

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 18/11-> 13/12/2024

Chủ đề nhánh 1: Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11=>22/11/2024)

Chủ đề nhánh 2: Các nghề bé biết

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11=>29/11/2024)

Chủ đề nhánh 3: Nghề dịch vụ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12=> 06/12/2024)

Chủ đề nhánh 1: Nghề truyền thống ở địa phương

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12=> 13/12/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11 (Thời gian thực hiện từ ngày 18/11 -> 22/11/2024)

1.Mục đích

a.Kiến thức

- Trẻ biết nghề giáo viên, công việc, ích lợi và 1 số đặc điểm nổi bật của nghề. Biết đồ dùng, dụng cụ, nơi làm việc của cô giáo.
- MT80*: Nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.
- MT3*: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, biết đi trên vạch kẻ thẳng.
- MT100: Biết điều chỉnh được giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở
- MT26*: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.
- MT137: Phối hợp được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

b.Kỹ năng:

- Biết kể về những điều đã đ- ọc quan sát, đ- ọc biết về nghề giáo viên, nghề rất gần gũi quen thuộc với trẻ.
- Các kĩ năng giao tiếp, vận động đ- ọc rèn luyện và phát triển.
- Nhận có kỹ năng phân biệt dài ngắn.

c.Thái độ:

- Hào hứng, thích thú tham gia vào các hoạt động tập thể, hoạt động rèn luyện cơ thể và có khả năng thể hiện cảm xúc qua các hoạt động múa, hát, vận động theo nhạc và tạo hình.
- Biết yêu quý thầy cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Tranh, ảnh, đồ dùng về các nghề, các câu đố về chủ đề cô giáo của em.
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp.
- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề cô giáo của em.
- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề
- Các bài thơ, câu chuyện, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, bé tập tạo hình.

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt	Thứ hai 18/11	Thứ ba 19/11	Thứ tư 20/11	Thứ năm 21/11	Thứ sáu 22/11
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. + Cô trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp và nơi làm việc của bố mẹ trẻ. + Trẻ hoạt động theo ý thích. - TDBS: Tập kết hợp với bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTTC	PTNT	PTNN	PTTM	PTKNXH
	- Đi trên vạch kẻ thẳng	- Phân biệt dài - ngắn.	- Thơ: “ Ngày 20/11”	- Cắt dán trang trí áo dài cô giáo	- Bé biết gì về nghề dạy học.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Đóng vai “ Cô giáo”. - Góc xây dựng: Xây “Trường mầm non” - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về cô giáo. - Góc học tập: Làm sách về lớp học của bé. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Lớp B2; Cây xanh trong sân trường; Thời tiết trong ngày; Đồ dùng dạy học của cô giáo; Cô giáo chăm sóc góc thiên nhiên - TCVĐ: Mèo đuổi chuột; Gieo hạt; Lộn cầu vòng; Dung dăng dung dẻ; Chim bay, cò bay. - TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa; Chơi với sợi dây; Vẽ tự do theo ý thích; Chơi với chai lọ, chơi với lá cây.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Chơi, hoạt động chiều	- Nghe đọc truyện về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách. - Chơi các trò chơi dân gian - Nhận xét nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần.				
Dạy KNS IET	Quy tắc 5 ngón tay(T1)	Quy tắc 5 ngón tay(T2)	Quy tắc 6 cánh hoa(T1)	Quy tắc 6 cánh hoa(T2)	Quy tắc 5 báo động(T1)
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.				

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.
- Cô trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp và nơi làm việc của bố mẹ trẻ.
- Trẻ hoạt động theo ý thích.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT4: Tiếng còi tàu
 - + Tay ĐT4 : Hai tay thay nhau đ- a thẳng lên cao
 - + Chân ĐT3 : Đứng đ- a 1 chân ra phía tr- ớc
 - + Bụng ĐT5 : Ngồi duỗi chân, quay ng- ời sang bên 90°
 - + Bật ĐT3 : Bật tách chân, khép chân
 - + Tập kết hợp với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Đóng vai “Cô giáo”

*** Mục đích:**

- Trẻ biết chơi đóng vai học sinh, cô giáo cùng tổ chức vui chơi học tập.

*** Chuẩn bị:**

- Đồ dùng, dụng cụ học tập, sách, vở, bảng, bút chì.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý cho trẻ chơi đóng vai học sinh, cô giáo cùng tổ chức vui chơi học tập.

b. Góc xây dựng: Xây “Trường mầm non”

*** Mục đích:**

- Trẻ biết xếp hình xây “Trường mầm non” có hàng rào bao quanh, cây xanh, hoa lá, các khu lớp học.

*** Chuẩn bị:**

- Khối gỗ, gạch, hàng rào các loại.
- Cây hoa, cỏ hoa lá.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, phân vai bạn làm nhóm tr- ờng và phân công cho các bạn đi mua vận chuyển nguyên vật liệu về cùng nhau xây “Trường mầm non” cùng nhau liên kết với các nhóm chơi khác vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về cô giáo.

* Mục đích:

- Trẻ biết múa hát các bài hát về cô giáo để tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

* Chuẩn bị:

- đĩa nhạc các bài hát về cô giáo.

- Xắc xô, phách tre.

* Dự kiến chơi:

- Cô hướng dẫn cho trẻ biểu diễn tự nhiên, cô kết hợp mở đĩa nhạc cho trẻ múa theo lời bài hát cùng biểu diễn tự tin.

d. Góc học tập: Làm sách về lớp học của bé.

* Mục đích

- Trẻ biết cùng nhau vẽ, chọn tranh và làm sách về lớp học của bé.

* Chuẩn bị:

- Giấy, bút chì, sáp màu, tranh ảnh về lớp học của bé.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ tự vẽ về lớp học của mình, chọn trong sách báo, tranh ảnh về lớp học và cùng nhau làm sách về lớp học của bé.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đi trên vạch kẻ thẳng

1. Mục đích:

- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn
- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có vạch kẻ thẳng 3m
- Xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào nội dung bài học.	- Trẻ trả lời
* Hoạt động 2: Nội dung + Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD : Kết hợp các kiểu chân : tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga, về đội hình 4 hàng dọc	- Trẻ thực hiện

+ Trọng động - Bài tập thể dục phát triển chung - Tập các động tác: - Tay 3: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay - Bụng 3: Đứng cúi người về trước - Chân 2: Đứng, co chân nâng cao- gập gối - Bật: Bật tách khép chân + VĐCB : “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn” - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 có giải thích Tư thế chuẩn bị : Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu. - Cho 1-2 trẻ làm mẫu. Cô quan sát, nhận xét. - Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần - Cô cho 2 đội thi đua - Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện - Hỏi trẻ lại tên vận động. + TCVD: Nhảy vào nhảy ra - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. + Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi . - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	--

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát : Lớp B2.
- TCVD : Mèo đuổi chuột.
- TCTD : Chơi với sỏi, phấn,

1. Mục đích:

- Trẻ chăm chú quan sát sau đó nói lên những điều trẻ thấy, biết đ- ọc công việc hàng ngày của cô giáo và các bạn lớp B2.
- Rèn cho trẻ cách trả lời các câu hỏi đủ câu mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo, yêu mến đoàn kết với các bạn trong lớp, trong tr- ờng.

2. Chuẩn bị:

- Vị trí quan sát lớp B2 hợp lý.
- Các đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ hát bài: Cô giáo em

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát lớp B2.

+ Cô cho trẻ sang tham quan lớp B2 và hỏi trẻ.

+ Đây là lớp nào ?

+ Cô giáo đang làm gì?

+ Các bạn lớp B2 đang làm gì nhỉ?

+ Ai có ý kiến nhận xét gì về cô giáo?

+ Bạn nào hãy kể cho cô nghe về công việc hàng ngày của cô giáo?

+ Con ai có ý kiến khác không?

+ Yêu quý cô giáo chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục: Các con ạ cô giáo là người hàng ngày chăm sóc dạy dỗ các con nên các con phải biết chào hỏi lễ phép, nghe lời cô giáo yêu quý cô giáo đoàn kết với các bạn trong lớp trong trường nhé.

- TCVD: “ Mèo đuổi chuột“.

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa.

+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học : Phát triển nhận thức

Phân biệt ngắn - dài

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng từ chỉ chiều dài: dài hơn, ngắn hơn.

- Phát triển khả năng quan sát và so sánh. Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có đồ chơi đựng 2 băng giấy.

- Một số đồ dùng để xung quanh lớp cho trẻ so sánh.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cô cùng trẻ dạo chơi xung quanh lớp, nhận xét về đồ chơi ở các góc. *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. + Cô cho trẻ quan sát 2 dải lụa. + Cô có dải lụa màu gì đây? + Các con đoán xem 2 dải lụa này có dài bằng nhau không? + Các con hãy xem chuyện gì sẽ xảy ra khi cô chập trùng khít 2 đầu dải lụa. + Hai dải lụa có dài bằng nhau không? Vì sao? *Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Phân biệt dài- ngắn. + Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi đựng 2 băng giấy màu xanh và màu đỏ. + Cô cho trẻ lấy các băng giấy. + Các con cùng cô chơi trò chơi chập trùng khít một đầu của băng giấy với nhau nhé! + Hai băng giấy thế nào với nhau? + Vì sao 2 băng giấy không dài bằng nhau? + Băng giấy đỏ thừa ra một đoạn là băng giấy dài hơn, băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ đấy. + Cho trẻ nhắc lại. + Cô cho trẻ nói lên sự khác nhau về chiều dài hai đối tượng nhiều lần. + Kết luận: Như vậy khi chập trùng khít một đầu của băng giấy với nhau thì băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh. *Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Trò chơi “Tìm bạn thân” + Cô nói cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cho trẻ múa hát bài “Tập đếm” - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ đoán - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây xanh trong sân trường.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với sợi dây.

1. Mục đích:

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên.
- Trẻ biết được đặc điểm của một số loại cây xanh ; biết lợi ích của cây xanh đối với con người.

- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát: Em yêu cây xanh.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát cây xanh :

+ Dẫn trẻ chạy đến đứng dưới bóng cây, trò chuyện với trẻ:

+ Các con đang đứng ở đâu đây?

+ Các con cảm thấy thế nào khi đứng dưới bóng mát của cây?

+ Các con nhìn thấy cây sa - kê như thế nào?

+ Vì sao đứng dưới cây sa - kê lại mát như vậy? (cành to, tán lá rộng che nắng)

+ Cho trẻ quan sát một số cây xanh khác và trò chuyện cùng trẻ.

- TCVD : Gieo hạt.

+ Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- TCTD: Chơi với sợi dây.

+ Cô chú ý quan sát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Dạy thơ “Ngày 20-11”- Sáng tác “Lê Thúy An”

1.Mục đích:

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung, qua nội dung trẻ biết về ngày 20-11.

- Rèn trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc biết ngắt nhịp đúng âm điệu của bài thơ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng, lễ phép với các thầy cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh nội dung bài thơ.

