

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 13/01/2025-> 28/02/2025

Chủ đề nhánh 1: Vườn cây của bé

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01 -> 17/01/2025)

Chủ đề nhánh 2: Tết và mùa xuân (Dự án STEAM: Tết nguyên đán)

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01 -> 24/01/2025)

Nghỉ tết nguyên đán - Ôn tập

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/01 -> 07/02/2025)

Chủ đề nhánh 3: Hoa đẹp quanh bé.

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 -> 14/02/2025)

Chủ đề nhánh 4: Một số loại quả.

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02 -> 21/02/2025)

Chủ đề nhánh 5: Một số loại rau

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02 -> 28/02/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: VƯỜN CÂY CỦA BÉ.

(Thời gian thực hiện từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025)

1.Mục đích:

a.Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật gần gũi. Biết tên gọi và mô tả đặc điểm của một số cây quen thuộc gần gũi với trẻ. Nhận ra mối liên hệ giữa cây xanh và môi trường sống ích lợi của cây xanh và đời sống con người.
- Biết quan sát, so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 loại cây qua đặc điểm bề ngoài, kích thước, ích lợi. Biết so sánh chiều cao của 2 cây bằng 1 đơn vị đo nào đó.
- Biết bỏ rác vào đúng nơi quy định.
- **MT10:** Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m)
- **MT30*:** Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.
- **MT44*:** Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?
- **MT130:** Không bẻ cành, bứt hoa.

b.Kỹ năng:

- Biết hát múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Biết dùng kỹ năng đã học vẽ các cây đơn giản gần gũi.
- Trẻ biết mô tả sự vật hiện tượng qua tranh ảnh.

c.Thái độ:

- Yêu thích cây xanh, mong muốn được chăm sóc, bảo vệ cây (trồng, tưới nước, không bẻ cành.).
- Biết bỏ rác vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh về các loại cây xanh.
- Đồ chơi ở các góc nhiều phong phú.
- Lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề.
- Vở tạo hình, vở làm quen với toán.
- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo kéo, hồ dán, giấy màu
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp, đồ chơi ở các góc về chủ đề phong phú, đa dạng.
- Các loại sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 13/1	Thứ ba 14/1	Thứ tư 15/1	Thứ năm 16/1	Thứ sáu 17/1
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. + Cô trò chuyện với trẻ các loại cây xanh. + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo bài: Em yêu cây xanh.				
Học	PTTC - Ném trúng đích ngang xa 2m.	PTNT - So sánh cao - thấp	PTNN - Thơ : “ Cây dây leo”	PTTM - In lá cây	PTTM - VĐ: Em yêu cây xanh. - NH: Lá xanh - TC: Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Xé dán cây xanh. - Góc học tập: Làm sách về các loại cây. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Cây xoài; Thời tiết trong ngày; Cây lộc vùng; Cây ổi - TCVD: Gieo hạt; Mèo đuổi chuột; Thả đĩa ba ba; Cây cao cỏ thấp; Dung dăng dung dẻ. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường; chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; chơi với cát và nước; chơi với các dụng cụ thể chất; chơi với sợi dây.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Chơi, hoạt động chiều	- Múa hát các bài hát về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Chơi trò chơi dân gian: Xếp cá mè. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần.				

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.
--------------------------------------	---

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.
- Cô trò chuyện với trẻ các loại cây xanh.
- Trẻ hoạt động theo ý thích.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
 - + Hô hấp động tác 6: Ngủ hoa
 - + Tay động tác 6: Hai tay thay nhau đi- a lên cao quay dọc thân.
 - + Chân động tác 1: Ngồi xổm đứng lên.
 - + Bụng động tác 1: Đứng nghiêng ng- ời sang 2 bên 90 độ.
 - + Bật động tác 1: Bật tại chỗ.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi bán hàng .

*** Mục đích:**

- Trẻ biết phân vai chơi ng- ời bán hàng, giới thiệu các mặt hàng, trong cửa hàng bán cây giống.

*** Chuẩn bị:**

- Các loại cây xanh đồ chơi, tiền giả.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi bán hàng, đi mua hàng về xây công viên trồng cây và cách chăm sóc cây ở công viên.
- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: : Xây dựng công viên cây xanh.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết phối hợp nhiều vật liệu để xây dựng công viên có nhiều cây xanh.

*** Chuẩn bị:**

- Khối gỗ các loại, hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa đồ chơi

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, trẻ nhận vai chơi, nhóm tr-ởng phân công công việc cho các thành viên trong nhóm nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Xé dán cây xanh.

* Mục đích:

- Trẻ biết xé dán các loại cây xanh, xé lá cây, cành cây.

* Chuẩn bị:

- Giấy, giấy màu, hồ dán, sáp màu, kéo.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý cho trẻ xé dán theo ý thích, trẻ cách xé và dán các cây xanh theo ý thích của trẻ.

d. Góc học tập: Làm sách về các loại cây.

* Mục đích:

- Trẻ biết xem sách và làm các loại sách về các loại cây xanh.

* Chuẩn bị:

- Các loại sách, tranh ảnh các cỡ về các loại cây xanh

- Vở tạo hình các bài ch- a làm xong

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ làm các loại sách tranh về cây xanh, xé dán các loại cây xanh, vẽ và tô vẽ các bài thực hành ch- a làm xong, cắt các cây xanh sau đó cùng làm sách về các loại cây xanh.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ném trúng đích ngang xa 2m

1. Mục đích:

- Trẻ biết thực hiện bài tập “Ném trúng đích thẳng đứng (xa 2m cao 1,2m)”. Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác)

- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập. Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn và tự tin.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô.

- Rổ: 2 cái.

- Túi cát: 20-25 túi cát.

- Bao bố

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú	

- Các con ơi hàng ngày vào buổi sáng các con rèn luyện sức khỏe bằng cách nào? - Bây giờ các con sẽ cùng cô vận động theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” nhé - Các con ơi các con thấy cơ thể đã thoải mái hơn ko? - Hàng ngày các con có cần phải tập thể dục ko? - Tập thể dục để làm gì các con? => Giáo dục: Tập thể dục rất tốt cho sức khỏe. Nếu các con tập thể dục hàng ngày và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng chúng mình sẽ lớn nhanh khỏe mạnh đấy. - Vậy bây giờ các con cùng tập thể dục với cô nhé * Hoạt động 2 : Nội dung - Dạy trẻ “Ném trúng đích nằm ngang” (Xa 2m) - Khởi động: + Đi chạy nhẹ nhàng thành vòng tròn theo nhạc, đi các kiểu đi như : đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi mũi bàn chân, gót bàn chân sau về 3 hàng ngang theo tổ. - Trọng động: + BTPTC: + Tay: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao (6L x 4N) + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. (4L x 4N) + Chân: Ngồi khuỵu gối (tay đưa cao, ra trước). (4L x 4N) + Bật: Bật chân sáo (4L x 4N) - VDCB + Trước tiên các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé. + Cô làm mẫu lần 1: Làm mẫu không phân tích + Cô làm mẫu lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích, + Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm túi cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ ném ” cô gập khuỷu tay ngang vai, mắt nhắm giữa vòng tròn, và ném mạnh túi cát vào trong vòng tròn. + Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu. + Cho 2 tổ lên thực hiện + Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. + Hai tổ thi đua. + Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Củng cố: + Cô gọi 1-2 trẻ nhắc lại bài tập. + Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại. - TCVD: Nhảy bao bố	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện
--	--

- Quan sát : Cây xoài.
- TCVD : Gieo hạt.
- TCTD : Vẽ tự do trên sân trường.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, môi trường sống của cây xoài biết cây xoài là cây ra quả cho chúng mình ăn.
- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại cây.

- Cây xoài ở v- òn tr- ờng.
- Phấn các màu.

* Hoạt động 1: Ôn định

* Hoạt động 2: Nội dung

+ Cô đ- a trở đến bên cây xoài cho trẻ quan sát và tự đ- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cây, môi tr- ờng sống của cây.

+ Cây xoài có đặc điểm gì?

+ Ai có nhận xét gì về thân cây nào?

+ Còn đây là gì?

- + Lá xoài màu gì?
- + Cây xoài là cây thế nào?
- + Để cây luôn t-ơi tốt các con phải làm gì?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- =>Giáo dục: Các con ạ các loại cây xanh luôn toả bóng mát và ra nhiều quả ngọt cho chúng mình ăn chúng mình nhớ phải chăm sóc cây, t-ơi n-ớc cho cây, không bẻ cành để cây luôn t-ơi tốt nhé.
- TCVD“ Gieo hạt”
- + Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + Cô giới thiệu cách chơi
- + Trẻ chơi 3- 4 lần
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.
- + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.
- + Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

So sánh cao- thấp

1. Mục đích:

- Dạy trẻ nhận biết đ-ợc sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối t-ợng, biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học cao hơn, thấp hơn.
- Rèn khả năng so sánh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tính ham học, phát triển khả năng suy nghĩ tìm tòi sáng tạo, biết trả lời các câu hỏi đủ ý .

2. Chuẩn bị:

- 2 cây xanh(Một cây cao, 1 cây thấp)
- Mỗi trẻ có 2 cây xanh cây cao và cây thấp đựng trong rổ đồ chơi
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích th-ớc hợp lý.
- Bóng bay

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cô cùng trẻ hát bài: Lý cây xanh - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

- Quan sát: Cây lộc vùng
- TCVD: Dung dăng dung dẻ.
- TCTD: Chơi với sợi dây.

1. Mục đích:

- Trẻ quan sát và nói được đặc điểm đặc trưng và lợi ích của cây lộc vùng.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát bên cây lộc vùng sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:*** Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài sân chơi.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát cây lộc vùng.
 - + Cô cho trẻ đến bên cây lộc vùng và nói lên đặc điểm của cây.
 - + Thân cây như thế nào?
 - + Lá cây ra sao?
 - + Cây lộc vùng có lợi ích gì?
 - + Muốn cây lộc vùng xanh tốt thì phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- TCVD: Dung dăng dung dề.

- + Cô hướng dẫn trẻ chơi.

- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sợi dây.

- + Cô cho trẻ chơi tự do.

- + Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 15 tháng 01 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Dạy thơ Thơ “Cây dây leo” – Sáng tác “Xuân Tửu”

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên tác giả, đọc diễn cảm theo âm điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ cây cối thiên nhiên xung quanh

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung bài thơ
- đĩa nhạc một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt. - Trò chuyện với trẻ về những cây mà trẻ biết. * Hoạt động 2: Nội dung - Đọc thơ cho trẻ nghe. + Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh. + Giới thiệu nội dung bài thơ. + Cô đặt câu hỏi đàm thoại : + Cây dây leo nh- thế nào? + Cây ở đâu? + Lại bò ra ngoài cửa sổ làm gì? + Đ- ọc tắm nắng gió và m- a thì cây làm sao? - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc(cô l- u ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục : Các con ạ cây xanh là cây hít khí ô xy và thải cacbonic giúp điều hòa không khí chúng mình nhớ chăm sóc và bảo vệ cây nhé. - Trò chơi: “Cây cao cỏ thấp”. + Cô giới thiệu cách chơi. + Cho trẻ chơi. * Hoạt động3 : Kết thúc - Cho trẻ múa hát bài “Ra chơi vườn hoa” cô mở đĩa nhạc bài hát để trẻ biểu diễn. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Thả đĩa ba ba.
- TCTD: Chơi với cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?

- + Đang là mùa gì? Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.
- TCVD: Thả đĩa ba ba.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Chơi với cát và nước.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 16 tháng 01 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: In lá cây

1. Mục đích:

- Dạy trẻ biết cách in lá cây lên giấy bằng màu nước: Trẻ biết cách in hình chiếc lá bằng lá cây “cầm lá ấn vào màu đặt vào giấy và giữ nguyên tại chỗ”. Trẻ biết để lá cây vào vị trí sau khi dùng xong. Trẻ biết sử dụng phối hợp các màu sắc khác nhau. Trẻ biết cách đặt tên sản phẩm và yêu thích bài của mình, của bạn.

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo và thẩm mỹ của trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi sử dụng màu sắc khác nhau. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời câu hỏi của cô và giới thiệu về bức tranh của mình.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô cùng bạn. Trẻ tự hào về sản phẩm của mình làm ra, biết đặt tên bài của mình và giới thiệu với cô và bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ gợi ý in lá cây.
- Vở tạo hình, màu nước, bút chì, bàn ghế....

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì các con nhỉ? - Bài hát nhắc tới điều gì? - À! Bài hát có nhắc tới những những cái cây, những chiếc lá trong bài hát có màu gì các con? - Chúng mình có muốn làm được bức tranh với những cái cây có những chiếc lá rất là xanh để mang về tặng	- Trẻ hát - Trẻ chú ý trò chuyện. - Trẻ lắng nghe

ông bà bố mẹ không? - Hôm nay, cô sẽ chúng mình in lá cây tạo thành một bức tranh cây xanh thật đẹp để mang về tặng cho mẹ của mình nhé! * Bước 2: Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. + Quan sát mẫu: + Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh và đàm thoại: + Cả lớp cùng quan sát xem cô mang đến cho lớp mình gì đây? +À! Đây chính là bức tranh cây +Chúng mình cùng nhìn xem trong bức tranh có những gì? + Cô đã tạo thành những chiếc lá trong bức tranh bằng cách nào các con? + À! cô đã in hình lá cây thật lên thân cây để tạo thành một cái cây rất là đẹp đây! + Các con có muốn được làm những lá cây đẹp như bức tranh của cô không? + Bây giờ, cô sẽ hướng dẫn cho cả lớp mình in lá cây từ lá cây thật để tạo thành một bức tranh đẹp để tặng cho mẹ của mình nhé! + Chúng mình cùng nhìn vào bức tranh thứ 2 trên bảng xem trên bức tranh có gì nào? + Lá cây trong bức tranh này có những màu gì? + À bức tranh có những chiếc lá với nhiều màu sắc khác nhau đấy, các con có thấy đẹp không? + Hai bức tranh này có gì giống nhau các con? + Cô còn có một bức tranh nữa muốn giới thiệu với lớp mình, cả lớp cùng quan sát xem bức tranh này có gì khác so với bức tranh đầu tiên nhé! +À bức tranh này có kiểu dáng khác với hai cây kia. Cảnh cây ở bức tranh này được đặt nằm ngang không giống như hai cây trước. + Gọi ý cách in + Cô hỏi ý định 2-3 trẻ cách in lá cây. + Đầu tiên, cô lấy chiếc lá đã chuẩn bị, cầm vào cuống lá lưu ý khi cầm chúng mình cầm lá cây bằng tay phải, tay trái cô giữ màu, cô muốn in những lá cây màu xanh lá cây nên cô chấm lá cây thật lên màu xanh lá cây. + Sau đó cô từ từ nhấc lá cây lên và in lên 1 chiếc cành trên thân cây. Cô in nhẹ nhàng và giữ lá cây một lúc cho lá cây in lên giấy thật đẹp và không bị nhòe.	- Trẻ quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý -Trẻ nêu nhận xét
---	--

+ Tiếp tục cô thực hiện tương tự với những chiếc lá khác (cô chấm lá cây lên màu rồi in lên cành cây). + Vậy là cô đã có một bức tranh in cây xanh thật đẹp được in từ lá cây rồi đấy! + Cô nhắc lại thao tác: + Bây giờ bạn nào có thể nhắc lại cho cô muốn in được látừ những chiếc lá thật đầu tiên chúng mình phải làm gì? + Các con in lá cây ở vị trí nào? (trên cành cây) + Để in được lá cây thật đẹp trên cành cây chúng mình phải làm thế nào? + Cuối cùng sau khi những bông hoa in trên giấy đã khô thì các con có thể vẽ thêm những gì? - Thực hành sáng tạo + Cô phát cho mỗi trẻ một giấy A4 có in sẵn cành cây, màu và lá thật + Cô bao quát, hướng dẫn lại những trẻ chưa biết in + Cô nhắc nhở trẻ lau tay khi in xong + Cô quan sát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. * Bước 3 : Giải thích + Cho cả lớp trưng bày sản phẩm xem chung. + Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp, nêu nhận xét + Con thích bài của bạn nào ? + Vì sao con thích ? + Cô nhận xét chung. * Bước 4: củng cố áp dụng + Cô đặt câu hỏi: Khi in lá cây chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì? + Với sản phẩm của mình con sẽ đặt tên là gì? - Nếu được thay đổi con có thay đổi gì cho bức tranh của mình. * Bước 5: Đánh giá - Các con hãy chia sẻ với các bạn về cách in lá cây cho bức tranh đẹp nào? - Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng, kết hợp cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát : Cây ổi
- TCVD: Cây cao, cỏ thấp.
- TCTD: Chơi với dụng cụ thể chất.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi, môi trường sống của cây ổi biết cây ổi là cây ra quả cho chúng mình ăn.

- Nhằm phát triển vận động, nhanh nhẹn và khéo léo phát triển ngôn ngữ.

2. Chuẩn bị:

- Cây ổi ở v-ườn tr-ờng.
- Sân trường sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu ra sân.

* Hoạt động 2: Nội dung

* Hoạt động 1: Ổn định

- Quan sát: Cây ổi
- Hát “ Em yêu cây xanh” làm các động tác minh họa.
- + Cô đ- a trẻ đến bên cây ổi cho trẻ quan sát và tự đ- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cây, môi tr-ờng sống của cây.

+ Đây là cây gì?

+ Cây ổi có đặc điểm gì?

+ Ai có nhận xét gì về thân cây nào?

+ Còn đây là gì?

+ Lá ổi màu gì?

+ Cây ổi là cây thế nào?

+ Để cây luôn t- oí tốt các con phải làm gì?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=>Giáo dục: Các con ạ các loại cây xanh luôn toả bóng mát và ra nhiều quả ngọt cho chúng mình ăn chúng mình nhớ phải chăm sóc cây, t- oí n- ớc cho cây, không bẻ cành để cây luôn t- oí tốt nhé.

- TCVD: Cây cao, cỏ thấp.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:

+ Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “Cây cao” trẻ đứng tự nhiên. Cô nói “Cỏ thấp” thì trẻ ngồi xuống. Trẻ chú ý nghe cô nói và không làm theo cô.

