

Xuân Hưng, ngày 21 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN 5 TUỔI
NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 136/KH-MNXTr ngày 20/9/2025 của trường Mầm non Xuân Trung Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 137/KH- MNXTr ngày 20/9/2025 của trường Mầm non Xuân Trung Kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả thực hiện Chương trình GDMN năm học 2024-2025 của tổ 5 tuổi, tình hình thực tế của nhà trường, đề xuất của giáo viên Tổ chuyên môn 5 tuổi xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025 -2026, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô nhóm lớp

- Năm học 2025 - 2026 tổ chuyên môn 5 tuổi có 4 lớp với tổng số 114 trẻ.

Trong đó:

+ Lớp 5 tuổi A1: 24 trẻ

+ Lớp 5 tuổi A2: 24 trẻ

+ Lớp 5 tuổi A3: 23 trẻ

+ Lớp 5 tuổi A4: 25 trẻ

- Sĩ số các lớp đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

2. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số giáo viên: 8 đồng chí.

- 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trong đó 6/8 đ/c có trình độ trên chuẩn chiếm 75%.

- Giáo viên có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, mến trẻ tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn, có khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

3. Các điều kiện thực hiện chương trình

- Cơ sở vật chất: Lớp học khang trang, có đồ dùng, đồ chơi cơ bản phục vụ hoạt động học tập và vui chơi. 100% nhóm lớp có đèn chống cận, có cây nước lọc nóng lạnh. Số lượng đồ dùng theo TT02 các lớp có đủ 100% theo quy định.
- Các lớp đều được trang bị ti vi, máy tính, phục vụ giảng dạy.
- Trang thiết bị và nguyên vật liệu mở được bổ sung thường xuyên để tổ chức các hoạt động STEAM, trải nghiệm.

4. Đánh giá chung về điều kiện thực tế của tổ

4.1. Thuận lợi

- Tổ chuyên môn 5 tuổi luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Ban giám hiệu về công tác chuyên môn. Nhà trường đã trang bị tương đối đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng học tập cho các Tổ nói chung và đặc biệt là Tổ mẫu giáo 5 tuổi nói riêng để giáo viên thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.
- Đội ngũ đoàn kết, nhiệt tình, ham học hỏi, có tinh thần đổi mới.
- Phụ huynh phối hợp chặt chẽ trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

4.2. Khó khăn, hạn chế

- Một số trẻ còn rụt rè, chưa mạnh dạn trong giao tiếp.
- Đồ dùng, đồ chơi tự tạo chưa thật phong phú.
- Một bộ phận PHHS chưa thực sự quan tâm rèn kỹ năng cho trẻ tại gia đình.
- Trong tổ có 1 giáo viên lớn tuổi có nhiều kinh nghiệm giảng dạy và chuyên môn vững song khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và tiếp cận chương trình mới còn hạn chế.
- GV đã UDCNTT nhưng kỹ năng thiết kế giáo án, bài giảng điện tử, thiết kế các trò chơi vui học còn hạn chế. Chưa cập nhật kịp thời các phần mềm hỗ trợ soạn giảng.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Chăm sóc nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

1.1. Công tác huy động trẻ ra lớp

a) Chỉ tiêu

- Huy động 114/114 trẻ ra lớp đạt 100% DSĐT, đạt kế hoạch đạt chỉ tiêu nhà trường giao.
- Duy trì sĩ số, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần đạt từ 98% trở lên.

b) Biện pháp

- Thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật số liệu chính xác để báo cáo BGH, thực hiện tốt công tác phối hợp với thôn đội để huy động trẻ ra lớp
- Giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền, giúp phụ huynh hiểu được tầm quan trọng của bậc học mầm non nói chung và lớp 5 tuổi nói riêng, hiểu được ý nghĩa của

việc chuẩn bị tâm thế vững vàng cho trẻ vào lớp 1 để phụ huynh đưa trẻ đi học đều, đưa đón trẻ đúng thời gian.

-Trang trí môi trường trong và ngoài lớp học xanh, sạch, đẹp, tổ chức các hoạt động giáo dục phong phú, sáng tạo thu hút trẻ đến lớp.

1.2. Chăm sóc nuôi dưỡng

a) Chỉ tiêu

- 100% trẻ các lớp ăn bán trú tại trường, đảm bảo ở các lớp không xảy ra trường hợp ngộ độc nào.

- 100% các lớp khi tổ chức cho trẻ ăn, ngủ đảm bảo đúng quy định. Phòng học luôn ẩm áp về mùa đông, thoáng, mát về mùa hè.

- 100% trẻ được cân, đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm theo quý phần đầu đạt.

+ Cân nặng: PTBT: trên 98%; SDD nhẹ cân : dưới 2%

+ Chiều cao: PTBT: trên 98%; SDD thấp còi: dưới 2%

- 100 % trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, đồ dùng ăn, ngủ như: Cốc uống nước; khăn lau mặt, khăn lau miệng có ký hiệu riêng; khăn lau tay; gối; chăn; chiếu; phản ngủ; đệm... thường xuyên vệ sinh phòng lớp, giá đồ chơi, đồ chơi đảm bảo sạch sẽ.

- 100% trẻ biết cách lau mặt, rửa tay sạch sẽ phòng chống dịch bệnh.

- 100% giáo viên các lớp thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, không bạo hành trẻ.

- 100% giáo viên các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường.

- 100% GV không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ, đảm bảo VS an toàn thực phẩm cho trẻ.

b) Biện pháp

- Tổ trưởng xây dựng lịch kiểm tra để nhắc nhở giáo viên trong tổ làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

- Giáo viên giữ gìn môi trường sinh hoạt, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do vi rút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.

- Giáo viên phối hợp nhân viên y tế cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ 3 lần/năm học, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng thực hiện các biện pháp can thiệp với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thấp còi, béo phì.

- Tham mưu với BGH nhà trường cung cấp đảm bảo đủ các đồ dùng, phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại lớp.

1.3. Đảm bảo an toàn trường học

a) Chỉ tiêu

- 100% GV thực hiện nghiêm túc các nội dung trong thông tư số 13/2010/TT-BGD, giáo viên biết một số kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ.
- 100% giáo viên đảm bảo giờ đón và trả trẻ, nhận trẻ trực tiếp từ phụ huynh đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ khi ở trường.
- 100% các lớp thực hiện tốt chuyên đề “Phòng chống bạo hành trong trường mầm non”

b) Biện pháp

- Giáo viên các lớp thực hiện nghiêm túc thông tư số 13/2010/TT-BGD ban hành các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.
- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm cho trẻ, nhắc nhở giáo viên giám sát trẻ chặt chẽ đồng thời giúp trẻ nhận biết một số nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh. Đảm bảo an toàn và thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động tại lớp.
- Giáo viên hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng có thể gây mất an toàn cho trẻ như : ổ điện, bình nóng lạnh, cây nước uống....
- Trước khi về giáo viên cần kiểm tra lại phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tắt các thiết bị điện đảm bảo an toàn.

2. Chất lượng giáo dục

2.1. Kết quả đánh giá cuối độ tuổi

a) Chỉ tiêu

- 100% trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non
- Kết quả đánh giá trẻ theo 5 lĩnh vực đạt từ 98% trở lên :
 - + Lĩnh vực phát triển thể chất đạt từ : 98%
 - + Lĩnh vực phát triển nhận thức đạt từ : 98%
 - + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ đạt từ : 99%
 - + Lĩnh vực phát triển TCKNXH đạt : 100%
 - + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ đạt từ : 98%

b) Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung phù hợp với mục tiêu kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo chương trình GDMN.
- Đảm bảo thực hiện giờ nào việc nấy, không cắt xén chương trình.
- Kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần phải được Ban giám hiệu phê duyệt trước khi dạy trẻ.

- Tiếp tục ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEM/STEAM vào việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.
- Giáo viên đổi mới phương pháp dạy học để phát huy tính tích cực và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ “*Học thông qua vui chơi trải nghiệm*”. Tích cực làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo cho trẻ hoạt động.
- 100% các lớp xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên trong tổ.
- Tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT, nhà trường tổ chức.

2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a) Chỉ tiêu

- 100% GV nắm chắc nội dung, lập kế hoạch phù hợp, thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, nắm bắt được nội dung chương trình GDMN sửa đổi bổ sung theo TT 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020.
- Xây dựng kế hoạch giảng dạy có tích hợp các nội dung:
- 100% nhóm lớp có góc thư viện của bé với nhiều đầu sách.
- 100% số cháu 5 tuổi có hành vi đạo đức tốt như biết chào hỏi lễ phép, biết nhường nhịn bạn bè.
- 100% các lớp có học sinh tham gia các hội thi nhà trường tổ chức
- 100% các lớp có học sinh tham gia chương trình “Bé khỏe, đẹp, văn minh, thanh lịch”
- 100% giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Phần đầu 80% giáo viên xếp loại khá, giỏi, không có giáo viên xếp loại trung bình.
- 100% các lớp ứng dụng các PPGD STEAM, STEM, vào tổ chức các hoạt động cho trẻ. Mỗi lớp xây dựng ít nhất 5 dự án STEAM thực hiện trong năm học.
- 100% các lớp lồng ghép các nội dung giáo dục dinh dưỡng, biến đổi khí hậu, giáo dục giới, quyền con người, An toàn giao thông, kỹ năng sống... vào các hoạt động trên lớp, ở mọi lúc, mọi nơi.
- 100% giáo viên tham gia và đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường. Phần đầu có 1 đ/c giáo viên tham gia giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

b) Biện pháp

- Thực hiện nghiêm túc giờ giấc chuyên môn lên kế hoạch chi tiết, soạn đúng chương trình trước 1-> 2 tuần để BGH ký duyệt đúng thời gian quy định.
- Xây dựng kế hoạch bám sát vào kế hoạch của nhà trường, đảm bảo có sự đồng bộ thống nhất thực hiện từ nhà trường đến tổ xuống giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, giờ nào việc ấy
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, thay đổi hình thức sinh hoạt để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả.
- Thực hiện tốt chủ đề năm học: Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm.
- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn do sở giáo dục, nhà trường tổ chức. Giáo viên thường xuyên tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho các lớp 5 tuổi học tại phòng âm nhạc vào chiều thứ 3 hàng tuần.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho trẻ đọc sách, làm quen với sách tại phòng thư viện. Xây dựng góc thư viện mini ở các lớp với nhiều đầu sách.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm, các ngày lễ, hội cho trẻ tham quan trải nghiệm về ngày tết trung thu, ngày phụ nữ Việt Nam 20/10, , ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; trải nghiệm về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, tết nguyên đán, ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2, ngày quốc tế phụ nữ 8/3; ngày sinh nhật Bác 19/5; ngày tết thiếu nhi...Tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm một số địa điểm gần gũi như, chùa Vạn Linh, trạm y tế, ...
- Phát huy hiệu quả phong trào xây dựng góc thư viện thân thiện trong các lớp 5 tuổi, hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách, truyện và dành nhiều thời gian đọc sách cho con tại gia đình.
- Tiếp tục duy trì việc tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, chơi ở khu nhà lá, chơi các trò chơi ngoài trời vào hoạt động chơi ngoài trời hàng ngày.
- Trang trí nhóm lớp phù hợp với chủ đề và tạo môi trường các góc thực sự lấy trẻ là trung tâm.
- Các đ/c giáo viên trong tổ thực hiện có chất lượng chương trình giảng dạy các độ tuổi theo chương trình GDMN; phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ; phát huy có hiệu quả các chuyên đề, tích hợp nội dung giáo dục hợp lý để đạt kết quả cao.
- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động Steam, tích cực tổ chức cho trẻ được đi tham quan dã ngoại, nhằm giúp trẻ có thêm kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thực tế.
- Làm tốt công tác XHH với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam
- Làm tốt công tác xã hội hóa với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM

- Chú trọng vận dụng kiến thức, kỹ năng, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của các lớp 4 tuổi và khả năng của trẻ.

- Thực hiện tốt việc đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm - kỹ năng xã hội và phát triển thể chất. Đánh giá kết quả của trẻ đúng thực chất, khách quan, công bằng, tôn trọng sản phẩm của trẻ.

(Mục tiêu, dự kiến chủ đề, dự kiến nội dung hoạt động phụ lục đính kèm)

2.3. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

2.3.1. Chuyên đề Xây dựng Trường Mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm

a) Chỉ tiêu

- 100% giáo viên khối 5 tuổi hiểu rõ và thực hiện hiệu quả chuyên đề “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

- 100% lớp học khối 5 tuổi có môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện.

- 95% trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết giữ gìn an toàn và thể hiện niềm vui, sự tự tin, hạnh phúc khi đến trường.

- Tạo hình ảnh trường mầm non thân thiện - hạnh phúc - lấy trẻ làm trung tâm, lan tỏa trong cộng đồng.

b) Biện pháp

- Sinh hoạt chuyên môn tìm hiểu nội dung chuyên đề, trao đổi tiêu chí và biểu hiện của “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

- Tuyên truyền đến phụ huynh thông qua bảng tin, nhóm Zalo, pano, khẩu hiệu về việc chung tay xây dựng môi trường xanh, an toàn cho trẻ.

- Phát động phong trào thi đua “Lớp em xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện”.

- Tổ chức môi trường giáo dục xanh, lấy trẻ làm trung tâm:

+ Mỗi lớp 5 tuổi bố trí các góc mở, linh hoạt để trẻ dễ dàng lựa chọn, khám phá và sáng tạo.