- Bút, sáp màu, giấy trắng.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ xem vi deo clip các hoạt động của cô giáo và các bạn.	- Trẻ xem

- Các con có biết nghề của cô giáo có tên gọi là gì không? - Ngoài dạy các con học thì các cô giáo còn chăm sóc các con từng bữa ăn, giấc ngủ, vệ sinh sạch sẽ nữa. - Các con có biết tháng 11 này có một ngày rất đặc biệt với các cô giáo đó là ngày gì không? - Có một bài thơ rất hay nói về ngày 20-11, các con cùng lắng nghe cô giáo đọc nhé. * Hoạt động 2 : Nội dung - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh. + Giới thiệu nội dung: + Bài thơ ngày 20-11 nói về ngày kỉ niệm của các thầy cô giáo, bạn An đã trồng những bông hoa đẹp và tặng cô giáo những bông hoa để tỏ lòng biết ơn các thầy cô đã dạy dỗ chăm sóc mình. + Câu hỏi: + Bài thơ nói về ngày gì? + Trong ngày 20-11 bạn An nh- thế nào? + An đã tặng cô giáo món quà gì nhỉ? + Món quà này do ai chăm sóc? + Cô giáo nhận món quà của bạn An nh- thế nào? + Bài thơ muốn nhắc bé điều gì? - Trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc. + Sau chia tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc + Khi trẻ đọc cô l- u ý sửa sai, cách phát âm cho trẻ. => Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo những ng- ời đã chăm sóc dạy dỗ các con nên ng- ời. - Cho trẻ nặn vòng tặng cô giáo. + Cô phát đất nặn, bảng. + Cho trẻ nặn vòng theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày lễ 20/11” - Nhận xét, kết thúc.	-Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ thực hiện. -Trẻ hát.
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Lộn cầu vòng.
- TCTD: Vẽ tự do theo ý thích.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

- Phấn màu.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.

+ Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?

+ Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?

+ Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?

+ Đang là mùa gì?

+ Tháng mấy?

+ Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.

+ Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.

- TCVD: “Tập tầm vông”.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Cắt dán trang trí áo dài cô giáo.

1. Mục đích

- Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu như: giấy màu, sếp màu sắp xếp và cắt dán trang trí áo dài theo ý thích. Trẻ thấy được vẻ đẹp của tà áo dài

- Rèn kỹ năng sáng tạo khi sử dụng màu và tô màu hợp lý hài hòa.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu quý cô giáo, biết giữ gìn sản phẩm tạo hình.

2. Chuẩn bị

- Vở tạo hình, tranh mẫu của cô.

- Bút sáp màu cho trẻ, đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài " Cô giáo em"	- Trẻ hát

- Các con vừa hát bài gì? - Sắp đến ngày nhà giáo Việt nam 20/11 rồi đây các con định tặng quà gì cho cô giáo nào. - Những món quà các con vừa kể món quà nào cũng đẹp và ý nghĩa. Vậy hôm nay cô con mình hãy cắt dán trang trí một chiếc áo dài thật đẹp để tặng cho cô giáo nhé! * Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức: + Quan sát tranh mẫu của cô : + Cô đưa ra tranh cắt dán trang trí áo dài cho trẻ quan sát hỏi trẻ: + Chiếc áo dài này màu gì? + Trên chiếc áo dài cô vẽ những họa tiết gì? + Cô trang trí như thế nào ? - Thực hành sáng tạo: + Trước khi cắt dán trang trí áo dài cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo cắt dán, tô màu áo dài. + Cô trò chuyện hỏi ý t-ởng của trẻ con thích cắt dán trang trí áo dài cô giáo nh- thế nào? + Khi trẻ thực hiện cô quan sát h-ớng dẫn và khuyến khích trẻ cắt dán trang trí đẹp sáng tạo. + Trong khi trẻ cắt dán trang trí áo dài cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe, chú ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách vẽ trang trí. * Bước 3: Giải thích + Cho trẻ trưng bày sản phẩm + Để cắt dán trang trí bức tranh này chúng mình đã làm như thế nào ? + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách cắt dán trang trí để tạo ra sản phẩm đẹp. + Con làm như thế nào nhi? + Con dự định đặt tên cho bài của mình là gì? *Bước 4: Củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi cắt dán trang trí bức tranh con đã sử dụng những kỹ năng gì? - Bức tranh này sẽ dùng để làm gì? * Bước 5: Đánh giá - Trẻ chia sẻ những suy nghĩ của mình trong quá trình cắt dán trang trí để tạo ra được sản phẩm đẹp. - Cô khen ngợi, tuyên dương cả lớp => Giáo dục: Các con ạ để cắt dán trang trí bức tranh áo dài cô giáo đẹp chúng mình phải khéo léo dùng tay phải cầm bút, vẽ thêm hoa, lá, lựa chọn màu phù hợp tô từ từ không chồm ra ngoài và hoàn thành sản phẩm của mình	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ đ- a ra ý kiến.
--	---

và chúng mình nhớ phải thu dọn đồ dùng đồ chơi để vào đúng nơi quy định để lớp học luôn gọn gàng sạch đẹp nhé.

- Kết thúc: Cô cho trẻ múa hát bài : Ngày lễ 20-11

- Trẻ múa hát.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cô giáo chăm sóc góc thiên nhiên

- TCVD: Chim bay, cò bay.

- TCTD: Chơi với chai, lọ.

1. Mục đích:

- Trẻ được tập luyện các động tác phát triển nhóm cơ tay.

- Trẻ được rèn khả năng tập trung chú ý và phản xạ nhanh nhẹn, linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Một khoảng sân rộng.

3. Tiến hành :

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô cho cả lớp hát bài “Cho con” và đi ra ngoài sân chơi.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Cô giáo chăm sóc góc thiên nhiên

+ Cho trẻ hát bài “Cô giáo” trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động.

+ Cho trẻ quan sát 1 số chậu hoa ở góc thiên nhiên và hỏi trẻ.

+ Các con thấy ở góc thiên nhiên có những cây gì?

+ Để cây lớn lên và ra hoa đẹp chúng mình phải làm gì?

+ Các con sẽ cùng chú ý xem cô giáo làm nhé.

+ Cô lần lượt làm công việc nhặt lá cây, nhổ cỏ, tưới cây, bắt sâu để cho trẻ quan sát cách làm của cô.

=> Giáo dục: Thiên nhiên xung quanh chúng mình rất đẹp, cây cối, hoa lá rất có ích cho con người nên chúng mình phải chăm sóc để hoa lá luôn tươi tốt nhé.

- Trò chơi: Chim bay, cò bay.

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Cô gọi tên các con vật biết bay như “ Chim bay/ cò bay” đồng thời 2 tay giơ lên như động tác “ bay” thật. Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo. Khi cô gọi tên các con vật không biết bay như “ lợn/ bò/ dê bay” trẻ nào không chú ý mà vẫn làm động tác bay thì trẻ đó mắc lỗi. Khi đó trẻ phải hô “ Lợn không bay”.

+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- TCTD: Chơi với chai, lọ.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....
.....
.....
Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

Bé biết gì về nghề dạy học ?

1. Mục đích :

- Trẻ biết tên nghề, đồ dùng phục vụ cho nghề dạy học.
- Nhanh nhẹn khi chơi và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng nhau, nhường nhịn nhau khi chơi, yêu quý cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nghề giáo viên, đồ dùng của nghề giáo viên.
- Tranh lô tô.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”. - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài hát nói về ai? + Mẹ có thương yêu các con không? Ở nhà mẹ làm gì cho các con? + Khi đến trường các con gặp ai? Cô giáo cũng như là người mẹ thứ 2 của các con, bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem công việc của cô giáo khi ở trường như thế nào nhé!	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
* Hoạt động 2: Nội dung - Nhận thức về nghề dạy học: + Đàm thoại cùng trẻ: + Các con đến trường để làm gì? + Ai dạy các con học? Ai cho các con chơi? + Vậy các con có biết cô giáo làm nghề gì không? + Cho trẻ xem tranh về công việc của cô giáo. + Cô giáo đang làm gì? + Đến lớp cô dạy các con học những gì? Cô dùng những dụng cụ gì để dạy các con học? + Ngoài dạy các con học, cô còn tổ chức cho các con làm gì nữa đây? (cho trẻ xem tranh?) => Cô rất yêu quý các con, dạy các con học còn cho các con chơi rất nhiều đồ chơi nữa. Khi chơi các con nhớ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi. + Cô cho trẻ xem tranh về giờ ăn và giờ ngủ của trẻ và đàm thoại. => Cô và các con vừa trò chuyện về những công việc của cô giáo ở trường mầm non. Ngoài ra còn có các thầy cô	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe.

giáo dạy ở các cấp học khác nữa. Các thầy giáo, cô giáo dạy các anh chị ở tiểu học, trung học cũng được gọi chung là nghề giáo viên đấy.

- Trò chơi: Về đúng nhà.

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

- Trẻ chơi.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Đồ dùng dạy học của cô giáo.

- TCVD: Dung dăng dung dẻ.

- TCTD: Chơi với lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết công việc, đồ dùng, dụng cụ hằng ngày của cô giáo khi đến lớp dạy học.

- Rèn cách chơi trò chơi dân gian kéo co.

- Dạy trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo, vui chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng của cô giáo.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Múa, hát “ Cô giáo em”

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát đồ dùng dạy học của cô giáo.

+ Cô đưa đồ dùng của cô giáo như: thước kẻ, phấn, bảng, sách cho trẻ quan sát.

+ Đây là đồ dùng của ai?

+ Các con có nhận xét gì về các đồ dùng này?

+ Bạn nào biết gì về các đồ dùng này?

+ Ai biết về nghề giáo viên hãy nói cho cô và các bạn cùng biết nào?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, củng cố khắc sâu cho trẻ nhớ.

=> Giáo dục: Các con ạ cô giáo là người hàng ngày chăm sóc dạy dỗ các con nên các con phải biết chào hỏi lễ phép, nghe lời cô giáo yêu quý cô giáo đoàn kết với các bạn trong lớp trong trường nhé.

- TCVD: Dung dăng dung dẻ.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với lá cây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi, xử lý các tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....
.....
.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CÁC NGHỀ BÉ BIẾT

Thời gian thực hiện từ ngày 25/11-> 29/11/2024

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- MT82: Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề khi đ- ọc hỏi, trò chuyện
- MT11*: Biết bò theo đường dích dắc chuẩn chính xác.
- MT97: Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.
- MT111*: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).

b. Kỹ năng:

- Phân biệt đ- ọc đồ dùng, trang phục, sản phẩm theo nghề
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và hoàn thành sản phẩm tạo hình.
- Có kỹ năng bò theo đ- ờng dích dắc mà không chạm vào các khối hộp.
- Rèn kỹ năng lắng nghe và khả năng kể chuyện diễn cảm cho trẻ.

c.Thái độ:

- Hào hứng, thích thú tham gia vào các hoạt động tập thể, hoạt động rèn luyện cơ thể và có khả năng thể hiện cảm xúc qua các hoạt động múa, hát, vận động theo nhạc và tạo hình.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Tranh, ảnh, truyện về một số ngành nghề(giáo viên, bác sĩ, công an, bộ đội)
- Bút màu, giấy, các tranh về nghề để trẻ tô màu, cắt dán, trang trí.
- Một số đồ chơi xây dựng, lắp ráp các tranh luyện tập, lô tô về nghề nghiệp.
- Một số đồ chơi để trẻ chơi đóng vai bác sĩ, bộ đội, cô giáo .
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt	Thứ hai 25/11	Thứ ba 26/11	Thứ tư 27/11	Thứ năm 28/11	Thứ sáu 29/11
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Trò chuyện tìm hiểu về các nghề, mối quan hệ các nghề, cho trẻ kể về nghề của bố mẹ, ng- ời thân của trẻ. + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn. - TDBS: Trẻ tập theo cô. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTTC - Bò theo đ- ồng đích đắ.	PTNT - Trò chuyện với trẻ về nghề phổ biến quen thuộc.	PTNN - Kể chuyện: “Cô bác sỹ tí hon”	PTTM - Tô màu tranh chủ đề : Những nghề bé biết.	PTTM - Dạy hát : Em làm bác sỹ -Nghe hát: Ta yêu sao nghề y - Trò chơi: Tai ai tinh.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Đóng vai “ Bác sỹ”. - Góc xây dựng: Xây “Doanh trại bộ đội” - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh chủ đề “ Bé thích những nghề nào”. - Góc học tập: Xem sách về các nghề phổ biến quen thuộc . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Bầu trời; Chiếc ống nghe; Thời tiết trong ngày; Một số khu vực trong sân trường.Cái cửa - TCVD: Tập tầm vông; Bịt mắt bắt dê; Kéo cưa lừa xẻ; chi chi chành chành; mèo đuổi chuột. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với cát và nước; Chơi với sỏi, phấn, lá cây, nặn theo ý thích; Chơi với sợi dây.				

Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr-ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Chơi, hoạt động chiều	- Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Nghe đọc truyện về chủ đề. - Nhận xét, nêu g-ong bé ngoan cuối tuần.				
Dạy KNS IET	Quy tắc 5 báo động(T2)	Chuyên đề: Vòng tròn yêu thương(T1)	Chuyên đề: Vòng tròn yêu thương(T2)	Chuyên đề: An toàn với người lạ(T1)	Chuyên đề: An toàn với người lạ(T2)
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.				

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Trò chuyện tìm hiểu về các nghề, mối quan hệ các nghề, cho trẻ kể về nghề của bố mẹ, ng-ời thân của trẻ.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:

+ Hô hấp ĐT1 : Gà gáy.

+ Tay ĐT2 : Hai tay đ- a ngang lên cao

+ Chân ĐT1 : Ngồi xổm đứng lên ngồi xuống liên tục.

+ Bụng ĐT3 : Đứng cúi ng- ời về tr- ớc.

+ Bật ĐT1 : Bật tại chỗ.

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai : Trò chơi đóng vai “Bác sĩ” .

* Mục đích :

- Trẻ biết phân vai chơi thể hiện vai diễn của mình một cách tự nhiên sáng tạo.

* Chuẩn bị :

- Búp bê, bộ đồ dùng đồ chơi bác sĩ.
- Quần áo, bộ đồ chơi ở góc phân vai.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách chơi để trẻ chơi, nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau cùng nhau thể hiện các vai chơi của mình một cách tự nhiên sáng tạo.

b. Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện.

* Mục đích:

- Trẻ biết xếp hình xây dựng bệnh viện có hàng rào bao quanh, cây xanh, hoa lá, các khoa để bác sỹ và bệnh nhân điều trị

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ, gạch, hàng rào các loại.

- Cây hoa, cỏ hoa lá.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi tự thỏa thuận và phân công bạn làm nhóm trưởng và phân công cho các bạn đi mua vận chuyển nguyên vật liệu về cùng nhau xây dựng bệnh viện cùng nhau liên kết với các nhóm chơi khác vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh chủ đề “Những nghề bé biết”.

* Mục đích

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để tô màu tranh chủ đề “ Những nghề bé biết”.

* Chuẩn bị

- Giấy, tranh chủ đề, bút màu.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ tô tranh chủ đề “ Những nghề bé biết ”

- Cô đến bên trẻ hướng dẫn trẻ tô theo ý thích của trẻ giúp trẻ phát huy hết khả năng sáng tạo của từng trẻ.

d. Góc học tập: Xem sách về nghề y tá, bác sỹ .

* Mục đích:

- Cho trẻ xem sách về các nghề, giúp trẻ hiểu biết về công việc đồ dùng, dụng cụ của từng nghề.

* Chuẩn bị :

- Sách, tranh về các nghề y tá, bác sỹ.

* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ xem sách, tranh về các nghề y tá, bác sỹ để trẻ tự khám phá và nhận biết các nghề mà trẻ biết.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bò theo đ- ờng đích dắc.

1. Mục đích

- Trẻ biết bò theo đ- ờng đích dắc không chạm vào ch- ồng ngại vật.

- Rèn tác phong nhanh nhẹn, sự khéo léo của tay, chân.

- Giáo dục trẻ khả năng phối hợp mắt chân tay nhịp nhàng, kiên trì luyện tập

2. Chuẩn bị:

- Một số hình khối xếp đ- ờng đích dắc

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Tạo tình huống cho trẻ đến khám phá cây táo thần trong khu vườn cổ tích dẫn dắt vào hoạt động. * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cho trẻ tập theo nhạc và kết hợp đi kiễng gót, đi th- ờng, lên dốc, xuống dốc. - Trọng động: + Tập bài phát triển chung nh- bài tập TDBS. + Động tác nhấn mạnh: Chân ĐT1. - Vận động: Bò theo đ- ờng đích dắc + Cô giới thiệu tên vận động : Bò theo đ- ờng đích dắc. + Cô vận động lần 1 : + Cô vận động lần 2 : Kết hợp phân tích. + Muốn bò qua đ- ọc đ- ờng đích dắc 2 tay cô đặt xuống đất, mắt cô nhìn vào đ- ờng đích dắc cứ nh- thế cô bò tay nọ chân kia theo đ- ờng đích dắc mà không chạm làm đổ các ch- ớng ngại vật. - Trẻ thực hiện: + Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện trước. + Lần 1- ợt cô gọi trẻ lên thực hiện. + Trong lúc trẻ thực hiện cô quan sát xem cháu nào ch- a tập đ- ọc thì cô khuyến khích giúp đỡ cho cháu thực hiện. + Cùng cố kiến thức: + Hôm nay các con thực hiện vận động gì ? - Trò chơi : “Chèo thuyền” + Cô nêu tên trò chơi, h- ớng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi. - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và hát bài “ Cho con” * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời.
- TCVD: Tập tầm vông.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Sỏi, phấn, hoa nhựa.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát bầu trời.
- + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?
- + Quan sát trên trời con thấy có mây không?
- + Gió có thổi không?
- + Vì sao con biết có gió?
- + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?
- TCVD: Tập tầm vông.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến, quen thuộc.

1.Mục đích:

- Trẻ biết trong xã hội có nhiều ngành nghề khác nhau, biết mỗi nghề sử dụng một loại công cụ và làm ra sản phẩm khác nhau.
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ biết nghề nào cũng có ích cho con người, từ đó giáo dục trẻ biết yêu mến, quý trọng người lao động.

2.Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các nghề: giáo viên, lái xe, bác sĩ, bộ đội.
- Tranh lô tô về các nghề.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Chạy nhanh lấy đúng”.	- Trẻ chơi.

+ Đội 1: Lấy tranh lô tô và dụng cụ của nghề giáo viên, bác sỹ. + Đội 2: Lấy tranh lô tô của nghề bộ đội, lái xe. - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội. * Hoạt động 2: Nội dung - Tổ chức xem tranh ảnh và đàm thoại về tranh. + Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm về góc để trò chuyện, thảo luận về nghề qua tranh lô tô. + Cô mời 4 tổ sẽ tự trao đổi với nhau về nghề mà trẻ quan sát. + Nhóm 1: Các con tìm hiểu về nghề gì? (Nghề Y). + Nghề y có những ai? + Bác sỹ thường làm những công việc gì? + Để làm những công việc đó, bác sỹ cần có những dụng cụ gì? + Ngoài bác sỹ ra, trong bệnh viện còn có những ai? + Các con thấy nghề bác sỹ đối với mọi người như thế nào? => Nghề bác sỹ rất cần thiết cho xã hội, cho mọi người vì nó giúp cho những người bệnh khỏi ốm, khỏi bệnh, qua được những lúc nguy hiểm, đem lại hạnh phúc cho mọi người và cho mọi gia đình. Vì vậy các con phải yêu quý và biết ơn các bác sỹ, y tá đã chữa bệnh cho mọi người. Và nếu là bệnh nhân phải biết vâng lời căn dặn của bác sỹ. + Nhóm 2: Các con tìm hiểu công việc của nghề gì? (nghề dạy học). + Con biết gì về nghề dạy học? + Hằng ngày các con thấy cô giáo thường làm những công việc gì? + Cô dạy các con những gì? + Nhóm 3: Các con tìm hiểu công việc về nghề gì? (Bộ đội) + Con biết gì về chú bộ đội? + Chú bộ đội thường làm những công việc gì? + Trang phục của các chú mặc là màu gì? + Công việc của chú bộ đội là làm gì? (Thời chiến diệt thù cứu nước, thời bình cùng với nhân dân tăng gia sản xuất, khi có kẻ thù xâm lược sẵn sàng đứng lên để bảo vệ quê hương đất nước. - Mở rộng: + Cô vừa cho các con làm quen với một số nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội. Các con có yêu quý những nghề đó không? Vì sao? + Ngoài các nghề này ra các con còn biết nghề nào nữa? + Ước muốn của các con sau này làm nghề gì? => GD: Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
--	---

nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm. - Trò chơi luyện tập: + Trò chơi: Thi ai nhanh. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cô cho trẻ chơi. + Trò chơi: Nối đúng nghề. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cô cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài: “ Cô giáo miền xuôi”	- Trẻ chơi. - Trẻ hát.
--	--------------------------------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Chiếc ống nghe.
- TCVD: Bịt mắt bắt dê.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích

- Rèn luyện tính phán đoán, định hướng.

2. Chuẩn bị

- Vải bịt mắt.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ đến góc phân vai.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát chiếc ống nghe.
- + Cô đ- a ra chiếc ống nghe cho trẻ quan sát.
- + Đây là cái gì?
- + Đồ dùng này của nghề nào?
- + Ai biết gì về chiếc ống nghe nào?
- + Bác sĩ dùng ống nghe để làm gì?
- + Cô chỉ vào từng phần, cho trẻ tự nói lên những hiểu biết của mình về chiếc ống nghe mà trẻ biết.
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, củng cố thêm những kiến thức để khắc sâu hơn về chiếc ống nghe cho trẻ.
- => Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về nghề mà bố mẹ đang làm việc.
- TCVD: Bịt mắt bắt dê.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Người chơi đứng nắm tay nhau quây thành vòng tròn rộng. Hai người ở giữa cùng bị bịt chặt mắt bằng miếng vải, một làm dê vừa chạy vừa kêu be be, một người săn, nghe tiếng dê mà định hướng tìm bắt. Người làm vòng rào reo hò mách nước cho người bắt, nhưng là mách sai, để gây cười. Người săn bắt được dê, thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, luân phiên nhau, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát để trẻ hòa đồng với các bạn khi chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III.Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện “Cô bác sĩ tí hon”- Sáng tác “Thu Hằng”

1. Mục đích:

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết đ- ọc công việc của các bác sĩ.
- Rèn kĩ năng nghe và khả năng ghi nhớ để trẻ biết kể chuyện sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề y.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ truyện.
- Hình ảnh rời.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1 : Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Ước mơ của bé” - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? - Trò chuyện với trẻ về bài hát. * Hoạt động2 : Nội dung - Kể chuyện: + Lần1: Cô kể diễn cảm. + Lần 2: Kể kết hợp tranh minh hoạ. + Đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ. + Trong truyện có những nhân vật nào ? + Hôm nay bé H- ơng đ- ọc phân công làm gì ? + Khi khám bệnh cho bệnh nhân bé H- ơng đã làm gì? + Cô giáo dạy H- ơng phải làm sao? + Bé H- ơng muốn chữa bệnh cho ai? + Cô giáo đã dạy H- ơng điều gì ? => Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội. + Cô kể lần 3 : Kết hợp hình ảnh rời. + Cho trẻ lên đóng vai kể lại truyện sáng tạo. - Trò chơi : Đóng vai các nhân vật.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi * Hoạt động3 : Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ chơi
---	------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát : Cái cưa
- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.
- TCTD: Chơi với cát và nước.

