

CHỦ ĐỀ: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 03/3/2025-> 28/3/2025

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội 8/3

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/3-> 07/3/2025)

Chủ đề nhánh 2: Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt

Tên dự án STEAM: Ô tô tải

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/3 -> 14/3/2025)

Chủ đề nhánh 3: Một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/3 -> 21/3/2025)

Chủ đề nhánh 4: Bé tham gia giao thông an toàn

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/3 ->28/3/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY HỘI 8/3

(Thời gian thực hiện từ ngày 03/3 đến ngày 07/3/2025)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 8 - 3 hàng năm là ngày quốc tế phụ nữ. Trong ngày 8-3 mọi người thường dành những điều tốt đẹp nhất để tỏ lòng biết ơn các bà, mẹ, cô giáo.

- Trẻ biết phân biệt hình chữ nhật và hình tròn.
- Trẻ có những hiểu biết về ý nghĩa của ngày quốc tế phụ nữ 8 - 3.
- **MT8:** Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc).

- **MT25*:** Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.
- **MT39:** Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.
- **MT104*:** Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.

- **MT132*:** Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tô vẽ đẹp sáng tạo.

c. Thái độ:

- Trẻ biết quan tâm đến bà, mẹ, cô giáo, chị, em gái của mình nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3.

2. Chuẩn bị:

a. Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh về các loài hoa và ngày 8/3.
- Đồ chơi ở các góc nhiều phong phú.
- Lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề.
- Vở tạo hình, vở làm quen với toán.
- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo, kéo, hồ dán, giấy màu
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp ,đồ chơi ở các góc về chủ đề phong phú.
- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 03/3	Thứ ba 04/3	Thứ tư 05/3	Thứ năm 06/3	Thứ sáu 07/3
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: + Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. + Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo bài “Quà 8/3”.				
Học	PTTC - Chạy đổi hướng theo vật chuẩn.	PTNT - Phân biệt hình chữ nhật và hình tròn.	PTNN - Thơ : Quà 8/3	PTTM - Làm dây hoa trang trí lớp.	PTTM - Dạy hát: Ngày vui mừng 8-3 - Nghe hát: Chỉ có một trên đời - Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi “ Đóng vai bác tài xế ”. - Góc xây dựng: Trò chơi “ Xây dựng nhà ga ”. - Góc nghệ thuật: Nặn ô tô tải. - Góc học tập: Xem sách về các loại ph-ơng tiện giao thông - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Vườn hoa; Thời tiết trong ngày; Hoa cúc. - TCVD: Gieo hạt; Mèo đuổi chuột; Thả đĩa ba ba; Cây cao cỏ thấp; Dung dăng dung dề. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường; chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; chơi với cát và nước; chơi với sỏi phấn, lá cây				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr-ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

Chơi, hoạt động chiều	- Múa hát các bài hát về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Chơi trò chơi dân gian: Xếp cá mè. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.
- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3.
- Trẻ hoạt động theo ý thích.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
 - + Hô hấp động tác 6: Ngủi hoa
 - + Tay động tác 6: Hai tay thay nhau đi- a lên cao quay dọc thân.
 - + Chân động tác 1: Ngồi xổm đứng lên.
 - + Bụng động tác 1: Đứng nghiêng ng- ời sang 2 bên 90 độ.
 - + Bật động tác 1: Bật tại chỗ.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi “Đóng vai cô giáo”

* Mục đích:

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi của mình một cách tự nhiên.

* Chuẩn bị:

- Lớp học các đồ dùng dạy học.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ tự về góc chơi, nhập vai chơi của mình một cách tự nhiên cùng nhau đóng vai làm cô giáo các bạn học sinh vui múa hát chào mừng ngày mừng 8/3.

b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây dựng lớp học”.

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây lớp học sắp xếp 1 số góc chơi ngăn nắp đẹp sáng tạo

*** Chuẩn bị:**

- Khối gỗ, nút hình nhựa, cây xanh đồ chơi, cây hoa

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cô gợi ý để trẻ biết xây lớp học với các góc chơi đa dạng phong phú, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Vẽ hoa tặng bà, tặng mẹ

*** Mục đích:**

- Trẻ biết vẽ các bức tranh về các loại hoa đẹp sáng tạo để về tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 8/3

*** Chuẩn bị:**

- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ kể tên những loại hoa mà trẻ biết, hướng cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ hỏi trẻ để vẽ được vườn hoa chúng mình sẽ vẽ như thế nào ?
- Cho trẻ vẽ cô quan sát động viên trẻ vẽ đẹp sáng tạo.

d. Góc học tập: Xem sách về các hoa

*** Mục đích:**

- Trẻ biết lấy sách cầm sách và giờ sách đúng chiều cùng nhau xem sách về các loại hoa.

*** Chuẩn bị:**

- Các loại sách về hoa.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô tổ chức cho trẻ chọn sách về các loại hoa cùng nhau xem sách và trò chuyện về các loại hoa trong sách.
- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

*** Chuẩn bị:**

- Các chậu cây cảnh, doa, nước.

- * Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 03 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chạy đổi hướng theo vật chuẩn

1. Mục đích

- Trẻ biết kiểm soát được vận động khi thực hiện chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn.

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng chạy đổi hướng theo vật chuẩn, khi chạy không chạm vật chuẩn, không cúi đầu.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- 4 – 5 vật chuẩn đặt đích đất
- 1 số hình hộp, mô hình ngôi nhà, 2 ghế băng làm cầu

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xin chào tất cả các vận động viên đến tham dự hội thao hôm nay với chủ đề: “ Sức khỏe là vàng” - Đến với hội thao gồm có 3 đội + Đội hoa hồng + Đội hoa cúc + Đội hoa mai - Phần thi thứ nhất: “Ai trả lời đúng”. - Cô đưa ra các câu hỏi cho 3 đội trả lời: - Trong tháng 3 này có ngày lễ kỷ niệm gì của bà, mẹ và những người phụ nữ nhỉ? - Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm gì dành cho bà, cho mẹ nào? - Để có sức khỏe tốt chúng mình cần làm gì? - Cô nhận xét tuyên dương và thưởng cho mỗi đội một lá cờ. - Cô giới thiệu phần thi tiếp theo mang tên: “ Vận động viên khởi động”	- Trẻ trả lời
* Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp kiễng chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chậm và về đứng thành 3 hàng ngang. - Trọng động: + Bài tập phát triển chung: + Thực hiện các động tác kết hợp bài hát: “ Ngày vui 8/3”. + Hô hấp 2: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay dang ngang rồi đưa lên cao + Chân: đứng co 1 chân + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên + Bật: tiến về phía trước + Phần thi: “ Vận động viên nào nhanh nhất” + Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ” di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m. + Cô mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện theo khả năng của trẻ - Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”. + Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và mời 1	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát

trẻ thực hiện cùng cô + Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, 2 tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh phối hợp tay chân nhịp nhàng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn, khi chạy không chạm vật chuẩn, không cúi đầu. - Trẻ thực hiện: + Sau khi cô làm mẫu xong cho cả lớp lên thực hiện. + Cô mời trẻ lên thực hiện lần lượt cho đến hết lớp + Cho trẻ thi đua giữa các đội + Cô bao quát kết hợp sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác. + Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động. - Phần thi cuối cùng mang tên: “ Ai tài hơn” - Trò chơi vận động: “Ai tài hơn” +Cô giải thích luật chơi và cách chơi. + Cách chơi: Bốn đội chơi sẽ phối hợp thành 2 đội . Mỗi đội sẽ lần lượt xuất phát vượt qua một cây cầu và lấy các hình hộp để xây thành ngôi nhà với thời gian quy định là một bản nhạc. Đội nào hoàn thành trước sẽ chiến thắng +Luật chơi: Đội nào làm rơi hình hộp sẽ không được tính lần chơi đó. + Cô cho trẻ chơi (2 - 3lần) - Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân và hát bài “Đi chơi”. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Thả đĩa ba ba.
- TCTD: Chơi với cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì? Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.

- TCVD: Thả đĩa ba ba.

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp. Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. Một em thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi) chọn 1 bạn làm "đĩa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao "thả đĩa ba ba", người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đĩa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đĩa, còn người làm "đĩa" lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với cát và nước.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 04 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học : Phát triển nhận thức

Phân biệt hình chữ nhật và hình tròn

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình tròn, hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình chữ nhật .
- Giáo dục trẻ có tính ham học, biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình chữ nhật.
- Đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình chữ nhật.
- Bảng con, dây chun.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cho trẻ hát bài : “ Nhận biết hình” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Cho trẻ xem video về các đồ vật có dạng hình tròn, hình chữ nhật -Trò chuyện với trẻ về các dạng hình. *Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình chữ nhật + Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ. + Các con nhìn xem trong rổ đồ chơi có gì nào? + Các con hãy chọn hình lăn đ- ọc cho cô nào? + Hình gì lăn đ- ọc nhỉ? + Các con sờ đ- ồng bao quanh nh- thế nào? + Hình tròn có lăn đ- ọc không? + Tại sao lăn đ- ọc? + Cho cả lớp đọc : Hình tròn + Các con nhìn xem trong rá đồ chơi còn có hình gì? + Bạn nào cho cô biết hình chữ nhật có đặc điểm gì? + Các con ạ hình chữ nhật có 4 cạnh nh- ng có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau hay nói cách khác hình chữ nhật đ- ọc tạo bởi 2 đoạn thẳng dài bằng nhau và 2 đoạn thẳng ngắn bằng nhau. + Hình chữ nhật có màu gì? + Hình chữ nhật có lăn đ- ọc không? + Chúng mình cùng lăn với cô nào? + Tại sao hình chữ nhật lại không lăn đ- ọc? + Các con cùng đếm các cạnh hình chữ nhật nhé? + Cho cả lớp đọc : Hình chữ nhật - So sánh: Hình tròn và hình chữ nhật. + Khác nhau: Hình chữ nhật có cạnh, có góc và không lăn đ- ọc. Hình tròn không có cạnh, không có góc lăn đ- ọc. + Các con hãy tìm xung quanh lớp đồ chơi có dạng hình tròn hình tam giác nào? *Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Luyện tập: + Cho trẻ kết hình tròn, hình chữ nhật bằng bằng cách tìm các hình có dạng giống hình chữ nhật, hình tròn ở xung quanh lớp. + Cho trẻ xếp hình bằng que tính.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

- Trò chơi : Về đúng nhà + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi - Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ chơi
--	------------

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Hoa cúc
- TCVD: Dung dăng dung dề.
- TCTD: Chơi với hột hạt.

1. Mục đích:

- Trẻ quan sát và nói được đặc điểm môi trường sống của hoa cúc.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa lá, cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát: Góc thiên nhiên của lớp

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”
- Trò chuyện cùng trẻ

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát hoa cúc.
- + Đây là hoa gì?
- + Ai có nhận xét gì về hoa cúc?
- + Hoa cúc có đặc điểm gì?
- + Hoa cúc có những màu gì?
- + Hoa cúc thường dùng để làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ chăm sóc cây hoa trong vườn trường.
- TCVD: Dung dăng dung dề.
- + Cô hướng dẫn trẻ chơi: Một bạn đứng giữa, các bạn khác đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa dung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dề

Dắt trẻ đi chơi

Đến cửa nhà trời

Lạy cậu lạy mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

Cho gà bới bép

Ừ à ừ ập

Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với hột hạt.
- + Cô cho trẻ chơi tự do xếp hột hạt thành hình hoa lá.
- + Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 05 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Dạy thơ “Quà 8/3” – Sáng tác “Đào Quang”

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên tác giả, đọc diễn cảm theo âm điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, nghe lời mẹ và cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung bài thơ
- đĩa nhạc một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và dẫn dắt vào nội dung bài thơ. * Hoạt động 2: Nội dung - Đọc thơ cho trẻ nghe. + Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh. + Giới thiệu nội dung bài thơ. + Cô đặt câu hỏi đàm thoại : + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ đã làm được sản phẩm gì? + Bạn nhỏ đã làm gì với sản phẩm mình làm được? + Món quà của bạn tặng mẹ nhân ngày gì? - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc.	- Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.

+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc(cô l- u ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục: Các con ạ , ngày 8/3 là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và chị. Trong ngày này các con hãy thể hiện tình cảm yêu thương với bà, mẹ, cô giáo và chị của mình nhé. Các con luôn chăm ngoan, học giỏi đó là món quà vô cùng ý nghĩa đối với người thân yêu của mình rồi đấy! - Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”. + Cô giới thiệu cách chơi. + Cho trẻ chơi. * Hoạt động3 : Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa” và đi ra sân chơi. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Vườn hoa.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên, đặc điểm màu sắc của các loài hoa.
- Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loài hoa. Không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.
- Vườn hoa trong trường có nhiều loài hoa.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát “ Em yêu cây xanh” làm các động tác minh họa.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Vườn hoa.
- + Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”. Hỏi trẻ:
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- + Được biết là sân trường của chúng ta vừa mới trồng được rất nhiều loài hoa đẹp, đủ mọi màu sắc sặc sỡ, Các con có muốn cùng cô ra quan sát vườn hoa trường mình không?

+ Cô dắt trẻ đến gần vườn hoa và hỏi trẻ:

- + Đây là vườn gì? Có những loài hoa nào? (Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa)
- + Cô chỉ vào từng loài hoa và hỏi trẻ: Các con có biết đây là hoa gì không?
- + Các con thấy bông hoa này có màu gì ?
- + Các con có biết trồng hoa để làm gì không?

* Giáo dục: Các con ạ! Hoa mang lại rất nhiều ích lợi cho chúng ta. Vậy muốn có nhiều hoa chúng ta phải làm gì? (Phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa...)

+ Sắp đến ngày quốc tế phụ nữ 08/03 rồi, đó là ngày của bà, của mẹ, của chị và các bạn gái đây. Vậy các con đã chuẩn bị món quà gì cho những người thân yêu của mình chưa?

