

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 30/9 ->18/10/2024

Chủ đề nhánh 1: Bé là ai?

(Thời gian thực hiện từ ngày 30/09 -> 04/10/2024)

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể của bé.

Tên dự án: Đôi bàn tay

(Thời gian thực hiện từ ngày 07/10 -> 11/10/2024)

Chủ đề nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?

(Thời gian thực hiện từ ngày 14/10 ->18/10/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI?

(Thời gian thực hiện từ ngày 30/9 -> 04/10/2024)

1. Mục đích

a. Kiến thức

- MT76*: Nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện
- Phân biệt được sự giống và khác nhau về một số đặc điểm của bản thân so với bạn, người khác(họ và tên tuổi, giới tính, ngày sinh nhật, hình dáng bên ngoài.)
- Biết đếm đến 2 trên cùng đối tượng, tương ứng với chữ số trong phạm vi 2.
- MT1*: Cân nặng và chiều cao: Trẻ trai: 16,3-18,3 kg; chiều cao: 103,3-110cm. Trẻ gái: 16,1-18,2 kg; chiều cao: 102,7-109,4cm
- MT4: Trẻ biết bật liên tục về phía trước
- MT107: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm .
- MT134*: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

b. Kỹ năng

- MT2*: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt dán để hoàn thành các sản phẩm tạo hình.
- MT24*: Tự lau mặt, đánh răng.
- Rèn cách so sánh, phân loại, biết đếm đến 2 theo thứ tự.

c. Thái độ

- Thể hiện qua lời nói, qua sản phẩm tạo hình, những hiểu biết về bản thân.
- Cảm nhận được cảm xúc của người khác và những hành vi ứng xử phù hợp.
- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe, kể chuyện đọc thơ, hát múa, tạo hình.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lí, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề.

- Tranh ảnh, truyện về các hoạt động trong chủ đề bản thân.
- Giấy màu, bút chì, sáp màu, hồ dán, kéo, đất nặn.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề bản thân.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình

c. Môi trường ngoài lớp học

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/hoạt động	Thứ hai 30/9	Thứ ba 01/10	Thứ tư 02/10	Thứ năm 03/10	Thứ sáu 04/10
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần, hướng dẫn trẻ quan sát tranh chủ đề “Bản thân”. + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn. - TDBS: Trẻ tập theo cô. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTVĐ	PTNT	PTNN	PTTM	PTTM
	- Bật tiến về phía trước.	- Nhận biết số lượng số thứ tự trong phạm vi 2.	- Dạy thơ: “Rửa tay”.	- Xé dán hoa tua	- Dạy VĐ “ Bé khỏe, bé ngoan ” - Nghe hát: Mời bạn ăn - Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi “ Bác sỹ” - Góc xây dựng: Xây “ Khu công viên vui chơi” - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu chân dung bé. - Góc học tập: Xem sách về đặc điểm bản thân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Thời tiết trong ngày; Bạn trai, Bạn gái; Bầu trời. Quan sát một số khu vực trong sân trường - TCVD: Tập tầm vông; Lộn cầu vồng; Kéo cưa lừa xẻ; Chi chi chành chành; Mèo đuổi chuột. - TCTD: Chơi với sỏi phân, lá cây, xâu hoa; Chơi với sợi dây; Vẽ tự do theo ý thích; Chơi với chai lọ; Chơi với lá cây.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Nghe đọc truyện về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Chơi trò chơi dân gian: Xếp cá mè. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cùng trẻ quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài của trẻ.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động: Trẻ tập theo cô kết hợp với lời ca.
- + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
- + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối.
- + Bụng ĐT3: Đứng cúi người về phía trước.
- + Bật ĐT2: Bật tiến về phía trước.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Chơi “Bác sỹ”.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết tự nhận các vai chơi, biết chơi tự nhiên sáng tạo.

*** Chuẩn bị:**

- Bộ đồ chơi các loại về nghề bác sỹ.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, trẻ tự nhận vai chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi với trẻ đặt các câu hỏi gợi mở tạo trí tưởng tượng phong phú sáng tạo cho trẻ.

b. Góc xây dựng: Xây “ Khu công viên vui chơi”.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết cách xây khu công viên vui chơi giải trí, xếp con đường đến các khu vui chơi.

*** Chuẩn bị:**

- Khối gỗ, các loại hàng rào, mút nhựa, que tính, cây xanh đồ chơi.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ phân nhóm xem ai là thợ chính, ai là thợ phụ và cùng nhau xây khu công viên vui chơi giải trí.
- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cùng nhau phối hợp nhịp nhàng và biết liên kết với các góc chơi khác cùng vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu chân dung bé.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết dùng kĩ năng đã học để vẽ, tô màu chân dung của bé.

*** Chuẩn bị:**

- Bút sáp màu, giấy trắng.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý trẻ về góc chơi, động viên trẻ nặn tô màu, sáng tạo.

d. Góc học tập: Xem sách về đặc điểm “ Bản thân”.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết cách xem sách giờ sách đúng cách.

*** Chuẩn bị:**

- Các loại sách về chủ đề “Bản thân”.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ cách xem sách, lật sách từng trang, để sách đúng chiều và cô hướng cho trẻ xem các sách về chủ đề.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

- * Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

- * Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, ô doa, nước.

- * Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật tiến về phía trước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết nhún chân bật liên tục tiến về phía trước đúng kĩ năng.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo tác phong nhanh nhẹn trong luyện tập thể thao.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, con người phát triển cân đối.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện :Ếch xanh bị ốm - Hôm nay cô con mình sẽ tập làm bạn Cóc, mang quà đến động viên bạnẾch xanh đang ốm để bạn mau khỏi bệnh nhé. * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cô bật băng nhạc cho trẻ đi chạy vòng tròn làm theo người dẫn đầu, sau đó đứng thành 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: + Tập bài PTC như TDBS. + ĐTNM: Chân động tác 2 - Vận động: Bật tiến về phía trước. + Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện. + Cô làm mẫu lần 1. + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích. + Để bật giỏi như bạn Cóc hai tay chúng mình chống hông, chân đứng chụm lại, mắt nhìn về phía trước và đứng sát vào vạch chuẩn khi bật dùng sức của 2 chân để nhún bật liên tục về phía trước 3- 4 lần liền rồi quay lại bật về vị trí cũ. - Trẻ thực hiện: + Cô mời 2 bạn lên tập làm bạn Cóc đi mua quà về thăm bạnẾch xanh nhé. + Cô gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện.

+ Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát xem cháu nào chưa vận động được cô động viên khuyến khích để trẻ tập được. + Bật đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề tạo không khí thoải mái cho buổi tập. - Trò chơi : “Về đúng nhà” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Mẹ yêu không nào”	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng và hát.
---	---

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết trong ngày
- TCVD: Tập tầm vông.
- TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, xâu hoa.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?
- Biết được bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.
- Các đồ chơi đất nặn, lá cây, hoa nhựa.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào?
- + Đang là mùa gì?
- + Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo, ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được.
- TCVD: “Tập tầm vông”

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, râu hoa.

+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 01 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức.

Nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 2.

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết số lượng số thứ tự trong phạm vi 2, nhận biết chữ số 2.
- Rèn kỹ năng đếm, nhận biết, so sánh đúng số lượng,
- Giáo dục trẻ tính ham học hỏi, cố gắng thực hiện công việc đến cùng.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 cái bát, 2 cái thìa; 1 bảng con thẻ số 1,2
- Một con xúc xắc to, 2 ngôi nhà
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước hợp lí.
- Một số nhóm đồ vật có số lượng là 2 được xếp cạnh nhau hoặc đã ghép đôi để xung quanh phòng học.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Giai đoạn 1: Trải nghiệm - Cô cùng trẻ hát bài “ Lại đây với nhau” - Cô trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay của bé. *Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 1: - Với bài hát này cô cháu mình cùng chơi một trò chơi có tên	- Trẻ hát cùng cô.

là “Xúc xắc vui vẻ” bây giờ cô và chúng mình cùng chơi nhé. + Các con đi vòng tròn hát và cô sẽ tung con xúc xắc này, trên mặt con xúc xắc có gì nào? + Khi cô tung con xúc xắc này lên khi nó dừng lại mặt trên của con xúc xắc có con số, hay chấm tròn hoặc các con vật thì các con phải làm các động tác, các tiếng kêu của các con vật sao cho số lượng tương ứng với số chấm tròn, hình các con vật. Các con có đồng ý không. - Bây giờ các con về vòng tròn cô cháu mình cùng chơi nhé. - Cho trẻ chơi với cô 2-3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. *Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Nhận biết số lượng chữ số trong phạm vi 2. Chúng mình vừa được cô cho chơi trò chơi “Xúc xắc vui vẻ” rồi bây giờ cô cháu mình cùng mang các đồ dùng trở về lớp học nào. - Trẻ đi lấy rổ về ngồi chữ U. + Cô mở nhạc cho trẻ đi lấy. - Trong rổ con có gì vậy? - Đúng rồi đây trong rổ các con có bát, thìa và các thẻ số nữa đây. - Bây giờ con hãy xếp hết số bát ra thành 1 hàng cho cô nào? + Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải nhé. - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái bát? + Cho lớp đếm. - Cô cần 1 cái thìa để xúc cơm ăn, các con hãy giúp cô mang 1 cái thìa ra đặt tương ứng dưới 1 cái bát nào. + Trẻ lấy 1 cái thìa ra đặt. - Con hãy đếm xem có bao nhiêu cái thìa? - 1 cái thìa tương ứng với thẻ số 1? + Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào. - Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau? - Số bát và số thìa số nào nhiều hơn? Vì sao con biết? - Số nào ít hơn? Vì sao? - Đúng rồi số bát nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.
--	---

- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- TCVD: Tìm bạn.
- + Cô cho trẻ vừa chơi vừa hát bài “Tìm bạn thân”
- + Cho trẻ chơi 3, 4 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.
- + Trẻ vẽ tự do theo ý thích trên sân trường.
- + Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 02 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Thơ : “Rửa tay” - Tác giả : “ Phạm Mai Chi”.

1. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc trọn câu, mạch lạc rõ ràng, đọc thơ diễn cảm, biết trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng để cơ thể luôn khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ múa hát bài “ Tay thơm tay ngoan” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát “ đôi tay” dùng để làm gì? + Nếu bàn tay bẩn thì như thế nào?	- Trẻ múa hát. - Trẻ chú ý lắng

- Có 1 bài thơ rất hay nói về “ Rửa tay” của cô Mai Chi chúng mình cùng lắng nghe nhé. * Hoạt động 2: Nội dung - Cô đọc thơ cho trẻ nghe + Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh + Giới thiệu nội dung bài thơ: Chúng mình phải biết giữ sạch đôi tay nếu bàn tay bẩn thì phải rửa dưới vòi nước bằng xà phòng diệt khuẩn và sát khuẩn tay để phòng chống dịch Covid 19 nhé. + Câu hỏi đàm thoại với trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Bạn nhỏ trong bài thơ rửa tay bằng gì? + Bạn ấy rửa như thế nào? + Khi rửa các bước với xà phòng xong bạn ấy còn làm gì? + Lúc này đôi bàn tay của bé thế nào? - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc thơ. + Sau đó cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc + Cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. => Giáo dục: Các con ạ đôi bàn tay của chúng mình rất quan trọng vì nhờ đôi tay giúp chúng mình làm nhiều việc như cầm bút, sách học bài, cầm bát, cầm thìa xúc cơm, quét nhà giúp mẹ nên các con cần luôn giữ gìn đôi tay sạch sẽ để vi khuẩn không xâm nhập vào cơ thể chúng mình nhé. - Trò chơi : “ Tập tầm vông”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cô cho trẻ chơi trò chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương cả lớp.	nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ chơi.
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Đạo chơi: Quan sát một số khu vực trong sân trường
- TCVD: Lộn cầu vòng
- TCTD: Chơi với sợi dây.

1. Mục đích:

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết các khu vực trong trường.
- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ. Rèn tính kỷ luật khi tham gia các trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Các khu vực trong sân trường sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ cùng hát bài “ Đi chơi” để ra tham quan các khu vực trong sân trường.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát các khu vực trong sân trường.
- + Cô dẫn trẻ đến khu vui chơi và để trẻ tự nói ra tên có những đồ chơi bé biết.
- + Đây là gì?
- + Cầu trượt có tác dụng gì?
- + Cũn đây là đồ chơi gì?
- + Xích đu được làm bằng gì?
- + Chơi xích đu các con thấy thế nào?
- + Sau đó đến khu vực vườn rau của trường, hỏi trẻ có những loại rau gì?
- + Cô củng cố lại kiến thức cho trẻ, nhắc nhở trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong sân trường.
- TCVD: Lộn cầu vòng
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Chơi với sợi dây.
- + Cô quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 03 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ.

Xé dán hoa tua.

1. Mục đích:

- Trẻ biết sử dụng kĩ năng đã học để xé dán hoa tua.
- Rèn tính thẩm mỹ, cách phân bố bức tranh hợp lý.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, biết giữ gìn và hoàn thành sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, kéo, keo, họa báo.
- Tranh tạo cảm xúc.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1: Khởi động - Gây hứng thú - Cô cùng trẻ múa hát bài “Đôi bàn tay bé” - Trò chuyện cùng với trẻ về đôi tay khéo léo biết làm nhiều việc. * Bước 2: Trải nghiệm kiến thức - Khảo sát : Thăm dò, kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức. - Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu của cô. - Đàm thoại với trẻ về bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô nào? + Cho trẻ thảo luận về bài học xé dán hôm nay + Cô xé dán mẫu: Trước tiên cô sẽ xé hình tròn nhỏ bằng giấy màu vàng để làm nhị hoa, sau đó cô lấy giấy màu đỏ (hoặc màu tím) để xé các cánh hoa cô sẽ xé hình tròn to thành tua dài như cánh hoa thế là cô đã sẽ được bông hoa rồi cô lật mặt trái lên dán hoa trước sau đó dán nhị hoa vào giữa cô sắp xếp sao cho khoảng cách của các cánh hoa đều bằng nhau để bông hoa luôn đẹp nhé. - Thực hành sáng tạo. + Cô cho trẻ nhắc lại cách xé dán. + Trò chuyện hỏi ý tưởng. + Gợi ý trẻ muốn để có những bông hoa đẹp phải làm gì	- Trẻ múa hát. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.

nào? + Trong khi trẻ thực hiện cô bật đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề tạo không khí thoải mái cho trẻ thực hiện. - Trò chơi “ Tìm bạn thân” + Cô cho trẻ chơi tạo cho trẻ không khí thoải mái sau khi hoàn thành sản phẩm. * Bước 3: Giải thích + Để xé dán được bức tranh này chúng mình đã làm như thế nào ? + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách tạo ra sản phẩm đẹp. + Trẻ đã dùng kỹ năng gì để xé dán? + Con làm như thế nào nhỉ? * Bước 4: củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi xé dán bức tranh con đã sử dụng những nguyên vật liệu gì? - Bức tranh này sẽ dùng để làm gì? * Bước 5: Đánh giá - Trẻ chia sẻ những suy nghĩ của mình trong quá trình xé dán để tạo ra được sản phẩm đẹp. - Cô khen ngợi, tuyên dương cả lớp => Giáo dục: Các con ạ để xé dán được các bông hoa đẹp chúng mình phải khéo léo xé và hoàn thành sản phẩm của mình ,và chúng mình nhớ phải thu dọn đồ dùng đồ chơi để vào đúng nơi quy định để lớp học luôn gọn gàng sạch đẹp nhé. - Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ thu cất đồ dùng học tập để vào đúng nơi quy định.	- Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chia sẻ ý tưởng. - Trẻ thực hiện
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Bạn trai
- TCVD: Bắt chước tạo dáng.
- TCTD: Chơi với chai lọ, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được đặc điểm của bạn trai, biết chơi trò chơi
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giúp đỡ yêu thương bạn bè.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Chai lọ, lá cây.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô trò chuyện về chủ đề. Sau đó cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Bạn trai
- + Nhìn xem, nhìn xem?
- + Chúng mình nhìn xem đây là bạn trai hay bạn gái?
- + Chúng mình cùng hỏi xem tên bạn là gì nhỉ?
- + Bây giờ cô con mình cùng xem bạn có đặc điểm gì khác nhé?
- + Bạn nào có thể đưa ra ý kiến mà mình vừa quan sát được nào?
- + Cô khẳng định: Các con ạ bạn trai sẽ có tóc ngắn, các bạn thường mặc quần ngắn, áo phông còn các bạn nữ sẽ thường mặc váy và để tóc dài đấy.
- =>Giáo dục: Các con ạ chúng mình đến trường có nhiều bạn bè cùng trường cùng lớp các con phải biết vui chơi đoàn nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau để cùng tiến bộ các con nhé.

- TCVD: “Bắt chước tạo dáng”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi.
- + Trong khi trẻ chơi cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.

- TCTD : Chơi với chai, lọ, lá cây.

- + Nhặt từng chai lọ, nắp nút để vào một cái rổ khác.
- + Cô yêu cầu trẻ phải tìm nắp nút lắp vào đúng chai lọ.
- + Sau đó đếm số lượng chai lọ, nắp nút.
- + Phân loại theo hình dạng, màu sắc.
- + Một nhóm khác sẽ chơi với lá cây, làm các con vật từ lá cây.

- => Giáo dục trẻ: Khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 04 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ.

Dạy vận động: Bé khỏe, bé ngoan- Sáng tác : Nguyễn Văn Hiên(NDTT)

Nghe hát: Mời bạn ăn – Sáng tác: Trần Ngọc

Trò chơi: Ai nhanh nhất

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát “Bé khỏe bé ngoan” nhạc và lời “Nguyễn Văn Hiên”
- Trẻ biết vận động đúng nhạc, đúng động tác và biết thể hiện cảm xúc, điệu bộ của bài hát. Biết chú ý lắng nghe và biết hưởng ứng cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, rõ lời theo giai điệu bài hát. Phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng nhận biết nhanh các loại nhạc cụ qua trò chơi âm nhạc. Nâng cao kỹ năng phối hợp nhóm.
- Rèn thao tác nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn quả, ăn đủ chất, vệ sinh sạch sẽ, thường xuyên rèn luyện thân thể.
- Thể hiện được tình cảm vui vẻ, nhiệt tình, sôi nổi khi hát và vận động. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan; Mời bạn ăn
- Vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Bạn nào giỏi cho cô biết mỗi sáng ngủ dậy chúng mình thường làm công việc gì nào? - Đúng rồi! Sáng ngủ dậy chúng mình đánh răng, rửa mặt, ăn sáng xong lên thay quần áo rồi chào ông bà, bố mẹ để đi học. - Muốn có cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con cần làm gì? - Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đi học phải ăn hết suất của mình. Ngoài ra còn phải thường xuyên tập thể dục, thể thao và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Có một bài hát nói về bạn nhỏ rất khỏe mạnh, thông minh được chọn tham gia hội thi bé khỏe bé ngoan đấy. Để biết	- Trẻ trả lời.

xem đó là bài hát nào chúng mình cùng lắng nghe xem giai điệu bài hát đó nhé. * Hoạt động 2: Nội dung - Vận động: Bé khỏe, bé ngoan + Cô đố các con biết đó là giai điệu của bài hát nào? + Đúng rồi! đó chính là giai điệu của bài hát “Bé khỏe bé ngoan” nhạc và lời “Nguyễn Văn Hiền” đấy. + Cô mời cả lớp mình cùng cô hát vang bài hát này nhé. + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Đúng rồi! bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” có giai điệu vui tươi, rộn ràng và rất là hay đúng không nào. + Để bài hát vui tươi rộn ràng hơn nữa thì các con làm gì nhỉ? + À các con có thể nhảy, múa, vận động theo giai điệu của bài hát. Nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vận động theo lời ca theo lời bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” nhạc và lời “Nguyễn văn Hiền” đấy. + Bây giờ các con cùng chú ý lên xem cô làm mẫu trước nhé. - Lần 1: Cô hát kết hợp với vận động + Vừa rồi cô vừa hát và vận động bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” nhạc và lời “Nguyễn văn Hiền” đấy. + Để vận động được bài hát này các con cùng chú ý cô hát và vận động bài hát này một lần nữa nhé! - Lần 2: Cô hát và kết hợp vận động + Bạn nào giỏi cho cô biết cô vừa hát và vận động bài hát gì? + Vừa rồi cô hát và vận động bài hát hai tay cô vỗ vào vai theo lời ca đấy. + Một bài hát có rất nhiều cách vận động khác nhau . Các tổ cùng thảo luận xem tổ mình vận động như thế nào? (3 tổ cùng thảo luận) + Mời đội trưởng các tổ cho ý kiến + Đội hoa hồng: Vận động 2 tay vỗ vào eo theo lời ca + Đội hoa cúc: Vận động 2 tay vỗ vào vai theo lời ca + Đội hoa sen: Vận động chân bước lên nhún theo giai điệu bài + Và bây giờ cô mời cả lớp mình cùng đứng lên hát và vận động 2 tay vỗ vào vai theo lời ca nhé	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện.
---	---

