

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THẬT VUI**

**Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 21/10 -> 15/11/2024**

**Chủ đề nhánh 1: Gia đình bé thật vui.**

**Tên dự án: Gia đình yêu thương**

(Thời gian thực hiện từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

**Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu của bé.**

(Thời gian thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

**Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng gia đình bé.**

( Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

**Chủ đề nhánh 3: An toàn khi ở nhà**

( Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DỰ ÁN GIÁO DỤC STEAM**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ THẬT VUI**  
**TÊN DỰ ÁN: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

(Thời gian thực hiện từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

**A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất**

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt để cắt, dán và tạo ra sản phẩm.

- MT22\*: Nhận biết được ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.

- MT4: Biết dùng sức nhún, lấy đà bật xa 35 cm đúng chuẩn, chính xác.

**2. Phát triển nhận thức**

- MT78\*: Trẻ nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện, biết họ tên và một và nói được một số đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình, hiểu được các mối quan hệ trong gia đình. Biết như thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn.(S)

- Biết mình là con cháu, anh chị em trong gia đình và biết cuộc sống hàng ngày của các thành viên trong gia đình.(S)

- MT77: Nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

- Nêu các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, chế tạo khung ảnh(T);

- Trình bày được các bước để thiết kế, chế tạo khung ảnh(T);

- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được của khung ảnh gia đình (S)

- Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế khung ảnh bằng hình vẽ(S)

- MTs125: Cùng nhau giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện

- MTs138: Lựa chọn được các phương tiện, đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức, nghiên cứu để thiết kế, chế tạo.(T)

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- MT99\*: Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.

- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của khung ảnh (S);

- Quan sát, khám phá, tìm hiểu, trò chuyện về gia đình bé (S)

- MTs95: Bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội**

- MTs49: Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế

- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu chế tạo khung ảnh. (Đo độ cao - thấp; dài - ngắn) (M)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).

- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động(A);

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).

- Biết thể hiện sự quan tâm với người thân và bạn bè. Biết yêu thương, chia sẻ với mọi người trong gia đình. Biết công lao, kính trọng và lễ phép với bố mẹ, ông, bà. Biết chào hỏi xưng hô phù hợp với truyền thống gia đình Việt Nam.

## **5. Phát triển thẩm mỹ**

- Nhận ra vẻ đẹp của đôi bàn tay và các bộ phận trên cơ thể(A).

- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu(A).

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, hiểu về các hoạt động cùng nhau của các thành viên sẽ mang lại hạnh phúc cho gia đình.

## **B. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN**

### **1. Chuẩn bị của GV:**

- Kế hoạch dự án GD STEAM: Gia đình yêu thương

- Bài thơ: Em yêu nhà em. Bài hát: Cả nhà thương nhau

- Sắp xếp lớp học:

+ Thiết kế các khu vực làm việc rõ ràng, mỗi khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.

+ Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.

+ Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.

- Sách có hình ảnh về các hoạt động gia đình bé.

- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về gia đình bé.

- Bảng sơ đồ tư duy.

- Vật liệu để làm khung ảnh gia đình: Gỗ, nhựa, bìa cát tông, hạt hạt, ống hút băng dính 2 mặt, keo dán, và giấy màu.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ. Thu thập ý kiến từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về đồ dùng, nguyên liệu cần thiết, những mục tiêu của dự án.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Sách có hình ảnh về gia đình bé

- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về gia đình bé.

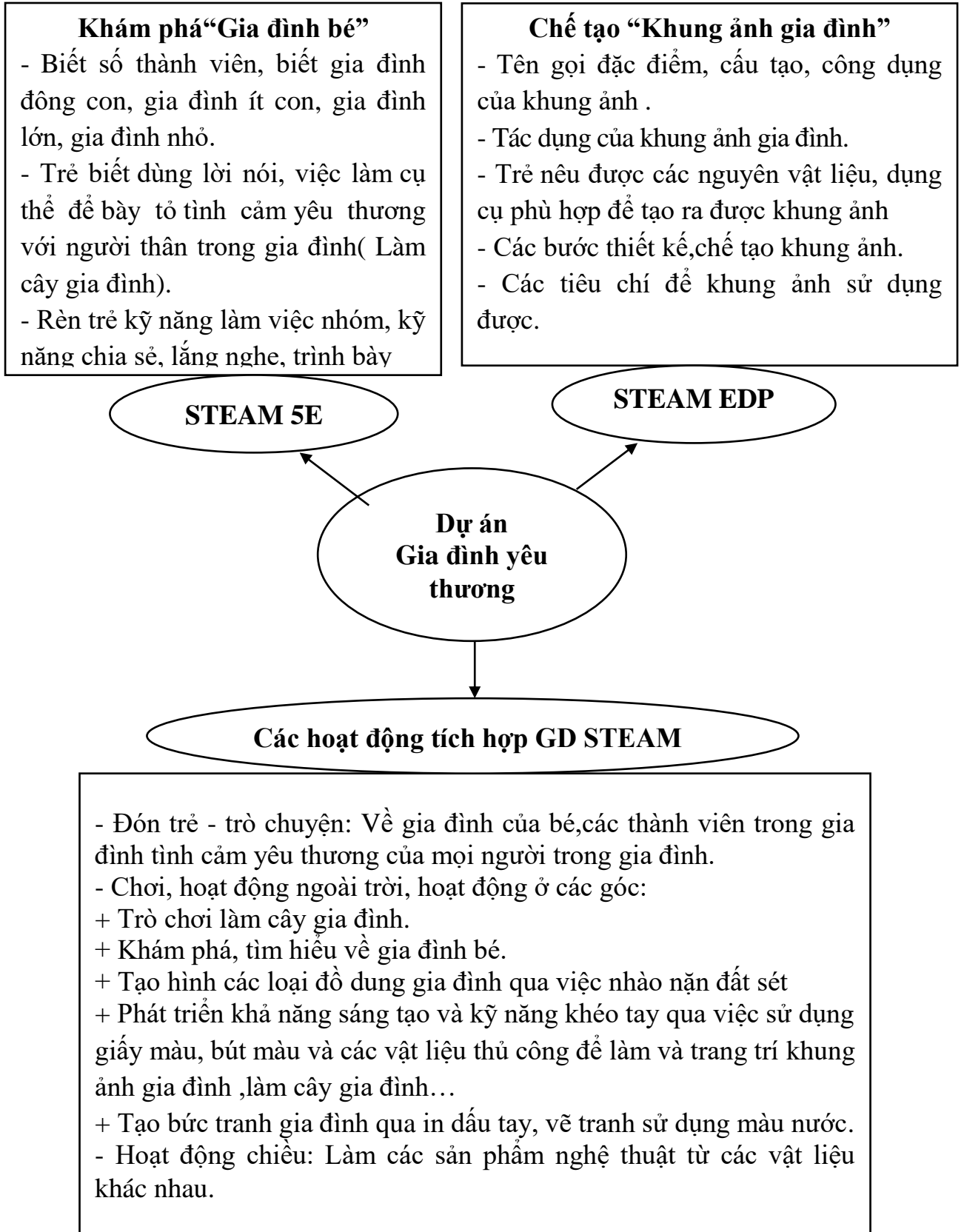
- Bút dạ

- Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm.

- Trẻ được khuyến khích quan sát và lựa chọn các vật liệu mình muốn sử dụng trong hoạt động. Trẻ có thể chọn các loại vải, bông, hoặc giấy có màu sắc và kết cấu mà mình yêu thích.

- Dụng cụ: Kéo (cắt an toàn cho trẻ gỗ, nhựa, bìa cát tông, hạt, ống hút bằng dính 2 mặt, keo dán, và giấy màu

### C. MẠNG NỘI DUNG



**D. CÁC HOẠT ĐỘNG TỔ CHỨC TRONG DỰ ÁN**

Thứ Thời gian/ hoạt	Thứ hai 21/10	Thứ ba 22/10	Thứ tư 23/10	Thứ năm 24/10	Thứ sáu 25/10
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng</b>	<p><b>*Mở dự án: Gia đình yêu thương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô ân cần đón trẻ vào lớp.</li> <li>+ Trò chuyện về gia đình bé, các thành viên trong gia đình, tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình, hướng dẫn trẻ quan sát tranh dự án “Gia đình yêu thương”.</li> <li>+ Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.</li> </ul> <p><b>*TDBS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.</li> <li>- Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay ĐT3: Hai tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy .</li> <li>+ Chân ĐT1: Ngồi xõm đứng lên liên tục</li> <li>+ Bụng ĐT4: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.</li> <li>+ Bật ĐT1: Bật tại chỗ.</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.</li> </ul> <p><b>* Điểm danh:</b> Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.</p>				
<b>Học</b>	<p><b>PTVD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật xa 35cm</li> </ul>	<p><b>PTNT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá về gia đình bé (5E)</li> </ul>	<p><b>PTNT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: “ Thăm nhà bà”</li> </ul>	<p><b>PTTM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động STEAM “ Thiết kế khung ảnh gia đình” (EDP)</li> </ul>	<p><b>PTTM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát : Nhà của tôi</li> <li>- Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh</li> <li>- Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Đóng vai Mẹ - Con.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây “Ngôi nhà của bé”</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình yêu thương.</li> <li>- Góc học tập: Làm sách về gia đình bé.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Ảnh gia đình bé; Nhà mái bằng. Nhà hai tầng, Bầu trời. Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành.</li> <li>- TCVD: Tập tầm vông; Về đúng nhà; Kéo cưa lừa xẻ; Chi chi chành chành; Mèo đuổi chuột.</li> <li>- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với cát và nước; Chơi với sỏi, phấn, lá cây, nặn theo ý</li> </ul>				

	thích; Chơi với sợi dây.				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các sản phẩm nghệ thuật từ các vật liệu khác nhau.</li> <li>+ Làm khung ảnh gia đình</li> <li>+ Trang trí khung ảnh gia đình.</li> <li>+ Làm đồ chơi từ các vật liệu khác nhau.</li> </ul> <p><b>* Đón dự án</b></p>				
<b>Dạy KNS IET</b>	Nói lời cảm ơn và xin lỗi (T2)	Chia sẻ thật vui(T1)	Chia sẻ thật vui(T2)	Chuyên đề: Sự tự tin và thể hiện bản thân (T1)	Chuyên đề: Sự tự tin và thể hiện bản thân (T2)
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.</li> </ul>				

## E. CÁC HOẠT ĐỘNG THEO TUẦN

### 1. Đón trẻ:

#### \*Mở dự án: Gia đình yêu thương

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- + Trò chuyện về gia đình bé, các thành viên trong gia đình, tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình, hướng dẫn trẻ quan sát tranh dự án “Gia đình yêu thương”.

+ Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

### 2. Thể dục buổi sáng:

#### a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

#### b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

#### c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
  - + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay
  - + Tay ĐT3 : Hai tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy .
  - + Chân ĐT1 : Ngồi xổm đứng lên liên tục
  - + Bụng ĐT4: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
  - + Bật ĐT1: Bật tại chỗ.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

### 3. Chơi, hoạt động ở các góc:

**a. Góc phân vai: Đóng vai "Mẹ - Con".****\* Mục đích:**

- Trẻ biết phân vai chơi, nhập vai chơi một cách tự nhiên, vui chơi đoàn kết.

**\* Chuẩn bị:**

- Bộ đồ nấu ăn, búp bê, các loại thực phẩm( thịt, cá, trứng, rau), bộ đồ bác sĩ.

**\* Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, các bạn cùng nhau nhập vai chơi, phân công các thành viên làm việc cùng nhau vui chơi đoàn kết.

**b. Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé.****\* Mục đích:**

- Trẻ biết xếp các hình khối khác nhau, biết xây dựng ngôi nhà của bé.

**\* Chuẩn bị :**

- Các đồ chơi ở góc xây dựng.

**\* Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ biết dùng các khối hình học để xây nhà ngói,

- Cho trẻ thảo luận trong nhóm và tìm ra nhóm trưởng,

- Nhóm trưởng phân công các thành viên cùng nhau hợp tác xây dựng khu nhà bé ở có: Vườn hoa, cây xanh, cổng ra vào, biết liên kết các nhóm chơi với nhau, vui chơi đoàn kết.

**c. Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về gia đình.****\* Mục đích:**

- Trẻ biết múa, hát cùng nhau biểu diễn các bài hát trong chủ đề.

**\* Chuẩn bị:**

- Các bài hát, các dụng cụ âm nhạc.

**\* Dự kiến chơi:**

- Cô cho trẻ cùng nhau múa hát các bài hát về gia đình, gợi ý trẻ biểu diễn tự nhiên, thể hiện năng khiếu âm nhạc khi cùng nhau tham gia biểu diễn.

**d. Góc học tập: Làm sách về gia đình bé.****\* Mục đích:**

- Trẻ biết cùng nhau làm các loại sách về gia đình, cùng trò chuyện về nội dung cuốn sách đó.

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh, ảnh về gia đình

**\* Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cùng nhau xem sách, truyện về gia đình cùng trò chuyện về nội dung cuốn sách mà trẻ vừa xem.

**e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

**\* Mục đích:** Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

**\* Chuẩn bị:** Các chậu cây cảnh, doa, nước.

**\* Dự kiến chơi:**

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

**F. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM****\* Giai đoạn 1: Mở dự án**

## **Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

### **I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.**

- Giáo viên trình chiếu video ngắn về các thành viên trong gia đình, công việc hằng ngày của mọi người.
- Trò chuyện để trẻ chia sẻ những hiểu biết của con về gia đình mình.
- + Các con thường làm gì để giúp đỡ ông bà bố mẹ khi ở nhà?
- + Trong gia đình mọi người thường làm những công việc gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Gia đình vui nhộn” “ Gia đình hạnh phúc”.
- + Giúp trẻ nhận biết và cảm nhận các vật liệu khác nhau qua xúc giác, tạo cơ hội để trẻ trải nghiệm và khám phá.
- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Gia đình yêu thương”.
- + Để giúp chúng ta rõ hơn về gia đình của mình cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Gia đình yêu thương”.
- + Các con muốn khám phá gì trong dự án?
- + Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?
- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.
- + Khung ảnh có những bộ phận nào?
- + Khung ảnh của chúng ta có thể làm được những điều gì?
- + Nên làm gì để khung ảnh luôn bền đẹp?
- Hướng dẫn trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.
- + Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá gia đình bé

Hoạt động GD STEAM EDP: Thiết kế khung ảnh gia đình

- + Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ hào hứng tham gia.
- + Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.
- \* Giai đoạn mở dự án tạo ra nền tảng vững chắc và kích thích sự tò mò của trẻ, giúp các em hứng thú hơn với các hoạt động tiếp theo trong dự án “Gia đình yêu thương”.