+ Để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các cô giáo và tỏ sự quan tâm tới các bạn nữ trong lớp, nhân ngày 08/03, các bạn nam hãy dành tặng những bông hoa xinh đẹp này cho các cô giáo và các bạn gái nào! (Cho bạn nam lên lấy hoa tặng các cô và tặng bạn nữ)

- TCVD “ Gieo hạt”

+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi trò chơi “ Gieo hạt”

+ Cô giới thiệu cách chơi

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 06 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Làm dây hoa trang trí lớp.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 8/3.
- Rèn kỹ năng xé và dán cho trẻ : Xé theo nét mờ và kỹ năng xếp tạo thành hình bông hoa, dây hoa để trang trí.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc : Quà mừng 8/3 (không lời).
- Dây hoa mẫu của cô.
- Giấy màu các màu (cô vẽ sẵn cành hoa, lá hoa cho trẻ), bút màu, hồ dán cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú	- Trẻ hát cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà mừng 8/3. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm dây hoa để trang trí lớp nhân ngày 8/3 nhé! * Bước 2: Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức: - Cô cho trẻ quan sát dây hoa của cô. + Dây hoa màu gì gồm những chi tiết gì? + Được làm bằng chất liệu gì? + Màu sắc thế nào? + Cô giới thiệu: Dây hoa này cô làm từ các tờ giấy màu, cô sử dụng những bông hoa và được gắn vào dây màu xanh. + Cô làm mẫu: Muốn làm được dây hoa giống của cô, các con phải sử dụng kĩ năng xé, xếp thử và dán. Trên tay cô là tờ giấy màu đỏ vẽ sẵn hình bông hoa và lá, hoa cô dùng tay nhẹ nhàng xé theo nét vẽ của những bông hoa và các chiếc lá. Sau đó cô phết hồ vào mặt sau, phết vừa đủ, không lem ra ngoài rồi dán hoa lá và dải màu xanh. Khi làm xong cô lau tay sạch sẽ và cho giấy vụn vào rổ để lớp học luôn sạch sẽ. - Thực hành sáng tạo: + Trẻ vừa thực hiện vừa nghe nhạc. + Cô quan sát trẻ thực hiện, nhắc nhở về kĩ năng xé - xếp thử và dán. + Cô theo dõi quan sát giúp đỡ từng cháu, chú ý cho trẻ tập trung thực hiện, nhắc nhở từng trẻ khi cần thiết. * Bước 3: Giải thích + Cho trẻ trưng bày sản phẩm + Để xé dán dây hoa này chúng mình đã làm như thế nào ? + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách xé dán dây hoa để tạo ra sản phẩm đẹp. + Con làm như thế nào nhỉ? * Bước 4: củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi xé dán dây hoa con đã sử dụng những kĩ năng gì? - Bức tranh xé dán dây hoa này sẽ dùng để làm gì? * Bước 5: Đánh giá - Trẻ chia sẻ những suy nghĩ của mình trong quá trình tô màu để tạo ra được sản phẩm đẹp. - Cô khen ngợi, tuyên dương cả lớp - Cô cho trẻ đọc thơ: Dán hoa tặng mẹ	-Trẻ trò chuyện cùng cô. -Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát -Trẻ thực hiện -Trẻ nhận xét -Trẻ đọc thơ
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- TCVD: Cây cao, cỏ thấp.
- TCTD: Chơi với dụng cụ thể chất.

1. Mục đích:

- Nhằm phát triển vận động, nhanh nhẹn và khéo léo phát triển ngôn ngữ.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu ra sân.

* Hoạt động 2: Nội dung

- TCVD: Cây cao, cỏ thấp.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “Cây cao” trẻ đứng tự nhiên. Cô nói “Cỏ thấp” thì trẻ ngồi xuống. Trẻ chú ý nghe cô nói và không làm theo cô.
- + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- TCTD: Chơi với dụng cụ thể chất.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ và xử lý tình huống.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 7 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát: Ngày vui mừng 8-3 -Sáng tác: Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Chỉ có một trên đời – Sáng tác: Trương Quang Lục

Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát hát đúng nhạc, đúng lời bài hát “ Ngày vui mừng 8/3”. Qua bài hát biết ngày 8 - 3 là ngày của bà, mẹ và các bạn gái.
- Chú ý lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe và khả năng quan sát, chú ý của trẻ.

- Trẻ hứng thú học, thích nghe cô hát và biết cách chơi trò chơi. Qua trò chơi góp phần phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giúp trẻ mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động. Giúp trẻ biết ngày mùng 8-3 là ngày của bà, của mẹ, của cô giáo và của các bạn gái.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, phách tre, mũ chóp, đàn, mũ múa, chiếu
- Trẻ thuộc bài hát : "Ngày vui 8/3"
- Cô thuộc bài hát : "Chỉ có một trên đời"

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho cả lớp đọc thơ "Dán hoa tặng mẹ" - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về ngày gì? - Vậy 8/3 là ngày gì? - Vào ngày 8/3 Các con thường làm gì? - Đúng rồi ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái nữa đấy. Vào ngày 8/3 chúng mình thường tặng hoa, tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo để tỏ lòng biết ơn đúng không ?. Vậy hôm nay cô cùng các con hãy hát vang bài hát "Ngày vui mừng 8/3" của nhạc sĩ "Hoàng Văn Yến" nhé: * Hoạt động 2: Nội dung - Dạy hát “ Ngày vui mừng 8/3” + Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến với bài “Ngày vui 8 - 3” đã nói lên về ngày vui của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. Các con hãy lắng nghe cô hát để biết được các bạn nhỏ chúc mừng bà, mẹ cô giáo và các bạn gái như thế nào nhé! + Cô hát lần 1: + Các con vừa nghe bài hát gì? + Bài hát “Ngày vui 8 – 3” do ai sáng tác?” + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Bài hát nói về ngày gì? Ngày 8/ 3 là ngày của ai? + Trong ngày đó các con đã làm được những việc gì để bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái vui? - Dạy trẻ hát: + Bây giờ cô cháu mình cùng tập hát bài hát này để về tặng bà và mẹ nhé. + Cô cho trẻ hát cả bài 2 lần + Cô mở nhạc và cho trẻ cùng hát 2 lần từ đầu đến cuối bài. Những câu trẻ hát chưa đúng cô có thể sửa sai cho trẻ bằng cách hát mẫu trọn vẹn câu hát sai đó rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại. + Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân hát thi đua nhau hát	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô. + Động viên, khen trẻ. - Nghe hát "Chỉ có một trên đời" + Chúng mình vừa thể hiện bài hát rất là hay. Cô cũng muốn góp vui cùng các con một bài hát. Các con cùng lắng nghe xem đó là bài hát gì? + Cô hát lần 1: Cô hát cả bài thể hiện tình cảm + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát "Chỉ có một trên đời" do chú Trương Quang Lục sáng tác + Cô hát lần 2: Cô hát với nhạc và động tác minh họa + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Do ai sáng tác? - Các con ạ! Trên trời cao có muôn vàn ánh sao, trên đồng có muôn vàn cây lúa, trên rừng có muôn vàn tiếng chim ca, ...Nhưng mặt trời thì chỉ có 1 và trên đời này ai cũng chỉ có một mẹ, mẹ là người chăm lo cho các con. Vì vậy các con nhớ luôn biết ơn, kính trọng và yêu quý mẹ của mình nhé. + Bài hát còn hay hơn dưới sự biểu diễn của ca sĩ đây. + Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát. - Trò chơi: "Chiếc ghế âm nhạc" + Cách chơi: Cô có một số ghế, cô mời 1 số trẻ lên tham gia chơi, số ghế nhiều hơn số trẻ, khi nghe nhạc. Trẻ kết hợp đi vòng tròn quanh ghế. Khi nhạc kết thúc, bạn nào nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế âm nhạc thì bạn đó sẽ chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được 1 bạn ngồi. Bạn nào không tìm cho được ghế thì sẽ về chỗ ngồi. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô có thể tăng thêm số trẻ. + Cô khuyến khích trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài "Ngày vui 8/3" đi vòng tròn kết hợp cất dụng cụ âm nhạc.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

* Hoạt động 2: Nội dung

- TCVD: Mèo đuổi chuột.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

+ Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT

DỰ ÁN: Ô TÔ TẢI

Thời gian thực hiện từ ngày 10/3-> 15/3/2024

Thời gian: 1 tuần

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.

- MT4: Bật qua vật cản cao 10-15cm

2. Phát triển nhận thức

- Trẻ biết đ- ọc những đặc điểm rõ nét của các ph- ơng tiện giao thông đường bộ, đường sắt(cách vận động, âm thanh, tốc độ, công dụng.)

- Nhận ra các hình và ghép các hình thành hình mới.

- MT4: Bật qua vật cản cao 10-15cm

- MTs50: Xác lập phương án và thực hiện được quy trình nghiên cứu/tìm hiểu/quan sát/khám phá/thí nghiệm

- MTs52: Rút ra kết luận dựa trên bằng chứng

- MTs113: Đảm nhận được vai trò của người lãnh đạo và thành viên

- MTs147: Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm

- Nói được đặc điểm của ô tô tải, cấu tạo; gọi đúng tên các chi tiết của ô tô (gồm: đầu xe, thùng xe, đuôi xe, bánh xe, các chi tiết trang trí ô tô tải). (S)

- Nêu được tác dụng, chức năng của ô tô tải thông qua hoạt động khám phá (S);

- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của ô tô tải (S)

- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của ô tô tải. (S)

- Xác lập được các bước khám phá ô tô tải (đặc điểm/tác dụng) (E);

- Nêu các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, chế tạo ô tô tải (T);

- Trình bày được các bước để thiết kế, chế tạo ô tô tải (T);

- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được ô tô tải (S)

- Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế ô tô tải bằng hình vẽ(S)

- Lựa chọn, sử dụng được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để thiết kế, chế tạo ô tô tải (T)

- Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả

- Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động

- Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của ô tô tải (S);
- Quan sát, khám phá, tìm hiểu tác dụng của ô tô tải (S)
- Mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm

4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- Trẻ sử dụng số đếm đo lường (Thước đo để đo thùng xe, đầu xe) và sắp xếp theo quy tắc (M)
- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu chế tạo ô tô tải. (Dài - ngắn; Rộng - hẹp) (M)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, rèn cách kể chuyện, hát múa, tạo hình.
- Kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông.

5. Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu(A).

B. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Chuẩn bị của GV:

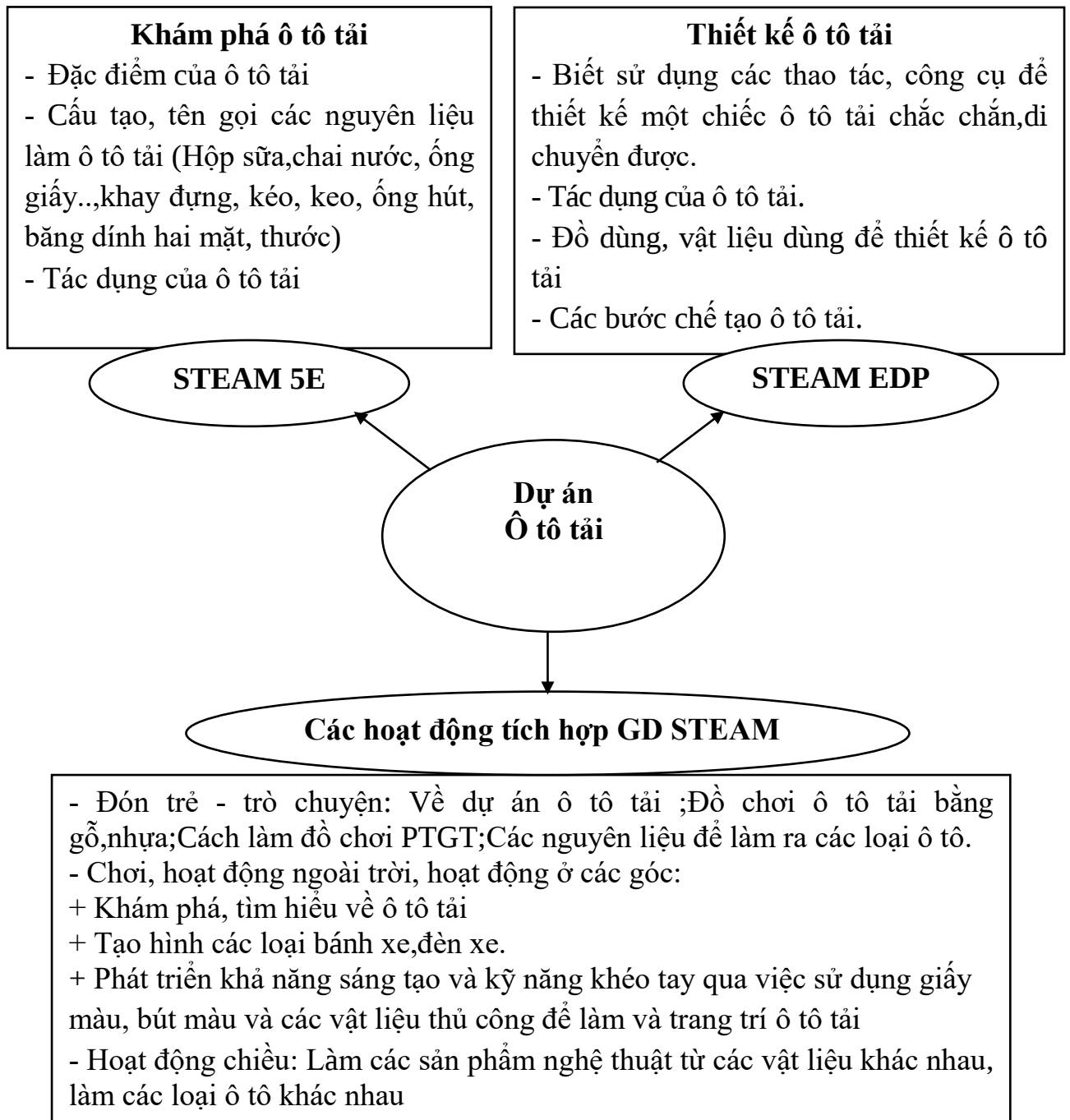
- Kế hoạch dự án GD STEAM: Ô tô tải
- Bài thơ: Xe tải chở hàng. Bài hát: Em tập lái ô tô
- Sắp xếp lớp học:
 - + Thiết kế các khu vực làm việc rõ ràng, mỗi khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.
 - + Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.
 - + Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về ô tô tải.
- Bảng sơ đồ tư duy.
- Các loại ô tô tải khác nhau.
- Vật liệu để làm ô tô tải: Hộp sữa, chai nước, ống giấy..., khay đựng, kéo, keo, ống hút, băng dính hai mặt, thước...
- Phối hợp với cha mẹ trẻ. Thu thập ý kiến từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về đồ dùng, nguyên liệu cần thiết, những mục tiêu của dự án.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Sách có hình ảnh các loại ô tô tải.
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các loại ô tô tải khác nhau.
- Bút dạ

- Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm.
- Trẻ được khuyến khích quan sát và lựa chọn các vật liệu mình muốn sử dụng trong hoạt động. Trẻ có thể chọn các loại vải, bông, hoặc giấy có màu sắc và kết cấu mà mình yêu thích.
- Dụng cụ: Hộp sữa, chai nước, ống giấy, khay đựng, kéo, keo, ống hút, băng dính hai mặt, thước...

