

Số: 01/KHTCM-MNXTr

Trà Lũ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN TỔ 5 TUỔI**  
**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**A. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

*Căn cứ Điều lệ trường mầm non được ban hành theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; CTGD MN ban hành theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GDĐT.*

*Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định.*

*Hướng dẫn số 430/GDĐT-MN ngày 04/9/2024 của Cấp học Mầm non huyện Xuân Trường về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;*

*Kế hoạch năm học số 82/KH-MNXTr ngày 03/09/2024 của trường Mầm non Xuân Trung Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;*

*Kế hoạch số 83/KH-TrMN ngày 03/9/2024 của trường Mầm non Xuân Trung, kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non và các chuyên đề trọng tâm năm học 2024-2025;*

*Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, địa phương Tổ 5 tuổi xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025, cụ thể như sau:*

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn 5 tuổi.
- Phát triển năng lực chuyên môn cho giáo viên qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, khắc phục những hạn chế yếu kém và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ của giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch và thống nhất thực hiện chương trình giáo dục mầm non với các chủ đề và hoạt động phù hợp với độ tuổi.
- Quản lý và sử dụng hiệu quả hồ sơ, sổ sách của nhóm lớp.
- Tập thể GV trong tổ tích cực thi đua học tập, trau dồi bồi dưỡng kiến thức chuyên môn để áp dụng vào công tác CSNDGD trẻ ở lớp mình đạt kết quả tốt hơn.

**2. Yêu cầu**

- Thực hiện có hiệu quả chất lượng CSNDGD trẻ mà kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường đề ra.

- Hoạt động tổ chuyên môn phải được tổ chức thường xuyên và có kế hoạch cụ thể; kế hoạch của tổ phải căn cứ vào kế hoạch của nhà trường và điều kiện thực tế của tổ, của lớp.

- Tập thể giáo viên trong tổ thống nhất nội dung, chỉ tiêu giao của nhà trường.

- Nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn phong phú, sáng tạo. Phát triển được năng lực chuyên môn cho giáo viên: đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đặc biệt là ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM và tích hợp các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu, quyền con người, giáo dục an toàn giao thông, dinh dưỡng sức khỏe...

- Xây dựng môi trường học tập cho trẻ phù hợp với các độ tuổi nhằm phát huy hoạt động tích cực của trẻ, đảm bảo lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch và có ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên, áp dụng có hiệu quả các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng cho giáo viên trao đổi những kinh nghiệm về phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, sáng tạo theo hướng đổi mới "*Lấy trẻ làm trung tâm*", một số kinh nghiệm làm đồ dùng và sử dụng đồ dùng dạy học, một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách xử lý tình huống với phụ huynh..., giúp giáo viên nắm vững kiến thức chuyên môn có thêm kinh nghiệm trong công tác giáo dục trẻ.

- Xây dựng phong cách đạo đức nhà giáo lịch sự, ứng xử văn hóa.

## **II. Đặc điểm tình hình:**

Tổng số giáo viên: 8 đ/c

- Trình độ chuyên môn:

+ Đại học: 03 đ/c

+ Cao đẳng: 05 đ/c - Chứng chỉ tin học: 8 đ/c

- Chứng chỉ Tiếng anh: 8 đ/c

- Trình độ LLCT: TCELLCT 1 đ/c

(Hiện nay tổ có 1 đ/c đang theo học lớp TCELLCT, 4 đ/c đang theo học lớp ĐHSMPN hệ vừa làm vừa học)

### **1. Thuận lợi**

- Sự chỉ đạo chuyên môn sát sao của phòng GDĐT Xuân Trường, Tổ 5 tuổi luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của BGH nhà trường, tạo điều kiện cho tổ thực hiện tốt hoạt động chuyên môn.

- Nhà trường đã trang bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng học tập cho các Tổ nói chung và đặc biệt là Tổ 5 tuổi nói riêng để giáo viên thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

- Được sự ủng hộ của cha mẹ học sinh tạo điều kiện về cơ sở vật chất, động viên cô giáo về tinh thần để các cô giáo làm tốt công tác nuôi dạy.

- Đội ngũ giáo viên đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề mến trẻ. Tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- Trẻ ngoan có nề nếp thích được đến trường, lớp, đoàn kết giúp đỡ bạn bè, có ý thức và hăng hái tham gia các hoạt động của cô giáo tổ chức.

## **2. Khó khăn**

- Một số giáo viên còn bị động khi tham gia sinh hoạt chuyên môn, hời hợt trong hợp tác, chia sẻ, trao đổi, thảo luận nhóm, nhu cầu học hỏi, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm với đồng nghiệp chưa cao.

- Lớp 5TA2 một số đồ dùng trang thiết bị chưa được đồng bộ theo hướng hiện đại.

- Việc tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM, công nghệ thông tin của một số đồng chí giáo viên trong tổ còn hạn chế.

