

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN KỲ THÚ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 31/3/2024-> 25/4/2025

Chủ đề nhánh 1: Sự kỳ diệu của nước.

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/4 -> 04/4/2025)

Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/4 -> 11/4/2025)

Chủ đề nhánh 3: Thời tiết bốn mùa

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/4 -> 18/4/2025)

Chủ đề nhánh 4: Mùa hè tuyệt vời

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/4 -> 25/4/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC

(Thời gian thực hiện từ ngày 31/3 đến ngày 04/4/2025)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi đi- ọc nhắc nhở biết tên một số nguồn n- ớc trong môi tr- ờng sống(N- ớc máy, n- ớc giếng, n- ớc m- a, n- ớc sông)
- Biết một số ích lợi tác dụng của n- ớc đối với cuộc sống con ng- ời, cây cối loài vật, sự cần thiết của n- ớc. Không để tràn n- ớc khi rửa tay, tắt điện khi ra khỏi phòng.
- Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự. Nhận biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn n- ớc vì sao cần phải giữ gìn nguồn n- ớc sạch, không làm bẩn nguồn n- ớc và tiết kiệm n- ớc.
- MT11*: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động bò chui qua ống dài.
- Nhận biết một số đặc điểm tính chất, trạng thái của n- ớc. Biết một số môn thể thao d- ối n- ớc.
- MT33*: Đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- MT71*: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói được kết quả đo và so sánh.
- MT131*: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

b. Kỹ năng:

- Biết đo l- ượng n- ớc bằng l đơn vị đo nào đó.
- Bò chui qua ống dài

c. Thái độ:

- Hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động tập thể, hoạt động rèn luyện thể lực, hát múa, tạo hình.
- Biết bảo vệ nguồn n- ớc, tiết kiệm n- ớc sạch.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Dụng cụ âm nhạc, đĩa nhạc các bài hát về chủ đề.
- Các bài thơ, câu đố, câu truyện trong chủ đề.
- Tranh ảnh sách báo về các nguồn n- ớc.
- Vở tạo hình, vở làm quen với toán.
- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo kéo, hồ dán, giấy màu
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp, đồ chơi ở các góc về chủ đề

phong phú.

- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề
- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.
- Các vật nổi vật chìm miếng sắt, thìa kim loại

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.

- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

<p>Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. + Cô trò chuyện với trẻ về các nguồn nước có trong đời sống sinh hoạt. + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo cô. + Hô hấp ĐT6: Đ- a tay lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra. + Tay ĐT1: Hai tay đưa ra trước ngực gấp trước ngực. + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối. + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên. + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân 				
<p>Học</p>	<p>PTTC</p>	<p>PTNT</p>	<p>PTNN</p>	<p>PTTM</p>	<p>PTKNXH</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Bò chui qua ống dài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ : “Ông mặt trời”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ mây m- a. 	<ul style="list-style-type: none"> - N- ớc thật đáng quý
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng giải khát” - Góc xây dựng: Trò chơi “Xây khu vui chơi giả trí mùa hè” - Góc nghệ thuật: Hát múa về chủ đề. - Góc học tập: Tô màu tranh chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. 				
<p>Chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời; Bể nước; Thời tiết trong ngày. Nước đá biến đi đâu. - TCVD: Gieo hạt; Mèo đuổi chuột; Thả đĩa ba ba; Trờ nắng trời mưa; Ô ăn quan. - TCTD: Vẽ tự do trên sân trường; Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với cát và nước; Chơi với các dụng cụ thể chất; Chơi với sợi dây. 				
<p>Ăn ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				

Chơi, hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Múa hát các bài hát về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Chơi trò chơi dân gian: Xếp cá mè. - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón nhận trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.
- Cô trò chuyện với trẻ về các nguồn n- ớc.
- Trẻ hoạt động theo ý thích.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT6: Đ- a tay lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.
 - + Tay ĐT1: Hai tay đ- a ra tr- ớc gập tr- ớc ngực.
 - + Chân ĐT2: Ngồi khụy gối.
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay ng- ời sang 2 bên.
 - + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim mẹ chim con.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng giải khát”

* Mục đích:

- Trẻ biết chơi cửa hàng bán n- ớc giải khát, kem , sinh tố mùa hè cho mọi ng- ời.

* Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi bán hàng.

* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ tự thoả thuận cùng nhau phân vai chơi bán hàng.

- Cho trẻ chơi cửa hàng bán các loại n- ốc giải khát, các loại kem, sinh tố mùa hè để phục vụ cho nhu cầu của mọi ng- ời.
- Chơi bán các loại hàng tạp hoá.
- Nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây khu vui chơi giải trí mùa hè”

* Mục đích:

- Trẻ biết xây dựng bể bơi, các khu vui chơi, giải trí d- ới n- ốc.

* Chuẩn bị:

- Đồ chơi xây dựng lắp ghép, n- ốc, các loại chai lọ.

* Dự kiến chơi:

- Tổ chức cho trẻ tự thoả thuận lựa chọn nhóm tr- ồng để phân công cho các bác thợ xây cùng nhau xây bể bơi, công viên n- ốc, các khu giải trí d- ới n- ốc.
- Gợi ý để trẻ chơi sáng tạo, liên kết với các góc chơi khác.

c. Góc nghệ thuật: Hát múa về chủ đề.

* Mục đích:

- Trẻ biết cùng nhau hát múa, biểu diễn các bài hát về chủ đề “Sự kỳ diệu của nước”.

* Chuẩn bị:

- Các dụng cụ âm nhạc.

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ tự phân nhau hát, biểu diễn thành tốp, có bạn gõ sắc xô, đánh đàn, trống tạo thành dàn nhạc cùng nhau hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.
- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết phối hợp với các góc chơi khác vui chơi nhịp nhàng.

d. Góc học tập: Tô màu tranh chủ đề.

* Mục đích:

- Trẻ biết dùng sáp màu tô màu các bức tranh trong chủ đề.

* Chuẩn bị:

- Giấy màu, bút chì, sáp màu.

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ tô màu các bài trong vở, cùng nhau tô các bức tranh về sự kỳ diệu của n- ốc và tự đ- a ra nhận xét.
- Các nhóm cùng nhau tô sáng tạo các bức tranh trong chủ đề.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 31 tháng 3 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

<p>sang phải ,về tư thế chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân: Hai tay cầm vòng đưa ra trước,đưa vòng ra sau đá chân lên phía trước, cầm vòng đưa ra trước, về tư thế chuẩn bị. - Động tác lườn : Hai tay cầm vòng đưa lên cao, nghiêng người sang bên trái, cầm vòng đưa lên cao, về tư thế chuẩn bị. - Động tác bụng : Hai tay cầm vòng đưa lên cao, cúi gập người vòng chạm mũi bàn chân, cầm vòng đưa lên cao, về tư thế chuẩn bị. - Động tác bật : Bật tách khếp chân sang 2 bên - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau - Xin chúc mừng các đội thi đã hoàn thành xuất sắc phần thi của mình và mỗi đội đã giành được 1 bông hoa. <p>+ VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thứ 2: “Bé khéo” (Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m) - Nhiệm vụ của các đội thi là bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. Để thực hiện được phần thi này 2 đội hãy chú ý BTC thực hiện trước nhé. - Cô thực hiện mẫu lần 1 : Không phân tích - Cô thực hiện mẫu lần 2 : Phân tích <p>TTCB: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Cho trẻ nhận xét. <p>+Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện bò chui qua ống dài(2 trẻ 1 lượt đến hết hàng). - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Lần 2: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ bò và lên cầm cờ (Thời gian là 1 bản nhạc đội nào cầm được nhiều cờ hơn đội đó sẽ được 1 bông hoa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau - Trẻ chú ý cô thực hiện - Cá nhân 2 trẻ lên tập. - Trẻ nhận xét - Cả lớp thực hiện - 2 đội thi đua nhau
--	---

<p>- Kết thúc lần thi đua: Tuyên dương đội thắng</p> <p>+ Trò chơi</p> <p>- Phần thứ 3: Bé nhanh(Ném trúng vòng)</p> <p>- Luật chơi: Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Khi có tiếng sắc xô không được ném nữa.Đội gà đỏ ném túi cát vào vòng đỏ, đội gà vàng ném túi cát vào vòng vàng. Đội nào ném được nhiều túi cát và vòng hơn đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời</p> <p>- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.</p> <p>+ Hồi tĩnh:Cho cả lớp đi 1, 2 vòng nhẹ nhàng dưới nền nhạc bài “Em đi chơi thuyền”</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét,kết thúc hoạt động</p>	<p>- Cả lớp cùng chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Bầu trời.
- TCVD: Gieo hạt.
- TCTD: Vẽ tự do trong sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về đặc điểm của bầu trời. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển vốn từ, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết ra ngoài trời nắng, mưa phải đội mũ nón. Biết đoàn kết khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ,an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ và hướng trẻ đến địa điểm quan sát.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát bầu trời.
- + Các con hãy nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?
- + Trên trời có gì nhỉ?
- + Ông mặt trời tỏa ánh nắng màu gì?
- + Nhìn lên ông mặt trời như thế nào nhỉ?
- + Còn những đám mây kia có màu gì?
- + Thỉnh thoảng còn có gì man mát nhỉ?

+ Các con ạ. Bầu trời hôm nay rất đẹp, trời trong xanh, có những đám mây trắng trôi bồng bênh giống như những con thuyền, phía xa là ông mặt trời đang tỏa nắng làm cho cây cối đua nhau khoe sắc và thỉnh thoảng còn có làn gió nhẹ thoảng qua nữa.

+ Được ngắm bầu trời đẹp như thế này các con có thích không?

+ Để cho bầu trời luôn được trong xanh thì phải làm gì?

+ À chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, phải giữ vệ sinh môi trường, không được vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa?

+ Khi trời nắng to thì đi học chúng mình phải làm gì?

+ Còn khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?

+ Khi trời nắng thì chúng mình phải đội mũ nón còn khi trời mưa thì chúng mình phải mang ô và mang áo mưa các con nhớ chưa.

- TCVD: Gieo hạt.

+ Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý các tình huống.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 01 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học : Phát triển nhận thức

Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo

1. Mục đích:

- Trẻ biết đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 vật đo, biết so sánh và diễn tả được kết quả đo.

- Sử dụng các kỹ năng khéo léo khi đong đo, không bị đổ nước.

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không làm ô nhiễm nguồn nước.

2. Chuẩn bị:

- Một chậu n-ớc, phễu 2 bình n-ớc, 2 chai đựng n-ớc, chiếc cốc đựng dung tích, Thẻ số từ 1-5.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <p>- Chơi trò chơi : M- a to m- a nhỏ</p> <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>+ Ôn tập: Đo dung tích của 2 đối t- ượng bằng nhau</p> <p>- Cô có gì đây? Hai chai n- ớc này nh- nào?</p> <p>- Cô đặt 2 chai có hình dạng giống(bằng) nhau lên cho trẻ quan sát.</p> <p>- Các con thấy 2 chai có đặc điểm gì?</p> <p>- Các con có biết dung tích của 2 chai n- ớc này là bao nhiêu ?</p> <p>- Để biết cô sẽ dùng n- ớc để đo dung tích của 2 chai này nhé. Cô dùng cái cốc để đo chúng mình cùng quan sát nhé.</p> <p>- Cô đong cho trẻ xem cho trẻ đặt số t- ượng ứng với từng chai đúng số l- ượng đong đ- ợc.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét kết quả đong và rút ra kết luận 2 chai n- ớc này có dung tích bằng nhau.</p> <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>- Đo dung tích của 2 đối t- ượng bằng 1 đơn vị đo.</p> <p>+ Cô đo mẫu:</p> <p>+ Bình 1: Cô dùng chiếc cốc mức n- ớc ở chậu đổ vào bình, mức đ- ợc 1 cốc vào bình cô lấy que tính để ra, sau đó cô lại dùng cốc mức tiếp ca thứ 2 đổ vào bình và cô lại lấy que tính thứ 2 để ra cứ nh- vậy cho đến khi đây bình cô đã đo đ- ợc bình 1 là 2 que tính cô sẽ chọn số mấy nhỉ?</p> <p>+ Bình 2 : Tiến hành đo nh- bình 1</p> <p>+ Bình 1 đựng đ- ợc bao nhiêu lần chiếc cốc.</p> <p>+ Bình 2 đựng đ- ợc bao nhiêu lần chiếc cốc</p> <p>+ Bình nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy lần chiếc cốc?</p> <p>- Như vậy cùng một vật dụng đo là chiếc cốc nhưng đồ dùng đựng vật được đo có kích thước khác nhau thì cho chúng ta số lần đo cũng không bằng nhau.</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>- Trẻ thực hiện đo:</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Số 2</p> <p>- 2 lần</p> <p>- 4 lần</p>

<p>+ Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu thực hành đo. + Cô cho trẻ đo 2 bình đựng nước có kích thước không bằng nhau. Sau mỗi lần đo yêu cầu trẻ dùng que tính để thể hiện sau mỗi lần đo. Sau khi đo xong cô kiểm tra kết quả đo của trẻ. Đếm số que tính và gắn số tương ứng. + So sánh kết quả đo của 2 bình đựng nước. + Cô cho cháu đong nước vào 2 chai to nhỏ khác nhau</p> <p>- Trò chơi : Đi mua n- ốc</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi. + Cô chia lớp làm 2 đội các đội có nhiệm vụ đi mua các chai n- ốc đổ vào bình sau một thời gian đội nào mua được nhiều chai n- ốc hơn thì đội đó là đội chiến thắng. + Cho trẻ đếm số chai n- ốc và so sánh lượng n- ốc trong mỗi bình.</p> <p>- Kết thúc</p> <p>+ Hát “Cho tôi đi làm mưa với”. + Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát.</p>
---	--

II. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Bể nước
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đâu là nước sạch, đâu là nước bẩn, làm thế nào để có nguồn nước sạch, biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch.

2. Chuẩn bị:

- 1 bể nước sạch, 1 bể nước bẩn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho cả lớp hát bài “Đi chơi” và đi ra sân trường.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát bể nước.
- + Cô đưa ra chậu nước và hỏi trẻ:
+ Đây là gì ?
+ Chậu nước này có đặc điểm gì?
=> Đúng rồi, đây là chậu nước và chậu nước này là chậu nước trong hay còn gọi là chậu nước sạch đây các con ạ!
+ Nước sạch dùng để làm gì?