C. MẠNG NỘI DUNG



D. CÁC HOẠT ĐỘNG TỔ CHỨC TRONG DỰ ÁN

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 10/3	Thứ ba 11/3	Thứ tư 12/3	Thứ năm 13/3	Thứ sáu 14/3
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	*Mở dự án: Ô tô tải - Cô đón trẻ vào lớp mở cửa thông thoáng lớp học, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh khi giao mùa. - Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt. - Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động * TDBS: Trẻ tập bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” * Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTTC - Bật qua vật cản cao 10-15 cm	PTNT - Khám phá ô tô tải (5E)	PTNN -Truyện : “Kiến con đi ô tô”.	PTTM - Hoạt động Làm ô tô tải chạy được. (EDP)	PTTM - Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố - Dạy hát: Em làm công an tý hon - Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi “ Đóng vai bác tài xế”. - Góc xây dựng: Trò chơi “ Xây dựng nhà ga”. - Góc nghệ thuật: Nặn ô tô tải. - Góc học tập: Xem sách về các loại phương tiện giao thông - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Xe máy; Xe ô tô tải; Thời tiết trong ngày; Máy bay; Xe đạp - TCVD: Tập tâm vòng; Về đúng bến; Gieo hạt; Mèo đuổi chuột; Bánh xe quay. - TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, gấp thuyền, máy bay bằng giấy; chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời; vẽ tự do theo ý thích; chơi với chai lọ; chơi với lá cây.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi				

	đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	- Múa hát các bài hát về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần. - Đóng dự án
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

E. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM

1. Đón trẻ:

*Mở dự án: Ô tô tải

- Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, về những chiếc ô tô tải chở hàng trên đường
- Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động

2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT6: Đ- a tay lên cao hít vào hạ xuống, thở ra.
 - + Tay ĐT5: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
 - + Bụng ĐT2: đứng quay ng- ời sang 2 bên 90 độ
 - + Chân ĐT3: đứng đ- a một chân ra tr- ớc lên cao.
 - + Bật ĐT3: Nhảy b- ớc đệm trên một chân.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi “ Đóng vai bác tài xế ”

* Mục đích:

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi của mình một cách tự nhiên.

* Chuẩn bị:

- Một số đồ chơi, ô tô, tàu hoả, tàu thuỷ.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ tự về góc chơi, nhập vai chơi của mình một cách tự nhiên cùng nhau đóng vai làm các bác tài xế chở khách đi chơi trên các ph- ơng tiện giao thông.

b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây dựng nhà ga”.

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây bến xe, nhà ga, sắp xếp 1 số ph-ong tiện giao thông ôtô, tàu hoả về đúng vị trí đỗ.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ, nút hình nhựa, cây xanh đồ chơi, 1 số ôtô tàu hoả đồ chơi

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cô gợi ý để trẻ biết xây khu nhà ga cố bến đỗ của khu vực dành cho tàu hỏa, bến đỗ dành cho ô tô, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Nặn ô tô tải.

* Mục đích:

- Trẻ biết nặn một ô tô tải bằng cách chia nhỏ đất và nặn các chi tiết sau đó gắn kết để tạo thành chiếc ô tô hoàn chỉnh.

* Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con cho trẻ.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ kể tên những loại xe ô tô tải mà trẻ biết, hướng cho trẻ nặn theo ý thích của trẻ hỏi trẻ để nặn ô tô tải chúng mình sẽ nặn như thế nào ?

- Cho trẻ nặn cô quan sát động viên trẻ nặn đẹp sáng tạo.

d. Góc học tập: Xem sách về các loại ph-ong tiện giao thông

* Mục đích:

- Trẻ biết lấy sách cầm sách và giở sách đúng chiều cùng nhau xem sách về các loại ph-ong tiện giao thông.

* Chuẩn bị:

- Các loại sách về ph-ong tiện giao thông.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chọn sách về ph-ong tiện giao thông cùng nhau xem sách.

- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

F. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM

*** Giai đoạn 1: Mở dự án**

Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giới thiệu về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt: Giáo viên kể một câu chuyện “ Kiến con đi ô tô” và hỏi trẻ về những điều bé biết về các hành vi khi tham gia giao thông an toàn.

- Cho trẻ trang trí ô tô tải theo phong cách cá nhân tạo thành ô tô tải độc đáo của riêng mình khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày và giới thiệu cho ô tô của mình chạy thử.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Ô tô tải”.

+ Để giúp chúng ta rõ hơn về ô tô tải cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Ô tô tải”

+ Các con muốn khám phá gì trong dự án?

+ Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.

- Cùng trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.

+ Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá “Ô tô tải”

Hoạt động GD STEAM EDP: Chế tạo ô tô tải

+ Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ háo hức tham gia.

+ Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

II. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật qua vật cản cao 10-15 cm

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài tập “Bật qua vật cản cao 10 - 15cm”. Trẻ biết dùng sức của đôi chân để nhún, bật qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Trẻ biết chơi trò chơi vận động cùng cô.

- Trẻ có kỹ năng xếp đội hình, đội ngũ. Trẻ thực hiện các động tác theo hiệu lệnh, theo nhạc rõ ràng, khéo léo và chính xác.

- Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực: Sức khỏe, nhanh nhẹn, khéo léo, và khả năng định hướng. Rèn trẻ tính kiên trì, biết chờ đến lượt. Rèn luyện sự mạnh dạn, thái độ tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật, phối hợp với bạn trong đội chơi, tinh thần đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể

- Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao giữ gìn sức khỏe.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án, xắc xô, máy tính, loa, rô nhựa đựng các loại rau củ quả, 2 chiếc bàn, bóng nhựa.

- 2 vật cản kích thước 10- 15cm

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay, cô xin trân trọng giới thiệu thành phần Ban giám khảo đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.	- Trẻ vỗ tay

- Thành phần không thể thiếu của chương trình hôm nay là hai đội chơi, đội chơi số 1 và đội chơi số 2. - Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần: + Phần thứ nhất: “Chung sức” + Phần thứ hai: “Tài năng” + Phần thứ ba: “Về đích” - Để tham gia tốt các phần thi cô hỏi 2 đội có thành viên nào bị đau chân, đau tay, bị ốm không? - Vậy mời 2 đội cùng đến với phần thi “Chung sức” với cô nhé! * Hoạt động 2: Nội dung + Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc). - Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc sang 2 hàng ngang. - Mời 2 bạn đầu hàng đi chia bông dứa cho các bạn cho các thành viên. + Trọng động: - Bài tập phát triển chung: - Sau đây là màn đồng diễn các động tác thể dục kết hợp nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác tay: Hai tay cầm bông dứa đưa sang ngang, ra trước, sang ngang, theo bước chân. - Động tác chân: Hai tay cầm bông dứa đưa lên cao, ngồi khụy gối tay đưa về phía trước. - Động tác bụng – lườn: Hai tay cầm bông dứa đưa lên cao, chân bước, nghiêng người sang trái, sang phải. - Động tác bật: Bật tại chỗ. - Cô triển khai cho trẻ di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. + Vận động : - Tiếp theo chương trình là phần thi thứ hai có tên gọi “Tài năng” với bài tập vận động “Bật qua vật cản”. - Để có thể thực hiện tốt được phần thi này thì chúng mình chú ý nhìn lên cô làm mẫu nhé. + Cô làm mẫu lần 1(Không giải thích) + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp dùng lời phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “bật” cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ theo dõi
---	---

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. - Cô và trẻ nhận xét. - Bây giờ cô mời các thành viên cùng lần lượt thể hiện tài năng của mình nhé! + Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ thực hiện bật qua vật cản cao khoảng 10- 15cm - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ lần lượt bật qua 2 vật cản lên lấy các loại rau củ quả theo yêu cầu của cô. Đội nào bật đúng và lấy được nhiều đội đó giành chiến thắng. - Thời gian thử thách là một bản nhạc. - Luật chơi: Bạn nào bật sai và chạm vật cản phải bật lại và mỗi bạn bật lên chỉ được lấy 1 loại rau củ quả - Cô tổ chức cho trẻ thi đua. - Cô kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ. - Cùng cổ: Cho trẻ nhắc lại tên vận động. - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập. - Nhận xét động viên và khuyến khích trẻ. + Trò chơi vận động: “Chuyền bóng” (Phân thi về đích). - Cách chơi: chia lớp thành hai đội, các bạn trong đội đứng cách nhau một cánh tay hai bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, đưa lên đầu chuyền cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay và chuyền như vậy cho đến bạn cuối cùng nhanh chóng cầm bóng để vào rổ của mình và chạy về chỗ, bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng chuyền...Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội đó thắng cuộc - Luật chơi: Đội nào để làm rơi bóng phải chuyền lại từ đầu và bóng phải được chuyền lần lượt cho các bạn trong đội. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả + Hồi tĩnh. - Xin mời hai đội chơi cùng hoà mình vào giai điệu của bài hát “Tôi yêu Việt Nam”. Cô cho trẻ làm các động tác điều hoà, thả lỏng cơ thể. * Hoạt động 3: Kết thúc - Bài hát “Tôi yêu Việt Nam” đã khép lại chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay, xin chào và hẹn gặp lại.	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	---

III. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Máy bay

- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- TCTD: Gấp thuyền, máy bay bằng giấy.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm tiếng kêu đặc trưng của máy bay
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Tranh máy bay.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Máy bay.
- + Đây là cái gì?
- + Máy bay có những gì đây?
- + Cô đang chỉ vào cái gì của máy bay?
- + Đầu, cánh, đuôi của máy bay đâu?
- + Máy bay bay ở đâu?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?
- + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TCTD: Gấp thuyền, máy bay bằng giấy.
- + Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích.
- + Cô động viên, khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

* Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án

I. Phát triển nhận thức

Khám phá ô tô tải (5E)

1. Mục đích

- Kiến thức:

- Khoa học (S):
 - + Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô.
 - + Trẻ biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,...
- Công nghệ (T):
 - + Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn.
 - + Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá
- Kỹ Thuật (E):
 - + Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô, các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô
 - + Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn
- Nghệ thuật (A):
 - + Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô.
 - + Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá.
- Toán (M): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe).
- Kỹ năng
 - + Trẻ có kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ
 - + Kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện, trình bày.
- Thái độ
 - + Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động khám phá
 - + Tự tin trao đổi, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc

2. Chuẩn bị:

- + Bài hát “Em tập lái ô tô”
- + Ô tô
- + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- + 03 bên đỗ xe cho trẻ chơi TC
- + Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gắn kết - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân. - Trò chuyện với trẻ: + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì? + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào? + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì? - Bây giờ cô có câu đố: “Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu píp píp”. Là xe gì?	- Trẻ hát và nối đuôi nhau ra ngoài sân - Xe máy, ô tô, xe đạp. - Đường bộ - Xe ô tô

+ Các con đã biết gì về ô tô chưa? + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? - Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con? + Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào? => Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé! * Hoạt động 2. Khám phá - Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. - Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...). - Đề lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? - Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ + Con đang làm gì? + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì? + Ô tô có màu gì? + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh? + Ở đuôi xe có gì đây? + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ? + Đèn xe có tác dụng gì? + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ? + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì? - Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghế xe ngồi + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn? + Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không? + Ô tô dùng để làm gì nhỉ? - Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào? * Hoạt động 3: Chia sẻ, giải thích - Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng của ô tô. + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào? + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? + Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không? + Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?(Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng) - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ khám phá ô tô - Trẻ trả lời - Trẻ khám phá các bộ phận của ô tô - Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được
---	---

=> Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn. * Hoạt động 4: Áp dụng, củng cố, mở rộng + Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến” - Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô” khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm - Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thẻ đục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ chonhau sau mỗi lần chơi. - Nhận xét sau khi chơi. - Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô. Cô bao quát trẻ thực hiện * Hoạt động 5. Đánh giá - Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ? - Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp.	- Trẻ chơi - Trẻ vẽ ô tô, xếp hình ô tô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện.
--	---

II. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Tàu thủy.
- TCVD: Bánh xe quay.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa.

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của tàu thủy, to, chạy bằng máy, chở được nhiều hành khách, hàng hóa, chạy được ngoài biển, sông lớn.
- Rèn khả năng quan sát, so sánh của trẻ.
- Giáo dục trẻ khi đi tàu phải chú ý an toàn

2. Chuẩn bị:

- Tranh, hình ảnh về tàu thủy.
- Sỏi, phấn, hoa nhuỵa.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ ngồi vòng tròn chỗ bóng mát và quan sát tranh.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Tàu thủy.
- + Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ:
- + Đây là hình ảnh phương tiện gì?