- Kinh phí đầu tư cho hoạt động giáo dục trong đó kinh phí đầu tư, các phương tiện phục vụ cho chuyên đề, hội thảo chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn

## **B. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO TRONG NĂM HỌC:**

### **1. Công tác phát triển số lượng.**

#### a) Chỉ tiêu

- Số lớp: 4 lớp.

- Tổng số cháu huy động ra lớp: 94/94 cháu đạt 100% kế hoạch giao, 100% DSĐT

+ Lớp 5TA1: 24 cháu

+ Lớp 5TA2: 23 cháu

+ Lớp 5TA3: 24 cháu

+ Lớp 5TA4 : 23 cháu

- Duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt từ 96 - 98%.

#### b) Biện pháp

- Giáo viên tích cực làm tốt công tác tuyên truyền để phụ huynh đưa trẻ đến lớp đúng độ tuổi đảm bảo đạt kế hoạch nhà trường giao.

- Các đồng chí giáo viên được phân công làm phổ cập phải đến tận gia đình ở xóm điều tra để viết phiếu điều tra và ghi đầy đủ thông tin, đảm bảo chính xác và có chữ ký của chủ hộ.

- Chỉ đạo giáo viên trong tổ xây dựng các góc tuyên truyền đẹp, đầy đủ các nội dung phù hợp với chủ đề, nhằm thu hút trẻ đến lớp.

- Cùng với các khối lớp trong nhà trường tổ chức tốt các ngày lễ, hội, các hoạt động trải nghiệm thu hút trẻ đến trường.

## **2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

### **2.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ**

## a) Chỉ tiêu:

- 100% trẻ đến nhóm trẻ được khám sức khỏe định kỳ, được cân đo theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng; phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng và chiều cao so với năm học trước 0,2%; hạn chế trẻ béo phì
- 100 % trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.
- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân như: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, yếm có ký hiệu riêng, khăn lau tay, chăn, chiếu, phản ngủ, đệm... thường xuyên vệ sinh phòng lớp, tủ giá, đồ chơi, đảm bảo sạch sẽ.
- 100% trẻ biết cách lau mặt, rửa tay sạch sẽ phòng chống dịch bệnh.
- 100% giáo viên các lớp thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, không bạo hành trẻ.
- Giáo viên các lớp thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của lớp
- 100% giáo viên các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường. Vệ sinh khử trùng đồ dùng đồ chơi, diệt ruồi muỗi theo chỉ đạo của Bộ y tế khi xảy ra dịch.
- Giáo viên biết một số kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ.
- 100% giáo viên đảm bảo giờ đón và trả trẻ, nhận trẻ trực tiếp từ phụ huynh đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ khi ở trường.
- 100% giáo viên không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ.

## b) Biện pháp:

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Giáo viên thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm cho trẻ, nhắc nhở giáo viên giám sát trẻ chặt chẽ đồng thời giúp trẻ nhận biết một số nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh. Đảm bảo an toàn và thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động tại lớp.
- Giáo viên hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng có thể gây mất an toàn cho trẻ như : ổ điện, bình nóng lạnh, cây nước uống...
- Trước khi về giáo viên cần kiểm tra lại phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tắt các thiết bị điện đảm bảo an toàn.
- Giáo viên giữ gìn môi trường sinh hoạt, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do vi rút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.
- Thực hiện cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ 3 lần/năm học, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng, cha mẹ trẻ thực hiện các biện pháp can thiệp với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thấp còi, béo phì.

- Tham mưu với BGH nhà trường cung cấp đảm bảo đủ các đồ dùng, phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại lớp.

- Tuyên truyền tới phụ huynh nâng cao nhận thức trách nhiệm để phối hợp với nhà trường làm tốt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt. Khi cho trẻ đi học phải giao tận tay giáo viên, không cho trẻ em đón trẻ, ký sổ đưa đón trẻ đầy đủ.

- Các đồng chí giáo viên nâng cao ý thức trách nhiệm chú trọng xây dựng môi trường an toàn thân thiện, môi trường "Chơi mà học - Học bằng chơi" cho trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