+ Tận dụng nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế để trang trí lớp, làm đồ chơi, đồ dùng học tập (chai nhựa, vỏ lon, lá cây khô, sỏi...).

+ Trồng và chăm sóc cây xanh trong, ngoài lớp học; tổ chức cho trẻ tham gia “Góc thiên nhiên của bé” trồng hoa, rau, cây cảnh.

+ Xây dựng các góc trải nghiệm STEAM xanh.

- Đảm bảo an toàn và hạnh phúc cho trẻ:

+ Kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, đồ dùng – đồ chơi thường xuyên để loại bỏ các yếu tố nguy cơ mất an toàn.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng an toàn: kỹ năng phòng tránh ngã, bỏng, điện giật, kỹ năng thoát hiểm khi có cháy nổ...

+ Xây dựng góc tâm lý – cảm xúc “Bé vui mỗi ngày” để trẻ thể hiện cảm xúc và được cô quan tâm, chia sẻ.

+ Mỗi giáo viên luôn thể hiện thái độ tích cực, thân thiện, tôn trọng và yêu thương trẻ, tạo môi trường học đường hạnh phúc.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực giáo viên:

+ Tổ chức dự giờ – rút kinh nghiệm các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

+ Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ các sáng kiến xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện.

+ Giao nhiệm vụ cho từng giáo viên phụ trách một mảng: môi trường xanh, an toàn, hạnh phúc, kỹ năng sống...

+ Suưu tầm và phổ biến các mô hình, video, hình ảnh điển hình về lớp học thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.

- Phối hợp giữa nhà trường - phụ huynh - cộng đồng:

+ Huy động phụ huynh tham gia trồng cây, làm đồ dùng từ vật liệu tái chế, vệ sinh khuôn viên trường.

+ Tổ chức ngày hội “Bé cùng cô làm vườn”, “Bé vui trải nghiệm ngày xanh”, “Bé nói lời yêu thiên nhiên”.

+ Kết nối với chính quyền, đoàn thể địa phương để tuyên truyền và nhân rộng mô hình “Trường học xanh - an toàn - hạnh phúc”.

2.3.2. Chuyên đề: Giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ 5 tuổi

a) Chỉ tiêu

- 100% giáo viên khối 5 tuổi nắm vững nội dung chuyên đề và vận dụng linh hoạt trong hoạt động giáo dục.

- 95% trẻ có hành vi, thói quen văn minh, lễ phép, biết giữ gìn vệ sinh và ứng xử thân thiện.

Môi trường lớp học, sân trường sạch - đẹp - an toàn, thể hiện nếp sống văn minh, thanh lịch của cô và trẻ.

- Phụ huynh tích cực phối hợp, cùng giáo viên rèn hành vi văn minh cho trẻ tại gia đình.

b) Biện pháp

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để nghiên cứu nội dung chuyên đề, thống nhất các tiêu chí đánh giá “nếp sống văn minh - thanh lịch” phù hợp lứa tuổi 5 tuổi.

- Tuyên truyền đến phụ huynh qua bảng tin, nhóm Zalo, họp phụ huynh... về việc rèn cho trẻ các hành vi văn minh trong sinh hoạt hằng ngày.

- Xây dựng khẩu hiệu, góc tuyên truyền “Bé ngoan - thanh lịch - văn minh” trong lớp.

- Lồng ghép nội dung chuyên đề vào các hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động lễ hội.

- Tổ chức các tình huống, trò chơi, tiểu phẩm giúp trẻ thực hành hành vi văn minh: chào hỏi, xếp hàng, nhặt rác, giữ gìn đồ chơi, nói lời cảm ơn – xin lỗi đúng lúc.

- Hướng dẫn trẻ kỹ năng tự phục vụ: biết gấp quần áo, cất dép đúng nơi, dọn bàn ăn, giúp cô chuẩn bị đồ dùng.

- Tổ chức Tuần lễ Bé thanh lịch - văn minh với các hoạt động thi đua giữa các lớp.

- Phát huy vai trò gương mẫu của giáo viên: Mỗi giáo viên thực hiện “5 chuẩn mực thanh lịch trong giao tiếp với trẻ, đồng nghiệp và phụ huynh”.

Thường xuyên nêu gương, khen ngợi kịp thời hành vi đẹp của trẻ.

Ghi hình, chia sẻ trong sinh hoạt chuyên môn những giờ học, hoạt động có lồng ghép giáo dục nếp sống văn minh.

- Tạo môi trường giáo dục thân thiện, nề nếp:

Trang trí lớp học gọn gàng, có góc hành vi đẹp, bảng thi đua “Bông hoa thanh lịch” để trẻ dán biểu tượng khi thực hiện tốt.

Tổ chức các góc trải nghiệm nếp sống văn minh: góc “Bé làm nội trợ”, “Bé đến thăm bạn”, “Bé cùng giữ sạch sân trường”.

Phối hợp với nhân viên, phụ huynh duy trì vệ sinh môi trường lớp học, nhà vệ sinh, bếp ăn, sân chơi sạch đẹp.

2.4. Công tác tuyên truyền phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ.

a) Chỉ tiêu

- 100% các lớp có góc tuyên truyền.
- 100% phụ huynh được tuyên truyền về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng chăm sóc trẻ.

- Các nội dung tuyên truyền thay đổi thường xuyên theo tuần, tháng.

- 1 chủ đề có từ 5- 10 hoạt động quay video đăng trên webside của trường

b) Biện pháp

- Xây dựng nội dung tuyên truyền theo tháng, theo mùa.

- Tuyên truyền về cách phát hiện và phòng chống các bệnh theo mùa, các bệnh dịch dễ lây lan.

- Tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng cần thiết cho trẻ theo mùa.

- Tuyên truyền về giáo dục các kỹ năng vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh hằng ngày cho trẻ.

- Tuyên truyền các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, các hoạt động trải nghiệm ngày lễ, ngày hội
- Thường xuyên trao đổi với CMHS, tạo sự gắn kết giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin

a) Chỉ tiêu

- 100% các lớp có Zalo nhóm lớp.
- 100% giáo viên có kỹ năng về CNTT, biết thiết kế bài giảng trên lớp.
- Mỗi lớp có từ 2- 3 giáo án điện tử/chủ đề
- 100% GV biết khai thác các kênh truyền hình trực tuyến dành cho trẻ mầm non, sưu tầm các video trên Youtube và ứng dụng CNTT một cách hợp lý vào trong quá trình giảng dạy.

b) Biện pháp

- Tích cực tuyên truyền với phụ huynh cập nhật Zalo nhóm lớp.
- Tập huấn sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các buổi hội thảo về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đề chuyển đổi số nhằm nâng cao khả năng sử dụng công nghệ thông tin của các đồng chí giáo viên trong tổ để đưa vào các hoạt động giảng dạy các cháu được tốt hơn.
- Giáo viên tích cực nghiên cứu học hỏi, tìm tòi trên mạng Internet để học hỏi, đưa vào giảng dạy tại nhóm lớp mình.
- Tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phụ huynh học sinh trong khối 5 tuổi ủng hộ cho các lớp mua sắm trang thiết bị dạy và học.
- Tham mưu với nhà trường sửa chữa, bổ sung máy tính để bước đầu cho trẻ làm quen với máy tính và thực hành 1 số phần mềm giáo dục cho trẻ.

3. Các danh hiệu thi đua, khen thưởng trong năm học

- Tổ 5 tuổi phấn đấu đạt thành tích tập thể lao động tiên tiến xuất sắc
- 100% giáo viên trong tổ đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
- 3 giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- Cá nhân các đồng chí giáo viên đăng ký phấn đấu thi đua:

STT	Họ và tên	Lao động tiên tiến	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Ghi chú
1	Trần Thị Sen	x	x	
2	Trần Thị Lành	x		
3	Ngô Thị Duyên	x	x	
4	Đào Thị Thanh Tuyền	x		
5	Vũ Thị Huyền	x		
6	Nguyễn Thị Thoa	x		

7	Trần Thị Huyền	x	x	
8	Khổng Thanh Loan	x		

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng

- Phối hợp với các giáo viên trong tổ xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ đảm bảo các chỉ tiêu, nhiệm vụ trong năm học, thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Định hướng, chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ chuyên môn trong tổ theo đúng quy định, đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn

+ Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ

+ Chủ trì và hướng dẫn giáo viên trong tổ trao đổi, thảo luận về nội dung dạy học, phương pháp giảng dạy, đánh giá kết quả giáo dục trẻ.

+ Khuyến khích giáo viên trong tổ sáng tạo và đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục

- Giám sát và hỗ trợ giáo viên trong tổ

+ Giám sát, kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục và kế hoạch dạy học của các giáo viên trong tổ

+ Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong tổ, đồng thời hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên trong việc phát triển chuyên môn nghiệp vụ.

- Tham mưu cho lãnh đạo trường

+ Đề xuất ý kiến với nhà trường về những vấn đề liên quan đến chuyên môn như kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, cơ sở vật chất, tài liệu dạy học, các hoạt động trải nghiệm...

+ Tham gia đóng góp ý kiến trong công tác quản lý, điều hành chuyên môn của nhà trường.

- Báo cáo định kỳ

+ Thực hiện báo cáo định kỳ và đột xuất về hoạt động của tổ chuyên môn với nhà trường.

2. Tổ phó

Phối hợp, triển khai điều hành công việc chuyên môn trong tổ cùng tổ trưởng, chịu trách nhiệm những nhiệm vụ được phân công.

3. Giáo viên

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn :

+ Giáo viên cần tham gia đầy đủ các buổi họp tổ chuyên môn theo kế hoạch

+ Trong các buổi sinh hoạt, giáo viên có nhiệm vụ thảo luận, trao đổi kinh nghiệm dạy học, chăm sóc trẻ và nghiên cứu phương pháp giáo dục mới, điều chỉnh kế hoạch giảng dạy phù hợp với thực tiễn.

- Xây dựng kế hoạch chuyên môn : cùng tổ chuyên môn giáo viên phải xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với chương trình GDMN. Các kế hoạch này cần có sự linh hoạt, đáp ứng nhu cầu của trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Nghiên cứu cải tiến phương pháp tổ chức các hoạt động

+ Giáo viên tham gia nghiên cứu, trao đổi về phương pháp dạy học hiện đại, sáng tạo và tích hợp nhiều lĩnh vực từ đó đưa ra các giải pháp cải tiến phương pháp dạy học.

+ Cùng tổ chuyên môn thực hiện các đề tài, dự án nghiên cứu khoa học giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

+ Hỗ trợ và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên khác : Giáo viên có kinh nghiệm cần chia sẻ kiến thức, hỗ trợ đồng nghiệp, đặc biệt là giáo viên mới trong việc giảng dạy và chăm sóc trẻ.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn 5 tuổi năm học 2025 -2026 Giáo viên căn cứ vào kế hoạch của tổ để làm cơ sở căn cứ xây dựng kế hoạch của lớp phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và tình hình thực tế của lớp mình. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần điều chỉnh, bổ sung phải báo ngay cho bộ phận chuyên môn, lãnh đạo trường để được tư vấn, hướng dẫn kịp thời.

TỔ TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Sen

Phạm Thị Ánh Hồng

Phụ lục 1

1. Dự kiến các chủ đề/sự kiện

T T	Chủ đề	Số tuần	Thời gian thực hiện	Chủ đề nhánh	Sự kiện
1	Trường mầm non	1	5/09->12/09/2025	Bé vui đến trường	Ngày hội đến trường
		1	15/09 -19/09/2025	Trường mầm non Xuân Trung của bé	
		1	22/09 -26/09/2025	Lớp học hạnh phúc	
		1	29/09->03/10/2025	Lễ hội mùa thu	Tết trung thu
2	Bản thân	1	06/10 -> 10/10/2025	Tôi là ai?	
		1	13/10 -> 17/10/2025	Tôi sinh ra và lớn lên như nào ?	
		1	20/10 -> 24/10/2025	Bé bảo vệ bản thân	Ngày thành lập hội LHPN Việt Nam
3	Gia đình thật vui	1	27/10 -> 31/10/2025	Gia đình bé thật vui	
		1	03/11-> 07/11/2025	Ngôi nhà thân yêu của bé	
		1	10/11 -> 14/11/2025	Đồ dùng gia đình bé	
4	Lớn lên bé làm nghề gì?	1	17/11 -> 21/11/2025	Ngày hội của cô giáo	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
		1	24/11 -> 28/11/2025	Nghề sản xuất	
		1	01/12 -> 05/12/2025	Nghề dịch vụ	
		1	08/12 -> 12/12/2025	Nghề truyền thống quê em	
5	Thế giới động vật	1	15/12 -> 19/12/2025	Những con vật nuôi trong gia đình bé	
		1	22/12 -> 26/12/2025	Những con vật của rừng xanh	Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam
		1	29/12 -> 02/01/2026	Dự án: Con cá	
		1	05/01 -> 09/01/2026	Một số côn trùng	
6	Thế giới thực vật	1	19/01 ->23/01/2026	Cây xanh và môi trường sống	
		1	26/01 -> 30/01/2026	Một số loại rau, củ quả	
		1	02/02-> 06/02/2026	Một số cây lương thực	
		1	09/02 -> 13/02/2026	Dự án: Tết nguyên đán	Tết nguyên đán
		1	23/02 ->27/02/2026	Hoa đẹp quanh bé	