+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- TCTD: Chơi với dụng cụ thể chất.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô chú ý bao quát trẻ và xử lý tình huống.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Dạy vận động: Em yêu cây xanh- **Sáng tác:** Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Lá xanh- **Sáng tác:** Hoàng Việt

Trò chơi: Tai ai tinh

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp điệu và giai điệu bài hát. Biết vận động theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh”. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng múa hát cùng cô bài: Lá xanh Trẻ biết chơi trò chơi

- Trẻ có kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhạc, kỹ năng nghe nhạc.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời các bài hát: Em yêu cây xanh, tập tầm vông, gieo hạt, Lá xanh, Lá hoa mùa xuân

- Vòng quay hình chóp, 2 hạt nảy mầm

- Loa, máy tính

- Nhạc cụ: Sắc xô, song loan

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô gọi trẻ lại gần và chơi trò chơi: Tập tầm vông. Cô đưa tay ra cho trẻ đoán tay nào có tay nào không. - Cô xòe tay ra cho trẻ xem: + Trong tay cô có gì? + Hạt trong tay cô có gì đặc biệt? + Để mầm non trở thành cây chúng mình phải làm gì? - Hôm nay là ngày hội trồng cây đây các con ạ. Cô cháu mình sẽ cùng tham gia vào ngày hội trồng cây nhé! * Hoạt động 2: Nội dung - Hát và vận động bài “Em yêu cây xanh” + Trẻ hát bài: Em yêu cây xanh đi vòng tròn. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ nào sáng tác? + Chúng mình cùng hát lại bài hát để khích lệ tinh thần cho mọi người tham gia vào ngày hội trồng cây nào! + Cô cho trẻ hát vận động tự do theo bài hát 1 lần + Trẻ hát đi vào đi ra + Đàm thoại nội dung bài hát: + Tại sao các bạn nhỏ trong bài hát lại thích trồng nhiều cây xanh?	- Trẻ lại gần cô. - Trẻ đoán - Hạt đã nảy mầm - Gieo vào đất - Trẻ nghe - Trẻ hát cùng cô - Em yêu cây xanh - Do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác - Trẻ hát cùng cô - Trồng cây cho con chim nhảy nhót trên

+ Ngoài ra cây xanh còn làm cho không khí trong lành, tạo ra nhiều ô xi cho chúng mình thở. + Vậy để có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì? + Để bài hát được hay hơn, ngày hội trồng cây được nhộn nhịp hơn chúng mình cùng chọn một hình thức vận động phù hợp cho bài hát. + Trẻ đưa ra nhiều ý kiến khác nhau cuối cùng thống nhất chọn hình thức hát và vận động theo bài hát. + Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp 1 lần + Cô phân tích cách vỗ tay theo nhịp + Cô hát và vỗ tay theo nhịp chọn vẹn bài hát + Trẻ hát vỗ tay theo nhịp 2 lần. Cô sửa sai cho trẻ + Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nhạc cụ để chúng mình gõ đệm theo nhịp bài hát. + Mời bạn chọn cho mình một nhạc cụ về chỗ hát và gõ đệm theo nhịp bài hát + Bạn có dụng cụ âm nhạc là xắc xô lên hát + Cô sửa sai cho trẻ + Lần 2: Cô mời các bạn có dụng cụ âm nhạc là song loan hát và gõ đệm theo nhịp bài hát + Nhận xét, sửa sai cho trẻ. + Mời nhóm trẻ hát và vận động + Cá nhân trẻ hát và vận động + Cô nhận xét - Nghe hát: Lá xanh + Cô giới thiệu bài hát, tác giả + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Cô giảng nội dung và giai điệu của bài hát + Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ múa hát cùng cô - TCAN: Tai ai tinh + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhẹ nhàng chuyển hoạt động	cành, sân chơi có nhiều bóng mát... - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận và thống nhất chọn hình thức hát và vận động - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ nghe và quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hát cá nhân - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ múa hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Tập tầm vông.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió không?
- + Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?
- + Chúng mình có biết đang là mùa gì không?
- + Các con ạ! Thời tiết đang là mùa đông rồi. Trời lạnh vào buổi sáng và thỉnh thoảng có mưa. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!
- TCVD: Tập tầm vông.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.
- + Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, an toàn.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TẾT VÀ MÙA XUÂN
DỰ ÁN: TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Thời gian thực hiện từ ngày 20/01-> 24/01/2025)
Thời gian: 1 tuần

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để mở sách, vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.
- Biết nói tên các món ăn trong ngày tết. Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, kho, rán, gạo nấu cơm, nấu cháo.
- **MT5***: Kiểm soát được vận động. Đi khuy gối.

2. Phát triển nhận thức

- Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, một số hoạt động nổi bật trong ngày tết nguyên đán như: đi chợ tết, gói bánh trưng ngày tết, dọn dẹp trang trí nhà đón tết, làm trang trí cảnh hoa đào, hoa mai, mùa kỳ lân, đi lễ hội, lễ chùa đầu năm.
- Trẻ biết về một số nét văn hoá dân tộc, thời tiết trong những ngày tết cổ truyền Việt Nam. Biết một số đặc điểm về các hoạt động trong ngày tết.
- Nói được đặc điểm cấu tạo màu sắc của cảnh hoa đào; gọi đúng tên các chi tiết của hoa đào (gồm: Cành hoa, cánh hoa nhị hoa, đế hoa, nụ hoa, lá hoa, các chi tiết trang trí cảnh hoa đào). (S)
- Nêu được ý nghĩa của việc gói và thờ cúng bánh trưng ngày tết thông qua hoạt động khám phá (S);
- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của cảnh hoa đào (S)
- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của cảnh hoa đào. (S)
- Xác lập được các bước khám phá bánh trưng ngày tết (đặc điểm/tác dụng) (E);
- Nêu, lựa chọn, sử dụng được các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, trang trí cảnh hoa đào (T)
- Trình bày được các bước để thiết kế, trang trí cảnh hoa đào (T);
- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được cảnh hoa đào. Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế cảnh hoa đào bằng hình vẽ(S)
- **MTs45**: Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế
- **MTs56**: Đưa ra được giả thuyết
- **MTs94**: Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói
- **MTs112**: Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ
- **MTs141**: Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của đèn lồng (S);
- Quan sát, khám phá, tìm hiểu tác dụng của đèn lồng (S)
- Mạnh dạn trong giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm

4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu trang trí cảnh hoa đào. (Cao - thấp; to- nhỏ) (M)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).
- Có ý thức giữ gìn và bảo tồn lễ hội văn hóa, tết cổ truyền dân tộc.
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).

5. Phát triển thẩm mỹ

- Nhận ra vẻ đẹp, sự kỳ diệu của lung linh của cảnh hoa đào ngày tết (A).
- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu(A).
- **MTs148:** Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động

B. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Chuẩn bị của GV:

- Kế hoạch dự án GD STEAM: Tết nguyên đán
- Bài thơ: Tết đang vào nhà. Bài hát: Sắp đến tết rồi; Tết tết tết tết đến rồi,
- Sắp xếp lớp học:
 - + Thiết kế các khu vực làm việc rõ ràng, mỗi khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.
 - + Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.
 - + Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.
- Sách có hình ảnh trẻ đang tr
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá ng trí cảnh hoa đào
- Bảng sơ đồ tư duy.
- Vật liệu để làm cảnh hoa đào: Giấy màu, khay đựng, kéo, hồ dán, cành cây khô.
- Phối hợp với cha mẹ trẻ. Thu thập ý kiến từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về đồ dùng, nguyên liệu cần thiết, những mục tiêu của dự án.

2. Chuẩn bị của trẻ:

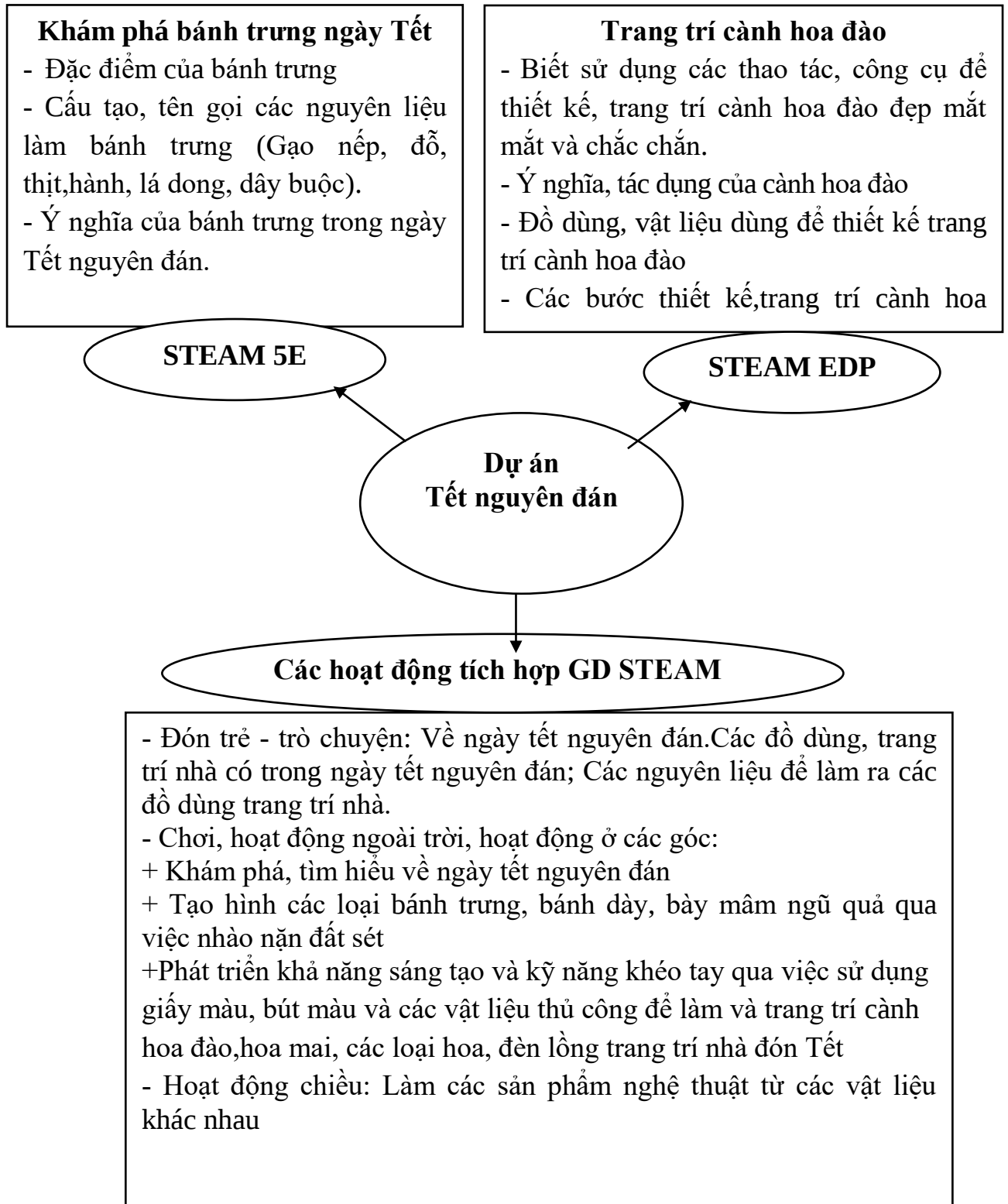
- Sách có hình ảnh các loại cảnh hoa đào ở các thể khác nhau
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các loại bánh trưng khác nhau.
- Bút dạ
- Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm.

- Trẻ được khuyến khích quan sát và lựa chọn các vật liệu mình muốn sử dụng trong hoạt động. Trẻ có thể chọn các loại vải, bông, có màu sắc và kết cấu mà mình yêu thích.

- Dụng cụ: Kéo (cắt an toàn cho trẻ), keo dán, bút màu, bút dạ, giấy màu, khay đựng, kéo, keo.

- Tranh ảnh về các loại hoa quả, bánh kẹo ngày tết.

C. MẠNG NỘI DUNG



3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 20/1	Thứ ba 21/1	Thứ tư 22/1	Thứ năm 23/1	Thứ sáu 24/1
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	*Mở dự án: Tết nguyên đán + Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán và mùa xuân. + Cho trẻ quan sát tranh, ảnh hoặc nghe các bài hát về ngày tết nguyên đán và mùa xuân. - Trò chuyện về ngày tết cổ truyền dân tộc, đồ dùng trang trí nhà có trong ngày tết, về niềm vui của trẻ khi được đi chúc tết ông bà - Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo nhạc bài : Sắp đến tết rồi.				
Học	PTTC - Đi khuỷu gối.	PTNT - Hoạt động STEAM: Khám phá bánh trưng ngày Tết (5E)	PTNN - Thơ : “ Tết đang vào nhà”	PTTM - Hoạt động STEAM: Trang trí cảnh hoa đào(EDP)	PTTM - Dạy hát: “Sắp đến tết rồi” Nghe hát: “Mùa xuân ơi”. Trò chơi: “Tiếng hát ở đâu”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Nặn các loại bánh trong ngày Tết. - Góc học tập: Xem sách các loại hoa ngày Tết. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá, chăm sóc cây xanh .				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Cây hoa đào; Cây hoa mai vàng; Mâm ngũ quả ; Hoa hồng - TCVD : Gieo hạt; Tập tầm vông; Cây cao cỏ thấp; Chồng nụ chồng hoa, Thi xem ai nhanh. - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với bể cát và nước; Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi; Chơi với sỏi phấn, lá cây; Xâu hoa, xếp hạt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Chơi, hoạt	- Trò chuyện về các loài hoa. - Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.				

động viên	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Nghe đọc truyện về chủ đề. - Đóng dự án - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

E. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM

1. Đón trẻ:

*Mở dự án: Đèn lồng

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán, cách trang trí nhà đón tết về niềm vui của trẻ khi được đi chúc tết ông bà
- Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động

2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ.
 - + Tay ĐT4 : Hai tay thay nhau đ- a thẳng lên cao.
 - + Chân ĐT3 : Đứng đ- a 1 chân ra phía tr- ớc.
 - + Bụng ĐT6 : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đ- a thẳng lên cao.
 - + Bật ĐT3 : Bật tách chân, khép chân.
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài theo bài : Cho con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai: Trò chơi bán hàng.

* Mục đích:

- Trẻ biết phân vai chơi ng- ời bán hàng, giới thiệu các mặt hàng, trong cửa hàng bán cây giống, bán bánh kẹo phục vụ ngày Tết.

* Chuẩn bị :

- Các loại cây xanh, bánh kẹo đồ chơi, tiền giả.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi bán hàng, đi mua hàng về xây công viên trồng cây và cách chăm sóc cây ở công viên, mua bánh kẹo về chuẩn bị cho ngày Tết.
- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh.

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp nhiều vật liệu để xây dựng công viên có nhiều cây xanh.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ các loại, hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa đồ chơi .

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, trẻ nhận vai chơi, nhóm tr- ởng phân công công việc cho các thành viên trong nhóm nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Nặn các loại bánh trong ngày tết.

* Mục đích :

- Trẻ biết nặn các loại bánh khác nhau để tr- ng bày trong ngày tết nguyên đán.

(Bánh tr- ng, bánh dày, bánh trôi, bánh dản.)

- Cho nhóm trẻ cùng tổ chức nặn đ- ợc nhiều loại bánh.

* Chuẩn bị :

- Đất nặn, bảng cho trẻ nặn

* Dự kiến chơi:

- Cô h- ớng cho trẻ về góc chơi.

- Gợi ý để trẻ nặn các loại bánh và cho đếm xem bạn nào nặn đ- ợc nhiều bánh hơn.

d. Góc học tập: Xem sách về các loại hoa ngày tết

* Mục đích:

- Trẻ biết xem sách, tranh ảnh về các loại hoa, quả ngày tết và nhận dạng một số loại hoa quả quen thuộc mà trẻ biết.

* Chuẩn bị:

- Sách tranh về các loại hoa quả.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ xem sách, tranh về các loại hoa quả trong ngày tết và cùng tìm hiểu về ích lợi của các loại hoa quả đó.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá, chăm sóc cây xanh .

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc bể cá, chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước, thức ăn cho cá.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

F. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM

* **Giai đoạn 1: Mở dự án**

Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giới thiệu về tết nguyên đán: Giáo viên kể một câu chuyện ngắn về “ Sự tích bánh chưng ngày tết” và hỏi trẻ về những điều bé biết về ngày lễ này, ví dụ như trong ngày tết mọi người thường làm gì, các món ăn trong ngày tết là món gì. Kích thích sự tò mò và hứng thú của trẻ, đồng thời giúp các em hiểu về ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.

- Cho trẻ trang trí cảnh hoa đào theo phong cách cá nhân với giấy màu, bong, vải khác nhau, tạo thành cảnh hoa đào độc đáo của riêng mình. Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ cùng nhau trưng bày và giới thiệu cảnh hoa đào của mình.

Khuyến khích bé kể câu chuyện hoặc ý tưởng đằng sau mỗi cảnh hoa đào mà mình thiết kế trang trí ra.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Tết nguyên đán”.

+ Để giúp chúng ta rõ hơn về ngày tết nguyên đán cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Tết nguyên đán”.

+ Các con muốn khám phá gì trong dự án?

+ Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.

- Cùng trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.

+ Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá “Bánh trưng ngày Tết”

Hoạt động GD STEAM EDP: Thiết kế trang trí cảnh hoa đào

+ Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ háo hức tham gia.

+ Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.

II. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đi khuyu gối

1. Mục đích:

- Trẻ biết đi khom ng- ời đầu gối hơi khuyu xuống và đi tiếp tục kết hợp vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi.

- Rèn sự khéo léo cho đôi chân kết hợp tay nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ th- ờng xuyên luyện tập thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi đoàn kết với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về thời tiết về không khí ngày tết nguyên đán và những trò chơi dân gian. * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: + Cho trẻ tập theo nhạc và đi vòng tròn đi các kiểu khác nhau. - Trọng động: + Cho trẻ tập bài phát triển chung + Động tác tay : Hai tay đ- a lên cao ra phía tr- ớc. + Động tác bụng: Đứng quay ng- ời sang hai bên. + Động tác chân: Nhún chân	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

+ Động tác bật: Bật tiến về phía tr-ớc - Vận động: Đi khuyu gối + Cô vận động lần 1: + Cô vận động lần 2: Phân tích + Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi thẳng đến vạch màu xanh sau đó cô khuyu gối xuống đi đến vạch màu vàng cô lại đi thường về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Cô gọi 2 trẻ lên vận động tr-ớc. + Cô cho trẻ lần 1- ợt lên vận động cô bao quát xem cháu nào ch- a vận động đ- ợc cô sửa sai cho trẻ. - Trò chơi : Mèo đuổi chuột + Cô nói cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi. - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ quan sát - 2 trẻ thực hiện - Trẻ lên thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

III. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa đào
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của cây hoa đào.
- Biết hoa đào là hoa để làm đẹp cho con người, hoa nở nhiều vào dịp tết và được trồng nhiều ở miền bắc.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị:

- Cây hoa đào
- Sân chơi sạch sẽ an toàn.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát “ Mùa xuân ” làm các động tác minh họa.
- Trò chuyên với trẻ về mùa xuân.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Cây hoa đào.
- + Cô đi- a trẻ đến bên cây hoa đào cho trẻ quan sát và tự đi- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi tr- ờng sống của cây hoa đào.
- + Đây là hoa gì?
- + Hoa đào có màu gì?
- + Cánh hoa đào thế nào?
- + Hoa đào nở nhiều vào lúc nào?
- + Ai có nhận xét gì về hoa đào?

