

CHỦ ĐỀ: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 03/03/2025 ->28/03/2025)

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội 8/3

(Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 -> 7/03/2025)

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt

(Thời gian thực hiện từ ngày 10/03 ->14/03/2025)

Chủ đề nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không

(Thời gian thực hiện từ ngày 17/03 -> 21/03/2025)

Chủ đề nhánh 4: Bé tham gia giao thông an toàn

(Thời gian thực hiện từ ngày 24/03 -> 28/03/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY HỘI 8/3**(Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 -> 7/03/2025)****1. Mục đích-yêu cầu:****a. Kiến thức:**

- MT2*. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- MT10*. Trẻ ném trúng đích ngang xa 1,5m.
- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 8/3.
- Biết vai trò quan trọng của người phụ nữ trong gia đình.
- MT46. Trẻ thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.
- MT71*. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.
- MT99*.Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát.
- MT100. Trẻ vận động theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng sức của thân và tay để ném bóng. Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, hát múa, tạo hình.
- Trẻ có nề nếp, chú ý và có tính kỷ luật, có tinh thần tập thể trong giờ học.
- Trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo. Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu quý và biết ơn và thể hiện được tình cảm với mẹ, cô giáo, chị gái qua bài thơ.

2. Chuẩn bị:**a. Đồ dùng, đồ chơi:**

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề có màu sắc rực rỡ, gần gũi sáng tạo, dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng bày theo chủ đề: “Bé tham gia giao thông an toàn”
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề (tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ....) ở các góc chơi.

b. Môi trường trong lớp học:

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lý, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề “Bé tham gia giao thông an toàn”
- Tranh ảnh, truyện về các hoạt động trong chủ đề.
- Giấy màu, bút chì, sáp màu, hồ dán, kéo, đất nặn.
- Bảng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.

- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian HĐ	Thứ hai 03/03	Thứ ba 4/03	Thứ tư 5/03	Thứ năm 6/03	Thứ sáu 7/03
Đón trẻ, chơi, TDBS	- Đón trẻ : + Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp + Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông phổ biến ở địa phương Thể dục buổi sáng: Kết hợp bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Điểm danh: Cô điểm danh theo theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Hoạt động học	PTTM - Dạy hát: Ngày vui 8/3 - Nghe hát: Quà mừng 8/3 -TC: Đoán tên bạn hát	PTTM - Trải nghiệm: Trang trí bưu thiếp tặng cô	PTTC - Ném trúng đích ngang xa 1,5m	PTNT - Trò chuyện tìm hiểu về ngày 8/3	PTNN - Thơ: “Lời chúc 8/3 của bé”
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Góc phân vai: Trò chơi: Bán hàng 2. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô 3. Góc nghệ thuật: Dán 1 số loại xe ô tô theo ý thích 3. Góc học tập: Xếp hình 1 số loại PTGT 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa.				
Chơi ngoài trời	Quan sát: -Máy bay; Thuyền buồm -Dạo chơi hít thở không khí trong lành. -Thời tiết trong ngày. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ; Gieo hạt; Lộn cầu vòng; Rồng rắn; Chèo thuyền TCTD: - Xâu hoa, xếp hạt. - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. - Chơi với sỏi, phấn, lá cây. - Tô màu tranh một số phương tiện giao thông.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi trò chơi dân gian theo ý thích - Tập đọc thơ về chủ đề - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Nêu gương bé ngoan				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.				

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1 Đón trẻ :

- Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp
- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông phổ biến ở địa phương
- Cô trò chuyện với trẻ, hỏi trẻ: Sáng nay ai đưa con đi học?
- + Bố con chở con đi học bằng phương tiện giao thông gì?
- + Trước khi tham gia giao thông bố mẹ và các con phải làm gì?

4.2 Thể dục buổi sáng

*** Mục đích.**

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Phối hợp vận động của cơ thể.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

*** Chuẩn bị.**

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng thể dục.

*** Tiến hành:**

- Cho trẻ khởi động xoay cổ tay, chân, các khớp gối, cổ ...
- Tập các động tác TDBS
- + Hô hấp đt4: Tiếng còi tu...tu
- + Tay đt5: Tay thay nhau đưa ra trước rồi ra sau (chèo thuyền)
- + Chân đt3: Đứng kiễng chân
- + Bụng đt1: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
- + Bật đt2: Bật tiến về phía trước
- Tập kết hợp lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

4.3 Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi: Bán hàng

* Mục đích: Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi của mình một cách tự nhiên

* Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh phương tiện giao thông
- Một số đồ chơi, ô tô, tàu hỏa, tàu thủy

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ tự về góc chơi, nhập vai chơi của mình một cách tự nhiên

b. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô

* Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây bến xe ô tô có 1 số PTGT ô tô, tàu hỏa

* Chuẩn bị:

- Khối gỗ, nút hình nhựa, cây xanh đồ chơi, 1 số ô tô tàu hỏa đồ chơi

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Dán 1 số loại xe ô tô theo ý thích

* Mục đích: Trẻ biết dán một số PTGT mà trẻ thích

* Chuẩn bị: Giấy, keo, một số ptgt in sẵn cho trẻ

* Dự kiến chơi: Cô gợi ý để trẻ kể tên những loại PTGT mà trẻ biết, hướng cho trẻ dán theo ý thích của trẻ

d. Góc học tập: Xếp hình 1 số loại PTGT

* Mục đích: Trẻ biết xếp một số hình về các loại phương tiện giao thông đơn giản

* Chuẩn bị: Các loại ptgt quen thuộc.

* Dự kiến chơi:

Cô gợi ý trẻ kể tên một số loại PTGT quen thuộc ở địa phương, hướng cho trẻ cách xếp hình 1 số loại PTGT đơn giản

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

* Mục đích:

Trẻ biết chơi và cùng chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên

* Chuẩn bị:

- Cây ở góc thiên nhiên

- Xô, nước, zoa

* Dự kiến chơi:

Cô gợi ý hướng dẫn trẻ biết chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên và cho trẻ nói ý nghĩa của các bông hoa trong những ngày lễ hội.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 03 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

Dạy hát: Ngày vui 8/3 – Nhạc và lời “ Hoàng Văn Yến”

Nghe hát: Quà mừng 8/3 – Nhạc và lời “Hoàng Long”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát.

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết ý nghĩa của bài hát.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết kết hợp các động tác để biểu diễn nhẹ nhàng theo bài hát.

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.

- Chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi.

- Phát triển ngôn ngữ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

c. Thái độ:

-Trẻ thích tham gia hoạt động tập thể

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát trong chủ đề

- Trang phục, một số loại hoa.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động1: Tạo cảm xúc - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Hoa tặng mẹ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3. 2. Hoạt động2: Dạy hát. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa - Giới thiệu nội dung bài hát - Dạy trẻ hát: - Cô cùng cả lớp hát - Sau chia tổ, cá nhân trẻ hát (cô lưu ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục: Các con ạ ngày 8/3 là ngày lễ, ngày hội, ngày kỉ niệm ngày quốc tế phụ nữ, mọi người đều giành tặng những bông hoa đẹp nhất để chúc mừng các bà, các mẹ, các chị, các cô trong ngày lễ hội 8/3. * Nghe hát “Quà mừng 8/3”. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Trẻ đứng lên múa phụ họa cùng cô. * Trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Nhận xét- kết thúc Cô nhận xét tuyên dương trẻ Cô cho trẻ thu đồ dùng, dụng cụ âm nhạc giúp cô giáo.	- Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phụ họa cùng cô. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện
---	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết trong ngày.
TCVD: Lộn cầu vòng.
TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết về thời tiết của ngày hôm đó, biết được bây giờ đang là mùa gì?
- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.
- Biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị vị trí không gian sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cho trẻ chơi trò chơi: “Thời tiết bốn mùa”.

*** Hoạt động 2: Nội dung:**

Quan sát: Thời tiết trong ngày.

- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay thế nào?

Cô để trẻ tự nói lên những điều trẻ biết, cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ.

Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

- TCVD: Lộn cầu vòng.

+ Cô giới thiệu cách chơi

+ Cho trẻ tìm đôi trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

+ Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

*** Hoạt động 3:** Nhận xét – tuyên dương.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ ba ngày 4 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

PTTM: Trang trí bưu thiếp tặng cô

1. Mục đích- yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô giáo. Biết được ý nghĩa ngày 20/11 và tình cảm dành cho cô giáo(S)

- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng cô(T)

b. Kỹ năng:

- Thực hiện được làm thiệp tặng cô, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng cô(E)

- Tô màu, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa(A)

- Biết xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm(M)

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo. Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của giáo viên:

- Nhạc một số bài hát về chủ đề. (Cô và mẹ, khi tóc thầy bạc, bàn tay cô giáo)
- Máy tính, loa.
- Mẫu bưu thiếp của cô. (4 mẫu)
- Giá treo, que chỉ.
- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.
- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Đặt vấn đề: Hỏi + Tưởng tượng - Hát vận động “Cô và mẹ” - Bài hát các con vừa hát nói về điều gì? - Chuẩn bị đến ngày 20/11 là ngày giáo Việt Nam cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng và tri ân cô giáo của cô đấy. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm tặng cô giáo hôm nay cô đã làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? - Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng cô giáo mình không? * Hoạt động 2: Khám phá và giải pháp <i>Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì?</i> - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì? + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiệp con phải dùng cái gì? * Hoạt động 3: Lập kế hoạch	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

thiếp” Bây giờ các con sẽ mang những tấm thiệp mà các con vừa làm mang tặng cô giáo, các con chúc cô giáo nhân ngày 8/3 Là ngày QTPN, chúc các cô mạnh khỏe và xinh đẹp nhé!	- Trẻ thực hiện
--	-----------------

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Máy bay

TCVĐ: Rồng rắn

TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên và 1 số đặc điểm của máy bay
- Biết máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

2. Chuẩn bị

- Máy bay (đồ chơi)
- Đồ chơi thiết bị ngoài trời

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Anh phi công ơi”
- Cụ trũ chuyện với trẻ về nội dung bài hát

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát: Máy bay

- Cô xuất hiện chiếc máy bay (đồ chơi)
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của máy bay cô hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Chiếc máy bay có gì?
 - + Máy bay bay ở đâu?
 - + Máy bay dựng để làm gì?
 - + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô để trẻ tự đưa ra những ý kiến của mình, cô khẳng định lại những ý kiến đúng của trẻ. Bổ xung thêm những gì mà trẻ chưa biết
- TCVĐ: Rồng rắn.
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt.

Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô

* Hoạt động 3: Nhận xét – kết thúc

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 Người thực hiện:

Thứ tư ngày 6 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTTC:

-VĐCB: Ném trúng đích ngang xa 1,5m

-Trò chơi: Tín hiệu giao thông

1. Mục đích –yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên VĐCB.
- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Biết chơi trò chơi “Tín hiệu giao thông”.

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích.
- Trẻ biết dùng sức của thân và tay để ném bóng.
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú thực hiện bài tập, có nề nếp, trẻ chú ý và có tính kỷ luật, có tinh thần tập thể trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Không gian rộng rãi, thoáng mát.
- Nhạc bài hát “Đu quay”, “Em tập lái ô tô”...

b. Chuẩn bị của trẻ:

- 2 cột đích đứng cao 1m, đường kính 40 cm
- 20 túi cát.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết - Kiểm tra sức khỏe:	- Trẻ trả lời.