- + Nước sạch có màu gì?
- + Cô đưa chậu nước bắ ra cho trẻ quan sát.
- + Đây là chậu nước gì?
- + Vì sao con biết đây là chậu nước bắ?
- => Đúg rồi, đây là chậu nước đục hay còn gọi là nước bắ.
- + Nước bắ có tắ, giặt được không?
- + Nước bắ có nấu ăn được không?
- + Làm thế nào để giữ nguồn nước sạch?
- TCVD: Mèo đuổi chuột
- + Cô hướng dẫn trẻ chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 02 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ông mặt trời- Sáng tác: Bích Hiền

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ đ- ọc tên bài thơ, tên tác giả, hiểu đ- ọc nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm.
- Dạy trẻ biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên xung quanh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo clip về các hiện t- ợng thiên nhiên.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p>

<p>- Trò chuyện về mặt trời, mặt trăng và các hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <p>+ Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả.</p> <p>+ Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh.</p> <p>+ Giới thiệu nội dung: Ông mặt trời tỏa ánh nắng soi bóng 2 mẹ con đang dắt nhau đi trên đường, ông còn mỉm cười với 2 mẹ con bé.</p> <p>+ Câu hỏi:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>+ Ông mặt trời thế nào?</p> <p>+ Ông mặt trời tỏa ánh nắng cho ai?</p> <p>+ Bé và mẹ đang đi đâu?</p> <p>+ Ông mặt trời đã làm gì với bé?</p> <p>+ Bé dặn ông mặt trời thế nào?</p> <p>+ Cuộc thảo luận kết thúc như thế nào?</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc.</p> <p>+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc(cô lưu ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ mặt trời, mặt trăng, mây, gió là các hiện tượng tự nhiên xung quanh ta hàng ngày mặt trời chiếu sáng cho con ng- ời sinh hoạt chúng mình phải yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên xung quanh nhé!</p> <p>- Trò chơi: Dán tranh</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, kết thúc.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Nước đá biến đi đâu
- TCVD: Thả đĩa ba ba.
- TCTD: Chơi với cát và nước.

1. Mục đích:

- Giúp trẻ hiểu đ- ọc sự tan ra của đá, khi nhiệt độ ấm lên
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, linh hoạt.
- Giáo dục trẻ không uống nước đá và không đi ra ngoài trời mưa.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Hát “ Em yêu cây xanh” làm các động tác minh họa.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : N- ớc đá biến đi đâu.
- + Cho trẻ quan sát cục n- ớc đá để trong khay đá.
- + Cô đ- a 2 cốc n- ớc ấm cho trẻ sờ và đ- a ra nhận xét.
- + Cho 1 trẻ lên thả cục đá vào 1 cốc n- ớc và đ- a ra nhận xét.
- + Con thấy 2 cốc n- ớc thế nào? Cốc nào nhiều n- ớc hơn?
- + Chúng mình sờ tay vào 2 cốc n- ớc và đ- a ra ý kiến của mình nhé?
- + Chúng mình thấy cốc nào lạnh hơn? Cốc nào nhiều hơn?
- + Vì sao con biết? Lúc này cục đá biến đi đâu?

=> Kết luận: Cả 2 cốc n- ớc đều là n- ớc ấm nh- ng khi chúng mình thả cục đá vào 1 cốc thì đá sẽ tan trong n- ớc và làm cho cốc n- ớc nhanh lạnh, lúc này mực n- ớc cũng sẽ nhiều hơn do đá là n- ớc tan ra còn cốc không cho đá sẽ không lạnh và vẫn giữ nguyên mực n- ớc đá đã biến vào trong n- ớc đấy.

- TCVD : “ Thả đĩa ba ba”
- + Cô hướng dẫn cách chơi
- + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Chơi với cát và nước
- + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.
- + Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 03 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ.

Vẽ mây mưa

1. Mục đích:

- Trẻ biết dùng bút vẽ thêm mây m- a vào bức tranh và tô màu bức tranh cho đẹp, sáng tạo.
- Rèn kĩ năng vẽ, tô màu tranh đẹp sáng tạo.
- Dạy trẻ biết cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp sáng tạo.

2. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo clip về cảnh trời đang m- a, con ng- ời và cảnh vật xung quanh. - Trò chuyện cùng trẻ. <p>* Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức</p> <p>- Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức:</p> <p>- Quan sát tranh, đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh trời m- a. + Các con thấy bức tranh thế nào? + Khi trời m- a thì bầu trời thế nào? + Khi trời m- a mọi ng- ời đi trên đ- ờng phải làm gì? <p>- Cô vẽ mẫu: Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vẽ những đám mây màu đen. + Vẽ mưa chúng ta vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới. + Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé. <p>- Thực hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện hỏi ý t- ờng. + Cô gợi ý để trẻ tự vẽ theo ý thích của mình về cảnh biển. + Trong khi trẻ vẽ cô bật nhạc các bài hát trong chủ đề. + Cô đến bên trẻ hỏi trẻ vẽ gì? + Cô gợi ý thêm để trẻ hoàn thành bài đẹp sáng tạo. <p>* Bước 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. + Cô nhận xét chung. + Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem và trò chuyện cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện.

<p>chung</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <p>+ Con thích bài của bạn nào nhất?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>+ Cô nhận xét sản phẩm của trẻ: Khen ngợi những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên những trẻ vẽ còn chậm chưa hoàn thành sản phẩm.</p> <p>*Bước 4: Củng cố, áp dụng</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Khi vẽ chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì?</p> <p>- Sản phẩm này sẽ dùng để làm gì?</p> <p>* Bước 5: Đánh giá</p> <p>+Trẻ chia sẻ với các bạn về cách vẽ , tô màu để tạo ra sản phẩm đẹp.</p> <p>+ Con làm như thế nào nhỉ?</p> <p>+ Con dự định đặt tên gì cho bài vẽ của mình?</p> <p>- Múa hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với” toả ra các góc vui chơi.</p>	<p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày
- TCVD: Trời nắng, trời mưa.
- TCTD: Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ôn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dè” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì ? Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo,ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.

+ Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.

- TCVD: Trời nắng, trời mưa.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- TCTD: Chơi với dụng cụ thể chất.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô chú ý bao quát trẻ và xử lí tình huống.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 04 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

Nước thật đáng quý

1. Mục đích:

- Trẻ biết các nguồn nước, ích lợi của nước đối với sự sống, biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước , tác hại của nước bẩn với đời sống sinh hoạt của con người.

- Phát triển kĩ năng bảo vệ , sử dụng nước đúng cách, khả năng ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước đúng mục đích.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về tác hại của việc làm ô nhiễm nguồn nước.

- 2 bể nuôi cá.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?</p> <p>- Chúng mình còn nhìn thấy nước có ở những đâu?</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Trò chuyện về đặc điểm lợi ích của nước:</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước.</p> <p>+ Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách:</p> <p>+ Cô tạo tình huống về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng.(Gọi 2-3 trẻ thực hiện)</p> <p>+ Cho trẻ đọc bài “ Về về nước” cho trẻ xem hình ảnh một đường dẫn nước bị hỏng.</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu đường nước bị vỡ?</p> <p>=> Giáo dục: Các con phải biết sử dụng nước tiết kiệm, đúng cách để nguồn nước không bị thiếu.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước</p> <p>+ Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Tại sao con cá lại chết? Vì sao?</p> <p>+ Tại sao con cá lại sống ? Vì sao?</p> <p>+ Cho trẻ xem video.</p> <p>+ Chúng mình hãy kể cho cô những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?</p> <p>+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả trên video.</p> <p>+ Nếu thấy mọi người làm ô nhiễm nguồn nước các con sẽ làm gì?</p> <p>=> Giáo dục : Nước rất quan trọng trong đời sống, sinh hoạt của con người nếu không có nước thì con người sẽ không sống được do đó tất cả chúng ta phải có trách nhiệm bảo vệ sử dụng tiết kiệm nguồn nước nhé.</p> <p>- Trò chơi: Ai thông minh hơn</p> <p>+ Cô đưa ra các hành vi đúng sai và 3 đội sẽ quan sát trong thời gian 3 giây sẽ lắc sắc xô trả lời đội nào trả lời đúng và nhiều câu hỏi hơn đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>+ Cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- TCVD: Ô ăn quan.
- TCTD: Chơi với sỏi,phân, lá cây.

1. Mục đích:

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi, tham gia chơi vui vẻ tự tin.
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, linh hoạt trong khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.
- 50 viên sỏi nhỏ (hoặc hạt me, hạt măng cầu...) làm quân
- 2 viên sỏi lớn (có thể khác màu hoặc khác hình dạng để dễ phân biệt) làm quan.

3. Tiến hành hoạt động:*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- TCVD: Ô ăn quan.

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Vẽ một hình chữ nhật được chia đôi theo chiều dài và ngăn thành 5 hàng dọc cách khoảng đều nhau, ta có được 10 ô vuông nhỏ. Hai đầu hình chữ nhật được vẽ thành 2 hình vòng cung, đó là 2 ô quan lớn đặc trưng cho mỗi bên, đặt vào đó một viên sỏi lớn có hình thể và màu sắc khác nhau để dễ phân biệt hai bên, mỗi ô vuông được đặt 5 viên sỏi nhỏ, mỗi bên có 5 ô.

+ Hai người hai bên, người thứ nhất đi quan với nắm sỏi trong ô vuông nhỏ tùy vào người chơi chọn ô, sỏi được rải đều chung quanh từng viên một trong những ô vuông cả phần của ô quan lớn, khi đến hòn sỏi cuối cùng ta vẫn bắt lấy ô bên cạnh và cứ thế tiếp tục đi quan (bỏ những viên sỏi nhỏ vào từng ô liên tục). Cho đến lúc nào viên sỏi cuối cùng được dừng cách khoảng là một ô trống, như thế là ta chấp ô trống bắt lấy phần sỏi trong ô bên cạnh để nhặt ra ngoài. Vậy là những viên sỏi đó đã thuộc về người chơi, và người đối diện mới được bắt đầu.

+ Đến lượt đối phương đi quan cũng như người đầu tiên, cả hai thay phiên nhau đi quan cho đến khi nào nhặt được phần ô quan lớn và lấy được hết phần của đối phương. Như thế người đối diện đã thua hết quan.

+Hết quan tàn dân, thu quân kéo về. Hết ván, bày lại như cũ, ai thiếu phải vay của bên kia. Tính thắng thua theo nợ các viên sỏi.

+ Quan ăn 10 viên sỏi.Cách chơi ô ăn quan được nói lên rất đơn giản nhưng người chơi ô ăn quan đã giỏi thì việc tính toán rất tài tình mà người đối diện phải thua cuộc vì không còn quan (sỏi) bên phần mình để tiếp tục cuộc chơi...

+ Cô cho trẻ chơi.

- TCTD: Chơi với sỏi,phân, lá cây.

+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

+ Cô động viên khuyến khích những trẻ chơi còn nhút nhát.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện từ ngày 07/4-> 11/4/2025

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết, biết đ- ọc một số hiện t- ượng thời tiết thay đổi theo mùa và các hiện t- ượng thay đổi của tự nhiên .
- Nhận xét đ- ọc mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện t- ượng gần gũi, biết sự thay đổi trong sinh hoạt của con ng- ời, cây cối con vật theo mùa. Nhận biết về quần áo, ăn uống hoạt động của con ng- ời phù hợp với thời tiết tự nhiên.
- MT3*: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Đi bước dồn trước trên ghế thể dục
- MT14*: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây.
- MT55*: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”
- MT87: Hiểu được nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...
- MT144: Phối hợp được các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xé dán sắp xếp, chắp ghép trong các hoạt động tạo hình.

c. Thái độ:

- Tham gia tích cực vào các hoạt động chung của nhóm, lớp, hoạt động rèn luyện thể lực, hát múa và tạo hình.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.
- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng
- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học:

- Dụng cụ âm nhạc, đĩa nhạc các bài hát về chủ đề.
- Các bài thơ, câu đố, câu truyện trong chủ đề.
- Tranh ảnh sách báo về các nguồn n- ớc.
- Vở tạo hình, vở làm quen với toán.
- Bút chì, sáp màu, đất nặn, keo kéo, hồ dán, giấy màu
- Đồ dùng học tập, đồ chơi trong và ngoài lớp, đồ chơi ở các góc về chủ đề phong phú.
- Các loại, sách, báo, truyện có nội dung liên quan đến chủ đề

- Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.
- Các hình khối, hàng rào, nút nhựa.
- Các vật nổi vật chìm miếng sắt, thìa kim loại

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 07/4	Thứ ba 08/4	Thứ tư 09/4	Thứ năm 10/4	Thứ sáu 11/4
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, gợi ý để trẻ đến các góc nổi bật của chủ đề: “ Một số hiện tượng tự nhiên” + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo cô. + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay + Tay ĐT3: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, các ngón tay để trên vai. + Chân ĐT5: B- ớc khụy chân trái sang bên trái bên trái chân phải thẳng(ng- ọc lại) + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay ng- ời sang 2 bên. + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân. 				
Học	PTTC - Đi bước dòn trên ghế thể dục.	PTNT - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên.	PTNN - Kể chuyện: “Hồ nước và mây”	PTTM - Làm tranh về các hiện tượng tự nhiên.	PTTM - Dạy hát : “ Cho tôi đi làm m- a với”. - Nghe hát : “ Em đi trong tươi xanh” - Trò chơi: “ Ai đoán giỏi”
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trò chơi “Bán hàng” - Góc xây dựng: Trò chơi “ Xây bể bơi” - Góc nghệ thuật: Nặn mặt trời, mặt trăng, đám mây. - Góc học tập: Xem tranh về thời tiết. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trời nắng; thời tiết trong ngày; trời mưa; các hiện tượng thời tiết. - TCVD: Tập tầm vông; ném vòng cổ chai; mưa to mưa nhỏ; mèo đuổi chuột; kéo co. - TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây, thả thuyền giấy, vật nổi, vật 				

	chìm; chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời; vẽ tự do theo ý thích; chơi với chai lọ.
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	- Múa hát các bài hát về chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách. - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Nhận xét, nêu g-ong bé ngoan cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, gợi ý để trẻ đến các góc nổi bật của chủ đề:

“ Một số hiện tượng tự nhiên- thời tiết”.

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ khởi động xoay khớp cổ tay, cổ chân.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay
 - + Tay ĐT3: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, các ngón tay để trên vai.
 - + Chân ĐT5: Bước khuy chân trái sang bên trái bên trái chân phải thẳng (ng- ợc lại)
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay ng- ời sang 2 bên.
 - + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc:

a. Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng giải khát”

* Mục đích:

- Trẻ biết chơi cửa hàng bán n- ốc giải khát , kem , sinh tố mùa hè cho mọi ng- ời.

* Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi bán hàng.

* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ tự thoả thuận cùng nhau phân vai chơi bán hàng.

- Cho trẻ chơi cửa hàng bán các loại n- ốc giải khát, các loại kem, sinh tố mùa hè để phục vụ cho nhu cầu của mọi ng- ời.

- Chơi bán các loại hàng tạp hoá.

- Nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây khu vui chơi giải trí mùa hè”

* Mục đích:

- Trẻ biết xây dựng bể bơi, các khu vui chơi, giải trí d- ới n- ốc.

* Chuẩn bị:

- Đồ chơi xây dựng lắp ghép, n- ốc, các loại chai lọ.

* Dự kiến chơi:

- Tổ chức cho trẻ tự thoả thuận lựa chọn nhóm tr- ờng để phân công cho các bác thợ xây cùng nhau xây bể bơi, công viên n- ốc, các khu giải trí d- ới n- ốc.

- Gợi ý để trẻ chơi sáng tạo, liên kết với các góc chơi khác.

c. Góc nghệ thuật: Nặn mặt trời, mặt trăng, đám mây.

* Mục đích:

- Trẻ biết nặn mặt trời mặt trăng, đám mây bằng cách chia nhỏ đất lăn tròn, ấn bẹt để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.

* Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con cho trẻ.

* Dự kiến chơi:

- Cô gợi ý để trẻ nói tên, hình dáng của mặt trời, mặt trăng, đám mây, h- óng cho trẻ nặn theo ý thích của trẻ hỏi trẻ để nặn đ- ợc mặt trời, mặt trăng, đám mây chúng mình sẽ nặn nh- thế nào ?

- Cho trẻ nặn cô quan sát động viên trẻ nặn đẹp sáng tạo.

- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết phối hợp với các góc chơi khác vui chơi nhịp nhàng.

d. Góc học tập: Xem tranh về thời tiết.

* Mục đích:

- Trẻ biết giở sách, bảng thời tiết các mùa và cùng nhau nói về thời tiết.

* Chuẩn bị:

- Bảng thời tiết, tranh về thời tiết.

* Dự kiến chơi:

- Cho trẻ xem sách về thời tiết, cùng nhau giở bảng thời tiết cùng dán thời tiết trong ngày và tự đ- a ra nhận xét.

- Các nhóm cùng nhau thảo luận về thời tiết.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước

5. Hoạt động soạn theo từng ngày:

Thứ hai ngày 7 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đi bước dòn trên ghế thể dục

1. Mục đích:

- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung, các thao tác vận động cơ bản để đi trên ghế thể dục. Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Chuyền bóng qua đầu qua chân”

- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi cân bằng để đi trên ghế thể dục không bị ngã.

- Rèn trẻ thường xuyên tập thể dục tự khéo léo, bền bỉ

2. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát. Ghế thể dục. Bóng

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. Cô dẫn dắt trẻ vào bài tập.</p> <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p> <p>- Khởi động:</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài : Năng sớm .</p> <p>+ Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>- Trọng động. Tập bài thể dục với lời ca bài “Mùa hè đến”</p> <p>+ Động tác 1 Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang:</p> <p>+ Động tác 2: Lưng - bụng:</p> <p>+ Động tác 3: Chân: Đứng , một chân đưa lên trước, khuyu gối (4 lần x 4 nhíp)</p> <p>+ Động tác 4 bật: Bật lên trước, ra sau, sang bên</p> <p>- Vận động cơ bản: Đi bước dòn trên ghế thể dục</p> <p>+ Đội hình 2 hàng đôi diện :</p> <p>+ Cô giới thiệu bài tập vận động</p>	<p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô tập mẫu lần 1 + Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng ở đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu theo, hai tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân dồn nhanh về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bước xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Trẻ thực hiện + Mời 2 trẻ lên thực hiện + Cô cho cả lớp lần lượt lên tập, cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ. + Cô cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào thắng cuộc - TCVD: Chuyển bóng qua đầu qua chân + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi - Hội tĩnh: Thả lỏng các khớp, đi nhẹ nhàng vẫy tay * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét kết thúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Trời nắng
- TCVD: Tập tâm vòng.
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

1. Mục đích:

- Phát triển khả năng quan sát, khả năng dự đoán và trả lời đầy đủ câu hỏi của cô .
- Rèn kỹ năng khi chơi, vui chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ cảnh vật con người trong mùa hè.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Mùa hè.
- + Trời nắng nhìn lên trời có gì?
- + Ông mặt trời có màu gì? Có dạng hình gì?
- + Cô gắn tranh trời nóng. Trời nắng nóng con đi ra đường con phải thế nào?
- + Cô nói trẻ biết trời nắng nóng nhiều thuộc mùa hè.

+ Con biết ánh nắng mặt trời vào buổi sáng rất tốt cho cơ thể chúng ta. Nhưng ánh nắng vào buổi trưa rất nóng nhất vào mùa hè trời nắng nhiều làm cho hơi nước ao, hồ, sông, biển bốc hơi. Còn cơ thể con người nóng nực ra mồ hôi nhiều. Vậy con phải làm gì cho cơ thể mát sạch ?

- TCVD: Tập tầm vông.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích.

+ Cô động viên, khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 8 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên.

1. Mục đích:

- Dạy trẻ biết một số đặc điểm, hiện tượng thiên nhiên: M- a , nắng , gió. Dạy trẻ biết ích lợi, tác hại của hiện tượng thiên nhiên đối với đời sống của con người...

- Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên. Rèn trẻ nói năng mạch lạc, rõ ràng, đủ câu.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh nắng, mưa, gió.

- Tranh về những ảnh hưởng của thiên nhiên với cây cối, đất đai, con người.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	H o a t đ ộ n g c ủ a t r ẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: “ Mùa hè đến” - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Trong bài hát nói tới mùa gì ? <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Tìm hiểu khám phá.</p> <p><i>Tranh trời nắng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi “Trôn cô”. + Các con xem cô có hình ảnh gì đây? + Con có nhận xét gì về hình ảnh này? + Con thấy nắng trong ngày ntn? + Nắng buổi sáng có ích lợi gì? + Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi k, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì? + Trời nắng có ích lợi gì? <p>(Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì? <p>(Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu n-ớc, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải nh- thế nào? Vì sao?. <p>=> Kết luận: Nắng là một hiện t-ợng thiên nhiên có nhiều lợi ích nh- : đem lại cho con ng- ời sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần, áo, chăn ,màn, làm khô thực phẩm để bảo quản đ- ợc lâu nh- lạc ,vừng, ngô, gạo.... Nh- ng ng- ợc lại nếu nh- trời quá nắng và kéo dài sẽ gây cho con ng- ời sự nóng bức</p>	<p>- T r ẻ h át v à t r ò c h u y ệ n c ù n g c ô.</p>

khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng....khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé.

Tranh trời nắng:

+ Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhỉ?

+ Khi trời sắp mưa con thấy ntn?

+ Khi đi dưới trời mưa chúng ta phải làm gì?

+ M- a có tác dụng gì?(hỏi 2- 3 trẻ)

(Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ.

+ M- a quá nhiều sẽ dẫn đến điều gì?(hỏi 2- 3 trẻ)

(Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn.)

+ Khi gặp m- a con phải làm gì?

=> Kết luận: M- a là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình.

=>Giáo dục trẻ khi đi mưa phải mặc áo mưa để không bị ốm, khi mưa to không đi ra ngoài đường vì rất nguy hiểm(sét đánh..).

- So sánh trời nắng và trời mưa:

+ Chúng mình hãy cho cô biết trời nắng và trời mưa có điểm gì khác nhau?

+ Chúng giống nhau ở điểm nào?

+ Ngoài 3 hiện tượng tự nhiên chúng mình còn biết hiện tượng tự nhiên nào khác?

Hình ảnh gió:

+ Cô đọc câu đố về gió:

“ Không tay không chân

Mà hay mở cửa?”

+ Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ:

+ Cô có hình ảnh gì?

+ Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

+ Trời nắng mà có gió con sẽ cảm thấy như thế nào?

+ Trời rét mà có gió con sẽ cảm thấy như thế nào?

+ Gió có tác dụng gì?

+ Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà

-
T
r
ẻ
tr
ẻ
à
l
ờ
i.

-
T
r
ẻ
tr
ẻ
à
l
ờ
i.

-
T
r
ẻ
l
ắ
n
g
n
g
h
e

chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng.

+ Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ ?

+ Gió to dẫn đến bão có lợi cho chúng ta không ?

(Gió to sẽ dẫn đến bão gây đổ cây cối, nhà cửa)

=> Kết luận: Gió có rất nhiều lợi ích(Làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi l- ọt ván, thả diều.... Nh- ng khi có gió lớn (Hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối gây tai nạn. Nhắc nhở trẻ khi có gió to không đ- ọc đi ra ngoài.

- Kể và xem thêm:

+ Ngoài m- a, nắng, gió ra con còn biết những hiện t- ợng thiên nhiên nào khác?

+ Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng khô héo, bệnh tật hoành hành rất đổi thương tâm.

=> Kết luận: tất cả các hiện t- ợng trên đều đ- ọc gọi chung là hiện t- ợng thiên nhiên, chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con ng- ời. Do ý thức bảo vệ môi tr- ờng không tốt của con ng- ời đã góp phần làm ảnh h- ưởng đến sự thay đổi bất th- ờng của thiên nhiên, gây nên lũ lụt, cháy rừng...(Chặt phá rừng nhiều khi m- a đất không giữ đ- ợc n- ớc-> Gây nên lũ lụt)

+ Để phòng tránh thiên tai chúng ta phải chùng rừng và bảo vệ rừng để đất không bị sỏi mòn, không khí mát mẻ, không vút rác bừa bãi.

- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.

+ Cách chơi : Cô sẽ mời 2 đội là đội trời nắng và đội trời mưa lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, đội trời nắng sẽ lên chọn các hình ảnh về hiện tượng tự nhiên, đội trời mưa sẽ chọn các hình ảnh đúng của con người trước các hiện tượng thiên nhiên, mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh, gắn xong chúng mình về cuối hàng đứng và bạn khác sẽ bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh, thời gian sẽ là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào tìm được nhiều hình ảnh theo yêu cầu hơn đội đấy sẽ được cô và các bạn khen.

(trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ).

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

-
T
r
è
tr
à
l
l
ò
r
i

-
T
r
è
tr
à
l
l
ò
r
i

-
T
rê
lắ
n
g
n
g
h
e

-
T
rê
tr
ả
l
ờ
i

-
T
rê
lắ
n
g

II. Chơi ngoài trời.

- TCVD: Ném vòng cổ chai.
- TCTD: Thả thuyền giấy, vật nổi, vật chìm.

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi “Ném vòng cổ chai”, biết cách chơi, chơi đúng luật và có kỹ năng chơi tung vòng chính xác vào cổ chai.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo và khỏe mạnh cho trẻ khi tung vòng vào cổ chai.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau đảm bảo an toàn. Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- 2 cái chai.
- Vòng đường kính từ 20 đến 25 cm.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi ra sân chơi.

*** Hoạt động 2 : Nội dung**

- TCVD: Ném vòng cổ chai.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:

+ Cho trẻ đứng thành 2 đội có số trẻ bằng nhau

+ Cô đi qua một con đường, đi hết đường cô đến lấy một chiếc vòng cầm bằng 2 tay, đứng trước vạch màu vàng, khi ném chú ý không để chân bước qua vạch màu vàng, chân hơi khuyu để lấy đà dùng tay ném vòng lọt vào cổ chai, ném xong cô đi về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện.

+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- TCTD: Thả thuyền giấy, vật nổi, vật chìm.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích những trẻ còn nhút nhát trong khi chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 9 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện : Hồ n- ớc và mây- S- u tầm

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, biết lắng nghe và thực hiện yêu cầu của cô.

- Rèn kĩ năng kể chuyện sáng tạo cùng cô.

- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ nguồn n- ớc, biết giữ gìn vệ sinh môi tr- ờng xung quanh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện, giấy bút, sáp màu.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Xúm xít” - M- a từ đâu rơi xuống: - M- a rơi nh- thế nào? - Cô trò chuyện với trẻ về n- ớc m- a sau đó giới thiệu tên câu chuyện “Hồ nước và mây”, tên tác giả. <p>* Hoạt động 2 : Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe: + Cô kể lần 1 : Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh. + Giới thiệu nội dung: Chị Mây xà thấp xuống mặt hồ . Hồ n- ớc lớn tiếng mắng chị Mây, chị Mây tức bay lên trời xanh ông nặt trời nung nóng Hồ n- ớc bốc hơi mọi vật đều than vãn chị Mây lại t- ới những giọt m- a xuống Hồ n- ớc lớn dần lên Hồ n- ớc đã bốc hơi để tạo thành mây từ đấy Hồ n- ớc và Mây không bao giờ cãi nhau nữa. - Câu hỏi. + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Do ai sáng tác? + Câu chuyện kể về điều gì? + Hồ n- ớc đã nói gì với chị Mây? + Chị Mây tức đã đi đâu? + Không có chị Mây Hồ n- ớc thế nào? + Chị Mây đã làm gì để Hồ n- ớc lớn dần lên? + Hồ n- ớc đã làm gì để tạo thành mây? + Câu chuyện muốn nói với bé điều gì? + Kể lần 3: Kể chuyện bằng rối. <p>=> Giáo dục: Các con cần phải biết bảo vệ nguồn n- ớc, không khí chúng ta không đ- ợc vứt rác làm ô nhiễm môi tr- ờng, khói bụi bay lên làm ô nhiễm không khí, sẽ ô nhiễm nguồn n- ớc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện “ Bền cô” Từ trên trời rơi xuống. Ti tách đều đều Từng giọt m- a rơi M- a xanh cây lúa M- a mát cánh đồng M- a cho hoa lá. Nảy lộc đâm chồi Từng giọt-từng giọt M- a rơi-m- a rơi. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<p>- Vẽ tự do.</p> <p>+ Cho trẻ về các góc vẽ về nguồn n- ớc, ao hồ, sông biển.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét,kết thúc.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày
- TCVD: Mưa to, mưa nhỏ.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết đ- ọc bây giờ đang là tháng mấy?
- Biết cách ăn uống,mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ,an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ” và đi ra sân.

* Hoạt động 2 : Nội dung

- Quan sát thời tiết trong ngày.
- + Cô cho trẻ đứng quanh sân tr- ờng quan sát thời tiết ngày hôm nay thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?
- + Chúng mình thấy bầu trời nh- thế nào?
- + Đang là mùa gì? Tháng mấy?
- + Cô nhắc trẻ mặc quần áo,ăn các món ăn phù hợp với thời tiết.
- + Cho trẻ tự nói lên những gì mà trẻ biết đ- ọc về thời tiết trong ngày mà trẻ quan sát đ- ọc.

- TCVD: Mưa to, mưa nhỏ.

- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi

- + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

- + Cô cho trẻ chơi tự do.

- + Quan sát, động viên trẻ, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 10 tháng 4 năm 2025

I. Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Làm tranh về các hiện tượng tự nhiên bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức

- Trẻ biết về các hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió, sấm sét, cầu vồng
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu có chất liệu khác nhau: bông, len, hạt hạt, đất nặn, keo để tạo được bức tranh về các hiện tượng tự nhiên.
- Biết kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh

1.2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bôi keo và dán bông, len, hạt hạt
- Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo nên bức tranh
- Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.