1. Mục đích

- Trẻ biết tên công dụng của cái c- a, biết cái c- a là đồ dùng của nghề gì.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ biết trả lời các câu hỏi trọn vẹn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Cái c- a.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Cái cưa
- + Cô đ- a ra cái cưa cho trẻ quan sát.
- + Đây là cái gì?
- + Đồ dùng này của nghề nào?
- + Ai biết gì về cái cưa nào?
- + Bác thợ mộc dùng cái cưa để làm gì?
- + Cô chỉ vào từng phần cho trẻ tự nói lên những hiểu biết của mình về cái cưa.
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, củng cố thêm những kiến thức để khắc sâu hơn các nội dung cho trẻ.
- => Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về nghề thợ mộc, biết giữ gìn các sản phẩm của nghề thợ mộc.

- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với cát và nước.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III.Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Tô màu tranh chủ đề những nghề bé biết

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng của các dụng cụ nghề bác sỹ, biết tô màu các đồ dùng dụng cụ đó .
- Rèn kỹ năng khéo léo kỹ năng tô màu đẹp mịn không chòem ra ngoài
- Giáo dục trẻ thích lao động tạo ra sản phẩm biết giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nghề bác sỹ
- Bút sáp màu.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem clip về nghề bác sỹ - Trò chuyện đàm thoại cùng trẻ. * Bước 2: Trải nghiệm kiên thức - Khảo sát: Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. . - Chúng mình cùng quan sát bức tranh nhé. - Trong bức tranh bác sỹ đang làm gì ? - Để làm việc bác sỹ cần những dụng cụ nào ? - Thực hành sáng tạo. + Cô làm mẫu : + Tay trái cô giữ mép vở, tay phải cô cầm bút ngồi ngay ngắn mắt nhìn vào vở cô tô màu bức tranh tô cẩn thận đều màu không chòem ra ngoài. +Trẻ thực hiện: + Cho trẻ nhắc lại kỹ năng tô màu,t- thế ngồi cách cầm bút, +Hỏi ý định trẻ sẽ tô màu gì cho các đồ dùng dụng cụ trong bức tranh. + Trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Bật nhạc các bài hát trong chủ đề nhẹ nhàng để tạo hứng thú cho trẻ học. + Động viên khuyến khích những trẻ yếu để trẻ có thể hoàn thành bài tập của mình. * Bước 3: Giải thích + Để tô màu được bức tranh này chúng mình đã làm như thế nào ? + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách tô màu sản phẩm đẹp.	- Trẻ xem vi deo cùng cô. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời cô. - Trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời cô.

+ Trẻ đã dùng kỹ năng gì để tô màu? + Con làm như thế nào nhỉ? * Bước 4: củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi tô màu bức tranh con đã sử dụng những màu gì? - Bức tranh này sẽ dùng để làm gì? * Bước 5: Đánh giá - Tr- ng bày sản phẩm + Trẻ chia sẻ những suy nghĩ của mình trong quá trình tô màu để tạo ra bức tranh đẹp + Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. + Cô nhận xét chung tuyên d- ơng trẻ + Hỏi lại tên bài học ngày hôm nay * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát bài : Ước mơ của bé. - Nhắc trẻ trực nhật thu dọn đồ dùng học tập để đúng nơi quy định.	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ múa hát
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- TCVD: Chi chi chành chành.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, nặn theo ý thích.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Chai lọ nhựa.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Sáng nay ai đưa các con đi học?
- + Đi vào buổi sáng các con thấy thời tiết ntn?
- + Chúng mình nhìn lên bầu trời xem bầu trời ngày hôm nay như thế nào?
- + Hôm nay trời mưa hay nắng?
- + Trời mưa, lạnh chúng mình mặc quần áo như thế nào?
- + Hôm nay có gió không?
- + Các con nhìn lên lá cây xem.
- + Chúng mình nhắm mắt lại và cảm nhận gió nào?
- => Cô chốt lại các ý kiến và giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- TCVD: Chi chi chành chành.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, nặn theo ý thích.
- + Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- + Cô động viên, khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024

I. Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ.

Dạy hát : Em làm bác sỹ – Sáng tác “Điệu Cao Phi”

Nghe hát: Ta yêu sao nghề y– Sáng tác “Bùi Anh Tôn”

Trò chơi: Tai ai tinh.

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc nhạc và lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô.
- Rèn kỹ năng ca hát và nghe nhạc để hát, rèn luyện trẻ có khả năng nghe nhạc và đoán được giọng hát của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua bài hát trẻ biết thêm trong xã hội có nhiều nghề hơn, biết yêu quý các nghề đó.

2. Chuẩn bị:

- Đàn oocgan, Nhạc không lời bài hát “Em làm bác sỹ, Bác sỹ về bản”
- Mũ chóp.
- Cô hát chuẩn và lời các bài hát.
- Giáo án điện tử.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sỹ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Nói về nghề gì? - Ai biết nghề nào nữa? (2- 3 trẻ kể) - Lớn lên con thích làm nghề gì? GD: Trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề nuôi sống con người chúng ta và làm giàu cho xã hội. Vậy muốn làm được các nghề đó các con bây giờ phải thế nào? * Hoạt động 2: Nội dung - Dạy hát : “Em làm bác sỹ” - Có một bài hát rất hay nói về bác sỹ. Các con hãy lắng nghe	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe.

cô hát nào! - Lần 1: Hát chậm thể hiện tình cảm với bài hát, không có nhạc đệm. - Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm. Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng. - Cho trẻ hát: + Cho cả lớp hát 2- 3 lần + Mời tổ hát và sửa sai theo tổ. + Nhóm hát 3 lần. - Nghe hát : “ Ta yêu sao nghề y ” + Lần 1: Hát thể hiện tình cảm giới thiệu tác giả tác phẩm, kết hợp giảng nội dung bài hát. + Lần 2: Hát kết hợp dùng điệu bộ minh họa cho lời bài hát. - Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”. + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp	- Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa công cô. - Trẻ chơi.
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Một số khu vực trong sân trường.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- TCTD: Chơi với sợi dây.

1. Mục đích:

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết các khu vực trong trường.
- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Các khu vực trong sân trường sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ nối đuôi nhau cùng hát bài “ Đi chơi” để ra tham quan các khu vực trong sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát các khu vực trong sân trường.
- + Cô dẫn trẻ đến khu vui chơi và để trẻ tự nói ra tên có những đồ chơi gì?
- + Sau đó đến khu vực vườn rau của trường, hỏi trẻ có những loại rau gì?
- + Cô củng cố lại kiến thức cho trẻ, nhắc nhở trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong sân trường.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sợi dây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát khi chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

.....

*** Nhận xét của chuyên môn:**

Đã duyệt, ngày 10 tháng 11 năm 2024
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGHỀ DỊCH VỤ (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 02/12-> 06/12/2024)

1.Mục đích:

a. Kiến thức:

- Kể đ-ợc một số công việc chính của các nghề dịch vụ quen thuộc gần gũi.Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ cô giáo, ng-ời lớn những việc vừa sức.
- Biết đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc biết nhún nhảy biểu diễn .
- Rèn kỹ năng xác định phía trên- phía d-ới, phía tr-ớc -phía sau của đối t-ợng. Xác định vị trí không gian(của dụng cụ, ph-ơng tiện lao động) so với bản thân và so với ng-ời khác.
- MT6*: Rèn kỹ năng chuyên bóng qua đầu qua chân .
- MT12: Thực hiện được các vận động: Cuộn – xoay tròn cổ tay
- MT82: Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.
- MT41*: Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.

c. Thái độ:

- Hào hứng, thích thú tham gia vào các hoạt động tập thể, hoạt động rèn luyện cơ thể và có khả năng thể hiện cảm xúc qua các hoạt động múa, hát, vận động theo nhạc và tạo hình
- Biết yêu quý tôn trọng ng-ời lao động.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len...ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh về một số nghề, một vài đồ dùng dụng cụ đặc trưng của nghề dịch vụ.
- Bút màu, giấy, các tranh về nghề để trẻ tô màu, cắt dán, trang trí.
- Một số đồ chơi xây dựng, lắp ráp các tranh luyện tập, lô tô về nghề nghiệp.
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt	Thứ hai 02/12	Thứ ba 03/12	Thứ tư 04/12	Thứ năm 05/12	Thứ sáu 06/12
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Cho trẻ xem các hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề dịch vụ. + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn. - TDBS: Trẻ tập theo cô. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTTC - Chuyên bóng qua đầu qua chân .	PTNT - Xác định phía trên- phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng.	PTNN - Thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề”	PTTM - Vẽ đồ dùng của thợ cắt tóc	PTTM - Vẽ minh họa bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe. - Trò chơi: Nhảy theo giai

					điều
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng. - Góc xây dựng: Xây cửa hàng. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu tranh 1 số nghề. - Góc học tập: Làm sách tranh truyện về chủ đề “ Bé biết những nghề nào”. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Tranh bác thợ may; Thời tiết trong ngày; Tranh nghề bán hàng. Vì đeo cô ca sĩ đang hát. - TCVD: Chi chi chành chành; Trồng nụ trồng hoa; Cây cao cỏ thấp; Nhảy bao bố; Gieo hạt. - TCTD: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây; Chơi với sợi dây; Chơi với bể cát và nước.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Chơi hoạt động chiều	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Hát một số bài về chủ điểm theo nghề. - Rèn cách rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Chơi các trò chơi dân gian - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần.				
Dạy KNS IET	Thể giới nghề nghiệp(T1)	Thể giới nghề nghiệp(T2)	Đi vệ sinh thế nào cho đúng(T1)	Đi vệ sinh thế nào cho đúng(T2)	Chiếc quần nhỏ xinh(T1)
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.				

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cho trẻ xem các hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề dịch vụ.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT4: Tiếng còi tàu.
 - + Tay ĐT3: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy.
 - + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối.
 - + Bụng ĐT5: B- ớc một chân ra tr- ớc, khụy gối.
 - + Bật ĐT1: Bật tại chỗ.
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai : Bán hàng.

*** Mục đích :**

- Trẻ biết phân vai chơi thể hiện vai diễn của mình một cách tự nhiên sáng tạo.

*** Chuẩn bị :**

- Búp bê, bộ đồ dùng đồ chơi bác sĩ.
- Quần áo, bộ đồ chơi ở góc phân vai.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách chơi để trẻ chơi, nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau cùng nhau thể hiện các vai chơi của mình một cách tự nhiên sáng tạo.

b. Góc xây dựng: Xây cửa hàng.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết xếp hình xây doanh trại bộ đội có hàng rào bao quanh, cây xanh, hoa lá, các khu nhà cho các chú bộ đội sinh hoạt.

*** Chuẩn bị:**

- Khối gỗ, gạch, hàng rào các loại.
- Cây hoa, cỏ hoa lá.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi tự thỏa thuận và phân công bạn làm nhóm tr- ởng và phân công cho các bạn đi mua vận chuyển nguyên vật liệu về cùng nhau xây dựng doanh trại cho các chú bộ đội cùng nhau liên kết với các nhóm chơi khác vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu tranh 1 số nghề.