2. Hoạt động 2: Nội dung. * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều kiểu khác nhau: Đi thường, lên dốc, xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh... * Trọng động: VĐCB “<i>Ném trúng đích ngang xa 1,5m</i>” Cho trẻ tập bài phát triển chung như thể dục buổi sáng kết hợp lời ca bài: “Đu quay” + Động tác nhấn mạnh: Tay ĐT2 - Vận động: Chuyển bóng sang 2 bên theo hàng ngang Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 2m + Cô làm mẫu lần 1: Trộn vụn + Cô làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu lần hai kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném”, đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của thân và cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích. -Trẻ thực hiện: + Cho 2,3 cháu tập trước + Trẻ thực hiện lần 1: Cô cho lần lượt các trẻ lên thực hiện vận động. (Cô chú ý sửa sai và động viên, khích lệ trẻ) +Trẻ thực hiện lần 2: Cho 2 đội thi đua Hỏi tên trẻ VĐ Cho 1 trẻ khá lên thực hiện VĐ để củng cố bài. Cô lần lượt cho trẻ thực hiện, trong quá trình trẻ thực hiện, cô luôn động viên khuyến khích trẻ. - Trò chơi: “Tín hiệu giao thông” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi (2-3 lần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Em tập lái ô tô” * Hoạt động 3: Nhận xét – kết thúc.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện.
---	--

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết trong ngày.

TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ.

TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết về thời tiết của ngày hôm đó, biết được bây giờ đang là mùa gì?
- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.
- Biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị vị trí không gian sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ chơi trò chơi: “Thời tiết bốn mùa”.

*** Hoạt động 2: Nội dung:** Quan sát: Thời tiết trong ngày.

- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng.

- Trò chuyện về thời tiết hôm nay thế nào?

+ Bây giờ đang là mùa gì?

+ Mùa xuân thời tiết thế nào? Trời hôm nay thế nào?

Cô để trẻ tự nói lên những điều trẻ biết, cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ. Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

- TCVD: Kéo cửa lùa xẻ.

+ Cô giới thiệu cách chơi

+ Cho trẻ tìm đôi trẻ chơi.

- TCTD: Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

*** Hoạt động 3: Nhận xét – tuyên dương**

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:.....

Thứ năm ngày 7 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

PTNT: Trò chuyện tìm hiểu về ngày 8/3

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ chú ý vào học bài
- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

3.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1. Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Bông hoa tặng cô” và trò chuyện + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Mừng 8-3 là ngày gì? (Quốc tế phụ nữ) - Cô dẫn dắt: Hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu và trò chuyện về ngày đặc biệt này nhé.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Nội dung * Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3. - Ngày 8 - 3 là ngày hội của ai? (bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ) - Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô như vậy? => Vì bà, mẹ, cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8 -3 còn được gọi là ngày Quốc tế phụ nữ vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô. - Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức hoạt động gì? Cô cho trẻ hoạt động theo tổ, mỗi tổ sẽ quan sát 1 hoạt động. Sau thời gian thảo luận các đội cử đại diện lên trình bày về bức tranh của tổ mình. * Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3. - Cô giáo có bức tranh gì đây? - Các con thấy các cô giáo đang làm gì? - Đó chúng mình biết các cô giáo hát về ngày gì? => Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức tọa đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ - Ngoài vui văn nghệ mọi người còn làm gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô nói - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

* <i>Tranh 2: Bé tặng hoa cô giáo</i> - Các con xem cô còn có tranh gì đây? - Bé tặng hoa cô giáo nhân ngày gì? => Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con để thể hiện tình cảm của mình trong ngày mùng 8/ 3 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo. - Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cho cô giáo thế còn các con có ý định tặng gì cho cô giáo của mình trong ngày mùng 8/3. * <i>Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ</i> - Ngoài tặng hoa, tặng quà cho cô giáo, ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai? - Em bé đang làm gì? - Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ? = > Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mừng 8/3 bé đã chọn những bông hoa đẹp nhất tặng cho mẹ. - Thế còn các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mừng 8/3. - Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa? * Mở rộng - Cô cho trẻ kể 1 số hoạt động trong ngày 8/3 kết hợp quan sát hình ảnh: Thi cắm hoa, vui văn nghệ, *Củng cố <i>Trò chơi 1: Thi ai nhanh:</i> - Cho trẻ kể về các hoạt động trong ngày 8/3. Trẻ nào kể nhanh và đúng sẽ thắng cuộc. <i>Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô, tặng mẹ</i> - Sắp tới ngày 8/3 rồi, ngoài tặng hoa, tặng quà các con làm gì để tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo? Bằng những đôi bàn tay khéo léo chúng mình hãy làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo, tặng bà, tặng mẹ qua trò chơi: Thi dán hoa nhé. - Cách chơi: Trẻ sẽ thi tổ nào dán nhanh và đẹp trong thời gian 1 bản nhạc sẽ thắng.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	--

3.Hoạt động 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ nhẹ nhàng - Thu dọn đồ dùng cùng cô	-Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
---	-------------------------------

- II. Chơi ngoài trời:**
- **Quan sát: Thuyền buồm**
 - **TCVĐ: Chèo thuyền**
 - **TCTD: Xâu hoa, xếp hột hạt.**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên và 1 số đặc điểm của thuyền buồm
- Biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

2. Chuẩn bị

- Thuyền buồm (đồ chơi)
- Hoa, hột hạt

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

*** Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát: Thuyền buồm**

- Cô xuất hiện chiếc thuyền (đồ chơi)
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của thuyền buồm cô hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Chiếc thuyền hình gì?
 - + Thuyền buồm đi ở đâu?
 - + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?

Cô khẳng định lại những ý kiến đúng của trẻ, bổ xung thêm những điều mà trẻ chưa biết.
 => Giáo dục trẻ: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy nên khi các con được bố mẹ cho đi du lịch ngồi trên thuyền, các con không được vứt rác xuống sông gây ô nhiễm môi trường nhé.

- TCVĐ: Chèo thuyền
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cô cho trẻ chơi.
- TCTD: Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của

*** Hoạt động 3: Nhận xét – kết thúc.**

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :
- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:.....

Thứ sáu ngày 08 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

PTNN: Thơ: “Lời chúc 8/3 của bé”- Suu tầm

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài và hiểu nội dung bài thơ

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc bài rõ ràng, đọc diễn cảm và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn và thể hiện được tình cảm với mẹ, cô giáo, chị gái và mọi người xung quanh qua bài thơ.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

- Bài hát quà 8/3

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài “Quà 8/3” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát 2. Hoạt động 2: Nội dung: Lời chúc 8/3 của bé - Cô đọc lần 1: Diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa, giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về những lời chúc thật láy nghĩa của bạn nhỏ dành cho mẹ cho cô giáo cho chị gái và cho tất cả mọi người nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Lần 3: Trích dẫn, đàm thoại cùng trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ngày gì? <i>“Nhân ngày 8/3</i> <i>Bé con xin chúc mẹ</i> <i>Thật mạnh khỏe vui tươi”</i> + Bạn nhỏ đã chúc mẹ như thế nào? <i>“Chúc cô giáo của con</i> <i>Luôn tràn đầy hạnh phúc”</i> + Bạn nhỏ đã chúc cô giáo những gì? <i>“Chúc chị gái học giỏi</i> <i>Lại càng thêm xinh đẹp...”</i> + Bạn nhỏ đã chúc chị gái như thế nào? => Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện được tình	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

cảm với mẹ, cô giáo, chị gái và tất cả mọi người. - Trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (cô lưu ý sửa sai cho trẻ) + Cô cho cả lớp đọc lại một lần Cô hỏi lại trẻ tên bài? - Trò chơi “Ghép tranh” + Cô nói cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài “ra chơi vườn hoa”	-Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện -Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc -Trẻ trả lời - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện
--	---

II. Chơi ngoài trời: Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành.

TCVD: Ròng rã

TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định:

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi dạo” đi ra sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung: Đi dạo, hít thở không khí trong lành.

- + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.

- Cô hỏi trẻ:

- + Sau khi hít thở sâu các con thấy thế nào?
- + Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?
- TCVD: “Ròng rã”.

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- + Cô hướng dẫn trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

- + Cô cho trẻ chơi, dưới sự giám sát của cô.

* Hoạt động 3: Nhận xét- Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay sạch sẽ.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT
Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 10/03 -> 14/03/2024

1. Mục đích –Yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số quy định đơn giản dành cho người đi bộ
- Trẻ thực hiện theo người lớn một số quy định luật giao thông đơn giản dành cho người đi bộ, đi bộ phải đi bên phải trên vỉa hè phố, đi bên phải đường.
- MT2. Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- MT11*. Trẻ biết trườn về phía trước
- MT46. Trẻ thể hiện được 1 số điều quan sát được qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.
- MT52. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.
- **MTs47:** Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, viết.

b. Kỹ năng:

- Biết ghép ghép các hình học thành hình có dạng giống các PTGT quen thuộc
- Rèn kỹ năng đếm đúng và biết kết quả sau khi tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ.
- Nhận biết được một số hành vi văn minh khi đi cùng người lớn trên các PTGT.
- Trẻ biết phối hợp tay-chân-mắt khi thực hiện VĐ trườn về phía trước.

c. Thái độ:

- Hào hứng tham gia vào các hoạt động rèn luyện thể lực, kể chuyện, hát múa, tạo hình.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng, đồ chơi:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề có màu sắc rực rỡ, gần gũi sáng tạo, dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng bày theo chủ đề: "Bé với phương tiện giao thông".
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề (tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ....) ở các góc chơi.

a. Môi trường trong lớp học:

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lý, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề “Bé với phương tiện giao thông”.
- Tranh ảnh, truyện về các hoạt động trong chủ đề.
- Giấy màu, bút chì, sáp màu, hồ dán, kéo, đất nặn.
- Bảng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian HĐ	Thứ hai 10/03	Thứ ba 11/03	Thứ tư 12/03	Thứ năm 13/03	Thứ sáu 14/03
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ : + Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp + Trò chuyện về một số quy định đơn giản dành cho người đi bộ, đi trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Đu quay” - Điểm danh: Cô điểm danh theo theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Hoạt động học	PTTM -Dạy hát: Đèn xanh đèn đỏ -Nghe hát: Bạn ơi có biết -TCAN: Tai ai tinh	PTTM -Làm ô tô từ vỏ hộp sữa (EDP)	PTTC -VĐCB: Trườn về phía t trước -TCVĐ: Tín hiệu	PTNT -Tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ có số lượng trong phạm vi 5	PTNN -Truyện: “Xe đạp con trên đường phố”
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Góc phân vai: Trò chơi: Bán hàng. 2. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô. 3. Góc nghệ thuật: Dán cột đèn tín hiệu giao thông. 4.Góc học tập: Chọn tranh lô tô và phân loại tranh theo nhóm PTGT. 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa.				
Chơi ngoài trời	Quan sát: Bầu trời; Đèn tín hiệu Tranh ngã tư đường phố; Tranh ô tô về bến. TCVĐ: Mèo đuổi chuột; Bánh xe quay Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành. TCTD: Chơi với cát với nước; Nhặt lá rụng, chăm sóc cây Vẽ tự do trên sân theo ý thích. Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.				
Ăn, ngủ	Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích.	- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn - Chơi trò chơi dân gian. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Nói gương bé ngoan cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.				

4. Hoạt động theo các tuần:**4.1 Đón trẻ:**

- Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp
- Trò chuyện về một số quy định đơn giản dành cho người đi bộ, đi trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông
- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

4.2 Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Phối hợp vận động của cơ thể.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị.