1.3. Thái độ:

- Trẻ thích thú khi được trải nghiệm và thể hiện tài năng của mình
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
 - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- Giáo án, máy tính, nhạc bài hát: “Bảy sắc cầu vồng, Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm”

2. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý cho trẻ:
- + Bức tranh cầu vồng làm từ len sợi
- + Bức tranh mây mưa bằng bông và len
- + Bức tranh ông mặt trời
- Quạt giấy, giấy A4, ván gỗ, bìa cát tông.
- Bông, len, hạt hạt, bột nặn, giá sản phẩm.
- Keo dán, khay đựng đồ dùng, khăn lau tay ẩm, bảng con
- 4 bàn cho 4 nhóm trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú - Cho trẻ đi tham quan khu triển lãm tranh	- Trẻ đi tham quan cùng cô

<p>- Cô cùng trẻ quan sát những bức tranh về các hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Đây là tranh gì?</p> <p>- Tranh này được làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>+ Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Vừa rồi các con được thăm quan khu triển lãm tranh, các con thấy những bức tranh nói về điều gì?</p> <p>+ Bức tranh cầu vồng làm từ len sợi</p> <p>- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?</p> <p>- Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh?</p> <p>- Chiếc cầu vồng có những màu gì?</p> <p>- Làm thế nào để cô dán được sợi len lên bức tranh?</p> <p>- Để cho bức tranh cầu vồng đẹp hơn cô đã trang trí thêm gì đây?</p> <p>- Những đám mây làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Bức tranh mây, mưa bằng bông và len:</p> <p>- Theo các con bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào?</p> <p>- Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh?</p> <p>- Những đám mây có màu gì?</p> <p>- Còn đây là những gì?</p> <p>- Hạt mưa có màu gì và làm từ vật liệu gì?</p> <p>+ Bức tranh nặn ông mặt trời</p> <p>- Còn bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào?</p> <p>- Cô đã làm thế nào để tạo nên bức tranh?</p> <p>- Cô nặn ông mặt trời từ nguyên liệu gì?</p> <p>- Theo các con thì ông mặt trời trong bức tranh đang ở lúc nào?</p> <p>=> Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều các hiện tượng tự nhiên: nắng, gió, mây, mưa, sấm sét, cầu vồng... Các con nhớ phải che ô, đội mũ nón khi đi ngoài trời nắng, không chơi ngoài trời nắng và trời mưa vì sẽ làm cho chúng ta bị ốm...</p> <p>- Các con ạ! Từ các vật liệu đơn giản, dễ tìm cô đã tạo ra được những bức tranh rất đẹp và sống động này đây, hôm nay cô và các con sẽ cùng tự tay làm nên những bức tranh tuyệt đẹp về các hiện tượng tự nhiên này nhé!</p> <p>* Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức</p> <p>+ Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tranh cầu vồng</p> <p>- Len ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>quan hệ và kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình - Con sẽ làm bức tranh về hiện tượng tự nhiên nào? - Con sẽ làm như thế nào? Sử dụng nguyên vật liệu gì? (Cô gợi mở ý tưởng về các hiện tượng tự nhiên) - Cô hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ. <p>=> Cô thấy các con bạn nào cũng có những ý tưởng rất hay cho bức tranh của mình, bây giờ các con hãy về chỗ ngồi và lấy đồ dùng về chỗ để thỏa sức sáng tạo những bức tranh tuyệt đẹp nhé! Cô chúc các con sẽ làm được những bức tranh đẹp.</p> <p>+ Thực hành sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu để thể hiện ý tưởng của mình. - Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo. <p>(Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện Gần hết giờ rồi. Bé hãy nhanh tay Mang bài lên ngay Trung bày sản phẩm</p> <p>* Bước 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để làm được bức tranh này chúng mình đã làm như thế nào ? + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách để tạo ra sản phẩm đẹp. + Con làm như thế nào nhi? <p>* Bước 4: củng cố, áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Khi làm bức tranh con đã sử dụng những kỹ năng gì? - Bức tranh của con đâu? - Con đã làm bức tranh về hiện tượng tự nhiên nào? - Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì? - Con đã dùng nguyên liệu gì để tạo được bức tranh? <p>* Bước 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ những suy nghĩ của mình trong quá trình làm ra được sản phẩm đẹp. - Cô khen ngợi, tuyên dương cả lớp - Cô nhận xét các sản phẩm đẹp, động viên khuyến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý tưởng của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

khích trẻ. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” và thu dọn đồ dùng.	- Trẻ chơi trò chơi
--	---------------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Trời mưa.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết hiện tượng mưa, gió
- Biết tác hại của mưa to, gió mạnh
- Rèn kỹ năng quan sát và khả năng ngôn ngữ

2. Chuẩn bị:

- Một số tranh vẽ mưa, gió

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào nội dung quan sát.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Trời mưa.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh trời mưa gợi ý hỏi trẻ tranh vẽ gì?
- + Trong tranh vẽ mưa to hay nhỏ?
- + Hạt mưa ngắn và ít hạt .
- + Cô cho trẻ xem tranh mưa to.
- + Mưa to hạt mưa thế nào?
- + Mưa to mọi người đi trên đường thế nào?
- + Cô cho trẻ xem tranh gió mạnh, mưa to có gió mạnh cây cối thế nào?
- + Mưa to có gió mạnh con có ra ngoài không?
- + Mưa to nước dâng lên nhiều sẽ gây ngập nhà cửa. Mưa to con không được tắm mưa lâu sẽ bị cảm lạnh.
- TCVD: Mèo đuổi chuột.
- + Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TCTD: Vẽ tự do trên sân trường.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 11 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đạy hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Sáng tác: “Hoàng Hà”(NDTT)

Nghe hát : Em đi trong t- oi xanh- Nhạc và lời : Vũ Thanh (NDKH)

Trò chơi : Ai đoán giỏi

1. Mục đích:

- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát, hát đúng lời đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kĩ năng hát đúng theo giai điệu âm nhạc.
- Đạy trẻ yêu quý thiên nhiên xung quanh, biết giữ gìn bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, mũ múa.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” - Trò chuyện về các mùa và phong cảnh thiên nhiên xung quanh. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Đạy hát :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô hát lần 2 : Kết hợp vận động + Giới thiệu nội dung “ Cho tôi đi làm mưa với chị gió, tôi muốn giúp cho cây xanh tốt, giúp hoa lá tốt tươi , tôi muốn giúp ích cho đời không phí hoài dòng chơi ” <p>- Đạy trẻ hát :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho cả lớp hát + Tổ, nhóm, cá nhân hát. + Trong lúc trẻ hát cô theo dõi xem cháu nào nhút nhát ch- a hát đ- ọc cô cho vào tổ bạn hát. + Cho trẻ đọc bài thơ : Mưa rơi. <p>- Nghe hát : Em đi trong t- oi xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> + Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 : Trẻ đứng lên phụ họa cùng cô. - Trò chơi “Ai đoán giỏi” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Nhận xét, kết thúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phụ họa cùng cô. - Trẻ chơi
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Các hiện tượng thời tiết
- TCVD: Kéo co
- TCTD: Chơi với chai lọ.

1. Mục đích:

- Trẻ phân biệt được một số hiện tượng thời tiết.
- Rèn khả năng quan sát của trẻ.

2. Chuẩn bị :

- Tranh, hình ảnh một số hiện tượng thời tiết.

3. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Ổn định.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Một số hiện tượng thời tiết.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh về trời nắng, trời mưa, gió, bão và đàm thoại cùng trẻ
- + Đây là các hiện tượng thời tiết gì ?
- + Cô đề trẻ tự nêu nhận xét về các hiện tượng thời tiết mà mình quan sát được.
- + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ và khái quát lại.
- TCVD: Kéo co.
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
- + Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- TCTD: Chơi với chai lọ.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô chú ý bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*** Nhận xét của chuyên môn:**

Đã duyệt, ngày 21 tháng 3 năm 2025
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nông Thị Hương Lan

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: THỜI TIẾT BỐN MÙA
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 14/4-> 18/4/2025)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đ- ọc một số đặc điểm đặc tr- ng của thời tiết bốn mùa, biết mùa hè là mùa nóng nhất trong năm, mùa đông rất lạnh, mùa thu mát mẻ, mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc. Trẻ có thể nhận biết đ- ọc một số biểu hiện khi ốm.

- Biết đ- ọc một số hoạt động trong bốn mùa nh- bơi lội, nghỉ mát, tắm biển, tham quan du lịch, các lễ hội trong các mùa. Biết chờ đến l- ợt khi đ- ọc nhắc nhở.

- Nhận biết các buổi sáng, tr- a, chiều, tối.

- MT4: Bật - nhảy. Bật tách, khếp chân qua 5 ô

- MT40: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.

- MT73: Sử dụng được các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.

- MT151*: Nói lên được ý tưởng và cách tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

b. Kỹ năng:

- Có kỹ năng phân loại hình bằng nhiều cách.

- Biết đọc thơ diễn cảm, phối hợp màu để tạo ra các sản phẩm tạo hình.

- Rèn kỹ năng nhún bật, tách chân, khếp chân qua 5 ô.

c. Thái độ:

- Biết cách ăn mặc giữ gìn sức khỏe phù hợp với mùa, luôn tắm gội giữ gìn thân thể quần áo sạch sẽ, đội nón, mũ khi ra ngoài nắng.

- Có thái độ trân trọng biết giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học :

- Tranh ảnh về mùa hè, các hoạt động của con ng- ời trong mùa hè.

- Sách làm quen với toán tạo hình.

- Giấy màu, giấy báo, bút chì, sáp, keo, kéo, hồ dán, đất nặn.

- Đồ chơi ở các góc nhiều phong phú.

- Bảng theo dõi thời tiết mùa hè.

- Các loại trang phục mùa hè.

- Các loại lô tô về các hoạt động trong mùa hè.

- Các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Bốn mùa quanh bé”

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ		Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
-----	--	--------	--------	---------	---------

Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 14/4	15/4	16/4	17/4	18/4
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, gợi ý để trẻ đến các góc nổi bật của chủ đề: “ Thời tiết bốn mùa” + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo cô. + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay + Tay ĐT3: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, các ngón tay để trên vai. + Chân ĐT5: B- ớc khuy chân trái sang bên trái bên trái chân phải thẳng(ng- ợc lại) + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay ng- ời sang 2 bên. + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân.</p>				
Học	PTTC	PTNT	PTNN	PTTM	PTTM
	- Bật tách, khép chân qua 5 ô	- Nhận biết gọi tên các hình: Hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- Thơ: “Bóng mây”	- Nặn cầu vồng	- Vận động minh họa: Trời nắng trời mưa - TCAN: Ai nhanh nhất.
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng giải khát” - Góc xây dựng: Trò chơi “Xây khu vui chơi giả trí mùa hè” - Góc nghệ thuật: Tô vẽ phong cảnh mùa hè. - Góc học tập: Làm sách tranh ảnh về mùa hè. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Quan sát: N- ớc máy; Vật chìm, vật nổi; Thời tiết trong ngày; Đạo chơi sân trường. - TCVD: Lộn cầu vồng; Nhảy qua suối nhỏ; Rồng rắn lên mây; Trồng nụ trồng hoa, Dung dăng dung dẻ. Đổ nước vào chai - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với bê cát và nước; Nhật hoa, lá về làm đồ chơi; Chơi với sỏi phấn, lá cây; Xâu hoa, xếp hạt hạt.</p>				
Ăn ngủ	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi</p>				

	vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	Chơi và hoạt động theo ý thích. - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay. - Lao động nhẹ, nhặt lá cây. - Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Nhận xét, nêu g- ong bé ngoan cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô h- ớng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, gợi ý để trẻ đến các góc nổi bật của chủ đề: “Thời tiết bốn mùa”.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết bốn mùa, ích lợi và tác hại do thời tiết mang lại.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay
 - + Tay ĐT3: Hai tay đ- a ngang gập khuỷu tay, các ngón tay để trên vai.
 - + Chân ĐT5: B- ớc khuy chân trái sang bên trái chân phải thẳng(ng- ọc lại)
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay ng- ời sang 2 bên.
 - + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân.
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài theo bài “Cho con”.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng giải khát”

* Mục đích:

- Trẻ biết chơi cửa hàng bán n- ớc giải khát , kem, sinh tố mùa hè cho mọi ng- ời.

* Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi bán hàng.

* Dự kiến chơi:

- Cô cho trẻ tự thoả thuận cùng nhau phân vai chơi bán hàng.

- Cho trẻ chơi cửa hàng bán các loại n- ốc giải khát, các loại kem, sinh tố mùa hè để phục vụ cho nhu cầu của mọi ng- ời.

- Chơi bán các loại hàng tạp hoá.

- Nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết.

b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây khu vui chơi giải trí mùa hè”.

* Mục đích:

- Trẻ biết xây dựng bể bơi, các khu vui chơi, giải trí d- ới n- ốc.

* Chuẩn bị:

- Đồ chơi xây dựng lắp ghép, n- ốc, các loại chai lọ.

* Dự kiến chơi:

- Tổ chức cho trẻ tự thoả thuận lựa chọn nhóm tr- ờng để phân công cho các bác thợ xây cùng nhau xây bể bơi, công viên n- ốc, các khu giải trí d- ới n- ốc.

- Gợi ý để trẻ chơi sáng tạo, liên kết với các góc chơi khác.

c. Góc nghệ thuật: Tô vẽ phong cảnh bốn mùa .

* Mục đích :

- Trẻ biết dùng bút tô vẽ phong cảnh bốn mùa.

* Chuẩn bị :

- Sáp màu, bút chì, giấy vẽ.

* Dự kiến chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ tô vẽ phong cảnh bốn mùa. Nhắc trẻ cách trình bày bố cục cân đối, hài hòa.

- Cùng nhau vẽ, tô màu các bức tranh để làm tranh về bốn mùa.

d. Góc học tập: Làm sách tranh ảnh về bốn mùa trong năm.

* Mục đích:

- Trẻ biết xem tranh ảnh và cùng nhau làm sách, tranh ảnh về thời tiết bốn mùa trong năm.

* Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, sách báo, keo dán, sáp màu.

* Dự kiến chơi:

- Tổ chức cho trẻ cùng xem các loại sách về thời tiết bốn mùa trong năm cùng nhau làm sách về thời tiết bốn mùa trong năm sau đó đ- a ra các nhận xét của mình.

- Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, doa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Bật tách, khếp chân qua 5 ô

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô.
Trẻ hiểu cách bật tách chân, khếp chân.