7	Giao thông	1	02/03 -> 06/3/2026	Ngày hội 8/3	Ngày quốc tế phụ nữ 8-3
		1	09/03 ->13/03/2026	Dự án: Xe ô tô	
		1	16/03 ->20/03/2026	Một số luật giao thông đơn giản	
8	Nước và một số HTTN kỳ thú	1	23/03 ->27/03/2026	Dự án: Chong chóng	
		1	30/03 ->03/04/2026	Sự kỳ diệu của nước	
		1	06/04 ->10/04/2026	Bé khám phá vũ trụ	
		1	13/04 ->17/04/2026	Bé bảo vệ trái đất xanh	
9	Quê Hương đất nước Bắc Hồ	1	20/04 -> 24/04/2026	Quê hương Xuân Trung yêu quý	Giỗ tổ Hùng Vương 10/3
		1	27/04 ->01/05/2026	Dự án: Áo dài Việt Nam	Giải phóng miền nam thống nhất đất nước
		1	04/05 ->08/05/2026	Bác Hồ kính yêu	Sinh nhật Bác
10	Trường tiểu học	1	11/05->15/05/2026	Trường Tiểu học	
		1	18/05->22/05/2026	Bé chuẩn bị để vào lớp 1	

2. Mục tiêu, nội dung hoạt động

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
* CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON		
MT1* . Cân nặng và chiều cao: Trẻ trai: 18,3-20,5 kg; chiều cao: 110-116cm Trẻ gái: 18,2-20,2 kg; chiều cao: 109,4-115,1cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Tập các bài tập thể dục thường xuyên. - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Khám sức khỏe định kỳ - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và duy dinh dưỡng	- Theo dõi, cân đo,chấm biểu đồ cho trẻ 1 năm 3 quý: + Quý I tháng 9 + Quý 2 tháng 12 + Quý 3 tháng 03
MT3 . Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	* Hoạt động học: - Bật xa 50cm - Bò bằng bàn tay, bàn chân - Bò theo đường dích dắc - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7

	- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	- ô - Bò chui qua ống dài - Bò thấp chui qua cổng, nhảy lò cò - Bật liên tục về phía trước, nhảy qua vật cản.
MT5* . Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Đi khuy gối. - Đi trên dây - Đi nổi bàn chân tiến lùi - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	* Hoạt động học: - Đi bằng mép ngoài bàn chân - Đi lên, xuống được trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát. - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m.
MT11 . Phối hợp được tay mắt trong vận động	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân.
- MT15 . Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.	- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động.	- Hoạt động vệ sinh, rửa mặt, rửa tay. - Bài tập khởi động trong hoạt động thể dục sáng - Hoạt động: Vẽ trường MN
MT28* . Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong dội/ giặt nước cho sạch.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách (Biết đi xong dội, giặt nước cho sạch)	- Trò chuyện với trẻ ích lợi của việc đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ xem tranh ảnh video minh họa về hành vi đúng và sai khi đi vệ sinh. - Trẻ thực hành thao tác rửa tay sau khi đi vệ sinh
MT30* . Có một số hành vi và	- Mời cô, mời bạn khi ăn;	- Trò chuyện về một số hành vi,

thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	ăn từ tốn, nhai kĩ.	thói quen tốt trong giờ ăn - Trẻ thực hành mời cô, mời bạn trong giờ ăn.
MT37. Che miệng khi ho, hắt hơi.	- Ho, hắt hơi biết lấy tay che miệng.	-Trò chuyện về một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh và phòng bệnh.
MT69. Thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề: gia đình, trường học, bệnh viện... - Hát các bài hát về cây con vật, mặt trời, mặt trăng, - Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình...cây cối, con vật, mưa, mặt trời, mặt trăng, trái đất.	* Hoạt động góc: - Chơi ở các góc chơi, đóng vai bác sĩ, cô giáo, đầu bếp, ca sĩ, họa sĩ.... * Hoạt động học: - Hoạt động STEAM: + Tìm hiểu về ngày tết trung thu (5E) + Khám phá về đèn lồng trung thu(5E)
MT72. Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	- Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	* Hoạt động học: - Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 5 - Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.
MT73*. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh các nhóm có số đối tượng khác nhau.	* Hoạt động học: - Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong PV 6
MT75*. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Tách một nhóm 10 thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.(3- 7,5- 5,2-8...) - Nói được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nào bằng nhau	* Hoạt động học: - Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6
MT76. Nhận biết được các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10 - Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Chọn thẻ chữ số tương ứng với số lượng đã đếm	* Hoạt động học: - Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 5

MT88* . Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.	
MT89* . Nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường	* Hoạt động học: - Khám phá xã hội: + Khám phá trường mầm non của bé (5E) + Trò chuyện về công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường - Khám phá 1 số hoạt động trong lớp học(5E)
MT107* . Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học: - Thơ: Gà học chữ; Tình bạn; Cô giáo em, Trăng rằm tháng tám. - Truyện: Món quà của cô giáo; Bạn mới - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi. + Cho trẻ tập phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Trả lời và đặt các câu hỏi: “ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”; “khi nào?”; “Để làm gì?...”
MT116* . Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	- LQCC: o,ô,ơ - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ - Xếp chữ cái o, ô,ơ bằng hạt hạt theo ý thích
MT135* . Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	* Hoạt động chơi: - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi + Trò chuyện và nói về tình cảm của trẻ với trường, lớp, cô giáo, các bạn trong lớp và các cô, các bác trong trường. - Trò chơi đóng vai “Lớp mẫu giáo, Bé làm cô giáo...” * Hoạt động học: Bé hợp tác với bạn khi chơi
MTs136: Tuân thủ các quy tắc và kỉ luật chung	- Phân chia công việc, lắng nghe và hỗ trợ lẫn nhau,	* Hoạt động học: - Hoạt động thiết kế đèn lồng (EDP)

	tuân theo các quy tắc làm việc chung, chẳng hạn như chờ đến lượt mình phát biểu hoặc sử dụng dụng cụ chung. - Thực hiện trách nhiệm của mình. - Trình bày ý tưởng của mình một cách rõ ràng, tuân theo thứ tự và quy tắc giao tiếp trong lớp.	- Trang trí chiếc mặt nạ (EDP) - Tạo hình trường mầm non - Hoạt động vệ sinh: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.
MT137* . Nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. - Biết cảm ơn khi được sự giúp đỡ hoặc cho quà - Biết nói lời xin lỗi khi mình phạm lỗi.	- Trò chuyện mọi lúc mọi nơi. - Giáo dục lễ giáo tích hợp trong các hoạt động.
MT152 . Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	- Lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	* Hoạt động học: - Dạy hát: Ngày vui của bé; Chào ngày mới; Em đi mẫu giáo; Bàn tay cô giáo; Chiếc đèn ông sao; Rước đèn dưới trăng,; Gác trăng. - Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cô giáo - Nghe hát: Đi học; Ngày đầu tiên đi học, Em hiền như trang thơ. - Trò chơi: Tiếng hát ở đâu?; Ai nhanh nhất; Nốt nhạc vui nhộn; Bao nhiêu bạn hát
MT155 . Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	* HĐ chơi: HĐ lao động tự phục vụ - Chơi ngoài trời, chơi hoạt động góc Trẻ biết tô vẽ, xếp , nặn, xé dán về trường mầm non. * Hoạt động học: - Trang trí lớp học chào năm học mới.

		- Thiết kế chiếc hộp đựng bút (EDP) - Hoạt động thiết kế đèn lồng (EDP) - Trang trí chiếc mặt nạ (EDP)
MT160* . Phối hợp được các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Lựa chọn, phối hợp được các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	* Hoạt động học: - Vẽ trường mầm non * Hoạt động góc: - Tạo hình bức tranh trường mầm non.
* CHỦ ĐỀ BẢN THÂN		
Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
MT4* . Đi lên, xuống được trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	- Đi, lên xuống trên ván dốc.	* Chơi, hoạt động ngoài: - Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời. * Hoạt động học: - Đi lên xuống ván dốc - Đi nói bàn chân tiến lùi - Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm. * Trò chơi vận động: Rồng rắn, chuyền bóng qua đầu, qua chân.
MT5* . Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Đi khuy gối. - Đi trên dây - Đi nói bàn chân tiến lùi - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	* Hoạt động học: - Bật nhảy từ trên cao xuống 40-50cm
MT7 . Nhảy xuống từ độ cao 40cm	- Bật nhảy từ trên cao xuống 40-50cm	* Hoạt động học: - Bật nhảy từ trên cao xuống 40-50cm
MT21* . Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở được phéc-mơ-tuya.	- Cài áo, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở được phéc-mơ-tuya một cách thành thạo.	* Hoạt động góc: - Trẻ thực hành các kĩ năng cài cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở được phéc-mơ-tuya.
MT24* . Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Kể tên được một số món ăn: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày ở gia đình ở trường. - Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng.	* Hoạt động góc: - Mọi lúc mọi nơi - Trẻ chơi và hoạt động ở các góc, trò chuyện với trẻ một số món ăn: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày ở gia đình ở trường.
MT27* . Tự thay quần, áo khi	- Mặc lại quần áo khi bị xô	* Hoạt động học:

bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	xệch. - Thay quần áo khi bẩn, ướt và để vào nơi quy định.	Giáo dục kỹ năng sống dạy trẻ cách mặc áo và cởi quần áo
MT34* . Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về cách đánh răng, lau mặt trước khi đi học. - Chơi hoạt động ở các góc: Yêu cầu trẻ tập đánh răng, lau mặt, rửa tay cho em bé khi chơi trò chơi đóng vai. - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: Lau mặt, rửa tay. - Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng.
MT66* . Nhận xét, thảo luận được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - So sánh sự khác nhau giữa bạn trai, bạn gái	* Hoạt động học: - Hoạt động STEAM: * Dự án: Đôi bàn tay - Khám phá đôi bàn tay của bé (5E) * Hoạt động: Khám phá các giác quan (5E)
MT72. Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	- Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	* Hoạt động học: - Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng là 7, nhận biết số 7
MT73* . So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh các nhóm có số đối tượng khác nhau.	- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7. Tạo nhóm số lượng 7.
MT77* . Nhận biết được các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...).	* Hoạt động học: - Trò chơi vận động: Chạy về đúng số - Trò chuyện với trẻ về biển số xe quanh bé
MT85* . Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	- Hoạt động học: + Trò chuyện và tìm hiểu về các bạn của bé. + Tìm hiểu giữa tôi và bạn
MT90. Nói được họ tên và đặc	- Họ tên, đặc điểm, sở thích	- Chơi, hoạt động ở các góc:

điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	Sinh nhật của bé. - Trò chơi: “Tìm bạn thân
- MT102* . Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	* Hoạt động chơi Chơi hoạt động ở các góc: Đóng vai mẹ cho con đi học, vai bác sỹ.... - Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.
- MT116* . Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	* Hoạt động học: - Làm quen với chữ cái u, ư - Tập tô chữ cái u, ư * Hoạt động chiều: - Ôn tập chữ cái a, ă, â - Xếp chữ cái đã học bằng hạt theo ý thích - Nặn chữ cái đã học theo ý thích.
- MT118* . Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Nói được những thông tin cơ bản về cá nhân và gia đình như : + Họ và tên trẻ, tên các thành viên trong gia đình. + Địa chỉ, số điện thoại của người thân trong gia đình như (Bố,mẹ...)	- Hoạt động học: + Gia đình của bé + Trò chuyện về các thành viên trong gia đình. + Tìm hiểu một số đồ dùng nhà bé. + Tìm hiểu một số nhu cầu cần thiết trong gia đình. + Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ. - Trò chơi: Gia đình; Người mua sắm giỏi; Tìm đúng số nhà; Người đầu bếp giỏi; Chiếc túi kì lạ. Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính.
MT120* . Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Điểm giống nhau của mình với người khác.	- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của trẻ với bạn khác. - So sánh đặc điểm giống và khác nhau của mình với người khác.
MT129* . Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên,	- Trò chuyện qua tranh về những người chăm sóc bé - Ứng xử phù hợp với giới tính bản

nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.	thân. Bàn tay của bé
MT130. Biểu lộ được cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Thể hiện những trạng thái cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận phù hợp với tình huống qua lời nói/ cử chỉ/nét mặt.	- Trò chuyện về những cảm xúc khác nhau qua tranh, lời nói, cử chỉ... - Trò chuyện mọi lúc, mọi nơi.
MT152. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	- Lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	* Hoạt động học: - Dạy hát: Khuôn mặt cười; Mời bạn ăn; Em thêm một tuổi; đường và chân - Nghe hát: Bé khoẻ bé ngoan; Em là bông hồng nhỏ - TC: Ai nhanh nhất; Chiếc ghế âm nhạc; Tai ai tinh
MT156*. Phối hợp và lựa chọn được các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Làm mặt nạ - Thiết kế bàn tay robot - Làm tranh in từ hình bàn tay
MT160*. Phối hợp được các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Lựa chọn, phối hợp được các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	* Hoạt động góc: - Chơi, hoạt động theo ý thích + Trẻ chơi hoạt động ở các góc. Tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp từ các góc chơi. * Hoạt động học: - Làm tranh in từ hình bàn tay
* CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH		
MT2*. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Thể dục sáng: BTPTC + <i>Hô hấp:</i> Hít vào, thở ra + <i>Tay:</i> Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang. + <i>Lưng, bụng, lườn:</i> Nghiêng người sang hai bên. + <i>Chân:</i> Đứng, một chân đưa lên phía trước, khụy gối.

