

Số: 02/KHTCM-MNXTr

Trà Lũ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN - TỔ 4 TUỔI
NĂM HỌC 2024-2025

A. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Điều lệ trường mầm non được ban hành theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; CTGDMN ban hành theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GDĐT.

Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định.

Hướng dẫn số 430/GDĐT-MN ngày 04/9/2024 của Cấp học Mầm non huyện Xuân Trường về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Kế hoạch năm học số 82/KH-MNXTr ngày 03/09/2024 của trường Mầm non Xuân Trung Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 83/KH-TrMN ngày 03/9/2024 của trường Mầm non Xuân Trung, kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non và các chuyên đề trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, của tổ.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn 4 tuổi.
- Phát triển năng lực chuyên môn cho giáo viên qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, khắc phục những hạn chế yếu kém và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ của giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch và thống nhất thực hiện chương trình giáo dục mầm non với các chủ đề và hoạt động phù hợp với độ tuổi.
- Quản lý và sử dụng hiệu quả hồ sơ, sổ sách của nhóm lớp.
- Tập thể giáo viên trong tổ tích cực thi đua học tập, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn để áp dụng trong công tác CSNDGD trẻ lớp mình đạt kết quả cao.

2. Yêu cầu

- Thực hiện có hiệu quả chất lượng CSNDGD trẻ mà kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường đề ra.

- Hoạt động tổ chuyên môn phải được tổ chức thường xuyên và có kế hoạch cụ thể; kế hoạch của tổ phải căn cứ vào kế hoạch của nhà trường và điều kiện thực tế của tổ, của lớp.

- Tập thể giáo viên trong tổ thống nhất nội dung, chỉ tiêu giao của nhà trường.

- Nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn phong phú, sáng tạo. Phát triển được năng lực chuyên môn cho giáo viên: đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đặc biệt là ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM và tích hợp các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu, quyền con người, giáo dục an toàn giao thông, dinh dưỡng sức khỏe...

- Xây dựng môi trường học tập cho trẻ phù hợp với các độ tuổi nhằm phát huy hoạt động tích cực của trẻ, đảm bảo lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch và có ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên, áp dụng có hiệu quả các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng cho giáo viên trao đổi những kinh nghiệm về phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, sáng tạo theo hướng đổi mới "*Lấy trẻ làm trung tâm*", một số kinh nghiệm làm đồ dùng và sử dụng đồ dùng dạy học, một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách xử lý tình huống với phụ huynh..., giúp giáo viên nắm vững kiến thức chuyên môn có thêm kinh nghiệm trong công tác giáo dục trẻ.

- Xây dựng phong cách đạo đức nhà giáo lịch sự, ứng xử văn hóa.

II. Đặc điểm tình hình:

Tổng số giáo viên: 7 đ/c

- Trình độ chuyên môn:

+ Đại học: 04 đ/c

+ Cao đẳng: 03 đ/c (*hiện nay có 1 đ/c đang theo học ĐHSPMN*)

- Chứng chỉ tin học: 6 đ/c

- Chứng chỉ Tiếng anh: 6 đ/c

1. Thuận lợi

- Tổ 4 tuổi luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của BGH nhà trường, tạo mọi điều kiện để tổ thực hiện tốt hoạt động chuyên môn

- Đội ngũ giáo viên đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề mến trẻ. Tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- Lớp học khang trang, rộng rãi, thoáng mát, sáng, sạch, đẹp.

- 100% các lớp được trang bị đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi

- Đa số trẻ ngoan có nề nếp, thích được đến trường, biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, có ý thức phối hợp với cô trong mọi hoạt động và chủ động sáng tạo, tích cực lĩnh hội kiến thức.

- Đa số PHHS phối hợp chặt chẽ cùng GV trong công tác CSNDGD trẻ

2. Khó khăn

- Một số giáo viên trong tổ chưa có sự sáng tạo đổi mới trong việc xây dựng hoạt động. Trang trí các góc STEAM còn mờ nhạt.

- Việc tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM, ứng dụng CNTT của một số giáo viên trong tổ còn hạn chế.

- Kinh phí đầu tư cho hoạt động giáo dục trong đó kinh phí đầu tư, các phương tiện phục vụ cho chuyên đề, hội thảo chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn

- Việc thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn còn mang tính hình thức chưa đạt hiệu quả cao.

B. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO TRONG NĂM HỌC:

1. Công tác phát triển số lượng.

a) Chỉ tiêu

- Số lớp: 4 lớp

- Tổng số cháu huy động ra lớp: 116/116 cháu đạt 100% kế hoạch giao

+ Lớp 4TB1: 29 cháu

+ Lớp 4TB2: 29 cháu

+ Lớp 4TB3: 29 cháu

+ Lớp 4TB4: 29 cháu

- Duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt từ 95 -> 97%.

b) Biện pháp

- Giáo viên tích cực làm tốt công tác tuyên truyền để phụ huynh đưa trẻ đến lớp đúng độ tuổi đảm bảo đạt kế hoạch nhà trường giao.