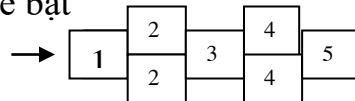
- Trẻ có kỹ thực hiện được vận động bật tách chân, khếp chân qua 5 ô. Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô: dồn hàng, tách hàng, chuyển đội hình.

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.

- Kẻ ô theo đúng sơ đồ tập để trẻ bật



3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Vũ điệu hóa đá</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Khởi động:</p> <p>+ Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ quay lên phía cô để tập bài tập phát triển chung.</p> <p>+ Động tác tay vai: Đưa tay ra trước, về phía sau và vỗ vào nhau (2 lần x 8 nhịp).</p> <p>+ Động tác bụng – lườn: Đứng cúi người về phía trước. (2lần x 8 nhịp).</p> <p>+ Động tác chân: Đứng, nhún chân, khụy gối (3lần x 8 nhịp).</p> <p>+ Động tác bật: bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp).</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>+ Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau: 3,5 – 4m), ở giữa hai hàng kẻ vạch xuất phát và kẻ ô theo đúng sơ đồ tập để trẻ bật.</p> <p>- Vận động: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô</p> <p>+ Cô vận động lần 1: Không phân tích</p> <p>+ Cô vận động lần 2: Phân tích</p> <p>+ Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật cô dùng sức của đôi chân bật chụm vào vòng sao đó tách chân vào 2 vòng cứ như vậy thực hiện cho đến hết., rồi đi về cuối hàng.</p> <p>+ Cô vận động lần 3 hướng sự chú ý của trẻ vào kỹ thuật bật để không chạm vào vạch ô.</p> <p>+ Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2 : Cho trẻ thực hiện dưới hình thức từng nhóm tập.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. (Thi đua 2 đội). Đội nào các bạn bật liên tục và không bạn nào chạm chân vào vạch ô đội đó giỏi nhất.</p> <p>+ củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ khá lên tập, khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>- Trò chơi : Lăn bóng</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 hàng dọc, trẻ lỏ cách trẻ kia 1m. Trẻ đứng theo tư thế chận rộng bằng vai, thân người hơi cúi xuống, hai tay chống đùi. Trẻ đứng trên cùng cầm bóng, trẻ đứng cuối cùng buông xuôi tay để chuẩn bị bắt bóng, khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng trên cùng lăn bóng qua khe chân của các bạn, trẻ cuối hàng nhận bóng rồi cầm bóng chạy lên phía trước và tiếp tục lăn bóng. Trò chơi tiếp tục cho đến khi hết lượt.</p> <p>+ Luật chơi: Lăn thẳng hướng, bóng phải chui qua khe chân của các bạn, hàng nào lăn bóng nhanh hơn là thắng cuộc.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

<p>+ Nhận xét trò chơi.</p> <p>- Hồi tĩnh:</p> <p>+ Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Chotôi đi làm mưa với”.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Nước máy
- TCVD: Trời mưa.
- TCTD: Chơi theo ý thích

1. Mục đích:

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước sạch
- Hứng thú chơi trò chơi, chơi đúng cách chơi, luật chơi.
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái, ích lợi của nước máy

2. Chuẩn bị:

- Nước máy, bóng, phấn, giấy, lá khô, ô tô, hạt cát, phấn, cờ, chong chóng.
- Ghế ít hơn số trẻ (làm gốc cây).

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô dẫn trẻ ra sân quan sát và nêu nhận xét về thời tiết.

* Hoạt động 1: Quan sát nước máy.

- Cho trẻ quan sát nguồn nước máy ở máng rửa tay
- Các con có nhận xét gì về nguồn nước này? Trẻ nhận biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái, ích lợi của nước máy
(Nước không màu, không mùi, không vị, ở trạng thái lỏng, hòa tan được một số chất...)

- Nước chảy từ đâu ra?

- Vì sao gọi là nước

- Ngoài nước máy các con còn biết những nguồn nước nào?

=> Cô khái quát: Nước máy có tính chất không màu, không mùi, không vị và rất quan trọng với cuộc sống muôn loài, nước dùng để uống, dùng để tưới cây cho cây xanh tốt và nước có rất nhiều tác dụng trong cuộc sống của chúng ta. Như tắm, rửa tay dưới vòi nước sạch, nước dùng để uống, rửa rau, củ, quả trước khi chế biến thức ăn. Nước rất cần cho muôn loài, không có nước sẽ bị chết. Để có nguồn nước sạch thì không xả rác vào nguồn nước. Khi rửa tay, tắm các con không được nghịch nước, để tiết kiệm nước thì không xả vòi nước quá mạnh làm ướt áo quần và lãng phí nước.

* Hoạt động 2: Trò chơi.

- Trò chơi 1: Trời mưa.

- + Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô nói luật chơi cách chơi: Mỗi cái ghế là 1 gốc cây, trẻ vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa, khi nghe cô ra lệnh: trời mưa và gõ trống dồn dập rồi thì tất cả chạy nhanh về ghế (gốc cây) tránh mưa. Cô nói hết mưa thì trẻ lại ra chơi tiếp. Ai chạy chậm không có gốc cây thì phải ra ngoài 1 lần chơi.

+ Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần.

- Trò chơi 2: “Nu na nu nống” .

+ Cô nhắc tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.**

- Trẻ vẽ theo ý thích, chơi với bóng, hạt gạo, phân, cò, chong chóng, lá cây, chơi đồ chơi trong sân trường. Giáo dục trẻ không hái lá bẻ cành, chăm sóc cây. Cô bao quát xử lý tình huống. Nhận xét rút kinh nghiệm cho buổi hoạt động.

- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 15 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Nhận biết gọi tên các hình: Hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế

1. Mục đích:

- Trẻ gọi đúng tên các hình: Hình tròn, hình chữ nhật. Trẻ biết được đặc điểm của các hình: Hình tròn có đường bao cong nên lăn được; hình chữ nhật có 4 cạnh, hình chữ nhật có hai cạnh dài và hai cạnh ngắn bằng nhau. Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, hình chữ nhật. Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình tròn, hình chữ nhật, phân biệt được màu sắc.

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Các hình tròn, hình chữ nhật, giống của trẻ nhưng có kích thước to hơn.
- Một số đồ vật cho trẻ tìm ôn luyện và liên hệ.
- 2 ngôi nhà có gắn 2 hình cho trẻ chơi trò chơi “tìm nhà”
- Nhạc bài hát: Năng sớm

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô trong đó có 1 hình tròn, 1 hình chữ nhật.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Giai đoạn 1: Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “ Tìm đúng nhà” - Trò chuyện đàm thoại với trẻ. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô kiểm tra xem trẻ đã về đúng nhà ch- a? <p>*Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ vật có dạng hình tròn, hình chữ nhật trong ngôi nhà - Khung nhà hình gì ? - Cửa sổ hình gì ? - Ngoài ra chúng mình còn phát hiện ra điều gì ? <p>*Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>Dạy trẻ nhận biết hình tròn, hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hình tròn + Cô đã chuẩn bị các rô quà cho các con. Các con hãy để rô quà ra trước mặt và cùng chú ý lên cô nào. + Cô giúp trẻ mở hộp quà. + Cô lấy hình tròn màu đỏ giơ lên cho trẻ xem và hỏi trẻ món quà trong hộp là gì?(Nếu trẻ chưa trả lời được thì cô giới thiệu cho trẻ) + Đây là hình tròn. Các con cùng tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay rồi giơ lên nào! + Cô hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình tròn có màu gì? + Trên tay của con đang cầm hình gì? + Cô cho cả lớp chọn lại hình tròn một lần nữa rồi hỏi 1 số trẻ: + Trên tay của con đang cầm hình gì? + Hình tròn của con có màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời

<p>+ Các con hãy giơ cao hình tròn lên nào!</p> <p>+ Chúng mình hãy lăn thử hình tròn xem có lăn được không?(Cô giải thích cho trẻ hiểu hình tròn có đường bao cong nên lăn được và cho trẻ sờ vào đường bao cong của hình tròn)</p> <p>+ Cô chính xác: Đây là hình tròn. Hình tròn lăn được vì có đường bao cong</p> <p>+ Cô cho cả lớp, và gọi một vài cá nhân trẻ nhắc lại.</p> <p>+ Cho trẻ cất hình tròn vào rổ.</p> <p>+ Cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp có dạng hình tròn</p> <p>- Nhận biết hình chữ nhật.</p> <p>+ Các bạn hãy lấy giúp cô hình có màu xanh nào?</p> <p>+ Cô giơ hình chữ nhật lên và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là hình gì</p> <p>+ Hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>+ Cô cho cả lớp cùng chọn hình chữ nhật giơ lên và đọc thật to tên hình.</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ , đặc biệt là những trẻ còn nhận biết chậm)</p> <p>+ Các con hãy cùng đoán xem hình chữ nhật có lăn được không?</p> <p>+ Các con hãy cùng lăn hình chữ nhật để kiểm tra nào.</p> <p>+ Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?</p> <p>+ Cô giải thích cho trẻ hiểu hình chữ nhật không lăn được vì hình có đường bao là các cạnh.</p> <p>+ Cho trẻ đếm các cạnh của hình chữ nhật và cho trẻ sờ đường bao của hình.</p> <p>+ Cô giới thiệu hình chữ nhật có 4 cạnh có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.</p> <p>+ Cô chính xác lại: Đây là hình chữ nhật. Hình chữ nhật không lăn được vì hình chữ nhật có đường bao là 4 cạnh và có 4 góc.</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>+ Cho trẻ cất hình chữ nhật vào rổ.</p> <p>+ Cho trẻ tìm trong lớp các đồ vật có dạng hình chữ nhật.</p> <p>* Nhận dạng các tròn, chữ nhật trong thực tế.</p> <p>- Các con vừa học các hình tròn, hình chữ nhật.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>- Vậy bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn biết trong cuộc sống hàng ngày các hình đó còn có ở đâu? (Cô cho 2- 3 bạn kể về các đồ dùng trẻ biết)</p> <p>+ Hình tròn: Đồng hồ, bánh xe, cái bát, cái rổ,...</p> <p>+ Hình chữ nhật: Cái bàn, cánh cửa, cái tủ....</p> <p>+ Sau mỗi lần cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>*Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>* Luyện tập</p> <p>- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó</p> <p>+ Chọn cho cô hình tròn – hình chữ nhật .</p> <p>+ Chọn cho cô hình màu đỏ - màu xanh.</p> <p>+ Chọn cho cô hình lặn được – hình không lặn được.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần.</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô quan sát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Trò chơi 2: “ Về đúng nhà”</p> <p>+ Cách chơi : Xung quanh lớp cô đã chuẩn bị các ngôi nhà. Trên mỗi ngôi nhà có gắn các hình tròn và hình chữ nhật. Các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh cô lắc xác xô và nói “tìm nhà” thì các con cầm hình nào hãy về đúng ngôi nhà có chứa hình đó nhé!</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ đổi hình cho nhau.</p> <p>+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Kết thúc:</p> <p>+ Cô và trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày nh- thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Biết vui chơi đoàn kết với nhau.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1 : Ôn định**

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.

+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió không?

+ Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?

+ Chúng mình có biết đang là mùa gì không?

+ Các con ạ! Thời tiết đang là mùa hè rồi, trời rất nóng. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!

- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.

+ Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

+ Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, an toàn.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Bóng mây - Sáng tác “ Thanh Hào”

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Bóng mây", tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc rõ lời.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi mùa hè đến, biết yêu thương hiếu thảo với mẹ của mình.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa thơ.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video clip về bầu trời có mây - Trò chuyện với trẻ về nội dung video. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Bóng mây” <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 1 : Giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô đọc lần 2 : Kết hợp chỉ tranh minh hoạ + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do nhà thơ nào sáng tác? + Bài thơ nói về mùa gì trong năm? + Vì sao con biết? + Hôm nay trời nóng như nung, vào mùa hè thì trời rất nắng nóng. + Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày <p>Dù trời nắng nóng nhưng mẹ của em bé trong bài thơ vẫn đi cấy ngoài đồng vất vả cả ngày đấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vậy em bé đã ước điều gì để mẹ không phải nắng? (Ước gì em hóa thành mây- em che cho mẹ cả ngày bóng râm) + Em bé trong bài thơ có ngoan không? + Em bé rất ngoan mà lại còn rất hiếu thảo nữa, em bé đã ước muốn mình được hóa thành mây để che nắng cho mẹ đỡ mệt đấy! Các con phải biết học tập em bé nhé? <p>- Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ đọc . + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. + Cô quan sát cháu nào đọc sai cô cho vào tổ bạn đọc. <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi mùa hè đến, biết yêu thương hiếu thảo với mẹ của mình.</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, kết thúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video và trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe.

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Vật nổi, vật chìm
- TC: Đổ nước vào chai; Nhảy qua suối nhỏ.
- TCTD: Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.

1. Mục đích:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật. Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, kỹ năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ biết vật nặng thì chìm trong nước, vật nhẹ thì nổi trên mặt nước.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. Lá cây, xốp, gỗ, tấm bìa, sỏi, đá, bóng, phấn, giấy. Chai đựng nước giống nhau, 2 chai cho 2 đội chơi. 2 ca múc nước. 2 Chậu đựng nước..

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Quan sát vật chìm nổi trong nước.

- Cô và trẻ cùng thả lá cây, xốp, gỗ, tấm bìa, sỏi, đá vào chậu nước to.
- Trẻ có nhận xét gì về những vật được thả trong chậu nước?
- Những vật nào chìm trong nước? Vì sao?
- Những vật nào nổi trên mặt nước? Vì sao?
- Vì sao sỏi chìm trong nước, xốp nổi trong nước?
- Cô khái quát lại: Những vật nhẹ hơn nước như lá, xốp khi thả vào nước thì sẽ nổi lên trên mặt nước, những vật nặng hơn nước như viên đá thì khi thả vào nước sẽ chìm.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm.

* Hoạt động 2: Trò chơi.

+ Trò chơi 1: Đổ nước vào chai.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cho trẻ nhắc lại CC, LC.
- Cô khái quát luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Khi có lệnh của cô, bạn đầu tiên của các đội dùng thìa múc nước, chạy tới chỗ để chai, đổ nước vào chai, sau đó chạy quay trở lại đội mình để đưa thìa cho bạn số 2 ở vạch. Bạn số 2 làm như bạn số 1 và đưa thìa cho bạn số 3 trò chơi tiếp tục cho đến khi có hiệu lệnh dừng lại.
- Luật chơi: Phải đưa ca ở vạch xuất phát. Chỉ dùng một tay đổ vào chai.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

+ TC2: Nhảy qua suối nhỏ.

- Cô giới thiệu cách chơi:
- Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "Nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái

đọc nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm.

- Cô cho trẻ chơi.

+ TCTD: Nhật hoa lá về làm đồ chơi.

- Cô cho trẻ chơi tự do và xử lí các tình huống xảy ra.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Nặn cầu vồng

1. Mục đích:

- Trẻ biết biết cầu vồng là một hiện tượng tự nhiên và một số đặc điểm cơ bản của cầu vồng.

- Trẻ biết chọn nhiều màu sắc và sử dụng các kĩ năng cơ bản để nặn thành cầu vồng.

- Rèn kĩ năng cắt đất, làm mềm đất, lăn dọc, uốn cong, xoay tròn và ấn dẹt...

- Trẻ biết sắp xếp bố cục giữa các màu sắc với nhau tạo thành sản phẩm nặn hoàn chỉnh.

- Giáo dục trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các hiện tượng tự nhiên, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Sản phẩm nặn cầu vồng của cô(3 mẫu).

- Bàn trưng bày sản phẩm, nhạc nền.

- Bàn ghế, giá vẽ.

- Đất nặn, bảng, khay đựng sản phẩm, đĩa, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Bước 1 : Khởi động - Gây hứng thú</p> <p>- Cho cả lớp hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” trò chuyện về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì?</p> <p>+ Khi kết thúc cơn mưa rào thường hay xuất hiện gì nào?</p> <p>- À đúng rồi đấy, khi mưa rào vừa tạnh thì thường hay xuất hiện cầu vồng đấy, cô có hình ảnh cầu vồng sau mưa rất đẹp các con cùng quan sát nhé.</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng trên máy chiếu:</p> <p>+ Các con thấy cầu vồng này có đặc điểm gì?(đẹp, rực rỡ)</p> <p>+ Nó có hình dạng như thế nào đây?(Cong cong)</p> <p>Các con ạ! Vẻ đẹp cầu vồng không chỉ được thể hiện qua các hình ảnh,bài thơ, bài hát, lời đồng dao mà còn được thể hiện qua các tác phẩm nghệ thuật và hôm nay cô cũng mang đến lớp mình những sản phẩm nặn cầu vồng rất xinh xắn đấy.</p> <p>- Quan sát mẫu nặn cầu vồng (mẫu 01):</p> <p>+ Cô có gì đây? (Cầu vồng)</p> <p>+ Cầu vồng này được tạo thành từ chất liệu gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về mẫu nặn cầu vồng này? (Màu sắc, hình dáng,...)</p> <p>+Có những màu gì? Các con đếm cùng cô xem có bao nhiêu màu?(cho trẻ đếm)</p> <p>+ Màu sắc của cầu vồng được sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Còn hình dáng của cầu vồng thì sao?(Cong cong)</p> <p>=> Đây là Cầu vồng được làm từ đất nặn với dáng hình cong cong, và rất nhiều màu sắc rực rỡ, các màu được sắp xếp cạnh nhau, gồm các màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu xanh lam, xanh nước biển, và màu tím nữa đấy.</p> <p>- Quan sát cầu vồng có những đám mây màu trắng (mẫu 02):</p> <p>- Chơi: “Trời tối – trời sáng”</p> <p>+ Cô có gì đây nào?</p> <p>+ Cầu vồng này có đặc điểm gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện nhận xét</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Mẫu cầu vòng này có gì khác với mẫu cầu vòng vừa quan sát?(có thêm những đám mây trắng) => Cô khái quát:À đúng rồi! Mẫu cầu vòng này cũng được làm từ đất nặn, có 7 sắc màu rực rỡ xếp cạnh nhau và ở phía dưới còn có 2 đám mây trắng bồng bênh nữa đấy.</p> <p>+ Quan sát cầu vòng có ông mặt trời (mẫu 03) + Còn đây là gì? + Mẫu nặn cầu vòng này có gì đặc biệt? -> Cô khái quát lại: Cầu vòng này cũng có dáng hình cong cong, với bảy sắc màu rực rỡ nhưng ở phía trên còn có thêm cả ông mặt trời nữa.</p> <p>- Các con vừa được quan sát những mẫu nặn cầu vòng đa sắc màu rực rỡ, bây giờ chúng mình cùng chia sẻ ý tưởng nặn cầu vòng cho riêng mình nhé.</p> <p>* Bước 2 : Trải nghiệm kiến thức</p> <p>- Khảo sát: Thăm dò kiểm chứng, thiết lập các mối quan hệ và kiến thức:</p> <p>+ Hỏi ý tưởng trẻ: + Con ơi, con muốn nặn chiếc cầu vòng nào? + Con sẽ sử dụng những màu gì để nặn cầu vòng? + Con sẽ sử dụng màu gì trước? + Để nặn được cầu vòng đầu tiên con sẽ làm gì? + Sau đó con làm gì? (Cô hỏi nhiều trẻ về ý định nặn của trẻ) => Cô chính xác lại: Đúng rồi các con ạ. Để nặn được cầu vòng, đầu tiên các con chọn đất, cắt đất, làm mềm đất, sau đó lăn dọc cho đều, rồi uốn cong và đặt các màu sát cạnh nhau. Các con có thể nặn thêm những đám mây, ông mặt trời... để sản phẩm của mình được đẹp hơn.</p> <p>- Thực hành sáng tạo:</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để nặn, cô bật nhạc nhỏ khi trẻ tạo hình. - Cô đến từng bàn quan sát trẻ nặn, giúp đỡ, gợi ý những trẻ còn lúng túng, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục 1 cách hài hòa, gợi mở ý tưởng sáng tạo của trẻ.</p> <p>* Bước 3: Giải thích</p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản</p>
--	---

<p>- Cho trẻ nhận xét về các mẫu nặn: + Con thích sản phẩm của nào nhất? + Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung , khen ngợi những bài nặn đẹp, động viên, nhắc nhở những trẻ làm chưa xong, hoặc chưa đẹp</p> <p>*Bước 4: củng cố, áp dụng - Cô hỏi trẻ: Khi nặn chúng mình đã sử dụng những kỹ năng gì? - Sản phẩm này sẽ dùng để làm gì?</p> <p>* Bước 5: Đánh giá + Trẻ chia sẻ với các bạn về cách nặn để tạo ra sản phẩm đẹp. + Con làm như thế nào nhỉ? + Con dự định đặt tên gì cho bài của mình? - Giáo dục: Các con ạ, thiên nhiên quanh ta có rất nhiều điều kỳ lạ và đẹp mắt. Vì vậy chúng mình cùng nhau khám phá để biết và cảm nhận được những điều kỳ lạ đó nhé. - Hôm nay cô thấy các con nặn rất đẹp, chúng mình hãy giữ gìn những sản phẩm này để cùng trưng bày và khoe với mọi người về bài của mình nhé - Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ: “Cầu vồng” đi ra ngoài.</p>	<p>phẩm - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Đạo chơi sân trường.
- TCVD: Dung dăng dung dẻ.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.

1. Mục đích

- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật, không chạy nhảy quá sức, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ được dạo chơi được hít thở không khí trong lành.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, an toàn với trẻ
- Đồ chơi cho trẻ chơi.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho hát bài “ Đi chơi”.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Dạo chơi ngoài sân trường.
 - + Cho trẻ đi dạo chơi ngoài sân trường
 - + Hỏi trẻ con thấy những gì?
 - + Cây cối như thế nào?
 - + Có những loại cây gì?
 - + Ngoài các loại cây cỏ ra còn có những gì nữa?
 - + Con đường như thế nào?
 - + Muốn con đường sạch sẽ phải làm gì?
 - + Ngoài ra các con còn quan sát được gì nữa?
 - + Có những hiện tượng gì đặc biệt?
- => Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.
- TCVD: Dung dăng dung dẻ.

- TCTD:

- + Trẻ vẽ theo ý thích, chơi với bóng, đồ dùng cô tự làm.
- + Cho trẻ chơi với bóng, hạt hạt.
- + Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường.

*** Hoạt động 3: Kết thúc buổi dạo chơi.**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ vệ sinh chân tay và vào lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

I. Phát triển thẩm mỹ

Vận động minh họa: Trời nắng trời mưa- Sáng tác “Đặng Nhất Mai

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

1. Mục đích:

- Trẻ biết vận động minh họa theo bài hát: “Trời nắng trời mưa” sáng tác Đặng Nhất Mai. Trẻ hát thuộc bài hát tên tác giả.
- Trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Trẻ vận động minh họa kết hợp lời bài hát “Trời nắng trời mưa” thể hiện cử chỉ điệu bộ vui tươi, tự nhiên phù hợp với giai điệu bài hát.

- Trẻ có khả năng cảm thụ âm nhạc, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, thích múa hát và nghe các giai điệu của bài hát.

- Giáo dục trẻ không chơi dưới trời mưa để không bị ướt, bị ốm.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc beat bài hát “Trời nắng trời mưa”.

- Vòng thể dục.

- Ghế đủ cho trẻ ngồi, sắp xếp đội hình chữ U thuận tiện cho trẻ quan sát và hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các con đến với chương trình “Những nốt nhạc vui”</p> <p>- Chương trình của chúng ta hôm nay xin được nhiệt liệt chào đón các bé đến từ lớp 4 tuổi B1</p> <p>- Và người đồng hành cùng với chúng ta ngày hôm nay là cô Huyền, cô xin chào tất cả các con.</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay, chúng ta trải qua 2 phần.</p> <p>+ Phần thứ nhất “Thể hiện tài năng”</p> <p>+ Phần thứ hai “Trò chơi âm nhạc”</p> <p>* Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>+ Phần 1: Thể hiện tài năng VDMH “Trời nắng trời mưa”</p> <p>- Cô cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát “Trời nắng trời mưa”</p> <p>- Cô hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát gì mà các con đã được học?</p> <p>- Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết rèn luyện sức khoẻ (tắm nắng) khi gặp trời mưa thì hãy tìm chỗ trú để không bị ướt, bị ốm.</p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng hát bài hát này với cô Hoa 1-2 lần nhé.</p> <p>- Để bài hát này hay hơn sinh động hơn thì theo các con mình sẽ làm gì?</p> <p>- Các con đã đưa ra được rất nhiều ý tưởng vận động như múa, vỗ tay theo nhịp... để bài hát hay hơn có rất nhiều</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

cách vận động. Nhưng hôm nay cô và các con sẽ vận động minh họa theo lời bài hát nhé.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Để vận động minh họa bài hát này đẹp các con hãy cùng chú ý nhìn lên cô quan sát những động tác sau đây nhé.

- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm mẫu và phân tích động tác.

- Động tác 1: Khi cô hát câu hát “Trời nắng...tắm nắng” hai tay đưa lên đầu làm tai thỏ và vẫy nhẹ về trước đồng thời hai chân cô chụm sát vào nhau nhún nhẹ nhàng

- Động tác 2: Đến câu hát “Vươn vai...đôi tai” cô đưa hai tay lên cao, hạ xuống đồng thời nhún chân.

- Động tác 3: Câu hát tiếp theo “Nhảy tới...nắng mới” hai tay cô chống hông và nhảy tại chỗ.

- Động tác 3: “Bên nhau...cùng chơi” cô đưa hai tay sang bên và đung đưa người.

- Động tác 4: Câu hát cuối cùng “Mưa to...về thôi” hai tay đưa vòng lên đầu giả làm ô, đầu cô cúi xuống đồng thời cô nhún chân tại chỗ.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho cả lớp múa chậm cùng cô 1-2 lần: Không nhạc

- Cô tổ chức cho 3 tổ thi đua (Cô động viên và sửa sai cho trẻ).

- Cô mời nhóm trẻ nên biểu diễn.

- Nhóm bạn trai và bạn gái nên biểu diễn.

- Cô mời cá nhân trẻ xung phong nên biểu diễn (Cô động viên khen ngợi trẻ, khuyến khích khen ngợi trẻ).

+ Phần 2: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này các con sẽ đứng tạo thành vòng tròn, cô đặt 4-5 vòng. Những trẻ chơi đi vòng quanh vòng, khi nghe hết bản nhạc nghe thấy yêu cầu của cô thì nhảy vào vòng (số trẻ phải nhiều hơn số vòng) trẻ nào vào vòng thì thắng cuộc, trẻ nào thua nhảy lò cò.

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý quan sát khuyến khích động viên trẻ trong khi chơi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi

<p>+ Cùng cố: Trong buổi học hôm nay các con đã được vận động minh họa bài gì?</p> <p>+ Các con tham gia trò chơi nào nữa?</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Chương trình “Những nốt nhạc vui” đến đây là kết thúc rồi, cô chúc các con luôn chăm ngoan học giỏi, cô chào các con.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
---	----------------------

II. Chơi ngoài trời.

- TCVD: Rồng rắn lên mây
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây

1. Mục đích:

- Rèn tính nhanh nhẹn, linh hoạt

2. Chuẩn bị:

- Sân trường bằng phẳng, thoáng mát.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát bài “Đi chơi” và đi ra sân chơi.

* Hoạt động 2: Nội dung

- TCVD: Rồng rắn lên mây.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.
- + Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây
 Có cây lúc lắc
 Có nhà điểm binh
 Có ông chủ ở nhà không?”

- + Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” trẻ đứng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?

Cả nhóm: Những xương cùng xẩu

Ông chủ: Cho xin khúc giữa?

Cả nhóm: Chả có gì ngon

Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?

Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

- + Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai

tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lí tình huống.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MÙA HÈ TUYỆT VỜI

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 21/4-> 25/4/2025)

1. Mục đích:

a. Kiến thức:

- Biết một số đặc điểm nổi bật của mùa hè: nắng nóng, có tiếng ve kêu, phượng nở, biết được một số trang phục, món ăn mùa hè, hoạt động diễn ra trong mùa hè

- Biết tô màu bức tranh về tắm biển đều, có màu sắc đẹp, hài hoà.

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả. Hát thuộc lời và đúng với giai điệu bài hát trong chủ đề.

- MT5*: Kiểm soát được vận động. Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích đích.

- MT51*: Thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.

- MT65*: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- MT86*: Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.

- MT93*: Kể lại được sự việc theo trình tự.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu đều, không lem ra ngoài.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, giao tiếp, trò chuyện, thảo luận, hoạt động theo nhóm.

- Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước, giữ gìn sức khoẻ khi trời nắng nóng

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sản phẩm trẻ làm ra, biết yêu cái đẹp.

- Biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết, mùa .

2. Chuẩn bị:

a. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng sử dụng an toàn, hiệu quả, phù hợp với trẻ, với chủ đề, có màu rõ ràng, gần gũi sáng tạo dễ sử dụng.

- Đồ chơi sáng tạo có màu sắc rõ nét, an toàn, đủ cho cô và trẻ sử dụng

- Các góc chơi trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề như: Tranh, ảnh, lô tô, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, len ở các góc hoạt động.

b. Môi trường trong lớp học :

- Tranh ảnh về mùa hè, các hoạt động của con người trong mùa hè.
- Sách làm quen với toán tạo hình.
- Giấy màu, giấy báo, bút chì, sáp, keo, kéo, hồ dán, đất nặn.
- Đồ chơi ở các góc nhiều phong phú.
- Bảng theo dõi thời tiết mùa hè.
- Các loại trang phục mùa hè.
- Các loại lô tô về các hoạt động trong mùa hè.
- Các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Mùa hè tuyệt vời”

c. Môi trường ngoài lớp học:

- Tranh tuyên truyền với các bậc phụ huynh về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, bảng biểu sinh hoạt hàng ngày của cô và trẻ, bảng tổng hợp sức khỏe của trẻ.
- Góc thiên nhiên với các loại cây gần gũi với trẻ, đồ chơi ngoài trời.

3. Bảng kế hoạch tuần:

Thứ Thời gian/ hoạt động	Thứ hai 21/4	Thứ ba 22/4	Thứ tư 23/4	Thứ năm 24/4	Thứ sáu 25/4
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng	<p>- Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp. + Cô hướng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, gợi ý để trẻ đến các góc nổi bật của chủ đề: “ Mùa hè tuyệt vời” + Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh. - TDBS: Trẻ tập theo cô. + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay + Tay ĐT3: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, các ngón tay để trên vai. + Chân ĐT5: B- ớc khuỵu chân trái sang bên trái bên trái chân phải thẳng(ng- ọc lại) + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay ng- ời sang 2 bên. + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân.</p>				
Học	PTTC - Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo hiệu lệnh.	PTNT - Bé biết gì về mùa hè.	PTNN -Truyện: “Giọt nước tí xíu”	PTTM -Hoạt động STEAM: Chiếc dù kỳ diệu.	PTTM - Biểu diễn văn nghệ chủ đề :“Nước và một số hiện tượng thiên nhiên kỳ thú”
	<p>- Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng giải khát” - Góc xây dựng: Trò chơi “Xây khu vui chơi giả trí mùa hè” - Góc nghệ thuật: Tô vẽ phong cảnh mùa hè. - Góc học tập: Làm sách tranh ảnh về mùa hè. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Quan sát: Cảnh vật con ng- ời trong mùa hè; Thời tiết trong ngày; Đạo chơi sân trường. - TCVD: Lộn cầu vòng; Nhảy qua suối nhỏ; Rồng rắn lên mây; Trồng nụ trồng hoa, Dung dăng dung dề. - TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời; Chơi với bể cát và nước; Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi; Chơi với sỏi phấn, lá cây; Xâu hoa, xếp hạt.</p>				

Ăn ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách tr- ớc và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi, hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> Chơi và hoạt động theo ý thích. - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Rèn kỹ năng rửa tay. - Lao động nhẹ, nhặt lá cây. - Chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Nhận xét, nêu g- ơng bé ngoan cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô, chào các bạn.

4. Các hoạt động theo tuần:

4.1. Đón trẻ:

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp.
- Cô h- ớng trẻ vào các góc xem tranh ảnh, gợi ý để trẻ đến các góc nổi bật của chủ đề: “Mùa hè tuyệt vời”
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết bốn mùa, ích lợi và tác hại do thời tiết mang lại.
- Cho trẻ chơi ở các góc tự chọn.

4.2. Thể dục buổi sáng:

a. Mục đích:

- Phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Giúp trẻ sáng khoái.
- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục hàng ngày.

b. Chuẩn bị:

- Cô tập mẫu chuẩn các động tác.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

c. Tiến hành:

- Khởi động: Cho trẻ xếp hàng làm động tác khởi động xoay các khớp.
- Trọng động:
 - + Hô hấp ĐT2: Thổi bóng bay
 - + Tay ĐT3: Hai tay đ- a ngang gập khuỷu tay, các ngón tay để trên vai.
 - + Chân ĐT5: B- ớc khuy chân trái sang bên trái chân phải thẳng(ng- ợc lại)
 - + Bụng ĐT6: Ngồi duỗi chân quay ng- ời sang 2 bên.
 - + Bật ĐT2: Bật tách chân khép chân.
- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài theo bài “Trời nắng trời mưa”.

4.3. Chơi, hoạt động ở các góc.

a. Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng giải khát”

* Mục đích:

- Trẻ biết chơi cửa hàng bán n- ớc giải khát , kem, sinh tố mùa hè cho mọi ng- ời.
 - * Chuẩn bị:
 - Bộ đồ chơi bán hàng.
 - * Dự kiến chơi:
 - Cô cho trẻ tự thoả thuận cùng nhau phân vai chơi bán hàng.
 - Cho trẻ chơi cửa hàng bán các loại n- ớc giải khát, các loại kem, sinh tố mùa hè để phục vụ cho nhu cầu của mọi ng- ời.
 - Chơi bán các loại hàng tạp hoá.
 - Nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết.
- b. Góc xây dựng: Trò chơi “Xây khu vui chơi giải trí mùa hè”.**
- * Mục đích:
 - Trẻ biết xây dựng bể bơi, các khu vui chơi, giải trí d- ới n- ớc.
 - * Chuẩn bị:
 - Đồ chơi xây dựng lắp ghép, n- ớc, các loại chai lọ.
 - * Dự kiến chơi:
 - Tổ chức cho trẻ tự thoả thuận lựa chọn nhóm tr- ởng để phân công cho các bác thợ xây cùng nhau xây bể bơi, công viên n- ớc, các khu giải trí d- ới n- ớc.
 - Gợi ý để trẻ chơi sáng tạo, liên kết với các góc chơi khác.
- c. Góc nghệ thuật: Tô vẽ phong cảnh bốn mùa .**
- * Mục đích :
 - Trẻ biết dùng bút tô vẽ phong cảnh bốn mùa.
 - * Chuẩn bị :
 - Sáp màu, bút chì, giấy vẽ.
 - * Dự kiến chơi:
 - Cô tổ chức cho trẻ tô vẽ phong cảnh bốn mùa. Nhắc trẻ cách trình bày bố cục cân đối, hài hòa.
 - Cùng nhau vẽ, tô màu các bức tranh để làm tranh về bốn mùa.
- d. Góc học tập: Làm sách tranh ảnh về bốn mùa trong năm.**
- * Mục đích:
 - Trẻ biết xem tranh ảnh và cùng nhau làm sách, tranh ảnh về thời tiết bốn mùa trong năm.
 - * Chuẩn bị:
 - Tranh ảnh, sách báo, keo dán, sáp màu.
 - * Dự kiến chơi:
 - Tổ chức cho trẻ cùng xem các loại sách về thời tiết bốn mùa trong năm cùng nhau làm sách về thời tiết bốn mùa trong năm sau đó đ- a ra các nhận xét của mình.
 - Nhắc trẻ vui chơi đoàn kết.
- e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**
- * Mục đích: Trẻ biết làm một số việc đơn giản để chăm sóc cây.

* Chuẩn bị: Các chậu cây cảnh, hoa, nước.

* Dự kiến chơi: Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi. Trong quá trình trẻ hoạt động ở góc, cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ không làm đổ nước ra ngoài.

5. Các hoạt động soạn theo ngày:

Thứ hai ngày 21 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thể chất

Chạy đổi hướng tốc độ đích dắc theo hiệu lệnh

1. Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp các bộ phận cơ thể để đi thay đổi tốc độ (Nhanh, chậm) theo hướng đích dắc, theo hiệu lệnh của cô. Biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, phát triển cơ chân và toàn thân cho trẻ. Trẻ nói tên bài vận động cơ bản “Chạy thay đổi tốc, hướng đích dắc theo hiệu lệnh”, tên trò chơi “Bắt bóng”.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể lớn lên khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

- Vẽ 2 con đường đích dắc, 4 quả bóng nhựa cho trẻ chơi trò chơi.
- Trang phục phù hợp, sân tập sạch sẽ.
- NDTH: Âm nhạc, làm quen với toán.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi : Bé khỏe - Giới thiệu hội thi và các phần chơi cùng với quà tặng của chương trình và người dẫn chương trình. + Hội thi gồm có 3 phần : - Phần thi khởi động - Phần thi chung sức - Phần thi về đích + Giới thiệu cô giáo là người dẫn chương trình và cùng đồng hành trong xuất hội thi của trẻ. + Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều các loại hoa quả để làm quà cho hai đội chơi. <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần khởi động: - Cách chơi : Hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài khi cô hát nhanh thì đi nhanh khi cô hát chậm thì đi chậm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tập cùng cô

<p>và đi theo các kiểu đi khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào đi đúng theo hiệu lệnh của cô là thắng. - Cho trẻ vừa hát và đi theo nhịp bài : Mùa hè đến - Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ <p>+ Phần chung sức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vừa đi vừa hát và đứng thành hai hàng ngang đối diện theo tổ. - Bài tập phát triển chung: cho trẻ tập các động tác thể dục sáng trừ hô hấp(tập nhấn mạnh động tác tay và chân) <p>+ Vận động: “Chạy thay đổi tốc, hướng đích dắc theo hiệu lệnh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi có thể lên thực hiện vận động này. - Cô cũng biết cách để thực hiện vận động này đây chúng mình cùng quan sát cô thực hiện vận động này nhé: - TTCB, cô đứng trước đường đích dắc. Khi có hiệu lệnh cô chạy nhẹ nhàng bình thường về phía trước, khi nghe tiếng xắc xô chậm cô sẽ chạy chậm, khi nghe tiếng xắc xô nhanh cô chạy thật nhanh theo hướng đường đích dắc, cứ như vậy cô luôn thay đổi cách vổ, khi chạy phải chú ý nghe tiếng vổ xắc xô của cô để chạy đúng theo hiệu lệnh, khi cô không vổ xắc xô nữa thì dừng lại. - Cô gọi 1- 2 trẻ khá lên thực hiện. <p>+ Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc để thực hiện vận động. - Cô lần lượt cho cả lớp thực hiện, cho trẻ thực hiện 3-4 lần tùy vào khả năng của trẻ. <p>(Cô chú ý sửa sai – động viên khuyến khích trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên VĐCB? <p>=>Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>+ Phần về đích: TCVD“Bắt bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi 4-5 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập - Trẻ thực hiện - 2 trẻ lên tập - Cả lớp tập - Trẻ chơi
--	---

<p>* Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, kết thúc, tặng quà cho các đội - Nhắc trẻ trực nhật thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai đội lên nhận quà.
--	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Cảnh vật con người trong mùa hè
- TCVD: Lộn cầu vòng
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đ- ọc cảnh vật thời tiết, con ng- ời trong mùa hè.
- Biết đ- ọc đang là tháng mấy?
- Trẻ biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.

2. Chuẩn bị:

- Tranh : Cảnh vật, con người trong mùa hè

3. Tiến hành hoạt động :

* Hoạt động 1: Ôn định

- Cho trẻ ngồi quanh cô và trò chuyện về chủ đề.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát : Cảnh vật, con người trong mùa hè
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:
- + Cô hỏi trẻ một năm có mấy mùa đó là những mùa nào ?
- + Vậy con hãy cho cô và các bạn biết mùa hè có tiếng âm thanh của con vật nào báo hiệu mùa hè về
- + Có những loại cây hoa nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ ?
- + Bầu trời mùa hè như thế nào ?
- + Con hãy kể về một số loại quả có trong mùa hè ?
- + Vậy theo con thời mùa hè như thế nào ?
- + Mùa hè trời nóng bức vậy khi đi học hay đi chơi các con phải chú ý điều gì ?
- + Khi trời mưa to sấm chớp các con có nên ra ngoài trời để tắm mưa hay đùa nghịch không ?
- + Mùa hè thường có những dịch bệnh gì con biết .
- + Để phòng tránh các loại bệnh đó con phải làm gì?
- + Cô chốt lại các ý kiến của trẻ.
- TCVD: Lộn cầu vòng
- + Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cho trẻ chơi.
- TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
- + Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 22 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển nhận thức**Khám phá khoa học: Bé biết gì về mùa hè****1. Mục đích:**

- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật, 1 số trang phục phù hợp với mùa hè và biết được 1 số hoạt động diễn ra trong mùa hè, món ăn mùa hè

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, hoạt động nhóm, tập trung ghi nhớ có chủ định.

- Biết ăn món ăn phù hợp với thời tiết, ăn chín, uống sôi, tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị :

- Tranh, slide về thời tiết, trang phục, mọi người đi tắm biển, các món ăn trong mùa hè.

3. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Bốn mùa”</p> <p>- Các con vừa chơi xong trò chơi gì?</p> <p>- Mùa này là mùa gì?</p> <p>- Các con biết gì về mùa hè ?</p>	<p>- Trẻ chơi.</p>
<p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>+ Bé tìm hiểu về mùa hè</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh phong cảnh mùa hè, trang phục, các món ăn trong mùa hè và cho trẻ nêu lên nhận xét theo hiểu biết của mình</p> <p>- Các con thấy mùa hè thời tiết như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cảnh vật mùa hè thế nào? - Cây cối như thế nào? - Thường sử dụng những trang phục gì ? - Mùa hè thì các con thấy mọi người thường đi đâu ? - Thường chọn những thực phẩm nào ? - Mùa hè đến thì thường có điều gì báo hiệu đặc biệt ? (mưa rào, ve sầu kêu, hoa phượng nở) - Mùa hè thường có dịch bệnh gì xảy ra? - Vậy các con phải làm gì để phòng bệnh? - Ngoài mùa hè ra các con biết mùa nào nữa ? <p>=> Cô khái quát: Như vậy một năm có 4 mùa, mỗi mùa thì có những đặc trưng riêng và 4 mùa đều đẹp, tuy nhiên mỗi mùa lại mang đến cho chúng ta những cảm giác khác nhau về thời tiết chính vì vậy chúng ta phải chú ý ăn mặc cho phù hợp theo thời tiết và theo mùa, và các con phải biết tiết kiệm nguồn nước, điện.</p> <p>+ Trò chơi : Thi đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi- luật chơi: - Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh về trang phục của các mùa nhiệm vụ của hai đội lên chọn những trang phục phù hợp với mùa hè và dán lên bảng của đội mình, kết thúc đội nào chọn được nhiều thì chiến thắng. nhưng mỗi lần lên chơi một bạn chỉ được phép chọn một trang phục, sau đó về bạn khác mới được lên. <p>+ Trò chơi: Đánh nước chanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi- luật chơi: - Cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Mùa hè đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ hát
---	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.
- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

1. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày như thế nào?
- Biết cách ăn uống, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Biết vui chơi đoàn kết với nhau.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu ra sân đứng thành vòng tròn.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.

+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Bầu trời như thế nào?

+ Có gió không?

+ Các con nhìn cây cối xung quanh như thế nào?

+ Chúng mình có biết đang là mùa gì không?

+ Các con ạ! Thời tiết đang là mùa hè rồi, trời rất nóng. Vì vậy các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ gìn sức khỏe nhé!