### **2.3. Công tác giáo dục**

#### **2.3.1. Chất lượng giáo dục**

##### **a) Chỉ tiêu:**

- 100% được theo dõi đánh giá các chỉ số theo chủ đề. Phần đầu
- + Lĩnh vực phát triển thể chất đạt 100%
- + Lĩnh vực phát triển nhận thức đạt 98%
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ đạt 100%
- + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ đạt 99%
- + Lĩnh vực tình cảm KNXH đạt 100%
- 100% GV nắm chắc nội dung, lập kế hoạch phù hợp, thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, nắm bắt được nội dung chương trình GDMN sửa đổi bổ sung theo TT 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020.
- Xây dựng kế hoạch giảng dạy có tích hợp các nội dung:
  - 100% nhóm lớp có góc thư viện của bé với nhiều đầu sách.
  - 100% số cháu 5 tuổi có hành vi đạo đức tốt như biết chào hỏi lễ phép, biết nhường nhịn bạn bè.
  - 100% trẻ nhận biết, phân biệt chính xác 29 chữ cái và 10 chữ số đầu.
  - 100% các lớp có học sinh tham gia hội thi "Bé chung tay bảo vệ môi trường".
  - 100% các lớp có học sinh tham gia chương trình "Tôi yêu Việt Nam".
  - 100% giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Phần đầu 80% giáo viên xếp loại khá,giỏi, không có giáo viên xếp loại trung bình.
  - 100% các lớp ứng dụng các PPGD STEAM, STEM, vào tổ chức các hoạt động cho trẻ. Mỗi lớp xây dựng ít nhất 6 dự án STEAM thực hiện trong năm học.
  - 100% các lớp lồng ghép các nội dung giáo dục dinh dưỡng, biến đổi khí hậu, giáo dục giới, quyền con người, An toàn giao thông, kỹ năng sống... vào các hoạt động trên lớp, ở mọi lúc, mọi nơi.
  - 100% giáo viên tham gia và đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường. Phần đầu có 1,2 đ/c giáo viên tham gia giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

##### **b) Biện pháp:**

- + Các chủ đề thực hiện trong năm học

Stt	Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường mầm non thân yêu của bé	3	06/09 -> 27/09/2024	
2	Bản thân	3	30/09 -> 18/10/2024	
3	Gia đình thật vui	4	21/10 -> 15/11/2024	
4	Lớn lên bé làm gì?	4	18/11 -> 13/12/2024	
5	Thế giới động vật	4	16/12 -> 10/01/2025	
6	Thế giới thực vật	5	13/01 -> 28/02/2025	
7	Bé với phương tiện giao thông	3	03/03 -> 21/03/2025	
8	Nước và một số HTTN kỳ thú	4	24/03 -> 18/04/2025	
9	Quê Hương đất nước Bác Hồ	3	21/04 -> 09/05/2025	
10	Trường tiểu học	2	12/05 -> 23/05/2025	

- Thực hiện nghiêm túc giờ giấc chuyên môn lên kế hoạch chi tiết, soạn đúng chương trình trước 1-> 2 tuần để BGH ký duyệt đúng thời gian quy định.

- Xây dựng kế hoạch bám sát vào kế hoạch của nhà trường, đảm bảo có sự đồng bộ thống nhất thực hiện từ nhà trường đến tổ xuống giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn giờ giấc trên lớp, thực hiện giờ nào việc ấy.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, thay đổi hình thức sinh hoạt để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học: Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn do phòng, nhà trường tổ chức. Giáo viên thường xuyên tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện các chuyên đề có chất lượng, đặc biệt chú trọng đến các chuyên đề trọng tâm: “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”; “Chuyên đề đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ em trong trường mầm non”; “Ứng phó với biến đổi khí hậu”; “An toàn giao thông”

- Duy trì hoạt động ngoại khóa vào chiều thứ 3 và chiều thứ 5 hàng tuần theo đúng lịch của nhà trường đã phân công.

- Xây dựng kế hoạch cho trẻ học kỹ năng sống thời gian từ 16h đến 16h30 phút vào các buổi chiều trong tuần. Xây dựng và dạy trẻ học tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giúp trẻ hình thành và phát triển các kỹ năng cần thiết có trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng âm nhạc cho các lớp 5 tuổi vào chiều thứ 2 hàng tuần.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng thư viện cho các lớp 5 tuổi vào chiều thứ 5 hàng tuần.

- Xây dựng kế hoạch cho trẻ học kỹ năng sống IET vào các buổi chiều trong tuần. Thời gian từ 15h45->16h15 phút.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm, các ngày lễ, hội cho trẻ tham quan trải nghiệm về ngày tết trung thu, ngày phụ nữ Việt Nam 20/10, , ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; trải nghiệm về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, tết nguyên đán, ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2, ngày quốc tế phụ nữ 8/3; ngày sinh nhật Bác 19/5; ngày tết thiếu nhi...Tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm một số địa điểm gần gũi như, chùa Vạn Linh, trạm y tế....

- Phát huy hiệu quả phong trào xây dựng góc thư viện thân thiện trong các lớp 5 tuổi, hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách, truyện và dành nhiều thời gian đọc sách cho con tại gia đình.

- Xây dựng môi trường chữ viết phong phú, k sáng tạo xung quanh không gian lớp học, tạo điều kiện cho trẻ được làm quen, tiếp xúc ở mọi lúc mọi nơi

- Tiếp tục duy trì việc tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, chơi ở khu nhà lá, chơi các trò chơi ngoài trời vào hoạt động chơi ngoài trời hàng ngày.

- Trang trí nhóm lớp phù hợp với chủ đề và tạo môi trường các góc thực sự lấy trẻ là trung tâm.

- Các đ/c giáo viên trong tổ thực hiện có chất lượng chương trình giảng dạy các độ tuổi theo chương trình GDMN; phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ; phát huy có hiệu quả các chuyên đề, tích hợp nội dung giáo dục hợp lý để đạt kết quả cao.

- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động Steam, tích cực tổ chức cho trẻ được đi tham quan dã ngoại, nhằm giúp trẻ có thêm kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thực tế.

- Làm tốt công tác xã hội hóa với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam

- Làm tốt công tác xã hội hóa với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM

- Chú trọng vận dụng kiến thức, kỹ năng, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của các lớp 4 tuổi và khả năng của trẻ.

- Thực hiện tốt việc đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm - kỹ năng xã hội và phát triển thể chất. Đánh giá kết quả của trẻ đúng thực chất, khách quan, công bằng, tôn trọng sản phẩm của trẻ.

2.3.2. Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn kết với thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025

## a) Chỉ tiêu:

- 100% các lớp trang trí lớp theo hướng mở lấy trẻ làm trung tâm, có góc tuyên truyền về “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”

- 100% các lớp trang trí và xây dựng lớp học hạnh phúc theo tiêu chí xây dựng môi trường lớp học văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ.

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch lớp phù hợp độ tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Giáo viên là phụ, học sinh làm trọng điểm, mọi vấn đề sẽ xoay quanh trẻ. Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tạo cơ hội giúp trẻ chủ động học tập và phát triển toàn diện về thể chất, tâm lý, trí tuệ, các mối quan hệ, trí thông minh nội tâm, trí thông minh không gian và giáo dục tính cách cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp làm tốt công tác đánh giá trẻ hàng ngày, theo chủ đề cuối độ tuổi

## b) Biện pháp:

- Làm tốt công tác trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi theo hướng mở trẻ được tự trải nghiệm tự khám phá để phát huy hết khả năng sáng tạo của từng trẻ.

- Các lớp cần xây dựng lớp học hạnh phúc, xây dựng các góc gần gũi thu hút trẻ.

- Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm lớp, của địa phương.

- Giáo viên các lớp cần lên kế hoạch cụ thể để đưa vào các nội dung giáo dục hàng ngày sao cho phù hợp với nhóm lớp mình phụ trách.

### **3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ**

## a) Chỉ tiêu:

- 100 % giáo viên có khả năng khai thác, sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, các nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet và đưa vào giảng dạy các cháu.

- 100% các đồng chí giáo viên trong tổ soạn kế hoạch, thiết kế các bài học trên giáo án điện tử.

## b) Biện pháp

- Tập huấn sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các buổi hội thảo về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đề chuyển đổi số nhằm nâng cao khả năng sử dụng công nghệ thông tin của các đồng chí giáo viên trong tổ để đưa vào các hoạt động giảng dạy các cháu được tốt hơn.

- Giáo viên tích cực nghiên cứu học hỏi, tìm tòi trên mạng Internet để học hỏi, đưa vào giảng dạy tại nhóm lớp mình.

- Tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phụ huynh học sinh trong khối 5 tuổi ủng hộ cho các lớp mua sắm trang thiết bị dạy và học.

- Tham mưu với nhà trường sửa chữa, bổ sung máy tính để bước đầu cho trẻ làm quen với máy tính và thực hành 1 số phần mềm giáo dục cho trẻ.

#### **4. Công tác tuyên truyền**

##### **a) Chỉ tiêu**

- 100% các lớp có góc tuyên truyền.  
- 100% phụ huynh được tuyên truyền về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng chăm sóc trẻ.

- Các nội dung tuyên truyền thay đổi thường xuyên theo tuần, tháng.

- 1 chủ đề có từ 5- 10 hoạt động quay video đăng trên webside của trường

##### **b) Biện pháp**

- Xây dựng nội dung tuyên truyền theo tháng, theo mùa.

- Tuyên truyền về cách phát hiện và phòng chống các bệnh theo mùa, các bệnh dịch dễ lây lan.

- Tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng cần thiết cho trẻ theo mùa.

- Tuyên truyền về giáo dục các kỹ năng vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh hằng ngày cho trẻ.

- Tuyên truyền các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, các hoạt động trải nghiệm ngày lễ, ngày hội

- Thường xuyên trao đổi với CMHS, tạo sự gắn kết giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

#### **5. Đội ngũ**

##### **a) Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên thực hiện tốt chủ đề năm học: “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, phong trào thi đua: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc”

- 100% GV trong tổ thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Tập thể tổ 5 tuổi xây dựng đội ngũ giáo viên trong tổ đoàn kết vững mạnh: “Kỷ cương - Tâm huyết - Trí tuệ - Sáng tạo - Hiệu quả - Nghĩa tình”.

- 100% giáo viên trong tổ đạt giáo viên giỏi cấp trường

- 100% giáo viên trong tổ được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trong đó 70% xếp loại xuất sắc, 30% xếp loại khá.

- Phần đầu có 1-2 đ/c giáo viên giỏi xuất sắc.

- 100% giáo viên trong tổ sử dụng thành thạo công nghệ thông tin và đưa vào giảng dạy đảm bảo chất lượng.

##### **b) Biện pháp**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định.

- Xây dựng lớp 5 tuổi A1 làm lớp điểm toàn diện, xây dựng chuyên đề "Lấy trẻ làm trung tâm" tại lớp 5 tuổi A3, xây dựng giờ dạy giỏi để giáo viên trong trường thăm quan, dự giờ, trao đổi học tập, rút kinh nghiệm khi thực hiện chương

trình. Khuyến khích giáo viên chủ động sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục.

- Xây dựng chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm”; “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ em trong trường mầm non”; “Tôi yêu Việt Nam”; “Bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu” đưa vào các tiêu chí thi đua của tổ và thực hiện vào các buổi thảo luận sinh hoạt chuyên môn hàng tuần trong tháng.

- Giáo viên trong tổ tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường sáng tạo và áp dụng phương pháp mới vào các hoạt động đạt kết quả cao.

- Giáo viên chủ động cách sắp xếp tạo môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học linh hoạt, đồ dùng, đồ chơi của trẻ luôn ở trạng thái mở giúp trẻ dễ tìm, dễ lấy và thuận tiện trong quá trình sử dụng. Môi trường giáo dục luôn được thay đổi tạo sự mới lạ, hấp dẫn tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn, thực hiện đúng giờ giấc, hoàn tất hồ sơ sổ sách hàng ngày nộp ký duyệt theo đúng thời gian quy định.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, luôn học tập để nâng cao trình độ sư phạm để áp dụng vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng ý thức tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

- Tăng cường bồi dưỡng giúp đỡ GV đạt giỏi dự thi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Các đ/c giáo viên trong tổ ký cam kết thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào thi đua.

## **6. Cơ sở vật chất**

### **a) Chỉ tiêu**

- 100% các lớp có đủ đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu TT02

- 100% các nhóm có đủ bàn ghế, chăn, chiếu, đệm, phản phục vụ cho trẻ.

- 100% GV có ý thức bảo quản cơ sở vật chất hiện có của lớp mình.

- Xây dựng góc thiên nhiên với nhiều cây xanh và khu trải nghiệm

- Xây dựng góc thư viện thân thiện trong lớp học.

### **b) Biện pháp**

- Tích cực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để phụ huynh học sinh trong tổ mẫu giáo 5T tài trợ, ủng hộ cho các lớp mua sắm trang thiết bị dạy và học; sửa chữa tivi, cài đặt mạng, sửa máy tính phục vụ tốt công tác giáo dục trẻ

- Tăng cường tổ chức làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động dạy học.

- Quản lý và sử dụng tài sản có hiệu quả. Kịp thời thông báo cho nhà trường để thay đổi, sửa chữa tài sản bị hư hỏng.

- Cải tạo góc thiên nhiên với nhiều cây xanh, bổ sung khu trải nghiệm.

## **7. Công tác đoàn thể:**

- Giáo viên tổ 5 tuổi luôn được quan tâm tạo điều kiện để tham gia các phong trào của nhà trường và các phong trào do ĐTN; CĐ; hội CTĐ; phụ nữ....phát động.

- Tiếp tục phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã, ngành giáo dục, tham gia các chương trình văn nghệ, dân vũ, thể thao chào mừng các sự kiện chính trị của xã nhà.

- 100% các lớp tổ chức các hoạt động và giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm: ngày hội đến trường của bé, tết trung thu, 20/10, 20/11; Tết nguyên đán, 8/3, lễ tổng kết năm học, vui tết thiếu nhi 1-6...

### 8. Công tác thi đua

- Tổ 5 tuổi phân đấu là tập thể lao động tiên tiến xuất sắc
- 100% giáo viên trong tổ đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
- 1 GV đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- 1 GV được nhận giấy khen của UBND huyện.

#### \* Đăng ký thi đua của cá nhân:

- Cá nhân các đồng chí giáo viên đăng ký phân đấu thi đua:

STT	Họ và tên	Lao động tiên tiến	Chiến sĩ thi đua	Giấy khen UBND huyện
1	Trần Thị Thuý	x		
2	Trần Thị Sen	x		
3	Vũ Thị Huyền	x		
4	Đào Thị Thanh Tuyền	x		
5	Trần Thị Lượ	x		x
6	Trần Thị Tươi	x		
7	Trần Thị Lành	x		x
8	Khổng Thị Chiên	x		

## C. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

### I. Nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn

#### 1. Thời gian:

- Sinh hoạt chuyên môn lần 1: từ 17h15 chiều thứ 6 tuần I hàng tháng
- Sinh hoạt chuyên môn lần 2: từ 14h chiều Thứ 2 tuần III hàng tháng

#### 2. Hình thức:

- Tập trung: Bồi dưỡng chuyên môn cho CB - GV trong tổ, cập nhật kiến thức, những vấn đề mới, các văn bản chỉ đạo.
- Dự giờ về tổ chức các hoạt động, hoạt động vui chơi, ngày hội, ngày lễ.
- Thực hành, thao giảng, học tập trao đổi kinh nghiệm, giải đáp những vấn đề còn vướng mắc.

#### 3. Nội dung

- Tổ chức giáo viên trong tổ bồi dưỡng chuyên môn theo đúng kế hoạch.
- Trang trí nhóm lớp theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.
- Đánh giá trẻ theo chủ đề.

- Thảo luận lựa chọn các mô đun theo quy định và giải đáp thắc mắc vấn đề tự bồi dưỡng chuyên môn trong các mô đun tự chọn;

- Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin áp dụng vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ,

- Xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực: phát huy tính tích cực cho trẻ, môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM.

- Tích hợp các nội dung: bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu; giáo dục giới, quyền con người, kỹ năng sống cho trẻ...

- Các đồng chí giáo viên dự hội thảo chuyên môn do nhà trường tổ chức vào thứ 7 tuần 3 hàng tháng

## II. Kế hoạch hàng tháng

Thời gian	Nội dung hoạt động	Hình thức	Người thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
Tháng 8/2024	- Làm vệ sinh trường, lớp sạch sẽ	Tập chung	Giáo viên	
	- Điều tra phổ cập	Xuống hộ	Giáo viên	
	- Xây dựng kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Trường mầm non thân yêu của bé”	GD	Giáo viên	
	- Trang trí nhóm lớp theo chủ đề trường MN theo hướng: “Lấy trẻ làm trung tâm”.	Các lớp	Giáo viên	
	- Xây dựng các loại kế hoạch giáo dục trong năm học.	Các lớp	Tổ trưởng	
	- Trang trí nhóm lớp theo chủ đề trường mầm non và theo hướng “lấy trẻ làm trung tâm”	Các lớp	Giáo viên	
	- Tập huấn chuyên môn theo giấy triệu tập	Tập trung	Giáo viên	
- Học tập chính trị, học tập chuyên môn.	Tập trung	Giáo viên		
- Chuẩn bị các điều kiện để mở lớp đón trẻ.	Các lớp	Giáo viên		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện dự án STEAM: “Đèn lồng”</li> <li>+ Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu phục vụ cho dự án</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>- Cân, đo chấm biểu đồ lần 1 cho trẻ</li> </ul>	<p>Tập chung</p> <p>Chấm BĐ</p>	Giáo viên	
<p><b>Tuần III+IV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng góc tuyên truyền đến phụ huynh về đảm bảo sức khỏe và công tác phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ khi trẻ đến trường.</li> <li>-Thực hiện chuyên đề: PTTM.</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Trường mầm non thân yêu của bé”</li> </ul>	<p>Thực hành</p> <p>Tập trung</p> <p>Phiếu ĐG</p> <p>Thảo luận</p>	<p>Tổ trưởng</p> <p>Giáo viên</p> <p>Đ/c Trần Thị Thủy</p> <p>Giáo viên</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề “Bản thân”</li> </ul>	Các lớp	Giáo viên	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí nhóm lớp và làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> </ul>	Tranh ảnh	Giáo viên	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện dự án STEAM</li> </ul>	Các lớp	Giáo viên	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu phục vụ cho dự án</li> </ul>	Các lớp	Giáo viên	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các điều kiện cùng nhà trường tổ chức “Vui hội trăng rằm cho học sinh.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập luyện văn nghệ và chuẩn bị vật liệu trải nghiệm cho học sinh tham gia vào “ngày hội trăng rằm”</li> </ul>	Các lớp	Giáo viên	

Tháng 10/2024	Tuần I+II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>Thảo luận cách lựa chọn các dự án giáo dục STEAM đưa vào các chủ đề phù hợp nhóm lớp phụ trách.</li> <li>- Làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí nhóm lớp.</li> </ul>	<p>Các lớp</p> <p>Tập trung</p> <p>Tranh ảnh</p>	<p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	<p>Đ/c Thủy tập huấn về "GD giá trị và Kỹ năng sống cho trẻ MN."</p>
	Tuần III+IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp cho trẻ</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>+ Thực hiện chuyên đề: Phát triển thẩm mỹ</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu, đăng kí tham gia hội giảng cấp trường</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: "Bản thân"</li> <li>- Thống nhất việc thực hiện chủ đề: "Gia đình thân yêu".</li> <li>- XD và thực hiện KH giảng dạy chủ đề: "Gia đình thân yêu"</li> <li>- Làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí lớp theo chủ đề.</li> </ul>	<p>Các lớp</p> <p>Tập trung</p> <p>Tập trung</p> <p>Phiếu ĐG</p> <p>Thảo luận</p> <p>Các lớp</p>	<p>Giáo viên</p> <p>Đ/c Trần Thị Sen</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	<p>Đ/c Thủy, Sen tập huấn chuyên môn về: "Nâng cao hiệu quả tổ chức GD âm nhạc cho GVMN."</p> <p>- Tập huấn CM về "Xây dựng MTGD phát huy tính tích cực cho trẻ MN."</p>
Tháng 11/2024	Tuần I+II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp thói quen vệ sinh cho trẻ</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>Thảo luận ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.</li> <li>GD thói quen bảo vệ môi trường. Đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>	<p>Các lớp</p> <p>Tập trung</p> <p>Các lớp</p>	<p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	<p>Tập huấn văn nghệ của cô và trò chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11 tại trường và tại trung tâm xã Trà Sư.</p>

	<b>Tuần III+IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>- Thực hiện chuyên đề: “Phát triển thể chất”</li> <li>- Thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Lớn lên bé làm nghề gì?”</li> <li>- Thực hiện dự án STEAM: “Ngày hội của cô 20/11” + Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu phục vụ cho dự án</li> <li>- Trang trí nhóm lớp theo chủ đề, theo dự án tại góc STEAM</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Rút kinh nghiệm việc thực hiện chủ đề: “Gia đình”, thống nhất việc thực hiện chủ đề: “Lớn lên bé thích làm nghề gì?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tập trung</li> <li>Tập trung</li> <li>Các lớp</li> <li>Tranh, ảnh</li> <li>Phiếu ĐG</li> <li>Thảo luận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đ/c Vũ Thị Huyền</li> <li>Giáo viên</li> <li>Giáo viên</li> <li>Giáo viên</li> </ul>	
Tháng 12/2024	<b>Tuần I+II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì sĩ số trẻ đến lớp</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>Thảo luận xây dựng dự án STEAM</li> <li>- Trang trí nhóm lớp theo chủ đề</li> <li>- Cân, đo chằm biểu đồ lần II cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tập trung</li> <li>Tranh, ảnh</li> <li>Chăm BĐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giáo viên</li> <li>Giáo viên</li> <li>Giáo viên</li> <li>Giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tập luyện văn nghệ, tiểu phẩm cho học sinh để dự vào chuyên đề “Bé chưa g tay bảo vệ MT”</li> <li>- sưu tầm bài hát và nguyên liệu để làm tranh MT.</li> </ul>
	<b>Tuần III+IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>+ Tổ chức chuyên đề: “Phát triển nhận thức”</li> <li>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Thế giới động vật”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung</li> <li>-Tập trung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giáo viên</li> <li>Đ/c Đào T Thanh</li> <li>Tuyền</li> <li>Giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nguyên liệu phục vụ thực hiện thiết kế trang phục biểu diễn thời trang từ túi lincông bỏ đi.</li> </ul>
	<b>Tuần I+II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động cho trẻ tham gia trải nghiệm “Bé vui đón tết 2025”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung</li> <li>- Các lớp</li> <li>- Các lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giáo viên</li> <li>Giáo viên</li> <li>Giáo viên</li> </ul>	

Tháng 01/2025		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghi tết nguyên đán</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ Thảo luận Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ 5 tuổi.</li> <li>- Trang trí nhóm lớp theo chủ đề</li> <li>- Kiểm tra chất lượng học kỳ I</li> </ul>	Tranh ảnh <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá</li> </ul>	Giáo viên  Giáo viên	
	Tuần III+IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ + Tổ chức chuyên đề: “Phát triển thẩm mỹ”. (Tạo hình)</li> <li>- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Thế giới thực vật xung quanh bé”</li> <li>- Làm ĐDDC theo chủ đề</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung</li> <li>-Tập trung</li> <li>- Các lớp</li> <li>- Phiếu ĐG</li> </ul>	Giáo viên Đ/c Trần Thị Lượ Giáo viên  Giáo viên  Giáo viên	Đ/c Sen tham dự hội thảo nghiên cứu “Bé vui đón tết nguyên đán” tại TM N Xuân Minh
Tháng 02/2025	Tuần I+II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì sĩ số trẻ đến lớp</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ Thảo luận ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ MN</li> <li>- Nghi tết nguyên đán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh, ảnh</li> <li>-Tập trung</li> <li>- Các lớp</li> </ul>	Giáo viên Giáo viên  Giáo viên  Giáo viên	Tập luyện văn nghệ cho h/s tham gia vào “Sẽ tươi tắn bình lên đường nhập ngũ” tại TT xã Trà Sư. - Ch. đơn đ. đơn KT P&D
	Tuần III+IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ + Tổ chức chuyên đề: Phát triển ngôn ngữ.</li> <li>- Trang trí nhóm lớp theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung</li> <li>-Tập trung</li> <li>-Tranh ảnh</li> </ul>	Giáo viên Giáo viên Đ/c Trần Thị Tươi Giáo viên	
	Tuần I+II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì sĩ số, nề nếp cho trẻ</li> <li>- Kỷ niệm ngày 8/3 quốc tế phụ nữ</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp</li> <li>-Tập trung</li> <li>-Tập trung</li> </ul>	Giáo viên Giáo viên  Giáo viên	