- + Đây thuộc nhóm phương tiện giao thông đường gì?
- + Các con có nhận xét gì về tàu thủy?
- + Tàu thủy chạy ở đâu? Và dùng để chở những gì?
- + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.
- => Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải chú ý an toàn, không nô nghịch trên tàu.
- TCVD: Bánh xe quay.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
- + Cho trẻ đứng thành 2 đội có số trẻ bằng nhau
- + Cho trẻ cầm vòng đứng sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh nhẹ nhàng lăn vòng đi trong con đường dích dắc, đi hết con đường thật nhanh lấy 1 chiếc vòng thật nhanh thả vào ống đội của mình, về cuối hàng cho bạn khác lên chơi, đội xanh lấy vòng màu xanh đội đỏ lấy vòng đỏ. Sau 1 bản nhạc đội nào có nhiều vòng hơn đội đó thắng.
- + Luật chơi: Vòng tròn lăn ra ngoài đường zigzag sẽ không được tính và trẻ phải về cuối hàng cho bạn khác lên chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- TCTD: Chơi với lá cây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện “Kiến con đi ô tô” – Theo báo Họa Mi

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ ý.
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết lễ phép kính trọng giúp đỡ những người lớn tuổi, bạn bè và em bé.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện, rối dẹt.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” - Cô trò chuyện với trẻ về các ph- ơng tiện giao thông. * Hoạt động 2 : Nội dung. - Kể chuyện cho trẻ nghe: + Cô kể lần 1: Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. + Giới thiệu nội dung. + Câu hỏi đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác? + Trong câu chuyện của cô có những nhân vật nào? + Trong câu chuyện có bao nhiêu nhân vật tất cả? + Kiến con vào rừng để làm gì? + Khi lên xe kiến con đã nhìn thấy ai? + Họ vào rừng để làm gì? Khi xe dừng ở bên thì có ai đã lên xe? + Bác gấu đi vào rừng để làm gì? + Khi lên xe bác gấu đã nói như thế nào? + Bạn dê, chó và mọi người đã nói gì với bác gấu? + Bác gấu đã trả lời như thế nào? Lúc này bạn kiến đã làm gì? + Tại sao kiến con lại mời bác gấu ngồi vào chỗ của mình? + Vậy kiến con ngồi ở đâu? và trên đường đi điều gì đã xảy ra? + Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì? => Giáo dục trẻ: Các con ạ chúng mình còn nhỏ nên khi được bố mẹ cho đi trên ô tô chúng mình nhớ không được thò đầu thò tay ra ngoài sẽ rất nguy hiểm nhé. + Cô kể lần 3: Kết hợp kể bằng rối tay. - Cho trẻ lên đóng kịch: + Cô mời trẻ lên nhận vai nhân vật đóng kịch, cô là người dẫn truyện. + Trong khi trẻ đóng kịch cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trò chơi :“ Ng- ời tài xế giỏi ” + Cô nói cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét, kết thúc.	-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đóng kịch -Trẻ chơi.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày
- TCVD: Vòng quay giao thông
- TCTD: Vẽ tự do theo ý thích

1. Mục đích

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì? Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.
- TCVD: Vòng quay giao thông.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi
- + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- TCTD: Vẽ tự do theo ý thích.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025

* Giai đoạn 3. Đóng dự án

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Hoạt động STEAM “Làm chiếc ô tô tải chạy được”

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nêu được đặc điểmcầu tạo 1 số bộ phận của ô tô: Đầu xe, bánh xe, thùng xe, trục xe. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cầu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần để tạo thành ô tô. **(S)**

- Trẻ kể tên được 1 số nguyên liệu để sử dụng làm ô tô: vỏ hộp bìa, nắp chai, que xiên, băng dính... **(T)**

- Trẻ nêu được các bước (quy trình) sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ để tạo ra ô tô. **(E)**

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp kỹ năng lắp ghép, dính gắn các bộ phận như: Thân xe, bánh xe, trục bánh xe, thùng xe để xe có thể chở được cà rốt.**(E)**

- Biết cách trang trí thêm để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc ô tô. Trẻ biết được tác dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa.**(A)**

- Nhận ra vẻ đẹp của chiếc ô tô được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hòa, cân đối của sản phẩm.**(A)**

- Trẻ biết cách sử dụng thước đo để đo độ dài cho những chiếc trục xe.**(M)**

b. Kỹ năng

- Lựa chọn nguyên vật liệu dụng cụ để chế tạo ra chiếc ô tô.**(T)**

- Xây dựng các bước tạo ra chiếc ô tô tải chạy được bằng các kĩ thuật cắt, lắp ghép dính gắn.**(E)**

- Phác thảo được ý tưởng về chiếc ô tô định thiết kế và các bước thiết kế ô tô. **(E)**

- Tạo được ô tô tải chạy được bằng các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, lắp ghép.**(A)**

- Xác định được hình dạng, kích thước của ô tô, độ dài, số lượng các chi tiết của ô tô. **(M)**

- Trẻ có kỹ năng dính gắn bánh xe với trục xe.

c. Thái độ

- Chăm chú, tập trung, chú ý lắng nghe.Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, tiết kiệm nguyên vật liệu, sử dụng các nguyên vật liệu thân thiện với môi trường.**(A)**

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Thiết bị dạy học: máy tính, rời tay, ván nghiêng, cà rốt...

+ Đồ dùng đồ chơi mầm non của trẻ: 1 khay đựng:

+ Vỏ hộp bánh, thuốc, hộp nhựa, que xiên, nắp chai đã đục lỗ, giấy màu (3 màu), giấy A4

+ Bút chì, tẩy, băng dính trong, băng dính 2 mặt, kéo.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Gây hứng thú, xác định vấn đề - Hôm nay có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu đến thăm lớp mình đây, đó chính là bạn Thỏ Trắng. (<i>Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện</i>) - Nhà bạn Thỏ Trắng ở đâu? - Nhà bạn Thỏ Trắng gặp vấn đề gì? - Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở cà rốt giúp gia đình bạn thỏ trắng nhé! *Hoạt động 2: Tưởng tượng - Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo và đặc điểm của chiếc ô tô tải. Vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô về đặc điểm, cấu tạo của ô tô tải? (đầu xe, thùng xe, bánh xe, đèn, cửa,...) - Trẻ nêu được đặc điểm cấu tạo của chiếc ô tô tải. - Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau: - Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng. - Xe đó phải chở được cà rốt. - Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo. - Hỏi ý tưởng của trẻ: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé. - Cô có gì đây? Cô có mấy hộp? Những chiếc hộp này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những chiếc hộp này để làm bộ phận nào của chiếc xe? + Nắp chai: có dạng hình gì? Chiếc nắp chai có thể làm được bộ phận nào của chiếc xe tải nhỉ? Cô đã đục 1 lỗ nhỏ ở giữa rồi đây. + Que xiên thịt, ống hút: Với que xiên thịt và ống hút các con có thể làm gì cho chiếc xe. (các con có thể làm trục của chiếc xe bằng cách luồn que xiên thịt vào	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ đưa ra ý tưởng - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

trong ống hút) + Giấy trắng, bút chì: dùng để làm gì? + Kéo, băng dính. - Giáo dục trẻ không dùng que, kéo sắc nhọn để đùa nghịch, khi dùng phải cẩn thận. *Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế(GV, quan sát, lắng nghe, hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế:Thứ nhất là làm gì, thứ 2 là làm gì, sau đó là làm gì và cuối cùng làm gì). - Sau khi trẻ vẽ xong bản thiết kế cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ về nhóm cùng làm. * Hoạt động 4 :Thực hiện tạo sản phẩm - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí ô tô tải theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ô tô tải từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết cho ô tô tải thêm đẹp: Đèn xe, cửa - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. 5. Hoạt động 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm - Cho các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa. -Cho trẻ cùng quan sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa? -Trẻ trình bày về sản phẩm của nhóm mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng. Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng. - Bây giờ các nhóm sẽ kiểm tra xem sản phẩm của mình đã giống yêu cầu mà cô đưa ra chưa nếu chưa được chúng mình sẽ có 3 phút để cải thiện chiếc xe của nhóm mình. + Cô tổ chức thi đua và nhận xét kết quả (<i>Các nhóm đều được tuyên dương khen thưởng</i>) * Kết thúc - Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau chế tạo ra	- Trẻ vẽ bản thiết kế -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ quan sát sản phẩm - Trẻ trình bày sản phẩm của nhóm mình. - Trẻ cải thiện lại sản phẩm của mình. -Trẻ tham gia chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

những chiếc xe tải để giúp bố mẹ bạn Thổ Trắng vận chuyển cà rốt từ trên ngọn đồi về nhà đúng không nào. Cô khen ngợi cả lớp.	
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Xe đạp
- TCVD: Bánh xe quay.
- TCTD: Chơi với lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm hình dáng đặc trưng của máy xe đạp.
- Qua trò chơi rèn luyện sự khéo léo toàn thân thể trẻ Trẻ biết cách lăn bánh xe theo hình đích đặt.
- Phát triển thể chất, sự nhanh nhẹn, khéo léo, tính kiên trì, tinh thần đồng đội của trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Xe đạp
- Sân bãi bằng phẳng, rộng rãi.
- 1 cái xác xô.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Xe đạp
- + Đây là cái gì?
- + Xe đạp có những đặc điểm gì ?
- + Cô đang chỉ vào cái gì của xe đạp?
- + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.
- TCVD: Bánh xe quay.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
- + Cho trẻ đứng thành 2 đội có số trẻ bằng nhau
- + Cho trẻ cầm vòng đứng sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh nhẹ nhàng lăn vòng đi trong con đường dích dắc, đi hết con đường thật nhanh lấy 1 chiếc vòng thật nhanh thả vào ống đội của mình, về cuối hàng cho bạn khác lên chơi, đội xanh lấy vòng màu xanh đội đỏ lấy vòng đỏ. Sau 1 bản nhạc đội nào có nhiều vòng hơn đội đó thắng.
- + Luật chơi: Vòng tròn lăn ra ngoài đường dích dắc sẽ không được tính và trẻ phải về cuối hàng cho bạn khác lên chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- TCTD: Chơi với lá cây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

I. Phát triển nhận thức

Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố - Sáng tác “Phạm Tuyên”(NDTT)

Dạy hát: Em làm công an tý hon – Sáng tác “Trần Quân Tiến”

Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Từ một ngã tư đường phố” sáng tác Phạm Tuyên.

- Trẻ hát đúng giai điệu và lời ca bài hát “Em làm công an tý hon” sáng tác Trần Quân Tiến

- Biết chơi trò chơi “Khiêu vũ theo nhạc” đúng luật.

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Rèn phản xạ nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham chơi trò chơi

- Trẻ thể hiện niềm vui, niềm tự hào khi nghe bài hát “ Từ một ngã tư đường phố”. Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc và trò chơi âm nhạc

- Trẻ có ý thức chấp hành luật an toàn giao thông đường bộ: đèn đỏ dừng lại, đèn xanh thì đi.

2. Chuẩn bị:

- Sân khấu chương trình “Bé với an toàn giao thông”

- Trang phục cô công an, trang phục quần áo có hình phương tiện giao thông ô tô, vô lăng

- Nhạc bài hát: Từ một ngã tư đường phố, Em làm công an tý hon, một số bản nhạc để trẻ chơi trò chơi.

- Trang phục công an, 1 số trẻ trang phục quần áo ô tô, đèn đỏ, đèn đỏ

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào đón các bé đến với chương trình sân chơi âm nhạc với chủ đề “Bé với an toàn giao thông” năm 2025! - Đến với chương trình “Bé với an toàn giao thông” hôm nay đó là sự góp mặt của 2 đội chơi vô cùng	- Trẻ vỗ tay

ngộ nghĩnh và đáng yêu: Đó là đội đèn xanh và đội đèn đỏ. - Đồng hành cùng 2 đội chơi ngày hôm nay là người dẫn chương trình 2 cô giáo đến từ lớp 4TB1- Trường Mầm non Xuân Trung - Chương trình sân chơi âm nhạc với chủ đề “Bé với an toàn giao thông” 2 đội cùng đến với 3 phần chơi: + Phần 1: Tài năng của bé + Phần 2: Thương thức âm nhạc + Phần 3: Khiêu vũ theo nhạc - Xin hỏi các đội chơi đã sẵn sàng để bước vào phần chơi đầu tiên chưa? * Hoạt động 2: Nội dung + Dạy hát: Em làm công an tý hon - Trong phần chơi “Tài năng của bé” chương trình sẽ giành tặng cho các đội chơi giai điệu của 1 bài hát mà chúng mình đã được học và nhiệm vụ của các đội chơi là ngồi thật đẹp, tai nghe thật là tinh xem chương trình giành tặng bài hát gì và thể hiện thật hay bài hát đó. - Cô mở bản nhạc bài hát “Em làm công an tý hon” + Giai điệu bài hát gì vừa vang lên? Đó là bài hát “Em làm công an tý hon” sáng tác Trần Xuân Tiến. Xin mời các đội cùng đứng lên hát thật hay bài hát này! - Cả lớp cùng hát 1 lần Bài hát sẽ vui nhộn hơn khi cô và chúng mình kết hợp với các động tác minh họa đây, các con cùng đứng thành vòng tròn để hát lại bài hát này! - Cả lớp hát - Bây giờ cô mời từng đội chơi lên sân khấu thi xem đội nào biểu diễn bài hát này hay nhất! - Vừa rồi chương trình thấy 2 đội đều ngang sức ngang tài, đội nào biểu diễn cũng hay và chuyên nghiệp. Bây giờ chương trình xin mời đại diện của các đội chơi cùng lên sân khấu biểu diễn bài hát này! - Trẻ hát theo nhóm - Cô khuyến khích, sửa sai sau mỗi lần trẻ hát + Nội dung trọng tâm: Nghe hát: “Từ một ngã tư đường phố - Phần hai của chương trình “Thương thức âm nhạc” xin mời các bé cùng thưởng thức giai điệu vui nhộn của bài hát “Từ một ngã tư đường phố” sáng tác: Phạm Tuyên để cùng cảm nhận những điều thú vị bên trong nội dung bài hát nhé!	- Trẻ vỗ tay - Sẵn sàng - Trẻ thực hiện - Cả lớp hát
--	---