- Các đồng chí giáo viên được phân công làm phổ cập đến từng hộ gia đình các xóm để điều tra viết phiếu điều tra và ghi đầy đủ thông tin, đảm bảo chính xác, có chữ ký của chủ hộ.

- Chỉ đạo giáo viên trong tổ xây dựng các góc tuyên truyền đẹp, đa dạng các nội dung phù hợp với chủ đề, nhằm thu hút trẻ đến lớp.

- Cùng với các khối lớp trong nhà trường tổ chức tốt các ngày lễ, hội, các hoạt động trải nghiệm thu hút trẻ đến trường.

2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

2.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ

a) Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được cân, đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm theo quý phần đầu đạt.

+ Cân nặng phát triển bình thường trên 95%;

+ Chiều cao phát triển bình thường: trên 95%;

- 100 % trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân như: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, yếm có ký hiệu riêng, khăn lau tay, chăn, chiếu, phản ngủ, đệm... thường xuyên vệ sinh phòng lớp, tủ giá, đồ chơi, đảm bảo sạch sẽ.

- 100% trẻ biết cách lau mặt, rửa tay sạch sẽ phòng chống dịch bệnh.

- 100% giáo viên các lớp thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, không bạo hành trẻ.

- Giáo viên các lớp thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của lớp

- 100% giáo viên các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường. Vệ sinh khử trùng đồ dùng đồ chơi, diệt ruồi muỗi theo chỉ đạo của Bộ y tế khi xảy ra dịch.

- Giáo viên biết một số kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ.

- 100% giáo viên đảm bảo giờ đón và trả trẻ, nhận trẻ trực tiếp từ phụ huynh đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ khi ở trường.

- 100% giáo viên không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ.

b) Biện pháp:

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Giáo viên thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm cho trẻ, nhắc nhở giáo viên giám sát trẻ chặt chẽ đồng thời giúp trẻ nhận biết một số nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh. Đảm bảo an toàn và thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động tại lớp.

- Giáo viên hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng có thể gây mất an toàn cho trẻ như : ổ điện, bình nóng lạnh, cây nước uống...

- Trước khi về giáo viên cần kiểm tra lại phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tắt các thiết bị điện đảm bảo an toàn.

- Giáo viên giữ gìn môi trường sinh hoạt, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do vi rút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.

- Thực hiện cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ 3 lần/năm học, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng, cha mẹ trẻ thực hiện các biện pháp can thiệp với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thấp còi, béo phì.

- Tham mưu với BGH nhà trường cung cấp đảm bảo đủ các đồ dùng, phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại lớp.

- Tuyên truyền tới CMHS nâng cao nhận thức trách nhiệm để phối hợp với nhà trường làm tốt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt. Khi cho trẻ đi học phải giao tận tay giáo viên, không cho trẻ em dưới 15 tuổi đón trẻ, duy trì nền nếp ký sổ đón trả trẻ đầy đủ.

- Các đồng chí giáo viên nâng cao ý thức trách nhiệm chú trọng xây dựng môi trường an toàn thân thiện, môi trường "Chơi mà học - Học bằng chơi" cho trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe cho trẻ và cân đo theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, cân đo trẻ 3 lần trên năm. Yêu cầu giáo viên cân đo và chấm biểu đồ chính xác. Nếu cháu nào bị SDD và béo phì phải có sự tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

2.3. Công tác giáo dục

2.3.1. Chất lượng giáo dục

a) Chỉ tiêu:

- 100% được theo dõi đánh giá các chỉ số theo chủ đề. Phần đầu
- + Lĩnh vực phát triển thể chất đạt 98%
- + Lĩnh vực phát triển nhận thức đạt 98%
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ đạt 98%
- + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ đạt 99%
- + Lĩnh vực tình cảm KNXH đạt 98%
- 100% GV nắm chắc nội dung, lập kế hoạch phù hợp, thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, nắm bắt được nội dung chương trình GDMN sửa đổi bổ sung theo TT 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020.
- Xây dựng kế hoạch giảng dạy có tích hợp các nội dung:
- 100% nhóm lớp có góc thư viện của bé với nhiều đầu sách.
- 100% số cháu 4 tuổi có hành vi đạo đức tốt như biết chào hỏi lễ phép, biết nhường nhịn bạn bè.
- 100% các lớp có h/s tham gia hội thi "Bé chung tay bảo vệ môi trường".
- 100% các lớp có h/s tham gia chương trình giao lưu "Tôi yêu Việt Nam".
- 100% giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Phần đầu 80% giáo viên xếp loại khá,giỏi, không có giáo viên xếp loại trung bình.
- 100% các lớp ứng dụng các PPGD STEAM, STEM, vào tổ chức các hoạt động cho trẻ. Mỗi lớp xây dựng ít nhất 5 dự án STEAM thực hiện trong năm học.
- 100% các lớp lồng ghép các nội dung giáo dục dinh dưỡng, biến đổi khí hậu, giáo dục giới, quyền con người, An toàn giao thông, kỹ năng sống... vào các hoạt động trên lớp, ở mọi lúc, mọi nơi.
- 100% giáo viên tham gia và đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường. Phần đầu có 1 đ/c giáo viên tham gia giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