- + Hoa đào hợp với khí hậu ở đâu?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Giáo dục: Các con ạ hoa đào là loại hoa nở nhiều trong dịp tết mọi nhà đều tr- ng bày hoa đào để trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn để hoa luôn nở rộ rõ các con nhớ t- ới n- ớc, bắt sâu không ngắt hoa, bẻ cành nhé.
- TCVD: Gieo hạt.
- + Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 21 tháng 01 năm 2025

* Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức.

Khám phá bánh trưng ngày tết (5E)

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, đặc điểm của cái bánh trưng, biết được ý nghĩa của bánh trưng được mọi nhà thờ cúng, ăn trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết chọn nguyên vật liệu để làm bánh trưng. (S)

- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để làm ra bánh trưng(T)

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu (E)

- Rèn kỹ năng cắt bánh, biết đo chiều ngang, chiều rộng của chiếc bánh nhận biết phân biệt được các biểu tượng to- nhỏ, ít – nhiều, hình vuông(M)

c. Thái độ

- Trẻ có sự sáng tạo tính thẩm mỹ để tạo ra sản phẩm thiết kế đẹp, hài hòa cân đối(A)

2. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ an toàn
- Một số video về cách làm bánh trưng
- Bánh trưng, đĩa
- Một số bài hát, có nội dung về chủ đề

- Một số đồ dùng, đồ chơi phương tiện học liệu khác.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thu hút - Chơi trò chơi : Oẳn tù tì - Trò chuyện về các món ăn ngày Tết(xuất hiện chiếc bánh trung) => Các con ạ đất nước ta chuẩn bị đón Tết cổ truyền dân tộc trong những ngày này các gia đình đều chuẩn bị các món ăn để cúng ông bà tổ tiên và sau đó ăn trong những ngày tết, món ăn không thể thiếu là bánh trung và hôm nay cô con mình sẽ cùng khám phá về chiếc bánh trung nhé. 2. Hoạt động 2. Khám phá - Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh trung - Cho trẻ xem video quy trình làm bánh trung - Cô cho trẻ về thành 3 nhóm cho trẻ thảo luận và đến từng nhóm hỏi trẻ. + Em đã nhìn thấy gì + Bánh trung có cấu tạo như thế nào? + Con có nhận xét gì về quy trình làm bánh trung? + Bạn nào có ý kiến đưa ra nhi? - Cô đưa ra chiếc bánh trung thật cho trẻ quan sát và nêu ý kiến => Khẳng định: Bánh trung có hình vuông, được gói bằng nhiều nguyên vật liệu như : Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn và được gói bằng lá dong màu xanh, buộc bằng dây lạt để bánh trung vuông đẹp bố mẹ thường gói bằng khuôn bánh hình vuông và đun sôi trên bếp lửa nhiều giờ để bánh xanh, dẻo và ngon đấy. 3. Hoạt động 3: Giải thích - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá bánh trung trung - Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi - Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu nguyên liệu để làm bánh trung 4. Hoạt động 4. Áp dụng - Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa - Trẻ cắt thi đua cắt bánh và bày bánh sao cho đẹp mắt 5. Hoạt động 5: Đánh giá - Cô đánh giá trẻ trong quá trình học trẻ đã khám phá bánh trung thế nào? - Cô đánh giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra hay chưa?	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

- Trẻ về nhóm ngồi để thảo luận - Trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm - Trẻ sờ, nắn, nếm, ngửi để khám phá về hình dạng các loại bánh, nguyên liệu của bánh, mùi vị của từng loại bánh trung thu và ghi kết quả của nhóm mình - Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác. - Trẻ liên hoan.	- Trẻ thực hiện - Trẻ liên hoan
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Hoa hồng
- TCVD: Tìm lá cho hoa
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa hồng
- Biết hoa hồng là hoa để làm đẹp cho con người thưởng thức
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị :

- Hoa hồng.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định.

- Hát “ Hoa trường em” làm các động tác minh họa.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Hoa hồng
- + Cô đưa trẻ đến bên lọ hoa hồng cho trẻ quan sát và tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi trường sống của hoa hồng.
- + Đây là hoa gì ?
- + Ai có ý kiến nhận xét gì về hoa hồng nào ?
- + Hoa hồng có những màu gì ?
- + Còn bạn nào có ý kiến khác nào ?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Dạy trẻ biết yêu quý chăm sóc hoa, không ngắt hoa, bẻ cành để hoa luôn tươi tốt làm đẹp cho con người.

- TCVD: Tìm lá cho hoa.

- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 22 tháng 01 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ “ Tết đang vào nhà” – Sáng tác “ Nguyễn Hồng Kiên”

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước, tự hào về truyền thống văn hoá của Việt Nam.

2. Chuẩn bị:

- Tranh nội dung bài thơ.
- đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hát : Sắp đến tết rồi - Cô trò chuyện với trẻ về quang cảnh, không khí những ngày tết. * Hoạt động 2: Nội dung - Đọc thơ cho trẻ nghe: + Cô đọc lần 1 : Giới thiệu tên bài, tên tác giả + Cô đọc lần 2 : Kết hợp chỉ tranh minh hoạ + Giới thiệu nội dung: Tết đang vào nhà có hoa đào, hoa mai nở rực rỡ, nắng xuân đang tràn về, mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết, em thêm một tuổi đã lớn khôn hơn. + Câu hỏi - Đàm thoại trích dẫn + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Hoa đào có màu gì? + Hoa mai như thế nào? + Vào những ngày tết, nhà các con thường trang trí những gì ? + Mẹ con chuẩn bị những gì cho ngày tết? + Em dán tranh gì? + Ông làm gì? - Dạy trẻ đọc thơ. + Cô cùng trẻ đọc . + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. + Cô quan sát cháu nào đọc sai cô cho vào tổ bạn đọc. => Giáo dục: Các con ạ tết nguyên đán là tết truyền	- Trẻ hát trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe.

thống, phong tục của ng- ời Việt Nam khi đón tết chúng mình đ- ọc đi chúc tết ông bà, các con sẽ càng cảm thấy yêu quê h- ơng đất n- ớc, tự hào về nền văn hoá của dân tộc Việt Nam. - Trò chơi “Cướp cờ”. + Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3 : Kết thúc. - Kết thúc cho trẻ hát múa bài “ Sắp đến tết rồi”	-Trẻ chơi. - Trẻ múa hát.
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa mai.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi tr- ờng sống của hoa.
- Biết hoa mai vàng là hoa để làm đẹp cho con ng- ời th- ờng thức, hoa nở nhiều vào dịp tết và đ- ọc trồng nhiều ở miền nam.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị:

- Cây hoa mai vàng.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Chơi trò chơi “ Hoa tìm lá, lá tìm hoa”.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát cây hoa mai.
- + Cô đ- a trẻ đến bên cây mai vàng cho trẻ quan sát và tự đ- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân, cành, lá, môi tr- ờng sống của hoa.
- + Đây là cây hoa gì?
- + Hoa mai có màu gì?
- + Cánh hoa mai thế nào?
- + Hoa mai nở nhiều vào lúc nào?
- + Còn ai có ý kiến khác nhận xét về hoa mai nào?
- + Hoa mai đ- ọc trồng nhiều ở đâu?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Giáo dục: Các con ạ hoa mai là loại hoa nở nhiều trong dịp tết ng- ời miền nam mọi nhà đều tr- ng bày hoa mai để trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- + Cô giới thiệu cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.
- + Cô cho trẻ chơi tự do và xử lí các tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động STEAM: Trang trí cành hoa đào (EDP)

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ khám phá và tìm hiểu về ngày tết, về cành hoa đào ngày tết (S)
- Trẻ tham khảo xem vi deo về tết và những cành hoa trang trí ngày tết.(T)
- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để trang trí cành hoa đào(T)

b. Kỹ năng :

- Biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo nên cành hoa trang trí ngày tết. Trẻ biết dùng những chấm tròn màu vàng làm nhụy hoa đào, dùng chấm tròn màu hồng làm cánh hoa đào và dán. (E)
- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo nên cành hoa.(E)
- Biết trang trí cành hoa đào tết(A)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt màu, nguyên liệu và kỹ năng dán khéo léo cho trẻ .
- Trẻ đo lường tính toán khi lựa chọn nguyên liệu, kích thước sao cho phù hợp.(M)

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động trong dự án.

2. Chuẩn bị:

- Cành hoa đào được trang trí bằng các nguyên liệu khác nhau, giấy, hồ dán, khăn lau..
- Cành cây khô, hồ dán, giấy màu, băng dính.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề - Hát : Ngày tết quê em - Cho trẻ xem video về những loài hoa đặc trưng ngày tết: Hoa đào, hoa mai. (Vừa xem cô vừa dùng video và đàm thoại với trẻ) - Các con có ý tưởng gì khi chúng ta sẽ làm những cành hoa trang trí ngày tết? - Những cành hoa cần những gì? - Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu => Để cùng hòa chung không khí nô nức vui tươi ngày	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

tết cổ truyền cô cùng các con sẽ cùng nhau làm những cảnh hoa trang trí ngày tết bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.	
2. Hoạt động 2: Tưởng tượng - Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị - Yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những nguyên liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm những cảnh hoa như thế nào? Bằng nguyên liệu gì? - Khi tìm được nguyên vật liệu để thực hiện trang trí các con còn phải làm gì nữa.	-Trẻ thực hiện
3. Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế - Cho trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế. - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Các nhóm thảo luận về cảnh hoa sẽ làm vẽ thiết kế cảnh hoa theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết cho sinh động. - Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong...	-Trẻ thực hiện
- Cô sẽ quan sát và giúp đỡ trẻ thiết kế - Sau khi các nhóm thiết kế xong cô sẽ cùng các nhóm chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình. => Cô nhận xét và cùng trẻ sửa lại bản thiết kế về hình dạng cách trang trí và cùng trẻ thảo luận về các nguyên vật liệu lựa chọn và chuẩn bị để chuẩn bị thực hiện làm cảnh hoa.	- Trẻ trả lời
4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Trẻ sẽ thiết kế trang trí cảnh hoa đào để hoàn thành sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Giáo viên đi đến các nhóm động viên trò chuyện cùng trẻ. - Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn nghe ý tưởng trang trí cảnh hoa đào của con nào? - Cô cho trẻ các nhóm lên lựa chọn các nguyên vật liệu để vào khay đồ dùng về để làm cảnh hoa. - Trẻ về nhóm và thực hiện - Cô bao quát lắng nghe cách trẻ làm và gợi ý về cách làm cũng như phân công công việc các thành viên trong nhóm để cùng nhau hợp tác thực hiện thành công dự án - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ cách cắt đo sao cho tạo được những bông hoa cân đối	-Trẻ trả lời
5. Hoạt động 5. Đánh giá - Nhóm con có trang trí ra được cảnh hoa đào không? - Cảnh hoa đào của nhóm con có giống với bản thiết kế không?	- Trẻ trả lời.

- Chúng mình có muốn thay đổi gì cho bản thiết kế không? - Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? - Cô sẽ mời trẻ đại diện các nhóm lên trình bày về sản phẩm của nhóm mình - Trong quá trình thực hiện cô cần bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện các kỹ năng đo, cắt dán, gắn kết đảm bảo an toàn cho trẻ. - Kết thúc : Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát Mùa xuân ơi.	- Trẻ thực hiện.
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa đào
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của cây hoa đào.
- Biết hoa đào là hoa để làm đẹp cho con người thưởng thức, hoa nở nhiều vào dịp tết và được trồng nhiều ở miền bắc.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị:

- Cây hoa đào
- Sân chơi sạch sẽ an toàn.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ôn định

- Hát :“ Mùa xuân ” làm các động tác minh họa.
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Cây hoa đào.
- + Cô đi a trẻ đến bên cây hoa đào cho trẻ quan sát và tự đi a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi trường sống của cây hoa đào.
- + Đây là hoa gì?
- + Hoa đào có màu gì?
- + Cánh hoa đào thế nào?
- + Hoa đào nở nhiều vào lúc nào?
- + Ai có nhận xét gì về hoa đào?
- + Hoa đào hợp với khí hậu ở đâu?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Giáo dục: Các con ạ hoa đào là loại hoa nở nhiều trong dịp tết mọi nhà đều trồng hoa đào để trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn để hoa luôn nở rực rỡ các con nhớ tưới nước, bắt sâu không ngắt hoa, bẻ cành nhé.
- TCVD: Gieo hạt.
- + Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025

*** Giai đoạn 3. Đóng dự án**

I. Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ.

Dạy hát : “ Sắp đến tết rồi”- Sáng tác “ Hoàng Vân”

Nghe hát: “Mùa xuân ơi” – Sáng tác “ Ph- ơng Anh”

Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời bài hát.
- Rèn kĩ năng hát đúng âm tiết tấu bài hát, chơi thành thạo trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa không bứt lá bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc
- Cây hoa to, đồ chơi
- đĩa nhạc các bài trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem vi deo bé đi chợ ngày tết. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. * Hoạt động 2: Nội dung - Dạy hát : Sắp đến tết rồi + Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 : Kết hợp động tác minh họa. + Giới thiệu nội dung : Các con ạ thế là mùa xuân xinh đẹp đã về chúng mình chuẩn bị đón chào một cái tết nguyên đán tết cổ truyền dân tộc trong ngày tết chúng mình rất vui vì thêm một tuổi mới được mẹ mua áo mới, được đi chúc tết ông bà . + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì ? + Do ai sáng tác ? + Bài hát nói lên điều gì ? - Dạy trẻ hát: + Cô cho trẻ hát 2-3 lần.	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. + Cho trẻ hát kết hợp bằng nhiều hình thức (chú ý sửa sai cho trẻ) - Nghe hát: “Mùa xuân ơi” + Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên làn điệu dân ca. + Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Trẻ đứng lên phụ họa cùng cô. => Giáo dục : Các con ạ mỗi mùa xuân về các con lại được thêm một tuổi mới các con phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà bố mẹ vâng lời cô giáo nhé. - Trò chơi : “Tiếng hát ở đâu” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét kết thúc cho đọc bài thơ: Tết đang vào nhà	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa cùng cô. - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ.
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Mâm ngũ quả.
- TCVD: Thi xem ai nhanh.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt.

1. Mục đích:

- Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng của một số quả trên mâm ngũ quả. Biết tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ
- Giáo dục trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Mâm ngũ quả thật (hoặc bằng đồ chơi).

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Sau đó hướng trẻ đến địa điểm quan sát.

* Hoạt động 2: Nội dung:

- Quan sát mâm ngũ quả.
- + Cho trẻ quan sát mâm ngũ quả. Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét.
- + Cho trẻ nói những gì mình đã được quan sát.
- + Cho trẻ nói lên tên và đặc điểm của các loại quả có trong mâm ngũ quả.
- => Giáo dục trẻ biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên...
- TCVD: Thi xem ai nhanh.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt.
- + Cô cho trẻ chơi tự do. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.
- * **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Hoạt động chiều – Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.
- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.
- + Với các hoạt động của dự án “Tết nguyên đán” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"
- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.
- + Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật
- + Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.
- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án
- + Hát, múa: Mùa xuân ơi, Sắp đến tết rồi; Ngày tết quê em.
- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.
- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

G. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.
- + Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.
- + Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.
- + Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

*** Nhận xét của chuyên môn:**

NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN- ÔN TẬP

(Thời gian thực hiện từ ngày 27/01 đến ngày 07/02/2025)

1.Mục đích:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết về một số nét văn hoá dân tộc, thời tiết trong những ngày tết cổ truyền Việt Nam. Biết một số đặc điểm về các hoạt động trong ngày tết.
- Trẻ biết phân loại cây, hoa quả theo 1, 2 dấu hiệu. Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa quả của tết, mùa xuân và các mùa khác.
- Biết lựa chọn và sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.
- Ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, một số hoạt động nổi bật trong ngày tết nguyên đán như: đi chợ tết, gói bánh chưng ngày tết, dọn dẹp trang trí nhà đón tết, làm trang trí cảnh hoa đào, hoa mai, múa kỳ lân, đi lễ hội, lễ chùa đầu năm.
- Trẻ biết về một số nét văn hoá dân tộc, thời tiết trong những ngày tết cổ truyền Việt Nam. Biết một số đặc điểm về các hoạt động trong ngày tết.
- Nói được đặc điểm cấu tạo màu sắc của cảnh hoa đào; gọi đúng tên các chi tiết của hoa đào (gồm: Cành hoa, cánh hoa nhị hoa, đế hoa, nụ hoa, lá hoa, các chi tiết trang trí cành hoa đào).
- Nêu được ý nghĩa của việc gói và thờ cúng bánh chưng ngày tết thông qua hoạt động khám phá

b.Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng vận động, khả năng hát và cảm thụ giai điệu bài hát quen thuộc, gần gũi với trẻ.

c.Thái độ

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với ng- ời thân trong ngày tết.
- Khơi gợi ở trẻ tình yêu quê h- ơng đất n- ớc.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học :

- Tranh ảnh về các loại hoa quả, bánh kẹo ngày tết.
- Đồ chơi ở các góc nhiều phong phú.
- Lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề.
- Vở tạo hình, vở làm quen với toán
- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo kéo, hồ dán, giấy màu.
- Địa hình các bài thơ, bài hát phục vụ chủ đề “ Tết nguyên đán và mùa xuân”
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp ,đồ chơi ở các góc về chủ đề phong phú đa dạng.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.