- Trẻ thực hiện + Hỏi trẻ tay phải, tay trái và giờ lên. + Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì? + Cô cho trẻ lên nói về đôi bàn tay của mình. => Cô khái quát, kết hợp giáo dục trẻ phải rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi bàn tay bẩn. + Cả lớp hát và vận động 2-3 lần (theo các hình thức khác nhau) + Tổ, nhóm thi đua nhau + Cá nhân thể hiện + Khi trẻ thể hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có) - Nghe hát: Mời bạn ăn + Các con ạ! Để có cơ thể khỏe mạnh thì hàng ngày các con ăn phải thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng thì cơ thể khỏe mạnh và còn được đi thi bé khỏe, bé ngoan đấy đó chính là nội dung của bài hát “Mời bạn ăn” nhạc và lời của “Trần Ngọc” con hãy lắng nghe nhé. + Lần 1: Cô hát thể hiện cảm xúc + Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát. + Cô vừa hát tặng các con bài hát gì? Nhạc và lời của ai? + Bài hát nói lên điều gì? Có giai điệu như thế nào? + Đúng rồi! Bài hát có giai điệu vui tươi, nhắc nhở chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh thông minh và được đi thi bé khỏe bé ngoan đấy. + Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát, trẻ và cô cùng hưởng ứng theo lời bài hát. - Trò chơi: Ai nhanh nhất + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi. 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc - Hôm nay cô thấy các bạn đều học rất là ngoan. Bây giờ cô sẽ cho cả lớp mình cùng hát bài “ Bé khỏe, bé ngoan” sau đó trẻ ra ngoài chuyển hoạt động khác	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Bạn gái

- TCVD: Lộn cầu vòng.
- TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được đặc điểm của bạn gái, biết chơi trò chơi
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giúp đỡ yêu thương bạn bè.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Chai lọ, lá cây.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô trò chuyện về chủ đề. Sau đó cô hướng trẻ đến địa điểm quan sát.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Bạn gái
- + Lắng nghe, lắng nghe?
- + Nghe cô hỏi nhỏ.
- + Chúng mình nhìn xem đây là bạn gì?
- + Chúng mình cùng hỏi xem tên bạn là gì nhỉ?
- + Bây giờ cô con mình cùng xem bạn có những đặc điểm gì nhỉ?
- + Bạn nào có thể đưa ra ý kiến mà mình vừa quan sát được nào?
- + Còn ai có ý kiến khác không?
- + Cô khẳng định: Các con ạ bạn gái sẽ có tóc dài, các bạn thường mặc váy đây các bạn gái rất duyên dáng và nữ tính đấy.

=>Giáo dục: Các con ạ chúng mình đến trường có nhiều bạn bè cùng trường cùng lớp, có nhiều em nhỏ các con phải biết vui chơi đoàn nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau để cùng tiến bộ các con nhé.

- TCVD: “Lộn cầu vòng”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi.
- + Trong khi trẻ chơi cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.
- TCTD : Chơi với thiết bị ngoài trời.
- + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.
- + Nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DỰ ÁN GIÁO DỤC STEAM

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ CỦA BÉ

TÊN DỰ ÁN: ĐÔI BÀN TAY

(Thời gian thực hiện từ ngày 07/10 ->11/10/2024)

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Phát triển thể chất

- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tayphối hợp tay - mắt để mở sách,vẽ hình, viết chấm tròn và tạo ra sản phẩm.
- Biết ăn đủ chất và giữ gìn khi thời tiết thay đổi.
- MT9*: Chạy chậm khoảng 60m
- Phối hợp được các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.

2. Phát triển nhận thức

- Nói được đặc điểm của bàn tay, cấu tạo; gọi đúng tên các bộ phận của bàn tay (gồm: Mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay). (S)
- Nêu được tác dụng của đôi bàn tay, chức năng một số bộ phận của bàn tay thông qua hoạt động khám phá (S);
- Đặt được câu hỏi truy vấn để tìm hiểu tác dụng của bàn tay rô bốt (S)
- Quan sát, nhận xét, thảo luận được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của bàn tay. (S)
- Xác lập được các bước khám phá đôi bàn tay (đặc điểm/tác dụng) (E);
- Nêu các đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu dùng để thiết kế, chế tạo bàn tay rô bốt (T);
- Trình bày được các bước để thiết kế, chế tạo bàn tay rô bốt(T);
- Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí sử dụng được của bàn tay rô bốt (S)
- Tưởng tượng và xây dựng được thiết kế bàn tay rô bốt bằng hình vẽ(S)
- Lựa chọn, sử dụng được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để thiết kế, chế tạo bàn tay rô bốt(T)
- Biết được cơ thể gồm có các bộ phận khác nhau: Tên gọi và các hoạt động của chúng
- Biết sử dụng 5 giác quan để phân biệt đồ vật, sự vật, hiện tượng xung quanh (hình dạng màu sắc, kích thước.)
- MTs139: Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế

3. Phát triển ngôn ngữ

- MTs47: Giải thích được mục tiêu và tiêu chí cần thực hiện.

- Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói
- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của đôi bàn tay (S);
- Quan sát, khám phá, tìm hiểu tác dụng của bàn tay rô bốt (S)

4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

- Trẻ phân biệt, so sánh được số lượng các bộ phận của bàn tay và viết chấm tròn tương ứng (M)
- Nêu được các biểu tượng toán học khi sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu chế tạo bàn tay rô bốt. (Đếm số ngón tay; cao - thấp; dài - ngắn) (M)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, phối hợp với bạn, vui vẻ tham gia vào các hoạt động (A).
- Giữ gìn và bảo vệ bàn tay. có thói quen giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh cơ thể (A);
- Yêu thích hoạt động, tập trung thực hiện hoạt động (A);
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; (A).
- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ
- MTs110: Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm

5. Phát triển thẩm mỹ

- Nhận ra vẻ đẹp của đôi bàn tay và các bộ phận trên cơ thể (A).
- Trẻ giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu (A).

B. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

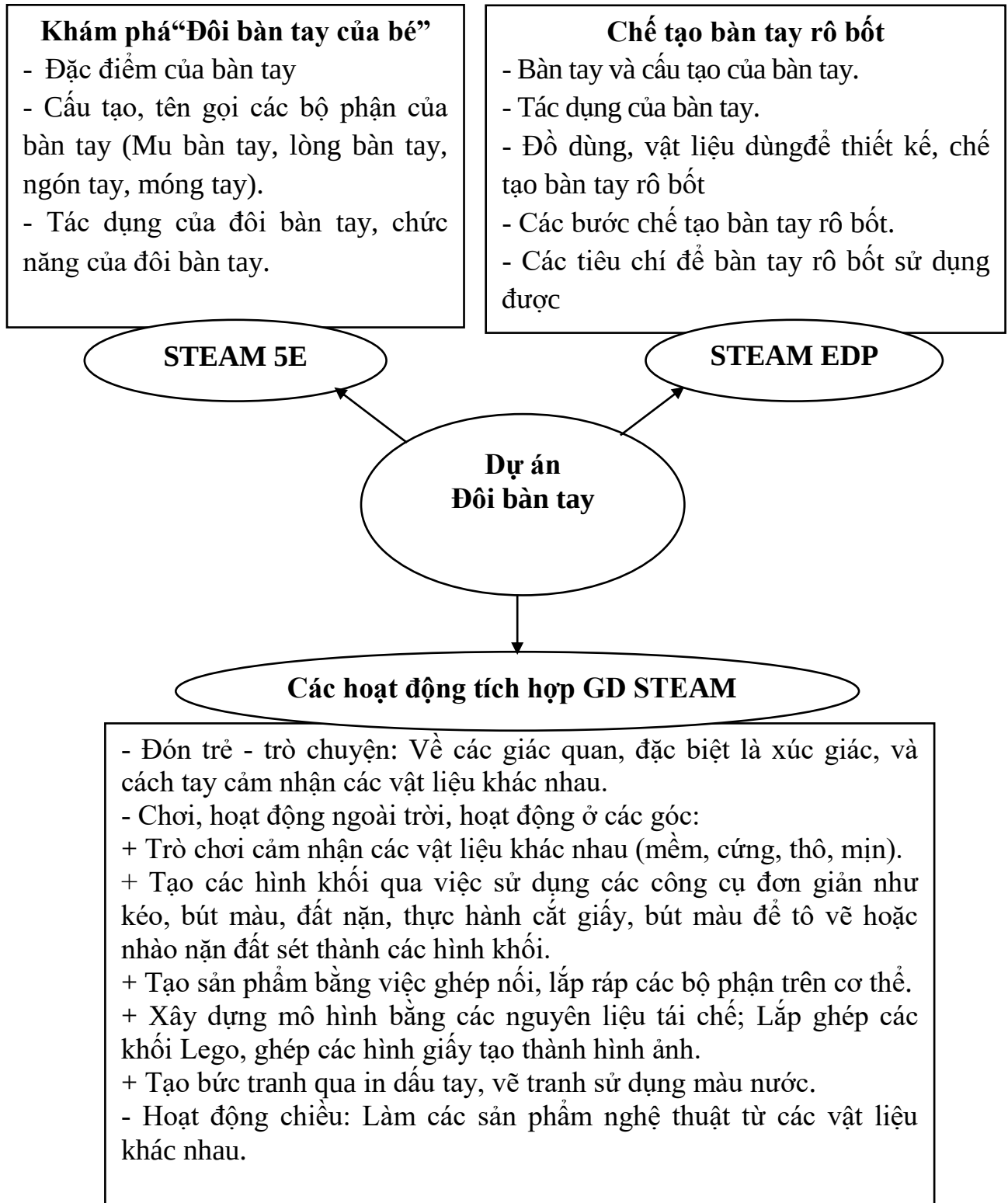
1. Chuẩn bị của GV:

- Kế hoạch dự án GD STEAM: Đôi bàn tay
- Bài thơ: Mười em bé ngoan. Bài hát: Đôi bàn tay nhỏ
- Sắp xếp lớp học:
 - + Thiết kế các khu vực làm việc rõ ràng, mỗi khu vực có đủ không gian cho một số trẻ thực hiện hoạt động mà không bị chen lấn.
 - + Góc trưng bày vật liệu: Bố trí các loại vật liệu và dụng cụ trên bàn để trẻ dễ dàng tiếp cận và lựa chọn.
 - + Góc triển lãm: Chuẩn bị khu vực để trưng bày các sản phẩm hoàn thành của trẻ nhằm tạo không khí phấn khích và giúp trẻ tự hào về sản phẩm của mình.
- Sách có hình ảnh trẻ sử dụng bàn tay để: gội đầu, trồng cây, xúc ăn, quét nhà, bê hộp quà...
 - Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận.
 - Bảng sơ đồ tư duy.
 - Vật liệu để làm bàn tay rô bốt: Vải nỉ, bông, giấy bóng, cao su xốp, vải lông, băng dính, keo dán, và dây thun.
 - Phối hợp với cha mẹ trẻ. Thu thập ý kiến từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về đồ dùng, nguyên liệu cần thiết, những mục tiêu của dự án.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Sách có hình ảnh trẻ sử dụng bàn tay để: gội đầu, trồng cây, xúc ăn, quét nhà, bê hộp quà...
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận bàn tay, số lượng của các bộ phận trên bàn tay.
- Bút dạ
- Thành lập nhóm nghiên cứu, trải nghiệm.
- Trẻ được khuyến khích quan sát và lựa chọn các vật liệu mình muốn sử dụng trong hoạt động. Trẻ có thể chọn các loại vải, bông, hoặc giấy có màu sắc và kết cấu mà mình yêu thích.
- Dụng cụ: Kéo (cắt an toàn cho trẻ), keo dán, bút màu, bút dạ, giấy, và các loại đồ trang trí như nút áo, ruy băng, hoặc bông...