		- Tập kết hợp lời ca: “Thật đáng yêu; Đu quay” - Chơi, hoạt động theo ý thích: <i>Vận động nhẹ nhàng sau giờ ngủ trưa, rèn kỹ năng rửa tay, chơi các trò chơi dân gian.</i>
MT5*. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Đi khuy gối. - Đi trên dây - Đi nổi bàn chân tiến lùi - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	* Hoạt động học: - Đi trên dây - Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Đi khuy gối. - Đi nổi bàn chân tiến lùi - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.
MT7. Nhảy xuống từ độ cao 40cm	- Bật nhảy từ trên cao xuống 40-50cm	* Hoạt động học: - Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm
MT11. Phối hợp được tay mắt trong vận động	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ	* Hoạt động học: - Chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu, qua chân
MT25*. Nhận biết được ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Biết được ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh - Uống nhiều nước ngọt, nước có ga nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe (dễ gây ra bệnh tật ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bé tập làm nội chợ - Hướng dẫn trẻ thực hành vệ sinh cá nhân. - Giới thiệu các món ăn trong gia đình, các thực phẩm cần dùng trong gia đình, lợi ích của chúng - Giới thiệu các món ăn ngon nhiều vitamin, các thực phẩm dùng trong gia đình, lợi ích của chúng.
MT26*. Thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng; Tự lau mặt,	- Biết tự rửa tay bằng xà phòng những lúc đi vệ sinh và những lúc tay bẩn, sau	- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về cách đánh răng, lau mặt trước khi đi học.

đánh răng.	khi đi vệ sinh. - Tự chải răng, rửa mặt (sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, khi rửa mặt không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo, quần).	- Chơi hoạt động ở các góc: Yêu cầu trẻ tập đánh răng, lau mặt, rửa tay cho em bé khi chơi trò chơi đóng vai. - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: Lau mặt, rửa tay. - Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng.
MT30*. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.	- Hoạt động: + Trò chuyện với trẻ về thói quen tốt trong giờ ăn ở trường, ở nhà. + trẻ thực hành mời cô, mời bạn trước khi ăn - Đón trẻ, Chơi hoạt động ở các góc: Trò chuyện về một hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.
MT43. Không tự ý uống thuốc.	- Không tự ý lấy uống, thuốc khi không có sự đồng ý của người lớn.	- Trò chuyện mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện cách giữ gìn sức khỏe, không tự ý lấy uống, thuốc khi không có sự đồng ý của người lớn.
MT74*. Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm từng nhóm đối tượng. - Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 7
MT75*. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Tách một nhóm 10 thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.(3- 7,5- 5,2-8...) - Nói được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nào bằng nhau	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 7
MT82*. Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực	* Hoạt động chơi: - Trẻ chơi hoạt động ở các góc - Trò chuyện, xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

	tế. - Ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	* Hoạt động học - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế - Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu.
MT86*. Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình.	- Đón trẻ, chơi ngoài trời, chơi hoạt động theo ý thích: Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính * Hoạt động học: - Khám phá gia đình bé yêu - Trò chuyện: Bé mang họ gì? + Nói được công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình - TC: “Tìm bạn”, “Ai nhanh hơn”
MT87. Nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện về địa chỉ gia đình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.
MT100*. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói rõ và không bị ngọng, phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau: l-n, s-x, p - b, t -c và các thanh điệu.	* Hoạt động học: - Thơ: Mẹ của em; Làm anh - Truyện: Truyện: “Bàn tay có nụ hôn”
MT110. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Hoạt động trải nghiệm: + Cho trẻ quan sát và phác thảo các đối tượng tự nhiên như cây cối, động vật hoặc đồ vật trong lớp học; sử dụng hình vẽ để mô tả các đặc điểm nổi bật của chúng. - Ghi lại những quan sát và bằng chứng từ việc khám phá và trả lời các câu hỏi gợi mở về chủ đề khác nhau.

		* Dự án: Khám phá 1 số đồ dùng trong gia đình bé (5E) + Khám phá ngôi nhà bé. + Khám phá về các thành viên trong gia đình + Khám phá một số đồ dùng ăn uống (5E)
- MT116* . Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	* Hoạt động học: - LQ chữ cái e, ê - Tập tô chữ cái e, ê * Hoạt động chiều: - Ôn tập chữ cái e, ê - Xếp chữ cái đã học bằng hạt theo ý thích - Nặn chữ cái đã học theo ý thích.
MT121. Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình.	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. Biết giúp đỡ mọi người.	* Hoạt động chơi - Trẻ chơi hoạt động ở các góc - Tự cất dọn đồ chơi sau khi chơi. - Tự rửa tay trước khi ăn. - Tự chuẩn bị đồ dùng/ đồ chơi cần thiết cho hoạt động. * Hoạt động học: + Lễ phép khi ở nhà; + Nói lời yêu thương + Bé tập làm vệ sinh môi trường + Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.
MT122* . Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	
MT131* . Thể hiện được sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- An ủi bố mẹ, cô giáo, bạn bè khi họ ốm mệt, buồn rầu bằng lời nói, hoặc cử chỉ	* Hoạt động học, hoạt động chiều: Giáo dục trẻ quan tâm, chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình.
MT154* . Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu	- Hát đúng giai điệu, lời ca - Thể hiện nét mặt phù hợp với sắc thái biểu cảm của bài hát qua giọng hát, nét	* HĐ chơi: HĐ lao động tự phục vụ - Trẻ chơi hoạt động ở các góc, thu dọn đồ dùng đồ chơi xếp gọn

bộ, cử chỉ..	mặt, cử chỉ, điệu bộ.	gàng ngăn nắp - Vui vẻ, hoà đồng với bạn *Hoạt động học: - Dạy hát: Bé quét nhà; Cả nhà đều yêu; Ngôi nhà mới; Ông và cháu - Nghe hát: “Chỉ có một trên đời”; Bàn tay mẹ; Cho con. - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Gia đình thân yêu - Trò chơi: Ai nhanh nhất; + Chiếc ghế âm nhạc + Nghe nhạc đoán tên bài hát; Nốt nhạc vui nhộn.
MT161. Phối hợp được các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Lựa chọn, phối hợp được các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	*Hoạt động học: - Thiết kế khung ảnh gia đình (EDP) - Cắt, dán ngôi nhà
MT162*. Phối hợp được các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp được các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	*Hoạt động học: - Nặn đồ dùng gia đình
* CHỦ ĐỀ LỚN LÊN BÉ LÀM GÌ?		
Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
MT3. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	* Hoạt động học: - Bò theo đường zig zắc - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô

MT5* . Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Đi khụy gối. - Đi trên dây - Đi nổi bàn chân tiến lùi - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	* Hoạt động học: - Đi trên ghế ghế thể dục, đầu đội túi cát.
MT6* . Đứng một chân và giữ được thăng bằng người trong 10 giây.	- Đứng một chân và giữ được thăng bằng trong 10 giây.	- Khởi động: Trễ đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân... - Trò chơi: Cò bay về tổ, Cò con tập đi.
MT11 . Phối hợp được tay mắt trong vận động	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 2 tay
MT31 . Không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn.	- Trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vỡ thức ăn	- Hoạt động học: + Nội quy giữ gìn vệ sinh
MT39* . Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	- Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.	- Hoạt động học: Giáo dục kĩ năng sống cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định...
MT62 . Phân loại được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại được một số đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu theo chất liệu và công dụng. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu.	- Chơi, hoạt động góc: Yêu cầu trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi. * Hoạt động học Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo các chất liệu, màu sắc, kích thước hình dạng khác nhau + Chọn đúng đồ dùng theo yêu cầu – Trò chơi: “Ai tinh mắt”, “Bé nhanh tay”, “Hãy tìm đồ vật có hình này”, “Tìm nhà”
MT69 . Thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề:	* Hoạt động chơi: - Trẻ chơi hoạt động ở các góc

động chơi, âm nhạc và tạo hình.	gia đình, trường học, bệnh viện... - Hát các bài hát về cây con vật, mặt trời, mặt trăng, trái đất... - Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình...cây cối, con vật, mưa, mặt trời, mặt trăng, trái đất.	
MTs70: Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”.	- Vẽ lại những hiện tượng mà mình quan sát được trong các thí nghiệm khoa học đơn giản: vẽ quá trình hạt giống nảy mầm, sự phát triển của cây, hoặc sự tan chảy của băng... - Làm việc cùng nhau để hỗ trợ và chia sẻ ý tưởng trong quá trình vẽ và viết.	*Hoạt động học: * Khám phá khoa học - Thảo luận về công việc của nghề giúp ích cho xã hội * Dự án: Ngày hội của cô 20/11 - Khám phá về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (5E) - HĐ: Khám phá về công việc của nghề sản xuất - Khám phá 1 số nghề truyền thống ở địa phương
MT72. Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	- Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	* Hoạt động học: - Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
MT73*. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh các nhóm có số đối tượng khác nhau.	* Hoạt động học: - Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8.
MT74*. Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm từng nhóm đối tượng. - Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 8
MT75*. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Tách một nhóm 10 thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.(3- 7,5-5,2-8...) - Nói được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nào bằng nhau	
MT91. Nói được đặc điểm và	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm,	Hoạt động học:

sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”	các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương .	* Khám phá xã hội - Bác nông dân - Tìm hiểu nghề làm đầu, nghề nón... - Khám phá 1 số nghề truyền thống ở địa phương.
MTs92: Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới.	- Vận dụng kiến thức về các hiện tượng tự nhiên đã học: vòng đời của thực vật, hiện tượng nổi/chìm vào hoàn cảnh mới. Sau khi học về vòng đời của cây cối, có thể áp dụng kiến thức này để hiểu vòng đời của các loài động vật khác.	* Hoạt động học: * Khám phá khoa học, hoạt động ngoài trời. Trẻ khám phá , thí nghiệm vật chìm, vật nổi ... - Triển khai một số hoạt động ứng dụng pp giáo dục STEM/STEAM cho trẻ cùng thực hiện các dự án: * Dự án: Ngày nhà giáo VN 20/11 - Hoạt động: Khám phá về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (5E) - Tạo hình hoa tặng cô tặng cô (EDP)
MT104*. Miêu tả được sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	- Miêu tả đồ vật theo tranh nhân vật.	* HĐ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về bạn bè ở trong lớp, công việc của cô giáo *HĐ ngoài trời: Trò chuyện với trẻ về cảnh vật ngoài sân trường, công việc của bác bảo vệ. *HĐ góc: Trẻ chơi hoạt động ở các góc. Trẻ tham gia đóng vai bác sỹ, cô giáo, người bán hàng...
- MT111. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói đủ nghe, không nói quá to, không nói lí nhí. Nói nhỏ trong giờ ngủ ở lớp, nơi công cộng, khi người khác đang làm việc.	* HĐ chơi: HĐ lao động tự phục vụ - Trẻ chơi hoạt động ở các góc
- MT112*. Chọn được sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Chơi ở góc sách, tìm kiếm sách.	*Hoạt động học - Chuyện: Ba anh em; Bác sĩ Chim - Thơ: Cái bát xinh xinh; - - Bàn

		tay cô giáo; Hạt gạo làng ta; Ước mơ của Tý. - LQCC: “u,ư”.
- MT147. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ môi trường (Bỏ rác đúng nơi qui định, không bẻ cành, ngắt lá...)	* Hoạt động chiều: - Trò chuyện với trẻ không vứt rác bừa bãi, giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.
MTs150: Cùng nhau giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện.	- Tham gia các hoạt động nhóm sử dụng nguyên vật liệu, đồ dùng (như xây dựng mô hình từ khối gỗ, ống hút, giấy, đất sét). - Phối hợp với bạn bè, phân công nhiệm vụ và chia sẻ trách nhiệm trong quá trình thực hiện dự án STEAM. - Được giao nhiệm vụ cùng nhau quyết định cách sử dụng các nguyên vật liệu và phương tiện để hoàn thành mục tiêu chung. - Sử dụng đồ dùng và phương tiện, khuyến khích trẻ thể hiện sự tôn trọng và hỗ trợ bạn bè khi gặp khó khăn.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học, hoạt động ngoài trời. Trẻ khám phá , thí nghiệm vật chìm, vật nổi ... - Triển khai một số hoạt động ứng dụng pp giáo dục STEM/STEAM cho trẻ cùng thực hiện các dự án: * Dự án: Ngày nhà giáo VN 20/11 - Hoạt động: Khám phá về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (5E) - Tạo hình hoa tặng cô tặng cô (EDP) * Hoạt động góc: Trẻ chơi ở góc xây dựng, bé tập làm người lớn....
MT151*. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	* Hoạt động học: - Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày; Cháu yêu cô thợ dệt; Cháu thương chú bộ đội; - Nghe hát: Màu áo chú bộ đội; - Trò chuyện: Cô giáo miền xuôi “ Hạt gạo làng ta -Trò chơi: Thi ai nhanh; Tai ai tinh; Nghe tiếng hát tìm đồ vật
MT153*. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng được các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm	- Quan sát và nói lên được cảm nhận của mình về sản phẩm tạo hình của mình.	*Hoạt động học: + Tạo hình bác nông dân - Trang trí cái đĩa. * Hoạt động STEAM: - Dự án: Ngày nhà giáo VN

tạo hình.		20/11 + Thiết kế bông hoa tặng cô (EDP)
MT154* . Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..	- Hát đúng giai điệu, lời ca - Thể hiện nét mặt phù hợp với sắc thái biểu cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.	*Hoạt động học: - Nghe hát: Anh phi công ơi + NDKH: Cháu yêu cô thợ dệt + Trò chơi: Ai đoán giỏi - Vận động: Lớn lên cháu lái máy cày + Nghe hát: Làng lúa, làng hoa. + Trò chơi: Tai ai tinh
MTs159: Đo, vẽ, viết, cắt dán, ghép để tạo mô hình về sản phẩm thiết kế.	- Sử dụng các nguyên liệu khác nhau như giấy, màu nước, bút, đất nặn, vải, và các vật liệu tái chế. - Đo đạc kích thước và tỷ lệ trong quá trình thiết kế mô hình. - Phác thảo ý tưởng của mình trước khi tiến hành thực hiện mô hình.	*Hoạt động học: + Nặn đồ dùng 1 số nghề - Hoạt động STEAM: + Tạo hình hoa tặng cô (EDP) + Thiết kế cái cốc (EDP)

*** CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT**

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
MT3. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài
MT8* .Đi/Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	

MT11. Phối hợp được tay mắt trong vận động	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ.	
MT13*. Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	- Nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu - Nhảy lò cò 5m.	
- MT29. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng thành thạo các đồ dùng ăn uống như: biết cầm thìa để xúc ăn, cầm đũa để gắp thức ăn, chan canh vào bát...	* HĐ chơi: HĐ lao động tự phục vụ - Trẻ chơi hoạt động ở các góc - Bé chơi trò chơi: nấu ăn, cửa hàng thực phẩm
- MT36*. Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	- Biết gọi người lớn khi đau, chảy máu, sốt để kịp thời sơ cứu	* Hoạt động học: + Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân khi đau, chảy máu
- MT38*. Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Mọi lúc, mọi nơi
- MT48*. Nhận biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	* Hoạt động học: Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.
MT57*. Làm thử nghiệm và sử dụng được công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Nói được sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. Nêu hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo.	Hoạt động học : *Kh, m ph, KH. - Khám phá một số con vật sống dưới nước (5E) - Khám phá con vật nuôi trong gia đình (5E) - Khám phá 1 số động vật sống trong rừng (5E) - Khám phá 1 số con côn trùng (5E)
MTs58: Xác lập phương án và thực hiện được quy trình	- Đặt câu hỏi và lập giả thuyết trước khi thực hiện thí	Hoạt động học *Kh, m ph, KH :

nghiên cứu/tìm hiểu/quan sát/khám phá/thí nghiệm	nghiệm. - Đề xuất và thử nghiệm các giải pháp cho vấn đề đã xác định. - Đặt câu hỏi và tìm kiếm câu trả lời thông qua hoạt động thí nghiệm hoặc khám phá. - Thực hiện các thí nghiệm như tạo ra nước đá, quan sát sự tan chảy, hoặc trồng cây và theo dõi sự phát triển của chúng. - Dự đoán về các hiện tượng, sau đó thực hiện thí nghiệm để kiểm tra sự đúng sai. - Ghi lại quan sát và kết quả thí nghiệm một cách chính xác.	- Khám phá con cá (5E) - Khám phá con lợn (5E) - Khám phá con voi (5E)
MTs59: Thực hiện được trải nghiệm/điều tra thực tế.	- Quan sát và tìm hiểu về thực vật, động vật và môi trường. - Thực hiện các thí nghiệm như tạo ra dung dịch màu sắc từ nước và phẩm màu, hoặc khám phá sự nổi và chìm với các vật thể khác nhau. - Làm quen với các ứng dụng đơn giản như máy tính để tìm hiểu về công nghệ một cách trực quan. - Tham gia các hoạt động chế tạo đồ chơi hoặc sản phẩm đơn giản từ các vật liệu tái chế. - Cùng nhau tìm cách giải quyết vấn đề như xây dựng một cầu nổi cho đồ chơi... - Tham gia các trò chơi như:	Hoạt động học *Kh, m ph, KH : - Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - Làm các thí nghiệm như tạo ra dung dịch màu sắc từ nước và phẩm màu. * Hoạt động STEAM : * Dự án: Con cá - Làm con cá bằng lá cây (EDP) -Thiết kế con thỏ bằng nguyên vật liệu thiên nhiên - In đàn kiến bằng vân tay - Làm nhà thú cưng(EDP) - Làm tổ chim(EDP)

	đếm, phân loại và sắp xếp đồ vật... - Nhận diện các hình khối và khám phá khái niệm về kích thước và khoảng cách thông qua các trò chơi xây dựng.	
MT81* . Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau (ví dụ quyển vở, cái bút, bước chân...) - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	*Hoạt động học : - Đo chiều dài 1 đối tượng bằng các đơn vị dài khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- MT83* . Sử dụng được lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	- Sử dụng được lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn	*Hoạt động học: - Xác định vị trí (trên- dưới, trước-sau) của đối tượng - Phân biệt phía trái, phía phải của bản thân.
MTs92: Áp dụng hoặc mở rộng được kiến thức và kỹ năng trong các hoàn cảnh mới.	- Vận dụng kiến thức về các hiện tượng tự nhiên đã học: vòng đời của thực vật, hiện tượng nổi/chìm vào hoàn cảnh mới. Sau khi học về vòng đời của cây cối, có thể áp dụng kiến thức này để hiểu vòng đời của các loài động vật khác.	*Hoạt động học: - Vòng đời của bướm * Hoạt động ngoài trời - Thí nghiệm vật nổi, vật chìm
MT95* . Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.	- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái”.	*Hoạt động học: - Trò chơi: Nghe hiệu lệnh đổi chỗ - Trò chơi: Xếp hàng theo nhóm *Hoạt động ngoài trời: - Xếp đội hình theo hiệu lệnh * Hoạt động góc - Trẻ phân vai chơi ở các góc chơi. Thực hiện các yêu cầu của cô giáo đưa ra. * Hoạt động chiều: - Trò chơi: Tìm bạn giống mình

MTs101: Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế.	- Thực hiện thí nghiệm để trả lời các câu hỏi gợi mở: "Tại sao một số vật nổi còn một số vật chìm?", trẻ có thể quan sát và thực hiện thí nghiệm với các vật liệu khác nhau (như gỗ, đá, nhựa) và rút ra kết luận từ quan sát thực tế. - Trả lời các câu hỏi như "Tại sao lá cây thay đổi màu sắc theo mùa?", trẻ sẽ quan sát sự thay đổi của cây cối trong sân trường hoặc ngoài trời, từ đó đưa ra câu trả lời dựa trên những gì mình thấy.	Hoạt động học *Kh,m ph, KH : - Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - Làm các thí nghiệm như tạo ra dung dịch màu sắc từ nước và phẩm màu. * Hoạt động STEAM : * Dự án: Con cá - Làm con cá bằng lá cây (EDP) -Thiết kế con thỏ bằng nguyên vật liệu thiên nhiên - In đàn kiến bằng vân tay - Làm nhà thú cưng(EDP) - Làm tổ chim(EDP)
- MT116*. Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	* Hoạt động học: - Làm quen với chữ cái u, ư - Tập tô chữ cái u, ư * Hoạt động chiều: - Ôn tập chữ cái u, ư - Xếp chữ cái đã học bằng hạt theo ý thích - Nặn chữ cái đã học theo ý thích.
- MT119*. Nói được điều bé thích, không thích; những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân	Hoạt động chiều: - Trò chuyện với trẻ về sở thích và khả năng của bản thân - Trò chuyện về những điều bé thích, không thích; những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.
MT125. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	* Hoạt động học: - Làm con cá bằng lá cây (EDP) - Cùng nhau thực hiện công việc được giao: trực nhật, xếp dọn đồ chơi, lau chùi tủ giá... * Hoạt động góc - Trẻ nhận vai chơi ở các góc chơi và kiên trì hoàn thành

		nhiệm vụ.
MT140* . Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Lắng nghe ý kiến của bạn, cô giáo, người lớn, không cắt ngang lời khi người khác đang nói.	* Giáo dục mọi lúc mọi nơi Có hành vi tôn trọng cô giáo, người lớn, không cắt ngang lời nói khi người khác đang nói. * Hoạt động học: <i>Kỹ năng bảo vệ môi trường</i>
MTs145: Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm.	- Cùng nhau giải quyết nhiệm vụ - Thảo luận, chia sẻ ý tưởng và hỗ trợ nhau trong việc ghi nhận những gì quan sát được khi khám phá môi trường xung quanh (đồ vật, động, thực vật, PTGT, HTTN...) - Hợp tác để đưa ra ý tưởng, cùng thực hiện và hỗ trợ nhau trong quá trình thực hiện thí nghiệm hoặc thiết kế sản phẩm - Hỗ trợ nhau trong việc hoàn thành mô hình..	Hoạt động học *Kh, m ph, KH : - Khám phá con cá - Đại dương diệu kì - Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - Làm các thí nghiệm như tạo ra dung dịch màu sắc từ nước và phẩm màu. * Hoạt động STEAM : * Dự án: Con cá - Làm con cá bằng lá cây (EDP)
- MT155. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	* Hoạt động học: - Dạy hát : Bắc kim thang; Chim chích bông ; Chú mèo con ; Heo con - Nghe hát: Cò lả; Con chim vành khuyên; Bèo dạt mây trôi ; Chú voi con ở bản đôn; - Hát vận động: “Đố bạn” - Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con - Biểu diễn VN cuối chủ đề. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ ; Tai ai tinh; nhảy theo nhạc...
MT160* . Phối hợp được các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Lựa chọn, phối hợp được các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	* Hoạt động học: - Tạo hình : In đàn kiến bằng vân tay * Hoạt động học: * Hoạt động STEAM :

		- Dự án con cá : + Làm con cá bằng lá cây (EDP) + Thiết kế con thỏ từ nguyên vật liệu thiên nhiên(EDP) + Thiết kế tổ chim(EDP)
MT171* . Nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	Hoạt động học *Kh, m ph, KH : - Khám phá con cá - Đại dương diệu kì - Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - Làm các thí nghiệm như tạo ra dung dịch màu sắc từ nước và phẩm màu. * Hoạt động STEAM : * Dự án: Con cá + Làm con cá bằng lá cây (EDP) + Thiết kế con thỏ từ nguyên vật liệu thiên nhiên(EDP) + Thiết kế tổ chim(EDP)

CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
MT3. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	* Hoạt động học: - Bật qua vật cản 15-20cm - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. - Ném xa bằng hai tay - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Đập và bắt bóng tại chỗ - Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2tay. - Chuyển bóng qua đầu qua
MT11. Phối hợp được tay mắt trong vận động	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay.	- Chuyển bóng qua đầu qua

	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ	- chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ
MT12. Chạy được liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.	- Chạy 18m trong khoảng 10s.	* Hoạt động học: - Chạy 18m trong khoảng 10s.
MT22. Nhận biết được thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá..	* Hoạt động học: - Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm * Hoạt động ngoài trời: - Tham quan vườn rau, cây ăn quả. * Hoạt động góc: - Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Trò chơi: Phân loại nhóm rau, củ, quả... - Tô màu, vẽ, nặn các nhóm thực phẩm
MT23. Nhận biết được thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: Rau, quả chín.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Tìm hiểu một số nhóm thực phẩm thông thường. + Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. * Hoạt động học: - Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả

MT42*. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....	- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....	* Giờ ăn trưa: - Trò chuyện về 1 số đồ ăn, quả dễ bị hóc sặc. - Cô hướng dẫn trẻ ngồi ăn ngay ngắn, không nói chuyện khi ăn. * Hoạt động chiều: - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....
MT44*. Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Nhận biết được ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	Hoạt động ăn, hoạt động chiều: Nhận biết các món ăn hàng ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất dinh dưỡng có hành vi tránh xa các món ăn bị ôi, thiu, các loại quả lạ...
MT54*. Phối hợp được các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Gọi tên các con vật/ cây gần gũi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung của 3 (hoặc 4) con vật/cây. - Đặt tên cho nhóm những con vật / cây - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước đối với môi trường sống. - Một số đặc điểm, tính chất của nước. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và Cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	* Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc nhất là góc thiên nhiên, góc trải nghiệm. - Hoạt động ngoài trời: + Quan sát cây cối, cảnh vật xung quanh trường + Thực hành trải nghiệm với nước, cát, sỏi, đá * Hoạt động học: - Quá trình phát triển của cây lúa - Vòng đời phát triển của cây - Tìm hiểu về một số loại hoa * Hoạt động STEAM - Khám phá chiếc bánh trưng (5E)

	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	
MTs55: Giải thích được mục tiêu và tiêu chí cần thực hiện.	- Đặt câu hỏi và tìm hiểu về thế giới xung quanh qua các hoạt động trải nghiệm. - Hợp tác, chia sẻ ý tưởng và làm việc cùng nhau trong các dự án. - Tìm hiểu về thế giới xung quanh các hiện tượng tự nhiên (mùa, thời tiết, các loài động vật, cây cối...). - Tổ chức các hoạt động thí nghiệm đơn giản: quan sát hiện tượng tan chảy của nước đá, sự phát triển của cây, tìm hiểu về nước, không khí, ánh sáng...	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Tìm hiểu về bé, nhu cầu sở thích từ đó thiết lập các sản phẩm theo sở thích của bé. - Hợp tác, chia sẻ ý tưởng và làm việc cùng nhau trong các dự án. * Hoạt động STEAM - Khám phá chiếc bánh trung (5E) - Thiết kế chiếc bánh trung ngày tết (EDP)
MTs56: Trả lời được các câu hỏi mang tính gợi mở bằng sự quan sát và bằng chứng thực tế.	- Đưa ra câu hỏi và lý do, đồng thời tìm kiếm bằng chứng để trả lời. - Quan sát và ghi chép các hiện tượng tự nhiên và kết quả thí nghiệm: sự thay đổi thời tiết, quá trình phát triển của cây, sự sinh trưởng của động vật... - Quan sát, thử nghiệm và trả lời câu hỏi về một số tình huống thực tế. - Ghi lại những quan sát và bằng chứng từ việc khám phá và trả lời các câu hỏi gợi mở về các chủ đề khác nhau.	- Hoạt động ngoài trời: + Quan sát cây cối, cảnh vật xung quanh trường + Thực hành trải nghiệm với nước, cát, sỏi, đá * Hoạt động học: - Quá trình phát triển của cây lúa - Vòng đời phát triển của cây - Tìm hiểu về một số loại hoa * Hoạt động STEAM - Khám phá chiếc bánh trung (5E)