*** Mục đích :**

- Trẻ biết múa hát các bài hát trong chủ đề “ Bé thích những nghề nào?”.

*** Chuẩn bị :**

- Dụng cụ âm nhạc.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô h- ớng cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề theo ý thích của trẻ, cùng nhau biểu diễn các bài hát.

d. Góc học tập : Làm sách, tranh truyện về nghề .

*** Mục đích:**

- Trẻ biết cùng nhau làm sách về nghề chủ đề “ Bé biết những nghề nào”.

*** Chuẩn bị:**

- Tranh về một số nghề.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý cho trẻ lựa chọn các bức tranh về các nghề và cùng nhau đóng thành một cuốn sách về các nghề.
- Cô nhập vai chơi cùng với trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết sáng tạo.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 02 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chuyên bóng qua đầu qua chân .

1. Mục đích

- Trẻ biết phối hợp mắt, chân, tay để chuyên bóng qua đầu qua chân đúng kỹ thuật, không làm rơi bóng.
- Rèn phản xạ nhanh, sự phối hợp nhịp nhàng của chân tay mắt.
- Giáo dục trẻ cần tập luyện để có sức khỏe, cơ thể phát triển cân đối.

2. Chuẩn bị:

- Bóng đủ số l- ợng cho trẻ tập.
- Sân tập sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hít thở không khí trong lành. - Trò chuyện về thời tiết trong ngày. * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động : Làm đoàn tàu (sau chuyển 3 hàng ngang tập bài phát triển chung). - Trọng động: + Tập bài phát triển chung. + Động tác nhấn mạnh: Tay 2. - Vận động: Chuyên bóng qua đầu qua chân . + Cô vận động lần 1: + Cô vận động lần 2 : Kết hợp phân tích. +TTCB : Đứng chân rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyên bóng qua đầu thì đi- a bóng lên cao, ng- ời hơi ngửa về phía sau để đi- a bóng chuyên qua đầu cho bạn phía sau đón bóng cứ thế đến bạn cuối cùng, bạn cuối hàng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng cô hô chuyên bóng qua chân chúng mình sẽ cầm bóng cúi xuống chuyên bóng qua chân cho bạn phía sau cứ thế đến bạn cuối hàng. - Trẻ thực hiện :	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát và lắng nghe.

+ Cô gọi 4 trẻ lên làm thử. + Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc, trong lúc trẻ thực hiện cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ. Trẻ nào ch- a chuyên đ- ọc cô giúp đỡ trẻ. + Cô bật nhạc các bài hát về chủ đề nghề nghiệp tạo cảm xúc cho trẻ trong lúc tập. - Trò chơi : “ Kéo co”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi . - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài: “Đi chơi”. * Hoạt động 3: Kết thúc + Cô nhận xét,tuyên dương trẻ. + Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng và hát. -Trẻ thực hiện
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Tranh bác thợ may.
- TCVD: Chi chi chành chành.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân.

1. Mục đích:

- Trẻ chăm chú quan sát nói lên điều trẻ thấy.
- Trẻ biết đ- ọc công việc của bác thợ may.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những ng- ời lao động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ bác thợ may đang may quần áo.
- Phấn các màu.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Cô cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Tranh bác thợ may.

+ Cô đ- a ra bức tranh vẽ bác thợ may đang may quần áo, cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ.

+ Tranh vẽ về ai đây?

+ Bác thợ may đang làm gì?

+ Bác dùng dụng cụ gì để may quần áo?

+ Bác cầm kéo bằng tay nào?

+ Bác dùng kéo cắt làm gì?

+ Sản phẩm của bác làm ra là gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý bác thợ may, biết quý trọng những sản phẩm mà bác thợ may đã làm ra.

- TCVD: Chi chi chành chành.

+ Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Vẽ tự do trên sân.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Xác định phía trên- phía d- ới, phía tr- ớc -phía sau của đối t- ượng.

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết phía các h- ớng phía trên- phía d- ới, phía tr- ớc -phía sau.
- Rèn phản xạ nhanh, khả năng xác định h- ớng chuẩn chính xác.
- Giáo dục tính cần cù chăm học, khả năng suy nghĩ tìm tòi.

2. Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ dùng đồ chơi xếp xung quanh lớp .
- Mỗi trẻ một đồ chơi cầm tay.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Đọc bài thơ : Thỏ xám. - Trò chuyện với trẻ *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Ôn tập : Ôn các h- ớng phía trên, phía d- ới, phía tr- ớc, phía sau của bản thân trẻ. + Cô làm thử mẹ các con làm thử con cùng chơi trò chơi “ Con thỏ” nào. + Cho trẻ chơi. *Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Bài mới: Dạy trẻ xác định phía trên- phía d- ới, phía tr- ớc - phía sau của đối t- ượng có sự xác định. + Các con đứng lên hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân? + Nhà máy ở h- ớng nào của các con?(Phía tr- ớc) + Tại sao con biết?(Vì ở phía tr- ớc mặt) + Trong nhà máy có ai ? + Có mấy ng- ời công nhân ? + Có bao nhiêu chú công nhân ? + Bao nhiêu cô công nhân ? + Các cô chú công nhân đang làm việc ở phía nào của các	- Trẻ đọc thơ - Trẻ chơi -Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

con? + Các con cùng bắt ch- ớc công việc của các chú công nhân nào ? + Còn đây là gì ? + Máy cày ở phía nào của các con ? (Phía sau) + Phía sau của con còn có những gì? + Muốn nhìn đ- ọc phía sau các con cần phải làm gì ?(Phải quay đầu lại) + Quạt trần đang ở đâu ?(Phía trên) + Làm thế nào để nhìn thấy quạt trần ? + Ngoài quạt trần còn có gì ở phía trên ? + Cô con mình sẽ cùng bật nhảy qua con suối nhé ! + Chúng ta đang đi đâu đấy? + Phía d- ối chân các con có gì nào? + Cô cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt” và chuyển đội hình 2 hàng ngang *Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Trò chơi : “ Ai tinh mắt”: + Cô h- ớng dẫn cho trẻ chơi. + Cho trẻ chơi với mức độ nhanh dần. - Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi .
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì? Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.
- + Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ.

Dạy thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề ”- Sáng tác"Yên Thảo"

1 Mục đích:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm theo ngôn ngữ của bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý tôn trọng các nghề trong xã hội.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1 : Gây hứng thú - Cả lớp hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. * Hoạt động 2 : Nội dung - Đọc thơ cho trẻ nghe. + Cô đọc lần 1 : Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. + Cô đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh. + Giới thiệu nội dung: Trong xã hội có nhiều nghề bé thích chơi làm thợ nề để xây nhà, bé thích làm thợ mỏ, thợ hàn, bác sĩ, bé còn thích làm cô nuôi để chăm sóc các em bé một ngày đi học bé đ- ọc làm bao nhiêu nghề và khi mẹ đón về bé lại thành cái cún. + Câu hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Ở lớp bé chơi làm những nghề gì ? + Một ngày ở tr- ờng bé đ- ọc làm bao nhiêu nghề? + Đến chiều ai đón bé về? + Về nhà bé đ- ọc mọi ng- ời dành tình cảm cho bé nh- thế nào? => Giáo dục: Các con ạ trong xã hội có nhiều nghề nghề nào cũng đều có ích các con phải biết yêu quý các nghề	- Trẻ múa hát. -Trẻ trò chuyện. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời

đó nhé ! - Dạy trẻ đọc thơ. + Cô cùng trẻ đọc thơ. + Cá nhân, tổ, nhóm trẻ đọc(cô l- u ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ chơi trò chơi “Dệt vải ” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên d- ơng trẻ cho trẻ về các góc chơi tự do.	- Trẻ đọc thơ - Trẻ chơi
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Video cô ca sĩ đang hát.
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.
- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, tháo vát, phát triển sức khỏe của chân.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi rộng rãi, sạch sẽ.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bé làm nghệ sĩ”.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Vi deo cô ca sĩ đang hát.
- + Cô cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ.
- + Chúng mình vừa thấy những hình ảnh gì?
- + Đây là ai?
- + Cô ấy đang làm gì?
- + Cô ấy biểu diễn ở đâu?
- + Những ng- ời là ca sĩ th- ờng biểu diễn ở đâu?
- + Chúng mình có ý kiến gì khi quan sát cô ca sĩ đang biểu diễn.
- + Bạn nào có nhận xét khác nào?
- + Khẳng định: Tất cả những ng- ời làm nghề ca hát đ- ợc gọi là ngành nghề giải trí để mọi ng- ời th- ờng thức giải trí và đều là những ng- ời làm nghề phục vụ xã hội.
- => Giáo dục: Chúng mình khi đi xem biểu diễn phải lịch sự nghiêm túc lắng nghe và tôn trọng ng- ời đang biểu diễn nhé.

- TCVD: Chồng nụ chồng hoa.

- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- + Bốn người chơi. Hai người ngồi đối mặt nhau duỗi thẳng chân, bàn chân dựng lên, chồng lên nhau cứ một chân người này đến một chân người kia. Hai người phải nhảy qua cái cột cao do 4 bàn chân dựng lên. Nhảy được rồi, mỗi người ngồi chồng thêm một nắm tay tiếp lên, gọi là chồng nụ. Lại nhảy qua được. Người ngồi chồng tiếp lên trên nắm tay, hai bàn tay còn lại dựng đứng, gọi là hoa. Cột nụ hoa lúc này đã cao trên dưới 80cm. Hai người nhảy qua được là thắng. Nếu nhảy bị chạm ở giai đoạn nào cũng bị thua, vào ngồi thay cho người khác ra nhảy.

- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Vẽ đồ dùng của thợ cắt tóc.

1. Mục đích:

- Trẻ biết vẽ cái kéo, lược, tông đơ,...đồ dùng của thợ cắt tóc, biết vẽ các nét xiên, thẳng, cong tròn, tô màu trùng khít không chệch ra ngoài, để tạo thành sản phẩm đẹp.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, cong, tròn, phối hợp các màu sắc khác nhau, và tô trùng khít.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý kính trọng giữ gìn sản phẩm các nghề.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ thợ cắt tóc.
- 3 Tranh mẫu của cô, tranh vẽ cái lược, kéo, tông đơ.
- Bút chì, màu, tẩy, giấy cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú - Cho trẻ quan sát hình ảnh thợ cắt tóc - Trò chuyện với trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động * Bước 2: Trải nghiệm kiên thức - Khảo sát : Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. + Quan sát đàm thoại mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cái lược? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Bạn nào có nhận xét khác? (Cô gợi ý để trẻ trả lời về màu sắc hình dáng, cách vẽ...)	- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời

- Cô chốt lại - Tương tự tranh vẽ cái kéo, tông đơ. - Cô cho trẻ quan sát tranh và gọi nhiều trẻ nhận xét về màu sắc hình dạng. - Thực hành sáng tạo. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, động viên trẻ tự tin sáng tạo. - Hỏi ý tưởng của trẻ - Con thích vẽ gì? - Con vẽ như thế nào? - Động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. * Bước 3: Giải thích + Để vẽ được bức tranh này chúng mình đã làm như thế nào ? + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách vẽ tạo ra sản phẩm đẹp. + Trẻ đã dùng kỹ năng gì để vẽ? + Con làm như thế nào nhỉ? * Bước 4: củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi vẽ bức tranh con đã sử dụng những màu gì? - Bức tranh này sẽ dùng để làm gì? * Bước 5: Đánh giá - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn - Con thấy bài của con ntn? - Con thích bài của bạn nào? Vì sao - Cô nhận xét chung - Động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm vào góc tạo hình	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ tr- ng bày sản phẩm - Trẻ trả lời
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Tranh nghề bán hàng.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với sợi dây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc những ng- ời bán hàng là những ng- ời làm nghề phục vụ nhu cầu của tất cả mọi ng- ời.
- Biết cách chờ đến l- ợt, không chen lấn khi vào mua hàng.
- Dạy trẻ biết tôn trọng những ng- ời bán hàng.

2. Chuẩn bị:

- Tranh nghề bán hàng.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi dân gian đọc bài: “Đi cầu đi quán” dạo quanh sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Tranh nghề bán hàng.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại với trẻ.

Cô cho một cháu đóng vai là ng-ời bán hàng các trẻ khác đứng quan sát gian hàng mà cô đang bán hàng.

+ Chúng mình có ý kiến gì khi quan sát cô bán hàng.

+ Bạn nào có nhận xét khác nào?

+ Khẳng định: Tất cả những ng-ời bán hàng ở chợ, ở siêu thị, tại các cửa hàng đều là những ng-ời làm nghề phục vụ xã hội bán ra những thứ mà mọi ng-ời cần dùng.

=> Giáo dục: Chúng mình khi đi mua hàng phải lịch sự nghiêm túc biết chờ đến l-ợt mình thì mới mua, không đ-ợc chen lấn xô đẩy nhau trong cửa hàng, siêu thị.

- TCVD: Gieo hạt.

+ Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sợi dây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Vận động minh họa bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân- Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến(NDTT)

Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe- Sáng tác : Lê Văn Lộc

Trò chơi: Nhảy theo giai điệu

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (MT 88).

- Trẻ thực hiện các động tác minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, hưởng ứng cùng cô khi nghe bài hát, chơi tốt trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân, phải biết yêu quý tất cả các nghề và trân trọng thành quả của mỗi nghề.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bản nhạc các bài hát trong nội dung dạy trên máy vi tính “Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe”; Nhạc trò chơi.

- Cô tập hát và minh họa các động tác chuẩn xác
- Đồ dùng của trẻ: Nhạc cụ để trẻ chơi trò chơi, hoa đeo

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chơi: “Nhảy theo giai điệu” - Giới thiệu bài học hôm nay - Trò chơi: “Nhảy theo giai điệu” - Cách chơi: Trẻ sẽ bắt cặp, lắng nghe nhạc và nhún nhảy. Khi nhạc kết thúc thì 2 trẻ sẽ tìm một vòng tròn và nhảy vào. - Luật chơi: Nếu trẻ nào không nhảy được vào vòng là thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò hoặc đoán tên bài hát - Cô cho trẻ chơi vài lần. - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân” để trẻ đoán tên bài hát. - Bài hát đó tên là gì? Do ai sáng tác? * Hoạt động 2: VĐMH “Cháu yêu cô chú công nhân”(NDTT) - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” (có nhạc) - Các con ơi, các con làm gì để bài hát thêm sinh động hơn? - Cho từng nhóm vận động tự do theo bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” theo ý thích - Cô thấy có nhóm bạn vừa hát, vừa minh họa cho bài hát thật dễ thương, cô nghĩ là mình cùng vận động minh họa cho bài hát này hay hơn nha. - Dạy vận động - Cô hát kết hợp vận động minh họa lần 1 - Lần 2 kết hợp giải thích: + Câu 1: “Chú công nhân xây nhà cao tầng” “Chú công nhân: Ngửa lòng bàn tay phải về phía trước kết hợp nhún chân sau đó ngửa lòng bàn tay trái về trước kết hợp nhún chân, đến câu “xây nhà cao tầng” hai tay đưa lên cao uốn thành vòng tròn trên đầu và nhún theo nhịp + Câu 2: “Cô công nhân dệt may áo mới” “Cô công nhân: Ngửa lòng bàn tay phải về phía trước kết hợp nhún chân sau đó ngửa lòng bàn tay trái về trước kết hợp nhún chân, đến câu “dệt may áo mới” hai tay các con bỏ lên vai và nhún theo nhịp. + Câu 3: “Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân” - Vỗ tay bên phải – nghiêng đầu qua phải, vỗ tay bên trái – nghiêng đầu qua trái kết hợp nhún chân theo nhịp. + Câu 4: “Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân”:	- Trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ vận động tự do - Trẻ xem cô thực hiện - Trẻ chú ý nghe và xem cô giải thích

Hai tay đan chéo để trước ngực kết hợp nhún chân theo nhịp. - Trẻ thực hiện + Cả lớp thực hiện (cô quan sát, sửa sai) + Tổ thực hiện + Nhóm thực hiện + Cá nhân thực hiện + Trẻ thực hiện lại cùng cô * Hoạt động 3: Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe” - Các con vừa nghe tiếng gì vậy? - Các con ơi, nghề lái xe là một nghề rất vất vả, xe như là ngôi nhà thứ 2 của các chú lái xe, đó cũng chính là lời ca của bài hát Ba em là công nhân lái xe sáng tác của nhạc sĩ Lê Văn Lộc. Cô mời các con cùng lắng nghe. - Cô hát + Các con vừa nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? + Trong bài hát nói đến nghề gì? => GD: Trong xã hội mỗi người đều có mỗi nghề khác nhau và mỗi nghề thì có sự khác biệt và vất vả riêng, vì vậy các con phải biết yêu quý tất cả các nghề và trân trọng thành quả của mỗi nghề. - Cô mời lớp mình cùng lắng nghe giai điệu bài hát. - Các con cảm nhận bài hát này như thế nào? - Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe giai điệu - Trẻ trả lời - Trẻ hát và minh họa cùng cô
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Nhảy bao bố.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào? Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy. Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Rèn luyện sức khỏe, sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái để học tập, sinh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Bao bố (bao tải) to để hai người có thể đứng trong bao được, số lượng bao bằng 1/2 số người chơi.
- Sân chơi phù hợp như sân đất, cỏ, cát tránh nguy hiểm.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.

- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì? Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.
- TCVD: Nhảy bao bố.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô chia tập thể chơi thành các đội có số lượng đều nhau, đều nam, đều nữ. Cứ hai người đứng trong một bao xếp thành hàng dọc trước vạch xuất phát chờ lệnh.
- + Khi có lệnh của cô, từng đôi của từng đội nhảy về đích qui định cho đến đôi cuối cùng. Khi đôi đầu tiên nhảy, đôi số 2 tiến lên vạch xuất phát.
- +Đội nào về đích nhanh nhất là đội chiến thắng.
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lí tình huống.

*** Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG (Thời gian thực hiện từ ngày 09/12 -> 13/12/2024)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Nhận ra các nghề truyền thống ở địa phương (qua các đặc điểm: tên gọi của nghề, nơi làm nghề, một số đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm). Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh.

- MT10: Biết ném trúng đích ngang (xa 1,5m).
- MT31*: Biết đi dép giầy khi đi học và đi đúng nơi quy định.
- Biết kể về nghề của bố mẹ và kể về các nghề truyền thống ở địa phương.
- MT43: Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.

- MT60: Nhận xét, trò chuyện được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

- MTs62: Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”
- MT143: Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong được đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nặn, chia đất, xoay tròn, ấn bẹt.
- MT67*: Tách được một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.

c. Thái độ:

- Biết lợi ích của nghề (giá trị của sản phẩm nghề làm ra) đối với mọi người, đối với gia đình. Yêu thích sản phẩm của quê mình làm ra.
- Tích cực và hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể của nhóm lớp.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Các băng hình, bài thơ, bài hát, câu đố có nội dung nói về các nghề truyền thống của địa phương.
- Bút màu, giấy, các tranh về nghề để trẻ tô màu, cắt dán, trang trí.
- Một số đồ chơi xây dựng, lắp ráp các tranh luyện tập, lô tô về nghề nghiệp.
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Các nguyên vật liệu sẵn có ở quê hương Xuân Trung.

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt	Thứ hai 09/12	Thứ ba 10/12	Thứ tư 11/12	Thứ năm 12/12	Thứ sáu 13/12
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Cho trẻ xem các hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề truyền thống ở địa phương mình. + Cô cùng trẻ trò chuyện về các sản phẩm làm ra sẽ dùng để làm gì? + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn. - TDBS: Trẻ tập theo cô. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTTC - Ném trúng đích ngang (xa 1,5m).	PTNT - Thảo luận về đặc điểm nổi bật ích lợi của nghề vận tải thủy.	PTNT - Kể chuyện: “Thần sắt”	PTTM - Chắp ghép các hình tạo thành bức tranh.	PTTM - Biểu diễn văn nghệ chủ đề “ Bé biết những nghề nào”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Đóng vai “Bác sỹ”. - Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội. - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc học tập: Làm sách tranh truyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				

Chơi ngoài trời	- Quan sát: Cái nón; Thời tiết trong ngày; Cây ngô. - TCVD: Bịt mắt bắt dê; Nu na nu nống; Rồng rắn lên mây; Nhảy bao bố; Gieo hạt. - TCTD: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với sỏi, phấn, lá cây; Chơi tự do trong vườn cỏ tích; Chơi với bể cát và nước.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr-ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Chơi, hoạt động chiều	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Hát một số bài về chủ điểm theo nghề. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Chơi các trò chơi dân gian - Nhận xét, nêu g-ơng bé ngoan cuối tuần.				
Dạy KNS IET	Chiếc quần nhỏ xinh(T2)	Mặc áo không khó chút nào(T1)	Mặc áo không khó chút nào(T2)	Chuyên đề: Những quy tắc an toàn(T1)	Chuyên đề: Những quy tắc an toàn(T2)
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.				

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cho trẻ xem các hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề truyền thống ở địa ph-ơng mình.
- + Cô cùng trẻ trò chuyện về các sản phẩm làm ra sẽ dùng để làm gì ?

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp động tác 5: Máy bay ù ù.
 - + Tay động tác 2: Hai tay đ- a ngang gập tay sau gáy.
 - + Chân động tác 1: Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục.
 - + Bụng động tác 3: Đứng cúi ng-ời về phía tr-ớc.
 - + Bật động tác 3: Bật tách chân, khép chân.

- + Tập bài phát triển chung kết hợp với bài “Đu quay”
- Hồi tỉnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai : Trò chơi đóng vai “ Bác sĩ”.

* Mục đích :

- Trẻ biết phân vai chơi thể hiện vai diễn của mình một cách tự nhiên sáng tạo.

* Chuẩn bị :

- Búp bê, bộ đồ dùng đồ chơi bác sĩ.
- Quần áo, bộ đồ chơi ở góc phân vai.

* Dự kiến hoạt động:

- Cô gợi ý cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách chơi để trẻ chơi, nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau cùng nhau thể hiện các vai chơi của mình một cách tự nhiên sáng tạo.

b. Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội.

* Mục đích:

- Trẻ biết xếp hình xây doanh trại bộ đội có hàng rào bao quanh, cây xanh, hoa lá, các khu nhà cho các chú bộ đội sinh hoạt.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ, gạch, hàng rào các loại.
- Cây hoa, cỏ hoa lá.