- Các loại, sách, báo có nội dung liên quan đến chủ đề.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 03/2	Thứ ba 04/2	Thứ tư 05/2	Thứ năm 06/2	Thứ sáu 07/2
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	+ Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán và mùa xuân. + Cho trẻ quan sát tranh, ảnh hoặc nghe các bài hát về ngày tết nguyên đán và mùa xuân. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo nhạc bài : Sắp đến tết rồi.				
Học	PTTC - Ôn tập: Đi khuy gối	PTNT - Ôn tập: Hoạt động STEAM: Khám phá bánh trưng ngày Tết (5E)	PTNN - Ôn tập: Thơ “Tết đang vào nhà”	PTTM - Ôn tập: Hoạt động STEAM: Trang trí cảnh hoa đào(EDP)	PTTM Ôn tập : Dạy hát: “ Sắp đến tết rồi” Nghe hát: “ Mùa xuân ơi”. Trò chơi: “ Tiếng hát ở đâu”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Nặn các loại bánh trong ngày Tết. - Góc học tập: Xem sách các loại hoa ngày Tết. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá, chăm sóc cây xanh .				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Cây hoa đào; Cây hoa mai vàng; Mâm ngũ quả ; Hoa hồng -TCVĐ : Gieo hạt; Tập tầm vông; Cây cao cỏ thấp; Chồng nụ chồng hoa, Thi xem ai nhanh. - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với bể cát và nước; Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi; Chơi với sỏi phấn, lá cây; Xâu hoa, xếp hột hạt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

Chơi, hoạt động chiều	- Trò chuyện về các loài hoa. - Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Nghe đọc truyện về chủ đề. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán và mùa xuân.
- Cho trẻ quan sát tranh, ảnh hoặc nghe các bài hát về ngày tết nguyên đán và mùa xuân.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ.
 - + Tay ĐT4 : Hai tay thay nhau đ- a thẳng lên cao.
 - + Chân ĐT3 : Đứng đ- a 1 chân ra phía tr- ớc.
 - + Bụng ĐT6 : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đ- a thẳng lên cao.
 - + Bật ĐT3 : Bật tách chân, khép chân.
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài theo bài : Cho con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai : Trò chơi bán hàng.

*** Mục đích :**

- Trẻ biết phân vai chơi ng- ời bán hàng, giới thiệu các mặt hàng, trong cửa hàng bán cây giống, bán bánh kẹo phục vụ ngày Tết.

*** Chuẩn bị :**

- Các loại cây xanh, bánh kẹo đồ chơi, tiền giả.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi bán hàng, đi mua hàng về xây công viên trồng cây và cách chăm sóc cây ở công viên, mua bánh kẹo về chuẩn bị cho ngày Tết.
- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh.

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp nhiều vật liệu để xây dựng công viên có nhiều cây xanh.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ các loại, hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa đồ chơi .

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, trẻ nhận vai chơi, nhóm tr- ởng phân công công việc cho các thành viên trong nhóm nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Nặn các loại bánh trong ngày tết.

* Mục đích :

- Trẻ biết nặn các loại bánh khác nhau để tr- ng bày trong ngày tết nguyên đán. (Bánh tr- ng, bánh dày, bánh trôi, bánh dón.)

- Cho nhóm trẻ cùng tổ chức nặn đ- ợc nhiều loại bánh.

* Chuẩn bị :

- Đất nặn, bảng cho trẻ nặn

* Dự kiến chơi:

- Cô h- ớng cho trẻ về góc chơi.

- Gợi ý để trẻ nặn các loại bánh và cho đếm xem bạn nào nặn đ- ợc nhiều bánh

d. Góc học tập: Xem sách về các loại hoa ngày tết

* Mục đích:

- Trẻ biết xem sách, tranh ảnh về các loại hoa, quả ngày tết và nhận dạng một số loại hoa quả quen thuộc mà trẻ biết.

* Chuẩn bị:

- Sách tranh về các loại hoa quả.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ xem sách, tranh về các loại hoa quả trong ngày tết và cùng tìm hiểu về ích lợi của các loại hoa quả đó.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc bể cá, chăm sóc cây xanh .

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc bể cá, chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước, thức ăn cho cá.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 03 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Ôn tập: Đi khuy gối.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đi khom ng- ời đầu gối hơi khuyu xuống và đi tiếp tục kết hợp vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi.

- Rèn sự khéo léo cho đôi chân kết hợp tay nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ th- ờng xuyên luyện tập thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi đoàn kết với các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về thời tiết về không khí ngày tết nguyên đán và những trò chơi dân gian. * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: + Cho trẻ tập theo nhạc và đi vòng tròn đi các kiểu khác nhau. - Trọng động: + Cho trẻ tập bài phát triển chung + Động tác tay : Hai tay đ- a lên cao ra phía tr- ớc. + Động tác bụng: Đứng quay ng- ời sang hai bên. + Động tác chân: Nhún chân + Động tác bật: Bật tiến về phía tr- ớc - Vận động: Đi khuyu gối + Cô vận động lại một lần để trẻ nhớ lại bài tập - Trẻ thực hiện: + Cô cho trẻ tập nhiều lần, nâng dần mức độ khó cho trẻ thực hiện đ- ọc tốt hơn. + Cô cho trẻ lần l- ợt lên vận động cô bao quát xem cháu nào ch- a vận động đ- ọc cô sửa sai cho trẻ. - Trò chơi : Mèo đuổi chuột + Cô nói cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi. - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ lên thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

III. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa đào
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi tr- ờng sống của cây hoa đào.
- Biết hoa đào là hoa để làm đẹp cho con ng- ời th- ờng thức, hoa nở nhiều vào dịp tết và đ- ọc trồng nhiều ở miền bắc.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị:

- Cây hoa đào
- Sân chơi sạch sẽ an toàn.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát “Mùa xuân” làm các động tác minh họa.
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Cây hoa đào.
- + Cô đi a trẻ đến bên cây hoa đào cho trẻ quan sát và tự đi a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi trường sống của cây hoa đào.
- + Đây là hoa gì?
- + Hoa đào có màu gì?
- + Cánh hoa đào thế nào?
- + Hoa đào nở nhiều vào lúc nào?
- + Ai có nhận xét gì về hoa đào?
- + Hoa đào hợp với khí hậu ở đâu?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Giáo dục: Các con ạ hoa đào là loại hoa nở nhiều trong dịp tết mọi nhà đều trồng bày hoa đào để trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn để hoa luôn nở rộ rực rỡ các con nhớ tưới nước, bắt sâu không ngắt hoa, bẻ cành nhé.
- TCVD: Gieo hạt.
- + Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 04 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Ôn tập: Hoạt động STEAM: Khám phá bánh chưng ngày Tết (5E)

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, đặc điểm của cái bánh chưng, biết được ý nghĩa của bánh chưng được mọi nhà thờ cúng, ăn trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết chọn nguyên vật liệu để làm bánh chưng. (S)
- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để làm ra bánh chưng(T)

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu (E)
- Rèn kỹ năng cắt bánh, biết đo chiều ngang, chiều rộng của chiếc bánh nhận biết phân biệt được các biểu tượng to- nhỏ, ít – nhiều, hình vuông(M)

c. Thái độ

- Trẻ có sự sáng tạo tính thẩm mỹ để tạo ra sản phẩm thiết kế đẹp, hài hòa cân đối(A)

2. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ an toàn
- Một số video về cách làm bánh trung
- Bánh trung, đĩa
- Một số bài hát, có nội dung về chủ đề
- Một số đồ dùng, đồ chơi phương tiện học liệu khác.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thu hút - Chơi trò chơi : Oẳn tù tì - Trò chuyện về các món ăn ngày Tết(xuất hiện chiếc bánh trung) => Các con ạ đất nước ta chuẩn bị đón Tết cổ truyền dân tộc trong những ngày này các gia đình đều chuẩn bị các món ăn để cúng ông bà tổ tiên và sau đó ăn trong những ngày tết, món ăn không thể thiếu là bánh trung và hôm nay cô con mình sẽ cùng khám phá về chiếc bánh trung nhé. 2. Hoạt động 2. Khám phá - Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh trung - Cho trẻ xem video quy trình làm bánh trung - Cô cho trẻ về thành 3 nhóm cho trẻ thảo luận và đến từng nhóm hỏi trẻ. + Em đã nhìn thấy gì + Bánh trung có cấu tạo như thế nào? + Con có nhận xét gì về quy trình làm bánh trung? + Bạn nào có ý kiến đưa ra nhỉ? - Cô đưa ra chiếc bánh trung thật cho trẻ quan sát và nêu ý kiến => Khẳng định: Bánh trung có hình vuông, được gói bằng nhiều nguyên vật liệu như : Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn và được gói bằng lá dong màu xanh, buộc bằng dây lạt để bánh trung vuông đẹp bố mẹ thường gói bằng khuôn bánh hình vuông và đun sôi trên bếp lửa nhiều giờ để bánh xanh, dẻo và ngon đấy. 3. Hoạt động 3: Giải thích - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá bánh trung - Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi - Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu nguyên liệu để làm bánh trung 4. Hoạt động 4. Áp dụng - Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa - Trẻ cắt thi đua cắt bánh và bày bánh sao cho đẹp mắt 5. Hoạt động 5: Đánh giá	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

- Cô đánh giá trẻ trong quá trình học trẻ đã khám phá bánh trưng thế nào? - Cô đánh giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra hay chưa? - Trẻ về nhóm ngồi để thảo luận - Trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm - Trẻ sờ, nắn, nếm, ngửi để khám phá về hình dạng các loại bánh, nguyên liệu của bánh, mùi vị của từng loại bánh trưng thu và ghi kết quả của nhóm mình - Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác. - Trẻ liên hoan.	- Trẻ thực hiện - Trẻ liên hoan
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Hoa hồng
- TCVD: Tìm lá cho hoa
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa hồng
- Biết hoa hồng là hoa để làm đẹp cho con người th- ờng thức
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị :

- Hoa hồng.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định.

- Hát “ Hoa trường em” làm các động tác minh họa.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Hoa hồng
- + Cô đ- a trẻ đến bên lọ hoa hồng cho trẻ quan sát và tự đ- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi trường sống của hoa hồng.
- + Đây là hoa gì ?
- + Ai có ý kiến nhận xét gì về hoa hồng nào ?
- + Hoa hồng có những màu gì ?
- + Còn bạn nào có ý kiến khác nào ?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Dạy trẻ biết yêu quý chăm sóc hoa, không ngắt hoa, bẻ cành để hoa luôn tươi tốt làm đẹp cho con người.
- TCVD: Tìm lá cho hoa.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.
- * Hoạt động 3: Kết thúc
- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1: Gây hứng thú - Hát : Sắp đến tết rồi - Cô trò chuyện với trẻ về quang cảnh, không khí những ngày tết. * Hoạt động 2: Nội dung - Đọc thơ cho trẻ nghe: + Cô đọc lần1 : Giới thiệu tên bài, tên tác giả + Cô đọc lần2 : Kết hợp chỉ tranh minh hoạ + Giới thiệu nội dung: Tết đang vào nhà có hoa đào, hoa mai nở rực rỡ, nắng xuân đang tràn về, mọi ng-ời trong gia đình chuẩn bị đón tết, em thêm một tuổi đã lớn khôn hơn. + Câu hỏi - Đàm thoại trích dẫn + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Hoa đào có màu gì? + Hoa mai nh- thế nào? + Vào những ngày tết, nhà các con th-ờng trang trí những gì ? + Mẹ con chuẩn bị những gì cho ngày tết? + Em dán tranh gì? + Ông làm gì? - Dạy trẻ đọc thơ. + Cô cùng trẻ đọc . + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.	- Trẻ hát trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ.

+ Cô quan sát cháu nào đọc sai cô cho vào tổ bạn đọc. => Giáo dục: Các con ạ tết nguyên đán là tết truyền thống, phong tục của ng-ời Việt Nam khi đón tết chúng mình đ- ọc đi chúc tết ông bà,các con sẽ càng cảm thấy yêu quê h- ơng đất n- ớc, tự hào về nền văn hoá của dân tộc Việt Nam. - Trò chơi “Cướp cờ”. + Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3 : Kết thúc. - Kết thúc cho trẻ hát múa bài “ Sắp đến tết rồi”	- Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi. - Trẻ múa hát.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa mai.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi tr- ờng sống của hoa.
- Biết hoa mai vàng là hoa để làm đẹp cho con ng- ời th- ởng thức, hoa nở nhiều vào dịp tết và đ- ọc trồng nhiều ở miền nam.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2.Chuẩn bị:

- Cây hoa mai vàng.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Chơi trò chơi “ Hoa tìm lá, lá tìm hoa”.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát cây hoa mai.
- + Cô đ- a trẻ đến bên cây mai vàng cho trẻ quan sát và tự đ- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân, cành, lá, môi tr- ờng sống của hoa.
- + Đây là cây hoa gì?
- + Hoa mai có màu gì?
- + Cánh hoa mai thế nào?
- + Hoa mai nở nhiều vào lúc nào?
- + Còn ai có ý kiến khác nhận xét về hoa mai nào?
- + Hoa mai đ- ọc trồng nhiều ở đâu?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Giáo dục: Các con ạ hoa mai là loại hoa nở nhiều trong dịp tết ng- ời miền nam mọi nhà đều tr- ng bày hoa mai để trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn các con nhớ phải chăm sóc hoa để hoa luôn đẹp nhé.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- + Cô giới thiệu cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.
- + Cô cho trẻ chơi tự do và xử lí các tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 07 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Ôn tập : Trang trí cảnh hoa đào(EDP)

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ khám phá và tìm hiểu về ngày tết, về cảnh hoa đào ngày tết (S)
- Trẻ tham khảo xem vì sao về tết và những cảnh hoa trang trí ngày tết.(T)
- Nêu được các nguyên vật liệu và sử dụng đồ dùng, dụng cụ để trang trí cảnh hoa đào(T)

b. Kỹ năng :

- Biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo nên cảnh hoa trang trí ngày tết. Trẻ biết dùng những chấm tròn màu vàng làm nhụy hoa đào, dùng chấm tròn màu hồng làm cánh hoa đào và dán. (E)
- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo nên cảnh hoa.(E)
- Biết trang trí cảnh hoa đào tết(A)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt màu, nguyên liệu và kỹ năng dán khéo léo cho trẻ .
- Trẻ đo lường tính toán khi lựa chọn nguyên liệu, kích thước sao cho phù hợp.(M)

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động trong dự án.

2. Chuẩn bị:

- Cảnh hoa đào được trang trí bằng các nguyên liệu khác nhau, giấy, hồ dán, khăn lau..
- Cảnh cây khô, hồ dán, giấy màu, băng dính.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề - Hát : Ngày tết quê em - Cho trẻ xem video về những loài hoa đặc trưng ngày tết: Hoa đào, hoa mai. (Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ) - Các con có ý tưởng gì khi chúng ta sẽ làm những cảnh hoa trang trí ngày tết? - Những cảnh hoa cần những gì? - Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

=> Để cùng hòa chung không khí nô nức vui tươi ngày tết cổ truyền cô cùng các con sẽ cùng nhau làm những cảnh hoa trang trí ngày tết bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.	-Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Tưởng tượng - Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị - Yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những nguyên liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm những cảnh hoa như thế nào? Bằng nguyên liệu gì? - Khi tìm được nguyên vật liệu để thực hiện trang trí các con còn phải làm gì nữa.	
3. Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế - Cho trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế. - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Các nhóm thảo luận về cảnh hoa sẽ làm vẽ thiết kế cảnh hoa theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết cho sinh động. - Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong... - Cô sẽ quan sát và giúp đỡ trẻ thiết kế - Sau khi các nhóm thiết kế xong cô sẽ cùng các nhóm chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình.	-Trẻ thực hiện
=> Cô nhận xét và cùng trẻ sửa lại bản thiết kế về hình dạng cách trang trí và cùng trẻ thảo luận về các nguyên vật liệu lựa chọn và chuẩn bị để chuẩn bị thực hiện làm cảnh hoa.	- Trẻ trả lời
4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Trẻ sẽ thiết kế trang trí cảnh hoa đào để hoàn thành sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Giáo viên đi đến các nhóm động viên trò chuyện cùng trẻ. - Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn nghe ý tưởng trang trí cảnh hoa đào của con nào?	
- Cô cho trẻ các nhóm lên lựa chọn các nguyên vật liệu để vào khay đồ dùng về để làm cảnh hoa. - Trẻ về nhóm và thực hiện - Cô bao quát lắng nghe cách trẻ làm và gợi ý về cách làm cũng như phân công công việc các thành viên trong nhóm để cùng nhau hợp tác thực hiện thành công dự án - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ cách cắt đo sao cho tạo được những bông hoa cân đối	-Trẻ trả lời
5. Hoạt động 5. Đánh giá - Nhóm con có trang trí ra được cảnh hoa đào không? - Cảnh hoa đào của nhóm con có giống với bản thiết kế	- Trẻ trả lời.

không? - Chúng mình có muốn thay đổi gì cho bản thiết kế không? - Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? - Cô sẽ mời trẻ đại diện các nhóm lên trình bày về sản phẩm của nhóm mình - Trong quá trình thực hiện cô cần bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện các kỹ năng đo, cắt dán, gắn kết đảm bảo an toàn cho trẻ. - Kết thúc : Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát Mùa xuân ơi.	- Trẻ thực hiện.
--	------------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa đào
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của cây hoa đào.
- Biết hoa đào là hoa để làm đẹp cho con người thưởng thức, hoa nở nhiều vào dịp tết và được trồng nhiều ở miền bắc.
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị:

- Cây hoa đào
- Sân chơi sạch sẽ an toàn.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát :“ Mùa xuân ” làm các động tác minh họa.
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Cây hoa đào.
- + Cô đi a trẻ đến bên cây hoa đào cho trẻ quan sát và tự đi a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi trường sống của cây hoa đào.
- + Đây là hoa gì?
- + Hoa đào có màu gì?
- + Cánh hoa đào thế nào?
- + Hoa đào nở nhiều vào lúc nào?
- + Ai có nhận xét gì về hoa đào?
- + Hoa đào hợp với khí hậu ở đâu?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Giáo dục: Các con ạ hoa đào là loại hoa nở nhiều trong dịp tết mọi nhà đều trồng bày hoa đào để trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn để hoa luôn nở rộ rõ các con nhớ tưới nước, bắt sâu không ngắt hoa, bẻ cành nhé.
- TCVD: Gieo hạt.
- + Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Ôn tập: Dạy hát : “ Sắp đến tết rồi”- Sáng tác “ Hoàng Vân”

Nghe hát: “Mùa xuân ơi” – Sáng tác “Ph- ơng Anh”

Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng âm tiết tấu bài hát, chơi thành thạo trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa không bứt lá bẻ cành.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc
- Cây hoa to, đồ chơi
- đĩa nhạc các bài trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem vi deo bé đi chợ ngày tết. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. * Hoạt động 2: Nội dung - Dạy hát : Sắp đến tết rồi + Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 : Kết hợp động tác minh họa. + Giới thiệu nội dung : Các con ạ thế là mùa xuân xinh đẹp đã về chúng mình chuẩn bị đón chào một cái tết nguyên đán tết cổ truyền dân tộc trong ngày tết chúng mình rất vui vì thêm một tuổi mới được mẹ mua áo mới, được đi chúc tết ông bà . + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì ? + Do ai sáng tác ? + Bài hát nói lên điều gì ? - Dạy trẻ hát: + Cô cho trẻ hát 2-3 lần. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ hát kết hợp bằng nhiều hình thức (chú ý sửa sai cho trẻ) - Nghe hát: “Mùa xuân ơi” + Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên làn điệu dân ca. + Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Trẻ đứng lên phụ họa cùng cô. => Giáo dục : Các con ạ mỗi mùa xuân về các con lại được thêm một tuổi mới các con phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà bố mẹ vâng lời cô giáo nhé. - Trò chơi : “Tiếng hát ở đâu” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét kết thúc cho đọc bài thơ: Tết đang vào nhà	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa cùng cô. - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Mâm ngũ quả.
- TCVD: Thi xem ai nhanh.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt.