MT65. Giải quyết được vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Giải quyết được vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	* Hoạt động góc: - Cùng nhau tham gia vào các nhóm chơi ở các góc, trò chuyện, thảo luận và biết giải quyết được vấn đề đơn giản bằng cách khác nhau
MT71*. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	-Thích nói về số lượng và đếm, hỏi: “Bao nhiêu?”; “Đây là mấy?”...	*Hoạt động học: - Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9. - Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. - Tách gộp trong phạm vi 9.
MT72. Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	- Đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm được theo khả năng.	
MT73*. So sánh được số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh các nhóm có số đối tượng khác nhau.	
MT74*. Gộp được các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm từng nhóm đối tượng. - Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10	
MT75*. Tách được một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Tách một nhóm 10 thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.(3- 7,5-5,2-8...) - Nói được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nào bằng nhau	
MT96*. Hiểu được nghĩa từ khái quát: phương tiện giao	- Hiểu được các từ khái quát, từ trái nghĩa	* Hoạt động ngoài trời: Quan sát môi trường xung

thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).	- Các từ chỉ đặc điểm, công dụng của đồ dùng học tập - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về đồ dùng học tập	quanh * Hoạt động góc: - Chơi lô tô ghép tranh
MTs103: Hỏi được bằng những câu hỏi truy vấn.	- Đặt câu hỏi về con vật, cây cối xung quanh và các hiện tượng tự nhiên. - Đặt câu hỏi khi thực hiện thí nghiệm sau đó kiểm tra kết quả. - Đặt câu hỏi để tìm cách giải quyết vấn đề. - Đặt câu hỏi về các hiện tượng xung quanh - Đặt câu hỏi khi chơi các trò chơi sáng tạo, ghép hình, lắp lego... - Đặt câu hỏi dựa trên các tình huống trong câu chuyện	- Hoạt động ngoài trời: + Quan sát cây cối, cảnh vật xung quanh trường + Thực hành trải nghiệm với nước, cát, sỏi, đá * Hoạt động học: - Quá trình phát triển của cây lúa - Vòng đời phát triển của cây - Tìm hiểu về một số loại hoa * Hoạt động STEAM - Khám phá chiếc bánh trung (5E) - Làm tranh từ lá cây(EDP)
MT107*. Đọc biểu cảm được bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học: - Thơ: Cây dừa, hoa kết trái
MT109*. Đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Đóng kịch	* Hoạt động chơi: - Trẻ chơi hoạt động ở các góc; chơi ngoài trời quan sát tìm hiểu khám phá cây cối xung quanh bé * Hoạt động học: -Truyện: + Quả bầu tiên + Sự tích bánh trung, bánh giày + Cây tre trăm đốt + Sự tích cây khoai lang...

		- Đóng vai các nhân vật trong các câu chuyện
MTs126: Chia sẻ dữ liệu và kết quả quan sát với các bạn	- Quan sát và ghi chép kết quả khoa học. + Ghi chép kết quả thí nghiệm: Sau khi thực hiện các thí nghiệm: như quan sát sự phát triển của cây ghi chép lại kết quả bằng hình vẽ hoặc từ ngữ. Sau đó, sẽ chia sẻ những ghi chép này với bạn bè. + Dự án nhóm: Tổ chức dự án nhóm về một hiện tượng tự nhiên: như sự thay đổi của thời tiết, sẽ thực hiện quan sát và chia sẻ kết quả với nhóm qua việc thuyết trình.	*Hoạt động ngoài trời: + Quan sát cây cối, cảnh vật xung quanh trường + Thực hành trải nghiệm với nước, cát, sỏi, đá * Hoạt động học: - Quá trình phát triển của cây lúa - Vòng đời phát triển của cây - Tìm hiểu về một số loại hoa * Hoạt động STEAM - Khám phá chiếc bánh trung (5E)
MT146*. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. - Tưới cây, cho con vật thân thuộc ăn.	* Hoạt động ngoài trời: - Chăm sóc cây cối: Tưới nước, nhặt cỏ bắt sâu cho cây - Hoạt động theo ý thích
MT148*. Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Các hành vi đúng/sai trong ứng xử với môi trường xung quanh.	* Chơi, hoạt động theo ý thích: - Trò chuyện về việc giữ gìn bảo vệ môi trường, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. * Hoạt động học: - Giữ gìn bảo vệ môi trường - Ngày tết quê em - Bé chăm sóc cây
MT163*. Phối hợp được các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố	- Phối hợp được các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài	* Hoạt động học: - Làm tranh từ lá cây; Vẽ vườn hoa; Xé dán chùm nho - Thiết kế chiếc bánh trung

cực cân đối.	hoà, bố cục cân đối	(EDP)
MT165. Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Làm tranh từ lá cây; Vẽ vườn hoa; Xé dán chùm nho - Thiết kế chiếc bánh trung (EDP)
MTs167: Thể hiện được cái đẹp trong ngôn ngữ, quá trình thực hiện và kết quả/sản phẩm hoạt động.	- Quan sát các hiện tượng tự nhiên (như hoa, cây cối, bầu trời) và mô tả vẻ đẹp của chúng bằng ngôn ngữ đơn giản; - Ghi lại cảm nhận về màu sắc và hình ảnh đẹp mắt khi thực hiện thí nghiệm đơn giản (tạo màu từ rau củ); - Thể hiện cái đẹp qua hình thức và chức năng của sản phẩm khi thiết kế sản phẩm; - Nhận ra và sử dụng ngôn ngữ để mô tả vẻ đẹp trong quy trình và sản phẩm cuối cùng của mình và của các bạn; - Vẽ và tạo hình các hình dạng đẹp như hình tròn, hình vuông, và sau đó mô tả sự đẹp đẽ trong các hình dạng đó bằng ngôn ngữ.	* Hoạt động ngoài trời: + Quan sát cây cối, cảnh vật xung quanh trường + Thực hành trải nghiệm với nước, cát, sỏi, đá * Hoạt động học: - Quá trình phát triển của cây lúa - Vòng đời phát triển của cây - Tìm hiểu về một số loại hoa * Hoạt động STEAM - Khám phá chiếc bánh trung (5E)
* CHỦ ĐỀ BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG		
Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
MT3. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân	* Hoạt động chơi - Trẻ chơi hoạt động ở các góc * Hoạt động học: - Đi trên thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.

	qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò đích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	- Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m). - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trò chơi: Ô tô về bến; Đi tàu hoả; Đèn đỏ, đèn xanh - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài - Đi thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh.
MT8* . Đi/Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Đi thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.
MT10* . Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m). - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2tay.	- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m). - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2tay.
MT16 . Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Gập, bẻ, nắn mở lần lượt từng ngón tay.	* Hoạt động thể dục sáng: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay, gập mở lần lượt từng ngón tay * Hoạt động chiều: - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép. * Hoạt động ngoài trời: - Trò chơi: Bện mèo, Cắp cua bỏ giỏ...
MT32* . Ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...	Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi - Giáo dục trẻ ăn đủ lượng, đủ chất để nâng cao sức khoẻ và trí tuệ
MT50* . Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	* Trò chuyện mọi lúc, mọi nơi + Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. + Đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. *Hoạt động học: Truyện “ Thỏ con đi học”
MT63* . Nhận xét được mối	- Một số mối liên hệ đơn	

quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	
MTs64: Thử nghiệm các phương án khám phá khác nhau và thảo luận được với các bạn về quá trình và kết quả	- Thử nghiệm, tìm tòi các cách tiếp cận khác nhau và phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận với bạn bè về những gì trẻ đã học và khám phá. - Tham gia các thí nghiệm nhỏ liên quan đến môi trường, ánh sáng, nước, hoặc đất: thử nghiệm các vật liệu khác nhau (giấy, nhựa, gỗ) để xem cái nào nổi trên mặt nước và thảo luận về kết quả + Học cách thử nghiệm các cách khác nhau để đếm, đo lường hoặc sắp xếp các đối tượng: đo chiều dài các vật bằng thước hoặc bằng các khối lego, sau đó so sánh kết quả	* Hoạt động học - Khám phá về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (5E) - Khám phá một số loại phương tiện giao thông đường bộ (5E) - Khám phá một số biển báo giao thông (5E) * Hoạt động STEAM: - Dự án: Xe ô tô Khám phá ô tô chở khách (5E)
MTs70: Ghi lại các kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”.	- Vẽ lại những hiện tượng mà mình quan sát được trong các thí nghiệm khoa học đơn giản: vẽ quá trình hạt giống nảy mầm, sự phát triển của cây, hoặc sự tan chảy của băng... - Làm việc cùng nhau để hỗ trợ và chia sẻ ý tưởng trong quá trình vẽ và viết.	* Hoạt động STEAM: Dự án: Xe ô tô - Khám phá ô tô chở khách (5E) - Thiết kế ô tô tải từ nguyên vật liệu tái chế (EDP) - Làm thiệp xinh tặng mẹ (EDP)
MT78*. Sắp xếp được các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	*Hoạt động ngoài trời: TCVD: “ Xếp theo hàng” Yêu cầu trẻ đứng theo thứ tự cao-

		thấp. *Hoạt động góc: Trẻ ghép những mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.
MT81* . Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau (ví dụ quyền vớ, cái bút, bước chân...) - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học - Đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Đo dung tích của 1 vật bằng các đơn vị đo - So sánh dung tích của 3 đối tượng bằng các cách khác nhau.
MT97 . Lắng nghe và nhận xét được ý kiến của người đối thoại.	- Lắng nghe chăm chú, không ngắt lời người nói và đáp lại bằng nét mặt cử chỉ, điệu bộ.	* Hoạt động học: -Truyện: Thỏ con đi học; Qua đường. - Thơ: Cháu dắt tay ông; Ước mơ của Tí; Chú cảnh sát giao thông....
MT115* . Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	* Hoạt động học: Làm quen với một số kí hiệu giao thông, biển báo giao thông đơn giản
- MT116* . Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	* Hoạt động học: - LQCC: h, k - Xếp chữ cái h,k bằng hạt hạt - Tô đồ nét chữ h,k
MTs127 : Chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ.	- Thực hiện nhiệm vụ cá nhân trong một hoạt động nhóm - Theo dõi và báo cáo về sự tiến triển của nhiệm vụ. - Tự hào về công việc đã làm và nhận trách nhiệm với kết quả. - Phân công nhiệm vụ và chịu trách nhiệm với vai trò của mình trong nhóm. - Tự đánh giá và phản hồi về	- Hoạt động mọi lúc,mọi nơi. + Theo dõi và báo cáo về sự tiến triển của nhiệm vụ. + Tự hào về công việc đã làm và nhận trách nhiệm với kết quả.

	quá trình thực hiện nhiệm vụ.	
MTs128: Đảm nhận được vai trò của người lãnh đạo và thành viên.	- Thảo luận, phân công người trình bày kết quả hoặc hỗ trợ trong hoạt động khám phá. - Luân phiên đảm nhận vai trò lãnh đạo và thành viên trong nhóm khi tham gia các hoạt động khám phá, thí nghiệm... - Giao nhiệm vụ cho trẻ làm lãnh đạo, hướng dẫn trẻ này phân chia công việc cho các thành viên trong nhóm.	* Hoạt động góc: - Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm nhập vai chơi cùng nhau. * Hoạt động học: - Đảm nhận vai trò lãnh đạo và thành viên trong nhóm khi tham gia các hoạt động khám phá, thí nghiệm
MT139. Chờ đến lượt.	- Biết xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt. - Không chen ngang, không xô đẩy người khác - Không tranh giành suất ăn của bạn.	* Giáo dục mọi lúc mọi nơi Có kỹ năng xếp hàng, hành vi lịch sự với bạn bè Biết xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt. Không chen ngang, không xô đẩy người khác. Không tranh giành suất ăn của bạn.
MTs141: Thảo luận được với các bạn trong hoạt động trải nghiệm và điều tra thực tế	- Tham gia vào các thí nghiệm đơn giản như pha màu, trồng cây, quan sát sự phát triển của cây... - Thảo luận, đưa ra ý kiến trong các hoạt động nhóm. Đề cao tinh thần làm việc nhóm, cùng nhau giải quyết vấn đề.	* Hoạt động học: Hoạt động STEAM: - Dự án: Xe ô tô + Thiết kế ô tô chạy được. (EDP) - Dự án làm cột đèn giao thông (EDP) + Thiết kế cột đèn giao thông (EDP)
MTs157: Lựa chọn được các đồ dùng, công cụ, phương tiện kỹ thuật số để tiến hành nghiên cứu.	- Lựa chọn và sử dụng các đồ dùng nghệ thuật như màu vẽ, giấy, bút chì, đất nặn, và các vật liệu tái chế để sáng tạo tác phẩm nghệ thuật. - Tự chọn phương tiện và thiết bị cần thiết để thực hiện thí nghiệm - Lựa chọn vật liệu (như	- Hoạt động học: - Dự án xe ô tô + Thiết kế chiếc xe ô tô chạy được (EDP) - Dự án làm cột đèn giao thông (EDP) + Thiết kế cột đèn giao thông (EDP)

	LEGO, gỗ, hoặc các vật liệu tái chế) và kỹ thuật phù hợp để xây dựng mô hình theo ý tưởng của mình. - Lựa chọn màu sắc, chất liệu (như giấy, bột màu) và công cụ (như cọ, bút màu) để thực hiện một sản phẩm nghệ thuật - Thiết kế và tạo ra các mô hình nghệ thuật bằng cách sử dụng các vật liệu khác nhau, bao gồm cả kỹ thuật số. - Kết hợp giữa khoa học và nghệ thuật, như việc tìm hiểu về màu sắc và ánh sáng.	
MT169. Gỗ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Gỗ đệm bằng dụng cụ âm nhạc theo tiết tấu nhanh, chậm, phối hợp, nhịp phách...	* Hoạt động học: - Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đường em đi - Dạy hát: Em đi chơi thuyền; Đi qua ngã tư đường phố - Nghe hát: Anh phi công ơi; Ngồi tựa mạn thuyền
MT172. Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát.	- Hoạt động học: - Dự án xe ô tô + Thiết kế chiếc xe ô tô chạy được (EDP) - Dự án làm cột đèn giao thông (EDP) + Thiết kế cột đèn giao thông (EDP)
* CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN KỲ THỨ		
MT4*. Đi lên, xuống được trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	- Đi, lên xuống trên ván dốc.	* Hoạt động học: - Đi, lên xuống trên ván dốc.
MT9*. Bắt và ném được bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Chuyển bóng qua đầu qua chân.	* Hoạt động học: - Trẻ thực hiện tập đúng các động tác trong bài tập * Vận động:
MT11. Phối hợp được tay mắt	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5	- Bắt và ném được bóng với

trong vận động	lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ	người đối diện (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích bằng, 2 tay. - Nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Ném trúng đích nằm ngang
MT13* . Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	- Nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu - Nhảy lò cò 5m.	* Hoạt động chiều; TDBS: - Nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu
MT17* . Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Phối hợp được cử động bàn tay. - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Tô, đồ theo nét.	- Hoạt động ngoài trời. + Trò chơi bịt mắt bắt dê; Lộn cầu vòng; Chi chi chành chành; Nu na nu nống; Vẽ trên mặt sân. + Thi mặc áo cài cúc áo nhanh
MT18* . Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	- Xé, cắt đường vòng cung. - Đường cắt lượn sát theo nét vẽ. - Cắt được hình không bị rách.	* Hoạt động góc - Cắt dán đám mây, bầu trời đêm tối
MT35 . Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	- Có thói quen đội mũ khi ra nắng, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	* Chơi hoạt động ở các góc: + Tập nấu ăn. + Rèn kĩ năng sống. + Biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, đi giày đi học. + Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.
MT41* . Nhận biết được những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết được những nơi nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần như hồ, ao, bể chứa nước, giếng, mái nhà, bụi rậm...	* Hoạt động chiều: - Trò chuyện về những nơi mất an toàn, nguy hiểm, như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm để biết cách phòng tránh.
MT46 . Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi	- Tránh được một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi	* Hoạt động chiều: - Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước

chơi.	chơi	ngọt, rủ đi chơi.
MT52*. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	- Khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng “Tại sao có mưa”? “Tại sao có mây, có ông mặt trời?”.... - Quá trình sống của cây, con vật.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát khám phá tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên - Chơi với nước và cát, các trò chơi thử nghiệm để khám phá tìm tòi - Trò chơi: “Tôi ở nhóm nào”; “Tôi đứng thứ mấy trong hàng”... * Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Tìm hiểu về thời tiết 4 mùa trong năm. + Sự kì diệu của không khí *Hoạt động STEAM: + Khám phá về gió (5E) + Khám phá ban ngày, ban đêm (5E) * Dự án: Chong chóng + Khám phá chong chóng (5E)
MTs53: Đưa ra được giả thuyết	- Quan sát hiện tượng tự nhiên như: mưa, ánh sáng, sự nảy mầm của cây, đưa ra dự đoán về những gì có thể xảy ra trước khi quan sát hoặc thực hiện thí nghiệm: - Trước khi tưới nước cho cây, đưa ra dự đoán về việc cây sẽ lớn hơn hoặc có thay đổi gì sau vài ngày - Con thuyền nổi trên mặt nước - Quan sát bầu trời, đưa ra dự đoán thời tiết.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Khám phá về thời tiết 4 mùa trong năm (5E) + Khám phá về gió (5E) + Khám phá ban ngày, ban đêm (5E) + Khám phá sự kì diệu của nước - Dự án: Chong chóng + Khám phá chong chóng (5E)
MTs67: Rút ra được kết luận về quá trình và kết quả hoạt động.	- Quan sát các hoạt động hoặc hiện tượng và ghi chép lại những gì thấy. - Làm các thí nghiệm khoa học cơ bản như thí nghiệm	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Khám phá về thời tiết 4 mùa trong năm (5E) + Khám phá về gió (5E)

	về nước và không khí từ đó có thể thực hiện và rút ra kết luận từ kết quả quan sát. - Tham gia vào các hoạt động ngoài trời để tìm hiểu về thiên nhiên và môi trường, từ đó đưa ra kết luận về sự thay đổi và ảnh hưởng lẫn nhau.	+ Khám phá ban ngày, ban đêm (5E) + Khám phá sự kì diệu của nước - Dự án: Chong chóng + Khám phá chong chóng (5E)
MTs68: Sử dụng được các kinh nghiệm đã có để giải thích khái niệm mới.	- Sử dụng các kết quả và quan sát từ những thí nghiệm trước để giải thích các hiện tượng mới: sau khi đã biết về tính chất nổi và chìm của các vật thể, có thể sử dụng kinh nghiệm này để giải thích tại sao một chiếc tàu lớn có thể nổi trên mặt nước dù trông rất nặng.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát khám phá tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên - Chơi với nước và cát, các trò chơi thử nghiệm để khám phá tìm tòi - Thí nghiệm chìm, nổi - Trò chơi: “Tôi ở nhóm nào”; “Tôi đứng thứ mấy trong hàng”...
MT81*. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau (ví dụ quyền vớ, cái bút, bước chân...) - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau (ví dụ quyền vớ, cái bút, bước chân...) - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
MT84. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. Nói được ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự (Thứ hai, thứ ba...)	* Đón trẻ, điểm danh: Trò chuyện với trẻ về các ngày trong tuần. Hỏi trẻ về thời gian hôm qua, hôm nay, ngày mai. * Hoạt động chiều: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự
MT98*. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - Nói đầy đủ tình tiết sự việc theo trình tự logic nhất định - Miêu tả hay kể rõ ràng, mạch lạc về một sự việc, sự	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát trò chuyện về thời tiết, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Truyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh; Giọt nước tí xíu; Cô mây

	vật, con người mà trẻ biết hoặc nhìn thấy - Kể một câu chuyện về một sự việc gần gũi xung quanh - Miêu tả tranh vẽ và các sản phẩm tạo hình	- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến; Ông mặt trời; Nắng; Sắp mưa; Nắng bốn mùa - Ca dao tục ngữ, câu đố về nước, các mùa trong năm, các hiện tượng thời tiết.
MTs99: Hỏi được các câu hỏi mang tính gợi mở.	- Đặt câu hỏi về con vật, cây cối xung quanh và các hiện tượng tự nhiên. - Đặt câu hỏi khi thực hiện thí nghiệm. + Đặt câu hỏi như "Tại sao lá cây có màu xanh?", "Chuyện gì xảy ra nếu cây không có ánh sáng?" hoặc "Làm thế nào để chúng ta biết nước đang bay hơi?"... + Đặt câu hỏi như "Tại sao một số vật nổi mà vật khác chìm?" hoặc "Chuyện gì sẽ xảy ra nếu chúng ta thay đổi một yếu tố trong thí nghiệm?"	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Khám phá về thời tiết 4 mùa trong năm (5E) + Khám phá về gió (5E) + Khám phá ban ngày, ban đêm (5E) + Khám phá sự kì diệu của nước + Khám phá mặt trời, mặt trăng và các vì sao.
MT108*. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh, theo chủ đề...	Hoạt động học: - Truyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh; Giọt nước tí xíu; Cô mây
MT123*. Tự làm được một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Tự làm được một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	* Hoạt động vệ sinh - Thực hiện 1 số việc hằng ngày như vệ sinh cá nhân, trực nhật, cùng chơi với bạn bè
MTs124: Tự tin khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, nhóm	- Lựa chọn làm việc cá nhân hoặc nhóm. - Quan sát cây cối, con vật, đồ vật, các hiện tượng xung quanh... sau đó chia sẻ với các bạn về những gì trẻ đã thấy; - Trình bày kết quả thí	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Khám phá về thời tiết 4 mùa trong năm (5E) + Khám phá chong chóng (5E) + Khám phá về gió (5E) + Khám phá ban ngày, ban đêm (5E)

	nghiệm trước nhóm. - Thể hiện ý tưởng sáng tạo cá nhân trong 1 dự án thiết kế.	
MT149* . Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tắt điện khi ra khỏi phòng. - Biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày ở nhà và ở trường. - Không để thừa thức ăn.	* Hoạt động học: Cùng bé bảo vệ nguồn nước. * Hoạt động chiều: - Trò chuyện hằng ngày về các nguồn nước, tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người - Khoá vòi nước khi không sử dụng - Tắt điện khi ra khỏi phòng
MTs166: Đối sánh được sản phẩm với thiết kế ban đầu và hoàn thiện bản thiết kế theo sản phẩm.	- Quan sát sản phẩm từ tự nhiên (như trái cây, cây cỏ) và so sánh chúng với hình ảnh hoặc mô hình ban đầu. - So sánh kết quả với dự đoán ban đầu và điều chỉnh quy trình khi thực hiện thí nghiệm; - Phác thảo thiết kế ban đầu cho sản phẩm sau đó thực hiện và so sánh sản phẩm thực tế với thiết kế (ngôi nhà, xe ô tô, rô bốt, tháp giấy...) - Lập kế hoạch cho mô hình muốn tạo ra, sau đó so sánh mô hình thực tế với kế hoạch ban đầu.	* Hoạt động chơi: * Chơi hoạt động ở các góc: vẽ, nặn, xé, dán, xếp hình) - Chơi ngoài trời: Cảm nhận được cái đẹp trong thiên nhiên * Hoạt động học: - Làm đám mây bằng bông; Nặn cầu vồng; Cắt dán bầu trời đêm tối. - Vẽ, xé dán bầu trời, cảnh vật mùa hè. - Vẽ theo lời bài hát “Trời nắng, trời mưa” - Hoạt động STEAM: - Chế tạo máy lọc nước mini - Dự án: Chong chóng + Làm chong chóng (EDP)
MT168* . Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	Hoạt động học: - Dạy hát: + Cho tôi đi làm mưa với; Giọt mưa và em bé; + Trời nắng trời mưa; - Nghe hát: + Mưa rơi; + Bèo dạt mây trôi. + Mùa xuân ơi.

* CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ		
Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
MT3. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò dích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò dích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài
MT10*. Trẻ thực hiện được trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất	- Trèo lên xuống bảy gióng thang	* Hoạt động học: - Trèo lên xuống bảy gióng thang
MT11. Phối hợp được tay mắt trong vận động	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2tay. - Chuyển bóng qua đầu qua chân. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ
MT19*. Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu.	- Phối hợp các kĩ năng để xếp chồng các khối gỗ theo yêu cầu.	* Hoạt động góc: Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu
MT20*. Ghép và dán được hình đã cắt theo mẫu.	- Bôi hồ đều và dán các hình vào bức tranh phẳng phiu, không chồng chi tiết lên nhau.	* Hoạt động học: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
MT45*. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người	- Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có	* Hoạt động chiều: + Trò chuyện thảo luận về một số trường hợp nguy hiểm. Trẻ thực hành một số tình huống có cháy, bạn ngã chảy máu...

roi xuống nước, ngã chảy máu	bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Ứng dụng một số hoạt động giáo dục STEM/STEAM thực hiện các dự án xử trí các tình huống nguy hiểm, khẩn cấp.
MT47* . Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	- Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	Trò chuyện về chủ đề trong giờ đón – trả trẻ: Không được tự ý ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn hoặc cô giáo.
MT51* . Không leo trèo cây, ban công, tường rào..	- Không leo trèo bàn ghế, ban công, tường rào.	* Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện, giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi về đảm bảo an toàn tính mạng như: Không leo trèo bàn ghế, ban công, tường rào.
* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng		
MTs61: Khẳng định được tính đáp ứng các tiêu chí xác định trong sản phẩm tạo ra.	- Đánh giá, cải tiến sản phẩm của mình dựa trên các tiêu chí như độ bền, tính thẩm mỹ, tính sáng tạo, hoặc khả năng ứng dụng thực tế. - Thực hiện các thí nghiệm nhỏ và kiểm tra các giả thuyết hoặc nguyên tắc khoa học khi tạo sản phẩm: tạo một cái cầu từ các khối lego và kiểm tra độ vững chắc bằng cách đặt các vật nặng khác nhau lên cầu. - Đánh giá sản phẩm của mình và của bạn bè dựa trên các tiêu chí đã thiết lập.	* Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu về áo dài Việt Nam(5E). + Tìm hiểu về kẹo lạc - Thiết kế trang phục áo dài(EDP)
MT80* . Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Hoạt động học: - So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng - Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng
MT93. Kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi	- Một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những	- Trò chuyện về đất nước Việt Nam, đàm thoại về một số lễ hội,

bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.	dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.	địa danh nổi tiếng của Việt Nam - Thảo luận về những hình ảnh của Bác Hồ kính yêu với thiếu nhi.
MT94. Kể tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	Trò chuyện, thảo luận, kể tên 1 số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương như: Chùa Trà Lũ Trung, chùa Vạn Linh, chùa keo Hành Thiện...
MTs105: Phân tích và giải quyết được vấn đề bằng lời nói.	- Phân tích nguyên nhân và đề xuất giải pháp khi quan sát, khám phá môi trường xung quanh - Phân tích những gì đang xảy ra và mô tả bằng lời nói khi quan sát một số thí nghiệm như nước đóng băng... - Phân tích lý do và nói ra cách cải thiện khi thiết kế, chế tạo sản phẩm. - Giải thích các hiện tượng khoa học mà mình quan sát được: sau khi quan sát thí nghiệm về sự tan chảy của băng, trẻ có thể giải thích "Tại sao băng lại tan khi gặp nhiệt độ cao?" và thảo luận về các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình này. - Đặt ra vấn đề và thảo luận về các giải pháp.	* Hoạt động học: + Trang trí ảnh Bác Hồ; + Vẽ ngọn núi + Thiết kế bưu thiếp + Thiết kế chiếc nón lá. + Xếp hình lăng Bác Hồ + Xé dán lá cờ
MTs106: Bày tỏ được quan điểm cá nhân về cách thực hiện, giải thích ý tưởng	- Bày tỏ ý kiến cá nhân khi quan sát động, thực vật. - Bày tỏ ý kiến về cách thực hiện và kết quả quan sát khi thực hiện một số thí nghiệm khoa học đơn giản: trộn màu, quan sát sự phát triển	- Bày tỏ ý kiến về cách thực hiện và kết quả quan sát khi thực hiện một số thí nghiệm khoa học đơn giản: trộn màu, quan sát sự phát triển của cây...

	của cây... - Bày tỏ quan điểm cá nhân về cách thực hiện một dự án thiết kế. - Lên kế hoạch và bày tỏ quan điểm về cách thực hiện trước khi bắt tay vào tạo ra sản phẩm, giải thích lý do cho sự lựa chọn màu sắc hình dáng	
MT113*. Kể được chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Nhìn vào tranh vẽ trong sách trẻ có thể nói nội dung mà tranh minh họa - Nhìn vào tranh vẽ trong sách trẻ nói “Quyển truyện này là chuyện về Nàng Bạch Tuyết”	* Hoạt động học: - Truyện: + Sự tích bánh chưng, bánh giầy; + Thánh Giăng + Ai ngoan sẽ được thưởng
MT132*. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ khi quan sát tranh ảnh, xem các video về Bác.	* Hoạt động chơi: - Trẻ chơi theo các góc, biết thể hiện vai chơi 1 cách tự nhiên - Trò chơi: Xây dựng lăng Bác Hồ, 1 số địa danh của đất nước - Đóng vai: Bé làm hướng dẫn viên du lịch.
MT133. Thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Thể hiện được tình cảm của mình với Bác Hồ.	* Hoạt động học: - Thơ: Bác Hồ của em - Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng
MT134: Nhận biết được một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước.	- Tên gọi đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của địa phương, quê hương đất nước.	* Hoạt động học: - Trò chuyện, tọa đàm về một số phong tục truyền thống của người Việt Nam. - Trò chuyện về quê hương của bé - Bé với lễ hội Đền Hùng - Xem tranh ảnh về Bác Hồ.
MTs158: Phác thảo được đối tượng thiết kế bằng hình vẽ, sơ đồ	- Quan sát và phác thảo các đối tượng tự nhiên như cây cối, động vật hoặc đồ vật trong lớp học; sử dụng hình	* Hoạt động học: + Trang trí ảnh Bác Hồ; + Vẽ ngọn núi + Thiết kế bưu thiếp (EDP)

	vẽ để mô tả các đặc điểm nổi bật của chúng. - Mô tả quy trình của một thí nghiệm đơn giản - Phác thảo các ý tưởng cho sản phẩm mà trẻ muốn tạo ra từ vật liệu tái chế, từ đó ghi lại các kích thước và hình dạng cần thiết. - Phác thảo ý tưởng nghệ thuật của mình, như một bức tranh hoặc một tác phẩm thủ công - Phác thảo các hình dạng và kích thước cơ bản, như hình vuông, hình tròn, và áp dụng vào việc thiết kế mô hình.	+ Thiết kế chiếc nón lá. + Thiết kế trang phục áo dài + Xếp hình lăng Bác Hồ + Xé dán lá cờ
MT168* . Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	* Hoạt động học: - Dạy hát: Em yêu thủ Đô; Nhớ giọng hát Bác Hồ; Quê hương tươi đẹp; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác - Nghe hát: Múa với bạn Tây Nguyên; Em như chim bồ câu trắng. - Trò chơi: Âm thanh ở đâu; ô cửa bí mật; vũ điệu hoá đá...
* CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC		
Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
MT3 . Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m. - Bò dích dắc qua 7 điểm.	* Hoạt động học: - Bật liên tục về phía trước, nhảy qua vật cản. - Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống - Bật qua vật cản 15-20cm - Bật liên tục vào vòng - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô

	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	- Đập bóng di chuyển theo bóng
MT11. Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	- Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp bằng 2 tay.	
MT33. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Hoạt động học: + Dinh dưỡng sức khỏe + Phân biệt (4 nhóm thực phẩm) + Nhu cầu cần thiết của cơ thể với (4 nhóm thực phẩm) - Chơi hoạt động ở các góc: + Tập nấu ăn - Đón trẻ, Chơi hoạt động ở các góc: Trò chuyện với học sinh tuyệt đối không nên uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. Tác hại của ăn quà vặt ngoài đường đối với sức khỏe của trẻ
MT40*. Nhận biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch những vật sắc nhọn).	- Đón trẻ, chơi ngoài trời, chơi hoạt động ở các góc, hoạt động chiều + Trò chuyện, thảo luận về một số hành động gây nguy hiểm khi tiếp xúc với các đồ dùng trong gia đình, cách đề phòng và tránh.
MT49*. Thực hiện được một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	- Thực hiện 1 số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	- Trò chuyện với trẻ những việc nên làm sau giờ tan học. Trò chuyện về các quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Trẻ thực hành tình huống khi tan trường về nhà.
MT60*. Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều	- Nói được sự thay đổi của các giai đoạn phát triển của	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học:

cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	cây cối hoặc con vật - Gọi tên, nêu được đặc điểm đặc trưng	Khám phá trường tiểu học Xuân Trung (5E) - Khám phá 1 số đồ dùng của học sinh lớp 1 (5E)
MT78* . Sắp xếp được các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	* Hoạt động học: - Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng - Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng
MT79 . Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	Nhận ra được qui tắc sắp xếp - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc ít nhất 2 lần lặp lại - Nói được tại sao lại sắp xếp như vậy	* Hoạt động chiều - Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.
MT80* . Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	
MT114 . “Đọc” được sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động góc: - Trẻ chơi theo các góc biết thể hiện vai chơi thành thạo * Hoạt động học - Thơ: Cô giáo của em; Gà học chữ; Bé vào lớp 1 - Truyện: Thỏ con đi học * Làm quen chữ cái v-r
MT116* . Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	
MT117* . Tô, đồ các nét chữ, sao chép được một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái v-r - Xếp chữ cái bằng hạt gạo theo ý thích - Tô đồ chữ cái theo nét * Hoạt động chiều: - Trò chơi chữ cái v-r
MT138 . Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Nhìn vào mắt người khác khi họ đang nói. - Lắng nghe ý kiến của bạn, cô giáo, người lớn, không cắt ngang lời khi người khác đang nói.	- Trò chuyện hàng ngày - Chơi, hoạt động theo ý thích: + Trò chuyện về cách chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

MT143* . Tìm được cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi: đúng - sai, tốt - xấu.	Mọi lúc, mọi nơi
MTs144: Thương lượng để lựa chọn được các giải pháp phù hợp.	- Thảo luận và chia sẻ ý kiến: Trẻ được khuyến khích tham gia vào các hoạt động nhóm STEAM, nơi các thành viên cần đưa ra ý kiến, đề xuất các giải pháp và thảo luận để chọn lựa cách tiếp cận phù hợp. - Lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác: Trong quá trình thương lượng, trẻ học cách lắng nghe bạn bè, hiểu rằng mỗi người đều có những quan điểm và ý tưởng khác nhau. - Giải quyết mâu thuẫn một cách hòa bình bằng cách lắng nghe và đưa ra các đề xuất để tìm giải pháp.	Các thành viên cần đưa ra ý kiến, đề xuất các giải pháp và thảo luận để chọn lựa cách tiếp cận phù hợp khi tham gia vào các hoạt động nhóm STEAM.
MTs164: Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	- Cách chuyển đổi ý tưởng trong đầu thành hình ảnh cụ thể trên giấy. - Lựa chọn nguyên liệu phù hợp với ý tưởng thiết kế của mình. - Khả năng liên tưởng và sáng tạo theo nhiều hướng khác nhau.	* Hoạt động học: - C³/4t d, n trường tiểu học, * Hoạt động STEAM: - Thiết kế cặp sách. - Thiết kế hộp đựng bút.
MT169. Gõ đệm được bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Gõ đệm bằng dụng cụ âm nhạc theo tiết tấu nhanh, chậm, phối hợp, nhịp phách...	* Hoạt động chơi: Trẻ chơi theo ý thích ở các góc * Hoạt động học: - Dạy hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non; Em yêu trường em - Gõ đệm bằng dụng cụ âm nhạc bài: Tạm biệt búp bê

		- Nghe hát: Đi học; Trường em; Trái đất này là của chúng mình. - Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ học tập; Trò chơi hoá đá; Tai ai tinh; Thi ai nhanh nhất...
MTs170: Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị, kĩ thuật, thao tác nhận thức/nghiên cứu để thiết kế/tạo.	- Các công cụ và vật liệu để thể hiện ý tưởng sáng tạo. - Phân tích và chọn lựa nguyên liệu theo ý tưởng thiết kế của mình. - Thực hành và khả năng kiên nhẫn trong việc hoàn thiện sản phẩm. - Đánh giá sản phẩm của mình và các bạn dựa trên những tiêu chí như sự sáng tạo, tính thẩm mỹ và độ hoàn thiện.	* Hoạt động học: - C³/4t d, n trường tiểu học, * Hoạt động STEAM: - Thiết kế chiếc cặp sách. - Thiết kế chiếc hộp đựng bút (EDP)

Phụ lục 2
Dự kiến các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn

TT	Nội dung	Hình thức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Điều chỉnh	Kết quả
1	Thực hành thiết kế học liệu số với công cụ AI: thiết kế video hoạt hình; thiết kế sách lật (Flipbook)	Tập trung	06/9/2025	đ/c Sen		
2	Thống nhất các tiêu chí đánh giá thực hiện chuyên đề “nếp sống văn minh - thanh lịch” phù hợp lứa tuổi 5 tuổi.	Tập trung	06/10/2025	đ/c Tuyền		
3	Xây dựng kế hoạch tích hợp chăm sóc toàn diện trẻ 5 tuổi theo hướng kết hợp dinh dưỡng, thực hành các thói quen vệ sinh với tăng cường vận động	Tập trung	03/11/2025	đ/c Duyên		
4	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động CSNDGD trẻ	Tập trung	01/12/2025	đ/c Sen		
5	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số xây dựng môi trường	Tập trung	05/1/2026	đ/c Tuyền		
6	Tổ chức hoạt động giáo dục nghệ thuật tạo hình/thị giác cho trẻ theo hình thức trải nghiệm	Tập trung	02/2/2026	đ/c Sen		
7	Phương pháp giáo dục nghệ thuật sáng tạo cho trẻ mầm non	Tập trung	03/3/2026	đ/c Sen		
8	Ứng dụng CNTT để theo dõi và đánh giá sự phát triển của trẻ	Tập trung	06/4/2026	đ/c Tuyền		
9	Thảo luận phương pháp tổ chức một số hoạt động âm nhạc (Vận động theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu và vận động minh họa, tập hát 1 số bài hát khó)	Tập trung	04/5/2026	đ/c Sen		

Phụ lục 3
Nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

Tháng	Người dạy	Hoạt động	Địa điểm	Người chủ trì	Điều chỉnh
9	Trần Thị Sen	PTNN Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ	Lớp A1	Trần Thị Sen	
10	Vũ Thị Huyền	PTTC Tung và bắt bóng	Lớp A2	Trần Thị Sen	
11	Ngô Thị Duyên	PTTC&KNXH Hoạt động: Trái tim yêu thương	Lớp A3	Trần Thị Sen	
12	Đào Thị Thanh Tuyền	PTNT Chú bộ đội Hải Quân (5E STEAM)	Lớp A4	Trần Thị Sen	
01	Trần Thị Lành	PTNT Vòng đời phát triển của bướm (5E STEAM)	Lớp A1	Trần Thị Sen	
02	Nguyễn Thị Thoa	PTTM Tạo hình hoa mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên (EDP)	Lớp A2	Trần Thị Sen	
03	Trần Thị Huyền	PTTM Thiết kế máy lọc nước mini (EDP)	Lớp A3	Trần Thị Sen	
04	Khổng Thanh Loan	PTNT Nhận biết ngày trên lịch và giờ ăn trên đồng hồ	Lớp A4	Trần Thị Sen	
05	Vũ Thị Huyền	PTTM NDTT: VĐ bộ gõ cơ thể Yêu Hà Nội Nghe hát: Quê Hương TC: Ô cửa bí mật	Lớp A2	Trần Thị Sen	