- Cô hát lần 1: - Các con vừa được nghe bài hát gì? - Của tác giả nào sáng tác? - Con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Bài hát nói về ai? - Với giai điệu vui tươi, rộn ràng bài hát nói về những cô chú cảnh sát giao thông rất đẹp và gần gũi đứng ở ngã tư đường phố để làm nhiệm vụ hướng dẫn mọi người tham gia giao thông trên đường cho an toàn. - Vậy khi đi đến ngã tư đường phố gặp đèn đỏ các con phải làm gì? - Đèn xanh bật sáng thì các con làm gì? => Giáo dục trẻ: Để đảm bảo an toàn giao thông khi đến ngã tư các con phải chú ý quan sát đèn tín hiệu giao thông. Nếu gặp đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh bật sáng các con mới được đi để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người. - Bây giờ cô có một điều thú vị giành cho các đội chơi, đó là trên sân khấu cô đã chuẩn bị những bộ trang phục giao thông rất đẹp, vậy có bạn nào muốn lên sân khấu biểu diễn cùng cô bài hát này không? - Cô xin mời những bạn giơ tay nhanh nhất nào! - Cô hát lần 2: Một số trẻ lên sân khấu phụ họa cùng cô - Trẻ lên mặc trang phục, lấy vô lăng và phụ họa cùng cô - Cô hát lần 3: Cô hát và tất cả trẻ cùng đồng diễn - Bây giờ là màn đồng diễn “Từ một ngã tư đường phố” của các cô và các đội chơi. Xin mời 2 đội cùng lấy bông tay và về vị trí của mình. - Trẻ về đội hình 4 hàng ngang đồng diễn cùng với cô. + Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ theo nhạc - Cách chơi: Chương trình đã chuẩn bị rất nhiều bản nhạc khác nhau, nhiệm vụ của các đội chơi là phải lắng nghe giai điệu của từng bản nhạc, khi nhạc nhanh thì vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm, khi nhạc dừng thì các thành viên cũng dừng vận động. - Luật chơi: Thành viên nào không làm đúng với yêu cầu của chương trình sẽ phải nhảy lò có 1 vòng xung quanh sân khấu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần * Hoạt động 3: Kết thúc	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi
---	--

- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích trẻ.	
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Xe ô tô tải
- TCVD: Về đúng bến
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Nắm được hình dạng và đặc điểm đặc trưng của loại xe tải chở hàng: đầu xe và thùng xe tách rời, có nhiều bánh xe (xe tải lớn có bánh đôi ...)
- Rèn khả năng quan sát của trẻ.

2. Chuẩn bị :

- Tranh, hình ảnh xe tải.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1 : Ổn định.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại phương tiện giao thông đường bộ.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát: Xe ô tô tải.
- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh về xe ô tô tải và đàm thoại cùng trẻ :
- + Đây là xe gì ? Là phương tiện giao thông đường gì ?
- + Xe ô tô tải có những bộ phận nào ?
- + Đầu xe là hình gì ?
- + Thùng xe là hình gì ?
- + Bánh xe có hình gì ?
- + Xe ô tô tải dùng để chở gì ?
- + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.
- TCVD: Về đúng bến.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi : Mỗi bạn chọn cho mình 1 chiếc mũ có hình ô tô hoặc xe máy hoặc tàu thủy. Các con làm động tác minh họa con tàu đang lướt sóng, khi có hiệu lệnh của cô, các con chạy về đúng bến tương ứng với mũ đội trên đầu, vừa chạy vừa kêu tu tu.
- + Luật chơi : Cháu nào chạy về bến không tương ứng với mũ đội trên đầu thì ra ngoài 1 lần chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Hoạt động chiều – Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.
- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.

+ Với các hoạt động của dự án “Ô tô tải” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"

- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.

+ Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật

+ Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.

- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án

+ Hát, múa: Em tập lái ô tô

- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.

- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án sau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.

+ Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.

+ Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.

+ Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

*** Nhận xét của chuyên môn:**

Đã duyệt, ngày 27 tháng 2 năm 2025
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 17/3-> 21/3/2025)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Nhận biết một số loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.
- Trẻ biết đ- ọc một số quy định đơn giản dành cho người tham gia các loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.
- Thực hiện theo ng- ời lớn, đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đ- ờng.
- Nhận biết số l- ượng, chữ số, số thứ tự trong phạm vi 5.
- MT8: Tự đập bắt được bóng 4-5 lần liên tiếp.
- MT16*: Xây dựng, lắp ráp được với 10 – 12 khối.
- MT66*: Gộp được hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.
- MT69*: Nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.
- MT123*: Chờ đến lượt khi được nhắc nhở.

b. Kỹ năng:

- Làm theo ng- ời lớn, một số quy định thông th- ờng của luật giao thông, biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn

c. Thái độ:

- Có ý thức tham gia đúng luật giao thông, đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi bên phải đ- ờng theo đúng tín hiệu giao thông.

2. Chuẩn bị:

a. Môi trường trong lớp học:

- Địa hình về các ph- ơng tiện giao thông, các loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.

- Các tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.

- đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề.

- Lựa chọn một số trò chơi, câu chuyện, câu đố trong chủ đề.

- Bút màu, đất nặn, giấy cho trẻ vẽ.

- Đồ chơi các loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.

- Tranh lô tô phục vụ chủ đề.

- Vở làm quen với toán, vở tập tô.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 17/3	Thứ ba 18/3	Thứ tư 19/3	Thứ năm 20/3	Thứ sáu 21/3
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không. + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập bài “ Anh phi công ơi”				
Học	PTTC - Đập bắt bóng 4-5 lần lên tiếp.	PTNT - Nhận biết số 1- ợng, chữ số trong phạm vi 5.	PTNN - Thơ: “Con đ- ờng của bé”.	PTTM - Chắp ghép các loại phương tiện giao thông.	PTTM - Vận động theo nhạc: Đi đường em nhớ - Nghe hát: Bạn ơi có biết. - Trò chơi: Nghe hát, đoán tên bài hát.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi “ Đóng vai bác tài xế”. - Góc xây dựng: Trò chơi “Xây dựng sân bay”. - Góc nghệ thuật: Vẽ các loại máy bay, tàu thủy.				

	- Góc học tập: Làm tranh s- u tầm về máy bay, tàu thủy - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Ngã tư đường; Thời tiết trong ngày; Tàu thủy, Máy bay, Máy bay trực thăng - TCVD : Chim sẻ và ô tô; Tập tầm vông; Bé làm đèn hiệu giao thông; Trồng nụ trồng hoa, Ghép biển báo. - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với bể cát và nước; Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi; Chơi với sỏi phấn, lá cây; Xâu hoa, xếp hạt.
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay. - Lao động nhẹ, nhặt lá cây. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT1: Gà gáy
 - + Tay ĐT1: Hai tay đ- a ra tr- ớc lên cao
 - + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối
 - + Bụng ĐT1: Đứng quay ng- ời sang 2 bên 90 độ
 - + Bật ĐT: Bật tiến về phía tr- ớc
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài theo bài : Anh phi công ơi

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai: Trò chơi “Đóng vai bác tài xế”

* Mục đích:

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi của mình một cách tự nhiên.

* Chuẩn bị:

- Một số đồ chơi, máy bay, tàu hoả, tàu thuỷ.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ tự về góc chơi, nhập vai chơi của mình một cách tự nhiên cùng nhau đóng vai làm các bác tài xế chở khách đi chơi trên các ph-ong tiện giao thông.

b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây dựng sân bay”.

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây sân bay bên tàu sắp xếp 1 số ph-ong tiện giao thông máy bay, tàu thuỷ về đúng vị trí đỗ.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ, nút hình nhựa, cây xanh đồ chơi, 1 số máy bay, tàu thuỷ đồ chơi

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cô gợi ý để trẻ biết xây khu sân bay, bến tàu bến đỗ dành cho máy bay, tàu thuỷ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại máy bay, tàu thuỷ.

* Mục đích :

- Trẻ biết vẽ một số máy bay, tàu thuỷ mà trẻ thích

* Chuẩn bị :

- Giấy, bút sáp màu cho trẻ

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ kể tên những loại máy bay, tàu thuỷ mà trẻ biết, h-ớng cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ

d. Góc học tập: Làm tranh s- u tầm về máy bay, tàu thuỷ.

* Mục đích:

- Trẻ biết lựa chọn một số tranh, hình ảnh về các loại máy bay, tàu thuỷ đơn giản.

* Chuẩn bị:

- Sách, tranh về máy bay, tàu thuỷ .

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý trẻ kể tên một số loại máy bay, tàu thuỷ sau đó lấy một số bài các bạn vẽ ở góc học tập và cùng nhau làm một quyển tranh về giao thông.

- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 17 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đập bắt bóng 4-5 lần liên tiếp

1. Mục đích

- Trẻ biết cách cầm bóng để đập bóng xuống đất
- Trẻ biết đập bóng xuống sân và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 - 5 lần liên tiếp.
- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vứt, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú.

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, sân trường bằng phẳng, quần, áo gọn gàng
- 5 quả bóng ten nít, xác xô.
- 2 Mũ cáo; mũ thỏ đủ cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết? - Cô hỏi trẻ muốn cao lớn khỏe mạnh trẻ cần phải làm gì? - Ngoài ra muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày phải tập luyện, thể dục và hôm nay cô cháu mình cùng trở tài nhé. * Hoạt động 2: Nội dung + Khởi động: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau. Sau đó cô cho trẻ chuyển về 3 hàng ngang. + Trọng động: - BTPTC: Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT tay tập 4l x 8n. - Động tác tay: gập duỗi khuỷu tay. - Động tác chân: Hai tay chống hông và đưa lần lượt từng chân ra phía trước. - Động tác lưng- bụng: Hai tay đưa lên cao sau đó cúi gập người xuống. - Động tác bật: Bật chụm và tách chân. + Vận động: Đập bắt bóng 4-5 lần liên tiếp - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: - Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sân, cô đập thẳng xuống dưới sân, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sân và bắt bóng 4 – 5 lần. (Cô giải thích thêm: Các con nhớ phải đập bóng xuống dưới sân chứ không được vứt, ném. Nếu ném... bóng sẽ đi lung tung như thế sẽ không bắt được bóng).	- Trẻ trò chuyện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện. + Trẻ thực hiện: - Cô chia trẻ thành 5 nhóm với đội hình vòng tròn. Cô có thể làm lại cho từng nhóm xem lại một lần nữa. Cô cho mỗi trẻ đập bóng 4 - 5 lần. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ động viên trẻ thực hiện tốt theo yêu cầu của cô. + TCVD “Cáo và thỏ”. - Cô cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. + Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ở quanh sân. * Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc - Cùng cổ bài - Nhận xét giờ học	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Tàu thủy
- TCVD: Chim sẻ và ô tô
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, tàu thủy chạy trên sông, biển.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Thái độ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật

2. Chuẩn bị:

- Video hình ảnh tàu thủy

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ ngồi quanh cô và trò chuyện về chủ đề.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Tàu thủy
 - + Cô cho trẻ quan sát video và đàm thoại:
 - + Các con nhìn xem trong vi deo có gì?
 - + Tàu thủy là PTGT đường gì?
 - + Đây là phần gì?(Cô chỉ vào các phần của tàu thủy và hỏi trẻ)
 - + Khi đi trên tàu thủy chúng mình phải làm như thế nào?
 - + Mặc áo phao trên tàu để làm gì?
 - + Khi tham gia giao thông trên tàu các con cần làm gì?
- => Giáo dục: Tàu thủy là PTGT đường thủy mỗi dịp hè các con được bố mẹ cho đi chơi du lịch, khi đi trên tàu chúng mình phải tham gia giao thông an toàn, mặc phao và làm theo hướng dẫn của chú lái tàu nhé.
- TCVD: Chèo thuyền trên cạn

- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Nhận biết số l- ợng, chữ số trong phạm vi 5

1.Mục đích:

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết số l- ợng chữ số trong phạm vi 5, tập làm quen với chữ số từ 1-5.
- Thông qua kĩ năng đếm các con số trẻ ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ham học phát triển óc sáng tạo.