1. Mục đích:

- Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng của một số quả trên mâm ngũ quả. Biết tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ
- Giáo dục trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Mâm ngũ quả thật (hoặc bằng đồ chơi).

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn định:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Sau đó hướng trẻ đến địa điểm quan sát.

* Hoạt động 2: Nội dung:

- Quan sát mâm ngũ quả.
- + Cho trẻ quan sát mâm ngũ quả. Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét.
- + Cho trẻ nói những gì mình đã được quan sát.
- + Cho trẻ nói lên tên và đặc điểm của các loại quả có trong mâm ngũ quả.
- => Giáo dục trẻ biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên...
- TCVD: Thi xem ai nhanh.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt.
- + Cô cho trẻ chơi tự do. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.
- * Hoạt động 3: Kết thúc**
- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

Đã duyệt, ngày 28 tháng 12 năm 2024
TM. NHÀ TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: HOA ĐẸP QUANH BÉ

Thời gian thực hiện từ ngày 10/02-> 14/02/2025

1.Mục đích:

a.Kiến thức:

- Biết tên gọi và mô tả được một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa gần gũi quen thuộc với trẻ.
- Biết quan sát so sánh, phân biệt và nói được sự giống nhau và khác nhau của 2- 3 loại hoa.
- **MT6*:** Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).
- **MT21*:** Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.
- **MT70*:** Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.
- **MT128*:** Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.

b.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chấp ghép, kỹ năng đọc thơ sáng tạo.

c.Thái độ:

- Thích chăm sóc cây hoa, tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh các loại hoa, bộ đồ chơi ở các góc nhiều phong phú.
- Hoa thật, hoa nhựa.
- đĩa hình về các loài hoa, bài hát về chủ đề.
- Vở tạo hình, vở làm quen với toán
- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo kéo, hồ dán, giấy màu.

- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp ,đồ chơi ở các góc về chủ đề phong phú.

- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 10/2	Thứ ba 11/2	Thứ tư 12/2	Thứ năm 13/2	Thứ sáu 14/2
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Cô trò chuyện với trẻ về các loài hoa mà trẻ biết. + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo nhạc bài hát : Nào chúng ta cùng tập thể dục				
Học	PTTC - Tung bóng lên cao và bắt bóng.	PTNT - Tách gộp trong phạm vi 4	PTNN - Truyện : “ Hoa râm bụt”	PTTM - Dán hoa mùa xuân.	PTKNXH - Bé yêu hoa.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Tô màu một số loài hoa. - Góc học tập: Làm sách, tranh một số loài hoa. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Bầu trời; Hoa hồng; Thời tiết trong ngày; Hoa đồng tiền; Hoa cúc. - TCVD: Tập tầm vông; Tìm lá cho hoa; Gieo hạt; Oản tù tì; Mèo đuổi chuột. - TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, Xâu hoa; Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời; Vẽ tự do theo ý thích; Chơi với chai lọ; Chơi với lá cây.				

Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	- Trò chuyện về các loài hoa. - Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Nghe đọc truyện về chủ đề. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô trò chuyện với trẻ về các loài hoa mà trẻ biết.
- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT6 : Ngủi hoa
 - + Tay ĐT1 : Hai tay đ- a ra tr- ớc lên cao
 - + Chân ĐT 4 : Đứng co 1 chân
 - + Bật ĐT2 : Bật tiến về phía tr- ớc
 - + Bụng ĐT2 : Đứng nghiêng ng- ời sang 2 bên.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai : Trò chơi bán hàng.

*** Mục đích :**

- Trẻ biết phân vai chơi ng- ời bán hàng, giới thiệu các mặt hàng, trong cửa hàng bán cây giống.

*** Chuẩn bị :**

- Các loại cây xanh đồ chơi, tiền giả.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi bán hàng, đi mua hàng về xây công viên trồng cây và cách chăm sóc cây ở công viên.

- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết

b. Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh.

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp nhiều vật liệu để xây dựng công viên có nhiều cây xanh.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ các loại, hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa đồ chơi

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, trẻ nhận vai chơi, nhóm tr- ởng phân công công việc cho các thành viên trong nhóm nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Tô màu một số loài hoa.

* Mục đích

- Trẻ biết tô màu, cắt, xé dán, một số loại hoa, hát múa các bài về chủ đề.

* Chuẩn bị

- Giấy màu, bút sáp màu.

* Dự kiến chơi:

- Tổ chức cho trẻ cắt dán, tô màu, các loại hoa đẹp, sáng tạo, cùng nhau hát múa các bài hát trong chủ đề

d. Góc học tập: Làm sách, tranh một số loài hoa.

* Mục đích:

- Trẻ biết xem tranh các loại hoa, và làm sách tranh về các loại hoa

* Chuẩn bị :

- Sách, báo cũ, keo, kéo, giấy màu.

* Dự kiến chơi:

- Cô h- ớng cho trẻ xem tranh các loại hoa, và làm sách tranh về các loại hoa.

- Nhận xét, kết thúc.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích:

- Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị:

- Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Tung bóng lên cao và bắt bóng.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.

- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động và trò chơi, có ý thức trong học tập.

2. Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, quần áo gọn gàng.
- 5 cây xanh, một số đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trò chuyện với trẻ: + Muốn có một cơ thể khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì? + Ngoài ăn, uống ra thì cần gì nữa? + Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không? * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động : + Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 2 hàng ngang theo tổ. - Trọng động: + BTPTC: Tập mỗi ĐT 3l x 8n, riêng ĐT tay tập 4l x 4n. + ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. + ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối. + ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. + ĐT bật: Bật chụm tách chân. - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng + Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích ĐT TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, Chân bằng vai, 2 tay cầm bóng, tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng (không làm rơi bóng hoặc ôm bóng sát người). Các thành viên của 2 đội chơi khi tung bóng phải tung thẳng lên trên, không tung qua trái hoặc phải và không tung quá cao. + Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ. - Trẻ thực hiện: + Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

đúng. + Tổ chức cho 2 tổ thi đua xem tổ nào tung và bắt bóng đúng, nhanh hơn. - TCVĐ: “Cáo và thỏ” + Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên trẻ trong quá trình chơi - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng dạo chơi 1 - 2 vòng. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Nhắc trẻ trực nhật thu dọn đồ dùng.	- Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời.
- TCVĐ: Tập tầm vông.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa.

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Sỏi, phấn, hoa nhựa.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát bầu trời.
- + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?
- + Quan sát trên trời con thấy có mây không?
- + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?
- TCVĐ: Tập tầm vông.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, xâu hoa.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Tách gộp trong phạm vi 4

1. Mục đích:

- Trẻ biết tách trong phạm vi 4 và đặt thẻ số tương ứng. Trẻ biết gộp 2 nhóm để thành 1 nhóm có số lượng 4.

- Trẻ có kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4. Rèn kỹ năng đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 4.

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi. Khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 4 bông hoa, 4 cái lá

- Các thẻ số từ 1- 4

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cô tập trung trẻ bên cô và cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt" 2 lần. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Các con hãy kể tên các loại quả mà các con biết? *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm + Phần 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Cô cũng có mang đến cho lớp 1 số loại quả đây. - Để biết được quả gì các con cùng quan sát lên xem cô có tất cả mấy loại quả nhé! - Các con hãy đếm xem có tất cả mấy loại quả? <i>(Trẻ đếm và gắn thẻ số)</i> - Cô có gì đây? Có mấy quả thanh long? Tương ứng với số mấy? <i>(Trẻ đếm và gắn thẻ số)</i> Quả gì nữa đây? mấy quả cam? Tương ứng với số mấy? <i>(Trẻ đếm và gắn thẻ số)</i> - Trên tay cô có quả gì? Mấy quả?	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đếm. Gắn thẻ số 4 - Trẻ đếm. Gắn thẻ số 4

- Cho trẻ đếm. Tìm số tương ứng với số quả. - Khen trẻ. Cho trẻ lấy rổ và đi về chỗ *Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Lần 1: Cho trẻ tách, gộp theo ý thích. - Lớp mình rất là giỏi, cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con hãy đứng lên đi lấy rổ nào. - Trong rổ cm có gì vậy? - Các con hãy xếp tất cả số hoa ra theo hàng ngang từ trái sang phải nhé. - Đếm xem có bao nhiêu bông hoa? <i>(Trẻ đếm và gắn thẻ số)</i> - Bây giờ các con hãy giúp cô tách 4 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình, xong đếm số bông hoa ở mỗi nhóm. - Cô kiểm tra kết quả bằng cách hỏi trẻ về cách tách của mình? + Con tách 4 bông hoa thành 2 nhóm như thế nào? Con kiểm tra và nói cho cô và các bạn biết số bông hoa của 2 nhóm? + Bạn nào tách 1 nhóm có 1 bông hoa, 1 nhóm có 3 bông hoa. <i>(hỏi nhiều trẻ)</i> + Bạn nào có cách tách 1-3 giống bạn? - Cô khẳng định: Cách tách thứ nhất là: 1 nhóm có 1 bông hoa; nhóm còn lại có 3 bông hoa. + (Nhóm 2-2 tương tự) - Và cô đã tách nhóm 4 bông hoa thành 2 nhóm, mỗi nhóm đều có 2 bông hoa. + Gộp về nhóm có số lượng ban đầu là 4. - Bây giờ để trở về nhóm có số lượng là 4 bông hoa như ban đầu thì các con phải làm thế nào? - Cho trẻ gộp các nhóm lại với nhau. Đếm kiểm tra kết quả vừa gộp được và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ cất bát vào rổ vừa cất vừa đếm. + Lần 2: Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô. - Các con hãy xếp tất cả số lá theo hàng ngang từ trái sang	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đếm. Gắn thẻ số - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	---

- Cô giải thích cách chơi: - Cho trẻ chơi kết nhóm 5 bạn, sau đó tách nhóm đó thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại. - Luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. + TC: Ai nhanh nhất - Cách chơi: cô chia cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có 2 nhóm đồ dùng - Nhóm 1: Gộp và nối số tương ứng - Nhóm 2: Tách 4 đối tượng ra làm 2 phần rồi đếm số lượng ở mỗi nhóm và nối số tương ứng - Cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi. - Nhận xét, kết thúc: - Cô cho trẻ hát “Quả” và chuyển hoạt động	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Hoa đồng tiền.
- TCVD: Oẳn tù tì.
- TCTD: Chơi với lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa đồng tiền.
- Biết hoa hồng là hoa để làm đẹp cho con người thưởng thức
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

2. Chuẩn bị:

- Hoa đồng tiền.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cho trẻ hát và vận động bài “Màu hoa”.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát: Hoa đồng tiền.

+ Cô đi a trẻ đến bên lọ hoa đồng tiền cho trẻ quan sát và tự đi a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi trường sống của hoa đồng tiền.

+ Đây là hoa gì ?

+ Ai có ý kiến nhận xét gì về hoa đồng tiền nào ?

+ Hoa đồng tiền có những màu gì ?

+ Còn bạn nào có ý kiến khác nào ?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Dạy trẻ biết yêu quý chăm sóc hoa, không ngắt hoa, bẻ cành để hoa luôn tươi tốt làm đẹp cho con ng- ời.

- TCVĐ: O₂ ãn t₁ t₁.

+ Cô hưởng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- TCTD: Chơi với lá cây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhân xét, tuyên dương cả lớp.

III.Đánh giá trẻ hàng ngày

- Số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện “Hoa râm but”- Sáng tác “Xuân Quỳnh”.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên qua một số loài hoa.

- Rèn khả năng nghe và cách ghi nhớ nội dung cốt truyện để trẻ biết kể chuyện sáng tạo cùng cô.

- Giáo dục trẻ không bứt lá bẻ cành và biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện.

- Hình ảnh rời

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1 : Gây hứng thú - Cho trẻ xem vi deo về các loại hoa Đà Lạt - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa * Hoạt động 2 :Nội dung. - Kể chuyện cho trẻ nghe: + Cô kể lần 1: Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả + Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh hoạ. + Giới thiệu nội dung: Trong thiên nhiên có rất nhiều loài hoa, mỗi cây hoa nở ra một loại hoa có sắc màu	-Trẻ quan sát. -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe.

khác nhau, ích lợi khác nhau hoa râm bụt tuy không thơm nh- ng có tác dụng che gió bão làm hàng rào bao quanh khu v- ờn của chúng mình đẹp hơn. + Câu hỏi đàm thoại. + Cô vừa kể truyện gì? + Do ai sáng tác? + Trong truyện có những loài hoa nào? + Các loài hoa đã nói gì với hoa râm bụt? + Ai đã mách với chị chủ v- ờn ? vì sao? + Chị chủ v- ờn đã làm gì với rặng râm bụt? + Khi trời bão các loài hoa nh- thế nào? + Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng mình điều gì? + Kể lần 3: Bằng hình ảnh rồi. => Giáo dục : Các con ạ câu chuyện muốn nhắc nhở chúng mình phải luôn yêu th- ơng đoàn kết với các bạn không nên chê bai dè bĩu mọi ng- ời. - Trò chơi “Gieo hạt” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi. * Hoạt động3: Kết thúc. - Nhận xét, kết thúc. - Cho trẻ múa hát bài “ Màu hoa”	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi. -Trẻ múa hát.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Hoa cúc
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Vẽ tự do theo ý thích.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi tr- ờng sống của hoa cúc. Trẻ biết chơi trò chơi gieo hạt, biết chơi đoàn kết, chơi liên kết theo nhóm.
- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chơi đoàn kết.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, chơi theo nhóm.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Hoa cúc.
- + Cô đ- a trẻ đến bên v- ờn hoa cúc cho trẻ quan sát và tự đ- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi tr- ờng sống của hoa cúc.
- + Đây là hoa gì ?
- + Ai có ý kiến nhận xét gì về hoa cúc nào ?
- + Hoa cúc có những màu gì ?
- + Còn bạn nào có ý kiến khác nào ?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Dạy trẻ biết yêu quý chăm sóc hoa, không ngắt hoa, bẻ cành để hoa luôn tươi tốt làm đẹp cho con người.

- TCVD: Gieo hạt.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi

+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- TCTD: Vẽ tự do theo ý thích.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 02 năm 2025

I. Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Dán hoa mùa xuân.

1. Mục đích:

- Kiến thức:

+ Trẻ biết một số loại hoa nở vào mùa xuân như: Hoa đào, hoa mai và hoa cúc nắm được một số đặc điểm về màu sắc và dạng cánh tròn, cánh dài, cánh nhọn, biết dán những bông hoa mùa xuân.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng sắp xếp, chọn màu, chọn cánh hoa và kỹ năng phết hồ dán tạo thành các bức tranh về hoa mùa xuân

- Thái độ:

+ Rèn cho trẻ tính kiên trì, trẻ biết tự hào về sản phẩm của mình, của bạn
 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh không vứt giấy ra lớp biết lau tay sạch sẽ khi dán.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.

- Bài hát “Ra chơi vườn hoa”

- Bài hát “Màu hoa”

- Màn hình chiếu hình ảnh các loài hoa

- Mỗi trẻ một rổ các cánh hoa, lá, cành, nhụy cô cắt sẵn.

- Hồ dán, khăn lau tay cho trẻ.