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng thể dục.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay cổ tay, chân, các khớp gối, cổ ...
- Trọng động: Tập các động tác TDBS:
 - + Hô hấp đt4: Tiếng còi tàu
 - + Tay đt2: Hai tay đưa ngang lên cao
 - + Chân đt4: Đứng co 1 chân
 - + Bụng đt2: Đứng nghiêng người sang 2 bên
 - + Bật đt1: Bật tại chỗ
 - + Tập các động tác thể dục kết hợp lời ca bài: “Đu quay”.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

4.3 Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi: Bán hàng

- * Mục đích: Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi của mình một cách tự nhiên
- * Chuẩn bị:
 - Một số tranh ảnh phương tiện giao thông
 - Một số đồ chơi, ô tô, tàu hỏa, tàu thủy
- * Dự kiến chơi: Cô gợi ý để trẻ tự về góc chơi, nhập vai chơi của mình một cách tự nhiên

b. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô

- * Mục đích: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây bến xe ô tô có 1 số PTGT ô tô, tàu hỏa
- * Chuẩn bị: Khối gỗ, nút nhựa, cây xanh đồ chơi, 1 số ô tô tàu hỏa đồ chơi
- * Dự kiến chơi: Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Dán cột đèn tín hiệu giao thông

- * Mục đích: Trẻ biết dán hình tròn màu xanh, đỏ, vàng tạo thành cột đèn giao thông
- * Chuẩn bị: Tranh mẫu, giấy trắng, giấy màu, keo, kéo
- * Dự kiến chơi: Trẻ vào góc chơi cô gợi ý trẻ dán đèn các màu theo đúng thứ tự, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt

d. Góc học tập: Chọn tranh lô tô và phân loại tranh theo nhóm PTGT

- * Mục đích: Trẻ biết chọn tranh và phân loại tranh theo PTGT

* Chuẩn bị: Tranh lô tô các PTGT

* Dự kiến chơi: Trẻ vào góc chơi cô gợi ý để trẻ chọn tranh và phân loại các PTGT

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

* Mục đích: Trẻ biết chơi và cùng chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên

* Chuẩn bị:

- Cây ở góc thiên nhiên

- Xô, nước, zoa

* Dự kiến chơi: Cô gợi ý hướng dẫn trẻ biết chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên và cho trẻ nói ý nghĩa của các bông hoa trong những ngày lễ hội

5. Hoạt động soạn theo từng ngày.

Thứ hai ngày 10 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

-Dạy hát: Đèn xanh, đèn đỏ (Lương Vĩnh)

-Nghe hát: Anh phi công ơi

1.Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, thuộc bài hát

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nghe tiếng còi đoán tên phương tiện giao thông” vui đúng luật.

- Thích nghe hát, biết hưởng ứng cùng cô

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, biết nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc

c. Thái độ:

- Trẻ biết chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô và trẻ:

-Máy nghe nhạc bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”

-Dụng cụ âm nhạc

3.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1. Gây hứng thú, giới thiệu bài: - Cô mở đoạn video về các PTGT trên đường phố và trò chuyện cùng trẻ về các tín hiệu đèn giao thông. - Các con cùng nhìn xem có những loại PTGT nào trên đường phố?	- Trẻ xem - Xe đạp, xe máy, ô

- Ổng tư có gì đây là gì? - Khi đèn xanh bật lên thì làm sao? - Đèn đỏ bật lên thì làm sao? - Các con ơi khi tham gia giao thông trên đường phải chấp hành theo hiệu lệnh tín hiệu giao thông. ->Nhạc sĩ Lương Vĩnh sáng tác một bài hát rất hay nói về đèn tín hiệu giao thông đó là bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ” mà hôm nay cô sẽ dạy các con hát đây. 2.Hoạt động 2. Nội dung: * Dạy hát “Đèn xanh, đèn đỏ” – Lương Vĩnh. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sỹ? + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ rất ngoan, khi đi chơi gặp đèn đỏ biết dừng lại, đèn xanh tiếp tục đi. Các con cũng vậy phải biết chấp hành luật giao thông, nếu không sẽ gây ra tai nạn ảnh hưởng đến người xung quanh và chính bản thân mình. - Lần 2: Cô phân tích cách hát: Bài hát được viết theo nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi, vì thế khi hát chúng mình thể hiện nét mặt vui tươi nhé. - Cô mời cả lớp hát bài hát cùng cô 2 – 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua hát. + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cả lớp hát lại bài hát một lần nữa. - Cô nhận xét, động viên trẻ. * Nghe hát: “Anh phi công ơi” - Cô giới thiệu tên bài hát. + Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô vừa hát bài hát gì? - Nội dung: Bài hát Anh phi công ơi với lời ca vui nhộn, nhí nhảnh, nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời. + Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, minh họa theo bài hát - Các con thấy giai điệu này như thế nào?	tô - Cột đèn. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Cả lớp hát. - Trẻ thi đua hát. - Trẻ hát
--	---

+ Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô -Giáo dục: Khi tham gia giao thông phải luôn chấp hành luật giao thông. * TCÂN “Nghe tiếng còi đoán tên phương tiện giao thông”. - Vừa rồi các con hát bài hát rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi nhé - Cô nói: “Trò chơi, trò chơi” - Trò chơi có tên “Nghe tiếng còi đoán tên phương tiện giao thông”. - Cô giới thiệu cách chơi: Cô mở âm thanh tiếng còi một số loại phương tiện giao thông trên máy tính cho trẻ bắt chước tiếng còi của phương tiện giao thông đó và đoán đó là tiếng còi của phương tiện giao thông sau đó gọi tên PTGT. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần. + Cô chú ý bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi. - Cô nhận xét, động viên trẻ. 3.Hoạt động 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát “Đèn xanh, đèn đỏ” 1 lần. - Cô nhận xét tiết học, giáo dục trẻ nhẹ nhàng.	- Trẻ lắng nghe. - Chơi gì, chơi gì -Trẻ chơi 3-4 lần - Cả lớp hát. - Trẻ lắng nghe.
--	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Đèn tín hiệu

TCVĐ: Bánh xe quay

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên và 1 số đặc điểm của đèn tín hiệu
- Biết tín hiệu đèn báo
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

2. Chuẩn bị:

- Đèn tín hiệu
- Đồ chơi thiết bị ngoài trời

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” đến quan sát đèn tín hiệu đã chuẩn bị

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát: Đèn tín hiệu

- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của đèn tín hiệu cô hỏi trẻ:
- + Đây là gì?
- Đèn giao thông có mấy màu? những màu gì?
- + Đèn dùng để làm gì?

Trẻ tự nói lên những hiểu biết của mình, cô khẳng định lại câu trả lời đúng của trẻ. Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

=> GD: Khi tham gia giao thông phải đi đúng luật, đi đến ngã tư đường có đèn giao thông, khi đèn đỏ bật lên thì phải dừng lại và khi đèn xanh báo thì mới được đi nhé...

- TCVD: Bánh xe quay

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

+ Cô cho trẻ chơi dưới sự quan sát của cô

*** Hoạt động 3 : Nhận xét – kết thúc.**

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ ba ngày 11 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

PTTM: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa (EDP)

1. Mục đích –yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của ô tô, các nguyên vật liệu để làm ra ô tô tự tạo từ vỏ hộp sữa (S)

- Trẻ biết được hình dạng, độ lớn của ô tô. Biết sắp xếp các nguyên vật liệu được bên trong, bên ngoài, trên dưới- trước sau để tạo ra ô tô. Trẻ có khả năng tổ chức, tư duy, kỹ thuật và sắp xếp (M)

- Trẻ biết được có nhiều loại ô tô và nói lên những hiểu biết của mình về ô tô và lợi ích của ô tô trong cuộc sống.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra sản phẩm ô tô: Kéo, súng bắn keo...(T)

sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, dính, dán, cắt, vụn, xoay, thước đo để chế tạo ra ô tô (E)

- Biết chia sẻ ý tưởng của mình về ô tô mà mình đã chế tạo: chất liệu, lợi ích của ô tô....

c. Thái độ:

- Biết trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra ô tô đẹp; Trẻ biết cảm nhận về cái đẹp(A)

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

2.Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, hình ảnh các loại ô tô.

- Mô hình ô tô thật.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Bìa cát tông, hộp sữa, giấy màu, các nguyên vật liệu tự nhiên, keo dán, nắp chai nhựa que tăm...

- Cúc màu, giấy, giá tạo hình, kẹp. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây điện.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Hoạt động 1. Hỏi-xác định vấn đề: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của PTGT” - Kể 1 câu chuyện về bạn chuyến du lịch bạn sóc. - Theo các con làm thế nào để giúp gia đình bạn sóc đi chơi xa được? => Hôm nay chúng mình sẽ làm ô tô để tặng bạn nhé! *Hoạt động 2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ quan sát ô tô. - Cho trẻ quan sát: + Cô cho trẻ nói về cấu tạo của ô tô mà các con quan sát	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

được + Chúng mình nhìn xem ô tô có cấu tạo như thế nào? + Vì sao ô tô có thể đi được? - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về ô tô mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Theo các con các con sẽ làm ô tô như thế nào? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Con làm ô tô có hình dạng gì? + Muốn ô tô đi được con phải làm gì? => Cô chốt giao nhiệm vụ: Các bạn ơi, ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để chúng mình thiết kế ô tô tặng gia đình bạn sóc. - Cho trẻ kể tên các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. - Sau khi thiết kế xong các con sẽ lên lấy về làm nhé! *Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm ô tô tặng bạn sóc này. - Vậy để có ô tô đi được các con phải làm gì trước? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? - Cầm bút bằng tay nào? - Trẻ vẽ bản thiết kế ô tô. - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn *Hoạt động 4: Chế tạo-thực hiện - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những chiếc ô tô thật đẹp dành tặng bạn sóc chưa nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ kể tên - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ bản thiết kế - Trẻ lên lấy nguyên vật liệu về thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	--

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí ô tô theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ô tô từ vỏ hộp sữa, thêm các chi tiết của ô tô làm thêm, gắn thêm đèn... - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? *Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? Ô tô đã đi được chưa? - Con thấy các nắp chai đã gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * Kết thúc: Cô cho trẻ mang những chiếc ô tô của mình đã làm được dành tặng cho bạn sóc nào.	- Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Bầu trời.

TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

TCTD: Vẽ tự do trên sân theo ý thích.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió...
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Phân các màu.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát bầu trời.

+ Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?

+ Quan sát trên trời con thấy có mây không? Gió có thổi không?

+ Khi ra ngoài trời có mưa các con phải làm gì?

- Trẻ tự đưa ra những điều mà trẻ biết. Cô khẳng định lại những câu trả lời đúng của trẻ bổ xung thêm những gì trẻ chưa biết.

- TCVD: Mèo đuổi chuột.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- TCTD: Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

-VDCB: Trườn về phía trước

-TCVD: Tín hiệu

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện đúng vận động theo hiệu lệnh.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vui đúng luật.

b. Kỹ năng:

- Rèn sự nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.

- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ.

- **TCTV:** Trẻ nói rõ ràng được tên vận động và tên trò chơi.

c. Thái độ:

- Giáo dục có tính kỷ luật, tinh thần tập thể, nghe lời cô giáo.

2. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, sơ đồ tập.
- Xắc xô, nhạc, cờ: xanh, đỏ, vàng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Bóng, vòng.
- Âm nhạc.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài “Đường và chân” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Kiểm tra sức khỏe: 2. Hoạt động 2: VĐCB: “Trườn về phía trước” * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều kiểu khác nhau theo hiệu lệnh. * Trọng động: - Cho trẻ tập bài phát triển chung như thể dục buổi sáng kết hợp lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Động tác nhấn mạnh: Tay đt 5, chân đt 2 - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3 - 4m - Cô giới thiệu tên bài vận động cho trẻ nghe. * Cô làm mẫu vận động. + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Kết hợp phân tích: “chuẩn bị” cô nằm xuống sát sàn khi có hiệu lệnh “trườn” bằng một tiếng xắc xô thì cô trườn tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi đến đích thì cô đứng lên đi về hàng. * Trẻ thực hiện vận động” - Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện vận động mẫu. + Cả lớp nhận xét, cô nhận xét chung.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện VĐ - Trẻ nhận xét

- Cô cho trẻ thực hiện vận động (mỗi trẻ thực hiện 2 lần) + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, động viên trẻ. * TCVD: “Tín hiệu”. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô giơ cờ vàng, các bạn đi chậm, cô giơ cờ đỏ: dừng lại, cô giơ cờ xanh: trẻ đi bình thường. - Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng phải ra ngoài 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần. + Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi. - Cô nhận xét tiết học, giáo dục trẻ nhẹ nhàng. 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	-Trẻ thực hiện -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi
--	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Tranh ô tô về bến.

TCVD: Bánh xe quay.

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết phương tiện đi lại vào bến phải theo thứ tự có vị trí
- Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn. Rèn sự quan sát và chú ý cho trẻ.
- Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật

2. Chuẩn bị

- Tranh ô tô về bến.
- Đồ chơi thiết bị ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đường em đi” đến quan sát ô tô về bến đã chuẩn bị

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát: Tranh ô tô về bến.

- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của tranh ngã tư đường phố cô hỏi trẻ:
- + Đây là bức tranh gì?
- + Ô tô là PTGT đường gì?

Trẻ tự nói lên những hiểu biết của mình, cô khẳng định lại câu trả lời đúng của trẻ. Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

- Cô cho trẻ nhận xét các hành vi như chạy lung tung trong bến xe

=> GD: Khi tham gia giao thông phải đi đúng luật, đi về phía bên phải theo hướng đi của mình

- TCVD: Bánh xe quay

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi .

+ Trẻ chơi 2- 3 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

+ Trẻ chơi dưới sự giám sát của cô. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3 : Nhận xét – kết thúc.**

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTNT

Tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ có số lượng trong phạm vi 5

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các phương tiện giao thông và đếm trong phạm vi 5

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Kỹ năng đếm đúng và biết kết quả sau khi tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 3 hình ô tô con, 4 hình ô tô khách, 5 hình thuyền buồm

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lí.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông - Cô cho trẻ quan sát tranh về các loại ptgt đường bộ	- Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát.
2. Hoạt động 2: Nội dung - Ôn tập: Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 + Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm PTGT nào có số	- Trẻ thực hiện.

lượng là 2, 3, 4,5 cho trẻ đếm. - Bài mới: Tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ Hôm nay cô thấy lớp mình trả lời câu hỏi của cô rất giỏi cô đã chuẩn bị tặng cho mỗi bạn một rá đồ chơi các con hãy lấy rá đồ chơi về trước mặt xem trong rá đồ chơi có gì nào? + Cô cho trẻ xếp 3 ô tô con ra trước mặt và đếm (cá nhân trẻ đếm, cả lớp trẻ đếm) cho trẻ tách thành 2 nhóm nhỏ (gọi tên và đếm số lượng mỗi nhóm và nói kết quả mỗi nhóm nhỏ) + Cô cho trẻ lấy ra 4 ô tô khách và đếm (cá nhân trẻ đếm, cả lớp trẻ đếm) cho trẻ tách thành 2 nhóm (gọi tên và đếm số lượng mỗi nhóm và nói kết quả mỗi nhóm) + Cô cho trẻ lấy ra 5 hình chiếc thuyền và đếm (cá nhân trẻ đếm, cả lớp trẻ đếm) cho trẻ tách thành 2 nhóm (gọi tên và đếm số lượng mỗi nhóm và nói kết quả mỗi nhóm) + Cho trẻ đếm ngược lại từng nhóm và cất đi. - Cô vừa dạy lớp mình học bài tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ đây + Cô vừa dạy lớp mình học bài tách một nhóm thành mấy nhóm nhỏ? - Luyện tập: Cho trẻ lên lấy nhóm đồ chơi có đối tượng 5 xung quanh lớp đếm và tách theo yêu cầu của cô giáo (cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm). - Trò chơi: “Có bao nhiêu PTGT trong mỗi nhóm” + Cô nói cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc - Cho trẻ nhận xét, kết thúc	- Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi.
--	--

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Tranh ngã tư đường phố.

TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ

TCTD: Nhặt lá rụng, chăm sóc cho cây.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết ở ngã tư đường phố có đèn giao thông. Khi đi bộ không có đèn giao thông phải đi bên tay phải của mình.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Rèn sự quan sát và chú ý cho trẻ.
- Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật

2. Chuẩn bị:

- Tranh ngã tư đường phố.
- Nước, zoa, giẻ lau, hoa nhựa, lá cây

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Ngã tư đường phố” đến quan sát tranh ngã tư đường phố đã chuẩn bị

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát: Tranh ngã tư đường phố.

- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của tranh ngã tư đường phố cô hỏi trẻ:
- + Đây là bức tranh gì?

+ Ở ngã tư có gì?

+ Đèn giao thông dùng để làm gì?

Trẻ tự nói lên những hiểu biết của mình, cô khẳng định lại câu trả lời đúng của trẻ. Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

=> GD: Khi tham gia giao thông phải đi đúng luật, khi đi bộ trên đường phố chúng mình phải đi bộ trên vỉa hè, đi đến ngã tư đường có đèn giao thông khi muốn sang đường chúng mình phải đi ở vạch dành cho người đi bộ và có người lớn dắt và phải theo đèn tín hiệu giao thông.... nhé!

- TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ tìm nhóm chơi.

+ Trẻ chơi 3- 4 lần.

- TCTD: Nhặt lá rụng, chăm sóc cho cây

+ Trẻ chơi dưới sự giám sát của cô. Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3 : Nhận xét – kết thúc.**

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ sáu ngày 14 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

PTNN: Truyện: “Xe đạp con trên đường phố” Tác giả: Thu Hạnh

1.Mục đích –yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định

c.Thái độ:

- Giáo dục trẻ hiểu được một số luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện

- Hình ảnh rời

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Cô trò chuyện với trẻ về các PTGT 2. Hoạt động2: Nội dung: Truyện: “Xe đạp con trên đường phố” - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giới thiệu nội dung: + Câu chuyện kể về Xe đạp đi dạo trên đường phố, xe đạp con cố len vào chạy cạnh những xe lớn và xe đạp mãi hỏi chuyện và suy nghĩ, xe đạp con quên mất mình đã chạy lấn sang vạch trắng giữa đường và chị xe hơi đó nhắc nhở nhưng xe đạp không nghe lời đấy. - Cô kể trích dẫn đàm thoại với trẻ: + Trong truyện có những loại xe gì? + Bạn xe đạp con đã chạy đúng phần đường của mình chưa? + Bạn xe đạp con đã gặp và trò chuyện với những ai? + Khi gặp xe cứu thương bạn xe đạp con bị làm sao? + Khi được chị xe hơi đỡ xe đạp con dạy, bạn xe đạp con đã biết lỗi của mình chưa? - Lần 3: Cô kết hợp hình ảnh rời => Giáo dục trẻ khi đi đường phải đi đúng phần đường của mình, đường dành cho người đi bộ, đường dành cho các phương tiện thô sơ và các phương tiện khác nữa. 3. Hoạt động 3: Nhận xét- kết thúc.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe.
--	--

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Bầu trời.

TCVD: Dung dăng dung dẻ.

TCTD: Chơi với cát và nước.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh, có gió...
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phân các màu.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát bầu trời.

- + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?
- + Quan sát trên trời con thấy có mây không? Gió có thổi không?
- + Khi ra ngoài trời có nắng cộc con phải làm gì?

- Trẻ tự đưa ra những điều mà trẻ biết. Cô khẳng định lại những câu trả lời đúng của trẻ bổ xung thêm những gì trẻ chưa biết.

- TCVD: Dung dăng dung dẻ.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- TCTD: Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

*** Nhận xét của chuyên môn:**

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Thời gian thực hiện từ ngày 17/03 -> 21/03/2025)

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Gọi đúng tên một số phương tiện giao thông đường thủy và nơi hoạt động của chúng.
- Trẻ biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện giao thông (về hình dáng bên ngoài, âm thanh, công dụng.)
- Trẻ nhận biết và phòng tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được đặc điểm giống nhau và khác nhau của PTGT
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.
- Trẻ biết nhún bật đúng kỹ thuật.

c. Thái độ:

- Giữ trật tự an toàn giao thông
- Kính trọng người điều khiển các phương tiện giao thông.
- Trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ, anh chị, cô giáo.
- Hào hứng tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực bật liên tục vào các vòng, hát múa và tạo hình.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng, đồ chơi:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo, dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ ràng, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng bày theo chủ đề: "Bé với phương tiện giao thông"
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề (tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ....) ở các góc chơi

a. Môi trường trong lớp học:

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lý, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề "Bé với phương tiện giao thông".
- Tranh ảnh, truyện về các hoạt động trong chủ đề.
- Giấy màu, bút chì, sáp màu, hồ dán, kéo, đất nặn.
- Bảng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian HĐ	Thứ hai 17/03	Thứ ba 18/03	Thứ tư 19/03	Thứ năm 20/03	Thứ sáu 21/03
Đón trẻ, chơi, TDBS	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy - Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Điểm danh: Cô điểm danh theo theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Hoạt động học	PTTM - DH : Em đi chơi thuyền - NH : Em đi qua ngã tư đường phố - TC: Ai nhanh nhất	PTKNXH - Thực hành 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông	PTTC - Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay	PTNT - Trò chuyện về 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không	PTNN - Truyện: “Ô tô con học bài.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông. - Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng. - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt.xé, dán, nặn về các ptgt, hát về chủ đề. - Góc học tập sách: Chơi lô tô về ptgt, xem tranh ảnh, sách về các PTGT. - Góc thiên nhiên: Đo thể tích dung tích bằng bát, chơi lô tô về PTGT				
Chơi ngoài trời	Quan sát: - Dạo chơi ngoài trời; Bầu trời;Thời tiết trong ngày. -Thuyền buồm, tàu thủy, ca nô,.. quan sát một số hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy. TCVĐ:-Cây cao cỏ thấp; Trồng nụ trồng hoa; Chi chi chành chành TCTD: - Xâu hoa, xếp hạt; Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. - Chơi với sỏi, phấn, lá cây; Nhặt lá rụng chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi tự do và hoạt động theo ý thích ở các góc. Xem băng hình về các phương tiện giao thông. Chơi trò chơi dân gian. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.				

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.
--------------------------------------	--

4. Hoạt động theo các tuần:

4.1 Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định, trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ đường thủy
- + Cho trẻ kể tên các ptgt giao thông đường bộ đường thủy mà trẻ biết?
- + Nêu đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ đường thủy

4.2 Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích.

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Phối hợp vận động của cơ thể.
- Giúp trẻ sảng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị.

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng thể dục.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay cổ tay, chân, các khớp gối, cổ ...
- Trọng động: Tập các động tác TDBS:
 - + Hô hấp ĐT3: Thổi nơ bay
 - + Tay ĐT 5: Xoay bả vai
 - + Chân ĐT1: Ngồi xổm đứng lên ngồi xuống liên tục.
 - + Bụng ĐT1: Đứng quay thân sang 2 bên.
 - + Bật ĐT2: Bật tiến về phía trước
 - + Tập các động tác thể dục kết hợp lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

4.3 Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Chú cảnh sát giao thông

a. Mục đích:

- Trẻ biết cách chơi, biết nhận vai chơi, biết được công việc của chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ trên đường bộ.

b. Chuẩn bị:

- Các dụng cụ, trang phục của chú cảnh sát , gậy chỉ đường, còi

c. Dự kiến chơi:

Thỏa thuận: Hôm nay lớp mình chơi gì? Làm những gì?