C. MẠNG NỘI DUNG



D. CÁC HOẠT ĐỘNG TỔ CHỨC TRONG DỰ ÁN

Thứ Thời gian/hoạt động	Thứ hai 07/10	Thứ ba 08/10	Thứ tư 09/10	Thứ năm 10/10	Thứ sáu 11/10
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	*Mở dự án: Đôi bàn tay - Trò chuyện về cơ thể bé, các giác quan, đặc biệt là xúc giác, (bàn tay) cảm nhận các vật liệu khác nhau. - Trò chuyện về vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung, về trang phục và sở thích của trẻ. - Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động *TDBS: - Khởi động: Cho trẻ xoay khớp cổ tay, cổ chân - Trọng động: Trẻ tập theo cô kết hợp với lời ca. + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước lên cao + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối. + Bụng ĐT3: Đứng cúi người về phía trước. + Bật ĐT2: Bật tiến về phía trước. + Tập kết hợp với lời ca bài “Ồ sao bé không lắc” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con * Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTVĐ	PTNT	PTNN	PTTM	PTTM
	-Chạy chậm 60m	- Dự án : Đôi bàn tay “Khám phá đôi bàn tay” (5E)	- Kể chuyện: Chú bé lọ lem.	- Hoạt động STEAM “Chế tạo bàn tay rô bốt” (EDP)	- Dạy hát: “ Tôi bị ốm” - Nghe hát: “ Thật đáng chê ” - Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi “Bác sỹ” - Góc xây dựng: + Tạo sản phẩm bằng việc ghép nối, lắp ráp các bộ phận trên cơ thể.				

	+ Xây dựng mô hình bằng các nguyên liệu tái chế; Lắp ghép các khối Lego, ghép các hình giấy tạo thành hình ảnh. - Góc nghệ thuật: + Tạo các hình khối qua việc sử dụng các công cụ đơn giản như kéo, bút màu, đất nặn, thực hành cắt giấy, bút màu để tô vẽ hoặc nhào nặn đất sét thành các hình khối. + Tạo bức tranh qua in dấu tay, vẽ tranh sử dụng màu nước. - Góc học tập: Phân biệt các bộ phận trên cơ thể (tay phải – tay trái) - Góc thư viện: Xem sách, truyện tranh, tranh về bé. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Thời tiết trong ngày; Tranh khuôn mặt vui buồn của bé; Đạo chơi hít thở không khí trong lành; Tranh vẽ quá trình lớn lên của bé. - Làm tranh in hình bàn tay, in dấu tay... - TCVD: Tập tầm vông; Tìm bạn; Kéo cưa lừa xẻ. Chi chi chành chành; Mèo đuổi chuột. - TCTD: Chơi với sỏi phấn, lá cây, râu hoa; Chơi với sợi dây; Vẽ tự do theo ý thích; Chơi với chai lọ, chơi với lá cây.
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Làm các sản phẩm nghệ thuật từ các vật liệu khác nhau. + Vẽ tranh từ hình bàn tay. + Tạo hình bàn tay từ các vật liệu khác nhau. + Trang trí đôi bàn tay rô bốt - Đóng dự án
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

E. CÁC HOẠT ĐỘNG THEO TUẦN

1. Đón trẻ:

*Mở dự án: Đôi bàn tay

- Trò chuyện về cơ thể bé, các giác quan, đặc biệt là xúc giác, (bàn tay) cảm nhận các vật liệu khác nhau.
- Trò chuyện về vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung, về trang phục và sở thích của trẻ.
- Tổ chức cho trẻ tạo nhóm hoạt động

2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xoay khớp cổ tay, cổ chân
- Trọng động: Trẻ tập theo cô kết hợp với lời ca.
- + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
- + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối.
- + Bụng ĐT3: Đứng cúi người về phía trước.
- + Bật ĐT2: Bật tiến về phía trước.
- + Tập kết hợp với lời ca bài “Ồ sao bé không lắc”
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con

3. Chơi, hoạt động ở các góc.**a. Góc phân vai: Chơi “Bác sỹ”.***** Mục đích:**

- Trẻ biết tự nhận các vai chơi, biết chơi tự nhiên sáng tạo.

*** Chuẩn bị:**

- Bộ đồ chơi bác sỹ.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, trẻ tự nhận vai chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi với trẻ đặt cá câu hỏi gợi mở tạo ý tưởng sáng tạo cho trẻ.

b. Góc xây dựng:*** Mục đích:**

- Tạo sản phẩm bằng việc ghép nối, lắp ráp các bộ phận trên cơ thể.
- Xây dựng mô hình bằng các nguyên liệu tái chế; Lắp ghép các khối Lego, ghép các hình giấy tạo thành hình ảnh.

*** Chuẩn bị:**

- Khối gỗ, các loại hàng rào, mút nhựa, que tính, cây xanh đồ chơi.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ phân nhóm cùng nhau tạo sản phẩm bằng việc ghép nối, lắp ráp các bộ phận trên cơ thể.
- Xây dựng mô hình bằng các nguyên liệu tái chế; Lắp ghép các khối Lego, ghép các hình giấy tạo thành hình ảnh.
- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cùng nhau phối hợp nhịp nhàng và biết liên kết với các góc chơi khác cùng vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật:*** Mục đích:**

- Tạo các hình khối qua việc sử dụng các công cụ đơn giản như kéo, bút màu, đất nặn, thực hành cắt giấy, bút màu để tô vẽ hoặc nhào nặn đất sét thành các hình khối.

- Tạo bức tranh qua in dấu tay, vẽ tranh sử dụng màu nước.

*** Chuẩn bị:**

- Bút sáp màu, giấy trắng.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý trẻ về góc chơi, động viên trẻ tạo hình các khối qua việc sử dụng các công cụ đơn giản như kéo, bút màu, đất nặn, thực hành cắt giấy, bút màu để tô vẽ hoặc nhào nặn đất sét thành các hình khối.

- Tạo bức tranh qua in dấu tay, vẽ tranh sử dụng màu nước.

d. Góc học tập: Xem sách về bé*** Mục đích:**

- Trẻ biết cách xem sách giờ sách đúng cách.

*** Chuẩn bị:**

- Các loại sách tranh chuyện về bé

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ cách xem sách và cô hướng cho trẻ xem các sách về dự án.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, ô doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

F. TỔ CHỨC TRẢI NGHIỆM*** Giai đoạn 1: Mở dự án**

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

I. Đón trẻ, trò chuyện, mở dự án.

- Giáo viên trình chiếu video ngắn về các công việc thú vị mà đôi tay có thể làm, như vẽ tranh, nhào nặn đất sét, hoặc lắp ráp đồ chơi.

- Trò chuyện để trẻ chia sẻ những gì các con đã từng làm bằng đôi tay.

+ Các con thường dùng đôi tay để làm gì?

+ Đôi tay có thể giúp chúng ta làm những điều thú vị gì?.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Bé cảm nhận" Cô chuẩn bị một túi đựng các vật dụng khác nhau, trẻ dùng tay để sờ và đoán vật bên trong mà không nhìn thấy.

+ Giúp trẻ nhận biết và cảm nhận các vật liệu khác nhau qua xúc giác, tạo cơ hội để trẻ trải nghiệm và khám phá.

- Mời trẻ vào dự án, khơi dậy sự tò mò và kích thích trẻ suy nghĩ sáng tạo về dự án STEAM “Đôi bàn tay”.
- + Để giúp chúng ta rõ hơn về đôi tay của mình cô mời chúng mình cùng tham gia dự án STEAM “Đôi bàn tay”.
- + Các con muốn khám phá gì trong dự án?
- + Các con muốn tạo ra sản phẩm gì trong dự án?
- Xây dựng hệ thống câu hỏi, mạng nội dung của dự án, xác định các hoạt động cơ bản gắn với các sản phẩm cần đạt và các tiêu chí của sản phẩm.
- + Bàn tay có những bộ phận nào?
- + Đôi tay của chúng ta có thể làm được những điều gì?
- + Tại sao bàn tay lại có thể cảm nhận được sự mềm mại hay thô ráp của đồ vật?
- + Nếu không có đôi tay, chúng ta sẽ gặp khó khăn như thế nào?
- + Nên làm gì để bảo vệ bàn tay?
- + Làm thế nào để đôi tay của chúng ta mạnh mẽ và khéo léo hơn?
- Hướng dẫn trẻ xác định mục tiêu của dự án GD STEAM, thống nhất yêu cầu về “nội quy” trong trải nghiệm dự án để đảm bảo trẻ thực hiện tự giác, chủ động, an toàn và hiệu quả.
- + Chuẩn bị cho các hoạt động chính trong dự án bằng cách thống nhất và giới thiệu trước những nội dung trải nghiệm.

Hoạt động GD STEAM 5E: Khám phá đôi bàn tay

Hoạt động GD STEAM EDP: Chế tạo bàn tay rô bốt

- + Giới thiệu sơ lược về các hoạt động sẽ thực hiện trong những ngày tiếp theo để trẻ hào hứng tham gia.
- + Đặt bảng kế hoạch trong lớp với các hình ảnh minh họa về những hoạt động sắp diễn ra để trẻ dễ hình dung.
- * Giai đoạn mở dự án tạo ra nền tảng vững chắc và kích thích sự tò mò của trẻ, giúp các em hứng thú hơn với các hoạt động tiếp theo trong dự án "Đôi bàn tay".

II. Hoạt động học: Phát triển thể chất.

Chạy chậm 60m

1. Mục đích:

- Trẻ biết thực hiện bài tập chạy chậm 60m. Biết chạy nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được hết quãng đường.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn. Phát triển cơ chân cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển cân đối.

2. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục
- Sân tập sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ ra sân tập trò chuyện với trẻ về thời tiết của buổi tập hôm nay. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: Cô cho trẻ tập theo nhạc bài đồng hồ báo thức, làm động tác khởi động. - Trọng động + Tập bài PTC như TDBS. - Vận động : Chạy chậm 60m. + Cô vận động lần 1: + Cô vận động lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy đ-ược đoạn đường rất xa (60m). Chạy đến cờ thờ quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân. + Cho cả lớp nhắc tên bài tập: + Mời 1 bạn lên thực hiện lại vận động. + Lần lượt trẻ thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát chú ý sửa động tác cho đúng, nhận xét động viên khích lệ trẻ. + Thi đua hai đội: Đội nào khéo hơn. + Các bạn vừa thực hiện bài tập gì => Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cho con người khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối. - Trò chơi : “ Kéo co” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi	- Trẻ trò chuyện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi

* Hoạt động 3: Kết thúc	
--------------------------------	--

- | | |
|---|--------------------|
| - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường. | - Trẻ đi nhẹ nhàng |
|---|--------------------|

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát, tìm hiểu về quá trình lớn lên của bé.
- TCVD : Bé mặc quần áo.
- TCTD: Chơi tự do, vẽ phần trên sân.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được quá trình lớn lên của bản thân.
- Biết được để cơ thể phát triển hài hòa cân đối cần phải ăn đủ chất dinh dưỡng.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ quá trình lớn lên của bé.