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú	

- Đọc câu đố về hoa mai. Câu đố: Hoa gì ngủ hết đông tàn Xuân về hớn hở nhuộm vàng trời Nam - Trẻ giải câu đố. - Cô thấy các con rất giỏi, hoa mai là một loại hoa đặc trưng của mình xuân đây các con ạ, ngoài hoa mai chúng mình còn biết loại hoa gì thường nở vào mùa xuân nữa không? - Cho trẻ xem các loài hoa đào, hoa hồng, hoa cúc... - Hỏi trẻ: Hoa gì đây? Hoa có màu gì? Cánh hoa có dạng hình gì? ... - Các con thấy mùa xuân đến có nhiều hoa đẹp không? - Cô cũng rất thích mùa xuân, mùa xuân có rất nhiều loài hoa đẹp và cô cũng đã làm được những bức tranh rất đẹp về các loài hoa. Chúng mình cùng xem nhé. <u>Tranh 1: Quan sát tranh hoa cánh tròn</u> - Cô có bức tranh gì đây? - Bông hoa có màu gì? - Cánh hoa như thế nào? - Còn đây là gì? (nhụy hoa) - Nhụy hoa có màu gì? - Lá hoa cô dán màu gì? - Cành hoa màu gì? - Các con thấy bức tranh cô dán có đẹp không? - Ngoài hoa cánh tròn còn có hoa cánh dài nữa đấy. <u>Tranh 2: Quan sát tranh hoa cánh dài</u> - Bức tranh cô có bông hoa màu gì? - Cánh của bông hoa có dạng gì? (cánh dài) - Vì là cánh dài nên bông hoa có rất nhiều cánh các con ạ. - Các con thấy bố cục bức tranh như thế nào? <u>Tranh 3: Quan sát hoa cánh nhọn</u> - Bông hoa cô có màu gì? - Cánh của bông hoa như thế nào? - Vậy nhụy hoa màu gì? - Các con thấy những bức tranh cô dán như thế nào? - Các con có muốn biết làm sao cô dán được những bông hoa như vậy không? - Cô dùng giấy A4 đặt ngang. Sau đó cô chọn cánh hoa, nhụy hoa, cành hoa, lá. Cô dán nhụy hoa trước, sau đó dán các cánh sát nhau xung quanh nhụy. Khi dán các con chú ý không phết quá nhiều hồ sẽ bị ướt và bẩn khi phết phải kín mặt sau rồi mới dán vào. Khi chọn nhụy không trùng màu với cánh hoa sau đó dán cành, lá. Khi dán các con chú ý không dán cao quá hay thấp quá để cân đối	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

bức tranh. Nếu bạn nào sáng tạo hơn có thể vẽ ông mặt trời ở phía trên, cây cỏ ở dưới cành hoa. - Con sẽ dán bông hoa dạng cánh gì? - Để dán được bông hoa đó con sẽ làm như thế nào? (2-3 trẻ) * Bước 2: Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát : Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. + Cô khuyến khích trẻ kể về ý tưởng và cách dán hoa mùa xuân. + Con đã thực hiện bức tranh về hoa bao giờ chưa? + Con dán hoa mùa xuân như thế nào? + Con dùng kỹ năng gì để dán hoa. + Chúng mình sẽ sử dụng đồ dùng gì để dán hoa nhỉ? (Hồ dán, khăn ướt, hoa cánh tròn, cánh dài, cánh nhọn bằng giấy) + Con sẽ tạo bố cục bức tranh và dán như thế nào? + Trong khi dán chúng mình phải thế nào?(Không phết quá nhiều hồ sẽ bị ướt và bẩn khi phết hồ phải kín mặt sau rồi mới dán vào) + Cô mời trẻ về chỗ để lựa chọn nguyên vật liệu để dán. - Thực hành sáng tạo. + Cô cho trẻ về bàn,tổ trưởng đi nhận nguyên vật liệu về thực hiện. + Trẻ thực hành dán hoa + Trò chuyện hỏi ý tưởng. + Gọi ý trẻ muốn để có những bức tranh hoa đẹp phải làm gì nào? (Cô mở nhạc nhẹ nhàng làm nền cho trẻ) + Các con định làm như thế nào? (1-2 trẻ) + Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện ý tưởng. + Giáo dục trẻ dán hoa cẩn thận không cho nhiều keo làm dây ra bàn, dây ra quần áo. * Bước 3: Giải thích + Để dán được bức tranh này chúng mình đã làm như thế nào ? + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách tạo ra sản phẩm đẹp. + Con đã dùng kỹ năng gì để dán hoa? + Con dùng những nguyên vật liệu nào nhỉ? * Bước 4: Củng cố, áp dụng	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	---

- Quan sát: Hoa hồng
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với lá cây.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của hoa hồng.
- Biết hoa hồng là hoa để làm đẹp cho con người thưởng thức
- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa.

- Hoa hồng.

* Hoạt động 1: Ôn định

- ### * Hoạt động 2 : Nội dung

- + Cô đi-a trở đến bên lọ hoa hồng cho trẻ quan sát và tự đi-a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân cành, lá, môi trường sống của hoa hồng.

- + Đây là hoa gì ?
- + Ai có ý kiến nhận xét gì về hoa hồng nào ?
- + Hoa hồng có những màu gì ?
- + Còn bạn nào có ý kiến khác nào ?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- => Dạy trẻ biết yêu quý chăm sóc hoa, không ngắt hoa, bẻ cành để hoa luôn tươi tốt làm đẹp cho con người.
- TCVD: Gieo hạt.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- TCTD: Chơi với lá cây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

Bé yêu hoa

1. Mục đích:

- Trẻ biết cách thể hiện tình cảm đối với các bông hoa, biết cách trồng hoa và chăm sóc bảo vệ hoa, biết qui trình trồng hoa, biết ích lợi các loại hoa, hiểu nội dung câu chuyện “ Sự tích hoa hồng”, biết tên một số loại hoa, cảm nhận giai điệu vui tươi của các bài hát “Hoa trong vườn; màu hoa”

- Rèn kỹ năng trồng và chăm sóc vườn hoa. Thực hành “phân nhóm hoa theo màu sắc, cắm bình hoa theo ý thích, trồng được các chậu hoa bổ sung góc thiên nhiên”, đặt được tên chủ đề hoa sau khi thi đua cắm hoa, hát múa diễn cảm các bài hát về chủ đề hoa

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức không ngắt, hái hoa, giáo dục trẻ tình cảm yêu quý các loại hoa, quan tâm trồng và chăm sóc hoa.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời có lời về chủ đề hoa.
- Giỏ hoa và một số hoa thật , một phiếu hoa hồng , giấy và bút lông màu.
- Một số chậu hoa thật có đất.
- Một số rổ có đất cho trẻ thực hành trồng hoa, bình tưới, giẻ lau.
- Một số cây hoa con, hạt hướng dương.

- Bao tay, khẩu trang, chai nhựa đựng nước , một số hoa để trẻ múa.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ra chơi vườn hoa”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. * Hoạt động 2: Nội dung - Sự tích hoa hồng: + Cô cho trẻ xem phim chuyện “ Sự tích hoa hồng” trên máy vi tính 1 lần + Đàm thoại: + Tên câu chuyện là gì? + Các hoa hồng ngày xưa có màu gì? + Ai đã giúp hoa hồng có nhiều màu sắc? + Để tỏ lòng biết ơn các hoa hồng đã nói gì và làm gì + Hoa hồng thường có những màu nào? - Hoa xinh hoa đẹp: + Cho trẻ kể tên những hoa mà trẻ biết. + Yêu cầu trẻ kể những hoa mà trẻ biết?(kể tự do) + Hoa giúp ích cho cuộc sống chúng ta điều gì? + Con thường thấy hoa ở đâu? + Có ngắt hái hoa không? + Cho trẻ xem hình ảnh một số hoa trên máy vi tính trẻ gọi tên hoa + Hoa có những màu sắc nào? + Cho trẻ hát bài “ Màu hoa “ 1 lần + Cho 4 trẻ múa “Hoa trong vườn” 1 lần + Tình huống tặng hoa cho trẻ mỗi trẻ 1 hoa + Hỏi trẻ khi được tặng hoa con sẽ làm gì? + Cho trẻ nêu nhận xét về bông hoa vừa được cô tặng. - Tình cảm của bé với hoa: + Cho trẻ nêu tình cảm của trẻ với hoa và thể hiện ý thích. + Cả lớp múa hát với bài “ Hoa trong vườn” + Chơi trò chơi “ Về đúng nhóm hoa” + Cho trẻ chơi trò chơi “ Trổ tài cắm hoa” 4 đội thi đua + Cho từng nhóm cùng nhau đọc tên hoa vừa cắm + Hỏi trẻ sẽ làm gì với các bình hoa đẹp vừa cắm xong? + Yêu cầu trẻ giúp cô trồng hoa thêm cho góc thiên nhiên. - Thi đua trồng hoa: + Muốn có nhiều hoa chúng ta phải làm sao? + Cho trẻ xem qui trình trồng hoa trên máy vi tính.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ xem. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.

+ Cho trẻ chọn cách trồng hoa, cho trẻ đeo khẩu trang và bao tay vào để trồng hoa. + Cho trẻ thực hành trồng hoa thi đua 2 đội. + Cô gắn tên hoa mà trẻ vừa trồng và gieo hạt cho trẻ đọc tên lại 1 lần. + Cho trẻ đọc về về hoa “Hoa hồng, hoa cúc, hoa mai Hoa đào, hoa huệ, hoa nhài, hoa lan Hoa sen hoa súng hoa lài Hoa nào cũng đẹp hoa nào cũng xinh, Hướng dương đẹp nhất mặt trời Hoa yêu các bạn mỗi ngày nở ra”. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.	- Trẻ đọc.
--	------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- TCTD: Chơi với chai lọ.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Chai lọ nhựa.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Sáng nay ai đưa các con đi học?
- + Đi vào buổi sáng các con thấy thời tiết ntn?
- + Chúng mình nhìn lên bầu trời xem bầu trời ngày hôm nay như thế nào?
- + Hôm nay trời mưa hay nắng?
- + Trời mưa, lạnh chúng mình mặc quần áo như thế nào?
- + Hôm nay có gió không?
- + Các con nhìn lên lá cây xem.
- + Chúng mình nhắm mắt lại và cảm nhận gió nào?
- => Cô chốt lại thời tiết trong ngày, giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TCTD: Chơi với chai lọ.
- + Cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- + Cô động viên, khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

 .

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ
(Thời gian thực hiện từ ngày 17/2 ->21/2/2025)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng đ- ọc một số loại quả khác nhau, biết so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại quả□.
- Biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.
- Trẻ thể hiện một số quy định(Cất đồ chơi, trực nhật, giờ ngủ không làm ồn, bỏ rác đúng nơi quy định, không để tràn n- ớc khi rửa tay.)
- **MT4:** Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)
- **MT20:** Nhận biết được rau, quả chín có nhiều vitamin
- **MT149*:** Lựa chọn và tự thể hiện được hình thức vận động theo bài hát,

bản nhạc.

b.Kỹ năng :

- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, hoạt động múa hát.
- Biết ích lợi của các loại quả□ là thực phẩm cần thiết cho sức khỏe bản thân và mọi ng- ời thích ăn các loại quả□.

c. Thái độ:

- Giáo dục dinh dưỡng: trẻ ăn đủ chất, ăn hết suất để cơ thể khỏe mạnh
- Có một số hành vi tốt trong ăn uống.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Tranh ảnh một số loại rau, củ, quả tranh to và tranh lô tô, tranh s- u tầm từ sách báo, tạp chí) . Một số loại rau, củ, quả.

- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Bút màu, đất nặn, để trẻ vẽ, tô màu, nặn một số loại quả.
- Sách tạo hình, toán, các bài thơ trong chủ đề.
- đĩa hình về các loài quả, bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp ,đồ chơi ở các góc về chủ đề

phong phú, đa dạng.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

3.Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 17/2	Thứ ba 18/2	Thứ tư 19/2	Thứ năm 20/2	Thứ sáu 21/2
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. + Cô trò chuyện với trẻ các loại quả trẻ vẫn ăn th- ờng ngày. + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo cô.				
Học	PTTC - Bật nhảy từ trên cao xuống	PTNT - Trò chuyện, tìm hiểu một số loại quả.	PTNN - Đồng dao: Họ rau	PTTM - Nặn chùm nho	PTTM - VĐTN: Quả - Trò chơi: Ai giỏi hơn
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Nặn một số loại quả. - Góc học tập: Xem tranh về các loại quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Quả cam; Quả cà chua; Thời tiết trong ngày; Quả ổi; Quả bưởi. - TCVD: Bịt mắt bắt dê; Gieo hạt; Rồng rắn lên mây; Cây cao cỏ thấp; Kéo co. - TCTD: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời;				

	Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây; Chơi tự do trong vườn cổ tích; Chơi với bể cát và nước.
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Hát một số bài về các loại quả. - Rèn cách rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Trò chuyện với trẻ về các loại quả.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp động tác 6: Ngủi hoa
 - + Tay động tác 6: Hai tay thay nhau đ- a lên cao quay dọc thân.
 - + Chân động tác 1: Ngồi xổm đứng lên.
 - + Bụng động tác 1: Đứng nghiêng ng- ời sang 2 bên 90 độ.
 - + Bật động tác 1: Bật tiến về phía tr- ớc.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài “ Đi đều”
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai : Trò chơi bán hàng

* Mục đích :

- Trẻ biết phân vai chơi ng- ời bán hàng, giới thiệu các mặt hàng, trong cửa hàng bán cây giống.

* Chuẩn bị :

- Các loại cây xanh, rau xanh, quả đồ chơi, tiền giả.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi bán hàng, đi mua hàng về xây công viên trồng cây và cách chăm sóc cây ở công viên.
- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây ăn quả

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp nhiều vật liệu để xây dựng công viên có nhiều cây ăn quả.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ các loại, hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa đồ chơi

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, trẻ nhận vai chơi, nhóm tr- ởng phân công công việc cho các thành viên trong nhóm nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật : Nặn một số loại quả.

* Mục đích :

- Trẻ biết tô màu vẽ nặn một số loại quả
- Dạy trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình.

* Chuẩn bị :

- Tranh ảnh về các loại quả.
- Bút sáp màu, đất nặn, bảng con.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, h- ớng cho trẻ tô vẽ những bài làm ch- a xong, h- ớng cho trẻ nặn các loại rau, củ, quả, xếp hình các loại quả.

d. Góc học tập : Xem tranh các loại rau, củ, quả.

* Mục đích:

- Trẻ biết xem tranh về các loại rau, quả, biết tên gọi của chúng, biết xếp hàng một số loại rau, củ, quả một cách sáng tạo.

* Chuẩn bị:

- Sách, tranh một số quả.

* Dự kiến chơi:

- Cô h- ớng cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật nhảy từ trên cao xuống

1. Mục đích

- Trẻ biết tên bài vận động cơ bản, biết bật-nhảy từ trên cao xuống an toàn. Trẻ biết tên trò chơi và chơi trò chơi đúng luật.

- Rèn kỹ năng khéo léo dẻo dai cho đôi chân. Phát triển tố chất nhanh nhẹn.
- GD trẻ chăm chỉ luyện tập để cơ thể khỏe mạnh, trẻ ngoan có ý thức trong học tập.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Vạch, bục thể dục

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện về sức khỏe: - Sức khỏe vô cùng quan trọng đối với tất cả mọi người, để rèn luyện có một sức khỏe tốt mọi người cần phải tập thể dục, thường vào buổi sáng và tối là thời gian tốt nhất để luyện tập. Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài TD để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh nhé. * Hoạt động 2 : Nội dung + Khởi động: - Cho trẻ đi theo vòng tròn vừa đi vừa hát kết hợp bằng các kiểu đi: mũi chân, đi thường, đi gót, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. + Trọng động: BTPTC. - Động tác tay: 2 sang ngang, đưa lên cao “2 lần 4 nhịp” - Động tác lườn: 2 tay chống hông quay sang trái quay sang phải “2 lần x 4 nhịp” - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối “2 lần x 4 nhịp” - Động tác bật: Bật tách chân khép chân “4 lần x 4 nhịp” + VĐCB: Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 – 35cm). - Cô giới thiệu tên vận động. - Lần 1: Cô thực hiện không giải thích. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Lần 2: Cô thực hiện kết hợp giải thích vận động - TTCB: Cô đứng vào vị trí chuẩn bị, bước từng chân lên bục khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” thì cô trườn gối xuống dùng bật người lên và nhảy từ trên bục xuống sau đó đi về cuối hàng. - Cô mời 1, 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu cho cả lớp quan sát + Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ lần lượt cho trẻ 2 hàng lên thực hiện (Thực hiện 1-2 lần). - Cô nhận xét, cô khen, động viên trẻ.	- Trẻ trò chuyện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện.

+ Trò chơi: Thi ai ném xa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. - Nhận xét sau khi chơi => GD trẻ ngoan biết vâng lời cô giáo biết giúp đỡ bạn bè lúc khó khăn. + Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.	- Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện.
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Quả cam.
- TCVD: Bịt mắt bắt dê.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, ích lợi của quả cam.
- Rèn cách chơi trò chơi thành thạo.

2. Chuẩn bị:

- Quả cam.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại quả.
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động quan sát.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát quả cam.
- + Cô cho trẻ quan sát quả cam và đàm thoại với trẻ.
- + Đây là quả gì?
- + Quả cam có đặc điểm gì?
- + Ai có nhận xét gì về quả cam nào?
- + Còn đây là phần gì?
- + Vỏ cam màu gì?
- + Các con ăn cam thấy thế nào?
- + Còn ai có ý kiến khác nào?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Giáo dục: Các con ạ các loại quả có nhiều vitamin chúng mình ăn rất tốt cho sức khỏe nên khi ăn các loại quả chúng mình nhớ phải bóc vỏ và bỏ hạt nhé.

- TCVD: Bịt mắt bắt dê.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân.
- + Cô cho trẻ vẽ tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 17 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Trò chuyện tìm hiểu một số loại quả

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả chuối, quả xoài, quả cam. Trẻ biết lợi ích của quả chuối, quả xoài, quả cam đối với con người.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại quả về màu sắc, hình dạng, mùi vị. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển tư duy và phát triển nhận thức. Trẻ thích tham gia các hoạt động tìm hiểu một số loại quả.