<p><b>Tháng</b> <b>3/2025</b></p>		<p>Thảo luận nội dung, hình thức tham gia chương trình “Bé chung tay bảo vệ môi trường”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông”</li> <li>- Thực hiện dự án STEAM</li> </ul> <p>+ Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu phục vụ cho dự án</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí nhóm lớp theo chủ đề, theo dự án tại góc STEAM</li> <li>- Cân, đo, chấm biểu đồ lần III cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp</li> <li>- Các lớp</li> <li>- Chấm ĐĐ</li> </ul>	<p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	
	<p><b>Tuần</b> <b>III+IV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao chất lượng GD toàn diện</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> </ul> <p>+ Tổ chức chuyên đề: “Phát triển ngôn ngữ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện BGH kiểm tra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp</li> <li>-Tập trung</li> <li>-Tập trung</li> <li>- Phiếu ĐG</li> <li>- Các lớp</li> </ul>	<p>Giáo viên</p> <p>Đ/c</p> <p>Khổng</p> <p>Thị Chiên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	
<p><b>Tháng</b> <b>4/2025</b></p>	<p><b>Tuần</b> <b>I+II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> </ul> <p>Thảo luận tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Nước và 1 số hiện tượng tự nhiên”</li> <li>- Thực hiện dự án STEAM</li> </ul> <p>+ Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu phục vụ cho dự án</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí nhóm lớp theo CD, theo dự án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung</li> <li>- Các lớp</li> <li>- Các lớp</li> <li>-Tranh ảnh</li> </ul>	<p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	

	<b>Tuần III+ IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các điều kiện BGH kiểm tra cuối năm học</li> <li>- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Quê hương - Đất Nước- Bác Hồ”</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>+ Tổ chức chuyên đề: “Phát triển thẩm mỹ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp</li> <li>- Các lớp</li> <li>-Tập trung</li> <li>-Tập trung</li> </ul>	<p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Đ/c Trần Thị Lành</p>	
Tháng 5/2024	<b>Tuần I+II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn tổ</li> <li>+ Trao đổi, rút kinh nghiệm về công tác viết sáng kiến kinh nghiệm.</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Lên và thực hiện kế hoạch giảng dạy chủ đề: “Trường tiểu học”</li> <li>- Trang trí nhóm lớp theo CD</li> <li>- Đánh giá thi đua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung</li> <li>- Phiếu ĐG</li> <li>Tranh ảnh</li> <li>- Các lớp</li> </ul>	<p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	
	<b>Tuần III+IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Hoàn thiện các loại HSSS của GV và HS</li> <li>- KT chất lượng cuối năm</li> <li>- Tổng hợp trẻ theo chỉ số, lĩnh vực</li> <li>- Các lớp kiểm tra CSVC</li> <li>- Đánh giá việc thực hiện ứng dụng PPGD STEAM của GV trong tổ; nội dung giáo dục ATGT cho trẻ và việc thực hiện chủ đề năm học “<i>Xây dựng trường MN xanh an toàn-hạnh phúc</i>” tại các nhóm lớp.</li> <li>- Đánh giá kết quả của trẻ.</li> <li>- Thực hiện đánh giá xếp loại cán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phiếu ĐG</li> </ul>	<p>BGH</p> <p>Giáo viên BGH</p> <p>Giáo viên</p> <p>Giáo viên</p>	

		bộ công chức, viên chức cuối năm. - Tổng kết, đánh giá các phong trào thi đua của tổ.			
--	--	--	--	--	--

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn tổ chuyên môn 5 tuổi năm học 2024-2025. Căn cứ vào kế hoạch này đề nghị các đồng chí giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra./.

**\* Nơi nhận:**

- BGH nhà trường (để b/c);
- Giáo viên trong tổ (để t/h);
- Lưu: VT



**TM. NHÀ TRƯỜNG**

**HIỆU TRƯỞNG**

*Phạm Thị Ánh Hồng*

**TỔ TRƯỞNG**

*Thủy*

**Trần Thị Thủy**