b) Biện pháp:

- + Các chủ đề thực hiện trong năm học

Stt	Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường mầm non thân yêu của bé	3	06/09 -> 27/09/2024	
2	Bản thân	3	30/09 -> 18/10/2024	
3	Gia đình thật vui	4	02/10 -> 15/11/2024	
4	Những nghề bé biết	5	18/11 -> 20/12/2024	
5	Những con vật đáng yêu	4	23/12 -> 17/01/2025	
6	Thế giới thực vật	4	20/01 -> 28/02/2025	
7	Bé tham gia giao thông an toàn	4	03/03 -> 28/03/2025	
8	Nước và một số HTTN kỳ thú	4	31/03 -> 25/04/2025	
9	Quê hương đất nước Bắc Hồ	4	28/04 -> 23/05/2025	

- Thực hiện nghiêm túc giờ giấc chuyên môn lên kế hoạch chi tiết, soạn đúng chương trình trước 1-> 2 tuần để BGH ký duyệt đúng thời gian quy định.

- Xây dựng kế hoạch bám sát vào kế hoạch của nhà trường, đảm bảo có sự đồng bộ thống nhất thực hiện từ nhà trường đến tổ xuống giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, giờ nào việc ấy

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, thay đổi hình thức sinh hoạt để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học: Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn do phòng, nhà trường tổ chức. Giáo viên thường xuyên tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện các chuyên đề có chất lượng, đặc biệt chú trọng đến các chuyên đề trọng tâm: “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”; “Chuyên đề đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ em trong trường mầm non”; “Ứng phó với biến đổi khí hậu”; “An toàn giao thông”

- Duy trì hoạt động ngoại khóa vào chiều thứ 3 và chiều thứ 5 hàng tuần theo đúng lịch của nhà trường đã phân công.

- Xây dựng kế hoạch cho trẻ học kỹ năng sống thời gian từ 16h đến 16h30 phút vào các buổi chiều trong tuần. Xây dựng và dạy trẻ học tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giúp trẻ hình thành và phát triển các kỹ năng cần thiết có trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho các lớp 4 tuổi học tại phòng âm nhạc vào chiều thứ 4 hàng tuần.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cho trẻ đọc sách, làm quen với sách tại phòng thư viện. Xây dựng góc thư viện mini ở các lớp với nhiều đầu sách.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm, các ngày lễ, hội cho trẻ tham quan trải nghiệm về ngày tết trung thu, ngày phụ nữ Việt Nam 20/10, , ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; trải nghiệm về ngày thành lập quân

đội nhân dân Việt Nam, tết nguyên đán, ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2, ngày quốc tế phụ nữ 8/3; ngày sinh nhật Bác 19/5; ngày tết thiếu nhi... Tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm một số địa điểm gần gũi như, chùa Vạn Linh, trạm y tế, ...

- Phát huy hiệu quả phong trào xây dựng góc thư viện thân thiện trong các lớp 4 tuổi, hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách, truyện và dành nhiều thời gian đọc sách cho con tại gia đình.

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, chơi ở khu nhà lá, chơi các trò chơi ngoài trời vào hoạt động chơi ngoài trời hàng ngày.

- Trang trí nhóm lớp phù hợp với chủ đề và tạo môi trường các góc thực sự lấy trẻ là trung tâm.

- Các đ/c giáo viên trong tổ thực hiện có chất lượng chương trình giảng dạy các độ tuổi theo chương trình GDMN; phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ; phát huy có hiệu quả các chuyên đề, tích hợp nội dung giáo dục hợp lý để đạt kết quả cao.

- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động Steam, tích cực tổ chức cho trẻ được đi tham quan dã ngoại, nhằm giúp trẻ có thêm kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thực tế.

- Làm tốt công tác XHH với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam

- Làm tốt công tác xã hội hóa với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM

- Chú trọng vận dụng kiến thức, kỹ năng, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của các lớp 4 tuổi và khả năng của trẻ.

- Thực hiện tốt việc đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm - kỹ năng xã hội và phát triển thể chất. Đánh giá kết quả của trẻ đúng thực chất, khách quan, công bằng, tôn trọng sản phẩm của trẻ.

2.3.2. Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn kết với thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025

a) Chỉ tiêu:

- 100% các lớp trang trí lớp theo hướng mở lấy trẻ làm trung tâm, có góc tuyên truyền về: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”

- 100% các lớp trang trí và xây dựng lớp học hạnh phúc theo tiêu chí xây dựng môi trường lớp học văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ.

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch lớp phù hợp độ tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Giáo viên là phụ, học sinh làm trọng điểm, mọi vấn đề sẽ xoay quanh trẻ. Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tạo cơ hội giúp trẻ chủ động học tập và phát triển toàn diện về thể chất, tâm lý, trí tuệ, các mối quan hệ, trí thông minh nội tâm, trí thông minh không gian và giáo dục tính cách cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp làm tốt công tác đánh giá trẻ hàng ngày, theo chủ đề cuối độ tuổi

b) Biện pháp:

- Làm tốt công tác trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi theo hướng mở trẻ được tự trải nghiệm tự khám phá để phát huy hết khả năng sáng tạo của từng trẻ.

- Các lớp cần xây dựng lớp học hạnh phúc, xây dựng các góc gần gũi thu hút trẻ.

- Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm lớp, của địa phương.

- Giáo viên các lớp cần lên kế hoạch cụ thể để đưa vào các nội dung giáo dục hàng ngày sao cho phù hợp với nhóm lớp mình phụ trách.

3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

a) Chỉ tiêu:

- 100 % giáo viên có khả năng khai thác, sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, các nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet và đưa vào giảng dạy các cháu.

- 100% các đồng chí giáo viên trong tổ soạn kế hoạch, thiết kế các bài học trên giáo án điện tử.

b) Biện pháp

- Tập huấn sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các buổi hội thảo về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đề chuyển đổi số nhằm nâng cao khả năng sử dụng công nghệ thông tin của các đồng chí giáo viên trong tổ để đưa vào các hoạt động giảng dạy các cháu được tốt hơn.

- Giáo viên tích cực nghiên cứu học hỏi, tìm tòi trên mạng Internet để học hỏi, đưa vào giảng dạy tại nhóm lớp mình.

- Tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phụ huynh học sinh trong khối 4 tuổi ủng hộ cho các lớp mua sắm trang thiết bị dạy và học.

- Tham mưu với nhà trường sửa chữa, bổ sung máy tính để bước đầu cho trẻ làm quen với máy tính và thực hành 1 số phần mềm giáo dục cho trẻ.

4. Công tác tuyên truyền

a) Chỉ tiêu

- 100% các lớp có góc tuyên truyền.

- 100% phụ huynh được tuyên truyền về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng chăm sóc trẻ.

- Các nội dung tuyên truyền thay đổi thường xuyên theo tuần, tháng.
- 1 chủ đề có từ 5-10 hoạt động quay video đăng trên webside của trường
- b) Biện pháp
 - Xây dựng nội dung tuyên truyền theo tháng, theo mùa.
 - Tuyên truyền về cách phát hiện và phòng chống các bệnh theo mùa, các bệnh dịch dễ lây lan.
 - Tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng cần thiết cho trẻ theo mùa.
 - Tuyên truyền về giáo dục các kỹ năng vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh hằng ngày cho trẻ.
 - Tuyên truyền các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, các hoạt động trải nghiệm ngày lễ, ngày hội
 - Thường xuyên trao đổi với CMHS, tạo sự gắn kết giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

5. Đội ngũ

a) Chỉ tiêu

- Tổng số giáo viên trong tổ 7 đ/c.
- Trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn 100%. Trong đó Đại học SPMN 4/7 đ/c; Cao đẳng 3/7 đ/c.
- Tổ có 3/7 đ/c giáo viên là Đảng viên.
- 100% giáo viên trong tổ thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua.
- 100% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, có 1 đ/c đạt giáo viên giỏi xuất sắc.
- Tập thể tổ 4 tuổi xây dựng đội ngũ giáo viên trong tổ đoàn kết vững mạnh: “Kỷ cương - Tâm huyết - Trí tuệ - Sáng tạo - Hiệu quả - Nghĩa tình”.
- 100% giáo viên trong tổ được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó 70% xếp loại xuất sắc, 30% xếp loại khá.
- 100% giáo viên trong tổ sử dụng thành thạo công nghệ thông tin và đưa vào giảng dạy các cháu đảm bảo chất lượng.

b) Biện pháp

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định.
- Xây dựng lớp 4 tuổi B1 làm lớp điểm toàn diện, xây dựng chuyên đề "Lấy trẻ làm trung tâm" tại lớp 4 tuổi B3, xây dựng giờ dạy giỏi để giáo viên trong trường thăm quan, dự giờ, trao đổi học tập, rút kinh nghiệm khi thực hiện chương trình. Khuyến khích giáo viên chủ động sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục.
- Xây dựng chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm”; “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ em trong trường mầm non”; “Tôi yêu Việt Nam”; “Bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu” đưa vào các

tiêu chí thi đua của tổ và thực hiện vào các buổi thảo luận sinh hoạt chuyên môn hàng tuần trong tháng.

- Giáo viên trong tổ tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường sáng tạo và áp dụng phương pháp mới vào các hoạt động đạt kết quả cao.

- Giáo viên chủ động cách sắp xếp tạo môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học linh hoạt, đồ dùng, đồ chơi của trẻ luôn ở trạng thái mở giúp trẻ dễ tìm, dễ lấy và thuận tiện trong quá trình sử dụng. Môi trường giáo dục luôn được thay đổi tạo sự mới lạ, hấp dẫn tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn, thực hiện đúng giờ giấc, hoàn tất hồ sơ sổ sách hàng ngày nộp ký duyệt theo đúng thời gian quy định.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, luôn học tập để nâng cao trình độ sư phạm để áp dụng vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng ý thức tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

- Tăng cường bồi dưỡng giúp đỡ GV đạt GVG cấp trường dự thi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Các đ/c giáo viên trong tổ ký cam kết thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào thi đua.

6. Cơ sở vật chất

a) Chỉ tiêu

- 100% các lớp có đủ đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo TT02
- 100% các nhóm có đủ bàn ghế, chăn, chiếu, sạp phục vụ cho trẻ.
- 100% GV có ý thức bảo quản cơ sở vật chất hiện có của lớp mình.
- 100% các cháu 4 tuổi đến lớp có đầy đủ đồ dùng cá nhân và đánh dấu ký hiệu riêng cho trẻ.

- 100% lớp bảo quản tốt đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học trong lớp.

- 100% các lớp có góc thư viện của bé.

- 100% các lớp trang trí đẹp, đúng chủ đề chủ điểm.

- 100% các lớp có đủ bàn ghế, chăn, chiếu, sạp phục vụ cho trẻ.

b) Biện pháp

- Thường xuyên kiểm tra rà soát cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi dạy học báo cáo về BGH đúng thời gian quy định để nhà trường xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất kịp thời, đảm bảo.

- Tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phụ huynh học sinh 4 tuổi ủng hộ đồ dùng trang thiết bị dạy và học, để phục vụ tốt công tác giáo dục trẻ.

- Tăng cường tổ chức làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động dạy học.

- Quản lý và sử dụng tài sản có hiệu quả.

- Kịp thời thông báo cho nhà trường để thay đổi, sửa chữa tài sản hư hỏng.

- Làm góc thiên nhiên của tổ với nhiều cây xanh, có góc cho trẻ gieo và theo dõi sự nảy mầm của hạt giống.

- Xây dựng thư viện thân thiện với nhiều đầu sách phong phú cho trẻ tham gia hoạt động.

- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu tự nhiên, sẵn có ở địa phương làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

7. Công tác đoàn thể:

- Giáo viên tổ 4 tuổi luôn được quan tâm tạo điều kiện để tham gia các phong trào của nhà trường và các phong trào do đoàn thanh niên; công đoàn; hội chữ thập đỏ; phụ nữ....phát động.

Tiếp tục phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã, ngành giáo dục, tham gia các chương trình văn nghệ, dân vũ, thể thao chào mừng các sự kiện chính trị của xã nhà.

-100% các lớp tổ chức các hoạt động và giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm: ngày hội đến trường của bé, tết trung thu, 20/10, 20/11; Tết nguyên đán, 8/3, lễ tổng kết năm học, vui tết thiếu nhi 1-6...

8. Công tác thi đua

- Tổ 4 tuổi phấn đấu là tập thể lao động tiên tiến, xếp loại thi đua 02/4 tổ.

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Loại tốt: 5/7 đồng chí tỷ lệ: 71,4%; Khá: 2/7 đồng chí tỷ lệ 28,6%

- 1-> 2 Giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện

- 100% giáo viên trong tổ đạt danh hiệu lao động tiên tiến. Có 1/7 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Có 2/7 đồng chí được nhận giấy khen của UBND huyện

* Danh hiệu thi đua của cá nhân và của tập thể

- Cá nhân các đồng chí giáo viên đăng ký phấn đấu thi

STT	Họ và tên	Lao động tiên tiến	Chiến sĩ thi đua	Giấy khen UBND huyện
1	Đinh Thị Huyền	x	x	
2	Trần Thị Huyền	x		x
3	Nguyễn Thị Cẩm Dương	x		
4	Phan Thị Vân	x		
5	Phạm Thị Đào	x	x	x
6	Trần Thị Ngoan	x		
7	Trần Thị Thảo	x		

C. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

I. Nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn

1. Thời gian:

- Sinh hoạt chuyên môn lần 1: từ 17h chiều thứ 6 tuần I hàng tháng

- Sinh hoạt chuyên môn lần 2: từ 14h chiều Thứ 3 tuần III hàng tháng

2. Hình thức:

- Tổ chức giáo viên trong tổ bồi dưỡng chuyên môn theo đúng kế hoạch.
- Trang trí nhóm lớp theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.
- Đánh giá trẻ theo chủ đề.
- Thảo luận lựa chọn các mô đun theo quy định và giải đáp thắc mắc vấn đề tự bồi dưỡng chuyên môn trong các mô đun tự chọn;
- Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin áp dụng vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ,
- Xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực: phát huy tính tích cực cho trẻ, môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm.
- Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM.
- Tích hợp các nội dung: bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu; giáo dục giới, quyền con người, kỹ năng sống cho trẻ...
- Các đồng chí giáo viên dự hội thảo chuyên môn do nhà trường tổ chức vào thứ 7 tuần 3 hàng tháng

Thời gian		Nội dung hoạt động	Hình thức	Người thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
Tháng 8/2024	Tuần I+II	- Làm vệ sinh trường lớp, làm tốt công tác khử khuẩn trong và ngoài lớp học.	- Tập trung	-Giáo viên	
		- Mở lớp đón trẻ	- Các lớp	-Giáo viên	
		-Trang trí nhóm lớp theo chủ đề trường MN theo hướng: “Lấy trẻ làm trung tâm”.	- Trang trí theo từng lớp	-Giáo viên	
		- Xây dựng các loại kế hoạch giáo dục trong năm học.	- Tập trung	-Giáo viên	
		- Tập huấn chuyên môn theo giấy triệu tập	- Các lớp	-Giáo viên	
		- Học tập chính trị, học tập chuyên môn.	- Xuống hộ gđ	-Giáo viên	
		- Chuẩn bị các điều kiện để mở lớp đón trẻ.	- Các lớp	-Giáo viên	

		- Tích cực tuyên truyền huy động trẻ ra lớp. - Điều tra phổ cập. - Rèn nề nếp, thói quen hàng ngày cho trẻ trong các hoạt động. - Tập luyện văn nghệ cho HS chuẩn bị “Ngày hội đến trường của bé” NH 2024 - 2025	- Các lớp	-Giáo viên	
	Tuần III+IV	- Chuẩn bị các điều kiện cho “Ngày hội đến trường của bé” - Tích cực tập luyện văn nghệ cho học sinh - Xây dựng kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Trường mầm non thân yêu của bé” - Rèn nề nếp, thói quen hàng ngày cho trẻ trong các hoạt động.	- Các lớp - Các lớp - Các lớp - Các lớp	-Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên	ĐTC Đ. Huyền ĐTC Dương sắp xếp, chuẩn bị tài liệu dự tập huấn tại Trường MN Xuân Hòa.
Tháng 9/2024	Tuần I+II	- Khai giảng năm học mới. - Thực hiện chương trình từ ngày 6/9. - Thực hiện chủ đề: “Trường mầm non thân yêu của bé” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề. “Trường mầm non thân yêu của bé” - Xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. - Rèn nề nếp cho trẻ. - Sinh hoạt chuyện môn tổ. + Thảo luận tổ chức giờ ăn, giờ ngủ cho trẻ đúng quy định. - Cân, đo chắm biểu đồ lần 1 cho trẻ	- Tập trung - Các lớp - Các lớp - Các lớp - Các lớp - Tập trung - ChấmBD	-Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Tổ trưởng -Giáo viên -Giáo viên	
	Tuần III+IV	- Xây dựng góc tuyên truyền đến phụ huynh về đảm bảo sức khỏe và công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm khi trẻ	- Thảo luận - Tập trung	-Giáo viên -Tổ trưởng -Giáo viên	

		đến trường. - Sinh hoạt chuyên môn tổ. - Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.” Hoạt động STEAM - Đánh giá trẻ cuối chủ đề “Trường mầm non” - Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Trường mầm non thân yêu của bé”, thống nhất việc thực hiện chủ đề: “Bản thân” + Xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề “Bản thân” - Trang trí nhóm lớp và làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề. - Chuẩn bị các điều kiện cùng nhà trường tổ chức “Vui hội trăng rằm cho học sinh. + Tập luyện văn nghệ và chuẩn bị vật liệu trải nghiệm cho học sinh tham gia vào “Ngày hội trăng rằm”	- Phiếu đánh giá - Thảo luận - Các lớp - Tập trung	- Đ/c Đinh Thị Huyền - Giáo viên - Giáo viên - Giáo viên - Giáo viên	Đ/c Đinh Thị Huyền sắp xếp chuẩn bị tài liệu dự tập huấn tại MN Xuân Vĩnh
Tháng 10/2024	Tuần I+II	- Thực hiện chủ đề: “ Bản thân” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề “Bản thân” - Sinh hoạt chuyên môn tổ. Tập huấn cách lựa chọn các dự án giáo dục STEAM đưa vào các chủ đề phù hợp nhóm lớp phụ trách. - Làm đồ dùng đồ chơi trang trí nhóm lớp.	- Các lớp - Tranh, ảnh - Tập trung - Thảo luận - Tranh, ảnh	-Giáo viên -Tổ trưởng -Giáo viên - Đ/c Đinh Thị Huyền	
	Tuần III+IV	- Rèn nề nếp cho trẻ. - Sinh hoạt chuyên môn tổ. - Thực hiện chuyên đề: “Phát triển nhận thức”. - Đăng ký tham gia hội giảng.	- Các lớp - Tập trung -Thảo luận	-Giáo viên - Đ/c Trần Thị Huyền -Giáo viên	Đ/c Dương chuẩn bị các đề tài dự tập huấn tại Nam Định

		- Đăng ký thi đua, đăng ký viết sáng kiến kinh nghiệm gửi về BGH.		-Giáo viên	
Tháng 11/2024	Tuần I+II	- Rèn nề nếp thói quen vệ sinh cho trẻ - Sinh hoạt chuyên môn tổ Bồi dưỡng về ứng dụng CNTT chuyển đổi số cho giáo viên trong tổ. - Đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm tốt công tác tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh theo mùa. - Đánh giá trẻ cuối chủ đề “Bản thân” - Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Bản thân”, thống nhất việc thực hiện chủ đề: “Gia đình thật vui”	- Tập trung - Các lớp - Phiếu đánh giá - Các lớp	-Giáo viên -Tổ trưởng -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên	Điều chỉnh nội dung sinh hoạt Thảo luận: Công tác giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4-5T
	Tuần III+IV	- Sinh hoạt chuyên môn tổ -Thực hiện chuyên đề: “Phát triển thể chất” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề - Đánh giá trẻ cuối chủ đề -Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Gia đình thật vui”, thống nhất việc thực hiện chủ đề: “Những nghề bé biết?”	- Tập trung -Tranh, ảnh	- đ/c Dương -Giáo viên -Giáo viên	Đ/c Dương nghiên cứu tài liệu đề cử các lớp tập huấn cho PGD tổ chức
Tháng 12/2024	Tuần I+II	- Duy trì sĩ số trẻ đến lớp - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Thảo luận xây dựng dự án STEAM - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ tham gia dự thi “Bé với an toàn giao thông” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề - Thực hiện kế hoạch chủ đề: “Những nghề bé biết?”	- Các lớp - Tập trung -Tranh, ảnh - Các lớp - Chấm BD - Các lớp	-Giáo viên -Tổ trưởng -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên	- Các đ/c gv tích cực tập luyện sách bản để tham gia hoạt động trải nghiệm “Bé Chung Tay bảo vệ môi trường”

		- Cân, đo chấm biểu đồ lần II cho trẻ. - Các lớp xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa 22/12 cho trẻ trải nghiệm.			
	Tuần III+IV	- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Những con vật đáng yêu” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “Phát triển ngôn ngữ” - Tổ chức cho trẻ tham gia giao lưu chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” - Đánh giá trẻ cuối học kỳ	- Các lớp - Tập trung	-Giáo viên -Giáo viên - Đ/c Phan Thị Vân -BGH -Giáo viên	Các đ/c gv trong tổ, nghiên cứu tài liệu chủ đề tập huấn luyện Trường Mầm Xuân Hòa
Tháng 01/2025	Tuần I+II	- Sinh hoạt chuyên môn tổ - Thảo luận tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu. - Duy trì sĩ số trẻ đến lớp - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tham gia trải nghiệm “Bé vui đón tết 2025” -Thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Những con vật đáng yêu” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề	- Tập trung - Các lớp - Các lớp	-Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên	Điều chỉnh nội dung Thảo luận: Xây dựng môi trường GD phát huy tính tích cực cho trẻ Mầm
	Tuần III+IV	- Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “Phát triển thẩm mỹ” - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Thế giới thực vật” - Làm ĐDDC theo chủ đề - Đánh giá trẻ cuối chủ đề.	- Tập trung - Các lớp -Nguyên liệu	-Giáo viên -Đ/cPhạm Thị Đào. -Giáo viên -Giáo viên	
	Tuần I+II	- Duy trì sĩ số trẻ đến lớp - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề	- Các lớp -Tranh, ảnh	-Giáo viên -Giáo viên	

Tháng 02/2025		- Thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Thế giới thực vật” - Sinh hoạt chuyên môn tổ Thảo luận xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ 4 tuổi - Nâng cao chất lượng GD - Nghi tết nguyên đán	- Tập trung	-Giáo viên	
	Tuần III+IV	- Đảm bảo an toàn cho trẻ - Thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Thế giới thực vật” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non ” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề. - Chuẩn bị các điều kiện về đồ dung, nguyên vật liệu để tham gia hội thi “ Bé chung tay bảo vệ môi trường”	- Các lớp - Tập trung - Các lớp - Các lớp	-Giáo viên -Tổ trưởng -Đ/c Trần Thị Thảo -Giáo viên -Giáo viên - Học sinh	
Tháng 3/2025	Tuần I+II	- Duy trì sĩ số, nề nếp cho trẻ - Tổ chức các HĐ trải nghiệm ngày quốc tế phụ nữ. - Sinh hoạt chuyên môn tổ + Thảo luận nội dung, hình thức tham gia chương trình “Bé chung tay bảo vệ môi trường” - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Bé tham gia giao thông an toàn” - Cân, đo, chấm biểu đồ lần III cho trẻ.	- Tập trung - Tập trung - Các lớp - Chấm biểu đồ	-Giáo viên - BGH -Giáo viên -Tổ trưởng -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên	
	Tuần III+IV	- Nâng cao chất lượng toàn diện - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “ Phát	- Tập trung - Tập trung	-Giáo viên - Đ/c Trần Thị Ngoan	

		triển lãm mỹ" Hoạt động : Giáo dục STEAM - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Chuẩn bị các điều kiện BGH kiểm tra.	- Phiếu ĐG - Các lớp	-Giáo viên -Giáo viên - BGH	
Tháng 4/2025	Tuần I+II	- Sinh hoạt chuyên môn tổ + Thảo luận tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm. - Nâng cao chất lượng toàn diện - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Nước và 1 số hiện tượng tự nhiên” - Trang trí nhóm lớp theo CD	- Tập trung - Các lớp -Tranh, ảnh	-Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên	
	Tuần III+IV	- Chuẩn bị các điều kiện BGH kiểm tra cuối năm học. - Đánh giá trẻ cuối chủ đề. - Xây dựng các hoạt động trải nghiệm chào mừng ngày giải phóng miền nam 30/4, quốc tế lao động 1/5 . - Tham quan nhà tưởng niệm cố tổng bí thư Trường Chinh. - Xây dựng vi đeo “Tổng kết chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2”- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Quê hương- Đất Nước- Bác Hồ” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “Phát triển nhận thức”	-Các lớp -Phiếu ĐG -Các lớp - Tập trung - Tập trung	-Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên -Tổ trưởng - Đ/c Trần Thị Huyền	

Tháng 5/2025	Tuần I+II	- Sinh hoạt chuyên môn tổ. + Trao đổi, rút kinh nghiệm về công tác viết sáng kiến kinh nghiệm. - Hoàn thiện các loại HSSS của GV, của trẻ. - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Quê hương- Đất Nước- Bác Hồ” - Xây dựng các kế hoạch hoạt động tìm hiểu về ngày sinh nhật Bác Hồ	- Tập trung -Các lớp -Các lớp -Các lớp	-Tổ trưởng -Giáo viên -Giáo viên -Giáo viên	
	Tuần III+IV	- Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Hoàn thiện các loại HSSS của GV và HS - Kiểm tra chất lượng cuối năm - Tổng hợp trẻ theo chỉ số, lĩnh vực - Các lớp kiểm tra cơ sở vật chất. - Sinh hoạt chuyên môn tổ. - Tổ chức chuyên đề: “Phát triển thẩm mỹ” - Đánh giá việc thực hiện ứng dụng PPGD STEAM của GV trong tổ ; nội dung giáo dục ATGT cho trẻ và việc thực hiện chủ đề năm học “<i>Xây dựng trường MN xanh an toàn- hạnh phúc</i>” tại các nhóm lớp. - Đánh giá kết quả của trẻ. - Thực hiện đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức cuối năm. - Tổng kết, đánh giá các phong trào thi đua của tổ.	- Tập trung	-Giáo viên -Giáo viên - BGH -Giáo viên - Đ/c Nguyễn Thị Cẩm Dương -Giáo viên -Giáo viên	

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn 4 tuổi năm học 2024 - 2025. Căn cứ vào kế hoạch này đề nghị các đồng chí giáo viên trong Tổ nghiêm túc thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra./.

***Nơi nhận:**

- BGH nhà trường (để b/c);
- Giáo viên trong Tổ (để t/h);
- Lưu: VT.



TM. NHÀ TRƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Ánh Hồng

TỔ TRƯỞNG

Đinh Thị Huyền