* Dự kiến chơi :

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi tự thỏa thuận và phân công bạn làm nhóm trưởng và phân công cho các bạn đi mua vận chuyển nguyên vật liệu về cùng nhau xây dựng doanh trại cho các chú bộ đội cùng nhau liên kết với các nhóm chơi khác vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề.

* Mục đích :

- Trẻ biết múa hát các bài hát trong chủ đề “ Bé thích những nghề nào”.

* Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc.

* Dự kiến chơi :

- Cô hướng dẫn cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề theo ý thích của trẻ, cùng nhau biểu diễn các bài hát.

d. Góc học tập : Làm sách tranh truyện về chủ đề “ Bé biết những nghề nào”.

* Mục đích:

- Trẻ biết cùng nhau làm sách về nghề chủ đề “ Bé biết những nghề nào”.

* Chuẩn bị:

- Tranh về một số nghề.

* Dự kiến chơi :

- Cô gợi ý cho trẻ lựa chọn các bức tranh về các nghề và cùng nhau đóng thành một cuốn sách về các nghề.
- Cô nhập vai chơi cùng với trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết sáng tạo.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 09 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ném trúng đích ngang (xa1,5m)

1. Mục đích:

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng một tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế. Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, biết chơi trò chơi vận động.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích. Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Không gian rộng rãi, thoáng mát.
- 2 vòng thể dục
- 25 túi cát.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bạn đến với hội thi “ Chiến sỹ nhanh nhẹn” ngày hôm nay. - Trò chuyện về ngày 22/12 - Đến với hội thi hôm nay 3 tiểu đội sẽ phải trải qua 3 phần thi đó là phần Điều Hành, Đồng Diễn và phần Tài Năng. - Hai đội đã sẵn sàng để bước vào hội thi chưa? Phần thi thứ nhất có tên phần thi Điều Hành bắt đầu. * Hoạt động 2: Nội dung + Khởi động: - Cho trẻ làm các chiến sỹ đến tham gia hội thi đi thành vòng tròn theo nhạc bài “Đồng hồ báo thức” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình ba hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay chuẩn bị tập bài tập phát triển chung. + Trọng động: - Bài tập phát triển chung: Trải qua phần thi thứ nhất BGK thấy cả 3 tiểu đội biểu diễn rất giỏi cô sẽ thưởng cho mỗi đội một ngôi sao. Bây giờ chúng ta sẽ bước sang phần thi thứ 2 mang tên:	-Trẻ lắng nghe -Trẻ đi kết hợp các kiểu đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô

Đồng diễn, phân thi bắt đầu. (cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát Chú bộ đội).

- Động tác tay: (Thực hiện 8 lần x4nhịp).
- Động tác bụng: Tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi gập người (Thực hiện 4 lầnx4nhịp).
- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối hai tay đưa ra phía trước. (Thực hiện 4 lần x4 nhịp
- Động tác bật: Bật chân trước, chân sau(Thực hiện 4 lần 4 nhịp).

Trải qua phần thi thứ 2 phần thi đồng diễn cô thấy các tiểu đội biểu diễn rất đều, rất đẹp cả 3 tiểu đội xứng đáng được nhận mỗi đội 1 ngôi sao. Bây giờ ta sẽ bước sang phần thi thứ 3 phần thi tài năng. Ở phần thi thứ 3 này nhiệm vụ của các đội là ném túi cát trúng vào đích nằm ngang.

Bạn nào đã biết cách ném thì lên làm cho cô và cả lớp được xem trước nào?

+ VĐCB: Ném đích nằm ngang (Xa 1,5 m)

- Cô làm mẫu lần một không giải thích.
- Cô làm mẫu lần hai kết hợp phân tích động tác: Để ném được chính xác hơn, chúng mình cùng xem cô làm lại một lần nữa nhé: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” , cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném thật khéo léo túi cát trúng vào đích,khi ném xong cô đứng về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ thực hiện 2 trẻ/ 1 lần đến khi hết cả lớp
- Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân
- Mời 2-3 trẻ lên làm lại.
- Có thể cho trẻ trải nghiệm bằng trúng đích ngang bằng cách ném vào lốp xe.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động.
- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cô củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt .

+ Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò”

- Luật chơi: Trẻ phải cầm được cờ và phải chạy vòng quanh ghế sau đó chuyển cờ cho bạn tiếp theo.
Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì

- Trẻ tập bài tập phát triển chung

- Trẻ quan sát
- Trẻ quan sát cô làm mẫu và lắng nghe cô phân tích động tác

- Trẻ thực hiện
- 2-3 trẻ lên thực hiện
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua cùng nhau

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

phải quay trở lại chạy từ đầu. - Cách chơi: Cô chia làm 2 nhóm bằng nhau Trẻ xếp 2 hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát nhắc nhở trẻ. - Cô công bố kết quả của hai đội. - Cô hỏi trẻ tên bài học ngày hôm nay + Hồi tĩnh: Cho trẻ ra vườn cỏ tích thư giãn với bài tập yoga mầm non. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc. - Nhắc trẻ trực nhật thu dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô	- Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ trả lời - Cả lớp tập nhẹ nhàng - Trẻ thực hiện
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cái nón.
- TCVD: Bịt mắt bắt dê.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm, công dụng, chất liệu của cái nón lá quê mình.
- Dạy trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô trọn vẹn đủ câu.
- Biết giữ gìn trân trọng tự hào về các sản phẩm của quê h- ơng.

2. Chuẩn bị:

- Cái nón.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát bài “ Quê hương”.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Cái nón.
- + Cô cho trẻ đứng quan sát cái nón.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về cái nón.
- + Đây là gì?
- + Cái nón đ- ọc làm bằng gì?
- + Chúng mình có nhận xét gì về cái nón.
- + Để tạo ra đ- ọc cái nón những ng- ời thợ phải làm gì?
- + Ai có ý kiến khác nào?
- + Nhà bạn nào có mẹ khâu nón nào?
- + Con thấy mẹ làm nón nh- thế nào?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Các con ạ nghề làm nón là một nghề truyền thống của quê h-ơng Xuân Trung, mẹ, bà chúng mình th-ờng làm ra những cái nón xinh xinh để phục vụ cho nhu cầu của ng-ời tiêu dùng chúng mình phải biết giữ gìn những sản phẩm của quê h-ơng nhé.

- TCVD: Bịt mắt bắt dê.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân.
- + Cô cho trẻ vẽ tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Thảo luận về đặc điểm nổi bật ích lợi của nghề vận tải thủy.

1. Mục đích

- Trẻ biết đ- ọc một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của nghề vận tải thủy nghề truyền thống ở địa ph- ơng.
- Dạy trẻ ngôn ngữ nói, khả năng diễn đạt mạch lạc.
- Giáo dục trẻ thái độ yêu mến quý trọng ng- ời lao động

2. Chuẩn bị

- Tranh nghề vận tải thủy.
- Hình ảnh các loại tàu, thuyền.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hát: Em đi chơi thuyền. - Trò chuyện về nội dung bài hát. * Hoạt động 2: Nội dung - Thảo luận: + Cô đ- a tranh cho trẻ quan sát. + Đây là tranh gì? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Thuyền là ph- ơng tiện giao thông đ- ờng gì? + Để tàu chạy các bác thợ phải làm gì? + Nghề vận tải thủy th- ờng chở hàng ở đâu? + Công việc chính của nghề vận tải thủy là gì?	- Trẻ hát. - Trẻ quan sát và nhận xét

+ Nghề vận tải có ích lợi gì? + Chúng mình hãy kể về nghề nghiệp của bố mẹ, ng- ời thân nào? => Giáo dục: Các con phải biết yêu quý những ng- ời lao động, phải biết tôn trọng nghề của bố mẹ chúng mình. - Trò chơi : “ Cái gì biến mất”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi. - Trò chơi : “ Lái tàu” . + Cô cho trẻ đứng lên tập lái tàu giỏi nh- bố, ng- ời thân của chúng mình. + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Nhận xét, tuyên d- ơng trẻ.	- Trẻ chơi - Trẻ chơi.
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Nu na nu nống.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Phấn các màu.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì?
- + Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.
- TCVD: Nu na nu nống.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện “Thần sắt” - Phỏng theo truyện cổ dân tộc Thái

1. Mục đích

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết cần phải cần cù chăm chỉ thì sẽ có thành quả lao động.
- Rèn khả năng nghe và cách ghi nhớ nội dung cốt truyện để trẻ biết kể chuyện sáng tạo cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động thì sẽ đạt kết quả mình muốn.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ truyện.
- Hình ảnh rời

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1 : Gây hứng thú - Cho trẻ quan sát một số sản phẩm nghề nông: lúa, dưa hấu. + Quan sát được những gì? + Ai đã trồng nên những sản phẩm đó. - Bác nông dân vừa tặng lớp mình quả dưa hấu, cô và lớp cùng nhau thưởng thức. Cô dùng dao bằng gỗ cắt dưa. + Hỏi trẻ vì sao cắt rất khó? (vì dao bằng gỗ, khó cắt) - Cô dùng dao bằng sắt cắt dưa. + Hỏi trẻ vì sao cắt dễ?(vì dao bằng sắt, rất bén). + Các con hãy kể một số đồ dùng làm từ sắt?(cuốc, cào cỏ...). +Bạn nào biết sắt có từ đâu? - Để biết nguồn gốc của sắt có từ đâu thì các bạn hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Thần sắt” chuyện cổ của dân tộc Thái nhé! * Hoạt động 2: Nội dung - Kể chuyện cho trẻ nghe + Cô kể lần 1: Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.	-Trẻ quan sát. -Trẻ trả lời. -Trẻ tự trả lời theo suy nghĩ . -Trẻ lắng nghe và trả lời. -Trẻ lắng nghe.

- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý những tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Chắp ghép các hình tạo thành bức tranh.