- TCVD: Trồng nụ trồng hoa.

+ Cô hướng dẫn cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với bể cát và nước.

+ Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ vui chơi đoàn kết, an toàn.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện “ Giọt nước tí xíu” Sáng tác “ Nguyễn Linh”

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật trên trái đất.

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời rành, mạch lạc, nói đủ câu, đúng nội dung câu chuyện, thể hiện được một số lời thoại của nhân vật: Tí xíu, ông Mặt trời, các bạn của Tí xíu.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, tiết kiệm nước. Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.
- Các tranh vẽ về nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với” - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát. - Cô có một câu truyện nói về một giọt nước rất đáng yêu ngộ nghĩnh được bác mặt trời rủ đi chơi khắp mọi nơi trên trái đất và điều gì đã xảy ra các con hãy lắng nghe cô kể câu truyện “ Giọt nước tí xíu ” <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện diễn cảm: + Lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe bằng lời, không sử dụng đồ dùng minh họa. + Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp hình ảnh trên màn hình. + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Từ một giọt nước ở biển cả, Tí xíu được ông mặt trời chiếu những tia nắng ấm biến thành hơi bay lên trời, gặp cơn gió lạnh tí xíu trở thành những đám mây, một tia sáng vạch ngang bầu trời, một tiếng sét ین tai, tí xíu lại thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất, ao, hồ, sông suối, rồi theo dòng lại chạy ra biển cả. - Đàm thoại và trích dẫn giúp trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: + Tí xíu và các bạn đang chơi ở đâu? + Ai rủ tí xíu đi chơi? + Ông mặt trời rủ thế nào? + Làm thế nào để biến thành hơi? + Tí xíu nói với mẹ như thế nào? + Làm thế nào bạn Tí xíu vào được đất liền? + Con gió mát thổi đến Tí xíu và các bạn thấy như thế nào? + Tí xíu và các bạn làm như thế nào cho đỡ rét? + Làm như thế nào để có mưa? Trước khi mưa có gì? + Chúng mình có thích làm trời mưa không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>=> Giáo dục: Phải trải qua nhiều quá trình nh- vậy mới tạo ra đ- ợc hạt m- a vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm n- ớc, không vứt rác xuống sông, kênh m- ong gây ô nhiễm nguồn n- ớc, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi tr- ờng.</p> <p>+ Con hãy kể những nguồn nước sạch mà con biết nào?</p> <p>+ Để có nước sạch để dùng trong cuộc sống chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Khi sử dụng nước xong con phải làm gì? Vì sao con phải làm như vậy?</p> <p>- Dạy trẻ kể lại chuyện:</p> <p>+ Cô bao quát giúp đỡ trẻ thể hiện đúng vai diễn.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đóng kịch</p>
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Sự hòa tan của nước
- TC : Đổ nước vào chai
- TCTD: Vẽ tự do theo ý thích

1. Mục đích:

- Trẻ được hoạt động tập thể, hứng thú khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nước và sử dụng nước tiết kiệm.
- Trẻ biết làm thí nghiệm với các chất tan và chất không tan trong nước.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy cho trẻ
- Trẻ nhận biết được 1 vài chất tan trong nước: đường, muối. Chất không tan trong nước: cát, sỏi.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ thoáng mát
- 2 cái cốc; 2 cái đĩa đựng đường, sỏi có thìa sẵn; đựng 1 chai nước; 1 số chất tan khác: bột mì, muối, mì chính, 1 số chất không tan trong nước: cát, đá, dầu ăn..
- Đĩa đựng khăn khô.
- Đồ chơi tự do: Chong chóng, ném vòng cổ chai, kéo co.
- Chai đựng nước (2chai), chậu, ca mức nước

3. Tiến hành:

- Dẫn dò trẻ trước lúc ra sân. Cho trẻ quan sát thời tiết trong ngày hôm nay như thế nào?

* Hoạt động 1:

- **Thí nghiệm chất tan và chất không tan trong nước.**
- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ dự định làm gì?

- Thí nghiệm với đường:

- + Cho một muỗng đường và dùng muỗng nhẹ nhàng khuấy đều?
 - + Hiện tượng gì sẽ xảy ra?
 - + Cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét.
 - + Điều đó chứng tỏ đường như thế nào trong nước?(hỏi nhiều trẻ)
 - + Nước bây giờ đã chuyển sang màu gì rồi?
 - + Vậy nước lúc này có vị gì?
 - + Vì sao lại có vị ngọt? (cho 1 vài trẻ nếm)
- => Cô khái quát lại cho trẻ: Ngoài đường là chất tan trong nước còn có chất gì tan trong nước?

- Thí nghiệm với sỏi:

- + Cô cho sỏi vào cốc nước hiện tượng gì sẽ xảy ra ?(Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
 - + Sỏi có tan trong nước không? chúng mình nhìn trong cốc thấy gì?
 - + Điều đó chứng tỏ điều gì?
 - + Vậy ngoài sỏi ra còn có cái gì không tan trong nước nào?
- => Cô khái quát: Nước có thể hòa tan một số chất như (Đường và muối ...) và cũng không hòa tan một số chất như (cát và sỏi...).
- + Hàng ngày chúng mình dùng nước để làm gì?
- => GD trẻ: Nước không chỉ có ích đối với con người mà nước còn có ích với tất cả mọi vật đấy!
- + Để bảo vệ nước chúng mình phải làm gì?
 - + Khi sử dụng nước chúng mình phải sử dụng như thế nào để tiết kiệm nước?
 - + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Trò chơi: “ Đổ nước vào chai”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi .
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội. Các bạn sẽ phải vượt qua suối để đi lấy nước về cho đội mình. Khi trò chơi bắt đầu bạn đầu hàng của mỗi đội phải vượt qua nhiều con suối để đi lấy nước đổ vào chai của đội mình. Sau đó chạy về đứng cuối hàng trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho tới khi có hiệu lệnh kết thúc cuộc chơi. Đội nào có nhiều nước hơn sẽ là đội chiến thắng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chơi phải vượt qua các con suối và mỗi lần chơi chỉ được một lần rót nước vào chai
- + Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần
- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- TCTD: Cho trẻ vẽ theo ý thích.

- + Chơi với bóng, hạt hạt, lá cây, thả thuyền, vật chìm vật nổi, cầu lông, sân gôn, cào kheo, bóng rổ... và các đồ chơi có sẵn trong sân trường.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét rút kinh nghiệm buổi hoạt động.

- Cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ trước khi lên lớp

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Hoạt động STEAM “Chiếc dù kỳ diệu”

1. Mục đích.

1. Kiến thức:

+ Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo 1 số bộ phận của dù. Trẻ biết được tác dụng của chiếc dù. (S)

+ Khám phá về cách chiếc dù dần dần hạ xuống đất (sự chuyển động của chiếc dù thông qua bầu không khí)(S)

+ Biết quá trình sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình chiếc dù (E)

2. Kỹ năng:

+ Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại (S)

- Trẻ biết một số đồ dùng chế tạo dù: Quả trứng, cốc giấy, túi nilon, băng dính, dây len.(T)

+ Sử dụng kỹ năng đo lường, đếm(M)

+ Biết phối hợp các kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét tròn, sử dụng nguyên vật liệu để tạo ra mô hình chiếc dù(E)

+ Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm

3. Thái độ:

+ Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Cố gắng hoàn thành công việc được giao

II. Chuẩn bị

- Video đám cháy. Video nhảy dù

- Hình ảnh đám cháy, cứu hỏa, nhảy dù

- Quả trứng, cốc giấy, túi nilon, băng dính, dây len.

- Địa điểm thả dù.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ xem video tòa nhà chung cư bị cháy, video máy bay có hiện tượng mất an toàn. - Khởi gợi sự tò mò của trẻ làm cách nào để có thể tự cứu được bản thân khi ở trong trường hợp đó. - Đưa ra giải pháp: “ Làm chiếc dù” <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ cách cứu người bị mắc kẹt trong tòa chung cư bị cháy, máy bay bị mất an toàn - Cho trẻ xem tranh đám cháy ở chung cư cao tầng - Các câu hỏi đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Con nhìn thấy điều gì? + Con nghĩ ra những cách nào để cứu được người ? + Cho trẻ xem video nhảy dù từ máy bay xuống (Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ) - Các con có ý tưởng gì khi máy bay bị mất an toàn? - Những chiếc dù gồm những bộ phận gì? - Làm thế nào để chiếc dù bay được? - Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu <p>Chốt đầu bài: Để cứu được người ở chung cư bị cháy, hay máy bay có tín hiệu mất an toàn, có rất nhiều cách. Hôm nay các con hãy cùng cô và các bạn làm những chiếc dù nhé.</p> <p>*Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị - Yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những nguyên liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm chiếc dù như thế nào? - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Mỗi trẻ vẽ bộ phận mà mình yêu thích, vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết của mô hình. - Kỹ năng tạo hình: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong... - Cô phát nguyên vật liệu đã chuẩn bị (giới hạn theo khả năng của trẻ) <p>*Hoạt động 4: Thực hiện tạo sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, đi lấy nguyên liệu để 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đàm thoại cùng cô. - Trẻ quan sát và đưa ra giải pháp - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận về bản thiết kế và lựa chọn nguyên liệu. - Đại diện nhóm chia

<p>chế tạo chiếc dù theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn, nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Thống nhất nguyên liệu chọn cho từng bộ phận của chiếc dù? - Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm - Hỗ trợ các thành viên trong nhóm để hoàn thiện chiếc dù. - Giáo viên hướng dẫn trẻ đo độ dài của các dây bằng nhau - Kiểm tra các bộ phận bằng cách đếm các bộ phận mà trẻ thực hiện, đếm số lượng dây nối. - Cho trẻ trực tiếp trải nghiệm với sản phẩm của nhóm mình <p>* Hoạt động 5: Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá, chỉnh sửa, trình bày - Trẻ có tạo thành chiếc dù không? - Chiếc dù có đưa quả trứng xuống đất an toàn hay không? Nếu không thì vì sao? - Trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sai. <p><i>* Nhóm 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sản phẩm của nhóm con lấy ý tưởng từ đâu? + Con thấy sản phẩm của nhóm con thế nào? + Con đã thấy hài lòng chưa? + Con có chỉnh sửa gì cho sản phẩm của mình không? <p><i>* Nhóm 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sản phẩm của nhóm con lấy ý tưởng từ đâu? + Con dự định đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình là gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát câu trả lời của trẻ, tuyên dương trẻ - Cho trẻ các nhóm lên thử nghiệm sản phẩm của nhóm . - Cho trẻ cải tiến, chỉnh sửa sản phẩm của mình vào buổi học sau nếu dù không bay được <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng học liệu, vệ sinh rửa tay và chuyển hoạt động 	<p>sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm để thử nghiệm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng lên trình bày <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất dọn đồ dùng
--	--

II. Chơi ngoài trời.

- TCVD: Ròng rắn lên mây
- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây

1. Mục đích:

- Rèn tính nhanh nhẹn, linh hoạt

2. Chuẩn bị:

- Sân trường bằng phẳng, thoáng mát.

3. Tiến hành:*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ hát bài “Đi chơi” và đi ra sân chơi.

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- TCVD: Rồng rắn lên mây.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.

+ Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây
 Có cây lúc lắc
 Có nhà điếm binh
 Có ông chủ ở nhà không?”

+ Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” trẻ dừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?

Cả nhóm: Những xương cùn^g xâu

Ông chủ: Cho xin khúc giữa?

Cả nhóm: Chả có gì ngon

Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?

Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

+ Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TCTD: Chơi với sỏi, phấn, lá cây.

+ Cô cho trẻ chơi tự do.

+ Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....

- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ chủ đề : Nước và một số hiện tượng thiên nhiên kỳ thú”

1. Mục đích

- Trẻ thuộc lời các bài hát, đúng giai điệu bài, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát trong chủ đề.
- Rèn kĩ năng hát và vận động theo nhạc.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn tiết kiệm nguồn nước.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc.
- Các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng trời mưa; Em đi trong t-oi xanh , Hạt mưa và em bé, Mùa hè đến.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: M- a to, m- a nhỏ.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ:</p> <p>+ Chúng mình đang làm gì đấy?</p> <p>+ Trời mưa chúng mình phải làm gì ?</p> <p>+ Hôm nay lớp mình sẽ tổ chức hội thi giọng hát hay để chuẩn bị cho hội thi “Đô rê mí” của toàn trường</p> <p>- Tiết mục mở đầu là bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” đến từ đội “ Cầu vồng”</p> <p>- Tiếp theo là phân trình bày đến từ đội “ Bốn mùa” với nhạc phẩm “Hạt mưa và em bé“.</p> <p>- Cuối cùng là đội “ Mặt trời bé thơ” với bài hát “Mùa hè đến”</p> <p>- Trong lúc ban giám khảo đang hội ý và cho điểm, xin mời nhóm nhảy lên biểu diễn bài: “ Trời nắng trời mưa”.</p> <p>- Các bạn không những tham gia biểu diễn giỏi mà các</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ biểu diễn.</p>

<p>bạn còn đọc thơ rất hay sau đây xin mời nhóm các bạn nam lên đọc bài thơ “ Ông mặt trời”</p> <p>- Nghe hát : Em đi trong t- oi xanh</p> <p>- Để góp vui vào hội thi cô và nhóm các bạn nữ sẽ biểu diễn bài: “ Em đi trong tươi xanh”. Sáng tác "Vũ Thanh"</p> <p>- Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, kết thúc.</p>	<p>- Trẻ biểu diễn</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	---

II. Chơi ngoài trời.

- Quan sát: Đạo chơi sân trường.
- TCVD: Dung dăng dung dẻ.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.

1. Mục đích:

- Trẻ biết ra sân quan sát ghi nhớ được hình ảnh.
- Rèn sự chú ý có mục đích của trẻ. Phát triển cơ thể khỏe mạnh.
- Giáo dục trẻ không chơi chỗ nắng ảnh hưởng đến sức khỏe.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng rãi, thoáng mát.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho hát bài “ Đi chơi”.

* Hoạt động 2: Nội dung

- Quan sát: Đạo chơi sân trường
- + Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường và đàm thoại.
- + Bạn nào có ý kiến gì về thời tiết hôm nay ?
- + Bầu trời thế nào?
- + Bây giờ đang là mùa gì?
- + Khi ra đường vào mùa hè chúng mình cần làm gì?
- + Đưa trẻ đến tham quan các khu vực trong sân trường.
- TCVD: Dung dăng dung dẻ.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- TCTD: Xâu hoa, xếp hạt.
- + Cô cho trẻ chơi tự do.
- + Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Nhận xét, tuyên dương cả lớp.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

- Sĩ số:.....
- Tình hình chung của lớp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*** Nhận xét của chuyên môn**

Đã duyệt, ngày 04 tháng 4 năm 2025
TM. NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nông Thị Hương Lan