### **II. Hoạt động học: Phát triển vận động**

**Bật xa 35 cm**

#### **1. Mục đích:**

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng, chân, tay, mắt, biết nhún chân dùng sức lấy đà bật xa và chạm đất nhẹ nhàng.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, biết dùng sức lấy đà bật xa cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao cho người khoẻ mạnh phát triển cân đối.

## 2. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn.
- Một số chai nước.
- 10 ->15 quả bóng bay.
- Nhạc các bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” “Cả nhà thương nhau”

## 3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình bé.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Kể tóm tắt chuyện "Bông hoa cúc trắng ”.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 : Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động</b> : Mở nhạc “ Đồng hồ báo thức”, trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu, đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh.</li> <li>- <b>Trọng động</b>: Tập bài phát triển chung tập kết hợp bài thể dục với lời ca bài “Chim bồ câu trắng”.</li> <li>+ Động tác nhân mạnh: Chân ĐT 2</li> <li>+ Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện</li> <li>+ Hôm nay chúng mình sẽ lên đường tìm bông hoa cúc trắng chữa bệnh cho mẹ.</li> <li>- <b>Vận động : Bật xa 35cm</b></li> <li>+ Cô vận động mẫu lần 1</li> <li>+ Cô vận động lần 2: Phân tích</li> <li>+ Chân cô đứng ở vạch xuất phát mắt nhìn thẳng hai tay để xuôi khi cú hiệu lệnh kết hợp chân tay nhịp nhàng tay vung lên phía trước chân nhún dùng lực bật qua vạch và đi về phía cuối hàng đứng.</li> <li>- <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>+ Cô gọi 2 bạn lên vận động</li> <li>+ Lần lượt gọi trẻ lên thực hiện.</li> <li>+ Trong lúc trẻ thực hiện cô lưu ý sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Cho trẻ trải nghiệm bằng cách: Cô cho 2 tổ bật qua con suối đi tìm bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ.</li> <li>- <b>Trò chơi : “Thi xem ai khéo”.</b></li> <li>+ Cô hướng dẫn cách chơi: Mỗi tổ cử ra 3 đôi bạn khéo léo, nhanh nhẹn hai bạn sẽ để 1 quả bóng vào ngực sau đó áp ngực vào nhau từ từ khiêu vũ mà không làm rơi bóng, không chạm tay vào bóng đôi bạn nào mang được bóng về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- 2 trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>

<p>vi trí yêu cầu thì quả bóng đó được tính  + Luật chơi.Các bạn không được dùng tay mang bóng, không làm rơi vi phạm thì quả bóng đó không được tính.  Trong một thời gian ngắn tổ nào đi lấy được nhiều bóng hơn tổ đó sẽ là tổ chiến thắng.  - <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân hát bài “ Cả nhà thương nhau”.  * <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc trẻ trực nhật cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	-------------------------

### III. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Ảnh gia đình bé
- TCVD : Tập tâm vòng.
- TCTD : Vẽ tự do trên sân trường.

#### 1. Mục đích:

- Biết về mối quan hệ của các thành viên trong gia đình . Biết gia đình có 1 – 2 con là gia đình ít con, gia đình 3 – 4 con là gia đình đông con.
- Biết công việc của mỗi người trong gia đình.
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định, kĩ năng ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức.
- Biết quan tâm hơn với những người thân trong gia đình.

#### 2. Chuẩn bị:

- Trẻ chuẩn bị mang ảnh của gia đình mình đến lớp.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Tranh gia đình có 1 con, 2 con, 3 con.

#### 3. Tiến hành :

##### \* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô và trẻ hát bài “ Khúc hát dạo chơi”

##### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát ảnh gia đình
- Cô cho trẻ xem ảnh về gia đình bạn Chi
- + Trong gia đình bạn có những ai? Có mấy người?
- +Vậy gia đình bạn Chi là gia đình đông con hay ít con? Có mấy thế hệ?
- + Bố mẹ bạn Chi làm công việc gì?
- + Em của bạn Chi là con trai hay gái?
- + Bố mẹ đối với các con thế nào?
- Cho trẻ xem ảnh nhà một vài bạn khác và trò chuyện
- =>Giáo dục trẻ về tình cảm gia đình: Mọi bạn đều có 1 gia đình riêng. Mọi thành viên trong gia đình cần phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau trong công việc cũng như cuộc sống. Chúng mình phải biết yêu thương, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ để ông bà bố mẹ luôn vui khỏe nhé.
- TCVD: “ Tập tâm vòng”.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

- + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.
- + Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi cũn nhút nhát.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**\* Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án**

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**I.Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Khám phá về gia đình bé (5E)**

**1. Mục đích:**

- Trẻ biết số thành viên, biết gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình lớn, gia đình nhỏ.
- Sử dụng đồ dùng sinh hoạt trong gia đình để thực hành trải nghiệm chăm sóc, giúp đỡ người thân.
- Trẻ biết sử dụng băng, tăm ghim, chắp ghép để tạo cây gia đình.
- Trẻ luyện đếm, so sánh số thành các thành viên trong gia đình để phân biệt gia đình lớn gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con.
- Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với người thân trong gia đình. Làm được cây gia đình đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo.
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, trình bày.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị :**

- Hình ảnh chụp các thành viên trong gia đình. Tạo cảnh, cây lá bằng xốp phết màu và để khô.
- Cô chuẩn bị video, chậu trồng cây, ghim tăm, nhạc, bài hát về gia đình, không gian gia đình và một số dụng cụ để trẻ đóng hoạt cảnh

**3.Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1.Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho các con đây các con có muốn khám phá điều bí mật đó không nào.</li> <li>- Các con vừa xem video về gia đình bạn nào?</li> <li>- Trong gia đình bạn có những ai?</li> <li>- Thế các con có muốn chia sẻ về gia đình của mình cho cô cùng các bạn biết không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>-Cô đã chuẩn bị đồ dùng cho các con các con hãy đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi</p> <p>- Cả lớp chào đón gia đình bạn,</p> <p><b>2. Hoạt động 2.Khám phá</b></p> <p>- Bằng sự hiểu biết của mình các con hãy sắp xếp thứ tự các thành viên trong gia đình mình để tạo thành một cái cây .</p> <p>- Cho trẻ tự đi lấy tranh ảnh về các thành viên trong gia đình mình.</p> <p>- Cô giao nhiệm vụ:</p> <p>- Cô quan sát gợi mở giúp trẻ để trẻ biết cách sắp xếp các thành viên trong gia đình.</p> <p>+ Hãy giới thiệu với bạn gia đình của con có ai? Có mấy người?</p> <p>+ So sánh số người với gia đình bạn, Gia đình ai nhiều người, ít người ?</p> <p>- Trẻ làm theo sự hiểu biết của trẻ</p> <p>Xếp ảnh các thành viên gia đình mình ra và giới thiệu với bạn.</p> <p><b>3. Hoạt động 3.Giải thích</b></p> <p>- Qua 1 thời gian rất ngắn nhưng cô thấy các con đã sắp xếp được thứ tự các thành viên của gia đình mình rồi bây giờ cô thử tài các con.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình. Cả lớp đếm số thành viên và kết luận.</p> <p>- Khi trẻ lên giới thiệu bài của mình cô hỏi ở các nhóm gia đình bạn nào giống với gia đình bạn.</p> <p>- Gia đình ít con là gia đình như thế nào?</p> <p>- 1, 2 con là gia đình gì?</p> <p>- Tương tự hỏi 1 trẻ khác gia đình đông con</p> <p>- Ở các nhóm phía dưới có bạn nào giống với gia đình bạn?</p> <p>- Gia đình đông con có mấy người con trở lên?</p> <p>- 3 người con trở lên là gia đình gì?</p> <p>- Mời 1 trẻ lên xếp các thành viên theo từng thế hệ, cả lớp cùng đếm và kết luận</p> <p>- Ông bà sinh ra ai? Ai là người sinh ra các con?</p> <p>- Trong mỗi gia đình có ông bà mới sinh ra ba mẹ, có ba mẹ mới sinh ra các con đúng không nào.</p> <p>=&gt;Cô mở rộng thêm</p> <p>- Cô đố các con ai là người sinh ra bố?</p> <p>- Ai người sinh ra mẹ?</p> <p>- Thảo luận:</p> <p>Các con ơi ai cũng có một gia đình thế mọi người trong</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>gia đình sống với nhau như thế nào? Các con cùng chia sẻ cho cô với các bạn biết nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các con chia sẻ về gia đình mình cô cũng rất hạnh phúc cô chúc mừng gia đình các con.</li> <li>- Các con hãy thể hiện tình cảm vào sự yêu thương mà mọi người giành cho nhau.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4.Áp dụng/Mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con biết không gia đình giống như một cái cây, ông bà là gốc là cội, ba mẹ là thân là nhánh lớn, con cháu là cành nhỏ. Mọi người đoàn kết, yêu thương, gắn bó mật thiết như các bộ phận của cây không thể tách rời.</li> <li>- Trò chơi 1 “Làm cây gia đình”</li> <li>- Cách chơi: Các con chia cho cô thành 4 đôi</li> <li>+ Đội số 1 làm cho cô 1 cây 3 thế hệ gia đình đông con</li> <li>+ Đội số 2 gia đình đông con 2 thế hệ</li> <li>+ Đội số 3 gia đình ít con 3 thế hệ</li> <li>+ Đội số 4 gia đình ít con 2 thế hệ</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5.Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá.</li> <li>- Múa hát: Tổ ấm gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ múa hát.</li> </ul>
--	--

## II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Nhà mái bằng.
- TCVD: Về đúng nhà.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết được khu nhà mái bằng làm các phòng chức năng, biết tác dụng của các phòng học trong trường .
- Biết ích lợi của ngôi nhà.
- Yêu quý tự hào về ngôi trường của mình.

### 2. Chuẩn bị :

- Sân chơi, phân.

### 3. Tiến hành :

#### \* Hoạt động 1: Ôn định

- Hát : Ngôi nhà mới.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát nhà mái bằng :
- + Cô cho trẻ đứng trước sân và quan sát toàn cảnh khu nhà mái bằng của trường
- + Các con đang đứng ở đâu đây?
- + Đây là nhà mấy tầng?
- + Nhà mái bằng có gì khác với nhà tầng nào?
- + Ai có ý kiến nhận xét gì về khu nhà mái bằng mà chúng mình đang học.
- + Còn bạn nào có ý kiến khác không?
- + Cô con mình sẽ cùng đi vào các tham quan nhé!

+ Cô củng cố lại các ý kiến của trẻ, khắc sâu thêm kiến thức cho trẻ.  
=> Giáo dục: Các con phải chăm ngoan đi học đều, đến trường biết yêu quý các bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp của mình.

- TCVD: Về đúng nhà.

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Yêu cầu trẻ khéo léo theo đường hẹp, giơ hai tay sang ngang để giữ thăng bằng và về đúng nhà ( nhà dành cho bé trai và nhà dành cho bé gái). Chia trẻ thành 2 nhóm xuất phát cùng một lúc, nhóm nào về nhà nhanh hơn và không có bạn về sai nhà là nhóm thắng cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- TCTD : Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô chú ý quan sát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

### III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

### I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

**Dạy thơ: “ Thăm nhà bà”- Tác giả “ Như Mạo”**

#### 1. Mục đích:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu vui vẻ của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc và nghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng ông bà, cha mẹ, biết cách chăm sóc các con vật nuôi quen thuộc trong gia đình.

#### 2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh tạo cảm xúc, giấy bút vẽ cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* <b>Hoạt động1 : Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài : Cháu yêu bà.</li> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về bài hát.</li> <li>- Cô có một bài thơ nói về bà khi bà vắng nhà, em bé đến chơi và đã chăm sóc cho những chú gà ăn hộ bà đấy đó là bài thơ: “Thăm nhà bà” tác giả Như Mạo đấy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> </ul>
<p>* <b>Hoạt động 2 : Nội dung</b></p> <p>- <b>Dạy thơ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

<p>+ Giới thiệu nội dung: Bà đi vắng bé đến thăm nhà bà bé cho gà ăn và lừa đàn gà vào mát giúp bà đấy.</p> <p>+ Câu hỏi :</p> <p>+ Bạn nhỏ đến thăm ai?</p> <p>+ Khi đến thăm bà bé nhìn thấy gì?</p> <p>+ Khi bé gọi gà, gà đã chạy như thế nào?</p> <p>+ Bé chăm sóc đàn gà như thế nào?</p> <p>+ Được bé chăm sóc gà con thế nào?</p> <p>+ Bé lừa đàn gà vào đâu?</p> <p><b>- Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <p>+ Cô cùng cả lớp đọc.</p> <p>+ Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.</p> <p>+ Khi trẻ đọc cô lưu ý sửa nói ngọng cho trẻ.</p> <p>=&gt; Giáo dục: Các con ạ ông bà là người đã sinh ra bố mẹ chúng mình các con phải ngoan hiếu thảo với ông bà, biết giúp đỡ ông bà những việc nhỏ vừa sức của mình nhé.</p> <p><b>- Cho trẻ vẽ theo ý thích.</b></p> <p>+ Cô gợi ý để trẻ vẽ và nói lên ý tưởng của mình và đặt tên cho bức tranh.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” và ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ vẽ.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời.
- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.
- TCTD: Chơi với cát và nước.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm của bầu trời ngày hôm đó và biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết tìm bạn tạo thành một đôi để chơi trò chơi, trẻ thuộc lời ca.
- Trẻ kéo cưa nhịp nhàng, vừa kéo cưa vừa đọc lời ca, chơi vui vẻ đoàn kết.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ.
- Bể chơi với cát và nước.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay và hát bài “Đi dạo” đi ra sân trường.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát bầu trời.
- + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?
- + Quan sát bầu trời con thấy có gì?
- + Gió có thổi không?
- + Tại sao con biết?
- + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Các con ạ thời tiết thay đổi đang giao mùa nên chúng mình đi học phải mặc áo dài tay để buổi sáng không bị lạnh nhé.

- Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.

- + Cô cho trẻ tìm đôi.
- + Cô cho trẻ vừa đọc lời ca vừa kéo cưa.
- TCTD: Chơi với cát và nước.
- + Cô hướng dẫn, quan sát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động STEAM: Thiết kế khung ảnh gia đình (EDP)**

**1. Mục đích :**

- Trẻ nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của khung ảnh. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh(S)

- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được khung ảnh (T)

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán vẽ khi thực hiện trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra khung ảnh (E)

- Biết cách gắn dính các loại hạt, ống hút, hoa lá...để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc khung ảnh (M)

- Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm: phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề, duy phản biện (S)

- Trẻ lựa chọn được đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để làm khung ảnh (T)

- Rèn kỹ năng vẽ, cắt, bóc, xé, dán, kết dính để tạo được chiếc khung ảnh sáng tạo(E)

- Trang trí chiếc khung ảnh từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa(A)

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; biết giữ gìn sản phẩm, sử dụng hợp lý các nguyên vật liệu khi tạo hình.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, dành tình cảm cho gia đình và những người phụ nữ thân yêu.

## 2. Chuẩn bị

- Một số bài nhạc về chủ đề gia đình: Nhà mình rất vui, Cả nhà thương nhau. Nhạc nền rap IQ

- Hộp quà, ảnh gia đình.
- Bìa cát tông, gỗ, nhựa, băng dính 2 mặt, băng dính, kéo
- Hột hạt, hoa, giấy màu
- Rổ các nguyên vật liệu
- Giấy A4, bút chì.

## 3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định gây hứng thú, giới thiệu đại biểu</li> <li>- Chào mừng tất cả các bạn đến với “Ngày hội gia đình” Xin giới thiệu 3 gia đình tham gia ngày hội hôm nay sẽ giới thiệu về gia đình mình nào.</li> <li>+ Gia đình vui vẻ</li> <li>+ Gia đình đoàn kết</li> <li>+ Gia đình hạnh phúc</li> <li>- Đến tham dự chương trình, gia đình nào cũng vui vẻ và đoàn kết, BTC quyết định tặng cho 3 gia đình 1 món quà. Mời tất cả các gia đình cùng cô khám phá món quà nhé.</li> <li>- 1, 2, 3 mở... Cái gì đây? ( mở hộp quà)</li> <li>- Hôm trước BTC đã mời các gia đình đi chụp ảnh và đây là ảnh của 3 gia đình. Cô thấy những bức ảnh này rất đẹp. Cô nghĩ là tí nữa chúng mình sẽ mang những bức ảnh này lên trang hoàng ở khu lưu niệm cho ngày hội của chúng mình thêm đẹp nhé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2. Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi mang những bức ảnh này lên, cô muốn các con hãy suy nghĩ và nêu ý tưởng: Làm sao để cho những bức ảnh này bền, đẹp hơn, có thể đứng được ở trên bàn để trang trí?</li> <li>- Các con hãy suy nghĩ và mỗi bạn nêu cho cô một ý tưởng nào?</li> <li>- Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng, có bạn muốn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Các đội giới thiệu</li> <li>- Trẻ quán sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>làm giá treo ảnh, có bạn muốn làm album, khung ảnh. Cô thấy ý kiến làm khung ảnh được nhiều bạn lựa chọn và cô thấy ý kiến đấy cũng rất hay. Hôm nay các gia đình sẽ cùng thiết kế khung ảnh nhé.</p> <p>- Bây giờ các gia đình hãy cùng chia sẻ xem, chúng mình biết gì về chiếc khung ảnh nhỉ?</p> <p>+ Khung ảnh có hình gì?</p> <p>+ Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì?</p> <p>- Các bạn ơi khung ảnh có rất nhiều hình dáng khác nhau như: hình vuông, hình chữ nhật và rất nhiều hình khác nữa nhưng phổ biến nhất vẫn là khung ảnh hình vuông và hình chữ nhật.</p> <p>- Khung ảnh được làm bằng rất nhiều các chất liệu khác nhau như: nhựa, gỗ, nhôm... và cũng có thể làm bằng giấy bìa và một số chất liệu khác nữa đấy.</p> <p>- Cô thấy các bạn rất là giỏi, biết được cấu tạo, hình dạng cũng như chất liệu để làm khung ảnh rồi. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng làm những chiếc khung ảnh phải đạt 3 tiêu chí: Chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh. Các bạn đã rõ chưa nhỉ?</p> <p>- Các gia đình đã sẵn sàng về vị trí để cùng thảo luận, thiết kế và làm những chiếc khung ảnh thật đẹp chưa nào?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế.</b></p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm, trẻ thảo luận, vẽ bản thiết kế</p> <p>- Cô đi từng nhóm hỏi trẻ về ý tưởng thiết kế.</p> <p>+ Thiết kế khung ảnh hình gì?</p> <p>+ Trang trí khung ảnh như thế nào?</p> <p>+ Lựa chọn chất liệu gì?</p> <p>+ Trang trí khung ảnh bằng gì?</p> <p><b>* Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</b></p> <p>- 3 gia đình đã hoàn thiện bản thiết kế của mình và bây giờ các gia đình đã sẵn sàng tạo lên những chiếc khung ảnh thật đẹp chưa nào?</p> <p>- Cô mời đại diện các đội lên lấy nguyên vật liệu.</p> <p>- Trẻ thực hiện thiết kế khung ảnh ( Cô phát ảnh cho các gia đình)</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về đội thỏa thuận</p> <p>- Đại diện nhóm lên lấy nguyên liệu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---



- Và để thay đổi không khí xin mời 3 gia đình cùng trình bày bản nhạc “Nhà mình rất vui” âm nhạc bắt đầu.	- Trẻ múa hát.
---	----------------

## II. Chơi ngoài trời.

- Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành.
- TCVD: Chi chi chành chành.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, nặn theo ý thích.

### 1. Mục đích:

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xen lẫn, xen đầy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ.
- Sỏi, phấn, lá cây, đất nặn.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cụ cụng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi dạo” đi ra sân trường.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Đi dạo, hít thở không khí trong lành.
- + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.
- + Cô hỏi trẻ:
  - + Sau khi hít thở xong các con thấy thế nào?
  - + Để cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?
- TCVD: Chi chi chành chành.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi theo nhóm.
- + Trong khi trẻ chơi cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, nặn theo ý thích.
- + Cô hướng dẫn, quan sát trẻ chơi. Động viên, khuyến khích những trẻ chơi cũn nhút nhút.

#### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

## III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

### \* Giai đoạn 3. Đóng dự án

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

## I. Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ

**Dạy hát** : “Nhà của tôi ”- Nhạc & lời “Thu Hiền”

**Nghe hát** : “Ba ngọn nến lung linh”- Sáng tác “ Ngọc Lễ”

**Trò chơi** : Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

**1. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, yêu quý ngôi nhà của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Băng nhạc
- Trống lắc, dụng cụ âm nhạc, vòng thể dục.

**3. Tiến hành hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video về gia đình trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về gia đình</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dạy hát</b></li> <li>+ Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>+ Cô hát lần 2:</li> <li>+ Giới thiệu nội dung : Bài hát nói về ngôi nhà của chúng mình đây ngôi nhà rất là gần gũi, yêu thương, ngôi nhà là nơi sum họp của các thành viên trong gia đình.</li> <li>+ Cô cho cả lớp hát cùng cô</li> <li>+ Cho cả lớp hát.</li> <li>+ Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát .</li> <li>+ Khi trẻ hát cô lưu ý xem cháu nào hát chưa đúng cô động viên sửa sai cho cháu.</li> <li>- <b>Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh.</b></li> <li>+ Các con ạ trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà thân yêu. Trong ngôi nhà đó có ông, Bà, Bố, Mẹ và các con. Có rất nhiều bài hát nói về tình cảm yêu thương của bố mẹ dành cho các con. Hôm nay cô cũng có bài hát nói về tình cảm của gia đình đó là bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” do chú “ Ngọc Lễ ” sáng tác.</li> <li>+ Cô hát lần 1: Thể hiện đúng giai điệu bài hát.</li> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>+ Cô hát lần 2: Cô cùng trẻ hát với nhạc và vận động minh họa lời bài hát.</li> <li>- <b>Trò chơi âm nhạc:</b> “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.</li> <li>+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ phụ họa công cô.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Nhà hai tầng
- TCVD: Mèo đuổi chuột
- TCTD: Chơi với sợi dây.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng ngôi nhà 2 tầng điểm giống và khác nhau giữa nhà 2 tầng và nhà 1 tầng.
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, linh hoạt cho trẻ.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát nhà hai tầng.
- + Cô cho trẻ quan sát toàn cảnh mái trường
- + Chúng mình nhìn xem trường các con có mấy tầng?
- + Tầng 1 ở đâu?
- + Tầng 2 dành cho các em mấy tuổi?
- + Cô và các con sẽ cùng đi lên tầng 2 tham quan nhé!
- + Các con đang đi ở đâu đây?
- + Cầu thang để làm gì?
- + Cô củng cố lại các ý kiến của trẻ, khắc sâu thêm kiến thức cho trẻ.
- => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp của mình.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với sợi dây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do với sợi dây.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý các tỡnh huống.

#### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

## III. Hoạt động chiều – Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.
- Trò chơi "Thi ai trả lời nhanh": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.
- + Với các hoạt động của dự án “Gia đình yêu thương” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?”
- + Các con đã học được điều gì mới từ dự án của mình?
- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.

+ Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật.v.v.

+ Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.

- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án

+ Bài thơ: Em yêu nhà em

+ Hát, múa: Cả nhà thương nhau

- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.

- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án sau.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

---

#### **G. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ**

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.

+ Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.

+ Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.

+ Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

## **CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ THÂN YÊU**

**(Thời gian thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)**

### **1. Mục đích:**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình và hiểu về các thành viên trong gia đình sống trong cùng 1 ngôi nhà. Kể được các kiểu nhà khác nhau, các phần của nhà, các khu vực của khu nhà, các đồ dùng trong mỗi phòng. Trẻ biết được 1 số nghề làm nên ngôi nhà: thợ mộc, thợ xây, thợ sơn.

- MT3: Bước đi liên tục trên ghế thể dục.

- MT77: Nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

- MT78\*: Nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện

- Biết nhận ra sự khác nhau về số lượng các nhóm đồ dùng trong phạm vi 3, nhận dạng được chữ số 3.

#### **b. Kỹ năng:**

- MT 72: Trẻ biết chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 hình, tìm ra được các hình mới (ngôi nhà, đồ dùng gia đình...) từ các hình tròn, hình vuông, hình tam giác. Nói được đặc điểm bên ngoài, nổi bật của các hình, phân loại các hình theo tên gọi và kích thước.

- Rèn kỹ năng xé, cắt được theo đường thẳng, đường cong, và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

- MT136\*: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).

#### **c. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý gia đình, thể hiện tình cảm thương yêu quý trọng các thành viên trong gia đình

### **2. Chuẩn bị:**

#### **a. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rực rỡ, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

#### **b. Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.

- Sách làm quen với toán, tạo hình.

#### **c. Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

## 3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 28/10	Thứ ba 29/10	Thứ tư 30/10	Thứ năm 31/10	Thứ sáu 01/11
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ:</b> Cô ân cần đón trẻ vào lớp.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà và các thành viên trong gia đình bé.</li> <li>+ Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.</li> <li>- <b>TDBS:</b> Trẻ tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>- <b>Điểm danh:</b> Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.</li> </ul>				
<b>Học</b>	<b>PTTC</b>	<b>PTNT</b>	<b>PTNN</b>	<b>PTTM</b>	<b>PTTM</b>
	- Đi trên ghế thể dục.	- Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3.	- Kể chuyện: “Vẽ chân dung mẹ”	- Tô màu tranh gia đình	- Vận động múa: Cả nhà thương nhau - Nghe hát: Bàn tay mẹ Trò chơi: Vũ điệu hoá đá
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Đóng vai Mẹ - Con.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà mái bằng.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Nặn các loại đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Góc học tập: Làm sách về các kiểu nhà.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bầu trời; Nhà hai tầng; Thời tiết trong ngày; Một số khu vực trong sân trường. Nhà mái bằng</li> <li>- TCVD: Tìm bạn; Rồng rắn; Chim bay, cò bay; Lộn cầu vòng; Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- TCTD: Chơi với sỏi phân, Lá cây, xâu hoa; Chơi với sợi dây; Vẽ tự do theo ý thích; Chơi với chai lọ; Chơi với lá cây.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.</li> <li>- Chơi và hoạt động theo ý thích.</li> <li>- Nghe đọc truyện về chủ đề.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian</li> <li>- Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>				
<b>Dạy KNS IET</b>	Chuyên đề: Tôn trọng và sẻ chia(T1)	Chuyên đề: Tôn trọng và sẻ chia(T2)	Bạn gái-bạn trai(T1)	Bạn gái-bạn trai(T2)	

<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.</li> </ul>
--------------------------------------	---

#### 4. Các hoạt động theo tuần:

##### 4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà và các thành viên trong gia đình bé.

##### 4.2. Thể dục buổi sáng:

###### a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

###### b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sõn tập sạch sẽ, thoáng mát.

###### c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
  - + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay
  - + Tay ĐT3 : Hai tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy .
  - + Chân ĐT1 : Ngồi xổm đứng lên liên tục
  - + Bụng ĐT4: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
  - + Tập kết hợp với lời ca bài “Đi đều”
  - + Bật ĐT1: Bật tại chỗ.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

##### 4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

###### a. Góc phân vai: Đóng vai Mẹ - Con.

###### \* Mục đích:

- Trẻ biết phân vai chơi, nhập vai chơi một cách tự nhiên, vui chơi đoàn kết.

###### \* Chuẩn bị:

- Bộ đồ nấu ăn, búp bê, các loại thực phẩm( thịt, cá, trứng, rau), bộ đồ bác sĩ.

###### \* Dự kiến chơi

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, các bạn cùng nhau nhập vai chơi, phân công các thành viên làm việc cùng nhau vui chơi đoàn kết.

###### b. Góc xây dựng: Xây nhà mái bằng.

###### \* Mục đích:

- Trẻ biết xếp các hình khối khác nhau, biết xây dựng nhà mái bằng của bé.

###### \* Chuẩn bị :

- Các đồ chơi ở góc xây dựng.

###### \* Dự kiến chơi

- Cô gợi ý cho trẻ biết dùng các khối hình học để xây ngôi nhà,
- Cho trẻ thảo luận trong nhóm và tìm ra nhóm trưởng,
- Nhóm trưởng phân công các thành viên cùng nhau hợp tác xây dựng khu nhà bé ở có: Vườn hoa, cây xanh, cổng ra vào, biết liên kết các nhóm chơi với nhau, vui chơi đoàn kết.

### 3. Góc nghệ thuật: Nặn các loại đồ dùng trong gia đình.

\* Mục đích:

- Trẻ dùng kỹ năng đã học để nặn các loại đồ dùng trong gia đình.

\* Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, tấm tre.

\* Dự kiến chơi

- Cô hướng cho trẻ về góc chơi gợi ý để trẻ nhớ lại những kỹ năng nặn đã học và tạo ra các sản phẩm đồ dùng trong gia đình.

### 4. Góc học tập: Làm sách về các kiểu nhà.

\* Mục đích:

- Trẻ biết cách cầm sách, lật từng trang sách cùng nhau làm sách về các kiểu nhà khác nhau.

\* Chuẩn bị:

- Tranh về các kiểu nhà.

\* Dự kiến hoạt động

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, cùng nhau vui chơi thảo luận về cách làm cuốn sách, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết không tranh dành sách với bạn.

### e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

\* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

\* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

\* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

### 5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

**Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

#### I. Hoạt động học: Phát triển vận động

##### Đi trên ghế thể dục

#### 1. Mục đích:

- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung, các thao tác vận động cơ bản để đi trên ghế thể dục.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi Chuyển bóng qua đầu qua chân.

- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi cân bằng để đi trên ghế thể dục không bị ngã.

- Rèn trẻ thường xuyên tập thể dục tự khéo léo, bền bỉ

#### 2. Chuẩn bị:

- Ghế băng cho trẻ đi thể dục 2 cái

- Sân tập phẳng, sạch, phần trắng

- 4- 6 quả bóng nhựa

#### 3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết và tình hình sức khỏe trẻ.</p>	- Trẻ thực hiện.
<p>* <b>Hoạt động 2: Nội dung</b></p>	

- **Khởi động:** Cho trẻ làm đoàn tàu khởi hành các kiểu đi, chạy, đi thường, đi gót...về ga thành hàng theo tổ theo hiệu lệnh của cô, sau đó trẻ tập hợp về 3 hàng ngang theo tổ.

- Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

+ Động tác 1 Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang:

- Đứng 2 chân dang rộng bằng vai

+ Hai tay giơ thẳng qua đầu

+ Đưa 2 tay về phía trước

+ Đưa 2 tay sang ngang, bằng vai

+ Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người

- Động tác 2: Lưng - bụng: Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, tay chống hông.

+ Nghiêng người sang phải

+ Trở về tư thế ban đầu

+ Nghiêng người sang trái

+ Trở về tư thế ban đầu

- Động tác 3: Chân: Đứng , một chân đưa lên trước, khụy gối (4 lần x 4 nhíp)

+ Đứng thẳng, 2 tay chống hông

+ Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối

+ Co chân phải lại, đứng thẳng

+ Đưa chân trái lên phía trước, khụy đầu gối

- Động tác 4 bật: Bật lên trước, ra sau, sang bên

+ Đứng thẳng, 2 tay chống hông

+ Nhảy tiến lên phía trước

- **Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục**

+ Lần 1: Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu theo, hai tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng

+ Cô vừa thực hiện vận động gì ?

+ Mời 2 trẻ lên thực hiện

+ Cô cho cả lớp lần lượt lên tập.

(cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.)

+ Cô cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào thắng cuộc

- **TCVD: Chuyển bóng qua đầu qua chân**

+ Cô giới thiệu cách chơi: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ thực hiện.

bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi

- **Hội tinh:** Thả lỏng các khớp, đi nhẹ nhàng vẫy tay

\* **Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc trẻ trực nhật cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi.

- Trẻ thực hiện.

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời.

- TCVD: Tìm bạn.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, râu hoa.

### 1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Sỏi, phấn, hoa nhựa.

### 3. Tiến hành:

\* **Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.

\* **Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát bầu trời.

+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?

+ Quan sát bầu trời con thấy có gì?

+ Gió có thổi không?

+ Tại sao con biết?

+ Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Các con ạ thời tiết thay đổi đang giao mùa nên chúng mình đi học phải mặc áo dài tay để buổi sáng không bị lạnh nhé.

- TCVD: Tìm bạn.

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, râu hoa.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**I. Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3**

**1. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3.
- Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1-3 cho trẻ.
- Giáo dục trẻ nền nếp trong học tập, có ý thức trong hoạt động, yêu quý các thành viên trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô, mô hình bố, mẹ, con.
- Đồ dùng của trẻ, tranh lô tô rời, bố, mẹ, con.
- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3.

**3. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát : Cả nhà thương nhau</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về mọi người trong gia đình mình</li> <li>- Cô đàm thoại với trẻ: Các con có yêu thương bố, mẹ không?</li> <li>- Trong gia đình con có mấy người?</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 2</b></li> <li>- Ôn tập đếm số lượng trong phạm vi 2 nhận biết sự giống nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.</li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng 2.</li> <li>- Trẻ tìm và giải thích được kết quả.</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.</b></li> <li>+ Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Gia đình Thỏ con”.</li> <li>+ Trong khu vườn có gia đình Thỏ sống vui vẻ.</li> <li>+ Thỏ bố, thỏ mẹ và thỏ con (Cô xếp 3 chú thỏ thành hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li> </ul>

<p>ngang).</p> <p>+ Bây giờ các con hãy tặng cà rốt trong rổ cho các chú thỏ nào?( Xếp tương ứng 1:1).</p> <p>+Chúng mình hãy đếm số thỏ và số cà rốt nào?</p> <p>+ Số thỏ và số cà rốt thế nào với nhau?</p> <p>+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?</p> <p>+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là bao nhiêu?</p> <p>+ Đẻ số cà rốt bằng số thỏ các con phải làm gì?</p> <p>+ 2 thêm 1 là mấy?</p> <p>+ Số cà rốt và số thỏ thế nào với nhau? Và bằng mấy?</p> <p>+ Trẻ lên chọn thẻ số 3 đặt vào 3 củ cà rốt, 3 chú thỏ?</p> <p>+ Giới thiệu chữ số 3, cho trẻ đọc số 3.</p> <p>+ Cho trẻ đếm số thỏ vừa đếm vừa cất số thỏ.</p> <p>+ Cho trẻ đếm số cà rốt vừa đếm vừa cất số cà rốt.</p> <p><b>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</b></p> <p>- <b>Trò chơi: “Mẹ nào con nấy”.</b></p> <p>+ Bây giờ chúng mình sẽ đóng vai Thỏ mẹ ,Thỏ con</p> <p>+ Cô phát cho trẻ thẻ chấm tròn và hình ảnh thỏ mẹ có số chấm tròn từ</p> <p>1-&gt;3.</p> <p>+ Các chú thỏ con sẽ tìm đúng thỏ mẹ có số chấm tròn giống thẻ chấm tròn của mình.</p> <p>+ Cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ múa hát bài: “Cho con”.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Nhà hai tầng.
- TCVD: Ròng rần.
- TCTD: Chơi với sợi dây.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết được trường học của mình có 2 tầng, biết tác dụng của các phòng học trong trường.
- Biết ích lợi của ngôi nhà đối với cuộc sống của con người.
- Yêu quý tự hào về ngôi trường của mình.

### 2. Chuẩn bị:

- Ngôi nhà 2 tầng
- Sân chơi, dây.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ôn định.

- Hát: Trời nắng, trời mưa ra ngoài sân quan sát.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát nhà hai tầng.
- + Cô cho trẻ quan sát toàn cảnh mái trường
- + Chúng mình nhìn xem trường các con có mấy tầng?
- + Tầng 1 ở đâu?

- + Tầng 2 dành cho các em mấy tuổi?
- + Cô và các con sẽ cùng đi lên tầng 2 tham quan nhé!
- + Các con đang đi ở đâu đây?
- + Cầu thang để làm gì?
- + Cô củng cố lại các ý kiến của trẻ, khắc sâu thêm kiến thức cho trẻ.
- => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp của mình.
- TCVD: Rõ ràng.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TCTD: Chơi với sợi dây.
- + Cô quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.
- \* **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

### III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

### I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

#### Kể chuyện “Vẽ chân dung mẹ” - “Phạm Mai Chi” Suu tầm

#### 1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung của câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ, kỹ năng kể chuyện diễn cảm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bày tỏ lòng yêu quý, kính trọng cha mẹ.

#### 2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện, giấy vẽ, bút sáp màu cho trẻ.

#### 3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* <b>Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ múa hát bài “Bàn tay mẹ ”.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2 : Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kể chuyện :</b></li> <li>+ Cô kể lần 1: Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả.</li> </ul> <p>Tóm tắt nội dung: Mẹ vắng nhà bé Đông trông mẹ và đếm ngón tay kộo dài đến ba lần vẫn chưa thấy mẹ về Đông quyết định vẽ chân dung mẹ, vừa vẽ vừa hôn lên mẹ tóu tót cho đỡ nhớ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ múa hát.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>



=> Giáo dục : Các con phải chăm ngoan đi học đều, đến trường biết yêu quý các bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp của mình.

- Trữ chơi: Chim bay, cò bay.

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Cô gọi tên các con vật biết bay như “ Chim bay, cò bay” đồng thời 2 tay giơ lên như động tác “ bay” thật. Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo. Khi cô gọi tên các con vật không biết bay như “ lợn/ bò/ dê bay” trẻ nào không chú ý mà vẫn làm động tác bay thì trẻ đó mắc lỗi. Khi đó trẻ phải hô “ Lợn không bay”.

+ Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- TCTD: Vẽ theo ý thích.

+ Cụ cho trẻ vẽ theo ý thích.

+ Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**I.Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Tô màu tranh gia đình.**

**1. Mục đích:**

- Trẻ biết nội dung bức tranh và biết tô màu tranh theo ý thích đẹp, sáng tạo.

- Rèn kỹ năng tô màu đẹp,sáng tạo, hoàn thành sản phẩm của mình.

- Giáo dục trẻ biết cách cầm bút,tư thế ngồi.

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh mẫu của cô

- Vở tạo hình, bút, sáp màu cho trẻ.

**3.Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát “Cả nhà đều yêu”.</p> <p>- Cùng trò chuyện về người thân trong gia đình bé.</p> <p><b>* Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p>- <b>Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức:</b></p> <p>+ Cô đưa ra bức tranh.</p> <p>+ Chúng mình nhìn xem bức tranh vẽ ai?</p> <p>+ Bố đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>+ Các con thấy cảnh vật xung quanh thế nào?</p> <p>+ Cô đưa ra bức tranh và tô màu để bé quan sát tham khảo sau đó cắt đi.</p> <p><b>- Thực hành sáng tạo:</b></p> <p>+ Khi trẻ thực hiện cô trò chuyện với trẻ.</p> <p>+ Con muốn tô màu gì?</p> <p>+ Hôm nay con định tô quần áo của bố màu gì?</p> <p>+ Khi trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn và khuyến khích trẻ tô màu theo tư duy, ý tưởng của mình.</p> <p>+ Cô bật nhạc các bài hát về gia đình để tạo không khí thoải mái cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ múa hát bài “Cho con”.</p> <p><b>* Bước 3: Giải thích</b></p> <p>+ Cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>+ Để tô màu bức tranh này chúng mình đã làm như thế nào ?</p> <p>+ Trẻ chia sẻ với các bạn về cách tô màu để tạo ra sản phẩm đẹp.</p> <p>+ Con làm như thế nào nhỉ?</p> <p><b>* Bước 4: củng cố, áp dụng</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Khi tô màu bức tranh con đã sử dụng những màu gì?</p> <p>- Bức tranh này sẽ dùng để làm gì?</p> <p><b>* Bước 5: Đánh giá</b></p> <p>- Trẻ chia sẻ những suy nghĩ của mình trong quá trình tô màu để tạo ra được sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cô khen ngợi, tuyên dương cả lớp</p> <p>=&gt; Giáo dục: Các con ạ để tô màu bức tranh gia đình đẹp chúng mình phải khéo léo dùng tay phải cầm bút, lựa chọn màu phù hợp tô từ từ không chờm ra ngoài và hoàn thành sản phẩm của mình ,và chúng mình nhớ phải thu dọn đồ dùng đồ chơi để vào đúng nơi quy định để lớp học luôn gọn gàng sạch đẹp nhé.</p> <p>- Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ thu cất đồ dùng học tập để vào đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ múa hát.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ múa hát.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- TCVD: Lộn cầu vòng.
- TCTD: Chơi với chai lọ.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Chai lọ nhựa.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.

+ Sáng nay ai đưa các con đi học?

+ Đi vào buổi sáng các con thấy thời tiết ntn?

+ Chúng mình nhìn lên bầu trời xem bầu trời ngày hôm nay như thế nào?

+ Hôm nay trời mưa hay nắng?

+ Trời mưa, lạnh chúng mình mặc quần áo như thế nào?

+ Hôm nay có gió không? Các con nhìn lên lá cây xem.

+ Chúng mình nhắm mắt lại và cảm nhận gió nào?

=> Cô chốt lại thời tiết trong ngày và giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

- TCVD: Lộn cầu vòng.

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- TCTD: Chơi với chai lọ.

+ Cô chú ý quan sát trẻ chơi.

+ Cô động viên, khuyến khích những trẻ cũn nhút nhỏ trong khi chơi.

#### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

### III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024**

#### I. Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ

**Dạy vận động múa: “Cả nhà thương nhau ”- Nhạc & lời “Phan Văn Minh”**

**Nghe hát : “Bàn tay mẹ”- Sáng tác “ Bùi Đình Thảo”**

**Trò chơi : Vũ điệu hoá đá.**

#### 1. Mục đích:

- Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào giờ học, biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình của mình.

- Biết chơi ngoan cùng bạn, biết vâng lời cô giáo.

- Rèn kỹ năng vận động múa bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi âm nhạc.

- Trẻ biết hát thuộc và vận động múa bài hát “Cả nhà thương nhau”.Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu khi nghe bài hát “Ba ngọn nến”

**2. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, nhạc không lời bài hát “Cả nhà thương nhau”, nơ múa
- Nhạc bài hát “Ba ngọn nến”, nhạc trò chơi

**3. Tiến hành hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào các bé đến với sân chơi âm nhạc ngày hôm nay .</li> <li>- Đến với trò chơi âm nhạc hôm nay với sự tham gia của 3 đội chơi đó là</li> <li>+ Gia đình số 1</li> <li>+ Gia đình số 2</li> <li>+ Gia đình số 3</li> <li>- Có 3 phần thi</li> <li>+ Phần thi thứ nhất : Bé tài năng</li> <li>+ Phần thi thứ hai: Bé cùng tỏa sáng</li> <li>+ Phần thi thứ ba: Vũ điệu âm nhạc</li> <li>- Bây giờ các con cùng đi vào phần thi thứ nhất bé tài năng</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>+ Phần thi thứ nhất: Bé tài năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé hát hay – múa đẹp.</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh đoán tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô nhắc lại tên bài hát “Cả nhà thương nhau” Do Phan Văn Minh sáng tác</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần (Hát với nhạc).</li> <li>- Để hát bài "Cả nhà thương nhau" được hay hơn, sinh động thì các con sẽ làm gì? (múa, vỗ tay, gõ đệm...)</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động múa</li> <li>- Cô hát kết hợp múa 2 lần:</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ hát kết hợp múa với nhiều hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Trải qua phần thi thứ nhất cô thấy các con thể hiện rất là giỏi cô chúc mừng cả 3 đội chơi</li> </ul> <p><b>+ Phần thứ 2 : Bé cùng tỏa sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để thực hiện phần thi nay các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “Bàn tay mẹ” do Bùi Đình Thảo sáng tác.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe:</li> <li>- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc không lời.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Lần 2: Cô mở nhạc mời trẻ hưởng ứng minh họa theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phụ họa công</li> </ul>

<p>lời bài hát cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với phần thi cuối cùng là Vũ điệu hóa đá</li> <li>+ <b>Phần thứ 3: TCAN “Vũ điệu hóa đá”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại</li> <li>+ Cách chơi: Cô mở các đoạn nhạc các con chú ý lắng nghe và vận động theo nhạc khi nhạc dừng thì các con giữ nguyên tư thế khi đang vận động và chú ý là không được cử động cho đến khi có nhạc lại.</li> <li>+ Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào cử động sẽ bị nhảy lò cò</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>* <b>Hoạt động 3 : Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động múa bài “Cả nhà thương nhau” lại 1 lần</li> <li>- Trải qua 3 phần thi cô thấy cả 3 đội thực hiện rất là xuất sắc cô chúc mừng cả 3 đội nào</li> </ul>	<p>cô.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát một số khu vực trong sân trường.
- TCVD: Dung dăng dung dề.
- TCTD: Chơi với lá cây.

### 1. Mục đích:

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết các khu vực trong trường.
- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ

### 2. Chuẩn bị:

- Các khu vực trong sân trường sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ nối đuôi nhau cùng hát bài “ Đi chơi” để ra tham quan các khu vực trong sân trường.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát các khu vực trong sân trường.
- + Cô dẫn trẻ đến khu vui chơi và để trẻ tự nói ra tên có những đồ chơi gì?
- + Sau đó đến khu vực vườn rau của trường, hỏi trẻ có những loại rau gì?
- + Cô củng cố lại kiến thức cho trẻ, nhắc nhở trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong sân trường.
- TCVD: Dung dăng dung dề.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Chơi với lá cây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

---

**\* Nhận xét của chuyên môn:**

**Đã duyệt, ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Nông Thị Hương Lan*

## **CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

( Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

### **1. Mục đích**

#### **a. Kiến thức :**

- Biết phân loại đồ dùng của từng thành viên trong gia đình theo dấu hiệu riêng, biết cần giữ gìn, sử dụng tiết kiệm các phương tiện, đồ dùng gia đình.
- MT11\*: Biết bò chui qua cổng mà không chạm vào người.
- MTs49: Trẻ biết thực hiện được trải nghiệm, điều tra thực tế.

#### **b. Kỹ năng:**

- MT99: Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. Có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực đạo đức văn hoá.
- Rèn kỹ năng tách gộp trong phạm vi 3.
- MT13: Gập, mở, các ngón tay

#### **c. Thái độ:**

- Biết nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau, yêu thích âm nhạc và luôn muốn được tham gia biểu diễn trước mọi người. Thể hiện kỹ năng vận động bò chui qua cổng đúng yêu cầu của cô.

### **2. Chuẩn bị:**

#### **a. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

#### **b. Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, tranh chuyện về chủ đề “Đồ dùng của gia đình”
- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề gia đình
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

#### **c. Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

## 3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/hoạt động	Thứ hai 04/11	Thứ ba 05/11	Thứ tư 06/11	Thứ năm 07/11	Thứ sáu 08/11
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ:</b> Cô ân cần đón trẻ vào lớp.</li> <li>+ Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng ở các phòng trong gia đình. Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn.</li> <li>+ Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.</li> <li>- <b>TDBS:</b> Trẻ tập theo cô bài thể dục : Cả nhà thương nhau</li> <li>- <b>Điểm danh:</b> Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.</li> </ul>				
<b>Học</b>	<b>PTTC</b>	<b>PTNT</b>	<b>PTNN</b>	<b>PTTM</b>	<b>PTKNXH</b>
	- Bò chui qua cổng	- Tách gộp trong phạm vi 3	- Thơ: “Ông mặt trời”.	- Nặn cái bát	- Bé yêu đồ dùng nhà bé.
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Đóng vai “ Mẹ – con”</li> <li>- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa, hát các bài về gia đình.</li> <li>- Góc học tập: Xem sách về các đồ dùng gia đình.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cái bát; Thời tiết trong ngày; Nhà hai tầng.</li> <li>- Dao chơi: Hít thở không khí trong lành.</li> <li>-TCVD : Gieo hạt; Tập tâm vòng; Về nhà; Lộn cầu vòng, Kéo co.</li> <li>- TCTD: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây; Chơi với bể cát và nước.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi và hoạt động theo ý thích.</li> <li>- Đọc các bài thơ trong chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian</li> <li>- Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>				
<b>Dạy KNS IET</b>	Chuyên đề: Bạn gái- bạn trai(T1)	Chuyên đề: Bạn gái- bạn trai(T2)	Chúng mình khác nhau(T1)	Chúng mình khác nhau(T2)	Yêu quý bản thân(T1)
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.</li> </ul>				

#### **4. Các hoạt động theo tuần:**

##### **4.1. Đón trẻ:**

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng ở các phòng trong gia đình. Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

##### **4.2. Thể dục buổi sáng:**

###### **a. Mục đích:**

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

###### **b. Chuẩn bị:**

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

###### **c. Tiến hành:**

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
  - + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay.
  - + Tay ĐT 3: Hai tay dang ngang gập sau gáy.
  - + Chân ĐT1: Ngồi xõm đứng lên ngồi xuống liên tục.
  - + Bụng ĐT 1: Đứng cúi người về trước
  - + Tập kết hợp với lời ca bài “ Tiếng chú gà trống gọi”.
  - + Bật ĐT1: Bật tại chỗ.
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài theo bài : Cho con.

##### **4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.**

###### **a. Góc phân vai: Đóng vai “ Mẹ – con”**

###### **\* Mục đích:**

- Trẻ biết phân vai chơi, nhập vai chơi một cách tự nhiên, vui chơi đoàn kết.

###### **\* Chuẩn bị:**

- Bộ đồ nấu ăn, búp bê, các loại thực phẩm( thịt, cá, trứng, rau) bộ đồ bác sĩ.

###### **\* Dự kiến chơi**

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, các bạn cùng nhau nhập vai chơi, phân công các thành viên làm việc cùng nhau vui chơi đoàn kết.

###### **b. Góc xây dựng: Xây ngôi nhà**

###### **\* Mục đích:**

- Trẻ biết xếp các hình khối khác nhau, biết xây dựng ngôi nhà của bé.

###### **\* Chuẩn bị :**

- Các đồ chơi ở góc xây dựng.

###### **\* Dự kiến chơi**

- Cô gợi ý cho trẻ biết dùng các khối hình học để xây ngôi nhà,
- Cho trẻ thảo luận trong nhóm và tìm ra nhóm trưởng,
- Nhóm trưởng phân công các thành viên cùng nhau hợp tác xây dựng khu nhà bé ở có: Vườn hoa, cây xanh, cổng ra vào, biết liên kết các nhóm chơi với nhau, vui chơi đoàn kết.

###### **c. Góc nghệ thuật: Múa, hát các bài về gia đình.**

## \* Mục đích:

- Trẻ biết múa hát các bài hát trong chủ đề gia đình.

## \* Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc, các bài hát trong chủ đề.

## \* Dự kiến chơi

- Cô hướng cho trẻ về góc chơi gợi ý để trẻ nhớ lại những bài hát, bài múa về chủ đề gia đình cùng nhau múa hát biểu diễn về chủ đề

**d. Góc học tập: Xem sách về các đồ dùng gia đình.**

## \* Mục đích:

- Trẻ biết cách cầm sách, lật từng trang sách cùng nhau xem sách về các đồ dùng gia đình.

## \* Chuẩn bị:

- Sách về các đồ dùng gia đình.

## \* Dự kiến chơi

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, cùng nhau vui chơi thảo luận về cuốn sách, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết không tranh dành sách với bạn.

**e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

\* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

## \* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

**5. Các hoạt động soạn theo ngày:**

**Thứ hai ngày 04 tháng 11 năm 2024**

**I. Hoạt động học: Phát triển vận động****Bò chui qua cổng****1. Mục đích:**

- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng bò chui qua cổng bằng bàn tay, cẳng chân không chạm cổng.

- Rèn khả năng khéo léo, sự phối hợp tay chân cho trẻ.

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cho người khỏe mạnh phát triển cân đối.

**2. Chuẩn bị:**

- 4- 8 cổng vòng cung.

**3. Tiến hành hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Xúm xít, xúm xít.</p> <p>- Các con ơi các con hãy lắng nghe xem đó là tiếng gì nhé!</p> <p>- Cúc cu, cúc cu cu cu. Muộn rồi cháu ơi bà đi đây bà không trở lại thành người được nữa rồi.</p> <p>- Đúng rồi đó là tiếng của bà có trong câu chuyện“ Tích</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>

<p>Chu” các con cùng nghe cô kể chuyện nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy bạn Tích Chu đã ngoan chưa?</li> <li>- Bạn Tích Chu đã nhận ra lỗi của mình chưa?</li> <li>- Và bạn đã làm gì?</li> <li>- Nào chúng mình cùng giúp bạn đi lấy nước suối tiên về cho bà uống nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn, kết hợp đi kiễng chân, đi thường, đi chạy theo nhạc. Sau đó đứng thành 3 hàng ngang theo tổ.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài thể dục với lời ca bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.</li> <li>+ ĐTNM: Tay ĐT3.</li> <li>+ Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m, giữa xếp các cổng vòng cung.</li> </ul> </li> <li>- <b>Vận động: Bò chui qua cổng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đường đi lấy nước suối rất khó đi phải chui qua nhiều hàng động phía trước nên chúng mình phải khéo léo chui qua các hàng động nhé!</li> <li>+ Cô vận động lần 1.</li> <li>+ Cô vận động lần 2 : Kết hợp phân tích</li> <li>+ Tư thế chuẩn bị : Khi bò chúng mình phối kết hợp chân tay nhịp nhàng, bò bằng bàn tay, căng chân bò chui qua cổng mà không chạm vào cổng.</li> <li>+ Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Cô gọi hai trẻ lên thực hiện trước.</li> <li>+ Lần lượt cho 2 trẻ ở hai hàng ngang ra bò, chui qua cổng( 3- 4 lần)</li> <li>( Khi trẻ thực hiện cô lưu ý quan sát và động viên khuyến khích trẻ )</li> <li>- Trò chơi vận động “Đi cứu Thỏ”</li> <li>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> </li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài: “Đi chơi”.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc trẻ trực nhật cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cái bát.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân.

### 1.Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, công dụng, chất liệu để làm ra cái bát.

- Biết người làm ra đồ dùng, nơi sản xuất ra cái bát.
- Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng hằng ngày.

## 2. Chuẩn bị:

- Cái bát bằng sứ.

## 3. Tiến hành:

### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát “ Tổ ấm gia đình”
- Trò chuyện về các đồ dùng cần thiết trong gia đình.

### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Cái bát
- + Cô cho trẻ đến quan sát cái bát ăn cơm và cho trẻ nói lên những gì trẻ biết.
- + Đây là cái gì?
- + Cái bát ăn cơm được dùng để làm gì?
- + Nó được làm từ chất liệu gì?
- + Cô chỉ vào từng phần và hỏi trẻ.
- + Đây là phần gì?
- + Miệng bát giống hình gì?
- + Còn ai có ý kiến khác không?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ dạy trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng không được làm rơi sẽ bị vỡ.
- TCVD: Gieo hạt.
- + Cô nói cách chơi, luật chơi.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân.
- Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

## III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 05 tháng 11 năm 2024

## I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

### Tách gộp trong phạm vi 3.

#### 1. Mục đích:

- Trẻ biết tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm.
- Rèn kỹ năng phân biệt và kỹ năng đếm trong phạm vi 3.
- Trẻ hào hứng vào các hoạt động theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 3 bông hoa, 3 cái lá, thẻ số từ 1-3
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý.
- Một số nhóm đồ vật có số lượng 2-3 đặt xung quanh lớp.

#### 3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “ Tập đếm”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm nhẩm và nói to kết quả của phép đếm.</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</b></p> <p><b>- Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 3:</b></p> <p>Cho trẻ đi siêu thị vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. Đến nơi cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Siêu thị có những gì các con?</li> <li>+ Có mấy túi gạo?</li> <li>- Gạo để làm gì?</li> <li>+ Có mấy túi đỗ tương</li> <li>+ Có mấy củ cà rốt?</li> <li>- Tất cả những mặt hàng này đều do ai làm ra nhỉ các con?</li> <li>- Tất cả những mặt hàng này đều có số lượng 3 và đều do bác nông dân làm ra để phục vụ cuộc sống hàng ngày của chúng ta đấy, nên chúng mình hãy kính trọng bác nông dân và khi ăn cơm không cho rơi vãi ra ngoài các con nhớ chưa nào?</li> <li>+ Các con rất giỏi cô sẽ tặng chúng mình mỗi bạn một rổ quà, các con lần lượt nhận quà rồi nhẹ nhàng về lớp nhé!</li> </ul> <p><b>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</b></p> <p><b>- Gộp tách 2 nhóm đồ dùng trong phạm vi 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô phát rổ đựng hoa, lá cho trẻ.</li> <li>+ Các con xem trong rổ có đồ chơi gì?</li> <li>+ Các con chọn hết những bông hoa và xếp thành hàng ngang.</li> <li>+ Cho trẻ đếm 1.2.3</li> <li>+ Có 3 bông hoa tương ứng với số mấy?</li> <li>+ Bây giờ cô muốn chia số hoa ra làm 2 phần một phần có 1 bông hoa vậy phần còn lại là mấy bông hoa.</li> <li>+ Các con cùng đếm xem có đúng không nhé?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>



**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....  
 .....  
 .....

**Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024**

**I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đạy thơ “Ông mặt trời”- Sáng tác “Ngô Thị Bích Hiền”**

**1.Mục đích:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, cách phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cha mẹ, gần gũi với thiên nhiên xung quanh.

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Giấy bút vẽ cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động : Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video về các hình ảnh ông mặt trời.</li> <li>- Cùng trò chuyện với trẻ về cảnh vật thiên nhiên xung quanh bé.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đạy trẻ đọc thơ.</b></li> <li>+ Cô đọc lần1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giới thiệu nội dung bài thơ.</li> <li>+ Câu hỏi đàm thoại:</li> <li>+ Bé và mẹ đi đâu?</li> <li>+ Ông mặt trời đã làm gì với 2 mẹ con?</li> <li>+ Bé và ông mặt trời đã nói chuyện gì với nhau?</li> <li>+ Tình cảm của bé và ông mặt trời như thế nào?</li> <li>- <b>Trẻ đọc thơ:</b></li> <li>+ Cho cả lớp đọc thơ.</li> <li>+ Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.</li> <li>+ Khi trẻ đọc cô lưu ý quan sát, sửa nói ngọng cho trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục : Các con ạ cảnh vật thiên nhiên xung quanh chúng mình luôn đẹp ông mặt trời tỏa nắng lung linh xuống mặt đất, các con nhớ mỗi khi đi ra ngoài trời là phải luôn đội mũ để không bị ốm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cho trẻ hát, múa bài hát về ông mặt trời.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> </ul>

+ Trẻ đứng thành vòng tròn múa hát. * <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Nhận xét, kết thúc cho trẻ vào các góc chơi theo ý thích	- Trẻ thực hiện.
---	------------------

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Nhà hai tầng
- TCVD: Về nhà.
- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm hình dáng công dụng của ngôi nhà với đời sống con người.
- Trẻ được tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- củng cố hiểu biết của trẻ về nơi sống của các con vật.

### 2. Chuẩn bị:

- Mũ đồ chơi cho các con vật:
- + Sống dưới nước: Cá, tôm, cua, ốc.
- + Sống trong rừng: Voi, hổ, gấu, khỉ.
- + Sống trong chuồng: Thỏ, gà, lợn.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” đi ra sân trường.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát nhà hai tầng.
- + Cô cho trẻ quan sát toàn cảnh mái trường
- + Chúng mình nhìn xem trường các con có mấy tầng?
- + Tầng 1 ở đâu?
- + Tầng 2 dành cho các em mấy tuổi?
- + Cô và các con sẽ cùng đi lên tầng 2 tham quan nhé!
- + Các con đang đi ở đâu đây?
- + Cầu thang để làm gì?
- + Cô củng cố lại các ý kiến của trẻ, khắc sâu thêm kiến thức cho trẻ.
- => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp của mình.
- TCVD: Về nhà.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô vẽ hồ nước, khu rừng, chuồng nuôi trên sân, tượng trưng cho nhà của các con vật. Từng trẻ tự chọn lấy mũ của một con vật mà mình thích và về đứng nhà của con vật đó.
- + Khi cô giáo nói “Trời sáng”, các con vật đi ra khỏi nhà, vừa đi vừa nói “Đi kiếm mồi” rồi chạy nhẹ nhàng quanh sân khoảng 1, 2 phút.
- + Khi cô nói “Trời tối”, các con vật nhanh chóng tìm về đứng nhà của mình, vừa chạy vừa nói “Về rừng” hoặc “Về chuồng”.
- + Trẻ nào về nhầm nhà thì bị phạt.
- + Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần.
- TCTD: Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây.
- + Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.
- \* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

### III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm ngày 07 tháng 11 năm 2024**

### I.Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

#### Nặn cái bát.

#### 1. Mục đích:

- Trẻ biết làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong để tạo thành cái bát.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, giúp trẻ có kỹ năng chia đất, ấn dẹt, uốn cong để tạo thành cái bát.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn..

#### 2. Chuẩn bị:

- Cái bát thật, bát nặn mẫu.
- Đất nặn, bảng con, nhạc nền theo chủ đề...

#### 3.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài : Đồ dùng bé yêu</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Hôm nay đến với lớp chúng mình cô đã chuẩn bị một món quà rất đặc biệt, các con cùng xem đó là gì nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cái bát thật</li> <li>+ Chúng mình thấy cái bát có màu gì?</li> <li>+ Cái bát này được làm từ chất liệu gì?</li> <li>=&gt;Cái bát này có màu trắng và được làm từ sứ đấy, chúng mình hãy cùng xem trong hộp quà có gì nữa nhé!</li> <li>1,2,3....cô có gì nữa đây các bạn?</li> <li>+ Cái bát này của cô được làm bằng gì?</li> <li>+ Ngoài ra cái bát còn được trang trí thêm gì nữa đây các bạn?</li> <li>+ Chúng mình có muốn nặn được những chiếc bát đẹp như thế này không?</li> <li>+ Có bạn nào đã được nặn cái bát chưa?</li> <li>- Để làm được chúng mình quan sát cô làm mẫu trước nhé!</li> </ul> <p><b>* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khảo sát : Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p><b>- Nặn cái bát:</b></p> <p>+ Cô làm mẫu, phân tích:</p> <p>+ Cô làm mềm đất sau đó chia đất ra 2 phần, một phần to hơn để làm bát và một phần nhỏ để làm đế bát, cô lấy phần đất to hơn xoay tròn sau đó ấn dẹt, uốn cong, dùng tay miết cho mịn. sau đó cô lấy phần đất nhỏ hơn lăn dẹt, uốn cong để tạo thành đế bát. vậy là cô đã nặn xong cái bát rồi.</p> <p>+ Các con có thích nặn cái bát giống cô không?</p> <p>+ Đàm thoại:</p> <p>+ Để nặn được cái bát đầu tiên con làm gì trước?</p> <p>+ Sau đó con làm gì?</p> <p>+ Khi nặn, con ngồi như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô chốt: Đúng rồi đấy các con ạ, để nặn được cái bát đẹp thì chúng mình phải chú ý khi nặn phải ngồi thẳng lưng, không đùa nghịch, không bôi đất ra lớp. Tiếp đó lấy đất làm mềm đất, chia đất rồi khéo léo ấn dẹt, uốn cong lấy tay miết làm cho mịn để tạo thành cái bát các con nhớ chưa nào!</p> <p><b>- Thực hành sáng tạo.</b></p> <p>+ Cô biết bạn nào cũng nóng lòng muốn nặn cái bát rồi cô mời các con hãy về 3 nhóm để trở tài nào.</p> <p>+ Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện</p> <p>+ Cô bao quát trẻ thực hiện và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì đây?</p> <p>+ Con nặn như thế nào?</p> <p>+ Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm; động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện</p> <p>+ Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn.</p> <p><b>* Bước 3: Giải thích</b></p> <p>+ Để nặn được cái bát đẹp chúng mình đã làm như thế nào ?</p> <p>+ Chúng mình hãy chia sẻ với các bạn về cách tạo ra sản phẩm đẹp nào?</p> <p>+ Trẻ đã dùng kỹ năng gì để nặn?</p> <p>+ Con làm như thế nào nhỉ?</p> <p><b>* Bước 4: Củng cố, áp dụng</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Khi nặn cái bát con đã sử dụng những đồ dùng gì để nặn?</p> <p>- Cái bát này con sẽ dùng để làm gì?</p> <p><b>* Bước 5: Đánh giá</b></p> <p>- Trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Các con ơi sắp đến giờ trưng bày rồi chúng mình cùng nhanh tay hoàn thiện nào!</p> <p>- Đã đến giờ trưng bày các sản phẩm rồi cô mời chúng mình cùng mang lên đây nào!</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và khen chung cả lớp</li> <li>- Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>+ Cho trẻ múa hát bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</li> </ul>	- Trẻ múa hát.
--	----------------

## II. Chơi ngoài trời.

- Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành.
- TCVD: Lộn cầu vòng.
- TCTD: Chơi với sợi dây.

### 1. Mục đích:

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đũa bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành.
- + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.

+ Cô hỏi trẻ:

+ Sau khi hít thở sâu các con thấy thế nào?

+ Để cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?

- TCVD: Lộn cầu vòng.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sợi dây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.

#### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

## III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024

## I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội Bé yêu đồ dùng nhà bé

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết cách bảo vệ giữ gìn và sử dụng đúng cách các đồ dùng trong gia đình. Biết phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu.

- Rèn kỹ năng so sánh, phân loại; kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

- Trẻ biết trân trọng giữ gìn đồ dùng trong gia đình, ngoan vâng lời cô giáo, tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

## 2. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng trong gia đình.

- Máy tính.

## 3 Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đồ dùng bé yêu”.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát, nội dung bài hát và trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Con hãy kể tên các đồ dùng trong gia đình mà con biết?</p> <p>+ Các đồ dùng đó làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Đồ dùng đó dùng để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát các câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ có ý thức khi sử dụng đồ dùng trong gia đình.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>- Ai giỏi hơn:</b></p> <p>+ Cho trẻ thi đua nhau gạch chéo một hành động sai khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Cô chuẩn bị cho trẻ nhiều bức tranh có nội dung nói lên các hành động đúng và sai khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình. Yêu cầu trẻ gạch bỏ những hành động sai.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi theo đội.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>- Thi tài năng:</b></p> <p>+ Cô chia trẻ thành bốn đội, mỗi đội cô chuẩn bị nhiều đồ dùng trong gia đình khác nhau. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là sắp xếp chúng gọn gàng ngăn nắp theo từng nhóm:</p> <p>+Nhóm đồ dùng nấu ăn.</p> <p>+ Nhóm đồ dùng để uống.</p> <p>+ Nhóm đồ dùng vệ sinh.</p> <p>+ Sau khi trẻ hoạt động, cô nhận xét và giáo dục trẻ tính gọn gàng, ngăn nắp khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.</p> <p><b>- Bé khéo tay:</b></p> <p>+ Cô cho trẻ ngồi vào bàn, vẽ, nặn, tô màu bức tranh về đồ dùng trong gia đình theo ý thích của trẻ.</p> <p>+ Cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.	
------------------------------------	--

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Kéo co.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm, thời tiết của ngày hôm đó biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Rèn luyện sức mạnh, sự đoàn kết, đồng lòng, đồng sức.

### 2. Chuẩn bị:

- Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua.
- Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ôn định

- Cho trẻ hát bài “ Đi chơi” và ra sân chơi.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
  - + Sáng nay ai đưa các con đi học?
  - + Đi vào buổi sáng các con thấy thời tiết ntn?
  - + Chúng mình nhìn lên bầu trời xem bầu trời ngày hôm nay như thế nào?
  - + Hôm nay trời mưa hay nắng?
  - + Trời mưa, lạnh chúng mình mặc quần áo như thế nào?
  - + Hôm nay có gió không?
  - + Các con nhìn lên lá cây xem.
  - + Chúng mình nhắm mắt lại và cảm nhận gì nào?
- => Cô chốt lại thời tiết trong ngày và giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

- TCVD: Kéo co.

- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- + Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

- + Cô cho trẻ chơi tự do.

- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.

#### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

## III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....



## **CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: AN TOÀN KHI Ở NHÀ** ( Thời gian thực hiện từ ngày 11/11 -> 15/11/2024)

### **1. Mục đích:**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết thực hiện một số nội quy an toàn khi ở nhà, biết ăn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng, biết cần phải nghỉ ngơi đầy đủ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nhu cầu để quan tâm, chia sẻ, yêu thương.

- Nhận biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu nhận biết đồ dùng nào an toàn, đồ dùng nào không an toàn.

- MT7\*: Ném xa bằng 1 tay

- MT142\*: Xé, cắt được theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

#### **b. Kỹ năng:**

- Có kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.

- MT17\*: Tết được sợi đôi.

- MT18\*: Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày

#### **c. Thái độ:**

- MT136: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, hiểu về các hoạt động cùng nhau của các thành viên sẽ mang lại hạnh phúc cho gia đình. Biết thể hiện quan tâm tới các thành viên trong gia đình, kính trọng ông- ời lớn, nhường nhịn em nhỏ.

### **2. Chuẩn bị:**

#### **a. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo để sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

#### **b. Môi trường trong lớp học:**

- Tranh ảnh, tranh chuyện về chủ đề “Nhu cầu của gia đình”

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.

- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề gia đình

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.

- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.

- Sách làm quen với toán, tạo hình.

#### **c. Môi trường ngoài lớp học:**

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

## 3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ	Thứ hai 11/11	Thứ ba 12/11	Thứ tư 13/11	Thứ năm 14/11	Thứ sáu 15/11
<b>Thời gian/ hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ:</b> Cô ân cần đón trẻ vào lớp.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về việc đảm bảo an toàn khi sử dụng đồ dùng thiết bị khi ở nhà.</li> <li>+ Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.</li> <li>- <b>TDBS:</b> Trẻ tập theo nhạc bài “Nắng sớm”.</li> <li>- <b>Điểm danh:</b> Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.</li> </ul>				
<b>Học</b>	<b>PTTC</b>	<b>PTNT</b>	<b>PTNN</b>	<b>PTTM</b>	<b>PTTM</b>
	- Ném xa bằng 1 tay.	- An toàn cho bé khi ở nhà	- Kể chuyện: “Chiếc áo sành nở hoa”.	- Trang trí ngôi nhà	- Biểu diễn văn nghệ chủ đề “ Gia đình bé thật vui”
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Đóng vai Mẹ - Con.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà mái bằng.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Nặn các loại đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Góc học tập: Làm sách về các kiểu nhà.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Vườn rau muống, Rau cải; Thời tiết trong ngày; Âm điện. Nồi cơm điện</li> <li>- TCVD: Tìm bạn; Ròng rã; Chim bay, cò bay; Lộn cầu vòng; Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- TCTD: Chơi với sỏi phấn, Lá cây, xâu hoa; Chơi với sợi dây; Vẽ tự do theo ý thích; Chơi với chai lọ; Chơi với lá cây.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi và hoạt động theo ý thích.</li> <li>- Nghe đọc truyện về chủ đề.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian</li> <li>- Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>				
<b>Dạy KNS IET</b>	Yêu quý bản thân(T2)	Con yêu gia đình mình(T1)	Yêu quý bản thân(T2))	Hãy nói không với người lạ(T1)	Hãy nói không với người lạ(T2)
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.</li> </ul>				

#### 4. Các hoạt động theo tuần:

##### 4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng ở nhà bé (bàn, ghế, nồi cháo) các nhu cầu cần thiết trong gia đình bé.

##### 4.2. Thể dục buổi sáng:

###### a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

###### b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

###### c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:

+ Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay.

+ Tay ĐT 3: Hai tay dang ngang gập sau gáy.

+ Chân ĐT1: Ngồi xồm đứng lên ngồi xuống liên tục.

+ Bụng ĐT 1: Đứng cúi ng- ồi về tr- ớc

+ Tập kết hợp với lời ca bài “ Tiếng chú gà trống gọi”.

+ Bật ĐT1: Bật tại chỗ

- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ, chim con.

##### 4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

###### a. Góc phân vai: Đóng vai “ Mẹ – con”

\* Mục đích:

- Trẻ biết phân vai chơi, nhập vai chơi một cách tự nhiên, vui chơi đoàn kết.

\* Chuẩn bị:

- Bộ đồ nấu ăn, búp bê, các loại thực phẩm( thịt, cá, trứng, rau), bộ đồ bác sĩ.

\* Dự kiến chơi

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, các bạn cùng nhau nhập vai chơi, phân công các thành viên làm việc cùng nhau vui chơi đoàn kết.

###### b. Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé.

\* Mục đích:

- Trẻ biết xếp các hình khối khác nhau, biết xây ngôi nhà của bé.

\* Chuẩn bị :

- Các đồ chơi ở góc xây dựng.

\* Dự kiến chơi

- Cô gợi ý cho trẻ biết dùng các khối hình học để xây ngôi nhà,

- Cho trẻ thảo luận trong nhóm và tìm ra nhóm tr- ởng,

- Nhóm tr- ởng phân công các thành viên cùng nhau hợp tác xây dựng khu nhà bé ở có: V- ờn hoa, cây xanh, cổng ra vào, biết liên kết các nhóm chơi với nhau, vui chơi đoàn kết.

- Kết thúc buổi chơi trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

###### c. Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề.

## \* Mục đích:

- Trẻ biết múa hát các bài hát trong chủ đề gia đình.

## \* Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, các bài hát trong chủ đề.

## \* Dự kiến chơi:

- Cô hướng cho trẻ về góc chơi gợi ý để trẻ nhớ lại những bài hát, bài múa về chủ đề gia đình cùng nhau múa hát biểu diễn về chủ đề

**d. Góc học tập: Xem sách kể tên một số loại hoa quả quen thuộc bé ăn hàng ngày.**

## \* Mục đích :

- Trẻ biết xem sách cùng kể tên một số loại hoa quả quen thuộc mà bé ăn hàng ngày.

## \* Chuẩn bị:

- Sách tranh, ảnh về các loại hoa quả.

## \* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ xem sách cùng kể tên một số loại hoa quả quen thuộc mà bé ăn hàng ngày cùng trò chuyện về nội dung cuốn sách.

**e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

\* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

## \* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

**5. Các hoạt động soạn theo ngày:**

**Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**I. Hoạt động học: Phát triển vận động**

**Ném xa bằng 1 tay**

**1. Mục đích:**

- Trẻ biết cầm túi cát bằng 1 tay và biết dùng s-c ném túi cát ra xa bằng 1 tay.

- Rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng tập trung chú ý ở trẻ.

- Giáo dục trẻ biết luyện tập thể dục hàng ngày cho cơ thể phát triển cân đối con ng- ời khoẻ mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn.

- 10- 15 túi cát.

**3. Tiến hành hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ. Kiểm tra sức khoẻ trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>* Hoạt động 2 : Nội dung</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và hát bài “Đồng hồ báo thức” kết hợp các kiểu đi khác nhau.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p>

<p><b>- Trọng động :</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi”.</p> <p>+ ĐTNM: Tay ĐT2</p> <p><b>- Vận động : Ném xa bằng một tay</b></p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1:</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích.</p> <p>+ T- thế chuẩn bị: Cô đứng chân tr-ớc, chân sau, tay phải cô cầm túi cát( tay cùng phía với chân sau) đ- a tay từ tr-ớc xuống d-ới ra sau, lên cao rồi ném xa ở điểm tay cao nhất sau đó dùng sức ném mạnh túi cát về phía tr-ớc.</p> <p><b>- Trẻ thực hiện :</b></p> <p>+ Gọi 2 cháu lên vận động tr-ớc.</p> <p>+ Cô cho trẻ lần l-ợt lên vận động( 1-&gt; 2 lần).</p> <p>(Cô quan sát trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.)</p> <p>+ Củng cố:</p> <p><b>- Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</b></p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cho trẻ chơi ( 1-&gt; 2 lần)</p> <p><b>- Hồi tĩnh :</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và hát bài “Đạo quanh sân trường”.</p> <p><b>* Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên d-ơng trẻ, nhắc trẻ trực nhật cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cái ấm điện
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết ấm điện là đồ dùng đun nước để phục vụ các nhu cầu sử dụng trong gia đình.
- Biết ấm là đồ dùng nguy hiểm trẻ con không được sử dụng.

### 2. Chuẩn bị:

- Ấm điện.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát bài “ Đồ dùng bé yêu ”
- Trò chuyện về các loại dùng sinh hoạt trong gia đình bé

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Cái ấm điện
- + Cô cho trẻ đến quan sát cái ấm điện cô đã chuẩn bị cho trẻ tự nêu lên những hiểu biết của mình.
- + Đây là đồ dùng gì ?
- + Bố mẹ chúng mình thường dùng ấm điện để làm gì ?
- + Cô cho trẻ quan sát và nêu các nhận xét của mình về các bộ phận của cái ấm

+ Âm điện được dùng từ chất liệu gì ?  
 + Bạn nào cho ý kiến khác về các bộ phận của âm nhi ?  
 => Các con ạ âm điện được làm bằng inok có phần quai ống để xách, phần nắp âm, thân âm để chứa nước và phần vòi để rót nước đặc biệt âm điện khác với âm thường là có hệ thống lò xo để dẫn điện đun nước sôi, khi bố mẹ cắm âm điện các con không được lại gần vì lúc này nước sẽ nóng và âm có điện sẽ gây nguy hiểm không an toàn đối với trẻ nhỏ như chúng mình.

- TCVD “ Gieo hạt”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

### \* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

### III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

### I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

#### An toàn cho bé khi ở nhà

#### 1. Mục đích:

- Trẻ biết khi ở nhà nên chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi ở nhà.

- Trẻ có một số hiểu biết phù hợp với lứa tuổi: Yêu thương, kính trọng, quan tâm đến ông bà, nghe lời người lớn đoàn kết với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ, biết việc làm nào của mình, của bạn là tốt - xấu.

- Trẻ biết giải quyết một số tình huống trong cuộc sống..

- Rèn cho trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, biết quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, biết suy luận, biết giải quyết tình huống.

- Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

#### 2. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số hành động đúng sai, các khu vực nguy hiểm ở trong trường

- Vi deo các tình huống cho trẻ sử lý.

- Máy tính, máy chiếu
- Khuôn mặt: Mếu, cười

### 3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “Đồ dùng gia đình”</li> <li>+ Có những đồ dùng gì trong bài hát?</li> <li>+ Ở nhà chúng mình có những đồ dùng nào?</li> <li>+ Các bạn đã biết sử dụng những đồ dùng đó an toàn chưa?</li> <li>- Ở nhà có những đồ dùng, những khu vực không an toàn khi chúng mình sử dụng, khi chơi, còn có rất nhiều điều chúng ta chưa biết làm thế nào bảo vệ bản thân chúng ta thật an toàn. Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng tìm hiểu xem các bạn có những hiểu biết gì để tránh nguy hiểm và thật an toàn cho bản thân và cách giải quyết các tình huống trong cuộc sống.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ An toàn cho bé</li> <li>- Hàng ngày con ở nhà với ai?</li> <li>- Trong nhà có những đồ dùng gì?</li> <li>- Cho trẻ kể tên các đồ dùng trong gia đình mà bé có thể sử dụng được và những đồ dùng nguy hiểm bé không được đến gần</li> <li>- Khi chơi, sử dụng những đồ dùng đó các con phải chú ý điều gì?</li> <li>- Theo các con trong nhà có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng.(Chỉ cho trẻ 1 số nơi như ổ cắm điện, tủ cao...)</li> <li>- Ở ngoài gia đình thì những nơi nào các con không được đến gần?</li> <li>- Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?</li> <li>- Các con đã thấy những hành động nào của các bạn khi sử dụng những đồ dùng trong nhà không an toàn?</li> <li>- Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn, cho người khác thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé thông minh</li> <li>- Cho cả lớp quan sát một tình huống và đưa ra nhận xét về tình huống đó, đưa ra giải thích hành động đó là đúng hay sai, sau đó đưa ra cách xử lý. (Trẻ xem tình huống âm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>điện đang sôi kêu bé lại gần )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn có nhận xét gì về hành động đó</li> <li>- Chúng mình sẽ làm gì khi gặp tình huống đó</li> <li>- Xem hình ảnh tranh cảnh báo nguy hiểm</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, ổ cắm điện</li> <li>+ Trò chơi “Bé thi tài”</li> <li>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, tìm những hình ảnh có hành động đúng gắn vào ô có khuôn mặt cười, tìm hành động sai gắn mặt mặt méu. Trong thời gian 1 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn thì đội đó thắng.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét kết quả của 2 đội</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</li> </ul>	<p>- Trẻ chơi.</p>
---	--------------------

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Chi chi chành chành.
- TCTD: Vẽ phấn trên sân.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Phấn các màu.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì?
- + Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ
- TCVD: Chi chi chành chành.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Vẽ phấn trên sân.
- + Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân.

+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa” - “Phạm Mai Chi” S- u tầm**

**1. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời chọn câu, mạch lạc to, rõ ràng câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung chuyện.

**3. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi và phát hiện chiếc ấm sành nằm dọc đường, kết hợp bài hát “Đi chơi”.</li> <li>- Cô giả làm tiếng khóc.</li> <li>- Đây là gì vậy các con ? Tại sao chiếc ấm sành lại nằm ở đây ? Bây giờ các con cùng lắng nghe chiếc ấm sành kể lại nhé !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>- Kể chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể lần 1 : Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả.</li> <li>+ Cô kể lần 2: Kết hợp chỉ tranh</li> <li>+ Giới thiệu nội dung: Có một bác ấm sành bị sút quai mọi ng-ời vút ra góc v-ờn bác buồn lắm, bé Lan đã trồng những cây hoa đẹp lên bác ấm sành đấy và bác ấm sành lại vui vì mình vẫn còn có tác dụng đấy.</li> <li>+ Câu hỏi:</li> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Câu chuyện cô vừa kể có những ai?</li> <li>+ Bác ấm sành ở đâu?</li> <li>+ Vì sao bác ấm sành nằm ngoài góc v-ờn?</li> <li>+ Chúng mình cùng t- ởng t- ụng xem khi bác ấm sành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>ch- a bị sứt vôi thì bác đ- ọc dùng làm gì?  + Khi không đụng đ- ọc n- ọc nữa bác ắm sành có giúp đỡ đ- ọc ai không?  + Cô kể lần 3: Kể trích dẫn, đàm thoại.  =&gt; Giáo dục: Các con ạ các đồ dùng trong gia đình luôn có nhiều tác dụng chúng mình phải biết sử dụng đồ dùng an toàn và khi chúng bị hỏng chúng mình có thể dùng vào các việc có ích khác nhé!  - <b>Trò chơi : “Thi xem đội nào nhanh”</b>  + Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  + Cho trẻ chơi  * <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Cô cùng trẻ hát múa bài “Ngôi nhà mới”.</p>	<p>- Trẻ chơi.  - Trẻ múa hát.</p>
---	--

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Nồi cơm điện
- TCVD: Lộn cầu vòng.
- TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, xâu hoa

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết nồi cơm điện là đồ dùng đun nước để phục vụ các nhu cầu sử dụng trong gia đình.
- Biết nồi cơm điện là đồ dùng nguy hiểm trẻ con không được sử dụng.

### 2. Chuẩn bị:

- Nồi cơm điện.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về các loại dùng sinh hoạt trong gia đình bé

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Nồi cơm điện
- + Cô cho trẻ đến quan sát nồi cơm điện cô đã chuẩn bị cho trẻ tự nêu lên những hiểu biết của mình.
- + Đây là đồ dùng gì ?
- + Bố mẹ chúng mình thường dùng nồi cơm điện để làm gì ?
- + Cô cho trẻ quan sát và nêu các nhận xét của mình về các bộ phận của nồi cơm điện
- + Nồi cơm điện được dùng từ chất liệu gì ?
- + Bạn nào cho ý kiến khác về các bộ phận của nồi cơm điện nhỉ ?
- => Các con ạ nồi cơm điện được làm bằng nhựa dùng để nấu cơm khi mẹ đang nấu cơm chúng mình không được mở nắp nồi sẽ nóng và có điện sẽ gây nguy hiểm không an toàn đối với trẻ nhỏ như chúng mình, còn khi cơm chín nồi nguội chúng mình có thể nhờ mẹ dạy mở nắp nồi lấy cơm vào bát nhé
- TCVD “Lộn cầu vòng t”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, xâu hoa

- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**I.Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Trang trí ngôi nhà.**

**1. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết được màu sắc, hình dạng, tên gọi của các bộ phận của ngôi nhà. Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà bằng các nguyên liệu như: lá cây, cát màu, bút màu.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải. Rèn cho trẻ ngồi đúng tư thế, biết chọn màu phù hợp. Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không lem ra ngoài.

- Trẻ có kỹ năng phết hồ dán và dán các hình để tạo thành ngôi nhà.

- Trẻ hứng thú học bài. Trẻ biết tạo ra cái đẹp, yêu cái đẹp và bảo vệ cái đẹp. Biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô:

+ Tranh 1: Tranh ngôi nhà tô màu bằng bút sáp màu.

+ Tranh 2: Tranh ngôi nhà được trang trí bằng cát màu.

+ Tranh 3: Tranh ngôi nhà được trang trí từ các loại lá cây.

- 3 cái bàn chia 3 nhóm, lớp học sạch sẽ gọn gàng.

- Các loại nguyên liệu lá cây khô, màu sáp, cát màu, keo sữa, khăn lau

**3.Tiến hành hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: Nhà của tôi.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về gì?</li> <li>- Nhà để làm gì các con?</li> <li>- Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không?</li> <li>- Nhà là nơi mà các thành viên trong gia đình chúng ta cùng chung sống với nhau hàng ngày, là nơi để mọi người nghỉ ngơi sau giờ làm việc vất vả đấy các con ạ. Vì vậy các con phải biết yêu quý nhà của mình, luôn biết giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p style="text-align: right;">- Trẻ trả lời.</p>

- Trong lớp học của chúng ta có rất nhiều các nguyên vật liệu sẽ giúp chúng mình có thể trang trí được những bức tranh ngôi nhà thật đẹp đấy! Các con có muốn cùng nhau thể hiện tài năng của mình không?

**\* Bước 2: Trải nghiệm kiến thức**

**- Khảo sát : Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức.**

- Quan sát tranh và đàm thoại.

- Đến với buổi học ngày hôm nay cô đã mang đến cho chúng mình những tác phẩm nghệ thuật rất độc đáo đấy, chúng mình có muốn tìm hiểu về các tác phẩm nghệ thuật của cô không?

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh.

- Bức tranh: Ngôi nhà được tô bằng sáp màu.

+ Đây là bức tranh gì vậy các con?

+ Con sẽ đặt tên cho bức tranh là gì?

+ Bức tranh của cô được tô màu bằng chất liệu gì?

+ Thân nhà có dạng hình gì?

+ Được cô tô màu gì?

+ Thân nhà còn có gì đây?

+ Còn mái nhà có màu gì?

+ Có dạng hình gì?

+ Xung quanh ngôi nhà còn có gì đây?

+ Đây là bức tranh ngôi nhà, để cho bức tranh thêm đẹp và sinh động hơn cô đã sử dụng bút sáp màu để tô màu cho bức tranh đấy các con ạ!

- Bức tranh ngôi nhà được trang trí bằng lá cây.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bạn nào cho cô biết ngôi nhà của cô được trang trí bằng nguyên liệu gì?

+ Mái nhà có dạng hình gì?

+ Thân nhà có dạng hình gì?

+ Bức tranh được tạo nên bằng cách nào vậy?

+ Đúng rồi đấy các con ạ! Bức tranh ngôi nhà được làm bằng nguyên liệu các loại lá cây, để làm bức tranh cô đã lấy lá cây cắt thành các dạng hình chữ nhật để làm thân nhà, hình tam giác cô làm mái nhà. Sau đó cô lấy hồ dán bôi vào mặt sau và dán lên tạo thành ngôi nhà. Cô tạo nền cho bức tranh bằng cách tô màu sáp.

- Bức tranh ngôi nhà trang trí bằng cát màu.

+ Bức tranh này trang trí gì vậy các con?

+ Ngôi nhà được trang trí bằng nguyên liệu gì?

+ Con có nhận xét gì về hình dạng của ngôi nhà?

+ Thân nhà có màu gì?

+ Mái nhà có màu gì?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>- Chúng mình vừa cùng nhau quan sát bức tranh ngôi nhà được trang trí bằng nguyên liệu cát màu. Để tạo được bức tranh ngôi nhà cô đã dùng hồ dán bôi lên phần mái nhà, sau đó cô đã sử dụng cát màu đỏ để rắc làm mái nhà, tiếp theo cô lại bôi hồ dán lên phần thân nhà rồi cô chọn cát màu xanh cô rắc phần thân nhà.</p> <p>- Chúng mình vừa cùng nhau tìm hiểu về các bức tranh được trang trí từ rất nhiều các nguyên liệu khác nhau của phòng triển lãm nghệ thuật rồi, Vậy các con có muốn cùng nhau làm được những bức tranh đẹp như vậy không?</p> <p>- Hỏi ý tưởng.</p> <p>+ Con thích trang trí bức tranh ngôi nhà bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con sẽ dán như thế nào?</p> <p>+ Bạn nào có ý tưởng giống bạn ?</p> <p>+ Vậy còn các bạn khác thì sao, các con có muốn trang trí những bức tranh đẹp như thế này không?</p> <p>- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng và các nguyên vật liệu khác nhau, lát nữa những bạn nào có ý tưởng giống nhau chúng mình sẽ cùng về nhóm với nhau và cùng trang trí những bức tranh thật đẹp nhé.</p> <p>- Trước khi về nhóm của mình cô chúc các con học ngoan, tự tin và cùng giúp đỡ nhau để trang trí những bức tranh thật đẹp nhé!</p> <p><b>- Thực hành sáng tạo.</b></p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm.</p> <p>+ Trẻ về các nhóm thực hiện, cô đi từng nhóm quan sát khích lệ, động viên trẻ để trẻ sáng tạo hơn về các bức tranh của mình.</p> <p>+ Khi trẻ thực hiện cô trò chuyện với trẻ.</p> <p>+ Con muốn dán ngôi nhà gì?</p> <p>+ Hôm nay con định trang trí ngôi nhà của mình thế nào?</p> <p>+ Khi trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn và khuyến khích trẻ dán có bố cục, ý tưởng trình bày bức tranh đẹp sáng tạo.</p> <p><b>* Bước 3: Giải thích</b></p> <p>+ Để trang trí được ngôi nhà đẹp chúng mình đã làm như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình hãy chia sẻ với các bạn về cách tạo ra sản phẩm đẹp nào?</p> <p>+ Trẻ đã dùng kỹ năng gì để trang trí?</p> <p>+ Con làm như thế nào nhỉ?</p> <p><b>* Bước 4: củng cố, áp dụng</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ: Khi trang trí ngôi nhà con đã sử dụng những đồ dùng gì để trang trí?</p> <p>- Bức tranh này con sẽ dùng để làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p><b>* Bước 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trình bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ làm xong cô cho trẻ lên treo sản phẩm.</li> <li>- Cô mời các nhóm trưởng lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.</li> <li>- Cô nhận xét về sự đa dạng, sáng tạo của trẻ và tuyên dương trẻ, động viên nhóm chưa hoàn thành sản phẩm của mình lần sau cố gắng hơn.</li> <li>- Con thích bức tranh của nhóm nào nhất?</li> <li>- Vì sao con lại thích bức tranh của nhóm bạn?</li> </ul> <p><b>- Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhận xét tiết học.</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình và yêu quý ngôi nhà của mình, không được vứt rác bừa bãi ra nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	---

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Vườn rau muống.
- TCVD: Cây cao, cỏ thấp.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

### 1. Mục đích :

- Trẻ nhận biết, gọi tên rau muống, biết đặc điểm , lợi ích của rau muống.
- Rèn cách phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây cối xung quanh mình.

### 2. Chuẩn bị:

- Vườn rau muống
- Sỏi, phấn, lá cây.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định:

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đến nơi quan sát.

#### \*Hoạt động 2: Nội dung:

- Quan sát : Vườn rau muống.

+ Cô đàm thoại với trẻ.

+ Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây?

+ Đây là loại rau gì?

+ Ai biết gì về rau muống nói cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Lá rau muống có màu gì?

+ Ăn rau muống có tác dụng gì?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Giáo dục trẻ biết rau xanh là nhu cầu cần thiết trong các bữa ăn hằng ngày phải ăn nhiều rau xanh để có đủ dinh dưỡng và cách chăm sóc các loại rau xung quanh mình.

- TCVD: Cây cao, cỏ thấp.

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống xảy ra.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Biểu diễn văn nghệ chủ đề “Gia đình thật vui”**

**1. Mục đích:**

- Trẻ biết hát, múa, biểu diễn các bài hát trong chủ đề “Gia đình thật vui”
- Biết nghe hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô, rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà cha mẹ.

**2. Chuẩn bị:**

- Dụng cụ âm nhạc.
- Vòng thể dục
- Các bài hát : “ Cháu yêu bà; “ Cả nhà thương nhau”; “ Ba ngọn nến lung linh”; “ Múa cho mẹ xem”; “ Nhà của tôi”; “ Cho con”

**3. Tiến hành hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video clip về các hình ảnh sinh nhật</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biểu diễn văn nghệ:</b></li> <li>+ Chúng mình đang học chủ đề gì?</li> <li>+ Hát: “Cho con”.</li> <li>+ Xin mời nhóm bạn nam lên đọc bài thơ“Ông mặt trời”</li> <li>+ Mẹ rất yêu chúng mình đấy, chúng mình cùng đứng lên lấy đồ dùng âm nhạc múa hát tặng mẹ nào?( “Múa cho mẹ xem”)</li> <li>+ Trong gia đình ngoài mẹ còn ai đã sinh ra chúng mình nhỉ?</li> <li>+ Có 1 bài hát nói về ngôi nhà rất hay bài hát có tên gọi “Nhà của tôi” cô mời ban nhạc “Những người bạn” lên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p>biểu diễn nào?</p> <p>+ Chúng mình có câu hỏi gì dành cho ban nhạc nào?</p> <p>+ Nếu trong gia đình có ai đi làm việc xa thì các bạn sẽ thế nào nhỉ?</p> <p>+ Để bố mẹ vui lòng chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Đọc thơ “Lấy tấm cho bà”.</p> <p>+ Cô đố các bạn biết ai đã sinh ra bố mẹ chúng mình nào?</p> <p>+ Sau đây xin mời ban nhạc “Đồ rê mi” lên biểu diễn bài “Cháu yêu bà”.</p> <p>+ Để có một gia đình luôn đầy ắp tiếng cười hạnh phúc bé cần làm gì nhỉ?</p> <p>+ Nào cô mời nhóm nhảy lên nhảy theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p><b>- Nghe hát:</b></p> <p>+ Sau đây sẽ là bài hát “Ba ngọn nến lung linh” do cô và nhóm múa sẽ lên biểu diễn phụ họa cho cô.</p> <p><b>- Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</b></p> <p>+ Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi.</p> <p>+ Hôm nay cô thấy các bạn học rất giỏi và ngoan cô dặn chúng mình phải ngoan, vâng lời ông bà, chame yêu thương nh- ờng nhin các em bé nhé bây giờ chúng mình cùng hát vang bài hát “Nhà của tôi”.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

## II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát : V- ờn rau cải.
- TCVD: Trốn tìm.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt hạt.

### 1. Mục đích:

- Trẻ biết tên rau, biết công dụng, lợi ích của rau xanh với sức khỏe con người
- Giúp trẻ làm quen với số đếm.
- Luyện phản xạ nhanh, kích thích tính khám phá của trẻ.

### 2. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng, nhiều góc kín có thể ẩn nấp dễ dàng.

### 3. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

#### \* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : V- ờn rau cải.
- + Cô đàm thoại với trẻ.
- + Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây?
- + Đây là loại rau gì?
- + Ai biết gì về rau cải nói cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- + Lá rau cải có màu gì?
- + Ăn rau cải có tác dụng gì?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Giáo dục trẻ biết rau xanh là nhu cầu cần thiết trong các bữa ăn hàng ngày phải ăn nhiều rau xanh để có đủ dinh dưỡng và cách chăm sóc các loại rau xung quanh mình.

- TCVD: Trộn tìm.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi, xử lý tình huống xảy ra.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

**III. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

**\* Nhận xét của chuyên môn**

Đã duyệt, ngày 28 tháng 10 năm 2024

TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

*Nông Thị Hương Lan*