tổ quốc.

*** Làm mẫu- hướng dẫn**

a. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại:

- Cô đưa tranh vẽ mẫu ra cho trẻ quan sát.
- Hỏi trẻ: "Cô có tranh vẽ gì đây?", "Lá cờ này cô vẽ như thế nào?", "Cán cờ được vẽ bằng nét gì?".
- Cô hướng dẫn kỹ thuật vẽ:
 - + Bước 1: Vẽ một hình chữ nhật dài làm lá cờ.
 - + Bước 2: Vẽ một nét thẳng đứng sát cạnh hình chữ nhật làm cán cờ.
 - + Bước 3: Vẽ một ngôi sao 5 cánh ở giữa.
 - + Bước 4: Tô màu đỏ cho nền cờ và màu vàng cho ngôi sao.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mời các con lên lấy đồ dùng.
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát trong chủ đề tạo cảm xúc cho trẻ thực hiện
- Cô khuyến khích động viên trẻ, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

*** Trưng bày sản phẩm**

- > Thời gian đã hết, cô thấy bạn nào cũng vẽ và màu rất đẹp rồi. Xin mời các con lên trưng bày sản phẩm của mình lên bảng
- + Mời vài trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình.
- + Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn:
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- + Bạn vẽ lá cờ đã cân đối chưa?
- + Bài của con đâu?, nếu còn thời gian con muốn chỉnh sửa gì cho bài của mình?.
- + Cô khen ngợi, động viên sự cố gắng, sáng tạo của trẻ.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Hoạt động chiều: Bé tập làm thợ làm bánh

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu cơ bản làm nên một số loại bánh (bánh quy, bánh tròn...).
- Hiểu được quy trình làm bánh đơn giản: Nhào bột, tạo hình, trang trí, nướng bánh.
- Biết hợp tác với bạn, chia sẻ nguyên vật liệu.
- Rèn tính khéo léo, sáng tạo trong trang trí bánh.
- Trẻ hứng thú tham gia “đóng vai thợ bánh”.
- Giữ gìn vệ sinh, biết rửa tay trước khi làm bánh.
- Trân trọng sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Video hoặc tranh ảnh về nghề làm bánh.
- Bột nặn (hoặc đất nặn màu vàng – nâu), dụng cụ: con lăn nhỏ, khuôn bánh hình sao, tròn, tim...
- Đĩa đựng bánh, khay, tạp dề cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại bánh. <p>Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn thấy gì trong bức tranh? + Ai biết nghề này gọi là nghề gì? + Hôm nay các con có muốn trở thành những người thợ bánh tài ba không? <p>→ Cô giới thiệu hoạt động: “Bé làm thợ bánh”.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Cô giới thiệu cách làm bánh (minh họa bằng bột nặn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Nhào bột → Dùng hai tay lăn dẹt nhẹ cho mềm. - Bước 2: Tạo hình → Dùng tay vo tròn, ấn dẹt hoặc dùng khuôn cắt bánh. - Bước 3: Trang trí bánh → Rắc “hạt xốp” lên cho đẹp. - Bước 4: Đặt lên khay “mang đi nướng”. <p>Cô làm mẫu chậm, rõ ràng, vừa làm vừa giải thích.</p> <p>b. Trẻ thực hành “làm bánh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia theo 3 nhóm - Mỗi nhóm nhận: bột nặn, khuôn, trang trí. - Trẻ tự chọn loại bánh muốn làm: bánh quy, bánh donut, bánh hình sao... - Cô đi bao quát, gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> + Con muốn bánh tròn hay bánh dài? + Con thử dùng khuôn này để tạo hình xem có đẹp hơn không? <p>Khuyến khích trẻ sáng tạo: bánh nhiều tầng, bánh có mắt, bánh hình con vật.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt sản phẩm lên “quầy bánh” của lớp. - Cô mời từng nhóm giới thiệu sản phẩm: <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	Trẻ trả lời
--	-------------

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ
 - Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước, khi còn sống Bác rất yêu thương quan tâm các cháu thiếu niên nhi đồng....
- Trẻ biết được ngày 19/5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ.
- Trẻ biết Bác không còn nữa và hiện đang an nghỉ trong Lăng Bác tại thủ đô Hà Nội.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ:

Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và ghi nhớ công ơn của Bác Hồ, biết học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy

2. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh) về Bác Hồ, các bài hát về Bác
- Que chỉ, máy tính, loa.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục, dẫn dắt vào bài <p>* Hoạt động 2: Nội dung: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</p>	Trẻ thực hiện

<p>- Chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ quan sát một tranh về Bác Hồ. sau khoảng thời gian 2-3 phút trẻ lên trình bày tranh đội vừa quan sát được</p> <p>+ Tổ 1: Bác Hồ đang làm việc + Tổ 2: Bác Hồ với thiếu nhi + Tổ 3: Bác Hồ với người dân VN.</p> <p>- Sau đại diện mỗi đội lên giới thiệu xong cô đưa ra hình ảnh trình chiếu hỏi cả lớp và chốt lại</p> <p>* Hình ảnh Bác Hồ đang làm việc: + Đây là ai? Bác đang làm gì? + Bác Hồ còn sống hay đã mất? => Các con ạ! Đây là hình ảnh Bác Hồ, là một vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước Việt Nam đây, Bác đã mất nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng cả dân tộc Việt Nam.</p> <p>* Quan sát hình ảnh Bác Hồ với người dân Việt Nam - Đây là hình ảnh Bác Hồ với ai? (Bác Hồ với người dân Việt Nam) - Bác đang làm gì? Người dân đang làm gì? (Người dân trò chuyện với Bác Hồ) => Đây là hình ảnh Bác Hồ với người dân, Bác đang trò chuyện và hỏi thăm người dân.</p> <p>* Hình ảnh Bác Hồ với thiếu nhi - Đây là hình ảnh Bác Hồ với ai? - Bác đang làm gì? (Bác đang vui đùa cùng các bạn nhỏ) - Các bạn nhỏ thiếu nhi đang làm gì?</p> <p>* Mở rộng: - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh khác về các hoạt động Bác đến thăm và quan tâm mọi người ở mọi nơi khác nhau.</p> <p>* Giáo dục: Bác Hồ có công rất lớn đối với đất nước và con người Việt Nam, vậy các con phải luôn yêu quý kính trọng và ghi nhớ công ơn của Bác, đặc biệt là phải chăm ngoan học giỏi. Luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy “1. Yêu tổ quốc, yêu đồng bào 2. Học tập tốt, lao động tốt 3. Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt 4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt 5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”.</p> <p>2.2. Củng cố * Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng bên trong có lô tô về các hoạt động của Bác Hồ. Khi cô yêu cầu trẻ chọn lô tô nào thì trẻ chọn lô tô đó thật nhanh để giơ lên. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát, thảo luận</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

- Cô nhận xét tiết học - Cho trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em”	Trẻ thực hiện
---	---------------

II. Hoạt động ngoài trời

- **Đi dạo, quan sát các khu vực trong trường.**

- **TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

- **TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành
- Trẻ nhận biết và nói tên được các khu vực trong trường như: Góc thực nghiệm, vườn cỏ tích, vườn cây ăn quả, ...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phát hiện cái mới.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị: Rổ đựng bóng, lưới bóng rổ, bóng cao su

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Các con ơi, hôm nay thời tiết như nào nhỉ? <p>+ Đứng rồi, nay thời tiết rất đẹp, cô sẽ tổ chức cho các con đi dạo, quan sát các khu vực trong trường mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa đi vừa đọc to bài đồng dao “dung dăng dung dẻ” nhé 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dừng lại ở các khu vực khác nhau như (khu thực nghiệm, vui chơi với cầu trượt, xích đu; vườn cỏ tích; vườn cây ăn quả), hướng trẻ quan sát. - Cô đặt câu hỏi đàm thoại: <p>+ Chúng ta đang đứng ở đâu? Vườn cỏ tích có những nhân vật trong câu chuyện nào?...</p> <p>+ Chúng mình cùng hướng ra phía kia xem đó là khu vực chơi gì nhỉ-> đứng rồi đó là khu vực chơi cát, nước, ở đó chúng mình thoải mái sáng tạo và được trải nghiệm với nước như đong, đo, pha màu nước...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn khu này là gì? à đó là khu thực nghiệm để gieo các loại hạt cho các con quan sát sự nảy mầm của cây và chăm sóc cây <p>+ Ngoài ra còn có khu vực chơi gì nữa đây? À khu vực chơi vận động ở đó có thang leo, xích đu, cầu trượt liên hoàn...cho các con chơi đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các con cùng khám phá rất nhiều khu vực chơi rồi. Chúng mình có thích chơi không nào? <p>* TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương 	Trẻ chơi
--	----------

III. Hoạt động chiều: Biểu diễn văn nghệ, bình bầu bé ngoan

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ nhớ và thể hiện lại một số bài hát, điệu múa, trò chơi âm nhạc đã học.

- Biết lắng nghe, cổ vũ cho bạn.

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn trước tập thể.

- Biết bình chọn, nêu ý kiến để chọn bạn “Bé ngoan” tiêu biểu.

b. Thái độ: Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia liên hoan. Biết yêu quý, khen ngợi và khích lệ bạn.

2. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo một bài hát vui nhộn để tạo không khí. - Giới thiệu chương trình: “Hôm nay lớp mình tổ chức Liên hoan văn nghệ – Bình bầu bé ngoan để chào mừng một tuần học tập chăm ngoan”. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt đăng ký biểu diễn: hát đơn ca, song ca, tốp ca, múa, đọc thơ, kể chuyện... - Khuyến khích các nhóm/cá nhân tự tin thể hiện. - Cả lớp cùng vỗ tay, cổ vũ. 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Hoạt động 3: Bình bầu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: Bé ngoan là những bạn biết vâng lời cô, đi học đều, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, mạnh dạn tham gia văn nghệ. - Mỗi trẻ phát 1 sticker/bông hoa để chọn ra bạn mà mình thấy xứng đáng. - Cô cùng cả lớp đếm và công bố kết quả. - Trao phần quà nhỏ (nhãn dán, hoa giấy...) cho bạn được bình chọn nhiều nhất. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần biểu diễn của cả lớp. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ

- Trạng thái cảm xúc:
 - Kiến thức, kỹ năng:
 -
 -
 -
 -
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
- Biện pháp khắc phục:

Nhận xét của tổ chuyên môn:

Đã duyệt, ngày 20 tháng 04 năm 2026

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