2. Chuẩn bị:

- Một số xe ô tô đồ chơi có số l- ợng là 4.
- 5 xe đạp đồ chơi.
- Bảng chữ số có các đồ vật, đồ chơi t- ơng ứng với từng số.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cô cùng trẻ hát bài: “ Tập đếm” - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số ph- ơng tiện giao thông. *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Ôn tập : Luyện tập đếm đến 4. + Cho trẻ tìm, tạo nhóm đồ vật có 4 đối t- ợng và cùng đếm. + Cho trẻ đếm số âm thanh của tiếng vỗ tay, dậm chân. *Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Nhận biết số l- ợng, chữ số trong phạm vi 5 + Cô phát ra đồ chơi cho trẻ.	- Trẻ hát. - Trẻ thực hiện

+ Cô cùng trẻ xếp từng nhóm ph-ong tiện giao thông để trẻ đếm, cô và trẻ lần l-ợt đếm số 1.2.3.4.5 tất cả có 5 máy bay(đếm từ trái qua phải). + Cô cho trẻ lần l-ợt xếp và đếm 4 chiếc thuyền bằng cách xếp t-ong ứng 1-1. Trẻ nhận xét nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao? + Cho trẻ thêm 1 chiếc thuyền để số thuyền bằng số máy bay. + Trẻ đếm cả 2 nhóm và nhận xét số máy bay và số thuyền cùng bằng nhau là 5. + Sau đó cô chọn số t-ong ứng với nhóm ph-ong tiện giao thông đó để trẻ nhận biết làm quen với số, cho trẻ đọc chữ số 5. + Cho trẻ nhận biết chữ số 5. + Cô đọc, trẻ đọc. + Quá trình trẻ tập đếm cô luôn động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ đọc chữ số theo hình thức tập thể, nhóm, cá nhân. + Cuối cùng vừa đếm, vừa cất dần từng loại. + Cô cho trẻ đếm các nhóm đồ vật có số l-ong là 5 ở xung lớp.	- Trẻ thực hiện.
+ Cho trẻ nhận biết chữ số 5. + Cô đọc, trẻ đọc. + Quá trình trẻ tập đếm cô luôn động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ đọc chữ số theo hình thức tập thể, nhóm, cá nhân. + Cuối cùng vừa đếm, vừa cất dần từng loại. + Cô cho trẻ đếm các nhóm đồ vật có số l-ong là 5 ở xung lớp. *Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Trò chơi “ Ôtô về bến” + Cô h-ớng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần - Kết thúc. - Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ hát

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Tập tầm vông.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ-ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió không?
- + Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?

+ Chúng mình có biết đang là mùa gì không?
 + Các con ạ! Thời tiết đang là cuối mùa đông rồi. Trời hơi lạnh vào buổi sáng và thỉnh thoảng có mưa. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!

- TCVD: Tập tầm vông.

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

+ Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, an toàn.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ “Con đường của bé” – Sáng tác “Thanh Thảo”

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ ý.
- Rèn khả năng đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia chấp hành đúng luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa thơ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ Đường em đi” - Cô trò chuyện với trẻ về các ph- ơng tiện giao thông. * Hoạt động 2: Nội dung - Đọc thơ cho trẻ nghe: + Cô đọc lần1 : Giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô đọc lần2 : Kết hợp chỉ tranh minh họa + Giới thiệu nội dung : Có nhiều con đ- ờng, đ- ờng hàng không là của chú phi công, đ- ờng biển là của các chú hải quân, con đ- ờng bằng sắt dành cho ng- ời lái tàu còn bố	- Trẻ hát và trò chuyện. - Trẻ lắng nghe.

làm nghề thợ xây con đ- ông của là bố xây những ngôi nhà con đ- ông của mẹ ở trên những cánh đồng, bé còn nhỏ con đ- ông của bé là đến tr- ông là điểm m- ời trên trang sách nhỏ. + Câu hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì ?Do ai sáng tác? + Đ- ông biển là của ai? + Các bác lái tàu đi trên con đ- ông nào? + Và con đ- ông của bố, của mẹ là ở đâu? + Còn bé đi trên con đ- ông nào? + Bài thơ muốn nhắc chúng mình điều gì? - Dạy trẻ đọc thơ. + Cô cùng trẻ đọc . + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. + Cô quan sát cháu nào đọc sai cô cho vào tổ bạn đọc. => Giáo dục: Các con ạ trong xã hội có nhiều nghề khác nhau mỗi nghề có một đặc điểm riêng mọi ng- ời làm việc trong môi tr- ông đó đều phải có ý thức tham gia đúng luật lệ giao thông để không bị xảy ra các tai nạn giao thông nhé! - Trò chơi: “ Ng- ời tài xế giỏi ” + Cô nói cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3 : Kết thúc. - Cho trẻ vẽ các loại đèn hiệu biển báo giao thông. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi. - Trẻ múa hát.
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát : Máy bay
- TCVD: Bé làm đèn hiệu giao thông.
- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.

1. Mục đích:

- Giúp trẻ nhớ được tên máy bay,các bộ phận của máy bay.
- Rèn khả năng chú ý và phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ.

2.Chuẩn bị

- Hình ảnh máy bay.
- Chuẩn bị đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa (hoặc bằng xốp) đủ cho mỗi trẻ một đèn.
- Vẽ một vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Máy bay
- + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay và đàm thoại:
- + Các con nhìn xem trong vi deo có gì?

- + Máy bay là PTGT đường gì?
- + Đây là phần gì?(Cô chỉ vào các phần của máy bay và hỏi trẻ)
- + Khi đi trên máy bay chúng mình phải làm như thế nào?
- + Khi tham gia giao thông trên máy bay các con cần làm gì?
- => Giáo dục: Máy bay là PTGT đường hàng không mỗi dịp hè các con được bố mẹ cho đi chơi du lịch, khi đi trên máy bay chúng mình phải tham gia giao thông an toàn và làm theo hướng dẫn của tiếp viên hàng không nhé.
- TCVD: Bé làm đèn hiệu giao thông.
- + Cô giới thiệu cách chơi:
Mỗi bạn sẽ chọn một đèn, các con phải chú ý để bật đèn cho đúng. Cô chỉ vòng tròn và nói: "Đây là cột của đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giơ cao đèn và nói đèn màu đó nhé".
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.
- + Cô cho trẻ chơi tự do và xử lý các tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

I. Phát triển thẩm mỹ

Chắp ghép các loại phương tiện giao thông.

1.Mục đích:

- Trẻ biết chọn các loại nguyên vật liệu có màu sắc khác nhau chắp ghép tạo thành bức tranh các loại phương tiện giao thông: Đường bộ, đường thủy, đường không.Trẻ biết gọi đúng tên các loại phương tiện giao thông (Ô tô, máy bay, thuyền buồm) mà trẻ vừa chắp ghép.
- Trẻ có kỹ năng chọn màu, phết hồ không lem ra ngoài, sắp xếp chắp ghép các nguyên vật liệu sẵn có để tạo thành hình các loại phương tiện giao thông. Rèn luyện kỹ năng chắp ghép, sự khéo léo, trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ. Phát triển khả năng nhận thức về tư duy và trí nhớ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông, biết giữ gìn sản phẩm sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ tính đoàn kết và cùng nhau hợp tác.Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô (thuyền buồm, Ô tô, máy bay)
- Que chỉ.
- Loa, máy tính, máy chiếu, màn hình chiếu.
- Giáo án powerpoint.
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”; “Anh phi công ơi”; Nhạc: “Chicken dance”
- Câu đố về giao thông.
- Các loại hạt: Hạt đậu, hạt dưa các màu, vỏ hến, hồ dán, đĩa đựng khăn lau tay cho trẻ...
- Bìa cứng Crocky có hình các loại phương tiện giao thông in sẵn.
- Thảm cho trẻ ngồi hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú - Trò chuyện: Lắng nghe, lắng nghe - Bây giờ các con hãy lắng nghe cô đố nhé! Nếu các con trả lời đúng, cô sẽ tặng cho cả lớp món quà. Các con có đồng ý không nào? “ Làm bằng gỗ Trôi trên sông Có buồm giống Nhanh tới bến” (Đó là cái gì?) - Đàm thoại về nội dung câu đố: + Trong câu đố nói về phương tiện giao thông đường nào? + Ngoài phương tiện giao thông đường thủy còn có những loại phương tiện giao thông nào nữa? - Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông chúng ta phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm ... - Các con ơi! Cô thấy lớp mình bạn nào cũng rất giỏi rồi. Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình hội thi ghép những bức tranh thật đẹp với chủ đề “Chắp ghép các loại phương tiện giao thông bằng các nguyên vật liệu khác nhau” các con có đồng ý không nào? - Quan sát mẫu, đàm thoại: + Để động viên các con có những sản phẩm đẹp, sáng tạo thì cô dành tặng các con một món quà bất ngờ đó là. (Cô cho xuất hiện slide 3 tranh .Ô tô, máy bay, thuyền buồm) + Cô nói! Đây là những phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy và đường không, các loại phương tiện có nhiều đặc điểm và nguyên vật liệu khác nhau. * Cô slide bức tranh (Thuyền buồm)	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

sau đó chấp ghép lần lượt từ viền của máy bay, thân máy bay, cửa máy bay, cánh máy bay và đuôi máy bay. * Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức: + Thăm dò ý tưởng của trẻ: + Cô hỏi ý tưởng của trẻ. + Con sẽ chấp ghép loại phương tiện giao thông nào? + Nhóm nào sẽ chấp ghép phương tiện giao thông đường bộ (Đường thủy, đường hàng không) + Khi ngồi chấp ghép các con ngồi như thế nào? + Để thực hiện tốt trước tiên tư thế ngồi đẹp, ngay ngắn, khi chấp ghép phải chú ý phết hồ theo hình sẵn không lem ra ngoài, cẩn thận không làm rơi hạt, các con phải chú ý bố cục bức tranh cân đối, không lệch sang trái hay sang phải để bức tranh được đẹp hơn. + Các con ạ! Các con ai cũng có những ý tưởng sáng tạo khác nhau, cô tin rằng trong hội thi hôm nay sẽ có nhiều bức tranh đẹp, sáng tạo. + Để bước vào phần thể hiện tài năng của mình các con hãy cùng nhau thư giãn nào! + Vận động : “Chicken dance” - Thực hành sáng tạo: “Bé trở tài khéo léo ” + Các con ơi! Vậy các con đã sẵn sàng tham gia hội thi chưa nào? + Cô cho trẻ về theo nhóm để lấy đồ dùng ra và thực hiện. + Hội thi “Chấp ghép các loại phương tiện giao thông bằng các nguyên vật liệu khác nhau” xin phép được bắt đầu. + Cô mở nhạc bài hát “Anh phi công ơi” đến từng nhóm quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ sáng tạo, nhắc nhở trẻ thực hiện tốt sản phẩm và ghi tên nhóm lên sản phẩm của trẻ, cô bao quát trẻ thực hiện. * Bước 3: Giải thích + Các con ơi! Hội thi đã đến hồi kết thúc rồi, cô mời các con nhanh tay đưa sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày nào. + Phút thể dục: + Trước khi nhận xét sản phẩm cô mời các con cùng đứng dậy thể dục nào (Cho trẻ làm động tác máy bay bay ù ù ù...). + Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo cho cả lớp xem chung + Bây giờ cô mời các con hãy ngồi đẹp để chúng mình chọn ra những bức tranh đẹp, sáng tạo nhất nào.	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
---	---

+ Cô mời trẻ lên tìm và nhận xét những bức tranh đẹp. + Con thích bức tranh nào nhất ? + Vì sao con thích bức tranh này ? + Bạn làm như thế nào ? + Cô đưa ra nhận xét chung: Hôm nay cô thấy nhóm nào cũng chấp ghép được những bức tranh rất là đẹp và sáng tạo đấy. + Cô tuyên dương những nhóm có bức tranh đẹp và sáng tạo, động viên những bạn có bức tranh gần đẹp.	- Trẻ trả lời
*Bước 4: củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi chấp ghép chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì? - Sản phẩm này sẽ dùng để làm gì?	- Trẻ trả lời
* Bước 5: Đánh giá + Trẻ nhắc lại tên đề tài: + Hôm nay các con được học gì nào? + Các con ơi! Hội thi hôm nay diễn ra thật vui và để lại được nhiều ấn tượng phải không? + Và tất cả các con đều xứng đáng nhận được phần quà từ ban tổ chức đó là một chuyến du thuyền trong công viên đấy các con có thích không nào? + Nào chúng mình cùng lên thuyền và đi chơi nhé!	- Trẻ trả lời
- Kết thúc: + Cô mở nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền” kết thúc hoạt động.	- Trẻ thực hiện

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Máy bay trực thăng
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt.

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được ý nghĩa và tác dụng của máy bay trực thăng.
- Trẻ biết phân biệt một số hành động đúng - sai khi tham gia giao thông.
- Có ý thức nhắc nhở và thực hiện giao thông an toàn

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên màn hình ti vi

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ hát bài “ Anh phi công ơi”.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Máy bay trực thăng
- + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay trực thăng và đàm thoại:
- + Các con nhìn xem trong ví đeo có gì?
- + Máy bay trực thăng là PTGT đường gì?
- + Đây là phần gì? (Cô chỉ vào các phần của máy bay trực thăng và hỏi trẻ)

- + Ai là người lái máy bay trực thăng?
- + Máy bay trực thăng làm nhiệm vụ gì?
- => Khẳng định: Máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không các chú bộ đội phi công lái máy bay trực thăng để làm nhiệm vụ trực chiến, kiểm tra an ninh giữ gìn bình yên bầu trời tổ quốc Việt Nam thân yêu.

- TCVD: Lái máy bay.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Vận động theo nhạc: Đi đường em nhớ - Sáng tác: Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Bạn ơi có biết – Sáng tác: Hoàng Văn Yến

Trò chơi: Nghe hát, đoán tên bài hát.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung bài hát “ Đi đường em nhớ”. Trẻ biết vận động bài hát “ Đi đường em nhớ”

- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát “ Đi đường em nhớ”. Trẻ lắng nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát “ Bạn ơi có biết”. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ.