3. Tiến hành hoạt động:*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ đi lại trên sân và hít thở không khí trong lành

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Tranh vẽ quá trình lớn lên của bé.
- + Đưa ra lần lượt các bức tranh vẽ quá trình lớn lên từ khi sinh ra đến các giai đoạn phát triển.
- + Khi bé được sinh ra bé được gọi là gì?
- + Để phát triển được bé phải ăn gì?
- + Bạn nào có ý kiến khác về bức tranh này nào?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, dạy trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình.
- TCVD : “ Bé mặc quần áo”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- TCTD: Chơi tự do, vẽ phần trên sân.
- + Cô cho trẻ vui chơi tự do, vẽ theo ý thích, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

*** Giai đoạn 2. Triển khai các hoạt động của dự án**

Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức.

Hoạt động STEAM “Khám phá đôi bàn tay”(5E)

1.Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ nêu được cấu tạo, tên gọi các bộ phận của bàn tay (gồm: Mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay). (S)
- Trẻ nêu được tác dụng của đôi bàn tay, chức năng một số bộ phận của bàn tay thông qua hoạt động khám phá (S);
- Nói được cách bảo vệ đôi bàn tay, so sánh được đặc điểm của đôi bàn tay.
- Trẻ phân biệt được/so sánh được số lượng các bộ phận của bàn tay và viết chấm tròn tương ứng (M)

b. Kỹ năng:

- Trẻ quan sát, nhận xét, được về cấu tạo, tên gọi các bộ phận của bàn tay. (S)
- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến về tác dụng của đôi bàn tay (S);
- Xác lập được quy trình, các bước khám phá đôi bàn tay (E);
- Trẻ đếm, so sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán (M)

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ tích cực chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Trẻ giữ gìn và bảo vệ bàn tay.

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của GV:

- 2 quyển sách có hình ảnh trẻ sử dụng bàn tay để: gội đầu, trồng cây, xúc ăn, quét nhà, bê hộp quà...
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận.
- 6 chiếc hộp kỳ diệu đựng (chai nước ấm- lạnh; quả cà chua - quả thông; miếng gỗ- bông)
- Bảng sơ đồ tư duy.

b. Chuẩn bị của trẻ:

- 2 quyển sách có hình ảnh trẻ sử dụng bàn tay để: gội đầu, trồng cây, xúc ăn, quét nhà, bê hộp quà...
- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về các bộ phận, số lượng của các bộ phận.
- 6 chiếc hộp kỳ diệu đựng: chai nước ấm- lạnh; quả cà chua - quả thông; miếng gỗ - bông. Bút dạ

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Thu hút - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Tay đẹp” - Các con vừa cùng cô chơi trò chơi rất vui rồi đúng không? - Hãy nói về cảm nhận của con sau khi chơi trò chơi này. (Có ; Bạn muốn vận động; Cảm xúc ; Muốn khám phá đôi bàn tay) - Chúng mình cùng nhìn xem cô có gì đây nào? -Giới thiệu bằng cách hướng trẻ quan sát 2 cuốn sách tranh - Hôm nay, cô mang đến cho các con 2 quyển sách các con sẽ về nhóm của mình và cùng khám phá xem bên trong những quyển sách có gì nhé! 2. Hoạt động 2. Khám phá * Tổ chức cho trẻ làm việc theo nhóm để khám phá sách. - Cô cho trẻ thành lập 2 nhóm để khám phá nội dung quyển sách tranh. - Hướng dẫn trẻ cách khám phá, giao nhiệm vụ cho trẻ về kết quả cần đạt - Các con đã khám phá ra điều gì ? - Các con làm như thế nào mà con nhận biết được. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm và ghi chép lại kết quả. + Con nhìn thấy hình ảnh gì bên trong quyển sách? + Bạn nhỏ đang làm gì đây? + Theo các con bạn nhỏ đã dùng bộ phận gì để làm những công việc đó? + Bạn nhỏ đang gọi đầu, trồng cây, rửa tay, quét nhà, bê hộp quà * Tổ chức cho trẻ trải nghiệm/thể hiện nhu cầu khám phá về đối tượng qua sơ đồ tư duy (4 nhánh) - Cô gợi mở, khích lệ trẻ + Các con muốn điều biết gì qua những hình ảnh mà các con vừa nhìn thấy. + Cô giúp trẻ ghi chép lại các câu hỏi lên phần bé nghĩ trên sơ đồ tư duy. + Để biết được có đúng bàn tay giúp bạn nhỏ làm những công	- Trẻ chơi trò chơi -Trẻ đối thoại cùng giáo viên và các bạn. - Trẻ về nhóm - Trẻ khám phá, thảo luận về các hình ảnh bên trong quyển sách. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lên và lựa chọn hình ảnh gắn lên bảng kết quả -Trẻ chia sẻ những điều mình muốn

việc đó không. Thì ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về bàn tay của chúng mình nhé! - Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bảng tổng hợp kết quả. Bên trong bảng tổng hợp đã có những hình ảnh các bộ phận của bàn tay. Nhiệm vụ của các con là sẽ tự tìm hiểu về bàn tay của mình. Sau đó các con sẽ viết kết quả số lượng của các bộ phận bằng hình ảnh chấm tròn tương ứng với mỗi bộ phận. - Cô cho trẻ về nhóm và tự khám phá về bàn tay của mình. Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ. 3. Hoạt động 3. Giải thích - Sau khi trẻ tìm hiểu và khám phá xong cô và trẻ cùng tổng hợp kết quả. * Mu bàn tay: + Đây là bộ phận gì của bàn tay? + Một bàn tay thì có mấy mu bàn tay? + Vậy cô sẽ vẽ mấy chấm tròn? * Lòng bàn tay: + Bàn tay còn có bộ phận gì đây? + Một bàn tay có mấy lòng bàn tay? + Vậy cô sẽ vẽ mấy chấm tròn? * Các ngón tay: + Đây là bộ phận gì? + Một bàn tay có mấy ngón tay? + Chúng mình cùng đếm với cô nào? + Vậy cô sẽ viết mấy chấm tròn nhỉ? + Các con có biết ngón tay dùng để làm gì không? (cầm, nắm, giữ,...) + Chúng mình cùng thử cử động các ngón tay nào? + Chúng mình cùng cầm bút lên nào? Các con đang cầm, giữ bút bằng bộ phận gì đây? + Các ngón tay giúp chúng ta cầm và giữ được các vật đây. * Móng tay: + Các con ơi! Trên mỗi ngón tay thì có gì đây? + Chúng mình cùng đếm xem có mấy móng tay trên một bàn tay nào?	biết cùng cô và các bạn. - Trẻ trả lời và kiểm tra kết quả cùng cô. -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời và kiểm tra kết quả
---	--

+Vậy cô sẽ viết mấy chấm tròn? + Theo các con móng tay con tác dụng gì? + Móng tay có tác dụng bảo vệ các ngón tay, gội đầu... - Các con vừa cùng cô tìm hiểu và khám phá về cấu tạo của bàn tay. Một bàn tay có: 1 mu bàn tay, 1 lòng bàn tay, 5 ngón tay và 5 móng tay đúng không nào. Nhờ có các bộ phận này mà bàn tay của chúng mình có thể cầm, nắm và làm được rất nhiều việc. 4. Hoạt động 4.Áp dụng/Mở rộng - Bây giờ các con sẽ cùng cô tiếp tục tìm hiểu về những điều thú vị nhé! Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều hộp quà. Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ dùng bàn tay của chúng mình để cảm nhận xem bên trong hộp quà có gì nhé. - Cô cho trẻ lấy hộp quà, trẻ khám phá, thảo luận và chia sẻ cùng nhau. - Cô tổng kết kết quả mà trẻ vừa khám phá - Cô và các con vừa dùng bộ phận gì để khám phá những thứ bên trong hộp quà nhỉ? - Đúng rồi nhờ có bàn tay mà các con đã cảm nhận được đúng không. - Các con đã cảm nhận được gì nào? + Nhờ có bàn tay mà các con có thể cầm, nắm, sờ và cảm nhận được tất cả mọi thứ đúng không nào? +Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn bàn tay? 5. Hoạt động 5.Đánh giá - Ngày hôm nay cô và các con đã cùng nhau khám phá về điều gì? Các con kể cho cô và bạn nghe nhé - Trẻ nói về hoạt động tìm tòi khám phá cấu tạo của bàn tay, các con đã hiểu được nhờ có các bộ phận của bàn tay mà bàn tay có thể làm được rất nhiều việc và chúng mình cảm nhận được mọi thứ đúng không. Đặc biệt hôm nay các con đã cùng với cô làm được một sơ đồ tư duy đấy. - Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất. Buổi sau muốn tìm hiểu thêm về điều gì? - Kết thúc: Hát và vận động bài hát: “Vũ điệu rửa tay”	cùng cô. - Trẻ trả lời -Trẻ khám phá các hộp quà. - Trẻ gắn kết quả vừa tìm hiểu lên bảng kết quả. -Trẻ chia sẻ cảm nhận của mình với cô và các bạn -Trẻ trả lời - Trẻ kể -Trẻ trả lời. -Trẻ thực hiện
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.

1. Mục đích:

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không xô lấn, xen đẩy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “ Đi dạo” đi ra sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Đi dạo, hít thở không khí trong lành.
- + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.
- + Cô hỏi trẻ:
- + Sau khi hít thở các con thấy thế nào?
- + Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?
- + Bạn nào có thể đưa ra ý kiến của mình sau khi thực hiện động tác hít thở nào?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.
- TCVD: Gieo hạt.
- + Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.
- TCTD: Nhật hoa, lá về làm đồ chơi.
- + Cô cho trẻ tự do nhật hoa lá về xếp thành hình yêu thích và làm đồ chơi, con vật ngộ nghĩnh.
- + Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ.

Kể chuyện: “Chú bé lọ lem” - Tác giả “Ngọc Xuân”.

1. Mục đích

- Trẻ hiểu nội dung truyện nếu không tắm rửa sạch sẽ thì mọi người sẽ tránh xa không được ai yêu mến.
- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong chuyện. Thể hiện được ngữ điệu, giọng điệu của các nhân vật.
- Thông qua nội dung câu chuyện trẻ biết chăm tắm giặt, giữ gìn thân thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện.

3. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “ Thật đáng chê”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Chú chim chích chòe làm sao nhỉ? - Các con ạ cơ thể của chúng mình rất quan trọng các con phải chú ý ăn uống tắm rửa sạch sẽ vệ sinh răng miệng hàng ngày để không bị đáng chê như chú chim chích chòe nhé. Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe 1 câu chuyện nói về một bạn nhỏ chưa ngoan, chưa biết giữ gìn vệ sinh cơ thể để biết xem nội dung câu chuyện là gì, cô mời cả lớp lắng nghe cô kể câu chuyện “ Chú bé lọ lem” của tác giả “Ngọc Xuân ” nhé! * Hoạt động 2: Nội dung - Kể chuyện. + Cô kể lần 1: Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính. + Cô đặt câu hỏi đàm thoại:	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Vì sao mọi người lại gọi bạn Tít là “lọ lem”? + Câu chuyện “Chú bé lọ lem” có những nhân vật nào? + Khi bà gọi Tít về tắm Tít đã trả lời bà thế nào? + Mẹ gọi Tít về tắm Tít đã làm gì? + Điều gì đã xảy ra với Tít? + Cuối cùng Tít đã nhận ra điều gì? - Cô kể lần 3: Mở phim hoạt hình “Chú bé lọ lem” cho trẻ xem => Giáo dục: Các con ạ các bộ phận trên cơ thể chúng mình đều quan trọng nên các con phải luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể tắm giữa vệ sinh sạch sẽ hàng ngày nhé! * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rửa tay” - Nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ trả lời. - Trẻ xem vi deo - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ.
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Tranh khuôn mặt vui buồn của bé.
- TCVD: Tập tâm vòng.
- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết về mắt mũi, miệng phù hợp với tâm trạng vui buồn.
- Rèn phản xạ nhanh, rèn luyện sức khỏe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn bản thân, vui chơi đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị :

- Tranh khuôn mặt, vui buồn .
- Mỗi trẻ 1 viên phấn

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời” và đứng ở sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Tranh khuôn mặt vui buồn của bé.
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Đây là bức tranh gì?
- + Khuôn mặt có cảm xúc gì?
- + Khi vui thì như thế nào?

+ Còn ai có ý kiến gì khác nào?

+ Khuôn mặt có hình gì?

+ Khi cười miệng như thế nào?

+ Các con hãy cười lên nào?

+ Tương tự cô cho trẻ nhận xét về khuôn mặt buồn.

=> Giáo dục trẻ: Khuôn mặt thể hiện đức tính của con người nên chúng mình phải luôn vui vẻ tươi cười, vệ sinh rửa mặt hàng ngày cho khuôn mặt luôn sạch sẽ nhé.

- TCVD: “Tìm bạn”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, vẽ phân trên sân.

+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời cô quan sát và hướng lái cho trẻ.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai:

- Góc xây dựng:

+ Tạo sản phẩm bằng việc ghép nối, lắp ráp các bộ phận trên cơ thể.

+ Xây dựng mô hình bằng các nguyên liệu tái chế; Lắp ghép các khối Lego, ghép các hình giấy tạo thành hình ảnh.

- Góc nghệ thuật:

+ Tạo các hình khối qua việc sử dụng các công cụ đơn giản như kéo, bút màu, đất nặn, thực hành cắt giấy, bút màu để tô vẽ hoặc nhào nặn đất sét thành các hình khối.

+ Tạo bức tranh qua in dấu tay, vẽ tranh sử dụng màu nước.

- Góc học tập: Phân biệt các bộ phận trên cơ thể (tay phải – tay trái)

- Góc thư viện: Xem sách, truyện tranh, tranh về bé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động STEAM “Chế tạo bàn tay rô bốt” (EDP)

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ nêu các đặc điểm, cấu tạo, hoạt động của bàn tay.(S)
- Nguyên lý làm bàn tay robot cử động được.
- Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: Hình bàn tay đã được in sẵn bằng bìa màu, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, kéo, dây nhún....
- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.(E)
- Phối hợp, gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra bàn tay robot. (A)
- Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay, trong phạm vi 5(M)
- Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: Hình bàn tay đã được in sẵn bằng bìa màu, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, kéo, dây nhún....
- Hiểu ý nghĩa của việc tại sao phải làm bàn tay robot
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

b. Kỹ năng:

- Thảo luận, đối thoại với người đối diện
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra bàn tay robot
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Đếm thành thạo trong phạm vi 5

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô
- * Các yếu tố STEAM:

2. Chuẩn bị:

- + Địa điểm: Trong lớp học
- + Nhạc một số bài hát: finger Family song, nhạc không lời...
- + Hình bàn tay từ bìa màu, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, kéo, sợi dây, băng dính 2 mặt, dây nhún, ...

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Hỏi, xác định vấn đề - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “finger Family Song”.	- Trẻ lắng nghe

- Trò chuyện với trẻ: Con hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? * Hoạt động 2: Tưởng tượng - Nhắc lại bài học trước: + Hôm trước các con đã được tìm hiểu về bàn tay. + Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay chia sẻ cho cô và các bạn nào? + Tại sao bàn tay cử động được không? * Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế. + Trong buổi học hôm trước lớp mình đã biết được đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm bàn tay robot cử động được để giúp cho những người khuyết tật có thể dễ dàng làm việc được và chúng mình đã lựa chọn cho 4 nhóm được 4 bản thiết kế đẹp nhất. Hôm nay các con đã sẵn sàng thực hiện chế tạo bàn tay robot cử động được chưa nào? + Con sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được? + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì? + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bàn tay robot: ống hút, bìa màu hình bàn tay, băng dính 2 mặt, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được. * Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm - Các con đã có bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận chọn ra bạn tổ trưởng để lên lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện. - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được. - Giáo viên lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý, hỗ trợ cho trẻ nếu gặp khó khăn. * Hoạt động 5: Trưng bày và hoàn thiện sản phẩm. - Cho trẻ 2p thư giãn với bản nhạc vui nhộn. - Cô cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm: - Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa?	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận - Trẻ lấy nguyên liệu - Trẻ thực hiện - Trẻ thư giãn - Trẻ trả lời
--	--

- Bàn tay robot được làm bằng nguyên liệu gì? - Bàn tay robot có cử động được không? - Cho đại diện trẻ trình bày cách làm được bàn tay robot. - Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục: Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? - Nếu làm tiếp con sẽ làm gì? * Kết thúc hoạt động - Nhận xét giờ học, động viên khích lệ trẻ. - Cho trẻ nhảy vũ điệu rửa tay	- Trẻ trình bày - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhảy vũ điệu rửa tay cùng cô.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Kéo co.
- TCTD: Chơi với chai lọ.

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của thời tiết như trời nhiều mây, có gió.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Chai lọ nhựa.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày:
 - + Hôm nay con thấy bầu trời như thế nào?
 - + Quan sát trên trời con thấy mây, gió có gì khác biệt không?
 - + Với thời tiết này con cảm thấy trong người thế nào?
 - + Khi đi học con phải ăn mặc như thế nào?
 - + Vì sao con phải mặc như vậy?
 - + Trời mưa (nắng) chúng mình có được chơi ở ngoài trời không?
 - + Vì sao?
 - + Giáo dục trẻ phải ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa.
- TCVD: Kéo co.

- + Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Chơi với chai lọ.
- + Cô quan sát trẻ chơi, động viên, khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

*** Giai đoạn 3. Đóng dự án**

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ.

Dạy hát: “Tôi bị ốm” - Nhạc và lời “Phan Hương”

Nghe hát: “Thật đáng chê” – Dân ca “ Nam Bộ”

Trò chơi : Ai nhanh nhất.

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, ăn uống hợp vệ sinh.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, vòng thẻ dục.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho hát âm la theo nhịp bài hát - Cô vừa hát âm la bài hát gì đó các con đoán xem nào?	- Trẻ đoán tên bài hát.
*Hoạt động 2: Nội dung - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Kết hợp đệm đàn - Giới thiệu nội dung: Dường như vai tôi thấy đau cái đầu nhức ghê, bụng tôi đau, cái họng cũng rất đau là tôi bị ốm	- Trẻ chú ý quan sát.

+ Đưa ra lần lượt các bức tranh vẽ quá trình lớn lên từ khi sinh ra đến các giai đoạn phát triển.

+ Khi bé được sinh ra bé được gọi là gì?

+ Để phát triển được bé phải ăn gì?

+ Bạn nào có ý kiến khác về bức tranh này nào?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, dạy trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình.

- Trò chơi: Lộn cầu vòng.

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng nước trong nước chảy Có cô mười bảy, có chị mười ba, hai chị em ta cùng lộn cầu vòng hát đến “cùng lộn cầu vòng” , hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

+ Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần.

- TCTD: Chơi xâu hoa, xếp hạt hạt.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô chú ý quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Hoạt động chiều – Đóng dự án

- Cô trò chuyện cùng trẻ, nhắc lại các hoạt động nổi bật trong từng chủ đề của dự án.

- Trò chơi "Ai nhớ giỏi": Cô đặt các câu hỏi liên quan đến những hoạt động đã làm, để trẻ chia sẻ cảm nghĩ của mình.

+ Với các hoạt động của dự án “Đôi bàn tay” hoạt động nào các con thích nhất? Tại sao?"

+ Các con đã học được điều gì mới từ đôi tay của mình?

- Triển lãm sản phẩm của trẻ: Trưng bày các sản phẩm đã làm trong dự án, từ đó tự hào về thành quả của mình và chia sẻ với mọi người.

+ Tổ chức một buổi triển lãm trong lớp học hoặc khu vực chung của trường, nơi trưng bày các tác phẩm của trẻ, như tranh vẽ, mô hình lắp ráp, sản phẩm nghệ thuật.v.v.

+ Mời phụ huynh đến tham quan triển lãm và lắng nghe trẻ thuyết trình ngắn gọn về sản phẩm của mình. Trẻ có thể nói về cách thực hiện, những khó khăn gặp phải và điều mà các con tự hào nhất. Đánh giá quá trình tổ chức và rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong thực hiện các dự án tiếp theo cho trẻ.

- Tổ chức một buổi biểu diễn nhỏ, với các bài hát, múa, vận động chúc mừng thành công của dự án

+ Bài thơ: Mười em bé ngoan

+ Hát, múa: Múa cho mẹ xem

- Hỏi trẻ về định hướng cho tổ chức những dự án tiếp theo dựa trên mối quan tâm, nhu cầu của trẻ từ hoạt động của dự án vừa thực hiện.

- Thu thập ý kiến phản hồi từ phụ huynh và giáo viên để cải thiện cho các dự án sau.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

G. DỰ KIẾN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ về kiến thức, kỹ năng, thái độ sau khi tham gia dự án, đồng thời xem xét mức độ hiệu quả của các hoạt động đã thực hiện.

+ Cô quan sát và ghi nhận những kỹ năng mà trẻ đã phát triển được trong quá trình tham gia dự án, như khả năng làm việc nhóm, sự khéo léo trong các hoạt động vận động tinh, và khả năng sáng tạo.

+ Cô nhận xét ngắn gọn, chia sẻ nhận xét về từng trẻ một cách tích cực, tập trung vào những gì các con đã làm tốt và những điều các con đã học hỏi được nhằm khuyến khích trẻ thông qua việc công nhận sự nỗ lực và thành quả đã đạt được.

+ Lưu lại những khoảnh khắc và kết quả đáng nhớ của dự án để trẻ và phụ huynh có thể cùng nhìn lại.

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH

(Thời gian thực hiện từ ngày 14/10 ->18/10/2024)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Biết được bé lớn lên và có sự thay đổi theo thời gian (mỗi năm cao hơn, lớn hơn, biết nhiều thứ hơn) là nhờ có sự quan tâm yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng của những người thân trong gia đình và cô, bác ở trường mầm non.
- Cơ thể khỏe mạnh và lớn lên được là do được ăn uống đủ chất, môi trường sạch an toàn, được quan tâm, yêu thương, chăm sóc.
- MT19: Nhận biết được một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá có nhiều chất đạm.
- MT107: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm
- MT68: Sử dụng được các số từ 1-5 để mục tiêu lượng, số thứ tự.
- Trẻ nhận biết, phân biệt đồ dùng thành đôi và bé sử dụng trên các bộ phận cơ thể của mình.
- MT6*: Biết tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m

b. Kỹ năng:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt dán để hoàn thành các sản phẩm tạo hình.
- MT135*: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện được sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...
- Rèn cách so sánh, tách gộp.
- Rèn khả năng kể chuyện diễn cảm, sáng tạo phát huy tính tích cực của trẻ.
- Xé, cắt được theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

c. Thái độ:

- Có hành vi tự chăm sóc sức khỏe bản thân bảo vệ môi trường.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rực rỡ, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rực rỡ, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Giấy màu, bút chì, sáp, keo, kéo, đất.
- Bảng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề bản thân.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian hoạt động	Thứ hai 14/10	Thứ ba 15/10	Thứ tư 16/10	Thứ năm 17/10	Thứ sáu 18/10
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe, những thức ăn bé thích và không thích, giữ gìn vệ sinh sức khỏe. + Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn. - TDBS: Trẻ tập theo cô. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Học	PTVĐ	PTNT	PTNN	PTKNXH	PTTM
	- Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.	- Những đồ dùng có đôi	- Thơ: Cô dạy	- Bé thực hành kỹ năng vệ sinh cá nhân	- Biểu diễn văn nghệ chủ đề: “Bản thân”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi “Gia đình” - Góc xây dựng: Xây “Khu công viên vui chơi” - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu chân dung bé. - Góc học tập: Xem sách về đặc điểm “Bản thân” - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Quả thanh long; Thời tiết trong ngày; Cây xoài; Rau ngót; Rau đay. - TCVD: Gieo hạt; Chi chi chanh chanh; Trồng nụ trồng hoa; Trón tìm; - Cây cao cỏ thấp. - TCTD: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; - Chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây; Chơi với bể cát và nước.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi và hoạt động theo ý thích. - Rèn cách rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Từ 16h– 16h30 các buổi chiều dạy trẻ học kỹ năng sống. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần.				
	Làm quen (T1)	Làm quen (T2)	Lời chào đáng yêu (T1)	Lời chào đáng yêu (T2)	Nói lời cảm ơn và xin lỗi (T1)
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.				

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp.
- Cùng trao đổi về sở thích của bé, của các bạn trong lớp về cách ăn uống, trong phục vụ và trong hoạt động yêu thích của bé.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động: Trẻ tập theo cô kết hợp với lời ca bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay.
 - + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước lên cao.
 - + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối.
 - + Bụng ĐT3: Đứng cúi người về phía trước.
 - + Bật ĐT2: Bật tiến về phía trước.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai: Chơi “Gia đình”

*** Mục đích:**

- Trẻ biết tự nhận các vai chơi, biết chơi tự nhiên sáng tạo.

*** Chuẩn bị:**

- Đồ chơi các loại bàn ghế, ca cốc thìa, bát đĩa, búp bê.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, trẻ tự nhận vai chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi với trẻ đặt cá câu hỏi gợi mở tạo ý tưởng sáng tạo cho trẻ.

b. Góc xây dựng: Xây “ Khu công viên vui chơi”

*** Mục đích:**

- Trẻ biết cách xây khu công viên vui chơi giải trí, xếp con đường đến các khu vui chơi.

*** Chuẩn bị:**

- Khối gỗ, các loại hàng rào, mút nhựa, que tính, cây xanh đồ chơi.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ phân nhóm xem ai là thợ chính, ai là thợ phụ và cùng nhau xây khu công viên vui chơi giải trí,
- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi cùng nhau phối hợp nhịp nhàng và biết liên kết với các góc chơi khác cùng vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu chân dung bé.

*** Mục đích:**

- Trẻ biết dùng kĩ năng đã học để vẽ, tô màu chân dung của bé

*** Chuẩn bị:**

- Bút sáp màu, giấy trắng.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý trẻ về góc chơi, động viên trẻ nặn tô màu, sáng tạo.

d. Góc học tập: Xem sách về đặc điểm “Bản thân”

*** Mục đích:**

- Trẻ biết cách xem sách giở sách đúng cách.

*** Chuẩn bị:**

- Các loại sách về chủ đề “Bản thân”.

*** Dự kiến chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ cách xem sách và cô hướng cho trẻ xem các sách về chủ đề.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

- * Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

- * Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 16 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất.

Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m”
- Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng.

- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ các quy định: chú ý lắng nghe, làm theo hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.
- 4 quả bóng cao su, cờ 20 chiếc, 2 ống cắm cờ.
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “ Ra vườn hoa” - Trò chuyện hướng trẻ vào bài học thể dục *Hoạt động 2: Nội dung - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về 2 hàng dọc -> 4 hàng ngang - Trọng động: + Bài tập phát triển chung: + Tay 5: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng 2: Quay người sang 2 bên. + Chân 4: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng. + Bật: Bật tiến về trước.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô -Trẻ thực hiện theo cô -Trẻ tập cùng cô

+ ĐTNM: Tay - Vận động: Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m + Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích + Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác + TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất. + Cô mời 2 trẻ lên tung bóng, cho trẻ trong lớp nhận xét. - Trẻ thực hiện: + Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt, kết hợp gọi tên trẻ. + Lần lượt cho 2 cặp vào trong vòng tròn để thực hiện cho đến hết cả lớp. (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ). Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. + Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem. - Trò chơi vận động: Cướp cờ + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần. + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * Hoạt động 3 : Kết thúc - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp - Cô nhận xét tuyên dương chuyển hoạt động	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
--	---

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Quả thanh long.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Chơi tự do trên sân.

1. Mục đích:

- Trẻ biết cơ thể lớn lên cần phải ăn đầy đủ chất ăn các loại quả để bổ xung vitaminC.
- Biết nâng niu trân trọng những thành quả lao động.

2. Chuẩn bị:

- Quả thanh long.

3. Tiến hành hoạt động:*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Dung dăng dung dẻ”
- Trò chuyện về tác dụng của việc ăn các loại quả với sức khỏe con người.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Quả thanh long.
- + Cô cho trẻ đến quan sát quả thanh long mà cô đã chuẩn bị cho trẻ tự nêu lên những hiểu biết của mình.
- + Đây là quả gì ?
- + Quả thanh long có hình gì?
- + Quả thanh long có màu gì?
- + Bạn nào biết về quả thanh long hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe.
- + Ai có ý kiến nhận xét về quả thanh long?
- + Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ, giáo dục trẻ phải biết nâng niu trân trọng các thành quả lao động phải ăn nhiều quả chín để tốt cho sức khỏe chúng mình.
- TCVD “Gieo hạt”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- TCTD: Vẽ tự do trên sân
- Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- * Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 17 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức.

Những đồ dùng có đôi.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận ra số lượng 2. Biết tên công dụng, ích lợi của một số đồ dùng có đôi phục vụ cho bản thân. Trẻ biết khái niệm đôi, nhận biết được chất liệu khác nhau của tất, của giày.

- Có khả năng ghép hai đối tượng thành một đôi. Xếp và đếm đúng kỹ năng từ trái sang phải, xác định được chân trái- chân phải.

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng đôi và đi giày dép đúng cách để bảo vệ đôi chân.

2. Chuẩn bị:

- Một số đồ chơi xếp xung quanh lớp.

- Một đôi giày dép

- Mỗi bé một đôi giày(dép), hai giá dép, rô dựng dép có kí hiệu hình bạn trai, bạn gái

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Giai đoạn 1. Trải nghiệm - Cô và trẻ cùng hát và làm động tác vui nhộn theo trò chơi “Đóng giày” * Giai đoạn 2. Phân tích trải nghiệm - Trò chuyện với trẻ về giày dép: + Cô đưa ra đôi giày cho trẻ quan sát kết hợp trò chuyện cùng trẻ: + Trẻ gọi tên đôi giày . + Đây là giày của bé trai hay bé gái? + Có mấy chiếc giày? + Cho trẻ đếm hai chiếc giày theo tay cô chỉ. + Hai chiếc giày gọi là gì? + Đôi giày này dùng để làm gì? + Bộ phận cơ thể nào cần đến đôi giày? Chân của con đâu? + Cho trẻ đếm hai chân của trẻ. + Hai chiếc dép gọi là đôi dép, vậy hai cái chân gọi là gì? + Ngoài chân ra trên cơ thể bé còn bộ phận nào có đôi? + Cho trẻ kể tên các bộ phận có đôi trên cơ thể bé (đôi tai, đôi mắt, đôi tay) + Trò chuyện cùng trẻ về cách giữ ấm đôi tay và giữ sạch đôi chân:	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể tên.

+ Muốn giữ ấm cho đôi bàn tay ki trời lạnh, con phải làm gì? + Con cần mấy cái bao tay (găng tay)? + Muốn chân sạch, con phải mang gì? * Giai đoạn 3. Khái quát hóa khái niệm - Giày dép của bé: + Cô cho bé trai và bé gái lấy dép trên kệ và về vòng tròn ngồi: bé trai một bên bé gái một bên. + Trước mặt con có gì? + Đôi dép con có mấy chiếc ? + Các con đã để dép đúng chiều của chân mình chưa? + Mời một trẻ mang thử dép đúng chiều: chân trái mang chiếc dép trái, chân phải mang chiếc dép phải. + Cô cho cả lớp mang dép vào chân đúng bên phải ,bên trái + Chúng mình giậm chân tại chỗ để nghe âm thanh khi mang dép nào? + Tiếng dép khi bé giậm chân như thế nào? => Cô nhấn mạnh : Nhiều người giậm chân sẽ gây ra tiếng ồn rất lớn nếu cả lớp đi ngang qua chỗ văn phòng nơi các cô làm việc hoặc trong giờ các lớp khác ngủ mà đi mạnh hoặc giậm nhảy thì sẽ gây ảnh hưởng đến những người xung quanh. + Khi đi dép con đi như thế nào để không gây ra tiếng ồn? + Nào chúng mình cùng mang dép đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp đọc bài thơ “ Đi dép” nào . (Lúc đầu giáo viên đọc thơ chậm cho trẻ đi từ từ, sau đó đọc nhanh cho trẻ đi nhanh để xem bước chân của bé có gây tiếng ồn không. + Con thấy như thế nào so với lúc nãy? + Con có nhận xét gì khi cả lớp đi nhẹ nhàng không gây ra tiếng ồn => Giáo dục: Các con ạ khi đi dép chúng mình nên đi nhẹ nhàng không gây tiếng ồn để thể hiện sự văn minh lịch sự. + Cô cho trẻ cất dép vào rổ dép bé trai, bé gái theo kí hiệu. * Giai đoạn 4. Thực hành chủ động - Trò chơi: “ Đôi bạn thân” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi	- Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
---	--

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ chơi.
---------------------------------	-------------

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Vườn rau đay
- TCVD : Trồng nụ trồng hoa.
- TCTD : Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết ích lợi của rau xanh đối với cuộc sống con người.
- Biết ăn các món canh nấu từ rau xanh và ăn hết xuất ăn của mình.
- Biết vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Vườn rau đay.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát bài: “Những em bé ngoan”

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát

+ Cô dẫn trẻ đến vườn rau đay trẻ quan sát và tự đưa ra những hiểu biết của mình .

+ Đây là rau gì?

+ Rau đay có màu gì?

+ Bạn nào biết gì về rau đay hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Rau đay dùng để làm gì?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Giáo dục : Các con ạ rau xanh có nhiều vi ta min rất tốt cho sức khỏe các con phải ăn nhiều rau xanh và chúng mình phải biết nâng niu trân trọng các thành quả lao động mà bố mẹ, ông bà đã làm ra nhé.

- TCVD “Trồng nụ trồng hoa”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Chơi tự do

+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

I.Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích

- Trẻ hiểu nội dung truyện nếu không tắm rửa sạch sẽ thì mọi người sẽ tránh xa không được ai yêu mến.
- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong chuyện. Thể hiện được ngữ điệu, giọng điệu của các nhân vật.
- Thông qua nội dung câu chuyện trẻ biết chăm tắm giặt, giữ gìn thân thể sạch sẽ.

- Tranh minh họa truyện.

3. Tiến hành hoạt động.

[illegible]

+ Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính. + Cô đặt câu hỏi đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Vì sao mọi người lại gọi bạn Tít là “lọ lem”? + Câu chuyện “Chú bé lọ lem” có những nhân vật nào? + Khi bà gọi Tít về tắm Tít đã trả lời bà thế nào? + Mẹ gọi Tít về tắm Tít đã làm gì? + Điều gì đã xảy ra với Tít? + Cuối cùng Tít đã nhận ra điều gì? - Cô kể lần 3: Mở phim hoạt hình “Chú bé lọ lem” cho trẻ xem => Giáo dục: Các con ạ các bộ phận trên cơ thể chúng mình đều quan trọng nên các con phải luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể tắm giữa vệ sinh sạch sẽ hàng ngày nhé! * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rửa tay” - Nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ xem vi deo - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ.
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cây xoài.
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết được đặc điểm hình dáng của cây xoài, biết ăn quả xoài có nhiều vitamin khi ăn phải bỏ hạt, bóc vỏ.
- Biết cách vui chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, cây xoài ở sân trường.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa” dạo quanh sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Cây xoài.
- + Cô cho trẻ đứng quanh cây xoài quan sát và đưa ra nhận xét.
- + Đây là cây gì?

- + Thân cây thế nào?
- + Lá cây xoài màu gì?
- + Ai có ý kiến nhận xét gì về cây xoài nào?
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về cây xoài mà trẻ vừa quan sát được

=> Giáo dục: Các con ạ cây xoài là cây ăn quả chúng mình nhớ chăm sóc cây tưới nước cho cây để cây ra nhiều quả cho chúng mình ăn nhé.

- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.
- + Cô cho trẻ vui chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây cô quan sát và hướng lái cho trẻ.
- + Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

Bé thực hành kỹ năng vệ sinh cá nhân.

1. Mục đích:

- Trẻ nhận thức được việc vệ sinh cá nhân hằng ngày có lợi ích bảo vệ cho bản thân.
- Trẻ biết tự giác chăm sóc bản thân.
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; có thói quen đánh răng, rửa mặt hằng ngày; giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng và sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Khăn mặt, bàn chải đánh răng, xà bông.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Vui đến trường”. - Các con cho cô biết trước khi đến trường chúng mình làm gì? - Cô khái quát: Các con ạ! Khi thức dậy buổi sáng chúng mình phải đánh răng, rửa mặt, chải tóc và mặc quần áo gọn gàng rồi mới đến trường đấy! Hôm nay cô con mình cùng nhau thực hành vệ sinh cá nhân nhé! * Hoạt động 2: Nội dung - Dạy trẻ cách đánh răng: Thực hiện trực tiếp trên mô hình. + Cô giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình. Sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải. + Trẻ lần lượt lên thực hiện. + Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. - Dạy trẻ cách rửa mặt: + Cô làm mẫu. + Cô hướng dẫn trẻ xắn cao ống tay áo (Nếu tay áo dài). + Cô dạy trẻ các bước rửa mặt. + Trẻ xếp thành hàng dọc, lần lượt từng trẻ lên thực hiện. + Cô quan sát, nhắc nhở trẻ. - Dạy trẻ cách rửa tay: + Cô làm mẫu. + Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. + Cụ nhắc trẻ xắn tay áo. + Cho trẻ lần lượt lên thực hiện. + Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ, trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì. => Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh, hằng ngày các con phải vệ sinh sạch sẽ. Chúng mình phải rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, không được dụi tay vào mắt. Không được ăn nhiều bánh kẹo, khi đi ngủ phải đánh răng để tránh sâu răng. Ngoài ra ăn nhiều chất bổ	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe.

dưỡng để răng luôn chắc khỏe.	
-------------------------------	--

*** Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Trốn tìm.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Luyện phản xạ nhanh, kích thích tính khám phá của trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng, nhiều góc kín có thể ẩn nấp dễ dàng.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Ổn định**

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Hoa bé ngoan” và đi ra sân.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân trường quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời như thế nào?
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết được về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát được.

- TCVD: Trốn tìm.

- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi:

Người chơi cử 1 bạn đi tìm (có thể xung phong), nhắm mắt thật kĩ (có nơi dùng khăn hoặc miếng vải để bịt mắt); các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.

Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-..... - 100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.

+ Luật chơi:

Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt.

Bạn đi tìm trong thời gian quy định tìm thấy hết các bạn chơi bạn đi tìm thắng cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô quan sát trẻ chơi.

+ Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ.

Biểu diễn văn nghệ chủ đề “Bản thân”

1. Mục đích

- Trẻ có thể hát, biểu diễn tất cả các bài hát trong chủ đề “ Bản thân”
- Trẻ biết ý nghĩa lợi ích các món ăn, của việc giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Rèn kỹ năng hát vận động, biểu diễn âm nhạc .

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.
- Vòng thể dục.
- Mũ cá, cua, tôm, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện. - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Để cơ thể khỏe mạnh phát triển hài hòa cân đối chúng mình cần làm gì * Hoạt động 2: Nội dung - Biểu diễn văn nghệ: + Giới thiệu 4 nhóm về tham dự hội thi hôm nay để cùng học với chúng ta. + Chúng ta đang học chủ đề gì? (Chủ đề bản thân) + Nhóm chất đậm - hát múa bài: “Vũ điệu rửa tay”	- Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ biểu diễn

+ Nhóm chất béo - đọc thơ “Rửa tay” + Nhóm chất bột đường - Hát “Năm ngón tay ngoan” + Nhóm vitamin và muối khoáng với bài “Tập rửa mặt” + Đặt câu hỏi: Nếu các bạn không ăn đủ chúng tôi các bạn sẽ thế nào? Để khỏe mạnh các bạn cần phải làm gì? + Bây giờ xin mời ban nhạc lên biểu diễn bài “Chòm tóc xinh” + Các bạn có biết khi đi nắng mà không đội mũ thì điều gì sẽ xảy ra không? + Xin mời ban nhạc những người bạn sẽ lên biểu diễn bài “Tôi bị ốm” + Để môi trường xung quanh luôn sạch, không bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe bé cần làm gì? + Sau đây nhóm nhảy lên nhảy theo nhạc bài “Thật đáng yêu” - Nghe hát: + Sau đây sẽ là bài hát “Thật đáng chê” do cô và nhóm múa sẽ lên biểu diễn phụ họa cho cô. - Trò chơi âm nhạc: + Trò chơi “Về đúng ngôi nhà thân yêu”. + Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Trên các góc đã dán hình ngôi nhà của từng nhóm chúng mình hãy nhìn xem mình đội mũ ở nhóm nào(nhóm chất đạm - bột đường- chất béo, vì ta cần và muối khoáng) sẽ về đúng ngôi nhà đó bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. + Trò chơi “Tiếng hát ở đâu”. + Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, múa hát bài “Tập đếm”.	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ chơi - Trẻ múa, hát
--	---

II. Chơi ngoài trời.

Quan sát: Vườn rau ngọt

TCVĐ : Gieo hạt.

TCTD : Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết ích lợi của rau xanh đối với cuộc sống con người.
- Biết ăn các món canh nấu từ rau xanh và ăn hết xuất ăn của mình.

- Biết vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Vườn rau ngót.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Đọc bài thơ: “Rau ngót, rau đay”

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát

+ Cô dẫn trẻ đến vườn rau ngót trẻ quan sát và tự đưa ra những hiểu biết của mình .

+ Đây là rau gì?

+ Rau ngót có màu gì?

+ Bạn nào biết gì về rau ngót hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Rau ngót dùng để làm gì?

+ Ăn rau ngót chúng mình thấy như thế nào?

+ Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ.

=> Giáo dục : Các con ạ rau xanh có nhiều vi ta min rất tốt cho sức khỏe các con phải ăn nhiều rau xanh và chúng mình phải biết nâng niu trân trọng các thành quả lao động mà bố mẹ, ông bà đã làm ra nhé.

- TCVD : “Gieo hạt”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Chơi tự do

+ Cô cho trẻ vui chơi tự do với đồ chơi, thiết bị ngoài trời nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

***Nhận xét của chuyên môn**

Đã duyệt, ngày 21 tháng 9 năm 2024
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nông Thị Hương Lan