Quá trình chơi.

- Cô gợi ý hỏi trẻ chú cảnh sát làm nhiệm vụ gì? Chú đứng ở đâu? Dụng cụ của chú là gì?
- Cô cho trẻ đứng trên bục gỗ chỉ đường cho các xe cộ đi lại đúng luật giao thông

- Các gia đình đi chợ mua sắm, đi đúng luật, đi bên phải đường, nếu ai đi sai luật không đúng đường, không đội mũ bảo hiểm thì sẽ bị xử phạt

* Nhận xét: Cô động viên khuyến khích trẻ chơi sôi nổi, chơi đúng luật, đoàn kết

b. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe

* Mục đích:

- Trẻ biết cách xếp các khối gỗ, hình nút, hàng rào, viên gạch để tạo thành bến xe
- Biết trang trí sáng tạo cây cối hoa lá xung quanh bến xe, biết xếp theo từng ô để các phương tiện giao thông

* Chuẩn bị:

- Hột hạt, sỏi, gạch, hàng rào, khối xếp hình, vỏ sò...
- Các loại cây hoa, cây xanh, cỏ... các loại phương tiện giao thông

* Dự kiến chơi:

Thoả thuận chơi

Quá trình chơi

- Cô nhắc nhở nhóm trưởng phân công các công việc cho các thành viên trong nhóm của mình.

- Cô gợi ý cho trẻ dùng gạch, hàng rào, vỏ sò để xây tường bao công, đường đi, xây dựng các ô để xếp các loại phương tiện, xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa, thuyền

* Nhận xét chơi: Cô luôn động viên khuyến khích trẻ biết sáng tạo, trang trí cỏ cây hoa lá, cột điện sắp xếp đẹp hợp lý.

c. Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, theo ý thích, biểu diễn văn nghệ

-Vẽ, tô màu, xé dán một số loại phương tiện giao thông

- Hát đọc thơ các bài nói về phương tiện giao thông

*Mục đích:

- Trẻ biết vẽ tranh, tô màu tranh, xé dán được một số phương tiện giao thông theo ý thích của trẻ.

- Có kỹ năng nặn, xé dán một số ptgt trẻ yêu thích.

- Biểu diễn các bài thơ bài hát nói về các ptgt

* Chuẩn bị:

- Giấy màu, giấy trắng, sáp màu, hồ dán, đất nặn...
- Một số tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông
- Các bài thơ, bài hát về chủ đề.

* Dự kiến chơi:

-Thoả thuận.

Quá trình chơi:

- Cô hỏi trẻ các bức tranh đó vẽ gì?

- Cho trẻ nêu ý định vẽ những ptgt gì?

- Cô hỏi trẻ cách vẽ, nặn, xé dán những ptgt đó ntn?

- Cô gợi ý khuyến khích trẻ làm ra nhiều sản phẩm đẹp, hợp lý.

d. Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, xếp hình một số loại hoa

* Mục đích: Trẻ biết xem tranh ảnh và xếp hình một số loại hoa

* Chuẩn bị: Tranh ảnh, hột hạt

* Dự kiến chơi: Cô hướng cho trẻ về góc chơi, trẻ xem tranh ảnh và xếp hình một số bông hoa đơn giản

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

* Mục đích: Trẻ biết chơi và cùng chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên

* Chuẩn bị:

- Cây ở góc thiên nhiên

- Xô, nước, zoa

* Dự kiến chơi: Cô gợi ý hướng dẫn trẻ biết chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên và cho trẻ nói ý nghĩa của các bông hoa trong những ngày lễ hội

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

- **Dạy hát : Em đi chơi thuyền**

- **Nghe hát : Em đi qua ngã tư đường phố**

- **Trò chơi : Ai nhanh nhất**

1. Mục đích-Yêu cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát

b.Kĩ năng:

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

c.Thái độ:

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng một số luật lệ giao thông

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ các phương tiện giao thông

- đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề

- Xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Trò chuyện với trẻ , cho trẻ xem bức tranh về hình ảnh các bạn chơi đạp thuyền vịt trên hồ cùng bố mẹ. - Các con có biết bài hát gì nói về hình ảnh này? - Cô giới thiệu tên bài hát : Em đi chơi thuyền 2. Hoạt động 2: *Dạy hát “Em đi chơi thuyền” - Cô hát cho trẻ nghe bài “ Em đi chơi thuyền” - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giới thiệu qua nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đi bơi thuyền với mẹ trong công viên rất vui. Mẹ dặn em bé ngồi im khi đi chơi thuyền. - Cho cả lớp hát lại cùng cô - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân cho trẻ đứng lên vận động; cô cho trẻ biểu diễn dưới hình thức thi đua, giữa các tổ, nhóm, cá nhân * Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô hát cho trẻ nghe bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ xem băng, cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc	- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời

*TC: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô tăng dần số trẻ, số vòng sau mỗi lần chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học, cùng trẻ hát “Em đi chơi thuyền” rồi chuyển hoạt động Nhận xét - kết thúc	- Trẻ phụ họa cùng cô. - Trẻ chơi.
---	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe đạp

TCVĐ: Bánh xe quay

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên xe đạp và 1 số đặc điểm của xe đạp
- Biết công dụng của xe đạp
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

2. Chuẩn bị:

- Chiếc xe đạp thật
- Đồ chơi thiết bị ngoài trời

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

Cô cùng trẻ hát bài: “Bác đưa thư vui tính”, đến bên chiếc xe đạp đã chuẩn bị

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát: Xe đạp

- Cô xuất hiện chiếc xe đạp hỏi trẻ:
- + Đây là chiếc xe gì?
- + Chiếc xe đạp có màu gì?
- + Chiếc xe đạp gồm những bộ phận nào nào?
- + Bánh xe của chiếc xe đạp có dạng hình gì?
- Cụm 1 bạn lớn chỉ từng bộ phận của chiếc xe
- + Sau đó cô giới thiệu thêm những bộ phận trẻ chưa biết
- Ngoài xe đạp ra con còn biết các PTGT đường bộ nào nữa?
- Cô nói tác dụng của chiếc xe đạp cho trẻ biết: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe đạp cần ngồi ngay ngắn, không dựa nghịch trên xe.

=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có rất nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe đạp không đùa nghịch trên xe nhé.

- TCVĐ: Bánh xe quay

- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

* Hoạt động 3 : Nhận xét – kết thúc.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ ba ngày 18 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTTC&KNXH

Thực hành 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông

1. Mục đích-yêu cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết được một số hành vi đúng sai của con người khi tham gia giao thông

b.Kĩ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc

c.Thái độ:

- GD trẻ mạnh dạn tự tin trong học tập và chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về các hành vi đúng sai của con người khi tham gia giao thông

- Máy vi tính, nhạc về an toàn giao thông

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Giúp bà”. - Trong bài thơ nói bạn đang làm gì? - Trên đường về bạn gặp ai? - Bạn đó nói gì với bà? Nói rồi bạn lại làm gì? - Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì với bà cụ già đó? - Hành vi của bạn dẫn cụ già qua đường là đúng hay sai? * Hoạt động 2: Nội dung Thực hành 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông - Cho trẻ quan sát ảnh về các hành vi của con người khi tham gia giao thông và nhận xét về nội dung trong tranh + Bạn trai dắt bà già qua đường (Trong tranh bạn làm gì? Hành vi của bạn đối với bà như thế nào? Đúng hay sai?) + Hình ảnh các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường (con có nhận xét gì về các bạn trong tranh? Các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường đúng hay sai? Nếu là con, muốn qua đường con sẽ đi ở đâu? Vì sao phải đi trên vạch sơn trắng?) + Hình ảnh mọi người chen lấn khi lên xuống xe (Hình	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời.

ảnh này mọi người đang làm gì? Nếu con đang ở đó con sẽ nói gì với mọi người?) + Hình ảnh bạn gái nhường ghế cho ông cụ ngồi (Trong tranh bạn gái đó làm gì? Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì khi con thấy người già không có ghế ngồi? Hành vi của bạn gái đó thế nào? Đúng hay sai?) + Hình ảnh cụ già đứng trên xe vì hết ghế (Thái độ hành vi của mọi người trên xe đối với cụ già thế nào?) + Hình ảnh bạn trai đang thò đầu ra khỏi xe (Bạn trai đang làm gì? Đúng hay sai? Vì sao? Luật giao thông quy định thế nào?) + Hình ảnh chú công an giao thông đang chặn chiếc xe máy cho trẻ nhận xét (Vì sao chú công an lại chặn chiếc xe máy lại? Luật giao thông quy định thế nào?) => Giáo dục: Khi tham gia giao thông chúng ta phải chấp hành đúng luật ATGT, ngoài ra còn phải biết giúp đỡ, nhường nhịn những người già yếu, tàn tật. - Trò chơi: “Đèn tín hiệu” + Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. -Trẻ nghe. - Trẻ chơi.
---	---

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết trong ngày

TCVĐ: Ai nhanh nhất

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết về thời tiết của ngày hôm đó, biết được bây giờ đang là mùa gì?
- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.
- Biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị vị trí không gian sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ chơi trò chơi: “Thời tiết bốn mùa”.

*** Hoạt động 2: Nội dung:** Quan sát: Thời tiết trong ngày.

- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay thế nào?
- Bây giờ đang là mùa gì?
- Mùa xuân thời tiết thế nào?

Cô để trẻ tự nói lên những điều trẻ biết, cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ. Cô bổ sung thêm những điều trẻ chưa biết.

- TCVD: Ai nhanh nhất
- + Cô giới thiệu cách chơi.

+ Cho trẻ tạo nhóm trẻ chơi.

- TCTD: Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

* **Hoạt động 3:** Nhận xét – tuyên dương

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

Người thực hiện:

Thứ tư ngày 19 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTTC

-VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

-TCVD: Ô tô và chim sẻ

1. Mục đích -yêu cầu:

a. Kiến Thức:

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

b. Kỹ năng:

- Trẻ ném ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước, chân sau, tay (Cùng phía với chân) cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

- Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.

- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi

- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

- Tôn trọng luật chơi.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- 15- 20 bao cát, 2 – 4 rổ đựng túi cát.
- Xắc xô, giấy đề can, dây duy băng.
- Hai cột đích cao 1m, đặt xa vạch chuẩn bị 1m.
- Máy tính có bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, bạn ơi có biết...để trẻ khởi động và tập bài tập phát triển chung.
- * Đồ dùng của trẻ:
- Vạch chuẩn, 20 túi cát, rổ, giấy đủ cho số trẻ, 1 mũ ô tô, 1 vô lăng, 20 mũ chim sẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết - Kiểm tra sức khỏe: 2. Hoạt động 2: Nội dung. * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi bằng nhiều kiểu khác nhau: Đi thường, lên dốc, xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh, sau đó dàn thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau * Trọng động: + Cho trẻ tập bài phát triển chung như thể dục buổi sáng kết hợp lời ca bài: “Đường em đi” + Động tác nhấn mạnh: Tay động tác 3 * VĐCB: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay” - Để làm tốt phần thi này các bé hãy chú cô làm mẫu nhé! - Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích) - Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh <i>chuẩn bị</i> Cô đưa bao cát ngang với tầm mắt. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô nhìn thẳng nhắm đích và ném vào đích. Ném xong, cô lên nhặt bao cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. - Cô làm mẫu lần 3 hướng sự chú ý của trẻ vào kỹ thuật ném xa. - Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.	- Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện.