2. Chuẩn bị:

- Tranh chủ đề, máy tính, máy chiếu.
- Quả thật: Cam, chuối, xoài.
- đĩa nhỏ sạch đựng quả đã gọt sẵn, tăm, khăn lau
- Giỏ đựng quả, dao nhỏ.
- Rổ đựng quả

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Từ hạt đến hoa” - Cô trò chuyện với trẻ về nội bài thơ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nói về gì? - Hôm nay cô cùng chúng mình đi tìm hiểu về một số loại quả nhé! * Hoạt động 2: Nội dung + Trò chuyện tìm hiểu về một số loại quả - Cô chia lớp ra làm 3 nhóm, mỗi nhóm đi mua 1 loại quả trong vòng 1- 2 phút. Sau đó mời trẻ đại diện nhóm lên nhận xét về loại quả vừa mua được. - Cô đến nhóm 1, nhóm 2 trò chuyện với trẻ. - Nhóm 1: Quả cam.	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời

- Nhóm 2: Quả xoài - Nhóm 3: Quả chuối. - Cô mời đại diện tổ hãy giới thiệu về nhóm của con đã mua được quả gì nào? - Quả đó như thế nào? (Trương tự cô mời nhóm còn lại lên giới thiệu). Các con ơi hôm nay các cô đến dự lớp mình còn tặng cho chúng mình một món quà nữa đây chúng mình hãy khám phá xem là gì nhé. + Quan sát quả cam: - Cô đưa món quà thứ nhất ra (Quả cam) - Quan sát quả Cam (Quả có nhiều hạt). - Các con hãy nhìn xem trên tay cô có quả gì? (Quả Cam) - Quả cam có dạng hình gì? (Dạng hình tròn). - Có màu gì? - Vỏ của nó như thế nào?(Sần sùi) - Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời chúng mình sờ thử nào! - Vậy ai biết bên trong quả cam có gì? - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé! - Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt. - Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt) - Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không? => Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn) - Quả cam có dạng hình tròn, vỏ sần sùi có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. => Mở rộng: Ngoài quả cam có nhiều hạt còn có quả gì có nhiều hạt nữa các con? + Quan sát quả xoài (Quả có 1 hạt). - Đây là món quà thứ 2 không biết là món quà gì nhỉ? - Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả xoài) - Ai có nhận xét gì về quả xoài? - Quả xoài khi chưa chín thì có màu xanh và khi chín thì chuyển sang màu vàng. - Vỏ của nó như thế nào?(Vỏ nhẵn)	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	--

- Không biết bên trong quả xoài có gì nhỉ? - Để biết có phải có một hạt và có phần thịt hay không các con hãy xem cô bỏ nhé. - Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt) - Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không? - Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn) => Quả xoài có vỏ nhẵn, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. Có 1 hạt, khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp. + Quan sát quả chuối (không hạt). - Và đây là món quà cuối cùng, các con hãy xem đây là quả gì đây này có gì nhé! (Quả chuối) - Quả chuối này có màu gì? - Có dạng hình gì? - Quả chuối có dài, vỏ nhẵn, có cuống dầy. - Có vị như thế nào? - Quả chuối thì có hạt không các con nhỉ? => Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể. + So sánh quả cam và quả xoài: - Giống nhau: Đều là quả, cung cấp vitamin. - Khác nhau: Xoài vỏ nhẵn, một hạt - cam vỏ sần sùi, nhiều hạt. + So sánh quả cam và quả chuối: - Giống nhau: Đều là quả, ăn tốt cho sức khỏe, giúp làn da đẹp, cung cấp vitamin. - Khác nhau: Chuối nhẵn, dạng dài, không hạt- cam vỏ sần sùi, dạng tròn, có nhiều hạt. => Mở rộng: Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết còn có rất nhiều loại quả khác nhau cô mời chúng mình hãy hướng lên đây nào? (Cô cho trẻ xem các loại quả trên máy tính) + Trò chơi: “Tìm nhóm”. - Hôm nay cô và chúng mình đã chuẩn bị rất nhiều loại quả và cô muốn phân loại ra bây giờ các con hãy giúp cô phân loại quả ra nhé. - Để phân loại được những quả này cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm những bạn nào chọn nhóm quả 1 hạt và những bạn nào đã chọn nhóm quả nhiều hạt thì lên lấy cho mình quả mà mình đã chọn thích trong một đoạn nhạc khi cô nói “Tìm nhóm, tìm nhóm” thì bạn nào đang	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

cầm trên tay quả một hạt thì nhanh chân chạy về bên tay trái của cô có biểu tượng quả 1 hạt và ngược lại. - Nào cô mời các con cùng chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Quả” và ra sân chơi. - Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.	- Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	-----------------------------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Quả cà chua.
- TCVD: Gieo hạt
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của quả cà chua biết ích lợi của quả cà chua với đời sống con người.
- Rèn cho trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.
- Biết chăm sóc các loại quả.

2. Chuẩn bị:

- Quả cà chua.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại quả.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Quả cà chua.
- + Cô cho trẻ quan sát quả cà chua và đàm thoại với trẻ.
- + Đây là quả gì?
- + Quả cà chua có màu gì?
- + Bạn nào có nhận xét gì về quả cà chua? (hình dạng, màu sắc.)
- + Trong quả cà chua có chứa nhiều vitamin gì?
- + Quả cà chua dùng để làm gì?
- + Ai là người trồng ra quả cà chua?
- => Giáo dục trẻ về một số chất dinh dưỡng có trong các loại quả mà hàng ngày trẻ thường được ăn.

- TCVD: Gieo hạt.

- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

- + Cô cho trẻ chơi tự do.

- + Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

Đồng dao: Họ rau

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi của các loại rau, biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh và da hồng hào.

- 1 số loại rau thật, rô, giò sách cho 2 đội, phách

[illegible]

tìm mua các loại rau. + Các câu còn lại là nói về tác dụng của các loại rau và các món ăn được nấu từ các loại rau đó. Vị ngọt hàng đầu là mớ rau ngót Có thêm tí bột là nắm rau đay Mát ruột mới hay là bó rau má Nấu với tôm cá là rau cải xanh Nấu canh rất lành là rau láo nháo. Láo nháo cái mà láo nháo. =>Giảng từ khó: Rau “Láo nháo” là nhiều loại rau được trộn lại với nhau . + Đàm thoại thông qua trò chơi - Trò chơi: “ Ai thông minh hơn” - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội.Trên màn hình của cô xuất hiện một bông hoa với nhiều cánh hoa thật là đẹp, trên mỗi cánh hoa có một chữ số. Đại diện của 2 đội lên oẳn tù tì, nếu oẳn tù tì thắng thì sẽ giành quyền chọn cánh hoa và cô sẽ là người đọc câu hỏi. Sau 5 giây hội ý, đội nào rung chuông trước sẽ giành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa và giành quyền kích chọn cánh hoa tiếp theo, nếu trả lời sai, quyền trả lời thuộc đội khác. - Luật chơi: Cuối cuộc chơi đội nào được nhiều hoa hơn đội đó chiến thắng. - Câu hỏi trích dẫn nội dung. + Bài đồng dao có tên là gì? + Hãy kể các loại rau có trong bài đồng dao? + Tác dụng của rau ngót là gì? + Rau đay cung cấp cho chúng ta gì? + Rau má ăn vào có cảm giác như thế nào? + Nấu với tôm cá là rau gì ? + Nấu canh rất mát, rất lành là loại rau gì? + Để cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì ? =>Các con ơi! Rau là loại thực phẩm cung cấp nhiều vitamin bổ dưỡng cho cơ thể, vì vậy các con phải ăn nhiều rau để cho cơ thể khỏe mạnh và da dẻ hồng hào. + Dạy trẻ đọc đồng dao: - Cô dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức - Dạy trẻ đọc cả lớp, cá nhân. - Đọc đối đáp, đọc từng đội. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Trò chơi: Đi chợ - Cách chơi: Cho trẻ chia thành hai đội, đi theo đường hẹp và chọn các loại rau theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Đội nào mua đúng các loại rau theo yêu cầu	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	---

của cô và nhiều loại rau thì đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét và tuyên dương => Giáo dục trẻ hằng ngày biết ăn nhiều rau để cơ thể khỏe mạnh và có một làn da hồng hào. * Hoạt động 2: Kết thúc - Cô cùng trẻ đọc lại bài đồng dao: Họ rau. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Rong rần lên mây.
- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió không?
- + Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?
- + Chúng mình có biết đang là mùa gì không?
- + Các con ạ! Thời tiết đang là mùa đông rồi. Trời lạnh vào buổi sáng và thỉnh thoảng có mưa. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!
- TCVD: Rong rần lên mây.
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý những tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 20 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Năn chùm nho

1. Mục đích

- Trẻ có biểu tượng về chùm nho. Trẻ biết làm mềm, dẻo, chia các phần đất đều nhau để nặn. Trẻ thành thạo các thao tác xoay tròn để tạo thành các hình tròn nhỏ làm quả nho và gắn lại tạo thành chùm nho.

- Rèn kỹ năng xoay tròn và sự khéo léo của đôi tay để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm tạo ra, biết lợi ích của các loại quả và biết cần phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây để có nhiều quả ngon.

2. Chuẩn bị

- Mẫu nặn chùm nho
- Đất nặn, bảng con cho cô và trẻ.
- Tranh chủ đề, bài hát về quả.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đọc thơ: “Ăn quả” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói đến những loại quả nào? - Cô vừa cho các con đọc bài thơ ăn quả, trong bài thơ nhắc đến quả na, quả mận, đào, lê. Ngoài những loại quả có tên trong bài thơ ra còn có rất nhiều những loại quả khác nữa. Hôm nay cô mang đến cho chúng mình một loại quả rất đặc biệt chúng mình cùng hướng lên cô nào. * Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức: - Quan sát mẫu, đàm thoại: + Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối” cô đưa chùm nho cô nặn sẵn ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Các quả nho có dạng hình gì? + Vì sao lại gọi là chùm nho? + Chùm nho của cô nặn màu gì? + Cô nặn như thế nào? => Cô nhấn mạnh lại: Cô có chùm nho,quả nho có dạng hình tròn, nhiều quả nho chụm lại người ta gọi là chùm nho. Chùm nho chín có màu tím, nho xanh có màu xanh. Hôm nay các con sẽ nặn chùm nho giống chùm nhỏ của cô nhé? - Cô làm mẫu	- Trẻ đọc thơ cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe.

+ Các con hãy quan sát xem cô nặn chùm nho trước nhé. + Muốn nặn được chùm nho đầu tiên cô phải chọn đất, cô sẽ chọn đất màu xanh vì quả nho xanh thường có màu xanh. + Cô làm mềm đất, cắt đất ra thành từng phần nhỏ và đều nhau, cô lấy tay xoay tròn các phần đất lại có dạng hình tròn, sau đó cô lấy 1 ít đất màu nâu cô lăn dọc để tạo thành cuống nho tiếp đến cô gắn các hình tròn đó lại với cuống nho, các con nhớ khi gắn cô gắn phần trên chùm nho nhiều quả hơn phần dưới, càng xuống dưới chúng mình gắn ít quả nho hơn. + Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn chùm nho. + Để nặn được chùm nho con phải làm gì? + Con nặn như thế nào? - Thực hành sáng tạo: + Cô nhắc lại tư thế ngồi cho trẻ. + Cô chia đất nặn và bảng con cho trẻ. + Cô quan sát gợi ý trẻ cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi: Các con ngồi thẳng lưng chân vuông góc. + Cô đi từng bàn bao quát giúp đỡ trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. * Bước 3: Giải thích + Cô cho trẻ để sản phẩm tại chỗ cho cả lớp xem chung + Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. + Con thích chùm nho của bạn nào nhất? + Vì sao con thích? + Cô nhận xét sản phẩm của trẻ: Khen ngợi những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên những trẻ nặn còn chưa hoàn thành sản phẩm. * Bước 4: củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi nặn chùm nho chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì? - Sản phẩm này sẽ dùng để làm gì? * Bước 5: Đánh giá + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách nặn chùm nho để tạo ra sản phẩm đẹp. + Con làm như thế nào nhỉ? + Con dự định đặt tên cho bài của mình là gì? => Giáo dục: Các loại quả nói chung và chùm nho nói riêng là có rất nhiều các loại vì ta mình bổ dưỡng cho cơ thể vì vậy các con lên ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn các con nhớ bỏ vỏ vào thùng rác để bảo vệ môi trường luôn trong sạch.	- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.
---	--

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Quả” đi ra sân chơi.	- Trẻ thực hiện.
---	------------------

III. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Quả ổi
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- TCTD: Chơi tự do trong vườn cỏ tích.

1. Mục đích :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của rau cải, biết ích lợi của rau cải với đời sống con người.
- Rèn cho trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.
- Biết chăm sóc các loại rau.

2. Chuẩn bị:

- Quả ổi

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi ra sân.

*Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Quả ổi
- + Cô đưa trẻ đến bên vườn cây ăn quả cho trẻ quan sát và tự đưa ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, hình dáng môi trường sống của quả ổi.
- + Đây là quả gì?
- + Quả ổi có đặc điểm gì?
- + Quả ổi có màu gì?
- + Quả ổi có hình gì?
- + Cô bỏ quả ổi và cho trẻ quan sát đưa ra nhận xét của mình.
- + Cô cho trẻ nếm mùi vị của quả ổi.
- + Các con có nhận xét gì khi được ăn ổi?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- + Dạy trẻ biết ăn quả có nhiều vitamin rất cần thiết cho cơ thể của chúng mình.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi tự do trong vườn cỏ tích.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ.

Vận động theo nhạc: Quả - Sáng tác “Xanh xanh”

Trò chơi: Ai giỏi hơn

1. Mục đích

- Trẻ biết hát và vận động theo cô bài hát “ Quả”. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kĩ năng vận động theo nhạc cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “ Quả”; mũ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố Quả gì năm cánh Cắt thành hình sao Mẹ thường nấu, xào Với tôm, cua, cá? - Đố bé là quả gì? - Đúng rồi đó là quả khế đấy. Các con biết bài hát gì nói về quả khế không? - Đúng rồi chúng mình đã được học hát bài quả khế rồi, cô cho cả lớp hát 1-2 lượt * Hoạt động 2: Nội dung + Vận động theo nhạc bài hát “Quả” - Đề bài hát thêm hay hôm nay cô sẽ dạy các con VĐTN bài hát “Quả” nhé. + Cô vận động mẫu : - Cô vận động mẫu lần 1: Các con cùng quan sát nhìn lên cô nhé - Cô vận động mẫu lần 2: Phân tích từng động tác cho trẻ - Khi cô hát “Quả gì mà ngon ngon thế”: Cô đưa tay trái chống vào eo, còn tay phải cô giơ ngón tay trỏ theo nhịp bài hát kết hợp nhún chân. - “Xin thưa rằng quả khế”: Cô làm tương tự nhưng đổi tay - “Ăn vào thì chắc là chua”: Đổi tay - “Vâng vângcua”: Đầu làm động tác gật đầu hai tay chống vào eo - Cứ thế cô lặp lại các động tác đến hết bài hát. + Dạy vận động : - Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần cùng cô - Tổ vận động	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

- Nhóm vận động - Cá nhân vận động - Cô động viên khuyến khích trẻ vận động và sửa sai cho trẻ. - Vừa rồi cô thấy các con múa rất là hay cô khen tất cả các con. - Cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi các con có thích không? + Trò chơi : Ai giỏi hơn - Cách chơi: cô gọi 1 bạn lên và bạn đó sẽ đội chiếc mũ âm nhạc sau đó cô gọi 1 bạn khác và bạn đó sẽ hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ sẽ đoán xem bạn nào vừa hát. Nếu đoán sai bạn sẽ phải hát 1 bài. Các con rõ cách chơi chưa - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng nhận xét buổi học và chuyển hoạt động	- Trẻ chơi
---	-------------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Quả bưởi.
- TCVD: Kéo co.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm cơ bản của quả bưởi như hình dạng, màu sắc, mùi vị.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ ở trẻ. Rèn khả năng quan sát, so sánh ở trẻ.
- Biết lợi ích của quả bưởi.

2. Chuẩn bị:

- Quả bưởi.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát quả bưởi.
- + Cô cho trẻ quan sát quả bưởi và đàm thoại với trẻ.
- + Đây là quả gì?
- + Quả bưởi có đặc điểm gì?
- + Ai có nhận xét gì về quả bưởi nào?
- + Còn đây là phần gì?
- + Vỏ bưởi màu gì?
- + Các con ăn bưởi thấy thế nào?
- + Còn ai có ý kiến khác nào?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=>Giáo dục: Các con ạ các loại quả có nhiều vitamin chúng mình ăn rất tốt cho sức khỏe . Khi ăn các loại quả chúng mình nhớ phải bóc vỏ và bỏ hạt nhé.

- TCVD: Kéo co.
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi, xử lí tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 5 MỘT SỐ LOẠI RAU (Thời gian thực hiện từ ngày 24/2 -> 28/2/2025)

1.Mục đích:

a.Kiến thức:

- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng đ-ợc một số loại rau khác nhau, biết so sánh và nhận ra những điểm giống nhau và khác nhau của một số loại rau.

- **MT11*:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân

- **MT28*:** Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...

- **MT98*:** Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- **MT150:** Lựa chọn được dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

b.Kỹ năng:

- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, hoạt động múa hát.

- Biết ích lợi của các loại rau là thực phẩm cần thiết cho sức khoẻ bản thân và mọi ng-ời thích ăn các loại rau.

c. Thái độ:

- Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: trẻ ăn đủ chất, ăn hết suất để cơ thể khỏe mạnh

- Có một số hành vi tốt trong ăn uống.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Một số loại rau.

- Tranh ảnh một số loại rau, tranh to và tranh lô tô, tranh s- u tầm từ sách báo, tạp chí)

- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.

- Bút màu, đất nặn, để trẻ vẽ, tô màu, nặn một số loại rau.
- Sách tạo hình, toán, các bài thơ trong chủ đề.
- Địa hình về các loài quả, bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp, đồ chơi ở các góc về chủ đề phong phú, đa dạng.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 24/2	Thứ ba 25/2	Thứ tư 26/2	Thứ năm 27/2	Thứ sáu 28/2
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. + Cô trò chuyện với trẻ các loại rau trẻ vẫn ăn thường ngày. + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo cô.				
Học	PTTC - Bò bằng bàn tay, bàn chân.	PTNT - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo.	PTNN - Kể chuyện: “ Củ cải trắng”.	PTTM - Vẽ củ bé thích.	PTTM - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh. - Góc nghệ thuật: Nặn một số loại quả. - Góc học tập: Xem tranh về các loại quả. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Vườn rau cải, Củ su hào, Thời tiết trong ngày, Vườn rau ngọt. - TCVD: Trồng nụ trồng hoa; Gieo hạt; Cây cao cỏ thấp; Kéo co. Rồng rắn. - TCTD: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây; Chơi tự do trong vườn cỏ tích; Chơi với bể cát và nước.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

Chơi, hoạt động chiều	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Hát một số bài về các loại rau. - Rèn cách rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Trò chuyện với trẻ về các loại rau.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp động tác 6: Ngủi hoa
 - + Tay động tác 6: Hai tay thay nhau đ- a lên cao quay dọc thân.
 - + Chân động tác 1: Ngồi xổm đứng lên.
 - + Bụng động tác 1: Đứng nghiêng ng- ời sang 2 bên 90 độ.
 - + Bật động tác 1: Bật tiến về phía tr- ớc.
 - + Tập kết hợp với lời ca bài “ Đi đều”
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai : Trò chơi bán hàng

*** Mục đích :**

- Trẻ biết phân vai chơi ng- ời bán hàng, giới thiệu các mặt hàng, trong cửa hàng bán rau giống.

*** Chuẩn bị :**

- Các loại cây xanh, rau xanh, quả đồ chơi, tiền giả.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi bán hàng, đi mua hàng về xây công viên trồng cây và cách chăm sóc cây ở công viên.
- Cô nhận vai chơi cùng trẻ, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác và vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp nhiều vật liệu để xây dựng công viên có nhiều cây xanh.

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ các loại, hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa đồ chơi

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, trẻ nhận vai chơi, nhóm tr- ởng phân công công việc cho các thành viên trong nhóm nhắc trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật : Vẽ một số loại rau.

* Mục đích :

- Trẻ biết tô màu vẽ một số loại rau .

- Dạy trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình.

* Chuẩn bị :

- Tranh ảnh về các loại rau.

- Bút sáp màu, giấy vẽ.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, h- ớng cho trẻ tô vẽ những bài làm ch- a xong, h- ớng cho trẻ vẽ các loại rau, tô màu các loại rau.

d. Góc học tập : Xem tranh các loại rau.

* Mục đích:

- Trẻ biết xem tranh về các loại rau, quả, biết tên gọi của chúng, biết xếp hàng một số loại rau một cách sáng tạo.

* Chuẩn bị:

- Sách, tranh một số rau.

* Dự kiến chơi:

- Cô h- ớng cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bò bằng bàn tay, bàn chân

1. Mục đích:

- Trẻ biết kết hợp bàn tay, bàn chân bò qua 4 - 5m, trẻ thực hiện đúng kỹ thuật. Trẻ biết chơi trò chơi

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn cho trẻ có kỹ năng mạnh dạn khi bò qua 4 - 5 m

- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, an toàn.
- Bóng, vòng, công chui.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi “Hội khỏe phù đổng 2025” lớp 4 tuổi B1 trường MN Xuân Trung - Đến với hội thi hôm nay có 2 đội chơi. + Đội cây xanh + Đội hoa đỏ - Thành phần không thể thiếu trong mỗi hội thi đó là ban giám khảo, BTC xin trân trọng giới thiệu có các bác các cô sẽ là ban giám khảo cho hội thi ngày hôm nay. Đề nghị các vận động viên nỗ lực một tràng pháo tay dành cho ban giám khảo. - Trong hội thi ngày hôm nay chúng ta phải vượt qua 3 phần thi: + Phần thứ nhất mang tên: Đồng diễn thể dục + Phần thứ hai mang tên: Bé thi tài + Phần thứ ba mang tên: Chung sức - Ban tổ chức xin hỏi có VĐV nào không đủ sức khỏe để vào sân chơi không? - Vậy xin mời các VĐV lấy cho mình hai quả bóng để phần thi thêm hấp dẫn hơn nào. * Hoạt động 2 : Nội dung - Khởi động : + Để ai cũng có sức khỏe dẻo dai để bước vào hội thi BTC yêu cầu cả hai đội cùng khởi động trên nền nhạc của BTC. + Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường bằng bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.... Về đội hình 2 hàng dọc. + Cho trẻ điểm số 1, 2 tách hàng + Các VĐV vừa hoàn thành phần khởi động, các VĐV đã thấy cơ thể mình dẻo dai và sẵn sàng bước vào hội thi ngày hôm nay chưa? - Trọng động: + Bài tập phát triển chung + Không để các VĐV phải chờ lâu xin mời các vận động viên bước vào phần thi thứ nhất: Phần thi đồng diễn thể dục. + Ở phần thi này BTC yêu cầu các VĐV sẽ đồng diễn theo giai điệu bài " Hoa trường em" cùng các động tác: Tay, Chân, bụng, bật nhảy (mỗi động tác 2 lần 8 nhịp)	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

Phần thi bắt đầu. + ĐT Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao: “3 lần x 8 nhịp” + ĐT bụng: 2 tay lên cao, đứng cúi về phía trước: “2 lần x 8 nhịp” + Chân 3: Đưa chân ra phía trước “3 lần x 8 nhịp” + Bật 2: Bật khép và tách chân tại chỗ. “2 lần x 8 nhịp” + Các VĐV đã thực hiện rất tốt phần thi của mình, chúc mừng cả hai đội. Phần thi này BTC quyết định tặng cho mỗi đội 1 bông hoa và đều đủ điều kiện bước sang phần thi thứ hai. - Vận động cơ bản + Ngay sau đây xin mời các VĐV bước vào phần thi thứ hai vô cùng hấp dẫn mang tên “Bé thi tài” + Ở phần thi này cả hai đội cần thực hiện đúng yêu cầu của BTC mới đạt điểm cao và dành chiến thắng, vì vậy BTC sẽ hướng dẫn cho hai đội cách “Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m.” hội thi, xin mời hai đội chú ý. + Cô vận động lần 1: + Cô vận động lần 2: Phân tích, giảng giải. Cô đã chuẩn bị một con đường, ở tư thế chuẩn bị, các con chống hai bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao ở trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu các con sẽ bò bằng bàn tay, bàn chân tiến về phía trước, với tay nọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước theo hướng thẳng. Khi đã bò đến đích, các con từ từ đứng lên và đi về phía cuối hàng. Khi bò các con chú ý bò thẳng hướng, không chạm vào vạch phân giới hạn đường. + Cô mời 2 trẻ khá lên tập thử làm mẫu. - Trẻ thực hiện: + Lần lượt cô cho 2 trẻ ở hai tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp + Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ + Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. + Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên VĐCB và chọn 1 - 2 trẻ tập khá nhất lên làm mẫu lại cho cả lớp quan sát. + Vừa rồi các VĐV đã thực hiện rất tốt vận động “Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m.” - Trò chơi vận động + Cả hai gia đình đều đủ điều kiện bước sang phần thi cuối cùng ngày hôm nay, phần thi “Chung sức” + Ở phần thi này các đội sẽ trải qua trò chơi “Vượt chướng ngại vật” + Để thực hiện được phần thi này BTC yêu cầu các VĐV lùi về vạch chuẩn. + Cách chơi: Hai đội sẽ đứng thành hàng dọc trước vạch	- Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
--	--

chuẩn, sau khi nghe hiệu lệnh và tiếng nhạc cất lên thì VĐV đầu hàng tay chống hông và bật chụm chân liên tục qua các vòng tới cổng chui khéo léo bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, tới đích lấy cho mình một quả bóng để vào rổ của đội mình sau đó chạy nhanh về cuối hàng. Cứ tiếp tục như thế đến hết bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng. + Yêu cầu của phần thi này là các VĐV không chạm vào các chướng ngại vật và không thực hiện khi VĐV đội mình chưa chạy về hàng. Nếu phạm quy sẽ không được tính. + Phần thi này quyết định đội nào chiến thắng trung cuộc nên các đội hãy cố gắng lên. + BTC nhận xét kết quả và tuyên bố gia đình thắng cuộc. - Hồi tĩnh: + Các VĐV thân mến! Hội thi đã khép lại và chúc mừng kết quả của hai đội. Bây giờ chúng mình cùng thả lỏng cơ thể sau các phần thi cho cơ thể thoải mái hơn nào. + Cho trẻ hát bài đi chơi đi 1-2 vòng quanh sân. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc. - Nhắc trẻ trực nhật thu dọn đồ dùng.	- Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Vườn rau ngót.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với bể chơi cát và nước

1. Mục đích :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của rau ngót, biết ích lợi của rau ngót với đời sống con người.
- Rèn cho trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.
- Biết chăm sóc các loại rau.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Vườn rau ngót của trường.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi ra sân.

*Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Vườn rau ngót.
- + Cô đi- a trẻ đến bên vườn rau ngót cho trẻ quan sát và tự đi- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân, lá, môi trường sống của rau ngót.
- + Đây là cây gì?
- + Rau ngót có đặc điểm gì?
- + Lá rau ngót có màu gì?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

+ Dạy trẻ biết rau ngót là rau xanh rất cần thiết trong mỗi bữa ăn của chúng mình.

- TCVD: Gieo hạt.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với bể chơi cát và nước

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

Thứ ba ngày 25 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo

1. Mục đích:

- Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh.

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, chú ý tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 băng giấy xanh: 3x21 cm, băng giấy vàng 3x18 cm, băng giấy đỏ 3x15 cm

- Các số từ 1 – 5.

- 1 que tính có chiều dài 3cm.

- Cô băng giấy và que tính dài gấp 3 lần của trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cô cho trẻ hát : Nhận biết hình - Trò chuyện về chủ đề. *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Ôn so sánh dài – ngắn + Các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho chúng mình 1 món quà, các con nhìn xem đó là gì nào? + Các con có nhận xét gì về các băng giấy này? + Băng giấy nào dài nhất? + Băng giấy nào ngắn nhất? + Vì sao con biết? + Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không? Để biết các băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời.

thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này để biết kết quả nhé. *Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo + Xếp các băng giấy lên bảng. + Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo + Xếp các băng giấy lên bảng, sau đó cô dạy trẻ cách đo từng băng giấy - Đo băng giấy xanh: + Các con thử đoán xem băng giấy xanh này dài bằng mấy lần que tính? + Cô dạy trẻ cách đo: Để đo được độ dài của băng giấy này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai... cứ đo như thế cho đến hết. + Cho trẻ đếm nói kết quả xem băng giấy đỏ có chiều dài bằng bao nhiêu que tính? - Gắn thẻ số 3 - Đo chiều dài của băng giấy vàng: Cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? - Gắn thẻ số 2. - Đo chiều dài của băng giấy đỏ: Cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số 1 + Băng giấy xanh dài hơn băng giấy vàng là mấy que tính? + Băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? + Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ mấy que tính? *Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Luyện tập: + Trò chơi 1: Ai nhanh nhất + Cách chơi: Cô sẽ nói tên băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính + Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô. + Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần. + Cô nhận xét + Trò chơi 2: Ai đo giỏi + Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giá đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch. + Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo. + Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật.	- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi.
---	--

+ Cô nhận xét - Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”.	- Trẻ hát.
--	------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Củ su hào
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của củ su hào biết ích lợi của củ su hào với đời sống con người.
- Rèn cho trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.
- Biết chăm sóc các loại rau, củ.

2. Chuẩn bị:

- Củ su hào.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các rau, củ.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Củ su hào.

+ Cô cho trẻ quan sát củ su hào và đàm thoại với trẻ.

+ Đây là củ gì?

+ Bạn nào có nhận xét gì về củ su hào? (hình dạng, màu sắc.)

+ Củ su hào có đặc điểm gì?

+ Trong củ su hào có chứa nhiều vitamin gì?

+ Ai là người trồng ra củ su hào?

=> Giáo dục trẻ về một số chất dinh dưỡng có trong các loại rau củ mà hàng ngày trẻ thường được ăn.

- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện “Củ cải trắng”- Phỏng theo truyện cổ dân gian Liên Xô

1. Mục đích

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, trẻ biết yêu thương nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và ghi nhớ nội dung cốt chuyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, biết quan tâm đến nhau.

2. Chuẩn bị

- Tranh chuyện.
- Một số củ cải thật.
- Bảng con, dây chun.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài : Tìm bạn thân - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động2 : Nội dung - Kể chuyện: Củ cải trắng + Cô kể lần 1: Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả + Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa. + Giúp trẻ hiểu nội dung chuyện, + Câu hỏi đàm thoại. + Cô vừa kể truyện gì? + Do ai sáng tác? + Trong truyện có những con vật nào? + Thỏ con tìm đi- ợc mấy củ cải trắng? + Thỏ con có ăn cả hai củ cải không? Vì sao? + Thỏ con mang đến cho ai? + Con thấy thỏ con nh- thế nào? + Dê con về nhà thấy củ cải Dê con đã làm gì? + Nhìn thấy củ cải H- ỏu con đã nghĩ đến ai? + Thỏ con hiểu về các bạn thế nào? + Kể lần 3: Bảng hình ảnh rồi => Giáo dục : Các con ạ câu chuyện muốn nhắc nhở chúng mình phải luôn yêu thương đoàn kết với các bạn giống nh- các nhân vật trong chuyện nhé. - Trò chơi : “ Tìm bạn thân” + Cô nói cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi. * Hoạt động3 : Kết thúc - Cô và trẻ hát bài: Chim vành khuyên.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ múa hát.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Rong rã lên mây.
- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:*** Hoạt động 1 : Ổn định**

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió không?
- + Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?
- + Chúng mình có biết đang là mùa gì không?
- + Các con ạ! Thời tiết đang là mùa đông rồi. Trời lạnh vào buổi sáng và thỉnh thoảng có mưa. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!
- TCVD: Rong rã lên mây.
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý những tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**Vẽ củ bé thích****1. Mục đích**

- Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các loại rau, củ. Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học
- Dạy trẻ biết vẽ các loại củ tròn, củ dài bằng các kỹ năng vẽ tô màu đã học.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cách vẽ, tô màu đẹp sáng tạo.

2. Chuẩn bị:

- Một số củ vẽ sẵn (Củ cà rốt, củ su hào, củ khoai tây).
- Giỏ đựng củ.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Máy vi tính, loa, bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài : Rau củ ngon tuyệt - Lớp mình vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể một số loại củ trong bài hát. - Giáo dục trẻ củ có nhiều giá trị dinh dưỡng vì ta mình ăn nhiều củ giúp đẹp da, khỏe mạnh... * Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức: + Quan sát mẫu - Cho trẻ xem mẫu vẽ của cô (Củ cà rốt, củ su hào, củ cải, củ khoai tây). + Cô cho trẻ quan sát trang vẽ mẫu củ cà rốt: - Củ gì đây các con? - Bằng cách nào cô vẽ được củ cà rốt => Muốn vẽ được củ cà rốt trước hết các con phải ngồi ngay ngắn cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ mép giấy củ cà rốt có dạng dài cô sẽ vẽ hình ô van dài một đầu to một đầu nhỏ sau đó cô vẽ cuống và lá vào phần đầu to của củ cà rốt - Củ cà rốt có màu gì nhỉ ? + Cho trẻ quan sát mẫu vẽ củ su hào : - Bằng cách nào cô vẽ được củ su hào ? => Để vẽ được củ su hào các con cũng phải ngồi ngay ngắn cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ mép giấy củ su hào có dạng hình tròn cô sẽ vẽ hình tròn sau đó cô vẽ cuống và lá vào phần trên của củ su hào - Chúng mình thấy củ su hào có màu gì ? + Tương tự cô cho trẻ quan sát mẫu vẽ củ khoai tây, củ cải. - Cho trẻ đọc: “Đồng dao về củ” sau đó về nhóm hoạt động - Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy bút chì, sáp màu, giấy vẽ đi về chỗ. - Thực hành sáng tạo: - Chúng mình hãy cùng nhau vẽ các loại củ thật đẹp nhé nhưng khi vẽ xong chúng mình nhớ thu dọn đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.

- Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ vẽ một số củ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện. * Bước 3: Giải thích + Trưng bày và nhận xét sản phẩm . - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích bức tranh nào? - Vì sao con thích? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ vẽ tô màu đẹp, sáng tạo một số loại củ). - Con vẽ củ như thế nào?(Gợi 2-3 trẻ) - Cô nhận xét sản phẩm đẹp. - Nhận xét sản phẩm. * Bước 5: Đánh giá - Trẻ chia sẻ những suy nghĩ của mình trong quá trình vẽ để tạo ra được sản phẩm đẹp. - Cô khen ngợi, tuyên dương cả lớp => Giáo dục: Các con ạ để vẽ được các loại củ đẹp sáng tạo các con nhớ làm cẩn thận và cố gắng hoàn thành sản phẩm chúng mình nhớ phải thu dọn đồ dùng đồ chơi để vào đúng nơi quy định để lớp học luôn gọn gàng sạch đẹp nhé. - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ thực hiện
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Vườn rau cải.
- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- TCTD: Chơi tự do trong vườn cỏ tích.

1. Mục đích :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, môi trường sống của rau cải, biết ích lợi của rau cải với đời sống con người.
- Rèn cho trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.
- Biết chăm sóc các loại rau.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Vườn rau cải của trường.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi ra sân.

*Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Vườn rau cải.
- + Cô đi- a trẻ đến bên vườn rau cải cho trẻ quan sát và tự đi- a ra những nhận xét của mình về đặc điểm màu sắc, thân, lá, môi trường sống của rau cải.
- + Đây là cây gì?
- + Rau cải có đặc điểm gì?
- + Lá rau cải có màu gì?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- + Dạy trẻ biết rau cải là rau xanh rất cần thiết trong mỗi bữa ăn của chúng mình.

- TCVD: Cây cao cỏ thấp.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi tự do trong vườn cổ tích.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ chủ đề: “Thế giới thực vật”.

1. Mục đích

- Trẻ biết hát, biểu diễn tất cả các bài hát trong chủ đề “Thế giới thực vật” biết ý nghĩa lợi ích của các loại rau, củ, quả, các loại cây xanh, cây l-ơng thực với đời sống con ng-ời.
- Rèn kỹ năng hát vận động, biểu diễn âm nhạc .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây cối hoa lá xung quanh.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.
- Vòng thể dục.
- Mũ rau, củ, quả.
- Các bài hát: Em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi, Lý cây bông, Màu hoa, Hoa thơm, b-ớm l-ơng.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Cô giới thiệu về hội thi “Ngày hội của hoa lá ” - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung thi. * Hoạt động 2: Nội dung - Biểu diễn văn nghệ: + Giới thiệu có 4 nhóm về tham dự hội thi hôm nay + Chúng ta đang học chủ đề gì? + Nhóm cây xanh — hát múa bài “ Em yêu cây xanh” + Nhóm hoa — Hát “ Sắp đến tết rồi” + Nhóm rau, quả - đọc thơ “ Ăn quả” + Nhóm cây lương thực hát “ Hạt gạo làng ta”	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ biểu diễn.

+ Nếu các bạn không không có chúng tôi các bạn sẽ thế nào? + Để khỏe mạnh các bạn cần phải làm gì? + Mời ban nhạc hoa sen lên biểu diễn bài “ Hoa trong vườn” + Các bạn có biết hoa quả có lợi ích gì không? + Xin mời cả lớp đọc bài thơ “ Ăn quả” + Để môi trường xung quanh luôn sạch, không bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe bé cần làm gì? + Xin mời nhóm nhảy lên nhảy theo nhạc bài “ Lá xanh”. - Nghe hát: Lý cây xanh + Cô biểu diễn lần 1 : Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. + Sau đây sẽ là bài hát “ Lý cây xanh” do cô và nhóm múa sẽ lên biểu diễn phụ họa cho cô. - Trò chơi âm nhạc: + Trò chơi “ Ai nhanh nhất” + Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Trên các góc đã dán hình ngôi nhà của từng nhóm chúng mình hãy nhìn xem mình đội mũ ở nhóm nào(nhóm cây xanh- nhóm hoa- nhóm rau, củ- nhóm cây l- ơng thực) sẽ về đúng ngôi nhà đó bạn nào về sai về chậm sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ phụ họa. - Trẻ chơi.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Kéo co.
- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào?
- + Có gió không?
- + Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?
- + Chúng mình có biết đang là mùa gì không?

+ Các con ạ! Thời tiết đang là mùa đông rồi. Trời lạnh vào buổi sáng và thỉnh thoảng có mưa. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!

- TCVD: Kéo co.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý những tình huống xảy ra.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

* Nhận xét của chuyên môn

Đã duyệt, ngày 15 tháng 01 năm 2025

TM. NHÀ TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan