

Số: 04/ KHTCM- MNXTr

Trà Lũ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN - TỔ NHÀ TRẺ
NĂM HỌC 2024 - 2025

A. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Điều lệ trường mầm non được ban hành theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chương trình GDMN ban hành theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GDĐT;

Căn cứ Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Căn cứ Hướng dẫn số 430/GDĐT-MN ngày 04/9/2024 của Cấp học Mầm non huyện Xuân Trường về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch năm học số 82/KH-MNXTr ngày 03/09/2024 của trường Mầm non Xuân Trung về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 83/KH-TrMN ngày 03/9/2024 của trường Mầm non Xuân Trung về việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề trọng tâm năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và khối nhà trẻ.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng hiệu quả công tác của các giáo viên trong tổ, khắc phục những hạn chế yếu kém và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học; trao đổi, học tập kinh nghiệm, từ đó nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao năng lực sư phạm cho mỗi cá nhân.

- Thống nhất nội dung, phương pháp; biện pháp thực hiện góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tập thể giáo viên trong tổ tự giác thi đua học tập, trau dồi về kiến thức để áp dụng vào công tác nuôi - dạy trẻ ở lớp mình đạt kết quả tốt hơn.

2. Yêu cầu:

- Các thành viên được giao nhiệm vụ có trách nhiệm xây dựng nội dung, hình thức, thống nhất với ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn trước khi thực hiện kế hoạch.

- Hoạt động tổ nhóm chuyên môn phải được tổ chức thường xuyên và có kế hoạch cụ thể; kế hoạch của tổ nhóm chuyên môn phải căn cứ vào kế hoạch của nhà trường và tình hình thực tế của địa phương.

- Tập thể giáo viên trong tổ thống nhất nội dung, chỉ tiêu giao của nhà trường.
- Thay đổi hình thức sinh hoạt chuyên môn trong mỗi buổi sinh hoạt.
- Giáo viên xây dựng kế hoạch và có ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên, áp dụng có hiệu quả các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

II. Đặc điểm tình hình:

1. Thuận lợi:

- Được sự chỉ đạo sát sao của chuyên môn Phòng GD&ĐT và sự chỉ đạo sát sao của BGH trường Mầm non Xuân Trung đã tạo điều kiện giúp đỡ cho hoạt động chuyên môn của nhà trường thực hiện tốt.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn, đều là những cô giáo giàu kinh nghiệm, giàu lòng nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ. Thường xuyên tham gia các lớp tập huấn, trao đổi kinh nghiệm, tham gia học tập nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Được sự ủng hộ của cha mẹ học sinh đã tạo điều kiện về cơ sở vật chất, động viên các cô giáo về tinh thần để các cô giáo làm tốt công tác nuôi dạy. Cơ sở vật chất ngày càng được nâng cao, phòng nhóm lớp trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng sinh hoạt đầy đủ phù hợp, nhà trường mua máy để giáo viên soạn bài và giảng dạy. Từng bước đáp ứng với nhu cầu phục vụ công tác chăm sóc và nuôi dạy các cháu đáp ứng với nhu cầu mầm non mới.

- Giáo viên được tham gia các buổi chuyên đề do Phòng GD&ĐT huyện và trường tổ chức.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ đoàn kết, có năng lực sư phạm, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ.

- Có 8/9 giáo viên đạt trình độ CM từ chuẩn trở lên

2. Khó khăn:

- Tỷ lệ huy động trẻ ra nhà trẻ đầu năm học còn thấp, các cháu mới đi nên còn khóc nhiều việc đưa trẻ vào nề nếp các hoạt động còn gặp nhiều khó khăn.

- Một số giáo viên trong tổ chưa có sự sáng tạo đổi mới trong việc xây dựng hoạt động; Trang trí các góc mở cho trẻ chưa được phong phú.

- Giáo viên trong việc tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chưa phát huy khả năng sáng tạo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi tự làm.

- Việc thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn còn mang tính hình thức chưa đạt hiệu quả cao.

Căn cứ vào những thuận lợi và khó khăn trên, tổ nhà trẻ trường Mầm non Xuân Trung xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

B. NHỮNG CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO TRONG NĂM HỌC:

I. Đảm bảo an toàn cho trẻ

1. Đảm bảo an toàn, sức khỏe cho trẻ

a) Chỉ tiêu:

- 100% trẻ đến trường đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt cho trẻ nhất là đảm bảo an toàn thực phẩm.
- 100% nhóm lớp thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân trẻ, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ.
- 100% trẻ đến trường được dùng nguồn nước sạch trong sinh hoạt
- 100% trẻ đến lớp được khám sức khỏe định kỳ và được cân, đo theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng.

b) Biện pháp

- Tổ nhà trẻ luôn trú trọng và có các biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe bảo đảm 100% trẻ an toàn tuyệt đối về tinh thần và thể chất.
- Tiếp tục duy trì, tổ chức các lớp nhà trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100%. Mỗi suất ăn 21.000/cháu/ngày, đảm bảo đủ chất đủ lượng...theo khẩu phần và thực đơn phù hợp với từng lứa tuổi.
- 100% trẻ nhà trẻ được khám sức khỏe định kỳ 3 lần/năm. Thực hiện có hiệu quả việc cân đo và theo dõi cân nặng, chiều cao của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Kết hợp với phụ huynh xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì ở trẻ và vận động phụ huynh tham gia đầy đủ các đợt tiêm chủng cho trẻ. Phân đầu đến cuối năm giảm tỷ lệ trẻ SDD xuống dưới 0,5%.
- 100% trẻ có đồ dùng vệ sinh cá nhân đầy đủ, đồ dùng có ký hiệu riêng. Có đủ chăn đệm ấm cho trẻ vào mùa đông. Trẻ được rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Các nhóm lớp có môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo an toàn cho trẻ, không gian lớp học thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.
- 100% trẻ có nề nếp, thói quen trong hoạt động vệ sinh.
- 100% các lớp thực hiện tốt các quy định về vệ sinh như: vệ sinh cá nhân trẻ, vệ sinh phòng lớp, đồ dùng, đồ chơi, xử lý tốt rác thải...đảm bảo môi trường xanh - sạch - đẹp.
- 100% các lớp thực hiện tốt các quy định về phòng chống các bệnh truyền nhiễm cho trẻ như bệnh tay chân miệng, bệnh thủy đậu, sởi, ...
- Đảm bảo 100% an toàn tính mạng tuyệt đối cho trẻ, phòng tránh các tai nạn thương tích và phòng tránh thất lạc, bắt cóc...Biết cách phòng tai nạn thương tích và xử lý hóc sặc, ngộ độc, tai nạn, phòng bỏng, điện giật, ...

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

a) Chỉ tiêu:

- Phát động phong trào thi đua làm đồ dùng đồ chơi tự tạo phục vụ chương trình GDMN, xây dựng các khu vực hoạt động trong và ngoài lớp dưới nhiều hình

thức phong phú; tạo nhiều cơ hội cho trẻ tìm tòi khám phá theo hứng thú của trẻ, phát huy tối đa tính tích cực của trẻ thông qua các hoạt động.

- Phân đầu 80% các cô giáo biết thiết kế giáo án điện tử vào giảng dạy thường xuyên ở lớp của mình

- 100% các cô giáo soạn bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi lên lớp. Có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định ghi chép sạch sẽ khoa học, kiểm tra và đánh giá xếp loại định kỳ 2 tháng 1 lần.

- Phân đầu 70% giáo viên trong tổ đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 1 đ/c đạt giáo viên giỏi cấp huyện

100% giáo viên thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên bằng nhiều hình thức khác nhau ...do phòng chỉ đạo và hoàn thành vào cuối năm học.

- Không ngừng ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học tích cực lấy trẻ làm trung tâm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở trẻ.

b) Biện pháp:

- Tích cực tham gia mọi phong trào của ngành, của trường đầy đủ.

- Tiếp tục tham mưu với BGH tổ chức cho cán bộ giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo từng nội dung chuyên đề hàng tháng. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên môn, thực hành chuyên đề do Phòng Giáo dục và trường tổ chức.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua thao giảng chào mừng các ngày lễ, hội thi giáo dạy giỏi cấp trường

- Xây dựng các gương điển hình tiên tiến; nêu gương tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực vượt khó và có nhiều thành tích cao trong công tác.

- Tích cực khai thác tiện ích của công nghệ thông tin, tăng cường việc tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học.

3. Công tác phát triển số lượng

a) Chỉ tiêu:

- Số nhóm: 04 nhóm trẻ 24-36 tháng

- Tổng số cháu huy động ra lớp: 94 cháu.

- + Nhóm trẻ D1: 24 cháu

- + Nhóm trẻ D2: 23 cháu

- + Nhóm trẻ D3: 24 cháu

- + Nhóm trẻ D4: 23 cháu

- Duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt từ 95 - 98%.

b) Biện pháp:

- Nhà trường giao sĩ số cháu cho các lớp như sau:

STT	Họ và tên	Lớp	Sĩ số	Nhiệm vụ phân công
1	Khổng Thanh Loan	D1	24 cháu	- Giáo viên CN lớp D1- TTCM
2	Trần Thị Thu Hà			- Giáo viên - Tổ phó CM
3	Trần Thị Thu	D2	23 cháu	- Giáo viên CN lớp D2
4	Vũ Thị Thuý	D3	24 cháu	- Giáo viên CN lớp D3
5	Đỗ Thị Thuý Liễu	D4	23 cháu	- Giáo viên CN lớp D4
6	Trần Thị Xuyên			- Giáo viên phụ lớp
7	Trần Thị Bích Vân			- Giáo viên phụ lớp
8	Trần Thị Thoa			- Giáo viên phụ lớp
9	Nguyễn Thị Thoa			- Giáo viên phụ lớp
Cộng			94 cháu	

- Các đồng chí giáo viên trong tổ tích cực làm tốt công tác tuyên truyền để phụ huynh đưa trẻ đến lớp đúng độ tuổi đảm bảo đạt kế hoạch nhà trường giao.

- Các đồng chí giáo viên được phân công làm phổ cập phải đến tận gia đình ở xóm điều tra để viết phiếu điều tra và ghi đầy đủ thông tin, đảm bảo chính xác và có chữ ký của chủ hộ.

- Chỉ đạo giáo viên trong tổ xây dựng các góc tuyên truyền đẹp, đầy đủ các nội dung phù hợp với chủ đề, nhằm thu hút trẻ đến lớp.

- Cùng với các khối lớp trong nhà trường tổ chức tốt ngày khai giảng năm học mới để thu hút trẻ đến trường

4. Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ:

4.1. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

a) Chỉ tiêu:

- 100% số cháu đến các lớp được đảm bảo an toàn về mọi mặt và nhất là đảm bảo an toàn thực phẩm.

- 100% trẻ đến nhóm trẻ được khám sức khỏe định kỳ, được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng; phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng và chiều cao so với năm học trước 0,5%; hạn chế trẻ béo phì.

- 100% các lớp nhà trẻ tổ chức nuôi ăn bán trú.

- 100% nhóm trẻ có đủ nước ấm về mùa đông, mát về mùa hè cho trẻ dùng.

- 100% các cháu đến trường đều ăn bán trú tại trường, đảm bảo đủ chất dinh dưỡng, đảm bảo trẻ phát triển bình thường.

- Đảm bảo bữa ăn ngon mắt, ngon miệng cho trẻ hàng ngày.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối vệ sinh thực phẩm.

- Đảm bảo quy trình chế biến, nấu thức ăn theo nguyên tắc một chiều.

- 100% các cháu đến trường được đảm bảo an toàn về mọi mặt.

- 100% các cháu đến trường đều ăn bán trú tại trường, đảm bảo đủ chất dinh dưỡng, đảm bảo trẻ phát triển bình thường.

- Đảm bảo bữa ăn ngon mắt, ngon miệng cho trẻ hàng ngày.
- 100% GV, NV trong tổ sơ chế, chế biến các món ăn thành thạo.
- Nhà trường ký hợp đồng thực phẩm với công ty TNHH sản xuất và kinh doanh Tâm An; Trần Thị Huế

b) Biện pháp:

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh cho trẻ ăn bán trú tại trường nhất là trẻ có hoàn cảnh khó khăn.
- Thực hiện tốt khâu vệ sinh trong và ngoài lớp, đảm bảo bữa ăn ngon miệng, ngon mắt động viên trẻ ăn hết suất.
- Nhắc nhở phụ huynh khi các cháu đi học phải có người đưa đi học, đón tận tay cô giáo không cho người lạ mặt đón trẻ, tuyên truyền phụ huynh nâng cao nhận thức trách nhiệm để phối hợp với nhà trường làm tốt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt.
- Các đồng chí giáo viên nâng cao ý thức trách nhiệm chú trọng xây dựng môi trường an toàn thân thiện, môi trường “Học bằng chơi” cho trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.
- Giáo viên thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe cho trẻ và cân đo theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, cân đo cho trẻ 3 lần trên năm; Yêu cầu giáo viên cân đo và chấm biểu đồ chính xác. Nếu cháu nào bị SDD và béo phì phải có sự tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.
- Giáo viên thường xuyên rèn nề nếp vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn và sau khi vệ sinh, khi tay bẩn cho trẻ.
- Yêu cầu giáo viên các lớp duy trì bảo quản tốt, sử dụng có chất lượng nguồn nước sạch và công trình vệ sinh.
- Tổ dinh dưỡng thực hiện nghiêm túc chuyên môn: hàng ngày vệ sinh sạch sẽ nhà bếp, đồ dùng, dụng cụ sơ chế, chế biến món ăn.
- Tổ dinh dưỡng chuẩn bị đầy đủ nước ấm cho các lớp dùng hàng ngày.
- Nhà trường đã ký hợp đồng với công ty Tâm An, các nhà cung cấp thực phẩm có giấy phép kinh doanh, giấy chứng nhận an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Thực hiện tốt khâu vệ sinh từ khâu sơ chế- chế biến- chia ăn đảm bảo an toàn.
- + Thường xuyên kiểm tra rà soát chất lượng nguồn gốc thực phẩm.
- + Các đồng chí giáo viên, nhân viên trong tổ rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, không để móng tay dài, không đeo trang sức trước khi chế biến, tiếp xúc với thực phẩm.
- + Dụng cụ để thực phẩm sống không được để lẫn với thức ăn chín như: khay, dao, thớt...
- + Các đồng chí giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc trang phục khi sơ chế, chế biến thực phẩm như: đội mũ, đeo găng tay, đeo khẩu trang, tạp dề.

- Quy trình chế biến món ăn theo quy tắc một chiều, làm đâu sạch đấy.
- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh cho trẻ ăn bán trú tại trường nhất là trẻ có hoàn cảnh khó khăn.
- Các đ/c giáo viên, nhân viên tăng cường các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non. Giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn, tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường so với cùng kỳ năm học trước
- Chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, kết hợp hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe với tăng cường các hoạt động phát triển thể lực đảm bảo sự phát triển toàn diện của trẻ.
- Thực hiện tốt cam kết hợp đồng mua thực phẩm
- Thực hiện nghiêm túc thực đơn theo tuần, tháng, theo mùa của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của nhà trường, các món ăn đa dạng, phong phú.
- Thực hiện nghiêm túc việc tính khẩu phần cho trẻ trên phần mềm Nutrial
- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ.

4.2. Chất lượng giáo dục:

a) Chỉ tiêu:

- 100% được theo dõi đánh giá các chỉ số theo chủ đề. Phần đầu:
- + Lĩnh vực phát triển thể chất đạt 80%.
- + Lĩnh vực phát triển nhận thức đạt 85%
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ đạt 80%
- + Lĩnh vực tình cảm KNXH và thẩm mỹ đạt 85%
- 100% giáo viên nắm vững cách lập kế hoạch chăm sóc giáo dục phù hợp chủ đề, phù hợp với nội dung với độ tuổi.
- 100% giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Phần đầu 70% giáo viên xếp loại giỏi. Không có giáo viên xếp loại trung bình.
- Tổ nhà trẻ phần đầu có 01 giáo viên tham gia giáo viên giỏi cấp huyện

b) Biện pháp:

- + Các lớp nhà trẻ 24-36 tháng tuổi thực hiện 10 chủ đề trong năm học

S TT	Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Bé và các bạn	4 tuần	06/09 -> 04/10/2024
2	Đồ chơi của bé	4 tuần	07/10 -> 01/11/2024
3	Các cô, các bác trong trường MN	3 tuần	04/11 -> 22/11/2024
4	Những con vật đáng yêu	3 tuần	25/11-> 13/12/2024
5	Cây và những bông hoa đẹp	4 tuần	16/12 -> 10/01/2025
6	Ngày Tết và mùa xuân của bé	4 tuần	20/01 -> 21/02/2025
7	Mẹ và những người thân yêu của bé	3 tuần	24/02 -> 14/03/2025

8	Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì?	4 tuần	17/03 -> 11/04/2025
9	Mùa hè đến rồi	3 tuần	14/04 -> 02/05/2025
10	Bé lên mẫu giáo	3 tuần	05/05 -> 23/05/2025

- Thực hiện nghiêm túc giờ giấc chuyên môn lên kế hoạch chi tiết, soạn đúng chương trình trước 1 đến 2 tuần để BGH ký duyệt đúng thời gian quy định.

- Thực hiện nghiêm túc giờ giấc trên lớp giờ nào việc ấy.

- Các đồng chí giáo viên trong tổ tích cực tham gia các hội thi giáo viên giỏi, thi đồ dùng dạy học và tham gia các hội thi trong năm học.

- Thực hiện các chuyên đề có chất lượng nhất là chuyên đề: “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”; “Chuyên đề phòng chống bạo lực học đường trong trường mầm non”; “Chuyên đề phòng chống bạo hành trẻ em”

- Duy trì hoạt động ngoại khóa vào chiều thứ 2 và thứ 5 hàng tuần theo đúng lịch của nhà trường đã phân công

- Xây dựng kế hoạch để tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ: “Ngày hội đến trường của bé”; “Bé vui tết trung thu”; “Bé vui đón tết nguyên đán”; “Ngày lễ tổng kết năm học – Vui tết thiếu nhi 1/6”

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, chơi ở khu nhà lá, chơi các trò chơi các trò chơi ngoài trời và hoạt động chơi ngoài trời hàng ngày

- Trang trí nhóm lớp phù hợp với chủ đề và tạo môi trường các góc thực sự lấy trẻ là trung tâm.

- Phát huy hiệu quả phong trào xây dựng góc thư viện thân thiện trong các lớp nhà trẻ, hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách, truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình.

- Các đồng chí giáo viên trong tổ thực hiện có chất lượng chương trình giảng dạy các độ tuổi theo chương trình GDMN; Phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ; phát huy có hiệu quả các chuyên đề, tích hợp nội dung giáo dục lễ giáo, giáo dục dinh dưỡng, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường một cách nhuần nhuyễn trong tiết dạy để đạt kết quả cao.

Chú trọng vận dụng kiến thức, kỹ năng, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của các lớp nhà trẻ và khả năng của trẻ.

Thực hiện tốt việc đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm - kỹ năng xã hội và phát triển thể lực. Đánh giá kết quả của trẻ đúng thực chất, khách quan, công bằng, tôn trọng sản phẩm của trẻ.

4.3. Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn kết với thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025

a) Chỉ tiêu:

- 100% các nhóm lớp trang trí lớp theo hướng mở lấy trẻ làm trung tâm, có góc tuyên truyền về việc “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch lớp phù hợp độ tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm

b) Biện pháp:

- Làm tốt công tác trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi theo hướng mở trẻ được tự trải nghiệm tự khám phá để phát huy hết khả năng sáng tạo của từng trẻ.

- Các lớp cần xây dựng lớp học hạnh phúc, xây dựng các góc gần gũi thu hút trẻ.

- Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm lớp, của địa phương.

4.4. Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, montessory vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

a) Chỉ tiêu:

- 100% nhóm lớp đưa ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như STEM/STEAM, montessory vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% các lớp trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM.

b) Biện pháp:

- Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do trường, phòng giáo dục tổ chức. Tích cực tự học, nghiên cứu tài liệu áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đưa nội dung ứng dụng STEM/STEAM, montessory vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

- Tham mưu với nhà trường, phòng Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ các thiết bị về phương pháp giáo dục STEAM và tổ chức cho giáo viên thăm quan các đơn vị đã triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến để giáo viên học hỏi kinh nghiệm và áp dụng vào thực tế được hiệu quả hơn.

- Bố trí sắp xếp thời gian cho giáo viên trong tổ tham gia tập huấn bồi dưỡng kiến thức về tổ chức hoạt động giáo dục STEAM trong trường mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương.

4.5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

a) Chỉ tiêu:

- 100 % giáo viên có khả năng khai thác, sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, các nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet và đưa vào giảng dạy các cháu.

- 100% các đồng chí giáo viên trong tổ soạn kế hoạch, thiết kế các bài học trên giáo án điện tử.

b) Biện pháp

- Giáo viên tích cực nghiên cứu học hỏi, nâng cao khả năng sử dụng công nghệ thông tin.

- Khai thác có hiệu quả các nguồn tài nguyên, học liệu trên mạng Internet để học hỏi, đưa vào giảng dạy tại nhóm lớp mình.

- Giáo viên thường xuyên ứng dụng CNTT vào tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phụ huynh học sinh trong khối Nhà trẻ ủng hộ nâng cấp, bảo dưỡng hệ thống máy tính.

- Tham mưu với nhà trường sửa chữa, bảo dưỡng hệ thống mạng internet để đảm bảo tốc độ đường truyền, không bị mất mạng khi giáo viên sử dụng.

5. Công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh.

a) Chỉ tiêu

- 100% các lớp có góc tuyên truyền.

- 100% phụ huynh được tuyên truyền về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng chăm sóc trẻ.

- 100% các lớp thành lập nhóm zalo của lớp, đăng tải các hoạt động của trẻ ở lớp để phụ huynh nắm bắt kịp thời.

b) Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch nội dung tuyên truyền theo tháng, theo mùa.

- Tuyên truyền về cách phát hiện và phòng chống các bệnh theo mùa, các bệnh dịch dễ lây lan.

- Tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng cần thiết cho trẻ theo mùa.

- Tuyên truyền về giáo dục các kỹ năng vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh hằng ngày cho trẻ.

- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh, tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường.

- Tuyên truyền huy động phụ huynh phối hợp chặt chẽ với giáo viên trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, huy động phụ huynh tích cực tham gia cùng giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, lễ hội cho trẻ.

6. Các điều kiện:

6.1. Đội ngũ:

a) Chỉ tiêu:

- Tổng số giáo viên trong tổ 9 đồng chí trong đó:

- + Đại học SP: 04/9 đồng chí đạt: 44,45%

- + Cao đẳng SP: 04/9 đồng chí đạt: 44,45%

- + Trung cấp SP: 01/9 đồng chí đạt 11,1%

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Tập thể tổ nhà trẻ xây dựng đội ngũ giáo viên trong tổ đoàn kết vững mạnh: "Kỷ cương - Tâm huyết - Trí tuệ - Sáng tạo - Hiệu quả - Nghĩa tình".

- 100% giáo viên trong tổ được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó 22,2% xếp loại xuất sắc, 77,7% xếp loại khá.

- 100% giáo viên trong tổ sử dụng thành thạo công nghệ thông tin và đưa vào giảng dạy các cháu đảm bảo chất lượng.

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định.

- Xây dựng lớp NTD2 chuyên đề "Lấy trẻ làm trung tâm" làm lớp điểm toàn diện; Xây dựng giờ dạy giỏi để giáo viên trong trường thăm quan, dự giờ, trao đổi học tập, rút kinh nghiệm khi thực hiện chương trình. Khuyến khích giáo viên chủ động sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục.

- Xây dựng chuyên đề "Đẩy mạnh phòng chống bạo hành ở trẻ em trong trường mầm non" đưa vào tiêu chí thi đua của tổ và thực hiện vào các buổi thảo luận sinh hoạt chuyên môn hàng tuần trong tháng.

- Giáo viên chủ động cách sắp xếp tạo môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học linh hoạt, đồ dùng, đồ chơi của trẻ luôn ở trạng thái mở giúp trẻ dễ tìm, dễ lấy và thuận tiện trong quá trình sử dụng. Môi trường giáo dục luôn được thay đổi tạo sự mới lạ, hấp dẫn tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn, thực hiện đúng giờ giấc, hoàn tất hồ sơ sổ sách hàng ngày nộp ký duyệt theo đúng thời gian quy định.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, luôn học tập để nâng cao trình độ sư phạm để áp dụng vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng ý thức tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy.

- Các đ/c giáo viên trong tổ ký cam kết thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào thi đua

6.2. Cơ sở vật chất:

a) Chỉ tiêu:

- 100% các lớp có đủ đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu.

- 100% các nhóm lớp có đủ bàn ghế, chăn, đệm, chiếu, sạp phục vụ cho trẻ.

- 100% giáo viên có ý thức bảo quản cơ sở vật chất hiện có của lớp mình.

- 100% các cháu nhà trẻ đến lớp có đầy đủ đồ dùng cá nhân và đánh dấu ký hiệu riêng cho trẻ.

b) Biện pháp:

- Tăng cường tổ chức làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động dạy học.

- Quản lí và sử dụng tài sản có hiệu quả.
- Tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phụ huynh học sinh trong khối nhà trẻ ủng hộ cho các lớp mua sắm trang thiết bị dạy và học; sửa chữa ti vi; đầu quay; cài đặt, sửa máy tính để phục vụ tốt công tác giáo dục trẻ.
- Kịp thời thông báo cho nhà trường để thay đổi, sửa chữa tài sản hư hỏng.
- Làm góc thiên nhiên của tổ với nhiều cây xanh, có góc cho trẻ gieo và theo dõi sự nảy mầm của hạt giống.
- Xây dựng thư viện thân thiện với nhiều đầu sách phong phú cho trẻ hoạt động.

6.3. Công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh:

a) Chỉ tiêu:

- 100% các lớp có góc tuyên truyền
- 100% phụ huynh được tuyên truyền về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ

b) Biện pháp

- Xây dựng nội dung tuyên truyền theo hàng tháng, theo mùa:
- Tuyên truyền về cách phát hiện và phòng chống các bệnh theo mùa, các bệnh dịch dễ lây lan.
- Tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng cần thiết cho trẻ theo mùa.
- Tuyên truyền về giáo dục các kỹ năng vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh hàng ngày cho trẻ.
- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh, tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường.

7. Công tác đoàn thể:

- Tích cực tham gia vào các cuộc vận động thi đua của công đoàn trường và ngành phát động.
- Giáo viên tổ nhà trẻ luôn được quan tâm tạo điều kiện để tham gia các phong trào của nhà trường và các phong trào do đoàn thanh niên; công đoàn; hội chữ thập đỏ; nữ công....phát động. Tiếp tục phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã tham gia các chương trình văn nghệ chào mừng, thể dục thể thao...

8. Các chỉ tiêu phấn đấu

8.1. Chỉ tiêu chung

- Tổ nhà trẻ phấn đấu là tập thể lao động tiên tiến
- 100% giáo viên trong tổ đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
- Các đ/c giáo viên trong tổ tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, luôn học hỏi để nâng cao trình độ sư phạm để áp dụng vào việc giảng dạy các cháu khối nhà trẻ ngày càng tốt hơn

8.2. Các chỉ tiêu phấn đấu cụ thể

a) Phát triển số lượng

Căn cứ vào số trẻ em trong toàn xã và căn cứ vào kết quả huy động trẻ năm học 2024 - 2025 tổ nhà trẻ đưa ra chỉ tiêu như sau:

- Trẻ trong độ tuổi nhà trẻ trên địa bàn xã là 179 cháu, huy động: 94/179 cháu ĐT ra lớp, đạt 52,1%

- Tổ NT phần đầu duy trì sĩ số đến cuối năm đạt tỷ lệ duy trì là 100%

b) Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ

* Chất lượng trẻ đạt các mặt của các lĩnh vực như sau:

Trẻ nhà trẻ kết quả trẻ đạt các mặt trên 4 lĩnh vực sau:

- Lĩnh vực phát triển thể chất: 80 %

- Lĩnh vực phát triển nhận thức: 85%

- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: 80%.

- Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM: 85%.

- Bé chuyên cần phần đầu 80%

- Bé chăm ngoan phần đầu 80%

* Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng:

- 100% trẻ nhà trẻ được khám sức khỏe định kỳ 3 lần/năm.

- 100% trẻ được cân đo và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng 3 tháng 1 lần. Phần đầu đến cuối năm giảm tỷ lệ trẻ SDD xuống dưới 0,5%

c) Xếp loại hồ sơ:

- Loại tốt: 7/9 đồng chí đạt 77,7%

- Loại khá: 02/9 đồng chí đạt 22,2%

d) Xếp loại giảng dạy:

Có 9/9 đồng chí được xếp loại giảng dạy

- Loại tốt: 7/9 đồng chí đạt 77,77%

- Loại khá: 02/9 đồng chí đạt 22,2%

e) Xếp loại công tác tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên:

- 100% cán bộ giáo viên đăng ký xếp loại tốt.

g) Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp:

- Loại xuất sắc: 2/9 đ/c = 22,2 %

- Loại Khá: 7/9 đ/c = 77,7%

h) Xếp loại môi trường giáo dục:

- 100% các lớp đang xây dựng môi trường giáo dục đạt loại tốt: 100%

i) Danh hiệu thi đua của cá nhân và của tập thể:

- Danh hiệu tập thể :

+ Năm học 2024- 2025: Tổ nhà trẻ phần đầu đạt “Tập thể lao động tiên tiến”

+ Lớp tiên tiến: 4 lớp đạt 100%

+ Bé chăm ngoan đạt 80%

- Danh hiệu cá nhân:

+ Cá nhân các đồng chí giáo viên đăng ký phấn đấu thi đua:

STT	Họ và tên giáo viên	Lao động tiên tiến	Chiến sĩ thi đua	Giấy khen cấp huyện
1	Đ/c Khổng Thanh Loan	X		X
2	Đ/c Trần Thị Thu Hà	X		X
3	Đ/c Trần Thị Thu	X		X
4	Đ/c Vũ Thị Thuý	X		
5	Đ/c Đỗ Thị Thuý Liễu	X		
6	Đ/c Trần Thị Xuyên	X		
7	Đ/c Trần Thị Bích Vân	X		
8	Đ/c Trần Thị Thoa	X		
9	Đ/c Nguyễn Thị Thoa	X		

C. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

I. Nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn

1. Thời gian:

- Sinh hoạt chuyên môn lần 1: từ 17h chiều thứ 6 tuần I hàng tháng
- Sinh hoạt chuyên môn lần 2: từ 14h chiều Thứ 5 tuần III hàng tháng

2. Hình thức:

- Tập trung: Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ, cập nhật kiến thức mới, những vấn đề mới, các văn bản chỉ đạo.
- Dự giờ về tổ chức các hoạt động, hoạt động vui chơi, ngày hội, ngày lễ.
- Thực hành, thao giảng, học tập trao đổi kinh nghiệm, giải đáp những vấn đề còn vướng mắc
- Bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật kiến thức mới, những vấn đề mới, các văn bản chỉ đạo.

3. Nội dung:

- Tổ chức giáo viên trong tổ bồi dưỡng chuyên môn theo đúng kế hoạch.
- Trang trí nhóm lớp theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đánh giá trẻ theo chủ đề.
- Các mô đun theo quy định và giải đáp thắc mắc vấn đề tự bồi dưỡng chuyên môn trong các mô đun tự chọn.
- Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin áp dụng vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực: Phát huy tính tích cực cho trẻ, môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm
- Các đồng chí giáo viên dự hội thảo chuyên môn do nhà trường tổ chức vào thứ 7 tuần 3 hàng tháng.

- Các chuyên đề.

II. Kế hoạch hàng tháng:

Thời gian		Nội dung hoạt động	Hình thức	Người thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
Tháng 8/2024	Tuần I	- Vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, trồng, cắt tỉa cây xanh, tạo cảnh quan môi trường sạch đẹp, phun khử khuẩn lớp học - Kiểm kê tài sản, cơ sở vật chất các lớp	-Tập trung	- Tổ viên.	
Tháng 8/2024	Tuần II	- Điều tra phổ cập - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề “Trường mầm non” theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, có độ mở sáng tạo	-Tập trung -Tập trung	- Tổ viên - Tổ viên	
	Tuần III + IV	- Học tập chính trị, học tập chuyên môn. - Xây dựng kế hoạch giáo dục, chủ đề trong năm học. - Làm đồ dùng đồ chơi trang trí nhóm lớp. Tuyển sinh trẻ từ ngày 05/8/2024 (Hồ sơ của trẻ bao gồm: Bản sao giấy khai sinh, đơn xin học, lý lịch trích ngang, bảo hiểm y tế phổ thông)	-Tập trung -Tập trung - Các lớp	-Tổ trưởng, - Tổ viên	Dile Loan Sắp xếp chương lý An Tiên chủ tập đoàn tài An Đông Paris Xuân Hoa

Tháng 9/2024	Tuần I+II	- Khai giảng năm học mới. - Thực hiện chương trình từ ngày 6 tháng 9 năm 2024. - Lên và thực hiện kế hoạch chủ đề: “Bé và các bạn” - Triển khai trang trí nhóm lớp theo chủ đề - Khám sức khỏe định kì cho trẻ. - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Rèn nề nếp cho trẻ	- Tập trung - Các lớp - Tập trung - Chấm BD - Tập trung - Các lớp	- BGH+ Tổ viên. - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	
	Tuần III+IV	- Hướng dẫn công tác tuyên truyền. - Tổ chức tết trung thu (16/9/2024) - Xây dựng góc tuyên truyền với cha mẹ. - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề “Bé và các bạn” - Tổ chức hiện chuyên đề: “Phát triển ngôn ngữ” - Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Bé và các bạn”, thống nhất việc thực hiện chủ đề: “Đồ chơi của bé” - Làm phiếu đánh giá trẻ	- Thảo luận - Thực hành - Tranh, ảnh - Tập trung - Thảo luận - Phiếu ĐG	- Tổ trưởng - Tổ viên - Tổ viên - Đ/c Không Thanh Loan - Tổ trưởng - Tổ viên	<i>Đ/c Loan</i> <i>Sắp xếp chuyên đề</i> <i>Đầu tiên cho</i> <i>Đ/c Không Thanh Loan</i> <i>19/09/2024</i> <i>Vinh</i>
Tháng 10/2024	Tuần I+II	- Rèn nề nếp cho trẻ. - Lên và thực hiện kế hoạch chủ đề: “Đồ chơi của bé” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề	- Các lớp - Tập trung - Tranh, ảnh	- Tổ viên - Tổ trưởng - Tổ viên	
	Tuần III+IV	- Rèn nề nếp cho trẻ - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Thực hiện chuyên đề:	- Các lớp - Tập trung	- Tổ viên - Đ/c Trần	

		“Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ” - Đăng ký tham gia hội giảng cấp trường - Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Đồ chơi của bé”, thống nhất việc thực hiện chủ đề: “Các cô, các bác trong trường mầm non” - Làm phiếu đánh giá trẻ.	- Phiếu ĐG	Thị Thu - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	
Tháng 11/2024	Tuần I+II	- Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn kiểm tra kiểm định chất lượng của PGD, Sở GD - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Giáo dục thói quen bảo vệ môi trường cho trẻ - Đảm bảo an toàn cho trẻ - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề “Các cô các bác trong trường mầm non”	- Các lớp - Tập trung	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	
	Tuần III+IV	- Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tiếp tục thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: - Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Các cô, các bác trong trường mầm non”, thống nhất việc thực hiện chủ đề: “Những con vật đáng yêu” - Thực hiện chuyên đề: “Phát triển nhận thức” - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Những con vật đáng yêu - Trang trí nhóm lớp theo CĐ	- Tập trung - Tập trung - Tranh, ảnh - Phiếu	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Đ/c Vũ Thị Thúy	

		- Làm phiếu đánh giá trẻ	ĐG		
Tháng 12/2024	Tuần I+II	- Duy trì sĩ số trẻ đến lớp - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tiếp tục thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Những con vật đáng yêu” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề - Khám sức khỏe định kì cho trẻ.	- Tập trung - Tranh, ảnh - Chấm BD.	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	- Các MC - GV Aichi và - lâm ĐDDC - Đe Mạnh - Ani: HDTV "Be'chung - Đang BVMT
	Tuần III+IV	- Sinh hoạt chuyên môn tổ - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Cây và những bông hoa đẹp” - Tổ chức chuyên đề: “Phát triển vận động”	- Tập trung - Tập trung	- Tổ viên - Đ/c Đỗ Thị Thuý Liễu - BGH - Tổ viên	- Các MC GV - Arang tổ' - nguyên văn - Ani liên chi - lớp THCH - tư nhân - - Xuân Hòa
Tháng 01/2025	Tuần I+II	- Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tiếp tục thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Cây và những bông hoa đẹp” - Duy trì sĩ số trẻ đến lớp - Duy trì số trẻ ăn bán trú - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề - Làm phiếu ĐG trẻ. - Kiểm tra chất lượng học kỳ I - Đánh giá trẻ cuối học kỳ (Kết thúc học kỳ I là trước ngày 18/01/2025)	- Tập trung	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	- Các MC - chuyên gia - Ani liên chi - Hội thảo - chuyên môn - Ani nhân - Xuân Hòa
	Tuần III+IV	- Sinh hoạt chuyên môn tổ - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Ngày tết và mùa xuân của bé” - Tổ chức chuyên đề:	- Tập trung - Tập trung	- Tổ viên - Đ/c	

		“PTTCKNXH - TM” - Làm đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Nghỉ tết nguyên đán	- Nguyên liệu - Phiếu ĐG	Trần Thị Xuyên - Tổ viên - Tổ viên	
Tháng 02/2025	Tuần I+II	- Duy trì sĩ số trẻ đến lớp - Tiếp tục thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Ngày tết và mùa xuân của bé” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Nâng cao chất lượng toàn diện	- Tranh, ảnh - Tập trung	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	
	Tuần III+IV	- Đảm bảo an toàn cho trẻ - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Mẹ và những người thân yêu của bé” - Tổ chức chuyên đề: “Phát triển ngôn ngữ” - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề	- Tập trung - Tập trung	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên -Đ/c Trần Thị Bích Vân - Tổ viên	
Tháng 3/2025	Tuần I+II	- Duy trì sĩ số, nề nếp cho trẻ - Tiếp tục thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Mẹ và những người thân yêu của bé” - Kỷ niệm ngày 8/3 quốc tế phụ nữ - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Cân, đo, chắm biểu đồ lần III cho trẻ	- Tập trung - Tập trung - Chấm BD	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	

	Tuần III+IV	- Nâng cao chất lượng toàn diện - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “ Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì?” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “Dinh dưỡng” - Chuẩn bị các điều kiện BGH kiểm tra - Đánh giá trẻ cuối chủ đề	- Tập trung - Tập trung - Phiếu ĐG	- Tổ viên - Đ/c Trần Thị Thu Hà - BGH - Tổ viên	
Tháng 4/2025	Tuần I+II	- Tiếp tục lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “ Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì?” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Nâng cao chất lượng toàn diện - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề	- Tập trung - Tranh, ảnh	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	
	Tuần III+ IV	- Chuẩn bị các điều kiện BGH kiểm tra cuối năm học. - Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Mùa hè đến rồi” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “Phát triển vận động”	- Tập trung - Tập trung	- BGH - Tổ viên - Tổ viên Đ/c Không Thanh Loan	
Tháng 5/2025	Tuần I+II	- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Bé lên mẫu giáo” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Hoàn thiện các loại HSSS của GV, của trẻ - Đánh giá thi đua	- Tập trung - Phiếu ĐG	- Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên - Tổ viên	

	Tuần III+IV	- Tiếp tục thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Bé lên mẫu giáo” - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức chuyên đề: “PTNT” - Kiểm tra chất lượng cuối năm - Đánh giá trẻ theo chỉ số. Các lớp kiểm tra cơ sở vật chất	- Tập trung	- Tổ viên - BGH - Tổ viên - BGH + Tổ viên Đ/c Nguyễn Thị Thoa	
--	------------------------	---	-------------	---	--

C. ĐIỀU KIỆN NHÂN LỰC

I. Nhân lực:

- Giáo viên trong tổ
- Huy động các cháu độ tuổi nhà trẻ đến trường

II. Cơ sở vật chất, phương tiện thực hiện

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị cơ sở vật chất dạy và học ngay từ đầu năm
- Mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy và học ngay từ đầu năm học.
- Phòng học, đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học.

D. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

- Đề nghị Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường, công đoàn, cha mẹ học sinh quan tâm tạo mọi điều kiện giúp đỡ để tổ nhà trẻ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.
- Ban giám hiệu nhà trường quan tâm giúp đỡ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để mỗi giáo viên trong tổ có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn tổ nhà trẻ năm học 2024-2025. Căn cứ vào kế hoạch này đề nghị các đồng chí giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra./.



TM. NHÀ TRƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Ánh Hồng

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG**

Loan

Khổng Thanh Loan