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập. - Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. (Thi đua 2 đội). Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng. * Củng cố bài học: Qua lần tập thi đua của 2 tổ cô thấy có 1 bạn giỏi nhất lớp cô mời bạn lên tập lại cho cả lớp xem. - Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ tập. * Giáo dục: * Trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ” - Giới thiệu tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 làn đường cho ô tô chạy, và 2 bên vỉa hè. Cô chọn một bạn làm ô tô, các bạn còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đi kiếm ăn trên đường ô tô chạy, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Khi có tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến, chim sẻ phải nhanh chân chạy nhanh lên 2 bên vỉa hè, ngoài làn đường ô tô chạy. Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn. - Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu: "bim, bim" trẻ phải chạy nhanh sang hai bên vỉa hè, nếu bị xe đụng là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đôi vai chơi cho trẻ. * Hồi tĩnh: - Bây giờ các con sẽ giả làm động tác của máy bay, thả lỏng hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng nhé! 3. Hoạt động 3. Kết thúc - Cô nhận xét hoạt động cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện.
--	--

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết trong ngày.

TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết về thời tiết của ngày hôm đó, biết được bây giờ đang là mùa gì?
- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.
- Biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị vị trí không gian sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cho trẻ chơi trò chơi: “Thời tiết bốn mùa”.

*** Hoạt động 2: Nội dung:** Quan sát: Thời tiết trong ngày.

- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng.

- Trò chuyện về thời tiết hôm nay thế nào?

- Bây giờ đang là mùa gì?

- Mùa xuân thời tiết thế nào?

Cô để trẻ tự nói lên những điều trẻ biết, cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ. Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

- TCVD: Dung dăng dung dẻ.

+ Cô giới thiệu cách chơi.

+ Trẻ chơi 2-3 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

+ Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

*** Hoạt động 3: Nhận xét – kết thúc.****III. Chơi ở các góc:** (Như kế hoạch tuần)**IV. Chơi, hoạt động theo ý thích:** (Như kế hoạch tuần)**V. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ năm ngày 21 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTNT

Trò chuyện về 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không

1.Mục đích-yêu cầu:**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy khác nhau.

b.Kỹ năng:

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được điểm giống nhau, khác nhau của các PTGT.

c.Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh một số PTGT đường thủy, hàng không (thuyền buồm, máy bay, tàu thủy).
- Đĩa nhạc, tivi.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”. - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Cốc con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về phương tiện gì? + Các con có biết các hương tiện đó được chạy ở đâu? + Khi đi trên các tàu, xe các con phải đi như thế nào?	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
2.Hoạt động 2: Trò chuyện về 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không. * Cô xuất hiện bức 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ? + Đây là phương tiện gì? + Các con có nhận xét gì về tàu thủy? + Tàu thủy chạy ở đâu? + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì? + Tàu thủy dùng để làm gì? + Cần phải có gì để tàu thủy đi được? + Người lái tàu thủy có tên gọi là gì? + Ngoài tàu thủy ra, các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường thủy không? (Thuyền nan, thuyền thổng, ca nô, ghe, phà...) + Các phương tiện đó chạy được bằng gì? => Giáo dục trẻ biết tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy vì nó chạy được dưới nước nhờ vào động cơ. Thuyền buồm chạy được nhờ vào sức gió, sức người, khi các con được bố mẹ cho đi du lịch trên thuyền các con không được vứt rác xuống sông, hồ gây ô nhiễm môi trường nhé! * Cô xuất hiện bức 1 số loại phương tiện giao thông đường hàng không cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ? + Đây là phương tiện gì? + Các con có nhận xét gì về máy bay? + Máy bay bay ở đâu? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? + Máy bay dùng để làm gì? + Cần phải có gì để máy bay bay được? + Người lái máy bay có tên gọi là gì? + Ngoài máy bay ra, các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường hàng không nữa?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Các phương tiện đó chạy được bằng gì? => Giáo dục trẻ ... * Trò chơi: Chèo thuyền + Cô nói cách chơi, luật chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3 : Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.	-Trẻ chơi
---	-----------

II. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Thuyền buồm

TCVD: Đoán tên các phương tiện giao thông

TCTD: Chơi với cát, nước, lá cây, ...

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, công dụng và nơi chạy của thuyền buồm.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.
- Các câu hỏi, các trò chơi VĐ, TCDG
- + Tranh mẫu thuyền buồm.
- + Quần áo, đầu tóc cô và trẻ gọn gàng, hợp thời tiết.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “trời nắng trời mưa” và cho trẻ hít thở không khí trong lành

* Hoạt động 2: Quan sát: Thuyền buồm

- Cô đọc câu đố: “Làm bằng gỗ. Nổi trên sông. Có buồm giống. Nhanh tới bến. Là cái gì?”

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?

- + Thuyền buồm chạy ở đâu? Thuyền buồm dùng để làm gì?

- + Đây là gì? (cô chỉ vào cánh buồm).

- + Thuyền buồm chạy bằng gì?

* Các con ạ! Thuyền buồm chạy được dưới nước, nó được dùng để đánh bắt cá, tôm. Ngoài thuyền buồm còn có rất nhiều phương tiện chạy được dưới nước như: Ca nô , xuồng...được gọi là phương tiện giao thông đường thủy đây.

- TCVD: Đoán tên các phương tiện giao thông

- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời và nhắc trẻ chơi cẩn thận.

- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.

* Hoạt động 3 : Nhận xét – kết thúc.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

Người thực hiện:.....

Thứ sáu ngày 21 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

PTNN: Truyện: “Ô tô con học bài”

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện

b. Kỹ năng:

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trả lời to rõ ràng.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung truyện.

- Hình ảnh các phương tiện giao thông

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ về ptgt đường bộ 2. Hoạt động2: Nội dung: Truyện: “Ô tô con học bài” - Lần1: Cô kể diễn cảm, giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giới thiệu nội dung: + Trong câu chuyện kể về bạn ô tô con lười biếng không chịu học bài nên khi đi đường đã vi phạm luật giao thông. Sau khi chú cảnh sát nhắc nhở ô tô con nhớ: “ Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi không được đi vào đường một chiều”. - Câu hỏi đàm thoại: + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Chú cảnh sát dạy các bạn ô tô những luật giao thông nào? + Khi các ô tô khác học bài thì ô tô con làm gì? + Do lười biếng nên khi đi đường ô tô con đã làm gì ? + Khi bị chú cảnh sát phạt thì thái độ ô tô con như thế	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện

nào? + Qua câu chuyện này các con rút ra được điều gì? - Lần 3: Cô kể bằng nhân vật rời. => GD: Trong cuộc sống hàng ngày xe cộ đi lại rất đông đúc gây ùn tắc giao thông người đi đường ai cũng chen nhau đi trước nên tắc đường nhờ có biển báo giao thông và đèn tín hiệu giao thông ,chú cảnh sát giao thông mà xe cộ đi lại thông suốt không bị tắc đường * Hoạt động3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài “Tập lái ô tô”	- Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện
---	------------------------------------

II. Chơi ngoài trời: Quan sát có mục đích: Quan sát tranh tàu thủy

TCVD: Chuyển bóng qua đầu; Ròng rắt lên mây

Chơi tự do với đồ chơi, phấn, hộp hạt, lá cây

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của thuyền buồm, biết nơi hoạt động và tác dụng của thuyền buồm.
- Tham gia chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ khi ngồi trên các phương tiện tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ.
- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng: Tranh vẽ Tàu thủy; 3 quả bóng nhựa
- Hình thức tổ chức: Cả lớp.

3. Tiến hành hoạt động:

* Quan sát có mục đích: Tàu thủy

- Cô có tranh gì đây? Cho trẻ phát âm
- Con thấy tàu thủy có đặc điểm gì?.
- Tàu thủy đi ở đâu?
- Tàu thủy có tác dụng gì?
- Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?.
- Ngoài Tàu thủy ra con còn biết có PTGT đường thủy nào nữa?.
- Khi ngồi trên PTGT đường thủy các con phải ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn?.

=> Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng người lái tàu. Ngồi trên tàu thuyền phải ngồi yên không ngồi nghiêng ngả. Đi qua thuyền, phà phải mặc áo phao, không thò tay nghịch nước.

- TCVD: **Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Luật chơi: Không được chuyển nhảy cóc, phải chuyển lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia. Nếu rơi bóng phải chuyển lại từ đầu.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng hàng dọc. 3 bạn đứng đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh của cô giáo 3 bạn đầu hàng cầm bóng chuyển qua đầu cho bạn đứng sau.

Bạn đứng sau đón bóng bằng hai tay và tiếp tục chuyền cho bạn đứng sau nữa. Cứ tiếp tục chuyền như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào chuyền nhanh và không làm rơi bóng là đội đó thắng.

- Cô cho trẻ chơi: 2 - 3 lần (Động viên khuyến khích trẻ chơi)

-TCDG: Rồng rắn lên mây

- Giới thiệu tên trò chơi: Rồng rắn

- Cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi: 3-4 lần

- Cô bao quát quan sát trẻ chơi (Động viên khuyến khích trẻ chơi).

-TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô giới thiệu tên các đồ chơi ngoài trời và các đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn:

Phân, hột hạt

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, giáo dục trẻ chơi an toàn, đoàn kết không xô đẩy nhau.

+ Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3 : Nhận xét – kết thúc.**

III. Đánh giá trẻ hàng ngày:

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24/03 -> 28/03/2025

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Gọi đúng tên một số phương tiện giao thông đường sắt, phương tiện giao thông đường hàng không và nơi hoạt động của chúng.
- Trẻ biết được những đặc điểm rõ nét của các phương tiện giao thông (về hình dáng bên ngoài, âm thanh, công dụng.)
- Trẻ nhận biết và phòng tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được đặc điểm giống nhau và khác nhau của PTGT
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn xô đẩy bạn.
- Trẻ biết nhún bật đúng kỹ thuật và không chạm vào các vòng.
- Biết ghép các hình học thành hình có dạng giống các PTGT quen thuộc
- Nhận biết được một số hành vi văn minh khi đi cùng người lớn trên các PTGT.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và so sánh cho trẻ điểm của các phương tiện giao thông phổ biến

c. Thái độ:

- Giữ trật tự an toàn giao thông
- Hào hứng tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực bật liên tục vào các vòng, hát múa và tạo hình.
- Thể hiện ước mơ, sở thích của cá nhân với các phương tiện giao thông mà mình thích.
- Kính trọng người lái xe và người điều khiển phương tiện giao thông.

2 Chuẩn bị:

a. Đồ dùng, đồ chơi:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề có màu sắc rõ ràng, gần gũi sáng tạo, dễ sử dụng
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn đủ cho cô và trẻ sử dụng bày theo chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông”
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề (tranh ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ....) ở các góc chơi

a. Môi trường trong lớp học:

- Các góc hoạt động được trang trí hợp lý, đẹp mắt, tiện lợi và đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề “Bé với phương tiện giao thông”
- Tranh ảnh, truyện về các hoạt động trong chủ đề.
- Giấy màu, bút chì, sáp màu, hồ dán, kéo, đất nặn.
- Băng đĩa một số hình ảnh, bài hát về chủ đề.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú đa dạng.
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao về chủ đề.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn.
- Sách làm quen với toán, tạo hình.

b.Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian hoạt động	Thứ hai 24/03	Thứ ba 25/03	Thứ tư 26/03	Thứ năm 2/03	Thứ sáu 28/03
Đón trẻ, chơi, TDBS	- Đón trẻ: + Cô đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường hàng không. - Cho trẻ chơi với một số đồ dùng đồ chơi trong lớp + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Thẻ dực buổi sáng: Tập theo nhạc của trường. - Điểm danh: Cô điểm danh theo theo thứ tự trong sổ điểm danh.				
Hoạt động học	PTTM	PTKNXH	PTTC	PTNT	PTNN
	- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	- Phòng tránh các tai nạn giao thông trên đường	- Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Trò chuyện về 1 số qui định đơn giản về luật giao thông	- Thơ: “Bé và mẹ”
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Góc phân vai: Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, phòng bán vé 2. Góc xây dựng: xây dựng bến xe 3. Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại PTGT đường sắt, đường hàng không 4. Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại PTGT 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa				
Chơi Ngoài trời	-Quan sát: Máy bay, cây xanh, tranh máy bay trực thăng, đồ chơi ngoài trời, thời tiết - TCVD: Chơi trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây, gieo hạt, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, kéo co, chơi theo ý thích... - Chơi tự do: Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời. Nhặt lá cây, xâu hạt, xếp hình, vẽ nghếch ngoạc trên sân trường...				
Ăn, ngủ	Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Lao động tập thể Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn Chơi trò chơi dân gian. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, ra về.				