- Giáo dục trẻ biết đi đúng luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án giảng dạy, các động tác minh họa lời ca bài “ Đi đường em nhớ”

- Nhạc cụ: Xắc xô, trống, gõ phách, Mũ chóp kín.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1: Gây hứng thú	
- Xin chào tất cả các bạn đến với chương trình: Hành	- Trẻ lắng nghe và

khách cuối cùng. - Chủ đề của ngày hôn nay là “Chúng em chơi giao thông”. - Mở đầu chương trình là trò chơi có tên gọi: “Đoán đèn giao thông”. - Các bạn hãy lắng nghe câu đố và đoán xem câu đố nói về cái gì nhé? “ Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng Đèn nào đứng lại, đèn nào được đi? Bé ơi hãy trả lời đi Đáp nhanh đúng luật cô khen thưởng nào” - Đèn gì thì dừng lại? - Đèn gì thì được đi? - Ai thông minh cho cô cho cô biết đèn giao thông thường có ở đâu hả các con? + Hình ảnh ngã tư đường phố. - Dùng câu hỏi đàm thoại cùng trẻ về nội dung của bức tranh và cách tham gia giao thông khi đi đến ngã tư đường phố. + Tương tự cô dùng câu đố ảnh minh họa một số loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường không và trò chuyện cùng trẻ. - Mọi người có chấp hành luật giao thông không? - Và mọi người chấp hành luật giao thông như thế nào? - Khi trẻ trả lời cô chú ý lắng nghe động viên và bổ xung thêm cho trẻ. * Hoạt động 2: Nội dung + Dạy vận động theo nhạc: Đi đường em nhớ - Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả? (Hoàng Văn Yến) - Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần. - Cô múa mẫu lần 1. - Cô múa mẫu lần 2 kết hợp giải thích. “ Cô giáo dạy em bài học giao thông” : Hai tay từ từ đưa từ dưới lên , đưa ra hai bên kết hợp nhún chân theo nhịp bài hát. “Không đi bên trái” : Tay trái kết hợp chân trái đưa qua bên trái đồng thời nghiêng qua bên trái. “ Em đi bên phải đường” : Ngược phía lại. “ Ở trong phố phường lòng đường cho xe”: Hai tay đưa từ dưới lên, kết hợp đi về phía trước và đi lùi lại (hai tay đưa xuống). “Ai mà đi bộ đi trên vỉa hè”: Dậm chân tại chỗ, hai tay đánh qua hai bên nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. “ Em ngoan em nhớ bài học giao thông”: Đưa chân, tay	đứng xung quanh cô. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe và trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ nghe và trả lời câu hỏi. - Trẻ lắng nghe
---	--

sang bên trái đồng thời kết hợp vỗ tay và ngược lại. - Cô dạy trẻ múa từng đoạn đến hết bài lần 1. - Cô cho trẻ múa cả bài (Chú ý sửa sai cho trẻ). - Lần lượt 3 tổ múa - Nhóm múa - Cá nhân múa. - Cô cho cả lớp múa lại 1 lần nữa. + Nghe hát: Bạn ơi có biết - Cô giới thiệu tên bài hát “Bạn ơi có biết”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Cô hát lần 1: Bài hát kể về một bạn nhỏ đi chơi thuyền trong công viên, bài hát nhắc nhở các bạn nhỏ rằng khi đi chơi thuyền lưu ý phải ngồi im, không được nghịch, nếu không thì rất nguy hiểm. - Cô hát lần 2: - Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác? + Trò chơi vận động: “ Nghe bạn hát đoán tên bài hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, cho trẻ vận động lại bài “Đi đường em nhớ”	- Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Ngã tư đường
- TCVD: Chim sẻ và ô tô
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết ở ngã tư đường phố có đèn giao thông. Khi đi bộ không có đèn giao thông thì phải đi bên tay phải của mình.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Thái độ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật

2. Chuẩn bị:

- Tranh : Ngã tư đường phố

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ ngồi quanh cô và trò chuyện về chủ đề.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Ngã tư đường
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:
- + Các con nhìn xem trong tranh có gì?
- + Ở ngã tư thì có gì đây? (cô chỉ vào tín hiệu đèn)

+ Đèn đỏ bật lên thì xe phải như thế nào?

+ Đèn vàng bật lên thì sao?

+ Khi qua đường thì chúng ta phải phải đi ở vạch gì?

=> Giáo dục: Người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu đèn, tránh gây lộn xộn, ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đấy. Khi đèn giao thông có tín hiệu màu xanh, tất cả các phương tiện giao thông được đi. Khi đèn giao thông báo tín hiệu vàng, các phương tiện giao thông đi chậm lại để chuẩn bị dừng. Khi có tín hiệu đèn đỏ thì tất cả các phương tiện dừng lại để chờ cho đến đèn xanh. Khi đi trên đường phố, người đi bộ phải đi trên vỉa hè. Qua đường ở nơi có đèn tín hiệu giao thông phải qua đường ở vạch dành cho người đi bộ và phải đi theo tín hiệu đèn giao thông (Đèn xanh: đi; đèn đỏ: chờ). Còn ở những nơi không có vỉa hè người đi bộ phải đi sát lề đường phía tay phải.

- TCVD: Chim sẻ và ô tô

+ Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cô hoặc 1 – 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.

+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

+ Cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN (Thời gian thực hiện từ ngày 24/3 -> 28/3/2025)

1.Mục đích:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết đ- ọc cần phải tham gia giao thông an toàn, biết thể hiện thái độ thích thú muốn đ- ọc đi bằng ph- ơng tiện giao thông.
- Nhận ra các cởch hình và ghép các hình thành hình mới.
- **MT11***: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- **MT32***: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt
- **MT102***: Mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh
- **MT105**: Sử dụng được kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng
- **MT129***: Bỏ rác đúng nơi quy định.

b.Kỹ năng:

- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, rèn cách kể chuyện, hát múa, tạo hình.
- Chăm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem

c. Thái độ:

- Thể hiện - ớc mơ, sở thích của cá nhân với các ph- ơng tiện giao thông mà mình thích.
- Kính trọng ng- ời lái xe và ng- ời điều khiển ph- ơng tiện giao thông.Có thái độ nhã nhặn lịch sự khi tham gia giao thông trên đ- ờng.

2. Chuẩn bị:

a. Môi trường trong lớp học:

- Dụng cụ âm nhạc, đĩa nhạc các bài hát về chủ đề.
- Các bài thơ, câu đố, câu truyện trong chủ đề.
- Tranh ảnh về chủ đề ph- ơng tiện giao thông.
- Vở tạo hình,vở làm quen với toán.
- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo kéo, hồ dán, giấy màu
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp ,đồ chơi ở các góc về chủ đề phong phú.
- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 24/3	Thứ ba 25/3	Thứ tư 26/3	Thứ năm 27/3	Thứ sáu 28/3
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Trò chuyện với trẻ về các cách ứng xử văn minh khi tham gia giao thông trên đường. + Trò chuyện về cách tham gia giao thông an toàn. + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”				
Học	PTTC - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	PTNT - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông quen thuộc.	PTNN - Truyện : “ Thỏ con đi học”.	PTKNXH - An toàn giao thông.	PTTM - Biểu diễn văn nghệ chủ đề : “ Bé với phương tiện giao thông”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi “ Đóng vai bác tài xế”. - Góc xây dựng: Trò chơi “ Xây dựng nhà ga”. - Góc nghệ thuật: Vẽ các loại biển báo, đèn tín hiệu giao thông. - Góc học tập: Làm tranh s- u tầm về biển báo giao thông - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				

Chơi ngoài trời	- Quan sát: Xe máy; Thời tiết trong ngày; Xe đạp; Ô tô con - TCVĐ: Ô số kì diệu; Gieo hạt; Rồng rắn lên mây; Đèn hiệu giao thông; Kéo co. - TCTD: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây; Chơi tự do trong vườn cỏ tích; Chơi với bể cát và nước.
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr-ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay. - Lao động nhẹ, nhặt lá cây. - Nhận xét, nêu g-ơng bé ngoan cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Trò chuyện với trẻ về cách tham gia giao thông an toàn.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT2: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT1: Hai tay đ- a ra tr-ớc lên cao
 - + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối
 - + Bụng ĐT1: Đứng quay ng-ời sang 2 bên 90 độ
 - + Bật ĐT: Bật tiến về phía tr-ớc
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai : Trò chơi “ Đóng vai bác tài xế ”.

* Mục đích :

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi của mình một cách tự nhiên.

* Chuẩn bị :

- Một số đồ chơi, ô tô, tàu hoả, tàu thuỷ.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ tự về góc chơi, nhập vai chơi của mình một cách tự nhiên cùng nhau đóng vai làm các bác tài xế chở khách đi chơi trên các ph-ong tiện giao thông.

b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây dựng nhà ga”.

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây bến xe, nhà ga, sắp xếp 1 số ph-ong tiện giao thông ô tô, tàu hoả về đúng vị trí đỗ.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ, nút hình nhựa, cây xanh đồ chơi, 1 số ô tô tàu hoả đồ chơi

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cô gợi ý để trẻ biết xây khu nhà ga cố bến đỗ của khu vực dành cho tàu hỏa, bến đỗ dành cho ô tô , nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật : Tô màu tranh các ph-ong tiện giao thông.

* Mục đích :

- Trẻ biết dùng bút sáp tô màu một số tranh ph-ong tiện giao thông mà trẻ thích.

* Chuẩn bị :

- Tranh ph-ong tiện giao thông, bút sáp màu cho trẻ.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ kể tên những loại ph-ong tiện giao thông mà trẻ biết hỏi trẻ thích đi bằng ph-ong tiện giao thông gì sau đó cô h-ớng cho trẻ tô màu tranh theo ý thích của trẻ.

d. Góc học tập : Làm sách tranh về các ph-ong tiện giao thông đ-ờng thủy

* Mục đích:

- Trẻ biết lựa chọn một số tranh, hình ảnh về các loại ph-ong tiện giao thông đ-ờng thủy để làm cuốn sách.

* Chuẩn bị:

- Sách, tranh về các ph-ong tiện giao thông đ-ờng thủy.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý trẻ kể tên một số loại ph-ong tiện giao thông đ-ờng thủy sau đó chọn một số tranh, một số bài các bạn vẽ ở góc học tập và cùng nhau làm một quyển sách về ph-ong tiện giao thông đ-ờng thủy.

- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện về thời tiết sức khỏe của trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học - Kiểm tra sức khỏe. * Hoạt động 2: Nội dung + Khởi động - Tập theo nhạc bài: Em tập lái ô tô Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình - Đội hình 3 hàng ngang. + Trọng động - Động tác tay vai: Đưa tay ra trước, về phía sau và vỗ vào nhau (2 lần x 8 nhịp). - Động tác bụng - lườn: Đứng cúi người về phía trước. (2 lần x 8 nhịp). - Động tác chân: Đứng, nhún chân, khụy gối (2 lần x 8 nhịp). - Động tác bật: bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp). - Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay lên phía cô. + VĐCB: Trèo qua ghế dài (1,5m x 30cm) - Các con đã luyện tập rất giỏi. Cô khen các con. Bây giờ các con sẽ cùng đến bài tập mang tên “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”	- Trẻ thực hiện - Trẻ tập theo cô - Trẻ quan sát

- Cô đặt đặt ghế cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị khoảng 2-3m - Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích) - Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Cô đi thường tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. - Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ. + Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ. - Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức tập từng nhóm 4 -6 trẻ nhóm tập. - Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức hai đội cùng tập trèo. => Củng cố bài học: Qua lần tập thi đua của 2 tổ cô thấy có 1 bạn tập trèo rất khéo cô mời bạn lên tập cho cả lớp xem. - Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ tập. => Giáo dục: Các con muốn sau này lớn lên cao lớn và khỏe mạnh thì các con, ăn hết xuất, chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh. + TCVD : Kéo co - Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc. - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. - Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần) + Hồi tĩnh: - Hôm nay các con đã tập luyện bài tập “Trèo qua ghế dài 1,5 x 3cm” rất giỏi. - Bây giờ cô con mình cùng thả lỏng cơ thể hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng hát theo nhạc “Anh phi công ơi” nhé! *Hoạt động 3: Kết thúc - Cô hỏi trẻ lại tên bài học - Cô nhận xét động viên trẻ.	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trả trả lời.
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Xe máy.
- TCVD: Ô số kì diệu.

- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ được khám phá về: Đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe máy.
- Phát triển khả năng quan sát tư duy. Trẻ trả lời câu hỏi dứt khoát, rõ ràng, mạch lạc và biết đặt câu hỏi theo ý của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn PTGT và hiểu biết một số luật giao thông đường bộ: Đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, qua đường có người lớn dắt.

2. Chuẩn bị:

- Xe máy.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô đọc câu đố: Xe gì hai bánh
 Chạy bon bon
 Máy nổ giòn
 Kêu píp píp

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát xe máy.
 - + Cô cho xe máy ra cho trẻ quan sát
 - + Cô có xe gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?
 - + Xe máy có màu gì?
 - + Ai có nhận xét gì về cấu tạo của xe máy?
 - + Muốn điều khiển được xe máy thì cần có gì?
 - + Để đi lại ban đêm trời tối thuận tiện xe cần có gì?
 - + Để quan sát được phía sau xe thì cần phải có gì?
(Để nối giữa đầu xe và đuôi xe thì cần phải có khung xe)
 - + Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?
 - + Đây là gì của xe máy? Bánh xe có dạng hình gì?
 - + Xe máy có mấy bánh?
 - + Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?
 - + Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa? (ống xả, cần số, phanh...)
 - + Vỏ xe làm bằng chất liệu gì?
 - + Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?
 - + Xe máy là PTGT đường gì?
 - + Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?
- => Cô khái quát lại: Xe máy là PTGT đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn. Xe máy có chạy bằng xăng nên xuống xe dừng lại tắt máy để tiết kiệm nhiên liệu.

- TCVD: Ô số kì diệu.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Trẻ chọn 1 ô số bất kì. Khi ô số được lật, hình ảnh về phương tiện giao thông sẽ hiện ra. Trẻ nhìn hình ảnh và phải hát 1 bài hát hoặc 1 bài thơ có nội dung phù hợp với hình ảnh đó.
- + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân.
- + Cô cho trẻ vẽ tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 25 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tìm hiểu một số phương tiện giao thông quen thuộc

1. Mục đích

- Dạy trẻ làm quen một số điểm cơ bản của các phương tiện giao thông đường quen thuộc (về cấu tạo, tiếng còi hoặc động cơ, tốc độ).
- Trẻ gọi đúng tên các phương tiện giao thông quen thuộc.
- Giáo dục trẻ biết một số luật lệ giao thông đường bộ.