1. Mục đích

- Trẻ biết chắp ghép các hình có nhiều màu sắc khác nhau tạo lên bức tranh về hoa, tranh thuyền trên biển, tranh khí cầu, tranh về cây.... Đẹp, sáng tạo.
- Trẻ biết lựa chọn các hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác, nửa hình tròn...., lựa chọn màu sắc phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm, biết đặt tên cho sản phẩm của mình
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, phết hồ và dán thành bức tranh theo ý thích của trẻ đẹp.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ. Rèn cho trẻ có kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo lên.
- Trẻ có cách nhận xét bài, quý trọng với sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm. Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động
- Hình thành cảm xúc thẩm mỹ về vẻ đẹp của hình ảnh thuyền trên biển, vẻ đẹp của một số loại hoa, loại cây, vẻ đẹp khí cầu..., biết giữ gìn cái đẹp và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.
- Hình thành cho trẻ thói quen biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án, máy tính
- Băng hình, bài hát, đồng dao
- 3 bức tranh mẫu cho trẻ quan sát
- + Bức tranh: Dán cảnh thuyền trên biển
- + Bức tranh 2: Dán bức tranh về hoa (Những bông hoa đáng yêu)
- + Bức tranh 3: Dán tranh khí cầu (Thế giới kỳ diệu)
- Hồ dán, các hình (hình tròn, tam giác, chữ nhật, hình trái tim...)
- Khăn lau

- Giá trưng bày sản phẩm
- Mỗi tổ một khay đồ dùng (tranh cho trẻ dán, hồ, que bông, các hình có màu sắc khác nhau, khăn lau).
- Giấy A4

3.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú - Các bạn ơi! "Trò chơi, trò chơi" - Chúng mình cùng chơi đọc đồng dao (Nào bạn ơi) cho vui nào! Nào bạn ơi, nào bạn ơi! Ta xích lại gần nhau Nào cùng nhau, nào cùng nhau Ta đọc bài đồng dao. Kéo kéo kéo là cái kéo thợ may May may may là cái cày làm ruộng Ruộng Ruộng Ruộng là cái thổng đắp bờ Bờ bờ bờ là cái lò bắt cá Cá cá cá là cái lá bắn chim Chim chim chim là cái kim may áo Là cái kim may áo - Các con ơi chúng mình vừa chơi trò chơi gì mà vui vậy? - Bạn Nào giỏi cho cô biết trong trò chơi nhắc đến cái gì? - Cái kéo, cái áo là đồ dùng và sản phẩm của nghề nào? - Ngoài nghề thợ may ra còn có những nghề nào? =>Đúng rồi trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề có 1 công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau đều để phục vụ cho nhu cầu của con người và xã hội đấy. - Vậy chúng mình có yêu quý và gìn giữ sản phẩm của các nghề không?	- Trẻ chơi
* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức + Khảo sát : Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. - Các con ơi truyền tin, truyền tin! - Nghe tin lớp mình học ngoan lại giỏi hôm nay các cô đến dự lớp mình có tặng 1 hộp quà kỳ diệu đấy -Vậy chúng mình có muốn cùng nhau khám phá chiếc hộp kỳ diệu này không? - Các con hãy cùng nhau đếm thật to để mở hộp quà nhé. - 1...2...3...mở - Trong hộp có gì nhỉ? - À giấy chỉ là 1 nguyên liệu rất bình thường chúng ta sử dụng hàng ngày nhưng trong này lại ẩn chứa rất nhiều điều kỳ diệu đấy.	- Trẻ khám phá - Trẻ trả lời

- Các con có muốn khám phá cùng cô không?

- Và bây giờ chúng mình cùng hướng mắt nhìn lên cô quan sát thật kỹ xem mảnh giấy này thần kỳ như thế nào nhé.

- Cô con mình cùng mở mảnh giấy ra nào. 1..2..3..mở

- À hình gì xuất hiện?

- Hình gì?

- Hình gì hả.....?

- Bây giờ chúng ta tiếp tục quan sát xem ngoài hình vuông mảnh giấy này còn có thể biến được ra hình gì nữa nhé

- 1...2...3...hình gì?

- Hình ... đã xuất hiện rồi không biết tiếp theo hình gì sẽ xuất hiện... chúng mình cùng đếm 1..2...3... Cô giờ hình lên

- Ô hình gì đấy?

- Vẫn là hình vuông à? Vậy bây giờ chúng mình hãy hô thật to 1..2...3 biến hình để xem hình gì xuất hiện tiếp theo nhé!

- 1...2...3... biến hình

- Chúng mình tiếp tục nào!

- 1...2...3.... biến hình

- Đây là những hình đơn giản mà chúng ta đã được học. Ngoài những hình vuông, tròn, tam giác và chữ nhật ra chúng ta còn có hình gì nữa nhỉ?

- Hình gì nữa nhỉ?

À rất là nhiều hình

Và với những hình mà chúng ta đã được học cô đã tạo ra rất nhiều điều kỳ diệu dành cho các con ở phía trên này đấy.

- Chúng mình hãy ngồi xuống và xem điều kỳ diệu cô mang đến nhé!

- Cô mở tranh

- Các con hãy quan sát xem tranh của Cô có đẹp không?

- Bây giờ cô muốn hỏi chúng mình khi nhìn lên bức tranh các con nhìn thấy những hình gì?

- Các con đã phát hiện ra rất nhiều hình đấy. và bây giờ các con hãy tinh mắt hơn quan sát thật kỹ và trả lời cho cô. Các hình trên tranh được làm bằng cách nào?

- Để tạo thành bức tranh cô đã sắp xếp các hình lại với nhau đấy!. Và chúng ta có thể cảm nhận xem bức tranh của cô có màu sắc như thế nào không nhỉ?

- Rất là đẹp tươi sáng và rực rỡ đúng không?

- Vậy thì chúng ta hãy quan sát xem ngoài nguyên vật liệu là giấy màu cô còn sử dụng nguyên vật liệu gì khác nữa?

- Ngoài giấy màu ra cô còn sử dụng giấy nhũ, giấy óng ánh, để cho bức tranh của chúng ta thêm lung linh.

- Chúng mình cùng hướng mắt nhìn xem cô còn có bức tranh gì đây

- Trẻ trả lời

- Bây giờ các con hãy nhìn thật kỹ bức tranh kính khí cầu và nhận xét bức tranh kính khí cầu có gì khác so với các bức tranh còn lại.

- Chiếc kính khí cầu trong tranh nó nổi hẳn lên trên mặt giấy và đây cũng là kỹ năng mới. Ngày hôm nay cô muốn giới thiệu với chúng mình đây!

- Đó là kỹ năng ghép giấy thành khối

- Cô sẽ sử dụng các giấy màu cùng hình và cùng kích cỡ.

- VD: Khi dán kính khí cầu cô sẽ sử dụng các hình tròn màu sắc khác nhau và gấp lại làm đôi sau đó cô sẽ sử dụng các nửa hình tròn vừa mới gấp lại dán chồng vào nhau sau đó chúng ta chỉ việc mở ra vậy là cô đã được hình 1 khối cầu khi dán lên sẽ nổi lên trên mặt giấy chúng ta thấy nó đã giống với kính khí cầu ở trong bức tranh

- Các con thấy những bức tranh này có đẹp không?

- Vậy các con có biết trong tháng 11 này có ngày gì của các thầy các cô.

- Cô muốn tặng những bức tranh này cho các cô giáo ở trong trường

- Nhưng chỉ có 3 bức tranh thì cô thấy chưa đủ vậy chúng ta phải làm gì?

- À làm thêm. Vậy ai sẽ là người làm thêm các bức tranh khác?

=> Vậy cô con mình sẽ cùng làm thêm tranh để tặng các cô giáo nhé.

- Các con hãy suy nghĩ xem chúng ta sẽ làm bức tranh gì để tặng các cô?

- Con làm tranh kính khí cầu để làm tranh kính khí cầu con sẽ làm như thế nào?

- Còn con sẽ làm tranh gì? để tặng các cô con làm tranh bông hoa

- Để làm tranh bông hoa con sẽ làm như thế nào?

- Thế còn con, con sẽ làm bức tranh gì để tặng cô?

- Con sẽ dán bức tranh cảnh biển

- Để dán bức tranh về biển con sẽ làm như thế nào?

- Cô vừa nghe các con nêu ý tưởng dán của mình rồi các con giỏi lắm.

- Và bây giờ các con hãy nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và cùng nhau thực hiện thật tốt ý tưởng của mình nào.

+ Thực hành sáng tạo.

- Trẻ đi lấy đồ dùng và vẽ chỗ ngồi xếp dán

- Cô đi bao quát động viên trẻ

*** Bước 3: Giải thích**

+ Để chấp ghép được bức tranh này chúng mình đã làm như

- Trẻ thực hiện

=> Giáo dục: Cây ngô cho sản phẩm là bắp ngô. Bắp ngô là 1-ong thực nuôi sống chúng mình hằng ngày chúng mình nhớ chăm sóc cho cây nhanh lớn ra nhiều bắp cho chúng mình ăn nhé.

- TCVD: Gieo hạt.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi tự do trong vườn cô tích.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp.

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ chủ đề “ Bé biết những nghề nào ”

1. Mục đích.

- Trẻ biết hát, múa, biểu diễn các bài hát trong chủ đề “ Bé biết những nghề nào”
- Rèn khả năng hát và cảm thụ tác phẩm âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người làm nghề.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, đĩa nhạc các bài hát về chủ đề.
- Các bài hát: “Hạt gạo làng ta”, “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Cô giáo”, “Cháu thương chú bộ đội”, “Cô giáo miền xuôi”.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh các sản phẩm của nghề nông. - Hình ảnh bác nông dân cấy lúa. - Hình ảnh chăm cây ngô. - Hình ảnh thu hoạch lúa, ngô thu hoạch được nhiều ngô lúa. - Chào mừng các thí sinh đến với hội thi “ Nhà nông đua tài” 3 đội “ Bông lúa vàng” “ Bắp cải xanh” “ Củ cải trắng” và ban giám khảo trong hội thi hôm nay. * Hoạt động 2: Nội dung - Biểu diễn văn nghệ :	- Trẻ trò chuyện cùng cô.

+ Phần thi thứ nhất “ Nhà nông thể hiện”. + Ba đội sẽ thể hiện ca khúc “ Hạt gạo làng ta”. + Nhà nông không những sản xuất giỏi mà còn lạc quan yêu đời qua sự thể hiện các tài năng âm nhạc với những dụng cụ âm nhạc rất nhộn nhịp nào? + Các bác nông dân còn là những nhà ngâm thơ rất hay xin mời một nhóm lên ngâm bài thơ “Ngày 20/11” . + Cô xin mời một đội lên thể hiện ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân”. + Bạn nào sẽ lên thể hiện tài năng của mình qua bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”. + Chú bộ đội ngày đêm canh giữ bầu trời tổ quốc để các cháu đi- ọc vui chơi học hành đó là lời của bài hát . “ Cháu thương chú bộ đội” của tác giả Hoàng văn Yến cô xin mời nhóm múa lên biểu diễn nào? + Để có một vụ mùa bội thu các bác nông dân rất cảm ơn cô giáo là những người đã chăm sóc con em họ để cho họ yên tâm sản xuất cô xin mời 3 đội sẽ thể hiện tài năng của đội mình qua ca khúc “ Cô giáo” xin mời 3 đội lên biểu diễn nào? - Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi” . + Để khép lại phần thi thứ nhất và cũng là động viên 3 đội cô sẽ hát tặng các bạn bài hát “ Cô giáo miền xuôi” Nhạc và lời “ Mộng Lân” xin mời nhóm múa lên biểu diễn cùng cô. - Trò chơi âm nhạc: + Phần thi thứ 2 “ Nhà nông chung sức”. + Ban tổ chức sẽ đưa ra một số hình ảnh các đội sẽ theo dõi và bấm chuông thật nhanh và xin đi- ọc quyền hát. + Cô tổng kết hội thi hôm nay sau 2 phần thi cả 3 đội đều chiến thắng. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ biểu diễn. - Trẻ hát múa. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa cùng cô. - Trẻ múa hát. - Trẻ chơi.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- TCVD: Nhảy bao bố.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Rèn luyện sức khỏe, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái để học tập, sinh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Bao bố (bao tải) to để hai người có thể đứng trong bao được, số lượng bao bằng 1/2 số người chơi.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- TCVD: Nhảy bao bố.
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia tập thể chơi thành các đội có số lượng đều nhau, đều nam, đều nữ. Cứ hai người đứng trong một bao xếp thành hàng dọc trước vạch xuất phát chờ lệnh. Khi có lệnh của cô, từng đôi của từng đội nhảy về đích qui định cho đến đôi cuối cùng. Khi đôi đầu tiên nhảy, đôi số 2 tiến lên vạch xuất phát.
- + Luật chơi : Đội nào về đích nhanh nhất là thắng.
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, xử lí tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp.

.....

.....

.....

.....

.....

*** Nhận xét của chuyên môn:**

Đã duyệt, ngày 20 tháng 11 năm 2024
TM. NHÀ TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nông Thị Hương Lan