4. Hoạt động theo các tuần:**4.1 Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định, trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ đường thủy
- + Cho trẻ kể tên các ptgt giao thông đường bộ đường thủy mà trẻ biết?
- + Nêu đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ đường thủy

4.2 Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích.

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Phối hợp vận động của cơ thể.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị.

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Vòng thể dục.

c. Tiến hành:

- Khởi động:
 - + Cho trẻ khởi động xoay cổ tay, chân, các khớp gối, cổ ...
- Trọng động: Tập các động tác TDBS:
 - + Hô hấp đt4: Tiếng còi tàu
 - + Tay đt1: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Chân đt4: Đứng co 1 chân
 - + Bụng đt2: Đứng nghiêng người sang 2 bên
 - + Bật đt1: Bật tại chỗ
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

4.3 Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, phòng bán vé.

* Mục đích: Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi của mình một cách tự nhiên

* Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh phương tiện giao thông
- Một số đồ chơi, ô tô, tàu hỏa, tàu thủy

* Dự kiến chơi: Cô gợi ý để trẻ tự về góc chơi, nhập vai chơi của mình một cách tự nhiên

b. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô

* Mục đích:

Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây bến xe ô tô có 1 số PTGT ô tô, tàu hỏa

* Chuẩn bị:

Khối gỗ, nút hình nhựa, cây xanh đồ chơi, 1 số ô tô tàu hỏa đồ chơi

* Dự kiến chơi:

Cô gợi ý để trẻ về góc chơi, nhắc trẻ biết liên kết với các nhóm chơi khác, vui chơi đoàn kết.

c. Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.

* Mục đích:

-Trẻ biết tô màu 1 số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không

* Chuẩn bị: Tranh mẫu, giấy trắng, bút chì, sáp màu

* Dự kiến chơi: Trẻ vào góc chơi cô gợi ý trẻ, tô màu 1 số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không đẹp, sáng tạo, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt

d. Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại PTGT

* Mục đích: Trẻ biết chọn tranh và phân loại tranh theo PTGT

* Chuẩn bị: Tranh lô tô các PTGT

* Dự kiến chơi: Trẻ vào góc chơi cô gợi ý để trẻ chọn tranh và phân loại các PTGT.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa

* Mục đích: Trẻ biết chơi và cùng chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên

* Chuẩn bị:

- Cây ở góc thiên nhiên

- Xô, nước, zoa

* Dự kiến chơi: Cô gợi ý hướng dẫn trẻ biết chăm sóc các cây hoa ở góc thiên nhiên và cho trẻ nói ý nghĩa của các bông hoa trong những ngày lễ hội

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 24 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học:

PTTM: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Bé tham gia giao thông an toàn”

1. Mục đích-yêu cầu:**a. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc các bài hát, hát đúng giai điệu vận động nhịp nhàng theo lời các bài hát trong chủ đề.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.

- Mũ phương tiện giao thông.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ trò chuyện PTGT mà trẻ biết.	- Trẻ trả lời.
2. Hoạt động 2: Nội dung Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: “Bé với phương tiện GT” - Sắp đến hội thi “Người tham gia giao thông an toàn” rồi thế các đội mang đến hội thi những tiết mục gì nào? + Đội 1: Biểu diễn bài: “Em đi chơi thuyền” + Đội 2 với tiết mục: “Em tập lái ô tô” + Đội 3 tiết mục mở màn là bài hát: “Đường em đi” - Trong lúc ban giám khảo đang cho điểm xin mời nhóm nhảy lên trình diễn tiết mục “Anh phi công ơi” - Các bạn không những tham gia giao thông giỏi mà các bạn còn có rất nhiều ước mơ của riêng mình cô mời các bạn nam sẽ lên nói những ước mơ của mình qua bài thơ “Đền giao thông”	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.

- Đội 3 với bài thơ: “Chú cảnh sát giao thông - Phần thi thứ 2 là phần thi tài năng + Đội 1: Múa hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Đội 2 bài: “Bác đưa thư vui tính” + Đội 3: Là bài hát: “Đèn hiệu giao thông” - Nghe hát: “Cò lả” + Đề góp vui vào hội thi cô và nhóm các bạn nữ sẽ biểu diễn bài “Cò lả” -dân ca “Bắc Bộ” - Trò chơi: “ Ai nhanh nhất” + Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi (cho trẻ chơi 2-3 lần)	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. -Trẻ cùng cô thực hiện. - Trẻ chơi.
3. Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc hội thi.	

II. Chơi ngoài trời : Quan sát: Quan sát: Bầu trời.

TCVD: Cây cao cỏ thấp.

TCTD: Chơi với cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực.
- Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của bầu trời: Trời trong xanh và có gió...
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Phân các màu.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời.

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát bầu trời.

- + Con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?
- + Quan sát trên trời con thấy có mây không? Gió có thổi không?
- + Khi ra ngoài trời có nắng các con phải làm gì?
- Trẻ tự đưa ra những điều mà trẻ biết. Cô khẳng định lại những câu trả lời đúng của trẻ bổ xung thêm những gì trẻ chưa biết.
- TCVD: Dung dăng dung dẻ.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- TCTD: Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ ba ngày 25 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học :

PTTC&KNXH: Phòng tránh các tai nạn giao thông trên đường

1. Mục đích – yêu cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết một số biển báo, đèn tín hiệu giao thông quen thuộc.
- Phân biệt được những hình ảnh tham gia giao thông không an toàn và an toàn.

b.Kĩ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.
- Rèn kĩ năng cài khóa mũ bảo hiểm

c.Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động Giáo dục trẻ chấp hành đúng qui định khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Power point bài giảng. Tranh A3 với các hình ảnh; đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, vượt đèn đỏ, dừng đèn đỏ, đi sai làn đường, đi bộ trên vỉa hè, sang đường chỗ vạch sơn, đi xe kẹp 3 - 4, không đội mũ, trèo qua dải phân cách... Mũ bảo hiểm của cô.

- Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ”

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một mũ bảo hiểm. Mỗi trẻ 3 lô tô, 1 thảm kê, 1 kẹp gỗ để chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cả lớp vui vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì + Vậy khi tham gia giao thông chúng mình phải đi bên nào? Gặp đèn đỏ thì như thế nào? Đèn gì bật lên mới được đi? * Giáo dục: Trẻ chấp hành luật an toàn giao thông khi đi trên đường. 2. Hoạt động 2. Phòng tránh các tai nạn giao thông trên đường - Cho trẻ xem một số video: + Ví dụ 1: Vượt đèn đỏ gây tai nạn - Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị tai nạn? - Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đã đi đúng luật giao thông chưa? - Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải như thế nào? Đèn gì bật lên mới được đi? - Khi đi trên đường thì phải đi bên nào? - Khi ngồi trên xe thì phải ra sao? * Giáo dục trẻ đi đúng luật, không được chơi dưới lòng đường sẽ có thể gây tai nạn, thương tích cho bản thân và cả người đi đường và cũng không nên chơi ở bờ ao, sông suối có thể bị đuối nước. - Trò chuyện về nguyên nhân gây tai nạn giao thông và cách phòng tránh tai nạn giao thông. Cô có tranh với các hình ảnh người và các phương tiện tham gia giao thông, các con hãy về nhóm cùng xem tranh và thảo luận xem những hình ảnh nào là không an toàn và vì sao nhé! - Cho trẻ về 4 nhóm xem tranh và đàm thoại về những hình ảnh có trong tranh. - Cô cho trẻ kể những hình ảnh không an toàn? - Hỏi trẻ vì sao những hình ảnh đó là không an toàn? - Cô chốt: Một số những hình ảnh là nguyên nhân gây nên các tai nạn giao thông trên màn hình. Vậy muốn phòng tránh tai nạn giao thông chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ nêu ý kiến đề tham gia giao thông đảm bảo an toàn - Cô chốt lại những hình ảnh giúp tham gia giao thông an toàn để giáo dục trẻ. * Giáo dục: Để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người, khi tham gia giao thông mỗi người phải thực hiện đúng theo luật giao thông. - Có một bài hát rất hay của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến với lời khuyên: không đi bên trái, em đi bên phải đường, ở trong	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trò chuyện - Trẻ về nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

phố phường lòng đường cho xe, ai mà đi bộ đi trên vỉa hè... Các con có nhớ đó là bài gì không? Cô và các con cùng hát lại nhé. - Trẻ về nhóm và đàm thoại 4-5 trẻ nêu ý kiến. 3. Hoạt động 3. Trò chơi luyện tập - Chúng mình học rất giỏi để khắc sâu hơn về kỹ năng tham gia an toàn giao thông đường bộ cô sẽ mời các con đến với trò chơi; “Thử tài của bé” - Cho trẻ đi lấy lô tô, cô hướng dẫn chơi trò chơi. Cô đọc câu hỏi và các đáp án, cho trẻ chọn đáp án đúng và kẹp đánh dấu vào đáp án đúng. - Cho trẻ xem clip về hướng dẫn cài mũ bảo hiểm khi đi xe máy. - Cho trẻ nhắc lại cách chọn và cài mũ bảo hiểm khi cô thực hiện mẫu - Cho trẻ lên chọn mỗi trẻ một mũ và thực hành cài mũ bảo hiểm - Cho trẻ đọc bài thơ “Đèn giao thông” ra sân giao thông. 4. Hoạt động 4: Thiết kế đèn giao thông (Ứng dụng STEAM- EDP) - Cho trẻ ra sân giao thông hoạt động theo nhóm cùng nhau sử dụng các nguyên vật liệu mà cô và trẻ đã chuẩn bị để thiết kế chiếc đèn hiệu giao thông. - Cô cùng làm với trẻ - Kết thúc: Hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”	-Trẻ trả lời - Trẻ chơi -Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	---

II. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Máy bay

Trò chơi VĐ: Bắn Máy bay

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động của máy bay, biết chơi trò coi vận động.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và ngồi im khi ngồi trên các phương tiện giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch sẽ.
- Tranh máy bay, đồ chơi ngoài trời

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cho trẻ chơi trò chơi: “Thời tiết bốn mùa”.

*** Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát tranh máy bay**

- Các con xem đây là tranh gì?
- Đúng rồi đây là tranh máy bay đấy.
- Máy bay có đặc điểm gì? (Hỏi 2-3 trẻ)
- Cô chỉ vào đầu Máy bay và hỏi trẻ:
+ Đây là cái gì? Đầu máy bay có gì?
- Cô chỉ vào Thân máy bay và hỏi:

+ Cái gì đây? Thân máy bay có gì đây?

+ Máy bay có mấy cánh?

- Cô chỉ vào đuôi máy bay:

+ Còn đây là cái gì?

- Máy bay chạy bằng gì? Máy bay dùng để làm gì?

- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

- Các con vừa quan sát tranh gì?

- Khi ngồi trên máy bay thì các con phải như thế nào?

=> Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, xe máy chạy bằng xăng và dùng để chở người và chở hàng, máy bay chở được rất nhiều người. Gồm có 3 khoang: Khoang thứ nhất dành cho các chú phi công, khoang thứ hai dành để chở khách, khoang nghich nhé.

- TCVD: “**Bắn máy bay**”

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

+ Trẻ chơi 2-3 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời

+ Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

*** Hoạt động 3: Nhận xét – kết thúc.**

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ tư ngày 26 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTTC:

Hoạt động: Xếp chồng các hình khối khác nhau

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức:

- MT16.Trẻ biết xếp chồng từ 8 - 10 khối.

- Trẻ biết xếp chồng bằng các khối có vật liệu khác nhau

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.
- Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng không bị đổ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 8-10 khối trên 1 trẻ.
- Trang phục gọn gàng
- Âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Hoạt động 1. Gây hứng thú: - Các con ơi! Hôm nay cô nhận được một tin rất là vui, đó là bạn búp bê có mời cô và gửi lời mời cả lớp mình đến nhà bạn dự sinh nhật bạn đó. Chúng mình đã sẵn sàng để đi dự sinh nhật chưa? Chúng mình cùng lên xe đi nào. Ngồi ngay ngắn nhé! - Cô bật nhạc các bạn cùng lái xe ô tô “Em tập lái ô tô” 2. Hoạt động 2: Xếp chồng các hình khối khác nhau - Trẻ đi theo cô đến nhà bạn búp bê - Đến nhà bạn rồi các con chào bạn búp bê nào? - Cô cho trẻ quan sát mô hình nhà bạn Búp Bê. - Bạn búp bê có nhờ cô gửi cho các con mỗi bạn có một món quà đó chúng mình cùng cầm quà và về chỗ ngồi nào? - Nhà bạn búp bê có hoa, ngôi nhà, đồ chơi - Bạn búp bê cũng gửi quà cho cô này, cô cùng chúng mình cùng xem có quà gì nhé! - Các con có biết nhà bạn búp bê được xếp như thế nào để thành nhà không? - Để biết được chúng mình cùng nhìn lên đây cô sẽ xếp nhà tặng cho bạn nhé! - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bàn, tiếp cô cầm khối gỗ thứ 2 cô xếp chồng lên khối gỗ vuông thứ 1 xếp chồng khít lên nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ thứ 3 xếp chồng lên	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Tớ chào bạn BB - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe

khối thứ 2 và tiếp theo là khối gỗ thứ 4 đã xếp chồng khít lên nhau cho đến khối thứ 7 và bây giờ cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp chồng xong nhà cho bạn búp bê bằng những khối gỗ rồi, chúng mình à ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa, hộp thạch nhé. - Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát trước. - Cô vừa làm gì cả lớp? - Cô hỏi cá nhân: 4 trẻ 2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Bây giờ các con hãy xếp nhà cho bạn búp bê nhé! (Cô bật nhạc các bài hát trong chủ đề trong khi trẻ thực hiện) - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm + Với những khối này con sẽ làm gì? + Con xếp nhà bạn búp bê như thế nào? ... - Các con ơi các con đã xếp xong nhà cho bạn búp bê chưa? - Các con vừa được làm gì nhỉ? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. - Cô thấy lớp mình hôm nay học rất là giỏi và ngoan cô quyết định thưởng cho chúng mình món quà. - Cô tặng quà cho trẻ * Kết thúc: Cô động viên khuyến khích và chuyển trẻ sang hoạt động tiếp theo	- Trẻ quan sát - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con xếp chồng ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ nhận quà - Trẻ thực hiện
--	--

II. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết trong ngày.

TCVD: Dung dăng dung dẻ.

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết về thời tiết của ngày hôm đó, biết được bây giờ đang là mùa gì?
- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.
- Biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị vị trí không gian sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ chơi trò chơi: “Thời tiết bốn mùa”.

* Hoạt động 2: Nội dung: Quan sát: Thời tiết trong ngày.

- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay thế nào?
- Bây giờ đang là mùa gì?
- Mùa xuân thời tiết thế nào?

Cô để trẻ tự nói lên những điều trẻ biết, cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ. Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

- TCVD: Dung dăng dung dề.
- + Cô giới thiệu cách chơi.
- + Trẻ chơi 2-3 lần.
- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời
- + Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

* Hoạt động 3: Nhận xét – kết thúc.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ năm ngày 27 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTNT:

Trò chuyện về 1 số quy định đơn giản về luật giao thông

a. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số luật lệ giao thông thông thường

b. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

c. Thái độ:

- Giáo dục biết một số luật lệ giao thông.

b. Chuẩn bị:

- Bảng hình ngã tư đường phố

- Tranh lô tô đèn tín hiệu giao thông.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài “Đường em đi” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? - Khi đi trên đường các con nhớ đi như thế nào?... * Hoạt động 2: Trò chuyện về 1 số quy định đơn giản về luật giao thông * Quan sát ngã tư đường phố: - Cô cho trẻ xem mô hình ngã tư đường phố. + Các con vừa xem mô hình gì? + Trên ngã tư đường phố các con nhìn thấy những gì? + Chú cảnh sát giao thông đang làm gì? + Các con thấy người và xe cộ đi lại như thế nào? + Tại sao phải quy định như vậy? * Cô nhấn mạnh: Một số quy định về luật lệ giao thông: Đi bộ trên vỉa hè, đi xe ở lòng đường, khi qua ngã tư đường có đèn xanh thì đi qua, có đèn đỏ phải dừng lại (hoặc theo hướng dẫn của công an giao thông) ...Tất cả những quy định đó để tránh gây tai nạn. * Cho trẻ xem một số bức tranh các bạn nhỏ đi bộ trên vỉa hè, các loại PTGT đường bộ. - Cô hỏi trẻ: + Khi đi trên đường người đi bộ phải đi ở đâu? + Xe cộ đi ở đâu? + Đến ngã tư đường phố có đèn đỏ phải như thế nào? * Giáo dục: Trẻ không được nô đùa ở lòng, lề đường, đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải. * Trò chơi: “Hãy chọn đúng tín hiệu đèn màu” - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh “hai, ba” thì trẻ đứng ở đầu hàng chạy lên bảng chọn một hình tròn xem bên trong hình tròn có đèn hiệu màu gì. - Nếu là các đèn hiệu giao thông có hình màu xanh, đỏ, vàng thì trẻ lấy đèn hiệu đó gắn lên bảng. - Đội nào chọn đúng và gắn vào trụ đèn nhanh theo thứ tự các tín hiệu đèn: Đỏ - vàng - xanh thì đội đó chiến thắng. * Cùng cổ: Các con vừa tìm hiểu về điều gì? 3. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động. - Nhận xét tuyên dương - Cho trẻ hát và vận động bài “Một đoàn tàu”	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

II. Chơi ngoài trời : Quan sát: Thời tiết trong ngày.

TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa.

TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết về thời tiết của ngày hôm đó, biết được bây giờ đang là mùa gì?
- Biết so sánh thời tiết các ngày trong tuần.
- Biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị vị trí không gian sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ chơi trò chơi: “Thời tiết bốn mùa”.

* Hoạt động 2: Nội dung:

Quan sát: Thời tiết trong ngày.

- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành của buổi sáng.
- Trò chuyện về thời tiết hôm nay thế nào?

Cô để trẻ tự nói lên những điều trẻ biết, cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ. Cô bổ xung thêm những điều trẻ chưa biết.

=> GD trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết theo mùa

- TCVD: Trồng nụ trồng hoa

+ Cô giới thiệu cách chơi.

+ Cho trẻ chơi.

- TCTD: Cô cho trẻ tự vui chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô.

* Hoạt động 3: Nhận xét – tuyên dương

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

Thứ sáu ngày 28 tháng 03 năm 2025

I. Hoạt động học: PTNN:

Thơ: Bé và mẹ

1. Mục đích-yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tên tác giả

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết được một số luật lệ giao thông khi tham gia giao thông

c. Thái độ:

- Trẻ biết nghe lời cô giáo và ông bà bố mẹ, biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Máy tính; Tranh minh họa
- Đèn giao thông: Xanh, đỏ, vàng

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài “Đèn đỏ đèn xanh” - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Các bạn nhỏ trong bài hát khi đi chơi đó chấp hành luật lệ giao thông như thế nào? -> Các bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan đó nhớ lời cô giáo, ông bà, bố mẹ dạy, khi tham gia giao thông đó biết chấp hành luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi đấy. - Có một bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan và biết vâng lời khi mẹ dạy bạn nhỏ một số luật lệ khi tham gia giao thông. Để biết bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “ Bé và mẹ” * Hoạt động 2: Nội dung: Thơ “Bé và mẹ” - Cô đọc diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa, giới thiệu nội dung - Trích dẫn và đàm thoại : + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Mẹ đã dắt tay bộ đi qua đâu ? -> Tan học về mẹ đó dắt tay bộ qua phố “Tan học”: hết giờ học “Tan học mẹ đón về Dắt tay bộ qua phố” + Mẹ bạn nhỏ luôn nhắc nhở bạn nhỏ điều gì? “Đi bộ trên vỉa hè” + Đường có nhiều gì? + Muốn sang đường thì các con phải làm gì? “Muốn sang ngang phải đợi” + Khi tham gia giao thông đèn báo hiệu màu xanh thì các con được làm gì? “Đèn xanh mới được đi” -> Khi các con đi ngoài đường phố thấy có các cột đèn báo hiệu giao thông, khi thấy đèn xanh báo hiệu là người tham gia giao thông được qua đường đấy.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chỳ ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chỳ ý nghe - Trẻ trả lời

+ Bạn nhỏ có nghe và nhớ lời mẹ dặn không ? + Vậy còn các con khi được ông bà, bố mẹ đưa đi chơi bằng xe đạp, xe máy,... thì các con phải ngồi như thế nào? => Giáo dục: Các con ạ khi được ông bà, bố mẹ đưa đi chơi bằng xe đạp, xe máy,... thì các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. Và khi đi bộ thì các con phải chú ý người lớn đi cùng, đi bên phải và đi giáp lề đường không được đi giữa lòng đường các con nhớ chưa. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần + Tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.(Trong lúc trẻ đọc cô chú ý sửa sai cách phát âm cho trẻ - Trò chơi: Tín hiệu giao thông + Cô nêu cách chơi, luật chơi . + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc : - Cô cùng trẻ hát bài: “Đường em đi”	- - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đọc - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát
---	--

II. Chơi ngoài trời: Đạo chơi: Hít thở không khí trong lành.

TCVĐ: Gieo hạt

TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đi dạo nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định:

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Đi dạo” đi ra sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung: Đi dạo, hít thở không khí trong lành.

- + Cô cùng trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao hít vào, hai tay đưa xuống đồng thời thở ra.

- Cô hỏi trẻ:

- + Sau khi hít thở sâu các con thấy thế nào?

- + Để cho cơ thể khoan khoái, dễ chịu chúng mình phải làm gì?

- TCVĐ: “Gieo hạt”.

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- + Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

- + Cô cho trẻ chơi, dưới sự giám sát của cô.

* Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Chơi ở các góc: (Như kế hoạch tuần)

IV. Chơi, hoạt động theo ý thích: (Như kế hoạch tuần)

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Sĩ số lớp :

- Tình hình chung của lớp:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người thực hiện:

*Nhận xét của chuyên môn:

Đã duyệt, ngày 24/2/2025

TM. NHÀ TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nông Thị Hương Lan