2. Chuẩn bị:

- Một số tranh về PTGT quen thuộc (xe đạp, xe máy, xe ô tô).
- Bảng, đĩa nhạc, tivi.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Các con vừa hát bài hát gì? - Sáng nay ba mẹ đưa các con đi học bằng gì? - Trong bài hát nói về phương tiện gì? - Khi đi trên đường phố các con đi như thế nào? *Giáo dục: Khi đi trên tàu, xe các con không được thò tay, đầu ra ngoài, phải biết giữ an toàn.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

* Hoạt động 2: Nội dung: - Quan sát và đàm thoại: <i>Xe đạp</i> + Cô đọc câu đố: Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kinh cong Đứng yên thì đỗ Xe gì? + Cô đưa tranh xe đạp cho trẻ xem. + Đây là xe gì?(cho trẻ nhắc lại từ xe đạp). + Xe đạp có đặc điểm cấu tạo như thế nào? (Đầu xe, thân xe, yên xe, bánh xe). + Đầu xe có bộ phận gì? (Tay cầm xe còn gọi là ghi đông xe). + Thân xe có các bộ phận gì? (Yên xe, bàn đạp. yên chở). + Xe đạp chạy được nhờ gì? (nhờ sức người đạp để xe chạy). => Cô nhấn mạnh: Xe đạp chạy được nhờ sức người đạp, xe đạp là PTGT đường bộ, người đi xe đạp chỉ được chở 1 người. <i>Xe máy</i> + Cô đọc câu đố: Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch Xe gì? + Cô đưa tranh có hình ảnh Xe máy. + Đây là xe gì?(cho trẻ nhắc lại từ xe máy). + Xe máy có đặc điểm cấu tạo như thế nào? (Đầu xe, thân xe, đuôi xe, bánh xe). + Đầu xe có bộ phận gì? (đồng hồ báo ki lô mét, có đèn xi nhan, có gương chiếu hậu). + Thân xe có các bộ phận gì? (Yên xe, mang xe, bộ máy...). + Đuôi xe có các bộ phận gì? (đèn xe, biển số xe...) + Xe máy chạy được nhờ gì? (nhờ nguyên liệu bằng xăng) + Tiếng kêu của xe máy như thế nào?(bình bịch) => Cô nhấn mạnh: Xe máy chạy được nhờ nguyên liệu bằng xăng, xe máy là PTGT đường bộ, người đi xe máy phải có bằng lái xe, khi điều khiển xe máy	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

hoặc người ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
Xe máy chỉ được chở 1 người.

Xe ô tô:

- + Cô đưa tranh hình ảnh Xe ô tô
- + Đây là xe gì?(cho trẻ nhắc lại từ xe ô tô)
- + Xe ô tô có đặc điểm cấu tạo như thế nào? (Xe ô tô có 4 bánh xe, xe có gương chiếu hậu, xe có nhiều chỗ ngồi)
- + Xe ô tô chạy được nhờ gì?(nhờ nguyên liệu bằng xăng)
- + Xe ô tô có công dụng gì?(dùng để chở người)

- So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông

Giống nhau:

- + Đều là các loại PTGT đường bộ.
- + Chạy bằng nguyên liệu xăng, dầu.
- + Có công dụng chở người và hàng hóa.

Khác nhau:

- + Xe đạp – xe máy: Xe đạp chạy được nhờ sức người còn xe máy chạy được nhờ xăng...
 - + Xe ô tô: Xe ô tô có 4 bánh, chở được nhiều người.
- => **Giáo dục:** Các con nhớ khi ngồi trên xe đạp ,xe máy phải ngồi yên, không đùa nghịch, khi trên xe ô tô các con không được thò tay, chân, đầu ra ngoài để tránh gây ra tai nạn nhé!

- Luyện tập:

- + Các con hãy kể những phương tiện có trong rô đồ chơi của các con.

Lần 1: Chơi: Thi ai chọn nhanh

Cô nói: Xe máy

Xe đạp

Xe ô tô

Tàu hỏa

Lần 2: cô đưa phương tiện trẻ gọi tên.

- Trò chơi: Về đúng bến

- + Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi:
- + Luật chơi: Trẻ nào về không đúng sẽ nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Mỗi trẻ đội 1 mũ PTGT vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về bến, trẻ chạy nhanh về chỗ có dán hình phương tiện giống trên tay.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3 : Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Biển báo giao thông
- TCVD: Ghép biển báo
- TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt

1. Mục đích:

- Giúp trẻ nhận biết hình dáng, màu sắc, và hiểu nội dung của bốn nhóm biển báo giao thông: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Quan sát, nhận dạng và vận dụng hiểu biết của mình để thực hành tô màu biển báo giao thông.

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, biết cùng mọi người góp phần hạn chế tai nạn giao thông xảy ra.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số biển báo giao thông.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định:

- Cho trẻ hát bài “Đường em đi”

* Hoạt động 2: Nội dung:

- Quan sát: Biển báo giao thông

+ Cô cho trẻ xem một số biển báo:

Biển báo cấm: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo cấm thường gặp



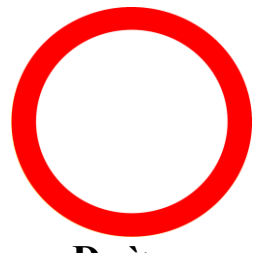
**Cấm xe
đạp**



**Cấm
mô tô**



**Cấm đi ngược
chiều**



**Đường
cấm**

+ Cô cho trẻ tự nói lên đặc điểm của các biển báo cấm.

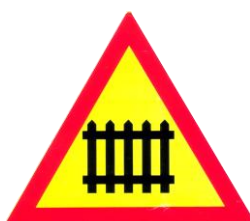
+ Đặc điểm: Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người đi bộ. Riêng biển báo “Cấm đi ngược chiều” có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa và “Biển báo cấm” không có hình.

+ Nội dung của biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo.

Biển báo nguy hiểm: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo nguy hiểm thường gặp



**Giao nhau với
đường sắt**



**Giao nhau với
đường sắt có**



Trẻ em



Người đi xe

- + Trẻ nêu nhận xét về các biển báo nguy hiểm.
- + Đặc điểm: Biển báo nguy hiểm có dạng hình tam giác đều, viền màu đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen mô tả sự việc.
- + Nội dung của biển báo nguy hiểm là nhằm báo cho người sử dụng đường biết trước tính chất nguy hiểm trên đường để có biện pháp phòng ngừa, xử lý cho phù hợp với tình huống.
- TCVD: Ghép biển báo.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 26 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện “Thỏ con đi học – Theo báo Họa Mi

1. Mục đích

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ ý.
- Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông, an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa chuyện, rối dẹt.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ Chú Thỏ con” - Cô trò chuyện với trẻ về các ph- ơng tiện giao thông. * Hoạt động2 : Nội dung - Kể chuyện: Thỏ con đi học + Cô kể lần 1: Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. + Giới thiệu nội dung: Câu chuyện kể về hai bạn nhỏ. Một bạn là Thỏ con và một bạn là Chó con. Bạn Thỏ thì luôn ghi nhớ lời mẹ dặn dò trước khi đến lớp, còn bạn Chó vì ham chơi nên đã quên mất lời mẹ dặn đã không chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông nên đã va phải bác Gấu, may mà bác Gấu phanh xe lại kịp nên Chó con chỉ bị xưng đầu gối. - Câu hỏi: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác? + Hôm nay Thỏ con đi đâu? + Trên đ- ờng đi Thỏ con gặp ai? + Chó con đã nói gì với Thỏ con? + Thỏ con có nghe lời Chó không? + Điều gì đã xảy ra với Chó con? + Bác Gấu đã nói với Chó con điều gì? + Chó con đã nhận ra bài học gì? + Câu chuyện muốn nói với các bạn điều gì? - Cô kể lần 3: Kết hợp kể bằng rối tay. => Giáo dục: Các con ạ chúng mình nhớ khi tham gia giao thông trên đ- ờng phải tham gia đúng luật lệ giao thông không chơi đùa nô nghịch d- ối lòng đ- ờng! - Trò chơi “ Ng- ời tài xế giỏi ” + Cô nói cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi. * Hoạt động3: Kết thúc. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.

+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió không?

+ Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?

+ Chúng mình có biết đang là mùa gì không?

+ Các con ạ! Thời tiết đang là mùa đông rồi. Trời lạnh vào buổi sáng và thỉnh thoảng có mưa. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!

- TCVD: Gieo hạt.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phân, lá cây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý những tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 27 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

An toàn giao thông

1. Mục đích:

- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu
- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay - Giới thiệu 3 đội chơi + Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang + Phần 2: Trỏ tài cùng bé + Phần 3: Vượt qua thử thách * Hoạt động 2: Nội dung - Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ. Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang + Cho trẻ trình diễn thời trang + Trình diễn xong hỏi trẻ: + Các con vừa xem có các PTGT nào? + Phương tiện đó chạy ở đâu? + Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ? + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn? + Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé! Phần thi thứ 2: Trỏ tài cùng bé + Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi + Hình ảnh ngã tư đường. + Đây là hình ảnh gì? + Con đường này ở đâu? + Trên đường có các PTGT nào? + Người đi bộ phải đi ở đâu? + Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? + Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải? => Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm. + Tay phải chúng mình đâu? + Hát VD: Đường em đi + Các con có được đi ra ngoài 1 mình không? + Hình ảnh ông dắt cháu qua đường + Muốn qua đường chúng mình phải làm gì? + Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm. + Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

+ Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì? + Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi? + Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. => Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua. - Luyện tập, củng cố <i>Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách</i> + Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai + Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ. + Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT. + Trò chơi 2: Thực hành đi đường * Hoạt động 3: Kết thúc - Hát: An toàn giao thông.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Xe đạp.
- TCVD: Đèn hiệu giao thông.
- TCTD: Chơi tự do trong vườn cổ tích.

1. Mục đích :

- Trẻ quan sát và biết tên, nhận xét được một số đặc điểm, ích lợi của xe đạp.
- Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Trẻ biết khi đi bộ biết đi vào lề đường bên tay phải.

2. Chuẩn bị:

- Xe đạp cho trẻ quan sát.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi ra sân quan sát.

*Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Xe đạp.
- + Các con có nhận xét gì về xe đạp ?
- + Xe đạp có những gì?
- + Xe đạp có màu gì?
- + Đầu xe đạp có những gì ?
- + Khung xe đạp có những gì ?

- + Bánh xe đạp như thế nào?
- + Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?
- + Xe đạp dùng để làm gì?
- + Khi đi xe đạp các con phải làm gì?
- + Cô củng cố lại các ý trả lời của trẻ.
- => Giáo dục trẻ khi đi học, đi chơi biết đi vào nề đường bên tay phải, không được đùa nghịch khi ngồi trên xe đạp...
- TCVD: Đèn hiệu giao thông.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi tự do trong vườn cỏ tích.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông”.

1. Mục đích

- Trẻ thuộc lời các bài hát, đúng giai điệu bài, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát trong chủ đề.
- Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.
- Mũ các phương tiện giao thông.
- Các bài hát: Em đi qua ngã t- đ- ờng phố; Đ- ờng em đi; Đi đ- ờng em nhớ; Anh phi công ơi.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bánh xe quay * Hoạt động 2: Nội dung - Biểu diễn văn nghệ: + Các bác đang làm gì đấy? + Các bác ơi sắp đến hội thi: “An toàn giao thông” rồi đấy, thế các đội mang đến hội thi tiết mục gì nào? + Đội 1: Biểu diễn bài: “Đường em đi”. + Đội 2: Biểu diễn bài: “Anh phi công ơi”.	- Trẻ chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ biểu diễn.

+ Đội 3: Biểu diễn bài: “Đèn đỏ, đèn xanh”. - Trong lúc ban giám khảo đang hội ý và cho điểm, xin mời nhóm nhảy lên biểu diễn bài: “Em đi chơi thuyền”. - Các bạn không những tham gia giao thông giỏi mà các bạn còn có rất nhiều - ước mơ của riêng mình, cô mời các bạn nam sẽ lên nói những - ước mơ của mình qua bài thơ “ Ước mơ của bé ”. - Các bạn nữ sẽ mang đến bài thơ: “Con đường của bé - Phần thi thứ 2 là phần thi tài năng + Đội 1: Múa hát bài: Đi đ- ờng em nhớ. + Đội 2: Múa hát bài: Anh phi công ơi + Đội 3: Múa hát bài: Em tập lái ô tô - Nghe hát : “Bạn ơi có biết” - Để góp vui vào hội thi cô và nhóm các bạn nữ sẽ biểu diễn bài: Bạn ơi có biết dạ”.Sáng tác Hoàng văn Yên - Trò chơi: “ Ai đoán giỏi” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ biểu diễn - Trẻ chơi.
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Ô tô con
- TCVD: Kéo co.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm lợi ích của chiếc ô tô, biết cách tham gia giao thông an toàn.
- Rèn cho trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.
- Giáo dục tính tập thể, biết thực hiện đúng luật lệ giao thông, an toàn khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ.

3. Dự kiến hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Ô tô con.
- + Các con có nhận xét gì về ô tô con?
- + Ô tô con có những đặc điểm gì?
- + Ô tô con có màu gì?
- + Đầu xe ô tô con có những gì ?
- + Bánh xe ô tô con như thế nào?
- + Ô tô con là phương tiện giao thông đi ở đâu?

- + Ô tô con dùng để làm gì?
- + Khi đi xe ô tô con các con phải làm gì?
- + Cô củng cố lại các ý trả lời của trẻ.
- => Giáo dục trẻ khi đi học, đi chơi biết đi vào lề đường bên tay phải, không thò đầu ra ngoài, không đùa nghịch khi ngồi trên xe ô tô
- TCVD: Kéo co
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, xử lý tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

*** Nhận xét của chuyên môn**

Đã duyệt, ngày 10 tháng 3 năm 2025
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan